


مجلةكلية|اللفةالعرييةبالقاهرة المكذالثامن والثالثون
حجاجية الخطاب الشعري بين الفرزدق وجرير
( قراوة جديدة في قصيدتين)
عبد الحافظ عبد المنصف خليف
قسم الأدب و النقد ، فى كلية اللغة العربية - فر ع جامعة الأزهر بالمنوفية.
الملخص :
هذا البحث عنى بدر اسة قصيدتين من فن النقائض بين الفرزدق وجريــر عن طريق قر اءة مختلفة في ضوء المنهج التحليلي مع بعض إجــر اءات المنهج الإحصـائي، معتمدا على المو ازنة الفنية بين القصيدتين، للوقــو على أوجه التشابه و التمايز بينهما في عناصر الشعر المختلفة بسبر أغوار النص الأدبي لاستكناه أسر اره، واستتناج خصـائصه الموضو عبة و الفنية، و النقائض مبارزة عقلية وتحاور شعري مائز يعكس الوجه المشرق للشعر العربي في العصر الأموي، ومسارات النقافة، وألوان الحضـارة، و النطور التي استجدت فيه، وهو أحد فنون الإبداع الشعري الذي شهد بداياته فـــي
 وتطور، وصـار فنا شعريا قائما بذاته في عصر بني أمية، و هو يعد مـــن قبيل المناظرات الشعرية و إليه يرجع الفضل في تشـــجيل أيـــام العــرب، وو قائعهم، وأنسابهم، وحكاياتهم، وصفاتهم، وطر ائق معيشتهم، وأخلاقهم، و عاداتهم ونقاليدهم، في ذللك العصر، وهو وإن كان من الهجاء غير أنــــه يمتاز عنه من ناحية الشكل فالمراد مناقضة القول أي الــنتكلم وهــو أن يهجو شاعر شاعر ا آخرا، أو أن يفتخر بنفسه أو بقومه أمامه بقصيدة على بحر معين وقافية محددة وروي ما، فيرد عليه الثاعر الآخر بقصيدة في الموضوع و على البحر والروي و القافية التتي نظم عليــهـ الثـــــاعر الأول

قصيدته، ولكن يضمنها هجاءا معاكسا، وفخر ا يلغي فيه فخـر الثــــاعر الأول بنفسهه وينفيه، و النقائض من أحسن النماذج تمثيلا للخطاب الحجاجي الشعري شعر النقائض، المبني على النّقْض وهو" اسم البناء المنْفُوضِ إذا
 و المخاصمة، وخطاب النقائض خطاب حجـــاجي، يقـوم منهجــــه علـــى المناظرة ليس لارتباط المناظرة بالحجاج، لكن لكونها نتوم على صناعة الحجة، التي هي العنصر المنتج لخطاب المناظرة، من خــلال انتاجهــا المتتاللي في النص و القيام بتتويعها من موقف إلى آخر، ومر او غة الآخــر بتققيمها المتعدد و المختلف.
الكلمـات المفتاحية : حجاجية الخطاب الشعري - الفـرزدق - جريـر -
فر اعة جديدة - قصيدتين.

# Pilgrims of the poetic discourse between Al-Farzdaq 

 and Jarir
## (New reading in two poems)

## Abdul Hafiz Abdul Moncef Khalif

Department of Literature and Criticism, Faculty of Arabic Language, Al-Azhar University Branch in Manofia.

## Abstract:

This research was concerned with the study of two poems of the art of contradictions between Al-Fardaq and Jarir by a different reading in the light of the analytical approach with some procedures of the statistical method, based on the technical balance between the two poems, to identify the similarities and distinctions between them in the different elements of poetry by exploring the depths of the literary text To draw his secrets, to deduce his objective and artistic characteristics, and to the opposites is a mental duel and a poetic dialogue that reflects the bright face of Arab poetry in the Umayyad era, the paths of culture, the colors of civilization, and the development that has emerged in it, which is one of the art of poetic creativity that witnessed its beginnings In the age of the ignorant, it was found in the era of the bosom of Islam, but it grew and flourished and developed, and became a self-contained poetic art in the era of the sons of Umayyad, which is considered as a poetic debate and to him thanks to the recording of the days of the Arabs, their facts, their genealogies, their stories, their recipes, and their ways of life And their manners, customs and traditions, in that era, which, although it is a satire, but it distinguishes it from it in terms of form, what is meant to contradict the saying is to speak, which is to cheer another poet, or to be proud of himself or his people in
front of him with a poem on a certain sea. The other poet responds with a poem in the subject and on the sea, the nari and the rhyme on which the first poet organized his poem, but guaranteed by a counter-narrative, and a pride in which he eliminates the pride of the first poet himself and denies it, and the contradictions of the best models representing the pilgrim speech. The controversy is the argument of the argument, the argument is debate and argument, and the speech of the opposites is a pilgrim's speech, whose approach is based on the debate not because of the association of the debate with the pilgrims, but because it is based on the making of the argument, which It is the product of the debate speech, through its successive production of the text and its diversification from one position to another, and the evasiveness of the other by its multiple and different submissions.
Keywords: The pilgrims of the poetic discourse - AlFarazdaq - Greer - New Reading - Two poems.

## (المقدمة

النقائض مبارزة عقلية وتحاور شعري مائز يعكس الوجه المشرق للشعر العربي في العصر الأموي، ومسار ات الثقافة، وألوان الحضارة، والتطور التي استجدت فيه.

وهو أحد فنون الإبداع الشعري الذي شهـ بداياته في العصر الجـــهلي، ووجد في عصر صدر الإسلام، لكنه نما وازدهر وتطور ، وصـــار فنـــا شعريا قائما بذاته في عصر بني أمية، على أيدي ثلاثة فحول من شعر اء هذا العصر: هم الفرزدق وجرير والأخطل، ولكـن نقــائض الفــرزدق وجرير تعد الأكثر شهرة و انتشارا وعمقا وخلودا على مر العصور . وهو يعد من قبيل المناظر ات الثعرية وإليه يرجع الفضل في تســـيل أيام العرب، ووقائعهم، وأنســابهم، وحكايـــاتهم، وصـــفاتهم، وطرائـــق معيشتهم، وأخلاقهم، وعاداتهم وتقاليدهم، في ذلك العصر .

وهو وإن كان من الهجاء إلا أنه يمتاز عنه من ناحية الثكل فــالمراد مناقضة القول أي التكلم وهو أن يهجو شاعر شاعرا آخرا، أو أن يفتخر بنفسه أو بقومه أمامه بقصيدة على بحر معين وقافية محددة وروي مـــا، فيرد عليه الثاعر الآخر بقصيدة في الموضوع وعلى البحــر والــروي و القافية التي نظم عليه الشاعر الأول قصيدته، ولكــن يضـــمنها هجـــاءا معاكسا، وفخر ا يلغي فيه فخر الشاعر الأول بنفسه وينفيه. ومن أحسن النماذج تمثيلا للخطـــاب الحجــاجي الثــعري شـــر النقائض، المبني أساسا -كمـا تدل عليه التنسمية- على النقّض و هو" اســــ

البناء المنْقُوضِ إذا هدم. والجدل هو مقابلة الحجة بالحجة، و المجادلة هي المناظرة و المخاصمة.
 لارتباط المناظرة بالحجاج، لكن لكونها " تقوم أساسا على صناعة الحجة، فالحجة هي العنصر المنتج لخطاب المناظرة، من خلال انتاجها المتتــالـي في النص والقيام بتتويعها من موقف إلى آخر، ومر او غة الآخر بتقـــديمها المتعدد و المختلف. "(1)

والمناظرة كما جاء في لسان العرب "أن تتاظر أخاك في أمر إذا نظرتما
 ير اوضك وتناظره...وناظره من المناظرة...ناظرت فلانـــا أي صــرت نظير ا له في المخاطبة. ()
" وتهذف دراسة النقائض إلى الكشف عن أوجه التطور العقلــي الــــي أصـاب الشعر في هذه الفترة وقراءة الأحو ال الثقافية و الحضارية من خلال هذا الشعر .

و هذا البحث عنى بدر اسة قصيدتين من فن النقائض بــين الفــرزدق وجرير عن طريق قراءة مختلفة في ضوء المنهج التحليلي مـــع بعــــ إجراءات المنهج الإحصائي، معتمدا على الموازنة الفنية بين القصيدتين، للوقوف على أوجه التشابه والتمايز بينهما في عناصر الثـــعر المختلفـــة
( (') عبد الله العشي، زحام الخطابات، مدخل تصنيفي لأشكال الخطابـــات الو اصــفة،
 ( ) لسان العرب: نظر
 الموضو عية و الفنية. أمـا الأولى فللفرزدق ومطلعها:

أَقُولُ لصـَاحبَيّ مِن التَعْزَي، وأما الثانية فلجرير ومطلعها:

سمت لِي نظرةٌ فر أيت برقاً "*** تهامبا فر اجعني ادّكاري
وقد اشنمل هذا البحث على بعد هذه المقدمة من فصلين وخاتمة.
الفصل الأول: المصطلح و المبدعان، وفيه بينت مفهوم النقائض، وترجمت للفرزدق وجرير

و الفصل الثاني بعنوان "الخصـائص الموضو عية و الفنية ، يليها الخاتمـة ، ثم ثبت المصـادر و المر اجع. و الله الموفق 6، 6

## صجالجية الخطاب الشمريعبين الفر.زذق وجرير.

والأخلاق، دعت لتشكل شعر النقائض منذ طليعة العصر الجاهلي.
 تسقط مع ما أسقطه الإسلام من عادات الجاهليين وطباعهم القبلية، غيــر أنها أخذت مسارا آخر يتفق مع الطبائع الإسلامية فصـــارت مباريــات ومناظر ات يقودها شعراء الإسلام من أمثال كعب بن ماللك وحســـان بــن ثابت ضد شعر اء قريش، حيث أخذت النقائض في صدر الإسلام طابعـــا دينيًا بدل طابعها القبلي الذي كانت عليه في الجاهلية.

ويأبى العصر الأموي إلا أن يكون العصر الذهبي لهذا الفن الشعري، إذ أخذت الفرق والأحزاب السياسية المتصـارعة تؤجج نار هذا الفن، إلى جانب ما خلفه العصران السابقان الجاهلي وصدر الإسلام مــن عوامـــل اجتماعية ودينية، حتى ازدهرت النقائض وبلغت ذروتها على يد شعر ائها الثلاثة: الفرزدق وجرير والأخطل. الخصائص الفنية لشعر النقائض:

تمتاز النقائض الشعرية بجملة من الخصائص، لكونها فنًا مسنقتلًا بذاته عن سائر الأغر اض الشعرية، لكن هذه الخصائص في أغلبها تتقاطع مع كثير من الأغر اض الشعرية الأخــرى كالهجـــاء و الفخــر ـ مــن هـــذ الخصائص: (').
' ' الخطاب في شعر النقائض - نقائض جرير و الفرزدق - در اسة تداولية جباريــة مصطفاوي ط1، 17 1 ب م، الجز ائر: جامعة محمد خىضر بســكرة ، صــفحة 99. بتصرّف

مجلةكلية اللغة العريبيةبالقاهرة العذكالثامن والثرالثون
المراوحة بين ضمائر النك大لم و الخطاب، و هذا مـا يتطلبه حوار الــذات

تعريف شعر النقائض.
السير على منهجية الحجاج و اتباع آلياته، لإقناع الخصم بما يقدمه الثاعر
من مفاخر ومـهاجي، و إفحامه فلا يقو ع على الرد عليه.
استخدام أدو ات النوكيد بكثرة، لتأكيد النقاط التي برسيها الثــــاعر فــــي
قصيدته. استخدام المحسنات البديعية و النشبيه دون تكلف. النقائض فـــي
معظمها قصـائد قصيرة ومقطو عات.
يعلو في النقائض صوت الذات الذي يستخدمه الثاعر للفوز بالمناظرة
، حيث يسعى الثـاعر لاكتساح خصمه و إثبات ذاته من خلال شعره.
بعلو في النقائض حس السخرية و الاستهز اء. كثبرًا ما يلجأ الثعر اء إلى
الشتم و القذف و السباب المقذع، فتحوي أشعار هم ألفاظًا نابيـة.
ويدر ج بعض النقاد هذا اللون من الشعر تحــت الخصــومات الأدبيــة ،
ويسميه بالنقائض الفرديـة " لأن الشـاعر فيه مشغول بنفسهه ومنافسه مــن

- الثشر اء أكثر مما هو مشغول بقبيلته وبمن ينافسها " (1)

وأصـارت النقيضة " لا تحوي فخر ا و هجاء فحسب كما كان الشأن فــي
الققيم بل أخذت في بعض قصـائدها على الأقل تحــو مـــــــــــا وسياســــة

(') تاريخ الشعر العربي في عصر صدر الإسلام و عصر بني أمية ، عبــد العزيــز
الكفر اوي ، (1/ 19).

