

رشا عبد الظاهر محمد سيد
قسم البلاغة و النقد، كلية البنات الإسلامية بأسيوط، جامعة الأزهر، مصر .
البريد الإكتروني: rashasayed.8719@azhar.edu.eg

لعب الحب دورًا هامًا في حياة قيس بن الملوح، وكُثبر عزة، فظهر لديهما في حالة الاستلاب حتى لأسمائهما، وقد كان له عظيم الأثر في أشعار هما، فظهر استلاب الهوى لديهما بوضوح في قصيدتي مؤنسة المجنون وتائية كُثير، وقد عمدت إلى دراسة تلك الظاهرة لليهما بالموازنة بين الأساليب
 اعتمدت على منهج التحليل البلاغي القائم على الموازنة، ووقع البحث في مقدمة وتمهيد، وثلاثة مباحث هي: المبحث الأول: الاســتلاب بأســاليب
 الاستناب بأساليب القصر، وخاتمة، وفهرس مصـادر ومر اجع، وفهـرس محتويات، وقد تمخض عن هذه الدر اسة بعــض النتـــائج و هـــي: ظهـر الاستلاب لاى المجنون وكثير في سبعة معان متحدة في ثلاثــــة أســـاليب بلاغية هي الشرط و التضاد والقصر، تفوق المجنون على كثُثر في خمسة مو اضع من السبعة معاني المشتركة بينهما. (الكلمات المفتاحية: الاستلاب، البلاغية، مؤنسة المجنون، تائيــة كُثيــر، مو ازنة.

الأسااليب البلإغيةللإستلإبجينغ مؤنسنة المجنون وتائيةكثير.

# The rhetorical methods of sinomic sitowe between the madman's sociability and the ta'i are a lot of 

## (Balancing study)

## Rasha Abdul Zahir Mohammed Sayed

Department of Rhetoric and Criticism, Islamic Girls College in Assiut, Al-Azhar University, Egypt.
E-mail: rashasayed.8719@azhar.edu.eg

## Abstract:

Love played an important role in the life of Qais ibn alMaloh, and many of them appeared in the case of alienation even for their names, and it had a great impact in their poems, and they clearly adopted the method of communication based on the research, and signed on the methodology of the research. Introduction and preface, and three investigations: the first thesis: the application of the methods of condition, the second thesis: the application of the methods of antagonism, the third thesis: the succession of methods of minors, the conclusion, the index of sources and references, and the index of contents, and this study has produced some results: the appearance of the insane and the resulting in seven meanings united in three rhetorical methods, namely the condition and the opposite and the palace, surpassing the madman over many in five of the seven places of common meaning.

Keywords: alienation, rhetoric, mad sociability, t-lot, balancing.

## (لمقدمة


وصحبه، ومن والاه.
أما بعد:
فالحب من أنبل العو اطف التي رددها الثعر العربي؛ إذ إنه عاطفـــة تأتني دون استتئذان؛ لتملك على الإنسان نفسه، وتهز كيانه وتقلب حياتـــهـ رأسًا على عقب وتسيره كيف تشـاء، وقد لعب الحب دورًا هامًا في حيــا
 يظهر بوضوح حال تصفح ديو انيهما، ولكن حب هذين الشاعرين تعــدى مشاعر الحب وتجاوزها إلى حالة الاستلاب التــي أفضـــت بأحـدهما -


وقد ظهر معنى استنالاب الحب لاى الثـر اء العذريين فــي العصــر الأموي، ومنهم مجنون ليلى وكُثير عزة، اللذان ظهر معنـــى الاســــتلاب بوضوح في أسمائهما، فمجنون ليلى، لم يقف الأمر به في حبه لليلى عند حد سلب عقله فحسب، بل تعدى ذلك إلى سلب اسم أبيه وقبيلتــه؛ حيــث صـار اسم محبوبته علمًا عليه، فلا يكاد يُعرف باسمه الحققي مثلما عُرف بالاسم الذي صبغه به حب ليلى، ونجد الحال نفسه يتكرر مع كُثُرِ عزة،
(') الوله، محركة: الحزن، أو ذهاب العقل حزنا، والحيرة، والخوف.
الكليات معجم في المصطلحات و الفروق اللغوية، لأيوب بن موسى الحسيني القريمي
 محمد المصري)، مؤسسة الرسالة - بيروت.

الأسااليب البلإغيةللإستلإبجينغ مؤنسةة المجنون وتائيةكثير.
اللذي إذا قيل اسمه دون اسم محبوبته لم يعرفه الكثثير، ويصـــح بـــللك أن نطلق عليه هو الآخر اسم مجنون عزة، وليس كُثير عزة فحسب. فقد أسر هما الحبُّ، وسلب عنهما اسميهما الحقيقي، و هذا مـــا دعــاني
 والهيام، وقد وسمت البحث ب (الأسـاليب البلاغية للاستلاب بين مؤنســـة (المجنون وتائية كُثير(دراسة موازنة))؛ للكشف عن هذه الظــــاهرة مـــن منظور بلاغي.

أهمية موضوع البحث: الكثف عن خصـائص الأســاليب البلاغيــة للاستلاب لاي شاعرين من شعراء الحب العذري في العصــر الأمــوي؛ للوقوف على حقيقة هذا الجانب النبيل من جوانب الحب العذري بلاغيًـا عند ثلك الفئة في هذه الحقبة الزمنية.

منهج البحث: اعتمدت على المنهج التحليل البلاغــي القـــائم علــى المو ازنة بين أساليب الاستلاب المشتركة بين الشاعرين، والتي انحصرت في أساليب: (الشرط، و التضـاد، و القصر)، وقمت بتقسيم المباحث تتازليَّــا تبعًا لعدد المو اضع الواردة في كل أسلوب، وتعرضت أثنثاء التحليل لذكر سبب استخذام كل أسلوب في موضعه، مع ذكر أدلة الاستلاب فيـــه، ثــــــ قدت بالمو ازنة بين تلك الأساليب لاى الشاعرين و المفاضلة بينها. (الاراسات اللسابقة: لم ترد في المؤنسة و التائية أي در اسات بلاغيـــة متخصصة،

مجلة قطابع كليات اللغة العريية والشمب المناظرة لها المذ؟[ع1]

بينما معنى الاسنالب ورد فيه بحث أدبي بعنو ان: (الالستلاب في الثــــعر
(الإماهلي)، لمحمد بن زاوي، جامعة منتوري - قســنطينة، كليــة الآداب
و اللغات، قسم اللغة العربية و آدابها، عدد ، سنة 0 . . بّم، دار المنظو مة.
و آخر بـلاغي بعنو ان: (صور الاسنتلاب في رائية أبي صخر بين الأسلوب
البـلاغي والإلـحاء النفسي) ، د: سـهير بنت عيسى بن مرعي القحطــاني؛

9 1 • rم) ، الجز 9 الخامس.
و الفرق بين بحثي وبحث (صور الالسنتلاب في رائبية أبي صـــخر بــين
الأسلوب البـلاغي والإيـحاء (لأفسي) يعرض هذا البحث صور الاســنتلاب
في شكل معان بِلاغية عند شـاعر و احد هو أبو صخر الهذلي، وهو بخنلف عن الثـاعرين مناط الحديث عتدي، بينمـا بحثي يعرض الاسنلالب في شكل أسـاليب بـلاغية عن طريت المو ازنة بين شـاعرين متحدين فـــي العصـــر ، و المذهب الأدبي•
أسبـاب اختّيار موضوع البحث:
ا- ظهور معنى اسنالا الحب في اسم الناعرين أصحاب القصـئد مجال


العصر الأموي، بـالكشف عن الأسـاليب البالِية للاستلاب عــن طريــت المو ازنة بين فصيدثين من فلائد و غرر فصـائدهما، التي ظهر فيهما معنى

الاستلاب بوضو
r- ما لاحظته من تهاللك المجنون في حب ليلى، وكُثير في حــب عــزة وتعشقهما بصورة لافتة للنظر وبخاصة في هــاتين القصــيدتين مجــال البحث.

## نسخ الاو اوين التي اعتمدت عليها:

ديوان قيس بن اللوح (مجنون ليلى)، رو اية أبي بكر الوابلي، دراســـة وتعليق: يسري عبد الغني، دار الكتب العلمية (بيــروت - لبنــان)، ط: الأولى (. 999 - امثر)
ديوان كُثير عزة، جمع وشر ح/د: إحسان عباس، دار الثقافة (بيـروت-

وجاءت خطة البحث على النحو التالي:
المقدمة.
التمهيد : التعريف بالقصيدتين والاستلاب.
ويشتمل على:
أولًا: التعريف بالقصبيتين.
ثانيًا: الاستلاب بين الضابط و الطريقة. المبحث الأول: الاستلاب بأساليب الشرط.
المبحث الثاني: الاستالاب بأساليب التضـاد.
المبحث الثالث: الاستلاب بأساليب القصر .
وختمت البحث بالخاتمة، وفهـرس المصـــادر والمراجــع، وفهـرس المحتويات.

## (التعريف بـالقصيدتين والاستلاب

أولًا: التعريف بالقصيدتين.

## مؤنسة المجنون

تذكرتُ ليلى والسنينَ الخو اليا ... وأيامَ لا نخشىى على اللهوِ ناهيا ويومٌ كظلِّ الرمحِ قصَّرتُ ظلَّه ... بليلى فلهَّاني وما كنت لاهيا بثمدَينَ لاحتْ نارُ ليلى وصُحبتي ... بذاتِ الغَضنَى نُزجى المطِيَّ النَّواجيا

فقال بصيرُ القومِ لمَّحتُ كوكبًا ... بدا في سو ادِ الليلِ فردًا يمانيا فقلتُ لهُ بل نارُ ليلى توقَّتْ •.. بعليَا تسامَى ضوْؤ ها فبدا ليا فليتَ ركابَ القومِ لمْ تقطع الغَضَى ... وليتَ الغضَى ماشَى الرِّكابَ لياليا فيا ليلُ كم من حاجةٍ لي مُهمةٍ ... إذا جئتكم بالليل لمْ أدر ماهيا خليليَّ إن لا تبكياني ألنتمنْ ... خليًا إذا أنزفتُ دَمحي بكى ليا فما أشرفُ الأبقاعَ إلا صبابةً ... و لا أنشدُ الأشعارَ إلا تداويا وقد يجمعُ اللّه الثتتيتين بعدما ... يظنانِ كلَّ الظنٍ أنْ لا تلاقيا لحي اللّه أقو امًا يقولون إننا ... وجدنا طو الَ الدهر للحبِّ شافبا وعهدي بليلى وهْيَ ذاتُ مؤصنَّدٍ ... تَردُّ علينا بالعشيٌّ المو اشيا فشبَّ بنوُ ليلى وشبَّ بنو ابنها ... وأعلاقُ ليلى في فؤ ادي كما هيا إذا ما جلسنا مجلسًا نستلذهُ ... تو اشوْا بنا حتى أملَّ مكانبا

سقَى اللّه جار اتٍ لليلى تباعدت ... بهنَّ النَّوى حيثُ احتلالن المطاليا
ولم يُنسني ليلى افنتقارٌ و لا غنى "... ولا توبة" حتى احتضنتُ السو اريا
و لا نسوةٌ صبغنَ كيداءَ جلعدًا ... لتتبَهَ ليلى ثم عرَّضْنها لِيا
خليليَّ لا و اله لا أملكُ الذي ... قضى الله في ليلى و لا ما قضى ليا
قضـاها لغيري و ابتلاني بحبها ... فهلًّا بشيء غيرِ ليلى ابتلانبا
وخبَّرتماني أنَّ تيماءَ منزلٌ ... لليلىَ إذا ما الصَيَّفْ ُ ألقى المر اسيا فهذي شهور الصيفِ عنَّا قد انقضت ... فما للنوى ترمي بليٌّى المر اميا فلو أنَّ واشٍ باليمامة دارهُ ... ودارِي بأعلى حضر موْت اهتدى ليا وماذا لهـ لا أحسنَ اله حالهم ... من الحظٍّ في تصريم ليلى حباليا وقد كنت أعلو حُبَّ ليلى فلم يزل ... بِيَ النقضُ والإبرَامُ حتى علانَيا

فيا ربَّ سَوِّ الحُبَّ بيني وبينها ... يكونُ كفافًا لا عليّ و لا ليا فما طلع النجمُ الذي يُهتدى به ... و لا الصبحُ إلا هيِّجا ذكرَها ليا و لا سرتِّ ميلًاً من دمشقَ و لا بدا .. سُهيلّ لأهل الشام إلا بدا ليا و لا سمِّيتْ عندي لها من سميِّةٍ ... من الناس إلا بلَّ دمعي ردائيا و لا هبَّتِ الريح الجنوب لأرضها ... من الليل إلا بتُ للريح جانيا فإن تمنعوا ليلى وتحموا بلادَها ... عليَّ فلن تحموا عليَّ القو افيا فأشهذُ عند اله أني أحبُّها ... فهذا لها عندي فما عندها ليا قضى الله بالمعروف منها لغيرِنا ... وبالشوق مني و الغر امِ قضى ليا

و إن الذي أمَّتُ يا أمَّ ماللك ... أشثابَ فويدي واستهان فؤ اديا أعُدُ اللياللي ليلةً بعد ليلةٍ ... وقد عشتُ دهرًا لا أعدُّ اللياليا

وأخرُجُ من بين البيوت لعلني ... أحدِّثُ عنكِ اللفسَ بالليل خاليا
أراني إذا صلَّيتُ يممْتُ نحوَها ... بوجهي وإن كان المصلَّى ور ائيا وما بِيَ إشُر الكَّ ولكنَّ حبَّها ... وعُظمَ الجوَى أعيا الطبيبَ المداويا أحبٌُ من الأسماءٌ ما و افق اسمها ... أو أشبههُ أو كان منه مدانيا خليليَّ ليلى أكبرُ الحاج و المنى ... فمن لي بليلى أو فمن ذا لها بيا لعَمري لقد أبكيتني يا حمامةَ ال ... عقيق و أبكيتِ العيونَ البو اكيا خليليَّ ما أرجو من العيْشُ بعدَما ... أرى حاجتي تُشرى و لا تشترَى ليا وتجرِمُ ليلى ثم تزعُمُ أنني ... سلوتُ و لا يخفى على الناس ما بيا فلمْ أرَ مَلِينا خليليْ صبابةٍ ... أشدَّ على الرغم الأعادي تصافيا خليلانِ لا نرجو اللقاءَو لا نرى ... خليلين لا يرجون أن لا تلاقيا و إني لأستحييكِ أن تعرضَ المنى ... بوصلكِ أو أن تعرضي في المنى ليا يقولُ أناسٌ علَّ مجنون عامر ... يروم سلوا قلت أنى لما بيا

بي اليأس أو داءُ الهيام أصابني ... فإيالكَ عني لا يكنْ بك ما بيا إذا ما اسنّطال الدهرُ با أمَّ ماللكٍ ... فشأنُ المنايا القاضياتِ وشانبا إذا اكتحلتْ عيني بعينك لم تزلْ ... بخيرٍ وحلَّتْ غمرةٌ عن فؤ اديا فأنتِ التي إن شئتِ أشقيت عيشتي ... و أنت التي إن شئت أنعدت باليا


وأنت التي ما من صديقِ ولا عِدا ... يرى نضوَ ما أبقيتِ إلا رثي ليا أمضروبةٌ ليلى على أن أزورَها ... ومُتخذُ ذنبًا لها أن ترانيا إذا سرتُ في الأرض الفضاءء رأيتُي ... أصـانعُ رحٌّي أن يميل حياليا يمينًا إذا كانت يميناً وإن تكن ... شمالًا يُناز عْني الهوى عن شماليا و إني لاستغشى وما بي نعسةٌ ... لعل خيالًا منك يلقي خياليا هي السحرُ إلا أن للسحر رُقية ... و إني لا أْلْقي لها الدهرَ ر اقيا إذا نحنُ أدلجنا وأنتِ أمامنا ... كفى لمطايانا بذكر الكِ هاديا ذكتْ نارُ شوقي في فؤ ادي فأصبحت ... لها و هجٌ مستضرُم في فؤ اديا ألا أيها الركبُ اليمانيّون عرِّجوا ... علينا فقق أمسى هو انا يمانيا أسائلكم هل سالَ نعمانُ بعدنا ... وحُبَّ إلينا بطنُ نعمانَ واديا ألا يا حماميْ بطنِ نعمانَ هجتما ... عليَّ الهو ى لمَّا تغنيتما ليا وأبكيْتماني وَسط صحبي ولم أكن ... أبالي دموعُ العينِ لو كنتُ خاليا ويا أيها القُمريتّان تجاوبَا ... بلحْنيكما ثم اسنْعا علالانيا

فإن أنتما استطربتما أوْ أردتما ... لحَاقًا بأطالِ الغضى فاتبعانيا ألا ليتَ شعري ما لليٌّى وما ليا ... وما للصبا من بعد شيب علانيا ألا أيها الو اشي بليلى ألا ترى ... إلى من تشها أو لمن أنت واشيا لئن ظعن الأحبابُ يا أمَّ مالكٍ ... فما ظعن الحبُ الذي في فؤ اديا فيا ربٌ إذ صيرت ليلى هي المنى ... فزنِّيَ بعينيها كما زنتها ليا

و إلا فبَغِّضْها إليَّ و أهلها ... فإني بليلى قد لقيت ُ الدو اهيا
على منلّ ليلى يقتلُ المر \&ُ نفسه ... و إن كنتُ من ليلى على اليأس طاويا
خليلمَّ إن ضنوا بليلى فقرَّبا ... ليَ النعشَ و الأكفانَ و استخفِر ا ليا (')
( (') ديوان قيس بن الملوح (مجنون ليلى)، رو اية أبي بكر الو ابلي، ص (اY ( Y Y Y )، در اسة وتعليق يسري عبد الغني، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنـــان)، ط: الأولــى .(م) 999 - 0) $\leqslant$ r.)

