
وعى طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس "الإكسسوارات" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة

**THE AWARENESS OF FEMALE UNIV- STUDENTS ABOUT
CHOOSING "CLOTHING ACCESSORIES", SUITABLE FOR THEIR
DIFFERENT TYPES OF CLOTHING**

إعداد
د/ يسرى معوض عيسى أحمد

مدرس بقسم الملابس والنسيج
كلية الاقتصاد المنزلي . جامعة حلوان

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة
العدد السادس عشر – يناير ٢٠١٠

— وعي طالبات الجامعة باختيار مكملاً لملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة —

وعي طالبات الجامعة باختيار مكملاً ملابس "إكسسوار" المناسب لنوعية الملابس المختلفة

إعداد

د/يسرى معرض عيسى أحمد

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى وعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي بجامعتي حلوان والمنوفية للشعب غير المتخصص في الملابس بإختيار مكملاً ملابس "إكسسوار" ورفع الحس الفني وتنمية الذوق الجمالي ، وتم تطبيق الاستبيان على عينة عشوائية مكونة من خمسون طالبة من كل كلية، وقد احتوى الاستبيان على سبع بنود أساسية هي:

- (١) أهمية مكملاً ملابس "إكسسوار" بالنسبة للملابس.
- (٢) الرغبة في اقتناء مكملاً ملابس.
- (٣) القيمة الجمالية والنفعية.
- (٤) السعر والحالة الاقتصادية.
- (٥) العادات والتقاليد.
- (٦) العلاقة بين مكملاً ملابس وبين الوقت المستخدم فيه الملابس.
- (٧) العلاقة بين مكملاً ملابس وبين عناصر التصميم (اللون. الخامة. اللمس. الشكل).

وتوصلت النتائج إلى:-

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة (الحضر والريف). في بنود استبيان وعي طالبات الجامعة بإختيار مكملاً ملابس "إكسسوار" المناسب لنوعية الملابس المختلفة لصالح عينة الحضر عند مستوى ثقة ٠.٠١

وأيضاً توصلت إلى نتائج أولوية لاختيار مكملاً ملابس المناسب لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة وترتيبها من الأعلى وزناً إلى الأقل كالتالي:-

- (١) أهمية المكملاً .
- (٢) العادات والتقاليد.
- (٣) الرغبة في الإقتناء
- (٤) السعر والحالة الاقتصادية.
- (٥) العلاقة بين المكملاً وعناصر التصميم .
- (٦) القيمة الجمالية والنفعية.
- (٧) العلاقة بين المكملاً للملابس والوقت المستخدم فيه الملابس.

الوصيات:

- ١- يوصى الباحث بعمل كتيب يوضح النقاط الخاصة بوعي الطلبات بشكل خاص والسيدات بشكل عام في الاختيار المناسب لمكملاً ملابس "إكسسوار"
- ٢- إجراء المزيد من الأبحاث الميدانية في مجال الملابس ومكملاً لها.

**THE AWARENESS OF FEMALE UNIV- STUDENTS ABOUT CHOOSING
"CLOTHING ACCESSORIES", SUITABLE FOR THEIR DIFFERENT TYPES OF
CLOTHING**

By

Yousry Mawad Essa Ahmed

Clothes and Textiles Dept.

Faculty of Home Economics – Helwan University

Summary

This research aims at The Awareness of Female Univ- Students about Choosing "Clothing Accessories", Suitable for their Different Types of Clothing to enhance our artistic sense and nourish aesthetic taste of the female students of "Home Economics" in Helwan and Monofiya Universities in divisions not specialized in clothing. A questionnaire was applied on a random sample consisted of fifty female students from each faculty; it contains seven basic themes:

- 1- The importance of clothing accessories to clothes.
- 2- The desire of possessing clothing accessories.
- 3- The aesthetic and utility values.
- 4- The price and the economic status.
- 5- The customs and traditions.
- 6- The relation between clothing accessories and the time of using clothing.
- 7- The relation between clothing accessories and the design elements (color – material – texture – form).

The research concluded the following results:

There are statistically significant differences between average degrees of the individuals of the sample (urban – rural) in all themes within the awareness questionnaire concerning selecting the suitable clothing accessories in different types for female university students in favor of the urban females at confidence level 0.01.

The study found a relational correlation between the themes of the awareness questionnaire and clothing accessories selecting (rural – urban

The study concluded also that there is a priority of selecting the clothing accessories that are suitable for different qualities of clothes of the female students and arranging them according their significance as follows:

- 1- Importance of accessories.
- 2- Customs and traditions.
- 3- Desire to acquisition.
- 4- Prices and economic conditions.
- 5- The relationship between accessories and designing elements.
- 6- Aesthetic and utilitarian value.
- 7- The relation between clothing accessories and period of time in which these clothes are used.

