

**أسلوبية البناء الشعري  
في مرثية  
مالك بن الربيب المازني التميمي**

**دكتور**

**وليد سعيد عيسى علي شيمي**

**جامعة الفيوم - كلية دارالعلوم  
قسم البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن**



## مقدمة

تعدّ مرثية مالك بن الريب التميمي<sup>(١)</sup> التي رثى بها نفسه من أكثر مرثيات الشعر العربي شهرة وذيوعاً، حيث عدت من عيون المرثي<sup>(٢)</sup>. فهي تجسّد مشاعره الملتاعة في لحظة من أندر اللحظات

- (١) تنظر ترجمة مالك بن الريب التميمي في ملحق (١) من البحث ص ٦٤.  
(٢) انظر: جمهرة أشعار العرب، أبو زيد القرشي، تحقيق علي محمد البجاوي، القاهرة، ص ١٤٣، ٢٦٩. وخزانة الأدب ولب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٨٣م، ج ١ ص ٣١٧. وينظر كذلك: ديوان مالك ابن الريب حياته وشعره، الدكتور نوري حمودي القيسي، مسئلة من مجلة معهد المخطوطات العربية، مجلد ١٥، جزء ص ٥٣ وما بعدها.

والحق أن رثاء النفس فن من الفنون التي حازت اهتمام بعض الشعراء العرب القدماء منهم الممزق العبدى في قصيدته التي مطلعها:

هَلْ لِلْفَتَى مِنْ بَنَاتِ الدَّهْرِ مِنْ وَاقٍ      أَمْ هَلْ لَهُ مِنْ حَمَامِ المَوْتِ مِنْ رَاقِي  
قَدْ رَجَلُونِي وَمَا بِالشَّعْرِ مِنْ شَعْبٍ      وَأَلْبَسُونِي ثِيَاباً غَيْرَ أَخْلَاقِي

المفضليات: المفضل الضبي: تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ط ٦، ١٩٧٩م، المفضلية رقم ٨٠، ص ٢٩٩ وما بعدها.  
وقد نسب ابن قتيبة في الشعر الشعراء هذه القصيدة ليزيد بن خذاق وقال إنها أول ما قيل في ذم الدنيا: انظر: ابن قتيبة: الشعر والشعراء، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ج ١، ص ٣٦٥.

المليئة بالانفعالات النفسية وهي لحظة النهاية، التي عبر عنها بشكل  
إبداعي تعبيراً خاصاً تخطى حدود التقليد والمحاكاة للسابقين. فهو في  
نهاية حياته ينزف شعراً ينهمر من حزنه على انقضاء حياته بعيداً عن

=ومنهم كذلك طرفة بن العبد الذي أبدع قصيدة في رثاء نفسه في جن والسي  
البحرين يقول في مطلعها:

ألا اعتزليني اليوم خولة أو غضي  
فقد نزلت حذباءً مُحْكَمَةً القَبْضِ

ومنهم كذلك عبد يغوث بن وقاص الحارثي الذي يرثي نفسه في قصيدة مطلعها:  
ألا لا تلوماني كفى اليوم ما بي وما لكما في اللوم خير ولا نيا  
المفضليات: المفضلية ٣٠ ص ١٥٥.

ومنهم زيد الخيل الطائي الذي يرثي نفسه بقصيدة يقول في مطلعها:

أمرت حل صحبي المشرق غدوة وأترك في بيت بفردة منجد

ومنهم ليبيد بن ربيعة الذي رثى نفسه كذلك بقصيدة يقول في مطلعها:  
تمنى ابنتاي أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر  
ومنهم عبدة بن الطبيب الذي يرثي نفسه بقصيدة مطلعها:

أبني إني قد كبرت ورايتي بصري وفي لمصالح مستمتع

المفضليات: المفضلية ٢٧ ص ١٤٥. وينظر في هذا: فنون الأندلس العربي،  
الفن الغنائي، الرثاء للدكتور شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط٤،  
ص ٣٠ وما بعدها، ورثاء النفس في الشعر العربي: الدكتور عبد الله  
ناقازي، المكتبة الفيصلية، ودار الجيل للطباعة، القاهرة، ١٩٨٧.

أهله ودياره، فيرثي نفسه رثاء شخصيا ينبع من إحساسه بذاته ويتطور ليصبح (تعبيرا عن إحساس حضاري عام في المجتمع آنذاك)<sup>(١)</sup>.

(١) في الشعر الإسلامي والأموي: الدكتور: عبد القادر القط، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧م، ص ١١٣. وقد اختلفت المصادر العربية القديمة في طول مرثية مالك بن الربيع التميمي وعدد أبياتها وترتيبها حتى إن صاحب الأغاني يورد رأي أبي عبيدة بأن هذه القصيدة على طولها لم يصح منها إلا ثلاثة عشر بيتا ينظر كتاب الأغاني: الأصفهاني، إعداد مكتب تحقيق دار إحياء التراث العربي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٩٤. ج ١ ص ٢٣١. ويبدو أن السبب في الاختلاف فيها يعود إلى شهرتها وكثرة تداولها بين الرواة، كما يعود إلى (اختلاطها بعدد من القصائد الجاهلية صورت تجربة تشبه تجربة مالك بن الربيع في غرضها ووزنها وقافيتها وتضارعها في بعض المعاني والصور والأفكار، وهي قصائد عبد يغوث الحارثي وأفنون التغلبي وجعفر بن علبة الحارثي وربما أوحى هذه الأمور أن نحلا أو تداخلا وقع في بعض الأبيات فذهبوا (هذا المذهب) ينظر ديوان مالك بن الربيع ص ٦٤. وينظر كذلك في النص الأدبي: قراءة نقدية في الأدب الإسلامي والأموي: الدكتور عبد الحميد شيحة، دار النصر للتوزيع والنشر، القاهرة، ١٩٩٦م، ص ١٥٠. وقد أورد محقق الديون مسردا تفصيليا للمصادر التي اعتمد عليها في تحقيق القصيدة مع إثباته للتنقيح الذي قام به لتخليص القصيدة مما شابها من الاختلاط. ينظر الديوان ص ١٠٨ وما بعدها.

وتقوم قراءتنا لهذه المرثية على أسس المنهج الأسلوبى الذى يعنى بالنص الشعري بوصفه قالبا لغويا تبرز من خلاله الظواهر اللغوية، الأمر الذى يفضى بنا إلى كشف دور اللغة معجما وتراكيبا وأساليب. وما يترتب على ذلك من علاقات ودلالات فى نقل الأفكار وصيغ الجمال<sup>(١)</sup> مما يؤدي للكشف عن الدور الذى يناط باللغة بما تحويه

(١) يذهب (ياكوبسون) من هذا المنطلق إلى أن الأسلوبية (فن من أفنان شجرة اللسانيات) كما يذهب (م.أ. ريفاري) إلى القول بأن الأسلوبية وصف للنص الأدبي حسب طرائق مستقاة من اللسانيات. كما يذهب (دولاس) إلى أن الأسلوبية منهج لساني.. ينظر:

-Roman Jakobson: questions de poétique. editions du seuil.Paris France..pp٧٠

-Wetherill. P m ١٩٧٤ the literary text. An examination of critical methodology. Oxford. P. ١٣٣.

الذى يرى أن الأسلوب خصيصة من خصائص اللغة تنقل بدقة عواطف وأفكار خاصة بالمؤول. كذلك الدكتور عبد السلام المسدي، الأسلوب والأسلوبية: الدار العربية للكتاب، تونس، ط٣، ص ٤٧ وما بعدها.

ويبدو أن هذا ما حدا (برينيه ويليك) و(أوستين وارين) للإقرار بالعلاقة بين الأسلوبية واللسانيات بقولهما (من الواضح أن الدراسة الأسلوبية تتناول اللغة، ولذا فلا بد أن تعتمد على اللغويات ... ولا حاجة للتدليل على الصلة الوثيقة بين الدراسة الأسلوبية واللغويات، فمن الواضح أن دارس الأسلوب لا يمكنه التقدم فى عمله ما لم يلمّ بالنحو بكل فروعه وبالصوتيات وعلم الأصوات الدالة وبالصرف والتركييب وعلم المعاجم وعلم المعاني) ينظر:

اللغة الأدبية من مجاز وإيحاء وظلال بما فيها من عدول وانزياح عن الأسس المعيارية لإنتاج الدلالة الأدبية، وينبع هذا من خلال النظر للأسلوب بأنه خطاب أدبي جمالي يتميز بالتكثيف الدقيق والطاقت الإبداعية الخيالية والعاطفية والوجدانية التي لا حد لها، الأمر الذي يتجاوز به مألوف الكلام، مما يبيح له الخروج عن القواعد المألوفة في الخطاب العادي، ومن ثمّ يصبح رصد انحراف الكلام عن نسقه المثالي المألوف أهم مباحث الأسلوبية - كما يرى الدكتور محمد عبد المطلب - أو كما يقول (كوهين) الانتهاك الذي يحدث في الصياغة والذي يمكن بواسطته التعرف على طبيعة الأسلوب، بل ربما كان هذا الانتهاك هو الأسلوب ذاته، ولمزيد إيضاح يشخص (كوهين) الأسلوب (بخط مستقيم يمثل طرفاه قطبين، قطب النثر الخالي من الانزياح، وقطب الشعر الذي يصل فيه الانزياح إلى أقصى درجة، وتقع القصيدة قرب الطرف الأقصى، كما تقع لغة العلماء قرب الطرف الأدنى، ولا

---

رينيه ويليك وأوستين وارين: نظرية الأدب، مراجعة الدكتور حسام الخطيب، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم، دمشق، ١٩٧٢م في باب الأسلوب والأسلوبيات ص ٢٢٣ وما بعدها، ورينيه ويليك: مفاهيم نقدية ترجمة: دكتور: محمد عصفور، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ع ١١٠٤، فبراير ١٩٨٧م، ص ٤٣٠ وما بعدها.

ينعدم الانزياح فيها ولكنه يقرب من الصفر<sup>(١)</sup>. وبهذا يمكننا أن نتحدث عن نص ما وننعتّه بالشعري (إذا هيمنت الوظيفة الشعرية فيه، أي إذا لاحظ القارئ تلك الخلخلة الدائمة لأنظمة المرجع اللغوية، قصد الإثارة الجمالية)<sup>(٢)</sup> وعليه فإن الباحث الأسلوبي يدرس الظواهر الأسلوبية التي يبنى عليها النص، وما تقدمه من دلالات تنتج عن تكثيفها في بعض مواضع النص دون بعضها الآخر، وقد وظّفها المبدع ليعطي بها تأثيراً معيناً عند متلقيه ومن ثم تصبح ألوان البلاغة التزيينية التحسينية في نظر البلاغيين ألواناً جوهرية لا تتحقق المادة الشعرية إلا بها<sup>(٣)</sup>. ذلك أن موضع علم الأدب يجب أن يكون دراسة

---

(١) انظر: Jhon Cohen: structure du langage poétique .nouvelle bibliothèque scientifique.flammrion.Paris.France ١٩٦٦. p٢٣

وانظر كذلك البلاغة والأسلوبية، الدكتور محمد عبد المطلب، سلسلة دراسات أدبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤م، ص ١٨٩ وما بعدها. هذا على =الرغم من أن بعض الأسلوبيين المعاصرين ينكرون أن يكون الأسلوب هو الطريقة غير التقليدية وغير المعتادة في الاستعمال Paisloy W. ١٩٦٩ styding style as deviation from en coding norms. In gerdner. G. et al (eds) the analysis of communication content. n k. p. ١١

(٢) Roman Jakobson: questions de poétique. editions du seuil.Paris France..pp١٤٥-١٤٦

(٣) انظر: برند شبلنر: علم اللغة والدراسات الأدبية، ترجمة الدكتور: محمود جاب الرب، القاهرة، ١٩٨٧م، ص ١٧٣. والتركيب اللغوي للأدب للدكتور:



الخصوصيات التي تميز موضوعات أدبية عن كل مادة أخرى وهي خصوصيات لغوية بالدرجة الأولى<sup>(١)</sup>.

وهذا ما جعل (فاليري) يؤكد على أن الشذرات المنسية في تحليلات الأقدمين - ويقصد بها الظواهر البلاغية - والتي يهملها النقاد هي من أهم المعينات على العمل؛ حيث تلعب دورا جوهريا في الشعر<sup>(٢)</sup>.