 ولا تيأسا أنْ يمحوَ الهُ عنكُما ... ذنوبَا إذا صـلَّيْتُما حيثُ صلَّتِ
 وما أنصفتْ أما النساء فَبَغْضتْتْ ... إلينا وأمسا بالنو الِ فَضتَّتِ


 وكانتْ لقطع الحبلِ بيْنِي وبينَها ... كناذِرِّ نذرُا وفتُ فأحلَّتِ
 ولم يُلْقَ إنسانٌ من الحُبِّ ميعةً ... تَعُمُ و لا عَياءَ إلاَّ تجَّنّ
 كأنّي أُنادي صخرةُ حينْ أعرضتَتْ ... من الصٌٍُ لو تششي بها العُصٌٌْ زلَّتِ صفو حٌ فما تلقاكَ إلاَّ بخيلَةُ ... فمنْ ملَّ منها ذلك الوَّصلَ ملَّتِّ

 وغودرَ في الحيً المُقْمينَ رحلُّها ... وكانَ لها باغِ سو ايَ فبلَّتْ

وكنت كذي رجلينِ رجلٍ صحيحةٍ ... ورجلٍ رَمىى فيها الزَّمانُ فشَّتّ وكنت كذاتِ الضَّلَعِ لمَّا تحاملَتْ ... على ضتَعِهِا بعدَ العثّارِ اسْنقلَّتِ أُريدُ الثَّوَاءَ عِنْدها وَأظْنُهُّا ... إذا مـا أطلْنا عِندها المُكث ملَّتِ يُكَلِّها الخنزيرُ شتمي وما بها ... هو اني ولكنْ للمليكِكِ استذلَّتِ هَنيئًا مريئًا غبرَ داءٍ مخامرٍ ... لعزَّةَ من أعر اضِِنا مـا اسْتحلَّتِ وو الله ما فاربْتُ إلاّ تباعدت ... بصرْمٍ و لا أكثرْت ُ إلاّ أُلَّتِ
 وكنّا سلكنا في صنعودٍ من الهوى ... فلمّا تو افينا ثبَت وزلّتِ وكنّا عَّدنا عُقدةَ الوصلِ بيننا .. فلمّا نو انقنا شددتٌ وحلّتِ
 وإنْ تكنْ الأخرى فإنَّ وَرَ اعنا ... بلادًا إذا كلفتّها العيسَ كلَّتِ خليليَّ إنَّ الحاجِبيَّةَ طلَّحت ... قلوصبكُما وناقتي قد أكلَّتِ فلا يبعدنْ وصلٌ لعزَّةَ أصبحتْ ... بعاقبةٍ أسبابهُ قد تولَّتِ أسيئي بِنا أو أحسني لا ملومةً ... لدينا و لا مقليَّةً إنْ نقلَّتِ ولكنْ أنيلي و اذكرُ من مودَّةٍ ... لنا خلّةّةٌ كانت لديكمْ فضلَّتِ و وإنِي و إنْ صدَّتْ لُمثنٍ وصـادقٌ ... علَيها بما كانتْ إلينا أزلَّتِ فما أنا باللدَّاعي لعزَّةَ بـالرَّدى ... و لا شامتٍ إنْ نعلُ عزَّةَ زلَّتِ فلا يحسبِ الو اشونَ أنَّ صبابتي ... بعزَّةَ كانت غمرةٍ فتجلَّتِ

الأساليب البلإغيةللإستال!بجينْ مؤنسنة المجنون وتائيةكثير.
فأصبحتُ قد أبللت من دَنفٍ بها .. . كما أُدْنفت هيماءُ ثمَّ اسْنبلَّتِ فو الهُ ثمَّ اللّه لا حلَّ بعدَها ... و لا قَبلَها مِن خُلَّةٍ حيث حلَّثِ وما مرَّ مِن يومٍ علليَّ كيومهِا ... و إنْ عظمت أيَّامُ أُخرى وجلَّتِ وحلّت بأعْلى شاهثق من فؤاده ... فلا القلب يسلاها ولا النّفسُ ملّتِ فو اعجبا للقلب كيف اعتر افُهُ ... و للنَّفسِ لمَّا وُطَّنت فْاطمأنّث

لكالمُرتَجي ظِلَّ الغمامةِ كُلَّما ... تبوَّأ منها للمقيلِ اضمحلَّتِ (1)
الثشاعران أصحاب (القصائد مجال البحث:
المؤنسة لمجنون ليلى، و التائية لكُثبر عزة، و هما من أكبر شعر اء الغزل في العصر الأموي، وسأعرض لمحة مختصرة عنهما و عن محبوبتيهمـــا فيما يلي:

$$
\text { "مجنون ليلى: ( } 7 \text { هــ = } \uparrow \text { م م) }
$$

قيس بن الملّوح بن مزاحم العامري: شـاعر غزل، من المتيمين، من أهل نجد. لم يكن مجنوناً و إنما لقب بذللك لهيامه في حب " ليلى بنت ســعد ".
قيل في قصته: نشأ معها إلى أن كبرت وحجبها أبو ها، فهام على وجهـــهـ بنشد الأشعار ويأنس بالوحوش، فيُرى حينًا في الشام وحينًا في نجد وحينًا في الحجاز، إلى أن وجد ملقى بين أحجار و هو ميت فحمل إلى أهله. وقد


$$
\text { (بيروت- لبنان)، ط: (اqّاهــ - } 9 \vee \text { ام). }
$$

$$
191 .
$$

مجلة قطابع كليات اللغة العريية والشمب المناظرة لها المك؟[ع|]

جمع بعض شعره في ديوان، وصنف ابن طولون (المتوفى ســنـة سه 90 ) كتابًا في أخباره سمـاه "بسط سـامع المسـامر فنـي أخبـــار مجنــون بنـــي

عامر ."(1)

ليلى بنت مهدي بن سعد، أم مـالك العامريـة، من بني كعب بـــن ربيعـــة: صـاحبة " المجنون" فيس ابن الملوح. خبر ها. مرّ بـها قيس و هي مـع بعض النسوة، فتحابّا، وكانت مغر مة بـأحادبث الناس و الأشعار
 حجبت عنه، و امتنع أبو ها عن زو اجها بـه، لاشتهار حبهما وأشعاره فيها،
 عام 7 1 هجربة . . . . وكل مـا وصل إلينا من شعر لبلى العامريةة يتحدث عن حبها لقيس أو بجيب على بعض رسائله. " ()

$$
\text { " كثّثير عزة: (0 ه ه } 1 \text { ه م) }
$$

كثُثِر بن عبد الر حمن بن الأسود بن عامر الخز اعي، أبو صخر : شــــاعر ؛ متيم مشـهور • من أهل المدينة. أكثر إقامته بمصر • وفد على عبد الملك بن مروان، فازدري منظر ه، ولمـا عرف أدبـه رفع مجلسـه، فاخنص بـه وبنني
(') الأعلام، لخبر الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشــقي

( ) شاعرات العرب في الجاهلية والإسـلام، جمعه ورثبهه ووقف على طبعــهـ: بشـــير
يموت، صه ا، المكتبة الأهلية، بيروت، ط: الأولى(

مروان، يعظمونه ويكرمونه. وكان مفرط القصر دميمًا، في نفسه شــمم وترفع. يقال له " ابن أبي جمعة " و " كُثبر عزة " و " الملحي " نسبة إلى بني مليح، و هم قبيلته، ... وفي المؤرخين من يذكر أبي أنه من غلاة الثيعة، وينسبون إليه القول بالتتاسخ، قيل: كان يرى أنه "يونس ابن متى" أخباره مع عزة بنت حميل الضمرية كثيرة. وكان عفيفا في حبه قيل له: هل نلت من عزة شيئًا طول مدتك؟ فقال: لا واله، إنما كنت إذا اشتـد بـــي الأمـــر

 "وتوفي بالمدينة سنة ه ه اه، وقد زاد وا واحدة أو اثثتين على ثمانين ســـنة.

ومن آثاره: ديوان شعر ." " (「)
محبوبة كُثير: "عزة (0^ هــ = \& ع V م)

عزة بنت حُميل (بالحاء، مصغرًا) بن حفص بن إياس الحاجبية الغفاريـــة الضمرية: صاحبة الأخبار مع " كُثير" الشاعر . كانت غزيرة الأدب، رقيقة





$$
\text { بيروت - لبنان، ط: الثانية (r ـ \& اهـ - به } 9 \text { ام). }
$$

(") معجم المؤلفين، لعمر بن رضا با بن محمد راغب بن عبد الغني كـالـــــة الدمشــق


العربي بيروت.

مروان، فأمر بإدخالها على حرمه ليتعلمن من أدبها." (') " و العزة - لغويًا - هي بنت الظبية - وكنيتها أم عمرو .. وكـــان يطلــق عليهـــا أيضــــا الحاجبية نسبة إلى جدها الأعلى." (٪) بين يدي (القصيدتين:
تتحد القصيدتان في كونهما في الغزل (ّ) ، بالإضـافة إلى كونهمامن بحر الطويل، الذي يمناز بالطول و السعة و الأبهة و الجلالة، فإليه يعمد أصحاب الرصـانة، وقد أكثر الثعر اء الغزليين في عهد بني أمبة من النظم فيه. (٪) بينما تفترق القصيدتان في من فيلت فيهما، وفي عدد أبياتهمـــا، وفـــي القافية، وفي ممبز اتهما. فمؤنسة المجنون قالها قيس بن الملوح في ليلى، بينما تائية كُثِر قالها كُثِر في عزة. و المؤنسة، قصيدة طوبلة مكونة من و احد وسبعين بيتُــا، بينمــــا التائيـــة، قصيدة متوسطة بين الطول و القصر؛ إذ إنها تتكون من ثلاڭثــة وأربـعــين بيتا.


 ينظر : ديوان كثير عزة ص90. 90. ومدح المحبوبة يُعد نوعًا من أنوا اع الغزل.

 صץrrr، مكتبة النهضة المصرية، ط: العاشرة (؟ 99 ام).

و المؤنسة جاءت بقافية الياء، التي تمتاز بالقوة والوضوح (') حيث تعــين الشاعر على الإفصاح عن مشاعره نحو محبوبته في سيطرة هو اها عليه بصورة واضحة للمتلقي لا خفاء فيها، بينما التائية جاءت بقافية التاء التي "اششتقت اسمها منها . . . وفي هذا نركيز على شخص عزة، وأن الأفعال التي قامت بها عزة لها موقع الختم (القافية) في الأبيات، و هذا يدل علــى أن القرار، وهو قرار الهجر صدر منها، وأنها هي سيدة الموقف التي كان بإمكانها تغييره"() لتغيير و اقع الثاعر المرير في حبها.

 قيل: إنه كان يحفظها دون أشعاره، وأنه كان لا يخلو بنفسه إلا وينشدها،

 على بعضها، والاستصفاء منها اختلاف كثير ." ()
( (' ينظر : موسيقى الشعر العربي بين الثبات و التطور، د: صابر عبد الدايم، ص•ّه، مكتبــة
 أنيس، ص00r، مطبعة الأنجلو المصرية، ط: الثانية (90Y ام).
( الحلحولي، ص•ه، المجلة العربية للعلوم الإنسانبة، جامعة الكويت، مجلـس النشــر



وذكر ابن الأثير ممبزات تائية كُثير في قوله: "و هـــذه القصــيدة .... سهلة لينة، تكاد تترقرق من لينها وسهولتها، وليس عليها من أثز الكلفـــة

شيء." (1)

## ثانيًا: الاستتلاب بين الضابط و الطريةّة: <br> مفهوم الاستتلاب:

الاستلاب في اللغة: مشتق من مادة (س ل ب)، وذكــر ابـــن فــــارس أن "(سلب) السين و اللام و الباء أصل و احــد، و هـــو أخـــذ الثــــيء بخفـــة و اختطاف." (「)

وقد وردت كلمة " استلاب" في شعر بعض الثعر اء، ومن ذلك ڤول أميـــة بن أبي الصلت:

( ') المتل السائر في أدب الكاتب و الثـاعر، لنصر الله بن محمد بن محمد بــن عبــد الكريم الثيياني، الجزري، أبي الفتح، ضياء الدين، المعروف بابن الأثير الكاتب (ت: V V

( ) معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبي الحســـين (ت:

 ص. ع عّ، المطبعة التعاونية بدمشق، ط: الأولى (9V६ ام).
 وكذلك في قول أبي تمام:


وردت كلمة " استلاب" في قول أميــة بــن أبــي الصــلت بمعنــى "الاختلاس"() ، ووردت بالمعنى نفسه في قول البحتري، بينما وردت في قول أبي تمام بمعنى الخطف والاستيلاء.

ويرى الأستاذ محمد بن زاوي أنه مع تنو ع المعاني التــــي دار فــــي
سياقها لفظ " استلاب" لدى هؤ لاء الشعر اء فـــ" كلمة "الاســتّلاب" ... لا
 الشعوري أو اللاشعوري، أو بتعبير آخر حلول إرادة أخرى محــل إرادة الشخص" (६)

-
 دار المعارف، ط: الرابعة (9A (9) م).


 المنظومة.

وبالنظر في المعنى اللغوي الذي ذكره " ابن فـــارس" تجـــد معنــى "المفاجأة" يظهر بوضوح في الاستلاب خاصة استلاب الحب؛ حيث ثتعدم القدرة فيه على المقاومة؛ لتملكه النفس بســرعة تفقةــد العقــل و الإز ادة، وتجعل المُحب أسير محبوبه وطوع إر ادته.

ومن صور الاستلاب في الشعر استلاب القبيلة لشخصية شـــاعر ها؛ حيث تُسلب شخصية الشاعر أمام سطوة القبيلة، فيصبر لســــانها المُعبــر عنها.(')في كل مجالات الشعر من فخر ومدح ونحوه. ومن أكثر الأغر اض الشعرية التي يظهر فيها معنى الاستلاب بوضوح شعر الغزل؛ حيث يتفجر بمشاعر الحب، التي تمو ج بالخضو ع لســـلطان الهو ى وسطوة المحبوب وهيمنته على محبه.

وقد جرى الشعر اء على سنن في الحب فكانت " طريقة أرباب الهــو ى و الحكام على مدعي العشق و الهيام تجري على سنن مكابدة الصبابة، و أن تكون لذته في الـهوى، وأن يكون لتلالك البسطة في الأمر و الـــتمكن مــن التصريف فيما يسو عه أو يسره." (「) وقد تحقق ذلك في قول كُثير عزة:
(') ينظر السابق ص1010.

 وينظر : شرح ديوان الحماسة، لأبي على أحمد بن محمـــد بــن الحســن المرزوقـــي



فسوى الثاعر بين إساءة محبوبته وإحسانها، في عدم تغييـر مشـــاعره
 الشاعر هنا كلامه على أسلوب الأمر المبني على التضـاد الــذي يفــوح بالاستلاب المفضي بتساوي المشاعر عنده في الحالين على الــرغم مــن تضادهما التام.

وجاء على هذا النحو نفسه من البناء على أسلوب التضاد الذي يتجسد فيه معنى استلاب الحب قول مجنون ليلي:

ولم يُنسني ليلى (فتقارٌ ولا غنى "... ولا توبة" حتى احتضنتُ السواريا فالبيت يظهر فيه معنى استلاب الهوى بأسلوب التضـاد؛ حيث عجز الفقر و الغني عن تغيير إحساس الثاعر نحو محبوبته وسيطرة هو اها عليه. ومن أشهر القصائد التي يظهر فيها معنى استلاب الحب للعقــل والإر ادة قصيدتي مؤنسة المجنون وتائية كُثير؛ حيث ظهر الاســتابِ فــي عـــدة أساليب مشتركة بين الشاعرين في القصيدتين كما سيتضح أثناء عــرض تلك الأساليب وتحليلها.
(' ' ينظر : اختيارات المرزوقي البلاغية أسسًا وتقويمًا، صY M.

## الاستلاب بأساليب الثرط

ويشتمل على الاستلاب بأساليب الثرط المتحدة في المعنى
ورد في ثلاثة مو اضع هي:

ورد عند المجنون في موضعين، وعند كُثير في موضع واحد، في: أولًا قول المجنون:

إذا ما جلسنا مجلسًا نستلذهُ ... تو اشوْا بنا حتى أملَّ مكانيا(1) وكذلك قوله:

فلو أنَّ و اشٍ باليمامة دارهُ ... ودارِي بأعلى حضر موْت اهتدى ليا(٪) ثَانيًا: قول كُثِير:
فإن سألَ الو اشونَ فيَمَ صرمنَهَها ... فقُل نفسن حرّ سُلِّيت فتسلّتِ

(') ديوان قيس بن الملوح مجنون ليلى صY (' ال



إذا ما جلسنا مجلسَّا نستلنّهُ ... تو اشوْا بنا حتى أملَّ مكانيا (1) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الثاهد، فقد استخذم المجنون أسلوب الشرط ليُعلق تو اشثي الوشاة بهم بجلوسهم الجلسة المستلاة لـــيـيها الدالة على استلاب الهوى للقلب والعقل، كما أنه استخدم أداة الششرط (إذا) خاصةً؛ ليدل على تحقق وقوع مضمون الجملة الشُرطية في نفسه، ومــن أدلة الاستلاب أيضًا في هذا الثاهد؛ بناؤه على أسلوب الشرط اليقينـي، واستخدم (ما) الزائدة للتوكيد، وصيغة (جلس)، والجملة الحالية (نستلذهٌ)، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.

يصف الهجنون هنا في سياق الغزل غلبة هوى محبوبته ليلى له فــي



 نفوسهم؛ لم بتّركوهم وتو اشوا بهم حتى يملوا المكان اجتماعهر.






## مجلة قطاعكاليات|اللفةالعرييةوالشمبالمثاظرة.لهاالعك[18]

عدم ترك الوشاة لهم وتتبعهم بالوشاية، ولتأكيد جزمه بغلبة هو اها له جاء


وجاء بالمسند في جملة الشرط (جلس) في قوله: (جلســنا) بصــيغة الماضي مع (إذا)؛ " لأن الفعل بعدها مجزوم بـه، فاستعمل معه ما يُنبـــــئ عن تحققة" (٪) ، وجاء بالمسند من الجلوس دون القعود؛ لأن " الجلوس هو هو الانتقال من سفل إلى علو والقعود هو الانتقال من علو إلى ســفل"(٪) وكأن الثاعر قصد من اختيار لفظ الجلوس خاصـةً معنــى التزقـــــــ لأن
 مما يؤكد استالاب هو اها لقلبه و عقله بتللك الصيغة.

وقيد المسند في جملة الشرط قوله: (جلسنا) باســـ بالمكــان قولــه:
(مجلسًا)، وقيد المسند إليه ضمير الجمع في قولـــه: (جلســنـا) بالجملـــة
(') ينظر : الجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن
 الاين قباوة - الأستاذ محمد نديم فاضل)، دار الكتب العلمية، بيــروت - لبنـــان، ط:

$$
\text { الأولى ( (ri\&1 هـ - } 199 \text { م). }
$$

(') عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح ، ضمن شروح الثنلخيص، لبهاء الاين
 بمصر
 الحموي، أبي العباس (ت: نحو .

