

رسائل نوقشت حديثا

فراج مصطفى محمود عبد الرحيم	مقدم الرسالة
فعالية استراتيجية مقترحة في تدريس العلوم لتحقيق بعض اهداف التربية التكنولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية 'The effectiveness of a suggested strategy in teaching science in Achieving some of the Goals of technology Education for primary stay pupils'	موضوع الرسالة
المناهج وطرق تدريس العلوم	التخصص
دكتوراه ٢٠٠٨/٣/٢٦	سنة المنح
ا.د محسن مصطفى محمد عبد القادر ا.د رفعت محمود بهجات محمد د/ نادرة ابراهيم الجندي	لجنة الاشراف

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الى عمل استراتيجية مقترحة في تدريس العلوم لتحقيق بعض اهداف التربية التكنولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار فصلين من كل مدرسة وبذلك تكونت المجموعه التجريبية من فصلين وكذلك تكونت المجموعه الضابطة من كلتا المدرستين وبلغ عدد المجموعه التجريبية (٨٠) تلميذاً وتلميذة وعدد المجموعه الضابطة (٨٠) تلميذاً وتلميذة .

وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية :-

- ١- مقارنة متوسطات درجات المجموعه التجريبية في التطبيقين " القبلي - البعدي " لمقياس الاتجاه نحو التكنولوجيا ككل .
- ٢- مقارنة متوسطات درجات المجموعتين " الضابطة - التجريبية في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو التكنولوجيا.

مقدم الرسالة	أمال محمد ابراهيم
موضوع الرسالة	القيم التربوية المتضمنة في بعض قصص القرآن الكريم ومدى الاستفادة منها.
التخصص	أصول التربية
سنة المنح	٢٠٠٨/١/٢٧ دكتوراه
لجنة الاشراف	ا.د صبرى الأنصارى ابراهيم على ا.د فتحى عيد الرسول محمد أ.م.د سوزان أبو الفضل

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الى التعرف على القيم التربوية المتضمنة في بعض قصص القرآن الكريم ومدى الاستفادة منها.
نتائج الدراسة :

- توصل البحث إلى استنباط (١٠١) إحدى ومائة قيمة من آيات القصص الخمس ، والتي بلغ عددها (٧٧) سبع وسبعون آية ، وهذا دليل على ثراء القصص القرآني ، وإشتماله على الكثير من القيم السامية .

- أوضح البحث من خلال القيم المستنبطة من إيمانية وخلقية وعقلية واجتماعية وجسمية ووجدانية وجمالية ، أن الإسلام منهج حياة متكامل وليس مجرد طقوس وشعائر تعبدية فقط إنما هو نظام مجتمع ، وقيم القرآن الكريم تجتمع في تكامل ومواءمة ليس لها نظير

- ألقى البحث الضوء على بعض الخصائص التي تتميز بها القيم المستنبطة من القصص الخمس وهي : (الشمول - التكامل - الواقعية - الوضوح - المرونة - التوازن) .

توصيات البحث:

- مساندة جهود الباحثين في التربية الإسلامية والتنسيق بينها لهدف الوصول إلى بلورة النظرية التربوية الإسلامية المرتكزة على النسق القيمي المستمد من القرآن الكريم ، والسنة المطهرة .

- إنشاء أقسام للتربية الإسلامية في كليات التربية .
- إعادة النظر في المناهج الدراسية لإزالة التناقضات منها وتضمن القيم الإسلامية .

فاطمة الزهراء كمال احمد رشوان	مقدم الرسالة
فعالية برنامج مقترح باستخدام الرمز كمدخل لتصميم شعار للوحدة العربية في تنمية بعض مهارات الاتصال البصري لدى طلاب شعبة التربية الفنية .	موضوع الرسالة
المناهج وطرق التدريس	التخصص
دكتوراه ٢٠٠٨/١/٢٧	سنة المنح
إ.د فاطمة عبد الحميد ابو النوارج إ.د محسن مصطفى محمد عبد القادر	لجنة الإشراف

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية برنامج مقترح باستخدام المزم كمدخل لتصميم شعار للوحدة العربية في تنمية بعض مهارات الاتصال البصري لدى طلاب شعبة التربية الفنية . ولإجراء ذلك تم الاستعانة بـ "٣٠" طالب من طلاب الفرقة الرابعة شعبة التربية الفنية بكلية التربية النوعية بقنا ، وذلك لدراساتهم الأسس الأولية لمادة التصميم في السنوات السابقة ، وتم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبية وضابطة .

