

الفنزوالفكري

حقيقة وطرقه

دكتور / مجدي عبد الغفار حبيب

أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية المساعد
 بكلية الدعوة وأصول الدين بالقاهرة - جامعة الأزهر

المقدمة

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله،

قال تعالى:

(هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالنَّهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الْدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ
كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ)

(التوبه: ٣٣).

والصلوة والسلام على المبعوث بالهدى ودين الحق، الذي انتهت إليه أصول الرسالات السماوية جميعا، فهو ليس بدعا من الرسل.

أما بعد

فإن التيارات الفكرية، والحركات والدعوات المعاصرة، تشكل غزوا فكريًا، وتيارا جارفا يزحف على المجتمعات الإنسانية في مكر وخبث ودهاء، ليشغل الإنسانية عن عجلة الحياة، ويصرفها بما هو بعيد عنها.

ولكم عانت المجتمعات الإسلامية من مثل هذه التيارات الهدامة حيث صرفت الناس عن المراقبة العلمية، والفهم الصحيح لمبادئ الإسلام وحقائقه.

وجدير بالذكر أن هذا الغزو الفكري يعمل بكل ما يملك من إمكانات مادية ومعنوية على غزو الأمة الإسلامية، غزوا يفتتها، ويضعف من تقدمها، ويقيده حركتها، ويصرفها عن الواقع المحيط بها.

ولكم عانت الإنسانية، من أولئك الذين يصنعون (الغزو الفكري) ويصدروننه في موجات تقتدم الديار والبيوت، حتى تساقطت أمم وشعوب في هاوية الفساد، على

حين ترافق السذاج والجهال على نغم إيقاعها، وفتوا بمظاهر هذه التيارات الخداعة، وجهاتها البراقة.

ومما لا يخفى على عاقل: أن الأمم، تسعد، وتشقى، وتنقوى، وتضعف، وتصح، وتمرض، وهي بحاجة إلى من يأخذ بيدها ويعالجها إذا هوت سقطت، وانتابها من الجهل والظلم ما أفقدها مناعتھا، وأضعف قواها، ولا يوجد منها منهج يتناول بالعناية والرعاية، النفس البشرية، كالمنهج الإسلامي، لأنه يغرس في النفس إيماناً يخط مسارها، ويضع علاجها، ويحول بينها وبين دواعي الفساد، بما يوفر من قيم إيجابية فعالة، تعالج ما قد تصيب به النفس الإنسانية من علل وانحرافات.

وإن الباحث المدقق لعلي يقين بأن ما تعانيه الأمة الإسلامية من هزائم فكرية، وسياسية، واقتصادية، واجتماعية، هو نتيجة حتمية لأنه زام الشخصية الإسلامية.

ومن ثم لا يخفى على كل ذي لب: أن أخطر ما تتعرض له المجتمعات الإسلامية هو هدم الشخصية الإسلامية هدماً عقدياً، وسلوكياً، وثقافياً.

إن الأمة الإسلامية كانت وما زالت هدفاً ثميناً لهذا الغزو الفكري، الذي يعمل على إذابة المجتمعات، وانسلاخها عن عقائدها، وتراثها، وحضارتها، حتى تصبح مسخاً شائهاً تابعاً لغيره، مقلداً له تقليداً أعمى، يؤمر فيطير ..

ولهذا جاء هذا الجهد المتواضع ليضيف مع ما سبقه من أبحاث وكتب إطلاله جديدة على أسباب الغزو الفكري وأهدافه وطرقه، عسى أن تتبه الأمة الإسلامية للأخطار الفكرية، والتيارات الهدامة التي تحدق بها، وأن تبصر الواقع، وتتعرف على طريق الصواب.

وقد قسمت هذا البحث على النحو التالي:

المبحث الأول : الغزو الفكري التعريف والأهداف

و فيه عدة مطالب:

المطلب الأول : المدلول اللغوي والمفهوم الاصطلاحي.

المطلب الثاني : أخطار الغزو الفكري.

المطلب الثالث : أهداف الغزو الفكري.

المبحث الثاني : أسباب الغزو الفكري.

المبحث الثالث : طرق الغزو الفكري

و فيه أربعة مطالب

المطلب الأول : الاستعمار

المطلب الثاني : العلمانية

المطلب الثالث : القومية

المطلب الرابع : الماسونية

والله ولي التوفيق

المؤلف

د / مجدي عبد الغفار حبيب

المبحث الأول

الغزو الفكري التعريف والأهداف

المطلب الأول

مفهوم الغزو الفكري

بداية أقف عند مصطلح (الغزو الفكري) حيث قد تردد في العصر الحاضر
كثيراً على ألسنة الكتاب، والباحثين، والمتحدثين، وإن وقفة استقرائية تكشف في
وضوح:

كون هذا المصطلح مستحدثاً، لم يسمع به قبل القرن الرابع عشر الهجري.
(العشرين الميلادي). ولكن ليس معنى عدم وجوده كمصطلاح، أو عدم استخدامه، قبل
القرن الرابع عشر الهجري أنه ليس موجوداً لأن معناه ومفهومه، وموضوعه
بالاستقراء لأحوال الأمم والشعوب، نجد أنه كان موجوداً في القديم، كما هو موجود

في الحديث ٠٠

المدلول اللغوي لكلمة الغزو:

قال في لسان العرب:(مادة غزا): غزا الشيء غزوا، أراده وطلبه، والغزوة
— بالكسر — ما غزي وطلب، ومغزى الكلام مقصده، وعرفت ما يغزى من هذا
الكلام: أي ما يراد منه، والغزو:قصد. فهي في اللغة العربية تعطي معنى:القصد،
والطلب، والإرادة، ومعرفة ما يراد والسير إلى قتال الأعداء، في ديارهم، وانهابهم،
وقهراً لهم والتغلب عليهم (١).

أما في الاصطلاح: فإن مصطلح الغزو الفكري بهذا التركيب الإضافي:
مصطلح معاصر يعني البحث عن كيفية تأثير المسلمين بأفكار وخطط أعدائهم التي
تضاد الشريعة الإسلامية، وتسعى للقضاء عليها، ولتحل المسلمين منها ذاتياً دون
استخدام القوة المباشرة.

(١) انظر: لسان العرب مادة (غزا) وانظر منجد الطلاق للبستانى ص ٥١٩ ط بيروت دار
المشرق ومختار الصحاح للرازي ص ٤٧٤ ط بيروت مكتبة الهلال. وانظر معجم
الفقهاء.

و يقصد بالغزو الفكري: (إغارة الأعداء على أمة من الأمم، بأسلحة معينة، وأساليب مختلفة، لتدمر قواها الداخلية، وعزمها ومقوماتها، وانتهاب كل ما تملك)^(٢)

الفرق بين الغزو الفكري والغزو العسكري:

إن الغزو العسكري يأتي للقهر وتحقيق أهداف استعمارية، دون رغبة الشعوب المستعمرة، أما الغزو الفكري فهو لتصفية العقول، والأفهام، لتكون تابعة للغازي^(٣)

إن أسلوب الغزو الفكري يفوق بعشرات المراحل أسلوب الغزو العسكري وذلك لأن من أوصافه وسماته ما يأتي:^(٤)

١- الخداع:

فالعدو من خلال هذا الغزو لا يقف أمامك عياناً بياناً، بل هو متخف يأتيك في صورة مقال جذاب، أو كتاب بغلاف براق، أو برنامج إذاعي أو تلفزيوني، أو فيلم أو مسلسل، بل إنه قد يأتيك من أبناء جلدتك ووطنك بل ودينك أحياناً.

٢- الخطورة:

الغزو الفكري أخطر بكثير من الغزو العسكري لأنه عميق التأثير في الشعوب المغزوة، إذ يمتد تأثيره عشرات بل مئات السنين أحياناً، والشعب الذي يحارب بالغزو الفكري يتصرف بمحض اقتناعه هو كما يريد الغازي بلا تعب ولا

(٢) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية د/ توفيق الواعي ص ٦٨٠ ط دار الوفاء المنصورة س ١٤٠٨ هـ. القاهرة.

(٣) المرجع السابق ص ٦٨٠.

(٤) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام د- سعد الدين صالح ص ٤٢-٤٣ ط دار الأرقم الزقازيق. س ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م

مجهود، فهو بمثابة القنبلة التلفزيونية التي يطلقها الجندي من مكانه ويوجهها حيث شاء فتصيب الهدف وهو جالس في مكانه .

٣ - البساطة:

والغزو الفكري سهل وبسيط وأقل تكلفة من الغزو العسكري الذي يكلف كثيراً من الدماء والطاقة^(٥) .

العلاقة بين المدلول اللغوي والمفهوم الاصطلاحي:

إن هناك صلة وثيقة بين المدلول اللغوي والمفهوم الاصطلاحي، حيث إن كلمة الغزو استعملت في معناها، وهي الإغارة على أمة من الأمم للاعتداء عليها، وانتهابها، ولكن عن طريق الفكر وتدمير القوى المفكرة فيها، وهذا ما لفت إليه كلمة الفكر، التي تطابق معناها في العربية، معناها في المصطلح^(٦) .

ويمكن أن يقال أيضاً إن المصطلح استعار كلمة الغزو للفكر، لما بينها وبين الغزو في الحرب من علاقة، في نهب الشعوب وتدميرها، والسيطرة عليها.

أو أن مصطلح (الغزو) مجاز على التشبيه بالحرب الفعلية، في التدمير، والتخريب، والانتهاب، والسيطرة على الشعوب .

ولهذا شاع استعمال هذا المصطلح، وأضرابه من المصطلحات، التي تدل على هذا المعنى، وتسير في فلكه^(٧) .

(٥) انظر: الإسلام والتغيرات المعاصرة د/ عبد المعطي بيومي، د/ محمد الشاعر ص ١٣٥

(٦) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية ص ٦٨١

(٧) المرجع السابق ص ٦٨١ بتصريف

الغزو الفكري وهم ألم حقيقة:

إن بعض الكتاب والباحثين ينكرون وجود (الغزو الفكري) .معتبرين الحديث عنه مجرد وهم من الأوهام

وهو لاء العلماء إنما ينطلقون من تصورهم لعالم اليوم باعتباره رغم الحدود الدولية السياسية، والحواجز الجغرافية، وبسبب من التقدم الهائل في (ثورة الاتصال) وطنا واحدا لحاضرة واحدة، يسمونها (حضارة العصر) أو (الحضارة العالمية) أو (الحضارة الإنسانية) ويتصورون الأمم، والشعوب، والقوميات، مجرد درجات ومستويات في البناء الواحد، لهذه الحضارة الواحدة.

ومن ثم فليس في هذا التصور حدود- لها حرمة الحدود- تميز أوطانا متعددة، لحضارة متميزة.. ولهذا فإن عبور الفكر- كل الفكر- للحدود ليس فيه عندهم شبهة (غزو) ولا أثر (عدوان)^(٨).

وهذا التصور يروج له المروجون بطرق شتى، وأساليب متعددة، مرة بدعوى (فكر عالمي) ومرة بدعوى أن الحضارة الحديثة (حضارة عالمية) أو (الثقافة تقافة عالمية) .وهكذا إلى آخر الدعاوى المزعومة .

فرحكة البابية والبهائية التي نشأت سنة ١٦٢٠ هـ / ١٨٤٤ م^(٩)، تحت رعاية الاستعمار الروسي، واليهودية الصهيونية، بهدف إفساد العقيدة الإسلامية،

(٨) المرجع السابق ص ٦٨١ بتصرف

(٩) أسسها الميرزا علي محمد رضا الشيرازي (١٢٣٥-١٢٦٦ هـ) (١٨٥٠-١٨١٩ م) والميرزا يحيى علي أخو البهاء وكان يلقب بصبح أزل. انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ج ١ ص ٤١٢-٤١٨. الطبعة الثالثة ١٤١٨ هـ.

وتفكيك وحدة المسلمين وصرفهم عن قضيائهم الأساسية، تزعم أنها جاءت بدين عالمي جمع البوذية، والبرهمية، والزرادشتية، والمانوية، والمذكية، والفرق الباطنية، واليهودية، والنصرانية، والدهرية وهذه الدعوة تجد رواجاً^(١٠).

وهناك من العلماء، والمفكرين، من ينكرون أن يكون عالم اليوم، وطناً حضارياً واحداً؛ لحضارة عالمية واحدة. وهؤلاء العلماء يدعون إلى ضرورة احترام الحدود الحضارية . . لأن العالم في تصورهم: هو أقرب ما يكون إلى (منتدى عالمي لحضارات متميزة) تشتراك أممها في عضوية هذا المنتدى، ومن ثم فإن بينها ما هو (مشترك حضاري عام) . . وأيضاً فإن هذه الأمم تتميز حضارياً . . الأمر الذي ينفي الوحدة الحضارية، ويستدعي الحفاظ على الهويات الحضارية المتميزة لا . . مجرد، الحفاظ عليها - رغم أهميتها - إنما لأسباب وطنية، وقومية، وعقيدة، تلعب دورها في إنهاض أمم كثيرة، من كبوتها وتراجعها، لما لهذه الخصوصيات، من قدرات على شحن شعوب هذه الأمم، بالكرياء المشروع، والطاقات المحركة، في معركة الإبداع . . ولما للتعديدية من دور في إثراء مصادر العطاء العالمي^(١١).

وهؤلاء الباحثون والعلماء الذين ينكرون عالم اليوم وطناً حضارياً واحداً، لحضارة عالمية واحدة، يذهبون إلى أن التعديدية الحضارية، تكشف وتعري، روح

=إشراف وتحطيط ومراجعة د / مانع بن حماد الجهي니 الطبعة الثالثة ط - دار الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

(١٠) انظر: المرجع السابق ج ١ ص ٤١٢ - ٤١٥ .

(١١) انظر الغزو الفكري وهم ألم حقيقة ص ٧ ط - الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف. ١٩٨٨ م . وانظر في الغزو الفكري د/ أحمد السايح ص ٤١ - ٣٥ كتاب الأمة العدد ٣٨ شعبان ١٤١٤ هـ

الهيمنة، والعدوان، والاستعلاء، التي تخفيها الحضارة المتغلبة، على عالمنا المعاصر وهي الحضارة الغربية، تحت ستار: (وحدانيتها .٠٠ وعالميتها .٠٠ وإنسانيتها) .

كما أن هذه التعددية تقوم بدور فعال، في إذكاء روح المقاومة، عند الأمم المستضعفة حضارياً، ضد السمات والسمات التي مثلت وتمثل: (مازق الحضارة الغربية) الذي يمسك اليوم بخناق إنسانيتها، وذلك حتى لا تعم مأساته كلبني الإنسان^(١٢) .

هؤلاء العلماء يعترفون بوجود: (الغزو الفكري) ويحذرون من أثاره
ومخاطره التي تعددت، وتکاد تحيط بالمجتمعات الإسلامية ٠٠

وهو لاء العلماء: يرفضون دعوى (الوطن الحضاري الواحد لعالمنا المعاصر) ودعوى (الحضارة العالمية الواحدة) لهذا الوطن الواحد، ويقدمون بديلاً لها: دعوى أن عالمنا هو أقرب ما يكون إلى (منتدى عالمي لحضارات متميزة) وأن الأمم المستضعفة حضارياً، لابد لها من النضال الحضاري، ضد نزعية الفرد، والهيمنة، التي تمارسها الحضارة الغربية المتغلبة - بالاستعمار القديم والجديد - على غيرها من الحضارات .. فالتعددية لا الواحدية، هي الحقيقة الممثلة للواقع الحضاري، في الواقع الذي نعيش عليه ومن ثم فإن هناك حالات تعدى (الحدود الحضارية). تمثل (غزوافكرييا) لاشك فيه^(١٣) .

وباسقراط واقع حياة الأمم والشعوب يتضح صواب هذا التصور، فالذين يعيشون حياة الشعوب، والأمم ذات الحضارات العربية، والتاريخ القديم، والتراث الثري، والذين يغوصون في تراث هذه الشعوب والأمم وفي فلسفتها، وبنقاليدها،

(١٢) المرجع السابق ص ٧

^{١٣)} انظر المرجع السابق ص ٨.

ومذاهبها، وأعراها .. يدركون أن عالمنا به - حقاً - أمم متعددة، تتميز كل أمم منها بشخصيتها الحضارية والقومية المتميزة وإننا إذا نظرنا في مذاهب هذه الأمم وأعراها، وفي معايير الحلال والحرام، والمشروع والممنوع لدى أبنائهما، وفي موازين الأسواق والحسنة الجمالية، وفي تصوراتها لمكان الإنسان من الكون، وتصوراتها لمصيره بعد الموت، وتصوراتها الفلسفية لهذا الكون، وما وراء المادة والطبيعة .. إذا نحن نظرنا إلى مذاهب هذه الأمم، في هذه القضايا الأمهات، أدركنا السمات التي تميز بينها - جنباً إلى جنب - مع سمات تشتراك فيها فتجمع بينها^(١٤)

ولا يخفى أن الباحث الذي يسير أغوار المواريث الفكرية لهذه الأمم، ويتبعد خطوط هذا التمايز الحضاري، إلى حيث تضرب بجذورها في أعماق التاريخ .. حيث كان البابليون، والآشوريون، والفينقيون، والمصريون، وغيرهم ممن أسهموا في الفكر الإنساني، كان لهم تميز حضاري^(١٥).

وبنظرة فاحصة متأنية إلى أمم مثل الهند، والصين، واليابان، ستصل بالباحث إلى معرفة حقيقة هذا التمايز الذي يظهر جلياً في الشخصيات القومية والمواريث الحضارية، وطرائق العيش، والفلسفة، ونظرتهم إلى الكون وتصورهم له، هذا التمايز ملحوظ لدى شعوب وأمم هذه الحضارات .. وكذلك الحال إذا نحن تأملنا الحضارة الغربية، منذ اليونان، وحتى نهضتها الحديثة .. والحضارة الإسلامية منذ تبلورها كثمرة لاندماج هذه المواريث القديمة للشعوب التي دخلت الإسلام - بعد الإحياء لهذه المواريث - كثمرة لاندماج هذه المواريث في الفكر

(١٤) المرجع السابق ص ٩-٨.

(١٥) أضواء على الحضارة الإسلامية / أحمد الساigh ص ٧٨ ط دار اللواء بالرياض سن ١٤٠١ م ١٩٨١ .

الإسلامي، الذي استصفاها وطورها وفقاً لمعاييره^(١٦). حيث لم يكن المسلمون مجرد نقلة، ولكن إضافاتهم للأصول التي نقلوا عنها، تشهد بأنهم زادوا، وابتكروا، لأنهم كانوا ينظرون بعين إلى الثقافة اليونانية، وبالعين الأخرى إلى التعاليم الإسلامية^(١٧).

علي أن الذي ينبغي ملاحظته والتأمل فيه: (أن التصور الذي يرى العالم وطناً واحداً لا غزو لفكر فيه، تصور يقوم على انتصار الحضارة الغربية المتغلبة، التي تعمل على مسخ الحضارات العربية).

إذن لابد من التصور، الذي يقوم على أن الفكر حين يتأمل فيه، على المستوى الإنساني، يلاحظ في هذا الفكر: (ما هو مشترك إنساني عام) لا يختص بحضارة بذاتها، وفي هذا الفكر أيضاً ما يتميز بالخصوصية والاختصاص.

والتميز في الفكر، بين ما هو مشترك إنساني، وبين ما هو خصوصية حضارية، إنما تحكمه وتحده معايير موضوعية.

فكل العلوم التي موضوعها الطبيعة وظواهرها، والمادة وخصائصها، هي من قبيل الفكر، الذي هو مشترك إنساني عام، وذلك لأن مناهجها تتميز بالحياد العلمي، وأن التجربة الملمسة بالحواس المادية، هي السبيل لاكتشاف حقائق هذه العلوم، تلك الحقائق التي بنت الدليل، والتي لا تختلف باختلاف مذاهب، وعقائد، وأجناس، وفلسفات المكتشفين.

ومن ثم فهي لا تتغير بتغيير القوميات، والحضارات، بل هي واحدة على المستوى الإنساني، كما أن موضوعاتها المادة وظواهرها واحدة هي الأخرى، لا

(١٦) انظر الغزو الفكري وهم ألم حقيقة ص ٩ مرجع سابق.

(١٧) انظر الحضارة الإسلامية والحضارة الأوروبية د / توفيق الطويل ص ١٥١ ط مكتبة التراث الإسلامي مصر س ١٩٩٠ م

تختلف ولا تتغير باختلاف وتغایر الحضارات . فعلوم مثل الرياضيات بفروعها، ومثل الكمياء، والطبيعة، والطب، والجولوجيا، لم ولن تختلف مناهجها وحقائقها، وقوانينها باختلاف الحضارات . . قد تتمايز وظائف استخدام قوانينها ونظرياتها ومكتشفاتها . لكن حقائق علومها، أي (فكراها العالمي) سيظل واحداً، مهما اختلف المذاهب والعقائد، والحضارات^(١٨) . والعقل البشري استطاع بما اكتسب من خبرة، ودرية، ومرانة، أن يصنف هذه العلوم، وأن يحكم مابينها من وسائل، وأن يستقيد بما بينها من صلات، وروابط .

والنتائج العلمية متصل بعضها ببعض . ويعتمد بعضها على بعض . ولهذا كانت الحضارات الإنسانية، ليست ملكاً لأمة بعينها . ولا هي وقف على جماعة من الناس، لأنها صرح هائل قد أسهمت فيه كل أمة بنصيب^(١٩) .

ويلحق بهذه المنظومة من حقائق العلوم الطبيعية الخاصة بدراسة المادة، ودراسة ظواهرها وأسرارها، على نحو ما، وإلي حد كبير، العديد من ثمرات التجارب الإنسانية في شتى الأنظمة، والوسائل، والخبرات، والمؤسسات التي ترشد أداء الإنسانية، وهي تسعى إلى تحقيق غاياتها ومقاصدها .

فعلى الرغم من تميز المقاصد والغايات والمثل، فإن تجارب الإنسان في الوسائل، والمؤسسات، والنظم، قد تكون صالحة في معظم الأحيان لاستئثارها، والتمثيل، والاقتباس .

هذا عن العلوم الطبيعية، والتجارب المادية، التي تمثل حقائقها وخبراتها فكرا عالماً، هو من صميم المشترك الإنساني .

(١٨) الغزو الفكري وهو ألم حقيقة ص ١٦ بتصرف .

(١٩) انظر أضواء على الحضارة الإسلامية ص ٩٢ .

أما الشق الآخر من الفكر، الذي يدخل في صميم الخصوصية الحضارية، التي تتميز بتميز الحضارات، فهو ذلك الذي ينطلق من العقائد والمذاهب والفلسفات، فكما تتميز علوم (المادة) الثابتة بالعالمية، فغدت حقائقها، وقوانينها مشتركة إنسانياً عاماً). تتميز، وتتميز علوم العقائد، والمذاهب، والفلسفات، بالخصوصية الحضارية، التي تجعلها وثيقة الصلة بطبع الأمم، ومعتقدات الشعوب، وطريقها في الحياة^(٢٠).

وخلصة القول: إن العلوم الطبيعة، والعلوم التي تجري بالتجربة الملموسة بالحواس المادية، والتي لا تختلف باختلاف المذاهب، والعقائد، والأجناس والفلسفات، ولا تتغير بتغيير القوميات، والحضارات، يوجد فيها ما هو مشترك إنساني عام لا يختص بحضارة بذاتها، وفي هذا الفكر أيضاً ما يتميز بالخصوصية والاختصاص، والتمييز في الفكر، بين ما هو مشترك إنساني، وبين ما هو خصوصية حضارية إنما تحكمه وتحده معايير موضوعية،

(٢٠) الغزو الفكري وهم أم حقيقة ص ١٧-١٨

المطلب الثاني

خطورة الغزو الفكري

تبين مما سبق عرضه: أن هناك (غزو فكري) مقصود، وأن هذه حقيقة لا وهم، وأن خطر هذا الغزو ظاهر لأنه يعمل على إذابة الشعوب، وانسلاخها عن عقائدها، وحضارتها، ومذاهبها، حتى تصبح مسخاً شائعاً لغيره، مقلداً تقليداً أعمى، يؤمر فيطيع ..

ولقد عمل الغزو الفكري على خداع المجتمعات البشرية، وتضليلها، والتمويه عليها، وتشويه الحقيقة، وقلب الحقائق، وتزيين السوء حتى يُرى حسناً، وذلك عن طريق تصنيع الكلمة، وزخرفة القول، والدخول إلى المخاطب من نقطة الضعف، والاستغلال لإغرائه، والإيقاع به، والإيحاء إليه بسلامة الفكرة، وصحة المفهوم المزيف الذي تحمله كلمات الغزو الفكري ..

وكم من شعوب وأمم وأجيال تهافتت، وتساقطت في هاوية التيه والضلالة، والزيف والانحراف، والفساد الخلقي، والعقدي، والاجتماعي، بسبب التصورات المزخرفة البراقة الخداعية (للغزو الفكري) التي يرقص الجهل والسذاج على نغم إيقاعها، ويفتنون بسماعها، ويسيرون بظاهرها البراق ..

(ولكم عانت الإنسانية والشعوب من أولئك الذين يصنعون الغزو الفكري، وبإصدارونه في موجات، تقتحم الديار والبيوت، لقد قادت الإنسانية إلى هاوية الضرر، والانحراف. ولقد كان (للغزو الفكري) في كل جيل، وفي كل عصر دوره التخريبي، في حياة الناس، إلا أن البشرية لم تشهد في مرحلة من مراحل حياتها وضعماً كان فيه (للغزو الفكري) خباء، ومتفلسفون وأجهزة، ومؤسسات، كعصرنا

الحاضر هذا، الذي اتّخذ فيه (الغزو الفكري) صبغة الفلسفة، والنظرية، والمبدأ، الذي يعتقده الأتباع، ويدافعون عنه، وينقادون له ..

و قضية الغزو الفكري، أصبحت اليوم، من أشد القضايا خطراً، وتبعد ظواهر هذا الغزو المدمر، في قلوب وعقول كثير من المتفقين، في هذا العصر واصححة بينة، والسلاح الذي يستعمله (الغزو الفكري) مدمر قاتل، يؤثر في الأمم والمجتمعات، أكثر مما يؤثر المدفع والصاروخ والطائرة، وقد ينزل إلى الميدان، ويُعْظِم خطره، حين تُخْفَق وسائل الحديد والنار، في تحقيق الهدف، والوصول إلى الغاية، والخطر الذي يحتاجه هذا الغزو أكثر بكثير من قتل الأفراد، بل من قتل جيل بأسره. إذ يتعدى ذلك إلى قتل أجيال متعاقبة، والسلاح الذي يستعمله هذا الغزو هو سلاح الحيلة والشبهات وتحريف الكلم، والخدعة، في العرض^(٢١).

ومما لا شك فيه أنه لم تواجهه رسالة من الرسائلات السماوية، ولا شريعة من الشرائع، بمثل ما واجهت الشريعة الإسلامية منذ بزوغ فجره، تحديات عنيفة من مخالفيه، فقد واجه المشركين والوثنيين في مكة المكرمة، واليهود في المدينة المنورة، ثم لما فتحت الأقصى، وانتشر الإسلام فيها واجهت الثقافة الإسلامية أفكاراً شعوبية إلحادية، وفلسفات وثنية، كالفلسفات الفارسية، واليونانية، والهندية، وسائر الفلسفات الأخرى. ولكن الإسلام ثبت أمام هذه التحديات، وانتصر عليها. فقد كان المجتمع الإسلامي آنذاك يعي الإسلام وعياماً كاملاً، ويدرك مدى الأخطار التي كان يدسها فلاسفة والزنادقة من خلال أفكارهم واتجاهاتهم وما يثرون من شبّهات، وهي في جملتها تعامل على نقل الفكر، من مجال أصالة الفطرة، ومنطق العقل الصحيح، وطريق التوحيد، وطبع الإيمان، إلى مجال الإلحاد والإباحية، غير أن مجتمع

(٢١) انظر المسلمين أمام تحديات الغزو الفكري: إبراهيم نعمة ص ٧ ط شركة معلم ومطبعة الزهراء الحديثة المحدودة العراق س ١٩٨٦ م.

الإسلام تصدى لمثل هؤلاء، وأخذ يكشف زيفهم وضلالهم، وبين ما انطوت عليه تلبيهم من كيد، ولم تستطع أن تناول من الإسلام وشريعته عبر العصور والأجيال .

على أن من أخطر هذه التحديات هي تلك التي تواجهها المجتمعات الإسلامية اليوم، وهي تحديات تتمثل بالمواجهة السافرة حيناً والمستترة أحياناً، هذا التحدي الذي يتمثل حالياً بالغزو الفكري الغر (٢٢) .

إن الغزو الفكري أخطر ألف مرة من الغزو العسكري وذلك للأسباب

الآتية: (٢٣)

أولاً: أن طبيعة الدور الريادي المنوط بأمتنا – كما حدده القرآن الكريم – يقوم على العمل لتحرير البشر من عبادة كل الطواغيت إلى عبادة الحق سبحانه، سواء تمثلت هذه الطواغيت في السلطان المستبد، أو في الضعف البشري تجاه متاع الحياة الدنيا ، أو الخضوع لنزوات النفس البشرية الأمارة بالسوء، أو الاتصال بالعنصر الطيني الهاباط في طبيعة الإنسان.. وكما قال سبحانه: **كَيْنُمْ خَيْرٌ أَمّْةٍ أَخْرِجَتْ بِالنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ.....**)

(آل عمران: من الآية ١١٠)

ومن المحال أن يبلغ المسلم هذه المكانة التي أشارت إليها الآية الكريمة إلا إذا كان على منزلة رفيعة من التفوق بالإيمان بالله وبالالتزام الكامل فكرا وسلوكا

(٢٢) انظر في ذلك نظرات في الثقافة الإسلامية / عز الدين الخطيب وآخرين ص ٣١
بتصرف. ط دار الفرقان عمان س ١٤٠٤ هـ م ١٩٨٤ م الأردن .

(٢٣) الغزو الفكري أهدافه ووسائله د/ عبد الصبور مرزوق ص ٩ - ١١ بتصرف. الطبعة الثالثة ط/ رابطة العالم الإسلامي. إدارة الصحافة والنشر .

بخصائص التصور الإسلامي للكون والحياة.. وهذا ما لا يحدث مطلقاً مع وجود التخريب الذي يصنعه الغزو في العقول والقلوب..

ثانياً: إن بلوغ المنزلة الربانية المشار إليها يتطلب قدرًا غير عادي من الاستعلاء على الحياة الدنيا بكل ما فيها بحيث لا تطرف عين المجاهد المسلم كل مغرياتها، ويكون حسنه منها - حقيقة - لقيمات يقمن صلبه ويتعنين بهن على مواصلة دوره الكبير وعلى متابعة رحلته إلى النعيم الدائم الذي ينشده في أخراه..

وundenدلا تخيفه قوة الأقوياء مما عظمت لاستناده إلى قوى الخالق الأعظم، ولا يرهبه الموت في سبيل الله مهما كان طعمه مرأ، لأنَّه معبره الكريم إلى التكريم والخلود.. ولا تهتز نفسه أمام مغريات الدنيا لأنَّه يراها فانية..

وكل هذه المعاني يستحيل أن تقوم بالنفس إذا أغرقها غزاة الفكر في طوفان المتع الحرام وفي حمأة التخاذل والضعف والانحلال..

ثالثاً: إن نجاح أمتنا في أداء دورها يستوجب أن تتتوفر لأبنائها طبيعة - غير عادية أيضاً - في إيجابيتها الدائمة في رفض كل سلوك منحرف، والعمل على تصحيح المواقف دائماً وتعديلها نحو الحق والعدالة والخير... كما يدل عليه دائماً - وببساطة - تقديم الأمر بالمعروف - وهو عمل إيجابي - على النهي عن المنكر في جميع الآيات الكريمة التي وردت في هذا الموضوع في الكتاب الكريم..

ولنا في الآية التي أدانت قبول أي من أتباع ديننا العظيم لموقف من موقف الاستئذاء في مواجهة الباطل واعتباره من الظالمين الذين مأواهم جهنم وذلك في قول الحق سبحانه:

(إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمٍ أَنفُسِهِمْ قَاتَلُوا فِيمَا كُنْتُمْ قَاتُلُوا إِنَّمَا
مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ قَاتَلُوا إِنَّمَا تَكُونُ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ)

مَا وَاهَمُ جَهَنَّمْ وَسَاءَتْ مَصِيرًا (النساء: ٩٧)

ومثله النهي القرآني الصريح عن الوهن وتضعضع النفوس في مواجهة أي محنٍ بسبب انتصار يحرزه المبطلون، والوعد الصريح بعلو أهل الإيمان دائمًا مهما عرّت الطريق وذلك في قول الحق سبحانه مؤكداً سنته في إحقاق الحق وإزهاق الباطل: (وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ إِنْ يَمْسِكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُذَارِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَخَذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ) (آل عمران: ١٣٩).

فهذا الصمود الشامخ إيماناً بالقيم القرآنية الرفيعة واستشهاداً في سبيلها لا يمكن بلوغه متى أمكن للغزاوة تخريب النفوس من الداخل وإقاد المسلمين أهليتهم للنهوض بدورهم الريادي..

ثم إن نجاح الغزو الفكري للعقول والقلوب المسلمة، معناه الإجهاز نهائياً وبطريقة ماكرة على كل أثر يمكن أن يصنعه الإسلام في حياة الفرد أو حياة الأمة. وذلك أقصى ما يطمح الغزاوة إليه.. لأنهم يدركون سلفاً مدى استمساك المسلم بدينه واستخالة تخليه عنه، ومن ثم فهم يكتفون من نتائج الغزو الفكري بأن يشلوا فاعليّة الإسلام في حياة المسلم، ويتركوه في الحال التعسية.. لا هو مسلم ولا هو غير مسلم، لأن نتيجة الحسبة ستكون لصالحهم في كل الأحوال..

كما ذكرت من مقولات في مبحث التصوير التصوير لزويمر المنصر

وغيره تدل على ذلك. (٢٤)

(٢٤) انظر للمؤلف التصوير أهدافه ووسائله بين القديم والجديد

المطلب الثالث

أهداف الغزو الفكري

إن أخطر أسواق المنتجات سوق الأفكار، لأنه أكثر الأسواق تقبلا للتزييف والإفساد والتضليل، ومن ثم حفلت أسواقنا، بما هو أشد فتكا من السموم وأوسع انتشارا من الهواء، يتخلل كل خلية وينخر في كل عمار وبناء. أفكار مصدرة إلينا ترتدى أنوابا براقة، أو تحمل شعارات خداعة، أو ترفع مشاعل ليست إلا قناعا يستر الخطر والزيف والتضليل.

إن الغزو الفكري الذي اجتاح العالم الإسلامي والمكمel لأساليب الغزو القليدية حيناً والبديل عنها أو عن بعضها في بعض الأحيان إن هذا الغزو حقيقته تهدف إلى:

١- أن تظل الشعوب الضعيفة أو النامية خاضعة لنفوذ القوي المعادية لها، تلك القوي التي تتمثل في عدد محدود من الدول الكبيرة التي يحمي بعضها بعضاً، ويتبادل ساستها الدفاع عن المصالح التي تهم أي طرف من أطراها، بغض النظر عما يبدو على السطح في بعض الأحيان من خلافات، إذ الحق أنها خلافات قشرية لا تتجاوز السطح بحال.

٢- أن تظل بلدان العالم الإسلامي خصوصاً والعالم النامي عموماً تابعة لتلك الدول الكبيرة المتقدمة تتبعية غير منظورة، وفي هذه التبعية يمكن دهاء تلك الدول المتبوعة وذكاؤها، فليس أقل للشعوب من أن تحس بالحرية

(٢٥) انظر الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام د/ علي عبد الحليم محمود ص ١٠٨
يتصرف طـ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية س ١٤٠٤ هـ - س ١٩٨٤ م

والاستقلال بينما هي ترسف في قيود الذل والتبعية، إن ذلك مقتلة ذريعة لكل ما يجب أن تفك في الدول الضعيفة لتنقى، وليس أضيع لمستقبل أمة من الأمم أن تعجز عن أن تخطط لمستقبلها ومصيرها إلا وهي دائرة في فلك دولة كبيرة واهمة ذاهلة عن حقيقة ما تعانيه من تبعية.

٣ - أن تتبنى أمة من الأمم - وبخاصة الأمة الإسلامية - معتقدات وأفكارا لأمة أخرى من الأمم الكبيرة - وهي غير إسلامية دائما - دون نظر فاحص وتأمل دقيق لما يترتب على ذلك التبني من ضياع لحاضر الأمة الإسلامية في أي قطر من أقطارها - وتبييد لمستقبلها، فضلا عما فيه من صرفها عن منهاجها وكتابها وسنة رسولها، وما يترتب على هذا الصرف من ضياع أي ضياع، إذ لا يوجد مذهب سياسي أو اقتصادي أو اجتماعي يغنى الأمة الإسلامية عن منهاجها الإلهي، ونظامها الشامل المتكامل في كل زمان ومكان.

