

**شعر أبي طالب بن عبد المطلب**

**في**

**مناصرة الرسول ﷺ**

**إعداد**

**دكتور**

**محمد محمد خميس**

**أستاذ مساعد الأدب والنقد**

**جامعة الأزهر – كلية الدراسات الإسلامية**

**والعربية للبنين**

**الطبعة الأولى ٢٠٠٦م**





## المقدمة .... بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، له الحمد فى الأولى والآخرة ، وصلى الله عليه وسلم  
وبارك على خير أنبيائه ورسله ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه .  
وبعد :

فإن الاتفاق على شاعريه<sup>(١)</sup> أبي طالب بن عبد المطلب : عم الرسول ﷺ أمر  
توارد على نقله الأدباء والنقاد والمؤرخون ، لم ينفه ناف ، ولم يشكك فى  
أمره مرتاب . وكذلك الشأن فى نصرته للرسول ﷺ ، ومؤازرته له فى دعوته ،  
والدفاع عنه .

أما ما ورد عن أبي طالب من أشعار ولا سيما ما جاء فى كتاب السيرة النبوية  
لابن إسحاق (ت ١٥١هـ) فإن شكا كثيرا حام حول جزء ليس بالقليل منه ؛  
إذ قام ابن هشام (ت ٢١٣هـ) بتهديب سيرة ابن إسحاق ، وراح ينقد ما جاء  
بها من أشعار ، ويعلق على بعضها بقوله : وأهل العلم بالشعر ينكرها ،  
أي: ينكر نسبتها إلى طالب ، ويقرر أنها موضوعة .

وكان للنقاد الكبير محمد بن سلام الحجيمي (ت ٢٣٢هـ) موقف من الشعر  
الموضوع عامة ومن الشعر الذى ذكره ابن إسحاق فى السيرة خاصة ، وذلك فى  
كتابه (طبقات فحول الشعراء) حيث بين خطأ الوضع وأثره وفساده ، وما قدم  
به ابن إسحاق ، ومن مفهوم كلامه رد لما نسب إلى أبي طالب من شعر فى  
السيرة.

ولا شك فى أن بعض ما نسب إلى أبي طالب غير صحيح ، ولا شك  
أيضا فى أن البعض الآخر مما نسب إليه صحيح ، وبدليل ما جاء على لسان

---

(١) المقصود بالشاعرية هنا هو القدرة على قرض الشعر ، وفرق بين القدرة فى حد ذاتها وبعض ما  
ينسب إلى صاحبها من أشعار

البعض ممن أذكر صحة نسبة بعض أشعاره ، كابن سلام مثلاً ، حيث يقول :  
كان أبو طالب شاعراً جيداً الكلام<sup>(١)</sup> . ثم يستشهد من شعره بقوله :  
وأبيض يستسقي الغمام بوجهه      ثمال اليتامى عصمة للأرامل  
على أن مما يؤيد هذه الصحة ، فضلاً عن الإشارة إلى الشاعرية ، ما جاء في  
كتب اللغة من استشهادات ببعض من شعر أبي طالب ، فقد ورد - على  
سبيل المثال - في لسان العرب لابن منظور ( ت ٧١١هـ ) استشهاد بنحو ستة  
عشر بيتاً من شعره منها<sup>(٢)</sup>

أمن أجل حبل لا أباك ضربته      بمنسأه قد جر حبلك أحبلاً  
هلم على حكم ابن صخرة إنه      سيحكم فيما بيننا ثم يعدل\*  
وشعر أبي طالب الصحيح منه وغير الصحيح ، تعددت مصادره  
وتنوعت مآخذه ، فهو مفرق في كتب اللغة والنحو والأدب والتاريخ ، في  
صورة أبيات أو قطع أو قصائد أو بعض منها ، ومجموع بين دفتي كتب ،  
عنيت بجمعه على نحو سردي ، أو في إطار علمي منظم .

وأول من قام بجمعه والعناية به من القدماء أبو هفان<sup>(٣)</sup> عبد الله بن  
أحمد بن حرب البصري النحوي الشاعر ( ت ١٩٥هـ ) تحت مسمي : ( شعر  
أبي طالب ) وهو جمع سردي كما يبدو من أول قصيدة جاءت به فأولها :  
خليلي ما أذنى لأول عاذل      بصغواء في حق ولا عند باطل

(١) طبقات فحول الشعراء ج١ - ص ٢٤٤ تحقيق محمود محمد شاكر مطبعة المدني القاهرة .

(٢) انظر مادة : حبل . ثم انظر شواهد أخرى في مواد : أكل ، ثوب ، رجم ، عيل ، كبل ، روى ، متن .  
\* وغني عن البيان أن الاحتجاج اللغوي بالشعر لا تظهر قيمته دون نسبته إلى قائل ممن يعتد  
بعروبتهم وسلامة ألسنتهم .

(٣) انظر : مقدمة ديوان أبي طالب - جمع وشرح محمد التونجي (الدكتور) - دار الكتاب العربي

بيروت ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م

والقافية في هذه القصيدة على حرف اللام ، مما يدل على أن أبا هفان لم ينظم جمعه على حروف المعجم.

وتوجد من هذا الجمع نسخة مخطوطة بقلم : عفيف بن أسعد .  
نسخت في عام ٣٨٠هـ عن نسخة - كما يقول أسعد - كتبت بخط أبي الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢هـ) وهذه النسخة موجودة في ليبنتسج تحت رقم ١/٥٠٥ وفي نور عثمانية تحت رقم ٢/٣٨٠٠ ، وفي دار الكتب المصرية تحت رقم أدب ٣٨ ش/١<sup>(١)</sup> ومن المحققين من يشير إلى وجود نسخة من مخطوط أسعد هذا في خزانة : "آل السيد عيسى العطار" في بغداد.<sup>(٢)</sup>

والمحاولة الثانية في جمع شعر أبي طالب ، قام بها على بن حمزة العلوي البصري (ت ٣٧٥هـ) تحت مسمى (ديوان أبي طالب) يروي على بن حمزة في هذا الديوان عن أبي محمد هارون بن موسى التلعكبري (ت ٣٨٥هـ) وغيره . وتوجد نسخ مخطوطة من هذا الديوان ؛ أولاها لابن حجر (ت ٨٥٢هـ) وثانيها لعلي بن جواد الكاظمي ، وثالثها لعبد القادر البغدادي (ت ١٠٩٣هـ)<sup>(٣)</sup> .

أما في العصر الحديث ، فإن أحدا حتى الآن لم يقوم بتحقيق شعر أبا طالب تحقيقا علميا جادا ، يثبت صحاحه ، وينفي عنه الدخيل والموضوع ، وإن كان هناك من قام بمحاولة شرح ما جمع منه كتلك المحاولة

(١) فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي م/٢ ج/٢ ص ٢٨٦ - منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود

الإسلامية. الرياض ١٤١١هـ / ١٩٩١م

(٢) محمد التونجي (الدكتور): ديوان أبي طالب - المقدمة.

(٣) انظر : معجم الأدباء لياقوت الحموي: م/٧ ج/١٣ ص ٢٠٨ ، ٢٠٩ - دار الفكر ١٩٨٠م وخزانة

الأدب للبغدادي ٧٦/٢ تحقيق عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٩٧م ودائرة

معارف القرن العشرين مادة طلب ، وتاريخ التراث لسزكين م/٢ ج/٢ ص ٢٨٦ - .

التي قام بها: محمد خليل الخطيب في كتابه المسمي: ( غاية المطالب في شرح ديوان أبي طالب) وهو مطبوع طبعة قديمة في مصر. ومحاولة الدكتور: محمد التونجي في كتابه: ( ديوان أبي طالب) وهو أيضاً كتاب مطبوع عني مؤلفة بجمع وشرح وتخريج شعر أبي طالب معتمداً في ذلك على مصادر شعر أبي طالب: كأعيان الشيعة، وسيرة ابن هشام، وخزانة الأدب، والبداية والنهاية، وتاريخ الأمم والملوك، وغاية المطالب وغيرها.

وقد بذل صاحب هذه المحاولة جهداً لا بأس به عبر عنه هو بقوله: (( وقد قدمت الديوان للقارئ بشكل يقرب من الكمال، ويضم أغلب الروايات، وقد شرحت فيه الغامض، وأشارت إلى المشكوك فيه والمنسوب إليه ورتبت فهارسه بشكل علمي يسهل على الباحث الأخذ منه، والوصول إلى ضالته فيه ))<sup>(١)</sup> غير أنه لم يف بما وعد به من الإشارة إلى المشكوك فيه والمنسوب إليه.

الصحيح من شعر أبي طالب يؤكد شاعريته، ويشير إلى قدرته على الإبداع في الفن الشعري، فيما يعن له من خواطر، أو يعتمل في نفسه من تجارب أو يجيش في نفسه من مشاعر.

وكانت تجربة كفالتة لرسول الله ﷺ بعد موت جده عبد المطلب، ثم مؤازرته ومناصرتة له ﷺ بعد مبعثه من أعظم التجارب لديه وأقواها، واغزها إفرازا لأكبر كم من شعره على الإطلاق.

ولأن هذه التجربة الحيوية قد أفرزت شعرا يصور بجلاء ووضوح جوانب من سيرة النبي ﷺ، وجوانب من مواقف المشركين ضد الدعوة الإسلامية وصاحبها ورجالها، ومواقف بعض رجالات قريش على وجه الخصوص، وما كان من قصة المقاطعة لبني هاشم في الوثيقة المعروفة على

(١) محمد التونجي (الدكتور) ديوان أبي طالب ص

غير ذلك من الجوانب التاريخية والإنسانية، فإن تناول هذا الشعر بالدراسة التحليلية، والوقوف على نواحيه الموضوعية والفنية لجدير بالاهتمام والعناية.

على أن ذلك قد يكون حقا لرجل أبلى بلاء حسنا في نصرة النبي ﷺ، والذود عنه، والتفاعل النفسي والشعوري مع مواقف ابن أخيه ودعوته .



## تمهيد (المبحث الأول : التعريف بأبي طالب)

(١)

أبو طالب<sup>(١)</sup> هو: عبد مناف بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ابن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان وقد أثرت ذكر نسبه كاملا؛ لأنه كثيرا ما كان يفتخر به، حين يواجه خصوم النبي ﷺ، أو ليعطفهم بذكره على أواصر القربى والمودة فيغيروا من عدائهم، ويعدلوا من مواقفهم .

وعلى الرغم من تعدد الأسماء لأبي طالب، من عبد مناف إلى عمران إلى شيبعة، إلا أنه اشتهر بقلب أبي طالب فغلب على أسمائه. وهو عم النبي ﷺ يشترك هو وعبد الله والد الرسول ﷺ والزيبير في أمومة فاطمة بنت عمرو بن عائذ بن عمران بن مخزوم بن يقظة بن مرة بن كعب بن لؤي. وهنا يجتمع نسب الأم مع نسب الأب في مرة بن كعب من جهة ويشير إلى درجة أخرى في الحنو والمودة من قبل أبي طالب على ابن أخيه اليتيم رجحت كفالتة دون غيره من الأعمام الذين بلغ عددهم تسعا من أمهات مختلفات.

(٢)

ولد أبو طالب قبل ميلاد النبي ﷺ بنحو خمس وثلاثين سنة، وقبل الهجرة بنحو ثمانية وثمانين عاما، أي في عام ٥٤٠م تقريبا أما وفاته فكانت في النصف من شعبان في السنة العاشرة من بعثته ﷺ وله من العمر بضع وثمانون سنة.

