

المعطيات الدلالية لبعض

الأفعال القرآنية

من خلال التوجيه الصرفي والنحوي

دكتورة

منيرة محمد على حجازي

مدرس بقسم النحو والصرف والعروض
كلية دار العلوم - جامعة الفيوم

صاحب الحمد والمنّة، وأهل الشكر والنعمة. والصلاة والسلام على مبعوثه
المصطفى الحبيب محمد ﷺ وعلى آله وصحبه، وسلم تسليماً كثيراً.

مقدمة البحث:

بفيض القرآن الكريم على كل مستريد بقبوضات من عطاء الرحمن، وقد دفعتني
دراسي اللغوية إلى أن استبطن معاني بعض أفعال القرآن الكريم وأفكر فيها بفكر
اللغوي.

فتفتت لي الأبنية والعلاقات النحوية عن معانٍ جديدة اكتسبت صفاءً من
صفاء المنبع. ووجدت أن أدونها في بحث، فيكون إضافة لما فسر به بعض ألفاظ
القرآن الكريم. فكان هذا العمل المتواضع الذي أريد به وجه الله الكريم تعالى.

فالدراسة تُعنى بدلالات بعض أفعال القرآن الكريم، تعكس رؤيتي لمعنى
النية أو معنى التوجيه النحوي للفعل من خلال النص القرآني.
وينقسم العمل إلى مبحثين:

الأول: دلالات تتعلق بالبنية الصرفية، مرتبة داخل موضوعاتها بحسب الحروف
الأحذية.

والمبحث الثاني: دلالات تتعلق بالتوجيه النحوي مرتباً بترتيب الأبواب النحوية.
وليس أمامي إلا المنهج الوصفي، إذ يتعلق البحث بنص مكتوب. وقد استعنتُ بكتب
لمفسرين، خاصة لمفسرين اللغويين، وكتب إعراب القرآن، وغريب القرآن، وبعض
معاجم اللغوية، وبعض كتب اللغة والنحو مما يحتاج إليه البحث.

وقد أثبتُ المعنى المعجمي للمادة المدروسة، وتفسير المفسرين للموضع المعالج. وأتممت برؤيتي للمعنى الدلالي للموضع معتمدة في إبداء الرأي على ركيزتين: الأولى: دلالة المعنى المطرد للبنية في النصّ القرآني. الثانية: استشراف المعنى الفطري للجذر الثلاثي الذي ينتمي إليه الفعل؛ إذ إن هذا المعنى الفطري يتنقل بين دلالات المعنى السياقي، يخبو المعنى الفطري أحيانا ويشرق أحيانا أخرى. وهو في أحواله مختبئا ومعلنا عن نفسه في آن واحد تحمُّله البنية الصرفية المجردة، هذا المعنى الفطري الذي عبّر عنه أستاذنا الأستاذ الدكتور تمام حسان بـ "جرثومة معنى الحدث" (١)

ولا أدعي أنني أعمدُ إلى تفسير هذه المواضع من القرآن الكريم، فإن علمي لا يرقى إلى هذه المنزلة، إنما هي لمحات لمعانٍ فتقها بناءً صرفيًّا أو توجيه نحوي. وما توفيقي إلا بالله العليّ القدير.

أولاً: دلالات البنية الصرفية

من المعروف أن دلالة الكلمة المعجمية منقطعة عن السياق تختلف عمّا يعكسه اللفظ من إحياءات الموقع السياقي. بل قد يُعدّل عن معناه الذي يفهم للوهلة الأولى إلى معنى أشرف وأدق.

والعدول لا يكون في المعنى فقط، إنما قد يكون بالانتقال من ظاهرة لغوية إلى غيرها مثل الإتيان بالنكرة مكان المعرفة، والعكس، أو تقديم ركن من أركان الجملة على غيره مما دارت حوله مباحث علم المعاني؛ إذ تدور مباحثه " حول العدول عن

(١) [البيان في روائع القرآن دراسة لغوية وأسلوبية للنصّ القرآني أ.د. تمام حسان ص ١٠].

للحرف المألوف على حسب مفهوم أصحاب اللغة ونقاليدهم في صناعة الكلام، وهذا
العدول يمثل الطاقات الإيحائية في الأسلوب^(١)

ويكون العدول أيضا في الأساليب كخروج أسلوب الاستفهام أو الأمر إلى معنى

آخر.

ويكون العدول أيضا من بناء إلى بناء آخر، وقد عبر عنه السيوطي بالإبدال،
قال "الإبدال هو إقامة بعض الحروف مقام بعض. وجعل منه ابن فارس "فانفلق"
[الشعراء: ٦٣]، أي انفرق، ولهذا قال "فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ" [الشعراء: ٦٣] فالراء واللام
متعاقبتان. وعن الخليل في قوله تعالى "فَجَاسُوا خِلالَ الدِّيَارِ" [الإسراء: ٥] إلى
أريد "فحاسوا" فجاءت الجيم مقام الحاء. وقد قرئ بالحاء أيضا^(٢)

وسأعرض فيما يلي بعض صور العدول عن بنية صرفية إلى غيرها، موضحة
القيمة الدلالية لهذا العدول.

المسألة الأولى:

العدول عن بنية صرفية إلى أخرى من أصلها المعجمي

مثل مادة الفعل (قَسَمَ)، يأتي منها مادة (قاسم) تقول: قاسم فلان فلانا: أي القسما

لشيء. ويأتي منها (أقسم) بمعنى: حلف.

وقد قال تعالى: ((وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ)) [الأعراف - ٢١]

(قاسم) بنية تقتضي المشاركة في المقاسمة، وقد جعل المفسرون (قاسم) بمعنى أقسم،

(١) البلاغة والأسلوبية، ص ١٩٩.

(٢) الإتيان في علوم القرآن: للسيوطي، ٩١٤/٢.

ولم يرد أنهما (آدم وحواء عليهما السلام) اشتركا في القسم مع إبليس اللعين، لذا فر
بأن قبولهما للعمل بنصيحته مشاركة منهما في القسم.

قال الزمخشري/ أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الخوارزمي (٦٧:-
٥٣٨هـ) " وقاسمهما": وأقسم لهما.. كأنه قال لهما: أقسم لكما أني لمن الناصحين.
وقالا له: أنقسم بالله أنك لمن الناصحين. فجعل ذلك مقاسمة بينهم^(١)

وقال القرطبي/ محمد بن أحمد الأنصاري (٦٧١هـ) " وقاسمهما": أي حلف
لهما. يقال أقسم إقساماً، أي حلف^(٢)

وقال أبو حيان الأندلسي/ محمد بن يوسف بن علي بن يوسف (٦٥٤:-
٧٤٥هـ) " قال ابن عطية: " وقاسمهما" أي حلف لهما، وهي مفاعلة، إذ قبول
المحطوف له وإقباله على معنى اليمين كالقسم^(٣).

وقال ابن الهائم/ أحمد بن محمد بن عماد (٨١٥هـ) " وقاسمهما" أقسم لهما^(٤).

وأرى أن الفعل " وقاسمهما" في الآية ليس بمعنى (أقسم)، إنما هو على معناه
المعجمي (المقاسمة)؛ إذ إن إبليس قاسمهما معصية الله سبحانه وتعالى. وهو يوهمهما
أنه يقسم لهما لذلك عدل النص القرآني عن مادة أقسم إلي مادة (قاسم)، قال تعالى
وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى (طه ١٢١)

أما جواب القسم ((إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ)) (الأعراف - ٢١) فهو إمعان
من النص القرآني في إظهار مدى تدليس إبليس، وحياته للتدليس عليهما إذ يقاسمهما

(١) الكشاف عن حقائق التنزيل ٥٧/٢

(٢) الجامع لأحكام القرآن ١١٦/٧.

(٣) تفسير البحر المحيط ٢٧٩/٤.

(٤) التبيان في غريب القرآن، لابن الهائم ص: ١٦٤.

تمعصية وهو يوهمهما بالقسم. لذلك لم يأت القرآن الكريم بالمقسم به (الله) تلميحاً
لمعنى المقاسمة وترجيحاً له.

ويؤيد ما ذهب إليه ما جاء مع الفعل "تقاسموا" في قوله تعالى: ((قَالُوا
تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ لَنُبَيِّتَنَّهُ وَأَهْلَهُ)) (النمل - ٤٩)، فالفعل "تقاسموا" معناه المعجمي
التقاسم وقد اكتسب معنى (أقسم) بمجئ المقسم به "الله"

المسألة الثانية

العدول عن بنية صرفية إلى أخرى ليست من أصلها المعجمي

أ- الفعل "خرقوا"

وذلك في قوله تعالى: ((وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ
بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ)) (الأنعام - ١٠٠)

فقد فسّر الفعل "خرقوا" بمعنى: اختلقوا وافتروا وتخرصوا واشتقوا له: إذا كذبوا.

قال الفراء/ أبو زكريا يحيى بن زياد (٢٠٧هـ) "وقوله "خرقوا" اخترقوا
وخلقوا واختلقوا: يريد افتروا"^(١).

وقال الزمخشري (٥٣٨هـ): "وخرقوا له": وخلقوا له، أى افتعلوا له "بنين
وبنات" وهو قول أهل الكتابين فى المسيح وعزير، وقول قريش فى الملائكة. يقال:
خلق الإفك وخرقه، واختلقه واخترقه بمعنى. وسئل الحسن عنه فقال: كلمة عربية
كانت العرب تقولها، كان الرجل إذا كذب كذبة فى نادى القوم يقول له بعضهم: قد
خرقها والله. ويجوز أن يكون من خرق الثوب إذا شقه، أى اشتقوا له بنين وبنيات.^(٢)

(١) معاني القرآن: للفراء ٣٤٨/١.

