

وصية الأوسدبن بن حارثة[ كرإسةبذلإفيةتحليلية]


# وصية الأوس بن حارثة ( در اسة بلاغية تحليلية) 

هانـي عمر محمل غانـــ
مدرس البلاغة و النقد بكلية الدر اسات الإسلامية و العربية بنــين بـــمياط الجديدة

البريد الإلكتروني : HanyGhanem.33@azhar.edu.eg (الملخص :

الحمد له ، و الصـلاة والسـلام على رسول الهّ، وعلى آلـه وصــحبه ومــن والاه. وبعد،

فهذا بحث بلاغي بـنوان ( وصية الأوس بن حارثـــة) دراســـة بلاغيــة
 العرب في زمن يقال عليه زمن الجاهلية، وهو أزهى العصور التي مرت على اللغة العربية، وأخصب الأزمنة التي أورقت فيه رياض الكلمـــات، وأنتجت أعذب القصائد و المقطو عات النثرية على اختلافها، وفيه اكتملت اللغة العربية وتمت، وبه الحُجَّة و الدليل. فهذه الوصية بالنظرة الأولى تُبيِّنُ عن عقلية قائلّها، عقــل زانـــه الحـــه؛ و اكتسى الحكمة، ووشّح بوشاح الليادة والريادة في قومه، فالقول موجز ، و الأثز بيِّن وو اضح، والغاية المرجُوَّة النجاةٌ النجاة، فقد صبُّتْ الوصية في قالب من الألفاظ المحكمة، والتر اكيب الموجزة، والأساليب المر اعية لحال المخاطِب و المخاطَب معًا.

وفن الوصايا قد صيغ للاعتبار بساعة الاحتضـار، و الفوز بغنائم الوصــية

فاستتحنت بالهّ على اختيار ها لتتاولها بالارس والتحليــل البلاغــي، كمــــا حرصت على التحليل البلاغي لما سبق الوصية من تقديم وأخبار أوردها الراوي قبل الوصية؛ نظرًا لأهمية هذا النقديم وتلك الأخبــار وارتباطهــا الوثيق بالوصية.

## وقد اقتضت طبيعة تلك الار اسة على تقسيمها إلى تمهيدٍ وثلاثة مباحث:

 تمهيـ البحث: نبذة مختصرة عن أوس بن حارثة. المبحث الأول: التحليل البلاغي للوصية وما سبقها من تققيم وأخبار . المبحث الثاني : الخصائص التي اتسمت بها وصية أوس بن حارثة. المبحث الثالث: الاستشهاد بوصبة أوس بن حارثة في اللغة والأدب. ثم الخاتمة، وفيها إبراز النتائج و اللتوصبات، ثُــــ الفهـــارس الفنيـــة، والش الموفِّق. الكلمــت المفتاحيـة : وصية - الأوس بن حارثة - التحليــل البلاغــي العرب - أنواع الكلام.
## The Commandment of Al-Aws bin Haritha

Hani Omar Mohammed Ghanem

Teacher of eloquence and criticism at the Faculty of Islamic and Arab Studies Benin in New Damietta

E-mail: HanyGhanem.33@azhar.edu.eg


#### Abstract

: Praise be to GOD and blessing and peace be upon His prophet, His kind folk and His companions and then,


This is a rhetorical research entitled (The Commandment of AlAws bin Haritha), an analytical rhetorical study, based on the rhetorical analysis of a will for the sake of the commandments that the Arabs said at a time called the time of pre-Islamic times. It is the best period in the Arabic language, the most fertile time in which the words were kindled, and the sweetest poems and prose fragments of all kinds were produced, in which the Arabic language was completed and completed, and with it the argument and evidence.

The rhetorical and critical rule highlights the beauty and It makes it shine brightly, (it indicates to the good at least and set it aside out of the rhetorical field. However, these rhetorical rules indicate the reasons for its bad quality, its distance from the exact formulation and how to reformulation it excellently(.

The art of "commandment" was drafted to make people take a lesson from the throes of death, (and gain the trophies of the commandment after days of the death passes.)
So I seek the help from Allah to choose it _ "commandment" _ for study and rhetorical analysis, also, I was keen on rhetorical analysis of what preceded the "commandment" of the presentation and news, narrated by the narrator before the "commandment" because of the importance of this presentation and that news and its close connection with the "commandment", to highlight its proverbs, it has become a source of guidance for everyone confused and counselling for every concerned.

The nature of that study required that it be divided into a preface and three topics: Preface to the research: A brief summary of "Aous ibn Haritha."

- The first topic: rhetorical analysis of the "commandment" and what preceded it of introduction and news.
- The second topic: The characteristics that characterized the commandment of "Aous ibn Haritha."
- The third topic: citing the commandment of "Aous ibn Haritha" in language and literature.
Then the conclusion: contains highlighting the results and recommendations of the research. Then technical indexes. Allah bless

Keywords: Commandment - Al-Aws bin Haritha - Rhetorical Analysis - Arabs - Types of Speech


## مقدمة


آلائه، به وصّى، و عليه أوصىى، وإرث الأنبياء، وصفة الأئقــــاء، وحُلَّــة المصطفين، وسربال المتقين.

و الصلاة و السلام على معلم البشر، و السر اج للانيا حين الجهل سرى،
و الظلام انتشر.
وبعد،
 تعددت الأغر اض والبحور العروضية التي تُبنى عليها القصـائد الشعرية، كذلك تعددت الفنون النثرية، بين خطب ورســائلٍ ووصـــايا وتوقيـــات ومقالات، ولكل سِماتٌ تميز ه، وخصائص تُعرَّفّفه.
ومن أنو اع الكلام التي اهتمت بها، وزاد تعلقي بها النثــر ؛ وذلـــكـ لأسبقيته وقلة السالكين دروبه؛ لصعوبة المسلك ووعورة الطريق، الطـ، وتشعُبِ مر اميه، واللمفوظ يعبر عن مفاهيم كثيرة، وفوائد جمّة، وأغراض كثيرة. ومن أنواع النثر التي زانها الصدق في القــول، وعمــق التجربــــة، و الحكمة البالغة، والأثر الذي لا يُمحى من الذاكرة، فن الوصايا في النثر العربي.
وهو فن كثر في تراثنا الأدبي، ووجهه كثير من أسلافنا الحكمــاء إلى غير هم، وتعددت موضو عاته ومضامينه و الغاية من ور ائه، ويمثل هذا الفن أهمية قصوى في حياة العرب و المسلمين بشكل عام، كمـــا أن هـــا اللون النثري البديع، قد اشتمل على كل الفنون البلاغية التي تجعله فـــي مرتبة أعلى من غيره من الفنون، فهو خلاصـة تجارب الحياة التي مــرت على صاحب الوصية، يصبُّها في قالب نثري حين ينقطع الأمل من الدنبا،


## وصية|أؤوسلبن حارثة[ (درإسةبالغيةتحليلية]

ويرى أنه يدق بساعد الجَّ على باب قبره، ويخشى من الانيا على الأبناء والأحفاد، فيعطيهم الخريطة التي على نهجها تكون النجاة من شراك الانيا وفخاخها.
ومن أجلِّ الوصايا التي وردت ورواها لنا الرواة بلسان الفخر والعزة
حين تداولها، وحال الأسى والاعتبار بما فيها ساعة تتاقلها، علّها تكـــون النجاة من بحر الحياة المتلاطم الأمو اج، الثائر على كل السابحين بمياهــهـ البعيدة الشطآن، هي الوصايا التي قالها العرب في زمن يقال عنه زمــن الجاهلية، وهو أزهى العصور التي مرت على اللغة العربية، وأخصــب الأزمنة التي أورقت فيه رياض الكلمــات، وأنتجـــت أعـــنب القصـــائد و المقطوعات النثرية على اختلافها، وفيه اكتملت اللغة العربية وتمت، وبه الحُجَّة و الدليل.

ومن بين تلك الوصايا التي روتها الكتب، و غفلت عن تتاقلها ألسنة كتــب العصر الحديث، وصية الأوس بن حارثة لولاه مالـــك، فهــذه الوصـــية بالنظرة الأولى تُبيِّنُ عن عقلية قائلها، عقل زانه الحلم، واكتنىى الحكمــة، ووشّح بوشاح السيادة والريادة في قومه، فالقول مــوجز، والأتــر بــيِّن وو اضح، و الغاية المرجُوَّة النجاةٌ النجاة، فقد صُبَّت الوصية في قالب مــن الألفاظ المحكمة، والتر اكيب الموجزة، والأساليب المر اعية حال المخاطِب والمخاطَب معًا، وكأن الأوسَ قد اعتصر الحياة عصــرًا، وتقلــب علــــى فُرشِها وأسرِّتَها بين النعيم والجدَب، والسلم و الحرب، واللقـــاء و الفـــر اق، فأخذ من كل حكمته وخلاصته، وبعدما اعتركته الحياة الانيا وأخذ نصيبه منها، ناداه منادي الموت أن لبِّ النداء، فما لحي على الدنيا بقاء، فالأهــل قد سبقونا، والولدان سيعقبوننا، وربما أسرعوا في خطاهم وتجاوزونا. و القاعدة البلاغية والنقفية تبرز الحَسَن وتُلقي عليه شعاعًا من نــــــورٍ

ليُحْنَذَى، ونشير إلى الأقل حُسنًا، وتبين أسباب بُعْده عن الإِصــابة فيمــا صيغ له، وكيفية إعادة صياغته للظفر بالمر اد، وبالاستعانة بها على تحليل تلكـ الوصية، ستبرز المعاني التي توارت عن العقول، واتخذت من رســـ الحروف و الكلمات لها ستارًا.

وفن الوصـايا قد صيغ للاعتبار بساعة الاحتضـار، والفــوز بغنــائم الوصية إذا ما دارت الأيام و العقل في أخذ المشورة قد احتار . فاستعنت بالهَ على اختيار وصية الأوس بن حارثـــة لولـــده مالــكـ؛ لتتاولها بالدرس والتحليل البلاغي، كما حرصت على التحليل البلاغي لما سبق الوصية من تققيم وأخبار أوردها الراوي قبل الوصية؛ نظرًا لأهمية هذا التققيم وتلك الأخبار وارتباطها الوثيق بالوصية؛ وذلك لإبراز ما بها من أمثال صـارت موردًا لكل مضرب، و غنيمة لكل حائر، و استشارة لكل من غُمَّ عليه أمرٌ من الأمور .

وقد اقتضت طبيعة تلك الاراسة على تقسيمها إلى تمهيــدٍ وثلالــــة
مباحث:
تمهيد البحث: نبذة مختصرة عن الأوس بن حارثة.
اللمبحث الأول: التحليل البلاغي للوصية وما سبقها من تقديم وأخبار . المبحث الثاني: الخصائص التي اتنمت بها وصية الأوس بن حارثة. المبحث الثالث: أثر وصية الأوس بن حارثة في الوصايا اللاحقة. ثم الخاتمة، وفيها إبراز النتائج والنوصيات التي توصل إليها البحث. ثم الفهارس الفنية.

هو : الأوس بن حارثة بن ثُعلبة العنقاء بن عمرو مُزَيْفياء بن عامر ماء السماء بن حارثة الغِطريف بن امرىء القيس البطريق بن ثعلبة بن مازن بن الأزد بن الغوث بن نَبَت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ بن يَشْجُب بن يَعْزُب بن قحطان (')، وقبيلة الأوس إحدى قبيلتي الأنصـار : (الأوس، و الخزرج)، تـول بنوه من اليمن إلى يثرب (المدينة) وجاء الإسـلام وهم فيها ، وتفرّعت عنهم بطون متعددة(٪).

## بنو الأوس بن حارثّة:

لم يكن للأوس ولد إلا مالك؛ وكان لأخيه الخزرج خمسة: عمرو؛ وعوف، وجشم، و الحارث، وكعب، فقال قوم الأوس له: أمرناك بالتزوج فلم تفعل، فقال: لم يهلك هاللك ترك مثل مالك، وإن كان الخزرج ذا عدد وليس لماللك ولد، فلعل اللذي استخرج العذق من الجريمة، والنار من الوثيمة، أن يجعل لمالك نسلًا ورجالاً بُسْلا، بكلام في كلام بليخ(ّ)
( ( ) شهداء أحد الذين ذكرهم ابن إسحاق في مغازيه لـحمد بن عبد الش بن عبد القادر غبان الصبحي ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، الطبعة: السادسة و الثلاثون

$$
\text { العدد £ } \mid \text { - }
$$


مايو r . .
 محمد عبد الجو اد الأصمعي، الناشر: دار الكتب المصرية، الطبعة: الثانية، گ٪ هـ - ها 9 ام، و إمتاع الأسماع بما لللنبي من الأحو ال و الأمو ال و الحفدة و المتاع ، ==

ومن نسل ماللك بن الأوس ، عوف بن ماللك بن الأوس، و عمرو بن عوف
ابن مـالك، وفصنَّل أبو المنذر الكلبي هذا النسل(')
اللقول فيـإسـلامـه:
أورد أغلب أصحاب كتب التراجم أن الأوسَ بن حارثة كان من
المعمرين؛ حيث عاش مائتي ونيف وعشرين سنة. و اختُّفِ في إسلامه، فمنهم من قال: إنه أدرك الرسول -صلى الشّ
عليه وسلم- وبايعه على الإسلام، وذكروا في ذلك حديثًا طويلًا، فأورد
 ثمامة بْن عمرو بْن طريف الطائي. ذكره ابْن قانع، وروى بِإِسْنَادِهِ عَنْ
 الها عليه وسلم - في سبعين راكبًا من طيِّئ، فبايعته علَّى الإسلامه، وذكر

حديثًا طويلً"(؟)
ومنهم من نفى ذلك، و هذا مـا فصمَّله صـاحب الإصـابة في تمبيز الصحابة، فبعد أن ذكر رواية ابن قانع قال: "استدركه ابن الدّبّاغ، وساق ابن قانع نسب الأوس بن حارثة فقال: ابن لأم بن عمرو... إلخ، وهو
$\qquad$

لنقي الدين المقريزي (ت:

$$
\text { دار الكتب العلمية - بيروت-ط/1، . . } 1 \text { هــ - } 1999 \text { م. }
$$

(' (' ينظر : نسب معد و اليمن الكبير، لأبي المنذر هشام بن محمد بن اللــــائب الكلبــي






و هْم، فإن الأوس بن حارثة بن لأم مات في الجاهلية، وإنما أدرك الإسلام
أحفاده، كعروة بن مضرسّس بن حارثة، و هانئ بن قبيصة بن الأوس. ثم قال ابن حجر : وقال ابن عبد البر في إسولامه نظر ...إلخ ('). موقفه مع حاتّم الطائي: - كان الأوس يضار ع حاتمًا في الكرم والرياسة... وكان بينه وبين حاتم على الاشتر الك في الرياسة و المنافسة ألطف ما يكون بين اثثين، فتحدث في ذلك جلساء النعمان بن المنذر، وأظهروا التعجب منه، فقال النعمان: واله لأفسدن بينهما! قالوا: لا تقدر على ذلك؛ قال: قلَّما جرت الرجال في شيء إلا بلغته، فدخل عليه الأوس، فقال: يا أوس، ما الذي يقول حاتم؟ قال: وما يقول؟ قال: يزعم أنه أفضل منلك وأشرف، قاله الها صدق أبيت اللعن، لو كنت أنا وأهلي وولدي لأنهجنا حاتم في مجلس واحد! ثم خرج و هو يقول:

 ثم دخل حاتم على النعمان، فقال له مثل ذلك، فقال: صدق، و أين أقع منه، وله عشرة ذكور [أخسهم] أفضل مني؟ ثم خر ج، وهو يقول: يُسَاءلْتِي النُعمَانُ كَي يَستــزلني

(') الإصابة في تمييز الصحابة لأبي الفضل أحمد بن حجر العسقلاني (ت:


 المنذر ... فكرّمه، فحسده قومٌ من أهله، فقالو اللحطيئة: اهجه وللك ثلاثمائة ناقة، فقال لهم، كيف أهجو رجلًا لا أرى في بيتي شيئًا إلا من عنده؟! ثم قال:
 فقال لهم بشر بن أبي خازم: أنا أهجوه، فهجاه(「)، فأخذه الأوس وأراد أن يحرقه بالنار، فقالت له أمه: لا تفعل، فإنه لا يغسل هجاه إلا مدحه، فأطلقه، فمدحه بكل بيت هجاه فيه قصيدة فمن قوله فيه:

(') نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب لابن سعيد الأندلسي ، تحقيـق: الـــدكتور

ط- من دون.


$$
\begin{aligned}
& \text { دار الساقي ،ط/\& غ- ( }
\end{aligned}
$$

المبحث الأول: التحليل البلاغي للوصية وما سبقها من تققيم وأخبار
مدخل:
الحمد شله رب العالمين، نَبَّاً العبادَ أنه هو الغفور الرحيم، فأنهكتنا الأمنيات، واكتسانا الكسلُ، فرحًا بأن أول صفات الإلهَ رحمة، ونُعَعِّرُ، وما
 عنه قد كسلنا وسهونا، وإذا ما اكتسينا رداء الموت عباءةً، شر عنا بوصية الأهل والحبيب، فالعيون بالنظرات نرنو، والصدور على نبض القلوب تحنو، فهنا يكون فراق المحب للحبيب، وحين نشر ع في الوصية، ينطق قبل اللسان الفؤ اد، لترقَّ الألفاظ، وبلا انتخاب تُتُقى الكلمات، وتُقَتَّحَّ أبواب القلوب الموصدة، وتسنتقبل معان من نر اكيبَ عجيبة النظم و البنية بمختلف الوجوه والهيئات، فالقول موجز وفي هدوء إلى الآذان نغمه يسري،
 ونُطيلُ فكرًا، ونعتبرُ من ذكراها وها عمرًا، وذالك ما تفعله الوصايا حين الوصية، أو عند ترديد صداها بالذاكرة.
ومن أثمن الوصايا التي تداولها الرواة، ولم يستطع أحد-على حد
علمي- أن يكشف عن كل المعاني التي تحتملها الألفاظ في مختلف الجمل والتر اكيب، وصبة الأوس بن حارثة لولده مالك(')، فحدثني القلب أن أغمس القلم في مدادها، وأعمل العقل في تحليلها، لعل الله يرزقني معنى جديدًا تومئ إليه ألفاظها وتراكيبها، فجاهدت النفس وأعددت العُدة، و استعنت باللا أن يرزقني حُسن الفهم، والإصـابة في التحليل و القول.
(' ) وردت هذه الوصية في الأمالي لأبي علي القالي ( / r • ( )).

