

الكاتب
محمد عبد الحكيم حسن
ومعالم فنه القصصي
"دراسة موضوعية فنية"

إعداد

دكتور

مصطفى فاروق عبد العليم

مدرس الأدب والنقد في كلية

الدراسات الإسلامية والعربية

جامعة الأزهر فرع البنات - بني سويف

الكاتب

محمد عبد الحكيم حسن

ومعالم فنه القصصي

-دراسة موضوعية فنية-

د/ مصطفى فاروق عبد العليم

مدرس الأدب والنقد في كلية

الدراسات الإسلامية والعربية

جامعة الأزهر فرع البنات - بني سويف

نشأته وحياته: (١)

في قرية من قرى مصرنا المعطاءة، هي قرية (مهديّة) مركز المنيا التابع لمحافظة المنيا كان مولد الكاتب (محمد عبد الحكيم حسن)، أما الزمان فهو ١٤ من نوفمبر سنة ١٩٦٤م.

وقد ذاب في هوى قريته (مهديّة)، ووهبها من عقله، ووجدانه كثيرا من ذوب شعوره، وفيض فؤاده.

وقد سيطرت أخلاق القرية على سلوكه فكان باراً بوالديه شديد التعلق بأصدقائه، وأقربائه.

كما كان باراً بإقليمه شديد التعلق به، وكان يعتز بالانتماء إليه شديد الغيرة عليه، كما لعب عمله موظفا بالإدارة الصحية بالمنيا دورا في تعلقه بإقليمه، ومعايشته لمشكلات مجتمعه، وبخاصة دوره الرائد في تنمية المجتمع بقرية (مهديّة) حيث إنه يرأس جمعية تنمية المجتمع بها.

(١) استقيت مادة التعريف بالكاتب من حديث مسجل معه بحوزة الباحث.

وقد قدم الكاتب للمكتبة الأدبية أعمالاً فنية رائعة تمثلت في قصصه،
ورواياته ومن ذلك:

(١) لحظة سقوط الجسد

مجموعة قصصية ط الهيئة العامة لقصور الثقافة إقليم وسط وجنوب
الصعيد ٢٠٠٠ م.

(٢) تراب البيت القديم

مجموعة قصصية مخطوط.

(٣) المجانين على أبواب المدينة

مجموعة قصصية مخطوط.

(٤) بستان أبي الهوى

رواية ط مجموعة أجيال لخدمات التسويق والنشر والإنتاج الثقافي ط
القاهرة ٢٠٠٨ م.

(٥) سر

رواية مخطوط.

(٦) التفاتة النمر

رواية مخطوط (قيد النشر بالمجلس الأعلى للثقافة).

(٧) مجلس القمري

رواية مخطوط (قيد النشر بالمجلس الأعلى للثقافة).

١٠ (مجموعة من القصص القصيرة مخطوط.

وقد فازت قصته (فرس النمل) من مجموعة المجانين على أبواب المدينة بجائزة أخبار الأدب للقصّة القصيرة سنة (١٩٩٩م).

كما فازت قصته (خطوطك لا يقرأها أحد سواك) بالمركز الثاني في مسابقة نجلاء محرم للقصّة القصيرة.

كما فاز الكاتب بجائزة وسط وجنوب الصعيد أعوام ١٩٩٨، ١٩٩٩، ٢٠٠٠م.

وأخيرا فازت روايته (مجلس القمري) بمركز أول في مسابقة إحسان عبدالقدوس.

ومن ثم فيعد الكاتب (محمد عبد الحكم حسن) مادة خصبة للدراسة الأدبية، وأسأل الله تعالى أن يوفقني على ارتياد هذه الأرض البكر؛ لأسهم في إلقاء الضوء على أدب ذلك الكاتب المبدع، ولأضيف للمكتبة العربية لبنة تشع بالعلم، والمعرفة.

وتأتي أهمية هذا البحث في أنه يعد أول دراسة تكشف عن الكاتب، وعن نتاجه الأدبي، وتقدمه للقارئ، وللمكتبة العربية حلقة في سلسلة الدراسات الأدبية، والنقدية.

والباحث في قصص (محمد عبد الحكم حسن) لا بد أن يضع نصب عينيه أموراً تركت بصمات جلية في قصصه، ومنها:

١- عصره:

لعب المناخ التاريخي الذي عاش فيه الكاتب دورا بارزا في تشكيل المعطيات التي شاركت في تحديد موقفه فمن المؤكد أن الواقع السياسي، والاقتصادي، والاجتماعي المصري بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قد شهد حدوث تحولات مفاجئة، كما شهد وقوع تغيرات ثقافية عميقة في بنية المجتمع المصري انعكست بدورها في أنماط الإنتاج الاقتصادي، وأساليب الحياة الاجتماعية التقليدية التي كانت سائدة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م، وما تلاه من انفتاح اقتصادي، واتساع الهوة بين طبقات المجتمع، وما عاناه المجتمع المصري، وبخاصة في الصعيد.

كما كان لمشكلة البطالة، والفقر، والقهر الاجتماعي، وإلغاء قانون الضريبة صدى في إبداعات الكاتب كما في مجموعته (لحظة سقوط الجسد) وغيرها من قصصه.

٢- تأثره بأدباء عصره، وخصوصا أدباء إقليمه كالدكتور/عبد الحميد إبراهيم، والدكتور/جمال التلاوي، والدكتور/ منير فوزي، وذلك من حيث تحديد فكره، وإبراز لغته.

كما تأثر الكاتب(محمد عبد الحكم حسن) بيوسف إدريس، وخيري شلبي، وقاسم مسعد فأخذ عنهم، وبخاصة يوسف إدريس حيث اللغة الخلاقة، والأسلوب المشف عن الرغبة في إصلاح المجتمع.

٣- بيئته التي نما، وترعرع بين أحضانها فقد كانت رواسبها سببا في سيطرة هموم الريف على نتاجه، كما لعبت هذه البيئة دورا بارزا في التزامه الأخلاقي في أعماله الفنية.

٤- اتجاهه الأدبي فالكاتب منحاز بحكم العصر، والبيئة إلى التيار الرومانسي، والتحليل النفسي والاستبطان الذاتي فـ(محمد عبد الحكم حسن) من هؤلاء الأدباء العاكفين على الذات، والتحليق في عوالم الأحلام، وإيثار العاطفة على العقل، والأديب ما هو إلا فرد في مجتمعه يعيش فيه يتأثر به، ويؤثر فيه، والأديب وهو يعبر عن ذاته إنما يعبر عن كل ذات فـ"الوسيلة الوحيدة لفهم نفسية الغير، هي أن نفهم نفسيتنا نحن، ومعنى هذا أننا كلما ازددنا فهما لنفسيتنا ازددنا فهما لنفسية الغير، ومعناه - أيضا - أن أكثرنا تعمقا في نفسياتهم، وأشدنا عكوبا عليها، واستقصاء لأحوالها، وتتبع لما يجدونه في أعماقها، هم أقدرنا على فهم غيرهم، وأن أكثرنا انصرافا عن التأمل في نفوسهم، وأشدنا اهتماما بالغير، واندفاعا إلى الاختلاط بهم، هم أقل الناس دراية بشخصيات الرجال، والنساء، وطبائع البشر، وسرائرهم"^(١).

ولا نعد أنفسنا مجانيين للصواب إذا قلنا: إن نشأة الكاتب الدينية في قريته (مهديّة) جعلته مهموما بآلام، وهموم مجتمع القرية فـ(محمد عبد الحكم حسن) برع في تصوير مجتمع القرية والريف.

٥ - الروافد التي غذت عقله، وصقلت فكره، وأسهمت في تكوين شخصيته الأدبية، فقد حفظ القرآن منذ نعومة أظفاره على يد والده المأذون الشرعي، وفي الكتاب بقريته، وحفظه لكثير من الأحاديث الشريفة، وحفظه للبردة، والشاطبية كما كان لإطلاعه على مقررات كلية الدراسات الإسلامية والعربية عن طريق أخيه الذي كان طالبا بها أثرا بينا في زيادة حرصه على استخدام الفصحى.

(١) ثقافة الناقد الأدبي لمحمد النويهي (دكتور) ٣٢٣ دار الثقافة بيروت بدون تاريخ.

وسوف نلقي الضوء فيما يلي من صفحات على أهم القضايا الموضوعية في
قصة (محمد عبد الحكيم حسن)، ثم نعرض للخصائص الفنية لهذه القصص،
ووسائل الكاتب الفنية التي استعان بها، وذلك على النحو التالي:

أولاً: القضايا الموضوعية في قصة (محمد عبد الحكيم حسن):

١- مفهوم المجتمع:

عانى المجتمع المصري، وبخاصة في الصعيد من انقسامات جديدة أضيفت
إلى بذية المجتمع وأهمها الانقسامات الطبقيّة نتيجة تدعيم صور التميز الطبقي،
ورسم السياسات التي تخدم فئات بعينها، والفشل في تدعيم مبدأ المساواة،
وتحقيقه من خلال سياسات عمليّة، والصورة المائلة هي تآكل الطبقة الوسطى،
والانحدار نحو مجتمع النصف بالمائة الذي قضت عليه ثورة ١٩٥٢م.

ومن ناحية أخرى نجد الإشكاليات على المستوى الثقافي فقد تجردت المفاهيم
الثقافية من الثقافة القومية، أو ثقافة الشعب حيث سقطت ثقافة التاريخ، والهوية
في أحضان العولمة، والحدثة.

إذا كان هذا حال المجتمع بوجه عام فإن الطامة الكبرى كانت في الريف في
مواجهة هذا التيار الجارف، ومن ثم كان حال القرية كالمساعي إلى الهيجا بغير
سلاح.

تلك هي الفترة الزمنية التي عاش فيها الكاتب، وعاش أحداثها، ولا شك أنه
تأثر بمجريات الأمور فيها " إذ يحدث عادة أن يرى الفنان ما لا يراه غيره من
عمامة الناس من ألوان، وأشكال، وأصوات في الطبيعة، ومن معان، وأحداث في

الحياة فبحق بفته، وأدبه ما هو أشد جمالا، وتأثيرا في النفوس من جمال الطبيعة، أو موجودات العالم" (١).

ولقد لعبت المكونات الثقافية للكاتب دورا مهما في تشكيل رؤيته، وقضيته. واستطاع (محمد عبد الحكيم حسن) عبر قصصه أن يعبر عن هموم مجتمعه من خلال تناوله للعديد من القضايا الاجتماعية، ومنها:

أ - الفقر والتهميش الاجتماعي في المجتمع الريفي:

يلعب الفقر دورا بارزا في تشكيل أبناء المجتمع من حيث تشكيل نفسيتهم، وما ترتب عليه من سلوكيات متبادلة بينهم، فـ " بعد الفقر قاسما مشتركا يضرب بجرائه، في كل الأوقات الاجتماعية التي يتعرض لها المجتمع، وبخاصة في الريف حيث إنه يتأخر مع الجهل، والمرض، والتخلف، واللفاق، والعادات والتقاليد البالية، والتفكك الأسري، والسحر، والشعوذة، وما إلى ذلك من ألوان التمزق الاجتماعي" (٢).

ولقد ارتبط قصص الكاتب (محمد عبد الحكيم حسن) بإقليمه ومجتمعه الريفي، ونقل محنه، وعبر عما ساده من فقر، وبؤس.

(١) مقدمة علم الجمال وفلسفة الفن لأميرة حلمي مطر (دكتورة) ١٢ الطبعة الثالثة دار غريب القاهرة بدون تاريخ.

(٢) التيار الاجتماعي في قصص عبد الحليم عبد الله "اتجاهاته وخصائصه" لرزق محمد سيد داود (دكتور) مجلة كلية اللغة العربية بإبناي البارود العدد ١٤ ص ١٥٩ التركي للكمبيوتر وطباعة الأوفست طنطا ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م.

ومن ضحايا الفقر التي تناولها الكاتب، والتي تعد نموذجا واضحا لأثر الفقر على صاحبه (أبو الهوى)، والذي باع حماره من أجل شراء حذاء، وفول سوداني، وبطيخة " في أحد الأسواق رآه مع الرجل، فاصل وباع الحمار، واشتراه يعلم أن للحمار أربعة حوافر تغوص في التراب، وتخلف حفرا ولكنها حفر تتشابه، وحفر جميع الحمير، والدواب والأقدام. . . اختفى الحمار بصاحبه الجديد، وأبو الهوى يغوص في أحلامه، كان السوق يموج، فعاد محملا بما تبقى من نقود، وملا المنديل المحلاوي بالفول السوداني، وبطيخة، والنعل القديم" (١)

ثم يرسم لنا الكاتب أثر بيع أبي الهوى لحماره على زوجته .

" — بعت الحمار يا هايف وأنا اللي عاوزة أعملك راجل. صمت السنين نطق أمام الشامتين، وهم الدنيا طفح على الفم فراحت تلعن حظها المايل دون نسوة الطوايين، وتلعن يوم رضائها به ذلك (السنكوح) معدم الأهل، والمال" (٢).

ثم كانت لحظة النهاية الحتمية، وكان الفقر من أسبابها الرئيسة " تنهض بجسد يتفجر غيظا، وقد أسرت أن هذه الليلة ستكون نهايته " (٣).

وفي قصة (نقوش على الرمل) (٤) تبرز بوضوح مأساة الفقر في القرية، والمدينة، وكيف أن تداول الأيام، وتعاقب الأزمان لم يغيرا وقائع المجتمع، ومعاناة أبنائه من الفقر فنرى معاناة محمد ابن القرية، وتركه لقريته من أجل

(١) رواية بستان أبي الهوى ١٣، ١٤.

(٢) السابق ١٥.

(٣) السابق نفس الصفحة.

(٤) من مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ص ١٩ : ٢٤.

العمل في المقالة يعبر عن تهميش المجتمع له فيخاطب نفسه قائلا: " قليل من الرمل في حنجرتك يا ابن (مهدية) تود أن تبصقه في وجوه العمارات، والشوارع التي ترفضك، تتأمل جيدا هذه العمارات، والشوارع والأبنية التي رفعتها قالبا قالبا ودورا دورا، ترفضك تضغطك إلى أسفل لتقف في الشارع منكس الرأس تنتظر أقرب تاكسي" (١).

هكذا كانت مأساة محمد ابن القرية (مهدية)، وما يلقاه من تهميش اجتماعي بسبب فقره، فيلعب الفقر دورا مهما في نفسيته، ومشاعر البطل الذي أصبح تائها بين متاعب المجتمع، وآلامه، فيقول: " وقد أقيت بحقيبة سفرك في جوارك وراحت يدك المتعبة ترفع فنجان الشاي إلى فمك والأخرى تنقش على أقرب كومة من الرمل حروفا تائهة " م. ح. م. د. " (٢).

وهنا يبرز لنا الكاتب صورة مأساة (محمد)، وما يعانيه من فقر؛ ليبرز شخصية تائهة عبر عنها الكاتب بحروف اسمه المكتوبة حرفا حرفا، فكذا (محمد) مشتتا تائها بين أبناء مجتمعه.

ويمكننا القول: إن الفقر، والبؤس الذي رسمه (محمد عبد الحكم حسن) في قصته إنما هو صورة لما يعانيه أبناء المجتمع، وبخاصة في الريف، فالترم الكاتب في وصفه بالواقع، والصدق مما كان له أثر السحر على قارئه.

(١) السابق ص ٢٤.

(٢) السابق نفس الصفحة.

ب - الأمراض الاجتماعية:

أبرز الكاتب (محمد عبد الحكم حسن) في قصصه العديد من الأمراض الاجتماعية ومنها:

١ - التحلل الأخلاقي:

تعرض (محمد عبد الحكم حسن) - وهو الرجل الريفي المتدين - لكثير من الخطايا الجنسية التي يغص بها المجتمع، وكان أسلوبه في تناول مبرزا لأسباب، وآثار هذا التحلل الأخلاقي، وإن كان يعول كثيرا على فقد الجانب الأخلاقي، والجهل للوقوع في الرذيلة ففي قصة (خطوطك لا يقرؤها أحد سواك)^(١) يبرز لنا الكاتب أن الجهل كان سببا في وقوع بنت القرية في الرذيلة فيقول: " كم كنت أقرؤها. . تلك الخطوط المتشابكة المبهمة . أنا التي لا أفك خطأ أو أقرأ طالعا . طلاس لا يفهمه أحد غيرنا، أنا. . . وأنت. . ." (٢)

كما أن الأحلام الكاذبة لعبت دورا في تيسير أمر الرذيلة فيقول: " وأتخيلني معك في هذا الزحام المندهدش لرقصنا الجنوبي.

والمطرب النحيل ينهل من بحر المواويل، ويصب بصوت حنون، فيرتعد العصفور الساكن بين ضلوعي ويغب ويشرب، يرقص يخفق ويحلق بين الضلوع، ضلوعي التي تدغدغها أصابعك المرححة فتعلو ضحكاتي.

(١) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ط الأولى مركز الحضارة العربية القاهرة.

(٢) السابق ٢٩.

أنا. وأنت. هكذا أوهمني خيالي الشقي" (١).

إنها الأحلام الزائفة، والتي لا يتبعها إلا ذل العار فبعد حملها من الرذيلة، يتحرك بأحشائها ابن الخطيئة تسود الصورة، ويعفر التراب الوجوه فيقول: " كلما تحرك مادت بي الأرض، وهوت وخاصمتني الأشياء فوجدتني عارية وسهام العيون الشامطة تخترقني، والأقدام المتسخة تدق وتدوس على شال أبي الأبيض فيتهلhel تحت إيقاعات أقدامهم الجنائزية وببيدين عريضتين يهيل أبي التراب على رأسه بغزارة، نهنهاته الحزينة ترتفع الوجوه التي أمامه تستحيل ظهورا تبعد شامطة ولاعنة، وحيد أبي حيث الخلاء والتراب الذي أوشك أن يغطي رأسه" (٢).

ثم يرسم الكاتب بحسه الريفى كيف ينبذ المجتمع أصحاب الخطيئة " كل الأشياء باتت تسحقني حتى الكلب الأجرى الراقد هناك على حافة المصرف لم يعد يبتعد عن طريقي بل حلق فيّ اليوم بعينين ماكرتين " (٣).

ثم كانت النهاية الحتمية لمثل هذه الفعلة في المجتمع المصرى، وبخاصة الريفى فيغسل والدها عاره بسكينه " يأتي أبى بجسده الكبير، يسد المدى بكفتيه العريضتين، وبعينين ناريتين يتفحص جسدي، تلكما العينان تعلنان بأنه مقبل غير مدبر، يحمل النار، والعار والسكين الحامى ذلك السكين الذى تركت عيني كل الملامح / الوجوه / الخطوط / الأشجار. . . وتمسرت عليه .

(١) السابق ٣١.

(٢) السابق ٣٣، ٣٤.

(٣) السابق ٣٤.

ذلك السكين الذي يطعن الآن في خدر لذيد جسدي الطري، فأهوى وأتسوى
على الخطوط أتحسسها، أخاديد متشابكة يتدفق فيها دمي الساخن. . يملؤها. .
تلك الخطوط السمكة المتشابكة والتي لا يقرؤها أحد سواك" (١).

وعلى الرغم من إبداع الكاتب في تصويره للتحلل الأخلاقي، وأثره على
المرأة إلا أنه لم يكن منصفا حين جعل التبعة (الجزاء) كلها تقع على عاتق
المرأة، وأهلها فلم يلق الرجل جزاء ما فعل.

وتدرج الكاتب في قصته مع المتلقي إلى أن انتهى به إلى لحظة الحسم، وهي
استنكار المجتمع لهذه الرذيلة، ثم قتل الوالد لابنته.