٤ - أن تتخذ أمة من الأمم - وبخاصة الأمة الإسلامية - مناهج التربية والتعليم لدولة من هذه الدول الكبيرة، فتطبقها على أبنائها وأجيالها، فتشوه بذلك فكرهم وتفسخ عقولهم، وتخرج بهم إلى الحياة وقد أجادوا بتطبيق هذه المناهج عليهم شيئا واحدا هو تبعيتم لأصحاب تلك المناهج الغازية أولا، ثم يلبس الأمر عليهم بعد ذلك فيحسبون أنهم بذلك على الصواب، ثم يجادلون عما حسبوه صوابا ويدعون إليه، وهم بذلك يؤكدون تبعيتم من جانب آخر، فيعيشون الحياة وليس لهم منها إلا حظ الأتباع والأذناب.

٥ - أن يحول العدو بين أمة من الأمم - وبخاصة الأمة الإسلامية - وبين تاريخها وماضيها وسير الصالحين من أسلافها، ليحل محل ذلك تاريخ تلك الدول الكبيرة الغازية وسير أعلامها وقادتها، فيشب المتقد من أبناء تلك

الأمة المقهورة وليس في نفسه مثل إلا ما يقرأ عنه في تاريخ الدولة الغازية، وليس في خلده أبطال إلا أبطالها ولا مفكرون إلا مفكروها، بل يصبح وهو لا يعرف من الحق والباطل إلا ما رأته هذه الأمة الغازية حقاً أو باطلًا، فتشوه بذلك رؤيتها الحقة للناس والأشياء ويدخل عن تاريخه وسير الصالحين من أسلافه، ويدخل عن حاضره ومستقبله ويضل عن معالم طريقه.

٦- أن تزاحم لغة الغالب لغة المغلوب، فضلاً عن أن تحل محلها أو تحاربها بإحياء اللهجات العامية أو الإقليمية، وما دام الإنسان لا يفكر إلا باللغة فإن إضعاف لغة أمة هو إضعاف لفكرها .. وإجبار للأمة المغلوبة على أن تفكر كما تفكر الأمة الغالبة .

٧- أن تسود الأمة المغذوة أخلاق الأمة الغازية وعادتها وتقاليدها، ومادامت الأخلاق السائدة في أمة من الأمم هي المعيار الدقيق الذي تقاس به هذه الأمة فإن هذه الأخلاق يجب أن تكون نابعة من القيم الأصيلة التي تسود الأمة وتحكم سلوكها وتوجهها، فإذا ما استوردت أمة من الأمم أخلاقها وقيمها من أمة أخرى مسحت بذلك شخصيتها وتنكرت لأصالتها وعاشت تابعة ذليلة للأمة التي قلدت أخلاقها وخسرت من مستقبل أجيالها ما يزيدها اقتراباً من أصالتها ووجدت نفسها أمام التبعية والضياع^(٢٦)

٨- تصوير تراث الأمة الإسلامية بصورة التخلف، وعدم قدرته على إمداد الحضارة المعاصرة بشيء مفيد ونافع، والادعاء بأنه لم يكن له فضل على

(٢٦) انظر المرجع السابق بتصرف ص ١٠

ما جاء بعده من حضارات، حتى أوجدو في الأمة الإسلامية من أبنائها من ينأون بجانبهم عن كل موروث، لا شيء إلا لأنه قديم^(٢٧).

٩- إحياء الجوانب الضعيفة في التراث الإسلامي خاصة فيما يتعلق بالخلافات السياسية التي وقعت بين المسلمين أنفسهم، والتركيز على دعوات الحركات الباطنية، وإخراجها بصورة جميلة مضيئة، ووصف هذه الدعوات بأنها كانت تحمل فكراً عالياً، وفلسفة عميقة^(٢٨).

١٠- إضعاف مثل الإسلام وقيمه العليا من جانب، وإثبات تفوق المثل الغربية وعظمتها من جانب آخر، وإظهار أي دعوة للتمسك بالإسلام بمظاهر الرجعية والتأنّر.

١١- تشكيك المسلمين بقيمة تراثهم الحضاري، بدعوى أن الحضارة الإسلامية منقولة عن حضارة الرومان، ونظمهم مقتبسة من الفرس وعلومهم وفلسفتهم منقولة عن اليونان، وحضارتهم خليط مركب مأخوذ من الأمم السابقة، ولم يكن العرب والمسلمون إلا نقلة لفلسفة تلك الحضارة وأثارها^(٢٩).

(٢٧) انظر (في الغزو الفكري) د. أحمد عبد الرحيم السايج ص ٧٧ كتاب الأمة رقم ٣٨ س ١٤١٤ هـ وانظر الثقافة العربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة د. يوسف القرضاوي ص ٦٤-٦٦ ط مكتبة وهبة ط أولي س ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م

(٢٨) (في الغزو الفكري) ص ٧٧ نقلًا عن (المسلمون أمام تحديات الغزو الفكري) إبراهيم نعمة ص ٣٠

(٢٩) في الغزو الفكري ص ٧٧ نقلًا عن شبهات التغريب في غزو الفكر الإسلامي / أ.أنور الجندي ص ١٨ وانظر الثقافة العربية والإسلامية بين الأصالة والمعاصرة ص ١٢٣ بتصرف.

١٢- إضعاف روح الإخاء الإسلامي بين المسلمين في مختلف أقطارهم عن طريق إحياء القوميات التي كانت لهم قبل الإسلام وإثارة الخلافات والنعرات بين شعوبهم^(٣٠) .

١٣- اقتلاع العقيدة الإسلامية من قلوب المسلمين، وصرفهم عن التمسك بالإسلام نظاماً وسلوكاً .

١٤- تفريغ العقل والقلب من القيم الأساسية، المستمدة من الإيمان بالله. ودفع هذه القلوب عارية أمام عاصفة هوجاء تحمل معها السموم عن طريق الصحافة والمسرح والفيلم والأزياء والملابس^(٣١).

١٥- الحيلولة دون تصدير مباديء الإسلام الحق إلى العالم الغربي، وذلك لأنهم على يقين أن الدين الإسلامي في مثالبيه وفي واقعيته، هو الذي يتفق والفطرة الإنسانية السليمة التي فطر الله تعالى الناس عليها قال تعالى: (فِي طَرَّاتِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) (الروم: من الآية ٣٠)

(٣٠) انظر ما سبق من مراجع نفس الصفحات .

(٣١) في الغزو الفكري ص ٧٧ - ٧٨ .

المبحث الثاني

أسباب الغزو الفكري

أما عن أسباب الغزو الفكري:

فكم أن للغزو الفكري أهدافا سبق الحديث عنها، فكذلك له أسباب متعددة

تضجع من خلال ما يأتي:-

أولاً: الفتوحات الإسلامية:

إن الفتوحات الإسلامية سطع نورها على أوربا حيث أشاعت الخير والنور في أوربا، وأخرجت المجتمعات الأوروبية من ظلمات الجهل والضلالة إلى نور العلم والمعرفة، وحملت معها السلام والتقدم والحضاري، ولو لا هذه الفتوحات ما وصلت أوربا إلى ما وصلت إليه اليوم من التقدم العلمي والازدهار الحضاري.

لقد امتد المد الإسلامي حتى طرق أبواب فيينا، وتجاوز جنوب فرنسا وجنوب إيطاليا، وجزر البحر الأبيض . . وأطبق من شرق أوربا ومن غربها . يقول (تولستوي): أحد الكتاب الروس معربا عن الإعجاب بالإسلام ومتحدثا عن المسيحية حيث أنكر عليهم اعتقادهم بألوهية المسيح، موضحا أن بولس لم يفهم تعاليم المسيح بل طمسها، وأن الكنيسة زادت تعاليم العقيدة غموضا فيقول: (إن المسيحيين واليهود وال المسلمين يعتقدون بالوحى الإلهي . فالمسلمون يعتقدون بنبوة موسى وعيسى، ولكنهم يعتقدون كما أعتقد بأنه دخل التحرير والتشويه على كتب الديانتين وهم يعتقدون بأن محمدا - عليه خاتم الأنبياء وأنه أوضح في القرآن تعاليم موسى وعيسى ويتحدث عن الرسول محمد - عليه - حديث الإكبار والتعظيم، حيث قال: (لا ريب أن هذا النبي من كبار الرجال المصلحين الذين خدموا الهيئة الاجتماعية خدمة جليلة

ويكفيه فخراً أنه هدى أمة برمتها إلى نور الحق وجعلها تجنب للسلام وتكتف عن سفك الدماء، وتقديم الضحايا ويكتفيه فخراً أنه فتح طريق الرقي والتقدم، وهذا عمل عظيم لا يفوز به إلا شخص ذو قوة وحنكة، ورجل مثله جدير بالاحترام والإجلال. وقد كان جزاؤه على كلمة الحق هذه أن حرمته البابا من الرحمة^(٣٢).

فالفتحات الإسلامية كانت فتوح علم ورحمة وهدى، دعت الإنسانية إلى الإيمان بخالقها وحررتها من عبوديتها لغيره. كما حررتها من سلطان الجهل والأوهام وظلم الإنسان، وردتها إلى سلطان العلم وعدل الإسلام، فتحرر أهل البلاد المفتوحة، في أبدانهم وفي نفوسهم وعقولهم^(٣٣).

فلم تكن حركة الفتوح الإسلامية حركة تطويق وإذلال ومصادره للأفكار، لأن دعوة الإسلام لا تعرف الاضطهاد لغير المسلمين، وإنما دعوة تقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن قال تعالى: (إِذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ) (النحل: ١٢٥).

وقال تعالى: (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدَةٌ وَتَخْنَلُهُ مُسْلِمُونَ) (العنكبوت: ٤٦)

ويشهد التاريخ، وكل عالم منصف حر، لقد عاش النصارى في ظل الخلافة الإسلامية حياة آمنة طيبة لهم حقوقهم الدينية كاملة أفضل من إخوانهم الذين عاشوا في ظل الدولة المسيحية سواء أكان في الشرق أم في الغرب. ولا يغيب عن ما

(٣٢) التبشير والاستشراق أحقاد وأطماء ص ٢٨ - ٢٩.

(٣٣) الإسلام وخرافة السيف د / عبد الوود شلبي ص ٢٥٩.

سيطرته المصادر الإسلامية باهتمام ولاة الأمة الإسلامية بأهل الكتاب من اليهود والنصارى، ومن بين الذين شهدوا للإسلام بذلك (جوستاف لبون) فقد قال: (إن القوة لم تكن عاملًا في انتشار القرآن، فقد ترك العرب الفاتحون المغلوبين أحراراً في أدیانهم، فإذا حدث أن اعتنق بعض النصارى الإسلام واتخذوا العربية لغة لهم، فذلك لما رأوه من عدالة الغالبين ولما لمسوه في الإسلام من سهولة ويسر لم يعرفوها من قبل، ولم ينتشر الإسلام بالسيف وإنما بالدعوة وحدها^(٣٤)) .

إن المنصفين من علماء الغرب الدارسين للتاريخ، ليعرفون حق المعرفة أن السلطة الإسلامية هي أول سلطة في تاريخ البشرية اعترفت بحق رعاياها في اعتناق ما يخالف الإسلام، الدين الرسمي للدولة أو دين السلطة الحاكمة، وهذا تاريخ الإسلام الممتد عبر أربعة عشر قرناً يشهد شهادة واقع أن الدولة الإسلامية لم تعدم أو تعذب أحد رعاياها بسبب معتقداته، وإنما يكون ذلك لأسباب سياسية أو للصراع على

السلطة والحكم

ثانياً: الحقد الصليبي على الإسلام:

يدرك الباحثون أن أوروبا اكتشفت الفكر الإسلامي، في مرحلتين من مراحل تاريخها، وكانت مرحلة القرون الوسطى حيث أقبل بعض الأوروبيين على دراسة الفكر الإسلامي، بهدف الكيد للإسلام والمسلمين، فحاول هؤلاء الأوروبيون اكتشاف الخطوات، التي هدتها إلى حركة النهضة، منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي، وفي المرحلة العصرية والاستعمارية، فإنها تكشف الفكر الإسلامي مرة أخرى، لا من أجل تعديل ثقافي، بل من أجل تعديل سياسي لوضع خططها السياسية، مطابقة

(٣٤) الاستشراق وجه للاستعمار الفكري الشيخ عبد المتعال الجبري ص ٢٧٢ ط / مكتبة وهبة

لما تقتضيه الأوضاع في البلاد الإسلامية من ناحية، ولتسير هذه الأوضاع طبق ما تقتضيه السياسات في البلاد الإسلامية من ناحية أخرى^(٣٥).

وقد ذكر المؤرخون دوافع للصلبيين من وراء هجماتهم على البلاد الإسلامية وكان أبرزها دافعين:

الدافع الأول: دافع ديني^(٣٦):

إنها العصبية العميماء، التي آثارها رجال الدين الكنسي في الشعوب الأوروبية، فقد افتروا على الإسلام والمسلمين أبشع الافتراط وحرضوا النصارى أشد التحريض على تخليص مهد المسيح من أيدي الكفار — أي المسلمين — فكانت جمهرتهم قد أخرجتهم العصبية الدينية، من ديارهم عن حسن نية، وقوة عقيدة، إلى حيث يلاقون الموت، والقتل والتشريد، حملة بعد حملة، وجيشا بعد جيش.

حيث لم ينس الغرب أن الدين الإسلامي انتشر على حساب باطلهم الذي تمسكوا به، وسحب البساط من تحت أقدامه في أماكن كثيرة من العالم كانت تدين بهذا الباطل. بل لم ينس الغرب أن الإسلام هاجمه في عقر داره بفضل ما جاء به من مبادئ قامت على العدل والرحمة فدفعته — أي الغرب — عصبيته العميماء، وجهاته المطبقة لباطله دون نظر أو تفحص إلى معاداة الإسلام وأهله، والعمل على القضاء على الإسلام والمسلمين.

(٣٥) انظر: إنتاج المتفقين وأثره في الفكر الإسلامي للأستاذ / مالك بن نبي ص ٨ ط دار الإرشاد بيروت س ١٩٦٩ م

(٣٦) ذكر المؤرخون أهدافا أخرى إلى جانب هذا الهدف مثل الهدف الاقتصادي، والتجاري، والسياسي، وأهدافا أخرى ثانوية لا تقل من الهدف الأول والأقوى وهو الهدف الديني. راجع كتاب جهاد المسلمين في الحروب الصليبية د / فايد عاشور.

فالتمس الغرب لذلك ما يتوهم من أسباب كادعاء سواء المعاملة لبعض النصارى بسبب عقידتهم، والحقيقة أن الدولة الإسلامية عاملتهم هذه المعاملة بسبب خروجهم على العرف الإسلامي، ومحاولاتهم دائمًا الكيد للإسلام والمسلمين والتأمر مع بعض أعداء الإسلام .

فقام الغرب بتضخيم هذه الحوادث الفردية وجعل منها تعميماً شاملاً ليشوه صورة الإسلام، ونسي الغرب الحقد ما صاحب انتشار النصرانية المحرفة من تشريد وقتل وسفك للدماء في ظل أباطرة روما ومن جاءوا بعدهم حتى نهاية العصور الوسطى ورديحا طويلاً من العصر الحاضر، وانساق الغرب وراء مزاعم آباء الكنيسة الذين امتلأت قلوبهم حسداً وحقداً على الإسلام والمسلمين، تدفعهم العصبية العمياء ونزعـة الكـبرـاء والتـفـرـد إلى محاربة الإسلام والـوقـوفـ في طـرـيقـ انتشارـهـ فيـ المـعـمـورـةـ .^(٣٧)

والدافع الثاني: دافع سياسي استعماري:

فلقد سمع ملوك أوروبا بما تتمتع به بلاد المسلمين من حضارة، وثروات، فجاءوا يقودون جيوشهم باسم المسيح، وما في نفوس إلا الرغبة في الاستعمار والفتح، وشاء الله أن ترتد الحملات الصليبية كلها مدحورة مهزومة^(٣٨) .

(٣٧) انظر تفاصيل ذلك في: التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية د/ أحمد شلبي ص ٨١
بنصرف ط/ مكتبة النهضة المصرية - ط ١ / ١٩٧٢ م. وانظر جهاد المسلمين في
الحروب الصليبية فايد عاشور ص ٩٥ . والغزو الفكري د/ مجدي الصافوري ص ١٢
بحث مستل من حلية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا العدد الحادي عشر س
٢٠٠٤ هـ ١٤٢١ م.

(٣٨) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي د/ مصطفى السباعي ص ١٨٧ - ١٨٨ ط / دار
المكتب الإسلامي بيروت ودمشق س ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م.

ومعلوم أن الحروب الصليبية بدأت منذ القرن الحادى عشر، واستمرت حتى نهاية القرن الثالث عشر، أي ما يقرب من مائة وخمسة وعشرين عاماً، في ثمانى حملات من الحملات المدججة بالعدة والمعدات ويصف كاهن مدينة (لوبوي ريموند واجيل) سلوك الصليبيين حينما دخلوا على القدس فيقول: (حدث ما هو عجيب بين العرب حينما استولى قومنا على أسوار القدس وبوجهها، فقطعت رؤوس بعضهم فكان هذا أقل ما أصابهم، وبقررت بطون بعضهم فكانوا يضطرون إلى القذف بأنفسهم من أعلى الأسوار، وحرق بعضهم في النار فكان هذا بعد عذاب طويل، وكان لا يرى في شوارع القدس وميادينها سوى أكdas من رؤوس العرب وأيديهم وأرجلهم، فلا يمر المرء إلا على جثث قتلاهم، ولكن كل هذا لم يكن إلا بعض ما نالوه^(٣٩))

وروى الكاتب نفسه ذبح عشرة آلاف مسلم في مسجد عمر رضي الله عنه يقول هذا الكاتب: (لقد أفرط قومنا في سفك الدماء في هيكل سليمان فكانت جثث القتلى تعم في الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدي والأذرع المبتورة تسing كأنها ترید أن تتصل بجثث غريبة عنها فإذا ما اتصلت ذراع بجسم لم يعرف أصلها وكان الجنود الذين أحدثوا تلك الملحمة لا يطيقون رائحة البخار المنبعثة من ذلك إلا بمشقة ولم يكتف الفرسان الصليبيون الأنقياء بذلك، فعقدوا مؤتمراً أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود، وخارج النصارى، الذين كان عددهم نحو ستين ألفاً، فأفتوهم على بكرة أبيهم في ثمانية أيام، ولم يبقوا منهم امرأة، ولا ولداً، ولا شيخاً^(٤٠) .

(٣٩) حضارة العرب د/ غوستاف لوبون ترجمة عادل زعير ص ٣٢٦ - ٣٢٧ ط / ثانية س

١٩٤٧ م

(٤٠) حضارة العرب ص ٣٢٦ - ٣٢٧

و عمل الصليبيون مثل ذلك في مدن المسلمين التي اجتاحتها ففي (المعرة) قتلوا جميع من كان فيها من المسلمين اللاجئين إلى الجوامع، والمخربين في السراديب، فأهلكوا صبراً ما يزيد على مائة ألف إنسان في أكثر الروايات، وكانت المعرة من أعظم مدن الشام وأكثرها عدداً للسكان بعد أن فر إليها الناس بعد سقوط أنطاكية وغيرها بيد الصليبيين^(٤١).

وجدير بالذكر أن الحملة الصليبية عند دخولها بيت المقدس في ١٥ / ٧ / ١٠٩٩ م ٤٩٣ هـ قد ذبحت أكثر من سبعين ألف مسلم حتى سببت الخيل إلى صدورها في الدماء وفي أنطاكية قتلوا أكثر من مائة ألف مسلم^(٤٢).

وقد روى الراهب روبرت، أحد الصليبيين المتعصبين وهو شاهد عيان لما حدث في بيت المقدس، واصفاً سلوك قومه: (كان قومنا يجوبون الشوارع، والميادين، وسطوح البيوت، ليروا غليلهم من التقتيل، وذلك كاللبؤات التي خطفت صغارها، كانوا يذبحون الأولاد والشباب، ويقطعونهم إرباً، وكانوا يشنقون أنساناً كثريين بحبل واحد، بغية السرعة، وكان قومنا يقاضون علي كل شيء يجدونه، فيبقرروا بطون الموتى، ليخرجو منها قطعاً ذهبية، فيما للشره، وحب الذهب، وكانت الدماء تسيل كالأنهار في طرق المدينة المغطاة بالجثث^(٤٣)).

فالأمر إذن جد خطير، إنه حقد أهل الشر والباطل على أهل الخير والحق، وأهل الرذيلة على أهل الفضيلة، وعداوة الشرك للتوكيد، وخصوصية الضلال للهدي

(٤١) حاضر العالم الإسلامي وقضايا العصر د / جميل عبده محمد المصري ص ٦٥ / مكتبة العبيكان نقل عن الإسلام والحضارة العربية نقل ص ٣٩٦

(٤٢) المرجع السابق ص ٦٠

(٤٣) الحضارة العربية / لوبيون ص ٣٢٥، وتاريخ العرب / فيليب حتى ص ١٩٤ - ١٩٥

وقد صمدت الأمة الإسلامية في وجه هذه الحروب الوحشية التي ساهمت ونهبت،
وقتلت وقتلت، وتقطّع الإيمان في قلوب المسلمين^(٤٤)

وبعد مرور أكثر من قرنين تخللهما حروب دامية، اشتد وطيسها، بين كتاب المؤمنين، وبين جحافل الأشرار، ارتدت الحروب الصليبية، وقد باءات هذه الحملات بالفشل والهزيمة الساحقة، فقد مني لويس التاسع في حملته على مصر بهزيمة فاسية عند مدينة المنصورة وأسر وسجن بدار ابن لقمان حتى افتدى بمال كثير وعاد إلى الغرب وكانت هذه الهزيمة (إذانا بقلص حملات النصارى على العالم الإسلامي وإن قاموا بعد ذلك بحملات هزيلة على المغرب العربي إلا أنها لم تأت بشيء اللهم إلا مزيد من الذل والمهانة^(٤٥)) .

ومن ثم أخذ أعداء الإسلام يفكرون في تغيير منهجهم لما أيقنوا أن قوة الحديد والنار لا تجدي نفعا مع المسلمين، الذين يملكون عقيدة راسخة، تدفعهم على الجهاد، وتحضهم على التضحية بالنفس، وبكل غال وثمين .

فكانت وصيّة لويس التاسع ملك فرنسا أن يهتم أتباعه بتغيير فكر المسلمين، والتشكيك في عقيدتهم، وشرعيتهم، وذلك بعد أن درسوا الإسلام لهذا الغرض، وهكذا تحولت المعركة من ميدان الحديد والنار إلى ميدان الثقافة والفكر .

وقد جاءت وصيّته في مخططه الجديد لسياسة الغرب على النحو التالي:

١- تحويل الحملات الصليبية العسكرية إلى حملات صليبية سلمية، تستهدف الغرض نفسه لا فرق بين الحملتين إلا في نوعية السلاح الذي يستخدم في

(٤٤) أضواء على الثقافة الإسلامية / نادية شريف العمري ص ١٦٤ ط / مؤسسة الرسالة الطبعة التاسعة س ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م .

(٤٥) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام / سعد الدين صالح ص ٢٨ ط / دار الأرقم .

المعركة، فلم يعد السلاح هو المدفع أو الطائرة، ولم يعد الجندي هو ذاك الذي يلبس البذلة الصفراء، بل أصبح السلاح هو الفكرة، والقول اللاتين، الذي ظاهره الرحمة وباطنه فيه العذاب.

وأصبح المستشرق والمبشر هو الجندي بلبسه الأنثيق، وأسلوبه الناعم الذي لا يثير النفس كما كانت تحدثها البذلة الصفراء. هذا الجيش الجديد هو الذي يستطيع في نظر الملك (لويس) أن يقضي على الإسلام أو يوقف انتشاره ٠

٢- العمل على استخدام من يمكن إغراؤهم من مسيحي الشرق في تنفيذ سياسة الغرب الكنائس الوطنية ٠

٣- العمل على إنشاء قاعدة في للغرب في قلب الشرق الإسلامي، يتخذها الغرب نقطة ارتكاز ومركزًا لقواته الحربية، ولدعوه السياسية، والدينية، ومنها يمكن حصار الإسلام والوثوب عليه كلما أتيحت الفرصة لمحاجته، وقد عين (لويس التاسع) لإنشاء هذه القاعدة الأرضي الممتدة على ساحل البحر المتوسط من غزة إلى الإسكندرية، وتشمل فلسطين والأردن، والبلاد المقدسة، ثم لبنان بأسرها وجزء من سوريا^(٤٦) ٠

ولقد بدأ حرب(الغزو الفكري) من منطلق ضرب المسلمين عن طريق الكلمة، بعد هزيمة الحروب الصليبية- كما وجههم - (لويس التاسع) والعمل على ترجمة القرآن، والسنة، وعلوم المسلمين للبحث عن الثغرات التي يدخلون منها إلى

(٤٦) انظر. الإسلام وخرافة السيف د / عبد الوهود شلبي ص ٢١٨ - ٢١٩. واحذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ص ٣٣ - ٣٤. وانظر الاستشراق وجه للاستعمار الفكري ص ٨٠ د / عبد المتعال الجبري . وانظر تحديات الغزو الفكري ص ١٢. مرجع سابق ٠

إثارة الشبهات، وفَدَ أُعلنوا صراحةً أن الإسلام هو عدوهم الأول، وأن أكبر غاية لهم هي ضرب وهدم قواعده^(٤٧)

وإن كانت الحروب الصليبية قد فشلت حربياً ٠٠ لكن بقي - الغزو الفكري - ينفتح سمومه، ويثير الشكوك ولا شك أن العداء الصليبي للإسلام، هو الدافع الأساس للغزو الفكري، فقد أخذ هذا العدو (شكل السعار الوبائي) لدى الأمم الغربية (الصليبية) فأخذوا مستمذتين يوزعون السموم، ذات اليمين، وذات الشمال، ويفترون الأكاذيب، ويطمسون الحقائق، ويدبرون المكائد، ويتصدرون السقطات، ثم يدخلون في روع أنفسهم، وبني جلدتهم أنهم أرقى عنصراً، وأفضل عقلاً، وأفْلَح ديناً، وأنهم أوصياء على البشرية، وسادة الإنسانية، وهداتها، ومرشدوها^(٤٨) .

وهذه بعض أقوال بني جلدتهم التي تدل على مخططاتهم للغزو الفكري، وذكر ما رشح عنها من أسباب كرههم للإسلام وعداء الغرب للمسلمين ٠

يقول (غاردنر): (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف أوروبا)^(٤٩)

وهذا أحد رؤساء وزراء بريطانيا السابق (جلادستون) يقول: (مadam القرآن موجوداً فلن تستطيع أوربا السيطرة على الشرق، ولا أن تكون هي نفسها في أمان)^(٥٠)

(٤٧) المد الإسلامي في القرن الخامس عشر الهجري.الأستاذ / أنور الجندي ص ٢٦ ط / دار الاعتصام بالقاهرة س ١٩٨٢ م.

(٤٨) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية د / توفيق يوسف الواعي ص ٧٠٤ - ٧٠٥

(٤٩) أجنة المكر الثالثة د / عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ص ١٣ ط / بيروت دار القلم س ١٩٧٧ م

(٥٠) أضواء على الثقافة الإسلامية د / نادية العمري ص ١٦٧ .

ويذكر المستشرق (بيكر) بعض أسباب هذا العداء فيقول: (إن هناك عداء من النصرانية للإسلام، بسبب أن الإسلام عندما انتصر في العصور الوسطى أقام سدا منيعاً في وجه الاستعمار، وانتشار النصرانية، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لصolverجانها)^(٥١)

ويضاف إلى ذلك ما قاله (لورانس براون): (إن الخطر كامن في نظام الإسلام، وفي قدرته على التوسيع والإخضاع، وفي حيويته، إنه الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الغربي)^(٥٢) ثم يسترسل قائلاً: (إن خطر المسلمين هو الخطر العالمي الوحيد في هذا العصر، الذي يجب أن تجتمع له القوى، ويحيش له الجيوش، وتلتقي إليه الأنظار، فيقول حاكياً أراء المبشرين (المنصريين): إن القضية الإسلامية تختلف عن القضية اليهودية، إن المسلمين يختلفون عن اليهود في دينهم، إنه دين دعوة، إن الإسلام ينتشر بين النصارى أنفسهم، وبين غير النصارى، ثم إن المسلمين كان لهم كفاح طويل في أوروبا – كما يراه المبشرون – وهو أن المسلمين لم يكونوا يوماً ما أقلية موطدة بالأقدام)^(٥٣) .

إن هذه الأحقاد والضغائن كانت السبب الرئيس في الإغارة على الأمة الإسلامية، بمختلف الأساليب، والأشكال، والطرق، وما زالت تلك الموجة تستند، وتعلو، وتتمدد، ثقافياً وفكرياً، لتخریب قواعد الإسلام، وإشاعة الأفكار والتيارات الهدامة^(٥٤)

(٥١) أجحة المكر الثلاثة ص ٧٠٥.

(٥٢) المصدر السابق ص ٧٠٥، وانظر التبشير والاستعمار لعمر فروخ والخلادي ص ١٨٤ ط المكتبة العصرية .

(٥٣) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية ص ٧٠٦ .

(٥٤) انظر: المرجع السابق ص ٧٠٧، والمد الإسلامي في القرن الخامس عشر ص ٢٨٦

وأصبحت الأمة مشغولة بما هو هامش في حياتها، حتى لا تدركها اليقظة الوعية، ولا تنتبه إلى ما يدبر لها ويحاك حولها. لقد أيقن الغربيون أن خير وسيلة لغزو الأمة الإسلامية وإخضاعها، هو سلوك الغزو الفكري، فوضعوا خططهم، وحاكوا مؤامراتهم للغارة على أفكار الأمة ومفاهيمها الإسلامية، وأصبحت قاعدتهم التي ارتكزوا عليها: (إذا أوربتك عدوك فأفسد فكره ينتحر به، ومن ثم تستعبد) وانطلقت الصيحة إلى ضرورة نقل المعركة من الساحات الحربية إلى ميدان الفكر والمعارفة^(٥٥).

إن الواقع المر الذي لا فكاك عن الاعتراف به أن أعداء الأمة الإسلامية، أغروا على حضارتها، وثقافتها، سعيًا وراء هدم عقائدها، وأفكارها، وإحلال الأفكار الغربية محلها. ساء ما يفعلون، وبئس ما يخططون، وأسأل الله أن يخيب مسعاهم، ويفضح نواباً لهم، إنه سبحانه نعم المولى ونعم النصير.

ثالثاً: التقدم العلمي عند الغرب:

لقد كان الغرب يملك تقدماً علمياً فائقاً، وتقدماً مادياً هائلاً، وعقلية تنظيمية مبدعة، وروحاً من الجلد والصبر على العمل والإنتاج، وروحًا عملية في مواجهة المشكلات من ناحية الدراسة أو من ناحية التنفيذ^(٥٦).

ولا ريب أن التقدم العلمي المذهل الذي شهدته الغرب، كان له من القوة الدفافة والانتشار السريع، ما بهر العقول، وفتح الألباب، ولا غرو فقد بز بذلك كل تقدم علمي عرفه العالم، وسمعت عنه البشرية في التاريخ المتراحمي الأطراف.

^(٥٥) نظرات في الثقافة الإسلامية / عز الدين الخطيب وآخرون ص ٣٣، وأجنحة المكر الثالثة ص ١٤.

^(٥٦) واقعنا المعاصر الأستاذ محمد قطب ص ٣٤٣ ط مؤسسة المدينة جدة س ١٤٠٧ -

وأستطيع أن يخرج من الأسرار، ويكشف من الاختراقات، ما جعل أبصار الناس وعقولهم، تتعلق به^(٥٧).

فاتجهت الأنظار، والعقول، والقلوب، إلى الغرب - خاصة وهذا العلم أصبح في خدمة البشرية - تتطلع إلى ما فيه من اكتشافات تأتي بجديد، فتعود على البشرية بالنفع . ومن ثم واجهة الأمة الإسلامية مشكلة هذا التقدم العلمي الغربي، وهذا التحدي السافر على طريق واحد، وهو صاحب الحضارة العريقة، والرسالة الدينية الخاتمة، وصاحب الشهادة على الإنسانية، بعد ما انسحب كل الديانات والفرق والمذاهب، متوازية من نوره الوهاج، وحجه المشرقة، وصاحب المساحة الواسعة، والثقافة العريقة، والقوى الكبرى التي كان يحسب لها ألف حساب. (فكان تحدي الحضارة المادية للعالم الإسلامي، أعظم من تحديها لأي آمة، ولأي حضارة، ولأي ثقافة، وقد صاحب تلك الحضارة مذاهب فكرية، وفلسفات مادية، ونظم سياسية، واقتصادية، واجتماعية، وعمرانية، وخلقية، وكان لابد أن ينظر الناس - وخاصة الشعوب النامية - إلى هذه المذاهب، والفلسفات والنظم، نظرة تقدير واحترام، لأنها نتاج تلك الشعوب المتقدمة، وحصاد تلك الأمم المتغيرة، التي فتحت الذرة، وصنعت الطائرة والصاروخ، وأدارت الأقمار)^(٥٨) وغزت الفضاء وصنعت (الحاسوب) - الكومبيوتر -، والهندسة الوراثية، التي انتهت إلى مرحلة يعبرون عنها بـ (الثورة البيولوجية) وأصبحت تراقب سلوكيات البشرية كلها عن طريق الأقمار الصناعية - وخاصة تحركات المجتمعات الإسلامية - وتكتشف من الفضاء الواسع، ما يزيدها من العلم تمكيناً، وأصبحت الأمة الإسلامية تمجد الحضارة الغربية، والتقدم العلمي والصناعي الأوروبي، واستطاع الغرب أن ينقل الإنتاج المادي إلى المجتمعات

(٥٧) راجع في ذلك: الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية ص ٦٨٥.

(٥٨) المرجع السابق ص ٦٨٦.

الإسلامية في أفريقيا، وفي آسيا، لاستخدام هذا الإنتاج في تسيير الحياة، والتغلب على الصعوبات والمشاق التي عادة تصحب الحياة الإنسانية المختلفة، أو البدائية، وذلك ليكون شواهد مادية، ترى وتخبر في التطبيق وفي واقع الحياة^(٥٩).

ومن ثم أقول: إن الفجوة التي بيننا وبين الغرب ليست نتيجة لخلف خلقي - بكسر- الخاء - في طبيعتنا وتكونتنا، وإنما هي حصيلة الغفلة والإهمال عبر سنين طويلة، كانت الأمة قبلها ذات تفوق في فروع العلم النظري والتجريبي، وكان الغرب يومئذ عالة في ذلك على الأمة الإسلامية، وهذا واضح وواقع لا ينكره التاريخ، حتى ليقرأ في كتابات وبأقلام المتعصبين ضد الإسلام.

رابعاً: ضعف الأمة الفكري وتفككها الاجتماعي:

قال أحد الأدباء: (أمران لا يحدد لها وقت بدقة، النوم في حياة الفرد، والانحطاط في حياة الأمة، فلا يشعر بهما إلا إذا غلبا واستوليا) إنه لحق في قضية أكثر الأمم، ولكن بدأ التدلي والانحطاط في حياة الأمة الإسلامية أوضح منه في حياة الأمم الأخرى، ولو أردنا أن نضع إصبعنا على الحد الفاصل بين الكمال والزوال لوضعنا على ذلك الخط التاريخي الذي يفصل بين الخلافة الراشدة، والملوكية العربية أو ملوكية المسلمين^(٦٠)

لقد أصبت الأمة الإسلامية بالضعف الفكري، والفكك الاجتماعي، وذاقت من جراء تلك الإصابة مرارة التأخر، والضعف الفكري ما أصيب به مجتمع من

(٥٩) انظر الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر د / محمد البهبي ص ٥٤ مرجع سابق.

(٦٠) انظر: (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ الأستاذ / أبو الحسن الندوبي ص ١٨٤ ط مكتبة السنة س ١٩٩٠ م / ١٤١٠ هـ).

المجتمعات، أو أمة من الأمم، إلا كانت حالتها انحطاط في التفكير، واهتمام بالأساطير والخرافات.

ومعلوم أن التفكك الاجتماعي يظهر بسبب الضعف الفكري، لأن الضعف الاجتماعي لا يكشف للمرء مخاطر الواقع في الواهية، ولهذا تجد الأمة الإسلامية، ابنتها بالطوائف المتفرقة المتناحرة والمذهبية التعصبية، وتعدد الدوليات، التي قامت على أساس شعوبي أو مذهبي، في هذه الدولة أو تلك.

ومن ثم عاشت الأمة الإسلامية في فوضى قاتلة، وتناحر مذموم، ونهب وقتل، دون وازع من إيمان أو رادع من سلطان . وأمة هذا شأنها، وذاك وضعها وواقعها، لابد وأن تتعرض لسيطرة أعدائها المتربيين بها .

