

# التوهيم

حقيقته . . . وطرقه . . . وصوره

إعداد

د/ محمد حسنى عبد الهادى موسى الجمل

مدرس البلاغة والنقد فى كلية الدراسات الإسلامية والعربية

فى دمياط الجديدة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مُتَلَمِّمًا

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وخاتم النبيين، وإمام المتقين، قائد الغر المحجلين، محمد وآله وصحبه الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

### أما بعد ..

فهذا بحث يستعرض كثيرا من الصور التي قد يقع فيها المتلقى فى دائرة التوهيم، سواء أكان بقصد من المتكلم أم لا؛ لأنه إذا كانت عبقرية الأديب وبراعته تتجلى فى القول والتعبير، ومجاله هو النفس وليس العقل، وعمله فيها هو التأثير، فمن طريقه إلى هذا التأثير التمويه والخداع الفنى . فلماذا يحاول الأديب جاهدا فى تأدية معانيه إلى العدول فى أسلوبه عما درج عليه الناس وألفوه؛ وقد يجد ضالته المنشودة فى التعبيرات الرشيقة ذات الدلالات المتعددة التى تحدث بحيلها وتمويهاتها الفنية الإثارة والدهشة، والتساؤل والاستغراب، والمفاجأة غير المتوقعة لدى المتلقى، بحيث يشعر معها فيما بعد بلذة الكشف، ومتعة المواجهة لتمويهات المبدع، وحينما يكون الأسلوب على هذه الصورة يكون المتلقى شريكا فيه شركة بيان. وكشف. ومن ثم تتوثق علاقته به من ناحية، وبمنشئه الذى يراه فى آثاره وفى إبداعه من ناحية أخرى .

ولكن هذا. لا. ينفى وجود. صور. أخرى. من التوهيم يلجأ إليها الأديب لإيقاع المتلقى فى دائرة الوهم؛ وذلك لغرض آخر كدفع ضرر عنه أو الخلاص من حرج وقع فيه . . . الخ .

كما أن التوهيم قد ينشأ من جهة المتلقى نفسه بطريق الغلط أو السهو أو الظن، فيتوهم أن هناك خطأ ما وقع فيه الأديب، وأن الأولى التعبير بغير ما

ذهب إليه، والحق أن الصواب في جانب الأديب؛ إذ نظرته للمعاني أعمق وأدق، وصياغته لها بالكيفية التي ارتأها لها مغزى وهدف.

وقد لا يحتاط الأديب في كلامه فيفهم المتلقى منه مالا يقصده، مما يعد هجنة يؤاخذ عليها. ولقد استعرضنا العديد من صور. هذا النوع من التوهيم المعيب، كما تطرقنا إلى ذكر كيفية إزالة هذا العيب، وذلك من خلال ذكر العديد من الوسائل التي ينبغي أن يفتن إليها الأديب حتى يكون بمنأى عن الوقوع في هذا النوع المعيب.

وقد كنت حريصا . قدر المستطاع . في اختيار شواهدى على ما وقع فيه المخاطبون فعلا في حيز التوهيم؛ وذلك لتكون أكثر قدرة على إيضاح المراد، وأكثر فاعلية وتأثيرا لدى القارئ.

هذا وأسأل الله ﷻ التوفيق والهداية، وأستمد منه المعونة والرعاية، إنه

قريب مجيب، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

## التوهيم

### أولاً : التوهيم في اللغة واصطلاح البلاغيين :

التوهيم في اللغة :

قال الزبيدي: " وَهَمَ فِي الْحِسَابِ كَوَجَلُ يَوْهَمُ وَهَمًا: غَلَطَ وَسَهَا، وَوَهْمٌ فِي الشَّيْءِ كَوَعْدِ يَهْمُ وَهَمًا: ذَهَبَ وَهَمَهُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَرِيدُ غَيْرَهُ كَمَا فِي الصَّحَاحِ، وَمِنْهُ الْحَدِيثُ أَنَّهُ وَهَمَ فِي تَزْوِيجِ مَيْمُونَةَ أَي: ذَهَبَ وَهَمَهُ ٠٠٠ وَقَالَ الْأَصْمَعِيُّ: أَوْهَمَ: إِذَا أَسْقَطَ، وَوَهِمَ: إِذَا غَلَطَ ٠٠٠ أَوْ: وَهَمَ . كَوَعْدِ وَوَرِثَ . أَوْهَمَ: بِمَعْنَى وَاحِدٍ، وَهُوَ قَوْلُ ابْنِ الْأَعْرَابِيِّ، وَقَالَ شَمْرٌ: وَلَا أَرَى الصَّحِيحَ إِلَّا هَذَا، وَأَنْشَدَ ابْنَ الْأَعْرَابِيِّ:

فإن أخطأت أو أوهمت شيئاً فقد يهّم المصافي الحبيب

وقال الزبير بن بدر:

فبتك أفضي الهم إذ وهمت به نفسي ولسنت بنأنا عوار

وتوهم: ظن كما في الصحاح، وقال أبو البقاء: هو سبق الذهن إلى الشيء، وأوهمه إبهاماً ووهمه غيره توهيماً، أنشد ابن بري لحميد الأرقط \* بعيد توهيم المواقع. والمنظر \* ٠٠٠ ولتتهمه: كافتعله، وكذا. أوهمه: أدخل عليه التهمة ٠٠٠ أي: ما يتهم عليه، أي: ظن فيه ما نسب إليه ٠٠٠ توهم الشيء: تخيله وثمرته كان. في الموجود. أو. لم يكن. وتوهم فيه الخير: مثل تفرسه وتوسمه، قال زهير: \* فلأياً عرفت الدار بعد توهم \* " (١).

(١) تاج العروس من جواهر القاموس : للزبيدي: مادة " وهم " - تح / مصطفى حجازي

وأخرين . الناشر / وزارة الإعلام بالكويت . مطبعة حكومة الكويت - ١٤٠٥ هـ /

١٩٨٥ م.

ويقول الصفدى: " الإيهام: من الوهم، تقول: وهمت فى الشىء أوهم وهما: إذا غلظت فيه، فذهب وهمك إليه وأنت تريد غيره، وأوهمت غيرى إيهاما، والتوهيم مثله، فهذا يناسب ما سماه أرباب البديع (توهيما) " (١).

فالمدلول اللغوى للتوهيم يدل على سبق الذهن إلى معنى ما، وهذا السبق قد يكون بطريق الغلط أو السهو أو الظن، وقد يكون التوهيم أيضا حاصلًا بطريق التخيل، كما أن هذا التوهيم قد يقع فيه السامع بقصد من المتكلم، وقد يكون بغير قصد .

### التوهيم فى اصطلاح البلاغيين :

عرض للتوهيم كل من ابن أبى الإصبع (ت ٦٥٤هـ) وابن حجة الحموى (ت ٨٣٧هـ)، ولكنهما لم يذكرهما له حدا، بل اقتصر صنيعهما على استعراض صورته، ونوه الحموى إلى أنه من الأولى أن ينتظم فى سلك باب التورية ويُذكر " التوهيم " مع إيهامها .

أما أسامة بن منقذ (ت ٥٨٤هـ) فقد حده بقوله: " التوهيم هو أن تجيء لكلمة توهم أخرى " (٢).

وكذا عرّف الصفدى (ت ٧٦٤هـ) التوهيم مبينا فائدته بقوله: " هو أن يجاء بكلمة توهم كلمة أخرى مبالغة وليست مرادة عند المتكلم " (٣).

ويلاحظ من تعريف ابن منقذ والصفدى " للتوهيم " أنهما يحصرانه فى دائرة الكلمة المفردة؛ إذ هو عندهما كلمة يترتب على وجودها توهم كلمة أخرى، كما هو الحال فى التورية، فترى ابن منقذ يمثل له بقوله: " ومنه للشريف الأجل الرضى رحمته الله :

(٢) فض الختام عن التورية والاستخدام : للصفدى : ص ١٥٢ . تح/د/المحمدى الحناوى .

دار الطباعة المحمدية . ط ١ . ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .

(٣) البديع فى البديع فى نقد الشعر: لابن منقذ : ص ١٣٢ . تح/ على مهنا . دار الكتب

العلمية بيروت . ط ١ . ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .

إذا هتمَّ التَّلَاعَ رأيتَ منه رُضَاباً في ثنِّيَاتِ الهِضَابِ<sup>(١)</sup>

فقوله: " الرضاب " يوهم ثنيات الأسنان، وإنما هي ثنيات الجبال " <sup>(٢)</sup>.

ويمثل الصفدى للتوهيم مبينا كيف أفاد معنى المبالغة فيقول: " ومثله بقوله . تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ﴾<sup>(٣)</sup>؛ لأن من لا يحسن التلاوة يتوهم . دَيَّنَهُمْ . (بفتح الدال) تمسكا بقرينة ﴿يُوفِّيهِمُ﴾، فجعل الثواب دَيَّنًا من المبالغة، وللصحيح ما ذهب إليه أهل السنة أن الله . تعالى . لا يجب عليه شيء، وله عقاب الطائع وثواب العاصي " <sup>(٤)</sup>.

أما ابن زكور الفاسي (ت ١١٢٠ هـ) فقد ورد تعريفه للتوهيم مبنيًا على تفصيل بعض صورته فقال: " وهو اشتغال الكلام على ما يوهم تصحيف بعض ألفاظه أو تحريفه أو صرفه عن معناه أو متعلقه " <sup>(٥)</sup>.

بينما كان . السيوطي مفهومه للتوهيم أعم وأرحب؛ إذ كشف عن كنهه بقوله: " ذكر لفظ يوهم خلاف المقصود " <sup>(٦)</sup>.

لأن (اللفظ) يشمل المفرد والمركب، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى أن كل ما يترتب على هذا اللفظ فأوهم خلاف المقصود. فهو داخل عنده في نطاق التوهيم؛ فالتوهيم عنده لا يقتصر على إيهام كلمة مفردة فحسب، وهذا ما يجعل مصطلح التوهيم رحبا بحيث يتسع ليشمل كثيرا من الصور، وهذا ما يدفعنا إلى إدراج العديد من الصور التي تحت مصطلح التوهيم .

(١) الهتم : انكسار الثنايا من أصولها خاصة، التلاع : جمع تلعة، وهي ما ارتفع من الأرض.

(٢) البديع في البديع : ص ١٣٤ .

(٣) النور : ٢٥ .

(٤) فض الختام عن التورية والاستخدام : ص ١٥٣ .

(٥) الصنيع البديع في شرح الحلية ذات البديع : لابن زكور الفاسي : ص ٢٢٣ . تح /

بشرى البداوى . مطبعة النجاح الجديدة . الدار البيضاء . ط ١ . ٢٠٠١هـ / ٢٠٠٢م .

(٦) شرح عقود الجمان : للسيوطي : ص ١١٦ . مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر .

١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م .

## ثانيا : التوهيم بين المتكلم والمتلقى :

قبل استعراض صور " التوهيم " يجدر بنا أن نقف هنيهة لنطرح سؤالاً ألا وهو: التوهيم الذى وقع فيه المتلقى أكان بقصد من المتكلم أم بدون قصد منه؟ لقد صرح الدكتور/ حنفى محمد شرف: أن التوهيم واقع من جانب المتلقى وحده دون قصد من المتكلم، وذلك فى إطار التفرقة التى ساقها بين مصطلحي (التوهيم) و (التورية)، حيث رأى أن الفرق بينهما يكمن فى ثلاثة أوجه: " الأول: فى التورية توهم وجهين صحيحين: قريبا وبعيدا، والمراد البعيد منهما، بينما فى التوهيم يوهم صحيحا وفسادا، والمراد الصحيح منهما •  
الثانى: التورية لا تكون إلا باللفظة المشتركة، بينما التوهيم يكون بها وبغيرها •  
الثالث: إيهام التورية مما يتعمده الناظم، أما التوهيم فمما يتوهمه القارئ والسامع" (١) .

وفى هذه التفرقة نظر من وجهين: الأول: أن المعنى البعيد والقريب فى التورية هما بمنزلة الصحيح والفاقد فى التوهيم؛ لأن المعنى البعيد هو المعنى الصحيح الذى يقصده المتكلم، والمعنى القريب هو المعنى الفاسد الذى ذهب إليه وهم المتلقى، وهو ما لا يقصده المتكلم، فمثلا قول الشاعر:

أقول وقد شئتوا إلى الحرب غارةً: دعونى فإنى آكل الخبز بالجبن

تجد التورية متمثلة فى كلمة " الجبن "، فمعناها القريب: الطعام المعروف، وهذا المعنى فاسد غير مراد، لكن المعنى البعيد . وهو الخوف . هو المعنى الصحيح الذى يقصده المتكلم •

وكذا التوهيم الحاصل بالهزاء فى معرض المدح: كقول النجاشي يهجو

بنى العجلان:

فبيلة لا يغدرون بدمّة ولا يظلمون الناس حبة خردل

(١) ينظر الهامش فى : تحرير التحبير: لابن أبى الإصبع : ص ٣٤٩ . تح. د/ حنفى محمد

شرف . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية (لجنة إحياء التراث الإسلامى) •

فالمتملق يتوهم من ظاهر قول الشاعر: " لا يغدرون، ولا يظلمون " أن هذا مدح لبني العجلان؟ وهذا المعنى القريب معنى فاسد؛ إذ هو خلاف مقصود الشاعر، حيث قصد إلى خفى بعيد، وهو ذمهم وهجاؤهم؛ لكونهم لا يستطيعون الغدر والظلم؛ لضعفهم وعجزهم؛ ولهذا صغّرهم في قوله: "قُبَيْلَةٌ"، وإنما يمدح الإنسان بكونه لا يغدر ولا يظلم إذا كان قادرا على الغدر والظلم، ثم تَرَكهما وعدل إلى ضدهما .

**الثاني:** أنه قَصَرَ إيهام التورية على تعمد الناظم له، بينما حصر التوهيم في دائرة ما يتوهمه المتلقى فقط، ولكن الحقيقة أن هناك صورا من التوهيم يعمد إليها الناظم عمدا كما سيتضح لنا عما قليل .

إذاً نستطيع القول بأن مصطلح " التوهيم " يشمل كل صورة وقع فيها المتلقى في دائرة الوهم سواء بقصد من المتكلم أو بدون قصد، وعليه فالتوهيم أعم والتورية أخص؛ إذ التورية معدودة من صورة؛ ومما يعضد ما ذهبنا إليه أمران:

**الأول:** أن بيت الشريف الرضى السابق وهو ما استشهد به ابن منقذ للتوهيم الواقع في قوله: " ثنيات " . يُعَدُّ من قبيل التورية .

**الثاني:** أن الصفدى في إطار استعراضه لاختلاف البلغاء في اسم (التورية)، اعترض على إطلاق مصطلح (الإيهام) على التورية؛ معللا لهذا بأن الإيهام . وللذى يناسب ما سماه أرياب. البديع (توهيما) كما صرح بهذا . أعم، بينما التورية أخص منه، فتراه يبين العلاقة بين المصطلحين بقوله: " على أن الإيهام أقرب إلى التورية من غيره؛ لأن الإيهام: يطلق على ما يحصل به أى نوع كان من الغلط؛ لأنه مأخوذ من الوهم، والوهم يُضطرب حديثه ويتشعب، ولا يقصد جهة واحدة، فأنت إذا أوهمت غيرك شيئا إنما قصدت مغالطته فيه، وأما التورية



فأنت إذا وريت كلامك كأنك نقلته من قدام المخاطب إلى ورائك أو ورائه، وهذا أخص من الإيهام؛ فلهذه الدقة قلت: إن التورية أنسب " (١).

\* \* \* \*

### ثالثاً : من طرق التوهيم البلاغى :

هذا النوع من التوهيم له طرق متعددة ومتنوعة، فالمتلقى لا يفتن إلى مغزى المتكلم من الوهلة الأولى، والنظرة العجلى، بل يفهم منه معنى آخر غير مقصود؛ وهذا مرده إلى ما يكتنف كلامه من غموض شفيف، فلم يعطه المتلقى حقه من التأمل، وإما لأن المتكلم صاغ كلامه صياغة تجعل كلامه يحتمل معنيين على حد سواء، فلا يهتدى المتلقى إلى مراده على سبيل اليقين؛ وهذا عن قصد وعمد من المتكلم، وذلك للخروج من عتاب أو لوم . . إلخ، وإما لأن ظاهر كلامه يدل على معنى من مدح أو ذم، بينما ينطوى باطنه على ضده، وهو مراد المتكلم، وإما لأنه يخدعه فى بادئ الأمر ثم سرعان ما يصل إلى المراد عن طريق المفاجأة غير المرتقبة من جانب المتكلم، فيحصل له نوع من المكشوف والإضاعة إلى معناه. إلى غير هذه الصور. التى سنعرض لبعضها الآن، ومن الطرق التى يتحقق بها هذا الضرب من التوهيم ما يلى :

#### ١. التعريف بلام الجنس :

تعريف الجنس المحلى (بأل) يفيد معنى القصر، فإذا كان المعرف هو المسند إليه أفاد قصر جنس المسند إليه على المسند، وإذا كان المعرف هو المسند أفاد قصر جنس المسند على المسند إليه، وهذا القصر قد يكون حقيقياً تحقيقياً إذا لم يوجد الجنس فى غير المقصور عليه، وقد يكون ادعائياً إذا وجد معنى الجنس فى غيره، فيفيد حينئذ المبالغة لكمال معناه فى المقصور عليه . وعلى هذا يتجلى التوهيم فى صورة القصر الادعائى، والذى أشار إليه الإمام عبد القاهر بقوله : " واعلم أنك تجد الألف واللام فى الخبر على معنى الجنس، ثم ترى له فى ذلك وجوهاً: أحدهما: أن تقصر جنس المعنى على المخبر عنه

(١) فض الختام عن التورية والاستخدام : ص ١٥٥ .

لقصدك المبالغة، وذلك قولك: زيد هو الجواد، وعمرو هو الشجاع، تريد: أنه الكامل، إلا أنك تخرج الكلام في صورة توهيم أن الجود والشجاعة لم توجد إلا فيه؛ وذلك لأنك لم تعتد بما كان من غيره؛ لقصوره عن أن يبلغ الكمال" (١).

وأما تعريف المسند إليه بأل الجنسية فيتجلى فيما رواه عبد الله بن عمرو . رضى الله عنهما . عن النبي ﷺ: ((الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ

وَيْدِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ)) (٢) .

فالتعريف الوارد في كل من " المسلم " و " المهاجر " للجنس، وقد يتوهم البعض منه أن مَنْ لم يَسَلِّم المسلمون من شر لسانه وشر يده، فقد انتفى عنه أصل الإسلام، لكن هذا التعبير وارد منه ﷺ على سبيل تعظيم ترك أذى المسلمين، وللكف عن أعراضهم، فالإسلام الحقيقي: هو الاستسلام لله ﷻ، وتكميل عبوديته، والقيام بحقوقه، وحقوق المسلمين، ولا يتم للمسلم الإسلام حتى يحب لغيره ما يحب لنفسه، ولا يتحقق ذلك إلا بسلامتهم من شره القولي والفعل، وهذا مما يعد عنوانا على كمال إسلامه؛ لهذا حصر الرسول ﷺ المسلم الكامل الإسلام حقا فيمن لم يؤذ مسلما بقول أو فعل، وهذا لا يعني أن أصل الإسلام ينتفى عن من لم يتصف بهذه الصفة؛ لأن المنفى عنه حينئذ هو كمال الإسلام، إلا أنه ﷺ قد أخرج في صورة توهيم ذلك؛ لقصوره عن بلوغه منزلة من جمع إلى أداء حقوق الله ﷻ أداء حقوق المسلمين .

وكذا قد يتوهم السامع من تعريف " المهاجر " أن معنى الهجرة ينتفى عن هاجر من بلاد الكفرة، فلا يسمى هذا مهاجرا، فالمهاجر حقيقة هو من هجر نفسه وأكرهها على الطاعة، وحملها تجنب المنهى؛ لأن النفس أشد عداوة من

(١) دلائل الإعجاز: للجرجاني: ص ١٤٤. تح ٥/د محمد التنجى . دار الكتاب العربي .

بيروت . ط ١ . ١٩٩٥ م .

(٢) أخرجه البخارى في صحيحه: باب (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده): ١٣/١،

الكافر؛ لقربها وملازمتها وحرصها على منع الخير، ولكن هذا لا يعنى انتقاء معنى الهجرة عن فارق بلاد الكفرة، إلا أنه ﷺ قد أخرجه فى صورة توهيم ذلك؛ لقصوره عن بلوغه منزلة من جمع إلى هجران وطنه هجران ما حرم الله عليه (١).

وأما تعريف المسند بأل الجنسية فكقول مزرد بن ضرار:

فقد علمت فتیان دُبیانَ اُننِ أنا الفارسُ الحامی الذمارِ المُقاتِلُ

فالشاعر أراد أن یبین لنا أنه قد بلغ فى الفروسية الغاية، ووصل فى الذود عن الحمى وممارسة فنون القتال أقصى النهاية، فأخرج الكلام فى صورة توهيم أن هذه الصفات صارت حكراً عليه، لا توجد إلا فيه؛ حيث لا يُقام اعتبار لهذه الصفات فى غيره إذا ما قورن به؛ نظراً لقصورها عن رتبة الكمال المتحقق فيه؛ ولهذا نُزلت فى غيره منزلة العدم .

٢. التکیر :

قد يعدل المتكلم عن التعريف إلى التکیر؛ وذلك ليقوع المخاطب فى دائرة الوهم؛ ليرتب المتكلم على هذا الوهم فائدة ما، ومما تحقق فيه ذلك قوله . تعالى : ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالِ ائْتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ﴾ (٢)، فقد عدل القرآن فى قوله : ﴿بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ﴾ عن أن يقال: " ائتوني بأخيكم من أبيكم "؛ لأن المراد حكاية ما اشتمل عليه كلام يوسف عليه السلام؛ فأراد أن يوهمهم أنه لم يُرد أخاً معهوداً عنده، وإظهاره عدم معرفته بأخيهم إلا من ذكرهم إياه عنده، فعدل عن الإضافة المقتضية المعرفة إلى التکیر؛ تهاجياً فى النظائر بجهله به (٣).

(١) ينظر: الكاشف عن حقائق السنن: للطيبى: ٤٤١/٢ . تح/د/ عبد الحميد هنداوى .

مكتبة نزار مصطفى الباز . الرياض . ط١ . ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .

(٢) يوسف : ٥٩ .

(٣) التحرير والتنوير : للطاهر بن عاشور: ٣٥٦ / ٢ ، ١٣ / ١٣ . دار سحنون للنشر

والتوزيع . تونس . ١٩٩٧م .

هناك من الألفاظ ما لا يوجد لها ثاب من جنسها كالقمر والهلال الشمس، وقد ترد مثل هذه الألفاظ بصيغة التثنية، فيحصل التوهيم بأن المقصود بها فرد ما من أفرادها، فإذا كانت بلفظ المفرد دلت على واحد، وإن كانت بلفظ المثني دلت على مثلي ما من المثاني، وإن كانت جمعا دلت على جماعة ما من الجماعات، كما هو الشأن في غيرها من الألفاظ التي تعم شيئين أو أكثر، ويقوى ذلك التوهيم إذا ذاعت تلك الألفاظ وتداولت على الألسنة بلفظ المثني أو الجمع، وقد أشار الإمام عبد القاهر إلى هذه الصورة بقوله: " قولهم: خرجنا في شمس حارة، يريدون: في يوم كان للشمس فيه حرارة وفضل توقد ٠٠٠ وكثيراً ما يتفق في كلام الناس ما يُوهم ضرباً من التثنية في الشمس، كقولهم: " شمسٌ صيفية "، وكقوله:

\* وَاللَّهُ لَا طَلَعَتْ شَمْسٌ وَلَا غَرَبَتْ \*

٠٠٠ ويجيء التثنية في القمر والهلال على هذا الحد، فمنه ٠٠٠ قول عمر بن أبي ربيعة:

وَعَابَ قُمَيْرٌ كُنْتُ أَرْجُو غُيُوبَهُ وَرَوَّحَ رُعِيَانٌ وَنَوْمَ سُمَّرٍ (١)

ظاهره يوهم أنه كقولك: جاءني رجل، وليس كذلك في الحقيقة؛ لأن الاسم لا يكون نكرة حتى يعم شيئين وأكثر، وليس هنا شيان يعمهما اسم القمر . وهكذا قول أبي العتاهية:

تُسَّرُ إِذَا نَظَرْتَ إِلَى هِلَالٍ وَنَفْصُكَ إِذْ نَظَرْتَ إِلَى الْهَلَالِ

ليس المنكر غير المعرف، على أن للهلال في هذا التثنية فضل تمكّن ليس للقمر، ألا تراه قد جمع في قوله . تعال: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ» (٢)، ولم يجمع القمر على هذا الحد، ومن لطيف هذا التثنية قول البحتري:

وَيَذْرِبِينَ أَنْضِينَاهُمَا بَعْدَ ثَالِثٍ أَكَلْنَاهُ بِالْإِيجَافِ حَتَّى تَمَحَّقًا " (١) .

(٢) رعيان: جمع راع، سُمَّر: جمع سامر، وهم الجماعة من الحي يسْمُرُونَ ليلاً، أي:

يتحدثون ليلاً.

(١) البقرة : ١٨٩ .

### ٣. الموصول لفظا المفصول معنى :

وهو أن تجيء الكلمة إلى جنب أخرى كأنها في الظاهر معها وهي في الحقيقة غير متعلقة بها (٢) .

ومما يدخل في هذه الصورة: التقديم والتأخير، الاعتراض، حسن التخلص، الاستطراد . الخ، واليك البيان :

(أ) التقديم والتأخير: قد يقع في بعض العبارات أن تتأخر فيها الجملة أو جزء منها عن مكانها الأصلي، وهي بهذا. المتأخير تفيد معنى آخر، ولكن السامع قد لا يظن لهذا المعنى، نظرا لصحة السبك والتركيب، والخلو من أود (عوج) النظم والتأليف، فيحمل حينئذ الكلام على ترتيبه الظاهري، ولا يظن إلى هذا التأخير الذي بنيت عليه العبارة، مما يوقعه في دائرة التوهيم؛ إذ يرتب عليه معنى آخر غير ما أراده المتكلم .

ومما ورد على هذا النحو قوله . تعالى . : ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْأَخْوْفِ أَدَاَعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ . إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (٣) .

فقوله . تعالى . : ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْأَخْوْفِ أَدَاَعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ . إِلَّا قَلِيلًا ﴾ يوهم أن المعنى: لولا فضل الله ﷻ ورحمته علينا بإرشادنا إلى سبيل الرشاد لاتبع جُننا الشيطان وبقي هذا الجمل على الكفر، وهذا معنى غير مراد؛ لأن "قوله ﷻ: ﴿إِلَّا قَلِيلًا﴾ لا يكون استثناء مما قبله؛ لأن الحقيقة أنه لولا فضل الله ورحمته لاتبعنا الشيطان جميعا، وليس إلا قليلا؛ وإنما هذا الاستثناء متصل

(٢) أسرار البلاغة : لعبد القاهر الجرجاني: ص ٢٨٨ : ٢٩٠. تح / ريتز . ط ٣ . ١٤٠٣ هـ /

١٩٨٣ م . الإيجاف : الإسراع .

(٣) البرهان في علوم القرآن : للزركشي: ٢٩٤/٣ - تح / محمد أبو الفضل إبراهيم .

