

## اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامسة بجامعة الفيوم - ٢٠٢٠م (دراسة تقييمية)

د/ معتز علي حسن<sup>١</sup>

### مقدمة البحث:

بدء تنظيم اسبوع فتيات الجامعات عام ٢٠٠٨م ليقام بالتوازي مع اسبوع شباب الجامعات وتبلورت الفكرة من خلال ملاحظة للممارسة والاداء الجيد للفتيات في كافة الانشطة الطلابية بمهارة عالية وكفاءة بدنية ملحوظة لا تقل عن اداء الشباب وبناءا علي ذلك تم ادراج هذا النشاط ضمن خطط الانشطة القمية لمشروع تطوير الانشطة الطلابية بوزارة التعليم العالي دعما لفكرة زيادة ممارسة الطالبات للنشاط الطلابي وهو ما صادف موافقة وتأييد رسمي تمثل في رعاية سيدة مصر الاولى حينها السيدة سوزان مبارك لهذا الاسبوع. (٢، ٨)

وقد حظيت جامعة الزقازيق بتنظيم هذا الاسبوع باعتبار انها صاحبة الفكرة وكذلك لتقدمها لافضل مقترح للتنفيذ، وكانت أبرز أهداف هذا الاسبوع وقتها تفعيل دور الفتيات وتمكينهن داخل المجتمع سياسيا واجتماعيا وثقافيا واقتصاديا وابرار تميزهن في كافة المجالات وزيادة احتكاكهن وارساء قواعد المنافسة الشريفة والطموح المشروع لديهن وتنمية مواهبهن وقدراتهن الابداعية في شتي مجالات الانشطة الطلابية ومنها النشاط الرياضي- النشاط الثقافي- النشاط الفني- النشاط الاجتماعي- الجولة والخدمة العامة- النشاط العلمي. (٦)

وقبل أن يتقرر تنظيمه مؤخرا خلال شهر فبراير ٢٠٢٠م بجامعة الفيوم، سبق تنظيم هذا الاسبوع عدة مرات حيث نظم الاسبوع الاول عام ٢٠٠٨م بجامعة الزقازيق ثم نظم الاسبوع الثاني عام ٢٠١٠م بجامعة المنيا

\* أستاذ الادارة الرياضية المساعد والقائم بعمل وكيل كلية التربية الرياضية بجامعة الفيوم

وبعدها نظم الاسبوع الثالث عام ٢٠١٥ م بجامعة المنصورة وتلي ذلك تنظيم الاسبوع الرابع عام ٢٠١٦ م بجامعة المنيا أيضا. (٨، ١٤)

**مشكلة البحث:**

من خلال خبرات الباحث التنظيمية ومشاركته بأحداث ومهرجانات جامعية قمية وعضويته فى بعض لجان تحكيم المسابقات بها لمرات متعددة فى أعوام سابقة، ومن خلال مشاركته بلجنة تحكيم مسابقة الطالبة المثالية باسبوع فتيات الجامعات الخامس الذى نظمته جامعة الفيوم بمطلع فبراير ٢٠٢٠م، وأيضا جاء ذلك مع رئاسته لأحدى اللجان التنظيمية لفعاليات الاسبوع ذاته وعضويته بلجان تنظيمية أخرى، لاحظ الباحث مايلي :

- تكرار مشاركة بعض الطالبات بذات المسابقات التي سبق لهن المشاركة بل والفوز فيها فى مناسبات قمية جامعية أخرى بنفس العام الجامعي أو بالعام الجامعي السابق.
- تكرار تنظيم نفس المسابقات بمجالات النشاط الطلابي المختلفة وتطابقها مع مثيلاتها فى اسبوع شباب الجامعات والاولمبياد الرياضي لطلاب الجامعات والدورة الرياضية لطلاب الجامعات (المعروفة بأسم بطولة الشهيد ابراهيم الرفاعي) ومسابقات الجامعات المختلفة فى الجواله والخدمة العامة او المسابقات الثقافية او العلمية او الاجتماعية المتنوعة والسابق تنظيمها بنفس العام الجامعي أو بالعام الجامعي السابق.
- وجود عبء مالى على موازنات كل جامعة مشاركة حيث يتم دفع اشتراك مالى وقدره ١٠٠ الف جنيها مصريا الي الجامعة المستضيفة كرسوم للاشتراك، بخلاف ما تتكفله كل جامعة من زى وأدوات وانتقالات ونفقات تجهيز وإعداد لتشارك فى الاسبوع.
- تأخر قرار اسناد تنظيم الاسبوع لجامعة الفيوم حيث صدر رسميا بأول شهر نوفمبر ٢٠١٩م مما صعب من امكانية تسويق أنشطة وفعاليات

الاسبوع وبالتالي تسبب في زيادة العبء المالي الملقي على عاتق موازنة جامعة الفيوم كهيئة منظمة.

وجميع ما سبق دفع الباحث للتساؤل عن جدوي تنظيم اسبوع فتيات الجامعات، والتساؤل أيضا عن امكانية الاكتفاء بتنظيم حدث رئيسي واحد ليسهل تسويقه مثل إسبوع شباب الجامعات والذي يضم كافة الأنشطة للطلاب وللطالبات على حد سواء، وذلك بهدف ترشيد النفقات والجهود المبذولة والمهدرة في تكرار تنظيم احداث جامعية قمية متشابهة، مع التساؤل أيضا عن أهمية زيادة الاهتمام بالأنشطة داخل كل جامعة لتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية في النشاط الجامعي، ولتبيين هذا الأمر بصورة أعمق جاءت هذه الدراسة التقييمية لفعاليات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم.

#### هدف البحث:

يهدف هذا البحث الي تقييم أسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم- ٢٠٢٠.

