
إدارة وقت ربة الأسرة وأثره على كفاءتها الإدارية

إعداد

أ. م. د/إيمان شعبان أحمد

أستاذ مشارك

كلية التربية - جامعة أم القرى

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٣٣) - يناير ٢٠١٤

إدارة وقت ربة الأسرة وأثره على كفاءتها الإدارية

إعداد

أ.م.د/إيمان شعبان أحمد*

الملخص :

إن لربة الأسرة يقع على عاتقها العبء الأكبر من المسئوليات والمهام المنزلية من حيث القيام بعمليات الغذاء والسكن والملبس وتربية الأبناء وإدارة الشؤون الاقتصادية للأسرة وهذا كله يتطلب إدارة جيدة لوقتها حتى تصل إلى مستويات عالية من الكفاءة في إدارة شؤون أسرتها .

ومن هنا كان يهدف البحث إلى التعرف على وجود علاقة بين إدارة ربة الأسرة لوقتها وأثر ذلك على كفاءتها الإدارية ، وهل هناك علاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والكفاءة الإدارية لربة الأسرة .

وقد اشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات العامة للأسرة ، واستبيان إدارة الوقت واستبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة .

واشتملت عينة الدراسة على (٢١٢) ربة أسرة (١٢٦) ربة أسرة عاملة ، (٨٦) ربة أسرة غير عاملة ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة .

وكان من أهم النتائج :

١. وجود علاقة ارتباطية بين إدارة الوقت وجميع مجالات الكفاءة الإدارية .
 ٢. وجود علاقة ارتباطية بين بعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية ومجالات الكفاءة الإدارية.
 ٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات مجالات الغذاء والسكن والعوامل الاقتصادية وتبسيط الأعمال المنزلية والعلاقات الأسرية في إدارة الوقت وذلك لصالح المستوى المرتفع وذلك عند مستوى دلالة يتراوح بين (٠.٠١ - ١.٠٠١) .
 ٤. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين مستويات الكفاءة في مجال الملبس وإدارة الوقت .
- ومن أهم توصيات الدراسة : توجيه اهتمام وسائل الإعلام إلى أهمية برامج الإرشاد والتي تحث على حسن استخدام وإدارة الوقت ، وكذلك توعية ربة الأسرة بوسائل تبسيط الأعمال المنزلية .

مقدمة ومشكلة البحث :

يُعد الوقت من الموارد الفريدة التي لا يمكن ادخارها كما أن له تأثير كبير في الطريقة التي تستخدم فيها الموارد الأخرى ويعتبر وعاء لكل عمل وإنتاج، وهو رأس المال الحقيقي للإنسان وذلك لأن

* أستاذ مشارك - كلية التربية - جامعة أم القرى

المال يمكن تعويضه إذا ضاع أما الساعة التي تنقضي من عمر الإنسان فلا يمكن استرجاعها أو تعويضها (أيمن مزاهرة وآخرون، ٢٠٠٢م) (خالد سعود، ٢٠١١م) .

كما أن الوقت يتميز بأنه المورد الوحيد المتساوي لجميع الناس وهو أكثر الموارد تحديداً إذ أن كل فرد يمتلك أربعة وعشرون ساعة كل يوم ولا يستطيع أي فرد زيادة هذا المورد مهما أوتي من الذكاء ولكنه يستطيع أن يحسن استخدام هذا المورد بحسن إدارته (وفاء شلبي وحنان أبو صيري، ٢٠٠٥م) .

وربة الأسرة هي المسئولة الأولى عن إدارة شئون أسرتها، وتحقيق أهدافها بالرغم من تعدد مسؤولياتها الأسرية فيقع على عاتقها رعاية الأبناء من تنشئتهم وتكوين شخصياتهم وكذلك قيامها بعمليات خاصة بالغذاء والمسكن والملبس والصحة وهذا كله يتطلب الكثير من الوقت والجهد (هادي رضا، ١٩٩٨م) .

ومن هنا تظهر أهمية الوعي بإدارة الوقت بالنسبة لربة الأسرة في ظل المتغيرات المعاصرة في جميع جوانب حياتها الأسرية وذلك لتحقيق أهداف أسرتها بدرجة عالية من الكفاءة (سميحة توفيق، ١٩٩٦م) (زينب حقي، ١٩٩٢م) .

وتعتمد الكفاءة الإدارية على حسن استثمار الموارد وعلى الأخص الموارد البشرية التي تتحكم في باقي الموارد وفي طريقة استخدامها ، كما تتمثل مقومات الكفاءة في الوسائل التي تستخدمها ربة الأسرة لإنجاز مسؤولياتها المنزلية بدرجة عالية من الكفاءة (إيمان شعبان، ٢٠٠٢م) .

وأشارت دراسة كل من بنزلي (Benzlay, 1990) ونعمة رقبان (١٩٩٩م) أن البساطة في أداء الأعمال المنزلية المختلفة هو أحد المقومات الأساسية التي تؤدي إلى تحسين كفاءة ربوات الأسرة في إدارة شئونها المنزلية وذلك من خلال الاستخدام الصحيح لأجزاء الجسم والتدريب على العادات السليمة في أسلوب القيام بالعمل المنزلي كما أكدت دراسة كلا من سوانسون (Swanson, 1981) وإيمان نجم (١٩٩٥م) من أن اتباع طرق العمل المبسطة واستخدام الأدوات والأجهزة وإنجاز أعمال النظافة اليومية من أهم الحلول لمواجهة مشكلة تعدد المسؤوليات المنزلية .

