
الفن الشعبي كموروث ثقافي في البيئة العربية وتأثيره على الفن التشكيلي في الصباغة اليدوية

إعداد

د/ مني محمد إبراهيم محمد

الأستاذ المساعد بكلية الاقتصاد المنزلي

قسم الفنون الإسلامية تخصص طباعة

جامعة الملك عبد العزيز - جدة - المملكة العربية السعودية

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة

عدد (٢٥) – أبريل ٢٠١٢

الفن الشعبي كموروث ثقافي في البيئة العربية وتأثيره على الفن التشكيلي في الصياغة اليدوية

إعداد

* د/ منى محمد إبراهيم محمد

الملخص :

الفن الشعبي هو الفن النقي المرتبط بفكر ووجود شعب ما ويعبر عن هويته الثقافية المتراكمة رصيدها عبر ثقافات طويلة ممتدة في المكان وعبر الزمان، والفن الشعبي ينبع للشعب ولا ينبع للفرد ، ويتضمن الإرث والموروث والتراكم ، ويرتبط الموروث بثقافة الكلمة والتراكم التي توارثها الأجيال جيلاً بعد جيل.

وقد وصف بأنه يعطي الحياة والبيئة العربية طابعاً متميزاً جمالياً وحضارياً ، ويقوم بتأكيد الرابطة الأصلية للإنسان العربي ، والفنون الشعبية فنون تلقائية يمارسها الناس جميعاً ، لا فرق أن تكون على مسطح أبيض أو آنية أو قماش ، فلم يكن في ذهن العربي فرق بين فن إبداعي وفن تطبيقي ولم يكن لديه فرق بين الفن والصناعة ولكن جميع الصناعات عنده فن .

وتعتبر الصياغة طريقة من الطرق التي يمكن من خلالها التعبير عن مشاعر واحساسات كل فرد من أفراد المجتمع برموز واشكال متعارف عليها توارثها ثقافياً جيل بعد جيل ، ويعتبر فن الباتيك من الفنون المشهورة التي يستخدمها كثير من الشعوب العربية للتعبير عن ثقافاتهم الموروثة من خلال الفنون الشعبية التي تعبر عن كل بيئات مجتمع ، وطريقة التنقيط تعد من الطرق الهامة في إسلوب صياغة الباتيك التي من الممكن أن توضح الفكرة.

* الأستاذ المساعد بكلية الاقتصاد المنزلي قسم الفنون الإسلامية تخصص طباعة جامعة الملك عبد العزيز - جدة - المملكة العربية السعودية

Folk art as a cultural inheritance in the Arab domain And its effect on plastic art in hand-dyeing

Summary

Folk art is the pure art related to the conscious and emotions of a certain nation, it reflects its cultural accumulative identity throughout cultures across time and space. Folk art references nations and not individuals. It consists of Heritage and tradition. Tradition per se is related to the culture of the word, and the heritage that is carried out across generations.

It has been described that it provides both life, and the Arabic domain with a distinguished aesthetic style. It heightens the connection of the Arabic individual to his origins. Folk art is an intuitive type of art that is widely practiced; it may be applied on a white canvas, on a piece of fabric, or on the surface of a pot. The understanding of the Arabic mind did not distinguish between creative and applied art, to him there wasn't a significant difference between art and crafts; crafts meant Art to him.

Dyeing is a medium wherein individual's emotions and senses can be reflected through, it is where symbols or common shapes are culturally inherited through generations. Batik is a highly esteemed type of art that has been widely practiced amongst Arabic nations, and through their Folk art inheritance, it portrays concepts such as environment and society.

Dotting with Batik is one of the most prominent dyeing methods that explore the potential of meaning and ideas.

الفن الشعبي كموروث ثقافي في البيئة العربية وتأثيره على الفن التشكيلي في الصياغة اليدوية

إعداد

* د/ منى محمد إبراهيم محمد

خلفية البحث:

الفن الشعبي هو الفن النقي المرتبط بفكر ووجودان شعب ما ويعبر عن هويته الثقافية المتراكمة عبر ثقافات طويلة ممتدة في المكان وعبر الزمان ، والفن الشعبي ينسب للشعب ولا ينسب لفرد بعينه ويتضمن الإرث والموروث والترااث "ويرتبط الموروث بثقافة الكلمة والترااث التي توارثها الأجيال جيل بعد جيل "(١- ٢١).