الحالية قوله: (نستلذه)؛ لتربية الفائدة (') في الكثف عــن غلبـــة هـــو ى
 على عِظم مكانة جلوسهم ومجلسهم في نفسه؛ لأنه يجمعه بمحبوبته، و أكد علو هذه المكانة بالجملة الحالية (نستلذهُ)؛ ليبان هيئة(٪) المجلس الســـالب لقلبه و عقله؛ لما يجد فيه من اللذة حال اجتماعه بمحبوبته؛ إذ إن "اللّـــذّة: طيب الشيء المشتهَى "() في نفس مشتهيه، وجاء بالجملة الحالية بصـــيغة المضـار ع الدال على التجدد و الاستمر ار (ڭ)؛ للتنأكيد على تجدد لذته حـــال اجتماعه بمحبوبته و عدم انقطاعها؛ مما يؤكد معنى الاســـتالاب و الغلبـــة

وفي الوقت الذي يشعر فيه الشاعر أنه نال مناه يأتي الخوف من حيث مظنة الأمان والاطمئنان، وينقلب الحدث السعيد إلى حدث حــزين مــؤلم
(1) التلخيص في علوم البلاغة، للإمام: جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزوينــي الخطيب، ص^ • ((بتصرف يسير). تحقيق: عبد الرحمن البرقوقي، دار الفكر العربي، ط: الأولى (؟ • 9 ام).
 ط: الأولي، (. .
 (ت: ( علي الإرياني - د: يوسف محمد عبد اله)، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار

( ) ( ينظر : دلائل الإعجاز، للثيخ الإمام: أبي بكر عبد القاهر بن عبد الـــرحمن بــن



بفعل الوشاة هادمي اللذات، فيجسد الشاعر هذا المعنى في جملة الجــز اء قوله: (تواشوْا بنـا حتى أملَّ مكانيا) و المسند في جملة الجز اء جاء بصيغة الماضـي؛ ليدل على تحقق وڤوع الزور والبهتان(') منهر علــى الثــــاعر ومحبوبته؛ لإفساد جمال اللحظة عليهم، وأسند الجز اء إلى ضمير الجمع، وجاء بـه على صبغة (تفاعل)؛ ليدل على المشاركة بينهم في هذا الفعل(ץ) وليدل على كثرتهم وتتو عهم، فضلًا عما في صيغة النفعـــل مـــن معنــى التعمل و التكلف لهذا الأمر مما يدل على شدة هذه الوشاية وتتو عها؛ فهذه الوشابة قلبت الموقف رأسًا على عقب، وحولت اللذة إلى ملــلـ وضــــر وسأمة، و الذي دل عليه الثـاعر بجملة الإيغال التي ختم بها البيت قولـــه: (حتى أملَّ مكانيا) حيث " ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها"() ؛ لزيادة المبالغة في الكشف على تحول الموقف الممتلك لنفسه و المســـتلب

لقلبه و عقله بفعل الوشاة.
( ' ( ينظر : أساس البلاغة، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جــار


 الأستر اباذي، ركن الدين (ت: 0 الهـ)، تحقيق: د. عبد المقصود محمد عبد المقصود ( ( ) ، ( ) الإيضـاح في علوم البلاغة، لمحمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبي المعالي، جـــلا



## الأساليبالبالغيةللإستلإببيين مؤنسةةالمجنون وتائيةكثير.

وكذلك ورد حديث المجنون عن الوشاة مرة أخري في قوله: فـــــو أنَّ واشٍ باليـــمامة دارهُ ... ودارِي بأعلىى حضر موْت اهتدى ليا

وماذا لهم لا أحسنَ الله حالهم ... من (الحظًّ في تصريم ليلى حباليا (1) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد، فقد استخدم المجنون أسلوب الشرط ليدل على اهتداء و اشثي اليمامة له حال إقامته بحضر موت
 على تحقق اهتداء الوشاة له مهما كانت بينهم من مسافات، ومـــن أدـــــة الاستلاب أيضنًا في هذا الشاهد؛ بناؤه على أسلوب الثـــرط الافتر اضــــي
 و اللتقابل المعنوي بين جزئي جملـــة الثـــرط (واش باليــــــمامـة دارهُ)، (ودارِي بأعلى حضر موْت)، و إفراد الو اشي، وبناء جملة الجــز اء علــى صيغة (اهتدى) بالمضي، وفيما يلي تحليل لذلك بالثقصيل.

أسلوب الشرط المكتتف للبيت الأول من المقطوعة السابقة هنا يقع في مقطو عة ابتلاني بحبها؛ حيث يصف الثاعر في البيت الرابع منها حــال الوشاة معه في اهتدائهم لـه مع بُعد الأماكن؛ لظهور أمره بغلبـــة الهــوى وسطوته عليه.

وجاء بأداة الشرط (لو)؛ لكونها تدل على تعلق الشرط بالجزاء فيـــا هنـــــا لمجــــرد الارتبـــــاط بـــــين الثـــــرط، $\qquad$



و الجز اء(') فلو كانت دار الو اشي باليمامة(٪) وكان الشاعر بحضر موت(٪) لاهتدى له ووشى به، فبُعد المسافة لا يجعل الشاعر في مأمن من الوشاة؛ لأن غلبة هو اه وسطوته عليه واستلابه لبه لغى حو اجز المكـــان وجعـــل الوشاة يصلون إليه في أي مكان.

وجملة الشرط هنا فوله: (أنَّ واشٍ بـاليمـامـة دارهُ ودارِي بأعلى حضر مؤت) جملة اسمية؛ تفبد الثثبوت(£) الذي بتضـافر مع معنى التأكيد بــ(أنَّ) المؤكدة لغلبة هوى محبوبته له وذيوع خبر ه، كما أنـه أفرد الو اشي؛ ليــدل بذلك على أنه مع ضعفه وتفرده وصله خبر غلبة هوى ليلى للمجنون لأنه من الثـهرة بمكان، بالإضـافة إلى النقابل المعنوي بــين (واش) بـاليمـامــــة



( ) (اليمامـة : في الإقليم الثاني، طولها من جهة المغرب إحدى وسبعون درجة وخمس
وأربعون دقيقة، وعرضها من جهة الجنوب إحدى و عشرون درجة وثلاثون دقيقة، معجم البلدان، لشهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومـــي الحمــوي
 ( ${ }^{\text {( }}$ ( حضر موت: وهي في الإقليم الأول. وبعدها عن خط المغرب، إحــدى وســبعون
 اثثتا عشرة درجة، وذلك من الأميال، سبعمائة و اثـان وتسعون ميلا. وهي مــن بــلاد

اليمن. وبلاد حضر موت كثيرة متصلة، ذات نخيل وأشنجار ومزار ع.
آكام المرجان في ذكر المدائن المشهورة في كل مكان، لإسحاق بن الحســين المــنـم



الألساليببالبلاغية للإستلإببينن مؤنسةةالمجنون وتائيةكثير.
دارهُ) ، (ودارِِي بأعلِى حضر موْت) و النقابل هنا يقوي المعنى ويؤكده في الأذهان؛ لأنه يصف الشيء المتحدث عنه إزاء الضـــدين المتقـــابلين"(1) لتأكيد معنى استالاب الهوي لقلب الثاعر وعقله وإلرادته وانتشار خبره في جميع الأماكن، فلو افترض كون واشٍ باليمامة لاهتدى للمجنون في حضر موت بخبر هواه.

وجاء بجملة الجز اء قوله: (اهتدى ليا) بصيغة الماضي ومــن هــــن
المادة خاصةً؛ للالالة على تحقق تمكن الواشي من الوصول إليـــهـ(٪) لأن حاله في غلبة هوى ليلى له لا يخفى على أحد.

ويردف الشاعر أسلوب الشرط بالاستفهام الذي يفيد التعجب من صنيع
الوشاة معه وما سيجنون من المكاسب حال تقطيع ليلى حبال وصلها معه، بالإضافة إلى الجملة الاعتر اضية التي وردت على صورة النهـــــــي الـــــي قصد منه الدعاء عليهم بقوله: (لا أحسنَ الله حالهم) في قوله: ومـــاذا لهــم لا أحسنَ الله حالهم ... من الحظِّ في تصريم ليلى حباليا إذ إنه لا ذنب له في غلبة هوى ليلى له فهو أمر خار ج عن إر ادته؛ مما يؤكد استلاب الهوى لإر ادته.
( (') أسس النقد الأدبي عند العرب، د/ أحمد أحمد بــدوي، صVڭڭ، نهضـــة مصــر

$$
\text { للطباعة والنشر (797 } 9 \text { (م). }
$$

( (「) معجم الفروق اللغوية، لأبي هلال الحسن بن عبد الشه بن سهل بن سعيد بن يحيــى


 يظهر الاستالاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في اســـتخدم كُثــــر

 جملة الشرط الدال على تحري الوشاة الصحة بالسؤ اله عن ألحو أحوال العشاق

 و استلابه إر ادته، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.
جاء هنا بأداة الشرط (إن) التي تستخام مع ما يندر وقو عه (艹)؛ ليحرر
 بين الأحبة يندر وقوعه، ففي العادة يختلق الوشاة أكاذيب من نسج خيالهو


 لعدم الجزم بتحقق مضمونها.
 لإبراز غير الحاصل في معرض الحاصل؛ لقوة أسباب الضيق التي ألمت
 المسند في جملة الشرط بجملة الاستفهام الحقيقي قوله: (فــيمَ صــرمنْتَها) لمعرفة سبب هجر الشاعر لمحبوبته (عزة).

وجملة الجز اء اكتتفت الشطر الثاني من البيت قوله: (فقُل نفـسُ حـرّ ستُّيت فتسلّتِ) مقترنةً بفاء السببية لكونها جملة طلبية (r) وجملة الجـــز اء هنا مسببة عن جملة الشرط، وجاء بالمسند في جملة الجزاء (فقُــل) مــن


 قوله: (ستُلِّيت) الدال على معنى الكره والبغض وزو ال المحبة (₹) ، الـــذي تسبب عنه قوله: (فتسلّت) أي تكلفت السلو ان رغمًا عنها مع شدة تعلقهــا بمن زالت عنه محبتها؛ مما يؤكد استلاب هوى عزة لقلب وعقــل كُثيــر على الرغم من زوال محبته عنها، الذي جعل الشكوى تفوح من الجملـــة
( () ينظر : مفتاح العلوم، ليوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي الخو ارزمي

(Y) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لأبي محمد، عبد اله جمال الاين بن يوسف ابن أحمد بن عبد اله بن هثام الأنصـاري، تحقيق: محمد محيى الاين بن عبـــد الحميـــد،

$$
\text { ( ( } / \text { ( ) )، دار الطلاثع - القاهرة. }
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { () ينظر : التلخيص في علوم البلاغة صY TV . }
\end{aligned}
$$

المسببة عن جملة الجز اء، وكأنها صرخة مقهور عاجز عــن رد الظلـــم الو اقع عليه؛ لكونه صـادرًا من ساكنة قلبه ودمه.

ويؤكد الشاعر زو ال محبتّه عن عزة ، وتجاهلها لـه مع شدة تعلقه بهـــا وضيقه بذلك بالتشبيه التمثبلي وأسلوب القصر في قوله:
 زلَّتِ (1)
 () (الــوَّصــلَ ملَّتِ

فقد تجمدت مشاعر ها نحوه فصـار وكأنه ينادي صخرة، لا يجد منها سوى الصد و الإعر اض.

ومما سبق عرضه أشُعر بتفوق المجنون على كُثِر في هذا الموضـــع؛
 أسـاليبه و اقعية، بالإضـافة إلى أن المجنون كان على يقين من تتبع الوشـــاة
 ذللك، ويظهر ذلك من خلال أدوات الشرط المستخدمة في الأساليب لـــدى كلِّ منهما، كما يظهر ضيق المجنون بالوشاة بصورة أكبر من ضيق كُثِر بهر؛ مما جعله يذكر هم في موضعين، بينما ذكر هم كثيــر مـــرة واحـــــــرة بأسلوب الشرط.

وخص الشاعران عبادة الصـلاة من بين العبادات؛ لما لها من مكانــــة
في الإسلام حيث إنها آكد أركان الإسلام بعد الشهادتين، وكونها واجبــــة على كل مسلم ومسلمة مهما كانت الأحو ال، بالإضـافة إلى أنهـــا أول مـــا
 و الشاعر متلبس بعبادة من أفضل العبادات التي ينبغي أن يتخلص فيها قلبه وفكره لله - تعاللى - كان في غير ها أكثر استلابِا، ودل ذللك علـــى غلبــــة الاستلاب عليه وأنه لا يمكنه التخلص منه بحال. أولًا: قول المجنون: أراني إذا صــلَّلَت ُ يممْتُ نحـوَها ... بوجـهـي وإن كــان المـــــلَّى ور ائيا ومـــا بِــيَ إثنــر الك" ولــــــنَّ حبَّــــها ... و عُظــْمَ
(「) الجوَى أعيا الطبيبَ المداويا ثانيًا: قــول كُثير: ولا تــيأســا أنْ يمدــوَ الهُ عنكُـــا ... ذنــــــوبًا إذا
 أولًا: قول المجنون:

أراني إذا صلَّيتُ يممْتُ نــــوّها ... بوجهي وإن كان المـصصلًّى ورائيا



(") ديوان كُثير عزة ص90. 90.

يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في استخدم المجنون أسلوب الشرط الدال على استققال قبلة محبوبته ليلى أثناء الصـلاة، كما أنه استخدم أداة الشرط (إذا) خاصةً؛ ليقرر تحقق ووقوع استناب الهوى لقلبه و عقله وإرادته باستقبال قبلة محبوبته، ومن أدلة استلاب الهوى هنا أيضًا قوله في جملة الجزاء: (يممْتُ نـــوَها بوجــهـي)، والاحتر اس بجملتي: . . . . . . . .

المداويا
وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.
من مقطوعة أحبها، يتعجب الشاعر هنا من حاله تجاه سيطرة هــوى

 الجملة الشرطية بالفعل المضـار ع (أراني) ليدل به على "تجدد"(؟) و استمرار الـي عجبه من نفسه في هذا الأمر .
 (

وبنى جملة الشرط بـــ(إذا) ليدل على يقينـ (1) من هذا الأمر، ولعــل هذا اليقين بناه على تكرر هذا الأمر مرارًا؛ مما جعله يتعجب مــن هــــذ الحالة التي تؤكد غلبة هوى ليلى له.

ولتأكيد استلاب هو اها لقلبه وعقله وإر ادته الفطريــة بنــى الثــــرط

 واستقبلها بوجهه، وكأن هو اه لها يجذبه نحو ها؛ حيث يفقد السيطرة علــى حـى نفسه حال استقبال القبلة في الصـلاة فيستقبل قبلة محبوبته. وأطنب الشاعر في جملة الشرط فاحترس(گ) بقوله: (وإن كان المصلَّى


 الاحتراس؛ إذ إن أصل الجملة ( وإن كان المصلى ور ائيا يممت نحوهـــا
 هوى ليلى لإز ادته فقام ذكره، وللمبالغة في الدلالة على استلاب الهــوى

$$
\text { (') ينظر : المطول ص \& } 10 .
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { للماليين - بيروت، ط: الأولى(9AV) ام). } \\
& \text { (") ينظر : الهطول صـع 10. } \\
& \text { ( ( }{ }^{\text {( }} \text { بيظر : الإيضاح ( }
\end{aligned}
$$

هنا يعقب الثاعر هذا الاحتراس باحتر اس آخر ليدفع به ما قـــد يعتّــــــه السامع من إشر الك الثاعر؛ ؛لتوجهه في الصلاة إلى غير قبلة المسلمين في قوله:
 المداويا

فينفي أن يكون به إثنر الك باله، وقال هنا (ومـا بِيَ إثشر (اكّ") ولم يقل (وليس
 المبالغة في استالاب هوى محبوبته، و أكد هذا النفي بالاستندر الك بلكن فـــي قوله :

- ولـــــنَّ حبَّـها ... وعُظمَ الجوَى أعيا الطبيبَ المداويا

للكشف عن سبب ما هو عليه من استالاب هوى محبوبته لـــه؛ حيـــث إن
 الصـلاة، ليس ذلك فحسب بل إن عظم داء قلبه لم يتوقف تأثثيره عليه بــل تجاوزه إلى طبيبه المنوط بعلاجه الذي حاول مداوته ممـا ألم به فأصـــابه
(') ينظر : معاني النحو (Y00/1).
 .


 تحقيق: مجموعة من المحقِين، دار الهاية.

الأسطاليب البلإغيةلل!إستلإبجين مؤنسنة المجنون وتائيةكثير.
الإعياء؛ لعجزه عن مداو اته من عظم دائه؛ مما يؤكد غلبة الهوى و امتلاكه
له
ثانيًا: قول كُثير:
خـليليَّ هــذا رَبــعُ عــزَّةَ فــاعقِلا ... قلوصيكُما ثمَّ ابكيا حيثُ حلَّتِ

ولا تيأســا أنْ يمحوَ اللُُ عنكُما ... ذنــوبيًا إذا صتَّيَّتُما حـيثُ صلَّتّ يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في اســتخدم كُثيــر أسلوب الشرط الدال على عدم قطع الرجاء في محو الذنوب حال الصـاة محل صـلاة محبوبته (عزة)، كما أنه استخدم أداة الثــرط (إذا) خاصــــةً؛ ليدل على يقينه بدحو الذنوب حال الصـلاة محل صـلاتها تبركاً بها، ومــنـ أدلة استالاب الهوى هنا أيضنًا تقديم الجزاء على الشرط وبناء الـاء الجزاء على أسلوب النهي، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.

استهل الشاعر قصيدته بالتمهيد للاستلاب بأسلوب الشرط بقوله من مطلع القصيدة: خــيليَّ هــذا رَبـــعُ عــزَّةَ فــاعقِلا ... قلوصيكُما ثمَّ ابكيا حيثُ حلَّتٌ


$$
\begin{aligned}
& \text { (') (') ديوان كُثبر عزة ص90. } \\
& \text { ( () (عقل) العين و القاف والثلام أصل واحد منقاس مطرد، يدل عظمه على حبسة في } \\
& \text { الشثيء أو ما يقارب الحبسة. من ذلك العقل، وهو الحابس عن ذميم القــول و الفـــلـ. } \\
& \text { معجم مقاييس اللغة (گ/ 79)(ع ق ل). }
\end{aligned}
$$

ليلتمس من خليليه بأسلوب الأمر حبس النوق بربع عزة والبكـــاء مكـــان حلولها عرفانـا بحقها، ومس التنراب الذي مس جلدها والبيت و الظل الــــي باتت وظلت به؛ للإلمام بكل ما يخص دار عزة أو يتعلق بهــا؛ ليصــور مدى تعلقه بها، فلم يقف الأمر عند حد التعلق بالمحبوبة وحسب بل تعدى ذلك إلى امتلالك نفس الشاعر حتى فيما تتطلع إليه النفس من رجاء محــو اللذنوب؛ ومما يؤكد ذلك تبركه بها في التماس مس التراب والبيت والظل الذي مس جلدها.

