

معرفة أسباب عزوف الرجال والسيدات عن مزاوله بعض

الأنشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) بدولة الكويت

٣- د/ طارق عباس دشتي^٣

٢- د/ حسين زايد المكيمي^٢

١- أ.د/ خليفة طالب بهبهاني^١

المقدمة ومشكلة البحث:

يمر مجتمعنا اليوم بتطور شامل ملموس في كل مرافق حياتنا السياسية والاجتماعية والفكرية والثقافية ومن أهم المؤسسات المهنية التي تمر بهذا التطور الأنشطة الرياضية التنافسية والترويحية بفضل العاملين عليها وهم أهمية الموارد البشرية التي يتم من خلالها تنمية الاستراتيجية الإدارية الخاصة بالنشاط الرياضي.

إن الرياضة هي أحد الوسائل الاجتماعية والمستخدمه لتفريغ الدوافع والنوازع المكبوتة وتخفيف مشاعر المعاناة والتوتر التي يشعر بها الفرد حيال ضغوط الحياة الاجتماعية المختلفة لذلك أهتم المتخصصون بالدوافع القائمة وراء المشاركة في الأنشطة الترويحية المتنوعة كنوع من الاسترخاء والخروج من ضغوط العمل والحياة المختلفة.

حيث يساهم المجال الترويحي في اكساب العديد من الصفات المفيدة للشخصية الإنسانية المتكاملة وإن كان من هذا ضرورياً في مراحل التنشئة الأولى فإنه أكثر ضرورة في مراحل السن المتقدمة أو ما يسمى بسن التقاعد حيث يهدف النشاط الترويحي إلى استثمار الوقت الحر وبرمجته بما يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع والعمل على تقليل التوترات العصبية ومعالجة الملل والقلق والاكئاب والصراعات النفسية حيث أن الترويح يساهم في تجديد الحيوية للفرد فهو نشاط اختياري ممتع للفرد ومقبول من المجتمع ويمارس في الوقت الحر وكذلك يجب أن يكون متنوعاً ومتعددًا ويشمل المجال البدني وكذلك الثقافي والرياضي والفني والاجتماعي والتنموي وأن الاستفادة من وقت الفراغ اصبح ضرورة من ضرورات العصر الراهن حيث يعمل على إشباع الحاجات المتعددة للإنسان خاصة فالترويح في المجتمع الإسلامي والعربي له جذور عميقة حيث اتخذ الإسلام من الترويح موقفاً إيجابياً ويذكر محمد الحماحي وعائده عبدالعزيز (٢٠٠١) أن رابطة العالم لوقت الفراغ والترويح وضعت ميثاق للفراغ والترويح أوضحت فيه أن طريقة استخدام وقت الفراغ يمثل أهمية عظيمة في حياة الإنسان وأن وقت الفراغ يعد هو ذلك الوقت المتبقي للفرد بعد انتهائه من عمله ومسئولياته والذي يكون للفرد فيه حرية استخدامه (٤٠:١١) ويذكر محمد الحماحي وعائده عبدالعزيز أن الرجال والسيدات يفضلوا الرياضات الفردية وذلك إلى استمتاعهم بالأداء الفردي وذلك لصعوبة الاتفاق مع الأصدقاء والزملاء على نشاط معين وكذلك صعوبة الاتفاق على وقت معين للممارسة ومن أهم الرياضات الفردية المشي – الهرولة – الجري (١١:٨٥).

إن الترويح الرياضي له تأثير إيجابي على العديد من جوانب نمو المشاركين في ممارسة أوجه مناشطة كما يهدف إلى الوقاية من متغيرات المدينة الحديثة، وإلى زيادة المردود الإنتاجي للمشاركين في برنامجه وأهم أهداف الترويح الرياضي تطوير الحالة الصحية للرجال والسيدات وتجديد نشاط وحيوية الجسم وتنمية المهارات الحركية منها المشي والجري والهرولة وكذلك الارتقاء بسلوك الرجال والسيدات (١١:٩٠-٩٤).

ويشير أحمد الفاضل (٢٠٠٧): أن أهمية الترويح تكمن في التأثير الإيجابي على الفرد الممارس لأنشطته المختلفة من جوانب عدة وتوضح الأهمية من خلال إلقاء الضوء على الأهداف التي يسعى الفرد إلى تحقيقها من خلال الأنشطة الترويحية (١:٣٤).

١ أستاذ بقسم التربية البدنية والرياضة كلية التربية الأساسية – دولة الكويت

٢ أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية والرياضة كلية التربية الأساسية – دولة الكويت

٣ اختصاصي أول إداري معاملات عمادة شئون الطلاب – جامعة الكويت

ويوضح كلاً من محمد سلامة، أماني البتراوي (٢٠١٣) نقلاً عن شلير Shiller أن الأنشطة الترويحية هي مجموعة من الأنشطة المختارة على الأسس العملية السليمة والتي تتناسب مع الأفراد المستفيدين منها من حيث (القدرات البدنية – العقلية – النفسية – الاجتماعية – الصحية) وذلك من أجل تحقيق البرنامج (٥٣:٩).

ويذكر كمال درويش (٢٠٠٣) بأن الأنشطة الترويحية هي مجموعة من النشاطات التي تمارس في وقت الفراغ والتي يختارها الفرد لممارستها بدافعية ذاتية والتي يكون من نتائجها اكساب الفرد القيم البدنية والخلقية والعقلية والاجتماعية (٢٧:٧).

وتذكر نور بنت حسن (٢٠٠٩) أن النظرية الترويحية الحديثة للترويح تتمثل في راحة الفرد من ثقل الجهد والاجتهاد وشحن الأذهان والتفريغ عن النفس من الضغوط النفسية (٢١:١٤).

ومن كل ما سبق يتضح لنا أهمية الترويح الرياضي لكلاً من الرجال والسيدات وانعكاسه على السلوك العام لهم وتنمية شخصياتهم وما يقدموه للمجتمع من تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات الصحيحة والعمل على التقدم والارتقاء والعمل على النجاح في الحياة والبعث عن الفشل.

فدولة الكويت كانت وما زالت من الدول الرائدة في منطقة الخليج العربي في مجال الاهتمام بالرياضة للجميع ويأتي هذا الاهتمام مواكباً للحركة الرياضية الدولية. وان وجدنا كثير من افراد المجتمع الكويتي

يعزف عن مزاوله الأنشطة الترويحية الرياضية في أوقات فراغهم لأسباب معلومة وغير معلومة , بسبب المناخ الحار الذي يستمر لتسعة اشهر تقريبا وارتفاع كبير في درجات الحرارة بسبب الاحتباس الحراري الذي أصاب اغلب دول العالم بدرجات حرارة عالية وأيضاً بسبب عدم وجود عوامل الامن و السلامة عند مزاوله الرياضات الترويحية الخارجية بسبب التحرشات التي حدثت في الأونة الأخيرة للكثير من السيدات اللاتي يمشين في المسارات الشعبية المخصصة لمزاوله المشي و الهرولة و الجري في المناطق السكنية. الأمر الذي يجب على الباحثون معرفة هذه الأسباب وتقديم الحلول المناسبة لها مستقبلاً للمسؤولين عن الدولة وخاصة المشرفين عن الأنشطة الرياضية والترويحية.

الدراسات المرتبطة:

(١) **تقويم برامج الأنشطة الرياضية والترويحية بالمدن الجامعية بجامعة قناة السويس - وليد طه سعد عيسى ٢٠٠٠م (١٦)**
تهدف الدراسة إلى تقويم برامج الأنشطة الرياضية والترويحية بالمدن الجامعية بجامعة قناة السويس استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وشملت عينة البحث ٨٩ إدارياً وخصائياً بالمدن الجامعية و ٨٢٠ طالب وطالبة وتم اختبارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية واستخدم الباحث استبيان من تصميمه كأداة لجمع البيانات.
وقد رصد الباحث العديد من المعوقات التي تمنع الطلاب من ممارسة النشاط الرياضي الترويحي بالمدن الجامعية ، حيث أوصى الباحث بضرورة إزالة تلك المعوقات حتى يتسنى للطلاب ممارسة النشاط الرياضي والترويحي.

(٢) **تخطيط استراتيجي مقترح لإدارة النشاط الرياضي بمراكز شباب محافظة الغربية**

ضحى سعيد فرج أبو زيد (٢٠١٠) (٦)

تهدف الدراسة إلى وضع تخطيط استراتيجي مقترح لإدارة النشاط الرياضي بمراكز شباب محافظة الغربية من خلال دراسة الواقع الحالي لإدارة النشاط الرياضي والتعرف على المعوقات التي تحول دون الارتقاء بمستوى النشاط الرياضي.
وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي واختارت عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية والعينة الأولى وعددها (٥٠ فرداً) من العاملين بمدرسة الشباب والرياضية والعينة الثانية (٥٠ فرداً) من العاملين بمركز الشباب وقد استخدمت الباحثة

الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات ومن أهم النتائج عدم فصل أهداف النشاط الرياضي عن الأهداف العامة لمركز الشباب وأنها لا تعبر عن احتياجات الأعضاء وعدم وجود أهداف مرحلية لخطط النشاط الرياضي بالإضافة إلى ضعف الإمكانيات البشرية والمادية وكذلك عدم وجود سياسة معلنة لتطوير النشاط الرياضي.

٣) **تقويم العمليات الإدارية للبرامج والأنشطة الرياضية بمديريات النشاط الرياضي المدرسي بمحافظة أربيل تعليم كردستان - اشنتى نادر كريم خالد ٢٠١٤م (٢)**

يهدف البحث إلى تقويم العمليات الإدارية لبرامج الأنشطة الرياضية بمديريات النشاط الرياضي المدرسي من خلال التعرف على إشكالية التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة للبرامج والأنشطة الرياضية استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأهمية النتائج.

استخدام البرنامج التروحي الرياضي كأن تأثيره فعال على تلاميذ محافظة كردستان، والعمليات الإدارية تحتاج إلى إعادة النظر في أسلوب تنفيذ هذه البرامج.

٤) **وقت الفراغ وعلاقته بعوامل التنشئة الاجتماعية لدى المرأة الليبية**

ميلود محمد منصور وادي ٢٠١١م (١٢)

تهدف الدراسة إلى معرفة الواقع الفلسفي لمنظور وقت الفراغ وعلاقته بعوامل التنشئة الاجتماعية لدى المرأة الليبية. استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واشتملت عينة الدراسة على (١٣٠٠ امرأة) من مختلف المناطق الليبية فتمثلت في (الساحلية - الصحراوية - الجبلية).

استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات بعد الانتهاء من استخراج المعاملات العلمية للاستمارة تم تطبيق الاستبيان في صورته النهائية وكانت من أهم النتائج وجود علاقة ذو دلالة إحصائية بين وقت الفراغ وعوامل التنشئة الاجتماعية لدى المرأة الليبية.

٥) **تقويم الأنشطة الترويحية الرياضية بالمدن الجامعية للطلاب**

وليد محمد سلامة (٢٠٠٠) (١٧)

يهدف البحث للتعرف على الأنشطة المفضلة لدى طلاب المدن الجامعية ومناسبة البرامج الأمنية للأنشطة الترويحية والرياضية مع وقت الفراغ للطلاب والتعرف على الإمكانيات المتاحة من ميزانية مالية وأجهزة وأدوات وقيادة بالمدة الجامعية.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واشتملت عينة البحث على (٣٦٠ طالب).