نموذج آخر للتحلل الأخلاقي تعرض له الكاتب، وهو عائلة الطوابين،
وكبيرهم تلك التي روى لنا حكايتها في رواية (بستان أبي الهوى) فلقد فقدت
عائلة الطوابين مجدها، وأرضها بسبب السهر، والغوازي هذه الأرض التي
ورثوها عن أبيهم الطواب الكبير " كل ذلك يدور تحت عمامته، وهو يتأمل
الطوابين بحسرة، ويستعرض أمامهم تاريخهم المزري بعد أن مات الطواب
الكبير، الذي استطاع بحصانه وكرباجه، ومكره أن يستولي على هذه الأرض
من الأتراك ويزرع ويضيف حدودا وناسا ومجدا.

— عملتوا إيه، بعثوها شبر شبر على السهر والغوازي .

ودّ سعيد الطواب أن يفجر الكلمات في وجهه لولا المسدسات العامرة
بالرصاصة.

(١) السابق ٣٥.

— ما أنت أولنا يا حج. ٠٠ حد عرفنا بيت فوزية غيرك^(١).

ثم يؤكد الكاتب أن حياة المجون، والتحلل الأخلاقي إنما سببها الرئيس هو توارثها من الآباء " من قال ان الأسنه الصامته تكاد تنفجر، وتطرق كالرايبج في المندره الوسيعة لتوجه الاتهام إلى كبير الطوابين^(٢)."

إن الأموال الطائفة، والأرض الواسعة التي ورثها الطوابون عن أبيهم الطواب الكبير ضاعت كلها على تلك الغانية (فوزية)، ويرسم لنا الكاتب صورة مريبة للمجتمع الريفي عندما يبرز أن إخوة الغانية (فوزية) على علم بما يحدث، وأنهم اشتروا أرض الطوابين بأموالهم التي أخذتها فوزية منهم " من قال ان أخوتها الرجال الذين يشترون الأرض والبيوت غير عارفين؟ أليس الآن على ضوء مصباح باهت يعدون نقود الليلة الماضية، ويضحكون في عيهم؟

من قال ان كبير الطوابين عندما باع آخر فدان وقبض الثمن وفرد النقود أمامه سقط مغشيا عليه. ٠ فقد كانت نفس أوراق النقود التي بعثرها بالأمس على صـدرها.

من قال ان الطوابين سلكوا نفس الطريق ٠٠ حتى مرابط الحمير باعوها^(٣).

ويواصل الكاتب رسم صور التحلل الأخلاقي الذي أصاب القرية عندما يبرز أن الحاج كبير الطوابين حرّض (سعيد الطواب) على التحرش بابنة عمه ليضع أنفها في الأرض، ويجبرها على التنازل، واستعان الكاتب في عرضه للتحلل

(١) رواية بستان أبي الهوى ٣٢، ٣١.

(٢) السابق ٤٠.

(٣) السابق ٤٠، ٤١.

الأخلاقي في القرية بأسلوب الاستفهام الإنكاري التوبيخي فيقول: " من قال أن بنت عمهم رجلها برقبة ألف رجل حين حافظت على أرضها وعرضها ووصية أبيها الذي مات كمدا من أفعالهم ؟

من قال أن سعيد الطواب حام حول بنت عمه، وطلب الود، والوصال ولمّا لمس صدرها صرخت ودوبت الشبشب على فمه وسط دهشة الطوابين ؟

من قال أن في لحظة صفاء بين الطوابين وفي حضور آذان ابن زكية العرجاء أتضح أن الحاج نفسه هو الذي حرّض سعيد على ذلك ليضع أنفها في الأرض ويجبرها على التنازل^(١)

ومثل هذه الخطايا كثير في قصص (محمد عبد الحكم حسن)، ونحن نأخذ عليه -أنه بما أوتي من قدرة لغوية - استطاع أن يثير القارئ دون أن يأتي بأسباب مقنعة لهذا التحلل الأخلاقي، وكنا نتوقع أن يبرز لنا أسبابا للخطيئة، وليس مجرد نهايات تربوية مأساوية.

ومن المعاييب - أيضا - أن المؤلف يمنح نفسه كل الحق في الحديث على لسان جميع الشخصيات، وفي قطع السرد في الوقت الذي يريد، إما لاستعراض معلوماته، أو ليعظ قارئه أو لينبهه إلى غرابة الأحداث التي يقدمها، أو ليقدّم له شخصية فاتة أن يعرفه بها، أو للتعليق على الأحداث بحكمة أو مثل، أو بالشعر الذي يعلّق به على الأحداث^(٢).

(١) السابق ٤١.

(٢) راجع: تطور الرواية العربية الحديثة في مصر لعبد المحسن طه بدر (دكتور) ١٦٨ القاهرة دار المعارف ط الثالثة ١٩٧٧م.

ويؤخذ عليه — أيضا — نهاياته المفتعلة للحدث، ومصانفاته الغير منطقيّة، ومنها عدم إدراك كبير الطوايين أن الأموال التي ينفقها على الغانية (فوزية) هي نفسها التي يشتري بها إخوتها الأرض إلا عندما يبيع آخر فدان فيقول: "عندما باع آخر فدان، وفرد النقود أمامه سقط مغشيا عليه.. فقد كانت نفس أوراق النقود التي بعثها بالأمس على صدرها" (١).

٢ — العداوات والأحقاد:

كما تناول (محمد عبد الحكيم حسن) صوراً من التحلل الأخلاقي في القرية المصرية فإنه لم يغفل — أيضا — عن تصوير جانب كئيب منها، والذي يكمن في الطمع، والجشع، والظلم، والحقد، وما يولده من صراعات ففي قصة (طفل النهار) (٢) "كانوا هناك يتصارعون.. بينما كان الظل ينحصر، وأنا أتأمل عصيا نعلم الريح وتكتب حروف الغضب في فراغات الشوارع، أقدم تتدافع وتتجمع وتتلاصق على مفرش الظل، جيشان يتأهبان ويتوجهان ويتقدمان، فتكش المسافات عيون تحدد وغل قديم يفجر الصمت، وسياط عيون تمزق خيوط الود.. لحظات وتنزل العصي على أم الرؤوس، عم الغضب، والقسوة ونار الأفران و..

— الدم هيبقى للركب (٣)

(١) رواية بستان أبي الهوى ٤٠.

(٢) ضمن مجموعة (طفل النهار) ص ٢ مخطوط بحوزة الباحث.

(٣) السابق نفس الصفحة.

ثم يرسم الكاتب صورة لانتهاه المعركة فيقول:

— وحدوا الله يا جماعة

قالها المنذفع في قلب الجحيم ووضع رأسه عند التقاء العصي وكشف عن شعره
الأسيب.

— راسي أهه اللي عاوز يضرب يضرب

— مين. . أبو محمد. . كان أبي

— يا جماعة عمر الدم ما يبقى فيه

مفرش الظل لا يزال على حاله، ورطب الكلام يطفي نار القلوب وأبي يللم
خيوط الود والمعروف والنسب المنسي. وأن زمان الحكام انتهى ولا غالب ولا
مغلوب.

زغاريد تعلق، وعصي تلف، وأجساد ترقص. (١)

وهكذا نجد الكاتب قد استوعب القرية ومشكلاتها فتناولها تناولا مثيرا.

ويؤخذ على (محمد عبد الحكم حسن) في قصته أنه لم يبرز لنا سببا مقنعا
لهذا الصراع، ولا سببا مقنعا لانتهاه غير تدخل والده المفتعل، وليته ذكر أن
الدافع هنا هو الظلم، أو الطمع في الميراث مثلا، أو تعدي الزوج على زوجته،
أو غير ذلك.

(١) قصة طفل النهار ضمن مجموعة (طفل النهار) ص ٢٢، ٢٣.

وبينما يرسم لنا الكاتب صورة الريف ذا الهواء النقي، والطبيعة الخلابة
والبحر ينام خلف أشجار الموز القريبة، ساكنا كتمساح، الساقان متوصلان
مهما كانت النتيجة". (١)

يرسم لنا صورة أخرى للعداوة والحدق بين أحضان هذه الطبيعة الخلابة بعد
النص السابق مباشرة فيقول: "الشتائم من حوله تتناول الحكايات المختبئة في
فراغات السنين". (٢)

ومن ثم نرى مشهد العداوة، والحدق، ولم يبرز لنا الكاتب سببا مقنعا كعادته،
ولا نهاية منطقية لهذه العداوة، وإنما يبرز لنا معلومات استطرادية، ووصف
للطبيعة، والأشخاص لا يساعد على نمو الأحداث بل يعوقها لتنسى الموضوع
الرئيس.

ولا يدري القارئ ما هي هذه الحكايات المختبئة التي يتحدث عنها الكاتب ثم
يقول: "بيد مدرسة سربوا سنين حياته كالقمح على الطبلية الكبيرة في شمس
الشتاء الحنون، القوا برديتها في وجهه ونسوا - وتتهد - ونسوا كل جميل" (٣).

ولا يدري القارئ أيضا الجميل الذي قدّمه ليتعاطف معه "أولاد عمه يثم
رائحتهم بين الواقفين يشيرون، يحرضون، يلقون الشتائم الجماعية، وجوقة
المصطفين تنطلق، تملأ الدنيا تزداد الأرجل، والأصوات من حوله، توبخه،
تذكره بضياح العز والبغدة، ينكفي الجسد، يعافر، يقف، يمضي يختلس

(١) قصة يسقط إلى الأبد ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٩٤.

(٢) السابق نفس الصفحة.

(٣) السابق نفس الصفحة.

النظرات، وجوه أولاد العم لم تعد نفس الوجوه القلوب استحالَت أغازا أفعال من صلب (١) ينجح الكاتب في تلك الصورة أن يصوّر حدثا فنيا يجمع بين ما هو مرأي، ومتخيل كما تكشف لنا القصة صراعا عنيفا بين قيم الأمس، وقيم اليوم، والواقع الذي نستنتجه من حديث الكاتب عن القرية من خلال قصصه أنه كان بارعا في تصويره للصراع القروي، وإن لم يبرز لنا أسبابا مقنعة كما لن نهاياته بدت مفتعلة في أكثرها، وأن وصفه الخلاق الذي استطرده فيه كثيرا عاق نمو الحدث في قصصه.

٣- السرقة وقطع الطريق:

وهي إحدى المشكلات التي يستشري خطرهما في القرية المصرية، وبخاصة في الصعيد، ويتوارثها الأجيال، كما في رواية (بستان أبي الهوى) فـ(سعيد الطواب) ورث فساده الاجتماعي من والده (بدران) كان أبوه بدران ألعن منه، حيث كان يسرق الغلال محمصة من على بلاط الفرن، ويذهب بها إلى بيوت الغوازي، وكان يتسلق الجدران متلصقا على ساء إخوته، وكرباج الطواب ما طاله، فقد كان يبيت الليلي خارج الدوار، ويعود في الصباح مهذلا ليأكل، ويسرق، ويأخذ، كان بجحا لحد الفظاظه، لنيسا (٢)

(١) السابق نفس الصفحة.

(٢) رواية بستان أبي الهوى ٦٨.

ونجح الكاتب حينما أبرز سبب فساد (بدران) الاجتماعي بسبب القصور في التربية، وصدق المعري (ت: ٤٤٩ هـ) حين قال: (١)

وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه
وما دان الفتى بحجى ولكن يعلمه التدين أقربوه

فورث سعيد فساده الأخلاقي عن أبيه (بدران) الذي اكتسبه من سوء تربية أبيه له، ولقد أنصف الكاتب حين أبرز لنا النهاية الحتمية المأساوية لـ(بدران) فكان عاقبة أمره خسرا "وكان عقابه أمر، حين مات عند إحداهن مسموما بدم الحيض، فخلف الثأر، والعار، وطأطأة العمائم ربما حكى لها كثيرا عن الطوابين ولكن الألعاب بعثرت تلك الحكايات والذكريات فلا تحتفظ منها إلا بالقليل " (٢).

ويبرز لنا الكاتب نموذجا ثان لما يعترى الريف من فقد للأمان في قصته (الظلام وحده لا يحجب الرؤية) (٣) فهذه المرأة الفقيرة التي تعاني من قسوة الحياة لتحصل على لقمة العيش، وبعد يوم مرير من العمل مع طفلها يخرج لها قطاع الطريق فيختطفونها.

(١) اللزوميات لأبي العلاء المعري تحقيق / أمين عبد العزيز الخالجي ٤ / ٤١٣ — مكتبة الهلال — بيروت — بدون تاريخ.

(٢) رواية بستان أبي الهوى ٦٨.

(٣) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٥ : ٩.

"ازداد خوفي عند سماعي خشخشة في أعواد الذرة الخشخشة تزداد، تقترب،
تختفي صوت يستوقفنا، صوتان ثلاثة يجرون أُمي بقوة تزداد الخشخشة يختفي
صوت أُمي المتحسرج وهي تستغيث، ينخفض، يندثر.

أُمي أُمي أُمي أُمي أُمي أُمي أُمي أُمي

حملت في التراب فلم أجد آثاراً لقدميها^(١)

وعلى الرغم من براعة الكاتب في رسمه لأفكار، ووجهات نظر فلسفية،
 واجتماعية نصل إلى صورة سوداوية للعالم الذي يعيشه الكاتب حيث تحكي
 القصة عن امرأة فقدت زوجها فكان عليها في غياب زوجها القيام بمهامه،
 والمرأة خرجت في هذه القصة بصحبة طفلها الصغير، وبعد يوم عصيب كان
 جزاء تفانيها في عملها أن لحق بها قطاع الطريق بهدف السرقة، أو
 الاغتصاب.

هكذا رسم لنا الكاتب نهاية مأساوية منحت الحياة في الريف صورة سوداوية
 لدى القارئ وكأننا لا نجد في هذا الريف إلا الفقر، والتحلل الأخلاقي، والسرقة،
 وقطع الطريق.

جـ - الأمراض العضوية:

استطاع الكاتب (محمد عبد الحكم حسن) أن يرسم صورة للأمراض في
 المجتمع الريفي استطاع من خلالها أن يلفت أنظار معاصريه إلى خطورتها،
 ومن هذه الأمراض فيروس - C - .

(١) السابق ٩.

في قصة (لحظة سقوط الجسد)^(١) " قال أخصائي التحاليل في مستشفى المدينة العام ان دمي لا يصلح أن يضخ في شرايين بنت أختي المصابة بجفاف حاد ولما قلت ان فصيلتي نفس فصيلتها همس في أذني:

— عندك فيروس — C —

فتركت لقدمي المنهكتين السير بلا هدف "^(٢).

وهنا يشير الكاتب إلى المرض صراحة، ويلمّح للقارئ عما يعاينيه أبناء الريف المصري من داء البلهارسيا والذي يسبب فيروس — C — .
كما نلاحظ معاناة أبناء الريف — أيضا — من الجفاف وهو المرض الذي أصاب بنت أخته.

ويبرز لنا الكاتب في نهاية القصة أثر هذا المرض على صاحبه.

"وفيروس — C — ذئاب تسبح في دمي تنهش بأنيابها المدببة كبدي المتليف فيشهق صدري ويعلو زفيرى وتخرج روحي كطلقة حمراء في المدى السرمدى"^(٣)

هكذا رسم لنا الكاتب أثر المرض على صاحبه بنهاية مأساوية ولعل فيه تلميح إلى تقصير الحكومات في معالجة الأمراض.

(١) ضمن مجموعة لحظة سقوط الجسد ٣٥ : ٤٠.

(٢) السابق ٣٦.

(٣) السابق نفس الصفحة.

وفي نفس القصة يشير الكاتب إلى مرض والده في بصره "أخبرني الطبيب بأن حالة أبي متأخرة، وأن الجلكوما ستطفى النور من عينيه تماما، فجدت بالدمع وابتل جلبابي المثهري وسمع أبي شهقاتي وعيناه تخوضان في الظلام السرمدى فبكى بصوت مرتفع" (١).

وفي رواية (سر) (١) يتحدث الكاتب عن صورة أخرى للأمراض وهي الكساح وكثيرا ما يعتري هذا الكساح أبناء الريف بسبب سوء العلاج، والتخلف.
" قلن له النسوة:

خلعيه الثوب، وادعيه بالزيت والخل وحببات القرنفل، لفيه في تراب الفرن.
يتقلب جسدك الطري بين يديها ثقيلًا كالهم، تتمناك رجلا يحمل الغأس ويجلب الخبز.....

الخل ينهش في جسدك وتراب الفرن يجعلك رماديا، لا شيء يتحرك فيه سوى عينين تطوفان في المجهول" (٢) ثم يتوجه الكاتب، وكعادته يقتحم السرد، ويمنح نفسه كل الحق في الحديث فيقول:

" أيتها الكسيح. ما أفادتك التعاويذ ولا الخرز الملون، وأكباد الجراء ومخاطاة الحمير البكر والتكحل بدم الهداهد تطوف بك على البيوت: يا قوم. ألا من طبيب يداوي" (٣).

(١) السابق نفس الصفحة.

(٢) مخطوط بحوزة الباحث.

(٣) السابق ٢٠.

(٤) السابق نفس الصفحة.

وكان بالكاتب بلغت من خلال هذه الأمراض أنظار المسئولين إلى تسدهور مستوى الخدمات الصحية بالريف، وإلى الأوضاع الظالمة التي يعيشها أبناء الريف، والصورة الأخيرة كما ترى حافلة بمظاهر الجهل، والتخلف التي تسن من وطأته القرية المصرية.

ومن الموضوعات ذات الصلة بالأمراض العضوية قضية نقل الأعضاء، وانتشارها بين الفئات، والطبقات المتعددة، وخصوصا بين الطبقات الثرية، والفقيرة، ولأن الكاتب ابن من أبناء مجتمعه، وأدبه صورة صادقة لما يحدث في المجتمع من قضايا تناول (محمد عبد الحكم حسن) هذه القضية في قصة (أوراق الذرة يابسة) (١).

وعندما رأيتهم يفحصون أعضائي، بنزعون كليتي بزرعونها في جسد رجل خليجي قصير، ويلبسونني دشداشته الفارغة إلا من كيس عصير انتهى مدة صلاحيته (٢)

ثم يبرز لنا الكاتب صورة إيجابية للبطل قلما نجدها في قصصه وهي رفضه أن يلبس دشداشته الخليجي فيقول: "ومشرف الزراعة وخليجي رفضت أن ألبس دشداشته" (٣)

هكذا تلعب الأمراض الاجتماعية دورا في انتشار وتفاشي الأمراض العضوية. فالفقر، والجهل من ناحية، والتحلل، والعادات، والتقاليد الخاطئة لها دور بارز في تفاشي الأمراض وبخاصة في الريف.

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الصند) ٦٠ : ٧٦.

(٢) السابق ٧٤.

(٣) السابق ٧٥.

٢ — الفلاح والأرض والقرية:

تلعب المكونات الثقافية، والفكرية، والنفسية، والاجتماعية للكاتب القصصي دورا مهما في تشكيل رؤيته ففضية الفلاح، والأرض تناولها كاتبنا فجعل من القرية مسرحا لمعاناة أبنائها.

ففي قصة (ثمن العودة)^(١) يبرز لنا الكاتب مدى معاناة أهل القرية فعندما رفضته جميع المجلات، ودور النشر في المدينة، وتوجه بالنداء إلى أهل المدينة الفاضلة، وأعطى جزءا من أحزانه إلى أهل المدينة سمع في اليوم التالي في المذياع موت جميع سكان المدينة وقد أكدت جميع المصادر الموثوق فيها أن سبب الموت اكتئاب نفسي^(٢).

فهذه الفكرة الرمزية أبرزت وبإيجاز شديد مدى مأساة، ومعاناة أهل القرية.

كما يرسم لنا الكاتب نموذجا آخر لما يعانيه أبناء الريف من الطلبة الذين ضاقت بهم الأرض فخرجوا إلى المدينة يحملون الطوب، والأسمنت للحصول على لقمة العيش ويا ليتهم يسلمون من السب والشتم ففي رواية (التفاعة النمر)^(٣) يقول:
"القينا الطوب وارتمينا على ظهورنا متعبين . رأينا المقاول يلعن أمهاتنا نحن معدومو الصحة ذو الأجساد الطرية"^(٤).

