

---

**عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي  
وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية  
( دراسة مقارنة )**

**إعداد**

أ. سميرة بنت سالم عياد الجهني

المعيدة في كلية التربية للأقسام العلمية ببيشة  
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية والفنية

د. ماجدة بنت إمام إمام سالم

الأستاذ السكن وإدارة المنزل المشارك  
بقسم التربية الأسرية  
كلية التربية والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٢١) - أبريل ٢٠١١

---



## عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية ( دراسة مقارنة )

إعداد

د . ماجدة بنت إمام إمام سالم\*  
أ . سميرة بنت سالم عياد الجهني\*\*

### الملخص

- **يهدف البحث :** إلى الكشف عن العلاقة بين إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية وعدم الاستقرار الأسري .
  - **عينة البحث :** تكونت العينة من ( ٣٠٠ ) زوج وزوجة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.
  - **عينة البحث :** اشتملت على : استمارة البيانات الأولية ، استبيان إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية ، استبيان عوامل عدم الاستقرار الأسري .
- أسفرت النتائج عن :**
- وجود تباين دال إحصائياً بين عوامل عدم الاستقرار الأسري ( عينة الزوجة ) ومستوى تعليم الزوج لصالح المستوى التعليمي الجامعي .
  - وجود فروق دالة إحصائياً بين الأزواج المقيمين في الريف والأزواج المقيمين في المدينة في إجمالي إدراك المسئوليات الأسرية وجميع محاورها ما عدا محور المسئوليات الاجتماعية .
  - توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين المستوى التعليمي للزوجة وإدراكها للمسئوليات الاقتصادية.
  - توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين متوسط دخل الزوج وإدراكه للمسئوليات الاقتصادية والمسئوليات تجاه الزوجة .
  - وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عوامل عدم الاستقرار الأسري بين الأزواج المقيمين في الريف والأزواج المقيمين في المدينة في إجمالي إدراك المسئوليات الأسرية وجميع محاورها لصالح الريفيين ما عدا محور العوامل الصحية .
  - وجود فروق دالة إحصائية بين الزوجات المقيمات في المدينة والمقيمات في الريف في إجمالي إدراك المسئوليات الأسرية وجميع محاورها لصالح الزوجات في المدينة ما عدا المسئوليات الاقتصادية ومسئولية الأم تجاه الأبناء .
- الكلمات المفتاحية :** عدم الاستقرار الأسري ، إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية .

\* الأستاذ السكن وإدارة المنزل المشارك بقسم التربية الأسرية - كلية التربية والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة

\*\* المعيدة في كلية التربية للأقسام العلمية ببيشة قسم الاقتصاد المنزلي والتربية والفنية

*Research summary*

**THE INSTABILITY FAMILIES OF SAUDI SOCITY AND IT'S RELATIONSHIP  
TO THE SPOUSES AWARENESS OF FAMILY RESPONSIBILITIES  
( COMPARATIVE STUDY )**

**The Goal of Research :** Disclosure of the relationship between spouses perception of family responsibilities and lack of family stability .

**Samples Research :** ( 300 ) husband and wives from different social and economical levels.

**Researches tools included :**

Initially data form , questionnaire of spouses perception of family responsibilities and questionnaire about factors of lack of family stability.

**Results of the Research :**

- A statistically difference between factors of lack of family stability (wife sample) and the husband's education level, for the university education level.
- There are statically differences between spouses who live in the country and others who live in the town in total perception of family responsibilities and all its parts except social responsibilities
- There is Relational positive relationship between the wife's educational level and her perception of economical responsibilities  
There is Relational positive relationship between the average of husband's income and his perception of economical responsibilities and wife's responsibilities.
- There are statically differences of the factors of lack of family stability between husbands who live in the country and others who live in the town for the benefit who live in the country except healthy factors .
- There are statically differences of the factors of lack of family stability between wives who live in the country and others who live in the town for the benefit of who live in the town except economical responsibilities and mother's responsibility .

**Key words :**

Lack of family stability, spouses perception of family responsibilities

## عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية ( دراسة مقارنة )

إعداد

أ. سميرة بنت سالم عياد الجهني\*

د. ماجدة بنت إمام إمام سالم\*

### المقدمة

قال تعالى: {ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة} (الروم، ٢١). يهتم الإسلام ببناء الأسرة، لأن الأسرة السوية هي أساس الحياة الاجتماعية السوية وهي أساس المجتمع المتكامل، وكما أن المجتمع ليس إلا مجموعة من الأسر المتفاعلة فإنه إذا صلحت الأسرة صلح المجتمع، والسبيل الأول لتكوين الأسرة هو نظام الزواج والذي يُعد في حكم القرآن ليس وسيلة لحفظ النوع الإنساني فقط بل هو فوق ذلك وسيلة للإطمئنان النفسي والهدوء القلبي والسكن الوجداني (سناء سليمان، ٢٠٠٥م).

فقد أوضحت نجلاء مسعد (٢٠٠٠م) أن الاستقرار الأسري عبارة عن علاقة أسرية تقوم على التفاعل الدائم بين أفراد الأسرة جميعاً والتي تهيأ للأبناء الحياة الاجتماعية والثقافية والإقتصادية والدينية اللازمة لإشباع إحتياجاتهم في مراحل النمو المختلفة وتتسم هذه العلاقة بسيادة المحبة والديمقراطية والتعاون بين أفراد الأسرة في إدارة شئونهم الأسرية، مما يدعم العلاقات الإنسانية ويحقق أكبر قدر من التماسك والتقارب داخل الأسرة .

ويعتبر التفاعل الإيجابي بين الزوجين وأفراد الأسرة المبني على المحبة وإشباع الحاجات الأساسية والثانوية أمراً ضرورياً لتوفير الاستقرار والتماسك داخل الأسرة عن طريق تعزيز العلاقات بين أفرادها . ويتم هذا التفاعل والتواصل في مختلف مجالات الحياة الروحية والوجدانية والاجتماعية والفكرية والترفيهية. وتختلف طبيعة هذا التفاعل من أسرة لأُسرَة حسب طبيعة إتخاذ القرارات في الأسرة ومدى مشاركة أفراد الأسرة في ذلك، وأسلوب معاملة الآباء لأبنائهم (سميحة توفيق، ١٩٩٦م).

وفي ظل الظروف الإقتصادية والتطورات المجتمعية أصبح عمل المرأة حقيقة واقعية وضرورة إجتماعية، ويعتبر البعض أن السبب الرئيس لخروج المرأة العربية للعمل هو زيادة دخل الأسرة، وتحقيق الاستقلال المادي، وتأمين المستقبل، ومن آثار عمل المرأة أنها أصبحت تشارك في أدوار مضاعفة

\* الأستاذ السكن وإدارة المنزل المشارك بقسم التربية الأسرية - كلية التربية والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة

\*\* المعيدة في كلية التربية للأقسام العلمية ببيشة قسم الاقتصاد المنزلي والتربية والفنية

قد لا تستطيع التوفيق بينها فهي وإن ساهمت في الدخل المادي فمسئولية المنزل والأبناء لا زالت تتبع لها بالكامل، وهذا يؤدي إلى شعورها بالإرهاق النفسي والجسدي (سنا سليمان ، ٢٠٠٥م).

فقد أسفرت دراسة كل من، (Mccallough and Cathleen, 1992)، (Olds, et al, 1993)، سناء الخولي (١٩٩٦م)، هادي رضا (١٩٩٨م) أنه بالرغم من دخول المرأة إلى ميدان العمل إلا أنها مازالت تتحمل مسئولية إدارة المنزل والعبء الأكبر من مسئوليات رعاية الأطفال، إلى جانب تحمل مسئولية العمل خارج المنزل، في الوقت الذي ما زال الرجل متمسكاً بدوره التقليدي، وهو العمل خارج المنزل دون أن يشارك المرأة في المسئوليات الأسرية.

كما أظهرت دراسة فاتن لطفي (١٩٩٧م) أن الزوج يشارك زوجته في القيام بالدور الإقتصادي وإتخاذ القرارات الأسرية، بينما درجة مشاركته ضعيفة في أداء المسئوليات المنزلية وتنشئة الأبناء.

ويشير هادي رضا (١٩٩٨م) إلى أن عبء الدور المنوط بالمرأة العاملة قد زاد من احتمالات تعرض الأسرة لعدم الاستقرار، مما قد يؤدي إلى سوء التوافق الزوجي.

فإدراك الأزواج والزوجات لأدوارهم في الواجبات والمسئوليات الأسرية يعتبر المدخل الأساسي لحل العديد من المشكلات والصعوبات التي تواجهها الأسرة (وفاء شلبي، ١٩٩٩م)، وعلى النقيض في حال عدم إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية فقد تصبح حياتهما جحيماً لا يطاق لكثرة المنازعات وعدم إتفاق الآراء، وعندها يصبح الطلاق ضروري لعدم إستطاعة الزوجين على إستمرارية حياتهما الزوجية (سعيد العزة، ٢٠٠٠م)، رغم أنه أبغض الحلال إلى الله سبحانه وتعالى لما يسببه من تفكك الأسرة وعدم استقرارها (محمد الجوابي، ٢٠٠٠م) ومن هنا نبعت فكرة البحث لعمل دراسة مقارنة بين المدن والقرى لمعرفة مدى العلاقة بين إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية وعدم الاستقرار الأسري.

### مشكلة البحث وتساؤلاته :

وقد ينشأ الصراع بين الزوجين عندما يرغب أحدهما في تغيير الأدوار المتوقعة منهم أو إنفراد الزوج بالسلطة وإتخاذ القرارات داخل الأسرة ، أو قد يختلفان في الأمور التي تتعلق بالأبناء وتوزيع الأدوار والمسئوليات، وقد يرفض أحد الزوجين التقسيم التقليدي للعمل بينهما لعدم إدراك كلا منهما بأدواره ومسئوليته تجاه الأسرة مما يزيد من التوتر وعدم الاستقرار (وفاء مسعود ، ٢٠٠٠ م) ، (سنا سليمان ، ٢٠٠٥ م) .