Recommendations:

- The researcher recommends the need for a booklet that manifests the aspects of appropriate selection of clothing accessories.
- Conducting further field research on clothing and accessories.

وعي طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس "إكسسوارات" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة

إعداد

د/ يسري عيسى أحمد

مقدمة البحث ومشكلته:

تعتبر ظاهرة التزيين والتحلى ظاهرة إنسانية أنتطبع بها الإنسان منذ القدم، ومن الصعب تحديد تاريخ لهذه العلاقة التي تطورت بتتابع الأزمنة والمناطق المختلفة، وأيضاً بتأثير العوامل الحضارية المتغيرة، ولكن شيئاً ما يظل ثابتاً ومتصلاً مهماً اختلفت هذه العوامل ألا وهو رغبة الإنسان في التزيين. (نادية محمود. ١٩٩٩ - ٩)

وبما أن الذوق يكتسب من خلال البيئة ومن خلال التعليم أيضاً، لذلك فإن بعض الأفراد يتمتعون بحسن الذوق بالغرابة، فمن طريق التداعى والإرتباط الذهنى بالأشياء، يمكن للفرد دقيق الملاحظة أن ينمى لديه إحساساً بالنواحي الجمالية فى التصميمات والألوان والخامات الخاصة بالزى والمكمل، وبذلك يكتسب وعياً بالأشياء التى تنسجم مع بعضها البعض.

ولا ينشأ التذوق الجمالى عن طريق التداعى فقط ولكن أيضاً بالمارسة الجادة التي تنشأ عن الرغبة فى أن يصبح الشخص أكثر إدراكاً لما يحيط به من جماليات فى الملابس أو المكملاط، فالملاحظة الدقيقة والتى يصحبها الاهتمام بتحليل العلاقات بين مكونات الملابس ومكملاطه تعمل على الإحساس بقدر أكبر من التذوق والاستمتاع بما يتميز به الذوق الحسن من مزايا خاصة.

كما أن التسليم بأن الذوق الحسن هو أمر نسبي أكثر منه امراً مطلقاً لا يعني أنه ليس هناك قواعد أو أسس تساعدنا في التمييز بين الموضات الجميلة المناسبة وغير المناسبة، فالمعايير التي تستخدم للحكم على ما ينطوى على ذوق حسن هي معايير متغيرة، وذلك يبرز الحاجة إلى تفهم الحقائق أو الأسس الرئيسية التي تستخدمن كقواعد في عملية الإختيار والوعي به.

وفي إطار الوعي باختيار مكملات الملابس "إكسسوارات" يجب على الطالبه بشكل خاص، والمرأة بشكل عام أن تفكرون وتقرروا ما هو الملائم والمناسب لها، ولن يتأنى ذلك إلا إذا عرفت شيئاً عن نفسها، فيجب أن تتذكر إلى نفسها على حقيقتها وتعرف ما تتمتع به وما ينقصها، لذا فمن الضروري أن تعرف شيئاً عن حجمها، وشكلها، ولون بشرتها واتجاهاتها الملبوسي كل، للوصول إلى ما هو لائق ومناسب لها للحصول على أفضل النتائج بالنسبة لما تختاره من مكملات ملبيتها، ويطلب ذلك تفهم دور المكملاط الملبوسي، بمعنى حسن اختيار المناسب منها مما يؤدي إلى إعطاء الوحدة والتنوع في مظهرها الملبوسي، كذلك مراعاة مناسبة المكمل للأوقات والمناسبات المختلفة.

وقد لاحظ الباحث أن هناك تبايناً في درجة وعي الطالبات في اختيار مكملاً ملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس الخاصة بهن، بالإضافة إلى الحاجة في معرفة ما إذا كان للتوزيع الجغرافي "كالحضر والريف" دور يؤثر في درجة الوعي باختيار تلك المكملاً، بالإضافة إلى أن هناك إتجاهات وقيم لدى الطالبات تمثل في الرغبة في اقتناء مكملاً ملابس، والسعر، والحالة الاقتصادية والعادات والتقاليد،

ويمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤلات الآتية:

- (ا) ماواعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي "غيرالمخصصات" في الملابس نحو اختيارهن لمكملاً ملابس "الإكسسوار"؟.
- (ب) مادورالبيئة الجغرافية (ريف - حضر) في الاختيارالسليم لمكملاً ملابس ، ومناسبتها للأوقات والمناسبات الخاصة .
- (ج) ما هي اولويات اختيارمكملاط الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفه للطالبات .