منشورات المكتبة العصرية . بيروت . ط ٢ .

(١) النساء : ٨٣ .

بقوله: " وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا "؛ لأن أهل الاستنباط لا يعلمون كل شيء، وإنما يعلمون ما يعلمون، ثم تبقى بقايا لمن يأتي بعدهم، وهذا هو وجه الكلام، وإنما آخر هذا الاستثناء لتبقى كلمة ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ تخامر النفس بعمومها؛ حتا على الاستنباط، والاجتهاد، والتدبير، وقد أجمع أهل العلم على أن إعمال العقل والتفكير والتدبير والاستدلال والنظر من أعظم القربات<sup>(١)</sup>.

ومن التقديم والتأخير الذى قد لا يفطن إليه السامع قوله . تعالى .: ﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ \* يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

فتجد جملة ﴿كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ﴾ التى وردت فى الآية السادسة موقعها هناك فى الآية الخامسة، إذ أصل الكلام: " كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ \* كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ، وهم ينظرون، يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ "، وإنما قدّم ﴿يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ﴾ لمزيد العناية بتبشيع المجادلة فى الحق بعد بيانه؛ لأن الكتاب العزيز بُنى كله على ضرورة الإقرار بالحق بعد ما تبين، ولم يتوعد الحق ﷻ خلقه على ذنب كذنب إنكار الحق بعد بيانه؛ لأن الكفر الذى هو رأس الكبائر ما هو إلا إنكار للحق بعد ما تبين، ولذلك جاء تأكيد إحقاق الحق مرتين بعد هذه الآية فى قوله: ﴿وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ \* لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ﴾<sup>(٣)</sup>.

(٢) مراجعات فى أصول الدرس البلاغى: د/ محمد أبو موسى : ص ٢٩٦ . مكتبة وهبة .

ط ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م .

(٣) الأنفال : ٥ ، ٦ .

(١) الأنفال : ٧ ، ٨ . ينظر: مراجعات فى أصول الدرس البلاغى: ص ٢٩٥ (بتصرف) .

## (ب) الاعتراض في إطار التقديم والتأخير: أولاً: نقف على حقيقة

الاعتراض عند جمهور البلاغيين " وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى . بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب بنكتة" (١) .  
ثانياً: الصورة التي معنا وتوقع المتلقى في التوهيم، تكمن في أن بعض العبارات قد تقع فيها الجملة معترضة بين جزئى الآية، بينما مكانها الأصلي قبل هذه الآية التي وردت معترضة فيها، وإنما تأخرت واعتضت لمغزى ما يريد المتكلم توصيله للمخاطب، وبالنظر في هذه الصورة تجد التوهيم حاصل فيها من جهتين وليس من جهة واحدة، الأولى: من جهة الاعتراض، والأخرى: من جهة التأخير، لهذا كان من الصعوبة بمكان أن يسلم من الوقوع في هذا النوع من التوهيم إلا علماء علم المناسبة الذين يمتازون بالتدقيق الشديد في معانى الجمل .

كقوله . تعالى :: ﴿ فَإِنْ أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَالْ قَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ إِذْ لَمْ أَكُنْ مَعَهُمْ شَهِيدًا \* وَلَئِنْ أَصَابَكُمْ فَضْلٌ مِنَ اللَّهِ لَيَقُولَنَّ كَأَنْ لَمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةً يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (٢) .

قالوا: أصل الكلام أن يكون قوله: ﴿ كَأَنْ لَمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةً ﴾ موصولا بقوله ﴿ فَإِنْ أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَالْ . كَأَنْ لَمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةً :: قَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ إِذْ لَمْ أَكُنْ مَعَهُمْ شَهِيدًا \* وَلَئِنْ أَصَابَكُمْ فَضْلٌ مِنَ اللَّهِ لَيَقُولَنَّ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾، وذلك لأن جملة ﴿ كَأَنْ لَمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةً ﴾ . وهى من حديث الشماتة . أشبه بالآية الأولى، وإنما تأخرت إلى الآية الثانية، واعتضت بين القول ومقوله، وهو ﴿ لَيَقُولَنَّ . . . يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ ﴾؛ للإشارة إلى أنه حين تمنى أن يكون في معيبتهم كان كاذبا؛ لأن المعية في لقاء العدو تعنى المظاهرة والنصرة، وهو لا يريد ذلك، وإنما يريد القسمة في الفضل

(٢) الإيضاح : للخطيب القزوينى : ص١٩٤ . دار إحياء العلوم . بيروت . ط٤ . ١٩٩٨ م

(٣) النساء : ٧٢ ، ٧٣ .

الذى كان. من الله للمجاهدين فى سبيله، وهذا. المعنى هو الذى استنفيد من التأخير<sup>(١)</sup>.

(ج) حسن التخلص: يقول السيوطى عن هذا اللون: " مما يتألق فيه التخلص مما ابتدئ به الكلام. من نسيب أو غيره كالأدب. واللفخر. إلى المقصود، على وجه سهل يختلسه اختلاسا، رقيقا دقيق المعنى، بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول إلا وقد وقع عليه الثانى؛ لشدة الالتئام بينهما " (٢).

فكلام. السيوطى يبين لنا أن. حسن التخلص يعنى الخروج من المقدمة إلى الغرض المقصود أو من معنى إلى آخر، وإنما يكون ذلك بلطائف خفية تلائم بين المعنيين،. فيكون. بعضه آخذا. برقاب. بعض. ودون. أن. يقطع كلامه ويستأنف كلاما آخر، حتى كأن هذه المعانى أفرغت فى قالب واحد، وهذا ما يجعل المتلقى يتوهم أنه ليس ثمة انتقال، وأن الكلام يتناول غرضا أو معنى واحدا، وهذا لا يتواءم ومراد المتكلم.

ومن الموصول والمفصول الوارد بطريق حسن التخلص قوله . تعالى .: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾ إلى قوله: ﴿جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (٣)، فإن الآيتين وردتا فى قصة آدم وحواء . عليهما السلام . لكن آخر الآية الثانية مشكل؛ حيث نسب الإشراك إلى آدم وحواء، وآدم نبي متكلم، والأنبياء معصومون من الشرك قبل النبوة وبعدها إجماعا، وقد جر ذلك بعضهم إلى حمل الآية على غير آدم وحواء، وأنها فى رجل وزوجته كانا من أهل الملك، وتعدى إلى تعليل الحديث والحكم بنكارتة، لكن تبين أن آخر قصة آدم وحواء ينتهى عند قوله: ﴿فِيمَا

(١) ينظر: مراجعات فى أصول الدرس البلاغى: ص ٢٩٤، ٢٩٥ (بتصرف) .

(٢) شرح عقود الجمان: للسيوطى: ص ٧٣، والمثل السائر: لابن الأثير: ٢/٢٤٤-تح/ محمد محبى الدين عبد الحميد . المكتبة العصرية . بيروت . ١٩٩٥ م .

(١) الأعراف: ١٨٩، ١٩٠ .



آتَاهُمَا ﴿﴾ ، وأن ما بعده تخلص إلى قصة العرب وإشراكهم الأصنام، ويوضح ذلك تغيير الضمير من التثنية إلى الجمع في آخر الآية الثانية وما بعدها في قوله: ﴿عَمَّا يُشْرِكُونَ \* أَيُشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا ۖ﴾ (١) إلى آخر الآيات، ولو كانت القصة واحدة لقال: " عما يشركان ۖ " (٢) .

هذا والمقصود بالشرك في قوله: ﴿ فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا ﴾ الشرك في الاسم والطاعة لا في العبادة؛ لأنهما سميا مولودهما (عبد الحارث). بوحي من الشيطان. وأمره. وكان. إبليس. لعنه الله. يسمى (الحارث) (٣) .

ومن حسن التلخيص الموهوم قوله . تعالى .: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (٤)، فظاهر الآية يدل على أن قصر الصلاة مشروط بالخوف، وأنه لا قصر مع الأمن، وقد قال به لظاهر الآية جماعة (٥) منهم السيدة عائشة رضی الله عنها، لكن سبب النزول بيّن أن هذا من الموصول والمفصول، فقد أخرج ابن جرير من حديث عليّ قال: سأل قوم من بني النجار رسول الله ﷺ فقالوا: يا رسول الله، إنا نضرب في الأرض فكيف نصلّي؟ فأنزل الله ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾ ثم انقطع الوحي، فلما كان بعد ذلك بحول غزا النبي ﷺ فصلّى الظهر، فقال المشركون: لقد أمكنكم محمد

(٢) الأعراف : ١٩٠، ١٩١ .

(٣) الإتيقان في علوم القرآن: للسيوطي: ١/٢٤٠، ٢٤١ (بتصرف) - تح/ سعيد المنذوه -

طبع ونشر/ دار الفكر . بيروت - ط١ - ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م .

(٤) ينظر: جامع البيان في تأويل القرآن: للطبري: ١٣ / ٣١١ وما بعدها . تح/ أحمد

محمد شاكر الناشر/ مؤسسة الرسالة . ط١ . ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م .

(١) النساء : ١٠١ .

(٢) ومنهم الإمام الزركشي : فقد ذهب إلى أن القصر جائز مع أمن السفر، لكن ذلك خرج مخرج الغالب لا الشرط، فغالب أسفار رسول الله ﷺ وأصحابه لم تخل من خوف

العدو . ينظر: البرهان: ٣/ ٣٩ .

وأصحابيه من ظهورهم، هلا شددتم عليهم؟ فقال قائل منهم: إن لهم أخرى مثلها في أثرها، فأنزل الله بين الصلاتين ﴿إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ إلى قوله: ﴿عَذَابًا مُهِينًا﴾<sup>(١)</sup> فنزلت صلاة الخوف، فتبين بهذا الحديث أن قوله: ﴿إِنْ خِفْتُمْ﴾ شرط فيما بعده، وهو صلاة الخوف لا صلاة القصر<sup>(٢)</sup>.

(د) الاستطراد : هو الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لمناسبة

ثم الرجوع إلى المعنى الأول<sup>(٣)</sup>.

فهذا التعريف يكشف لنا عن صورة التوهيم الحاصلة بطريق الاستطراد، فإنه لما كانت هناك رابطة دقيقة، ومناسبة خفية بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول إليه، وهذه الرابطة وتلك المناسبة لا تطل برأسها لكل أحد، فضلا عن الرجوع مرة أخرى إلى المعنى الأول، فهذا ما يجعل المتلقى لا يشعر بالانتقال الفجائي بين المعنيين، لأنه لا يشعر معهما بانقطاع يوحش؛ لذا لا يفتن لهذا الانتقال الخفى إلا. ذوو الألباب. ممن ارتفعوا عن طبقة العوام، وبعد روية وتأمل، وطول تمحيص وتنقيب، وهذا هو موطن الدقة واللفظ، ومما يؤكد هذا التفرقة الواردة بين حسن التخلص والاستطراد؛ فإنك " في التخلص تترك ما كنت فيه بالكلية وتقبل على ما تخلصت إليه، وفي الاستطراد تمر بذكر الأمر الذي استطردت إليه مرورا كالبرق الخاطف، ثم تتركه وتعود إلى ما كنت فيه كأنك لم تقصده، وإنما عرض عروضا"<sup>(٤)</sup>.

ومن شواهد الاستطراد ما ورد في قوله . تعالى .: ﴿فَدَلَاهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا

ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ

(٣) النساء : ١٠١، ١٠٢ .

(٤) الإيقان : ١ / ٢٤١ .

(٥) علم البديع (القسم الثاني) : د/ بسيوني عبد الفتاح فيود : ص ١٣٢ - مطبعة السعادة .

ط ٤٠٨١.١هـ / ١٩٨٧م .

(١) من وجوه تحسين الأساليب في ضوء بديع القرآن : د/ محمد إبراهيم شادي : ص ١٨٠ .

مطبعة السعادة . ٤٠٨١.١هـ / ١٩٨٧م .

وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلُّ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُبِينٌ \* قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ \* قَالَ اهْبُطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ \* قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ \* يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ \* يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوَاتِهِمَا ﴿١﴾ .

فقد ورد قوله . تعالى .: ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا﴾ .

على سبيل الاستطراد؛ ليمتن الله . تبارك وتعالى . على عباده بما جعل لهم من اللباس لستر العورات، والريش للتجمل به ظاهراً، وكما هو جلي أن هذه الآية الكريمة تتصل بجزئية في قصة خروج آدم من الجنة؛ لأن إبليس . لعنه الله . لما سعى في المكر والخديعة والوسوسة ليسلب آدم وحواء ما هما فيه من النعمة واللباس الحسن حتى بدت عوراتهما، فاستطرد بالآية الكريمة ليدل على وجوب ستر العورة وقُبْحِ كشفها، لاسيما أن أهل الجاهلية كانوا يتعبدون بالعرى في الطواف بالبيت الحرام، لكنه عاد مرة أخرى في قوله . تعالى .: ﴿يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ﴾ إلى قصة آدم وافتتانه بالشيطان، فنهى المخاطبين عن متابعة الشيطان، والإصغاء إليه، والافتتان به .

وقد أبان الزمخشري عن الاستطراد في الآية وفائدته بقوله: " وهذه الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكر بدو السوات وخصف الورق عليها؛ إظهاراً

للمنة فيما خلق من اللباس.. ولما فى المعرى. وكشف المعورة من المهانة والفضيحة، وإشعاراً بأن التستر باب عظيم من أبواب التقوى<sup>(١)</sup>.

وقال تعالى: ﴿وَلَيْنَ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتَهُمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ \* الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُكْذِبِينَ \* وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

فقوله: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُكْذِبِينَ﴾ جملة اعتراضية مستطردة بين جملة ﴿وَلَيْنَ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ ٠ ٠﴾ وبين جملة ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا﴾، وذلك بمناسبة ذكر مطاعن أهل الكتاب فى القبلة الإسلامية، فإن طعنهم كان عن مكابرة مع علمهم بأن القبلة الإسلامية حق، فاستطرد بأن طعنهم فى القبلة الإسلامية ما هو إلا من مجموع طعنهم فى الإسلام وفى النبى ﷺ، وذلك بجامع المعرفة الجلية مع الطعن، والدليل على الاستطرد قوله بعده: ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا﴾، فقد عاد الكلام إلى استقبال القبلة<sup>(٣)</sup>.

(هـ) الاستئناف النحوى: وهو كل جملة منقطعة عما قبلها، وقد أشار ابن هشام إلى أن هناك من مواضع الاستئناف النحوى ما يكاد يخفى ويدق، مما يتبادر منه إلى الذهن قبل التأمل معنى غير مراد، وذلك إذا لم يجعل الجملة الثانية منقطعة عما قبلها، بل جعلها ولردة. مثلاً. على سبيل الاستئناف

(١) الكشاف: للزمخشري: ٢/ ١٥٠. تح/ يوسف الحمادى. الناشر/ مكتبة مصر، وينظر:

من وجوه تحسين الأساليب فى ضوء بديع القرآن: د/ محمد إبراهيم شادى: ص

١٨٠ (بتصرف) .

(٢) البقرة: ١٤٥: ١٤٨ .

(١) ينظر: التحرير والتنوير: لابن عاشور: ٣٩/٢، روح المعانى: للألوسى: ١٢/٢، ١٣.

دار إحياء التراث العربى. بيروت إدارة الطباعة المنيرية ط. ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥ م .

البياني، فتراه يقول: " من الاستئناف ما قد يخفى، وله أمثلة كثيرة: أحدها: ﴿لَا يَسْمَعُونَ﴾ من قوله . تعالى .: ﴿وَحِفْظًا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَارِدٍ \* لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى﴾<sup>(١)</sup>، فإن الذي يتبادر إلى الذهن أنه صفة لكل شيطان، أو حال منه، وكلاهما باطل؛ إذ لا معنى للحفظ من شيطان. لا يسمع. وإنما هي للاستئناف النحوي، ولا يكون استئنافاً بيانياً؛ لفساد المعنى أيضاً " <sup>(٢)</sup>.

وضرب ابن هشام مثالا ثانيا للاستئناف الموهوم، وهو مجيء قوله . تعالى .: ﴿إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾<sup>(٣)</sup> بعد قوله: ﴿فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ﴾ فإنه ربما يتبادر إلى الذهن أنه محكى بالقول عن المشركين، وليس كذلك؛ لأن ذلك ليس مقولا لهم<sup>(٤)</sup>، بل هو تعليل صريح من قبل المولى ﷺ للنهي عن حزنه ﷺ لقولهم، فإنه عالم بما يسرون لك من عداوتهم وما يعلنون بألسنتهم من ذلك؛ وهو مثيبك ومجازيهم عليه .

لكن الطاهر بن عاشور يرى أن الاستئناف في الآية السابقة غير موهوم بالكلية، حيث قال: " الوقف عند قوله: ﴿فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ﴾ مع الابتداء بقوله: ﴿إِنَّا نَعْلَمُ﴾ أحسن من الوصل؛ لأنه أوضح للمعنى، وليس بمتعين؛ إذ لا يخطر ببال سامع أنهم يقولون: إن الله يعلم ما يسرون وما يعلنون، ولو قالوه لما كان مما يحزن النبي ﷺ، فكيف يُنهي عن الحزن منه؟! "<sup>(٥)</sup>.

وقد عد ابن الجوزي هذه الصورة من الموصول لفظا المفصول معنى، فقال: " قد تأتي العرب بكلمة إلى جانب أخرى كأنها معها وهي غير متصلة بها، وفي القرآن: ﴿يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ﴾، هذا قول الملاء، فقال فرعون: ﴿فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾<sup>(٦)</sup>، ومثله ﴿أَنَا زَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾<sup>(١)</sup> انتهى

(٢) الصافات : ٧، ٨ .

(٣) مغنى اللبيب عن كتب الأعراب : لابن هشام الأنصاري : ٤٤٢/٢ - تح/ محمد محيي

الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية . بيروت . ١٤١١هـ / ١٩٩١م .

(٤) يس : ٧٦ .

(٥) مغنى اللبيب عن كتب الأعراب : ٤٤٢/٢ وما بعدها (بتصرف) .

(١) التحرير والتنوير : لابن عاشور : ٧٣/٢٣ .

(٢) الأعراف : ١١٠، الشعراء : ٣٥ .

كلامها، فقال يوسف: ﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ﴾<sup>(٢)</sup>، ومثله ﴿إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً﴾<sup>(٣)</sup> هذا منتهى قولها، فقال . تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ " (٤) .

أما البلاغيون. فقد عدوا هذا. المضرب. من الاستئناف. من الصور التي يجب فيها (الفصل) بين الجملتين، وترك العطف بينهما بالواو؛ دفعا للتوهم ودرءا للبس، وذلك إذا كانت الجملة الأولى لها حكم إعرابي، ولم يقصد تشريك الثانية للأولى في الحكم الإعرابي؛ لأمر عرض فيها، صارت به أجنبية عما قبلها، فعندئذ يجب الفصل (٥) .

بينما عدتها العلامة السكاكي من صور (القطع) على وجه الوجوب<sup>(٦)</sup>، لكن الإمام السبكي يرى أنه من الأولى تسمية هذه الصورة (استئنافا)، وهذا ما دفعنا إلى إطلاق هذا الاسم دون غيره على هذه الصورة خاصة، فتراه يقول: " ولك أن تقول: ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ﴾ جملة مستأنفة، ولا يصح عطفها على ﴿إِنَّا مَعَكُمْ﴾، وإنما يكون الفصل في شيء يمكن أن يعطف على غيره، فيفصل عنه، وتكون الجملتان من كلام متكلم واحد، وهاتان ليستا كذلك " (٧) .

#### ٤. التشبيه المقلوب والتشبيه الضمني :

(٣) يوسف : ٥١ .

(٤) يوسف : ٥٢ .

(٥) النمل : ٣٤ .

(٦) الإيتقان : ٢٤٢/١ .

(٧) ينظر: دلائل الإعجاز : ص ١٨٠، والإيضاح : ص ١٤٧ .

(١) مفتاح العلوم : للسكاكي : ص ٢٥٢ - تح/ نعيم زرزور . دار الكتب العلمية . بيروت .

ط ١٤٠٧ . هـ / ١٩٨٧ م .

(٢) عروس الأفراح ضمن شرح التلخيص : للسبكي : ٢٣ / ٣ . دار السرور . بيروت .

**التشبيه المقلوب:** هو جعل المشبه الناقص في وجه الشبه (مشبها به)، والمشبه به الكامل فيه (مشبها)؛ ليتوهم السامع أن المشبه أعرف وأتم وأشهر في وجه الشبه من المشبه به، وذلك على سبيل الادعاء والمبالغة . وقد ذكر الإمام عبد القاهر هذه الصورة من التوهيم فقال: " وقد يقصد الشاعر على عادة التخييل، أن يُوهِم في الشيء هو قاصر عن نظيره في الصفة أنه زائد عليه في استحقاقها،

واستيجاب أن يُجْعَلَ أصلاً فيها، فيصح على موجب دعواه وسرفه (مبالغته) أن يجعل الفرع أصلاً، وإن كنا إذا رجعنا إلى التحقيق، لم نجد الأمر يستقيم على ظاهر ما يضع اللفظ عليه، ومثاله قول محمد بن وهيب:

**وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَنَّ عُرَّتَهُ وَجْهَ الخَلِيفَةِ حِينَ يُمْتَدِّحُ**

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف وأشهر وأتم وأكمل في النور والضياء من الصباح، فاستقام له بحكم هذه النية أن يجعل الصباح فرعاً، ووجه الخليفة أصلاً<sup>(١)</sup>.

ومن التشبيه المقلوب ما رواه عامر بن مسعود رضي الله عنه أنه رضي الله عنه قال: ((الغنيمة الباردة الصوم في الشتاء))<sup>(٢)</sup>، فالرسول صلى الله عليه وسلم يشبه الغنيمة التي تجيء للإنسان عفواً، من غير أن يصطلي دونها بنار الحرب، ويباشر حر القتال في البلاء، بالأجر الذي يحوزه الصائم في الشتاء، من غير أن يمسه حر العطش أو يصيبه ألم الجوع من طول اليوم .

والتركيب من قلب التشبيه؛ لأن الأصل: الصوم في الشتاء كالغنيمة الباردة، لكن التشبيه قد وصل إلى الدرجة القصوى في المبالغة<sup>(٣)</sup>؛ إذ فيه إيهام أن حصول النفع بلا جهد ومشقة متحقق بصورة جلية في جانب الصيام منه في

(٣) أسرار البلاغة : للرجاني : ص ٢٠٥ .

(١) أخرجه الترمذى في سننه: باب (باب ما جاء في الصوم في الشتاء) : ٣ / ١٦٢ ،

ح ٧٩٧ .

(٢) الكاشف عن حقائق السنن : للطيبى : ١٦١٥ / ٥ .

جانبا الغنيمة الباردة؛ لأن إنجاز وعد الله ﷻ للمسلم لا يتفلسف، وثوابه العميم لا ينقص منه شيء، حتى وإن كان المسلم لم يبلغ عناء ومشقة في تحصيل تلك الطاعة .

**أما التشبيه الضمني:** فهو التشبيه الذي لا يذكر فيه أركانه صراحة كما هو الشأن في التشبيه الصريح، ولكنه يرد مطويا في ثنايا الكلام، محتجبا وراء الجمل، فيحتاج للوصول إليه إلى خرق حجابة بالنظر، وفتق أكمامه بالتفكير . ويتحقق التوهيم بالتشبيه الضمني إذا أثبت للمشبه به صفة لا يتأتى وصفه بها، فيبرز المشبه الجماد الصامت في صورة الحى الناطق؛ دون أن يظهر الأديب أن كلامه وارد على سبيل التشبيه، أو خطر له على بال، مما يحوجك تصرفه هذا إلى أن تفتش وتتقب عن التشبيه، ولن تصل إليه إلا بعد إعمال فكر و شذ ذهن؛ لأنه ورد متواريا وراء تصرف خيالي طريف .  
وذلك كأن يوهمك . مثلا . أن الشمس كائن حى يشعر ويعقل، ويستحيى ويتوقح؛ مبالغة في حسن وضياء وإشراق وجه الممدوح، كقول المتنبي يمدح أبا على الأوراجى الكاتب :

لَمْ تَلْقَ هَذَا الْوَجْهَ شَمْسُ نَهَارِنَا إِلَّا بَوَجْهِ لَيْسَ فِيهِ حَيَاءٌ

ويوهمك . أيضا. أن السحاب يعرف ويعقل ويخجل؛ مبالغة في كرم الممدوح، كما في قول أبي نواس مادحا العباس بن الفضل بن الربيع :

إِنَّ السَّحَابَ لَتَسْتَحْيِي إِذَا نَظَرْتُ إِلَى نَدَاكَ فَفَاسَتْهُ بِمَا فِيهَا

يعقب الإمام عبد القاهر على هذا اللون مبينا كيفية التوهيم في البيتين بقوله: " هذا كله في أصله ومغزاه وحقيقة معناه تشبيهه، ولكن كنى لك عنه، وخُودعت فيه، وأُثبت به من طريق الخلابة في مسلك السحر ومذهب التخيل . . . وإذا حققت النظر، فالخصوص الذى تراه، والحالة التى تراها، تنفى الاشتراك وتأباه، إنما هما من أجل أنهم جعلوا التشبيه مدلولا عليه بأمر آخر ليس هو من قبيل الظاهر المعروف، بل هو فى حدّ لحن القول والتعمية اللذين يُتعمد فيهما إلى إخفاء المقصود حتى يصير المعلوم اضطرارا، يُعرف امتحانا واختيارا، كقوله:



### مررتُ ببابِ هِنْدَ فَكَلَّ مَتْنِي فَلَا وَاللَّهِ مَا نَطَقْتُ بِحَرْفٍ

فكما يوهمك بإتقان اللفظ أنه أراد الكلام، وأن الميم موصولة باللام، كذلك المشبّه إذا قال: سرقتُ الطباءَ العيونَ، فقد أوهم أن تمَّ سرقة، وأن العيون منقولة إليها من الطباء، وإن كنت تعلم إذا نظرت أنه يريد أن يقول: إن عيونها كعيون الطباء. في الحسن والهيئة وفنرة النظر. وكذلك يوهمك بقوله: إن السحاب لتسنّحي، أن السحاب حيّ يعرف ويعقل، وأنه يقبس فيضه بفيض كفّ الممدوح فيخزى ويخجل " (1).

#### ٥. المجاز:

بين أرسطو دور المجاز. في خلق التعبيرات. المرشقة ذات الدلالات المتعددة التي تحدث تمويهاً مثيراً للدهشة والتساؤل والاستغراب لدى المتلقى، فقال: " ومعظم التعبيرات الرشيقة تنشأ عن التغيير (المجاز)، وعن نوع من التمويه يدركه السامع فيما بعد، ويزداد إدراكاً كلما ازداد علماً، وكلما كان الموضوع مغايراً لما كان يتوقعه. وكأن النفس تقول: هذا حق! ولنا التي أخطأت، واللطيف الرشيق من الأمثال ما يوحي بمعنى أكثر مما يتضمنه اللفظ " (2).

(أ) المجاز اللغوي: هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في اصطلاح به المتخاطب على وجه يصح مع قرينة عدم إرادته. وللعلاقة المصححة إن كانت تشبيه معناه بما هو موضوع له فهو (استعارة)، وإلا فهو (مجاز مرسل) (3).