الصحر اء"( ) و واشتهر هذا اللون من الشعر في العصر الأموي اســـتّادا إلى عوامل اجتماعية نتمتل في تطور العصر ودخول ألوان الحضـارة فيه وشيوع الترف والفر اغ الذي ساعد على التفاف الجماهير حول الشعراء ، وأسباب سياسية تتلخص في رغبة الخلفاء الأمويين في إلهاء العامة عــن السياسة بإثارة النزعات العصبية بين القبائل وإحياء العداوات القديمــة ، هذا إلى جانب التطور العقلي للشعر اء الأمويين نتيجة شـيو ع اللقافــات المختلفة وكذلك اشتهار علم المنطق وعلم الكلام.(Y)

وللنقائض قيمة فنية تتجلى في تلك النظرة الكليــة للقصــيدة المغـــايرة للنظرة الجزئية المتعارف عليها والتي تعي أهدافها وتقف على نقاط القوة ونقاط الضعف ثم تتيد إنتاج أخرى مغايرة لها تقابل الأولى وتحـــاول أن تتفوق فيها ، وكانت الرغبة في التفوق تحــث الثـــعر اء علــى الإجـــادة فيجحثون عن دو افع التفوق ويجيدون في القصيد، كما أنها قصـائد تجمـــع بين الفكر والعاطفة لأنها "تحتاج ثقافة واسععة بتاريخ القبائل العربية في الجاهلية ، هي هجاء من ناحية وهي تاريخ من نـاحية ثانية ، و الثشــاعر
 عصره وفيما بعد عصره . لذلك يعد هذا اللون من الشعر الضابط الذي يحكم به على الثاعر بالإجادة أو غير ها فهو من مقاييس نقد الشعر
(') التطور والتجديد في الشعر الأموي ، شوقي ضيف ، دار المعارف ، (IVY) (

$$
\begin{aligned}
& \text {. (r.T- IVY) }
\end{aligned}
$$

ثانيا : الشـاعران:

هو أبوفراس " همام بن غالب بن صعصعة ، من مجاشـع بــن دارم بـــن
تميم•
و" الفرزدق " من فرع من بني تميم، و عرف جده "صعصعة" بأنه محيي
الموؤدات لأنه كان في الجاهلية يفدي كل فتاة يبلغ إليه أن أهلها يريدون
أن بئدو ها من فقر .
وكان و الده " غالب" يحيا حياة بدويـة و يملك إبـلا و أنعاما كثيرة ، و لمــــا
بنيت البصرة عام ؟ اهـــ نزل جنوبها، و اشتهر هناك بكرمه .
وأم " الفرزدق " هي لبنة بنت فرظة الضبية ، و جدته لأبيه " ليلي بنت
حابس " .
ولد الفرزدق في كاظمة نحو سنة • الخطاب " ، و نشأ هناللك نشأة بدوية ، و " الفرزدق" ( (') لقب له لغلــــ وجهه و شبهه بالر غيف .

لم يتصل الفرزدق " بأحد من الخلفاء قبل " الإمـام علي بن أبي طالـــب " فعندما بدأ ينظم الثعر ، حملة أبوه إلى الإمام " علي " في البصرة نحــو سنة YM هـ TOV = جعله ينشد أمامـه شيئا من شعره ، و يقال : إن الإمام " علي " نصحه يوم ذالك أن يحفظ القرآن ، و إن ذلك يعني شيئين اثثين .
. ' ' الفرزدق - تعريب للكلمة الفارسية " برازده " و معناها خبز و رغيف .


وثانيهما -ـ إن شعره رديء ، فيجب أن يترك قــول الثــــعر ويشـــتغل بالقر آن فذلك أعود عليه.

و علي كل: فإن " الفرزدق عمل بنصيحة الإمام " علي " وقيد نفسه بقيد
من حديد و لم ينز عه إلا بعد أن حفظ القر آن فيما يروى ، وقـــد أثـــرت شخصبة الإمام في الثاعر الناشىء تأثنر ا عميقا.

نشأ " الفرزدق " علي حب آل البيت و علي الاعتقاد بحقهم في الخلافة ولكن كان أحيانا يتظاهر بغير ما يعتقد حرصـا علي أن يتكسب من غيــر آل البيت أيضـا ، و كانت حياة " الفرزدق " الشخصية حافلـــة بالقصــفـ و المغامرات ، و خصوصـا في ولاية يزيد بن أبيه علي البصـــرة ســـنة "

 سنة سV هـــ ، كان العلويون قد خسرو ا جاههم السياسي ، و خسرو ا معه أمو الهه التي كانو ا يجيزون منها الشعر اء ، فانضم "الفرزدق " إلى شعر اء الأمويين تكسبا لا اعتقادا . "

و" الفرزدق " شاعر مقتدر ألفاظه جزلة كثيرة الغريب هذه الألفاظ تبلغ في ديوان " الفرزدق " نحو أربعين ألفا ، حتى قيل : لو لا " الفرزدق " لذهب ثلث اللغة ، و قيل : ثلثاها ، و نز اكيب " الفرزدق " متينة شديدة الأســر إلي حد أنها تميل إلى التعقيد .

أما معانيه : فهي كثيرة متتو عة ، لأن الفرزدق " من الشعر اء الذين قالو ا في كل باب من أبواب الشعر غير أن في معانيه شيئا من الغموض فــي

مجلةكلية اللغة|العربيةبالقاهرة العذكالثامن والثلآثون
بعض الأحيان، و كان في طبع " الفرزدق " جفاء حمل إلي شعره شيئا من الخشونة و الصـلابة ، و شعره مطو لات و مقطعات و هو ذو بديهة ، ولقد جعله نفر من الرو اة و النقاد شبيها " بز هير بن أبي سلمي " ومع كثرة الفنون التي قال فيها ، فإن فضله الأول في الفخر و هو أحسن شعر اء العصر الأموي فخر ا . ، و كانت وفاته في ســنـة غ (ا هـــــــ =
-() ${ }^{(1)}$
r

هو جربر بن عطية الخطفي ، و هو حذيفة بن بدر بن سلمة بن عوف بن
كليب بن بربوع بن حنظلة بن ماللك بن زيد بن مناة من تميم .
ولد "جرير" "خديجا" (Y) لسبعة أشهر باليمامة سنة . بـ هـــــ = 70 م
ونشأ فقير ا ير عي إبل قومه .
بدأ "جرير " نظم الشعر في مطلع حياته رجز ا منذ المهاجاة بين غسان بن ذهيل و بني الخطفي في أيام معاوية ، ثم إن "جرير ا" مدح " يزيد بــن معاوية " و أخذ منه جائزة ، كان أول جائزة نالها من خليفة، وبعد هذا عاد

إلى اليمـامة .
ولما اشتّد النز اع بين بني أمية و " عبد الله بن الزبير " ، وقف "جرير" في صفوف القيسيين من أنصـار "ابن الزبير" يهاجم اليمنيين أنصـار بني أمية ،
' - الأغاني - أبو فرج الأصفهاني - 9 / 9 / إبر اهيم الإبيــاري ـ
الشعب سنة 1979 م، الفرزدق - خليل مردم ــ دمشق ــ مكتبة عرفــة ـــــــة

$$
\text { } 1979 \text { مگ }
$$



ثم انحدر "جرير" من اليمامة إلي البصرة " مركز الحركـــة اللياســية و ميدان شعر اء المناقضات و ذلك في أثثاء ولاية " بشر بن مروان " علـــى الكوفة (VI هـ V \& \& \& الحجاج و زو ج ابنته و عامله على البصرة آو اخر سنة Vo هــ ، فوجهه "الحجاج " إلى " عبد الملك بن مروان " وكان عبد الملك لا يســتمع إلــى شعر اء القيسيين ، ولكن نوصية الحجاج بجرير أقنحت "عبد الملك " . وظل " جرير" أثثير ا عند "الوليد بن عبد الملك "، ولكنـــه هجــر الــبلاط

 علي صرف الخلافة عن أخيه "سليمان" إلى ابنه " عبد العزيز بن الوليد "، ثم لأن " عمر بن عبد العزيز" لم يكن يجيز الشعراء غير أن جريرا عاد


و "جرير" شاعر وجداني مطبو ع يجمع وضوح المعاني إلى فصاحة الألفاظ ومتانة التركيب ، وعذوبة السبك ، وشعره من السيرورة علــى الألســن شديد العلوق بالذاكرة ، مطاو ع للغناء ، وامتاز "جرير" بالفنون الوجدانية: النسيب و الغزل و الهجاء ولجرير بر اعة في المديح و الوصف ، وكان يجيد الرجز أيضا . و هجاء جرير حلو مر بما ألبسه شاعره من حسن اللفظ وقام بين يديه من الغزل ليجعل السامع أكثر استعدادا لسماعه ، وهو مر أيضا حامض يتألم . منه المهجو

و الإجماع و اقع على أن " جرير ا" فاق أقر انه في الغزل و الرثاء و الهجاء ، وأنه قد تغلب علي الذين هاجوه ثم أخمل ذكرهما أيضا و الخا

وكانت وفاة "جرير" باليمامة سنة ؟ (الهــ أو سنة 110 هــ بعد وفـــة "
(الفرزدق " بستة أثهر ، أو بعام واحد

ديوان جرير ـ ت /عبد الهُ اسماعيل الصاوي ص • 1 ـ المكتبة التجارية ـ مصر




## الخصائص الموضوعية والفنية

ينبغي بنا قبل الموازنة المفصـة بين القصيدتين في عناصـر الثــعر
 طبيعة المهاجاة بين الثاعرين من حيث النشأة و التطــور، وأن نـــورد أبيات القصيدتين، و المعنى العام لكل منهما. 1- المهاجاة بين الفرزدق وجرير:

تزوج " تهيم بن علاثة " وهو رجل من بني سليط " بكرة بنت ملــــي
 فوقع بينهما لحاء ، فضرب أخو بكرة فشجه ، فهجا "عطيه بن الخـي الخطنـي "والا جرير" تيما ، لأن بكرة كانت من بني كليب قوم عطيه وبي


 فاستعانو | " بغسان بن ذهيل بن سليط " ، فهجا بني الخطفي . علم "جرير" ولم يكن قد فال الشعر بعد ، فانتصر لأهله وهجا "غسان بن ذهيل " برجز هو أول ما فالله من الشعر ..... ولحم الهجاء بين جريـــر
 "جرير" يهجو البعيث ، ولما أعان "الفرزدق" "البعيث" انقلب جريــر إلــى الفرزدق يهجوه ه


A
 أعِينانَني عَـــى زَفَــرَاتِ قَلْـبٍ




' التنزي : يقال تعزى فلان تصبر ، نكّن بتشديد الكاف :عدلن عنها و تركنها ناحية،
 المراد هنا : أرض لباهلة وهي بين اليمامة وعقيق بني كعب .「 ${ }^{\text { }}$ إذا سمع لاتقادها صوتا ، الرامتان مثي رامة وهي موضع بالبادية ،و النـــوار : زوج . الثاعر
「 ${ }^{\text { }}$ العبرات : جمع عبرة وهي دمعة
؛ الحنادس : ليال شديدة الظلمة ، و ليال حنادس

- فروجة : طرقة ، يريد طرقة ما قطعت إلينا ، المزار : هو موضعه الذى شـــخص وخرج منه ويكون الموضع الذي يزوره . " يغور مع النجوم: أي وجهته إلي الثشام ناحية المغرب ، و الغور مكان بالثام .