لقد كانت السلطة السياسية في الدول والمجتمعات الإسلامية تعيش في وضع مقلوب، (وفي ذلك الوضع لا بد أن تكتمل الصورة المقيمة لأي إمبراطورية على وشك السقوط، بغض النظر عن اللافتة التي ترفعها، سواء كانت إمبراطورية فارسية، أو بيزنطية، أو رومانية، أو عباسية). لابد أن تنفتش الرشوة، وتكثر مصادر الأموال، وتتفاقم الاضطرابات الداخلية، مع الانحلال الخلقي، والانشغال بالتوافه عن الخطر الذي يدق الأبواب) (١١)

يقول فضيلة الشيخ محمد الغزالى رحمه الله تعالى: (وأساس انهيار الأمم يبدأ من الداخل وقد يأتي تدخل خارجي ليعمل بالسقوط. ولكن يظل الانهيار الداخلي هو بداية النهاية وعاملها الأكبر، ويأتي الانهيار الداخلي حين تكون طبقة متربة

(١١) نراتنا الفكري في ميزان الشرع والعقل فضيلة الشيخ محمد الغزالى ص ١١٠ ط دار الشروق بيروت.

تحكم في الثروة، وفي الجماهير، فتنتشر الظلم، والانحلال وتحيل حياة الأكثريّة إلى
جحيم تهون فيه الحياة (٦٢)

ولا يخفى على ذي بصيرة أن المجتمعات الإسلامية عاشت ردها من
الزمن، في تأخر فكري وتفكك اجتماعي كان سبب في تأخرها وضعفها، حتى كانت
مرمي سهلاً للغزا الطامعين فيها.

وأي مجتمع يضعف في أفكاره، ويصبح لا يعرف إلا القشور منها، ويعيش
في تفكك وتناحر، لابد وأن يسقط، وينحط، فinal منه كل عدو كان يهابه أو يخشاه.

خامساً: انحطاط المجتمعات الإسلامية عن ركب الحضارة:

إن الأمة الإسلامية حين أصابها الضعف الفكري، والتفكك الاجتماعي،
انشغلت بالأمور السطحية، فقدّها ما اشغّلت به إلى الانحطاط عن ركب الحضارة،
والنقد .. ويعني هذا أن الأمة انصرفت عن تعاليم القرآن الكريم والسنّة النبوية
المطهرة، التي تدعو إلى العلم والمعرفة، والبحث على استعمال العقل، والتفكير، في
كل ما من شأنه أن يأخذ بالبشرية إلى الطريق المستقيم، (وواكب هذا الانصراف
انحطاط في القيم ودعوات إلى الركون إلى المتع، والعبث بالأموال، إلى حد السفه
والجنون، والترف والفجور) (٦٣)

لقد فشّي في المجتمعات - إلا من رحم ربِّي - الظلم والعبودية، والبؤس
والشقاء، والرياء والنفاق، والصور التي لا تتناسب مع تعاليم الإسلام وشرعيته
وأمسى في المجتمع الأيدي المطلة والأرجل المشلولة والأئمة الذين لا تابع
لهم، والشعوب التي لا راعي لها والأخوة الذين يعادي بعضهم بعضاً .

(٦٢) المرجع السابق ص ١١٣.

(٦٣) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية ص ٦٩٦.

إن الأمة بهذه الصورة تسلل إليها التخلف والانحطاط مما أضعف ثقتها بنفسها، وأوقف عجلة تقدمها، وجعلها تعتمد في كل شيء على غيرها.

مع أن الناظر في عقيدة الإسلام وشريعته، يجد أن المسلم لم يخلق ليندفع مع التيار، ويساير الركب البشري حيث اتجاهه. بل خلق ليوجه العالم والمجتمع، والمدنية، ويفرض على البشرية اتجاهه، ويملي عليها إرادته، لأنه صاحب الرسالة، وصاحب العلم اليقين، ولأنه المسؤول عن هذا العالم وسيره واتجاهه فليس مقامه مقام التقليد والإتباع، إن مقامه مقام الإمامة والقيادة، ومقام الإرشاد والتوجيه. ومقام الأمر الناهي^(٦٤).

إن الأمة لها ما يميزها عن غيرها والمسلم فرداً من هذه الأمة، (إن الشعور بالتميز يصون في الأمة مقومات وجودها، وينشئ لها كياناً راسخاً صلباً، لا يعتريه التصدع، أو ينفذ إليه الخلل، ما دام هذا الشعور مستنداً إلى الحق والخير والفضيلة، منبئاً من جوهر العقيدة، وأصولها الثابتة، متصلًا بالشريعة وأحكامها بأوثق سبب^(٦٥))

إن التخلف العقلي الذي أصاب الأمة لا يكمن في عدم الذهاب إلى الجامعات، واكتساب المعارف فقط، بقدر ما يكمن في التبلد، والخمول، والنوم، والرضا بالدون، وموت الهمة^(٦٦).

إن السنن الكونية لا تعرف المحاباة، فالأمة التي دننتها التواكل، وحالها يقوم على الاستجداء، والكسل، والتبعية، والاستسلام والخضوع، أمة لا تستحق الحياة

(٦٤) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ ص ٢٢.

(٦٥) لمحات في الثقافة الإسلامية / عمر عودة الخطيب ص ٧٩ ط مؤسسة الرسالة الطبيعة الحادية عشر س ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م

(٦٦) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية ص ٦٩٨.

الكريمة، لأن الحياة الحرة لا تتأتى لمجتمع دون ثمن، أو لأمة دون تضحيه، فإذا تذكر لها الزمان، وعصاها المجتمع، وانحرف عن الجادة، لم يكن لها أن تستسلم أو تخضع وتضع أوزارها وسلام الدهر، بل عليها أن تثور عليه، وتنازله، وتنظر في صراع معه وعراك، حتى يقضي الله في أمره. إن فقر الأمة في جوهره وجذوره ليس فقراً في السلاح والمعدات، أو فقراً في المال والإمكانات، وإنما يكمن في فقر النفوس وعجزها، وضعف الإرادة وأضطرابها^(٦٢)

إن تخلف الأمة عن ركب الحضارة، وانحطاطها عن التقدم والرقي، قد يقودها إلى مصير مظلم، وهلاك محتم، ولذا كان الانحطاط والتخلف، عاملًا من عوامل الغزو الفكري الذي جرى الغرب على غزو المجتمعات الإسلامية، ومحاولة إفساد أخلاقه، وثقافته، وفكره.

(٦٧) معارك حاسمة في حياة المسلمين د / أحمد عبد الرحيم السايج ص ١٥٥ ط دار اللواء بالسعودية س ١٤٠٩ هـ.

المبحث الثالث

طرق الغزو الفكري

تنوعت أشكال الغزو الفكري في العصر الحاضر، أخذت تغزو العالم الإسلامي والمجتمع العربي خاصة بقيم جديدة ليبعد عن قيمه ومثله المنبعثة من عقيدته وشريعته .

ولقد انطلق هذا الغزو من عدة جبهات أبرزها ما يأتي

١ - الاستعمار (العسكري والثقافي) .

٢ - العلمانية .

٣ - القومية.

٤ - التنصير.

٥ - الاستشراق

٦ - الماسونية.

٧ - الصهيونية.

وسأتحدث بأذن الله تعالى عن أربعة منها في هذا الكتاب، وأفردت للتنصير والاستشراق والصهيونية أبحاثاً أخرى.

المطلب الأول

الاستعمار

(العسكري والثقافي)

تعرض العالم العربي والإسلامي في العصر الحاضر للسيطرة الاستعمارية من قبل بعض الدول الغربية، وذلك تنفيذاً لمعاهدة - بيكون - بين فرنسا وإنجلترا بعد هزيمة تركيا في الحرب العالمية الأولى، فأصبحت العراق وفلسطين خاضعة للاحتلال البريطاني، ودخلت الجيوش الفرنسية لبنان وسوريا، وكانت مصر تحت الاحتلال البريطاني منذ عام ١٨٣٠ م وفي المغرب العربي كانت الجزائر تحت الاحتلال الفرنسي عام ١٨٣٠ م، وأيضاً تونس عام ١٨٨١ م، والمغرب عام ١٩١٢ م، كما تعرضت ليبيا إلى احتلال إيطالي عام ١٩١١ م^(٦٨).

تعريف الاستعمار:

ظاهرة سياسية اقتصادية وعسكرية ظهرت بظهور الإمبراطوريات منذ العصر القديم أشور وبابل وفارس.... وظهرت في أوروبا في العصر الحديث بظهور القوميات، وحركة الكشوف الجغرافية وقيام المذهب التجاري. متأثرة في أصولها الفكرية برواسب الفلسفة الأرسطية في العقلية الأوروبية حيث نبرة استعلاء الجنس الآري وتميزه وأن من عداه فهو عبد، وله عقلية العبيد، وينبغي أن يعامل بما تعامل به البهائم، وعبر عن هذه النظرة الشاذة (ريبارد كنج) في العصر الحديث بقوله: (إن غير الأوروبي هو من السلالات الأدنى التي لا قبل لها بالقانون فكل من لم

(٦٨) انظر الغزو الفكري للعالم الإسلامي / نبيل عبد الرحمن المحيش ص ١٤ نفلا عن العالم العربي الحديث د / جلال يحيى ص ٥٤٣.

يُكَلِّفُ أَيْضًا بِرِيَاضَاتِنَا فَهُوَ فِي مَرْتَبَةِ أَدْنِي) (٦٩) وَتَجْسُدُ الظَّاهِرَةُ الْاسْتَعْمَارِيَّةُ فِي قَدْوَمِ مَوْجَاتِ مَتَالِيَّةٍ مِنْ سَكَانِ الْبَلَادِ الْاسْتَعْمَارِيَّةِ إِلَى الْمُسْتَعْمَرَاتِ قَبْلِ الْاِحْتِلَالِ أَوْ بَعْدِهِ بِقَصْدِ الْهِمْنَةِ عَلَىِ الْحَيَاةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ وَالْقَافِيَّةِ، وَاسْتَغْلَالِ ثَرَوَاتِ الْبَلَادِ، وَنَرَافِقِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ حَمْلَاتِ عَسْكَرِيَّةٍ. وَيُمْكِنُ القُولُ: إِنَّ الْاسْتَعْمَارَ مِنْ بَمْرَحَلَتَيْنِ:

المرحلة الأولى: الاستعمار الأوروبي القديم:

وَهِيَ الْمَرْأَةُ الَّتِي تُسَمَّى بِحَرْكَةِ الْكَشُوفِ الجَغْرَافِيَّةِ الَّتِي تَمَّ شَطَرُ مِنْهَا فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ عَشَرِ المِيلَادِيِّ (مَا تَمَّ رَسِمِيًّا إِزَالَةُ الْحُكْمِ الْإِسْلَامِيِّ – أَيْ مِنْ ذِي ١٤٩٢ م – شَجَعَ الْبَابَا النَّصَارَى عَلَىِ مَتَابِعَةِ الْمُسْلِمِينَ خَارِجَ الْأَنْدَلُسِ). فِي حَرْبِ الْصَّلَبِيَّةِ جَدِيدَةٍ، بِغَيْرِهِ الْقَضَاءُ عَلَىِ الْإِسْلَامِ فِي كُلِّ الْأَرْضِ. وَلَكِنْ وَجُودُ الدُّولَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ الْقَوِيَّةِ فِي الْشَّرْقِ، الَّتِي أَزَالتَ الدُّولَةِ الْبِيزَنْطِيَّةِ بِاسْتِيلَائِهَا عَلَىِ الْقَسْطَنْطِيَّنِيَّةِ عَامَ ١٤٥٣ م، لَمْ يَكُنْ يَنِيَحَ لِلْحَرْبِ الْصَّلَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ أَنْ تَتَجَهَّ إِلَىِ الْشَّرْقِ نَحْوَ بَيْتِ الْمَقْدِسِ كَمَا اتَّجهَتِ الْحَرْوَاتِ الْصَّلَبِيَّةِ الْأُولَى الْفَاشِلَةُ، فَحاوَلَتِ الدُّولَةُ حَوْلَ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مِنْ جَهَةِ الْغَربِ، وَكَانَتِ الْبُرْتُغَالِيَّةُ أَوَّلَ دُولَةٍ اسْتَجَابَتْ لِلْتَّحْرِيْضِ الْبَابِوِيِّ وَسَارَتْ إِلَىِ تَنْفِيذِهِ.) (٧٠)

وَكَانَ لِهَذِهِ الْكَشُوفِ الجَغْرَافِيَّةِ هَدْفَانُ:

الهدف الأول: تطويق العالم الإسلامي لإضعافه تمهدًا لضربه في الداخل.

الهدف الثاني: البحث عن طريق تجاري مع الهند لا يمر بديار المسلمين – طريق رأس الرجاء الصالح، وقد استفاد النصارى من علوم المسلمين الجغرافية

(٦٩) انظر الموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٩٦٣ مرجع سابق.

(٧٠) انظر: مذاهب فكرية معاصرة الأستاذ محمد قطب ص ٥٦٨-٥٦٧ طبعة دار الشروق الطبعة الأولى عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.

والملاحية عن طريق جواسيس الكشوف الجغرافية من اليهود الذين كانوا يتقنون اللغة العربية، وكثير منهم حل بين المسلمين متظاهراً بالإسلام مما مكن لهم الحصول على خرائط عربية عن المحيط الهندي، ومعلومات عن التيارات البحرية، والموائع الجغرافية، والرياح الموسمية، فضلاً عن معلومات عن التجارة الشرقية^(٧١).

وكان من أشهر هذه الرحلات الاستكشافية رحلة (فاسكودي جاما) التي كانت صليبية المقصد، تتخفي وراء العلم والاستكشاف، فقد قال عقب رحلته عند وصوله إلى جزر الهند: (الآن طوقنا عنق الإسلام .. ولم يبق إلا جذب الحبل فيختنق فيموت)^(٧٢).

ويقول القائد البرتغالي (البوكرك): (كان هدفنا الوصول إلى الأراضي المقدسة لل المسلمين .. واقتحام المسجد النبوي، وأخذ رفاه النبي محمد .. رهينة لنساوم عليه الرب من أجل استرداد القدس .. وكان هدفنا الثاني: احتلال جنوب مصر من أجل تغيير مجرى نهر النيل كي يصب في البحر الأحمر بدلاً من مروره على القاهرة في طريقه إلى البحر المتوسط، مما يضمن لنا خنق القلب الذي يقود الحرب ضدنا)

المرحلة الثانية: الاستعمار الأوروبي الحديث:

كانت الثورة الصناعية وما تلاها من نشوء الرأسمالية ورسوخها في

(٧١) كان هذا الطريق معروفاً للمسلمين قبل عدة قرون! حيث كان لدى المسلمين خرائط دقيقة للشواطئ الآسيوية والأفريقية يستخدمونها في رحلاتهم التجارية من شواطئ الصين شرقاً إلى بريطانيا غرباً وشمالاً. انظر المرجع السابق هامش صفحة ٥٦٨.

(٧٢) المرجع السابق ص ٥٦٨.

(٧٣) المرجع السابق ص ٥٦٦.

المجتمعات الغربية من أهم أسباب هذا الاستعمار، لأن (أخلاق) الثورة الصناعية هي (الأخلاق) اليهودية – إن سميت هذه أخلاقاً – أي السعي إلى الربح بكل وسيلة مشروعة أو غير مشروعة، ولم يكن غريباً أن تتخلف الثورة الصناعية بهذه الأخلاق الهابطة، مذ كانت خاضعة للسيطرة اليهودية منذ تأسيسها^(٧٣)

ومن ثم فقد احتاج الغربيون إلى المواد الخام، لتشغيل مصانعهم، وإلى السوق التي يصرفون فيها منتجاتهم . فكان العالم الإسلامي هدفاً من أهداف الاستعمار الذي لا يعد إلا فصلاً من فصول الحملات الصليبية، يعبر عن ذلك (اللورد اللبناني) بعد أن دخلت قواته فلسطين ١٣٣٧ هـ / ١٩١٧ م حيث

استولى على بيت المقدس يقول: (الآن انتهت الحروب الصليبية)^(٧٤).

والاستعمار الحديث يقوم على أساس استغلال البلد التي استعمروها، وتطويقها لإرادته، وزرع العملاء، ثم إعطاء الاستقلال دون استخدام أساليب الاستعمار التقليدية، من خلال علاقات ثنائية غير متكافئة تحد من حريات الدول وتكتلها، وتستغل مشكلاتها الاقتصادية والإدارية، للتدخل في شؤونها والضغط عليها من خلال القروض والمعونات المشروطة، وإقامة القواعد العسكرية، وإثارة الإضرابات الداخلية سواء كانت طائفية أو عرقية أو إقليمية . وعلى ذلك فإن تسميتها بالاستعمار مغالطة وتشويش على المعنى الحقيقي له، فال الأولى تسميتها: استعباداً لا استعماراً^(٧٥).

(٧٤) الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام د / علي عبد الحليم ص ١٤٢ ط جامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.

(٧٥) انظر: الموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٩٦٣، وصفحات من الاستعمار على موقع الإنترنت .

والعجب أنه لا يعن الرحيل إلا بعد ضمان الآتي:

- ١— حكم الدول المستعمرة من الخارج عن طريق العملاء.
- ٢— الاستحواذ على ثرواتها ومقدراتها عن طريق تشغيل شركات المستعمر في أراضيها.

٣— التبعية السياسية والثقافية للمستعمر^(٧٦)

وفي هذا المقام يذكر الدكتور عبد الصبور مرزوق ما دار بينه وبين الأستاذ الشهيد سيد قطب رحمة الله عليه حينما وقعت اتفاقية جلاء الإنجليز عن مصر بالأحرف الأولى — وكان ذلك في أكتوبر سنة ١٩٥٤م — يقول: فقلت له مهنتاً: لنحمد الله أن المستعمرات الإنجليز سيخرجون من مصر، وهذا يتيح للعمل الإسلامي حرية وفاعلية.. فقال رحمة الله عليه: لقد وقعت الاتفاقية لإخراج الإنجليز الحمر، وهؤلاء خطرهم محدود.. لكن المهم هو أن يخرج من مصر (الإنجليز السمر). وكان رحمة الله عليه يعني بعض ذوي البشرة السمراء من الذين تأثروا تأثيراً تفاصياً كاملاً بالفكر الغربي، وبالنظريات التي صاغها المستشرقون، والمنصرون وفسروا بها الإسلام وفق أهوائهم^(٧٧).

آثار الاستعمار:

نتج عن هذا الاستعمار آثار كثيرة، اقسامها إلى قسمين:

(٧٦) المرجع السابق ج ٢ ص ٩٦٣ والغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ص ١٤٠ - ١٤٣ وصفحات من الاستعمار على موقع الإنترنت.

(٧٧) الغزو الفكري د/ عبد الصبور مرزوق ص ١٢ مرجع سابق.

القسم الأول: آثار دينية:

منها ضعف الدعوة إلى الإسلام ونشره، وانتشار البدع والمنكرات، والجهل بأصول الإسلام، وضعف الالتزام بأحكام الشريعة، حتى صار الإسلام اسماً فقط.

وقد سلك المستعمرون في سبيل تحقيق ذلك طرقاً عدّة منها:

- ١ - تقطيع العالم الإسلامي إلى دولات - بالقضاء على الخلافة العثمانية.
- ٢ - تجفيف منابع العلم بأحكام الإسلام وشرعيته، وإضعاف دور العلماء والدعاة.
- ٣ - ممارسة التنصير وتبدل ثقافة الأمة بثقافة أخرى.
- ٤ - تغيير اللسان العربي الذي في بقائه وحفظه حفظ للإسلام.
- ٥ - نشر الفاحشة بين المسلمين، بإخراج المرأة سافرة، والأغاني والأفلام الخليعة.
- ٦ - إحياء النعرات القومية.

القسم الثاني: آثار دنيوية: منها:

- ١ - تفرق الأمة الواحدة وضرب الحدود الاستعمارية بينها، والتحرش بين الجار والجار.
- ٢ - اغتصاب الأرض الإسلامية مثل - الأندلس والبلقان وروسيا البيضاء، وأرض الجمهوريات الإسلامية، وجبل طارق وفلسطين وتنيمور الشرقية وأخيراً يحاولون هذه الأيام في أفغانستان والعراق.
- ٣ - تكريس تبعية نظم البلدان المستعمرة الاقتصادية، والسياسية، والثقافية،

والاجتماعية للدول الاستعمارية العظمى.

- ٤— تغريب المواطن عن مشاكل شعبه فوق أن يفكر في مشاكل أمته . . .
- ٥— وجود مجتمعات خاصة (قصائل ثقافية أجنبية) ضمن المجتمع الإسلامي تهدد وحدة المجتمع، ووجود ممثل الإرساليات التصويرية - والشبكات (الماسونية)
- ٦— إقناع الشعوب الإسلامية بأن الخير في الاستعمار الثقافي، والاقتناع بتميز الرجل الأبيض عن سائر الشعوب الملونة .

وسائل المستعمرون في غزوهم الفكري:

استغل أصحاب الاستعمار ما يملكونه من قوة لدعم غزوهم الثقافي والفكري للعالم الإسلامي وانهজوا في ذلك الوسائل التالية:

- ١— عقد المؤتمرات الاستعمارية لدراسة أحوال العالم العربي ووضع الخطط المناسبة لها، فكانت للاستعمار مؤتمراته وندواته وأجهزته ورجاله وأعوانه^(٧٨) .
- ٢— إحكام السيطرة على وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقرءون، وذلك عن طريق بث البرامج التي تخدم أهداف المستعمرين، ففي الصحافة: قام بتدريب وتعليم جهاز فني وإداري ومهني من أبناء البلد الإسلامية يتولى مهمة التوجيه للحياة العامة في المجتمع، بمنهج غير إسلامي.

وبالنسبة للكتب: عمل على التشجيع على إصدار سلسلات فكرية في الأدب والاقتصاد غير الإسلامي وبالنسبة للتلفاز: يتم الغزو عن طريق إعداد برامج

(٧٨) انظر الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ص ١٤٣ بتصرف.

ومسلسلات أو عرض أفلام تبرز الصراع الطبقي أو الترف الاجتماعي، أو الفساد الخالي، بطرق مبتكرة وأساليب حديثة^(٧٩).

٣- السيطرة على التعليم: وجه المستعمرون (كل اهتمامهم إلى التعليم فأفسدوه)، وفرضوا من خططهم ومناهجهم وأدواتهم التعليمية ما يؤكّد في نفوس المتعلمين احترام فكر الغرب وحضارة الغربيين وثقافتهم من جانب، وما يزرّي بالفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية والثقافة الإسلامية من جانب آخر ورموا بهذا الشر كل المدارس والمعاهد وأماكن التعليم في العالم الإسلامي كله، وما استعصى عليهم وعلى خططهم مثل قليل من المعاهد والمدارس التي كانت تعني بدراسة علوم الإسلام كالإزهر الشريف في مصر، وكبعض المساجد التعليمية في قليل من بلدان العالم الإسلامي، إذ استطاعت هذه الأماكن - إلى حد كبير - أن تحافظ على اهتمامها بدراسة العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية فكانت بذلك رمزاً لتمسك الأمة بدينها ولعنتها وتراثها^(٨٠).

كما عمل المستعمر على نشر الأفكار الهدامة والساقة، والنظريات الوجودية والفلسفات في الجامعات الإسلامية. وتشجيع تعلم اللغات الأجنبية وجعل ذلك شرطاً للحصول على بعض الوظائف، يقول الدكتور علي عبد الحليم: (وهذا التشجيع للغات الأجنبية ليس في حقيقته إلا تبعية فكرية ثقافية وتغريباً ضرورياً لعدد من أبنائنا، وهو في الوقت نفسه حرب للغتنا وإحلال لغة أخرى محلها، وإهمال اللغة القرآن الكريم، غير أن كلامنا هذا لا يعني أن نرفض تعلم اللغات الأجنبية في

(٧٩) انظر الغزو الثقافي للأمة الإسلامية ماضيه وحاضرها / منصور بن عبد العزيز الخريجي ص ١١٠ - ١١١ ط دار الصميعي للنشر والتوزيع. وانظر أخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي بحوث حول العقاد والوافية د / صابر طعيمة ٥٢ - ٥١ ط / عالم الكتب

(٨٠) الغزو الفكري د / علي عبد الحليم ص ١١٠ - ١١١.

عالمنا الإسلامي، وإنما يعني أن تكون للعربية المكانة الأولى في العلمين العربي بالذات والإسلامي بعامه^(٨١).

٤— غرس الفرقة ومحاربة الوحدة:

لقد دأب الاستعمار وما زال يعمل على تفريق العالم الإسلامي وتشتيته، وليس أدل على ذلك من قيامهم بإسقاط الخلافة الإسلامية ثم تمزيق العالم الإسلامي والعربي إلى دولات وبث عوامل الفرقة، والتحريض بين الجار والجار، كما عملوا على إحياء نعرة القوميات كالفرعونية في مصر والآشورية في العراق والفينيقية في سوريا ولبنان . . . (كما عملوا على القضاء على اللغة العربية الفصحى والدعوة إلى استخدام العامية واللهجات الإقليمية واستخدام اللاتينية بدل الأحرف العربية..)^(٨٢)

ويتحدث الدكتور / علي عبد الحليم: عن عوامل تأثير اللغة في الوحدة بين الأمة: (وما يجهل عدونا قيمة اللغة في بعث كيان الأمة والنفح في روحها، بل حملها على التحرر والاستقلال، ما يجهل عونا ذلك ولا نجهله نحن فلنا وله على ذلك من التاريخ الحديث شواهد وبراهين:

فالأمة التشيكية انبعثت حررة مستقلة عن طريق العناية بلغتها على الرغم من محاولة الألمان والنساويين، القضاء على اللغة التشيكية . . . وفي فرنسا قامت ضجة اجتمعت لها بعض المجالس النيابية واشتركت فيها الصحفة، حتى إن صحيفة (موند) أقامت الدنيا وأقعدتها آنذاك، لأن كلمات أوربية غير فرنسية قد تسربت إلى اللغة الفرنسية، فخاف الفرنسيون من ذلك على لغتهم أولاً وعلى أمتهم الفرنسية ثانياً.

(٨١) المرجع السابق ص ١١٧.

(٨٢) انظر المرجع السابق ص ١١٣.

وفي ألمانيا - في عهد النازيين - أصر الألمان على أن يضعوا كلمات ألمانية موضع بعض الكلمات اللاتينية اليونانية التي كانت مستعملة، وقد أكد (فيخته) كاتب ألمانيا المعروف: أن اللغة الألمانية قادرة على رفع معنويات الأمة وإعادة وحدتها وتوطئها أركانها بعد أن كانت جيوش نابليون قد جعلت من ألمانيا ما يقرب من ثلثين دولة.

تلك شواهد من التاريخ الحديث على أهمية اللغة أي لغة في الأمة التي يتكلّم بها، فما بالنا إذا كانت لغتنا العربية هي لغة القرآن الكريم أكمل دين وأشمل نظام؟.

العجب حقاً أن يمضي عوناً في حرب لغتنا وإفساد لساننا ثم يجد أبناء اللغة العربية من يستجيبون له ويرددون باطله، فيكونون حرباً على لغتهم وأمتهم ودينهم^(٨٣).

٥ - العمل على نشر الفساد والانحلال:

لعل من أخطر أنواع الغزو الذي يمارسه المستعمرون هدم الأخلاق الحميدة والمثل العليا وممارسة ما يفسد المجتمعات الإسلامية وقد سلكوا لتحقيق هذا الهدف طريقين هما:

أ - التضليل الفكري للشباب.

ب - إيجاد البيئة الفاسدة.

وقد عمدوا إلى استخدام عناصر الإفساد المؤثرة وهي المال والنساء والمسكرات والمخدرات ووسائل اللهو وجنود المستعمرون (كل ما يستطيعون تجنيده لافساد المجتمعات الإسلامية بهذه العناصر وسهلوها سبل فتح الدور التي تستدرج إليها

(٨٣) الغزو الفكري د / علي عبد الحليم ص ١١٥ - ١١٦

طلاب الذهة المحرمة وعشاق المال الحرام، لقد عملوا حتى اشتروا بالمال أصحاب النفوس الضعيفة، وأخذوا يوجهونهم كما يريدون وعملوا على نشر الرشوة والتشجيع على اختلاس الأموال العامة ودعم الاحتكارات المحرمة والتغاضي عن الغش وتهريب المحظورات الدولية^(٨٤).

كما استغل المستعمرون النساء حيث استخدمو الساقطات منهن في التغريب بالشباب المسلم العربي، وبعد أن أوقعوهم في شرك النساء، تمكنوا من التلاعب بأفكارهم وأخلاقهم وسلوكياتهم، وقد أحكم هؤلاء (سياسة الغزو الخلقي والسلوكي للشعوب الإسلامية عن طريق الكوافر العواهر اللاتي تدفق سيلهن في معظم البلاد الإسلامية بأسماء وصفات شتى، علمية وفنية وتجارية وصناعية ومت天涯 بالأسر الإسلامية وسهلن سبل الفاحشة للمراهقين في أعمارهم ٠٠٠٠، كما دعا المستعمرون إلى الاختلاط، وتبرج المرأة وعربيها في الشواطئ وفي الفنادق ووسائل الإعلام ٠٠ وانتشرت بعد ذلك المسكرات والمخدرات، وكان للمستعمرين نصيب واسع في نشرها ٠٠ فكانوا يشجعون على إدمانها لكسب الأموال وإلامة روح المقاومة في نفوس الناس^(٨٥).

ومن جهة أخرى فقد وضع المستعمرون الخطط المحكمة لإفساد الأجيال الناشئة من الفتيان والفتيات حيث عملوا على توفير أدوات الترف التي تشغله الشباب في أوقاتهم عن الاهتمام بأمور الأمة وتقديمها (وقد أدرك أعداء المسلمين أن الترف والرفاقيه والانغماس في اللذات أمر تسبب البطر وتوقف كل تقدم علمي وإنماج صحيح، وتصيب الأمة بانهيار خلقي وسلوكي يؤدي بها إلى الضعف والهوان، فوضعوا خططهم من أجل إغراء الذين بسط الله لهم في الرزق من المسلمين في

(٨٤) أجنحة المكر الثالثة / عبد الرحمن حبنكة ص ٣٤٨.

(٨٥) المرجع السابق ص ٣٥١ بتصرف

أنواع الترف والرفاهية المحرمة، ودفعوا لهم وسائل الترف المشروعة وغير المشروعة^(٨٦).

٦- تشجيع المذاهب والحركات الباطلة:

عمد المستعمرون على تشجيع المذاهب والحركات الباطلة والمشبوهة، والتي تتوافق مع أهداف المستعمرات، ولا تشكل خطراً عليه مثل البهائية والقادريانية وأمثال تلك الدعوات التي تدعو إلى ترك الجهاد، والتعايش السلمي مع المستعمر^(٨٧)

كما عمل المستعمر على تشجيع وإنشاء النوادي الماسونية كالليونز والروتاري وهي تنشر فكر المستعمر وتدعم خططه ومن خلال ما ذكر من وسائل استطاع هؤلاء المستعمرات أن يغزوا العالم الإسلامي في فكره وثقافته.

(٨٦) انظر أجنحة المكر الثالثة ص ٣٧٨.

(٨٧) انظر في تفصيل ذلك الفكر الإسلامي الحديث وصلاته بالاستعمار الغربي د / محمد البهسي ٤٢ - ٤٧ ط / دار الفكر بيروت ١٩٧٠ م.

المطلب الثاني

العلمانية

من أخطر ما ابتلت به أمة الإسلام، وخاصة بين قطاعات المهن التي اقتضت نوعاً من الاحتكاك بالفكر الغربي، وهذه طريقة من طرق الغزو الفكري لها خطورتها على العالم الإسلامي منذ أن صدرت إليه في بداية القرن العشرين، وهذه نظرات سريعة في التعرف عليها.

١- التحديد اللغوي للعلمانية:

لم يوجد لفظ العلمانية في معاجم اللغة العربية قديماً، وإن كان قد وجد في كتب المعاجم العربية الحديثة ومن ذلك:

((العلاني: العماني الذي ليس بإكليريكي))^(٨٨).

فالعلمانية مشتقة من العلم - بفتح العين وتسكين اللام بمعنى العالم أو الدنيا.

والعلاني - بفتح العين - هو خلاف الديني أو الكهنوتي^(٨٩)

(٨٨) معجم المعلم بطرس البستاني ، والكيرس أو الإكليرس: جماعة مفرزون ومكرسون لخدمة الكنيسة مثل الأساقفة والقساوسة والشمامسة ويقابلهم العلمانيون ، ومعنى كليرس اليونانية: قرعة لأنهم كانوا قد ينتخبون بالقرعة انظر : جذور العلمانية د/ السيد أحمد فرج ص ١٥٤ . طبعة دار الوفاء المنصورة الطبعة الخامسة ١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م.

(٨٩) المعجم الوسيط ج ٢ / ٦٢٤ ((مجمع اللغة العربية)) مطبعة مصر.

وهي غير العلمانية - بكسر العين - أو العلمية المشتقة من العلم - بكسر العين^(٩٠).

ورد في معجم المعلم البستانى: (العلمانى: العمى الذى ليس بإكليرىكي)

ولعل المعنى الصواب لترجمة كلمة العلمانية هي (اللادينية) أو

(الدنيوية)^(٩١)

وليس المراد ما يقابل الأخرى فحسب، بل المراد ما لا صلة له بالدين.

وهذا ما تجليه وتؤكده دوائر المعارف الأجنبية.

٢- التحديد المفاهيمي للعلمانية:

والعلمانية تعنى فصل الدين أو إبعاده عن الدولة، وقيام الدولة على أساس دنيوية لا دينية، تتمثل هذه الأسس في العلم الوضعي، والعقل، ومراعاة المصلحة العامة في مختلف شئون الدولة وهي (تعود إلى الأصل الأجنبي فإن دائرة المعارف البريطانية تقول في مادة Secularism) : (هي حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس وتوجيهم من الاهتمام الآخرة إلى الاهتمام بالحياة الدنيا وحدها).^(٩٢)

وتقول دائرة المعارف الأمريكية: (الدنية هي نظام أخلاقي أسس على نظام الأخلاق الطبيعية ومسقى عن الديانات السماوية أو القوى الخارقة

(٩٠) معجم العلوم الاجتماعية - نخبة من العلماء المصريين والعرب ط / الهيئة المصرية العامة للكتاب س ١٩٥٧ م وانظر الإسلام والعلمانية وجهاً لوجه د / يوسف القرضاوي ص ٥١ ط / مكتبة وهبة .

(٩١) جذور العلمانية المرجع السابق ص ١٥١.

(٩٢) انظر مذاهب فكرية معاصرة الأستاذ / محمد قطب ص ٤٤٥ ط / دار الشروق بيروت الطبعة الثانية س ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م .

للطبيعة^(٩٣) والتعبير الشائع في الكتب الإسلامية المعاصرة هو فصل الدين عن الدولة. وهو في الحقيقة لا يعطي المدلول الكامل للعلمانية الذي ينطبق على الأفراد وعلى السلوك والذي قد لا يكون له صلة بالدولة^(٩٤)

العلمانية في الاصطلاح:

(هي دعوة إلى إقامة علي غير الدين، وتعني في جانبها السياسي بالذات الدينية في الحكم وهي اصطلاح لا صلة له بكلمة العلم والمذهب العلمي)^(٩٥) .. ذلك أنه كان لدى الناس في العصور الوسطى رغبة شديدة في العزوف عن الدنيا والتأمل في الله واليوم الآخر، وفي مقاومة هذه الرغبة طفت الـ(Secularism) تعرضاً نفسها من خلال تنمية النزعة الإنسانية، حيث بدأ الناس في عصر النهضة يظهرون تعليقهم الشديد بالإنجازات الثقافية والبشرية وبإمكانية تحقيق مطامحهم في هذه الدنيا القريبة.

وظل الاتجاه إلى الـ(Secularism) يتظاهر باستمرار خلال التاريخ الحديث كله، باعتبارها حركة مضادة للدين ومضادة للمسيحية^(٩٦).

ومدلول العلمانية المتفق عليه يعني عزل الدين عن الدولة وحياة المجتمع وإبقاء مجيئاً في ضمير الفرد لا يتجاوز العلاقة الخاصة بينه وبين ربه فان سمح له بالتعبير عن نفسه ففي الشعائر التعبدية والمراسم المتعلقة بالزواج والوفاة ونحوهما.

(٩٤) انظر الاتجاهات الفكرية المعاصرة د / علي جريشة ص ٨٥ ط دار الوفاء للطباعة المنصورة ط / أولي س ١٤٠٧ ه ١٩٨٧ م

(٩٥) العلمانية لسفر حوالي ص ٢٣ . وانظر: مذاهب فكرية معاصرة أ / محمد قطب ص ٤٤٥.

(٩٦) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة ج ٢ ص ٦٨٩

(٩٧) انظر العلمانية د / سفر حوالي ص ٢٣ - ٢٤ . وانظر: مذاهب فكرية معاصرة أ / محمد قطب ص ٤٤٥.

