
"تنعليقات الثيخ شاكر على الأبيات الثـريـة في كتابي دلائل الإعجاز وأسرار البـلاغة لعبد القاهر الجرجاني: دراسةة في نقد النقد" عبد الخالثق محمد السيد التلب الأستاذ المساعد (المشارك) بجامعتي الأزهر الشريف، وجامعة الإمام الملخص :
فهذا بحث بعنوان "تُليقات الثيخ شاكر على الأبيات الثعريـة في كتابي دلائل الإعجاز وأسرار البِلاغة لعبد القاهر الجرجاني: دراسة في نقد (النقد" وفكرة هذا البحث قائمة على در اسة تعليقات الثيخ شاكر النقدية على الأبيات الشعرية في كتابي عبد القاهر الجرجاني؛ بغية الكشف عن وجهة نظره النقدية خاصة أن أكثر تعليقاته جاءت بعبارة موجزة، وبإشارة خاطفة، وكأنه نظر بإيماء، وإثنارة في خفاء، ثم التعقيب على تلك التعليقات النقدية بما يؤكدها ويؤيدها، ويكشف عن حقيقتها، أو التحقيب بما يخالفها ويعارضـها إن كان هناك للرد مجال، أو للنظر سبيل؛ متبعا في ذلك كله المنهج التحليلي؛ لأنه الأنسب لطبيعة الدراسة، فكان عملي أن بدأت ببيان سياق ورود الثـاهد الثعري في كلام عبد القاهر نفسه، وبيان سبب إير اده له، ثم بينت موضـع الشاهد الشعري من سياقه في القصيدة، وضرضه عند الشاعر، وذكرت نص تعليق الشيخ شاكر، وشرحت المقصود منه، وعلقت عليه بما يؤيده ويجليه، أو بما يخالفه وينفيه، مع تأصبل ذلك كله من مصـادره ومر اجعه، وكانت من أهم نتائج الدر اسة: (1) (أن تعليقات الثيخ شاكر على كتابي عبد القاهر تميزت بالإيجاز و الدقة، و هو نتاج قر اعة و اعية ومستو عبة لمسائل العلم، وخبرة كبيرة بأسرار

تعليقاتالشيجششاكر.علىعالأبياتالشعرية
اللغة، هذه القر اءة تمكن القارئ من فهم النص، خاصة فيما يتعلق بالأبيات الشعرية، فكان دقيقا في اختيار كلماته؛ نقدا وشرحا وتعليلا.
(Y)تميز حسه النقدي، وحسن بصره بالمعنى الشعري، مما جعله يرجح بين الرو ايات، ويفاضل بين العبار ات؛ تبعا للسياقات والمقامات، فأبان فيما عرض له من تحليل، كيف تلقي الكلمة بظلالها و إيحاءاتها على جملة النظم وصورة المحنى؛ فيكتسي معها الكلام أبهة ورو عة. (T)أكثر ما ذكره الشيخ شاكر من تعليقات نقدية مرجعه الذوق، وشاهده الطبع، فهو من النقد الذاتي الطبعي، وأكثرها أبدها الباحث بالثرح و التأصيل، وقليل منها خالفها الباحث بالاستشهاد و التدليل. وأخيرا أوصى الباحث بدراسة تقوم على موازنة عامة بين التحقققات المختلفة التي تواردت على كتابي "دلائل الإعجاز، وأسرار البلاغة" لعبد القاهر الجرجاني؛ للكشف عن منهج كل محقق، وما قدمه كل تحقيق في خدمة النص، وما هي الجوانب الإيجابية و السلبية عند كل محقق، ودر اسة ذللك كله وتقويمه.
الكلمات المفتاحية : الشيخ شاكر - الأبيات الثعرية - دلاثل الإعجاز أسرار البلاغة - عبد القاهر الجرجاني- نقد النقد.

مجلة قطاعك كلياتاللفة العريية والشعب المناظرةلها العذ[[1ع]
"Sheikh Shaker's comments on poetic verses in my book The Signs of Miracles and The Secrets of Eloquence by Abd al-Qahir Al-Jarjani: A Study in Criticism"

## Abdul Khaleq Mohammed Al-Sayed Al-Talb

Associate Professor (Associate) at Al-Azhar Al-Sharif Universities and Imam Mohammed Bin Saud Islamic University.
Abstract :
This is a research entitled "Sheikh Shaker's Comments on Poetic Verses in My Book Of Miracles and The Secrets of Eloquence by Abd al-Qahir al-Jarjani: A Study in Criticism", and the idea of this research is based on the study of Sheikh Shaker's critical comments on poetic verses in the books of Abd al-Qahir al-Jarjani, in order to reveal On his critical point of view, especially that most of his comments came in a brief statement, and with a flash signal, as if he looked at a nod, and a hint in a subtle, and then commenton on those critical comments confirming and supporting them, and revealing their truth, or commenting contrary to them and opposing them if There is an area for answering, or to consider a way, following all of this the analytical approach, because it is appropriate for the nature of the study, because it was my work to explain the context of the poetic witness in the words of Abdul Qahir himself, and to explain why he was mentioned to him, and then i indicated the position of the poetic witness from his context in the poem, and his purpose to the poet, and mentioned the text of sheikh Shaker's comment, and explained it, and commented on it with what he supports and boils, or contrary to him and denies, with the rooting of all of this from his sources and references: .

(1) Sheikh Shaker's comments on The Book of Abd alQahir were brief and accurate, a product of a conscious and understanding reading of the questions of science, and a great experience of the mysteries of language, which enables the reader to understand the text, especially with regard to poetic verses, and was precise in the choice of his words, criticism, explanation and explanation .
(2)His critical sense and his good eyesight were distinguished by the poetic sense, which made him more likely between novels and a distinction between phrases, depending on contexts and denominators, and in his presentation, he showed how the word casts a shadow and its inspirations on the whole of systems and the image of meaning;
(3)Sheikh Shaker mentioned most of the critical comments due to taste, and watched by nature, it is a selfcriticism of nature, and most of it was supported by the researcher by explanation and rooting, and few of them were contradicted by the researcher by citation and pampering.
Finally, the researcher recommended a study based on a general balance between the various investigations that were directed to the books "Signs of Miracles, And The Secrets of Eloquence" by Abdul Qahir Al-Jarjani, to reveal the approach of each investigator, and what each investigation has provided in the service of the text, and what are the positive and negative aspects of each investigator, and study all of this and evaluate it.
Keywords: Sheikh Shaker - Poetic verses - Signs of Miracle - Secrets of Eloquence - Abd al-Qahir Al-Jarjani Criticism.

## (المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، أما بعد،

فقد قيض الله -عز وجل- للعربية في العصر الحديث رجلًا حمل على عانقه هم أمته ولغته، قرأ الكثير من كتب التراث، وهضم ما فيها، كما حقق عددًا منها، فاستحق -جحق- أن يلقب بشيخ العربية وفارس الفصحى، ذلكم هو الثيخ "محمود محمد شاكر" (تماء اءم)(") الذي وقف



 بالجامعة الصصرية (جامعة القاهرة حاليا) قسم اللغة العربية، واستمر بها حتى السنة الثانية، ثم تركها بعد خلافه مع الاكتور طه حسين حول قضية الثعر الجـــاهلي، وأخذ الشيخ يستقل بدراسته بعيدًا عن الجامعة، وبدأ الكتابة في مجلة "المقتطف" منذ

 "اللواء الجديد"، ثم انقطع عن الكتابة بعد إغلاق مجلة "الرســـالة" عـــام (90r ام)،


 الجرجاني (ت (O\&) "دلاثل الإعجاز، وأسرار البلاغة" موضو ع دراســتـتا هــذه، وطبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحـي (تـالثّه)، وشــارك فــي إخــراج =

بالمرصاد لموجات التغزيب، ولدعاوى التخريب، تغريب التقافة، وتخريب العقول، فكان كرحمه الله- أمة وحده في هذا المجال، وكان من جملة
 "دلائل الإعجاز"، و "أسرار البلاغة"، والتعليق عليهما، وغير خفي ما لهذين الكتابين، وما لصاحبهما من فضل في التاريخ البلاغي و النقدي، ومن جملة تعليقات الشيخ شاكر على الكتابين ما كان من تعليقه على الأبيات الشعرية التي وردت في الكتابين، وهي تعليقات نقدية ثرية، تمتاز بدقة العبارة، وحسن البصر بالمعنى الشعري، ولكنها في الغالب الأعم تعليقات نقدية مرجعها الذوق، وشاهدها الطبع، تحتاج إلى مزيد شر ح، وفضل بيان؛ لأن أكثر ها من متل قوله: "و هذا أجود، و هو يفسد الشعر، والأصوب كذا، و هذا خطأ، وتلك رواية سيئة، و هذا عندي خطأ لا شك فيه، و الصحيح كذا"، وكلها عبارات يحتاج أكثر ها إلى تفصيل وتوضيح، كما أن هناك بعض
 (90r (م) قصيدته "القوس العذراء"، كما ألف كتابه الثشهير "أباطيل وأسمار"، وهو

 الكتاب ضجة كبيرة حين صدوره، بنهجه المبتكر وأسلوبه في البحث والإبــــاع،


 ( (



التعليقات النقدية للنظر فيها مجال، يخالف مـا ذهب إليه الثيخ شاكر وڤرره.

فكانت فكرة هذا البحث: "تعليقات الشيخ شاكر على الأبيات الثعريـة في كتابي دلايل الإعجاز وأسرار البلاغةٌ لعبد القاهر الجرجاني: دراسـة في نقد النقد"، وقد أتيح لهذه الدر اسة أن تفيد من در اسات كثيرة سابقة تدور حول جهود الشيخ شاكر النقدبة وتعليقاته وتحقيقاته، غير أنها لم تتصل بموضوع البحث ذاته، ولا بمنهج نتاوله، ومن تلك الدر اسات در اسة بعنوان: "حول حو اشتي أبو فهر محمود محمد شاكر على دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني" للباحث: محمد تبركان، وكانت عناية هذا البحث باستدر الك ما أغفله الثيخ شاكر من تعليقات على دلائل الإعجاز ، ولم يهتم بدر اسة تحليقاته النقدية( ( )، ومنها در اسة بعنو ان: "الرؤية اللفقدية عند محمود شاكر" للباحث: خليفة بن عربي، واهتمت هذه الدراسة بالحديث عن طريقة الشيخ شاكر ومنهجه في النقد، ولم تتطرق إلى تعليقاته على كتابي عبد القاهر(Y)، وڤد أفدت من هذه الدر اسة في التمهيد لهذا البحث عند التأصبل لمنهج الشيخ شاكر في القر اعة و التحليق، وأخرى بعنو ان: "النص التر اثتي وإثكال تعاقب التحقيقات: دلائل الإعجاز نموذجًا" للباحث: عبد الله الرشدي(پ)، وقامت هذه الار اسة على المقارنة بين ثلاث
 ./https://www.alukah.net/library/0/127635
(Y)
/https://www.alukah.net/literature_language/0/40410


تحقققات نواردت على كتاب دلائل الإعجاز؛ لبيان أثر اختلاف التحقيق لاختلاف الغرض والمنهج عند المحققين، وأفدت منه أيضًا في التأصبل لمنهج الثيخ شاكر في القراءة والتحقيق، كما أن هناك مقالًا بعنوان: "نظر ات في تحقيق العلامة محمود شاكر لـــ أسرار البلاغة" للحميدي، عرض فيه صاحب المقال لستة مو اضع في أسرار البلاغة يأخذ فيها صـاحبه -كما يقول- على الثيخ شاكر تـخله في النص، وتصرفه فيه، وتسلطه عليه( ()، وكل هذا في غير ما أنا بصدده.

وأما هذا البحث الذي أنا بصدده فيهدف إلى توضيح مـا غمض من كلام الشيخ شاكر، وشرح وجهة نظره النقدية، في تعليقاته على الأبيات الشعرية في كتابي دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة؛ خاصة أن أكثر تعليقاته جاءت بعبارة موجزة، وبإشارة خاطفة، وكأنه ينظر بإيماء، ويشبر في خفاء، ثم التعقيب على تلك التعليقات النقدية بما يؤكدها ويؤيدها، ويكشف عن حقيقتها، أو التعقبّب بما يخالفها ويعارضها، وسبب ذللك في كل، والدليل عليه؛ كما أنها تسعى للإجابة عن عدة تساؤ لات، من أهمها: ما منهج الثيخ شاكر في قراءته كتب التراث عامة،
وكتابي عبد القاهر خاصـة، وبم امتاز من غيره؟ هل اختلفت قراءة الثيخ شاكر لكتاب "اللالئل" عنها في

كتاب "الأسرار "، ولماذا؟

## 

/https://majles.alukah.net/t62494

لم جاءت تعليقات الشيخ شاكر موجزة مكثفة في أغلبها، أكانت لحسن ظنه بالقارئ، أم لشدة وضوحها وظهور ها في اعتقاد الثيخ؟
هل كل ما ذكره الثيخ شاكر من استحسان أو استهجان
لبعض الرو ايات في الأبيات الشعرية موضع تسليم وتأييد، أو منها ما للنظر فيه سبيل، وللنقد فيه مجال؟

كل هذه التساؤ لات و غير ها يسعى البحث جاهدًا للإجابة عليها، و الكشف عنها؛ متبعًا في ذللك كله المنهج الوصفي التحليلي، فبدأت ببيان سياق ورود الشاهد الثعري في كلام عبد القاهر نفسه، و علة إير اده له، ثم بينت موضع الثاهد الثعري من سياقه في القصيدة، وغرضده عند الشاعر، وذكرت نص تعليق الشيخ شاكر، وشرحت المقصود منه، و علقت عليه بما يؤيده ويجليه، أو بما يخالفه وينفيه، مع تأصيل ذللك كله من ون مصادره ومر اجعه، وقد اقتضت طبيعة هذه الار اسة أن تكون البداية فيها بتمهيد: فيه حديث عن منهج الثيخ شاكر في تحقيق كتابي عبد القاهر، ثم تقسيمها إلى مبحثين:

المبحث الأول: تعليقات الثيخ شاكر على دلادل الإعجاز .
ويشتمل هذا المبحث على عدة مو اضع مرتبة حسب ورودها في فصول الكتاب، كل موضع منها يشمل عددًا من الشو اهد الشعرية المعلق عليها، التي يجمعها سياق واحد.
المبحث الثاني: تتليقات الثيخ شاكر على أسرار البلاغة.

## تعليقاتالشيخذشاكر.علـعالأبياتالشعرية

ويشتمل هذا المبحث على عدة مو اضع مرتبة حسب ورودها في فصول الكتاب، كل موضع منها يشمل عددًا من الشو اهد الشعرية المعلق عليها، التي يجمعها سياق واحد. ثم خاتمة مدون فيها أهم نتائج الدر اسة، وبعدها فهرس للمصـادر و المر اجع، وفهرس للموضو عات.

هذا، وصلى اله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

تميز منهج الشيخ شاكر في تحقيقه كتب التر اث بعامة، وكتابيّ عبد القاهر بخاصة، باعتماده على القراءة المستوعبة لمسائل العلم، والخبرة الكبيرة الملمة بكثبر من أسرار اللغة، فكانت تعليقاته نابعة من حسن بصره بالمعاني، ومن جيد معرفتّه بأسرار البيان، ومن يطالع غلاف الكتابين يتبين له من أول و هلة هذا المنهج، فهو يحرص على أن يرقم على الغلاف "قر أه و علق عليه"، فكان كما قيل عنه:
"يوجه النص، ويبين معناه، بنوع من التوجيه أو القراءة التي تجعله محررًا؛ لأنها قراءة ترفدها خبرة نوعية عميقة بطريقة الكتابة العربية، ونوع منطقها، وطبيعة أساليبها، وهو إذا مال "بالقراء اءة" ناحية معينة أتى شرحه مقاربًا، وضبطه مقنعًا، وأفق فهمه واسعًا، فخلع على النص بعض نفسه، و أصبح كأنه صاحبه ومبدعه"( ().

هذا، وقد ألمح الشيخ شاكر في مقدمة تحقيق دلائل الإعجاز إلى منهجه؛ إذ يقول: "فمنذ دهر بعيد، حين شققت طريقي إلى تذوق الكلام المكتوب، منظومه ومنثوره، كان من أو ائل الكتب التي عكفت على تذوقها

كتاب دلائل الإعجاز ..."(ץ).
إذا فمنهج الشيخ شاكر في تحقيقه قائم على القراءة المتذوقة للنصوص، المستتبطة للمعاني، بأدوات عنده مكنته من سبر أغو ارها،
( ( ) مقال للاكتور / محمود الربيعي بعنو ان: "الثيخ الذي لم يكن نتليديًّا" مختارات مــن (Yجلة العربي، عدد ديسمبر 99 ام.
(Y) مقدمة تحقيق دلاثل الإِعجاز : (أ).

والكشف عن أسر ارها؛ سعيًا إلى تمكين القارئ من النص، ونرسيخ معانيه في نفسه، وتيسبره فهمه له، وكأنه بهذا الصنيع مبتكر لنظرية اللتلقي التي تقوم على إشثر اك المتلقي بخبرته اللغوية، وذوقه الجمالي في ملئ فر اغات النصوص، وفهمه، واستكناه أسراره، وبلاغاته، ونجده أيضًا يضع بعض العنو انات الفرعية، المرشدة إلى مسائل العلم، والهادية إلى فصوله وأبو ابه، ثم جعل الكتاب مقسمًا إلى عدد من الفقرات المرقمة، حتى تكون للقارئ بمثابة منارات هادية في طريق فهم النص، ورو ابط محكمة لمتابعة حركة التألبف داخل الكتاب، مع بيانه -كذللك- لكل لفظ يلبس معناه، وتوضيحه لكل كلام يغضض المر اد منه.