 و مــــا أبكــــارهن بثيبـــات ولان من البعول ولا عـذارى (



' كسعت : الكسع أن يضرب الرجل مؤخر الرجل بصدر قدمه محقرة له .「 ${ }^{\text { }}$ لأن كليا رهط「 " يريد أن المرأة يو اريها خمارها، وهـؤؤلاء لا يــواريهين الخــــار لفجهـور هن، أو معناه: أنهن ييرقن للرجال - البكر: الفتاة لم تنزو ج ، والثيب : المتزوجة ، ، يقول : إن نساء بني كليب لم يلدن من الأزواج و لكن من غيرهم ، ولسن بعذارى .







' السيد : هو ماللك بن عمرو بن بكر من بني ضبة، وضرار هو : ابن ردي رديم بن مالكك
「 ${ }^{\text {r }}$「 ${ }^{\text { }}$ عحاب الثشققة هم : بنو ثعلبة بن سعد بن ضبة ، و الثاعر يعني قتل عاصم بــن خليفة الضبى بسطام بن قيس الثيباني ، و كان بسطام قد ساق إبلا كثيرة لبني ثُلبة
 قتتيل وأسير ، والأسل : الرماح ، والحرار : العطاش ، ويقول :هي عطاش لم تــرو من الام بعد
؛ع عاقد خزرات ملك : أي ملك عليه تاج ، و كانت الملوك تعقد في تيجانها من الخرز عدد سني مملكتها ، فكلما زادت سنة زادو ا خرزة ، تتبذ بالمهار : تدفع بهم إلى العدو . ْ شعوب الموت : يعني المنية ، حلق الإسار : يعني القيود . " الهجردة : السيوف تجرد من أغمادها فتتعرى ، "الجرد من الخيل ، جمع أجرد وهو : القصير الثعر



 نقيضة جرير في الرد على الغزردة '




 يور لبّي ضبة عّى تيبّ .
 ويحوطه من ور اء ظهره .
 الضبي
 - البلق: جمع أبلق : وهو الحصان الذي يغشاه السواد أو العكس ، الشموس : الحصان النور الهنوع للثهر

"عجل: من العجل وهو التسر ع وعدم الأناة ، وتسري من السرى وهو :السير ليلا ،
وفي المتل : عند الصباح يحمد القوم السرى .

0- فهان عليك ما لقيت ركابي *** وسَيْري في الملمعة القفار(' )
Y- وأيام أتين على المطايا *** كأن سمومهن أجيج نار(「 )
V- كأن على مغابنهن هجر| *** كحيل الليت أو نبعان قار (" )
人- لقد أمسى البعيث بدار ذل **** وما أمسى الفرزدق بالخيار (" )
9- جلاجل كرج وسبال قرد **** وزند من قفيرة غير وار ( ${ }^{\circ}$ ( )

- ا- عرفنا من قفيرة حاجبيها *** وجذا في أناملها القصـار ( )

Y Y
.'الملمعة القفار : الصحر اء عندما يلمع فيها السراب
أَنين على المطايا : أهلكنها ، والسموم : الفم و المنخران والأذناب .


و هو إذا أصابه الحر غلى حتي يظهر من مواضعه ، و إذا أصا أصابه البرد جمد . ؛ البعيث هو : الشاعر المجاشعي الذي انتصر له الفرزدق ضد جرير
ْ جلاجل كرج : يصفهما بالسماجة ، والجلاجل : الأجراس الصغيرة ، والكرج لـعــــة
على شكل مهر يلهو بها المخنثون
" جذا في أناملها : أي قطع ، يريد أن قفبرة مقطو عة الأنامل .
² القرد : يريد به الفززدق ، طوح من طمار : ألقي ورمي به من مكان عال مرتفـــعـع
إلى أسفل فهو يهوي
^القيون : جمع قين وهو العبد ، و العقب : الجري الثاني بعد الجري الأول وهو الحضـار
 \＆ا－بيربو ع فخرت و آل سعد＊＊＊فلا مجدي بلغت و لا افتخاري（「＂） 1－ليربوع فو ارس كل يوم＊＊＊＊يواري شمسه رهج الغبار（＂ 17－التيبة والأحيمر وابن قيس＊＊＊＊وعباب وفارس ذي الخمار（＂） （ IV 11 ا－وجوه مجاشع طليت بلؤم＊＊＊＊يبين في المقلد والعذار（ 9 1－وحالف جلد كل مجاشعي＊＊＊قميص اللؤم ليس بمستعار
 يثب وهو القبر ، الوعث ：الموضع الكثبر الرمل ، والخبار ：الأرض الكثبرة حجـر ورة
 وأجاوزه ．
「
「
 الخمار ：مالك بن نويرة من بني يربوع ، وذو الخمار ：فرس مالكك بن نويرة

 فأسروو هم وهز وموا جيشه ．
＇الدقلد ：العنق وهو موضع القلادة ، والعذار ：موضع العذار وهو جانب اللحية －اقتطعنا من القصيدة ثلاثة أبيات يصعب كتابتها حفاظا على الذوق العــام ، ينظــر النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، ．
(') ( )
(Y- أعزكم الفرزدق من أبيكم
r Y
rץ - وجدناهم قناز ع ملز قات *** بلا نبع نبتن و لا نضـار (")

> Y - المعنى (العام

أولا: قصيدة الفرزدق:
يبدأ الشاعر نقيضته بخطاب صـاحبين له يحاول بذللك أن يعزي نفسه ويصبر ها على بـد محبوبته " النوار" التتى بعدت الثــــقة بينـــه وبينهـــا ، وحالت المسافات دون لقائهما و اجتماعهما ، وحالت بينهما أرض يصعب السبر فيها لحزونتها وشدتها ، ويأمل الشاعر من صـاحبيه أن يكونا عونا لـه على ما يجد من لو اعج الحب وقسوة النار التى ألهبت قلبـــه و أحرقتـــهـه بزفرات نـارية يسمع لها أجيج كالنار المشتعلة ، ,ومـع ذلـــك كلـــه فإنــــه يو اصل حنينـه إلى محبوبته ويتطلع إلى لقياها
' الجلاجل: الأجراس ، والقطار : هو قطار الإبل .
 ثيابه، فقال :
وما تتفك تبصر في طريق كليبيا عليه مزادتان
فلهجت بنو مجاشع بإنشاد هذا البيت ، و المزادة : جلود يضم بعضـــها إلــى بعـــ ويوضع فيها الماء
ّالضب : حيوان صحر اوي في حجم الكلب ، السواري : جمع سارية وهي العمود . -القناذع : الدو اهي

حجاجينة الخطاب الشمريّبينن الفر.زذ ق وجرير.
 يطنئها ويخمد جذوتها ولكن هيهات ، فهي نار شديدة الاستعار لايستطيع دمعه الجارى أن يخمدها

وفي خضم هذا الشوق اللاذع يسعد الشاعر بخيال محبوبته الأي زاره في نومه رغم بعد المسافة بينهما خاض طيف محبوبته في سفره إلى الثاعر رحلة طويلة في صحراء قاحلة ، وفي ليل بهيم حالك السو اد شديد الظلمة ، ولكنه ماز ال يقطع الفرو ج ويخوض في الدروب حتــى وصــل إلــى الشاعر المحب حاملا صورة محبوبته إليه فعوضه ذلك - بعض الشئ الثيء عما يعانيه من ألم الفر اق ولوعة الحب وقسوة البعاد .

ثم يتساءل الشاعر : هل لمثله أن تُود حبال الوصل بينه وبين محبوبته،
 مستقرا ومقاما بينما محبوبته تسكن العراق بيعدا عـيا عنه ، وذلك في الأبيات . من الأول إلى السادس

ثم ينتقل الشاعر إلى التُعرض " لجرير " ، ليصب جام غضــبـه عليــه ، ، فيقول : إنه اعتاد أن يلصق به كل سبة ويلحق به كل كل عار، لأنه ليس أهلا لللتكريم والاحترام ، فهو ينتمى إلى شر القبائل وأحطها، ويسكن أقتصــر الديار وأضيقها ، وقومه " بنو كلاب"السم على مسمى، فهم كالِب يعيشون في أخبية صغيرة لاتصلح لسكن الإنسان، وإنما هم - قبحهم اله - رضوا بالحياة فيها ، لأنهم لايرتقون لسستوى البشر ،

ويرمى الثاعر نساء بنو كليب بالفجور ، فإن النساء يحرصن علــى أن يوارين وجوههن بالخمر ، فهؤ لاء لا يواريهن خمــار لأنهـن يتصـفـن

بالفجور ، ويمعن الشاعر في هتك أعر اض نساء بني كليب فيرمي فتياتهن بالفاحشة ، فهن لا يلان من الأزو اج ولكن من غير هم ولسن بعذارى . إن بني كليب أشد الناس لؤمـا وخسة حتى لو أصـاب لؤمهم نجــوم الليــل لغارت ولم تضيء للسائرين في الليل، أو لتوارت خجال وحياء ممن ينظر إليها ، ولو أن هؤ لاء القوم ارتدو ا من الثياب مـا كان في بيـــاض النهـــار ونقائه للطخوه ودنسوه بلؤمهـم وخستهم ،و إنك لاتجد فيهم رجـــلا عـــالى اللهمة عزيز ا طامحا إلى بناء مجد أو تحصبل مكرمة من المكـــارم ،بــلـ قعدت بهم هممهم عن تحصبل ذلك ، فهم لايسعون إلى أمـــر صــعب إلا بمعونـة غير هم ومسـاعدتهم لهم لأنهم لم يعتادو ا خوض غمــــار العـــلا ، وذلك في الأبيات من السابع إلى الر ابع عشر .

