

Abstract Science and identity privacy

This research study tries to many opinions. which focused on highlighting the relationship between identity. And the evolution of scientific research. especially in the recent period from the end of the twentieth century, which can be identified an approximation the beginning of since the seventies of the century, the time advent of the of genetic engineering, Evolutionary, where he became a noted mature and effective, especially in the part of applied and including a campaign of ambitions in the theoretical side, and including guaranteed of fears and apprehensions may be realistic in the case of this emerging power, has endorsed the use in the wrong position, which threatens the life, and the future of humanity, or a larger number of them.

الملخص باللغة العربية العلم وخصوصية الهوية

يحاول هذا البحث دراسة عديد الآراء، التي اهتمت بإبراز العلاقة بين الهوية، وتطور البحث العلمي، خصوصا في الفترة الأخيرة من لهاية القرن العشرين ، التي يمكن تحديدها بشكل وقت ظهور علم الهندسة الوراثية وقت ظهور علم الهندسة الوراثية وقاعلاً خصوصاً في جانبه التطبيقي وبما وفاعلاً خصوصاً في جانبه التطبيقي وبما هله من طموحات في الجانب النظري ، ومما تضمنه من مخاوف وهواجس قد الناشئة ، في أيد قد تستعملها في الموضع ومستقبل البشرية ، أو أكبر عدد منها.

المقسدمسة

يحاول هذا البحث دراسة عديد الآراء، التي اهتمت بإبراز العلاقة بين الهوية، وتطور البحث العلمي، خصوصا في الفترة الأخيرة من نهاية القرن العشرين، التي يمكن تحديدها بشكل تقريبي منذ بداية سبعينيات ذلك القرن، وقت ظهور علم الهندسة الوراثية وتبلوره، حيث أصبح علماً ناضجاً وفاعلاً خصوصاً في جانبه التطبيقي وبما حمله من طموحات في الجانب النظري ، وبما تضمنه من مخاوف وهواجس قد تكون واقعية في حالة وقوع هذه القوة الناشئة ، في أيد قد تستعملها في الموضع الخاطئ ، الأمر الذي يهدد حياة، ومستقبل البشرية ، أو أكبر عدد منها ،

وتستند تلك الهواجس إلى التاريخ السيئ لاستعمال القوة باسم العلم ضد العديد من الشعوب، التي كان من نتيجتها تفتيت وتحميش العديد من الشعوب التي استعملت القوة في البداية ردحاً من الزمن مثل المانيا .

وكما هو معروف فإن المعرفة الإنسانية ، باعتبارها مكوناً شاملاً بما فيها من علم، وتاريخ وأديان وضعية، وأدب، هي في الواقع جهد فكري بشري ناجح ومتواصل، في الكشف عن أسرار الطبيعة، والعالم الاجتماعي التاريخي، وهذا ما يحققه ويحاول تحقيقه الفكر العلمي ، ومن فرضية أساسية يقوم عليها هذا البحث وهي أن الأمم تصنع أنظمتها الثقافية، والاجتماعية، وهذه الأنظمة تشكل وتكون هوية الأمم فإن في البحث دعوة للأمة للأخذ بالعلم وأسبابه من أجل إعادة النظر في منظومتها الثقافية، وهويتها التي تعبر عنها بشكل يتسق والتقدم العلمي والإنساني . وفي سياق تطور البحث العلمي ، ومحاولته الجادة، في سبيل تحديد المعلمي والإنساني . وفي سياق تطور البحث العلمي ، ومحاولته أسبحت تاريخية إلا ألها كانت وربما ماتزال فاعلة إلى الآن أحكامها في تحديد أصبحت تاريخية إلا ألها كانت وربما ماتزال فاعلة إلى الآن أحكامها في تحديد الهوية كانت صحيحة في ذلك الوقت فقيمتها العلمية مرتبطة بلحظة اكتشافها وهي : ١٩٠٢ م حدثت جريمة في باريس وللكشف عن هوية الجاين
 ١٩٠٢ مرة في التاريخ بصمة الإبجام اليسرى لتحديد المجرم.

٢- في عام ١٩٨٥ م حدثت جريمة أخرى حيث قتلت فتاتان قرب ليستر شاير ولم يُعثَر على أي بصمة من جديد اكتُشف المجرم بطريقة علمية وهي البصمة الوراثية
 حيث وجد العلماء بعضاً من الشعرات التي تعود للمجرم، وهي تحتوي مادة DNA والبصمة الوراثية فريدة في تعبيرها عن الشخصية.

٣- في عام ١٩٩٠ م حصلت أول عملية جراحية للجينوم Genome البشري وفيها أُصلح خطأ حرفي في أحرف موروثة صغيرة كانت قد حصلت عليها الطفلة أشانت يدي سلفيا معلما حرفي في أحرف موروثة صغيرة كانت قد حصلت عليها الطفلة أشانت يدي سلفيا معلما من أبويها وبذلك استطاعت العيش "' في الجريمة الأولى تمكن المخبر الفرنسي العظيم الفونس بيرتون من حل لغز جريمة رهيبة ، قبض على القاتل الباريسي ؛ لأنه ترك بصمة أصبعه بموقع الجريمة ، استخدم هذا الدليل أول مرة في تحديد الباريسي ؛ لأنه ترك بصمة أصبعه بموقع الجريمة ، استخدم هذا الدليل أول مرة في تحديد الموية عديد الباريسي ؛ لأنه ترك بصمة أصبعه بموقع الجريمة ، استخدم هذا الدليل أول مرة في تحديد الفوية . جاءت الفكرة من اليابان القديمة حيث كان صانع الفخار يُميز بضغطه لإصبعه على الصلصال في الجريمة الثانية قبض على القاتل الطريقة نفسها ثمة اختبار جديد يبحث على الفروق بين الأفراد في المادة الوراثية التي يخلفها الجرم في مكان وقوع الجريمة وكانت بصمة بصمة الدنا معمة أصبع صانع الفخار اليابايي" .