هذا كله بجانب اتباعه قو اعد التحقيق المعروفة، فقد تهيأ له العثور على مخطوطات نفيسة لكتاب دلائل الإعجاز، ومقابلة نسخ تلك المخطوطات بما نشره الشيخ محمد رشيد رضا (ت \&or (ه)؛ ولذلك كثيرًا ما نجده في تعليقاته على كتاب "دلاثل الإعجاز" ما يقول: "في المطبوعة و المخطوطتين كذا" فإنه يقصد بالمطبو عة طبعة الثيخ محمد رشبد رضا، ويقصد بالمخطوطتين، المخطوطتان النفيستان اللتان ذكرهما في مقدمة التحقيق، الأولى ترجع إلى سنة (07 ))، وهي الأصل عنده، والثانية ترجع إلى خطوط القرن السادس أو السابع الهجري، وقد قال عنهما: "فهاتان هما النسختان النفيستان اللتان جعلتهما أصلًا لقر اءتي وتعليقي"( ( ). هذا بالنسبة إلى عمله في تحقيق كتاب "دلاثل الإعجاز"، وأما عن عمله في تحقيق كتاب "أسرار البلاغة" فإن الثيخ أعياه أن يعثر على نسخة

عتيقة لكتاب "أسرار البلاغة" متل ما عثر على نسخة لكتاب "دلاثل الإعجاز" فاعتمد على النسخة الشامية العتيقة المكتوبة في سنة (. . وقابل بينها وبين ما طبعه الشيخ محمد رشيد رضا سنة (؟ £؟ اه) وما طبعه المستشرق "ريتر" سنة (90٪ ام)( 1). . ولذلك قد يرد في تعليقات الشيخ شاكر على كتاب "أسرار البلاغة"، يقول: "وفي المخطوطة والمطبو عتين كذا" يقصد بالمخطوطة، المخطوطة الشامية التي نسخت عام (•77)، وبالمطبوعتين، مطبوعة الثيخ رشيد رضا، ومطبوعة المستشرق "ريتر".

ولم يختلف منهج الشيخ شاكر كثيرًا في قراءته كتاب "أسرار البلاغة" عنه في قراءته كتاب "دلايل الإعجاز"، فقد بدأ بالأخير، وقال في مقدمة الأول: "وبعد، فقد فر غت آنفا من قراءة "كتاب دلائل الإعجاز: للإمام المتفرد عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، و هذا كتابه الثاني: "كتاب أسرار البلاغة" قرأته أيضًا وعلقت عليه، فهما أصلان جليلان، أسسا قو اعد النظر في علم بلاغة الألسنة عامة، وبلاغة اللسان العربي المبين خاصة"(ץ).

و المطالع لقراءة الثيخ شاكر للكتابين يجد المنهج واحدًا، لكنه في كتاب "دلائل الإعجاز" أكثر تعليقًا، وأغزر تحشية منه في كتاب "أسرار البلاغة"، ولعل ذلك يرجع -فيما أحسب - إلى أمرين:

الأول: اختلاف مضمون الكتابين، فـلائل الإعجاز أغزر مادة، و أكثر مسائل، وأوسع تشعبًا.

الثاني: أن الثيخ لم يعثر على نسخة عتيقة لكتاب أسرار البلاغة متل ما عثر على نسخة لكتاب دلائل الإعجاز، و هذا بلا شك يقلل من نسبة التعليقات و التحشية.

وفيما يلي -بإذن اله تعالى - تفصيل لتعليقات الثيخ شاكر النقدية على الأبيات الشعرية في كتابي "دلائل الإعجاز"، و"أسرار البلاغة" وتحليلها، والكشف عن مراد الثيخ منها، وذكر النصوص التي تؤيد ما ذهب إليه وقرره، أو تخالف ذلك ونتقده.

المبحث الأول: تـعليقات الثيخ شاكر على دلائل الإعجاز
في هذا المبحث عرض للتعليقات النقدية للثيخ شاكر على الشواهد الشعرية في كتاب "دلائل الإعجاز "؛ بغية تحليلها، و الكشف عنها؛ تأييدًا أو مخالفة لما ذكره الشيخ من وجوه نقدية، جاءت هذه التعليقات مرتبة على حسب ورود الأبيات الشعرية في كلام الإمام عبد القاهر، مقسمة إلى عدة مو اضع على حسب السياق الواحد، كل موضع منها يشمل عدة شو اهد شعرية يجمعها سياق واحد أو موضوع واحد في بيان الإمام عبد القاهر الجرجاني.

## الموضع الأول: فصل في تحقيق القول في البلاغة والفصاحة:

في سياق بيان الإمام عبد القاهر أصلًا من الأصول التي قرر بها نظرية النظم التي جعلها سبيلاً لبيان المزية والفضل، وذلك الأصل هو "أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة"(')، وأن اللفظة لا تحسن بجرسها وصوتها، ومبنى حروفها، وإنما تحسن بنظمها وسياقها، وملاءهتها لسابقتها و لاحقتها، وحسن حالها مع أخو اتها، وإلا لو كان الأمر بخلاف ذللك لوجدنا الكلمات تحسن أبدا أو نقبح أبدا، ولكنا نجد الكلمة في ذاتها لم تتغير، و هي هي مادة و هيئة، ومع ذلك تحسن في موضـع دون موضع، في ذلك السياق ذكر الإمام عبد القاهر مو ازنة بين أبيات ثلاثة ذكرت فيها كلمة "ثيء"، فحسنت في موضعين دون الثالث.

تمليقاتالشيخششاكر.علمهالأبياتالشعرية
يقول عبد القاهر : "ومنْ أعجب ذلك لفظةُ "الشثيء"، فإنكَ تَراهِا مقبولة حسنةُ في موضع، وضعيفةً مستكَرْهَه في موضع، و وإنْ أردنتَ أَن تَعْرْ ذلك، فانظرْ إلى تولِ عمرَ بن أبي ربيعة المخزومي (تّهوه): (من بحر الطويل)
ومن مالمئ عينيه منْ شيء غيرِ هِ وقول أبي حية (ت.هام): (من بحر الطويل)
 فإِكَ تَعرف حُسْنَها ومكانها من القبول، ثم انظر إليها في بيت المتنّني (تعْها): (من بحر الطويل)
 فإنك تراها تقل وتضؤل، بحَسب نُبُها وحُسْنها فيما نَّقَّم"( ()).
( ( ) ديوان عمر بن أبي ربيعة: یّ، من قصيدة مطلعها:
 (Y) ديوان أبي حية: (1. ال، من قصيدة مطلعها:

ألا حي من أبل الحبيب المغانيا لبين البيا البّى مما لبسن اللياليا


$$
.1 v \pi / 1
$$

 ومخالفتّ كافورا، ومطلعها:






فعد الإمام عبد القاهر كلمة (شيء) في بيت المتتبي قليلة المعنى،
ضئيلة الحسن بحسب ما تقدمها، فعلق الثيخ شاكر قائلًا: " والضمير في
 قال فيها أيضًًا قصيدته الميميّة حين ركبته الحمى، والتي عرض فيها بالرحيل عن كافور، وهي قصيدة مدح، ولكني أرى أنه كان ينفث في بعضها عما في صدره من الثيظ على كافور واستهانته بـه، ولذلك فأنـا أعد لفظ "شيء" هنا مما يكشف عن هذه الاستهانة بكافور، ولو لحظ الثيخ عبد القاهر هذا الملحظ، لما عدها قليةة ضئيلة، بل كبيرة موحية

بما في نفسه"( ) ).
و هذا الملحظ من الشيخ شاكر يدل على مدى حسه النقبي النافذ، وحسن بصره بالمعاني الشعرية، وكيف تلقي الكلمة بظالالها وإيحاءاتها على جملة النظم وصورة المعنى فتكسب الكلام أبهة وروعة. وهذا الذي ذكره الشيخ شاكر نبّه إلى شيء منه ابن جني (ت 9 r 9 ( من قبل؛ إذ يقول عن مطلع القصيدة التي بها محل الشاهد: (من

بحر الطويل)
(「).عدوك مذموم بكل لسان ولو كان من أعدائك القمران
"و هذا مدح كما نراه، وقد يمكن أن ينقل هجاء، فكأنه فال: أنت ساقط رذل، و الساقط لا يضاهيه ويعاديه إلا متله، فإذا كان معاديك منللك، فهو مذموم
(1) هامش دلاثل الإعجاز : ه^.
(

## تعليقاتالشيجششاكر.علىعالأبياتالشعرية

بكل لسان، كما أنك كذلك، ولو عاداك الشمس والقمر لسقطتا بمساجلتهما إياك"(')، ويقول في بيت له آخر : (من بحر الطويل)

## وأخلاق كافور إذا شئت مدحه وإن لم أثنأ تملي عليّ وأكتب(「)

"قوله: شئت مدحه وإن لم أشثأ فأخلاقه تعرب عن فضله وكرمه، وقوله: و إن لم أثنأ، فيه ضرب من الهزء، و هكذا عامة شعره فيه، وأكثر ما قالله في كافور، وقد ذكرت كثيرًا منه، يُقطن له"((٪). والظن أن شعر المتتبي في كافور من هذا النوع من الشعر الذي يمكن أن يحمل معنى المدح و الهجاء في آن واحد، وقد عده بعضهم ظاهرة من ظو اهر شعر المتتبي في مصر؛ إذ يقول: " الشعر ذو الوجهين الذي يمكن عده مدحًا أو هجاء، وهو في الو اقع هجاء مكبوت أو سخرية لازعة، و لا أظن أن المتتبي اضطر إلى هذا الفن قبل مصر" (£)

وهو ما أكده -من قبل- ابن الأثثير (تیזדه)؛ إذ جعل أكثر شعر
المتتبي في كافور من الشعر الموجه(0) الذي يحمل معنى المدح والذم().

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الفسر : (Y/V/ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

(§) المتتبي بين ناقديه في القديم والحديث:
(0) التوجيه فن من فنون المحسنات المعنوية، وحده "إيراد الكلام محــتملا لــوجهين مختلفين" (الإيضاح مع البغية: گ/\& 0 ).
(7) ينظر : المثل السائر : Or/1، ولعل دراسة هذا الأمر في كافوريات المتتبي يكــون مجال بحث وتحقيق فيما يسنقبل بإذن اله تعالى.

مجلة قطاعك كليات|اللغةالعريية والشمب المناظرة لها المذ[1ع]

و إنما كان لفظ (شيء) يكشف عن الاستهانة كما فال الثيخ
شاكر؛ لأن المتنبي يقصد بكلمة (شيء) -بصيختها النكرة الني تدل على النقليل والتحقير - كافورًا، كما يقصد بكلمة (الفلك الدوار) --بصبغة التعريف، ونقييدها بالوصف دلالة على التعظيم والتفخيم- نفسه؛ كأنه يقول: لو عزمتُ أنا على الرحيل، وأنا الفلك الدوار، لمنعني شيء يعني كافورًا عن هذا الأمر، وحال دون ذلك، وتلك مبالغة منه، وصنعة يتمبز

بها شعره.
(الموضع الثاني: فصل في تقاوت الكنايـة والاستعارة و التمثيل:
في سباق بيان الإمـام عبد القاهر (') أجناس الأساليب التي تجري
فيها الفضيلة، من استعارة وكناية وتمثيل، وأن هذه الأجناس قد تتفاوت التفاوت الشديد، فيكون منها العامي المبتذل، ومنها الخاصي النادر الذي لا تجده إلا في كلام الفحول، ولا يقوى عليه إلا أفر اد الرجال، في هذا السياق ذكر الإمام عدة شو اهد من الاستعار ات البدبعة، وفصتّل القول فيها، وأتبعها بشو اهد أخرى سردها سردًا دون شرح أو تفصيل، وكان منها قول بعض الأعراب: (من بحر الكامل)

ولرب خصم جاهدين ذوي شذا تـذي صدور هم بهتر هاتر
لُلِّ ظأَرْنُهُمُ على مـا سـاءَهُمْ
(1) ينظر : من دلائل الإعجاز : 1 (YV-V

مطلعها:
هل عند عمرة من بتات مسافر ذي حاجة متروع أو باكر
==

$$
1 \leq 19
$$

## تعليقاتالشيخذشاكر.علمعالأبيات الشمرية

ومعنى البيتين: يذكر الشاعر أنه رُبّ أعداء من صفتهم أنهم شديدو
الأذى تغلي صدور هم وتقذف ألسنتهم بالسقط من القول، بريدون أن يمزقو عرضه بالباطل، وهم أيضًا شديدو الخصومة، ومع ذلك يعطفهر على الصلح، ويدفعهم بحق واضتح برد باطلهم، وخلاصته أن الشاعر ها هنا يفخر بأنه يغلب خصمه بالحجة القوية و البر هان الساطع.

وقد علق الشيخ شاكر على رواية البيت الأول قائلا: "كان في المطبوعة والمخطوطثين (تقذي عيونهم)، وهو سهو يفسد الثشعر، فرددته إلى

صو ابهه" (')
وما ذهب إلبه الثيخ شاكر هو اللائق بالمعنى الشعري، و المو افق للغرض الذي قصده الشاعر من أن صدور هم هي التي تقذف القذى، الذي هو الباطل من القول، والفاحش من الكلام؛ إذ الصدر موطن الحقد منهم؛ ومكمن الغل فيهم، فيظهر ذلك فيما تقذفه ألسنتهم، لا عيونهم، ويؤكده رو اية (تغلي صدورهم)(ץ) بدل (تقذي)، وتلك الرو اية لا يتأتى معها ذكر

قوله "ذوي شذا بمعنى ذوي أذى وشر" (ينظر شمس العلوم: V/T • ع ب)، وقوله: "تقذي
 وقوله: بهتر هانتر بمعنى الباطل من القول، والقبيح من الكلام (ينظر مقاييس اللغة:
 وقوله: ظأرتهم بمعنى عطفتهم على الصلح مأخوذ من الظئر، و الظئـار أن تعطـــ الناقة على ولدها وقوله: خسأت بمعنى أبعدت و هو هنـــا مســـتعار لمعنـــى الـــــع
 (1) هامش دلائل الإعجاز : (YV


مجلة قطاعك كليات|اللغةالعريية والشمب المناظرة لها المذ[1ع]
(عيونهم) ألبتة، وأمـا رواية (نقذي عيونهم) فيفسد معها المعنى الشعري؛ لأن المعنى معه حينئذ: ترمي عيونهم بالباطل من الكلام و السيء من القول، وهو لا يستقيم به المعنى، ولعل السهو جاء من حيث إن القذى غالبًا مـا يكون في العين، ويستعمل معها، بل ذكر بعضـهم أن معنى القذى مـا يقع في العين،(')، وكثيرًا أيضًا مـا جاءت كلمة (القذى) في الشعر مقرونة بـ (العين)، ومنها: أبيات مشهورة من مثل قول الخنساء (ت (من بحر البسيط) ( قَى بِعَيْنَكِ أمْ بِالْعِيْنِ عُوّارُ

و منه أيضنًا قول بعضهـم في شعر الحكمة: (من بحر المنقارب)
وفي عينّكَ الجذُعُ لا تبصرُهْب!(ץ)
أَتْبْصِرِ في العينِ منِيِّ القذى
و هذا المعنى مأخوذ من الحديث الشريف: "يُبْصِرِ أَحَكُكُمُ (القَّاة فِي عَيْنِ
 معايب الناس الهينة، ويتزك معايب نفسه الجسيمة، ولما كان لفظ "القذى" مما يقرن كثيرًا مع لفظ "العين" دخل السهو في رواية البيت، كما قال الثيخ شاكر، ولكنه سهو يفسد المعنى الشعري، ويحيل عن مر اد الثاعر.
(1) ينظر : معجم العين: Y/ Y/


ديوان الخنساء: 0 §
(

صحيح ابن حبان:

$$
1 \leqslant r 1
$$

الموضع الثالث: فصل فروق في الحال لها فضل تعلق بالبلاغة:
في سياق بيان الإمام عبد القاهر(') الفروق الدلالية في استعمال جملة الحال مقترنة بالواو أو بغير الواو، وبيان الضابط في هذا، وأن الغالب في جملة الحال إذا كانت من مبتدأ وخبر أن تجيء مع الواو، مثلّ: "أناني وسيفه على كتفه"، ويجوز "أنانتي سيفه على كتفه"، أما إذا كان المبتدأ من الجملة ضمير ذي الحال لم يصلح أن يأتي بغير الو او، مثل: "جاءني زيد وهو راكب"، ولم يصلح "جاءني زيد هو راكب"، و لا يعد هذا

وقد ذكر عبد القاهر أن هناك من الشواهد ما ورد على خلاف تلك القاعدة، من ذللك "كلمته فوه إلى في" و "رجع عودُه على بدئه" في قول من رفَع، ومنه قول بيت "الإصـلاح"(ك) (من بحر الكامل) نصفَ النهارُ، المـاءُ غامرُه ورفيقُه بالغيب لا يدري(ت) وكان الأصل في ذلك أن يقال: "كلمته وفوه إلى في"، ولكن جاء بغير الواو على خلاف الأصل.
(Y) يقصد: ما ذكره ابن السكيت في إصلاح المنطق: (Y)
() البيت للمسيب بن علس في ديو انه: (1)، من قصيدة مطلعها: أصرمت حبل الوصل من فتر وهجرتها ولججت في الهجر؟! وكذلك في معجم ديوان الأدب: ६/₹



ثم ذكر تعليل ذلك بقوله: "والأصملَ أن لا تَجيءَ جملةٌ مِن مبتدأ وخبرٍ حالاً إلاَّ مع "الو او"، وأمَّا الذي جاءَ من ذلك فَسَبيلهُ سبيلُ الثيء
 اللتشبيه، فقَولُهم: "كلَّمُتُهُ فوهُ إلى فيَّهِّ إنما حَسُن بغيرِ "واو" من أجّل أنَّ المعنى: كلَّمُتْكُ مشافِهِاً لهه"(1)

ومحل الاستشهاد معناه: أن الشاعر يذكر غائصـًا غاص في الماء، فانتصف النهارُ، وهو في الماء لم يخرج، وشريكُ الغواص لا يدري ما يلقى الغو اص من الشدة والجهـ في طلب الدرة التي غاص من أجلها(ب). فعلى رواية الإمام عبد القاهر برفع (النهار) فاعل للفعل (نصف) بمعنى: انتصف اللنهار'، وتكون جملة (الماءُ غامره) الو اقعة حالًا، قد خلت من رابط يربطها بصاحب الحال؛ لأنها جاءت بغير الو او، ولأن الضمير في (غامره) للغو اص الذي غاص في الماء، وليس يعود على النهار؛ إذ يستحيل معه المعنى؛ لأنه لو عاد عليه لكان معناه: أن الماء غامرٌ النهارَ، و هذا غير صحيح.

فكان ينبغي أن يقال: والماء غامره؛ لأنه إذا خلت جملة الحال من الرابط، فلا بد من نقدير رابط (الواو أو الضمير)؛ ولذا قدروا في البيت على تلك الرواية (الو او)، أي: والماء غامره، أو (ضميرًا محذوفًا) أي: الماء غامره فيه(؟).