## ثم يأتي الاستلاب الصريح بأسلوب الشرط في قوله:

ولا تيأســا أنْ يمحوَ اللهُ عنكُما ... ذنــوبًا إذا صلَّيَّمُما حـيثُ صلَّتِّ(1)
المستتهض لهمم مخاطبيه لتحفيز هم على تحقيق التماسه بإغر ائهم بالطمع في محو الذنوب حال الصـلاة موضع صـلاة محبوبته؛ مما يعمــق غلبـــة هو اها له حتى في أمور العبادة.

وبني الجملة الشرطية بــــإ(إذا) والشرط الماضي؛ ليؤكد يقينه بتحقــق محو الذنوب حال الصلاة محل صـلاتها؛ مما يؤكد غلبة هو اها له بالتبرك بها حتى في الأمنيات المتعلقة بالعلي القدير .

ولتأكيد تبرك الشاعر بمحبوبته بنى الجزاء قوله: (ولا تيأسا أنْ يمحوَ
 المعاني مما يتلاءم مع حالة الثاعر النفسية الملحة في التماس عدم قطــــع الرجاء في محو الذنوب، وقدم الجزاء على الشرط عناية (「) بشأنه وتجديدًا

الأساليب البلإغيةللإستالجبجين مؤنسنة المجنون وتائيةكثير.
للأمل في نفس المخاطبين بالطمع في الغفران تبركاً بها، بالإضافة إلى ما في تقديم الجز اء من تناسب مـع أسـاليب الأمر المتقدمة عليه مـــن مطلــع القصيدة في الدلالة على الالتماس.

ونهى عن اليأس خاصـة؛ لعمومه " فقد بكون قبل الأمل وقـــــ يكــون بعده"(') فنهى عنه عمومًا تبركًا بمكان صـلاة محبوبتّه، وكأنــــه يــرى أن معها نتحقق النجاة من كل شر حتى من الذنوب، مما يؤكد إحساسـه بأنهـــا طوق النجاة لله من كل شر؛ مما يؤكد غلبة هو اها له وسيطرته عليه حتى فيما يتعلق بأمور العبادة، وخص الطمع في محو الذنوب؛ لأنه أمر يشـــتـ تعلق النفوس بـه.

وبذلك بظهر تفوق المجنون على كُثير في صباغة هذا الموضع؛ لأنه جعل محبوبته هي قبلته في الصـلاة، بينما كثثِر لـ يتعد حديثه في استلاب الههوى لإر ادته أثنتاء الصـلاة سوى التبرك بمكان صـــلاتها رجـــاء محــو الذنوب، بـالإضـافة إلى بناء المجنون أسلوب الاستلاب هنا على الخبريـــة من أول و هلة، بينما كُثْر عمد إلى الإنشائية فكان أسلوب المجنون أقــو في الدلالة على تحقق غلبة الهوى من أسلوب كُثير. r- قضاء الاهوى على المحب.
ورد عند المجنون في موضعين بينما ورد عند كُثير في موضع واحد
فيما يلي:
أولًا: قول المجنون: إذا ما اسْنطال الدهرُ بـا أمَّ مـالكٍ ... فشأنُ المـــنـــايـا القاضيات وشانيا
( ' ') معجم الفروق اللغوية ص 0٪؟ء.


النعشَ و الأكفانَ و استغفِر ا ليا (٪)

التي تأتي المُنى قد تولّتِ (٪) أونًا: قول المجنون:
 بيَ اليأسن أو داءُ الهيام أصابني ... فــــإياكَ عــنـي لا يـكـنْ بـــك ما بيا

إذا ما اسنــــطال الاهرُّ يا أَمَّ مالكٍ ... فثشأنُ المنايا القاضياتِ وشانيا
 يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في استخدم المجنون
 عذابه في أيام دهره، كما أنه استخدم أداة الشرط (إذا) خاصـةً ؛ ليقينه بأن


(' (' ديو ن فيس بن اللموح مجنون ليلى صهr ا. (") (لسابق ص صتזا.


 جملة الشرط على صيغة (اسنْتـطال)، ونداؤه للليلى نداء البعيد في قولـــهـ: (يا أمَّ مالكٍ)، ومجيئه بجملة الجز اء اسمية، وتصدير ها بالثأن، و الكنايــة بالاكتحال، والمقابلة المحنوية بين أسلوبي الشرط في المقطوعة، وفيما وليا وليا وليا تحليل لذلك بالتفصيل.

من مقطو عة يا حمامة التي يرسل فيها الشاعر لليلى وصف لحاله مع حبها؛ حيث مهد لأسلوب الاستلاب الشرطي بعرض ما بدور على ألسنة فئة من الناس عنه و عما أصـابه من جر اء حبه لليلى في أول بيتــين مــن المقطو عة السابقة قوله:
 بيَ اليأسن أو داءُ (لههيام أصابني ... فـــإياكَ عــنـي لا يكنْ بك مـا بيا(1)
(' (' لعل كلمة شكك، وأصلها عل، واللام في أولها زائدة.



سلا: سلاه وسلا عنه وسليه سلوا و وسلوا وسليا وسليًّا وسلو اناً: نسيه. للسان العـرب

$$
\text { ( } 1 \text { ) }
$$

سلا المحب يسلو سلوا، وذلك إذا فارقه ما كان به من هم و و عشق. معجم مقاييس اللغة (
 =


حيث يقول أناس عنه على سبيل الثكك لعل مجنون ليلى طمع في طـــــبـ
 باستفهام الاستبعاد في قوله: (أنَّى لما بيا) فما به يستحيل معه النسيان؛ ثـ ثـم


 إذ إن ما ألم به أدواء ليس لها دواء؛ فقد أصابه السل وداء الهيام الثــبيه بالجنون؛ ولذلك يتوجه في الثطر الثاني من البيت بالنصح والتحذير لمن يحادثه أن يبتعد عنه حتى لا ينتقل إليه ما ألم به بطريق العدوى، فكل هـي هـي نو احِ جسمانية نتجت من تأثره نفسيًّا بُُعد ليلى؛ مما يؤكد استالاب هو اهــــا
وبني الاستّاب على أسلوب الشرط اليقنيـي بـــــإ(إ) في قوله:

لتقتنه بأن حبه لليلى سيفضي به إلى الهالك الحتمي لهول ما عاناه علـى يدها من لوعة، فقد سلب الحب حياته، ودل على إلحساسه اليقيني بذلك أدارة الشرط (إذا) وما الزائدة المؤكدة لمعنى اليقين، وفعل الشرط الماضي الدال





على تحقق الوفوع (')، بالإضـافة إلى جملة الجز اء الاسمية الدالـــة علـــى انتهاء و اسنقر ار حاله إلى الموت الذي لا حيلة معه و لا فر ار منه، وبذلك يكون الهو تى تعدى سلب إر ادة الثـاعر المتمتلثة في فقدان ســيطرته علــى قلبه و عقله إلى فقدان حياته بأكملها.

وليصور شعوره النفسي بطول وثقل أيام الدهر في بُعد محبوبته جاء
بالمسند في جملة الشرط قوله: (اسنْتطال)(ץ) وقد تضـافر مع ذلـــك مجيئـــه بالمسند إليه قوله: (الدهرُ) دون الزمان؛ لأن "الدهر أوقات منو الية مختلفة غير متتاهية" (٪) تؤكد إحساسه بطوله لتو الي أوقاته غير المتتاهية، التـــي
 و أفقده الإحسـاس بأي منعة من متع الحياة، بل تعدى الأمـــر ذلـــك إلــى الإحساس بفقدان معنى الحياة نفسها و انتظار القضـاء المحتوم بعـــد ســو ء حالته النفسية التي أثزت على حالته الجسمانية.
 التي قال عنها الزمخشري: أنها تستعمل للبعيد حقيقة(؟) إشـارة إلى يقــين
 (V) (
( ) (
 ( (گ/ (

إحساسه ببعدها مكانًا ومكانةً، وآثر أداة النداء (يا)؛ لأنها بمثابة "صيحة أو صرخة بطلقها الشاعر "(') تعبيرًا عن احتدام مشاعره ووصولها لذروتها؛ على إثر انفعال نفسه بمثير (「) بُعد محبوبته وحرمانه زو اجها، ولعل هــــا البُعد الذي يشعر به الشاعر تجاهها هو السبب في إحساسه أمـــام حبهـا بالاستلاب وفقدان الإر ادة بل واستلاب حياته بأكلها. وتأتي جملة الجزاء مترتبة على جملة الشرط فتقتزرن بفــاء "الترتيــبـ و التتقيب" (٪) لكونها جملة اسمية، وصدر ها بالشأن دون الحال لأن " الشأن لا يقال إلا فيما يعظم من الأحو ال و الأمور "(ڭ)، وليس هناك أعظم من شأن المنايا القاضيات في عِظم ذكر ها على الإنسان؛ إذ إنها تسلب الحياة التـــي يشتد تعلق قلب الإنسان بها، وقد انتهى حال الشاعر إلــى حـــال المنايـــا القاضيات في انقضاء الحياة وزو ال متعها؛ من هول ما تعرض له على يد محبوبته ليلى وما لقيه في هو اها، وقال (المنايا القاضيات) ولم يقل (المنية القاضية)، وكأن بُعد محبوبته يعرضه للإحساس بمفارقة الحيــاة مــرارًا وليس مرة واحدة.

وبعد ذكر حال الثاعر وما أفضى به الهوى إليه من إثـــر اف علــى الهلاك، يحاول استّعطاف محبوبته بالكثف عن وقع مشاهدتها على نفسه
(') دلالات التز اكيب (دراسة بلاغية)، د/ محمد محمد أبو موسى، ص صبזr، مكتبـة



بأسلوب الشرط نفسه ولكن بصورة جديدة؛ تبدل فيها حاله مــن مفارقـــة الحياة إلى حلول السعادة الغامرة، بالدلالة اليقينية بجملة الثــرط المبنيــة على (إذا) في قوله: إذا اكتحلتْ عيني بعينك لــــ تزلْ ... بــــيرٍ وحلَّتْ غــمرةٌ عــن فؤ اديا التي اكتتفت الكناية بالاكتحال في جملة الشرط قوله: (إذا اكتحلتْ عينــي بعينك) كناية عن التمتع برؤية المحبوبة التي تتبدل بها الهموم - هــــوم الفر اق - فتصبغ الحياة بصبغة جديدة غير مألوفة للثاعر و هــي صــبغة المتعة، ومما بدل على بر اعة الثاعر في التعبير جعله عيــون محبوبتــه
 المتعة اليقينية صياغة الكناية على صيغة (الافتعال) الدالة علــى تبـــادل النظرات الراوية لظمأ القلوب، ووقعه على نفسيته، مما يتتاسب مع دلالة
 استمرار السلامة وحلول السعادة الغامرة، وتبرز بلاغة الكناية هنا - كما ذكر الإمام عبد القاهر في الدلائل - في إثبات الصفة مدلولًا عليها بغير ها
 اللنفوس، ومما يقرر ذللك بناء المسند في جملتي الشرط والجــزاء علــى المضي، ومما يؤكد تبدل الأحوال من انقضـاء الحياة بيُعد المحبوبة إلــى عودة الأمل مرة أخرى و الشعور بالسعادة الغامرة جملة الجــزاء قولــهـ:



بإعلان استمرار الخير بقوله: (لم تزلْ بخيرٍ)، ومجيئه بصيغة (وحلَّـتـ)

 ببُحد المحبوبة، واستلاب العقل بقربها؛ الذي ينسيه كل شيء سواها. وتظهر المقابلة المعنوية بين جملتي الشرط في البيتين لبيــان الفــرق الشاسع بين حال الشاعر في بُعد وقرب محبوبته وظهور معنى الاستلاب فيهما على تنو عه.

وكذلك ورد حديث المجنون عن قضاء الهوى على المحب مرة
أخري في قوله:
على مثل ليلى يقتلُ المر ءُ نفسه ... وإن كنتُ من ليلى على اليأس طاويا خليليَّ إن ضــنوا بليلى فقرَّبا ... لـيَ النعــشَ والأكــفانَ واستغفرِر اليا(٪) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الثاهد؛ في استخدم المجنون أسلوب الشرط الدال على أن انقضاء حياته متعلق بحرمانه من ليلى، كما أنه استخدم أداة الثرط (إن) خاصة الموضوعة موضع (إذا) هنا؛ توبيخًا لمن ضنوا عليه بليلى، ومن أدلة استلاب الهوى هنا أيضًا، مجيئه بصيغة (طاويا) في التمهيد لجملة الشرط، ومجيئه بالمسند في جملة الشرط مــن



الأولى (9• \& اهـ - 9 9 9 ام).


الأسااليب البلإغيةللإستلإبجينغ مؤنسةة المجنون وتائيةكثير.
الضن في قوله: (ضنوا)، و الطباق الخفي بين جملتي الثــرط والجــزاء وفيما يلي تحليل لذلك بالتقصيل.

من مقطو عة يقتل المرء نفسه، يصرح الشاعر بأنه على مثل ليلى يقتل المرء نفسه، وإن قطع الرجاء في وصلها؛ ولذلك التمس من خليليه فـــي ثثايا الجملة الشرطية تقريب النعش و الكفن والاستغفار له لدنو أجله حــال الضن عليه بليلى.

مهذ الشاعر لجملة الشرط هنا بما يكشف عن سبب استلاب هوى ليلى لإر ادته وقو اه الجسدية؛ إذ إنها تستحق التضحية بالنفس في سبيل هو اها،
 وصلها، وجاء في تمهيده للجملة الثرطية بقوله: (وإن كنت من ليلى على اليأس طاويا) ليدل ببناء الجملة على المضي على تحقق وقوع (') انقطاع
 بذلك على أن استلاب هو اها لإر ادته وسيطرته عليه قد تحقق بكل معانيه
 يتحقق للشاعر لغلبة هو اها له و استنابه إر ادته فلابد أن يضمره.
( ${ }^{\text {( }}$ ( ينظر : شرح نهج البلاغة، لعبد الحمبد بن هبة الله بن محمد بن الحسين بن أبـــي الحديد، أبي حامد، عز الدين (ت:707هــ)، تح: محمد أبــو الفضـــل إبــر اهيم، (ب) ه ()، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه.


ومع مـا يعانيه الشاعر من يأس وصل المحبوبة، يركن إلى أصدقائه
لعله يجد منهم ما يسليه عن تلك المحبوبة في قوله:
 فيلجأ إلي إثارة مشاعر هم نحوه فيناديهم دون أداة نداء إثثارة إلى قــربهـ منه الذي جعله يتخطى حرف النذاء(1) لمزيد من إثارة مشاعر المخاطبين للاستجابة لالتماس الشاعر التالي ذكره في الجملة الشرطية. وصدر الجملة الشرطية بأداة الشرط (إن) مع جزمة بو الهــو ع الثــرط

 و إر ادته وعلى وشك سلب روحه و القضاء عليه فضضاءُ مبرمًا. وجاء بالمسند في جملة الشرط (ضنّ) في فوله: (ضنوا) مــن الضــن
 فالضن مناسب للمقام والسياق هنا على عكس البخل، بالإضــــافة إلـــى أن
 و هذا المعنى يتحقق في ليلى؛ إذ إنها ذات مكانة في قومها بالإضافة إلــى
(') ينظر : علم المعاني (در اسة بلاغية ونققية لمسائل المعاني)، د/ بسيوني عبد الفنتاح



 الزيات - حامد عبد القادر- محمد النجــار)، ( / 0 0) (ض ن ن)، الناثــر : دار الدعوة.

مكانتها لدى الثاعر التي استحقت بها استلاب قلبه و عقله وفي طريقهـا لاستلاب حياته، وجاء بالمسند إليه هنا ضمبر جمع وهــو واو الجماعـــة العائد على قومها؛ ليشبر بذللك إلى إجماع قومها على هذا الموقــ ف مــن قيس؛ مما زاد من ألمه وحسرته، ويقينه باستحالة وصلها في ظـــل هــــا الموقف المتعسف من قومها.

وتأتني جملة الجز اء قوله: (فقرَّبا لـيَ النعشَ والأكفانَ و اســـتغفِرا ليــا)
 المغلوب على أمره في الهوى؛ وقرن الجملة بالفاء لكونها جملة طلبية (1) مسببة عن جملة الشرط، وهي تقوم على معنى الالتماس والتحسر؛ حيث

 ليلى عنه، وقد عطف على التماس نقريب أدوات تجهيز الموتى من نعش و أكفان، التماس الاستغفار لـه؛ لر غبته في إسقاط العقاب وإيجاب الثــــواب
 في الانيا فلعله يحظى بسعادة الأخرة.

وبذللك يكون يأس الثاعر من وصل محبوبته أو زو اجها قد انتهى به إلى اليأس من الحياة وقتلد نفسه بيده؛ مما يقرر استلاب اليأس لحياته.
(") ينظر : معجم الفروق اللغوية ص^MV.

وقد تحقق الطباق الخفي بين جملتي الشرط و الجز اء حيث جمع بــين معنيين يتعلق أحدهما بالأخر تعلق لزوم(') فُّعد ليلى بالضن بها يســتلزم تقريب النحش و الأكفان و الاستخفار له لإشر افه على الموت، وتظهر بلاغة
 الأذهان؛ لأنه "يصف الثيء المتحدث عنه إز اء الضـــدين المنقــابلين"(Y) لتأكيد معنى استلاب الهوي لحياة المجنون كمـا سبق واستلب عقلك وقلبـــهـ و إر ادته.

ووصل الجمل في إطار الجز اء؛ لما بينها من النوسط بين الكمالين() حيث اتحدت في الإنشائية لفظا ومعنى، فوصلها بالو او ؛ لر غبته في الجمع بينها للاستعداد لمفارقة الحياة بكل مـا يمكنه الاستعداد به مـاديًا ومعنويـًـا، و لا شك أن جملة الجز اء على هذا النحو تجسد معاناة الثاعر لـــيس فـــي الحياة فحسب - في ظل استلاب الهوى لإر ادته - بل أيضتًا في مفارقتها؛ لأن الإحساس بدنو الأجل أمر فيه ما فيه من القسوة على النفس الإنسانية. ثانيًا: قول كُثير : وواللهِ مـا قاربْتٌ إلاّ تباعدت ... بصرمْ ولا أكثرْتُ إلاّ أقلّّث



( ( التوسط بين حالتي كمال الانقطاع وكمال الاتصـال: إذا اتفق الجملتــان خبــرًا، أو طلبًا لفظًا ومعنى، أو معنى فقط مع جامع بينهما. التلخيص في علوم البلاغة هامش ص. 19.