نتائج الدراسة :

١- هناك فروقا دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين "القبلي- البعدي" للاختبار انمائي في مهارات الاتصال البصري لتصميم الشعار عند مستوى دلالة ٠,٠١ ، وذلك لصالح التطبيق البعدي مما يدل على فعالية البرنامج المقترح في تنمية مهارات الاتصال البصري لتصميم الشعار لدى مجموعة البحث .

٢- هناك فروقا دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين "القبلي- البعدي" للاختبار النمائي في مهارة تصميم الشكل الفني للشعار عند مستوى ٠,٠١ ، وذلك لصالح التطبيق البعدي مما يدل على فعالية البرنامج المقترح في تنمية مهارة تصميم الشكل الفني للشعار لدى مجموعة البحث .

توصيات البحث:

التوسع في البحوث التجريبية من خلال برامج تدريسية مقصودة تتناسب وتنمية المهارات الفنية بصفة عامة ، ومهارات الاتصال البصري لتصميم الشعار بصفة خاصة لدى طلاب شعبة التربية الفنية .

مقدم الرسالة	حنان فوزي طه محمد
موضوع الرسالة	"فعالية استخدام نموذج أبعاد التعلم في تدريس مادة الأحياء على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير واتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية" "The Effectiveness of using Dimensions of learning model in teaching Biology on Achievement, Developing some thinking skills and Decision making for secondary stage student".
الكلية والقسم	كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس
لجنة الإشراف	أ.د محسن مصطفى محمد أ.د رفعت محمود بهجات أ.د عبد الرحيم أحمد أحمد سلامة

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى قياس فعالية استخدام نموذج أبعاد التعلم في تدريس مادة الأحياء على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير واتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار مجموعة البحث وتكونت من مجموعتين "تجريبية-ضابطة" من طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي
تدريس الوحدة الدراسية للمجموعة التجريبية وفقاً لأسلوب وفلسفة نموذج أبعاد التعلم
تدريس الوحدة الدراسية بالطريقة المعتادة للمجموعة الضابطة
نتائج البحث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,١) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على اختبار التحصيل في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التجريبية

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,١) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على اختبار التفكير الناقد في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التجريبية
توصيات البحث:

ضرورة الاهتمام بتضمين مهارات التفكير واتخاذ القرار بموضوعات الأحياء المقررة على طلاب المرحلة الثانوية
تدريس نموذج أبعاد التعلم وكيفية استخدامه من خلال مقرر طرق تدريس العلوم للطلاب المعلمين بكليات التربية

مقدم الرسالة	محمد توفيق احمد سليم الخولى
عنوان الرسالة	اثر استخدام الأنشطة البحثية فى تدريس العلوم على التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي. The effect of using investigative Activities in teaching Science on the achievement And Developing some life skills for both fifth And sixth primary pupils.
سنة المنح	٢٠٠٦ " ماجستير "
إشراف	أ.د/ محسن مصطفى محمد عبد القادر د /مصطفى إبراهيم محمود
القسم	مناهج وطرق التدريس العلوم

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على اثر استخدام الأنشطة البحثية على التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي. ولإجراء ذلك تم اختيار عينة البحث وهم مجموعة من تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي من مدرستى العلم والايمان والإصلاح الابتدائية بنجع حمادي وتم اختيار فصل من الصف الخامس وفصل من الصف السادس من كل منهما كمجموعة تجريبية وفصل من الصف الخامس وفصل من الصف السادس من كل منهما كمجموعة ضابطة.