وإن كانت العلمانية تتفق – كما زعم النصارى – مع الديانة النصرانية في فصل الدين عن الدولة حيث لقيصر سلطة الدولة وسلطة الكنيسة وهذا واضح فيما ينسب للسيد المسيح من قوله: (اعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله). أما الإسلام فلا يعرف هذه الثنائية والمسلم كله الله وحياته كلها الله (قل إن صلاتي ونسكي ومحبتي ومماتي لله رب العالمين) سورة الأنعام ١٦٢

ومما تقدم ذكره يعني أمرين:

أولهما: أن العلمانية مذهب من المذاهب اللادينية، التي ترمي إلى عزل الدين عن التأثير في الدنيا، فهو مذهب يعمل على قيادة الدنيا في جميع النواحي السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والأخلاقية، والقانونية، وغيرها، بعيداً عن أوامر الدين ونواهيه.

ثانيهما: أنه لا علاقة للعلمانية بالعلم – كما يحاول بعض المراوغين أن يلبس على الناس، بأن المراد بالعلمانية: هو الحرص على العلم التجاري والاهتمام به، فقد ثبّت كذب هذا الزعم وتلبيسه بما ذكر من معاني هذه الكلمة في البيئة التي نشأت فيها-. ولهذا، لو قيل عن هذه الكلمة: "العلمانية" إنها: "اللادينية؛ لأن ذلك أدق تعبيراً وأصدق" وكان في الوقت نفسه أبعد عن التلبيس، وأوضح في المدلول.

مراحل العلمانية:

إن العلمانية مرت في أوروبا بمراحل أبرزها مراحلتان:

المرحلة الأولى: مرحلة العلمانية المعتدلة.

وكانت هذه المرحلة في القرنين السابع عشر والثامن عشر، وفي هذه المرحلة وإن اعتبر الدين أمراً شخصياً – لا شأن للدولة به إلا أن علي الدولة – مع ذلك – أن تحمي الكنيسة، وبالأخص في جباية ضرائبها.

والتفكير العلماني في هذه المرحلة وإن طالب بتأكيد الفصل، بين الدولة وبين الكنيسة إلا أنه لم يسلب المسيحية كدين من كل قيمة لها. وإن كان ينكر فيها بعض تعاليمها، ويطالب بإخضاع تعاليم المسيحية إلى العقل، وإلى مبادئ الطبيعة مما نشأ عنه المذهب المعروف باسم مذهب الربوبيين، وهو مذهب يعترف بوجود الله كأصل للعالم، ولكنه ينكر الإعجاز والوحى وتدخل الله في العالم.

ومن دعاة هذه المرحلة: فولتير (1694 – 1713 م) في فرنسا، وشفتسيري (1671 – 1713 م) في إنجلترا، وليسنج (1729 – 1781 م) في ألمانيا، والfilسوف الإنجليزي جون لوك (1632 – 1714 م)، وهويز (1588 – 1679 م)، وديكارت، وبيكون، وسبينوزا، وجان جاك روسو، وأضرابهم^(٩٧).

المرحلة الثانية:

وبدأت هذه المرحلة في القرن التاسع الهجري وما بعده، وتسمى مرحلة العهد المادي، أو الثورة العلمانية، وقامت هذه المرحلة على إلغاء الدين – أي دين إلقاء كلها وعدم الإيمان بالأمور الغيبية – وليس فصلاً بينه وبين الدولة كما هو المفهوم في المرحلة الأولى، واعتبار أن الموجود الحقيقي هو المحسوس فقط، والدافع عليها هو الاستئثار بالسلطة، ولذلك كانت العلمانية غير مساوية لمفهوم الفصل بين الكنيسة والدولة، بل كانت إلغاء للدين كمقدمة ضرورية إلى السلطة المنفردة التي هي سلطة جماعة العمل أو المجتمع أو الدولة أو الحزب حسب تحديد

(٩٧) انظر الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها د/ جمعة الخولي ص ٩٢ الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ مطبع الجامعة الإسلامية المدينة المنورة. والموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٦٨٩ – ٦٩٠.

بعض هؤلاء الشيوعيين اليساريين. ومن دعاء هذه المرحلة هيجل وفيرباخ وكارل ماركس وأضرابهم^(٩٨)

نشأت العلمانية:

نشأت العلمانية وانتشرت في أوروبا وعمت أقطار العالم بحكم النفوذ الغربي والتغلغل الشيوعي. وصار لها نفوذ سياسي مع ميلاد الثورة الفرنسية.

ومن ثم فقد كان الغرب النصراني في ظروفه الدينية المتردية هو البيئة التي نبت فيها شجرة العلمانية، وقد كانت فرنسا بعد ثورتها المشهورة هي أول دولة تُقيم نظامها على أساس الفكر العلماني، ولم يكن هذا الذي حدث من ظهور الفكر العلماني والتقييد به - بما يتضمنه من إلحاد، وإبعاد للدين عن كافة مجالات الحياة، بالإضافة إلى بعض الدين ومعاداته، ومعاداة أهله - لم يكن هذا حدثاً غريباً في بابه، ذلك لأن الدين عندهم حينئذ لم يكن يمثل وحي الله الخالص الذي أوحاه إلى عبده ورسوله المسيح عيسى ابن مريم - عليه السلام -، وإنما تدخلت فيه أيدي التحريف والتزييف، فبدلت وغيّرت وأضافت وحذفت وقد عمّت العلمانية أوروبا في القرن التاسع عشر لتشمل معظم دول العالم في السياسة والحكم في القرن العشرين^(٩٩)

(٩٨) انظر الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها د/ جمعة الخولي ص ٩٢ الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ مطبع الجامعة الإسلامية المدينة المنورة. والموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٦٨٩ - ٦٩٠ وما بعدها. وانظر: مذاهب فكرية معاصرة أ محمد قطب ص ٤٤٥ وما بعدها

(٩٩) وانظر: مذاهب فكرية معاصرة أ محمد قطب ص ٤٤٥ وما بعدها

أسباب نشأت العلمانية:

أولاً: الطغيان الكنسي:

لم تكتف الكنيسة - الممثلة للدين عندهم - بما عملته أيدي قسيساتها ورهاياها من التحريف والتبديل، حتى جعلت ذلك ديناً يجب الالتزام والتقييد به، فقد ورث رجال الكنيسة عن أighbors اليهود صفاتهم الممقوتة من التعصب الأعمى واتباع الهوى واحتقار الرأي، فظلت مصادر الدين الكنسي حكراً عليهم.

وقد ترتب على ذلك ما ارتكبه رجال الدين من أخطاء وليس الدين نفسه ويتمثل ذلك في:

١- الحجر على العقول وتكميل كل إبداع فكري وكل كشف علمي.

إن رجال الكنيسة مارسوا لونا آخر من الطغيان غير الطغيان الروحي.. مارسته الكنيسة لا على أرواح الناس هذه المرة ولكن على عقولهم وأفكارهم، حين فرضت عليهم هذه الأسرار فرضاً ومنعهم من مناقشتها، واعتبرت المناقش فيها أو الشاك في أمرها كافراً مهرطاً^(١٠٠) وجبت عليه اللعنة الأبدية، وخرج من رضوان البابوية فخرج - من ثم - من رضوان الله.

ولم يكن للناس بد تحت هذا التهديد الطاغي من في أيديهم - وحدهم - الوساطة بين الله وعباده - كما يزعمون - أن يسلموا تسليماً أعمى بأسطورة التثلية وأسطورة العشاء الرباني وأسطورة الأب الذي صلب ولده فداء لخطيئة آدم.. وغيرها من الأساطير المفروضة عليهم، لكي يأمنوا غضب الوسطاء، المؤدي - في

(١٠٠) والهرطقة كما فهمتها الكنيسة إذ ذاك - هي: مخالفة رأي الكنيسة ، فرأي يراه عالم في العلوم الكونية هرطقة ، ومحاولة فهم الكتاب المقدس لرجل غير كنسي هرطقة. انظر: المسيحية د/ أحمد شلبي ص ٢٥٦ ط/ مكتبة النهضة المصرية القاهرة.

وهمهم — إلى غضب الله، وأن يلتزموا بهذا الحجر البشع على العقول ولكن.. هل كان من الممكن أن يستمر ذلك إلى الأبد دون أن تتمرد العقول المكبوتة وتدعوا إلى حرية التفكير؟!^(١٠١)

٢- الحجر على القلوب المتمثل في صكوك الغفران، وقرارات الحرمان،

ومحاكم التفتيش والسجون.

لم يكف الكنيسة ورجال دينها هذا الفساد كله، فأضافوا إليه مهزلة من أكبر مهازل التاريخ. تلك هي مهزلة صكوك الغفران..... ومع أنها مهزلة مضحكة — ومكشوفة — فقد ظلت قائمة في المجتمع الأوروبي — مجتمع الظلمات — فترة غير قصيرة من الوقت، واتسع نطاقها وكثرت أرباحها حتى فاضت عن مطامع قداسة البابا، فتنازل عن شيء من الفائض لكتار أعونه، فصرح لهم بإصدار صكوك لحسابهم، استرضاء لهم، واستعانة منه بهم في ((جلال الأعمال))!

ولكنها كانت لابد مؤدية إلى نتائجها الطبيعية، وهي النفور من الدين في النهاية والنفور من رجال الدين^(١٠٢).

(١٠١) انظر: مذاهب فكرية معاصرة أ/ محمد قطب ص ٣٣—٤٠ بتصريف. وانظر: محاضرات في النصرانية لأبي زهرة ص ١٣٥ ط / دار الفكر العربي ط ١٣٨١ مـ . والعلمانية د/ سفر ص ٣٦ . والمسيحية د/ أحمد شلبي ص ١١٠ . وكواشف زيف لعبد الرحمن الميداني ص ٢٣ ط / دار القلم طبعة أولى ١٤١٢ هـ ١٩٨٥ مـ .

(١٠٢) انظر: مذاهب فكرية معاصرة أ محمد قطب ص ٦٣—٦٦ بتصريف. وانظر: محاضرات في النصرانية لأبي زهرة ص ٢٠٣ . والمسيحية د/ أحمد شلبي ص ٢٥٥ . ومعالم تاريخ الإنسانية ج ٣ / ص ٨٩٦ هـ . ج. ولز. ت: عبد العزيز جاويه ، القاهرة ط / أولى ١٩٥٠ مـ .

ومن ناحية أخرى كانت محاكم التفتيش وما صاحبها من الفظائع عميقة الأثر في الحس الأوروبي، وسيئة النتائج بالنسبة للحضارة الجاهلية التي انبثقت في أوربا منذ عهد النهضة.. لقد أصبح عداء الدين المتمثل هناك في الكنيسة ورجالها أمرا ((لازما)) لكل صاحب فكر حر أو ضمير حي.. لأن هذا العداء هو أبسط تعبير عن الثورة ضد الذل والمهانة التي تفرضها الكنيسة على الكرامة الإنسانية كما تفرضها على العقل الذي خلقه الله ليفكر لا ليتمهن بالحبس في داخل سود وقيود ما أنزل الله بها من سلطان^(١٠٣).

٣ - تحالف الكنيسة مع الظالمين للشعب.

فإن الكنيسة - الممثلة للدين عند النصارى - أقامت تحالفاً غير شريف مع الحكام الظالمين، وأسبغت عليهم حالاتٍ من التقديس، والعصمة، وسوّغت لهم كل ما يأتون به من جرائم وفظائع في حق شعوبهم، زاعمةً أن هذا هو الدين الذي ينبغي على الجميع الرضوخ له والرضا به.

يقول صاحب كتاب قصة الحضارة: (أصبحت الكنيسة أكبر ملك الأرضي وأكبر السادة الإقطاعيين في أوربا... وكان الملك هو الذي يعين رؤساء الأساقفة والأديرة... وكانوا يقسمون يمين الولاء لغيرهم من الملك الإقطاعيين.. وهذا أصبحت الكنيسة جزءاً من النظام الإقطاعي).^(١٠٤)

ومن ثم فقد تحدد موقعاً من قضايا السياسة والاقتصاد والمجتمع، حيث

(١٠٣) مذاهب فكرية معاصرة ص ٦٩ مرجع سابق.

(١٠٤) انظر: قصة الحضارة / ديوانت ج ١٤ ص ٤٢٥ ترجمة محمد بدران. نشر الإدارة العربية في جامعة الدول العربية ، مطبع الدجوي القاهرة.

حالفت مع الظالمين للشعب وساندتهم، وأخذت تزود عنهم وتحارب حركات الإصلاح! وكانت في ذلك منطقية باعتبارها من كبار الملوك!

فهل يعقل أن تحارب الإقطاع وهي جزء منه، بل من أكبر ممثليه؟!

٤ - تحريف المسيحية^(١٠٥).

لم تعرف أوروبا قط دين الله المنزل على حقيقته الربانية.

إنما عرفت صورة محرفة من صنع الكنيسة الأوروبية لا صلة لها بالأصل المنزل. الذي أرسل المسيح مبلغاً لبني إسرائيل قال تعالى (وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي فَدَّ جِئْتُكُمْ بِآيَةً مَنْ رَبُّكُمْ أَنِّي أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهْيَةً الطِّينِ فَأَنْفَخْ فِيهِ فَيَكُونُ طِينًا يَإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْرَئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَى يَإِذْنِ اللَّهِ وَأَنْبَأُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخَرُونَ فِي بَيْوَتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) آل عمران ٩٤

وأنما ظلت الجماهير الأوروبية تستقي دينها من رجال الدين من البابوات والكرادلة. ومن شراح الأنجليل المحرفة، والمجامع، وتعتبرهم مرجعاً لا يرقى إليه شك أو ارتياط، ولا يجوز أن يناقش!

يقول دراير الأمريكي في كتابه الدين والعلم.

(ودخلت الوثنية والشرك في النصرانية بتأثير المنافقين الذين نقلوا وظائف خطيرة، ومناصب عالية في الدولة الرومية بظهورهم بالنصرانية. ولم يكونوا يحفلون بأمر الدين. ولم يخلصوا له يوماً من الأيام.. وكذلك كان قسطنطين.. فقد

(١٠٥) راجع في تفصيل هذا (القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم) موريس بوكيي دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة ط / دار المعارف س ١٩٧٩ م. وانظر: الغزو الفكري والتغيرات المعادية للإسلام د / علي جريشة ص ٣٠٥ - ٣٠٦ ط / جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م

قضى عمره في الظلم والفجور، ولم يتقيد بأوامر الكنيسة الدينية إلا قليلاً في آخر
عمره سنة ٣٣٧ م. (١٠٦)

وإن دينا بهذه الصورة لا يمكن أن يكون صالحاً للحياة. إذ كيف يصلح دينا قد شوهت العقيدة فيه، وفصلت شريعته عن عقيدته، وانحصرت في أضيق نطاق.

٥ - اضطهاد الأقليات الطائفية، المتمثل في حروب الكاثوليك والبروتستانت، والمتمثل أيضاً في اضطهاد اليهود من قبل الدول الأوروبية كل، ومن يقطنها الحركة اليهودية، وذلك لأن إبعاد الدين عن المجتمع الغربي يعني إبعاد المسيحية، وقيام الدولة على مفهوم القومية، وهذا يعني السماح لكل الأديان بالعيش في وطن واحد، مما يستلزم مشروعية الوجود اليهودي، لهذا فقد زكي اليهود وساعدوا كل حركات البعد عن (دينية الدولة) أو (الطابع الديني للدولة) وبعد نجاح عصر التوسيع دخل اليهود المجتمع من أوسع أبوابه (١٠٧).

ثانياً: الصراع بين الكنيسة والعلم:

كان من نتيجة تعارض الدين المُبدئ المحرف، ذلك الصراع بين الكنيسة والعلم الذي أدى إلى مشكلة من أعمق مشكلات التاريخ الفكري الأوروبي إن لم تكن أعدها على الإطلاق. ذلك أن الكنيسة هاجمت العلماء الذين قالوا بكربيدة الأرض وهددتهم بالحرق أحياء في الأفران.. وقد حدث هذا عندما عاد من احتك من الغربيين بالإسلام في القرنين الحادي عشر والثاني عشر، سواء عن طريق تلقينهم العلم في

(١٠٦) مقدمة كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين الشيخ الندوي الطبعة العاشرة ١٣٩٣ هـ دار القلم بالكويت.

(١٠٧) أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي د / علي جريشة وحمد شريف الزبيق ص ٣٧ ط دار الاعتصام س ١٩٧٩ م. وانظر: مكاييد يهودية عبر التاريخ عبد الرحمن حسن جبنكة الميداني ص ٢٤٤ الطبعة الثالثة ط / دار القلم دمشق بيروت.

الأندلس وقرطبة، وشمال أفريقيا وغيرها، أو عن طريق الحروب الصليبية، وقد تأثروا بنور الإسلام، وعرفوا أن الكنيسة ورجالها عملة مزيفة، أخذ هؤلاء في مقاومة الكنيسة ودينها المزيف، وأعلنوا كشوفاتهم الجغرافية والعلمية، والعلوم الطبيعية التي تحرمها الكنيسة، فكان رد الفعل هو تكفير هؤلاء العلماء، وقتلهم، وإحرافهم وتشريد المكتشفين، وأنسأت الكنيسة محاكم التفتيش للاحقة حملة الأفكار المخالفة لآرائها وأفكارها.

وأمست الكنيسة واقفة ضد العلم، ومهيمنة على الفكر، ومشكلة لمحاكم التفتيش، ومنهم العلماء بالهرطقة، ومن هؤلاء العلماء:

١- برنيكوس: نشر عام ١٥٤٣م كتاب حركات الأجرام السماوية وقد حرمت الكنيسة هذا الكتاب.

٢- جرادانو: صنع التلسكوب فعذب عذباً شديداً وعمره سبعون سنة وتوفي سنة ١٦٤٢م.

٣- سبينوزا: صاحب مدرسة النقد التاريخي وقد كان مصيره الموت مسلولاً.

٤- جون لوك: طالب بإخضاع البوحى للعقل عند التعارض. ومن ثم كان ظهور مبدأ العقل والطبيعة: فقد أخذ العلمانيون يدعون إلى تحرر العقل وإضفاء صفات الإله على الطبيعة^(١٠٨)

(١٠٨) انظر تفاصيل ذلك في: الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة / ناصر القاري وزميله ط/ ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م دار الصميعي للنشر بالرياض. ومذاهب فكرية معاصرة ص ٥١٢.

وبما أن الدين بصبغته الإلهية النقية لم يدخل المعركة، فإن الأولى أن نسمى ما حدث في أوربا صراعاً بين الكنيسة والعلم، وليس بين الدين والعلم أو بين رجال الدين والعلماء^(١٠٩)

واستمر هذا الصراع مع مصالح الناس في دنياهם ومعاملاتهم، و في الوقت نفسه تعارضه مع حقائق العلم الثابتة عدة قرون، وحيث لم تكتفى الكنيسة - الممثلة للدين عندهم - بما عملته أيدي قسيسيها ورهبانا من التحرير والتبديل، حتى جعلت ذلك ديناً يجب الالتزام والتقييد به، وحاكمت إليه العلماء المكتشفين، والمختبرين، وعاقبتهم على اكتشافاتهم العلمية المناقضة للدين الكنسي المبدل، فاتهمنت بالزنقة والإلحاد، فقتلت من قتلت، وحرقت من حرقت، وسجنت من سجنت.

ومن ثم فقد ارتكت الكنيسة خطأين فادحين في آن واحد:

*تحريف حقائق الوحي اللاهي وخلطها بكلام البشر.

*فرض الوصاية الطاغية على ما ليس داخلاً في دائرة اختصاصها. وتوهمت الكنيسة أن في قدرتها أن تملك الحقيقة العلمية وتحكرها، وأنتهي هذا الصراع بإبعاد الكنيسة ورجالها عن التدخل في أنظمة الدولة وشئون الحياة.

ثالثاً: الثورة الفرنسية:

في الفترة التي كان فيها الشرق المسلم في ظل أفضل وأعدل مجتمع عرفه التاريخ، كان الغرب النصراني يرزح تحت ظلم النظام الإقطاعي البغيض. وترتبط أولى محاولات الإنسان الأوروبي الانفلات من المظالم الإقطاعية بالاحتكاك المباشر

(١٠٩) انظر الكشاف الفريد عن معاول الهم ونقائض التوحيد خالد محمد علي الحاج (٢٩٣/٢).
دولة قطر ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

بالمسلمين عن طريق الفتوحات الإسلامية في أوروبا، وبلغ ذلك ذروته إبان الحروب الصليبية.

ثم حدثت الثورة الفرنسية وانتصر فيها الشعب على الطبقة المحتكرة (رجال الدين والأسلاف) وولدت لأول مرة في أوروبا النصرانية دولة جمهورية لا دينية، تقوم فلسفتها على الحكم باسم الشرع وعلى دستور وضعى بدلاً من قرارات الكنيسة^(١١٠)

ومن ثم بدأ الناس هناك يبحثون عن مهرب لهم من سجن الكنيسة ومن طغيانها، ولم يكن مخرجهم الذي اختاروه إذ ذاك، إلا الخروج على ذلك الدين الكنسي - الذي يحارب العلم ويناصر المجرمين - والتمرد عليه، وإبعاده وطرده، من كافة جوانب الحياة السياسية، والاقتصادية، والعلمية، والأخلاقية، وغيرها.

وفعلاً قامت الثورة الكبرى عام ١٧٨٩ واستطاع اليهود أن يجروا ثمرات عملهم على حساب آلام الشعوب، والدماء التي أهرقـت من جرائـها، واستطاعوا أن يظلوا في الخفاء بعيداً عن الأضواء، وأن يزوروا كثـيراً من الحقائق التاريخية؛ لستر مكـايدـهم وغـايـاتـهم، والدليل على أنـ منـ كانـ وراءـ هـذـهـ الثـورـةـ اليـهـودـ ماـ جاءـ في البرـتـوكـولـ الثـالـثـ: (تـذـكـرـواـ الثـورـةـ الفـرـنـسـيـةـ الـتـيـ نـسـمـيـهـاـ -ـ الـكـبـرـىـ -ـ إـنـ أـسـرـارـ تـنـظـيمـهـاـ التـمـهـيـدـيـ مـعـرـوفـةـ لـنـاـ جـيـداـ لـأـنـهـاـ مـنـ صـنـعـ أـيـدـيـنـاـ،ـ وـنـحنـ مـنـ ذـلـكـ الـحـينـ نـقـودـ الـأـمـمـ قـدـماـ خـيـبةـ إـلـيـ خـيـبةـ) ^(١١١)

(١١٠) العـلـمـانـيـةـ دـ /ـ سـفـرـ الـحـوـالـيـ صـ ١٦٩ـ .ـ وـانـظـرـ:ـ مـكـاـيدـ يـهـودـيـ عـبـرـ التـارـيخـ عـبـدـ الرـحـمـنـ حـسـنـ حـبـنـكـةـ الـمـيـدـانـيـ صـ ٢٤٤ـ وـمـاـ بـعـدـهـ

(١١١) انـظـرـ:ـ الـخـطـرـ الـيـهـودـيـ بـرـتـوكـولـاتـ حـكـماءـ صـهـيـونـ /ـ مـحـمـدـ خـلـيـفـةـ الـتـونـسـيـ صـ ١٧٤ـ طـ دـارـ التـرـاثـ.

ومن ثم ولدت لأول مرة في تاريخ أوربا النصرانية دولة جمهورية، لادينية، تقوم قواعدها على الحكم باسم الشعب – وليس باسم الله – وعلى حرية الدين بدلًا من الكثلكة – أي أتباع الكنيسة الكاثوليكية – وعلى الحرية الشخصية بدلًا من التقييد بالأخلاق الدينية، وعلى دستور وضعى بدلًا من قرارات الكنيسة.^(١١٢)

رابعاً: طبيعة التعاليم النصرانية:

إضافة إلى ما سبق ذكره فإن البحث المدقق في هذه الفترة يصل إلى حقيقة واضحة، ألا وهي: تحول التعاليم اليهودية إلى طقوس جامدة لا حياة فيها، واتجاهها في جوهرها للتزهد، واحتقارها للدنيا، وتجردها من عالم المادة. ومن نماذج ذلك ما جاء في الأنجليل مثل:

(سمعتم أنه قيل عين بعين وسن بسن وأما أنا فأقول لكم لا تقاوموا الشر. بل من لطmek على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً ومن سخرك ميلاً واحداً فاذهب معه اثنين.... أحبوا أعدائكم باركوا لاعنيكم. أحسنوا إلي مبغضكم. وصلوا لأجل الذين يسئون إليكم ويطردونكم)^(١١٣)

لقد نظر الغرب الأوروبي إلى هذه التعاليم الموجلة في السماحة فوجدها بعيدة عن واقع العصر وظروف الحياة.

فمثل هذه التعاليم المحرفة لا تصلح توجيهها عاماً لكل الناس ذلك أن مطالبة الإنسان بمحبة عدوه ومبركة لاعنيه قد لا تطيقه بعض النفوس، كما لا تتحمل

(١١٢) انظر: الموجز في الأديان ص ٧٦ وكواشف زيف ص ٢٩

(١١٣) انظر: إنجيل متى (٥ / ٤٤ - ٣٨) وإنجيل لوقا (٦ / ٢٧ - ٣٠) الكتاب المقدس. دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط.

السکوت على الضرب. ثم إن في ترك المعتمدي تشجيع له على المضي في سلوكه إلى آخر المدى، أما المنهج الإسلامي القويم الوسط، فقد جاء بالنسبة للنظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة ، بالجمع بين الحياتين وطلب العناية بهما معا – وإن وجه إلى تغليب العمل للباقيه منها قال الله تعالى: {قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَضَّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ} الأعراف ٣٢

وقال تعالى: (وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَخْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَكَتَبَ لَكَ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ) القصص ٧٧

وأما بالنسبة إلى عقوبة المعتمدي فقد شرع مقابلة السيئة بمثلها ردعا للظلم، وكسرا لشوكته، ثم حث على العفو والصفح عن المسيء؛ لأن الناس متفاوتون في طباعهم، فمنهم اللين المتسامح، ومنهم الشديد الصعب، فشرع الله في ديننا الحنيف لهذا وذلك، قال تعالى: {وَجَزَاءُ سَيِّئَاتِهِ سَيِّئَاتٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَ وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ} الشورى ٤٠

وقال تعالى: {وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَوْقَبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَرَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ} النحل ١٢٦

ولذلك كان التشريع الإسلامي تشريعا مناسبا في كل عصر ومصر والله الحمد والمنة.

هذه هي أبرز أسباب ظهور العلمانية التي عممت أوروبا في القرن التاسع عشر، وبدأت تنتشر في غيرها من العالم.

الجذور الفكرية للعلمانية:

١— بعض العلمانيين ينكرون وجود الله أصلًا، ويهملون أمور الغيب، من بعث وثواب وعقاب وغير ذلك، وبعضهم يفصل بين وجود الله سبحانه، وبين تأثيره في الحياة^(١٤)

ومثل هذا الإلحاد ينشأ عنه مجتمع غايتها متع الحياة ولذاتها، وقد وصف الله تعالى من كان كذلك بقوله تعالى: (يأكلون ويتمتعون كما تأكل..) ولذلك فإن قبول العلمانية في أي مجتمع يودي به إلى المرور من الدين، والتحلل من الأخلاق.

٢— إقامة حاجز بين عالمي الروح والمادة والقيم الروحية لديهم قيم سلبية، وإقامة الحياة على أساس مادي.

والعلمانيون بذلك يفرضون على المرء قوانين لا تناسب تكوينه الذاتي، ولا تلائم فطرته، القائمة على التوازن الدقيق بين المادية والروحية، فإنها تتعرض دائماً للتمرد والعصيان، الأمر الذي يدفعها دائماً إلى إعادة النظر في قوانينها ونظمها وتغيير مناهجها، وذلك من أجل تقبل الناس لها ومحاولة للتوازن والتوافق^(١٥)

٣— فصل الدين عن السياسة وإقامة الحياة على أساس مادي.
وهم بذلك فتحوا المجال للانتماءات الطبقية والوضعية والقومية والمذهبية وغيرها.

(١٤) الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها ص ٩١.

(١٥) انظر العلمانية المنشأ والأثر في الشرق والغرب / زكريا فايد ص ١٣٣ ط ١ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ط/ الزهراء للأعلام العربي.

والهدف من وراء هذا الفصل هو هدم العقيدة الصحيحة، وإخراج الناس من نور الإيمان إلى ظلام الكفر والإلحاد، وإحلال النظم الوضعية محل النظم الإلهية.

٤ - تطبيق مبدأ النفعية (البراجماتية)^(١١٦) على كل شيء في الحياة.

البراجماتية تقوم على إنكار الوهبيته سبحانه بل وإنكار وجوده، وتتکر الدين والأخلاق، وتجعل المنفعة المادية العاجلة وحدها المسيطرة على هذا المذهب، وهي أساس أي عمل أو فكرة، وتجعل مصلحة الإنسان لنفسه فوق مصالح الآخرين حتى ولو أضر بهم^(١١٧) وهذا على نقيض ما جاء به الإسلام، حيث كفل الخير والصلاح لكل الناس، بل إن المصالح والمنافع في ديننا الحنيف يسودها المحبة والتعاون والإيثار، وابتغاء المثوبة والأجر من الله تعالى، والنصوص القرآنية والنبوية في ذلك كثيرة ومنها:

قول الله تعالى (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) البقرة ١٩٥ وقوله تعالى: {لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَغْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نَؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا} النساء ١١٤ وقوله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ

(١١٦) مذهب البراجماتية يقيس القضية بنتائجها العملية ، ويرى أتباعها أن قيمة المعتقدات والقيم الخلقية نابعة من أثرها ، فما حقق منفعة للإنسان ، فهو خير و صحيح ، والعكس بالعكس ، ومن أبرز روادها: تشارلس بيرس (١٨٣٩ - ١٩١٤م) جون ديوي (١٨٥٦ - ١٩٥٢م) شيلر (١٨٦٤ - ١٩٣٧م). انظر: الموسوعة الميسرة ج ٢ ص (٨٤٢ - ٨٤٣). العصرانية في حياتنا الاجتماعية د/ عبد الرحمن الزنيدی ص ٥٠ ، دار المسلم الرياض ط/ ١ ، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م.

(١١٧) انظر: الموسوعة العربية الميسرة ج ١ ص ٣٣٥.

الله شَدِيدُ الْعِقَابِ) المائدة ٢ وقوله تعالى {لَيْسَ عَلَيْكَ هُدًاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ} البقرة ٢٧٢

وفي الصحيح عن أبي هريرة قال: قال رسول الله - ﷺ - ((كل سلامي من الناس صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس قال ابن أبي السري عليه الشمس قال يعدل بين اثنين صدقة ويعين الرجل في دابته ويحمل عليها أو يرفع له عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وكل خطوة يمشيها إلى الصلاة صدقة ويميط الأذى عن الطريق صدقة رواه مسلم عن محمد بن رافع عن عبد الرزاق^(١١٨).

(عن ابن شهاب أَنَّ سَالِمًا أَخْبَرَ أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمْرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَخْبَرَهُ

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمًا^(١١٩))

(١١٨) المسند المستدرک على صحيح الإمام مسلم للنسابوري باب الصدقة ووجوبها حديث رقم ٢٢٦٠ ط/ دار الكتب العلمية بيروت س ١٤١١ هـ ١٩٩٠ م وفتح الباري شرح صحيح البخاري ج ٢ ص ٣٠٨ ط / دار المعرفة بيروت س ١٣٧٩ هـ تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب وشرح النووي على صحيح مسلم للإمام النووي ج ٧ ص ٩٤ ط/ دار إحياء التراث العربي بيروت س ١٣٩٣ هـ

(١١٩) متفق عليه صحيح البخاري واللفظ له - (ج ٨ / ص ٣٠٨) كتاب المظالم والغصب وقول الله تعالى {وَلَا تَحْسِنَ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشَخَّصُ فِيهِ الْأَنْصَارُ مُهْطِعِينَ مُقْتَعِينَ رُءُوسِهِمْ} باب لَا يَظْلِمُ الْمُسْلِمُ الْمُسْلِمَ وَلَا يُسْلِمُهُ.

٥ _ تعتمد العلمانية على مبدأ الميكافيلية^(١٢٠) في فلسفة الحكم والسياسة والأخلاق^(١٢١). وهو مبدأ يقوم على أن الغاية تبرر الوسيلة مهما كانت هذه الوسيلة منافية للدين والأخلاق، ومهما كانت حسنة أو سلبيّة..... وأعطي مكيافيلي (صاحب كتاب الأمير) الشرعية للوسائل الخسيسة التي يستخدمها الحاكم من كذب وغش وخديعة وقتل وسفك دماء... والقرن العشرون خير نموذج لما نقول، فقد قامت في هذا القرن أبغض دكتاتوريات التاريخ!

..... فقد انحدرت العلمانية في تبرير الوسيلة بالغاية، وكلتا الوسيلة والغاية ما أنزل الله بها من سلطان!^(١٢٢).

وأخذ المنحرفون هذا الاتجاه سبيلاً إلى الإفساد في الأرض، والاستهانة بالفضائل الإنسانية والأخلاق الربانية، ليحققوا غايات فردية أو جماعية، أودت بمن أخذ بها من الشعوب والأمم إلى الدمار العام والشامل.

فالأرض أمست كلها مجال لمؤامرات ودسائس بغير حساب.

أرادوا انقلاباً هنا... وأرادوا تغييراً هناك!

وسرعان ما تقلب الأرض وتتغير الأحوال!

(١٢٠) نسبة إلى ميكافيلي (١٤٦٩ - ١٥٢٧م) وهو أول المفكرين السياسيين الأوروبيين ، وهو إيطالي الجنسية ، اشتهر بكتابه (الأمير) الذي دعا فيه دعوة صريحة إلى فصل السياسة عن الدين والأخلاق ، ووضع مبدأ عملياً لها وهو (الغاية تبرر الوسيلة). انظر: كواشف زيف ص ٣٨٠.

(١٢١) الموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٦٩٢.

(١٢٢) انظر: مذاهب فكرية معاصرة ص ٤٦٧ - ٤٦٨) مرجع سابق.

والوسائل كلها حلال!

الكذب والغش والتصفية الجسدية وشراء الضمائر بالمال!

المهم أن تتفوز الغاية.. والغاية والوسيلة كلتا هما غارقة في الأحوال!

(إن الرذائل الخلقية التي تقتضيها الميكافيلية مقبولة عند دعاتها إذا كانوا يمارسونها هم ضد غيرهم، ومرفوضة إذا كان غيرهم يمارسها ضدهم، وهذا تناقض منطقي بدهي، لا يلتزم به من يحاكم الأمور بعقله، ولكن يكابر فيه من يحاكم الأمور بأهوائه، وشهواته، ومصالحه الخاصة.

أن من المعروف في الحياة أن لكل إنسان، ولكل مجموعة بشرية، مطالب نفسية، وحاجات جسدية، وأنه لابد لتحقيق أي مطلب من مطالب النفس، وأية حاجة من حاجات الجسد من اتخاذ وسيلة إلى ذلك.

فهل يصح في عقل أي إنسان عاقل اتخاذ أية وسيلة في الدنيا، مهما كان شأنها عظيماً، لأية حاجة مهما كان شأنها حقيراً تافهاً؟

إذا كانت الغايات مطلقاً تبرر أية وسيلة دون قيد أو شرط، مما أجدر الميكافيلي الذي يأخذ هذه الفكرة الفاسدة أن ينحدر إلى أخس مرتبة يمكن أن تتصور في الوجود، ويرد إلى أسفل سافلين^(١٢٣).

٦ - نشر الإباحية والفوضى الأخلاقية وتهدم كيان الأسرة.

تحررت المرأة فتحالت من القيود كلها، وفي مقدمتها قيود الدين وقيود الأخلاق.

(١٢٣) انظر: كواشف زيف ص ٣٨٢ وما بعدها.

وطابت بالمساواة مع الرجل فرفضت أن يكون قياماً عليها لأن القوامة لا تصلح بين الأنداد!

واشغلت عن مهمتها الأولى في تربية النساء...

ونفكت الأسرة وانحل البيت وتشرد الأطفال، وتكونت منهم عصابات جانحة ترتكب الجرائم لمجرد سد الفراغ.

وانحلت روابط المجتمع.... وانتشر الشذوذ لأسباب كثيرة.^(١٢٤) هذه هي العلمانية التي أرادوها، وأرادوا نشرها في مجتمعاتنا العربية والإسلامية.

الإسلام يتنافى مع العلمانية:

إن الإسلام يقوم على أساس إشباع عنصري الإنسان الروح والجسد، ورفع الازدواجية في حياة المرء، حيث وحد بين الدين والدنيا والآخرة، ومن ثم جعل الدنيا مزرعة للآخرة، ووازن بين العقيدة وبين الواقع الذي يعيشه المرء، فحكمت العقيدة هذا الواقع، وفنتت لكل حركة من حركات الإنسان.