(١) محمد التونسي (الدكتور) ديوان أبي طالب ص

لقد أمضى أبو طالب شطرا طويلا من عمره يكفل ابن أخيه فى طفولته، ويرعاه فى صباه وفى شبابه، ويؤازره ويدافع عنه ويحميه من أعدائه فى رسالته ودعوته، لا يألوا جهدا، ولا يدخر وسعا، ولا يلين ولا يستكين فى موقفه، ومن ثم كانت وفاته فجيحة محزنة لرسول الله ﷺ عبر عنها بقوله : ما نالت منى قريش شيئا أكرهه حتى مات أبو طالب<sup>(١)</sup> كان أبو طالب سيدا فى بنى هاشم، وسيدا فى قريش، يحظى بالوجاهة ويتمتع بالمهابة والمنعة. أسندت إليه مهام السقاية والرفادة بعد أبيه، ولم يكن ذا مال، فآدان من أخيه العباس مالا فأنفقه، ثم عجز عن الوفاء فتنازل عن السقاية والرفادة لأخيه عوضا عن دينه.

وسقاية الحجيج ورفادتهم من الأمجاد التى كانت ولا تزال، وفى الجاهلية كان أكبر أبناء قصي بن كلاب وأحفاده يتولاها بالتوارث. وبالإضافة إلى تلك المنزلة الرفيعة التى حظي بها أبو طالب فى قبيلته وعشيرته فإنه من بين إخوانه جميعا تبوأ لدى والده منزلة راجحة جعلت عبد المطلب يطمئن إلى إسناد مهمة كفالة رسول الله ﷺ إليه دون تردد، ويرى أن فى أبى طالب من السمات والصفات النفسية والخلقية والسلوكية ما يهيء لمحمد ﷺ مناخا صالحا يترعرع فيه صغيرا وينطلق منه كبيرا. وتفيد الروايات أن عبد المطلب كان يتوسم فى رسول الله ﷺ فى صغره من عظم الشأن ما كان يجعله أشد تعلقا به، وإكبارا له وشفقة عليه؛ فقد كان يجلسه

(١) انظر فى ترجمته: خزائن الأدب للبغدادي ٧٥/٢، وعميون الأثر سيد الناس ٣٣/١، والروض  
النف للسهيلى ١٢٣/١، والسيرة النبوية لابن هشام قسم ١٠٩١-، والعقد الفريد لابن عبد  
ربه ٣/٥، والكامل لابن الأثير ١٤/٢، ٦٣، ١٠ و ٢٧٥/١.

على فراشه الخاص ولا يعبأ بمعارضة ابنائه، ويقول لهم: دعوا ابني، فو  
الله إن له لشأناً<sup>(١)</sup> ويروى السهيلي<sup>(٢)</sup> أشطرا تسجل وصية عبد  
المطلب لأبي طالب، وفيها يقول:

أوصيك يا عبد مناف بعدى بمؤتم بعد أخيه فرد  
- مات أبوه وهو حلف المهد-

ولقد تذكر أبو طالب صدى هذه الوصية، بعد رحلته إلى الشام،  
والتي اصطحب معه فيها رسول الله ﷺ، وعلم من أحد الرهبان ما ينتظر  
رسول الله ﷺ من خبر عظيم، فقال مرتجزاً<sup>(٣)</sup>:

لا توصني بلازم وواجب  
إني سمعت أعجب العجائب  
من كل حبر عالم وكاتب  
بأن يحمد الله قول الراهب

---

(١) انظر دائرة معارف القرن العشرين ٥٥ ص ٧٦٥

(٢) الروض الآنف ١/١٣٢

(٣) ديوان أبي طالب ص ٢٣، ٢٢.

## (المبحث الثانى : فى عقيدة أى طالب)

(١)

لم يهن أبو طالب ولم يضعف فى الدفاع عن النبي ﷺ تجاه المعادة السافرة التى ووجه بها من قبل المشركين بعد إعلان دعوته .

ولم يستطع أحد أن ينال منه أذى طيلة حياة أبى طالب؛ فقد كان منه فى منعة شديدة ، وسيج من أمان لم يتمكن أحد من اختراقه .

وقد كان هذا الموقف الذى لم يتغير، ولم يتراجع، مسوغا للقول بأن أبا طالب إنما صدر فى موقفه هذا عن عقيدة إسلامية صحيحة إلى جانب أمانة تنفيذ وصية أبيه، وإلى جانب حبه وحنوه للرسول ﷺ.

وإذا لم يكن كذلك فكيف نفسر ما جاء فى شعره من إشادة بالرسول ﷺ وذكر لدعوته، وتنويه برسالته؟ وهل يكون مثل هذا الثبات على الدفاع والمناصرة إلا من باب الإيمان الراسخ بصدق الرسالة وصاحبها؟

وهناك معارضون لهذا التوجه فى تفسير موقف أبى طالب، وما عبر به من شعر عن هذا الموقف، يرون موته على الشرك.

ولكل أدلته وبراهينه على ما يذهب إليه. ولأن الأمر فى بيان هذا الموقف مرتبط بكم من شعر أبى طالب فى الدفاع والمناصرة، فإنه يقتضى وقفة تستجلى أمره، وتكشف غامضة، وترجح الصواب منه.

(٢)

القول بإسلام أبى طالب تبناه الشيعة، وبعض غيرهم من المعتزلة والصوفية وقد استندوا فى مدعاهم على ما أوراده ابن إسحاق فى السيرة النبوية<sup>(١)</sup> من أن الرسول ﷺ طلب من عمه قبيل موته أن ينطق بالشهادة، وأن العباس (عم

(١) - ٤١٧/١ تحقيق السقا وآخرين

النبي ﷺ) أخبر أنه سمع أبا طالب ورآه يحرك شفقيه بالشهادة. (١)  
ويستنتج أصحاب هذا التوجه من موقف أبي طالب الصريم في  
الشعب وتحمله العذاب والجوع والقطيعة، قوة إيمان وثبات.  
ولو لم يكن ثمة إيمان وثبات على الحق، لتغير الموقف في مدة  
المقاطعة فهي لم تكن قصيرة ولا هينة.

على أن القائلين بإسلام أبي طالب يفترقون إلى من يقول بإسلامه  
صراحة وجهراً، ولا دليل لهم على ما يذهبون، وإلى من يقول بإسلامه سرا،  
محتجين بأن ذلك كان لصالح الرسول ﷺ ودعوته، إذ لو أعلن إسلامه لناله  
ما نال المسلمين المستضعفين كبلال وعمار، أو الأشداء كجعفر بن أبي طالب،  
كما هو مسطر في مراجع التاريخ الإسلامي، ولما كان له من المنعة في نظر  
المشركين، ما يستطيع به أن يدافع عن نفسه، فضلا عن غيره.  
والذي لا شك فيه أن المشركين تعددت محاولتهم مع أبي طالب؛  
ليثني محمداً ﷺ عن أمره، فلم يفلحوا، ولم يجدوا منه غير هذا الموقف الذي  
عبر عنه بقوله: (٢)

والله لن يصلوا إليك بجمعهم      حتى أوسد في التراب دفيننا  
فاصدع بأمرك ما عليك غضاضة      وابشر بذاك وقر منه عيوننا  
ولم ينجح المشركون إلا في إبرام صحيفة المقاطعة.

(١) هذا ما يستدل به من يذهب إلى القول بإيمان أبي طالب وإن كان يرده أنصار القول بموته على  
الشرك.

(٢) البداية والنهاية لبن كثير ٤٢/٣ وديوان أبي طالب ص ٩١

(٣)

ويذهب جمهور أهل السنة والجماعة إلى القول بموت أبى طالب على الشرك يقول الإمام البخاري<sup>(١)</sup> فى صحيحه عن وفاة أبى طالب : (( لما حضرته الوفاة دخل عليه النبي ﷺ ، وعنده أبو جهل فقال : أى عم ، قل لا اله إلا الله كلمة أحاج لك بها عند الله ، فقال أبو جهل وعبد الله بن أمية : يا أبا طالب ، وترغب من ملة عبد المطلب.....؟؟)).

وقد حاول أبو طالب أن يعتذر للنبي ﷺ على هذا الاختيار فقال له: (( لولا أن تعيرني قريش يقولون ما حمله عليه إلا فزع الموت لأقررت بها عينك))<sup>(٢)</sup>.

ولكن المحير حقا ان يكون لأبى طالب هذا الموقف العظيم، من الرسول ﷺ ودعوته، وأن يكون له هذا القدر من الشعر الذي يصور من خلاله أبعاد هذا الموقف، دون أن يصدر فيه عن إيمان عقدي؟!

وقد لمح العلامة ابن كثير<sup>(٣)</sup> هذه المفارقة التى توقع فى الحيرة، ففسرها تفسيرا يذهب الحيرة، ويرسخ الاطمئنان، ويزيل غياهب الظلمة فقال: (( وفرق بين علم القلب وتصديقه .... وشاهد ذلك قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة آية ١٤٦] وقال تعالى فى قوم فرعون: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ [النمل آية ١٤] وقال موسى لفرعون:

(١) صحيح البخارى ٣٢٦/٢ دار إحياء الكتب العربية

(٢) جزء من الحديث رواه الأئمة: أحمد ومسلم والنسائي والترمذي وهو فى حياة الصحابة ٢٧/١

(٣) البداية والنهاية ١٢٦/٣

﴿قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بِصَآئِرٍ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا فِرْعَوْنُ  
مَثْبُورًا﴾ [الإسراء آية ١٠٢]]. وبناء على هذا التفريق الجلي بين علم القلب،  
وتصديق القلب، يتبين أن أبا طالب إنما كان يصدر في محاماته ومناصرته  
ودفاعه عن علم قلبي دون تصديق إيماني، ويبقى القول بموته على الشرك هو  
الصحيح. قال ابن كثير في تفسيره<sup>(١)</sup> في قصته موت أبي طالب: (.... فقال  
النبي ﷺ لأستغفرون لك ما لم أنه عنك، فنزلت: ﴿مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ  
آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ  
أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ﴾ [سورة التوبة آية ١١٣]

## ﴿الفصل الأول﴾

من ناحية الموضوع في شعر أبي طالب

١- الشعر في موكب الدعوة.

٢- الأغراض الشعرية



## ١- الشعر فى موكب الدعوة.

جزء كبير من شعر أبى طالب الصحيح، والمنسوب إليه يواكب حركة الدعوة الإسلامية فى نشأتها، وفى تطورها مع المواقف والأحداث، إلى أن توفي أبو طالب بعد الخروج من الشعب، وفك حصار المقاطعة الذى فرضه المشركون على بنى هاشم ومن ناصرهم ممن دخلوا فى الإسلام، أو لم يدخلوا ولكنهم أعلنوا وقوفهم إلى جانب رسول الله ﷺ مدافعين ومناصرين .

وفى موكبة هذا الشعر لحركة الدعوة، تبدو أهميته التاريخية، كوثائق تصور بوضوح بعض المواقف البارزة، والخطيرة، والمهمة فى حياة الدعوة الإسلامية. وفى هذا الجانب نتابع الأحداث فى تسلسلها التاريخي، فذلك يكشف لنا تطور الأحداث من جانب، ويصور موقف أبى طالب، ومن ناصره من جانب آخر، وكيف أنهم ثبتوا فى موقفهم، لا تززعهم التجدييات والعداوات والمغريات التى تفنن المشركون فى استخدامها، وعملوا جاهدين على تفعيل دورها فى كسر شوكة الإسلام والمسلمين، ولكنهم لم يفلحوا وكانت كلمة الله هى العليا وكلمة الذين كفروا السفلى.