ولكن الثيخ شاكر علق على البيت بما يرفع الإشكال فيه، قائلًا:
 الثيء"، أي: بلغ نصفه، ويقال: "تصفت القرآن" بلغت منه النصف،

و"تصف عمرَه"، أي: بلغ نصفه"() ()
وعلى ذلك الضبط وتلك الرو اية يكون (النهار) مفعولًا به للفعل
(نصف)، وفاعل الفعل (نصف) ضمير يعود على الغو اص المتحدث عنه، وتقدير الكلام: نصف الغو اصُ النهارَ، أي: بلغ منه النصف، كما يقال: "نصف الماءُ الخشبةَ، أي: بلغ نصفها"(')، وبهذا يكون الضمير في جملة الحال (الماء غامره) مرتبطاً بصاحب الحال، ويرتفع الإشكال.

و هذا الذي ذكره الشيخ شاكر، وإن كان يرفع الإشكال، ويجعل البيت مما هو على السنن الغالب من لغة العرب في ذكر جملة الحال، وينفي النققير و التأويل، وما لا يحتاج إلى تأويل أولى مما يحتاج إلى تأويل، إلا أنه مع ذلك كله يخرج محل الشاهد عما أر اده الإمام عبد القاهر من الاستشهاد به، وساقه من أجله، فسياق كلام الإمام يوضح أن المقصود هو رواية البيت برفع (النهار)، وليس بنصبه؛ إذ يقول: " في قول من رَفَعَ، ومنه بيت الإصلاح: نصفَ النهارُ..." (").

إذًا فمقصود الإمام رواية الرفع خاصة؛ لأن بها الاستشهاد، وفيها يقع الإشكال، وأما رو اية النصب -كما ذهب إلى ذلك الثيخ شاكر - فليس

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) جمهرة اللغة: }
\end{aligned}
$$



فيها استشهاد، وتخرج بالبيت عن المقصود الذي سيق لأجله في كلام الإمام عبد القاهر .

وفي السياق نفسه علق الشيخ شاكر على بيت آخر، هو قول
الشاعر : (من بحر الطويل)

علق قائلًا: "وأجود الروايتين ما في الايوان والأصمعيات: "سرباله لم يخرّق"، أي: لم تخرقه الرماح والسهام".

و التمزيق هو : شق الثياب وقطعها(؟)، والتخريق: قطع الثيء حتى
يبلغ أقصـاه(r).
و "السربال في كلام العرب ينقسم قسمين: يكون السربال: القميص، ويكون السربال: الدرع، قال اله عز وجل: وَجَعَلَ لَكُمْ سَرابِيلَ تَقَيكُمُ الْحَرَّ
( ( ) البيت لسلامة بن جندل في ديو انه: ץ؟، من قصيدة مطلعها:
لمن طلل مثل الكتاب المنمق خلا عها



 إلى جعفر حالة كونه سليم السربال (الدرع) لل تخرقه الرماح و السهام.
 (

تعليقات الشيخذ شاكر.على| لأبيات الشمرية
وسَسَرِّيلّ تَقْيَمْ بَأْسَكُمْ
القمصى، وبـالسر ابيل الثانية: الدروع"(1).
ومن سياق القصيدة يتبين أن الشثاعر يصف معركة وحربًا، و أخذاً
وأسر ًا، و هذا مما يؤكد أن المر اد من (سربالاه) في البيت (در عه)، وهو كناية عن نسبة الحباة إلى عامر؛ إذ الذي لم يخرق سربـالله في المعركة يعود حبًّا، أو هو مجاز مرسل علافتّه المجاورة، وأراد بسربالله عامرًا نفسه، و المعنى: لو لا ظلام الليل مـا عاد عامر حبًّا إلى جعفر ، أي: كان قد قُنِّ ولم يرجع، و هذا برجح مـا ذهب إلبيه الشيخ شـاكر من أن الأجود هو رو اية: "سربـالله لم يخرق" إذ يقول الشاعر قبل: (من بحر الطويل) فَألِّوْا لنَا أرسـانَ كُلّ نُهِيَّةٍ وسِّ


إذن فالمقصود من السربال في البيب الدورع، أو الثخص ذاته، و هذا ينـاسبـه ذكر فعل (التخريث) وليس (التمزيت)؛ لأن التخريت فعل
( ( ) الز اهر في معاني كلمات الناس: r/rس ا.

لشدة السرعة والوثب، سكّها: السكك إدخال المسامبر في خروق الــدروع، وأحكــم - سكها أب سمر ها، يعني: يدخل زرد بعضـها في بعض، وتتسب الدروع إلى داود عليه السلام- للدلالة على جودة صنعها وحسن إحكامها، وحب الجنى: مــــا يجنــى الشجر، و أبلم: نبت و احدها أُبْلُمة، ومن بك ذا ثوب: يعني ذا سلاح نالتته رماحنــا، ومنيك عريانا: يعني بطرح سـلاحه إلينا ينجو و لا يقتل).

السهام والرماح في الاروع، فهي الأليق بالسياق والأخص بالمراد والأكثف عن المعنى الثعري المقصود، فكانت أجود عطاء في المعنى من لفظ (لم يمزق)، وتلك قاعدة قد بينها عبد القاهر في كيفية صوغ المعاني، وكيف تتفاضل فيما بينها؛ إذ يقول: "ولا جهةَ لاستعمال هذه الخصـال غيرُ أنْ تأتي المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته، وتختار لـه
 ويظهر فيه مزية"(')، وتلك خصائص الجودة ومعايير التمبز التي رجح بها الشيخ شاكر رو ايةً على رو اية، وفضل بها لفظًا على لفظ. ومن ذلك أيضًا تعليقه على قول الثاعر : (من بحر الو افر) بغاني مصعب وبنو أبيه فأين أحيد عنه؟؟ لا أحيد

أقادوا من دمي وتوعدوني وكنت، وما ينهنهني الوعيد(٪) علق الشيخ شاكر قائلًا: " وروايته في (س): بغاني مصعب، وهي أجود الروايتين فأثبتها، وكان في (ج) والمطبوعة: أتاني مصعب"(؟).
(1) دلائل الإعجاز :
(Y) الثشعر لماللك بن أبي رفيع الأسدي، وكان جنى جناية فطلبه مصعب بن الزبيــر،
 هT 07، و المقاصد النحوية: (أقادو ا)، و (تواعدوني) بدل (توعدوني)، والبيت الثاني في مفتاح العلــوم: rVo،
 (r.

فهاهنا الشيخ شاكر يفضل لفظة (بغاني) على لفظة (أتاني)؛ إذ هي الأليق بالسياق الشعري الذي فيلت فيه؛ لأن الشاعر يحكي أنه جنى جناية فطلبه بها مصعب بن الزبير، فهرب منه، وقال هذا الشعر، فقوله: (بغاني مصعب) بمعنى: طلبني، يقال: له فيّ بُغْنة (طلبة) يبغيها، وارتدت على فلان بغيته (طلبته) إذا لم يجد ما طلب(")، وهذ الحاجة التي يطلبها (مصعب وبنو أبيه) هي الأخذ والقتل، و هذا ما يفسره قوله بعده: (أقادو من دمي وتو عدوني)، وهو من القود بمحنى: القصاص، وأراد أنهم يريدون قتله، و هددوه بذلك (وكنت، ولا ينهنهني الوعيد)، أي: وهو لا يخاف ولا ينزجر من الو عيد، فلفظة (بغاني) أجود معنى في مدح الشاعر نفسه. أما لفظة (أناني مصعب) فهي أليق بدح (مصعب وبنو أبيه) الذين يطلبون الثأر من الثاعر؛ وذلك لأن حقيقة الإتيان معناه: المجيء بسهولة،(Y)، وهذا دليل عزة وقوة في الآخذ والطالب، وهي تتاسب أيضًا المعنى في قوله: (فأين أحيد عنه؟؟ لا أحيد)، فإن الاستفهام يفيد الاستعباد وإظهار العجز، وسياق الكلام يخالف هذا المعنى؛ لأنه كيف أتاه، وأمكن منه؟ وقد قيل: إنه طلبه فهرب منه، وقال هذا الشعر ()، إلا أن يكون المراد من (أناني مصعب) بمعنى: قصد إليّ، فقد يستعمل في هذا المعنى(5)، ولكن يبقى أن وصف الثاعر حال نفسه بقوله: (وكتت، وما
(1) ينظر : غريب الحديث لابن إسحاق: Y/ Y/ Y، الزاهر في غريب ألفاظ الثـــافعي: 07، مجمل اللغة: / 1 / 1 .
(Y) المفردات في غريب القرآن: • 7.



ينهنهني الوعيد) يمنع منه، وكان هاهنا تامة، بمعنى وجدت كذلك؛ ولذا يقول عبد القاهر مفسرًا المعنى: "وجدت غير منهنه بالوعبد، وغبر مبال به"(')، ونلك الحال يناسبها رو اية (بغاني).

وعليه فرو اية (بغاني مصعب) أجود معنى من رواية (أتاني مصعب)، كما ذهب إلى ذللك الثيخ شاكر وقرره. ومن ذلك تعليقه على قول الشاعر : (من بحر الطويل) ثُووا لا يُريدون الرواحَ وغالَهُمْ منَ الَّهَرِ أسبابٌ جرين على قدر (٪)

علق الشيخ شاكر قائلا:
"وروايـة البيت على الصواب كما أثبته، وفي المطبوعة والمخطوطتين:
"مضوا لا يريدون الرواح"(「).
فالشيخ شاكر يخطئ رواية (مضوا لا يريدون الرواح...)، والصواب عنده: (ثووا لا يريدون الرواح)، ولعل سبب تصويبه رواية (ثووا)؛ لأن الظاهر من المعنى أنه حديث عن قبور وأجداث، ليس
( (1) دلاثل الإعجاز : r.^.
(Y) البيت لعكرشة العبسي، أبي الثشب العبسي في مقطعات مراث لابــن الأعر ابــي rrّ، من قصيدة يرثي فيها بنيه، فقد خرج إلى الشام فهلك بنوه بالطاعون، مطلعها:
أبعد بني الزهر الغطارفة الألىى أرجي رخاء أو نو الا من الاهر؟!
 (rry/
 ثعلب: Y.Y.

تمليقات الشيذذ شاكر.علىالأبيات الشمرية
لأصحابها هُضنيٌّ، و إنما هو ثو اء: طول دُقام و إقامة (')، فلا يستطيعون
الرو اح.
ويظهر لي أن رو اية (مضوا لا يريدون الرواح...) ليست خطأ،
بل لعلها الصواب على عكس ما ذهب إليه الثيخ وقرره؛ وذلك لأن في (مضوا لا يريدون الرواح) معنى هو أكثر دلالة على الحسرة والنوجع في الرثاء؛ فهي تصور حال بنيه المرثيين، وقد ذهبوا في طريقهم لا يلوون على باكّ، ولا يلتفتون لمتلمف، يكاد يموت حسرة من فر اقهم، قد مضوا حالة كونهم لا يريدون الرواح معل كعادتهم في حياتهم، فكأنهم لم يكتفو بطول المقام، بل مضوا عنه، وتركوه، وسلكوا طريقًا آخر غير طريق الرواح؛ ولهذا قيل في معنى البيت: "ساروا لا يعرجون على شيء، فلا
 أسباب جاءت على قدر، فكأنهم كما دعوا أجابوا، وكما تهيئوا أخذوا، لا تلوم ولا اختلاف، ولا قصور و لا امتتاع"(٪).

هذا فضلًا عن أن أكثر الرو ايات جاءت بتلك الرو اية (مضوا)، ولم
ترد رواية (ثووا) إلا في مصدر واحد، و هذا مما يدل على صو ابها ولها فضثًا
عن مزيتها ().
(1) جاء في معجم العين: Yor/^ "ثوى: الثواء طول المقام، وقد ثوى يثـو ي ثـــواء،

ويقال: للمقتول قد ثوى".


في مجالس ثعلب: 1 + r بــ (ثووا).
$1 \leqslant r$.

وبمر اجعة سياق القصيدة نجد الشاعر قد ذكر هذا اللفظ (مضوا)
أكثر من مرة؛ إر ادةً لبث حزنه، وإظهارًا لشدة حسرته وتفجعه، ومن ذلك
قوله:

غطارفةّ زهر مضوا لسبيلهم
وقوله:
ولو يستطيعون الرواح تروحوا معي، ومضوا في المصبحين على ظهر()
و هذا كله يدل على صواب رو اية (مضوا) على خلاف ما ذهب إليه الثيخ شاكر من تفضيل رواية (ثووا).

ومن ذلك أيضًا تعليقه على قول الشاعر : (من بحر الطويل)
فقلت عسى أن تبصريني كأنما بني حواليّ الأسود الحواردُ(ّ) علق الثيخ شاكر قائلًا: "في ديوانه، وروايته "الأسود اللو (بد"، وهي أصح الرو ايتين، وأو لاها بهذا الثعر"(ڭ):
( () مقطعات مراث: آّ، والغطارفة: جمع مفردها غطريف وهو السـيد الثــريف،
وقيل: السخي السري الثاب (بنظر تهذيب اللغة: 9 9/ 1 ).
(Y) مقطعات مراث: بّ.

 تقول: أراه واحدا طاح أهله يؤمله في الوارثين الأباعد فإني عسى أن تبصريني كأنما فإن تميما قبل أن يلا الحصى أقام زمـانـا

ويظهر لي من خلا السياق الشعري أن ما ذكره الثيخ شاكر من أن رواية: "الأسود اللوابد" أصح من رواية دلاثل الإعجاز "الأسود الحوارد".

وذلك لأن "اللو ابد" جمع (لابد)، واللابد: هو الأسد، سمي بذلك؛ لأنه ذو لبدة، واللبدة هي: كل شعر أو صوف متلبد (متراكب)، وإنما يتلبد الشعر على كثفي الأسد؛ لكثرة الاماء(1)

ولע يوصف الأسد بذي اللبدة إلا إذا اشتد وأسن(؟)، و هذا المعنى هو المناسب لغرض الفرزدق، وأولى بالسياق الشعري؛ لأنه قال الأبيات ردًّا على قول امر أته: ليس للك ولد، وإن مت ورثك قومك، فقد رجا أن يمتد به العمر فترى زوجه له أو لادًا من حوله مثل: الأسود اللوابد الذين اشتندو ا وطعنوا في السن، لهم فرط قوة وجر أة.

وأما رواية (الأسود الحوارد) وإن كانت هي الأكثر ورودًا في المصـادر (r) فإن الوصف فيها غير ملائم للسياق الشعري، فهي مأخوذة من (الحَرْد) بسكون الراء بمعنى: الغضب، وأسد حارد، أي: عضبان(5)، وعليه يكون معنى (الأسود الحوارد) الأسود الغضاب، و هذا الوصف لألأل يو افق اللسياق الثعري للأبيات، فأي معنى لرجائه أن يكون حو اليه من






أبنائه أسود غضـاب؟! ولو كان السياق في وصف لقاء أو معركة لصح وصف الأسود بالحوارد، بل كان الوصف بها أليق وأولى، و إنما هو في سياق رد على زوج تعيره بعدم الولد الذي يرثه.

## الموضع الرابع: فصل في "كاد" وتفسير قولهم: لم يكد يفعل:

في سياق بيان الإمام عبد القاهر بحض خصائص النظم ذكر عددًا
من الشو اهد الشعرية التي وقع للعلماء فيها السهو والغلط؛ نظرًا لدقة النظم و غموض مسلكه.

ومن تلك الشواهد: (من بحر الطويل)
هِيَ البُرْءُ، والأسقامُ، والهُمُ، والمنى وموتُ الهَوى في القَّبْ مِنِّي المبرِّحُ
 إِذا غيَّرَ النَّأيُ المحبِّيْ لَمْ يَكْ ذكرها لتوضيح غلط العلماء في عدّهم معنى قولهم: (لم يكد يفعل) لفعل قد فعل، على معنى أنه لم يفعل إلا بعد الجهد(؟)، و إنما الصحيح في
(1) الشعر لذي الرمة في ديو انه: ז٪، من قصيدة مطلعها:

 نافية، وإن دخل عليها حرف نفي دلت على أن الأمر وقع بعد بطء، فيكون مثشتهـــا
 كبقية الأفعال، مثتثها مثبت ومنفيها منفي؛ كما ذهب إلى ذللك عبد القــــاهر وقـــرره (بنظر : من دلاثل الإعجاز : YYY-YV).

معنى (لم يكد يفعل) أن يكون المراد أن الفعل لم يكن من أصله ولا قارب أن يكون(')

وقد علق الشيخ شاكر على رواية الأبيات السابقة قائلًا: "ورواية البيت الثاني: وبعض الثهوى بالهجر ...، وهي أجود"(؟).

فالثيخ يفضل رواية (وبعض الهوى) على رو اية (وكان الهوى)، دون ذكر للسبب وشرح للعلة، و هذا غالب نقده في التعليق، ولعل سبب ذلك -من وجهة نظر الشيخ شاكر - وضوحه وظهوره بما يغني عن شرحه وتعليله. ويظهر لي أن بعضها واضح لا يحتاج إلى شرح أو تعليل، وبعضها الآخر يحتاج فضل شر ح، ومزيد تعليل.

وما نحن فيه من تفضيل رواية (وبعض الهوى) على رواية (وكان الهوى) من الوضوح بمكان بحيث لا يحتاج إلى شرح من الثيخ شاكر فيما أحسب؛ لأنه ليس كل الهوى يمحى بالبعد، كما أنه ليس كل المحبين سواء في الصبابة و الهوى، و هذا هو المو افق للمعنى الشعري بعده:

إذا غير النأي المحبين لم يكد رسيس الههوى من حب مية يبرح (٪) فإن معناه: إذا غيرّ البعدُ كلَّ محب، فحبي لمية لا يقرب من التغير ناهيك أن يتغير، و هذا أبلغ شيء في نفي الفعل؛ لأن نفي مقاربة الفعل أبلغ من

> (1) ينظر : من دلاثل الإعجاز : \&VV-YV. (Y) هامش دلاثل الإعجاز : \&
 منه في قلبه. وكلها معان يحتملها الكلام، ولكن المعنى الأخير هو الأولــــى بــــيـياق


نفي الفعل نفسه، فرو اية (وبعض الهوى) أجود عطاء، وأصح معنى، كما قرر الشيخ شاكر ونصّ عليه؛ لأنه أراد أن يخرج حبه من الهوى الذي يمحى فيمحي بالبعد، فليس حبه من هذا بسبيل، فإذا سلا المحبون فهو لا يسلو، و إذا فتر المحبون فهو لا يفتر .