ومن أهم النتائج ضعف الإمكانيات المتاحة التي لا تتناسب مع عدد الطلاب المقيمين بالمدن، وعدم مناسبة الأنشطة المتاحة مع الأنشطة المفضلة للطلاب.

٦) **برنامج تروحي رياضي مقترح لتنمية بعض المتغيرات البدنية والاجتماعية لمرحلة المراهقة ومعرفة تأثيره على تنشئة بعض المتغيرات البدنية لدى عينة البحث وتنمية المتغيرات الاجتماعية.**

دراسة هيثم سيد محمد السيد ٢٠٠٥م (١٥)

يهدف البحث لتصميم برنامج تروحي رياضي مقترح لتنمية بعض المتغيرات البدنية لدى عينة البحث ونتيجة بعض المتغيرات الاجتماعية حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي لعينة الدراسة (٣٢ طالب) من مرحلة المراهقة فجاءت أهم النتائج أن البرنامج التروحي الرياضي المقترح له تأثير إيجابي على تنمية المتغيرات البدنية وتنمية المهارات الاجتماعية لعينة البحث.

٧) نوعيات المشاركة في البرامج الرياضية الترويحية في الجامعة الأمريكية (٢٠٠٢م) - دراسة برشلونة وروس

Barcelona & Ross (١٨)

التعرف على نوعية المشاركة في البرامج الترويحية في الجامعات الأمريكية.

استخدم الباحث المنهج الوصفي حيث تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠٠ طالب وطالبة) وجاءت أهم النتائج أن الطلبة ذوي الاعمار أقل من ٢٢ سنة أقل في المشاركة وكذلك الطلبة المقيمون في الحرم الجامعي أكثر مشاركة في البرامج الرياضية والترويحية من الطلبة ذوي الاعمار أعلى من ٢٢ سنة وكذلك الطلبة الذين يقيمون خارج الحرم الجامعي.

٨) الإدارة الاستراتيجية للترويج بالحرم الجامعي لجامعة بريوريا.

دراسة وينديش وانجريد إليزابيث Wendish & Ingrid Elisabeth ٢٠٠٥ (٢٢)

تهدف هذه الدراسة التعرف على احتياجات الطلاب وتفضيلات الطلاب والتوفيق بين الفرص والطلاب بخصوص الترويج. حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لعينة البحث من الطلاب المسلمون للدراسة بالجامعة فجاءت أهم النتائج أن نقص معلومات الإدارة اتجاه الترويج ونقص المفهوم والتركيز على رياضة المحترفين فقط عدم اتساق بيان المهمة ومزيج الخدمة.

الاستفادة من الدراسات المرتبطة:

من خلال تحليل الدراسات المرتبطة من الإجراءات التي تمت يمكن الاستفادة منها في الآتي:

- ١- بناء الاستبيان من خلال المحاور والعبارات.
- ٢- تحديد المنهج المستخدم المناسب لطبيعية الدراسة.
- ٣- تحديد نوع وحجم العينة المطلوبة لتحقيق أهداف البحث.
- ٤- اختيار المجالات الاحصائية بما يتناسب مع طبيعة البحث وأهدافه.
- ٥- كفية عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها

أهداف البحث:

تهدف الدراسة إلى معرفة أسباب عزوف الكويتيون عن مزاوله الأنشطة الرياضية والترويحية إلى معرفة ما يلي:

- ١- أسباب عزوف السيدات الكويتيات عن مزاوله الأنشطة الرياضية الترويحية من خلال المشي أو الهرولة أو الجري.
- ٢- أسباب عزوف الرجال الكويتيين من مزاوله الأنشطة الرياضية والترويحية من خلال رياضة المشي والهرولة أو الجري.

تساؤلات البحث: من خلال هذا البحث سيحاول الباحثون الإجابة على الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي الأسباب التي تؤدي إلى عزوف الفتاة الكويتية عن ممارسة رياضة المشي والهرولة والجري؟
- ٢- ما هي الأسباب التي تؤدي إلى عزوف الرجال الكويتيين عن مزاوله الأنشطة الرياضية والترويحية من خلال رياضة المشي والهرولة أو الجري؟

إجراءات البحث: منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لهذه الدراسة.

عينة البحث: اختيرت عينة البحث من محافظات دولة الكويت الستة وهي كالتالي:

- ١- محافظة العاصمة (١٠٠ رجال) (١٠٠ سيدات)
- ٢- محافظة حولي (١٠٠ رجال) (١٠٠ سيدات)
- ٣- محافظة الفروانية (١٠٠ رجال) (١٠٠ سيدات)
- ٤- محافظة الأحمدية (١٠٠ رجال) (١٠٠ سيدات)
- ٥- محافظة مبارك الكبير (١٠٠ رجال) (١٠٠ سيدات)
- ٦- محافظة الجهراء (١٠٠ رجال) (١٠٠ سيدات) - وتم اختيار عينة البحث من جميع المحافظات بالطريقة العشوائية المطلقة وكان عدد العينة ١٢٠٠ رجل وسيدة.

أدوات جمع البيانات:

لتحقيق أهداف البحث قام الباحثون بتصميم استبيان لاستطلاع رأي الرجال والسيدات الكويتيين عن أسباب عزوفهم عن مزاوله رياضة المشي - الهرولة - الجري، حيث تكون الاستبيان من ستة محاور وهي فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام - محور ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية - محور العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجال والسيدات في العمل) - محور دور الأسرة الكويتية على ممارسة الأنشطة الرياضية- محور الإمكانيات المادية والبشرية - محور الإعلام ودوره في نشر رياضة (المشي - الهرولة - الجري) وقد قام الباحثون بوضع مجموعة من العبارات لكل محور وذلك في صورته الأولية.

صدق الاستبيان:

قام الباحثون بعرض الاستبيان في صورته الأولية على مجموعة من الخبراء وعددهم ١٠ خبراء من أساتذة الكلية مرفق رقم (١) للتحقق من صدق المحتوى.

تم تعديل صياغة أو حذف بعض العبارات والتي لم تحظى بموافقة الخبراء ثم أعيد عرض الاستبيان مرة أخرى على مجموعة الخبراء بعد إجراء التعديلات المطلوبة وقد اتفق الخبراء وبنسبة ٩٢% على أن الاستبيان يقيس الأهداف التي وضع من أجلها سواء محاور وعبارات.

اختيار اثبات الاستبيان:

أولاً: اختبار ثبات المحاور:

جدول رقم (١)

معامل كرونباخ ألفا لأبعاد محاور البحث (حجم العينة ١٢٢)

من أن اختبار	معامل كرونباخ	المحور	يتضح الجدول نتائج الثبات
	0.829	١. فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام	
	0.659	٢. ثقافة المجتمع وتقاليد والنواحي الثقافية والاجتماعية	
	0.704	٣. العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجل والسيدة في العمل)	
	0.728	٤. دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية	
	0.811	٥. الإمكانيات المادية والبشرية	
	0.724	٦. الاعلام ودوره في نشر الرياضة (المشي - الهرولة - الجري)	
	0.902	متوسط جميع المحاور	

(كرونباخ ألفا) لمجمل أسئلة محاور الاستبيان تقاربت أو تجاوزت ٠.٧ وكذلك يلاحظ أن اختبار الثبات لجميع أسئلة محاور الاستبيان يساوي ٠.٩٠٢ والذي يدل على ثبات عالي في فهم مفردات العينة لأسئلة الاستبيان.

صدق الاتساق الداخلي:

جدول رقم (٢)

معاملات الارتباط الخطية (بيرسون) بين بنود المقياس والتقييم العام على مستوى المقاييس الفرعية

معامل ارتباط بيرسون	العبارات	المحور
**0.719	1	١. فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام
**0.602	2	
**0.795	3	
**0.700	4	
**0.733	5	
**0.674	6	
**0.610	7	
**0.481	8	
** 0.692	9	
** 0.301	1	٢. ثقافة المجتمع وتقاليد والنواحي الثقافية والاجتماعية
**0.516	2	
** 0.585	3	
** 0.592	4	
** 0.615	5	
** 0.522	6	
** 0.405	7	
** 0.526	8	
** 0.492	9	

** 0.520	10	٣. العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجل والسيدة في العمل)
** 0.561	1	
**0.582	2	
** 0.583	3	
** 0.600	4	
** 0.640	5	
** 0.569	6	
** 0.554	7	
** 0.442	8	
** 0.335	9	
** 0.314	10	
** 0.434	11	

** الارتباط دال عند مستوى الدلالة الإحصائية ١%

تابع جدول رقم (٢)

معاملات الارتباط الخطية (بيرسون) بين بنود المقياس و التقييم العام على مستوى المقاييس الفرعية

معامل ارتباط بيرسون	العبارات	المحور
**0.594	1	٤. دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية
**0.676	2	
**0.599	3	
**0.541	4	
**0.611	5	
**0.648	6	
**0.597	7	
**0.441	8	
** 0.674	1	٥. الإمكانيات المادية والبشرية
**0.642	2	
** 0.653	3	
** 0.640	4	
** 0.483	5	
** 0.517	6	
** 0.471	7	
** 0.٥٤٣	8	
** 0.٥٣٦	9	
** 0.580	10	
** 0.595	١١	
** 0.520	١٢	
** 0.568	1	٦. الاعلام ودوره في نشر الرياضة (المشي - الهرولة - الجري)
**0.465	2	
** 0.580	3	
** 0.642	4	
** 0.617	5	
** 0.631	6	
** 0.577	7	
** 0.593	8	

** الارتباط دال عند مستوى الدلالة الإحصائية ١% يلاحظ من الجدول أن جميع علاقات ارتباط بيرسون بين كل بند والدرجة الكلية للمحور موجبة وتتراوح بين ٠.٣١٤ و ٠.٧٩٥ وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ١% والذي يدل على تحقق صدق الاتساق الداخلي لإجابة مفردات العينة على أسئلة الاستبيان.

صدق اتساق المحتوى:

جدول رقم (٣)

معاملات الارتباط الخطية (بيرسون) بين أبعاد محاور البحث والتقييم العام على مستوى الدرجة الكلية للاستبانة

المحور	معاملات الارتباط بين البنود والتقييم العام
١. فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام	**0.718
٢. ثقافة المجتمع وتقاليد و النواحي الثقافية والاجتماعية	**0.617
٣. العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجل والسيدة في العمل)	**0.681
٤. دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية	**0.662
٥. الإمكانيات المادية والبشرية	**0.753
٦. الاعلام ودوره في نشر الرياضة (المشي – الهرولة – الجري)	**0.677

** الارتباط دال عند مستوى الدلالة الإحصائية ١%

ويلاحظ من الجدول أن جميع علاقات ارتباط بيرسون بين الأبعاد و الدرجة الكلية موجبة وتتراوح بين 0.617 و 0.753 , وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 1%, والذي يدل على تحقق صدق اتساق المحتوى للاستبانة.

وبذلك اصبح الاستبيان في صورته النهائية ويشمل على ست محاور المحور الأول يشمل على ٩ عبارات والمحور الثاني على ١٠ عبارات والمحور الثالث على ١١ عبارة والمحور الرابع على ٨ عبارات والمحور الخامس على ١٢ عبارة والمحور السادس على ٨ عبارات.

تطبيق الدراسة:

قام الباحثون بتطبيق الاستبيان على عينة الدراسة الأساسية في محافظات دولة الكويت الستة وهي (العاصمة – حولي – الفروانية – الأحمدية – مبارك الكبير – الجهراء) من الفترة ٢٠١٩/١٠/١ إلى ٢٠١٩/١١/٣٠ وذلك عن طريق المقابلة الشخصية لكل أفراد العينة من الرجال والسيدات.

