



(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية)
مجلة دورية، علمية، محكمة
تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية
والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير
أ.د ممدوح محمد عبد المجيد
عميد كلية التربية
جامعة مدينة السادات

العدد السابع عشر يناير ٢٠٢١م



WWW.EDU.USC.EDU.EG



(التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - ودية - علمية - حكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

العدد السابع عشر - يناير ٢٠٢١م

السنة الخامسة

(التربية في القرن ٢١)

للدراستات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ ممدوح محمد عبد المجيد

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

العدد السابع عشر - يناير ٢٠٢١م

السنة الخامسة

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:
جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات
- المنطقة السابعة ص.ب. مكتب الاتصال
٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

Email:

Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

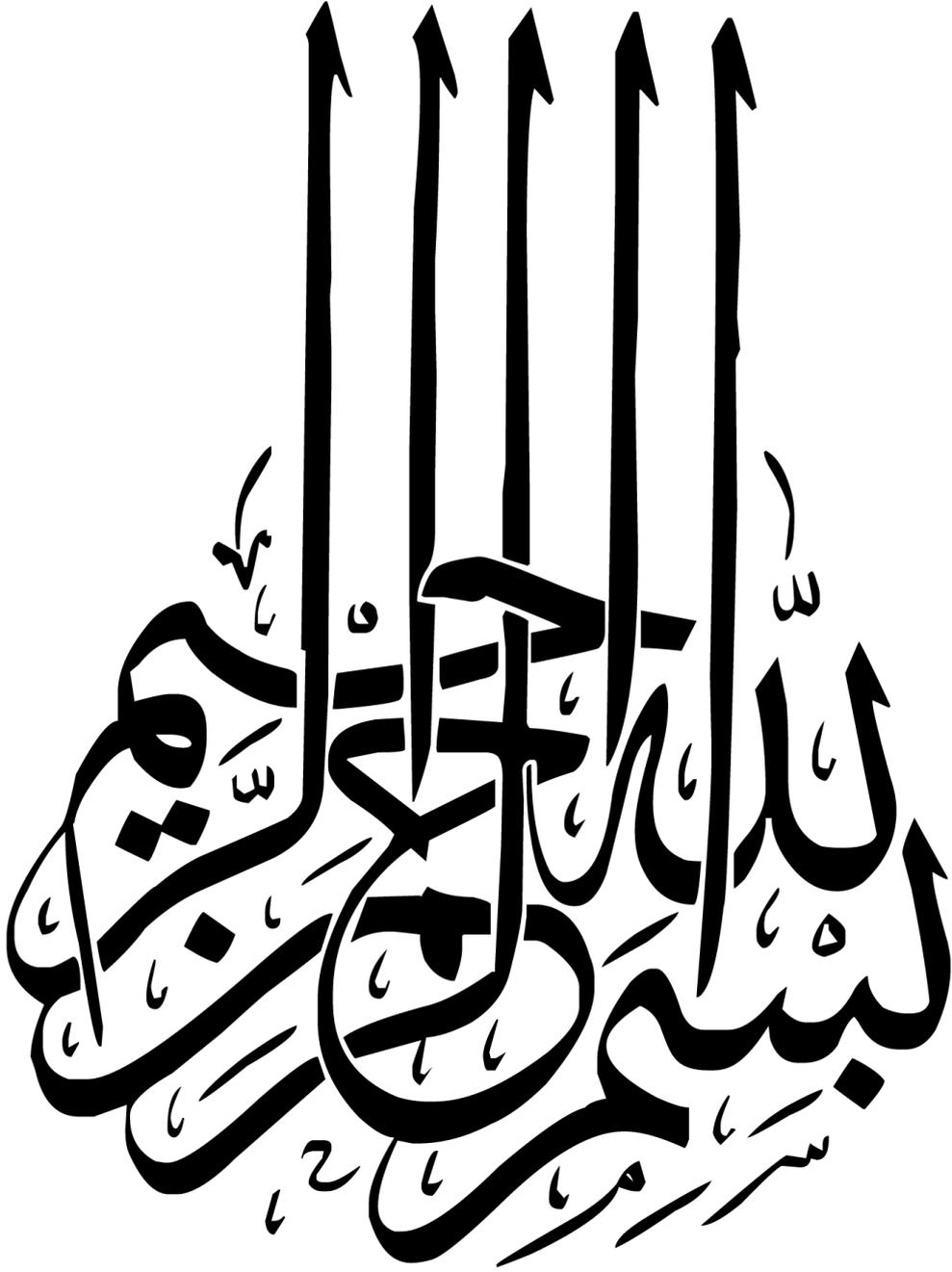
الترقيم الدولي الموحد

التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2636-3313

online ISSN :2636-3321

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة



الحمد لله وحدة والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وبعد،



يعد البحث العلمي المحرك الأول لكل مناشط التربية في المجتمعات ، والموجه لكل عملياتها ، وتهتم الدول علي اختلاف مستويات تقدمها بدعمه وتطويره ونشره ، ويمثل البحث التربوي مجالاً أساسياً يعمل علي تطوير المعرفة التربوية وعملياتها تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً وتطويراً، ليقدم للمجتمع ومؤسساته مؤسسات تحقيق التربية السليمة ومعايير الحكم عليها ، ويسعي الباحثون التربويون في مجالات التربية المتنوعة للعمل علي نشر أبحاثهم والوصول بها الي المستفيدين باختلاف تطلعاتهم

، بما يضمن انتقالها من حيث النظرية الي واقع التطبيق ، وانطلاقاً من الاهتمام بالبحث العلمي وضرورة باعتباره أهم الوظائف التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، وإيماناً من فريق العمل بكلية التربية - جامعة مدينة السادات بضرورة دعم البحث التربوي وتطويره ونشر نتائجه ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول لتقدم لكل متخصص ومهتم بفروع التربية و مجالاتها من علم النفس بمجالاته ، وأصول التربية باهتماماته ، وعلم المناهج بتطبيقاته ما توصلت إليه الأبحاث التربوية وما قدمته من نتائج كمنفذ يطل منه المهتم علي البحث التربوي في مصر والعالم العربي ، ويتضمن العدد الأول من أعداد مجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ستة بحوث متنوعة في فروع التربية المختلفة حاملاً للقاري فكرتها ومنهجية بحثها ونتائجها .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على تقديم هذه الخدمة لكل باحث من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين مهما اختلف موقعه وتباينت نتائج ابحاثه.

وفي هذا المقام يطيب لي أن اتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير لكل باحث جاد يبذل الجهد والوقت ليساهم في حركة تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها ،كم أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من كان له دور في صدور العدد الأول من مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة ، والأستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث؛ علي ما يقدمانه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره ، والاخ الأستاذ الدكتور خميس محمد خميس القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث علي ما يبذله من جهد في سبيل صدور هذا العدد ، كما اتوجه بعميق شكري للزملاء من العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون ذات قيمة علمية تساهم في تطوير المعرفة التربوية علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي . والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