## الموضع الخامس: فصل في الكناية وإثبات الصفة عن طريقها:

في سياق بيان عبد القاهر فضل الكناية في طريقة إثبات المعاني، و المحاسن التي تظهر في الكلام من حسن استعمالها(1)، ذكر من الشواهد قول الشاعر : (من بحر الو افر)

علق عليه الشيخ شاكر قائلًا:
"غير منسوب...وهو بيت عائر، لا ثاني لهه"(٪).
فماذا يقصد الشيخ بقوله: بيت عائر؟







$$
\begin{aligned}
& \text { (r) هامش دلاثل الإعجاز : r.v. }
\end{aligned}
$$

يظهر لي أن وصف هذا البيت بقوله: (عائر) يحتمل معنيين لا
ثالث لهما، المعنى الأول: لا يعرف قائله، فقد ورد في جميع المصـادر بغير نسبة(')، و هذا مأخوذ من قولهم: (سهم عائر) لا يدرى من رمى به، و لا من أين أتى()

والمعنى الثاني: بمعنى المتردد كثيرًا دون معرفة صـاحبه، من قولهم في المتل: "كلبٌ عائر" خير" من أسدٍ رابض"(())، فالعائر : المتردد، وبه سمي العير عبرً|؛ لأنه يتردد في الفلاة كثيرً|(گ)، و هذا المعنى الأخير

 الحائرة بين قطيعين، وعليه فإن تعليق الشيخ شاكر بهذا اللفظ الموجز (بيت عائر) أفاد المعنيين معًا؛ لأنه بيت مشهور متزدد كثيرًا في المصـادر غير منسوب، ولا يعرف قائله، وهذا اللفظ الموجز دليل على دقة الثيخ شاكر في اختيار كلماته في التعليق نقدًا وشرحًا وتعليًاً.
( ( ) ينظر : الهامش قبل السابق.
 ( خير من كلب رابض، العائر المتردد، ومنه العير لتزدده في الفلاة، والعامة تقول:
 اللكسب على القوي إذا تقاعس".




مجلة قطاعهكلياتاللغة|العرييةوالشمب المناظرةلهاالعكـ[18]
وفي السياق نفسه ذكر الإمام عبد القاهر (تV) (\%) أبياتًا من الشعر، هي: (من بحر المنقارب)

## لَعَبْدِ العَزَيزِ على قَوْمِهِهِ وغير هُم منَنٌ ظاهِرَهْ

فبابك أسهل أبوابهم

فعلق الثيخ شاكر قائلًا: "والرواية الصحيحة: "أرأف بالزائرين، كما سيأتي"(٪) يقصد سيذكره الإمام عبد القاهر بتلك الرواية في فقرة قادمة(٪).

ولعل الثيخ شاكر صحّح رواية (أرأف بالزائرين) دون رواية (آنس بالز ائرين) لموقع قول الثاعر (من الأم بالابنة الزائره)؛ وذلك لأن وصف الرأفة الذي هو التعطف وأشد الرحمة(\&) أليق من وصف الأنس
( () الشعر لنصيب في ديو انه: 99، وروايته فيه (وكلبك أرأف) بدل (آنس)، (بابنتها)
 (T0६/

 التعليق في أغلب الهصادر :
وكلبك آنس بالمتنفين من الأم بابنتها الزائرة
وبقية الأبيات فيها بعض اختلاف في الألفاظ.

(Y) دلاثل الإعجاز :
(乏) ينظر: جمهرة اللغة:

بحال الأم مع ابنتها حين الزيارة، وخص الأم؛ لأنها أر أف بها من غيرها، وهي عليها أحنى؛ ولذا فالر أفة تشمل الأنس وزيادة، دون عكس، و هذا مما يزيد في معنى كرم الممدوح.

غير أنه يظهر لي أن رواية: (وكلبك آنس بالزائرين) هي الأصح، وليست رو اية: (وكلبك أرأف بالزائرين) خلافا لمن ذكره الثيخ شاكر؛ وذللك لأن (آنس) مأخوذة من الأنس الذي هو ضد الوحشة(') خبر عن قوله: (وكلبك) و هذا الوصف هو الأليق بالكلب دون وصف الر أفة، فإن الشاعر أراد أن يمدح الرجل بأنه مضباف، يكثر مجيء الناس إليه، فاره مأهولة عامرة، وتلك أوصاف تستدعي وصف كلب داره بالإيناس الذي يقابل الإيحاش، وليس وصفه باللر أفة، وإنما يستوحش الكلب ويعقر إذ لم يأنس برؤية الناس، ولذا نجد الجاحظ (تو00) في كتابه: (الحيوان) يعقد فصلًا تحت عنوان: "ما قالوا في أنس الكلب و إلفه"(')، ولم أجد في المصادر من جعل الرأفة وصفاً أو خبرًا عن الكلب كناية عن كرم صاحبه، وإنما يذكرون أوصاف الأنس، والإلف، والجبن، وما إلى ذلك بسبيل().

كما أن أكثر من رووا الأبيات في المصادر كانت رواية البيت عندهم: "وكلبك آنس"، وليس "وكلبك أر أف"(ڭ).
(Y) الحيوان: (Y)
 (§) ينظر : الهصادر السابقة المذكورة في تخريج الأبيات.


فعلق الشيخ شاكر قائلا: "في هامش المخطوطة بخط كاتبها فوق
كلمة: "بنجاة"، وكأنه قول عبد القاهر، ما نصده: "الرواية الصحيحة: بمنحاة، بالحاء غير المعجمة"()')

و هذه الرو اية التي ذكرها الشيخ شاكر عن الإمام عبد القاهر لم أجد من قال بها في جميع الصصادر التي ذكرت البيت، ولكن السياق الشعري يشهـ بما ذكره الشيخ شاكر نقلًا عن الإمام عبد القاهر؛ وذلك لأن البيت كناية عن نسبة العفة والطهارة إلى تلك المرأة، وكون بيتها بمنحاة (بالحاء المهملة) من اللوم أثشد إثباتًا لمعنى العفة والطهارة من كونى من ذلك؛ لأن في معنى النجاة منه: الخلاص من الشثيء بعد الوقو الونوع فيه أو

 (بمنحاة)، إذ لا بدل على مقاربة اللوم منها، بل بتجاوزها ها ويتخى عنها،
( (') ديوان الشنفرى: بّ، ورو ايته فيه: تحل بمنجاة من اللوم بيتهــا إذا مـــا بيـوت بالمذمة حلت.

(Y) هامش دلاثل الإعجاز : • آ

تعليقاتالشيخششاكر.علمعالأبياتالشمرية
فهو مأخوذ من الناحية(1)، أي: أخذ بيتها ناحية بعيدة من اللوم، وصـار بمعزل عنه، ومنه قولهم: "أهل المنحاة، أي: القوم البعداء الذين ليسوا بأقارب"(٪) ، وسياق الأبيات قبلها يؤكد هذا المعنى إذ يقول: (من بحر

الطويل)
فيا جارتي وأنت غيرِ مُليمَةٍ إذا ذُكِرَت، ولا بذات تقلَّتِ
لقد أعجبتتي، لا سقوطًا قناعها إذا مـا مشت، ولا بذات تلفت
تبيت بعيد النوم تهلي غبوقها لجارتها إذا الهدية قلت(٪)
فالثاعر يتحدث عن حسن خصـال، وجميع أفعال، ويذكر أن لها من الصفات والشمائل ما ينفي عنها أدنى اللوم فضلًا عن اللوم، فهي كريمة عفيفة ذات حباء وحشمة، لا يسقط لها قناع، ولا يكون منها تلفت، تمشي في غاية الحشمة والأدب، وتهدي إلى جارتها أعز ما لديها في ستر وخفاء، دليلًا على كرم نفسها وحسن طبعها، وبيتها الذي تسكنه بعيد كل البعد عن اللوم، فما الظن بها نفسها؟! فلا شك أنها أثد طهارة وأكثر عفة، وهو من أسلوب الكناية عن النسبة.

إذن فكلمة (بمنحاة) بالحاء غبر المعجمة أليق معنى، وأكشف قصدا، وأخص دلالة من كلمة (بمنجاة).

وفي السباق نفسه -سباق طريق إثبات المعاني عن طريق الكنايةذكر الإمام عبد القاهر أبياتًا من الشعر قائًا: "وفن منه غريب هيقصد في
( ( ) ينظر : تهذيب اللغة: 9 Y/0.
(Y) ديوان الشنفرى: (Y

## سألت الندى والجود: مالي أراكما تبدلتما ذلاً بعز مؤيد

 وما بال ركن المجد أمسى مهـماً فقالا: أصبنا بابن يحيى محمدفقلت: فهلا متما عند موته فقد كنتما عبديه في كل مشهر
(') مقالا: أقمنا كي نـزى بفقده
ولعل سبب الغر ابة التي وصف بها الإمام عبد القاهر الأبيات هو طريقة إثبات المعاني عن طريق الكناية مع حسن التعليل، وقوة الخبال عند الشاعر، فإنه قد جعل غير الو اقع و اقعًا، وذكر علة وقوعه، مع حسن التعبير عن ذلك كله؛ حيث شخص كلا من الجود والندى، وسألاهما، وتعجب من حالهما، إذ رآهما في ذُلٍِ بعد عز، وجعل للمجد ركنا رآه مهجما، وجعل الندى و المجد عبدين للمرثي، وجعل إقامتهما بعد وفاته لأخذ العزاء، ثم يحقبانه في الغد، كل هذا التخييل، وحسن التعليل من الثاعر، وصف به ما في نفسه من الحسرة والأسى على ما أصابه ونزل به من فر اق مرثيه.

وقد علق الثيخ شاكر على البيت الأول قائلًا: "في البيت الأول "عز مؤيد"، من "أيده" إذا قواه وعزّزه، وكان في المطبوعة والمخطوطتين "مؤبد" بالباء الموحدة، وهو عندي ليس بشبي"(٪).

ولنوضيح وجهة نقد الثيخ شاكر أقول: إن معنى العز المؤبد
(بالباء الموحدة) العز الدائم الثابت على مر الأيام، ومعنى العز المؤيد
(بالياء التحتية) العز المعزز اللمقو بحسن الفعال وجميل الخصـال(').
وشاهد الذوق وصحيح الطبع يقضي بما ذكر الشيخ شاكر؛ لأن
وصف العز هاهنا بالمؤبد (بالباء الموحدة) لا يناسب السياق الثعري؛ حيث ذكر الشاعر أن الندى والجود تبدلا بالذل بعد العز، والتبديل تغيير من حال إلى حال، فكيف يوصف العز موالحال هذه- بأنه مؤبد ثابت لا لا يزول، وقد زال؟! فوصف العز بكلمة (مؤبد) يخل بسبك الكلام، وائتلاف المعاني، وأما وصف العز بالمؤيد، فهو المناسب للمعنى؛ لأنه يدل على أن التأييد زال بزو ال مؤيده (محمد بن يحيى) المرثي، ومات بموتّه، و هذا مما يعضد المعنى، ويُظهر الغرض، فهو من أدل شيء على جود (ابن بحيى) وكرمه، وصبانته المجد ومر اعاته له، بكريم صفاته وحسن فعاله.

الموضع السادس: فصل في إزالة الثبهة في جعل الفصاحة والبلاغة
للألفاظ:
في سياق بيان عبد القاهر أثر صنعة الثاعر في صورة المعنى الواحد، وبيان محنى قول العلماء: لفظ متمكن غير قلق ولا ناب به موضعه، وأن المقصود من قولهم (اللفظ) الصورة التي تحدث في المعنى والهيئة التي يكون عليها، ولا يقصدون باللفظ مجرد أصوات وحروف ونطق لسان، وأنهم حين أوجبوا الفضيلة للألفاظ يقصدون بها الصور التي هي أدلة على المعاني، فإذا وجدتهم يقولون في باب الأخذ والسرقة: "إن

مجلة قطاعك كلياتاللغةالعريية والشعب المناظرة لها المكـ[1ع]
من أخذ معنى عاريًا، فكساه لفظاًا من عنده كان أحق بهه"، فاعلم أنهم يريدون من قولهم: "فكساه لفظًا من عنده" الصورة التي يحدثها الثاعر أو غير الشاعر للمعنى، وذكر عددًا من الثواهد الشعرية التي أخذ معانيها بعض الشعر اء من غير هم، فأحدثو ا فيها صنعةُ وتصويرًا، و أبهة وتحبيرًا،

حتى صـاروا أولى بها ممن أبدعو ها(').
ومن ذلك الشو اهد ما صنعه أبو تمام (ت اسYه) في بيت أبي نخيلة

(من بحر الطويل)
أمسلم إنتي بـا ابن كلِّ خَليفةٍ ويا جَبَل الاُنُّا ويـا واحِدَ الأرضِ


فعَدد أبو تمام إلى هذا البيت الأخير فقال: (من بحر الطويل) لقد زدْتَ أوْضَاحي امْنِّاداً ولمْ أَكُنْ بَهيماً ولا أَرْضضي مِنَ الأَرْضِ مَجهِلا

أغرَّ فَأَوفَتْ بي أغرَّ مُحجَّلا(گ)
ولكنْ أيـادٍ صـادفَتْتَي جِسَامُهـا
( () ينظر : من دلائل الإعجاز : (Y \&، وما بعدها.
 اسمه، وكنيته أبو الجنيد، هذا قول الأصمعي، وقال غيره: اسمه يعمر، وهو ابــن

حزم بن زائدة...و الرجز أغلب على أبي نخيلة من الشعر".
() دلائل الإعجاز : \&^؟.
 ومطلعها:
==

تعليقات الشيذذ شاكر.علكعالأبيات الشاتعرية

وقد علق الشيخ شـاكر على بيت أبي تمام بقوله: "ومن ضبط
"أرضـى" فْعلًا مضـار عًا فْةٍ أخطأ المـنـى "(1).
وذلك لأن المعنى المراد من قوله: و لا أرضني من الأرض مجهلا، أي: أن أرضدي وأرض فومي معلو مـة مشـهورة غير مجهولة؛ كناية عن نفي أمرين مذمومين: الجبن و البخل، فإنه لا يسكن المجاهل من الأرض إلا الجبان أو البخيل، و هو ليس بجبان و لا بخيل، و هذا ممـا يناسب قوله قبل: زدت أو

وأمـا ضبط (أرضىى) على أنها فحل مضـار ع، ومفعوله (مجهال) و (من الأرض) منعلق بـه فهي لا تؤدي المعنى السـابث من نفي البخل و الجبن، و إثبات الكرم و الثشجاعة، و إنما فيها فقط إخبار عن عدم رضـاه أن يسكن مجاهل الأرض التي لا يهتذى إليه فيها، و هذا المعنى وإن كان صحيًا، وليس خطأ كما ذكر الشبخ شـاكر؛ إلا أنه يظل معنى مرجوحًا بالنسبة للمعنى الأول، ولعل الشبخ شـاكر يقصد بقوله: أخطأ المعنى، أي: أخطا المعنى الأولىى المقصود من وراء حسن الصنعة، و أخطأ المعنى الأليت بالغزرض الثعر ي، ومن جملة الصنعة في بيت أبي تمـام مـا ألمـح إلبيه ابن
$\qquad$

لهان علينا أن نقو لا وتفعلا ونذكر بعض الفضل عنك وتفضلا
(الأوضـاح: جمع وضـح، و هو بياض بكون في قو ائم الفرس مما يحمد في الخبل، و البهم
منها: ما ليس فيه وضتح، ولا يخالط لونه لون آخر، والأرض المجهل: التي ليس فيها دلائل و لا أعلام، و الغرة: بياض في جبهة الفرس، و التحجيل: بياض في

فو ائمهل).
(1) هامش دلائل الإعجاز : §^؟، ولبيان الموازنة بين فول الشاعرين ينظر الموازنات

الشعرية: VY-7

$$
1 \leqslant \varepsilon \varepsilon
$$

وذلك أن أبا تمام ذكر أن ممدوحه زاد من أوضاحه امتدادًا،
ومعنى كونه زاد الممدوح من أوضاحه دليل على وجود أصلها في الشاعر، وأكد هذا المعنى بالجملة بعدها (ولى أكن بهيما) فأثبثت وضحًا، ونفى بهما، وتلك من حسن الصنعة، وبر اعة النظم، وترابط المعاني، ثم زاد معنى آخر غير ما سبق: (ولا أرضي من الأرض مجهلا)، ولكنه من جنس ما سبق، فهو يشبت أن أرضه معلومة مشهورة، دليل الكرم والعزة، ونفي البخل والجبن، ثم جعل أيادي المدوح (المقصود بها نعم الممدوح من باب المجاز المرسل)؛ مصـادفة له دون سؤال منه، (ولكن أياد صادفتتي جسامها) و هذا أيضًا من عفة نفسا ونها وكرم أصله، ولو لا عظم نعم الممدوح وكثرتها لما صـادفته، فأحسن الثاعر التعبير عن عفة نفسه وكرم ممدوحه في آن واحد بألطف العبارات وأوجزها، وهذا أيضًا من جملة حسن الصنعة الذي تمبز به بيت أبي تمام على بيت أبي نخيلة.