أهداف البحث :

- يهدف البحث إلى وعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي "غيرالمخصصات" في الملابس نحو اختيارهن لمكملاط الملابس "الإكسسوار".
- رفع الحس الفني وتنمية الذوق على اسس فنيه لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي (للشعب غيرالمخصصة في الملابس).
- الإستفادة من نتائج البحث الحالى فى وضع أسس وقواعد للاختيار الجيد لمكملاط الملابس "الإكسسوار".
- تحديد انساب الاوقات لاستخدام مكملاط الملابس ، والمناسبات المختلفه .

أهمية البحث :

- حسن اختيار المكملاط وأسلوب استخدامها، يعطى طابعاً مميزاً خاصاً، ولا يعتمد على إنفاق قدر كبير من المال.
- تعتبر مكملاط الملابس عنصراً هاماً في جذب الانتباه، لذلك يمكن استخدامها في تأكيد وجذب الانتباه بالإضافة إلى معرفة خامتها المختلفة وألوانها المتعددة.

فرضيات البحث:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة (الحضر . الريف) نحو اختيار مكملاط الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

٢- اختلاف أولوية اختيار مكملاً للملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

حدود البحث:

اقتصر هذا البحث على طالبات كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة حلوان والمنوفية، لغير المتخصصات في الملابس (شعبة التغذية).

عينة البحث:

تجرى هذه الدراسة على عينة عشوائية من طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان وجامعة المنوفية لغير المتخصصات في الملابس، مكونة من (مائة طالبة) خمسون طالبة يمثلن الحضر، وخمسون طالبة يمثلن الريف.

أدوات البحث:

قام الباحث بإعداد استبيان يهدف إلى التعرف على وعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي "غير المتخصصات" في الملابس نحو اختيارهن لمكملاً للملابس "الإكسسوار". يحتوى على أربع محاور رئيسية هي:-

أولاً: المحوار الأول ويمثل أهمية المكملاً ويتكون من بندين هما:-

- ١- الرغبة في اقتناء مكملاً للملابس .
- ٢- أهمية مكملاً للملابس "الإكسسوار".

ثانياً: المحوار الثاني ويمثل (عوامل الاختيار) ويتكون من ثلاثة بنود هي :-

- ١- السعر والحالة الاقتصادية.
- ٢- العادات والتقاليد.
- ٣- القيمة الجمالية والنفعية.

ثالثاً: المحوار الثالث ويمثل (الوقت المستخدم فيه المكملاً) ويتكون من البند الآتي :-

- العلاقة بين مكملاً للملابس وبين الوقت المستخدم فيه تلك المكملاً .

رابعاً: المحوار الرابع ويمثل (المكملاً وعناصر التصميم) ويتكون من البند الآتي :-

- العلاقة بين مكملاً للملابس "الإكسسوار" وبين عناصر التصميم (الخط- اللون- الشكل- الخامه).

وتم عرض الاستبيان على المتخصصين في مجال الملابس والنسيج ومجال المناهج وطرق التدريس (ملحق رقم ١).

منهج البحث:

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي

مصطلحات البحث:

الوعي تعني الحفظ والتقدير، والفهم وسلامة الإدراك (الوجيز، ٢٠٠٨، ٦٧٥).

مكونات الملابس: Accessories

هي إضافات أو قطع تصاحب الملابس الرئيسية، وتؤدي إلى الأنقة وتضم مكملاً للملابس حقائب اليد والأحذية والجوارب والأحزمة والإيسشاريات والجابوهات، والقفازات، وأغطية الرأس والحلق بأنواعها وأشكالها المختلفة. (نادية محمود، ١٩٩٩، المقدمة)

كما تعرف مكملاً للملابس بأنها عناصر زخرفية تكمل الملابس، وأيضاً تضيف اللون والطراز والنوع، وتؤدي إلى خلق مظهر معين، علاوة على أنها قد تكون لها وظائف عملية. (wikipedia, the free encyclopedia)

الملابس:

يقصد بالملابس كل ما يستخدمه الفرد في ستر جسمه وتغطيته وتختلف الملابس سواء كانت داخلية أو خارجية من حيث التصميم والشكل والنوع والخامنة والإكسسوارات تبعاً لاختلاف الفصول والمناسبات التي ترتدي فيها.

