

البحث

٦

دراسة تخطيطية لإنشاء

دار نشر بجامعة المنوفية

دكتورة / حسناء محمود مجذوب

مدرس المكتبات

كلية الأداب - جامعة المنوفية

## **مقدمة :**

من الممكن البدء بمحاولة تعريف الناشر والنشر باعتبار أن الناشر هو "الشخص الحقيقي أو المعنوي الذي يستثمر أمواله في إنتاج الكتب فهو يدفع الأموال للمؤلف والمحرر والفنان والطابع .... إلخ ثم يسترد هذه الأموال من حصيلته في بيع الكتب بهدف تحقيق فائض من الأموال أكثر مما أتفق حتى يحقق الربح المطلوب" (١). أما النشر فهو " العملية التي بمقتضها يتم توصيل الرسائل الفكرية التي يبدعها المؤلف إلى القراء ومن ثم يتضمن النشر ثلات حلقات أو مراحل متصلة لا يمكن لأي منها قائمة بذاتها ومستقلة عن الآخرين أن تسمى نشراً ، بل يكتسب النشر جوهره ومعناه من تكامل هذه الحلقات أو المراحل الثلاث أولى هذه الحلقات هي حلقة (التأليف) والطرف الرئيسي في هذه الحلقة هو المؤلف ... وثاني هذه الحلقات هي حلقة (التصنيع) أو الطباعة وهي مرحلة تجسيد الرسالة الفكرية في كيان مادي على شكل نسخ متعددة من الكتاب والطرف الرئيسي في هذه المرحلة هو الطابع... وثالث هذه الحلقات حلقة (التوزيع) أو التسويق وهي مرحلة توصيل الرسالة الفكرية التي تجسدت في النسخ المختلفة إلى القراء وهم الهدف النهائي أو المحطة الأخيرة للرسالة والطرف الرئيسي في هذه المرحلة هو الموزع أو بائع الكتب (٢).

وقد ارتبط النشر منذ قديم الزمن بالكتبات حيث توجد صلة جذرية بين المكتبة والنشر كما أدت نشأة الجامعات وتطورها إلى ازدهار حركة النشر.

## **تاريخ النشر داخل الجامعات :**

أجمع المصادر التاريخية على أنه مع نشأة الجامعات في أواخر القرن الثاني عشر وأوائل القرن الثالث عشر الميلادي انتقلت مراكز الحياة الفكرية من الأديرة إلى الجامعات كما ظهرت طبقة جديدة من القراء وأخذ الناسخون المتخصصون في عملية نسخ وبيع الكتب في ذلك الوقت ينضمون مع الأساتذة والطلبة تجارة نشرة الكتاب وعم نمو الجامعات واحتياج الأساتذة إلى كتب وبرامج يستعينون بها على تحضير دروسهم أنشأت الجامعات مشاغل يقوم الناسخون فيها بنسخ المؤلفات التي لافنى عنها نسخاً سريعاً ورخيصاً ، كما

نجد في ذلك العصر بعض الطلبة الأغنياء يكلفون الناسخين بنقل محاضراتهم ولذلك تجمع عدد كبير من هؤلاء الحرفيين حول الجامعات وكونوا بذلك مراكز أو أسواقاً لنسخ الكتب وأصبحوا جزءاً هاماً من الجامعة وخضعوا قضائياً للسلطات الجامعية في مقابل إعفائهم من الضرائب ، وكان هؤلاء الحرفيون خاضعين لرقابة الجامعة وإشرافها فكانوا لا يعيرون إلا بعد إجراء تحقيق عنهم للتأكد للجامعة من حسن سيرهم وكفايتهم المهنية ، وكانوا يدفعون تأميناً للجامعة ويحللوناليمن القانونية أمامها وبعد تعيينهم يتم تحديد نشاطهم كما تتم مراقبتهم بانتظام ، وكانت الجامعة تشرف على تداول الكتب وتوزيعها إشرافاً ثقافياً واقتصادياً فحرمت على تحقيق المؤلفات التي لا غنى عنها للأستاذة والطلبة حتى لا تقع فيها أخطاء تغير معناها<sup>(۲)</sup>.