ثم يفتح " الفرزدق " صفحة ثانية في مو اجهة " جرير " تلك هي صــفـحة الفخر هو الفخر ميدان رحب بالنسبة " للفرزدق" يصول فيه ويجول لأنــــه ينتمي إلى أصول أكثر عر اقة من أصول "جربر" . ونراه هنــــا يفخر بأخو اله من بني " ضبة " ، فهم الجذور القويـة لشجرة نســبه النـــي ينتمي إليها ، وكثيرا مـا فخر " الفرزدق " بهذا النسب وتلـــك الأرومـــة ،

وذلك كقوله:
وأنا ابن حنظلة الأغر و إننى * في آل ضبة للمعم المخول
فر عان قد بلغ السماء ذر اهما * و إليهما من كل خوف يعقل ( (1)
وقد جعلهم الشاعر هنا شؤما على أعدائهم تمدحا بهم ، وهم الأسباب التي ربطت بينه وبين العلى ، فأخو اله - من بني ضبة وبني ضرار - هم الذين رفعوه ومدو ا بينه وبين المعالى نسبا إنهم مصدر القوة لتميم كلها ، فهــم
 الصيت على الثيبانيين يوم فكر زعيمهـ "بسطام بن قيس الثـــيانياني " أن يعبث بيني تيم ، فاستّاق إبلهم وأغنامهم وأنعامهم ، لقد أعملوا القتل فــي -بني شيبان حتى صدرت عنهم رماح بني تيم عطاثما إلى دمائهم ومنهم اللموك ذور الثتجان الذين بنوا ملكهم على أثشلاء أعدائهم ، الــــين
 عدو هم أسفرت غضبتّهم عن أحد أمرين : إما أن يذوق هذا العدو كأس المنية ، أو يتجر ع مرارة العار في أغــلال الأسر والقيد

وكم قتلوا من ملك مشهور معلم في كثير من الأيام والحروب التي يعرفها الناس جميعا كيوم " طنفة والنساء " ، لأنهم الحامون لذمار " تميم " حين يتو اكل غيرهم ويقعدون عن رد العدو ان ومجابهة الأعداء .

وقد استحقوا بذلك أن يكونوا رؤساء تميم واضحين الرأي فيها ، بل فــــي العرب جميعا ، وما زالوا يستون إلى المجد ويجدون في بنائه حتى صـار
 الأوقات

> ثانيا - نقيضة جرير .

يبدأ الشاعر قصيدته بذكر البرق و الحبيبة والسفر • فيقول :إننـــي تلفــت فطالعنى برق يخطف من جهة " تهامة " فأثار في جو انحي ذكريات مضت مع محبوبتي ، و هيج شوقا إليها ، ثم يصف هذا البرق بأنه كالخيل البلـــق التي تشمس على أمهار ها وتتفر منها ، ويلتفت إلى محبوبته " أم بشــر " فيقول لها :
 وعد واحد منها ، في وقت طال فيه انتظاري للوفاء بأي من هذه الوعود ولكن لم يحدث ، وليت الأمر وقف عند هذا الحــــ ، ولكنــك تنــرعت وعجلت بتوجيه اللوم إلي رغم أنني بت أقطع الليالي الطو ال رغبة فـــي مرضاتكّ ، وبت أنت تتامين ملء جفونك قريرة العين لاتحفلين بما أعانيه من متاعب ، إنكك " أم بشر "لاتلقين بالا لما أعانيه وعانتته ركـــائبي فـــي سبيل الوصول إليك ، لقد تشردت وارتدت من أجلك القفار الوعرة التـــي يلتمع السر اب على متتها ، إن مشقة الرحيل أهلكت مطايــاي و أصـــابتها الرياح الحارة التي تخر جن فمها ومنخاريها متل النار المتأججــــة ، وإن هذه المطايا قد بذلت من الجهـ العظيم ما جعلها تعرق حتى صـار العــرق على مر اقبها وأفخاذها وأعناقها يشبه القطران أو القار الأسود الغــــيظ ، وذللك في الأبيات من الأول إلى السابع .

ثم ينتقل الشاعر إلى هجاء خصميه"البعيث و الفرزدق"فيقول:إنهما يقيــــان في دار ذل وضعة ، ويمثلها بجلاجل الكرج وهي : الأجراس الصــغيرة
 لايو اري لأنه فاشل فيما ينزع إليه ، ويهجو بنى قفيزة ــوّ الفــرزدق

فيصفهم بأنهم قصـار الحواجب والأنامل ، ويشبه " الفرزدق " بالقرد الذى ألقي به من مكان شاهق أثنر تتازعه مع "جرير " وتدافعه معه ، ثم يقول : إن " عبيد بني عقال "لم يكتفو ا بما أصـابهم على يد "جرير" في سباقهم معه فهم ينشدون سباقا ثانيا يصطلون فيه بناره المحرقة و هجائه المرير . ويرى أنهم قوم يتصفون بالحمق الثديد لأنهم لايقدرون خصمهم "جريرا" حق قدره ، ولا يعرفون أنه سباق دائما ، عليم بدروب السير قدير علــى لـا اجتياز المشقات ، وذلك في الأبيات من الثامن إلى الثالث عشر .
 اللسماء فهم فوق قوم " الفرزدق " مجدا وحسبا وشرفا ، فمنهم الفــو ارس الذين يقتحمون القتال الذي يرتفع فيه الغبار حتى يحجب الشمس ، ومنهم " عتيبة بن الحارس"" والأحيمر بن أبى مليل " ، "ومعقل بن قيس "، وماللك بن نويرة "، ويشهد التاريخ لهؤ لاء جميعا بالبطولة و الشجاعة .

كما يسجل لبنى يربوع أنهم أصحاب النصر في يوم " بني جذيمة " الذين
 الأبيات من الثالث عشر إلى السابع عشر .

وفي المقطع الأخير من الثامن عشر إلى الثالث والعشرين : يعود الشاعر إلى هجاء " بني مجاشع " قوم " الفرزدق " ، ويصفهم باللأم الذي يظهـر في وجو ههم وأعناقهم وخدودهم ، بل إن اللؤم يلتصق بهم التصـاق الجلد . بأجسامهم

ويخاطب "بني مجاشع " بألا ينذدعو ا بشاعر هم التافه الــذي غـــرهم و ألهاهم عن معالي الأمور بذكر حكايات سخيفة باطلة ، وذلك شأنه دائما
 ضبة " الذين يسكنون أبياتا صغيرة قصبرة لاعمد لها ، فهم يتصفون بالذلة و الصغار ، و هم لايكفون عن الفحش و المنكــر و البــذاءة ، وهــو أمــر لاينز عون عنه لأنهم قوم فاقدوا الأصل لم ينبتو ا من شجرة كريمة ولا من -فر ع عزيز

## r الّموازنـة بين القصيدتين

أولا : من حيث الموضوعات
ويقصد بـه در اسة الأغر اض التي تضمـها كل قصــيدة و علاقِــة ذلــــك بالهدف من النقائض، وسوف نتتاول ذلك عند الشاعرين: اــ عند الفرزدق :

شكل الفرزذق البناء الموضوعي لقصيدته من ثلاثة أغــر اض منتاليــة ومرنبة هي : الغزل ويشمل الأبيات من اـــ ، ، و الهجاء ويستغرق فـــي
 و هذا يعني أن الفرزدق بنى نقيضته بناء جاهليا يقــوم علـــى تعـــدد الأغر اض في القصيدة الو احدة ، مما يدل على أن الشاعر فـــي هجائــــه ومناقضته لخصمه اللدود "جرير" لم يكن مستوفزا مشدود الأعصـاب ، بل كان رخيا هادئا ، ولم يكن معجلا بل كان متريثا ، ولـــــ يكــن مبهــور الأنفاس بسبب المعركة التتى كان يخوضـها ، بل كـــان هـــادىء الـــنفس مستريحا، رغم كثرة الكر و الفر في وعلى الرغم من ان حياة الفرزدق مع زوجته "النوار " ، كانت حياة مضطربة مـائجة ، إلا أننا نر اه يتغزل بهـــا ويعلن شوقه وحنينه اليها في القسم الغزلى من القصبدة ، و أغلب الظن أنه

غير صـادق في حبه لها و لا حنينه وشوقه اليها ، يؤيد ذلك أن " الفرزدق "كان يخبر " النوار " أحيانا بتفضيل غير ها عليها ، كقوله في تفضـــيل " حدراء " زوجه :

## لعمرى لأعرابية في مظلة *تظل بروقى بيتها الريح تخفق

## أحب الينا من ضناكك ضفنة * إذا وضعت عنها المر اويح تعرق

كريم غز ال أو كدرة غائص **تكاد إذا مرت لها الأرض تشرق(' )
و هذا مما يغيظ المر أة أشد الغيظ ، وخاصـة إذا كان من زوجهــا ، لــــلك نرى " النوار " تلجأ إلى " جرير " خصم " الفــرزدق " فتســتعديه علــى زوجها في المعركة التى بينهما ، فهل بقى للحب مكان بــيـن " الفــرزدق و النوار"؟ .

إننا نفهم هذا الغزل على أنه نوع من الكيد " لجرير " الذى أراد أن يستغل " النوار " ثغرة ينفذ منها إلى طعن الفرزدق ، فأراد هو أن يسدها أمامــــهـ خاصة إذ استطاع أن يستميل قلب زوجه " النوار" فيتخذها عونا لـه علـــى

خصمهـ .
وقد استغرقت المقدمة الغزلية ستة أبيات من قصيدة يصل عدد أبياتها إلى خمسة وعشرين بيتا ، وبذلك يكون الشاعر قد حقق هدفين من وراء هذه اللمقدة ، أحدهما فنى ، والآخر : موضوعى

ومن البين أن الثثاعر يسير في غزله على نهــج القـــماء ، فيســتعين بالأصحاب على تحمل أثواق النفس وآلام القلب ومصـاعب الفراق ، ويبدأ
'الروقى : مثنى روق ومعناه رواق البيت ، و الضناك : الموثــق الخلــق الثـــديد ، الصفنة: الحمقاء الكثيرة اللحم

بالحديث إليهما ويطلب منهما العون و المساعدة على تحمل زفرات قلبـــهـ، الحارة التي تحن إلى "النوار " / محبوبته/زوجته ثم يصف دمو عه المنسابة كلما ذكرت "نوار " ، ويلوم على اللياللي ما يمر بهه من حوادث ومتاعــبـ مؤكدا على تربص المصـائب به ومطاردتها له حتى لتكاد تحيط بـــهـ و لا يستطيع التخلص دنها للوصول إلى غايته/النوار ، فالرحلة هنــــا نفســية تعادل بصورتها المعهودة تأزم الأحداث في نفسه .

فهو هنا محب و اله يعنيه الصبر ، ويطلب العون فهو شخصية اجتماعيــة و اقعية لا تخجل من طلب المساعدة في أمر كهذا و لا بتردد في البوح عما في نفسه من حب وألم فهو أيضـا شخصبة شجاعة وڤوية ، و لا برضـــى الفرزدق بصاحب و احد بل يختار صـاحبين حتى يأنس بهها ويخرجانه من حالة الغربة و الوحدة التي بعانيها إلى الو اقع المجنمعي الذي يألفه ، فهــي شخصبات مساندة داعمة لها حضور كبير حتى وإن كانت صـامتة المهــم أنها شاهدة على الأحداث الآنية و التالية التــي ينـــازل فيهـــا جريــرا ، وحضور هما الصامت له دور في إعلام الآخر بما يدور ويجري في ساحة الثعر ، و هما في الو اقع و الخيال أيضـا أكثر من مجرد اثثين محددين بــلـ العدد مفتوح لجمهور الشعر ليشهد هذا النز ال الشعري. فالغزل عند الفرزدق وسيلة لاكتساب الصحبة ، ولتفريغ الطاقات الســلبية عبر الدموع المدرارة ، ويعد هذا المقطع بآلامه الني يحاول التغلب عليها هو المطلع الذي يشعل بـه طاقته الشعرية لينفذ إلى الدلالات الأساسي فـــي النقيضة ، فيشحذ لها مو هبته الشعرية بهذه الإنارة المفتحلة عــن طريــق التذكر و الحنين. و الهجاء.