## وكنّا عَقَنا عُقدةَ الوصلِ بيننا ... فلمَّا تو اثقتنا شددتُ وحلَّتِ (1)



 الارتباط التام بين الشرط والجز اء وعدم انفكاكهما، ومن أدلـــة اســـتالاب
 بطباق الإيجاب، ومجيئه بالمسند في جملة الشرط من القتل فـــي قولــه:


يصف الشاعر حاله مع عزة تحت طيات استالاب هو اها لقلبه و عقلــه،

 زفرات تكاد تقتلني، بتوليها بعد مجيئها بالأماني المحبية للــنـس، والتـي جعلنتي أتعلق بصعود سلم الهوى معها ولما أوشكنا على التــــام ثـبــتُ،
 توثيق العقذة شددتها وحلتها هي.

مهـ الشاعر للاستالاب بأسلوب الشرط في البيت الثاني من المقطوعـــة السابقة بأسلوب القصر القائم على التضاد بطباق الإيجاب حيث طابق بين لفظين موجبين (') في البيت الأول منها قوله:

الذي تظهر بلاغته في "اختصـاص"(؟) عزة بعدة أمور، وهي البعد حــال قربه، وقلة المشاعر حال إكثاره منها، فكانت سبب دائه في حين كونهــا دو اءه الذي سلب قلبه و عقله بهذه التصرفات، وتصدير الشاعر بيته بالقسم
 مشاعر ها؛ مما يكثف عن مدى قسوة هذه المحبوبة رغم شدة تـعلقه بهــا، ثم ينطلق الشاعر إلى الإعر اب عن استلاب الهوى لإر ادته بأسلوب الشرط في قوله:
ولي زَفراتٌ لو يَيُمنَ قَتْنَنَي ... تو الي التي تـأتي المُنُى قد تولّتِ فقد تعدى الأمر مجرد البُعد و الصد إلى أعر اض جسمانية بدأت تصــيب
 أزمات تتفسية يتعرض لها الثاعر من حين لآخر بســبـب ســو وء حالتــهـ

 الارتباط بين الشرط والجزاءء (r) في قوله: (ولي زَفَراتٌ لو يَيُمنَ قَتَّنْنَي)،
 (") ينظر : أسرار نتيبيد المسند بأدوات الشرط (إن و إذا ولو ) ومو اقعه في القر آن الكريم ص. ص. \&.

فقتله مرتبط باستمر ار تلك الأزمات التتفسية، وجاء بالزفرات جمعًا؛ ليدل على كثرتها وتكرر ها، ثم يصور في الجملة الشرطية وقع استمرار هـــذه الزفرات عليه وهو قتله و القضاء عليه، وجاء بالمسند في جملة الجزاء من (القتل) في قوله: (قَتْنَنَي) لما فيه من معنى " الإذلال والإماتة" (') ومعنى الإذلال يؤكد فقدان سلطانه على نفسه في ظل هو اها مما يؤكد غلبة هو اها له، فلم يستلب قلبه و عقله فقط بل تعدى ذللك إلى إذلاله، و استالاب حياتـــهـه كلها بوقوعه في أسر المرض الذي تمكن منه بسببها وكاد يودي بحياته. ولمزيد من عرض معاني الاستلاب يصف الثـــاعر اســتلاب هــذه المحبوبة لأمانيه بالاستئئاف البياني في الشطر الثاني من البيــت الــــي
 الثطر الثاني جو باًا عن سؤال تضمنه الثطر الأول يقدر على نحو : وما

 مدبرةً مستلبةً معها أمانيه دون رحمة به.

ثم يعقب جملة الثرط باستلاب هذه المحبوبة حتى الكلمة التي تعد عقدًا بينها وبين الثاعر، والتي بنى عليها آمالًا وأحلامًا عر اضتًا، وذللك بطريق التضـاد بين حاله وحالها في الوفاء بالعهد حيث ثبت وزلت حال التــو افي
(' ') ينظر : معجم مقاييس اللغة (0 10 0)(ق ت ل).
( (') شبه كمال الاتصـال : هو تنزيل الكلام إذا جاء بعقب ما يقتضني سؤ الاًا ، منزلته إذا صُرِحَ بــنلك الســؤال . .


في الصعود من الهوى، وشد وحلت حال الثو اثق في عقد عقدة الوصـل بينهما في فوله:


 البون الشاسع بينه وبينها في كل شيء حتى في في الوفاء باء بالكلمة، و "السر في


 الشروع في التو افي للصعود و التو اثق لعقد عتدة الوصل، ثم النسابـابها الذي
 الفاعلين الدالة على الجمع بينهما في قوله: (وكنَا، سلكْنا، تو افينان، عَقَّنا،

 فلما أشرفوا على التـام في الأمرين، ما كان من عزة إلا الغـــدر بـــالزل والحل حال ثبات الشاعر وعقّه.






وبذلك يكون كُثير وفق في عرض الاستلاب بأسلوب الشرط في هـــذا
الموضع أكثر من المجنون بذكره لفظ (القتل) الصريح بسبب المحبوبــة
 و الهيمنة على النفس بإز هاق روحها عن طريق الزفرات القاتلة المســبـبة عن استلاب الأماني التي أنت بها عزة والتي يعيش الثاعر علــى أمـــل تحقيقها، بالإضـافة إلى بناء التمهيد والتعقيب على التضـاد المثبت لمعنــى الاستلاب في تقرير الانسحاب القاتل من قِبِلها في جميع المو اقف، التـــي
 قد ذكر في ثثايا عرض هذا المعنى لفظ (القتل) أيضًا ولكنه قيده بكونه قتلًا
 إر ادته كما صر ح كُثير .
المبحث الثاني:

## الاستنلاب بـأسـاليب التضناد

ويشتمل على الاستلاب بأساليب التضاد المتحدة في المعنى
ورد في ثلاثة مو اضع هي:

1- التسوية بين الأحوال المتضادة في ثبات المشاعر.
أولًا: قول المجنون: ولم يُنسني ليلى افنتقارٌ و لا غنى "... و لا نوبةٌ حتـى
احتضنتُ السو اريا

() لــــــلى ثـــْ عرَّضْـنـنها لِيا


أولًا: قول المجنون:
 ولم يُنسني ليلى افتقار" ولا غنى ".. ولا تـــوبة" حتى احتضنتُ السواريا





يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في استخدم المجنون
أساليب التضـاد المتتو عة من مقابلة معنوية وطباق إيجاب، حيــث كثــــ بالمقابلة المعنوية عن البون الشاسع بين حال ليلى مع جارتها وحالها مع مجنونها، بينما سوى بالطباق بين الفقر والغنى المتتاوبين عليه في عـــدم التأثير في مشاعره تجاهها، وخص أساليب التضـاد على تتوعها لقوتها في تثبيت المعاني في النفوس، ومن أدلة استّلاب الهوى هنا أيضًا تصـــديره البيت الثاني من المقطو عة السابقة بــــلم) اللنافيــة، ومجيئـــه بصـــيغة: (احتضنت)، وباللسواري جمعًا، والتسوية بين الأمور المتتوعـــة بطريــق التنلي، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل. مهـ الشاعر للاستلاب بأسلوب التضـاد بالدعاء في البيــت الأول مــن المقطوعة السابقة قوله: سقَى اللّه جــــــــاراتٍ

لليلى تباعدتْ ... بهنَّ النَّوى حيثُ احتللن المطاليا (1)
حيث يدعو لجارات ليلى بالسقيا المقصود به بقـــاؤهم علـــى نضـــارتهم واستمرار سلامتهم على مر الأيام (٪) وكأن محبته لليلى سرت لجار اتهــا
 حيث احتلان المطاليا
(') والمطيّ تهنيب اللغة، لمحمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبي منصــور (ت: • •rهـــــــ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، (६ ا/ ז זץ)، دار إحياء التنراث العربي - بيـروت، ط:
الأولى(1 . . זم).
(ّ) ينظر : شرح ديوان الحماسة ص 9Vr.

 وسلكن طريق التحول و التتقل على عادة العرب في التتقل. ثم يكثف عن غلبة هوى ليلي له بأسلوب التضاد في قوله: ولم يُنسني ليلى افتقارٌ ولا غنى "... ولا تـــوبة" حتّى احتضنتُ السواريا
 فيعطف هذه الجملة على البيت السابق لها؛ ليكشف عن مدى المفارقة بين

 تنو عها في عدم قدرتها على تغيير مشاعره نحو ليلى بنسيانها، ومما يؤكد



(') شذا العرف في فن الصرف ص \& عـ.






و عدم الذكر و الحفظ(') لذكر اها نفيًا تامًا مهها طالت مـــدة بُعــدها عنـــهـ واستمرت؛ لأن هو اها ماللك و غالب له، فهو يحفظه ويحافظ عليه.

وسوى الشاعر هنا بين الفقر و الغنى المتتاوبين عليه على الرغم مـــن
 يُنسني ليلى (فتقارٌ ولا غنى)، فالفقر الذي يجعله في معزل عن امتلاك أي
 مع الغنى الذي يجعله يمنلك المال و غبره من القوة و المعونـــة (٪) عجــز أيضًا عن نسيانه إياها، و "السر في جمال الطباق فضلًا عن تثبيته المعنــى في النفس - لأن الضد أقرب خطورًا بالبال إذا ذُكِرَ ضده - أنه يصــفـ
 و علوه فوق كل الظروف حتى المتضـادة ممـا يؤكد الثبات وعــدم التـــأثز بشيء، وقدم الافتقار على الغنى المتضـادين بطريق طباق الإيجـــــ؛ لأن الفقر أقوى في شغل الإنسان بما يحتاج إليه لإقامة حياته عن الحب ونحوه من مشاعر، فبذلك يكون قدم الأهم (0) ومع ذلك لم يتمكن من شغل الشاعر ( (') ينظر : مختار الصحاح، لزين الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر

 . 999 (م)
( ) ينظر : المعجم الاشنقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، د/ محمد حسـن حسـن جبل، ص IV (ف (ف ق ر)، مكتبة الآداب، ط: الأولى (• ( + Yم).




عن محبوبته لاستلابها قلبه و عقله وسيطرتها عليه سيطرة تامـــة، بينمـــا الغنى قد تسمح سعة الحال فيه بالتفكير في الحب والانشــغال بـــه لعـــدم الضيق بالحاجة إلى مـا يقيم الحياة؛ فلذلك قدم الفقر على الغنــىى، وتبــرز بر اعة الشاعر هنا في مجيئه بصيغة (افتقارُم) الدالة على اعتـــر اء الفقــر للشاعر و عدم كونـه أصلًا في حاله بل تحول حاله إليه تدريجيًا مما يجعله أكثر تأثيرًا في نفسه، ومع ذلك لم يؤثر في تعلقه بمحبوبته أدنى تأثنير • ثم ينو غل الثـاعر في الإفصـاح عن أمور أخرى لم تتسه ليلى وتعلقه بهــا ومنها قوله: (ولا توبـةٌ ) و هي "الندم على فعل مـا سبق" (1) وكأنه يســتشتني من توبتـه الندم على هو اها على الرغم مما عانـاه في ظله، وجمـــع بـــين
 قيمتّه، و عبر عن الثغلانة بصبغة المصدر لما يحمله من دلالة "على الحدث لا غير "(ץ)؛ فتحللت من قيود الزمـان وانصبت دلالتها على مجرد الحــدث غير اللاهي له عن هوى ليلى و غلبته له، وبذلك تبرز فيها مععاني القــوة و الوجازة و التأكيد على المبالغة في العناية بتساوي الأحداث دون أزمنتها
لان الأحداث هي التي تعنيه هنا.

ثم يعرض مدى غلبة هوى ليلى له الذي جعله يحتضن الجماد ويتفاعل معه بصيغة (افتعلت) الدالة على "التشارك"() في قوله: (حتى (حتضـــنت

( () المفناح في الصرف ، لأبي بكر، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : د/ علي نوفيق

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) شذا العرف في فن الصرف صسّه. }
\end{aligned}
$$

اللسواريا(1) وكأن السو اري شاركته وطاو عته في الاحتضـان؛ إثفاقًا عليه

 تحقق في السواري هنا شرط المطاو عة من قبول الأثر، بالإضــــافة إلــى الإـى تحقق معنى التشارك بين الشاعر و اللواري في الاحتضـان شــفقة مــن السواري عليه من فعل الهوى به و غلبته له بمحاولته إخر اج مشاعره مع الجماد، وجاء بالسواري جمعًا؛ ليقرر بذلك أنه لم يحتضن سارية واحدة،
 وعدم سيطرته على انفعالاته ومشاعره للارجة جعلته يفعل ذللك مع كــلـ سارية؛ مما يؤكد عجزه وقلة حيلته التي جعلته يحتضن الجماد ربما يسليه عن احتضانها.

ثم ينعم الثاعر منو غلا في الإعراب عن عدم التفاته إلى غير ليلى مــن النساء مهما كن عليه من صور الزينة؛ إذ إنه لا يكاد يرى ســـو اها مــن النساء على وجه الأرض وذلك في قوله:

## 

فينفي تأثنير النساء المتبرجات بصبغ شعور هن وكثفها، ومما يؤكد ذلـــك قوله: (كيداءَ جلُدًا) وما فيه من نوكيد معنوي؛ حيث إن "كيـــاء: هـــي
(') السواري: عمود ينصب في وسط السفينة يعلَّق عليه الشَّراع ، أو عمود يُرفع عليه


(هrq)

الرأس المكشوفة، جلعد: لا تستتر"(') فالمعنى واحد، والتوكيد المعنوي هنا
 دون جدوى، ثم يعقب الثاعر تللك الأفعال منهن بقوله: (لتثبـةَ ليلى ثُـــم
 محبوبته ليلى، فاللام هنا تفيد "التعليل"(艹)، وقد اختصر الثـــاعر حكايــة إغر ائهن له وكثرة وقو عها بهذه الصيغة (عرَّضْنها) على وزن (فقَّلنهـا) الدال على التكثير واختصـار حكاية الشيء(گ).

وبذلك يكون الثاعر قد جمع بالتناسب التضـادي بين أمــور معنويــة آثار ها حسية وهي الفقر والغنى، وأمر معنوي وهو التوبة، وأمر حســـي و هو صورة النساء صـابغات وكاشفات الرؤوس، وبذللك يكون قـــد ســــلـك طريق التنلي في التسوية بين الأمور التي لا تؤثر في حبه لليلى و لا تلهيه عنها و لا تتسيه إياها، فتّلى من أمور تجمع بين الحسية والمعنوية و هـــي الفقر والغنى إلى أمر محنوي وهو النوبة ومنه إلى أمر حسي وهو التاهن التأثُ بالنساء مهما كانت زينتهن، مما يبرز غلبة هو ى ليلى لـه و امتلاكه لقلبـــهـ
(') كيداء: هي الرأس المكشوفة، جلعد: لا تستتز . هامش ديوان قـــس بــن الملـوح

(") البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الها بدر الاين بن عبد الهّ بن بهادر الزركثي





الأسطاليبالبالغيةللإستإببجين مؤنسةة المجنون وتائيةكثير.
و عقله و إر ادته و عدم قدرة الأشياء على تنوعها على تحويل وجهته عنهــا وعن التعلق بها. ثانيًا: قول كُثير :
 ولكنْ أنيلي واذكــري من مودَّةٍ ... لنا خُــَّةٌ كانت لايــكمْ فضلَّتِ

فما أنــا بالْــَّاعي لعــزَّةَ بـالرَّدى ... ولا شامتٌ إنْ نـعلُ عزلَّةَ زلَّتِ (1) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الثـاهد؛ في اســتخدم كُثيــر
أسلوب التضـاد بطباق الإيجاب، للتسوية بين إساءة وإحسان محبوبته عزة له في عدم التأثير في مشاعره تجاهها، وخص أسلوب التضـاد لشدة وقعِهِ في تثبيت المعاني في النفوس، ومن أدلة استالاب الهوى هنا أيضًا تــــنيـا
 فيه من أسلوب الالتفات من الخطاب إلى الغيبة، ورد فعل الثاعر بيقائـــهـه
 المقطو عة السابقة، وفيما يلي تحليل لذللك بالتفصيل. يسوي كُثير هنا بطباق الإيجاب بين المتضادات الصـادرة في حقه مــن قبل محبوبته عزة؛ وذللك لغلبة هو اها له واستلابهه عقله وإر ادته، فهو يقبل




ويسويها بالإحسان وما فيه من نفع (') على عادة العشاق، فليس في الحب مسافات بين الأحبة ولذلك أباح المحب لمحبوبه كل شيء، بل وطلبه منها بصيغ الأمر الدالة على التسوية؛ غلبةً للهوى.

وقدم الإساءة على الإحسان لأنها الأهم في إبراز غلبة هو اها له و عدم
قدرته على مقاومتها حتى حال الإساءة، وتنأني المفارقة الغربية المعربـــة
عن أحو ال العشاق في التسوية بين الضدين - الإساعة و الإحســـان خضو عًا واستكانة لفعل الهو ى مهما كان ومهها فعل بمحبه.

وذيل معنى التسويةُ بأسلوب التضـاد في قوله: (أسيئي بِنـا أو أحسني)
 تشتمل على معناها للنتو كيد(؟) لقصد تأكيد غلبة هو اها لـــه بنفـــي اللــوم و البغض عنها حتى حال الإساءة؛ لتطمئن بأن مكانتها لدى الشـاعر ثابنــــة ولن تتأثنز حتى بالإساءة، فنفى اللوم عنها خاصةً؛ ليقطع أب تهجين لفعلها حياله مههما حل به جر ائه من ضرر ()، ثم تو غل في نقربر عــدم تـــأثره بإساءتها فنفي عنها القلى بما فيه من معنى البغض و النــرك و الاســـتخناء و العزوف(£) وإن تحقق منها القلى بالاستغناء و الهجــر كعادتهـــا، فحـــال الشاعر في حبها والتعلق بها ثابت لا تخيُر فيه، وممــــا يؤكــــــ عزوفهــا و استغخنائها تتعبيره عن مو قفها بــجملة (إن) الشرطية الو اقعة موقـــع (إذا)
(') ينظر : معجم الفروق اللغوية ص س بז.



"تجاهلًا"(1) لعزوفها و استغخناءها من غلبة هو اها لـه وفقدان الإر ادة حيالـــه،
 له.