ومن صور التوهيم الحاصلة بطريق المجاز اللغوي أن المتكلم قد يعبر عن مراده بألفاظ مجازية، لكن المخاطب عندما يطرق سمعه تلك الألفاظ فقد

(1) أسرار البلاغة: ص 316، 317.

(1) الخطابة: لأرسطوطاليس: ص 220. ترجمة د/عبد الرحمن بدوي. طبع ونشر دار الشؤون الثقافية العامة. بغداد. 1986م.

(2) الإيضاح: ص 250، 254.

يحملها على معناها الحقيقي، فيقع بعيدا. عن مراد. المتكلم، ولكنه قد يفتن للمراد فيما بعد .

ومثال. المجاز. المرسل ما روته السيدة عائشة . رضى الله عنها . فقد قالت: قال رسول الله ﷺ: ((أسرعن لحاقا بي أطولكن يدا، قالت: فكن يتطاوئن أيتهن أطول يدا، قالت: فكانت أطولنا يدا زينب؛ لأنها كانت تعمل بيدها وتصدق))<sup>(١)</sup> .

فاليد فى قوله ﷺ : (أطولكن يدا) مستعملة فى معنى النعمة والعطاء والتصدق، وهذا مجاز مرسل من إطلاق اسم السبب وهو اليد التى هى سبب فى إصدار النعمة والعطاء والصدقة إلى الشخص المقصود على مسببه، "ولفظ (أطول) فى الحديث ترشيح للمجاز المرسل، فى (اليد)، وهو مستعمل فى غير معناه الحقيقى؛ لأن. أطول. مستعمل هنا فى بسط اليد بالعطاء..، فىكون. استعارة، والجامع بين طول اليد وبسط اليد، الزيادة والكثرة فى كل منهما"<sup>(٢)</sup> .

وهذا التعبير المجازى قد يوهم أن المراد بطول اليد: الطول الحسى، أى: طول اليد الحقيقية، وهى الجارحة، وهذا فعلا ما قد حدث، فإن أمهات المؤمنين قد ظنن هذا المعنى، فكن يذرعن أيديهن بقصبة، حتى ينظرن أيتهن أطول يدا، فكانت سودة أطولهن جارحة، ثم كانت زينب أسرعن لحوقا به ﷺ، وكانت كثيرة الصدقة وفعل الخير، فعلمن حينئذ أنه لم يرد الجارحة، وإنما أراد الصدقة .

(٣) أخرجه مسلم فى صحيحه: باب (باب من فضائل زينب أم المؤمنين رضى الله عنها) : ٤/١٩٠١، ح ٢٤٥٢ .

(٤) نظرات فى البيان : د/ محمد عبد الرحمن الكردى : ص ٢٢١ . مطبعة السعادة ١٣٩٧هـ/١٩٧٦م .

(١) أخرجه البخارى فى صحيحه: باب (ما يكره من الحرص على الإمارة): ٦/٢٦١٣، ح ٦٧٢٩ .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (( إنكم ستحرصون على الإمارة، وستكون ندامة يوم القيامة ))<sup>(١)</sup>.

قال ابن علان: " ( وستكون ندامة يوم القيامة ) أى لمن لم يكن من أهلها ولم يتم بحقها، إذ المطلق محمول على المقيد، وكونه حذف ذلك هنا؛ تنفيراً عنها وتبعيداً منها، لما تقدم فيما قبله " <sup>(٢)</sup>.

يقصد ابن علان أن هذا التنفير لا يشمل كل إنسان يتولى الإمارة، بدليل أنها قد وردت مقيدة فى خطاب الرسول صلى الله عليه وسلم لأبى ذر رضي الله عنه: " يا أبا ذر، إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذى عليه فيها " <sup>(٣)</sup>، إذا فهذا الإطلاق يستشف منه أن الإمارة ينبغي ألا تكون مطمحا عاما ومطمعا لكل إنسان، إذ الإمارة أمر خطر، والقيام بحقوقها عسر، فلا ينبغي أن يرنو إليها مَنْ لا تتوفر فيه الأهلية، ولا يتطلع إليها مَنْ لمس من نفسه التقصير بواجباتها، أو لم يستطع القيام بها على الوجه الأكمل؛ لأن فى تولية مثل هذا هضما كبيرا لحقوق العناصر المتميزة ذات الكفاءة، والتي هى الأحق بتلك المناصب، مما ينعكس سلبا علي المجتمع بأفدح الخسائر؛ لعدم وضع الشخص المناسب في المكان المناسب، والذي من خلاله سيخدم المجتمع ويرتقي به؛ لأنه سيعطى أفضل ما لديه من خبرات؛ لإحساسه بالمسؤولية، وعدم إجحاف الحق .

وأما الاستعارة فتظهر فيها هذه الصورة من التوهيم فى (ترشيح الاستعارة) القائم على إثبات التعجب أو نفيه، ففيه درجة التناسى والادعاء تبلغان مداهما الأقصى، حيث إن الشعراء يستعيرون الشيء للشيء، ثم يبالغون فى تناسى التشبيه الذى بنيت الاستعارة عليه، ويضيفون إليه تناسيا آخر هو

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين: لابن علان الصديقى: ١٤٤/٣ . دار القلم

للتراث . ط ٣ .

(٣) أخرجه مسلم فى صحيحه: باب ( كراهة الإمارة بغير ضرورة ): ١٤٥٧/٣، ح ١٨٢٥ .

تناسى المجاز نفسه، وإيهام النفس أن الحديث يجرى على الحقيقة، ويصوغون الكلام صياغات تؤكد هذا التناسى للمجاز، ويبنون على ذلك أموراً لطيفة يزداد الأسلوب بها دقة وجمالاً، لذا فهناك فرق بين أن تقول: غنت لنا ظبية، فتتناسى التشبيهي وتستعير، وبين أن تقول: عجبت كيف تغنى الطباء، فقد انتقل كلامك إلى مستوى آخر؛ لأنك في الثاني ممعن في تناسى المجاز . وكذا قول المتنبي :

**كَبَّرْتُ حَوْلَ دِيَارِهِمْ لَمَّا بَدَتْ مِنْهَا الشَّمْسُ وَلَيْسَ فِيهَا الْمَشْرِقُ**

فإنه لما شبه القوم بالشموس، وتناسى التشبيهي، وادعى أنهم شمس، لم يقف عند هذا الحد، وإنما تناسى أنه يتكلم عن شمس مجازية، وقد بالغ في هذا الإيهام، حتى أفنع نفسه به، ووقف ذلك الموقف الذي يقفه الموحد حين يرى آية من آيات الله ﷻ (١).

قال الإمام عبد القاهر مشيراً إلى هذه الدقيقة: " وهذا نوع آخر من

التخييل، وهو يرجع

إلى ما مضى من تناسى التشبيهي وصرف النفس عن توهّمه، إلا أنّ ما مضى مُعَلَّل، وهذا غير مُعَلَّل، بيان ذلك: أنهم يستعيرون الصفة المحسوسة من صفات الأشخاص للأوصاف المعقولة، ثم تراهم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها، وأدركوها بأعينهم على حقيقتها، وكأن حديث الاستعارة والقياس لم يجرِ منهم على بال ولم يرّوه ولا طيفَ خيال . ومثاله . . . الحكم إذا استعاروا اسم الشيء بعينه من نحو شمس أو بدر أو بحر أو أسد، فإنهم يبلغون به هذا الحد، ويصوغون الكلام صياغاتٍ تقضى بأن لا تشبيه هناك ولا استعارة، مثاله : استعارتهم العلوّ لزيادة الرجل على غيره في الفضل والقدر والسلطان، ثم وَضَعُهم الكلام وضع من يذكر علواً من طريق المكان، ألا ترى إلى قول أبي تمام:

(١) التصوير البياني : د/ محمد أبو موسى :ص٣١٧، ٣١٨ (بتصرف) . مكتبة وهبة . ط ٤ .

## وَيَصْعَدُ حَتَّى يَظُنَّ الْجَهْلُ بِأَنَّ لَهُ حَاجَةً فِي السَّمَاءِ

فلولا قصده أن يُنسي الشبيه ويرفعه بجهده، ويُصم على إنكاره وجَّده، فيجعله صاعداً في السماء من حيث المسافة المكانية، لما كان لهذا الكلام وجه" (١).

(ب) **المجاز العقلي**: هو "إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأويل" (٢). ففيه نوع آخر من التوهيم، فالمجاز بالإسناد يضيف على الجملة ظلاً خادعاً من التلوين، حتى يحسبه من لا خبرة له ببناء الأساليب تجوزاً فيها وليس في الإسناد، أُلست ترى في أوضح أمثلة هذا المجاز وهو قولك: أنبت الربيع البقل، نوعاً من الخيال يوهمك أن الربيع مشبه بالحي القادر على ذلك، ولنظر إلى قولك: أهاجته ذكريات. عذاب، أُلست ترى ظلاً من الخيال يوهمك أن الذكريات هنا مشبهة بحي يقع منه الفعل؟ نعم هذا كائن، ولذلك ذهب السكاكي إلى النظر في المثبت له لا في الإثبات، وأدخل المجاز العقلي في قسم الاستعارة بالكناية؛ تقليلاً للأقسام (٣).

والمتمثل للأساليب يلمح فرقا بين المجازين في أكثر الصور، وإن كان يدق أحيانا، فعلياً أن نفس كل صورة بما يناسبها، وبما هو الأظهر فيها من طرق البيان.. فلا نلوي أعناق الاستعارة لنوجهها على طريق المجاز. في الإسناد، فلو قلت في قول الشاعر:

ولمَّا نَعَى النَّاعِي بَرِيداً تَغَوَّلَتْ بِي الْأَرْضُ فَرَطَ الْحُزْنَ وَانْقَطَعَ الظَّهْرُ (٤)

: إن قوله: "تغولت بي الأرض" مجاز عقلي، أسند فيه التغول إلى الأرض، والأرض مكان التغول تكون بهذا التحليل قد أفسدت هذا التصوير الخلاب، أليس من البر بهذه الصورة أن نقول: إنها تصوير وتمثيل لحاله واستلاب نفسه

(٢) أسرار البلاغة: ص ٢٧٨، ٢٧٩.

(٣) الإيضاح: ص ٢٨.

(١) ينظر: خصائص التراكيب: د/ محمد أبو موسى: ص ٩٢، ٩٣ (بتصرف). مكتبة وهبة

ط ٣، ومفتاح العلوم: للسكاكي: ص ٤٠١، ٤٠٠.

(٢) تغولت بي الأرض: دارت وتلونت في عيني.

حين فوجئ بنعى أخيه، بتلك الحال المفروضة، أى: حال من تغولته الأرض، لاسيما وهم يزعمون أن فى الأرض غولا يغتال الأقبام<sup>(١)</sup>.

## ٦. عكس الظاهر :

أبان ابن الأثير عن حقيقة هذا اللون بقوله: " وهو نفى الشىء بإثباته . . . وذلك أنك تذكر كلاما يدل. ظاهره على أنه نفى لصفة موصوف. وهو نفى للموصوف أصلا "<sup>(٢)</sup>.

فابن الأثير يرى أن. هذا. اللون. يتحقق بأن. يكون. الكلام. ظاهره إيجاب الشىء، فإذا تحققت فيه وجدت باطنه نفيًا، ففيه إرادة خلاف ظاهر الكلام، والتوهيم فى هذا الباب قائم . غالباً . على طريقة الخبر المنفى، والذي يتحقق بتوجه النفى فى الظاهر إلى الفرع، أو اللزوم، أو الصفة . الخ وحقيقته تقع على الأصل والفرع، واللزوم والملزوم، والصفة والموصوف معاً، وهذه الصورة هى أصل الباب ورأسه، ويكاد يكون مصطلح (عكس الظاهر) مقصوراً عليها عند الكثرة الكاثرة من البلاغيين .

ومنه قول ابن الأحرر :

لا تفرع الأرنب أهوالها ولا ترى الضب بها ينجر

فالشاعر أراد. أن يصف فلاة موحشة بأنها ليس بها أرنب فتفرع لهولها، ولا ضب فينجر، أى: يدخل الجحر، لكن ظاهر العبارة يخدع المتلقى ويجعله يتوهم أن هناك أرنب لكنه نفى عنها صفة الفرع من أهوال تلك الفلاة، وهناك ضباب ولكنه نفى عنها صفة الانحجار، "والنفى فى الشطر الثانى لم يتم فيه بطريق مباشر ظاهر، ولكن بطريق برهانى، فالشاعر يتحدث عن سلوك حيوان يخضع لمنطق الغريزة والضرورة، فليس هناك ضب يتخذ لنفسه جحراً يختبئ فيه وضب آخر لا يفعل ذلك، فكل ضب يحفر لنفسه جحراً لا محالة فى أماكن خاصة وبطريقة معروفة، فإذا كان أمر الضب معروفاً على هذه الصورة فى

(٣) خصائص التراكيب: ص ٩٣ (بتصرف) .

(١) المثل السائر: ٦١/ ٢ .

اتخاذ الحجر، فهذا دليل وقرينة على أنه لو كان هناك ضب في الصحراء الموحشة التي يصفها ابن أحمـر لانجر، فنفي الانحجار على هذا نفي للضب نفسه، فهي صحراء لا حياة فيها ولا أحياء؛ لأنها تفقد أسباب الحياة، فقد بان لك أن النفي منصب في الظاهر على اللازم، فانتفى في الفهم، ثم نظرنا فوجدنا أن بين اللازم المنفى، والملزوم ترابطاً، يلزم منه أن يصل النفي إلى الملزوم، كما وصل إلى اللازم" (١) .

وقد يرد هذا الأسلوب . أيضاً . في الخبر المثبت الذي يُحمَل على معنى النفي، ومما يندرج تحت هذه الصورة: استعمال لفظ (قليل) . الذي يراد به إثبات شيء قليل من كثير باعتبار الأصل . في معنى نفي الشيء من أصله، وذلك كقول تآبط شرا:

**قليلُ التَّشْكِيِّ لِلْمُهْمِّ يُصِيبُهُ كَثِيرُ الْهَوَى شَتَّى النُّوَى وَالْمَسَالِكِ**

قال التبريزي: " إنه لا يشكو ما ينزل به من الخطوب المهمة إلى أحد؛ لصبره عليه وعلمه أن شكايته غير نافعة له، ولكنه يعمل في إزالتها ودفع مضرتها، وهو مثل قول دريد ابن الصمة :

**قليلُ التَّشْكِيِّ لِلْمَصِيبَاتِ حَافِظٌ مِنْ الْيَوْمِ أَعْقَابِ الْأَحَادِيثِ فِي عَدِّ**

... واستعمل لفظ القليل والقصد إلى نفي الكل، وهذا كما يقال: فلان قليل الاكتراث بوعيد فلان، والمعنى: لا يكثرث، وعلى ذلك قولهم: قلّ رجل يقول ذاك، وأقلّ رجل يقول ذاك، والمعنى معنى النفي، وليس يراد به إثبات قليل من كثير . فإن قيل: من أين ساغ أن يستعمل لفظ القليل من الشيء وهو للإثبات في النفي؟ قلت: إن القليل من الشيء في الأكثر يكون في حكم ما لا يعتد به ولا يعرج عليه؛ لدخوله بخفة قدره في ملكة الفناء، فلما كان كذلك استعمل لفظه

(١) عكس الظاهر في ضوء أسلوب القرآن الكريم ولغة العرب: د/عبد زائد : ص ١٣٦

(بتصرف) . دار الصحوة - ط١ - ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

فى النفى على ما فى ظاهره من الإثبات" (١) .

ومن طرق هذا الباب أسلوب النهى، كما ورد فى قول حجر بن خالد :

وَإِذَا هَلَكْتُ فَلَا تُرِيدِي عَاجِزًا      غُسًّا وَلَا بَرَمًا وَلَا مِعْزَالًا (٢)

فالذى يفهم من ظاهر البيت أن الشاعر يوصى زوجته بألا تتزوج بعد موته رجلاً ضعيفاً، لا يدخل مع القوم فى الميسر، ولا ينزل معهم فى السفر، فالنهى فى الظاهر منصب على هذه الصفات الثلاث، ولا يمتد إلى ما عداه، فلتتزوج إذاً رجلاً لا ينطبق عليه هذه الصفات، لكن هذا ليس مقصود الشاعر؛ لأن النهى هنا ليس واقعاً على الصفة وحدها كما هو الظاهر، وإنما هو واقع على الصفة والموصوف معاً، ولهذا يوضح التبريزى لنا مراد الشاعر فيقول: " ليس قصده فى هذه الوصاة إلى أن يبعثها إلى تخير الرجال، وإنما المراد: اطلبى مثلى، وهو يعلم أنها لا تظفر بمن يماثله أو يقاربه " (٣) .

#### ٧. الإدماج :

يبين لنا ابن أبى الإصبع كيفية التوهيم الحاصل بطريق الإدماج، وذلك من خلال تعريفه الذى ساقه له بقوله: " وهو أن يدمج المتكلم غرضاً له فى ضمن معنى قد نَحَاه من جملة المعانى؛ ليوهم السامع أنه لم يقصده، وإنما عَرَضَ فى كلامه لنتمة معناه الذى قصد إليه" (٤) .

(١) شرح ديوان الحماسة : للتبريزى : ١ / ٤٧ - عالم الكتب - بيروت . وينظر: البيان

والتبيين : للجاحظ : ١ / ١٥٧ - دار الكتب العلمية - بيروت.

(٢) والغس: الضعيف، والبرم: الذى لا يدخل مع القوم فى الميسر، والمعزال: الذى لا ينزل مع القوم فى السفر .

(٣) شرح ديوان الحماسة : للتبريزى : ١ / ١٨٤ .

(٤) تحرير التحبير : ص ٤٤٩، وينظر: خزنة الأدب: لابن حجة الحموى : ٢ / ٤٨٤ - تح/

عصام شعيتو . دار ومكتبة الهلال . بيروت . ط ١ . ١٩٨٧ م .



ولكى يتحقق التوهيم بأن المعنى المضمّن المدموج ورد في كلام المتكلم عرضاً ولم يقصد إليه قصداً، يجب أن لا يكون هذا المعنى مصرحاً به، ولا يكون في الكلام إشعار بأنه مسوق لأجله<sup>(١)</sup> . كقول ابن نباتة :

ولا بُدُّ لي من جهلة في وصاليه فمَنْ لي بخِلِّ أودع الحلم عنده ؟

فالغرض المسوق له الكلام هو الغزل، حيث أبان أن وصاله لا يتيسر له إلا بترك الوقار، وارتكاب أفعال الجهال، حتى يحوز رضا المحبوب، ويفوز بقربه، ثم أدمج أولاً في هذا الكلام الوارد في شأن المحبوب الفخر بكونه حليماً؛ حيث كنى عن هذا الفخر بالاستفهام عن وجود الخل الصالح كي يودع حلمه لديه، وذلك حال. وصال. المحبوب. للوقوف. على الجهل. ثم يستعيده بعد ذلك؛ إذ الودائع تستعاد، فهو لم يعزم على مفارقة الحلم ألبتة، ثم أدمج ثانياً في ضمن الفخر الذي أدمجه في الغزل شكوى الزمان؛ لقلة الأخوان، بحيث إنه لم يبق منهم من يصلح للوداعة؛ لأنه استقهم استقهما إنكارياً عن يصلح لها .

ولا يفتن لهذا التوهيم إلا اللبيب اليقظ المدقق فيما تشعه الألفاظ الواردة في التراكيب من ومضات، ومنه كتاب ورد من عمرو بن عمرو بن مسعدة للمأمون، هذا نصه: " كتبت كتابي إلى أمير المؤمنين . أعزّه الله . ومن قبلي من قواده وأجناده في الطاعة والانقياد على أحسن ما يكون عليه طاعة جند، تأخرت أرزاقهم، واختلت أحوالهم، والسلام " (٢) .

فاستحسن المأمون كلامه، وأخذ يردد نظره في كتابه، لعجبه من بلاغته واحتياله لمراده، وأمر لهم برزق ثمانية أشهر، ومرد هذا الاستحسان إلى احتيال عمرو لمراده؛ إذ أدمج في إطار الإخبار عن طاعتهم للخليفة وانقيادهم له . أدمج

(٣) حاشية الدسوقي ضمن شروح التلخيص : ٣٩٩/٤ . دار السرور . بيروت .

(١) العمدة : لابن رشيقي : ٤١/٢ . تح / محمد محيي الدين عبد الحميد . الناشر / دار

الجيل . بيروت . ط ٥ . ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .

مسألته وطلبه رواتب الجند، واستتجازه أرزاقهم؛ نظرا لما قد يترتب على تأخيرها من اختلال أحوالهم، واضطراب أمورهم .

#### ٨. التورية :

التورية وتسمى أيضا (الإيهام): " وهى أن يطلق لفظ له معنيان: قريب وبعيد، ويراد به البعيد منهما " (١) .  
ففى هذا اللون خفاء المراد عن المتلقى وإيهامه خلافه؛ إذ المتكلم يوهمه أول الأمر أنه يريد المعنى القريب؛ إذ هو المتبادر إلى الذهن عند إطلاق اللفظ، وبعد إعمال فكر وإنعام نظر يتجلى للمتلقى أنه ليس هو مراد المتكلم، وإنما مراده المعنى البعيد .

ويزداد هذا التوهم فى التورية المرشحة؛ لأنها اقترنت بما يرشح خفاءها، حيث ذكر معها لازم المعنى القريب (المورى به)، سواء أكان مذكورا قبله أم بعده، وهذا كقول أبى العلاء :

#### فارتحل النَّضْرُ لِرَبِّعِ سَوَى رَبِّعِي فَرَارًا مِنْ أَبِيهِ شَمَيْلُ

فقد ورد فى البيت السابق تورتان مرشحتان: الأولى: فى قوله: " النضر " بمعنى: الشباب، لكنه ذكر بعدها ما يلائم المعنى المورى به، وهو قوله: " من أبيه شميل " فأوهم السامع إرادة المعنى القريب، وهو: " النضر بن شميل " ذلك العالم اللغوى المعروف .

والتورية الأخرى : فى قوله: " شميل " : المراد به الشيب الشامل، لكنه ذكر قبلها قوله: " النضر " و " من أبيه "، وهذا يلائم المعنى المورى به، فأوهم إرادة المعنى القريب، وهو " شميل " أبو هذا العالم .

بينما يقل هذا التوهيم في التورية المجردة؛ لتجردها عما يرشح خفاءها؛ إذ

لم تقتزن بشيء يلائم المعنى القريب (المورى به) .

ومن ذلك ما روى أنه لما ارتحل رسول الله ﷺ من ذا فران حتى نزل قريبا من بدر، فركب هو وأبو بكر ﷺ حتى وقفا على شيخ من العرب، فسألاه عن قريش وعن محمد وأصحابه، وما بلغه عنهما، فلما فرغ الشيخ من خبره عنهم قال: ممن أنتما؟ فقال رسول الله ﷺ: نحن من ماء، فأخذ الشيخ يفكر ويقول: من ماء من ماء؛ لينظر أى بطون العرب يقال له: ماء، فالتورية هنا واقعة في لفظ " ماء "، حيث أراد الرسول ﷺ أنه مخلوق من ماء، مصداقا لقوله تعالى: ﴿لَيُنظَرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ \* خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾<sup>(١)</sup> فورى عنه، قاصدا من وراء هذا إخفاء خبره، وكتمان أمره مع لزوم الصدق، ورضى الخصم بما وافق مراده<sup>(٢)</sup>.

#### ٩. التوجيه:

يُعدّ أبا العباس الجرجاني (ت ٤٨٢هـ) في طليعة العلماء الذين أشاروا إلى التوجيه، فقد ميز بين ثلاث صور في إطار عرضه لها في باب أسماه (إيراد ألفاظ باطنها بخلاف ظاهرها)، قال في بدايته: " وقد يدل اللفظ على المدح بظاهره وعلى الذم بباطنه، وال ضد من ذلك، فيدل على القبيح في الظاهر وهو غير قبيح عند البيان، وقد يكون الكلام موجها محتملا للذم والمدح عند البيان"<sup>(٣)</sup>، وسنعرض لهذه الصور الثلاث كلا على حدة.

**التوجيه:** هو إيراد كلام محتمل لوجهين مختلفين من المعنى احتمالا

مطلقا من غير تقييد بمدح أو ذم أو غيره<sup>(٤)</sup>.

ومرد. هذا. التوهيم الحاصل بالتوجيه إلى أن. كلام. الأديب يحتمل معنيين متضادين متساويين في الاحتمال، ولفظه صالح لحمله على أحد المعنيين على

(١) الطارق: ٥، ٦ .

(٢) فض الختام عن التورية والاستخدام: ص ١٩٥، ١٩٤ .

(٣) المنتخب من كفايات الأدباء وإرشادات البلغاء: لأبي العباس الجرجاني: ص ٨٨ - دار الكتب العلمية. بيروت. ط ١. ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م .

(٤) شرح عقود الجمان: ص ١٢٧ .

السواء، فلا يستطيع المتلقى أن يميز أحد المعنيين دون الآخر؛ لأنه لا يكاد أحدهما يترجح على الآخر لديه، والأديب قصد إلى هذا الإبهام قصداً؛ بدليل أنه لم يأت في كلامه بما يحصل به التمييز فيما بعد، فالمتكلم وحده هو الذى يوجهه إلى أحد معنييه، وقد سمي ابن أبي الأصبع هذا الملون. (الإبهام)، واستحسن الحموى هذه التسمية، فقال: " فتسمية النوع هنا بالإبهام أليق من تسميته بالتوجيه، ومطابقة التسمية فيه لا تخفى على أهل الذوق الصحيح، وهذا مذهب ابن أبي الأصبع " (١) .

ومن التوجيه ما روى عن أبي الفرج الجوزي رحمته الله أنه كان فى مجلس يجمع بين أهل السنة والشيعة، فسأله سائل، أى الناس كان أفضل بعد رسول الله رحمته الله أبو بكر أم علي رضي الله عنهما؟ فتعافى؛ إذ هو فى موضع لا يمكنه التصريح فيه بمذهب أهل السنة، فقيل له: ما عندك! قال: (أفضلهما من كانت ابنته تحته)، فرضى الفريقان بهذا الجواب؛ حيث فهم أهل السنة أنه أبو بكر، على اعتبار أن الضمير فى " ابنته " يعود إليه؛ لأن عائشة .رضى الله عنها . كانت تحت رسول الله رحمته الله، بينما فهم الشيعة أنه عليّ، على اعتبار أن الضمير فى " ابنته " يعود إلى رسول الله رحمته الله؛ لأن فاطمة .رضى الله عنها . كانت تحت علي رحمته الله (٢) .

ومما وقع فيه المتلقى فى التوهيم الحاصل بالتوجيه ما رواه " أبو جعفر محمد بن موسى الموسوى .قال: دخلت على أبي نصر بن أبي زيد، وعنده علوى مبرم، فتأذى بطول جلوسه، وكثرة كلامه، فلما نهض، قال أبو نصر: (هذا خفيف على القلب)، فقلت: نعم، فقال: ما أظنك فهمت ما أردت، ففكرت، فعلمت أنه أراد: خفيفاً مقلوباً، وهو الثقيل " (٣) .

#### ١٠. الهجاء فى معرض المدح وعكسه :

(٥) خزائن الأدب : ٣٠٣/١ .

(١) فض الختام عن التورية والاستخدام : ص ١٩٥ .

(٢) المصدر السابق : ص ١٥٦ .