أما ما يخص الجينات في الجزئية الثالثة فإن العلماء صنعوا جهازاً يرمز له بالرمز PSR واسمه PCR=Polymerase Chain Reaction تقوم الفكرة في هذا الجهاز على الحامض النووي DNA من خلال بنيته وقد اهتدى إلى فكرة الجهاز كاري مولليس Kary Mullis في هذا الجهاز "يكفي أن نرفع الحرارة إلى ما دون درجة حرارة الغليان PP كي ينفك عمودا الحامض النووي عن بعضهما فإذا هبطت الحرارة إلى ٢٢ وبواسطة الخميرة الخاصة التي تشبه القطعة التي تلحم طرفي السحاب أمكن مضاعفة الطرفين أو

^١ موسى الخلف " العصر الجينومي " سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢٩٤ يوليو ، الكويت ، ٢٠٠٣ م ، ص ١٨ ^٢ ستيف جونز " لغة الجينات " ترجمة ، احمد مستجير ، الطبعة الأولى ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة ، مصر ، ١٩٩٥ م ، ص ١١

إيجاد طرف المرآة المقابل فإذا ارتفعت الحرارة من جديد إلى ٩٢. انفك وهكذا ما بين الرفع والتبريد يحصل الانفكاك ومضاعفة الحامض النووي' وعن طريق هذا الجهاز يمكن مضاعفة الخلايا وكذلك الدم عند الحاجة إلى ذلك. الفكرة العامة أن العلم والتكنولوجيا يتضافران من أجل إنجاز بعض مهام العلم لتحديد الهوية الفردية بطريقة سليمة وسوف يقوم البحث بدراسة للمفاهيم التي يتمحور حولها وهي :

- ۱. الهوية Identity
- ۲. والهندسة الوراثية Genetic Engineering
- ۳. و البيئة Environment وبعد هذه المقدمة لنبدأ بدراسة هذه المفاهيم.
 - ۱–الهـويــة Identity

" اسم الهوية ليس عربياً في أصله وإنما اضطر إليه بعض المترجمين فاشتق هذا الاسم من حرف الرباط أعني الذي يدل عند العرب على ارتباط المحمول بالموضوع في جوهره وهو لفظ "هو" في قولهم زيد هو حيوان أو إنسان" وقال الفارابي عن مفهوم الهوية " هوية الشيء، وعينيته، وتشخصه، ووجوده المتفرد له كلُ واحد ، وقولنا إنه هو إشارة إلى هويته، وخصوصيته، ووجوده المتفرد له الذي لا يقع فيه اشتراك " استند هذا التعريف على الرابط اللغوي في اللغة العربية "هو" فجعل من الخصوصية والوجود هوية هذه الإشارة تعبر عن الجانب الصوري من مفهوم الهوية ، وهنا تكون أساسية ، بمعنى بما ، ومن خلالها توجد الهوية للشيء العبر، عنه دون الحاجة إلى تدليل تجريبي، وهذا الأمر قد يوافق الرؤى الدينية بشكل مفيد؛ إذا تحدثنا عن مكونات هذا المفهوم.

كما عرفت الهوية بالقول " هي الحقيقة المطلقة المشتملة على الحقائق اشتمال النواة على الشجرة في الغيب المطلق"² قياسا بالتطورات العلمية الحديثة، التي يعتد هذا البحث

^١ خلص جلبي " العصر الجديد للطب " الطبعة الأولى ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ٢٠٠٠ م ، ص ١٣٧ ^تجيل صليبا " المعجم الفلسفي " الشركة العالمية للكتاب ، دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة ، بيروت ، لبنان / الجزء الثاني ، ١٩٨٢م ص ٢٩٥ ^٣المرجع السابق ص ٣٠٠ [‡]علي بن محمد الجرجاني "التعريفات " تحقيق ، إبراهيم الأبياري ، دار الريان للترات ، ١٤٠٣هجرية ص ٣٢٠

بالكثير من نتائجها وكذلك بالنظر إلى عديد التأويلات لمفهوم الهوية، نجد أن التعريف السابق يتضمن جانباً كبيراً من الموضوعية، خصوصا وأن مبدأ الهوية هو المبدأ الأساسي للعقل البشري، فالشيء هو ذاته سواء كان مادة جامدة أم مادة حية أو كياناً واعيا الشيء هو ذاته وليس غيره، أو شيئا آخر وظهور مبدأ الهوية علامة فاصلة في التاريخ البشري حيث انتقل من الحالة البدائية إلى حالة التحضر وربما أمكن القول الانتقال من رؤية ثقافية معينة إلى رؤية ثقافية أخرى مغايرة وقادرة على الانتقال بالإنسان نحو الأفضل مما كان فيه على الأقل .