أما العلمانية فقد خلقت في الإنسان ثانية زائفة حين جعلت (الدين مجرد شعائر وعلاقات بين العبد وربه دون أن تحكم هذه الشعائر حركة الإنسان وتنظم له قوانين التعامل)، وأصبح على الإنسان أن يختار أحد المصيرين، إما الدنيا فيخضع لكم قيصر وقوانينه ونظمها، ويعيش حياته كما يريد دون التزام ديني، وإما الآخرة فيخضع لأحكام الله وينسحب من الدنيا ويعيش حياة الزهد والرهبة، وهذا ما يفسر لنا انتشار الرهبانية كنظام للحياة بعد فترة قصيرة من ظهور المسيحية^(١٢٥).

(١٢٤) انظر: مذاهب فكرية معاصرة ص ٤٧٨.

(١٢٥) انظر تهافت العلمانية / عماد الدين خليل ص ٧٧ ط / مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

وأصبحت حياة العلمانيين مبعثرة ممزقة لا يجمعها رباط ولا يشدها مصير،
(يدخل الواحد منهم الكنيسة ليسجد لله ويلعن الطبيعة، ثم يخرج إلى المصنع أو البنك
لينحني إلى الدولار ويكره بالله).

يركض وراء العقل البشري يخطط له منهاجا في حياته الجماعية، ويسعى
إلى الدين ليهبه الطريق في حياته الفردية، دنياه تتجه إلى اليسار، وأخر ته تتجه إلى
اليمين، فإن أراد الدنيا ابتعد عن الآخرة وضاع منه مصيره الأبدي، وإن أراد الآخرة
ابتعد عن الدنيا وضاع منه واقعه الذي يعيشه^(١٢٦).

ثم إن العلمانية لما أشبعت في الإنسان الحياة المادية فقط وأهملت تماما
الناحية الروحية والنفسية، لأنها استبعدت الدين من مجالات الدنيا، فغدت حضارتها
عوراء لا تنظر إلى الإنسان إلا بعين واحدة، وعدمت الرؤية الكاملة للإنسان
ومطالبه، فرغم ما قدمته له هذه الحضارة من وسائل راحة، وأسباب تقدم مادي، إلا
أنها دمرت الإنسان، وأفقدته سعادته، وبات في تعasse وبؤس وتمزق وقلق، وعجزت
عن أن تقدم له السعادة والطمأنينة والسكينة وغيره من الأمور التي لا يشعها إلا
الإيمان بخالقها والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه قال تعالى: {هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ
بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا} الفتح
٢٨

وبين الله تعالى هذه التعasse لمن فقد الإيمان به في قوله تعالى: {فَمَنْ يُرِدَ
اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَ يَشْرَحْ صَدَرَةً لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدَ أَنْ يُضْلِلَ يَجْعَلْ صَدَرَةً ضَيْقًا حَرَجًا
كَائِنًا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرَّجُسَ عَلَى الدِّينِ لَا يُؤْمِنُونَ} الأنعام ١٢٥.

(هذا ما يشهد به الواقع الماثل، وما أيده التاريخ الحافل، وما يلمسه كل
إنسان بصير منصف، في نفسه وفيمن حوله).

(١٢٦) المرجع السابق ص ٨٣.

لقد علمتنا الحياة أن أكثر الناس قلقاً وضيقاً وأضطراباً، وشعوراً بالفاقة
والضياع هم المحرومون من نعمة الإيمان، وبرد اليقين.

إن حياتهم لا طعم لها ولا مذاق، وإن حفلت باللذائف والمرفهات؛ لأنهم لا يدركون لها معنى، ولا يعرفون لها هدفاً، ولا يفهون لها سراً، فكيف يظفرون مع هذا بسكينة نفس، أو ان شراح صدر؟.

إن هذه السكينة ثمرة من ثمار دوحة الإيمان، وشجرة التوحيد الطيبة، التي تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

فهي نفحة من السماء ينزلها الله على قلوب المؤمنين من أهل الأرض، ليثبتوا إذا اضطرب الناس، ويرضوا إذا سخط الناس، ويوقنوا إذا شاك الناس، ويصبروا إذا جزع الناس، ويحلموا إذا طاش الناس^(١٢٧).

يقول الإمام ابن القيم - رحمه الله - (في القلب شعث لا يلمه إلا الإقبال على الله. وفيه وحشة لا يزيلها إلا الأنس بالله. وفيه حزن لا يذهبه إلا السرور بمعرفته، وصدق معاملته. وفيه قلق لا يسكنه إلا الاجتماع عليه، والفرار إليه. وفيه نيران حرارات لا يطفئها إلا الرضا بأمره ونهيه وقضائه، ومعانقة الصبر على ذلك إلى وقت لقائه).

وفيه فاقة لا يسددها إلا محبته والإنابة إليه، ودوام ذكره، وصدق الأخلاق له، ولو أعطي الدنيا وما فيها لم تسد تلك الفاقة أبداً^(١٢٨).

(١٢٧) انظر: الإيمان والحياة د / يوسف القرضاوي ص ٧٥ ، ٧٦ ط / مؤسسة الرسالة الطبعة التاسعة عشر ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م

(١٢٨) مدارج السالكين ج ٣ ص ١٧٢ ط / دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

إن إبعاد الدين عن مجالات الحياة في المجتمع الغربي نتج عنه ما يلي:

١ - الولوع في المشروبات الروحية.

٢ - الإدمان على المخدرات.

٣ - الأمراض العصبية والنفسية.

٤ - الجرائم البشعة.

٥ - السعار الجنسي الرهيب.

٦ - الانتحار.

* وإليك بعض الأرقام المذهلة عن أمراض المجتمعات العلمانية:

١ - عدد الذين يدمنون الخمر في أمريكا يزيد عن ٥٠٪.

٢ - عدد الذين يتعاطون المخدرات ٤٩٪ من الشعب الأمريكي.

٣ - ٥٥٪ من أسرة جميع المستشفيات مخصصة للمرضى العصبيين.

٤ - في السويد ٢٥٪ من الشعب مصاب بالأمراض النفسية، وتتفق الدولة ٣٠٪ من ميزانيتها لعلاجهم، ونسبة الموظفين الذين يخرجون من وظائفهم بسبب الأمراض النفسية ٥٪.

أما عن أمراض الشذوذ الجنسي، وجرائم الاغتصاب والقتل في أمريكا فحدث عنها ولا حرج، فهناك ٩٠٪ من الشباب الأمريكي مصاب بأمراض الزهرى والسيلان.

وقد صرَّح الرئيس الأمريكي كندي سنة ١٩٦٢ م بأن ٨٥% من الشباب الذين يتقدمو للجندية غير صالحين، لأن الشهوات التي غرقوا فيها قد أفسدت لياقتهم الطبية والنفسية (١٢٩).

والسؤال لماذا يرفض الإسلام العمانية؟

يقول الفرد هوأي هيو: (ما من مسألة ناقض العلم فيها الدين إلا وكان الصواب بجانب العلم والخطأ حليف الدين) وهذا القول إن صح بين العلم واللاهوت في أوروبا فهو قول مردود ولا يصح بحال فيما يخص الإسلام حيث لا تعارض إطلاقاً بين الإسلام وبين حائق العلم، ولم يقم بينها أي صراع كما حدث في النصرانية. وقد نقل عن أحد الصحابة قوله عن الإسلام: (ما أمر بشيء، فقال العقل: ليته نهى عنه، ولا نهى عن شيء فقال العقل ليته أمر به) وهذا القول تصدفه الحقائق العلمية والموضوعية وقد أذعن لذلك صفوة من علماء الغرب وفصحوا عن إعجابهم وتصديقهم بذلك الحقيقة في مئات النصوص الصادرة عنهم.

ولذلك فالإسلام يرفض العمانية لما يلي:

لأنها تغفل طبيعة الإنسان البشرية باعتبار هامكونا من جسم وروح فتهتم بمطالب جسمه لا تلقي اعتباراً لأشواق روحه.

لأنها انحنت في البيئة الغربية وفقاً لظروفها التاريخية والاجتماعية والسياسية وتعتبر فكراً غريباً في بيئتنا الشرقية.

لأنها تفصل الدين عن الدولة فتفتح المجال للفردية والطريق والعنصرية والمذهبية والقومية والحزبية والطائفية.

(١٢٩) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ص ٢٤٠ نقلًا عن الإسلام ومستقبل البشرية

د/ عبد الله عزام ص ٣٣

لأنها تفسح المجال لانشار الإلحاد وعدم الانتماء والاغتراب والتفسخ والفساد والحلال.

لأنها تجعلنا نفك بعقلية الغرب، فلا ندين العلاقات الحرة بين الجنسين وندوس على أخلاقيات المجتمع، ونفتح الأبواب على مصراعيها للممارسات الدينية، وتبيح الربا وتعلّي من قدر الفن للفن، ويُسعي كل إنسان بسعاد نفس ولو على حساب غيره.

لأنها تنقل إلينا أمراض المجتمع الغربي من إنكار الحساب في اليوم الآخر ومن .

ثم تسعى لأن يعيش الإنسان حياة متقلبة مبطة من قيد الواقع الديني، مهيجة الغرائز الدينية كاللطماع والمنفعة، وتنافر البقاء ويصبح صوت الضمير عدما.

بع ظهور العلمانية يتم تكريس التعليم لدراسة ظواهر الحياة الخاضعة للتجريب والمشاهدة وتهمل أمور الغيب من أيمان بالشوالبعث والثواب والعقاب، وينشا بذلك مجتمعٌ غايته متع الحياة وكل لهو رخيص^(١٣٠).

الآثار السيئة للعلمانية على العالم الإسلامي:

انتقلت العلمانية إلى العالم الإسلامي عن طريق انحراف كثير من أبناء الأمة عن جادة الصواب وعدم التمسك بالسنة والكتاب، فانتشرت البدع والخرافات، والتمزق والانقسامات، والهجمات الشرسة للاستعمار من شرق وغرب، والغزو الفكري، والبعثات الخارجية.^(١٣١)

(١٣٠) انظر الموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٦٩٣ - ٦٩٤ وانظر المراجع السابقة

(١٣١) انظر: تفصيل ذلك حول العوامل التي ساعدت على انتقال الفكر العلمني إلى البلاد الإسلامية في المرجع الآتي: العلمانية د/ سفر الحوالي ص ٥١٥ - ٥١٧ ، و الإسلام قوة

وقد كان لتسرب العلمنية، وسلالها إلى العالم الإسلامي، أسوأ الآثار على المجتمعات المسلمة، في دينهم ودنياهم.

ومن أبرز هذه الآثار:

١ - التراجع عن تطبيق الإسلام في شتى ميادين الحياة، والاستعاضة عن الشريعة الإسلامية بالقوانين الغربية والأنظمة الوضعية، وظهور من يدعى بأن الاحتكام إلى الشريعة الإسلامية، وتطبيقها ت الخلافاً ورجعية، والزعم بأنها لا تتوافق مع الحضارة الحديثة.

٢ - تسخير التعليم ليخدم الفكر العلماني، ويرسخ مبادئه بوسائل متباعدة منها:

أ - بث الأفكار العلمانية في ثابياً مقررات الدراسة.

ب - محاولة منع تدريس نصوص معينة تتعارض مع فكرهم، وتتبادر مع أغراضهم.

ج - تهميش مادة الدين ومحاولات التقليل من أهميته وتقليل الفترة الزمنية له.

د - ابتار النصوص الشرعية، ولبس النقن لخدم الفكر العلمانية.

٣ - محاولة غرس فكرة تقارب الأديان، وتعتمد إذابة الفوارق بين الرسالات، وصهر الجميع في بوتقة واحدة.

=الغد العالمية . باول شمتر ص ٧٨، خصائص التصور الإسلامي الأستاذ سيد قطب ص ١٣١.

٤ - تهديم كيان الأسرة باعتبارها النواة الأولى للمجتمع، بإشاعة الفاحشة والرذيلة، ونشر الإباحية والفوضى الأخلاقية، ومحاربة الحجاب وفرض السفور.

فـ (العلمانيون في العالم الإسلامي) يعرفون بالاستهانة بالدين، والتهكم والاستهزاء بالمتمسكين به، كما يعرفون بإثارة الشبهات، وإشاعة الفوائح - كالسخر، والتبرج، والاختلاط المحرم - ونشر الرذائل، ومحاربة الحشمة والفضيلة، والحدود الشرعية، والاستهانة بالسنن، كما يعرفون أيضاً بحب الفساق والكافر والإعجاب بمظاهر الحياة الغربية وتقليدها) (١٣٢).

٥ - إعلان الحرب على الدعوة، واضطهاد دعاة الإسلام في كل مجال من مجالات الحياة، وإلصاق التهم الباطلة بهم، ورميهم بالتخلف والرجعية.

٦ - إزالة رابطة الدين والأخوة الإسلامية، والاستعاضة عنها برابطة القومية أو الوطنية.

٧ - استهجان فريضة الجهاد، واستنكار المقاومة ضد الغزاة والمحتلين، ووصفهم بالإرهابيين، والهمجيين، والمنظرفين.

هذه بعض الآثار السيئة والثمار الخبيثة لما ظهر في عالمنا الإسلامي من شجرة علمانية خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار.

حكم الإسلام في العلمانية:

لما يئس أعداء الأمة عن زحزحة المسلمين عن عقيدتهم بطرق مباشرة، حاولوا أن يزحزوهم بطريقة غير مباشرة، فلم يجرؤوا على المطالبة بترك العقيدة،

(١٣٢) انظر: الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة ص ١١١.

والابتعاد عن ثوابتها، ولكنهم لم يبيسو من دفع شريحة من أبناء الأمة الذين أليسهم عباءة الريادة والقيادة، إلى فرض قوانين الغرب ونظمهم، وعزل شريعتنا وأنظمتنا، بزعم التقدم والرقي والحضارة.

لكننا نقول لهم: إن الدين الحق لا يمكن ابتداء أن يكون عقيدة مفصولة عن الشريعة.

فالالتزام بالشريعة – في دين الله الحق – هو مقتضى العقيدة ذاتها. مقتضى شهادة أن لا إله إلا الله محمد رسول الله.. بحيث لا تكون الشهادة صحيحة وقائمة إن لم تؤد عند صاحبها هذا المعنى، وهو الالتزام بما جاء من عند الله، والتحاكم إلى شريعة الله، ورفض التحاكم إلى أي شريعة سوى شريعة الله.

قال تعالى: {فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً} النساء ٦٥

يقول ابن تيمية: (ومقصود هنا أن كل من نفاه الله ورسوله من مسمى أسماء الأمور الواجبة كاسم الإيمان والإسلام والدين والصلوة والصيام والطهارة والحج وغير ذلك فإنما يكون لترك واجب في ذلك المسمى... ومن هذا قوله تعالى: (فلا وربك لا يؤمنون.....) فلما نفي الإيمان حتى توجد هذه الغاية دل ذلك على أن الغاية فرض على الناس فمن تركها كان من أهل الوعيد^(١٣٣)).

لقد نزل هذا الدين ليعطي التصور الصحيح لحقيقة الألوهية وحقيقة العبودية، وليرسيم في عالم البشر واقعاً محكوماً بهذا التصور، منبثقاً عنه، مرتبطاً به، متتسقاً معه في كلياته وجزئياته، لا يتصادم معه ولا ينحرف عنه.

(١٣٣) انظر: مذاهب فكرية معاصرة ص ٤٩٦ نقلًا عن كتاب الإيمان لابن تيمية ص ١٤٣
دار الطباعة المحمدية بالقاهرة.

ومن ثم فإن الإسلام يرفض العلمانية بصورتها رفضاً قاطعاً، لأنها تتبادر مع تعاليم الإسلام.

فإقامة الدولة في الإسلام ضرورة لابد منها، وذلك لإنفاذ الأحكام، وتطبيق الأنظمة الشرعية، وصيانة الحقوق، والوصول إلى تحقيق أهداف الدين في حفظ كلياته الخمس، الدين والنفس والعقل والمال والعرض.

والمتأمل في هذا الدين، يجد أن أوامر الله تعالى، ونواهيه قد شملت الحياة بأسرها، فليس هناك جانب من جوانب الحياة أو شيء من نظمها إلا وله تعالى فيه حكم، وله فيه أمر، أو نهي، وقد وضع سبحانه أصولاً للتعامل فيها، وفصل للأمة بعض جوانبها تفصيلاً، سواء أكان في الجانب العقدي، أم السياسي، أم الاجتماعي، أم الاقتصادي، أم التربوي، أم غير ذلك.

قال تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى
لِلْمُسْلِمِينَ) النحل ٨٩

قال الإمام ابن كثير - رحمه الله - قال ابن مسعود رضي الله عنه قد بينا لنا في هذا القرآن كل علم وكل شيء، وقال مجاهد: كل حلال وكل حرام، وقول ابن مسعود أعم وأشمل، فإن القرآن اشتمل على كل نافع من خبر ما سبق، وعلم ما سيأتي، وكل حلال وحرام، وما الناس إليه محتاجون في أمر دنياهم ودينهم ومعاشهم ومعادهم^(١٣٤).

(١٣٤) انظر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير عند تفسيره لهذه الآية. ط/ دار الكتب العلمية بيروت.

ويتبين حكم الإسلام في الطمانية فيما يلي:

١ - العلمنية من الجانب العقدي تعني التنكر للدين وعدم الإيمان به، وترك العمل بأحكامه، وحدوده، وهذا كفر صريح.

٢ - العلمنية في الجانب التشريعي تعني فصل الدين عن الدولة، أو فصل الدين عن الحياة كلها، وهذا يعني الحكم بغير ما أنزل الله.

وقد فصل العلماء الحكم فيمن يحكم بغير ما أنزل الله على النحو التالي:

أ - إذا وقع الحكم بغير ما أنزل الله تعالى والحاكم - سواء أكان فرداً أم مجموعة - يعتقد أن حكم الله غير صالح أو غير جدير، أو إن حكم القوانين أصلح وأتم وأشمل

لما يحتاجه الناس... أو اعتقد أن حكم القوانين مساوية لحكم الله ورسوله، أو اعتقد جواز الحكم بغير بما يخالف حكم الله ورسوله ونحو ذلك فهو كفر اعتقاد مخرج عن الملة^(١٣٥).

ومن ثم فالعلمني يقع في ناقض من نواقض الإيمان (فمن اعتقد أن غير هدي النبي صلى الله عليه وسلم: أكمل من هديه، أو أن حكم غيره أحسن من حكمه، كالذى يفضل حكم الطواغيت على حكمه فهو كافر)^(١٣٦).

ويوضح الشيخ ابن باز حكم العلمني بقوله رحمه الله: (من اعتقد أن الأنظمة والقوانين التي يسنها الناس أفضل من شريعة الإسلام أو أنها مساوية لها، أو أنه يجوز التحاكم إليها، ولو اعتقد أن الحكم بالشريعة أفضل أو نظام الإسلام لا

(١٣٥) انظر: تحكيم القوانين للشيخ محمد إبراهيم ص ٢٠ - ١٦ بتصريف.

(١٣٦) انظر: مجموع مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب ج ٦ ص ٢٥٨. الطبعة الثانية ٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.

يصلح تطبيقه في القرن العشرين، أو أنه كان سبباً في تخلف المسلمين، أو أنه يحصر في علاقة المرأة بربه دون أن يتدخل في شؤون الحياة الأخرى، ويدخل في القسم الرابع – أي من نواقض الإيمان – أيضاً: من يرى أن إنفاذ حكم الله في قطع يد السارق، أو رجم الزاني المحسن لا يناسب العصر الحاضر، ويدخل في ذلك أيضاً كل من اعتقاد أنه يجوز الحكم بغير شريعة الله في المعاملات أو الحدود أو غيرهما، وإن لم يعتقد أن ذلك أفضل من حكم الشريعة: لأنَّه بذلك يكون قد استباح ما حرمَ الله إجماعاً، وكل من استباح ما حرم الله مما هو معلوم من الدين بالضرورة كالزنا والخمر والربا والحكم بغير شريعة الله فهو كافر بإجماع المسلمين) ^(١٣٧).

بـ – أما إذا وقع الحكم بغير ما أنزل الله عن جهل، أو ضعف، أو عن هوى في النفس، أو غرض دنيوي، مع الاعتقاد بأنَّ حكم الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم أحق وأصلاح وأجدر، وأنَّه أفضل من القوانين الوضعية فهذا كفر عملي، وهو فسق وظلم نقام الحجة على صاحبه، ويُبيَّن له الحق، ويجب على المسلم أن يتوب إلى الله تعالى، ويرجع إليه ^(١٣٨).

والدليل على ذلك فهم السلف رضوان الله عليهم لقول الله تعالى: {وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ} المائدة ٤

حيث قال ابن عباس رضي الله عنهما: (ليس بكافر ينْقل عن الملة)، وقال عطاء (كفر دون كفر، وظلم دون ظلم، وفسق دون فسق) ^(١٣٩).

(١٣٧) انظر: مجموع فتاوى ومقالات متعددة ج ١ ص ١٣٢ جمع وترتيب وإشراف د/ محمد بن سعد الشويعر الطبعة الرابعة ١٤٢٣هـ ط/ رئاسة إدارة البحث العلمية والإفتاء.

(١٣٨) انظر: الموجز في الأديان ص ١١١ ، وتحكيم القوانين ص ٢٤.

(١٣٩) انظر: تفسير الطبرى (جامع البيان) عند تفسيره لهذه الآية ط/ دار الكتب العلمية بيروت ، وتفسير ابن كثير كذلك ، ومدارج السالكين ج ١ ص ٣٦٥.

يقول القاضي أبو العز الدمشقي: (وهنا أمر يجب أن يقتضن له، وهو: أن الحكم بغير ما أنزل الله قد يكون كفرا ينْقُل عن الملة، وقد يكون معصية: كبيرة أو صغيرة، ويكون كفرا: إما مجازيا، وإما كفرا أصغر، على القولين المذكورين. وذلك بحسب حال الحاكم: فإنه إن اعتقد أن الحكم بما أنزل الله غير واجب، وأنه مخير فيه، أو استهان به مع تيقنه أنه حكم الله؛ فهذا كفر أكبر، وإن اعتقد وجوب الحكم بما أنزل الله، وعلمه في هذه الواقعة، وعدل عنه مع اعترافه بأنه مستحق للعقوبة؛ فهذا عاص، ويسمى كفرا كفرا مجازيا، أو كفرا أصغر. وإن جهل حكم الله فيها، مع بذل جهده، واستقراره

سعه في معرفة الحكم وأخطاؤه، فهذا مخطئ، له أجر على اجتهاده، وخطؤه مغفور)^(١٤٠).

٣ - أما من الجانب الأخلاقي فالعلمانية تعني: التحلل والرذيلة، والانفلات والفوسي الأخلاقية، وإشاعة الفاحشة، والشذوذ الجنسي، والاستهانة بالثواب الشرعية، والفضائل والأخلاق الدينية، وهذا ضلال مبين وفساد في الأرض، ومن العلمانيين من يرى أن السنن والأداب الشرعية والأخلاق الإسلامية إنما هي تقاليد موروثة، وهذا تصور جاهلي منحرف^(١٤١).

وإن الباحث المدقق في كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ليتنبه من خلال بحثه إلى أن العلمانية دعوة مرفوضة في الإسلام، لأنها دعوة إلى ترك الحكم بما أنزل الله للاحتكام إلى حكم الجاهلية، والله تعالى يقول: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ

(١٤٠) شرح العقيدة الطحاوية لأبي العز الدمشقي جـ ٢ صـ ٤٤٦. تحقيق د/ عبد الله بن عبد المحسن التركي ، وشعب الأرناؤوط ط/ مؤسسة الرسالة.

(١٤١) انظر: الموجز في الأديان ص ١١١ بتصرف.

الله ولا تتبع أهواهم عما جاءك من الحق إكل جعلنا منكم شريعة ومنهاجاً ولكن شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون } المائدة ٤٨

فقوله تعالى (فاحكم بينهم بما أنزل الله) (أي فأحكم يا محمد بين الناس: عربهم وعجمهم، أميهم وكتابيهم بما أنزل الله إليك هذا الكتاب العظيم، وبما قرره لك من حكم من كان قبلك من الأنبياء، ولم ينسخه في شرعيك) (١٤٢).

وقوله تعالى: {أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَنْغُونَ وَمَنْ أَخْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ} المائدة ٥

(ينكر تعالى على من خرج عن حكم الله المحكم المشتمل على كل خير الناهي عن كل شر، وعدل إلى ما سواه من الآراء والأهواء والاصطلاحات التي وضعها الرجال بلا مستند من شريعة الله؛ كما كان أهل الجاهلية يحكمون به من الضلالات والجهالات ومن يضعونها بآرائهم وأهوائهم... ومن أعدل من الله في حكمه لمن عقل عن الله شرعيه، وآمن به، وأيقن، وعلم أن الله أحكم الحاكمين، وأرحم بخليقه من الوالدة بولدها، فإنه تعالى هو العالم بكل شيء، القادر على كل شيء، العادل في كل شيء) (١٤٣).

(١٤٢) انظر: تفسير ابن كثير عن تفسيره لهذه الآية.

(١٤٣) المرجع السابق عند تفسيره لهذه الآية.

المطلب الثالث

القومية

توطئة

إن العالم قبل أن يرى نور هذا الدين، ويستطيع فيه ضياؤه كان في حالة تمزق وشبات لا تربطه إلا العصبيات المذمومة، والقوميات الممقوتة، والنزعات العرقية الضيقة.

(وجاء الإسلام فوجد الناس يتجمعون على آصرة النسب، أو يتجمعون على آصرة الجنس، أو يتجمعون على آصرة الأرض، أو يتجمعون على آصرة المصالح والمنافع القريبة، وكلها عصبيات لا علاقة لها بجوهر الإنسان، إنما هي أعراض طارئة على جوهر الإنسان الكريم، وقال الإسلام كلمته الحاسمة في هذا الأمر الخطير الذي يحدد علاقات الناس بعضهم ببعض تحديداً أخيراً.

قال: إنه لا لون ولا جنس ولا نسب ولا أرض ولا مصالح ولا منافع هي التي تجمع بين الناس أو تفرق، إنما هي العقيدة.. إن آصرة المجتمع هي العقيدة، إن العقيدة هي أكرم خصائص الروح الإنساني، فأما إذا نبتت هذه الوشيعة فلا آصرة ولا تجمع ولا كيان. إن الإنسانية يجب أن تتجمع على أكرم خصائصها لا على مثل ما يتجمع عليه البهائم من الكلا والمرعى أو من الحد والسياج.

والأمة هي المجموعة من الناس تربط بينها آصرة العقيدة وهي جنسيتها وإلا فلا أمة لأنه ليس هناك آصرة تجمعها، والأرض والجنس واللغة والنسب

والمصالح المادية قريبة. لا تكفي واحدة منها ولا تكفي كلها لتكوين أمة إلا أن تربط بينها رابطة العقيدة^(١٤٤).

وهكذا سما الإسلام بنفسه فوق الأجناس والألوان وخاطب الشعوب جميعاً ابتغاء توحيدها في أمة واحدة متأخرة لا تعرف لإنسان فضلاً يباهي به إلا باستمساكه بالعروة الوثقى التي لا انفصام لها.

وما أن ظهر الإسلام حتى نادى في الناس أن اتركوا كل هذه الروابط الجاهلية واتحدوا في أمة واحدة شعارها لا إله إلا الله محمد رسول الله فخاطبهم بقوله: {إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ} الأنبياء ٩٢

{وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ} المؤمنون ٥٢

وفي خطواته الأولى بعد الهجرة أخى المؤاخاة الفذة في التاريخ، وهي التي عقدها صاحب الشريعة النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه، وطبقها بإشرافه، وأقام على أساسها أول مجتمع ينشئه، وأول دولة يبنيها!.

ووصلت المؤاخاة إلى حد أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد آخى بين أناس من أشراف القبائل العربية وبين الموالي من الفرس والروم، وكان بلال الحبشي وصهيب الرومي وسلمان الفارسي في القمة من ذلك المجتمع، مع السادة من قريش، حتى قال الرسول صلى الله عليه وسلم: سلمان منا آل البيت.

وكان عمر رضي الله عنه وهو في الدؤابة من قريش يقول عن بلال: (سيدنا بلال) وهي قمة لم تصل إليها البشرية في تاريخها كله إلا في أمة العقيدة..

(١٤٤) انظر: هذا الدين الأستاذ سيد قطب ص ٨٣ ط/ دار الشروق.

وهذه الأخوة في بعض معانيها – في مطلع العهد المدني – تأكيد عملي للارتقاء بهذه الرابطة الإيمانية فوق جميع الروابط الأخرى بما فيها النسب، وهذا يتحقق في واقع الحياة العملية المعنى الذي يسعى إليه هذا الدين^(١٤٠)

إن الوحدة الإسلامية بوجود الخلافة التي يدين لها أكثر المسلمين بالولاء والطاعة، من الأمور التي جاهد أعداء الأمة للقضاء عليها.

وخوف الغرب من الوحدة الإسلامية العربية – رغم ضعف المسلمين في القرون الأخيرة، أشد من خوفه من أي خطر آخر.

لماذا يخاف الغرب المسلمين ولا يخاف اليهود أو غيرهم؟

وتأتي الإجابة على لورانس براون: (إن المسلمين يختلفون عن اليهود لأن الإسلام دين دعوة، وهو ينتشر بين النصارى أنفسهم وبين غير النصارى، وقد كان للMuslimين كفاح طويل في أوربة فأخضعوها في مناسبات كثيرة، والمسلمون لم يكونوا يوماً ما – مثل اليهود – أقلية موطوءة بالأقدام، ولا يمكن أن نجد مكاناً يمكن أن يصبح المسلمين فيه أقلية مثل هذه إلا في فلسطين والهند).

ثم يقول براون: لقد كنا نخوف بشعوب مختلفة بدون مبرر، إننا وجئنا اليهود أصدقاء لنا ولم نجدهم خطراً علينا، وعلى هذا يكون كل ماضيهم لهم عدونا الألد، ثم رأينا خطأ التهديد بالخطر الشيوعي إذ وجئنا البلاشفة حلفاء لنا، أما الخطير الأصفر (الذي يتمثل في الشعوب الصفر مثل اليابان) فإن هناك دولة ديمقراطية

(١٤٠) انظر: سيرة ابن هشام ج ١ ص ٥٠٧ ط / دار الكتب العلمية بيروت، وفقه السيرة النبوية / منير محمد الغضبان ص ٣٥٨ ط / مركز بحوث الدراسات الإسلامية مكة المكرمة، والمسيرة النبوية تربية أمّة وبناء دولة / صالح أحمد الشامي ص ١٥٥ ط / المكتب الإسلامي، والسيرة النبوية دروس وعبر د/ مصطفى السباعي ص ٨٧ ط / المكتب الإسلامي.

كبيرة تتكلف بمقاؤتها، ولكن الخطر الحقيقي كامن في نظام الإسلام وفي قدرته على التوسيع والإخضاع، وفي حيوته، إنه الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الأوروبي^(١٤٦)

لقد فزع أعداء الأمة لما فزع من وحدة المسلمين، ونصوا على ذلك في
أقوالهم، وتقاريرهم السرية.

يقول لورانس — منفذ سياسة بريطانيا آنذاك —:(إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطرا، أو أمكن أن يصبحوا نعمة له أما إذا ظلوا متفرقين، فإنهم حينئذ يظلون بلا قوة ولا تأثير)^(١٤٧).

ومن ثم كانت خطة أعداء الأمة هي القضاء على وحدة المسلمين وتمزيق الأمة الإسلامية بمثل هذه الطريقة من طرق الغزو الفكري طريقة القومية.

مفهوم القومية:

تطلق كلمة القومية ويراد بها أن أبناء الجنس الواحد واللغة الواحدة، والأصل الواحد، ينبغي أن يكون ولاؤهم واحداً، وإن تعددت أرضهم وتبينت أوطانهم. كما يراد بها أيضاً:

(ال усили للوصول إلى توحيد الوطن بحيث تجتمع القومية الواحدة في وطن شامل، فيكون الولاء للقومية مصحوباً بالولاء للأرض، ولكن يظل الولاء لل القومي هو

(١٤٦) انظر: المدخل إلى الثقافة الإسلامية د / محمد رشاد سالم ص ٣٤ - ٣٥. بتصرف ط / دار القلم س ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م نقلًا عن التبشير والاستعمار ص ١٨٤. ومذاهب فكرية معاصرة ص ٥٥٤ ط / دار الشروق الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٣ م.

(١٤٧) التبشير والاستعمار ص ٣٧.

الأصل حتى وإن لم تتحقق وحدة الأرض) ^(١٤٨).

وأما عن تعريف القومية العربية فهي: (حركة سياسية فكرية متعصبة، تدعوا إلى تمجيد العرب، وإقامة دولة موحدة لهم، على أساس مبن رابطة الدم واللغة والتاريخ، وإحالها محل رابطة الدين. وهي صدى للفكر القومي الذي سبق أن ظهر في أوربا) ^(١٤٩).

وأيا كانت التعريفات النظرية للقومية، فالملهم أن تعرف بادئ ذي بدء أن منشأها في أوربا، ثم تدعى آثارها التي ترتببت عليها في التاريخ البشري الحديث أثبت وأشد ما يقضى على أي وحدة أمة وتفككها.

كانت أوربا في وقت من الأوقات وحدة سياسية تجمع قوميات ولغات وأجناساً شتى، في ظل الأمبراطورية الرومانية.

ثم بدأت في الظهور حركات إصلاحية مبتورة غير ناضجة، استغلتها ذوات الأهواء لحسابهم الخاص، فأفسدوا هذه الوحدة وحولوها إلى اتجاه شرير..

على أن الشر الذي نجم من القوميات لم يكن شراً شخصياً ينتهي أمره بهبوط أصحابه عن إنسانيتهم وقبو عهم في داخل حدودهم وهم متشحون بذلك الهبوط.

كلا! ليس ذلك من (شيم) القوميات.

وبدت آثار القومية في التعدي من مكان إلى آخر حتى تعددت التجمعات التي قامت في العالم على أساس قومي.. وإن تسترت أحياناً وراء مختلف العناوين!

لكنها نتارت خلال التاريخ المعاصر، وبرزت آثارها الشريرة في حياة

(١٤٨) مذاهب فكرية معاصرة الأستاذ محمد قطب ص ٥٥٤.

(١٤٩) الموسوعة الميسرة ج ١ ص ٤٤٨.

العالم كله، حتى غدت (المصالح القومية) هي الأصل المعترف به في دنيا الناس، على حساب القيم والمبادئ وكل معنى من معاني (الإنسانية) عرفته البشرية في يوم من الأيام.

(في هذه الأثناء كانت فكرة القوميات والعرقيات تشيع في أوروبا^(١٥٠) وتمزقها إربا بعد أن كانت الرابطة هناك تقوم على أساس الدين إذ راحت كل دولة تبحث عن أصلها ولغتها وجنسها وتحاول إحياء ذلك — على حساب الدين النصراني كعامل ربط بينهم لفترة طويلة.

إن الجانب المهم من الموضوع مازال في حاجة إلى بيان.. ذلك هو (تصدير) دعوى القومية إلى العالم الإسلامي.

لما انتهوا من تفكك أوروبا، أخذوا يفكرون في إضعاف قوة الأمة الإسلامية، وتمزيق وحدتها كما فعلوا بأوروبا.

ولكن ما الطريق إلى تمزيق هذه الوحدة الإسلامية؟

الطريق هو بذر بذرة الوطنية أولاً في العالم الإسلامي. ثم يجيء دور القومية بعد ذلك فيتتحقق لهم أهداف كثيرة أبرزها:

(تحويل حركات الجهاد الإسلامي ضد الاستعمار الصليبي إلى حركات وطنية، كما فعل سعد زغلول في مصره وغيره من الزعماء (الوطنيين) على اتساع العالم الإسلامي. والحركة الوطنية تفترق عن حركة الجهاد الإسلامي بادئ ذي بدء في أنها لا تتظر إلى (العدو) على أنه (صليبي مستعمر) ولكن على أنه (مستعمر)

(١٥٠) انظر: احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام د/ سعد الدين صالح ص ١٤٩ ط/ مكتبة الصحابة الإamarات مكتبة التابعين القاهرة الطبعة السابعة ١٤٢٠ هـ ٢٠٠٠ م. نقل عن من المجتمع العربي د/ صوفي أبو طالب وأخرون ص ١٨٦.

فقط.. وفرق واضح في درجة العداء وطريقة المجاهدة بين أن يكون العدو منظوراً إليه على حقيقته، وبين أن يكون مغلفاً برداء الاستعمار فحسب) (١٥١).

ثم بعد دور الوطنية، جاء دور القوميات فنقلوا إلى العالم الإسلامي النزعات القومية والعرقية، وإحياء الحضارات الجاهلية القديمة البائدة. مثل الطورانية في تركيا، والفارسية في إيران، والقومية العربية في العالم العربي، والقومية البربرية في الغرب العربي، وجدوا لهذه الدعوات رجالاً من بني جلدتنا، ويتحدثون بلغتنا.

تاریخ ظهور القومیة العربیة:

ظهرت بدايات الفكر القومي في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين متمثلة في جرائد عربية تألفت من أجلها الجمعيات والخلايا في عاصمة الخلافة العثمانية، ثم في جرائد عربية في جمعيات أدبية تتخد من دمشق وبيروت مقراً لها، ثم في حركة سياسية واضحة المعالم في المؤتمر العربي الأول الذي عُقد في باريس سنة ١٩١٢م (١٥٢).