كما تشير وفاء شلبي (١٩٩٩م) أن المشاركة في إدارة المنزل والمسؤوليات الأسرية تعني تفاهماً وتعاوناً بين أفراد الأسرة وتعطي نجاحاً في سير الحياة الأسرية.

ومن هنا تتلخص مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات التالية :

١. هل هناك علاقة بين إدارة الوقت لربة الأسرة والكفاءة الإدارية لإدارة شئون أسرتها؟
٢. هل توجد علاقة بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والكفاءة لربة الأسرة في إدارة شئون أسرتها؟
٣. هل توجد فروق بين مستويات الكفاءة الإدارية في مجالات (الغذاء والملبس والمسكن وتبسيط الأعمال المنزلية والعوامل الاقتصادية والعلاقات الأسرية) وإدارة وقت ربة الأسرة؟

أهمية البحث :

ترجع أهمية البحث إلى :

١. إلقاء الضوء على أهمية إدارة الوقت لما له من دور إيجابي في تقدم المجتمع وازدهاره بشكل عام والأسرة بشكل خاص .
٢. الكشف عن الدور الفعال الذي تقوم به ربة الأسرة وتعدد أدوارها وإدارتها لجميع مواردها الأسرية والتي تساعد على الارتقاء بمستوى معيشة الأسرة .
٣. تصميم برامج إرشادية من خلال وسائل الإعلام المختلفة المقروءة والمسموعة والمرئية لتبصير ربات الأسرة بأهمية مورد الوقت بما يعود على الأسرة بالفائدة والنفع .

فروض البحث :

١. توجد علاقة ارتباطية بين إدارة الوقت لربة الأسرة ومحاور استبيان الكفاءة الإدارية .
٢. توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ومتغيرات الدراسة .
٣. توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة ربة الأسرة للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال الغذاء .
٤. توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة الوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال الملابس .
٥. توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة الوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال السكن .
٦. توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة الوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال تبسيط الأعمال المنزلية .
٧. توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة الوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال العوامل الاقتصادية .
٨. توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة الوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال العلاقات الأسرية .

مصطلحات البحث :

١ - إدارة الوقت :

- هو علم وفن الاستخدام الرشيد للوقت وهي عملية قائمة على التخطيط والتنظيم والتنسيق والتحفيز والتوجيه والمتابعة (محسن أحمد ، ٢٠٠٠م) .
- هي عملية يتم من خلالها تحقيق أقصى استفادة ممكنة من الوقت من خلال القيام باتخاذ قرارات واعية تتعلق بطريقة توزيع الوقت المتاح للزوجة على الأعمال والمسئوليات المطلوب أدائها (سميرة العبدلي ، ٢٠٠٣م) .
- كيفية استغلال ما لدى الفرد أو الأسرة من ساعات محددة في أداء ما عليه من أعمال وواجبات ومسئوليات مختلفة (عبير الدويك وربيع نوفل ، ٢٠٠١م) .

٢ - الكفاءة الإدارية :

هي الوسائل التي تستخدمها ربة الأسرة في إدارة مجالات الحياة المعيشية المختلفة والتي تعينها على إنجاز جميع أعمالها المنزلية بدرجة عالية من النجاح وتحقيق الأهداف ورفع مستوى المعيشة (وفاء الزهراني، ٢٠٠٩م) .

هو السلوك الإداري الذي يوجه جهود الزوجة لإدارة منزلها بأسلوب مبتكر لتحقيق أهدافها ورفع مستوى معيشة أسرتها (إيمان شعبان، ٢٠٠٢م) .

منهج الدراسة :

اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ويقصد به وصف كل ما هو كائن من خصائص أو ظاهرة معينة عن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة أو المقابلة أو الاختبارات ثم تفسيرها وتحليل العلاقات بين متغيرات الدراسة (إبراهيم عبد ربه، ٢٠٠٤م) .

حدود الدراسة :

أولاً : عينة البحث :

اشتملت على (٢١٢) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة. واشترط في العينة ألا تقل هذه الزواج عن خمس سنوات ويكون لدى الزوجين طفلين على الأقل كما اشترط في العينة تعايش أفراد الأسرة معاً في منزل واحد (الزوج والزوجة والأبناء) .

ثانياً : أدوات البحث :

- ١ - استمارة البيانات العامة للأسرة
 - ٢ - استبيان إدارة الوقت
 - ٣ - استبيان الكفاءة الإدارية
- ١ - استمارة البيانات العامة للأسرة :

وقد اشتملت على المعلومات التي تفيده في إمكانية تحديد خصائص العينة والتحقيق من فروض الدراسة وتضمنت البيانات التالية (سن ربة الأسرة - مستوى تعليم ربة الأسرة - مهنة ربة الأسرة - مدة الزواج - عدد الأبناء - الدخل الشهري للأسرة) .

٢ - استبيان إدارة الوقت :

وقد تم وضع هذه الاستبيان للتحقق من صحة فروض الدراسة وقد تكون من (٢٠) عبارة وتحدد الاستجابة للعبارة وفقاً لثلاث اختيارات (دائماً، أحياناً، نادراً) وعلى مقياس متصل (٣، ٢، ١) طبقاً لاتجاه العبارات (إيجابي - سلبي) .

صدق الاستبيان :

للتأكد من صدق الاستبيان تم استخدام أسلوب صدق المحتوى وذلك بعرضه في صورته الأولية على بعض من أعضاء هيئة التدريس . وقد اتفقت آراء السادة المحكمين بنسبة ٩٧% مع تعديل بعض العبارات .