وفي هذا السياق يصف بعض الباحثين الهوية القومية بالقول " الهوية القومية هي هوية نسبية وتاريخيه يحققها شعب ما عن طريق تفاعله أو علاقته الديالكتيكية مع التاريخ ولا يرثها عن جوهر متأصل فيه إلها استجابة Response تتحول مع تحول أوضاعنا الاجتماعية، والتاريخية، ونقتنيها عنها وليست ردا طبيعياً "' من هذا يستنتج أن التغيرات الاجتماعية وكذلك التغيرات التاريخية لها القدرة على التأثير في الهوية بل ربما في إمكانية بنائها من جديد، وبشكل مغاير عما كانت عليه، و في هذا السياق يرى الباحث الأنثروبولوجي " ليفي برول " أنه في الحالة البدائية " كانت الذهنية السائدة تقوم على نفسه وهو شيء آخر ربما يكون طوطمه أو تجسيداً تناسخيا لجده أو أبيه قوام الذهنية البدائية هي أن الشخص يمكن أن يكون هو ذاته كما يمكن أن يوجد الشخص هو أن يوجد في في هذا المكان وفي مكان آخر في الوقت نفسه كما يمكن أن يوجد في هذا البدائية هي أن الشخص يمكن أن يكون هو ذاته كما يمكن أن يكون شخصا آخر يمكن أن يوجد في هذا المكان وفي مكان آخر في الوقت نفسه كما يمكن أن يوجد في هذا العصر وفي عصر أخر أي في زمنين مختلفين "^٢

والهوية بوصفها مبدأً فقد عرفت في بعض التصورات بالقول ما هو هو ويعبر عنه بالجملة ب = ب أو (ب) هي (ب) ومبدأ الهوية هو المثل الأعلى للحكم التحليلي ، لأن

· نديم البيطار " حدود الهوية القومية نقد عام " الطبعة الأولى ، دار الوحدة العربية ،بيروت ، لبنان ، ١٩٨٢م ، ص ١١

تحمد سبيلا " الاستنساخ " مكتبة الأهرام للبحث العلمي ، العدد ٣ ١٢٩٠ ، ٢ \٧ \ ١٩٩٨م ص ٢٣

المحمول في هذا الحكم ليس جزءا من مفهوم الموضوع وإنما هو عين الموضوع نفسه " ومبدأ الهوية ليس صفة لصيقة بالأشياء الخارجية وبالآخرين بل هو مرتبط بالذات نفسها " وهو بالتالي مبدأ نشوئي واكتسابي يتم اكتسابه واحتيازه عبر التجربة وهذا هو ما عبرت عنه نظرية المرأة أو تجربة المرأة في سيكولوجية جاك لاكان ٩٠١ – ٩٨٦ م التحليلية "^٢ في تلك التجربة يستجمع الطفل جسمه وأناه ويستشعر الوحدة القائمة فيهما وهي المرحلة التي يحدث فيها توازن ملحوظ بين الإقرار بموية الأشياء والتعرف على هوية الذات، وأما عن مسألة الاكتساب فإن المرحلة البدائية كما أشار البحث لم تكن تتضمن مبدأ الهوية ولكنه اكتسب مع الزمن، وتطور الحياة الإنسانية والزمن والتطور تؤثر فيهما العديد من العوامل مثل العلم والتكنولوجيا والرقي الفكري.

ويطلق على الهوية في احد معانيها "من أو لماذا الشخص المعين مثل من فضلك أعطني هويتك تماثل متطابق تماما"^٣

وفي الفلسفة يطلق اصطلاح فلسفة الهوية على مذهب Doctrine شيلنج والواقع وكل فلسفة لا تفرق بين المادة والروح ولا بين الذات والموضوع "² وعلى هذا القياس فإن فلسفة لا تفرق بين المادة والروح ولا بين الذات والموضوع "² وعلى هذا القياس فإن فلسفة الهوية، تعتبر إحدى أنواع الفلسفات الواحدية في تاريخ الفلسفة، وقوامها الأساس أن الروح والطبيعة هما شيء واحد يدعى المطلق، والهوية " مقولة تعبر عن تساوي وتماثل موضوع أو ظاهرة ما مع ذاته، أو تساوي موضوعات عديدة مثل القول بأن الموضوعان أ و ب يكونان متطابقين من حيث الهوية إذا كانت كل

· جميل صليبا " المعجم الفلسفي " مرجع سبق ذكره ص ٥٣٢

۲۳ محمد سليلا الاستنساخ ، مرجع سبق ذكره ص ۲۳

3 James coakley and others " Long man dictionary of contemporary English librairie du liban p 556

^ءُ جميل صليبا مرجع سبق ذكره ص ٣٣٥ ° م. روزنتال إشراف يودين " الموسوعة الفلسفية " الطبعة الأولى ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨١م ، ص ٣٥٥ والهوية التي يتحدث عنها هذا البحث ، لا تخص الفرد وحده ، وإن كانت تتضح لديه أكثر خصوصاً عند ربطها بالنواحي العلمية المتصلة بالعلم المحدد في هذا البحث لاختلاف الفرد عن الجماعة في بعض المناشط " الهوية القومية ليست قضية جهد أو إرادة واعية وهي أقل تأثرا بحما من الهوية الفردية وذلك لأن الفرد يمثل إرادة واحدة ويعمل في نطاق حياة واحدة بينما الأمة تعبر عن تفاعل مستمر بين مجموعة كبيرة من الإرادات الفردية والجماعية يعمل عبر القرون هذا التفاعل كان يفرز باستمرار نتائج وتحولات موضوعية تنتج عن ديالكتيكة الخاص لا يُخطط لها ولا تكون في حسبان الأمة الفرد نفسه يتحرك في الواقع دون وعي نحو الشكل الأخير الذي تتبلور فيه هويته لكن هذا لا يدوم فولادة الوعي التاريخي تعني نقيض هذا التحول اللاواعي¹

