

البحث

التصوف عند الفرس

حقيقة

العشق الإلهي

في أغنية الناي لجلال الدين الرومي
وأنشودة الحق لجواه نور بخش

د. أحمد عبد القادر الشاذلي

كلية الآداب - جامعة المنوفية

Little child

التصوف والعرفان

يختلط مفهوم التصوف بمفهوم العرفان عند الكثيرين، ويطلق الباحثون في ميدان التصوف على التصوف الفارسي اسم العرفان .. ولعلهم بذلك يقصدون تمييز التصوف الفارسي عن غيره من ضروب التصوف، فيهدرون إلى اعتبار التصوف الفارسي تصوفاً فكريّاً أكثر منه تصوّفاً سلوكيّاً^(١)، فالعرفان هو من المعرفة - معرفة الذات ...

والتصوف لفظاً قد اشتقوه من الصفاء، وقيل من الصفو بمعنى الصفا، وقيل أنه من الصف لأن الصوفية في الصف الأول أمام الله، وقيل أنه نسبة لأهل الصفة، وهم فقراء المهاجرين والأنصار الذين أقيمت لهم صفة في مؤخرة مسجد الرسول، وقيل أنه مشتق من اسم صوفه بن مرة أحد سادة الكعبة في الجاهلية، وقيل أنه من كلمة "سوقيا" اليونانية وتعني الحكمة، وقيل أنه من الصوف الذي هو شعار للزهاد الأول^(٢)، وهي كلها مسميات لا نزيد الغوص فيها وإنما يعنيها من التصوف أنه فلسفة حياة تهدف إلى الترقى بالنفس الإنسانية أخلاقياً، وتتحقق براستطه رياضات عملية معينة تؤدي إلى الشعور في بعض الأحيان بالفناء في الحقيقة الأسمى، والعرفان بها ذوقاً لا عقلاً، وثمرتها السعادة الروحية، ويصعب التعبير عن حقائقها بالفاظ اللغة العادية لأنها وجداً في الطابع وذاتية^(٣).

والعرفان هو معرفة وادراك الذات، وادراك الذات هو مقدمة لحرية الإنسان من الأنما والصفات الرذيلة، فالعرفان ادراك لحقائق الأشياء عن طريق الكشف والشهود،

ومن هنا يعتبرون التصوف مظهراً من مظاهر العرفان^(٤).

(١) التصوف عند الفرس - د. إبراهيم شتا - دار المعارف ص. ٤.

(٢) الصرفية والفقرا، لشیخ الإسلام ابن تيمية - القاهرة ١٩٨٤ ص ٥ - ٩

(٣) مدخل إلى التصوف - د. أبو الرفا الغنيمي التفتازاني - القاهرة ١٩٧٤ ص ١٠

(٤) پاسخ هفت پرسشن درباره تصوف - دکتر مسعود همایونی چاپ اول - لندن جولای ١٩٩٠ ص

إن إدراك الذات يمكن الإنسان من تحطيم المدران المحيطة به وتحريره من قيود
التي تفصله عن الآخرين، ولا تدعه يحس بسعادة وحزن الآخرين، وهي نفسها الوسيلة
التي تصل بالإنسان إلى درجة التفكير في ذاته على وجه لا يرى به ذاته، عندما يبدأ
العشق الإنساني داخله، وعندما يكون العرفان هو السبيل الوحيد الذي يخرج السفهاء
من شرك الفشل، وبالعرفان تتحقق الراحة المعنوية وينجو الإنسان من القلق والاضطراب
والغرابة، وبالعرفان يصل الإنسان إلى مقام الوحدة ليرى بعين اليقين أن ينـي آدم أعضاءٍ (١) !
جسد واحد لأن جوهر الخلق واحد وأنه إذا اشتكي عضو تداعى له سائر الأعضاء (٢) !
وانتصاف والعرفان لها سمات وخصائص يترقى بها الإنسان السلم عن طريق
الرياضيات والمجاهدات ليتحقق له الفنا، وهي حالة نفسية لا يعود الصوفى يشعر منها
بلذاته أو الآلام ويتحقق له البقاء مع المقيقة الأسمى، والنـا، خاصية تتحقق على صوفية
الوحدة أمثال جلال الدين الرومي.
ويتميز التصوف إلى جانب الترقى الأخلاقى والنـا، في المقيقة المطلقة بالعرفان
الذوقى والطمأنينة واستخدام الرمز في التعبير (٣) . وإذا كان هناك بعض التأثيرات
اليونانية والفارسية والهنـية التي وجدت سببها إلى الفكر الصوفى الإسلامى وتأثر
بها بعض التصوفة المسلمين، وإذا كان التصوفة المسلمين قد استوعبوا تلك الأفكار
الواردة وأبسوها ثوباً إسلامياً فهذا لا يعني انحراف التصوف الإسلامي عن القيم
الإسلامية، ومن ثم وجـب التفرقـ بين الشـريعة والطـرـيقـةـ :
شـريـعـةـ هـيـ الأـسـسـ وـالمـبـادـيـاتـ الـتـيـ قـامـ عـلـيـهـاـ إـسـلـامـ،ـ هـيـ العـقـائـدـ وـالـعـبـادـاتـ
أـعـضـائـ يـكـ يـبـرـكـزـ
مـدـرـدـ أـورـدـ رـوزـگـارـ
دـكـرـ عـضـوـهـاـ رـاغـانـدـ فـسـارـ
(ـ سـعـدىـ)
وفـ صـ ٧ـ - ٩ـ

التصوف والعرفان

يختلط مفهوم التصوف بمفهوم العرفان عند الكثيرين، ويُطلق الباحثون في ميدان التصوف على التصوف الفارسي اسم العرفان .. ولعلهم بذلك يقصدون تمييز التصوف الفارسي عن غيره من ضروب التصوف، فيهدنون إلى اعتبار التصوف الفارسي تصوفاً فكرياً أكثر منه تصوفاً سلوكياً^(١)، فالعرفان هو من المعرفة - معرفة

الذات ...

والتصوف لفظاً قد اشتقوه من الصفاء، وقيل من الصفو بمعنى الصفاء، وقيل أنه من الصف لأن الصوفية في الصف الأول أمام الله، وقيل أنه نسبة لأهل الصفة، وهم فقراء المهاجرين والأنصار الذين أقيمت لهم صفة في مؤخرة مسجد الرسول، وقيل أنه مشتق من اسم صوفه بن مرة أحد سادة الكعبة في الجاهليّة، وقيل أنه من كلمة "سوفيا" اليونانية وتعني الحكمة، وقيل أنه من الصوف الذي هو شعار للزهاد الأول^(٢)، وهي كلها مسميات لا تزيد الغوص فيها وإنما يعنيها من التصوف أنه فلسفة حياة تهدف إلى الترقى بالنفس الإنسانية أخلاقياً، وتحقق بواسطة رياضات عملية معينة تؤدي إلى الشعور في بعض الأحيان بالفناء في الحقيقة الأسمى، والعرفان بها ذوقاً لا عقلاً، وثمرتها السعادة الروحية، ويصعب التعبير عن حقائقها بألفاظ اللغة العادية لأنها وجданية الطابع ذاتية^(٣).

والعرفان هو معرفة وادراك الذات، وادراك الذات هو مقدمة لحرية الإنسان من الأنما والصفات الرذيلة، فالعرفان ادراك لحقائق الأشياء عن طريق الكشف والشهود، ومن هنا يعتبرون التصوف مظهراً من مظاهر العرفان^(٤).

(١) التصوف عند الفرس - د. إبراهيم شتا - دار المعارف ص ٤.

(٢) الصوفية والفقراء لشیخ الإسلام ابن تیمیة - القاهرة ١٩٨٤ ص ٥ - ٩.

(٣) مدخل إلى التصوف - د. أبو الرضا الغنمي التفتازاني - القاهرة ١٩٧٤ ص ١٠.

(٤) پاسخ هفت پرسش درباره تصوف - دکتور مسعود همايونی چاپ اول - لندن جولای ١٩٩٠ ص

إن إدراك الذات يمكن الإنسان من تخطيم المدران المحيطة به وتحريره من قيوده التي تفصله عن الآخرين، ولا تدعه يحس بسعادة وحزن الآخرين، وهي نفسها الوسيلة التي تصل بالإنسان إلى درجة التفكير في ذاته على وجه لا يرى به ذاته، عندها يبدأ العشق الإنساني داخله، وعندها يكون العرفان هو السبيل الوحيد الذي يخرج السفهاء من شرك الفشل، وبالعرفان تتحقق الراحة المعنوية وينجو الإنسان من القلق والاضطراب والغرابة، وبالعرفان يصل الإنسان إلى مقام الوحدة ليرى عين اليقين أن بنى آدم أعضاء جسد واحد لأن جوهر الخلق واحد وأنه إذا اشتكت عضو تداعى له سائر الأعضاء^(١).

والتصوف والعرفان لهما سمات وخصائص يترقبى بها الإنسان السلم عن طريق الرياضات والمجاهدات ليتحقق له الفنا، وهي حالة نفسية لا يعود الصوفى يشعر معها بذاته أو الآنا ويتحقق له البقاء مع الحقيقة الأسمى، والفناء خاصية تنطبق على صوفية الوحدة أمثال جلال الدين الرومى.