وقد وصف الفن الشعبي بأنه يعطي الحياة العربية طابعاً تميزاً جمالياً وحضارياً "ويقوم بتأكيد الرابطة الأصلية للإنسان العربي في وحدة التعبير عن وحدة الفكر والوجودان" (٢- ١٨٦)، والفنون الشعبية فنون تلقائية يمارسها الناس جمياً ، لا فرق أن تكون على مسطح أبيض أو آنية أو قماش "فلم يكن في ذهن العربي فرق بين فن إبداعي وفن تطبيقي ولم يكن لديه فرق بين الفن والصنعة" (٣- ٤٣) ، ولكن جميع الصناعات عنده فن ، وهكذا كان التنوع الفني شعرياً ولم يكن علمياً ، فالمجتمع يتذوق الأشياء التي يقدر علي ممارستها.

وتعد الصياغة طريقة من الطرق الفنية التشكيلية التي يمكن من خلالها التعبير عن ما يداخلي كل فرد من أفراد المجتمع عن مشاعره وعاداته وتقاليده ،، برموز وأشكال مجردة متعارف عليها توارثها ثقافياً جيل بعد جيل ، ويعتبر فن الباتيك من الفنون المشهورة في الوطن العربي في مجال الصياغة التي استخدمتها كثير من الشعوب العربية في التعبير عن ثقافاتهم الموروثة من خلال فنهم الشعبي الذي يعبر عنهم وطريقة التقنيط تعد من الطرق الهامة التي قليلاً ما تستخدم في الوطن العربي وخارج الوطن العربي.

مشكلة البحث:

الفن الشعبي هو الفن المرتبط بفكر ووجودان شعب ويعبر عن هويته الثقافية ، وهي عبارة عن فنون تلقائية يمارسها ويعبر عن ما يداخليه من مشاعر وعادات وتقاليد من خلال رموز وأشكال مجردة متعارف عليها توارثها ثقافياً ، وتعتبر الصياغة طريقة من الطرق الفنية التشكيلية التي يمكن من خلالها التعبير بشكل واضح وصريح عن هذه الرموز والأشكال المجردة التي تمثل العادات والتقاليد ،

* الأستاذ المساعد بكلية الاقتصاد المنزلي قسم الفنون الإسلامية تخصص طباعة جامعة الملك عبد العزيز - جدة -
المملكة العربية السعودية

الفن الشعبي كموروث ثقافي في البيئة العربية وتأثيره على الفن التشكيلي في الصياغة اليدوية

كما تعد طريقة صياغة الباتيك بطريقة التنقيط من الطرق الهامة التي قليلاً ما تستخدم داخل وخارج الوطن بسبب دقتها المتناهية وقد استخدمتها الباحثة لمحاولة توضيح وتأكيد فكرة البحث.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- تناول الفن الشعبي كموروث ثقافي وكقيمة فنية في مجال الصياغة اليدوية.
- يمكن تطوير الإمكانيات التشكيلية لأسلوب صياغة الباتيك للتأكد على الرموز والأشكال المجردة داخل الفن الشعبي من خلال طريقة التنقيط.

حدود البحث:

- تعتمد تطبيقات البحث على الممارسة الذاتية للباحثة.
- استخدام الصبغات الخاصة بالأقمشة القطنية.
- استخدام إسلوب الباتيك.
- استخدام القماش القطن الأبيض.
- استخدام شمع البرافين ، الإسكندراني ، القلافونية.

أهمية البحث:

- إثراء مجال الصياغة اليدوية بإستخدام إسلوب الباتيك بالطريقة التنقيطية في مخرجات مبتكرة.
- إعادة إلقاء الضوء على الفنون الشعبية العربية وغير العربية والإستفادة منها في الفنون التشكيلية بطرق جديدة في مجال الصياغة.

فروض البحث:

تفترض الباحثة أن:

- تناول الفن الشعبي في لوحات مصبوغة يدوياً من خلال إسلوب الباتيك بالطريقة التنقيطية إضافة تشيير القيم الفنية بمجال التخصص.
- يمكن تطوير إسلوب الباتيك بطريقة التنقيط في بناء أعمال فنية تتسم وتحقق قيم فنية عالية.

