

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر .r.t. مr

المقاصد الثشرعيةٌ للذكاة بين الإجمـال و التفصيل
سليمـان بن مـحم بن عبد الله النجران فسم أصول الفقةه - جامعة القصيم ـ كلية الثنريـعة smn8899@gmail.com: البريد الإلكتروني

جاءت مقاصد الثر ع الإجمالية للتذكية بحفظ الدين دن جهة العدم: بمناقضة خطوات الثيطان بتحليل الحرام، أو تحريم الحلا عند أهل الجاهلة، كــــا أنها وسيلة لحفظ الدين من جهة الوجود، بحفظ مكمـــلات الــدين باللهـــي والأضاحي و العقائق، و عادات النــاس بأكــل اللحــم وإكــر ام الضــيفان ، و المعاملات بكو نها شعار ا للنكاح. أكا المقاصد التفصيلية فجاءت الثريعة بإقامة دقصدين أوليين : تو قيفي فــي أصله و هو "التعبد"بحفظ أصل التذكية على أهل الإيمان ، و مقصد مصـــلحي و هو "اللتطييب"، بحفظ صحة بدن المكلف، بإنـهار الــدم الــنجس الضـــار ، ويكملهما مقصد تحسيني جماللي، هو الإحسان للمذكاة حال الــذبح، ليعطـــي بعدا وكمالا للشريعة في دعنى الذكاة؛ إظهارا لأثر رحمة الله - عز وجل ـ في خلقه ، وتأكيدا على ڤيم ومعاني الإحسان في الشريعة على كل شـــيء ، في كل الأحوال ؛ لتلتقي هذه المقاصد الثلالثة للاكاة دع بعضــــــيا، مقيمـــة كقاصد الثريعة في الذكاة التفصيلية. كثمـات مفتاحية : مقاصد ، ذكاة ، شريعة ، تعبد، تطييب.

## The legal objectives of Zakat between the summary and detail

## Suleiman bin Mohammed bin Abdullah Al- Najran

Department of Fundamentals of Jurisprudence Qassim University - College of Sharia

## Email: smn8899@gmail.com


#### Abstract

: The islamic purposes of the total purpose of the smartness of preserving religion came from the point of view of nothingness: contrary to the steps of satan by analyzing the haraam, or prohibiting halal among the ignorant people, as it is a means of preserving religion from the point of view of existence, by preserving the supplementation of religion with gifts, sacrifices and punishments, and people's habits of eating meat and honoring the two guests, and transactions as a slogan for marriage. As for the detailed purposes, the Shariah came with the establishment of two main purposes: my arrest in its origin, which is "worshipping" by preserving the origin of the intelligence on the people of faith, and the purpose of my reformer, which is "taweeyb", by preserving the health of the body of the costly, by the collapse of the blood of the harmful impure, and complemented by the purpose of improving my aesthetic It is the charity of the diary in the case of slaughter, to give a dimension and a perfect ness to the law in the meaning of the memory, a demonstration of the effect of God's mercy in his creation, and an affirmation of the values and meanings of charity in the Shariah on everything, in any case, so that these three purposes meet. For the smart ones with each other, the purposes of the Shariah are based on detailed memories.


Keywords: Purposes, Intelligence, Sharia, Worship, Tabe .

## المفدمة

الحمد الله الذي أحل لنا الطيبات، وحرم علينا الخبائث فـــي المآكــل
والمشارب ، والصلاة والسلام على أطيب الخلق مأكلا و مشربا ومنكحــا .. وبعد :
فإن أحكام الثريعة جاءت مقيمة لكقاصــدها ودصــالحها وغاياتهـا الكبرى للمكلفين ، بالمالز مة بين مقاصدها وآثار ها ، فهي أصلب وأقوى ما يبين ويكشف بناء هذه الثريعة العظيمة على المصالح في كلياتها و جزئياتها

 المالئمة بين الفر ع وحُكمه ؛ لنتتلاوى الفرو ع و الجزئيــات ، هــــع الكليــات والأصول ، في تتاسق وجمال يظهر فضل الثريعة ومكانتها ؛ منــاط كــل فر ع بأصله ، وكل أصل بأثنره.
فكانت هذه الدر اسة ــ بعون الهَ وتوفيقه - جامعة دقاصد التذكيـــة الثشرعية بين إجمال وتفصيل لها ؛ تقوية للفهى ، وتعميقا للنظر ؛ بناء علــى أصولها الشر عية التي أقيمت عليها؛ تثثيتا و إيضاحا للمر اد ؛ ليجمع المكلف بين الفهم التام للشريعة بعرض دقاصدها ، هع نظر مالئم للفروع المستجدة و المسائل الحادثة وفق مقتضيات ومتغيرات أحو ال عامليها، بعرضها علـىى دقاصد الثشار ع في الذكاة.
فجاءت المقاصد الإجمالية للتذكية بحفظ الدين من جهة العدم: بمناقضة خطوات الثيطان بتحليل الحرام، أو تحريم الحلال عند أهل الجاهلة، كمـــا
 والأضاحي و العقائق، و عادات النــاس بأكــل اللحــم وإڭــر ام الضــيفان، و المعاملات بكو نها شعار اللنكاح.

$$
\text { ( ( ) الكمو أفقات (ץ/ } 0 \text { ). }
$$

```
    مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر •.r.t.
```

أما المقاصد اللثفصيلية فجاءت الثشريعة بإقامة مقصدين أوليـيـين فـــي التنكية: توقيفي في أصله، وهو "التعبد"بحفظ أصل النذكية على أهل الإيمان ، ومقصد دصلحي وهو "التطييب"، بحفظ صحة بدن الدكلف، بإنهار الــــم اللنجس الضار ، ويكملهما مقصد تحسيني جمالي، هو الإحسان للمذكاة حال الذبح، ليحطي بعدا وكمالا للشريعة في محنى الذكاة؛ إظهارا لأثر رحمة الشه - عز وجل ــي في خلقه ، وتأكيدا على فيم ومعاني الإحسان في الثـــريعة
 بعضهما، مقيمة مقاصد الثريعة في الذكاة اللنفصيلية.
 الكقاصد من نصوص الوحيين الثنريفين، وأفوال أهل العلم، وتحليــل هـــــهـ المادة وتصنيفها بحسب مفردات مادة البحث . وكانت أبرز الأسئلة التي تم استصحابها حال البحث للإجابة عليها هي : س/هل للشر يعة مقاصد في الأكاة ؟. س / / ما مقاصد الثريعة الإجمالية في الذكان؟. س / ما مقاصد الشريعة التفصيلية في الذكاذ؟. الار اسات السابفة :
من خالل نتبعي لكثير من مصادر المعلومات وأو عية العلم ؛ لم أجد دراسة قائمة بذاتها في "مقاصد الذكاة" ،ولكن يوجد جملة من الدراسات التي

لها تعلق جزئي بالبحث منها:
اـ "نظرة الشريعة الإسلامية إلى التنكية" ، مريم عبد العزيز حنيفة بنجر ، رسالة ماجستير ، كلية التزبية للبنات ، مكة المكرمة ، ؛ ؛ ؛ (هـه، وهي في أحكام التذكية الفقهية .
" " بعض الطرق الحديثة في الذكاة ؛ كالتنويخ و غيره، وبين مدى انطباقها

على شروط الذكاة الشر عية
r + "الذكاة الشرعية ، و آتثار ها الصحية" ، د.خالد الثايع ، أبرز فيها آداب اللكاة الشر عية ، وبيان الأثر الصحي المترتب على الأكاة الثرعية . ؟ ـ "التذكية الشر عية وطرقها الحديثة" ، الشيخ حسن الجو اهري ، بين فيها شروط التذكية ، ثم بين بعض طرق التذكية المعاصرة في الدول الغربية ، وناقش كل طريقة من حبث توفر شروط الذكاة الشر عية فيها دن عدمها ، وذكر آداب الذكاة. - "أحكام الذبائح في الإسلام ، وتعدد وسائل الذبح في هذا العصر" مجمو عة بحوث دقدمة لمجمع الفقة الإسلامي ، في دورة مؤنمره العاشر بجدة بالمملكة العربية السعودية خلال الفترة من بr-r (يوليو) (يون
 (العدد العاشر جا صنro).

الخطة:
تتألف من دفدمة، وتمهيد، وهبحثين ، كوز عة كالآتي : المةفـمة

الثتمهيد : في تعريف دفردات البحث، وفيه ثلانة دطالب :
المطبب الأول : تعريف المقاصد لغة واصطلاحا . المطلب الثاني : تعريف الذكاة لغة واصطلاحا . المطلب الثالث : تعريف الثريعة لغة واصطلاحا . الالمبحث الأول : هقاصد الشريِة الإجمالية في الذكاة . 1 ـ الثمطبب الأول: عظم النعِّم بالنَعم.
r r المطلب الثاني: مضادة أهل الجاهلية لمتاصد الثـار ع في الأنعام. r ـ المطلب الثالث: إقامة أصول مقاصد الأمر و النهي بالذكاة الثر عية. (المبحث الثثاني: دقاصد الثريعة التفصيلية في الذكاة. المطلب الأول : دقصد "التعبد" .
المطلب الثثاني : دقصد "النطييب" المطلب الثالث : مقصد "الإحسان".

# بسم الله الرحمن الرحيم <br> التمهيا :في تعريف مفردات العنوان: <br> " (المقاصد الثشرعية للأكاة <br> بين الإجمـال و التفصيل" 

ويشتمل على:
المطلب الأول : تعريف المقاصد لغة واصطلاحا . المطلب الثتاني : تعريف الذكاة لغة واصطلاحا .
المطلب الثغالث : تعريف الثريعة لغة واصطلاحا .

## المططب الأول :تعريف المقاصد لفة واصطلخحا :

الفرع الأول : تعريف المقاصد لغة:

الفرع الثاني : تعريف "المقاصد" اصطلاحا :
جاء في إيضاح دعنى "مقاصد الثريعة" عند علماء الأصول الآتي : ا - هي جلب المصالح ، ودر \& المفاسد في الدنيا والآخرة ، و هذا هو مقصد الثنريعة ، و على هذا اتفاق علماء الإسلام ، بل هو مقاصد الثشرائع كلها ، وفد نقل اتفاق الأنبياء كلهم على ذللك(٪) .