(تقلت)"(() وقد اللفت هنا من الخطاب إلى الغيبة؛ للإشارة إلــى غيابهــا
 الالتفات هنا تظهر في مقولة الزمخشري أن: " الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب، كان ذللك أحسن تطرية لنشاط السامع، و إيقاظًا للإصغاء إليه
 تجاه استغنائها عنه؛ مما يؤكد غلبة هو اها له. وفي محاولة من كُثير لإيقاظ مشاعر محبوبته عزة نحوه ونحو جميـلـ ذكرياتهما معًا يستدرك بنصحها بأسلوب الأمر بقوله: ولكنْ أنيـي واذكُــري من مودَّةٍ ... لنـا خُــَّةٌ كانت لايــكمْ فضلَّتِ وفي البيت تقديم وتأخير اقتضـاه الوزن الشعري فأصل البيت: ولكنْ أنيلي واذكُري لنـا خُّةَّةٌ من مودَّةٍ كانت لايكمْ فضلَّتِ

$$
\begin{aligned}
& \text { (') المطول صو 10V. }
\end{aligned}
$$


 الخير بالعطاء（1）في الحب و الذكر الذي＂لا عن نسبان بــل عـــن إدامــــة الحفظ＂（ץ）، وخاطبها بوصف（خلُّةٌّ）؛ لما فيه من معنى المودة（ץ）التي أر اد إيقاظها فيها؛ حيث إنه قصد نذكير ها بما جمع بينهما من الود الذي أفصح عنه بقوله：（من مودَّةٍ）، ونكر（مودَّة）لعِظَمها في نفسـه، ومما يؤكد ذلــــك مجيئه بـــ（من）التبعيضبة（ڭ）النتي تؤكد عظم هذه المودة واستحالة تذكرُ ها بأكملها؛ مما جعله يكتفي بذكر ها بعضتًا منها، وقال هنا（من مودَّةٍ）ولــــم يقل（من حب）؛ لأن الود هو＂خالص الحب و ألطفه وأرقه وهو من الحب

 القلوب، مما كان يجمع بينهما في يوم ما، ثم يقيد الشاعر تلك المودة بمـــا يجسد تحسره على جمبل الذكريات التي جمعته بعزة في قولـــه：（كانـــت لايكمْ فضلَّثِ）أي تحفقت لديكم ولكنها أهملت فضـاعت وصـارت في طـــي
（（＇）［الإنالة］：أناله خيرًا：أي أعطاه．شمس العلوم ودو اء كلام العــرب مــن الكــوم

$$
\begin{aligned}
& \text { (7人. 纟/1.) } \\
& \text { ( ( ) المفردات في غريب القرآن ص ص }
\end{aligned}
$$

（ ）${ }^{\circ}$（ ${ }^{\text {（ }}$



الأسطاليب البلإغيةلل!إستلإبجين مؤنسنة المجنون وتائيةكثير.
النسبان (') و هذا البيت بما فيه من نصـح يجسد بقاء كُثير على محبة عــزة مههـا صدر منها. وتأكيدًا لبقاء الشاعر على عهد الهوى يكثف عن موقفه حيال صدها في قوله:

## 

 حيث يقابل صدها بمحاولة الوصل بالثناء الحسن و الصدق فيما أسدت لــــه من حسن الصنيع؛ وعبر عن حالها معه بالصد في قوله: (وإنْ صدَّثْ) لما تضـاد حاله لحالها حيال هذا الصد المتعمد استخدام المؤكــدات بتصـــدير البيت بـــ (إن) و اللام في قوله: (لُمثثن)، و التعبير عن حالله تجـــاه صـــدها
 الثثاء و الصدق فيما أسدت له مع تحفق صدها عنه، وخص الثناء بالذكر؛ لما فيه من تكرار المدح(*) لعزة الدال على غلبة هو اها له الذي جعله رغم كل شيء باقٌ على عهد الهوى بنكرار المدح، و عطف على ثنـائه عليهــا

 و إر ادته، الذي جعله لا يرى منها إلا كل جمبل ويغض الطرف عما سواه،

ورد فعل الثاعر على هذا النحو يتضافر مــع التنــوية بــين إســـاءتها وإحسانها في ثبات مشاعره نحو ها و عدم تغير ها؛ مما يؤكد غلبة هو اها له و استلابه إر ادته.

ولتأكيد ثباته على محبتها ينفي عن نفسه كل موجبات الهجر و الصد في
 نعلُ عزَّةَ زلَّتِ (1)


 بقائه على محبتها ينفي الثماتة بها حال تعثر ها أو سوء أحو الها. ومما جاء متضـافرًا مع تأكيد ثبات مشاعر كُثبر لعزة في شتى الأحوال
 اللفظين عن الآخر في الحروف(٪) فوقع النقص والزيادة في أول الكلمـــة

( (') الشماتة: الفرح بليلية من تعاديــه ويعاديــك، يقــال : شــمت بـــه فهــو شــــامت. المفردات في غريب القرآن (ص: ז7 ٪)(ش م ت). (زلت نعله) فيكنى به تارة عن غلطه وخطئه ، وتارة عن سوء حاله واختلال أمــره

$$
\begin{aligned}
& \text { بالفقر. شرح نهج البلاغة ( } 7 \text { ( } 7 \text { ) ). } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

( ) ( ينظر : النهاية في غريب الحديث والأثر، لمجد الدين أبي السعادات المبارك بــن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الثيباني الجزري ابن الأثثر (ت: 7. 7هــ) ==

وقعت في الخطأ، ونظهر بـلاغة الجناس هنا في "حُسْن الإفـــادة، مــــع أنّ الصورة صورةٌ التكرير و الإعادة"(1) و الجناس الناقص بما هو عليه مــن صورة التكرير و الإعادة يتلافى مع تأكيد معنى استلاب الهو ى لإز ادته. وأشعر بمجانبة كُثير للصو اب في استخدامه لفظ الثشـمـاتة هنـــا؛ لأن الشمانة نكون بين الأعداء لا الأحبة؛ لأنه مهما حدث بين الأحبة من بين فلن يصلو اللرجة الأعداء، فكيف ينفي عن نفسه فعل العدو مع عدوه مع أنه يصفها بأنها سالبة قلبه و عقله و إر ادته بحبها، بل كيف تكــون عــدوة و هو يسوي بين إساءتها و إحسانها في ثبات مشاعر حبه لها و عدم تأثر ها بأي منها، فكان أحرى به أن يقول: (ولا فارحٍ إنْ نـعلُ عزَّةَ زلَّت) . ومع ذلك فقد تفوق كثير على المجنون في عرضه صورة الاســتالاب بطريق التسوية بين المتضـادات؛ لأنه سوى بين أفعال عزة نحوه، بينمـــا المجنون سوى بين أفعال تتاوبت عليه لا دخل لليلى بها، كما أن كُثير أباح لمحبوبته كل شيء من إساءة أو إحسان و أكد هذه الإباحـــة برفــــع اللـــوم
 غلبة هو اها الذي جعله يقبل منها أي شيء وكل شيء عن رضـا.

تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، (Y/ • • آ)، المكتبة العلمية -

$$
\begin{aligned}
& \text { بيروت (99٪ اهــ - اهـ ام). }
\end{aligned}
$$

أولًا: قول المجنون: قضى الله بالمعروف منها لغيرِنا ... وبالشوق مني و الغر امِ قضى ليا (') ثـثانيًا: قــول كُــثير : وكانـــتْ لقطع الحبل بينْي

أولًا: قول المجنون:

$$
\begin{aligned}
& \text { عندها ليا }
\end{aligned}
$$

## قضى الله بالمـعروف منها لغيرِنا ... وبالثشوق مني والغزامِ قضى ليا

 يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الثاهد؛ في استخدم المجنون أسلوب التضـاد بالمقابلة المعنوية بين شطري البيت الثاني من المقطوعـــة السابقة؛ لبيان البون الشاسع بين حال محبوبته ليلى معه وحالها مع غيره، وخص أسلوب التضاد لشدة وقعه في تثبيت المعاني في النفوس، ومن أدلة استالاب الهوى هنا أيضنًا قوله في وصف قسمته منها: (وبالثــــوق منــــي و الغرامِ قضى ليا)، واستخدام صيغة (أمَّت) وأداة النداء (يا)، و الكناية في قوله: (أثنــابَ فــويدي واستهان فؤاديــا)، وجنــاس الاشـــتقاق بــين (فــويدي، فؤاديا) وفيما يلي تحليل لذللك بالتفصيل.

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ديو ان قيس بن الملوح مجنون ليلى صـگ ا. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (") ديو ان قيس بن اللوح مجنون ليلى ص\& }
\end{aligned}
$$

مهـ الشاعر لأسلوب التضـاد في البيت الثاني من المقطوعـــة الســابقة الكاشف عن تعاسته وسوء حظه في هوى ليلى بقوله:

فسجل على نفسه بتقييد الثهادة (') بكونها عند اله لتربيــة الفائــــدة (٪)

- بتأكيد صدقه في حبه لها؛ لأنه لن يجرؤ على الحف كذبًا أمام المــولى
 الحف من قدسية تجعله بمنأى عن الكذب.

وعرَّنَ حبه لليلى - المسند إلليه - بالإشارة بقوله: (هذا) في قولـــه :
(فهزا لها عذدي)؛ "لقصد تعظيمه بالقرب" (r)، إذ إنه يجري منه مجـرى الام؛ لأنه حب مليكة قلبه ودمه، ثم يعقب ذلك بالاستفهام المفعم بـــالحبرة والتحسر على مشاعر محبوبته تجاهه تُرى ما هي في قوله: (فما عنـــدها ليا) الذي يتلاڤقى مع التعاسة التي يشعر بها في هو اها، ومما يؤكد معنــى الحسرة المقابلة المعنوية في البيت التاللي قوله:

قضى الله بالمعروف منها لغيرِنا ... وبالثشوق مني والغرامِ قضى ليا التي تحكي المفارقة العجيبة بين حالها مع غيره وحالها معه بالمقابلة بين شطري البيت التي تفوح بتعاسته معها، وقدم ذكر حالها مع غيره علـــى ذكر حالها معه؛ لأن ذلك مما يزيد ألمه ويؤكد تعاسته في هواها، وصدر

$$
\begin{aligned}
& \text { ( (') التلخيص في علوم البلاغة ص^ • ( (بتصرف يسير). }
\end{aligned}
$$

(") شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان، للحافظ جلال الدين عبــد الــرحمن السيوطي، صV ال، دار الفكر(بيروت - لبنان).
 في سلوك ليلى، ومما يجسد حسرته تعبيره عن قسمة الها لغيره من ليلــى (بالمعروف) في قوله: (قضى الله بالمعروف منها لغيرِنا) الجامع لكل ما تسكن إليه اللفس وتستحسنه لحسنه عقلًّا أو عرفًا أو شــرعًا
 يؤكد حرصها على حسن الصنيع مع غيره، وعبر عــن نفســــهـ بضـــــــير الجمع الدال على المتكلم المعظم نفسه في قوله: (لغيرِنا) للكثف عن عن عظم ما لاقاه على يدها؛ لأن ما تحمَّه في هو اها -على هذا النحو - لا يقــوى على تحمله إلا الجمع الكثبر لا واحد بفرده.

ويأتي بالشطر الثاني المفصح عن قسمته من ليلى في قوله: (وبالثوق مني والغغرامِ قضى ليا) وعبر عن قسمة اله له منها بالثوق وهو "ســفر
 بالثيء تعلقًا لا يستطاع التخلص منه والعذاب الدائم الملازم"() الــــي لا لا ينفك عنه، وكأن المجنون ولع بحبها وتعلق بها تعلق جنوني لا يســنـطيع الخلاص منه، فما كان من عذابه بهو اها وحرقة قلبه عليها إلا أن ســـافر إليها بخياله دون جسده من شدة التعلق؛ مما يؤكد غلبة هو اها له، وبـــذالك


$$
\begin{aligned}
& \text { (") الكليات ص \&. } \\
& \text { (") (المطول ص (ال) }
\end{aligned}
$$

( () () روضة المحبين ونز هة المشتاقين ص •r.



يصبح نصيبه منها العذاب الدائم باستلاب هو اها لقلبه و عقله وخياله، فـــي الوقت الذي كانت لغيره مصدر السكينة والراحة والاطمئنان، مما يزيد من
 جمال المقابلة المعنوية بين حال ليلى مع الشاعر وحالها مع غيره " فضلًا
 ضده - أنها تصف الثيء المتحدث عنه إز اء الضدين المنقابلين"(') فتجسد
 وختمه بمادة (ق ض ى) في قوله في أول البيت: (قضى الله) وفي آخره: (قضى ليا) ليكون قضاء الله عز اءه الوحيد في تعاسته في الهوى. ثم يقيم الأدلة الحسية و المعنوية على خيبة أمله في حبه ومحبوبته فـــي قوله:

و إن الــنـي أملَّتُ يا أمَّ مـــاـــك ... أثشــابَ فــويدي واستههان فؤاديا () الذي أقامه على اليقين بتعاسته في هذا الهوى بتصديره بـــ (إن) المؤكــــــة، ومجيئه بجملة صلة الموصول قوله: (أمَّتّ) من الأمل الدال على الرجاء
 ( (") فَوْدا الرأس، وهِ وهما جانباه.
الزاهر في معاني كلمات الناس، لمحمد بن القاسم بن محمد بــن بشـــار، أبـــي بكــر



المستمر لما يستبعد حصوله (') مما يؤكد إحساسه بالتعاسة في بُعد المنال مع غلبة الهوى.

ومما يؤكد استلاب هو اها لعقله وإرادته رغم ما هو فيه من جرائـــهـ الرمز لها ولهواها بالاسم الموصول الدال على " التعظيم"(٪) فوله: (الذي)، ونداؤ ها بالكنية قوله: (يـا أمَّ مـالك) إثـارة إلى إحساســـهـه بـــالقرب منهــا والتفاؤل بأنها ستصير زوجةً له ويكون له منها ولد يسميه مالك؛؛ ولكــن هذا التفاؤل جاء ممزوجًا بالحسرة على بُحدها عنه بندائها نداء البعيد بأداة النداء (با) التي قال عنها الزمخشري: أنها تستعمل للبعيد حقيقة(") إثـــارة إلى يقين إحساسه بُجُدها عنه و عدم تقدير ها لمشاعره تجاهها، وآثــر أداة
 احتدام مشاعره ووصولها لذروتها؛ على إثر انفعال نفسه بمثير (*) فـــوات مأموله فيها بكونها أم ولده ماللك، وبما آل إليه حاله على يديها من ذهاب الشباب وهوان الفؤاد لشدة وهول ما عاناه في هو اها، الذي كنــى عنــــهـ بقوله:(أشابَ فويدي واستهان فؤ الديا) إذ إنها أدخلته في دائـــرة المشـــيب وشيبته قبل المشيب، والثيب دليل حسي على التعاسة في الهوى، و عقب هذا بدليل آخر على التعاسة ولكنه معنوي تمثل في الاســتهانة بفــؤاده،




() ينظر : النكرير بين المثير والتأثير ص صّب.

وتبرز بلاغة الكناية هنا - كما ذكر الإمام عبد القاهر في اللالئل - فـــي
 لمكانها(1) مما يقوي معنى التعاسة في الهوى ويثبتّه في النفوس. وفي الاستهانة دلالة على عدم الاحتفاء بالثيء والاعتتاء به بل وعدم الالتفات إليه أصلًا لانعدام قيمته لاى من يستهين به، بالإضـــافة إلــىى أن الاستهانة تكون من النظير لللظير () مما يجعلها أكثر تأثثيرًا في الــنفس؛ مما كان سببًا في تعاسة الشاعر، وقيد الاســتهانة بكونهــا بــالفؤاد؛ لأن "الأفئدة توصف بالرقة"(「) فالاستهانة بها تكون أثند قسوة و أكثر إيلامًا؛ مما يؤكد إحساسه بالتعاسة في الهوى.

ويأتي الجرس الموسيقي المثبت لمعنى تعاسة الثـــاعر فــي هـــو اه بالجناس الاشتقاقي(₹) بين (فويدي، فؤ اديا) فالجمع بين الكلمتين فيه دلالة على ضعف المجنون وقلة قيمتّه لاى ليلى إذ إنها لم ترحم قلبه و لا شبابه اللذي تعلق به للرجة استلاب الإر ادة؛ مما يجسد تعاستّه في هو اها الـــذي

 بوضوح من خلال تحليل صورة الجناس.


(") () معجم الفروق اللغوية ص سّ

 (

 يظهر الاستالاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في اســنـذدم كُثــــر أسلوب التضاد بطباق الإيجاب، لوصف العلاقة بينــه وبــهـيـن محبوبتـهـ، وخص أسلوب التضاد لشدة وقعه في تثبيت المعاني في النفوس، ومن أدلة استلاب الهوى هنا قوله: (وفــتْ فـــأحــَّتِ)، ورد فعله نحو ها بقوله:
 وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.

يعرض كُثِر هنا مو قف محبوبته عزة منه تحت راية الطباق في ثنايــا التشبيه التمثلئي؛ حيث عقدت العزم على قطع حبل الوصل بينها وبيانـه،


 و انصباب دلالته على حدث القطع مناط ألم الشاعر وتعاسته لا غير، و أكدا



الأساليبالبالغيةلالإستلإببيين مؤنسنةالمجنون وتائيةكثير.
الشاعر، وقام ذكر نفسه في قوله: (بيْني وبينَها) عنايةً و اهتمامُّا(1) بشأند معها وما وقع عليه من ظلمها، ومما يقرر ذلك الثطر الثاني الذي الذي صور

 (أمل مع النذر للرجوع عنه؛ إذ إنها أوجبت على نفـي
 هو اها.

 زاد من حزن الثاعر وتعاسته معها.

ثم يردف ذلك بما كان بمثابة الهصيبة بالنسبة له وهو الوفــاء بالنــــر والتحلل من قيوده في قوله: (وفتّ فْأحلَّتِ) الذي كاد يفتكَ به ويقضي عليه
 لعزة في فوله:

## 

لتوضيح رد فعله تجاه قطعها له بتوطين نفسه على تحمل المصائب بشكل عام ومنها مصيبة قطع حبل الود بينها وبينّه، وطباق الإيجاب بين (بينّي وبينها) يصف موقفها منه في قطيعتّه على الرغم من استّلاب هو اها لقلبه و عقله و إرادته بتحمله اللصائب في سبيلها وتوطينه النفس عليها، وتبرز

بلاغة الطباق هنا في "تثبيته المعنى في النفس"(') مما يؤكد تعاسة كُثبر في
حبها.

وبذلك يكون المجنون قد تفوق على كُثير في عرض تعاسته في هوى
 من الألم والإحساس بالتعاسة في الهوى لحسن معاملتها لغيره على العكس منه، بينما اكتفى كُثير بعرض علاقتهها به فقط دون غيره، بالإضافة إلــى
 قوله: (أثنابَ فويدي واستههان فؤاديا)، فكانت صياغة المجنون أقوى في عرض معنى التعاسة وما انطوى تحتها من ألم من صياغة كُثير . r- هيمنة المحبوبة على المشاعر

أولًا: قول المجنون: فأنتِ التي إن شئتِ أثشقيت عيشتي ... وأنـــت التي إن شئت أنعمت باليا و أنــت الــتي مـــا مــن صديق ولا عِدا ... يــرى

نــــوَ ما أبقيتِ إلا رثي ليا (「)


أولًا: قول المجنون:




الأساليبالبالغيةيللإستإببجين مؤنسةة المجنون وتائيةكثير.
فأنتِ التي إن شئتٍِ أثشقيت عيشتي ... وأنت التي إن شئت أنعتت باليا وأنت التي ما من صديق ولا عِدا ... يرى نضوَ ما أبقيت إلا رثي ليا (1) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الثاهد؛ في استخذم المجنون أسلوب التضاد بطباق الإيجاب، ليصف استالاب الهوى لإرادتــه بجـــل
 في تثبيت المعاني في النفوس، ومن أدلة استالاب الهوى هنا أيضًا تـريفه محبوبته بالضمير والاسم الموصول في فوله: (أنت التي) ونكريره ثلاث مرات، وأسلوب القصر القائم على الطباق فوله:
وأنت التي ما من صديق ولا عِدا ... يرى نــضوَ ما أبقيتِ إلا رثي ليا وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.