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٤ ، ١٥ .

(٢) السابق ١٤ ، ١٥ .

(٣) مخطوط بحوزة الباحث .

(٤) السابق ٢٠ .

وفي قصة (أوراق ذرة يابسة) (١) يرى الكاتب مبرزا تعلق الفلاح بالأرض فالأم عند مماتها طلبت من ابنها أن يدفن معها حفنة تراب من الأرض. "ومن بين أزرعه خرج صوتها ضعيفا كصوت أبي حين داهمته الظلال في الحظيرة، وراحت تهمس في جسده مرتعش يا ابني، يا ضلالي، حفنة تراب من أرضنا اجعلها في قبري تشفع لي ولأبيك، حفنة - ويرتفع لهاثها - من هذه الأرض التي كانت ميتا فأحييناها، ونزعنا ما فيها من شوك ونجيل، وأعشاب شيطانية، جعلنا من سطحها المنقوش وجها خصبا ندبا يتحدى أرض الجيران و... وماتت." (٢)

هذه الأرض التي نتحدث عنها الأم هي الأرض التي نزعنا منها بسبب إلغاء قانون الضريبة فيشير الكاتب في قصته إلى الآثار الجانبية التي لحقت بالمجتمع إزاء إلغاء قانون الضريبة وعودة مجتمع النصف بالمائة "وعلى بساط الأنس جاء مالك الأرض من سفره البعيد، وهال بسيارته تراب الجسر على وجوه الناس، ورقص وباقي الملاك فوق الحقول، وشواشي النخيل صرخت أمي وضاعت صرختها بين أبواق السيارات العالية، والأعيرة النارية، ومالك الأرض استلمها من أمي وذبح على حدودها خروفا ولطح بدمائه وجه أمي الباكي" (٣).

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٦٠ : ٧٧.

(٢) السابق ٧١.

(٣) السابق ٧٠.

رسم لنا الكاتب في المشهد السابق صورة مأساوية لمعاناة الفلاح بسبب إلغاء قانون الضريبة، ومن ثم عايش الكاتب الأم، ومشكلات الفلاح، وكيف نزعنت الأرض منه، ثم يبرز لنا الكاتب في هذه القصة مدى حرص الفلاح على أرضه، ورغبته في تنفيذ وصية أمه، وما يلقاه من معاناة في سبيل تنفيذ هذه الوصية .

"حفنة من تراب، فقط حفنة واحدة أوصتني بها أمي، أنا الذي خط شاربي تحت أنفي وأشدت عودي.

همست للمشيعين:

— لا تدفنوا أمي، لحظات سأحضر حفنة من تراب أرضنا، ارتفعت ضحكات المارد بين أشجار السنط المتشابكة، همس المشيعون لبعضهم:

— أين أرضه التي يتحدث عنها ؟

وكانني لم أسمع شيئاً، أسرعت أتخطى القنوات كالبهلوان متجهاً إلى تلك البقعة من الأرض، هناك في حدودها كان المالك، والمارد يتعانقان يحملقان في بعيون نارية، صوت المالك ينطلق شارخاً حدود الزمان، والمكان

— قف مكانك، إياك أن تتقدم خطوة.

انكشيت تحت الصفصافة التي زرعها أبي، رحلت استجديه بشتى المشاعر.

— حفنة من تراب، أرجوك، أرجوك، وصية أمي، أمي التي . . . (١)

(١) السابق ٧٢.

ثم يتحدث الكاتب عن صورة تجريف الأرض، وحرمانها من بكارتها هكذا تقطلع الزروع ويحل محلها العمارات الشاهقة فيقول:

"رأيتُه والمارد يتقدمان صوبي، يفتحون أفواها لها ظلال مخيفة، ومن خلفهم تعبئ السيارات تراب أرضنا، محملا بعرق أبي وآثار أقدامنا وحكاياتنا ولعبنا الطفولي، وهناك حيث محارق الطوب يفرغونه، فم المارد والمالك يقتربان، يلتهماني"^(١)

وهكذا يرسم لنا الكاتب صورة حية نابضة لتعلق الفلاح بأرضه فبين أحضانها عاش طفولته وحياته ويعيش آماله، وآلامه، أما هؤلاء الملاك فلا علاقة لهم بهذه الأرض سوى المنفعة.

كما يبرز لنا الكاتب صورة أخرى لتعلق الفلاح بأرضه في قصة (فرس النمل)^(٢)، وإن كانت هذه الصورة تبرز الظلم، وتقطع الأرحام بين أبناء الريف فهؤلاء الإخوة الذكور يحرمون أختهم من الميراث.

"وعندما يأتي أخوالي . يتشاجرون مع أمي . يشتمونها ويزيحون أبي المرتعش فيقع على ظهره، يتكور ويبكي . تصيح أمي من خلال دموعها:

— الأرض أرضي وملاقيش أكل يا ناس

— هو إحنا معوزينك حاجة"^(٣).

(١) السابق نفس الصفحة.

(٢) ضمن مجموعة المجانين على أبواب المدينة مخطوط بحوزة الباحث.

(٣) السابق ٢.

فالدافع هنا هو الظلم والطمع في الميراث الذي تركه والدهم، والرغبة في الاستئثار به، ومثل هذا المشهد من الجشع والطمع متكرر في القرية المصرية، وبخاصة في الصعيد - على الرغم - أن القرآن الكريم، والشريعة الإسلامية أبرزت بوضوح نصيب كل فرد من أفراد الورثة في التركة.

وفي رواية (بستان أبي الهوى) يبرز لنا الكاتب صورة أخرى للظلم بسبب التعلق بالأرض فكبير الطوابين يعارض زواج ابنتهم (بدور) من أبي الهوى بسبب طمعه في الأرض، ولا يتم الزواج إلا بعد أن يطمئن أن الأرض ستظل تحت سيطرته.

• - الأرض يا عمي ؟

• - ادي إحنا بنزرعها، ولا عاوزه الغريب ياخذها كمان ؟

• - يعني أروح فين يا حاج ؟

• - في الحجرتين اللي ع الهيش. (١)

وتحاول الفتاة أن تستعطف كبير الطوابين، ولكن لا حياة لمن تنادي.

• - الهيش يا حاج. • مفيش خاطر لعضم التربة.

• - مفيش غير كدة يا نجيب خبره. (٢)

صورة صادقة رسمها الكاتب لحال الفلاح في القرية، ومدى تعلقه بالأرض، ولكنها صورة اختلط بها الظلم والجشع، فالكاتب هنا لا يتعاطف مع الفلاح،

(١) رواية بستان أبي الهوى ٣٨ ، ٣٩.

(٢) السابق ٣٩.

وبرى أن مشكلته خاصة نابعة من عادات وتقاليد خاطئة مخالفة للقيم، والأخلاق، والدين.

٣- المرأة:

لقد استأثر موضوع المرأة باهتمام العديد من كتاب القصة، ومنهم (محمد عبد الحكم حسن)؛ وذلك لأهمية الموضوع وخطورته، ولقد عالج الكاتب هذا الموضوع من زوايا مختلفة، وعبر محطات متعددة.

لقد حظيت المرأة المصرية باهتمام الكاتب فشغلت حيزا بارزا في نتاجه الأدبي، وذلك لأنها الوتر الحساس الذي يتأثر بحركة المجتمع، ويؤثر فيه.

وكان (محمد عبد الحكم حسن) على وعي بمدى ارتباط المرأة بمجتمعها، وإذا كانت علاقة الرجل بالمرأة على الصعيد الواقعي للمجتمعات هي عنوان كبير لإتكاليات التقدم، والتخلف، والتطور، والارتقاء^(١) كان لزاما علينا أن نستعرض المرأة كما صورها (محمد عبد الحكم حسن) في قصته.

أ- المرأة القروية الكادحة:

يقدم الكاتب (محمد عبد الحكم حسن) في قصة (الظلام وحده لا يحجب الرؤية)^(٢) صورة للأم الكادحة تلك المرأة الطيبة الصلبة، التي يعجز الكاتب من خلالها عن حقيقة المرأة القروية الكادحة، فتعمل وتكد بجد في سبيل أسرته وهي تخرج للعمل من الصباح وحتى المساء لتحصل على لقمة العيش، تخرج

(١) أزمة الحب في القصة العربية لعلي نكري (نكتور) المقدمة ط الأولى دار الشروق
لقاهرة بدون تاريخ.

(٢) ضمن مجموعة لحظة سقوط الجسد : ٥ : ٩.

وفي إحدى يديها ابنها وفي يدها الأخرى ممسكة بالبقجة التي جهزتها في
المساء وبها الحرير المغربي وأقمشة أخرى لم أعرف صنفيها.

— إحنا فين يا أمي ؟

— امشي بس. (١)

لا يخبرنا الكاتب باسم الأم، ولا اسم القرية لأنها أم أي أم، وقرية أي قرية.
" على مشارف قرية لم تخبرني أمي باسمها، ناس ينظرون وانظر في وجه أمي
أراها تنتظر إليهم وتسدل جفنيها مع ابتسامة خفيفة. • وعندما يمضون بعيدا دون
أن يسألونها تمصص شفتيها وتنادي.

هدوووم العرايس

تنزوي بجوار منزل، تنزل البقجة وتجلس أمامه، تخرج علينا سيدة تصاقح
أمي، وتطبطب علي، نسوة ينزلن الجرار، يقلعن ثم لا يشترتون، واحدة تقاصل
مع أمي. ••• (٢)

هكذا يرسم لنا الكاتب صورة لعمل المرأة القروية الكانحة، ثم يبرز لنا ما
تعاينيه من فقر، وجوع هي، وابنها.

" — أنا جوعان يا أمي

— حاضر لما نروح.

(١) السابق ٦.

(٢) السابق نفس الصفحة.

بكيّت، دخلت المرأة المنزل وبعد قليل خرجت ومعها رغيف وأطعمة حين
تكبش أمي — أنت دائما فاضحني

واحدة تهدي من غضب أمي — دا عيل

تبتسم أمي بخجل وهي تنتظر محذقة في الطعام

— هات حنة وأنت دائما طماع

يضحكن النسوة " .

ثم يبرز لنا الكاتب من خلال حكي الأم للنسوة السبب في عملها.

"وتعود تحكي لهن عن أبي الذي مات وعن الرجال الذين تقدموا إليها،
ورفضهم، واعتكفت على تربيّتي... " (١)

استطاع الكاتب هنا أن يعبر عن وجهات نظر فلسفية، واجتماعية تعطي
صورة مأساوية عن واقعنا حيث نتناول القصة امرأة فقدت زوجها، فكان لزاما
عليها أن تتحمل المسؤولية فخرجت بصحبة ولدها الصغير بدافع العمل فمع
العوز الاجتماعي، تواجه المرأة لونا آخر من ألوان المأساة في القرية وهو فقد
الأمان والاعتداء عليها بهدف السرقة، والاعتصاب فيختم الكاتب قصته .

" — يا أمي أنا خايف

— لا تخاف امشي

ازداد خوفي عند سماع خشخشة أعواد الذرة، الخشخشة تزداد، تقترب، صوت

(١) السابق ٨ .

يستوقفنا، صوتان، ثلاثة، يجرون أمي المتحمرج وهي تستغيث، ينخفض، يندثر
أمي أمي ي ي ي ي ي ي.

حملت في التراب فلم أجد آثارا لقدميها^(١).

عبّرت القصة عن مستويات من الخلل الاجتماعي فأبرز الكاتب حالة الفقر،
وعدم الأمان التي تعانيه المرأة القروية العاملة، ونلمس في كلامها، و أفعالها،
ومواقفها تجليات الوعي الاجتماعي البسيط لقد جسدت الأم في مواقفها،
وأقوالها، وأفعالها، إرادة الحياة، وروح التحدي، والصمود، ولكن سرعان ما
تسقط هذه الأم أمام واقع الحياة، وفقد الأمان.

هكذا قدّم (محمد عبد الحكيم حسن) صورة واقعية نابضة بالحياة للمرأة
القروية الكادحة من خلال تصويره لهذه الأم القروية.

وفي رواية (بستان أبي الهوى) يرسم لنا الكاتب صورة الفتاة القروية العاملة
(بدور) التي تحرص على شرفها، وتحافظ على أرضها، وعرضها.

"بنت عمهم رجلها برقبة ألف رجل حين حافظت على أرضها وعرضها
ووصية أبيها الذي مات كمدا من أفعالهم؟ من قال ان سعيد الطواب حام حول
بنت عمه وطلب الود والوصال ولما لمس صدرها صرخت ودوبت المشبثب
على فمه وسط دهشة الطوابين؟"^(٢)

(بدور) بنت الطوابين التي تدافع عن حبتها العفيف، وترغب في الزواج ممن

(١) السابق ٩.

(٢) رواية بستان أبي الهوى ٤١.

تحب بحوار هادئ مع كبير الطوابين .

– مين ده يا بنت ؟

– مين إيه ؟

– هتعملي نفسك مش فاهمة، الراجل بتاع البطاطا. . .

– طالبني في الحلال.

– وأولاد عمك مش عاجبينك ؟

– القلب وما يريد. " (١)

وفي النهاية تزوجت (بدور) ممن أحببت.

" وأرسل للمأذون، وخرست الألسنة الصامته عن الزغاريد. . . " (٢)

وفي قصة (خطوطك لا يقرؤها أحد سواك) (٣) يرسم الكاتب صورة أخرى للفتاة القروية التي ضعفت أمام حبائل الشيطان، فسقطت في خطيئة الزنا لتلقى جزاءها .

" ذلك السكين الذي يطعن الآن في خدر لذيق جسدي الطري، فأهوى وأتلوى على الخطوط، أخايد متشابكة يتدفق فيها دمي الساخن. . . يملؤها. . . تلك الخطوط السميقة المتشابكة والتي لا يقرؤها أحد سواك. " (٤)

(١) السابق ٣٦ ، ٣٧ .

(٢) السابق ٤٤ .

(٣) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ٢٩ : ٣٥ .

(٤) السابق ٣٥ .

هكذا رسم لنا الكاتب صوراً متعددة للمرأة القروية، وكان بارعاً في أسلوبه، وطريقته التربوية فعندما دافعت الفئاة القروية عن شرفها وحرمتها نالت ما أرادت، ولما سقطت في غواية الشيطان، وغلبتها شهوتها لاقت جزاء خطيئتها.

٢ — المرأة المدنية العاملة:

ويطالعنا الكاتب في روايته (التفانة النمر)^(١) بنموذج للمرأة العاملة غير المتعلمة متمتلاً في (وهيبة) التي اضطرتها الظروف الصعبة بعد موت والدها للعمل لإعالة أسرته الكبيرة فيقول:

" — احترس من وهيبة.

كانت تتحني كجمل وتلمم الخشب المتساقط، وأنا من بين التزاحم والحركة أتأمل وجهها عن قرب هنا في بحبوحة الشمس، تبدو بلا ملامح كحفريّة باهتة، لا شيء فيها من الأنثى سوى ثوبها الباهت المشجر ومؤخرة مكنتزة وشعر مجعد ينفلت من الحرام المحبوك وساقين قويتين وكتفي مصارع"^(٢)

ثم يبرز لنا الكاتب صورة حية لمعاناة (وهيبة) وتحكي لي عن إخوتها الذين تقوم على تربيتهم وأما الكسيحة والحجرة الرطبة التي تسكنها هناك في عرب الوالدة حيث تقوم من الفجرية تنظف أمها وتطعم إخوتها وتعددهم للمدارس"^(٣)

(١) مخطوط بحوزة الباحث.

(٢) السابق ١٠.

(٣) السابق ١٤.

ويبرز لنا الكاتب أسباب معاناتها فيقول:

" أبويا يا ندر عيني مات صغير كان عنده الكبد بعيد عنك كان شغال زينا كده
باليومية وأمي حزنت عليه لما بركت وانكسحت، وقال إيه عاوزني اطلع إخوتي
من المدارس واشغلهم خدامين" (١)

ثم يرسم لنا طموحات هذه الفتاة العاملة، ورغبتها في الارتقاء الاجتماعي
لإخوتها ويبدو ذلك جليا حين تقول:

" طب هم اللي ساكنين في العمارات دي أحسن منا في إيه. يعلم الله يا بيه أنا
بشترني لإخوتي الفاكهة بشاير علشان ما يراعوش لحد ويمين بالله يمين رجالة
ما دمت أنا على وش الدنيا لأخليهم أسياذ الناس" (٢)

وتعرض الرواية — أيضا — جانبا من الخلل الاجتماعي والتحلل الأخلاقي،
والانحراف السلوكي والذي تتعرض له الفتاة العاملة في المدينة.

" وحكيت لي عن الرجل ابن المنجوس الذي راودك عن نفسك فدوبت الشبشب
على فمه وغرست أصابعك كاملة ولكن هذه المرة أسفل ظهره وفرجت عليه
الخلق فحط كل واحد لسانه في فمه وعاملوك بخوف واحترام.

(١) السابق نفس الصفحة.

(٢) السابق نفس الصفحة.

— البهيم قال عاوز بنام معايا طلب يا بيه أنا وش الحاجات دي ٢" (١)

وهنا تبرز مهارة الكاتب وقدرته الإبداعية الدرامية حيث تمكن من رسم صورة قاسية لمعاناة هذه الفتاة، وأن العنف والعوز الاجتماعي، ثم محاولة اغتصابها مكن هذه المعاناة، ثم كانت النهاية المأساوية لهذه الفتاة.

" شد حيلك يا ولا ."

لماذا لم تحاذري الانزلاق.

كان سقوطك قويا، وأهتك ممطوطة كندب وأنت تنسلخين من شعاب أرواحنا، هناك في قاع الكون كان جسدك طريحا على أرض الهم، فوقك قصعة المونة تعلقو كقبة ويدك الميتة مفرودة أمام عيوننا الباصة تدفعنا إلى الأعلى. (٢)

هكذا كانت نهاية (وهيبة) نهاية مأسوية افتقدت التعليل المنطقي لها فلم يكن هناك ما يبرز هذه النهاية غير مجرد الإفراط في المأساة، فنلاحظ أن الكاتب لم يترك الخيط الفني ينساب في طبيعته فهو اقتحم بنية الشخصية، ليفرض نهاية تراجيدية للبطل.

وهكذا تمكن (محمد عبد الحكم حسن) أن يعرض لنا عددا من القضايا الموضوعية في قصصه الفني مصورا من خلالها واقعا عايشه، فتعرض لهموم المجتمع وبخاصة في الريف، فتناول الفقر والتهميش الاجتماعي، كما تناول بعضا من الأمراض الاجتماعية والعضوية، وتحدث عن الفلاح ومعاناته ومدى

(١) السابق ١٥.

(٢) السابق ١٦.

تعلقه بأرضه، كما رسم لنا صورة للمرأة سواء في القرية أم المدينة، وامتياز عرضه بالتلقائية والعفوية، وكان الكاتب راصدا أكثر منه ناقدًا مقوماً، كما لعبت المكونات الثقافية، والفكرية، والنفسية، والاجتماعية للكاتب دورا مهما في تشكيل رؤيته، وموقفه، فكانت نظرتَه إلى المجتمع — وبخاصة الريفِي — نظرة المتشائم، ورأى مجتمعه القروي مجتمعا سلبيا — في الغالب — فقلما نجد من يقوم هذا المجتمع، أو يزيل عنه غبار الفساد والانحطاط.

ويعاب على الكاتب في تناوله للقضايا الموضوعية في قصصه الحفاوة بالتفاصيل الزائدة عن حاجة القص فنراه يعتني بالنقاط دقائق، وجزئيات لا تخدم هدفا فنيا واضحا في العمل الفني وأمثلة ذلك كثيرة جدا فلا يكاد يخلو قصصه من هذا المأخذ.