أورد إسماعيل بن القاسم بن عيذون بن هارون بن عيسى بن
محمد ابن سلمان (ت:707 0 (هـ)، المشهور بأبي علي القالي في الأمالي(')، وصية الأوس بن حارثة بن ثعلبة ابن عمرو بن عامر بن حارثة بن امرئ القيس ابن ثعلبة بن مازن بن الأزد لابنه مالك، يقول:
 محمد الكلبى، عَنْ عبد الرحمن بن أبى عبس الأنصـاري، قَالَ: عاشَ






(') ينظر : الأمالي (1/ ז • (1).






 الهخزومي، د إبر اهيم السامر ائي، الناشر : دار ومكتبة الهلال الناط - من دون
 ==







 (المتوفى: ّ זףههـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، الناشر : دار العلم للملايين




 . ${ }^{\text {r... - }}$
 - المجمع العلمي العربي بدمشق)، الناشر : دار مكتبة الحياة - بيروت، لا . 97.
( (أَمِرَ فَلُّ: أَمِرَ يعني: كَّرَ وقوله: فَلَّ يعني: إنَّه يغلب من ناو أه ويفله بالكثرة والعز .
 البغدادي (المتوفى: \&ץזهـ)، المحقق: الدكتور عبد المجيد قطامش، الناشر: دار المأمون للتراث، الطبعة: الأولى، . . \& ا هـ - . . 9 ام.





فذاك هو نص وصية الأوس بن حارثة، وهنا هو التحليل البلاغي.
 إلا مالكّ، وكان لأخيه الخزرج خمسة: عمرو وعوف وجشم والحارث

## التنحليل البلاغي:

استهل راوي الوصية روايته بالفعل (عاش) الدال على زمن الماضي، أي: إن تلك الرواية التي يرويها انتهى زمنها أحادبث تُروى، وليست في وفت الحكاية، وقد دلّ على تحقق الحصول، و استهلالمه بالفعل (عاش) أسلوب خبري خالٍ من التأكبيات، مما يدل على

 .

("') أوردها أبو علي القلي عن طريق، أبو بكر بن دريد، قال: حـثي عمى، عن أبيه،


 حثثا هشام قال: حثثي عبد المجبد بن أبى عبس عن أبيه.


أن المستمع غير منكر لتللك الرو اية، وربما لم يسمع بها من قبل، ثم ذكر صاحب العيشة، وهو : الأوس بن حارثة، ثم اختار الراوي من بين الألفاظ
 يدل على أن حياة الأوس لم تكن الحياة السهلة، أو كان يعيش في نرف وسعةٍ من العيش؛ وحتى يلائم بين الألفاظ، فالفعل (عاش) يتطلب حركة
 و القهر ، و هذا من باب مو افقة المباني للمعاني. وجملة (وليس ثله ولا إلا مالك) جملة حالية لأوس بن حارثة، والأشيع استعمال الواو كما أشار الإمام عبد القاهر الجرجاني في دلائله
 "الو او" فيلطف مكانه ويدل على البلاغة، الجملة قد دخلها ليس"(٪)، فقد استعمل راوي الوصية المعروف الأشيع، في الإتيان (بالواو) مع ليس؛ وذلك لأن حال الأوس كان معلومًا لاى قومه، فجاء بما يتتاسب مع حاله ومكانته.
ثم استعان الراوي بأسلوب القصر في بناء الجملة الثانية في قوله: (وليس له ولد إلا مالكّ)؛ ليخصص المقصور عليه (مـالك)؛ لأنه المذكور
(') (دهرًا) الدال والهاء والراء أصل واحد، وهو الغلبة والقهر، وسمي الاهر دهرًا ؛


 (ص:•• (Y)، قر أه و علق عليه: أبو فهر، محمود محمد شاكر، الناثــر : مطبعــة



بعد أداة الاستثناء(')؛ وذلك لإفادة التخصيص؛ لأن القصر بالنفي و الاسنثناء يكون في الشيء الذي يُنكره المخاطب ويشك فيه(٪)، و الداعي إلى ذللك الإنكار من المتلقي هو: أن قبيلتي الأوس والخزرج من الكثرة و العدد لهما مكانتهما، فيظن المتلقي للخبر من الراوي، أن الأوسَ بن حارثة كان له العديد من الأو لاد كأخيه الخزرج، فاستعمل طريق النفي و الاستثناء ليزيل تلك الثبههة، فأنزل الراوي المستمعين منزلة المنكر للأمر؛ وذلك لأن الأوس كان من المعمرين، فكان ذللك مظنة أن يكون له

الكثير من الأو لاد. ثم جاء الر اوي بأسلوب القصر عن طريق الاستثناء وأثبت أن له (مـالكًا)، وكأنه تأكيد على تأكيد؛ ليزيل أي وهم قد يكون معلقًا بذهن السامع؛ وذلك ليمهـ لبناء الخبر الذي سيلقيه عليهم؛ لأن الأمر إذا جاء بعد
 الأمر أنه ليس إعلامك الشيء بغتة غفلًا، متل إعلامك له بعد التنبيه عليه و النقدمة له؛ لأن ذلك يجري مجرى تكرير الإعلام في التأكيد والإحكام، ومن ههنا فالوا: إن الثيء إذا أضمر ثم فسر، كان ذلك أفخم له من أن

يذكر من غير تقدمة إضمار (Y)".
فتقديم الراوي للخبر في قوله: "ليس له ولد" فقد قدم خبر ليس (لـه) على اسمها (ولا) قد زاد من فخامة التعبير وزاد من شرفه؛ لاشتمال
(') في طريق النفي والاستثناء يؤخر المقصور عليه. ينظر : الإيضـــاح فــي علــوم

$$
\begin{aligned}
& \text { البلاغة ( }
\end{aligned}
$$

الخبر على ضمير القصة، وقد أثشار الإمام عبد القاهر الجرجاني إلى هذا بقوله: " وكذللك السبيل أبدًا في كل كلام كان فيه ضمير قصة، فقوله تعالى: الكافرين، ما لو قيل: "إن الكافرين لا يفلحون"، لم يستفد ذلك، ولم يكن ذلك كذلك إلا أنكك تعلمه إياه من بعد تققمة وتتبيه، أنت به في حكم من بدأ و أعاد ووطد، ثم بنى ولوح ثم صرح، ولا يخفى مكان المزية فيما طريقه هذا الطريق(؟).
ثم وصل بين جملة (ليس له ولا إلا مالك) وجملة ( وكان لأخيه (الخزرج خمسة)، وذلك للتوسط بين الكمالين؛ وذلك لاختلاف الجملتين خبرًا و إنشاءً لفظًا ومعنى، ثم جاء وهِّا وهذا اللون البديعي الذي أثشاع لونًا من الترتيب في تتبيه المخاطب على الأحداث التي جرت، وحال الأوس صاحب الوصية، وكل ذلك ليجعل المتلقي في حالة تأهب لسماع الوصية بعد كل تلك التمهيدات، و هذا اللون هو الجمع مع الثقسيم(؟)، حيث جمع أو لاد الخزرج في قوله: ( خمسة)، ثم قسَّمَهم إلى: عمرو، وعوف، وجشم، والحارث، وكعب؛ وذلك ليصنع المفارقة بين الأخوين في ذهن المتلقي.
ثمّ أدخل ر اوي الوصية السامعَ في جوِّ الحدث، فيقول: (فلمّا حضره (الموت)، فعطف بالفاء، والتي كما يقول الاكتور محمد أمين الخضري:"

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ( ) سورة المؤمنون، من الآية رقم (YV). } \\
& \text { (Y) دلاثل الاعجاز (ص: זّا). }
\end{aligned}
$$



## 

تضمر في أحشائها- يقصد الفاء- صفحة الزمن حينًا، وتُمُطُها حينًا آخر ، وتنشر ألوانًا من التُتيب بين الألفاظ والمعاني غير ما عُهِّ فيها، وتُقلب
 الراوي الفترة الزمنية بين حال الأوس بن حارثة في حال الو الميشّة دهرُّا، والحال التي هو عليها الآن، وهي حضور الموت، ونشر اللراو الواوي باستعماله (الفاء) في العطف ترتيبًا للأحداث، أي: إن الأوس عاش دله دهرّا من الزمن، ولم يكن له ولا إلا مالكّ، وبعد ذللك حضرته الوفاةً الواة.

 وجو ابها فعل ماض لفظًا ومعنى ().
ثم استعار للموت الحضور على سبيل الاستعارة المكنية، حيث شبه الموت بإنسان، ثم حذف المشبه به وهو الإنسان، وأبقى ما يدل عليه وهو الحضور، وفي إثبات الحضور للموت استعارة تخيلية(F)، حيث جعل كل مستمع يضرب بخياله صورة لحضور اللوت، وبمجرد حضور الموت لأوس ابن حارثة، قال له قومه على سبيل العتاب والتأنيب، وجاء هـا هـا القول عن طريق جواب الشرط الذي تضمنتّه (لَّمَ)، بالفعل الماضي في



 (") ينظر : بغية الايضاح (r/r (r).

وصيةة الأوصنبنن حارثةه[ كراسصةبلإفية تحليلية]

وفي فولـه: (قومـه) دون أهله، أن الرجال من القوم هم الذين قد قالو

هضرّ الموث)؛ وذللك لأن الرجال من القوم هم الذين يحبون النسل الكثبِر و لم يقل أهله؛ لأن الأهل يتضمن الزوجة، و لا تجد زوجة تصب أن

يتزو ج زوجها، وخاصـة إن كان له مكانة في قو مه.
وفي افتتاحهم فولهه بـــ (قد) التحفيقية تأكيد، و التوكيد هنا جاء على
خلاف مفتضـى الظاهر، حبث إن المخاطب و هو الأوس بن حارثة غير منكر لقولهم، و قد أنزلوه منزلة المنكر لقولهم، وفي هذا دلالة على أن الأوس كان رافضًا لفكرة الزو اج التي حدثوه عنها؛ ولهذا جاء الكالم على
 النسل، وفي فولهم: (نأمرى) دلالة على الإلز ام و النشديد الذي كانو يحدثونـه بـه، و الرفض القاطع من الأوس للفكرة، وفي استعماللهم للفعل (كان) الناقص دلالة على نقص المطلوب، و هو أنه لم يلثزم بما كانو ا بـأمرونـه بـه.
 الظرفية مكانية كانت أو زمـنية، و استعمـاللها للظرف الزمـاني هنا أوضتح، أي: إنـه وفت أن كنت شـابًا، و هذا على حفيقة معنى (فّي)، أمـا سبيويـه فقد قال عنها: " أما "في" فهي للو عاء، ثنول: هو في الجراب، وفي الكيس؛ و هو في بطن أمه، و كذلك: هو في الغلّ؛ لأنه جعله إذ أدخله فيه كالو عاء له، وكذلك: هو في القبة، وفي الدارك وإن انسعت في الكلام فهي على

هذا، و إنما تكون كالمثل يجاء به يقارب الثيء وليس مثله(')".

وعلى هذا المحنى اللي قال به سيبويه، فإن كلمة ( في) استعارة حيث استعار معناها وهو الوعاء وأعاره للشباب، وكأن الشباب كان وعاءً
 الحداثة وسن الشباب؛ لأن (من) تكون لابتداء الحدث(٪)، ثم أعقب القوم كلامهم بأنه لم يخضع لما كانو ا ينصحونه به، فجاء الجواب مصدرًا بالفاء العاطفة (فلم تزوج حتى حضرك (الموت)، فالفاء الدالة على الترتيب وقد أضمرت في نفسها الزمن بين زمن هذا الكالم، وبين العاقبة التي أصبح

 محنى الحت()، وكأن القوم كلما انقضى من عمر الأوس شيئًا ذكّروه بأنه من الواجب عليه أن يتزوج، وباستعمالهم (حتى) التي لا نتطلب ابتداء غاية(ڭ)؛ وذلك لضعفها في الغاية، أي: إنهم قد أيقنوا من عدم قبوله



$$
\text { . } 9 \times 1 \text {. }
$$

(



 =


وصية الأوسلعبن حارثةة كرإسابةلإفية تحليلية]

للزو اج، و الدليل أن الموت قد حضره بعد ثقضتِي العمر .
وقد استعانوا على بيان مرادهم ببر اعتهم في استعمال حروف
المعاني، فحرف الجر (في) التي هي كالوعاء و الظرفية جعلت من الثباب
 على التعقيب، أي: كلما رأوا الشباب ينقضي شيئًا أعقبوه بإلحاح منهم على تزويجه، وقد استُتبط هذا المعنى من مجموع حروف المعاني جملة. ووجه آخر لقولهم: ( في شبابٍ منك) أنهم قد انتزعوا من الأوس المريض الذي حضره الموت، أوسًا آخر على طريقة التجريد(') في شبابه وفتوته، وكأنهم يستحضرون حالتهم حال النصيحة بالزواج، ليستحضروا شبابه، فيكون ذللك أدعى لتنكر الأوس مقالتهم وقت النصيحة بالزواج، وكأنهم يدللون على قولهم بالدليل الذي لا يستطيع الأوس ردَّه، وفي استتعمالهم طريق النجريد لون من ألوان المبالغة، والذي دل على أنهم
 كان ذا مكانة بين قومه. (فَالَلَ الأوس: لم يهثلك هالثك، ترك مثل مالكك)، الفاءُ ثانيةً، تنثبت أن
$\qquad$
₹ 7 ) 0 قدم لله: الدكتور إمبل بدبيع بعقوب- دار الكتب العلمبية- بيروت - لبنان-
طـ
(') من أنواع البيع: التجريد، وهو عبارة عن أن ينتزع من أمر ذي صفة أمر آخــر مثله في تلك الصفة على سبيل المبالغة في كمال الصفة فيــهـ ينظــر : عــروس
 تحقيق: الدكتور عبد الحميد هنداوي- المكتبة العصرية للطباعة و النشر - بيروت -
لبنان- ط -

الحوار بين الأوس وقومه كان متعاقبًا، أي: إن ردّ الأوس عليهم كان عقب تذكيرهم بما أمروه به من قبل، وكان رده مضربًا لكل مثل، (لا يهلث هالكك)، فقّ جانس الأوس أولًا بين قوله: (يهلك، هالكّك)، جناسًا ناقصنًا (')، و علل القزويني على حسن هذا النوع من الجناس بقوله: "ووجه حسنه أنك تتو هم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة أنها هي التي مضت، و إنما أُتِي بها للتأكيد، حتى إذا تمكن آخر ها في نفسك، وو عاه سمعك، انصرف عالك ذلك التو هم، وفي هذا حصول الفائدة بعد أن يخالطك اليأس منها(ب)"، و القصد من هذا الجناس هو نوفية المعنى حقه، وليجعله أحد طرفي السجع

 حدوث الفعل المضار ع ويجزمه ويقلب معناه من الحال إلى الماضي(r)، أي: إن المعنى المراد بعد حرف الجزم ليس على المضـارعة، و إنما المعنى: ما هلك هاللك؛ لأن (لم) قلبت معنى الفعل المضـار ع إلى الماضي، فلن يزول مجد الإنسان إذا خلف ولدًا عظيمًا كماللك ولده، وإنما يزول مجد من أخلف كثيرًا لا قيمة لهم، وفي إسناد الفعل (يهلك) إلى (هالك)
(') ينظر : تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، -لابن أبــي
 الجمهورية العربية المتحدة - المجلس الأعلى للثئون الإسلالمية - لجنـــة إحيــاء
(') الإلتراث الإسملامي - لاطـ من دن دون.




## 

مجاز" عقلي علاقته المفعولية، والتقدير : لم يهلك مهلوك، وقد عدّه أصحاب الشروح من قبيل الحقيقة(') وقد رجح البحث المجاز العقلي في قول الأوس: "لم يهلك هالك" لإسناده إلى اسم الفاعل، فلا يكون مثل قولهم: "مات محمد"، فالمجاز لم يأت من المعنى القائم بالفعل (هلك)، كما أشار العلماء إلى المعنى القائم بالفعل (مات) و إسناده إلى الفاعل، و إنما ظهر المجاز بإسناده إلى اسم الفاعل، فبين قصد الأوس في بناء الجملة على المجاز؛ وذللك لوجود البدائل التي يمكن بناء الجملة عليها إذا كان مراد الأوس بناءها على الحقيقة، كأن يقول: "لم يهلك أبٌّ" أو "لم يهلّك رجل". ثم جانس جناسًا مضارعًا في قوله: (هالكك - مـالك)، فالخطيب القزويني يسميه "الجناس الناقص" المضـار ع(؟)، وفائدة الجناس وقد ساوى بين الجملتين المسجو عتين(")، وهو أشرف أنواع السجع للاعتدال الذي فيه، وهو ما تساوت فقر اته في عدد الكلمات (5).
(') ينظر : المطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، للعلامة سعد الدين مسعود بن عــر

( (َ) إن اختلفت الكلمتان في أنواع الحروف اشتُرط ألا يقع الاختلاف بأكثر من حرف، ثم الحرفان المختلفان إن كانا منتاربين سمي الجناس مضار عـا


تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم- الدكتبــة العنصـرية -

$$
\text { بيروت- } 9 \text { 1 } \text { (هــ. }
$$


والتوزيع، بيروت - لبنان-لاط-من دون.


