

البنية العاملية لمقياس اجترار الغضب وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى طلبة الدراسات العليا

رحاب سمير عبد الغنى طاحون*

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى استكشاف البنية العاملية لمقياس اجترار الغضب. والكشف عن العلاقة الارتباطية بين اجترار الغضب والقلق العام والرضا عن الحياة. تكونت العينة من (١٧٠) طالباً، منهم (٩٨) طالباً في مرحلة الماجستير، و (٧٢) طالباً في مرحلة الدكتوراه. كشفت النتائج عن أن: التحليل العامل الاستكشافي لمقياس اجترار الغضب كشف عن أربعة عوامل تم شرحها بـ (٨١،٨٧٣) من التباين الكلي، وأكد التحليل العامل التوكيدي الهيكل الرباعي للمقياس، وتمتع مقياس اجترار الغضب بدرجة استقرار جيدة، حيث جاءت قيمة معامل ألفا لبعدهم فهم أسباب الغضب (٠.٨٥٥)، وأفكار الانتقام (٠.٩٠٣)، وذكريات الغضب (٠.٩٦٨)، والأفكار بعد الغضب (٠.٩٦٤). كما كان لمقياس اجترار الغضب اتساق داخلي جيد، وقد تمتع مقياس القلق العام والرضا عن الحياة ببعدهم أحادي بنسبة (٦٥،٤٨١) و (٧٧،١٥٨) من التباين الكلي على التوالي، وأكد تحليل العامل التوكيدي الهيكل الأحادي الجانب. كما تمتعت بنية العوامل لمقياس القلق العام والرضا عن الحياة بدرجة جيدة من الاستقرار. وان مقياس القلق العام والرضا عن الحياة تمتع بتناسق داخلي جيد، ووجد ارتباطاً إيجابياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين الأفكار ما بعد الغضب، وذكريات الغضب والقلق العام، ووجود علاقة بين أفكار الانتقام، أفكار ما بعد الغضب والرضا عن الحياة بدلالة إحصائية (٠.٠١)، ووجود ارتباطاً سلبياً بين ذكريات الغضب والرضا عن الحياة (٠.٠٥).

الكلمات المفتاحية: اجترار الغضب، القلق العام، الرضا عن الحياة، التحليل العامل الاستكشافي، التحليل العامل التوكيدي.

مقدمة البحث

عندما نتعرض لموجه غضب شديدة، سواء من أشخاص بعيدين أو قريبين منا، فالكثير منا لا يستطيع التحكم في أفعاله أثناء الغضب ودائماً الفكرة المسيطرة عليه هي الانتقام واتباع السلوك العدوانى، كما أن هذه الموجه لا تنتهى بمجرد انتهاء الموقف بل تستمر مع الشخص بل يستدعيها في كثير من الاوقات ويعيش فيها غاضباً وبصاحبه حالة من القلق والتوتر والانفعال، فهذه الموجه من الغضب ترتبط سلبياً مع التسامح ولا يتيح الشخص لنفسه فرصة للتراضي وتلاشي الموقف بل تفكيره شغال فقط في الموقف المهين وكيفية الانتقام وهو ما يسمى باجترار الغضب.

الاجترار هو شكل من أشكال التفكير يهتم بالاستجابة للضيق من خلال التركيز المتكرر على الضغوطات، وكيف يمكن أن تكون قد حدثت، والعواقب المحتملة التي قد تنشأ (Nolen-Hoeksema, 1991). الاجترار يتسبب في تركيز الأفراد على مشكلة واستجاباتهم العاطفية، ويحافظ على الاستجابة

*مدرس بكلية التربية جامعة مدينة السادات

البريد الإلكتروني: rtahoon285@gmail.com

Rehab.Tahoon@edu.usc.edu.eg

العاطفية السلبية بمرور الوقت (Nolen-Hoeksema, Wisco, & Lyubomirsky, 2008)، ارتبط الاجترار بالعديد من نتائج سوء التوافق العقلي مثل الاكتئاب والقلق (Nolen-Hoeksema, Wisco, & Lyubomirsky, 2008; Papageorgiou & Wells, 2004)، وردود فعل الصدمة (Kubota, Nixon, & Chen, 2015). فاجترار الغضب يجعل الشخص غاضباً لدرجة كبيرة وتتولد لديه مشاعر الانتقام من الطرف الآخر الذي قام باهانتة ولايتنازل ابداً ولايتسامح. حيث ارتبط الاجترار والغضب سلباً بالتسامح (Fatfouta, Gerlach, Schröder-Abé & Merkl, 2015). فالشخص الذي يعاني من اجترار شديد هو أكثر استعداداً لاستبطان الأفكار والمشاعر المرتبطة بالغضب أو الحزن ، أما الشخص الذي يعاني من اجترار منخفض أكثر استعداداً للسماح لهذه المشاعر بالتبدد (Collins & Bell, 1997).

فاجترار الغضب يركز على استدعاء الحدث المؤلم أكثر من مرة، والانتقام المسيطر على ذهنه. أي أنه يزيد من الغضب. ينخرط الناس في اجترار الغضب عندما يركزون على الذكريات المسببة للغضب، وإعادة تجربة ردود الغضب، وعندما يفكرون في أفكار الانتقام (Denson, Pedersen, & Miller, 2006)، يشكل اجترار الغضب كعامل خطر للعدوان ويتضمن مناطق قبل الجبهية وتحت القشرية ذات الصلة بمعالجة المعلومات المرجعية الذاتية، والإدراك الاجتماعي، ويرتبط التنظيم العاطفي بصعوبة كبت الفكر وضبط النفس السلوكي (Denson, 2013). يتم دعم هذا البناء نظرياً من خلال ثلاث عمليات: ذكريات تجارب الغضب (المحفزات)، والاهتمام بالتجارب الفورية للغضب (مُكثِّفات)، والأفكار بعد الغضب (المثيرات)، وكلها مرتبطة بمدّة تجربة الغضب والميل إلى البقاء في ذلك (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell, 2001).

قد يحدث اجترار الغضب استجابةً لاستفزاز المواقف المتعلقة بالصراع الشخصي أو الظلم الاجتماعي (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell, 2001)، لقد وجدت بعض الأبحاث والدراسات السابقة أن اجترار الغضب يزيد من التأثير السلبي ويضعف التكيف الاجتماعي (Bushman, 2002)، ويقلل من القدرة على التحكم في الغضب، بل ويحوّله إلى سلوك عدواني تجاه الأبرياء الذين لم يشاركوا في حالة الاستفزاز التي أثارت الغضب (Besharat & Pourbohloul, 2013; García-Sancho, Salguero, Vasquez & FernándezBerrocal, 2016).

أفادت الدراسات النفسية المرضية أن اجترار الغضب قد ارتبط بالسلوك العدواني الاستباقي ورد الفعل بوساطة الانفصال الأخلاقي (Wang et al., 2018)، وهو عنصر تحكم مقصود مثل التنظيم الذاتي المنخفض (White & Turner, 2014)، ويسمح بالتنبؤ بالميل إلى العدوانية من خلال خلل التنظيم العاطفي (Martino et al., 2015)، نظراً لأنه يعتبر وسيطاً بين الذكاء العاطفي والعدوان الجسدي واللفظي غير المباشر (García-Sancho, Salguero, Vasquez & FernándezBerrocal, 2016).

يمثل اجترار الغضب دور وسيط بين المتغيرات السببية المختلفة، واستجابات الغضب والسلوكيات العدوانية الاستباقية والتفاعلية، كما أنه يدعم السلوكيات المعادية للمجتمع والإجرام (du Pont, Rhee, Corley, Hewitt, & Friedman, 2017; McLaughlin, Aldao, Wisco, & Hilt, 2014).

اقترح (Oatley , 2004) أنه يمكن تنشيط الغضب عندما تبدو الأهداف بعيدة المنال وقد يدفع الناس إلى بذل جهود أكبر لتحقيق هذا الهدف. ومع ذلك ، فهو يدعي أنه يمكن أن يظهر أيضًا عندما يتعرض الشخص للإهانة أو الإحراج الاجتماعي بطرق تؤذي الشعور بالفخر ، وقد يكون شكل الانتقام من هذا الحدث عنيقًا. لذلك قد تعتمد الاستجابة لحدث مثير للغضب على طريقة إثارة الغضب. بالإضافة إلى ذلك ، يعتمد تأثير الغضب على حجم الغضب، سواء كان مكبوتًا أو موجهًا للخارج، وكم مرة يتم تجربته ، ومن الذي يتم توجيهه نحوه (Power & Dalgleish, 2008).

إحدى الطرق التي قد يزيد بها الغضب من احتمالية العدوان هي من خلال الإدراك الذي يشعر به المرء أثناء الغضب. الاجترار هو أحد هذه الإدراكات الذي قد يثير استجابة عدوانية. يتضمن الاجترار التفكير المستمر في تأثير الفرد ومشكلاته وأسبابه وعواقبه (NolenHoeksema, Wisco, & Lyubomirsky, 2008). ومع ذلك ، على عكس استراتيجيات حل المشكلات التكيفية ، غالبًا ما يتضمن الاجترار التركيز على الأفكار بدلاً من صياغة حلول فعالة للمشكلة (NolenHoeksema, Wisco, & Lyubomirsky, 2008). يتضمن اجترار الغضب التركيز المتكرر على الأحداث المثيرة للغضب والمشاعر الغاضبة بعد فترة طويلة من انتهاء حدوثها (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell, 2001).