وفي تعريفات المعاصرين للمقاصد بأنها :
ץ_ المعاني والأهداف الملحوظة للشر ع ، في جميع أحكامه ، أو معظمهها




منبئ عن مقاصد الثـار ع •


مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر . . .
rـــ الغاية من الثشريعة ، و الأسرار التي وضعها الشار ع ، عند كل حكم من
أحكامهها(1).
وكلها عائدة لمعنى دنقارب: جلب دصلحة، أو دفع دفسدة، عن الخلق،
في دنياهم وأخراهم.
الثمطلب الثڭاني : تٌعريف الثشريعة لغة واصطلاحا
الفرع الأول : تُعريف الثّريعةٌ في الثغغة:
قال ابن فارس :"الثشين ، و الر اء ، و العين ؛ أصنل و احد، و هو شـــيء
يفتح في امنداد يكون فيه" (َ) هـي: المو اضـع النتي يُنحدر إلى الماء منها ، ثم
أطلةت على مو ارد الماء نفسها المـيهأة النتي يشرب الناس ، وتشرب دو ابـهــ
منها، و العرب لا تسميها شريعة حتى يكون الهاء عِدَّا لا انقطاع لـه، ويكون
ظاهر ا دعينا ، لا يسقتى بالرشاء، ؛ كماء الأنهار ()
الفرع الثتاني : تُعريف الثشريعهة في الاصطلِح :
الثشريعة في الاصطلاح لـها دعنيان ؛ دعنى عام، وخـــاص، فـــالمعنى
العام : مـا شرع الله لعباده من الدين، من أحكــام عقائــدهم ، و أفعـــالّهم ،


( ( ) مقاصد الثشزيعة ومكازمها (صV )، أصول الفقه الإسلامي للزحيلي(Y/Y (Y




مادذ"شرع ع".
(§) انظر :الصــــحاح( $)$
 (0) انظر : الكليات (ص: (0)

(أما المعنى الخاص فتطلق على الأحكام العلية ، فهي مر ادفة للفقة () ؛ لذا تكرر عند الفقهاء كلمة "الثرائع" في دصنفاتهم ، ويعنون بها الأحكــام

 الفقه فقال:" إنه لا علم بعد العلم باله، وصفاته ؛ أشرف من علم الفقه، و هــو

 منصوصة من الشار ع ، أو راجعة إليه"(ز).
 التي ينحدر منها للماء ، أو موضع الماء نفسه اللواسع الكثير ، الدائم، الأي لا

 من حيث إنّ من شر ع فيها على الحقيقة المصدوقِة ؛ روي ، وتطهّر"(0).


(Y) أصول البزدوي مع كثّف الأسرار( (1/).
(ז) بدائع الصنائع( (Y/).
(ڭ)الككليات (ص: \&or) .
(0)مفردات القر ءان (ص ع 0 ؛).

```
مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```


## المطلب الثالث : تعريف الأكاة لغة واصطلاحا :

## الفرع الأول : تـعريف الأكاة لغة :

"الذكاة" : اسم دصدر من "ذكَّى" ، والمصدر "تذكية" ، و وهي مأخوذة
من الثڤاثي :"ذكا ، يذكو "(1) ، وتدور "الذكان" في اللغة على معنيين: الأول : و
الحدة ، واللتلهب ، و النفاذ ، والتأثير (r).
 في اللغة تمام الثيء وكماله "(\%) فــ:" الذكاة والتذكية دعناهما عند أهل اللغة اللتتيم" (0)

## (الفرع الثاني :مـنى الذكاة اصطلاحا :


 بتسييل الام من الحيوان"(T) ، وجاء عند المالكية :" السبب الذي

 ويبيحها() ، ثم فصل الثافعية بعده بأنها:قطع حلقوم ومريء ، الكقدور عليه



 (ص)





$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الحاوي الكيير(9/0) }
\end{aligned}
$$

، و جرح غيره ، في أي هحل كان(")، و عند الحنابلة:"ذبح ، أو نحر ، مقدور
 حلقوم ومريء . أو عقر إذا تعغر "(†).
 بينما تعريف الثافعية والحنابلة متجه إلى صفة الذكاة حسب مذهبهم ؛ لأنهم خصوا القطع بالحلقوم والمريء ، وسيأتي إن شـــاء الله تفصــيله ، و هـــذ
 التذكية ، و تصف كيفيتها
وأما العلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للذكاة فظاهر ؛
فالمعنى اللغو ي يدور على :"الحدة والتلّب و النفاذ والتأثير " و على :"التتميم" ، و هذه كلها هعان حاصلة ومعتبرة في الذكاة شر عا ؛ فلا بد دن الحدة و التأثير والنفاذ في المذبح ، ليتم ويكمل قطع العروق كلها ؛ فيحصل أصل تطييــب الذبيحة وحلها ، أو كمالةه.

الإرادات(r/r

```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```


## المبحث الأول :مقاصد الثريعة الإجمالية في الأكاة:

1 ـ المطلب الأول: عظم النِّعم بالنَّعم :
أصل التذكية جاءت سببا للوصول لإحدى نعم اله - عز وجـل الا


 لحوم الأنعام ، ولحوم الوحش ، ولحوم الطير ، ولحوم الحوت ، ويعمها السم

 النظر والاعتبار ، الهادية للمكلف إلى إفراده سـبـبانه وتعــالى بــالخلق ، والرزق ، والتتبير ؛ فعدد وفصل ، و بين صنوف اللنُع في النُعم ، بأكثر من . آية من كتابه الكريم
ويكفيها شرفا أن أضافها المولى سبحانه وتعالىى إليه في الخلق خاصة،
مبالغة منه في الاختصاص بالتفرد بخلقها ؛ تنبيها لشأنها؛ لـغظم مصالحها ،





 لهذا جعلها المولى سبحانه وتعالى عبرة للخلق لكثـرة منافعهــا وتتوعهـا
 للشوكاني(


وتعددها ؛ اعتبار شكر وحمد وثتاء على موجدها سبحانه وتعالى ، بكــــال الاعتر اف بفضله على خلقه بها، في موضـعين من القر ءان الكــريم ؛ دــرة

 وصفه بالكثرة ، وذكر جز عا منه ، وترك الباقي لكثرته ، بقوله تعالى:" وإنَّ

 ثم عدد في آيات أخر منافع الأنعام ، وفصلها بشمولها حياة المكلفين، في كل مناحي الحياة: الأثاث ، و الملبس ، و المسكن ، و المشرب ، و المأكل ، والمركب ، حتى الجمال و الزينة ؛ و هي أشُرف الأمو الل ، بقوله :" وَآلْأْعْـــامَ












 تسابق إليها الناس و نتافسو ها ؛ لعظم ماليتها ونفاسته ؛ فأكملت شـهوات الدنيا الأخرى وملذاتها ؛ من النساء ، و الذهب ، و الفضة ، و الحرث بقوله تعالىى :"

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر .r.t. مر


 اقتضاء الشكر من العباد ، وعدم الخروج بها عن أمره سبحانه وتعـــالى ،

 كُبِينُ"الأنعام : [يس :
فجعل المولى لـه طرقا متعددة تبين الثـــكر بهـــذه الـــــعم ، أعظمهــا وأصلها: توحيده ؛ بإفر اده بالتعبد له سبحانه وتعالى بهذه الأنـــام ، حــال ،


 إثنهار النكاح والاجتماع عليه، و يفصح بها عن مرامز الكرم والجود فـــي المآدب و الضيافات ؛ لأنها أطيب الطيبات.
r r المطلب الثاني:مضادة أهل الجاهلية لمقاصد الثشارع في الأنعام : الثيطان خطا في الأنعام خطوتين مع بني آدم في جاهليتهم، مضادتين لمقاصد ومراد المولى سبحانه وتعالى ؛ خطوة دنع و حرمان لما أباح وأحل الرحمن، وخطوة إباحة واستحلال لما حرم ومنع الواحد الديان نيها ؛ فنصب
 ونتييدها، و هدم ونتويض المفاسد وتسويتها ؛ تبصيرا وتذكيرا وأمر اللعباد ،
 والكحرم في الأنعام ، والــوحش ، والطيـر ؛ تحقيةــا لـصـــالحها، ودر \&ا لمفاسدها :
أ ـ فخطوة الثيطان في اللنع والحرمان : جلاها القز ءان الكريم في آيـــات كثيرة بأقوى بيان و أوضحه وأصرحه ؛ كما في فوله تعالىى :" مَا جَعَلَ


 غايات ضـلا أهل الجاهلية فيها ؛فكانو ا يمنعونها أنفســهـم و غيــر هم ، ويحجرونها لطو اغيتهم ، بعد أن تلد عددا من البطون ؛ تـــرة بتــرك الار، أو الصوف ، أو النسل ، أو الضراب إذا كان فحلا ، أو الذبح ، أو الركوب ، أو يمنع دنها النساء حينا ،ثم يمنع دنها الكل باقي عمرها،
 [الأنعام : ه ه 1 [
 بطون الأنعام دون الذكور ؛ فحرموا على النساء لبن الشاة ، ومـا ولــدت إذا كان ذكر ؛ ؛ فيذبح للرجال دون النساء ، وإن كانت أنثى تركت فلم تــذبح ، وإن كانت ميتة فهم فيه شركاء(Y) كما قال تعالىى :" وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ

 وضرب آخر من جهلهم بالامتتاع من الأنعام :أنهم قصروا إطعــام الأنعام على سدنة طواغيتهم ، وخدام أصنامهم ، وحجرو ها علــيهّ ، دون





( لتززيل(
 (Y) الكشّان (Y)/r) (Y).

```
مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

ولهذا عقب سبحانه على ذلـــك كلــه بالاســتفهام عــن تتاقضـــهـ

 إِنْ كُنْتُْ صـَادِقِين"[الأنعام : شケرم اللي حرموا لأجله هذه الأنعام ، هل كونـه ذكرا من الضأن ، أو ذكرا مــن المعز . أو كونه أنثى من الضأن أو دن المعز . أو كونه في الأرحام ؟و هكذا في الإبل و البقر مثلها ؛ فظهر اضطر اب أحكامهم ، وأنها لا ثقوم على أصل صحيح ؛ تارة يحرهون لوصف ، ثم يحرهــون لوصــف آخــر دنـــاقض لتحريمهم الأول ؛ فأوصافهم دضطربة كتتاقضة(1) ؛ لذا فال ابن عبــاس :" هل يشتمل الرحم إلا على ذكر أو أنثى؟؟ فلم تحرمـــون بعضـــا ، وتحلــون


 والاختلاف بحسب الهوى ؛ لأنهـم لم يقوموا بذللك على علـــم يســتند إليــه
 كنتْ صـَادِقِين؟؟".

## 

 الظهور ، و هذه أنعام لا يذكر عليها اسم الله ، وأنعام لا تأكلها النساء ، وأنعام حبس على آلهنهم ، وفرقوا بين الأكور و الإتاث؛ فتركوا هذا هـــرة وأكلـــوا الآخر أخر ؛ فجعلو ها أجناسا بأهو ائهم ، دنعوا الار تارة ، والظهر أخــرى الانـ



مؤ قتا حينا ، ودائما أحيانا ، ونسبوا ذلك التجنيس إلى الله ، فعلوا ذلك كلـــه على جهة الافتراء ، تعاللى الله عما يقول الظلالمون علواً كبيراً(1) ، ب - أما خطوة الإباحة والاستحلال للمحرهات فكانت في استباحة ما حر مـ


 الجاهلية يستبيحون أكل هذه الأنو اع كلها ؛ فحرمها الله تعــاللى، قــال البغو ي(ت7 (0هـ):"قالل ابن عباس:كان أهل الجاهلية يخنقون الثـــاة ، حتى إذا ماتت أكلو ها. و الموقوذة هي المقتولة بالخشب، قال فتادة: كانو يضربونها بالعصا فإذا هاتت أكلو ها"(Y) ، وكان هذا أصل هضـى عليــه

 نقل ابن عباس، وقتادة، وغيرهما، أن أهل الجاهلية كانوا يجادلون أهل
 تأكلونه! يعنون : الميتة"(گ) ، فنزل قوله تعاللى :"وَإِنَّ الشَيَّاطِينَ لَيُوحُونَ

「 أ أنتظم بالذكاة الثر عية إقامة أصول المقاصد الثر عية في الأمر و النهي
 حفظ الدين ، وحفظ النفس، وحفظ المال ؛ فهذا حق لله سبحانه وتعاللى ، ليس لأحد من الخلق أن يتعدى فيه المحدود، أو يتجاوز المرسوم ؛ فكل

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) معالم التنزيل(Y/ (Y/ (Y) . }
\end{aligned}
$$

 المنثور (


من حرم شيئًا دما أباح فتحريمه هلغى البتة ؛ كـا فال تعـــالى :" قُـَلـن

 وعلى ذلك جرت الفتيا في الإسملام؛ أن كل من حرم على نفسه شيئا دما أحل الل؛؛ له فليس ذلك التحريم بشيء؛ فليأكل إن كان مأكو لا، وليشرب إن كان مشروبا، وليلبس إن كان لبلوسا، وليملك إن كان دملوكا، وكأنه
 المحرمات بأهو ائهم المحضة ، التي لم تقم على أصل من الأصــول ؛ فكرس القر ءان آيات كثيرة لتقرير هذا الأصل في بهيمة الأنعام خاصنة، وفي تأصيل هذا الأصل عامة ؛ لأته أصل الشريعة وركنهـــا الــــويم ، ولذا في كل آية فيها تحريم جاهلي غير شرعي ، ربما سبقه بالنفي ، ثم أعقبه بالإنكار عليهم ، بذكر افترائهم كما في قولهَ تعالى :"مَا جَعَلَ اللَّهُ

 وأحيانا يذكر حكمهم الجاهلي ، ثم يعقبه سبحانـه بالإنكار عليهم بكونـ








فال الثناطبي(ت • 9 ههـ) :" فإذا العاديات يتعلق بها حـق اله مــن وجهين ؛ أحدهها :من جهة الوضع الأول الكلي ، الاخل تحت الضروريات والثاني: من جهة الوضع التفصيلي اللي يتنضيه العدل بين الخلق ، وإجراء المصلحة على وفق الحكمة البالغة"() .

- فكانت سفاهات الجاهلية خارقة للأصلين معا؛ لذا فال ابن عباس رضي الله عنهما - :"إذا سرك أن تعلم جهل العرب ؛ فاقرأ أ ما فوق الثالثين


 في تنويع الحلال والحرام ، سفاهة بغير معرفة ، ولا عدل؛ والذي تصرفت بالجهل فيه من اتخاذ آلهة أعظم جهالا وأكبر جرما؛ فإن الاعتداء علــى الثـ
 ذاته، واحد في صفاته، واحد في مخلوقاته ؛ أبين ، وأوضح من اللثليل على أن هذا حلال، و هذا حرام"(").
وهنا الافتراء على الله بمعناه الواسع ، لا الضيق ، وهو إتباع أهو ائهم
 أو برهان وسلطان يركنون نحوه ؛ فهذا أعظم الالفتراء وأثـــــه ، لا أنهـ