وحول معنى الهوية يقول المفكر "إريك أركسون NON مقدا المفهوم المفهوم "المعر معنى الموية يقول المفكر "إريك أركسون NON-PAR مهذا المفهوم مرة واحدة بشكل ثانوي متضمنا في التحليل النفسي عندما حاول في صياغته الربط بين المهود وتحدث عن الهوية الذاتية ولم يبن تصوره على جانب عرقي أو ديني ولكن في سهولة العيش المشترك والحرية بدون إجحاف ذلك استعمال ضيق " ولقد أهتم الفيلسوف الانجليزي هيوم NON المعام الانك استعمال ضيق " ولقد أهتم الفيلسوف الانجليزي هيوم عاما الاالم المحرم على جانب عرقي أو ديني ولكن في مهولة العيش المشترك والحرية بدون إجحاف ذلك استعمال ضيق " ولقد أهتم الفيلسوف الانجليزي هيوم NON المعام الالك استعمال ضيق " ولقد أهتم الفيلسوف الانجليزي هيوم NON المعام الحراسة مفهوم الهوية ، في كتابه رسالة في طبيعة الفهم البشري، كما طرحت العديد من الرؤى التي قتم بمفهوم الهوية في الفوية في الفوية في الموية في معنى فياية الموية " وفي مسألة ربط هذا الفيوم منها " من طرح الهوية كفكرة عامة في البداية، ما معنى لهاية الهوية " وفي مسألة ربط هذا الموية في الموية في الموية في الموية في الموية أو في مسألة ربط هذا الموية في الموية في الموية عشر إضافة لطرح عديد الأسئلة حول هذا المفهوم منها " من طرح الهوية كفكرة عامة في البداية، ما معنى لهاية الهوية " وفي مسألة ربط هذا الموية في الموية في الموية " وفي مسألة ربط هذا الموية أو في مسألة ربط هذا المفهوم بيض المونين السابع عشر والثامن عشر إضافة لطرح عديد الأسئلة حول هذا المهوم منها " من طرح الهوية كفكرة عامة في البداية، ما معنى لهاية الهوية " وفي مسألة ربط هذا المفهوم بيعض المونات الثقافية فإن للغة شأن مهم في ذلك ويشير بعض الباحثين إلى ذلك ألمهوم المونات الثولات الثقافية فإن العام معنى كما موري ويشير بعض الباحثين إلى ذلك المفهوم بيعض المونات الثقافية فإن العلم مع المعنى مع اللغة في عالم وفي الموية تلك ألمهوم الموردة في الرامة النهوم المورية ألمورات الثقافية فإن الما مهم في ذلك ويشير بعض الباحثين إلى ذلك منها " من طرح الهوية المورات المفهوم الموية تلك ويشير بعض الموراح ألموية الموراح في المفوي تعام مع اللغة في علاقتها بالموية المورات الفقي تعام مع اللغة في علاقتها المورية ألمورات الفقي المويم المويم المويم المويم المويم المويم المويم المويم المويموم المويم المويم المويم المويم المويم المويم المموم المو

لا نديم البيطار "حدود الهوية القومية نقد عام " مرجع سبق ذكره ، ص ٤٨

 $^{^2}$ David manning white $^{\prime\prime}$ Identity and anxiety $^{\prime\prime}$ The free press new York collier Macmillan limited London p ~37

³ Pauled wards '' The encyclopedia of Philosophy The Macmillan company & The free press new York volume four 1967 p 121

مذهباً وأكثرهاً نظاماً، ما يعنيه الشافعي أن اللغة العربية جزء أساسي أو محدد للهوية العربية والإسلامية، أما الجاحظ ٥٥٥هجرية وابن قتيبة ٢٧٦ هجرية ما كانا يعتبران اللغة عنصرا أوحداً أو رئيسيا في تحديد الهوية بل كانا يضيفان لذلك المسألة التاريخية أصول الفرد والموطن المتأصل في الجزيرة والأخلاق والسجايا والأعراف "' وقدم ابن تيمية ٢٨٧هجرية نظرية في الهوية العربية وتطورها التاريخي والمضموني على هذا النسق " فاسم العرب بحسبه كان يطلق على قوم جمعوا ثلاثة أمور

" أن لسائهم كان اللغة العربية وألهم كانوا من أولاد العرب وأن مساكنهم كانت أرض العرب وهي جزيرة العرب "¹ من خلال ما تقدم من تعريفات وآراء في مفهوم الهوية نجد الاتفاق على أنه يتناول الإنسان في نظرة شاملة سواء ارتبطت بالدين أم اللغة أم الوطن أم الانتساب إلى أمة دون غيرها ولكن ما ميز البحث العلمي الحيرة التي تتمثل في العلم الذي قد يؤثر على مفهوم الهوية هو اهتمامه بالشخص كفرد ومحاولة دراسته في مكوناته الشخصية وهنا وجد الخوف والتفاؤل من هذا العلم حتى من العلماء المتخصصين فيه أنه علم الهندسة الوراثية والسؤال ما هو هذا العلم .

۲-الهندسة الوراثية Genetic Engineering

" تاريخ الهندسة الوراثية يرجع إلى مطلع السبعينيات، وذلك عندما اكتشف كل من بول برغ Paul Berg وهربرت بور Herbert Boyer وستانلي كوهين Stanley Cohen تقانة ألدنا المأشوب إذ يمكن نقل جين من كائن حي بعيد جدا تصنيفيا من الاشريكة القولونية مثلا إلى كائن حي آخر كالفأر على سبيل المثال، وتجاوز كل الحواجز الطبيعية "^۳ وعلم الهندسة الوراثية جزء من علم البيولوجيا ويتضمن العديد من الفروع منها :

^١ رضوان السيد " هل تمهد الهوية الثقافية الطريق للوحدة السياسية العربية " مجلة العربي العدد ٣ • • • أكتوبر • • • ٢ م ص ١٦ ^٢ المرجع السابق ذكره ص ١٨ ^٣ محمد حسين محجوب " الاستنساخ في بعدية العلمي والأخلاقي " الطبعة الأولى ، مجلس الثقافة العام ، ليبيا ، • ٢ • ١ م ، ص ٤٨ ۱ – البيولوجيا الخلوية Cellular Biology وهو علم يهتم بدراسة العلاقات داخل الخلايا.

 ۲- علم الوراثة Genetics وهو مرتبط بمجموعة من التجارب العلمية التي ظهرت حديثا في مجال البيولوجيا وهي التحكم بالجينات.

وهناك عدة مصطلحات يستخدمها العلماء لوصف هذا العلم منها :

Gene Manipulation الجين - ۱

۲ الوراثة الحديثة Newgentics وهي العلم الذي يعنى بالتوريث والتباين

وبالنظر إلى مفهوم الهندسة الوراثية من الناحية اللغوية "نجد أن كلمة جينات Gene مشتقة من الجذر الإغريقي Gene الذي يعني: يولد أو يصبح شيئا ما، ولهذا نجد أن علم الوراثة يتمحور حول انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى جيل إضافة إلى القيام ببعض المعالجات الجينية وقد قدم العلماء العديد من التعريفات لعلم الهنسة الوراثية منها:

"إحداث تقدم عملي في تكنولوجيا الحياة وقد توصلت بحوثها إلى إحداث تغييرات متعددة للتركيب الوراثي في المكروبات والنباتات والحيوان بل وفي الإنسان "' وفي نطاق الإجابة عن السؤال "أيهما أبلغ أهمية الوراثة أم البيئة وأيهما يلعب دورا أكبر في تشكيل الطفل الجينات أم المحيط الذي يعيش فيه يقول العلماء إن أي صفة من الصفات كالذكاء ولون البشرة والشخصية والخلق تتأثر بكل من الوراثة والبيئة معا ومهما تكن الصفة فليست البيئة هي كل شيء.

وكذلك ليست الوراثة هي كل شيء "^٢ وفي محاولة بعض العلماء إرجاع السلوك البشري إلى الجينات بشكل عام ومطلق يحذر أرثر كابلان من ذلك بالقول "من السخف

^١ المرجع السابق ذكره ص ٥٥ ^٢ فوزي محمد حميد " الاستنساخ البشري بين التحليل والتحريم "الطبعة الأولى ، دار صفين طباعة ونشر وتوزيع ، دمشق ، سوريا ، ١٩٩٩م ، ص١١٣ إرجاع سلوكنا إلى الجينات فقط فمن الواضح أنه حتى التوائم في العائلة الواحدة لا ينشؤون ولديهم السلوك ذاته تماما إن الجينات هي مجرد عنصر واحد ضمن عناصر كثيرة وفي ذات السياق يقول كريستوفر ويلز إن تحديد DNA بكامله لن يعني ببساطة أننا تعلمنا كل شيء حول البشر مثلما أن ننظر في تسلسل النوتات في سوناتا لبيتهوفن لن يمكننا من عزفها " وهذا الأمر الذي له علاقة بمسألة الهوية وإمكانية التأثير فيها فإننا سوف نشير إلى مجموعة من الآراء التي تتحدث عن ذلك وقبل ذلك سوف نعطي فكرة عن التوائم، لأن العديد من العلماء يعتبرها الممثل الأقرب لروح التطابق. أنواع التوائم :

1- التوائم المتشابحة Leptical Twins

هذا نوع التوائم "الذي ينتج من بيضة واحدة أخصبت بحيوان منوي واحد وتدعى التوائم الحقيقة غير ألها في بداية انقسامها انفصلت إلى قسمين ونما كل قسم مكونا جنينا مستقلا وتتصل هذه الأجنة في هذه الحالة بمشيمة واحدة وتتشابه هذه التوائم في جميع الصفات الوراثية أول من شاهد هذه الظاهرة جالتون Galton عام ١٨٢٢م "^٢

Fraternal Twins خير المتشابحة - ٢

"ينتج هذا النوع من التوائم، عن بيضتين أخصب كل منهما بحيوان منوي مستقل وينتج عنهما بيضتان مخصبتان تتصل كل منهما بجدار الرحم بمشيمة خاصة وينتج عنهما جنينان مستقلان ولذلك فإن الصفات الوراثية لهذا النوع من التوائم تختلف كما تختلف الصفات الوراثية للأشقاء وقد تكون من جنس واحد أو جنسين مختلفين ""

Siemens Twins التوائم المتصلة السيامية -۳

^۱ میتشوکاکو " رؤی مستقبلیة " ترجمة ، سعد الدین خرقان ، سلسلة عالم المعرفة ، ۲۷۰ ، الکویت ، ۲۰۰۱م ، ص ۳۲۱ ^۲ فوزي محمد حميد مرجع سبق ذکره ص ۹٦ ^۳ المرجع السابق ذکره ص ۹۷ "وهو نوع نادر من التوائم المتماثلة يكون الفردان فيه ملتصقين من الناحية البطنية أو الظهرية، وسميت بالسيامية نسبة إلى أول حادثة من هذا القبيل وهي حالة توأمين ذكرين سياميين ولدا عام ١٨١٩م تشانج وإنج بونكر وكانا ملتصقين عظميا ولهما كبد واحد، وفي عام ١٩٠٠م ولدت في إنكلترا الأختان بييندون فعاشتا ٢٤سنة وكانتا ملتصقتين من الكف حتى الفخذ، وكانت أول عملية جراحية ناجحة لفصل توأمين عن بعضهما قد جرت في إنجلترا عام ١٩٩٢م ثم في جامعة شيكاغو عام ١٩٥٥م "

وفي نطاق الدراسات التي أجريت على التوائم المتطابقة، والتي ربما تكون أقرب للتعبير عن الهوية الفردية "فإن الدراسات التي أجريت على توائم الزيجوت الواحد الذين ربوا منفصلين أو اللاأقارب الذين ربوا معا أعطت جميعا تلازما بين الجينات والسلوك الإجرامي. ثمة دراسة واسعة للغاية اعتمدت على ٢٥٨٦ توأما من السجل الهولندي للتوائم بينت أن للتوائم المتطابقة فرصة ٥٠٥% في مشاطرة السلوك الإجرامي مقابل ٢ ٢% فقط للتوائم غير المتطابقة "وعلى كل حال "فإن الجينات أبداً لا تحدد الوضع النهائي للفرد تحديدا كاملا مائه في المائة ولكن العوامل المعرفية من ثقافة ومستوى اجتماعي تلعب دورا في حياة الأفراد والمجتمعات وبناء على العديد من التجارب فإن آراء متباينة حول دور المورثات في تكوين الهوية كان نتيجة منطقية لذلك ومن تلك الأراء:

رأي يقول "إن للمورثات أثر غير مهم في تكوين الشخصية –الهوية – وهم يعتقدون أن دور المورثات ينحصر في توريث الصفات الظاهرة كلون العينين والبشرة والطول ولا تتضمن مطلقا الصفات الشخصية أو الحالة النفسية مثل الإبداع والحكمة والجدية وغيرها من الصفات..

١- رأي آخر يعتقد أن جميع الصفات الشخصية تعتمد بشكل رئسي على المورثات التي يحصل عليها الفرد من أبويه ولكن السؤال هنا قد يحصل الفرد من أبويه على مرض دون أن يكونوا مرضى مثل مرض المنغولي.

^۱ فوزي محمد حميد ص ۹۹

⁷ فرنسيس فوكوياما " لهاية الإنسان " ترجمة ، أحمد مستجير ، مكتبة الأسرة ، القاهرة ، مصر ، ٣ • • ٢ م ، ص ٢٤

يدعم أصحاب هذا الاعتقاد موقفهم بنتائج علمية تزعم ألها تؤكد ذلك فقد قام عالم النفس Tomas J Bouchard من جامعة Minnesota بدراسة توأم حقيقي مؤلف من أخوين عاشا في بيئتين مختلفتين اعتنق أحدهما الكاثوليكية واعتنق الآخر اليهودية وتفرقا بعد الولادة مباشرة ولم يلتقيا إلا مرة واحدة وهما في سن العشرين ولاحظ بوشارد الباحث ألهما:

١ – كانا يرتديان قميصين متشائدين في اللون والموديل إلى حد بعيد
 ٢ – يضعان نظارتين متشائدتين

٣- لهما حاسة التذوق نفسها بالنسبة إلى الأطعمة ومعظم الصفات الشخصية كالتسرع في التصرف وهما يستخدمان الطريقة نفسها في المزاج.

كما أن هناك دراسات أخرى توضح أن للمورثات دورا أساسيا في جوانب أخرى تتعلق بحياة الفرد كالنشاط والكسل وحب السيطرة والذكاء، الاعتقاد السائد حالياً بين جل العلماء هو أن المورثات لها الدور القيادي في تكوين الفرد لكن البيئة المحيطة تلعب دورا إضافيا يتجلى بمساعدة المورثات على القيام بعملها ولكنه لا يستطيع أن يتجاوزها في أي حال من الأحوال "⁽

وعلى الرغم من جدية هذه الرؤية التي تؤيد الفعل الجيني فإن هناك من يؤيد الرأي الأول، ويقول "فرغم أن الجينات هي التي تجهز لبنات بناء كل مخلوق حيّ فإن التفاعل ما بين الموروث الجيني للإنسان والبيئة الطبيعية والتربوية وعملية التعلم هو الذي يؤدي إلى تفرد كل مخلوق بشري عمن سواه وهكذا فإن فكرة أن الاستنساخ يمكن أن يستخدم لإعادة الحصول على أناس مثاليين أو أشرار ليس لها أساس علميّ وهي بكل بساطة فكرة غير صحيحة "^٢

هذا الاتجاه يؤكد على أن "الجينات لا تحدد الشخصية الإنسانية إلا جزئيا إن استنساخ مريض أو محتضر قد يعطي نسخة مماثلة جينيا لذلك الشخص ولكن يحتمل أن

^ا موسى الخلف " العصر الجينومي " سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ٢٠٠٣ ، مرحع سبق ذكره ، ص ٢٣ ^٢ داود السعدي " الاستنساخ بين العلم والفقه " الطبعة الأولى ، دار الحرف العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠٢م ، ص ٤٦

الفرد الجديد هذا سوف تكون له شخصية مختلفة تماما "أ وفي ذات السياق ومن خلال الاهتمام بالتوائم المتطابقة يرى بعض العلماء أن " حتى التوائم المتطابقة تكون بعيدة عن التطابق وإن بدت متشابمة بدرجة كبيرة ولكن تتباين تفاصيل ممرات شبكة الأوعية الدموية تباينا كبيرا بينها ويمكنك أن ترى تحت المجهر أن الطريقة التي تتصل بما خلايا الأعصاب تختلف كثيرا من فرد لآخر فهي توجد في نظم معقدة تشبه تلك التي تصقل بما الشخصية "أ هذا على المستوى الفردي وهو يكاد ينطبق على الستوى الجماعي عند بعض المفكرين في مسألة رفض القول الفصل للجينات في الهوية.

"فالمجموعات البشرية أو القومية المتمايزة ليست أسطورة بل واقعة تاريخية ولكن الأسطورة هي إرجاع هذا التمايز إلى أسباب بيولوجية و نفسية أو عملية ثابتة أو اعتباره بارز المعالم وحاسم الحدود "" وتؤيد هذا الرأي بعض الدراسات التي قام كما بعض من علماء الخلية في تجارب علمية وهم "يرون أن النسخة ليست مطابقة وراثيا للأصل بنسبة مدا الخلية في تجارب علمية وهم "يرون أن النسخة ليست مطابقة وراثيا للأصل بنسبة الحلية الجسمية المحصبة بتقنية دوللي *Dolly* كما ١٠٠ % من المورثات من نواة الخلية الجسمية المحصبة بتقنية دوللي *Dolly* كما ١٠٠ % من المورثات من نواة متروعة النواة"² والخلاصة في هذه النقطة أن التطور العلمي الذي يمثل علم الاستنساخ أحد أعمدته قد يؤدي إلى إنتاج شخصين متطابقين وراثيا دون تطابق في الهوية "الاستنساخ قد يؤدي إلى إنتاج شخص تتطابق صفاته البيولوجية مع شخص آخر لكنه لن يستطيع بحال أن يجعله يتماثل معه في ميوله وطباعه واتجاهاته وقيمه وإجمالا في شخصيته "[°] أشمها العوامل البيئية.