التحليل الإحصائي:

- ١- التحليل الوصفي: باستخدام النسب المئوية والمتوسطات الحسابية لكل بند من بنود كل محور من محاور الدراسة تم ترميز الخيار غير موافق ١ والخيار موافق إلى حد ما ٢ والخيار موافق ٣ حيث سيتم حساب الانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لمتوسطات جميع محاور الدراسة.
- ٢- سيتم تحديد الدلالة اللفظية لمتوسط كل بند من بنود المحاور وكذلك للمتوسط العام للمحور من خلال ما يلي: المدى = ٣ – ٢ = ١ ومن ثم يتم قسمة ٢ على ٣ لمجموع أقسام المقياس (منخفضة – متوسطة – عالية) فنحصل على القيمة ٠.٦٧ وبالتالي إذا كانت قيمة المتوسط بين ١ و ١.٦٧ تكون الدلالة اللفظية للمتوسط منخفضة وإذا كانت القيمة تتراوح بين ١.٦٨

و ٢.٣٤ تكون الدلالة اللفظية للمتوسط متوسطة، أما إذا كانت قيمة المتوسط تتراوح بين ٢.٣٥ و ٣ ستكون دلالاته اللفظية عالية.

٣- اختبارات لعينيتين مستقلتين لاختيار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغيري العمر والجنس.

٤- اختيار إينوفا (ANOVA) لاختيار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغيري محافظة السكن والحالة الوظيفية.

٥- اختيار دنكن للمفارقات المتعددة (Duncan Multiple comparisons) وذلك لاختيار الفروق بين أقسام متغير الخبرة التدريسية إذا كان اختبار أنوفا (ANOVA) دال احصائياً.

ملحوظة: الاختبارات في الدراسة نفذت عند مستوى دلالة إحصائية ٠.٠٥%.

فيما يلي سيتم تحليل جميع بنود محاور الدراسة وصفاً:

جدول رقم (٤)

التحليل الوصفي للمحور الأول: فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام

الدلالة اللفظية	الانحراف المعياري	المتوسط	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	العدد	البند
متوسطة	0.823	2.14	504	363	333	العدد	١. هل تتوافر خطة لاستراتيجية أهمية ممارسة النشاط الرياضي بالمحافظات الستة؟
			%42	%30.3	%27.8	%	
متوسطة	0.741	2.32	578	422	200	العدد	٢. هل توجد أهداف محددة لممارسة هذه الأنشطة (المشي - الهرولة - الجري)؟
			%48.2	%35.2	%16.7	%	
متوسطة	0.780	2.08	417	463	320	العدد	٣. هل توجد سياسة واضحة وفعلية لممارسة الأنشطة الرياضية؟
			%34.4	%38.6	%26.7	%	
متوسطة	0.779	2.02	373	472	355	العدد	٤. هل للحكومة دور في تحفيز الرجال والسيدات لمزاولة هذه الأنشطة الرياضية؟
			%31.1	%39.3	%29.6	%	
متوسطة	0.792	1.88	312	429	459	العدد	٥. هل تعمل الحكومة على توسيع قاعدة ممارسة الأنشطة الرياضية عن طريق الحافز مادي والمعنوي؟
			%26	%35.8	%38.3	%	
متوسطة	0.779	2.13	448	454	298	العدد	٦. هل تعمل على تنويع الأنشطة الرياضية لتناسب مع كل الأعمار السنية المختلفة؟
			%37.3	%37.8	%24.4	%	
متوسطة	0.763	2.11	424	487	289	العدد	٧. هل أهداف الأنشطة الرياضية الترويحية تتفق مع الإمكانيات البشرية والمادية؟
			%35.3	%40.6	%24.4	%	
متوسطة	0.799	2.06	420	430	350	العدد	٨. هل الاهتمام بممارسة الأنشطة الرياضية محددة بهيئات أو وزارات تخصصية فقط؟
			%35	%35.8	%29.2	%	
متوسطة	0.798	1.94	350	متوسطة	417	العدد	٩. هل تتوافر ميزانية محددة لإعداد برامج رياضية ترويحية (غير تنافسية)؟
			%29.2	متوسطة	%34.8	%	
متوسطة	0.509	2.07	متوسط المحور				

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط بنود محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام متوسطة, حيث كانت قيمته 2.07. وكذلك كانت الدلالة اللفظية لجميع بنود المحور متوسطة, بحيث لم يحصل أي بند على نسبة موافقة تجاوزت 50%. جاء البند

الخاص بمدى وجود أهداف محددة لممارسة هذه الأنشطة (المشي - الهرولة - الجري) بأعلى نسبة الموافقة والتي قاربت 48% وبنسبة عدم موافقة 17%. وجاء ثانيا البند الخاص بقيام الدولة على تنويع الأنشطة الرياضية لتناسب مع كل الأعمار السنوية المختلفة بنسبة موافقة 37% وبنسبة عدم موافقة 24%, وجاء ثالثا البند الخاص بتوافر خطة لاستراتيجية أهمية ممارسة النشاط الرياضي بالمحافظات الستة بنسبة موافقة 42% وبنسبة عدم موافقة 28%, وجاء رابعا البند الخاص بالعمل على تنويع الأنشطة الرياضية لتناسب مع كل الأعمار السنوية المختلفة بنسبة موافقة 37% وبنسبة عدم موافقة 24%, وجاء خامسا البند الخاص بتوافق أهداف الأنشطة الرياضية الترويحية تتفق مع الإمكانيات البشرية والمادية بنسبة موافقة 35% وبنسبة عدم موافقة 24%, وجاء سادسا البند الخاص بقصور الاهتمام بممارسة الأنشطة الرياضية محددة بهيئات أو وزارات تخصصية فقط بنسبة موافقة 35% وبنسبة عدم موافقة 29%, وجاء سابعا البند الخاص بالدور الحكومي في تحفيز الرجال والسيدات لمزاولة الأنشطة الرياضية المختلفة بنسبة موافقة 31% وبنسبة عدم موافقة 30%, وجاء ثامنا البند الخاص بمدى توافر ميزانية محددة لإعداد برامج رياضية ترويحية (غير تنافسية) بنسبة موافقة 29% وبنسبة عدم موافقة 35%, وجاء أخيرا البند الخاص بقيام الحكومة بالعمل على توسيع قاعدة ممارسة الأنشطة الرياضية عن طريق الحافز المادي والمعنوي بنسبة موافقة 26% فقط وبنسبة عدم موافقة 38%.

جدول رقم (٥)

التحليل الوصفي للمحور الثاني: ثقافة المجتمع وتقاليد والنواحي الثقافية والاجتماعية

البند	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	المتوسط	الانحراف المعياري	الدلالة اللفظية
١. هل عادات المجتمع تحث علي عدم ممارسة الأنشطة الرياضية؟*	العدد 332	408	460	١.٨٩	0.806	متوسطة
	%27.7	%34.0	%38.3			
٢. هل أحس بالأمان النفسي عند مزاولة هذه الرياضات المشي و الهرولة و الجري؟	العدد 91	388	721	2.53	0.634	عالية
	%7.6	%32.3	%60.1			
٣. هل ممارسة الرياضة تعطيك الثقة بالنفس؟	العدد 50	282	868	2.68	0.548	عالية
	%4.2	%23.5	%72.3			
٤. هل ممارسة الرياضة تعطيك الاحساس بالنجاح؟	العدد 60	300	840	2.65	0.572	عالية
	%5.0	%25.0	%70.0			
٥. هل ممارسة الرياضة تعطيك شخصية قوية ومستقلة؟	العدد 95	312	793	2.58	0.634	عالية
	%7.9	%26.0	%66.1			
٦. هل ممارسة الرياضة تعطيك الراحة النفسية و ازالة التوتر؟	العدد 53	260	887	2.69	0.548	عالية
	%4.4	%21.7	%73.9			
٧. هل يوجد احساس بعدم الوعي بأهمية ممارسة الرياضة بشكل عام؟*	العدد 154	485	561	١.٦٦	0.693	منخفضة
	%24.4	%40.6	%35.3			
٨. هل يهتم والدي بممارسة الرياضة و يشجع جميع أفراد الاسرة لممارستها؟	العدد 219	481	500	2.23	0.738	متوسطة
	%18.3	%40.1	%41.7			
٩. هل حرص أفراد اسرتك علي ممارسة الرياضة يشجعك علي الاستمرار في ممارسة الرياضة مستقبلا؟	العدد 133	430	637	2.42	0.682	عالية
	%11.1	%35.8	%53.1			
١٠. هل تعتقد ان ممارسة الرياضة سينتج	العدد 102	366	732	2.53	0.648	عالية

			%61.0	%30.5	%8.5	%	عنها علاقات صداقه جديدة؟
عالية	0.325	2.48	متوسط المحور				

* تم عكس ترميز خيار الإجابات على هذا السؤال لأن اتجاهه مغاير لاتجاه بقية أسئلة المحور

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط بنود محور ثقافة المجتمع وتقاليد و النواحي الثقافية والاجتماعية عالية, حيث كانت قيمته 2.48 . البنود التي حصلت متوسطاتها على دلالة لفظية عالية كانت على الترتيب حسب قيمة المتوسط على النحو التالي: البند الخاص بممارسة الرياضة تعطي الاحساس بالنجاح بنسبة موافقة ٧٠% , ممارسة الرياضة تعطي الثقة بالنفس بنسبة موافقة 72% , ممارسة الرياضة تعطي الاحساس بالنجاح بنسبة موافقة 70% , ممارسة الرياضة تعطي شخصية قوية ومستقلة بنسبة موافقة 66% , ممارسة الرياضة ينتج عنها علاقات صداقه جديدة بنسبة موافقة ٦١% , الشعور بالأمان النفسي عند مزاوله هذه الرياضات (المشي و الهرولة و الجري) بنسبة موافقة ٦٠% , حرص افراد اسرتك علي ممارسة الرياضة يشجع علي الاستمرار في ممارسة الرياضة بنسبة موافقة 53% .

حصلت متوسطات البندين التاليين على دلالة لفظية متوسطة, وكانت على الترتيب: اهتمام الوالد بممارسة الرياضة و تشجيع جميع أفراد الاسرة على ممارستها بنسبة موافقة 42% وبنسبة عدم موافقة 18% , عادات المجتمع تحث علي عدم ممارسة الانشطة الرياضية بنسبة موافقة 38% وبنسبة عدم موافقة 27% .

حصل متوسط البند الخاص بوجود احساس بعدم الوعي بأهمية ممارسة الرياضة بشكل عام على دلالة لفظية منخفضة بنسبة موافقة تقارب 35% وبنسبة عدم موافقة 24% .