وفق إر ادتها في قوله:

فأنتِ التي إن شئتٌ أشقيت عيشتي... وأنت التي إن شئت أنعت باليا(٪) حيث عرزَّها بالضمير والاسم الموصول في قوله: (فأنت التي) وكــر
 السابقة؛ ليدل بضمير الخطاب على حضور ها في ذهنه وعدي غيابيها عنيه وبالاسم الموصول على زيادة تقرير () هيمنتها على أمره في ظل الهــوى
 هيمنتها عليه بأسلوب التضـاد القائم على طباق الإيجاب بــين (أشـــقيت، أنعمت) في قوله: (إن شئتِ أثشقيت عيشتي، إن شئت أنـعمت بـاليا) الــــي
 غلبة هو اها لـه، فإن شاءت أشقت عيشته بتعاسة أســـبابها( () ومقومـاتهـــا؛

 بالوصـال وترك الهجر الذي لا يقوى عليه؛ لأنه بقلب حياته رأسًا علــىى عقب.

وقدم شقاء العيشة على نعيم البال هنا؛ عناية و اهنمامًا(؛) بـه؛ لأنه يمثل حاله القائم الآن، فضلًا عن أن شقاءه في الهوى غلب نعيمه فيــه بــدليل أسلوب القصر النتالي المؤكد لثقائه باستحقاقه الرثاء من الصديق و العــدو على حد السو اء لما هو عليه في ظل هوى ليلى في قوله: وأنت النتي مـا من صديق ولا عِدا ... يرى نــضوَ مـا أبقيتِ إلا رثي ليا حيث عضد أسلوب الطباق السابق بالأسلوب نفسه الو اقع في ثـايا أسلوب القصر هنا؛ حيث قصر الموصوفين من الصديق و العدو على صفة الرثاء له، وقد اعتمد على أسلوب القصر بطريق النفي والاسنثتاء؛ لــــ "تنزيــلـ

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( ) ( }
\end{aligned}
$$

المعلوم منزلة المجهول"(') إذ إنه نزل ليلى منزلة المنكــر () لاســـتحقاقه الرثاء، فحملها على الإقرار به بأسلوب القصر بطريق النفي والاســنثـاء، فسوى بين الصديق و العدو على تضادهما في رثائه؛ إثفاقًا عليه من غلبة الهوى له وفقدانه الإر ادة أمام سطوته، فالصديق الصـادق الذي اتفق قلبـــهـ
 على تعددهم وتجاوزهم الحد في الظلم له (£) اتفقو ا أيضـًا علــــى رثائــــه،
 بجمعهم على استحقاقه للرثاء بالبكاء وتعديد المحاسن(") من غلبة الهــوى
 عليه و استلابه إر ادته.

و "السر في جمال الطباق فضلًا عن تثبيته المحنى فــي الــنفس - لأن

 الثاعر بتصرف المحبوبة في أحو اله وفق إر ادتها.
( (') شرح عقود الجمان ص7٪.
(
( () ينظر : معجم الفروق اللغوية ص (

( ( ${ }^{\circ}$ (السابق ص




 وحلّت بــأعْلى شاهق من فؤاده ... فلا القلب يسلاها ولا النّفسُ ملَّتِ (1) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في اســـتخدم كُثيــر أسلوب التضـاد بطباق الإيجاب، لنفي حلول غير ها محلها ممــن عــرفهن بعدها أو قبلها، وخص أسلوب التضـاد لشدة وقعه في تثبيت المعاني فـــي
 المقطو عة، و التذييل بقوله:

ومـا مـَّ مِن يومٍ عليَّ كيومِهِا ... وإنْ عـــــــــــتْ أيَّامُ أُخــرى وجلَّتِ
والإيضـاح بعد الإبهام بقوله:

وحلّت بــأعٌــــى شاهق من فؤاده ... فلا القلب يسلاها ولا النّفسُ ملَّتِ
وما فيه من التفات من التكلم إلى الغيبة، بالإضافة إلى الكناية في الشطر الأول، والجمع بين ذكر الفؤاد و القلب في البيت نفسه، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.

بدأ كُثير المقطوعة السابقة بالقسم المكرر على الفور وعلى التراخي، بدلالة الفاء() وثم( ${ }^{(r)}$ على تفرد محبوبته عزة في المحل بنفي حلول غير ها

محلها لا بعدها و لا قبلها، وكرر القسم ثقريرًا للنفي نهائيًا علــى الفــور و على التز اخي، و التضـاد بطباق الإيجاب بين (لا حلَّ بعدَها، ولا قَبَهــا) يكثف عن تفردها بمكانة في قلبه لم يتمتع بها غير ها من النســـاء مدــنـ
 حلولها في حياته لم يدع مكانًا لغير ها، فطالما لم يدع مكانًا لغير ها فمـــن باب أولى أن يمحو أي مكانة لغير ها كانت قبلها، وبذلك يقـرر الطبـــاق هيمنة عزة على قلبه و استلابها عقله و إر ادته، ومما يؤكد ذلك ختمه البيت بقوله: (حيثٌ حلَّث) فكأنه وجد في هو اها معنـــى الســـكن (') و الاطمئنـــان و الركون للر احة، فعبر بالحلول عن تمكن هو اها من قلبه.
 أشركها في مو ازنـة مع غير ها ممن عــرفهن بعـــدها وقبلهـــا؛ فاســـتحيا مو اجهتها بهذه المو ازنة؛ لأنه أمر تأباه النساء فكيف بالمحبوبـــة الأثيــرة المتفردة في الهيمنة على القلب و غلبته بهو اها فغيَّهـا عن المشهد وكأنـــهـ يتكلم عن غير ها حتى لا يجرح إحساسها.

ثم يؤكد هيمنة ذكرياتها على قلبه التي لم يكن لـه ذكريات متلها مـــع غير ها باللتذييل() بقوله:

فكنى عن ذكرياته معها باليوم على تُعدد صيغه في البيت في قوله: (يومٍ كيومِها، أيَّامُ)، وبنى البيت علىى أسلوب الشرط بأداة الثـــرط (إن) النتـي

مجلة
 الندرة؛ لأن عِظَمَ ذكريات امر أة أخرى غير محبوبته عزة معه مما ينــــر وقو عه؛ لعلو مكانة ذكرياتها في نفسه مقارنة بغير ها، وقدم الجزاء المتمتل في الشطر الأول من البيت لتأكيد هيمنة ذكرياتها على قلبه مهما مر بـــهـ
 نترير استمرار نفي مرور ذكريات عليه كذكريات عزة؛ ولــذللك صـــر البيت بــ (ما النافية) الدالة على استمرار ( ( النفي.

ثم يلتفت الثاعر في هذا البيت من التكلم إلى الغيبة في البيت التـــلـي قوله:

وحلّت بــأعْلى شاهق من فؤاده ... فلا القلب يسـلاها ولا النّفسُ ملَّتِ وكأن قلبه غاب عن الدنيا بجلولها بأعلى شاهق فيه، وحلولها بــأعلى
 كله، مما يؤكد عدم قدرته على الاستغناء عنها التي أكدها بالشطر الثــانـي من البيت؛ حيث نفى نسيانها والغفلة عنها والاستر احة (ڭ) من هو اها؛ كما نفى ملل اللفس من سطوة هو اها؛ مما يؤكد هيمنتها على قلبه واســتالابها له، وفي هذا البيت إطناب بالإيضاح بعد الإبهام لقوله: (حيثُ حلَّت) فــــي البيت الأول، لتمكين معنى هيمنة المحبوبة على الثاعر في نفسها فضـــل

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ينظر : الهطول ص\&10. }
\end{aligned}
$$

تـكن (() ، وجمع في البيت بين ذكر الفؤ اد و القلب؛ لتعع هيمنتها على كــلـِ من " الفؤ اد الرقيق - الذي - تسر ع إمالته، و القلب الغليظ القاسي - الذي - لا ينفعل لشيء"(٪) مما يؤكد غلبة هو اها له وسيطرته عليه في جميــع أحو اله وتقلباته رقةً وقسوةً.
وأثنعر مما سبق عرضه بتفوق المجنون على كُثير في صياغة معنــى هيمنة المحبوبة بأسلوب التضاد حيث جعل هيمنتها عليه في كون شــقائه
 تفردها بالحلول في قلبه دون غير ها من النساء العابرات في حياته اللاتي
 بينما الهيمنة لاى كثير كانت بيده هو، وبذلك تظهر قوة معنى الاســتاب لدى المجنون أكثر من كُثبر .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) (الكليات ص }
\end{aligned}
$$

ويشتمل على الاستلاب بأساليب القصر المتحدة في المعنى
ورد في موضع واحد هو تبدل الأحو ال في ظل الهوى

أولًا: قول المجنون: فما أثشـرنف الأبـقاعَ إلا صــبابةً ... و لا أنــشدُ
() الأشــعارَ إلا تداويا



أولًا: قول المجنون:
خـليــيَّ إن لا تــبكياني ألــتـمسْ ... خليبًا إذا أنزفتُ دَمعي بكى ليا فــما أشرفُ الأبقاعَ إلا صبابةً ... ولا أنــشــــُ الأثثــــــارَ إلا تـــاويا

وقد يجمعُ اللّه الثتيتين بعدما ... يــظـــنانِ كلَّ الظنٍ أنْ لا تلاقيا (٪) يظهر الاستلاب بصورة واضحة في هذا الشاهد؛ في استخدم المجنون أسلوب القصر؛ لتنزيل المعلوم منزلة المجهول، وخص أســـلوب القصــر بطريق النفي والاستثناء؛ للمبالغة في الإعراب عن اختصـاص المجنــون بالأمرين الو ارد ذكر هما في جملتي القصر، ومن أدلة استلاب الهوى هنا

$$
\begin{aligned}
& \text { (') ديو ان قيس بن اللموح مجنون ليلى ص صץז ا. } \\
& \text { ( () } \\
& \text { (") ديو ان قيس بن اللموح مجنون ليلى ص د }
\end{aligned}
$$

أيضًا اللنداء المتضمن لمعنى التوديد للخليلين بالمفارقة والاستبدال بغير هم من الخلان في التمهيد لجملتي القصر، و التتعبير بنزف الامـع فــي جملـــة
 صيغ: (الأبقاعَ، صبابةً، تـــاويا)، والإطناب بالتكميل في البيت الأخيـر من المقطو عة السابقة، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل. مهد الثاعر للاستلاب بأسلوب القصر في البيت الثاني من المقطوعة اللــــابقة بالنـــداء منـــزو ع الأداة فـــي البيـــت الأول منهـــــا فولــــه: خـليـــيَّ إن لا تــبكياني ألــتمسْ ... خليبًا إذا أنزفتُ دَمعي بكى ليا (1) للإشارة إلى قربهم منه الذي جعله يتجاوز أداة النداء لاســتتهاض ههــة
 و الاستبدال بغير هما من الخلان، ممن يجد فيهم بغيته من المشاركة فــــي مشاعر الحزن على فراق ليلى، وناداهما بلفظ (خليليَّ)؛ لما في الخل من دلالة على معاني الإخاء و المصـادقة و المودة (؟) التي قصد تحريكها فـي تجاهه، ومما تضـافر مع هذه الصيغة في استتهاض همتهم في هذا الأمــر تقييده الخليل البديل بالجملة الشرطية اليقينة قوله: (إذا أنزفتٌ دَمعي بكــى ليا) التي تكثف عن مدى إخلاص الخل البديل له ور أفتّه به حال ســكبه الامـع بغزارة، والذي عبر عنه باللزف، الذي يكشف مدى فقدان الثـــاعر إر ادته في السيطرة على نفسه من جر اء بُعد محبوبته الذي جعله يســـك

الدمع وكأنه نزيف يستحيل إيقافه أو السيطرة عليــه فهــو يجــري دون إر ادته، و هذا يؤكد غلبة هوى محبوبته له وسيطرته عليه.

فــــا أشثرفـُ الأبقاعَ إلا صبابةً ... ولا أنثــــُ الأثنـــــــرَ إلا تـــاويا (1) متولدًا من رحم البيت السابق له؛ ولذلك صدره بفاء السبيبة فالبيت الثاني في الهقطوعة موضع الشاهد مسبب عن البيت الأول منها، واختار الثاعر

 الأمور، ،فقد اختص بالعلو على البقاع و إنثاد الأشُعار صبابةً وتداويُّا، وفي ذللك تأكبد لغلبة هوى محبوبته له؛ مما جعله يتطلع لسبيل للفكاك من تلكا
 صفة؛ حيث قصر إثراف الأبقاع على كونه صبابةً، و إنشاد الأشتعار على كونه تداويُّا قصر ادعائي لقصد المبالغة في استّابِ هو اها لإرادادته لثــــــة تعلقه بها.
 معنى الاستلاب فتجده يقول: فما أشثرفـُ الأبقاعُ إلا صبابةً



(") شُرح عتود الجمان في علم الععاني والبيان ص صף.

فصدر البيت المكتتف لأسلوبي القصر بفاء السببية؛ للإشارة إلى السبب الذي يدفع المخاطب إلى المبادرة إلى تحصبل المطلوب منــه،، ويســتحثة عليه( () من مشاركة له في مشاعره الحزينة على بُعد محبوبته ليلى. وقال هنا (فما أشرف الأبقاع إلا صبابة) ولم يقل (فلم أشرف الأبقــاع إلا صبابة)؛ لأن (ما) أقوى من (لم) في الدلالة على النفي () بالإضــــافـة إلى دلالة (ما) على " الاسنمرار" () في النفي المؤكد لمعنى غلب الهوى المستمر للشاعر .

وجاء بصيغة (الأبقاع) جمع قلة على وزن الأفعال(؛) للدالة على كثرة البقاع التي وردها الشاعر على تتو عها واختلاف أشكالها، وعرفها بـــام الجنس ليعمها في الإشر اف و التنقد كالهائم على وجهه دون إر ادة أو تحكم
 وغلبة العشق للعاشق فيصبر بلا وعي(7)، ونكر الصبابة إثارة إلى عظم
(


 مصر
(0) ينظر : المعجم الوسيط ( / / 0.0)(ص ب ب).


 ==

وقعها عليه و عدم قدرته على مقاومتها؛ مما يؤكد استلاب هو ى ليلى لقلبه و عقله معًا.

ثم يعطف على هذا الأسلوب أسلوب قصر آخر يتعاضـــــ معــــه فـــي الكثفف عن استلاب الهوى و غلبته لله ولذلك صدره بالو او الدالـــة علـــى
 الأسلوب بــ(لا النافية) التي تخلص الفعل للاسنقبال(') يكون قد مز ج بين الاستمرار و الاسنقبال بــ(مـا ولا) النافيتين في أسلوبي القصر؛ حتـى لا يدع مجالًا لترك الأمل في تغير الأحو ال وتبدلها مع محبوبته وصيرورتها على النحو الذي يستّهويه.

ونفى أن يكون إنشاده للشعر بما فيه من رفع الصوت و التلحين صـادر"ا عن سعادة؛ إذ إنه صـادر عن قلب جريح يطلب الدو اء بهذا الإنشاد؛ لعـــل الثـعر يسليه عن بُعد محبوبته، فقصر إنشاد الشعر على التداوي لتتزيــل المعلوم و هو التذاوي بالشعر منزلة المجهول؛ للمبالغة في الكشــف عــن اختصـاصه بإنشاد الشعر مداو اةً

وجاء بالمقصور عليه قوله: (تداويًا) على وزن تفاعلًا الدال "علــى أن الفاعل أظهر أن معنى مصدر ثلاثيهه حاصل له و الحال أنـه منتــف عنــــهـ نحو: تجاهل زيد وتغافل، فإن زبدًا أظهر أن الجهل حاصل له، وأن الغفلة

النص الفارسي إلى العربية: د. عبد الله الخالدي، التزجمة الأجنبية: د. جور ج زيناني، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت، ط: الأولى ( 997 (م).


حاصلة له مع أنهما ليسا حاصلين له" (') فقد أظهر المجنون هنـــا بهــذه الصيغة حصول التداوي له مع عدم حصوله لغلبة الهوى له وسطوته عليه أمام سيطرة حبه فمهما أنشثد من أشعار فلن يجدي ذللك في مداو اتـــه مـــن جرح الهوى العميق، ولكنه ربما يسليه بعض الثيء.

ثم يطنب الثاعر فيعقب أسلوبي القصر بأسلوب التكميل قوله: وقد يجمعُ اللّه الثشتيتين بعدما ... يــظـــنان كلَّ الظنٍ أنْ لا تلاقيا
 إنه يرى بارقة أمل في تبدل الأحو ال والاجتماع بليلى بعد مفارقتها وذلك بلطف الله بهما، ويدل على ذلك الأمل تصديره للبيت بــ (قد) التي تفيد "
 المأمولين بالنسبة للثاعر، وقال (الثشتيتين) ، فلم يقل (المتفرقين) مثلًا أو ما نحو ذلك؛ ليخص "المحبـين المتباعـــين اللــذين لا يقــدران علـــى الاجنماع"(ڭ) مثله هو وليلى، وإعلاءً لنبرة الأمل لمن فقد قلبه ألا ييأس من عوده؛ يأتـي بفعل ومصدر من مادة (ظـ ن ن) الدالة على "إدر اك الـــذهن


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }{ }^{\text {( }} \text { ( }
\end{aligned}
$$









 القصر فخاطبها خطاب المنكر للأمل في انجلاء الهم وتبدل الأحوال إلــى
 استخام صيغة(زلَّت)، وفيما يلي تحليل لذلك بالتفصيل.