**الصورة الأولى: الهجاء في معرض المدح:** وتتحقق بأن الأديب " يقصد هجاء إنسان، فيأتي بألفاظ موجهة ظاهرها المدح وباطنها القبح، فيتوهم أنه يمدحه وهو يهجوه " (١). وهذه الصورة أدخل في التوهيم من التهكم؛ لأن " التهكم لا تخلو ألفاظه من لفظة دالة على نوع ذم، أو يفهم من فحواه الهجو، وألفاظ الهجو في معرض المدح لا يقع فيها شيء من ذلك، ولا تزال تدل على ظاهر المدح حتى يقترن بها ما يصرفها عنه " (٢).

كما أن هذه الصورة يمكن أن تلحق بفن (التوجيه)، ولكن باعتبار أنها صورة قائمة برأسها، مستقلة بنفسها؛ لضرورة التمييز بين الفروق. الدقيقة بين كل صورة وأخرى؛ فهذه الصورة يتوهم للسامع بحسب ظاهر الكلام ويترجح لديه أن الأديب قد قصد المدح، وإن كان المراد عكس ما توهم، ومما ورد على هذا النهج وهو من الهجو في معرض المدح قول أبي نواس:

وَجَدْنَا الْفَضْلَ أَكْرَمَ مِنْ رِقَاشٍ لَأَنَّ الْفَضْلَ مَوْلَاهُ الرَّسُولُ

فهذا كلام يوهم ظاهره أنه يمدح الفضل، لا سيما أنه استخدم أفعال التفضيل " أكرم "، كما وصفه بأنه مولاة الرسول، ولكن هذا المعنى ينقلب رأساً على عقب حينما تعرف أن أبا نواس يريد أنه لقبط، والنبى ﷺ يقول: ((أنا مولى من لا مولى له)) (٣)، واللقب لا مولى له، فالرسول ﷺ مولاة، وهذا من أفحش الهجاء

ومما يدل على وقوع السامعين في هذا النوع من التوهيم: ما ورد عن سعيد بن جبیر ﷺ: أن الحجاج قال له حين أراد قتله: ما تقول فيّ؟ قال: (أنت قاسط عادل)، فقال القوم: أحسن والله . حسبوا. أنه يصفه بالقسط والمعدل . فقال الحجاج: يا جهلة، إنه سماني ظالماً مشركاً، ثم تلا لهم قوله . تعالى .: ﴿وَأَمَّا

(٣) شرح عقود الجمان : ص ١٣٠ .

(٤) المصدر السابق : ص ١٣٠ .

(١) أخرجه النسائي في سننه الكبرى (ذكر اختلاف ألفاظ الناقلين لخبر المقدم بن معد يكرب

في توريث الخال) : ٧٧/٤، ح ٦٣٥٥ .

الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا<sup>(١)</sup>، وقوله . تعالى : ﴿ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ  
يَعْدِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

الصورة الثانية : المدح فى معرض الهجو: كقول الفرزدق :

بأيدي رجالٍ لم يشيّموا سيوفهم ولم تكثر القتلى بها حين سلّت

فظاهر البيت يدل على هجاء القوم، ووصفهم بالعجز عن التشفى بأعدائهم، وعدم القدرة على النكاية بهم؛ إذ لم يكثر القتلى حين سلّت سيوفهم من أغمادها، ولكن هذا ليس مراد الشاعر، وإنما مراده مدحهم بأنهم لم يغمدوا سيوفهم إلا وقد كثرت القتلى بها حين سلّت، قال التبريزي: " وهذا البيت ظاهره عند من لا يحسن العربية الميل إلى الهجاء، وهذا من أحسن المدح، ومعناه: أنه يصف قوما يقول: لم يغمدوا سيوفهم إلا بعد أن أكثروا القتلى مسلولة، وهذا كما يقول: لم أضربك ولم تشتمنى، أى إنما ضربتك إذ شتمتني، فكأنه قال: لم يشيّموا سيوفهم ولم يكثروا القتلى، أى: إنما شاموها بعد أن أكثروا القتلى بها " <sup>(٣)</sup>.

ومما يلحق بهذا اللون: الأدعية التي استعملها العرب على خلاف الظاهر بقريئة، وذلك بأن يكون ظاهرها ذم ودعاء على المذكور والمراد بها المدح، ومما ورد على هذا النحو قول أم الصريح الكندية :

هوت أمهم ماذا بهم يوم صرّعوا بجيشان من أسباب مجدّ تصرّما ؟

قال- المتبريزي- : " يقال- هذا- فى -الاستعظام- وملتعجب-، أى- : ثكلتهم أمهم... وتلخيص البيت: هوت أمهم أى شىء تصرم من أسباب المجد يوم

(٢) الجن : ١٥ .

(٣) الأنعام : ١٠١ التبيان فى علم المعانى والبديع والبيان : للطيبى: ص ٣٠١- تح ٠ د/

هادى عطية مطر . عالم الكتب . مكتبة النهضة العربية . بيروت . ط ١ - ١٤٠٧ هـ

١٩٨٧م .

(١) شرح مقصورة ابن دريد : للتبريزي: ص ٢٨ . المكتب الإسلامى للطباعة والنشر بدمشق

ط ١ . ١٣٨٠ هـ / ١٩٦١ م .

صرعوا بجيشان (وهو اسم علم لبقعة اتفقت الوقعة بهم فيها)، وقال أبو العلاء: " هوت. أمهم " من الأدعية التي استعملها العرب. على العكس، وذلك أن ظاهرها ذم ودعاء على المذكور والمراد بها المدح، ويدل غرضهم في ذلك أنهم لا يجيئون بها في مواطن الذم " (١) .

#### ١١. تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه :

تلعب أداة الاستثناء دوراً رئيساً في حدوث هذا النوع من التوهيم، فهي وحدها توهيم بشيء ضدها سبق، فإن كانت صفة مدح مثبتة أو صفة ذم منفية وجاءت بعدها أداة الاستثناء أوهمت المتلقى أن المستثنى الوارد بعدها سيكون ذمًا حتمًا، سواء أكان الاستثناء متصلًا أم منقطعًا، غير أن الأديب يعدل عما هو مألوف ومتوقع إلى ذكر صفة مدح أخرى؛ ليؤكد بها المدح الأول، وبهذه المباحة يُكسب الأديب كلامه طرافة، ويثير حوله انتباهها، ويتيح له فرصة ليتلاعب بتصورات المتلقى، فيفقد وهمه ويوجه ذهنه إلى وجهات متناقضة لم تدر في خلد، ولم تطرأ على خاطره، وكذا يقال في تأكيد الذم بما يشبه المدح .

#### الصورة الأولى : تأكيد المدح بما يشبه الذم : حدها السبكي بقوله: " أن

يبالغ في المدح إلى أن يأتي بعبارة يتوهم السامع في بادئ الأمر أنه ذم " (٢) .  
ومنه قول النابغة الذبياني :

ولا عيبَ فيهم غيرَ أن سئوفهمُ بهنَّ فُلُولَ من قِراعِ الكتائبِ

فقد نفى الشاعر عن القوم أولاً العيب على جهة الاستغراق، وهذا يعد مدحاً، فلما نطق المنكلم " بغير " توهم السامع أن ما يأتي بعدها مخرج مما قبلها؛ لأن الأصل في الاستثناء أن يكون متصلًا، فيكون شيء من صفة الذم ثابتاً لهم، وهذا ذم، لكنه فاجأ السامع بما لم يتوقعه، ونقض ما استقر في وهمه؛ لأنه

(١) شرح ديوان الحماسة : ٢٠١/٢ .

(١) عروس الأفراح ضمن شرح التلخيص : للسبكي : ٣٨٦/٤ .

أثبتت للقوم تنلم سيوفهم من مضاربة الجيوش، وهذا ليس بعيب بل يُعد مدحا؛ ومن ثم يتأكد المدح؛ إذ لم يجد فيهم ما يُعد عيبا يذكره، فيكون مدحا على مدح

وقوله . تعالى .: ﴿وَمَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِآيَاتِ رَبِّنَا﴾<sup>(١)</sup> أي: لست

تعيب علينا وتتكبر منا يا فرعون إلا الإيمان بآيات الله، إن كان هذا يعد عيبا، ولكن مثله لا يكون موضعاً للعيب ومكاناً للإنكار؛ لأنه أصل المناقب والمفاخر كلها، فهو حقيق بالثناء الحسن، والاستحسان البالغ.

ويوجد فرق بين التوهيم الحاصل في البيت والآية الكريمة، يكمن هذا الفرق في أن إيهام العيب ونفيه في البيت لا يختلف النظر فيه بين إنسان وإنسان، أما في الآية فالقضية مختلفة؛ فإن ما ينقمة الكفار من المؤمنين وهو الإيمان يعد عيبا حقيقيا من وجهة نظر الكفار. فقط .، لكنه عند المؤمنين موضع للفخر، وهذا فرق أساسي<sup>(٢)</sup>.

#### الصورة الثانية : تأكيد الذم بما يشبه المدح : ما قلناه في تأكيد المدح

بما يشبه الذم ينطبق تماما بتمام على هذا النوع، ومنه قول الشاعر:

فإنَّ مَنْ لَامَنِي لَا خَيْرَ فِيهِ سِوَى وَصَفِي لَهُ بِأَخْسَنِ النَّاسِ كُلِّهِمْ

فقد نفى الشاعر مطلق الخير عن المهجو نفيا عاما، وهذا ذم، ثم استثنى " بسوى "، فأوهمك أن هناك شيئا من وجوه الخير متحقق فيه، وقد أراد الشاعر استثناءه مما سبق، فإذا به يفاجئك بما لم تكن تتوقعه؛ لأن الصفة المستثناة من قبيل الذم الصراح، حيث وصفه بأنه أخس الناس وأدناهم وأرذلهم على الإطلاق، وفي ذلك تثبيت لنفى جنس الخير عنه، وترسيخ له، وبهذا تحقق تأكيد الذم بما يشبه المدح .

(٢) الأعراف : ١٢٦ .

(١) دراسات في علم البديع : د/ أحمد محمد على .:ص٢٦٥ - مطبعة الأمانة - ١٤٠٦ هـ

- ١٩٨٦ م .



هذا والتوهيم الحاصل بالاستثناء ليس مقصورا على المدح والذم فحسب، بل يتعداهما إلى غيرهما من الأغراض؛ لذا اقترح العلامة التفتازانى أن يطلق على هذا اللون: (تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه)؛ ليتسع لهذه الصورة وغيرها مما ليس فيه مدح وذم<sup>(١)</sup>.

ومما ورد منه قول حطان بن المعلى :

وَعَالِنِي الدَّهْرُ بِوَفْرِ الغِنَى فَلَيْسَ لِي مَالٌ سِوَى عَرَضٍ عَرِيسِي<sup>(٢)</sup>

فالدهر قد كان سببا في هلاك الشاعر؛ لارتجاع عواريه من المال، فلم يعد له مال يمتلكه، فالشاعر قاد وهمك أولا إلى نفي امتلاكه للمال مطلقا، وقبل أن يستقر في وعيك هذه الحقيقة جاءتك أداة الاستثناء " سوى"، وأنت لا تستثنى مما مضى إلا. ما هو داخل فيه. وفي هذا. إيهام. بأن. هناك شيئا من المال يمتلكه. فتظل في حالة شوق. لمعرفته. حتى إذا. قال. : " عرضى ". وليس العرض. أى النفس. من المال في شيء، تجده قد تلاعب بتصوراتك وارتد بك إلى ما بدأك به وهو نفي المال، فيتأكد به انتفاء الغنى، ومن هنا تجيء الخلابة في هذه الصورة .

## ١٢. الاشتراك :

وهو عبارة عن إتيان المتكلم في كلامه بلفظة مشتركة بين معنيين اشتراكا أصليا أو فرعيا، فيسبق ذهن سامعها إلى المعنى الذى لم يردده المتكلم، فيأتى فى آخر الكلام بما يؤكد أن المقصود غير ما توهمه السامع . كقول كثير عزة :

وَأَنْتِ الَّتِي حَبَّبْتِ كُلَّ قَصِيرَةٍ إِلَيَّ، وَلَمْ تَشْعُرِي بِذَلِكَ الْقَصَائِرِ  
عَنْيْتُ قَصِيرَاتِ الْحِجَالِ، وَلَمْ أُرِدْ قِصَارَ الْخَطَا، سَرُّ النِّسَاءِ الْبَحَاتِرِ<sup>(٣)</sup>

(٢) المطول على التلخيص : للتفتازانى : ص ٤٣٩ . مطبعة أحمد كامل . ١٣٣٠ هـ

(٢) غالننى: أهلكنى، الوفير: كثرة المال .

(١) الحجال : جمع حجلة، وهى خدر المرأة ، البحاتر : جمع بحتر، وهى القصيرة .

فلفظة " قصيرة " من الألفاظ المشتركة، تكون بمعنى مقصورة، أى: محيوسة، كما تكون. بمعنى المقصر الذى توصف به المقامة. فلما أحس الشاعر بهذا الاشتراك فقد نفاه، وأعرب عن معناه الذى نحا إليه بقوله: " قصيرات الحجال "؛ لئلا يتوهم السامع أنه أراد قصار القدود ، وهذا من الاشتراك المعنوى ما ليس بحسن؛ لما فيه من التضمنين، ولا معيب؛ لأنه لما أتى بالبيت الثانى زال العيب (١).

ويفرق ابن حجة الحموى بين الاشتراك والتوهيم مبينا أن بينهما علاقة عموم وخصوص، فقال: " وقد يلتبس الاشتراك بالتوهيم على من لا يحققه، والفرق بينهما أن الاشتراك لا يكون إلا باللفظة المشتركة، والتوهيم يكون بها وبغيرها من تحريف أو تصحيف أو تذييل " (٢).

### ١٣. التجريد :

التجريد: هو " أن ينتزع من أمر ذى صفة آخر مثله فيها؛ مبالغة لكمالها فيه " (٣). وينشأ التوهيم من التجريد باعتبار أن الأديب قد أخذ موصوفا بصفة من موصوف آخر بها، قاصدا إفادة المبالغة فى وصف المنتزع منه بتلك الصفة، حتى صيرّه فى منزلة أن مَن كانت فيه تلك الصفة صار متصفا بتقريع أمثاله عنه، ومن ثم يتوجه الأديب بحديثه إلى المنتزع مخاطبا إياه تارة أو مخبرا عنه تارة أخرى، فيتوهم السامع أن المنتزع هو شخص آخر غير المنتزع منه .  
ومن صور. التجريد: دخول. " المباء. " التجريدية على المنتزع . كقول الشاعر:

بنزوة لصي بعد ما مرّ مُصعبٌ بأشعث لا يفلى ولا هو يقمل<sup>(٤)</sup>

(١) العمدة : ٩٦/٢ ، ٩٧ ، تحرير التحبير : ص ٣٣٩ ، خزانة الأدب : ٢ / ٢٧٦ ، الصنيع

البيديع فى شرح الحلية ذات البيديع : ص ١٧٨ .

(٢) خزانة الأدب : ٢ / ٢٧٦ .

(٣) الإيضاح : ص ٢٠٦ .

(٤) النزوة : الوثبة، اللص: زفرين الحارث، الشعث: انتشار الشعر وتغيره لقلة التعهد .

فمصعب نفسه هو الأشعث . قال الدكتور/ محمد على معقبا على هذا التجريد: " وهذا البيت قد يوهم أن مصعبا مار بأشعث، فيكون الجار والمجرور متعلقا بالفعل "مر"، ولولا أن العلماء نصوا على أن مصعبا هو الأشعث بعينه، وأن الباء هنا للدلالة على التجريد، وكأنه انتزع بالباء من نفسه أشعث حتى كأنه غيره . لكان التقدير الأول أسبق إلى الفهم " (١) .

وعن أم عطية . رضى الله عنها . قالت : ((بُعِثَ إِلَى نُسَيْبَةَ الْأَنْصَارِيَِّّةِ

بِشَاةٍ، فَأَرْسَلَتْ

إِلَى عَائِشَةَ مِنْهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عِنْدَكُمْ شَيْءٌ؟ فَقُلْتُ: لَا، إِلَّا مَا أَرْسَلْتَ بِهِ نُسَيْبَةً مِنْ تِلْكَ الشَّاةِ، فَقَالَ: هَاتِ، فَقَدْ بَلَغَتْ مَحَلَّهَا)) (٢) .

فأم عطية هي نُسَيْبَةُ، قال العلامة ابن حجر: " وفيه نوع التجريد؛ لأن أم عطية أخبرت عن نفسها بما يوهم أن الذي تخبر عنه غيرها " (٣) .

#### ٤ . سياق المعلوم مساق المجهول :

وهو ما يسميه البلاغيون (مزج الشك باليقين) و (تجاهل العارف)، وقد تجنب السكاكي هذه التسمية الأخيرة؛ لوقوعه في التنزيل وسماه بما عنوانا له، وكشف العلوى عن حقيقة هذا اللون بقوله: " وهو أن تسأل عن شيء تعلمه موهما أنك لا تعرفه وأنه مما خالجتك فيه المشك والمريبة وشبهة عرضت بين المذكورين " (٤) .

(٥) دراسات في علم البديع : د/ أحمد محمد على : ص ٢٣٩ .

(١) أخرجه البخارى في صحيحه: باب (باب قدر كم يعطى من الزكاة والصدقة ومن أعطى شاة): ٥٢٤/٢، ١١٦، ح ١٣٧٧ .

(٢) فتح البارى فى شرح صحيح البخارى : لابن حجرالعسقلانى: ٥/٢٠٤ . تح / محمد فؤاد عبد الباقي وآخرين . دار المعرفة . بيروت . ١٣٧٩هـ .

(٣) الطراز : للعلوى : ص ٤٣٨ . تح/ محمد عبد السلام شاهين . دار الكتب العلمية . بيروت . ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .

ويتأتى التوهيم فى هذا اللون من حيث إن ظاهر اللفظ فيه مخالف لمعناه؛ إذ ظاهره يفيد الجهل أو. المشك ومعناه العلم واليقين؛. وهذا. المتجاهل من جانب المتكلم الذى يتظاهر به إنما يكون لنكتة بلاغية تتمثل فى إفادة المبالغة فى معنى من المعانى .

ومن تجاهل العارف للمبالغة فى تعظيم الممدوح قول ابن هانئ المغربي:

أبني العوالي السّمهرية والموا ضى المشرّفية والعديد الأكبر

من منكم الملك المطاع كأنه تحت السّوابغ تُبّع فى حمير؟

يقول ابن حجة الحموى مبينا ما أحدثه التوهيم الحاصل بسؤال الشاعر: "قيل: إنه لما تجاهل فى هذا البيت عن معرفة الممدوح ترّجّل الجيش بكماله؛ تعظيما للممدوح؛ إذ هو ملكهم" (١).

ومن تجاهل العارف للمبالغة فى شدة الوجد والتدله فى الحب قول عمر بن أبى ربيعة :

بينما يُنعتنى أبصرننى مثل قيد الرّمح يعدو بى الأعر

قالت الكبرى: ترى من ذا الفتى؟ قالت الوسطى لها : هذا عمز

قالت الصغرى وقد تيمّنتها : قد عرفناه، وهل يخفى القمر؟

فالكبرى التى هى أعلهن سألت عنه وقد علمته؛ لتلتذ بسماع اسمه، وذلك من باب تجاهل العارف الذى توجهه شدة الوله، والعقل يمنعها من التصريح، فأوهمت أختها عدم معرفتها بالمسئول عنه؛ لذا سارعت الوسطى إلى التعريف باسمه للعلم، فكانت دون الكبرى فى الثبات. الذى توجهه سئها وتوسطها، والصغرى لكون منزلتها فى الثبات دون الأختين أظهرت من معرفته وصِفته ما دلت به على شدة شغفها به (٢).

ومن تعبير المتكلم عما هو قاطع عليه وعالم به بلفظ ظاهره الشك ما روته السيدة عائشة . رضى الله عنها . أنها قالت: قال رسول الله ﷺ: ((أريئكَ

(١) خزنة الأدب وغاية الأرب : ٢٧٦/١ .

(٢) تحرير التعبير : ص ٥٩١ (بتصرف) .

فِي الْمَنَامِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، جَاءَنِي بِكَ الْمَلَكُ فِي سَرَقَةٍ مِنْ حَرِيرٍ، فَيَقُولُ: هَذِهِ امْرَأَتُكَ، فَأَكْشِفُ عَنْ وَجْهِكَ، فَإِذَا أَنْتِ هِيَ، فَأَقُولُ: إِنَّ يَكُ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ يُمْنُهِ))<sup>(١)</sup>.

فقد عبر ﷺ بقوله: " إن يكن هذا من عند الله يمضه "، وهذه الرؤيا إن كانت بعد النبوة، وبعد علمه بأن رؤياه وحى، فقد أخبر ﷺ عما علمه بلفظ يوهم الشك ظاهره ومعناه اليقين<sup>(٢)</sup>.

#### ١٥. التوهيم بصرف اللفظ عن متعلقه :

ومما تحققت فيه هذه الصورة قوله . تعالد: ﴿وَمَنْ يُكْرِهَنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup>، فإن قوله: ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ يوهم أن الغفران والرحمة للمكره لهن، وهما في الحقيقة للفتيات المكرهات، وإنما ظاهر اللفظ قبله أوهم قبل التدبر أنه للأول، وليس كذلك<sup>(٤)</sup>.

#### ١٦. التوهيم بالأعداد :

يتجلى وقوع المتلقى في التوهيم بالأعداد فيما رواه أنس ﷺ أن أبا بكر ﷺ كتب له كتابا لما وجهه إلى البحرين، ومما جاء فيه: ((وفي الرقة ربع العشر، فإن لم تكن . أى الفضة . إلا تسعين ومائة فليس فيها شيء إلا أن يشاء ربها))<sup>(٥)</sup>.

فقد ذكر أبو بكر هذا العقد " التسعين " في قوله: " إلا تسعين ومائة "؛ ليدل على أن لا صدقة فيما نقص عن المائتين، لكن هذا العدد " يوهم أنها إذا زادت على التسعين ومائة قبل بلوغ المائتين أن فيها صدقة، وليس كذلك، وإنما

(٣) أخرجه البخارى فى صحيحه باب(باب تزويج النبى - صلى الله عليه وسلم . عائشة

وقدومها المدينة وبنائه بها): ١٤١٥/٣، ح ٣٦٨٢ .

(١) شرح النووى على صحيح مسلم: ٢٠٣/١٥ - دار إحياء التراث العربى . بيروت . ط ٢ .

٥١٣٩٢ .

(٢) النور: ٣٣ .

(٣) تحرير التعبير: ص ٣٥١، والصنيع البديع : ص ٢٢٣، ٢٢٤ .

ذكر التسعين لأنه آخر عقد قبل المائة، والحساب إذا جاوز الأحاد كان تركيبه بالعقود كالعشرات والمئين والألوف " (١) .

#### ١٧. التوهيم بالإعراب :

من الأمثلة التي وقع للمعربين فيها وهمّ للنظر إلى ظاهر اللفظ قوله .  
تعالى . : ﴿أَصْلَاتِكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ﴾ (٢) ، " فإنه يتبادر إلى الذهن عطف ﴿أَنْ نَفْعَلَ﴾ على ﴿أَنْ نَتْرُكَ﴾، وذلك باطل؛ لأنه لم يأمرهم أن يفعلوا في أموالهم ما يشاؤون، وإنما هو عطف على " ما "، فهو معمول للترك، والمعنى: أن نترك أن نفعل، نعم من قرأ " تفعل " و " تشاء " . بالتاء لا بالنون . فالعطف على أن نترك، وموجب الوهم المذكور أن المُعْرِب يَرى " أَنْ " والفعل مرتين، وبينهما حرف العطف " (٣) .

#### ١٨. الجناس :

الجناس: هو أن يتفق اللفظتان في النطق ويختلف معناهما (٤)، والجناس من صور الألفاظ التي تحدث للسامع نوعاً من المفاجأة، وخداع الأفكار، واختلاب الأذهان؛ لأن السامع يتوهم أن اللفظ مردد والمعنى مكرر، وأنه لن يجنى منه إلا السامة والتطويل، فإذا ما ورد اللفظ الثاني بمعنى يغير ما سبقه تأخذه الدهشة لتلك المفاجأة غير المتوقعة، فاللفظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به معنى آخر كان للنفس تشوف إليه وتطلع، وعندئذ يقع منها أحسن موقع (٥)، والله در القائل :

(٤) سبل السلام : للصنعاني : ١٢٤/٢ - تح/ محمد عبد العزيز الخولي . دار إحياء التراث

العربي . بيروت . ط ٤ . ١٣٧٩ .

(١) هود : ٨٧ .

(٢) مغنى اللبيب : ٦٠٧/٢ .

(٣) الطراز : ص ٣٧٢ .

(٤) علم البديع (القسم الثاني) : د/ بسيوني عبد الفتاح فيود : ص ١٦٥ (بتصرف) - مطبعة

السعادة . ط ١ . ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧ م .

## انظر إلى صور الألفاظ واحدة وإنما بالمعاني تُعشَقُ الصورُ

لذا يعتبر الإمام عبد القاهر هذا التوهيم الذي يقع فيه السامع في بادئ الأمر من أسباب بلاغة الجناس، فقد قال: " أترك استضعفت تجنيس أبي تمام في قوله :

ذَهَبَتْ بِمُذْهَبِهِ السَّمَاحَةُ فَأَلْتَوْتُ فِيهِ الظُّنُونُ: أَمْذَهَبٌ أَمْ مُذْهَبٌ ؟

واستحسن تجنيس القائل \* حَتَّى نَجَا مِنْ حَوْفِهِ وَمَا نَجَا \* ، وقول المحدث:

نَاطِرَاهُ فِيمَا جَنَى نَاطِرَاهُ أَوْدَعَانِي أُمَّتٌ بِمَا أَوْدَعَانِي

لأمر يرجع إلى اللفظ ؟ أم لأنك رأيت الفائدة ضعفت عن الأول وقويت في الثاني؟ ورأيتك لم يزدك " بمذهب ومذهب " على أن أسمعك حروفا مكررة، تروم فائدة فلا تجدها إلا مجهولة منكورة، ورأيت الآخر قد أعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها، ويوهمك كأنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفاهها. فهذه المسريرة صار للتجنيس . وخصوصا المستوفى منه المتفق في الصورة . من حلى الشعر، ومذكورا في أقسام البديع " (١) .

أما الجناس الشبيه بالمشق فيمتاز عن غيره من أنواع الجناس بصورة أخرى من الإيهام، فاللفظ الأول فيه يوافق اللفظ الآخر في جل الحروف أو كلها، على وجه يتبادر منه في بادئ النظر، ويتوهم منه قبل التأمل، أن ركنيه من حيث المظاهر يرجعان إلى أصل واحد. وذلك لشدة شبههما بالمشق، ولكنهما في الحقيقة ليسا كذلك؛ لأن أصلهما في نفس الأمر مختلف. قال العلامة الدسوقي: " والحاصل أنه في شبه الاشتقاق يتوهم بالنظر لبادئ الرأي أن اللفظين مشتقان من أصل واحد، وإن كان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك، وأما في الجناس فلا يظهر في بادئ الرأي ذلك " (٢) .

(١) أسرار البلاغة : ص ٦ : ٨ .