^١ المرجع السابق ص ٣٨ ^٢ براين جي فورد " الجينات والصراع من أجل الحياة " ترجمة ، أحمد فوزي ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، مصر ، ^٣ نديم البيطار "حدود الهوية القومية نقد عام " مرجع سبق ذكره ، ص ٣٦ ^٤ الدمرداش ص ٦١ [°] الدكمرداش ٣٣

۳-البيئة Environment

هي "التي تشكل الشخصية وقدرهما هذا العامل هو محصلة الظروف التي في الرحم وهذا أمر لا يمكننا فعل أي شيء حياله" وفي هذا السياق يرى بعض الباحثين "أن النسيخ البشري لن يكون نسخة طبيعية من سلفه فقد يمرر إلى الشخص الجديد بعض التغيرات في دنا السبحيات وبعض الآثار البيئية التي تعرض لها السلف فقد يعتمد التكوين الجنيني على ما في البيئة الرحمية حتى لقد يصبح جنينان متطابقان وراثيا مختلفان بسبب ما يحدث في رحم الأم "

وقد صور الدوس هكسلي في كتابه عالم جديد شجاع أثر البيئة والنظام في حياة الأفراد، ويقول في ذلك "النظام الطوباوي الشرير لا يدين بشيء للطبع ويدين بكل شيء للتطبع فهو جحيم بيئي وليس وراثيا ومصير الأفراد كلهم محتم ولكن يكون بواسطة بيئتهم المحكومة وليس جيناتهم وهذه في الحقيقة حتمية بيئية وليست حتمية وراثية "" ومع اعتراف بعض العلماء بالأثر الكبير للجينات إلا ألهم يعترفون بأثر البيئة على الهوية وكذلك بأثر كبير "وبعد مرور أكثر من عقدين على دراسة أثر الوراثيات في السلوك فإنه لا يمكن قبول شعار ليس في جيناتنا بشكل مطلق ولكن يمكن القول بأن الجينات تؤثر فعلا في السلوك تقريباً ولا يمكن كذلك إفعال أن البيئة أكثر أهمية من الجينات بالنسبة لكل أوجه السلوك تقريباً ولا يمكن كذلك إغفال دور الوالدين "² وفي نطاق أهمية البيئة ودورها في تكوين الهوية فقد "أثبت العلماء عام ١٩٩٧م أن قدر الحديث إلى الرضيع، وقدر ما

مات ريدلي " الجينوم " ترجمة ، مصطفى إبراهيم فهمي ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٧٧٥ ، نوفمبر ٢٠٠١م ، ص
 ٣٤٧

^۲ جريجوري إي بنس " من يخاف الاستنساخ " ترجمة ، أحمد مستجير ، ، فاطمة نصر ، الطبعة الأولى ، مكتبة عالم الفكر ، القاهرة ، مصر ، ١٩٩٩ م ، ص ٨٨ ^۳ مات ريدلي مرجع سبق ذطره ص ٣٤٨ ^٤ ريدلي مرجع سبق ذكره ص ٣٥٠

بالحديث من حنان يؤثر تأثيرا هائلا في عدد المسالك العصبية التي تتكون في مخ الوليد، فالتحدث يشكل في مخ الرضيع ، وهو كالحديقة البرية ، ممرات لا يمكن أن تتشكل فيما بعد ...، وعن طريق المسح بالرنين النووي المغناطيسي، لمخاخ مثل هؤلاء الأطفال في عمر الثانية تمكن العلماء من تأكيد مكاسب هائلة، وخسائر نتيجة للنشاط الشفوي للآباء وعلى ذلك فإن تدخل الآباء، والأمهات قد يكون أهم بكثير من تضمينات من يختزلون كل شيء إلى العوامل الوراثية "¹

البيئة بما تمثل من عوامل، والوراثة بما تتضمن من علم وجهد، لا يمكن لأحدهما أن يكون الهوية الإنسانية، فهي مفهوم أكبر من كل مكوناته، ولكن ذلك لا يعني عدم جدواهما في معرفة، مفهوم الهوية لدى الفرد وتأصيله، والمجموع الذي يتضمن ذوات فردية قد تتباين طموحاقما، وكيفية الوصول لتلك الطموحات ولكنها تتفق على رؤية مشتركة ترى ألها تتفق وهويتها فهذين العملين إذا وظفا بشكل عملي، ومنظم سيكون لهما أثر فاعل في إبراز، وبناء هوية قادرة على التشخيص السليم للمواقف التي يجب أن