ثم قال الأوس لقومه تدليلًا على حبه لماللك بعد أن جعله أصلًا لكل حمى ونصرة:" لم يهلك هالك ترك مثل مالك"، حيث جعل مالك هو
 به القضاء، وتاهت من بين يديه كل سبل النجاة، مَنْ ترك متّل ماللك ولله،، وكأنه قد اجتمع فيه كل خصـال الخير و المنعة. وفي اختباره (مثل) لإفادة التثبيه فضيلة، وقد فند أبو يعقوب المغربي آراء العلماء في الفرق بين أدوات التشبيه، ذاكرًا أن البيانيين لم يحرروا دعنى هذه الأدوات، وظاهر كلامهم أن معناها واحد، ثم ذكر ما لــ (متل) من فضيلة باستعمالها في التشبيه، فيقول: "إن الكاف وكأن وكذلك مثل، للتشبيه في أي شيء كان، لا تختص بنوع دون آخر (')". فاستعمل (مثل) لتدل على المشابهة في أي صفة من صفات ولله ماللك، فمن اتصف ولده بأي صفة كانت من صفات مالكّ، فلن بزول لـ عز، ولن ينْضَ له ذكر، وكأن الاتصاف بصفة واحدة من مالك بها تكون النجاة من التهلكة.
وفصل بين جملة (لم يهلك هالكّ)، وجملة (تزك مثل مالكّ)؛ لثبه كمال الاتصال، وكأن سائلًا سأل الأوسَ لماذا لا يهلك؟ وكان الجو اب؛ لأنه ترك ولدًا مثل مالكّ، وقد أثشار العلامة الدسوقي إلى هذا قائلًا: "إن وقوع الجملة جو ابًا لسؤ ال اقتضتّه الأولى موجب للفصل وهو كذللك؛ لأن السؤ ال و الجواب إن نظر إلى معنييهما فبينهما شبه كمال الاتصال....، وإن نظر إلى لفظيهما فبينهما كمال الانقطاع؛ لكون السؤال إنشاء والجواب
( ) ينظر : عروس الأفراح (Y\&/Y).

ثمّ وصل بين الجُمل بقوله: (وإن كان الخزرج ذا عدد وليس لمالثك ولا)، حيث إن الجملتين مختلفتان لفظًا ومعنى، وليس بينهما ما يجمعهما، ولعدم وجود الجامع بينها وبين الجملة التي تليها، وجب الوصل بالو او؛ وذلك لللتوسط بين حالتي الكمال -الاتصال والانفصال-، واختالف الجملتان لفظًا ومعنى. (وإن كان الخزرج ذا عدد)، أولًا علّق مجموع الكلام على الشرط، فإن الشرطية التي تأتي في الأمر غبر المقطوع بوقوعه، فيها من الثككّ الذي كان بقلب الأوس بن حارثة، ولذلك كان جواب الشرط الدعاء لولاه ماللك بكثرة الولد مستعملًا (لعل) في غير معناها الذي وضعت له، راجيًا
 بـ (أل) الني يراد بها العهد الأهني، أي: إن الخزرج أخوه معهود ومعروف بين أفراد القبيلة، وكأنه يشير إلى أن الأوس سيكون كثيرًا، كما أن جنس الخزرج كثير، وعبّر بالخزرج دون أن يقول: أخي الخزرج، دلالة منه على أن أخاه سيكون رأس قبيلة بذاته، وإليه سيُنْسَب قبيلة الخزرج، وكأنه كان يستقرِئ الغذ، ولا يمكن أن يكون ذكره لاسم أخيه الخزرج، مبالغة في نفي كثرة لا قيمة لها، لأن التاريخ قد قص ما للخزرج من مكانة وفضل، وأن الأخوين كانا على درجة من السيادة ظل الأبناء والأحفاد يتتازعونها حتى آخى بينهم رسول اله - صلى الله عليه




ثم طابق بين (كان) التي تفيد أن الحدث مقطوع الوقوع في الزمن الماضي( ()" وبين (ليس) التي نفت وقوع الحدث في نفس الزمن، وهو من قبيل طباق الإيجاب بين فعلين ناقصين، وترى الطباق المعنوي بين عموم الجملة الأولى ( الخزرج ذا عدد)، والجملة الثانية ( ليس لمالك ولد)، ويطلق عليه طباق السلب، حيث إنه أثبت للخزرج العدد الكثير من الأو لاد، ونفاه عن مالك.
ووصل بين الجملتين؛ لاختلافهما لفظًا ومعنى، والداعي إلى ذلك الوصل التوسط بين الكمالين؛ لعدم وجود الجامع بينهما، ثم ساوى بين الجمل؛ ليكون سجعه متوازنا ومتعادلا، والفاصلة متفقة في الجملتين، ليكون وقعه على السمع أقوى، فيستطيع أن يؤثر في المتلقي. ثم أخرج الترجي بـ (لعل) من معناه الأصلي إلى معنى مجازي وهو الدعاء، وجعله جوابًا للشرط في قوله: (فلعل الذى استنخرج العدّق من الجريمة، والنار من (لوثيمة، أن يجعل لمالكَ نَسْنًا، ورجالًا بُسنًاً) فاستعان أولًا بالفاء للربط بين الشرط وجو ابه، وفي هذا المعنى يقول ابن يعيش: "الشرط والجزاءء لا يصحّان إلَّا بالأفعال، أمّا الشرط فلأنّه علّةٌ وسببٌ لوجود الثاني، والأسبابٌ لا تكون بالجو امد، إنما تكون بالأعر اض والأفعال، وأمّا الجزاء، فأصلُه أن يكون والهُ بالفعل- أيضًا- لأنه شيءٌ موقوفٌ دخولُه في الوجود على دخول شرطه، والأفعالُ هي التي تحدُث وتتقضي، ويتوقف وجودُ بعضها على وجود بعض، لا سيّما و الفعل مجزومٌ؛ لأن المجزوم لا يكون إلَّا مرتبطًا بما قبله، ولا يصحّ الابتداءُ به

من غير نقـُمُ حرف الجزم عليه. وأمّا إذا كان الجزاء بشيء
 غير جزاء لما قبله، فإنّه حينئذ يفتقر إلى ما يربطه بما قبله، فأتوا بالفاء؛ لأنها تفيد الاتّباعَ، وتُؤذِنِ بأنّ ما بعدها مسبَّب عمّا قبلها؛ إذ ليس في حروف العطف حرف״ يوجَّ فيه هذا المعنى سوى الفاء، فلذلك خصّو ها

من بين حروف العطف(1)").
فتوجُه الأوس بن حارثة، والتفاته من الكالام على المفارقة بين الخزرج صاحب العدد الكثير من الأو لاد، إلى التزجي الأي يحتمل معنى الدعاء، وكأنه إيذان باستئناف كلام جديد، وهو الاععاء لماللك ولاه بأن يرزقه العديد من الأو لاد، وقد أظهر باستعماله (لعل) الثفقة على ولده ماللك، والطمع في حصول المرجوّ من المرجوّ منه. ثم عرف أعرف المعارف وهو : (الله) بالاسم الموصول (الذي)، وتعريفه بالاسم الموصول فيه من اللطائف التي وردت عن الإمام عبد القاهر الجرجاني في دلائله، فيقول: " اعَّمْ أنَّ لك في "الذي" عِلمًا كثبرًا



من حُسْن التبيين (Y)"."
ومن جملة هذا العلم ونلك الأسرار الجمّة، والخفايا التي تفيد اللفوس وتؤنسها، أنها وُصـَّة لوصف المعارف بالجمل، فلا يمكن أن يوصف

$$
\begin{aligned}
& \text { (') دلاثل الإعجاز (ص: 199). }
\end{aligned}
$$



معرفة بجملة إلا عن طريق الاسم الموصول، ومن الخفايا في التعريف بالاسم الموصول -أيضًا- ما قاله الإمام عبد القاهر الجرجاني: "إنكا لا تصل (الذي) إلا بجملة من الكلام قد سبق من السامع علم بها، وأمر قد عرفه له... ويؤتى بعد (الذي) بالجملة غير المعلومة للسامع؛ وذلك حيث يكون (الذي) خبرًا"، كقولك: "هذا الذي كان عندك بالأمس" ، و"هذا الذي قدم رسولًا من الحضرة، أنت في هذا هِا وشبهه تعلم المخاطب أمرًا لم يسبق له به علم، وتفيده في المشار إليه شيئًا لم يكن عنده، ولو لم يكن كذلك، لم يكن (الأي) خبرًا، إذ كان لا يكون الثيء خبرًا حتى يفاد به(')"). فالأوس جاء بــ (الذي)؛ ليحسن بها الوصل بين جملة الشرط، وليمهذ للاستئناف إلى كلام جديد، وهو الدعاء لماللك ولده عن طريق الترجي، الذي خرج من التزجي إلى الدعاء. ( لعل الذي أخرج العذق(٪) من الجريمة(؟))، فقد استعان بالمجاز المرسل في قوله: (العذق)، حيث إن العذق هو الثمراخ من شماريخ النظلة، وقد استعمله للاللة على النخلة كاملة، ففيه مجاز مرسل علاقتّه الجزئية، حيث استعمل الجزء وأراد به الكل، وكذلك تعامل مع الكلمة الثانية من السجعة، وهي قوله: (الجريمة) ولكنه عكس المجاز المرسل في تلك الحال، الجريمة هي الرطب اليابس، ولكنه أراد النواة، فأطلق الكل وأر اد به الجزء، فعلاقته الكلية، وفي قوله : (والنار من الوثيمة)، أي: إنه
(') دلاثل الإعجاز (ص: . .
( ${ }^{\text {( }}$ (

$$
\begin{aligned}
& \text { (") الجرام والجريم: التمر اليابس. مقاييس اللغة ( / / 0 £). }
\end{aligned}
$$

## وصية|الٔوسدبنذ حارثة] كرإسةةبلإغية تحليلية]

أخرجها من الحجر، وكل تلك المجازات المرسلة في الجملة، كناية عن صفة طلاقة القُدرة الإلهية، وقد أصبحت تلك الكنايات مما يُقْسَم به عند العرب(')، وإذا أسقطنا تلك الكناية على مالك ، فإن مالكًا هو الجريمة، ونسله يكون العذق، والوثيمة وهي الحجر، تكون دلالة على ماللك، والنار تكون دلالة على خلفِه، واستعمل الحكمة الثانية في قوله:( النار من الوثيمة)؛ لدلالة سرعة الانتشار، وكأنه يشير إلى أن أمر انتشار أبناء مالك سريع، كسرعة انتشار النار بعد استخر اجها من الحجر الساكن. وفي تصدير قوله: (أن يجعل لمالكك نسلًا ورجالًا بُسنًا) بـا ــا (أنْ) المصدرية المخفةة، معنى من معاني التعليل(')، وكأنه دعاؤه الذي يرجوه الأوس لولده ماللك، أن يكون كثير الولد، ويمنازوا بالبسالة. ثم جاء بالفعل (يجعل) الذي يشتمل على معانٍ كثيرة لم تحددها المعاجم العربية، منها الصنع، والتصيير، وغبرها، وكل تلك المعاني خادمة للمعنى الذي أر اده الأوس، وكأنه أراد بهذا الفعل كل المعاني التي يحتملها، وهي أن يصير لماللك ولده أبناء بعد صرم وجدب، وأن يكونوا
 المصدرية الناصبة للفعل (يجعل). (لمالك نسلًا)، كناية عن الكثرة والعدد، وفي قوله: (ورجالًا بُسنثّا) كناية عن صفة الثجاعة، وقد حافظ الأوس على السجع بين كل جملة، وما بين (نسلًا ويسلًا) من جناس ناقص، وقد أتى بما يتتاسب مع الحالة
(') العرب تقسم بهذا الكلام فتقول: لا والذى أخرج العذق من الجريمة، والنـــار مــن



مجلة قطابع كليات اللغة|العريية والشمب المناظرة لها المذ؟[ع|ع]

التي عليها الأوس من حضور الموت وظهور علامـاته، فكلها جاءت عفو الخاطر دون تكلف في استعمالها، فلافت القبول لدى السـامع، و أخذت من

قلبه مو قعها .
ثم اللتفت من الغائب للمخاطب، وفي الالتفات فضبلة و هي: "أن يكون المنكلم آخذاً في معنى فيمر فيـه إلى أن يفر غ من التعبير عنه على وجه مـا، فيعرض لها أنه منتى اقتصر على هذا المقدار كان معناه مدخو لا من وجه غير الوجه الذي بنى معناه عليه فيلتمت إلى الكالم، فيزيد فيه مـا بخلص معناه من ذللك الدَّخل(1)"، فبعد هذا الدعاء و الثقةة المطلقة في ولده

مـالك، التّفت إليه ليخصه بـالكالام، ويزبده بمـا يخلصر معناه إلى قلبه. فيقول: (با مـالك) فاستعمل حرف النداء الدال على البُعد؛ فأخر ج الكام على خلاف مقنضىى الظاهر؛ وذلك لينزل ابنه منزلة بعيدة المنال؛ وكيف لا؟ و هو عنده الأصل لكل منالل، و الجامع لفضـائل الخصـال، و المنمح لأوس ابن حارثّة كمـال الرحل و الرحال، فأنشأ جملته قاصدًا بذلك إخباره من أول الأمر، أنـه بعبد المنزلة، رفيع المقام، فوبي البنبان، مـاثك)، ولم يقل: (يا بني) بنعته. لم يقلْ (بـا بنَي)، على العطف و الشفقة و الرحمة الذي بكتنف الكلمـة، ويٌهُرِّب الصلاة بين الأب وولده، وتضفي لونا من العنابة و الاهتمام من الأوس لابنه مـالك؛ إلا أنها لا تنتاسب و هذا المقام، فلو فال: (يا بُّثي) فإنها تُحتمل معنى من معاني الر عاية و الاحتياج، وكأن مـالكاً لا يز ال يحتاج إلى
 مـالّو) بـاسمه؛ لأن مـالكاً قد تمَّ عهد صباه، و استّوى عوده، و عمّا قلبلٍ ( ') تحرير التحبير في صناعة الشعر و النثر (ص: Y Y ( ).

وصيةة الأوصنبنن حارثةه[ كراسصةبلإفية تحليلية]
سيصبح رأس فبيلة من أكثر القبائل تأثيرًا في تاريخ العرب، إنهم الأوس. فسيكون منهم بعد ذلك حنظلة غسبل الملائكة، وابنه عبد الله بن
حنظلة، قتل يوم الحرة، وهو على الأنصـار، ومنهم كلثوم بن الهدم بن
امرئ القس بن الحارث بن زيد بن عبيد، الذي نزل عليه النبي قدم المدينة(")، فلا يتتاسب مع المقام قوله : (يا بني)، وإنما هي المسئولية يلقيها الأب على عاتق ولده الأوحد، وكأنه يُقَلِّدْ مقاليد الأمور، ، ثم شرع الوع الأوس بن حارثة في وصيتّه.
تلك هي الْْتُُلُ العُلْيا، نلك هي الدعائم الأساسية التي سار على نهجها الأوس، نلك هي الشريعة والمنهاج الذي انتهجه الأوس حتى صاروا بعدُ أنصار رسول اله الهُ إنها ليست وصية بل قوانين، ولزامًا على الأبناء أن يتتبعوا أثر الآباء، إنها الإرث الذي رفع قبيلة الأوس وكان لها ما قصه التاريخ. ولنتعرف على تلك الأسس التي رفعت الأبناء، و هيهات هيهات فكيف كان حال الآباء؟! كيف حال مُنْشئِ الوصيةٍ ومبدعِها؟ أي عقل هذا الذي فتّقَ أبو اب نلك الحكَم؟!!. فبعد أن أنزل الأوسٌ مالكًا ولدَه المنزلة الرفيعة، والغاية المنيعة، و الككانة البعيدة عن طريق استعمال أداة النداء (يا) الموضو عة للبعيد لنداء القريب، ونداؤه عليه باسمه، بغير كُنْتَةٍ ولا نعت؛ وذلـة وينتبه قلبه، ويُحقّزَ عزمَهَ لتحمٌل المسئولية، بلا مقدمات ومستتّبعات. دخل في الوصية مباشرة قائلًا: (المنيةُ ولا الآنَيَّةُ) ذلك هو اللّانون



## 

الأول، و المنهج البيِّن، استقبال المنية، ولا قبول الدنية، فقّ بنى الأوس الجملةَ أولًا على الحذف، وتقدير الحذف على أمرين:
 دون العار، ولا ترض الدنيّة، وقد ورد هذا المعنى في مجمع الأمثال للنيسابوري(')
(لثثاني: على تقدير رفع المنيَّةُ و الدنيَّةُ، وعلى ذلك يكون المعنى المنيَّةُ أحبُّ إليَّ، وليست الدنيَّة مما أحب وأختار، على تقدير أنها مبتدأ، وقد ورد هذا المعنى في مجمع الأمثال هو الآخر.
وقد يكون على تقدير أنها خبر لمبتدأ محذوف، وتقدير الكالام، استقبالُ المنية ولا قبولُ الدنية، وعندي أن هذا الوجه أنسب وأبلغ، وذلك لسببين:
الأول: باستحضار الهيئة والحالة التي قيلت فيها الوصية، الأوسُ وقد دقَّ بساعد الجَدِّ على باب القبر، فهو على مشارف الموت فقد حضره، و إخوانٌ يعاتبونه على عدم استجابته لمطلبهم وقت أن كان شابًّا، إذ لم يكن له من الخَفِ إلا خَّفْ و واحدٌ وهو مالكّ، ومالك هو مناط الاهتمام، والأبُ على تلك الحال فرحٌ فخورٌ بولده، ويرجو له كثرة النسل وأن يكون النسل
 فأعطاه (الخبرٍ) على العموم غير مخصوص بوقت وزمان وأثخاص، فهو صالح لكل منهم.

$$
\begin{aligned}
& \text { ('r. }
\end{aligned}
$$

## 

الثانتي: أن الأوس ذكر مالكًا بالنداء، ثم قطع الكلام واستأنف بذكر وصيته التي هي لُبٌ الحدث وبيت القصبد، والإمام عبد القاهر يقول في هذا: "ومن المواضع التي يطرد فيها حذف المبتدأ، "القطع الأول، ويستأنفون كلامًا آخر، وإذا فعلوا ذلك، أتوا في أكثر الأمر بخبر من غير مبتدأ (1)"، ثمّ أورد الإمام عبد القاهر خلاصة لفائدة الحذف، تجعل المتأمل للكلام بعد الحذف يُقَرُ بأنه لو لا الحذف لكان الكام غثِّا، فيقول: " وإذ عرفت هذه الجملة من حال الحذف في المبتدأ، فاعلم أن ذلك سبيله في كل شيء، فما من اسم أو فعل تجده قد حذف، ثم أصيب به موضعه، وحذف في الحال ينبغي أن يحذف فيها، إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره، وترى إضماره في النفس أولى وآنس من النطق به(ب)".
 أمر خسيس، وقد لاقت من الحسن والقبول والإحكام في بنائها ما جعلها تصبر مثتاً.
ثّ جّ جانس الأوسُ بن حارثة بين قوله: (المنيَّة والانيّة) جناسًا ناقصًا () مضارعًا، ويكتسب الجناس جماله الفني، إذا كان المعنى هو اللذي بطلبه، وفي تلك الحال، ترى حتمية هذا الجناس، كما ترى حتمية بناء الجملة على الحذف، فالمعنى والحال يتطلب تلك الألوان البلاغية، فيطلب الحذف؛ لأن المسند إليه يحذف لضيق المقام، وتجد لهذا الحذف مذاقًا حسنًا في سياق الضجر، و الشدة حين ينزع المتكام إلى الإشارات

ويتطلب الجناس؛ لأنه ما من ريب في أن هذه الوصية التي صـارت مثظا، تستحوذ على ضروب من الجمال الفني يرجع بعضها إلى اختيار ألفظهها(广)، فالوقت يمضي، والعمر يمرُ، ويتطلب ذلك من الأوس أن ينتقي كلماته؛ لنكون الخاتمة في ذهن ولده، و التتمة لما يتلقاه ماللك من و اللاه من التوجيه و النصح. ولجمال الجناس والسجع الذي يقوم عليه بناء الوصبة، تجد وقعهما على السمع أقوى، وصداهما بالآذان يرنُ، فإنكَ تحس جمال الصياغة، و أن صاحب الوصبة قد يعمد إلى ضرب من التتغيم الموسيقي للفظها، فإذا هو يسجع فيها، وقد يعمد إلى ضرب من الأخيلة، ليجسّم المعنى ويزيده حدة وقوة، والحق أن كل شيء يؤكد أن العرب في الجاهلية، قد عنوا بمنطقهم واستظهار ضروب من الجمال فيه، سواء ضربوا أمثالهم أو تحدثوا أو خطبو ا()، وليكون كلامهم أيسر وأجدر أن يحفظه السامع.