جدول رقم (٦)

التحليل الوصفي للمحور الثالث: العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجل والسيدة في العمل)

البند	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	المتوسط	الانحراف المعياري	الدلالة اللفظية
١. هل تتعامل مع ممارسة الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) لتجديد نشاطك؟	66	297	837	2.64	0.583	عالية
	5.5%	24.8%	69.8%			
٢. هل ازاول هذه الانشطة الرياضية للمحافظة علي صحتي و لياقتي البدنية العامة؟	55	312	833	2.65	0.566	عالية
	4.6%	26.0%	69.4%			
٣. هل تشعر بأن هناك مردود ايجابي في العمل وتأييده بكفاءة؟	88	365	747	2.55	0.628	عالية
	7.3%	30.4%	62.3%			
٤. هل تحس بتفوقك علي زملائك في العمل نتيجة لممارسة الرياضة؟	180	468	552	2.31	0.717	متوسطة
	15.0%	39.0%	46.0%			
٥. هل تخطط لممارسة الانشطة الرياضية كما تخطط لوقت عملك؟	220	434	546	2.27	0.752	متوسطة
	18.3%	36.2%	45.5%			
٦. هل تمارس الانشطة الرياضية قبل انشغالك بأعمالك اليومية؟	290	471	439	2.12	0.770	متوسطة
	24.2%	39.3%	36.6%			
٧. هل ممارسة الانشطة الرياضية يساعد علي تجديد طاقتك؟	76	287	837	2.63	0.599	عالية
	6.3%	23.6%	69.8%			

عالية	0.565	2.67	863	278	59	العدد	٨. هل ممارسة الانشطة الرياضية تعمل علي تحسين كفاءة أجهزة الجسم المختلفة؟
			%71.9	%23.2	%4.9	%	
متوسطة	0.839	2.11	365	342	493	العدد	٩. هل لديك مشاكل صحية تمنعك من ممارسة الانشطة الرياضية؟*
			%30.4	%28.5	%41.1	%	
منخفضة	0.710	1.55	690	365	154	العدد	١٠. هل للمناخ (شديد الحرارة في الكويت) اثر علي عزوفك عن ممارسة الأنشطة الرياضية؟*
			%57.5	%29.7	%12.8	%	
عالية	0.557	2.67	870	275	55	العدد	١١. هل عند ممارسة الرياضة تعطيك وقاية من الامراض؟
			%72.5	%22.9	%4.6	%	
عالية	0.366	2.44	متوسط المحور				

* تم عكس ترميز خيار الإجابات على هذا السؤال لأن اتجاهه مغاير لاتجاه بقية أسئلة المحور

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط بنود محور العائد الاقتصادي والصحي عالية، حيث كانت قيمته 2.44 . وكذلك كانت الدلالة اللفظية لستة بنود من هذا المحور عالية، وقد كانت على النحو التالي مرتبة تنازليا حسب قيمة المتوسط: ممارسة الرياضة تعطيك وقاية من الامراض بنسبة موافقة تقارب 73% . ممارسة الانشطة الرياضية تعمل علي تحسين كفاءة أجهزة الجسم المختلفة بنسبة موافقة 72% ، مزاولة الانشطة الرياضية للمحافظة علي الصحة واللياقة البدنية العامة بنسبة موافقة 69%، التعامل مع ممارسة الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) لتجديد النشاط بنسبة موافقة 70% ، ممارسة الانشطة الرياضية يساعد علي تجديد الطاقة بنسبة موافقة 70% ، الشعور بأن هناك مردود ايجابي في العمل وتأديته بكفاءة بنسبة موافقة 62% .

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسطات أربعة بنود من هذا المحور متوسطة، وقد كانت على النحو التالي مرتبة تنازليا حسب قيمة المتوسط: الإحساس بالتفوق علي الزملاء في العمل نتيجة لممارسة الرياضة بنسبة موافقة 46% وبنسبة عدم موافقة 15%، القيام بالتخطيط لممارسة الانشطة الرياضية كما التخطيط للعمل بنسبة موافقة 46% وبنسبة عدم موافقة 18%، تمارس الانشطة الرياضية قبل انشغالك بأعمالك اليومية بنسبة موافقة تصل إلى 37% وبنسبة عدم موافقة 24%، وجود مشاكل صحية تمنعك من ممارسة الانشطة الرياضية بنسبة موافقة تقارب 30% وبنسبة عدم موافقة 41%.

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط البند الخاص من التأثيرات المناخية وأثرها علي العزوف عن ممارسة الأنشطة الرياضية منخفضة بنسبة موافقة 58% وبنسبة عدم موافقة 13%.

جدول رقم (٧)

التحليل الوصفي للمحور الرابع: دور الاسرة الكويتية علي ممارسة الانشطة الرياضية

البند	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	المتوسط	الانحراف المعياري	الدلالة اللفظية
١. هل ترغب في ان يكون لأسرتك دور في اختيار الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري)؟	108	294	798	2.58	0.652	عالية
	%9.0	%24.5	%66.5			
٢. هل ترغب في ان يكون لأسرتك دور في تحديد أوقات ممارسة الانشطة الرياضية؟	145	405	650	2.42	0.697	عالية
	%12.1	%33.8	%54.2			
٣. هل ترغب في ان يكون لأسرتك دور في تنمية هواياتك من خلال مزاولتك للأنشطة الرياضية؟	114	360	726	2.51	0.664	عالية
	%9.5	%30.0	%60.5			
٤. هل تحرص علي تحفيز الاهل لممارسة الانشطة الرياضية و وقت مزاولتها؟	82	382	736	2.55	0.620	عالية
	%6.8	%31.8	%61.3			
٥. هل ترغب في أن تساعدك الاسرة في كيفية استغلال أوقات فراغك؟	109	394	697	2.49	0.657	عالية
	%9.1	%32.8	%58.1			
٦. هل تقوم باستثمار وقت فراغك مع اسرتك من خلال الرياضة؟	257	470	473	2.18	0.759	متوسطة
	%21.4	%39.2	%39.4			
٧. هل تقوم بممارسة الانشطة الرياضية مع اسرتك في العطلات المختلفة؟	277	486	437	2.13	0.760	متوسطة
	%23.1	%40.5	%36.4			
٨. هل تفضل ممارسة الأنشطة الرياضية مع الاصدقاء اكثر من أفراد الاسرة؟	205	391	604	2.33	0.751	متوسطة
	%17.1	%32.6	%50.3			
متوسط المحور						
				2.40	0.409	عالية

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط بنود محور دور الاسرة الكويتية علي ممارسة الانشطة الرياضية عالية, حيث كانت قيمته 2.40 . وكذلك كانت الدلالة اللفظية لخمسة بنود من هذا المحور عالية ,وقد كانت على النحو التالي مرتبة تنازليا حسب قيمة المتوسط: الرغبة في ان يكون للأسرة دور في اختيار الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري), بنسبة موافقة تقارب 67%, الحرص علي تحفيز الاهل لممارسة الانشطة الرياضية ووقت مزاولتها بنسبة موافقة 61% , الرغبة في ان يكون للأسرة دور في تنمية الهوايات من خلال مزاوله الأنشطة الرياضية بنسبة موافقة 61%, الرغبة في أن تساعد الاسرة على كيفية استغلال أوقات الفراغ بنسبة موافقة 58% , الرغبة في ان يكون للأسرة دور في تحديد أوقات ممارسة الانشطة الرياضية بنسبة موافقة 54%.

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسطات ثلاثة بنود من هذا المحور متوسطة ,وقد كانت على النحو التالي مرتبة تنازليا حسب قيمة المتوسط: تفضيل ممارسة الأنشطة الرياضية مع الاصدقاء اكثر من أفراد الاسرة بنسبة موافقة تقارب 50% وبنسبة عدم موافقة 17%, القيام باستثمار وقت الفراغ مع الأسرة من خلال الرياضة بنسبة موافقة 39% وبنسبة عدم موافقة 21% , القيام بممارسة الانشطة الرياضية مع الاسرة في العطلات المختلفة, بنسبة موافقة تقارب 36.4% وبنسبة عدم موافقة 23%.

جدول رقم (٨)

التحليل الوصفي للمحور الخامس: الإمكانيات المادية والبشرية

البند	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	المتوسط	الانحراف المعياري	الدلالة اللفظية
١. هل يوجد مدير مسنول عن ادارة الانشطة الرياضية في كل محافظة (الرياضة للجميع)؟	العدد	440	340	420	1.89	متوسطة
	%	36.7%	28.3%	35.0%		
٢. هل لدي المسنول الرياضي مؤهل تخصصي بالرياضة؟	العدد	350	480	370	2.07	متوسطة
	%	29.2%	40.0%	30.8%		
٣. هل تنظم الجهات والهيئات الرياضية دورات تدريبية تأهيلية لمسئولي النشاط الرياضي؟	العدد	331	489	380	2.04	متوسطة
	%	31.7%	40.8%	27.6%		
٤. هل تنظم الجهات و الهيئات الرياضية دورات تدريبية تأهيلية لمسئولي النشاط الرياضي؟	العدد	428	479	293	1.89	متوسطة
	%	35.7%	39.9%	24.4%		
٥. هل تزاوّل الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) في الخلاء العام؟	العدد	208	427	565	2.30	متوسطة
	%	17.3%	35.6%	47.1%		
٦. هل تزاوّل الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) علي الشواطى العامة؟	العدد	206	436	558	2.29	متوسطة
	%	17.2%	36.3%	46.5%		
٧. هل تزاوّل الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) في الاسواق التجارية المغطاة؟	العدد	280	450	470	2.16	متوسطة
	%	23.3%	37.5%	39.2%		
٨. هل تزاوّل الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) في الحدائق العامة؟	العدد	204	381	615	2.34	عالية
	%	17.0%	31.8%	51.3%		
٩. هل تزاوّل الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) في الطرق الشعبية بالمناطق السكنية؟	العدد	306	457	437	2.11	متوسطة
	%	25.5%	38.1%	36.4%		
١٠. هل توجد ملاعب وصلات رياضيه خاصه لمزاولة الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري)؟	العدد	٣٤٥	٤٠٥	٤٥٠	2.09	متوسطة
	%	28.8%	33.8%	37.5%		
١١. هل جميع الاماكن الخلوية مزودة بالإضاءة المناسبة في الفترات المسائية؟	العدد	379	475	346	1.97	متوسطة
	%	31.6%	39.6%	28.8%		
12. هل موقع المماشي في المناطق السكنية آمنه؟	العدد	332	465	403	2.06	متوسطة
	%	27.7%	38.8%	33.6%		
متوسط المحور						
				2.10	0.366	متوسطة

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط بنود محور الإمكانيات المادية والبشرية متوسطة, حيث كانت قيمته 2.10 . و كانت الدلالة اللفظية لبند واحد فقط من هذا المحور عالية, وقد كان البند الخاص بمزاولة الانشطة الرياضية (المشي - الهرولة - الجري) في الحدائق العامة, بنسبة موافقة 51% تقريبا .

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسطات بقية البنود في هذا المحور متوسطة , وقد كانت على النحو التالي مرتبة تنازليا حسب قيمة المتوسط: مزاوله الانشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) في الخلاء العام بنسبة موافقة تقارب 47% وبنسبة عدم موافقة 17%, مزاوله الانشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) علي الشواطئ العامة بنسبة موافقة تقارب 47% وبنسبة عدم موافقة 17%, مزاوله الانشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) في الاسواق التجارية المغطاة بنسبة موافقة تقارب 39% وبنسبة عدم موافقة 23%, مزاوله الانشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) في الطرق الشعبية بالمناطق السكنية بنسبة موافقة تقارب 36% وبنسبة عدم موافقة 26%, وجود ملاعب وصالات رياضية خاصه لمزاوله الانشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) بنسبة موافقة تقارب 38% وبنسبة عدم موافقة 29%, لدي المسئول الرياضي مؤهل تخصصي بالرياضة بنسبة موافقة تقارب 31% وبنسبة عدم موافقة 29%, موقع المماشي (طرق المشي) في المناطق السكنية آمنه بنسبة موافقة تقارب 34% وبنسبة عدم موافقة 28%, تنظم الجهات والهيئات الرياضية دورات تدريبية تأهيلية لمسئولي النشاط الرياضي بنسبة موافقة تقارب 28% وبنسبة عدم موافقة 36%, جميع الاماكن الخلوبية مزودة بالإضاءة المناسبة في الفترات المسائية بنسبة موافقة تقارب 29% وبنسبة عدم موافقة 32%, يوجد مدير مسئول عن ادارة الانشطة الرياضية في كل محافظة (الرياضة للجميع) بنسبة موافقة تقارب 35% وبنسبة عدم موافقة 37%, تنظم الجهات و الهيئات الرياضية دورات تدريبية تأهيلية لمسئولي النشاط الرياضي بنسبة موافقة تقارب 24% , وبنسبة عدم موافقة 32% .