ويتميز التصوف إلى جانب الترقى الأخلاقي والفناء في الحقيقة المطلقة بالعرفان الذوقى والطمأنينة واستخدام الرمز فى التعبير^(٢). وإذا كان هناك بعض التأثيرات البروناتية والفارسية والهندية التى وجدت سببها إلى الفكر الصوفى الإسلامى وتأثر بها بعض المتصوفة المسلمين، وإذا كان المتصوفة المسلمين قد استوعبوا تلك الأنكار الواردة وألبسوها ثوباً إسلامياً فهذا لا يعني انحراف التصوف الإسلامي عن القيم الإسلامية، ومن ثم وجوب التفريق بين الشريعة والطريقة.

الشريعة والطريقة :

الشريعة هي الأساس والمبادئ التي قام عليها الإسلام، هي العقائد والعبادات

(١) بنى آدم أعضاء يك بیکرند
که در آفرینش زیست گوهرند
چو عضوی به درد آورد روزگار
دگر عضوها را نماند قرار
(سعدی)

(٢) مدخل إلى التصوف ص ٧ - ٩

والمعاملات التي رسمها القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة ..

أما الطريقة فيقصد بها التزام طريق التصوف للوصول إلى الحقيقة ..

ولا بد للصوفي من التفريق بين الشريعة والطريقة ولا بد أن تبدأ الشريعة قبل الطريقة.

الطريقة بلا شريعة نوع من المروق لا يوصل إلى الحقيقة، الشريعة هي محيط دائرة مركزها الحقيقة وأوتارها الطرق الموصولة من المحيط إلى المركز، فالطرق إلى الله كثيرة ومتعددة، وبين آدم جمِيعاً يبدأون طريقهم من محيط الدائرة، بعضهم يسعى للوصول إلى المركز وأخرون يفضلون الوقوف على المحيط^(١).

التصوف والأدب الفارسي

ارتبط التصوف بالفرس ارتباطاً كبيراً ولعل اعتبار بلاد فارس المركز الأكبر للتصوف الإسلامي كما يرى المستشرق ماسينيون^(٢) لأنَّه يوافق فطرتها وملكاتها.

يقول ابن النديم^(٣) عن أبناء فارس : مشببو القلب والعاطفة والخيال، فيهم استجابة فطرية للمعارف الروحية، والأذواق الوجدانية؛ ومن ثم وجد التصوف الإسلامي في أرض فارس أفقه و مجالاته والينابيع التي نُدِه بالزكاء والنماء والقلوب التي تتفتح له وتنقتات عليه.

ولعل هذه الآراء التي وصفت الفطرة الإيرانية والأذواق الوجدانية لأبناء فارس هي جزء من اهتمام الفرس بالتصوف بشكل عام إلا أننا نرجع اهتمام الفرس بالتصوف لأسباب دينية قدية وفلسفية مرتبطة بالفلسفة الأفلاطونية، أو مذهبية متعلقة

(١) التصوف عند الفرس ص ٢٠ - ٢١.

(٢) شخصيات قلقة في الإسلام ترجمة د. عبد الرحمن بدوى ص ٧.

(٣) الفهرست لابن النديم دار المعرفة بيروت.

بالتшибع.. ولعل التшибع وحده ليس مبرراً لاهتمام الفرس بالتصوف، ولكن ارتباط الفكر الشيعي بالفلك المذهبى المتعلق بالولاية والإمامية والعصمة والتأويل قد أسهم فى الاهتمام.

إن ارتباط التصوف بالأدب الفارسى قد أدى خدمة جليلة لكليهما، حيث حافظ الأدب الفارسى على الأفكار والمعانى الصوفية.

وساعد التصوف على ازدهار الأدب الفارسى، ولذلك يقول د. عبد الوهاب عزام^(١): "بلغ شعراء فارس فى هذا السبيل غاية لم يدركها شعراء أمة أخرى، فأخرجوا المعانى الظاهرة والخفية، والجليلة والرقيقة، فى صور شتى معجيبة مطربة، وقد فتح عليهم فى هذا فتحاً عظيماً، فكان شعرهم فيضاً تضيق به الأبيات والقوافي والصحف والكتب، حتى ليقف القارئ حائراً .. كيف تحملت لهم هذه المعانى، وكيف استطاعوا أن يشققاً المعنى الواحد إلى معانى شتى، ثم يخرجوا كل واحد منها فى صور شتى عجيبة، كأنها أزهار المرج ونباته تزدحم فى العين ألوانها وأشكالها، ما زالت واحدة، وتراها واحدة".

ويقول أيضاً : "لقد تحول الشعر الفارسى كله إلى شعر صوفي، فلا يخلو شاعر فارسى من نزعة صوفية تظهر فى شعره، لشد ما سيطر شعراء الصوفية على الشعر الفارسى".

ويقصد بذلك الشعر فى القرن ا السابع الهجرى وما يليه حيث ظهر كبار شعراء التصوف الفارسى وأبدعوا الغزليات والمنوريات.

حافظ التصوف على رموز الثقافة الإيرانية القديمة خاصة في المسائل المتعلقة بالجمال وحب الجمال وأسهموا في إدراج فنون النّقش والنحت والموسيقى والرقص في

(١) التصوف وفريد الدين العطار - القاهرة ١٩٤٥ ص ٤٢

التصوف مما أسهم في ازدهارها وينتها على الرغم من إنكار الفقهاء لها، ففي القرون الأولى لم يكن لدى المتصوفة في إيران من هم سوى الاهتمام بالعبادة والزهد، ولما كانوا يحظون بقبول عند الناس، لذا فإن الناس لم يشكوا في اسلامهم عندما وجدوا فيما بعد اهتمامهم بالجمال والموسيقى، وقد أحيا المتصوفة عن طريق حياة المرقendas وتزيين السجاجيد والقلنسوات ذات الشراشيب وتزيين المحاريب وتذهب المصاحف في النشق، وأشاعوا الموسيقى والرقص كعنوان للسماع والوجود دون إثارة الفتنة، وبالتالي تدريج أصبحت الموسيقى والرقص عند بعض طرق التصوف جزءاً من العبادات والوصول إلى الكمال، وقد أثر رواج الموسيقى في الأدب الفارسي تأثيراً كبيراً، ومنح الشعر أوزاناً أجمل تتناسب مع اللحن والنشيد والرقص.

إن الأدب الفارسي لم يكن قبل شيوع التصوف إلا أدب مدح، ولم يكن الشعر سوى وصف للحرب والصيد والقصر والإيوان للمدح، ولم يكن الشعر من مهمة سوى تأمين مصالح الشاعر وقليلة جداً تلك الأشعار التي تخرج عن المدح والوصف.

ويعتقد البعض^(١) أنه لو لم يصل التصوف إلى الشعر الفارسي ما حظى به مثل هذا الحال من اللطف والجمال ، وما كان لايران من أثر منظوم سوى الشاهنامة، وأنه لو لم يكن هناك حب الصوفية ما ارتقى الشعر الفارسي إلى مثل هذا المستوى الراقي ولظل مليئاً بالتحرشات الجنسية حتى في ألطاف غزلياته، ولظل واقفاً عند الحب السوقي، والمعشوق غلام أو جارية تباع وتشترى، والمداع الذي يباع ويُشتري لا يصلح للحب الإلهي.

أنقذ التصوف الشعر الفارسي من الابتذال والزوال، وزوده بالعشق بفهمه البسيط وبارباطه بالعاشق الإلهي، وقد أوصل التصوف الشعر الفارسي إلى أعلى عليةن، محا أنواع التملق والمدائح الكاذبة، وأهدي المحبة والعشق والحقيقة إلى الشعر

(١) پاسخ هفت پرسشن درباره تصوف - مسعود همابونی ص ١١

الفارسي.

ارتبط التصوف الفارسي بأشكال مختلفة وفي قوالب عديدة منها الغزلية، والرسائل العشر والحكايات والقصص^(١) أما الغزل أو الغزلية فهي تدور حول العشق والعشاق سواء في الحب العذري أو الحب الإلهي وهي لا تقل عن خمسة أبيات ولا تتجاوز خمسة عشر بيتاً وتنتهي عادة بتخلص الشاعر، وعلى النمط جاءت غزليات سنانى الغزنوى وفريد الدين العطار وجلال الدين الرومى وحافظ الشيرازى وعبد الرحمن الجامى.

أما الرسائل العشر فهي رسائل متبادلة بين العاشقين، وهى منظمرمات عشر، خمس رسائل من العاشق، وخمسة ردود من المعشوق، وقد شاع هذا القالب فى القرن الثامن الهجرى ووصل إلينا منها سبع هي : منطق العشاق لأوحدى المراخى، وعشاقنامه لعبد زاكانى، وتحفة العشاق لركن صابن الھروى، ومحبت نامه لفضل الله نصوح الشيرازى، وروضة المحبين لابن عماد، ومحبوب القلوب لسعد الدين الحسیرى، وروضة العاشقين لعزيز البخارى.

أما قصص الحب فقد نظمت قصص يوسف وزليخا وليلى والمجنون، وقد نظم هذه القصص وغيرها عدد من الشعراء، فليلى والمجنون نظمها نظامى وامير خسرو دهلوى والجامى ومكتبى وهاتفى ونامى، ويوسف وزليخا نظمها الفردوسى والجامى وأذرى وناظم الھروى كل على حدة.