 (والعتابُ قبل العقاب)؛ وذلك لاختلاف الجملتين لفظًا ومعنى، لللتوسط بين الكمالين - الاتصال والانفصال -؛ و الجامع بين الجملتين خيالي؛ لأنه بين
( (') خصائص التر اكيب دارسة تحليلية لمسائل علم المعاني (ص: YM). ( (') الفن ومذاهبه في النثر العربي، لأحمد شوقي عبد السلام ضيف (ص: آY)- دار المعارف-طץ-من دون.
(") تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف، (1/9 9 \& £)، دار المعارف - مصسر - طا-.م1990-197.

تصور الجملتين نقارن في الخيال سابق، وأسبابه مختلفة؛ ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتبًا ووضوحًا، فكم صور تتعانق في خيال وهي في آخر لا تتراءى، وكم صورة لا تكاد تلوح في خيال وهي في غيره نار" على علمٍ (')
ثم جانس الأوس في تلك الجملة كسابقتها، فبين قوله: (عتاب وعقاب) جناس ناقص مضار ع، وذلك هو القانون الثاني، وتُروى ثلك
 وبالرفع على أنه مبتدأ، يقول: أصلح الفاسدَ ما أمكن بالعتاب، فإن تعذَّر وتعسَّ فبالعقاب().
و المعنى: ابدأ بالمعاتبة فَإِن لم تَجِد فَتَنْ بِ بالعقوبة، وقد صـارت تلك
 في مضـاربها استعارة تمثيلية(「)، وقّم العتاب على العقاب؛ لأنه بالعتاب يكون الودُّ والصفح، وفي هذا المعنى يقول علِيٌّ بن الجهِّ(؛):

(' (' الإيضاح ضمن البغية (Y/ (Y/ (Y).









## مجلةقطاعكالياتاللغة|العرييةوالشعب المناظرة لها العكـ[1ع]


وورد عن الحسن بن علي الشام، فسمعت طول الليل طائرًا ينوح ويبكي، ويقول: أخطأت فلا أعود، ثمّ أنشد:

## 

 ثم ذكر الأوس (القانون الثالث، بوصية مجملة يرتكز معناها بالقلب قبل أن تُتُمَّ الأذنُ سماعها، فيقول:( والتجلدُ ولا الثبلدُ، واعلم أن (القبرَ وجملة (والتجلدُ ولا التبلأ)؛ وذلك لاختلاف الهِلا الجملتين لفظًا ومعنى، و الداعي إلى ذلك الوصل هو التوسط بين الكمالين، وكأن الأوس أراد بكل فقرة من فقرات وصيتّه، أن تكون منارة يهتدي بها ولده ماللك إلى فضائل الخصـال، والتحلِّي بخصال الرجال أبناء الرجال، والقدوة لكل قائد، وأن يصبحَ هو الْْتَلَ لكل مثال يُحتذى، فيعطيه النصيحة الغالية، والهِمَّةُ لكل عزيمة بالية، فصول من الوصايا، بينها من الوفاق والتو افق ما يجعلها كحبات اللؤلؤ المنضود، فابتدأ أولًا بخصال القيادة وعزة النفس، المنية ولا

(') البيتان لعلي بن الجهم في الدر الفريد وبيت القصيد، لمحمد بن أيدمر المستعصمي


$$
\text { العلمية- بيروت - لبنان- ط1- זץ؟ اهـ - } 10 \text { • זم. }
$$

( (') الزهر الفائح في ذكر من تنزه عن الذنوب و القبائح- لثمس الدين أبو الخير ابــن
 بيروت-لبنان-طا-7.

## 

قبل العقاب؛ لئلا يكون حُكْمُهُ عند القضاء جورًا مبنيًا على جور؛ ؛ثم التجلد ولا التبلد، فأوصاه بأن يكون صلبًا يقظًا، وألَّا تأخذه الحبرة عندا المشورة أو في العظائم من الأمور
 صفة أخذ الأمر بعزيمة وصلابة بالتجلد، ثم كنّى ثانية عن التردد في الأمر والحيرة بالتبلد، ثم جانس بين ( التجلد والتبلد) جناسًا ناقصًا مضـار عًا.
وقد وردت تلك الوصية بالنصب والرفع، فقد ورد في (الدر الفريد


 مجمع الأمثال (\&).
و على اللققدير السابق للجملة، فإنها تقوم على حذف المسند أو حذف المسند إليه على أحد النقديرين، وهذا اللون من الحذف مما يزيد الكلام هيبة ورونقًا؛ لأنه بنى الجملة على كلمة واحدة، وفي هذا يقول الاكتور / محمد أبو موسى: " من أحسن مو اقع الحذف ما ترى الجملة فيه بقيت على
(') الجلد: الأرض الصلبة. الصحاح تـــاج اللغــة وصــحاح العربيــة -للجــو هري

( ( ) ( .(r9A



كلمة واحدة، وقد يكون ذللك في سياق قوي مجلجل، فيزداد حسن هذا الحذف(')"، فقول الأوس: (المنية، (العتاب، التجلا) هذا في الجمل الابتدائية للوصية، ثم قوله: " الدنية، العقاب، التبلد" هذا في الجمل المتممة للوصية، تزى أنها لو بُنيت على غير الحذف لكان الكلام غثًا مرذولًا و غير فصيح؛ لذا وجب الحذف.
فعلى تقدير النصب يكون المعنى المر اد: وَتُصِبَ النَّجَلُّهُ عَلَى معنى
 مالكًا من التخلي عن التجلد؛ لأن به تكون النجاة، ومثله إذا لزم التبلد، لكن على النقيض و العكس، فإن به تكون التولكة. و على تقدير الرفع يكون المعنى: التَّجَلُّكُ يُنْجِيْكَ مِنْ الأَمْرِ لا التَّبَّكُّ، فيكون خبرًا، أي: إن الأوس يخبر ولده مالكًا، أن التجلد هو ما يكون بـا لا لا لا الفوز لا التبلد.

ومن دلائل الحذف الذي يكون بسببه بناء الجملة على كلمة واحدة التزكيز، فبقاء الجملة على كلمة واحدة دلل على سياق السرعة، و الحركات المتلاحقة، وجعل حسن الحذف لا يتتاهى، وقد بُنِي هذا التُبير على التركيز الشديد(「)، وكأن كل كلمة فيه جمع هائل من الوصايا التي تختزلها تلك الكلمات القلاثل؛ ولللك قال الإمام عبد القاهر الجرجاني عن الحذف: " إنه باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به نرك الذكر، أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تتطق، وأتم ما تكون

$$
\begin{aligned}
& \text { ( () خصائص التز اكيب (ص: (صVA). }
\end{aligned}
$$


بيانًا إذا لم تُبن (')"، و بتالك الوصية فقد أنم وصيتّه فيما يعين ولدَه مـالكاًا أن
يكون قائدًا. .
ثم شر ع في الوصـابا التي تسـهم في جعل ولده سيدًا ذا مكانة بين

 الركن، لا بد أن تتحلى بصفات تمبزلك عن غيرك؛ ولذلك تزى أن المعنى الذي سيتحدث فيه الأوس بن حارثة بيتطلب من صـاحبه صفات ز ائدة؛ ولذلك جاءت جمله أطول من سابقتها، فبنى الجمل الأولى على كلمتين؛ لأن صفة القبادة تتسم بالحسم في اتخاذ القرار ، و عند الجو اب بالاخنصـار ، فجاءت مبانبه متو افقة لمعناه الذي أر اده.

وفي الوصـابـا التي يُرْ ادُ بها السبادة طالت الجمل، فبناها على ثڭلا كلمات؛ وذللك لما تتطلبه السيادة من مقومـات، أولها: الغنى؛ ليكون ذا أبـاد على تابعبه، و جلياًا ذا منفعة وفائدة لقومه، فهو العائل لهم، فيقول الأوس:
 ولا الثتبلا) و جملة (واعلم أن (لڤبِرَ خير من الفقرِ)؛ وذلك لاختالفهما خبر"ا و إنشاءً لفظًا ومعنى، و الداعي إلى ذلك التوسط بين الكمالين، ث افتتّح الوصيةة بـــ (اعلم) ، وفرق كبير بين استعمـال الأوس للفعل (اعلم)؛ ولم يستعمل الفعل (اعرف்)؛ لأن المعرفة أخص من العلم، و العلم يكون مجملاً ومفصلًا.... وليس كل علم معرفة، وذلك أن لفظ المعرفة يفيد تمييز المعلوم من غير 6 ولفظ العلم لا يفيد ذلك إلا بضرب آخر من التخصبص
(') دلائل الإعجاز، ( / 7/ ؟ ).


## 

في ذكر المعلوم (')، أي: إن تلك الوصية إجمالًا مفادها: أن الموت خير من أن تعيش في فقر، و على هذا تكون تحفيزًا لمالك أن يسعى دائمًا في طلب الغنى، وأن يجتهد فيما يعمل، حتى يصل إلى الرخاء المادي. وقد خر ج فعل الأمر (اعلم) من معناه الحقيقي إلى معنى مجازي، وهو النصح والإرشاد، وهو الطلب الذى لا إلزام فيه، وإنّما النصيحة الخالصة(٪)، و هذا هو معنى المعنى الذي نادى به الإمام عبد القاهر الجرجاني بقوله: "و إذ قد عرفت هذه الجملة، فههنا عبارة مختصرة وهي أن تقول: "المعنى"، و "معنى المعنى"، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي تصل إليه بغير واسطة و"بمعنى المعنى"، أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضي بك ذللك المعنى إلى معنى آخر ()"." ثم حذف الفاعل للعلم به، و الدليل على الحذف هو العقل، و المقصود الأظهر على تعيين المحذوف(!)، والغرض من حذف المسند إليه في

الجملة، لتخييل أن في تركة تعويلًا على شهادة العقل في ذكره(`) (أن القبرَ خيرّ من (الفقرِ)، فبعد أن حاز على انتباه ولده ماللك، وذلك عن طريق تصديره للجملة بالفعل الأمر (اعلم)، وقد أخرجه من معناه الحقققي وهو الإلز ام، إلى معنى مجازي وهو النصح والإرشاد.

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ينظر : الفروق اللغوية للعسكري (ص:•^). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { وكالة المطبوعات - الكويت، ط1- .9 ا9 ام. }
\end{aligned}
$$

() (أدلة الحذف كثيرة منها: أن يدل العقل على الحذف والمقصود الأظهر على تعيين

$$
\begin{aligned}
& \text { (º) ينظر : الإيضاح في علوم البلاغة (Y/ \&). }
\end{aligned}
$$

## 

(أنَّ (القبر)، ثم أنزل مالكا منزلة المنكر، فبنى وصبته نلك على التأكيد، هذا ظاهر الكلام، وقد يؤكد الخبر لشرف الحكم وتقويته، مع أنه ليس فيه تردد ولا إنكار (')، ثم قال: "القبرَ" وفيها مجاز مرسل علاقته المحلية(٪)، وذكر القبر - المحل - دون أن يذكر الموت - الحال -؛ وذلك لتعدد طرق الموت، فمنها الموت الشريف، كالموت حال الدفاع عن الاين والأهل والوطن، ومنها الموت الخسيس، فلتعدد هيئات الموت عدل عنه إلى المحل الذي لا يتغير، فمهما كانت الْمَيْنَتُ فالمآل واحد وهو دخول القبر، ولذلك عبر بالثابت الذي لا يتغير، وللوحشة التي تتعلّي القبور و الإحساس بالوحدة، فاللفقر سيشعرك بما هو أكثر من وحشة القبر والوحدة التي ستشاركك فقرك، فتكون أشندَّ ألمًا من الموت؛ لذا القبر خير من الفقر . ووجه آخر لقوله: "القبر خير من الفقر" عبر بالقبر ولم يذكر الموت على طريقة المجاز المرسل الذي علاقتّه (اعتبار ما سيكون)، أي: إن الموت سيؤول حتمًا إلى القبر، وبذلك يرشد ولده مالكًا إلى أن يكون ذا عزِّ و غنى؛ لأن ألم الفقر أشد من الموت الذي سيؤول به إلى القبر • (خيرّ من الفقر) لَمَّا أراد الأوس أن يفاضل بين القبر و الفقر، جاء بما يتتاسب والتأكبد بــ(إن) المذكورة في بداية الجملة، فقد جاء بصيغة (خير" من) الدالة على التفضيل بذاتها، ثم بالتفضيل بوقوعها على صيغة أفعل الموضوعة للتفضيل، ولكن لما كثر استعمال صيغة التفضيل من
(') ينظر : جواهر البلاغة في المعاني والبيان و البديع-للـاشهمي، (ص: • 7)، ضـبـط
وتذقيق وتوثيق: د. يوسف الصميلي- الككتبة العصرية- بيروت.
(') هذا الضرب من المجاز - المجاز المرسل - يقع على وجوه كثيرة غير ما ذكرنا: ... ومنها تسمية الحال باسم محله. ينظر : الإيضاح في علوم البلاغة (Y.9).

الخير والشر اخنصرو هما، فحذفوا الهمزة، وقالوا في المدح والذم: هو خير من كذا، وشرّ من كذا، ورفض أخير وأشرّ إلا فيما ندر (')، حتى ولم يؤكد الأفضلية للموت على حياة الفقر، وليجسد المعنى المراد وتقريره بالنفس.

وفي قوله: (الفقر) مجاز مرسل علاقته السببية، حيث إن الفقر بذاته
لا يعيب صـاحبه، إنما حياة الذل و الضر اعة و القلق هي التي يكون القبر
أفضل منها.
 جملة (القبر خير من الفقر) وجملة (وشر شارب المشتف)؛ وذلك لاتفاقهما في الخبرية، للتوسط بين الكمالين، وتعنى: و إذا شرب اشتف، أي: شرب كل ما في الإناء حتى الشفافة، وهي البقية تبقى في أسفل الإناء، وبذلك المعنى تكون كناية عن الثشّهِهِ وتكون كناية عن صفة، وعلى تلك الوصية بنى العرب مَتَّه، فيقولون: "من أمثالهم: ليس الرِّيُّ عن التَّشاف، يريد ليس الريّ أن يشرب كل شيء في الإناء، والتَّشاف تفاعل من الشفاهة(؛)، وتلك الكناية تنافي صفات السيادة والقيادة؛ وذلك
(') ينظر : شرح التنهيل لابن مالك (/ or or).
( ( ${ }^{\text {( الاستشفاف في }}$ في الشراب: أن يستقصى ما في الإناء لا يسأر فيه شيئًا، أخذ الشفافة، وهي البقية التي تبقى في الإناء من الشراب فإذا شربها فقـ شتفها ونثافها. ينظر :


$$
\text { المحسن سلطان- مؤسسة الرسالة - بيروت-طץ - } 7 \text { - ؛ (هـ - - } 9 \text { ام. }
$$

(") إذا أكل اقتف، أي: أكل كل شيء في الإناء، ومنه: فلان يُقف إذا كان يأخذ الثيء
كله. ينظر : أمالي اليزيدي (צ؟).