كما يؤخذ على الكاتب افتقاده للتعليل المنطقي — كثيرا — للأحداث فعلى سبيل المثال لا نجد مبررا معقولا للتشاجر، والصراع بين العائلتين في قصة (طفل النهـار).

كما يؤخذ عليه المصادفات المفتعلة، وتكررت وكان ذلك على حساب العمل الفني كما في رواية (بستان أبي الهوى).

كما يكثر الكاتب من التدخل التقريري المباشر فلا تكاد تخلو قصة ولا رواية من هذا التدخل بصورة تقريرية سافرة بحيث يشعر القارئ أنه يتعامل مع المؤلف لا مع الشخصيات التي تتحرك في جنبات العمل الفني وتؤدي أدوارها أمامه.

ناهيك عن الصورة السوداوية والحياة المأساوية التي يعيشها أبناء الريف،
والتي لا سبيل للفكاك منها.

كما يمثل الاستطراد - وبخاصة في وقفات الوصفية - مأخذاً فنياً لأنه على
الرغم من أن الاستطراد يدل على سعة إطلاع الكاتب، وعمق ثقافته إلا أنه
يعيق القارئ وقد حفلت جميع روايات الكاتب بهذا الاستطراد.

كذا نرى انتقاد رواياته للوحدة العضوية التي تربط بين أجزاء العمل الفني
الواحد، وكأننا نقرأ قصصاً متعددة لا رابط بينها.

ومثل هذه المأخذ لا تقل من قدر الكاتب فلقد وقع فيها عمالقة الكتابة
القصصية كالشرقاوي، وثروت أباطة، وغيرهما كثير.

ثانياً: الخصائص الفنية في قصص (محمد عبد الحكيم حسن):

١ - الشخصيات في قصصه:

يعتمد أي كاتب في قصصه على مجموعة من الشخوص، وتتفاوت من حيث القلة والكثرة تبعاً لأهمية الأحداث المرتبطة بهم، وتعرف الشخصية بأنها " أحد الأفراد الخياليين أو الواقعيين الذين تدور حولهم أحداث القصة " (١) والكاتب الماهر هو الذي يرسم كل شخصية بسماتها وصفاتها في صورة حياة يعيش معها المتلقي، وكأنه يراها.

ولا نعد أنفسنا مجانين للصواب إذا قلنا: إن الشخصية بين عناصر العمل القصصي الأخرى، تقوم مقام الرأس لبقية الأعضاء " فهي البؤرة التي تجتمع حولها جميع عناصر العمل الروائي، وقد يختفي الحدث ويسحب الزمان ويختفي المكان في عمل ما ومع ذلك يسمى هذا العمل رواية بغض النظر عن قيمتها الفنية، ولكننا لا نستطيع أن نبنى رواية خالية من الشخصية " (٢)

وإذا كان بعض النقاد، والباحثين في العصر الحديث يرون أن الشخصية لم يعد لها تلك المكانة التي كانت تتبوأها في القصة التقليدية، فهذا ليس معناه أنها عنصر يمكن الاستغناء عنه.

(١) معجم مصطلحات الأدب لجبور عبد النور ٦٥ ط الأولى دار العلم للملايين بيروت

١٩٧٩م.

(٢) بناء الشخصية في الرواية لمصطفى ساجد (دكتور) ١١ ط الأولى مركز عبادي صنعاء

٢٠٠٣هـ.

وتأتي أهمية الشخصية في العمل القصصي من قدرتها على كشف الواقع الذي يعيشه الكاتب ذلك أن ' قدرة الشخصية على تلمس الأدوار المختلفة التي يحملها الراوي يجعلها في وضع مميز حقا، بحيث بواسطتها يمكن تعرية أي نقص، وإظهار أي عيب يعيشه أفراد المجتمع '(1)

ويجب الإشارة إلى أن تناول المبدع في قصه يختلف عن تناول المؤرخ لأن المؤرخ يحكم عادة على أشخاصه من الخارج بمجموعة من الأحداث، في بيئة ذات عادات ونظم خاصة وتتوارى شخصياته وراء هذه العادات والتقاليد، فيفقدون بذلك عنصر المفاجأة والاستبطان، على حين يعني الكاتب القصصي باستبطان وعي شخصياته، فكل شيء منهم قابل للشرح، وهو يسيرهم في منطق الأحداث النفسي والاجتماعي، تسييرا حيا مبررا وعلى هذا فالقصة أصدق في تصويرها للمعاني الإنسانية من التاريخ '(2)

ويجب على الكاتب حين يرسم شخصياته أن يراعى بعددين الأول البعد الظاهري، والثاني البعد الباطني، أما البعد الظاهري فهو التركيز على إبراز التكوين الجسمي والصفات البارزة في الشخصية، وأما البعد الباطني فهو التركيز على إبراز التكوين النفسي، والسمات المميزة للشخصية.

(1) في نظرية الرواية ' بحث في تقنيات السرد لعبد الملك مرتاض (دكتور) ٩٠ عالم المعرفة الكويت بدون تاريخ.

(2) النقد الأدبي الحديث لمحمد غنيمي هلال (دكتور) ٥٦٤ دار الثقافة بيروت لبنان بدون تاريخ.

وتنقسم الشخصية في العمل القصصي باعتبار فاعليتها في الحدث (دورها) إلى شخصية رئيسة، وأخرى ثانوية.

ولقد اختلف النقاد والدارسون في "الأسماء التي تطلق على الشخصية ذات الحضور المميز، أو ذات القدرة العالية على تحريك الأحداث، فمن النقاد من يراها رئيسة، وحين يراها الثاني أساسية، ويسميها ثالث محورية، ورابع يدعوها البطل، خامس، يراها مركزية" (١).

والشخصيات أحد أركان العمل القصصي، ومن خلالها قدّم لنا (محمد عبد الحكم حسن) فكره وصور الحياة حوله، والشخصية بتفاعلها مع المجتمع والقيم، والأفكار تسير نحو التحول.

ولقد كان للشخص في قصص الكاتب دور بارز حيث إنّ الأشخاص في قصصه مدار للمعاني الإنسانية الحسنة، والسيئة في المجتمع، ومحور للأفكار والآراء.

والواقع أنّ (محمد عبد الحكم حسن) لا يسوق أفكاره، وقضاياها العامة منفصلة عن محيطها الحيوي بل ممثلة في الأشخاص الذين يعيشون في مجتمعه؛ لذا كان لقصته أثر اجتماعي، وقيمة فنية، كما مثّلت الشخصيات في قصصه رموزاً حية لأشخاص نصادفهم في حياتنا اليومية، فلا نجدهم دمي يصنعها الكاتب بخياله فتبتعد صلتهم عن المجتمع.

ويرسم الكاتب شخصياته بإبرازها من الداخل بعمق، واستفاضة فيطالعنا على أعماقها العنيفة المضطربة، وعلى أحلامها، يحدثنا عما تفكر فيه بصوت

(١) بناء الشخصية في الرواية ١٦٣.

عال، و عما يشغلها عموما. كشخصية البطل الذي يبحث عن عمل، ويعاني من البطالة في قصة (حائط من زجاج باهت)^(١) فالقصة من بدايتها إلى نهايتها تتحدث عما بداخل هذا الشاب، وما تحدثه به نفسه "همس في نفسه.ياااه أخيرا قبلتني المصلحة، وأخيرا بعد هذا الانتظار، سوف أسير في كل الشوارع أحرق في كل الوجوه، الجيران، الباعة."^(٢)

فمن الجملة الأولى في القصة، وبعد وصف رصيف المحطة، والراوي يبرز لنا انفعالاته الشخصية.

ثم يبرز لنا الراوي انفعالات هذه الشخصية، وما تعانيه من فقر، وتهميش اجتماعي من خلال كلامه مع حذائه " نظر إلى حذائه المتآكل سأودعك يا صديقي قريبا، لقد رافقتني في المصالح الحكومية والاختبارات التي كنت أخرج منها مهزوما وسط عيون الناظرين إليّ في ترحم ".^(٣)

ثم يبرز لنا الراوي العقد النفسية المتراكمة لدى البطل الذي يعاني من علل نفسية، واجتماعية " تذكرهم، وهم ينظرون إليه يمصصون شفاههم في حسرة عليه ابتسم وهو يواصل السير بنفس الخطوات البطيئة ".^(٤)

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) : ٤٤ : ٥٤ .

(٢) السابق ٤٤ .

(٣) السابق ٤٥ .

(٤) السابق نفس الصفحة .

إن هذه الشخصية التي رسمها الكاتب، ورسم أبعادها النفسية شخصية سلبية تفقد الجرأة التي تكسبها بلوغ ما تريد فهي شخصية مترددة وهذا ما بدأ جلياً عندما فقد اللحاق بالقطار، وصاح فيه صاحبه " — اكسر الزجاج يا جبان.

حاصرته الكلمات، جردته من ملابسه، حولته إلى صرصار يسبح في المجاري يغوص في العفن، تشطفه سيارات الكسح.....^(١).

ومن ثم بدت هذه الشخصية شخصية مترددة تفقد كل شيء بسبب هذا التردد، ولا تراها إيجابية إلا بعد فوات الأوان "تقدم مسرعاً، رفع قدمه، ضرب بكل ما أوتي من قوة، كان القطار الطويل قد تعداه بـمتر واحد، اصططت قدمه اللينة بالفضاء الواسع، هوى الجسد ليرتطم الظهر بالقطبان الساخنة....."^(٢).

هكذا رسم لنا الكاتب صورة هذه الشخصية السلبية المترددة المتحيرة مبرزاً آلامها النفسية، والاجتماعية.

وإذا انتقلنا إلى رواية (بستان أبي الهوى) فترتبط شخصيات كل جيل بعدة ملامح يصورها الكاتب لرؤيته لواقع هذا الجيل وأهمها:

١ — صورة الجيل الأول الذي صور فيه (الطواب الكبير)، وكيف جمع الأموال والأراضي والدور فتبدو الصورة مجسدة لطبقة مكافحة.

(١) السابق ٥٣.

(٢) السابق ٥٤.

٢ — أما الجيل الثاني فيبرز الكاتب حكمة هذا الجيل عندما يقول: (ابن الطواب الكبير) كان يشير جهة هذا الهيش ويقول: إن الخطر يأتي من هناك، وإذا واجهك خطر فأرسله هناك" (١).

وتبدو لنا شخصيات الجيل الأول، والثاني شخصيات ثانوية سخرها الكاتب لخدمة الأبطال حيث اقتصر الكاتب على قص ما يخدم الحدث في حياته فقط، ولم يهتم بتفصيلات حياته، ودقائق سلوكياته.

أما النوع الثاني من الشخصية، وهي الشخصية النامية المتطورة.

وهي التي تتكشف جوانبها تدريجياً، وبنهاية القصة تكتمل صورتها فهي عماد الحدث القصصي، وتشارك في معظم المواقف القصصية، والمؤلف مطالب بأن يصوره في جميع الحالات، وفي كل المواقف التي تجعلنا نعرفه فنيا بشكل متكامل.

ومن أمثلة تلك الشخصيات النامية عند (محمد عبد الحكم حسن) شخصية (أبي الهوى) في رواية (بستان أبي الهوى)، وكذلك شخصية (بدور) زوجته حيث جعلها الكاتب تنمو وتتطور، وتتفاعل مع الأحداث، حافلة بالعواطف المتقدة، والتعبيرات المفاجئة، وقد تبدو أحياناً مضطربة لأسباب نفسية، أو وراثية أو غيرها، ونسوق هنا حواراً بين دور الشخصية النامية، وجدها الشخصية الثانوية، وهما يتحاوران في أمر زواج بدور.

* — مين ده يا بنت ؟

(١) رواية بستان أبي الهوى ٣٤.

— مين إيه ؟

— هتعملي نفسك مش فاهمة، الراجل بتاع البطاطا.

كانت تستعد لمثل هذا السؤال منذ أن رأت ابن زكية العرجاء يبص عليها. . .
وأن الحاج يلحح الكلام حين يلف ويدور وتروغ العينان وتضطرب الشفاة،
فتكون الغلبة له إذ إنها لعبته، فأجابت من قلب مثلهف:

— طلبني في الحلال.

— وولاد عمك مش عجيبك ؟

— القلب وما يريد.

القلب وما يريد

عبارة ليست جديدة عليه فقد سمعها من فوزية. . . «^(١)».

هكذا نرى أن (بدور) الشخصية النامية في القصة كانت تتعامل مع الموقف بحكمة، ورزانة بينما الحاج (كبير الطوابين) يتعامل مع الموقف بانفعال وتأثر شديد.

وبدت لنا شخصية بدور شخصية إيجابية تمتاز بقدرتها على المشاركة في الأحداث والتأثر فيمن حولها من الشخصيات.

ومن المعايير الفنية في رسم هذه الشخصية — على سبيل المثال وليس الحصر — يفقد الكاتب تملكه للخيط الدرامي في حياة الشخصية، وينشغل

(١) السابق ٣٦، ٣٧.

بتفصيلات يمكن الاستغناء عنها فالكاتب كثيرا ما يتوقف عن السرد الروائي لينتقل إلى الوقفة من خلال الوصف.

وكذلك من المعايير الفنية في رسم الشخصية التدخل في النهاية للشخصية، فنلاحظ أنّ الكاتب لم يترك الخيط الفني ينساب في طبيعته فهو اقتحم بنية الشخصية ليفرض نهاية تراجمية للبطل، فالإيقاع الروائي في نهايته يمثل الصدمة للقارئ كما في رواية (التفافة النمر) فشخصية وهيبة الشخصية المحورية نموذج المرأة العاملة كانت نهايتها نهاية مأساوية افتقدت التعليل المنطقي، وكذا نرى النهاية المأسوية التي تفتقد التعليل المنطقي سوى الرغبة في إبراز صورة سوداوية للمجتمع في قصة (الظلام وحده لا يحجب الرؤية) فالنهاية كانت باغتصاب وسرقة (البطلة) المرأة الكادحة "حملت في التراب فلم أجد آثارا لقدميها" (١).

ومن المآخذ الفنية على (محمد عبد الحكم حسن) في بنائه لشخصية البطل (أبو الهوى) في روايته (بستان أبي الهوى) الدخول في تفرعات للحدث الرئيس بمشكلة جانبية تواجه الشخصية وهذا الحدث الفرعي يضعف الحدث الرئيس كعلاقة الآباء والأبناء في عائلة الطوابين أثناء رسمه لشخصية (أبي الهوى).

لذلك لم يخل رسم الشخصية لدى الكاتب - غالبا - من المنحنى الجانبية التي تضعف تطورها، بمعنى تدخل الكاتب، ونحس بوجوده في رسم وجهة النظر للشخصية، فنغمة النبوة الوعظية التعليمية تطغى على تنويعه النغمه

(١) قصة الظلام وحده لا يحجب الرؤية ٩.

الأساسية للشخصية ومنها قصة (كبير السوالم) (١) لعلمهم الآن يتحسرون، بل
يتمنون أن يكون ذلك الرجل الطيب القوي كبيرهم رغم أنه طالما أغرقهم في
دمائهم، أضحك عليهم الناس في الأفراح... (٢)

وعموماً يغلب على النتاج القصصي للكاتب التركيز والاهتمام بالشخصية،
حتى يمكن أن نطلق عليه روايات وقصص شخصيات، ومن ثم تركيز (محمد
عبد الحكم حسن) على المعطيات الفنية للعنصر النفسي للشخصية المحورية.

ففي رواية (مجلس القمري) تتكشف صورة الوراثة لتشكل نغمة إيقاعية للقهر
الاجتماعي على الشخصية المحورية، وذلك من خلال تطور الشخصية في البنية
الروائية، والاعتماد في بناء الصورة على التراث، والمعاصرة للتعبير عن
هموم العصر.

وفي رواية (التفاته النمر) يعكس الكاتب عجز الإنسان المادي، وبالتالي
هزيمة الآباء اقتصادياً واجتماعياً أمام الأبناء.

وفي رواية (بستان أبي الهوى) تتكرر نغمة العبث بالكيان الأسري، فتنشعب
أجزاءها، فلحظات الكبت، والسيطرة تتناقل من جيل إلى جيل، فنصل إلى حد
المأساة.

وبعد:

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٧٧ : ٨٢.

(٢) السابق ٨٠.

فلعل توظيف الكاتب للوسائل الفنية الحديثة مثل الحلم، والمنولوج... أسهم في تطوير بنية الشخصية في العمل القصصي لدى لكاتب، وسيأتي تفصيل ذلك في موضعه من البحث.

(٢) الحدث القصصي:

الحدث في العمل القصصي يلعب دورا محوريا ومهما في الوحدة الشعورية عند المتلقين، ومن ثم يكتسب العمل القصصي قيمته الفنية.

وهو مجموعة من الوقائع الجزئية التي يربطها، ويؤلف بينها في نظام خاص، حتى تحقق الإطار القصصي، الذي يطلق عليه (الحبكة القصصية).

ويعرف د/عز الدين إسماعيل الحدث القصصي فيقول: "هو مجموعة من الوقائع الجزئية مرتبطة، ومنظمة على نحو يمكننا أن نسميه الإطار، ففي كل قصة تحدث أشياء في نظام معين، وهذا هو النظام الذي يميز إطارا عن آخر" (١).

وتصوير الأحداث في العمل القصصي يجب أن تكون الحركة هي الشيء الرئيس فيه، والحركة: إما أن تكون حركة عضوية، وإما أن تكون حركة ذهنية.

ونمو الحدث في العمل القصصي يجب أن يكون منطقيا، ومسببا ومفهوما لا عشوائيا، ولا غير مقبول.

ويجب أن تكون هذه الأحداث مسرودة سردا فنيا بحيث تكون بناء متماسك الأجزاء يؤدي هدفا معينا، فالحبكة هي التي تقوم بعملية التنسيق بين الأحداث،

(١) الأدب وفنونه لعز الدين إسماعيل (دكتور) ص ١٨٦ ط السابعة دار الفكر ١٩٧٨.

وهي الحافز والدافع عند القاص؛ لأنها تثير في الذهن السؤال عن الأسباب." لذلك نجد أن أشد القصص تماسكا أي أشدها إحكاما من ناحية البناء، هي تلك التي تتحرك فيها الأحداث، أو الوقائع تبعا لقوى الإنسان؛ لأن هذه القوى هي التي تربط بين أجزائها، وتهبها في النهاية معنى موحدًا أي وحدة الانطباع التي تحدث فيه" (١)

و(محمد عبد الحكم حسن) استمد أحداث قصصه من واقعه الاجتماعي الذي عاش فيه، ومن معاناة وهموم أبناء إقليمه، وقريته فأخذ يعبر في قصته عن آمال وآلام مجتمعه فكانت منهلا لأفكاره.

وقد تنازع الكاتب نوعان متباينان من الاهتمامات في أحداثه القصصية أحدهما ذاتي حيث يستلهم وجدانه، ويستبطن مشاعره وأفكاره، ويستغرق في تأملات وجودية متعالية على المشكلات المادية، وعن متطلبات الحياة اليومية المعتادة، بينما نجد الاهتمام الآخر اجتماعي يتواصل فيه مع أفراد مجتمعه، ويفتح على حياتهم بأوجاعها، وآلامها، ومشكلاتها الضرورية.

فتارة تؤرقه مشكلة خاصة، وتارة أخرى نراه كاتبًا اجتماعيًا تؤرقه مشكلات مجتمعه كالفقر، والبحث عن لقمة العيش.