أبيات أى حو إلى ثلث القصيدة ، هو الغرض الأساس في القصيدة ،
وقد أجاد فيه " الفرزدق " إذ صب جام غضبه على "جرير" ، و علـــى " بنى كليب " رجالا ونساء فرماهم جميعا بأفحش السباب ، وخلــع علــــــهـ أقبح الصفات الخلقية و الخلقية .

وإذا كان الهجاء بين الشاعرين قد بدا فبليا صرفا ، إذ كان كــل منهـــــا ينتصر لقبيلته ، فإن السياسة ليست بمنأى عن هذه المعركة المتأرجحـــة ، إذ كان خلفاء بنى أمية يمدونها بالوقود اللازم لاستمر ارها .

من ذلك ما يروى بأن "سليمان بن عبد الملك " حج وحج معه الثـــعر اء، فمر بالمدبنة فأتى بأسرى من الروم ، فطلب من " جريــر " أن يضـــرب أحدهم فضربه فأبان رأسهه ، ودفع إلى الفرزدقأسير فضربـه ضربات فلـــم يغن شبئا ، فضحك " سليمان " ، وضحك الناس معه ، فقال " الفرزدق ": أيعجب الناس أن أضحكت خيرهم * خليفة الله يستسقى بـه المطر فما بنا السيف عن جبين وعن دهس * عند الإمـام ولكن أخر القثر ولو ضربت بـه عمدا مقلدة $\quad$ * لخر جثمـانـه مـا فوقهه شعر

ومـا يقدم نفسا قبل منيتها
فهجاه " جرير " في قصيدتّه التى منها :
بسيف أبى رغوان سيف مجاشـع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم ضربت به عند الإمـام فـأرعشت * *دا(ك وقالو ا : محدث غير صارم

فقال " الفززدق يجيب جريرا :
وهل ضربة الرومى جاعلة لكم * أبا عن كليب أو أبا مثل دارم
كذاكك سيوف الهند تتبو ظباتها * وتقطع أحيانا مناط التمائم
ولا نقتل الأسرى ولكن نفكهم * إذا أثقل الأعناق حمل المغارم (')
قالوا:" إن سليمان بن عبد الملك " أوعز إلى بعض الحضور أن يس "







آبائى يظلمون آباءه فسرت فيهم بسيرتهم ، فجعل يزيد يضحك ".
أما الغرض الثالث في القصيدة هو : الفخر ، واحتل مساحة أحــــــ عثــر
 جرير " دون " الفرزدق " حسبا ونسبا ، وكان " الفرزدق" يشعر بكثير من
 على " جرير" ، فجده " صعصعة " كان يلقب في الجاهلية " بدحى الموعودات" ، ويروى "أبو الفرج" أنه اثشترى دماء أربعمائـــة هـــوعودة ، وأبوه "غالب" .
 مناط فخر لدى العربى. كما كان أخوال " الفرزدق " مصدر ا من مصادر شعوره بالاعتزاز ، ولذا كان كثير ما يفخر بهم في أشعاره كما رأينا في القصيدة التى بين أيدينا ، ولكنه لم ينس انتماءه إلى "تميم " ، وقد استغل " بنو أمية " هذا المجال للتأليب بين " الفرزدق وجرير"، ومما يرويه " أبــو الفرج " في ذلك :" أن الفرزدق وجرير ا وكثير وعـــدى بــن الرقــاع ع " اجتمعوا عند سليمان بن عبد الملك فقال: أنشدونا من فخر هم شيئا حسنا ، فبدر هم " الفرزدق " فقال :

ومـا قوم إذا العلماء علت * عروق الأكرمين إلى التراب
بمختلفين إن فضلتمونا * عليهم في القديم ولا غضاب
ولو رفع اللسحاب اليه قوما * علنا في اللسماء إلى اللسحاب
فقال سليمان :لا تتطقو ا فو اله ما ترك لكم مقالا " (')
وفي الهجاء يخر ج من الخاص / هجاء جرير إلى العام / هجــاء قــوم جرير نساء ورجالا منددا ببعض الصفات الشكلية مثل : القصر والقـبـح كقوله :

ألا قـبـع الإلـــه بنـــي كليـبب ذو الحمرات والعمـــــ القصـــار
و الصفات المعنوية وأهمها : اللؤم اللـي اتكأ عليه في الهجاء ،و الجـبن
كما في قوله:
' الأغانى- الrarar
「
(') ولو ترمى بلؤم بنــي كليــبـ ويعرض بالنساء تعريضا يخزي به الأعداء حين يقول:
 وينال من نسائهم ويتههـم بما لا يرضي أصحاب المرو ءة و هو بذللك يسلح على عدوه بأقوى ما لديه من المعاني. ويسرد في الأبيات من V و النساء في أفكار منظمة ودلالات مسددة إلى أهداف مرصودة يدرك كيف يصيبها وكيف ينتصر عليها في عدد محدود من الأبيات الثــعرية قويــة التركيب جيدة السبك .

* الفخر : ويطيل فيه ، ويأتي في الأبيات من 10 ـ 10 ويصــــل إليــه منتهيا من المطلع المتعارف عليه وأحد الأغر اض الأسياسية للنقيضة و هو الهجاء ليصل إلى الفخر وقد استوفى ما لديه من الالالات التي تـــرض بالآخر ليتفر غ لرفعة نفسه وإعزاز قومه ، ويفعل ذللك بقوة وثبات وثقــــة من سرد معاني الفخر ومكامنه ، ومنها : الفخر بالحسب الأصيل والنسب الشريف والعزة و القوة و المنعة و الثجاعة أفرادا وقبيلة مكثرا من صــيغ الجمع في الفخر ، ومن ذلك:

(النقائض بين جرير والفززدق ، أبو عبيدة ، (•V،)



في أسلوب خبري يقرر به و اقع الحال الثابت تاريخيا لقومه في سهولة ويسر واستعلاء يليق بالمتفاخر

وبذلك يكون البناء الموضوعي لنقيضة الفرزدق منظما ومنكاملا ومنطقيا أيضا إذ إنه يخرج من الغزل / كمقدمة تقليدية متعارف عليها إلى الهجاء

 الذي ابتدأ بالنظم مقام الواثق من نفسه المعتد بقومه ، ولذلك جاءت أبيات الفخر أكثر من أبيات الهجاء لديه . : r

يدور البناء الموضوعي لاى جرير حول ثلاثة أغراض أيضـــا هــي: الغزل و الهجاء و الفخر مع التعاقب بين الهجاء والفخر ، فجرير يتغزل ثم
 حنقه و غيظه من نقيضة الفرزدق ورغبته في هزيمته و اللتـــوق عليـــه ، ، وفيما يلي عرض للبناء الموضوعي لديه...

وجاءت قصيدة " جرير " على النسق نفسه الذى جاءت عليــه قصــيدة الفرزدق ، إذ بناها هو الآخر على ثلاثة أغر اض هى: الغزل ، والهجاء ، و الفخر ، وما كان " لجرير " أن يخر ج عن هذا المنهج ويشذ عــن هـنـ هــا الإطار ، و هو منهج الأسلاف من شعراء الجاهلية . أما الغزل : فهو ليس غز لا خالصـا كالغزل الذى اشتهر بـــه جريـر ، وعرف بإجادته فيه ، كما عرف لنفسه السبق إلى إجادته ، إذ يقول :" لو لا ما شغلنى من هذه الكلاب لشببت تشبيبا تحن منه العجوز إلى شــبابها "،

و إنما يأتى ذكر الحبيبة هنا في مقدمة القصيدة على نحو تقليدى محض ، يأتى ممزوجا بذكر البرق ووصفه ، وذكر السفر والترحال وما أصـــاب ركائبه من عناد وتعب وكلال .

ذكر " جرير " هنا صـاحبته " أم بشر " وهى واحدة من صـاحبات كثيرات العدد ذكرهن " جرير " في مقدمات قصـائده من أمثال :" أســـمـاء و هنــــ وأمامة وسلمى وأم قيس وليلى وعزة وسعاد وجعدة " و غير هن كثيرات ، بل إن المطالع لديو انه يجده يحشد أسماء متعددة لأكتثـر مـــن صــــاحبة ، كقوله:
" أجد رواح القوم أم لاتروح * * نـم كل من يعنى بجمل مترح
إذا ابتسمت أبدت غروبا كأنها * عوارض مزن تستهل وتلمـح
وأعطيت عمرا من أمامة وحكمة * وللمشترى منه امامة أربح صحا القلب عن سلمى وقد برحت بهة ومـا كان يلقى من تماضر أبرح إذا سيرت أسماء يومـا ظعائنا * فأسمـاء من تلك الظعائن أملح "(') ففي هذه الأبيات يذكر أسماء صاحباته :"جمل واسماء وتماضر وأمامـــة وسلمى وأسماء "، وهو صنيع شاعر لا يعرف للهوى طعمـــا صــحيحا ، ويخيل لقارىء ديوان "جرير" أن الشاعر يأتى بأســـماء صـــاحباته التــى يتغزل فيها حسبما يقضيه الوزن في القصيدة التى ينشئها . وعلى الرغم من أن " الفرزدق" تغزل في مقدمة قصيدتـه ســالفة الــذكر بزوجه " النوار" ، الا أننا لانجد فرقا ظاهر ا بين صنيع كل من الشاعرين

حجاجينة الخطاب الشمريّبين الفرذ.ذت وجرير,
، فالمحول عليه ليس اسم المحبوبة ولا من تكون بالنسبة إلــى الثـــــــرع زوجا أو غير زوج ، و إنما العبرة بمنهج الثـاعر فـــي بنــاء قصــيدته ، وسلوكه في غزله كله، و المعانى التى يزويها .

نقول هذا ونحن على ذكر من أن العصر الأموى شهـ تطور ا كبير ا فـــي الغزل وفي إيراد المعانى الغزلية ، فقد نشأ في هذا العصر تيار جــارف يمثل اتجاها جديدا في الغزل ، نعنى به

الغزل العذرى ، الذى كان له شعر اء مشهرون اشتهروا به ، وكان الغزل عندهم غاية لا وسيلة وكان للقصيدة عندهم بناء آخر لانجده عند غير هم من الشعر اء الآخرين ومنهم " الفرزدق وجرير" . إذن جاء اللغزل : جاء في الأبيات من V_ 1 وكان بـ "أم بشر" ويقـــ فيه الثاعر وحيدا يتأمل مظاهر الكون وتهيج عليه الذكريات ليحن إلى أم بشر ، ويدين صنيع العداة ، ويذكر الملامة و الغياب :

## (') لقد كــذبت عــداتك أم بشــر

 ثم يصف رحلته الشاقة وما تلاقيه ركابه في سبيل الوصول إليها ، وكيف يهون كل ذلك عليها! ويبدو من المقطع أن أزمة افتتعلت بينـــه وبـــين "أم بشر" و هو يأسى لهذا المصير ويعر ج على تبعاته ، فهو ينطلق في غزله من أزمة مفتعلة ، وهو في المطلع قلق ومتوتز وفاقد الثقة في الآخــرين الأبيات التالية ...
’ (النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، (•^)

واما الهجاء في القصيدة : فنجد جريرا " ينهض به كما نهض الفرزدق "
 وسم الفرزدق بالذل ، وقرن معهه في تلـــك الصــفة " البعيــث الثــــاعر المجاشعى " ، كما حاول أن يلصق به صفة الفثـــل عــن ادر الك معـــإلى الأمور ، كما نوجه إلى فوم الفرزدق " من بنى مجاشع " ليخلـــع علــــــهـ صفة اللؤم و الخسة. تماما كما فعل " الفرزدق " مع "بنى كليب " قوم "جرير" ، " وبنو مجاشع " في نظر " جرير " قوم قصـار القامات تقـتـحمهم العيــون وتــزدريهم ، يسكنون بيوتا لاتقوم على أعمدة كبيوت الضب .