### أ- قبل البعثة :-

كفل أبو طالب رسول الله ﷺ بعد موت جده عبد المطلب فأسبغ عليه من الحنو والشفقة والمحبة ما جعله -ﷺ- شديد التعلق به . يصور ذلك أبو طالب حينما خرج فى تجارة له إلى الشام، فلما عقد العزم على ذلك وكان محمد ﷺ آنذاك صبيا لا يرغب فى مفارقة عمه، ويتعلق بركابه عند سفره، ويبكى طربا عند عودته الأمر الذى حدا بعمه أن يصطحبه معه، فى سفره إلى الشام فى ركب تجارته، وهناك تعرف عليه (بحيري) الراهب، وعلم من

سمات خلقية أنه الرسول المنتظر، فأوصى به عمه، ورد عنه كيد اليهود  
الذين حاولوا قتله لما علموا من شأنه يقول: <sup>(١)</sup>

إن الأمين محمد أفي قومه      عندي يفوق منازل الأولاد  
لما تعلق بالزمام ضمته      والعين قد قلصن بالأزواد  
فارفض من عيني دمع زارف      مثل الجمان مفرق ببداد  
راعت فيه قرابة موصولة      وحفظت فيه وصية الأجداد  
ودعوته للسير بين عمومة      بيض الوجوه مصالت أمجاد  
ساروا لأبعد طيبة معلومة      فلقد تباعد طيبة المرتاد  
حتى إذا ما القوم بصري عاينوا      لاقوا على شرف من المرصاد <sup>(٢)</sup>  
حبرا فأصدقهم حديثا صادقا      عنه ورد معاشر الحساد  
قوم يهود قد رأوا ما قد رأوا      ظل الغمام ثاغرى الأكباد  
ثاروا لقتل محمد فنا هموا      عنه وجاهد أحسن التجهاد <sup>(٣)</sup>  
ويبدو أت تعلق النبي ﷺ بعمه في صغره ، ورغبته في الألفارقه تجربة  
شعورية عميقة في نفس أبي طالب أفرزت شعرا كثيرا ، فهو الى جانب ما  
سبق يعبر عن هذه التجربة في مقطوعة أولها

(١) ديوان أبي طالب ص ٣٨

(٢) الزمام : الخيط الذي تقاد به الدابة . العيس :

قلصن : تا بمن السير . الأزواد طعام السفر

ارفض : تتابع سيلانة . زارق سائل

البداد : للسيد

(٣) شاعر : فاتح

بكي طربا لما رأني محمد . كان لا يراني راجعا لمعاد <sup>(١)</sup>  
وفي قصيدة مطلعها :

ألم ترني من بعدهم هممته بفرقة حرّ من أبين كرام <sup>(٢)</sup>  
ومجمل هذا الشعر يصور رحلة النبي ﷺ مع عمه إلي الشام ، وما كان من  
أمر تعرف ( بحيرا) الراهب عليه ، ومعرفة أنه هو النبي المنتظر ، وما كان  
من إكرامه له ، ورد عدوتن اليهود عنه بعد ما عرفوا من صفاته وأمره إلى  
آخر ما هو مسطر في سيرته <sup>(٣)</sup>.

ويبدو كذلك أن أبا طالب قد استشعر بعقب ما رأي في هذه الرحلة وشاهد من  
أمر ابن أخيه ، أن عبد المطلب كان علي حق في المبالغة بالوصاية به ،  
والعناية بتربيته ، فراح يقرر أن الأمر فوق مستوي الوصاية الأبوية ، فهو  
أشد وأكبر :

لا توصني بلازم وواجب  
إني سمعت أعجب العجائب  
من كل حبر عالم وكاتب  
بأن يحمد الله قول الراهب <sup>(٤)</sup>

ب- بعد البيعة .

(١) ديوان أبي طالب ص ٤٠-

(٢) ديوان أبي طالب ص ٨٧-

(٣) سيرة ابن هشام ١٠ / ج ٢ ص ١٨٠ - وما بعدها

(٤) الديوان ص ٢٢ ، ٢٣ - .

الشعر الذي يصور تجارب أبا طالب بعد البعثة كثير ، يصور مراحل مختلفة من مراحل الدعوة .

١- فهو يصور العداة السافر للرسول ﷺ ولدعوته ولكل من دخل في الإسلام من القرشيين ومواليهم . يقول أبو طالب في ذلك معبرا عن أسفه لتألب القبائل ضد النبي ﷺ ودعوته :

إلا أبلغا عني لؤيا رسالة	بحث وما تغني رسالة مرسل
بني عمنا الأدنين تيما نخصهم	وإخواننا من عبد شمس ونوفل
أظاهرتمو قوما علينا أظنة	وأمر غوي من غواة وجهل
يقولون إنا قتلنا محمدا	أقرت نواصي هاشم التذلل
كذبتم وبيت الله يثلم ركنه	ومكة والإشعار في كل معمل
تناالونه أو تعطفوا دون نيله	صوارم تفري كل عظم ومفصل <sup>(١)</sup>

٢- لقد احتدم العداة بين المشركين وبين المسلمين، فخشي أبو طالب من بأس الكفار وكثرة عددهم، فراح يستحث رهطه وعشيرته تجاه موقف جماعي يخشاه المشركون وأعداء الدعوة:

قل لعبد العزى أخي وشقيقي	وبني هاشم جميعا عزيزنا
وصديقي أبي عمارة والإخـ	وان طرا وأسررتي أجمعينا
فاعلموا أنني له ناصر	ومجر بصولتي الخاذليننا
فانصروه للرحم والنسب الأد	نى وكونوا له يدا مصلتيننا <sup>(٢)</sup>

(١) الديوان ص٦٦

(٢) الديوان ص٩٢

٣- وكان يكثر التلفت إلى أخيه: أبي لهب، ويطمع منه في موقف مناصر  
للنبي ﷺ، ولكن أبا لهب آثر مكانته لدى المشركين، فلم تنجح معه  
المحاولات المتكررة التي كان منها قول أبي طالب:

وإن امرأ أبو عتيبة عمه      لفي روضة ما إن يسام المظالم  
أقول له وأين منه نصيحتي      أبا معتب ثبت سوادك قائما  
فلا تقبلن الدهر ما عشت خطة      تسب بها إما هبطت المواسم  
وول سبيل العجز غيرك منهمو      فإنك لم تخلق على العجز لازما  
وحارب فإن الحرب نصف ولن ترى      أبا الحرب يعطى الخسف حتى يسالما<sup>(١)</sup>

وعبثا حاول الرجل أن يستشير أخاه بعمومته لمحمد ﷺ، وقبل ذلك قرأنا له  
كيف استثاره مع بني هاشم من باب الأخوة التي تجمعها بأب واحد:

قل لعبد العزي أخي وشقيقي      وبني هاشم جميعا عزيزنا  
ولعل الأمل في موقف مناصر يصدر عن أبي لهب، قد بدا سرايا ووهما  
فغلبت روح السخط عند أبي طالب، واستشعر مرارة اليأس، وهو يستنفر  
أخاه بكل الوسائل:

عجبت لحلم يابن شيبه عازب      وأحلام أقوام لديك سخاف  
يقولون شايح من أراد محمدا      بظلم وقم في أمره بخلاف  
فلا تركبن الدهر منه ذمامة      وأنت امرؤ من خير عبد مناف  
فإن له قربي لديك قريبة      وليس بذى حلف ولا بمضاف<sup>(٢)</sup>

(١) سيرة ابن هشام ٣٧١/١ والبداية والنهاية لابن كثير ٩٣/٣

(٢) ديوان أبي طالب ص ٥٦، ٥٥، والزمالة: ما يدل عليه

وإن في البيت الأخير لسخرية مرة ، لكن أبا لهب تبت يدها وتب ، فلم يغنه من قول أبي طالب شيء .

وإذا كان أبو طالب قد فشل مع أبي لهب، وبعض من قومه، فإنه قد وجد من يؤزره ويشايعه في مناصرته ومحاماته للرسول ﷺ كما سيظهر ذلك عند الحديث عن المقاطعة والدخول في الشعب.

٤- قرر أبو طالب أن يدافع بكل ما أوتى من قوة عن ابن أخيه، وأن يناصره في دعوته متحملا هو ومن شايعه كل ما يترتب على هذا الموقف من كيد المشركين وعنادهم، بل وحتى حربهم، ومن ثم نراه يعلنها صريحة فيقول في حماسة وبأس شديد:

أفيقوا أفيقوا قبل أن يحفر الثرى      ويصبح من لم يجن ذنبا كذي الذنب  
فلسنا ورب البيت نسلم أحمدا      لعزاء من عض الزمان ولا كرب  
ولا تبنا منا ومنكم سوائف      وأيد أثرت بالقساسية الشهب  
بمعترك ضنك ترى كسر القنا      به والنسور الضخم يعكفن كالشرب<sup>(١)</sup>

٥- ولعل المشركين وقد عاينوا موقف أبي طالب واستشعروه، قد بدا لهم أن أبا طالب إنما يصدر في موقفه عن وله بمحمد ﷺ، وتعلق قلبي يحمل على بذل النفس في سبيل مفاداته، فأجمعوا أمرهم على أن يعطوا أبا طالب بديلا له نفس الصفات الخلقية أو قريبا منها- من وجهة نظرهم- يكون عوضا لأبي طالب عن ابن أخيه.

(١) سيرة ابن هشام ٣٥٢/١، والبداية والنهاية لابن كثير ٨٧/٣، والروض الأنف للسهيلي ١٠٩/٢

وديوان أبي طالب ص ٢٨-

ولم يضيعوا وقتنا فى تنفيذ هذه الفكرة السياسية، التي ودوا أن  
تنهى أمر الدعوة الجديدة، فأرسلوا عمرو بن هشام، والوليد بن المغيرة،  
والمطعم بنت عدى، ومعهم عمارة بن الوليد، البديل الذي يعوض أبا طالب  
عن ابن أخيه بعد أن يسلمه لهم، وبعد حوار بين الوفد وأبى طالب انتهى  
برد ورفض الفكرة، عبر أبو طالب عن سفه عقول القوم وسوء  
تفكيرهم، وخطل رأيهم فقال:

ألا قل لعمرو والوليد ومطعم      ألا ليت حظى من حياطتكم بكر  
من الخور حباب كثير غاؤه      يرش على الحاذين من بوله قطر  
أرى أخويننا من أبنينا وأمننا      إذا سئلا قالالا إلى غيرنا الأمر  
بلى لهما أمر ولكن تجرجما      كما جرجمت من رأس ذى العلق الصخر<sup>(١)</sup>  
ثم قال، وكأنه يحدث نفسه ويصبرها:

يقولون لي: دع نص من جاء بالهدى      وغالب لنا غلاب كل مغالب  
وسلم إلينا أحمدا واكفلن لنا      بنيا ولا تحفل بقول المعاتب  
فقلت لهم: الله ربى وناصرى      على كل باغ من لؤى بن غالب<sup>(٢)</sup>

٦- أكثر المشركون على أبى طالب، وترددوا عليه فى سعي إلى الضغط على  
رسول الله ﷺ حتى يرجع عن دينه ودعوته، باذلين فى هذا الأمر عروضاً من  
جاه ومال، وأطباء للعلاج إن كان بالنبي ﷺ مس من جن .

(١) سيرة ابن هشام ٢٦٨/١، والبداية والنهائية لابن كثير ٤٨/٣، والروض الأنف للسيبلي  
١٠/٢، وديوان أبى طالب ص ٤٧، ٤٨- والخور : النوق كثيرة اللبن. الحجاب: الصغير القصير

الحاذان : الساقان تجرجما : سقطا

(٢) ديوان أبى طالب ص ٢٣-

وأمام هذا الضغط الشديد توجه أبو طالب إلى رسول الله ﷺ في حوار رقيق يطلب منه أن ينظر في الأمر مع الملابس التي يراها تحيط به، فظن رسول الله ﷺ أن عمه خاذله، وأنه ضعف عن نصرته فقال له: والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه<sup>(١)</sup>. وهنا تعمقت في نفس أبي طالب تجربة المناصرة والمحاماة، واكتسبت بهذا الرد الرائع حيوية وحياة، وتدفقت في أوصالها دماء النخوة والشجاعة من جديد، فانطلق يهدر غير مبال بوعد أو وعيد:

لا يمنعك من حق تقوم به      أيد تصول ولا سلق بأصوات  
فإن كفك كفي إن منيت بهم      ودون نفسك نفسي في الملمات<sup>(٢)</sup>

والله لن تصلوا إليك بجمعهم      حتى أوسد في التراب دفيننا  
فاصدع بأمرك ما عليك غضاضة      وابشر بذاك وقر منه عيوننا<sup>(٣)</sup>

وعقد أبو طالب عزمًا لم يلبس، وإرادة لم تضعف، في مواجهة عواصف البغي والعداء من قبل من تحالفوا على معاداة الدعوة الإسلامية وصاحبها ومن دخل فيها، وكان يطيب له بين اللحظة والأخرى أن يتغنى بالمناصرة والمحاماة كقوله :-

كذبتهم وبيت الله نبزي محمدا      ولما نطاعن دونه ونناضل  
ونسلمه حتى نصرع حوله      ونذهل عن أبنائنا والحلائل

(١) انظر سيرة ابن هشام ١٢ ج١/٢٦٦

(٢) ديوان أبي طالب ص ٣١

(٣) ديوان أبي طالب ص ٩١



وينهض قوم في الحديد إليكم      نهوض الروايا تحت ذات الضلاصل  
وما ترك قوم لا أبالك سيدا      يحوط الذمار غير ذرب مواكل  
وأبيض يستسقى الغمام بوجهه      ثمال اليتامى عصمة للأرامل  
يلون به الهلاك من آل هاشم      فهم عنده في نعمة وفواضل<sup>(١)</sup>

٧- فشلت كل المحاولات السياسية التي بذلها المشركون في إيقاف موكب الدعوة، فانطلقوا يمارسون صنوف العذاب بكل من كان يقع تحت أيديهم من الداخلين في الإسلام .