و(محمد عبد الحكم حسن) كغيره من الكتاب تتعدد طرق عرض القصة لديه "فقد يبدأ المؤلف قصته من أول أحداثها، فيصف نشأة أبطاله، وميلاد علاقتهم بعضهم ببعض ويتبع في ذلك منهجا زمنيا في عرض الأحداث، وقد تبدأ

(١) الأدب وفنونه لمحمد عناني (دكتور) ٩٦ الطبعة الثانية الهيئة العامة المصرية للكتاب

١٩٩١م

القصة بنهايتها فتبدأ بوقوع الجريمة، لتمييز خيوطها والرجوع إلى كشف الغامض منها، وقد يبدأ المؤلف من فترة خاصة في حياة الشخصية الرئيسية، ثم يقف ليرجع إلى الوراء سنين كثيرة؛ ليشرح بهذا الرجوع المنظر الذي قدمه أولاً^(١).

ولقد نهج الكاتب هذا النهج فلم يلتزم نهجا واحدا بالنسبة لأحداث أعماله القصصية، فهناك أعمال قصصية يرتب فيها الحدث ترتيبا منطقيا، وهناك أعمال تبدأ بذروة الحدث، وأخرى يعمل فيها على تجزئة الحدث، وكلها تقنيات جاري فيها الكاتب تقنيات عصره الحديث.

فمن النمط الأول: الذي يعمل فيه الكاتب على ترتيب الحدث ترتيبا منطقيا قصة (ثمن العودة)^(٢) فبدأت القصة بوصف حالة البطل بعدما رفضته جميع المجلات، ودور النشر في المدينة، ثم تطور إلى الصعود على الكوبري، ومخاطبته للمدينة الفاضلة، وإعطائهم جزء من أحزانه، ثم بتسلسل الأحداث بتركيز شديد، وترتيب منطقي يعود إلى قريته، وبعدها يفتح المذيع يسمع " موت جميع سكان المدينة، وقد أكدت جميع المصادر الموثوق فيها أن سبب الموت اكتئاب نفسي"^(٣).

(١) النقد الحديث الأدبي لمحمد غنيمي هلال (دكتور) ٥٤٩ دار الثقافة بيروت لبنان بدون تاريخ.

(٢) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٤، ١٥.

(٣) السابق ١٥.

فالقصة مثلت كائنا حيا مكتمل العناصر مترابط الأجزاء في تسلسل منطقي للأحداث. ومن هذا النمط - أيضا - (اعترافات للوجه الآخر)^(١) فبدأت القصة بسيره في شارع (الحسيني)، واصطدامه بامرأة سوداء، ثم يتحدث عن هذه المرأة السوداء، وحملقة وجهها، وعن اصطدامه برجل آخر، ثم يطور الحدث بتركيز شديد، وترتيب منطقي، وبعض المصادفات الدرامية إلى أن انتهت بضرب البطل فيبدأها بقوله: "في شارع الحسيني لمحتة على البعد يعافر، ينحشر داخل الكتلة البشرية، يصطدم بامرأة سوداء، تمصص شفثيها وتواصل مضغ اللبان، عيناها تراقبني في صمت"^(٢)، ثم يتحدث الكاتب بعد ذلك عن ضعف بطله أمام هذا الزحام فيقول: "صدمني رجل في كتفي، سقط الكتاب من يدي، نظر إلى بغيظ"^(٣)، ثم يتحدث الكاتب بعد ذلك عن دخوله لمحل عصير، ويقابل الرجل الذي اصطدم به مرة أخرى وعندها "أسرع إلي فاتحا ذراعيه، اصطدم جسدي في جسده، هويانا معا وسمعت صوت الزجاج المتشتم"^(٤)

وفي النهاية يتحدث الكاتب عن خروج رجال أقوياء ذوي أيدي غليظة يضربونهم " وبين عناق يدي ووجوههم الشاحبة، عيني وعيونهم، دقات قلبي وهمساتهم، هوت اليد الثقيلة على عنقي، أحسست بهم يدورون بي. يدووورون. . . . واندثروا"^(٥).

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٢٥ : ٢٩.

(٢) السابق ٢٥.

(٣) السابق ٢٦.

(٤) السابق ٢٨.

(٥) السابق ٢٩.

ومن النمط الثاني: الذي يبدأ فيه العمل القصصي بذروة الحدث رواية (مجلس القمري)^(١) حيث يبدأ الكاتب بعودة القمري حزينا مكتئبا، ثم يأخذ الكاتب في عرض أسباب هذا الحزن معتمدا على التراث القومي، ومعاناة الشعب.

ومن هذا النمط - أيضا - رواية (بستان أبي الهوى) حينما خرج إلى السوق وباع حماره، ثم عرض لنا الكاتب أسباب بيعه لحماره ومعاناته في حياته، ثم كانت النهاية الطبيعية التي اعتادها الكاتب في قصصه وهي الموت "إنها اللحظة الأخيرة التي يفارق فيها تكلم العنين والوجه البرئ تتسع نظرات الصغير وشهقات الأب وارتعاشة الأيدي...".

فاحتضن الغريب الجسد الصغير، وغاب أبو الهوى بين شواشي الذرة وسواد الليل واحمرار الطلقات الطائشة والتي سرعان ما حددت مكانه^(٢)

ومن النمط الثالث: وهو تجزئة الحدث، والغرض منه إبراز انفعالات وخواطر متعددة في وقت واحد قصة (لحظة سقوط الجسد)^(٣) حيث يبدأ الكاتب بصورة وهي:

" شجرة... شجرة... شجرة..."

كيف ارتفعت في بيت الجيران فجأة لتغطي الحوش الواسع وتلامس حائط المسجد القريب وتكسو الشارع الأملس ظلا منقوشا^(٤)

(١) مخطوط بحوزة الباحث.

(٢) راجع : رواية بستان أبي الهوى ١٥٥.

(٣) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٣٥ : ٤٠.

(٤) السابق ٣٥.

ثم يتحدث الراوي " أخبرني الطبيب بأن حالة أبي متأخرة، وأن الحكوما
منظفئ النور من عينيه تماما" (١) ثم ينتقل الكاتب إلى الحديث عن مرض البطل
بفـيروس — C — ثم يورد قصة وفاة أمه في غيبوبة سرمدية.

ثم يعود مرة أخرى إلى الحديث عن شجرة الجبران فيقول: " في الليل —
وعلى المصطبة القريبة — سمعته يتحدثون عن شجرة الجبران قالوا جازوبن
توت نبق" (٢) ثم يتحدث بعد ذلك الكاتب عن مقهى أبي جلال وعن بائعات
الجبن الذين يعبرون على كوبري المعاهدة، ثم ينتقل بعد ذلك انتقالا مفاجئا إلى
الحديث عن فقره.

ثم يعود مرة أخرى إلى شجرة الجبران وقطعها فيقول: " وجارنا ذو الوجه
الأحمر حمل شجرته مقطعة إلى اسطوانات متفاوتة على سيارة نقل وجلس بعد
النقود.. (٣).

ثم يختم قصته بحديثه عن موت أمه، وعمى أبوه وفيروس — C — الذي
أصابه "وفيروس — C — ذئاب تسبح في دمي تنهش بأنيابها المدببة كبدي
المتليف فيشهق صدري ويعلو زفيرى وتخرج روحى كطلقة في المدى
السرمدى" (٤).

(١) السابق ٣٦.

(٢) السابق ٣٧.

(٣) السابق ٤٠.

(٤) السابق نفس الصفحة.

وهكذا تبدو تجزئة الحدث واضحة ولكن في الواقع هذه التجزئة، والتفكيك في الحدث عبر من خلالها الكاتب عن الأزمان النفسية والاجتماعية والاقتصادية التي يعاني منها أبناء المجتمع ومن ثم كانت تجزئة الحدث، وتفكيكه غاية فنية، فهو تفكيك مقصود محسوب، يعكس مجتمعا فلما مزدحما بالناس، وبالأحداث التي تؤدي إلى انفصالات متناقضة في اللحظة الواحدة.

وكذا تبدو قصة (أوراق نرزة بابسة)^(١) فتقوم الأحداث على نمط التجزئة والتفكيك، فمن خلال مقدمة يصف فيها الكاتب أوراق الذرة والأشجار والزواج ينتقل الكاتب إلى الحديث عن حاضر البطل، ثم يقوم الكاتب بتجزئة الأحداث بين الماضي والحاضر بين ما هو محسوس، وبين ما هو متخيل، فيتحدث عن عمل الأنفار في تكسير الأعواد واللصوص وقطاع الطريق، ثم يتحدث عن موت أمه، ثم يتناول الكاتب الحديث عن بيع الأعضاء البشرية من خلال بيع أعضائه، ومزج الراوي في هذه القصة بين الفردية والجماعية، فربط بين ذاته ومجتمعه، وبين الحاضر والماضي؛ ليعبر من خلال كل ذلك عن القهر السائد في المجتمع في كل زمان ومكان، ولولا هذه التجزئة للحدث ما استطاع الكاتب أن يعبر عن كل هذه المعاني والأفكار، فالتفكيك المنهجي أسهم في إدراكنا كل هذه المعاني دفعة واحدة ومدى تعلق الفلاح بأرضه.

ومن هنا نتبين أن (محمد عبد الحكيم حسن) امتلك كثيرا من الأدوات الفنية التي عبر بها عن أحداث متنوعة، ومتناقضة لأزمان متداخلة، وشخصيات

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٦٠ : ٧٦.

متعددة رمزية، وحقيقية في وقت واحد مما أكسب قصصه الجودة، والحبكة الفنية المتميزة.

٣- اللغة (السرد، الحوار، والوصف):

ويراد باللغة عند القاص ذلك القلب اللفظي الذي يصوغ فيه أفكاره، ويجسد رؤيته، ويكتف إحساسه في صورة مادية، يشعر بها القارئ حوله، ومن خلاله تتضح البيئة، وتظهر الأحداث وفق تسلسلها المقدر حينما أراد القاص.

وتبدو اللغة لدى (محمد عبد الحكم حسن) كأداة تعبير، وهي أكثر ميلا إلى التجريد، ولها قدرة استبطان اللحظات الشفافة، والعميقة التي تمر بها الشخصيات، فالجملة لديه - غالبا - قصيرة، تحمل معاني شعرية وشعورية متدفقة، لكنّها توحى بأنها قائمة بذاتها أكثر مما تتصل بغيرها، وهي تؤجل باستمرار لحظة التماسك المطلوب، ومن ثم فاللغة لدى الكاتب تجمع بين الاتصال والانفصال معا، الاتصال تفرضه سياقات التتابع اللفظي، والانفصال تقتضيه طبيعة العلاقات بين الجمل، وهذا بدوره يؤدي إلى عالم فسيح، وواسع يكتنفه الكثير من الغموض، وبخاصة يزداد هذا الغموض بسبب الإيقاع السريع في قصته، فعلى الرغم من إعطاء هذا الإيقاع موسيقى شعرية، ولكن هذا الإيقاع السريع يفلت من المؤلف في بعض الحالات.

ولقد وعى الكاتب بحسه الفني مفهوم اللغة الأدبية فجعلها مسابرة للغة مجتمعه إلى جانب التعبير عن ذاته فـ " فردية الأسلوب، أو العمل الأدبي

بعامة ذاتي من أنه صادر عن فرد، وعموميته تأتي من أنه موجه إلى جماعة^(١).

وقد اعتنى الكاتب بانتقاء ألفاظه فلقد جاءت عذبة سلسلة ملائمة للمعاني المسوقة فيها، وأعانه على الدقة في اختيار ألفاظه حصيلته اللغوية التي اكتسبها من بيئته الدينية التي عاش فيها.

فليس من قبيل المصادفة أن يعنون لأحد قصصه بـ(جمل الليل)^(٢) فقد اتخذت القصة من الليل موضوعا لها، فكم من الشعراء تغنوا بالليل، وما قاسوه فيه فهذا اختيار شعري تبدو فيه شاعرية اللغة، وانتقاء الألفاظ.

وكلمات (محمد عبد الحكم حسن) معبرة، ونلمس ذلك واضحا عندما يقول: (جاء عمي أخيرا بعد أن قتلتته الغربية) فيقدم لنا الكاتب صورة عن شخصية أصبحت معروفة لنا من خلال الإيجاز اللغوي.

وفي الواقع أن أسلوب الكاتب في أكثر قصصه يخدم التجربة، ويعمق إحساس القارئ بها، وبخاصة حين يعبر عن معان مجردة، والغموض الذي يحيط بلغته هو غموض يخدم الفكرة إلى جانب أنه مقصود لذاته في أحيان كثيرة.

ولغة الكاتب نقل فيها الخطابية والإفصاح، وتعتمد في أكثرها على الرمز، والتلميح، الإيحاء.

(١) الأدب وفنونه لعز الدين إسماعيل (دكتور) ٤٢ ط السابعة دار المعارف ١٩٨٧ م.

(٢) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٠ : ١٣.

و(محمد عبد الحكم حسن) يتمسك بالفصحى — غالباً، ولا يرى موجبا للعدول عنها، ولم يسمح لنفسه باستخدام العامية إلا بالقدر الذي يستدعيه الموقف القصصي.

وليس غريبا على الكاتب أن يتبنى الفصحى، ويحتفي بها، وهو الذي حفظ القرآن منذ صغره وحفظ كثيرا من الأحاديث النبوية كما حفظ البردة، والشاطبية منذ صغره، وكان يتخير من الفصحى أقربها من السهولة، واليسر دون تقعر أو تعقيد.

وأحيانا يؤخذ على الكاتب عدم مناسبة اللغة التي يستخدمها للمستوى الفكري والثقافي للشخصيات، وعلى هذا النحو فالكاتب يحمل شخصياته أفكاره هو دونما تفرقة بين مستوى الشخصيات، ودون اختيار الألفاظ التي تدل على مستوى الشخصيات، ومنها الحوار الذي دار بين إبراهيم، وسيد، وبائع الحاجة الساقعة في قصة (حائط من زجاج باهت)^(١).

" — أي عيب يا إبراهيم

— خلاص فتحتهم يا أستاذ

— أمش من هنا يا ولد لن نشترى يا أخي عجبا والله.

— قلنا لك مغلوق، ألا تفهم، مغلوق.

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٤٤ : ٥٤.

— عموماً إياك والتأخر^(١).

هذا الحوار، وذلك النص، يدور بين شخصيات متفاوتة من حيث الثقافة، ويدور في إحدى محطات القطار، وهو يجسد كثيراً من السمات الفنية التي يتسم بها الكاتب من حيث الرتابة الأسلوبية على الرغم من اختلاف المتحاورين فكراً وثقافة، والتعلق بالأسلوب التقريري، وحرص المؤلف على أن يتحاور الشخصيات بأسلوبه هو، والواقع أن الكاتب — غالباً — كان ينتقل بين العامي والفصيح في كتابة القصة الواحدة، وهذا يفسح المجال لصغرات، وفجوات فنية يشعر بها القارئ كأنها مساقط الهواء التي يتعرض لها ركاب الطائرات في نواحي الجو، أو ركاب السيارات في الطرق غير المعدة، إذ يفقد العمل مظهر التناسق، والتوافق، والألفة في التعبير^(٢)

وتبدو العلاقة بين اللغة والأسلوب بديهية حيث إنّ الأسلوب "هو طريقة التعبير الفني"^(٣) فالعلاقة بين اللغة والأسلوب علاقة تكاملية فلا غنى لأحدهما عن الآخر، فالأديب يجب أن يكون صاحب صياغة لغوية جميلة فيؤلف بين ألفاظه وتراكيبه فيجعلها وسيلة من وسائل التعبير ذلك لأنّ الأسلوب هو "المذهب، والطريقة، والنظم"^(٤)

(١) راجع : السابق ٥٢.

(٢) أدب وأدباء لمحمود تيمور ٦٥ ط القاهرة ١٩٦٨ م.

(٣) المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي في مصر لمديحة جابر السايح (دكتورة) ٦ ط الأولى الهيئة العامة لقصور الثقافة ٢٠٠٣ م.

(٤) في الأدب والنقد لمحمد مندور (دكتور) ص ٦.

ويعتمد (محمد عبد الحكيم حسن) في أسلوبه القصصي للتعبير عن الأحداث، والمواقف على طرق ثلاث:

أولاً) السرد):

ويعد السرد وسيلة عظيمة في نسج وإعادة تكيف الأحداث سواء الواقعية منها، أم الخيالية، وتوزيعها في ثنايا النص.

فالسرد يقوم بنقل الأحداث، والمواقف من صورتها الواقعية، أو الخيالية إلى صورة لغوية يتمثلها المتلقي، وكأنه يراها رأي العين.

فالسرد "مصطلح أدبي يقصد به الطريقة التي يصف، أو يصور بها الكاتب جزءاً من الحدث، أو جانباً من جوانب الزمان، أو المكان اللذين يدور فيهما، أو ملمحاً من الملامح الخارجية للشخصية، أو قد يتوغل إلى الأعماق فيصف عالمها الداخلي، أو ما يدور في ظواهر نفسية، أو حديث مع الذات" (١).

وللسرد القصصي عند (محمد عبد الحكيم حسن) أنماط (طرق) متعددة.

الطريقة الأولى) (السرد المباشر):

وفيه يروي المؤلف الأحداث دون تدخل منه، وهذه الطريقة مألوفة لدى أكثر الكتاب عن غيرها، وفيها يكون الكاتب مؤرخاً يسرد من الخارج، ويقترّب عمل القاص من كاتب السيرة التاريخية، وفيها يستعين باستخدام ضمير الغائب، ومن أبرز قصه في هذا النمط رواية (بستان أبي الهوى)

(١) دراسات في نقد الرواية لعلمه وادي (دكتور) ص ٤٢ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩ م.

"وتأمل زوجها أبو الهوى يبعثر الأشياء بيدين متعجلتين بنفض الأكياس
والكراكيب ويفتثها عشرات المرات"^(١).

وتمضي أحداث الرواية على هذا النحو من السرد حتى ذهابها، كما استعان
بهذا اللون من السرد في قصة (ثمن العودة)^(٢) والتي استهلها بقوله: "ضمه
القطار واحتوته المزارع وتفرقت نظراته على أرض الله الواسعة وهي تدور
من حوله"^(٣).

كما استعان بهذه الطريقة في قصة (حائط من زجاج باهت)^(٤).

الطريقة الثانية (السرد الذاتي)

وفيهما تروى الأحداث على لسان البطل، ويبدو المؤلف كأنه هو البطل،
فيكتب القصص على لسانه، وكأنه بذلك يقدم ترجمة ذاتية، وفي هذه الطريقة "
يكتب الكاتب قصته بضمير المتكلم، ويضع نفسه مكان البطل أو البطلة، ليثبت
على لسان أحدهما، أو كليهما ترجمة ذاتية متخيلة"^(٥).

وأحداث هذا اللون من السرد قد تكون حقيقية وقعت للبطل، أو مزجت بين
أحداث حقيقية وأخرى متخيلة، وتكون المتعة في هذه الطريقة أعظم وأقرب

(١) رواية بستان أبي الهوى ٨ ، ٩ .

(٢) ضمن مجموعة لحظة سقوط الجسد ١٤ ، ١٥ .

(٣) السابق ١٤ .

(٤) ضمن مجموعة لحظة سقوط الجسد ٤٤ : ٥٤ .

(٥) فن القصة القصيرة لرشاد رشدي (دكتور) ص ١١٠ ط الخامسة المكتب المصري
الحديث ١٩٨٢ م .

إلى النفس من الطريقة الأولى؛ لما فيها من استبطان، و(محمد عبد الحكيم حسن) يكثر من هذه الطريقة، ووظفها في كثير من قصصه منها رواية (التفاته النمر)^(١) والتي استهلها بقوله: "عندما أشرت له بأصبع واحد: لم يندش العيال الواقفين يقسمون بعضهم فريقين، حيث انسلخ من بينهم مهرولا صوبي، فهم يعلمون مدى شرستي وعبثا حاول أحدهم أن يشتكي لأبي، وإلا والله كنت أوجعه ضرباً"^(٢).