لم يخرج " جرير " في نقضه لقصيدة " الفرزدق " عن الإطـــار الفكــرى الذى عند خصمه ، فالصفات هى هى حسية كانت أو معنويـــة ، و هـــذه الصفات وتلك المعانى تدور بكثرة في نقائض كل من الشاعرين ويأتى " الفخر " عند " جرير " على نحو ما هو موجود عند الفرزدق " ، فهو يفخر بقومه من " يربوع و آل سعد " ، ويدعى أنه يفوق " الفرزدق " في فخره ومجده ، رغم أن " الفرزدق" يفوقه حسبا ونسبا كما هو ثابـــت . تاريخيا
 لثابت ، إنها معركة شرسة دارت رحاها بين الثاعرين الكبيرين وعلــى كل منهما أن ينشد النصر فيها بآية وسيلة من الوسائل ، وبأى سلاح مــن الأسلحة

غير أن الملحوظ . ان نفس " جرير " في الفخر - في هذه القصيدة - لم

 يجد في قومه مآثنر تنؤثر فتنذكر ، وإن قومه " قوم غفل كما يروى كاتـــبـ ('). (') مقدمة ديو انه

وبدأ جرير بالهجاء الغرض الأساس للنقيضة وختم بــهـه ، فشـــل مــن

 . أبيات الهجاء لايه ثمانية فقط

ويدور في نفس المعاني التي رددها الفرزدق سابقا ، فيعيـبـ الصــفات الشكلية كقوله :

عرفنا مــن قفيـرة حاجبيهــا وجذا في أناملهــا القصـــار (؟) ومن الصفات المحنوية يرد اللؤم في نحر الفرزدق حين يقول :

وجوه مجاشع طليــت بلــؤم جعل اللؤم طلاء لبني مجاشع يظهر في الأماكن البارزة مــن وجــو ههم كأنها علامة تقلد أعناقهم وتمبز هم ويعرفون بها إمعانا في إسناد اللؤم لهم ودمجه بهم حتى اختلط بهم وأصبح مرئبا للجميع فــي صــورة ناطةــة بوضوح المعنى وتجسيمه وتكبيره .
' 'انظر - مقدمة ديوان جرير - ص٪ ا.



ولكنه يفيض في الهجاء ، ويخر ج من أبواب الحياء إلى نقيضــــه ليثيــر دلالات يستحيـ الباحث من عرضها و التعرض إليها قاصدا السبق علــى الفرزدق بالفحش في القول والتجاوز عن الآداب العامة بما لا يليق باللغة الشعرية و المعاني الأدبية ، و إن كان صنيعه ذلك يهتك بـه ستر الفــرزدق وقو مهه إلا إنه يصعب مهمـة القر اءة و التفسير على الناقـــد الــذي لا يجــد مسو غا لهذا التجاوز في الشعر • ويأتى " الفخر " عند " جرير " على نحو ما هو موجود عند الفرزدق " ، فهو يفخر بقومه من " يربوع و آل سعد " ، ويدعى أنه يفوق " الفرزدق " في فخره ومجده ، رغم أن " الفــرزدق" يفوقه حسبا ونسبا كما هو ثابت تاريخيا .

ولكن الثـاعر يقول مـا يروق له حتى وإن خالف الحق ودابــر الو اقـــع ا لثابت ، إنها معركة شرسة دارت رحاها بين الشاعرين الكبيرين وعلــى كل منهما أن ينشد النصر فيها بآية وسيلة من الوسائل ، وبأى سالح مــن الأسلحة .

غير أن الملحوظ . ان نفس " جرير " في الفخر - في هذه القصيدة - لم يكن طويلا ، فسرعان مـا يخر ج من ليعود إلى الهجاء مرة أخرى ، بعـــد أن درج فيه أربعة أبيات فقط ، فهل يرجع قصر نفسه هنا إلى أنه لم يكن يجد في فومه مآنز تؤثر فتذكر ، و إن قومـه " فوم غفل كمـا يروى كاتـــب
('). (') مقدمة ديو انه

صجاجية الخطاب الشمريّبين الفر.ز.كق وجرير.
وانشخل جربر بالهجاء عن الفخر فجاء في أربعة أبيات فقــط ، ويمكــن
تفسير ذللك بأن الهجاء في هذا السياق هو موطن الغلبة لذلك انشغل بـه عن
غيره ، أو لأنه يفتقد لمو اطن الفخر فلا يطبل فيه .
ويفخر ببني يربو ع وبعض القادة الثجعان منهم ، وبيوم لبني يربوع على
أعدائهم ، ومنه قوله:

بيربـــوع فنـــرت وآل ســـعد
و هو بذلك يقلل مو اطن الفخر ويحدد دو افعه مما قد بشبر إلى ضعفه فيه ،
وفيما يلي جدو لا يوضـح البناء الموضو عي للنقيضتين


لكل صف ما يقابله مـا عدا الصف الأخير ، ونخلص من هــذا العــرض
ومن هذه القر اءة الإحصـائية إلى بعض الأمور ، وهي :
' النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، (1 (1)

ويفش فيه أن الفرزدق يطيل في الفخر وهو أهل له ، و جرير يتزيد في الهجـــاء
ــ تـــاوي الرجلين نقريبا في مساحة الغزل لديهما الأمر الذي بحدد مـهته الفنية كمطلع متعارف عليه ، و هو سبيلهما للولوج إلى النقيضة كل شاعر و أسلو بـه وحسن تخلصه .

ـ ـيعل المطلع الغزلي مهـته المعروفة في تهيبج مشاعر الشاعر وتحفيز شاعريته.
 مستثارة ومتحرقة وتتعطش لتفجير الطاقة السلبية المختزنة لديها في النيل من الآخر و التشهير بـه .

ـ هجاء الفرزدق هجاء فارس نبيل يلتزم الأصول و القو اعد وير اعيهـــا و هجاء جرير بعضده فاحش يخزي القارئ و السامع ويبعد عن الأصـــول و القو اعد .

من حيث البناء اوالوحدة :
تتكون القصيدة القديمة من عناصر أساس تتمثل فـــي المطلــــ و المـــت و الخاتمة ، ولخصوصية التجربة / النقائض يجدر بالدر اسة الوقوف على هذه العناصر لاى الشاعرين والتعرف على ملامح الاتفـــاق والاخــتـلاف وصو لا إلى الوقوف على أسباب التنفوق والسبق ....

 معزز بما يملك من خبرة ومو هبة لذلك يجيد في المطلع ويتألق في المتن ويحسن في الخاتمة ، وفيما يلي عرض لذلك ...

 ويناجي صاحبيه ، فتنبيع المطلع بـعض السمات الو اقعية ومنهـــا الهــرد واستّعاء الثشصيات والحديث النفسي الداظلي والإخبار بما لديــه فـــي سياق الثوق والحتين ، فيقول :
(أقول / لصاحبي / من التعزي / / وقد نكبن أكثبة العقار = فعل القول/اختلاق شخصية /سبب القول و الصحبة/ربط ما سبق بمكان ثم يعلق مقول القول في البيت النالي الذي يقول فبه:
 في مشه و اقتحي يفسر ويجذب ويعلق ويعلل أســباب حزنــهـ ، ويفصــل دو اعي ألمه ، فيفتتح القصيدة بأسلوب شائق و هادف ، وكأن هذه الصحبة التي استّعاهاها لتسري عنه هي نفسها المطلوبة لتثشهـ على هجاء جريــر وفخره عليه ، فأجاد في الهطلع بهذه الأنساق الفنية الهادفة .
'



أما متن القصيدة الذي يركز فيه على الهجاء و الفخر فقد أحسن الــتخلص من الغزل إلى الهجاء بوصف حالة الطريد من حب النــوار والمطــــارد بالحزن و الألم الذي يقطع الفيافي بحثا عن العزاء و الفرج ، و هو في خضم هذا الجو الصاخب من المشاعر السلبية الحزينة يجد وسيلة لتفريغها فـــي الهجاء ، فيصب جام غضبه على جرير قو لا يؤطر أفعالا ساخرة ويوظف اللغة المناسبة ويختار "المفردات القادرة على الإيحاء والتـــأثير بعيدا عن معناها المعجمي الفردي لتبعث دلالات وإثشارات متعددة " (') ، وكما بدأ القصيدة بالقول المعبر بدأ المتن بالفعل المناسب لللسياق ، فقال:
 فاختار الفعل "كسعت" بصيغته الماضية الدالة على تحقق وقوع الفـــل ،
 خاص من الضرب يصيب مؤخرة الرجل على سبيل التحقير والاستهز اء بخاصـة حينما خاطبه بابن المر اغة إمعانا في إذلاله و التحقير منـــه ومـــن و الدته ، وجمع فيه بين هجاء جرير و هجاء و الاته و هجاء قبيلته حينما رده إليها خائبا وهو حسير واصما إياها بشر القبائل لإيو ائها إياه وأمثاله ، ثم أخذ يفصل أسباب هجائه لقبيلة جرير حين قال :

شعر السجن في العصر الأموي دراسة فنية ، علاء الدين محمد الأســطى، الآداب،
(lV.) ، ( النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ،

إلى أهل المضايق مــن كليـب فخرج من هجاء جرير إلى هجاء قومه بصورة منطقية متسلسلة تتم عن عقل واع يدبر لكل فئة ما يناسبها من التعريض والذا وصو لا إلى الفخر الذي أطال فيه ، وبدأه بصيغة الجمع مـــع تصــدير الصــفات الجامعـــة للمحاسن ، فيقول ： بنو اللبيد الأثشــائم للأعـــادي نموني للعلا وبنــو ضــرار（Y） ثم ينتقل من العام إلى الخاص ، وينص على بعـص الأفــراد بالأســماء موظفا معجم الأعلام لديه باحتر افية شاعر خبير ليضفي على قومه هالات مضاءة بالثجاعة و العزة و الشمو خ و النصر ．．．
r ـ الخاتمة :

كانت جز ءا من موضوع الفخر وجاءت على اختصـار ها عامـــة وشـــافية وو افية وجامعة لمعاني الفخر السابقة فقال فيها ：
（「）فما أمسىى لضبة مــن عــدو ولا ينيم مــن الحـذار القوة الغاشمة من أهم ما يفتخر به العربي وقتتئذ لذلك انكأ عليها الفرزدق ونو ع في معانيها وأسبابها ، وجعلها الوشم الثابت على أكف سادات القبيلة ورجالها بأسلوب تقريري مائز ينفي وجود عدو ينعم في ظل وجود قومه بالأمان ، واختار وقت المساء／وقت السكون والراحة و الطمأنية والخوف

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 }{ }^{\text { }}
\end{aligned}
$$