الدراسات السابقة:

(١) دراسة نادية محمود خليل (١٩٨٢): كان الهدف منها دراسة مكملاً للزيينة في العصر الإسلامي (العباسي والفارطمي) والمؤثرات التي جعلت لها طابعها المميز، ومدى تأثيرها على الملابس والاستفادة من ذلك في ابتكار تصميمات حديثة تساير العصر الحديث، واتبعت الباحثة المنهج التاريخي الوصفي للأنواع المختلفة لمكملاً للزيينة في العصرين العباسي والفارطمي موضحة أهم السمات التي تميز بها المكملاً في العصرين، كما قالت الباحثة بابتكار مجموعة من التصميمات الحديثة من مكملاً للزيينة المقتبسة من هذين العصرين وكذلك إيضاح العلاقة بين المكملاً والأزياء كعلاقة تبادلية.

(٢) دراسة نادية محمود خليل (١٩٨٨): وتناولت الدراسة مكملاً للملابس ودورها كأحد مقومات الأنقة لدى المرأة العاملة وتناولت هذه الدراسة أنواع مكملاً للملابس المختلفة والتعرف على دور كل منها في إضافة لمسات الجمال للملابس بالإضافة إلى معرفة أفضل أساليب اختيار تلك

المكملاً وكيفية توفيقيها مع الملابس، وأتبعت الباحثة المنهج الوصفى التطبيقى فى تناول أنواع المكملاً وتعريفها، وكذلك تجميل آراء السيدات العاملات فيما يختص بالملابس والمكملاً، ومن نتائج الدراسة قامت الباحثة بتنفيذ بعض القطع الملبسية البسيطة والمناسبة للمرأة العاملة ومكملاً لها بخامات متنوعة مع تصميمات تلك الملابس لتوضيح العلاقة بينهما وبين الدور الهام الذى تلعبه المكملاً فى ظهر الملابس.

(٣) دراسة اشرف محمد عبد القادر (١٩٨٩) : عن الإلقاء من مشغولات الزينة لبدويات الوادى الجديد كمدخل لإثراء وتدريس مادة الأشغال الفنية، ويهدف هذا البحث إلى دراسة مشغولات الزينة لبدويات الوادى الجديد وعلاقتها بنظائرها فى الحاضرات القديمة ومنها ما قبل التاريخ وال歇خ الفرعونى، وال歇خ اليونانى، الرومانى وال歇خ القبطى، والعصر الإسلامى، كما تناولت الدراسة مشغولات الزينة لبدويات الواحات (سيوه، والفرافرة، والداخلة، والخارجية) كما تهدف الدراسة إلى الاستفادة من التراث فى التصميم والزخارف والرموز بالإضافة إلى الأساليب التقنية التى نفذت بها التطبيقات ومدى الابتكار فيها لإثراء مادة الأشغال الفنية بكلية التربية الفنية، كما توصلت الدراسة إلى إمكانية الإلقاء من مشغولات التطبيق ومشغولات التراث بشكل عام فى مجال الأشغال الفنية فى النواحي الآتية : (إكساب معلم الأشغال الفنية وممارسوها قدرات إبتكارية، كما يمكن إكساب الطلاب بعض القدرات الابتكارية والتخيلية بحيث يستطيعوا التعبير عن ذواتهم وأن يقضوا على معوقات العمل الفنى متعدد الخامات).

(٤) دراسة علا على علوان (١٩٩٤) : عن دراسة مكملاً الزينة فى العصر المصرى القديم والإلقاء منها فى عمل تصميمات حديثة للأشغال الفنية، وتهدف الدراسة إلى التعرف على مكملاً الزينة فى العصر المصرى القديم وبراز الأساليب المختلفة المستخدمة فى مكملاً الزينة وما تحمله من خصائص متميزة والوصول إلى عملية الإبداع الفنى لمبتكرات جديدة تتسم بطابع حديث مع الحفاظ على الأصالة، والوصول لهذه الدراسة إلى الاستفادة من مناهج الأشغال الفنية، واتبع الباحثة منهاجاً تاريخياً وصفيماً قامت من خلاله بدراسة الأنواع المختلفة لمكملاً الزينة فى العصر المصرى القديم موضحة أهم السمات التى تميزت بها المكملاً فى كل من الدولة القديمة والوسطى والحديثة، كم قامت الباحثة بابتكار وتنفيذ مجموعة من التصميمات المختلفة لأنواع الحلزون ومكملاً الزينة المقتبشه من العصر المصرى القديم تجمع بين الأصالة والمعاصرة، كما أفادت هذه الدراسة فى تدريس مادتى الأشغال الفنية والتصميم والتطريز.