#### تساؤلات البحث :

يجيب هذا البحث عن تساؤلان وهما :

- ما سلبيات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم ٢٠٢٠؟
- ما ايجابيات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم ٢٠٢٠؟

#### الدراسات المرجعية :

- دراسة "سارة يونج Sara Young" (٢٠٠٥م) بعنوان "مشاركة طلاب الكليات الأمريكية في الأنشطة الرياضية الترويحية". وهدفت الدراسة الي التعرف على بعض المعوقات التي تؤثر على مشاركة طلاب الكليات الأمريكية في الأنشطة الرياضية الترويحية، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي علي عدد ١٨٦ طالب من طلاب الكليات، وأشارت النتائج الي

عدم وجود وقت كاف لممارسة النشاط بسبب العمل أو الدراسة وعدم العلم

بالأنشطة المتاحة من أقوى المعوقات امام ممارسة النشاط. (١٠)

- دراسة "توماس Thomas" (٢٠٠٧م) بعنوان "برنامج تقويمي لبرامج الدعم الرياضية بجامعة لاند جرانت"، هدفت الدراسة الي التعرف علي أفضل الطرق لتقويم البرامج الرياضية بجامعة لاند جرانت بالولايات المتحدة الأمريكية، واستخدمت المنهج الوصفي علي عينة من طلاب جامعة بلاند جرانت الامريكية ، وأشارت النتائج الي أن برامج النشاط الرياضي بالجامعات الحكومية والخاصة تحتاج إلى تطوير ودعم. (٩)
- دراسة "معتز علي حسن" (٢٠١٢م) بعنوان "نموذج مقترح لتمويل النشاط الرياضي بالجامعات المصرية"، وهدفت الدراسة الي التعرف على المصادر الحالية لتمويل النشاط الرياضي الجامعي ووضع نموذج مقترح لتمويلها ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي علي عينة عددها ٤٤٠ مفحوص من طلاب النشاط الرياضي ومديري الشباب وأعضاء هيئة التدريس في ١٢ جامعة حكومية وأشارت النتائج الي أن الجامعات المصرية تعتمد وبشكل رئيسي على مصادر التمويل الحكومية وأوصت الدراسة بتطبيق النموذج المقترح لتوفير مصادر تمويل متنوعة للنشاط الرياضي الجامعي. (٧)

- دراسة "خديوى محمد خليفة" (٢٠١٦م) بعنوان "رؤية مستقبلية لتطوير الأنشطة الطلابية فى الجامعات المصرية"، وهدفت الدراسة الى التعرف على واقع الأنشطة الطلابية المستخدمة في الجامعات المصرية وأهم المشكلات التي تواجه المشاركين والقائمين على الأنشطة الطلابية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي علي عينة عشوائية من طلاب الجامعات المصرية، وجاءت النتائج لتشير الي تفاوت واقع الأنشطة الطلابية وحجم المشاركة فيها بالجامعات وأن الأنشطة الطلابية تنمي الثقافة الرياضية ومفهوم الانتماء للجامعة والوطن، أما عن أهم

المشكلات التي تواجه القائمين على الانشطة الطلابية فتمثلت في ضعف التمويل الخاص بالنشاط. (٢)

- دراسة "إيمان عبد الفتاح السبكي" (٢٠١٧م) بعنوان "تقويم إدارة النشاط الرياضي في المعاهد الخاصة بجمهورية مصر العربية، واستهدفت الدراسة تقويم ادارة النشاط الرياضي بالمعاهد الخاصة في جمهورية مصر العربية باستخدام المنهج الوصفي علي عينة عددها (١١٣) أخصائي نشاط رياضي وتم توزيعهم إلي عينة أساسية وقوامها (٩٣) أخصائي وعينة استطلاعية وقوامها (٢٠) أخصائي، بواقع (٦٩) ذكر و (٢٤) أنثى تم إختيارهم بالطريقة العشوائية، وأشارت النتائج الي عدم مناسبة أهداف النشاط الرياضي مع الإمكانيات المتاحة للمعاهد والي عدم وضع اهداف تحت إدارة المعهد لاستضافة الفعاليات الرياضية المقامة علي مستوى الجمهورية. (١)

- دراسة "منة الله الشحات صابر" (٢٠١٨م) بعنوان "اسبوع فتيات الجامعات المصرية (دراسة تقويمية)"، استهدفت الدراسة تقويم أنشطة وبرامج إسبوع فتيات الجامعات المصرية من خلال تقويم الأنشطة الممارسة والتعرف علي مدى نجاح تنفيذ هذه الأنشطة وإمكانية تطويرها وفقاً لأهداف الأسبوع، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي علي عينة عددها (١٥٠) طالبة وعدد (٥٠) من مديري العموم ومديري الادارات برعاية شباب ثمانية من الجامعات الحكومية المصرية، وأشارت أهم النتائج الي أن أنشطة ومناقسات الإسبوع تطور من النواحي الفنية للمشاركات، وأوصت الدراسة بتقليل أعداد المشرفين لكل جامعة وتقليل عدد ايامه وذلك لتخفيض النفقات. (٨)

إجراءات البحث:

المنهج :

تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة.

### المجتمع:

جميع المشاركين في أنشطة وفعاليات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس (فبراير ٢٠٢٠ م) من الطالبات والمشرفين من الجامعات المشاركة وأعضاء اللجان المنظمة من العاملين بجامعة الفيوم بعدد كلي يقارب (٢٥٠٠) شخص.

### العينة :

تم اختيار عينة عشوائية باجمالي عدد (٩٢٠) شخص وفقا للجدول التالي :

جدول رقم (١)  
توصيف عينة البحث

ملاحظات	الكلي	العينة الاساسية	عينة استطلاعية	الصفة
عينة الاستبيان	٧٥٠	٧٠٠	٥٠	الطالبات
	١٣٠	١٢٠	١٠	الإشراف
	٢٠	١٠	١٠	المنظمين
عينة المقابلة	٢٠	٢٠	-----	رئيس لجنة/ بعثة
-	٩٢٠	٨٥٠	٧٠	العدد الاجمالي

### أدوات جمع البيانات:

#### الاستبيان:

قام الباحث بتصميم استمارة استبيان بغرض التعرف علي رأي عينة البحث من الطالبات والمشرفين والمنظمين حول الايجابيات والسلبيات ومقترحات التطوير لانشطة اسبوع الفيات الجامعيات وتبيان جدوى تنظيمه، وقد اعتمد الباحث علي بعض الدراسات المرجعية مثل دراسة منة الله شحات ٢٠١٨ م ( ) بالإضافة الى آراء واستجابات بعض من السادة أعضاء عينة المقابلة الشخصية في بناء وصياغة محاور وعبارات الاستبيان والذي تكون في

صورته المبدئية من عدد (٢٣) عبارة مقترحة من الباحث الذي عرضها علي السادة الخبراء وعددهم (٥) من الاساتذة الاكاديميين المتخصصين مرفق رقم (١).

وذلك بغرض التعرف علي مدى مناسبة العبارات وصدقها في قياس ما وضعت من أجله وسلامة صياغتها مع اجراء أية تعديلات من حذف أو اضافة أو تعديل صياغة من وجهة نظر السادة الخبراء، وأيضاً اعتماد ميزان التقديرات المناسب حيث اقترح الباحث ميزان تقدير ثلاثي (( نعم/٣ درجات، لحد ما/ ٢ درجة، لا /١ درجة)).