وتعتمد الدراسة الأسلوبية فيما تعتمد على رصد أي مؤشر دال في النص<sup>(٣)</sup> وتقوم بتأويله للبحث عن تناسب هذه المؤشرات مع

---

لطفي عبد البديع: ، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٩٨٩م، ص ١١٨  
-وما بعدها. ولا بد من الأخذ في الاعتبار أن المستوى الإبداعي: وهو الذي  
"يخترق المستوى المألوف للغة، وينتهك صيغ الأساليب الجاهزة، ويهدف  
من خلال ذلك إلى شحن الخطاب بطاقات أسلوبية وجمالية تحدث تأثيرا  
خاصا في المتلقي". Jean Dubois: Dictionnaire de linguistique.  
larousse. Paris. France. ١٩٨٩. p٤٢ librairie

(١) Marc Angenot et autres :théorie littéraire. presses  
universitaire de France. ١ed ١٩٨٩. p٣٤

(٢) انظر: علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته، ط٢، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب، ١٩٨٥م، ص ١٣٦. وينظر كذلك بلاغة الخطاب وعلم النص:  
الدكتور: صلاح فضل، سلسلة عالم المعرفة، ١٦٤، المجلس الوطني للثقافة  
والفنون والآداب، الكويت، ص ١٧٧ وما بعدها.

(٣) يذهب (جيرو) إلى أن المؤشرات الدالة في النص هي مجموعة الألوان  
التي يصطبغ بها الخطاب ليصل بفضلها إلى إقناع القارئ وإمتاعه وشد

التجربة الشعرية لمبدعه، فالدراسة الأسلوبية تكمن في المقام الأول في المنطقة الواصلة بين المؤشرات الدالة في النص والتجربة الشعرية للمبدع، وتبحث في العلاقات اللغوية التي ينسج بها النص وما تنتج هذه العلاقات من شحنات إبداعية.

وسوف أقوم في هذا البحث بدراسة مجموعة من الظواهر الأسلوبية التي لاحظت اعتماد مالك بن الربيع التميمي عليها في بناء قصيدته وكان لها دور أكثر من غيرها في منح القصيدة ما يميزها من خصوصية.

وهذه الظواهر هي: التكرار وتوالي الأفعال وتوالي الضمائر والموسيقا، موضعا أهمية كل ظاهرة منها وأحقيتها بالدراسة والتحليل.

---

انتباهه وإثارة خياله. نقلا عن الأسلوب والأسلوبية ص ٨٣. وبهذا تكون  
= الأسلوبية شديدة الاقتران بالظاهرة الأدبية. للتفاصيل ينظر: الأسلوبية  
الحديثة: الدكتور: محمود عياد، مجلة فصول، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب، القاهرة، المجلد الأول، العدد الثاني، يناير ١٩٨١، ص ١٣١.

## (١) التكرار

يعد التكرار وسيلة من الوسائل اللغوية التي يمكنها أن تؤدي دورا تعبيريا واضحا، ووظيفة إيحائية بارزة في القصيدة، وذلك بوصفه إعادة ذكر كلمة بلفظها أو عبارة بلفظها ومعناها في موضع آخر أو مواضع متعددة من نص أدبي واحد<sup>(١)</sup>. أو بوصفه إلحاحا على جهة مهمة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها<sup>(٢)</sup> فتكرار لفظة ما أو عبارة ما يوحي بشكل أولي بسيطرة هذا العنصر المكرر وإلحاحه على فكر الشاعر أو شعوره أو لا شعوره<sup>(٣)</sup>. فهو أمر لا يقع في الشعر بشكل اعتباطي - أو لا بد له ألا يكون كذلك - بل يأتي

---

(١) انظر: أسلوب التكرار بين تنظير البلاغيين وإبداع الشعراء، الدكتور شفيع

السيد، مجلة إبداع، ٦٤، يونيو ١٩٨٤م، ص ٧.

(٢) انظر: قضايا الشاعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملايين،

بيروت، لبنان، ط٨، ١٩٦٢م، ص ٢٨٠.

(٣) عن بناء القصيدة العربية: الدكتور: علي عشري زايد، مكتبة النصر،

القاهرة، ط٣، ١٩٩٣م، ص ٦٥ وما بعدها بتصرف. ويؤكد عدنان خالد

عبد الله هذا الأمر بقوله إن التكرار يخدم وظيفة مهمة للسياق الشعري وهي

جذب انتباه القارئ إلى كلمة أو لفظة يود الشاعر أن يؤكد عليها أو ينبه

القارئ إليها. ينظر: النقد التطبيقي التحليلي، دار الشئون الثقافية، بغداد،

ط١، ١٩٨٦م، ص ٢٤. كما يرى الأمر ذاته الدكتور: محمد أبو مراد في

كتابه: شعر أمل دنقل، دراسة أسلوبية، دار الكتب الحديثة، عمان، ٢٠٠٣م،

ص ١١١.

ضمن نظام فني يعمل على تجسيد التجربة ومواءمتها<sup>(١)</sup> ويوفر التكرار للنص حركة وتلاحما بين أجزائه من منطلق أنه نمط تعبيرى يؤثر فى بناء الدال الشعري، حيث تحوي البنية المكررة كثافة صوتية ولفظية تضيف زينة إيقاعية على العمل، كما أن التكرار يلعب دورا مهما فى إحداث ترابط مادي بين الحزم اللغوية، وتنمية موصولة للإيقاع الناظم، وتفسير متقن للوحدات الجزئية، بما يؤدي إلى بروز الكيان المادي للقصيدة مجسدا برهافة تقنية بالغة، روحها التعبير المنغوم، ورؤيتها الكونية المتماسكة.<sup>(٢)</sup>

كما أن التكرار يمثل أحد وسائل (التماسك النصي) حيث يسهم فى الاستمرارية فى تتابع النص من خلال التركيز والإصرار على

---

(١) انظر: التكرار فى الشعر: الدكتورة: فاطمة محجوب، مجلة الشعر، أكتوبر، ١٩٧٧م، ص ٢٦ وما بعدها والنص منقول بتصرف يسير. كذلك تحولات بنية التكرار فى شعر محمود حسن إسماعيل، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٧، ص ١٧ وما بعدها.

(٢) انظر: تحولات الشعرية العربية، الدكتور: صلاح فضل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٢م، ص ٧٢. وينظر كذلك كتابه: نظرية البنائية فى النقد العربى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٣م، ص ٢٦٢. حيث يشير إلى دور التكرار فى توليد نوع من التوازي بين الكلمات والأفكار.

إعادة الفكرة ذاتها، في الفقرة نفسها أو فقرة أخرى من العمل، فتنشكّل بناء على هذا ما يعرف بالوحدة العضوية<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن تكرار العنصر المعجمي يشير إلى أن المتكلم يواصل الحديث عن نفس الشيء بما يعني وجود استمرارية وحضور لهذا العنصر عبر النص<sup>(٢)</sup>.

والتكرار سمة أسلوبية بارزة في قصيدة مالك بن الربيع التميمي، وقد حدث التكرار في القصيدة على مستويات متعددة، فمرة يكرر كلمة

---

(١) انظر: التكرار وتماسك النص، الدكتور: جودة مبروك محمد، قصائد القدس لفاروق جويدة نموذجاً، مكتبة الآداب، ط١، ٢٠٠٨م، ص ٢٥.

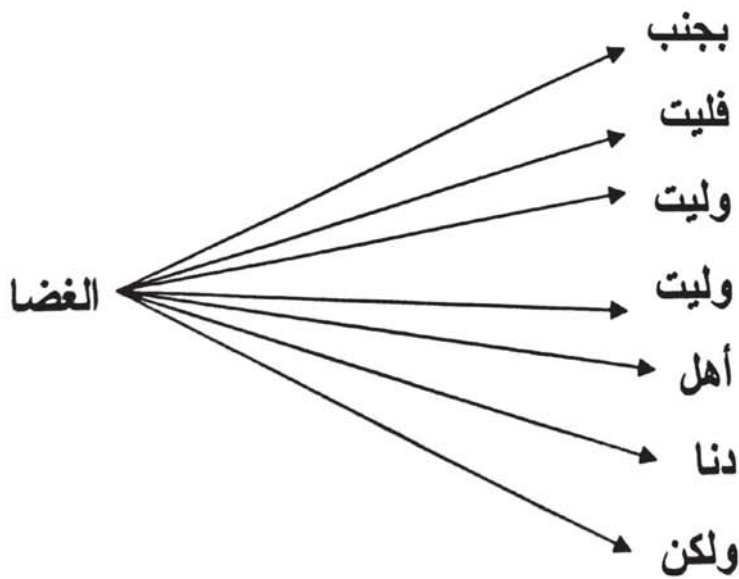
(٢) انظر: علم لغة النص، النظرية والتطبيق، الدكتورة: عزة شبل محمد، مكتبة الآداب، ط١، ٢٠٠٧م، ص ١٠٥. وقد قامت العديد من الدراسات التطبيقية التي حاولت أن تبرز دور التكرار في ترابط النص وتماسك أجزائه منها على سبيل التمثيل دراسة الدكتور صلاح العشيري عن وسائل التماسك النصي في عينية أبي ذؤيب الهذلي، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٢٠٠٨م، ينظر ص ٣١ وما بعدها. ومحمود أحمد الطويل: الأسلوبية والخطاب الشعري: الشريف الرضي نموذجاً، سلسلة كتابات نقدية، رقم (١٥٨) الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٦م، حيث تناول دور التكرار في فصله المعنون بـ ظواهر التماسك والترابط في النص الشعري، ينظر ص ٢٤٥ وما بعدها، ولمزيد تفصيل عن التكرار ودوره في بناء النص وإحداث التماسك فيه ينظر: يوري لوتمان: تحليل النص الشعري، ترجمة الدكتور: محمد فتوح أحمد، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٥، ص ٦٣ وما بعدها... وغيره كثير.

واحدة، ومرة يكرر كلمتين ومرة يكرر جملة كاملة، ومرة يكرر مرادفات الكلمة الواحدة.

وقد بدأت تقنية التكرار تصنع دورها في هذا النص منذ بيت المفتاح، فكلمة (الغضا) التي وردت في البيت الأول أخذ الشاعر يكررها سبع مرات متوالية في الأبيات الأربعة الأولى من القصيدة:

ألا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَيْتَنَ لَيْلَةً      بَجَبِ الْغُضَا أَزْجِي الْقَلَّصَ النَّوْاجِيَا  
فَلَيْتَ الْغُضَا لَمْ يَقْطَعْ الرَّكْبُ عَرْضَهُ      وَكَيْتَ الْغُضَا مَاشَى الرَّكَّابَ لَيْالِيَا  
وَكَيْتِ الْغُضَا يَوْمَ ارْتَحَلْنَا تَقَاصِرَتِ      بِطُولِ الْغُضَا حَتَّى أَرَى مَنْ وَرَائِيَا  
لَقَدْ كَانَ فِي أَهْلِ الْغُضَا لَوْ دَنَا الْغُضَا      مَزَارًا وَلَكِنَّ الْغُضَا لَيْسَ دَائِيَا

والمخطط التالي يوضح هذا التكرار:



إن تكرار (الغضا) يدل دلالة عامة على أنه يؤكد عليها، فالهدف العام من كل تكرار هو التأكيد على الكلمة المكررة، وبهذا فلا بد من

الأخذ في الاعتبار أن هناك خصوصية لهذه الكلمة جعلته يكررها هذا العدد اللافت، ويتضح الأمر حينما نعلم أن (الغضا) نبات لا ينبت إلا في (الرمل) موطن الشاعر الذي اغترب عنه وحن أجله وهو بعيد عنه، وكان يتمنى أن تنتهي حياته في كنفه كما بدأت<sup>(١)</sup> وعليه فإن هذا التكرار يشي منذ البداية بمشاعره تجاه موطنه، وتمنيه أن يموت بكنفه بعدما أحس بدنو الأجل.

ويؤكد ذلك سبق (الغضا) في ثلاث مرات من السبعة التي كررت منها — أي ما يقارب نصف عدد مرات التكرار للكلمة — بأداة التمني (ليت) التي توظف للتعبير عن تمني شيء صعب تحقيقه أو مستحيل،

(١) ورد بمعجم لسان العرب أن (الغضا شجرٌ ومنه قولٌ سُحَيْمِ عَبْدِ بَنِي

الْحَسَنَاسِ:

كَانَ الثُّرَيَّا عُلَّقَتْ فَوْقَ نَخْرِهَا وَجَمْرٌ غَضَى هَبَّتْ لَهُ الرِّيحُ ذَاكِيَا

وأهل الغضى أهل نجدٍ لكثرتِه هنالك) ينظر لسان العرب مادة (غضا).