(٥) دراسة Zhang (١٩٩٩) : بعنوان تأثير إنتاج الملابس على تطور مكملاً الزينة "الإكسسوارات" وتهدف الدراسة إلى معرفة ما إذا كان هناك علاقة بين الإكسسوارات والملابس، ودور المكملاً للملابس، وأن عملية تطوير الإكسسوارات من العناصر الهامة لاستكمال وتطور مجموعة الملابس الكاملة، وتوصلت الدراسة إلى أن مكملاً الزينة "الإكسسوارات" تحتل موقعاً أكثر أهمية باعتبارها جزءاً وثيق الصلة فى عملية إنتاج الملابس، وعلى هذا الأساس فإن تطور الملابس

والإكس، سوارات مسایر لتطور المجتمع الحديث وبالتالي ينعكس ذلك على الاقتصاد والثقافة والفنون.

(٦) دراسة Tagliabue (٢٠٠١) : بعنوان مكملات الزيينة "الإكس-سوارات" في تاريخ الملابس في إيطاليا، وتهدف الدراسة إلى تحديد دور وأهمية مكملات الزيينة والقاء الضوء على الجوانب الجمالية والاجتماعية والاقتصادية لها، وأن مكملات الزيينة التي تم تحليلها ودراساتها بشكل مفصل هي المناديل، الإيشاريات والاحزمة والياقات الداينتل والمكشكشة والمزخرفة، والковفيات، والشيلان المصنوعة من صوف الكشمير والقطيفة "والكريب دي شين".

التعليق على الدراسات السابقة:

إن الإتجاه العام للدراسات السابقة ينحصر في التعرف على السمات التي تميزت بها المكملات بشكل عام والتعرف على العلاقة بين المكملات والأزياء كعلاقة تبادلية بالرغم من اختلاف بعض الدراسات حيث انحصرت الدراسة والتحليل للفترات التاريخية القديمة والحديثة أيضاً، وبعض الدراسات اهتمت بمكملات الملابس ودورها كأحد مقومات الأناقة لدى المرأة العاملة، وكذلك اهتمت بعض الدراسات بمشغولات الزي والزيينة لمناطق جغرافية وقياسها بالمقارنة بين الفترات القديمة والحديثة ، بينما اهتمت أحد الدراسات بتطوير مكملات الملابس واعتبارها من العناصر الهامه لاستكمال وتطوير مجموعة الملابس الكاملة، وأخيراً اختصت الدراسة الأخيرة بتحديد دور أهمية مكملات الزيينة والقاء الضوء على الجوانب الجمالية والاجتماعية والاقتصادية لأحد الفترات التاريخية في إيطاليا.

ويستفيد البحث الحالى من كل هذه الدراسات ويختلف عنه في أنه يسترشد بمحاور في بحث ميداني للتعرف على أهمية دور المكملات للملابس والسعر الحالة الاقتصادية، والعادات والتقاليد والعلاقة بين المكملات وبين الوقت المستخدم وكذلك بين عناصر التصميم علاوة على القيمة الجمالية والنفعية.

الصلق:

تم التحقيق من خلال عرض الاستبيان على مجموعة من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج ومجال المناهج وطرق التدريس باستخدام الاتساق الداخلي وبين كل بند وبين وحدة الاستثمارة كل للتأكد من صدق محتواه ، ملحق (١).

جدول (١)

معاملات الارتباط بين درجات الأساتذة المتخصصين

الدلالة	الارتباط	المحاور
٠,٠١	٠,٨٢٧	١
٠,٠١	٠,٩١٦	٢
٠,٠١	٠,٧٣٥	٣
٠,٠١	٠,٧٨١	٤
٠,٠١	٠,٩٣٣	٥
٠,٠١	٠,٨٦٤	٦
٠,٠١	٠,٨٩١	٧

ومن الجدول السابق يتضح أن معاملات الارتباط مرتفعة ودالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١

الثبات:

تم حساب الثبات باستخدام معامل الفا "كرونيخ" والتجزئة النصفية، وجد أن قيم الثبات

دالة عند ٠,٠١

جدول (٢)

قيم معامل الفا "كرونيخ" والتجزئة النصفية

التجزئة النصفية	الفأ	المحاور
٠,٨٣٠٠	٠,٧٨٨٣	
٠,٩٢٠٠	٠,٩٠٩٤	
٠,٨٧٥٢	٠,٨٥١٤	
٠,٨٤٤٩	٠,٨٠٩٧	
٠,٩٠٥٤	٠,٨٩٠٩	
٠,٨٥٢٥	٠,٨٣٠٧	
٠,٨٩٠٤	٠,٨٢٠٢	
٠,٨٩٠٤	٠,٨٧١٦	المجموع

ومن الجدول السابق يكون الباحث قد تحقق من ثبات الاستبيان.

المعالجة الإحصائية:

تم استخدام اختبار (ت) T.Test و النسب والتكرارات.