وتمضي أحداث الرواية على هذا النحو حتى نهايتها، واستعان الكاتب بهذه الطريقة - أيضاً - في قصة (طفل النهار)^(٣) ويستهلها بقوله:
" الوقت كان ليلاً وأنت تمرين على دمي.

يابسة. . .

أنا طفل النهار، أتسكع على مفارش الظل. . ." ^(٤)

واستعان بهذه الطريقة في قصة (الظلام وحده لا يحجب الرؤية)^(٥)، و(جمل الليل)^(٦)، و(اعترافات الوجه الآخر)^(٧)، وهذا اللون من السرد يكاد يطغى

(١) مخطوط بحوزة الباحث.

(٢) السابق ١.

(٣) مخطوط بحوزة الباحث.

(٤) السابق ١.

(٥) ضمن مجموعة لحظة سقوط الجسد ٥ : ٩.

(٦) السابق ١٠ : ١٣.

(٧) السابق ٢٥ : ٢٩.

على قصص (محمد عبد الحكم حسن)؛ لأن الكاتب يبدو فيه روائياً ذاتياً يستبطن ذاته، ويقص ما يجري في دخيلة نفسه، والواقع أنه — على الرغم من ذلك — كان يربط هذا الاستبطان الذاتي، وبين الحوادث الخارجية.

وأما الطريقة الثالثة للسرد:

وهي الطريقة الوثائقية، والتي يعتمد فيها المؤلف على الخطابات، والمذكرات، ويتخذ منها أدوات لبناء قصة متصلة الأجزاء فلا نجدها في قصص (محمد عبد الحكم حسن) .

واستعان الكاتب بالعديد من تقنيات السرد الحديثة منها: التلخيص، والوقفة، والثغرة، والمشهد.

أ — التلخيص (Sommaire) "يقوم التلخيص في الرواية التقليدية بدور خاص عرفها الروائيون منذ فيلدنخ الذي يعتبر مقنن لهذه التقنية"^(١).

فالتلخيص هو المرور السريع على فترات زمنية لا يرى المؤلف أنها جديرة باهتمام القارئ فعندما ننظر إلى المعالجة النصية في رواية (مجلس القمري)^(٢) نجد أن الرواية تعالج آلاف السنين من لدن أختاتون إلى يومنا هذا في (٩٦) صفحة.

ب — الوقفة (Pause) حيث يتوقف سير الزمن تماماً في مقاطع وصفية بحثة كما في رواية (بستان أبي الهوى) فيستهلها الكاتب بوصف المكان

(١) بناء الرواية لسيزا قاسم (دكتورة) ٨١ مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٤ م.

(٢) مخطوط بحوزة الباحث.

فيتحدث عن المناخ العام، والشارع، والأبنية، والمنازل، والحوانيت، والبحر، والكلاب، والخوف، والدهشة"هي المشاوير إذن، وفيض الحكاية في نسيم الصيف خوض الحمير لجج الظلام، وأثار الأقدام على تراب الجسور، ومروق الخفافيش، وانطلاقه المعبأ بالمواويل، وشوق بحضن بوسع المدى، ودفء صدر مكتنز وذكر بط عائم في بحر المرق وحصير نفضته اليدان. . . ."(١).

ويواصل الكاتب في الصفحات التالية وصفه "تكبس الأحفة على نفسها كتلال رمل، وبراغيث الدنيا تلتع لحمها. وأسنة بنات العم تخرج من عمق الظلام وزحمة الأسواق وهزات الأفخاذ على الموارد، ولملمة الأوز، والعيال من الشوارع، ودخان الأفرن. . ."(٢).

ومن ثم يأخذ الكاتب على عاتقه أن يصف المنظر لإخبار القارئ، وتتعدد الوقفات في قصص (محمد عبد الحكم حسن).

ج — الثغرة (Elipse): وتمثل المقاطع الزمنية في القص لا يعالجها الكاتب معالجة نصية وهناك نوعان من الثغرات:

النوع الأول: الثغرة المميزة المذكورة، وهي التي يشير إليها الكاتب في عبارات موجزة جدا.

وأما النوع الثاني: وهو الثغرة الضمنية، وهي التي يستطيع القارئ أن يستخلصها من النص. (٣).

(١) رواية بستان أبي الهوى ٧.

(٢) السابق ٨ وما بعدها.

(٣) راجع : بناء الرواية لسيزا ٩٣.

ومن أمثلة الثغرة المذكورة، والتي يثير إليها الكاتب في عبارات موجزة جدا
كما في رواية (سر)^(١) "شهور تمر، عينك ثابتتان تلوزان بالجدران حيث
العناكب تتشر بيوتًا واهية...".^(٢)

والنوع الثاني: وهو الثغرة الضمنية التي يستطيع القارئ أن يستخلصها من
النص كما في قصة (خطوطك لا يقرأها أحد سواك)^(٣) يقول: "أفك هذا الحزام
الذي يربط على بطني، يكاد يخنقني، ويخنقه"^(٤)

فهنا يتحدث الكاتب عن حمل تلك الفتاة، وكيف مرت الشهر على حملها.

د — المشهد (Scene): وتأتي أهمية تقنية المشهد من أن الأحداث
الرئيسية، والمواقف الفاصلة في العمل الأدبي مبنية بهذا الأسلوب.

والمشهد حركة بطيئة الزمن مشحونة فترى الشخصيات، وهي تتحرك،
وتتكلم، وتتعدد المشاهد في قصص الكاتب فهي الأساس للعمل القصصي حيث
يأتي مشابهها للواقع إلى حد كبير لاحتوائه الصراع الدرامي.

٢ — الحوار:

من الوسائل التي استثمر فيها (محمد عبد الحكيم حسن) قدرته الفائقة في اللغة
والتقافة، فوظفها توظيفًا بارعا في الأداء القصصي: الحوار.

(١) مخطوط بحوزة الباحث.

(٢) السابق ١٨.

(٣) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ٢٩ : ٣٥

(٤) السابق ٣٤.

والحوار طريقة من طرق التّواصل، فهو نقاش، وتبادل الحديث بين طرفين أو أكثر، يحاول كل من المتحاورين الوصول إلى أهدافه.

وعبر تكتيك الحوار تنهض العوامل التخيلية للنصوص فتتحرر نسبيا من هيمنة الكاتب، مما يجعل فضاء النصوص متحركا في الزمن، والذاكرة من خلال شخصيات القصة.

وراعى (محمد عبد الحكم حسن) - في الغالب- أثناء حواراته مناسبة اللغة لمستويات الشخصيات العلمية والاجتماعية. ومن ذلك حوار مشرف الزراعة مع المرأة الفلاحة الكادحة، ففي قصة (أوراق ذررة يابسة) ^(١) "مشرف الزراعة القصير وقف أمامنا وحملت من خلف

أمي في عقارب ساعته قال لأمي:

— ازرعني الأرض

— خضار يا بيه ؟

— لا... .. شامي.

نكست أمي رأسها وتنهدت.

— حاضر يا بيه

وعندما غاب بساعته بعيدا صاحت:

— ياااااه شامي

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٦٠ : ٧٦.

فالتفت وراءه بعينين غاضبتين.

قالت أمي:

— أمرك يا بيه. " (١)

وهكذا أبرز الكاتب من خلال حوارهِ الموازنة بين رد فعل المرأة الفلاحية الكادحة، وبين أوامر مشرف الزراعة.

وتتعدد الحوارات في قصص الكاتب، ومنها الحوارات في رواية (بستان أبي الهوى)، وما فيها من مدلولات تعبّر عن حياة القسوة، والقهر، والظلم ضد المرأة في المجتمع القروي، فعندما تعرض (بدور) على عمها خطيبها (أبا الهوى) .

" هو ده ؟

— أيوه يا عمي.

— طب غوري. " (٢)

فالتحديث الذي يدور بين الشخصيات هدفه أن يقرب الموقف من المتلقي، ويكسب المشهد حيوية خاصة.

ولقد كان الكاتب على وعي بدور الحوار في قصته فوظفه توظيفاً جيداً مما أكسب مشاهدته حيوية فنية.

(١) السابق ٧٠.

(٢) رواية بستان أبي الهوى ٤٢.

ويمكننا القول: إن مدى نجاح الكاتب (محمد عبد الحكم حسن) يتمثل في قدرته على رسم الشخصيات من خلال بعث سماتها، وخصائصها المميزة من كلماتها المعبرة، بنسيج يتمايز عن حوار الشخصيات الأخرى، وعن نسيج السرد في القصة بشكل عام.

ثالثا (الوصف):

والوصف قد يستخدمه الكاتب غير مرتبط بالأحداث والحوار، وهدفه أنه يمثل الجو النفسي، ويمهد للأحداث التي تجري في إطار نفس المتلقي. ويجمع النقاد على أهمية الوصف للسرد، ويغالي البعض بأهمية الوصف على أنه يضيف إلى المسرود، ويكسبه قيمة عالية جدا^(١).

والواقع أن بعض المواقف تتطلب السرد، لأنها تحمل أحداثا خالصة، ومواقف أخرى تتطلب الوصف للحد من غلواء الحدث وسرعته، والتركيز على مشاهد معينة، والغرض من ذلك لفت انتباه القارئ إليها، ومن ثم فالمقام هو الذي يحدد ذلك.

ولقد أكثر (محمد عبد الحكم حسن) في توظيف الوصف لخدمة السرد حيث تخلل الوصف في السرد معظم أجزاء قصته من ذلك عندما استهل روايته (بستان أبي الهوى).

ومن الوصف – أيضا – الذي أبدع فيه الكاتب مقت الطبيعة للفتاة الحبلى من الزنا في قصة (خطوطك لا يقرأها أحد سواك)^(٢) وحدي الآن أتأمل

(١) راجع: البداية في النص الروائي لنور الدين صدوق ٤٩ ط الأولى دار الحوار للنشر والتوزيع سوريا ١٩٩٤ م.

(٢) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ٢٩ : ٣٥.

الخطوط تكبر وتتشابك وتلتف حول رقبتني ويدي — تلك التي ترتعد — تتحسس
تقلباته وضرباتة.

أفك بحذر هذا الحزام الذي يربط على بطني يكاد يخنقني ويخنقه.

كل الأشياء باتت تسحقني، حتى الكلب الأجرى الراقد هناك على حافة
المصرف لم يعد يبتعد عن طريقي بل حلق في اليوم بعينين ماكرتين بت مثلك
هنا بلا إقامة . العيون من حولي خطوط تلتف حول رقبتني، أتكور على نفسي،
أنكفأ على حزني، وطفل في أحشائي. . . " (١)

فالوصف لم يكن مجردا، حيث اتسم بحركة الفعل، وانسجم مع تشكيلة بنية
شخصية (الفتاة) الضحية التي بين أحشائها طفلها.

ونجد أن الوصف لدى الكاتب تارة يكون الهدف منه تمثيل الجو النفسي، ويمهّد
للأحداث، وتارة أخرى يلعب دورا محوريا في بناء العمل الفني.

بعد هذا العرض للأسلوب، وطرقه عند (محمد عبد الحكيم حسن) يمكننا الآن
إجمال الحديث عن سمات اللغة، والأسلوب في قصص الكاتب على النحو
التالي:

١- إن لغة الكاتب بدت في قصصه جميلة معبرة، متدفقة شعرية شعورية،
وقامت بوظيفتها في أداء المعنى المراد، لكنها لم تصقل من جميع
جوانبها، فشابها ما شوه من وجهها وكدر من ألفها، كالاستطراد،
والحشو، والغموض، وبعض الأخطاء الأسلوبية، والنحوية كفتح همزة إن

(١) السابق ٣٤.

بعد حيث وبعد القول والواجب كسرهما، وإكثاره من التراكيب الغير
صحيحة مثل: رغم والصواب على الرغم من . . .

٢- عول (محمد عبد الحكم حسن) في سرده على تقنيات السرد الحديثة منها:
التلخيص، والوقفة، والثغرة، والمشهد وغير ذلك.

٣- إن محفزات السرد عند الكاتب تتمثل بالكشف عن سمات الشخصية
المحورية التي تقوم بالحدث.

٤- بدت بعض القصص تشكو من الإطالة غير المسوغة، فقد كانت تنتهي،
ولا ينتهي السرد - وفي أحيان أخرى - ينتهي السرد، ولا تنتهي
القصة.

وإذا كنا نجتهد في فهم الحالة الثانية أعني انتهاء السرد قبل انتهاء القصة،
فإننا لا نرى تسويغا للحالة الأولى.

لذا أزعم أنه كان بالإمكان أن تكتب قصص الكاتب أقل مما هي عليه.

ولو أن الكاتب الذي حذق الإثبات في كثير من قصته، قد حذق الحذف
لبدا عمله أكثر صقلا، ولدفع عنه بعض الحشو، والمط الأيلين إلى
الإملال.

٥- لغة (محمد عبد الحكم حسن) عموما أثقلت بصور وتشبيهات كثيرة، بدت
فيها القصة، وكأنها لوحة من الفن التشكيلي، فأبرزها جميلة ملونة -
على الرغم من - عاميتها - أحيانا -، وهي لا تقوى على هذا المسعى.

٦ - لغة قصص الكاتب تتراوح بين لغة الإبلاغ والشعر، وتقع في منطقة وسطى بين السائد والشعري، ونراها في كثير من الأحيان تتنازل عن وظيفتها التعبيرية من أجل وظيفة شعرية، وهو تنازل لا ينفع العمل القصصي دوماً؛ ولعل السبب في ذلك أن الكاتب بدأ حياته شاعراً.

٧ - تتسلل في قصص الكاتب الأخطاء التركيبية من تقديم وتأخير لغير علة مفهومة، وتسود هذه الظاهرة معظم نتاجه القصصي.

وعلى الرغم من ذلك فإن لغة (محمد عبد الحكيم حسن) تمثلت خلقاً سويماً، فهي تشكل معماراً فنياً صادراً عن كاتب مارس فن القصة منذ نعومة أظفاره متمكن من أدواته التعبيرية في أغلب الأحيان.

ولغته في قصته تبنت جامعة بين شعرية القص، ووظيفة الإبلاغ، وبدت شعورية متدفقة، ولم يتوان الكاتب في كثير من الأحيان عن حشد الأسباب اللازمة لجعل لغته أدبية ممتازة، فالشحن الجمالي حاضر بقوة في قصصه.

٤ - الزمان والمكان -

الزمان والمكان عنصران أساسان في العمل القصصي؛ لأن القصة مجموعة أحداث ومواقف، ولكل حدث زمان ومكان يتوقف عليهما فهم الوقائع وسلوك الأشخاص، وتقدير القيم التي يمثلونها.

وعنصر الزمان والمكان لا غنى عنهما في العمل القصصي؛ لأن السرد لكي ينمو ويتطور لابد له من زمان ومكان، والحدث "لا يقدم سوى مصحوباً

بجميع إحدائياته الزمانية والمكانية، ومن دون وجود هذه المعطيات يستحيل أن يؤدي رسالته^(١).

وتحديد الزمان والمكان يساعدنا على فهم العادات، والتقاليد والقيم التي ظهرت في مواقف وسلوك الشخص، لما بيدهما من ارتباط.

والارتباط بكل ذلك ضروري لحيوية العمل القصصي؛ لأنه يمثل الجو النفسي الذي يمثل فيه.

كما يلعب تحديد الزمان والمكان دورا محوريا ومهما في فهم الحالة النفسية في الشخصية إذ يقوم بالدور الذي تقوم به الموسيقى التصويرية.

الزمان

عنصر يستطيع الكاتب أن يتعاملوا معه بأشكال مختلفة — وقد تناولنا تكليفا التعامل مع الزمن في قص الكاتب أثناء الحديث عن الحدث القصصي — فملهم من يكسر أزمان السرد، فينتقل نقلا مباحة من الحاضر إلى الماضي، وبالعكس لأغراض سردية، ودلالات بعيدها، ومن هذه الصورة في قصص (محمد عبد الحكم حسن) قصة (حائط من زجاج باهت)^(١)، فالزمن الذي وقعت فيه الأحداث لا يتجاوز خمس دقائق وقت وقوف (البطل) على محطة السكة الحديد ينتظر القطار، والكاتب نجح في تحريك الأحداث والشخص مرتبها بالمقومات العامة للبيئة الزمانية، فبيما يسرد الراوي الأحداث، والتظاره للقطار

(١) بنية الشكل الروائي لحسن بحراوي ص — ٢٩ ط الأولى المركز الثقافي العربي بيروت

١٩٩٠ م.

(٢) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٤٤ : ٥٤.

يهمس "يا ااه أخيرا قبلتني المصلحة أخيرا بعد كل هذا الانتظار، سوف أسير في كل الشوارع أحرق " ثم ينتقل بنا الكاتب إلى الماضي "راحت الصورة في ذهن إبراهيم تنداعى جلية هناك، بين تلافيف السنين البعيدة يترأى له ذلك الواقف أمامه، طفلا مشاغبا يتنطط بين جنبات الفصل. "(١)

ثم ينتقل عن طريق الحوار إلى الحاضر، ومقابلته بصديق قديم في المحطة.

" — أين أيامك يا سيد ؟

— شغال وعال عال.

— وأنت ؟

— تنهد إبراهيم وهو يطرد ذبابة استقرت على القميص.

— أنا ذاهب القاهرة لتقديم أوراق الوظيفة. "(٢)

ومن خلال كسر الكاتب لأزمان السرد ينتقل نقلات مباغثة من الحاضر إلى الماضي، ويستمر كذلك حتى نهاية القصة، فيعبر عن أزمة البطالة، وأزمة المواصلات كما تبرز لنا شخصية البطل السلبية، وهذه الصورة التي يكسر فيها الكاتب الزمن متعددة في قصته منها قصة (أوراق ذرة يابسة)، وزمن العمل القصصي لدى الكاتب قد يطول فيشمل آلاف السنين كما في رواية (مجلس القمرى)، أو يشمل حياة البطل كما في رواية (بستان أبي الهوى) وقد يستغرق

(١) السابق ٤٥.

(٢) السابق ٤٦.

زمن القصة يوم كما في قصة (الظلام وحده لا يحجب الرؤية)، أو دقائق معدودة كما في قصة (حائط من زجاج باهت).

المكان:

"المكان هو الذي يؤسس الحكيم؛ لأنه يجعل القصة المتخيلة ذات مظهر مماثل لمظهر الحقيقة" (١)

وتتعدد اختيارات الكاتب له، فهو قد يكون قرية، أو مدينة، أو ملعباً، أو قطاراً، أو سجنًا، أو رصيفاً، أو محطة، أو بيتاً، حقلاً... الخ

وقد يجمع القاص بين أمكنة متعددة في القصة الواحدة، أو في قصصه المختلفة، وقد يكون المكان نظيفاً، أو ملوثاً، أو رحباً، أو ضيقاً، وكل مكان يلعب دوراً مهماً في وعي الكاتب؛ ذلك لأن المكان يؤثر في المجتمع، ويصوغ مفاهيمه، وعاداته وتقاليده، وقيمه، ويجدد مساره.

ولا نعد أنفسنا مجانين للصواب إذا قلنا: إن الريف الصعيدي هو البطل المحرك للشخص، والأحداث القصصية لدى (محمد عبد الحكيم حسن)، فالريف في الصعيد يشكل ملامح الشخصيات الداخلية، والخارجية، ويصنع حركتها وميولها، وأفكارها، وعاداتها وتقاليدها.

وبهنا في تناول الكاتب للمكان في قصصه مستويين:

الأول: مفردات وطبيعة المكان وأثره.

(١) بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي لحمدان (دكتور) ٦٥ ط الأولى المركز الثقافي العربي بيروت ١٩٩١ م.

الثاني: آلية ذلك المكان.