```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

كما انتظم بالذكاة الشر عية إقامة أصل التعبد الـقارن لأصل الثـــكر بالنسبة لأهل الإيمان ، وهذا سيأتي تفصيله في المقاصد الخاصة للتذكية بإذن . اله
المطلب الرابع : الأكاة وسيلة لإقامة الحاجيات والتحسينيات الثنرعية ومكملاتهما:

- في التحسينيات ومكملاتها تقيم الأكاة مقصد حفظ اللين فـــي الأضـــاحي والهدايا فهي سنة شر عية، وشعيرة ربانيـــة ظـــاهرة، لا ســبيل إليهــا،


 ه هذه الثعائر الكبيرة في الدين
ـ كما تقيم حفظ الأنساب ؛ لأن التذكية وسيلة جلية يعـــن بهــا النـــا ويحصل عليها الاجتماع، ويظهر بها السرور والفرح والارتياح؛ لذا لما



 الباجي(ت صلى الله عليه وسلم بذللك ، على معنى اللندب إليها ؛ لما فيها من إثشهار

مكنو ع من السفاح"(().


(r) شُرح ابن بطال على صحيح البخاري(V/(ب)/.
 اللي هو أجل النعم، وأعظم الخيرات، والبركات، كما قال عليه الصــــالاة
 الر هينة، أي العقيقة ، حتى يعق عنه؛ فالعقيقة سبب لفك الارتهان .





 ومن جهة معافاته وسلادة بدنـه .
حتى إن الققال (تا اللفس فأشبهت الاية ؛ لأن كال منهما فداء لللفس ؛ لذا جاء عن الغ الغلام شاتين، وعن الجارية شاذ(٪) ، أي لعظم دصـالح الغلام فضل بشـــاتين ؛ لأن الفــــاء يكون بعظم المصالح، قال ابن القيم (ت ات الهـه): »و غير مستبعد في حكمة
 وطول حياته في حفظه من ضرر الثشيطان ، حتى يكون كل عضو منهــا ،

 النفس أصلاً أو كمالًا ؛ طلبا لطيب اللحم لـنفعته فـــي غــــاء الأجســاد
 تحصيل منفعة الغذاء ، لمن هو المقصود من الحيوانات ، وهو الآدمي ؛

وصحده الألباني.

عيرة (5/40 ب).
(r() تحة المودود(ص• • م) .

```
    مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر .r.t.
```

فيكون ذلك سببا مباحا إليه ، وأشـار الله نعاللى في فوله :"هو الذي خلـــق لكم ما في الأرض جميعا"(') ، وجمع العز بن عبد السلام(ت •77 هــــــــ) بين الضرورة والحاجة بقوله: "إتلاف لإصلاح الأجساد ، وحفظ الأرواح؛ كإنلا الأطعدة والأدو يـة والأشربة ، وذبح الحيوان المبـــاح ؛ حفظـــ الا
 بقوله:" أباح الله - عز وجل ـ ذبح هذه البهائم المطيعة ، الذاكرة لـــه ،
 اللحوم؛ فإنها من أجل الأغذية وألذها ، كـع أن الأبدان تقوم بغير اللحم ، من النباتات و غير ها ، لكن لا تكمل القوة والعقل و اللذة ، إلا باللحم"(٪) ، وو سيلة لحفظ الأمو ال بتطييب اللحم و عدم إضاعته و هدر ه. ــ كما أن الذكاة الشر عية وسيلة لقرى الضيف، بذبح بهيمة الأنعام من الإبل والبقر والغنم، كما فال تعالىى عن إبر اهيم عليه السلام :" (فَرَاغَ إِلَى أَهّْكِ
 [YV جبريل، وميكائيل، وملك معهما(٪)؛ فذبح لهم العجل مـع قلة عددهم، وقال عليه الصالاة والسلام للأنصاري الذي أضافوه: "إياكك والحلوب"؛ فذبح لهم شاة، وسلخها، وقطعها في القدر، وأمر المر أة فعجنت وخبزت، ثم جــاء بثريدة ولحم؛ فأكلو 1 منه(0)؛ فبادر إلى ذبح شاة؛ لأنها عادة دتقررة عندهم في قرى الضيف، وأذن له عليه الصالاة والساح بإكر امهم بذبح شاة، غير ذات الدر، و هم ثالثة.



## المبحث الثثاتي: مقاصد الثشريعة في الأكاة تفصيلا:

بالنظر و التأمل واستقر اء النصوص الثرعية من الكتاب الكريم والسنة النبو ية، يظهر بأن مقاصد التذكية في الثريعة الإسلامية ننتظم بأصول ثلاثة هي :"التعبد" ، و "التطييب" ، و "الإحسان" ، وور اء كل مقصد كقاصد أخــرى تابعة كثيرة ، ولنأخذ كل واحد من هذه المقاصد الثلالثة على حدة . (المطلب الأول :مثصد :"التعبد":
الأكاة لا تنفك عن التعبد لله سبحانه وتعاللى أبدا سو اء كانـــت عـــادة ، أو عبادة ؛ فالعادة مثل الاكاة للأكل ، ولققوم الضيف ، وللفرح و الســرور ، وتجدد النعم واندفاع اللقق ، و غير ها من الأغر اض الكثيرة للذبح ؛ فالتعبــــ فيها مقصود أصلي للذكاة ، قال اللنووي(ت7V7هــ) :" وقد أجمعت الأمـــة على تحريم الميتة غير السمك و الجراد ، وأجمعــوا علــى إباحـــة الســـكك والجر اد، وأجمعوا أنه لا يحل من الحيوان غير السمك والجر اد إلا بــذكاة ،
 الأصلي من شر عية الذبح التوصل إلى الأكل"(٪) ؛ فيجب أن يظهر التعبد لله سبحانه وتعالى في هذه العادات ، و التعبد له كمال وله إجز اء. وأها دا كانت عبادة بذاتها فالتعبد فيها أظهر ، و الثترب فيها أشــهر ؛ ؛ كالأضاحي ، و الهدايا ، و الفدى ، وأحيانا نتقارب ونتداخل المقاصد بين كونها عادة أو عبادة ؛ كعقيقة المولود والتعبد فيها أظلهر ، ووليمة النكاح و التعبــــ فيها أفل ، وفي كل هذه الأنواع يجب إظهار التعبد فيها لله سبحانه وتعــاللى،
 الأكاة ، وإن كان المقصود بها إنهار الدم ، ولكن فيها ضرب هــن التعبـــ والتقرب إلى الله سبحانه ؛ لأن الجاهلية كانــت تتقـرب بــذلك لأصــنامها


مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر

وأنصـابها ، وتهل لغير الله فيها ، وتجعلها قربتها وعبادتها ، فأمر الله تعالىى بردها إليه والتعبد بها لـه ، و هذا يتتضـــي أن يكــون لهــا نيــة ، ومحــل . دخصوص""(1)
ومن الأوصان التي تظهر جهة دقصد "التعبد" لله سبحانه وتعالىى فـــي كافة أنواع الذكاة الآتي :
1 ـ كون الذابع مسلمـا أو كنابيا :
أ ـ و هذا اشترطه كل العلماء ، ولم يخالف فيه أحد(٪) ، فـــال ابـــن عبــد
 تؤكل ذبيحته"(")، فلو ذكى الذبيحة وثني للأكلى ، لم يقصد بها غير الله ، إنما نو بها الأكل فقط فهي محردة ؛ إذ لم يأذن الله ـ عز وجــل ـ لأحد باستباحة ذوات الأرواح المباحة ، إلا للمسلم أو الكتــابي ؛ لأن المسلم و الكتابي أقر ا بأصل الإيمان باله سبحانه وتعالى ؛ فهو يذبح على دلته ، و على إيمانه الباطن القائم على معرفة الله ، وتعظيمه ، والانقياد التام له ، المنافي لكل صور الثرك والاعتداء بالذبح لغيره ، وهع كفر اليهود والنصارى من جهة الإسلام ، إلا أن عندهم بعــض المعرفـــة ، والتعظيم ، والانقياد له سبحانه وتعالمى ؛ فأبيحت ذبائحهر لهذا المعنــى لا غير ؛ لذا فال ابن عباس - رضبي الله عنهـا - :"إنما أحلت ذبــائح اليهود و النصارى ؛ لأنهم آمنوا بالتوراة ، والإنجيل"(ڭ) ، قال أبو الحسن



$$
\text { (ץ)الاستذكار (ب0. } 10 \text { (ب). }
$$


 إسماعيل بن عمر اللجلي ، وثلة ابن حبان و غيزه ، وضتفه اللارازقطني وغيره".