النتائج ومناقشتها:

أولاً ينصل الفرض الأول على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة (الحضر، الريف) نحو اختيار مكملاً الملابس "إكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

جدول (٣) دلالة الفروق بين متوسطي درجات الطالبات (ريف، حضر) حول بنود استبيان الوعي بإختيار مكملاً الملابس "إكسسوار"

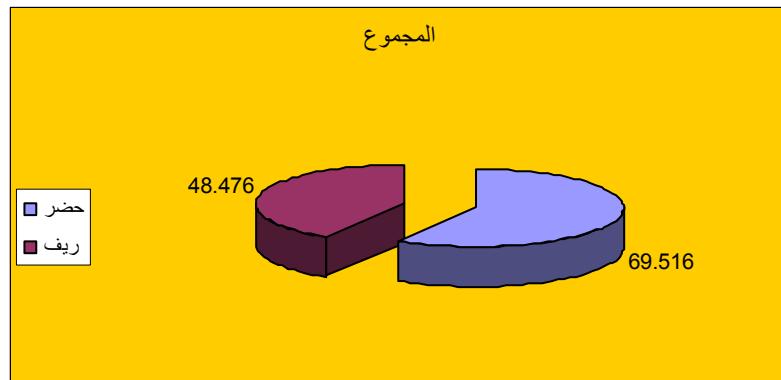
الدلالة	قيمة (ت)	درجات الحرية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفئة	البنود
٠,٠١ لصالح الحضر	٨,٥٤٤	٤٩	٥٠	٠,٧٨٠١١	٥,٠٦٠٠	حضر	١- أهمية مكملاً الملابس
			٥٠	١,٠٤٥٦٠	٣,٢٢٤٠	ريف	
٠,٠١ لصالح الحضر	١١,٦١٨	٤٩	٥٠	٠,٥١٦٠٩	٥,١٢٤٠	حضر	٢- الرغبة في الإقتناء
			٥٠	٠,٩٥٢٢٠	٢,٩٨٤٠	ريف	
غير دال	١,٥٤٥	٤٩	٥٠	٠,٨٦١٢٤	٨,٠٩٠٠	حضر	٣- القيمة الجمالية والنفعية
			٥٠	١,٢٨١٦٥	٧,٧٦٨٠	ريف	
٠,٠١ لصالح الريف	٠٥,٨٢٥	٤٩	٥٠	١,٢١١٣٨	٦,٧٤٨٠	حضر	٤- السعر والحالة الاقتصادية
			٥٠	٠,٦١٥٥٨	٧,٨٠٦٠	ريف	
٠,٠١ لصالح الريف	٩,٤٩٦	٤٩	٥٠	١,٠٣٠٧٠	٢,٧٣٦٠	حضر	٥- العادات والتقاليد
			٥٠	٠,٩٥٤٣٩	٤,٩٦٦٠	ريف	
٠,٠١ لصالح الحضر	١٦,١٢١	٤٩	٥٠	١,٤٦٢٠١	١٩,٣٠٨٠	حضر	٦- المكلمات والوقت المستخدم فيه تلك المكلمات
			٥٠	٢,٢٥٢١٥	١٠,٦٨٤٠	ريف	
٠,٠١ لصالح الحضر	١٧,٦٥٤	٤٩	٥٠	١,٦٥٧٥٤	٢٢,٤٥٠٠	حضر	٧- المكلمات وعناصر التصميم
			٥٠	٣,٧٠٩٧٣	١١,٠٤٤٠	ريف	
٠,٠١ لصالح الحضر	١٥,٧٧٥	٤٩	٥٠	٣,٨٢٦٥٦	٦٩,٥١٩	حضر	مجموع البنود
			٥٠	٧,٥٧٠٢٨	٤٨,٤٧٦٠	ريف	

ويتبين من الجدول السابق أن قيمة (ت) دلالة عند مستوى ٠,٠١ للبنود بشكل عام وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات (ريف، حضر) لصالح الحضر فيما عدا بندين فقط هما:

- ١- بنـد السـعـرـ والـحـالـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ ٢- بنـدـ العـادـاتـ وـالتـقـالـيدـ كـانـ هـنـاكـ فـروـقـ ذاتـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ عندـ مـسـتـوـىـ ثـقـةـ ٠,٠١ـ الصـالـحـ الـرـيفـ .
- بينما البنـدـ الـخـاصـ بـالـقـيـمـةـ الـجـمـالـيـةـ وـالـنـفـعـيـةـ غـيرـ دـالـ .