كما ورد في معجم البلدان باب الغين والضاد غضا شجر البادية يشبه الأثل إلا أنه لا يعظم عظمة الأثل، وهو من أجود الوقود وأبقاه نارا، وورد كذلك أن الغضا أرض في ديار بني كلاب كانت بها وقعة لهم والغضا واد بنجد

وقال أعرابي:

يَقْرُ بِعَيْنِي أَنْ أَرَى رَمَلَةَ الْغَضَا إِذَا ظَهَرَتْ يَوْمًا لِعَيْنِي قِلَالُهَا

وَأَسْتُ وَإِنْ أَحْبَبْتُ مَنْ يَسْكُنُ الْغَضَا بِأَوْلِ رَاجِي حَاجَةً لَا يَتَالُهَا

ينظر: معجم البلدان: ياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، مجلد ٤، ص

٢٠٥، باب الغين والضاد وما يليهما.

ليعلن الشاعر منذ بداية القصيدة عن مشاعره المبتوثة فيها، مشاعر الحنين لموطنه وتمني العودة إليه، والموت في أكنافه، وهذا ما يعضده افتتاح القصيدة بقوله (ألا ليت شعري) ويبدو أن تكراره لحرف التمني ليت يعد (تمهيدا لسياحة الشاعر في عالم الحلم الماضي الجميل الذي عاشه هانئا سعيدا، فهو يتذكر تلك المرحلة التي كان يرعى فيها الإبل بوادي الغضا ناعما بحياته)<sup>(١)</sup>.

إن هذا التكرار المقصود لكلمة (الغضا) منذ بداية القصيدة يعلن أن الكلمة المكررة تعد في نظر الشاعر (رمزا) لوطن اغترب عنه وعاش حياته على أمل العودة إليه، غير أن أجله قد دنا ولم تتحقق أمنيته، مما جعله يستدعي الرمز ليعبر من خلاله عن حنينه لوطنه، حيث كان هذا الرمز قادرا بشكل ما على الإيحاء بمشاعره وأحاسيسه وأبعاد رؤيته.<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: رثاء النفس في الشعر العربي، ص ٨٨.

(٢) يذهب الدكتور: عبد الله التطاوي إلى أنه يستهل قصيدته (على) لغة التمني

التي تعكس تجربة الحنين بداية كما يعيشها ويعاني مرارتها، ولذا يبني صورته على أساس من مقومات المواطنة التي استحسن فيها ترديد كلمة (الغضا) الدالة على أشجار صحراء وطنه فراح يكررها عدة مرات في الأبيات الأولى من القصيدة. المعارضة الشعرية بين التقليد والإبداع، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٨م، ص ١٤٥.

والحق أن حنين الشاعر لوطنه يتبدى في كثير من مواضع شعره من مثل قوله:



ويبدو أن هذا الرمز / (الغضا) يتنامى شعور الشاعر والتصاقه به كلما أحس بدنو أجله من دون الوصول إليه، ويظهر هذا من خلال لفظة (أَبَيَّتَن) التي أوردها الشاعر مؤكدة بنون التوكيد المباشرة والتي (تعمق إحساسنا بمدى التصاق الشاعر بأرضه وشعوره بالحنين إليها)<sup>(١)</sup> كذلك خطة التكرار التي رسمها له، والتي اعتمدت تنامي التكرار للفظ مع الاستمرار في الأبيات حيث استخدمها استخداما تصاعديا يوحى بتوهج عاطفته وإحساسه بمرارة الاغتراب، فهو يذكرها في البيت الأول مرة واحدة غير أن هذا الذكر يلهب مشاعره ويفجرها فيذكرها في البيت الثاني مرتين وفي البيت الرابع تصبح مشاعره ملقاة بشكل كبيرة فيذكرها ثلاث مرات، وذلك على النحو التالي:

البيت الأول:.....	.....الغضا.....(مرة)
البيت الثاني:.....الغضا.....	.....الغضا.....(مرتان)
البيت الثالث:.....الغضا.....	.....الغضا.....(مرتان)
البيت الرابع:.....الغضا.....الغضا.....	.....الغضا.....(ثلاث مرات)

تَذَكَّرْتِي قَبَابَ التُّرْكِ أَهْلِي	وَمَبْدَاهُمْ إِذَا نَزَلُوا سِنَامًا
وَصَوْتُ حَمَامَةٍ بِجِبَالِ كِسْ	دَعَتْ مِنْ مَطْلَعِ الشَّمْسِ الْحِمَامَا
فَبِتْ لِبصوتِهَا أَرْقَا وَهَاتَتْ	بِمَنْطِقِهَا تَرَاجِعًا الْكَلَامَا

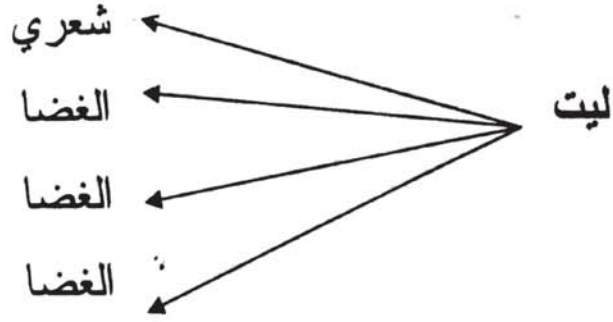
(١) انظر: رثاء النفس في الشعر العربي ص ٨٨.

والظاهر أن هذا التنامي ارتبط بشكل ما بحالته النفسية في القصيدة التي تصور دنو أجله، فكلما زاد إحساسه تنامي التكرار للكلمة حتى وصل لثلاث مرات في البيت الواحد، وكأنه أمل يتعلق به، ويزداد تعلقه به كلما زاد إحساسه وشعوره بدنو أجله، فهذا التكرار ينم على محاولات ملحاحه من الشاعر للالتصاق بالغضا، غير أنه توقف في النهاية عن تكرار الكلمة بعدما تيقن أنه لن يستطيع أن يصل إليه أو يدنو منه، ليختم الدفقة الشعورية أو المتوالية التكرارية بحقيقة مفاجئة عبّر عنها بأسى يبدو جليا من قوله (ولكن الغضا ليس دانيا!!!).

ولابد من الأخذ في الاعتبار أن كلمة (الغضا) بهذا التكرار (أشاعت بما تحمله من جرس نغمي ووقع ذي دلالة تمثل في ترداد صوتي (الغين والضاد) أشاعت جوا موسيقيا كثيبا يوحي بالغم والغضاضة والانقباض الذي يوشك أن يطبق على وجدان المتلقي<sup>(١)</sup>. وقد ارتبطت بهذه المتوالية متوالية تكرارية أخرى هي أداة التمني (ليت) التي كررها أربع مرات في ثلاثة أبيات، وترتبط هذه اللفظة المكررة في ثلاث مرات من الأربعة بكلمة (الغضا):

---

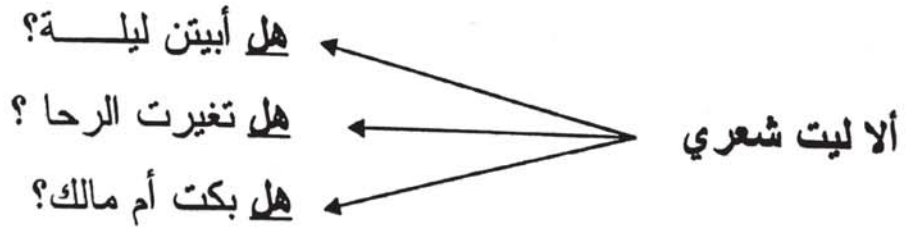
(١) انظر: في النص الأدبي، قراءة في الأدب الإسلامي والأموي، ص ١٥٣.



والملاحظ أن التمني يتردد كذلك في جنبات القصيدة من خلال تكرار جملة (ألا ليت شعري) التي افتتح بها القصيدة ثم كررها في البيت رقم (٤٤) والبيت رقم (٤٩) بحيث تصبح منظومة التمني باستخدام جملة (ألا ليت شعري) على النحو التالي:

- ١- ألا ليت شعري هل أبينن ليلة      بجنب الغضا أزجي القلاص النواجيا  
 ٤٤- فيا ليت شعري هل تغيرت الرحا      رحا المثل أو أمست بفلج كما هيا  
 ٤٩- فيا ليت شعري هل بكت أم مالك      كما كنت لو عالوا نعيك باكيا

والمخطط التالي يوضح هذا التكرار ودلالته:



إن الناظر المتأمل في القصيدة يلمح اتصالا للتمني بين الأبيات المختلفة التي وردت فيها جملة (ألا ليت شعري) على الرغم من تباعد هذه الأبيات رقم (١) ورقم (٤٤) ورقم (٤٩) ذلك أن هذا التكرار فيه تراتب طبيعي لتمكن لم يتحقق، هو في البيت الأول يتمنى أن يبيت ليلة بجنب الغضا - أي في كنف وطنه - وحينما يتأكد من عدم تحقق هذا

التمني يطلقها مدوية في منتصف القصيدة (ألا ليت شعري هل تغيرت  
الرحا) في محاولة منه ليُمكن التمني الأول – الالتصاق بالغضا – من  
التحقق، ولما لم تفلح هذه المحاولة حدث له نوع من الاستسلام لقضائه  
المحتوم فأطلقها ثالثة، لكنه في هذه المرة يتمنى فقط أن تعلم أمه بهذه  
النهاية فتبكيه.

واستكمالاً للخطة التكرارية التي افتتح بها الشاعر قصيدته، فقد  
كرر كلمات تمتد إلى كلمة الغضا بسبب، مثل كلمة (الرمل) موطن  
الشاعر – الذي لا ينمو الغضا إلا فيه – والذي يتمنى العودة إليه، وقد  
تم تكرار هذه الكلمة ثلاث مرات في بيتين متتالين في ختام القصيدة:

وَبِالرَّمْلِ مَنَا نِسْوَةٌ لَوْ شَهِدْتَنِي      بَكِينٍ وَقَدَّيْنِ الطَّبِيبِ الْمُدَاوِيَا  
وَمَا كَانَ عَهْدُ الرَّمْلِ عِنْدِي وَأَهْلِهِ      ذَمِيمًا وَلَا وَدَّعْتُ بِالرَّمْلِ قَالِيَا

إن هذه الخطة التكرارية التي تلف القصيدة من بدايتها لنهايتها تدل  
على الاستمرارية في الشعور بالحنين للوطن وعدم انقطاع هذا  
الشعور بدليل استمرارها حتى البيت الأخير من القصيدة، كما أنها تدل  
على (وصول الشعور إلى ذروته في ختام التجربة؛ ذلك أنه يمتلكه  
الحنين لمظهر واحد من مظاهر بيئته (الغضا) أما في نهاية القصيدة  
فهو يحن لوطنه كله).<sup>(١)</sup>

وقد خطا الدكتور عبد القادر القط – بتكرار الشاعر كلمة (الغضا)  
هذه المرات المتوالية وكون اللفظ المكرر رمزا لوطنه الذي اغترب

(١) قراءة في الأدب الإسلامي والأموي، ص ١١٢ بتصرف.

عنه - خطوات حيث يرى أن الغضا ليس رمزا لوطن الشاعر  
الخاص إنما هو رمز للحياة العربية البدوية القديمة التي يجري إلفها  
في نفس العربي مجرى الدماء، والتي يحنّ العربي إليها في خضم  
التطور الحضاري الذي حدث في هذه الآونة التاريخية.<sup>(١)</sup>

ومن خطط التكرار الموظفة في القصيدة تكرر كلمة (الموت)  
بمرادفات متعددة والمتنوعة، فالناظر المتأمل في القصيدة يلاحظ  
تكرارا متعمدا للألفاظ الدالة على الموت وتردادها في جنبات القصيدة،  
بحيث تصبح المفردة المكررة صدى للمفردة السابقة عليها والتالية لها  
صدى لها وهكذا وهذا ما يطلق عليه (التكرار المعنوي).