مهـ الشاعر للاستلاب بأسلوب القصر بأسلوب التضاد الواقع في ثنايا التثشبيه التمثبلي في البيت الأول من المقطو عة السابقة، الذي يكثف عــن
 والبعد بمن نذرت نذرًا فوفت به وتحلات منه بهذا الوفاء.
 لها بالخطاب المباشر في البيتين الثاني والثالث من المقطوعة السابقة، فبدأ خطابه لها بقوله: (فقُّتُ لهــا) من القول ليصل قوله لها مسموعًا مجهورًا

$$
\text { (') ديوان كُثِر عزة ص } 9 \text {. }
$$

به فيكون أكثر تأثثيرًا فيها، وصدر جملة مقول القول بندائها نداء البعيـــــــــــا
 تستعمل للبعيد حقيقة() (للمزج بين بقين إحساسه بيُعد مكانهـا ومكانتهـا عنده، و آثز أداة النداء (يا)؛ لأنها بمثابـــة "صــيحة أو صــرخة يطلقهـا


 استثنـاء بالحكم المقبد لها في الجملة الشرطية اليقينية قولــــه: (إذا وُطّنَـــتْ يومًا لها النَّفسن ذلَّتِ) وبناها على (إذا) لجزمة بتحقق وقو ع مضمونها (0) ويؤكد ذلك اليقين مجيئه بفعلي الشرط و الجز اء بصيغة الماضـي المتحقـــق الوقوع ()، وجاء بفعل الشرط (وُطْنَتْنْ) من التوطين خاصة دون غيره من الصيغ؛ لأن هذه الصيغة تختص بالوقوع على الثيء الذي تريده الــنفس مع ما فيه من مشقة () فالثاعر هنا أراد نوطين نفسه على مشقات هوى عزة، ومشقات هو اها يناسبها توطين اللنفس لما تحقق فيهـــا مـــن الإرادة و المشقة المنوطة بالتوطين، فالثاعر يريد مران نفسه على تحمل مشقات

. ( )



 (") ينظر السابق نفسه


هوى محبوبته عزة، ثم يردف هذا الشرط الكاشف عن نوطينه نفسه على عذاب الهوى بالجز اء قوله: (ذلَّتِ) وجاء بالجز اء من الذل؛ لأن الـــل لا يكون إلا عن قهر (') لأن النفس تحملت وخضعت عــن قهـر - المحبــة و التعلق وفقدان الإر ادة أمام سطوة الهوى - وليس عن رضا.

وأرى أن الشاعر لم يوفق في صياغة الجملة الثرطية لحدوث تتاقض بين طرفيها - الشرط والجز اء - فالشرط (وُطنّتْ يومـُــا لهــــا (الــنَّسُ)

 واستلاب الإر ادة، مما يؤدي إلى التناقض.

وبعد مخاطبة الشاعر لمحبوبته بأن توطين النفس على الشدائد يجعلها


 محبوبه من ميعة أو عمياء على الانجلاء والانكشاف.

وجاء بأسلوب القصر بطريق اللفي والاستثناء خاصـة لتنزيل المعلــوم منزلة المجهول (٪) فنزل المعلوم انجلاء الميعة والعمياء منزلة المجهول؛
( (') ينظر : المفردات في غريب القرآن ص •سזّ(ذ ل ل).



(") ينظر : شرح عقود الجمان ص7

لأنه نزل عزة منزلة المنكر (') فخاطبها بأسلوب القصر بطريــق النفـي

 على المضار ع - يدل على أن الحدث لم يحصل في الماضي على تطاول المدة و استمر ار ها"(؟) مما يقوي إحساسه باستحالة ثبات الأحو ال فهي دومًا خاضعة للتغيرُ، ولكن الثاعر في أسلوب القصر هنا عم الميعة والعميــاء بالانجلاء، وكأنه يقول ولم ينعم الإنسان من الحب بطيب ولو حتى طيب رائحة - لعله يقصد طيب رائحة محبوبته - تسليه عما تحمله فـــي ظــلـل الهوى من لو عة و ألم إلا زالت وانكثفت، كما أنه ما عانى من البُعــــــــا أو الجهالة بمقار حبه والتجاهل له و التجاهل عليه بالبُعد عنه إلا زال أيضًا، ففي ظل الهوى لا فرح و لا حزن يدوم، وكان أحرى به أن يقصر العمياء فقط على الانجلاء دون الميعة فيكون أنسب للمقام وأدخل للسرور علــى نفسه بتبدل الأحول السيئة في الهوى إلى النقيض، لا تبدل الأحوال الحسنة و السيئة معًا إلى النقيض.
 بشكل عام، وبذكر نزف الدمع الدال على فقدان السيطرة علــى الــنفس،


 الدلالة على النفي، بالإضـافة إلى التتاقض بين طرفي الجملـــة الثــرطية
 (

## مجلة قطاعع كلياتاللفة العريية وlالشعب المناظرة لها المذ؟[18]

لديه، و الجمع بين الميعة و العمياء في الانجلاء في ظل الهوى دون تفرقة بينهـما، و هذا مما تأباه أحو ال العشاق؛ فهي دومًا تطمـح إلى تبدل الحــزن إلى سعادة لا العكس كما أشثار كُثبر .

الحمد لله الذي تتت بنعمته الصـالحات. أمـا بعد:

فبعد خوض غمار بحر الهوى بزورقي مؤنسة المجنون وتائية كُثير تتقلًا بينهـا بمو ازنة الأساليب البلاغية للاستلاب في المعاني المتحـــدة بينهـــــا وتحليل تلك الأساليب أخلص إلى النتائج التالية:
ا- ظهر الاستنلاب لدى المجنون وكثُثر في سبعة معانٍ متحـــدة فــي ثلاثة أسـاليب بلاغية هي الشرط و النضـاد و القصــر، حيــث ورد الاستلاب بأسلوب الشرط في ثلاثة مو اضع، وبأسلوب النضـاد في ثلانة مو اضـع أيضًا، وبأسلوب القصر في موضـع واحد، ويرجــع اتحاد الشاعرين في المعاني والأساليب إلى اتحادهما في العصــر و غلبة الهوى لهما و هيمنته عليهما.

ץ- ظهر الاستلاب بأسلوب الشرط لدى المجنون بصورة أكبر مــن كُثير ؛ حيث عبر المجنون عن حالهها مـــع الوشــــاة بموضـــعين، وقضاء الهوى على المحب بموضعين أيضتًا، في حين عبر كثير عن كلٍ منهـا بموضـع و احد. س- تفوق المجنون على كُثيــر فــي الصـــباغة البلاغيـــة لأســـاليب الاستلاب؛ حيث تفوق في خمسة مو اضع، في حين تفوق كُثير في موضعين من السبعة مو اضـع مناط الدر اسة.

ع - غناء القصيدتين بالعديد من الأســـر ار البلاغيــة، التـــي جــــاءت متضـافرة مـع أسـاليب الاستلاب ومقوية لهـــا، وقــد ظهــر ذلـــك بوضوح من خلا التحلبل.

0- من أدلة الاستلاب لدى العشاق:
جعل المحبوبة قبلة في الصـلاة، الموت عشقاً، تساوي المتتاقضـات في عدم تتغير المشاعر، الوفاء للمحبوبة رغم صدها و هجر ها، تقلب المشاعر و عدم ثباتها على حال فتارة تكون في قمة النفاؤل بالوصـال، وتارة تكون في قمة الإحباط لدرجة إعداد العدة لمفارقة الحياة.

فهرس المصادر و المراجع

 Y- أساس البلاغة، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخثــري


r- أسرار نقييد المسند بأدوات الشرط (إن و إذا ولو) ومو اقعه في القر آن


६- أسس النقد الأدبي عند العرب، د/ أحمد أحمد بدوي، نهضــــة مصــر
للطباعة والنشر (799 ام).

0- أصول النقد الأدبي، لأحمد لشايب، مكتبة النهضـــة المصــرية، ط:
العاشرة (؟99 ام).

1- الأعلام، لخير الاين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي


V- آكام المرجان في ذكر المدائن المشهورة في كل مكان، لإسحاق بــن
 (-ه) $\leqslant \cdot 1$ )
^- الإيضـاح في علوم البلاغة، لمحمد بن عبد الرحمن بن عمــر، أبــي المعالي، جال الدين القزويني الثافعي، المعروف بخطيب دمشــق (ت:
 الثالثة.

9- البر هان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين بن عبــــــ الله بــن
 الكتب العربية عيسى البــابي الحلبــي وشــركائه بمصــر ، ط: الأولـــى ( $)$ (90V - هاهV7)

- ا- تاج العروس من جواهر القاموس، لمحمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق
 مجموعة من المحققين، دار الهداية.
1- تنزيين الأسو اق في أخبار العشاق، لداود الأنطاكي.


$$
\text { (بيروت)، ط: الثانية (V • غ اهــ - } 9 \text { ام) }
$$

 الرحمن القزويني الخطيب، تتح: عبــد الــرحمن البرقــوقي، دار الفكــر العربي، ط: الأولى ( ع • 9 ام).
§ ا- تهذيب اللغة، لمحمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبي منصــور (ت: • .
بيروت، ط: الأولى( • . זم).

ا- جمهرة اللغة، لأبي بكر محمد بن الحسـن بــن دريـــــ الأزدي(ت: (الآهــ)، تح: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين - بيــروت، ط:

$$
\text { الأولى(9 } 9 \text { ام). }
$$

17-الجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين حسن بــن قاسم بن عبد الله بن عليّ المر ادي المصري المالكي (ت: V V \& 9 (تـ)، تح: (د فخر الدين قباوة - الأستاذ محمد نديم فاضل)، دار الكتــب العلميـــة،

$$
\text { بيروت - لبنان، ط: الأولى (r (£ا هـ - r } 199 \text { م). }
$$

IV
إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر .
1 ا 1 د دلائل الإعجاز، للشيخ الإمام: أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي، تح: أبي فهر، محمود شاكر، مطبعة المدني


9 ا - دلالات التر اكيب (در اسة بلاغية)، د/ محمد محمد أبو موسى، مكتبة


دار المعارف، ط: الرابعة (9^ 9 (م).
ا Y- ديوان أمية بن أبي الصلت، جمع وتحقيق ودراسة/ د: عبد الحفــيظ
السطلي، المطبعة التعاونية بدمشق، ط: الأولى (9V (م) ام).
Y Y
.(م) 911 -
ץץ - ديوان قيس بن الملوح (مجنون ليلى)، رو اية أبــي بكــر الــو ابلـي،
در اسة وتعليق: يسري عبد الغني، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنـــنان)، ط: الأولى (.


$$
\text { (بيروت- لبنان)، ط: (اqף اهــ - } 9 \vee 1 \text { ام). }
$$

Y - روضـة المحبين ونز هة المشتاقين، لمحمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (ت: ل1 هـــ) ، دار الكتــب العلميــة،

$$
\text { بيروت، لبنان، ط: (r • £ اهــ/r } 9 \wedge \text { ام). }
$$

Y Y الز اهر في معاني كلمات الناس، لمحمد بن القاسم بن محمـــد بــن



شV - شاعرات العرب في الجاهلية و الإسلام، جمعه ورنبه ووقف علــى طبعه: بشبر يموت، المكتبة الأهلية، بيروت، ط: الأولى( . 19 ( 1 r Y ^ (ت: اه (ها هــ)، تح: نصر الله عبد الرحمن نصر الله، مكتبة الرشــد الرياض.




- . الأستراباذي، ركن الدين (ت: 0 الـهـ)، تح: د. عبد المقصود محمد عبد


الأسطاليبب البلإغيةلل!إستلالبجين مؤنسنة المجنون وتائيةكثير.
اس- شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، دار الفكر(بيروت - لبنان).
rr- شرح نهج البلاغة، لعبد الحميد بن هبة الهه بن محمد بن الحسين بن أبي الحديد، أبي حامد، عز الدين (ت: 707 7 هـ)، تح: محمد أبو الفضــل إبر اهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه.

سr- شمس العلوم ودو اء كلام العرب من الكلوم، لنشــوان بــن ســعيد الحمبري اليمني (ت: سOVrهــ)، تتح: (د: حسين بن عبــد الله العمــري، مطهر بن علي الإزياني، د: يوسف محمد عبد الله)، دار الفكر المعاصــر
 .(م) 999 -



هץ- عروس الأفراح في شرح تلخــيص المفتــاح ، ضـــمن شــروح النلخيص، لبهاء الدين السبكي، دار إحياء الكتب العربية ، مطبعة : عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر ฯケ- علم المعاني (در اسة بـلاغية ونقدية لمسائل المعـــاني)، د/ بســـيوني
 كr ك الفر اهيدي البصري (ت: •V V هــ)، تتح: د مهدي المخزومي، د إبـــر اهيم السامر ائي، دار ومكتبة الهلال.


مجلة قطابع كليات اللغة العريية والشمب المناظرةة لها المك؟[ع|]
^rـ الكشاف عن حقائت غو امض التنزيل، لأبي القاسم محمود بن عمـــر بن أحمد، الز مخشري (ت (لمههـــ)، دار الكتاب العربي - بيــروت، ط:
الثالثة (V • ع اهـــ).

و الحسيني القريمي الكفوي، أبي البقاء الحنفــي (ت: ع 9 • (هـــــ) ، ثـــح: (عدنان درويش - محمد المصري)، مؤسسـة الرسـالة - بيروت.

- ع- لسـان العرب، لمحمد بن مكرم بن على، أبي الفضل، جمال الــدين ابن منظور الأنصـاري الرويفعي الإفريقي(ت: | 1 (هــه)، دار صـــادر -


1- ع- المثّل السـائر في أدب الكانب و الشاعر ، لنصر الله بن محمـــد بــن مصمد بن عبد الكريم الشيباني، الجزري، أبـــي الفــتح، ضـــياء الــدين، المعروف بـابن الأثبر الكانب (ت: لت هـ هــ) ، تتح: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصريـة للطباعة و النشر - بيروت، ط:(. 1 هـ هــ). §ץ - مجانين العشت العربي، لأحمد سويلم، ط: دار أخبار اليوم. س ع- مختار الصحاح، لزين الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت: 77 المكتبة العصريهة - الدار النموذجية، بيــروت - صـــيدا، ط: الخامســــة
.

؟ ع- المخصصس، لأبي الحسن علي بن إسمـاعبل بن سيده المرســي (ت
人 0 عـــ)، تح: خلبل إبر اهيم جفال، دار إحياء التراث العربي - بيروت،

0 § - المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، لعبد الهَ الطيب، مطبعــة
 § 7 - المصباح في المعاني والبيان والبديع، لبدر الدين بن ماللك الثــهير بابن الناظم، تح: د/ حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، ط: الأولى

EV الفيومي ثم الحموي، أبي العباس (ت: نحو •VVهــ) المكتبة العلميــة بيروت.
^^- المطول في شرح تلخيص المفتاح، لسعد الدين التفتازاني الهــروي، المكتبة الأزهرية، ط: (.سّاهـرح).

9 ६- معاني النحو، د/ فاضل صـالح السامر ائي، دار الفكرـ عمـــان، ط: الأولي (.)

- 0- المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، د/ محمـــد حسـن حسن جبل، مكتبة الآداب، ط: الأولى (• • • بم).

10- معجم البلدان، لشهاب الدين أبي عبد اله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت: چYTهــ)، دار صـادر، بيروت، ط: الثانية (990 م). (or - معجم الشعر اء، للإمام أبي عبيد الله محمد بن عمــران المرزبــاني
 الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: الثانية (Y • ع اهـ - -سه- معجم الفروق اللغوية، لأبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بــن سعيد بن يحيى بن مهزان العسكري (ت: نحو 90 هـهـ)، تح: الثيخ بيت $r . r$

الها بيات، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بــ »"ــــ،"،

 (ت:

00- معجم المؤلفين، لعمر بن رضا بن محمد راغب بن عبد الغني كحالة الامشق (ت: ^. ع اهــ) ، مكتبة المثثى - بيروت، دار إحبــاء التــراث العربي بيروت.

07- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي،


- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبر اهيم مصــطفى -oV أحمد الزيات - حامد عبد القادر - محمد النجار)، الناشر : دار الدعوة. 01 بن يوسف بن أحمد ابن عبد الله بن هشام الأنصـاري، تح: محمد محيـى الاين بن عبد الحميد، دار الطلائع - القاهرة.

09- مفناح العلوم، ليوسف بن أبي بكر بن محمد بــن علـــي الســكاكي

 - • علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط: الأولى (V • \& اهـ اهـ الا .( $9 \wedge v$
(7- المفردات في غريب القرآن، لأبي القاســم الحســين بــن محمـــد المعروف بالر اغب الأصفهاني (ت:Y . Oهــــ)، تـــح: صـــفو ان عــدنان الداودي، دار القلم - الدار الثـــامية، دمشــق ــ بيــروت، ط: الأولـــى ( (ه) (
r
 זآ- مو اهب الفتاح في شر ح تلخيص المفتاح - ضمن شرو ح التلخيص لابن يعقوب المغربي، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة: عيســى البــبـي الحلبي وشركاه بمصر .
£ צ- موسوعة الفقه الإسلامي، لمحمد بن إبر اهيم بن عبد الها التويجري، الناشر : بيت الأفكار الدولية، ط: الأولى(.

90- موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، لمحمد بن علي ابــن


 الأجنبية: د. جورج زيناني، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت، ط: الأورــــى .()

צ7- موسيقى الشعر، د: إير اهيم أنيس، مطبعة الأنجــــو المصــرية، ط:
الثانية (90Y (م).

كYY

^^- النهاية في غريب الحديث و الأثز، لمجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد بن محمد ابن محمد بن عبد الكريم الثيباني الجزري ابن الأثير


79- همع الهو امع في شرح جمع الجو امع، لعبد الرحمن بن أبي بكــر؛ جلا الدين السيوطي (ت: (19هــ)، تتح: عبد الحمبد هنداوب، المكتبــة النوفيقية - مصر .

## فهرس الاوريـات العلمية

1 - الاستلاب في الشعر الجاهلي، لمحمد بن زاوي، جامعة منتـوري قسنطينة، كلية الآداب و اللغات، قسم اللغة العربية و آدابها، عــددى، ســنـة O . . Yم، دار المنظومة.

Y لمحمود أحمد الحلحولي، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، مجلد Y ، عدد NV لسنة ع . . .


| (الموضـوع |
| :---: |
| ملخص البحث |
| المقامة |
| اللتهيد : التعريف بالقصبدتين والاستلاب. ويشتمل على: |
| \|أولا: التعريف بالقصيدتين. ويشتمل على: |
| \|الشاعران أصحاب القصائد مجال البحث. |
| بين بدي القصبيدتين. |
| ثانيًا: الاستلاب بين الضابط و الطريقة. |
| المبحث الأول: الاستلاب بأساليب الشرط. |
| اللمبث الثاني: الاستلاب بأساليب التضاد. |
| المبحث الثالث: الاستلاب بأساليب القصر |
| الخاتمة: وتضم أهم النتائج التي توصلت إليها. |
| فهرس المصادر والمر اجع. |
| فهرس المحتويات. |