للهيئة التي يكون عليها الشارب حينئذٍ، فهو يقر ع بالإناء جبهته، إذا اشتف ما فيه(')؛ ولذا خصَّ هذا المعنى بلفظ (القعف) وما به من قوة أصو اتها

الناشئ من بُعْد مخارجها، ويعني: اشتفافك مـا في الإناء أجمع(٪). ثم جانس بين:(شرُ) و (شـارب) وهو من الجناس الناقص. وفي قوله: (وشرُّ شارب المشتَف) مجاز عقلي، حيث أسند (شارب) اسم الفاعل إلى اسم المفعول في قوله: "الْْشُشْفَف" بفتح مـا قبل الآخر، وهو خبر المبتدأ، وأفعل التفضبل(شر) يأتي للمفاضلة بين شيئين اشتركا في صفة، ويكون تُقدير الكلام: شرُّ شاربٍ المُشنْفِف، فقد أسند اسم الفاعل (شارب) إلى اسم المفعول (المشْتَف)، و المراد: معنى الفاعلبة، فظهر المجاز العقلي، والقرينة فيه تكون حالية، و العلاقة هي الفاعلية. ثم جاء في الطرف الثاني من السجع، وصنع فيه مـا صنعه في
 فبناها على المجاز العقلي، في إسناد اسم الفاعل (طاعم) إلى (المقتفّ)، و التقدير : أقبح طاعم المٌْتْفَف، بفتح ما قبل الآخر، و على هذا تكون كناية عن الوضـاعة أو الدناعة.
(وذهاب البصر خير من كثير من النظر، ومن كرم الكريم الدفاع عَنِ (الحريم)، فوصل الأوس بن حارثة بين الجملتين، جملة (وأقبح طاعمٍ (المُقْتُ) وجملة (وذهاب البصرِ خير)؛ ؛ وذلك لاتفاق الجملتين في الخبرية؛ للنوسط بين الكمالين، وكأن الأوسَ يريد أن يجعل كل فقرة من فقرات وصيته قائمة بر أسها، إن استعان ماللكٌ بٌأي و احدة منهن نجا.

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ينظر : مقاييس اللغة (Vr/0). (Vr/0). }
\end{aligned}
$$

(ذهاب البصر) ثم كنى عن صفة العمى بجملته تلك؛؛ لأن الخَلْقَ من أول الأمر على العمى، لا يكون مؤلمًا كوجود البصر ثم ذهابه، فيكون أثدَّ ألمًا، ومن جهة أخرى لا بد أن يكون البصر موجودًا ليرى، فإذا ذهب البصر استطاع أن يعقد الموازنة بين كونه أعمى وبين كثبرٍ من النظر في الأفضلية.

ثم استعان الأوسُ في التفضبل بصيغة (خيرّ) والتي تدل على اللفضيل لأصل معناها اللغوي، ثم زادت تفضيلًا باستعمالها في باب التفضيل دون غيره؛ ولذلك لها خصوصية، وهي أنها لما كثر استعمالها في التفضيل اختصروها فحذفوا الهمزة، وقالوا في الددح والذم هو خير من كذا، وشرّ من كذا دون أخير وأشرّ إلا فيما ندر (')، ومن جهة أخرى لخصوصية تلك الصيغة، أن أفعل التفضيل، وذلك نحو: (أكرم منك وأفضل منك)، لا تنصرف في النكرة للوصف ومثال الفعل، وبينما نتصرف خيرّ دنك وشر" منك؛ لزو ال أوزان الفعل عنها(٪). (من كثيرٍ من النظر)، أولًا احترس(٪) في قوله: (من كثير)، وذلك
(') ينظر : شرح التنهيل لابن مالك (r/ or).


.ar
(") التكميل: ويسمى الاحتراس أيضًا، وهو أن يؤتى في كلام يو هم خلاف المقصــود
 $\underbrace{\text { ror }}$

## وصية|أؤوسنبن حارثة[ (ذرإسةبالغيةتحليلية]

حتى لا يتو هم السامع أن ذهاب البصر خير من النظر على الإطلاق، وفي هذا يقول ابن أبي الإصبع: الاحتراس: و هو أن يأتي المتكلم بمعنى يتوجه عليه دَخَل، فيفطن له، فيأتي بما يخلصه من ذلك بالاحتر اس؛ لاحتمالٍ دخل على المعنى، وإن كان تامًا كاملاً، ووزن الكلام صحيحًا(1)"، ثم بالنظر إلى اللسع الذي رصتَّع به الأوس جمله، فإنه من السجع الحسن؛ ذلك لأن أحسن السجع ما تساوت قرائنه، ثم ما طالت قرينته الثانية(٪)، إن الأوسَ بطبع الأسجاع بجو اهر لفظه، ويقر ع الأسماع بزو اجر و عظه.

ومن و افقه إلى أنها لابتداء الغاية، وذهب سيبويه إلى أنها لابتداء الغاية -أيضًا-، وأشار إلى أنها مع ذلك تفيد معنى التبعيض( (r)، أي: إن الكثير من النظر وليس كل النظر، فذهاب البصر أفضل منه، وفيه كناية عن غض البصر، التي تتفق وصفات المرو ءة والأمانة.
(ومن كرم الكريم الافاع عَنِ الحريم)، وصل كعادته بين الجملتين؛ لاتفاقهما في الخبرية، ولبناء كل وصية على حده، حتى تكون رأسًا بنفسها، قائمة بذاتها لتكون منهجًا تسير عليه قبيلة الأوس. وفي قوله:(من كرم الكريم الافاع عن الحريم) حيث أخر المبتدأ (الدفاع) جوازًا، والداعي إلى تأخير المسند إليه هو التشويق إلى ذكره

$$
\begin{aligned}
& \text { الإيضاح ضمن البغية (Y/ Y00). }
\end{aligned}
$$

مجلة قطابع كليات اللغة العريية والشمب المناظرة لها المذڭ[£|]
وبين (كرم) و(الكريم) جناس اشثنقاق (')، وفي تتعربف لفظ (الحريمم)
عموم وشمول يضم كل ما بعظمـه العربي من أهل و عشيرة و جيرة و مـال
و عرض•
 زاد من جمال النغم اللفظى و الذي جعل صداه يرن في الأذن، و لا يخفى مـا في الجملة من سجع رائع بين الجملتين، قد زاد من وقع الكلمات علىى

النفوس، حتى تتهباً لتنفيذ الوصية.
 (لضر اعة)، فوصل بين جملة (ومن كرم الكريمم) وجملة (من فّلَ ذّلَّ)؛ للتوسط بين الكمالين، وكأنه استعمل الوصل وسيلة للتنقل بين ففرات

وصيتّه؛ وذلك لإبرِاز الغرض من كل وصبـة على حِدَ منفردة.
ثخ بنى الجملة على الثّرط، "ومعنى (مَنْ) الثرطية: أنها نكون شَرطًا للعاقِ، فالل تعحالِى:
 بـها الجز اء لألناسـي، وتكون بمنزلة (الذي) للأنـاسي• ولو قال للعقالء6 أو لذوي العلم لكان أجود، فإنها تسنعمل لغير

(') ويلحق بالجناس شيئن: أحدهما: أن يجمع اللفظبن الاشنقاق، و الثاني: أن يجمعهما المشابهة، وهى مـا يشبه الاشنقاق. الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، لإبــر اهيم

 ( ${ }^{〔}$ ( بعض آية من سورة البقرة (رقم: 1 ) ).



وبنى جملة الشرط على كلمة واحدة مما يعطيها من الجالٍ والهيبة
وذلك عن طريق حذف الفاعل، في جملتي الشرط (الفعل والجزاء)، وقد أعطى الحذف في الجملة الإفادة التامة، فكان الأوسُ أبين بالحذف عن الذكر، و هذا ما ذكره الإمام عبد القاهر الجرجاني: " وإذ عرفت هذه الجملة من حال الحذف في المبتدأ، فاعلم أن ذلك سبيله في كل شيء، فما من اسم أو فعل تجده قد حذف، ثم أصيب به موضعه، وحذف في الحال ينبغي أن يحذف فيها، إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره، وتزى

إضماره في النفس أولى و آنس من النطق به(())". والنقاير : من قلَّ عدده ذلَّ أمره، ومن أمر أي: كثر عدده، فلَّ أي:

غلب.
وبين قوله: (من قلَّ ذل) وقوله: (ومن أمِرَ فلَّ) جملة من ألوان
البديع، فبين المعنيين مقابلة تبرز المعنى، وكناية عن العزة، وبينهما سجع رائع، حيث توازنت الجملتان، وكذلك بين (ذل، وفل) جناس ناقص، والجملتان بعد آية في الإججاز ، و هما يجريان مجرى الحكمة. (وخيرُ الغنى القتاعةُ، وشر الفقر الضر اعة)، ثم وصل بما يصل به عادة، فالوصل للتوسط بين الكمالين، وغلب على وصية الأوس أن الألفاظ منتقاة بعناية، لمن لا يعلم أن هذا هو لسانهم، والسليقة والطبيعة والفطرة،
(') النساء آية (رقم: (IVr).

( ) ( ) معاني النحو (ص: (1) ).


وفرق بين القناعة التي فضلها الأوس على كل الألفاظ التي تحمل ذات المعنى؛ وذلك لأن القناعة عمل من أعمال القلوب(')، وصنع في تلك الوصية ما صنعه في الوصية اللابقة، فقابل بين الجملتين، جملة (خير (الغنى القناعةُ) وجملة ( شر (الفقر الضراعة) مقابلة معنيين بمعنيين، المعنى الأول: الغنى و الفقر، و المعنى الثاني: التناعة و الضر اعة، ثم قابل بين عموم الجملتين مقابلة معنوية؛ وذلك ليبرز المعنى ونقيضه في ذهن المتلقي ، فيكون أدعى للزجر و الترغيب معًا. وطرفا السجع متساويان و هذا أحسن أنواع السجع، ثم استعان بما يجعل كل جملة كاللحمة الواحدة بلونٍ بديعي وهو مر اعاة النظير(ب)، فقد جمع في كل جملة ما بتتاسب فجمع بين: الغنى والفقر في جملة، وجمع بين: القِلَّة و الكثرة في أخرى، و هذا اللون البديعي قد أثناع لونًا من التنتاسب بين فقر ات الوصية.
(و الدهر يومان، فيوم لك ويوم عليك، فإذا كان لك فلا تبطر، وإذا كان عليك فاصبر، فكلاهما سينحسر)، جمع أولًا الدهر في قوله: (يومـن) ثم فرّق اليومين، إلى يومٍ للك، ويومٌ عليك، ثم قسَّ، ويُطلق النتسيم على
(') الفزق بين القناعة والقصد: أن القصد هو ترك الإسر اف والتقتير جميعًا، والقناعة الافتصـار على القليل والنتقنير، ألا ترى أنه لا يقال: هو قنوع، إلا إذا استعمل دون








أمرين، أحدهما: أن يذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل حال ما يليق بها(')، فجمع كلًا وما يليق في قوله، (فيوم لكك) وقوله: ( فإذا كان لكا لك فلا تبطر) ثم جمع بين قوله: (ويوم عليك) وقوله: (و إذا كان عليك فاني فاصبر)،
 سينحسر) وتلك الوصية كناية عن عدم الإفر اط في الصفة على الوجهين، ثم طابق بين قوله: (يوم لك) وقوله: " (يوم عليك) فيبن (لك وعليك) طباق في الحرف، حتى يظهر الصورة على التمام الذي أراده الأوس،
 الوجهين، حتى لا يجز ع إذا كان عليه، ولا يتعالى إذا كان لها لها لأن كـًا من اليومين لا بد وأن ينحسر .
وفي اجتماع الثلاثة - الجمع والتفريق والثقنسيم - يقول صاحب الطراز : " هذه الأمور الثالثة من عوارض البالاغة، وإذا وقعت في الكالم بلغ مبلغًا عظيمًا في حسن التأليف و إعطاء الفصاحة حقها (())". ومن جهة أخرى لثتلك الوصية، أن أوسًا استعمل لونًا من الألوان البديعية يسمى باللف والنشر (r)، حيث ذكر الهتعدد على جهة الإجمال في قوله: (الدهر يومان) فجمع كل حادثات الاهر في يومين، ثم فصّل بقوله:
 واحد من غير تييين؛ وذلك ثقة بأن السامع سيرد كل واحد إلى ما هو له.
( (') و الثاني: استيفاء أقسام الثيء بالذكر . الإيضاح في علوم البلاغة (ص:YYY).
 (VA (") ينظر : الإيضاح في علوم البلاغة (ص: البیر).

## مجلةقطاعكليات|اللغةالعرييةوالشمبالمناظرةلهاالعك؟[18]

ثم استعان الأوسن بـ (إذا) الشرطية والتي تستعمل في الأمر
المقطوع بوقوعه؛ وذللك لأن دولة الأيام لا بد وأن تدور، وقد عنى
 بلاغية، أو لكثرة مباحثهما الشريفة المهملة في علم النحو، والفرق بينهما هو أن (إن) تستعمل في الشرط غير المقطوع بوقوعه، تقول: إن جئتتي أكرمتك، إذا كنت غير قاطع بمجيئه، و(إذا) تستعمل في الشرط المقطوع بوقوعه نقول: إذا جئتتي أكرمتك، إذا كنت قاطعًا بمجيئه، أو مرجحًا ذلك(1)".

وقد جمع الكل في حكم واحد وهو قوله:(فكلاهما سينحسر) وفرق بين استعمال (السين) واستعمال (سوف)، فقد قالوا: (سوف) أكثر تتفيسًا من السين، فإن لفظها أكثر فهو يؤذن بالبعد. وجاء في (شرح الرضي على الكافية): "وسوف أكثر تتفيسًا من اللسين.. وقيل: إن السين منقوص من سوف دلالة بتقليل الحرف على تقريب الفعل.
وقال ابن إياز في شرح الفصول:" إن التراخي في سوف أشد منه في




$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) سورة الزخرف آية (رقم : ؟ £). }
\end{aligned}
$$

فاستعمل (السين) وتلّك دلالة منه على أن كُّاًّا من اليومين سريع
الزو ال والانحسار، سواء كان للك أم عليك.
(فإنما تعز من ترى، ويعزك من لا ترى، ولو كان الموت يشترى
لسلم منه أهل الانيا، ولكن الناس فيه مستوون، الثشريف الأبلج واللائيم (المعلهج)، ثم خالف الأوسُ عادته في الوصل بــ (الواو) و عدل عنها إلى (الفاء)، وكأن الإتيان بهذه الفاء تحقبب على كل النصـائح و الوصايا التي ألقاها على عانق ولده ماللك، وكأن الأوس يريد أن يخبره أمرًا مهمًا، وهو : حتى وإن نفذت كل تلك النصـائح و الوصـايا، فلن ترغب إلا فيما تر اه

عينك.
وفي استعمـاله (إنما) لقصر الْمَعَزَّة على ما نر اه الأعين، فإن هذا الأمر معلوم للى مـلك ولده، و هذا مفهوم من معنى (إنما)؛ لأنها تأتي للخبر لا يجهله المخاطب، ولا يكون ذكرك له لأن نفيده إياه، وإنا لنر اها في كثير من الكلام، والقصد بالخبر بعدها، أن تعلم السامع أمرًا قد غلط فيه بالحقيقة، واحتاج إلىى معرفتّ(1)، فالأوس بريد النُّصْنَ مـا استطاع، وكأنه تعريض أن يلزم الحرص دائمًا، وفي إفادة (إنما) التعريض، يقول الإمـام عبد القاهر: " ثم اعلم أنكل إذا اسنقريت وجدتها أقوى ما تكون وأعلق ما تزى بالقلب، إذا كان لا يراد بالكلام بعدها نفس معناه، ولكن التعريض بأمر هو مقتضـاه(٪)" فإفادة (إنما) التعريض بدل على أن الحذر و الحرص واجب على ولده. (تعز من تزى، ويعزلك من لا ترى)، قابل أولًا بين عموم الجملتين،

ثم طابق بالسلب بين جزئياتها في قوله: (ترى، لا ترى) حتى يكون النقيضـان في ذهن المتلقي ليظهر الحسن والفائدة من المطابقة، فالضد يظهر حسنه الضد.
ثم عدل الأوس عن الاسم الموصول وهو (الأي) إلى (من) الموصولة للالالة على العاقل، وفرق بينهما في الاستعمال، فإن الإبهام الذي يكتتف (من) الموصولة ناسب الإبهام في (إنما) التعريضية، وتلك الوصية كناية عن نوخي الحذر، من قبيل الكناية عن صفة، وقد نظم أبو هالل العسكري في هذا المعنى قوله:
 ثم انتقل الأوس إلى الخلاصة من تلك الوصايا و المر اد؛ ليكون ولده في حذر دائم ولكن بلا خوف أو اضطراب أو قلق، فيقول: (ولو كان (الموت يشترى لسلم منه أهل الانيا، ولكن الناس فيه مستوون، الثريف الأبلج واللئيم (المعلهج) فوصل أولًا بين الجمل؛ للتوسط بين الكمالين، فبين جملة (ويعزك من لا ترى) وجملة (ولو كان الموت يشترى) اختلاف في اللفظ والمعنى، فيجب الفصل بالو او حتى لا يختلف المعنى الذي أر اده الأوس.
ثم علّق الوصية على الشرط، واستعمل (لو) الشرطية وتسمى حرف امتتاع لامتتاع، ومعناها امتتاع وقو ع الجز اء لامتتاع الشرط، نحو : لا لا (لو زرنتي لأكرمتك) فامتتع الإكرام لامتتاع الزيارة(٪)، أي: إن السلامة من الموت غير حاصلة، حتى لو كانت ثلك السلامة تشترى، ثم قرن

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ينظر : جمهرة الأمثال (1) (19 ). }
\end{aligned}
$$

## وصية|أؤوسهبن حارثة[ كـرإسةبالغيةتحليلية]

الجواب (باللام) وقد اختلف في معنى تللك (اللام) فمنهم من قال: إنها لللتسويف، ومنهم من قال: إنها للتأكيد، ومنهم من قال: إنها للقسم، ولكن الأرجح من كل تلك الآراء أنها للتأكيد(1)، وقد خرج بهذا التأكيد على خلاف مقتضى الظاهر، فأنزل الأمر الغير المنكر وكأنه منكر، وأنزل غير المنكرين منزلة المنكرين؛ وذلك أنه لَمّا نصحه بأن يأخذ الحذر عن طريق (إنما) التعريضية، وكأن مالكًا قد ظهر عليه علامة أن الحذر سينجيه من الموت، فجاء الكلام على خلاف ما توقع ماللك وأراد، فجاءت (لو) الثرطية التي نفت كل الاحتمالات للنجاة من الموت؛ ولذلك استندرك الأوس بـــ(لكن) الاستدر اكية؛ لأن ما بعدها جملة، وباستعماله (لكن) فقـ زاد من الإثبات والتأكيد فهي لتحقيق الإثبات بعد اللنفي أو اللنفي بعد الإثبات نتقول: ما جاءني زيد لكن عمرو جاءني، وأتى عمرو لكن زيد لم يأت، فهذا أصل لكن (ץ)، ثم جمع الكل في قوله: (الناس فيه مستوون) فجمع الكل في الاستواء، وقّّم الجار والمجرور في قوله: (فيه)؛ لزيادة التتبيه ونقوية الحكم في ذهن المتلقي، ثم قسّم الناس قسمين، الأول: الشريف الأبلج، والثاني: اللئيم المعلهج، وفائدة الجمع والتقسيم هنا، أن الأوس استوفى جميع أقسام الناس بالذكر، فإما أن يكون شريفًا، و إما أن

يكون لئيمًا.
و الثريف الأبلج، كناية عن السيادة و الوضاحة، واللئيم الـعلهج كناية
عن اختلاط النسب، أو المعلهج هو: المتتاهي في الدناءة واللؤم، أو هو
(') ينظر : معجم الفروق اللغوية (ص: (TV).