ولم يستطع أبو طالب أن يقف بعيدا عن هذه التجربة، فقد عايشها إحساسا حزينا متألما غاضبا، ويتابع الذين فروا إلى الحبشة، ومنهم جعفر بن أبي طالب، ويوجه شعره إلى النجاشي يستحثه على إكرمهم في ضيافته:

ألا ليت شعري كيف في النأي جعفر      وعمرو وأعداء النبي الأقارب  
فهل نال أفعال النجاشي جعفرا      وأصحابه أو عاق ذلك شاغب  
تعلم أبيات اللعن أنك ماجد      كريم فلا يشقى لديك المجانب  
تعلم بأن الله زادك بسطة      وأفعال خير كلها بك لازب  
وأنتك فيض ذو سجال غزيرة      ينال الأعداي نفعها والأقارب<sup>(٢)</sup>

وهناك أبيات تردد نسبتها بين أبي طالب وابنه علي عليه السلام، تعبر عن غضب واستنكار لما حل بعثمان بن مظعون، أحد الذين طالهم عنت المشركين

(١) سيرة ابن هشام ٢٧٢/١، والبداية والنهاية ٥٣/٣ والروض الآنف ٢٢/٢، وديوان أبي طالب

ص٦٧، ٦٦- والرمايا: الإبل التي تحمل الماء . والصلاصل: المزادات. الزمار: ما يدافع عنه الدريك

الف حسن . ثمال : العماد والملاذ

(٢) سيرة ابن هشام ٢٨٨/١ وديوان أبي طالب ص٢٠-

وتعذيبهم بسبب اعتناق الإسلام. وكان عثمان قد طلب جوار الوليد بن المغيرة فأجاره فلما رأى المسلمين يعذبون عز عليه ألا يكون مثلهم، ليكون له من أجر التحمل والصبر على الأذى مالهم، فخرج من جوار الوليد، فضربه أحد المشركين على عينه<sup>(١)</sup> والأبيات تقول:

أمن تذكر دهر غير مأمون      أصبحت مكتئبا تبكى كمحزون  
أمن تذكر أقوام نوى سفه      يغشون بالظلم من يدعو إلى الدين  
لا ينتهون عن الفحشاء ما أمروا      والغدر فيهم سبيل غير مأمون  
ألا يــــرون أذل الله جمعهمــــو      أنا غضبنا لعثمان بن مظعون  
إن يلطمون ولا يخشون مقتله      طعنا دراکا وضربا غير مرهون

٨- وبعيدا عن المواجهة القتالية، رأى المتحالفون من المشركين ضد الدعوة أن يتخذوا موقفا جماعيا يوجع محمدا ﷺ، ومن معه من المؤمنين أو المناصرين، فتمخض موقفهم عن إصدار صحيفة<sup>(٢)</sup> المقاطعة الشهيرة وفيها تكون المقاطعة التامة لبني هاشم، أو يسلموا محمدا ﷺ، فلا مناكحة ولا بيع ولا شراء ولا مجالسة، وعلقت الصحيفة بعد التوقيع عليها في جوف الكعبة، ليكون لها من القداسة ما يوجب الالتزام بنصوصها. فلما فعل المشركون ذلك انحازت بنو هاشم والمطلب فدخلوا كلهم في الشعب مع أبي طالب، وكانوا أربعين رجلا ما عدا أبا لهب وأبا سفيان.

(١) انظر سيرة ابن هشام ١م ج٢/٣٧٠

(٢) المرجع السابق ١م ج٢٥٠

وكانت هذه التجربة القاسية التي عانى فيها القوم ما عانوا من الوحدة والجوع والقلق، محكا حقيقا لمدى المناصرة والحماية من قبل من آمن ومن لم يؤمن برسول الله ﷺ.

وقد فجرت هذه التجربة الحادة طاقات شعرية لدى أبي طالب، فراح يصور من خلالها مواقف متعددة، ويبرز على ضوءها آراء مختلفة، ويكشف على وهج من تأثيرها أحاسيسه ومشاعره تجاه قومه. وفي قصائده الكثيرة في هذا الشأن<sup>(١)</sup> يبرز إصراره على نصرته النبي ﷺ، فهو لا يفتأ يكرر هذا الأمر ويؤكد، رغم ما يعانیه من أزمات وما يواجهه من تحديات:

فلسنا ورب البيت نسلم أحمدا      لعزاء من عض الزمان ولا كرب

فلا تحسبونا خاذلين محمدا      لذى غربة منا ولا متقرب  
ستمعنه منا يد هاشمية      مركبها في المجد خير مركب

كذبتهم وبيت الله نبزي محمدا      ولما نطاعن دونه ونناضل  
ونسلمه حتى نصرع حوله      ونذهل عن أبنائنا والحلائل

(١) له في الحديث عن الشعب والصحيفة عدة قصائد ومقطعات هي على ترتيبها الأبجدي: البائية في ديوان أبي طالب ص ١٧ والبائية الثانية وهي في السيرة ٣٥٢/١ وفي الروض الآنف ١٠٩/٢ وفي البداية والنهاية ٨٧/٣ وديوان أبي طالب ص ٢٧ والبائية الثالثة في ديوان أبي طالب ص ٢٥ والدالية في سيرة ابن هشام ١٩/٢ والديوان ص ٣٣- والدالية الثانية في الديوان ص ٣٧، ٣٨- والرائية في السيرة ٢٦٨/١ والبداية والنهاية ٤٨/٣ والروض ١٠/٢ واللامية المشهورة في السيرة ٢٧٢/١ والبداية والنهاية ٥٧/٣ والروض ٢٢/٢ والميمة في الديوان ص ٨١-

لعمري لقد كلفت وجدا بأحمد وإخوته دأب المحب الموائل  
أقيم على نصر النبي محمد أقاتل عنه بالنقا والقنابل

وإلى جانب الإصرار على المناصرة والمحاماة، عبر أبو طالب عن أسفه العميق، وحزنه الدفين من موقف أبناء عمومته الذين انحازوا على جانب المعادين لرسول الله ﷺ ودعوته، وفي تعبيره عن الأسف يمتزج الحزن بالسخرية وبالتهديد أحيانا، وبالفخر فى أحيان أخرى، وكل ذلك يعكس عمق الحزن من جهة، ويصور مدى الاضطراب النفسى من جهة أخرى، يقول معبرا عن الأسف الممض:

تطاول ليلي بهم وصب ودمع كسح السقاء السرب  
للعب قصي<sup>(١)</sup> بأحلامهم وهل يرجع الحلم بعد اللعب  
ونفى قصي بنى هاشم كنفى الطهاة لطاف الخشب  
ويقول فى سخرية واستهزاء:

ألا قل لعمرو والوليد ومطعم ألا ليت حظى من حياطتكم بكر  
من الخور حبحاب كثير رغاؤه يرش على الحاذين من بولة قطر  
تخلف خلف الورد<sup>(٢)</sup> ليس بلاحق إذا ما علا الفيفاء قيل له وير<sup>(٣)</sup>  
فقد سهمت أخلاقهم وعقولهم وكانوا كجفر<sup>(٤)</sup> بنسما صنعت جفر

(١) قصي بن كلاب الجد الثالث لأبي طالب

(٢) الورد: صفته للجواد.

(٣) وير: دويبة صغيرة الجفر العترة

(٤) الجعفر: المعزة

ولأبلغ فى السخرية والاستهزاء من أن يشبهه من ذكرهم ببعير لاخير فيه  
ومن عنزة خرقاء.

ويقول مهددا:

وانى لعمر الله إن جد ما رأى لتلتبس أسيافنا بالأماثل  
بكف امرئ مثل الشهاب سميدع<sup>(١)</sup> أخي ثقة حامى الحقيقة باسل  
ويقول فى اعتزاز وفخر:

ونحن الصميم من نؤابة هاشم وآل قصي فى الخطوب الأوائل  
وكان لنا حوض السقاية فيهم ونحن الذرى منهم وفوق الكواهل  
ثم يقول معتزا ومتوعدا:

فبلغ قصيا أن سينشر أمرنا وبشر قصيا بعدنا بالتخاذل  
ولو طرقت ليلا قصيا عظيمة إذا ما لجأنا دونهم فى المداخل  
أما آراؤه فى بنى قومه ممن تألب عليه وعلى مناصرته للنبي ﷺ فقد برزت  
واضحة فى تعبيرات مختلفة منها : الاتهام بالسفه كقوله:

لقد سفهت أحلام قوم تبدلوا بني خلف قيضا بنا والغياطل<sup>(٢)</sup>  
والاتهام بوضاعة النسب: كقوله:  
بنى أمة مجنونة هندكية<sup>(٣)</sup> بني جمح عبيد قيس بن عاقل  
وبوضاعة المكانة:

(١)السميدع : السيد

(٢)الغياطل : قوم منسوبون إلى غيطلة : امرأة كاهنه.

(٣)هندكية : هندية.

وسهم ومخزوم تمالوا وألبوا علينا العدا من كل طمل<sup>(١)</sup> وخامل  
وشائظ<sup>(٢)</sup> كانت في لؤي بن غالب نفاهم إلينا كل صقر حلائل  
لكن إشراق النفس ينعكس على تعبير أبي طالب عندما أكلت الأرضة صحيفة  
المقاطعة فمحت ما فيها من إبرام الشر، وتركت ما فيها من معالم الخير،  
وكان نفر من قريش تعاهدوا على تمزيق الصحيفة استنكارا لمضي المقاطعة،  
وهم: هشام بن عمرو، والمطعم بن عدي، وربيعة بن الأسود، وأبو البحتري  
ابن هشام، وزهير بن أبي أمية المخزومي، فلما أجمعوا أمرهم لم يجدوا في  
الصحيفة ومنها إلا اسم رب العزة سبحانه<sup>(٣)</sup>.

لقد امتلأ أبو طالب بشرا وسرورا، وكان أول حديثه بشارة يزفها إلى الذين  
فروا بدينهم، ومنهم ابنه جعفر:

ألا هل أتى بحرينا صنع ربنا على نأيهم والله بالناسي أروود  
فيخبرهم أن الصحيفة مزقت وأن كل ما لم يرضه الله مفسد  
وبعد أن يعنى على الذين شاركوا في إثم صحيفة المقاطعة، يفتخر بنشوة  
النصر فيقول:

فمن ينش من حضار مكة عزه فعزتنا في بطن مكة أتلد  
نشانا بها والناس فيها قلائل فلم ننفك نزداد خيرا ونحمد  
ويلتفت بروح الوفاء إلى الذين مزقوا الصحيفة فيقول مادحا ومثنيا:

جزى الله رهطا بالحجون تتابعوا على ملأ يهدى لحزم ويرشد

(١) الطمل : الفاحش البذئ الذي لا يبالي.