أما حكايات الحب فهي تحجسيد لفكرة الحب الإلهي، وهي بمثابة دروس للمربيدين لمعرفة الحب الإلهي مثل حكايات جلال الدين الرومى فى المتنوى المعنى^(٢).

(١) الحب فى الشعر الفارسي - د، عفاف السيد زيدان - دار المعارف ص ٢٠ .

(٢) الحب فى الشعر الفارسي ص ٣٢ .

جلال الدين الروحي وحكمة الإشراق

جلال الدين محمد البلخي الرومي، من أعظم شعراء التصوف في إيران^(١)، ولد في مدينة بلخ في أوائل القرن السابع الهجري، وطبقاً لرواية أصحاب التذاكر^(٢) الذين ينسبونه لأبي بكر الصديق فإنه قد رحل في طفولته إلى بلاد الروم مع والده محمد بن الحسين بن الخطيب المعروف ببهاء الدين ولد بسبب غضب السلطان محمد خوارزمشاه على والده، وفي طريق رحلته من بلخ إلى بغداد التقى مع الشيخ فريد الدين العطار الذي أهدى كتابه "أسرار نامه" لابنه جلال الدين وقال له : إن ولدك هذا سرعان ما يضرم النار في المحترقين في العالم^(٣).

تتعلمذ جلال الدين على يد أبيه ثم تزود بالمعارف في حلب ودمشق ثم عاد إلى قونيه واشتغل بالدرس والتحصيل، والتف الناس حوله ولقبوه إمام الدين وعماد الشريعة.

التقى جلال الدين بعد ذلك بالشيخ شمس الدين تبريزى^(٤)، وبعدها تبدل حاله وانقطع عن أصحابه وتلاميذه وتحول من الفقه إلى التصوف، وخرق في الحب الإلهي، وعكف على الرقص والسماع حتى قُتل شمس تبريزى، فحزن حزناً مريراً.

انقطع جلال الدين للرياضة الروحية ونظم الشعر، واجتمع حوله جموع غفير من المریدين، وصارت له طريقة تدعى المولوية أو الجلالية وظل على هذا الحال حتى مات

(١) مثنوي معنوى مولانا جلال الدين محمد مولوى - رينولد نيكلسون - كليات شمس تبريزى بدبيع الزمان فروزانفر ص ٢٩ ببعد.

(٢) تذكرة الشعراء - أمير درلتشاه - سمرقندى به همت محمد رمضانى - طهران ١٣٣٨ ص ١٤٤ - ١٥١.

(٣) خودش ص ١٤٥.

(٤) نفحات الأنفس - عبد الرحمن جامي - چاپ مهدی پور توحیدی طهران ١٣٣٦ هـ.ش. ص ٤٦٤.

جلال الدين الروحي وحكمة الإشراق

جلال الدين محمد البلاخي الرومي، من أعظم شعراء التصوف في إيران^(١)، ولد في مدينة بلخ في أوائل القرن السابع الهجري، وطبقاً لرواية أصحاب التذكرة^(٢) الذين ينسبونه لأبي بكر الصديق فإنه قد رحل في طفولته إلى بلاد الروم مع والده محمد بن الحسين بن الخطيب المعروف ببهاء الدين ولد بسبب غضب السلطان محمد خوارزمشاه على والده، وفي طريق رحلته من بلخ إلى بغداد التقى مع الشيخ فريد الدين العطار الذي أهدى كتابه "أسرار نامه" لابنه جلال الدين وقال له : إن ولدك هذا سرعان ما يضرم النار في المحترقين في العالم^(٣).

تلمذ جلال الدين على يد أبيه ثم تزود بالمعارف في حلب ودمشق ثم عاد إلى قونيه واشتغل بالدرس والتحصيل، واتف الناس حوله ولقبوه إمام الدين وعماد الشريعة.

التقى جلال الدين بعد ذلك بالشيخ شمس الدين تبريزى^(٤)، وبعدها تبدل حاله وأنقطع عن أصحابه وتلاميذه وتحول من الفقه إلى التصوف، وغرق في الحب الإلهي، وعكف على الرقص والسماع حتى قُتل شمس تبريزى، فحزن حزناً مريراً.

انقطع جلال الدين للرياضة الروحية ونظم الشعر، واجتمع حوله جموع غفير من المريدين، وصارت له طريقة تدعى المولوية أو الجلالية وظل على هذا الحال حتى مات

(١) مثنوي معنوی مولانا جلال الدين محمد مولوی - رینولد نیکلسون - کلیات شمس تبریزی بدیع الزمان فروزانفر ص ۲۹ پیبعد.

(٢) تذكرة الشعراء - أمير درلتشاه - سمرقندی به همت محمد رمضانی - طهران ۱۳۳۸ ص ۱۴۴ - ۱۰۱ -

(٣) خودش ص ۱۴۵.

(٤) نفحات الأنفاس - عبد الرحمن جامي - چاپ مهدی پور توحیدی طهران ۱۳۳۶ هـ، ص ۶۴.

ليست حكمة مأخوذة عن الزرادشت أو المانويين بل إن أصولها تعود إلى عظماء إيران القدامى .

وقد كتب الشهربوردي تلميذ السهربوردي فى شرحه على حكمة الإشراق : من الممكن تفسير كلمات حكمة الإشراق تفسيراً ظاهرياً بمساعدة العلم الظاهري، ولكن تأويليه الباطنى يستلزم تفسيراً داخلياً آخر، ولادة معنوية جديدة حتى يمكن للإنسان الولوج داخله والانشغال بتأويل رموز وجوده، إنه لا يتيسر للمرء القدرة على تأويل رسالة الشرق لعالم الوجود على أنها حكمة اشراق، حكمة الإشراق هي رسالة بلغة الرمز ليس لدى كل إنسان مقدرة على إدراكها وكشف رموزها.

حكمة الإشراق جانبان: ظاهري وباطنى أو نظرى وعملى، الجانب النظري لحكمة الإشراق نال اهتمام علماء إيران بعد موت السهربوردي وقد شرح حكمة الإشراق كثيرون أشهرهم شرح قطب الدين الشيرازي (مولود ٦٤٤ - متوفى ٧١٠ هـ).

ازدهرت حكمة الإشراق في العصر الصفوي على يد ميرداد وتلاميذه منهم صدر الدين الشيرازي المعروف بـلا صدراً، أعظم متصوفة العصر الصفوي وصاحب الأسفار الأربع، وكان من أتباع حكمة الإشراق وله تعلیقات هامة عليها (١) .

أما التأويل الباطنى أو العملى لحكمة الإشراق فإنه الطريق والسلوك العملى لعرفان الحب الإيراني الذى سلكه أغلب العارفين أمثال الحلاج والعطار وحافظ الشيرازي.

وأهم العارفين في هذا المجال مولانا جلال الدين محمد الرومى الذى يعد كتابه المعنوى دائرة معارف عرفانية، وبعد المولوى مؤسساً لعرفان الحب الالهى وقد فتح المجال أمام العالم لأعظم هدف للعرفان الإيراني.

(١) باسخ هفت پرسش درباره تصوف ص ٥ .

وقد سار عرفان الحب الالهي لعدة قرون مترسماً عرفاً العبادة والرياضة والخلوة
والانزواء مع تفضيل لأسلوب الزهد حتى استقر الحب الالهي القائم على عرفان مولانا
جلال الدين الرومي.

مولانا جواد نوربخش

الدكتور جواد نوربخش هو آخر شيخ سلسلة طريقة النعمة الالهية من فرع
جماعة مؤنس عليشاه، وهي إحدى الطرق الصوفية التي تنتهي نحو الطريقة المولوية
لمولانا جلال الدين الرومي المولوي.

ولقد ورث دكتور جواد نوربخش صهر أخو الحاج مؤنس عليشاه المعروف بذى
الرياستين في خانقاہ طهران، وعمل على إصلاح شأن الخانقاہ، راهنمت بتأسيس
الخانقاوات وتطويرها حتى بلغت مائة وعشرين خانقاۃ، في إيران، وتسعاً في أمريكا،
وخمساً في أوروبا وواحدة في أفريقيا^(١).

ودكتور جواد نوربخش يقيم في لندن ويصدر مجلة صوفى وإرشاد في لندن
باللغتين الإنجليزية والفارسية، ويعمل على نشر عرفان مولانا جلال الدين الرومي.

أما السلسة نعمة الله المنسوبة لشاه نعمة الله ولی ... فإنه يستوجب إلقاء

الضوء على تكوين السلسلة.

في أوائل التصوف كان كل شيخ يرى المربيين، وكل من يصل إلى درجة الكمال
منهم، يلبسه الشيخ خرقة الإرشاد ويجيزه للإرشاد وأحياناً كان الشيخ يرى مربيه إلى
مرحلة ثم يرسلهم إلى شيخ أعلى، وكان الشايخ نادراً ما يختلفون في الفروع ولكن
عندما اتسع التصوف، واتهمه رجال الشرع بالبدع، أخذ المتصوفة يوصلون سلاسلهم
بأحد الصحابة أو النبي صلى الله عليه وسلم، فأوصلوا الصوفية السنيون جميع سلاسلهم

(١) پاسخ هفت پرسش دربار تصرف ص ٣٢ .