حيث نجد كلمات (الموت والهلاك والانتهاى والقضاء والوفاة  
والفناء) تدوي في جنبات القصيدة، فقد ورد الموت في قوله:

٢٠- وَأَشْقَرَ مَحْبُوكٍ يَجْرُ عَتَاةُ إِلَى الْمَاءِ لَمْ يَتْرَكَ لَهُ (الْمَوْتَ) سَاقِيَا  
٢٦- فَيَا صَاحِبِي رَحِمِي دَنَا (الْمَوْتَ) فَانزِلَا بِرَأِيَّةِ إِيَّيْ مُقِيمٍ لَيْالِيَا

أما الهلاك فورد في قوله:  
١٥- وَدَرُّ الظُّبَاءِ السَّائِحَاتِ عَشِيَّةُ يُخْبِرُنَ أَنِّي (هَالِكٌ) مِنْ وَرَائِيَا  
وأما المنية والوفاة ففي قوله:

٢٤- وَلَمَّا تَرَاعَتْ عِنْدَ مَرَوْ (مَنِيَّتِي) وَخَلَّ بِهَا جِسْمِي وَحَاتَتْ (وَفَاتِيَا)<sup>(٢)</sup>

(١) في الشعر الإسلامي والأموي، ص ١١٣.

(٢) تعكس كلمة (تراعت) في البيت وضوح إحساس الشاعر بالموت، هذا  
الإحساس الذي بدأ يظهر عند الشاعر بصورة أوضح مما كانت عليه في  
الأبيات السابقة.

وأما استلال الروح والفناء ففي قوله:

٢٨- وَقَوْمًا إِذَا مَا (اسْتَلَّ رُوحِي) فَهَيْئًا لِي السِّدْرَ وَالْأَكْفَانَ عِنْدَ (فَنَائِي) (—)

وأما الانتهاء ففي قوله:

١٨- وَدَرُّ الْهَوَى مِنْ حَيْثُ يَدْعُو صَحَابَتِي وَدَرُّ لِحَاجَتِي وَدَرُّ (انْتِهَائِي) (—)

كما أن صور (استلال الروح من الجسد وتقطع الأوصال والعظام البالية والدفن والقبور) هي الصور المسيطرة على أبيات القصيدة وذلك في قوله:

٣٩- وَلَا تَسَيَا عَهْدِي خَلِيلِي بَعْدَمَا  
تُقَطِّعُ أَوْصَالِي وَتَبْلَى عِظَامِي  
وقوله:

٤١- يَقُولُونَ لَا تَبْعِدْ وَهُمْ يَذْفِقُونَ<sup>(١)</sup>  
وَأَيْنَ مَكَانُ الْبُعْدِ إِلَّا مَكَاتِيَا<sup>(١)</sup>  
وقوله:

٥٠- إِذَا مِتُّ فَأَعْتَادِي الْقُبُورَ وَسَلِّمِي عَلَى الرُّمَسِ أَسْقَيْنَتِ السَّحَابُ الْغَوَادِيَا

إن شعور مالك بأن منيته حانت وليس من مفر دفع بتصوراته إلى تخيل ما سيحل بجسده بعد الموت، وهنا يدرك أن نسيان الأحياء للميت هو الموت الحقيقي لمن غادرته الروح، ولهذا يتجه بخطابه إلى صديقه وأهله يوصيهم بالألا ينسوا ذكره.

---

(١) يبدو أن بناء البيت هنا يعتمد التناجي أكثر من اعتماده الحوار الظاهر بينه وبين صحبه، فهو لا يرد على قولهم (لا تبعد) حيث لا نلاحظ استخداماً لأفعال مثل : فقلت أو فأجيببت، مما يدل على أن النجوى تتدفق في حزن وحسرة.

وقد حُدد لمخطط التكرار الخاص بالموت ومفرداته أن يكون في مكان (القلب) من القصيدة، حيث تبدأ هذه المفردات في الظهور ابتداء من البيت الخامس عشر وتستمر في التنامي إلى البيت الخمسين، حيث تكرر الموت بمفرداته في هذه المساحة من القصيدة أربع عشرة مرة، مما يدل على أن الأمر مرتبط ارتباطا وثيقا بالشعور المسيطر على القصيدة، وهو إحساس الشاعر بدنو أجله وحيدا، مما أدى للشروع الواضح لمفردات الموت فيها.

ومن خطط التكرار المبنوثة في القصيدة ما ظهر في مقطع فخره بنفسه والذي وظّف فيه تقنية (الارتداد للخلف) ذاكرا صفاته وفعاله فهو في هذه اللحظة من لحظات النهاية الشعرية - والحياتية كذلك - يحاول الخروج من الوحدة والعزلة للبحث عن أشياء يتقوى بها في وحدته، فيقوم بتوظيف ذاكرته ويفجرها عاطفة شعرية؛ ليشكل من خلالها أنموذجا (استرجاعيا) من مواقفه السابقة، بما فيها من ثبات في المعركة إذا الخيل أدبرت، واستجابة الداعي إذا عزّ النصير وإطعام الطعام إذا أصبح الطعام شحيحا، وعفة عن شتم الآخرين وصبر على الشدة في الحروب، وقد قام بناء هذا المقطع الذي استغرق سبعة أبيات على تكرار قوله (وقد كنت) في الأبيات الأربعة الأولى وهذا في قوله:

- ٣١- ..... .. ... .. فَقَدْ كُنْتُ قَبْلَ الْيَوْمِ صَعْبًا فَيَايَا  
 ٣٢- وَقَدْ كُنْتُ عَطَافًا إِذَا الْخَيْلُ أَدْبَرَتْ سَرِينَا لَدَى الْهَيْجَا إِلَى مَنْ دَعَانَا  
 ٣٣- وَقَدْ كُنْتُ صَبَّارًا عَلَى الْقَرْنِ فِي الْوَعَى ثَقِيلًا عَلَى الْأَعْدَاءِ غَضْبًا لِسَاتِنَا

٣٤- وَقَدْ كُنْتُ مَحْمُودًا لَدَى الزَّادِ وَالْقِرَى وَعَنْ شَتْمِي ابْنَ الْعَمِّ وَالْجَارِ وَإِنِّي<sup>(١)</sup>

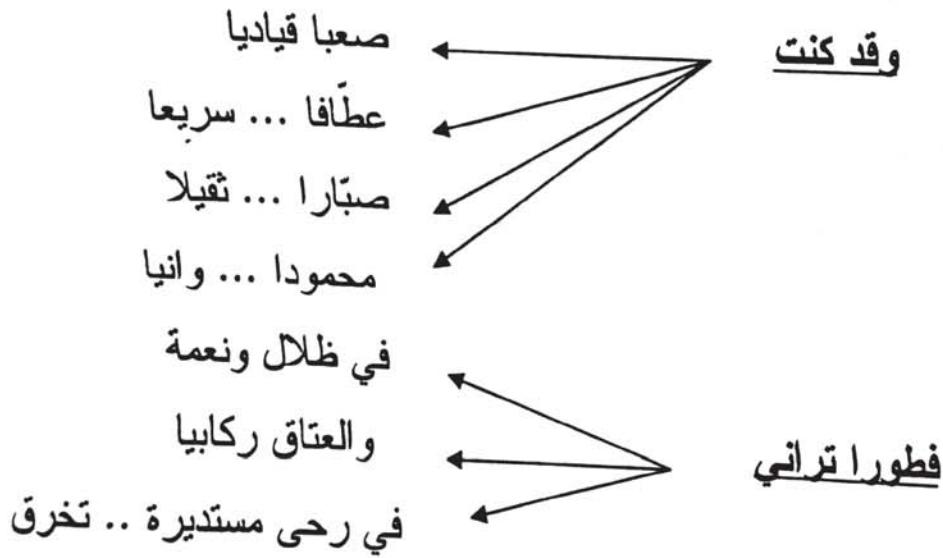
وقوله (طورا تراني) في الأبيات الثلاثة التالية لها التي يقول فيها

الشاعر:

٣٥- فَطُورًا تَرَانِي فِي ظِلَالِ وَبِعَمَّةٍ وَطُورًا تَرَانِي وَالْعِتَاقُ رِكَابِي

٣٦- وَيَوْمًا تَرَانِي فِي رَحَى مُسْتَدِيرَةٍ تُخْرِقُ أَطْرَافَ الرِّمَاحِ ثِيَابِي

والمخطط التالي يوضح هذا التكرار:



(١) ويتقارب مالك بن الريب في هذه الأبيات مع فرسان الجاهلية الكبار أمثال

دريد بن الصمة الذي يقول:

وَإِنِّي أَخُوهُمْ عِنْدَ كُلِّ مَلْمَأَةٍ إِذَا مِتُّ لَمْ يَلْفُوا أَخَاهُمْ مِثْلِي  
تَجُودُ لَهُمْ نَفْسِي بِمَا مَلَكْتُ يَدِي وَتَضْرِبِي فَلَا فُخْشَ عَلَيْهِمْ وَلَا بَغْيِي  
وَمَوْلَى دَفَعْتُ الدُّرَّاءَ عَنْهُ تَكْرُمًا وَلَوْ شِئْتُ أَمْسِي وَهُوَ مُغْضٍ عَلَيَّ فَنَلِي  
وَتَكْنِيئِي أَخِي الذَّمَّارَ وَأَنْتَمِي إِلَى سَفِيِّ أَبَاءِ نَمَوْا شَرَفِي قَبْلِي

ينظر ديوان: دريد بن الصمة، تحقيق الدكتور: عمر عبد الرسول، سلسلة

ذخائر العرب، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٥م. ص ١٩٩.



وجميعها تدل على فخره بشخصيته المتميزة بالجود والشجاعة  
والبسالة<sup>(١)</sup>.

كما أن الشعور بالاغتراب والوحدة جعله يكرر مفردات بعينها تدل  
على رغبته في أن يشاركه أحد نجواه؛ ليخفف عنه هذه العزلة  
والاغتراب، ومن هذه المفردات مفردات (القول) التي انتشرت في  
أماكن عديدة من القصيدة باحثة عن يشاركه نجواه:

- ٩ - أَقُولُ وَقَدْ حَالَتْ قُرَى الْكُرْدِ بَيْنَنَا جَزَى اللَّهُ عَمْرًا خَيْرَ مَا كَانَ جَازِيَا  
١١ - تَقُولُ ابْنَتِي لَمَّا رَأَتْ وَشَكَ رِحْلَتِي سِفَارِكَ هَذَا تَارِكِي لَا أَبَالِيَا  
٢٥ - أَقُولُ لِأَصْحَابِي اِرْفَعُونِي فَإِنَّهُ يَقْرُؤُ بَعِيَّتِي أَنْ سُهَيْلٌ بَدَا لِيَا  
٤١ - يَقُولُونَ لَا تَبْغُدْ وَهُمْ يَدْفِنُونَنِي وَأَيْنَ مَكَانُ الْبُغْدِ إِلَّا مَكَاتِيَا

فالأبيات المتفرقة السابقة تجمع مفردات عديدة للقول (أقول -

تقول - أقول - يقولون).

ومنها كذلك النداءات المتكررة التي يستدعي بها الآخرين:

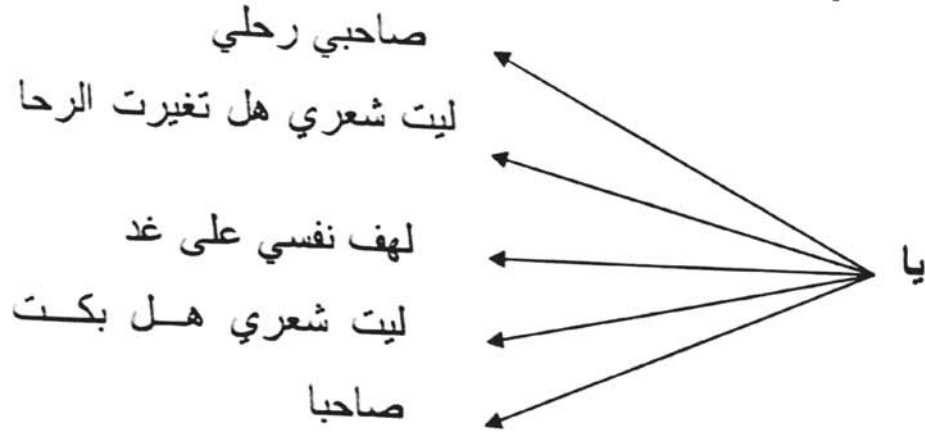
- ٢٦ - فَيَا صَاحِبِي رَحْلِي دَنَا الْمَوْتَ فَاَنْزِلَا بِرَابِيَةِ إِنْ ي مَقِيمٌ لِيَالِيَا  
٤٤ - فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ تَغَيَّرَتِ الرَّحَا رَحَا الْمَثَلِ أَوْ أَمْسَتْ بِفَلْجٍ كَمَا هِيَا

(١) يذهب الدكتور عبد الحميد شيحة للقول (لا أزعم أن مالك بن الربيع كان

يفتخر بنفسه ذلك الفخر التقليدي لأن المجال لا يسمح به، وإنما أذهب إلى  
القول بأن تعديده لصفاته الحميدة السالفة هو نوع من النواح والرياء لنفسه  
حيث لا يجد نائحا عليه أو رائثا له من فرط إحساسه بالغربة تطبق عليه  
وبالوحشة الحالية والآتية حين يترك وحيدا في قبره) ينظر: في النص  
الأدبي، قراءة نقدية في الأدب الإسلامي والأموي، ص ١٥٩.