اجترار الغضب يوصف بأنه تفكير في الغضب. وبناءً على ذلك ، فإن اجترار الغضب هو عملية إدراكية متكررة لا يمكن تجنبها تظهر أثناء تجربة الغضب ، وسوف تستمر بعد ذلك وتكون مسؤولة عن زيادة الغضب واستمراره. كما تتضمن ظاهرة اجترار الغضب أيضًا إحياء لحظات الغضب تلقائيًا والانخراط في أو هام الانتقام. الاجترار الغاضب ، أو التفكير في حلقات الغضب والتدريب عليها ذهنيًا ، تم تصورها على أنها بناء متعدد الأبعاد مرتبط بشكل منفصل بتجربة الغضب والتعبير عنه (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell, 2001). كشفت نتائج الأبحاث السابقة أن اجترار الغضب يؤدي إلى تفاقم نتائج الغضب من خلال زيادة شدة الغضب ومدته (Rustings & NolenHoeksema, 1998).

كشفت نتائج تحليل بيانات بحث (Besharat, Hoseini, Mehr & Azizi, 2009) عن أن المستويات المرتفعة من الغضب قد ارتبطت بانخفاض مستويات الرفاهية النفسية، بالإضافة إلى ارتفاع مستويات الضغط النفسي. في المقابل ارتبطت المستويات الأعلى من السيطرة على الغضب بمستويات أعلى من الرفاهية النفسية وكذلك مستويات أقل من الضيق النفسي. كما أكدت نتائج بحث (Besharat & Hosseini, 2009) أن الغضب قد ارتبط بمؤشرات الصحة العقلية وكذلك الاضطرابات النفسية، كما أنه يهدد الصحة العقلية (Bravo et al., 2020) ، ويزيد من الحالة المزاجية السلبية (Genet & Siemer, 2012). وأظهرت نتائج بحث (Painuly, Sharan & Mattoo , 2005) أن الغضب قد ارتبط بسمتين في الشخصية هما العصابية والذهانية. كما أشارت نتائج بحث (Wu, Chi, Zeng, Lin, Du, 2019) إلى أن التعاطف مع الذات والتسامح يرتبطان سلبًا بالغضب والاجترار. حيث أن الأشخاص الذين لديهم مستويات أعلى من التعاطف مع الذات أقل عرضة لإظهار الغضب أو العدوان وأقل اجترارًا في الحياة اليومية (Fresnic & Borders, 2017). وبناءً عليه تم إجراء هذا البحث لقياس اجترار الغضب والكشف عن الخصائص السيكومترية لمقياس اجترار الغضب لدى طلبة وطالبات الماجستير والدكتوراه، والكشف عن العلاقة الارتباطية بين اجترار الغضب وكل من القلق العام والرضا عن الحياة.

مشكلة البحث

في هذه الأيام ومع جائحة كورونا. نجد أن الكثير منا لديهم بركان من الغضب. وغير قادرين على ضبط أنفسهم. ودائماً ينظروا الى الأمور من وجهة نظر ضيقة ويصاحبهم القلق والتوتر في مختلف تصرفاتهم. فإذا نظرنا الى طالب الماجستير او الدكتوراه نجد دائماً تحت ضغط وتصرفاته يغلب عليها القلق والتوتر والغضب. كما أن تفكيره منصباً على انهاء الرسالة متمنياً بان لا يعطله شيء، فإذا واجه أي ظرف تسبب في تعطيله انتابه الغضب ويعيش نوبه من الغضب تؤثر بالسلب على أداءه وعلى سلوكياته. فهذه الفئة من أكثر فئات المجتمع غضباً. فمنهم من يستطيع مواجهة المواقف، ومنهم لا يستطيع بل يستمر في الغضب ويزداد الغضب عنده من جراء اجترار الغضب وعدم قدرته على استخدام استراتيجيات بديلة تمحو هذا الاجترار حتى يزول هذا الغضب. من هنا جاءت فكرة هذا البحث لتقديم أداة تقيس اجترار الغضب وتساعد الباحثين على قياس اجترار الغضب عند مختلف فئات المجتمع. وبناء عليه تحددت مشكلة البحث الحالي في الاجابة عن التساؤل الرئيس التالي: ما هي البنية العاملية لمقياس اجترار الغضب لدى طلبة الماجستير والدكتوراة؟،

ويتم فرغ من هذا التساؤل التساؤلات الفرعية التالية:

- ١- هل يتمتع مقياس اجترار الغضب بدرجة صدق مقبولة؟
- ٢- هل يتمتع مقياس اجترار الغضب بدرجة ثبات مقبولة؟
- ٣- هل يتمتع مقياس اجترار الغضب بدرجة اتساق داخلي مقبولة؟
- ٤- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث على أبعاد مقياس اجترار الغضب؟
- ٥- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراة على أبعاد مقياس اجترار الغضب؟
- ٦- هل توجد علاقة ارتباطية بين أبعاد مقياس اجترار الغضب وكل من القلق العام والرضا عن الحياة؟

أهمية البحث: تحددت أهمية البحث الحالي في:

- إثراء المجال البحثي بمقاييس تتلاءم مع البيئة المصرية بمؤشرات سيكومترية مقبولة يساعد الباحثين على تطبيقهم في دراساتهم وأبحاثهم.
 - توجيه أنظار الباحثين إلى متغير اجترار الغضب وتركيز الأبحاث على دراسة اجترار الغضب وعلاقته بمتغيرات نفسية ومعرفية مختلفة.
- أهداف البحث:** هدف البحث الحالي إلى:

١. التعرف على صدق البناء العاملي لمقياس اجترار الغضب.
٢. التعرف على ثبات مقياس اجترار الغضب.
٣. التعرف على الاتساق الداخلي لمقياس اجترار الغضب.
٤. التعرف على دلالة الفروق بين الذكور والاناث على أبعاد مقياس اجترار الغضب.
٥. التعرف على دلالة الفروق بين مرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراة على أبعاد مقياس اجترار الغضب.
٦. الكشف عن العلاقة الارتباطية بين أبعاد مقياس اجترار الغضب وكل من القلق العام والرضا عن الحياة.

مفاهيم ومصطلحات البحث

اجترار الغضب: "ميل الشخص للانخراط في أفكار متكررة غير مقصودة حول نوبات الخطر. ويتضمن الاحياء العفوى والتلقائى للحظات الغضب والانشغال بالانتقام" (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell, 2001). ويقاس اجرائياً بالدرجة الكلية التى يحصل عليها الطالب على المقياس المعد لذلك، ويتضمن الأبعاد التالية:

- فهم أسباب الغضب: البحث عن أسباب الغضب، ويقاس اجرائياً من خلال الدرجة الكلية للطالب على هذا البعد.
 - أفكار الانتقام: انشغال تفكير الشخص بكيفية الانتقام، ويقاس اجرائياً من خلال الدرجة الكلية للطالب على هذا البعد.
 - ذكريات الغضب: استدعاء تجارب سابقة كانت تمثل غضب لهذا الشخص، ويقاس اجرائياً من خلال الدرجة الكلية للطالب على هذا البعد.
 - أفكار ما بعد الغضب: تركيز الشخص المستمر على لحظات الغضب، ويقاس اجرائياً من خلال الدرجة الكلية للطالب على هذا البعد.
- القلق العام: شعور ينتاب الشخص عندما لا يستطيع تحقيق أهدافه وطموحاته (Spitzer, Kroenke, Williams & Lowe, 2006)، ويقاس اجرائياً بالدرجة الكلية التى يحصل عليها الطالب على المقياس المعد لذلك،

الرضا عن الحياة: عملية معرفية يقوم الأفراد من خلالها بتقييم نوعية حياتهم وفقاً لمعاييرهم الخاصة (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). ويقاس اجرائياً بالدرجة الكلية التى يحصل عليها الطالب على المقياس المعد لذلك.

محددات البحث: تحدد البحث الحالى بالمحددات التالية:

- ١- المحددات المكانية: تم الاعتماد على التطبيق الالكترونى لمقياس اجترار الغضب ومقياس القلق العام ومقياس الرضا عن الحياة.
 - ٢- المحددات الزمانية: تم التطبيق في العام الدراسي ٢٠٢٠ | ٢٠٢١.
 - ٣- المحددات المنهجية، وتضمنت المحددات المنهجية التالية:
- محددات بشرية: تكونت العينة الأساسية من (١٧٠) طالباً وطالبة من مرحلة الماجستير والدكتوراه، بواقع عدد (٩٨) طالبا وطالبة من مرحلة الماجستير بمتوسط عمرى قدره (٣٣.٠٨١٦)، وانحراف معيارى قدره (٩.٩٩٤٥١)، وعدد (٧٢) طالباً وطالبة من مرحلة الدكتوراه بمتوسط عمرى قدره (٣٣.٢٩١٧)، وانحراف معيارى قدره (٥.٠٦٦٩٨).
 - الأدوات: تم ترجمة وتقنين مقياس (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell (2001) لمقياس اجترار الغضب. ومقياس (Spitzer, Kroenke, Williams & Lowe (2006) لمقياس القلق العام، ومقياس (Diener, Emmons, Larsen & Griffin (1985) لمقياس الرضا عن الحياة.
 - المنهج: تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطى .

- الأساليب الاحصائية: تنوعت الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها وفقاً لنوع المعالجة وطبيعة البيانات ومن هذه الأساليب:
 - معامل إرتباط بيرسون لحساب معامل الاتساق الداخلى بين درجة الطالب/ الطالبة على الفقرة والدرجة الكلية للبعد التي تنتمى إليها هذه الفقرات، وكذلك الاتساق الداخلى بين الدرجة الكلية للبعد والدرجة الكلية للمقياس، وكذلك الكشف عن العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث.
 - التحليل العاملى الاستكشافى لمقاييس البحث، وذلك للكشف عن العوامل التي تنتسب عليها الفقرات.
 - التحليل العاملى التوكيدى، للتأكد من البنية العاملية لمقاييس البحث.
 - معامل ألفا كرونباخ للتأكد من ثبات مقاييس البحث.
 - اختبارات للعينات غير المرتبطة (Independent Samples T Test) لايجاد الفروق بين الذكور والاناث وكذلك الفروق بين مرحلة الماجستير والدكتوراة على ابعاد مقياس اجترار الغضب.