(٢) الوشائظ : السفلة.

(٣) السيرة ١٦ ج٢/ ٣٧٤ وما بعدها.

قعودا لدى حطم الحجون كأنهم      مقالوة بل هم أعز وأمجد  
قضوا ما قضوا في ليلهم ثم أصبحوا      على مهل وسائر الناس رقد  
هم رجعوا سهل بن بيضاء راضيا      وسر أبو بكر بها ومحمد  
وفي موضع آخر يشير إلى العبرة البارزة من أمر الصحيفة، وهي أكل الأرضة  
لها:

وقد كان في أمر الصحيفة عبرة      أتاك بها من عائب متعصب<sup>(١)</sup>  
محا الله منها كفرهم وعقوقهم      وما نقموا من صادق القول منجب  
فأصبح ما قالوا من الأمر باطلا      ومن يخلق ما ليس بالحق يكذب  
٩- عادت الحياة الطبيعية لبنى هاشم وبني المطلب، ولكن أبا طالب لم  
يمكث من بعدها طويلا، فقال قبيل موته وبعد أن علم بترصد المشركين  
للنبي ﷺ:

أوصى بنصر النبي الخير مُشهده      عليًا ابني وعمّ الخير عباسا  
وحمزة الأسد المخشي صولته      وجعفرًا أن تذودوا بونه الناسا  
وهاشما كلها أوصي بنصرته      أن ياخذوا دون حرب القوم أمراسا  
كونوا فدى لكم نفسي وما ولدت      من دون أحمد عند الروع اتراسا  
بكل أبيض مصقول عوارضه      تخاله في سواد الليل مقباسا<sup>(٢)</sup>

## ٢- الأغراض الشعرية .

(١) في الكامل لابن النير ٦٢/٢ جاء الشطر الثاني من البيت الأول هكذا: متى ما يخبر غلب القوم  
يعجب، ولعله هو الصواب لتوافق معناه مع الشطر الأول.

(٢) ديوان أبي طالب ص ٥٣ وهذه الأبيات يظهر عليها أثر الوضع، فلم يكن جعفرًا بحاضر لهذه الوصية  
إذا كان في الحبشة مع من هاجر إليها.

فى إطار الحماية لرسول الله ﷺ، ومناصرتة، تنبثق مجموعة من أغراض الشعر تدور حول المدح والفخر، والعتاب والشكوى، والوصف أو الهجاء. ويحتل الفخر والشكوى من هذه الأغراض أوسع مساحة فى شعر أبى طالب، وربما انبثقت بعض الأغراض من هذين الغرضين فى الفخر يقول<sup>(١)</sup>:

إذا اجتمعت يوما قريش لمفخر      فعبد مناف سرها وصميمها<sup>(٢)</sup>  
فإن حصلت أشراف عبد منافها      ففي هاشم أشرفها وقديمها<sup>(٣)</sup>  
فإن فخرت يوما فإن محمدا      هو المصطفى من سرها وكرمها  
تداعت قريش غثها وسمينها      علينا فلم تظفر وطاشت حلومها<sup>(٤)</sup>  
وكنا قديما لا نقر ظلامه      إذا ما ثنوا صعر الخدود نقيمها<sup>(٥)</sup>  
ونحمى حماها كل يوم كريهة      ونضرب عن أحجارها من يرومها<sup>(٦)</sup>  
بنا انتعش العود الذواء وإنما      بأكنافنا تندى وتنمى أرومها<sup>(٧)</sup>

وهو يؤكد أن الفخر برسول الله ﷺ فى الأوساط الهاشمية يفوق كل فخر سواه؛ لاصطفاء الله له ، وهو أمر يسر به كل هاشمي، ولكرم محتده وشرف أرومته التى توسطت القبائل فحازت المجد طارفة وتليده، وتوارثته كابراً

(١) انظر سيرة ابن هشام ٢٦٩/١ والبداية والنهاية ٤٩/٣، والروض ١١/٢. والديوان ص ٨٢.

(٢) سرها: وسطها. صميمها: خالصها. وعبد مناف بن قصي هو الجد الثالث لرسول الله ﷺ وأبناؤه

الذكور: هاشم وعبد شمس والمطلب. انظر المصعب الزبيري: نسب قريش ص ١٤.

(٣) وهاشم كما فى نسب قريش ص ١٥ لم يكن له من الذكور إلا عبد المطلب.

(٤) الغث فى الأصل: اللحم الضعيف، واستعير هنا لمن ليس نسبه هناك

(٥) صعر خده: أي ماله تكبرا.

(٦) الأحجار: المراد بها الحصون. وعلى رواية الأحجار فالمراد البيوت والمساكن من باب الاستعارة.

(٧) الذواء: الذى جفت رطوبته. الأروم: جمع أرومة وهى الأصل.



عن كابر ثم يشير إلة منعة الهاشميين بين القبائل، وإبائهم للضيم،  
وحمايتهم للذمار ورعايتهم لحق الجوار، وما يترتب عليه من حماية  
المستضعفين. ويقول أيضا على نفس النمط السابق<sup>(١)</sup>:

ونحن الصميم من ذؤابة هاشم      وآل قصي فى الخطوب الأوائل  
وكان لنا حوض السقاية فيهم      ونحن الذرى منهم وفوق الكواهل<sup>(٢)</sup>  
ولكننا نسل كرام لسادة      بهم نعى الأقوام عند البواطل  
ويقول فى بيان جلده وصبر قومه على مقارعة الخطوب، ويشير إلى أنفتهم  
وعقولهم الراجحة فى المواقف الحرجة التى تخون الشجعان فيها  
شجاعتهم: <sup>(٣)</sup>

ولسنا نمل الحرب حتى تملنا      ولا نشتكى ما قد ينوب من النكب  
ولكننا أهل الحفاظ والنهى      إذا طار أرواح الكماة من الرعب<sup>(٤)</sup>

ويغتنى بمجد قومه القديم فى العزة وبسبقتهم المتزايد فى الخيرات  
والمكرمات التى تستوجب الثناء، وتلك الخيرات والمكرمات التى منها الكرم  
والسخاء الذى لا يبارى فيقول<sup>(٥)</sup>:

فمن ينش من حضار مكة عزه      فعزتنا فى بطن مكة أتلد

(١) انظر سيرة ابن هشام ٢٧٢/١ والبداية والنهاية ٥٣/٣ والروض ٢٢/٢. والديوان ص ٧٠

(٢) حوض السقاية: إشارة إلى سقاية الحجيج. وهو من الأمجاد التى تدل على السيادة.

(٣) سيرة ابن هشام ٤/٢ والديوان ص ٢

(٤) الحفاظ والمحافظة: الأئمة. النهى: واحدها نهية وهى العقل. الكماة: جمع الكمي وهو الشجاع

المتكفي فى سلاحه

(٥) ذكرت مصادر هذه الأبيات سلفا.

نشأنا بها والناس فيها قلائل فلم ننفك نزداد خيرا ونحمد  
ونطمح حتى يترك الناس فضلهم إذا جعلت أيدي المفيضين ترعد<sup>(١)</sup>  
تلك بعض شواهد الفخر في شعر أبي طالب، ولا شك أن عزف أبي طالب  
على هذه النغمة يدل على اعتزازه بمجد قومه، وميله الشديد إلى سيادتهم  
بكل ما يدعم هذه السيادة ويضيف إليها، ويعكس من جهة أخرى رغبته في  
ظهور أمر محمد ﷺ حتى ولو لم يكن معتقداً له، لأن هذا هو المجد الذي  
سيسر به الهاشميون الأولون والآخرون.

وتأتى الشكوى في شعر أبي طالب تبين عن رد الفعل في نفسه تجاه مواقف  
قومه من الدعوة الإسلامية، ومن صاحبها عليه السلام، ومن ذلك قوله<sup>(٢)</sup>  
ولما رأيت القوم لا ود فيهم وقد قطعوا كل العرى والوسائل  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى وقد طاوعوا أمر العدو المزائل  
وقد حالقوا قوما علينا أظنة يعضون غيظا خلفنا بالأنامل<sup>(٣)</sup>  
فهو في أسف شديد لما باداه به قومه من كراهية، دون اعتبار للروابط  
والأواصر القبلية، ومن مجاهرة بالعداوة استجابة لأعدائه، ومن تحالفهم  
ضده مع أعدائه الذين ينفسون على بنى هاشم مكانتهم، ولم يجد أبو طالب  
عزاء له تجاه مواقف قومه إلا أن يصبر في شجاعة، وأن يلجأ إلى الله  
مستجيراً بالبيت الحرام، وبالأماكن المقدسة. يقول:

(١) المفيضون: المضاربون بقداح الميسر، وكان لا ينبض معهم في الميسر إلا سخي

(٢) سيرة ابن هشام ٢٧٢/١، والبداية والنهاية ٥٣/٣. والروض الأنف ٢٢/٢ وانظر في الشواهد التالية

اللامية من نفس المصدر. وصف الديوان ص٦٣-٧٤

(٣) أظنة: الظنين المتهم، والظنة: التهمة

وأحضرت عند البيت رهطي وإخواتي  
قياما معا مستقبيلن رتاجه  
وحيث ينيخ الأشعرون ركابهم  
أعوذ بالله من كل طاعن  
ومن كاشح يسعى لنا بمعيبة  
وثور ومن أرسى ثبيرا مكانه  
وبالبيت حق البيت من بطن مكة  
وبالحجر المسود إن يمسحونه  
إلى أن يقول:

فهل بعد هذا من معاذ لعائذ  
وهل من معيذ يتقي الله عاذل  
ثم أخذ يبين في شكوى مرة مواقف بعض الأشخاص الذين تزعموا حركة  
العداء فقال:

لعمري لقد أجرى أسيد وبكره  
وعثمان لم يربع علينا وقنفد  
أطاعا أبيا وابن عبد يغوثهم  
كما قد لقينا من سبيع ونوفل  
إلى أن يقول:

(١) الوصائل : ثياب حمر فيها خطوط كان يكسى بها البيت

(٢) كل نافل : كل متبرئ

(٣) ثور وثبير وحراء : جبال بمكة

(٤) اكتنفوه : أحاطوا به

ومر أبو سفيان عنى معرضاً كما مر قيل من عظام المقاول<sup>(١)</sup>  
وسر الشكوى من هؤلاء يرجع إلى ما كان ينتظر منهم من مناصرة وحب.  
وعلى نفس النمط يشكو أبو طالب من بعض القبائل فيقول:

وسهم ومخزوم تمالوا وألبوا علينا العدا من كل طمل وخامل<sup>(٢)</sup>  
وحتى لا يظن بأبى طالب الضعف من خلال شكاياته فقد كان ينتفض ليؤكد  
مناصرتة لرسول الله ﷺ مكذبا كل زعم يرى خذلانه لابن أخيه، وتخليه عن  
الدفاع عنه فيقول:

كذبتم وبيت الله نبزى محمدا ولما نطاعن دونه ونناضل<sup>(٣)</sup>  
ونسلمه حتى نصرع حوله ونذهل عن أبنائنا والحلائل

ويأتى العتاب فى شعر أى طالب قويا يبلغ حد السخرية والتهكم وليناً يبلغ  
حد الملاطفة والموادعة، ومن الأول قوله:

ألا قل لعمرى والوليد ومطعم ألا ليت حظى من حياطتكم بكر  
من الخور حجاب كثير رغاؤه يرش على الساقين من بوله قطر<sup>(٤)</sup>  
تخلف خلف الورد ليس بلاحق إذا ما على الغيفاء قيل له وبر<sup>(٥)</sup>

(١) فى ٢٨٢، ٢٨١ - قسم ١ من سيرة ابن هشام بيان بأسماء الذين ذكروهم أبو طالب

(٢) ألبوا : جمعوا. الطمل: الرجل الفاحش، والفقير أيضاً

(٣) نبزى : أى نسلبه وتقلب عليه، أراد لانبزى نحذف لا من جواب القسم

(٤) الخور: الضعاف والحجاب: القصير، ويرى حجاب : أى كثير الهدر

(٥) الغيفاء : الصحراء اللساء وبر : دويبة على شكل الهرة

فهو يعرض بعمر بن هشام والوليد بن المغيرة والمطعم بن عدي، عندما خذلوه بعرضهم عمارة بن الوليد ليأخذه بدلا من محمد ﷺ، وقد بلغ حد التعريض مبلغه عندما استحضر صورة البكر من الإبل، وهو ضعيف قصير الرغاء، لا يستطيع التحكم في بوله، ولا يستطيع اللحاق بالقطيع عند ورده، يحسبه الناظر دويبة من الوبر، إذا ما ارتفع على مكان من الصحراء وهي صورة مزهدة فيه ومرغبة عنه، لقلّة نفعه وسوء منظره، ومع هذا فهو أنفع من عمرو وصاحبيه عند أبي طالب، وأحلى منظرا منهم وهم يساومونه في محمد ﷺ، ويطلبون تسليمه إليهم في مقابل عمارة.