ا.د/ ممدوح محمد عبد المجيد - عميد كلية التربية - جامعة مدينة السادات

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| عميد الكلية | - ا.د. ممدوح محمد عبد المجيد |
| رئيس التحرير | |
| وكيل الكلية للدراسات العليا | - ا.د. خميس محمد خميس |
| نائب رئيس التحرير | |
| مدير التحرير | - ا.د. فاروق السيد عثمان |
| محرر تنفيذي | - ا.م. د مني محمد الحرون |
| محرر تنفيذي | - ا.م.د أحمد ثابت فضل |
| أميناً لهيئة التحرير وسكرتير | - د. محمد محمود رسلان |

اللجنة العلمية الاستشارية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
اد. ابراهيم فودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	بنها
اد. أحمد السيد عبد الحميد	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	المنيا
اد. أحمد شلبي ابراهيم	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
اد. أسماء مصطفى	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	المنصورة
اد. جمال خليل الدهشان	استاذ اصول التربية	المنوفية
اد. حسام مازن	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	اسيوط
اد. حسن البيلوي	استاذ اصول التربية	حلوان
اد. حسن شحاته	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
اد. حلمي احمد الوكيل	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	عين شمس
اد. راشد القصبي	استاذ اصول التربية	بورسعيد
اد. زينب النجار	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	عين شمس
اد. سامية لطفي الانصاري	استاذ علم النفس التربوي	الاسكندرية
اد. سعيد عبده نافع	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	الاسكندرية
اد. سهام حنفي	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	بنبي سويف
اد. شبل بدران	استاذ اصول التربية	الاسكندرية
اد. صفية سلام	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	المنيا
اد. صلاح الخراشي	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	الاسكندرية
اد. صلاح الدين عرفه	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	حلوان
اد. عادل السعيد البنا	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
اد. عادل عبد الله محمد	استاذ التربية الخاصة	الزقازيق
اد. عزة عبد الرازق	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	طنطا
اد. علي احمد الجمل	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
اد. علي جودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	بنها
اد. علي زكي ثابت	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية	المنيا
اد. فارة حسن	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
اد. فتحي عبد الرسول	استاذ اصول التربية	قنا
اد. كوثر قطب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	المنيا
اد. لوسيل لويس برسوم	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	المنيا
اد. ماهر صبري	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	بنها
اد. محمد اسماعيل عبد المقصود	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	الاسكندرية
اد. محمود فتحي عكاشة	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
اد. محمود كامل الناقة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
اد. محمود منسي	استاذ علم النفس التربوي	الاسكندرية
اد. مرفت الديب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	بنها
اد. ناجي الدمنهوري	استاذ علم النفس	الاسكندرية
اد. نبيل فضل	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	طنطا
اد. يحي عطية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس

التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة . فقط . بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

قواعد كتابة البحوث المنشورة

- . تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣ سم من الجانب الأيمن و ٢ سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .
- . لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.
- . يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.
- يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمانا لحيادية وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.
- . يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.
- . يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.
- . تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .
١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين
* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:
* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحا
* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات
* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات
* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات
* مثال: (Berry&others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
 - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
 - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات (للدراستات التربوية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية -

مدينة السادات - المنطقة السابعة

ص. ب.

ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١	د/ سامي بن فهد السندي	دور تطوير منهج الحديث الشريف بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلبة من وجهة نظر المعلمين	٣٤-١
٢	د/ وفاء شافي سعيد الهاجري	الأكسيثميا وعلاقتها بالذكاء الوجداني والسعادة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٥-٣٥
٣		الذكاء الروحي وعلاقته بالدافعية المهنية والصمود النفسي لدى معلمي المرحلة الابتدائية	١٢٥-٨٦
٤	هالة علي حواش منتصر	دور إدارة المعرفة في تطوير الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية	١٤٨-١٢٦
٥		دور إدارة المعرفة في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع بالجامعات المصرية	١٧٢-١٤٩
٦	أمير جمال سعيد الغرباوي	التنبؤ بالصمود النفسي من خلال العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ولقوة الأنا لدى طلاب المرحلة الإعدادية	١٩٦-١٧٣
٧	ابتسام عبد الحميد رجب عوض	التفاوت الأكاديمي وعلاقته بالسعادة والرضا عن الدراسة لدى طلاب الثانوية العامة والفنية	٢٢١-١٩٧
٨	شاريهان أشرف يوسف	فاعلية برنامج إرشادي قائم على عادات العقل في تنمية الصمود النفسي لدى الأطفال في غياب الأب في المرحلة الابتدائية	٢٤١-٢٢٢
٩	نهلة لبيب سيد أحمد عافية	الضجر الأكاديمي وعلاقته بكفاءة الذات والعناد والتحدي لدى طلاب المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم	٢٧٤-٢٤٢
١٠	إيمان عبد المنعم عبد الجواد	قيم المواطنة المتضمنة في بعض البرامج الحوارية بالفضائيات المصرية: دراسة تحليلية.	٣٠١ - ٢٧٥
١١	ولاء إسماعيل البحيري	دور النموذج الأوروبي لإدارة التميز في تطوير نظام المحاسبية التعليمية بالمرحلة الثانوية العامة بمحافظة المنوفية.	٣٣٠ - ٣٠٢
١٢	غادة صلاح حامد علام	التفاوت والسعادة والمرونة النفسية في التنبؤ بشفقة الذات لدى المراهقين.	٣٥٦ - ٣٣١
١٣	السيد الدكتور: بندر مبارك عبد الله	تطوير جوانب الوعي البيئي في المجتمع الكويتي لتحقيق التنمية المستدامة.	٣٨٢ - ٣٥٧
١٤	مبارك مسلم المرتجي العازمي	فاعلية استخدام مدخل STEM التطبيقي في ضمان جودة برامج إعداد معلم العلوم بكلية التربية جامعة الكويت.	٤٠٧ - ٣٨٣
١٥	Abdul-Aleem Samy Abdul-Aleem Khalifa	The Effect Of Using Self-Regulated Learning Strategies In Teaching Reading To EFL Secondary School Students On Their Critical Reading And Reading	408 – 435

الصفءاء	الموضوع	اسم الباحث	م
	Comprehension Skills.		
436 – 458	The Effects of Using Reciprocal Teaching on Developing EFL Secondary School Second Graders' Oral Proficiency.	Ahmad Fawzy Muhammad Said	١٦