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي والتجريبي من خلال الإجراءات التالية:

أولاً الإطار النظري:

- المقومات الجمالية للفن الشعبي.
- الأبعاد الفلسفية للفن الشعبي.
- مصادر التعبير وفن الباتييك.
- دو النقطة في بناء العمل الفني. في الباتييك

ثانياً الإطار العملي:

- عمل تجارب لأكثر من طريقة لباتييك لإختيار إحداها.
- عمل تجارب للتنقيط بطرق مختلفة.
- عمل تجارب لأنواع أقمشة مختلفة.

أولاً الإطار النظري:

خصائص الفن الشعبي (١٢-١١-١)

يتميز الفن الشعبي بخصائص تميزه عن الفنون الأخرى وتمثل هذه الخصائص في التالي:

- فن منسوب لثقافة شعب وليس لثقافة فرد.
- المزاج من رموز الحياة والأساطير والحكايات.
- البعد عن الهمينة التكوينية على الرموز والأشكال.
- التسطيح بعيد عن القوانين والتجسيم.
- بساطة اللغة التعبيرية والرمادية وثباتها بين الأجيال.
- ترجمة مباشرة للدلائل الرمزية.
- دلالة اللون المباشر.
- الإهتمام بالألوان الساخنة والتحديات السوداء.
- سهولة الإدراك الرمزي ووضوحه.
- مرأة حقيقة للمجتمع وفلسفته في الحياة.

أهمية دراسة الفن الشعبي

- إدراك البعد الأيديولوجي والميثودولوجي للإنسان.
- فهم العلاقة بين الإنسان والمكان.
- رصد العوامل المؤثرة في تغير مسارات الشعوب.

المقومات الجمالية للفن الشعبي (١٤-١)

- الإنطباعية الذاتية.
- الإنطباعية والبقاء.
- الألوان المباشرة.
- الرمزية الخطية.
- البعد عن قوانين الأداء والمنظور.
- استقلالية الرمز الشكلي.
- وحدة الرمز الكلية.
- التحديد الخطوي.
- فهم التاريخ الإنساني.
- إدراك المكون الحقيقى لثقافة الشعب.

الألوان المستخدمة في الفن الشعبي (١٦-١)

يستخدم في الفن الشعبي الألوان المباشرة والتي تشير إلى الهدف من استخدامها ، وتمثل هذه الألوان في التالي:

اللون	الدلالة في المفهوم والثقافة الشعبية
الأبيض	رمز للحج والصفاء والطهر والفرح والنقاء والغففة.
الأحمر	رمز للدفء والسعادة والحياة والشروع والحرارة والتلاقي.
الأخضر	رمز للأمل واستمرار الحياة والنمو والخير الوفير.
الأزرق	رمز لإتقان الحسد والنهر والفضاء والسماء والرحا و السمو.
اصفر	رمز للنضج والأرض والصحراء والسكنون.
الأسود	رمز للموت والحدود والنهيات والسكون.
البني	رمز للصمود والبقاء والتحدي والأرض وال نهاية.
الوردي	رمز للأمل والبهجة والسعادة والمرح والوجود والتفائل.
الأخضر الزرعي	الميلاد والوجود والإستمرار والنمو والعطاء.
الأزرق القاتم	رمز للحزن والفقد والإنهيار والأسى والقهر.
البرتقالي	رمز للنضج والغروب والشروع.
الإسود القاتم	رمز للأبدية والإستقرار وال نهاية والظلام.

الأبعاد الفلسفية للفن الشعبي

الفن الشعبي هو روح الثقافة الأصلية النقيّة لشعب ما ، وهو التفكير الفلسفـي الصامت لميثودولوجيا وأيديولوجيا الشعوب.