ومن قوله يسخر:

فكل صديق وابن أخت نعه      لعمري وجدنا غبه غير طائل<sup>(١)</sup>  
سوى أن رهطا من كلاب بن مرة      براء إلينا من معقه خازل  
وهنا لهم حتى تبدد جمعهم      ويحسر عنا كل باغ وجاهل  
فهو في سياق عتبه على العصبيات من قومه وشكواه منهم تطرق إلى الحديث  
عن الأصدقاء والأقارب من جهة الخثولة، فكشف لنا في عتابه وسخريته  
عن سوء موقفهم تجاهه، وتخاذلهم عن مناصرته، وتفرقهم من حوله،  
وهوانه عليهم حتى طمع فيه البغاة والجهلة ويخص في هذا الحديث رهطا  
من الأصدقاء والأقارب من بطون كلاب بن مرة فيصفهم على سبيل السخرية  
بالوفاء والبر، وهو يريد التأكيد على عقوقهم وتخاذلهم.

ويقول بلهجة التهديد والسخرية:

(١) الغب: المراد به هنا العاقبة

ليهنئ بنى عبد مناف عقوقنا  
فإن نك قوما نتئر ما صنعتم  
وخذلاننا وتركننا فى المعامل  
وتحتلبوها لقحة غير باهل<sup>(١)</sup>  
وبشر قصيا بعدنا بالتخاذل  
فأبلغ قصيا أن سينشر أمرنا

ومن النوع الثانى وهو العتاب اللين الهادئ قوله:

وذاك أبو عمرو أبى غير بغضنا  
ليظعننا فى أهل شاء وجامل<sup>(٢)</sup>  
يئاجى بنا فى كل ممسى ومصبح  
فئاج أبأ عمرو بنا ثم خاتل<sup>(٣)</sup>  
ويؤلى لنا بالله ما إن يغشنا  
بلى قد نراه جهرة غير حائل<sup>(٤)</sup>  
وسائل أبأ الوليد ماذا حبوتنا  
بسعيك فينا معرضا كالمختال<sup>(٥)</sup>  
وكننت امرأ ممن يعاش برأيه  
ورحمته فينا ولست بجاهل  
فعتبة لا تسمع بنا قول كاشخ  
حسود كذوب مبعض ذى دغاول<sup>(٦)</sup>

فهذا لون من الترفق فى القول والموادعة فى الخطاب، ينتهجه أبو طالب فى عتابه (لقرظه بن عمرو) و (عتبة بن ربيعة) مبينا لكل منهما موقفه العدائى ضد بنى هاشم لنصرتهم لرسول الله ﷺ، وهو فى هذا يود أن يعطفهم عليه، ويقربهم منه، ويغيرهم عن موقفهم هذا إلى موقف إيجابى تبدو فيه المناصرة والمعاضدة له ضد من يعادونه من قومه.

(١) نتئر: نأخذ بثارتنا منكم، اللقحة: الناقة ذات اللبن، الباهل: الناقة التى صرار على أخلاقها فهى

مباحة الحلب

(٢) أبو عمرو: هو قرظة بن عمرو بن نوفل بن عبد مناف. شاء: اسم للجميع وكذلك الجامل.

(٣) الختل: الخداع والمكر.

(٤) يؤلى: يقسم.

(٥) أبو الوليد عتبة بن ربيعة.

(٦) الدغاول: الأمور الفاسدة.

وفي مقدمة مدائح أبي طالب مدحه لرسول الله ﷺ؛ ومن ذلك قوله يعبر عن حبه له، ويصفه بالسيادة والشرف؛ والحلم والرشد والعدل والحكمة، ويعلق عليه آمال الناس في الخلاص مما هم عليه من فساد، لأنه يصدر في أمره عن ربه الذي يراعه ويؤيد بنصره، ولأنه يأتي بالحق الذي لا يشويه باطل:

لعمري لقد كلفت وجدا بأحمد وإخوته دأب المحب المواصل  
فلا زال في الدنيا جمالا لأهلها وزينا لمن ولاه رب المشاكل<sup>(١)</sup>  
فمن مثله في الناس أي مؤمل إذا قاسه الحكام عند التفاضل  
حليم رشيد عادل غير طائش يوالى إلهه ليس عنه بغافل  
فأيده رب العباد بنصره وأظهر ديننا حقه غير باطل  
وفي نقض الصحيفة التي تعاهدت فيها قريش على مقاطعة بنى هاشم قال  
أبو طالب يمدح هشام بن عمرو بن ربيعة، وزهير بن أبي أمية، والمطعم بن  
عدى وأبا البخترى بن هشام، وزمعة بن الأسود، فدعا لهم بالخير،  
ووصفهم بالتناهي في العزة والسيادة، والإقدام والشجاعة في النوازل  
والملمات، وكذلك وصفهم بالإباء والعزة، وأشاد ببأسهم وجودهم ويمن  
طالعهم وحسن تدبيرهم وحكمتهم، وحمد لهم صنيعهم في تمزيق  
الصحيفة؛ لأنهم بهذا الصنيع أثلجوا صدور المؤمنين، وفي مقدمتهم محمد ﷺ

(١) رب المشاكل: لعله يريد بالمشاكل العظيمة من الأمور

وأبو بكر الصديق وسهل بن وهب بن ربيعة وأرضوهم وأبهجوهم كما حققوا  
أمنية غالية لبني هاشم . يقول<sup>(١)</sup>

جزى الله رهطاً بالحجون تبايعوا      على ملاً يهدى لحزم ويرشد<sup>(٢)</sup>  
قعدوا لدى حطم الحجون كأنهم      مقاولة بل هم أعز وأمجد<sup>(٣)</sup>  
أعان عليها كل صقر كأنه      إذا ما مشى في رفرع الدرع أجرد<sup>(٤)</sup>  
جرئ على جلى الخطوب كأنه      شهاب بكفى قابس يتوقد  
من الأكرمين فى لؤى بن غالب      إذا سيم خسفا وجهه يتربد<sup>(٥)</sup>  
طويل النجاد خارج نصف ساقه      على وجهه يسقي الغمام ويسعد  
عظيم الرماد سيد وابن سيد      يحض على مقري الضيوف ويحشد  
ويبنى لأبناء العشيرة صالحا      إذا نحن طفنا فى البلاد ويمهد  
ألظ بهذا الصلح كل مبرأ      عظيم اللواء أمره ثم يحمد  
قضوا ما قضوا فى ليلهم ثم أصبحوا      على مهل وسائر الناس رقد  
هم رجعوا سهل بن بيضاء راضيا      وسر أبو بكر بها ومحمد

وكان فى أبى طالب حدة تبرز بين الحين والحين فيندفع فى هجاء بعض من  
عادوا بسبب مؤازرته لرسول الله ﷺ، ويدل على هذه الحدة تعليق ابن هشام  
فى سيرته على بعض قصائده بقوله : (( تركنا منها بيتين أقذع فيهما<sup>(١)</sup>)).

(١) انظر السيرة لابن هاشم ٣٧٨/١، والبداية والنهاية ٤٢/٣ والروض ١٢٨/٢. والديوان ص ٣٤

(٢) الرهط : ما دون العشرة من الرجال. الحجون : موضع بأعلى مكة.

(٣) حطم الحجون: مقدمه. والمقالة: الملوك

(٤) رفرع الدرع: ما فضل منه . وأجرد : بطن المشي لثقل الدرع الذي عليه

(٥) يتربد: يتغير إلى السواد . وسيم : كلف . وخسفا: ذلا.



ومن قوله يهجو أقرباءه من بطون عبد شمس ونوفل على وجه الخصوص  
فينبغي عليهم سقوط منزلتهم، وذهاب هيبتهم، وعقولهم، وإدخالهم  
السوقة والرعاء من الناس في أمرهم، كما ينعى على قبائل تيم ومخزوم  
وزهرة اشتراكهم مع بطون عبد شمس ونوفل في هذا، ومعاداتهم له ولقومه  
بعد المودة والمنصرة، ويصف الجميع بسفاهة الأحلام والعقول، ويشبههم  
في ضعف شأنهم وهوانهم بصغار المعز، ثم يهددهم ويتوعددهم بالعداوة ما  
دام في بني هاشم نسل<sup>(٢)</sup>:

أرى أخويننا من أبينا وأهلنا      إذا سئلا قالوا إلى غيرنا الأمر  
بلى لهما أمر ولكن تجرجما      كما جرجمت من رأس ذى علق الصخر<sup>(٣)</sup>  
أخص خصوصا عبد شمس ونوفلا      هما نبذا لنا مثل ما ينبذ الجمر<sup>(٤)</sup>  
هما أغمزا للقوم في أخويهما      فقد أصبحا منهما أكفهما صفر<sup>(٥)</sup>  
هما أشركا في المجد من لا أباله      من الناس إلا أن يرس له ذكر<sup>(٦)</sup>  
وتيم ومخزوم وزهرة منهم      وكانوا لنا موالى إذا بغى النصر  
فوالله لا تنفك منا عداوة      ولا منهم ما كان من نسلنا شفر<sup>(٧)</sup>

(١) قسم ٢٦٨/١.

(٢) انظر المصدر السابق نفس المكان.

(٣) تجرجم: سقط وانحدر. ذى علق: جيل في ديار بني أسد.

(٤) عبد شمس ونوفل: أخوان لهاشم. أحدهما شقيق وهو عبد شمس والآخر لأبيه.

(٥) أغمز: أي استضعف وعاب وصغر.

(٦) يرس: أي يذكر في خفاء.

(٧) شفر: أحد.

فقد سفهت أحلامهم وعقولهم وكانوا كجفر بنس ما صنعت جفر<sup>(١)</sup>  
وكذلك يهجو مرة أخرى بطون عبد شمس ونوفل فيدعو عليهم بالشعر العاجل  
الذى يساوى عداوتهم لبني هاشم وبني عبد المطلب، ويخص فى هجائه النفر  
القليل الذى تولد من نوفل بن عبد مناف، فيصفهم باللؤم والشرمين بين ولد  
معد بن عدنان، ثم يتوعد بنى قصي بن كلاب بن مرة بالتخاذل بعد ظهور  
أمر النبى ﷺ، ويهددهم بعدم وقوفه وقومه إلى جانبهم عند الطوارق  
والدواهي العظيمة، وهم بذلك سيهزمون ولا يجدون من يحمي نسايتهم  
وأطفالهم إلا بنى هاشم وبني عبد المطلب فيقول<sup>(٢)</sup> :

جزى الله عنا عبد شمس ونوفلا	عقوبة شر عاجل غير آجل
بميزان قسط لا يخس شعيرة	له شاهد من نفسه غير عائل <sup>(٣)</sup>
ورھط نفيل شر من وطنى الحصى	والأم حاف من معد وناعل
فأبلغ قصيا أن سينشر أمرنا	ويشر قصيا بعدنا بالتخاذل
ولو طرقت ليلا قصيا عظيمة	إذا ما لجأنا دونهم فى الداخل
ولو صدقوا ضربا خلال بيوتهم	لكننا أسى عند النساء الماطل <sup>(٤)</sup>

(١) الجفر ك ولد المعز إذا بلغ أربعة اشهر.