فروض البحث: تم صياغة فروض البحث على النحو التالى:

- ١- يتمتع مقياس اجترار الغضب بصدق البناء العاملى.
- ٢- يتمتع مقياس اجترار الغضب بدرجة ثبات مقبولة.
- ٣- يتمتع مقياس اجترار الغضب بدرجة اتساق داخلى مقبولة.
- ٤- توجد علاقة ارتباطية بين أبعاد مقياس اجترار الغضب وكل من القلق العام والرضا عن الحياة.

منهجية البحث: يختص هذا الجزء بوصف ما يلى:

منهج البحث: فى ضوء طبيعة الأهداف التي تسعى لتحقيقها، تم استخدام المنهج الوصفى الإرتباطى، حيث يهتم بدراسة الظاهرة ووصفها وصفاً دقيقاً، وتحليلها والاهتمام بإيجاد الارتباطات بينها وبين الظواهر الأخرى والوصول إلى استنتاجات تزيد من رصيد المعرفة عن الموضوع.

عينة البحث: تم إختيار عينة عشوائية من طلاب وطالبات مرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراة، وقد إنقسمت العينة إلى:

- **العينة الأولية** وتكونت من (٨٦) طالباً وطالبة، بواقع عدد (٤٤) طالباً وطالبة من مرحلة الماجستير بمتوسط عمرى قدره (٣٢.١٣٦٤)، وانحراف معيارى قدره (٨.٦٣٠٩١)، وعدد (٤٢) طالباً وطالبة من مرحلة الدكتوراه بمتوسط عمرى قدره (٣٢.٧١٤٣)، وانحراف معيارى قدره (٤.٤١٣٣٢). بهدف إجراء تجربة إستطلاعية للمقاييس للتحقق من وضوح الفقرات والصياغة اللغوية للترجمة، وخلوها من أى عبارات تتعارض مع الثقافة أو الدين.
- **عينة البحث الأساسية:** تكونت من (١٧٠) طالباً وطالبة من مرحلة الماجستير والدكتوراة، بواقع عدد (٩٨) طالبا وطالبة من مرحلة الماجستير بمتوسط عمرى قدره (٣٣.٠٨١٦)، وانحراف معيارى قدره (٩.٩٩٤٥١)، وعدد (٧٢) طالباً وطالبة من مرحلة الدكتوراه بمتوسط عمرى قدره (٣٣.٢٩١٧)، وانحراف معيارى قدره (٥.٠٦٦٩٨).

أدوات البحث: تم الاعتماد على الأدوات التالية:

- ١- مقياس اجترار الغضب اعداد: (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell (2001)
- ٢- مقياس القلق العام اعداد: (Spitzer, Kroenke, Williams & Lowe (2006)
- ٣- مقياس الرضا عن الحياة اعداد (Diener, Emmons, Larsen & Griffin (1985) ، ترجمة وتعريب الباحثة.

١- مقياس اجترار الغضب:

هذا المقياس من اعداد (Sukhodolsky, Golub, & Cromwell , 2001) تم تطويره لقياس اجترار الغضب بطريقة متعددة الأبعاد ، بدءاً من الميل إلى تركيز الانتباه على الغضب ، وتذكر نوبات الغضب ، والأفكار حول أسباب وعواقب الغضب، احتوى هذا المقياس على (١٩) فقرة من نوع ليكرت الرباعي حيث تراوحت الاستجابة عليه من ١ = أبداً إلى ٤ دائماً ، قام معد المقياس في صورته الاصلية بالتحقق من خصائصه السيكومترية فمن خلال التحليل العاُملي الاستكشافي (CFA) حصل المقياس على أربعة عوامل مترابطة وهي : أفكار الانتقام (TR) ، وأفكار ما بعد الغضب (AA) ، وذكريات الغاضب (AM) ، وفهم أسباب الغضب (UC). كما أظهرت النسخة الأصلية مؤشرات تعديل عاملي تأكيدي على التوالي كما يلي (متوسط الجذر التربيعي المتبقي $RMR = 0.04$ ، وجودة مؤشر الملاءمة $GFI = 0.87$ ، ومؤشر التوافق المقارن $CFI = 0.95$) ، وأظهر هذا الإصدار تناسقاً داخلياً مرتفعاً وفقاً لمعامل كرونباخ ألفا للمقاييس الفرعية كما يلي: أفكار الانتقام (٤ فقرات ، $\alpha = .72$) ، وأفكار ما بعد الغضب (٦ فقرات ، $\alpha = .86$) ، وذكريات الغاضب (٥ فقرات ، $\alpha = .85$) ، وفهم الأسباب (٤ فقرات ، $\alpha = .77$) ، ومعامل كرونباخ ألفا للمقياس الكامل ($\alpha = .93$). كما تم ترجمة هذا المقياس الى اللغة الإيرانية (Besharat, 2011) والى اللغة الفرنسية- Aranda, Guillet- (Reynes, Berthouze- Descas, Chabaud, & Deflandre, 2013) والى اللغة البريطانية العظمى والصين (Maxwell, Sukhodolsky, Chow, & Wong, 2005) حيث تم الحصول على ملاءمة مرضية للمقياس الاصلى المكون من أربعة عوامل.

- ٢- مقياس القلق العام: من اعداد (Spitzer, Kroenke, Williams & Lowe (2006) ، تكون هذا المقياس من (٧) فقرات من نوع ليكرت الرباعي الذى تراوح ما بين ٠ = لا على الإطلاق الى ٣ = كل يوم تقريباً، بالنسبة للخصائص السيكومترية للمقياس في صورته الاصلية كان الاتساق الداخلي للمقياس مرتفعاً حيث بلغت قيمة كرونباخ الفا = ٠.٩٢ . كان معامل الثبات باستخدام إعادة الاختبار جيدة أيضاً (ر = ٠.٨٣). أظهر التحليل العاُملي الاستكشافي ظهر عامل واحد يفسر نسبة ٦٦% من التباين المفسر التراكمى، حيث تراوحت تشبعات الفقرات السبعة على هذا العامل ما بين (٠.٦٩-٠.٨١).

- ٣- مقياس الرضا عن الحياة: اعداد (Diener, Emmons, Larsen & Griffin (1985) لتقييم الحكم الإدراكي للفرد على رضاه عن حياته ككل. تكون من (٥) فقرات. يُطلب من المشاركين الذين يستكملون الاستبيان أن يحكموا على شعورهم باستخدام نظام تسجيل النقاط ذي المقياس الخماسي، حيث يمثل ١ "لا يتفق بشدة" و ٥ "موافق بشدة". وقد تم التحقق من صحة المقياس في العديد من اللغات بما في ذلك الإسبانية (Vázquez, Duque, Hervás, 2013)، والفرنسية (Blais, Vallerand, Pelletier, Brière, 1989) وغيرها من اللغات. حالياً ، هو أحد المقاييس الأكثر استخداماً لقياس الرضا عن الحياة. لقد أظهر المقياس أنه مقياس صالح وموثوق للرضا عن الحياة ، حيث يُظهر تناسقاً

داخليًا وموثوقية عالية ومناسبًا للاستخدام مع مختلف الفئات العمرية والسكان. وفي ضوء الخصائص السيكومترية للمقياس في صورته الأولى، كشفت نتائج التحليل العاملي الاستكشافي عن عامل واحد يشرح ٦٦٪ من التباين المفسر التراكمي وتشعبات الفقرات تراوحت بين ٠.٦١ و ٠.٨٤، أظهر المقياس في صورته الأولى تناسق داخلي مرتفع حيث بلغت قيم معاملات الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية للمقياس ما بين 0.79 و 0.80.

إجراءات البحث

- ترجمة المقاييس للغة العربية، والتحقق من سلامة الترجمة عن طريق عرضها على متخصصين في اللغة الانجليزية.
- عرض الصيغة العربية على متخصصين في اللغة العربية للتحقق من دقة اللغة.
- عرض أدوات البحث على السادة المحكمين في قسم علم النفس.
- تعديل أدوات البحث بما يوصى به السادة المحكمين.
- تطبيق أدوات البحث على عينة الدراسة الأساسية.
- تجميع البيانات من خلال تطبيق الأدوات على عينة البحث الاساسية.
- إدخال البيانات البحثية على البرنامج الإحصائي.
- تقرير نتائج البحث.