وقد ارتضى الباحث تأييد ٨٠% من السادة الخبراء على العبارة للموافقة عليها وقد جاءت أرائهم بالموافقة على جميع العبارات ولم يتم حذف أي منها وفقاً لما هو موضح بالجدول التالي:

#### جدول رقم (٢)

النسب المئوية لموافقة السادة الخبراء على عبارات استمارة الاستبيان (ن) = (٥)

رقم العبارة	نسبة الموافقة	رقم العبارة	نسبة الموافقة	رقم العبارة	نسبة الموافقة
١	%١٠٠	٩	%٨٠	١٧	%١٠٠
٢	%١٠٠	١٠	%١٠٠	١٨	%١٠٠
٣	%٨٠	١١	%١٠٠	١٩	%٨٠
٤	%١٠٠	١٢	%٨٠	٢٠	%١٠٠
٥	%١٠٠	١٣	%١٠٠	٢١	%١٠٠
٦	%١٠٠	١٤	%٨٠	٢٢	%١٠٠
٧	%٨٠	١٥	%١٠٠	٢٣	%١٠٠
٨	%١٠٠	١٦	%١٠٠	-	

يتضح من جدول (٢) نسبة اراء السادة الخبراء حول عبارات استمارة الاستبيان الخاصة رأي عينة البحث من الطالبات والمشرفين والمنظمين حول الايجابيات والسلبيات ومقترحات التطوير لأنشطة اسبوع الفيات الجامعيات وقد انحصرت ما بين (٨٠% الى ١٠٠%) وق ارتضى الباحث تلك النسبة لقبول العبارات قيد البحث.

- وباستخدام صدق الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي لعبارات الاستمارة قام الباحث بعمل دراسة استطلاعية علي العينة الاستطلاعية والتي تمثلت في (٧٠) شخص من المشاركين بمسابقات نشاط الجواله لسابق تواجدهم قبل يومين من حفل الافتتاح والاستقبال الرسمي لوفود الجامعات المشاركة بواقع (٥٠) طالبة و(١٠) من مشرفي الجامعات و(١٠) من المنظمين وبالتطبيق لم يتم حذف أي عبارة أيضا وفقا لما هو موضح بالجدول التالي :

### جدول رقم (٣)

معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للعبارات ن = (٧٠)

رقم العبارة	قيمة الارتباط	رقم العبارة	قيمة الارتباط	رقم العبارة	قيمة الارتباط
١	*٠.٣٦٩	٩	*٠.٤٨٦	١٧	*٠.٦٥٠
٢	*٠.٥٣٢	١٠	*٠.٥١٧	١٨	*٠.٤٣٨
٣	*٠.٥٤٦	١١	*٠.٣٧٣	١٩	*٠.٤٥٢
٤	*٠.٦١٨	١٢	*٠.٤٣٠	٢٠	*٠.٤٦٠
٥	*٠.٤٤١	١٣	*٠.٦١٥	٢١	*٠.٤٤٥
٦	*٠.٥١٠	١٤	*٠.٧٢٢	٢٢	*٠.٦٨٧
٧	*٠.٥٧٤	١٥	*٠.٦٠٠	٢٣	*٠.٤٢٩
٨	*٠.٤٨٣	١٦	*٠.٤٣٣	-	

• قيمة ر الجدولية عند مستوي معنوية  $0.05 = (0.355)$

يتضح من جدول (٣) وجود فروق معامل ارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للعبارات لاستمارة العبارات الخاصة الاستبيان الخاصة من الطالبات والمشرفين والمنظمين حول الايجابيات والسلبيات ومقترحات التطوير لأشطة اسبوع الفيات الجامعيات.

قام الباحث بالتأكد من ثبات الإستمارة من خلال قيم معاملات ألفا كرونباخ لإيجاد الثبات لعبارات الاستبيان وقد أشارت النتائج إلى أن معاملات ثبات العبارة عالية ولم يتم حذف أي عبارة من إستمارة الاستبيان التي تراوحت قيمة معامل ألفا لها بين (٠.٧٣٧) وبين (٠.٧٩١) مما يدل



على ثبات الاستمارة التي اصبحت بشكلها النهائي معدة للتطبيق على العينة الاساسية بأخر يومين في فعاليات الاسبوع مرفق رقم (٢).

### خطة البحث الإحصائية:

اعتمد الباحث في خطة البحث الإحصائية على برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، ولقد ارتضى الباحث مستوى دلالة (٠.٠٥) لقبول تفسير نتائج البحث.

### عرض نتائج البحث:

أولاً: فيما يلي عرض لأهم النتائج من تحليل البحث للسجلات والوثائق ومطبوعات الاسبوع :

- بدء الاسبوع باستقبال المشاركين من الجامعات فى مسابقات نشاط الجواله اعتباراً من ٢٨ يناير ٢٠٢٠م ثم توالى وصول باقي وفود الجامعات يوم ٣١ يناير ٢٠٢٠م واستمرت فعاليات الاسبوع حتي مغادرة آخر وفد وذلك صباح يوم ٦ فبراير ٢٠٢٠م.
- شارك بالأسبوع طالبات الجامعات والاشراف المرافق والمنظمين وكبار الحضور بأجمالي عدد يقارب ٢٥٠٠ شخص من ٢٣ جامعة وهي بترتيب اقدمية الانشاء كالتالي: (الازهر- القاهرة- الاسكندرية- عين شمس- أسيوط- طنطا- المنصورة- الزقازيق- حلوان- المنيا- المنوفية- قناة السويس- جنوب الوادي- بني سويف- بنها- الفيوم- كفر الشيخ- أسوان- دمياط- مدينة السادات- السويس- مطروح- معاهد التعليم العالي).
- أقيمت المسابقات في عدد ٣٢ مسابقة بستة مجالات في الانشطة الطلابية وهي (الرياضية- الثقافية- العلمية- الفنية- الاجتماعية- الجواله والخدمة العامة).