اللئيم في نفسه وآبائه(')، وهي كناية عن صفة الدناءة في كل الأحوال، ثم قابل معنيين بمعنيين، في قوله: (الثشريف والثئيم) وقوله: (الأبلج و المـلِهج)، و هذا التتافر و النقل الملحوظ في قوله: (المعلهِج) حتى يُنَفِّر

مالكًا ولده من الدناءة ومن كل نعت يقربه منها. (والموت (المفيت، خيرٌ من أن يُقَال لك هبيت، وكيف بـالّسلامة،، لمن ليست له إقامة، وشرٌ من المصيبة سوء الخلف، وكل مجموع إِلَى تلف)؛ هنا الختام للقوانين التي سنّها الأوسُ بن حارثة؛ لتكون مناهج وقو انين تسير عليها قبيلة الأوس، لترنقي الْمُرْتَى المنيع، والمقام الرفيع، و السيادة بعزة، و القيادة بحكمة، و القتال بعزيمة و همّة، المبادئ والأسس التي لزمو ها حتى ناصروا الرسول (المعلّهج) وجملة (والموت (لمفيت)؛ للتوسط بين الكمالين؛ لاتفاقهما خبرًا واختلافهما لفظًا ومعنى، لتكون وصيته متصلة بحبل من الحكمة، لا يبلى بمرور الزمن والأيام، إنها المنهج و الشِّْعة التي بريد الأوسُ بـها السلامة و المهابة لولده ماللك. (والموت المفيت) كناية عن الهلالك، وليس أي هلاك إنما الهلالك الذي ليس بعده حياة، وكأن الأوس يريد أن يخبر ولده مـالكًا لأن تذهب عنك طيبات الحياة وملذاتها، خير للك من أن يُقال لك: جبان، وحتى يصل إلى هذا المعنى الموجز الْمُحكم أسند الموت إلى المفيت إسنادًا حُكْيا أي مجازًا عقليًا، وعلاقته السببية، ولتلّك العلاقة خصيصة اختلف حولها العلماء(「)، وقد لخصها الدكنور أبو موسى في خصـائصه، ثم عرض قول



## 

الإمام عبد القاهر الجرجاني قائلًا: "واعلم أنه لا يجوز الحكم على الجملة بأنها مجاز إلا بأحد أمرين، فإما أن يكون الثيء الذي أثبثت له الفعل دما لا يدعي أحد من المحققين، و المبطلين أنه مما يصح أن يكون له تأثثير في وجود المعنى الذي أثبت له، وذلك نحو قول الرجل: محبتّ جاءت بي إليك، وقول عمرو ابن العاص في ذكر الكلمات التي استحسنها: "هن مخرجاتي من الشام"، فهذا مما لا يُشبتُ الفعل إلى القادر، وأنه مما لا يعتقت الاعتقادات الفاسدة(()".

ثم فاضل الأوس بين الوصفين بقوله: (خير من) وتلك تأكيد على تأكيد كما مر، والوصية الأخرى (خير من أن يقال لك هبيت)، فالهبيت هو الأحمق أو الجبان المخلوع القلب(٪)، وكأن الاتصـاف بصفة الجُبْنِ هي المذمَّةُ وأي مذمَّةٍ، وقد نظم طرفة بن العبد في هذا المعنى فيقول:



ثم جانس بين قوله: (مفيت) وڤوله: (هبيت) جناسًا ناقصًا مضـار عًا، حتى نكون سجعاته متو افقة الفواصل، متتاغمة الألفاظ، تجذب الانتباه و السمع ، فيكون وقعها بالقلب أقوى. ثم بنى الفعل (قال) للمجهول، وفيه دلالة أن الأوس لما تجاهل الفاعل الحقيقي للكام وكأنه أراد أن كل الناس سيقولون ذللك، مما يكون سبيًا في مَذَمَّة ولده، وقدّم الجار والمجرور في قوله: (يقال لك هبيت)؛ وذلك لغرض زيادة التتبيه والتخصيص، حتى يُخصص ولده مالكا دون غيره

$$
\begin{aligned}
& \text { (') السابق (ص:11) }
\end{aligned}
$$

من الحاضرين بالكلام، ودلّ على ذلك كاف الخطاب للمفرد.
وكيف بالسلامة، لمن ليست له إقامة، وشرٌ من المصيبة سوء الخلف،
وكل مجموع إِلَى تلف، وتحوّل الأوس بن حارثة من الوصـايا التي ترفع ابنه مالكاً إلى العزة و السيادة، إلى الوصـايا المجتمعية، ويستفتحها بسؤ ال يخرج من معناه الحقيقي إلى معنى آخر مجازي، فيقول: "وكيف بالسلامة؟ فقد خرج الاستفهام من معناه الحقيقي وهو السؤال عن الحال(1)، إلى معنى التعجب، وكأن الأوس يتعجب من الحرص على الإقامة في الانيا، وليس لأحد فيها إقامة، وكأنه يُعَرِّض بذم الحرص على الدنيا.

ثم جاء بالمسئول عنه مصدررًا (بالباء) وفي معنى (الباء) يقول ابن يعيش: " اللازمُ لمعناها الإلصـاق، و هو تعليق الثيء بالثيء، فإذا قلت: "مررت بزيد"، فقد علقت المرور به، فــ "زيدٌ" متعلَّقُ المرورِ؛ وذللك على ثلاثة أوجه: اختصـاصِ الثيء بالثيء، وعمل الثيء بالثيء، واتصـال الشيء بالثيء(Y)".

وعلى المعنى الذي قال به ابن يعيش في الحالة الثالثة، و هي اتصـال
الثيء بالثيء، يكون المعنى: كيف اللسلامة تكون متصلة لمن ليس له إقامة دائمة ومتصلة، فألصق تعجبه المجازي عن طريق الاستفهام بالسلامة، ثم علل على تعجبه بالفقرة الثانية من السجعة، بأن المرء ليس له إقامة دائمة لينعم بالسلامة، وكأن تعجبه في بداية الأمر قد تحول إلى إنكار بتتمة الجملة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ينظر : المطول (ص:٪اء). } \\
& \text { ( ( }{ }^{\text {( ) }}
\end{aligned}
$$

## وصيةالأوسحبنن حارثة[ كرإسةبلإغية تحليلية]

(وشرٌ من المصيبة سوء الخلف)، واختتم الأوس كلامـه بتلك الوصية الني صـارت مثلا يُضرب للخلف قام مقام الخلف، وربما المراد بسوء الخلف ما يستوجبه من الصبر إن صبر، وسوؤه أن يحبط ذلك بالجزع(1)، وكنى عن الموت وهو الموصوف بالمصبية من باب الكناية عن صفة، ويكاد يُرى في تلك الوصية عزاء أوس لنفسه بنفسه، و أخر المسند إليه في قوله: (سو \& الخلف)؛ للتشويق إلى ذكره، وقدّم المسند في قوله: (شر من المصيبة)؛؛ للتنبيه على أهمية الصبر، وكأن الأوس يواسي ولده مالكاً، ويوصبه بالصبر و ألا يجزع حين المصـاب. ثم قدّم لفظ العموم و الثمول في قوله: (وكل مجموع إلى تلف)؛ ليضم كل ما اتصف بصفة الجمع، فكل ما يحرص على جمعه الإنسان من المال و المتاع، حتمًا سيؤول إلى زو ال وتلف. وأنهى الأوس وصيتنه بما افتتحها بـه، فقد افتتح بالدعاء في فوله: (لعل الذي أخرج العذّ من الجريمـة، والنـار من الوثيمة، أن يجعل لمـالك نسلًا، ورجالًا بسلًا) وقد سبق أنْ أثبث البحث خروج التزجي من معناه الحقيقي إلى معنى مجازي وهو الدعاء()، وفي هذا لون بديعي ربط أول الكلام ومفتتحه بآخره، وهو رد الأعجاز على الصدور، فقد ربط بتلك الخاتمة وصيتّه فائلاً (حيَّاك إلاهُك)، وكما افتتح الأوس بن حارثة وصيته بالدعاء لولده
( (') ينظر : فر ائد اللدّل في مجمع الأمثالل، للعلامة الشيخ إبر اهيم بن علــي الأحــدب الطر ابلسي ( ( / • • )، تحقيق: إبر اهيم شمس الدين- دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان-لا طـمن دون. ( ) ينظر البحث (ص: • ) ).

مجلةقطاءكلياتاللغة العريية والشعب المناظرة لها المذ؟[18]
مالك، بقوله: ( لعل الذي استخرج العذّ من الجريمة،، والنـار من (لوثيمـة، أن يجعل لمـالك نسلًا، ورجالًا بسلًا)، فمجمل هذا التزرجي، و الذي خرج من النزجي إلى الدعاء، هو الدعاء لولده ماللك بالنسل الكثير، و على هذا فقد ختم وصيته بما افتتح به، فيقول: (حيآك إلهك) فاستعمل الخبر في موضـع الإنشاء، فجملة (حياكو إلهك) جملة خبرية، ولكن أريد بها الإنشاء؛ وذلك للاحتر از عن صيغة الأمر في الدعاء، وأتى بها بصيغة الماضي؛ وذلك لإظهار الحرص في وقوعه؛ لأن رغبته قد عظُمت في استجابة الدعاء وكثُر تصوره إياه.
ومن جهة أخرى، أن الأوس بن حارثة استعمل صبغة الماضي للتفاؤل؛ ولذلك أورده بصبغة الماضـي على أنه من الأمور الحاصلة التي

حقها أن يخبر عنها بأفعال ماضية(!)
وبخروج الخبر من معنى الخبرية، إلى معنى الإنشاء ففيه مجاز أشار إليه التفتاز اني في مطوله، فيقول: "فالخبر في هذه الصورة مجاز؛

لاستعماله في غير ما وضـع له، ويحتمل أن يجعل كناية في بعضـها(Y)". واستعمل لفظ (إلهه) ولم يستعمل لفظ (الله)؛ لأن إله هي الأصل و(الله) مشتقة منها، حيث حذفت الهمزة وأدغمت اللام في اللام، و (إلهه) هو المعبود بحق وبغير حق، و هذا بيتماشىى مع زمن مـا قبل النبوة، أمـا (الله) فهو علم على ذاته العلبا، ولا يطلق إلا على المعبود بحق - جلّ شأنه- .

وبهذا الدعاء فقد أتم الأوسٌ وصيته، لتكون جامعة لكل خصـال الخير، و التي ما إن اتبعها مـالك ولده، فقد حاز الخير كله، وقد فعل، وصدقت دعوة أبيه لله.

( ) المطول ( ( الrr٪).

$$
177 v
$$

## الخصائص التي اتسمت بـها وصية أوس بن حارثة

لقد كان لوصية الأوس بن حارثة صداها وأثزها في نفوس المتلقين،
 يُضرب في كل موقف يشبه موردها.
واتسمت بالأفو ال الجامعة، والتي تختزل كل فقرة من فقر اتها بطياتها المعاني و المعاني، وكان للألوان البلاغية التي تز احمت وتكاثرت في أثناء الوصية، التأثير الأكبر في المتلقين، والخصائص التي امتازت بها وصية

أولًا: من جهة الألفاظ:
لقد استعمل الأوسُ في وصيته الألفاظ السهلة السلسة التي يسهل حفظها، وتلك السلاسة والرشاقة التي تتحلى بها الألفاظ صـارت سمة من سمات وصية الأوس، وبالتعمق داخل الأصوات (الحروف) فتجدها موز"عة على مخارج تلك الأصوات بعناية، فلا هي بالقرب الشديد الذي يؤدي إلى تقلها كمن يمشي في قيد، ولا بالمخارج المتتافرة، التي يكون التتقل من أحدها إلى الآخر كالطفرة(1)، وأن تلك الألفاظ كثيرة الدوران على الألسنة، فلا هي غريبة وحشية غير ظاهرة المعنى، ولا مخالفة للقياس اللُّغوي في تصريفها وإعرابها، ولا مكرو هة في السمع، فتتبر أ
 ملاعمنها لمعناها الذي أراده الأوس، ويكثر دوران تلك الألفاظ على الألسنة إلى يومنا هذا، والتي لا تحتاج إلى التتقبب في المعاجم العربية

## 

لمعرفة المعاني التي تحملها، اللهم إلا بعض الألفاظ التي شابها بعض الغموض، وبالبحث وُجدِ أنها كانت دائرة على الألسنة وقتئذ، كقوله: (شرُ الار شارب المشتَف، وأقبح طاعمٍ المقتف) فكلمتا (المشتَف والمقتَف)، بالنظرة الأولى يشعر السامع في يومنا هذا بغر ابتهما؛ وذللك لغموض المعنى الذي تحمله اللفظتان، ولكن بالرجوع إلى المعاجم تبيَّن سريانهما و واشتهار هما في الاستعمال.
وقوله: (اللئيم المعلهج) فلفظة (المعلهج) على غرابته الابتها، وتتافر الحروف التي بُنيت عليها الكلمة، فالاستعمال بيَّنَ مناسبنتها للغرض، فصـارت الغر ابة التي في اللفظة سمة من سمات فصاحتها، فهي كناية عن صفة الدناءة، وصفة الدناءة من الصفات التي ينفر منها العربي؛ ولذلك اختار الأوس اللفظ الذي تتفر منه الأذن عند سماعه، وكأن كل شيء في الادناءة مُنفِّر حتى الألفاظ التّي تدل عليها
ونلحظ في جانب الألفاظ أنها تتوعت إلى أسماء، وأفحال بأنواعها، وحروف، ومشتقات، و هذا يدل على دقة الموصيي، وحرصه على استخدام الألفاظ الدقيقة التي تتقل ما في نفسه إلى ابنه بدقة، من أجل إيضاح المعنى وتأكيده في نفس المتلقي، ويتضتح من ذلك دقة الموصِي في اختيار
الألفاظ التي تتتاسب مع المعاني التي وردت في الوصية.

لقد اختار الأوس الجمل التي صـاغ منها وصيته بعناية فائقة، فبناها على كلمتين أو ثلاث، وأكثر من الحذف، حتى بكون وقعها على الآذان مُرضيًا، فنتلقاها بالقبول؛ لتتفتح القلوب لاستيعابها وحفظها، وقد كان لاختيار الألفاظ أثر في الموسيقى الناشئة من السجع الذي تسير عليه الوصية، فكانت التنر اكيب جامعة، فقوله: (المنية ولا الانية)، جملة جامعة


## 

جمعت خصـال القوة والثجاعة والإقدام، وكذللك بقية الجمل التي صيغت منها الوصبة، وفي هذا المعنى يقول أبو هلال العسكري: "الكلام- أيدك الله- يحسن بسلاستّه، وسهولته، ونصاعته، وتخيّر لفظه، وإصابة معناه، وجودة مطالعه، ولين مقاطعه، واستو اء تقاسيمه، وتعادل أطر افه، وتشابه أعجازه بهو اديه، ومو افقة مآخيره لمباديه، مع قلّة ضرور اته، بل عدمها أصلًا، حتى لا يكون لها في الألفاظ أثر؛ فتجد المنظوم مثل المنثور في سهولة مطلعه، وجودة مقطعه، وحسن رصفه وتأليفه؛ وكمال صوغه وتركيبه، فإذا كان الكلام كذلك كان بالقبول حقيقًا، وبالتحفظ خليقًا(1)". ونلاحظ -أيضًا- في مجال التز اكيب، ميل الموصبي إلى الجمل الموجزة المتلاحقة، واستخدام التو افق النغمي بين بعض الجمل، حيث يتتاسب هذا مع شعوره تجاه ولده وهدفه من الوصية، وحرصه على التأثثير النفسي.
ثالثًا: السمات الفنية التي تميزت بها الوصية من خلال التحليل السابق: و أول ملمح من ملامح نلك الخصائص البلاغية، السجع الذي انسمت به تلك الوصية، وفي تأثثبر السجع في المتلقين، فقد أعجب العرب بالسجع حتى استعملوه في منظوم كلامهم، وصـار ذلك الجنس من الكلام منظومًا في منظوم، وسجعًا في سجع(ب). وقد حدّه ابن الأثير في مثله السائر بقوله: "وحدّه أن يقال: نواطؤ الفواصل في الكلام المنثور على حرف واحد(ث)"، وزاد ابن الأثير بأن

$$
\begin{aligned}
& \text { (') كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري (ص: 00). }
\end{aligned}
$$

(") المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، لضياء الاين، المعروف بابن الأثير الكاتب =

## مجلة قطاعككلياتاللغةةالعرييةوالشمبالمناظرةلهاالعڭ[18]

جعل له أصلًا، وما يفعله السجع بالنفوس، وتأثيره في المتلقين، فيقول: " اعلم أن الأصل في السجع إنما هو الاعتدال في مقاطع الكلام؛ والاعتدال مطلوب في جميع الأشياء، و النفس تميل إليه بالطبع (1)". وقد استعمل الأوس بن حارثة أفضل أنواع السجع وأعلاه منزلة، وأسبقه رُتبة، ولم يتصنَّع في بناء وصيتّه على تلك الحال، فقّ استعمل الفقرات المعتدلة الوزن، المتحدة الفاصلة، وفي فضل هذا النوع يقول صاحب صبح الأعشى في صناعة الإنشاء: " المرتبة الأولى-أن تكون ألفاظ القرينتين مستوية الأوزان متعادلة الأجزاء ويسمّى التصريع، وهو
أحسن أنواع السجع و أعلاها(Y)".