[·] إي بنس " من يخاف الاستنساخ " مرجع سبق ذكره ، ص١٢٩

الخسياتمية

تناول هذا البحث ، موضوعين حساسين، ملتصقين بالإنسان في حياته، وهما هويته، والعلم، هويته التي يبحث عنها الآن، والتي لم تكن موجودة لحظة وجوده الأول، حيث كانت جل تصرفاته، تعارض مبدأ الهوية، كما أشار إلى ذلك هذا البحث. والعلم، هذا المنشط الذي يعد من أهم المناشط البشرية حيث أوجده الإنسان بدأته وإن تخوف منه لاحقا فإنه استخدم بصمة الأصابع لتحديد هوية قاتل، و به وعن طريق البصمة الوراثية حددت جريمة أخرى، و به ايضا تم أُصلح خطأ في جين "أدا" عند الطفلة اشانتى دى سليفيا عام ١٩٩٠. ساهم العلم ادن في تحديد الهوية الأمر الذي يراه بعض المتهمين و به عادة السعادة للعديد من المرضئ، وفى سبيل إنجار دلك تضافرت معطيات العلم، وقدرات التكنولوجيا، وبالنظر إلى مفهوم الهوية من خلال بعض تعريفاته كما ذكر في هذا البحث فهو الشيء في عينيته، وتشخصه الذي لا يشاركه فيه أحد هو الذات المحدة التفردة التي لا تؤثر عليها الأشياء الأخرى التي ربما تضاف إليها عن طريق العلم، خصوصا إذا ارتبط الفعل بالأجساد فاستبدال كلية، وإضافة جين، وإصلاح جين؛ لا يغير هوية من تقع عليه تلك الأفعال. وفي مفهوم الهوية مكونات الكائن.

وفى الجانب الشامل للهوية بالنسبة للشعوب،والأمم فان البحث يرى ألها نسبية يحققها الشعب أو الأمة وهنا فإننا نقول علينا أن نحقق هويتنا، وعلينا أن ندرك أوضاعنا الاجتماعية، والتاريخية مع باقي شعوب، العالم ودوله وهنا لابد من الاستفادة من العلم في تحديد هويتنا وفى المحافظة على ما هو قادر على الاستمرار وان نجعل من لغتنا بواسطة العلم عامل من العوامل هويتنا في المستقبل ولا نجعلها لغة تاريخية تراثيه فقط! علينا إن نستفيد من تجربة طفل جاك لا كان "بأن نستجمع مقومات هويتنا، وان نحد مقومات هوية الغير فبدلك تتضح صورة الهوية التي نريد .

أشار البحث إلى تمازح كامل بين الروح والمادة وبين الذات والموضوع في فلسفة تمثل فلسفة الهوية وهى تعنى الاتساق أو التماثل مع الذات. والهوية لا تبنى على تصور عرقي أو ديني؛ لأنها أعم من تلك الجزئيات ، ففي الصين الأديان المختلفة مع بقاء الهوية الصينية وكذلك في الهند ومصر .

ومن هنا فإن مفهوم العلم بمكوناته يفيد مفهوم الهوية، ويعمل على إبرازها وتوضيحها؛ لأنه لا يخص أحد، وليس ملكا لأحد، ولا يرتبط بدين أو عرق، و به تم وسوف يتم أكثر دراسة مفهوم الهوية، واتخذ العلم من ظاهرة التوائم نقطة انطلاق في دراسة الهوية، في مجالها الوراثي، والثقافي، وأثر البيئة في ذلك ويمكن القول كخلاصة لما وصل إليه العلم إلى الآن أن للجينات اثر لا ينكر ولكن لا يمكن اعتباره العامل الرئيسي في ذلك، وللبيئة كذلك أثر بما تتضمنه من بيئة رحم وبلاد ووالدين .

وعلى الرغم من هذين الأثرين وغيرهما فإن هوية الإنسان الفرد تبقى متميزة وعلى الأمم أن تحافظ على هوياتما وأن تعيد النظر في منظوماتما الثقافية .

قائمة المراجع

١ ـــ موسى الخلف "العصر الجنومى" سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢٩٤ يوليو ، الكويت،
 ٢٠٠٣م

٢ - ستيف جونز لغة الجينات " ترجمة أحمد مستجير، الطبعة الأولى ،المكتبة الأكاديمية القاهرة ، مصر ١٩٩٥

۳ __ خالص جلبى "العصر الجديد للطب" الطبعة الأولى ، دار الفكر ،دمشق ، سوريا _____

٤- جميل صليبا "المعجم الفلسفي" الشركة العالمية للكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة بيروت، لبنان، الجزء الثاني ١٩٨٢

٨ م روزنتال إشراف يودين " الموسوعة الفلسفة " الطبعة الأولى،دار الطبعة والنشر ،
 بيروت ، لبنان ١٩٨١

٩_ رضوان السيد "هل تمهد الهوية الثقافية الطريق للسياسة العربية "مجلة العربي العدد ٥٠٣ أكتوبر ٢٠٠٠ م

١٠ محمد حسين محجوب "الاستنساخ في بعديه العلمي والأخلاقي" الطبعة الأولى
 مجلس الثقافة العام ليبيا ٢٠١٠

۱۱ فوزي محمد حميد "الاستنساخ البشرى بين التحليل والتحريم " الطبعة الأولى ،دار صفين طباعة ونشر وتوزيع ،دمشق ، سوريا ۱۹۹۹ ٢٢ - ميتشوكاكو " روى مستقبلية "توجمة سعد الدين خرفان سلسلة عالم المعرفة ٢٧٠، الكويت ٢٠٠١م
٣٢ - داود السعدي "الاستنساخ بين العلم و الفقه " الطبعة الأولى ،دار الحرف العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت لبنان ٢٠٠٢م
٢٢ - براين جى فورد "الجينات والصراع من أجل الحياة "ترجمة احمد فوزي، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهوة ، مصر ، ٢٠٠١م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، ١٢٠ م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ معن أجل الحياة "ترجمة احمد فوزي، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهوة ، مصر ، ٢٠٠١ م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، الكويت ، ١٩٩٧م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، الكويت ، ١٩٩٧م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، الكويت ، ١٩٩٧م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، الكويت ، ١٩٩٧م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، الكويت ، ١٩٩٧م
٢٠ - صبري الدمراش " الاستنساخ قنبلة العصر " الطبعة الأولى، دار الفكر الحديث ، الكويت ، ١٩٩٧م