وباختصار الطباعة وحيث قفزة في عالم النشر أدخلت الجامعات المطبع في مشاغلها التي كانت تقوم بنسخ الكتب وأصبحت هذه المطبع ليست مجرد مكان لتصنيع المطبوعات وإنما أطلق عليها «مطبع النشر الجامعي» وكان هدفها خدمة العلم دون النظر إلى الربح المادي فقيل عنها "دار نشر غير هادفة للربح".

وقد اتسع مفهوم (المطبعة الجامعية) ليشمل في بعض الأحيان أنواعاً من النشر تبدو تجارية على الرغم من خدمتها للأغراض التعليمية في الواقع الامر وقد كانت أولى مطابعتين في هذه المجال مطبعة جامعة أوكسفورد (۱۴۷۸) ومطبعة جامعة كامبردج (۱۵۲۱) فقد أنشئت هاتان المطابعان في البداية لإصدار مؤلفات دينية ومؤلفات في أفرع المعرفة المختلفة التي كانت مأثورة في ذلك الوقت ، ولكن بالإضافة إلى ذلك فقد أفادت المطابعان من الرعاية التي كفلتها لها الدولة وخاصة بما يختص باحتكار أنواع معينة من النشر والطباعة مثل الأنجليل وكتب النحو وبعض الكتب الكلاسيكية والكتب والمواد التعليمية أو الدراسية التي تدرس بالجامعة. وفي الوقت الحاضر تعتبر هاتان المطابعان من أهم دور النشر التي لاتبلغ مطبوعاتها العلمية والتربوية الا قدر ما يسيراً من جملة مطبوعاتها المتعددة<sup>(۳)</sup>.

## تاريخ النشر داخل الجامعات المصرية :

كانت بداية دخول النشر في الجامعة في مصر مع بداية إنشاء الجامعة المصرية تقريباً في عام ١٩٠٨ طالب مصطفى صادق الرافعي الجامعة بتدريس مادة الأدب العربي بها وسرعان ما اكتشفت الجامعة أنه لا يوجد في هذا الموضوع كتاب يبحث في جزئياته فأعلنت الجامعة عن مسابقة لتأليف كتاب في (آداب اللغة العربية وتاريخها) على أن يمنع صاحب الكتاب الذي يقع عليه الاختيار مبلغ مائة وخمسون جنيهاً بالإضافة إلى احتمال اختياره للقيام بتدريس هذا العلم في الجامعة وحددت لذلك ستة شهور<sup>(٥)</sup>.

وقد ساهمت مكتبة الجامعة بعد افتتاحها بطبع ونشر بعض المحاضرات التي يلقاها الأساتذة بالجامعة حتى يستفيد منها الطلاب، وكانت باكورة الكتب التي نشرتها الجامعة عشرة كتب، خمسة منها باللغة العربية وأربعة باللغة الفرنسية وكتاب واحد باللغة الإنجليزية. ويتحول الجامعة من مؤسسة أهلية إلى مؤسسة حكومية أزداد نشاطها في مجال النشر وتتوالت الكليات هذا النشاط بل أخذ أحياناً شكل التنافس فيما بينها ، كما دخلت الجامعات الأخرى بعد إنشائها هذا التنافس

" لم يكن هناك تشريع أو لائحة تفرض على الكلية أو الجامعة أسلوبها معيناً للنشر ولكن كان نشر كتاب معين يكون بمعرفة مجلس الجامعة أو مجلس الكلية ولم يكن هناك لجنة منبثقة من مجلس الجامعة تتولى رسم سياسة معينة للنشر داخل الجامعة"<sup>(٦)</sup>.

وقد كان لكل جامعة قانون مستقل ، وظل الحال كذلك حتى صدور القانون رقم ٥٠٨ لسنة ١٩٥٤ بشأن تنظيم الجامعات ، وقوالت القوانين والتشريعات حتى آخر قانون تسير عليه الجامعات الآن وهو القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية بقرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥<sup>(٧)</sup>. ولم ينشأ هذا القانون ضمن الجان الفنية التي نص على إنشائها لجنة خاصة بالنشر واكتفى بأن يتولى مهامه نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث حيث نص في البند الثاني من المادة ٢٠ الخاصة بمهام نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث " الإشراف على شئون النشر العلمي في الجامعة وكلياتها وتنفيذ السياسة المرسومة في هذا الشأن والإشراف على شئون مكتبات

الجامعة وكلياتها واقتراح الخطة لتزويدها بالكتب والمراجع والدوريات<sup>(٤)</sup>.