الموضع اللسابع: فصل في الموازنات بين الثعراء:
في سياق بيان عبد القاهر اختلاف الشعر اء في التعبير عن المعنى الو احد بألفاظ متعددة، ذكر عدة موازنات شعرية، وجعلها على قسمين: "قسم أنت ترى أحد الشاعرين فيه قد أتى بالمعنى غفال ساذجا، وترى الآخر قد أخرجه في صورة تروق وتعجب، وقسم أنت ترى كل واحد من
( (1) العددة: 1

الشاعرين قد صنع في المعنى وصور"(()) في هذا السياق جاءت عدة شواهد شعرية علق الثيخ شاكر على بعض الروايات فيها بعبارات موجزة، من متل: (وهذا أجود، وهو خطأ، وهو في الديوان على الصواب...) ومن ذلك تعليقه على بيت أبي تمام (ت ات وشه): (من بحر (الطويل)

أخو عزمات فعله فعل محسن إلينا، ولكن عذره عذر مذنب(٪)
علق قائلا: "هذه رواية أشير إليها، ورواية الديوان، وهي أجود، أخو أزمات بذلّه بذل محسن"() وسياق القصيدة في مدح رجل بالكرم والجود، فقد جاء فيها: (من بحر (الطويل)

رأيت لعياشٍ خلآفَ لم تكن لتكملِ إلاّ في اللبـب المهذّبِ
له كرمٌ، لو كان في الماء لم يَيِض وفي البرق مـا شامَ امرؤٌ برقُ خلّبِ
(1) دلائل الإعجاز : 1 (1)
(Y) في ديوان أبي تمام: $10 Y / 1$ من قصيدة يمدح فيها عياش بن لهيعة الخضـرمي، ومطلعها:
تقي جمحاتي لست طوى مؤنبي وليس جنيبي إن عذلت بمصحبي
 في المو ازنة:



## مجلةقطاعك كلياتاللغةالعرييةوالشمب المناظرة لها العد؟[1ع]

أخو أزمـات، بذله بذل محسن إلينا، ولكن عذره عذر مذنب
(') ملاء، وألفوا روضه غير مجدب
إذا أمّه العافون ألفوا حياضه وهذا السياق يناسبه رواية (أخو أزمات) وليس (أخو عزمات)، فالجود والكرم وقت نزول الشدائد وحصول الجدب دليل على شدة كرم الممدوح وجوده، فالذي يعطي وقت الضيق يعطي من باب أولى وقت السعة، وقد أحسن الشاعر حين حذف المبتدأ، وبنى النظم على الخبر فقال: أخو أزمات، ولم يقل: هو أخو أزمات؛ إسراعا إلى الإخبار، ومن جملة إحسان الشاعر أيضًا أن جعل ممدوحه شقيقا للنو ازل ملازما لها، أي: يقوم فيها ويبذل المعروف عندها، وأما رو اية (أخو عزمات) فلا تناسب السياق؛ لأن المدح بها من جهة أخرى، وهو المدح بسداد الرأي، والإمضاء فياء في العزم، ولو كان السياق الشعري في الحديث عن قوة الرأي وشدة العزم وعقد القلب، والمدح بالثجاعة والإقدام لكانت رو اية (أخو عزمات) أولى من رو اية (أخو أزمات)، فإن لكل سياق ما يناسبه من الألفاظ. وكذا قوله (بذله بذل محسن) أولى باللبياق الشعري من رو اية (فعله فعل محسن)، فإن البذل مما يناسب المدح بالعطاء و الكرم، وإن كانت رو اية (فعله فعل محسن) فيها معنى العموم؛ لأن الفعل يشمل البذل وزيادة، إلا أن في ذكر البذل خصوصية تليق بالسياق وتتاسب المقام.

وفي السياق نفسه من كلام الإمام عبد القاهر الجرجاني علق الشيخ شاكر على بيتي بشار (تى7 اه): (من بحر الطويل)
( ) ديوان أبي تمام: 10r/. .

لَدْكَ مِنْ كَفَّيكَ فِي كُلِّ لَيَةٍ
تبيتُ تُرَاعي اللَّيلَ تَرْجُو نفَادَهُ
علق قائلا: "وكان في المطبوعة: "لخديك"، وهو خطأ"(Y).
فجعل الثيخ شاكر الرواية بالثنثية في لفظ (خدّيك) من باب الخطأ، ولعله يقصد بالخطأ هاهنا الخطأ في الصورة؛ لأن صورة النائم الذي يبيت مضطجعًا هي أن يضع خده على كفيه، ويجعل كفّيه وسادًا لخده لا لخديه؛ لأنه لا يتأتى له أن بضع خديه على كفيه، وليس الأمر -فيما أحسب- كما ذهب إليه الثيخ شاكر، فإن الثاعر لم يرد أن يبين صورة النائم المضطبع الذي يضع خده على كفيه ينتظر رؤية الصباح، و إنما أراد صورة الذي يبيت قاعدًا مفكرًا يضع خديه في كفيه ويعتد عليهما، و هذه الصورة هي الأولى بصورة العاشق الولهان الذي سهّده الحب وأضناه الشوق، وطال به الليل فلا يرجو منه انتهاء، فقد صور بشار الكفين بصورة الوساد للخدين، وقد اسنقر كل خد في كل كف، ويؤكد هذا المعنى البيت الذي يسبق محل الشاهد؛ إذ يقول فيه الشاعر: (من بحر (الطويل)

نبا بك خلف الظاعنين وساد وليس لك إلا راحتيك عماد(؟)
 الوجه مشدود عليك صفاد. (Y) هامش دلاثل الإعجاز : () ديو ان بشار :

فانظر إلى نبوّ الوساد عنه، وانظر إلى تثية (راحتيك) وجعلهما
عمادًا له، فلتلك الرو اية أعني (لخديك) وجه صحيح من المعنى و الصورة، وليس خطأ؛ خلافًا لما ذهب إليه الشيخ شاكر، بل لعلها هي الأولى والأليق بالمعنى، كما قال الطاهر بن عاشور (تّ9٪ (0) محقق ديوان بشار: "ورواه في زهر الآداب (لخديك) وهو أظهر، أي: يبيت قاعدًا واضعًا رأسه بين كفيه، ولذلك ثنى الخدين"(')، ودليل آخر هو ما ذكره صـاحب ديوان المعاني من أن "بيت بشار مأخوذ من قول أبي ذؤيب: (من بحر البسيط)

## نام الخلي وبت الليل مشتجر|(「)

والاشتجار: وضع اليد على الخد والاعتماد عليها، وهو جلسة
المتفكر"(().
فهذا كله مما يؤكد صحة المعنى مع تو افق الصورة في رواية
(لخديك من كفاك....)، وليست خطأ كما ذهب إلى ذللك الثيخ شاكر .
وفي السياق نفسه علق الثيخ شاكر على بيتين من الشعر، الأول:
للعباس بن الأحنف (تّ9 (ه)، (من بحر البسيط)
نَقْلُ الجبالِ الرو استي مِنْ أَماكِنْها
 كفبك ...).
(Y) ديوان الهذليين: 1/६ • ا، وعجزه: كأن عيني فيها الصـاب مذبوح.
(「) ديوان المعاني:

==

تعليقاتا الشيذذ شاكر.على|لأبياتات الشهرية
علق قائلاً: " في ديو انـه، وفيـه: "أخفغ من نفّل قّب"، وهذه أجود"(')، يقصد رواية الدلائل (أخف من رد قلب) أجود من رو اية الديوان (أخف من نقل قلب) و هذا صسحي؛ لأن سياق الكام في رجو ع القلب إلى مـا كان عليه من
المودة بعد تعكير صفائه، ونكدير طبيعته، و هذا كله ينـاسبـه رواية (رد

 ليس غربيا أو صعبا أن بتحول القلب من حال إلى حال، كما أنه لا يدل على المعنى الثـعري المراد من رجوع القلب إلى مـا كان عليه. و الشاعر هاهنا يريد أن يصور فوة العزم في الإعر اض عن الثنيء إذا انصرفن قلب الإنسـان عنه؛ إذ هو محل الإفبال و الإعر اض في الإنسـان، فإذا انصرف القلب و أعرض فلا طمع في عودة، و لا رجاء في وصل.

وقد أحسن الشاعر إذ جاءء بصورة تمثيلية توضتح المراد أبلغ
توضيح، وتصور المعنى أبر ع تصوير؛ فصورة نقل الجبال الر اسبات من أمـاكنها، و هي من المستحيلات، قد جعلها الثشاعر في باب الإمكان من رجوع القلب إلى مودتّه بعد انصر افه عنها. و البيت الثاني: لأمبة بن أبي الصلث (ت 0ه)، (من بحر الطويل)

نقل الجبال الرواسـي عن مو اضعها أخف من نقل نفس حبن تتصرف.
(1) هامش دلائل الإعجاز : ؟9 §.
(Y) ينظر : لسـان العرب:
(T) ينظر: مختار الصحاح: 1 (1人/1.

 علق قائلًا: "في ديوانه، وفيه: "إن حبوتّه بخير"، وهي أجود"()، يقصد رو اية الديوان (إن حبوته بخير) أجود من رو اية الدلائل (إن أصبته بخير)، و هذا صحيح؛ لأن الحباء: عطاء بلا منّ و لا جز اء(ّ)، و هذا أليق بالمدح، وأنسب للثثاء من رواية (إن أصبنته بخير)؛ لأن الإصـابة أكثر ما تستعمل في الرمي، و المصيبة، والأذى، يقال: "أصـابه بكذا فجعه به، وأَصـابهم الدهرُ بنفوسهِ و أمو الهم جَاحهم فيها فَجَحَهَم(گ)، و إن كان معناها في البيت: ناله بخير وقصده به، إلا أن لفظ (حبوته) أليق وأنسب بمقام المدح، فهي في المعنى الشعري أجود عطاء و أليق سياقا من الرواية الأخرى. وفي السياق نفسه علق الثيخ شاكر على بيت أبي نواس (ث 90 (ه): (من بحر المديد)

## أيـها (لمنتاب عن عفره(*)

( ) ( ديوان أمبة بن أبي الصلت: ٪ 9 1، ور ابته هناك: عطاؤك زين لامرئ إن حبوته بفضل، وما كل العطاء يزين.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) هامش دلائل الإعجاز : ؟ £ §. }
\end{aligned}
$$

(0) ديو ان أبي نواس: (\% EV، مطلع قصيدة يمدح فيها العباس بن عبيــد الله، وعجــز البيت: لست من ليلي ولا سمره (المنتاب: انتابهم أتاهم مرة بعد أخرى، و العفر من ليالي الثهر السابعة والثامنة والتاسعة)، و البيت في الموشى: IOV، وزهر الآداب:


علق الشيخ قائلًا: "في هامش المخطوطة، بخط كاتبها، مـا نصه: "يقال: لقيته عن عفر: أي بعد شهر ونحوه، وكان في المطبوعة: "من عفر"، وهو في الايوان على (الصواب"(').

وهذا الذي علق به الثيخ شاكر هو ما جاء في كتب الغريب واللغة، ونصت عليه المعاجم، فقل "قال أبو زيد: لقيته عن عفر أي بعد شهر، وعن هجر أي سنة فما عداها"(٪)، وفيل: لقيته عن عفر أي بعد حين(")، وفي مجمع الأمثال: ما نلتقي إلا عن عفر أي: بعد شهر أو شهرين، والحين بعد الحين"(ڭ) ، وذهب الزمخشري (ترمهم) إلى أن معنى قَوْلهم: لَقَتِه عَن عفر إِذا لقِيهَ بعد انْقْطِكَاع اللِّقَاء خَمْنَة عشر يَوْمًا فَصَاعِدا من اللَّبَّلي العفر وَهِي الْبيض (م) وكلها معان منقاربة تدل على الجزء من الزمان، والأصل: أن تأتي بحرف الجر (عن) وليس (من)، فمعنى اللقاء عن عفر أي: بعد زمان ومدة.

وعليه فمعنى البيت: أيها المتردد علينا مرة بعد مرة؛ للسهر و السمر، لست مني، ولست منك؛ لأنك غادر ، وأنا وفيّ.
( ) هامش دلائل الإعجاز : ب. O.
 اللغة: ६V/

(گ) مجمع الأمثال: : YVY/r.
(0) الفائق في غريب الحديث: V/T.

أتاكو المجد من هنا وهنا
علق قائلًا "وكان في المطبوعة: (كمجتمع)، وهو خطأ"(٪). فر اوية البيت: (وكنت له بمجتمع السيول) أفخم معنى وأعلى شأنًا في مقام المدح؛ لأن المعنى معها فيه تصوير للممدوح بصورة من يتلقى المجد من كل ناحية، ويأخذه من كل جانب، يقعد له ويترصده، ويرقبه ويتصيده، ويعرف منابعه ومكامنه، ويقف لله عند مصابه، فيأخذه بمجامعه، وبهذا تجتمع في الممدوح كل مكرمة، وينتهي إليه كل مجد.

وأما رو اية (كمجتمع السيول) فالمعنى معها يختلف، ولا يشبه المعنى السابق، فلبس فيه غير تشبيه الممدوح بالمكان المنخفض الذي تجتمع فيه السيول من كل مكان، وفي ذلك ما فيه من الذم و القدح، وليس الثناء و المدح.

## الموضع الثامن: وصف الثشعر والإدلال به:

في سياق ذكر الإمام عبد القاهر عدة أبيات في وصف الثعر

(1) ديوان أبي وجزة: \&7، من مقطوعة أولها:

وجنا المحض الابيض من قريش فتى بين الخليفة والرسول.
 "بمعتلج السيول" من اعتلجت الأمواج إذا التطهت.
(Y) هامش دلاثل الإعجاز : r. 0.

تعليقاتالشيجششاكر.علماالُنبياتالشعرية
في نظام من البلاغة ما شك امرُوٌٌُ أنَّهُ نظامُ فَريد
وبَيِيِ كأنَّه الزَّهَرُ الضاحك
مشرق في جوانب السمع ما يخلقه عَوْدُهُ على المُسْنَّعير



وركبْنَ اللّفظَ القريبَ فأدرك كْ

علق الثيخ شاكر عليها قائًا:
"وفي الايوان والمطبوعة قوله: "حزن مستعمل الكلام" بالحاء
المهملة، وهكاً يجري في الكتب، وهو عندي خطأ لا شكك فيه، وتصحيف مفسد للكلام والثعر معًا، وإنما هو "جزن" بالجيم المعجمة، من "جاز المكان" إذا تعداه وتركه خلفه. يقول: إن معانيه تعاين مبتأل اللفظ والكلام وتركنه...وهو في بعض نسخ الايوان "جزن" بالجيم، وهو
 ومطعها:
بعض هذا العتاب والتفنيد ليس ذم الوفاء بالمحمود!
والبيت محل الثاهد روايتّه في الديوان كـا قال الشيخ شاكر (حزن مســتعطل الكــلام) بالحاء المههلة.

الصواب المحض، وأما "حزن" فهو تصحيف يتقى، وكلام يرغب عن مثكه"(1).

وشاهد الطبع و الذوق يقضي بما قرر الشيخ شاكر وذهب إليه؛ لأن اللسباق في الفخر بحسن القول، وفاخر الشعر وجيده، وهذا يكون بترك المألوف المبتذل من الكلام والألفاظ، ولا يكون بحيازته، وهو مما يناسب قوله بعدُ: (وتجنبن ظلمة التحقيد)، فشرط جيد الثعر وحر الكلام اجتتاب الأمرين معًا: المبتذل من الألفاظ، والمعقد منها، فرو اية البيت بلفظ (جزن) بالجيم المعجمة أشرف معنى وأليق سياقًا ومقامًا، بخلاف لفظ (حزن) الذي الاني يدل على حيازة الكلام على مستعمل الألفاظ، و هذا مما لا يمتدح به، فهو مفسد للكلام والثعر معا كما ذكر الثيخ شاكر وعلل، وأبان و أوضح. وفي السياق نفسه من كلام عبد القاهر علق الثيخ شاكر على قول القائل: (من بحر الرجز)

## حتى نجا من خوفه وما نجا


"من شخصه" و "من جوفه"، وقال: "ومن الإيجاز المحذوف قول الراجز، ووصف سهمه حين رمى عيرًا، كيف نفذ سهمه، وكيف صرعه"، و هكذا الكلام عندي من أو هام الجاحظ، وإنما (الصواب: "من خوفه" بالخاء
(1) هامش دلاثل الإعجاز : 011.

الجاحظ: "ومن الإيجاز المحذوف فول الراجز، ووصف سهمه حين رمى عيرا كيف نفذ سهمه، وكيف صرعه، وهو قوله: حتّى نجا من جوفه وما نجا.

المعجمة من فوق، "تجا" الأولى من "النجو" وهو مـا يخرج من البطن من (الغائط، يريد أنه من خوفه أحدث، ثم لم ينج. الاون أما الأي قاله الجاحظ، فهو لا شيء"(')

وممن رووا البيت بقوله: (جوفه) بالجيم ثعلب (ت (تr9) في
 وما ذكره الجاحظ (ت (ت) م) من تأويل للبيت ذهب إليه ثعلب؛ إذ يقول في تأويله: "يريد: نجا السهُمُ من جوف العير، وما نجا العير من الرمية

بالمنية"(گ).
وأما رو اية البيت (خوفه) بالخاء الفوقية، فقد جاءت في عدد من اللصـادر، منها: الوساطة(0)، والصناعتين(")، وخلاصة ما ذكره الثيخ شاكر يرجع أصله -فيما أحسب- إلى تعليق الثيخ رشيد رضا (ت (ت امج) على رو اية البيت في كتاب أسرار البلاغة؛ إذ علق قائلًا: "نجا الأولى: بمعنى أحدث، والثانية: بمعنى خلص"(V)، فكان هذا التعليق الموجز من الثيخ رشبد رضا هو مفتاح التعليق المفصل من الثيخ شاكر، و الناظر في البيت لا يملك إلا أن يقر بما ذهب إليه الشيخ شاكر، واستدركه على

[^0]
## مجلة قطاعع كلياتاللفةالعريية gالشعب المناظرة لها العذ؟[1ع]

الجاحظ، و هذا لأمر في البيت ذاته، فالثاعر يقول: حتى نجا من خوفه وما نجا.

فلو كان المعنى على نفاذ السهم من جوف العير، فما الفائدة من قوله: وما نجا؟! إن نفاذ السهم من جوف العير دليل هلاكه، فيبقى قوله: وما نجا، لا فائدة من ذكره، وليس هذا هو المراد، وإنما المعنى على المخاتلة والمجانسة، فنجا الأولى من النجو، وهو : ما يخر ج من الجوف(')، وأما نجا الثانية: فمن النجاة، وبهذا تصح المجانسة والمخاتلة التي

استحسنها عبد القاهر، وقدم البيت لها في كتابيه الدلائل و الأسرار (「).
وبهذا الشاهد الشعري يكون ختام ما ذكره الشيخ شاكر في كتاب:
"دلاثل الإعجاز" من تعليقات نقاية على الأبيات الشعرية، وفي المبحث التالي تعليقاته النققية على الأبيات الشعرية في كتاب: "أسرار البلاغة".

المبحث الثانتي: تعليقات الثيخ شاكر على أسرار البلاغة
في هذا المبحث عرض للتعليقات النقدية للشيخ شاكر على الشو اهد الشعرية في كتاب "أسر ار البلاغة"؛ بغية تفسير ها وتحليلها، و الكشف عنها؛ سواء تأييدًا لما ذكره من وجوه نقدية أو مخالفة لها بالاستدلال والاستشهاد في كل، وقد جاءت مرتبة على حسب ورودها في كلام الإمام عبد القاهر، مقسمة إلى عدة مواضع على حسب سياقها، كل موضـع منها يشمل عدة شواهد شعرية يجمعها سياق واحد أو موضوع واحد في بيان الإمام عبد القاهر .