- ٤٢- غَدَاةَ غَدٍ يَا لَهْفَ نَفْسِي عَلَى غَدٍ  
 إِذَا أَدْلَجُوا عَنِّي وَأَصْبَحْتُ ثَاوِيَا  
 ٤٩- فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ بَكَتْ أُمُّ مَالِكِ  
 كَمَا كُنْتُ لَوْ عَالُوا نَعِيكَ يَا كِيَا  
 ٥٣- فَيَا صَاحِبًا إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلَّغْنِ  
 بَنِي مَازِنٍ وَالرَّيْبَ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

والمخطط التالي يوضح هذا التكرار للنداءات:



إن هذا الاستدعاء للصحب من خلال توظيف أداة النداء يشير لرغبة الشاعر الجامعة في التواصل من خلال البحث عن يشاركه النجوى لإيناس وحدته في هذه اللحظات الأخيرة من حياته، كما يشير للبعد الإنساني الذي تحمله هذه النداءات<sup>(١)</sup>.

(١) يرى الدكتور عبد الله التطاوي أن الشاعر يحاول جاهداً أن يبحث عن وسيلة يتعزى بها لعله يتجاوز ضغوط تلك الذكريات فيستعين بنداؤه للرفيق ربما يخفف عنه شيئاً من محنته فيطلب منه مسامحته حول الغضا وأهله، إذ أيقن أنه لا عودة إليه فالأفضل له أن يقتصر منه على عالم الأمتية التي يتمناها ويبقى له أن يصورها، انظر: المعارضة الشعرية بين التقليد والإبداع ص ١٤٥، ١٤٦. ويلاحظ أن نداء الصحب جاء بحرف النداء (يا) الذي هو للبعد على الرغم من وجود صاحبيه بجواره، لكننا نجد أن

ويرتبط هذا النداء بشكل مباشر بالنداء الذي يتردد في نهاية كل بيت من أبيات القصيدة والذي تحدثه القافية من خلال حرف رويها الياء الموصول بالألف المطلقة محدثا حرف نداء متفجع (يا) الذي ربما يمتد فيه ألف الوصل لأكثر من مدّها الطبيعي فيحدث علوا في الصوت:

(النواجـ (يا) – ليالـ (يا) – دانـ (يا) – غاز (يا) ... .. )  
وهذه النغمة الباكية تتعاون مع حروف النداء المتكررة في القصيدة في التعبير عن مدى صرخة الفجيعة التي يطلقها الشاعر في قصيدته.

---

=هذين الصاحبين – كما ورد في كتاب =الأغاني – ليسا إلا رفيقي طريق خلفهما معه سعيد بن عثمان بن عفان لتمريره والقيام بأمره، فلم يناديهما من ثم بحرف النداء (أ) الذي يناسب نداء المقربين، ويؤكد على هذا أن مشاعر هؤلاء الرفقاء تجاه الشاعر لم تبد مطلقا في القصيدة، إنما ما بدا فيها مجرد الانهماك في تجهيزه للدفن ويجهيز قبره، كما أن النداء الأخير (يا صاحبا) والذي ورد في إحدى روايات القصيدة (يا راكبا) جاء نداء لنتكرة مما يدل على أنه مجرد صاحب/ راكب مجهول يرجوه الشاعر أن يبلغ أهله نبأ وفاته، وهذا ما يؤكد صحة ما نذهب إليه من أن الصاحب هنا ليسوا أصدقاء خلصاء إنما هم مجرد رفقاء طريق. ويذكر الأصفهاني أن الرجلين هما مَرَّة الكاتب ورجل آخر من بني تميم. ينظر: كتاب الأغاني، ج ١ ص ١٥٤.

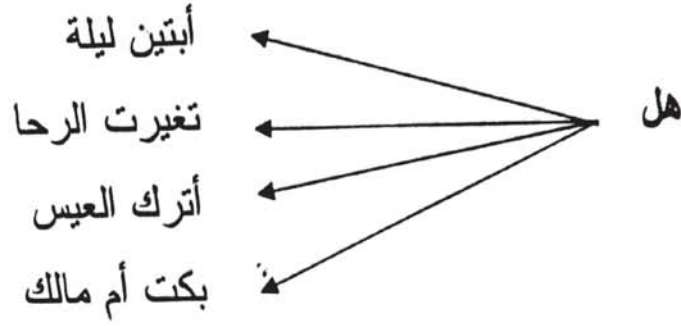
والملاحظ أنه في البيت رقم (٤٢) يكرر ألفاظ (غداة .. غد .. على غد) وهذا التكرار يشير إلى أن الحزن والغصة يبلغان منه مبلغا كبيرا في الوقت الذي يحس فيه بدنو أجله وبعد الناس عنه بعد دفنه (أدلجوا عني) والهمود الذي سيؤول إليه (أصبحت ثاويا) وإذا أضفنا إلى هذا التكرار ما وصل إليه من صراخ وظف فيه صيغة النداء في قوله (يا لهف نفسي) الذي يتوسط بين (غداة غد) و(على غد) أدى ذلك إلى تأكيد ما نقول (إنه يخاف الغد ومن فرط خوفه وتوجسه يكرره على الرغم من كونه مازال على قيد الحياة فقد انقطعت الصلة بينه وبين الوجود تماما، وفكر مليا في ماله وثيابه وناقته التي كانت بالأمس ملكا له وسيؤول الكل في الغد إلى غيره، فالجدل والتناقض قائمان في وجدانه بين الأمس والغد ولا ذكر لليوم على الإطلاق)<sup>(١)</sup>.

ومن المفردات المكررة في القصيدة - كذلك - أداة الاستفهام

(هل) فقد تكررت عدة مرات في أماكن مختلفة:

- ١- أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَبِينَنَّ لَيْلَةً      بَجَنَّبِ الْغَضَا أَرْجِي الْقَلَاصَ النَّوَابِيَا  
٤٤- فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ تَغَيَّرَتِ الرَّحَا      رَحَا الْمُثَلِّ أَوْ أَمَسَتْ بِفَلْجٍ كَمَا هِيَ  
٤٧- وَهَلْ أَتْرَكُ الْعَيْسَ الْعَوَالِي بِالضُّحَى      بَرُكْبَاتِهَا تَعْلُو الْمِتَانَ الْفَيَافِيَا  
٤٩- فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ بَكَتْ أُمُّ مَالِكٍ      كَمَا كُنْتُ لَوْ عَالُوا نَعِيكَ بَاكِيَا

(١) في النص الأدبي، قراءة في الأدب الإسلامي والأموي، ص ١٦١.



ويؤكد هذا التكرار لأداة الاستفهام الحالة النفسية المضطربة التي تسيطر على الشاعر في هذه المرحلة من حياته، وقد أوشك مازق الحياة الحرجة أن يسلمه إلى وضع مختلف تماما (الموت) لا يدري ما يكون من أمره بعده، إن طابع التحسر هنا واضح وموصل إلى مكن الحزن في نفسه، وهو أنه سينسحب من الحياة في حين ستبقى الحياة تسير على وتيرتها المألوفة كأن لم ينقصها شيء، ويحاول هو الخروج من هذه الحال بالتعزي بالإجابة عما طرحه من أسئلة.

والحق أن الشاعر قد اعتمد المساءلة بأسلوب فني تدل عليه هذه الاستفهامات بأداة الاستفهام (هل) كما يدل عليه كذلك قوله:

أَلَمْ تَرَبِّي بَغْتُ الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى  
.....

ومن ثم فهو يحاول الخروج من الحالة النفسية المسيطرة عليه من خلال الأسئلة لتعزيه الإجابة عما هو فيه.

ومن المفردات المكررة كذلك مفردة (البكاء) التي تكررت سبع مرات على امتداد القصيدة، هذا البكاء الذي سمعناه يتواتر في سياقها موجها انفعال المتلقي ابتداء من قوله في البيت التاسع عشر:

١٩- تَذَكَّرْتُ مَنْ يَبْكِي عَلَيَّ فَلَمْ أَجِدْ سِوَى السِّيفِ وَالرُّمْحِ الرَّدِينِيِّ يَأْكِبَا

وصولا لقوله في البيت التاسع والأربعين:

٤٩- فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ بَكَتِ أُمُّ مَالِكٍ كَمَا كُنْتُ لَوْ عَالُوا نَعِيكَ يَا كَيْسَا

ولقوله في البيت الستين:

٦٠- وَبِالرَّمْلِ مِمَّا نَسُوهُ لَوْ شَهِدْتَنِي بَيْكِينَ وَفَدَيْنَ الطَّبِيبِ الْمُدَاوِيَا

وانتهاء بقوله في نهاية القصيدة:

٦٢- فَمِنْهُنَّ أُمِّي وَإِبْنَتَايَ وَخَالَتِي وَبَاكِيَةً أُخْرَى تَهْنِجُ الْبَوَاكِيَا

الكل يبكي عليه: سيفه ورمحه وفرسه وأمه وزوجه والنسوة من

قومه، غير أن بكاء النساء هنا على اختلافهن (أم وزوجة ونساء

العشيرة) بكاء لم يتم لأنه مرهون بمعرفتهن بموته، حيث ربط بكاءهن

بقوله (لو شهدني) وعلمن ما حدث لي لبكين، ويبدو أن هذه الإشارات

المتكررة للنساء توحى بمكانة الأنثى في نفسه، كما أن ذكر الشاعر

لأدوات الحرب الخاصة به (السيف والرمح) يبعث الماضي الحبيب

في نفس الشاعر، لكونها جزءاً من ماضيه المجيد المليء بالشجاعة

والكفاح، فهذه الأدوات التي لازمته في حياته تحزن عليه وتبكي.

والحق أن هذه الخطط التكرارية الصغرى تحويها جميعاً خطة

كبرى قصد الشاعر إليها؛ لإحداث غاية دلالية انطوت على الشعور

بالحنين لموطنه وتمني الموت بكنفه، وانطوت كذلك على إحداث لون

من (التماسك) في بنائه الفني في قصيدته، فالتكرار بوصفه إعادة

عنصر معجمي أو ورود مرادف له أو شبه مرادف يعد وسيلة مهمة

في تماسك النص - كما مر - فهو (يسهم في الاستمرارية في تتابع

النص من خلال التركيز والإصرار على إعادة الفكرة ذاتها في الفقرة

نفسها أو في فقرة أخرى من العمل الفني فتتشكل الوحدة العضوية بناء على ذلك<sup>(١)</sup>.

وعليه فإن خطط التكرار في مرثية مالك بن الربيع تعمل على إحداث لون من التماسك النصي؛ وذلك لأنها تؤدي إلى خلق أساس مشترك بين الجمل مما يسهم في وحدة النص (فاللفظ أو التعبير المكرر يبقى على المرجع نفسه، مما يعني أنه يستمر بالإشارة إلى الكيان ذاته في عالم النص، وعندئذ يتدعم ثبات النص بواسطة هذا الاستمرار الواضح)<sup>(٢)</sup>.

لقد أدى التكرار الغاية الدلالية المنوطة به، حيث تمثل الكلمات المكررة صورة للحالة النفسية للشاعر في القصيدة، فقد كرر كلمات تنتمي لحقول دلالية محددة هي التمني والموت والقول والاستفهامات الحائرة، وهذه تمثل مجمل الحالة الشعورية المسيطرة على الشاعر في قصيدته، حيث حنينه لموطنه وإحساسه بدنو أجله بعيدا عنه واستدعاؤه للآخرين لمشاركته اللحظات الأخيرة من حياته من خلال القول والنداء، وأخيرا الحيرة التي تنتابه لعدم قدرته تفسير هذا الموقف الذي لا ترتبط نتائجه بمقدماته مطلقا، فهو يموت وحيدا بعد هذه الحياة

---

(١) لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب: محمد خطابي، المركز الثقافي

العربي، ط ١، ١٩٩١، ص ٢١، التكرار وتماسك النص، ص ٢٥.