أما المستوى الأول: فتميز مفردات المكان (القرية) عند الكاتب بالموقع الجغرافي النيلي، والأرض المخضرة، والمياه الصافية ففي رواية (بستان أبي الهوى) يتشكل المكان في قرية من قرى الصعيد، وكذلك في رواية (مجلس القمرى)، ويتعلق بطل الروايتين بالمكان فعلاقة الشخصيات بالمكان علاقة كل جزء. وقد يلعب المكان دورا محورا في قصص الكاتب في تكوين شخصياته فتتعلق الشخصيات بأرضها حتى مماتها، ومن خلال تناول المكان في قصص الكاتب نلاحظ طرح الكاتب لمشكلات المجتمع الصعيدي، ومعاناة ابن القرية. " يا بني، يا ضناي، حفنة تراب أرضنا اجعلها في قبري تشفع لي ولأبيك... " (١).

كما لعب المكان، وهو (محطة القطار) دورا بارزا في إبراز مشاكل الشخصيات (كأزمة البطالة، والمواصلات، وأزمة الأخلاق) في قصة (حائط من زجاج باهت).

أما المستوى الثاني: آلية عرض وبناء المكان.

فقد اعتمد الكاتب في قصته على وسائل فنية متعددة منها الوصف الواقعي التسجيلي، والوصف الخيالي، والإشارة بالأسماء كأنها لافتات مرورية- وقد تناولنا نماذج منها في تناولنا للوصف عند الكاتب-، وسوف نشير إليها بالتفصيل في الحديث عن وسائل الكاتب الفنية.

(١) قصة أوراق ذرة يابسة ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٧١.

٥ - العنوان:

يلعب العنوان دوراً مهماً في العمل القصصي، فهو عنصر فعال من عناصرها، وجزء لا يتجزأ من أجزاء النص الأدبي.

ومما لا شك فيه أن عناوين القصة تتنوع بتنوع الوظيفة فيها، فمنها: ما تحيل إلى مضمون القصة، أو تستمد من الهدف، ومن العناوين ما يلعب دوراً في طبيعتها الإيحائية، وعناوين أخرى لها طبيعة استعارية، وكذلك تختلف العناوين من الناحية اللغوية، فبعضها يأتي كلمة واحدة، وبعضها كلمتين، أو ثلاث كلمات.

وقد يحمل العمل القصصي اسم مكان، ومنها ما يركز على زمان، وقد يكون العنوان جملة اسمية، أو فعلية.

وقد يكون أسلوباً استفهامياً، أو تعجباً، أو نداءً، أو غير ذلك، وعلى كل فالعنوان قراءة الكاتب لنصه، وهويته التي يعبر بها عنه.

وإذا كان اختيار العنوان للقصة يمثل عنصراً من عناصر تشكيل الدلالة في النص الأدبي، فلقد تنزلت العناوين منازل من حيث الفنية، والإيحاء والدقة عند (محمد عبد الحكم حسن) فمنها: ما هو كلمة كرواية (سر)، و(مطاردة)، ومنها ما تكون من كلمتين فأكثر، و(محمد عبد الحكم حسن) أثر الجملة الاسمية على الجملة الفعلية، فلا نرى في قصته عنواناً مكوناً من جملة فعلية.

ونرى شبه الجملة في (مجلس القمري)، و(بستان أبي الهوى)، و(تراب البيت

القديم).

وكثيرا ما عول الكاتب على المكان فيجعله عنوانا كما في قصة (بستان أبي الهوى) و(تراب البيت القديم)، و(المجانين على أبواب المدينة).

كما عول الكاتب على الزمان كما في (لحظة سقوط الجسد) و(موعد مع الضحك)، كما اختار عنوانات أخرى تشوش الأفكار من حيث الغموض كما في (خطوطك لا يقرؤها أحد سواك)، و(نبقة وحيدة وفرع عال)، و (الأشياء تستعيد تكوينها) فلا يتضح المعنى إلا بقراءة القصة .

ولقد شاب نتاج (محمد عبد الحكم حسن) القصصي فيما يتصل بالعنوان شائبة، وهي الإسراف في وضع العناوين داخل الرواية مما لا تخدم حبتها، أو تواليها السردي، فبدت نوافل يمكن الاستغناء عنها بسهولة دون ضرر، كما في رواية (التفاته النمر) فنرى عناوين داخلية (الهروب من الظل)، ثم (وشم) ثم (وهيبة) ثم (أرجل الغربان) ثم (انتشار). . . الخ مما يفقد الرواية وحدتها، ولا تخدم تواليها السردي.

وعموما فإن (محمد عبد الحكم حسن) كان دقيقا في اختياره لعناوينه، فلم يكن ليختار عناوينه جزافا، بل كان يكّد عقله، ويعمل ذهنه، ثم يضعها تاجا على هامة قصصه.

وكثيرا ما نرى في هذه العناوين من تأمل وتدبير، ولا يمكن لناقد أن يطالب مبدع بتسمية الأشياء بأسمائها كما هي ؛ لأن تسمية الأشياء بأسمائها من شأنه الذهاب برونق العمل الذي هدفه الأساس المتعة من خلال التأمل، والتفكر في مضمون العمل القصصي.

٦ - البداية والنهاية:

البداية هي استهلال القصة، وتلعب دورا حيويا في نجاح القصة، أو إخفاقها؛ لما فيها من تشويق وإثارة، وكذا بالنسبة للنهاية ففيها لحظة التتوير، وإبراز هدف القصة، وما فيها من مفاجآت.

وبداية القصة بمثابة تلخيص لها، وتثني بما سيأتي دون الصد عن التعامل مع باقي القصة، كما أنها تضع المتلقي في السياق؛ لتثير فيه بمجرد قراءتها التساؤل عما سيكون فيما بعد^(١).

وتتنوع بدايات القصة عند (محمد عبد الحكم حسن) فمنها البداية الشيقة، ومنها البداية الواصفة، وهناك البداية بذروة الحدث، بالإضافة إلى احتمالية كون العنوان بداية ناجحة للنص.

ففي قصة (الرقص مع الصور الباهتة)^(٢) تعد بداية واصفة، وتتنمي إلى الوصف المشهدي القائم على جلاء الغموض عن حركة الأبطال، والكشف دون انفلات عنصري الزمان والمكان.

فالمكان هو بيت في إحدى القرى، والزمان في المساء حيث يعم الظلام، وتبدو لنا صورة كلية متكاملة العناصر والخطوط الفنية من لون وصوت وحركة.

"مساء على البيت الواسع يحط فتتطلق حشرات الجدران والأكرة الصدئة حين

(١) راجع : البداية في النص الروائي لنور الدين صدوق ص ١٩ ط الأولى دار الحوار

للنشر والتوزيع سوريا ١٩٩٤.

(٢) ضمن مجموعة المجانيين على أبواب المدينة ص ١ : ٩ مخطوط بحوزة الباحث.

نُف في الباب العتيق . . يندفع الهواء الرطب خارجا من مستطيل الضوء يصفع الباب وجه الشارع والعبون المتطفلة، وتعود الحشرات مسرعة تنحسر في الشقوق .

جسد وحيد ولفائف شتى وبيت على النهر رابض بعمر الزمن، يحتوي بقايا مجد، وأسرار حكاية، حيث كانت رائحة الشواء وصوت الديوك الرومية، والموسيقى والطماطق التركية، والشوارب المفتولة . . . " (١) .

وكذلك بداية قصة (ثمن العودة) ^(٢) تعتمد على الوصف " ضمه القطار واحتوته المزارع، وتفرقت نظراته على أرض الله الواسعة، وهي تدور من حوله . . . " (٣) .

أما في قصة (الأشياء تستعيد تكوينها) ^(٤) فكانت البداية بذروة الحدث " وأظهر فجأة من مخابأ جانبي، أعرف أن حصانه لا ينظر إلا في اتجاه واحد، يخشى أن يلتفت فيقطع العرجي ذيله، ويصنع منه سوطا كالذي يلسع الآن مؤخرته المكتنزة" ^(٥)، ونرى البداية الشيقة التي تثير القارئ في قصة (نقوش على الرمل) ^(٦) " أراك الآن وقد وليت للنيل ظهرك والمراكب العابرة تودع قفا أزرق بلون الطمي، وشعرا أكرت وفائلة متسخة، وجلست أنت الولد العاشق

(١) السابق ص ١٠

(٢) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٤ ، ١٥ .

(٣) السابق ١٤ .

(٤) إبداعات ملياوية الدورة الثامنة عشر لمؤتمر أدباء مصر في الأقاليم الهيئة العامة لقصور الثقافة مجموعة من الكتاب ١٧٥ : ١٨٢ المنيا ٢٠٠٣ .

(٥) السابق ١٧٥ .

(٦) ضمن مجموعة لحظة سقوط الجسد ١٩ : ٢٤ .

للحكايات والقصاص والمدن، وإضاءات النايلون على صفحة الليل تسمح بعريك
المتعبتين ملامح المارة وعربات الحناطير، وهي تمضي على الأسفلت
(م. ح. م. د.)^(١)، وقد تكون البداية عند الكاتب استفهاما مثل: (فلال لا تعلي
شيئا)^(٢) "ما الذي يشعل الصليل في بيت جارنا.

جارنا الذي ما أرانا النهار وجهه ولا أنبات عن قدومه العصافير"^(٣)، ثم تمضي
أحداث القصة عن طريق المنولوج حتى لحظة التنوير في القصة، وكثيرا ما
تكون بدايات الكاتب تحديد زمان، أو مكان في قصة (ثمن العودة)^(٤) يستهلها
بقوله: "ضمه القطار"^(٥)، وفي (اعترافات للوجه الآخر)^(٦) يبدأها بقوله: "في
شارع الحسيني لمحتة على البعد يعافر"^(٧)، وفي (حائط من زجاج باهت)^(٨)
يستهلها بـ: "على الرصيف..."^(٩)، وفي قصة (الرقص مع الصور الباهتة)^(١٠)
يستهلها بقوله: "مساء على البيت الواسع..."^(١١)

(١) السابق ١٩.

(٢) ضمن مجموعة (طفل النهار) مخطوط بحوزة الباحث.

(٣) السابق ١.

(٤) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٤، ١٥.

(٥) السابق ١٤.

(٦) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٢٥ : ٢٩.

(٧) السابق ٢٥.

(٨) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٤٤ : ٥٤.

(٩) السابق ٦٦.

(١٠) ضمن مجموعة (المجانين على أبواب المدينة) ص ١ : ٩ مخطوط بحوزة الباحث.

(١١) السابق ١.

ومن ثم تتنوع استهلاطات (محمد عبد الحكم حسن) في قصته، ولكل استهلال مقامه الذي يستدعيه، واستهلاطاته -غالبا- تحمل نوعا من الإثارة والانتقال المفاجئ فهو يعمد إلى الإثارة وجذب الانتباه.

أما النهاية:

وهي اللمسة الأخيرة في القصة، ويكمن فيها عنصر التوير النهائي للقصة، والنهاية قد تثير التعجب، أو السخرية، أو القلق، والتساؤل أحيانا.

وتتعدد أشكال النهايات في العمل القصصي، فمنها: النهاية الواضحة، وفيها تحل المشكلة دون تعقيدات تذكر، والنهاية الإشكالية، وفيها تبقى المشكلة دون حل، والنهاية المعضلة، وفيها يمكن أن يكون الحل من خلال مشاركة القارئ في التوقع، والنهاية الواعدة، وفيها التويه بمخارج كثيرة دون ذكرها صراحة، والنهاية المقلوبة، وفيها يتخذ البطل موقفا مناقضا لما كان في البداية، والنهاية المفاجئة، وفيها يفاجئ القارئ بحل غير متوقع (١).

واعتمد (محمد عبد الحكم حسن) نهايات متعددة في قصصه ففي قصة (خطوطك لا يقرؤها أحد سواك) (٢) بدت النهاية الواضحة بسطوع، حيث يقتل الأب ابنته التي حملت من الخطيئة " ذلك السكين الذي يطعن الآن في خدر لذيذ جسدي الطري فأهوى وأتلوى على الخطوط أتحسسها أخايد متشابكة

(١) راجع : القصة النظرية القصيرة النظرية والتقنية لانريكي اندرسون لامبرت ترجمة: علي إبراهيم علي منوفي ص ١٣٥ القاهرة ٢٠٠٠ م.

(٢) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ص ٢٩ : ٣٥.

يتدفق فيها دمي الساخن.. يملؤها.. تلك الخطوط السمكة المتشابكة، والتي لا يقرؤها أحد سواك" (١).

واستعان الكاتب بالنهاية المفاجئة في ختام قصة (ثمن العودة) (٢) فنرى النهاية بموت جميع سكان المدينة "موت جميع سكان المدينة، وقد أكدت المصادر الموثوق فيها أن سبب الموت اكتئاب نفسي" (٣).

ونرى النهاية المعضلة في قصة في (اعترافات للوجه الآخر) (٤) فلم تبرز لنا النهاية سبب الاندثار الذي تحدت الكاتب عنه في نهاية القصة، ولا ندري من الذين اندثروا فبعدهما ضرب البطل وشم، وهو في أحد الشوارع يقول: "وبين عناق يدي ووجوههم الشاجبة عيني وعيونهم دقات قلبي، وهمساتهم هوت اليد الثقيلة على عنقي أحسست بهم يدرون بي. يدروووووو... واندثروا." (٥) والواقع أن أكثر نهايات (محمد عبد الحكيم حسن) ترتبط بالموت، والفراق، وتتسم بالسوداوية، والرمز في أكثرها.

٧ - المقابلة الثنائية:

تبدو المقابلة الثنائية ظاهرة فنية بارزة في قصص (محمد عبد الحكيم حسن)، ومن ذلك ما نجده في رواية (بستان أبي الهوى) التي تقوم على مقابلة ما

(١) السابق ٣٥.

(٢) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٤ ، ١٥.

(٣) السابق ١٥.

(٤) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٢٥ : ٢٩.

(٥) السابق ٢٩.

كان في الماضي من قوة، وعز وسطوة لأسرة (الطوابين)، وما عليه حاضر هذه الأسرة من عريضة، وضعف، وفقد للقوة والأموال، فأبرزت لنا الرواية مدى التفاوت الطبقي بين العصور المتعددة، وتداول الأيام.

وكذلك في قصة (أوراق ذرة يابسة) حيث بدا الصراع جليا بين أصحاب رأس المال (ملاك الأرض) الإقطاعيين، وبين الفلاحين البسطاء، فأبرزت لنا فسادا وصراعا وتفاوتا رهيبا بين طبقات المجتمع المتعددة.

ومن ثم أبرزت الثنائية، والصراع بين الماضي والحاضر، والموت والحياة، وبين الحرية والاستبداد، والحاكم والمحكومين، والغنى والفقر، خلق فكريا أدبيا أعان الكاتب في إبداعاته الأدبية، فتمكّن الكاتب من توظيفه في قصته كما لعب هذا الصراع دورا جوهريا في البناء الفني للعمل القصصي لديه.

ثالثاً: وسائل (محمد عبد الحكيم حسن) الفنية.

١ - الاسترجاع: (prendre aprs coup: Analpse):

وفيه تناول حدث عن طريق التذكّر، ثم يعاود السرد فهو "أن يترك الراوي مستوى القصة الأول ليعود إلى بعض الأحداث الماضية، ويرويها في لحظة لاحقة لحدوثها. والماضي يتميّز أيضاً بمستويات مختلفة متفاوتة من ماض بعيد، وقريب، ومن ذلك نشأت أنواع مختلفة من الاسترجاع."^(١)

وهو وسيلة قصصية استعان بها (محمد عبد الحكيم حسن) أسهمت في اكتمال أعماله الإبداعية حيث استطاع بواسطتها تناول أحداث ماضية عن طريق التذكّر، ثم يعود الكاتب بعد ذلك إلى متابعة سرده.

وتتمثل أهمية الاسترجاع في إعفاء الكاتب من الاستطراد، ومساعدته على تجنب الحشو على العمل الأدبي إلا أن الإكثار منه قد يؤدي إلى إعاقة سير العمل القصصي.

واستعان الكاتب في قصصه بالعديد من أنواع الاسترجاع.

١- استرجاع خارجي: يعود إلى ما قبل بداية الرواية، واستعان به الكاتب لملء فراغات زمنية تساعد على فهم الأحداث، والاسترجاع الخارجي له نفس الوظيفة عند (محمد عبد الحكيم حسن) كما في رواية (بستان أبي الهوى)، ورواية (مجلس القمر) ففي (بستان أبي الهوى) عاد إلى ما قبل بداية الرواية (وهو حدث بيع- أبي الهوى- لحماره لبشتري حذاء) ليتحدث لنا عن قدوم (أبو الهوى) إلى القرية،

(١) بناء الرواية لسيزا قامم ٥٨.

وتزوجه من (بدور)، وفي رواية (مجلس القمري) عاد بنا الروي من الحاضر إلى عصر اخناتون .

ويستخدم الروائي أسلوب الاسترجاع الخارجي - أيضا - عندما يعود إلى شخصيات ظهرت بإيجاز في الافتتاحية، ولم يتسع المقام لعرض خلفيتها، أو تقديمها كشخصية (وهيبة) في رواية (التفاعة النمر) بعدما تحدث عنها، وتحدثت إلى الراوي عن سبب عملها استرجعت "أبويا يا ندر عيني مات صغير، كان الكبد بعيد عنك كان شغال زينا كده باليومية. . . ." (١).

٢- الاسترجاع الداخلي: كما استعان الكاتب بالاسترجاع الداخلي، فيتطلبه ترتيب القص الفني في العمل القصصي، وبه يعالج الكاتب الأحداث المتزامنة حيث يستلزم تتابع القص أن يترك الشخصية الأولى، ويعود إلى الوراء ليصاحب الشخصية الثانية، ومثال ذلك في رواية (التفاعة النمر) فالنص يقدم لنا عمل البطل مع (وهيبة)، ثم يلي ذلك حديث (وهيبة) معه عن إخوتها عندما تجلس معه، وهي في وقت تناول الطعام، ثم يلتحم مستوى القص الأول مع الاسترجاع، ويستمر سيره بعد ذلك "لماذا أنا الوحيد الذي كانت تعتذر لي، وتعطيني كوب الشاي أولا وتفسح لي مكانا بجوارها على فرشة الغداء، وتسالني ساعة رحيلها آخر النهار إن كنت أريد شيئا وتحكي لي عن إخوتها الذين تقوم على تربيتهن، وأمه الكسيحة، والحجرة الرطبة التي تسكنها هناك في عرب الوددة. . . ."

(١) رواية التفاعة النمر ١٤ مخطوط بحوزة الباحث.

أخويا الصغير يشبهلك كده يا بيه دمه شربات بس مغلبنى، عاوز فلوس على طول... (١)

ثم يعود بنا الراوي إلى الحاضر فيقول: "والنبي يا بيه لتأكل دول: فيقشر عن وجوههم ويصيحون... (٢)"

ومن ثم يعد الاسترجاع وسيلة فنية ناجحة أسهمت في إبراز فكر الكاتب.

٢ – المنولوج " Monologue " :

استخدم الكاتب خلال أعماله الفنية ما يسمى باسم (تيار الوعي الداخلي) للشخصية، أو بعبارة ثانية " النجوى النفسية " أو المنولوج الداخلي " حيث تترك الشخصية القصصية تتاجي نفسها بكل ما يجول بخاطرهما من أفكار.

وهو من الوسائل التي استطاع أن يوظفها (محمد عبد الحكيم) في قصصه، وفيه تقوم الشخصية بمناجاة نفسها بكل ما يدور بخاطرهما، فـ"هو حديث – بلا صوت – يدور في العالم الداخلي للشخصية، وفيه تكلم الشخصية نفسها بحديث خاص جدا، قد لا تقدر أو لا تستطيع، أو لا تريد البوح به" (٣).

واعتمد الكاتب على تيار الوعي الداخلي (المنولوج) مما منح أعماله الفنية رونقا وبريقا من خلال كشفه عن نفسية الشخص سواء كان المنولوج مباشرا، أم غير مباشر ففي المنولوج المباشر يكون من الشخصية إلى القارئ مباشرة

(١) السابق نفس الصفحة.