نتائج البحث: اختص هذا الجزء بعرض لنتائج البحث وتحليلاتها، واختبار الفروض، حيث تم الاعتماد على البرنامج الاحصائي SPSS الإصدار رقم (٢٣)، وبرنامج AMOS الإصدار رقم (٢١). واستخدام أساليب التحليل الإحصائية المناسبة، حيث قامت الباحثة بإجراء الخطوات التالية قبل التحقق من فروض البحث كما يلي:

- ترجمة المقاييس للغة العربية، والتحقق من سلامة الترجمة عن طريق عرضها على متخصصين في اللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة مدينة السادات وكلية التربية جامعة دمنهور.
- عرض الصيغة العربية على متخصصين في اللغة العربية للتحقق من دقة اللغة.
- تم عرض الصورة النهائية من الترجمة على خمسة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس من كلية التربية جامعة دمنهور وكلية التربية بمطروح. حيث تراوحت نسبة الاتفاق حول دقة الصياغة للعبارات ومدى ملائمتها للمقياس التي تنتمي إليه (٨٠% - ١٠٠%)، وكانت الفقرات المعدلة من مقياس اجترار الغضب وبقيت باقى المقاييس كما هي، وفيما يلي عرض للفقرات المعدلة كما في الجدول (١) التالى:

جدول (١)

بيان بالفقرات قبل وبعد التعديل وفقاً للآراء المحكمين

الفقرات قبل التعديل	الفقرات بعد التعديل
أفكر فى تجاربي السابقة في الغضب	افكر فيما مضى من خبرات الغضب
بعد انتهاء الخلاف او اصل القتال مع هذا الشخص فى خيالى	بعد انتهاء الخلاف فانى او اصله مع نفس الشخص فى خيالى

نتائج الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أن " تتمتع مقاييس البحث الحالي بدرجة صدق مقبولة لدى طلبة الماجستير والدكتوراة ، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم الاعتماد على:

١- **صدق البناء العاملي:** تم استخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي لقياس صدق مقياس اجترار الغضب، ومقياس القلق العام، ومقياس الرضا عن الحياة، ففي التحليل العاملي الاستكشافي تم استخدام طريقة المكونات الأساسية Principal Components لهوتلنج Hoteling بعد التدوير بطريقة فارماكس Varimax مع إتباع معيار جتمان لتحديد عدد العوامل، حيث يعد العامل جوهرياً إذا كان جذره الكامن أكبر من (١.٠) (الأنصاري، ٢٠٠٢، ٧٢٢)، كما أن محك جوهرياً تشعب الفقرات بالعوامل أكبر من (٠.٣٥)، ومحك جوهرياً العامل هو إحتوائه على ثلاثة فقرات على الأقل حيث أنها تعد بمثابة معيار له إستقرار وقابل للتكرار (عبدالخالق، ٢٠١١، ١١٢-١١٤)، وفيما يلي بيان بهذا النتائج كما يلي

أ- **التحليل العاملي الاستكشافي لمقياس اجترار الغضب،** وفيما يلي يوضح جدول (٢) قيم تشعبات فقرات مقياس اجترار الغضب في ضوء العوامل المستكشفة من التحليل العاملي الاستكشافي، وقيم الجذر الكامن ونسبة التباين المفسر التراكمي لكل عامل.

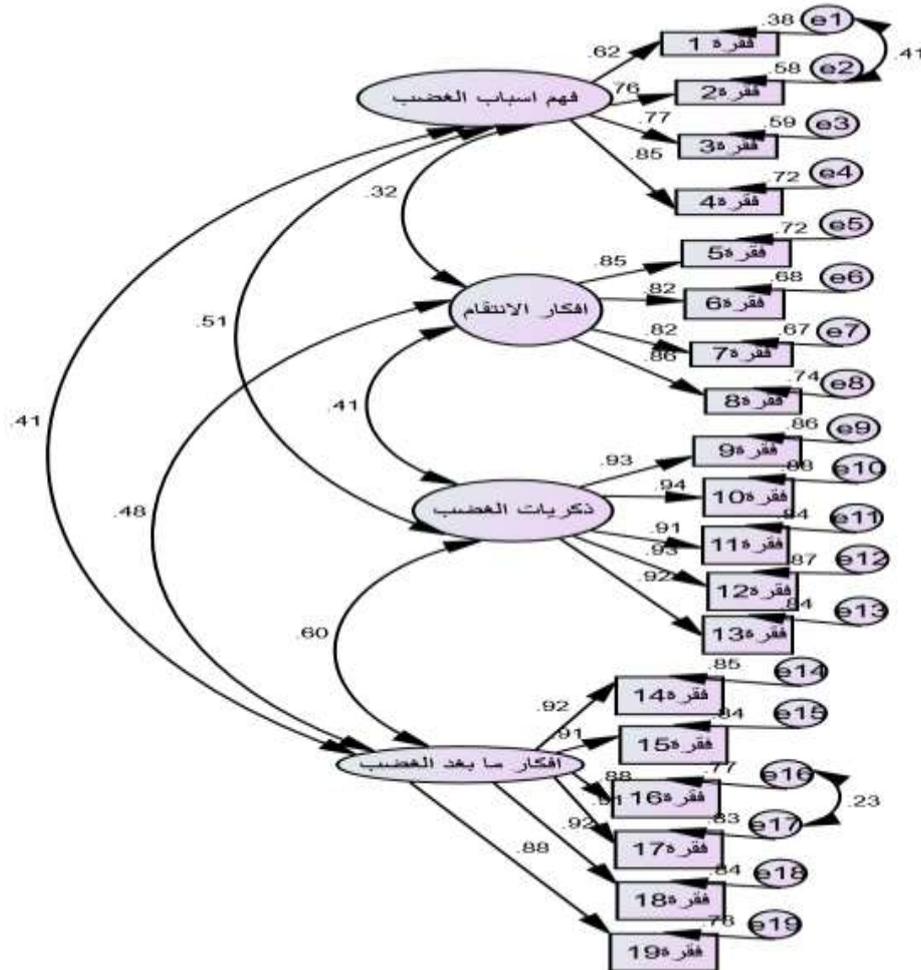
جدول (٢)

تشعبات فقرات المقياس على اجترار الغضب الناتجة من التحليل العاملي الاستكشافي

رقم الفقرة	بيان الفقرة	العامل الاول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع
18	بعد انتهاء الخلاف فاني اوصله مع نفس الشخص في خيالي	0.883			
17	كلما شعرت بالغضب ، أفكر في الأمر لفترة من الوقت	0.865			
16	حتى ذكريات مضايقات طفيفة تزعجني لبعض الوقت	0.858			
14	أعيد تمثيل حلقة الغضب في ذهني بعد حدوثها	0.857			
19	الذكريات الخطيرة (المتفاقمة) تظهر في ذهني قبل أن أنام	0.854			
15	عندما يغضبني شيء ما ، أقلب هذا الأمر مرارًا وتكرارًا في ذهني	0.846			
11	أشعر بالغضب من أشياء معينة في حياتي	0.884			
9	أفكر في المظالم التي تعرضت لها	0.881			
10	ما زلت أفكر في الأحداث التي أغضبنتي لفترة طويلة	0.870			
13	أفكر في أحداث معينة منذ زمن طويل وما زالت تغضبني	0.863			
12	افكر فيما مضى من خيرات الغضب	0.848			
8	أجد صعوبة في مسامحة الأشخاص الذين أساءوا إلي	0.877			
5	لدي تخيلات طويلة الأمد من الانتقام بعد انتهاء الصراع	0.844			
7	لدي أحلام وأوهام الطبيعة العنيفة	0.837			
6	عندما يغضبني شخص ما ، لا يمكنني التوقف عن التفكير في كيفية العودة إلى هذا الشخص	0.811			
2	عندما يستفزني شخص ما ، أتساءل باستمرار لماذا هذا يحدث لي	0.848			
1	أفكر في أسباب سوء معاملة الناس لي	0.804			
3	أقوم بتحليل الأحداث التي تغضبني	0.801			
4	لقد مررت بأوقات لم أستطع فيها التوقف عن الانشغال بغضب معين	0.751			
	الجذر الكامن	5.090	4.369	3.216	2.880
	نسبة التباين المفسر	26.790	22.996	16.928	15.160
	التباين المفسر التراكمي	26.790	49.785	66.713	81.873

يتبين من نتائج جدول (٢) السابق وجود اربعة عوامل كما هو متوقع بعد تدوير المحاور باستخدام التحليل العاىلى الاستكشافى، وارتفاع قيم تشبعات الفقرات بالعوامل التى تنتمى إليها، حيث لم تقل قيم هذه التشبعات عن (0.35) على أقل تقدير، حيث تراوحت قيم تشبعات فقرات العامل الاول ما بين (0.883 - ٠.٨٤٦)، كما بلغ قيمة الجذر الكامن له (5.090)، وفسر نسبة (26.790) من التباين الكلى (81.873)، وسمى هذا العامل فى ضوء أعلى مضمون الفقرة التى تحتوى على أعلى تشبع ب (أفكار ما بعد الغضب)، أما بالنسبة للعامل الثانى فكانت تشبعات الفقرات لم تقل عن (٠.٣٥) حيث بلغت القيم ما بين (٠.٨٨٤ - ٠.٨٤٨)، وبلغ قيمة الجذر الكامن له (4.369)، كما أنه فسر بنسبة (22.996) من التباين الكلى، وسمى هذا العامل ب (ذكريات الغضب)، كما تراوحت قيم تشبعات فقرات العامل الثالث ما بين (0.877 - 0.811)، وكان قيمة الجذر الكامن له (3.216)، وفسر بنسبة (16.928) من التباين الكلى، وسمى هذا العامل ب (أفكار الانتقام)، وبلغ قيمة الجذر الكامن للعامل الرابع (2.880) حيث أسهم بنسبة (15.160) من التباين الكلى وسمى ب(فهم أسباب الغضب).

ب- التحليل العاىلى التوكيدى: تم استخدام التحليل العاىلى التوكيدى للتأكد من البنية العاىلية للمقياس، ومدى مطابقة نموذج المقياس الرباعى للبيانات البحث الأساسية، ويبين ذلك الشكل (١) التالى:



شكل (١)

نموذج التحليل العاىلى التوكيدى لمقياس اجترار الغضب

بالنسبة لمؤشرات مطابقة النموذج لبيانات مقياس اجترار الغضب على العينة الاساسية فكانت جيدة، حيث بلغت قيمة مربع كاي (166.232) وكانت غير دالة عند مستوى دلالة بدرجة حرية (144)، وأيضا بلغت نسبة (مربع كاي/ درجات الحرية) (1.154)، وبلغ الجذر التربيعي لمتوسط خطأ الإقتراب (RMSEA) (0.032)، وأيضا بلغت قيمة جذر متوسط مربعات البواقي المعياري (SRMR) (0.030)، كما بلغ قيمة مؤشر الملائمة المعياري (NFI)، وقيمة مؤشر الملائمة اللا معياري (TLI) أو (NNFI)، وقيمة مؤشر الملائمة التزايدى (IFI)، وقيمة مؤشر الملائمة المقارن (CFI)، قيمة أعلى من (٠.٩٥)، وجميع هذه المؤشرات تدل على تمتع نموذج التحليل العاىلى التوكيدى بدرجة عالية من المطابقة لبيانات مقياس اجترار الغضب، والجدول (٣) التالى يوضح تشبع الفقرات على العامل أو البعد التى تنتمى إليه.