(٢) علم لغة النص، النظرية والتطبيق، ص ١٠٥.

المتميّزة المليئة بالفخر، وقد عبّرت كلمات الاستفهام المتكررة عن أسئلة لم يستطع أن يجيب عنها في النص.

وقد ارتبطت بظاهرة التكرار ظاهرة أخرى تجلت في النص تؤكد الشعور المسيطر في القصيدة هي النفي حيث ورد النفي في القصيدة ست عشرة مرة فملاً أركانها وتضاعيفها، وقد وقفت معظم أدواته حائلاً بين الشاعر ومراده الذي يبغى تحقيقه، فمراده من قصيدته هو العودة والقرب والتلاقي، فجاءت أدوات النفي لتحول بينه وبين هذه الأمور:

٥٣- فَيَا صَاحِبًا إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلَّغْ      بَنِي مَازِنٍ وَالرَّيْبَ أَنْ لَا تَلَاقِيْ—

٥٧- غَرِيبٌ بَعِيدُ الدَّارِ ثَاوٍ بِقَفْرَةٍ      يَدِ الدَّهْرِ مَعْرُوفًا بِأَنْ لَا تَدَاتِيْ—

فلا عودة ولا قرب ولا تلاقي بل البعد وعدم وجود من يبكي عليه :

تَذَكَّرْتُ مَنْ يَبْكِي عَلَيَّ فَلَمْ أَجِدْ      سِوَى السَّيْفِ وَالرُّمْحِ الرُّدِّيَّتِيْ بِأَكْبَا

وسواء أكان النفي للفعل أم للاسم فإن أداة النفي تقف حائلاً بينه

وبين ما يريد، مما يدل على أن أسلوب النفي جاء مرتبطاً بالأساليب

الأخرى في القصيدة ومتعاوناً معها في عدم تحقيق مراد الشاعر

ومبتغاه، ومن ثم فقد قام هذا الأسلوب بدور دلالي ذي قيمة في

القصيدة.

(١) يلاحظ توالي الصور (غريب) (بعيد الدار) (ثاو بقفرة) وتكرارها سريعة

متلاحقة خالية من أدوات الربط، مما جعلها مركزة الدلالة على الإحساس

بدنو الأجل.



## (٢) الأفعال

إن الناظر في القصيدة يلاحظ أن الأفعال لها قيمة دلالية واضحة التأثير، وقد تنوعت الأفعال الموظفة في القصيدة حيث جاء النص متحركا بين أفعال الماضي والمضارع والأمر، غير أن نسبة توظيف كل منهم اختلفت، فجاءت على النحو الآتي:

(جدول يوضح نسبة توظيف الأفعال في القصيدة)

النسبة	عدد مرات التوظيف	الفعل
%٤٩,٦٢	٦٦	الماضي
%٣٦,٤٨	٤٩	المضارع
%١٣,٣٥	١٨	الأمر

### \* الأفعال الماضية

والملاحظ أن النسبة الغالبة جاءت للفعل الماضي الذي بلغت نسبة توظيفه % ٤٩,٦٢ وهذه النسبة تسترعي الانتباه والنظر للبحث في سبب هذه الزيادة، ويبدو أن الإكثار من توظيف الفعل الماضي قد وصل للدرجة التي كانت تتوالى فيها الأفعال الماضية بشكل لافت من دون أن يقطع هذا التوالي أي فعل ذي زمن آخر إلا في النادر، وكأنها خطة مقصودة لتوظيف الأفعال وإيرادها في القصيدة (ماشى - ارتحلنا - تقاصرت - أرى - كان - دنا - ترني - بعث -

أصبحت - أصبحت - أراني - دعاني - إلتفت - أجتب - دعاني  
- تقنعت - أقول - حالت - جزى - كان).

- ٣ - ... ..  
٣ - وَلَيْتَ الْغَضَا يَوْمَ ارْتَحَلْنَا تَقَاصَرَتْ  
٤ - لَقَدْ كَانَ فِي أَهْلِ الْغَضَا لَوْ دَنَا الْغَضَا  
٥ - أَلَمْ تَرَنِي بَعْتُ الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى  
٦ - وَأَصْبَحْتُ فِي أَرْضِ الْأَعَادِي بَعْدَمَا  
٧ - دَعَانِي الْهُوَى مِنْ أَهْلِ أَوْدٍ وَصُحْبَتِي  
٨ - أَجَبْتُ الْهُوَى لَمَّا دَعَانِي بِزَفْرَةٍ  
٩ - أَقُولُ وَقَدْ حَالَتْ قُرَى الْكُرْدِ بَيْنَنَا  
وَلَيْتَ الْغَضَا مَاشِيَ الرَّكَّابِ لِيَالِيَا  
بَطُولِ الْغَضَا حَتَّى أُرَى مَنْ وَرَائِيَا  
مَزَارًا وَلَكِنَّ الْغَضَا لَيْسَ دَائِيَا  
وَأَصْبَحْتُ فِي جَيْشِ ابْنِ عَفَّانَ غَازِيَا  
أَرَانِي عَنْ أَرْضِ الْأَعَادِي نَائِيَا  
بِذِي الطَّبَسِينِ فَالْتَفْتُ وَرَائِيَا  
تَقَنَعْتُ مِنْهَا أَنْ أَلَامَ رِدَائِيَا  
جَزَى اللَّهُ عَمْرًا خَيْرًا مَا كَانَ جَازِيَا

فالملاحظ هنا توالي عدد كبير من الأفعال الماضية بلغ ثمانية عشر

فعلًا، ولم يُقطع هذا التوالي إلا بفعالين مضارعين فقط.

ويلاحظ الأمر نفسه في نهاية القصيدة ابتداءً من البيت رقم (٥٦)

حيث أورد عدداً متوالياً من الأفعال الماضية بلغ عشرة أفعال لم

يقطعها فعل آخر إلا مرتين فقط (أبصرت - يثني - أضاء - تحمل

- غادروا - أقلب - بكين - فدين - شهدني - كان - ودعت -

يهيج).

وهذا كله فيه دلالة على الحالة النفسية المسيطرة على الشاعر فهو

يرفض الحاضر المعيش، فحاضره يعبر عن حياته التي كادت تنتهي

وهو غريب شريد، لذا فهو يلوذ بالماضي - يتسلى به عن هذا الواقع

الأيام - من خلال الفعل الماضي الذي يحمله إلى هذا الزمن الجميل

بالنسبة له، فهو في خضم معاشة الواقع الأليم الذي يتحدث فيه عن دنو أجله ووصيته لأصحابه وما يقومون به حيال موته ودفنه نجده في يرتد ارتدادة سريعة ومباغثة للماضي التليد من خلال توظيف الفعل الماضي (كنت):

فَقَدْ كُنْتُ عَطَافًا إِذَا الْخَيْلُ أَدْبَرَتْ      سَرِيْعًا لَدَى الْهَيْجَا إِلَى مَنْ دَعَانِيَا  
وَقَدْ كُنْتُ صَبَّارًا عَلَى الْقَرْنِ فِي الْوَعَى      ثَقِيْلًا عَلَى الْأَعْدَاءِ عَضْبًا لِسَاتِيَا  
وَقَدْ كُنْتُ مَحْمُودًا لَدَى الزَّادِ وَالْقِرَى      وَعَنْ شَتْمِي ابْنَ الْعَمِّ وَالْجَارِ وَأَيَا

وكانه يلوذ بهذا الماضي محاولا التخفيف من وطأة الحاضر ورافضا له، من خلال تقنية (المفارقة) بين حاله، في الماضي والحاضر.

ويجدر بنا أن نشير إلى أنه قد اتخذ فرسه معادلا موضوعيا عبّر من خلاله عما وصل إليه حاله، وأقام من خلاله مفارقة بين ماضيه وحاضره، ففرسه الذي كان شديدا قويا عنيفا باسلا صار اليوم ذليلا سهل القياد والمراس، يباع بأبخس الأثمان بعدما كان عزيزا غاليا. ويعبّر الشاعر من خلال هذه الصورة المرسومة للفرس عن حاله هو، فالفرس هنا هو الشاعر نفسه الذي تبدلت حاله بين ماضٍ وحاضر، فالفرس بعطشه وعدم حصوله على الماء (لم يجد له الموت ساقيا) يمثل دخول حياة الشاعر المفعمة بالفحولة والخصوبة في عالم الجفاف والعدم.

ويتضح بذلك أن البنية التركيبية في هذه الجزئية من القصيدة تدل على اتخاذ الفرس معادلا موضوعيا يعبر من خلاله عن حاله فهو يقول:

- ٢٠- وَأَشْقَرُ مَحْبُوكٍ يَجْرُ عَنَاتَهُ إِلَى الْمَاءِ لَمْ يَتْرُكْ لَهُ الْمَوْتَ سَاقِيَا  
٢١- يُقَادُ ذَلِيلًا بَعْدَمَا مَاتَ رَبُّهُ يُبَاعُ بِبَخْسٍ بَعْدَمَا كَانَ غَالِيَا  
٢٢- وَلَكِنْ بِأَكْنَافِ السَّمِينَةِ نِسْوَةٌ عَزِيزٌ عَلَيْهِنَّ الْعَشِيَّةَ مَا بِيَا  
٢٣- صَرِيحٌ عَلَى أَيْدِي الرِّجَالِ بِقَفْرَةٍ يُسْوُونَ لَحْدِي حَيْثُ حُمَّ قَضَانِيَا

وهو يقدم حصانه في أبهى صورة من الحسن والجمال متمثلة في هذا اللون الأشقر، وهو تكتيف لكل ما يراد من أصالة، و(محبوك) رمز القوة والفتوة الجمال والشباب تقابلها صورة للذل والانكسار والضعف والهوان، فبعد أن كان مخدوما لم يجد من يقدم له جرعة ماء، فقد كان أول من لحقه اليتيم، يقاد ذليلا بعد ما كان يقود عتاق الجياد، والأبطال والفرسان يتدفقون خلفه في المعارك.

والملاحظ - كذلك - أن الشاعر يربط بينه وبين فرسه برباط وثيق لا نكاد ندرك معه أنه انتقل للحديث عن نفسه إلا بعد أن تتم الجملة في البيت الثالث من هذه الدفقة الشعرية، وذلك لوجود ترابعية في التركيب توحي بأن الحديث عن الفرس ما يزال مستمرا:

صريح

يباع ببخس

يقاد ذليلا

يجر عناته

فقد انتقل من الحديث عن فرسه للحديث عن نفسه نقلة أوحى بالتوحد أكثر من إيحائها بالانتقال والتفرق<sup>(١)</sup>.

كما أنه قد وظف في المقطع السابق ثمانية أفعال، ثلاثة منها ماضية هي (مَاتَ - كَانَ - حُمَّ) وأربعة مضارعة هي (يَجْرُ - يَتْرُكُ - يُقَادُ - يُسَوُّونَ) وهذا التقارب في عدد الأفعال في كل زمن يدل على قصدية الشاعر في عمل المفارقة بين ماضيه وحاضره، كما أن كلمة (ساقيا) الواردة في البيت رقم (٢٠) بما فيها من خصوبة وحيوية نهل منها الشاعر في حياته تكثف توق الشاعر لهذه الحياة التي سيفقدها بعد قليل.

ويلاحظ أنه في تعبيره عن مدى الذل والهوان الذي لحق بفرسه يوظف بنية الفعل الذي بني (للمجهول) في قوله (يقاد - ويباع) ليؤكد على أن فرسه قد امتهن بحيث لا يعرف من الذي أوكل أمره إليه.

#### \* الأفعال الدالة على الحال والاستقبال

أما الفعل المضارع فقد جاءت نسبة توظيفه ٣٦,٤٨ % هذا التوظيف يقسم على الأفعال التي خلصت للدالة على الحال التي جاءت

---

(١) ويبيدي الدكتور القط إعجابه بهذه اللوحة التي رسمها الشاعر للفرس ويعبر بقوله (وما أبلغ قوله (يجر عنانه إلى الماء في تصوير الوحدة والانكسار) وإن كان قد فسره بعد بلا حاجة إلى تفسير في قوله (لم يترك له الدهر ساقيا). ينظر في الشعر الإسلامي والأموي ص ١١٦.