جدول رقم (٩)

التحليل الوصفي للمحور السادس: الإعلام ودوره في نشر الرياضة

البند	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	المتوسط	الانحراف المعياري	الدلالة اللفظية
١. هل لوسائل الاعلام تأثير سلبي علي عدم ممارسة الرجال و السيدات لمزاوله الرياضة؟*	العدد	273	451	476	1.83	متوسطة
	%	22.8%	37.6%	22.8%		
٢. هل لوسائل الاعلام تأثير ايجابي علي ممارسه هذه الرياضات؟	العدد	152	516	532	2.32	متوسطة
	%	12.7%	43.0%	44.3%		
٣. هل هناك شخصيات رياضية اعلامية لها دور فعال في تحفيز افراد المجتمع علي ممارسة هذه الانشطة الرياضية؟	العدد	221	444	535	2.26	متوسطة
	%	18.4%	37.0%	44.6%		
٤. هل لوسائل الاعلام تأثير سلبي علي الاسرة لممارسة الرياضة؟*	العدد	312	475	413	1.92	متوسطة
	%	26.0%	39.6%	34.4%		
٥. هل لوسائل الاعلام بطرقها المتنوعة اثر علي تحفيز الرجال و السيدات علي ممارسة الرياضة؟	العدد	153	498	549	2.33	متوسطة
	%	12.8%	41.5%	45.8%		
٦. هل لوسائل الاعلام تأثير سلبي علي المجتمع بكافة طوائفه لممارسة الرياضة؟*	العدد	296	510	394	1.92	متوسطة
	%	24.7%	42.5%	32.8%		
٧. هل تحرص علي شراء المجلات و الصحف الرياضية للاطلاع عليها كحافز لممارسة الانشطة الرياضية؟	العدد	495	393	312	1.84	متوسطة
	%	41.3%	32.8%	26.0%		
٨. هل لوسائل الاعلام المسموعة و المرئية كمؤثر فعال علي ممارسة الرياضة؟	العدد	155	441	604	2.37	عالية
	%	12.9%	36.8%	50.3%		

متوسطة	0.434	2.18	متوسط المحور
--------	-------	------	--------------

* تم عكس ترميز خيار الإجابات على هذا السؤال لأن اتجاهه مغاير لاتجاه بقية أسئلة المحور

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط بنود محور دور الاعلام ودوره في نشر الرياضة متوسطة, حيث كانت قيمته 2.18 . و كانت الدلالة اللفظية لبنود واحد فقط من هذا المحور عالية, وقد كان البنود الخاص بوسائل الاعلام المسموعة و المرئية كمؤثر فعال علي ممارسة الرياضة, بنسبة موافقة 50% تقريبا .

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسطات بقية البنود في هذا المحور متوسطة, وقد كانت على النحو التالي مرتبة تنازليا حسب قيمة المتوسط: لوسائل الاعلام بطرقها المتنوعة اثر علي تحفيز الرجال و السيدات علي ممارسة الرياضة بنسبة موافقة تقارب 45% وبنسبة عدم موافقة 13%, لوسائل الاعلام تأثير ايجابي علي ممارسه هذه الرياضات بنسبة موافقة تقارب 44% وبنسبة عدم موافقة 12%, هناك شخصيات رياضية اعلامية لها دور فعال في تحفيز افراد المجتمع علي ممارسة هذه الانشطة الرياضية بنسبة موافقة تقارب 45% وبنسبة عدم موافقة 18%, لوسائل الاعلام تأثير سلبي علي المجتمع بكافة طوائفه لممارسة الرياضة بنسبة موافقة تقارب 33% وبنسبة عدم موافقة 25%, لوسائل الاعلام تأثير سلبي علي الاسرة لممارسة الرياضة بنسبة موافقة تقارب 34% وبنسبة عدم موافقة 26%, الحرص علي شراء المجلات و الصحف الرياضية للاطلاع عليها كحافز لممارسة الانشطة الرياضية بنسبة موافقة تقارب 26% وبنسبة عدم موافقة 41%, لوسائل الاعلام تأثير سلبي علي عدم ممارسة الرجال و السيدات لمزاولة الرياضة بنسبة موافقة تقارب 23% وبنسبة عدم موافقة 23%.

فيما يلي سيتم استعراض التحليل الوصفي لمتوسطات محاور الدراسة الستة:

جدول رقم (١٠)

التحليل الوصفي لمتوسطات جميع محاور الدراسة

الترتيب حسب المتوسط	الدلالة اللفظية للمتوسط	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	المتوسط	المحور
6	متوسطة	24.6%	.509	2.07	١. فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام
1	عالية	13.1%	.325	2.48	٢. ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية
2	عالية	15.0%	.366	2.44	٣. العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجل والسيدة في العمل)
3	عالية	17.0%	.409	2.40	٤. دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية
5	متوسطة	17.4%	.366	2.10	٥. الإمكانيات المادية والبشرية
4	متوسطة	19.9%	.434	2.18	٦. الإعلام ودوره في نشر الرياضة (المشي - الهرولة - الجري)
	متوسطة	10.8%	.246	2.27	المتوسط العام

يلاحظ من الجدول أن الدلالة اللفظية لمتوسط محور " ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية " عالية (2.48) , و الدلالة اللفظية لمتوسط محور " العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجل والسيدة في العمل)" عالية (2.44), والدلالة اللفظية لمتوسط محور " دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية" (2.40) كانت عالية, في حين كانت الدلالة اللفظية لمتوسطات المحاور الثلاثة الأخرى متوسطة, وهذه المحاور حسب الترتيب التنازلي لقيمة المتوسط: محور " الإعلام ودوره في نشر الرياضة " (2.18), ومحور ". الإمكانيات المادية والبشرية " (2.10), ومحور "فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام " (2.07).

يلاحظ من الجدول أن معاملات الاختلاف لخمسة محاور إلى حد ما متقاربة وتتراوح بين 13% و 24.6% والذي يدل وجود تجانس في إجابات مفردات العينة على بنود تلك المحاور. في حين كان معامل الاختلاف لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام يقارب 25%, والذي يدل على وجود اختلاف أكبر في إجابات مفردات العينة على بنود هذا المحور مقارنة ببنود بقية المحاور لأخرى في هذه الدراسة.

يلاحظ من الجدول أن المتوسط العام لجميع محاور الدراسة 2.77 بدلالة لفظية "متوسطة" وانحراف معياري 0.246 وبمعامل اختلاف يقارب 11%

فيما يلي سيتم استخدام اختبارات لعينتين مستقلتين لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغيري العمر والجنس:

جدول رقم (١١)

اختبار "ت" لعينتين مستقلتين لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير العمر

المقياس	العمر	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة اختبار ت	درجات الحرية	الدلالة الإحصائية
المحور الأول: فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام	أقل من ٤٠ سنة	690	2.11	.503	**2.95	1198	.003
	40 سنة أو أكثر	510	2.02	.513			
المحور الثاني: ثقافة المجتمع وتقاليدہ والنواحي الثقافية والاجتماعية	أقل من ٤٠ سنة	690	2.40	.298	1.49	1198	.136
	40 سنة أو أكثر	510	2.37	.307			
المحور الثالث: العائد الاقتصادي والصحي	أقل من ٤٠ سنة	690	2.56	.305	1.54	1198	.125
	40 سنة أو أكثر	510	2.54	.312			
المحور الرابع: دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية	أقل من ٤٠ سنة	690	2.40	.410	.021	1198	.983
	40 سنة أو أكثر	510	2.40	.408			
المحور الخامس: الإمكانيات المادية والبشرية	أقل من ٤٠ سنة	690	2.14	.433	**3.01	1198	.003
	40 سنة أو أكثر	510	2.06	.452			
المحور السادس: الاعلام ودوره في نشر الرياضة	أقل من ٤٠ سنة	690	2.09	.314	١.٣٧	1198	.170
	40 سنة أو أكثر	510	2.11	.321			

**الاختبار دال عند مستوى دلالة ١%

يلاحظ من نتائج اختبار ت لعينتين مستقلتين وجود علاقات دالة إحصائية لمتوسط فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام، ومتوسط الإمكانيات المادية والبشرية حسب متغير العمر (الدلالات الإحصائية للاختبارين تقل عن 0.05)، فقد كانت قيمة اختبار ت لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام 2.95 بدلالة إحصائية 0.003 وكانت قيمة اختبار ت لمحور الإمكانيات المادية والبشرية 3.01 بدلالة إحصائية 0.003. يلاحظ من الجدول أن متوسط الأفراد الذين تقل أعمارهم عن 40 سنة لكلا المحورين تزيد عن هؤلاء الذين تساوي أو تزيد أعمارهم عن 40 سنة.

يلاحظ من الجدول أن اختبارات ت غير دالة إحصائية لمتوسط محاور: ثقافة المجتمع وتقاليدہ والنواحي الثقافية والاجتماعية، العائد الاقتصادي والصحي، دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية، الاعلام ودوره في نشر الرياضة، فقد كانت قيمة الدلالة الإحصائية لاختبارات ت لهذه المحاور تزيد عن 0.05.

جدول رقم (١٢)

اختبار "ت" لعينتين مستقلتين لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير الجنس

المقياس	العمر	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة اختبارات	درجات الحرية	الدلالة الإحصائية
المحور الأول: فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام	ذكر	600	2.05	.508	1.43	1198	.149
	أنثى	600	2.10	.510			
المحور الثاني: ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية	ذكر	600	2.41	.294	**3.15	1198	.002
	أنثى	600	2.36	.307			
المحور الثالث: العائد الاقتصادي والصحي	ذكر	600	2.60	.292	**5.36	1190.6	.000
	أنثى	600	2.51	.316			
المحور الرابع: دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية	ذكر	600	2.42	.376	1.66	1171.4	.097
	أنثى	600	2.38	.438			
المحور الخامس: الإمكانيات المادية والبشرية	ذكر	600	2.07	.428	*2.37	1198	.018
	أنثى	600	2.13	.455			
المحور السادس: الاعلام ودوره في نشر الرياضة	ذكر	600	2.10	.315	.21	1198	.838
	أنثى	600	2.10	.313			

*الاختبار دال عند مستوى دلالة 5%

**الاختبار دال عند مستوى دلالة 1%

يلاحظ من نتائج اختبار ت لعينتين مستقلتين وجود علاقات دالة إحصائية بين متوسط ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية، ومتوسط العائد الاقتصادي والصحي، وكذلك متوسط الإمكانيات المادية والبشرية حسب متغير الجنس (الدلالات الإحصائية للاختبارات تقل عن 0.05)، فقد كانت قيمة اختبار ت لمحور ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية 3.15 بدلالة إحصائية 0.002، وكانت قيمة اختبار ت لمحور العائد الاقتصادي والصحي 5.36 بدلالة إحصائية 0.000، وكانت قيمة اختبار ت لمحور الإمكانيات المادية والبشرية 2.37 بدلالة إحصائية 0.018. يلاحظ من الجدول أن متوسط الذكور لمحو ثقافة المجتمع وتقاليدِه والنواحي الثقافية والاجتماعية وكذلك محور العائد الاقتصادي والصحي يزيد عن الإناث. في حين يلاحظ أن متوسط الإناث لمحور الإمكانيات المادية والبشرية أعلى من متوسط الذكور.