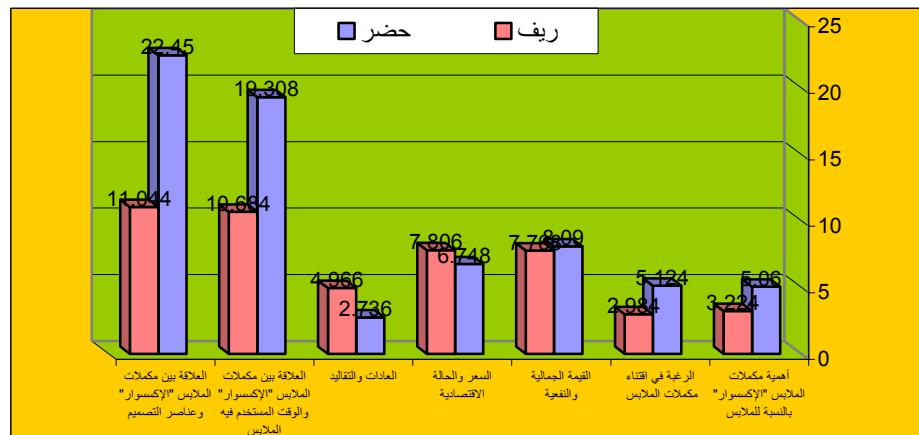
وعى طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة

وبذلك يكون قد تم التحقق من الفرض الأول ، (شكل ١ ، ٢). يوضح مجموع متوسطى درجات بنود استبيان الوعي باختيار مكملات الملابس بين الريف والحضر.



شكل (١)

يوضح مجموع متوسطى درجات بنود استبيان الوعي باختيار مكملات الملابس "الإكسسوار" بين (الريف. الحضر)



شكل (٢)

يوضح رسم بياني لمتوسطى درجات بنود استبيان الوعي باختيار مكملات الملابس "الإكسسوار" بين (الريف. الحضر)

-^٣ **ثانياً: ينص الفرض الثاني على : اختلاف أولوية إختيار مكملات الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.**

جدول رقم (٤)

الوزن النسبى لأولوية اختيار مكملاس الملابس المختلفة "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس لطلابات الجامعة

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبى	البنود
الأول	%٢٤,٢١	٤١٥	أهمية مكملاس الملابس "الإكسسوار" بالنسبة للملابس
الثالث	%١٧,٥٦	٣٠١	الرغبة في اقتناء مكملاس الملابس
السادس	%٧,١٨	١٢٣	القيمة الجمالية والنفعية
الرابع	%١٤,١٢	٢٤٢	السعر والحالة الاقتصادية
الثاني	%٢٠,٥٣	٣٥٢	العادات والتقاليد
السابع	%٥,٧٢	٩٨	العلاقة بين مكملاس الملابس "الإكسسوار" والوقت المستخدم فيه الملابس
الخامس	%١٠,٦٨	١٨٣	العلاقة بين مكملاس الملابس "الإكسسوار" وعناصر التصميم
المجموع			

ويتبين من الجدول السابق أن هناك أولوية لاختيار مكملاس الملابس المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطلابات الجامعة وترتيبها ومن الأعلى وزناً إلى الأقل وهي كالتالي:

- ١- أهمية مكملاس الملابس "الإكسسوار" بالنسبة للملابس.
- ٢- العادات والتقاليد.
- ٣- الرغبة في اقتناء مكملاس الملابس.
- ٤- السعر والحالة الاقتصادية.
- ٥- العلاقة بين مكملاس الملابس "الإكسسوار" وعناصر التصميم.
- ٦- القيمة الجمالية والنفعية.
- ٧- العلاقة بين مكملاس الملابس "الإكسسوار" والوقت المستخدم فيه الملابس.

وذلك يكون قد تحقق الفرض الثاني، بوجود اختلاف الأوزان النسبية لأولوية اختيار مكملاس الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطلابات الجامعة.

وأخيراً: بتفریغ الاستمارت الخاصة باستبيان الوعي باختيار مكملاس الملابس من خلال البنود والملاحظات التي دونت أسفل الاستبيان لكل طالبة امكن التوصل إلى النتائج التالية :