وتتحدد مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

١. ما هي العلاقة بين إدراك الزوج والزوجة للمسئوليات الأسرية وعدم الاستقرار الأسري؟
٢. ما هي العوامل التي تؤدي إلى عدم الاستقرار الأسري؟
٣. ما هي طبيعة العلاقة بين عوامل عدم الاستقرار الأسري وإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية ومتغيرات ( السن للزوج والزوجة ، ومدة الزواج ، والمستوى التعليمي للزوج والزوجة ، متوسط الدخل الشهري للأسرة )؟

٤. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين الأزواج والزوجات في المدينة والقرية في إدراك المسئوليات الأسرية ؟
٥. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين الأزواج والزوجات في المدينة والقرية في العوامل التي تؤثر على استقرار الأسرة ؟
٦. هل يوجد تباين في عوامل عدم الاستقرار الأسري تبعاً لكل من (السن للزوج والزوجة، ومدة الزواج، والمستوى التعليمي للزوج والزوجة ، نوع مهنة الزوج والزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة) ؟
٧. هل يوجد تباين في إدراك الزوج/الزوجة للمسئوليات الأسرية تبعاً لكل من (السن للزوج والزوجة، ومدة الزواج، والمستوى التعليمي للزوج والزوجة ، نوع مهنة الزوج والزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة) ؟

### أهمية البحث:

يتمثل أهمية البحث الحالي فيما يلي:

١. التأكيد على أهمية إدراك كلاً من الزوج والزوجة لمسئولياتهما الأسرية والالتزام بأدائها حتى يتحقق الاستقرار للأسرة.
٢. إلقاء الضوء على العوامل التي تؤدي إلى عدم الاستقرار الأسري في الأسرة في المملكة العربية السعودية حتى يمكن التصدي لها والحد من آثارها السلبية.
٣. الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في التوصل إلى حلول واقعية للتغلب على مشكلة التفكك وعدم الاستقرار الأسري.
٤. توعية كل من الزوج والزوجة بمسئوليات كل طرف نحو الآخر حتى تستقر الأسرة وينشأ أبنائها في جو أسري تسوده المودة والرحمة والتعاطف.

### أهداف البحث:

- يهدف إلى الكشف عن العلاقة بين إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية وعدم الاستقرار الأسري وذلك من خلال التعرف على:
- ١- طبيعة العلاقة بين عدم الاستقرار الأسري ومتغيرات المستوى الاجتماعي والإقتصادي للأسرة.
  - ٢- الفروق بين الأسر السعودية في المدينة والقرية في إدراك كلاً من الزوج/الزوجة للمسئوليات الأسرية .
  - ٣- الفروق بين الأسر السعودية في المدينة والقرية(الزوج- الزوجة) في العوامل التي تؤثر على استقرار الأسرة .
  - ٤- أوجه الاختلاف في عوامل عدم الاستقرار الأسري تبعاً لكل من (السن للزوج والزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة، نوع مهنة الزوج والزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

٥- أوجه الإختلاف في إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لكل من (السن للزوج والزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة، نوع مهنة الزوج والزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

### فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأزواج في الريف والمدينة في إدراك المسئوليات ككل وكل محور على حدا .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأزواج في عوامل عدم الاستقرار الأسري ككل وكل عامل على حدا .
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات في الريف والمدينة في إدراك المسئوليات ككل وكل محور على حدا .
٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأزواج والزوجات في عوامل عدم الاستقرار الأسري ككل وكل عامل على حدا .
٥. يوجد تباين دال إحصائياً في إدراك المسئوليات الأسرية ككل وكل مسئولية على حدا تبعاً لمتغيرات ( السن للزوج/ والزوجة ، المستوى التعليمي للزوج / والزوجة ، مدة الزواج ، نوع الجهة للزوج / والزوجة ، متوسط الدخل الشهري ، عدد الأبناء ) .

### منهج البحث:

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو تعبيراً كمياً (ذوقان عبيدات و عبد الرحمن عدس و عبد الحق كايد، ٢٠٠٣م)، وذلك من أجل الحصول على نتائج علمية تم تفسيرها بطريقة موضوعية بما ينسجم مع المعطيات الفعلية للظاهرة (رجاء دويدري، ٢٠٠٠م).

### حدود البحث:

الحدود المكانية : سيتم إجراء هذا البحث في مدينة ( بيشة ) بجميع أحيائها السكنية والقرى التابعة لها .

### عينة البحث:

تتكون عينة البحث من:

(٣٠٠) زوج وزوجة ، من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة في مدينة بيشة وقراها .

### أدوات البحث:

- ١- استمارة البيانات الأولية لتحديد المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة.
- ٢- استبيان إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية.



٣- استبيان عوامل عدم الاستقرار الأسري.

### مصطلحات البحث:

١- الأسرة: (Family)

هي رابطة إجتماعية تضم الزوج والزوجة والأبناء وقد تضم في بعض الأحيان أقارب الزوج أو أقارب الزوجة (عمر اللحيان، ١٩٩٧م).

٢- الإدراك: (Realization)

إنها العملية العقلية التي يتم بها معرفتنا للعالم الخارجي فالإدراك نوع من الإستجابة للأشكال والأشياء الخارجية (فرج طه، ١٩٩٣م).

٣- المسئوليات الأسرية: (Family Responsibilities)

إنها جميع الإلتزامات والواجبات والأعمال والمهام التي تؤدي للأسرة بغرض إشباع حاجات أفرادها وتحقيق لهم الشعور بالرضا والسعادة والتي تتمثل في إدارة شئون الأسرة، أداء الأعمال المنزلية المختلفة، رعاية الأبناء، شراء مستلزمات الأسرة وغيرها (ماجدة إمام، ٢٠٠٣م).

٤- إدراك المسئوليات الأسرية: (Realization of the family Responsibilities)

هو إدراك العلاقات المجردة بين الأشياء، الموضوعات، الظروف، الأسباب أو العوامل المختلفة والإستفادة من الخبرات الماضية في مواجهة المواقف والظروف والمشكلات الحالية والتعامل معها (وفاء شلبي، ١٩٩٩م).

٥- الاستقرار الأسري: (Family Stability)

هو العلاقة الزوجية السليمة التي تحظى بقدر عال من التخطيط الواعي الذي يراعى فيه الفردية والتكامل في أداء الأدوار لتحديد كيفية تحمل المسئوليات والواجبات ومدى القدرة على مواجهتها، مع اعتبار ديمقراطية التعامل في الأسرة كي تستطيع الصمود أمام الأزمات وتحقيق المرونة والتكيف مع المتغيرات (نادية حسن، ١٩٩٢م).

٦- عدم الاستقرار الأسري: (Instability)

يُعرف عدم الاستقرار الأسري على أنه ميل الزوجين أو أحدهما لإنهاء الزواج الحالي، على الرغم من أن إنهاء الزواج أو إنحلاله قد لا يحدث في النهاية فيظل هذا الميل مجرد رغبة لانحلال الزواج مع عدم إمكانية حدوثها كفعل أو إجراء من قبل الزوجين (هادي رضا، ١٩٩٨م).

٧- عوامل عدم الاستقرار الأسري

من عوامل عدم الاستقرار الأسري المكانة الإجتماعية والإقتصادية للزوجين ويمكن قياس ذلك بالمستوى التعليمي والوظيفة والدخل، وهذه المتغيرات تؤثر على الاستقرار الأسري وتؤدي إلى مشاجرات قد تصل إلى الطلاق (Gralligan and Bahrl, 1978)

## الدراسات الميدانية

أجريت هذه الدراسة ، بهدف التعرف على العلاقة بين عدم الاستقرار الأسري ، وإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية ومدى ارتباطهما بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية وكذلك التوصل لمعرفة تأثير هذه المتغيرات على إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية .

### إجراءات البحث:

يتناول هذا الفصل الإجراءات المنهجية التي اتبعتها الباحثة للوصول إلى نتائج الدراسة والتي تحدد فيما يلي :-

#### أولاً- منهج البحث :

يتم المنهج الوصفي التحليلي ، الذي يقوم على الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة ، وفي مكان معين . وجميع الحقائق عن الظاهرة ، ومختلف الموضوعات المرتبطة بها ، وتحليلها ، وتفسيرها ، للوصول إلى تعميمات بشأنها ، وللمقارنة بينها وبني الطرق المختلفة ( عبدالباسط حسن ، ١٩٩٠ ) ، وذلك من أجل الحصول على نتائج علمية تم تفسيرها بطريقة موضوعية بما ينسجم مع المعطيات الفعلية للظاهرة ( رجاء دويدري ، ٢٠٠٠ ) .

#### ثانياً- عينة البحث البحث:

##### أ- المجال البشري :

تم تطبيق أدوات البحث على عينة عمدية (قصدية) من الأزواج والزوجات مكونة من ( ٣٠٠ ) زوج وزوجة مقسمة إلى عينتين ١٥٠ زوج ، ١٥٠ زوجة أيضا من المطلقين والمطلقات، من مستويات اجتماعية واقتصادية ، وثقافية مختلفة ، وقد تم الحصول على العينة من خلال: مجال عمل الباحثة ، والكليات ، والمدارس ، والجيران ، والأصدقاء .

##### ب- المجال الجغرافي :

تمت الدراسة الحالية بمحافظة بيشة بجميع أحيائها السكنية والقرى التابعة لها ، وهي مدينة زراعية وتجارية وتتوفر فيها أهم الخصائص اللازمة للدراسة ، كما أنها محل عمل وإقامة الباحثة ، ما يسهل عليها عملية توزيع إدراك البحث ، وجمع البيانات .

##### ج- المجال الزمني :

تم تطبيق الدراسة في الفترة ما بين شهر (ربيع ثاني\_جماد ثاني) للعام الجامعي ١٤٢٧هـ- ١٤٢٨هـ أي استغرق التطبيق حوالي ثلاث أشهر.