وتكمـن الأبعـاد الفلـسفـية فيـ أنـ هـذاـ الفـنـ يـعدـ كـالـأـتـيـ (١٧ـ -ـ ١ـ)

- وسـيطـ لـلـتـنـفـيـسـ عـنـ الرـغـبـاتـ الـكـبـوـتـةـ لـلـإـنـسـانـ الـبـسيـطـ
- إـسـقـاطـ رـمـيـ لـأـمـالـ وـأـحـلـامـ الـإـنـسـانـ وـتـطـلـعـاتـهـ
- إـسـتـحـالـ عـقـانـدـيـ لـإـرـتـبـاطـاتـ طـقـوـسـيـةـ ذـاتـ أـبعـادـ دـينـيـةـ
- لـغـةـ لـهـوارـ الـأـعـماـقـ صـوبـ الـأـعـماـقـ

دور النقطة في بناء العمل الفني

تـعـدـ النـقـطـةـ الشـكـلـ الـأـسـاسـيـ لـلـعـمـلـ الفـنـيـ حـيـثـ أـنـهـاـ تـوـضـعـ الـفـكـرـةـ بـطـرـيـقـةـ دـقـيقـةـ وـوـاضـحةـ منـ حـيـثـ إـسـتـخـدـامـ الـأـحـجـامـ وـالـشـكـالـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ تـشـكـيلـ الـعـنـاـصـرـ وـحـصـرـ الـمـسـاحـاتـ دـاخـلـ الـعـمـلـ الفـنـيـ وـالـتـحـكـمـ فـيـ كـثـافـةـ النـقـطـةـ وـتـبـاعـدـهاـ دـاخـلـ الـمـسـاحـاتـ مـاـ يـعـطـيـ إـلـهـاسـ بالـظـلـ وـالـنـورـ فـقـدـ سـاعـدـتـ النـقـطـةـ فـيـ :

- بـنـاءـ الـشـكـلـ .
- تـوزـيعـ الـغـامـقـ وـالـفـاتـحـ .
- حـرـكـيـةـ الـأـشـكـالـ .
- دـيـنـامـيـكـيـةـ النـقـطـةـ فـيـ الـإـنـجـاهـ وـالـأـبعـادـ

مصادر التعبير وفن الباتيك

استمدت الباحثة مصادر التعبير للجزء التطبيقي للبحث من (البيئة العربية - الشخصيات المتميزة - أنواع الحرف المختلفة - بعض العناصر في البيئة العربية) مثل: بائع الفول - القهوجي - صانع الأحذية - صياد السمك - لمبة جاز - المرأة العربية في صور مختلفة. وتعد صباغة الباتيك إحدى الطرق الفنية للحصول على الزخارف والتصاميم الملونة على الأقمشة القطنية أو الحرير أو غيرها (حسب الرغبة)، وتعتمد هذه الطريقة على تخطيطية الأماكن الغير مراد صباغتها بالشمع (البرافين - الإسكندراني) ثم غمر القماش في لون الصبغة المراد وضعه ويفضل لون فاتح ، ثم يجف القماش ويوضع شمع ساخن في الأماكن المراد عدم صباغتها مرة أخرى وهكذا إلى أن ينتهي التصميم وتنتهي عملية الصباغة ثم يوضع القماش في ماء مغلي لإزالة الشمع وتترك لتجف وتكتوي لثبت اللون .

ويشير روينسون ستیوارت Robinson Stuart (٤٧ - ٥)

إنه في بادئ الأمر استعملت أكياس من ألياف النخيل لضغط الشمع على القماش ، وفي الهند استعملت وسادة في حجم كرة التنس مصنوعة من قطع وخيوط نبات القنب مثبتة حول يد مصنوعة من البابامبو ، مع ريشة أو سن من الحديد ، ثم يغمر في الشمع المنصهر فتختص الوسادة الشمع المناسب عن طريق الضغط على الوسادة.

وقد ذكر جاك لينور لارسين Jack Leonor Larsen (٦ - ٧)

قد يربط إثنان أو أكثر من هذه الأقلام معاً للحصول على خطوط متوازية يطلق عليها اسم كalam أو كورتشيني Kurchini وتعني عصا الإسقاط ، وهناك طريقة أخرى عرفت في شرق جاوا وتمثل في إنسياپ الشمع خلال عدد من الأنابيب الرفيعة المثبتة بقارب تسمح لسائل المثانة بال النفاذ وتطبع به على الأجزاء غير المرغوب صباغتها من التصميم.

وتسمى طريقة الباتيك المرسوم يدوياً على المنسوجات بطريقة "توليس Tulles ، كما تسمى الحاوية التي تحمل الشمع المنصهر باللغة الجاوية واجان Wajjan ، والتي كانت تصنع عادة من الحديد أو الفخار لتوضع على موقد يعمل بالفحم ، حيث يظل الشمع ذائب اثناء تطبيقه على القماش" (٧ - ١)

كما حظى فن صباغة الباتيك بالمناعة الشمعية بقدر كبير من التفوق بالجزر الإندونيسية وخاصة جزيرة جاوا منذ القرن الأول "تقنية الباتيك أدخلت إلى جاوا في القرن الثالث والرابع الميلادي على يد الهند والإيرانيين" (٨ - ٢٥).