- التأكيد على أهمية مكملاً ملابس الإكسسوارات بالنسبة للملابس .
- أن تتوافق مكملاً ملابس مع العادات والتقاليد والقيم الدينية.
- أن هناك رغبة في إقتناء مكملاً ملابس بشكل عام وبسيطة بشكل خاص.
- أن يتوافق سعر المكملاً ملابس (الإكسسوارات) مع الدخل ولا داعي للمغالاة في سعر المكملاً .
- أن هناك علاقة بين مكملاً ملابس وعناصر التصميم من حيث (الخامات والشكل . واللون والملمس) وبالتالي من الضروري توافقها مع فصول السنة (الصيف والخريف والشتاء والربيع) .
- الإكسسوارات المصنوعة من اللولى والسلسل والبلاستيك تناسب ملابس فترة الصباح والزيارات المنزلية شكل (٣)
- المكملاً مصنوعة من الخزف والزجاج والأسلام المعدي تناسب ملابس بعد الظهر وملابس المرأة العاملة شكل (٤).
- المكملاً مصنوعة من المعادن الثمينة والمرصعة بالفضة والأحجار الكريمة تناسب ملابس المساء والسهرة بالإضافة إلى المناسبات الخاصة شكل (٥).
- المكملاً مصنوعة من القوافع والحبال والخرز والزجاج تناسب ملابس البحر والمصيف.
- الإكسسوارات المصنوعة من الجلد الريش والفرو تناسب ملابس الشتاء.
- المكملاً مصنوعة من النواقل والبلاستيك والخرز واللولي تناسب ملابس المستخدمة في المناسبات الخاصة (بدلة ليلة الحنة) شكل (٦).

• خامات رقيقة من الحديد والصفائح المطلية.



شكل رقم (٣)

المكملاة المصنوعة من اللولى والسلسل والبلاستيك تناسب ملابس فترة الصباح والزيارات المنزلية



شكل رقم (٤)

المكملاً من الفضة والخزف والزجاج والأسلام المعدنية تناسب ملابس بعد الظهر وملابس المرأة العاملة.



شكل رقم (٥)

المكملاً المصنوعة من المعادن الثمينة والمرصعة بالقصوص والأحجار الكريمة وتناسق ملابس المساء والسهرة
بالإضافة للمناسبات الخاصة.



شكل رقم (٦)

المكملاًات المصنوعة من النواكل * والبلاستيك واللولى تناسب الملابس فى المناسبات الخاصة (على سبيل المثال بدلة ليلة الحنة).

* خامات رقيقة من الحديد والصفائح المطلية.

المراجع:

- ١- أشرف محمد عبد القادر، الإلقاء من مشغولات الزينة والزينة لبدويات الوادى الجديد كمدخل لإثراء تدريس مادة الأشغال الفنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان ١٩٨٩.
 - ٢- علا على علوان، دراسة مكملاًت الزينة في العصر المصري القديم والإلقاء منها في عمل تصميمات حديثة للاشغال الفنية، ماجستير، غير منشورة ١٩٩٤، كلية الاقتصاد المنزلي .جامعة حلوان ١٩٩٤.
 - ٣- معجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، القاهرة ٢٠٠٨
 - ٤- نادية محمد خليل، دراسة مكملاًت الزينة على الأزياء في العصر الإسلامي، ماجستير، غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، ١٩٨٢.
 - ٥- - - - - ، مكملاًت الملابس ودورها كأحد مقومات الأناقة لدى المرأة العاملة، دكتوراه، غير منشورة كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، ١٩٨٨.
 - ٦- - - - - ، مكملاًت الملابس، الإكسسوارات في الأناقة والجمال، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٩.
- 7- Tagliabue,A, tinctoria,98(7),pp92-95- (2001) italian
- 7- wikipedia, the free encyclopedia
- 8- Zhang ,X,Wu , Garments Branch, Xian, 710048, 1999 china .

ملحق (١)

لجنة الخبراء والمعتمدين (الملابس والنسيج)

- ١ د/ سلوى هنري جرجس
أستاذ تاريخ الأزياء ورئيس قسم الملابس والنسيج كلية الاقتصاد المنزلي.
- ٢ د/ نادية محمود
أستاذ بقسم الملابس والنسيج ورئيس قسم الجلود.
- ٣ د/ سمر على محمد علي
أستاذ تصميم الأزياء بقسم الملابس والنسيج.
- ٤ د/ سامية طاحون
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٥ د/ نجوى حجازي
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٦ د/ سامية الطوبشى
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٧ د/ زينب برهام
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج
- ٨ د/ سامية حسن الجارحي
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج
- ٩ د/ إيمان الصافوري
أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي كلية الاقتصاد المنزلي. جامعة حلوان.
- ١٠ د/ هالة سليمان السيد
مدرس بقسم الملابس والنسيج.
- ١١ د/ هدى محمد سمير
مدرس بقسم الملابس والنسيج.
- ١٢ د/ وسام محمد إبراهيم
مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.
- ١٣ د/ رجب السيد الميعي
أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ١٤ د/ عزة محمد جاد
أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي. كلية التربية. جامعة حلوان.
- ١٥ د/ مدحية فخرى محمود
مدرس بقسم أصول التربية.