- أقامت وفود الجامعات بالمدن الجامعية بجامعة الفيوم وأقام كبار الزوار ورؤساء الوفود بفندق كلية السياحة بالجامعة وفندق نادى قارون الرياضي وفندق الاوبرج السياحي وفندق القوات المسلحة على ضفاف بحيرة قارون.
- نظمت كلية التربية الرياضية بجامعة الفيوم حفل مبهر للافتتاح الرسمي لفعاليات الاسبوع حضره السيد الاستاذ الدكتور وزير الشباب والرياضة والسيدة وزيرة القوى العاملة والهجرة والسيد محافظ الفيوم ونواب عن السيد الاستاذ الدكتور وزير التعليم العالي الذي أعتذر عن الحضور لمشاركته باجتماع طارئ برئاسة مجلس الوزراء ، بخلاف حضور لفيف من السادة رؤساء ونواب رؤساء الجامعات المصرية وكل هؤلاء فى ضيافة رئيس ونواب رئيس جامعة الفيوم وعمداء ووكلاء كليات الجامعة وكبار الزوار من العاملين بجامعة الفيوم ومديرى المؤسسات الحكومية والاهلية المتعددة بها.
- تم توزيع الجوائز علي الفائزات فى المسابقات المختلفة بكل نشاط فور نهايته مساء كل يوم بحضور كبار الضيوف، كما تم توزيع دروع المشاركة ودروع نشاط الجواله والهدايا التذكارية لجميع الجامعات المشاركة في حفل الختام الذى شهد أيضا اعلان النتائج الرسمية لانشطة الاسبوع بالتفصيل واختتم بتوزيع الجوائز على الجامعات الفائزة بالمراكز الثلاثة الاولى بكل نشاط و الجامعات الخمسة الاولى بالترتيب العام مرفق رقم (٣).

- وعن الجوانب المالية رصد الباحث متوسط لمصروفات كل جامعة مشاركة كالتالي:

جدول رقم (٤)

متوسط مصروفات الجامعة المشاركة بالاسبوع

البيان	القيمة التقديرية
اعداد وتدريب وتأهيل المشاركات	خمسين الف جنيه

خمسين الف جنيه	الملابس والزي - الادوات للنشاط
ثلاثين الف جنيه	الانتقالات الخارجية والداخلية
عشرين الف جنيه	مصروف الجيب والمكافات
مائة الف جنيه	رسم الاشتراك الرسمي
مائتين وخمسين الف جنيه	الاجمالي لكل جامعة
خمسة مليون وسبعمائة وخمسين الف جنيه	الاجمالي لعدد ٢٣ جامعة مشاركة

- رصد الباحث من المعلومات الخاصة بمصروفات الاسبوع من جامعة الفيوم كالتالي :

جدول رقم (٥)  
متوسط مصروفات الجامعة المنظمة للاسبوع

البيان	القيمة التقديرية
الاقامة والتغذية للوفود ولكبار الضيوف	سبعمائة وخمسين الف جنيه
الملابس والزي - الادوات للمسابقات	سبعمائة وخمسين الف جنيه
صيانة الملاعب وتأهيل المنشآت وتأجير قاعات	خمسة مليون جنيه
التحكيم ونفقات لجان التنظيم	مائتين وخمسة وعشرين الف جنيه
المطبوعات والدعاية والاعلان	خمسة وسبعين الف جنيه
الجوائز والهدايا التذكارية	مائتي الف جنيه
حفلي الافتتاح والختام	سبعمائة وخمسين الف جنيه
الاجمالي	سبعة مليون وسبعمائة وخمسين الف جنيه

- أما عن الدعم والايرادات التي وصلت جامعة الفيوم فيوضحها الجدول التالي :

جدول رقم (٦)  
متوسط الدعم والايرادات التي وصلت الى الجامعة المنظمة للاسبوع

البيان	القيمة التقديرية
دعم وزارة التعليم العالي	مائة الف جنيه
دعم وزارة الشباب والرياضة	مائة الف جنيه
دعم الاتحاد الرياضى المصرى للجامعات	خمسين الف جنيه
رسم اشترك الجامعات المشاركة	مليونين وخمسين الف جنيه
مصادر أخرى	لا يوجد
الاجمالي	مليونين ثلاثمائة الف جنيه

\* ملاحظات هامة علي الجوانب المالية للأسبوع:

- القيمة الكلية لنفقات تنظيم الاسبوع تشمل مبلغ سبعة مليون وسبعمائة وخمسين الف جنيه كمصروفات للجامعة المنظمة فقط ، بخلاف مبلغ خمسة مليون وسبعمائة وخمسين الف جنيه كمصروفات للجامعات الثلاثة وعشرين المشاركة في الاسبوع ، أي أن اجمالي تكاليف تنظيم الاسبوع

يصل الى مبلغ ثلاثة عشر ونصف مليون جنيه مصري تتحملها موازنات الجامعات المصرية للمشاركة وتنظيم فعاليات هذا الاسبوع.

- من خلال مقارنة المصروفات والايرادات للجامعة المنظمة نجد أن جملة المصروفات بلغت سبعة مليون وسبعمائة وخمسين الف جنيه بينما نجد أن جملة الايرادات قد بلغت مليونين وثلاثمائة الف جنيه وبذلك يصبح قيمة العجز الذى تم تحميله على موازنة جامعة الفيوم كجهة منظمة مبلغ يقدر بخمسة ونصف مليون جنيه مصرى تقريبا.

- استرعت الفجوة المالية الكبيرة بين المصروفات والايرادات للاسبوع انتباه الباحث الذى لاحظ عزوف الكثير من الجامعات عن طلب تنظيم الاحداث الجامعية القمية حاليا بعكس ما كان يشهده الباحث شخصيا سابقا من تنافس بل وتصارع بين الجامعات لاستضافة مثل هذه الاحداث التى كانت بمثابة الفرصة الذهبية لتوفير مصادر للتمويل للجامعة واعادة اعمار وتأهيل المنشآت الجامعية المختلفة فى ظل دعم حكومي مالى وادارى كبير سابقا، بينما حاليا لا يتم التعامل بنفس الطريقة فى ظل أعباء متزايدة علي الموازنات الحكومية ومطالبات بالترشيد وتخفيض النفقات وهو ما دفع الباحث للموافقة على ما أشارت له آراء السادة أعضاء عينة المقابلة الشخصية واستجابات عينة البحث الاساسية فى شأن امكانية عدم تكرار تنظيم الانشطة الجامعية القمية المتكررة مستقبلا وعلى رأسها اسبوع فتيات الجامعات المصرية والاكثفاء بالمسابقات الجامعية القمية السنوية فى مجالات الانشطة الطلابية المختلفة علي أن يتم وقف تنظيمها فى العام الذى يشهد تنظيم اسبوع شباب الجامعات المصرية وهو النشاط القمي المتفرد والمميز الذى رأت عينة البحث الاساسية ضرورة استمراريته حيث أنه يشهد مشاركة للطلبة وللطالبات مع تنظيمه على فترات متباعدة نسبيا لتعزيزه وتسهيل عمليات تسويق أنشطته حيث أقترح أن ينظم مرة كل ثلاثة أو أربعة أعوام.

ويتفق جميع ما سبق مع ما تشير له دراستي كلا من توماس **Thomas**

عام ٢٠٠٧م (٩)، ودراسة معتز علي حسن عام ٢٠١٢م (٧) اللتان تؤكدان

على أهمية مراعاة سبل دعم وتمويل النشاط الطلابي الجامعي من خلال ترشيد النفقات أولاً ثم تنويع مصادر التمويل الذاتية والاهلية ثانياً وعدم الاكتفاء بمصادر التمويل الحكومية التي تقل يوماً بعد يوم في ظل أعباء مالية كبيرة تثقل كاهل جميع المؤسسات الحكومية ، ولذا تدعم وجهة نظر الباحث ونتائج هذا البحث رؤية مختلفة لتنفيذ برامج النشاط الطلابي الجامعي القمي حيث أنه الأكثر كلفة بتعزيزه وتقليل كثافة وعدد مرات تنظيمه وتنويعه وتجنب تكراره دون التخلي عن تحقيق أهدافه المرجوة.

### عرض ومناقشة النتائج

الإجابة على التساؤل الأول سلبيات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم ٢٠٢٠؟

#### جدول (٧)

استجابات السادة أعضاء عينة المقابلة الشخصية ن = (٢٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	ترى أن تنظيم اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم متميز .	٢٠	%١٠٠	٠	%٠
٢	يوجد عبء مالي كبير على موازنة الجامعة المنظمة أو المشاركة بالاسبوع.	١٩	%٩٥	١	%٥
٣	يصعب توفير مصادر تمويل ذاتية للصرف منها على أنشطة الاسبوع.	١٨	%٩٠	٢	%١٠
٤	يساهم تكرار تنظيم المسابقات والانشطة الجامعية القمية في اضعاف تأثيرها.	١٩	%٩٥	١	%٥

#### تابع جدول (٧)

استجابات السادة أعضاء عينة المقابلة الشخصية ن = (٢٠)

م	العبارة	موافق		غير موافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
٥	يمكن الغاء تنظيم اسبوع الفتيات والاولمبياد وما شابههم والاكتفاء بتنظيم اسبوع شباب الجامعات كحدث جامعي مجمع متميز .	٢٠	%١٠٠	٠	%٠
٦	ترى توقف المسابقات الجامعية القمية بالعام الذي ينظم فيه اسبوع شباب	٢٠	%١٠٠	٠	%٠

الجامعات.				
٧	يعاد توجيه الاموال والامكانيات المخصصة للانشطة الجامعية المتكررة لصالح النشاط الجامعي الداخلي بكل جامعة.	١٧	٨٥%	٣
				١٥%

وتشير النتائج السابقة الي اجماع من العينة على عدم جدوى تنظيم اسبوع الفتيات الجامعيات وغيره من الانشطة القمية الجامعية التي تكرر تنظيم نفس المسابقات وما يسببه ذلك من ضعف لهذه الانشطة بخلاف ان تنظيمها والمشاركة بها يشكل عبء مالي على الموازنات، وهذا يتفق مع استجابات عينة البحث الاساسية ومع ما خلصت له نتائج التحليل للوثائق والسجلات ومع ما لاحظه الباحث خلال تواجده بلجان تنظيم أو تحكيم بعض هذه المسابقات.

بينما ذكرت عينة البحث الاساسية أن من أهم السلبيات التي يشار اليها فيما يتعلق باسبوع الفتيات الجامعيات ما تتكلفه الجامعات من نفقات باهظة لتضمن مشاركة فعالة فيه وهو ما وافق عليه ٩٢ % من العينة بينما طلب ٨٨ % منهم اعادة توجيه هذه النفقات لدعم النشاط الداخلي بكل جامعة ترشيدا للنفقات من جهة وأملا فى توسيع فعلي لقاعدة ممارسة النشاط الطلابي الجامعي من جهة أخرى ، وقد أكدت أيضا نسبة تتراوح بين الثلثين وبين ثلاثة أرباع العينة علي عدم جدوى المشاركة فى الاحداث الجامعية القمية المجمعة المتكررة مثل اسبوع الفتيات الجامعيات و اسبوع المدن الجامعية و أولمبياد الجامعات المصرية.

ومن السلبيات أيضا تأكيد ٥٤% من عينة البحث علي تكرار المشاركة فى نفس المسابقات بالاسبوع وبعض الأحداث الجامعية القمية الاخرى ، حيث اجمع ٦٢% منهم علي التشابه بين هذه المسابقات ومثيلاتها السابق تنظيمها بنفس العام أو بالعام الجامعي السابق، ويرجع الباحث احتمالية التكرار الي تعدد جهات التنظيم بين وزارة التعليم العالى ووزارة الشباب والرياضة والاتحاد الرياضي المصرى للجامعات بخلاف ادارات رعاية الشباب بالجامعات ذاتها ولكل من هذه الجهات خطط وبرامج يرجو الباحث أن يتم التنسيق بينها لمراعاة

كثرة الانشطة الطلابية وتنوعها وتعددتها وكذلك تفاوت مستوياتها حيث تذكر لائحة الإتحادات الطلابية والمالية والإدارية بالجامعات ٢٠٠٨م (٥) مستويات عدة للانشطة الطلابية الجامعية المقدمة لطلاب الجامعات فمنها ما هو علي مستوى الكلية أو علي مستوى الجامعة أو علي مستوى الجامعات ومنها ما هو بمستوى محلي أو بمستوي قارى أو اقليمي أو دولي.

- ما ايجابيات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس بجامعة الفيوم  
٢٠٢٠؟

### جدول رقم (٨)

استجابات السادة أعضاء عينة البحث الاساسية علي استمارة الاستبيان

ن = (٨٥٠)

م	العبارة	نعم	لحد ما	لا
١	تعتبر أهداف تنظيم اسبوع الفتيات الجامعيات واضحة ومحددة لكافة المشاركين به.	٥٨ %	٣٦ %	٦ %
٢	تساهم أنشطة اسبوع الفتيات الجامعيات فى تنمية القدرات واكتشاف المواهب.	٦٠ %	٣٢ %	٨ %
٣	توسع مسابقات اسبوع الفتيات الجامعيات من قاعدة ممارسة النشاط الطلابي.	٥٦ %	٣٦ %	٨ %
٤	تنظم مسابقات اسبوع الفتيات الجامعيات فى كافة مجالات النشاط الطلابي.	٧٤ %	١٨ %	٨ %

### تابع جدول رقم (٨)

استجابات السادة أعضاء عينة البحث الاساسية علي استمارة الاستبيان

ن = (٨٥٠)

م	العبارة	نعم	لحد ما	لا
٥	تتسم مسابقات اسبوع الفتيات الجامعيات بالاجابية والحماسة والاثارة والندية.	٧٨ %	١٦ %	٦ %
٦	يقوم بتحكيم مسابقات اسبوع الفتيات الجامعيات حكام متخصصين بكل نشاط.	٧٨ %	١٦ %	٦ %
٧	تسعى الجامعة المستضيفة الي تنظيم اسبوع الفتيات الجامعيات بصورة متميزة.	٨٤ %	٨ %	٨ %
٨	تتعاون وفود الجامعات المشاركة مع اللجان المنظمة لاسبوع الفتيات الجامعيات.	٨٦ %	٨ %	٦ %
٩	تكررت مشاركتك فى نفس المسابقات بالاسبوع مع أحداث جامعية قمية سابقة.	٥٤ %	٣٨ %	٨ %
١٠	يتكرر تنظيم أحداث جامعية قمية بها مسابقات متشابهة بنفس العام الجامعي.	٦٢ %	٣٢ %	٦ %
١١	تتكلف جامعتك نفقات باهظة لتضمن مشاركة فعالة فى مسابقات الاسبوع.	٩٢ %	٤ %	٤ %

١٢	يمكن تنظيم المسابقات الجامعية القمية بكل الانشطة سنويا كالمعتاد دون تكرار.	٦٨ %	٢٨ %	٤ %
١٣	ترى وقف تنظيم أي أنشطة جامعية قمية بالعام المنظم به اسبوع شباب الجامعات.	٧٤ %	٢٢ %	٤ %
١٤	يمكن الاكتفاء بتنظيم اسبوع شباب الجامعات كحدث مجمع قمي جامعي متميز.	٧٤ %	٢٠ %	٦ %
١٥	يفضل تعزيز اسبوع شباب الجامعات ليصبح تنظيمه مرة كل ثلاثة أو أربعة أعوام.	٦٨ %	٢٨ %	٤ %
١٦	يمكن التنسيق لمنع تكرار تنظيم أنشطة جامعية قمية تتضمن مسابقات متشابهة.	٦٨ %	٢٦ %	٦ %
١٧	اسبوع الفتيات الجامعيات يضم مسابقات وأنشطة مكررة لأحداث قمية جامعية أخرى.	٦٦ %	٢٨ %	٦ %
١٨	اسبوع المدن الجامعية يضم مسابقات وأنشطة مكررة لأحداث قمية جامعية أخرى.	٧٢ %	٢٠ %	٨ %
١٩	أولمبياد الجامعات المصرية يضم مسابقات وأنشطة مكررة لأحداث قمية جامعية أخرى.	٧٦ %	١٨ %	٦ %
٢٠	يمكن توجيه نفقات المشاركة في الاحداث الجامعية المتكررة لدعم النشاط الداخلي.	٨٨ %	٨ %	٤ %
٢١	ايجابيات ترونها بالاسبوع.....			
٢٢	سلبيات ترونها بالاسبوع.....			
٢٣	اضافة ترونها سيادتكم.....			

جاءت النتائج لتؤكد علي ان من أبرز الايجابيات من وجهة نظر ٨٦ % من افراد العينة هو تعاون وفود الجامعات المشاركة مع اللجان المنظمة لاسبوع الفتيات الجامعيات وكذلك حسن تنظيم فعاليات الاسبوع من جانب جامعة الفيوم وهو ما أقره ٨٤ % من عينة البحث الاساسية التي أشارت الي أن الجامعة المستضيفة تسعى الي تنظيم اسبوع الفتيات الجامعيات بصورة متميزة، وأشار ٧٨ % من العينة ذاتها الي أن من يقوم بتحكيم مسابقات اسبوع الفتيات الجامعيات حكام متخصصين بكل نشاط وأن هذه المسابقات اتسمت بالايجابية والحماسة والاثارة والندية، وأكد ٥٨ % من العينة علي أن أهداف تنظيم اسبوع الفتيات الجامعيات واضحة ومحددة لكافة المشاركين به وأن أنشطته تساهم في تنمية القدرات واكتشاف المواهب وبذات السياق تطرق ٥٦ % من العينة الي توسيع مسابقات اسبوع الفتيات الجامعيات من قاعدة ممارسة النشاط الطلابي وأقر ٧٤ % منهم أن مسابقاته تنظم في كافة مجالات النشاط الطلابي.



ويتطابق ذلك مع ما ذكرته عينة المقابلة الشخصية التي أجمعت بالكامل علي أن جامعة الفيوم تبذل جهدا كبيرا لاجراج الاسبوع فى أبهى صوره، ويتفق ما سبق أيضا مع ما استخلصه الباحث من تحليل للوثائق والسجلات والمطبوعات التي أشارت الى أن مسابقات الاسبوع تضم عدد ٣٢ مسابقة بستة مجالات فى الانشطة الطلابية وهي (الرياضية-الثقافية-العلمية - الفنية - الاجتماعية - الجواله والخدمة العامة).

كما يتفق ما سبق أيضا مع ما ذكره "فؤاد مرسى وأخرون" (١٩٩٦م) (٢)، ومع نتائج دراسة كوثر الموجى (١٩٨٦م) (٤)، ودراسة خديوى خليفة (٢٠١٦م) (٣)، واللذين أشاروا الى أهمية ممارسة النشاط الطلابي بالجامعة لأنه يعمل علي تنمية القدرات واكتشاف المواهب وصقل المهارات للطلاب وأكدت أن للنشاط دور كبير فى تكوين شخصية الطالب فهو مكمل للعلوم الاكاديمية التي يتم تعلمها عبر سنوات الدراسة الجامعية.

أما عن مقترحات التطوير لانشطة اسبوع الفتيات الجامعيات وللنشاط الطلابي الجامعي عامة فقد أشارت نسبة ٦٨% من العينة الي أنه يمكن تنظيم المسابقات الجامعية القمية بكل الانشطة سنويا بصورة منفردة كالمعتاد، ولتجنب التكرار رأي ٧٤% من العينة أنه يمكن الاكتفاء بتنظيم اسبوع شباب الجامعات المصرية كحدث مجمع قمي يضمن مشاركة واسعة لجميع فئات الطلبة والطالبات وبكافة مسابقات ومجالات الانشطة الطلابية ، واتفق ٧٤% منهم أيضا علي أنه يفضل تعزيز اقامة اسبوع شباب الجامعات المصرية ليصبح تنظيمه مرة كل ثلاثة أو أربعة أعوام مع وقف تنظيم أي أنشطة جامعية قمية منفردة أو مجمعة بالعام نفسه.

كما أقترح ١٨% فقط من العينة الاساسية للبحث استمرار تنظيم الاحداث الجامعية القمية المجمعة حتي لو تكررت مثل اسبوع الفتيات الجامعيات واسبوع المدن الجامعية وأوليمبياد الجامعات المصرية وغيرها وذلك

شريطة العمل علي ترشيد الانفاق من خلال تقليل عدد أيام الإقامة وتغيير شكل ومضمون ونوعية المسابقات بها لتختلف عن مثيلاتها بالاحداث الجامعية القمية الاخرى، وكذلك الاشتراط علي الجامعات المشاركة ألا يتم تكرار مشاركة طالب أو طالبة بهذه الاحداث بنفس العام او العام السابق أو اللاحق له وهو ما يتفق مع نتائج دراسة **منة الله الشحات** ٢٠١٨ م (٨).

وهو ما يتفق مع نتائج دراسة **كوثر الموجي** ١٩٨٦ م (٤)، ودراسة **خديوى خليفة** ٢٠١٦ م (٢) اللتان أكدتا علي أهمية النشاط الطلابي الجامعي ودوره في تشكيل شخصية الطلاب. أما فيما يخص اسبوع الفتيات الجامعيات كنشاط نوعي متفرد للطالبات فقط فقد أشارت الوثائق الي أن هذا الاسبوع يهدف الي تفعيل دور الفتيات وتمكينهم داخل المجتمع وابرار تميزهن في كافة المجالات وتنمية مواهبهن وقدراتهن الابداعية مع العمل علي القضاء علي أية أسباب قد تؤدى لعزوف الطالبات عن المشاركة في النشاط الطلابي الجامعي.

وهو ما جاء في مطوية حفل افتتاح إسبوع فتيات الجامعات المصرية الاول بجامعة الزقازيق عام ٢٠٠٨ م (٦) ويتفق ذلك مع ما أشارت له أيضا استجابات عينة البحث في عبارات الاستبيان الاربعة الاولى والتي جاءت في اتجاه الموافقة بنسب مئوية تراوحت بين ٥٦ % الى ٧٤ % علي أن لأنشطة الاسبوع مساهمة كبيرة في اكتشاف المواهب بين الطالبات وأنها تعمل على زيادة وتوسيع قاعدة المشاركة في الانشطة الطلابية الجامعية وذلك يتفق مع ما جاء في دراسة **كلا من ايمان السبكي** ٢٠١٧ م (١)، ودراسة **خديوى خليفة** ٢٠١٦ م (٢) بينما يتعارض ذلك مع ما جاء في دراسة **منة الله الشحات** ٢٠١٨ م (٨) التي أشارت الى عدم وضوح أهداف الاسبوع لدى أغلب الطالبات المشاركات.

وفيما يتعلق باسبوع الفتيات الجامعيات عامة فقد اتفقت آراء عينة البحث الاساسية والسادة أعضاء عينة المقابلة الشخصية علي ضعف الجدوى

من تنظيمه وأكدت أنه من الممكن الاكتفاء بمشاركة الطالبات في المسابقات الجامعية القمية بمجالات الانشطة الطلابية المتنوعة التي تنظم سنويا حيث أشار ٦٦% منهم أن اسبوع الفتيات الجامعيات يضم مسابقات وأنشطة مشابهة لأحداث قمية جامعية أخرى ، وأكد ٦٨% منهم علي أنه يمكن تنظيم المسابقات الجامعية القمية بكل الانشطة سنويا كالمعتاد بصورة منفردة، ولتجنب التكرار يتوقف تنظيم جميع هذه الانشطة خلال العام الذي يشهد تنظيم النشاط الجامعي بصورة مجمعة في الحدث الابرز الذي يضمن مشاركة جميع الطلاب والطالبات بمختلف فئاتهم وبكل مجالات النشاط ألا وهو اسبوع شباب الجامعات المصرية وقد حصل ذلك الرأي علي تأييد ٧٤% من أعضاء العينة.

وأما بخصوص اسبوع فتيات الجامعات المصرية الخامس تحديدا فرغم ما تم رصده من نجاح وتميز في التنظيم من جانب جامعة الفيوم باجماع عينة المقابلة الشخصية وبموافقة نسبة ٨٤% من عينة البحث الاساسية، الا أن الباحث يشير الى ما رصده من مشكلات مالية تمثلت في الفجوة الكبيرة بين المصروفات والايرادات للاسبوع في تحليل الوثائق والسجلات المالية للاسبوع وأيضا اجماع آراء السادة أعضاء عينة المقابلة الشخصية ونسبة الموافقة من أعضاء عينة البحث الاساسية التي تراوحت بين ٦٦% وبين ٨٨% علي ضرورة تجنب تكرار تنظيم الانشطة الجامعية القمية المتشابهة مستقبلا وعلى رأسها اسبوع فتيات الجامعات المصرية والاكتفاء بالمسابقات الجامعية القمية السنوية في مجالات الانشطة الطلابية المختلفة التي تنظم بصورة منفردة علي أن يتوقف تنظيم هذه المسابقات في العام الذي يتم فيه تنظيم الحدث الجامعي الابرز والمتفق علي أهمية استمرارية تنظيمه وهو اسبوع شباب الجامعات المصرية ليكتفي به كحدث قمي رئيسي مجمع في هذا العام وبذلك نتجنب التكرار علما بأن ٦٨% من أعضاء العينة طلبوا أن ينظم اسبوع شباب

الجامعات المصرية كل ثلاثة أو أربعة أعوام ليتم تعزيز مكانته ومن ثم يسهل تسويقه وتوفير مصادر تمويل ذاتية له خاصة في ضوء ضعف الدعم الحكومي الموجه لتنظيم هذه الفعاليات حاليا بعكس ما كان يتم سابقا ويتوازي ذلك أيضا مع اقرار ٩٢% من العينة علي أن الجامعات تتكلف نفقات باهظة لتضمن مشاركة فعالة في المسابقات الجامعية القمية ولذلك يرى الباحث أن تقليل عدد هذه الاحداث خاصة المجمع منها من شأنه أن يوفر النفقات ويضمن عدم التشتت للمشاركين ويعمق من أثرها ويحقق أهدافها.