وثاني الخصائص لتلك الوصية، والتي صـارت أنشودة ترتل معانيها
في كل الميادين، ويُستشهـ بها في كل المو اطن لشموليتها، واحتمالها من المعاني الكثير والكثير، والسبب في ذلك هو تلك الخصيصة التي ميزت بناء تلك الوصية، وهي خصيصة بنائها على الحذف، وقد بين الإمام عبد القاهر الجرجاني في دلائله فضل الحذف وسبقت الإشارة إليه، فبناء الجمل على الحذف جعل النفس تذهب كل مذهب في تقدير ذلك المحذوف، وقد ساعد ذلك على إبراز الكثير من المعاني التي تحتمل التقدير لبيان المحنى المر اد.

تـ: Vاז7هـ ( 90 (1)، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد-المكتبة العصرية
للطباعة و النشر - بيروت- .




## 

واختار الأوس من بين كل أنواع الحذف، الحذف الذي يُيقي الجملة على كلمة واحدة، وفي فضل هذا النوع يقول الاكتور محمد أبو موسى: " ومن أحسن مو اقع الحذف ما ترى الجملة فيه بقيت على كلمة واحدة، وقد يكون ذلك في سياق قوي مجلجل، فيزداد حسن هذا الحذف (1)". وقد نوّع الأوس بين حذف المسند إليه وبين حذف المسند، وفي بعض الوصايا اختار بناءها على جواز التقايرين، إما المسند إليه أو المسند؛ وذلك ليكثّر المعنى، وكانت كل الوصايا معناها أقرب للقلوب وأسر ع في الوصول إليها، من وقع جرس حروفها على الآذان، فصنع الرِيَّ للقلوب الصـادية بعد طول ظمأ.
وثالث تلك الخصائص، الوصل بين كل وصية وأختها بحرف العطف الو او ؛ ولذلك الحرف خصيصة، فهو لـطلق الجمع، وكأنه حبل يتسلل من بين الوصايا، حتى يجعلها كالأخوات تتحدر انحدارًا، كالماء ينساب رويدًا رويدًا على الأوردة فيصيبها الرِيّ فتشبع. وباب الوصل من أغض الأبواب ولا يقدر عليه إلا الأعراب الخلَّص كالأوس، وفي هذا المعنى يقول عبد القاهر الجرجاني: " اعلم أن العلم بما ينبغي أن يصنع في الجمل من عطف بعضها على بعض، أو ترك العطف فيها و المجيء بها منثورة، تستأٔف و واحدة منها بعد أخرى من أسرار البلاغة، ومما لا يتأتى لتمام الصواب فيه إلا الأعراب الخلص، وإلا قوم طبعوا على البلاغة، وأوتوا فنا من المعرفة في ذوق الكلام هم بها أفر اد، وقد بلغ من قوة الأمر في ذللك أنهم جعلوه حدًا للبلاغة، فقد جاء عن بعضهم أنه سئل عنها فقال: "معرفة الفصل من الوصل"، ذالك
(') خصائص التز اكيب (ص:ثا ای).

لغموضه ودقة مسلكه، وأنه لا يكمل لإحراز الفضيلة فيه أحد، إلا كمل
لسائر معاني البلاغة(1)".
 أظهر إير اد المعنى ونقيضه، الحُسن الذي يكون بـــإبراز الضـــدين فـــي معرض واحد، فالضد يظهر حسنه الضد، وذلك ليعقد المتلقي المقارنة بين المعنيين المتضادين في ذهنه ليختار الأصوب والأفضل، ففي قول أوس:
 الفقر الضر اعة"، وقوله: "يوم للك" وقوله: "يوم عليك"، وقوله: "الثــريف الأبلج" وقوله: "اللثيم المعلهج"، فكل جملتين من تلك الجمل فيها من طباق
 ماللك أولًا، وفي ذهن المتلقي عمومًا ثانيًا؛ ليعقد المقارنة بين الكنايتين، ثم يقرر أيهما يختار، ولورودهما في معرض واحد فإن اللفس تميل إلى كل خير، وتنفر من كل عيب وشر .
 لا ترى" فبين (ترى، ولا ترى) طباق باللسلب أظهر الحسن الكامن في المعاني المحتجبة ور اء الألفاظ، مع حسن النغمة التي تحلت بها ألفاظ تلك

الوصية.
وخامس تلك الخصائص وتتمتها الصور البيانية التي وردت في ثنايا الوصية، على قلة الصور البيانية وندرتها؛ وذلك لأن الأوس أراد وصبة وللده ماللك بالحقيقة، فالمعنى قريب ولا يحتّاج في بيانه إلى صور البيان من تشبيهه واستعارة و غيرهما، ولكن وردت بعض الصور المجازية في

ثثايا الوصية كقول الراوي: "فلما حضره الموت" حيث أثبت للموت حضورًا على سبيل الاستعارة التخيلية، والتي هي قرينة الاستعارة المكنية، وقول الأوس: " استخرج العذق من الجريمة" والمجاز المرسل الذي علاقته الجزئية في قوله : "العذق" فهو الثمر اخ من شماريخ النخلة وأر اد به النحلة كلها، و الذي علاقته الكلية، في قوله: "الجريمة" في الرطبة كاملة وأراد النواة التي بداخلها، ودلت على كناية طلاقة القدرة الإلهية في

الخلق.
ومن الكنايات التي زانت الوصبة لمر اميها البعيدة، وإثباتها الثيء و الداليل عليه معًا، قوله: "شر شارب المشتف، و أقبح طاعم المقتف" كنايتان عن الشره والدناءة، وقوله: "ذهاب البصر خير من كثير من النظر" كناية

عن العفة و غض البصر
وبعد إظهار تلك الخصـائص التي امتازت بها وصية الأوس، فقد ذكر الاكنور شوقي ضيف تعليقًا على الجمال في النثر العربي فيقول: "وفي جميع آثار نثر هم، وشعر هم نجد آثار هذه الرغبة الملحة في اسنمالتهم الأسماع بجمال منطقهم وخلابة ألسنتهم، وقد دفعتهم تلك الرغبة دفعًا إلى تحسين كلامهم، وتحبير ألفاظهم حتى في أمثالهم، وهبأ لذلك أن كثيرًا من بلغائهم، وفصحائهم أسهموا في صناعة هذه الأمثال، فكان طبيعيًا أن تظهر فيها خصـائصهم الفنية التي بستظهرونها في بيانهم، وتدبيج عبار اتهم

حين ينظمون، أو يخطبون(')".
وسادس تلك الخصائص: الوضوح وعدم الغموض:
ونلحظ في الوصية بشكل عام أنها تتسم بالوضوح، و البعد عن
( ' ' الفن ومذاهبه في النثر العربي (ص: 7 Y)

17V

#  

الغموض، والقرب من الأفهام، وقد أعربت عما يريده الموصبي دون خفاء، ويؤكد ذلك ورودها في مو اضع متعددة في كتب التراث، وأثر ها القوي في كل من يطالعها.
كما نلاحظ على الوصية أنها تتسم بالعموم، ويمكن الإفادة بما فيها من نصائح وتوجيهات في كل زمان ومكان، فهي لا تحمل الطابع الخاص فقط، و إنما الطابع العام أيضنًا، مثل وصـايا أسلافنا، كأنها موجهة إلى الناس كافة.

## 

المبحث الثالث: أثر وصية الأوس بن حارثة في الوصايا اللاحقة:
إن لغة العرب قبل الإسلام كانت هي الحجة والدليل، بها استشهدوا،
ومنها اسنقوا ألفاظهم وتراكيبهم، ولما لوصية الأوس بن حارثة من الإحكام اللغوي في البناء والتز اكيب، في صورة الألفاظ مفردة، والحكمة البالغة التي صيغت في ألفاظ قليلة، وتعبر عن مضامين ومفاهيم جمة، فقد صارت كل فقرة من فقرات الوصية متًاً يُسنشهـ بها في مختلف المحافل، وقد تأثر واستعان ببعض من النصوص التي وردت في ثنايا وصية الأوس بن حارثة العمالقة من أرباب اللغة، فعلى سبيل التوضيح والبيان لا الحصر ما يلي: أولًا: الأدباء والخطباء:
لقد استعان هانئ بن قبيصة الثيباني يوم ذي قار، و هو يحرض قومه على القتال بقول الأوس: "المنية ولا الدنية" فيقول هانئ محرِّضًا: "يا معشر بكر، هاللك معذور، خير من ناج فرور، إن الحذر لا ينجى من القدر، وإن الصبر من أسباب الظفر، المنية ولا الدنية، اسنقبال الموت خير من استندباره(1)".
واستشهج بها الإمام علي بن أبي طالب، فقد ورد في نثر الار في المحاضرات، أن الإمام علي بن أبي طالب قال: "الاهتمام بِالْمَمر بيرٍ لطيف الْحِيلَة، الرَّد الْجَمِيل خيرٌ من المطل الطَّ يِّل، شَفِيع المذنب إِقْرَارَاره، وتوبته اعتذاره، الْمنية ولَا الانية، الْحِيلَة أبلِّغ من الْوَسِيلَة، لِسَان الْمْرْء من


خدم عقله(1)، وذكر ها كرم الله وجهه في موطن آخر قائلًا: " ألا إنّ من
 القلب، ألا وإنّ من النعم سعة المال، و أفضل من سعة المال صحّة البدن، وأفضل من صحّة البدن نثوى القلب، المنية ولا الدنيّة، الثقلّل ولا

التوستّ()
وذكر ابن أبي الانيا ما يُعضد هذا المعنى ويقويه، وأسنده إلى حكيم لم يذكر اسمه، فيقول: " قَالَ بَعْضُ الْحُكَمَاءٍ: مَا مِنْ خَصْنَةٍ مِنَ الْخِصَالِ

 كَانَ الْفَقِيْرُ بَلِيغًا سُمِّيَ مِهْْارًا

 النَّاسِ (「)
أما فوله: "واعلم أن القبرَ خيرٌ من الفقرِ، وشرُ شاربٍ المشتف، و أقبح طاعم المقتف"، فقد أورد ابن أبي الدنبا في إصـلاح المال أقوالًا لبعض الشعر اء الذين ضمَّنوا أشعار هم هذه الوصبة، فيقول: " قال بعض



 الجمل القصيرة التي قالها ابن المر اغي(ث)، فيقول: "للو سكت من لا يلا يعلم سقط الاختلاف، لا عذر في غدر ، ليس من العدل سر عة العذل، أقبح عمل



 شفيع المذنب إقراره، وتوبته اعتذاره، صحبة الأشرار، نورث سوء الظّنّ
بالأخيار (†)".

أما قول الأوس: (من قلَّ ذلّ، ومن أَمِرَ فلّ)، فقد استشَهِ بتّلك الوصية إسحاق الفار ابي(ت: . مro)، في معجم ديوان الأدب، حين أراد أن يُيُلِّلِ على معنى الفلّ، فيقول: " فَلَّه، أي: كَسَرُه، يُقال: مَنْ فَلَّ ذَلَّ، ومَنْ
(") محمد بن جعغر بن محمد أبو النتح الهمذاني، كان من أهل الأدب، عالْمًا بــالنـو





مجلة قطابع كليات اللغة|العريية والشمب المناظرة لها المذ؟[ [1ع]
 صدحاحه في ذات المعنى مسندلًا بـها على معنى كلمة (فَلَّ)، فيقول: تَّلَّثَث مضناربـه، أي: تُكسَّرت، ويقال أبضتًا: جاء فَلٌ القوم، أيُ: منهز مو هم؛

 كسره فانكسر، يقال: من قلّ ذل، ومن أمر فل، و الفل بالكسر: الأرض

التي لم تمطر و لا نبات بـها(٪)".
ثـانِيًا: الثَوْيون:
ذكر ها صـاحب البحر المحيط و هو يُعَرِّف بلفظة (دنو) فاستعمل تلك
الوصية مدللًا على المعنى فيقول: "ودَنَى فلانْ تَدْنِيَةً: طَبَبَ أمْزًا دانِيًا



المَنِبةٌ و لا الدنِبَّةُ ()
وذكر ها صـاحب جمـرة الأمثالّ، وفي أمـالي المرتضنى، أن دوبد بن
زيد ڤد ذكر ها حينما كان بوصي أو لاده، فيقول: " قال أبو حاتم: عاش
دويد بن زيد أربعمائة سنة وستًا وخمسين سنة قال ابن دربد: "لما حضرت دويد بن زيد الوفاة- وكان من المعمّرين، قال: و لا تعدّ العرب
 اس ()، تحقيق: دكتور أحمد مختار عمر ، مر اجعة: دكتور إير اهيم أنيس - مؤسسة




$$
17 \vee 9
$$

## 

معمّزًا إلا من عاش مائة و عشرين سنة فصاعدًا- قال لبنيه: "أوصيكم بالناس شرًا، لا ترحمو الهم عبرة، ولا تقيلو هم عثرة، قصّروا الأعنّة، وطولّوا الأسنّة، واطعنوا شزرًا، واضربوا هبرًا؛ و إذا أردتم المحاجزة؛ فقبل المناجزة، و المرء يعجز لا المحالة، بالجدّ لا بالكدّ، التجلّد و لا اللبّلّد، و المنية و لا الدّنية، لا تأسو ا على فائت و إن عزّ فقده، و لا تحنّو ا إلى ظاعن و إن ألف ڤربـه(1)
و أما فول الأوس (العتاب قبل العقاب والتجلا ولا (لتبلد)، فقد استشهد
بـه ابن سلام الهروي البغدادي في أمثاله، بـاب معاتبة الإخوان وفقدهم()، وابن قتيبة في عيون الأخبار ()، وصاحب العقد الفريد(\&)، وذكر ها الزمخشري في المستقصي في أمثال العرب(*)، و غيرهم من أرباب اللغة. و لأهمية تلك الوصبة ذكرها ابن فارس في مقاييس اللغة()، وذكر ها
 (YM7

 المأمون للنزراث-ط1- . . عا هـ - . . 9 ام.
 بيروت- \^)


 ( $9 \wedge v$ (`) مقاييس اللغة ( ( )

## 

 أبو هلال العسكري في ديوان المعاني، وردت في أبيات شعر لأبي سعيد الأصفهاني حيث يقول:

 ووردت في شر ح حماسة أبي تمام للفارسي، في شرح أبيات أبي تمام

التي يقول فيها:"
 ولم يُحبه بالنصر قــوم أعــزة مقاحيم في الأمر الــــي يتهيـبـ تَهضَّمه أدنى العدو ولـــم يــزل وإل كان عضا بالظُُلامة يضــرب ويروى بالملامة ويروى "اركبوا الخيل"، و العض: الداهية كأنه عضه الدهر وأثز فيه، وهو فعل بمعنى مفعول، المعنى: يقول: إذا انفرد الرجل ولم يكن له فوارس يغضبون بغضبه، ويركبون إلى الحرب بأمره، ولم
 يظلم وإن كان داهية، وفي المثل "من قل ذل ذ(ب)". ثالثًا: المفسرون:

فقد ذكرها صاحب البحر المحيط، في تفسير قوله تعالى: اؤوَمَنْ


- بيروت.

(Y V (Y)، تحقيق: د. محمد عثمان علي- دار الأوزاعي - بيروت، الطبعة: الأولى.


## وصيةالأوسلجبن حارثة[ كرإسةبلإغيةتحليلية]


 قسم المعاصي، ولم يكتف بالعصيان بل أكد ذلك بقوله: (ويتعد حدوده)، وناسب الختم بالعذاب المهين؛ لأن العاصي المتعدي للحدود برز في صورة من اغتر وتجاسر على معصية الله، وقد تقل المبالاة بالثدائد ما لم ينضم إليها الهوان، ولهذا قالوا: المنية ولا الدنية(Y)" وو افقه الألوسي في روح المعاني في تفسير قوله تعالى:
 والاستشهاد بوصية الأوس تلك وردت في العديد من المواطن، و الكتب التي تتاقلتها في مختلف مواطن الاستشهاد كثيرة مثل: أساس البلاغة للزمخشري(0) وصاحب فيض القدير في شرح الجامع الصغير، للمناوي(")، و غير هم الكثير .
وبعد استعر اض كثير من وصايا الأوس التي استعان بها الخطباء
(' (') سورة النساء الآية رقم (؟ (1).

 (") بعض آية من النساء (رقم :•9).