ثبات الاستبيان :

تم حساب ثبات الاستبيان باستخدام معامل ألفا وكان يساوي (٠,٨٤٥) وكذلك باستخدام طريقة كرونباخ وكان يساوي (٠,٨٢٥) وتعتبر هذه قيم مقبولة وتؤكد اتساق الاستبيان وإمكانية استخدام هذا الاستبيان كأداة ذات معاملات ثبات جيدة .

٣ - استبيان الكفاءة الإدارية :

وقد تم إعداد من خلال (٦) محاور تشمل (الغذاء - الملبس - المسكن - تبسيط الأعمال المنزلية - العوامل الاقتصادية - العلاقات الأسرية) واشتمل كل محور على (١٠ عبارات) .

وقد تحددت الاستجابات للعبارات وفقاً لثلاث اختبارات (دائماً ، أحياناً ، نادراً) وعلى مقياس متصل (١ ، ٢ ، ٣) طبقاً لاتجاه العبارات (إيجابي - سلبي) بالنسبة لعبارات كل محور من محاور الاستبيان . وقد تم تقسيم الاستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض ، متوسط ، مرتفع) تبعاً لاستجابات ربات الأسر .

صدق الاستبيان :

تم اختيار طريقة صدق الاتساق الداخلي للمقياس عن طريق إيجاد معاملات الارتباط باستخدام معامل بيرسون بين كل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية له ، وبين جدول رقم (١) قيم معاملات الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية للمقياس .

جدول (١)

قيم معاملات الارتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية لاستبيان الكفاءة الإدارية

مستوى الدلالة	معاملات الارتباط	محاور الاستبيان
٠,٠١	٠,٥٣٩	الغذاء
٠,٠١	٠,٤٦٤	الملبس
٠,٠١	٠,٤٨٤	المسكن
٠,٠١	٠,٥٠٨	تبسيط الأعمال المنزلية
٠,٠١	٠,٥٧٠	العوامل الاقتصادية
٠,٠١	٠,٥٦٤	العلاقات الأسرية

يتضح من جدول (١) أن معاملات ارتباط المحاور الخاصة بالاستبيان والدرجة الكلية له دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) وهذا يدل على تجانس محاور استبيان الكفاءة الإدارية والدرجة الكلية له .

ثبات الاستبيان :

تم حساب ثبات الاستبيان الخاص بالكفاءة الإدارية عن طريق استخدام معامل ألفا وقد كان يساوي (٠,٨١٢) وكذلك معامل جيتمان وكان يساوي (٠,٨٧٦) وتعتبر هذه القيم مقبولة وتؤكد اتساقاً الاستبيان وإمكانية استخدامه كأداة ذات معاملات ثبات جيدة .

المعالجة الإحصائية :

تم استخدام برنامج SPSS بالحاسب الآلي وقد تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية:

- ١ - حساب معامل الصدق باستخدام معامل الارتباط للاتساق الداخلي .
- ٢ - حساب معاملات الارتباط لحساب ثبات المقياس باستخدام (معامل ألفا - وجتمان) .
- ٣ - حساب معامل الارتباط باستخدام معامل بيرسون .
- ٤ - اختبار (ت) .
- ٥ - اختبار (ف) .
- ٦ - حساب التكرارات والنسب المئوية لبعض متغيرات الدراسة .

نتائج الدراسة ومناقشتها :

أولاً : النتائج الوصفية :

١ - نتائج وصف عينة البحث :

جدول (٢)

توزيع ربات الأسر تبعاً لسن ربة الأسرة

النسبة	العدد	فئات السن
١٦,٥%	٣٥	٢٠ - ٢٩ سنة
٣٧,٧%	٨٠	٣٠ - ٣٩ سنة
٣٠,٢%	٦٤	٤٠ - ٤٩ سنة
١٣,٧%	٢٩	٥٠ - ٥٩ سنة
١,٩%	٤	٦٠ سنة فأعلى
١٠٠%	٢١٢	المجموع

يتبين من الجدول (٢) أن أعلى نسبة من ربات الأسر كانت بين مراحل عملية تتراوح بين (٣٠ - ٣٩ سنة) وذلك بنسبة (٣٧,٧%) .

جدول (٣)

توزيع ربات الأسر وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

النسبة	العدد	مستوى التعليم
٣.٣%	٧	أمي (لا يقرأ ولا يكتب)
٣.٨%	٨	الابتدائية
٦.١%	١٣	الإعدادية
٣١.١%	٦٦	الثانوية
٢١.٢%	٤٥	معهد متوسط
٣٥.١%	٦٨	شهادة جامعية
٢.٤%	٥	دراسات عليا
١٠٠%	٢١٢	المجموع

يتضح من جدول (٣) أن أعلى نسبة لربات الأسر كانت ذات المستوى التعليمي الجامعي وذلك بنسبة (٣٢.١%) .

جدول رقم (٤)

توزيع ربات الأسر وفقاً لمهنة ربة الأسرة

النسبة	العدد	مهنة ربة الأسر
٥٩.٤	١٢٦	تعمل
٤٠.٦	٨٦	لا تعمل
١٠٠	٢١٢	المجموع

يتبين من الجدول (٤) أن (٤٠.٦%) من ربات الأسرة لا يعملن في مقابل (٥٩.٤%) من ربات الأسرة يعملن .