### **نشاط النشر في جامعة المنوفية :**

من المعروف أن تتبع نشاط أية جامعة في أحد المجالات يكون بتتبع القرارات والقوانين التي أصدرها مجلس الجامعة في هذا المجال ولذا كان لزاماً علينا تتبع القوانين والقرارات التي أصدرها مجلس جامعة المنوفية في مجال النشر .

ولكن للأسف لم يوجد لدى جامعة المنوفية "نشرة رسمية" تحصر هذه القوانين والقرارات فلذلك كان من الصعب تتبع هذا النشاط بدرجة كبيرة وإنما تم استعراض بعض هذه القرارات ومحاضر جلسات مجلس الجامعة في السنوات الأخيرة وقد ظهر من هذا الاستعراض أنه لا توجد قرارات أو قوانين خاصة بالنشر أصدرها أو وافق عليها مجلس الجامعة سوى الموافقة لبعض الكليات على إصدار دوريات بها أو تدعيم دوريات بعض الكليات ومعنى ذلك أنه لا توجد سياسة مرسومة للنشر في جامعة المنوفية .

### **النشر في ميزانية جامعة المنوفية "**

من المتعارف عليه أنه يتم تخصيص مبلغ لكل جامعة من الموازنة العامة للدولة ، وتقوم الجامعة بتوزيع هذا المبلغ على بنود ومجموعات متفرق عليها في جميع الميزانيات الحكومية تقريباً . وباستعراض هذه البنود والمجموعات وجدنا أن المجموعة (٢) والتي تشمل المستلزمات الخدمية هي التي تهمنا في هذا المجال لأنها تحتوي على "بند (٥) : نفقات طبع دوريات وحقوق تأليف" ويشمل هذا البند بدوره ثلاثة أنواع :

نوع (١) نفقات طبع .

نوع (٢) اشتراك في مجلات وجرائد

نوع (٣) نفقات إصدار كتب ومجلات .

وقد بلغت المخصصات المالية لهذا البند بأنواعه الثلاثة في ميزانية جامعة المنوفية في السنوات الأربع الأخيرة كما يلي :

جنيهاً	٠,٠٠	١٩٩٠/١٩٨٩
جنيهاً	١,٠٠	١٩٩١/١٩٩٠
جنيهاً	٧,٠٠	١٩٩٢/١١٩١
جنيهاً	١٢٥,٦٠٠	١٩٩٣/١٩٩٢

ومن الملاحظ أنه ارتفع المخصص المالي لهذا البند في السنة الأخيرة (١٩٩٢/١٩٩٣) أضعاف السنوات السابقة ويرجع ذلك إلى ارتفاع عدد الدوريات الأجنبية التي تم الاشتراك فيها لجامعة المنوفية في هذا العام لأن هذا البند يشمل -كما سبق القول- اشتراك المجالس والجرائد.

وخلاله القول أن الذي يهمنا لأجل هذه الدراسة من استعراض هذا البند هو نوع (٥) الخاص بنفقات إصدار كتب ومجلات وذلك لأن النوع (١) نفقات الطبع يقصد به المطبوعات الدفترية (مثل السجلات، كرنيهات الطلاب، استمرارات ، تذاكر مستشفى ... الخ) والنوع (٢) خاص بالاشتراك في المجالس والجرائد ، بينما النوع (٥) هو الخاص بنشاط التشر في جامعة المنوفية ويقتصر الشخص المالي لهذا البند على تدعيم بعض الدوريات التي، تصدرها كليات الجامعة بحوالي ٢,٠٠٠ أو ٥,٠٠ جنيها سنويا فقط .