اللخكي(تVA \& \&ــ):"و قد جعل الله سبحانـه لهم حرمة ؛ فأجاز مناكحتهم وذبائحهم ؛ لتعلقهم بشيء من الحق ، و هو الكتاب الذي أنزل علـــيهـ ،
وإن كانوا كافرين"(').

ب - وتعليل هذا :أن استباحة الأنعام ، وها يلحق بها من الوحش ، و الطير المباح بالذكاة من أعظم النعم ، وأصل نـعم الله سبحانه وتعاللى لا نستباح إلا بشرط القيام بشكره ، و هذا لا يوجد إلا في المؤمن أصـلا وكمــالا ، وفي الكتابي اجتز اء ، قال الثشاطبي(ت • هیهـ) :"لمــــا كانـــت الـــدنيا مخلو قة ليظهر فيها أثر القبضتين ، ومبنية على بــــل الـــنعم للعبــاد ؛ لينالو ها ويتمتعو| بها ، وليشكروا الله عليها ؛ فيجــازيهم فـــي الــدار الأخرى ، حسبما بين لنا الكتاب و السنة ؛ اقتضى ذلك أن تكون الثريعة التي عرفتتا بهذين ، مبنية على بيان وجه الثكر في كل نعدة ، وبيان وجه الاستمتاع بالنعم المبذولة مطلقا"(٪).
فالتلازم قائم بين الاستمتاع بالنعم ، والثكر لله؛ فلا استمتاع بنعمة إلا واجب على المكلف القيام بشكر ها ، وأعظم النعم وأجلها :الطيبات من الأنعام وها يلحق بها ؛ فهي من أجلّ نعم الله على عبادة ، خلقها ، وسخرها وأودع فيها البركات والخيرات ، وهي هع هذا قائمة دسبحة له ـ عز وجل ــ لـها حرمتها وحقو قها الني أوجبها الله - عز وجل ـ على عباده تجاهها ، فتـــد تكون خيرا هن بعض بني آدم ، فلا نز هق أنفسها إلا بحقهــا ، وحقهــا أن تكون لأهل الإيمان دون من سو اهم ؛ يأكلونها ليتقووا بـها علـــى طاعتـــه ، وعبادته ، و إيمانه ، و إقامة ذكره في الأرض ، هذا هو الأصل فقدم هذا على مفسدة إز هاق الحيوان ، قال العز بن عبد السلام (ت •7 هـهـ) :"ذبح الحيوان المأكول للتغذية دفسدة في حق الحيوان ، لكنه جاز تقديما لمصــلحة بقــاء

| ( ( <br>  |
| :---: |
|  |



الإنسان ، على دصلحة بقاء الحيوان"(1) ؛ لأن به يتقوى أهل الإيمان عـــى طاعة الرحمن وإقامة ذكر الو احد الايان، قال ابن رجب(ت90 90 هــ):" فأباح
 وعقولهم ؛ فيكون ذلك عونا لهم على علوم نافعة ، وأعمال صالحة ، يمتاز
 ذكر البهائم ؛ فلا يليق بالمؤمن مع هذا إلا مقابلة هذه النعم بالشكر عليهـا ، والاستعانة بها على طاعة الش - عز وجل ــ وذكره ، حيث فضل الش ابـــن آدم على كثير من المخلوقات ، وسخر له هذه الحيوانات"() .
 ورواحل، وهم وقوف، خاطبهم بقوله:"اركبو ها سالمة، وانزلوا عنها علا سالمةا ولا تتخذو ها كراسي لأحاديثكم ومجالسكم، فلرب مركوبة خير من راكبها ، وأكثر ذكرا اله هنه"(") .

## r

 الإيمان القلبي ، تأكيدا من الشار ع على رعاية أصل التعبد له ســبـانـا وتعالى في الأكاة ، وتذكيرا للذابح عند الذبح ؛ إذ لم يكنف الشار ع بنية المكلف الباطنة ، القائمة على الإيمان به ، بل تعدى هذا إلــى الأكـــر


$$
\begin{aligned}
& \text { (r)(Y) (Yائف المعارف (ص (rar) }
\end{aligned}
$$

الذبائح ؛ تحصينا وحماية وتبركا ، وتذكيرا بأصل التعظيم والانقياد له
 اللسـان ، واللب ، على تعظظيم الله سبحانه وتعالى حال الذبح ؛ لـئلا يميل أحدهما عن الآخر ؛ لهذا انتق العلماء على أصل شر عية التسمية حــال الذبح ، قال النووي(ت7V7 الهـ) :"وقد أجمع المسلمون على التســمية ، عند الإرسال على الصيد ، و عند الذبح ، والنحر ، واختلفوا في أن ذلك واجب ، أم سنة؟"() ، و مستتد هذا الاتفاق توارد اللصوص على على ذلـــك




فآية الأنعام وإن كانت في ذبائح أهل الثرك كـ كـا هو ســياقها ، إلا أن العدول عن التخصيص بالخطاب إلى التعميم ، ثم بيان السنة مؤكد للتســـمية قو لا ، وفعلا ، عند الذبح و الصيد ؛ ففي الذبح جاءت إجابته عليه الصـــالـا

 عنه ــ لما سأله :" وما صدت بقوسك فذكرت اسم الله ؛ فكل . وما صـــــ






```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

واضعا قدمه على صفاحهما ، بسمي ، ويكبر ؛ فذبحهما بيده"(') ؛ كل ذلك يضعف تأثير السياق بالتخصيص ، ويقوي عموم اللفظ.
 لمعنى ذاتي وهعنى دتعد ؛فالذاتي حصول البركة و الاستعانة و التعبد لـه بها ، و المتعدي كونها أصل في مفارقة ومزايلة أهل الشر كـ ، ومجانبة سبيلهم ؛فهيهم ذكر أوثانهم في ذبحهم، قال السرخسي(ت) :"و هذا بخلاف التسية على الذبيحة ؛ فإنا أمرنا بها ؛ إظهار ا لمخالفة المشركين ؛ لأنهم كانوا يسمون آلهتهم عند الذبح فكان الترك دفسدا"(「)
 ذبائحهم خصوصا بتعظيم الله عز وجل ، قال الجصاص(ت (تV.هــ) في التسمية:" ذكر ها على الذبيحة شعار ، و علم من أعـــلام الــدين ، وطرد الثيطنن.. وفيه إظهار مخالفة المشركين ، الــذين يفتتحــون أمور هم بذكر الأصنام ، أو غير ها مــن المخلـو قين، الــذين كــانوا
 الله تعالى ؛ دخالفة الجاهلية في تسمية الأصنام"(؛) .
 وردت فيه التسمية ؛ كالوضوء ، والأكل ،و دخول المنزل ، و الخروج دنه ،

 أمرنا بالتسمية عند الذبح مخالفة للمشركين ؛ لأنهم كانوا يسمون آلهتهم عند الذبح ، ومخالفتهم واجبة علينا ؛ فاللتسمية عند الذبح تكون واجبـــة أيضــــا ،

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) صحيح البخاري(19001) ، صحيح مسل(1977) ، من حديث أنس - رضي الشُ عنه - . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( } \\
& \text { • (६) النخيرة) }
\end{aligned}
$$

بخلاف الطبخ والأكل ، فإنهم ما كانوا يسمون آلهتهم عند ذلــك ، فـــالأمر بالتسمية عند ذلك ندب"(') ، و قالل ابن عبد البر (ت (ت ڭڭهـ) في التسمية عند اللذبح :" عندي من مؤكدات السنن ، وهي آكد من التنسية على الوضـــوء ، وعلى الأكل"(ب).
 المسلمين ، حتى أضحت شعارا واضحا جليا ، في ذبائـهم ، فــال تــــارن
 الظاهرة ، قال الباجي(ت ؛V \&هـ) :"وأما الآن فقـ جرت به العادة ، حتـى



 الألسنة ، واستمر ذلك في الشريعة ، حتى قيل لمالكك : هــل يســمي اله إذا توضأ ؟ فقال : أيريد أن يذبح ؟ إثارة إلى أن موضع التسمية وموضـــوعهـا

$$
\begin{aligned}
& \text { إنما هو في الذبائح ، لا في الطهارذ"() } \\
& \text { r ـ استّقبال القبـة في الأبح : }
\end{aligned}
$$

أ - استقبال القبلة أثناء الذبح يبين أثر التعبد في الأكاة؛ إذ غالب العلماء من الأئمة الأربعة و غير هم ؛ استحبوا استفبال القبلة أثناء الذبح ، بل تجاوز بعضهم إلى إيجاب ذلك، ومع أنه لم يشتهر اسنتفال القبلة في الـــذبائح عنه عليه الصـلاة والسلام ، دع كثرة مـا ذبح ، إلا أن جماهير العلــــاء من الأئمة الأربعة و غير هم ؛ استحبوا الاستقبال حال الذبح ، بمن فيهم

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( } 1 \text { ( المبسوط) }
\end{aligned}
$$

```
مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر •.r.t.
```

 أنه لم يستفض عنه عليه الصلاة والسلام أنه استقبل القبلة بما ذبح(") ؛ سواء في أضاحيه ، أو في هديه التي بلغت مائة في حجة الوداع تولى
 غبَر (Y)، وأبطل ابن رشد الاستقبال من جهة النص و والقياس، ثم أكد هذا

 تركه؛ ارتكز على أصلين معتبرين: نقلي ومصلحي ، أما اللقلي :فهو ما جاء أنه عليه الصلاة والسلام :" ذبح يوم الــــبح كبشـــين ، أفـــرنين ،
 وجهي..الحديث"()"، وفي رو اية:" وجههما إلى القبلة حـين ذبــحع"(0) ، ومعنى وجههما يعني للقبلة(") ، ويقوي هذا الحديث فعل بعض الصحابة ـ رضي الله عنهم - وقولهم ؛ كابن عمر - رضي الش عنهـــ ــ ؛ فكان يكره أن يأكل ذبيحة ذبحت لغير القلة ، و أيضا استحب أن نوجه اللذيحة للقبلة ، وكذلك جاء عن بعض التــابعين الاســتحباب ؛ كـــابن

 - الهغني(











سيرين ، وجابر بن زيد(1) ، قال ابن قدامة(ت • • عمر ، وابن سيرين، يكر هان الأكل من الذبيحة نوجه لغيــر القبالـــة والصحيح أن ذلك غير واجب ، ولم يقم على وجوبه دليل"(٪) . وأما الأصل المصلحي في هذا :فهو نظر هم في الذكاة بتعلقها بالتعبد،
 مفلح(ت تا
 اللذكي ألحقو ها بالعبادات ؛ إذ الأصل في الاستقبال التعظيم ، فاستحسنوا فا في
 القبلة أخص بها كالصالاء"(٪) .



 الأو ثان؛ فتستحب مخالفتهم في ذللك ، باستفبال القبلة ، التي هي جهة الر الر غبة إلى طاعة الهُ عز شأنة"(')" ولذلك قارب بعض العلماء ترك الاستقبال ، بما يشبه معنـــى تــرك



```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

المالكية في الذكاة :"توجيه الذبيحة إلى القبلة ؛ فإن لم يستقبل ساهيا أو لعذر ؛
 مفلح(ت (ت اهـا) :"ويسن تو جيهه للقبلة ، ونقل محمد الكحال: يجوز لغير ها، إذا لم يتعده"(Y) ؛ فكأن تعدد نرك استقبال الذبيحة بالقبلة مشكك في إيمــان الذابح ، أو فيه عدم التعظيم • ومع بعد هذا ، إلا أن المقصــود أن العلمــاء فهموا قوة التعبد في الذكاة فأجروا فيها كثيرا من شروط العبادات التوڤفيفية. ؛

 القصد(ث) ، ودور ران النافي والـثبت لاشتراط القصد في الذبح ، علـــى فــــر التتعبد والتعقل في الذكاة ؛ فمن اكتفى بالتعبد بأصــل الإيمــان مــن مســلم
 هذا الأصل. وأما من وسع التعبد والتوقيف وجعل الذكاة كلها توقيفية اعتبر - القصد والنية في الذبح

قال ابن رشد(ت090هــ) في سبب اشتراط "النية" من عــدمها فــي اللذبح:" فمن أوجب قال : عبادة، لاشتتر اط الصفة فيها والعدد، فوجب أن أن يكون من شرطها النية. ومن لم يوجبها فال: فعل دعقول، يحصل عنه فوات النفس اللي هو المقصود منه، فوجب أن لا نتشترط فيها النية ، كما يحصــل مـــن غسل النجاسة إزالة عينها"(ڭ) ، ويبين ما قاله ابن رشد(ت090هــ) تعليل ابن

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

 الككير(
 الخرقي(771/7).
(£) بداية المجتهـه(Y/Y).