(٢) مرت إشارة إلى مصادر القصيدة اللامية لأبى طالب والتي منها هذه الأبيات.

(٣) العائل : الحائر.

(٤) الماطل : نوات الأطفال.

## **﴿الفصل الثاني﴾**

**من الناحية الفنية لشعر أبي طالب**

**١- البناء الفني**

**٢- المعاني والأفكار**

**٣- الأسلوب**

## ١- البناء الفني.

من حيث البناء نلاحظ أن شعر أبي طالب جاء بعضه فى شكل قصائد وبعضه فى شكل مقطعات، وقد تنوعت الأغراض وتداخلت فى القصائد، ولا سيما فى الطويل منها، وذلك على طريقة الشعراء القدماء، وفى القصيدة اللامية مثلا:

ولما رأيت القوم لا ود فيهم  
وقد قطعوا كل العرى والوسائل

نرى فيها الشكوى والإباء والشمم، والاستعاذة بالله وبالبيت الحرام والأماكن المقدسة، والمدح لرسول الله ﷺ والتصميم على مناصرته والدفاع عنه، كما نرى فيها الفخر والعتاب والهجاء، وكل ذلك ليس على نسق واحد، أو نظام مطرد، فالشكوى مثلاً تتكرر أكثر من مرة، وكذلك الهجاء والمدح، مما يجعل القصيدة من ناحية الشكل العام تعانى اضطراباً، وإن كانت من الناحية الموضوعية والشعورية تتسم بالوحدة؛ فأبو طالب فى هذه القصيدة يعانى نفسياً من عداوة قومه له تجاه موقفه من ابن أخيه ﷺ، ويملؤه الأسى والأسف من هذا الموقف، وقد حاول كثيراً أن يعطف قومه عليه فلم يفلح، ومن ثم نراه مضطرب النفس مشتت العاطفة؛ فحين يشكو يحس بالهوان فينتقض ألياً، ولكنه لا يأنس من نفسه ولا ممن حوله القوة اللازمة لمقاومة عداء القرشيين، فيلجأ إلى البيت الحرام وإلى ربه محتتماً مستعيذاً، فإذا ما أطمأنت نفسه من ثورة الإباء عاودها الأسف والأسى من عداوة القوم، وهنا تظهر الشكوى مرة أخرى، ولكنها تومض سريعاً فيحتويها الإباء والشمم فى تصميم على نصرة الرسول ﷺ، وعلى البقاء حوله فى مكة، حتى ولو أدى ذلك إلى مجابهة حربية، وفى بنى هاشم أهلية لهذه المواجهة، وفى الدفاع

عن محمد ﷺ شرف ومجد وكبيران ، وفي غمار هذه النشوة التي يتخيل فيها أبو طالب نفسه وقومه في نصر على أعدائهم تطيب نفسه وتسكن ثورته ، فيعادوه الإحساس بالأسى ومن ثم ينطلق لسانه بالشكوى .

وقد مضى أبو طالب في قصيدته على هذا النحو حتى آخرها . فالقصيدة إذن على الرغم من تنوع الأغراض وتكرارها لم تفقد وحدة الترابط الشعوري وإن جاء مضطربا تجاه مواقف القرشيين وعدائهم . ومن الواضح أن القصائد القصيرة تتسم بقلّة الأغراض ، وقد تجنّى كلها في إطار غرض واحد شأن المقطعات ، ومن ثم تخلو من الاضطراب الذي أشرت إليه في اللامية .

من حيث البناء أيضا نرى كل قصائد أبي طالب ومقطعاته تخلو من المقدمات المعروفة في شعر شعراء الجاهلية وغيرهم ، من الوقوف على الأطلال ، ووصف الحبيبة أو تذكرها على غير ذلك ، وتسهل من البداية بطرح الموضوعات التي تعن لأبي طالب وتشغل أحاسيسه ومشاعره ، وكأن أبا طالب كان يقصد أن يكون شعره سفيرا بينه وبين قومه ، وهذا ما نلاحظه تصرّحا في بعض شعره وتلميحا في بعضه الآخر ، فمن التصريح باعتبار شعره رسائل إعلامية موجهة ، قوله مستهلا :

ألا قل لعمر والوليد ومطعم  
ألا ليت حظي من حياطتك بكر  
وقوله :

ألا أبلغا عني على ذات بيننا  
لؤيا وخصا من لؤي بني كعب

وقوله:

ألا هل أتى بحرينا صنع ربنا      على نأيهم والله بالناس أروود  
ومن التلميح قوله:

إذا اجتمعت يوما قريش لمفخر      فعبد مناف سرها وصميمها

وقوله:

ولما رأيت القوم لا ود فيهم      وقد قطعوا كل العرى والوسائل  
وفيما بينه وبين وأخيه أبى لهب تلك الرسالة التى بدأها بقوله:  
وان امرأ أبو عتيبة عمه      لفى روضة ما إن يسام المظالما

---

باستعراض مجموع شعر أبى طالب فى الدعوة الإسلامية، نجده يتشكل فى بحور الطويل والخفيف والبسيط والمتقارب والرجز والوافر والسريع ومن هذه البحور ما يتناسب فى طوله مع استرسال النفس وهذوئها ومنها ما يتناسب مع ثورتها وقلقها واضطرابها.

---

## ٢- المعانى والأفكار.

لقد صدر أبو طالب فى معاينه وأفكاره عن عاطفة الحب لرسول الله ﷺ، ومن ثم كان رسول الله ﷺ فى نظره على أعلا مستوى من التقدير والاحترام والتعظيم ومع هذا الحب وما تبعه من تقدير واحترام وتعظيم ظل أبو طالب على شركه حتى أتته منيته . وهنا يتبادر إلى الذهن سؤال: ألم يكن أبو طالب صادقا فيما يقوله عن رسول الله ﷺ؟

لقد مر بنا شعره فى مدح الرسول ﷺ ووصفه والدفاع عنه، وهجاء خصومه إلى غير ذلك وهو من حيث الصدق الواقعي صادق بلا ريب، فلم يجاف الحقيقة، ولم يحد عن الحق، ويتبع هذا الصدق ضرورة صدق المعرفة والعلم والإحاطة بما عليه واقع الرسول ﷺ.

أما صدق الشعور والإحساس فتمثله تلك العاطفة الجياشة التى تملك عليه زمام نفسه وهو يصور بكل أسف وحزن ما عليه حال القوم من عداء للرسول ﷺ، أو يصور بكل إباء وشمم عزة الرسول ﷺ وما عليه حال المناصرين والموالين له من بأس ومنعة، أو يصور فى تحد ووعيد هزيمة المنكرين وخذلان المعاندين، أو يصور فى فرح وبهجة هزيمة الذين كادوا لرسول الله ﷺ، وهى عاطفة بلا شك صادقة يؤيدها واقع عملى فى حياة أبى طالب وابن أخيه عليه السلام:

حديث بنفسى دونه وحميته ودافعت عنه بالذرى والكلال

ثم يبقى معنا من الصدق الاعتقاد القلبي، والصدق الفني، أما صدق الاعتقاد وهو الإيمان بالله وبرسوله، فلم يحظ به أبو طالب ولم يستطع الرسول ﷺ أن يسعد به من عمه على الرغم من محاولاته.

وأما الصدق الفني وهو أصالة أبى طالب فى شعره ورجوعه فيه إلى ذات نفسه لا إلى العبارات التقليدية المحفوظة فإن ذلك سيتجلى بوضوح عند الحديث عن أسلوبه، وما به من صور فنية.

### ٣- الأسلوب.

يتسم أسلوب أبى طالب فى شعره بما يلى :

يتنوع الأسلوب بين التقرير والتصوير . أما التقرير فيبرز عند عرض الحقائق وتفسير المواقف، وذلك كقوله فى عرض موقف القرشين منه تجاه موقفه من مؤازرة الرسول ﷺ، وفى عرض موقفه منهم:

ولما رأيت القوم لا ود فيهم      وقد قطعوا كل العرى والوسائل  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى      وقد طاوعوا أمر العدو المزائل  
وقد حالفوا قوما علينا أظنة      يعضون غيظا خلفنا الأنامل

إلى أن يقول :

فهل بعد هذا من معاذ لعائد      وهل من معيذ يتقي الله عاذل  
أما الجانب التصويري الذى يعتمد على الخيال فى التجسيم والتشخيص والإيحاء والرمز فمن أمثلته قوله فى تشبيه عداوة القرشيين لبني هاشم وما نتج عنها من قطيعة:

أخص خصوصا عبد شمس ونوفلا      هما نبذانا مثل ما ينبذ الجمر  
والإنسان ينبذ الجمر لأن فى القرب منه احتراقه وهلاكه، وكذلك كان الهاشميون الموالون لرسول الله ﷺ فى نظر غير الموالين وتلك صورة بلا شك تبرز موقف أعداء الدعوة وما فى أنفسهم من خوف واضطراب على أنفسهم وعلى سيادتهم من الدين الجديد.

وقبل هذه الصورة عرض أبو طالب لموقف السادة من بطون عبد شمس ونوفل ذلك الموقف السلبي الذى لا يليق بزعيم وسيد فقال:

أرى أخويننا من أبينا وأمنا      إذا سئلا قالوا إلى غيرنا الأمر  
بلى لهما أمر ولكن تجرجما      كما جرجمت من رأس ذي علق الصخر



وهذه الصورة توحى بالفزع بعد أن تخلى الإنسان عما تقتضيه السيادة وتوحى بالأسف بعد أن يتخلى الأخ عما تقتضيه الأخوة، فلم يكن سقوط المنزلة الاجتماعية والهيبة والسيادة أمراً خفياً وإنما كان فى علانية . وواضح أن كل هذا قد أوحى به التشبيه (( كما جرجمت من رأس ذي علق الصخر<sup>(١)</sup> )) ومن أمثلة التصوير عن طريق التشبيه أيضاً قوله :

وإنا لعمر الله إن جد ما رأى      لتلتبسن أسيفنا بالأمثال  
بكفى فتى مثل الشهاب سميدع      أخی ثقة حامى الحقيقة باسل  
والصورة هنا حسية تبرز الخبرة من شباب بنى هاشم فى مواقف القتال أبطالا موسمين نوى بأس شديد .

قد زاد هذه الصورة وضوحا فى تشبيه آخر فقال فى شأن من تعاهدوا على تمزيق صحيفة المقاطعة :

أعان عليها كل صقر كأنه      إذا ما مشى فى رفرى الدرع أحرى  
جرى على جلى الخطوب كأنه      شهاب بكفى فارس يتوقد  
والصورة المعنية فى البيت الثانى :

وقوله أيضاً فى تشبيه نهوض الفرسان للقتال دفاعاً عن النبى ﷺ وهم يحملون أسلحة القتال فتحدث جلبة بالإبل التى تحمل مزادات المياه على ظهورها ، وهى صورة حسية توضح الحركة التى يكون عليها النهوض للقتال.

(١) - ذو علق: جبل فى ديار بنى أسد، ولعل اختياره فى سقوط الصخر من رأسه لارتفاعه الشاهق الذى يجعل سقوط الصخر من رأسه يحدث دويماً وتكسيراً.