بابى بكر الصديق، وأوصل الصوفية الشيعة سلاسلهم إلى الإمام على أو أحد الأئمة، حتى يظهروا أحقيتهم، على الرغم من أننا نعرف أنه لم يجرأ على مصطلح من مصطلحات الصوفية على لسان أبي بكر أو الإمام على، ولم تكن آداب التصوف سارية بين المسلمين، ولو كان هناك مثل هذه الألوان لبرزت في حالات الضيق والمحرب والفتور، لأنه عندها يكشفون الأسرار.

إن الطريقة التي هي باطن الشريعة أساسها القرآن الكريم والسنة النبوية، وكانت كلمات تعطى معنى التصوف تجربى على ألسنة الصحابة ولكنها لم تكن في قالب التصوف.

تشكلت السلاسل بعد ذلك، وحميت المناقشات والجادلات بين المتصوفة ورجال الشرع ونال التصوف رواجاً حتى عهد الصوفيين، وعلى الرغم من أن الصوفيين قد عملوا في البداية على تزكية التصوف وكانوا يخاطبون الشاه اسماعيل الأول بالمرشد الأعظم، لكنهم عدلوا بالتدريج عن التصوف لصالح نشر المذهب الشيعي، ولذا تقلب رجال الشرع على الصوفية وهاجر المتصوفة إلى الهند، وكان شاه نعمت الله ولـى أحد هؤلاء المهاجرين.

استمرت سلسلة نعمة الله في الهند حتى أرسل شاه على رضا دكتني اثنين من تلاميذه إلى إيران وهما: مير عبد الحميد معصوم عليشاه وشاه طاهر دكتني لإحياء رسوم الطريقة المولوية والأخذ بطلاب الحقيقة وتأسيس سلسلة نعمة الله في إيران سنة ١١٩٠هـ.

وبعد مير معصوم عليشاه توالى السلسلة في نور عليشاه ثم حسين عليشاه ثم كوثير عليشاه ومنه تفرعت جماعة الكوثرية. ثم ظهرت جماعة أخرى انفصلت من السلسلة وهي جماعة شمس العرفة المعروفة بشمسية.

انتقلت السلسلة إلى مستعلى شاه ثم رحمت عليشاه وانقسمت السلسلة إلى

ولاث جماعات :

(١) جماعة الحاج محمد كاظم تنباكوفروش المعروف بطاووس العرقاء واللقب بسعادت عليشاه والذي خلفه سلطان عليشاه گنابادي على سلسلة الگنابادية وتواصلت السلسلة في نور عليشاه ثم صالح عليشاه ثم جناب رضا عليشاه المعروف بتابانده

والقيم الآن في إيران.

(٢) جماعة منور عليشاه عم رحمت عليشاه ثم ابنه على أقا الملقب بونا عليشاه ثم ابنه ميرزا عبد الحسين المعروف بذى الرئاستين والذي خلفه سنة ١٣٦٩ هـ وهو

اللقب بمؤنس عليشاه.

وبعد وفاة مؤنس عليشاه تنازع على خلافته الحاج زين العابدين في أصنهاز وحجة عليشاه في طهران ولكن د. جواد نوريخش استطاع أن يربت صهره على خانقاه طهران ويترأس السلسلة كلها.

جواد نوريخش يبلغ من العمر الآن إحدى وثلاثين سنة (١٩٩٤)، وهو شاعر وأديب له في الشعر العراقي الكثير الذي ينشره بصفة دائمة في المجالات الصوفية والشخصية، كما أنه يكتب كثيراً في مجال التصوف والتفسير المعنوي والروحي والنفسي للأدب الصوفي.

(٣) والجماعة الثالثة فهي جماعة ميرزا حسن أصنهازي الملقب بصفى عليشاه وهذه الجماعة يدير شئونها الآن جمعية الأخوة المشكلاة من أحد عشر عضواً مدى الحياة فإذا مات عضوتم انتخاب آخر محله (١).

(١) باسخ هفت، پرسشن درباره تصرف ص ٣٤.

بين جلال الدين الرومي وجواه نوريخش

سعى د. جواه نوريخش لتقليل أغنية الناي التي استهل بها الشاعر الصوفي
جلال الدين الرومي مثنويه حين قال :

استمع للناي كيف يحكى
(قائل) منذ أن قطعوني من الغاب
ويشتكي ألم الفراق
والناس يتآملون من أنينى
قالها د. جواه نوريخش :

استمع للحق كيف يحكى
يقول : أحرقتكم منذ البداية
وعلمتكم طريق العشق ورسومه
إنما جاء هذا الترسم ليعبر عن استمرارية الفكر المولوى، والسعى لتقليله مما
يعنى خلود أفكار وأراء جلال الدين الرومى.

لم يكن تأثير جلال الدين الرومي في مثنوي د. جواه نوريخش مجرد تقليل
عنفوي وإنما جاء حاملاً للمعاني الصوفية العالمية التي يتغنى بها الرومي، جاءت لغة
التصوف واضحة جلية تبرز فكر الرومي.

أما من ناحية القالب فقد نظم جلال الدين الرومي في قالب المثنوي وفي بحر
الرمل السادس المذوق ونظم د. جواه نوريخش في قالب المثنوي أيضاً وفي نفس
البحر.

أما الأفكار المعنية والصوفية والنفسية فسوف أتعرض لها بعد ترجمة أغنية
الناي بلال الدين الرومي وأنشودة الحق بجواه نوريخش.

استمع للنای (*)

مولانا جلال الدين الرومي

(أغنية الناي)

استمع للنای كيف يحكى
 (قائلًا) منذ أن قطعونى من الغاب
 أريد صدراً ممزقه الفراق
 كل من ابتعد عن أصله
 إنسى أنوح فى كل جماعة
 كل واحد يظن أنه رفيقى
 سرى ليس بعيداً عن نواحي
 (١) يشتكي ألم الفراق
 (٢) والناس يتآلون من أنينى
 (٣) لأشرح له ألم الإشتياق
 (٤) يعاود البحث عن زمن وصله
 (٥) وصرت قريناً للتعساء والسعادة
 (٦) ولم يبحث عن الأسرار في داخلى
 (٧) ولكن أتى للعين والأذن أن يدركاهذا النور

(١) بشنواني چون حکایت میکند

(٢) کزنيستان تامرا ببريله اند

(٣) سينه خواهم شرحد شرحد از فراق

(٤) هرکسی کودور ماند از اصل خوش

(٥) من بهر جمعیتی نالان شدم

(٦) هرکسی از ظن خود شد یارمن

(٧) سر من از ناله من دور نیست

وزجدائیها شکایت میکند
 از نفیسم مرد وزن نالیده اند
 تابگویم شرح درد اشتیا
 باز جوید ورزگار وصل خوب
 جنت بد حالات و خوشحالان شد
 وز درون من نجست اسرارم
 لیک چشم و گوش را آن نور نیس

(*) الشنوى معروف "بأغنية الناي" - مثنوى معنوى - جلال الدين محمد بن محمد بن الحسين البليخى
 ثم الرومى بسعي واهتمام رينولدلين نيكلسون - مركز پخش مشعل تهران دفتر أول ۳ .

لیس الجسد بستور عن الروح	و لا الروح بستور عن الجسد
لـكـ لـا إـذـن	لـإـلـاـنـسـانـ لـرـؤـيـةـ الرـوـحـ (١).
صـوتـ النـايـ نـارـ لـاـ هـوـاءـ	فـلاـ كـانـ كـلـ مـنـ لـيـسـ لـدـيـهـ هـذـهـ النـارـ (٢).
إنـ نـارـ العـشـقـ هـىـ التـىـ حلـتـ فـىـ النـايـ	وـسـوـرـةـ العـشـقـ هـىـ التـىـ حلـتـ بـالـنـسـرـ (٣)
لنـايـ نـديـمـ لـكـلـ مـنـ اـفـتـرـقـ عـنـ الـحـبـيـبـ	وـمـزـقـتـ أـنـفـامـهـ حـجـبـنـاـ (٤)
لـمـنـ رـأـيـ مـثـلـ النـايـ سـماـ وـتـرـيـاقـاـ	وـمـنـ رـأـيـ مـثـلـهـ رـفـيقـاـ وـمـشـتـاقـاـ (٥)
لنـايـ يـحـكـيـ لـنـاـ الأـحـادـيـثـ الدـامـيـةـ	وـيـرـوـيـ قـصـصـ عـشـقـ المـجـنـونـ (٦)
سـرـ هـذـاـ العـقـلـ حـرـامـ عـلـىـ المـجـنـونـ	فـلـيـسـ هـنـاكـ مـنـ مـشـتـرـ سـوـيـ الـأـذـنـ (٧)

لـيـكـ كـسـ رـادـيـدـجـانـ دـسـتـورـنـيـسـتـ	لـنـ زـجاـنـ وـجـانـ زـتـنـ مـسـتـورـنـيـسـتـ
هـرـكـهـ اـبـنـ آـتـشـ نـذـارـدـ نـيـسـتـ بـادـ	آـتـشـ اـسـتـ اـبـنـ بـانـگـ نـايـ وـنـيـسـتـ بـادـ
آـتـشـ عـشـقـ اـسـتـ كـانـدـرـنـيـ فـتـادـ	جـوشـشـ عـشـقـ اـسـتـ كـانـدـرـمـيـ فـتـادـ
آـنـيـ حـرـيفـ هـرـكـهـ اـزـيـارـيـ بـرـيدـ	پـرـدـهـايـشـ پـرـدـهـايـ مـاـ دـرـيدـ
هـمـچـونـيـ زـهـرـيـ وـتـرـيـاقـيـ كـهـ دـيـدـ	هـمـچـونـيـ دـمـسـازـ مـشـتـاقـيـ كـهـ دـيـدـ
قـصـهـ هـايـ عـشـقـ مـجـنـونـ مـيـكـنـدـ	قـصـهـ هـايـ عـشـقـ مـجـنـونـ مـيـكـنـدـ
مـحـرمـ اـبـنـ هـوشـ جـزـيـ هـوشـ نـيـسـتـ	مـرـزـيانـ رـاـمـشـتـرـيـ جـزـ گـوشـ نـيـسـتـ