#### ثالثاً- إعداد وبناء أدوات البحث :

اشتملت أدوات الدراسة على :-

- ١- استمارة البيانات الأولية للأسرة . (إعداد الباحثة)
- ٢- استبيان إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية . (إعداد الباحثة)

٣- استبيان عوامل عدم الاستقرار الأسري . (إعداد الباحثة)

#### ١- استمارة البيانات الأولية للأسرة :

تم إعداد استمارة البيانات الأولية للأسرة ، يهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث ويمكن إيضاها في التالي :-

#### أ- الخصائص الاجتماعية :-

اعتمد في تحديد الخصائص الاجتماعية على الحالة الاجتماعية للرجل والمرأة ، مدة الزواج ، زواج الزوج بأخرى ، عدد الأبناء الذكور والإناث ، عمر الزوجين ، ومستواهم التعليمي .

#### ب- الخصائص الاقتصادية :-

اعتمد في تحديد الخصائص الاقتصادية على معرفة الحالة الوظيفية لكل من الرجل والمرأة ، متوسط الدخل المالي للأسرة ، ووجود دخل إضافي ، مشاركة الزوجة في الإنفاق ، الإنفاق الشهري للأسرة والحرص على عمل ميزانية ، ومدى كفاية الدخل لإحتياجات الأسرة .

#### ٢- استبيان إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية .

#### ٣- استبيان عوامل عدم الاستقرار الأسري .

وأعدت الباحثة الاستبيان متتبعه عدة خطوات على النحو التالي:-

أ- الإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة .

ب- إعداد الاستبيان للتطبيق .

#### أ. الإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة :

من خلال إطلاع الباحثة على الدراسات ، والبحوث السابقة المتعلقة بعدم الاستقرار الأسري والمسئوليات الأسرية ، استطاعت الباحثة في صياغة مجموعة العبارات التي تساعد في معرفة عوامل عدم الاستقرار ومدى إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية .

#### بدإعداد الاستبيان للتطبيق :-

خطوات إعداد الاستبيان هي :-

١- الغرض من الاستبيان .

٢- بناء الاستبيان .

٣- تحديد تعليمات الاستبيان .

٤- إجراء الدراسة الاستطلاعية .

٥- تقيس الاستبيان .

أ- صدق الاستبيان .

ب- حساب ثبات الاستبيان ( ثبات الاستقرار ، ثبات الأنساق الداخلي ) .

٦- الصورة النهائية للاستبيان .

٧- مفتاح تصحيح الاستبيان .

١- الغرض من الاستبيان :-

هذا الاستبيان لتحقيق الأغراض الآتية :

١- معرفة العلاقة بين عوامل عدم الاستقرار الأسري وإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية في المجتمع السعودي .

٢- استخدام نتائج الاستبيان في التحقيق من صحة فروض البحث على عينة الدراسة الأساسية.

٢- بناء الاستبيان :-

أعدت الباحثة (١١٣) عبارة الرجل و (١٠٨) عبارة للمرأة لقياس عدم الاستقرار وإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية وقد تم توزيعها على المجالات المراد قياسها ، من خلال محورين رئيسيين ، هما العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري ، والمسئوليات الأسرية . ومفتاح تصحيح الاستبيان :

تحددت الاستجابات على عبارات الاستبيان ، وفقاً للاختيارات التالية : إما الموافقة ، أو الموافقة لحد ما ، أو عدم الموافقة ، بحيث تمثل الموافقة للعبارات الإيجابية بثلاث درجات، والموافقة لحد ما بدرجتين ، وعدم الموافقة بدرجة واحدة وتمثل الموافقة للعبارات السلبية بدرجة واحدة ، والموافقة بحد ما بدرجتين ، وعدم الموافقة بثلاث درجات .

**أولاً: المسئوليات الأسرية :**

**استبيان الرجل**

١- مسئوليات الزوج :-

ويتضمن أربعة مجالات

• **المجال الأول : المسئوليات الاقتصادية :-**

ويشمل ( ٩ ) عبارات تقيس المسئوليات المتعلقة بالناحية الاقتصادية من حيث توفير الاحتياجات الأساسية ، الأنفاق على الأسرة ، تحديد الأهداف المادية وغيرها .

• **المجال الثاني : المسئوليات الاجتماعية :-**

وتشمل ( ٩ ) عبارات تقيس المسئوليات المتعلقة بالناحية الاجتماعية ، مثل مشاركة الأسرة في المناسبات ، ممارسة الأنشطة الترفيهية مع الأسرة .

• **المجال الثالث : مسئولية الزوج تجاه الزوجة**

وتشمل ( ١٧ ) عبارة تقيس مسئوليات الزوج تجاه الزوجة في مساعدتها في الأعمال المنزلية ، قضاء وقت الفراغ معها ، الاهتمام بها عند المرض ، في النفقة عليها وغيره .

• **المجال الرابع : مسئولية الأب تجاه الأبناء**

وتشمل ( ٢١ ) عبارة تقيس مسئولية الأب تجاه الأبناء من مواصلة تعليم ، وحسن التربية ، العدل والمساواة في المعاملة ، قضاء أوقات الفراغ مع الأبناء ، توفير الجو المناسب لينعم الأفراد بالاستقرار .

**ثانياً : العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري :**

• **المجال الأول : عوامل اقتصادية :**

وتشمل ( ١٢ ) عبارة تقيس العوامل الاقتصادية المؤثرة على الاستقرار الأسري في الإنفاق ، الادخار ، إسراف الزوجة ، استقطاع مبلغ للطوارئ .

• **المجال الثاني : عوامل شخصية :**

وتشمل ( ١٢ ) عبارة تقيس العوامل الشخصية المؤثرة على الاستقرار الأسري في التعامل ، نظرة الزوجين للآمور ، مدى تأثير الآخرين منهم وغيرها .

• **المجال الثالث : عوامل اجتماعية :**

وتشمل ( ١١ ) عبارة تقيس العوامل الاجتماعية المؤثرة على الاستقرار الأسري في السماح للأهل بالتدخل ، مشاركة أهل الزوجين ، احترام أهل الزوجين وغيرها .

• **المجال الرابع : عوامل نفسية :**

وتشمل ( ١٥ ) عبارة تقيس العوامل النفسية المؤثرة على الاستقرار الأسري ، اقتصاد الاحترام ، الأنانية ، العنف ، والشدة ، عدم الثقة ، عدم القدرة على الاقتناع ، التردد في اتخاذ القرارات .

• **المجال الخامس : عوامل صحية :**

وتشمل ( ٧ ) عبارات تقيس العوامل الصحية المؤثرة على الاستقرار الأسري الإصابة بالأمراض المعدية ، فقد الأطراف ، عدم القدرة على الإنجاب .

- استبيان المرأة

١- **مسئوليات الزوجة :**

ويتضمن خمس مجالات

• **المجال الأول : المسئوليات الاقتصادية**

وتشمل ( ٧ ) عبارات تقيس المسئوليات المتعلقة بالناحية الاقتصادية في الانفاق على الأسرة ، في المساهمة بجزء من الراتب ، الحرص على عمل ميزانية

• **المجال الثاني : المسئوليات الاجتماعية**

وتشمل ( ٧ ) عبارات تقيس المسئوليات المتعلقة بالناحية الاجتماعية مثل المشاركة في المناسبات الاجتماعية ، عدم السماح للأهل بالتدخل ، إقامة أهل الزوج بالسكن معنا ، غيره .

• **المجال الثالث : مسئولية الزوجة تجاه الزوج :**

وتشمل ( ١٣ ) عبارة تقيس مسئوليات الزوجة تجاه الزوج في حفظه في غيابه ، الاعتناء بالمظهر، مراعاة ظروف الزوج والوقوف بجانبه ، الاهتمام به عند المرض وغيرها .

• **المجال الرابع : مسئولية الأم تجاه الأبناء**

تشمل ( ١٦ ) عبارة تقيس مسئولية الأم تجاه الأبناء في إشباع من الناحية النفسية ، العناية بالأبناء ، الاهتمام بنظافتهم ، المحافظة على صحتهم وغيرها .

• **المجال الخامس : مسئولية الزوجة تجاه المنزل**

وتشمل ( ١٧ ) عبارات تقيس مسئولية الزوجة تجاه المنزل كالاهتمام بنظافة المنزل ، ترتيبه ، عمل تجديدات في المنزل وغيره .

**ثانياً : العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري :**

• **المجال الأول : عوامل اقتصادية**

وتشمل ( ١٣ ) عبارة تقيس العوامل الاقتصادية المؤثرة على الاستقرار الأسري في الإنفاق، الإسراف ، الادخار .

• **المجال الثاني : عوامل شخصية**

وتشمل ( ١٧ ) عبارة تقيس العوامل الشخصية المؤثرة على الاستقرار الأسري ، كالعنف ، الإحساس بالنقص ، الميل للسيطرة ، سرعة الغضب ، استخدام الضرب عند مواجهة المشاكل .

• **المجال الثالث : عوامل اجتماعية**

وتشمل ( ١٢ ) عبارة تقيس العوامل الاجتماعية المؤثرة على الاستقرار الأسري كالسماع للأهل بالتدخل ، مشاركة أهل الزوجين ، احترام أهل الزوجين وغيرها .

• **المجال الرابع :عوامل نفسية**

وتشمل ( ٩ ) عبارات تقيس العوامل النفسية المؤثرة على الاستقرار الأسري كافتقار الاحترام ، الأنانية ، الافتقار لأسلوب الإقناع ، الميل لاستخدام العنف ، التردد في اتخاذ القرارات .

• **المجال الخامس : عوامل صحية**

وتشمل ( ٧ ) عبارات تقيس العوامل الصحية المؤثرة على الاستقرار الأسري الإصابة بمرض معدي ، التعرض لحادث يؤدي إلى فقد الأطراف ، التعرض لومكات صحية لكبر السن ، الإدمان عدم القدرة على الإنجاب .

**٣- تحديد تعليمات الاستبيان :**

وضعت التعليمات بحث يختار المبحوثين إجابة واحدة لكل عبارة وتتمثل في الموافقة أو الموافقة لحد ما أو عدم الموافقة ، وذلك بوضع علامة ( ) أسفل الإستجابة التي تنطبق عليها:

#### ٤- إجراء الدراسة الاستطلاعية

أجريت الدراسة الاستطلاعية على عينة مكونة من ( ٣٠ ) زوج وزوجة وكان الهدف من هذه الدراسة معرفة مدى مناسبة العبارات لأفراد العينة ، وكذلك معرفة مدى فهم أفراد العينة لعبارات الاستبيان .