من المجهول لينفي فيه الر احة عمن يناطح قبيلته ، فالقبيلة مهابة في الليل قبل النهار ، وبنى البيت على النفي العام في الشطر الأول / عدم وجــود
 على خوف الأعداء و عدم استقرار هم ، وهم يحذرون من قوم الفــرزدق
 طموحه المتطلع لتتبع المعاني وملاحقة الدلالات المؤججـــة بالانفعـــالات المتداخلة كما يرضي طموحه وعزة نفسه بهذا الختام القوي المدوي في -الأسماع •

و البناء الفني للقصيدة لديه بقوم على دعائم فنية وفكرية تـعمل على تمازج الأفكار مع الانفعالات النفسية الصـادقة لتطرز نسيج القصيدة بدعائم تجمع أوشاجها وتخرجها كلا متجانسا ومتكامـل .
ب - عند جرير:

يمثل المطلع لديه ذلك المقطع الغزلي السابق ، ويلاحظ أنه يميــل إلــى الخيال أكثر من الو اقع ، فيبدأ القصيدة بمشهد در امي يقول فيه :


هي نظرة المتأمل الباحث عن معادل موضوعي لحالته ليناجيه ويشكو إليه همه ووجده في هذا البرق الصـاعق الذي يظهر ويختفي ، ويثير حالة من الرعب لكل من يراه ، و الأبيات يغلفها الإيحاء ، فكأن جرير هـــو ذلـــك
「 ${ }^{\text {「 }}$

## صجالجية الخطاب الشمريعبين الفر.زذق وجرير.

 ويبهتهم ويخوفهم ويجلهم يتحاشون مجرد النظر إلبه ، وفي البيت الثاني
 دلالات رمزية ترسم صورة مستّعلية لجرير ضد غريمــهـ /الفــرزدق إذ
 الإنسان ، فكأن جرير ا بعدما استمع لتصيدة الفرزدق نظر ثـا
 النظرة المتأملة لنكون وسيلته للوصول إلى ما ينشده من دلالات ، ومــن
 بينهها من ملامة مع وصف رحلتك في الوصول إليها وما يلاقيه من عنت ومشقة وصو لا إلى متن القصيدة .
r
بدأه بالتعريض بالبعيث و الفرزدق معا وحشر هما مساء في دار ذل دائمة ، ثم بدأ يعدد صور الهجاء المقزعة ، فيقول : (1) جلاجل كــرّج وســبال قــرد وزند من قفيرة غيــر وار
 مغايرة لما تليها ليلصق بالمخاطب صفات منفرة تحمل إيحاء بالســماجة و الضتض والهوان وقلة الحبلة.

وينتقل من الهجاء إلى الفخر ثم يعود إلى الهجاء ، ويحشد بعض الصور الفنية بلغة قوية نتوع بين الخبر والإنشاء موز عة على حقول دلالية يغلب


عليها نوظيف الأعلام وأسماء الأماكن ليسطر لمن يريد مـا يناســبـه مــــ وجهة نظره . r ـ

تحمل الخاتمة لدى جرير من الدلالات المنفرة مـا لا يمكن عرضـه فضــــلا عن شرحه وتفسيره ، فقد انساق خلف الر غبة في رد النقيضة وصو لا إلى النجاوز بما لا يمكن قبوله من شاعر عربي مسلم تمثلّل الأخـــلاق لديـــه ركيزة من ركائز الدين وقيمة من قيم المجتمـع ، فكأنه لم يجد مـا يبز بــــه الفرزدق سوى بالتجاوز إلى مـا لا يمكن مجار اته فيه من معـــان خادشــــة للحياء تؤثر على الذوق العام ، وقد يظن في نفسه أنـه تفوق على الفرزدق و هو كذلك ولكن في القول الفاحش البذيء الذي يستعصي على صــــاحب الخلق الرفيع و المكانة السامقة و إلا فأي وضيع يمكنه ذلك بأقل مجهــود ، و عليه فالخاتمة مناسبة لغرض النقيضة ولكنها مجــاوزة لحــدود الآداب العامة التي لا يمكن قبولها في مجال الشعر و الأدب . A

ــ أن الفرزدق كان أكثر و اقعية من جرير في المطلع إذ بــدا شخصـــية اجتماعية تمبل إلى استصحاب الأصدقاء ومشاركتهم الانفعالات النفسية . ــ من سمات و اقعية الفرزدق اختيار الشخصية / النوار و هـــــي معروفـــة للى القارىئ لذلك فهو لا يداري و لا ينكر شوقه لها وحنينه إليها ، و هــــه جر أة تحسب للشاعر .

- ينازل الفرزدق في النقيضة غريمه بشرف يترفع فيه عــن الســقطات اللغوية و النعبيرية و الدلالية بل يبارزه مبارزة الفرسان ، و هذا لا يعني أنه


## هجالجية اللخطاب الشهريعبينْ الفر.ذ.ذ وجرير.

لم ينل من غريمه بل نال منه وعرض بالنساء تعريضا قويا يصعب تقبله من أي إنسان غيور ولكن بلغة بعيدة عن الابتذال .

ـــ كان الثبات سمة من سمات الفرزدق الذي أحسن الابتداء وأجاد البنــــاء . دون تردي أو تردد

ـ انشغل جرير في بداية القصيدة بالتدبر والأناة لاختيار المطلع المناسب
 الاخخل إلى عالم القصبد ، فمال في المقدمة إلى اصطناع موقف للحكـي
 إلى المجار اة في التقلىد والرغبة في الثفوق على المقلد .

- يبدو أن جرير لم تكن لديه الجاهزية للحديث عن المر أة فكنــى عمــن يخاطب بأم بشر ، ولا يعلم على وجه اليقين إن كانت شخصبة حقيقية أم لا بخلاف المر أة عند الفرزدق ، ويمكن توجيه هذه النزعة إلــى رغبــة العربي في الحفاظ على أنثتاه من التثشهير وشدة غيرتـه عليها ، ولكنـه فــــي مقابل القصيدة السابقة هناك فارق كبير بين اختيار امر أة معروفة وأخرى مجهولة
- حافظ الفرزدق على منطقبة التدرج البنائي في قصيدته على مســـتوى الشكل و المضمون.

ـ أفضى التوتر بجرير إلى زعزعة البناء الموضوعي لقصيدته .
 للنيل من الفرزدق وقومه - يستخدم جرير الوسائل المدكنة وغير المدكنة



1 ـ اللغة:

بالنظر إلى اللغة الموظفة في القصبدتين نجدها مرتبطة بـالفن الثـــعري / النقائض ارثباطا وثيقا حيث وظف الثاعران الحقول الدلاليــة الثــــائعة و المتو قعة في هذا اللون الثعري مثل : أســــــاء الثخصـــيات و الأمــــاكن و الأيام لعمل دمـج بين أصـالة الفن الشعري وبين جرأة النقائض وتحو لاتها على وجه يمنح المغايرة و التباين للقصبدتين • (اللغة عند الفرزدق : مــن حيــث الحقــول الدالاليــة فلأســماء و الشخصيات نصيب كبير منها إذ وظفها الشاعر ع ا مرة فـــي القصـــيدة وفق الحاجة الفنية إليها وهو في مقام الفخر أو هجاء قوم جرير ، وآثـــر الاتكاء على اسم / بني كليب يكرره على المستوى الر أسي في أكثر مــن بيت ليكون تيمة يسدد بها و إليها معانيه فيقول :
 ومـا يغدو عزيز بنــي كليــب كرر "بني كليب " خمس مرات في القصبدة ، ويهدف إلى الـــربط بيـنهـ وبين مـا بريد تقديمه من معنى على وجه التأكيد و التحديـــد و الحصـــر ، وكأنهم هم المنوط بهم هذه الدلالات دون سو اهم ، فكأنه يأخذ من البيــت السابق إلى مـا يليه مع زيادة تسليط الضوء علــــيهم فـــي أســـلوب يشـــبا اللقطات السينمائية التتي تأخذ نفس المقطع من زو ابا متعددة ثم نقربه فــي كل مرة للمشاهد لتظهر زو ايا مختلفة ويبرز تفاصبل متنوعـــة ، وبــذلك
' النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، (× (1)

يجيد الثاعر في النيل من أعدائه بهذه اللغة الفنية "التـــي اســتطاع مــن خلالها أن يجعل الألفاظ منبعا لهذا الفيض من النغم وأحسن التعرف على مقاطع الكلام ومـا يجب اللسكوت عنه " (').

كما وظف بعض الأسماء الأخرى مثل : النوار ، آل ضبة ، ابن المر اغة ، تميم و غير ها ، وجاءت متفرقة وقارة في موضعها ويستدعيها الســياق بحيث لا يجد القارئ نقلا في ظلالها على النص بحيث تأتي فـــي ســياق التدليل على ما يقول .

ومال الفرزدق إلى اختيار المفردات القوية كقوله :
إذا ذكرت نوار لــه اســتـهلت مدامع مسبل الـعبرات جار (٪)
يصف شدة دموعه بالفعل "استهلت" الذي يجمع بين وقوع الفعل / نزول الالموع وبين صفة هذا الفعل / القوة وشدة وقــع الـــمو ع ، إذ يقــال : استهلت : قطرت قطر اله صوت من شدة وقعه ، فنقل الفعل من الحقيقة إإلى المجاز للمبالغة في سكب اللمو ع على حبيبته بخاصة مـــع خاصــية تضعيف الفعل ، وبذلك ينقل صورة مشاهدة ومسمو عة لحاله. كما كان دقيقا في اختيار المفردات كما في قوله :

كسعت ابن المراغة حين ولى إلى شر القبائـــل والـــيار ()
' در اسة في البلاغة و الثثعر ، محمد محمد أبو موسى ، مكتبــة وهبــة ، (991م ، 9 ، (ص: 17 1).



فآثر الفعل الماضي " كسعث" عن مر ادفاته مثل ضربت أو لكمث أو غيره لأنه يعبر عن نوع خاص من الضرب وهو أن بضرب الرجل مــؤخرة الرجل بصدر قدمه محقرة لـه، فيوحي بالفعل ودلالاته وصورتـه وأبعـــاده على المخاطب ، وبذلك يوفق في نوظيف المفردة الدقيقة في سياقها .

ووظف الفرزدق الزمن بنو عيه الماضي و المضـار ع ، فاستخدم Vr فعـــا كان نصيب الفعل الماضي 9 ( فعلا و المضـار ع ^1 فعلا ، وبذلك يحدث
 و الاتكاء عليه بل كان و اقعيا في تعاطيه مع الزمن و القدرة على التلاعب به لصـالح النص ، ونتيجة لما سبق بلاحظ أن القصــيدة يغلـــب عليهــا الأسلوب الخبري إذ إنها بإز اء نسطير حقائق ماضية وحاضرة فلا مجال للأسلوب الإنشائي فيها. :

بالنسبة للحقول الدلالية أكثر جرير من توظيف أسماء الأعلام لتتماش مع رغبته في حشد الأعلام لنقو يـة نغمة الفخر في أسلوب جزل أدار به اللغة " على وجه يخرج ثُ اوها وصور ها وألحانـها وشجونهـا"(') ، و قدم ذلـــك على المستوى الأفقي مثل فوله :
 عتيبة والأحيمر وابــن قــيس وعتـــاب وفـــارس ذي الخمـــار

در اسة في البلاغة والثعر ، محمد محمد أبو موسى ، مكتبــة وهبـــة ، 991 ام ؛ (ص:
(النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، (A) (

ولم يهمل الإيقاع الموسيقي حين وظف هذه الأسماء متر اصة ومتتالية بل نضدها بأسلوب محترف وخبير في نظم الشعر بأسلوب التفصــيل بعـــ الإجمال لينمي توقعات القارئ .
 يقول وكأنه في مقام إثبات الذات لأحقيتها بالفخر ، وقد يفهم من ذلــــك أن تقته في نفسه متزعزعة بعض الثيء لذللك يمبل إلى تأكيدها بما يثبتهــا بعكس الفرزدق الذي مال إلى نوظيف ضمائر الجمع العائدة على قومــــة دون الحاجة إلى اللتفصيل والاستقصـاء وكأنهم معروفون لا يحتـــاج إلــى
 جرير إلى التزدد .
 الماضي Y Y يؤثر نوظيف الزمن الماضي بإطاره الثابت ودلالاته الصـــارمة للفخــر
 الزمن الماضي ليضع دلالاته داخل إطار زمني لا يمكن تخطيه ، ويثبت
 إلى السردية ، وبذلك يظهر أن الفرزدق متوازن في توظيــف الأســـماء والأفعال وأن جرير اله أبعاد نفسية في الإكثار من الأسماء و والميل إلــى

 الأبيات الأخيرة ...