دور النقطة في بناء العمل الفني :

يعتمد العمل الفني في هذا البحث على النقطة حيث أنها تقوم على:

- بناء الشكل
- توزيع الغامق والفاتح
- حرکية الأشكال
- دينامكية النقطة في الإتجاه والأبعاد

القيم الحركية للنظم البنائية للنقطة:

تنشأ القيم الحركية نتيجة لانطلاق عنصر النقطة من مركز بقوة ، فتأخذ مساراً في اتجاه معين ، "وتكون أهمية حركة النقطة في التأثير على العلاقات داخل الفراغ وخلال المسطحات المتنوعة" (٤ - ٦٠) ، وهناك نوعين من الحركة:

- **حركة إستاتيكية:** وهى الحركة التي يتميز بها النظام البنائي للنقطة في الوضع الأفقي فقط وتتخد اتجاه اليمين أو اليسار.
- **حركة ديناميكية:** وهى الحركة التي يتميز بها النظام البنائي للنقطة في الوضع الرأسى من أسفل إلى أعلى والعكس أو في الوضع المائل من الداخل إلى الخارج والعكس

القيم الإيقاعية للنظم البنائية للنقطة:

الإيقاع هو قيمة تشكيلية تعبر عن " تواصل حركي ناتج عن نظم توزيع مفردات تشكيلية كالنقطة والخط واللون ، ويتصف بالاستمرارية بهدف تحقيق الوحدة والاتزان في التصميم" (٤ - ٦١) ، أي يعتبر الإيقاع مجال لتحقيق الحركة داخل العمل الفني ، ويعتمد الفنان في تناوله عنصر النقطة على متغيرات القيم الإيقاعية للنظم والخصائص التشكيلية ، وهذه المتغيرات الإيقاعية تشتمل على: (٤ - ٦٢)

- **الإيقاع المنتظم:** هو الناتج عن تكرار النظم البنائية للنقطة المتشابهة تماماً في خواصها سواء في هيئة النقطة أو مساحتها أو اتجاهها ، مع ثبات هذا التكرار على فترات متساوية
- **الإيقاع المنتظم التغير:** هو الناتج عن تكرار النظم البنائية المتشابهة في خواصها ، مع تغير أحد هذه الخواص وثبات تغيره أثناء التكرار وعلى فترات متساوية.
- **الإيقاع غير منتظم التغير:** وهو يعتمد على تكرار النظم مع التغير المتبدال للخواص ، والتشابه في الفترات.
- **الإيقاع الحر:** وهو يعتمد على تكرار النظم ، لكن مع الاختلاف التام في الخواص والفترات.
- **الإيقاع المتزايد:** وهو الناتج من التزايد المتدرج في تغير الخواص لنظم النقطة مع ثبات الفترات أو العكس ، أو ينتج من تزايد كلاً من تغير الفترات والخواص تدريجياً.
- **الإيقاع المتناقض:** هو الناتج من التناقض المتدرج في خواص النظم ، مع ثبات الفترات بينها أو العكس ، أو ينتج من تناقض كلاً من تغير الخواص والفترات تدريجياً.
إذاً فالإيقاع هو القانون الذي ينظم حركة النقطة وإستمراريتها ، كما يجمع بين السكون والحركة ، التغير والثبات ، مما يحد من الرتابة ويسكب العمل تنوعاً وثراءً وحالة من الديناميكية.

وقد استخدمت محاور التقنية كالتالي:

- استخدام النقطة ذات الحجم الصغير السالبة والموجبة
- استخدام النقطة ذات الحجم المتوسط السالبة والموجبة
- استخدام النقطة ذات الحجم الكبير السالبة والموجبة
- تكثيف النقطة في أماكن (توزيع الفاتح والغامق).
- تباعد النقطة في أماكن.
- تعرير النقطة (إيماز حركة الشكل الساكن).