#### استنتاجات البحث :

- حظي تنظيم جامعة الفيوم لاسبوع الفتيات الجامعيات بأشادة أغلب المشاركين فيه.
- عدم الجدوى التنظيمية لبعض الاحداث الجامعية القمية لتكرار تنظيم مسابقات متشابهة بمجالات النشاط الطلابي الجامعي المختلفة وعلي رأس هذه الاحداث يأتي كلا من: (اسبوع الفتيات الجامعيات- اسبوع المدن الجامعية- اولمبياد الجامعات المصرية)
- تتكبد الجامعة المنظمة لأي حدث من الاحداث الجامعية القمية حاليا نفقات باهظة في ظل ضعف الدعم الحكومي المقدم لها وصعوبات توفير مصادر تمويل ذاتية وأهلية، ومن ثم يأتي العزوف عن التقدم لتنظيم مثل هذه الاحداث- بعكس ما كان يحدث من تنافس بل وصراع لاستضافة هذه الاحداث سابقا في العقد الاخير من القرن العشرين والعقد الاول من القرن الحادى والعشرين- بخلاف ما تتكبده كل جامعة مشاركة من نفقات كبيرة الامر الذى يثقل كاهل موازنات الجامعات المصرية بأعباء مالية يمكن تجنبها حال وجود التنسيق اللازم.

- تتكرر مشاركة الطلاب والطالبات بالاحداث الجامعية القمية مما يؤدي لتشتت تنظيمي يتسبب فى عدم تحقيق هذه الاحداث لاهدافها وعلي رأس هذه الاهداف العمل علي توسيع قاعدة الممارسة الطلابية للنشاط.

#### توصيات البحث :

- وقف اقامة بعض الاحداث الجامعية القمية المجمع في ظل عدم الجدوى التنظيمية لها بسبب تكرار مسابقاتها مع مثيلاتها التي تنظم سنويا بصورة منفردة بكافة مجالات النشاط الطلابي الجامعي المختلفة وعلي رأس هذه الاحداث يأتي كلا من (اسبوع الفتيات الجامعيات- اسبوع المدن الجامعية- اولمبياد الجامعات المصرية).
- الاكتفاء بتنظيم المسابقات الجامعية القمية بكل مجالات الانشطة سنويا كالمعتاد بصورة منفردة، علي أن تتوقف هذه المسابقات خلال العام الذي يشهد تنظيم اسبوع شباب الجامعات المصرية ليكون الحدث الابرز الذى يضمن مشاركة جميع الطلاب والطالبات بمختلف فئاتهم وبكل مجالات النشاط الطلابي الجامعي بصورة مجمعة.
- ينظم اسبوع شباب الجامعات المصرية مرة كل ثلاثة أو أربعة أعوام بدلا من تنظيمه كل عامين ليتم تعزيز مكانته ومن ثم يسهل تسويقه وتوفير مصادر تمويل ذاتية وأهلية له خاصة في ضوء ضعف الدعم الحكومي المخصص لهذا الشأن حاليا.
- اعادة توجيه النفقات المخصصة للمشاركة بالاحداث الجامعية القمية المجمع المتكررة مثل اسبوع الفتيات الجامعيات و اسبوع المدن الجامعية وأولمبياد الجامعات المصرية في ظل عدم جدوي تنظيمها لصالح دعم النشاط الداخلي بكل جامعة ترشيدا للنفقات من جهة وأملا فى توسيع فعلي لقاعدة ممارسة النشاط الطلابي من جهة أخرى

- في حالة الاصرار لأي سبب من الاسباب علي تنظيم الاحداث الجامعية القمية المجمع حتى لو تكررت مثل اسبوع الفتيات الجامعيات و اسبوع المدن الجامعية وأولمبياد الجامعات المصرية وغيرها- وهو أمر لا تفضله نتائج هذا البحث- ولكن ان كان سيحدث فلا مانع شريطة العمل علي ترشيد الانفاق من خلال تقليل عدد أيام الإقامة وتغيير شكل ومضمون ونوعية المسابقات بها لتختلف عن مثيلاتها بالاحداث الجامعية القمية الاخرى ، وكذلك الاشتراط علي الجامعات المشاركة توسيع قاعدة الممارسة للنشاط الطلابي من خلال عدم تكرار مشاركة طالب أو طالبة بهذه الاحداث بنفس العام او العام السابق أو اللاحق له.

### (( المراجع ))

#### أولاً : المراجع العربية:

- ١- إيمان عبد الفتاح السبكي (٢٠١٧م): تقويم إدارة النشاط الرياضي في المعاهد الخاصة بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
- ٢- خديوى محمد خليفة (٢٠١٦م): رؤية مستقبلية لتطوير الانشطة الطلابية في الجامعات المصرية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ٣- فؤاد سيد مرسى وآخرون (١٩٩٦م): الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية الشباب، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٤- كوثر السعيد الموجي (١٩٨٦م): تقويم برامج النشاط الرياضي بالجامعات المصرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان.
- ٥- لائحة الإتحادات الطلابية والمالية والإدارية بالجامعات (٢٠٠٨م): المجلس الأعلى للجامعات وزارة التعليم العالى والبحث العلمى، القاهرة.

- ٦- مطوية إسبوع فتيات الجامعات المصرية الأول بالزقازيق: مطوية إسبوع فتيات الجامعات المصرية، جامعة الزقازيق ٢٠٠٨م.
- ٧- معتز علي حسن (٢٠١٢م): نموذج مقترح لتمويل النشاط الرياضي بالجامعات المصرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٨- منة الله شحات صابر (٢٠١٨م): اسبوع فتيات الجامعات المصرية (دراسة تقييمية)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بني سويف.

### ثانياً: المراجع الأجنبية

- 9-Thomas Carlos (200٧):** Program Evaluation Of Athletic Academic Support Program at Two Land – grant Universities, PHD, Tennessee Stat Universities, Dissertation Abstracts international.
- 10-Young , S. J,Ross , C.M. &Barcelona , R. J (200٥):** Perceived constraints by college students to participation in campus recreational sports programs. Recreational sports journal .