الأيام تتوالى فى هنا متعثرة وترافق أيامنا الأحزان (١)
 فإذا ذهبت الأيام فقل: اذهبى فلا خوف وابق أنت يامن لا مشيل لك فى الطهر (٢)
 وكل من لم يكن سماكا شبع من مائه وكل من لا رزق له طال يومه (٣)
 فلا يدرك أى ساذج حال الناضج فيجب أن تكف عن الكلام والسلام (٤)
 أنها الولد حطم القيد وتحرر فلام تظل عبد الذهب والفضة (٥)
 فلو أردت أن تفترف البحر فى كوز فهل يكفيك أكثر من يوم واحد (٦)
 كرز الحريصين لا يمتلأ وطاما لا يقنع الصدف لا يمتلأ بالدر (٧)

- (١) درغم ما روزها بیگاه شد روزها با سوزها همراه شد
- (٢) رویان ای آنکه چون تویاک نیست روزها گر رفت گو رویاک نیست
- (٣) هر که جز ما هی زآش سیرشد هر که بی روزی است روزش دیرشد
- (٤) در نیاید حال پخته هیج خام پس سخن کوتاه باید والسلام
- (٥) چند بگسل باش آزاد ای پسر چند باشی بناسیم و نیاز
- (٦) گر بریزی بحررا در کوزه چند کنجد قسمت یک روز
- (٧) کوزه چشم حريصان پرنشد تا صدف قانع نشد پردر نشد

فإنه يتظاهر من المحرص وكل العيوب (١)	كل من فزقت ثيابه من العشق
يا طبيب لك كل عللنا (٢)	فاسعد يامن عشقه سر هيمانا
يا أفلاطوننا وجالينسنا (٣)	يا دواء غرورنا وكبرياتنا
ورقص الجبل وصار خفيف المرة (٤)	الجسد الترابي علا الأفلاك من العشق
فسكر الطور وخر موسى صعقا (٥)	حل العشق في روح الطور ايها العاشق
لقللت مثل الناي الأقوال (٦)	لو اقترنت شفتاي بشفتى حبيبي
يصبح بلا لسان وان كان لديه مائة صوت (٧)	فكل من فرقه الدهر عن أهله

- (١) هرگرا جامه زعشقی چاک شد
- (٢) شادباش اي عشق خوش سوداي ما
- (٣) اي دوای نخوت وناموس ما
- (٤) جسم خاک از عشق بر آفلاك شد
- (٥) عشق جان طور آمد عاشقا
- (٦) بالب دمساز خود گر جفتمى
- (٧) هرك او ازهم زيانى شد جدا

لا تسمع من البلبل سيرته^(١)
 العشق هو الحى والعاشق ميت^(٢)
 فانه يبقى مثل طائر بلا جناح^(٣)
 حينما لا يكون نور حبيبي أمامي وخلفي^(٤)
 كما لا تكون المرأة مرأة إلا اذا أظهرت الصور^(٥)
 انه من ذلك الصدا الذي علاما^(٦)
 فهى في الحقيقة نقد الحالنا

وعندما يذيل الورد ويجف البستان
 العشق هو الكل والعاشق حجاب
 وعندما لا يكون للعشق راع
 فكيف يكون لى عقل يدرك مasic ومالحق
 العشق يظهر هذا القول
 أتدري لماذا لم تظهر مرآتك الصورة
 فاستمعوا يا احباب هذه القصة

نشنوی زآن پس زبلبل سرگذشت
 زنده معشوقست وعاشق مسرد
 او چو مرغی ماندبی پروای
 چون نباشد نوریارم پیش و پ
 آئینه غماز بود چون ب
 زآنک زنگار از رخش غماز نیست
 خود حقیقت نقد حال ماست

-
- (١) چونك گل رفت و گلستان درگذشت
 - (٢) جمله معشوقست وعاشق پرده
 - (٣) چون نباشد عشق را پروای او
 - (٤) من چگونه هوش دارم پیش و پس
 - (٥) عشق خواهد کین سخن بیرون بود
 - (٦) آئینه ات داتی چرا غماز نیست
 - (٧) بشنوید ای دوستان این داستان

استمع للحق (*)

(انشودة الحق)

مولانا دكتور جواد نوري خشن

- (١) سید العاشقین
- (٢) وعلمتمکم طریق العشق ورسومه
- (٣) وقد تجلیت فی بکم
- (٤) حتی ترسخ نظام العشق
- (٥) حتی جعلتمکم عشاقی
- (٦) فمن یکون صادقاً فی عشقی
- (٧) وإن لم تکن جاذباً (فلا تقل) إین المجنوب

ستمع للحق کیف یحکی
قول: أحرقتکم منذ البداية
ری صورکم
ذاکم عشقی منذ البداية
تیت شبات العشق منذ الأزل
لم أرغب فی ان تكونوا عشاقاً
الما لست محباً (لاتسل) این المجنوب

عشقبازان را هدایت می کند
راه ورسم عاشقی آموختم
جلوه گر کردم ظهرور خویش را
تا نظام عاشقی آمد درست
تاشمارا عاشق خود ساختم
کسی بود در عشق من صادق کسی
جادبی گر نیست مجلذوی کجاست

- (١) بشنو از حق چون حکایت می کند
- (٢) گوید: اول من شمارا سوختم
- (٣) تابیینم نقش روی خویش را
- (٤) عشق من شد رهنماتان از نخست
- (٥) در ازل من دام عشق انداختم
- (٦) گر نخواهم کی شود عاشق کسی
- (٧) تا معجبی نیست محبوی کجاست؟

^(*) المثنوي منشور بمجلة صوفى العدد الثامن مهرماه ١٣٦٩ هـش. ١٩٩٠ - مجلة فصلية تصدر عن خانقاہ نعمت الله - لندن

فلما وجدتک لاتقا بی
 العشق يجعلک ولهاناً فی البداية
 وعندما تشعیع من تباریح العشق
 عندما یلاً العشق صدرک
 یفرغ بالک من کل ما کان ولم یکن
 العشق ليس مراماً للأرياش
 فمائدة الغريب حق للمرجال

در دلت سرداری عشق انداختم
 تازماً و من کند پیگانه ات
 از وجودت دور سازد یاد غیر
 عقل را سرگشته و رسواکند
 نیستی در بند اظهار وجود
 دام حق صیاد هر قلاش نیست
 نیست هر دل لایق احسان غیب

-
- (۱) تاثرا من لایق خود یافتم
 - (۲) عشق اول میکند دیوانه ات
 - (۳) چون کنی در پیچ وتاب عشق سیر
 - (۴) عشق چون در سینه ات موارکند
 - (۵) میشوی فارغ زهر بود ونبود
 - (۶) عشق رام مردم اویاش نیست
 - (۷) در خور مردان بود این خوان غیب

ومن يخلط الناضع بالنبي (١)
 وما شأن العشق بالنار والرضاون (٢)
 فمن يتضيد الانفاس والأراذل (٣)
 فمن يصيب العشق بتقلب ميت (٤)
 فمتنى يظهر العشق لتكون (٥)
 لا يخشى من فنائه (٦)
 حتى لا يبقى في قلبك كيف ولماذا؟ (٧)

فمن يجعل العشق مع الهوس
 ما شأن العشق بالكفر والإيمان
 العشق يتضيد الأطهار
 القلوب الحية من العشق سكري
 للعشق مع العدم سجال
 العشق يبحث عن نديم مغز الصدر
 العشق يأسر عقلك

پخته کی باخام گردد همنفس؟
 عشق را بآ دوزخ ورضوان چه کار؟
 کی بدام آرد پلید ونابکار
 مرده دل کی عشق را آردبه دست
 تاتو هستی عشق کی پیدا بود
 کوندارد ازفناای خویش باک
 تائند در دلت چون وچرا

(١) عشق کی همگام باشد باهوش
 (٢) عشق را باکفر وبايمان چه کار
 (٣) عشق سازد پاكبازان راشکار
 (٤) زنده دلها میشوند از عشق مست
 (٥) عشق را بانیستی سودابود
 (٦) عشق می حرفی سبنه چاک
 (٧) عشق در بند آورد عقل ترا

فَسِرْ فِي وَادِي الْفَقْرِ وَالْفَنَاءِ (١)

وَقْفٌ فِي صَفِّ احْرَارِ الْفَقْرِ (٢)

XXXXXX

لَا نَقْشٌ لَهُ حَتَّىٰ عَلَى الْمَاءِ (٣)

وَهُوَ غَرِيبٌ عَنْ كُلِّ شَخْصٍ (٤)

وَلَيْسَ إِلَّا سَوِيدَاءُ الْقَلْبِ سَوِيدَاءُ (٥)

وَلَا طَلْبٌ لِدِيْهِ سَوْيَ مَحْبَبَةِ الْحَبِيبِ (٦)