الموضع الأول: القول في التجنيس عند عبد القاهر ('):
في سياق بيان الإمام عبد القاهر (ت (ت \& التجنيس، وما لا يستحسن، وأن الاستحسان مرجعه وقوع التجنيس في اللفظتين من العقل موقعًا حميدًا، ومجيء التجنيس على وفق سجية المعاني، تأخذ من الألفاظ ما يناسبها، وتكتسي من الحلل ما يزينها، وأن ما لا يستحسن من التجنيس هو ما جاء متكلفًا مدقوتًا، ومستكر هًا مرذولًا، وكان القصد منه التزيين و التحسين دون التبليغ و التبيين(٪)، في هذا السياق ذكر الإمام عدة أبيات، منها قول أبي تمام (ت اشケه): (من بحر البسيط) سيف الإمام الأي سمته هبّته لما تخرم أهل الكفر مخترمـا

إن الخليفة لما صال كنت لـه خليفة الموت فيمن جار أو ظلما

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أسرار البلاغة: \& } \\
& \text { (Y) ينظر : أسرار البلاغة: £ (Y-17. }
\end{aligned}
$$

قرت بقران عين الاين واشتترت بالأشترين عيون الثرك فاصطلما(1)
 وتعمل طلب البديع، مع قبح الاستعارة و غثاثة العبارة، فقد جاء بجناس الاشتقاق في قوله: (قرت بقر ان، و اشتترت بالأشترين)، فــ (قران، و الأشتر ) موضعان، و اشئق من الأول الفعل (قرت)، بمعنى: فرحت وسكنت،() واشنق من الثاني الفعل (اشتترت)، بمعنى: انقلبت و انشقت(\&). وقد علق الشيخ شاكر قائلًا:
"وفي المخطوطة و المطبوعتين: سيف الأنام الأي سمته هيبته....، و هــو خطأ، وصو ابه مـا أثبت، وإحدى روايـات الايوان: "الذي ســــتـه همتـــهـ" والرو اية الأخرى: "سمته هييته" كما فـــي المخطوطـــة و والمطبــوعتين،
 وهِبّة، إذا اهتز فقطع، وسيف ذو هبة: أي قضاء في الضريبة، ويعنــي
( ( ) ديو ان أبي تمام: ז/ 179 ، 17 من قصيدة يمدح فيها إسحاق بن إير اهيم مطلعها:

ويروى فيه: "سمته هيته" بدل "هبته"، "و انشترت" بدل "و اشنتّرت"

و المثل السائر : /
() ينظر : لسان العرب: Ny/0. (Y)
( (₹) ينظر : معجم العين:

والشاعر يمدح إسحاق بن إبر اهيم الصصعبي (ت \& \& هr)، وقد ذكره
في البيت السابق لمحل الشاهد؛ إذ يقول: (من بحر البسيط)
صب الفراق علينا، صب من كثب عليه إسحاق يوم الروع منتقمـا(٪) والشيخ شاكر يخطئ رواية (سيف الأنام) لهذا؛ لأن المراد (الإمام) المذكور في البيت قبل، وليس (الأنام)، والمقصود مدح الرجل بأن سيفه قاطع، وعزمَه ماضٍ، وهو من قولهم: هب السيف إذا هز" فقطع(؟)، وفي السياق نفسه ذكر الإمام قول أبي الفتح البستي (ت•• عه): (من بحر

## وكل غنى يتيه به غني

وهب جدي طوى لي الأرض طرّا أليس الموت يزوي مـا زوى لي(؛)
(1) هامش أسرار البلاغة: 7 1، والخرمية: جماعة تنسب إلى بابك الخرمي، ظهرت هذه الحركة في العصر العباسي، وهي من فروع الطو ائف الهامة الباطنية، ألرسي
 وقيل: إنه قتل منهم نحو مائة ألف سوى النساء والصبيان. (ينظر تاريخ الطبري:

(
(Y) ينظر : تهزيب اللغة:
(گ) ديو ان أبي الفتح البستي: 1010، ورواية البيت فيه: "طوى لي الأرض طرّا".

علق الشيخ شاكر قائلًا: "ورواية الديوان: طوى لي الأرض طيا، وهي أجود"(')، ولكني راجعت الديوان فلم أجد تلك الرواية()، ووجدتها في الايوان كما ذكرت في أسرار البلاغة، ولعلها في نسخة أخرى من نسخ الايوان، وما ذهب إليه الثيخ شاكر من أن رواية (طوى لي الأرض طيا) أجود من رو اية (طرًا) صحيح؛ لأن الطي معناه: تثقريب البعيد من "طوى الأَرْض يطويها طيا إِذا قطعهَا"()، و هذا دليل غنى وسعة حال، وهي مما يناسب سياق الأبيات من ذكر الغنى وجمع المال وحيازته، والطرّ: معناه هاهنا جميعا، من قولهم: جاء القوم طرًا أي: جميعًا (گ)، وهي وإن كان معناها صحيحًا، إلا أن كلمة (طيًا) أكثف عن المعنى وأخص بسياق الكلام.

## (الموضع الثاني: الاستعارة اللفظية الناظرة إلى (المعنوية(`):

في سياق بيان الإمام عبد القاهر الاستعارة المفيدة والاستعارة غير المفيدة، وأن الاستعارة الأخيرة: ما كان النقل فيها لا يتعدى نقل اللفظ، و هذه الاستعارة اللفظية من الأولى أن يضن عليها باسم الاستعارة، وإنما هي من باب المجاز المرسل، وذلك كإطلاق المرسن على الأنف، والأنف للإنسان، و المرسن للحيوان، و النقل في هذا المجاز لا يعدو نقل اللفظ، وأما

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هامش أسرار البلاغة: } 17 \text {. } \\
& \text { (Y) الأبيات في ديوان أبي الفتح البستي: } 101 \text { ( } 10 \\
& \text { ( }{ }^{(r)} \text { جمهرة اللغة: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) أسرار البلاغة: דץ. }
\end{aligned}
$$

تعليقاتالشيذذ شاكر.علىعالأبياتالشعرية

الاستعارة المفيدة: فهي التي تتظر إلى المعنى عند نقل اللفظ، وذكر شو اهد
على ذلك منها قول عبدة بن الطبيب (تهاهم): (من بحر البسيط) إذ أشرف الايك يدعو بعض أسرته عند الصباح، وهم قوم

معازيل (')
فذكر أن استعارة كلمة (القوم) هاهنا، و المراد بـها: جمع الدجاج، وإن كانت في الظاهر لا تفيد أكثر من معنى الجمع، فإنها مفيدة من حيث أراد أن يعطيها شبهًا مما يعقل، فقد شبه جماعة الدجاج بالآدميين ونزلهم منزلتهم، ولذا جاء بالضمير (هم) و هو لما يعقل، فوضـع الكام كأنه يتحدث عمن

بعقل (「)
وقد علق الشيخ شاكر على البيت قائلًا: "وفي المخطوطة و المطبو عتين:
إذ أصبع الديك، وهو خطأ صرف فطرحته..."() .
وتخطئة الشيخ شاكر رواية (إذ أصبح الديك) تخطئة في محلها؛ وذلك لأن الشاعر أر اد أن يحدد وقت ذهابه إلى مجلس الشراب مع رفاقه تحديدًا دقيقا، ويصف زمنه وصفاً محكمًا، فقال لذلك: وقد غدوت...إذ
( (1) ديو ان عبدة بن الطبيب: V9، من قصيدة مطلعها:
هل حبل خولة بعد الهجر موصول أم أنت عنها بعيد الدار مشغول.
وقبل البيت محل الثاهد:
وقد غدوت وقرن الثمس منفتق ودونه من سواد الليل تجليل.

و الاختيارين: 99، و التذكرة الحمدونية: ر/rهr.

( $\left.{ }^{( }\right)$هامش أسرار البلاغة: • ع.

## 

أشرف الديك، يصف نهضته في أول الصباح، حين نهض على فرسه، و اللبل ما يزال يغطي بسرباله ويلفع بظلامه، ويتردد في الأنحاء صياح الديك حين (أشرف) أطلّ برأسه من فوق يدعو بعض أسرته أي: بعض أهله، دمن لا يجيبه بسلاح؛ لأن الدجاج قوم معازيل، لا سلاح لهم"(') وأما رواية (إذ أصبح الديك) فهي خطأ صرف؛ لأن الشاعر قال بعدها: يدعو بعض أسرته عند الصباح، فما فائدة قوله (عند الصباح) مع قوله (إذ أصبح الديك)؟ فهذا القيد أعني: عند الصباح، يصبح لا معنى له، و لا فائدة منه، مع رواية (إذ أصبح...)، وأما رواية (إذ أشرف الديك...) فهي الأصح؛ لأن القيد بقوله (عند الصباح) يحدد وقت الإشراف من الديك الذي يقصده الثاعر، ويرمي إليه.
(الموضع الثالث: الاستعارة القريبة من الحقيقة(؟) :
في سياق بيان عبد القاهر الجرجاني اعتماد الاستعارة على التشبيه، وأن الاستعارة القريبة من الحقيقة هي التي يكون حقيقة معنى المستعار في جنس المستعار له(「)، وضرب لذلك شواهد عدة، منها فول الا بكر بن النطاح (ت 9 (0): (من بحر الكامل)


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) أسرار البلاغة: } 00 . \\
& \text { () ينظر : أسرار البلاغة: 00-0^0. }
\end{aligned}
$$

فعلق الشيخ شاكر فائلا: "وكان في الأصول كلها: قالوا: أينظم، بألنف الاستفهام وهو خطأ، والواو في قوله: قالوا: وينظم فارسين، دالة علة على التعجب، والثعر دال على ذلك، قال:

## قالوا: وينظم فارسين بطغة يوم اللقاء! ولا يراه جليلا

لا تعجبوا فلو ان طول قناته ميل، إذا نظم الفوارس ميلا
وزعم الليثي، في رواية أبي عبيد البكري، أن الشعر لبكر بن عمرو مولى بني تظب، ورواهما بغير رواية القالي، وفضل رويا روية اللئيّي، وأخطأ أبو عبي؛؛ لأنه لم يفطن إلى أن (الواو) دالة على التعجب"((). خلاصة تعليق الشيخ شاكر أنه يخطئ رواية (قالوا: أينظم
 سمط اللألي، الذي الختار رواية أخرى غير رواية أبي علي
 النتجب(")، مع أن الواو تدل على النعجب في متلّ هذا السياق الشعري.


 ( ( ) هامش أسرار البلاغة:

(الكامل)
وإذا بدا لك قالمس يوم الوغى يختال خلت أمامه فنديلا
= التعجب، والهمزة هاهنا تدل على ذلك، ولكني لم أجده بتلك الرو اية إلا في مصدر واحد(1).

وأما بالنسبة لورود الواو دالة على التعجب، فلم أجد أحدًا ذكرها من البلاغيين، أو النحويين، ووجدتها عند المفسرين، فقد ذكر هذه الواو


 التعجب دخلت عليها ألف الاستفهام؛ للتوبيخ والتقرير "(٪).

هذا الشعر يددح به أبا دلف القاسم بن عيسى العجلي، وذلك أنّ أبا دلف لقي أكراداً قطعوا الطريق في عمله، وقد ارتنف منهم فارسنّ رفيقاً له، فطعنهما جميعاً فانتظمهما بطعنته، فذلك فول بكر في هذا الشعر :

> قالوا: وينظم فارسين بطعنة يوم اللقاء ولا يراه جليا

وقال الليثي: إن هذا الثشعر لبكر بن عمرو مولى بني تغلب، ورو ايته:
بطل تناول فارسين بطعنة فر أيتموه أتى بذالك جاليلا و هذه الرواية أحسن وأوقع بقوله:
لا تعجبوا لو كان طول قناته ميلاً إذن نظم الفو ارس ميلا
لأن الرو اية الثانية لا ثتتضي تعجّاً"
(1) ينظر : غرر الخصائص الواضحة: 9 (Y. غ.
 الحنبلي في تفسيره: 109 . 1 .

وأكثر المفسرين على أن الهمزة للرد والتعجيب والتقريع، والواو
للحال، أو للعطف، والمعني: أي أيتبعونهم ولو كان آباؤهم جهلةً، لا
يتفكرون في الدين، ولا يهتدون إلى الحق (').
الموضع الرابع: التمثيل يحصل من جملة الكلام():
في سياق بيان الإمام عبد القاهر أن التمثيل لا يحصل للك إلا من ضم جملة من الكلام أو أكثر حتى تكوّن هيئة أو صورة، بخلاف النتثبيه فإنه لا يشترط فيه ذلك، ولذا فأنت في التمثيل تحتاج أكثر من جملة يرتبط بعضها ببعض نظمًا وترتييًا، فتتسق الجملة الثانية على الأولى، والثالثة على الثانية، و هكذا حتى يتكون من مجموع الكلام هيئة واحدة، ويكون وجه الثبه فيها منزوعًا من جملتها، وبهذا كله يحصل معنى التمثيل، وأما إن جاءت عدة جمل متو الية لم تكوّن هيئة فلا يعدُّ ذلك تمثيلًا، بل هو من قبيل التشبيه؛ وذلك كقول المرقش الأكبر (ت.قوov): (من بحر السريع) (النشر مسكك والوجوه دنـا نير وأطراف الأكف عنم()


 من قصيدة يرتي بها ابن عمه ثعلبة بن عوف بن مالكَ بن ضبيعة، وريّ وقد قتله بنو تغلب، وكان المرقش معل فأفلت، مطلعها: هل بالديار أن تجيب صمم

فالجمل في البيت ليست متداخلة، وليس يُكوّن من مجموعها هيئة، و إنما الترتيب فيها؛ لأجل إقامة وزن الشعر خاصة، فما في البيت هو من قبيل

التشبيه، ولم يرق إلى كونه تمثيبًا ().
وقد علق الثيخ شاكر على رواية هذا البيت قائلًا: "وقوله:
وأطراف الأكف، هي رواية أبي عمرو الثيباني، والرواية: وأطراف
البنان، وهي أجود..." (「)
والثاعر في البيت ذكر ثلاثة تشبيهات للنساء، من نوع النتبيه
اللفروق: وهو الذي ذكر فيه المشبه والمشبه به، ثم ذكر مشبه ثان ومشبه به( (r)، فشبه الر ائحة بالمسك، وشبه الوجوه بالفضة في البياض والاستدارة، وشبه أطراف اللبان بنبات العنم، وهو: "ثجر لين الأغصان تشبه به بنان الجو اري الناعمة"(گ).

ولفظ (البنان) أجود معنى من لفظ (الأكف) كما ذكر الثيخ شاكر؛
وذلك لأن البنان هي أطراف الأصابع، واحده بنانة()، وهي: الأنامل، والأنامل هي: التي تُشَبَه بالعنم، فهذا اللفظ أخص معنى من لفظ أطراف

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) هامش أسرار البلاغة: } 9 \text { (Y) } \\
& \text { (r) عروس الأفراح: } \\
& \text { (§) شمس العلوم: VVA•/V. } \\
& \text { (0) ينظر : تهذيب اللغة: } 0 \text { (8/vrس. }
\end{aligned}
$$

الأكف(')، وإن كانت البنان من جملة أطر اف الأكف، لكن يبقى أن لفظ البنان أكثر خصوصية من لفظ أطر اف الأكف؛ لأن أطراف الأكف هي جملة الأصـابع، وليس الأنامل.

إذًا فلفظ (أطر اف البنان) أخص معنى في إبر از صورة النتبيه، وأدق معنى في التعبير عنه.

وفي السياق نفسه ذكر الإمام عبد القاهر بيتًا منسوبًا لكثير عزة (ته. ه اه): (من بحر الطويل)

## كما أبرقت قومـا عطاشـا غمـامة فلمـا رجو ها أقثشعت وتجلت(٪)

يقرر الإمام عبد القاهر بهذا الثاهد أن بعض التثبيهات قد يتو هم فيها جواز استخر اج وجه الثبه من بعض جمل التمثيل، ولكن عند التأمل وحسن النظر يتبين أن الشبه لا يتم، والصورة لا تكمل إلا بضم كل أجزاء المعنى بعضها إلى بعض حتى تكتمل الصورة التمثيلية؛ كما في البيت السابق، فلا يُكتفى بالشطر الأول منه، بل يضم إليه الشطر الثاني، والمعنى


(Y) ديو ان كثير : 1•V، من جملة سبعة أبيات أولها:

يقر لعيني ما يقر لعينها وأجمل شيء ما با به العين قرت وآخرها قوله:
تمنت سليمى أن نموت بحبها وأهون شيء عندنا ما تمنت ومعنى أقشعت: تفرقت، ومعنى تجلت: انكشفت.

مجلة قطاعك كلياتاللغةالعريية والشعب المناظرة لها المكـ[1ع]
فيه على "أن يظهر للمضطر إلى الثيء الشديد الحاجة إليه، أمـارة وجوده،
ثم يفوته ويبقى لذلك بحسرة، وزيادة ترح"(1".
وقد علق الشيخ شاكر على البيت قائلاً: "هذا البيت ينسب لكثير
عزة في سبعة أبيات أخر.... وفي مطبوعة ريتر (فلمـا رجوها) كمـا أثثبثها، وفي مطبوعة رشيد رضا (فلمـا رأوها) وهي روايـة سيئة، وأما هذا المعنى في شعر كثير، فهو : و إني وتهيامي...الأبيات، وقال ربتر في تعليقه: قبله -بعني قبل بيت محل الشاهد الذي ذكره عبد القاهر-: لقد أطمعتني بـالوصال ثبسمـا فلمـا سـألنـا أعرضت وتولت. فائثاه مجهول...؛

وليس هذا من نمط كثير"(٪).
و الشيخ شاكر يصف رواية (فلما رأو ها) بأنها رواية سيئة، فما
جهة السوء فيها؟
لا شك أن الإساءة فيها إساءة إلى المعنى الشعري، و إلى الغرض القائم في الكلام، فسياق الثعر دال على أنها غمامة تبرق مرجوة، وليس غمامة تحصل مرئية، و الغرض قائم على رجاء يعقبه حسرة، وطمع بنتهي بيأس، فرو اية: فلما رأو ها -فيما أحسب- تسيء إلى المعنى من هذه الجهة، كما ذهب إلى ذلك الشيخ شاكر وڤرره.