#### ٥- تقنين الاستبيان :

ويقصد به صدق ، وثبات الاستبيان

#### أ- صدق الاستبيان

يقصد به : قدرة الاستبيان على قياس ما وضعت لقياس ، أو السمة المراد قياسها ، كما يهدف إلى الحكم على مدى تمثيل الاستبيان للميدان الذي تقيسه ( ذوقان عبيدات وآخرون، ٢٠٠٣).

وللتحقق من صدق محتوى الاستبيانان ، تم عرضها في صورتها الأولية على مجموعة من المحكمين من أعضاء هيئة التدريب بقسم السكن وإدارة المنزل بكلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة ، وكلية التربية للاقتصاد المنزلي في جدة ، وكلية التربية في بيشة وكلية التربية والعلوم الإنسانية- جامعة طيبة المدينة المنورة ، كذلك تم عرضها على بعض المختصين في مجال علم النفس في جامعة الملك عبدالعزيز وملحق رقم (١) يوضح قائمة بأسماء الأساتذة المحكمين ، وذلك التعرف على آرائهم الاستبيان ، من حيث :-

- ١- مدى ملائمة الاستبيان للهدف منها .
- ٢- صحة صياغة العبارات علمياً .
- ٣- مدى تطابق العبارات مع المجالات الخاصة بها .
- ٤- صحة تقدير الباحثة لدرجات كل عبارة .

وقد أبدى المحكمون بعض الملاحظات ، والتعليمات العلمية التي أخذت بها الباحثة ، من حيث إعادة الصياغة لبعض العبارات وإضافة البعض الآخر كما حذفت بعض العبارات غير المناسبة وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى .

#### ٢- ثبات الاستبيان :

يقصد بثبات الاستبيان : النسبة من تباين الدرجة على المعيار التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص ( فرج ، ١٩٨٩ ) وقد قامت الباحثة بقياس ثبات الاستبيان بطريقتين ، هما :

#### أ- ثبات الاستقرار :

وذلك عن طريق إعادة تطبيقه بعد مضي أسبوعين على عينة الدراسة الاستطلاعية نفسها وtest retest reliability ، وبذلك حصل كل فرد من أفراد العينة على درجتين إحداهما من التطبيق الأول ، والأخرى من التطبيق الثاني . ثم تم تحديد معاملات الثبات بحساب معامل ارتباط بيرسون ( person ) بين الدرجات في المرة الأولى ، والثانية .

ب- ثبات الاتساق الداخلي :

تم تحديد معامل الثبات بإيجاد معامل ألفا كرونباخ ، لتحديد قيمة الاتساق الداخلي لاستبيان Internal Consistency ، وكانت قيمة معامل ألفا لجميع المحاور كما يوضحها الجدول التالي :

جدول رقم (١)

معامل أفلا كرونباخ	المجال
٠,٨١	العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري
٠,٧٢	المسئوليات الأسرية

وهي قيم مقبولة تؤكد اتساق الاستبانة لثبات عباراتها بمجالاتها المختلفة ، وإمكانية استخدامها .

٦- الصورة النهائية للاستبيان :

بعد أن قامت الباحثة بإجراء التعديلات التي اقترحتها المحكمون بإضافة خمس عبارات، تعديل ، أو إعادة صياغة البعض الآخر ، أصبح الاستبيان في صورته النهائية مكون من ( ١١٣ ) عبارة للزوج ( ١١٣ ) عبارة للزوجة ، وبذلك أصبحت معدة للتطبيق على عينة البحث الأساسية ، وملحق رقم (٣) يوضح الاستبيان في صورته النهائية المعدة للتطبيق و التعليمات الموجهة للعينة ( الرجل ، المرأة ) لتوضيح الهدف من الدراسة ، وضمان السرية التامة للبيانات ، وأنها لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط .

رابعاً : التطبيق الميداني على عينة البحث :

توزيع الاستبيان :

تم تجميع أدوات البحث ، وهي استمارة البيانات الأولية للأسرة والاستبيان الخاص بالمسئوليات الأسرية والعوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري - مع بعضها البعض - ليسهل توزيعها وتجميعها من العينة ، ثم وزعت الباحثة الأدوات على العينة بمدينة بيشة وقد بلغ العدد الكلي لها ( ٤٨٠ ) زوج وزوجة ، من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة .

وقد تمت استعادة ( ٣٢٢ ) استمارة فقط - حيث فقدت ( ١٥٨ ) استمارة - وبعد مراجعتها تم استبعاد (٢٢) استمارة ، وبذلك أصبحت الاستمارات الصالحة للدراسة ( ٣٠٠ ) استمارة فقط ، هي (١٥٠) استمارة للأزواج، ١٥٠ استمارة للزوجات) العينة الأساسية للبحث .

خامساً : التحليلات الإحصائية :

بعد الانتهاء من توزيع وجمع الاستمارات ، أجريت العمليات التالية :

- ١- تصحيح الاستبيان بحيث أعطيت الدرجات وفقاً لمقياس التصحيح ، واتجاه العبارات (السلبية ، والإيجابية) ، وملحق رقم (٤) يوضح ذلك .



- ٢- وضع أرقام الاستمارات وترميز الأسئلة ، للوصول إلى النتائج المطلوبة .
- ٣- تفرغ البيانات على الحاسب الآلي ، ومراجعتها .
- ٤- استخدام برنامج التحليل الإحصائي ( SPSS ) ، للحصول على النتائج التالية :
- ١- معلومات أولية تحقق الهدف الأول من الدراسة ، وهو وصف العينة ، وإيجاد المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسر عينة البحث .
- وقد تم حساب التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية ( Mean Sauares ) ودرجات الانحراف المعياري ( Standar devirion ) .
- ٢- معلومات تحقيق الهدف الثاني ، وذلك لمعرفة العلاقات ، والارتباطات ، أو الاختلافات بين متغيرات الدراسة . وقد تم حساب :
- أ- معاملات ارتباط بيرسون ( pearson Correlation ) ، لإيجاد العلاقة بين متغيرات الدراسة، ومعرفة تأثيرات العناصر المستقلة على التابعة ، وما إذا كانت العلاقات طردية، أم عكسية .
- ب- تحليل التباين : Variance ، باستخدام : ( F.test ) ، أو ( T.test ) لمعرفة الفروق ذات الدلالات الإحصائية بين مجموعات الدراسة وإجراء إختبار توكي .
- ج- الفروق بين المتوسطات (إختبارات).

### صعوبات الدراسة :

١. الحصول على المطلقين والمطلقات.
٢. صعوبة توزيع الاستبيانان وتجميعها.
٣. التأخر في الحصول على كافة المعلومات، والدراسات.
- اشتملت العينة الأساسية للدراسة على ( ٣٠٠ ) مفردة مقسمة إلى ( ١٥٠ ) زوج ، ( ١٥٠ ) زوجة من مستويات اجتماعية اقتصادية مختلفة بين ريف وحضر في منطقة بيشة ، وفيما يلي وصف لهذه العينة متضمناً الجداول .
- توضح عينة البحث تبعاً للحالة الاجتماعية :

جدول ( ٢ ) توزيع العينة وفقاً للحالة الاجتماعية .

عينة الزوجة ن = ١٥٠		عينة الزوج ن = ١٥٠		الحالة الاجتماعية
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٦٢,٧	٧٤	٦٦,٧	١٠٠	متزوج
٣٤,٠	٥١	٣٣,٣	٥٠	مطلق
٣,٣	٥	=	=	معلقة
١٠٠,٠	١٥٠	١٠٠,٠	١٥٠	الإجمالي

يتضح من جدول ( ٢ ) أن ثلثي عينة الأزواج متزوجون بنسبة ( ٦٦.٧ % ) وثلثها الأخير بنسبة ( ٣٣.٣ % ) أما بالنسبة للزوجات أن ما يقرب من ثلثي العينة متزوجات بنسبة ( ٦٢.٧ % ) وأكثر من ثلث العينة ( ٣٤ % ) مطلقات بينما ( ٣.٣ % ) معلقة .

- توصيف عينة البحث ( الأزواج ، الزوجات ) تبعاً لمدة الزواج :

جدول ( ٣ ) توزيع العينة وفقاً لمدة الزواج .

عينة الزوجة ن = ١٥٠		عينة الزوج ن = ١٥٠		مدة الزواج
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٤٨.٧	٧٣	٣٩.٤	٥٩	أقل من ٥ سنوات
١٥.٤	٢٣	١٩.٤	٢٩	من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات
١٤	٢١	١٨.١	٢٧	من ١٠ إلى أقل من ١٥ سنة
٨.٧	١٣	٨.١	١٢	من ١٥ إلى أقل من ٢٠ سنة
٦	٩	٥.٤	٨	من ٢٠ إلى أقل من ٢٥ سنة
٢	٣	٣.٤	٥	من ٢٥ إلى أقل من ٣٠ سنة
٥.٥	٨	٦.٩	١٠	٣٠ سنة وأكثر
١٠٠.٣	١٥٠	١٠٠.٧	١٥٠	الإجمالي

يتضح من الجدول ( ٣ ) أن مدة الزواج لعينة الأزواج اختلفت ، وأن أكثر من ثلث عينة الأزواج كانت مدة الزواج ( أقل من ٥ سنوات ) بنسبة ( ٣٩.٤ % ) وهي أكبر نسبة تليها المدة من ( ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات ) بنسبة ( ١٩.٤ % ) ، وتليها المدة ( من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة ) بنسبة ( ١٨.١ % ) ، أما المدة ( من ١٥ إلى أقل من ٢٠ سنة ) بنسبة ( ٨.١ % ) ، وتليها المدة ( من ٢٠ سنة وأكثر ) بنسبة ( ٦.٩ % ) ، وتليها المدة ( من ٢٥ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة ) بنسبة ( ٥.٤ % ) ، وتليها المدة ( من ٢٥ إلى أقل من ٣٠ سنة ) بنسبة ( ٣.٤ % ) .