فَهَذَا هُوَ سَدٌّ وَلَا سَبِيلٌ أَخْرَى (٧)

إِذَا اسْتَولَى الْعُشْقُ عَلَى صَدْرِكَ،

كَنْ عَشَاقًا وَلَهَانًا وَفَانِيَا،

XXXXXX

مِنَ الْعَاشِقِ؟ لَا شَئٌ .. سَرَابٌ

يَكْفِيهِ مِنَ الْعَالَمِ رَفِيقًا

لَيْسَ إِلَّا إِيَاهُ مَعْشُوقًا فِي الدُّنْيَا

كُلُّ مَا يَحْبِبُهُ حَسْنٌ لِدِيْهِ

إِذَا قَنَنَى وَصَالَكَ فِي السَّرِّ

پای نه در وادی فَتَرْ وَفَنا
در صفت آزادگان درویش باش
نیست حتی نقشی ازا روی آب
غیر ازا او پیگانه با هر کس بود
نیست جز سعادت دل سعادت اه
نیست دخواهش یجز دخواه دوست
این هوس باشد که راهی دیگر اس

(١) عشق أَكْرَدْ درسینه داری الصلا

(٢) عاشق و دیوانه وی خوش باش

(٣) كَبِيسْت عَاشِقٌ؟ هِيج، آن هم در سراب

(٤) از دو عالم دو عالم دوست اورا بس بود

(٥) نیست جز معشوق در دنیا او

(٦) هرچه خواهد دوست پیش از نکوست

(٧) گر قنای و صالت در سراست

يَسْمَنِي الْعَاشِقُ مَرَافِقَتِه
 لَا شَانَ لِلْعَاشِقِينَ بَنَا
 الْعَاشِقُ لَا يَفْتَنُهُ مِنْ هُوَ
 قَوْلِي أَنِّي عَاشِقٌ أَدْعَاءٌ
 كُلُّ مَنْ أَرَادَ إِظْهَارَ الْعَشْقَ
 كَمْ بِقَالَ عَنَّا بَأَنَّا عَاشِقِينَ
 لَا تَطْبِبْ مِنْ مَعْشُوقِكَ شَيْئًا مَطْلُقًا
 وَجَدْ فِي طَلْبِهِ (١)
 وَلَيْسَ فِي قَلْبِ الْعَاشِقِ سَوْيَ الْحَبِيبِ (٢)
 وَلَكِنَّ فِي الْحَقِيقَةِ لَيْسَ هُوَ (٣)
 وَهُوَ أَدْعَاءٌ لَا يُلْيِقُ لَا يُجْزُو (٤)
 أَبْدِي مَجَالًا فِي أَمْرِ الْعَشْقِ (٥)
 فَدَعْ هَذَا أَنْ كُنْتَ نَدِيًّا صَادِقًا (٦)
 وَلَا تَسْمَنِي حَتَّى النَّظَرَةِ (٧)

(١) عَاشِقٌ آنِ خَوَاهِدَ كَهْ يَارِيشْ خَوَاسِتَه
 (٢) عَاشِقَانَ رَا بَامِنْ وَمَا كَارْ نِيَسْتَ
 (٣) عَاشِقٌ شِيدَا نَدَانَدَ كَيِسْتَ او
 (٤) گَفْتَنْ مِنْ عَاشِقَمْ خَوَدَ اَدْعَاستَ
 (٥) هَرَكَهْ پِيشْ يَارِكَرَدَ اَظْهَارَ عَشْقَ
 (٦) بَامِنْ وَمَا چَندَ گَوَئِي عَاشَقَى
 (٧) هَرَگَزْ اَزْ مَعْشُوقَ خَوَدَ چَيزَى مَخْواهَ
 اَز سَرْ سَوْدَايِ خَوَدَ بِرْخَاسْتَه
 دَرْ دَلَ عَاشِقَ يَفْيِيرَازِيَارَنيَسْتَ
 هَسْتَ، اَما دَرْخَقِيقَتَ نَسْتَ او
 اَدْعَائِي نَارَوَا وَنَايِجَاستَ
 صَحْنَهْ سَازِي مِيَكَنَدَ دَرْ كَارَعَشَقَ
 بَكَذَرَ اَزْ خَرَدَ گَرَ حَرِيفِي صَادِقِي
 بَسْ تَنَا بَاشَ حَتَّى دَرْنَگَاهَ

فالكافر لم يزل عاشقاً للوجود (١)

العشوق حي والعاشق ميت (٢)

XXXXXX

وعلمتك طريق ورسم العدم (٣)

من كل خوف وقلق (٤)

من قيد النفس، وأسعدك (٥)

والقاك في ثواباً الوحيدة (٦)

XXXXXX

فاغمض أمام رؤيه عين الوجود

الكل هو العشوق ولا يوجد عاشق

XXXXXX

من العشوق؟ إنه هو الذي أحرقك

من العشوق؟ إنه هو الذي أفرغ ذاتك

من العشوق؟ إنه هو الذي حررك

من العشوق؟ إنه هو الذي أضاعك

XXXXXX

کافری در عشق اگر هستی هنوز

زنده عشوق است و عاشق مرده ای است

راه و رسم نیستی آموزد

فارغ از هر ترس و تشویشت کث

از کمند نفس و دلشادت کن

در خم وحدت بیاندازه تو

(١) پیش رویش دیده هستی بدوز

(٢) جمله عشوق است و عاشق هیچ نیست

(٣) کیست عشوق؟ آن که هستی سوزد

(٤) کیست عشوق؟ آن که بی خویشت کند

(٥) کیست عشوق؟ آن که ازادت کند

(٦) کیست عشوق؟ آن که گم سازد تورا

في الحقيقة إنه كلمة الحق وكفى (١)
 واحتسم في ذاتك نار الله (٢)
 وتعزف طريقك المعهود (٣)
 وسر نحوك كعبة الفقر والفناء (٤)
 وصرت كالجهراء الفلسين (٥)
 فانتبه إنه الطريق الصعب (٦)

لا مثيل لهذا المعشوق سوى الحق
 فعلق قلبك في ذلك المعرفة
 حتى تتحقق هدفك المنشود
 وأخطبو بقدم التسليم والرضا
 وإلا ضاعت في طريق الضلال
 الشيطان والخفر في طريق الإعوجاج

در حقيقت حرف حق این است ویس
 خوش را برآتش الله زن
 رهروی جوک و بداند راه را
 گام زن تا کعبه، فقر و فنا
 وامدار مردم نادان شوی
 هان مواظب باش دشوار است واه
 ۱) آین چنین معشوق جز حق نیست کس
 ۲) دست دل در دامنی آگاه زن
 ۳) تا بیابی مقصد دخواه را
 ۴) دریش اش بپای تسلیم و رضا
 اورنه و پیراهه سرگردان شوی
 اندر آن بپیراهه ها غول است و چاه

التحليل المعنى لأغنية الناي وأنشودة الحق

اتخذ جلال الدين الناي مثلاً ونموذجاً لروح الإنسان، وأراد بالفاب عالم الملائكة .. فالناي الذي قطع من الغاب مثل روح الإنسان التي أبعدت عن عالم الملائكة، وكأنما يقول:

استمع إلى الروح كيف تحكى الحكايات، وتشتكي من آلام الفراق، إنه منذ أن قطعواها من عالم الملائكة الذي كان مقراً ومستقراً لها، وألقوها في عالم الناسوت، منذ ذلك الحين وأرواح العالمين تئن لأنيني .. وينتقل من الحديث عن روح الإنسان إلى روحه هو . . .

روح جلال الدين يريد صدراً قد نفر من العشق ليثبت له ألم الشوق .. والناي في الأبيات علامة عن حقيقة الإنسان .. رقطعة الناي المصنوعة من الغاب تمثل جسد الإنسان، والفتحات التي في الناي تمثل حواس الإنسان الظاهرة والباطنية، الصوت والأنين الصادران من الناي يعبران عن النفس الناطقة، والعازف على الناي هي روح الإنسان ومن هنا فالناي يعبر عن الجسم والنفس والروح البشرية.

أما جواد نوري خشن فقد كان أكثر وضوحاً وأبعد عن الرمزية فقد جعل الحق هو الهدى للعاشقين، وهو الذي علم الإنسان طريق العشق وهو الذي تحلى بهم وهدى الإنسان إلى العشق حتى ترسخ نظام العشق بين المحبين.

الحق هو الذي ألقى شباك العشق على الإنسان حتى يجعله عاشقاً، ولو لم يكن الإنسان، أهلاً لهذا فمن يكون أهلاً لذلك؟

الحق وجد الإنسان لاتقاً لحبه فألقى في قلبه المحبة، ولكن ليس كل إنسان أهلاً للعشق فمائدة العشق حق للرجال، وليس كل قلب جديراً باحسان الغيب، العشق ليس للأوياش وليس حقاً لكل محتال.

تدور أغنية الحق لنوري خشن حول:

الحق والعشق والعشق. فالحق هو الله سبحانه وتعالى والعاشق هو الإنسان الصوفي والعشق هو الحب الإلهي.

وأغنية الناي لمولانا جلال الدين الرومي يمكن تقسيمها إلى أربعة أقسام (١) وهي :

(١) في القسم الأول يصور سيرة روحه.