وقد تبنت الجامعة الأمريكية بعد ذلك الدعوة لهذه الفكرة الخبيثة، كما يقول (مايلز كوبلاند): (في الجامعة الأمريكية في بيروت ولدت فكرة القومية العربية وتزرع دعاتها، حتى إن أكثر من ٩٠٪ من الدعاة لل القومية العربية كانوا من خريجي الجامعة الأمريكية) (١٥٣).

(١٥١) مذاهب فكرية معاصرة الأستاذ محمد قطب ص ٥٧٧ - ٥٧٨

(١٥٢) الموسوعة الميسرة ج ١ ص ٤٤٨.

(١٥٣) اذروا الاساليب الحديثة في مواجهة الإسلام د/ سعد الدين صالح من ١٥٣ نقلًا عن لعنة الأمم ص ٢١٩.

هذا وقد ظلت الدعوة إلى القومية العربية محصورة في نطاق الأقليات الدينية غير المسلمة، وفي عدد محدود من أبناء المسلمين الذين تأثروا بفكريتها، ولم تصبح تياراً شعبياً عاماً إلا حين تبنى الدعوة إليها الرئيس المصري الراحل جمال عبد الناصر حين سخر لها أجهزة إعلامه وإمكانات دولته. ويمكن أن يقال إنها الآن تعيش فترة انحسار أو جمود على الأقل.

ومن ثم يتبين لنا أن أول من نادى بالقومية العربية هم نصارى لبنان وسوريا، وبعض (المسلمين) الذين تربوا في مدارس التبشير، ورضعوا لبن الغرب النصراني وتربوا على مواده وفكرة، ثم انضم إليهم المستغلوون من المسلمين الذين لم يجدوا تعارضاً بين الإسلام والعروبة على أساس أن العروبة هي عصب الإسلام، وأن العرب هم الذين حملوا الإسلام إلى البشرية^(١٥٤).

ومن هؤلاء الذين حملوا لواء الدعوة إلى القومية العربية: بطرس البستاني الذي أصدر عدداً من المنشورات، شعارها (حب الوطن من الإيمان) وأسس في سنة ١٨٦٣ م مدرسة خاصة على أساس وطني تدرس فيها فكرة القومية العربية، وراح يشيد بالقومية العربية، وبذلك كان أول نصراني يدعو إلى العروبة، ويتكلم باعتزاز عن الدم العربي الذي يجري في عروقه، وبعد ساطع الحصري ١٨٨٠-١٩٦٨ م داعية القومية العربية وأهم مفكريها وأشهر دعاتها، وله مؤلفات كثيرة تعد الأساس الذي يقوم عليه فكرة القومية العربية، ويأتي بعده في الأهمية مشيل عفاق^(١٥٥).

(١٥٤) مذاهب فكرية معاصرة أ. محمد قطب ص ٥٨١ مرجع سابق.

(١٥٥) الموسوعة الميسرة ج ٤٤٩ - ٤٥٠ وانظر: العرب والإسلام الأستاذ / أبو الحسن الندوبي ص ٩٢ - ٩٣ ط المكتب الإسلامي بيروت ط ٣ س ١٤٠١ هـ . والاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر د/ محمد حسين ج ٢ ص ٩٩ وما بعدها ط/ دار الرسالة مكة المكرمة الطبعة التاسعة ١٤١٣ هـ ١٩٩٢ م.

(والنصارى في لبنان وسوريا كانوا جزءاً من أدوات إرباك لزعيم (الرجل المريض) وإرباكه، بغية تسهيل القضاء عليه وتوزيع تركته بين المترخصين الذين ينتظرون الساعة (العظمى) التي يقضون فيها على بقايا الإسلام.

وما كان نصارى لبنان وسوريا في تلك الفترة يجرؤون أن يخرجوا على الحكم الإسلامي علانية وبالاسم الصريح للخروج. فقد كانوا أقلية محاطة بأكثريات مسلمة، تدين بالولاء القلبي والسياسي لدولة الخلافة، ولا تتصور لنفسها حكومة غير الحكومة الإسلامية. لذلك فلم يكن في وسع أولئك النصارى أن يقولوا: لا نريد حكم الإسلام علينا ولا نريد حكم الخلافة الإسلامية! ولذلك كان نشاطهم سرياً من جهة، وباسم غير اسم الخروج على الحكم الإسلامي من جهة أخرى.. كان نشاطهم يقوم باسم العروبة والقومية العربية، وهو شعار يمكن أن يتبع فيه الأمر على المسلمين العرب، ولا يروا - لغفلتهم - أنه موجه ضد الإسلام.. وضدهم هم!

كانت دعوى القومية الطورانية تحز في نفوس العرب المسلمين فيتفاخ الشياطين في الحزارة لتشتعل. وكان يقال لأولئك العرب المسلمين أنتم أولى بالخلافة من أولئك الطورانيين! فلماذا تسكتون على الظلم؟ لماذا لا تثورون وتسقّلوا عن الأتراء؟

وكان عبد الحميد يقطأ للعبة كلها ولكن أحوال دولة الخلافة يومئذ وأحوال المسلمين جميعاً في العالم الإسلامي: كانت أضعف من أن تصمد للكيد.. فمضى الكيد في سبيله حتى بلغ غايته.....

وأجرت الأمور في مجريها المقدر في علم الله. ولكن بسبب من غفلة المسلمين التي مكنته الأعداء من تنفيذ مخططاتهم. والله يحذرهم من كتابه المنزل: {إِنَّمَا يُحَرِّكُونَ الْأَرْضَانَ [١٧] إِذَا أَتَاهُمْ أَنَّمُوا لَا تَتَخِلُّوْا بِطَانَةً مَّنْ دُونُكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُؤُوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَأْتُمْ

البغضاء من أقواهم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون}

آل عمران ١١٨

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا النَّهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَغْضُهُمْ أَوْلِيَاءَ
بَعْضٍ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ} المائدة ٥١

ومع ذلك التحذير فقد كان مسلمون يتولون اليهود في حزب الإتحاد والترقي، ومسلمون آخرون يتولون النصارى في الجمعيات السرية القائمة باسمعروبة والقومية العربية. ومسلمون آخرون يتولون (لورنس العرب!) ويتبعونه وهو يدعوهם إلى قتال دولة الخلافة التي ظلت تحميهم من الغزو الصليبي قرابة أربعة قرون!.....

ولكن أمراً حدث لم يكن على خاطر الصليبيين واليهود... فوجئوا به جميعاً مفاجأة لم تكن في الحسبان.. فقد اشترك في القتال فدائيون مسلمون، يحرسون على الموت حرص أعدائهم على الحياة. وحين عرکهم اليهود وعرفوا حقائقهم، كانوا إذا جابهواهم يفرون من مستعمراتهم، تاركين أسلحتهم وذخيرتهم ومئونتهم لينجوا بجلدهم!

كانت المفاجأة من جهتين..

فقد كان الصليبيون واليهود يظنون أن الإسلام كله قد شاخ ولم يعد بوسعيه أن يخرج مثل هذه العينات من البشر، وكانت المفاجأة الثانية أنهم ظنوا أن مصر بالذات التي عمل الصليبيون على دك معاقلها الإسلامية منذ وقت مبكر، منذ الحملة الصليبية الفرنسية بقيادة نابليون، لا يمكن أن تخرج هذه العينات الصلبة المستينة في القتال بروح jihad إسلامية خالصة لا يردون بذلك جراء ولا شكورا.

عندئذ تقرر أمران في وقت واحد..

الأمر الأول ضرورة القضاء على حركة البعث الإسلامي التي أخرجت ممل
هؤلاء المجاهدين.

والأمر الثاني ضرورة إيجاد بديل من الرأية الإسلامية التي أخرجت أولئك
المقاتلين وتوشك أن تمتد ظلالها من مصر إلى البلاد العربية الأخرى.

وكان البديل هو (القومية العربية)،

يقول جورج كيري — مؤلف كتاب موجز تاريخ الشرق الأوسط —
القومية العربية ولدت في دار المندوب السامي البريطاني !!^(١٥٦)

وقد ذكرت سابقاً مقوله تدل على أن القومية العربية نشأت وتزعمت في
الجامعة الأمريكية في بيروت مما يدل على المشاركة الإنسانية في بذر بذريها
الخبثة من هاتين الدولتين فليتأمل ولينتدار !!!

عدم وقوع القومية:

• يعلّي الفكر القومي من شأن رابطة القربي والدُم على حساب رابطة الدين،
وإذا كان بعض كتاب القومية العربية يسكونون عن الدين، فإن بعضهم الآخر يصر
على إبعاده إبعاداً تاماً عن الروابط التي تقوم عليها الأمة، بحجة أن ذلك يعزّز الأمة
بسبب وجود غير المسلمين فيها ويرى أن رابطة اللغة والجنس أقدر على جمع كلمة
العرب من رابطة الدين.

• حيث إن أساسها إبعاد الدين الإسلامي عن معركت حياة العرب السياسية
والاجتماعية، والتربوية، والتشريعية فإنها تعد ردة إلى الجاهلية، وضرراً من ضروب

(١٥٦) مذاهب فكرية معاصرة للأستاذ محمد قطب ص ٥٨١ - ٥٨٥ بتصنيف

الغزو الفكري الذي أصاب العالم الإسلامي، لأنها في حقيقتها صدى للدعوات القومية التي ظهرت في أوروبا.

يصفها سماحة الشيخ ابن باز بأنها: "دعوة جاهلية إلحادية تهدف إلى محاربة الإسلام والتخلص من أحكامه وتعاليمه". ويقول عنها: "وقد أحدثها الغربيون من النصارى لمحاربة الإسلام والقضاء عليه في داره بزخرف من القول.. فاعتقها كثير من العرب من أعداء الإسلام واغتر بها كثير من الأغمار ومن قلدهم من الجهل وفرح بذلك أرباب الإلحاد وخصوم الإسلام في كل مكان". ويقول أيضاً: "هي دعوة باطلة وخطأ عظيم ومكر ظاهر وجاهلية نكراء وكيد سافر للإسلام وأهله"^(١٥٧).

يرى دعاة الفكر القومي - على اختلاف بينهم في ترتيب مقومات هذا الفكر - أن أهم المقومات التي تقوم عليها القومية العربية هي: اللغة والدم والتاريخ والأرض والأlam والأمال المشتركة^(١٥٨).

• ويررون أن العرب أمة واحدة لها مقومات الأمة وأنها تعيش على أرض واحدة هي الوطن العربي الواحد الذي يمتد من الخليج إلى المحيط.

• كما يرون أن الحدود بين أجزاء هذا الوطن هي حدود طارئة، ينبغي أن تزول وينبغي أن تكون للعرب دولة واحدة، وحكومة واحدة، تقوم على أساس من الفكر العلماني.

• يدعوا الفكر القومي إلى تحرير الإنسان العربي من الخرافات والغبيّات والأديان كما يزعمون.

(١٥٧) انظر: مجموع فتاوى ومقالات متعددة ج ١ ص ٢٨٥. مرجع سابق

(١٥٨) المرجع السابق ج ١ ص ٢٨٣

• لذلك يتبنى شعار: ((الدين الله والوطن للجميع)). والهدف من هذا الشعار، إقصاء الإسلام عن أن يكون له أي وجود فعلي من ناحية، وجعل أخوة الوطن مقدمة على أخوة الدين من ناحية أخرى.

• يرى الفكر القومي أن الأديان والأقليات والتقاليد المتوارثة عقبات ينبغي التخلص منها من أجل بناء مستقبل الأمة.

• يقول عدد من قادة هذا الفكر: نحن عرب قبل عيسى وموسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام.

• ويقرر الفكر القومي أن الوحدة العربية حقيقة أما الوحدة الإسلامية فهي حلم

• وأن فكرة القومية العربية من التيارات الطبيعية التي تتبع من أغوار الطبيعة الاجتماعية، لا من الآراء الاصطناعية التي يستطيع أن يبدعها الأفراد.

• كثيراً ما يتمثل دعاة الفكر القومي بقول الشاعر القرمي:

هبوني عيداً يجعل العرب أمة
وسيروا بجثماني على دين بره
وأهلاً وسهلاً بعده جهنم

• يقول بعض دعاة الفكر القومي: إن العبرية العربية عبرت عن نفسها بأشكال شتى، فمثلاً عبرت ذات مرة عن نفسها بشرعية حمورابي، ومرة أخرى بالشعر الجاهلي، وثالثة بالإسلام.

• وقال أحد مشاهيرهم: لقد كان محمد كل العرب، فليكن كل العرب محمداً.

٠ يرى دعاة الفكر القومي أن من الإجرام أن يتخلى العربي عن قوميته، ويتجاوزها إلى الإيمان بفكرة عالمية أو أممية، مع أن إبعاد الإسلام عن معرك حياة العرب ينهي وجودهم.

٠ يقول بعض مفكري القومية العربية: إذا كان لكل عصر نبوّته المقدّسة، فإن القومية العربية نبوة هذا العصر.

٠ ويقول بعضهم الآخر: إن العروبة هي ديننا نحن العرب المؤمنين العريقين من مسلمين ومسحيين، لأنها وجدت قبل الإسلام وقبل المسيحية، ويجب أن نغار عليها كما يغار المسلمون على قرآن النبي والمسيحيون على إنجيل المسيح.

* ويقرر بعضهم الآخر أن المرحلة القومية في حياة الأمة، مرحلة حتمية، وهي آخر مراحل التطور كما أنها أعلى درجات التفكير الإنساني^(١٥٩).

آثار القومية على العالم الإسلامي:

إن القومية تضيق على الإنسان عالمه حين تصرفه عن النظرة العالمية الإنسانية، إلى نظرة عرقية، وجزئية جغرافية، ومصالح قومه المادية.

الأمر الذي يدفعها - حال قوتها - إلى الاعتداء على غيرها من القوميات؛ لتوسيع رقعتها وفرض سلطانها.

إن القومية تتبذ ما للإنسان فيه اختيار كإيمان بالله وما جاء به رسول الله عليهم السلام.

إن فكرة القومية تقوم على أمور لا خيار للإنسان فيها، من المولد في أرض معينة، والكلام بلغة الأرض والمجتمع الذي ولد فيه، وعلى المصالح المادية البختة . الخ.

(١٥٩) الموسوعة الميسرة ج ١ ص ٤٥٠ - ٤٥١.

وبالرغم من الآثار السيئة الناجمة عن نعرة القومية والوطنية، التي بدأت في أوربا، ثم قامت بتصديرها إلى الشرق الإسلامي، لتحارب المسلمين من الداخل، وتزعزع العقيدة في نفوسهم.

ويمكن إيجاز آثار القومية على العالم الإسلامي فيما يلي:

١ - تمزيق وحدة العالم الإسلامي:

أصبح العالم الإسلامي بعد وحنته، واعتصامه بحبل الله، ونَرَابطِه الأخوي، أمة مُتَافِرَة، مُشَتَّتَة، وقوميات ونزعات كثيرة مُتَبَاينَة، ولم يكُنْ أعداء الإسلام بذلك، بل إنهم بعد فترَة من إحياء النزعات القومية قسموا أرض المسلمين على أقسام منها، إلى مجموعات مُخَلَّفة^(١٦٠) وبعد الحرب العالمية الأولى والثانية قسموا العالم الإسلامي إلى دول ودوليات وإمارات وصلت إلى سبعين وطنًا، ووضعوا بين كل دولة حدوداً جغرافية، وبذلك ضاعت هيبة العالم الإسلامي، وأصبح أعداء الإسلام قادرين على ضرب كل دولة على حدة^(١٦١).

٢- تفريغ القضية السياسية والاجتماعية بوجه عام من المحتوى الإسلامي.

إن تيار فكرة القومية كانت مهمته إقصاء الإسلام، من القضية السياسية^(١٦٢) والاجتماعية، وإحلال القومية محل الدين، وهذا ما كان يحلم به (لورانس براون) -

(١٦٠) اذروا الاساليب الحديثة ص ١٥٨ نقلًا عن عقبات في طريق الإسلام د/ محمد البهى ص ٤.

(١٦١) الغزو الفكري د / علي عبد الحليم ص ١١٠ ، اخذ ما الاكتاب ، الحديثة ص ١٥٨ .

(١٩١) وهذا واضح وظاهر في قضية القدس فبعد أن كانت قضية المسلمين كلهم تناولت بحسب القومية إلى قضية عربية ثم إلى قضية إقليمية ، ثم إلى قضية حدودية تخص دول الجوار ، ثم إلى شأن داخلي ، ومن ثم غدت دول إسلامية تخالف الدول العربية وتعارضها مع إسرائيل.

منفذ السياسات البريطانية في بلادنا العربية آنذاك — إذ يصف ما كان يدور بخلده أثناء تنقله بين معسكرات أبناء الشريف حسين بحثاً عن الزعيم العربي فيقول: وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا... وفي الحج، وأتسائل: هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعات الدينية؟ وهل يغلب الاعتقاد الوطني الاعتقاد الديني؟ وبمعنى أوضح، هل تحل المشاكل العلية السياسة مكان الوحي والإلهام، وتستبدل سوريا مثلاً الأعلى الديني بمثلها الأعلى الوطني؟... هذا ما كان يجول بخاطري طول الطريق.)^(١٦٣).

وهذا ما تحقق بالفعل، وأصبحت الأمة التي كانت تستمد وجودها وتشريعاتها من الأصلين الكتاب والسنة، تستمد دسائيرها من المصلحة القومية والسياسية دون ارتباط بمنهج الله وشرعه.

٣- محبة غير المسلمين والاستئثار بهم على أعداء القومية من المسلمين.

القومية جعلت المسلم يفكر في وطنه قبل عقيدته، وفي جنسه قبل دينه، ويقدم الكافر إذا كان من عصبه أو وطنه على المسلم من عنصر آخر، أو في بلد آخر، ويسمى المسلم أجنبياً، ويتعامل معه معاملة الأجانب^(١٦٤).

ومن ثم فقد استبدلوا رابطة الإسلام برابطة القومية، لعزل الشعوب الإسلامية بعضها عن بعض عزلاً نهائياً، بحيث تكون صلة بعضها ببعض كصلةها

(١٦٣) الاتجاهات الوطنية ج ٢ ص ١٠٧.

(١٦٤) الحلول المستوردة وكيف جنت على أمتنا د/ يوسف القرضاوي ص ١٣ ط/ مكتبة وهبة. يقول بعض المعاصرین الدكتور مصطفی الفقی: إن المسيحي (النصراني) المصري أخي وأقرب إلى من المسلم الماليزي، أو الأندونوسي أو غيره من البلاد الأخرى ذكر ذلك وسمعته منه مباشرة على شاشة الفضائيات في إحدى البرامج التي استضيف فيها (على قناة الجزيرة).

بأي شعب من الشعوب الأخرى التي تدين بالوثنية، أو الماركسية أو غيرها، والتي لم تكن تربطها بها أي رابطة.

٤ - قطع الصلات بين الشعوب الإسلامية، وإضعاف روابط الثقافة المشتركة، ولغة القرآن الكريم، والقيم الخلقية، والقضاء على الأخوة الإسلامية.

٥ - تشجيع الدول الأوروبية الكبرى على ظهور القوميات العربية في صورتها العلمانية؛ لتحقيق مطامعها في احتلال الشرق الإسلامي^(١٦٥).

فقد كان للإنجليز هدف واحد هو إضعاف العصبية الدينية وتمزيق أوصال المسلمين في مستعمراتهم حتى يستطيعوا أن يواجهوهم واحداً واحداً، فالمصريون أحفاد الفراعنة، واللبنانيون أحفاد الفينيقيين، وال العراقيون أحفاد الآشوريين، والجازيون أحفاد العرب، وأحق الناس بالقيام على خلافة الإسلام وذلك إغراء لهم بالإنتفاض على الترك ومساعدة الإنجلiz على إسقاط الدولة العثمانية^(١٦٦)

٦ - القوميات التي عصفت بالعالم الإسلامي في العصر الحاضر، ليست إلا وليدة النظرة الضيقية للحياة والأحياء، وإن حملت في ظاهرها رغبة أصحابها في أن يكون لهم كيان خاص، ومصلحة خاصة إلا أنها تتطوّي على نزعة تعصبية عرقية عطنة، تتجاهل أبسط المسلمات عند الناس وهي أن الناس جميعاً لآدم عليه السلام.

٧ - القومية المعاصرة وسيلة من وسائل الغزو الفكري للإسلام والمسلمين، وهي تعني عندهم: رفع شعار وطني يمكن به جمع من الناس من أن يتوحدوا عليه

(١٦٥) انظر: في هذه المعاني المقدمة (أساليب الغزو الفكري للإسلام والمسلمين)،

(١٦٦) انظر: الاتجاهات الوطنية ج ٢ ص ١٤٥ وما بعده.

في ظل حكومة مركبة، كما فعل نابليون عندما استحدث القومية الإيطالية، والقومية الألمانية^(١٦٧).

٨ — القومية في حد ذاتها فكرة رجعية متخلفة، فقد عرفتها أوربا منذ قرون ولفظتها، لكن أعداء الأمة وجدوا فيها شعاراً يثير العصبية.. وهكذا أثیرت القوميات العربية داخل الأمة الإسلامية.

٩ — كانت القومية العربية وما زالت شعاراً بديلاً عن الشعار الإسلامي، الذي تجمعت له جموع كثيرة لرفع الرأيّة الإسلامية، فكانت القومية العربية صرفاً للشعوب عن الرأيّة الإسلامية.

موقف الإسلام من الدعوة إلى القومية:

الدعوة إلى القومية العربية وغيرها من القوميات، دعوة باطلة وخطأً عظيم فادح ومنكر ظاهر وكيد سافر للإسلام وأهله .

يقول الأستاذ محمد قطب: إن الإسلام لا يعرف تلك الدعاوى الزائفة التي روجها أعداء الإسلام بغية القضاء عليه، وشربها (المسلمون) في غفلتهم، غافلين عما فيها من السموم.

إن الإسلام لا يغير انتماء الناس إلى أرضهم ولا شعوبهم ولا قبائلهم، لأن هذا أمر مادي حسي واقع لا سبيل إلى تغييره، فالذى يولد في الأرض المصرية مصرى بحكم مولده، والذى يولد في الأرض العراقية عراقي بحكم مولده، والذى يولد في الأرض الباكستانية باكستانى بحكم مولده.. وهكذا.

(١٦٧) انظر الغزو الفكري والتآمرات المعادية للإسلام د / علي جريشة ص ١٥٦ . ومذاهب فكرية معاصرة ٥٦٣ - ٥٦٤ .

ولكن الإسلام ينكر أن تكون صلة النجاح شيئاً غير الإسلام! غير العقيدة
الصحيحة في الله! لا الدم ولا الأرض ولا اللغة ولا (المصالح) الأرضية.

{قُلْ إِنْ كَانَ أَبَاكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَاتُكُمْ وَأَفْوَالَ
أَفْرَقْتُمُوهَا وَتَجَارَةً تَخْشَونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنَ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مَنْ أَنْهَا رَبُّهُ
وَجِهَادٌ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ}

التوبية ٢٤

وانظر إلى قصة نوح مع ابنه {وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَنَادَى
نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلٍ يَا بَنِيَ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ} هود ٤٢

لقد وعد الله نوحاً أن ينجو أهله معه، إلا من سبق عليه القول: {وَهِيَ تَجْرِي
بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلٍ يَا بَنِيَ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ
مَعَ الْكَافِرِينَ} هود ٤٢

{حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنَورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ
وَاهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ} هود ٤٠

فلما رأى ابنه في معزل ناداه ليركب معه سفينته النجاة.. ولكنّه عصى
وقال كما حكى الله تعالى عنه: {قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَغْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمٌ
الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ} هود ٤٣

.. وكانت عاقبته أن غرق مع الهاكين.

ولما قضى الأمر ونجا من نجا وهلك من هلك راح نوح - في مرارة فقد
التي تشوب فرحة النجاة - ينادي ربه، ويسأل عن تفسير ما حدث: لقد وعد الله
بنجاة أهله، وابنه من أهله، ومع ذلك كان من الهاكين!

وكان الرد الرباني: {إِنَّهُ لَنِسْ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلُنِ ما
لَنِسْ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ} هود: ٤٤.

ذلك أن الأصرة الحقيقة التي تجعله من أهلك ليست هي رابطة الدم التي تجمع بينه وبينك، إنما هي رابطة العقيدة. وقد رفض الابن أن يكون على العقيدة الصحيحة فانفصمت ما بينه وبين أبيه من رباط. لأنه عمل غير صالح! ذلك هو ميزان الإسلام.

وقد مرت بنا الآية التي تجعل الآباء والأبناء والأخوان والأزواج والعشير، والأموال والتجارة والأرض وهي مقومات القومية كلها في كفة، وفي الكفة الأخرى حب الله ورسوله والجهاد في سبيل الله.. والمفاصلة الكاملة بين هذه وتلك.

وليس معنى ذلك أن الإسلام يحرم كل تلك الروابط!

كلا! إنما يجيزها كلها حين تقع تحت رابطة العقيدة وداخلها:

(ألو الأرحام..)

أي حين يكونون كلهم مؤمنين، أما حين تكون تلك الروابط حاجزا يحجز بين المؤمن والمؤمن بسبب رباط الدم أو اللغة أو الأرض أو المصالح.. فهذه التي قال فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم: (دعوها فإنها منته) (١٦٨).

فكيف إذا كانت تلك القومية تقول لك في صراحة إن المشرك الذي يشارك في قوميتك أقرب إليك من المسلم الذي ينتمي إلى قومية أخرى

(١٦٩) متفق عليه صحيح البخاري كتاب التفسير باب قوله تعالى : (سواء عليهم أستغرت لهم أم لم تستغرت لهم لن يغفر الله لهم.....) وصحيح مسلم كتاب البر والصلة والأدب باب نصر الأخ ظالما أو مظلوما.

هذه.. ما ميزانها في كتاب الله؟!^(١٦٩)

وإن كان الغرب قد جر علينا ويلات هذه القومية فإن مبادئ الإسلام ومبادئ الغرب متباعدة كلية في باب القومية، فالذي يعتبره الغربيون مصدر الضعف والخذلان عند الأمة الإسلامية، يعد مصدر قوة واعتزاز كما يقول شاعر الإسلام محمد إقبال: (لا نفس أنم الغرب على أمتك، فإن أمة الرسول الهاشمي صلي الله عليه وسلم فريدة في تركيبها، أولئك إنما يعتقدون باجتماعاتهم على الوطن والنسل، ولكن إنما يستحكم اجتماعك أيها المسلم بقوة الدين)^(١٧٠).

إن الإسلام يحارب القومية باعتبارها عصبية جاهلية، أنكرها وحذر منها، وسد منافذها، فلا بقاء للدين العالمي والأمة الواحدة مع هذه العصبية المقوية.

إن الإسلام يرفض القومية بكل صورها، وذلك من عدة وجوه:-^(١٧١)

الوجه الأول: إن الدعوة إلى القومية العربية تفرق بين المسلمين، وتفصل المسلم العجمي عن أخيه العربي، وتفرق بين العرب أنفسهم، لأنهم كلهم ليسوا يرثضونها،

وإنما يرضاهما منهم قوم دون قوم، وكل فكرة تقسم المسلمين وتجعلهم أجزاءً فكراً باطلة تخالف مقاصد الإسلام وما يرمي إليه، وذلك لأنه يدعوا إلى الاجتماع والوئام، والتواصي بالحق والتعاون على البر والتقوى كما يدل على ذلك قوله سبحانه: {إِنَّمَا يُحِبُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْوَا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْكُرُوا نِعْمَاتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَغْدَاء}

مذاهب فكرية معاصرة ص ٥٨٧ - ٥٨٨

(١٧٠) انظر الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام الشيخ أحمد بشير ص ٤٦٥ .٤

(١٧١) انظر: مجموع فتاوى ومقالات متعددة ج ١ ص ٣٠٧ بتصريف مرجع سابق

فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حَفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَاتَّقُنَّكُمْ
مُّنْهَا كَذَلِكَ يَبْيَّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَتَّدُونَ} آل عمران ١٠٢—١٠٣ . وقوله
سبحانه: هُوَ الَّذِي أَنْذَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ وَالْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ انْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ
جَمِيعاً مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} الأنفال ٦٢—٦٣
وقال تعالى: {مُنْبَيِّنُ إِلَيْهِ وَأَنْقُوْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ}

الروم ٣١

كذلك وكما بينت سابقاً فإن هدف القومية غير هدف الإسلام وإن مقاصدها تخالف مقاصد الإسلام والدليل على ذلك أن الدعوة إلى القومية العربية صدرن إليهم من أعدائنا الغربيين لي Kiddوا لنا بها نحن المسلمين ولفصل بعضاً عن بعض وتحطيم كياننا وتقرير شملنا على نحو قاعدهم المشؤومة: (فرق تسد) وذكر كثير من مؤرخي الدعوة إلى القومية العربية .

ومنهم مؤلف الموسوعة العربية: أن أول من دعا إلى القومية العربية هم الغربيون على أيدي بعثات التبشير في سوريا ليفصلوا الترك عن العرب ويفرقوا بين المسلمين، فهل نظن عزيزي القارئ أن خصومنا وأعداءنا يسعون في مصالحتنا بابتداعهم هذه الدعوة وعقد المؤتمرات لها كان أول مؤتمر عقد في باريس عام ١٩١٠ وابتعاث المبشرين لها...؟

قد يثور التساؤل لدى البعض ما المصلحة التي سوف يجنيها الغرب من الدعوة إلى القومية العربية خصوصاً إذا ما علمنا أن الغرب يزعجه أي تجمع ويقلق راحته أي تكتل ضد مصلحته ..؟

أقول وكما هو معروف لدى العقلاء أنه إذا كان لابد من أحد الضررين فارتكاب أحونهما أولى حذراً من البذر الأكبر.. وبما أن خوف الغرب من التكتل

حول الإسلام أكثر وأعظم كما هو معلوم لدى الجميع.. ولذلك رضي بالدعوة إلى القومية العربية وحضر العرب إليها ليتمكن من شغفهم بها عن الإسلام ولقطع بها صلتهم بالله سبحانه وتعالى لأنهم يعلمون علم اليقين أنه ليس للMuslimين من نصر إلا بضمائهم بإسلامهم الصحيح.. وكما قال الله تعالى: **لَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَتَصَرَّفُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ إِنَّ الَّذِينَ إِنْ مُكْثَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَفَلَمْ يَأْمُرُوا الصَّلَاةَ وَأَنْوَاعُ الزُّكَارَةَ وَأَنْسِرُوا بِالْمَغْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَهُ عَاقِبَةُ الْأَمْوَالِ** (الحج، ٤٠-٤١).

ويقول أبو الحسن الندوبي في رسالته المشهورة: (اسمعوها مني صريحة: لها العرب): (فمن المأسف المحزن المخجل أن يقوم في هذا الوقت في العالم العربي، رجال يدعون إلى القومية العربية المجردة من العقيدة والرسالة، وإلى قطع الصلة عن أعظم نبي عرفه تاريخ الإيمان، وعن أقوى شخصية ظهرت في العالم، وعن أعنى رابطة روحية تجمع بين الأمم والأفراد والآشتات، إنها جريمة قومية نازع جميع الجرائم القومية، التي سجلها تاريخ هذه الأمة، وإنها حركة هدم وتخريب، تفوق جميع الحركات الهدامة المعروفة في التاريخ، وإنها خطوة حاسمة مشؤومة، في سبيل الدمار القومي والانتحار الاجتماعي) (١٧٢).

الوجه الثاني:

إن الإسلام نهى عن دعوى الجاهلية وحرر منها ولا ريب أن الدعوة إلى القومية من أبعد الجاهلية لأنها دعوة إلى غير الإسلام ومناصرة لغير الحق.. وكما قال الشيخ ابن تيمية رحمه الله: كل ما خرج عن دعوى الإسلام والقرآن من نسب لو بلد أو جنس أو مذهب أو طريق فهو من عزاء الجاهلية بل لعله اختصم مهاجري واسراري

(١٧٢) لطر: مجموع فتاوى ج ١ ص ٢٨٨ نقلًا عن (اسمعوها مني صريحة لها العرب) ص

قال المهاجري: يا للهارعين وقال الانصاري يا للأنصار، قال النبي صلى الله عليه وسلم: أبدعو الجاهلية وأنا بين أظهركم^(١٧٣)

وغضب لذلك غضباً شديداً. قال الله تعالى: إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمْ
الْحُكْمَيْةَ حُكْمَيْةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ مِنْهُمْ
كَلْمَةَ التَّقْوَىٰ وَكَانُوا أَحَقُّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِمَا الفتح ٢٦ وفي مسن
أبي داود، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (ليس من دعا إلى عصبية،
وليس من قاتل على عصبية، وليس من مات على عصبية).^(١٧٤)

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم فيما رواه الترمذى وأبو داود: ((البئتين)
قوم يفخرون بأباءِهم الذين ماتوا، إنما هم فحم من فحم جهنم، أو ليكونن أهون على
الله من يجعل الذي يدهده الخراء بأنفه إن الله قد أذهب عنكم عصبية الجاهلية
وفخرها بالآباء إنما هو مؤمن نقى أو فاجر شقى، الناس كلهم بنو آدم، وألم من
تراب).^(١٧٥)

وفي صحيح مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله أوحى إلى أن
تواضعوا حتى لا يبغى أحد على أحد ولا يفخر أحد على أحد)^(١٧٦)

ولا ريب أن دعاء القومية يدعون إلى العصبية ويغضبون لعصبية ويقاتلون
على عصبية ولا ريب أيضاً أن القومية العربية تدعو إلى البغي والفاخر لأن القومية

(١٧٣) تفسير الطبرى ج ٤ ص ٢٢ وابن كثير ج ١ ص ٣٩٠.

(١٧٤) سنن أبي داود كتاب الآداب باب في التفاخر بالأحساب.

(١٧٥) سنن أبي داود كتاب الآداب باب في التفاخر بالأحساب. ومسنن الإمام أحمد حدث رقم ١٠٧٩٢.

(١٧٦) مسلم كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار.

العربية ليست ديناً سماوياً يمنع أتباعه من البغي والفسق وإنما هي فكرة جاهلية تحمل أهلها وأتباعها على الفخر بها والتعصب لها على من نالها بشيء، كما كان الحال في الجاهلية حيث كانت سنتهم الفخر بالأنساب والأحساب والأسلاف...، والإسلام غير ذلك تماماً حيث أنه يدعونا إلى التواضع والتقوى والتحاب في الله وعدم التفاضل بين جنس وآخر حيث قال الله تعالى: {إِنَّ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مَنْ ذَكَرْ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائلٍ لِتَعْرِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} الحجرات ١٣

وروى الترمذى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله قد أذهب عنكم عصبية الجاهلية وفخرها بالأباء، إنما هو مؤمن تقي أو فاجر شقى الناس بنو آدم وأدم خلق من تراب، ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتفوى) (١٧٧)

ومن ذلك ما ثبت في الحديث الصحيح عن الحارث الأشعري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله أمر يحيى بن زكريا بخمس أن يعمل بهن ويأمر بنى إسرائيل أن يعملوا بهن) فذكرها ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم: (وأنا أمركم بخمس، الله أمرني بهن: السمع والطاعة، والجهاد، والهجرة، والجماعة، فإنه من فارق الجماعة فقد شبر فقد خلع ربقة الإسلام من عنقه إلا أن يرجع، ومن دعا بدعوى الجاهلية فهو من جهنم) قيل: يا رسول الله وإن صلى وصام؟ قال: (وإن صلى وصام وزعم أنه مسلم، فادعوا بدعوى الله سماكم المسلمين المؤمنين عباد الله) (١٧٨)

ولعمري أن هذا الحديث الصحيح من أوضح الأحاديث وأبينها في إبطال الدعوة إلى القومية العربية واعتبارها دعوة جاهلية يستحق دعاتها أن يكونوا من جهنم

(١٧٧) سنن الترمذى كتاب الأمثال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب ما جاء في مثل الصلاة والصيام والصدقة ٢٨٦٣ حديث رقم

(١٧٨) سنن الترمذى المرجع السابق وانظر مسند الربيع

جهنم وإن جباموا وصلوا وزعموا أنهم مسلمون. فباليه من وعده شديد ونهاية أكيد
ونحذير بتندر كل مسلم من دعوات الجاهلية، والركن إلى معتقدها وإن زخرفها
بالمقالات.