وأما بالنسبة لعينة الزوجات اختلفت حيث أن ما يقرب من نصف عينة الزوجات كانت مدة الزواج ( أقل من ٥ سنوات ) بنسبة ( ٤٨.٧ % ) وهي أكبر نسبة ، تليها المدة ( من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات ) بنسبة ( ١٥.٤ % ) ، متقاربة مع المدة ( من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة ) بنسبة ( ١٤ % ) ، وتليها المدة ( من ١٥ سنة إلى أقل من ٢٠ سنة ) بنسبة ( ٨.٧ % ) ، وتليها المدة ( من ٢٠ سنة إلى أقل من ٢٥ سنة ) بنسبة ( ٦ % ) ، وتليها المدة ( من ٢٥ سنة وأكثر ) بنسبة ( ٥.٥ % ) ، يليها المدة ( من ٢٥ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة ) بنسبة ( ٢ % ) .

## - توصيف عينة البحث تبعاً ( الزوج - الزوجة ) للمدة التي تم بعدها الطلاق :

جدول ( ٤ ) توزيع العينة وفقاً للمدة التي تم بعدها الطلاق .

عينة الزوجة ن = ١٥٠		عينة الزوج ن = ١٥٠		المدة التي تم بعدها الطلاق
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٦٢,٧	٩٤	٦٦	٩٩	أقل من ٥ عام
٦,٧	١٠	٦,٦	١٠	من عام إلى أقل من ٣ سنوات
٥,٣	٨	٦,٧	١٠	٣ سنوات إلى أقل من ٥ سنوات
١٥,٢	٢٣	٨,٧	١٣	من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات
٤	٦	٧,٩	١٢	من ١٠ إلى أقل من ١٥ سنة
٣,٣	٥	٣,٣	٥	من ١٥ إلى أقل من ٢٠ سنة
٠,٧	١	-	-	من ٢٠ إلى أقل من ٢٥ سنة
٢,١	٣	٠,٧	١	٢٥ سنة فأكثر
١٠٠	١٥٠	٩٩,٩	١٥٠	الإجمالي

يتضح من الجدول ( ٤ ) أن ثلثي عينة الأزواج تقريباً كانت المدة التي تمت بعدها الطلاق أقل من عام بنسبة ( ٦٦٪ ) وهي أعلى نسبة ، يليها المدة ( من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات ) بنسبة ( ٨,٧٪ ) ، يليها المدة ( من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنوات ) بنسبة ( ٧,٩٪ ) وهي متقاربة ، يليها المدة ( من ٣ سنوات إلى أقل من ٥ سنوات ) بنسبة ( ٦,٧٪ ) وهي متقاربة مع المدة التي تليها ( من عام إلى أقل من ٣ سنوات ) بنسبة ( ٦,٦٪ ) ، يليها المدة ( من ١٥ إلى أقل من ٢٠ سنة ) بنسبة ( ٣,٣٪ ) ، يليها المدة ( من ٢٠ إلى أقل من ٢٥ سنة ) بنسبة ( ٠,٧٪ ) ، يليها المدة ( من ٢٥ سنة فأكثر ) بنسبة ( ٠,٧٪ ) .

أما بالنسبة لعينة الزوجات كانت أعلى نسبة التي تم بعدها الطلاق هي ( أقل من عام ) بنسبة ( ٦٢٪ ) ، تليها المدة ( من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات ) بنسبة ( ١٥,٢٪ ) ، يليها المدة ( من عام إلى أقل من ٣ سنوات ) بنسبة ( ٦,٧٪ ) ، يليها المدة ( من ٣ سنوات إلى أقل من ٥ سنوات ) بنسبة ( ٥,٣٪ ) ، يليها المدة ( من ١٠ سنوات إلى ١٥ سنة ) بنسبة ( ٤٪ ) ، يليها المدة ( من ١٥ إلى أقل من ٢٠ سنة ) بنسبة ( ٣,٣٪ ) ، يليها المدة ( من ٢٥ سنة فأكثر ) بنسبة ( ٢,١٪ ) ، يليها المدة ( من ٢٠ سنة إلى أقل من ٢٥ سنة ) بنسبة ( ٠,٧٪ ) .

وبذلك يتضح أن نسبة كبيرة في عينة كل من الأزواج والزوجات ( ٦٦٪ ، ٦٢٪ ) على التوالي تم الطلاق بعد أقل من عام .

- توصيف عينة البحث تبعاً لعدد الأبناء :-

جدول ( ٥ ) توزيع العينة وفقاً لعدد الأبناء .

عينة الزوجات ن = ١٥٠		عينة الأزواج ن = ١٥٠		عدد الأبناء
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٢	٣٠	٨.٧	١٣	لا يوجد أبناء
٢٦.٧	٤٠	٣٠	٤٥	أقل من ٣ أبناء
٣٤	٥١	٣٢.٧	٤٩	من ٣ إلى أقل من ٦ أبناء
١٤.٧	٢٢	١٤.٧	٢٢	من ٦ إلى أقل من ٩ أبناء
٢.٨	٤	٧.٤	١١	من ٩ إلى أقل من ١٢ ابن
٠.٧	١	٤	٦	من ١٢ إلى أقل من ١٥ ابن
١.٤	٢	٢.٨	٤	١٥ فأكثر
١٠٠.٢	١٥٠	١٠٠.٣	١٥٠	الإجمالي

يتضح من الجدول ( ٥ ) أن حوالي ثلث أسر عينة الأزواج كان لديها من ٣ إلى أقل من ٦ أبناء بنسبة (٣٢.٧%)، ويليهما في النسبة من لديهم أقل من ٣ أبناء بنسبة (٣٠%)، يليها الأسر التي لديها من ٦ إلى أقل من ٩ أبناء بنسبة (١٤.٧%)، يليها الأسر التي ليس لديها أبناء بنسبة (٨.٧%) والأسر التي لديها من ٩ إلى أقل من ١٢ من الأبناء بلغت نسبتهم (٧.٤%)، يليها الأسر التي لديها ١٢ ابن إلى أقل من ١٥ بنسبة (٤%)، ثم الأسر التي لديها ١٥ ابن فأكثر بنسبة (٢.٨%) .

أما بالنسبة لعينة الزوجات فإن حوالي ثلث العينة كان لديها من ٣ أبناء إلى أقل من ٦ أبناء بنسبة (٣٤%) وهي الأعلى، يليها الأسر أقل من ٣ أبناء بنسبة (٢٦.٧%)، يليها الأسر التي ليس لديها أبناء بنسبة (٢٠%)، يليها الأسر من ٦ أبناء إلى أقل من ٩ أبناء بنسبة (١٤.٧%)، ثم الأسر التي لديها من ٩ أبناء إلى أقل من ١٢ ابن بنسبة (٧.٧%) فالأسر التي لديها ١٥ ابن فأكثر بنسبة (١.٤%)، يليها الأسر من ١٢ ابن إلى أقل من ١٥ بنسبة (٠.٧%) .

- توصيف عينة البحث وفقاً لفئات العمر لعينتي الأزواج والزوجات :-

جدول ( ٦ ) توزيع العينة وفقاً لفئات العمر لعينة البحث من الأزواج والزوجات .

الزوجات		الأزواج		فئات العمر
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٤.٧		-	-	أقل من ٢٠ سنة
٣٥.٣	٥٣	٨.٧	١٣	٢٠ أقل من ٣٠ سنة
٤٠.٣	٦١	٤٤	٦٦	٣٠ أقل من ٤٠ سنة
١٤.٧	٢٢	٢٩.٣	٤٤	٤٠ أقل من ٥٠ سنة
٤.٧	٧	١٨	٢٧	٥٠ سنة فأكثر
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الإجمالي

يتضح من الجدول (٦) أن ثلث أفراد عينة الأزواج كان عمر الزوج في الفئة (من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة) بنسبة (٤٤٪)، يليها الفئة من (٤٠ إلى أقل من ٥٠ سنة) بنسبة (٢٩,٣٪)، ثم الفئة (من ٥٠ سنة فأكثر) بنسبة (١٨٪)، ويليهما أقل الفئات من (٢٠ إلى أقل من ٣٠ سنة) بنسبة (٨,٧٪).

أما عمر الزوجة في عينة الزوجات بلغت الفئة (من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة) بنسبة (٤٠,٧٪)، ويليهما الفئة (من ٢٠ إلى أقل من ٣٠ سنة) بنسبة (٣٥,٣٪)، ثم الفئة من (٤٠ إلى أقل من ٥٠ سنة) بنسبة (١٤,٧٪) تليها الفئة (أقل من ٢٠ سنة) بنسبة (٤,٧٪)، وأقل الفئات هي (من ٥٠ سنة فأكثر) بنسبة (٤,٧٪).

### - توصيف عينة البحث وفقاً للمستوى التعليمي لعينتي الأزواج والزوجات :-

جدول (٧) توزيع العينة وفقاً للمستوى التعليمي .

الزوجات ن = ١٥٠		الأزواج ن = ١٥٠		المستوى التعليمي
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٣,٤	٥	٢	٣	لا يجيد القراءة والكتابة
٤	٦	٢,٧	٤	يجيد القراءة والكتابة
٩,٣	١٤	٩,٦٣	١٤	الشهادة الابتدائية
١٢,٧	١٩	١٨,٨	٢٨	الشهادة المتوسطة
١٩,٣	٢٩	١٩,٣	٢٩	الشهادة الثانوية
١٢,٧	١٩	١٢,٧	١٩	دبلوم
٣١,٣	٤٧	٣٢	٤٨	شهادة جامعية
٧,٣	١١	١,٣	٢	ماجستير
-	-	٢	٣	دكتوراة
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الإجمالي

يتضح من الجدول (٧) ان ما يقرب من ثلث عينة الأزواج هم من الحاصلين على الشهادة الجامعية بنسبة (٣٢٪)، يليهم الحاصلين على الشهادة الثانوية بنسبة (١٩,٣)، ويليهم الحاصلين على الشهادة المتوسطة بنسبة (١٨,٧٪)، ثم الحاصلين على دبلوم بنسبة (١٢,٧٪) ثم تدرجت النسب تنازلياً للحاصلين على: الشهادة الابتدائية ثم يجيد القراءة والكتابة ثم لا يجيد القراءة والكتابة والدكتوراه والماجستير تتراوح بين (١,٣٪، ٩,٦٣٪).