قدامه(ت • •Tهــ) لما اشترط العقلّللاكاة فياسا على العبادة فقال:" ولنا: أن الذكاة يعتبر لـها القصد، فيعتبر لها العقل؛ كالعبادة؛ فإن من لا عةـــل لــــهـ لا يصح منه القصد"(1). المطلب الثاني :مقصد :"التطيب":
أ التذكية الشر عية الصحيحة وسيلة لتطييب الذبيحة وتتقيتها، ولا يحصل كمال التطييب ، إلا بتتميم الذبح في مكان الذبح المخصوص ؛ ليخرج



 وقد اتثق العلماء على أن الذكاة هي المطيبة للحيوان المأكول ، وأنـ إذا ذبح الحيوان المأكول ؛ لم ينجس بالذبح شيء مـــن أجزائـــه ، ويجــوز الانتفاع بجلده ، وشعره ، و عظمه ؛ لأنها صـارت طيبة بالآكاة(٪). وكل مأكول له وسيلة لتطيبيه ، واحتباس الام في الذبيحة محيلها إلى
 بتخليص الللبن من بين خبث الفرث والام ؛ ليكون طيبا نقيا للثناربين، جعل اله سبحانه وتعالى الذكاة وسيلة لتخليص اللحم من خبث الام لتكون طييــة



( ( الدنغي(

الحقائق (YNT/0) .

```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

اللاكاة الشر عية هي المحصلة لطيب الذبيحة، والددار في تطييب الدذكى على إنهار الام أصلا وكمالا(1)
ب - ومع أن الثشار ع لم يحدد كيفية التذكية فـــي الـكـــان الـخصــوص ،


 المعول على المعنى"(").
 اللذكية ، هذا في المقدور عليه . ووصف ضرورة في غير المقدور عليه من الوحش ، والطيور ، وشوارد الأنعام، بالجرح الأي يسيل الام منه؛ فيقــو م

مقام التنكية للضرورة(٪).
ج - فوصف الكمال للابح كون الذبح في المذبح بقطع أربعــة: الحلةـوم ، ، والمريء ، والودجين ؛ فالحلقوم مجرى الــنفس خروجــا ودخــو لا،
 غليظان محيطان بالحلقوم ، وفيل :يحيطان بالمري\&() ، فأكهل الذكاة قطع الأربعة كلها ؛ لأنه بقطعها يحصل دقصد التذكية بإنهـــار الـــــم






 ، وله في كل عضو اسم ؛ فهو في العنق الودج ، و الوزيد أيضـا ـ وفي الظهر النباط ، وهو عرق
 والنسا في الفذذ ـ و الأبجل في الرجل ـ و الأكحل في اليّ ـ و الصـافن في الساق".

كاملا ، وإذهاب الحياة بأسرع وقت فيخف الألم على الحيوان ، و هذا باتفاق العلماء" (!)
و هذا الموضـع في الذبح إنما جاء الشر ع به ، و اتنق العلماء عليــه ؛ لتحقيقه كامل دقاصد التذكية دن تطييب اللحم بإنهار الام ، والإحسان إلــى
 المحل ؛ لأنه هجمع العروق ، فتتفسـخ بالذبح فيه الادماء الســيالة ، ويســر ع زهوق اللفس ، فيكون أطيب للحم ، وأخف على الحيوان"(٪).

 وعكسا، ، كؤثر في الأحكام وجودا وعــدما ، ظـــاهر باســتنقراء الأحكــام الثشرعية: وهو إنهاز الدم، وإحسان الذبح بإر احة الذبيحة، فلا يةـو وم هـــذان الوصفان دعا إلا في هذا الدكان ؛ لذا أدار العلماء أحكام الذكاة علــى هـــذا الدعنى لا غير د - و أما وصف الإجز اء :فأقل ها يحصل بـه في الحيوان المقدور على ذبحه مناط بإنهار الام، من المحل المخصوص، ، هع سرعة إز هاق الروح؛ ليجمع بين الإحسان في الذبح ، وإخراج أكبر قدر دهكن هــن الــدم،
 جمهور العلماء، باعتبار قطع الودجين، أو أحدهما: أصل ؛ لأن بهها يحصل إنهار الام؛ فيحصل التطييب (گ).
( ( الإشنراف لابن المنذر( (Y/ (

$$
\text { (Y) المغني( (Y/Q } 9 \text { ). }
$$

(r) المو افقات (r (r)





```
مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

و هذا بخلاف الإمـام الثـافعي، الأي جعل الأصــل قطــع الحلقـوم ، و المريء ، وجعل الودجين دتممين (')؛ فكأن الثافعي ـ رحمه الله ـ اعتبر مقصد الإحسان للذبيحة مقدم ، واعتبره الأصل ، وجعل خروج الام مـــتم ليس بأصل ، هذا هـا أقام عليه الثـــافعي نظــره هنــا؛ يوضــــه تعليـل
 والأسهل في فوات الروح انقطاع النفس، وهو بقطع الحلقوم أخص، وبقطع المري\&، لأنه دسلك الجوف، وليس بعد قطعهما حياة، والودجان قد يســلان هن الإنسان والبهيمة فيعيشان، فكان اعتبار الذكاة ، بما لا تبقى معه حيــاة
أولى من اعتبار ها بما تبقى معه حياة"(٪).

و هذا الكالام متعقب من جهة مقصد الأكاة؛ فليس مقصد الذكاة فــوات الحياة بأقل ألل؛ فهذا وصف ناقص نقصا مؤثرا، بل بأقل ألم هع إنهار الدم؛ فهها وصفان دتلازمان، لا يفصل بينهما؛ فإنهار الام وصف دعتبــر ؛ لأنـــــ المطيب للذبيحة؛ ولذا خالف الحنفيةُ والمالكيةُ ، وروايات قوية عن الإمـــام أحدد ، الثشافعيَ وأصحابـ؛ اعتمادا على النقل و النظر ؛ فالنقل فولـــه عليــه الصـلاة والسلام :"ما أنهر الدم ، وذكر اسم الله عليه فكل"(ّ) ؛ فأناط الأكــل بما أنهر الام • وهجرى اللفس ، والطعام ، لا يخرج دنهها حـــال قطعهمــا و الا إلا اليسير دن الام؛ إذ هما هجرى النفس والطعام فهذه وظيفتهما التي خلقها الله لهها ، بخلاف الودجين ففيهما الدم الكثير فهها هجرى الدم إلى الــر أس؛ فهذه وظيفتهها التي خلقها الله لهها ؛ فمتى فطعا أو أحدهما ، سال الام الكثير كنهـا.


(r) الحاوي الكبير (AN/0).


وأما النظر : فمن جهة أن مقصود التذكية إخر اج الدم لتطييب اللحم ،
فلا يحصل بقطع الحلقوم والمريء إخراج فدر يطيب اللحم ويسمى إنهارا ؛

 فية)

قال ابن العربي(تr ؛0هــ) :" فالثـافعي اعتبر قطع مجرى الطعــام
والشر اب الذي لا يكون دعه حياة ، وهو الغرض من الهــوت . و علماؤنـــا اعتبروا الموت على وجه يطيب دعه اللحم ، ويفترق فيه الحلال وهو اللحم، دن الحرام ، وهو الام بقطع الأوداج ؛ وهو مذهب أبي حنيفة . و عليه يـــل صحيح الحديث في قوله صلى الله عليه وسلم :"ما أنهر الدم"، وهـــا بــــا لا غبار عليه"(Y) على أنه يجب أن يشار هنا إلى أن مآل قول الإمام الثافعي وأصحابه، بجعل أقل شيء يحصل حل المذكاة قطــع الحلةـوم و المــريء فقــطـ دون الو دجين؛ صـائر إلى اشتر اط ثطع الودجين معهها ؛ إذ يتعذر فصل الحلةـوم والمريء عن الودجين ؛ لكونههـــا محيطـــن بهرـــا ملتصــــان عليهـــــا ، وخصوصا أن الثـافعية اشترطوا تكميل ثطع الحلقوم و المريء ، و لا يكنـي

فطع بعضهـها، أو حتى إبقاء جز ء دنهـا().

