

هَاء الكناية في مذاهب القراء العشرة

تأليف

د. محمد عصام مفلح القضاة

ملخص البحث

هذا البحث يتناول هاء الكناية في قراءات القراء العشرة، وأحكامها من حيث المدُّ والقصرُ والحركة والسكون، وما يُستثنى من ذلك، وما يلحق بها من حيث الحكم، وبيان ذلك من كلتا الطريقتين اللتين وردت من خلالهما القراءات؛ طريق الشاطبية والدرة، وطريق طيبة النشر، وقد حرص الباحث على بيان قواعد القراء في هذه الهاء، وحصر جميع هاءات الكناية التي فيها اختلافٌ في كيفية قراءتها، سواء الكلمات التي خرجت عن القاعدة، تبعاً للرواية، أو الكلمات التي خرجت عن القاعدة لعلة لغوية، وبيان مذاهب القراء في كل ذلك، كما بين البحث ما يترتب على هذه الهاء من أحكام كمد الصلة الصغرى والكبرى، مع التوجيه اللغوي لكل ذلك، لتكون هذه الأحكام جميعها في عمل مستقلٍّ بين أيدي الباحثين.

* * *

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن الاشتغال بالقراءات القرآنية وما فيها من مواضع اختلاف بين القراء ورواتهم أمر في غاية الأهمية لما فيه من تجلية لمواضع الاختلاف بينهم، وعزو كل خلاف لصاحبه؛ فيكون الأمر واضحاً جلياً، ومعظم من كتب في القراءات كانت كتابته عامة في بيان ما للقراء من مذاهب في كيفية القراءة أصولاً وفرشاً، وهذا البحث سيقدم لطلبة علم القراءات جزئية مهمة من أصول القراءات، وقع لمعظم القراء والرواة فيها حظ من الاختلاف، ألا وهي هاء الكناية بما فيها من قواعد كلية وكلمات مخصوصة خرجت عن القاعدة لدى بعض القراء أو أحد رواتهم.

والبحث سيتضمن الحديث عن اختلاف القراء من كلتا الطريقتين؛ العشر الصغرى، أو ما يُعرف لدى القراء بطريق الشاطبية والدرة، والعشر الكبرى أو ما يسمى بطريق طيبة النشر لابن الجزري، على أن الخلاف بين الطريقتين في هاء الكناية ليس كبيراً، كما سنرى في ثنايا البحث.

وقد جاء البحث في مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة على النحو الآتي:

المقدمة:

تمهيد بين يدي البحث

المبحث الأول: قاعدة هاء الكناية لدى القراء العشرة

Abstract

This paper investigates the rules of pronouncing the 'ha' sound in the ten recitations of the Qur'an. These rules include extension, reduction and vowelizing or its absence. The exceptions were also identified. These rules were examined in terms of the two major recitation methods: Al-Shatibiyyah and Durrah on the one hand and Teebat An-Nashr on the other. The researcher highlighted the recitation rules of the 'ha' sound and identified all the controversial instances of this sound. The controversial words included the exception words that differed from the recitation, or those words which are linguistically deviant. The various views of the reciters were also discussed. The paper also explained the rules pertaining to the 'ha' sound such as the major and minor connection between this sound and the adjacent ones. All these rules were put together and made available to readers and researchers.

المطلب الأول: مذاهب القراء العشرة في هاء الكناية

المطلب الثاني: مد الصلة الكبرى والصغرى

المبحث الثاني: ما خرج عن القاعدة لدى القراء في هاء الكناية

المطلب الأول: الكلمات التي فيها مخالفة لأصل القاعدة في هاء الكناية

المطلب الثاني: اختلاف القراء في بناء الضمير المفرد المذكر الغائب

الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

١- مشكلة البحث وأهميته

تكمن مشكلة البحث في أن هاء الكناية لها أحكام عديدة، واستثناءات لهذه الأحكام، وكلمات ملحقة بها، لدى جلّ القراء، وهي بذلك تحتاج إلى جهد في التوضيح والبيان والتنسيق والترتيب، حتى تكون في صورة متكاملة بين أيدي القراء، وقد قام البحث بهذه المهمة، وأضاف إليها توجيه اختلاف القراء، للتأكيد على أن هذه الأحكام - مع ثبوتها بالنقل الصحيح المتواتر -، فهي أيضاً مستندة إلى قواعد اللغة العربية، ومنفقة معها.

٢- الجهود السابقة

بحث كثير من العلماء الذين ألفوا في علم التجويد وعلم القراءات، هذه الكلمات والمسائل في مواضع ورودها من أبواب علم القراءات، وعلم التجويد، ولم أقف على أن أحداً جمع هذه الكلمات في بحث مستقل، أو حاول وضعها بين أيدي القراء والباحثين في عمل منفصل، ولا شك أن بقاء هذه الكلمات في غمرة الكتب، لا يشكل حافزاً لدى الكثيرين للعناية بها وبيان ضبط القراءة بها، كما أن هذا البحث لم تتوقف مهمته على جمع الكلمات وإفرادها، بل أضاف إلى ذلك بيان القراءات في كل كلمة، ووجه كل منها في اللغة العربية.

(١) انظر مثلاً: كتاب غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار، أبو العلاء الحسن بن أحمد الهمداني العطار، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم - جدة، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م، تحقيق: د. أشرف محمد فؤاد طلعت، وكتاب: النشر في القراءات العشر، شمس الدين محمد ابن محمد بن محمد بن الجزري، دار الكتب العلمية - بيروت، بلا تاريخ، بعناية الشيخ علي محمد الضباع.

٣- منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي التتبعي لكافة مشكلاته، ومعالجتها بالطريقة العلمية الاستقصائية لكافة مفرداته، واختلافات العلماء فيها، وتوجيهها في لغة العرب.

٢- المنهج

منهج البحث اعتمد على المنهج الوصفي التتبعي لكافة مشكلاته، ومعالجتها بالطريقة العلمية الاستقصائية لكافة مفرداته، واختلافات العلماء فيها، وتوجيهها في لغة العرب.

تمهيد

قبل الشروع في بيان مذاهب القراء في هذه الجزئية المهمة من علم القراءات لا بد من بيان للقراءات القرآنية المعتمدة وأصحابها الذين نقلوها لنا بالسند المتصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالقراءات القرآنية التي تلقاها العلماء بالقبول لتوفر شروط الصحة والثبوت فيها هي قراءات الأئمة العشرة وهم: قارئ المدينة المنورة نافع بن أبي نعيم (ت ١٦٩هـ)، وقارئ مكة المكرمة عبد الله بن كثير الداري (ت ١٢٠هـ)، وقارئ البصرة أبو عمرو بن العلاء (ت ١٥٤هـ)، وقارئ الشام عبد الله بن عامر اليحصبي (ت ١١٨هـ)، وعاصم بن أبي النجود (ت ١٢٧هـ)، وحزمة بن حبيب الزيات (ت ١٥٦هـ)، وعلي بن حمزة الكسائي (ت ١٨٩هـ)، ثلاثتهم من الكوفة، وأبو جعفر يزيد بن القعقاع (ت ١٣٠هـ) من المدينة المنورة، ويعقوب بن إسحاق الحضرمي (ت ٢٠٥هـ) من البصرة، وخلف بن هشام البزار (ت ٢٢٩هـ) من الكوفة.^(١)

وقد اختير عن كل إمام من هؤلاء العشرة راويان انتهت إليهما قراءات هؤلاء القراء أصولاً وفرشاً، وهؤلاء الرواة هم: قالون، عيسى بن مينا (ت ٢٢٠هـ) وورش، عثمان بن سعيد (ت ١٩٧هـ) كلاهما عن نافع، والبرقي، أحمد بن محمد (ت ٢٥٠هـ) وقنبل، محمد بن عبد الرحمن (ت ٢٩١هـ) بأسانيدهما عن ابن كثير، والدوري حفص بن عمر (ت ٢٤٦هـ) والسوسي صالح بن زياد (ت ٢٦١هـ)، كلاهما عن يحيى بن المبارك اليزيدي (ت ٢٠٢هـ)، وهو عن أبي عمرو بن العلاء، وهشام بن عمار (ت ٢٤٥هـ)