تميزت القصيدنين ببعض المشاهد الداعمة لرؤيـة كل شاعر فــي ســـياق المعاني المطروحة ...

ع عند الفرزدق :
يقل التصوير عند الفرزدق لأنه المبندر للقصبدة وكـــان هدفــهـ الإخبـــار و النتقرير لذا أكثر من سرد أمور مؤكدة بلغة شعريـة تميل إلــى الو اقعيـــة المعززة بآليات فنية متنوعة ، و إذا أر اد النصوير جاء بـه لخدمة خاصتي التأكيد و النقرير الذي يلح عليهمـا مثل قوله :

##  <br> 

 غمار الحرب بشجاعة وهم أسيادها لا يشغلهم حرهـــا وســعيرها عــنـ الظهور بـالصورة المناسبة و المميزة لهم كرؤساء يرتندون مــــا يميــز هم ،
 الحروب ، فقدم لهم صورة مؤطرة بالمهابة و الجلالة وكأن هذا المشـــهـ وحده كافيا ليفت في عضد الأعداء بصورة و اقعية تجمع لقطات من الو اقع وتؤطر ها في سياق يمنحها الحيوية و الو هـج الفني مبتعدا عــن التصـــوير الخبالي المبني على المبالغة و إعمال العقل في سياق لا يحتاج إلى التــدبر بقدر ما يحتاج إلى الوضو ح و المكاشفة .
' النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، (• (1)


يتلاعب جرير في تركيب الصور بخاصـة عند هجاء الفرزدق ، ويعنمـــد على الصـورة الساخرة التي تشبه في تركيبها الصــور الكاريكانوريـــة ، ومنها قوله :
(1) لقد أمسى البعيـث بـــار ذل

 عليها وتنتقل آثاره إلى ما بعدها ، فالفرزدق مجرد خيال/ لعبة بها أجراس
 و النأرجح بالإضافة إلى الصورة اللكررو هة وعدم النفعية ، ويجمع أجزاء


 كلا متجانسا. ومن الصور عنده قوله : (「) وحالف جلــد كــل مجاثـــي شخص اللؤم وجعله مائزا ايراه المعاين في جسد كل مجاشعي بعدما أصبح




بالاحتر از في قوله "ليس بمستعار" حتى لا ينو هم أحد أنـه ينفك عـــنهم أو يصـاب بهم غير هم فهو موقوف عليهم مخلوط بهم . وهو في كل فرصة و عند كل منعطف يلجأ إلى الصـــورة ويختـــار لهــا المفردات المناسبة وهي عنده سهلة تتميز بالوضوح و السلاسة وتبتعد عن الغموض و التعقيد (1)

من حيث (الموسيقى :
القصبدتان على بحر الو افر ، وروي الر اء المكسورة ، وقافية المتو اتر المؤسسة ، فالتزم الثـاعران في تققييد القافية بما لا يلزم ، ولكنـــه عمــق النغمة الإيقاعية في النهايات التي غالبا ما جاءت مفرداتها نتيجة للبيت كله أو خانمة له أو معلقة عليه ، ويتميز بحر الو افر بإيقاعه الطروب إذ برق في الثجن ، ويومض في الفرح ، ويتو هج في الفخر ، ويقوى في الهجاء، ويهدأ في الحزن ، فهو بحر مرن بطبيعته موات للعو اطف المحتلفة يسهل توظيفه في العديد من التجارب حتى لو كانت منتاقضة .

## A الموسيقى عند (لفرزدق :

اختار الفرزدق البحر و الروي وصورة القافية لأنه الذي بــدأ الـــنظم و لأنه و اقعي ومالت لغته إلى القوة واءم بين ذلك وبين إيقاع الو افر فاختار منه الصورة التامة ، وحافظ في المجمل على سـلامة التفعيلة "مفاعلتن" من الزحاف ليفوي الإيقاع فيما يشبه الدقات المنتابعة التي نؤشر على السرعة و القوة و اندفاع الدلالة ، وبالحصر يتضتح أن عدد تفعيلات "مفاعلتن" التامة

' ينظر الأبيات ^1 ، ، r ، r . .

ومعنى ذلك أن الإيقاع لديه سريع في مجمله يتر اخى حين تتطلب التجربة ذلك بدافع العاطفة المسيطرة على السياق ، فهـف الفرزدق كان واضــــا وهو الغلبة و التفوق وأعمل لذلك طاقته الشعرية فـــي اللغـــة و الصـــورة و الإيقاع فجاء متتاسقا مع التجربة و النز عة النفسية ، و إن أصـابه النثــــاز في موطن واحد وهو قوله :
 فذخل التفعيلة الأولى زحاف "العقل" / حذف الخامس المتحرك ، وهــو جائز ولكنه يؤثر على إيقاع البحر المتهادي ، ويظهر جليا عند الإنثـــاد وكان يجدر بالثاعر تفاديه إن أعاد الصياغة ، ولكن يبدو أن تركيزه على الموضوع / الفخر كان أقوى في هذه النقطة آملا أن تعوض قوة المـنــى رطانة الإيقاع ، أما ما دون ذلك فالإيقاع قوي رنان في مجمله يميل إلى الهذوء في بعض انعطافاته مع الذات أو الآخر ، فيعلي من شأن التجربة ويجبد تققيمها قر اءة و إنشادا .

أما صورة القافية / المتواتر "وهي أن يكون بين الساكنين حرف واحـــ
 اتساقها التأسيس الذي دعم به الثاعر قوة الإيقاع في القافية ليركز علــى الاعـى نهايات الأبيات ويترك صداها مرددا في الأسماع والاذهان بخاصـة مـا اختيار حرف الراء كروي للقصيدة " ويتميز بالوضوح اللســـمعي وهـــأا
’ النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، (V̌)
「 في عروض الثعر العربي قضايا ومناقثـات ، محمد عبد المجيــــ ، دار غريــبـ ،

يعني أن القصيدة تحتفل بالإيقاع السمعي احتفالا غير هين " (') وله سمة التكرير المتتاغمة مـع حركة الكسر الذي جاء تعميقا للنغم وزيـــادة فــي الترديد و الإيقاع •

』 الموسيقى عند جرير : الوجه المميز للإيقاع عند جرير هو اعتمـــاده بشكل كبير على الصورة المعصوبة للنفعيلة "مفاعلتن" فنكررت نحو • ع مرة في مقابل التفعيلة التامة التتي تكررت نحو ليس كبيرا ، وتفسبر ذللك أن الثـاعر الثاني في المجمل يميل إلى التـــأني في الرد على الأول ، وتجلت سمات الندبر والأناة على جرير خاصـة في المطلع لذلك أعمل زحاف العصب ليقلل من تو اتر الإيقاع ويكسر تحـــدره بهذا السكون الداعم لمعطيات دلالية داخل القصيدة تتماوج مع تقاطعـــات -نفسية في الغزل أو الاستهز اء بالآخر

و الحديث عن القافية وحرف الروي لا يزيد عن الحديث السابق سوى أن جرير ا مـل إلى توظيف بعض المفردات المتقاربة / المتجانسة في القافية متُل : (الخبار ، الخيار ، خمـار ، حتار ، حمار) وكرر مفردة "الخمـــار " بمعان مختلفة ، والأمر بصب في تقوية الإيقاع بتشابه النغمات الداخليـــة وتآلفها

وعلى كل فالإيقاع عند جرير يختلط بعاطفته المثارة فيتصـاعد معها فخر ويتر اخى غز لا أو استهز اء كما يتطلب السياق ويناسب النزعـــــة النفســــة


بنية الأيقاع في الشعر العربي المعاصر ،صلاح عبد الصبور نموذجــا ، صــبيرة قاسي ، الآداب،(9) (9).
^ النقائض من فنون الشعر التي تحفز الشعر اء ونتقل مو اهبهم الشعرية. A و النبوغ فتقصل بين الثاعر و المتشاعر ، وبذللك تعد من المقاييس النقدية -للشعر

ه بالنظر إلى المادة الشعرية المدروسة وملابسات إلقاء القصائد ، فقد يتفوق شاعر في موقف ويتر اجع في غيره . ه A تقدم النقائض هنا الفرزدق كشاعر و اقحي وجرير كشاعر يميل إلــى التدبر و الأناة .

עلغة النقائض مختارة بدقة بخاصة في القصيدة الثانية لأنها تقوم بمحاكاة السابقة ، فتشبه المعادلة الرياضية التي يحل بها مســـائل مختلفـــة ولكــن الأصل ثابت يجب مواز اته.

A سياق شعري مائز ، فيجمع بين المتعة الفنية و العقلية .

』يتتاسب الإيقاع الإيجابي السريع طرديا مع السياق و العاطفة و النزعــة النفسية للشاعر .

مجلةكلية اللغة العرييةبالقاهرة العكذالثامن والثلآثون
المصـادر والمر اجع
ــ الأغاني ، أبو الفرج الأصبهاني ؛ ت / إبر اهيم الإبياري ــ دار الشعب
سنة 1979
ـــــية الإيقاع في الثعر العربي المعاصر ، النظرية و النطبيق ، صـلاح عبد الصبور نموذجا ، صبيرة قاسي ، مكتبة الآداب ، ط/ ، ^ . . 「م.

العزيز الكفراوي ، ج/1 ، دار نهضة مصر ، بدون تاريخ .
ــ النطور و التجديد في الشعر العربي ، شوڤي ضــيف ، ط / • ( ، دار
. المعارف

- الخطاب في شعر النقائض - نقائض جريــر و الفــرزدق - دراســــة تداولية جبارية مصــطـفاوي طا، Y Y 17 م، الجزائــر : جامعـــة محمـــد

خىضر بسكرة.

-199.

ـ ديوان الفرزدق - دار صـادر - بيروت ــ سنة • 197 م
ــ ديوان جرير - ت /عبد الله اسماعيل الصـاوي ــ المكتبة التجاريـــة،
مصر - سنة 19V0
ــ شعر السحن في العصر الأموي در اسـة فنية ، عــــلاء الـــدين محمـــد الأسطى ، مكتبة الآداب ، ع ا ・ケ.


ـ فـي عروض الشعر العربي فضـايا ومناقشات ، محمـــد عبـــد المجيـــد الطويل ، دار غريب ، 7 + . 「م.

ــ لــن العرب ، ابن منظور الإفريقي ، ج/ ؟ ا ، دار صـادر ، بيروت ــ نقائض جرير و الفرزدق ــ ليون سنة Y 91 ( 9 . ـ النقائض بين جرير و الفرزدق ، أبو عبيدة ، دار الفكر العربي