نتائج البحث:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات درجات مجموعة البحث على الاختبار التحصيلي فى التطبيقين "القبلي-البعدي" لصالح التطبيق البعدي للمجموعة التجريبية، كما أشارت إلى فعالية الأنشطة البحثية فى تنمية التحصيل المعرفي للتلاميذ.

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات درجات مجموعة البحث على بطاقة ملاحظة أداء المهارات اليدوية وأشارت النتائج إلى فعالية استخدام الأنشطة البحثية فى تنمية بعض المهارات الحياتية.

مقدم الرسالة	غادة "محمد حسنى" النوبى محمد
عنوان الرسالة	فعالية استخدام نموذج التعلم البنائى فى تنمية التحصيل والتفكير والابتكارى وبعض المهارات اليدوية لرسم الباترون لدى طالبات التعليم الثانوى الفنى الصناعي . The effectiveness of using constructivist learning model in Developing achievement creative thinking and some manual skills of pattern Drawing for technical Education students
سنة المنح	"٢٠٠٧ ماجستير"
إشراف	أ.د/ عبد الحفيظ محمود حفنى همام د./فاطمة محمد حسن إبراهيم
القسم	مناهج وطرق التدريس "اقتصاد منزلي"

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى قياس فعالية استخدام نموذج التعلم البنائى فى تنمية التحصيل والتفكير الابتكارى وبعض المهارات اليدوية لرسم الباترون لدى طالبات التعليم الثانوى الفنى الصناعي. ولإجراء ذلك تم اختيار عينة البحث من طالبات الصف الثالث الفنى الصناعي بمدرسة قنا الثانوية الفنية وعددن (٨٠) طالبة. وتم تقسيمها بحيث يمثل (٤٠) طالبة منهم المجموعة التجريبية وتمثل (٤٠) طالبة الأخرى المجموعة الضابطة.

نتائج الدراسة:

١. تفوق طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن موديل "جاكيت جريمى بقصة برنيسين" والمعد وفقاً لنموذج التعلم البنائى على طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن نفس الموديل بالطريقة المعتادة. ٣.٣
٢. نماوا المهارات اليدوية لمادة رسم الباترون والمتمثلة فى المهارات المتضمنة بالموديل التجريبي .

اسم الباحث	حجاج محمد حجاج
عنوان الرسالة	"The effectiveness of a Content based Program for Developing English Writing Skills and Languages Proficiency of Tourism and Hotels Students" "فعالية برنامج قائم على المحتوى الدراسي لتنمية مهارات الكتابة الفنية والكفاءة اللغوية لطلاب السياحة والفنادق"
لجنة الإشراف	أ.د/ نصر الله محمد محمود تربية قنا أ.د عطا طه زيدان تربية المنيا د. محمد أبو اليسر تربية قنا
سنة المنح	٢٠٠٨
القسم	المناهج وطرق التدريس (اللغة الإنجليزية)

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة لتحري فاعلية برنامج قائم على المحتوى الدراسي لتنمية مهارات الكتابة الفنية والكفاءة اللغوية لطلاب السياحة والفنادق، وللقيام بذلك أجريت الدراسة على طلاب السياحة والفنادق متبعة في ذلك تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة. عدد الطلاب في المجموعة التجريبية ٥٠ طالبا وفي المجموعة الضابطة ٣٢ طالبا. أظهرت النتائج:-

إن أداء الطلاب في اكتساب مهارات الكتابة الفنية لدى المجموعة التجريبية أفضل منه في المجموعة الضابطة، كما أشارت الدراسة أيضا إلى تحسن مهارات الكتابة الفنية كما ساعد في تحسن الكفاءة اللغوية بصفه عامه للمجموعة الضابطة.

This study was conducted to investigate the effectiveness a content –based program for developing English Writing Skills and Languages Proficiency of Tourism and Hotel Students, to do that the study was conducted in Qena Institute of Tourism and Hotels following the experimental design. Number of the control group was (٣٢) and the number of the experimental one was (٥٠) students.

Results:-

Results showed that the performance of the experimental group students was better than the control group in acquiring the English Technical Writing Skills due to the effect of the Training Program.٢-This study indicated that developing the technical writing skills helped developing the general languages proficiency of the experimental group