السحر يقوّي الخطب الرنانة والخيالات الواسعة التي لا اسم لها من الحقيقة
ولا شاهد لها من الواقع، وإنما هو التلبيس والخداع والتقطيد الأعمى الذي ينفعه بأهله
إلى أبو العاقب

الوجه الثالث:-

من الوجوه الدالة على بطلان الدعوة إلى القومية العربية: هو أنها سلم إلى
موالاة كفار العرب وملأ حدتهم من أبناء غير المسلمين واتخاذهم بطانة والاستئصال
بهم... وعلوم من هذا الفساد الكبير والمخلافة لنصوص القرآن الكريم والسنة الدالة
على وجوب بغض الكافرين من العرب وغيرهم ومعاداتهم وحرابهم مواليتهم واتخاذهم
بطانة.. استنادا إلى قول الله تعالى: {إِنَّمَا يُحِبُّ الظَّاهِرَيْنَ الَّذِينَ آتَوْا لَا تَنْهَاوُ
أَوْلَيَاءَ بَغْضَهُمْ أَوْ لَيْأَءَ بَغْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَإِنَّمَا مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي^١
الظَّالِمِينَ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى
ذَانِرَةً فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مَّنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسْرَوْا فِي
أَنفُسِهِمْ نَادِمِينَ} المائدة ٥١-٥٢.

سبحان الله ما أصدق قوله وأوضح بيانه، هؤلاء القوميون يدعون إلى التكالب حول القومية العربية مسلّمها وكافرها، يقولون: نخشى إن تصيّبنا دائرة، نخشى إن يعود الاستعمار وأن يطمع الغرب فينا.. نخشى إن تسلب ثرواتنا بأيدي أعدائنا، فيقولون لأجل ذلك كل عربي من يهود ونصارى ومجوس ووثنيين وملاحدة وغيرهم تحت لواء القومية العربية، ويقولون: إن نظامها لا يفرق بين عربي وعربي

ولن تعرفت أو اختلفت أديانهم، فهل هذا إلا مصادمة لكتاب الله ومخالفة لشرع الله
ونعد لحدود الله وموالاة ومعاداة وحب وبغض على غير دين الله؟..، فما أعظم ذلك
من باطل وما سواه من منهج.. القرآن يدعو إلى موالاة المؤمنين ومعاداة الكافرين بينما
كانوا وكيفما كانوا، وشرع القومية العربية يأبى ذلك ويرفضه ويخالفه قال تعالى: (قلْ
الثُّمَّ أَعْلَمُ أَمَّ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ كُنْتُمْ شَهَادَةً عِنْهُ مِنْ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا
تَعْمَلُونَ).

ويقول الله سبحانه وتعالى: {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَذُوبِي وَعَذُوبُكُمْ
أَوْ لِيَاءَ تَقْوَنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُؤْدَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ
أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسْرِعُونَ
إِلَيْهِمْ بِالْمُؤْدَةِ وَإِنَّا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَمُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ
السَّبِيلِ} المتنحننة ۱

ونظام القومية يقول: كلهم أولياء مسلمهم وكافرهم.. والله تعالى يقول: {إِنَّ
تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَالْآخِرِ يُؤَدِّونَ مِنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا
آبَاءُهُمْ أَوْ أَبْنَاءُهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أَوْ لَئِنْ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمْ الْإِيمَانُ وَأَيَّدَهُمْ
بِرُوحٍ مِنْهُ وَيَدْخُلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ
وَرَضُوا عَنْهُ أَوْ لَئِنْ حِزْبُ اللَّهِ أَنَا إِنْ حِزْبُ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} المجادلة ۲۲، وشرع
القومية وشرع دعاتها يقول: أقصوا الدين عن القومية، وفصلوا الدين عن الدولة،
ونكثروا حول أنفسكم وقوميتك حتى تدركوا مصالحكم وتستردوا أمجادكم، وكان
الإسلام وقف في طريقهم وحال بينهم وبين أمجادهم..؟ هذا والله هو الجهل والتلبيس
وعكس القضية وإنه لبهتان عظيم.. وكيف يجوز في عقل عاقل أن يكون أبو جهل
وأبو لهب وعقبة ابن أبي معيط والنضر بن الحارث وأضرابهم من صناديق الكفار
في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وبعد ذلك إلى يومنا هذا إخوانا وأولياء لأبي بكر

وغير وعنهن وعلي وسائل الصحابة ومن سلك نهجهم وسلولهم من العرب إلى يومنا

هذا

هذا والله أبطل الباطل وأعظم الجهل.. وشرع القومية ونظمها ووجب هذا
ويقظته وإن لذكر البعض من دعائهما جهلاً أو تجاهلاً وتلهيماً، فلا حول ولا قوة
إلا بالله العلي العظيم.

الوجه الرابع:

من الوجوه الدالة على بطلان الدعوة إلى القومية العربية إن يقال: إن الدعوة
إلى القومية العربية والتکلل حول رايتها بفضي بالمجتمع ولا بد إلى رفض حكم
القرآن، لأن القوميين غير المسلمين لن يرضوا تحكيم القرآن فيوجيز ذلك لزعماء
القومية لن يتخدوا أحكاماً وضعية تخالف حكم القرآن حتى يستوي مجتمع القومية في
ذلك الأحكام.. وقد صرخ بذلك كثير منهم... وهذا هو الفساد العظيم والكفر المستعين
والردة الصافرة، كما قال تعالى: (فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ
لَمْ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرْجًا مَّا فَضَيَّتْ وَيَسْلُمُوا تَسْلِيمًا) النساء ٦٥، وقال الله
تعالى: (أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَنْفَعُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ) المائدة ٥٠.
وقال تعالى: (وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ) المائدة ٤٤.

فالواجب على زعماء القومية العربية ودعائهما أن يحسدوا الفساد وينهوا
رآيهما في نتائج دعوتهم المنزولة وغایتها الوخيمة، وأن يكرسوا
جيودهم سخروا طاقاتهم للدعوة إلى الإسلام ونشر محاسنه والتعميم
والدعوة إلى تحكيمه بدلاً من الدعوة إلى القومية أو الوطنية.

وبين العلامة الكبير والداعية الإسلامي الشيخ محمد الغزالى رحمة الله
خطورة القومية ومدى كونها إلحادا تحت عنوان (لا إلحاد بيننا) حيث يقول مستقهما:
(ما هؤلاء الناس؟ إنهم ليسوا عربا ولا عجما ولا روس ولا أمريكان !!)

إنهم مسخ غريب الأطوار صفيق الصياغ، بللت به هذه البلاد إثر ما
وضعه الاستعمار بها وترك بذوره في مشاعرها وأفكارها، فهم - كما جاء في
الحديث - من بني جلدتنا ويتكلمون بالسنّة. بيد أنهم عدو لتاريخنا وحضارتنا
وعبء على كفاحنا ونهضتنا، وعون للحاقدِين على ديننا والضائِفين بحق الحياة له
ولمن اعتقه.

إن هؤلاء الناس الذين بروزا فجأة، وملأت ضجتهم الأودية كما تملأ
الضفادع بنفقيها أكنااف الليل، يجب أن يمزق النقاب عن سريرتهم، وأن تعرفهم هذه
الأمة على حقيقتهم، حتى لا يروح لهم خداع، ولا ينطلي لهم زور، إن صفوف الذين
يلبسون مسوح العروبة، ويندسون خلال صفوف المجاهدين، ويزعمون أنهم مبشرون
بالقومية العربية ورافعون لأوبتها، وفي الوقت نفسه ينسحبون من تعاليد العروبة،
ويفاجئون أجل ما عرفت به، ويبعثرون العوائق في طريق الإيمان ورسالته.

إن هؤلاء الناس ينبغي أن يماط اللئام عن وجوههم الكالحة، وأن تلقى
الأضواء على وظيفتهم التي يسرها الاستعمار لهم، ووقف بعيدا يرقب نتائجها المرة،
وما نتائجها إلا الدمار المنشود لرسالة القرآن، وصاحبها العظيم محمد بن عبد الله
صلوات الله عليه، لقد قرأنا ما يكتبون، وسمعنا ما يقولون، ولم يعوزنا الذكاء لاستبانة غایاتهم،
فهم ملحدون مجاهرون بالكفر. يقولون في صراحة: إن الإسلام ليس إلا نهضة
عربية، فاز بها هذا الجنس العظيم في الفرون الوسطى، واستطاع في فورته العارمة
أن يجتاح العالم بقيادة رجل عبقري، هو الزعيم الكبير: محمد صلوات الله عليه: أي أن هذا الدين
الجليل، نبت من الأرض، ولم ينزل من السماء، وأنه انطلاقه شعب طامح فاتح،

وليس هداية مثالية فدائية، جاءت من عند الله لتنفذ العرب من جاهلية طامسة، كانوا بها في مؤخرة البشر، إلى حنفية سمح رفعت خسيستهم، ثم انتشر شعاعها بعد في أنحاء الأرض، كما تنتشر الأصوات في عرض الأفق لدى الشروق.

والفضل في ذلك كله لله وحده، الذي اصطفى محمدا، وأمتن عليه بالهدى والحق، بعد أن قال له: {ما كنت تذرني ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا وإنك لتنهدي إلى صراط مستقيم} الشورى ٥٢ وقال تعالى: {وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمه ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما} النساء ١١٣ كما يقول في العرب الذين أرسل فيهم: {لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين} آل عمران ٤٦ فاي زحف عربي هناك؟ وأي عقريدة أنشأت من عندها هذا الغيث الممرع لأهل الأرض؟ إن الزعم بأن الإسلام (ثورة عربية) أكذوبة كبرى وأصلولة شأنة، وإن هذا القول ليس تكذيبا للإسلام فقط، بل دعوة خطيرة إلى تكذيب الديانات كلها، وإلى إشاعة الكفر والفسق والعصيان في أنحاء الأرض. والغريب أن هؤلاء الناس يخاصمون الإسلام بعنف، ويحاربون أمهه بجبروت، وبهادنون الأديان (الرسالات) الأخرى من سماوية وأرضية، كان الإسلام هو العدو الذي كلفوا باستئصاله وحده، لا بل هو العقبة الفدحة التي وضع المعاول في أيديهم لإهالتها ترابا، أجل، وهل للاستعمار عدو في هذه البلاد إلا الإسلام؟ إنه مصدر المقاومة العديدة، وروح الكفاح الباسل الذي أعني المهاجمين وأحبط مؤامراتهم، ومن ثم فعل الاستعمار أن ينسج خيوطه حوله ليقتلهم، ويحول بينه وبين الحياة الكريمة، ولقد ابتدع القوميات الضيقة واستجابها بشتى الأساليب، لبناء من كيان هذا الدين، فلما سقط أمام الإسلام في المعركة، دس أتباعه تحت لواء القومية العربية، وزودهم بضرورب من الادعاء، ليزحموا العرب

المخلصين في هذا العبدان، ولبناؤها من الإسلام بطريقة أخرى، وتقسيم القومية العربية هذا التفسير الكفور الكنود، هو حرب آخر ضد الإسلام، وإنه لجدير أن يسمى هؤلاء بتابع القومية العربية لا العربية، أليسوا يعملون لمصلحة الاستعمار وإسرائيل، ولقد مرت أربعة عشر قرنا على اشتباك العربة بالإسلام، أو بتعبيرنا نحن أهل الإيمان: على شريف الله العرب بحمل هذه الأمانة وإبلاغها للناس.

ونظرة إلى بعيد تعرفنا بسهولة أن العرب مرت عليهم أدهار قبل الإسلام، لم يكونوا فيها شيئاً مذكوراً، ثم جاء هذا الدين فدخلوا التاريخ به، وطار صيتها تحت رايته، وصدق الله إذ يقول: {وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسَأَلُونَ} الزخرف؛ ثم أخطأ العرب، فظنوا أن هذا الدين العالمي الذي نزلت فيه آياته، يمنحهم امتيازاً خاصاً، وبجعلهم عنصراً أرقى من سائر الأجناس، ونشأ عن هذا الخطأ رد الفعل الذي لا بد منه، فقامت الشعوب الأخرى تدافع عن قيمة دمائها وكرامة عصرها، وهذه الأغلاط المتبادلة علىها حنين البشر إلى الجاهلية، واستئصالهم مؤنة السعي لتحصيل الكمال الإنساني، فإذا عز على شخص تافه أن يكون تقيناً ينسبه عمله إلى المجد والعلا، ذهب ينتحل نسباً آخر إلى أسرة أو وطن أو جنس، ليرتفع به دون جهد، وتلك كلها عصبيات باطلة ونوات نازلة، ولا محل لها في دين، ولا وزن لها عند رب العالمين. ولكن المهم أن العرب الأوائل لما أرادوا المفاخرة والتميز كان الإسلام منكأهم ومعقد فخرهم، في أي شيء يملكون أفواههم إذا لم يذكروا الإسلام؟ إن وطابهم خال وتاريخهم صفر، حتى جاء الأفاكون في هذا الزمان بالبدعة التي لم يسمع بها إنسان، فإذا العروبة في نظرهم يجب أن تتجرد من الإيمان، وزعموا - قبحهم الله - أنها بالانسلاخ عن الدين تسموا وتسير، بل إن أحد الكتاب من هذه العصابة وجد الوجه الذي يطالع به الناس ليقول: إن الإسلام جنى على العروبة، وإن اللغة العربية قد انتشرت أبعد مما انتشر الإسلام، وإن الإسلام - لأنه عالمي -

ضار بالقومية العربية، وظاهر أن هذا الكلام يقطع النظر عن بطلانه، إنما يسروح لصالح الاستعمار الغربي منه والشرقي على السواء، وإن قائله يخدم أهداف الفرازة الذين عسكرت جيوشهم في بعض أقطار العروبة وأنزلت بها الهون، ووقفت على حدود البعض الآخر تتربص به الدوائر.

وكاتب آخر من هذه العصابة يطلب من بالحاج: أن ننسى التاريخ؛ لأنّه لا يضم إلا رفات الموتى، وأن ننطليع إلى المستقبل فحسب. ونسى هذا الغر أن اليهود في كبد الشرق الأوسط، أقاموا دولتهم بإمداد من التاريخ الموحى، وأنّهم جعلوا اسم إسرائيل علماً عليها، إنه حلال للناس جميعاً أن يستصحبوا تاريخهم في كفاحهم، أما نحن المسلمين فحرام علينا أن نذكر فصلاً من هذا التاريخ، وأن نستوحى منه عوناً في جهاد وأملأ في امتداد، إنها قومية عبرية لا عربية، تلك التي يبئر الملحدون وكارهوا الإسلام، ولقد عرف الأولون والآخرون أننا نحن المسلمين أحنى الناس على العروبة وأوصلهم لمجدها، وأخلصهم لقضاياها، وأن هؤلاء القوميين لا خير فيهم، بل إنهم مصدر شر طويل وأذى ثقيل.^(١٧٩)

(١٧٩) مع الله دراسات في الدعوة والدعاة الشيخ محمد الغزالى ٢٥٤ وما بعدها ط/ دار الكتب الإسلامية الطبعة الخامسة ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م.

الطريقة الرابعة

المسؤلية

حقيقةها:

المسؤلية.. اشتقاق لغوي من الكلمة الفرنسية (Macon) ومعناها (البناء) والمسؤلية تقابلها (Maconneries).. أى البناءون الأحرار.. وفي الإنجليزية يقال: فري ماسون (Free-mason) (البناءون الأحرار). وبذلك يتضح أن هذه المنظمة تربطها أصحابها ومؤسسوها بمهنة البناء. وبالفعل يزعم مؤرخوها ودعاتها أنها في الأصل تضم الجماعات المشتغلة في مهن البناء والعمار. وبهذا التبرير السخيف يحاولون إظهارها وكأنها أشبه بنقابة للعاملين في مهن البناء!؟! (١٨٠).

أما في الاصطلاح فهي: منظمة يهودية سرية هدامة، إرهابية غامضة، محكمة التنظيم تهدف إلى ضمان سيطرة اليهود على العالم وتدعوا إلى الإلحاد والإباحية والفساد، وتتنسّر تحت شعارات خداعه (حرية - إباء - مساواة - إنسانية) (١٨١).

فهل هذه حقيقةها فعلًا؟

لو كانت المسؤلية نقابة محترفي أعمال بناء فما الداعي لسررتها وإخفاء أوراقها، لماذا تخفي في الظلّام لتعمل فيه وترهب النور وتخشاه؟

إن أصحاب المبادئ الحرة يعلنون عن مبادئهم، ويتحملون الصعب من أجلها، ما دامت حقاً ياملون به صلاح الإنسانية وتحقيق سعادتها.

(١٨٠) موقع أبو إسلام أحمد عبد الله. <http://www.webadh.com>

(١٨١) انظر: الموسوعة ج ١ ص ٥١٣. مرجع سابق. وانظر: العقيدة اليهودية وخطرها على الإنسانية د / سعد الدين صالح ص ٢٣٤ ط/ دار الصفا القاهرة الطبعة الثانية ١٩٩٠ م.

حقيقة المسؤولية

إن حقيقة المسؤولية كما يقول أحد المؤرخين المحدثين: (المسؤولية ألا يهدى
بهد اليهود بصر عنون بها كبار المسئلة، ويهدعون الأمم الغالقة والشعوب
الجهلية)^(١٨١).

ويقول أحد المنشقين عليها - وكان برتبة لستانا - العبد الحاج في كتابه
(هيكل سليمان): (إن مبدأ هذه الفرقـة - المسؤولية - وتعاليمها ودرجاتها وغاياتها
ترمى إلى تقدیس كل ما ورد في التوراة، واحترام الدين اليهودي، والعمل على تجديد
المملكة اليهودية في فلسطين، وإعادة هيكل سليمان)^(١٨٢).

إن المسؤولية حركة خطيرة ما إن يطرح اسمها حتى يثور القلق في نفس
ال المستمع. وما أن تذكر حتى ترى الجلسة يبدعون بتعداد مؤامراتها ومكالدها.
ويظهرون الحيرة في أمر هذه الحركة.. التي اعتمدت السرية في إخفاء حقيقتها
وأهدافها. ولعل ذلك لأن اليهود الذين حاربوا الأنبياء والرسل. وظنوا أنهم شعب الله
المختار وأن ما سواهم (غوييم). أي أغبياء ضالين يوجهونهم كيف يشاؤن يصل
بهم المستوى للقول: (الغوييم هم حيوانات بصورة بشر) أرادوا أن تكون المسؤولية
من جملة الأقنعة التي تستتر مخططاتهم وراءها.

يقول حكماء صهيون في البرتوكول الخامس عشر من بروتوكولاتهم: (أننا
كنا الشعب الوحيد الذي يوجه المشروعات ونحن الشعب الوحيد الذي يعرف كيف
يوجهها، ونحن نعرف الهدف الأخير لكل عمل على حين أن الأميين (غير اليهود)

(١٨٢) المذاهب المعاصرة و موقف الإسلام منها د / عبد الرحمن عميره ص ٢٥ ط / دار اللواء

المعودية.

(١٨٣) انظر: المسؤولية العالمية و موقفها من الإنسان والأديان د / عابد منصور مطبعة الأمانة ط

١٩٨٨ /

جاهلون بمعظم الأشياء الخاصة بالمسؤولية، ولا يستطيعون ولو رؤية النتائج العاجلة لما هم غافلون. وهم بعامة لا يفكرون إلا في المنافع الورقية العاجلة، ويكتفون بتحقيق أغراضهم، حين يرضي غرورهم، ولا يفطرون إلى أن الفكرة الأصلية لم تكن فكرتهم بل كنا نحن ننفسنا الذين أوحينا إليهم بها! (١٨٤)

هذا قليل من كثير جاء عند حكماء صهيون عن المسؤولية بأنها من الأدوات الهامة التي يسعون عبرها لتحقيق أهدافهم سواء في بناء مملكتهم المزعومة في فلسطين، و إعادة بناء هيكل سليمان. أو في تحقيق نفوذ لهم في أية حكومة أو مؤسسة يستطيعون النفاذ إليها. أو في نشر الفساد في الأرض، لأن إشاعة التعلق بالمادة والشهوات والأهواء يكشف الثغرات و نقاط الضعف في كل شخص والنافذين بشكل خاص كي يتوجهوا إليه بإشاع هذه الأهواء فيصبح رهينة بين أيديهم يستثمرونها كما يريدون..!

والمسؤولية تعتمد المنهج اليهودي في الحط من شأن الخالق سبحانه وتعالى. فكما أن اليهود في توراتهم المحرفة يقولون بالاتحاد بين الله والإنسان. فيعطون على أساس ذلك الله تعالى أوصافا بشرية كقولهم مثلاً:

بكى حتى تورمت عيناه.. ندم على خراب الهيكل..! سمع آدم وقع أقدام
الرب في الجنة..!

فذلك الماسون يستخدمون للخالق سبحانه وتعالى تعبيرا غامضا هو: مهندس الكون الأعظم! و في هذا التعبير إنكار واضح لخلق الله تعالى المخلوقات من العدم. فالمهندس ليس سوى بآن من مواد متوفرة. و قولهم الأعظم يفيد وكان العمل تم من قبل مجموعة كان هو أعظمها!

(١٨٤) الخطر اليهودي بروتوكولات حكماء صهيون ص ٢٣٦ / ٢٣٧. مرجع سابق

فما سوئتهم كما يدعون فوق الأديان وهي عقيدة العقائد لا تعرف بوطنيه ولا قومية فهي أممية تعمل على توحيد البشرية وادعاء نشر السلام العالمي واللغة العالمية إلى ما هنالك من شعارات براقة وجد فيها الضعفاء سبيلاً للهروب ومبرراً لقصيرهم في جهادهم من إعلاء رأية الإيمان وحفظ الأم والأوطان والمقدسات.

و ليست الماسونية حركة منظمة لا يمكن محاربتها وإنما حركة منشطة متعددة النظم محالفها أكثر من أن تعد. وهي متصارعة. وكل محفل فيها يتهم غيره بالخروج عن الماسونية والانحراف عن مبادئها. ففي لبنان وحده وهو بلد صغير هناك عشرات المحافل وكل واحد منها نظامه ورؤساؤه ومفاهيمه!

و الماسونية حركة تشكل أداة بيد الصهيونية والاستعمار ولكنها ليست الوحيدة. فمن تفرعاتها أندية الروتاري والليونز التي يتباھي بعض من ينسبون أنفسهم لمراكز دينية أو ثقافية زوراً بالانتماء لها أو حضور احتفالاتها. ومن مثيلاتها حركات هدامه وأبرزها البهائية والقاديانية!!^(١٨٥)

إن جل أعضاء الماسونية من الشخصيات المرموقة في العالم، من يوتقهم عهداً بحفظ الأسرار، ويقيمون ما يسمى بالمحافل للتجمع والتخطيط والتکليف بالمهام تمهيداً بحفظ جمهورية ديمقراطية عالمية - كما يدعون - وتتخذ الوصولية والنفعية أساساً لتحقيق أغراضها في تكوين حكومة لا دينية عالمية.

نشأة الماسونية وجزورها:

اختلف المؤرخون في تحديد تاريخ نشأتها والأرجح أنها نشأت في الثلث الثاني من القرن الأول الميلادي، وبالتحديد في العام ٤٣م وفي إطار حملتهم للقضاء على الديانةنصرانية، أنشأ اليهود جمعية سرية أطلقوا عليها اسم "القوة الخفية"

(١٨٥) انظر: موقع أبو إسلام بتصرف. مرجع سابق.

هيرودوس الثاني عدو النصرانية الأكبر، لتحقيق هذه الغاية.
 واستعنوا بشخصية يهودية تعرف باسم "احiram أبيبود"، أحد مستشاري الملك

عن هذه النقطة يقول حيرام: «لما رأيت أن رجال الدجال يسوع وأنباءهم
يكثرون وبجهدهم بتضليل الشعب اليهودي بتعاليمهم، مثلت أمام مولاي هيرودوس
وقلت له: مولاي الملك: لقد تأكّد لجلالنكم وللملا أن ذلك التدجال يسوع استعمال
باعماله وتعاليمه المضلة قلوب كثير من الشعب اليهودي شعراكم، وعلى ما يظهر أن
أنباءه ينموا ويزدادون يوماً بعد يوم. فلما رأيت أن لا أمل بقوة تدفع تلك القوة التي
لا شك أنها خفية إلا بإنشاء قوة خفية مثلها، فلذلك أرى من الصواب إذا حسن في
عين جلالة مولاي وارتئى رأي عبده: إنشاء جمعية ذات قوة أعظم منها، تضم القوة
اليهودية المهددة من تلك القوة الخفية، ولا يكون عالماً بمنشائهما وجودها ومبادئها
وأعمالها إلا من كان داخلاً فيها، ولن ندع أحداً يعرف أننا أسسناها إلا المؤسسين
الذين تختارهم جلالنكم...».

وجد الملك هيرودوس في فكرة أبيبود، فرصة في محاربة أنباء الدعوة
اليسوعية، فتفقها على الفور وبادر إلى استدعاء أبرز مستشاريه بهدف تفعيلها على
الفور في إطار تنظيمي فاعل، ولقد ضم الاجتماع الأول بالإضافة إلى الملك، وأبيبود؛
كلاً من: مؤاب لافي، هنا أنتبيا، جاكوب أبدون، سلومون، أبيرون، أدونيرام.

والثابت تاريخياً أن السلف والخلف من آل هيرودوس لم يدخلوا جهاداً في
التكيل برموز الدعوة النصرانية من مثل: قتل القديس يعقوب وسجن الداعي بطرس
وقطع رأس يوحنا المعمدان بالإضافة إلى نبح أطفال بيت لحم. (١٨٦)

(١٨٦) انظر: المرجع السابق. ومكايد يهودية عبر التاريخ / عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني
ص ٢٢٢ - ٢٢٦ بتصريف

وقد أستدلت رئاسة جمعية "القوة الخفية" إلى الملك المذكور، وهكذا تم عقد أول اجتماع سري عام ١٤٣٤م حضره الملك المذكور ومستشاره البرهوديسن "احيرام أبيود" و"مواب لامي" وستة من الأنصار المختارين، وكان الغرض الرئيس من إنشاء هذه الجمعية القضاء على النصرانية.

وقد عقدوا الاجتماع الثاني واتخذوا بعض القرارات السرية وتعاهدوا على كتمانها وأفسحوا لمن ينتقون بهم المجال للانضمام إلى هذه الجمعية على أن تغصب عيني كل من يود الانساب للجمعية، واتفقوا على اتخاذ بعض الأدوات الهندسية كالبيكار والميزان رمزاً لمنظمتهم السرية.

وتلا هذا الاجتماع سلسلة لقاءات دورية سرية، تمخض عنها وضع الخطوط العامة والتفصيلية للهيكلية التنظيمية، وتخلل هذا الأمر تدريجياً تسييج نشاطهم الداخلي والخارجي بسياج محكم من الطقوس والرموز السرية، وأعقب ذلك انتشار لأعضاء الحركة الجديدة وعمل دعوي على خطين متوازيين:

الأول: وتمثل في بناء هياكل (محافل حسب التسمية الحديثة) واجتذاب أعضاء جدد إليها من عامة الناس، تحت شعارات وعناوين مغايرة تماماً لحقيقة الأمر.

والثاني: نشاط سري تتركز على تعقب المبشرين النصارى، إما بالتكذيب أو التحريف وأحياناً بالنفي والقتل.

وبعد هلاك الملك هيرودس انتقلت رئاسة هذه الجمعية السرية إلى "احيرام" مستشاره ثم أعقبه ابن أخيه "طوبان لقيان".

ويكتب التاريخ أن حيرام أبيود وجد مقنولاً تحت شجرة في مدينة صيدون (صيدا) خلال قيامه في مهمة تبشيرية. وتقديرأً لفضله في تأسيس القوة الخفية والعمل

على تعزيز مكانتها، بالغ تلامذته في تكريمه بأن أطلقوا على أنفسهم لفترة زمنية
غير مطولة «أبناء الأرمدة» وذلك لأن حيرام كان ينتمي للأم، وغالباً ما غرف بين
 أصحابه بـ «ابن الأرمدة».

يُقيت حركة حيرام أبيود تعرف باسم القوة الخفية، حتى بداية القرن الثامن عشر، وتُعد هذه المرحلة التاريخية الفاصلة بين انطلاق الحركة ومطلع القرن المذكور، من أكثر المراحل غموضاً في تاريخها، ولم نعثر لأسف في مطاوي ما كتب عن تاريخ الماسونية، على ما يمكن أن يستدل من خلاله على ما آلت إليه أمور الحركة طيلة هذه الفترة، غير أننا نفترض على ضوء ما حصل لاحقاً، ولأسباب نجهلها، أن الحركة أو القوة الخفية قد شلت حركتها من الناحية العملية، فيما تحولت تعاليمها وإنجازاتها إلى إرث أسطوري توارثته نخبة من اليهود، تعود في جذورها إلى سلالة المؤسسين الأوائل.

وهذا ليس بالأمر المستغرب، إذا عرفنا طبيعة الحركات الباطنية التي تمثل إلى الجمود والانطواء والنكتم على كل ما يتصل بتاريخ رموزها.

وتجاوزاً لذلك المرحلة الغامضة بكل ما حملت من تطورات وأحداث، نتوقف عند بداية القرن الثامن عشر، حيث شهدت محاولة تجديد الإرث الخفي، وانطلاق الحركة الماسونية وشيوخها.

في ٢٥ أغسطس من العام ١٧١٦، اجتمع كل من «جوزف لافي» أحد ورثة تاريخ أجداده، من الجد الكبير «موآب لافي» وابنه إبراهيم، وبهودي آخر يدعى «إبراهيم أبيود» من سلالة المؤسس الأول «حيرام أبيود»، بالإضافة إلى عضوين آخرين، اجتمع الخمسة في لندن بعد اطلاعهم على النسخة الأصلية لتعاليم القوة الخفية ورموزها وإشاراتها السرية، ووضعوا لها بعض المبادئ البراقة «حرية، مساواة، إباء، تعاون» واستبدلوا الرموز القديمة باصطلاحات جديدة كما فرروا تبديل

اسم "هيكل" الذي كانوا يستعملونه قديماً باسم "محفل" وتبديل اسم الفوة الخفية باسم "البنائين الأحرار" (ماسون تعني بناء). ولأول مرة في التاريخ ظهر لعالم الوجود ما يسمونه بالبنائين الأحرار، وأخذت تنتشر الجمعيات التي تحمل هذا الاسم، وزعم أقطاب اليهود الذين يقونون وراء هذه الجمعيات أن أهدافها نشر المبادئ الإصلاحية والاجتماعية وبناء مجتمع إنساني جديد. وقد استطاعوا أن يتذروا من أحد أنصارهم "بيزا كوليبيه" مطية لتحقيق أغراضهم وأطلقوا عليه وعلى من يسيرون على غراره من غير اليهود اسم "العميان" كما أطلقوا على اسم محفل لندن الماسوني المركزي اسم "محفل إنجلترا الأعظم" على أن يكون في مقدمة مهامه دعم اليهود ومحاربة الأديان وبث روح الإلحاد والإباحية.

وكان أوروبا في تلك الفترة تعيش أخصب المراحل في ورش الإعمار والبناء، وكان البناؤون ناشطين ومؤثرين في مجريات الحياة من خلال العمل النقابي، فاستغل اليهود هذا المناخ للتمويه على انطلاقتهم السرية، وأطلقوا على حركتهم اسم البناؤون الأحرار (الماسونية)، وعلى هيكلهم اسم (المحفل) بقصد التعتيم والتضليل، وكانوا يرمزون بذلك إلى هدفهم الأكبر: استعادة مجد إسرائيل، واسترداد هيكل سليمان في بيت المقدس.

وبعد حوالي عشرة أشهر، وتحديداً في ٢٤ حزيران ١٧١٧ عُقد أول لقاء بين الأعضاء الخمسة على أساس المعطيات الجديدة، وكان مكانه في لندن أيضاً، واعتبر هذا اليوم التاريخي بمثابة العيد السنوي للماسونية، أو يطلق على هذا اليوم حالياً وللمويه (عيد مار يوحنا)، وأعلن حينها عن تأسيس أول محفل عالمي ماسوني سمي بمحفل إنكلترا العظيم.

وَمَا سَاعَدَ لاحقًا عَلَى انتشارِ الحركةِ الماسُونِيَّةِ كَمَا سَيَبِينُ مَعْنَا، الظَّرُوفُ
الْمُفْصِلِيَّةُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُهَا أُورُوباُ وَالنَّحْوُلَاتُ الْكَبْرِيُّ الَّتِي عَصَفَتْ بِهَا عَلَى كُلِّ
الْمَسْتَوَيَاتِ.

فَبَعْدَ ظَهُورِ عَصْرِ النَّهْضَةِ وَمَا تَوَلَّدَ عَنْهُ مِنْ أَفْكَارٍ تَدْعُوا إِلَى تَقْدِيسِ الْعُقْلِ،
وَإِيمَانِ بِالْقَانُونِ الطَّبِيعِيِّ، وَنبْذِ كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِفَكْرَةِ الْغَيْبِ وَالدِّينِ، وَفِي ظَلِّ انْكِماشِ
سُلْطَةِ الْكَنِيْسَةِ وَتَرَاجُعِهَا أَمَامَ زَحْفِ الْأَفْكَارِ الْعَلَمَانِيَّةِ فِي صُورَتِهَا الْجَنْبِيَّةِ، ازْدَهَرَتْ
الْحَرْكَةُ الْمَاسُونِيَّةُ بِأَفْكَارِهَا الطَّوبَاوِيَّةِ الْجَوْفَاءِ (الْحُرْبَةُ وَالْمَسَاوَةُ وَالْاخْرَاءُ)، مَسْتَغْلِلَةً
بِذَلِكَ حَاجَةَ الْأُورُوبِيِّ الغَرِيقِ، إِلَى خَشْبَةِ الْخَلَاصِ الرُّوحِيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ.

وَقَدْ اسْتَطَاعَ الْمَاسُونِيُّونَ بِمَا كَانُوا يَمْلِكُونَ مِنْ قَوْةِ التَّأْثِيرِ الْمَادِيِّ
وَالْإِعْلَامِيِّ، اسْتَقْطَابُ أَبْرَزِ الرَّمُوزِ الْأُورُوبِيَّةِ فِي تِلْكَ الْفَتَرَةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى تَرْكِيزِهِمْ
عَلَى الطَّبَقَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي الْمَجَمِعِ الْأُورُوبِيِّ، وَالَّتِي عَادَةً مَا تَكُونُ فَاعِلَّةً وَطَامِحَةً
لِلتَّغْيِيرِ، وَمِنْ هَنَا نَجَدُ سُرْعَةَ انتشارِ الْمَحَافِلِ الْمَاسُونِيَّةِ فِي أَرْجَاءِ أُورُوباِ، حِيثُ أَنَّهُ
لَمْ يَمْضِ أَكْثَرُ مِنْ ثَمَانِ سَنَوَاتٍ عَلَى تَأْسِيسِ الْمَحَفَلِ الْأَوَّلِ فِي بَرِيطَانِيَا، حَتَّى تَلَاهَ
الثَّانِي فِي فَرَنْسَا عَامَ ١٧٢٥، وَالثَّالِثُ وَالرَّابِعُ فِي كُلِّ مِنْ إِيطَالِيَا وَالْمَانِيَا عَامَ
١٧٣٣.

وَعَلَى مَسْتَوِيِ الرَّمُوزِ الْأُورُوبِيَّةِ السِّيَاسِيَّةِ، فَقَدْ انْضَمَ إِلَى الْمَاسُونِيَّةِ كُلُّ مِنْ؛
مَلِكِ بَرُوسِيَا فِرِيدِرِيكِ الثَّانِي وَالثَّالِثُ، وَمُلُوكُ شَبَهِ جَزِيرَةِ اسْكَنْدِنَافِيَا، وَمَلِكِ النَّمْسَا^١
جُوزِفُ الثَّانِي، وَنَابِلِيُّونَ وَأَفْرَادُ أَسْرَتِهِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَعْضَاءِ الأَسْرَةِ الْمَالِكَةِ
الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

وَيُقَالُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ نَصْفِ أَعْضَاءِ الْجَمْعِيَّةِ الْعُمُومِيَّةِ فِي فَرَنْسَا عَشِيهِ الثُّورَةِ
الْفَرَنْسِيَّةِ، كَانُوا أَعْضَاءَ فِي الْمَاسُونِيَّةِ، وَمِنْ جَهَةِ ثَانِيَّةٍ اسْتَطَاعَتِ الْمَاسُونِيَّةُ، مِنْ
خَلَلِ قَدْرَةِ الْيَهُودِ التَّعْبُويَّةِ، التَّأْثِيرَ فِي أَعْضَاءِ الطَّبَقَةِ الْفَكَرِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ مِنْ أَمْثَالِ

فولتير ومونتسكيو وجوته وفخته وهبر وموتسارت بالإضافة إلى الأنسيكلوبديين
(الموسوعين).

وهذا باختصار؛ هو عرض لما حققته الماسونية خلال قرن من انطلاقها الرسمية، ولا حاجة للتذكير بمغزى هذا الأمر لجهة قوة هذه الحركة ونفوذها الواسع، الذي استمر تصاعدياً حتى وقتنا الراهن، وأيضاً لجهة تماسك وتشابك تنظيمها السري الداخلي.

واللحركة الماسونية تاريخ أسود، وتردد اسمها عند نشأة كثیر من الحركات السرية والعلنية وفي مؤامرات عديدة، وعرفت بطبع السرية والتکتم وبالطقوس الغريبة التي أخذت الكثیر من رموزها من التراث اليهودي وكتبت حولها الآلاف من الكتب في الغرب وفي الشرق. ومن أهم الحركات والثورات التي كانت الماسونية وراءها الثورة الفرنسية، وحركة الاتحاد والترقي التي قامت بحركة انقلابية ضد السلطان عبد الحميد الثاني ووصلت إلى الحكم ثم ما لبثت أن ورطت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى مما أدى إلى تمزقها وسقوطها.