(٢) السابق نفس الصفحة.

(٣) بنية الرواية لسعيد الطواب (دكتور) ص ١٥٢ مطبعة أبو هلال المنيا بدون تاريخ.

دون تدخل من الكاتب كما في قصة (خطوطك لا يقرأها أحد سواك)^(١) حيث استطاع المنولوج الداخلي في القصة أن يدخلنا مباشرة إلى الحياة الداخلية للشخصية، وفي تفهم التداعي الحر للأفكار في جدلية مباشرة شديدة التركيز محكمة الصنعة، وساعد على إبراز هذا الدور للمنولوج اعتماد النظام التركيبي في القصة على الوقائع المتخيلة، ومنها " وحدي الآن أتأمل الخطوط تكبر وتتشابك تلتف حول رقبتني، ويدي - تلك التي ترتعد - تتحسس تقلباته وضربات أفك بحذر هذا الحزام الذي يربط على بطني، يكاد يخنقني ويخنقه.

كل الأشياء باتت تسحقني، حتى الكلب الأجرى الرائد هناك على حافة المصرف لم يعد يبتعد عن طريقي بل حلق في اليوم بعينين ماكرتين. بت متلك هنا بلا إقامة"^(٢).

بينما نرى المنولوج غير مباشر في قصة (سوق الأنفاس)^(٣) عندما يتحدث الكاتب عن قسوة الحياة نرى الكاتب في مادة غير متكلم بها " وراحت العيون المتعبه تنظر في اتجاه بعيد بعد شهقة اندهاش كبيرة سحقت كل الأشياء وتخطت العمارات المجاورة واستسلمت الوجوه الشاحبة، الصمت طويل، وهم يتذكرون الأكباد الجائعة، وخزين البيت الذي نفذ وموسم الصاد البعيد وانغرست الكلمات في أعضائهم التي ارتخت، وراح أبو زعزوعة وهو الذي لم يصدق في كلامه

(١) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ص ٢٩ : ٣٥.

(٢) السابق ٣٤.

(٣) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٣٠ : ٣٤.

أبدا يقرش الكشكات على مهل وخياله الخصب من تحت العمامة يبحث عن عمل
آخر عند بيه آخر وفي شقة أخرى * (١).

ويكشف المنولوج الغير مباشر عن قسوة الحياة التي يعانيتها أبناء الريف في
الصعيد المصري، وعدم قدرتهم على التغلب عليها على الرغم من عملهم
بالمدينة.

ومن ثم كان للمنولوج سواء المباشر، أم غير المباشر دورا في الإقناع مما
جعل قصص (محمد عبد الحكم حسن) يمتاز بجدلية فنية شديدة التركيز محكمة
الصنعة الفنية.

٣ — توظيف التراث:

لجأ كثير من الكتاب في العصر الحديث إلى توظيف التراث في نتاجهم
القصصي بهدف تأصيل هذا النتاج، وتخليصه من أسر الرواية الغربية من جهة،
وإعادة قراءة التراث من جديد في ضوء المستجدات الراهنة التي فرضت على
الذات مراجعة الماضي من جهة أخرى، وهكذا اتجهوا في توظيفهم للتراث من
خلال إسقاط التاريخ على الحاضر، وقراءة الحاضر في ضوء الماضي.

ويعد (محمد عبد الحكم حسن) أحد هؤلاء الكتاب وقد استطاع الكاتب أن
يتجاوز مرحلة إحياء التراث إلى توظيفه توظيفا فنيا واعيا، وإعادة تشكيله من
جديد.

(١) السابق ٣٤.

اعتمد (محمد عبد الحكم حسن) في قصته على التراث، ووظفه توظيفا فنيا
ناضجا ومعاصرا، فكان الكاتب - في أحيان كثيرة - يستوحي قصته من
التراث لكي يكون أداة للتعبير عن واقع معاصر.

واتضح ذلك في رواية (مجلس القمري)، وفيها تناول الكاتب الشخصية
التراثية الفرعونية، فأخذ منها الهدف، والرمز " ويعدل من تاج مرصع بالأفاعي
الذهبية وضعه أختاتون على رأس جدك الآن في تجمع من المجمع المقدس،
والثقاف الكهنة والخلوط المبارك، والعربة الحربية، وكرسي بجوار الملك يقعد
عليه متابعا آخر أوامر الملك بتلصيبه حارسا على المقابر الملكية، وحدك الذي
يدور الآن في الفراغ الذي امتلأ بالأجساد والأطفال والمتفرجين. لا يسمع
للنداءات واستغاثات الأبناء والبكاء المنهمر من عيون بناته... " (١).

٤ - استخدام الأحلام:

استطاع الكاتب ببراعة واقتدار توظيف الحلم كوسيلة قصصية أسهمت في
تنمية الحدث القصصي، وأبرزت ما تموج به أعماق الشخصيات، وساعدت على
تحديد أبعادها، وتجسيد ملامحها.

واقدر كان (محمد عبد الحكم حسن) على وعي تام بأهمية الحلم كوسيلة فنية،
فلقد نجح في استخدام هذه الوسيلة في أعماله الفنية.

وبدا ذلك في كثير من أعماله منها: (الرقص مع الصور الباهتة) (٣) فيستغرق
الحلم زمن القصة حيث يعيش مع ماضيه عندما يأتي المساء، ثم يستيقظ في
الصباح.

(١) رواية مجلس القمري ٦.

(٣) ضمن مجموعة المجالين على أبواب المدبلة ص ١ : ٨ مخطوط بحوزة الباحث.

قالها النهار البكر المنمليخ عن عمة الليل.

وزعزع بحفنة من الضوء عينيه الهائمتين... (١)

وفي رواية (بستان أبي الهوى) يتراءى لنا حلم (أبي الهوى) الشاب الفتى الذي يسعى لتحقيق طموحاته، وحلم زوجته (بدور) الفلاحة التي تسعى إلى تحقيق طموحاتها.

كما استعان الكاتب بالأحلام الزائفة في قصة (خطوطك لا يقرأها أحد سواك) (٢) وكيف كانت هذه الأحلام دافعا لارتكاب جريمة الزنا، وما تلا ذلك من حمل، ثم قتل الفتاة القروية البسيطة بالأحلام الكاذبة لعبت دورا في تيسير أمر الرذيلة فيقول: " وأتخيلني معك في هذا الزحام المندهبش لرقصنا الجنوبي.

والمطرب النحيل ينهل من بحر المواويل، ويصب بصوت حنون، فيرتعد العصفور الساكن بين ضلوعي ويغب ويشرب، يرقص يخفق ويحلق بين الضلوع، ضلوعي التي تدغدغها أصابعك المرححة فتعلو ضحكاتي أنا. وأنت. . هكذا أوهمني خيالي الشقي (٣).

(١) السابق ٤.

(٢) الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ٢٩ : ٣٥.

(٣) السابق ٣١.

٥ — توظيف معلوماته من خلال عملية القصة:

استطاع الكاتب أن يستخدم ببراعة مخزون معلوماته كوسيلة قصصية للإسهام في الربط بين العمل الفني، والواقع المعيشي، وقد بدت هذه المعلومات في صور مختلفة فمنها:

• اقتصادية: كحديثه عن قانون الضريبة في قصة (أوراق ذرة يابسة)^(١) . ورقص وباقي الملاك في الحقول وشواش النخيل، صرخت أمي وضاعت صرختها بين أبواق السيارات العالية والأعيرة النارية، ومالك الأرض استلمها^(٢)، وكحديثه عن الخصخصة في رواية (مجلس القمري)^(٣) .

• ومن معلوماته التاريخية: حديثه عن (أخناتون)، وحفر قناة السويس في رواية (مجلس القمري) .

• ومن معلوماته الطبية: حديثه عن بعض الأمراض العضوية في قصة (لحظة سقوط الجسد)^(٤) " أخبرني الطبيب بأن حالة أبي متأخرة، وأن الجلوكوما ستطفئ النور من عينيه تماما، فجدت بالدمع وابتل جلبابي المتهرئ وسمع أبي شهقاتي وعينه تخوضان في الظلام السرمدى فبكى بصوت مرتفع... .

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٦٠ : ٧٦ .

(٢) السابق ٧٠ .

(٣) مخطوط بحوزة الباحث .

(٤) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٣٥ : ٤٠ .

قال أخصائي التحاليل في مستشفى المنيا العام أن دمي لا يصلح أن يضح في شرايين بنت أختي المصابة بجفاف حاد ولما قلت أن فصيلتي نفس فصيلتها همس في أذني: - عندك فيروس - C -

فتركت لقدمي المنهكتين السير بلا هدف^(١)

٦- الرمز:

وهو "الإشارة، والإيماء بالشفنتين أو العينين أو الحاجبين أو الفم أو اليد أو اللسان"^(٢)، وهو "أن تشير إلى القريب منك على سبيل الخفية"^(٣).

فالرمز هو التعبير الغير مباشر عن طريق التلميح عن شيء خفي، ويستعين به الأديب لإبراز صورته الإبداعية.

ولجأ (محمد عبد الحكم حسن) إلى الرمز في بنيته القصصية بهدف التعبير عن واقع اجتماعي، أو فكر معين لا يمكنه التصريح به بطريقة موضوعية، وقد تعددت الرموز، وتوعدت في قصته، فهو يعمد إلى الخلط بين الماضي والحاضر مما يكسب القصة أبعاداً متعددة فتارة يتناول الحاضر، ثم ينتقل إلى الماضي، ثم يعود إلى الحاضر، وهكذا فيكتسب النص دلالات رمزية لا حصر لها، وإسقاطات لا حد لها كما في قصة (أوراق ذرة يابسة)^(٤).

(١) السابق ٣٦.

(٢) القاموس المحيط للفيروز آبادي "مجد الدين محمد بن يعقوب" ج ١ ص ٦٥٩ مؤسسة الرسالة بيروت لبنان بدون تاريخ.

(٣) الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني ص ٣٠٩ ط الرابعة دار إحياء العلوم بيروت لبنان ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م.

(٤) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٦٠: ٧٦.

والتعبير الرمزي على مستوى العبارة، أو على مستوى الإسقاط يبدو جلياً في قصص الكاتب فقصته (فرس النمل)^(١) هي المعادل الرامز للسلاح، والردع الذي يمكن من خلاله رد الظلم، والعدوان فيحاول الطفل أن يصنع فرس من نمل ليكبر، ويمتطيه.

" - شاي ف إيه يا ولد

- إيه ده يا خوي ؟

- فرس النمل يا ولد.

يحكي له كيف يغذيه ليكبر، ويدور في حقلنا الكبير" (٢).

وكتيراً ما يلجأ الكاتب إلى الموت، ويجعله نهاية لقصة؛ ليرمز به إلى ضعف أبناء الصعيد، وعدم قدرتهم، وعجزهم على مواجهة مشاكلهم، ففي قصة (الظلام وحده لا يحجب الرؤية)^(٣) يختمها بقوله: "حملقت في التراب فلم أجد آثاراً لأقدميها"^(٤).

وفي قصة (ثمن العودة)^(٥) "موت جميع سكان المدينة، وقد أكدت جميع المصادر الموثوق فيها أن سبب الموت إكتئاب نفسي" (٦).

(١) ضمن مجموعة المجانين على أبواب المدينة مخطوط بحوزة الباحث.

(٢) السابق ١، ٢.

(٣) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٥ : ٩.

(٤) السابق ٩.

(٥) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ١٤ ، ١٥.

(٦) السابق ١٥.

وفي قصة (اعترافات للوجه الآخر)^(١) " وبين عناق يدي ووجوههم الشاحبة عيني، وعيونهم، دقائق قلبي وهمساتهم، هوت اليد الثقيلة على عنقي، أحسست بهم يدورون بي يدور وون، ٠٠،٠٠٠، والدثروا"^(٢)

وفي قصة (خطوطك لا يقرؤها أحد سواك)^(٣) قتل الفتاة الراقية، وفي رواية (الثقاة النمر)^(٤) موت (وهيبة)، وفي رواية (بستان أبي الهوى) موت أبي الهوى.

فيرمز الكاتب إلى عجز الإنسان فيمثل الموت التحدي الأكبر لحرية الإنسان، فالإنسان يستطيع أن يثور على كل أوضاعه في الحياة، ولكنه لا يستطيع أن يثور على الموت، بل يقف إزاءه عاجزا مكتوف اليدين لا يملك شيئا.

فقسوة الحياة أمام أبناء الصعبد لا يمكن مواجهتها، أو صدّها، وهكذا فقد لعب الرمز في قصص (محمد عبد الحكم حسن) دورا فعّالا في البنية الفنية إلى جانب إسهامه في إبراز فكره السوداوي المأساوي، وإن أخذ شكل الخيال الجامح (الفانتازي).

وبعد: فقد عرض هذا البحث لمعالم الفن القصصي لدى الكاتب (محمد عبد الحكم حسن) وقد حاولت من خلاله أن أكشف عن بعض الجوانب الموضوعية، والفنية لهذا الأديب، وأمل أن يواصل الدارسون للأدب، والباحثون عن الجديد

(١) ضمن مجموعة (لحظة سقوط الجسد) ٢٥ : ٢٩.

(٢) السابق ٢٩.

(٣) مسابقة لجلال محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ص ٢٩ : ٣٥.

(٤) مخطوط بحوزة الباحث.

الكشف عن نواح آخر لهذا الأديب مما نذ عنه باعي، والوصول إلى نقاط أبعد مما أتيت لي من خلال هذا البحث الوجيز.

وأحمد الله، وأشكره أن أعانني على إمطة اللثام عن قاص من طراز فريد، وعلى الرغم من تمكنه من أدواته القصصية، وإخلاصه لعمله القصصي منذ نعومة أظفاره، وانتشار نتاجه الأدبي، وتكريمه في المحافل الأدبية، وحصوله على العديد من الجوائز الأدبية إلا أنه لاقى إجحافا كبيرا من الباحثين، فظل أرضا بكرًا، أسأل الله العظيم أن يجعلها مثمرة، وأن يتقبل مني ما غرست فيها.

ولا يمكن لنا في النهاية إلا أن نعلن عن (محمد عبد الحكم حسن) قاصا من الطراز الأول، رسخت أقدامه في ساحة الإبداع بقوة، وترك بصمات إصبعه على صفحات العمل القصصي.

ولعلي بهذا العرض أكون قد بلغت الغاية، والهدف، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب، وصلي الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، والحمد لله رب العالمين.

مصادر البحث ومراجعته

أبو العلاء المعري: أحمد بن عبد الله بن سليمان التتويحي المعري المتوفى سنة (٤٤٩هـ -)

— اللزومات تحفيق / أمين عبد العزيز الخانجي، مكتبة الهلال بيروت ومكتبة الخانجي القاهرة بدون تاريخ.

أميرة حنسي مطر (مكتورة):

— مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن، الطبعة الثالثة دار غريب القاهرة بدون تاريخ.

جور عبد النور:

— المعجم الأدبي، الطبعة الأولى دار العلم للملايين بيروت ١٩٧٩ م.

حسن بحر اوي

— بنية النص المثكل الروائي، الطبعة الأولى المركز الثقافي العربي بيروت ١٩٩٠ م.

حميد الحمداني (مكتور):

— بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، الطبعة الأولى المركز الثقافي العربي بيروت ١٩٩١ م.

الخطيب القزويني: "جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر المتوفى سنة (٧٣٩هـ -)".

— الإيضاح في علوم البلاغة، الطبعة الرابعة دار إحياء العلوم بيروت لبنان
١٤١٩هـ — ١٩٩٨م.

رشاد رشدي (دكتور):

— فن القصة القصيرة، الطبعة الخامسة المكتب المصري الحديث ١٩٨٢م.
سعيد الطواب (دكتور):

— بناء الرواية، مطبعة أبو هلال المليا بدون تاريخ.

عبد المحسن طه بدر (دكتور):

— تطور الرواية العربية الحديثة في مصر، القاهرة دار المعارف ط الثالثة
١٩٧٧م.

عبد الملك مرتاض (دكتور):

— في نظرية الرواية " بحث في تقنيات السرد". عالم المعرفة الكويت بدون
تاريخ.

عز الدين إسماعيل (دكتور):

— الأدب وفنونه، الطبعة السابعة دار الفكر ١٩٧٨م.

عمر عبد المعبود عبد الرحمن (دكتور):

— محمد الخضري عبد الحميد ومعالم فنه القصصي، مطبعة الأمل
أسيوط ١٤٢٧هـ — ٢٠٠٦م.

غالي شكري (دكتور):

— أزمة الجنس في القصة العربية. المطبعة الأولى دار الشروق القاهرة بدون تاريخ.

الفيروز أهادي: " مجد الدين محمد بن يعقوب المتوفى سنة (٨١٧ هـ)"

— القاموس المحيط. مؤسسة الرسالة بيروت لبنان بدون تاريخ.

لامبرت " لاريكي اندرسون لامبرت "

— القصة القصيرة " النظرية والتطبيق ". ترجمة: علي إبراهيم علي منوفي
القاهرة ٢٠٠٠ م.

محمد عبد الحكم حسن:

— لحظة سقوط الجسد. مجموعة قصصية ط الهيئة العامة لقصور الثقافة إقليم
وسط وجنوب الصعيد ٢٠٠٠ م.

— بستان أبي الهوى. رواية ط مجموعة أجيال لخدمات التسويق والنشر والإنتاج
الثقافي ط القاهرة ٢٠٠٨ م.

محمد عناني (دكتور):

— الأدب وفلونه. الطبعة الثانية الهيئة العامة المصرية للكتاب ١٩٩١ م.

محمد شنبسى هلال (دكتور):

— النقد الأدبي الحديث. دار الثقافة بيروت لبنان بدون تاريخ.

محمد النويهي (دكتور):

— ثقافة الناقد الأدبي. دار الثقافة بيروت بدون تاريخ.

مصطفى ساجد (دكتور):

— بناء الشخصية في الرواية. الطبعة الأولى مركز عبادي صنعاء ٢٠٠٣ م.

مصطفى سويف (دكتور):

— الأسس النفسية للإبداع الفني. الطبعة الرابعة دار المعارف ١٩٨٨١ م.

نور الدين صدوق:

— البداية في النص الروائي. الطبعة الأولى دار الحوار للنشر والتوزيع سوريا ١٩٩٤ م.

يوسف الشاروني:

— القصة تطورا وتمردا. الطبعة الثانية مركز الحضارة العربية القاهرة ٢٠٠١ م.

المخطوطات:

مخطوط بعنوان "الثقافة النمر" رواية لمحمد عبد الحكم حسن.

مخطوط بعنوان "تراب البيت القديم" مجموعة قصصية لمحمد عبد الحكم حسن.

مخطوط بعنوان "سر" رواية لمحمد عبد الحكم حسن.

مخطوط بعنوان "المجانين على أبواب المدينة" مجموعة قصصية لمحمد عبد
الحكم حسن.

مخطوط بعنوان "مجلس القمري" رواية لمحمد عبد الحكم حسن

مخطوط بعنوان "مجموعة من القصص القصيرة" لمحمد عبد الحكم حسن.

حوليات:

— إبداعات ميناوية الدورة الثامنة عشر لمؤتمر أدباء مصر في الأقاليم الهيئة
العامّة لقصور الثقافة ٢٠٠٣ م.

— الفائزون مسابقة نجلاء محمود محرم الدورة الثانية ٢٠٠٢ م ط الأولى
مركز الحضارة العربية القاهرة.

— مجلة كلية اللغة العربية بإبنتاي البارود العدد الرابع عشر ١٤١٨هـ —
١٩٩٨م

حديث مسجل أجري مع (محمد عبد الحكم حسن) "بحوزة الباحث " .