أما بالنسبة للزوجات فإن ثلث العينة كانت للحاصلات على الشهادة الجامعية بلغت نسبتهم (٣١,٣٪)، يليها الحاصلات على الشهادة الثانوية بنسبة (١٩,٣٪)، ثم يليها الحاصلات على الشهادة المتوسطة والدبلوم بنسبة (١٢,٧٪)، ثم تدرجت النسب تنازلياً للحاصلات على الشهادة الابتدائية والماجستير ومن تجيد القراءة والكتابة ثم لا تجيد القراءة والكتابة (٩,٣٪، ٣,٤٪) على التوالي .

- توصيف عينة البحث وفقاً للحالة الوظيفية لعينتي الأزواج والزوجات :-

جدول ( ٨ ) توزيع العينة وفقاً للحالة الوظيفية .

الزوجات ن = ١٥٠		الأزواج ن = ١٥٠		الحالة الوظيفية
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
١.٣	٢	-	-	لم يحدد
٧.٣	١١	-	-	طالب
٤٤.٧	٦٧	٤.٧	٧	لا يعمل
٤٦	٦٩	٧٠	١٠٥	موظف حكومي
٠.٧	١	٨	١٢	موظف قطاع خاص
-	-	١٤	٢١	أعمال حرة
-	-	٣.٣	٥	متقاعد
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الإجمالي

يتضح من الجدول ( ٨ ) أن أكثر من ثلثي الأزواج من عينة الأزواج يعملون في الوظائف الحكومية بنسبة ( ٧٠٪ )، يليهم الذين يعملون أعمال حرة بنسبة ( ١٤٪ )، ثم العاملون في القطاع الخاص بنسبة ( ٨٪ )، يليهم أقل نسبة كانت لغير العاملين بنسبة ( ٤.٧٪ ) و الأخرى بنسبة ( ٣.٣٪ )

أما الزوجات فإن ما يقرب نصف العينة يعملون بوظائف حكومية بنسبة ( ٤٦٪ )، ويليهما نسبة غير العاملات ( ٤٤.٧٪ )، ثم الطالبات بنسبة ( ٧.٣٪ )، ويليهما الموظفات في القطاع الخاص بنسبة ( ٠.٧٪ )، ونسبة ( ٢٪ ) لم تحدد .

- توصيف عينة البحث وفقاً لمتوسط الدخل :-

جدول ( ٩ ) توزيع العينة وفقاً لمتوسط الدخل

الزوجة ن = ١٥٠		الزوج ن = ١٥٠		الحالة الاقتصادية
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
٥٧.٣	٨٦	٤.٧	٧	أقل من ٢٠٠٠ ريال
١٢.٧	١٣	١٦.٧	٢٥	من ٢٠٠٠ ريال لأقل من ٥٠٠٠ ريال
٢٢	٣٣	٤٥.٣	٦٨	من ٥٠٠٠ ريال لأقل من ٨٠٠٠ ريال
٥.٣	٨	٢٠	٣٠	من ٨٠٠٠ ريال لأقل من ١٠٠٠٠
٢.٧	٤	١٣.٣	٢٠	١٠٠٠٠ ريال فأكثر
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الإجمالي

يتضح من جدول (٩) أن أعلى نسبة لدخل الزوج في عينة الأزواج هي من (٥٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ ريال) وبلغت النسبة (٤٥.٣٪)، يليها الفئة من (٨٠٠٠ لأقل من ١٠٠٠٠ ريال) ونسبتها (٢٠٪)، ثم (من ٢٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ ريال) بنسبة (١٦.٧٪)، ثم أكثر من (١٠٠٠٠ ريال) وكانت النسبة (١٣.٣٪)، ثم أقل من (٢٠٠٠ ريال) وكانت النسبة (٤.٧٪).

بينما أعلى نسبة لدخل الزوجة في عينة الزوجات هي لأقل من (٢٠٠٠ ريال) وبلغت النسبة (٥٧.٣٪)، يليها الفئة من (٥٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ ريال) بنسبة (٢٢٪)، ثم من (٢٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ ريال) ونسبتها (١٢.٧٪)، ثم من (٨٠٠٠ لأقل من ١٠٠٠٠ ريال) بنسبة (٥.٣٪)، ثم أكثر من (١٠٠٠٠ ريال) وكانت النسبة (٢.٧٪).

ويشتمل هذا الفصل على عرض جداول نتائج الدراسة وتحليلها ثم تفسيرها ومناقشتها في ضوء فروض الدراسة، بهدف التعرف على صحة فروض البحث وتحسين أهدافه ومناقشتها في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، وكان الهدف إيجاد العلاقة بين (عدم الاستقرار الأسري وإدراك المسئوليات الأسرية).

#### وقد تم تحليل تفسير النتائج على النحو التالي :-

**الفرض الأول:** ينص على "توجد فروق دالة إحصائياً بين الأزواج في الريف والمدينة في إدراك المسئوليات الأسرية" وللتحقق من صحة الفرض تم إيجاد قيمة (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات في المسئوليات الأسرية وكل محور من محاورها والجدول (١٠) يوضح ذلك.

جدول (١٠) الفروق بين المتوسطات لعينة الأزواج من الريف والمدينة في إدراك المسئوليات الأسرية

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الأزواج المقيمين بالريف ن = ٥٠		الأزواج المقيمين بالمدينة ن = ١٠٠		محاور المسئوليات الأسرية
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠١	٣,٩٤١	١,٨١	٣,٠٩٥	٢١,٨٨	٢,٤٠٢	٢٣,٦٩	مسئوليات اقتصادية
٠,٠٥	١,٩٤٩	١,٢٨	٥,٣٦٣	٢٢,١٢	٢,٦٩٤	٢٣,٤٠	مسئوليات اجتماعية
٠,٠٠١	٦,٣٩١	٥,٠٨	٥,٧٤٤	٢٦,٣٢	٣,٨٩٢	٣١,٤٠	مسئوليات تجاه الزوجة
٠,٠٠١	٤,٦٤٦	٤,٨٦	٨,٠٤٨	٦٠,٦٤	٤,٦٤٢	٦٥,٥٠	مسئوليات تجاه الأبناء
٠,٠٠١	٥,٥٦٢	١٢,٧٢	١٩,١٥٣	١٣٠,٩٦	١١,١٢٢	١٤٣,٩٩	إجمالي المسئوليات الأسرية

يوضح جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين الأزواج المقيمين في الريف والأزواج المقيمين في المدينة في إجمالي إدراك المسئوليات الأسرية وجميع محاور الأزواج المقيمين في المدينة حيث بلغت قيمة ف (٥,٢٦٢، ٣,٩٤١، ٦,٣٩١، ٤,٦٤٦، ٥,٥٦٢) وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، ما عدا محور المسئوليات الاجتماعية حيث مستوى الدلالة ٠,٠٥.

وبذلك يكون الفرض الأول قد تحقق كلياً.

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأزواج في الريف والمدينة في عوامل عدم الاستقرار الأسري " وللتحقق من صحة الفرض تم إيجاد قيمة ( ت ) للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات لعوامل عدم الاستقرار الأسري ككل وكل محور من محاورها . والجدول ( ١١ ) يوضح ذلك .

جدول ( ١١ ) الفروق بين المتوسطات لعينة الأزواج من الريف والمدينة في عوامل عدم الاستقرار الأسري

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الأزواج المقيمين بالريف ن = ٥٠		الأزواج المقيمين بالمدينة ن = ١٠٠		معايير عوامل عدم الاستقرار الأسري
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠١	٩,٧٠٩	٥,٥٤	٤,٠٣٤	١٧,٨٤	٢,٨٦٠	٢٢,٣٨	عوامل اقتصادية
٠,٠٠١	١٢,٦٦٤	٩,٣٤	٥,٥٧٨	٢٢,٤٤	٣,٤٢٢	٣٢,٧٨	عوامل شخصية
٠,٠٠١	٩,٨٩٦	٤,٩٤	٣,٣٥٦	١٩,٨٠	٢,٦١٥	٢٤,٧٤	عوامل اجتماعية
٠,٠٠١	١١,٣١١	٨,٨٨	٥,٣٣١	٢٩,٠١٠	٤,٠٨٠	٣٧,٩٨	عوامل نفسية
٠,٦٥٩	٠,٤٤٢	٠,١٨	٧,٧٢٠	١٧,٠٢	٢,٦٠٨	١٦,٨٤	عوامل صحية
٠,٠٠١	١٣,٧٠١	٢٨,٥٢	١٤,٣٥٣	١٠٧,٢٠	١٠,٦٧٥	١٣٥,٧٢	إجمالي عدم الاستقرار الأسري

يوضح جدول ( ١١ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عوامل عدم الاستقرار الأسري بين الأزواج المقيمين في الريف والأزواج المقيمين في المدينة في إجمالي عدم الاستقرار الأسري وجميع المحاور لصالح الريفيين ما عدا محور العوامل الصحية حيث بلغت قيم ت ( ١٣,٧٠١ ، ٩,٧٠٩ ، ١٢,٦٦٤ ، ٩,٨٩٦ ، ١١,٣١١ ) على التوالي هي دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ .

وبذلك يكون الفرض الثاني : قد تحقق شبه كلياً .

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات في الريف والمدينة في إدراك المسئوليات الأسرية " وللتحقق من صحة الفرض تم إيجاد قيمة ( ت ) للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات في المسئوليات الأسرية ككل وكل محور من محاورها . والجدول ( ١٢ ) يوضح ذلك .