نسبتها ٧٥,٥١% من نسبة توظيف الفعل المضارع<sup>(١)</sup> والتي خلصت للدلالة على الاستقبال والتي بلغت نسبتها ٢٤,٤٩% من مجمل نسبة توظيف الفعل المضارع.<sup>(٢)</sup>

والملاحظ على هذه النسب وجود زيادة واضحة لأفعال الحال عن أفعال الاستقبال، ويعود السبب في ذلك أنه لما غدا المستقبل للموت وليس للحياة فقد قلت نسبة توظيف الأفعال الدالة عليه، قياساً بنسبة توظيف الأفعال الدالة على الماضي والأفعال المضارعة الدالة على الحال.

### \* الأفعال الدالة على الأمر

أما توظيف الأفعال الدالة على الأمر فقد بلغت نسبتها ١٣,٥٣% من نسبة توظيف الأفعال في القصيدة، وإذا أضفنا إليها نسبة الفعل

(١) من نماذج الأفعال الدالة على الحال:  
١٥- وَدَرُّ الطَّبَّاءِ السَّائِحَاتِ عَشِيَّةً يُخْبِرُنِ أَنِّي هَالِكٌ مِنْ وَرَائِيهَا  
١٧- وَدَرُّ الرَّجَالِ الشَّاهِدِينَ تَفْتَكِي بِأَمْرِي أَلَا يُقْصِرُوا مِنْ وَثَاقِيهَا  
١٨- وَدَرُّ الْهَوَى مِنْ حَيْثُ يَدْعُو صَحَابَتِي وَدَرُّ لُجَاجَاتِي وَدَرُّ انْتِهَاتِيهَا  
٤١- يَقُولُونَ لَا تَبْعِدْ وَهُمْ يَدْفِنُونَنِي وَأَيْنَ مَكَانُ الْبُعْدِ إِلَّا مَكَاتِيهَا

(٢) من نماذج الأفعال المضارعة الدالة على الاستقبال:  
١- أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أُبَيِّنُ لَيْلَةً بِجَنبِ الْفَضَا أَرْجِي الْقَلَّصَ النَّوَاجِيَا  
١٣- فَإِنْ أُنْجُ مِنْ بَابِي خُرَّاسَانَ لَا أَعُدُّ لَيْهَا وَإِنْ مَنِيْتُمُونِي الْأَمَاتِيهَا  
١٤- فَلَلَّهِ دَرِّي يَوْمَ أَتْرَكَ طَائِعًا بَنِي بَاعَى الرَّقْمَتَيْنِ وَمَالِيهَا

المضارع المسبوق بالطلب الدال على الأمر والذي ورد خمس مرات في القصيدة زادت نسبة التوظيف.

والملاحظ أن كل أفعال الأمر في القصيدة تخص لحظة الموت وما بعدها، وتخص الحديث عما ينبغي على أصحابه أن يفعلوه عند موته من تغسيله وتكفينه ولحده (انزلا - أقيما - هيئا - خطا - ردا - خذاني - جراني - قوما - لا تحسداني - لا تنسيا عهدي - ...)<sup>(١)</sup>.

والحق أن دعوته لصاحبيه أن يحفرا قبره بالرماح في قوله:

٢٩ - وَخَطَا بِأَطْرَافِ الْأَسِنَّةِ مَضْجَعِي وَرَدَا عَلَى عَيْنِي فَضْلَ رِدَائِيَا

يؤكد على رغبته في أن ينال ميته تليق برجل مثله صال وجال

وجاهد فلا بد له من قبر يناسب هذا الجهاد.

#### \* التبادل الزمني للأفعال

ومن الأمور التي يمكن ملاحظتها أنه قد وظف الفعل الماضي

للتعبير من خلاله عن المستقبل، فقد افتتح الكلام بقوله (غداة غد يا

(١) وقد وردت هذه الأفعال في قوله:

٢٦ - فَيَا صَاحِبِي رَحِمِي دَنَا الْمَوْتَ فَانزِلَا بِرَابِيَةِ إِنِّي مُقِيمٌ لِيَالِيَا

٢٧ - أَقِيمَا عَلَيَّ الْيَوْمَ أَوْ بَعْضَ لَيْلَةٍ وَلَا تُعْجَلَانِي قَدْ تَبَيَّنَ شَاتِيَا

٢٨ - وَقُومَا إِذَا مَا اسْتُلَّ رُوحِي فَهَيِّنَا لِي السُّدْرَ وَالْأَكْفَانَ عِنْدَ فَنَائِيَا

٢٩ - وَخَطَا بِأَطْرَافِ الْأَسِنَّةِ مَضْجَعِي وَرَدَا عَلَى عَيْنِي فَضْلَ رِدَائِيَا

٣٠ - وَلَا تَحْسُدَانِي بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا مِنْ الْأَرْضِ ذَاتِ الْعَرَضِ أَنْ تَوْسِعَا لِيَا

٣١ - خَذَانِي فَجْرَانِي بِنُوبِي إِلَيْكُمَا

لهف نفسي على غد) ثم إذا به يورد عددا من الأفعال الماضية يعبر  
من خلالها عن هذا الغد:

أصبح

أصبحت

أدلجوا

وربما دلّ هذا بشكل ما على شدة ارتباطه بماضيه التليد وعدم  
رغبته في الانتقال لهذا المستقبل<sup>(١)</sup>.

(١) ٤٢ - غَدَاةَ غَدٍ يَا لَهْفَ نَفْسِي عَلَى غَدٍ إِذَا أَدَلَجُوا عَنِّي وَأَصْبَحْتُ ثُلُوبًا  
لِغَيْرِي وَكَانَ الْمَالُ بِالْأَمْسِ مَالِيًا ٤٣ - وَأَصْبَحَ مَالِي مِنْ طَرِيفٍ وَتَالِدٍ



### (٣) الضمائر

ومن الظواهر الأسلوبية التي برز وجودها في القصيدة بشكل لافت (الضمائر) بأنواعها وما تؤديه من مهام الإيجاز والاختصار والربط الذي يعد مزية لغوية كبرى لكونه يربط أجزاء الجملة ومن ثم أجزاء النص، وهذا الالتحام يعد العنصر الأهم في إحداث التماسك في النص وتوجيه دلالاته.

وقد أكد علماء اللغة قديما وحديثا على دور الضمير في ربط الجمل ومنهم ابن هشام الذي يرى أن الضمير هو الأصل في الربط<sup>(١)</sup> ويسير على النهج نفسه الشريف الرضي الذي يرى أن الضمير يعد وسيلة كبرى للربط بين الجمل (فالجملة كلام مستقل فإذا قصدت جعلها جزء الكلام فلا بد من رابطة تربطها بالجزء الآخر وتلك الرابطة هي الضمير إذ هو الموضوع لمثل هذا الغرض<sup>(٢)</sup>). ومن ثم فإن للضمير دورا بارزا في الربط بين أجزاء النص يجعل الإحالة تقوم بدور بارز في إقامة التماسك الدلالي للنص<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب: ابن هشام تحقيق محمد محي الدين

عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا طرابلس، ١٩٩١م، ج ٢ ص ٥٧٣.

(٢) شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، الشريف الرضي تصحيح وتعليق

يوسف حسن عمر، مؤسسة الصادق، طهران، ١٩٧٨م، ج ١، ص ٢٣٨.

(٣) انظر: فلسفة الضمير: الأستاذ علي النجدي ناصف، مجلة مجمع اللغة

العربية، القاهرة، ج ٢٠، ١٩٦٦م - اللغة العربية معناها ومبناها: الدكتور

كما أن تحرك الضمائر داخل النص يؤدي بشكل ما إلى تحفيز المتلقي، من خلال مشاركته في رد المرجعية لها مما يحدث ألوانا من التفاعل بين المتلقي والنص.

وردت في النص من أنواع الضمائر: (المتكلم والمخاطب والغائب) وهذا ما نلاحظه في الجدول التالي:

### (جدول يوضح نسبة ورود

### ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب في النص)

الضمير	نسبة الورد في القصيدة
المتكلم	٥٧,٦٧%
المخاطب	١٣,٤٩%
الغائب	٢٨,٨٣%

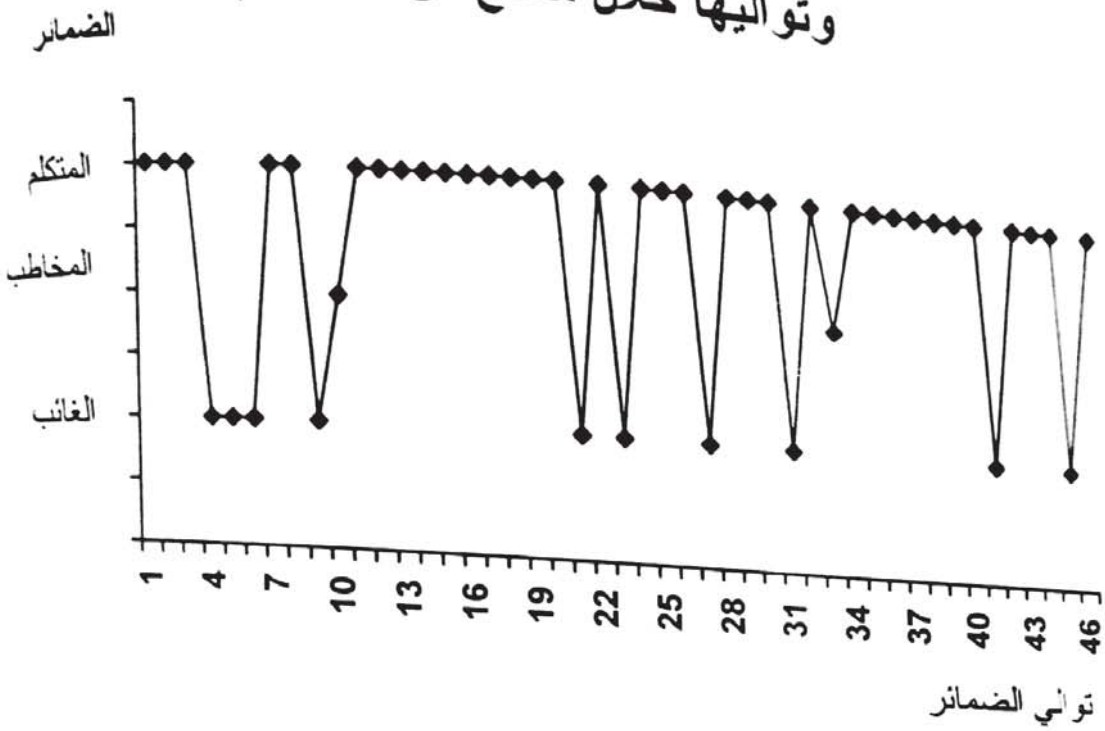
تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٤م، ص ١١٣ - دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة: دكتور: سعيد بحيري، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ص ٩١ - أصول الخطاب في النظرية النحوية العربية (تأسيس نحو النص) - دكتور: محمد الشاوش: سلسلة اللسانيات، المؤسسة العربية للتوزيع، تونس، ٢٠٠١م، ص ١١٠٧ - مرجع الضمير في القرآن الكريم، مواضعه وأحكامه وأثره في المعنى والأسلوب، دكتور: محمد حسنين صبره، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠١م، ص ١١ وما بعدها.

والملاحظ أن أعلى نسبة ورود في النص هي لضمائر المتكلم والتي تعود كلها لذات الشاعر سواء أكانت ضمائر متصلة أم منفصلة، حيث نلاحظ تواليها واتصالا لضمائر المتكلم لا تقطعه أية ضمائر أخرى إلا في النادر، وقد حدث هذا في مواطن عديدة في القصيدة. (والرسم البياني التالي يوضح هذا الأمر من خلال رصد الضمائر في الأبيات الخمسة عشر الأولى) حيث يمثل المحور الرأسي نوع الضمير والمحور الأفقي توالي الضمائر في الأبيات موضع الاستقصاء<sup>(١)</sup>.