جدول (٣)

التشبعات المعيارية لفقرات المقياس على العوامل الاربعة الناتجة من التحليل العاىلى التوكيدى

التشبع	رقم الفقرة	البعد
0.616	١	فهم أسباب الغضب
0.762	2	
0.767	3	
0.847	4	
0.849	٥	أفكار الانتقام
0.823	٦	
0.821	٧	
0.861	٨	
0.926	٩	ذكريات الغاضب
0.938	١٠	
0.914	١١	
0.934	١٢	
0.917	١٣	
0.921	١٤	أفكار ما بعد الغضب
0.915	١٥	
0.878	١٦	
0.909	١٧	
0.918	١٨	
0.882	١٩	

يتبين من نتائج جدول (٣) السابق تشبعات مقبولة للفقرات المعدة للمقياس على العامل أو البعد الذى تنتمى إليه، حيث تراوحت درجة التشبع من (٠.616) للفقرة رقم (١) لبعد فهم أسباب الغضب إلى (٠.938) للفقرة رقم (10) لبعد ذكريات الغاضب.

التحليل العاىلى لمقياس القلق العام

أ- التحليل العاىلى الاستكشافى لمقياس القلق العام، وفيما يلى يوضح جدول (٤) قيم تشبعات فقرات مقياس القلق العام فى ضوء العوامل المستكشفة من التحليل العاىلى الاستكشافى، وقيم الجذر الكامن ونسبة التباين المفسر التراكمى.

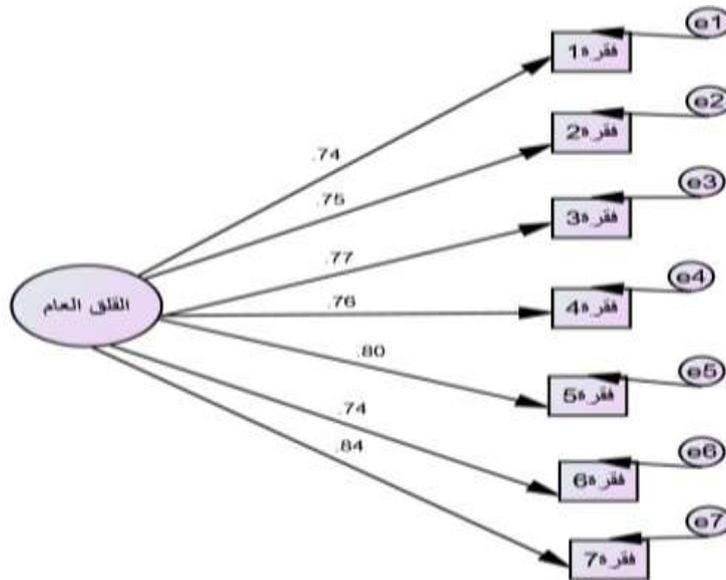
جدول (٤)

تشبعات فقرات المقياس

رقم الفقرة	بيان الفقرة	العامل
٧	أشعر بالخوف وكأن شيئاً فظيماً قد يحدث	0.861
٥	أجد نفسي قلقاً لدرجة أجد صعوبة في الجلوس	0.828
٣	أقلق كثيراً بشأن أشياء مختلفة	0.809
٤	صعوبة الاسترخاء	0.806
٢	عدم القدرة على التوقف أو السيطرة على القلق	0.794
٦	بسهولة أكون منزعج أو سريع الانفعال	0.783
١	أشعر بالقلق أو التوتر	0.781
	الجذر الكامن	4.584
	نسبة التباين المفسر	65.481
	التباين المفسر التراكمي	65.481

يتبين من نتائج جدول (٤) السابق وجود عامل واحد كما هو متوقع بعد تدوير المحاور باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي، وارتفاع قيم تشبعات الفقرات بالعوامل التي تنتمي إليها، حيث لم تقل قيم هذه التشبعات عن (0.35) على أقل تقدير، حيث تراوحت قيم تشبعات فقرات العامل ما بين (0.861 – ٠.٧٨١)، كما بلغ قيمة الجذر الكامن له (4.584)، وفسر نسبة (65.481) من التباين الكلي.

ب- التحليل العاملي التوكيدي: تم استخدام التحليل العاملي التوكيدي للتأكد من البنية العاملية للمقياس، ومدى مطابقة نموذج المقياس الاحادي للبيانات الأساسية، ويبين ذلك الشكل (٢) التالي:



شكل (٢)

نموذج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس القلق العام

بالنسبة لمؤشرات مطابقة النموذج لبيانات مقياس القلق العام على العينة الأساسية فكانت جيدة، حيث بلغت قيمة مربع كاي (15.484) وكانت غير دالة عند مستوى دلالة بدرجة حرية (14)، وأيضاً

بلغت نسبة (مربع كاي/ درجات الحرية) (1.106)، وبلغ الجذر التربيعي لمتوسط خطأ الإقتراب (RMSEA) (.027)، وأيضا بلغت قيمة جذر متوسط مربعات البواقي المعياري (SRMR) (.0246)، كما بلغ قيمة مؤشر الملائمة المعياري (NFI)، وقيمة مؤشر الملائمة اللا معياري (TLI) أو (NNFI)، وقيمة مؤشر الملائمة التزايدى (IFI)، وقيمة مؤشر الملائمة المقارن (CFI)، وقيمة مؤشر الملائمة النسبي (RFI)، وقيمة مؤشر حسن الملائمة (GFI) قيمة أعلى من (٠.٩٥)، وجميع هذه المؤشرات تدل على تمتع نموذج التحليل العاى التوكيدى بدرجة عالية من المطابقة لبيانات مقياس اجترار الغضب، والجدول (٥) التالى يوضح تشبع الفقرات على العامل أو البعد التى تنتمى إليه.

جدول (٥)

التشبعات المعيارية لفقرات المقياس الناتجة من التحليل العاى التوكيدى

رقم الفقرة	التشبع
١	.740
2	.752
3	.768
4	.764
٥	.797
٦	.744
٧	.843

يتبين من نتائج جدول (٥) السابق تشبعات مقبولة للفقرات المعدة للمقياس، حيث تراوحت درجة التشبع من (.740) للفقرة (١) إلى (.843) للفقرة (7).

التحليل العاى لمقياس الرضا عن الحياة

أ- التحليل العاى الاستكشافى لمقياس الرضا عن الحياة، وفيما يلى يوضح جدول (٦) قيم تشبعات فقرات مقياس الرضا عن الحياة فى ضوء العوامل المستكشفة من التحليل العاى الاستكشافى، وقيم الجذر الكامن ونسبة التباين المفسر التراكمى.

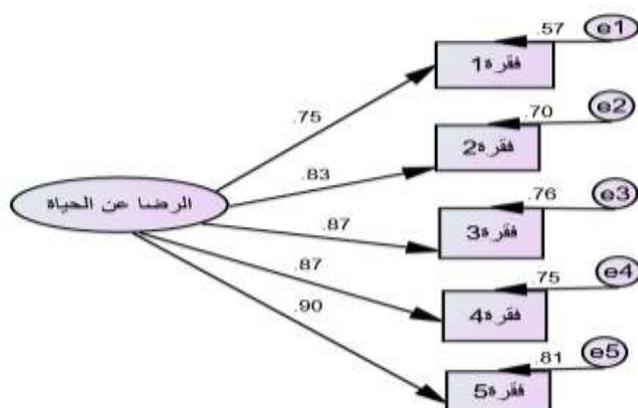
جدول (٦)

تشبعات فقرات المقياس

رقم الفقرة	بيان الفقرة	العامل
٥	اذا تمكنت من العيش فى الحياة أكثر فلن أغير شيء تقريباً	0.911
٣	أنا راضٍ عن حياتي	0.899
٤	حتى الآن حصلت على الأشياء المهمة التي أريدها في الحياة	0.887
٢	أحوال حياتي ممتازة	0.875
١	تكون معظم طرق حياتي قريبة من المثالية	0.817
	الجذر الكامن	3.858
	نسبة التباين المفسر	77.158
	التباين المفسر التراكمى	77.158

يتبين من نتائج جدول (٦) السابق وجود عامل واحد كما هو متوقع بعد تدوير المحاور باستخدام التحليل العاملى الاستكشافي، وارتفاع قيم تشبعات الفقرات بالعوامل التى تنتمى إليها، حيث لم تقل قيم هذه التشبعات عن (0.35) على أقل تقدير، حيث تراوحت قيم تشبعات فقرات العامل ما بين (0.911) – (٠.٨١٧)، كما بلغ قيمة الجذر الكامن له (3.858)، حيث أسهم هذا العامل في تفسير نسبة (77.158) من التباين الكلى.

ب- التحليل العاملى التوكيدى: تم استخدام التحليل العاملى التوكيدى للتأكد من البنية العاملية للمقياس، ومدى مطابقة نموذج المقياس الاحادى للبيانات الأساسية، ويبين ذلك الشكل (٣) التالى:



شكل (٣)

نموذج التحليل العاملى التوكيدى لمقياس الرضا عن الحياة

بالنسبة لمؤشرات مطابقة النموذج لبيانات مقياس القلق العام على العينة الاساسية فكانت جيدة، حيث بلغت قيمة مربع كاي (6.864) وكانت غير دالة عند مستوى دلالة بدرجة حرية (5)، وأيضاً بلغت نسبة (مربع كاي/ درجات الحرية) (1.373)، وبلغ الجذر التربيعى لمتوسط خطأ الإقتراب (RMSEA) (0.050)، وأيضاً بلغت قيمة جذر متوسط مربعات البواقى المعيارى (SRMR) (0.0154)، كما بلغ قيمة مؤشر الملائمة المعيارى (NFI)، وقيمة مؤشر الملائمة اللا معيارى (TLI) أو (NNFI)، وقيمة مؤشر الملائمة التزايدى (IFI)، وقيمة مؤشر الملائمة المقارن (CFI)، وقيمة مؤشر الملائمة النسبى (RFI)، وقيمة مؤشر حسن الملائمة (GFI) قيمة أعلى من (0.95)، وجميع هذه المؤشرات تدل على تمتع نموذج التحليل العاملى التوكيدى بدرجة عالية من المطابقة لبيانات مقياس اجترار الغضب، والجدول (٧) التالى يوضح تشبع الفقرات على العامل أو البعد التى تنتمى إليه.