(١) انظر: غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار، مرجع سابق، ٤/١، والنشر في القراءات

وابن ذكوان عبد الله بن أحمد (ت ٢٤٢هـ) بأسانيدهما عن ابن عامر، وشعبة بن عياش (ت ١٩٣هـ) وحفص بن سليمان (ت ١٨٠هـ)، كلاهما عن عاصم بن أبي النجود، و خلف بن هشام البزار (ت ٢٢٩هـ) وخلاد بن خالد الصيرفي (ت ٢٢٠هـ)، كلاهما عن سليم بن عيسى الحنفي (ت ١٨٨هـ) وهو عن حمزة الزيات، وأبو الحارث الليث بن خالد (ت ٢٤٠هـ) والدوري حفص بن عمر (ت ٢٤٦هـ)، كلاهما عن علي بن حمزة الكسائي، وعيسى بن وردان الحذاء (ت نحو ١٦٠هـ) وسليمان بن جماز (ت بعد ١٧٠هـ)، كلاهما عن أبي جعفر المدني، ورويس محمد بن المتوكل اللؤلؤي (ت ٢٣٨هـ) وروح بن عبد المؤمن (ت ٢٣٤هـ)، كلاهما عن يعقوب الحضرمي البصري، وإسحاق ابن إبراهيم الوراق (ت ٢٨٦هـ) وإدريس بن عبد الكريم الحداد (ت ٢٩٢هـ)، كلاهما عن خلف البزار. (١)

(١) انظر: النشر في القراءات العشر، مرجع سابق ١/٥٤-٥٦. وقد جعلت الاسم الذي اشتهر به كل قارئ وراوٍ بالخط الأسود العريض.

والجدول التالي يبين أسماء القراء العشرة ورواتهم:

القارئ	الراوي الأول	الراوي الثاني
١- نافع المدني	قالون	ورث
٢- ابن كثير المكي	البيزي	قتبل
٣- أبو عمرو البصري	الدوري	السوسي
٤- ابن عامر الشامي	هشام	ابن ذكوان
٥- عاصم الكوفي	شعبة	حفص
٦- حمزة الكوفي	خلف	خلاد
٧- الكسائي الكوفي	أبو الحارث	الدوري
٨- أبو جعفر المدني	ابن وردان	ابن جماز
٩- يعقوب البصري	رويس	روح
١٠- خلف الكوفي	إسحاق	إدريس

* * *

١- الكلمات الدالة، ومصطلحات البحث:

- هاء الكناية: هي الهاء التي يبنى بها عن المفرد المذكر الغائب، نحو: إنه، به... وتسمى هاء الضمير.

- إسكان هاء الكناية: النطق بها ساكنة من غير حركة.

- قصر هاء الكناية: النطق بها متحركة بمقدار حركة واحدة؛ ضمة أو كسرة.

- مد هاء الكناية: النطق بها ممدودة، أو وصلها بواو مدية في نحو: إنهو، وبياء مدية في نحو: بهي، ويطلق على مدها لدى القراء: مد الصلة الصغرى إن مُدَّت وكان بعدها حرف غير الهمز، ومد صلة كبرى إن كان بعدها همز.

٢- التعريف بطريق الشاطبية:

الشاطبية: منظومة لامية في القراءات السبع، جمعت أصول قراءات القراء السبعة ورواتهم وفرشها، بطريقة الرموز لكل قارئ، وعدة أبياتها (١١٧٣) بيتاً من الشعر على البحر الطويل، مطلعها:

بدأت ببسم الله في النظم أولاً تبارك رحماناً رحيماً وموثلاً وناظمها هو الإمام أبو القاسم بن فيره الرعيني الشاطبي الأندلسي الضرير (ت ٥٩٠هـ).^(١)

(١) انظر ترجمته في: كتاب: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٢م، بعناية: المستشرق ج. برجستراسر. وكتاب: الفتح المواهبي في ترجمة الإمام الشاطبي، شهاب الدين أحمد بن محمد القسطلاني، دار الفتح - عمان، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢١هـ = ٢٠٠٠م، تحقيق: د. إبراهيم محمد الجرمي. وغيرها.

وهذه القصيدة سماها ناظمها "حرز الأمانى ووجه التهاني" واختصر فيها كتاب التيسير في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني (ت ٤٤٤هـ)، وزاد عليها بعض الكلمات والحروف التي لم يذكرها التيسير. وقد اشتهرت بـ"الشاطبية" نسبة إلى ناظمها، وقد نالت هذه القصيدة من القبول لدى علماء القراءات ما لم ينله كتاب آخر، وتناقلها العلماء والطلبة حفظاً وشرحاً، وقرأوا للسبعة بمضمونها، وما زالت إلى يومنا هذا مصدراً من أهم مصادر علم القراءات. ولأن هذه القصيدة تضمنت بيان كل قراءة من قراءات الأئمة السبعة ورواتهم أصولاً وفرشاً، فقد اصطلح العلماء على أن هذه الروايات والقراءات يُقرأ بها من طريق الشاطبية^(١).

ولأن العلماء اتفقوا على إضافة ثلاث قراءات بعد القراءات السبع المشهورة، ونقلوها بأسانيدهم الثابتة، وتحققت فيها شروط القراءة المقبولة، فقد ألف كثير من العلماء في القراءات الثلاث، واشتهر من بين تلك المؤلفات منظومة (الدرة المضيئة في القراءات الثلاث) لابن الجزري محمد بن محمد (ت ٨٣٣هـ) وهي قصيدة لامية على البحر الطويل، عدة أبياتها (٢٤٢) بيتاً، ومطلعها:

قل الحمد لله الذي وحده علا ومجده وأسأل عونه وتوسلا

فصارت مكملة للشاطبية من حيث موضوعها، وغير بعيدة عنها من حيث بحرها ورويها والرموز المستخدمة فيها^(٢).

(١) انظر: مقدمات في علم القراءات، مرجع سابق ص ١٦٨.

(٢) شرح العلماء كلا من الشاطبية والدرة شروحا قديمة وحديثة من ذلك: فتح الوصيد في حل ألفاظ القصيد وهو أول شرح للشاطبية شرحها تلميذ الإمام الشاطبي علم الدين السخاوي، وإبراز المعاني من حرز الأمانى لأبي شامة المقدسي، وكنز المعاني شرح حرز الأمانى المعروف بشرح شعلة على

٣- التعريف بطريق الطيبة

في مقابل ذلك نجد قصيدة (طيبة النشر في القراءات العشر) وهي أرجوزة من ألف وأربعة عشر بيتاً لابن الجزري محمد بن محمد (ت ٨٣٣هـ) مطلعها:

قال محمد هو ابن الجزري يا ذا الجلال ارحمه واستر واغفر

وقد اختصر فيها كتابه (النشر في القراءات العشر) وضمنها أصول القراءات العشر وفرشها، وجمع فيها من الطرق عن القراء ورواتهم قريباً من ألف طريق، واستخدم فيها الرموز بكثرة مدهشة، وقد حظيت هذه القصيدة بالقبول أيضاً عند كثير من علماء القراءات، ولكن لكونها أصعب مأخذاً من الشاطبية، وأكثر فروعاً وطرقاً، وجمعت القراءات بمضمونها يحتاج إلى تدقيق وانتباه شديد، فقد سميت القراءات الواردة من خلالها بالعشر الكبرى، أما طريق الشاطبية والدرة فتسمى بـ"العشر الصغرى".^(١)

الشاطبية لأبي عبد الله الموصلي، وسراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح، والوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي المعاصر، والمزهر في شرح الشاطبية والدرة للدكتور أحمد شكري ورفاقه، وغيرها من الشروح النافعة المفيدة.

(١) انظر: مقدمات في علم القراءات، د. أحمد محمد مفلح القضاة وآخرون، دار عمار - عمان، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م. ص ١٧٢. وانظر أيضاً: حرز الأمانني ووجه التهاني في القراءات السبع، نظم: أبي محمد القاسم بن فيره الشاطبي، دار نور المكتبات، الطبعة الأولى ٢٠٠٨. تحقيق وضبط وتعليق: د. أيمن رشدي سويد ص ١٥، والدرة المضوية في القراءات الثلاث المتممة للعشرة لابن الجزري محمد بن محمد بن محمد، ص ١٥٩.

المبحث الأول

قاعدة هاء الكناية لدى القراء العشرة

المطلب الأول

مذاهب القراء في هاء الكناية

اختلفت مذاهب القراء في كيفية قراءتهم لهاء الكناية بين مد وقصر، وحركة وسكون، وبداية لا بد من بيان أحوال هاء الكناية في كلمات القرآن الكريم ومذاهب القراء إزاء كل حالة منها، فهاء الكناية لها أربعة أحوال، بحسب ما قبلها وما بعدها من الحركة والسكون، وذلك على النحو الآتي:

١- أن تقع بين متحركين، نحو: (وَأَنَّهُ هُوَ) سورة النجم/٤٣، (بِيَمِينِهِ فَسُوفَ)

سورة الانشقاق/٧ و٨.

٢- أن يكون قبلها ساكن وبعدها متحرك، نحو: (اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ) سورة

النحل/١٢١، (فِيهِ هُدًى) سورة البقرة/٢.

٣- أن يكون قبلها متحرك وبعدها ساكن، نحو: (لَهُ الْمُلْكُ) سورة

الزخرف/٨٥، (بِيَدِهِ الْمُلْكُ) سورة الملك/١.

٤- أن تقع بين ساكنين، نحو: (مِنْهُ الْأَنْهَارُ) سورة البقرة/٧٤، (اسْتَهْوَتْهُ

الشَّيَاطِينُ) سورة الأنعام/٧١..^(١)

وقد لخص هذه الأحوال الأربعة ومذاهب القراء في مداها وقصرها الشاطبي

(١) انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر، لابن الجزري محمد بن محمد بن محمد بن علي، دار

الفرقان، وجمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م. تحقيق: د. أحمد

محمد مفلح القضاة، ص ٢٠٦.

مكسورة ووقعت بين حرفين متحركين؛ وهو مذهب جميع القراء: "أنه أتى بالتقوية على أصلها، إذ لا علة توجب حذف ما بعد الهاء، لأن قبل الهاء متحرك، فلم يكن لحذف ما بعدها من التقوية سبيل"، وهو إجماع من القراء^(١).

المطلب الثاني

مد الصلة الكبرى والصغرى

من خلال ما سبق بيانه من مذاهب للقراء في مد هاء الضمير وعدم مدها، جاء ما يعرف بمد الصلة وهو: مد هاء الضمير المفرد المذكر الغائب، ولهذه الهاء أربعة أحوال، كما سبقت الإشارة إلى ذلك، ويمكن تلخيص هذه الأحوال مع أمثلة عليها بالجدول الآتي، ليتضح مقصود البيان:

هاء الضمير	واقِع بين متحركين	بين ساكن ومتحرك	بين متحرك وساكن	بين ساكنين
مضموم بعده غير الهمز	وأَنَّهُ هُوَ	اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ	لَهُ الْمَلِكُ	مَنْهُ الْأَنْهَارُ
مكسور بعده غير الهمز	بِيَمِينِهِ فَسُوفَ	فِيهِ هَدَى	بِيَدِهِ الْمَلِكُ	--
مضموم بعده الهمز	عِنْدَهُ إِلَّا	وَهَدَاهُ إِلَى	--	--
مكسور بعده الهمز	مَنْ عَلِمَهُ إِلَّا	فِيهِ آيَاتُ	--	--

جدول رقم (١)

(١) الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ٤٤/١.

وقد اتفق القراء جميعاً على أن هاء الضمير الواقعة بين المتحركين توصل بواو مدية إذا كانت مضمومة، وبياء مدية إذا كانت مكسورة، إلا ما استثنى من كلمات لبعض الرواة والقراء، وهو ما سيبينه البحث في المبحث الثاني، فالقاعدة العامة هنا هي المد، أي وصل الهاء بواو أو ياء مدية، هذا بالنسبة للحالة الأولى.

وفي الحالتين الثالثة والرابعة: اتفق جميع القراء على قصر الهاء في جميع مواضعها بلا استثناء. أما في الحالة الثانية فقد اتفق القراء جميعاً على قصر الهاء لوجود الساكن قبلها، إلا ابن كثير المكي الذي يمد الهاء الواقعة بعد ساكن، وقبل متحرك، وله استثناءات من هذه القاعدة، ووافقه بعض القراء في بعض الكلمات فحسب.

وينطبق على صلة الهاء حكم حرف المد؛ مدا وقصراً، وجوداً وعدمًا، بحسب مذهب كل راو، فإذا وقع بعد هاء الكناية همزة قطع، فالمد فيها من قبيل المد الجائز المنفصل، ويسمى بمد الصلة الكبرى، وحكمه عند جميع القراء حكم المد الجائز المنفصل، ومراتب القراء فيه كما يلي:

- ١- القصر بمقدار حركتين، وهي قراءة ابن كثير وأبي جعفر ويعقوب، ورواية السوسي عن أبي عمرو، وأحد الوجهين عن قالون والدوري.
- ٢- التوسط بمقدار أربع حركات، وهي قراءة ابن عامر الشامي وعاصم الكوفي والكسائي وخلف العاشر، والوجه الثاني لقالون والدوري.
- ٣- الإشباع بمقدار ست حركات، وهي رواية ورش عن نافع، وقراءة حمزة. (١)

(١) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، الإمام نصر بن علي الشيرازي الشهير بابن أبي مريم، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم - جدة، الطبعة الأولى سنة ١٩٩٣م، تحقيق: د عمر حمدان الكبيسي.

أما إذا وقع بعد هاء الكناية حرف آخر غير همزة القطع، فهو مد الصلة الصغرى، وحكمه لجميع القراء المد بمقدار حركتين، كالمد الطبيعي، ويستثنى من ذلك كلمات معدودة سيأتي الحديث عنها في موضعها من البحث.

ما يلحق بهاء الكناية من حيث الحكم:

يلحق بهاء الكناية في أحكام مداها وقصرها كلمة (هذه) حيث وقعت في القرآن الكريم؛ فالهاء فيها ليست هاء كناية كما هو معلوم بل هي هاء أصلية من أصل بنية الكلمة وهذه الكلمة اسم إشارة للأنثى، ومع ذلك تأخذ جميع أحكام هاء الضمير؛ فتوصل بياء دائماً إن وقعت بين متحركين، لأنها مكسورة في أصل بنائها، ولا تأتي مضمومة أبداً، ثم يُنظر فإن كان ما بعدها همز ألحقت بمد الصلة الكبرى، فمدت كالمد المنفصل وكل يمدّها حسب مذهبه في المد المنفصل كما مرّ بيانه، وإن كان ما بعدها غير الهمز ألحقت بالصلة الصغرى فمدّت بمقدار حركتين.

* * *

المبحث الثاني

ما خرج عن القاعدة لدى القراء في هاء الكناية

المطلب الأول

الكلمات التي فيها مخالفة لأصل القاعدة في هاء الكناية

القاعدة في علم القراءات القرآنية تنطبق على معظم كلماتها التي تحكمها القاعدة وتسير ضمن ضوابطها، لكن لما كانت الرواية هي الأصل، وهي التي يُحتكم إليها، ويصار إلى القراءة من خلالها، نرى كثيراً من القواعد يخرج عنها كلمات للقراء في قراءتها مخالفة للقاعدة، واتباعاً للرواية.

وقاعدة مد الصلة كغيرها من قواعد القراء، ثمة كلمات خرجت عنها فقرئت بإسكان الهاء، أو اختلاس كسرتها، ونحو ذلك من الاختلاف، وهذه هي الكلمات التي وقعت فيها مخالفة لهذا الأصل، وبيان كيف قرأها القراء، ووجهها في اللغة:

١- (اقتده) وردت هذه الكلمة في قوله تعالى: "أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدْيِهِمْ ائْتَدَتْهُ قُلُوبُهُمْ لَأَسْأَلَنَّكُمْ عَلَيْهِمْ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ" سورة الأنعام/٩٠.

قرئت هذه الكلمة بأربعة أوجه على النحو التالي:

- قرأ ابن ذكوان: (اقتدهي قل) بكسر الهاء وصلتها بياء وصللاً.
- قرأ هشام: (اقتده قل) بكسر الهاء من غير وصلتها بياء وصللاً.
- قرأ حمزة والكسائي ويعقوب وخلف: (اقتد قل) بحذف الهاء وصللاً وإثباتها وقفاً.
- قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وعاصم وأبو جعفر: (اقتده قل) بإثبات

الهاء ساكنة في الحاليين.^(١)

توجيه القراءات:

قراءة ابن ذكوان وهشام بكسر الهاء على أنها ضمير كني به عن المصدر الذي دل عليه الفعل، وحسن إضمار المصدر لذكر الفعل الدال عليه، والتقدير: اقتد الاقتداء، كما قال الشاعر:

هذا سُرَاقَةٌ لِلْقُرْآنِ يَدْرُسُهُ والمرءُ عند الرشا إن يلقها ذيبُ.

والتقدير: يدرس الدرس.

غير أن ابن ذكوان وصلها بالياء على الأصل، لأنها هاء كناية واقعة بين متحركين، وهشام اكتفى بكسرها، وهذا يسمى اختلاصاً وهو لغة لبعض العرب.^(٢)

قراءة حمزة والكسائي ويعقوب وخلف (اقتد قل) بحذف الهاء وصللاً على أنها هاء السكت، وهاء السكت يؤتى بها في الوقف للحفاظ على حركة آخر الكلمة، أما في الوصل فإن آخر الكلمة ظاهر الحركة، ولذلك فإن هؤلاء القراء أثبتوا الهاء عند الوقف حفاظاً على حركة الآخر، واتباعاً للرواية، ورعاية لرسم

(١) انظر: تحبير التيسير، مرجع سابق، ص ٣٥٩، وإيضاح الرموز ومفتاح الكنوز، شمس الدين محمد بن خليل القباقي، دار عمار - عمان، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٤هـ = ٢٠٠٣م، تحقيق: د. أحمد شكري، ص ٢٤٤، البذور الزاهرة في القراءات المتواترة، من طريق الشاطبية والدرة، الشيخ عبد الفتاح القاضي، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٤م. ٣٢٧/١.

(٢) انظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، مرجع سابق، ٤٣٩/١، والموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق، ٤٨٥/١، وإتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني الدميطي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى سنة

المصاحف.

وقراءة الباقيين بإثبات هذه الهاء وصلأ ووقفأ، فوجه إثبات هاء السكت وصلأ: إجراء الوصل مجرى الوقف. (١) (٢)

٢- (أَرْجِهْ وَأَخَاهُ) وردت هذه الكلمة في قوله تعالى: قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ" سورة الأعراف/ ١١١ وقوله تعالى: قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَبْعَثْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ" سورة الشعراء / ٣٦.

قرئت كلمة أرجه في الموضعين بستة أوجه، على النحو التالي:

(أ) قرأ قالون وابن وردان (أَرْجِهْ) بغير همز وكسر الهاء وقصرها.

(ب) قرأ ورش والكسائي وخلف وابن جماز (أَرْجِهِي) بغير همز وكسر الهاء ومدتها.

(ت) قرأ ابن كثير وهشام (أَرْجِئْهُو) بالهمز الساكن وضم الهاء ومدتها.

(ث) قرأ أبو عمرو ويعقوب (أَرْجِئْهُ) بالهمز الساكن مع ضم الهاء وقصرها.

(ج) قرأ ابن ذكوان (أَرْجِئْهُ) بالهمز الساكن مع كسر الهاء وقصرها.

(ح) قرأ عاصم وحمزة (أَرْجِهْ) بغير همز وإسكان الهاء. (٣)

(١) انظر: حجة القراءات، أبو زرعة عبد الرحمن بن زنجلة، مؤسسة الرسالة، بيروت، سنة ١٩٧٩م، تحقيق: سعيد الأفغاني، ص ٢٦٠، والكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، مرجع سابق، ٤٣٩/١، وإتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، مرجع سابق، ص ٢١٣.

(٢) الهاء في (افتده) هاء سكت عند حفص ومن وافقه، وهاء ضمير عند ابن ذكوان ومن وافقه، وقد أوردتها هنا خروجاً من أي استدراك، وهي مختلفة عن هاءات السكت المتفق على أنها هاءات سكت نحو (ما هيه) سورة القارعة/ ١٠.

(٣) انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر، مرجع سابق، ص ٣٧٥، والمزهر في شرح الشاطبية والدررة، مرجع سابق، ص ٨٣.

الأصل أن تقرأ هذه الكلمة (أَرْجِهِي) كقراءة ورش ومن معه، وذلك لتحقق جميع شروط مد الصلة، لكن عاصماً وحمزة قرآها (أَرْجِهْ) بسكون الهاء، وقرأها سائر القراء كما هو مبين في مذاهبهم، منهم من همز ومنهم من لم يهمز، ومنهم من ضم، ومنهم من كسر، ولكل من هذه القراءات وجهها في العربية.

توجيه القراءات:

هذه القراءات قسمان؛ القسم الأول: (أَرْجِهْ، أَرْجِهْ، أَرْجِهِي) من أَرْجِي يُرْجِي غير مهموز، وأَرْجِيتُ بمعنى أَخْرْتُ. فمن سكن الهاء أجرى الوصل مجرى الوقف، ومن شواهد ذلك قول الشاعر (١):

وأشربُ الماءَ ما بي نحوه عطشٌ إلا لأنَّ عيونهُ سيلٌ واديها

وقول الأحول اليشكري: (٢)

فبِتُّ لدى البيتِ العتيقِ أشيمُهُ ومَطْوَايَ مشتاقانِ لَهْ أَرْقَانِ

ومَطْوَايَ: صاحبائي. وأشيمه: أنظر إليه، والضمير في (أشيمه، له) عائد على

البرق الذي تقدم ذكره في قول الشاعر قبل البيت المذكور:

(١) هذا البيت رواه ابن جني عن قطرب ولم ينسبه لأحد. انظر: المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى سنة ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، ٢٤٤/١.

(٢) انظر: معاني القرآن الكريم، تأليف: النحاس، دار النشر: جامعة أم القرى - مكة المكرمة - ١٤٠٩، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد علي الصابوني، ١/١٧٩، والحجة في القراءات السبع، أحمد بن الحسين بن خالويه، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة سنة ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم، ص ٢٦٣، ولسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى، بلا تاريخ. (شيم ومطا).

أرقت لبرقِ دونهُ شروانٍ (يومان) وأهوى البرق كل يمانٍ .
فالهاء من (له) ساكنة إجراءً للوصل مجرى الوقف، ولو ضُمّت لاختلّ وزنُ البيت.

قال الأخفش: "وهذا في لغة أسد السراة- زعموا- كثير" (١).

ومن كسر الهاء ولم يصلها بياء نظر إلى أن فعل الأمر (أرج)، فلما ألحق به الهاء كسرهما لكسر ما قبلها، واكتفى بالكسرة عن الياء، ومن شواهد ذلك قول الشاعر: (٢)

فإن يك غثاً أو سميناً فإنني سأجعلُ عينيه لنفسه مقنعا

فحذف الياء من (نفسه)، واختلس الكسرة اكتفاءً بها عن الياء، ولو وصلها بياء لانكسر الوزن.

ومن وصل الهاء بياء فقد جاء بالكلام على أصله، لأن هاء الضمير مكسورة بين متحركين، فالأصل أن توصل بياء.

والقسم الثاني: (أرجئه، أرجئهُ، أرجئهُ)، مهموز من أرجأت الشيء إذا أخرته، فقراءة أرجئهُ بسكون الهمز وضم الهاء على الأصل لأن هاء الضمير إذا سكن ما قبلها تُقصر، أي بحركة واحدة، وقراءة (أرجئهُ) بإلحاق واو لابن كثير على قاعدته التي سبق ذكرها، وقراءة (أرجئهُ) بكسر الهاء لمجاورة الجيم ولا اعتداد بالحاجز، وسوغ ذلك أن الهمزة يجوز أن تخفف فتصير إلى الياء،

(١) انظر: معاني القرآن، مرجع سابق ١/١٧٩.

(٢) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق ٢/٥٤٤، والبيت لمالك بن خريم الهمداني، يصف ضيفاً نزل به، وأراد أن يكرمه فيقدم له ما عنده ليختار أفضل ما يراه، فيقتنع به.

ولو صارت ياء لكانت الهاء بعدها مكسورة. (١)

٣- (ويتقّه) وردت هذه الكلمة في قوله تعالى: "وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ" سورة النور / ٥٢.

وقد قرئت هذه الكلمة بأربعة أوجه، على النحو التالي:

- قرأ قالون ويعقوب (ويتقّه) بكسر القاف وكسر الهاء وقصرها. وافقهما هشام وابن ذكوان وابن جمّاز في وجهه.
- قرأ أبو عمرو وشعبة وابن وردان (ويتقّه) بكسر القاف وسكون الهاء. ووافقهم هشام وخلاد في وجهه.
- قرأ ورش وابن كثير وابن عامر وخلف والكسائي وأبو جعفر وخلف في اختياره، وخلاد في وجهه الثاني: (ويتقّه) بكسر القاف وكسر الهاء ومدّها.
- قرأ حفص (ويتقّه) بسكون القاف وكسر الهاء وقصرها (٢).

توجيه القراءات

حجة من قرأ بكسر القاف والهاء دون صلة الهاء أنه أبقى الفعل على أصله، قبل الجزم، وذلك أن أصله: "يتقّه"، فحذفت الياء التي قبل الهاء للجزم وبقيت

(١) انظر: كشف المشكلات وإيضاح المعضلات في إعراب القرآن وعلل القراءات ٢/١٧٩، والموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق ٢/٥٤٣-٥٤٥. وقد تعرضت قراءة ابن= ذكوان هذه لانتقاد بعض النحاة والقراء حيث ردها أبو علي الفارسي وابن مجاهد التميمي، وضعفها أبو البقاء العكبري، ولكن المحققين من العلماء على أنها قراءة متواترة ثابتة، ووجهها في العربية ظاهر متجه، وهي موافقة لرسم القرآن، فلا التفات إلى قول القائلين بردها أو تضعيفها. انظر: البحر المحيط ٤/٣٦٠، والإتحاف، مرجع سابق ص ٢٢٧-٢٢٨.

(٢) انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر مرجع سابق ص ٤٨٣، وإيضاح الرموز، مرجع سابق ص ١١٣ و٥٥٧، والمزهر في شرح الشاطبية والدرّة، مرجع سابق ص ٨١-٨٢.

الكسرة على القاف والهاء، ومن أسكن الهاء فحجته أنه أسكنها للجزم، أو على نية الوقف، وقيل إنه أسكنها على لغة بعض العرب، أما من كسر الهاء ووصلها بياء فإنه أتى بها على الأصل، لأن الهاء قبلها متحرك مكسور، والهاء أصلها الضم فأبدلت كسرة لمجاورة ما قبلها كما مر، فوصلت الهاء بياء على أصل القاعدة التي سبق بيانها، وتفرد حفص من بين سائر القراء بقراءة هذه الكلمة بسكون القاف وكسر الهاء وقصرها، والأصل في هذه الكلمة أن تقرأ بكسر القاف والهاء والمد كقراءة ورش ومن معه، لكن لما قرأ حفص بسكون القاف، صار ما قبل الهاء ساكناً فامتنع مدها، وحجته في ذلك أنه بناه على التخفيف، كما يفعل بـ"كتف"، فيقول: "كتف"، لكن مكيا ضعّف هذا التوجيه، وقوى القراءة به وعن إبقاء الكسرة على الهاء يقول: "وكان يجب على من أسكن القاف أن يضم الهاء.. لكن لما كان سكون القاف عارضا لم يُعتد به، وأبقى الهاء على كسرتها التي كانت عليها مع كسر القاف"^(١).

أما وجه سكون القاف مع أنها ليست في آخر الكلمة على الحقيقة، فهو على إجراء الوصل مجرى الوقف، فالقاف آخر حروف الفعل (ويتق)، وهو مجزوم عطفاً على فعل الشرط: (ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه)، وعلامة الجزم حذف الياء من آخره إذ الأصل: (ويتقيه)، لكن عوملت القاف معاملة آخر الكلمة، فسكنت، إجراء للوصل مجرى الوقف كما مر في قراءة (أرجه).

٤- (يرضه) وردت هذه الكلمة في قوله تعالى: "وإن تشكروا يرضه لكم" سورة الزمر/٧.

وقد قرئت بثلاثة أوجه على النحو التالي:

- قرأ نافع وعاصم وحمزة ويعقوب وابن ذكوان وابن وردان: (يرضه) بقصر الهاء وذلك بضمها فقط، وافقهم هشام في أحد الوجهين له.
 - قرأ السوسي وابن جماز: (يرضه) بسكون الهاء، ووافقهما الدوري وهشام وأبو بكر في أحد الوجهين لهم.
 - قرأ ابن كثير وابن ذكوان والكسائي: (يرضه) بمد الصلة، ومعهم الدوري في الوجه الآخر له، وأبو جعفر.^(١)
 - وكلهم وقفوا على الهاء من غير واو، مع جواز الروم والإشمام والسكون المحض للجميع.^(٢)
- وجه القراءة بضم الهاء مع القصر أنها لغة لبعض العرب، ومن الشواهد على ذلك قول الباهلي:

أَوْ مُعَبَّرُ الظَّهْرِ يَنْبُو عَنْ وَلِيِّتِهِ مَا حَجَّ رَبُّهُ فِي الدُّنْيَا وَلَا اعْتَمَرَا

ومُعَبَّرُ الظهر: كثير الوبر على الظهر مع السمن، والوَلِيَّةُ: البرذعة، يعني أنه يعسر وضع البرذعة عليه لسمنه وكثرة وبره، ولم يستخدمه صاحبه في حج ولا عمرة.^(٣)

والشاهد في هذا البيت كلمة (ربه) حيث قصرت الهاء، ولو مُدَّت لاختل الوزن.

(١) انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر ص ٥٣٤، والنشر في القراءات العشر ١/٣٠٨، وإيضاح

الرموز ص ١١٣ و ٦٢٨، والمزهر في شرح الشاطبية والدرة ص ٨٢.

(٢) الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق ٢/٢٣٦.

(٣) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق ٢/٩٥٧.

(١) الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق ٢/١٤٢.

ومن الشواهد أيضاً قول الأعشى:

فما له من مجدٍ تليدٍ وما له من الريح فضلٌ لا الجنوبُ ولا الصبا

والمعنى أن هذا الرجل المهجو ليس له مجدٌ ولا خير عنده، ونفى الشاعر حظه من الجنوب والصباء، وهما عندهم أكثرُ الرياح خيراً.^(١)

والشاهد فيه كلمة: (فما له) حيث قصر الهاء، ولو مدها لاختلَّ الوزن.

على أن من قرأ بالقصر فلاعتاد بالأصل إذ إن الأصل فيها قبل الجزم "يرضاه"، فلما جاء قبل الهاء ألف قصرت الهاء كما مر، إذ إن ما قبله ساكن لا يمد عند جمهور القراء.

ومن مدها فاعتادها بالحال إذ إن الكلمة على حالها، فالهاء فيها واقعة بين متحركين، فمدت على القاعدة، أما من أسكن الهاء فتخفيفاً كما سبق بيان ذلك.

٥- (فألقه) وردت هذه الكلمة في قوله تعالى: "أذهب بكتبي هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظروا ماذا يرجعون" سورة النمل / ٢٨ وقد قرئت بثلاثة أوجه على النحو التالي:

- قرأ أبو عمرو وعاصم وحزمة وأبو جعفر: (فألقه) بسكون الهاء.
- قرأ قالون ويعقوب: (فألقه) بكسر الهاء وقصرها، ووافقهما هشام في أحد وجهيه.
- قرأ ورش وابن كثير وابن عامر والكسائي وخلف: (فألقه) بكسر الهاء ومدها.^(٢)

(١) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق ٢/٩٥٧.

(٢) انظر: تحبير التيسير في القراءات العشر، مرجع سابق ص ٤٩٢، والبدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق ٢/١٥٤، والمزهر في شرح الشاطبية والدرة، مرجع سابق ص ٨١.

وجه القراءة بالسكون أو الكسر مع القصر أو الكسر مع الصلة هو نفس التوجيه الذي سبق في كلمة: (أرجه)، لكن ذكر هذه الكلمة استقلالاً هنا يراد منه أمران هما:

- (أ) بيان الاختلاف بين القراء في قراءة كل من هاتين الكلمتين.
- (ب) بيان أن كلمة (أرجه) من قاعدة مد الصلة الصغرى عند من يصلها، وكلمة (فألقه) من قاعدة مد الصلة الكبرى عند أهل الصلة.

٦- (فيه مهاناً) وردت هذه الكلمة في قوله تعالى: "يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَاناً" سورة الفرقان / ٦٩ وقد قرئت بوجهين هما:

- قرأ ابن كثير وحفص: (فيه) بمد الهاء بمقدار حركتين.
 - قرأ بقية القراء: (فيه) بقصر الهاء، أي حركة واحدة.^(١)
- أما وجه هذه القراءة من حيث اللغة فهو: أن هذا المد على الأصل، لأن هاء الضمير إذا كان قبلها ياء أو كسرة فالأصل أن تلحق بها ياء بدلاً من الواو التي من شأنها أن تصحب الهاء في نحو: (رأيتهم).^(٢)

ومن قصر الهاء وحذف الياء يكون قد اكتفى بالكسرة وكره الجمع بين حرفين ساكنين، لأن الهاء حاجز غير حصين.^(٣) وقد سبق الكلام في ذلك كله.

٧- الكلمات الأربع: (يؤده، نؤته، نوله، نصله) في مواضعها: (يؤده إليك، ولا يؤده إليك) [آل عمران: ٧٥]، و(نؤته منها) في الموضعين من سورة آل عمران

(١) انظر: المزهر في شرح الشاطبية والدرة، مرجع سابق ص ٧٩.

(٢) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق ٢/٩٣٥.

(٣) انظر: كتاب سيبويه، تأليف: أبي البشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه، دار النشر: دار الجيل - بيروت، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ٤/١٩٠.

الآية: ١٤٥، وموضع سورة الشورى: آية ٢٠، وكلمتا: (نوله ونصله)، سورة النساء: ١١٥، قرأ هذه الكلمات الأربع في مواضعها السبعة المذكورة:

• أبو بكر شعبة وأبو عمرو بن العلاء وحمزة وأبو جعفر بإسكان الهاء فيها كلها.

• قالون ويعقوب باختلاس كسرة الهاء فيها، وكذا روى الحلواني عن هشام في الباب كله.

• والباقون بإشباع الكسرة، وكل على مذهبه في مد الصلة الكبرى، في كلمة: (يؤده).

• والوقف للجميع بالإسكان، أو الروم لأنها كلها مكسورة^(١).

توجيه القراءات:

وجه القراءة بالإشباع كما قال ابن خالويه: "أنه لما سقطت الياء للجزم أفضى الكلام إلى هاء قبلها كسرة، فأشبع حركتها، ووجه القراءة بالقصر (الاختلاس) أنه لما سقطت الياء للجزم أبقيت الكلمة على ما كانت عليه، ووجه القراءة بالإسكان أنه لما اتصلت الهاء بالفعل اتصالاً قوياً صارت كبعض حروفه فسكنت تخفيفاً"^(٢).

٨- كلمة (يأتاه) في قوله تعالى: (ومن يأتته مؤمناً) طه/٧٥.

• قرأ السوسي بإسكان الهاء، (يأتته مؤمناً) وصلًا ووقفًا.

• قرأ رويس وقالون بخلف عنه بكسر الهاء من غير صلة، (يأتته مؤمناً).

(١) انظر: تحبير التيسير، مرجع سابق، ص ٣٢٤

(٢) انظر: الحجة في القراءات السبع، أحمد بن الحسين بن خالويه، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة سنة

١٤١٠هـ = ١٩٩٠م، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم. ص ١١١

• قرأ الباقر بكسرها مع الصلة: (يأتي مؤمناً)، وهو الوجه الثاني لقالون،^(١) وهو المقدم أداء له^(٢). وللجميع الوقف عليها بالإسكان أو الروم لأنها مكسورة.

توجيه القراءات:

حجة من أسكن الهاء، أو كسر دون صلة، أو كسرها مع صلتها بياء، كل ذلك قد مر توجيهه سابقاً.

٩- كلمة (يره)، في قوله تعالى: (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) الزلزلة/٧ و٨.

• قرأها هشام بإسكان الهاء وصلًا ووقفًا، (يره ومن).

• وقرأها الباقر بضمها مع الصلة وصلًا، (يرهو ومن)، وبالإسكان أو الروم وقفًا^(٣).

توجيه القراءات:

حجة هشام في إسكان الهاء كما قال مكي: "على تقدير إثبات الألف التي حذفت قبل الهاء للجزم، فإذا قدرت إثبات الألف حذفت ما بعدها، لسكونه وسكون الألف،.. وقيل إنه توهم الهاء لام الفعل فجزمها، لأنه جواب الشرط على التوهم

(١) انظر: البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ٢٩٤.

(٢) انظر: مصحف القراءات العشر المتواترة على الأوجه الراجحة المعتبرة، أعده للنشر أبو عبد الرحمن

مشرف بن علي الحمراي، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٩هـ، مراجعة وتحقيق: د. أبو الحسن علي بن

محمد النحاس. ص ٣٣٩.

(٣) انظر: البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ٤٨٢.

أنها لام الفعل لتطرفها^(١).

١٠- كلمة (ترزقانه) من قوله تعالى: (لا يأتیکما طعام ترزقانه إلا نبأتكما بتأويله)، يوسف/٣٧.

- قرأها بالكسر مع القصر دون صلة ابن وردان عن أبي جعفر.
- وقرأها بالباقون بالصلة وصلًا، وكل على أصله في مد الصلة الكبرى، والجميع بالإسكان وقفا^(٢).

توجيه القراءات:

حجة من أسكن، أو كسر مع القصر، أو كسر مع الصلة، هي بعينها الحجة فيما سبق بيانه.

١١- كلمة (بيده) من قوله تعالى: (أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح)، البقرة/٢٣٧، وقوله: (إلا من اغترف غرفة بيده فشربوا)، البقرة/٢٤٩، وقوله: (بيده ملكوت) في سورة المؤمنون/٨٨، وسورة يس/٨٣.

- قرأها بقصر الهاء مكسورة دون مدّ صلة رويس عن يعقوب.
- وقرأها بالباقون بصلة الهاء بياء، مد صلة صغرى^(٣). والكل يقرأ بسكون الهاء وقفا.

توجيه القراءات:

حجة من كسر بالقصر أو الصلة، أنهما لغتان، وكلتاها واردة في لغة العرب، وسبق الحديث عن توجيه كيفية قراءة هاء الكناية.

(١) الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ٣٨٦/٢.

(٢) انظر: البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ٢٤٣.

(٣) انظر: البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ١٠٦.

المطلب الثاني

اختلاف القراء في بناء الضمير المفرد المذكر الغائب

الأصل في هاء الضمير المفرد المذكر الغائب أن تُبنى على الضم، وإنما تكسر إذا وقعت بعد ياء أو كسرة، وتوصل هذه الهاء بواو زائدة تتقوى بها، لأنها حرف خفي، فيخرج بها عن الخفاء إلى البيان، فيزداد في المذكر واو، وفي المؤنث ألف^(١).

لكن ثمة كلمات بقيت على أصل البناء على الضم مع أنها وقعت بعد ياء ساكنة، تبعًا للرواية، وكلمات خالفت أصل القاعدة المذكورة، وهذه الكلمات هي:

١- كلمة أنسانيه في قوله تعالى: "قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أُوِينَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنَسَنِیْهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْکُرَهُ" سورة الكهف/٦٣. وقد قرئت بثلاثة أوجه على النحو التالي:

- قرأ ابن كثير: (وما أنسانيه) بكسر الهاء وصلتها بياء.
- قرأ حفص: (وما أنسانيه) بضم الهاء وقصرها.
- قرأ الباقر: (وما أنسانيه) بكسر الهاء وقصرها^(٢)، وأمال ألف (أنسانيه)، الكسائي وحده، وانفق الذين يكسرون الهاء على الوقف عليها بالإسكان لا غير، ووقف عليها حفص بالروم أو الإشمام أو السكون المحض، لأنها مضمومة وما قبلها ياء ساكنة^(٣).

(١) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق، ٢٣٧ و ٢٣٨.

(٢) انظر: المزهر في شرح الشاطبية والذرة، مرجع سابق، ص ٧٩ و ٣٣٥.

(٣) انظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ١٢٧/١.

٢- كلمة (عليه) في قوله تعالى: "وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمَسِيئَتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا" سورة الفتح/ ١٠.
في هذه الكلمة قراءتان:

قرأ حفص عن عاصم: بضم (الهاء) من كلمة: (عليه)، وصلا، ويقف عليها بأحد أوجه ثلاثة؛ بالسكون المحض أو الروم أو الإشمام، كما مر في الكلمة السابقة^(١).

• قرأ الباقون: بكسر الهاء فيها وصلا كذلك، واتفقوا على إسكانها حالة الوقف، ولا يخفى أن حفصا يغلظ لام لفظ الجلالة بعدها، لأن ما قبلها مضموم، والباقون يرفعونها بسبب الكسر، وقد انفرد حفص بضم الهاء في هذه الكلمة والتي قبلها^(٢).

توجيه القراءات في الكلمتين:

وجه القراءة بالضم في الكلمتين: مجيئهما على الأصل؛ وهو بناء هاء الضمير على الضم، وإنما تكسر إذا وقعت قبلها ياء أو كسرة؛ للمجاورة، وتوصل هذه الهاء بواو زائدة تتقوى بها، لأنها حرف خفي، فيخرج بها عن الخفاء إلى البيان، فيزداد في المذكر واو وفي المؤنث ألف،.. ولما وقع قبل هذه الهاء ياء كُسرت الهاء لأجلها، وقلبت الواو التي بعدها ياء كما في قراءة ابن كثير (أنسانيهي)، ثم حذف هذه الياء كما في قراءة الباقيين، لكرهه اجتماع حروف متقاربة، ولأن الهاء خفية، وقد اكتنفها ياءان ساكنتان، فكان الساكنين قد

(١) انظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ١٢٧/١
(٢) انظر: البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ٤١٤

التقيا لخفاء الهاء، إذ كانت الهاء غير معتد بحجزها بين الساكنين لخفائها^(١).

أما وجه الوقف على الهاء بالسكون دون سواه من وجوه الروم والإشمام، فقال مكي: "اعلم أن الهاء حرف خفي، فكان حركة ما قبل الهاء على الهاء، إذا كانت حركة الهاء مثل ما قبلها، فإذا وقفت على هاء الكناية وهي مضمومة وقبلها ضمة أو واو، وقفت بالإسكان لا غير؛ لأنها لما كانت حركتها بمنزلة ما قبلها، كأنها موقوف عليها، وكأن ما قبلها هو آخر الكلمة، فاستغني بها عن الروم، وكذلك إذا كانت الهاء مكسورة وقبلها كسرة أو ياء، تقف عليها بالسكون، ولا تقف بالروم، لأن الحركة التي قبلها كأنها عليها، وكأنها موقوف عليها، لخفاء الهاء، والياء كالكسرة والواو كالضمة في ذلك"^(٢).

أما إن كان ما قبل الهاء فتحة أو ساكن غير الياء والواو، فيوقف عليها بالروم أو الإشمام كغيرها من حروف الهجاء، ووجه ذلك كما قال مكي "لما خالفت حركة ما قبلها حركتها، ولم يُستغن في الروم بحركة ما قبلها عن روم حركتها لأنها مخالفة لحركتها، فحسن في ذلك الروم، وكذلك الإشمام في المضمومة"^(٣).

أما على رواية حفص عن عاصم فيجوز الوقف على هاتين الكلمتين بالروم والإشمام للملحظ السابق، لاختلاف حركة الهاء عما قبلها، فلم يُستغن بما قبلها عنها كما سبق بيانه^(٤).

(١) انظر: الموضح في وجوه القراءات وعللها، مرجع سابق، ٢٣٧/١ و٢٣٨.

(٢) انظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ١٢٧/١

(٣) الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ١٢٧/١

(٤) انظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ١٢٧/١

٣- كلمة: (عنه)، في قوله تعالى: (عنه تلهي) عبس/١٠.

القراءات:

- قرأ البزي عن ابن كثير المكي بتشديد تاء تلهي حالة وصلها بما قبلها، مع صلة هاء (عنه)، ومدھا مدا مشبعا ست حركات، وخفف التاء حال الابتداء بها كغيره.
- قرأ قنبل عن ابن كثير بتخفيف التاء وصلة هاء الضمير صلة صغرى، على حسب قاعدته.
- قرأ الباقون بتخفيف هاء تلهي، وبضم هاء الضمير مع عدم مداها؛ لوجود الساكن قبلها كما مر^(١).

توجيه القراءات:

أصل الكلمة: "تلهي"، خفت على مذهب العرب بالتخلص من إحدى التاعين، كراهة توالي الأمثال، فمن قرأ بتشديد التاء، فلا دغام التاء الأولى في الثانية، ولا يكون التشديد إلا حالة وصل الكلمة بما قبلها، إذ لا يجوز البدء بالساكن، أما وصلها بما قبلها فيقتضي مد هاء الضمير على مذهب ابن كثير، مع إشباع المد ست حركات بسبب الساكن المشدد بعدها، مدا لازما كلميا متقلا، أما من قرأها بتاء مخففة فعلى حذف إحدى التاعين تخفيفا بدلا من الإدغام؛ وهو مذهب جمهور القراء.

٤- كلمة: (لأهله)، في قوله تعالى: (قال لأهله امكثوا)، في سورة طه/١٠،

وسورة القصص/٢٩.

(١) انظر: البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ٤٧٢.
 (٢) انظر: الكشاف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ٩٥/٢.

القراءات:

- قرأ حمزة وصلا بضم الهاء من كلمة (لأهله)، وله حالة الوقف عليها السكون المحض أو الروم أو الإشمام.
- قرأ الباقون وصلا بكسر الهاء، وانفق الباقون على إسكانها حالة الوقف^(١).

توجيه القراءات

قراءة حمزة بضم الهاء وصلا على الأصل من بناء هاء الضمير على الضم، قال مكي: "حجة من ضم أنه أتى بالهاء على أصلها، موصولة بواو؛ للتقوية.. فلقيت الواو وهي ساكنة الميم من: (امكثوا)، وهي ساكنة فحذفت الواو لالتقاء الساكنين، وبقيت الضمة تدل عليها، وحجة من كسر أنه أبدل من ضمة الهاء كسرة للكسرة التي قبلها.. وقد تقدم الكلام على هذه الهاء.."^(٢).

(١) انظر: البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، مرجع سابق، ص ٢٩٠.

(٢) الكشاف عن وجوه القراءات السبع، مرجع سابق، ٩٥/٢.

الخاتمة

بعد هذه الجولة في أحوال هاء الكناية في قراءات القراء العشرة، ومذاهبهم في كيفية قراءتها حسب القاعدة العامة لها، وفي الكلمات التي خرجت عن القاعدة يتبين لنا أهمية دراسة قواعد أحكام الهاءات، وبيان مذاهب العلماء فيها، ووجه ذلك في لغة العرب، وأن بيان هذه الأحكام يُرسخ القواعد في أذهان القراء، فيكونون بمعزل عن الوقوع في الأخطاء حال قراءتهم بالقراءات جمعاً كان ذلك أو إفراداً.

وبعد بيان مذاهب القراء في هاء الكناية، والكلمات التي خرجت عنها يخلص الباحث إلى النتائج الآتية:

١. قواعد أحكام القراءات القرآنية من أولى أولويات البحث التي ينبغي أن يبذل الباحث فيها وقته، لما لها من أهمية في تجليتها للقراء.
٢. ثمة مفردات في قواعد القراءات لا تقل أهمية عن هاء الكناية ما يزال البحث فيها غير كاف في تجليتها وبيانها للقراء؛ كالكسك والالإمالة والإدغام الكبير وغيرها.
٣. أفراد القواعد بالبحث يزيد من تجليتها لدى القراء، أكثر من بحثها مجتمعة مع سائر الأحكام والقواعد.
٤. هاء الكناية من أكثر القواعد بحثاً في كتب القراءات، وجاء هذا البحث لتجميع وتحريير شتات ما قاله العلماء فيها، ومذاهب القراء في قراءتها.
٥. القراءات القرآنية على اختلافها لها أصول راسخة في اللغة، لا تخرج عنها.

أما التوصيات فهي تتمثل بما يأتي:

١. ضرورة المزيد من البحوث الجادة في علم القراءات القرآنية، وبالتحديد الجزئيات التي قد يغفل عنها القراء.
٢. البحث في مجال توجيه القراءات، والانتصار لها، والرد على من ينكر بعضها أو يقلل من شأنها، أمر لا ينبغي إغفاله.
٣. ضرورة تحقيق تراثنا الغني بكثير من القواعد في القراءات، حيث إن كثيراً من الكتب المهمة في هذا العلم ما زالت مخطوطة، حبيسة الخزائن. والله أسأل التوفيق والسداد والحمد لله رب العالمين.

* * *

المصادر والمراجع

- ١- إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني الدمياطي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى سنة ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م، تحقيق: أنس مهرة.
- ٢- إيضاح الرموز ومفتاح الكنوز، شمس الدين محمد بن خليل القباقي، دار عمّار - عمّان، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٤هـ = ٢٠٠٣م، تحقيق: د. أحمد شكري.
- ٣- البحر المحيط، تأليف: محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان/ بيروت - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود - الشيخ علي محمد معوض، شارك في التحقيق (١) د. زكريا عبد المجيد النوقي (٢) د. أحمد النجولي الجمل.
- ٤- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، من طريق الشاطبية والدرّة، الشيخ عبد الفتاح القاضي، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٤م.
- ٥- تحبير التيسير في القراءات العشر، لابن الجزري محمد بن محمد بن محمد بن علي، دار الفرقان، وجمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م. تحقيق: د. أحمد محمد مفلاح القضاة.
- ٦- حجة القراءات، أبو زرعة عبد الرحمن بن زنجلة، مؤسسة الرسالة، بيروت، سنة ١٩٧٩م، تحقيق: سعيد الأفغاني.
- ٧- الحجة في القراءات السبع، أحمد بن الحسين بن خالويه، مؤسسة الرسالة، الطبعة

- الخامسة سنة ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم.
- ٨- حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع، نظم: أبي محمد القاسم بن فيرّه الشاطبي، دار نور المكتبات، الطبعة الأولى ٢٠٠٨. تحقيق وضبط وتعليق: د. أيمن رشدي سويد.
 - ٩- الدرّة المضية في القراءات الثلاث المتممة للعشر، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري.
 - ١٠- شرح طيبة النشر في القراءات العشر، أبو القاسم محمد بن محمد النويري، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٣م، تحقيق: د. مجدي باسلوم.
 - ١١- صفحات في علوم القراءات، د. عبد القيوم السندي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، والمكتبة الإمدادية بمكة المكرمة، الطبعة الثانية سنة ٢٠٠١م.
 - ١٢- غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار، أبو العلاء الحسن ابن أحمد الهمذانيّ العطار، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم - جدّة، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م، تحقيق: د. أشرف محمد فؤاد طلعت.
 - ١٣- غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٢م، بعناية: المستشرق ج. برجستراسر.
 - ١٤- الفتح المواهبي في ترجمة الإمام الشاطبي، شهاب الدين أحمد بن محمد القسطلاني، دار الفتح - عمّان، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢١هـ = ٢٠٠٠م، تحقيق: د. إبراهيم محمد الجرمي.

- ١٥- كتاب سيبويه، تأليف: أبي البشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه، دار النشر: دار الجيل - بيروت، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد السلام محمد هارون.
- ١٦- كشف المشكلات وإيضاح المعضلات في إعراب القرآن وعلل القراءات، نور الدين علي بن الحسين الباقولي، دار عمّار - عمّان، الطبعة الأولى سنة ١٤٢١هـ = ٢٠٠١م، تحقيق: د. عبد القادر السعدي.
- ١٧- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، تأليف: أبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: د. محي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨١.
- ١٨- كنز المعاني شرح حرز الأمان، المسمى شرح شعلة على الشاطبية، تأليف: محمد بن أحمد الموصللي، ط/ المكتبة الأزهرية للتراث - القاهرة ١٤١٨-١٩٩٧.
- ١٩- لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى، بلا تاريخ.
- ٢٠- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني الموصللي، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى سنة ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م، تحقيق: محمد عبد القادر عطا.
- ٢١- المزهري في شرح الشاطبية والدرّة، تأليف: أ.د. أحمد شكري وآخرين، طباعة ونشر دار عمار / الأردن، الطبعة الثانية، ٢٠٠٣.
- ٢٢- مصحف القراءات العشر المتواترة على الأوجه الراجعة المعتبرة، أعده للنشر أبو عبد الرحمن مشرف بن علي الحمراي، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٩هـ، مراجعة وتحقيق: د. أبو الحسن علي بن محمد النحاس.

- ٢٣- معاني القرآن الكريم، تأليف: النحاس، دار النشر: جامعة أم القرى - مكة المكرمة - ١٤٠٩، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد علي الصابوني.
- ٢٤- مقدمات في علم القراءات، د. أحمد محمد مفلح القضاة وآخرون، دار عمّار - عمّان، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.
- ٢٥- الموضح في وجوه القراءات وعللها، الإمام نصر بن علي الشيرازي الشهير بابن أبي مريم، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم - جدة، الطبعة الأولى سنة ١٩٩٣م، تحقيق: د. عمر حمدان الكبيسي.
- ٢٦- الميسر في القراءات الأربع عشرة، محمد فهد خاروف، دار ابن كثير - دمشق، الطبعة الرابعة سنة ٢٠٠٦م، مراجعة: الشيخ محمد كريم راجح.
- ٢٧- النشر في القراءات العشر، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، دار الكتب العلمية - بيروت، بلا تاريخ، بعناية الشيخ علي محمد الضباع.

* * *

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٤٩	ملخص البحث
٥١	مقدمة
٥٥	تمهيد
٦١	المبحث الأول: قاعدة هاء الكناية لدى القراء العشرة
٦١	المطلب الأول: مذاهب القراء في هاء الكناية
٦٥	المطلب الثاني: مد الصلة الكبرى والصغرى
٦٨	المبحث الثاني: ما خرج عن القاعدة لدى القراء في هاء الكناية
٦٨	مطلب الأول: الكلمات التي فيها مخالفة لأصل القاعدة في هاء الكناية
٨١	المطلب الثاني: اختلاف القراء في بناء الضمير المفرد المذكر الغائب
٨٦	الخاتمة
٨٨	المصادر والمراجع
٩٢	الفهرس