(٢) ينظر: مواهب الفتاح وحاشية الدسوقي ضمنا شروح التلخيص : ٤ / ٤٣١، ٤٣٢ - دار

السرور . بيروت، وخزانة الأدب : ١ / ٦٥، ٦٤

وذلك نحو قوله . تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾<sup>(١)</sup>، فإن "قَالَ" و"قَالِينَ" مما يتوهم منه في بادئ الرأى رجوعهما إلى أصل واحد في الاشتقاق، وهو القول، مثل: قال والقائل، لكن بعد النظر والتأمل يظهر أن "قَالَ" من القول، و"الْقَالِينَ" من القلَى وهو البغض .

\* \* \* \* \*

### رابعا : التوهيم بوقوع صورة بديعة :

أشار ابن أبى الإصبع إلى هذا القسم بقوله: " ومن التوهيم: توهيم يوهم أنه طباق أو تورية، أو غير ذلك من المحاسن وليس عند التحقيق كذلك " <sup>(٢)</sup> .

#### ١. إيهام الجمع بين الإيجاز والإطناب :

نشير أولا. إلى حقيقة الجمع بين المتنافيين : وهى أن. يصدق. على ذات واحدة. وصفان. يتمتع اجتماعهما على شىء. واحد فى زمان. واحد من جهة واحدة، وهذا أمر محال وقوعه، وباطل بداهة؛ لما فيه من اجتماع الضدين المؤدى إلى اجتماع النقيضين، والإيجاز والإطناب أمران متنافيان قطعا، وقد ورد فى بعض الصور ما يوهم ظاهره أن فيه جمعا بينهما، ولكن الحقيقة أن الجهة منفكة. فكل واحد من الإيجاز. والإطناب. قد ورد. فى جهة غير جهة الآخر، ولا ريب أن إيهام الجمع بين المتنافيين من الأمور المستغربة المستظرفة التى تدخل اللذة على النفس .

ومما يتجلى فيه هذا التوهيم: (الإيضاح بعد الإبهام) الحاصل فى باب (نعم وبئس) كقول سويد بن أبى كاهل اليشكرى :

بئس ما يجمع أن يعْتَابِنِي مَطْعَمٌ وَخَمٌّ وِدَاءٌ يُدْرِعُ

يبين لنا التبريزى الإيضاح بعد الإبهام فى البيت بقوله: " يدرع: أى يلبس، ووخم: غير مَرِيء، وبئسما: المرتفع ببئس أضمر على شريطة التفسير، كأنه

(١) الشعراء : ١٦٨ .

(٢) تحرير التعبير : ص ٣٥١ .



قال: بئس الشيء شيئاً يجمع إلى اغتياي وثلبي، طعام تستوخم عاقبته، وداء ملبوس لا يُبرأ منه " (١) .

فقد حصل الإيجاز من جهة حذف المبتدأ. الموارد. في الجملة المثانية. أي: المذموم. مطعم وخم وداء. يدرع. بينما الإطناب. حصل من جهة ذكر الخبر (المخصوص بالذم) وهو: مطعم وخم وداء يدرع، وذلك بعد ذكر ما يعمه، وهو فاعل بئس، فالإطناب. كما ترى. مرتبط بمجموع الجملتين معاً، فقد انفكت الجهة حينئذ، لكن ظاهر الأسلوب يوهم أنه هنا جملة واحدة، مما يوهم إمكانية الجمع بين كل من الإيجاز والإطناب (٢) .

وقد يحصل هذا النوع من التوهيم بطريق الإدماج: " وهو أن يضمن كلاماً سيق لمعنى معنى آخر فهو أعم من الاستتباع " (٣)، ومنه قول ابن المعتز في الخبيري:

قَدْ نَفَضَ الْعَاشِقُونَ مَا صَنَعَ الْهَجْرُ بِالْوَانِهِمْ عَلَى وَرَقِهِ

فإن الغرض هو وصف الخبيري بالصفرة، ولكنه لم يقتصر على هذا الوصف، بل بسط اللفظ؛ لما في البسط من إدماج الغزل في الوصف؛ إذ شبه صفرة الخبيري بصفرة ألوان المهجورين . وفيه وجه آخر من الحسن وهو إيهام الجمع بين متنافيين، أعنى: الإيجاز والإطناب، أما الإيجاز فحاصل من جهة الإدماج، وأما الإطناب فلأن أصل المعنى أنه أصفر، فاللفظ زائد عليه لفائدة (٤) .

## ٢. إيهام المطابقة:

إيهام المطابقة: هو الجمع بين معنيين غير متقابلين عُبرعنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان . ومن إيهام التضاد قول أبي تمام:

(١) شرح المفضليات : للتبريزي : ٧٣٤/٢. تح /محمد على الجاوي . طبع ونشر دار نهضة مصر .

(٢) ينظر : شروح التلخيص : ٣ / ٢١٤ (بتصرف).

(٣) الإيضاح : ص ٢١٢ .

(٤) المصدر السابق : ص ٢١٢ ، ٢١٣ .

## وتَنْظَرِي خَبَبَ الرَّكَابِ يَنْصُهَا مُحْيِي الْقَرِيضِ إِلَى مُمِيَتِ الْمَالِ<sup>(١)</sup>

فليس بين " محيي " و " مميت " تضاد بالمعنى؛ لأن " محيي القريض " هنا كناية عن مجيده، ويعنى به نفسه، و " مميت المال " كناية عن مفنيه فى الكرم، ولكنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان التضاد؛ وذلك بالنظر إلى الظاهر والحمل على الحقيقة .

وكذا قول تأبط شرا :

قَلِيلُ التَّشَكِّي لِلْمَهْمِ يُصِيبُهُ كَثِيرُ الْهَوَى شَتَّى النُّوَى وَالْمَسَالِكِ

حيث قال: " استعمل لفظ " القليل " والقصد إلى نفي الكل . . . وليس يراد به إثبات قليل من كثير، فإن قيل: من أين ساغ أن يستعمل لفظ القليل من الشيء وهو للإثبات فى النفى؟ قلت: إن القليل من الشيء فى الأكثر يكون فى حكم ما لا يعتد به، ولا يعرج عليه؛ لدخوله بخفة قدره فى ملكة الفناء، فلما كان كذلك استعمل لفظه فى النفى على ما فى ظاهره من الإثبات، وقوله: " كثير الهوى شتى النوى " طابق " الكثير " بالقليل " لفظا لا معنى "(٢) .

### ٣. إيهام التناسب :

إيهام التناسب: هو أن يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وإن لم يكونا مقصودين .  
وذلك نحو قوله . تعالى .: ﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ \* وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴾<sup>(٣)</sup>، فالنجم أكثر ما يطلق على نجم السماء، فيتبادر إلى الذهن أنه بهذا المعنى المتعارف عليه يتناسب مع الشمس والقمر؛ لأنه يقترن معهما فى

(١) الخَبَبُ : ضرب من العَدْوِ، وقيل: هو مثل الرَّمْلِ، وقيل: هو السرعة . النَّصُّ: التحريك

حتى تستخرج من الناقة أَفْصَى سبيلها .

(٢) شرح ديوان الحماسة : ٤٧/١ .

(٣) الرحمن : ٥، ٦ .

الخيال، لكنه بحسب المعنى المراد منه فى الآية ليس بينهما مناسبة؛ إذ المراد به ما لا ساق له من النبات .

وقال زياد بن حمل :

وَالْوَشْمُ قَدْ خَرَجَتْ مِنْهُ وَقَابَلُهَا  
مِنَ الثَّنَائِيَا الَّتِي لَمْ أَقْلَهَا ثَرْمًا<sup>(١)</sup>

فالمراد بالثنايا: جمع ثنية وهى العقبة أو الطريق بين الجبال، والثرم: جبل باليمامة، وهما بهذا المعنى المراد فى البيت لا يتناسبان، لكن " الثنايا " : قد تطلق على الأسنان. الأربع المتى فى مقدم. الفم. اثنتان. من فوق ولثنتان. من أسفل، و " الثرم " : صدع يكون فى الثنية، ففيهما باعتبار هذا المعنى مناسبة، وهذا مما قد يتوهمه المتلقى وإن كان غير مراد فى البيت<sup>(٢)</sup> .

٤. إيهام الاستطراد :

الاستطراد: هو الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لم يقصد بذكر الأول التوصل إلى ذكر الثانى، هذا أصله، وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الأول قبله ليتوصل إليه .

كقول أبي إسحاق الصابى :

إِنْ كُنْتُ خُنْتُكَ فِي الْمَوَدَّةِ سَاعَةً  
فَذَمَّمْتُ سَيْفَ الدَّوْلَةِ الْمَحْمُودًا  
وَزَعَمْتُ أَنَّ لَهُ شَرِيكَاً فِي الْعُلَى  
وَجَحَدْتَهُ فِي فَضْلِهِ التَّوْحِيدَا  
فَسَمَاءَ لَوْ أَنِّي حَالَفْتُ بَغْمُوسِهَا  
لَعَرِيمٌ دَيْنٍ مَا أَرَادَ مَزِيدَا

وقال. الخطيب القزوينى: ولا. بأس. أن. يسمى هذا. المضرب. (إيهام

الاستطراد)<sup>(٣)</sup> .

(١) الوشم: موضع باليمامة يشتمل على خمس قرى عليها سور واحد من لبن، وفيه نخيل

وزروع، وقلاه: أبغضه. المعنى: أتمنى مرورى على الوشم الذى تخرج منه فرسى ويقابلها

ثرم من العقبات التى لم أبغضها .

(٢) شرح ديوان الحماسة : ٣/ ١٨٥ .

(٣) الإيضاح : ص ٢٠٠ .

التوهيم .. حقيقته .. وطرقه .. وصوره

فقد ذكر الشاعر أنه أقسم له على عدم خيانتة للممدوح بيمين لو حلف بها لصاحب دين على براءة ذمته لاكتفى بها؛ لأن عظم شأنها وإثمها يقوم عنده مقام دينه. فذكر حديث خيانتة ليتوصل به إلى مدح سيف الدولة، وهذا قد يُتوهم منه أن المتكلم سيعود. بعد ذلك لحديث الخيانة كما هو الشأن. في الاستطراد، فإذا به يسترسل في الحديث عن الممدوح؛ لأنه المقصود. من الكلام، وقد عد الأستاذ الدكتور / عبد المتعال الصعيدي هذه الصورة من (حسن التلخيص) (١).

٥. إيهام التورية :

استشهد ابن أبي الإصبع لتوهيم التورية بقوله :

رَمَى وَلَا وَتَرَعِنْدُ قَوْسٌ حَاجِبُهُ قَلْبِي فَقَدَّرْتُ أَنْ الْقَوْسَ مَوْتُورٌ

وعقب عليه قائلا: " فإن لفظة " موتور " توهم أن فيها تورية، وليست بتورية؛ لأن الصحيح أن يقال: قوس مؤترة (٢) لا موتورة؛ لأنها من فعل رباعي (أوتر)، والموتور: هو الذي ثار لطلب وتره، والوتر والترة والتار بمعنى " (٣).

\* \* \* \* \*

خامسا : التوهيم بالغلط :

نورد . بعون الله . صورا متى بُنى فيها على ظاهر اللفظ، ولم ينظر المتلقى في موجب المعنى حكم بحصول فساد ما أو وقوع خطأ في النظم، ولكنه إذا تَوَمَّلَ حق التأمل

وجده جاريا على نهج البلاغة وقواعدها، ومن صور ذلك :

١. التوهيم بالتصحيح :

(١) بغية الإيضاح : ٥٩١/٤ .

(٢) قال اللحياني: " وَتَرَّهَا وَأَوْتَرَّهَا : شَدَّ وَتَرَّهَا " . ينظر: لسان العرب: لابن منظور: مادة ( و ت ر ) .

و ت ر . تح/ عبد الله على الكبير وآخرين - دار المعارف .

(٣) ينظر : تحرير التعبير : ص ٣٥١ .

وهو أن يأتي المتكلم بكلمة توهم بما بعدها من الكلام أنه أراد تصحيحها ومراده خلاف ما يتوهمه السامع<sup>(١)</sup>.

فقد حكى " أن بعضهم كان لا يحسن التلاوة فقرأ **بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي غُرَّةٍ وَشِقَاقٍ** <sup>(٢)</sup> بالعين المعجمة وللراء.. وهو حسن، فوهم لذلك مبالغة؛ ليقرن الشقاق بالغرة، وهذا لا يقع فيه إلا الأذكياء من الناس " <sup>(٣)</sup>.

وكقول أبي الطيب :

**صُنَا قَوَائِمَهَا عَنْهُمْ فَمَا وَقَعَتْ مَوَاقِعَ اللُّؤْمِ فِي الأَيْدِي وَلَا الكَرَمِ**

فالكَرَم: هو القصر في أصابع اليد، وهذا يوهم أنه الكرم . بالراء <sup>(٤)</sup>؛ لوجود ما يناسبه بالتضاد وهو " اللؤم "، وإنما هو بالزاي، والمعنى على هذا: صننا قوائم السيوف فما وقعت إلا في أيدينا؛ لأننا نحسن العمل بالسيف، فنحن أربابها، بخلاف أعدائنا؛ لذا فهم لم يسلبونا قوائم سيوفنا، حتى تقع في بواطن أيديهم التي هي مواقع اللؤم والقصر عن بلوغ الحاجة، فإذا لم يسلبها الأعداء منهم فما وقع فيهم إلا مضاربيها .

٢. التوهيم بالتحريف :

وهو أن يأتي المتكلم بلفظة يوهم بها أن في كلامه لحناً خارجاً عن قواعد العربية، فإذا انتُقد من جهة المعنى وجد فيه جناس من البلاغة يصححه على طريق الإعراب .

كقول الرسول ﷺ . فيما رواه عنه ابن عباس . رضى الله عنهما :: ((وما من

أيام العمل الصالح فيهن أحب إلى الله . تعالى . من هذه الأيام العشر)) <sup>(٥)</sup>.

فإن لفظة " العشر " توهم أنها جاءت على غير الصواب؛ إذ الأصل أن تكون مؤنثة، لأن المعدود بها مذكر، وللخروج من هذا الإشكال قيل: إنه لما كان العمل في العشر لا يخص الأيام دون الليالي، والمراد التحضيض على العمل

(١) تحرير التعبير : ص ٣٤٩، خزانة الأدب : ٢/٣٤٠، شرح عقود الجمان : ص ١١٦

(٢) ص : ٢، والصواب (في عزة) بالعين المهملة والزاي .

(٣) فض الختام عن التورية والاستخدام : ص ١٥٣ .

(٤) البديع في البديع : ص ١٣٣ .

(٥) أخرجه الترمذى في سننه: (باب ما جاء في العمل في الأيام العشر): ٣/١٣٠، ح ٧٥٧

فيها، اقتضت البلاغة الإتيان بما يدل عليهما، فصرح بلفظ " الأيام " ليدل بها على ظرف الصيام، وأبدل منها لفظاً مؤنثاً ليدل به على ظرف القيام، ولما كان لفظ " الأيام " مؤنثاً ساغ أن يبدل منه المؤنث لكون الصناعة لفظية، ولهذا الموضع من البديل نظائر في القرآن الكريم، منها: قوله . تعالى . ﴿ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ ﴾ (١) .

ومما يوقع في حيز التوهيم بتخطئة المتكلم : أن يخالف المتكلم طريق الإعراب، ولكن هذه المخالفة لجأ إليها في الحقيقة لأجل صحة المعنى المراد، ومن ذلك قوله . تعالى .: ﴿ وَإِنْ يُقَاتِلُواكُمْ يُولُوكُمْ الِادْبَارَ ثُمَّ لَا يُنصِرُونَ ﴾ (٢)، والقياس: أن يكون ﴿ يُنصِرُونَ ﴾ مجزومة؛ لأنها معطوفة على مجزوم، ولكن لما كان المراد بشارة المسلمين بالإخبار بأن عدوهم لا يُنصر أبداً ألغى العطف، وأبقى صيغة الفعل على حالها؛ لتدل على الاستقبال أيضاً، ولو ورد الفعل مجزوما لما أفاد. سوى الإخبار بأن العدو لا ينتصر في الحال، وفي زمن المقاتلة، ووقت التوَلَّى، ولا يفيد ذلك خذلانهم على الدوام في كل حال، فلذلك عدل عن هذا إلى ما جاء به التنزيل؛ ليكون مجيء الفعل الثاني غير مجزوم حال كونه معطوفاً على مجزوم؛ منبها السامع على السبب الذي من أجله عدل عن قاعدة الإعراب (٣).

### ٣. التوهيم بالتناقض:

نخص بالذكر صورتين قد يوهم ظاهرهما الحكم على كل منهما بالتناقض، وهما ليسا في الحقيقة كذلك، ألا وهما:

(١) البقرة : ١٨٤ . تحرير التحرير : ص ٣٥٠ (بتصرف) .

(٢) آل عمران : ١١١ .

(٣) تحرير التحرير : ص ٣٥٠، وبديع القرآن : ص ١٣٢، ١٣٣ (بتصرف) . وينظر : إعراب

القرآن وبيانه : للأستاذ/ محيي الدين درويش : ٢/٢٤ . طبع ونشر / دارالبيامة بدمشق .

ودار ابن كثير . وبيروت . ط ٣ .

**الصورة الأولى :** قد تختلف الألفاظ في العبارة عن المعنى الواحد مما يوهم المبتدئ أن هناك تعارضاً واختلافاً بين آيات القرآن الكريم، وليس به في الحقيقة، فاحتيج لإزالته؛ لأن كلام الله ﷻ منزه عن الاختلاف والتناقض مصداقاً لقوله . تعالى .: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾<sup>(١)</sup>، وقد أرسى العلامة الزركشي قاعدة درءاً للوقوع في مثل هذا النوع من التوهيم، ألا وهي: " أن الألفاظ إذا اختلفت وكان مرجعها إلى أمر واحد لم يوجب ذلك اختلافاً " <sup>(٢)</sup>.

ومن التوهيم بالتناقض: أن سعيد بن جبير قال: جاء رجل إلى ابن عباس فقال: رأيت أشياء تختلف على من القرآن، فقال ابن عباس: ما هو؟ أشك؟ قال: ليس بشك، ولكنه اختلاف، قال: هات ما اختلف عليك من ذلك، قال: أسمع الله يقول: ﴿ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾<sup>(٣)</sup>، وقال: ﴿وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا﴾<sup>(٤)</sup> فقد كتموا، فقال ابن عباس: أما قوله: ﴿ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فِتْنَتُهُمْ...﴾ فإنهم لما رأوا يوم القيامة والله يغفر لأهل الإسلام، ويغفر الذنوب، ولا يغفر شركاً، ولا يتعاضمه ذنب أن يغفره، جحدته المشركون؛ رجاء أن يغفر لهم، فقالوا: ﴿وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾ فحتم الله على أفواههم، وتكلمت أيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون، فعند ذلك يود الذين كفروا وعصوا الرسول لو تسوى بهم الأرض ولا يكتمون الله حديثاً، فحصل جواب ابن عباس: أنهم يكتمون بألسنتهم فتتطق أيديهم وجوارحهم<sup>(٥)</sup>.

(١) النساء : ٨٢ .

(٢) البرهان : ٤٦ / ٢ .

(٣) الأنعام : ٢٣ .

(٤) النساء : ٤٢ .

(٥) الإتيان : ٧٢ / ٣ ، ٧٣ .

ويحكى عن أبى العباس بن سريج قال: سأل رجل بعض العلماء عن قوله . تعالى .: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ﴾<sup>(١)</sup> فأخبر أنه لا يقسم بهذا، ثم أقسم به فى قوله: ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾<sup>(٢)</sup> فقال ابن سريج : أى الأمرين أحب إليك: أجيبك ثم أقطعك أو أقطعك ثم أجيبك ؟ فقال: بل اقطعنى ثم أجبنى، فقال: اعلم أن هذا القرآن نزل على رسول الله ﷺ بحضرة رجال، وبين ظهرانى قوم، وكانوا أحرص الخلق على أن يجدوا فيه مغمزا، وعليه مطعنا، فلو كان هذا عندهم مناقضة لتعلقوا به وأسرعوا بالرد عليه، ولكن القوم علموا وجهلت، فلم ينكروا منه ما أنكرت، ثم قال له: إن العرب قد تدخل " لا " فى أثناء كلامها وتلغى معناها، وأنشد فيه أبياتا<sup>(٣)</sup> .

**الصورة الثانية : التغاير:** وهو أن يغير المتكلم نفسه فى المعنى الواحد، بحيث يمدح شيئا ثم يعود فيذمه، أو أن يفضل شيئا على شيء، ثم يعود فيجعل المفضول فاضلا، والفاضل مفضولا<sup>(٤)</sup> .

ومنه قول قريش عن القرآن: ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولِينَ﴾<sup>(٥)</sup>، وذلك إنكارا منهم لغرابة أسلوبه، وما بهرهم من فصاحته، وهذا الكلام الصادر منهم يلزم إقرارهم بالعجز عنه، ثم غايروا أنفسهم فى وقت آخر، فقالوا: ﴿قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا﴾<sup>(٦)</sup> .

وهنا سؤال. يطرح نفسه وهو: هل يُعدّ التغاير فى قول. المشركين ضربا من التناقض فى القول؟ أجاب عن هذا ابن أبى الإصبع قائلا: "ولو كان القولان فى وقت واحد لكان. ذلك تناقضا. وهو عيب. ولم يعد من المحاسن. لكنه

(٢) البلد : ١ .

(٣) التين : ٣ .

(٤) البرهان : ٢ / ٤٦ .

(٥) بديع القرآن : ص ١٠٥ .

(٦) المؤمنون : ٣٤ .

(٧) الأنفال : ٣١ . ينظر : بديع القرآن : ص ١٠٥ .



لوقوعه في زمنين مختلفين، ووقتین متباينين، لا يعد من العيوب، واعتد به من المحاسن، ولذلك سمى تغايرا لا تناقضا<sup>(١)</sup>.

ومن التغاير أن يمدح المتكلم مخاطبه بما يتصف به من كريم الخصال وحميد المفعال.. ثم يذمه من وجه آخر لما يتصف به من مساوي. الأخلاق ومذمومها، وقد تجلى هذا عندما سأل رسول الله عمرو بن الأهثم عن الزبير بن بدر فقال: " عمرو مطاع في أذنيه، شديد العارضة، مانع لما وراء ظهره، فقال الزبيران: والله يا رسول الله إنه ليعلم مني أكثر مما قال، ولكنه حسدني شرفي، فقال عمرو: أما لئن قال ما قال، فوالله ما علمته إلا ضيق الصدر، زمر المروءة، أحمق الوالد، لئيم الخال، حديث الغنى، فلما رأى أنه خالف قوله الآخر قوله الأول، ورأى الإنكار. في عين رسول الله، قال: يا رسول الله، رضيت فقلت أحسن ما علمت، وغضبت فقلت أقبح ما علمت، وما كذبت في الأولى، ولقد صدقت في الأخرى، فقال رسول الله عند ذلك: إن من البيان لسحرا<sup>(٢)</sup>.

#### ٤. التوهيم بخلو القلب عن الفائدة :

القلب: هو أن يجعل أحد أجزاء الكلام مكان الآخر، والآخر مكان ذلك الأحد، مع إثبات حكم كل منهما للآخر<sup>(٣)</sup>.

من صور القلب التي يوهم ظاهرها أن الكلام قد قلب فيها عن وجهه لغير فائدة قوله . تعالى .: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً﴾<sup>(٤)</sup>، فإن الكلام لو جاء على وجهه لقال: ومثل الذين كفروا كمثل الضأن المنعوق بها، ومثل الرسول الداعي لهم كمثل راعي الضأن الذي ينعق

(١) المصدر السابق : ص ١٠٥، ١٠٦ .

(٢) جمهرة خطب العرب : أحمد زكي صفوت : ١٦٤/١، ١٦٥ . المكتبة العلمية . بيروت .

(٣) مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص : ٤٨٦/١، ٤٨٧ .

(٤) البقرة : ١٧١ .

بما لا يسمع، وقد أفاد القلب فائدة لا تتحقق حال جريان الكلام على وجهه، وتكمن هذه الفائدة في مجيء الكلام غير منفر عن الرسول، جارياً على سنن الأدب معه ﷺ؛ لأن التصريح بتشبيه الكفار بالضأن . وهى عند العرب شر مال . منفر عن الرسول ﷺ، كما أن فى التصريح بتشبيه الرسول ﷺ بالراعى الذى ينعق بالضأن غض من جلالته، ومخالف للأدب فى مخاطبته، وقد علمنا مكانته عند ربه، وتلطفه فى مخاطبته ،

وما جاء القرآن بهذا القلب وأيضاً الحذف إلا ليؤدبنا به، ويعرفنا حقه، ويعلمنا كيف نخاطبه ، وتقدير الكلام قبل الحذف: ومثل الذين كفروا، والداعى لهم: كمثل الضأن المنعوق بها، وكمثل الذى ينعق (١) .

#### ٥. التوهيم بالزيادة غير المفيدة فى الكلام :

قد يقع فى كلام الأديب كلمة أو أكثر يوهم ظاهر الكلام بأنها معدودة من قبيل الزيادة المستغنى عنها؛ إما لأنها لا تضيف جديداً إلى المعنى، أو نظراً لما يترتب عليها من فساد فى المعنى وذلك بحسب الظاهر، ولكن الحق خلاف هذا؛ لأن هذه الزيادة وردت لنكتة بلاغية يقتضيتها السياق.. ولولاها لاختل المعنى المراد .

ومما ورد من ذلك فى الكتاب العزيز قوله . تعالى .: ﴿قَالَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ﴾ (٢) " فإن ظاهر اللفظ يوهم أن لفظة ﴿بِالْحَقِّ﴾ مستغنى عنها؛ للعلم بأن الله . سبحانه . لا يحكم إلا بالحق، فإنه قد ثبت أنه موصوف بالعدل بالدليل العقلى، فعدل عن المساواة، وأتى بهذه الزيادة؛ ليضمن الكلام ضرباً من المحاسن يسمى (الافتتان)، فإن المراد تعجيل ما يستحقه الكفار من العذاب؛ ولذلك

(٢) بديع القرآن : لابن أبى الإصبع : ص ١٣٦، ١٣٧ (بتصرف) - تح ٠ د/ حفنى محمد

شرف . طبع ونشر / نهضة مصر . ١٩٩٧م .

(٣) الأنبياء : ١١٢ .

حصل في الكلام افتتان: وهو الجمع بين الأدب والهجاء؛ لأن من يستحق الدعاء عليه بالعقوبة ملوم " (١) .

وقوله . تعالد: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (٢) ، فقد جاءت زيادة " لا " التي أوهمت ظاهرها فساد المعنى؛ إذ ظاهر الكلام يدل على تحريم نفى الشرك، وملزومه تحليل الشرك، وهذا خلاف المعنى المراد، لكن التأويل الذي يحل هذا الإشكال هو: أن الله ﷻ قال لنبيه ﷺ : قل لهؤلاء: تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم، فلما اجتمعوا إليه قال لهم: وصاكم ربكم ألا تشركوا به شيئاً، وبالوالدين إحساناً، ثم ساق بقية الوصايا، فكأنه . والله أعلم . دعاهم إلى الاجتماع، فلما اجتمعوا ذكّرهم الوصايا، ويشهد لصحة هذا التأويل قوله . تعالی . بعد الفراغ من هذه الوصايا: ﴿ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ ﴾ .