## **أهمية النشر داخل الجامعة :**

يستطيع النشر أن يحقق عدة أهداف أهمها :

#### **١- أهداف عامة لخدمة الدولة<sup>(١)</sup>:**

- نشر تخصصات دقيقة تلقي صعوبة نشرها تجاريًا . ) أ(

المحافظة على التراث وذلك بالعمل على إحياء الأعمال التراثية وتحقيقها ونشرها بـ ) ب(

والاطمئنان إلى سلامة نصوص دينية أو أثرية أو وثائقية يصعب على الناشر التجاري نشرها . ) ج(

ازدهار حركة الترجمة وذلك بترجمة الكتب والمحاضرات التي يصعب على الناشر التجاري أن يجد مתרגمن لها وكذلك تنظيم عملية الترجمة ومنع التكرار فيها .

## ٢- أهداف لخدمة المجتمع المحلي للجامعة :

وذلك بممارسة النشر في هذه المجتمعات (محافظة المنوفية) فمن المعروف أن مشاريع النشر التجاري تتركز في المدن الرئيسية كالقاهرة والاسكندرية مما يؤدي إلى إهمال تاريخ وحضارة لهجات المناطق الاقليمية ، والدليل على ذلك أنه لا يوجد ناشر في محافظة المنوفية ويوجد فقط متجر توزيع لدار المعارف

### ٣- أهداف لخدمة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس بها . أهمها :

- ١) تنشيط عمليات التبادل بين الجامعة والجامعات الأخرى والهيئات العلمية والماركز البحثية سواء داخل مصر أو خارجها .
- ٢) يعتبر النشر حلقة تعارف علمية بين أعضاء هيئة التدريس بمختلف تخصصاتهم .
- ٣) إمداد الدارسين وطلاب الابحاث بممؤلفات أعضاء هيئة التدريس بأسعار في متناول الفرد العادي وتشجع على اقتناء الكتب .
- ٤) تساعد الشباب من أعضاء هيئة التدريس على الابتكار والتأليف .
- ٥) مساعدة أعضاء هيئة التدريس في عمليات الترقى للدرجات الأعلى .
- ٦) توفير عائد مالي يساهم في تحقيق أهداف الجامعة .

### د الواقع النشر داخل جامعة المنوفية :

هناك دوافع عامة للنشر داخل جامعة المنوفية وهي تنتسب من أهمية النشر داخل الجامعات ، وقد سبق الحديث عنها في الفقرة السابقة ، وهناك دوافع خاصة بجامعة المنوفية تتلخص في :

أولاً : عدم وجود ناشر في محافظة المنوفية سوى متجر توزيع لدار المعارف، ومن هنا يأتي دور الجامعة في خدمتها ل مجتمعها المباشر وممارسة النشر في هذا المجتمع المحروم من مثل هذه الخدمات.

ثانياً : توفر عناصر النشر الأساسية في جامعة المنوفية وهي:

**العنصر الأول : التاليف أو المؤلف :** فهو متوافر في جامعة المنوفية وبأشكال متعددة  
أهمها:

- ١- مما لا شك فيه أن جامعة المنوفية لديها رصيد من أعضاء هيئة التدريس الذين يملكون القدرات الفائقة لخلق إنتاج فكري جديد ومبتكر في كافة المجالات .
- ٢- لدى جامعة المنوفية رسائل جامعية يقوم أبناؤها بإعدادها وتحوى مادة علمية غير مسبوقة .
- ٣- لديها البحوث العلمية التي تجريها المراكز البحثية التابعة لها وكذلك البحوث التي تلقى في المؤتمرات التي تنظمها .
- ٤- لديها الكتب الدراسية التي يقوم أعضاء هيئة التدريس بتدريسها أثناء العام الدراسي بالجامعة .
- ٥- لديها قسم المكتبات بكلية الآداب الذي يستطيع أن يقوم بإعداد مشروعات بيلوجرافية ومرجعية تفيد الجامعة ذاتها و يستطيع بشرتها وتوزيعها أن تفيد عملية النشر كذلك مثل قوائم بمقتنيات المكتبات بالجامعة -نشرات تكليف واستخلاص- قوائم بالرسائل التي لا تزال تحت الإعداد ... وما إلى ذلك .
- ٦- لديها النوريات العلمية المتخصصة التي تقوم بعض الكليات بإصدارها وتنشر بعض الكليات في المحافظة على انتظامها تستطيع الجامعة أن تقوم بتجميعها تجميعاً موضوعياً تكتسب القوة في المجال الموضوعي والانتظام في الصدور .