وعن طريق الاستعارة أتى أبو طالب فى شعره بالعديد من الصور  
منها قوله فى تصويره نوى الأصل من قريش وغيرهم مما لا نسب له ممن  
تألبوا على معاداة الرسول ﷺ بالسمين والغث من اللحوم:

تداعت قريش غثها وسمينها علينا فلم تظفر وطاشت حلومها  
ومنها قوله فى تصوير فضل قومه من الهاشميين على من لا أصل له ومن له  
أصل من القرشيين بالإرواء الذى يحيى موات الأنفس والنباتات:  
بنا انتعش العود الذواء وإنما بأكنافنا تندي وتنمى أرومها  
ومنها قوله فى استعارة الناقة الحلوب التى لا صرار على أخلاقها لكونها  
مباحة الحلب، للحرب الضروس، وكل من الناقة والحرب تشترك فى صفة  
الإدرار، غير أن الناقة تدر على أصحابها لبنا والحرب تدر على أصحابها  
هلاكا:

فإن نك قوما نتنر<sup>(١)</sup> ما صنعتهم وتحتلبوا بها لقحة غير باهل  
ومنها قوله فى تصوير العزة والمنعة بالروضة  
وإن امرأ أبو عتيبة عمه لفى روضة ما إن يسام المظالما  
ومنها قوله فى تشخيص اليوم يشهد على من والى محمداً ﷺ ومن عاداه  
كذبتهم وبيت الله نبزى محمداً ولما نروا يوماً لدى الشعب قائما

وعن طريق الكناية فى مجال التصوير حفل شعر أبى طالب بكنايات متنوعة  
فهو مثلاً يكنى عن الإباء والأنفة بتحول لون الوجه إلى السواد عند التعرض

(١) نتنر : تأخذ بثارتنا منكم

لما يجرح الكرامة، ويكنى عن طول السيف بطول حماله، يكنى عن يمن  
الوجه باستسقاء المطر، يكنى عن الكرم بكثرة رماد القدور، وكل ذلك فى  
قوله :

من الأكرمين من لؤى بن غالب إذا سيم خسفا وجهه يتربد  
طويل النجاد خارج نصف ساقه على وجهه يسقى الغمام ويسعد  
عظيم الرماد سيد وابن سيد يحض على مقرى الضيوف ويحشد  
وكذلك كنى عن يمن الرسول ﷺ وبركته بالاستسقاء بوجهه :

وأبيض يستسقى الغمام بوجهه شمال اليتامى عصمة للأرمل  
وكنى عن التفرق بالاحتطاب لمراجل وأقدر ، كما كنى عن التوحد بالاحتطاب  
لقدر واحدة:

وكنتم حديثا حطب قدر وأنتم الآن حطاب أقدر ومرآجل

وقد جاءت معظم الصور فى شعر أبى طالب تقليدية تخلو من الجدة كما هو  
واضح فى الصور التى عرضت لها أنفا، وهناك صور قليلة تتسم بالجدة  
والطرافة وذلك كقوله فى التهكم من بعض من أظهروا له العناية به الخوف  
عليه :

ألا قل لعمرى والوليد ومطعم ألا ليت حظى من حياطتكم بكر  
من الخور حباب كثير رغاؤه يرش على الساقين من بوله قطر  
تخلف خلف الورد ليس بلاحق إذا ما علا الفيفاء قيل له وبر

وليست الجدة والطرافة في ابتكار الصورة هنا، فمن المعروف أن طرفة بن العبد قد سبق بالابتكار عندما قال في عمرو بن هند:

ليت لنا مكان الملك عمرو رغوفا حول قبتنا تحور<sup>(١)</sup>

وإنما هما في تفصيل الصورة وما فيها من إضافات تخلع عليها مزيدا من الضعف والاحتقار.

ومن الصور الطريفة أيضا قوله يستحث أبا لهب على الإباء والبروءة والحمية:

أقول له وأين منه نصيحتي أبا معتب ثبت سوادك قائما

وهو يعنى بالسواد مقتضيات الهيئة الشاخصة من الصفات التي سبقت الإشارة إليها .

- يغلب الوضوح على أسلوب أبي طالب وفي أحيان قليلة يعتريه الغموض نتيجة استشكال نحوي أو عدم وضوح لغوي أو نتيجة عدم مراعاة لوضع البيت من القصيدة أو القطعة في وضعه المناسب له والذي يقتضيه عرض الفكرة.

أما الاستشكال النحوي فقد جاء في قوله :

وأن عليه في العباد محبة ولا خر ممن خصه الله بالحب

(١) انظر شرح العلقات السبع وأخبار شمرانها ص٣٩ لأحمد امين الشنقيطى دار الكتاب العربى بيروت

والأشكال كما يقول السهيلي<sup>(١)</sup> لأن (لا) فى باب التبرئة لا تنصب مثل هذا إلا منوناً، وتنصب بغير تنوين إذا كان الاسم غير موصول بما بعده، وأشبهه ما يقال فى بيت أبى طالب أن خيراً خفف من خير كهين وميت، وقوله ممن من متعلقة بمحذوفة كأنه قال لا خير أخير ممن خصه الله، وخير وأخير من جنس واحد فحسن الحذف استثقالا لا لتكرار اللفظ.

وأما عدم الوضوح اللغوى فقد جاء نتيجة استخدام لألفاظ بدوية لا يسهل فهم المراد منها إلا بالرجوع على قواميس اللغة، وإن كان استخدام مثل هذه الألفاظ فى عصر أبى طالب أمراً طبيعياً، ومن ذلك قوله:

وحطمزج سمر الصفاح وسرحه وشبرقه وخذ النعام الجوافل  
فالسمر وهو (من شجر الطلح) والصفاح وهو (جمع صفح : عرض الجبل)  
والسرح وهو (شجر عظام) والشبرق وهو (نبات يقال ليابسه الحلي ولرطبه  
الشبرق) والوخذ وهو (السير السريع) لا يفهم المعنى به إلا بالرجوع إلى  
قواميس اللغة. ومن الغموض المترتب على عدم وضع البيت فى المكان المناسب  
له فكراً قوله:

وهنا لهم حتى تبدد جمعهم ويحسر عنا كل باغ وجاهل  
وكان لنا حوض السقاية فيهم ونحن الكدى من غالب والكواهل  
شباب من المطيبين وهاشم كبيض السيوف بين أيدي الصياقل  
فما أدركوا دخلا ولا سفكوا دما ولا حالفوا إلا شرار القبائل  
بضرب ترى الفتیان فيه كأنهم ضوارى أسود فوق لحم خرادل

(١) الروض الآنف ٢/١١٠

بنى أمة محبوبة هندكية بنى جمح عبيد قيس بن عاقل  
فالبيت الثانى والثالث من هذه الأبيات مدح للهاشميين وخلفائهم، وهو  
مقحم فى سياق الذم لمن عاداهم وخذلهم وتحالف ضدهم، هذا الإقحام مخل  
بالوضوح هنا، ولو تأخر البيتان إلى ما بعد البيت السابع الذى يقول فيه:  
ولكننا نسل كرام لسادة بهم نعى القوام عند البواطل  
فقليل:

شباب من المطيبين ..... إلخ

وكان لنا حوض السقاية فيهم ..... إلخ

لكان أقوم، ولعل هذا الإقحام هو ما جعل محققي السيرة<sup>(١)</sup> لابن هشام يصفون  
هذه الأبيات بالوضع.

ختم فى ١٥/رمضان/١٤١٠هـ ١١/٤/١٩٩٠م

وأعيد تنقيحه فى رمضان/١٤٢٦هـ ٥/١٠/٢٠٠٥م

تمت.....

(١) انظر هامش القسم الأول ص ٢٧٩.

## كلمة أخيرة

فى نهاية هذه الدراسة، أود أن أثبت بعض الملاحظات التى عنت على ضوء مقدماتها وفصلها:

١- شغل أبو طالب بمناصرة الرسول ﷺ وحمايته فترة طويلة من حياته؛ فصدر معظم شعره عن تجارب تنبثق من هذا الموقف.

٢- وكانت الجدة فى المواقف ذات انعكاس واضح على الأسلوب تجلى فى أمور منها تجرد القصائد من المقدمات التى عهدت فى قصائد القدمات.

٣- عكست التجارب المؤلة التى أفرزها العداء والكره والتخاذل عاطفة حزن ممض عاناها أبو طالب وأشفق منها.

٤- من الواضح أن أبا طالب لم يحفل بشعره كثيراً فى حياته، مما جعل ذاكرة التاريخ لا تعى إلا القليل منه من جهه، ومما جعل الفرصة من جهه أخرى متاحة - بصورة أكبر - لوضع بعض الأشعار ونسبها إليه، خاصة من قبل الشيعة الذين يروى لهم أن يصنفوا أبا طالب فى عداد الفحول من الشعراء، ليثبتوا من خلال ما يصنعون ما يعتقدون من آراء ومذاهب وغيرها.

٥- لم تتوفر حتى الآن - حسب علمى - لشعر أبى طالب دراسة جادة تحققة لتثبت صحىحه، وتنفى عنه الموضوع والدخيل وتفرض منه ما يهيه لدراسة فنية عنه عامة، أو للجانب المتعلق بالمناصرة والتأييد خاصة، ومن ثم كانت الدراسة الفنية فى هذا البحث مختصرة.

ولعل الفرصة تتاح لتحقيق شعر أبى طالب تحقيقاً علمياً جاداً يهيه لدراسة فنية تروى الظماً وتسد الرمق، وتسمن وتغنى من جوع.

## المصادر والمراجع

أولاً - المصادر :

١- ابن الأثير: أبو الحسن على بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم (ت ٦٣٠هـ).

الكامل فى التاريخ - دار الكتاب العربى . بيروت . الطبعة الرابعة ١٩٨٣م.

٢- البخارى: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ).

صحيح البخارى بحاشية السندي - دار إحياء الكتب العلمية. القاهرة

٣- السهيلى: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد (ت ٥٨١هـ)

الروض الآنف فى تفسير السيرة النبوية لابن هشام - مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١م.

٤- ابن سيد الناس: محمد عبد الله بن يحيى (ت ٧٣٤هـ)

عيون الأثر فى فنون المغازي والسير - مكتبة القدسي . القاهرة ١٩٨٦م.

٥- ابن عدي ربه: أحمد بن محمد الأندلسي (ت ٣٢٨هـ).

العقد الفريد دار الكتب العلمية ببيروت . تحقيق الدكتور عبد المجيد الترجينى.

٦- ابن كثير: أبو الفدا : الحافظ بن كثير الدمشقي (٧٧٤هـ) .

البداية والنهاية - مكتبة المعارف. بيروت، مكتبة النصر. الرياض الطبعة الأولى ١٩٦٦م.

٧- المصعب الزبيرى: أبو عبد الله المصعب بن عبد الله بن المصعب الزبيرى

(٢٣٦هـ)

نسب قريش - دار المعارف. سلسلة ذخائر العرب رقم ١١ الطبعة الثانية.



٨- ابن منظور: جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ).

لسان العرب - دار المعارف القاهرة.

٩- ابن هشام: أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري (٢١٣هـ)

السيرة النبوية - دار الكتب العلمية. بيروت تحقيق مصطفى السقا و

إبراهيم الإبياري، عبد الحفيظ شلبي.

## ثانياً - المراجع:

- ١- أحمد بن الأمين الشنقيطي:  
شرح المعلقات السبع وأخبار شعرائها - دار الكتب العربي. بيروت ١٩٨٥م
- ٢- محمد الطيب النجار (الدكتور):  
سيرة الرسول ﷺ - مكتبة الجامعة الأزهرية. القاهرة
- ٣- محمد فؤاد عبد الباقي:  
المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم - دار الحديث. القاهرة ١٩٨٦م.
- ٤- محمد فريد وجدي:  
دائرة معارف القرن العشرين - مطبعة النهضة الأدبية . القاهرة
- ٥- محمد يوسف الكاندهلوي:  
حياة الصحابة - المكتبة الإسلامية بالأزهر.
- ٦- منير محمد الغضبان:  
المنهج الحركي للسيرة النبوية - مكتبة المنار. الأردن الطبعة الرابعة ١٩٨٩م.
- ٧- ياسين الأيوبي (الدكتور):  
معجم الشعراء في لسان العرب - بيروت. دار العلم للملايين ١٩٨٢م.