$$
\begin{aligned}
& \text { الطاليين(r) }
\end{aligned}
$$

```
مr.Y. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

زــ ثم تأتي الرتبة الثلثلة وهو إنهار الام من غير الـذبح فيما لا يقدر عليه ؛ ويسمى " العقر "(1) ؛ فرخص الشارع في غير المقدور عليه من الوحش والطير ، بإباحة ذبحها في أي مكان ينهر الام ، ويكون اضطر اريا ؛ إلذ


 المأكول بغير الذبح ، مفسدة محرمة ، لكنه جاز بالجرح ، عند تعــــنر الذبح ؛ لمصلحة تغذية الأجساد"(r)؛ فالمناط عدم اللــــرة ؛ لأن الــذكاة بالذبح والعقر دائران مع الإنكان و عدمه ، لا مع الصيدية و عدمها ؛ لذا نذخل في شو ارد الأنعام و غير ها(¹) . اللمطب الثثلث : مقصد :"الإحسان":
 وهو اللمقد الثالث ؛ جاء هذا مقرونا وممثلا به ، كع البيــان العـام بكتابة الإحسان على كل شيء دنه عليه الصـالاة والسالام ، حتى عبـر
 عليه الصـلاة والسلام :"إن الش كتب الإحسان على كل شـــيء ؛ فــإِإِا تتلتّم فأحسنوا القِتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذَبْحُ ، وليحد أحدكم شفرتهـ،




 . الإرادات (
(r) قو اعد الأحكام( (


الكحتاج(9:/7) .



وَاجِب فِيمَا يذبح" (").

ويتداخل مقصد"الإحسان" مع مقصد "التطيــبـب" أحيانــا؛ إذ كمـــل




 "التطيبب" أصل في أي ذبيحة لا تحل إلا به ، بينما الإحسان بعضه أصل ،
 الذبح إنما هو مندوب ، لا واجب ، وتد يكون في الذبح من باب الواجـبـ ،


 الخصوص، نجد المعنى في الإحسان إلى الــــذبوح جــاء بلفظـــين: "فأحسنوا الذبح" ومعناه الفعل ، أي الإحسان للذبيحة حــال ذبحهــا.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }) \text { ( }
\end{aligned}
$$



وجاء "فأحسنوا اللْبِحـة "(1) ، وهي الهيئة و الحالة التــي تــذبح بهــا

 بعض روايات هذا الحديث "فأحسنوا الذبح" بغير هاء، و هو بــالفتح:
 واكتمال وصف الإحسان إلى الذبيحة ليصل ويُكمّل جهتين:فعل الذبح، و الهيئة التي يتم فيها الذبح ، يعني الفعل ذاته ،و هيئنه التي تسبقه . ومـا يفصح عن مقصد "الإحسان" هنا :بيان أصل شرعي متكامــل ، يجب إظهاره قبل الاخول في التفصيل ، هو تحريم الإساءة لــذوات الأرواح هطلقا ، وتتـديد العقوبة على هن عذبها ، ووجوب احتر اههــا ، والإحســـن إليها ، بكل أنواع الإحسان ؛ من المأكل و المشرب و المأوى ، ودفع الأذى ، ورحمتها بتخفيف أحمالها ، و عدم استعمالها في غير وظيفتها ، أو جمعهـا بينها وبين غير جنسها ؛ صـغيرة أو كبيرة ، مأكولة أو غير مأكولـــة ؛ لأن الأصل أن كل ذي روح هحترم شرعا(گ) ؛ لذا عم عليه الصـلاة والسلام هذا الأصل فقال:"في كل كبد رطبة أجر"(0) هذا في سقياها ، ويندر ج في هعنـــى هذا كل ضروب الإحسان(؟)



 اللمسند(ror/r (ror).


الأحكاج( (A / اج/)، نيل الأوطار (A/v) .



فجاء احترام الذبيحة حال الذبح في مرتبتين : الأولى :في سوابق اللذبح ، وهو الذي جاء في قولــــه عليـــه الصــــالا
 مشدد فيه، من معالمه وأوصافه :
ا- الرفق بالذبيحة حال أخذها للذبح ، فلا يجر ها ، بل يقودها فودا رفيقا ، حتى إن عمر - رضي الله عنه ـ لما رأى رجلا يسحب شاة برجلهـا ليذبحها فال له:"ويلك قدها إلى الموت قودا جميلا"(")، وإضجاعها برفيا فلا يصر عها صر عا ، ويضعها على جنبها الأيسـر دتجهــــة للقبالـــة ، ولا يذبحها بحضرة أختها ، ولا يحد اللككين وهي تتظر إليه ، ويواري الثشفرة عنها(r) ؛ إذ أمر عليه الصـلاة والسلام ، بحـــد الثــــفار ، و أن
 رضي الله عذه ـ هذا فكان يأمر أن لا تحد الثفرة ، و اللأبيحة تتظـر
 برفق، وتضجع برفق، ويعرض عليها الماء قبل الذبح، ولا يحد الثشفرة قبالتها، ولا يذبح بعضها فبالة بعض"(0)





 الصحيحة) (Vo/V)



```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

المرتبة الثثانية : إحسان الذبح ذاته فهو الوارد بثولهـ عليــه الصــــالة والسلام :"فأحسنوا اللَّبَح" فهنا تتابع نظر الفقهاء فيه كثيرا ؛ لأنه الفاصل بين
 وقطع مـا ينهر الام ويزهلق الروح


 وقال القرطبي(ت707هـ) :" فلو ذبح بسكين كالَّةٍ ، أو بشيء لـهِ حدٌّ ،

 الآلة"(4) .
ولهيا المعنى أيضا جاء اللهـي عن الذبح بالسن والظفر ، عند بعـض
 ينهر الام ولا يذبح ؛ فهتى كان السن أو الظفر متصلا لم تجز التذكية فيه ، أما إذا نزع فالمعنى فيه ضعف الذبح ، وكلالة الآلة ، و إيذاء الحيوان بذلك ،
 على مقلار الإيلام للحيوان ، وقوة إنهار الام(\&).
(r) المفهع(T/T/(T).

r- وأما الإحسان في حركة الأبح : فيكون بسرعة الحركـــة هــن الــذابح


 من جهة أخرى ؛ ولذا فإن بعض الفقهاء اشترط "الفور " في الــذبح أي




 أو نحرا ،مع اكتمال فطع الأربعة ؛ جمع بين كمال مقصدي "التطيبب"

 مجرى النفس ، ومجرى الطعام ، ومجرى العروق ؛ فيحصل بقطـــهـ
 الزيلعي(تr









(幺) أظظر: الإششراف لابن المنذر (


```
مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر م.r.t.
```

يحصل بقطعهن وهو التُّوْمَيَّة ، وإخراج الـم؛ لأنـــه بقطـــع المــريء والحلقوم يحصل اللتوْحَيَّة ، وبقطع الــودجين يحصـــل إنهـــار الــــــم . ولو قطع الأوداج وهي العروق ، دن غير قطع المريء والحلـــو م لا
 ليحصل التُّوْحيَّة. ولا بد من قطع الودجين ، أو أحدهما ليحصل إنهــار الام"(')، وجمهور العلماء على أنه يجب قطع ثلاثة من أربعــة:مجرى
 الروح بقطع مجرى الطعام والنفس وإنهار الام بقطع أحــد الــودجين فيجمع بين مقصدي الإحسان والتطبييب. وأما الثنافية فسبق عنهم أنهم جعلوا الو اجب ثطع مجـرى الطعـــام، ومجرى اللفس؛ فنظر هم هنعقد على تحصيل مقصد الإحسان، حتى جعلــوه
 قطع واحد من الحاةـوم ، أو الـــريء فقـــط ، لحــل الـــذكاة ؛ رد عليــه الماور ردي(ت •0 ¢هـ) مستصحبا مقصد "الإحسان" فقال :" و هذا زلل منـــه؛ لأن المقصود بالذكاة ما عجل التوْحِيَّة ، من غير تعذيب ، وفي قطع أحدهها إٕبطاء للتوحية ، وتعذيب للنفس؛ فلم تصح به الأكاة"(Y) ، ولهذا أقام جمع من علماء الثافعية الذكاة صحة وفسادا ،و كمالا ونقصا ، على ما يحصل سرعة الإز هاق ، كمقصد دعتبر للشار ع ؛ لكونه يؤول إلى مقصد "الإحسان"، فجعل
 إخر اج الروح فقال :" ويستحب أن يقطع معهما الودجان ؛ لأنه أوحــى"(ث) ؛



 النتيهـ (
(ץ) العزيز شرح الوجيز(Y/ /^).

فجعلوا المقصد من قطع الودجين لكونه أوحى أي أسرع في إز هاق الروح،

 (ت) (تهـ): "ولأن القصد من الأكاة :إخراج الروح من غير تعذيب، و هذا
 اللنووي(ت7V7 اهــ) :"والمستحب أن ينحر الإبل ، ويذبح البقر والثاة ؛ فان خالف ونحر البقر والشاة ، وذبح الإبل ؛ أجزأه ؛ لأن الجميع موت من غير
 الثشرعي هنا ، وإن كان غالب العلماء فدموا مقصد "التطيـــب" ، وجعلــوا مقصد "الإحسان" بعده.

مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر

## (لخـاتمـة

أــ أهم النتائج : الحمد شله أولا وآخرا ..بعد أن من الله علي بإعـــداد هـــا البحث، أسوق أهم النتائج التي توصل إليها وهي:
ا .تلتتقي المقاصد التي هي بو اعث الحكم الثرعي المحصلة لدصـــالحه ، هـــع
دعنى الذكاة ، بكونها السبب الموصل إلى حل الذبيحة ؛ فدصالح الذبائح ، هوقوفة على الذكاة الثر عية الصحيحة .
ץ r.للثيطان خطوتان دتضـادتان بتحريم الحلا ، وتحليل الحرام ؛ نقلتا بني آدم عن اتباع الرحمن في الذبائح ؛ فجاءت الذكاة الثــرعية لإععــادة النــاس للتوحيد ؛ قياما بالمكلفين للتعبد لله سبحانه وتعاللى بالذبح ع r.انتظم بالذكاة الثر عية مقاصد ضرورية للثشار ع أو مكطلة لها ؛ كضبط أصل الأمر و النهي بالتحليل والتحريم ، والتقرب إليه بالذبح ، و وقاصد حاجيـــة
 كالأضحية، و العقيقة، وإثشهار النكاح ، وقرى الضيفان. ؛.التعبد له أصل في أي ذبح ؛ سو اء كان عادة كاللحم والإكرام ، أو كان عبادة كاللهي و الأضاحي و العقائق
0.التوحيد أصل الثكر الذي يُستحل بـ ذبح بهيمة الأنعام ، و الوحش ، والطير ؛ حفظا لحر مة ذوات الأزواح ، فلا يستحلها إلا أهل الإيمان؛ ثقوية لهـهـ على إيمانهم ، و إقامة لذكره في الأرض، وألحق بهم أهل الكتاب لإيمــانهم بالكتب المنزلة.
7.الأكاة تدور على ثلاثة مقاصد متكاملة هي :"التعبد" و "للتطيبب " و "الإحسان"؛

الأول راجع للذابح ، و الثاني ، و الثالث ر اجعان للمذبوح.
V. .لمن الأوصاف المظهرة لمقصد "النعبد" :كون الــذابح دســلما أو كتابيــا ، و التسمية على الذبح ، و النية ، واسنقبال القبلة .

ـ.أقوى وصف دظهر لمقصد "التطييب" :إنهار الام ، وبحسب كثرته وغزارتة، بوقو عه في المكان المعتبر ، وقطع مجاري الام ، والطعـــام ، والــنَسَس ؛ يحصل كمال التطييب ، وبنقصه يحصل نقص التطيبــب ، حتـى أبــيح ضرورة في غير المذبح ، في الوحش والطير ، وشوارد الأنعام.
9.مقصد "الإحسان" في الذبح لها رتبتان :الإحسان للذبيحة فــــي هيأـــة الــذبح

،وتكون فبل للذبح • والإحسان للذبيحة حال الذبح ، و يشــــل :الآلـــة ،
وحركة اليد ، وقطع ما يزهق الروح بأسر ع وقت ، وأخفه على الحيوان • ب ـ النتوصيات :
1.إظهار دقاصد الأكاة الثلاثة: "التعبد" و "التطييــب" و "الإحســـان" ، وربطهــا بالأحكام عمليا أمام الناس صنغار ا وكبارا ، ونشر ها ؛ ليعلم الناس كافـــة ،
 الأساليب الجامدة في الذبح، الخالية عن كل قيمة ، التي لا دعنى لها عند أهلها ، إلا أكل اللحم دجردا .
 أسلوب ، وهدى تحصيله لمقاصد الذكاة من عدمها ؛ ليقام عليهـــا الحكــ الثشرعي الصحيح. ويتم هذا وفق دراسة دستقلة .
个..تعميق الصلة بين مقاصد الذكاة ، ونتائح الطب الحديث الثابت علميا بيفين ؛ إظهار القوة مقاصد الذكاة الثر عية في تحصيل دصـالح النـــاس الدنيويــة والأخروية .

## قائمـة المصـادر

1.إتحاف الخيرة الكهرة بزوائد المسانيد العشرة ، لأبي العباس أحمد بن أبي بكر البوصيري ، تحقيق :ياسر إبر اهيم ، دار الوطن ، الطبعة الاؤلـــى ،
الرياض ، • بY اهـــ.
Y.أحكام التذكية المعاصرة ، د. مسفر بن علِ القحطاني ، مجلـــة العــدل ، العدد ک0 ، السنة الر ابعة عشرة .
「.أحكام الأبائح في الإسلام ، وتعدد وسائل الذبح في هذا العصر ، هجمو عة

 المو افق
(العدد العاشر جا صسهo).

؟.الإحكام في أصول الأحكام ، لأبي الحسن سيف الاين علي بن أبي علـــي

 بيروت
7.أحكام القر آن ، لمحمد بن عبد الله المعروف بـــ تحقيق محمد عطا ، دار الكتب العلميــة ، الطبعــة الثالثـــة، بيــروت ، . $-\infty \leq r \leq$
V.إزواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل ، لدحمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ، 0 . 1 هــ .
A.الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصـار ، لأبي عمرو يوسف بــن عبــــ البر النمري ، تحفيق :ســالم عطــا ، محمـــد دعـوض ، دار الكتــب العلمية،الطبعة الأولىى، بيروت ، الـى
9.الأشباه و النظائر ، لأبي بكر جلال الدين عبد الرحمن بن الســيوطي ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، (1) الـا

- (.الإشر اف على مذاهب العلماء ، لأبي بكر محمد بن إبر اهيم بن المنــذر ، تحقيق : د. صنير الأنصـاري ، مكتبة ككة الثقافية ، الطبعـــة الأولـــى ،

1ا.أصول البزدوي »كنز الوصول إلى معرفة الأصول《 ، علي بن محمـــ البزدوي الحنفى ، مطبعة جاويد بريس ، كرانتـي.
ץ ا.أصول الفقه الإسلامي ، و هبة الزحيلي ، دار الفكــر، الطبعـــة الأولــىى، دمشّق، 7 • ؛
T ا الاعتصام ، لإبر اهيم بن موسى بن هحمد اللخمـــي الغرنـــاطي الثـــهير ب"الثناطبي" ، تحفيق :سليم الهلالي ، دار ابن عفان ، الطبعة الأولــى ، السعودية ،
§ (.الإقناع في فقة الإمام أحمد بن حنبل ، لموسى بن أحمد بن هوسى بن سالم بن عيسى بن سالم الحجاوي المقدسي، ثم الصـالحي، شرف الاين، أبــو النجا ، تحقيق: عبد اللطيف محمد موســى الســبكي ، دار المعرفــــة ، بيروت
0 ا.إكمال المعلم بفو ائد مسلم ، لأبي الفضل عياض بن موسى بــن عيـــاض اليحصبي ، تحقيق د.يحي إسماعيل ، دار الوفــاء ، الطبعـــة الأولــى ، .-
7 17 الأم ، لأبي عبد الله محد بن إدريس الثشافعي ، دار المعرفة ، بيــروت ، .-
الإإنصاف في دعرفة الر اجح من الخلاف ، لأبي الحسن علاء الدين علي بن سليمان المرداوي ، دار إحياء النراث العربي ، تحقيق محمد حامــــ الفقي ، بيروت .
1 ا.البحر الر ائق شرح كنز الدقائق ، لزين الدين إبر اهيم بن هحد الثشهير بــ » ابن نجيم « ، دار الكتاب الإسلامي ،الطبعة الثانية . 9 الالبحر المحيط ، لبدر الدين دحمد بن بهادر الزركشي ، دار الكتبي.

```
    مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر •.r.t.
```

. Y. ب. أحمد الكاساني ، دار الكتاب العربي ، الطبعة الثانية ، بيروت ، 9Ar ام. اY بـباية المجته و ونهاية المفتصد ، لأبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بــن أحدد بن رشد القرطبي الثشهير بابن رشد الحفيد ، تثقيح وتصحيح خالـــد

Y Y.البيان والتحصيل و الثرح و التو جيه والتعليل لمسائل المستخرجة ، لأبـــي الوليد دحمد بن أحمد بن رشد القرطبي ، تحقيق :محد حجي وآخرين ،
 ケץ.تاج العروس دن جواهر القاموس ، محمّد بن دحيّد بــن عبــد الـــرزّاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبَّيدي ، تحفيق :عبد الســتار أحمد فر اج ، وزارة الإرشاد والأنباء في الكويــت ، كطبعـــة حكومــــة

צ Y.التاج والإكلبل لمختصر خليل ، لأبي عبد الله محمد بن يوسف العبـــدري الثشهير بـ 》 المواق « ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الاؤلى ، بيروت ، . - )
Y Y.اللتبرة ، لأبي الحسن علم اللخمي ، تحفيق :د. أحمـــد نجيـبـ، وزارة الأو قاف والشؤون الإسلامية ، قطر .
 بن فخر الدين الزيلعي الحنفي ، المطبعة الكبرى الأميريـــة - بــو لاق،

VV تحرير ألفاظ اللتبيه ، لأبي زكريا يحي بن شرف النووي ، عبــد الغنـــي

^. .تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة ، لعبد الله بن عمر البيضـاوي ، تحفيق: بإششراف نور الاين طالــب ، وزارة الأوقــاف والثــــؤون الأســـلامية ،
الكويت،
9.التر غيب والتر هيب من الحديث الثشريف ، لزكي الــدين عبــد العظـــيم المنذري ، تحقيق إبر اهيم شمس الاين ، دار الكتب العلميـــة ، الطبعـــة
الأولى ، بيزوت،VI ؛ اهــ .
 الكلبي ، تحقيق د. عبد الش الخالدي ، شركة دار الأرقم ، الطبعة الأولى ، بيروت ، 17 ؛1اهـ.

اM.تفسير القزعان العظيم مسنذا عن رســول الش صــلى اله عليـهـ وســلم
 تحقيق أسعد الطيب ، مكتبة نزار الباز ، الطبعة الثالثة ، مكة المكرمة ،

$$
\text { الرياض ، } 9 \text { ؛ اهـــ . }
$$


 سّ.التمهيد لـا في الموطأ من المعاني والمسانيد ، ليوسف بن عبد اله بن عبد البر النمري ، تحقيق مصطفى العلوي ، محمد البكري ، وزارة عمـو م


 الأولىى ، الرياض ، ro
0r.التتوير شرح الجامع الصغير ، لـحمد بن إسماعيل بن صالحاح، ، المعروف ، بالأمير الصنعاني ، تحقيق : د. محمَّا إير اهيم ، دار السالام ، الرياض ، الطبعة الأولى ،
〒س.تهذيب الأسماء واللغات ، لأبي زكريا محي الدين يحي بن شرف النوري، دار الفكر ، الطبعة الأولى ، بيروت ، 997 ام
V V عوض مرعب ، دار إحياء التراث ، الطبعة الأولى، بيروت ، ( . . بَم.

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر . . + م

، 1التو ضيح لثشرح الجاهع الصحيح ، لأبي حفص عمر بن علي بن الملقن تحفيت: دار الفلاح للبحث العلمي ، دار النو ادر ، الطبعة الأولى ، دمشت

qه.الثمر الداني شرح رسـالة ابن أبي زيد القيرواني ، صـالح بن عبد الســـيع
الآبي الأز هري ، المكتبة الثقافية ، بيروت .
. . .جاهع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ،
تـحفيت :أحمد هحمد شـــاكر ، مؤسســـة الرســـالة ، الطبعـــة الأؤـــى ،
$.-1 \leq r$.
اء.جاهع العلّوم و الحكم في شرح خمسين حديثا من جو اهع الكلم ، لأبي الفرج

تـحفيت: شـيب الأرنـاؤو ط إبر اهيم باجس ، دؤسسـة الرسالة ، الطبعــة
الثتانية ، بيروت ،
ץ ء.الحاوي الكبير ، لأبي الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري
البغغدادي، الثتشير بالماوردي ، دار الفكر ، بيروت .
بّ کالحدود الأنيقة و التنعريفات الاقيقة ، زكريا بن دحمد الأنصـاري ، تحفيت:
د. دلزن هبارك ، دار الفكر المعاصر ، الطبعـــة الأؤلـىى بيــروت ،
.- $1 \leq 11$

السيوطي ، دار الفكر ، بيروت •
0 .الذخيرة ، لثـهاب الدين أحمد بن إدريس الفر افي ، تحفيت: محمد حجي ،
دار الخرب الإسـلامي ، الطبعة الأؤلى ، بيروت ، 99 1م. 9
§ 7 .روضة الطالبين وعمدة المفتين، لأبي زكريا يحى بن شرف الدين النووي

VV از اد المسير في علم التفسير ، لأبي الفرج جمال الدين عبد الـــرحمن بــن دحمد الجوزي ، المكتب الإســلخمي ، الطبعــة الر ابعــة ، بيــروت ،

- $-1 \leqslant \cdot V$
 الأزهري، تحقيق :مسعد السعدني ، دار الطلائع • 9 §.الزاهر في معاني كلمات الناس ، لأبي بكر محمد بن التاســــ الأنبــاري، تحقيق :د. حاتم الضامن ، هؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولــى ،
.0.سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء كن فقهها وفوائدها ، لمحمـــد ناصــر الاين الألباني ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية، بيروت ، 9^ه٪اهـ 10.سنن أبي داود ، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي ، دار ابن حزم ، الطبعة الأولى ، بيروت ، 9 اڭ اهـ الــ
 فؤ اد عبد الباقي ، دار إحياء التزاث ، 90 ها هـ هــ ro السنن الكبرى ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي ، وفي ذيلــــ
 -بابن التزكماني « دار الفكر
؟o.السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار ، لمحمد بن علي الثنوكاني ، دار ابن حزم ، الطبعة الأولى .
00.شرح ابن دقيق العيد على الأربعين النورية ، لأبي الفتح تقي الدين دحمد بن علي بن و هب المشهور بـ 》 ابن دقيق العيد « ، دار الأرقم ، الطبعة الأولى ، الرياض ، 17 ! 17 .هـ
7.شرح التلويح على التوضيح ، لسعد الاين مسعود بن عمر الالتفتـــازاني ، مكتبة ومطبعة صبيح ، مصر •
.شرح الزركثي على مختصر الخرقي ، لثمس الدين محمد بن عبــد الله oV الزركثي المصري الحنبلي، دار العبيكان ، الطبعة الأولمى ، الريـــــاض ، $.-\infty \leqslant 15$


ه1.شرح صحيح البخاري ، لأبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملـــك ابـــن بطال ، تحقيق أبو تميم ياسر بن إبر اهيم ، مكتبة الرشد ، الطبعة الثالثة ،
09.شرح مختصر خليل ؛ لأبي عبد الله محدد بن عبد الهُ الخرشي المالكي ، دار الفكر ، بيروت
-7.شر حختصر الروضة ، لأبي الربيع نجم الدين سليمان بن عبد الـــوـوي الطوفي ، ت عبد اله التركي ، مؤسسة الرســالة ، الطبعـــة الأولــى ،
بيروت ، V• ؛ اهــ .

آ.شرح دنتهى الإرادات ،لمنصور بن يونس بن إدريس البهـوتي ، عـــالم

rT.الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، إسماعيل بــن حمــاد الجـوهوري الفارابي ، تحقيق أحدد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين ، الطبعــة

ケT.صحيح التر غيب والتر هيب ، لدحمد ناصر الــدين الألبــاني ، الككتــب

؟T.طلبة الطلبة ، لعمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل، أبو حفص، نجم الدين

70.العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير ، لأبي القاسم عبد الكــريم بن محمد الرافعي ، تحقيق :علي عوض ، عادل عبــد الموجـوـود ، دار

TT.العناية شرح الهداية ، لأكمل الدين محمد بن محمود البابرتي ، دار الفكر،
بيروت .

TV عون المعبود شرح سنن أبي داود ، لأبي الطيب محد شمس الحق العظيم
 14.الغرر البهية شرح البهجة الوردية ، لأبي يحـى زكريـــا الأنصــاري ،

79.فتح القدير الجاهع بين فني الرو اية والدر اية من علم التفسير ، لمحد بــن علي بن هحمد الثو كاني ، اعتتى به :يوسف الغــوش ، دار المعرفـــة ، الطبعة الثالثة ، بيروت ،
.فتح القدير ؛ لكمال الدين هحمد بن عبد الو احد السيو اسـي المعرون بـــابن الهمام ، دار الفكر ، بيروت.
VI.الفروع ، وبهامشه تصحيح الفروع ، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن دفلح المقدسي ،تحقيق :د.عبد الله التركي ، كؤسسة الرســـالة ، الطبعــة الأولمى ،
الفو اكه الاو اني على رسالة ابن أبي زيد القيرو اني ، أحمد بن غـــانم بــن سالم ابن مـهنا، شهاب الدين اللنفراوي الأزهري المــالكي ، دار الفكــر ، .- $8 \leqslant 10$
.VT.V عبد الرؤوف المناوي ، المكتبة التجارية الكبرى ، الطبعـــة الأولــى ، .81507 ، SOT

V V.القاموس المحيط ، لمجد الدين هحمد بن يعقوب الفيروز آبادي ، تحقيــق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرساللة ، دؤسسة الرســـالة ، الطبعـــة
الخامسة ، بيروت ، إ عهــ.

Vo القبس شرح دوطأ هاللك بن أنس ، لأبي بكر دحمد بن عبد الله المعافري المعروف بــ»ابن العربـي « ، تحقيق هحد ولـــ كــريم ، دار الغــرب الإسلادي ، الطبعة الأولى ، بيروت ، $199 r$ •
.VT. Vو اعد الأحكام ، لأبي محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السالام السلمي، راجعه و علق عليه :طه عبد الرؤوف سعد ، دار الكتب العلمية ، بيروت،

VV القو انين الفقهية ، لأبي القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي ، دار الكتب


```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

.لكافي في فقه الإمام أحمد ؛لأبي دحد موفق الاين عبد الله بن أحمد بــن


$$
.-1 \leq 1 \leq
$$

V9.الكافي في فقه أهل المدينة ، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محد بــن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي ، دار الكتب الـلمبة ، بيزوت .
 حامد بن هحمّد صـابر الفاروقي الحنفـي اللتهــانوي ، ثتـــديم وإثنــر اف ومر اجعة: د. رفيق العجم ، تحفيق: د. علـي دحــرو ج ، مكتبـــة لبنـــن ناشرون ، الطبعة الأولى ، بيروت ، 997 1مر.
 لأبي القاسم جار الله دحمود الزمخشري تحفيق : عبد الرزاق الكـهــدي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت.
، كششاف القتاع عن متن الإقناع ، لمنصور بن يونس البهوتي ، دار الفكر ، بار - بيروت

 .كفاية النبيه في شرح التتبيه ، لأحمد بن محمد بــن علـــي الأنصـــاري، المعروف بابن الرفعة، تحقيق :مجدي باسلوم ، دار الكتــب ب العلميــة ،
الطبعة الأولىى ، 9 . •Yم.
.1.الكليات ، لأبي البقاء أيوب بن موسى الكفوي ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة

$$
\text { الثانية ، بيروت ، } 9 \text { § اهــ . }
$$

77.لسان العرب ، لجمال الاين هحد بن مكرم بن هنظــور ، دار صـــادر ، الطبعة الثالثة ، بيروت ،
لطائف المعارف فيما لمواسم العام من الوظائف ، لأبـــي الفــرج عبـــ الرحمن بن شهاب الدين الثهير بــ » ابن رجب «《 ، دار الكتب العلمية ،
الطبعة الأولى ، بيروت ، 9ه ؛ اهــ .
.المبسوط ، لأبي بكر شمس الاين محمــــ بــن أحمـــــ السرخســـي ، دار المعرفة، بيروت ،
9.^.هجـع الزو ائد ، وهنبع الفوائد ، لنور الدين علي بن أبي بكر الـيثيــــي ، مؤسسة المعارف ، بيروت ، 7 • ؛ اهـــ
-9.مجمل اللغة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياءء الرازي، تحفيــق :زهير سلطلن ، كؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية ، بيروت ، 7 7 ؛ اهـــ ا9.المجموع شرح المهذب ، لأبي زكريا هحي الدين بن شــرف النــو ووي ، - المطبعة المنيرية، كصر
r 9 .المحكم و المحيط الأعظم ، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي، تحقيق :عبد الحميد هنداوي ، دار الكتب العلميــة ، الطبعـــة الأولــىى، بيروت،

- 9 •المحلى ، لأبي محدد على بن بن حزم الظاهري ، دار الفكر ؟ 9 .المخصص ، لأبي الحسن علي بن إسماعبل بن سبده المرسي ، تحه: 6 . خليل جفال ، إحياء التراث ، الطبعة الأولى ، بيروت ، (1) 9.المدونة ، لماللك بن أنس بن عامر الأصبحي ، دار الكتب العلمية ، الطبعة

79.مر اتب الإجماع في العبادات و المعامالات والاعتقادات ، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظـــاهري ، دار الكتـــب العلمية ، وبالهامش :»نقد مراتب الإجماع « لتقي الدين أحمد بــن عبـــ الانـ الحليم بن تيمية الحر اني
9V.المسائل الفقهية من كتاب الرو ايتين و الوجهين ، للقاضي أبي يعلى محمـــد بن الحسين بن هحم ابن الفر اء البغدادي الحنبلي ، تحفيق :د. عبد الكريم


```
مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

91.المسالكك في شرح موطأ مالكك ، اللقاضي أبي بكر محمد بن عبد الها بــن العربي المعافري ، تحقيق :محمد بن الحسين السليماني ، عائتْــة بنــــت الحسين السليماني ، دار الغرب الإسلامي ، الطبعة الأولــىى، بيــروت ،
人

99 9.المستترك على مجموع فتاوى ابن تيمية ، جمعه ورتبه وطبعه على نفقته

 شعيب الأرنــاؤوط وآخــرون ، مؤسســـة الرســالة ، طا، بيــروت ،
.

1 • (.اللصباح المنير ، أحمد بن محمد بن علي الفيومي الـقــرئ ، الدكتبــة
العصرية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، IV I Iاهـ .
 الرحمن الأعظمي ، المكتب الإسلامي ، الطبعــة الثانيــة ، بيــروت ،

$$
.-1 \leq \cdot r
$$

r • (. هطالب أولي النهي في شرح غاية المنتهى ، لمصطفى بن سعد السيوطي

 عبد اله النمر وآخرون ، دار طيبــة ، الطبعــة الثانيــة ، الريــاض ، - -

ه 1 (المعجم الكبير ، لأبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني ، تحقيق حمدي بن عبد المجيد السلفي ، مكتبة العلوم والحكم ، الطبعة الثانيــة ،
الموصل ، ؟ . ؛اهــ .
7. (.معجم اللغة العربية المعاصرة ، د. د أحدد مختأر عبد الحميــد عمـر ،


V الدين السيوطي ، تحقيق :د.محمد عبادة ، مكتبة الآداب ، الطبعة الأولىى، القاهرة ،
^• • (. معجم مقاييس اللغة ، لأحمد بن فارس بن زكريا ، تحقيق عبــد اللــــلام هارون ، دار الجيل.
9 9 (المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، أخرجه :إبر اهيم دصطفى ، أحد


- (I . ـمعرفة السنن والآثار ، حمد بن الحسين بن علي بن موســـى أبــو بكــر ، البيهقي، تحقيق عبد المعطي أمين قلعجي ، دار الوفاء ، الطبعة الأولى ،
مصر ، Yاڭاهـ.
111.1 المغني المحتّاج إلى معرفة دعاني ألفاظ المنهاج ، شمس الدين محمد بــن أحمد الشربيني الخطيب ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، .
 دار إحياء التنراث
ז1 1 . مفردات ألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، تحقيق صفوان عدنان داود،




10 ا 1 .مقاصد الشريعة الإسلامية ، لمحد بن الطاهر بن عاشور ، تحقيق محمد الطاهر الميساوي ، دار الفجر - النفائس ، الطبعة الأولى ، عمـــان ،
الأردن ، . .

717. 1 .ـقاصد الششريعة ومكارمها ، علال الفاسي ، دار الغرب الإسلامي ، طه،
4991م.
```
    مr.r. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر
```

 دار الكتاب الإسلامي ، عن الطبعة الأولى مطبعــة اللـــعادة بمصــر ،
וr
111.1.منح الجليل شرح دختصر خليل ، لأبي عبد اله محمد بن أحد المعروف

9 11 امنهاج الطالبين وعمدة المفتين ، لأبي زكريا محيي الاين يحيى بن شرف اللنووي ، تحقيق :عوض قاسم ، دار الفكر ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ،

، r. شرحه وخرج أحاديثه عبد الهد دراز ، دار المعرفة ، الطبعة الرابعــة ، بيزوت ، 10 §اهـر اهـ
 عبد الرحمن الرعيني المعروف بالحطاب ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة ،
بيروت ، זاءاهـ .

YY Y

זץ ا.النكت والعيون ، لأبي الحسن علي بن محمد البصري البغدادي، الثشهير بالماوردي ، تحقيق: السيد بن عبد المقصــود ، دار الكتـبـ العلميــة ،
بيروت - لبنان .



$$
\text { وآخرين، دار الغرب ، الطبعة الأولىى ، } 999 \text { ام. }
$$

0 1 ا.النهاية في غريب الحديث والأثر ، لأبي السعادات مجد الاين المبارك بن محمد الجزري المعروف بـ » ابن الأثير < تحقيق الطاهر أحد الزاوي


〒 1 .نهاية المطلب في در اية المذهب ، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بــن دحد الجويني، أبــو المعـــالي، الكلةــب بإمـــام الحــرمين ، تحفيــق د. عبد العظيم محمود الدّيب ، وزارة الأوقاف و الثؤون الإسلادية فـــي دولة قطر ، الطبعة الاؤلى، النيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، لمحمد بــن علـــي الثـــوكاني ، دار الحديث ، الطبعة الأولى ، القاهرة ،
 تحقيق :أحمد محمود ، هحمد تــامر ، دار اللـــالام ،الطبعـــة الأولــى ، القاهرة، IV
كتب وبحوث على اللثبكة :

Y Y الالذكاة الثنر عية و آثار ها الصحية ، د. خاللد بن عبد الـــرحمن الثـــايع ، http://www .saaid.net/D oat/shaya/13.htm موقع صيد الفو ائد،

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الخامس الجزء العاشر .r.t. مr