(٢) في القسم الثاني وفي أبيات متفرقة يصف صفات وأسرار أنينه وبكائه.

(٣) في القسم الثالث يكشف عن العشق الإلهي وأنه هو السبب الحقيقي للذوق والشوق، وتأوه الناي أي روحه إنما هو أنين العشق والحب.

(٤) وفي القسم الرابع يبين دور مشايخ الصرفية في إظهار الحقيقة والمعرفة ويوضح شروط الوصول إلى الحقيقة.

ويجب أن نلم بالمعانى الباطنية والرموز والكنایات لبعض الكلمات والأبيات لندرك حقائق أفكار وأسرار أغنية الناي وانشودة الحق.

١ - الناي : كنایة عن الإنسان بجسمه ونفسه وروحه وأيضاً كنایة عن الروح.

٢ - الغاب (نيستان) : عالم الأرواح أو عالم الملائكة.

٣ - أنين الناي (ناله، نى) : أحاسيس وعواطف انفصال الروح عن عالم الملائكة.

٤ - الجماعة (جمعيت) : الأمم والشعوب الذين هم على وجه الأرض.

٥ - فتحات الناي : الحواس الظاهرة والباطنية للجسم، التي تظهر فيها أغاني الروح في العالم المادي.

٦ - الأصل : موطن الروح في عالم الملائكة.

٧ - قرين (جفت) : الرفيق الروحي في طريق الحقيقة.

٨ - المنظر : عين الباطن ورؤية الروح والقلب المعنوى.

(١) مجلة : ارشاد دوره سوم شماره سوم پائير ١٩٣٦ لندن . ٣٠

- ٩ - الحجب (پرده) : كنایة عن حجاب الجهل والأنانية.
 ١٠ - النار (آتش) : نار العشق الإلهي.

ويقول مولانا جلال الدين:

- إنني أنوح في كل جماعة، وصرت قرينا للتعساء والسعداء^(١) إنني أعيش بين كل الأقوام وأرافق الجهلاء والحمقى وكثيراً ما أصدر أذينا ولكن عين وأذن الباطن عندهم لم تنفتح بعد، ولم تدرك حواسهم الأنوار الروحية.
- كل من لم يكن سماكاً شبع من مائه، وكل من لا رزق له طال يومه^(٢).

العلمون والعارفون يقسمون طريق الحقيقة إلى ثلاثة مراحل، هي: مرحلة الطفولة

ثم الشباب ثم الشيخوخة.

المرحلة الأولى هي مرحلة النفوس التي فيها لم تزل الحواس والقوى الروحية للإنسان لم تتنبه بعد، لا يعترفون شيئاً عن الحياة والعالم المادي، هذه النفوس مثل الأطفال الرضع الذين يتضمنون أغلب أوقاتهم في النوم، ويتفدون على حليب الطاعة من ثدي شفقة الأم، ويكتفون بهذا، ولا هم لهم سوى الرضاعة، ولا يشغلو أنفسهم بالمتاعب .. وهي مرحلة التكامل الجسدي .. بينما يكون التكامل الروحي ضعيفاً جداً.

المرحلة الثانية هي مرحلة تكامل الحواس والقوى الروحية، وعندها يزداد البحث والتدقيق في حقائق الأشياء، وأساليب حادثات العالم، ويزداد تحمل الشباب للمتاعب، وتتنوع المشارب والمأكل، ويتجهون للتحصيل والدرس، ويغضبون لهداية المشايخ والمرشدين، ويررون أرواحهم العطشى بمال الزلال، ويعملون على تزكية النفس وترويض القلب وكسب الفضائل.

والمرحلة الثالثة تتکامل أحوال الواصلين حيث تكون لديهم التجارب، وترقى

(١) من بهر جمعيتي نالان شدم == جفت بد حalan وخش حalan شدم

(٢) هركه جز ما هي ز آيش سيرشد == هركه بي روزى است روزش ديرشد

عواطفهم وأحساسهم وآدراكاتهم وأفكارهم، ولا يكون لديهم سوى شراب المعرفة وإكسير العشق والبحث عن أنوار الحقيقة، وبذلك يكونون كالسمك الذي يعيش في الماء ولا يسبغ أبداً.

ويقول مولانا جلال الدين الرومي :

- صوت الناي نار لا هوا ، فلا كان كل من ليس لديه هذه النار (١) .

- إن نار العشق هي التي حلّت في الناي، وسورة العشق هي التي حلّت في
الناري.

يقصد جلال الدين في المصارع الأول الناي على أنه هو المقصود بالروح الإنسانية، وقد أشار في البيت السابق إلى أن نار الناي هي نار حب الله.

ويبيدي في البيت الثاني أن نار عشق الله تظهر فقط في القلب الطاهر، ومن هنا يطلق لسانه ضد هوى وهروس النفس البشرية.

ومقصوده من "نيست باد" ليس التنفر بل الإفراط والغالاة فيما يراه من عشق فيعني لست هذه النفس التي لم تستند من عشق الله ما جاءت للوجود، وما عاشت حياتها لأن الحياة دون عشق الله - حياة سمعة

ويقول مولانا جلال الدين :

كل من فرقه الدهر عن أهله، يصبح بلا لسان وإن كان لديه مائة صوت (٢)

في هذا البيت والأبيات السبعة التي تليه يتحدث عن شمس تبرizi وعن
نفصاله عنه ومقصوده من دمساز وهمزيان روح شمس تبرizi.

وفي البيت الذي يليه^(٣) يصور شمس بالوردة وحياته بالبستان ويصور نفسه

(۱) اش است این بانگ نای و نیست باد == هر که این آتش ندارد نمیتواند
آتش عیشه است کاند. ف- ا.

اَسْ عُشْقٌ اَسْتَ كَانِدِرْ نِي فَتَّاد == جَوْشَنْ عُشْقٌ اَسْتَ كَانِدِرْ مِي فَتَاد

(۲) هرک او از همیانی شد جدا == بی زیان شد گرچه دارد صد نما

(۳) چونک گل رفت و گلستان درگذشت == نشنوی زآن پس زبلن سرگذشت

بالليل لأن البيل كان عاشقاً للورد وبعد موت الورد في البستان، صمت البيل، ولم يسمع منه انغام عشقه، وروح مولوي بعد انفصالها عن شمس، ظلت فترة حزينة يائسة، لكن روحه المطاءة التي هي بيل الحقيقة لم تستطع أن تبقى في ركن الحزن صامتة.

ويقول مولانا جلال الدين الرومي :

يادوا غرورنا وكيرياننا ، يا أفلاطوننا وجالينوسنا (١)

يصف العشق وهدفه من العشق، ان كل دواء يدفع المرض من الجسم إلا دواء عشق الله فهو دواء روحاني يدفع الغرور والكبرياء، وعبادة الذات، والناموس يعني الشرف والعلو الفطري والروحي.

أفلاطون مثل الحكمة والمعرفة الإلهية ومعلم الحقائق العلوية والروحية، وجالينوس أعظم أطباء اليونان ومراده أن عشق الله هو طبيب روحنا.

ويقول مولانا جلال الدين :

المجد العرابي علا الأفلالك من العشق == ورقص الجبل وصار خفيف الحركة (٢)

المصراع الأول يعني إشارة إلى معراج النبي صلى الله عليه وسلم الذي عرج مع جبريل بجسمه المادي الترابي إلى السموات، والذي علم بحقائق لا تعد، وكان قاب قوسين أو أدنى والمصراع الثاني إشارة إلى جبل طور سينا الذي نادى الله موسى من فوقه ومنه جاء الوحي ..

العارفون يعترفون أن كل الملائكة تعجز عن بيان قدرة وعظمة عشق الله، ويقولون أنه عندما خلق الله أرواح البشر قالت له : يا الله لقد خلقت الخضر والنفاكه لتغذيتهم أجساد البشر، ولكن لم نر ما خلقته لتغذيتهم أرواح البشر فكيف يتغذون : قال تعالى إني أغذى هذه الأرواح بنور عشقني.

(١) أي دوائي نفوت وناموس ما == اي تو افلاطون وجالينوس ما

(٢) جسم خالك از عشق برافلاک شد == کوه در رقص آمد وچالاک شد

وفي أنشودة الحق يقول مولانا جواد نور بخش:

عندما تشبع من تباريع العشق يبعد خاطر الغير عن ذاتك^(١) إنك عندما تصبح
عاشقًا تفقد روبيتك للأخرين ولا تدرك إلا المعشوق وعندما يتلاً قلبك بالعشق تدرك
أن العدم وجود وكل ما لم تكن تدركه، تدركه.

والعشق عند جواد نور بخش ليس إلا لمن يقوسون بالرياضات والمجاهدة وليس
العشق مطلباً للأرباش ولا حقاً لكل محتال.

وشرك الصياد هو العشق الالهي الذي يناله العارفون .. فمائدة العشق ليست
إلا لمن يستحقها وقلب العارفين جدير باحسان الغيب.

ويتسائل جواد نور بخش ما شأن العشق بالكفر والإيمان وما شأنه بالنار
والرضوان^(٢).

لا شأن للعشق بالأمور الإيمانية ولا علاقة له بالجنة أو النار.. لأن العشق لا
يرتبط إلا بالأطهار ولا شأن له مع الأنجاس والأراذل.

القلوب الحية هي التي تحيا بالعشق والعشق لا يصيب القلوب الميتة.