فإن قلت: فلم لم يصرح بلفظ يقتضى تحريم الشرك من غير زيادة في اللفظ حتى لا يُشكل بها المعنى، ويصير المفهوم من اللفظ بسببها ضد المعنى المراد، فيأتى الكلام عارياً من لفظة " لا "، بحيث يقال: أتل ما حرم ربكم عليكم أن تشركوا به شيئاً؟ قلت: لو جاء اللفظ بغير هذه الزيادة لامتنع عطف بقية الوصايا على الجملة المجردة عن حرف النفي، واضطرب معنى الكلام وفسد، وجاء على ضد المصواب؛ إذ يصير المعنى: حرم عليكم الشرك. ولإحسان للوالدين . . إلخ، وهذا ضد المعنى المراد، فلذلك جاءت الزيادة التي أوهمت ظاهرها فساد المعنى؛ ليلجئ إلى التأويل السابق الذى يصح به عطف بقية الوصايا (٣) .

(١) تحرير التعبير : ص ٢٩٣ .

(٢) الأنعام : ١٥١ .

(٣) بديع القرآن : ص ١٣٣ : ١٣٥ (بتصرف) .

## ٦. التوهيم بالإخلال بالتناسب :

يُعدّ (تشابه الأطراف) نوعا خاصا من مراعاة النظر، ويتحقق هذا: بأن يختم الكلام بما يتناسب مع أوله في المعنى، وهناك ضرب منه خفي فيه وجه المناسبة بين ابتداء الكلام وآخره؛ نظرا لدقة مسلكه، فيحتاج من المتلقى إلى تدبر مطاويه، وإمعان النظر فيه؛ لالتماس تلك المناسبة من خلال السياق الوارد فيه، وإلا وقع المتعجل وضعيف التأمل في وهم التناظر، وعدم صحة ترتيب النظم، والبعد عن وصل الشكل بالشكل .

ومن الآيات ما يشكل فاصلته فيحتاج إلى فكرة وتأمل، حيث يوهم ظاهره أنه متناظر غير متساو، ومتخالف غير متماثل، لكنه إذا ما توّمل حق التأمل بان لك أنه من أصح الترتيب وأحسنه، وأوضح التأليف وأبينه، ومن خفي هذا الضرب قوله . تعالذ: ﴿إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْدَاكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾<sup>(١)</sup>، فإن قوله: ﴿وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ﴾ يوهم السامع أن الفاصلة " الغفور الرحيم "، ولكن إذا أنعم النظر علم أنه يجب أن تكون ما عليه التلاوة؛ لأنه لا يغفر لمن يستحق العذاب. إلا. من ليس فوقه أحد يرد. عليه حكمه. فهو " العزيز؛ لأن العزيز في صفات الله هو الغالب ٠٠٠ ووجب أن يوصف " بالحكيم " أيضا؛ لأن الحكيم من يضع الشيء في محله، والله . تعالى . كذلك، إلا أنه قد يخفي وجه الحكمة في بعض أفعاله، فيتوهم الضعفاء أنه خارج عن الحكمة، فكان في الوصف " بالحكيم " احتراس حسن، أي: وإن تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب فلا معترض عليك لأحد في ذلك، والحكمة فيما فعلته " (٢) .

(٢) المائدة : ١١٨ .

(١) الإيضاح : ص ٣٢٥ .

وروى أن قارئاً قرأ ﴿عَفْوَرٌ رَحِيمٌ﴾ بدل ﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾، فسمعه أعرابي لم يقرأ القرآن من قبل، فأنكر عليه ذلك، وقال: إن كان هذا كلام الله فلا يقول كذا؛ الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلل؛ لأنه إغراء عليه (١).

ومنه قوله . تعالى .: ﴿إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى \* وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى﴾ (٢)، فقد يتوهم متوهم أن القياس عدم الفصل بين الجوع والظمأ، والعري والضحو؛ للتجانس والتقارب، لكن العلامة الألوسى صرح بأنه عدل عن المناسبة المكشوفة إلى مناسبة أتم منها، وهي أن الجوع: خلو الباطن، والعري: خلو الظاهر، فكأنه قيل: لا يخلو باطنك وظاهرك عما يههما، وجمع بين الظمأ: المورث حرارة الباطن، والبروز للشمس . وهو الضحو . المورث حرارة الظاهر، فكأنه قيل: لا يؤلمك حرارة الباطن والظاهر، وذلك هو الوصل الخفي (٣).

ومما توهمه سيف الدولة الحمداني أنه معدود من فساد المجاورة، وأنه قد قلب فيه وجه الترتيب، وعدل عن محجة التأليف قول المتنبي الذي أنشده إياه:  
وقفت وما في الموت شك لواقفٍ      كأنك في جفن الردى وهو نائمٌ  
تمر بك الأبطال كلمى هزيمةً      ووجهك وضاحٍ وثغرك باسمٌ  
فقد قال سيف الدولة: قد انتقدنا عليك هذين البيتين، كما انتقد على امرئ القيس بيتاه:

كأنى لم أركب جواداً للذةٍ      ولم أتبطن كاعباً ذات خلخالٍ  
ولم أسبأ الزق الروي ولم أقل      لخلي: كرى مرة بعد إجمالٍ

(٢) التبيان : ص ٣٥٤ ، ٣٥٥ .

(٣) طه : ١١٨ ، ١١٩ .

(٤) روح المعاني : للألوسى : ١٦ / ٢٧٢ - دار إحياء التراث العربى . بيروت . إدارة الطباعة المنبرية . ط ٤٠٥٠ هـ / ١٩٨٥ م .

لأنه جعل الغزل. مجاوراً. للشجاعة في البيتين، ولالأجود. مجاورة المشجاعة للشجاعة والغزل للغزل، فكان يجب أن يقول:

كأني لم أركب جواداً ولم أقل      نخيلي : كُرى مرة بعد إجفال  
ولم أسبأ الزق الروي للذة      ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال

وأيضاً بيتاك لا يلتئم شطراهما كما لم يلتئم شطرا هذين البيتين، فالأجود أن تقول:

وقفت وما في الموت شك لواقف      ووجهك وضاح وتغرك باسم  
تمر بك الأبطال كلمي هزيمة      كأنك في جفن الردى وهو نائم

لكن المنتبى ذكر أن ما ذهب إليه وكذا امرؤ القيس هو النهاية في التشابه؛ وذلك لأن امرأ القيس أراد أن يجمع بين الشيء وما يجانسه، فجمع في البيت الأول بين لذتين: لذة ركوب الجواد للهو والمتعة والصيد لا للإغارة والغزو، ولذة النساء، وقرن. في البيت الثانى بين: المساحة فى شراء. الخمر للأضياف بالشجاعة فى منازلة الأعداء؛ للتضاييف بين كل من

الفريقين . . . وكذا المنتبى لما ذكر الموت أتبعه بذكر الردى . وهو الموت . ليجانسه، ولما كان الجريح المنهزم لا يخلو من أن يكون عبوساً، وعينه من أن تكون باكية، قال: ووجهك وضاح، وتغرك باسم؛ ليجمع بين الأضداد بالمعنى وإن لم يتسع اللفظ لجمعها، فأعجب سيف الدولة بقوله، ووصله بخمسين ديناراً من دنائير الصلات، قيمتها خمسمائة دينار<sup>(١)</sup>.

#### ٧. التوهيم بفساد المقابلة:

من أسباب فساد المقابلة الإخلال بذكر بعض المعانى المتقابلة؛ ورب كلام وقع فى ظاهر لفظه ما يوهم فساد صحة المقابلة؛ لكون الأديب لم يذكر قسماً فيها بالفعل، وهى منه براء؛ لأنه مذكور بالقوة فى باطنها .

(١) ينظر: البديع فى البديع : ص ٢١٦ : ٢١٨ .

ومما يوهم هذا قوله . تعالد: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا﴾<sup>(١)</sup>، " فقدّم في صدر الكلام أمران: الوعد بالفقر، والأمر بالفحشاء، ثم قابل الشيطان في الظاهر بشيء واحد وهو الوعد، فأوهم أنه أخل بذكر الأمر، وليس كذلك، وإنما لما كان الفضل مقابلاً للفقر، والمغفرة مقابلة للأمر بالفحشاء؛ لأن الفحشاء توجب العقوبة، والمغفرة تقابل العقوبة، استغنى بذكر المقابل عن ذكر مقابله؛ لأن ذكر أحدهما ملزوم ذكر الآخر"<sup>(٢)</sup>.

ومما ورد منه في الشعر الفصيح كقول القائل :

أسرناهم فأنعمنا عليهم وأسقينا دماءهم التراباً

فما صبروا لبأس عند حربٍ ولا أدوا لحسن يدٍ ثواباً

فظاهر لفظ البيتين يؤذن بأن الشاعر أخل بمقابل قوله: \* وأسقينا دماءهم التراباً \* لأنه قابل البأس بسلب الصبر، والإنعام بنفى الثواب، وليس الأمر كذلك؛ لأن كلا من القتل والأسر داخل في بأس الحرب، فهما شيء واحد، وإن تعدد مقابلهما معاً بالصبر؛ لأنه يكون عليهما<sup>(٣)</sup>.

#### ٨. التوهيم بالإخلال بصحة التقسيم:

تتحقق صحة القسمة باستيفاء المتكلم أقسام المعنى الذي هو آخذ فيه، بحيث لا يغادر منه شيئاً، وقد يرد من النصوص الرفيعة ما يوهم ظاهره أن استيفاء الأقسام ليس شرطاً، وأن ترك بعض الأقسام لا يقدح في الكلام، ومما ورد منه في القرآن الكريم قوله . تعالى: ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا﴾<sup>(٤)</sup>، وقوله . تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ

(١) البقرة: ٢٦٨ .

(٢) تحرير التعبير : ص ١٨٣ .

(٣) السابق : ص ١٨٣ ، ١٨٤ .

(٤) آل عمران : ٩٧ .

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ<sup>(١)</sup>، فقد ذكر أصحاب الجنة دون أصحاب النار

وقد أجاب ابن الأثير عن هذا واضعاً مقياساً لهذه الآية وغيرها من نظائرها: بأن ما جرى هذا المجرى إنما ينظر فيه إلى المستبهم وغير المستبهم، حيث يلزم استيفاء الأقسام فيما استبهم الإجمال فيه خلافاً لغيره، ألا ترى قوله . تعالى .: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>، فإنه حيث قال: ﴿فَمِنْهُمْ﴾ لزم استيفاء الأقسام الثلاثة، ولو اقتصر على قسمين منها لم يجز، وأما هذه الآية التي هي ﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾ فإنه إنما خص أصحاب الجنة بالذكر؛ للعلم بأن أصحاب النار لا فوز لهم، ولو خص أصحاب النار بالذكر لعلم أيضاً ما لأصحاب الجنة<sup>(٣)</sup>.

وكذا قوله . تعالى .: ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا﴾<sup>(٤)</sup>، فقد ذكر أقساماً في قوله: ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ﴾ ولكنه لم يستوفها؛ لأنه ذكر آيتين فحسب، وهما مقام إبراهيم عليه السلام، وأمن من دخله، وهناك آيات أخرى كثيرة لم تذكر منها: إنحاق الجمار مع كثرة الرماة، وامتتاع الطير من العلو عليه، واستشفاء المريض به، وتعجيل العقوبة لمن انتهك فيه حرمة ٠٠٠ الخ، ومن الوجوه التي أجازها العلامة الزمخشري في تعليل ذلك قوله: " يجوز أن تذكر هاتان الآيتان ويطوى ذكر غيرهما؛ دلالة على تكاثر الآيات، كأنه قيل: فيه آيات بينات: مقام إبراهيم، وأمن من دخله، وكثير سواهما، ونحوه في طي الذكر قول جرير:

كَانَتْ حَنِيفَةً أَثَلَاثًا : فَتَلُّهُمْ مِنْ الْعَبِيدِ، وَتَلُّتُ مِنْ مَوَالِيهَا

(١) الحشر : ٢٠ .

(٢) فاطر : ٣٢ .

(٣) المثل السائر : ٢٨٨/٢ .

(٤) آل عمران : ٩٧ .



ومنه قوله **الطيب**: " حبيب إلى من دنياكم ثلاث : الطيب، والنساء، وقرّة عيني في الصلاة"<sup>(١)</sup>.

فالقسم الثالث المحذوف في قول جرير: أي: وثلاث صرحاء؛ لأنه لو علم حكم الثلثين، وتحقق وصفهما، فقد تحقق حكم الثلث الباقي قطعاً<sup>(٢)</sup>.  
والأمر الثالث المحبب إلى الرسول ﷺ من أمور الدنيا هو الطعام، كما يفيد قول السيدة عائشة .رضى الله عنها : (( كان يعجبه ثلاث: الطيب والنساء والطعام، فأصاب اثنين ولم يصب واحداً: أصاب النساء والطيب، ولم يصب الطعام))<sup>(٣)</sup>.

يتضح مما سبق أنه ليس بالضرورة أن يكون كل تقسيم لم يستوفِ أقسامه من المعنى يُعدّ معيباً؛ لأن الأديب قد يدع بعض الأقسام لمخيلة القارئ ليفهمه من السياق .

#### ٩. التوهيم بالإخلال بالتجنيس :

مما يطرأ على وهم الممتلئ أن المتكلم قد فاتته التحسين اللفظي بطريق التجنيس؛ وذلك لعدوله عن اختيار لفظة بعينها، مع العلم بأن هذه اللفظة تؤدي معنى اللفظة المختارة لديه مع زيادة رعاية التحسين اللفظي، ومما يتجلى فيه هذا الوهم قوله . تعالى : ﴿ أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴾<sup>(٤)</sup>، قال الكاتب الملقب بالرشيدي: " لو قيل: أَدْعُونَ بَعْلًا وَتَدْعُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ،

(١) الكشف : ٣٤٣/١ . الحديث رواه أنس بن مالك . أخرجه البيهقي في سننه الكبرى:

(باب الرغبة في النكاح) ٧ / ٧٨، ح ١٣٢٣٢ .

(٢) المنزح البديع في تجنيس أساليب البديع: للسجلماسي :ص١٩٣-تح١٠/د/ علال الغازي .  
مكتبة المعارف . المغرب . مطبعة النجاح الجديدة .

(٣) فيض القدير: للمناوي: ٥ / ٥١١ — دار الفكر — بيروت .

ط١٦٠١٤هـ/١٩٩٦م .

(٤) الصافات : ١٢٥ .

أوهم أنه أحسن؛ لأنه كان لأن تحصل به رعاية معنى التجنيس أيضا مع كونه موازنا " لتذرون " (١) .

وقد أجيب على هذا الوهم الذي ينتظر إلى الذهن بعدة أجوبة منها:  
ما أجاب به الرازي بأن فصاحة القرآن ليس لأجل رعاية هذه التكاليف، بل لأجل قوة المعاني وجزالة الألفاظ (٢) .

وأجاب الجويني عن هذا بما يمكن أن يتخلص منه، فقال: إن " يذر " أخص من " يدع . "؛ وذلك لأن الأول. بمعنى ترك الشيء . اعتناء، ومما يشهد له الاشتقاق نحو: " الإيداع " فإنه عبارة عن ترك الوديعة مع الاعتناء بحالها؛ ولهذا يختار لها مَنْ هو مؤتمن عليها، ومن ذلك " الدّعة " بمعنى الراحة، وأما " تذر " فمعناها الترك مطلقا، والترك مع الإعراض، والرفض الكلى، ولا شك أن السياق إنما يناسب هذا دون الأول، فأريد هنا تبشيع حالهم في الإعراض عن ربهم، وأنهم بلغوا الغاية في الإعراض، وقد ارتضى الإمام الزركشي هذا الرأي معضدا إياه بما ورد من استعمالات لفظة " يذر " في فصيح الكلام (٣) .

ومن العدول عن الجناس لفائدة معنوية قوله . تعالى .: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾ (٤) فمعناه: وما أنت مصدق لنا، وقد يتوهم متوهم فيقول: ما الحكمة في العدول عن الجناس؟ وهلا قيل: وما أنت بمصدق لنا ولو كنا صادقين؟ فإنه يؤدي معنى الأول مع زيادة رعاية التجنيس اللفظي، والجواب: أن في " مؤمن لنا " من المعنى ما ليس في " مصدق "، وذلك أنك إذا قلت: " مصدق لي " فمعناه: قال لي: صدقت، وأما " مؤمن " فمعناه مع التصديق

(١) ينظر: مفاتيح الغيب: للرازي: ٢٦ / ١٤١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ط ١ -

١٤١١ هـ / ١٩٩٠ م، البرهان: ٣ / ٤٥٢ (بتصرف) .

(٢) ينظر: مفاتيح الغيب: ٢٦ / ١٤١، البرهان: ٣ / ٤٥٢ (بتصرف) .

(٣) البرهان: ٣ / ٤٥٣ (بتصرف) .

(٤) يوسف: ١٧ .

إعطاء الأمن، ومقصودهم التصديق وزيادة، وهو طلب الأمن، فلهذا عدل إليه<sup>(١)</sup>.

\* \* \* \* \*

### سادسا : التوهيم المعيب :

قد لا يراعى الأديب الدقة في نظمه، وذلك بسبب غفلة ما عرضت له أو هاجس خطر له، فلا يحترز أو يحتاط في كلامه، مما قد ينشأ عنه في ذهن السامع توهيم معنى لا يقصده، وهناك أكثر من سبب لوقوع المتلقى في هذا النوع من التوهيم، منها:

#### ١. انعدام القرائن أو ضعفها :

يحتاج المتكلم في استعمال الألفاظ المشتركة إلى قرينة تخصصها ضرورة، وهذه القرينة ينبغي أن تكون قوية بحيث تميز بين المشتركين تمييزا تاما، أما إذا وردت مهملة بغير قرينة، أو كانت القرينة ضعيفة فلا تفيد؛ لأنها ستوقع المتلقى في حيز الوهم.

ومثال ما ورد مهملاً بغير قرينة فجاء قبيحا قول أبي تمام:

أَعْطَيْتَ لِي دِيَّةَ الْقَتِيلِ وَلَيْسَ لِي عَقْلٌ وَلَا حَقٌّ عَلَيْكَ قَدِيمٌ

فإن المتبادر إلى الأفهام من قوله: " وليس لي عقل " أنه من العقل الذي هو ضد الجنون، ولو قال: وليس لي عليك عقل، لزال اللبس<sup>(٢)</sup>.

ومما يستدل به على ضعف القرينة لفظة " مقاعد "، فهي مشتركة بين ما يلاقى الأرض من الإنسان إذا قعد، وبين موضع القعود. وقد وردت تارة فصيحة لقوة القرينة كما في قوله تعالى: ﴿وَأَذِّعْ دَعْوَتَ مَنْ أَهْلَكَ تُبَوِّئُ

(١) البرهان: ٤٥٤/٣ (بتصرف) .

(٢) المثل السائر : ١٩٠/١ .

المؤمنين مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ ﴿١﴾، بينما وردت قبيحة مستهجنة في قول الشريف الرضى:

أَعَزَّرَ عَلِيٌّ بَأْنَ أَرَكَ وَقَدْ خَلَا عَنْ جَانِبِكَ مَقَاعِدُ الْعُوَادِ

وهذا ما أبان عنه الطوفى بقوله: " فإن "خلا" إضافتها إلى " العواد " قرينة، لكنها ضعيفة، من جهة أن- المقاعد أضيفت إلى ما يصح استعمالها فيه بالمعنى المستقبح، بخلاف الآية المذكورة، فإنها مضافة إلى ما لا يصح استعماله فيه بذلك المعنى، وهو القتال، ولو قال الشريف الرضى: مجالس، أو مواطن، عوض " مقاعد " لخلص من هذه المعرة، ولو لم يذكر القرينة في شعره لكان أمره أخف وأسهل " (٢) .

## ٢. التذكير :

صرح الإمام عبد القاهر بأن التوهيم المعيب قد يكون سببه التذكير، مبينا السبيل للخلاص منه بقوله: " ومما أتى مستكراً نابياً ينظلم منه المعنى وينكره، قول أبي تمام:

قَرِيبُ النَّدَى نَائِي الْمَحَلِّ كَأَنَّهُ هَلَالٌ قَرِيبُ النُّورِ نَائِي مَنَازِلُهُ

سبب الاستكراه وأن المعنى ينبو عنه، أنه يؤهم بظاهره أن ههنا أهلاً ليس لها هذا الحكم،

أعنى: أنه يئأى مكانه ويدنو نوره، وذلك محال، فالذى يستقيم عليه الكلام أن يؤتى به معرّفاً على حدّه في بيت البحتري:

كَالْبَدْرِ أَفْرَطَ فِي الْعُلُوِّ وَضَوْؤُهُ لِلْغُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبٍ

(١) آل عمران: ١٢١ .

(٢) الإكسير في علم التفسير: للطوفى البغدادي: ص ٨٢، ٨٣. تح ٠ د/عبد القادر حسين

- الناشر/ مكتبة الآداب - المطبعة النموذجية .

فإن قلت: أقطعُ وأستأنفُ فأقول: " كأنه هلال " وأسكتُ، ثم أبتدئُ وأخذ في الحديث عن شأن الهلال بقولي: " قريب النور ناءٍ منازلُه " أمكنك، ولكنك تعلم ما يشكوه إليه المعنى من نبوّ اللفظ به، وسوء ملاءمة العبارة " (١) .

### ٣. التقديم :

قد يكون سبب التوهيم المعيب تقديم الجار والمجرور، فلو قلت: عليك، فقبل أن تقول: سلام، ربما يذهب الوهم إلى اللعنة، فيظن السامع أن المراد: عليك اللعنة؛ لهذا لما أنشد أبو تمام المصراع الأول من قصيدته المشهورة التي امتدح فيها أبا دلف، وهو بحضرة من كان يكرهه، وهو :

\* على مثلها من أربع وملاعب \*

وكانت فيه حبسة شديدة، عارضه شخص فقال: لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، فانخزل منه وترك الإنشاد؛ لأن تقديم الخبر في مثله يوهم الدعاء باللعنة، قال ابن رشيق: " فدهش أبو تمام حتى تبين ذلك عليه، على أنه غير مأخوذ بما قيل، ولا هو مما يدخل عليه عيباً، ولا يلزمه ذنبا على الحقيقة، إلا أن الحوطة والتحفظ من خجلة البادرة أفضل وأهيب، والتفريط أرذل وأخذل " (٢) .

وقد أطلق ابن أبي الإصبع على هذا النوع اسم (التوليد)، وقال معقبا على هذا البيت: " فولد بين الكلامين كلاماً ينافى غرض أبي تمام من وجهين: أحدهما: خروج الكلام من النسب إلى الهجاء بسبب ما انضم إليه من الدعاء، والثاني: خروج الكلام من أن يكون بيتاً من شعر إلى أن صار قطعة من نثر " (٣) .

### ٤. عكس الظاهر :

(١) أسرار البلاغة : ص ٢٩٠، ٢٩١ .

(٢) العمدة : ٢٢١/١، ٢٢٢ . والبديع في البديع : ص ٤٠٢ .

(٣) تحرير التعبير : ص ٤٩٥ .

أطلق ابن رثيق على هذا اللون اسم (نفي الشيء بإيجابه)، وعدّ المعيب

من هذا الباب قول كثير يرثي عزة :

فَهَلَّا وَقَاكَ الْمَوْتُ مَنْ أَنْتَ زَيْنُهُ وَمَنْ هُوَ أَسْوَأُ مِنْكَ دَلًّا وَأَقْبَحُ؟

لأن الشاعر أوهم السامع أن لها دلالة سيئا، ولكن غيره أسوأ منه وأقبح، فكيف إن كان القبح راجعاً عليها لا على دلها؟! (١) .

#### ٥. الزيادة غير المفيدة :

ينبغي على الشاعر أن يتجنب الزيادة في الكلام والتي لا حاجة له إليها؛

أو مما يتوهم منها المتلقى معنى يفسد ما قصده من تلك الزيادة، وذلك كما قال الشاعر:

فَمَا نُطْفَةٌ مِنْ مَاءٍ نَهَضٍ عَذِيبَةٍ تَمْنَعُ مِنْ أَيْدِي الرُّقَاةِ يَوْمُهَا

بَأَطْيَبٍ مِنْ فِيهَا لَوْ أَنَّكَ ذُقْتَهُ إِذَا لَيْلَةٌ أَسْجَتَ وَغَارَتْ نُجُومُهَا (٢)

فقوله: " لو أنك ذقته " زيادة أفسد بها المعنى؛ إذ أوهمك أنك إذا لم تذقه لم يكن طيباً (٣) .

#### ٦. فساد التقسيم :

يتحقق فساد التقسيم إما بالزيادة وذلك بتكرير ما لا يحتاج إليه، أو بالنقص

وذلك بعدم استيفاء جميع أقسام المعنى المراد. تفصيله، أو بالتداخل وذلك

بتداخل بعض الأقسام في بعض، وقد يؤدي تكرار بعض الأقسام إلى الوقوع في

الوهم، حيث يتوهم أن هذا القسم المكرر مستقل بذاته غير داخل في غيره،

بينما هو في الحقيقة داخل في قسم آخر .

(١) العمدة: ٢ / ٨٢ .

(٢) أسجت : سكنت .

(٣) نقد الشعر : لقدامة بن جعفر : ص ٢٠٥ - تح ٠ / د/ محمد عبد المنعم خفاجي .

الناشر/ مكتبة الكليات الأزهرية . دار عطوة للطباعة . ط ١ . ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م .

كقول بعض الأعراب: (النعم ثلاثة: نعمة في حال كونها، ونعمة ترجى مستقبلية، ونعمة تأتي غير محتسبة، فأبقى الله عليك ما أنت فيه، وحقق ظنك فيما ترجيه، وتفضل عليك بما لم تحتسبه).

قال ابن الأثير: " وهذا القول فاسد؛ فإن في أقسام النعم التي قسمها نقصا لا بد منه، وزيادة لا حاجة إليها، فأما النقص فإغفال النعمة الماضية، وأما الزيادة فقوله بعد المستقبلية: ونعمة تأتي غير محتسبة؛ لأن النعمة التي تأتي غير محتسبة داخلية في قسم النعمة المستقبلية؛ وذلك أن النعمة المستقبلية تنقسم قسمين: أحدهما يرجى حصوله، والآخر لا يحتسب، فقوله: ونعمة تأتي غير محتسبة، يوهم أن هذا القسم غير المستقبل، وهو داخل فيه، وعلى هذا فكان ينبغي له أن يقول النعم ثلاث: نعمة ماضية، ونعمة في حال كونها، ونعمة تأتي مستقبلية، فأحسن الله آثار النعمة الماضية، وأبقى عليك النعمة التي أنت فيها، ووفر حظك من النعمة التي تستقبلها، ألا تراه لو قال ذلك لكان قد طبق به مفصل الصواب؟ " (١).

وقول الشاعر:

أبادرُ إهلاكَ مُستهلكٍ لِمَالِي أو عبثَ العابثِ

فعبث العابث داخل في إهلاك مستهلك، وفصلهما يوهم أنهما قسمين منفصلين.

#### ٧. الابتداءات المستقبلية:

الأديب يحتاج في ابتداء أشعاره، ومفتتح أقواله إلى تحرز فيه، فلا يستفتح بكلام يتطير منه، أو بلفظ محتمل، لا سيما في مشافهة الخلفاء والملوك، حتى وإن كان مخاطبه يعلم أن الشاعر إنما يخاطب نفسه دون الممدوح. ومما أورده ابن رشيق في كتابه (العمدة) أن ذا الرمة دخل على عبد الملك بن مروان، فاستنشدته شيئاً من شعره، فأنشده قصيدة افتتحها بقوله:

(١) المثل السائر: ٢ / ٢٨٨، ٢٨٩.