وفيما يلي عرض للتقنيات السابقة:



شكل رقم(١)

- استخدام النقطة ذات الحجم الصغير السالبة



شكل رقم(٢)

- استخدام النقطة ذات الحجم الصغير الموجبة



شكل رقم(٣)

- استخدام النقطة ذات الحجم المتوسط السالبة



شكل رقم(٤)

- استخدام النقطة ذات الحجم المتوسط الموجبة



شكل رقم(٥)

- استخدام النقطة ذات الحجم الكبير الموجبة



شكل رقم(٦)

- استخدام النقطة ذات الحجم الكبير السالبة



شكل رقم(٧)

- شكل النقطة في إتجاهات حلزونية دائرية



شكل رقم(٨)

- شكل النقطة في إتجاهات موجة



شكل رقم(٩)

- شكل النقطة في إتجاهات إنسيبائية

- شكل النقطة في إتجاهات مستقيمة



شكل رقم (١٠)



شكل رقم (١١)

- شكل النقطة في اتجاهات قوسية



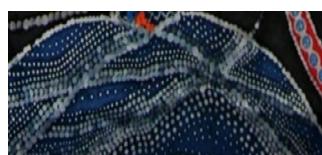
شكل رقم (١٢)

- استخدام النقطة على شكل زجاجي



شكل رقم (١٣)

- استخدام النقطة من خلال طبقات لونية



شكل رقم (١٤)

- تباعد النقطة



شكل رقم (١٥)

- تكثيف النقطة

شكل النقطة داخل التكوين

- أحجام واتجاهات وأشكال للنقطة داخل التكوين



شكل رقم (١٦)



شكل رقم (١٧)

- أحجام واتجاهات وأشكال للنقطة داخل التكوين



• تماس النقطة واستخدامها في بناء العمل الفني شكل رقم(١٨)



• تماس النقطة واستخدامها في بناء العمل الفني شكل رقم(١٩)

•



• تماس النقطة واستخدامها في بناء العمل الفني شكل رقم(٢٠)



• تماس النقطة واستخدامها في بناء العمل الفني شكل رقم(٢١)

ومما سبق يتضح مدى إمكانيات التشكيل بأسلوب الباتيك بطريقة التقليط لما لها من متغيرات في الحجم والشكل مكونة صياغات تشكيلية تثري العمل الفني من خلال:

- توزيع الظل والنور بتباعد وتقارب النقطة.
- بناء الشكل من خلال تماس النقطة.
- ديناميكية النقطة في الإتجاه والأبعاد.
- حرکية الأشكال.

هدف التجريب:

إنتاج أعمال فنية قائمة على إستثمار التشكيل الناتج من إسلوب الباتيك من خلال تقنية التقليط.

حدود التجريب:

- عمل تجارب للنقطة الصغيرة السالبة.
- عمل تجارب للنقطة المتوسطة السالبة.
- عمل تجارب للنقطة الكبيرة السالبة.
- عمل تجارب للنقطة في إتجاهات حزاونية
- عمل تجارب للنقطة في إتجاهات إنسابية
- عمل تجارب للنقطة في إتجاهات قوسية
- عمل تجارب للطبقات اللونية.
- عمل تجارب لشكل النقطة داخل التكوين من خلال أحجامها واتجاهاتها وأشكالها المختلفة وكيفية استخدامها في بناء العمل الفني.

خطوات التجريب:

تجربة ذاتية من خلال عمل تصميمات تعتمد على صياغة الباتيك بطريقة التقنيط التي تتسم بإعطاء قيم فنية عالية في تنفيذ أعمال فنية مبتكرة.

وفيما يلي عرض للأعمال الفنية الخاصة بتطبيقات البحث من عمل الباحثة:



عمل فني رقم (٢)

اسم العمل (فتاة وشريط)

الطول والعرض: ٧٠×١٠٠ إتجاه العمل: طولي



عمل فني رقم (١)

اسم العمل (وجه)

الطول والعرض: ٧٠×١٠٠ إتجاه العمل: طولي



عمل فني رقم (٤)

اسم العمل (القهوجي)

الطول والعرض: ١٠٠×٧٠ إتجاه العمل: طولي



عمل فني رقم (٣)

اسم العمل (صانع الأذن)

الطول والعرض: ١٠٠×٧٠ إتجاه العمل: طولي



عمل فني رقم (٦)

اسم العمل (صيد السمك)

الطول والعرض: ١٢٥×٤٥ إتجاه العمل: طولي



عمل فني رقم (٥)

اسم العمل (لمبة جاز)

الطول والعرض: ١٢٥×٤٥ إتجاه العمل: طولي



عمل فني رقم (٧) إسم العمل (فتاة وحصان)

الطول والعرض: ١٠٠×٧٠ إتجاه العمل عرضي



عمل فني رقم (٨) إسم العمل (بائع الفول)

الطول والعرض: ١٠٠×٧٠ إتجاه العمل عرضي



عمل فني رقم (٩) إسم العمل (الأرجوحة)

الطول والعرض: ٧٠×١٠٠ إتجاه العمل عرضي



عمل فني رقم (١٠) إسم العمل (الثلاث بنات)

الطول والعرض: ٧٠×١٠٠ إتجاه العمل عرضي

النتائج والتوصيات

أولاً : النتائج:

- تحققت قيم فنية عالية من خلال الطريقة التقديمية للوحات المصبوغة بطريقة الباتيكي.
- تنوع العلاقات التشكيلية للنقطة من خلال أحجامها وأشكالها المختلفة وعلاقتها مع بعضها البعض في إسلوب الباتيكي بطريقة التقديط مما حقق إيقاعات متنوعة تخدم العمل الفن المصبوغ.
- دراسة الطريقة التقديمية للأسلوب الباتيكي تعد منطلقاً لممارس الفن لتنمية الخبرة الفنية من خلال الإمكانيات الفنية للصياغة اليدوية.
- تعميق الفهم لطريقة التقديط وأمكانياتها الواسعة وكيفية الإستفادة من تطبيقه في أكثر من إسلوب في مجال الطباعة والصياغة.

ثانياً: التوصيات:

- الإهتمام بصياغة الباتيكي بطرقه المتنوعة والافاده منها لتحقيق متغيرات ملمسية وخطية ومساحية تثري الصياغات التشكيلية الناتجة في الأعمال الفنية.
- أهمية الممارسة العملية والتجريب الدائم والمستمر لتقنيات إسلوب الباتيكي للكشف عن احتمالات للعلاقات الخطية والملمسية والمساحية المتعددة.
- حث طلاب الفن على البحث والتجريب والتطبيق وقوه الملاحظة للكشف عن القيم الفنية في المجالات المتعددة والمظاهر المحيطة للإنسان في كل مكان ومن ثم ينعكس ذلك على أوجه النشاط الفنى.
- إلقاء الضوء على الفنون الشعبية في جميع أرجاء الوطن العربي والإستفادة من رموزها ودلائلها بطرق حديثة من خلال أساليب وتقنيات الصياغة اليدوية .
- العمل على إستخدام تقنيات داخل الأساليب الصياغية الأساسية الموجودة حالياً.

المراجع:

١. يوسف خليفة غراب ، ونجوى حسين حجازي: ٢٠٠٣ - جماليات الزخارف الشعبية مقدمة في تربية الإحساس - مطبعة العمارية للأوفست ، الجيزة.
٢. صفت كمال : ١٩٧٦ - مناهج بحث الفولكلور العربي بين الأصالة والمعاصرة - مجلة عالم الفكر.
٣. أكرم قانصو : ٢٠٠٣ - التصوير الشعبي العربي ٢٠٠٣ دار الجنوب للنشر.
٤. صفاء صالح محمد أحمد: ٢٠٠٤ النظم البنائية للخلايا والتفرعيات النباتية لإثراء التصميمات المصبوغة بطريقة الباتيك - رسالة ماجستير - غير منشورة - كلية التربية النوعية - قسم التربية الفنية - جامعة الإسكندرية.
5. Robinson Stuart 1969: History printed Textiles Britain – Studio Vista – London –P 47
6. Jack Lenor Larsen 1967 The Dye 'S Art Lkat , Batik , Plangi " – Van No Strand Reinhold – New York – P77
7. <http://www.expat.or.id/Batik Traditional Fabric Of Indonesia>-P1
٨. سلوى شعبان أحمد : اتجاهات في تطبيق مناعة الشمع والعجائن - مؤتمر التربية الفنية وقضية الانتماء - المؤتمر العلمي الثاني - كتاب البحوث الجزء الأول - كلية التربية الفنية جامعة حلوان