ويبقى قول الثيخ شاكر تعليقا على بيت: (من بحر الطويل)
(Y) هامش أسرار البلاغة: •1) .

$$
1 \leq 79
$$

لقد أطمعتني بالوصال تبسما فلما سألناها أعرضت وتولت(1) قال معلقا: "وليس هذا من نمط كَثِّر"، والثيخ شاكر هاهنا ينفذ في أغوار الشعر، ويلوح بأن لكل شاعر نمطًا يعرف به، وخصائص تظهر في شعره، يمكن من خلالها أن يدل الشعر على صاحبه؛ لأن لكل شاعر منزعًا، وفي كل ديوان خصائصه، لا يعرفها إلا من أطال النظر، وعاود القر اءة، بذهن ثاقب، وقريحة مواتية، و هذه الأمور لا تحصل إلا للقلائل من أمثال الثيخ شاكر، وقد حاولت كثيرًا أن أجد في البيت ما يمكن أن يترجم مراد الشيخ في قوله: وليس هذا من نمط كُثْيَر، فلم أجد غير قوله: أطعمتني بالوصال، فلما سألنـاها؛ إذ ظهر لي أن قائل هذا القول: قد جعل حبيبته ممن تُطمع في وصلها، حتى صار وصلها محل سؤ ال وطلب، و هذا كله مما ينافي صفات الشعر العذري الذي يتصف بالعفاف، وكثيّر عزة أحد أشهر شعراء الغزل العذري، وشعره ينتمي إلى تلك المدرسة الشعرية، ويتصف بصفاتها.

## الموضع الخامس: مجيء التمثيل في أعقاب المعاني:

في سياق بيان أثر التمثيل إذا جاء بأعقاب المعاني ذكر الإمام عبد القاهر بيتًا للمتنبي (ت عorه): (من بحر الكامل)

كالبدر من حيث الثفت رأيته
علق عليه الشيخ شاكر قائلًاً:
( ) بغية الإيضاح: ז/ • آ، ورو ايته: (وبعد رجائي) بدل (فلما سألناها).
 بأبي الثموس الجانحات غواربا اللابسات من الحرير جلاببا
"في المخطوطة والمطبوعتين (نورا ساطعا) وهو خطأ، والصواب مـا أثبته، والبيت للمتتبي في ديوانه، و (الثاقب) المضيء الأي يثقب الظلام ويبدده"()

والصحيح حقًا ما ذكره الثيخ شاكر من أن رواية البيت (نورًا ثاقبًا)؛ لأنه من قصبدة قافيتها بائية، والمحنى الذي ذكره الشيخ شاكر في
 يقع عليه"(Y)، وورد أيضنًا في كتاب الكليات في معنى (النجم الثاقب): "المضيء كأنه يتقب الظلام بضوئه، فينفذ فيه"(()؛ لأن الثاقب لا يقال له ثاقب حتى ينقذ في الأشباء ويحدث فيها ثقـبًا(ڭ)، ومنه أخذ قولهم: الفكر الثاقب؛ لأنه يتغلل في الأشياء ويدرك حقائقها، ويسبر أغوار ها، ويكشف عن مكنوناتها ودقائقها. الموضع الخامس: بيان دقائق التشبيه المركب(©): في سياق بيان الإمام عبد القاهر براعة الوصف في ذكر التفاصيل في التثبيه المركب ذكر قول القائل: (من بحر البسيط) ضممته ضمة عدنا بها جسدا فلو رأتنا عيون مـا خشيناها (T)
( ( ) هامش أسرار الجلاغة: ^ז1 ا.
 ( ( $)$ ( الكليات: • •سז.
( ( ) ينظر : مقاييس اللغة:

(7) ينظر : أسرار البلاغة: r.r.

علق على البيت الثيخ شاكر قائلًا: "لم أعرف قائلـه، وإن نـاشر الوساطة قد نسبه لأبي إسحاق الفارسي، ولا أدري من أين جاء بهذه


وقد بحثت عن تلك النسبة فوجدتها للعكبري (ت (آه) في شرحه

الْفَارِسِي (ت بعد rVVه): (من بحر البسبط)

وهو يقصد قرب التعانق في بيت المتتبي (تڭهّه): (من بحر الكامل)
دون التعانق ناحلين كشكلتي نصب أدقهما، وضم الثاكل (「)
و الدقة في الوصف جاءت من حيث شبه النقارب الذي يكون بين المحبين بالتقارب بين الشكلتين، وزاد من حسن الثشبيه، أن الشكلتين ناحلتان دقيتتان، ووصف النحول والاقة مما يناسب وصف المحبين لفعل
الوجد و العشق.
(الموضع (السادس: في صنعة الثشع (s):
في سياق بيان الإمام عبد القاهر قدرة الشاعر على التزيين والثنقيح في الثيء الواحد، وأن الثيء قد يكون مدعاة للام، فيجعله

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) هامش أسرار البلاغة: r.r. } \\
& \text { (Y) (Y) ديوان المتنبي بشرح العكبري: } \\
& \text { (r) السابق: (r) } \\
& \text { (؟) أسرار البلاغة: }
\end{aligned}
$$

مجلة قطاءع كليات اللفة المريية والشمب المناظرة لها العذ_[1\&]
الشاعر بحسن صنعته مجلبة للفخر، وأن الثيء فد يكون محلً للفخر والثثاء، فيجعله الثاعر موضعًا للذم والهجاء، كل ذلك من صنعة الثعر الساحرة، في هذا السياق(') ذكر بيت القائل: (من مخلع البسيط) لو علم الله فيـه خيرا مـا قال: لا خير في كثير (ب)

 والاقتباس هو : "أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أو الحديث لا
على أنـه منه"(ڭ).

وهو مأخوذ من القبس، و القبس: شعلة من النار يقتبسها، أي: يأخذها من معظم النار (0)، وكأن الإتيان بالاقتباس إضـاءة في النص، وتجمبل لصياغته و أسلوبه.

وقد استنكر الشيخ شاكر استساغة الإمام عبد القاهر الاستشهاد بهذا البيت، فقال بصيغة الاستفهام الإنكاري التعجبي: ولا أدري كيف استسـاغه الشثيخ رحمـه الله!!

(Y) السابق:




تعليقاتا الشيذذ شاكر.على|لأبياتات الشهرية

وشـاهد الذوت يقضدي بذللك؛ لأن الأصل في الافتباس أن يكون
للتحسين و التزبين، ؤن يُكسب المعنى بهاءً وطلاوة، لا أن بكون بمثلّ هذا
الـززل و السخف الذي صدر من الشاعر :
لو علم الله فيـه خيرا مـا فال: لا خير في كثير

إذ مـا جهة العلاقة بين من اسمـه (كثبر) المراد هجاؤه، وبين


ثخ إن الأصل في الافتباس ألا يصر ح بلفظ مـا بر اد اقتباسه؛ كما ذكر في تعريفه؛ لأن النص على فعل القول (قال) يقتضي ألا يقنطع الكلام من سياقة، ويؤخذ منه مـا لا يقوم بـالمعني القر آني المقصود، و إلا كان تحريفاً للكلم عن مو اضتعه، و هذا مـا فعله الشاعر هـفِما أحسب- إذ صرّح بقوله: (قال: لا خبر في كثير) وفي مثّل هذا تحربف للكلم عن مو اضتعه، وقطع للكالم عن سباقه.

وفي السياق نفسـه ذكر الإمـام عبد القاهر مرثية لابن الأنباري (ت
بعد ، qسّ) مطلعها: (من بحر الو افر)

علّو في الحياة وفي الممـات بحق أنت إحدى المعجزات
كأن الناس حو لڭ حينّ قاموا
كأثـك قائم فيهم خطببا

جاء فيها قوله:
(1) القصيدة في يتيمة الدهر : 1 ( 1 (

المعروف بـابن الأنباري، قالها في ابن بقية (تV (تّه) لما قتل وصلب.

$$
1 \leqslant V \leqslant
$$

ملأت الأرض من نظم القو افي ونحت بها خلال النائحات(1)
علق عليه الشيخ شاكر قائلًا: "في المطبوعتين والمخطوطة: خلال
(النائحات، وما في يتيمة الدهر أجود: خلاف النائحات، أي: بعدهن"(؟).
والقصيدة كلها تمتاز بحسن التعليل، وبر اعة التصوير، وقوة
الخيال وصدق التعبير؛ ولذلك قال عنها الثعالبي (تو ¢٪ه): "من أحاسن ما قيل في مرثية المصلوب"(†)، وقيل عنها أيضًا: "لم يسمع في مصلوب أحسن منها"(گ).

فقد ذكر الثاعر أن المصلوب جمع بين علو المكانة في الحياة، وعلو المكان في الممات، وذكر أن الناس حين يقفون ينظرون إليه، وهو مصلوب كأنهم وفود جاءت تطلب الصلات، وكأن المصلوب وقف فئ ونيم خطيبًا، وهم بين يديه قيام للصـلاة...إلى آخر ما ذكر من تصوير رائع يجعل المنظر القبيح غاية في الحسن والترويح، والمشهد المرو ع المذموم غاية في السعادة والحبور، و هكذا صنعة الشعر، تريك الأشياء بغير حقائقها، من طريق يقول عنه عبد القاهر : "قد تلطف فيه، واستعين عليه بالرفق والحذق، حتى أعطي شبهًا من الحق، وغشي رونقًا من الصدق، باحتجاج تمحل، وقياس تصنع وتعمل"(0).
(1) البيت في يتيمة الدهر : / / • ع \&، ورو ايته: خلاف النائحات. (Y) هامش أسرار البلاغة:


(0) أسرار البلاغة: أ

تعليقات الشيخذ شاكر.علىعالأبيات الشمرية

و الرو اية الأجود معنى هي الرو اية التي اختار ها الثيخن شاكر
لليبت، وهي المذكورة في كل المصـادر التي روت الأبيات: (من بحر
الو افر)
ولو أنـي قدرت على ڤثيامي
مـلأت الأرضن من نظم القو افي
و علة ذلك -فيما أحسب- أن فوله: (خلاف النائحات) يحنمل
معنبين، الأول: هو الذي ذكره الشيخ شـاكر : خلاف النائحات، أب:
 المرثي، وبيقى هذا الرثاء بعد نوح النائحات، حتى بسنطيع أن بفي بحق رثائـه.

و الثڭاني: خلا النائحات، أي: أنوح عليه بـأشعار جياد، تخالف
نباحة النساء التي لا نتعدى البكاء، و السباق الثعري يحتمل المعنيين جميعًا؛ ولذا فهي أجود معنى من روايـة: خلال النائحات.

الموضـع (لسـابع: فصل في حدي الحقيقة و المجاز (ّ):
في سياق بيان الإمام عبد القاهر أن بعض الألفاظ تصلق و لا ير اد
منها معانبها الحقيقية في الاستعمال، و إنما براد منها آثغارها، ومـا يكون


(Y) هامش أسرار البلاغة: V Y
(r) أسر ار البـلاغة: . هـ.

$$
1 \leqslant \vee 7
$$


بسبب منها، كلفظ اليد يراد منه معنى النعمة، ولفظ الأصبع يراد منه الأثر الحسن، وما إلى ذلك، في هذا السياق ذكر بينًا: (من بحر الطويل)


فالمقصود من ذكر (الخواتم) هاهنا أثر الختم، والمر اد: تُترْكُ أمو ال كثيرة عليها أثر الختم، لم تفضض ولم تمس؛ لأن صاحبها كان في غنى عنها

وقد علق الشيخ شاكر علي البيت قائلًا: "لم أعرف قائله، وفي المخطوطة والمطبوعتين: قد أحل بربنا، بالحاء المهملة، وهو خطأ، يقال: خل الرجل، وأخل به، إذا (فتقر وذهب مـاله واحتاج"(「). والظن أن ما ذكره الشيخ شاكر من تخطئة رواية (قد أحلَّ بربنا) سببه أنه لم يعثر على قائل البيت، ولم ينظر إلى البيت في سياقه، ولو أنه وجد البيت وقائله علم أن الرواية الصحيحة للبيت (مَا أَحلَّ بربنا) بالحاء
(1) البيت للأعشى الكبير في ديو انه: V9، ورو ايته فيه: يقلن: حرام، ما أُحلّ بربنا، وتَتركُ أمو الا عليها الخواتم، على صيغة الخطاب، والبناء للفاعل، من قصيدة يهجو
فيها يزيد بن مسهر الثيياني، مطلعها:

هريرة ودعها وإن لام لاثم غداة غد أم أنت للبين واجم!

 والخصائص:



فالبيت للأعشى الكبير (ت) في دانيو انه، من قصيدة يهجو فيها يزيد بن مسهر الثيباني، وقد جاء فيها: (من بحر الطويل)

## فأقسم إن جد التقاطع بيننا لتصطفقن يوما عليك المآتم

يقلن: حرامٌ مـا أَحَلَّ بربِبّا
فالثاعر هاهنا يخاطب الذي يهجوه (يزيد بن مسهر)، ويتهدده بالقتل، وأنه إن جدّ النقاطع والتخاصم بينهما ليتتلنه، وليتركنه مخلفًا أمو الًا كثيرة، عليها الخواتم، ولتجتمعن عليه النساء يندبنه في مأتمه، ويقلن في ندبهن: حرام ما نزل بصاحبنا وما حلّ به، وفي هذا إثـارة إلى أنه قد خلا القوم من الرجال، وما بقي إلا النساء للعويل والندبا
وليس المراد (قا أُخلّ بربنا) بمعنى: افنتقر وصـار محتاجًا، كيف ذلك، وقد قال الشاعر بعد: ونتَرْكُ أمو الًا عليها الخواتع؟!

وإنما المراد: تصوير حال النساء النائحات عليه بعد قتله، وهن
 غاية في البراعة حين يحكي ألفاظ النساء، فيصور حزنهن العاجز الضعيف، وكأنه لم يعد من رجال بني شيبان من يثأر للقتبل، وقصارى ما يبلغون من الثأر له، أن تتحسر عليه النساء في هذه الكلمات العاجزه"(Y)، و هذا -فيما أحسب- هو الأليق بالسياق وبنظم الكام.
(1) ديوان الأعشى الكبير : V9.


وبهذا نكون قد انتهينا من التعليقات النقدية للشيخ شاكر على الأبيات الشعرية التي جاءت في كتاب "أسرار البلاغة" وهي في أغلبها تعليقات نقدية للترجيح بين لفظة وأخرى قريبة منها في المعنى، يرى إحداهما أجود أو أصح من الأخرى؛ تبعًا للسياق الشعري، والخصوصية في تأدية المعنى والغرض المقصود، وكان منها ما يتصل بالمنزع ع الشعري، و المذهب القولي، كما نقد الأبيات التي نسبت لكثير، وقال عنها: وليس هذا من نمط كثير، ومنها ما كان يتصل بسوء الاقتباس، ورداءة الاستشهاد، و غير ذللك، وقد تقدم تفصيل ذللك كله وشرحه، وتأييد القول فيه أو نقده.

وبعد هذا التطو اف في تلك الدر اسة يمكن أن نخلص منها إلى عدة
نتائج، أهمها:
(؟) أن تعليقات الشيخ شاكر على كتابي عبد القاهر الجرجاني (دلائل
الإعجاز وأسرار البلاغة) تميزت بالإيجاز و الدقة، و هذا نتاج
قراءة واعية ومستو عبة لمسائل العلم، وخبرة كبيرة بأسر ار
اللغة، هذه القر اءة تمكن القارئ من فهم النص، خاصة فيما يتعلق بالأبيات الشعرية، فكان دقيقًا في اختيار كلماته؛ نقدًا وشرحًا وتعليًاًا
(0)تميز حسه النقدي، وحسن بصره بالمعنى الشعري، مما جعله

يرجح بين الروايات، ويفاضل بين العبارات؛ تبعًا للسياقات والمقامات، فأبان فيما عرض له من تحليل، كيف تلقي الكلمة بظلالها و إيحاءاتها على جملة النظم وصورة المعنى؛ فيكتسي معها الكلام أبهة ورو عة.
(T) أكثر ما ذكره الثيخ شاكر من تعليقات نقدية مرجعه الذوق، وشاهده الطبع، فهو من النقا الذاتي الطبعي؛ إذ نجده كثبرًا ما يصدر أحكامًا من مثل: "وهي أجود"، "وهذا أصوب"، "وهو عندي خطأ لا شك فيه"، "وتلك رواية سيئة"، "وهو خطأ صرف"، "وهي غير صحيحة"، "و هذا يفسد الشعر"، وما إلى ذلك دون تحليل أو شرح في الغالب الأعم، وكأنه يرى -فيما أحسب- أن ظهور الأمر لا يستدعي منه الشرح والثفصيل،

مجلة قطاعك كلياتاللغةالعريية والشعب المناظرة لها المكـ[1ع]
وأنه يكفي - في إظهار مكامن الجودة أو مواضـع الرداعة-
مجرد الإشارة إليه أو التنبيه عليه.
أكثر التحليقات النقدية للشيخ شاكر على الأبيات الشعرية تعليقات (V)
تتعلق بالألفاظ والنرجيح بينها على حسب وجودة اللفظ، وصحته، وحسن وفائه بالمعنى على حسب السياق الشعري
الو ارد فيه؛ ولذا يكثر في تعليقاته من قوله: "و هذا أجود، و هذا
أصتح، و هذا أحسن..."، أو العكس: "و هذا خطأ، وهو فاسد،
و هو لا بصتح، وتلك رو اية سيئة....".
(^) لـم
الشعرية، موضـع مو افقة وتسليم من الباحث، بل منها ما كان
للنظر فيها سبيل، وللمخالفة فيها مجال.
هذا ويوصي البحث بدر اسة تقوم على موازنة عامة بين التحقيقات
المختلفة التي تواردت على كتابي "دلائل الإعجاز"، و"أسرار البلاغة" لعبد القاهر الجرجاني؛ للكثف عن منهج كل محقق، وما قاده كل تحقيق في خدمة النص، وما الجوانب الإيجابية والسلبية عند كل محقق، ودر اسة ذلك كله وتقويمه.

أولَا: المصادر :

محمود شاكر ، اللدني، القاهرة، r|



ثانيًّ: المراجع:
 المنصور، الناشر دار الكتب العلميــة، بيــروت، طـ أوـــــــ، .
(Y)الاختيارين للأخفش الأصغر (ترها ام) تحقيق: فخر الدين قباوة،
 . 1999
(ヶ) الأدب اللففرد للبخاري (ت) oror) تحقيق: محمد فؤ اد عبد الباقي،

9入191م.
(؟) (أساس البلاغة لأبي القاسم محمود الزمخشري (ترمror)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتـبـ العلميــة، بيــروت، طـ،

$$
\text { أولى، } 9 \text { 1ڭ اء، } 99 \text { ام. }
$$

(0) أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني (ت OV) تحقيــق: الســـيد

محمد رشيد رضـا، الناشر مكتبة محمد علي صبيح، ط سادسة،


(V) الأصمعيات للأصمعي (ت (V الحم) تحقيق: أحمد محمد شاكر، عبد

السـلام هارون، الناشر دار المعـــارف، مصـــر، ط ســـابعة،
.م1994
(N) الأطول شرح تلخيص مفنـــاح العلــوم لعصــــام الـــدين الحنفـــي
(ت )
الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
(9) أمالي الزجاجي لأبي القاسم الزجاجي (تVسشم) تحقيـق: عبــــ

السلام هارون، الناشر دار الجيل، بيروت، ط ثانية، V V \& ع . $9 \wedge V$
(1 (1 ( )
وترتيبها: محمد عبد الجواد الأصمعي، الناشــر دار الكتـــب المصرية، ط ثانبة، گミ؟

الإيضـاح للخطيب القزويني (ت (تVr) مطبــو ع مـــع البغيـــة
للشيخ عبد المتعـــال الصــعيدي (ت انوّاهــــــ)، الآداب، ط
السـابعة عشرة YY٪ ( هــ - 0 • • م م.