يلاحظ من الجدول أن اختبارات ت غير دال إحصائياً لمتوسط محاور: فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام و دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية والاعلام ودوره في نشر الرياضة، فقد كانت قيمة الدلالة الإحصائية لاختبارات ت لهذه المحاور تزيد عن 0.05.

فيما يلي سيتم استخدام اختبار الأنوفا لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغيري محافظة السكن والحالة الوظيفية:

جدول رقم (١٣)

اختبار الأنوفا لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير محافظة السكن

المحور	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة اختبار ف	الدلالة الإحصائية (p-value)
المحور الأول: فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام	بين المجموعات	5	.853	**3.32	.006
	داخل المجموعات	1194	.257		
	المجموع	1199	310.852		
المحور الثاني: ثقافة المجتمع وتقاليد والنواحي الثقافية والاجتماعية	بين المجموعات	5	.187	2.06	.068
	داخل المجموعات	1194	.091		
	المجموع	1199	109.287		
المحور الثالث: العائد الاقتصادي والصحي	بين المجموعات	5	.063	.66	.654
	داخل المجموعات	1194	.095		
	المجموع	1199	113.610		
المحور الرابع: دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية	بين المجموعات	5	.234	1.41	.220
	داخل المجموعات	1194	.167		
	المجموع	1199	200.315		
المحور الخامس: الإمكانيات المادية والبشرية	بين المجموعات	5	.667	**3.44	.004
	داخل المجموعات	1194	.194		
	المجموع	1199	234.861		
المحور السادس: الاعلام ودوره في نشر الرياضة	بين المجموعات	5	.111	1.10	.357
	داخل المجموعات	1194	.100		
	المجموع	1199	120.275		

**الاختبار دال عند مستوى دلالة ١%

يلاحظ من نتائج اختبار ف وجود علاقات دالة إحصائية بين متوسط فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام، ومتوسط الإمكانيات المادية والبشرية حسب متغير محافظة السكن (الدلالات الإحصائية للاختبارات تقل عن 0.05) فقد كانت قيمة اختبار ف لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام 3.32 بدلالة إحصائية 0.006 وكانت قيمة اختبار ف لمحور الإمكانيات المادية والبشرية 3.44 بدلالة إحصائية 0.004.

يلاحظ من الجدول أن اختبارات ف غير دال إحصائياً لمتوسط محاور: ثقافة المجتمع وتقاليد و النواحي الثقافية والاجتماعية , العائد الاقتصادي والصحي, دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية, الاعلام ودوره في نشر الرياضة, فقد كانت قيمة الدلالة الإحصائية لاختبارات ف لهذه المحاور تزيد عن 05 .

فيما يلي سيتم استخدام اختبار دنكن للمقارنات (Duncan Multiple Comparisons) المتعددة للتعرف على الفروق بين محافظات السكن الستة لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام ومحور الإمكانيات المادية والبشرية والذان كانا من خلال اختبار الأنوفا دالين إحصائياً:

جدول رقم (١٤)

اختبارات دنكن للمقارنات المتعددة (Duncan Multiple Comparisons) للمقارنات المتعددة لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام حسب متغير محافظة السكن

محافظة السكن	حجم العينة	تجزئة المجموعات عن مستوى معنوية ٥ %	
		مجموعة (١)	مجموعة (٢)
حولي	200	2.00	
الأحمدي	200	2.02	
العاصمة	200	2.07	2.07
مبارك الكبير	200	2.09	2.09
الفروانية	200	2.١0	2.١0
الجهراء	200		2.18

يلاحظ من الجدول أن متوسط محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام لمحافظة الجهراء أعلى من متوسط محافظتي حولي والأحمدي.

جدول (١٥)

اختبار دنكن (Duncan) للمقارنات المتعددة (Duncan Multiple Comparisons) للمقارنات المتعددة لمحور الإمكانيات المادية والبشرية بشكل عام حسب متغير محافظة السكن

محافظة السكن	حجم العينة	تجزئة المجموعات عن مستوى معنوية ٥ %		
		مجموعة (١)	مجموعة (٢)	مجموعة (٣)
حولي	٢٠٠	2.05		
الفروانية	٢٠٠	2.05		
الكبير مبارك	٢٠٠	2.08	2.08	
الأحمدي	٢٠٠	2.10	2.10	2.10
العاصمة	٢٠٠		2.15	2.15
الجهراء	٢٠٠			2.19

يلاحظ من الجدول أن متوسط محافظتي الجهراء لمحور الإمكانيات المادية والبشرية المخصصة للرياضة أعلى من متوسط محافظات حولي والفروانية ومبارك الكبير, وفي نفس الوقت يلاحظ أن متوسط محافظة العاصمة حول هذا المحور أعلى من متوسط محافظتي حولي والفروانية.

جدول رقم (١٦)

اختبار الأنوفا لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير الحالة الوظيفية

المحور	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة اختبار ف	الدلالة الإحصائية (p-value)
المحور الأول: فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام	بين المجموعات	2	1.716	**6.50	.002
	داخل المجموعات	798	.264		
	المجموع	800	214.179		
المحور الثاني: ثقافة المجتمع وتقاليد والنواحي الثقافية والاجتماعية	بين المجموعات	2	.142	1.71	.181
	داخل المجموعات	798	.083		
	المجموع	800	66.529		
المحور الثالث: العائد الاقتصادي والصحي	بين المجموعات	2	.377	*4.01	.018
	داخل المجموعات	798	.094		
	المجموع	800	75.814		
المحور الرابع: دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية	بين المجموعات	2	.042	.263	.769
	داخل المجموعات	798	.160		
	المجموع	800	127.732		
المحور الخامس: الإمكانيات المادية والبشرية	بين المجموعات	2	1.463	**7.49	.001
	داخل المجموعات	798	.195		
	المجموع	800	158.754		
المحور السادس: الاعلام ودوره في نشر الرياضة	بين المجموعات	2	.249	2.34	.097
	داخل المجموعات	798	.107		
	المجموع	800	85.708		

**الاختبار دال عند مستوى دلالة ١%

*الاختبار دال عند مستوى دلالة 5%

يلاحظ من نتائج اختبار ف وجود علاقات دالة إحصائية بين متوسط فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام، ومتوسط العائد الاقتصادي والصحي ومتوسط الإمكانيات المادية والبشرية حسب متغير الحالة الوظيفية (الدلالات الإحصائية للاختبارات تقل عن

0.05), فقد كانت قيمة اختبار ف لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام 6.50 بدلالة إحصائية 0.002 , وكانت قيمة اختبار ف لمحور العائد الاقتصادي والصحي 4.01 بدلالة إحصائية 0.018 , وكانت قيمة اختبار ف لمحور الإمكانيات المادية والبشرية 7.49 بدلالة إحصائية 0.001 .

يلاحظ من الجدول أن اختبارات ف غير دال إحصائياً لمتوسط محاور: ثقافة المجتمع وتقاليده والنواحي الثقافية والاجتماعية , دور الأسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية, الاعلام ودوره في نشر الرياضة, فقد كانت قيمة الدلالة الإحصائية لاختبارات ف لهذه المحاور تزيد عن 0.05 . فيما يلي سيتم استخدام اختبار دنكن للمقارنات (Duncan Multiple Comparisons) المتعددة للتعرف على الفروق بين الحالة الوظيفية لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام ومحور العمل والعائد الاقتصادي ومحور الإمكانيات المادية والبشرية والذين كانوا من خلال اختبار الأنوفا دالين إحصائياً:

جدول رقم (١٧)

اختبارات دنكن للمقارنات المتعددة (Duncan Multiple Comparisons) للمقارنات المتعددة لمحور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام حسب متغير الحالة الوظيفية

الحالة الوظيفية	حجم العينة	تجزئة المجموعات عن مستوى معنوية ٥ %	
		مجموعة (١)	مجموعة (٢)
لا يعمل	138	١.٩٥	
يعمل	460		٢.٠٦
طالب	203		2.١٥

*

مجموعة من العينة لم يفصحوا عن هويتهم وعددهم ٣٩٩

يلاحظ من الجدول أن متوسط محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام عند الطلبة والذين يعملون أعلى من الذين لا يعملون.

جدول رقم (١٨)

اختبارات دنكن للمقارنات المتعددة (Duncan Multiple Comparisons) للمقارنات المتعددة لمحور العائد الاقتصادي والصحي حسب متغير الحالة الوظيفية

الحالة الوظيفية	حجم العينة	تجزئة المجموعات عن مستوى معنوية ٥ %	
		مجموعة (١)	مجموعة (٢)
لا يعمل	138	2.51	
طالب	203	2.55	٢.55
يعمل	460		2.59

*

مجموعة من العينة لم يفصحوا عن هويتهم وعددهم ٣٩٩

يلاحظ من الجدول أن متوسط محور العائد الاقتصادي والصحي عند الأفراد الذين يعملون أعلى من الذين لا يعملون.

جدول (١٩)

اختبار دنكن (Duncan) للمقارنات المتعددة (Duncan Multiple Comparisons) للمقارنات المتعددة لمحور الإمكانيات المادية والبشرية حسب متغير الحالة الوظيفية

الحالة الوظيفية	حجم العينة	تجزئة المجموعات عن مستوى معنوية ٥ %		
		مجموعة (١)	مجموعة (٢)	مجموعة (٣)
لا يعمل	138	2.02		
يعمل	460		2.11	
طالب	203			2.20

*

مجموعة من العينة لم يفصحوا عن هويتهم وعددهم ٣٩٩

يلاحظ من الجدول أن متوسط الطلبة لمحور الإمكانيات المادية والبشرية أعلى من متوسط الأفراد الذين يعملون وكذلك متوسط الأفراد الذين لا يعملون، وفي نفس الوقت يلاحظ أن متوسط الأفراد الذين يعملون حول هذا المحور أعلى من متوسط الأفراد الذين لا يعملون

مناقشة النتائج

التحليل الوصفي للمحور الأول الجدول رقم (٤) .

فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام: ان الدلالة اللفظية لمتوسط بنود المحور كانت متوسطة بقيمة ٢.٠٧ ولم يحصل أي بند نسبة موافقة جاوزت ٥٠ % ، مما يؤكد ان الدولة لم تضع خطة لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في جميع المحافظات ولا توجد اهداف محددة لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية مثل المشي – الهرولة والجري ولا تقوم الدولة بتحفيز الرجال والسيدات لمزاولة الأنشطة الرياضية ولا تعمل الحكومة على توسيع قاعدة ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية ولا تنوع الأنشطة لتناسب مع جميع الاعمار ولا يوجد برامج رياضية ترويحية غير تنافسية . حيث يشير كمال عبد الحميد إسماعيل وآخرون (٢٠١٢) ان من اهم أسس وضع وتنفيذ البرنامج هي المعرفة التامة بخصائص الرجال والسيدات والبرنامج الموضوع من اجلهم من حيث العمر الزمني والجنس والميول والحاجات والقدرات (٨:١٢١) .

التحليل الوصفي للمحور الثاني جدول رقم (٥) .

ثقافة المجتمع وتقاليد و النواحي الثقافية والاجتماعية: ان الدلالة اللفظية لمتوسط بنود المحور كانت عالية بقيمة ٢.٤٨ والبنود التي حصلت على اعلى دلالة لفظية عالية كانت ممارسة الرياضة توصيل الإحساس بالنجاح وشخصية قوية ومستقلة والشعور بالأمان النفسي عند مزاوله رياضات (المشي والهرولة والجري) .

ويرى محمد الغامدي (٢٠١٦) ان الامن النفسي يعد احد المفاهيم المهمة بعلم النفس واحد الجوانب المميزة للشخصية السوية فالأفراد الذين لديهم الامن النفسي بدرجة عالية هم الذين يتمتعون بالصحة النفسية والذين يفتقدون الى الشعور بالأمن النفسي قد تختل صحتهم النفسية (٦:١٠) كما اكدت رغداء نعيسه (٢٠١٤) ان الشعور بالسعادة يعني الشعور باعتدال المزاج والرضا عن الحياة فالشعور احد ابرز مظاهر الصحة النفسية للإنسان اما الشعور بالرضا كمؤثر فهذه الحالة عامة يشعر بها الفرد ويعد من مقدمات الصحة النفسية (٥:٩٢) .

ويرى الباحثون ان الانطباع كان إيجابيا من قبل الرجال والسيدات بشكل عام عن ثقافة المجتمع وتقاليد و النواحي الثقافية والاجتماعية اتجاه الرياضة .

التحليل الوصفي للمحور الثالث جدول رقم (٦) .

العائد الاقتصادي والصحي لكفاءة الرجال والسيدات في العمل : ان الدلالة اللفظية لمتوسط بنود المحور كانت عالية بقيمة ٢.٤٤ والبنود التي حصلت على اعلى دلالة لفظية كانت ممارسة الرياضة تعطيك وقاية من الامراض وممارسة الأنشطة الرياضية تعمل على تحسين كفاءة أجهزة الجسم المختلفة ومزاولة الأنشطة الرياضية للمحافظة على الصحة واللياقة البدنية العامة وممارسة الأنشطة الرياضية مثل (المشي – والهرولة - والجري) لتجديد النشاط .

وهناك بنود متوسطة الدلالة وهي الإحساس بالتوفيق على الزملاء في العمل نتيجة لممارسة الرياضة وكذلك وجود مشاكل صحية تمنحك من ممارسة الأنشطة الرياضية.

اما بند التأثيرات المناخية وأثرها على العزوف عن ممارسة الأنشطة الرياضية كانت منخفضة.

فقد أشار كلاً من الحماحمي و د. عايدة عبد العزيز (٢٠٠١) : ان النجاح الاقتصادي يؤثر بشكل كبير على مقدار وشكل أوقات الفراغ ويقرر الى حد بعيد حجم ونوع الافراد والمجموعات التي تستفيد من مناشط وقت الفراغ (١١:١٦٠) ويشيران أيضاً على ان العديد من الدراسات العلمية تؤكد ان الترويج وممارسة الأنشطة الرياضية لها دور هام من الوقاية من العديد من امراض العصر منها : امراض القلب والاعوية الدموية وضغط الدم والسكر والجلطة الدموية وكذلك البدانة والام المفاصل (١١:١٤٨) .

ويرى الباحثون ان المشاركين في الدراسة أهتموا بأهمية الرياضة وتأثيرها الإيجابي على الصحة النفسية والبدنية وعائدها الكبير على الناحية الاقتصادية والإنتاجية.

التحليل الوصفي للمحور الرابع جدول رقم (٧) دور الاسرة الكويتية على ممارسة الأنشطة الرياضية:

ان الدلالة اللفظية لمتوسط بنود المحور كانت عالية بقيمة ٢.٤٠ والبنود التي حصلت على اعلى دلالة لفظية كانت رغبة الاسرة في اختيار الانشطة الرياضية مثل (المشي – الهرولة – الجري) وتحفيز الاهل لممارسة الأنشطة الرياضية ووقت مزاولتها ورغبة الاسرة ان يكون لها دور في تنمية الهوايات من خلال مزاولة الأنشطة الرياضية وكذلك رغبة الاسرة على كيفية استغلال أوقات الفراغ وتحديد أوقات ممارسة الأنشطة الرياضية .

وهناك بنود متوسطة الدلالة وهي تفعيل ممارسة الأنشطة الرياضية مع الأصدقاء اكثر من افراد الاسرة وكذلك ممارسة الأنشطة الرياضية مع الاسرة في العطلات المختلفة . ويذكر محمد الحماحمي وعايده عبد العزيز (٢٠٠١) . ان الاسرة لها دور كبير في الترويج والرياضة:

حيث يجعلها اكثر تفهما واندماجاً في حياتها اليومية (١١:١٧٦) ويرى الباحثون ان نتائج الدراسة أظهرت وجود دعم اسري لجميع افراد الاسرة وهو يعتبر نموذجاً إيجابياً لممارسة الرياضة .

التحليل الوصفي للمحور الخامس جدول رقم (٨) الإمكانيات المادية والبشرية :

ان الدلالة اللفظية لمتوسط بنود المحور كانت متوسطة بقيمة ٢.١٠ وكان بند مزاوله الأنشطة الرياضية (المشي – الهرولة – الجري) في الحدائق العامة بدلالة عالية اما باقي بنود المحور كانت بدلالة متوسطة وهي ممارسة الأنشطة الرياضية في الخلاء وفي الأسواق التجارية المغطاة وعلى الشواطئ العامة. اما بند وجود مسئول عن إدارة الأنشطة الرياضية في كل محافظة ويحمل مؤهل تخصص بالرياضة بقيمة متوسطة مع باقي بنود المحور يرى الباحثون ان كثير من المشاركين في الدراسة أشاروا إلى عدم وجود مدير مسئول عن إدارة الأنشطة الترويحية الرياضية في أي محافظة وأشاروا إلى عدم تنظيم الجهات والهيئات الرياضية دورات تدريبية تأهيلية لمسؤولي النشاط الرياضي.

التحليل الوصفي للمحور السادس جدول رقم (٩) الاعلام ودوره في نشر الرياضة :

ان الدلالة اللفظية لمتوسط بنود المحور كانت متوسطة بقيمة ٢.١٨ كان البند الخاص بتأثير وسائل الاعلام المسموعة والمرئية كمؤشر فعال لممارسة الرياضة بقيمة عالية اما باقي البنود بقيمة متوسطة وهي لوسائل الاعلام بطرقها المتنوعة اثر على تحفيز الرجال والسيدات على ممارسة الرياضة ووسائل الاعلام تأثير إيجابي على ممارسة هذه الرياضات وهناك شخصيات رياضية إعلامية لها دور فعال في تحفيز افراد المجتمع على ممارسة الأنشطة الرياضية ووسائل الاعلام تأثير سلبي على المجتمع بكافة طوائفه لممارسة الرياضة ووسائل الاعلام تأثير سلبي على الاسرة لممارسة الرياضة .

التحليل الوصفي لمتوسطات محاور الدراسة الستة جدول رقم (١٠) :

ان الدلالة اللفظية لمتوسط محاور ثقافة المجتمع وتقاليد والنواحي الثقافية والاجتماعية والعائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجال والسيدات في العمل) ودور الاسرة الكويتية في ممارسة الرياضة بقيمة عالية اما باقي المحاور الثلاثة الأخرى بقيمة متوسطة وهي الاعلام ودوره في نشر الرياضة والإمكانيات المادية والبشرية وفلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام .

ويلاحظ من الجدول ان معامل الاختلاف لخمسة محاور متقاربة والذي يدل على وجود تجانس في مفردات العينة على بنود تلك المحاور وفي حين وجود اختلاف في محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة يدل على وجود اختلاف في إجابات مفردات العينة على هذا المحور .

اختبار "ت" لعينتين مستقلتين لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير السن (العمر) جدول رقم ١١ نلاحظ من الجدول وجود فروق دالة احصائيا في محور فلسفة الدول لممارسة الرياضة بشكل عام وكذلك محور الإمكانيات المادية والبشرية بين الافراد الذين يقل أعمارهم عن ٤٠ سنة لكلا المحورين عن اعمار الذين يزيد أعمارهم عن اكثر من ٤٠ سنة .

اما باقي المحاور لا يوجد فروق دالة احصائيا بين الافراد الذين يقل عمرهم عن ٤٠ سنة والافراد الذين يزيد أعمارهم عن اكثر من ٤٠ سنة.

يرى الباحثون ان الرجال والسيدات الذين تقل أعمارهم عن ٤٠ سنة يقدرون فلسفة الدولة لممارسة الرياضة والإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة للرياضة بشكل اكبر من الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن ٤٠ سنة في حين أولى النساء أهمية اكثر للملاحظات المادية والبشرية التي يجب توافرها للرياضة من قبل الدولة والهيئات الرياضية .

اختبار "ت" لعينتين مستقلتين لاختبار وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير الجنس جدول رقم ١٢ .

نلاحظ من الجدول وجود فروق دالة احصائيا في محور ثقافة المجتمع وتقاليد ومحو العائد الاقتصادي والصحي ومحور
الإمكانات المادية والبشرية بين الرجال والسيدات وعدم وجود فروق دالة احصائيا في باقي محاور الدراسة بين الرجال والسيدات
وهي فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام ودور الاسرة الكويتية في ممارسة الأنشطة الرياضية والاعلام ودوره في نشر
الرياضة .

أما اختبار أنوفا لاختبار مدى وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير محافظة السكن جدول رقم ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ،
باستخدام تحليل التباين اختبار ف .

يلاحظ من الجدول فروق دالة احصائيا في محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام ومحور الإمكانات المادية
والبشرية بين المحافظات الستة وعدم وجود فروق دالة احصائيا في باقي المحاور لجميع المحافظات . ويلاحظ من الجدول ١٦ ان
متوسط محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام لمحافظة الجھراء أعلى من متوسط محافظتي حولي والاحمدي .

ويلاحظ من الجدول ١٧ ان متوسط محافظة الجھراء لمحور الإمكانات لمادية والبشرية المخصصة للرياضة اعلى من
متوسط محافظات حولي والفروانية ومبارك الكبير اما متوسط محافظة العاصمة حول هذا المحور اعلى من متوسط محافظتي حولي
والفروانية .

اختبار أنوفا لاختبار مدى وجود فروق في محاور الدراسة حسب متغير الحالة الوظيفية جداول ارقام (١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩)
باستخدام تحليل التباين اختبار "ف" :

يلاحظ من الجدول وجود فروق دالة احصائيا بين محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام ومحور العائد
الاقتصادي والصحي والإمكانات المادية والبشرية حسب متغير الوظيفة وعدم وجود فروق دالة احصائيا في باقي المحاور حسب
الوظيفة للرجال والسيدات .

ويلاحظ ان متوسط محور فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام عند الطلبة والذين يعملون اعلى من الذين لا يعملون
ويلاحظ من الجدول ان متوسط محور العائد الاقتصادي والصحي عند الافراد الذين يعملون اعلى من الذين لا يعملون .

الاستنتاجات :

في ضوء نتائج عينة البحث وإجراءات اهداف البحث توصل الباحثون الى الاستنتاجات التالية :

المحور الأول : فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام :

- ان الدولة لا تضع خطة لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في جميع المحافظات.
- لا توجد اهداف محددة لممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية مثل (المشي – الهرولة والجري)
- لا تقوم الدولة بتحفيز الرجال والسيدات لمزاولة الأنشطة الرياضية الترويحية .
- لا تعمل الحكومة على توسيع قاعدة ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية .
- لا يوجد تنوع للأنشطة لتناسب حسب الاعمار .
- لا يوجد برامج رياضية ترويحية غير تنافسية.

المحور الثاني: ثقافة المجتمع وتقاليده والنواحي الثقافية والاجتماعية :

- ان ممارسة الرياضة تعطي الرجال والسيدات الإحساس بالأمان والثقة بالنفس والاحساس بالنجاح .

المحور الثالث : العائد الاقتصادي والصحي (كفاءة الرجال والسيدات في العمل) .

- ان ممارسة الرياضة تعطيك وقاية من الأمراض .
- ممارسة الأنشطة الرياضية تعمل على تحسين كفاءة أجهزة الجسم المختلفة .
- ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية مثل المشي والهرولة والجري مهمة لتجديد النشاط .
- ان التأثيرات المناخية تعمل على عزوف الرجال والسيدات عن ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية.

المحور الرابع : دور الاسرة الكويتية على ممارسة الأنشطة الرياضية .

- ان هناك رغبة من الاسرة في اختيار ومزاولة الأنشطة الرياضية مثل المشي والهرولة والجري .
- يجب تحفيز الاسرة لممارسة الأنشطة الرياضية وتحديد وقت مزاولتها .
- هناك رغبة من الاسرة ان يكون لها دور في تنمية الهوايات من خلال مزاولة الأنشطة الرياضية
- رغبة الاسرة في معرفة كيفية استغلال أوقات الفراغ وتحديد أوقات ممارسة الأنشطة الرياضية في العطلات المختلفة .

المحور الخامس : الإمكانيات المادية والبشرية .

- لا يوجد مسئول مؤهل ومتخصص في الرياضة لإدارة الأنشطة الرياضية في كل مناطق المحافظات .
- قلة تنظيم الجهات والهيئات الرياضية للدورات التدريبية التأهيلية لمسئول النشاط الرياضي للمحافظات الستة
- أهمية مزاولة الأنشطة الرياضية (المشي – الهرولة والجري) في الحدائق العامة وفي الخلاء وفي الأسواق التجارية المغطاة وعلى الشواطئ العامة.

المحور السادس : الاعلام دوره في نشر الرياضة .

- تأثير وسائل الاعلام المسموعة والمرئية كمؤشر فعال لممارسة الرياضة.
- لوسائل الاعلام بطرقها المتنوعة أثر على تحفيز الرجال والسيدات على ممارسة الرياضة
- هناك شخصيات رياضية إعلامية لها دور فعال في تحفيز افراد المجتمع على ممارسة الأنشطة الرياضية
- ضعف اهتمام وسائل الاعلام للرياضة الترويحية جاء بتأثير سلبي على ممارسة الرياضة

- ان لوسائل الاعلام تأثير إيجابي ممارسة الأنشطة الرياضية
- ان الرجال والسيدات التي تقل أعمارهم عن ٤٠ سنة يقدرون فلسفة الدولة لممارسة الأنشطة الرياضية عن الذين تزيد أعمارهم عن ٤٠ سنة
- ان متوسط محافظة الجبراء لمحور الإمكانيات المادية والبشرية المخصصة للرياضة اعلى من متوسطات محافظات حولي والفروانية ومبارك الكبير.

التوصيات :

في ضوء النتائج التي اسفرت عنها الدراسة يوصي الباحثون بما يلي :

- ١ . يجب على الدولة ان تضع خطة لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية الغير تنافسية في جميع المحافظات.
- ٢ . يجب وضع اهداف محددة لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية مثل (المشي – الهرولة – الجري).
- ٣ . تعمل الدولة على توسيع قاعدة ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية من الرجال والسيدات.
- ٤ . يجب على الرجال والسيدات ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية لأنها تعمل على تحسين كفاءة أجهزة الجسم المختلفة.
- ٥ . يجب اختيار الوقت المناسب لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية تجنباً للتأثيرات المناخية شديدة الحرارة.
- ٦ . يجب توفير مسئول عن إدارة الأنشطة الرياضية الترويحية يحمل مؤهل رياضي في جميع مناطق المحافظات.
- ٧ . يجب توفير أماكن لمزاولة الأنشطة الرياضية الترويحية من صالات مغلقة (مكيفة) وملاعب مفتوحة بالقدر المناسب للرجال والسيدات توفير عامل الأمن والسلامة المطلوبة.
- ٨ . نشر الوعي الرياضي عن طريق وسائل الاعلام المختلفة لتنمية القدرات الرياضية للرجال والسيدات.
- ٩ . حفز/ السماح للقطاع الأهلي والخاص لدعم فكرة مزاولة الأنشطة الرياضية الترويحية في المناطق السكنية (الجمعيات التعاونية).
- ١٠ . تشكيل لجنة رياضية تطوعية من سكان المناطق لتنظيم الأنشطة الرياضية الترويحية خصوصاً (المشي – الهرولة – الجري).
- ١١ . تسير دوريات أمنية في أماكن المشي الشعبية في المناطق السكنية خصوصاً في الفترة المسائية.

المراجع

١. احمد محمد الفاضل : لا يوجد قيادات للبرامج الترويحية – مجلة المعرفة – العدد السابع والثمانون – الرياض وزارة التربية والتعليم . ٢٠٠٧ م .
٢. اشتر نادر كريم خالد : تقويم العمليات الإدارية للبرامج والأنشطة الرياضية بمديريات النشاط الرياضي المدرسي بمحافظة أربيل بإقليم كردستان . رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية , ٢٠١٤ م .
٣. المجلس القومي للرياضة : المشروع القومي للألعاب الترويحية والبيئية والشعبية - مشروعات تطوير الرياضة المصرية القاهرة ٢٠٠٩ م.
٤. تهاني عبد السلام : الترويح والتربية الترويحية – القاهرة – دار الفكر العربي . ٢٠٠١ م.
٥. رغاء على نعيسه : مستوى الشعور بالأمن النفسي وعلاقته بالتوافق الاجتماعي ودراسة ميدانية على عينة من الاحداث المقيمين في دار خالد بن الواليد للإصلاح في منطقة فديسا بمحافظة دمشق - جامعة دمشق مجلد ٣٠ عدد ٢ محافظة دمشق . ٢٠١٤ م .
٦. ضحى سيد فرج ابوزيد : تخطيط استراتيجي مقترح لإدارة النشاط الرياضي بمراكز شباب محافظة الغربية . رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية جامعة طنطا , ٢٠١٠ م.
٧. كمال الدين درويش : الترويح و اوقات الفراغ في المجتمع المعاصر . مطبعة التيسير القاهرة . ٢٠٠٣ م .
٨. كمال عبد الحميد إسماعيل واخرون : الترويح الرياضي , الطبعة الأولى، دار الفكر العربي القاهرة . ٢٠١٢ م .
٩. محمد عبد العزيز سلامة ، امانى متولي البطرأوي : مقدمة في الترويح وأوقات الفراغ، ماهي للنشر والتوزيع الإسكندرية . ٢٠١٣ م.
١٠. محمد عبد الله الغامدي : الامن النفسي وعلاقته بجودة الحياه لدى عينة من طلبة جامعة الدمام بمدينة الدمام. مجلة كلية التربية وجامعة بنها . ٢٠١٦ م.
١١. محمد محمد الحماحمي وعائده عبد العزيز : الترويح بين النظرية والتطبيق – مركز الكتاب والنشر الطبعة الثانية القاهرة ٢٠٠١ م.
١٢. ميلود محمد منصور وادي : وقت الفراغ وعلاقته بعوامل التنشئة الاجتماعية لدى المرأة الليبية. رسالة دكتوراة غير منشورة لكلية التربية الرياضية للبنين , جامعة الإسكندرية .
١٣. محمود طلبة : سيكولوجية الترويح و اوقات الفراغ – المنيا سلاميك جرافيك . ٢٠٠٩ م.
١٤. نور بنت حسن عبد الدايم : الترويح "تعريفه – أهميته – حكمه " – الطبعة الأولى . دار الحافظ سوريا ٢٠٠٩ م.

١٥. هيثم سيد محمد السيد : برنامج ترويحي رياضي مقترح لعينة بعض المتغيرات البدنية والاجتماعية خلال مرحلة المراهقة. رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية بنين بالهرم جامعة حلوان ٢٠٠٥ م .
١٦. وليد طه سعد عيسى – تقويم برامج الأنشطة الرياضية والترويحية بالمدن الجامعية بجامعة قناة السويس. رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة .
١٧. وليد محمد سلامة: تقويم الأنشطة الترويحية الرياضية بالمدن الجامعية للطلاب رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ٢٠٠٠ م .

18.Barcelona, R,J.I & Ross,C.M Partili, potion Pat tams Campus Recreational Sports an Examination of Quality of Student Effort from 1983-1988, Recreational Sports Journal, V. 26 NL.US.A.2002

19.Btty Vander Smisssem : Recreation and Parks, Human Kinetics, 2005

20.Campus Recreation LA look at Trena’s in Recreation at Colleges & Universities : Recreation Management, 2007

21.Canetti , R.D; Happy Traits. Parks & Recreation Business, 2005

22.Wendish & Strategic Management of Ingrid Elisabeth, Campus Recreation at the University of Pretoria opted, 2005

ملخص الدراسة

يقوم الباحثون بإجراء دراسة ميدانية عن اسباب عزوف افراد المجتمع الكويتي (كويتيون فقط) عن مزاوله بعض الانشطه الترويحية الحركية (رياضية) مثل : المشي و الهرولة و الجري خلال اوقات فراغهم . حيث سيتم استخدام الاسلوب المسحي على عينه قوامها 1200 فرد موزعين على المحافظات الستة بدولة الكويت (200 لكل محافظه) وبنسب متساوية من الذكور والاناث للوقوف على آراءهم عن أسباب هذا العزوف حيث افترض الباحثون بأن هناك ستة محاور يجب البحث فيها لمعرفة أسباب عزوفهم؟ وتمثلت هذه المحاور في فلسفة الدولة لممارسة الرياضة بشكل عام ومحور ثقافة المجتمع وتقاليده ومحور العائد الاقتصادي والصحي ومحور تأثير او دور الاسرة على المشاركة وأيضا محور الإمكانيات المادية والبشرية وأخيرا محور الاعلام ودورة في نشر الرياضة التي لها تأثير على هذا العزوف.

وبعد تحليل النتائج الإحصائية بأكثر من معامل ارتباط حسابي، جاءت النتائج متفاوتة في أسباب هذا العزوف وان هناك حاجة ماسة بأن يتوافر الهيكل والقيادات المتخصصة في الرياضة للجميع لإدارة برامجها في المحافظات الستة مع الحرص على الناحية الجغرافية خصوصا تأثير المناخ الحار وتوفير أجهزة الامن لحماية المزاولين لهذه الأنشطة الخلوية خصوصا في المناطق السكنية.

الباحثون:

- أ.د.خليفة طالب بهبهاني
- د. حسين زايد المكي (استاذ مشارك)
- د. طارق عباس دشنتي (استاذ مساعد)

دولة الكويت