(٢) الكشاف للزمخشري ٣١/٢، وانظر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣٦/٧.

وفى البحر المحيط" ... وقال قتادة ومجاهد وابن زيد وابن جريح: خرقوا:

كذبوا^(١)

وأرى أن الفعل " خرقوا " عدلُ به عن الفعل "خلقوا" إذ عدلُ إلي أقرب حرف لمخرج اللام وهو الرءاء، إذ هما من طرف اللسان، ويتفقان أيضا في صفة انحراف اللسان عند النطق، فتخرج اللام بانحراف من مخرجها إلي طرف اللسان، والرءاء فيها انحراف إلي ظهر اللسان وميل قليل إلي جهة اللام. وكلاهما صوت مجهور منفتح مستقل.

وعلة هذا العدول أن الله سبحانه وتعالى لم يشأ أن ينسب مادة (خلق) لغير ذاته العلية - جلّ وعلا- فعدل النص القرآني إلي (خرق)؛ إذ إن مادة الفعل (خلق) إذا وردت في النص القرآني منسوبة لغير الله فإما أن يسبقها نفسى مثل قوله تعالى: ((أَيُشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلِقُونَ)) (الأعراف- ١٩١) وقوله تعالى: ((إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ)) (الحج-٧٣)

أو يقع الفعل في سياق الاستفهام الإنكارى، مثل قوله تعالى ((أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ)) الواقعة ٥٩.

أو أن يقع الفعل في سياق الاستفهام التقديرى مثل قوله تعالى: ((أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَأُوقِنُونَ)) الطور ٣٦، وقوله تعالى: ((أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ)) الرعد ١٦.

أو أن يأتي الفعل دون نفى أو استفهام منسوبا إلي الإفك: ((إِنَّمَا تُعْبَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا)) العنكبوت ١٧.

(١) البحر المحيط لأبي حيان ١٩٤/٤.

أضف إلي هذا ما في معنى "خرقوا" من فوات الجهد دون تحصيل، وما فيها من ضلال السعي، قال تعالى: ((قَالَ أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا))
الكهف ٧١.

والمح أيضا المفارقة في تجاور المتناقضين "وخلقهم" و"خرقوا" وما تبع
الأخيرة من قوله تعالى ((بغير علم)) والمح آثار قدرة الله في المفعول الواقع عليه
فعل المتعال مباشرة "وخلقهم" وتراخي المفعول به: ((بَنِينَ وَبَنَاتٍ)) الانعام ١٠٠ عن
الفعل "خرقوا" بالفصل بالجار والمجرور.

ب- الفعل "أعدت"

في قوله تعالى: ((فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكًا))
يوسف ٣١.

في اللسان (عُد): عُدَّ الشيء، عتادا، فهو عَدِيدٌ: جَسْمٌ، وَعَدَدَ الشيءَ عتادة فهو
عَدِيدٌ، أي حاضر معدّ. ومنه سُمِّيَت العنيدة، وهي كالصندوق الصغير الذي يضع فيه
المرء ما يعزّ عليه من متاع، ومنه عتيدة العرائس، وفيه ما تحتاج إليه من طيب
وأداة وبخور ومُشط وغيره.

وقد أجمع المفسرون على أن "أعدت" بمعنى (أعدت) وهيأت). لكن اختلفوا في أصل
لفعل من (عدّ) بضم التاء أو من (عدّ)

قال الفراء (٢٠٧هـ): وأعدت لهن متكئا يقال: أعدت لهن مجلسا^(١)

وقال أبو جعفر النحاس / أحمد بن محمد بن إسماعيل (٣٣٨هـ) "وأعدت" من العتاد،

(١) معاني القرآن للفراء ٤٢/٢.

وهو كل شيء جعلته عذبة لشيء".^(١)

وقال الراغب الأصبهاني/ الحسين بن محمد (٥٠٢) أو (٥٦٥) "العذاب: ادّخار الشيء قبل الحاجة إليه كالإعداد. والعنيد المعد والمعد..... وقوله تعالى: ((أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا)) النساء ١٨، قيل هو أفعالنا من العتاد، وقيل أصله أعدنا، وأبدل من إحدى الدالين تاء".^(٢)

وقال أبو حيان (٧٤٥هـ) "وأعدت لهن متكئا" أى يستر وهيات لهن ما يتكنن عليه من النمارق والمخاذ والوسائد وغير ذلك مما يكون فى مجلس أعد للكرامة^(٣)

وقال ابن الهائم (٨١٥هـ) "وأعدت" أى أعدت من العتيد وهو المعد لهن".^(٤)

وباستقراء آيات القرآن الكريم مع الفعل (أعد) وجدته يرد فى مقام الإعداد لثواب الخير وأيضا الإعداد لجزاء الشر، قال تعالى: ((أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا)) الاحزاب ٣٥، وقال تعالى: ((وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا)) الاحزاب ٨.

لكن الفعل (أعدت) لم يرد فى التنزيل العزيز إلا فى مقام الإعداد للتعذيب، قال تعالى: ((أَوَلَيْكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا)) النساء ١٨، ((أَوَلَيْكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا)) النساء ١٥١، ((إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا)) الكهف ٢٩، ((وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا)) الفتح ١٣، ((إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسَبًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا)) الانسان ٤.

(١) إعراب القرآن للنحاس ٣٢٥/٢، ٣٢٦.

(٢) المفردات فى غريب القرآن، ص ٤٨١ - ٤٨٢.

(٣) البحر المحيط ٣٠٢/٥، وانظر الكشاف للزمخشري ٢٥٣/٢.

(٤) التبيان فى تفسير غريب القرآن لابن الهائم ص ١٩٦.

والفعل في سورة يوسف ((وَأَعَدَّتْ لَهُنَّ مَنَكًا)) (يوسف: ٣١) يتناسب مع هذا الاستعمال القرآني، إذ يصور مقصد امرأة العزيز من استضافة صاحباتها، إذ لم تقصد إكرامهن، إنما قصدت معاقبتهم والكيد لهن لما أشعنه عنها من شغفها بحب سيدنا يوسف - عليه السلام - لذلك عدل النص القرآني عن الفعل (أعدت) إلى (أعدت)؛ إذ إنها لم تعد لهن هذا المنك لإكرامهن، إنما أعدته لمعاقبتهم على ما أشعنه عنها.

المسألة الثالثة:

حمل معنى الفعل على معنى الاسم الذي من مادته اللغوية

الفعل "ادارك" في قوله تعالى: ((قُلْ لَّا يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ * بَلِ ادَّارَكَ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْهَا بَلْ هُمْ مِنْهَا عَمُونَ)) النمل ٦٥، ٦٦

الفعل "ادارك" بتشديد الدال (١) أصلها (تدارك)، أدمجت التاء في الدال لاتحاد

مخرجهما، فقلبت من لفظها بعد تسكينها، وجلبت ألف الوصل للنطق بالساكن (٢)

فسر عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - "ادارك" بقوله "بل تدارك علمهم ما جهلوه في

لثبات، أي علموه في الآخرة بمعنى تكامل علمهم في الآخرة بأن كل ما وعدوا به حق. وهذه حقيقة إثبات العلم لهم لمشاهدتهم عيانا في الآخرة، وما وعدوا به غيبا في الدنيا. (٣)

(١) ادرك بتشديد الدال المفتوحة قراءة ابن عامر وعاصم وحزمة ونافع والكسائي. انظر كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ص ٤٨٥.

(٢) انظر المحاسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لابن جني ١٤٣/٢.

(٣) البحر المحيط لأبي حيان ٩٢/٧.

وفسّره الفراء (٢٠٧هـ) بأن " تتابع علمهم في الآخرة، يريد: بعلم الآخرة،
أنها تكون أو لا تكون". (١)

وفسّره مكي أبو طالب القيسي (٣٥٥ - ٤٣٧هـ) قال: " ومعناه: بل تلاحق علمهم
بالآخرة، أي جهلوا علم وقتها فلم ينفرد أحدٌ منهم بزيادة علم في وقتها، فهم في الجبل لوقت
حدوثها متساوون" (٢)

وأقول (الدرك) اسم لطبقات النار، قال تعالى: ((إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ
الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ)) النساء ١٤٥. قال أبو بكر محمد بن عزيز السجستاني (٣٣٠هـ)
" النار دركات" أي طبقات بعضها دون بعض، قال ابن مسعود: ((الدرك الأسفل من
النار)) نوابيت من حديد مبهمه عليهم، أي لا أبواب لها". (٣)

ولو لنا حملنا معنى الفعل (لذرك) على معنى الاسم (درك) الذي هو من ممانته، لكان
معنى (لذرك علمهم) أي تهاوى علم الكافرين في (لذرك) أو في (دركات النار) إذ لنا بهلاكهم
لنفسهم.

ويؤيد المعنى الذي ذهب إليه قوله تعالى: ((إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ
مِنَ النَّارِ)) النساء ١٤٥، وقوله تعالى: ((انْخَلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ
وَإِنْسٍ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ
أَخْرَأْتُمْ لِأَوْلَادِهِمْ)) الاعراف ٣٨

(١) معاني القرآن للفراء، ٢/٢٩٩.

(٢) كتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ٢/١٦٥. وقد فسر مكي أبو طالب
قراءة أبي عمرو وابن كثير " لذرك" بقطع الهمزة على وزن أفعل وإسكان الذال من غير
ألف بعد الذال بـ: بلغ ولحق. كما تقول: أدرك علمي هذا أي بلغه. الكشف عن وجوه
القراءات ٢/١٦٤.

(٣) غريب القرآن على حروف المعجم لأبي بكر السجستاني ص ١٩٢.

وعلى هذا التوجيه لمعنى " ادراك " يمكن إضافة معنى جديد لكلمة (دركاً) فى قوله تعالى: ((وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَّا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى)) طه ٧٧، ويكون المعنى: لا تخشى درك البحر أى قاعه. وقد فسرها المفسرون بمعنى الإدراك، أى أن سيدنا موسى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - خشي لحاق فرعون وجنوده به.

قال الراغب الأصبهاني الحسين بن محمد (٥٠٢هـ): " والدرك " أقصى قعر البحر (١) لكن الأصبهاني فسّر معنى (دركاً) فى الآية بالتبعية.

ولنا فى القرآن الكريم ما يعضد حمل معنى الفعل على الاسم الذى من مادته، مثل الفعل (يسبتون) مأخوذ من الاسم (السبت)، قال تعالى: ((إِذْ يَغْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيَاتُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرْعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ)) الاعراف ١٦٣،

ومثله الفعل (يدمغه) إذ إنه من الدماغ وهو حشو الرأس، وقد انفقت كتب غريب القرآن على أن معنى (يدمغه) فى الأصل " أن يصيب الدماغ بالضرب فى مثل (١) وفسر الفعل " يدمغه " فى قوله تعالى: ((بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ)) الانبياء ١٨، بمعنى يكسر دماغه (٢)

وهذا الفعل لم يرد فى القرآن إلا فى هذا الموضع.

(١) المفردات فى غريب القرآن، ص ٢٤٢.

(٢) انظر غريب القرآن لأبى بكر السجستاني، ص ٣٦٨، والمفردات فى غريب القرآن للراغب الأصبهاني ص ٢٤٨، وبهجة الأريب فى بيان ما فى كتاب الله العزيز من الغريب لابن التركماني، ص ٢٦٧، والتبيان فى تفسير غريب القرآن، لابن الهائم، ص ٢٣١.

(٣) انظر المراجع السابقة والصفحات.

وفى اللسان (دمغ) " دَمَغَةٌ " أصاب دماغه و دَمَغُهُ دماغاً: شَجَّةٌ حَتَّى يَلْفُتَ الشَّجَّةُ الدِّمَاجَ، واسمها الدَّامِغَةُ..... الدَّامِغَةُ الَّتِي تَنْتَهِي إِلَى الدِّمَاجِ، والدَّامِغَةُ مِنَ الشَّجَاجِ: الَّتِي تَهْتَمُّ الدِّمَاجَ حَتَّى لَا تَبْقَى شَيْئاً" فَيُؤْمَغُ دَمَغاً يَنْمُغُ مِنْ بَابِ فَعَلَ يَفْعُلُ.

المسألة الرابعة:

فعل وأفعل بمعنى

جاء وأجاء

قال تعالى: ((فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ)) مريم ٢٣

جعل الفراء (٢٠٧هـ) (أجاء) من (جاء بكذا) والهمزة فيه للنعية، قال ((فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ)) من (جنبت) كما تقول: فجاء بها المخاض على جذع النخلة، فلما أَلْقَيْتَ البَاءَ جعلت في الفعل ألفاً، كما تقول: آتَيْتُكَ زَيْدًا، تريد آتَيْتُكَ بَزَيْدٍ، ومثله ((آتُونِي زُبْرَ الْحَدِيدِ)) الكهف ٩٦، فلما أَلْقَيْتَ البَاءَ زدت ألفاً، وإنما هو: آتُونِي بَزَيْرِ الْحَدِيدِ^(١)

ويرى الفراء أن الفعل بمعنى (أجأ) قال: "ومن أمثال العرب: شَرُّ مَا أَلْجَأَكَ إِلَى مَخَّةٍ عُرْقُوبٌ."

وأهل الحجاز وأهل العالية يقولون: شَرُّ مَا أَلْجَأَكَ إِلَى مَخَّةٍ عُرْقُوبٌ. والمعنى واحد. وتميم تقول: شَرُّ مَا أَشَاعَكَ إِلَى مَخَّةٍ عُرْقُوبٌ^(٢)، وقد ذهب الزجاج/ أبو إسحاق إبراهيم بن السري (٣١١هـ) إلى نفس التوجيه ونفس المعنى.

(١) معاني القرآن للفراء ١٦٤/٢، وانظر بهجة الأريب لابن التركماني ص ٢٥٧.

(٢) معاني القرآن للفراء ١٦٤/٢.

وجعل ابن قتيبة (٢٧٦هـ) (أجاء) مطاوعة من (جاء) فذكرها في باب (أفعلته ففعل) قال: "أجأته فجاء" (١)

ويذهب الراغب الأصبهاني إلى ما ذهب إليه الفراء أن الهمزة في (أجاء) همزة التعدي، لكنه لم ير أن الفعل بمعنى (أجأ) قال الراغب "قيل أجاها، وإنما هو معدى عن جاء" (٢).

وذكر الزمخشري (٥٣٨هـ) أن الهمزة للنقل وأنها غيرت تعدى ومعنى الفعل، فتعدى اللازم منه للمفعول والمتعدى لمفعول تعدى لمفعولين وصار معناه (الإجاء) قال "أجاء منقول من جاء إلا أن استعماله قد تغير بعد النقل إلي معنى الإجاء؛ ألا تراك تقول "جئت المكان وأجاءنيه زيد" (٣)

وقد اعترض أبو حيان (٧٤٥هـ) على كلام الزمخشري، بأن تغيير معنى الفعل بعد دخول الهمزة عليه "يحتاج إلي نقل أئمة اللغة المستقرئين ذلك عن لسان العرب، والإجاءة تدل على المطلق، فتصلح لما هو بمعنى الإجاء ولما هو بمعنى الاختيار" (٤)

ويعترض أيضا أبو حيان على قول الزمخشري "جئت المكان وأجاءنيه زيد" (٥) إذ إن لو كانت الهمزة للتعدي لكان المفعول الأول (المكان) هو نفس المفعول الأول في (أجاءنيه)، فلما وقع المفعول الأول مفعولا ثانيا "دل على أنه ليس على ما قاله" (٦)

(١) أدب الكاتب لابن قتيبة ص ٤٥٦.

(٢) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصبهاني، ص ١٤٦، وانظر التبيان في تفسير غريب القرآن لابن الهائم، ص ٢٢٣.

(٣) الكشف، ٤٠٨/٢.

(٤) البحر المحيط ١٨٢/٦.

(٥) الكشف، ٤٠٨/٢.

(٦) البحر المحيط ١٨٢/٦.

واعترض أبي حيان على كلام الزمخشري اعتراضاً وجيه في موضعه.

وفسّر القرطبي (٦٧١هـ) أجاها بمعنى اضطرّها، قال: "أجاها" اضطرّها. وهو تعديه (جاء) بالهمز، يقال: جاء به وأجاهاه إلي موضع كذا، كما يقال: ذهب به وأذهبه". (١)

وأرى أنّ الفعل "جاء" و"أجاها" من باب فعل وأفعل بمعنى؛ إذ إنّ الفعل جاء يأتي لازماً، ويأتي متعدياً إلي مفعول، نقول: جاء المخاض. إلي مريم، وجاءها المخاض لكن الأسلوب القرآني أثر استعمال الفعل (أجاها)؛ إذ يبدأ وينتهي بحرف الهمزة، وهي حرف شديد انفجاري مجهور فيه حبسة للهواء عند مخرجها، ثم انفراجه عند خروج الحرف. وهذه المعاناة في النطق تتجانس مع معاناة المخاض وانفراجه الولادة، وارتباط المعاناة الجسدية بالمعاناة النفسية لسوء موقفها - أي السيدة مريم عليها السلام - أمام قومها.

فيكون المعنى جاءها أو أجاها المخاض إلي جذع النخلة، أي عند جذع النخلة. وحرف الجر قسيم الظرف في مسمى (شبه الجملة)، ويتضمن كذلك معنى الظرف في بعض المواضع، نقول: اذهب إلي الشجرة، أو نقول اذهب عند الشجرة. قال سيبويه "وأما (عَنْ) فاسمٌ إذا قلت: مِنْ عَنْ يمينك؛ لأنَّ (مِنْ) لا تعمل إلا في الأسماء" (٢)

وللأمانة العلمية لم أجد أحداً من علماء العربية ذكر (جاء) و(أجاها) في باب فعل وأفعل بمعنى. ولا يمتنع أن يكون هذا الاستعمال خاصاً بالقرآن الكريم، وأنه من معجز ألفاظه لتصوير لحظات المعاناة، ويكون مثل قوله تعالى: ((وَأِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٦٣/١١.

(٢) الكتاب لسيبويه، ٢٢٨/٤.

قَوْمٍ خِيَانَةٌ فَاتَّبِعْهُمُ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ)) الانفال ٥٨. إذ قال أبو جعفر النحاس (٣٣٨هـ) في ((فَاتَّبِعْهُمُ عَلَى سَوَاءٍ)) "هذا مُعْجَزٌ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ مِمَّا لَا يَوْجَدُ فِي الْكَلَامِ مِثْلَهُ عَلَى اخْتِصَارِهِ وَكَثْرَةِ مَعَانِيهِ...." (١)

المسألة الخامسة:

افتعل - يفتعل

لبناء (افتعل - يفتعل) خاصية انفرد بها في السياق القرآني تتحصر بين نقطتين الأولى: خصوصية بناء (اصطفى - يصطفى) مع الذات الإلهية. والثانية: الخروج عن القياس المطرد مع الحرفين الذال والصاد وذلك على التفصيل التالي:

أ- خصوصية اصطفى - يصطفى

خصّ بناء افتعل يفتعل من الفعل اصطفى يصطفى بما يتعلق ويخص الذات الإلهية. قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ)) البقرة ١٣٢، ((إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ)) آل عمران ٣٣، ((يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)) آل عمران ٤٢، ((اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ)) الحج ٧٥.

فإذا كان الاصطفاء لغير الله استعمل الفعل (أصفى) قال تعالى: ((أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثًا)) الإسراء ٤٠، وقوله تعالى ((أَمْ اتَّخَذَ مِمَّا يَخْلُقُ بَنَاتٍ وَأَصْفَاكُمْ بِالْبَنِينَ)) الزخرف ١٦.

وهذا الاستعمال للفعلين (اصطفى) و(أصفى) مطرد في القرآن الكريم.

(١) إعراب القرآن للنحاس، ١٩٢/٢.

والعلة تكمن في دلالة البنائين (افتعل) و(أفعل)، يقال اصطفى الشيء فهو صَفِيٌّ
أي اصطفاه لنفسه. أما (أصفى) فمعناها آثر، "يقال: اصفيت فلانا بكذا وكذا إذا آثرته
به"^(١)

ب- الخروج عن القياس المطرد في افتعل

أولاً: الخروج عن القياس المطرد في تاء (يفتعل) مع حرف الصاد

(يختصمون. يختصمون).

فالقياس في بناء (افتعل) إذا كانت فائمه صاداً أن تقلب التاء طاءً؛ لاستعلاء

الصاد مثل (اصتاد) تصير (اصطاد).

وهذا قياس مطرد غرضه التخفيف الصوتي وهو فصيح.

أما أن تقلب التاء صاداً إذا كانت عين (افتعل) صاداً فليس بالقياس. وقد جاء

في الفعل "يختصمون" في قوله تعالى: ((مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ
يَخِصِّمُونَ)) يس ٤٩. ^(٢)

وأرى أن علة العدول عن (يختصمون) إلى (يختصمون) للعدول عن معنى

المشاركة أي للعدول عن مجيء رد الفعل الذي يتضمنه بناء (يختصمون) وذلك طلباً

لاختزال الحدث؛ إذ حينما يدرك الكافرين عقابهم فلا رد فعل للمخاصمة. ويؤيد ما ذهب إليه

(١) اللسان صفا. وانظر البحر المحيط ٣٩/٦.

(٢) "يختصمون" بفتح الياء وكسر الحاء قراءة ابن عامر وعاصم والكسائي، و"يختصمون" بفتح

الياء والحاء قراءة ابن كثير وأبي عمرو. وقرأ نافع "يختصمون" ساكنة الحاء مشددة الصاد

بفتح الياء. وقرأ حمزة "يختصمون" ساكنة الحاء خفيفة الصاد. انظر كتاب السبعة في

القراءات لابن مجاهد ص ٥٤١.

الآية التالية لهذه الآية، قال تعالى: ((فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ)) يس ٥٠،
وأيضا قوله تعالى: ((وَوَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ بِمَا ظَلَمُوا فَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ)) سورة النمل، ٨٥.

ومثلها قراءة "يَخِصْفَان" بإدغام التاء في الصاد. (١) في قوله تعالى ((وَوَطَّفَقَا يَخِصْفَانِ
عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ)) الاعراف ٢٢، وذلك أيضا لاختزال الحدث وتصوير سرعة وقوعه
قال الأخفش سعيد بن مسعدة: "يَخِصْفَان" جعلها من (يختصفان) فأدغم التاء في الصاد فسكنت
وبقيت الخاء ساكنة فحركت الخاء بالكسر لاجتماع الساكنين (٢)

ثانيا: الخروج عن القياس المطرد في تاء (يفتعل) مع حرف الدال "يَهْدِي"

القياس المطرد إذا كانت فاء افتعل دالا قلبت تاء الافتعال دالا مثل (ادتعي)

تصير (ادعي) بإدغام الدال في الدال (٣)

أما أن تقلب تاء الافتعال دالا إذا كانت عين افتعل دالا فهذا ليس بالقياس،
وقد جاء على غير القياس الفعل (يَهْدِي) في قوله تعالى: ((أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ
أَنْ يُنَبِّئَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى)) يونس ٣٥، بإدغام التاء من (يهدي) في عين
الكلمة (الدال) فتصبح يَهْدِي. (٤)

(١) قراءة الحسن والأعرج ومجاهد بن وثاب، انظر الكشاف، ١٩٦/٢، والبحر المحيط ٤/٢٨٠.

(٢) معاني القرآن للأخفش ٥١٥/٢.

(٣) انظر شرح الشافية لابن الحاجب ٢٢٧/٣.

(٤) (يَهْدِي) مفتوحة الياء والهاء مشددة الدال قراءة ابن عامر وابن كثير، و"يَهْدِي" بإسكان الهاء
وتشديد الدال قراءة أبي عمرو ونافع، وقراءة حمزة والكسائي "يَهْدِي" ساكنة الهاء خفيفة
الدال. انظر كتاب السبعة لابن = مجاهد ص ٣٢٦، والكشف عن وجوه القراءات ١/٥١٨ -
٥١٩. أما "يَهْدِي" بفتح الياء وكسر الهاء والدال المكسورة المشددة فقراءة حفص ويعقوب
والأعمش عن أبي بكر وقال أبو حاتم هي لغة سفلي مضر، انظر الجامع لأحكام القرآن
للقرطبي ٢١٨/٨.

وعلة هذا العدول عن القياس الصرفي للعدول عن معنى الهداية، واستعلاء
لذكر لفظ (يهتدى) في مقام الضلال عن الطريق الحق. (١)

المسألة السادسة:

دلالة الأفعال

تلا. رتل. قرأ

مادة هذه الأفعال ارتبطت بذكر كلام العليّ القدير سبحانه وتعالى

وباستقراء آيات الذكر الحكيم، وجدت أن مادة الفعل (تلا) وردت لتعبر عن
تلاوة القرآن الكريم وتلاوة الكتب السماوية الأخرى. قال تعالى ((ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ
مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ)) آل عمران ٥٨، وقوله تعالى ((مَنْ أَهْلَ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ
يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ)) آل عمران ١١٣.

بينما خص القرآن الكريم بمادتي الفعلين (رتل) و(قرأ) دون الكتب السماوية
الأخرى، فما ورد في مادة الفعل (رتل) قوله تعالى ((كَذَلِكَ لِنُنَبِّئُكَ بِهِ فَؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ
تَرْتِيلًا)) الفرقان ٣٢، وقوله تعالى ((أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا)) المزمّل ٤.

ومما ورد في مادة (قرأ) قوله تعالى ((وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ
وَأَنْصِتُوا)) الاعراف ٢٠٤، و ((وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى

(١) عزا أستاذنا الدكتور تمام حسان علة العدول عن يخصصون إلي يخصصون، ويهتدى إلي يهتدى
إلي علة صرفية قال- بتصرف-: الخاء في (يخصصون) والهاء في يهتدى ساكنتان،
والحرف الساكن حاجز غير حصين فنقلت حركة تاء الافتعال إلي الساكن الصحيح قبلها
فالتقي متقاربان التاء والصاد، والتاء والهاء فأبدلت التاء من جنس ما يجاورها وأدغم
المثلان. انظر خواطر من تأمل لغة القرآن الكريم، ص ٤٦-٤٧.

مُكْتَبًا)) الإسراء ١٨. هذا إذا استثنينا موضعاً واحداً يخاطب فيه الله سبحانه وتعالى -
رسوله محمد ﷺ: ((فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ
مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ)) يونس ٩٤.

وببقي السؤال: لِمَ عمَّ النصُّ القرآني استخدام مادة الفعل (تلا) مع الكتب
السموية جميعاً، وخصَّ القرآن الكريم بمادتي الفعلين (رتل) و(قرأ)؟

الفعل (تلا) له عدة دلالات^(١) منها معنى (يتبع) قال ابن قتيبة/ عبد الله بن
مسلم (٢١٣ - ٢٧٦هـ) "تَلَوْتُ الْقُرْآنَ فَأَنَا أَتْلُوهُ تِلَاوَةً"^(٢)، وتَلَوْتُ الرَّجُلَ تَبِعْتُهُ، فَأَنَا
أَتْلُوهُ تُلُوًّا"^(٣)

وقال أبو بكر السجستاني (٣٣٠هـ) في تفسير "تتلو" في قوله تعالى
(وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ)) يونس ٦١، "تقرأ وتتلو وتتبع

(١) في اللسان (تلا) بأصل واوى "تَلَوْتُهُ أَتْلُوهُ وَتَلَوْتُ عَنْهُ تَلَوْتُ كِلَاهِمَا خَذَلْتَهُ وَتَرَكْتَهُ، وَتَلَا عَنَى
يَتْلُو تَلَوًا إِذَا تَرَكَكَ وَتَخَلَّفَ عَنْكَ " وثمة (تلي) أصلها يائي، ففي النوادر لأبي زيد الأنصاري
ص ٥٤٦ - ٥٤٧، ويقال: تليت للرجل عندي تِلَاوَةً مِنْ حَقِّهِ، أَيْ بَقِيَتْ وَيُقَالُ: تَلَا مِنْ الشَّهْرِ
كَذَا وَكَذَا، أَيْ بَقِيَ مِنْهُ، فَهُوَ يَتْلِي تَلِيًّا، وَفِي اللِّسَانِ (تلا) وتليت لي من حقي تلية وتلاوة أى
بقيت بقية.

(٢) تِلَاوَةً بِكسر التاء مصدر تلا بأصل واوى معناه تبع و(تلاوة) بضم التاء مصدر (تلي) بأصل
يائي بمعنى بقي. هذا ما انفقت عليه المراجع اللغوية التي رجعت إليها. لذلك يكون ما ورد
في كتاب المفردات في غريب القرآن للراغب الأصبهاني ص ٩٩ من باب الخطأ، إذ ورد "
تلي: تبعه متابعة ليس بينهم ما ليس منها... ومصدره: تَلَوْتُ وَتَلَوْتُ، وَتَارَةً بِالْقِرَاءَةِ وَتَدْبِيرِ الْمَعْنَى
وَمصدره: تِلَاوَةً" فهذه مصادر الفعل (تلا) بأصل واوى، وليست مصادر الفعل (تلي) المعتل
الآخر بالياء.

(٣) أدب الكاتب لابن قتيبة ص ٣٣٥.

أيضاً^(١) وفي اللسان (تلا) " وتلوته تُلُوا: تَبَعْتُهُ "، و" تَلَوْتُ الْقُرْآنَ تِلَاوَةً: قَرَأْتُهُ "

وفسّر ابن التركماني/ علي بن عثمان بن مصطفى المارديني (٧٥٠هـ) معنى " تَلُّو " في قوله تعالى ((وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سَلِيمٍ)) البقرة: ١٠٢، بمعنى ترويهِ^(٢) وفسّرهما ابن الهائم (٨١٥هـ) بمعنى " نَقَرَأُ، وَتَتْلُو: تَتَّبِعُ أَيضًا: قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ.. مَعْنَى تَتْلُو تَقْصُّ، وَقِيلَ: مِنَ التَّلَاوَةِ. وَقَالَ قَتَادَةُ: مَعْنَاهُ تَتَّبِعُ مِنَ التَّلْوِ "^(٣)

فإذا اتفق المفسرون على أن دلالة الفعل (تلا) في القرآن الكريم تدور حول معنى الإتيان، فإن هذه الكتب السماوية جميعاً يتلو ويتبع بعضها بعضاً، وتتطف معانيها في دائرة واحدة متصلة الأطراف هي كلام الله - سبحانه وتعالى - وتدور أوامره ونواهيها وجذور معانيها في فلك واحد. لذلك عمم النص القرآني استخدام مادة (تلا) مع الكتب السماوية كلها إيماء لتعاقبها مع وحدة هدفها ومغزاها.

قال الراغب الأصبهاني "والتلاوة تختص باتباع كتب الله المنزلة: تارة بالقراءة، وتارة بالارتسام لما فيها من أمر ونهى وترغيب وترهيب، أو ما يتوهم فيه ذلك. وهو أخص من القراءة. فكل تلاوة قراءة وليس كل قراءة تلاوة."^(٤)

لذلك فسّر قوله تعالى ((وَالْقَمَرَ إِذَا تَلَاهَا)) الشمس ٢، "أراد بها ههنا الإتيان على سبيل الاقتداء والمرتبة؛ وذلك أنه يقال: إن القمر هو يفتبس النور من الشمس وهو لها بمنزلة الخليفة"^(٥)

(١) غريب القرآن لأبي بكر السجستاني، ص ١٤٨.

(٢) بهجة الأريب في بيان ما في كتاب الله العزيز من الغريب، ص ١٠٥.

(٣) التبيان في تفسير غريب القرآن لابن الهائم، ص ٨٧ - ص ١٨٧.

(٤) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصبهاني، ص ١٠٠.

(٥) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصبهاني، ص ١٠٠.

فكل الكتب السماوية تَقْتَبِسُ نورها من نور كلام مالك الملك والقرآن يخلفها
يتلوها ويختمها.

أما مادة الفعل (رَتَّل) فقد اجمع المفسرون على أنها بمعنى: الاتساق والتبيين.

قال أبو بكر السجستاني (٣٣٠هـ) في تفسير قوله تعالى ((وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ
تَرْتِيلًا)) المزمّل ٤، "الترتيل في القراءة التبيين لها كأنه لا يصل بين الحرف
والحرف، ومنه قيل: ثَغَرَ رَتَّلَ إِذَا كَانَ مُفَلِّجًا لَا يَرْكَبُ بَعْضُهُ بَعْضًا" (١)

وقال الراغب الأصبهاني: "الرتل: اتساق الشيء وانتظامه على استقامة...

والترتيل إرسال الكلمة من الفم بسهولة واستقامة" (٢)

وفي اللسان (رتل) "ورتل القرآن: أحسن تأليفه وأبانه وتمهل فيه. والترتيل في

القرآن الترسُّل فيها والتبيين من غير بغي.

"فدلالات هذا الفعل تُعْنَى بالأداء الصوتي. وإذا كان القرآن قد خُصَّ بمادة (رَتَّل)

دون غيره من الكتب السماوية فهذا تلميح بتفرد القرآن الكريم بالأداء الصوتي، سماعا وتلقينا
وحفظا. وهذا الأداء الصوتي بكيفيته المتواترة عن رسول الله ﷺ يُعَدُّ لبَّ علم التجويد الذي
خُصَّ به أداء الكتاب الخاتم، فله الحمد والمنة على هذه النعمة" (٣).

(١) غريب القرآن لأبي بكر السجستاني، ص ٢٠٦. أدب الكاتب لابن قتيبة ص ٥٣٤، بهجة

الأريب في بيان في كتاب الله العزيز من الغريب، ص ٢٤٧، التبيان في تفسير غريب القرآن

لابن الهائم، ص ٣٣٥.

(٢) المفردات في غريب القرآن، ص ٢٧٣.

(٣) إضافة: ورد الفعل (رتل) في مزامير داود - التَّيِّبَاتُ - بمعنى (المنجاة). ففي المزمار الخامس والستين

هللوا لله يا كافة الأرض. رتلوا لاسمه، "فلتسجد لك الأرض كلها وليرتلوا لك. وليترنموا لاسمك.

وفي المزمار السبعين "أرتل لك يقينار و"تبتهج شفتاي إذا ما رتلنت لك"

أما مادة الفعل (قرأ) فمعناه المعجمي الجمع والضم، قال ابن هشام اللخمي /
محمد بن أحمد بن هشام (٥٧٧هـ) " أصل قرأت: جمعت" (١)

وفى اللسان " قرأ": قرأت الشيء قرأنا جمعته وضممت بعضه إلي بعض
ومعنى قرأت القرآن لفظت به مجموعا".

ويحمل المفسرون تسمية كتاب الله المنزل على محمد ﷺ - بالقرآن على
دلالة الفعل " قرأ". قال أبو بكر السجستاني: " اسم كتاب الله خاصة لا يسمي به غيره،
وإنما سمي قرأنا لأنه يجمع السور فيضمها" (٢) ويقول أيضا: " ويكون القرآن
مصدرا كالقراءة" ويقال: فلان يقرأ قرأنا حسنا، أي قراءة حسنة" (٣)

وأقول إن مادة (قرأ) ومصدرها قرآن (٤) لا تقف دلالتها عند جمع وضم
السور القرآنية فقط، إنما القرآن جامع أصول العقيدة وأحكام الشرائع والعبادات
وأخبار السابقين وأبناء اللاحقين، ما تضمن وما زاد عما حوت الكتب السماوية
الأخرى؛ لذلك خص القرآن بهذه المادة دون غيره من الكتب السماوية، فهو الجامع
الخاتم. ولا أقول حوى كل كلام الله " ((وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ
يَمْدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)) لقمان ٢٧

(١) شرح الفصيح لابن هشام اللخمي، ص ٩٥.

(٢) غريب القرآن لأبي بكر السجستاني، ص ٢٩٢.

(٣) السابق والصفحة ، وانظر بهجة الأريب لابن التركماني، ص ١١٦، التبيان في تفسير غريب
القرآن لابن الهائم، ص ١٠٢.

(٤) [روى عن الشافعي - رحمه الله - أنه قرأ القرآن على إسماعيل قسطنطين، وكان يقول (القرآن) اسم
ليس مهموزا ولم يؤخذ من قرأت، ولكنه اسم لكتاب الله مثل التوراة والإنجيل اللسان (قرأ)]

في قوله تعالى: ((احشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ * مِنْ دُونِ اللَّهِ فَانذُرُوهُمْ إِلَىٰ صِرَاطِ الْجَحِيمِ * وَقَفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْتَوْلُونَ)) الصافات ٢٢، ٢٣، ٢٤

اختلف المفسرون في تفسير الفعل "وقفوهم".

فيفسرها الراغب الأصبهاني بمعنى (سبلوهم) تقول: سبلت الشيء أي أبحته.

قال: .. ومنه استعير وقفت الدار إذا سبلتها^(١)

يقال سبل ضيعته: جعلها في سبيل الله، وسبلت الشيء: أبحته، كأنك جعلت

إليه طريقاً مطروقة.^(٢)

وجعل أبو حيان "وقفوهم" من باب التوبيخ، قال: "وقفوهم" كما قال: ((وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ

وَقَفُوا عَلَىٰ النَّارِ)) [الأنعام ٢٧] وهو توبيخ لهم^(٣)

وذكر أبو حيان أن معناها عند جمهور المفسرين أن الظالمين يُسألون عن

أعمالهم ويوقفون على قبورها.^(٤)

وأرى أن الفعل "وقفوهم" عنيت دلالاته المعجمية، أي الوقوف، ويفسره قوله

تعالى في سورة الجاثية ((وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَىٰ إِلَىٰ كِتَابِهَا)) الجاثية

(١) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصبهاني، ص ٨٣٣.

(٢) انظر اللسان (سبل)

(٣) البحر المحيط ٣٥٦/٧.

(٤) السابق والصفحة.

٢٨، إذ تحشر كل أمة مع إمامها جائية، حتى إذا كان حسابها دُعوا إلي الحساب واقفين. قال تعالى ((وَقِفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ)) الصافات ٢٤.

ويؤيد ما ذهب إليه أيضا قراءة عيسى بن عمر الهمداني مقرئ الكوفة (١٤٩هـ) بفتح الهمزة في "أنهم" فيكون معناها كما نُقل عن الكسائي/ علي بن حمزة مقرئ الكوفة (١٢٠-١٩٣هـ) "أى لأنهم وبأنهم" (١) فيكون المعنى: وقفوههم لأنهم مسئولون، وقيل الأمر من الله للملائكة وقيل خطاب الملائكة بعضهم لبعض (٢)

(١) إعراب القرآن للنحاس ٤١٦/٣.

(٢) البحر المحيط ٣٥٦/٧.

المسألة الأولى

تعدي - أوضعوا

في قوله تعالى ((لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ)) التوبة ٤٧

الفعل (أوضع) بمعنى أسرع، يأتي لازماً ويأتي متعدياً لمفعول تقول: أوضعت الذابية أي سرعت، وأضعيتها أي أسرعتها.

وقد أجمع المفسرون على أن الفعل في الآية متعدٍ وأن المفعول محذوف (وخلالكم) منصوب على الظرفية، واختلفوا في تقدير المفعول، قيل (النمائ) وقيل (الركائب).

قال الزجاج (٣١١هـ) "يقال أوضعت في السير، إذا سرعت، ولأسرعوا فيما يخل بكم^(١)"

وقال أبو بكر السجستاني (٣٣٠هـ) في تفسير الآية: "لأسرعوا فيما بينكم، يعني بالنمائ وأشبه ذلك. والوضع: سرعة السير، يقال وضع البعير وأوضعه أنا^(٢)".

وقال الزمخشري: (٥٣٨هـ) "ولسعوا بينكم بالتضريب والنمائ وإفساد ذات البين، يقال وضع البعير وضعا إذا أسرع وأوضعه أنا، والمعنى: ولأوسعوا

(١) معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٤٥١/٢.

(٢) غريب القرآن لأبي بكر السجستاني، ص ٣٦٠.

ركائبهم بينكم والمراد الإسراع بالنمائم؛ لأن الراكب أسرع من الماشي^(١)
وقال أبو حيان (٧٤٥هـ) "ومفعول أوضعوا محذوف تقديره وأوضعوا
ركائبكم بينكم؛ لأن الراكب أسرع من الماشي^(٢)

وأقول تطبيقاً على النصوص السابقة:

(الخلل) جمع خلل: وهو منفرج ما بين كل شئيين^(٣) أقال تعالي (فترى الوثق يخرج
من خلاله) النور ٤٣. والخلل: الفساد والوهن، ففي اللسان (خلل): "والخلل: الفساد
والوهن في الأمر، وهو من ذلك؛ كأنه ترك منه موضع لم يبرم ولا أحكم" و"الخلل في
الأمر والحرب كالوهن والفساد".

وعلى هذا يمكن تقدير معنى (خلالكم) أى فساد أمركم وتصير مفعولاً للفعل
(وأوضعوا)^(٤)، وليست منصوبة على الظرف، ويكون المعنى ولأسرعوا- أى
المنافقين- ولعجلوا فساد أمركم في المعركة.

(١) الكشاف ١٥٥/٢.

(٢) البحر المحيط، ٤٩/٥.

(٣) اللسان (خلل)

(٤) وأوضعوا بفتح الهمزة والضاد وسكون الواو قراءة العامة. انظر المحتسب لابن جنى
٢٩٣/٢.

المسألة الثانية

دلالة الجار والمجرور المتعلق بـ "ينشئكم"

المعنى الدلالي المطرد في سياق القرآن الكريم للفعل (أنشأ) يتضمن معنى: الخلق بحسابات مقدرة تقديرا تلميحاً لدقة الصنع. لذلك لم يعبر القرآن الكريم بالفعل (خلق) أو (جعل) في المواضع التي جاء فيها الفعل أنشأ، قال تعالى ((وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)) الانعام ٩٨ ليشير إلي هذا التركيب الجسمي المختلف الصفات المعجز في الخلق. وقال تعالى ((وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ)) المؤمنون ٧٨، إذ قد خلقها - سبحانه وتعالى - بتراكيب محددة المعالم والكيفية والقياسات والوظائف مقدرة تقديرا معجزا، وقال تعالى ((هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثَّقَالَ)) الرعد ١٢، إذ تشير دلالة الفعل "ينشئ" إلي تراكم السحاب بعضه فوق بعض كأنه بناء، ثم يخرج من خلال هذا التركيب المتمر الودق، قال تعالى ((ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ)) النور ٤٣، وتستمر هذه الدلالة في قوله تعالى ((أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ)) الواقعة ٧٢، فسبحانه وتعالى خلق هذا الخلق المركب من خلايا بناء مثمرة ((وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ وَصَبِغٍ لِلآكِلِينَ)) المؤمنون ٢٠. وفي قوله تعالى ((عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَالَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ)) الواقعة ٦١، اختلف المفسرون في توجيه معنى الجار والمجرور (فيما) المتعلق بالفعل (ننشئكم).

قال النحاس (٣٣٨هـ) "أحسن ما قيل في معناه: وننشئكم في غير هذه الصورة، فينشئ الله عز وجل المؤمنين يوم القيامة في أحسن الصور وإن كانوا في

الدنيا قبحاء، وينشيء الكافرين والفاسقين في أقبح الصور، وإن كانوا في الدنيا
نيلاء^(١)

وذكر أبو حيان (٧٤٥هـ) توجيه المفسرين قال: "أى نغير صفاتكم التى أنتم
عليها خلقا وخلقاً وتنتشئكم فى صفات لا تعلمونها"^(٢)، "وقال الحسن من كونكم قرده
وخنازير. قال ذلك لأن الآية تنحو نحو الوعيد"^(٣).

وأقول: لكي نستطيع معرفة دلالة الجار والمجرور "فى ما لا تعلمون" المتعلق
بالفعل "ينتشئكم" يجب أن نسأل فنقول: فى أى شئ يعيد الله سبحانه وتعالى إنشاء
أجسادنا فى النشأة الأخرى؟ فقد أنشأنا - جل وعلا - أول مرة فى بطون أمهاتنا ((هُوَ
الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ)) آل عمران ٦، ولا ندري فى أى شئ
ينتشئنا - سبحانه وتعالى - عندما يعيد خلقنا ويعيد نشأة بناء أجسادنا بعدما بليت،
فسبحانه وتعالى له العلم وحده والحكمة... ((وَتُنشِئُكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ)) الواقعة ٦١.

المسألة الثالثة

عود الضمير على البعيد لفظاً

قال تعالى ((وَلَا تَيْمَمُوا الْخَيْبَ مِنْهُ تَنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِأَخْذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا
فِيهِ)) البقرة ٢٦٧.

(١) إعراب القرآن للنحاس ٣/٣٣٩.

(٢) البحر المحيط ٨/٢١١.

(٣) البحر المحيط ٨/٢١١.

تغمضوا^(١) (فعل لازم بمعنى تتجاوزوا عن، أو تترخصوا في، وليس بمعنى أغمض عينيه المتعدى لمفعول).

وقد أعاد المفسرون الضمير في اسم الفاعل "بأخذه" على كلمة "الخبِيث" واختلفوا في دلالة الفعل "تغمضوا" على هذا التوجيه.

فأبو الفتح عثمان بن جنى (٣٩٢هـ) يجعل قرينة المعنى على محور حكاية الحال، فيقول: "..... أن تأتوا غامضا من الأمر لتطلبوا بذلك التأول على أخذه، فـ(أغمض) على هذا: أتى غامضا من الأمر" (٢)

وجعل المفسرون قرينة المعنى على محور الجزاء. قال ابن التركماني (٧٥٠هـ) "وقيل: تغمضوا عن عيب فيه" أي لستم بأخذه من غرائمكم إلا بإغماض، فلا تؤذوا في حق الله ما لا ترضونه منهم" (٣)

فمعنى قول ابن التركماني (إلا بإغماض) أي إلا بترخص فيه أو تجاوز عنه.

وأقول: إذا أعدنا الضمير في "بأخذه" على (مضمون الثواب) في الآيات السابقة في قوله تعالى ((وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيْتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ)) البقرة: ٢٦٥، وعلى هذا توجيه للضمير تختلف دلالة الفعل "تغمضوا" فيكون المعنى (أن تتسامحوا) أي، لستم بأخذي هذا الثواب إلا أن تغمضوا فيما تنفقون أي تتسامحوا في إعطائه عن طيب نفس فيحق لكم ثواب المنفق لوجه الله.

(١) بضم التاء وسكون العين وكسر الميم وضم الصاد، قراءة العامة، انظر: المحتسب ١/١٣٩.

(٢) المحتسب ١/١٣٩.

(٣) بهجة الأريب لابن التركماني، ص ١٢٩، وانظر البحر المحيط ٢/٣١٨، التبيان في تفسير

غريب القرآن لابن الهائم، ص ٨١٥.

المسألة الرابعة

البدل الجملة

تعددت توجيهات المفسرين لـ"ما" في ((مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ)) من قوله تعالى ((الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ * أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءٍ يُضَاعَفُ لَهُمُ الْعَذَابُ مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ)) هود ١٩ - ٢٠.

فقد ذكر الفراء (٢٠٧هـ) أن "ما" يمكن أن تكون موصولة أو نافية وذكر دلالة المعنى على التقديرين، قال: "وقوله ((مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ)) على وجهين. فسره بعض المفسرين: يضاعف لهم العذاب بما كانوا يستطيعون السمع ولا يفعلون. فـ(الباء) حينئذ كان ينبغي لها أن تدخل؛ لأنه قال تعالى ((وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ)) البقرة ١٠ في غير موضع من التنزيل أدخلت فيه الباء وسقوطها جائز.....

..... ويقال ما كانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون، أي أضلهم الله عن ذلك في اللوح المحفوظ" (١)

ويذكر أبو جعفر النحاس (٣٣٨هـ) مثل ما ذكره الفراء، ويزيد عليه أن (ما) يمكن أن تكون مصدرية ظرفية فيكون المعنى على هذا التقدير "يضاعف لهم العذاب أبدا" (٢) ويقول القرطبي (٦٧١هـ) "يضاعف لهم أبدا، أي وقت استطاعتهم السمع والبصر." (٣)

(١) معاني القرآن للفراء ٨/٢.

(٢) إعراب القرآن للنحاس ٢٧٦/٢.

(٣) الجامع لأحكام القرآن ١٥/٩.

ويزيد أبو حيان (٧٤٥هـ) أن بعض المفسرين جعل قوله تعالى ((يُضَاعَفُ لَهُمُ الْعَذَابُ)) (هود: ٢٠) جملة اعتراضية، وأن الضمير في " ما كانوا يعود على أولياءه " و" ما " نافية، فيكون المعنى: إن أولياءهم لا يستطيعون السمع أو الإبصار^(١) وأقول إن قول الله تعالى ((مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ)) هود ٢٠ يمكن أن يكون بدلا من قوله تعالى " يضاعف لهم العذاب " فيكون العذاب الذى يضاعف لهم هو قطعهم عن السمع والإبصار، قال تعالى ((وَتَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِيَآ وَبُكْمًا وَصُمًّا مَّا وَآهَمُّ جَهَنَّمَ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيرًا * ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ)) الاسراء ٩٧-٩٨، وقال تعالى ((لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ)) الانبياء ١٠٠.

ونقل للزمخشري (٥٣٨هـ) عن ابن مسعود: يُجْعَلُونَ فِي تَوَابِتٍ مِنْ نَارٍ فَلَا يَسْمَعُونَ، وَيَجُوزُ أَنْ يَصْمَهُمُ اللَّهُ كَمَا يَعْصِيهِمْ^(٢)

ولا يتعارض ما ذهب إليه مع قوله تعالى ((رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ * قَالَ اخْسَوْوا فِيهَا وَلَا تَكَلَّمُونِ)) المؤمنون ١٠٧-١٠٨، فقد نقل أبو حيان تفسير هذه الآية قيل هو آخر كلام يتكلمون به ثم لا كلام بعد ذلك إلا الشهيق والزفير والعواء كعواء الكلاب لا يفهمون ولا يفهمون^(٣)

ويعد من جملة ما يتكلمون به ما ورد في قوله تعالى " ((وَهُمْ يَنْظُرُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ)) فاطر ٣٧، فسرها ابن عباس " نَقَلَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

(١) انظر البحر المحيط ٢١٢/٥.

(٢) الكشاف ٢١/٣.

(٣) البحر المحيط ٤٢٣/٦.

غير الذي كنا نعمل، أى من الشُّرك، ونتمنّى أمر الرُّسل فنؤمن ببدل الكفر ونطيع ببدل المعصية. (١)

المسألة الخامسة

الجملة الاعتراضية

قال تعالى ((الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ))

الانفطار ٧، ٨.

"فعدلك" تُقرأ بتخفيف الدال وفتحها، وهى قراءة عاصم وحمزة والكسائي،

وتُقرأ بتشديد الدال، وهى قراءة ابن عامر وابن كثير وابن عامر ونافع (٢)

ويذكر الأخفش سعيد بن مسعدة (٢١٥هـ) المعنى على القراءتين يقول:

"فعدلك" أى كذا خلقك، وبعضهم يخففها. فمن ثقل "عدلك" فإنما يقول عدل خلقك،

و"عدلك" أى عدل بعضك ببعضك فجعلك مستويا معتدلا، وهو من معنى "عدلك" (٣)

ويقول أبو حيان "وقراءة التخفيف إما أن تكون كقراءة التشديد، أى: عدل

بعض أعضائك ببعض حتى اعتدلت. وإما أن يكون معناه فصرك، يقال: عدله عن

الطريق، أى عدلك عن خلقه غيرك إلي خلقه حسنة مفارقة لسائر الخلق...." (٤)

وأرى أن معنى "فعدلك" لا يتضح مغزى استعمالها فى هذا الموضع إلا بتقديرها

جملة اعتراضية، إذ قد فصلت هذه الجملة اتصال حدث الخلق بحدث التسوية فى

(١) البحر المحيط ٦/٣١٦.

(٢) كتاب السبعة لابن مجاهد ص ٦٧٤.

(٣) معانى القرآن للأخفش ٢/٧٣٣.

(٤) البحر المحيط ٨/٤٣٧.

قوله تعالى: ((الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ)) و ((فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ)) فحدث الخلق متصل بحدث التسوية، فالله سبحانه وتعالى - خلقنا فسوانا فأحسن خلقنا وأحسن خلقتنا، ثم تأتي جملة " فعذلك " لتقطع حدث التسوية وتلفتنا إلي تسوية أخرى أهم وأدق، هي اعتدال الفطرة، أي عدلك على الفطرة السليمة، قال تعالى ((فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا)) الروم ٣٠. الفطرة التي بموجبها سيحاسب العباد، وفي الحديث القدسي " ... وإني خلقت عبادي حنفاءً كلهم، وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم... " (١)

وبقطع جملة - عدلك - وجعلها جملة اعتراضية لا يخلل المعنى بين الآيتين، إذ هما مكملتان بعضهما بعضا.

(١) الأحاديث القدسية، ص ٢٦.

ملخص ونتائج البحث

تناولت في هذا البحث دلالات بعض أفعال القرآن الكريم بالدراسة لاستشراف معانٍ جديدة تضاف لما فسّرت به، وقسمت هذا العمل إلي مبحثين: مبحث صرفي وآخر نحوي.

تناولت في المبحث الصرفي ما كان من الأفعال فيه عدول عن بنية صرفية إلي غيرها من نفس أصلها المعجمي، مثل العدول عن الفعل (أقسم) إلي (وقاسمهما) (الأعراف: ٢١)، ليصور القرآن أن إبليس قاسمهما معصية الله وهو يوهمهما بالقسم.

أو العدول عن بنية صرفية إلي أخرى ليست من أصلها المعجمي مثل العدول عن (خلق) إلي ((وخرقوا له بنين وبنات))، (الأنعام: ١٠٠)، إذ عدلوا عن حرف اللام في (خلق) إلي أقرب حرف لمخرجه وصفته فعدل إلي الراء في (خرقوا) لأن الفعل (خلق) قد خص بالذات الإلهية، ولا يأتي في سياق القرآن منسوبا لغير الله إلا في أسلوب النفي، أو الاستفهام الإنكاري، أو الاستفهام التقديري، بالإضافة لما في (خرق) من فوات الجهد وضلال السعي.

والعدول عند (أعدت) إلي ((وأعدت لهن منكا)) (يوسف: ٣١)، فمادة (أعدت) في القرآن الكريم وردت في مقام الثواب والعقاب، لكن مادة (عندت) بضم الناء لم ترد إلا في مقام التعذيب، وهذا يتناسب مع ما قصدته امرأة العزيز بدعوتهن للكيد لهن ومعاقبتهن على ما أشعنه عنها.

أيضا اكتساب الفعل دلالة جديدة بحمل معناه على الاسم الذي من مادته مثل حمل معنى ((بل إدارك علمهم)) (النمل: ٦٦) على معنى "الدرك الأسفل" (النساء: ١٤٥)

وإيثار السياق القرآني لبناء (أجاء) على (جاء) في ((فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ)) (مريم: ٢٣)، إذ يبدأ الفعل وينتهي بحرف الهمزة، وهو حرف شديد انفجاري مجهور فيه حبة للهواء عند مخرجها، ثم انفراجة عند خروج الحرف، فتجسد المعاناة في النطق معاناة المخاض وانفراجة الولادة.

وخصوصية بناء (اصطفى يصطفي) مع الذات الإلهية. وخروج (افتعل يفتعل) عن القياس في (يَخْصِمُونَ) (يس: ٤٩) و(يُهْدَى) (يونس: ٣٥) وقراءة (يَخْصِفَانِ) (الأعراف: ٢٢)، والعلّة الدلالية للخروج عن القياس.

وأثر الدلالة المعجمية لـ (تلا. ورتل. وقرأ) في توجيه معاني هذه الأفعال، وعلّة مجيء الفعل (تلا) مع الكتب السماوية جميعها، واختصاص مجيء الفعلين (رتل) و(قرأ) مع القرآن الكريم دون غيره من الكتب السماوية.

ودلالة الفعل "وقفوهم" في: ((وَقَفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْتَوِلُونَ)) (الصفافات: ٢٤)، بحمل معناه على قوله تعالى ((وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً)) (الجاثية: ٢٨).

وفي الدلالات النحوية تحدثت عن دلالة تعدي الفعل ((وَأَلَوْضَعُوا)) (التوبة: ٤٧) للمفعول (خلالكم)، إذ جعل المفسرون (خلالكم) منصوبة على الظرفية وقدروا المفعول محذوفاً.

ودلالة الجار والمجرور المتعلق بالفعل (ننشئكم) في قوله تعالى: ((وَنُنشِئُكُمْ فِي مَا نَا تَعْلَمُونَ)) (الواقعة: ٦١) بحمل الدلالة على ما في قوله تعالى: ((هُوَ الَّذِي يَصُورُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ)) (آل عمران: ٦) إذ لا ندري أين ينشئنا في النشأة الأخرى فالعلم عنده وحده سبحانه وتعالى، وقد فسرها المفسرون بأن يُنشئنا في صفات لا نعلمها، أو المؤمن على صورة حسنة والكافر على صورة قبيحة.

ودلالة الفعل ((تَفِيضُوا)) (البقرة: ٢٦٧) بعود الضمير في "بأخذه" على معنى (الثواب) المنصّب من آيات سابقات.

ودلالة ((مِمَّا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ)) (هود: ٢٠) بحملها على البذل من ((يُضَاعَفُ لَهُمُ الْعَذَابُ)) (هود: ٢٠).

ودلالة (فعدلك) بجعلها جملة اعتراضية بين حدث الخلق وحدث التسوية في قوله تعالى ((الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ)) (الانفطار: ٧-٨)، وانصراف (فعدلك) إلى الفطرة.

وإجمالاً ما توصل إليه البحث من نتائج.

أ- يمكن استشراف معانٍ جديدةٍ لألفاظ القرآن الكريم بإتباع ركيزتين منهجيتين مهمتين:-

الأولى: دلالة المعنى المطرد للبنية في النصّ القرآني.

الثانية: استشراف المعنى الفطري للجذر الثلاثي الذي تنتمي إليه هذه البنية.

ب- استصحاب دلالة الجذر الثلاثي لمبانيه مهما جاء البناء في غير موقعه من السياق اللغوي.

ج- عدم استيعاب الأقيسة الصرفية للمرونة اللغوية للابنية القرآنية.

د- القرآن الكريم مجال خصب لدراسة دلالات الأبنية اللغوية، سواء على مستوى أبنية الأفعال أو أبنية الأسماء الجوامد، أو المشتقات.

وبعد،، فإن القرآن الكريم لا ينقضي عجائبه، فأرجو أن يكون ما كتبتّه في هذا البحث منةً من الله عليّ، فسبحانه وتعالى صاحب الفضل، وله الحمد في الأولي والآخرة.

The Semantic denotation
Of some verbs in the Holy
Qur'an Through Their morphological
Variations and syntactic
Structure (Abstract)

This paper Considers The Semantic denotation Of some verbs in the Holy Qur'an and attempts to show That These verbs imply new meanings apart from Those included in The well-known interpretations of The Holy Book. The paper has other syntactic or grammatical.

In The morphological component, The changes introduced to The Lexical root of Certain verbs in order to change Their Semantic denotation are investigated. For example, The verb (aqsama) in The Phrase (aqsama) tahuma (he swore to Them) is changed into (aqsama huma) to give The idea of (Sharing Something) with Them. Also some verbs change Their morphological form to acquire The denotation of The nouns from which They are derived. Besides The morphological variations introduced to Certain verbs like "I stafa (he Chooses)"yastafi" (he Chooses) "yahdi" (he guides) and "yahiddi" (he finds guidance) are studied.

As for The syntactic or grammatical component The paper Considers Certain syntactic aspects of some verbs like Transitivity and intransitivity showing That a transitive verb may imply an ellipted object.

In Conclusion The paper shows That the Holy Qur'an is a fertile field for studying The implication and denotation of verbs and morphological variations and That new meanings could be Found and highlighted as a result of studying Such variations.

المصادر والمراجع

- الإِتقان فى علوم القرآن: لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي. د/ مصطفى ديب البُغا. دار ابن كثير - دمشق - بيروت - الطبعة الرابعة، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م.
- الأحاديث القدسية، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، الطبعة السادسة عشر، القاهرة، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
- أدب الكاتب: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق وتعليق محمد الدال، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- إعراب القرآن لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس، تحقيق د/ زهير غازى زاهد، عالم الكتب.
- البلاغة والإسلوبية: د/ محمد عبد اللطيف، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٤٨م.
- بهجة الأريب فى بيان ما فى كتاب الله العزيز من الغريب، تأليف على بن عثمان بن مصطفى الماردينى بن التركمانى تحقيق: مرزوق على إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٢م.
- البيان فى روائع القرآن، دراسة لغوية وأسلوبية للنص القرآنى، أ.د/ تمام حسان، عالم الكتب.
- التبيان فى تفسير غريب القرآن، تصنيف: شهاب الدين أحمد بن محمد بن عماد المعروف بابن الهائم، تحقيق: د/ ضاحي عبد الباقي محمد، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣م.
- تفسير البحر المحيظ، تأليف محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي، دار الفكر، الطبعة الثانية، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م.

- الجامع احكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري المغربي، تحقيق
سالم مصطفى البرقي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية،
بيروت، لبنان.

- خواطر من نامل لغة القرآن الكريم، أ.د/ تمام حسان، عالم الكتب، الطبعة
الأولى، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.

- شرح شفوية ابن الحاجب، لرضي الدين محمد بن الحسن الأسترلابدي النحوي، دار الفكر
للعربي، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م، بيروت - لبنان.

- شرح الفصح لابن هشام اللخمي، دراسة وتحقيق د/ محمد عبيد جاسم، وزارة
الثقافة والإعلام، دائرة الآثار و التراث، سلسلة دار صدام للمخطوطات، الطبعة
الأولى، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م.

- غريب القرآن على حروف المعجم لأبي بكر محمد بن عزيز السجستاني، دراسة
وتحقيق: أحمد عبد القادر صلاحية. دمشق.

- كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد، تحقيق أ.د/ شوقي ضيف، الطبعة الثانية،
دار المعارف.

- الكتاب لسبويه لأبي بشر عثمان بن قنبر تحقيق وشرح عبد السلام محمد
هارون، الهيئة العامة للكتاب.

- كتاب النوادر في اللغة لأبي زيد الأنصاري، تحقيق ودراسة د/ محمد عبد القادر
أحمد، دار الشروق، الطبعة الأولى، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

- الكشف عن حقائق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم
جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، دار المعرفة، بيروت، لبنان.



المحتويات

م	الموضوع	الصفحات
•	مقدمة العدد	أ- ز
(١)	د. عصام سيد أحمد عامرية الأستاذ المساعد بقسم النحو والصرف والعروض جامعة الفيوم الإفراد والتركيب في لفظ الفعل بين الرضي وجمهور النحويين	٣١-٢
(٢)	د. ربيع عبد السلام عبد السلام خلف الأستاذ المساعد - قسم علم اللغة كلية دار العلوم - جامعة الفيوم نص الخبر الصحفي دراسة في ضوء نحو النص	١٧٨-٣٣
(٣)	د. إبراهيم فرغل محمد مدرس التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية كلية دار العلوم - جامعة الفيوم النزعة المحلية في كتابة التاريخ الإسلامى واهتمام المؤرخين المصريين بها	٢١٠-١٧٩
(٤)	د. عبده علي عبده مقلد أستاذ مساعد بكلية أصول الدين جامعة الأزهر بالقاهرة من خصائص الدراسات الاستشراقية	٣٢٣-٢١١
(٥)	د. صابر السيد محمد علي مشالي جامعة الفيوم - كلية دار العلوم قسم الشريعة الإسلامية الإجارة على فعل العبادات والقربات الشرعية دراسة فقهية مؤصلة	٤٧٧-٣٢٥
(٦)	د. محمد بن عبد العزيز بن محمد العواجى الأستاذ المساعد بقسم التفسير - كلية القرآن الكريم الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية علاقة النبي ﷺ بأمته	٥٣٥-٤٧٩

الصفحات	الموضوع	م
٦١٥-٥٣٧	د. ناهد يوسف رزق يوسف أستاذ مساعد بقسم العقيدة والفلسفة جامعة الأزهر الجينية وموقف الإسلام منها	(٧)
٦٩٩-٦١٧	د. محمد رمضان مصطفى دياب مدرس التفسير و علوم القرآن جامعة الأزهر قطف البساتين في مناهج المفسرين	(٨)
٧٤٩-٧٠١	د. عبد الباري محمد الطاهر أستاذ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية المساعد كلية دار العلوم جامعة الفيوم عمر بن شبة ومنهج كتابة التاريخ العمراني من خلال كتابه تاريخ المدينة المنورة	(٩)
٨١٦-٧٥١	د. عبد المنعم أبو زيد الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الأدبية جامعة الفيوم - كلية دار العلوم التناس النوعي نماذج من الرواية المصرية المعاصرة	(١٠)
٨٥٩-٨١٧	د. منيرة محمد علي حجازي مدرس بقسم النحو والصرف والعروض كلية دار العلوم - جامعة الفيوم المعطيات الدلالية لبعض الأفعال القرآنية من خلال التوجيه الصرفي والنحوي	(١١)

مكتبة

مكتبة دار العلم

الفيوم - حي الجامعة
ن ٢٢١٥٨١٢، ١٠٦٨٥٥٩١