ما بَالُ عَيْنِكَ مِنْهَا الْمَاءُ يَنْسَكِبُ كَأَنَّهُ مِنْ كُلِّ مَفْرِيَةٍ سَرِبُ

وكانت بعين عبد الملك ريشة وهى تدمع أبداً، فتوهم أنه خاطبه أو عرض به، فقال: وما سؤالك عن هذا يا جاهل؟! فمقتنه وأمر بإخراجه.

وكذلك فعل ابنه هشام بأبى النجم وقد أنشده فى أرجوزة :

وَالشَّمْسُ قَدْ كَادَتْ وَلَمَّا تَفَعَلْ كَأَنَّهَا فِي الْأَفْقِ عَيْنُ الْأَحْوَلِ

وكان هشام أحول، فأمر به فحجب عنه مدة، وقد كان قبل ذلك من خاصته، يسمر عنده، ويمارجه (١).

لذا يقول ابن رشيقي: " والفظن الحاذق يختار للأوقات ما يشاكلها، وينظر في أحوال المخاطبين، فيقصد محابهم، ويميل إلى شهواتهم وإن خالفت شهوته، ويتفقد ما يكرهون سماعه فيجتنب ذكره، ألا ترى أن بعض الملوك قال لأحد الشعراء وقد أورد بيتاً ذكر فيه: " لو خلد أحد بكرم لكنت مخلداً بكرمك " وقال كلاماً نحو هذا، فقال الملك: إن الموت حق، وإن لنا منه نصيباً، غير أن الملوك تكره ذكر ما ينكد عيشها، وينغص لذتها، فلا تأتينا بشيء مما نكره ذكره " (٢).

\* \* \* \* \*

### سابعاً : وسائل رفع الإيهام :

تعمل البلاغة جاهدة على رفع الالتباس والتوهيم بوسائل متعددة؛ كي يصل المعنى واضحاً جلياً إلى ذهن المتلقى، حتى يحدث التواصل والتفاعل بين الأديب ونتاجه وبين متلقى هذا النتاج، ومن ثمَّ يستطيع أن يصل الأديب إلى بغيته، إما إلى المشاركة الوجدانية من جانب المتلقى، فينفع حينما ينفع الأديب، ويهدأ كلما هدأ، وإما أن يصل إلى التأثير على ممدوحه حتى يصدق له العطاء الجزيل، أو يصل إلى شغاف قلب محبوبته لعلها ترق لحاله فيحدث من ثمَّ الموصل. الخ. أما هذا النوع من التوهيم فيقف حائلاً دون ذلك؛ لأنه

(١) العمدة : ١ / ٢٢٢ .

(٢) المصدر السابق : ١ / ٢٢٣ .



يصرف ذهن السامع إلى وجهة أخرى، حيث يصرفه إلى معنى آخر لا يقصده الأديب، أو يقف إزاء ما يلقي عليه موقف الشاك المتردد حول ما يقصده، حتى وإن توصل بعد ذلك إلى مراد الشاعر فإنما يكون. بعد لأى.، فيفوت التأثير المطلوب؛ لأن حلقة التواصل بين الأديب وسامعيه قد فقدت، ومن هذه الوسائل التي يلجأ إليها الأديب لرفع هذا التوهيم:

### ١. وجود القرائن القوية :

ويتجلى هذا في كل كلمة مشتركة بين معنيين، أحدهما يقبح ذكره، فإذا وردت وهي غير مقصود بها ذلك المعنى، فلا بد حينئذ من وجود قرينة قوية تميز معناها عن القبح، ولو وردت مهملة بغير قرينة وأريد بها المعنى الحسن لسبق إلى الوهم ما اشتملت عليه من المعنى القبيح .

مثال ذلك: لو قال قائل: لقيت فلاناً فعزرتة، لسبق إلى الوهم أنه ضربه

وأهانها، ولو قال : لقيت فلاناً فأكرمته وعزرتة، لزال ذلك اللبس .

وكقوله . تعالد: ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(١)</sup>، قال ابن الأثير : " ألا ترى أن لفظة التعزيز مشتركة تطلق على التعظيم والإكرام وعلى الضرب الذي هو دون الحد، وذلك نوع من الهوان، وهما معنيان ضدان، فحيث وردت في هذه الآية جاء معها قرائن من قبلها ومن بعدها فخصت معناها بالحسن ، وميزته عن القبيح، ولو وردت مهملة بغير قرينة وأريد بها المعنى الحسن لسبق إلى الوهم ما اشتملت عليه من المعنى القبيح " <sup>(٢)</sup>.

### ٢. التوكيد :

قد تتعدد صور التوهيم فيلجأ المتكلم لدفعه عن ذهن المتلقى إلى التوكيد، وهذا التوكيد له طرق متعددة منها :

(١) الأعراف : ١٥٧ .

(٢) المثل السائر : ١٨٨/١ .

(أ) **التوكيد باللفظ المفرد:** وذلك على النحو التالي: **الأولى:** توهيم التجوز، أى: توهيم المتلقى بأن. الممتكلم قد تجوز. فى كلامه، فتكلم بالمسند إليه على جهة المجاز، فيؤكد المسند إليه إما توكيدا **لفظيا** أو **معنويا** لدفع هذا التوهيم. فيقول: قطع اللص الأمير الأمير أو نفسه أو عينه؛ فأكد لئلا يتوهم أن المراد بالأمير بعض غلمانه على سبيل الاستعارة، أو لئلا يتوهم أن إسناد القطع إلى الأمير مجاز عقلي، وإنما القاطع بعض غلمانه، ولا شك أن دفع توهيم التجوز فى المسند إليه مما يقرر معناه حتى لا يظن به غيره (١).

**الثانية:** توهيم السهو، وذلك بأن يخشى الممتكلم أن يعتقد المتلقى أنه إنما ذكر المسند إليه سهوا، وأن صاحب الحكم غيره، فيؤكد المسند إليه توكيدا **لفظيا** لدفع هذا التوهيم. فيقول: جاءنى زيد زيد؛ لدفع توهيم المتلقى أن الجائى غير زيد، وإنما ذكر " زيد " على سبيل السهو (٢).

**الثالثة:** توهيم عدم الشمول، أى: إما توهيم عدم شمول المسند إليه فى نفس الأمر لجميع الأفراد، فيؤكد المسند إليه بكل وأجمعين وما فى معناهما لدفع هذا التوهيم. فإذا قلت: جاء القوم، فلفظ " القوم " وإن كان أصله الدلالة على العموم فيحتمل أن يكون من قبيل إطلاق الكل على البعض، وذلك بأن أطلقت " القوم " على المعتبرين منهم، لحصول المجيء منهم، وأن من لم يصدر منه المجيء لم تعتد بهم، فهم فى حكم العدم، فيُدفع هذا التوهيم بالتوكيد، وذلك بأن يقال: جاء القوم كلهم أو أجمعون.

وإما توهيم أن الحكم فى نفس الأمر لم يشمل الكل، نحو: قتل بنو فلان فلانا، فيمكن أن يتوهم المتلقى أن القتل أسند الى الكل على سبيل التجوز فى الإسناد، وذلك بجعل الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل؛ لرضاهم به وموافقته عليه وتعصبهم فيه، فكأنه صدر من الكل؛ إذ هم فى حكم شخص واحد، فيدفع ذلك التوهيم بالتوكيد بأن يقال: قتل بنو فلان كلهم فلانا، ومن

(١) مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص: ٣٧٠/١.

(٢) المصدر السابق: ٣٧١، ٣٧٠/١.

الملاحظ أن دفع توهيم عدم الشمول لا يخلو من دفع توهيم التجوز، لكن لما كان الغرض نفس دفع توهيم عدم الشمول لا التجوز. ذكر للتصحيح على أعيان المسائل في قصد البليغ<sup>(١)</sup>.

(ب) التوكيد بالجملة : وهذه الصورة تُعد من صور (كمال الاتصال)،

والمقتضى للتأكيد دفع توهيم التجوز والغلط . ويأتي على قسمين:

أحدهما: أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التوكيد المعنوي من متبوعه في إفادة التقرير مع الاختلاف في المعنى، كقوله . تعالذ: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾<sup>(٢)</sup>، فإنه لما بولغ في وصف الكتاب ببلوغه النهاية فالرفعة وعلو الدرجة، والكمال في الهداية، حتى كأن غيره بالنسبة إليه ليس كتابا، جاز بسبب هذه المبالغة أن يتوهم السامع قبل التأمل في حال الكتاب أن قوله: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ﴾ المفيد المبالغة في المدح من الكلام الذي يرمى به جزافا، من غير تحقق؛ لأن المبالغ في مدحه . كما جرت به العادة . لا يكون جاريا على ظاهره، بل يخرج على خلاف مقتضى ظاهره؛ إذ لا تخلو المبالغة . غالبا . من تجوز وتساهل؛ لذا فأتبع بقوله: ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ لينتفى بنفى الريب نفى ذلك التوهيم، وهذا كإتباع الخليفة " نفسه " في قولك: جاءني الخليفة نفسه؛ إزالة لما عسى أن يتوهم السامع أنك في قولك: جاءني الخليفة متجوز أو ساه .

والآخر: أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد اللفظي من متبوعه في

اتحاد المعنى . كقوله . تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾<sup>(٣)</sup> فإن قوله: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ معناه: أنه بالغ في الهداية درجة لا يدرك كنهها، حتى كأنه هداية محضة، وهذا هو معنى قوله: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ﴾؛ لأن معناه الكتاب

(١) المصدر السابق: ١/٣٧١، ٣٧٢ .

(٢) البقرة: ٢ .

(٣) البقرة: ٢ .

الكامل في الهداية، فوزان ﴿هُدَى الْمُتَّقِينَ﴾ وزان لفظ " زيد " الثاني في قولك: جاء زيد زيد، في اتحاد المعنى؛ لدفع توهم الغلط والسهو<sup>(١)</sup>.

(ج، د) التوكيد بالإجمال بعد التفصيل، وبالصفة أيضا، وقد اجتمعا معا في قوله . تعالى : ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾<sup>(٢)</sup>، فقد أعاد العدد " عشرة " وإن كان من معلوما من الثلاثة والسبعة؛ لرفع صور عديدة من التوهم والتي قد ترد على خاطر المتلقى، ومن هذه الصور:

قيل: لإزالة توهم الإباحة كما في نحو قولنا: جالس الحسن وابن سيرين، وقوله: ﴿كَامِلَةٌ﴾ تأكيد آخر، وقيل: أريد به تأكيد الكيفية لا الكمية، حتى لو وقع صوم العشرة على غير الوجه المذكور لم تكن كاملة<sup>(٣)</sup>.

وقيل: أنه قصد رفع ما قد يهجم في النفوس من أن المتمتع إنما عليه صوم سبعة أيام لا أكثر، ثلاثة منها في الحج، ويكمل سبعا إذا رجع . وقيل: إن قاعدة الشريعة أن الجنسين في الكفارة لا يجب على المكفر الجمع بينهما، فلا يلزم . مثلا . الحالف أن يطعم المساكين ويكسوهم، فلما اختلف محل هذين الصومين فكانت ثلاثة في الحج وسبعة إذا رجع، صارا باختلاف المحليين كالجنسين، والجنسان لا يجمع بينهما، وأفادت هذه الزيادة وهي قوله: ﴿تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾ رفع ما قد يهجم في النفوس من أنه إنما عليه أحد النوعين إما الثلاثة وإما السبعة .

وقيل: إن لفظ السبع قد يذكر والمراد به الكثرة لا العدد، وإذا كان كذلك فاحتمل أن يتوهم المتلقى أن المراد بالسبع ما هو أكثر من السبع، ولفظها معطوف على الثلاثة بألة الجمع، فيفضى إلى الزيادة في الكفارة على العدد المشروع، فيجب حينئذ رفع هذا الاحتمال بذكر الفذلكة .

(١) مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص: ٣/٧، ٣٨ .

(٢) البقرة: ١٩٦ .

(٣) الإيضاح: ص ١٩٧، ١٩٨ .

وقيل: إن الثلاثة لما عطف عليها السبعة احتتمل أن يأتي بعدها ثلاثة أو غيرها من الأعداد، فقيد بال عشرة ليعلم أن المراد كَمُل، وقَطْع الزيادة المفضية للتسلسل .

وقيل: إن السبعة المذكورة عقب الثلاثة يحتمل أن تكون الثلاثة داخله فيها، كما فى قوله: ﴿وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ﴾ (١) أى: مع اليومين اللذين خلق الأرض فيها، وهذا كما يقول الفصيح: " سرت من البصرة إلى بغداد فى عشرة أيام "، و" سرت إلى الكوفة فى ثلاثة عشر يوما "، ولا يريد سوى العشرة، بل يريد مع العشرة ثلاثة، فجاء التقييد بالعشرة لرفع توهم التداخل . (٢)

### ٣. التذكير :

قد يعدل عن التعريف إلى التذكير، لأن التعريف يُتوهم منه معنى خاص، بينما المراد الدلالة على معنى أعم وأشمل، ومنه قوله . تعالى .: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ﴾ (٣) فلقد أبدع التعبير القرآنى حين نكَّر كلمة: ﴿إِصْلَاحٌ﴾ دون التعريف بالإضافة، إذ لم يقل: إصلاحهم؛ لئلا يتوهم قصره على إصلاح ذواتهم فقط؛ لأن أصل إضافة المصدر أن تكون لذات الفاعل أو ذات المفعول.. فلا تكون. على معنى المحرف.. ولأن. بالإضافة لما كانت من طرق التعريف، كانت ظاهرة فى عهد المضاف، لذا عدل عنها لئلا يتوهم أن المراد إصلاح معين، وإنما المقصود هنا جميع الإصلاح لا خصوص إصلاح ذواتهم، فيشمل إصلاح ذواتهم، وهو فى الدرجة الأولى، ويتضمن ذلك إصلاح عقائدهم وأخلاقهم بالتعليم الصحيح وللدأداب. الإسلامية. ويتضمن إصلاح أمزجتهم بالمحافظة عليهم من المهلكات والأخطار والأمراض وبمداواتهم، ودفع الأضرار

(١) فصلت : ١٠ .

(٢) البرهان : ٢ / ٤٨٧ : ٤٨١ .

(٣) البقرة : ٢٢٠ .

عنهم بكفاية مؤنهم من الطعام واللباس والمسكن، وذلك بحسب معتاد أمثالهم دون تقدير ولا سرف، ويشمل إصلاح أموالهم بتنميتها وتعهدها وحفظها .  
ولو قيل: " قل تدبيرهم خير " لتبادر إلى الذهن تدبير المال، فاحتيج في دلالتها على إصلاح ذواتهم إلى فحوى الخطاب<sup>(١)</sup> .

#### ٤. التقديم والتأخير :

من صور التقديم التي أفادت منع توهم المتلقى خلاف المراد؛ إذ التأخير فيه إخلال بالمعنى:

(أ) أن يأتي التقديم بغرض التنبيه من أول الأمر على أن المقدم خبر وليس نعتا، ففي قوله . تعالى: ﴿قَالَ اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾<sup>(٢)</sup>، فتقديم الجار والمجرور " لكم " دل على أنه خبر لقوله: " مستقر "، ولو تأخر فقيل: " ومستقر لكم في الأرض "؛ لتوهم متوهم أنه وصف لمستقر. وقوله: " في الأرض. " هو الخبر؛ إذ. تحتاج المنكرة إلى الوصف؛ ليكون مسوغا للابتداء بها، لهذا ورد التقديم لإزالة هذا التوهم .

(ب) أن يأتي التقديم ليمنع المتلقى من الإنكار، أو من أن يُظن بالمتكلم الغلط أو التزديد، فيقدم المتكلم الفاعل على الفعل والقصد أن يحقق على السامع أنه قد فعل، ويمكن ذلك في نفسه، ويمنعه من الشك والتوهم، لذا فقد ابتدأ بذكر الفاعل وأوقعه أولاً، قبل أن يذكر الفعل في نفسه، كقول الشاعر :

هُمُ يُفْرِشُونَ اللَّبَدَ كُلَّ طِمْرَةٍ وَأَجْرَدَ سَبَّاحٍ يَبْذُ الْمُغَالِيَا<sup>(٣)</sup>

قال الإمام عبد القاهر: " لم يرد أن يدعى لهم هذه الصفة دعوى من يفردهم بها. وينص عليهم فيها. حتى كأنه يُعَرِّضُ بقوم آخرين. فينفى أن يكونوا

(١) التحرير والتنوير: ٣٥٦/٢ .

(٢) الأعراف : ٢٤ .

(٣) الطمرة : الفرس الكثيرة الجري، الأجرد: الفرس القصير الشعر، يبذ: يغلب، المغالي:

السهم .

أصحابها، هذا محال! وإنما أراد: أن يصفهم بأنهم فرسان يمتهدون صهوات الخيل، وأنهم يقتعدون الجياد منها، وأن ذلك دأبهم، من غير أن يعرض لنفيه عن غيرهم، إلا أنه بدأ بذكرهم؛ لينبه السامع لهم، ويعلم بدياً قصده إليهم بما في نفسه من الصفة؛ ليمنعه بذلك من الشك، ومن توهم أن يكون قد وصفهم بصفة ليست هي لهم، أو أن يكون قد أراد غيرهم فغلط إليهم" (١).

(ج) أن يكون تعلق أحد المعمولات بالفعل موهما خلاف المراد، فيقدم المعمول حتى لا يختل المعنى، كقوله . تعالد: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّي﴾ (٢)، فقد وصف القرآن الرجل بثلاث صفات: الإيمان، وكونه من آل فرعون، وكتمانه إيمانه، وقدّم ﴿مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ﴾ على قوله: ﴿يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾؛ لأنه لو أخر فقيل: وقال رجل مؤمن يكتُم إيمانه من آل فرعون، لتوهم أنه متعلق بالفعل "يكتُم"، وأن الرجل كان يكتُم إيمانه خوفاً من آل فرعون، وفيه إخلال بالمعنى المراد؛ إذ لا يفهم منه عندئذ أن الرجل كان من آل فرعون، وبذلك يفوت الغرض من الآيات، إذ المراد إبراز عناية الله ورعايته لموسى بأن جعل من آل فرعون مَنْ يدافع عنه، ويجادلهم فيه (٣).

(د) أن يأتي التقديم ليمنع التوهيم الحاصل بطول الصلة وما عطف عليها، كقوله . تعالى: ﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾ (٤)، فقد قدم الجار والمجرور ﴿مِنْ قَوْمِهِ﴾ على صفة الملأ وهي ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا﴾؛ لأنه لو أخر فقيل: " وقال الملأ الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة وأترفناهم في الحياة الدنيا من قومه " لتوهم أنه من صلة الدنيا. فيصبح المعنى حينئذ: ولتترفناهم في

(١) دلائل الإعجاز : ص ١١١ .

(٢) غافر : ٢٨ .

(٣) علم المعاني : د/ بسيوني عبد الفتاح فيود : ٢٢٠/١ (بتصرف) - مؤسسة المختار .

ط ١٩٠٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م .

(٤) المؤمنون : ٣٣ .

الحياة الدنيا من قومه، أى: القريية منهم، وبهذا يكون القائلون ليسوا من قومه، فدفعوا لهذا التوهيم قدم الجار والمجرور، خلافا لقوله تعالى: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾<sup>(١)</sup>، فليس فيها ما يوهم خلاف المراد، فلم تطل الصفة بالصلة كما فى الآية الأولى؛ لذا تأخر الجار والمجرور ولم يُقدم على الصفة<sup>(٢)</sup>.

#### ٥. وضع الظاهر موضع المضمَر:

يوضع الظاهر موضع المضمَر لإزالة اللبس؛ لأن العبارة بالضمير توهم غير المراد، وذلك كقوله . تعالى . : ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾<sup>(٣)</sup> فلو قال: " تؤتيه " لأوهم أن الضمير عائد على الملك الأول، لكن الملك الأول حقيقى عام، إذ هو صفة قائمة بذاته متعلقة بالغير تعلق التصرف التام المقتضى استغناء المتصرف وافتقار المتصرف فيه، ولهذا لم يصح على الإطلاق إلا لله . تعالى وحده، بينما الملك الآخر مجازى خاص فهو بعض من الكل، ومنهم من حمل " الملك " الثانى على معنى النبوة<sup>(٤)</sup>.

وكذا قوله . تعالى . : ﴿الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ﴾<sup>(٥)</sup> كرر السوء؛ لأنه لو قال: " عليهم دائرته " لالتبس بأن يكون الضمير عائدا إلى الله تعالى<sup>(٦)</sup>.

#### ٦. الالتفات :

(١) المؤمنون : ٢٤ .

(٢) علم المعانى : د/ بسيونى عبد الفتاح فيود : ٢٢٠/١ (بتصرف) .

(٣) آل عمران : ٢٦ .

(٤) ينظر : البرهان : ٢ / ٤٨٨ ، والكشاف : ١ / ٣٠٨ ، وروح المعانى : ٣ / ١١٤ .

(٥) الفتح : ٦ .

(٦) البرهان : ٢ / ٤٨٨ ، ٤٨٩ .



الالتفات عند جمهور البلاغيين: هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق

الثلاثة (التكلم، الخطاب، الغيبة) بعد التعبير عنه بطريق آخر منها<sup>(١)</sup>.

ومما ورد فيه الالتفات لدفع توهم غير المقصود قوله . تعالى .: ﴿وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ففيه التفات من الخطاب في قوله :

﴿وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ﴾ إلى التكلم في قوله: ﴿إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾، وكان مقتضى

السياق أن يقال: " إن ربكم " ، لكنه أضاف الرب إلى ضمير المتكلم؛ لدفع ما

عسى أن يقع في وهم المخاطبين لما طلب منهم شعيب عليه السلام أن يستغفروا ربهم

من عبادة الأوثان، وهو أن يتوهموا أن المقصود بقوله: " ربكم " هي الأوثان

التي يعبدونها، فالتفت إلى التكلم؛ ليبين لهم أن المقصود بالرب هو الله الواحد

الأحد، المتصف بصفات الكمال والجلال<sup>(٣)</sup>.

#### ٧. الحذف :

الفعل المتعدى قد يحذف مفعوله؛ لأن الغرض من وراء حذفه هو مجرد

إسناد الفعل إلى فاعله في الكلام المثبت، أو نفيه عنه في الكلام المنفي، من

غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه (المفعول)، فيُنزَلُ الفعل المتعدى حينئذ منزلة

اللازم؛ فلا يذكر له مفعول؛ لئلا يتوهم السامع أن الغرض الإخبار به باعتبار

تعلقه بالمفعول، ولا يُقدَّرُ هذا المفعول أيضا؛ لأن المقدر في حكم المذكور .

والفرق بين تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتبار تعلقه: أنك إذا قلت: فلان

يعطى الدنانير، كان غرضك بيان جنس ما يتناوله الإعطاء، ويكون كلامك مع

من سلم وجود الإعطاء ولكنه جهل تعلقه بالدنانير، فتردد. فيه أو غفل، أو

اعتقد خلافه. أما إذا قلت: فلان. يعطى. كان. كلاما مع من جهل وجود

الإعطاء أو أنكراه أصالة<sup>(٤)</sup>.

(١) الإيضاح : ص ٧٢ .

(٢) هود : ٩٠ .

(٣) علم المعاني : د/ بسيوني عبد الفتاح فيود : ٢٣٤/١ (بتصرف) .

(٤) مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص : ١٢٢/٢ .

ومما ورد هذا المورد على رأى الإمام عبد القاهر قول عمرو بن معدي كرب

:

**فَلَوْ أَنَّ قَوْمِي أَنْطَقْتَنِي رِمَاحَهُمْ نَطَقْتُ وَلَكِنَّ الرِّمَاحَ أَجْرَتِ**

فقد قال: " أجرت: فعل متعد، ومعلوم أنه لو عداه لما عداه إلا إلى ضمير المتكلم نحو: ولكن الرماح أجرتني ٠٠٠ إلا أنك تجد المعنى يلزمك أن لا تتطرق بهذا المفعول، ولا تخرجه إلى لفظك، والسبب في ذلك: أن تعديتك له توهم ما هو خلاف الغرض، وذلك أن الغرض هو أن تثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس الألسن عن النطق، وأن تصحح وجود ذلك، ولو قال: " أجرتني " جاز أن يتوهم أنه لم يعن بأن يثبت للرماح إجرارا، بل الذى عناه أن يبين أنها أجرت، فقد يذكر الفعل كثيرا والغرض منه ذكر المفعول ٠٠ فلما كان في تعديته " أجرت " ما يوهم ذلك وقف فلم يُعَد البتة، ولم ينطق بالمفعول؛ لتخلص العناية لإثبات الإجرار للرماح، وتصحيح أنه كان منها، وتسلم بكليتها لذلك " (١).

وقد يحذف المفعول . أيضا . ليتصور المتلقى المعنى من أول الأمر، حتى

لا ينطرق إلى وهمه معنى آخر غير مراد ابتداءً، كقول البحتري :

**وَكَمْ ذُذَّتْ عَنِّي مِنْ تَحَامُلِ حَادِثٍ وَسُورَةِ أَيَّامٍ حَزَزْنَ إِلَى الْعَظْمِ**

حذف المفعول إذ الأصل: حززن اللحم؛ لأنه لو ذكر لربما توهم السامع أولا قبل ذكر ما بعده أن المقصود الإخبار بأن الحز كان فى بعض اللحم، وأنه قطع مما يلى الجلد دون انتهائه إلى العظم؛ لذا ترك المفعول دفعا لهذا الوهم، حتى يتصور السامع المعنى من أول الأمر، وهو أن الحز قد مضى فى اللحم حتى لم يرد إلا العظم، وهذا أبلغ فى بيان إحسان الممدوح للشاعر؛ لأنه أراد

(٢) دلائل الإعجاز: ص ١٢٩، ١٣٠. رأى الخطيب لقزوينى أن الفعل (أجرت) عند إسناده

إلى الفاعل . ضمير الرماح . دون تعلق بمفعول مخصوص، قد جعل كناية عن تعلقه بذلك عن تعلقه بذلك الفعل المخصوص؛ قصدا إلى المبالغة . ينظر: الإيضاح :

ص ١٠٤، ١٠٥ .

أن يبين لنا أن الممدوح كثيرا ما دفع عنه من عوادي الزمن وشدة الأيام وصولتها ما بلغ في الشدة النهاية وفي الصعوبة الغاية .

#### ٨. العدول عن المطابقة اللفظية بين السؤال والجواب:

المطابقة اللفظية بين السؤال والجواب هي الأصل، فيأتي الجواب جملة اسمية أو فعلية تبعا لجملة السؤال، لكنه قد يُعدل عن تلك المطابقة لدفع إيهام معنى غير مناسب للمقام، كقوله . تعالى .: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾<sup>(١)</sup>، والتقدير: خلقهن الله، " فَإِنْ قُلْتَ: يلزم على كون المذكور في هذه الآية فاعلا عدم المطابقة بين السؤال والجواب؛ لأن السؤال جملة اسمية والجواب جملة فعلية، والأولى المطابقة، والعدول إلى تركها يحتاج إلى نكتة، قلت: أجابوا عن ذلك بأن النكتة في ترك المطابقة: أن في رعاية المطابقة إيهام قصد التقوية، وهو لا يليق بالمقام؛ لأن التقوية شأن ما يشك فيه أو ينكر، واعتبار ذلك هنا غير مناسب للمقام؛ لأن المقام مقام تشنيع بالكفار، حيث عبدوا غيره . تعالى . مع اعترافهم بأنه الخالق للسموات والأرض " <sup>(٢)</sup> .