**العنصر الثاني : الطابع أو التصنيع :**

تملك جامعة المنوفية مطبعة متواضعة إلى حد ما في إمكاناتها الطباعية وخصوصاً إذا تم تقسيم المطبعة إلى خط لتصنيع الإنتاج الفكري وخط لتصنيع المطبوعات الدفتيرية من دفاتر وسجلات وكرنيهات للطلاب ونتائج وتقاويم سنوية ... وما إلى ذلك ويمكن معالجة ذلك بتدعم المطبعة تكنولوجيا أو بالتعاون مع بعض المطابع الخاصة حتى يتم التدعيم الكامل للمطبعة .

### **العنصر الثالث : البائع أو التوزيع :**

لا يعتبر عائقا يعوق عملية النشر ويمكن توافقه بسهولة داخل جامعة المنوفية فعلى سبيل المثال :

- \* يكفي حجرة داخل كل كلية من كليات الجامعة ويرخص لها موظف من العاملة المتوافرة في الجامعة فيكون الحد الأدنى لمركز توزيع مطبوعات الجامعة .
- \* مكتبات الجامعة وكلياتها فبشرائها نسخا من مطبوعات الجامعة سيكون عاملا أساسيا في عملية توزيع هذا الإنتاج إلى جانب الدعاية والإعلان عنه .
- \* المؤتمرات التي تقيمها الجامعة وكلياتها يمكن أن تكون وسيلة من وسائل الدعاية والتوزيع لهذه المطبوعات . فمع كل مؤتمر يقام معرض لهذه المطبوعات .
- \* الاتفاقيات التبادلية مع الناشرين التجاريين ومراسيم النشر في المحافظات الأخرى على أن تقوم الجامعة بتوزيع مطبوعاتهم في محافظة المنوفية ويتوافر لهم توزيع مطبوعاتها في محافظاتهم .
- \* أعضاء هيئة التدريس بالجامعة يمكن الاستفادة منهم كذلك في عمليات الدعاية والإعلان عن مطبوعات الجامعة في المؤتمرات والمحافل الدولية التي يحضرونها سواء داخل مصر أو خارجها .
- \* وما إلى ذلك من الوسائل السهلة البسيطة التي يمكن أن تتوفر لدى جامعة المنوفية لتطبيق هذا العنصر الأساسي من عناصر عملية النشر .

### **العنصر الرابع : الناشر :**

هو العنصر الوحيد الذي ينقص جامعة المنوفية .

### **تخطيط دار نشر جامعة المنوفية :**

حتى تكتمل عناصر النشر في جامعة المنوفية لابد من وجود الناشر الذي يقوم بدوره في تجميع العناصر الثلاثة للنشر والتيسير بينها وأداء وظيفته الطبيعية ، وكما سبق القول فإن هذا العنصر لا يوجد في جامعة المنوفية . لذلك فسوف نقوم بالتخطيط لوجود "وحدة" أو

"إدارة" تقوم بوظيفة الناشر داخل الجامعة ويمكن أن تطلق عليها (دار نشر جامعة المنوفية). وفي البداية يجب أن تكون هذه الدار وحدة ذات طابع خاص تتمتع بكل مزايا الوحدات الخاصة التي يحققها القانون الخاص بها من استقلال فني ومالى وإداري.

ويكون تشكيل الدار من مجلسين :

### مجلس إدارة \*

يختص بوضع خطة عمل الدار وتحديد الخدمات التي تؤديها ووضع النظام الداخلي واعتماد الميزانية السنوية ... وما إلى ذلك من العمليات الإشرافية والإدارية .

ويتكون هذا المجلس من :

(رئيس الجامعة)

رئيس المجلس

(نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث)

نائب رئيس المجلس

مدير الدار

مدير مطبعة الجامعة

رئيس قسم المكتبات بكلية الآداب بالجامعة

(٤) من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

(٣) من خارج الجامعة

مجلس النشر :

ويختص بتوجيه نشر المطبوعات فيما عدا الدراسية . ويكون من

- مدير الدار .