جدول (٧)

التشبعات المعيارية لفقرات المقياس الناتجة من التحليل العاملى التوكيدى

رقم الفقرة	التشبع
١	.752
2	.834
3	.872
4	.868
٥	.899

يتبين من نتائج جدول (٧) السابق تشبعات مقبولة للفقرات المعدة للمقياس، حيث تراوحت درجة التشبع من (752). للفقرة رقم (١) إلى (899). للفقرة رقم (5).

نتائج الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أن " تتمتع مقاييس البحث الحالي بدرجة ثبات مقبولة لدى طلبة الماجستير والدكتوراة ، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم الاعتماد على:

ألفا كرونباخ : تعتمد هذه الطريقة على حساب معامل ألفا للمقياس بعد حذف درجة الفقرة، ويوضح جدول (٨) التالي قيم معاملات الثبات لفقرات مقياس اجترار الغضب، و جدول (٩) التالي قيم معاملات الثبات لفقرات مقياس القلق العام، و جدول (١٠) التالي قيم معاملات الثبات لفقرات مقياس الرضا عن الحياة.

جدول (٨)

قيم معامل ألفا كرونباخ للأبعاد مقياس اجترار الغضب

المقياس	الأبعاد	رقم الفقرة	ألفا كرونباخ إذا تم حذف الفقرة
اجترار الغضب	فهم أسباب الغضب ألفا لهذا البعد = 0.855	1	.835
		2	.788
		3	.821
		4	.817
	أفكار الانتقام ألفا لهذا البعد = ٠.٩٠٣	5	.872
		6	.880
		7	.880
		8	.867
	ذكريات الغاضب ألفا لهذا البعد = 0.968	9	.959
		10	.958
		11	.961
		12	.959
		13	.961
	أفكار ما بعد الغضب ألفا لهذا البعد = 0.964	14	.956
		15	.957
		16	.959
		17	.956
		18	.957
		19	.960

يتضح من نتائج جدول (٨) السابق إرتفاع قيمة معامل ألفا كرونباخ لفقرات أبعاد المقياس ، حيث تراوحت قيمتها من (٠.788) إلى (٠.835) لبعد فهم أسباب الغضب، وهذه القيم تعبر عن ثباتها حيث أنها لم تتخط قيمة معامل ألفا للبعد والتي بلغت (0.855)، كما بلغت قيم ألفا لفقرات بعد أفكار الانتقام ما بين (٠.867) إلى (٠.880) ، وهذه القيم تعبر عن ثباتها حيث أنها لم تتخط قيمة معامل ألفا للبعد والتي بلغت (٠.٩٠٣)، وبلغت قيم ألفا لفقرات بعد ذكريات الغاضب ما بين (٠.958) إلى (٠.961) ، وهذه القيم تعبر عن ثباتها حيث أنها لم تتخط قيمة معامل ألفا للبعد والتي بلغت (0.968)، بينما بلغت قيم ألفا لفقرات بعد أفكار ما بعد الغضب ما بين (٠.956) إلى (٠.960) ، وهذه القيم تعبر عن ثباتها حيث أنها لم تتخط

قيمة معامل ألفا للبعد والتي بلغت (0.964)، مما يدل على أهمية هذه الفقرات وأن حذف أى فقرة سوف يؤثر بالسلب على قيمة ألفا للبعد، فيشير هذا إلى أن فقرات مقياس اجترار الغضب قد تمتع بثبات جيد، أما بالنسبة لقيم معامل ألفا لمقياس القلق العام يوضحها الجدول (٩) التالي.

جدول (٩)

قيم معامل ألفا كرونباخ لفقرات مقياس القلق العام

المقياس	رقم الفقرة	ألفا كرونباخ إذا تم حذف الفقرة
القلق العام	1	.902
	2	.900
	3	.898
	4	.899
	5	.896
	6	.902
	٧	.891
معامل ألفا للمقياس		٠.٩١٢

يتبين من نتائج جدول (٩) السابق ارتفاع قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ككل حيث بلغت قيمتها (0.912) ، وتراوحت قيم ألفا للفقرات ما بين (٠.٨٩١) إلى (٠.٩٠٢) ، وهذه القيم تعبر عن ثباتها حيث أنها لم تتخط قيمة معامل ألفا للمقياس، مما يدل على أهمية هذه الفقرات وأن حذف أى فقرة سوف يؤثر بالسلب على قيمة ألفا، فيشير هذا إلى أن فقرات مقياس القلق العام قد تمتع بثبات جيد، بينما قيم معامل ألفا لمقياس الرضا عن الحياة يبينها الجدول (١٠) التالي.

جدول (١٠)

قيم معامل ألفا كرونباخ لفقرات مقياس الرضا عن الحياة

المقياس	رقم الفقرة	ألفا كرونباخ إذا تم حذف الفقرة
الرضا عن الحياة	1	.919
	2	.905
	3	.900
	4	.901
	5	.898
معامل ألفا للمقياس		٠.٩٢٢

أظهرت نتائج جدول (١٠) السابق ارتفاع قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس حيث بلغت قيمتها (0.922) ، وتراوحت قيم ألفا للفقرات ما بين (0.898) إلى (0.919) ، وهذه القيم تعبر عن ثباتها حيث أنها لم تتخط قيمة معامل ألفا للمقياس، مما يدل على أهمية هذه الفقرات وأن حذف أى فقرة سوف يؤثر بالسلب على قيمة ألفا، فيشير هذا إلى أن فقرات مقياس الرضا عن الحياة قد تمتع بثبات جيد.

نتائج الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على أن " تتمتع مقاييس البحث الحالي بدرجة اتساق داخلي مقبولة لدى طلبة الماجستير والدكتوراة ، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم الاعتماد على معامل الارتباط ، ويوضح جدول

(١١) التالي قيم معاملات الارتباط لفقرات مقياس اجترار الغضب والدرجة الكلية للبعد التي تنتمي إليه هذه الفقرات، ومعامل الارتباط بين درجة البعد والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (١١)

الاتساق الداخلي لفقرات مقياس اجترار الغضب والدرجة الكلية لبعدها ودرجة البعد والدرجة الكلية للمقياس

البعـد	رقـم الفقرـة	معامل ارتباط بين درجة الفقرـة ودرجة البعد التي تنتمي اليه	معامل ارتباط بين درجة البعد والدرجة الكلية للمقياس
فهم أسباب الغضب	1	0.806"	0.604"
	٢	0.872"	
	3	0.823"	
	4	0.841"	
أفكار الانتقام	٥	0.885"	0.680"
	6	0.872"	
	٧	0.866"	
	٨	0.902"	
ذكريات الغاضب	٩	0.943"	0.826
	١٠	0.948"	
	١١	0.934"	
	١٢	0.943"	
	١٣	0.937"	
أفكار ما بعد الغضب	١٤	0.930"	0.850"
	١٥	0.924"	
	١٦	0.910"	
	١٧	0.929"	
	١٨	0.932"	
	١٩	0.905"	

* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ** دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من نتائج جدول (١١) السابق أن قيم معاملات الارتباط الخاصة بفقرات المقياس قد تراوحت ما بين (0.806") للفقرة ١ في بعد فهم أسباب الغضب، و(0.948") للفقرة ١٠ في بعد ذكريات الغاضب، وهي معاملات ارتباط متوسطة إلى مرتفعة وجميعها موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وهو ما يشير إلى ارتباط فقرات مقياس اجترار الغضب بأبعادها. كما يتضح من نتائج جدول () السابق أن قيم معاملات الارتباط لأبعاد المقياس هي (0.604) لبعـد فهم أسباب الغضب، و(٠.٦٨٠) لبعـد أفكار الانتقام، و(٠.٨٢٦) لبعـد ذكريات الغاضب، و(٠.٨٥٠) لبعـد أفكار ما بعد الغضب، وهي معاملات ارتباط مقبولة وجميعها موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وهو ما يشير إلى أن المقياس قد تمتع باتساق داخلي مناسب.

لحساب الاتساق الداخلي لمقياس القلق العام، تم الاعتماد على معامل الارتباط بين الفقرات وبعضها وبين الفقرات والدرجة الكلية للمقياس، ويوضح جدول (١٢) التالي قيم معاملات هذه الارتباطات.

جدول (١٢)

الاتساق الداخلي لمقياس القلق العام

الفقرة	1	2	3	4	5	6	7
1							
2	.563**						
3	.551**	.612**					
4	.586**	.581**	.615**				
5	.598**	.588**	.559**	.619**			
6	.481**	.531**	.607**	.548**	.635**		
7	.651**	.628**	.640**	.614**	.677**	.642**	
الدرجة الكلية	.786**	.798**	.810**	.807**	.824**	.786**	.856**

* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ** دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من نتائج جدول (١٢) السابق أن قيم معاملات الارتباط الخاصة بفقرات المقياس قد تراوحت ما بين (0.481) الى (0.677)، وهي معاملات ارتباط متوسطة إلى مرتفعة وجميعها موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما أن معاملات الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية للمقياس قد تراوحت ما بين (0.786) إلى (0.856) وهو ما يشير إلى ارتباط فقرات مقياس القلق العام بالدرجة الكلية للمقياس. بناء عليه تمتع مقياس القلق العام باتساق داخلي مناسب.