ويقول جواد نور بخش :

العشق يبحث عن نديم ممزق الصدر، لا يخشى من فناهه^(٣)

(١) چون کسی دربیچ وتاب عشق سیر == از وجودت دور ساز دیداد غیر.

(٢) عشق را باکفر وباایمان چه کار == عشق رایا دوزخ ورضوان چه کار.

(٣) عشق می جوید حریقی سینه چاک == کوئدارد از فنای خوش جاک

ولعل قوله هذا يذكرنا بقول مولانا جلال الدين : أريد صدراً مزقه الفراق
 لأنسح له ألم الإشتياق (١) العشق إذا استولى على القلب
 والعقل لا يبقى هناك مجال للجدال وإذا استولى على
 القلب فيعني أنك بدأت السير في طريق الفرق
 والفناء، طريق حب الله.

يقول جواد نور بخش :

العاشق لا وجود له، لاشئ سراب ومع ذلك فهو لا يفتنه من هو فندع مجال
 إظهار العشق لا تدعني أنك عاشر وأغضض عنك عن رؤية الوجود فالكافر لم
 ينزل عاشقاً للمرجوه .

الكل هو المشوق ولا يوجد عاشر == المشرق حي والعاشق ميت (٢)
 والبيت الأخير إنما هو من قول مولانا جلال الدين الرومي:
 المشرق هو الكل والعاشق حجاب، المشوق حي والعاشق ميت (٣)
 الحق هو المشوق عند جواد نور بخش واستمع إلى الحق أي استمع إلى المشوق.

- (١) سينه خواهم شرح درد اشته راق == تابکریم شرح درد اشته راق
 (٢) جملة مشوق است وعاشق هیچ نیست == زنده مشوق است وعاشق مردہ ای است
 (٣) جملة مشوق است وعاشق پرداز == زنده مشوق است وعاشق مردہ

التحليل النفسي لأغنية الناي

وأنشودة الحق.

التصوف قائم على معرفة الروح الإنسانية، وأهم وظائف التصوف مواجهة الأرواح المريضة وغير المتكيفة، والاهتمام بتزكية النفس وعلاج أرواح المريدين.. ومن هنا كان ارتباط التصوف بالعلاج النفسي، ومن هنا أيضاً كان هناك تفسيراً نفسياً لأنشعار المصوفة (١).

وقد استعان مولانا جلال الدين الرومي بالقصص والحكايات مستخدماً بدبيهيات العرفان ومستفيداً من الشخصيات التي رسمها في قصصه لعلاج الروح الإنسانية، مما يجعل العوام يشعرون بذلك عند قراءة أشعاره.

عالج جلال الدين موضوعات نفسية عديدة باستخدام الرمز القصصي، وكانت أغنية الناي تمهدأً لعرض منهجه الرمزي .. وكانت الروح والعشق والقلب وشيخ الطريقة والنفس والعقل والرياضة عناصر قامت عليها أعماله الأدبية.

الروح ترافق العشق، وتعمل على فتح مقايد القلب، القلب يتوجه إلى عالم الكثرة وهو عالم النفس، ومن ثم تسعى الروح للسيطرة على القلب، ولكن النفس تأسر القلب بشباك الهوى.

مير الجسد بسبب حرمانه من تلبية المطالب النفسية، ويدخل العقل الميدان لعلاج القلب من المرض النفسي، ولكنه لا يستطيع، لأن القلب يحتاج إلى علاج روحي.

تتوجه الروح إلى الحق، ويرعاية الطبيب الإلهي أو الشيخ - شيخ الطريقة - تكتسى بكسوة الشيخ ويتحرر القلب من ظلم النفس ويتعرف على الروح.

(١) مجلة صوفى - فصلنامه شماره هشت پائیز ١٣٦٩ هـ .

القلب المضطرب يكون عادة بسبب عدم وجود توافق روحي ناجم عن هوى النفس، ومن ثم يكون علاج المريض علاجاً نفسياً وليس بدنياً، وينتقل إلى الخلوة مع الشيخ لادراك العلة.

عندما يعرف القلب محبوبه ويتحقق له الوصال - ويتصارح القلب مع النفس، تنتهي المشكلة وتنتهي متابعة القلب بعد تحرره من أسر الهوى النفسي ومن ثم يرتقي إلى عالم الوحدة.

وكان جلال الدين الرومي خبيراً بالنفس البشرية عالماً بالروح، ومن ثم فقد رسم طرقاً للعلاج النفسي وما زال الأطباء النفسيون يسلكونها ومنها ادراك سبب العلة، وحل العقدة بالتدريج مع استمرار العلاج حتى يتم الاستقرار الروحي.

ومولانا جلال الدين يرسم صورة لكيفية العلاج النفسي عندما يرى أن الثاني والمهارة في استخدام العلاج هو السبيل لمعالجة النفس البشرية .. ويرى أن العلاج النفسي يحتاج لشخص ماهر بداء القلوب وهو المرشد أو الشيخ؛ مع وجوب التأدب مع رجال الحق، والإجلال للعشق الذي يرقى بروح الإنسان ويطير بها إلى دنيا معنوية خالدة.

يرفعنا جلال الدين الرومي من هوى النفس إلى العشق الحقيقي الذي هو اصطراط أسرار الله (١)

ولقد رسم في أغنية الناي صورة لعلاج الروح والنفس والجسد، وكيفية التخلص من الحرص والطمع.

وجاء مولانا جواد بخش ليقول أن التسليم والرضا تحقيق الذات والوصول إلى الهدف المنشود والطريق المحمود.

(١) خودش ١٠

يدفعنا مولانا جلال الدين نحو ترك المحرص فكوز المريض لا يتلا أبداً وطالما يظل الصدف مفتوحاً لا يتلا بالدر لأنه لم يقنع بما فيه (١).

وعلى هذا يكون مولانا جواد نوربخش هو امتداد مولانا جلال الدين الرومي في فكره ورأيه في العشق الإلهي والمعشرق والعاشق.

(۱) کوزه چشم خربستان پر نشد == تاحدف قانع نشد پر در نشد

المصادر والمراجع

- ١ - اتجاهات الأدب الصوفى بين الحجاج وابن عربى - د. على الخطيب - القاهرة . ١٤٠٤ هـ .
- ٢ - پاسخ هفت پرسش درباره تصوف - دکتر مسعود همایونی چاپ اول لندن ١٣٩٦ ش . ١٣٩٦ هـ .
- ٣ - تاريخ أدبيات درایران - ذبیح الله صفا جلد سوم بخش دوم تهران ١٣٥٢ هـ .
- ٤ - تاريخ التصوف فی الإسلام . قاسم غنی ترجمة د. صادق نشأت - القاهرة . ١٩٧٢ م .
- ٥ - تذكرة الأولياء - فريد الدين العطار - نشر نیکولسون ١٩٠٥ - ١٩٠٧ .
- ٦ - تذكرة الشعراء - أمیر دولتشاد سمرقندي به همت محمد رمضانی طهران ١٣٣٨ هـ . ش .
- ٧ - التصوف عند الفرس - د. ابراهيم الدسوقي شتا سلسلة كتابك ٦٢ - دار المعارف ١٩٧٨ م .
- ٨ - التصوف وفريد الدين العطار - د. عبد الوهاب عزام - القاهرة ١٩٤٥ م .
- ٩ - الحب في الشعر الفارسي - د. عفاف السيد زيدان - سلسلة كتابك ١٢٣ دار المعارف ١٩٧٧ م .
- ١٠ - الحسين بن منصور الحجاج - شهید التصوف الإسلامي - طه عبد الباقی سرور - القاهرة ١٩٨١ م .
- ١١ - حکمة الإشراق - السهروردی (المقتول) طهران ١٣١٦ .
- ١٢ - شخصیات قلقة فی الإسلام - ماسینون ترجمة د. عبد الرحمن بدوى -

- ١٣ - الصوفية والفقراء لشيخ الإسلام ابن تيمية راجعها وخرج أحاديثها وعلق حواشيه د. اسامة حمزة - القاهرة ١٩٨٤ م.
- ١٤ - الفهرست - لابن النديم - دار المعرفة بيروت.
- ١٥ - كتاب فيه ما فيه - ازگفتار مولانا جلال الدين محمد مشهور بمولوي با مصححات وحواشی بدیع الزمان فروزانفر - تهران.
- ١٦ - کلیات شمس تبریزی از آثار مولانا جلال الدين محمد مولوی روحي با نظمام شرح أحوال مولوی بقلم بدیع الزمان فروزانفر چاپ بازدهم ١٣٦٦ تهران.
- ١٧ - مجله ارشاد - دوره سوم - شماره سوم - نشریه بنیاد عرفان مولانا - لندن ١٣٩٩ هـ.
- ١٨ - مجله صوفی شماره هشتم مهرماه ١٣٦٩ شمس ١٩٩٠ م.
- ١٩ - مشنوی معنوی مولانا جلال الدين رومی - شش دفتر بسعی واهتمام وتصحیح رینولد الین نیکلسون - ناشر مشعل تهران.
- ٢٠ - المشنوی - جلال الدين الرومي ترجمة الدكتور محمد عبد السلام كفافي - جزان- الأول ١٩٦٦ - الثاني ١٩٦٧ - بيروت.
- ٢١ - نفحات الأنفس - عبد الرحمن جامی - چاپ مهدی پور توحیدی - تهران ١٣٦٦ هـ.