تعليقاتالشيخششاكر.علمعالأبياتالشعرية


المتعال الصعيدي (ت ات 9 (هـ) اهـ)، الآداب، ط الهابعة عشــرة
Y

البيان والثتيين للجــاحظ (ت (تro0)، دار ومكتبــة الهــلدل،
تـاج العروس من جــو اهر القـــاموس للزبيــدي (ته ، Y (O)،

مجمو عة من المحققين، دار الهداية، بدون تاريخ.
تاريخ الطبري، المسمى (تاريخ الرسل والملوك) لمحمد بــن
جرير الطبري (ت • آّم) الناشر : دار التــراث، بيـروت، ط


اللذكرة الحمدونية لبهاء الدين البغدادي (ت (ت 07) الناشر : دار

تصحيح الفصيح وشرحه لابن درستوية (تV\&
محمد بدوي المخنون، الناثـــر : المجلــس الأعلــى للثـــــون الإسِلامية، القاهرة، 9 اءاه، 991 1م.

تفسير البغوي المسمى (معالم التنزيل فـــي تفســـبر القــرآن)
 إحياء التراث العربي، بيروت، ط أولى، . .

مجلة قطاعك كلياتاللغةالعريية والشعب المناظرة لها المكـ[1ع]
(Y.)

الكتاب) تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، و علي معوض، دار
الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط أولى 9 (§ اه-9 9 (م.
( (
التأويل للبيضاوي) تحقيق: محمد عبد الرحمن المر عثلي، دار

(YY) تفسير الثعلبي (تYV)
القرآن) تحقيق: أبي محمد بن عاشور، مر اجعة وتدقيق: نظر


$$
\text { .مr..r-ol } \leqslant r r r
$$


الكبير) دار إحياء التز اث العربي، ط ثالثة ، \& \& (ه.

اللتزيل و عيون الأقاويل فــي وجــــوه التأويــلـ) دار الكتـــاب
العربي، ط ثالثة، V. ع اهــ.
(ro) تهذيب اللغة للأزهري (ت . .
مرعب، دار إحياء التراث العربي، ط أولى، 1 . . بَم.
(YY) التوقيف على مهرـــات التعريـف لــزين الــدين الحــدادي

 منير بعلبكي، ط دار العلـــم للملا>ـــين، بيــروت، ط أولـــى، - 9 9人
( Y (
شروح التلخيص) الناشر: دار الإرشاد الإســــلامي، بيــروت، بدون تاريخ.

الحجة للقراء السبعة لأبي علي الفارسي (تحVVم) تحقيـقق:
بدر الدين قهوجي، بشير جويجـابي، الناشــر: دار المـــأمون

 مختار الدين أحمد، الناشر : عالم الكتب، بيروت، بدون تاريخ. الحماسة المغربية للجراوي (ت 9 • چ) تحقيق: محمد رضوان
الاياية، الناشر: دار الف<ــر المعاصــر، بيــروت، ط أولـــى، . 991
 العلمية، بيروت، ط ثانية، £ £

الحيوان للجاحظ (تو00) الناشــر: دار الكتتب العلميــة،
بيروت، ط ثانية، £ £ £ (اه.
خز انة الأدب للبغدادي (ت 9 • (0) تحقيق وشرح: عبد السلام
 . 199 V

مجلة قطاععكلياتاللفةالعريية وlالشعب المناظرة لها المذ؟[1ع]
 المصرية للكتاب، ط رابعة، بدون تاريخ.
(الار الفريد وبيت القصيد لابن أيدمر المستعصمي (ت) (OV)
تحقيق: كامل سلمان الجبوري، الناشر : دار الكتــب العلميـــة،

$$
\text { بيروت، ط أولى، צr٪ اه، } 0 \text { • •rم. }
$$

ديوان أبــي تمـــام (ت اسّبه) بشــرح الخطيـبـ التبريــزي
(ت) تحقيق: محمد عبده عزام، الناشر: دار المعــــارف
بمصر ، ط خامسة، بدون تاريخ.

الجبوري، الناشر : منشور ات وزارة التقافة والإرشاد القومي، دمشق، 9V0 ام.

ديو ان أبي الفتح البستي (ت •• عه) تحقيق: دريـــة الخطيـبـ،
ولطفي الصقال، الناشر: مطبو عات مجمـــع اللغـــة العربيــة بدمشق، •1 $9 \wedge 9$ (0)

عبد المجيد الغزالي، الناشر: دار الكتاب العربـــ، بيــروت، لبنان، بدون تاريخ.
 مجلة معهد المخطوطات العربية، • (£ (0، • 99 ام.

ديوان الأعشى الكبير (تلام) شرح وتعليق: محمــد حسـين،
الناشر : مكتبة الآداب بالجماميز، المطبعة النموذجية، القاهرة، بدون تاريخ.

ديوان أمية بن أبي الصلت (تهم) جمعه، وحققه، وشـرحه:
سجيع جميل الجبيلي، الناشر: دار صـادر، بيـروت، بــدون تاريخ.

عليه: حسن كامل الصيرفي، الناشر : دار المعارف، مصر، ط
ثالثة، بدون تاريخ.
ديوان بشار (تحاه ام) ناشره، ومقدمه، وشارحه، ومكملــه:
محمد الطاهر ابن عاشور، الناشر : مطبعــة لجنـــة التــأليف


ديوان بكر بن النطاح (ت 9 (0) صـــنعة: حـــاتم الضـــامن،
الناشر : مطبعة المعارف، بغداد، 90 9 اه، 9V0 ام.
ديوان الخنساء (ت (OY) اعتتى به وشرحه: حمــدو طمـــاس،

ديوان ذي الرمة (ت الم) قام له، وشرحه: أحمـــد حســن
بسج، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط أولى، 10 18) . 990

ديو ان سالمة بن جندل (ت بّه) صنعة محمــد بــن الحســن


$$
99 \text { を }
$$

(0.) ديوان الثنفرى (ت • اق 0) جمعه، وحققه، وشرحه: إميل بديع
 . 1997
(01) ديوان العباس بن الأحنف (ت 9 (0) شرح وتحقيق: عاتكـــة الخزرجي، الناشر: مطبعة دار الكتب المصــرية، القـــاهرة، . 90 (0)
(OY)

(or) وفهارسه: فايز محمد، الناشر: دار الكتاب العربي، ط ثانبـــة، .م) 997 60) ミ17
 فاعور، الناشر : دار الكتـب العلميــة، بيــروت، طـ أولـــى، .م) $9 \wedge \vee$ (0) \&. $V$
(00) ديوان كثير عزة (ت 010) جمعه، وشرحه: إحسان عبــاس،

 وصحصه، ووضـع فهارســـه: مصـــطفى اللــــقا، و إبـــر اهيم

الإبياري، عبد الحفيظ شلبي، الناشر : دار المعرفة، بيـروت،
بدون تاريخ.
(OV)
و المرقش الأصغر (عمرو بن حرملـــة "ت •هق ه") تحقيـق:
كارين صـادر، الناشــر: دار صـــادر، بيــروت، ط أولــى، . 991
(O^)
عبد الرحمن محمد الوصيفي، الناشر : مكتبة الآداب، ط أولى،

$$
\text { . } r \text {. . } r \text { (0) } \leqslant r r r
$$

(09) ديو ان المعاني لأبي هلال العسكري (ته0rه) الناشـر : دار

الجيل، بيروت، بدون تاريخ.

الناشر : مكتبة الأندلس، مطبعة الإرشاد، بغداد، 971 1م.
ديوان الهذليين، الناشر : الـــدار القوميــة للطباعـــة و النثــر، القاهرة،

الناشر : مؤسسة الأعلى، بيروت، ط أولى،
الرسائل الأدبية للجاحظ (ت (00)م)، دار ومكتبة الهـــلال، ط
ثانية، سץ

مجلة قطاعك كلياتاللغةالعريية والشعب المناظرة لها المكـ［1ع］

（～～（ت تحقيق：مسعد عبد الحميد السعدني، الناشــر：دار
الطلانئع، بدون تاريخن
（70）الزاهر في معاني كلمات الناس لأبي بكر الأنباري（ترکّه）
تحقيق：حانم صالح الضامن، الناشـر ：مؤسســــة الرســـالة،


الجيل، بيزوت، بدون تاريخ．


（7人）سر الفصـاحة لابن سنان الخفــاجي（ت（ 7 （ 7 ）

（79）سمط اللآلمئ في شرح أماللي القاللي للبكري（ت（艹人））تحقيق：
عبد العزيز الميمني، الناشر ：دار الكتب العلمية، بيروت، بدون
تاريخ.
（V．）
يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنـان، ط أولـــى
.
（V））
صـادق الر افعي، الناشر：دار الكتاب العربي، بيروت، بــدون
تاريخت

تعليقات الشيذذ شاكر.علىالأبيات الشمرينة
(VY)

. 2) 991

بيروت، بدون تاريخ•
(V ش)
الشيخح، الناشر|: دار الكتــب العلمبـــة، بيـــروت، ط أولـــى،

$$
\text { . } \left.r \text {. } r_{6}\right) \leqslant r \leqslant
$$

(V0)
بعقوب، الناشر: دار الكتْ ب العلميـــة، بيــروت، طـ أولـــى،

$$
\text { . Pr. } 1 \text { 601 Err }
$$

(VY) الثناشر : دار الحــديث (VY)
القاهرة،

شمس العلوم ودو اء كلام العرب مـــن الكلــوم لابـــن ســعـيد (VV)
الحمبري (تنه) تصقيت: حسبن العدري، مطهر الإرياني،

-1999
(VA)
مختار ات من مجلة العربي، عدد ديسمبر 9 19 9 م.
بيروت، ط رابعة، V • \& اه، 9AV ام.
(^•) ( ( )
(ت (ت ما) تحقيق: شعيب الأرنؤوط، الناشر : مؤسسة الرسالة،
(ㅅ)(الطراز لأسرار البلاغة وعلــوم حقــائق الإعجـــاز للعلــوي
(ت) الناشر : المكتبة العصــرية، بيـروت، ط أولـــى،

$$
\text { . } 1 \leqslant Y K
$$

(AY) (تروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح للسبكي (تحV)
تحققق: عبد الحميد هنداوي، الناشــر : الككتبــة العصــرية، بيروت، ط أولى،
( العمدة في محاسن الثعر وآدابــه لابــن رشــيق (تّاء־ه)
تحقيق: محمد محيي الاين عبد الحميد، الناشــر : دار الجيــل، بيروت، ط أولى خامسة، (. £اه، (91م.
( الكتب العلمية، بيروت، ط أولى، ع ـ ع اه.

العزيز المانع، الناشر : مكتبة الجانجي، القاهرة، بدون تاريخ.
 العلمية، بيروت، 1 1٪)

تعليقات الشيخذ شاكر.على| لأبيات الشمرية
(へV)
(oV ) Aت)


سليمان إبر اهيم العايد، الناشر : جامعة أم القرى، مكة المكرمة،
ط أولى، 0 . غ اه.

تحقيت ودر اسة: أحمد فريد المزيدي، قدم لـه، ور اجعه: فنحـــي

أولحى،918 (0-999 1م.
 محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبـــر اهبم، دار المعرفـــة،

لبنان، ط ثـانبة، بدون تاربخ.
(91) الفسر شرح ابن جني الكبير على ديو ان المنتبي، صنعة: ابن

الينابيع، دمشت، ط أولحى، ع • • זم.

الناشر : مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ثانبة، 990 (م•

السـلام تدمري، الناشر : دار الكتاب العربي، بيروت، ط أولى،

$$
\text { .م) } 99 \mathrm{~V} \text { 601E1V }
$$

$$
1 \leqslant 9 \leqslant
$$

مجلة قطاعك كلياتاللغةالعريية والشعب المناظرة لها المكـ[1ع]

الفضل إبر اهيم، الناشر : دار الفكر العربي، القاهرة، ط ثالثة،
99V (0)
(90) كتاب الصناعتين لأبي هلال العســكري (ت 90 هم)، تحفيـقت:

علي البجاوب، محمد أبو الفضل إبر اهيم، الناشــر : المكتبـــة
العصريـة، بيروت، 9 1٪ (0.
( 9 (7) الكليات، معجم في المصطلحات و الفروق اللغوية للكفوي (ت)
〔 9 • (هــ)، تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، الناشر :
مؤسسة الرسـالة، بيروت، بدون تاريـخ.
(9V)
شاكر، الناشر: مكتبة السنة، القاهرة، ط ثانية، V V \& \&

$$
\text { - } 9 \wedge \vee
$$

(9^) لسان العرب لابن منظور (ت (1)
بيروت، ط ثالثة، ؟ (؟ (0.
(99) اللمحة في شرح الملحة لابن الصائغ (ت.ت (OV) تحقيق: إبر اهيم بن سـالم الصـاعدي، الناشر: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط أولى،
. . .
(المثتبي بين ناقديه في القديم و الحديث، للدكتور : محمد عبد الرحمن شعيب، الناشر: دار المعارف، مصر، ع 97 (م. 9

تعليقات الشيخذ شاكر.على| لأبيات الشمرية
(1) المثّل السائر في أدب الكاتب و الشاعر لابن الأثير (ت (1)

تحقيت: محمد محيي الدين عبد الحمبد، الناشر: المكتبة
العصربية، بيروت،

الناشر : دار المعارف، مصر، بدون ناريخ.
(1 (1) مجمع الأمثنال للميداني (ت 1 ( 10 ) تحقيث: محمد محيي الدين
عبد الحمبد، الناشر : دار المعرفة، بيروت، بدون تاربخ.
( (1) مجمل الللغة لابن فارس (ت 9 سه) در اسـة وتحقيت : زهبر عبد
المحسن سلطلان، الناشر : مؤسسـة الرسـالة، بيروت، طـ ثانبـــة،

$$
917 \text { 601 } 9.7
$$

(1 0) محاضر ات الأدباء و محاورات الشـــعر اء و البلغــــاء للر اغـــب

الأزقم، بيروت، ط أولى، • ڭY اه.

الحميد هنداوي، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط أولى،
(I.V)

محمد، الناشر : المكتبة العصربةة، ط خامسـة، 999 (م.


.2 1997

$$
1 \leqslant 97
$$

مجلةقطاعككلياتاللفةالعرييةوالشمببالمناظرةلهاالعك[18]

دار الكتب العلمية، بيروت، ط ثانية، 9AV ام.
(1) مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت (1) (1)، تحقيق: أحمد شـــاكر،

الناشر : دار الحديث، القاهرة، ط أولى، 7 اء أه، 990 ام.
(111) معاهد التتصيص على شو اهد التلخيص للعباســي (ترT097)

تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الناشر: عالم الكتــب،
بيروت، بدون تاريخ.

المستشرق سالم الكرنكوي، عبد الرحمن اليمــاني، الناشــر:
مطبعة دائرة المعارف العثمانيــة، حيــدر آبــاد، ط أولــىى،

عمر، مر اجعة: إبر اهيم أنبس، الناشر : مؤسسة دار الثـــعب،
 مهجي اللخزومي، و إبر اهيم السامر ائي، الناشر : مكتبــة ودار

الهلال، بدون تاريخ.
(1) المعجم الوسيط، تأليف: مجمع اللغة بالقاهرة، الناشر: دار

الاعوة، بدون تاريخ.

تعليقاتالشيجششاكر.علماالأبياتالشعرية

وعلق عليه: نعــيم زرزور، الناثــر : دار الكتـبـ العلميــة،

(المفردات فــي غريــب القــر آن للر اغــب الأصــفهاني (I V)
 أولى، •
(lı) المفضليات للمفضل الضبي (ت نحو (0) تحقيق: أحمد

محمد شاكر، عبد السلام محمد هارون، الناشر: دار المعارف،
بمصر ، ط سادسة، بدون تاريخ.
(19) المقاصد النحوية لبدر الدين العيني (تتمهم) تحقيق: علي

فاخر، أحمد السوداني، عبد العزيز فاخر، الناشر : دار السلام،

 هارون، الناشر: دار الفكر، 9V9 ام.

عضيمة، الناشر : عالم الكتب، بيزوت، بدون تاريخ.
( ) ( Y )
(ت (ت اه ) تحقيق: محمد حسين الأعرجي، الناشر : مجلة اللغة الأدب، الجزائر، العدد الثاني، £99 ام.


و الشيخ أحمد شاكر، و الشيخ محمود شاكر) بقلم: أسامة أحمد

الناشر : مكتبة الخانجي، ط أولى، ع99 99 م.



تحقيق: عبد اله الطويل، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت،
ط أولى،
( ( ) Y ( )
الناشر: دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط أولى،

$$
\text { . } 1 \leqslant \Gamma \mu
$$

( ) الو افي بالوفيات للصفدي (ت (OVT) تحقيق: أحمد الأرناؤوط،

. . .

العزيز الميمني، وزاد في حواشيه: محمود محمد شاكر، الناشر : دار المعارف، القاهرة، ط ثالثة، بدون تاريخ.

تعليقاتالشيخذشاكر. علىعالأبياتالشمرية

تحقيق، وشرح: محمد أبو الفضل إبر اهيم، علي محمد
البجاوي، الناشر : مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، بدون
تاريخت
( $)$
تحقيق: إحسان عباس، الناشر: دار صـادر، بيــروت، بـــدون
تاريخت
(MM) يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر للثعالبي (ت)

تحقيق: دفيد محمد قميحة، الناشر : دار الكتب العلمية، بيروت،

محتويات البحث



[^0]:    ( ( ) هامش دلاثل الإعجاز :
    
    
    ( ) ( ) قواعد الشرعر :
    
    
    (V) أسرار البلاغة بتحقيق رشيد رضا: \&.