جدول ( ١٢ ) الفروق بين المتوسطات لعينة الزوجات من الريف والمدينة في إدراك المسئوليات الأسرية

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الزوجات المقييمات بالريف ن = ٥٠		الزوجات المقييمات بالمدينة ن = ١٠٠		معايير المسئوليات الأسرية
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠٦	٢,٧٩٠	١,٣٩	٢,٧٦٥	١٧,٥٢	٣,٠٩١	١٦,١٤	مسئوليات اقتصادية
٠,٠٠١	٥,١١٩	١,٨٣	١,٩٨٦	١٨,٧٩	٢,٢١٣	١٦,٩٦	مسئوليات اجتماعية
٠,٠٠١	٤,٤٥٧	١,٩٩	٢,٨١	٣١,١٣	٣,٠٩١	٢٩,١٤	مسئوليات تجاه الزوجة
٠,١١٠	١,٦٠٦	٠,٩٨	٣,٧٢٠	٤٤,٦٠	٣,٠٩٠	٣٤,٦٢	مسئوليات تجاه الأبناء
٠,٠٠١	٤,٣٤٧	٦,٤٧	٨,٨٨٩	١٢٨,٣٣	٧,٩٦٤	١٢١,٨٦	إجمالي المسئوليات الأسرية



يوضح جدول ( ١٢ ) وجود فروق دالة إحصائية بين الزوجات المقيمات في المدينة والمقيمات في الريف في إجمالي إدراك المسئوليات الأسرية وجميع محاوره لصالح الزوجات في المدينة ما عدا المسئوليات الاقتصادية ومسئولية الام تجاه الأبناء حيث بلغت قيمة ت ( - ٢٤,٣٤٧ ، - ٢,٧٩٠ ، ٥,١١٩ ، ٤,٤٥٧ ) وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ، والمسئوليات الاقتصادية عند مستوى دلالة ٠,٠٠٦ .

وبذلك يكون الفرض الثالث قد تحقق شبه كلياً .

**الفرض الرابع:** ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأزواج والزوجات في عوامل عدم الاستقرار الأسري " إجمالاً ، وكل عامل على حدا ، وللتحقق من صحة الفرض تم إيجاد قيمة ت ( للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات في عوامل عدم الاستقرار الأسري ككل عامل من العوامل على حدا . والجدول ( ١٣ ) يوضح ذلك .

جدول ( ١٣ ) الفروق بين المتوسطات لعينتي الأزواج و الزوجات في عوامل عدم الاستقرار الأسري

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الزوجات ن = ١٥٠		الأزواج ت = ١٥٠		معايير عوامل عدم الاستقرار الأسري
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٣	٢,١٢٨	١,١٦-	٥,١٩٠	٢٢,٦٩	٤,٢٠١	٢١,٥٣	عوامل اقتصادية
٠,٠٠١	٦,٧٢٠	٥,٢٤-	٧,٢٢٦	٢٤,٩١	٦,١٢٦	٢٩,٦٧	عوامل شخصية
٠,٠٠١	١٢,٥٨٩	٥,٩٨-	٥,٤١٦	٢٩,٠٧	٣,٧٠٣	٢٣,٠٩	عوامل اجتماعية
٠,٠٠١	١٧,٠٥١-	١١,٧٥	٥,٧٥٧	٢٣,٢٧	٩,١٦٨	٣٥,٠٢	عوامل نفسية
٠,٠٠١	١٣,٩٦٣	٤,٥-	٣,١٧٥	٢١,٤٠	٢,٣٤٥	١٦,٩٠	عوامل صحية
٠,٠٢	٢,٢٢٣٠	٥,١٣-	٨,٠٤٠	١٣١,٢٤	٢١,٥٧٠	١٢٦,٢١	إجمالي عدم الاستقرار الأسري

يوضح جدول ( ١٣ ) وجود فروق دالة إحصائية بين الأزواج والزوجات في عوامل عدم الاستقرار الأسري وجميع محاوره حيث بلغت قيمة ت الإجمالي ( ٢,٢٣٣٠ ) لصالح الزوجات وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة ( ٠,٠٢ ) والعوامل الاقتصادية بلغت قيمة ت ( ٢,١٢٨ ) عند مستوى دلالة ( ٠,٠٣ ) وبلغت باقي العوامل قيمة ت فيها ( ١٢,٥٨٩ ، ٦,٧٢٠ ، - ١٣,٩٦٣ ، ١٧,٠٥١ ) عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ .

وبذلك يكون الفرض الرابع قد تحقق كلياً .

**النتائج في ضوء الفرض الخامس:** والذي ينص على : " يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية ومتغيرات ( سن الزوج ، الزوجة - مدة الزوج - المستوى التعليمي للزوج ، الزوجة - المهنة للزوج ، الزوجة - متوسط الدخل للزوج ، الزوجة ) والجدول من ( ١٤ ) توضح ذلك .

جدول ( ١٤ ) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لسن الزوج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.١٠٠	٢.١٢٥	٥٠٠.٧٦٥	٣	١٥٠٢.٢٩٥	بين المجموعات
		٢٣٥.٦٣٠	١٤٦	٣٤٤٠١.٩٧٨	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤.٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول ( ١٤ ) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين أدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لسن الزوج حيث بلغت قيمة ف ٢.١٢٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول ( ١٥ ) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لسن الزوجة

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.١٠٨	١.٩٣٤	٤٥٤.٦٩٢	٤	١٨١٨.٧٦٨	بين المجموعات
		٢٣٥.٠٧٢	١٤٥	٣٤٠٨٥.٥٠٦	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤.٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول ( ١٥ ) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لسن الزوجة حيث بلغت قيمة ف ١.٩٣٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً

جدول (١٦) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمدة الزواج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٥٥٦	٠.٧٥٥	١٨٣.٠٩٩	٤	٧٣٢.٢٩٦	بين المجموعات
		٢٤٢.٥٦٥	١٤٥	٣٥١٧.٨٧٧	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤.٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول (١٦) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لمدة الزوج حيث بلغت قيمة ف ٠.٧٥٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (١٧) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمستوى تعليم الزوج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٠٤	٢.٠٩٠	٤٧٥.٧٩٥	٨	٣٨٠٦.٣٦٠	بين المجموعات
		٢٢٧.٦٤٥	١٤١	٣٢٠٩٧.٩١٣	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤.٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول (١٧) وجود تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لمستوى التعليم الزوج لصالح المستوى التعليمي المتوسط ( الثانوي ) حيث بلغت قيمة ف

٢٠٩٠ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠٠٤ أي أن الأزواج ذوي التعليم المتوسط أكثر إدراكاً للمستويات الأسرية، وهذا يتفق مع دراسة كل من ( Ishii, 1992 ) و ( وفاء شلبي ، ١٩٩٩ ) و ( ماجدة إمام ، ٢٠٠٣ ) التي أوضحت إنه كلما ارتفع مستوى تعليم الزوج أدى ذلك إلى مشاركته في أداء الأعمال المنزلية والمسئوليات الأسرية عامة .

جدول ( ١٨ ) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمستوى تعليم الزوجة

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠,٠٨٣	١,٨٤٥	٤٢٧,٦٣٤	٧	٢٩٩٣,٤٤٠	بين المجموعات
		٢٣١,٧٦٦	١٤٢	٣٢٩١٠,٨٣٣	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤,٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول ( ١٨ ) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين أدراك الزوجين (عينه الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف ١,٨٤٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول ( ١٩ ) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمهنة الزوج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠,٠٠٤	٤,٠٥٦	٩٠٥,٠٥٩	٤	٣٦٢٠,٢٣٥	بين المجموعات
		٢٢٢,٦٤٩	١٤٥	٣٢٢٨٤,٠٣٨	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤,٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول ( ١٩ ) يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينه الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لمهنة الزوج حيث بلغت قيمة ف ٤,٠٥٦ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠٠٤ لصالح العاملين في القطاع الحكومي أي أن الأزواج العاملين في القطاع الحكومي أكثر إدراكاً للمسئوليات الأسرية .

وهذا يتفق مع دراسة ( سناء الخولي ، ١٩٩٦ ) التي أوضحت أن الأزواج أصحاب المهن المتوسطة أكثر مشاركة في المسئوليات الأسرية .

جدول ( ٢٠ ) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمهنة الزوجة

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠,٩٠٩	٠,٢٥١	٦١,٧٦٥	٤	٢٤٧,٠٥٨	بين المجموعات
		٢٤٥,٩١٢	١٤٥	٣٥٦٥٧,٢١٥	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤,٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول ( ٢٠ ) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لمهنة الزوجة حيث بلغت قيمة ف  $0.251$  وهي قيمة غير دالة إحصائياً  
جدول ( ٢١ ) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للزوج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٠٢	٢.٥٩	٥٠٥.٩٠٣	٩	٤٥٥٣.١٢٤	بين المجموعات
		٢٢٣.٩٣٧	١٤٠	٣١٣٥١.١٤٩	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٠٤.٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢١) يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للزوج لصالح فئة الدخل المتوسط من ٨٠٠٠ ريال إلى أقل من ٩٠٠٠ ريال حيث بلغت قيمة ف  $2.259$  هي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة  $0.02$  وهذا يتفق مع دراسة ( وفاء شليبي ، ١٩٩٩ ) كلما ارتفع متوسط دخل الزوج كلما زادت مشاركة الزوج في القيام بمسئوليياته .