جدول (٥)

توزيع ربات الأسرة وفقاً لمدة الزواج

النسبة	العدد	فئات مدة الزواج
٤٨.٥%	١٠٣	من ٥ - ١٤ سنة
٣٠.٨%	٦٥	من ١٥ - ٢٤ سنة
١٥.٥%	٣٣	من ٢٥ - ٣٤ سنة
٥.٢%	١١	أعلى من ٣٥ سنة
١٠٠	٢١٢	المجموع

يتضح من جدول (٥) أن أعلى نسبة من ربات الأسر كانت تتراوح مدة زواجهم من (٥ - ١٤) سنة بنسبة (٤٨,٥%)

جدول (٦)

توزيع ربات الأسر وفقاً لعدد الأبناء

النسبة	العدد	عدد الأبناء
٧٨,٣%	١٦٦	من (١ - ٣)
١٩,٣%	٤١	من (٤ - ٦)
٢,٤%	٥	من (٧ - ٩)
١٠٠	٢١٢	المجموع

يتضح من جدول (٦) أن أعلى نسبة من ربات الأسرة لديهن من (١ - ٣) من الأبناء وذلك بنسبة (٧٨,٣%) يليها من (٤ - ٦) بنسبة (١٩,٣%) أما أقل نسبة فكانت لعدد أبناء من (٧ - ٩) وذلك بنسبة (٢,٤%).

جدول رقم (٧)

توزيع ربات الأسر وفقاً للدخل الشهري للأسرة

النسبة	العدد	فئات الدخل الشهري
٢٤,٥%	٥٢	من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠
١٥,١%	٣٢	من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٨٠٠٠
١٧,٥%	٣٧	من ٨٠٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠٠
١١,٣%	٢٤	من ١٠٠٠٠ إلى أقل من ١٢٠٠٠
١٢,٧%	٢٧	من ١٢٠٠٠ إلى أقل من ١٥٠٠٠
١٨,٩%	٤٠	من ١٥٠٠٠ فأكثر
١٠٠	٢١٢	المجموع

يتبين من جدول (٧) أن أعلى فئات الدخل الشهري لربات الأسرة كانت للفئة من (٢٠٠٠ إلى ٦٠٠٠) وذلك بنسبة (٢٤,٥%).

جدول (٨)

توزيع استجابات ربات الأسرة وفقاً لمستوياتهن في الكفاءة الإدارية فيما يتعلق بمحور الغذاء

النسبة	العدد	محور الغذاء
٠,٩ %	٢	منخفض
٢٢,٦ %	٤٨	متوسط
٧٦,٥ %	١٦٢	مرتفع
١٠٠	٢١٢	المجموع

يتضح من جدول (٨) أن (٧٦,٥%) من ربات الأسر كانوا ذو استجابة مرتفعة بالنسبة لمجال

الغذاء .

جدول (٩)

توزيع استجابات ربات الأسرة وفقاً لمستوياتهن في الكفاءة الإدارية فيما يتعلق بمحور الملابس

النسبة	العدد	محور الملابس
٠,٩ %	٢	منخفض
٢١,٢ %	٤٥	متوسط
٧٧,٩ %	١٦٥	مرتفع
١٠٠	٢١٢	المجموع

يبين من جدول (٩) أن (٧٧,٩) من ربات الأسر ذات مستوى مرتفع من الإجابات في محور

الملابس

جدول (١٠)

توزيع استجابات ربات الأسرة وفقاً لمستوياتهن في الكفاءة الإدارية فيما يتعلق بمحور السكن

النسبة	العدد	محور السكن
٠,٩ %	٢	منخفض
٨,٥ %	١٨	متوسط
٩٠,٦ %	١٩٢	مرتفع
١٠٠	٢١٢	المجموع

يوضح جدول (١٠) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر ذات مستوى استجابة مرتفعة

بالنسبة لمحور المسكن وذلك بنسبة (٩٠,٦%) .

جدول (١١)

توزيع استجابات ربات الأسرة وفقاً لمستوياتهن في الكفاءة الإدارية فيما يتعلق بمحور تبسيط الأعمال المنزلية

النسبة	العدد	تبسيط الأعمال المنزلية
- -	- -	منخفض
% ٣٤.٤	٧٣	متوسط
% ٦٥.٦	١٣٩	مرتفع
١٠٠	٢١٢	المجموع

يوضح جدول (١١) أن أكثر من ثلثي العينة ذو استجابات مرتفعة بتبسيط الأعمال المنزلية وذلك بنسبة (٦٥.٦٪)

جدول (١٢)

توزيع استجابات ربات الأسرة وفقاً لمستوياتهن في الكفاءة الإدارية تبعاً لمحور العوامل الاقتصادية

النسبة	عدد	العوامل الاقتصادية
% ٧.٥	١٦	منخفض
% ٦٤.٢	١٣٦	متوسط
% ٢٨.٣	٦٠	مرتفع
١٠٠	٢١٢	المجموع

يبين جدول (١٢) أن (٦٤.٢٪) من استجابات ربات الأسر كانت ذات مستوى متوسط بالنسبة لإدارة العوامل الاقتصادية وذلك بنسبة (٦٤.٢٪).

جدول (١٣)

توزيع استجابات ربات الأسرة وفقاً لمستوياتهن في الكفاءة الإدارية تبعاً لمحور العلاقات الأسرية

النسبة	عدد	العلاقات الأسرية
% ٠.٥	١	منخفض
% ٧.١	١٥	متوسط
% ٩٢.٤	١٩٦	مرتفع
١٠٠	٢١٢	المجموع

يوضح جدول (١٣) أن (٩٢.٤٪) من ربات الأسر ذات استجابات مرتفعة في محور العلاقات الأسرية.

ثانياً : نتائج البحث في ضوء الفروض :

الفرض الأول :

توجد علاقة ارتباطية بين استبيان إدارة الوقت لربة الأسرة واستبيان الكفاءة الإدارية .
وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل بيرسون بين إدارة الوقت ومحاور الكفاءة الإدارية كما هو موضح بجدول (١٤) .

جدول (١٤)

العلاقة بين إدارة الوقت لربة الأسرة ومحاور الكفاءة الإدارية

مجموع الكفاءة إدارة الوقت	العلاقات الأسرة	العوامل الاقتصادية	تبسيط الأعمال المنزلية	المسكن	الملبس	الغذاء	الكفاءة الإدارية إدارة الوقت
***٠.٤٢٤	**٠.٢٤١	***٠.٣٦٢	***٠.٣٥٧	***٠.٣١٠	**٠.٢٠٧	***٠.٢٨٢	إدارة الوقت

** دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) . *** دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٠١) .

يتضح من جدول (١٤) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين إدارة الوقت وجميع محاور الكفاءة الإدارية عند مستوى يتراوح بين (٠,٠١ - ٠,٠٠١) أي كلما زاد أهمية إدارة الوقت لربة الأسرة كلما نجحت في إدارة جميع مجالات الكفاءة الإدارية وهذا يتفق مع (الحسيني ربحان ، ٢٠١٠ م) ، وبذلك يتحقق الفرض الأول .

الفرض الثاني :

توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسرة ومتغيرات الدراسة وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين متغيرات الدراسة ومجالات الكفاءة الإدارية كما هو موضح بجدول (١٥) .

جدول (١٥)

معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة واستبيان الكفاءة الإدارية

مجموع الكفاءة إدارة الوقت	العلاقات الأسرة	العوامل الاقتصادية	تبسيط الأعمال المنزلية	المسكن	الملبس	الغذاء	الكفاءة الإدارية إدارة الوقت
٠.٠٣٧-	*٠.١٥٢	٠.٠٩٦-	٠.٠٥٠	٠.٠٣٢-	٠.٠١٩	٠.٠٤٦	سن ربة الأسرة
٠.١٣٥	*٠.١٦٢	٠.١١٨	**٠.١٨٥	٠.٠٠٨	٠.١٠٥	٠.٠٧٦	تعليم ربة الأسرة
٠.١١٩	٠.١٠٠	٠.٠٧٠	*٠.١٦٧	٠.٠٠٤	٠.٠٧٤	٠.١٢٨	مهنة ربة الأسرة
*٠.١٤٠-	*٠.١٥٩	٠.١١٤-	٠.٠٢٧-	٠.٠٥١-	٠.٠٢٥-	*٠.١٥٧-	عدد الأبناء
٠.٠٤٩	*٠.١٦٢	٠.٠٧٦-	٠.٠٢٠-	٠.٠٤٤-	٠.٠٥١-	٠.٠٤٠-	مدة الزواج
٠.٠٩٨	٠.٠٣٢	*٠.٠٤٦	**٠.٢٠٦	٠.٠٠١	٠.٠٥٥	٠.٠٨٧	الدخل الشهري

* دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) . ** دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١)

يتضح من جدول (١٥) وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عدد الأبناء وإدارة الغذاء وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وهذا يتفق مع (سيد سالم، ١٩٩٦م)، (Obrien & Price, 1962) كما وجدت علاقة ارتباطية بين تبسيط الأعمال المنزلية وكلاً عمل ربة الأسرة وتعليمها والدخل الشهري للأسرة وذلك عند مستوى دلالة يتراوح بين (٠.٠٥ - ٠.٠١) وهذا ما يتفق مع (وفاء شلبي، ١٩٩٩م)، كما وجدت علاقة ارتباطية بين الدخل الشهري للأسرة والعوامل الاقتصادية وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وهذا يتفق مع (فانن كمال، ١٩٩٥م)؛ و (Limo, 1990). كما وجدت علاقة ارتباطية موجبة تعليم ربة الأسرة وسنها ومدة الزواج وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وهذا يتفق مع (هنا أحمد، ١٩٩٥م) و (Luxly, 1988) و (Concian, 1993) كما كانت العلاقة الارتباطية سالبة بين عدد الأبناء والعلاقات الأسرية .

كما وجدت علاقة ارتباطية سالبة بين مجموع الكفاءة الإدارية وعدد الأبناء وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبهذا يتحقق الفرض الثاني جزئياً .

الفرض الثالث :

توجد فروق دالة إحصائياً بين إدارة ربة الأسر للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال الغذاء .

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء اختبار (ف) للوقوف على صحة الفرض كما يتضح بجدول (١٦) .

جدول (١٦)

تحليل التباين في مجال الغذاء وعلاقته بإدارة الوقت

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٧١,٣٨٢	٢	٣٥,٦٩١	٩,٥٧٩	٠,٠٠١
داخل المجموعات	٧٧٨,٧٥٠	٢٠٩	٣,٧٢٦		
التباين الكلي	٨٥٠,٣٢١	٢١١			

يتضح من جدول (١٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة الوقت لربة الأسرة تبعاً لمحور الغذاء وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) ولبيان اتجاه مستويات الفروق تم تطبيق اختبار (ت) والموضح بجدول (١٧) .

جدول (١٧)

اختبار (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات مجال الغذاء تبعاً لإدارة الوقت

مستويات الغذاء	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	نصالح المستوى
المنخفض / المتوسط	١١,٦٧	١,٩٠	٢,١٣	٠,٠١	المتوسط
المنخفض / المرتفع	١٢,٥٤	١,٩٠	٢,٧١	٠,٠١	المرتفع
المتوسط / المرتفع	١١,٦٧	٢,١٣	٢,٧١	٠,٠١	المرتفع

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق دالة إحصائية في إدارة الوقت بين مستويات إدارة الغذاء لصالح المستوى المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) وبذلك يتحقق الفرض الثالث.

الفرض الرابع :

توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة ربة الأسرة للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال الملابس .

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء اختبار (ف) للوقوف على صحة الفرض كما يتضح بجدول (١٨)

جدول (١٨)

تحليل التباين في مجال الملابس وعلاقته بإدارة الوقت

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢٠,٩٧٩	٢	١٠,٤٩٠	٢,٦٤٤	٠,٠٧٣ غير دال
داخل المجموعات	٨٢٩,١٥٣	٢٠٩	٣,٩٦٧		
التباين الكلي	٨٥٠,١٣٢	٢١١			

يتضح من جدول (١٨) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدارة مجال الملابس تبعاً لإدارة الوقت حيث قيمة ف (٢,٦٤٤) وهي قيمة غير دالة إحصائياً وبذلك لا يتحقق الفرض الرابع.

الفرض الخامس :

توجد فروق دالة إحصائية بين إدارة ربة الأسرة للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال المسكن .

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء اختبار (ف) للوقوف على صحة الفرض كما يتضح في جدول (١٩) .

جدول (١٩)

تحليل التباين في مجال المسكن وعلاقته بإدارة الوقت

المسكن	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣٠,٤٣٢	١	٣٠,٤٣٢	٧,٧٩٦	٠,٠١
داخل المجموعات	٨١٩,٧٠٠	٢١٠	٣,٩٠٣		
التباين الكلي	٨٥٠,١٣٢	٢١١			

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الكفاءة الإدارية في مجال المسكن تبعاً لإدارة الوقت ، حيث بلغت قيمة (ف) (٧,٧٩٦) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) ولمعرفة هذه الفروق لصالح أي مستوى من مستويات الكفاءة الإدارية في مجال المسكن تم إجراء اختبار (ت) والموضح بجدول (٢٠) .

جدول (٢٠)

اختبار (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات مجال المسكن تبعاً لإدارة الوقت

مستويات السكن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح المستوى
المنخفض / المتوسط	١١,٣١	٢,٨١	٢,٧٢	٠,٠١	المتوسط
المنخفض / المرتفع	١١,٣١	٢,٨١	١,٨٢	٠,٠١	المرتفع
المتوسط / المرتفع	١١,٣٨	٢,٧٢	١,٨٢	٠,٠١	المرتفع

يتبين من جدول (٢٠) وجود فروق في مستويات مجال المسكن تبعاً لإدارة الوقت وكانت كالاتي بمقارنة مستوى الكفاءة المنخفض مع مستوى الكفاءة المتوسط كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المتوسط وعند مقارنة المستوى المنخفض مع المستوى المرتفع كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المرتفع ، وكذلك عند مقارنة مستوى الكفاءة المتوسط مع مستوى الكفاءة المرتفع كانت بقيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المرتفع . ويوضح ذلك بأنه بارتفاع إدارة الوقت لربة الأسرة يرتفع إدارتها لمجال المسكن وبذلك يتحقق الفرض الخامس.

الفرض السادس :

توجد فروق دالة إحصائياً بين إدارة ربة الأسرة للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال تبسيط الأعمال المنزلية .

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء اختبار (ف) للوقوف على صحة الفرض كما يتضح في جدول (٢١) .

جدول (٢١)

تحليل التباين في مجال تبسيط الأعمال المنزلية وعلاقته بإدارة الوقت

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	تبسيط الأعمال المنزلية
٠,٠١	١٠,١٣٥	٣٩,١٥١	١	٣٩,١٥١	بين المجموعات
		٣,٨٦٢	٢١٠	٨١٠,٩٨١	داخل المجموعات
			٢١١	٨٥٠,١٣٢	التباين الكلي

يتضح من جدول (٢١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الكفاءة الإدارية في مجال تبسيط الأعمال المنزلية تبعاً لإدارة الوقت حيث بلغت قيمة ف (١٠,١٣٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) و لمعرفة هذه الفروق لصالح أي مستوى من مستويات الكفاءة الإدارية في مجال تبسيط الأعمال المنزلية تم إجراء اختبار (ت) والموضح في جدول (٢٢) .

جدول (٢٢)

اختبار (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات مجال تبسيط الأعمال المنزلية تبعاً لإدارة الوقت

مستويات تبسيط الأعمال المنزلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح المستوى
المنخفض / المتوسط	١١,٢١	٢,٢٠	٣,٢٠	٠,٠١	المتوسط
المنخفض / المرتفع	١١,٢١	٢,٢٠	٣,١٨	٠,٠١	المرتفع
المتوسط / المرتفع	١١,٤٩	٢,١٢	٣,١	٠,٠١	المرتفع

من جدول (٢٢) يتضح وجود فروق في مستويات الكفاءة الإدارية في مجال تبسيط الأعمال المنزلية لإدارة وقت ربة الأسرة وذلك لصالح المستوى المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) وهذا يوضح أنه كلما ارتفع إدارة الوقت لربة الأسرة كلما ارتفع مستواها في الكفاءة الإدارية في مجال تبسيط الأعمال المنزلية وبذلك يتحقق الفرض السادس.

الفرض السابع :

توجد فروق دالة إحصائياً بين إدارة ربة الأسرة للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال العوامل الاقتصادية .

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء اختبار (ف) للوقوف على صحة الفرض كما يتضح من جدول (٢٣)

جدول (٢٣)

تحليل التباين في مجال العوامل الاقتصادية وعلاقته بإدارة الوقت

العوامل الاقتصادية	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١٢٥,١١١	٢	٦٢,٥٥٦	١٨,٠٣٣	٠,٠٠١
داخل المجموعات	٧٢٥,٠٢١	٢٠٩	٣,٤٦٩		
التباين الكلي	٨٥٠,١٣٢	٢١١			

يتضح من جدول (٢٣) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات الكفاءة الإدارية في مجال تبسيط الأعمال المنزلية تبعاً لإدارة الوقت عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) ولعرفة هذه الفروق لصالح أي مستوى من المستويات تم إجراء اختبار (ت) الموضوع في جدول (٢٤) .

جدول (٢٤)

اختبار (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات مجال العوامل الاقتصادية تبعاً لإدارة الوقت

مجال العوامل الاقتصادية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح المستوى
المنخفض / المتوسط	١٠,٨١	٢,٤٠	٢,٠٦	٥,١٨	المتوسط
المنخفض / المرتفع	١٠,٨١	٢,٤٠	١,٥٥	٥,١٧	المرتفع
المتوسط / المرتفع	١١,٧١	٢,٠٦	١,٥٥	٥,١٤	المرتفع

من جدول (٢٤) يتبين وجود فروق في مستويات الكفاءة الإدارية لتبسيط الأعمال المنزلية تبعاً لإدارة الوقت ، وكانت كالآتي :

بمقارنة مستوى الكفاءة المنخفض مع مستوى الكفاءة المتوسط كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المتوسط ، وعند مقارنة المستوى المنخفض مع المستوى المرتفع كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المرتفع ، وكذلك عند مقارنة مستوى الكفاءة المتوسط مع مستوى الكفاءة المرتفع كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المرتفع وبذلك يتضح أنه بارتفاع إدارة الوقت لربة الأسرة يرتفع مستوى الكفاءة الإدارية في مجال إدارة العوامل الاقتصادية، وبذلك يتحقق الفرض السابع .

الفرض الثامن :

توجد فروق دالة إحصائياً بين إدارة الأسرة للوقت ومستويات الكفاءة الإدارية تبعاً لمجال العلاقات الأسرية .

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء اختبار (ف) للوقوف على صحة الفرض كما يتضح من جدول (٢٥) .

جدول (٢٥)

تحليل التباين في مجال العلاقات الأسرية تبعاً لإدارة الوقت

العلاقات الأسرية	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٦١.٤٢٣	٢	٣٠.٧١٢	٨.١٢٨	٠.٠٠١
داخل المجموعات	٧٨٨.٧٠٩	٢٠٩	٣.٧٧٤		
التباين الكلي	٨٥٠.١٣٢	٢١١			

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين مستويات الكفاءة الإدارية لمجال العلاقات الأسرية تبعاً لإدارة الوقت عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) ولعرفة هذه الفروق لصالح أي مستوى من المستويات تم إجراء اختبار (ت) الموضح في جدول (٢٦) .

جدول (٢٦)

اختبار (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات مجال العلاقات الأسرية تبعاً لإدارة الوقت

مجال العلاقات الأسرية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	لصالح المستوى
المنخفض / المتوسط	١٠.٧٨	٢.٩١	٢.٧٣	٢.٤٣-	٠.٠١
المنخفض / المرتفع	١٢.٢٧	٢.٩١	١.٩٠	٢.٤	٠.٠١
المتوسط / المرتفع	١٠.٧٨	٢.٧٣	١.٩٠	١.٧٣-	٠.٠١

من جدول (٢٦) تبين من وجود فروق في مستويات الكفاءة الإدارية لمجال العلاقات الأسرية تبعاً لإدارة الوقت وكانت كالآتي :

بمقارنة مستوى الكفاءة المنخفض مع مستوى الكفاءة المتوسط كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح مستوى الكفاءة المتوسط وعند مقارنة المستوى المنخفض مع المستوى المرتفع كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المرتفع ، وكذلك عند مقارنة مستوى الكفاءة المتوسط مع المستوى المرتفع كانت قيمة (ت) دالة إحصائياً لصالح المستوى المرتفع وبالتالي يتضح أنه مع ارتفاع إدارة الوقت لربة الأسرة يرتفع مستوى الكفاءة في إدارة مجال العلاقات الأسرية ، وبذلك يتحقق الفرض الثامن .

توصيات البحث :

١. توجيه اهتمام وسائل الإعلام إلى أهمية برامج الإرشاد التي تحث على حسن استخدام الوقت وإدارته بشكل جيد لربة الأسرة .
٢. العمل على تطوير مناهج الاقتصاد المنزلي في المدارس الإعدادية والثانوية وكذلك كليات الاقتصاد المنزلي في مجال الإدارة وبالأخص في مجال إدارة الوقت لصبح فتاة اليوم وأم الغد قادرة على إدارة الوقت بشكل علمي سليم .
٣. توعية ربة الأسرة بأهمية دورها في حياة الأسرة مع تركيز وسائل الإعلام على رفع مستواها في إدارة شؤون أسرتها من غذاؤه ملابس وسكن وتبسيط الأعمال المنزلية والعوامل الاقتصادية وكذلك العلاقات الأسرية .

المصادر والمراجع

١. إبراهيم علي عبد ربه (٢٠٠٤م) : مبادئ علم الإحصاء - الدار الجامعية للنشر - الإسكندرية .
٢. إيمان سعيد نجم (١٩٩٥م) : تبسيط الأعمال المنزلية وعلاقته بإدارة المنزل - رسالة دكتوراه - كلية الزراعة - جامعة القاهرة .
٣. إيمان شعبان أحمد (٢٠٠٢م) : دافعية الزوجة نحو إنجاز مسؤوليتها المنزلية وأثر ذلك على كفاءتها الإدارية - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
٤. أيمن مزاهره ، سعاد عاسكرية ، ليلى حجازين (٢٠٠٢م) : اقتصاديات الأسرة : إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي - كلية الأميرة عالية الجامعية - جامعة البلقاء التطبيقية - المشروع للنشر والتوزيع - الإصدار الأول - الطبعة العربية الأولى - الأردن .
٥. الحسيني رجب ربحان (٢٠١٠م) : إدارة وقت ربة الأسرة العاملة وأثره على توافقها الزوجي - المؤتمر العربي الخامس - الدولي الثاني - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة .
٦. خالد سعود الشريف (٢٠١١م) : محددات إدارة الوقت لدى المدراء المهنيين (دراسة في إطار الخدمة الاجتماعية) - مجلة جامعة أم القرى - المجلد الثالث - العدد الأول .
٧. زينب محمد حقي (١٩٩٢م) : التخطيط الأسري وعلاقته بالتوافق النفسي والمستوى الاجتماعي الاقتصادي لربة الأسرة - المؤتمر الدولي السابع عشر - جامعة عين شمس .
٨. سميحة كرم توفيق (١٩٩٦م) : أهم مشكلات المرأة المصرية المرتبطة بإدارة المنزل - مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي للاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .

٩. سميرة أحمد العبدلي (٢٠٠٣م) : إدارة موارد الأسرة وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي والدراسي للطالبة المتزوجة بالمرحلة الجامعية - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة أم القرى .
١٠. سيد محمود سالم (١٩٩٦م) : حق المواطن في الغذاء السليم كأساس للتنمية البشرية - وثائق المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للطب والقانون - معهد الدراسات والبحوث - الإسكندرية .
١١. عبير الدويك وريبع نوفل (٢٠٠١م) : إدارة المنزل - مكتبة التربية الحديثة - المنصورة .
١٢. محسن أحمد الخضري (٢٠٠٠م) : الضغوطات الإدارية : الظاهرة - الأسباب .. العلاج ، القاهرة : الانجلو المصرية .
١٣. نعمة مصطفى رقيان (١٩٩٩م) : دراسة وعي الأمهات لاشتراك أطفالهن في أداء الأعمال الحياتية اليومية وتأثيره على تحمل الطفل المسؤولية المنزلية - مجلة بحوث للاقتصاد المنزلي - مجلد (٩) ، عدد (١) ، جامعة المنوفية .
١٤. هادي مختار رضا (١٩٩٨م) : عدم الاستقرار الأسري ، دراسة ميدانية مقارنة بين الزوجات المتفرغات والعاملات بدولة قطر حوليات كلية الآداب - العدد (١٩) - جامعة الكويت .
١٥. هناء أحمد شوقي (١٩٩٥م) : إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقتها بالتوافق الزوجي - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .
١٦. وفاء أحمد الزهراني (٢٠٠٩م) : وعلى ربات الأسرة بمقومات الكفاءة الإدارية وعلاقته ببعض سمات الشخصية - رسالة ماجستير - قسم السكن وإدارة المنزل - كلية الفنون والتصاميم - جامعة أم القرى .
١٧. وفاء شلبي وحنان أبو صبري (٢٠٠٥م) : إدارة الموارد البشرية - الطبعة الأولى .
١٨. وفاء فؤاد شلبي (١٩٩٩م) : تخطيط وقت الفراغ لدى المرأة في سن اليأس وعلاقته بتوافقها زوجياً - مجلة كلية الاقتصاد المنزلي - العدد الخامس عشر - لكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .
19. Benzley, J.J (1990): Household task , an equity issue for home economic " J . of . Home Economics . Vol .82 , No. 4.
20. Concian, M. M (1993): Essays on marriage and work assortative mating , Income distribution and house hold decision making an publish PH. D., the University of Michigan .
21. Luxely, A. (1988) : " On the effects of wives employment on marital adjustment journal of marriage - the family Vol. 42 , No., 2 pp 337-346.
22. Obrien . B S Price D.Z . (1962): Investigation Of The Traditional Concept OF management , Quarterly bull, Michigan (Vol. 44) , Ag Exp. Sta .
23. Swanson, Bettye (1981): Introduction to home management . New york; Macmillan Publishing Co; INC.

Management time housewife and its impact on administrative efficiency

Abstract

The goddess of the family is assumed the brunt of the responsibilities and household tasks in terms of carrying out food, shelter, clothing, parenting and the Department of Economic Affairs of the family and all this requires good management at the proper time until you reach the high levels of efficiency in managing the affairs of her family.

Hence, the research aims to identify a relationship between the goddess of the family to manage time, and the impact on administrative efficiency, and is there a relationship between the variables of social, economic and administrative efficiency to the head of the family.

The tools of the study included data on the form of the family, and a questionnaire survey of time management and administrative efficiency of the goddess of the family.

The study sample included at (212) housewife (126) heads of household labor, (86) heads of household is working, and social and economic levels are different.

The most important results:

- (1) the existence of correlation between time management and all areas of administrative efficiency.
- (2) a relationship between Artbatabah some economic and social factors and areas of administrative efficiency.
- (3) the existence of statistically significant differences between the levels of the areas of food, housing, economic factors and simplify household chores and family relations in the management of time and for the benefit of the high level and that at the level of significance between (0.01 - 1.001).
- (4) there is no statistically significant differences between the levels of efficiency in the field of clothing and time management.

One of the main recommendations of the study: direct media attention to the importance of extension programs, which encourage us to use, time management, as well as heads of families through awareness simplify household chores.