وكذا يعدل عن المطابقة اللفظية لدفع الالتماس وإيهام قلب المعنى المقصود، فقد ذهب جمهور البلاغيين إلى أنه يقدم ويحكم على ما يتصور أن السائل طالب للحكم عليه، فمثلا: إذا عرفت أن إنسانا قد تاب، ولا تعرفه على التعيين، فقلت: مَنْ التائب؟ فأنت تطلب من المجيب أن يعين التائب عندك، وذلك بأن يحكم عليه بأنه زيد أو عمرو أو غيرهما، فيقول لك في الجواب: التائب زيد، ولا يصح بلاغيا أن يقول: زيد التائب؛ لأنه لو تقدم الخبر على المبتدأ لأوهم قلب المعنى المقصود، فالمعلوم عند المخاطب يجب أن يكون مبتدأ، والمجهول خبرا، ولهذا السبب انتقد العلامة التفتازاني كلام الزمخشري بقوله: " وبهذا يظهر أن ما ذكره صاحب الكشاف في قوله . تعالى .: ﴿وَأُولَئِكَ

(١) لقمان : ٢٥ .

(٢) حاشية الدسوقي ضمن شروح التلخيص : ١٤/٢ .

هُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>(١)</sup>، أنه إذا بلغك أن إنسانا من أهل بلدك تاب، ثم استخبرت: مَنْ هو؟ فقيل: زيد التائب. محل نظر " (٢).

#### ٩. التعبير بالإنشاء في موضع الخبر:

قد يقع الإنشاء في موقع الخبر للاحتراز. عن توهيم مساواة الملاحق بالسابق، كقوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أَنشَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾<sup>(٣)</sup> فالمعنى: إني أشهد الله وأشهدكم، لكنه عدل إلى صيغة الأمر في قوله: ﴿وَأَشْهَدُوا﴾؛ احترازا عن مساواة شهادة قوم عاد بشهادة الله ﷻ<sup>(٤)</sup>.

#### ١٠. الفصل والوصل :

يفصل الأديب تارة بين الجمل فيترك العطف بينها، ويصل تارة أخرى بينها بحرف العطف، فيعطف بعضها على بعض؛ حتى تكون كل واحدة منها دالة على غرضه، بارة بمقصده، ولولا هذا لانعكس غرضه، وتبدل مراده . ويتحقق الفصل فيما أسماه البلاغيون (شبه كمال لانقطاع) : وهو أن تسبق جملة بجملتين، يصح عطفها على الأولى، إلا أنه يوهم عطفها على الثانية؛ نظرا لقربها من الثالثة، فيترك ذلك العطف لإيهامه معنى غير مراد . كقول الشاعر:

وَتَظُنُّ سَلْمَى أَنَّنِي أَبْغِي بِهَا      بَدَلًا أَرَاهَا فِي الضَّلَالِ تَهِيمُ

فبين الجملة الأولى: " وَتَظُنُّ سَلْمَى " والجملة الثالثة: " أَرَاهَا فِي الضَّلَالِ " مناسبة ظاهرة؛ لاتحادهما في المسند؛ إذ معنى " أَرَاهَا " أظنها، والمسند إليه في الأولى محبوب وفي الثالثة محب، لكنه ترك عطف " أَرَاهَا " على " تَظُنُّ "؛ لئلا يتوهم أنها قد عطفت على " أَبْغِي "؛ لقربها منها، فيفسد المعنى المراد؛ إذ المعنى سيصير حينئذ: أن سلمى تظنني موصوفا بوصفين: أحدهما: تظن

(١) البقرة : ٥٠ .

(٢) المطول : ص ١٧٧ .

(٣) هود : ٥٤ .

(٤) علم المعاني : د/ بسيوني فيود : ٢ / ١٢٩ (بتصرف) .

أننى أبغى بها بدلا، والآخر: تظن أننى أراها تهيم فى الضلال، وليس هذا هو مراد الشاعر؛ لأن الجملة الثالثة ليست من مضمونات سلمى، بل هى رد من جانب الشاعر والحكم على سلمى بأنها قد أخطأت فى ظنها بأننى أبغى بها بدلا .

أما الوصل فيتمثل فيما يسمى ( كمال الانقطاع مع الإيهام ): وهو أن تختلف الجملتان،

خبرا وإنشاء، معنى فقط. إلا أن فصل الثانية منهما عن الأولى يؤدى إلى خلاف المعنى المقصود، فتتوسط بينهما الواو؛ لدفع هذا الإيهام .

مثال ذلك: مر رجل على أبى بكر رضي الله عنه ومعه ثوب، فقال له أبو بكر: أتبيعه؟ فقال: لا، يرحمك الله، فقال أبو بكر: قد قومت ألسنتكم لو تستقيمون، هلا قلت: لا ويرحمك الله؟! فقول الرجل: " لا " رد على ما تضمنه السؤال، أى: لا، لن أبيع هذا الثوب، فهذه جملة خبرية لفظا ومعنى، وجملة " يرحمك الله " إنشائية معنى؛ إذ هى دعاء بالرحمة لأبى بكر، فبينهما كمال انقطاع، لكن طرح الواو يوهم السامع أنه دعا عليه بعدم الرحمة؛ لذا وجب الوصل، فتعطف الثانية على الأولى بالواو؛ دفعا لهذا الإيهام .

وقد أعجب النقاد بهذه الواو أيما إعجاب، فهذا هو صاحب بن عباد كان يقول: " هذه الواو أحسن من واوات الأصداغ فى خدود المرد الملاح " (١).

#### ١١. الاحتراس :

الاحتراس ويسمى . أيضا . التكميل : هو أن يُؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه (٢).

(١) حاشية الدسوقي ضمن شروح التلخيص : ٦٨/٣ .

(١) الإيضاح : ص ١٩٢ .

وتسمية هذا اللون قائمة على التوقى والاحتراز عن توهيم خلاف المقصود، قال العلامة المدسوقى كاشفا عن وجه تسميته بهذا الاسم: " أما وجه تسميته بالتكميل فلتكميله المعنى بدفع إيهام خلاف المقصود عنه، وأما وجه تسميته بالاحتراز فلأن حرس الشيء: حفظه، وهذا النوع فيه حفظ للمعنى، ووقاية له من توهيم خلاف المقصود " (١).

والدافع لإيهام خلاف المقصود قد يكون فى وسط الكلام، كقول جرير:

فَسَقَاكِ حَيْثُ حَلَّتِ غَيْرَ فَقِيدَةٍ هَزَجُ الرُّوْحِ وَدِيمَةٌ لَا تُقْلَعُ

قال ابن رشيق: " فقلوه: (غير فقيدة) تتيم لما أراد من دنوها وسقياها غير راحلة ولا ميتة؛ إذ كانت العادة أن يدعى للغائب الميت بالسقى؛ فاحترس من ذلك " (٢).

وقد يرد الدافع لإيهام خلاف المقصود فى آخر الكلام، كقوله تعالى . فى مدح فريق من المؤمنين، وهم قوم أبى موسى الأشعري رضي الله عنه: ﴿فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ (٣)، فقد وصفهم بمولاتهم للمؤمنين، ومعاملتهم بما يرضيهم، وخفض أجنحتهم لهم، لكن لما كان النظر إلى ظاهر لفظ الذل من غير مراعاة قرينة المدح مما يوهم أن يكون ذلك الوصف لضعفهم وانتفاء قوتهم، أو نظرا إلى أن من شأن المتذلل أن يكون ضعيفا، فدفع ذلك التوهيم بقوله: ﴿أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ فأفاد لهم القوة والعزة، وبيّن أن تذللهم للمؤمنين ليس عن ضعف وعدم قوة، بل عن تواضع منهم للمؤمنين .

١٢. التكرير :

(٢) حاشية المدسوقى ضمن شروح التلخيص : ٢٣١/٣ .

(٣) العمدة : ٥١/٢ .

(٤) المائدة : ٥٤ .

ومنه قوله . تعالى .: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾<sup>(١)</sup> قيل: الفائدة في تكرير " إياك " " إنه لو اقتصر على واحد ربما توهم أنه لا يتقرب إلى الله . تعالى . إلا بالجمع بينهما والواقع خلافه"<sup>(٢)</sup> .

وقيل: " إنما كررت لارتفاع أن يتوهم إذا حذف، أن مفعول " نستعين " ضمير متصل واقع بعد الفعل، فنفتت إذ ذاك الدلالة على المعنى المقصود بتقديم المعمول على عامله "<sup>(٣)</sup> .

لكن العلامة الزركشى لا يعد ذكر " إياك " الثانية من قبيل التكرير؛ لأنه جاء على الأصل، فتراه يقول: " والتحقيق أن السؤال غير متجه؛ لأن هنا عاملين متغايرين، كل منهما يقتضى معمولاً، فإذا ذكر معمول كل واحد منهما بعده فقد جاء الكلام على أصله، والحذف خلاف الأصل، فلا وجه للسؤال عن سبب ذكر ما الأصل ذكره، ولا حاجة إلى تكلف الجواب عنه"<sup>(٤)</sup> .

### ١٣ . المجاز :

ومما ورد فيه المجاز لدفع معنى قد يتوهمه المتلقى ولكنه يتعارض مع مراد المتكلم : قوله . تعالى .: ﴿وَيُنزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾<sup>(٥)</sup>، حيث أطلق المسبب وهو الرزق، وأريد السبب وهو الغيث، وفي هذا التعبير المجازى فيه بيان لفضل الله ﷻ على الناس حين أمدهم بما تتمناه نفوسهم، وبيان أنه الفاعل لكل شيء، المختار الذى لا مكره له فى خلق النبات، ونفى ما قد يتوهمه البعض من أن الماء علة طبيعية، أما لو ورد التعبير بقولنا: " ينزل لكم

(١) الفاتحة : ٥ .

(٢) روح المعانى : ٩٠/١ .

(٣) البرهان : ١١ / ٣ .

(٤) المصدر السابق : ١١ / ٣ .

(٥) غافر : ١٣ .

من السماء ماء يكون به الرزق " لتوهم أن الماء هو العلة الفاعلة للرزق، لا أن الفاعل الحقيقي هو الله ﷻ (١) .

#### ١٤. التفوييف :

التفوييف في مصطلح علماء البيان هو " ما يدل على معنى آخر بقريئة أخرى " (٢) .

ثم ذكر ضابط الضرب الأول منه العائد إلى المعنى قائلاً: " هو أن تصف الممدوح بما يدل على مدحه من صفات. المكارم. وسمات. المحامد. ثم تورد صفات دالة على ذمه، لكن اقترن بها ما يرشد إلى كونها مدحا " (٣) . وهو كقول جرير :

هُمُ الْأَخْيَارُ مَنْسُكَةٌ وَهَدِيًّا      وَفِي الْهَيْجَا كَأَنَّهُمْ صَقُورٌ  
بِهِمْ حَدَبَ الْكِرَامِ عَلَى الْمَعَالِي      وَفِيهِمْ عَنِ مَسَاعَتِهِمْ فُتُورٌ  
خَلَانِقُ بَعْضُهُمْ فِيهَا كَبْعُضٍ      يَوْمٌ صَغِيرُهُمْ فِيهَا الْكَبِيرُ  
عَنِ النَّكْرَاءِ كُلُّهُمْ غَبِيٌّ      وَبِالْمَعْرُوفِ كُلُّهُمْ بَصِيرُ

فقد وصف جرير ممدوحيه ببعض الصفات. المدالة على ذمه في قوله: " كأنهم صقور "، " وفيهم عن مساويهم فتور "، " يوم صغيرهم فيها الكبير "، " عن النكراء كلهم غبي "، لكن اقترن بها من صفات المكارم وسمات المحامد، ما يرشد إلى كونها مدحا، وهذا ما فصله العلوي في تعقيبه على قول جرير، فقال: " فكل واحد من هذه الأبيات قد تضمن ما يرشد إلى الذم، لكنه اقترن به ما أخرجه إلى المدح، فقوله: " كأنهم صقور " صفة ذم؛ لأن من شأن الصقور الخطف والبعي، لكنه لما اقترن بقوله: " الهيجا " كان مدحا؛ لأن الإنسان إذا كان في الحرب كالصقر يغلب غيره ويسلبه، فهو مدح لا محالة، وهكذا قوله: "

(١) نظرات في البيان : د/ محمد عبد الرحمن الكردي: ص ٢٢٣، ٢٢٤ (بتصرف) -

مطبعة السعادة . ط ٣ . ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

(٢) الطراز : ص ٤٤١ .

(٣) المصدر السابق : ص ١٤٤ .



وفيهم عن مساويهم فتور "؛ لأن الفتور هو الضعف والعجز، وهما زمان، خلا أنه اقترن بقولهم: " بهم حذب الكرام على المعالي " فصيره مدحا؛ لأن الإنسان إذا كان عظيم المولوع بالخصال المسامية، وللمراتب العالية، وكان ضعيفا متكاسلا عن المساويء، ففيه نهاية المدح، وهكذا. قوله: " يؤم كبيرهم فيها الصغير " فإنه يكون ذما؛ لأنه لا خير في الكبير إذا كان مقتديا بالصغير، وإنما المدح هو عكسه، لكنه لما اقترن بقوله: " خلانق بعضهم فيها كبعض " أفهم أن الصغير والكبير فيهم سواء في فعل المعروف والإحسان، وهكذا قوله: " عن النكراء كلهم غبي " ٠٠٠ فإن الغباوة صفة ذم، خلا أنه لما اقترن به قوله: " وبالمعروف كلهم بصير " كان دليلا على المدح" (١) .

### ١٥. الإيضاح:

حد العلوى الإيضاح بقوله: هو " عبارة عن أن يُرى في كلامك لبسا يكون موجها، أو خفى الحكم، فتدفعه بكلام يوضح توجيهه ويظهر المراد منه" (٢) .

ومما ورد فيه الكلام موضحا لتوجيهه قول الشاعر :

يُذَكِّرُنِيكَ الْخَيْرُ وَالشَّرُّ كُنْهُ      وَفِيكَ الْحَيَا وَالْعِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالْجَهْلُ  
فَأَلْفَاكَ عَنْ مَكْرُوهَهَا مَنَنْزَهَا      وَأَلْفَاكَ فِي مَحْبُوبِهَا وَلَكَ الْفَضْلُ

فالبيت الأول دال على التوجيه؛ إذ يحتمل أن يكون المراد المدح؛ لأن صرح بأن فيه الخير وفيه الحلم، ويحتمل أن يريد ذمه؛ لأنه صرح بأن فيه الشر والجهل، فإذا قال بعد ذلك في البيت الثانى: إنه برىء عن مكروهاها، ومنزّه عنه، وأنه فى محبوبها له الزيادة على غيره فى الصفات المحمودة . أزال ما يحتمله الأول من الذم، وأزال توجيهه الذى يحتمله (٣) .

(١) المصدر السابق : ص ٤٤١، ٤٤٢ .

(٢) الطراز : ص ٤٤٩ .

(٣) المصدر السابق : ص ٤٤٩ .

التوهيم .. حقيقته .. وطرقه .. وصوره

\* \* \* \* \*

## الخاتمة

وبعد ٠٠ فيحسن بنا بعد هذا التطواف حول (التوهيم) والتعرف على حقيقته، وطرقه، وصوره . أن نوجز أهم النتائج التي تمخضت عنها هذه المسيرة، ومنها:

١ . التوهيم باب. فسيح. وصوره لا. يحيط بها الحصر. وفي عدها تفنى

الدفاتر والحبر؛ إذ يشمل كل ما يسبق إلى ذهن المتلقى من معنى

بطريق الغلط أو السهو أو الظن، وقد يكون بطريق التخيل .

٢ . يلجأ المتكلم إلى التوهيم؛ إما لغاية فنية، بقصد التمويه والخداع الفني،

وإما لدفع ضرر أوجرح عنه، أو عقاب قد يتعرض له، فيكون التوهيم

خير ملاذ وأمان له .

٣ . يعتمد المتكلم في التوهيم على وسائل عدة منها: إيراد ألفاظ باطنها

بخلاف ظاهرها، الألفاظ المشتركة، الموصول لفظا المفصول معنى،

التخيل، التجريد، الاستئناف النحوي، المماثلة اللفظية . الخ .

٤ . قد يقع المتلقى في دائرة التوهيم دون قصد من المتكلم. فيظن أن

المتكلم قد وقع في خطأ ما، والحق على خلافه، ومرد هذا التوهيم إما

لنظرته العجلى في النص مع احتياجه لمزيد من التأمل، وقد وقع في

هذا التوهيم كثير من الأذكياء، وبالرغم من ذلك فلا يضع هذا من

قدرهم، ولا يحطهم عن مرتبتهم؛ إذ فوق كل ذى علم عليم حتى ينتهى

العلم إلى ربنا عالم الغيب والشهادة العزيز الحكيم، وإما أن يكون وقوع

المتلقى في التوهيم راجعا لقصور فيه؛ نظرا لعدم إمامه بصناعة الكلام

وعدم إحاطته بقواعد البلاغة .

٥ . درجة انكشاف التوهيم وإمطاة اللثام عن المعنى المراد. تختلف من

صورة لأخرى، إذ يتوقف هذا على مقدار الخفاء الذى ينطوى عليه

التوهيم، ومدى فطنة المتلقى، ودلالة السياق وقوة القرائن المعينة للمراد،

بل قد لا يهتدى المتلقى إلى تلج اليقين فى الوقوف على مراد المتكلم؛

وذلك لأن المتكلم عمد إلى خلو التركيب من الإشارات المعينة للمعنى

المراد، كما هو الحال في " التوجيه " .

٦. على الأديب أن يعمل جاهداً على رفع الالتباس. والتوهيم المعيب

بوسائل متعددة؛ كي يصل المعنى وإيضاحاً جلياً إلى ذهن المتلقى،

حتى يقع التواصل والتفاعل بين الأديب ونتاجه وبين متلقى هذا النتاج،

فتحدث. من ثم المشاركة الوجدانية معه من جانب المتلقى، فينفع

حينما ينفع، ويهدأ. كلما هدأ،. بينما التوهيم المعيب يفوت. الفرصة

لحدوث هذا التواصل، ويحول دون التأثير المطلوب .

## أهم مراجع البحث

### القرآن الكريم :

١. الإتقان فى علوم القرآن: للسيوطى . تح/ سعيد المنذوه . طبع ونشر/ دار الفكر. بيروت . ط١ . ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م .
٢. أسرار البلاغة : لعبد القاهر الجرجانى . تح / ريتز . ط٣ . ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .
٣. إعراب القرآن وبيانه : محيى الدين درويش: طبع ونشر/ داراليمامة بدمشق . ودار ابن كثير ببيروت . ط٣ .
٤. الإكسير فى علم التفسير: للطوفى البغدادي . تح . د/عبد القادر حسين . الناشر/ مكتبة الآداب . المطبعة النموذجية .
٥. الإيضاح : للخطيب القزوينى . دار إحياء العلوم . بيروت . ط٤ . ١٩٩٨ م .
٦. البديع فى البديع فى نقد الشعر: لابن منقذ . تح/ على مهنا . دار الكتب العلمية بيروت . ط١ . ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م .
٧. بديع القرآن : لابن أبى الإصبع . تح . د/ حفنى محمد شرف . طبع ونشر / نهضة مصر . ١٩٩٧ م .
٨. البرهان فى علوم القرآن : للزركشى . تح / محمد أبو الفضل إبراهيم . منشورات المكتبة العصرية . بيروت . ط٢ .
٩. بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح : د/ عبد المتعال الصعدي . الناشر/ مكتبة الآداب . ط١٧ . ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م .
١٠. البيان والتبيين : للجاحظ . دار الكتب العلمية . بيروت .
١١. تاج العروس من جواهر القاموس : للزبيدي . تح / مصطفى حجازى وآخرين . الناشر / وزارة الإعلام بالكويت . مطبعة حكومة الكويت - ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .

١٢. التبيان فى علم المعانى والبديع والبيان : للطيبى . تح ٠ د/ هادى عطية مطر. عالم المكتب . مكتبة المنهضة المعربية . بيروت . ط ١ . ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م ٠
١٣. تحرير المتحبير : لابن أبى الإصبع . تح. د/ حنفى محمد شرف . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية (لجنة إحياء التراث الإسلامى) ٠
١٤. التحرير والتنوير : للطاهر بن عاشور. دارسحنون للنشر والتوزيع . تونس . ١٩٩٧م ٠
١٥. التصوير البيانى :د/ محمد أبو موسى : . مكتبة وهبة . ط ٤ . ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م
١٦. جامع البيان فى تأويل القرآن : للطبرى . تح/ أحمد محمد شاکر . الناشر/ مؤسسة الرسالة . ط ١ . ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م ٠
١٧. جمهرة خطب العرب : أحمد زكى صفوت . المكتبة العلمية . بيروت ٠
١٨. حاشية الدسوقى ضمن شروح التلخيص : دار السرور . بيروت ٠
١٩. خزانة الأدب : لابن حجة الحموى . تح/ عصام شعيتو . دار ومكتبة الهلال . بيروت . ط ١ . ١٩٨٧م ٠
٢٠. خصائص التراكيب : د/ محمد أبو موسى . مكتبة وهبة . ط ٣ ٠
٢١. دراسات فى علم البديع : د/ أحمد محمد على . مطبعة الأمانة . ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م
٢٢. دلائل الإعجاز : للجرجانى . تح ٠ د/ محمد التنجى . دار الكتاب العربى . بيروت . ط ١ . ١٩٩٥م ٠
٢٣. دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين : لابن علان الصديقى . دار القلم للتراث . ط ٣ ٠
٢٤. روح المعانى : للألوسى . دار إحياء التراث العربى . بيروت إدارة الطباعة المنيرية . ط ٤ . ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م ٠

٢٥. سبل السلام : للصنعاني : .تح/ محمد عبد العزيز الخولي . دار إحياء التراث العربي . بيروت . ط ٤ . ١٣٧٩ .
٢٦. سنن الترمذى: تح/ أحمد محمد شاكروآخرون . دار إحياء التراث العربي . بيروت .
٢٧. السنن الكبرى: للبيهقي . تح/ محمد عبد القادر عطا . مكتبة دار الباز . مكة المكرمة . ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .
٢٨. السنن الكبرى: للنسائي . تح/ د/ عبد الغفار سليمان وآخرين . دار الكتب العلمية . بيروت . ط ١ . ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
٢٩. شرح ديوان الحماسة : للتبريزي . عالم الكتب . بيروت .
٣٠. شرح عقود الجمان : للسيوطي . مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر . ١٣٥٨هـ / ١٩٣٩م .
٣١. شرح المفضليات : للتبريزي . تح/ محمد علي البجاوي . طبع ونشر دار نهضة مصر .
٣٢. شرح مقصورة ابن دريد : للتبريزي . المكتب الإسلامي للطباعة والنشر بدمشق . ط ١ . ١٣٨٠هـ / ١٩٦١م .
٣٣. شرح النووى على صحيح مسلم . دار إحياء التراث العربي . بيروت . ط ٢ . ١٣٩٢هـ .
٣٤. صحيح البخارى تح/ د/ مصطفى ديب البغا . دار ابن كثير، اليمامة . بيروت . ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
٣٥. صحيح مسلم : تح/ محمد فؤاد عبد الباقي . دار إحياء التراث العربي . بيروت .
٣٦. الصنيع البديع فى شرح الحلية ذات البديع : لابن زكور الفاسى . تح / بشرى البداوى . مطبعة النجاح الجديدة . الدار البيضاء . ط ١ . ٢٠٠١هـ / ٢٠٠٢م .

٣٧. الطراز : للعلوى . تح/ محمد عبد السلام شاهين . دار الكتب العلمية . بيروت . ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
٣٨. عروس الأفراح ضمن شروح التلخيص : للسبكي . دار السرور . بيروت .
٣٩. عكس الظاهر فى ضوء أسلوب القرآن الكريم ولغة العرب : د/عبد زائد . دار الصحوة - ط ١ - ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .
٤٠. علم البديع (القسم الثانى) : د/ بسيونى عبد الفتاح فيود . مطبعة السعادة . ط ١٠٨١هـ / ١٩٨٧م .
٤١. علم المعانى : د/ بسيونى عبد الفتاح فيود . مؤسسة المختار - ط ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م .
٤٢. العمدة : لابن رشيقي . تح/ محمد محيي الدين عبد الحميد . الناشر/ دار الجيل . بيروت . ط ٥ . ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
٤٣. فتح البارى فى شرح صحيح البخارى : لابن حجر العسقلانى . تح/ محمد فؤاد عبد الباقي وآخرين . دار المعرفة . بيروت . ١٣٧٩هـ .
٤٤. فض الختام . عن التوربية ولاستخدام . : للصفدى . تح د/المحمدى الحناوى . دار الطباعة المحمدية . ط ١ . ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
٤٥. الخطابة : لأرسطوطاليس : ص ٢٢٠ . ترجمة د/ عبد الرحمن بدوى . طبع ونشر دار الشؤون الثقافية العامة . بغداد . ١٩٨٦م .
٤٦. فيض التقدير : للمناوى . دار الفكر . بيروت . ط ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
٤٧. المكاشف عن حقائق المسنن : للطيبى . تح د/ عبد الحميد هنداوى . مكتبة نزار مصطفى الباز . الرياض . ط ١ . ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .
٤٨. الكشاف : للزمخشري . تح/ يوسف الحمادى . الناشر/ مكتبة مصر .
٤٩. المثل السائر : لابن الأثير . تح/ محمد محيي الدين عبد الحميد . المكتبة العصرية . بيروت . ١٩٩٥م .



٥٠. مراجعات فى أصول الدرس البلاغى: د/ محمد أبو موسى . مكتبة وهبة . ط ١٤٢٦.١ هـ / ٢٠٠٥ م .
٥١. المطول على التلخيص : للتفتازانى . مطبعة أحمد كامل . ١٣٣٠ هـ .
٥٢. مغنى اللبيب عن كتب الأعراب : لابن هشام الأنصارى . تح/ محمد محيى الدين عبد الحميد . المكتبة العصرية . بيروت . ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م .
٥٣. مفاتيح الغيب : للرازى: . دار الكتب العلمية . بيروت . ط ١ . ١٤١١ هـ / ١٩٩٠ م .
٥٤. مفتاح العلوم : للسكاكى . تح/ نعيم زرزور . دار الكتب العلمية . بيروت . ط ٢ . ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م .
٥٥. المنتخب من كفايات الأدباء وإرشادات البلغاء : لأبى العباس الجرجانى . دار الكتب العلمية . بيروت . ط ١ . ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م .
٥٦. المنزع البديع فى تجنيس أساليب البديع: للسجلماسى . تح/ د/ علال الغازى . مكتبة المعارف . المغرب . مطبعة النجاح الجديدة .
٥٧. من وجوه تحسين الأساليب فى ضوء بديع القرآن : د/ محمد إبراهيم شادى: . مطبعة السعادة . ٤٠٨١ هـ / ١٩٨٧ م .
٥٨. مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص : دار السرور . بيروت .
٥٩. نظرات فى البيان: د/ محمد عبد الرحمن الكردى . مطبعة السعادة . ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٦ م .
٦٠. نقد الشعر : لقدامة بن جعفر- تح . د/ محمد عبد المنعم خفاجى . الناشر/ مكتبة الكليات الأزهرية . دار عطوة للطباعة . ط ١ . ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م .

\*\* \* \*