جدول (٢٢) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للزوجة

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٣٤٥	١.١٣١	٢٧٠.٣١٦	٩	٢٤٣٢.٨٤٦	بين المجموعات
		٢٣٩.٠٨٢	١٤٠	٣٣٢٧١.٤٢٨	داخل المجموعات
			١٤٩	٣٥٩٤٠.٢٧٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢٢) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوج) للمسئوليات الأسرية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للزوجة حيث بلغت قيمة ف  $1.131$  وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

إدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية ( استجابة الزوجة )

جدول (٢٣) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لسن الزوج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.١٣٥	١.٧٨٥	١٤٤.٦٣٧	٤	٥٧٨.٥٤٧	بين المجموعات
		٨١.٠١٣	١٤٥	١١٧٤٦.٩٤٦	داخل المجموعات
			١٤٩	١٢٣٢٥.٤٩٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢٣) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوجات) للمسئوليات الأسرية و سن الزوج حيث بلغت قيمة ف  $1.785$  وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (٢٤) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لسن الزوجة

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٩٧٣	٠.١٢٥	١٠.٥٨٨	٤	٤٢.٣٥٣	بين المجموعات
		٨٤.٧١١	١٤٥	١٢٢٨٣.١٤٠	داخل المجموعات
			١٤٩	١٢٣٢٥.٤٩٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢٤) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوجات) للمسئوليات الأسرية و سن الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٠.١٢٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (٢٥) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمدة الزواج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٢١٦	١.٥٠٤	١٢٣.١٤٥	٣	٣٦٩.٤٣٥	بين المجموعات
		٨١.٨٩١	١٤٦	١١٩٥٦.٠٥٩	داخل المجموعات
			١٤٩	١٢٣٢٥.٤٩٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢٥) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوجات) للمسئوليات الأسرية ومدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ١.٥٠٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (٢٦) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمستوى تعليم الزوج

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٢٦٧	١.٢٦٤	١٠٣.١٢٥	٨	٨٢٥.٠٠٤	بين المجموعات
		٨١.٥٦٤	١٤١	١١٥٠٠.٤٩٠	داخل المجموعات
			١٤٩	١٢٣٢٥.٤٩٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢٦) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوجات) للمسئوليات الأسرية ومستوى تعليم الزوج حيث بلغت قيمة ف ١.٢٦٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (٢٧) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمستوى تعليم الزوجة

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٠٠٢	٣.٤٧٧	٢٥٧.٦٣٥	٧	١٨٠٣.٤٤٨	بين المجموعات
		٧٤.٠٩٩	١٤٢	١٠٥٢٢.٠٤٥	داخل المجموعات
			١٤٩	١٢٣٢٥.٤٩٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٢٧) يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينة الزوجة) للمسئوليات الأسرية والمستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى التعليمي المرتفع ماجستير ودكتوراه

عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية

حيث بلغت قيمة ف ٣.٤٧٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٢ أي أنه كلما زاد المستوى التعليمي للزوجة كلما زاد إدراك الزوجة للمسئوليات الأسرية وهذا يتفق مع دراسة كل من ( حمادة ، أبو طالب ، ١٩٩٧ ) و ( عبدالكريم ، ١٩٩٦ ) و ( وفاء شلبي ، ١٩٩٩ ) التي أظهرت أن المستوى التعليمي المرتفع للزوجة يرفع من إدراك الزوج للمسئوليات الأسرية .

جدول (٢٨) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمهنة الزوج

	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٨٦٥.٥٧٦	٤	٢١٦.٣٩٤	٢.٧٣٨	٠.٠٣
داخل المجموعات	١١٤٥٩.٩١٧	١٤٥	٧٩.٠٣٤		
الإجمالي	١٢٣٢٥.٤٩٣	١٤٩			

يتبين من جدول (٢٨) يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينه الزوجة) للمسئوليات الأسرية ومهنة الزوج لصالح الموظفين في القطاع الخاص حيث بلغت قيمة ف ٢.٧٣٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٣ أي أن الأزواج العاملين في القطاع الخاص أكثر إدراك للمسئوليات الأسرية .

جدول (٢٩) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمهنة الزوجة

	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	١٤١٢.٠٠٢	٢	٧٠٦.٠٠١	٩.٥١٠	٠.٠٠١
داخل المجموعات	١٠٩١٣.٤٩١	١٤٧	٧٤.٢٤١		
الإجمالي	١٢٣٢٥.٤٩٣	١٤٩			

يتبين من جدول (٢٩) يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عينه الزوجة) للمسئوليات الأسرية ومهنة الزوجة لصالح الموظفات في القطاع الحكومي حيث بلغت قيمة ف ٩.٥١٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ أي أن الزوجات العاملات في القطاع الحكومي أكثر إدراكاً للمسئوليات الأسرية ، وتؤكد هذه النتيجة نتائج دراسة كل من ( venter , 1991 ) و ( starrels , 1994 ) و ( الخولي ، ١٩٩٦ ) وهو أن عمل الزوجة يزيد من فعالية مشاركة الزوج في المسئوليات الأسرية .

جدول (٣٠) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للزوج

	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	١٠٧٩.٨٣٠	٩	١١٩.٩٨١	١.٤٩٤	٠.١٥٦
داخل المجموعات	١١٢٤٥.٦٦٣	١٤٠	٨٠.٣٢٦		
الإجمالي	١٢٣٢٥.٤٩٣	١٤٩			

يتبين من جدول (٣٠) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عيننة الزوجة) للمسئوليات الأسرية ومتوسط الدخل الشهري للزوج حيث بلغت قيمة ف ١.٤٩٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (٣١) تحليل التباين لإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للزوجة

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠,٠٨٥	١,٧٨٢	١٤١,٤٩٧	٨	١١٣١,٩٨٠	بين المجموعات
		٧٩,٣٨٧	١٤١	١١١٩٣,٥١٤	داخل المجموعات
			١٤٩	١٢٣٢٥,٤٩٣	الإجمالي

يتبين من جدول (٣١) لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجين (عيننة الزوجة) للمسئوليات الأسرية ومتوسط الدخل الشهري للزوجة حيث بلغت قيمة ف ١,٧٨٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

وبذلك يكون الفرض الخامس قد تحقق جزئياً

## المراجع

### أولاً : المراجع العربية :

١. القرآن الكريم .
٢. ذوقان عبيدات ، عبد الرحمن عدس ، عبدالحق كايد (٢٠٠٣): "البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه " دار الساحة للنشر والتوزيع ،جدة.
٣. رجاء وحيد دويدري (٢٠٠٠) : " البحث العلمي أساسياته النظرية و ممارسته العلمية "، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، لبنان .
٤. سعيد حسني العزة (٢٠٠٠م) " الإرشاد الأسري نظرياته وأساليبه العلاجية " ، ط ١ ، دار الثقافة للنشر و التوزيع ،الأردن .
٥. سميحة كرم توفيق (١٩٩٦م) " مدخل إلى العلاقات الأسرية " ، جامعتا قطر و حلوان .
٦. سناء الخولي (١٩٩٦م) : " الزواج و العلاقات الأسرية " دار النهضة العربية ، بيروت.
٧. سناء محمد سليمان (٢٠٠٥م) : " التوافق الزوجي و استقرار الأسرة من منظور إسلامي نفسي اجتماعي " ، عالم الكتب ، القاهرة .
٨. عبد الباسط محمد حسن (١٩٩٠م): (أصول البحث الاجتماعي)، ط ١١.
٩. عمر محمد اللحيان (١٩٩٧م) : " علاقة التماسك الأسري و مفهوم الذات بالتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة " ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
١٠. فاتن مصطفى لطفي (١٩٩٧م) : " دراسة علاقة المتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية بدور الزوجة داخل أسرتها " ، المؤتمر المصري الثاني للإقتصاد المنزلي ، كلية الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
١١. فاطمة عبد العزيز عبد الكريم باكر (١٩٩٦م) : أهم مشكلات الأسرة القطرية المرتبطة بإدارة المنزل ، مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي ، كلية الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، المجلد السادس ، العدد (٢٣)، ابريل / يوليو.
١٢. فرج عبد القادر طه (١٩٩٣م) : " موسوعة علم النفس و التحليل النفسي " دار سعاد الصباح ، الكويت .
١٣. فرح صفوت (١٩٨٩م) : (القياس النفسي) ، ط ٢، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة.
١٤. ماجدة إمام إمام (٢٠٠٣م) " مشاركة الأزواج في المسئوليات الأسرية و علاقتها بالتوافق الزوجي " مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلد (١٣) العدد (٢) .
١٥. محمد ناصر الجوابي (٢٠٠٠م) : " المجتمع و الأسرة في الإسلام " ، ط ٣ ، دار عالم الكتب للنشر و التوزيع ، الرياض .
١٦. مها أبو طالب ، سعد أبو سيف حمادة (١٩٩٧م) : " دراسة مدى المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية بين أسر المزارع البدوي بقرى برج العرب " بمنطقة الساحل الشمالي الغربي ، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية ، مجلد ٣٨ ، عدد ٣ .



١٧. نادية حسن أبو سكينه ( ١٩٩٢م ) " عوامل عدم الاستقرار الأسري وأثرها على السلوك الاجتماعي و الاقتصادي لأطفال المرحلة الابتدائية " ، ( دراسة مقارنة ) ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
١٨. نجلاء أحمد مسعد ( ٢٠٠٠م ) : " الاستقرار الأسري و علاقته بمستوى طموح الأبناء في المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة الزقازيق .
١٩. ناهد شريف مسعود ( ١٩٩٩م ) بعنوان " مشكلات التفاعل الزوجي وعلاقتها باضطراب العلاقات الزوجية " رسالة ماجستير ، كلية التربية " جامعة دمشق .
٢٠. هادي مختار رضا ( ١٩٩٨م ) : " عدم الاستقرار الأسري دراسة مقارنة بين الزوجات المتفرغات ( ربات البيوت ) و العاملات في المجتمع الكويتي " ، حوليات كلية الآداب العدد التاسع عشر ، جامعة الكويت .
٢١. وفاء خير مسعود ( ٢٠٠٠م ) : " علاقة التوافق الزوجي بالتنميط الجنسي لطفل ما قبل المدرسة من ٤-٦ سنوات " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
٢٢. وفاء فؤاد شلبي ( ١٩٩٩م ) : " إدراك الزوج لدوره في المسئوليات الأسرية و علاقته بدافعية الزوجة للإنجاز " ، مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي ، العدد الخامس عشر ، جامعة حلوان .
23. Gallighan, R. and Bahr, H. ( 1978 ) : Economic Wellbeing and Marital stability: implications for in come Maintenance programs Journal of Marriage and the Family .
24. Ishii k , Coltrane s . ( 1992 ) : peedicting the sharing of House hold labor : Are parenting and house work Distinct . Journal Article , claiforia Riverside , U.S.A. VO1 35 ( 4 ) .
25. Venter, M. Tibbals ( 1991 ) : An Ethnographic study of Eight Dual
26. Rice, R( 1997 ) : The Secrets of Happy Couples, Red Book, London.
27. St.arrels . E.Marjorie ( 1994 ) : Hubands' Involvement in female Gender - typed household Chores . U. Michigan, School of social work, Ann Arbour , U.S.A. Vo1.