و البلغاء في المحافل المختلفة، وأوردتها الكتب ونتاقلها الرواة خلفًا عن سلف، وبيان أهمية تلك الوصية والتي يجب أن تكون من أهم ما ندرسه في عصرنا هذا، ونوجيه الدارسين للمعاني التي تحتملها ألفاظها، وبيان الأثر والفائدة التي تعمهم إذا جعلو ها منهجًا ومنهاجًا لهم، ومن خالِ عرض الاسنتشاد بالوصية في كثير من كتب التزاث تبين نتوع المجالات و العلوم التي استشهد بها فيها، وتعدد الغايات من وراء الاستشهاد بها ، يدل دلالة أكيدة على قيمة الوصية الفنية و المعنوية، وما تضمنته من حكم ونصائح، ويؤكد -أيضنًا- على أهميتها في مجال الوصايا؛ لروعة أسلوبها، ودقة معانيها، وعظم ما تضمنته من حكم بالغة، وتوجيهات سديدة، وصدق الموصِي، وخبرته الواسعة في الحياة. فهذه وصية الأوس بن حارثة، التي تمتاز بالأقو ال الجامعة، و الحكم النابعة من بيت سيادة وخبرة في أمور الحياة الدنيا وتقلباتها، و المطلِّع على تلك الوصية يلمح الفطرة الإيمانية الكامنة في قلوب العرب قبل الإسلام، و التمسك بكل ما يُعلى الفرد و القبيلة، من العزة والسيادة والكرم و النُصرة و النجدة.
ولما كان الدعاء من الأوس لولده مالك نابعًا من القلب، لا يشوبه رياء أو نفاق أو ريب، فقد استجاب اله ذلك الاعاء، وأخرج من ماللك ما جعل قبيلته والخزرج سواء بسواء، وجعلهم للرسول الأنصـار، ومن المصطفين الأخبار، فحملوا أمانتهم بأمانة، ودافعوا عن دين اله ورسوله . أبو لبابة بن عبد المنذر، واسمه بشير، فكان لمالك بن الأوس النسّل، والرجال البُسل، والقائمة تطول من الصحابة الأخيار، والرجال الأطهار الذين جاءوا من صلب مالك بن أوس، فأصابت الدعوة صاحبها، وذالك




وإن كان للبحث وصبة يوصي بها، فالوصبة تعليم تلك الكلمات
للأجيال المتعاقبة، لينالو ا بـها العِزّة، وبرِنقو ا بها منابر الرفعةة، وليس
التعليم وحده بل العمل على غرسها كأسـاس في النشأة و التزبية، فبمثل ثلك الكلمات الجامعة السهلة الحمل و الحفظ، تكون التربية، حتى تكون تلك الأمة أُمة قائدة مُوجِّهة، و الحمد لله الذي وصىى بكل خير •

الحمد له الذي أتمّ، وله الشكر على ما باح به القلم، وله الثتاء إذ هداني إلى وصية الأوس بن حارثة بما فيها من حكَمٍ بالغة والأحاسن من القِيَ، والصـلاة والسلام على من أخر ج من البدو علماء دانت لهم رؤوس العرب و العجم، وأبقى لنا ما إن تمسكنا بهما سُدْنـا و ارتقّبنا على كل الأمم.

وبعد،
فيما سبق من صفحات البحث تناولت بالتحليل البلاغي وصية الأوس ابن حارثة لابنه ماللك، وما سبقها من تقديم وأخبار مهَّ بها راويها، فبينت ما تضدنته من فنون وأساليب بلاغية مختلفة، وكثفت عن أسرارها ودو اعي استخدامها، ودقة الأوس وروعة بيانه في وصيته، كما بينت الخصائص المختلفة التي اتسمت بها الوصية، وقيمتها الفنية واللغوية والأدبية، التي أكدتها كثرة الاستشهاد بها في المجالات اللغوية والأدبية، وغير ها.
ومن خلال التحليل البلاغي للوصية تبين ما يلي:
1-للوصية قيمة أدبية ولغوية وفنية عالية، دفحت أسلافنا العرب بالاستشهاد بها في كتبهم، وفي مجالات متعددة، مما يؤكد علو منزلتها عندهم، وصلاحيتها البيانية و الفنية للاستشهاد بها في مختلف المو اقف و المو اضع متعددة.
r- امتازت الوصية بالحبكة اللغوية والبلاغية، والفصاحة في المفردات و التز اكيب، وبُعْها عن الاضطر اب اللغوي، و القلق في تركيب الجمل، وسهولة الألفاظ ووضوحها.
ץ- كان للسجع الذي بُنيَت عليه الوصية الأثر البالغ في جمال النغمة، وتتاسق الإيقاع، وزاد من جماله أن الأوس راعى في


جُملِّه المقدار في الطول والقِصر، فكلما أثارت الوصية إلى كثرة المسئولية التي تتضمنها طالت الجمل، وكلما كانت الوصبة يُرْ ادُ بها الحسم والحزم قصرُت الجمل، ودلَّ ذلك على الفطرة اللغوية التي امتاز بها الأوس، وكانت صدى لعصره. §- إن الطريقة التي انتهجها الأوس بن حارثة في التتقل بين الجمل، ففصل ما حقه الفصل، ووصل ما استحق الوصل، يعتبر مثالًا يُحتذى به في التطبيق العملي لقاعدة الفصل والوصل. 0- قلة الصور البيانية من استعارة وتشبيه ومجاز مرسل، أما الكناية فتّتبر الوصية بجملتها كناية عن بعض الصفات التي

ينبغي أن يتحلى بها كل فرد حتى ينال الخير كل الخير
צ- سرعة وصول المعاني التي أرادها الأوس للقلوب، قبل وصول نغمة ألفاظها وموسيقى كلماتها إلى الأذن، مما بدل على الصدق اللذي يشيع في كل لبنة من اللبنات التي بُنيَت منها الوصية. إنها أنموذج طيب يحتذى به وأصل يقتدى به؛ لأنها خبرة الكبار يقدمونها للصغار، للاقتداء والاحتذاء، والاهتداء بها في
دروب الحياة.

V V و اشتمالله على درر رائعة دقيقة، يمكن الاستفادة منها في حياتتا اليومية، واستلهام ما تتطوي عليه من النصائح والتوجيهات اللفيدة، والعبر والدروس المؤثرة، سيكون سببًا في رقي الأمة العربية، واستعادة أمجادها باستعادة الروح التي كانت تسري في أوصـال رجالها، باللسير على طريقتهم والاستماع إلى نصائحهم.
 الجامعية للار اسات و النشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعــة:
الأولى،

- أساليب بلاغية، الفصاحة - البلاغة - المعاني، لأحمد مطلوب -

$$
\text { وكالة المطبو عات - الكويت، الطبعة: الأولى، • } 9 \text { ام. }
$$

- أسد الغابة لأبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الو احد الثيباني الجزري، عز الدين ابــن الأثيـــر
- أسرار حروف العطف في الأكر الحكيم " الفاء وثم"، تـــأليف: د:
 . 997
- الإصابة في تمييز الصحابة لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد
 عبد الموجود، وعلى محمد معوض، دار الكتب العلمية - بيروت، .-
- إصلاح المال، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي القرشـــي المعــروف بـــابن أبـــي الـــنـيا



الثقافية - بيروت - لبنـــان، الطبعـــة: الأولــىك عا
. 1994

- الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، لإبر اهيم بــن محمـــد بــن

عربشاه عصـام الدين الحنفي (ت: س世 9 هــ) ، تـح: عبد الحمبــد
هنداوي- دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان - ط - غ
-r.

- الأعلام، لخير الدين بن محمود بن محمد بن علـي بـــن فــــارس؛

الزركلي الدمشقي (المنوفى: جوس اهـــ)، ن: دار العلم للمـلاينن،
الطبعة: الخامسة عشر - أيار / مـيو Y ب Y R م.

- الأمـالي لأبي علي القالي؛ إسمـاعبل بن القاسم بــن عيــذون بـــن

هارون بن عيسى بن محمد بن سلمان (ت: 7 هـهــــ)، تتح: محمد عبد الجو اد الأصمعي، ن: دار الكتب المصريـة، الطبعة: الثڭانبـــة،


- إمتاع الأسمـاع بما للنبي من الأحو ال و الأمو ال و الحفدة و المنـــاع،
 النميسي، دار الكتب العلميــة - بيــروتـط/ ا . 1999
- الإمناع و المؤ انسـة، لأبي حبان التو حيدي، علـي بـــن محمـــد بـــن العباس (ت: . . عهــ)، الناشر : المكتبـــة العصــربـة، بيــروت،




## مـلمجلة

- الأمثال لابن سلام، لأبي عُبيد القاسم بن سلاّم بن عبد اله الهزوي البغدادي (المتوفى: \& \& المجيد قطامش، الناشر: دار المأمون للتراث، الطبعة: الأولــى،
- الإيضاح في علوم البلاغة، لمحمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني الثافعي، المعروف بخطيب دمشق (المتوفى: الجيل - بيروت، الطبعة: الثالثة-من دون.
- البحر المحيط في التفسير لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن

 - بغية الإيضـاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة لعبــــ المتعـــال

.
- تاريخ الأدب العربي لشوقي ضــيف، دار المعـــرف - مصــر، الطبعة: الأولى، • 197 - 990 ام.
- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجــاز القـرآن، لعبد العظيم بن الواحد بن ظافر ابن أبــي الإصــبع العــدواني، البغدادي ثم المصري (المتوفى: ¿کOهـ)، تح: الدكتور حفنـي


## 

محمد شرف، ن: الجمهورية العربية المتحدة - المجلس الأعلــى
للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسـلامي

- التذكرة الحمدونية لمحمد بن الحسن بن محـــــ بــن علـــي بــن حمدون، أبو المعالي، بهاء الدين البغدادي (المتوفى:
 - توجيه اللمع، لأحمد بن الحين بن الخباز، تح: فايز زكي محمد دياب- دار السلام للطباعة والنشر و التوزيع والترجمة، الطبعــة:
- الجليس الصـالح الكافي والأنيس الناصح الثافي، لأبــي الفــرج المعافى بن زكريا بن يحيى الجريرى النهرو اني (ت: • वّهــ)، تح: عبد الكريم سامي الجندي-دار الكتب العلميــة، بيــروت -
- جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري(ت90זهـ) -دار الفكـر -بيروت-لاط-من دون.
- جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة لأحمـــد زكــي صفوت -المكتبة العلمية-بيروت-لبنان-لا ط- من دون. - حاشية الاسوقي على مختصر المعاني لسعد الــدين اللفتــــازاني، لمحمد بن عرفة الدسوقي، تح: عبد الحميد هنداوي، ن: المكتبــة


## مجلةقطاءعكلياتاللغة|العيبيةوالشمبالمناظرة لهاالمذ[18]

 - خصـائص التنر اكيب دارسة تحليلية لمسائل علم المعـــني، محمـــ محمد أبو موسى، ن: مكتبة و هبة، الطبعة: اللسابعة- من دون. - الار الفريد وبيت القصــيد، لمحمــــ بــن أيـــمر المستعصــمي العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، זケ٪ اهــ -- دلائل الإعجاز - لعبدالقاهر الجرجاني(المتوفى: لV هــ)، تـــح: محمود محمد شاكر أبو فهر، ن: مطبعة المدني بالقـــاهرة - دار المدني بجدة، الطبعة: الثالثة r|گاهـ - 99 امه. - ديوان المعاني لأبي هلال الحسن بن عبد الهَ بن سهل العســري (المتوفى: نحو 90بهــ) الناشر : دار الجيل - بيروت-لا ط-من

- روح المعاني في تفسير القر آن العظيم واللسبع المثاني، لثــهـاب الدين محمود بن عبد اله الحسيني الألوسي (ت: . . اهـه)، تح: علي عبد الباري عطية، الناشر: دار الكتب العلميــة - بيــروت، الطبعة: الأولى، 10 § اهـــ
- زهر الأكم في الأمثال والحكم للحسن بن مسعود(ت • ( ( ) تح، د محمد حجي، د محمد الأخضر، دار اللقافة، الـــدار البيضـــاء -
- شرح تسهيل الفو ائد، لمحمد بن عبد الله، ابن ماللك الطائي ، أبــو عبد الله، جمال الاين (المتوفى: TVYهــ)، تح: د. عبد الــرحمن

السيد، د. محمد بدوي المختتـون، ن: هجــر للطبـاعـــة و النشـــر



الأوز اعي - بيروت، الطبعة: الأولى -من دون.

- شهداء أحد الذين ذكر هم ابن إسحاق في مغازيـه لمحمد بن عبد الله بن عبد القادر غبان الصبحي، الجامعة الإسـلمية بـالمدينة المنورة، الطبعة: السادسـة و الثنلانون، العدد ع ب
- شر ح المفصل للز مخشري، ليعيش بن علي بن بعيش ابـــن أبــــي

السرابا محمد بن علي، أبو البقاء، موفت الدين الأسدي الموصللي المعروفن بـابن بعيش وبابن الصـانع (المتوفى:

الدكتور إمبل بديع بعقوب، ن: دار الكتب العلمبــة، بيـــروت -

$$
\text { لبنان، الطبعة: الأولى، r } 1 \text { ع هــ }
$$

- صبح الأعشى في صناعة الإنشا- لأحمد بن علــــي القلقشــندي


- الصحاح تانج اللغة وصحاح العربية لأبي نصر إسمـاعيل بن حماد الجو هري الفارابي (المتوفى: سوّهـــ)، تتح: أحمد عبد الغفــور عطار ن ن: دار العلم للملابين - بيروت، الطبعة: الر ابعة، V . ع

$$
9 \wedge \vee-\ldots
$$

－الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ليحيى بن حمزة بن علي بن إبر اهيم، الحسيني العلويّ الطالبي الملقب بالمؤيد باللَّد （المتوفى： الأولى،
－عروس الأفر اح في شرح تلخيص المفتاح، لأحمد بن علي ، أبــو حامد، بهاء الدين السبكي（المنوفى：VVr هــ）، تح：د／عبد الحميد هنداوي، ن：المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت－لبنان،

$$
\text { الطبعة: الأولى، سr } 1 \text { هــ - }
$$

－العقد الفريد، لأبي عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه ابن حبيب ابن حدير بن سالم المعروف بابن عبد ربه الأندلســـي
 الطبعة：الأولىى، \＆．\＆اهــ．
－علم البديع، لعبد العزيز عتيق، ن：دار النهضة العربية للطباعـــة و النشر و التوزيع، بيروت－لبنان－لا ط－من دون．
－عيون الأخبار، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الـــدينوري
 ．－』き1へ
－فر ائد اللآل في مجمع الأمثال، للعلامة الشبخ إبر اهيم بــن علــي الأحدب الطر ابلسي، تح：إبر اهيم شمس الدين، النانر ：دار الكتب العلمية، بيروت－لبنان－لاط－من دون．

## وصيةالؤوسعبن هارثة[ [رإسةبالغيةيةتحليلية]

 الشهير بشوقي ضيف، ن: دار المعارف-طץ-من دون. كتاب الصناعتين، لأبي هلال الحسن بن عبد الله بن ســـهل بــن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (المتوفى: نحو 90 9هــــــ)، تح: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبر اهيم، ن: المكتبــة

$$
\text { العنصرية - بيروت، } 9 \text { اء (هــ. }
$$

- الكتاب، لعمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالو لاء، أبــو بشــر،
 هارون، ن: مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة: الثالثة، ^• \&ا هــ
19ヘ人 -
- المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر، لنصر الها بن محمد بــن محمد بن عبد الكريم الثيباني، الجزري، أبو الفتح، ضياء الدين،
 محي الدين عبد الحميد، الناشر : المكتبة العصرية للطباعة والنشر - بيروت، . - مجمع الأمثال لأبي الفضل أحمد بن محمد بن إبر اهيم اليـــداني النيسابوري (المتوفى: ^1^هــ)، تح: محمد محي الــدين عبــد الحميد، ن: دار المعرفة - بيروت، لبنان-لا ط- من دون.
 الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 90 9ههـــ)، تـــح: زهيـر عبــد



## 

- المحسن سلطان، ن: مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية
- المستقصي في أمثال العرب، لأبي القاسم محمود بن عمرو بــن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ^roهــــــ)، الناشــر : دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثانية، 9AV 1م.
- المطول شر حتلخيص مفتاح العلوم، للعلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتاز اني (ت:

- معاني النحو د. فاضل صـالح السامر ائي، ن: دار الفكر للطباعــة - والنشر واللتوزيع - الأردن، الطبعــة: الأولــى، • .
- معجم ديوان الأدب، لأبي إبر اهيم إسحاق بن إبر اهيم بن الحســين الفارابي، (ت: •مזهــ)، تح: دكتـور أحمـــد مختــار عمـر؛ مر اجعة: دكتور إبر اهيم أنـــيس، طبعــة: مؤسســـة دار الثــعب للصحافة و الطباعة والنشر، القاهرة، £ £ (هـ -- معجم مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس بــن زكريـــاء القزوينــي الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 90 هـــ)، تح: عبد السلام محمد


## وصية|أؤوسهبن حارثة[ كـرإسةبالغيةتحليلية]

- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للــدكتور : جــواد علـــي (ت .(YT/L•)
- مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبــو الحسين (المتوفى: 90بهـ)، تح: عبد السلام محمد هارون، ن:

- نثــر الـــدر فنـي المحاضـــرات لمنصـــور بـــن حســـين الرازي(ت (أبهـ)، تح: خالد عبد الغني محفـوظـدار الكتـب

- نسب معد واليمن الكبير، لأبي المنذر هشام بن محمد بن السائب
 عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، الطبعة: الأولى، ^•عا هــ .19入1 -- نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب لابــن ســعيد الأندلســي، تحقيق: الدكتور نصرت عبد الرحمن مكتبة الأقصى، عمـــن -الأردن-لا ط- من دون.
- إصلاح المنطق لابن السكيت، أبو يوسف يعقـوب بــن إســـحاق (المتوفى: £ £ ¢هــ)، المحقق: محمد مرعب، الناشر : دار إحيــاء


مجلة قطاع كليات|اللغة العريية والشعب المناظرةةلها المك؟ [1£]

- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر إســـماعيل بــن

حماد الجو هري الفارابي (المتوفى: شوّهــ)، تحقيق: أحمد عبد
الغفور عطار، الناشر: دار العلم للملايين - بيـروت، الطبعــة:

$$
\text { الر ابعة V • ع اهــ - } 9 A V \text { ام. }
$$

- المحكم و المحيط الأعظم، لأبي الحسن علي بن إسماعبل بن سيده
(ت: 0^ڭهـ)، المحقق: عبد الحميد هنداوي، الناشر: دار الكتب
العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، اڭr (هـ - ....
- دعجم متن اللغة - لأحمد رضـا (عضو المجمع العلمي العربـــي
- بدمشق)، الناشر: دار مكتبة الحياة - بيــروت،

$$
\text { - } 97 \text { ام. }
$$

وصية|الؤوسكبن حارثة[ كرإسةبلإفيةةتحليلية]