لحساب الاتساق الداخلي لمقياس الرضا عن الحياة، تم الاعتماد على معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية للمقياس، ويوضح جدول (١٣) التالي قيم معاملات الارتباط للفقرات والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (١٣)

الاتساق الداخلي لمقياس الرضا عن الحياة

الفقرة	1	2	3	4	5
1					
2	.647**				
3	.667**	.752**			
4	.620**	.709**	.749**		
5	.679**	.733**	.770**	.806**	
الدرجة الكلية	.820**	.869**	.891**	.887**	.920**

* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ** دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من نتائج جدول (١٣) السابق أن قيم معاملات الارتباط الخاصة بفقرات المقياس قد تراوحت ما بين (٠.٦٢٠) الى (٠.٨٠٦)، وهي معاملات ارتباط متوسطة إلى مرتفعة وجميعها موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما أن معاملات الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية للمقياس قد تراوحت ما بين (0.820) إلى (0.920) وهو ما يشير إلى ارتباط فقرات مقياس الرضا عن الحياة بالدرجة الكلية للمقياس. بناء عليه تمتع مقياس الرضا عن الحياة باتساق داخلي مناسب.

نتائج الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع على أن " وجود علاقة ارتباطية بين أبعاد مقياس اجترار الغضب وكل من القلق العام والرضا عن الحياة. وللتحقق من صحة هذا الفرض تم الاعتماد على معامل ارتباط بيرسون (ر) بين استجابات الطلاب والطالبات على مقياس اجترار الغضب ومقياس القلق العام ومقياس الرضا عن الحياة، ويوضح جدول (١٤) التالي نتائج قيم معاملات الارتباط.

جدول (١٤)

معاملات الارتباط بين أبعاد متغير اجترار الغضب ومقياس القلق العام ومقياس الرضا عن الحياة

الرضا عن الحياة	القلق العام	المتغير الأبعاد	
		فهم أسباب الغضب	اجترار الغضب
-0.0٩٩	0.150		
-0.3٥٥**	0.102		
-0.1٥٤'	0.295**		
-0.276**	0.259**	أفكار ما بعد الغضب	ارتباط القلق العام بالرضا عن الحياة
-0.232**			

* دالة عند ٠.٠٥ ** دالة عند ٠.٠١

كشفت نتائج الجدول (١٤) السابق عن وجود علاقة ارتباطية بين أبعاد اجترار الغضب والقلق العام والرضا عن الحياة، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين متوسطة الى مرتفعة عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠١) و (٠.٠٥)، حيث إرتبط أبعاد متغير اجترار الغضب (أفكار ما بعد الغضب، وذكريات الغاضب) بالقلق العام إرتباطاً موجباً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وان دل ذلك فانه من الممكن أن يعزي الى أن عندما ينتاب شخصاً ما مشاعر اجترار الغضب فإنه يركز على الذكريات المسببة للغضب، وإعادة تجربة ردود الغضب مما يثير مشاعر القلق والتوتر لديه ويصبح في حالة غير طبيعية وغير قادراً على التكيف مع المواقف المختلفة. وتتفق نتائج البحث الحالي مع نتائج ما توصل إليه كل من (Nolen-Hoeksema, Wisco, & Lyubomirsky, 2008)، من حيث وجود إرتباطاً بين اجترار الغضب والقلق، كما يبين الجدول (١٤) السابق وجود إرتباطاً بين أبعاد متغير اجترار الغضب (أفكار الانتقام، وأفكار ما بعد الغضب) والرضا عن الحياة إرتباطاً سالباً عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠١)، ووجود إرتباطاً سالباً بين بعد ذكريات الغاضب الفرعى وبين الرضا عن الحياة عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠٥)، وتتفق نتائج البحث الحالي مع نتائج ما توصل إليه كل من (Besharat, Hoseini, Mehr & Azizi, 2009) من حيث وجود ارتباطاً سالباً بين اجترار الغضب والرفاهية النفسية، أي أن المستويات المرتفعة من الغضب قد ارتبطت بانخفاض مستويات الرفاهية النفسية، كما تتفق نتائج البحث الحالي مع (Wu, Chi, Zeng, Lin, Du, 2019) من حيث أن الأشخاص الذين لديهم مستويات أقل من اجترار الغضب وإظهار الغضب أكثر قدرة على التعاطف مع الذات وأكثر تسامحاً مع الآخرين فيعكس على حياته بالإيجاب. كما كشفت نتائج بحث (Extremera, Duran & Rey, 2009) عن أن الأفراد الذين يعانون من انخفاض الرضا عن الحياة لديهم مستويات عالية من التوتر والاكتئاب والوحدة. كما أظهر الجدول (١٤) السابق عن وجود علاقة سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين القلق العام والرضا عن الحياة بقيمة بلغت (-0.232)، أي أن كلما زاد قلق الشخص قل رضاه عن الحياة، ومن الممكن ان يرجع الى أن الشخص الذي يعاني من القلق بشكل مفرط نجده ينظر الى الحياة نظرة تشاؤمية ضيقة، وتتفق نتيجة البحث الحالي مع (Paschali & Tsitsas,

2010; Samaranayake & Fernando , 2011; Warnecke, Baum, Peer & Tsitsas, 2014) من حيث وجود ارتباطاً سلبياً بين الرضا عن الحياة والقلق. حيث ذكر (Goreczny , 2014) من حيث وجود ارتباطاً سلبياً بين الرضا عن الحياة ومفهوم ذو قيمة ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بكل من المتغيرات النفسية / العاطفية وبعض أحداث الحياة اليومية. لذلك فهو مؤشر مهم للصحة النفسية.

نتائج الفرض الخامس:

ينص هذا الفرض على أن توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث على أبعاد مقياس اجترار الغضب، وللتحقق من هذا الفرض تم الاعتماد على اختبار ت للعينات غير المرتبطة (Independent Samples T Test) لبيان الفروق بين الطلاب والطالبات على هذه الأبعاد، وفيما يلي توضيح ذلك:

جدول (١٥)

نتائج اختبار (ت) لبيان الفروق بين الطلاب والطالبات على أبعاد متغير اجترار الغضب

المتغير	الأبعاد	النوع	المتوسط	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	درجات الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
اجترار الغضب	فهم أسباب الغضب	طلاب	15.7647	2.52225	.30587	١٨٦	1.875	غير دالة
		طالبات	14.٩٢١٦	3.08200	.30516			
	أفكار الانتقام	طلاب	9.٢٥٠٠	4.36189	.52896	١٨٦	0.387	غير دالة
		طالبات	9.٠٠٠0	3.95519	.39162			
	ذكريات الغاضب	طلاب	16.٥١٤٧	5.12382	.62135	١٨٦	0.705	غير دالة
		طالبات	1٥.٩١١٨	5.67276	.56169			
	أفكار ما بعد الغضب	طلاب	1٩.٠٢٩٤	6.19092	.75076	١٨٦	-0.183	غير دالة
		طالبات	19.2059	6.13243	.6074			

يتضح من نتائج جدول (١٥) السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب والطالبات على أبعاد متغير اجترار الغضب (فهم أسباب الغضب، وأفكار الانتقام، وذكريات الغاضب، وأفكار ما بعد الغضب). كما يظهر الجدول (١٦) التالي بيان بالفروق في أبعاد اجترار الغضب في ضوء المرحلة التعليمية.

نتائج الفرض السادس:

ينص هذا الفرض على أن توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مرحلة الماجستير ومرحلة الدكتوراه على أبعاد مقياس اجترار الغضب، وللتحقق من هذا الفرض تم الاعتماد على اختبار ت للعينات غير المرتبطة (Independent Samples T Test) لبيان الفروق بين الماجستير والدكتوراه، وفيما يلي توضيح ذلك في جدول (١٦) التالي:

جدول (١٦)

اختبار (ت) لبيان الفروق بين الماجستير والدكتوراه على أبعاد متغير اجترار الغضب

المتغير	الأبعاد	النوع	المتوسط	الإحراف المعياري	الخطأ المعياري	درجات الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
اجترار الغضب	فهم أسباب الغضب	ماجستير	15.0408	2.79144	.28198	١٦٨	-1.147	غير دالة
		دكتوراه	15.5556	3.02053	.35597			
	أفكار الانتقام	ماجستير	9.0816	4.42969	.44747	١٦٨	0.068-	غير دالة
		دكتوراه	9.1250	3.66536	.43197			
	ذكريات الغاضب	ماجستير	15.6735	5.58122	.56379	١٦٨	-1.341	غير دالة
		دكتوراه	16.8056	5.23972	.61751			
	أفكار ما بعد الغضب	ماجستير	19.2347	6.22400	.62872	١٦٨	0.246	غير دالة
		دكتوراه	19.0000	6.06305	.71454			

كشفت نتائج جدول (١٦) السابق عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الماجستير والدكتوراه على أبعاد متغير اجترار الغضب (فهم أسباب الغضب، وأفكار الانتقام، وذكريات الغاضب، وأفكار ما بعد الغضب).