- (٥) من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

- (٢) من أعضاء من رجال الفكر والثقافة من خارج الجامعة .

وتكون الدار من ثلاثة أقسام أو إدارات :

### \* إدارة النشر :

وهي التي تقوم بعملية التحرير والإنتاج الفني لمطبوعات الدار أي استلام المخطوط

من المؤلف وعرضه على مجلس النشر والتعامل مع المطبعة ... إلخ

### إدارة التسويق

تتولى التسويق الداخلي والخارجي كما تتولى كذلك شئون المعارض ومكتبات البيع  
لكلة مطبوعات الدار .

### \* إدارة الشئون المالية والإدارية :

تتولى المشتريات وشئون العاملين وشئون الحسابات ... وما إلى ذلك من شئون مالية  
وإدارية .

وت تكون ميزانية الدار من :

- ١- المبالغ المخصصة للمجموعة (٢) من بند (٥) من ميزانية الجامعة .
- ٢- مبلغ يخصص للدار سنوياً من ميزانية الجامعة أو الصنابيق الخامسة .
- ٣- صافي إيرادات المبيعات .
- ٤- مقابل الخدمات التي توديها الدار لغيره .
- ٥- التبرعات أو أية موارد خارجية يقبلها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس

إدارة الدار .

### مصادر الدراسة

- (١) محمد سيد محمد - صناعة الكتاب ونشره - ط١ - القاهرة : دار المعارف، ١٩٨٣ ،  
ص ٢٣٦ (اقتصاديات الإعلام) .
- (٢) شعبان خليفة، الكتاب الدولي : دراسة مقارنة في حركة النشر الحديث، ط١ -  
القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٢ - ص ١٩ - (موسوعة النشر الحديث) (١) .
- (٣) خليل صابات ، وسائل الاتصال : نشأتها وتطورها، ط٢ - مزيدة ومنقحة -  
القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٢ - ص ١٦ - ١٧ .
- (٤) أنجليش ، موريس، مطبعة الجامعة في خدمة العلم - رسالة اليونسكو - ع ١٣٤ ،  
أغسطس ١٩٧٢ - ص ٢٩ .

- (٥) الجامعة وأدبيات اللغة العربية وتاريخها - اللواء - ع ٢٩٢٥ ، أبريل ١٩٠٨ ، في عبد المنعم الدسوقي الجبيري "جامعة المصرية والمجتمع ١٩٠٨ - ١٩٤٠ القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، ١٩٨٣ ، ص ٢٦ .
- (٦) حسناء محمود محجوب ، النشر الأكاديمي بالجامعات المصرية : مع التركيز على جامعات القاهرة ، عين شمس ، الأزهر ، طوان ، القاهرة : كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٢ - ص ٢٥ - رسالة دكتوراه بقسم المكتبات والوثائق بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، إشراف أحمد أنور عمر .
- (٧) لتتبع التطور التشريعي للنشر داخل الجامعات المصرية : انظر : حسناء محمود محجوب ... المرجع السابق ص.ص ٢٦ - ٣٣ .
- (٨) المجلس الأعلى للجامعات ، اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات - القاهرة المجلس ، ١٩٧٥ - ص ١٨ .
- (٩) تم تجميع هذه الأهداف من العديد من المصادر أهمها :
- (أ) أحمد عيسى ، الجامعات وحركة النشر - مجلة الكتاب العربي - ع ٥ ، يوليو ١٩٧٠ - ص.ص ٢ - ٥ .

B- Altabach, Philip G. Publishing in Developing countries.- International Social Sci. J.- No. 3, 1974...

C- -----, Scholarly publishing in third world.- Lib. Trends.- 26, Spr. 1978,- pp. 489-503.

D- Horner, Shirly. Cambridge University Press : 400 years a publisher.- Publishers weekly, 225, March 1984.- pp. 28-30.

E- McGrath, A. Cambridge (University Press) Looks back on four centuries.- Wilson Lib. Bull.- 59, Oct. 1984.- pp. 114-115.