وقد ظل طابع السرية يلف هذه الحركة في اجتماعاتها ومنتدياتها وتحركاتها حتى طرأ تطور جديد، إذ تجرأت بفتح أبوابها وإعلان نشاطها متحدية كل المشاعر المتأججة ضدها^(١٨٧).

(١٨٧) انظر: المرجع السابق ، والموسوعة الميسرة ج ١ ص ٥١٣ وما بعدها ، ومکايد يهودية عبر التاريخ / عبد الرحمن حسن حبنكة المیداني ص ٢٢٢ - ٢٢٦ بتصرف الطبعة الثالثة ط / دار القلم دمشق بيروت. والمذاهب المعاصرة و موقف الإسلام منها ص ٢٥ وما بعدها، والعقيدة اليهودية وخطرها على الإنسانية د / سعد الدين صالح ص ٢٣٥ وما بعدها. وأيضاً ما جاء في حلقة في قناة الجزيرة تحت عنوان سري للغاية تقديم يسري فودة بتاريخ ٢/٩/١٩٩٩ م.

التطور التاريخي للماسونية في الشرق الأوسط:

كانت تركيا.. المحطة الأولى في المنطقة لإعلان هذا النشاط، ثم جاء الأردن ثانية، ولا ندري أين ستكون المحطة الثالثة؟ الماسونية كما هو ثابت نساج الفكر اليهودي، وتركيا ترتبط مع الكيان الصهيوني بحلف استراتيجي، فهل هناك علاقة تجمع بين أطراف هذا الثالوث؟ وما قصة الماسونية في تركيا؟.. وماذا فعلت فيها؟ ولنبدأ من البداية:

اسطنبول:

تأسس أول محفل ماسوني في الدولة العثمانية عام 1861م تحت اسم "الشوري العثمانية العالية" ولكنه لم يستمر طويلاً، فالظاهر أنه قوبـل بـرد فعل غاضب مما أدى إلى إغلاقـه بعد فترة قصيرة من تأسيـسه. ومن المعروـف أن أول سلطـان عـثماني ماسـوني كان السـلطـان مرـاد الخامس الشـقيق الأـكـبر لـالـسـلطـان عـبد الحـمـيد الثـانـي وـالـذـي لم يـدم حـكمـه سـوى ثـلـاثـة اـشـهـر تـقـرـيبـاً عـندـما أـقـصـي عـنـ العـرـش لـإـصـابـته بـالـجـنـونـ. وـقد اـنـتـسـب إـلـى المـاسـونـيـة عـنـدـما كـانـ وـلـيـاً لـلـعـهـدـ وـارـتـبـطـ بـالـمـحـفـلـ الإـسـكـلـنـديـ، كـما كـانـ صـدـيقـاً حـمـيـداً لـولـيـ العـهـدـ الإـنـجـلـيـزـيـ الـأـمـيرـ إـدـوارـدـ "مـلـكـ إـنـجلـترـاـ" فـيـما بـعـدـ "الـذـي كـانـ مـاسـونـيـاً مـثـلـهـ، حـتـىـ ظـنـ بـعـضـ الـمـؤـرـخـينـ أـنـ وـلـيـ عـهـدـ إـنـجلـترـاـ هوـ الـذـي أـدـخـلـهـ فـيـ الـمـاسـونـيـةـ، وـلـكـنـ هـذـاـ غـيرـ صـحـيـحـ لـأـنـهـ كـانـ مـاسـونـيـاً قـبـلـ تـعـرـفـهـ إـلـىـ الـأـمـيرـ إـدـوارـدـ".

وـكانـ مـنـ النـتـائـجـ الـخـطـيرـةـ لـتوـاجـدـ الـمـحـافـلـ الـمـاسـونـيـةـ الـأـجـنبـيـةـ دـاـخـلـ حدـودـ الـدـوـلـةـ الـعـثـمـانـيـةـ اـحـتـضـانـ هـذـهـ الـمـحـافـلـ حـرـكـةـ "الـاـتـحـادـ وـالـتـرـقـيـ"ـ وـهـيـ فـيـ مـرـحـلـةـ الـمعـارـضـةـ فـيـ عـهـدـ السـلـطـانـ عـبدـ الـحـمـيدـ الثـانـيـ، وـأـصـبـحـتـ الـمـحـافـلـ الـمـاسـونـيـةـ مـحـلـ عـدـ اـجـتمـاعـاتـ أـعـضـاءـ جـمـعـيـةـ الـاـتـحـادـ وـالـتـرـقـيـ بـعـيـداًـ عـنـ أـعـيـنـ شـرـطـةـ الدـوـلـةـ وـعـيـونـهـاـ

لكونها تحت رعاية الدول الأجنبية ولا يمكن تفتيشها. ويعرف أحد المحافل الماسونية التركية الحالية وهو محفل "الماسونيون الأحرار والمقبولون" في صفحة "الإنترنت" التي فتحوها تحت رموز: بأنه: "من المعلوم وجود علاقات حميمة بين أعضاء جمعية الاتحاد والترقي وبين أعضاء المحافل الماسونية في تراقيا الغربية، بدليل أن الذين أجبروا السلطان عبد الحميد الثاني على قبول إعلان المشروطية كان معظمهم من الماسونيين".

يقول المؤرخ الأمريكي الدكتور "أرنست أ. رامزور" في كتابه "تركيا الفتاة وثورة ١٩٠٨م" وهو يشرح سرعة انتشار حركة جمعية الاتحاد والترقي في مدينة سلانيك:

"لم يمض وقت طويل على المتآمرين في سلانيك وهي مركز النشاط حتى اكتشفوا فائدة منظمة أخرى وهي الماسونية، ولما كان يصعب على عبد الحميد أن يعمل هنا بنفس الحرية التي كان يتمتع بها في الأجزاء الأخرى من الإمبراطورية فإن المحافل الماسونية القديمة في تلك المدينة استمرت تعمل دون انقطاع — بطريقة سرية طبعاً — وضمت إلى عضويتها عدداً من كانوا يرجبون بخلع عبد الحميد".

ثم يقول "ويؤكد لنا دارس آخر أنه في حوالي سنة ١٩٠٠ قرر "المشرق الأعظم" الفرنسي (أي المحفل الماسوني الفرنسي) إزاحة السلطان عبد الحميد وببدأ يجتذب لهذا الغرض حركة تركيا الفتاة منذ بداية تكوينها. ثم إن محللاً آخر يلاحظ: يمكن القول بكل تأكيد إن الثورة التركية (أي حركة جمعية الاتحاد والترقي) كلها تقريباً من عمل مؤامرة يهودية ماسونية".

ويقول "سيتون واطسون" في كتابه "نشأة القومية في بلاد البلقان": "إن أعضاء تركيا الفتاة — الذين كان غرب أوروبا على اتصال دائم معهم — كانوا رجالاً منقطعين وبعيدين عن الحياة التركية وطراز تفكيرها لكونهم قضوا رحراحاً طويلاً من

الزمن في المنفى، وكانوا متأثرين وبشكل سطحي بالحضارة الغربية وبالنظريات غير المتوازنة للثورة الفرنسية. كان كثير منهم أشخاصاً مشبوهين، ولكنهم كانوا دون أي استثناء رجال مؤامرات لا رجال دولة، ومدفوعين بدافع الكراهية والحد الشخصي لا بدافع الوطنية. والثورة التي أنجزوها كانت نتاج عمل مدينة واحدة وهي مدينة سلانيك إذ نمت وترعرعت فيها تحت حماية المحافل الماسونية "جمعية الاتحاد والترقي" وهي المنظمة السرية التي بدلّت نظام حكم عبد الحميد.

وكما كان عهد الاتحاديين هو العهد الذهبي بالنسبة لليهود الراغبين في الهجرة إلى فلسطين كذلك كان العهد الذهبي في فتح المحافل الماسونية في طول البلاد وعرضها في الدولة العثمانية. يقول فخر البارودي في مذكراته واصفاً وضع دمشق بعد وصول الاتحاد والترقي إلى الحكم: "وقد ساعد الاتحاديين على نشر دعایتهم اللوج - أي المحفل - الماسوني الذي كان مغلقاً قبل الدستور" ثم يقول: "وبعد الانقلاب فتح المحفل أبوابه، وجمع الأعضاء شملهم وأسسوا محفلاً جديداً أسموه محفل "نور دمشق" وربطوه بالمحفل الإسكتلندي"

ولكي نعرف مكانة المحافل الماسونية لدى أعضاء جمعية الاتحاد والترقي نسوق هنا اعتراف أحد أعضائهم: "كان هناك نوعان من الأعضاء في الجمعية: أحدهما مرتبط بالمحفل الماسوني وهذا كانا نطلق عليه اسم الأخ من الأب والأم، وأخر غير مرتبط بالمحفل الماسوني، فكنا نطلق عليه اسم الأخ من الأب فقط". وفي كتاب نشره الماسونيون في تركيا تحت عنوان "الماسونية في تركيا وفي العالم" يتحدث عن دور المحافل الماسونية في إنجاح حركة الاتحاديين: "وقد انتشرت الماسونية بشكل خاص في سلانيك وحولها. ومع أن عبد الحميد حاول أن يحد ويقتل الحركة الماسونية هناك، إلا أنه لم يوفق في مسعاه"، وقد قامت هذه المحافل، لاسيما محفل "ريزورتا" ومحفل "فاريتاس" بدور كبير في تأسيس وتوسيع حركة

جمعية الاتحاد والترقي، كما كان للماسونيين دورهم في "إعلان الحرية" سنة ١٩٠٨م^(١٨٨).

موقف الإسلام من الماسونية:

إن الماسونية تغادي الأديان جميعاً، وتسعى لتفكيك الروابط الدينية، وهرز أركان المجتمعات الإنسانية، وتشجع على التفلت من كل الشرائع والنظم والقوانين. وقد أوجدها حكماء صهيون لتحقيق أغراض التلمود وبروتوكولاتهم، وطابعها التلون والتخفى وراء الشعارات البراقة، ومن والاهم أو انتسب إليهم من المسلمين فهو ضال أو منحرف أو كافر، حسب درجة ركونه إليهم وقد أصدرت لجنة الفتوى بالأزهر بياناً بشأن الماسونية والأندية التابعة لها مثل الليونز والروتاري جاء فيه "يحرم على المسلمين أن ينتسبوا لأندية هذا شأنها وواجب المسلم ألا يكون إمعة يسير وراء كل داع وناد بل واجبه أن يمتثل لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يقول: "لا يكن أحدكم إمعة يقول: إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أساءت ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا أن تجتبوا إساءتهم". وواجب المسلم أن يكون يقظاً لا يغرس به، وأن يكون للMuslimين أنديتهم الخاصة بهم، ولها مقاصدها وغاياتها العلنية، فليس في الإسلام ما تخشاه ولا ما تخفيه والله أعلم).

رئيس الفتوى بالأزهر

عبد الله المنشد

(١٨٨) انظر: الموسوعة الميسرة ج ١ ص ٥١٣ وما بعدها ، والمذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها ص ٢٥ وما بعدها ، والعقيدة اليهودية وخطرها على الإنسانية د / سعد الدين صالح ص ٢٣٥ وما بعدها. وموقع أبو إسلام أحمد عبد الله. ومكايد يهودية عبر التاريخ / عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ص ٢٢٦ - ٢٢٦ بتصريف وأيضاً ما جاء في حلقة في قناة الجزيرة تحت عنوان سري للغاية تقديم يسري فودة بتاريخ ٢ / ٩ / ١٩٩٩م.

كما أصدر المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي فتوى أخرى جاء فيها - " وقد قام أعضاء المجمع بدراسة وافية عن هذه المنظمة الخطيرة، وطالع ما كتب عنها من قديم وجديد، وما نشر من وثائقها فيما كتبه ونشره أعضاؤها، وبعض أقطابها من مؤلفات، ومن مقالات في المجالات التي تتطق باسمها وقد تبين للمجمع بصورة لا تقبل الريب من مجموع ما اطلع عليه من كتابات ونصوص ما يلي:

١- أن الماسونية منظمة سرية تخفي تنظيمها تارة وتعلنه تارة، بحسب ظروف

الزمان والمكان، ولكن مبادئها الحقيقة التي تقوم عليها هي سرية في جميع الأحوال محجوب علمها حتى على أعضائها إلا خواص الخواص الذين

يصلون بالتجارب العديدة إلى مراتب عليا فيها

٢- أنها تبني صلة أعضائها بعضهم ببعض في جميع بقاع الأرض على أساس

ظاهري للتمويل على المغفلين وهو الإباء والإنساني المزعوم بين جميع الداخلين في تنظيمها دون تمييز بين مختلف العقائد والنحل والمذاهب

٣- أنها تجذب الأشخاص إليها من يهمها ضمهم إلى تنظيمها بطريق الإغراء

بالمنفعة الشخصية، على أساس أن كل أخ ماسوني مجند في عون كل أخي ماسوني آخر، في أي بقعة من بقاع الأرض، يعينه في حاجاته وأهدافه

ومشكلاته، ويعيده في الأهداف إذا كان من ذوي الطموح السياسي ويعيده إذا وقع في مأزق من المأزق أيا كان على أساس معاونته في الحق لا الباطل.

وهذا أعظم إغراء تصاد به الناس من مختلف المراكز الاجتماعية وتأخذ

منهم اشتراكات مالية ذات بال.

٤- إن الدخول فيه يقوم على أساس احتفال بانتساب عضو جديد تحت مراسم

وأشكال رمزية إلهامية لإرهاب العضو إذا خالف تعليماتها والأوامر التي تصدر إليه بطريق التسلسل في الرتبة.

- ٥ـ أن الأعضاء المغفلين يتركون أحرازاً في ممارسة عبادتهم الدينية وتسقى
من توجيههم وتتكلفهم في الحدود التي يصلحون لها ويبقون في مرائب دنيا،
أما الملاحدة أو المستعدون للإلحاد فترتقى مراتبهم تدريجياً في ضوء
التجارب والامتحانات المتكررة للعضو على حسب استعدادهم لخدمة
مخططاتها ومبادئها الخطيرة.
- ٦ـ أنها ذات أهداف سياسية ولها في معظم الانقلابات السياسية والعسكرية
والتغييرات الخطيرة ضلع وأصابع ظاهرة أو خفية.
- ٧ـ أنها في أصلها وأساس تنظيمها يهودية الجذور ويهودية الإداره العليا والعالمية
السرية وصهيونية النشاط.
- ٨ـ أنها في أهدافها الحقيقة السرية ضد الأديان جميعها لتهديمها بصورة عامة
وتهديم الإسلام بصفة خاصة.
- ٩ـ أنها تحرص على اختيار المنتسبين إليها من ذوي المكانة المالية أو السياسية
أو الاجتماعية أو العلمية أو أية مكانة يمكن أن تستغل نفوذاً لأصحابها في
مجتمعاتهم، ولا يهمها انتساب من ليس لهم مكانة يمكن استغلالها، ولذلك
تحرص كل الحرص على ضم الملوك ولرؤساء وكبار موظفي الدولة
ونحوهم.
- ١٠ـ أنها ذات فروع تأخذ أسماء أخرى تمويهاً وتحوياً للأنظار لكي تستطيع
ممارسة نشاطاتها تحت الأسماء إذا لقيت مقاومة لاسم الماسونية في محيط
ما، وتلك الفروع المستورة بأسماء مختلفة من أبرزها منظمة الروتاري
والليونز. إلى غير ذلك من المبادئ والنشاطات الخبيثة التي تتنافى كلياً مع
قواعد الإسلام وتناقضه مناقضة كلية

وقد تبين للمجمع بصورة واضحة العلاقة الوثيقة للمسؤولية اليهودية الصهيونية العالمية، وبذلك استطاعت أن تسيطر على نشاطات كثيرة من المسؤولين في البلاد العربية وغيرها، في موضوع قضية فلسطين، وتحول بينهم وبين كثير من واجباتهم في هذه القضية المصيرية العظمى، لمصلحة اليهود والصهيونية العالمية.

لذلك وللثير من المعلومات الأخرى التفصيلية عن نشاط المسؤولية وخطورتها العظمى وتلبيساتها الخبيثة وأهدافها الماكنة يقرر المجمع الفقهي اعتبار المسؤولية من أخطر المنظمات الهدامة على الإسلام والمسلمين وأن من ينتمي إليها على علم بحقيقة وأهدافها فهو كافر بالإسلام مجانب أهله^(١٨٩).

(١٨٩) انظر: الموسوعة الميسرة ج ١ ص ٥١٧ - ٥١٩، مرجع سابق.

الخاتمة

وبعد:

في هذه بعض مصفحات حول الغزو الفكري وأهدافه وطرقه، تبين من خلالها أهداف وأساليب أعداء الأمة في مواجهة الإسلام وأهله، ونحن لا نلومهم علينا، وإنما نتوقع منهم الكثير والكثير، إنما اللوم كل اللوم على بعض أبناء الأمة الذين ارتكبوا إلضافة أن يكونوا أدلة في أي هؤلاء الأعداء، وعوينا لهم على تنفيذ خططهم، واللوم كل اللوم على البعض الآخر الذين ساعدوا أعداء الأمة بتصديرهم في حق دينهم حتى عدوا صدقاً مهلاً لهؤلاء الأعداء المتربصين بهم.

ومن ثم فلم يكن استضعف الأمة بسبب هذه الهجمة الشرسة من أعدائه وحدها، بل هناك أسباب أخرى تبعث من المسلمين أنفسهم، وقد استمد الأعداء قوتهم من خوار الأمة وضعفها، وعندما تهضم أمتنا وتتمسك بعقيدتها وشريعتها المنزلة من الله تعالى سوف تذهب كل أساليب أعدائهم لدرج الرياح.

إن هذه الهجمة الشرسة تحتاج إلى مواجهة صحيحة، تتبنى على عمل يعمل، لا كلام يقال، إن العلمانيين والمنصريين والقوميين والمستشرقين والصهاينة ليعملون ونحن لا نعمل، وإذا رغبنا في مواجهتهم لإنقاذ الأمة من خطرهم، فلا بد أن يكون عملنا أكثر من عليهم، وجهدنا أضعاف جهودهم، وحركتنا أسرع من تحركهم.

إن مواجهة هؤلاء تحتاج إلى تخطيط، وتنظيم، ونكافف جهود، واتساع موقع، ونعرف تقيق على خطط أعداء الأمة، فإذا ما قام أبناء الأمة المخلصون بواجبهم، كان ذلك بداية في طريق طويل.

لما أن يترك بعض ضعفاء الأمة، وبعض شباب الأمة، ونساء الأمة وغيرهم، يفترسهم الأعداء من كل جانب، فإن ذلك أمر بالغ الخطورة.

وإذا كان أعداء الأمة يبتكرون مؤتمرات محلية ودولية، ويشرفون على معاهد علمية، وجمعيات بسميات متباعدة، فلماذا لا يكون للمخلصين من أبناء الأمة دور في إيجاد مؤتمرات دعوية إسلامية، ومؤتمرات مواجهة للرد والتفتيت والمواجهة، ولا يقتصر الدور فيما لهم من المؤتمرات على الاجتماع، ثم الانفصال دون أي تأثير، فمثل هذه المؤتمرات كالظاهرات في الشارع، تحتوي على تصفيق وكلام، ثم ينفض الجموع ويدخل كل إلى بيته.

إن الأمة في حاجة إلى مؤتمرات لا تكون توصياتها وقراراتها حبرا على ورق، وإنما أعمال تعمل في دقة وتحقيق.

فالآمة تعاني من تسلط الغزو الفكري فيسائر وسائل الإعلام المقرؤة والمسموعة والمرئية، التي غزت الشوارع والبيوت، حتى مسحت بعض عقول أبناء الأمة، فترأهـم يعيشـون بينـنا، ويـتحدثـون بلـغـتـنا، لـكـنـهم فيـ أفـكارـهـم وأـعـمالـهـم وـمـظـاهـرـهـم صـورـةـ مـمـسـوـخـةـ بـتـأـثـيرـ هـذـاـ الغـزوـ الفـكـريـ.

وليس من المبالغة القول بأن أعداء الإسلام قد نجحوا في السيطرة على الأجهزة الإعلامية في بعض الدول الإسلامية، سواء أكانوا من العلمانيين، أم القوميين، أم المحتلين، أم الصهاينة، أم المستشرقـنـ المنـصـرـينـ. وذلك عن طريق عملـتـهـمـ الـذـيـنـ يـدـيرـونـ هـذـهـ المؤـسـسـاتـ، ولـذـاـ كانـ لـابـدـ منـ تـطـهـيرـ المؤـسـسـاتـ الإـعلامـيةـ منـ هـؤـلـاءـ العـملـاءـ المـخـدوـعـينـ الـذـيـنـ تـرـبـواـ فـيـ مدـاسـ الغـربـ وـمـعاـهـدـهـ.

ولابد أن يتوجه النقد إلى أي أثر من آثار الغزو الفكري دون مجاملة أو مداهنة فالامر جد خطير.

يجب أن نضع في اعتبارنا أن أي مجتمع إسلامي هو مجتمعـاـ دونـ إـقـلـيمـيـةـ أوـ عـنـصـرـيـةـ أوـ حـزـبـيـةـ أوـ قـومـيـةـ، وبـهـذـاـ تـكـافـفـ الجـهـودـ وـنـسـطـطـيـعـ مـوـاجـهـةـ هـذـهـ الـهـجـمةـ

الشرسة على أمتنا وثوابتها. فهل تدرك هذه المواقف العدائية، وتلخطها إلى مواقف المواجهة؟ يجدر بالآمة أن تتعرف على ما يأتي:

أولاً: على الآمة أن تدرك تمام الإدراك أن أخطر ما استهدفه الغزو الفكري في برامجه التخريبية، هو هدم الشخصية الإسلامية: عقائدياً، وثقافياً، وسلوكياً، وعاطفياً.

ولعل معاول الغزو الفكري التي أصابت كثيراً من أبناء الآمة، لم تؤثر إلا من جراء انهزام الشخصية المسلمة.

ولهذا كان لابد أن تتجه جهود الآمة إلى التربية، لأن المبادئ الإسلامية بمعناها الأساسية، ومناهجها التربوية، تصنع شخصية متميزة لها سماتها وغاياتها الخاصة. لابد من اتجاه فريق من الدعاة والعلماء العاملين إلى تربية الأجيال، تربية إسلامية، تتولى المسؤولية والإدارة.

ثانياً: إن ما يقوم به أعداء الآمة في المجتمعات المسلمة المختلفة من أعمال يطن المخدوعون أنها خدمات جليلة، إنما هي خدمات استغلالية، يرجون من ورائها منفعة دنيوية تعود عليهم، فعلينا سد هذه الثغرات التي يأتون منها، كخدمة بناء المدارس في المجتمعات الفقيرة، أو المستشفيات، أو غيرها في الأماكن التي يكون الإنسان في أمس الحاجة إلى من يقدم له يد العون أو المساعدة بالعلم، والخبر، والعلاج، فإذا أراد المسلمون المواجهة العملية لهؤلاء المنصرين ومن على شاكلتهم عليهم أن يقوموا بهذه الخدمات ليسدوا على الطامعين مرغبهم من وراء ذلك.

ثالثاً: يجب أن تدرك الآمة أن هؤلاء الأعداء يملكون إمكانيات هائلة: مادية وبشرية، فمواجهتها لهذا الغزو وطرقه، يجب أن تتوفر لها مثل هذه الإمكانيات المادية والطاقة البشرية.

رابعاً: لابد من مواجهة الغزو الفكري بالخطيط الدقيق، المنفذ بحكمة وبصيرة، الموزع الأدوار، ليكون هناك التكامل الوعي.

خامساً: يجب على وسائل الإعلام المقرؤة والمسموعة والمرئية أن تقوم

بأمرین:

١ - التوقف عن بث ما يسيء للإسلام، أو يتنافى مع مبادئه، لأنه لا فائدة من مواجهة الغزو الفكري في الوقت الذي نجد فيه أجهزة الإعلام، تمور بما هو مخالف لأدب الإسلام وأخلاقه، من تقاليد غربية، وخلاعة بذئبة، وعربي فاضح.

٢ - أن توأكب مؤسساتنا الإعلامية هذه الموجة الفكرية، فتتناولها، وتقف من ورائها، وتعمل على مساعدتها بالتوجيه.

سادساً: العمل على إيجاد قنوات فضائية بمنهج إسلامي شامل، واستغلال الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) لأن أعداء الأمة يبثون عليها سموهم، فيجب على العلماء استغلال مثل هذه الوسيلة الإعلامية، لتفنيد الشبه، وتوضيح صورة الإسلام للعالم الغربي.

سابعاً: على أن يصاحب كل ما مضى هجوم، ونقد للأفكار الغربية التي يبثها أعداء الأمة عن طريق الوسائل الإعلامية المتباعدة، لتنقل الأمة من مرحلة المواجهة - الدفاع - إلى مرحلة النقد والهجوم..

نسأل الله أن يصلاح قلوبنا، وأن يعرّفنا ذنوبنا، ويمنّ علينا بال-tona منها، وأن يهدينا وسائل إخواننا سواء السبيل... إنّه على كل شيء قادر ..

المؤلف

مجدی عبد الغفار حبیب

أهم المراجع

القرآن الكريم:

(١) الاتجاهات الفكرية المعاصرة د / علي جريشة ط دار الوفاء للطباعة المنصورة
ط / أولي س ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م

(٢) الاتجاهات الفكرية المعاصرة و موقف الإسلام منها د / جمعة الخولي ص ٩٢
الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ مطبع الجامعة الإسلامية المدينة المنورة.

(٣) الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر د / محمد حسين ط / دار الرسالة مكة
المكرمة الطبعة التاسعة ١٤١٣ هـ ١٩٩٢ م.

(٤) أجنة المكر الثالثة د / عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ط / بيروت دار
القلم س ١٩٧٧ م

(٥) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام د - سعد الدين صالح ط دار
الأرقام الزقازيق س ١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م

(٦) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام د / سعد الدين صالح / دار الأرقام
(٧) أخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي بحوث حول العقائد الواقفة د /
صابر طعيمة ط / عالم الكتب

(٨) أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي د / علي جريشة وحمد شريف الزبيق
ط / دار الاعتصام س ١٩٧٩ م

(٩) الاستشراق وجه للاستعمار الفكري الشيخ عبد المتعال الجري ط / مكتبة وهبة

(١٠) الإسلام قوة الغد العالمية. باول شمتر ترجمة د/ محمد شامة القاهرة
١٣٩٤هـ (١١) الإسلام والتغيرات المعاصرة د/ عبد المعطي بيومي،
د/ محمد الشاعر

(١٢) الإسلام والحضارة العربية حاضر العالم الإسلامي وقضاياها المعاصرة د/
جميل عبده محمد المصري مكتبة العبيكان

(١٣) الإسلام والعلمانية وجهاً لوجه د/ يوسف القرضاوي ط / مكتبة وهبة ..

(١٤) الإسلام ومستقبل البشرية د/ عبد الله عزام

(١٥) أضواء على الثقافة الإسلامية د/ نادية شريف العمري مؤسسة الرسالة
الطبعة التاسعة س ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م.

(١٦) أضواء على الحضارة الإسلامية د/ أحمد السايج ص ٧٨ ط دار اللواء
باليارض س ١٤٠١ هـ س ١٩٨١ م

(١٧) إنتاج المثقفين وأثره في الفكر الإسلامي للأستاذ / مالك بن نبي ط دار
الإرشاد بيروت س ١٩٦٩ م

(١٨) الإيمان لابن تيمية ط/ دار الطباعة المحمدية بالقاهرة.

(١٩) الإيمان والحياة د / يوسف القرضاوي ط/ مؤسسة الرسالة الطبعة التاسعة
عشر ١٤٢١ هـ ٢٠٠١ م.

(٢٠) التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية د/ أحمد شلبي ط/ مكتبة النهضة
المصرية ط ١٩٧٢ م.

(٢١) التبشير والاستعمار لعمر فروخ والخالدي ط المكتبة العصرية .

- (٢٢) تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل فضيلة الشيخ محمد الغزالى ط دار الشروق بيروت
- (٢٣) تهافت العلمانية د/ عماد الدين خليل ط/ مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م
- (٢٤) الثقافة العربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة د يوسف القرضاوى ط مكتبة وهبة ط أولي س ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م
- (٢٥) جذور العلمانية د/ السيد أحمد فرج. طبعة دار الوفاء المنصورة الطبيعة الخامسة ١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م.
- (٢٦) جهاد المسلمين في الحروب الصليبية د / فايد عاشور مؤسسة الرسالة ط ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م
- (٢٧) الحضارة الإسلامية والحضارة الأوروبية د / توفيق الطويل ط مكتبة التراث الإسلامي مصر س ١٩٩٠ م
- (٢٨) الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية د توفيق الوعاعي ط دار الوفاء المنصورة س ١٤٠٨ هـ القاهرة ٠
- (٢٩) حضارة العرب د / غوستاف لوبيون ترجمة عادل زعير ط / ثانية س ١٩٤٧ م
- (٣١) الطول المستوردة وكيف جنت على أمتنا د/ يوسف القرضاوى ط/ مكتبة وهبة.
- (٣٢) خصائص التصور الإسلامي الأستاذ سيد قطب ط/ دار الشروق
- (٣٣) رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر الأستاذ محمد قطب

(٣٤) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي د / مصطفى السباعي ١٨٨ ط / دار المكتب الإسلامي بيروت ودمشق س ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م

(٣٥) سيرة ابن هشام ط / دار الكتب العلمية بيروت،

(٣٦) السيرة النبوية تربية أمة وبناء دولة / صالح أحمد الشامي ص ١٥٥ ط / المكتب الإسلامي

(٣٧) السيرة النبوية دروس وعبر د / مصطفى السباعي ط / المكتب الإسلامي

س ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩.

(٣٨) شبهات التغريب في غزو الفكر الإسلامي / أ.أنور الجندي

(٣٩) شرح العقيدة الطحاوية لأبي العز الدمشقي تحقيق د / عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرناؤوط ط / مؤسسة الرسالة.

(٤٠) العرب والإسلام الأستاذ / أبو الحسن الندوي ط المكتب الإسلامي بيروت ط

٣ س ١٤٠١ هـ

(٤١) العصرانية في حياتنا الاجتماعية د / عبد الرحمن الزنيدى، دار المسلم
الرياض ط / ١، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م.

(٤٢) العقيدة اليهودية وخطرها على الإنسانية د / سعد الدين صالح ط / دار الصفا
القاهرة الطبعة الثانية ١٩٩٠ م

(٤٣) العلمانية لسفر عبد الرحمن الحوالي جامعة أم القرى - الكتاب ٢٥ - دار
مكة - مكة ط ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م.

(٤٤) العلمانية المنشأ والأثر في الشرق والغرب / زكريا فايد ط / ١، ١٤٠٨ هـ
- ١٩٨٨ م ط / الزهراء للأعلام العربي.

(٤٥) الغزو التقاوی للأمة الإسلامي ماضيه وحاضرها / منصور بن عبد العزيز
الخريجي ط دار الصمیعی للنشر والتوزیع .

(٤٦) الغزو الفكري د/ مجدي الصافوري بحث مستدل من حولية كلية أصول الدين
والدعوة الإسلامية بطنطا العدد الحادي عشر س ١٤٢١ هـ ٢٠٠ م.

(٤٧) الغزو الفكري أهدافه ووسائله د/ عبد الصبور مرزوق. الطبعة الثالثة ط/
رابطة العالم الإسلامي. إدارة الصحافة والنشر.

(٤٨) الغزو الفكري والتىارات المعادية للإسلام د/ علي عبد الحليم محمود بتصرف
طـ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية س ١٤٠٤ هـ - س ١٩٨٤ م

(٤٩) الغزو الفكري وهم أم حقيقة محمد عمارة طـ الأمانة العامة للجنة العليا
للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف. ١٩٨٨ م

(٥٠) فقه السيرة النبوية / منير محمد الغضبان ط/ مركز بحوث الدراسات
الإسلامية مكة المكرمة فـ الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر د/ محمد

البهي

(٥١) الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار د/ محمد البهي

(٥٢) في الغزو الفكري د/ أحمد الساigh كتاب الأمة العدد ٣٨ شعبان ١٤١٤ هـ

(٥٣) القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم موريس بوکای دراسة الكتب المقدسة
في ضوء المعارف الحديثة ط / دار المعارف س ١٩٧٩ م

(٥٤) قصة الحضارة / دیورانت ج ٤ ١. ترجمة محمد بدران. نشر الإداره العربيه
في جامعة الدول العربية، مطبع الدجوي القاهرة.

(٥٥) القوى الخفية في السياسة العالمية / لـ فراري — ترجمة محمد كمال نائب
ط/ دار الكتاب العربي بيروت.

(٥٦) الكشاف الفريد عن معماول الهم ونقائض التوحيد خالد محمد على الحاج.
دولة قطر ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

(٥٧) كواشف زيف عبد الرحمن الميداني ط / دار القلم طبعة أولى ١٤١٢ هـ
م ١٩٨٥

(٥٨) لسان العرب لابن منظور ط/ دار المعارف.

(٥٩) لمحات في الثقافة الإسلامية / عمر عودة الخطيب ط مؤ

(٦٠) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ الأستاذ / أبو الحسن الندوي ط مكتبة
السنة س ١٩٩٠ م / ١٤١٠ هـ.

(٦١) المسؤولية العالمية و موقفها من الإنسان والأديان د / عابد منصور مطبعة
الأمانة ط / ١٩٨٨ م

(٦٢) مجموع فتاوى ومقالات متعددة جمع وترتيب وإشراف د/ محمد بن سعد
الشويعر الطبعة الرابعة ١٤٢٣ هـ ط/ رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء.

(٦٣) مجموع مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب. الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ
م ٢٠٠٣ م

(٦٤) محاضرات في النصرانية لأبي زهرة ط / دار الفكر العربي ط / ٣ ١٣٨١ هـ.

(٦٥) مختار الصحاح للرازي ط بيروت مكتبة الهلال

(٦٦) المد الإسلامي في القرن الخامس عشر الهجري. الأستاذ / أنور الجندي ص ٢٦ ط / دار الاعتصام بالقاهرة س ١٩٨٢ م.

(٦٧) المدخل إلى الثقافة الإسلامية د / محمد رشاد سالم ط / دار القلم س ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م

(٦٨) المذاهب المعاصرة و موقف الإسلام منها د / عبد الرحمن عميره ط / دار اللواء السعودية

(٦٩) مذاهب فكرية معاصرة الأستاذ محمد قطب طبعة دار الشروق الطبعة الأولى عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م

(٧٠) المسلمين أمام تحديات الغزو الفكري: إبراهيم نعمة ط شركة معمل ومطبعة الزهراء الحديثة المحدودة العراق س ١٩٨٦ م

(٧١) المسيحية د / أحمد شلبي ط / مكتبة النهضة المصرية القاهرة.
(٧٢) معلم تاريخ الإنسانية . هـ. ج. ولز. ت: عبد العزيز جاويذ، القاهرة ط / أولى ١٩٥٠ م.

(٧٣) معجم المعلم بطرس البستاني
(٧٤) معارك حاسمة في حياة المسلمين د / أحمد عبد الرحيم الساigh ط دار اللواء بالسعودية س ١٤٠٩ هـ

(٧٥) م المعجم الوسيط ((مجمع اللغة العربية)) مطبعة مصر.
(٧٦) معجم العلوم الاجتماعية - نخبة من العلماء المصريين والعرب ط / الهيئة المصرية العامة للكتاب س ١٩٥٧ م

(٧٧) معجم لغة الفقهاء.

(٧٨) مع الله دراسات في الدعوة والدعاة الشيخ محمد الغزالى ط/ دار الكتب
الإسلامية الطبعة الخامسة ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م.

(٧٩) مكايد يهودية عبر التاريخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني الطبعة الثالثة
ط/ دار القلم دمشق بيروت

(٨٠) الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة / ناصر القفاري وزميله ط/ ١ س
١٤١٣ هـ ١٩٩٢ م دار الصميمى للنشر بالرياض

(٨١) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة الطبعة الثالثة
١٤١٨ هـ . إشراف وتحقيق ومراجعة د / مانع بن حماد الجهنى الطبعة
الثالثة ط دار الندوة العالمية للشباب الإسلامي .

(٨٢) موقع أبو إسلام أحمد عبد الله على الانترنت. <http://www.webadh.com>

(٨٣) نظرات في الثقافة الإسلامية / عز الدين الخطيب وأخرين بتصرف. ط دار
الفرقان عمان س ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م الأردن .

(٨٤) هذا الدين الأستاذ سيد قطب ص ٨٣ ط/ دار الشروق.

(٨٥) واقعنا المعاصر الأستاذ محمد قطب ط مؤسسة المدينة جدة س ١٤٠٧ هـ