المراجع باللغة العربية

- عبد الخالق، أحمد، (٢٠١١)، الأبعاد الأساسية للشخصية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- الأنصاري، بدر، (٢٠٠٢)، المرجع في مقاييس الشخصية تقنين على المجتمع الكويتي، الكويت، دار الكتاب الحديث.
- Besharat, M. A. & Hoseini, S. A.** (2009). Anger and aggression in sport. Research in Sport Science, in press. [Farsi]
- Besharat, M. A.** (2011). Factorial and cross-cultural validity of a Farsi version of the Anger Rumination Scale. Psychological Reports, 108(1), 317- 328. doi:10.2466/02.08.09.PR0.108.1.317-328
- Besharat, M. A., & Pourbohloul, S.** (2013). Mediation effect of anger rumination on the relationship between dimensions of anger and anger control with mental health. International Journal of Research Studies in Psychology, 2, 71–80. Doi: 10.5861/ijrsp.2012.211
- Besharat, M. A., Hoseini, S. A., Mehr, R. M& Azizi, K.** (2009). Reliability, Validity and factorial analysis of the Anger Rumination Scale. Research in Educational Systems, In press. [Farsi]
- Blais, M.R., Vallerand, R.J., Pelletier, L.G., Brière, N.M.** (1989). The satisfaction scale: Canadian-French validation of the satisfaction with life scale. Can J Behav Sci, 21(2), 210–23.

- Bravo, A.J., Kelley, M.L., Mason, R., Ehlke, S.J., Vinci, C., Redman, J.C.** (2020). Rumination as a mediator of the associations between moral injury and mental health problems in combat-wounded veterans. *Traumatology*, 26 (1), 52–60. doi: 10.1037/trm0000198.
- Bushman, B.** (2002). Does Venting Anger Feed or Extinguish the Flame? Catharsis, Rumination, Distraction, Anger, and Aggressive Responding. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28(6), 724-731.
- Collins, K., & Bell, R.** (1997). Personality and aggression: The dissipation-rumination scale. *Personality and Individual Differences*, 22, 751-755.
- Denson, T. F.** (2013). Multiple systems model of angry rumination. *Personality and Social Psychology Review*, 17, 103–123. Doi: 10.1177/ 1088868312467086
- Denson, T. F., Pedersen, W. C., & Miller, N.** (2006). The displaced Aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 1032–1051. doi:10.1037/0022-3514.90.6.1032
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S.** (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.
- du Pont, A., Rhee, S. H., Corley, R. P., Hewitt, J. K., & Friedman, N. P.** (2017). Rumination and psychopathology: Are anger and depressive rumination differentially associated with internalizing and externalizing psychopathology? *Clinical Psychological Science*, 6(1), 18-31. doi: 10.1177/2167702617720747
- Extremera, N., Duran, A., & Rey, L.** (2009). The moderating effect of trait meta-mood on perceived stress on life satisfaction. *Personality and Individual Differences*, 47, 116–141.
- Fatfouta, R., Gerlach, T. M., Schröder-Abé, M., & Merkl, A.** (2015). Narcissism and lack of interpersonal forgiveness: the mediating role of state anger, state rumination, and state empathy. *Personality and Individual Differences*, 75, 36–40.
- Fresnics, A., & Borders, A.** (2017). Angry rumination mediates the unique associations between self-compassion and anger and aggression. *Mindfulness*, 8(3), 554–564.
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., Vasquez, E. A., & FernándezBerrocal, P.** (2016). Validity and reliability of the Spanish version of the Displaced Aggression Questionnaire. *Psicothema*, 28, 96–101.
- Genet, J.J., Siemer, M.** (2012). Rumination moderates the effects of daily events on negative mood: Results from a diary study. *Emotion*, 12(6), 1329–1339. doi: 10.1037/a0028070
- Guney, S., Kalafat, T., & Boysan, M.** (2010). Dimensions of mental health: life satisfaction, anxiety and depression: a preventive mental health study in Ankara University

- student's population. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 1210–1213.
doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.174
- Kubota, R., Nixon, R. D., & Chen, J.** (2015). Trauma-related rumination mediates the effect of naturally occurring depressive symptoms but not momentary low mood on trauma intrusions. *Australian Journal of Psychology*, 67(2), 75–86.
- Martino, F., Caselli, G., Berardi, D., Fiore, F., Marino, E., Menchetti, M., ... Sassaroli, S.** (2015). Anger rumination and aggressive behavior in borderline personality disorder. *Personality and Mental Health*, 9(4), 277–287.
- Maxwell, J. P., Sukhodolsky, D. G., Chow, C. C. F., & Wong, C. F. C.** (2005). Anger rumination in Hong Kong and Great Britain: Validation of the scale and a cross-cultural comparison. *Personality and Individual Differences*, 39(6), 1147–1157.
doi:10.1016/j.paid.2005.03.022
- McLaughlin, K. A., Aldao, A., Wisco, B. E., & Hilt, L. M.** (2014). Rumination as a transdiagnostic factor underlying transitions between internalizing symptoms and aggressive behavior in early adolescents. *Journal of Abnormal Psychology*, 123(1), 13–23. doi: 10.1037/a0035358
- Nolen-Hoeksema, S.** (1991). Responses to depression and their effects on the duration of depressive episodes. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 569–582.
doi:10.1037/0021-843X.100.4.569
- Nolen-Hoeksema, S., Wisco, B. & Lyubomirsky, S.** (2008). Rethinking Rumination. *Perspectives on Psychological Science*, 3 (5), 400-424.
- Oatley.** (2004). *Emotions: A Brief History*. Oxford, UK: Blackwell publishing.
- Power, M., & Dalgleish, T.** (2008). *Cognition and emotion: From order to disorder*, 2nd Ed. New York: Psychology Press.
- Painuly, N., Sharan, P. & Mattoo, S. K.** (2005). Relationship of anger and anger attacks with depression: a brief review. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 255, 215-222
- Papageorgiou, C., & Wells, A.** (2004). Nature, functions, and beliefs about depressive rumination. In C. Papageorgiou & A. Wells (Eds.), *Depressive Rumination: Nature, Theory and Treatment*. West Sussex, England: John Wiley & Sons Ltd.
- Paschali, A., & Tsitsas, G.** (2010). Stress and life satisfaction among university students-a pilot study. *Paschali and Tsitsas Annals of General Psychiatry*, 9, 19-22.
<https://doi.org/10.1186/1744-859X-9-S1-S96>
- Reynes, E., Berthouze-Aranda, S. E., Guillet-Descas, E., Chabaud, P., & Deflandre, A.** (2013). French validation of the Anger Rumination Scale. *Encephale*, 39(5), 339-346.
doi:10.1016/j.encep.2012.11.006

-
- Rusting & Nolen-Hoeksema, S.** (1998). Regulating responses to anger: Effects of rumination and distraction on angry mood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(3), 790-803.
- Samaranayake, C. B., & Fernando, A. T.** (2011). Satisfaction with life and depression among medical students in Auckland, New Zealand. *N Z Med J*, 124(1341), 12–7. <http://journal.nzma.org.nz/journal/124-1341/4838/content.pdf>
- Spitzer, R.L., Kroenke K., Williams, W., & Lowe B.** (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder. *Arch Intern Med*, 166, 1092-1097.
- Sukhodolsky, D., Golub, A., & Cromwell, E.** (2001). Development and validation of the anger rumination scale. *Personality and Individual Differences*, 31(5), 689-700.
- Tsitsas, G., Nanopoulos, P., & Paschali, A.** (2019). Life satisfaction and anxiety levels among university students. *Creative Education*, 10, 947-961. <http://www.scirp.org/journal/ce>, DOI:10.4236/ce.2019.105071
- Vázquez, C., Duque, A., Hervás, G.** (2013). Satisfaction with life scale in a representative sample of Spanish adults: validation and normative data. *Span J Psychol*, 16(e82), 1–15.
- Wang, X., Yang, L., Yang, J., Gao, L., Zhao, F., Xie, X., & Lei, L.** (2018). Trait anger and aggression: A moderated mediation model of anger rumination and moral disengagement. *Personality and Individual Differences*, 125, 44-49. doi:10.1016/j.paid.2017.12.029
- Warnecke, A., Baum, C., Peer, J., & Goreczny, A.** (2014). Intercorrelations between Individual Personality Factors and Anxiety. *College Student Journal*, 48, 23-33.
- White, B. A., & Turner, K. A.** (2014). Anger rumination and effortful control: Mediation effects on reactive but not proactive aggression. *Personality and Individual Differences*, 56, 186–189. doi:10.1016/j.paid.2013.08.012
- Wu, Q., Chi, P., Zeng, X., Lin, X., & Du, H.** (2019). Roles of Anger and Rumination in the Relationship between Self-Compassion and Forgiveness. *Mindfulness*, (10), 272–278.

The factorial structure of the ruminating anger scale and its relationship to some psychological variables in postgraduate students**Dr.Rehab Samir Tahoon**

Psychology, Faculty Of Education, University Of Sadat City

Abstract

The current research aimed to explore the factor structure of the ruminating anger scale. The sample consisted of (170) students, of which (98) were from the master's stage, and (72) from the doctoral stage. The results revealed: The exploratory factor analysis of the ruminating anger scale revealed four factors that were explained by (81,873) of the total variance, and the confirmatory factor analysis confirmed the quadruple structure of the scale, and the ruminating anger scale had a good degree of stability, as the value of the alpha coefficient came after understanding Reasons for anger (0.855), the thoughts of revenge (0.903), the reminiscence of anger (0.968), thoughts after anger (0.964). The scale of ruminating anger has a good internal consistency, and the scale of general anxiety and Life satisfaction has enjoyed a unilateral structure with a ratio of (65,481) and (77,158) of total variance, respectively, and the confirmatory factor analysis confirmed the unilateral factor structure of the scale of general anxiety and life satisfaction, and the general anxiety and life satisfaction scale also enjoyed a good degree of stability. A measure of general anxiety and life satisfaction with a good internal consistency, and a correlation was found between thoughts after anger, memories of anger and general anxiety positive correlation at a significance level (0.01), and the presence of a correlation between thoughts of revenge, thoughts of post-anger and satisfaction with life at a statistical significance (0.01), and the existence of a negative association between memories of anger and life satisfaction (0.05).

Keywords: ruminating anger, general anxiety, life satisfaction, exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis.