



(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية)
مجلة دورية، علمية، محكمة
تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية
والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير
أ.د ممدوح محمد عبد المجيد
عميد كلية التربية
جامعة مدينة السادات

العدد السابع عشر يناير ٢٠٢١م



WWW.EDU.USC.EDU.EG



(التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - ودية - علمية - حكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

العدد السابع عشر - يناير ٢٠٢١م

السنة الخامسة

(التربية في القرن ٢١)

للدراستات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ ممدوح محمد عبد المجيد

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

العدد السابع عشر - يناير ٢٠٢١م

السنة الخامسة

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:
جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات
- المنطقة السابعة ص.ب. مكتب الاتصال
٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

Email:

Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

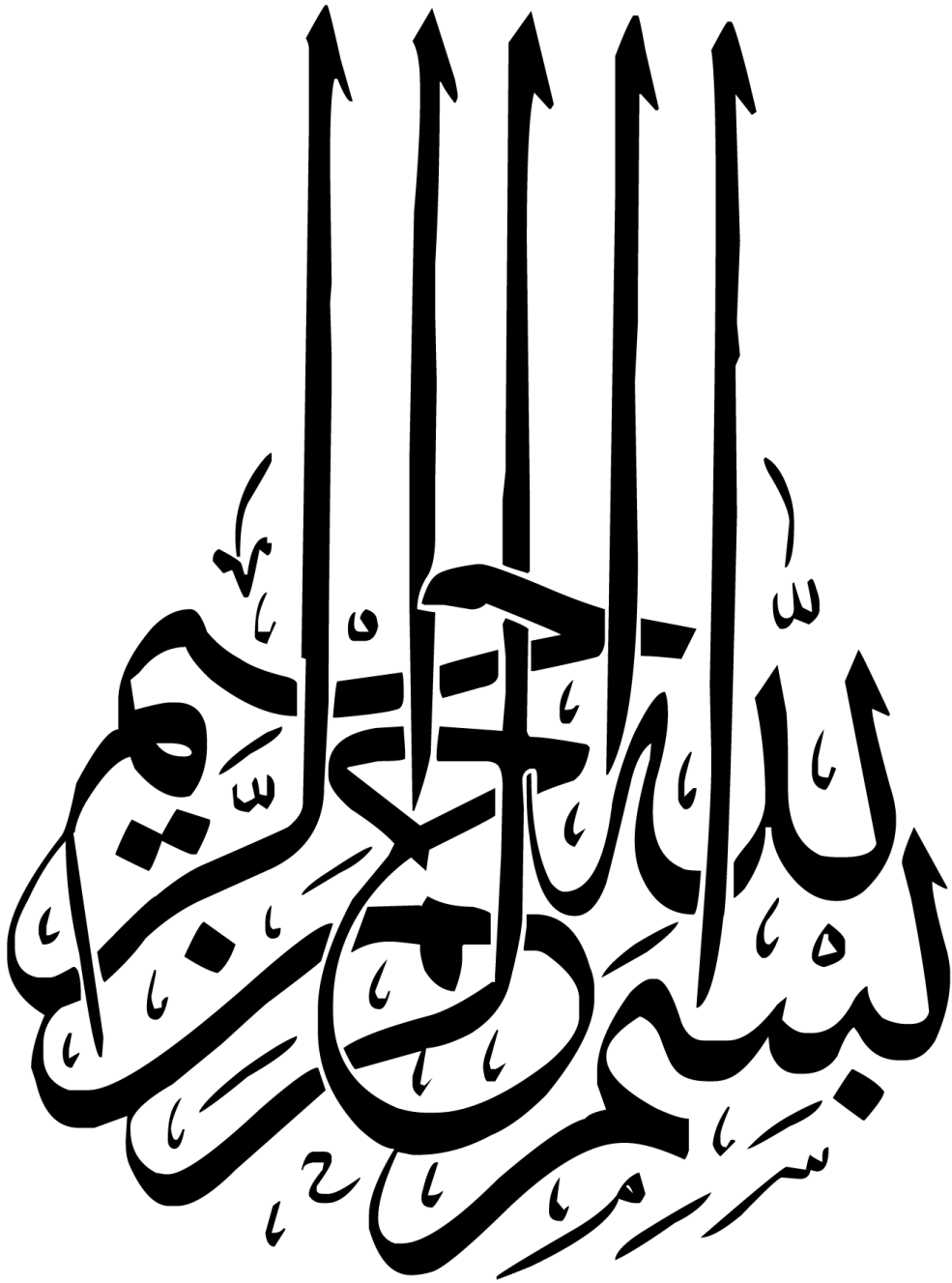
الترقيم الدولي الموحد

التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2636-3313

online ISSN :2636-3321

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة



الحمد لله وحدة والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وبعد،



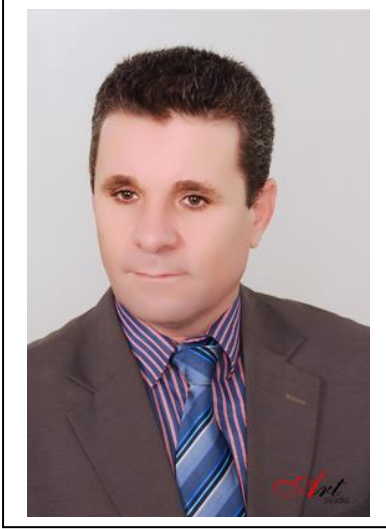
يعد البحث العلمي المحرك الأول لكل مناشط التربية في المجتمعات ، والموجه لكل عملياتها ، وتهتم الدول علي اختلاف مستويات تقدمها بدعمه وتطويره ونشره ، ويمثل البحث التربوي مجالاً أساسياً يعمل علي تطوير المعرفة التربوية وعملياتها تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً وتطويراً، ليقدم للمجتمع ومؤسساته مؤشرات تحقيق التربية السليمة ومعايير الحكم عليها ، ويسعي الباحثون التربويون في مجالات التربية المتنوعة للعمل علي نشر أبحاثهم والوصول بها الي المستفيدين باختلاف تطلعاتهم

، بما يضمن انتقالها من حيث النظرية الي واقع التطبيق ، وانطلاقاً من الاهتمام بالبحث العلمي وضرورة باعتباره أهم الوظائف التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، وإيماناً من فريق العمل بكلية التربية - جامعة مدينة السادات بضرورة دعم البحث التربوي وتطويره ونشر نتائجه ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول لتقدم لكل متخصص ومهتم بفروع التربية و مجالاتها من علم النفس بمجالاته ، وأصول التربية باهتماماته ، وعلم المناهج بتطبيقاته ما توصلت إليه الأبحاث التربوية وما قدمته من نتائج كمنفذ يطل منه المهتم علي البحث التربوي في مصر والعالم العربي ، ويتضمن العدد الأول من أعداد مجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ستة بحوث متنوعة في فروع التربية المختلفة حاملاً للقاري فكرتها ومنهجية بحثها ونتائجها .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على تقديم هذه الخدمة لكل باحث من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين مهما اختلف موقعه وتباينت نتائج ابحاثه.

وفي هذا المقام يطيب لي أن اتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير لكل باحث جاد يبذل الجهد والوقت ليساهم في حركة تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها ،كم أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من كان له دور في صدور العدد الأول من مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة ، والأستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث؛ علي ما يقدمانه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره ، والاح الأستاذ الدكتور خميس محمد خميس القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث علي ما يبذله من جهد في سبيل صدور هذا العدد ، كما أتوجه بعميق شكري للزملاء من العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون ذات قيمة علمية تساهم في تطوير المعرفة التربوية علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي . والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

ا.د/ ممدوح محمد عبد المجيد - عميد كلية التربية - جامعة مدينة السادات



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسية ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجلات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية - جامعة مدينة السادات

بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدّم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدّين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطلب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة، والاستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والاخ الفاضل الاستاذ الدكتور ممدوح محمد عبد المجيد عميد الكلية علي ما يقدمونه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون متميزة ..

والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| عميد الكلية | - ا.د. ممدوح محمد عبد المجيد |
| رئيس التحرير | |
| وكيل الكلية للدراسات العليا | - ا.د. خميس محمد خميس |
| نائب رئيس التحرير | |
| مدير التحرير | - ا.د. فاروق السيد عثمان |
| محرر تنفيذي | - ا.م. د مني محمد الحرون |
| محرر تنفيذي | - ا.م.د أحمد ثابت فضل |
| أميناً لهيئة التحرير وسكرتير | - د. محمد محمود رسلان |

اللجنة العلمية الاستشارية

| الاسم | الوظيفة | الجامعة |
|------------------------------|---|------------|
| اد. إبراهيم فودة | استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات | بنها |
| اد. أحمد السيد عبد الحميد | استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات | المنيا |
| اد. أحمد شلبي ابراهيم | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | عين شمس |
| اد. أسماء مصطفى | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | المنصورة |
| اد. جمال خليل الدهشان | استاذ اصول التربية | المنوفية |
| اد. حسام مازن | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | اسيوط |
| اد. حسن البيلوي | استاذ اصول التربية | حلوان |
| اد. حسن شحاته | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية | عين شمس |
| اد. حلمي احمد الوكيل | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية | عين شمس |
| اد. راشد القصبي | استاذ اصول التربية | بورسعيد |
| اد. زينب النجار | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | عين شمس |
| اد. سامية لطفي الانصاري | استاذ علم النفس التربوي | الاسكندرية |
| اد. سعيد عبده نافع | استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ | الاسكندرية |
| اد. سهام حنفي | استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة | بنبي سويف |
| اد. شبل بدران | استاذ اصول التربية | الاسكندرية |
| اد. صفية سلام | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | المنيا |
| اد. صلاح الخراشي | استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات | الاسكندرية |
| اد. صلاح الدين عرفه | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | حلوان |
| اد. عادل السعيد البنا | استاذ علم النفس التربوي | دمنهور |
| اد. عادل عبد الله محمد | استاذ التربية الخاصة | الزقازيق |
| اد. عزة عبد الرزاق | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية | طنطا |
| اد. علي احمد الجمل | استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ | عين شمس |
| اد. علي جودة | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | بنها |
| اد. علي زكي ثابت | استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية | المنيا |
| اد. فارة حسن | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | عين شمس |
| اد. فتحي عبد الرسول | استاذ اصول التربية | قنا |
| اد. كوثر قطب | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | المنيا |
| اد. لوسيل لويس برسوم | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية | المنيا |
| اد. ماهر صبري | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | بنها |
| اد. محمد اسماعيل عبد المقصود | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | الاسكندرية |
| اد. محمود فتحي عكاشة | استاذ علم النفس التربوي | دمنهور |
| اد. محمود كامل الناقة | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية | عين شمس |
| اد. محمود منسي | استاذ علم النفس التربوي | الاسكندرية |
| اد. مرفت الديب | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | بنها |
| اد. ناجي الدمنهوري | استاذ علم النفس | الاسكندرية |
| اد. نبيل فضل | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | طنطا |
| اد. يحي عطية | استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ | عين شمس |

التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية - جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية أو أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، أو أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية أو الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة . فقط . بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

الءءكلم

ءعرض البءوء المءءمة للنشر على اءنلن من المءءملم فل مءال الءءصص ولكون رألءما ملزما، وفل ءالة اءءلاف الآراء لعرء البءء على مءكم ءالء ولكون رأله قاطعا.

قواعد ءءابة البءوء المنشورة

- . ءءءم الأبعاء مطبوعة على الكمبلوئر على مسافة ١.٥ بلن الأسئر وبها ءامش لا لقل عن ٣ سم من ءانب الألمن و ٢ سم من باقى ءوانب، وان لكون نمط الءط باللغة العربية Simple Arabic بءءم (١٤) وللغة الانءلزلزة Times New Roman بنفس الءءم، وذلك على ورق A4 .
- . لا ءزلا الصفءاء عن ٣٠ صفءة بما فل ذلك ءءاول والأشكال والمراءء والملاحق.
- . لءءب البءء او المقال واسم الباءء ومركزه وعنوان المراسلة البرلءل على صفءة مسءقلة فل بءابة البءء.
- لءب ألا لظهر فل مءن البءء ما لءل على ءوءة الباءء بأل ءال من الأحوال ءمانا لءابءة وموضوعلء عمللء المراءءة والءءكلم.
- . لرفق مع البءء ملءصا فل ءءوء ٢٠٠ ءلءة.
- . لرفق مع مواد البءء او المقالء المءلوب نشره ءطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمءلة.
- . ءءلء المءلة فرصة نشر مراءءاء وعرض الءب ءءلءة والمؤلفة باللغة العربية والأءنبلءة الصاءرة ءلال ٣ سنواء سابقءة على صءور عءء المءلة المزمع النشر فلءه، على ألا لزلء ءءم المراءءة او العرض عن سبء صفءاء من ءءم A4 مع مراءءة القواعد الءاصة بالنشر فل المءلة.

قواعد ءءابة البءء او المقالءة

كمبءأ عام ءءبء الءللماء الءالءة للنشر بمءلة المعاءء العللا ءلنء مرلوط: .

١- الاقتباساء:

لءءب بعء الاقتباس اسم المؤلف ءم ءارلء النشر - وبلنءما فاصلة - ارقام الصفءاء ءالء قوسلن

* مءال: (مءمء مءموء سلف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ولءءب اسم المؤلف العربي ءلءلءا، او ءنائلءا، أما المراءء الأءنبلءة فلءءب اسم العائلة فقط:

* مءال: (Berry, 1978:5-7)

وفل ءالة وءوء مؤلفلن عربلن:

لءءب اسم المؤلفلن مءبوعا بءارلء النشر ءم ارقام الصفءا

* مءال: (سعلء نافع، مءمء اسماعل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفل ءالة وءوء مؤلفلن اءنبلن:

لءءب اسم العائلة للمؤلفلن مءبوعا بءارلء النشر ءم ارقام الصفءاء

* مءال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفل ءالة وءوء عءء من المؤلفلن العرب:

لءءب اسم المؤلف الرلءس واآرون مءبوعا بءارلء النشر ءم ارقام الصفءاء

* مءال: (لءل عطفة واآرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفل ءالة وءوء عءء من المؤلفلن الءانب:

لءءب اسم المؤلف الرلءس واآرون مءبوعا بءارلء النشر ءم ارقام الصفءاء

* مءال: (Berry&others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقا للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
 - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
 - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات (للدراسات التربوية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية -

مدينة السادات - المنطقة السابعة

ص. ب.

ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

| م | اسم الباحث | الموضوع | الصفحات |
|----|--------------------------------------|---|-----------|
| ١ | د/ سامي بن فهد السندي | دور تطوير منهج الحديث الشريف بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلبة من وجهة نظر المعلمين | ٣٤-١ |
| ٢ | د/ وفاء شافي سعيد الهاجري | الأكسيثيميا وعلاقتها بالذكاء الوجداني والسعادة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية | ٨٥-٣٥ |
| ٣ | | الذكاء الروحي وعلاقته بالدافعية المهنية والصمود النفسي لدى معلمي المرحلة الابتدائية | ١٢٥-٨٦ |
| ٤ | هالة علي حواش منتصر | دور إدارة المعرفة في تطوير الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية | ١٤٨-١٢٦ |
| ٥ | | دور إدارة المعرفة في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع بالجامعات المصرية | ١٧٢-١٤٩ |
| ٦ | أمير جمال سعيد الغرباوي | التنبؤ بالصمود النفسي من خلال العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ولقوة الأنا لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ١٩٦-١٧٣ |
| ٧ | ابتسام عبد الحميد رجب عوض | التفاوت الأكاديمي وعلاقته بالسعادة والرضا عن الدراسة لدى طلاب الثانوية العامة والفنية | ٢٢١-١٩٧ |
| ٨ | شاريهان أشرف يوسف | فاعلية برنامج إرشادي قائم على عادات العقل في تنمية الصمود النفسي لدى الأطفال في غياب الأب في المرحلة الابتدائية | ٢٤١-٢٢٢ |
| ٩ | نهلة لبيب سيد أحمد عافية | الضجر الأكاديمي وعلاقته بكفاءة الذات والعناد والتحدي لدى طلاب المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم | ٢٧٤-٢٤٢ |
| ١٠ | إيمان عبد المنعم عبد الجواد | قيم المواطنة المتضمنة في بعض البرامج الحوارية بالفضائيات المصرية: دراسة تحليلية. | ٣٠١ - ٢٧٥ |
| ١١ | ولاء إسماعيل البحيري | دور النموذج الأوروبي لإدارة التميز في تطوير نظام المحاسبية التعليمية بالمرحلة الثانوية العامة بمحافظة المنوفية. | ٣٣٠ - ٣٠٢ |
| ١٢ | غادة صلاح حامد علام | التفاوت والسعادة والمرونة النفسية في التنبؤ بشفقة الذات لدى المراهقين. | ٣٥٦ - ٣٣١ |
| ١٣ | السيد الدكتور: بندر مبارك عبد الله | تطوير جوانب الوعي البيئي في المجتمع الكويتي لتحقيق التنمية المستدامة. | ٣٨٢ - ٣٥٧ |
| ١٤ | مبارك مسلم المرتجي العازمي | فاعلية استخدام مدخل STEM التطبيقي في ضمان جودة برامج إعداد معلم العلوم بكلية التربية جامعة الكويت. | ٤٠٧ - ٣٨٣ |
| ١٥ | Abdul-Aleem Samy Abdul-Aleem Khalifa | The Effect Of Using Self-Regulated Learning Strategies In Teaching Reading To EFL Secondary School Students On Their Critical Reading And Reading | 408 – 435 |

| الصفحات | الموضوع | اسم الباحث | م |
|------------------|--|--|-----------|
| | Comprehension Skills. | | |
| 436 – 458 | The Effects of Using Reciprocal Teaching on Developing EFL Secondary School Second Graders' Oral Proficiency. | Ahmad Fawzy Muhammad Said | ١٦ |