(١) الأبيات موضع التحليل:

- ١ - أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَيْتَنَ لَيْلَةً      بِجِئِبِ الْغَضَا أَرْجِي الْقَلَاصَ النَّوَاجِيَا
- ٢ - فَلَيْتَ الْغَضَا لَمْ يَقْطَعْ الرَّكْبُ عَرْضَهُ      وَكَيْتَ الْغَضَا مَا شَى الرَّكَّابَ لِيَالِيَا
- ٣ - وَكَيْتَ الْغَضَا يَوْمَ ارْتَحَلْنَا تَقَاصِرَتَ      بَطُولِ الْغَضَا حَتَّى أَرَى مِنْ وَرَائِيَا
- ٤ - لَقَدْ كَانَ فِي أَهْلِ الْغَضَا لَوْ دَنَا الْغَضَا      مَزَارًا وَلَكِنَّ الْغَضَا لَيْسَ دَانِيَا
- ٥ - أَلَمْ تَرَى بَعْتَ الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى      وَأَصْبَحْتَ فِي جَيْشِ ابْنِ عَفَّانَ غَازِيَا
- ٦ - وَأَصْبَحْتَ فِي أَرْضِ الْأَعْدَى بَعْدَمَا      أَرَانِي عَنْ أَرْضِ الْأَعْدَى نَائِيَا
- ٧ - دَعَانِي الْهُوَى مِنْ أَهْلِ وَدْيَ وَصُحْبَتِي      بِذِي الطَّبَسِينِ فَالْتَفَتُ وَرَائِيَا
- ٨ - أَحْبَبْتُ الْهُوَى لَمَّا دَعَانِي بِزَفْرَةٍ      تَقْتَعُ مِنْهَا أَنْ أَلَامَ رِدَائِيَا
- ٩ - أَقُولُ وَقَدْ حَالَتْ قَرَى الْكُرْدِ بَيْنَنَا      جَزَى اللَّهُ عَمْرًا خَيْرَ مَا كَانَ جَازِيَا
- ١٠ - إِنْ اللَّهُ يَرْجِعُنِي مِنَ الْغَزْوِ لَا أَكُنْ      وَإِنْ قَلَّ مَالِي طَالِبًا مَا وَرَائِيَا
- ١١ - تَقُولُ ابْنَتِي لَمَّا رَأَتْ وَشَكَ رِحْلَتِي      سَفَارَكَ هَذَا تَارِكِي لَا أَبَالِيَا
- ١٢ - لِعَمْرِي لَنْ غَالَتْ خُرَاسَانَ هَامَتِي      لَقَدْ كُنْتُ عَنْ بَابِي خُرَاسَانَ نَائِيَا
- ١٣ - فَإِنْ أَنْجَ مِنْ بَابِي خُرَاسَانَ لَا أَعُدْ      إِلَيْهَا وَإِنْ مَنَّبَتُونِي الْأَمَائِيَا

(رسم بياني يوضح نسبة ورود الضمائر الشخصية بأنواعها وتواليها خلال مقطع من القصيدة)



إن الناظر المتأمل للشكل البياني السابق يلاحظ بجلاء توالي ضمائر المتكلم - التي تعود جميعها لذات الشاعر - واستمرارها، مما يدل على أن هذه الذات تسيطر في النص بشكل كبير، بما يتناسب مع مضمون القصيدة، الذي يتحدث عن شعوره (هو) تجاه الغربة والموت بعيدا عن موطنه وقومه، والحق أن هذا الاستقصاء ليس إلا أنموذجا على توالي الضمائر في القصيدة كلها.

بني بأعلى الرقمتين وماليكا  
يخبرن أنني هالك من ورانيكا

١٤- فله يري يوم أترك طانعا  
١٥- ودرّ الأطباء الساتحات عشيّة

ويؤكد سيطرة ذات الشاعر على النص - كذلك - ما يمكن ملاحظته من ظاهرة (الإقحام) <sup>(١)</sup> التي تجلت في القصيدة بشكل واضح، حيث يقحم الشاعر عنصرا يحوي ضميرا شخصيا هو ضمير المتكلم الذي يشير إلى شخصية الشاعر، وقد وردت هذه الظاهرة في قول الشاعر:

— فَهَيْئًا (لِي) السَّدْرَ وَالْأَكْفَانَ.  
— رُدًّا (عَلَى عَيْنِي) فَضْلَ رِدَائِيَا.  
— تَهِيلُ (عَلَى الرَّيْحِ) فِيهَا السَّوَافِيَا.  
— لَنْ يَعْذَمَ المِيرَاثَ (مِنِّي) المَوَالِيَا.  
— أُجِبْتُ الهَوَى لَمَّا (دَعَانِي) بِزَفْرَةٍ.  
— يُخْبِرُنَ (أَنِّي هَالِكٌ) مَنْ وَرَائِيَا.  
— كِلَاهُمَا (عَلَى) شَفِيقٌ نَاصِحٌ.  
— تَضَمَّنَتْ قَرَارَتُهَا (مِنِّي) العِظَامَ.

(١) الإقحام: أسلوب من أساليب العرب اللغوية أو لاه النحاة والبلاغيون جل عنايتهم، ويعرف بأنه كل ما وجد في التركيب بين متلازمين يمكن حذفه والاستغناء عنه دون أن يحدث خلا؛ وذلك لأنه إدخال كلمة أو أكثر بين كلمتين متصلتين، وهو يدور في الاصطلاح حول مفهوم الزيادة. انظر ظاهرة الإقحام في التراكيب اللغوية: الدكتور خالد بن عبد الكريم بسندي، رسالة دكتوراة مخطوطة بمعهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ٢٠٠١م، ص ٥ وما بعدها.

— نِسْوَةٌ (لَوْ شَهِدْتَنِي) بِكَيْنٍ: (١).

والكلمات المقحمة جميعها تحوي ضميرا يعود على الشاعر نفسه (الشخصية الأساس في القصيدة) وهذا الإقحام لذات الشاعر يمكن تفسيره بأنه متفق مع نظام الذاتية في القصيدة العربية القديمة، لكن هذا الأمر قد يتميز هنا بمزيد خصوصية؛ ذلك أن الشاعر يحاول لفت الانتباه لنفسه في هذا الظرف الخاص الذي يموت فيه بعيدا عن أهله ووطنه، والدليل على ذلك أن إقحام الكلمات التي تحوي ضمائر المنكلم وقعت في الأبيات التي بدأ يرثي الشاعر فيها نفسه لما أحسّ ببنو أجله، فهو في هذه الأبيات واقع تحت ضغط نفسي بسبب انتهاء حياته بهذا الشكل، وقد تكشفت هذه الحالة النفسية من خلال هذه الإشارات. غير أن هناك عناصر إشارية أخرى تعود الضمائر إليها إضافة إلى هذا العنصر الإشاري الأساس في القصيدة (ذات الشاعر).

(١) من الأبيات التي ورد فيها هذه الظاهرة قول الشاعر:

- ١٥— وَدَرُّ الطَّبَّاءِ السَّائِحَاتِ عَشِيَّةً  
يُخْبِرُنَّ أَنِّي هَالِكٌ مِنْ وَرَائِكِ  
١٦— وَدَرُّ كَبِيرِي الَّذِينَ كِلَاهِمَا  
عَلَيَّ شَفِيقٌ نَاصِحٌ لَوْ نَهَيْتَنِي  
٢٨— وَقَوْمًا إِذَا مَا اسْتَلُّ رُوحِي فَهَيْئًا  
لِي السِّدْرَ وَالْأَكْفَانَ عِنْدَ فَنَائِكِ  
٢٩— وَخَطًّا بِأَطْرَافِ الْأَسِنَّةِ مَضْجَعِي  
وَرَدًّا عَلَى عَيْنِي فَضَّلَ رَدَائِكِ  
٣٨— بِأَنَّكُمَا خَلَفْتُمَانِي بِقَفْرَةٍ  
تُهَيْلُ عَلَيَّ الرِّيحُ فِيهَا السُّرُوفِي  
٤٠— وَلَنْ يَغْدَمَ الْوَالُونَ بَنًا يُصِيبُهُمْ  
وَلَنْ يَغْدَمَ الْوَالُونَ بَنًا يُصِيبُهُمْ  
٥٢— رَهِيئَةً أَحْجَارٍ وَتُرْبٍ تَضَمَّتْ  
قَرَارَتَهَا مِنِّي الْعِظَامَ الْبَوَالِيَا  
٦٠— وَبِالرَّمْلِ مِنَّا نِسْوَةٌ لَوْ شَهِدْتَنِي  
بِكَيْنٍ وَقَدَّيْنِ الطَّبِيبِ الطَّوَالِيَا

والجدول التالي يوضح العناصر الإشارية الأخرى التي عادت ضمائر القصيدة إليها وعدد مرات الإحالة إليها:

(جدول الضمائر والعناصر الإشارية

التي تعود إليها الضمائر وعدد مرات الإحالة إليها)

العنصر الإحالي	عدد مرات الورد	العنصر الإشاري
انزلا - أقيما - تعجلاني - قوما - هينا - خطأ - ردا - تحسداني - فيكما - توسعا - خذاني - جراني - إليكما - قوما - اسمعا - بأنكما - خلفتماني - تنسيا.	١٨	صاحبه
الشاهدين - يسوون - يقولون - هم - يدفنوني - أدلجو.	٦	أصحابه
عرضت - بلغن - بلغ (٥) - سلم - عر.	٩	صاحبه
عرضه - ماشى - ليس دانيا.	٣	الغضا
عنايه - يقاد - ربه - يباع - كان غاليا	٥	الفرس
عليهن - شهدني	٢	النسوة
باكيا	١	السيف
باكيا	١	الرمح

العنصر الإجمالي	عدد مرات الورد	العنصر الإشاري
دعاني	١	الهوى
منها	١	الزفرة
جازيا	١	لفظ الجلالة (الله)
رأت	١	ابنتي
إليها	١	خراسان
يخبرن	١	الظباء
كلاهما	١	ابناه
بها	١	المنية
بدا	١	سهيل
أدبرت	١	الخيال
ترني - تراني - تراني	٣	مخاطب مفترض
بها	١	البئر
فيها	١	الصحراء
يصيبهم	١	الورثة
ركبانها - تعلق	٢	العيس
إنها - ستفلق	٢	القلوص
أمست	١	الحرب
قرارتها	١	الأرض



العنصر الإجمالي	عدد مرات الورد	العنصر الإشاري
رعين - يسفن	٢	البقر
دونها	١	النار
وأهله	١	عهد الرمل
تُهَيِّجُ البواكيا	١	زوجه

إن ما يمكن ملاحظته على الجدول السابق هو تنوع العناصر الإشارية وتعددتها فقد بلغت (ثلاثين) عنصرا إشاريا مختلفا إضافة للعنصر الإشاري الرئيس (ذات الشاعر) الذي تمت الإشارة إليه (مائة وعشرين) مرة، مما يشير بجلاء إلى أنه الركيزة الأساس والبؤرة المحورية التي تدور حولها الذوات الأخرى.

أما بقية العناصر الإشارية فيمكن ترتيبها بحسب عدد مرات الإشارة إليها على النحو التالي:

صاحبه (١٨) مرة - أصحابه (٦) مرات - صاحبه (٩) مرات  
- الفرس (٥) مرات - الغضا (٣) مرات - مخاطب مفترض (٣)  
مرات - النسوة والعيس والقلوص (مرتان) - السيف والرمح والهوى  
والزفرة ولفظ الجلالة (الله) والابنة وخراسان والظباء والمنية وسهيل  
والخيل والبئر والصحراء والورثة والحرب والأرض والنار وعهد  
الرمل وزوجه (مرة واحدة).

والملاحظ أن الإحالة على (الصحب) كانت أكثر الإحالات في النص، وربما يكون لهذا الأمر دلالة على أنه يريد أن يتسلى عن هذا الموقف العصيب الذي هو فيه بمن بجواره فلا يجد سوى أصحابه، لذا وجدناهم أكثر عنصر إشاري أحال عليه - باستثناء نفسه بالطبع - حيث أحال عليهم (ثلاثا وثلاثين) مرة، ويبدو أن هذه الإحالة تعد حثا لا واعيا لهؤلاء الصحب (مجتمعين ومنفردين) كي يظلوا بجواره ويشاركوه هذه اللحظات العصبية.

يلي هذا العنصر الإشاري عنصر إشاري آخر تمت الإحالة عليه هو (الفرس) فقد تمت الإحالة إليه خمس مرات مما يؤكد أهميته، حيث اتخذته معادلا موضوعيا - كما مر - وتدل هذه الإحالات المستمرة على الفرس على السير على النهج في الاعتزاز بالفرس وتكريمه والعناية به (فالعز والزينة فيها، وقهر الأعداء على ظهورها والغنى في بطونها وكانت عندهم كأفلاذ الأكباد والأنفس والأولاد وكان الرجل يبيت طاويا ليثبع فرسه، ويؤثر عليه أهله وولده وجاعت وصاياه وأشعارهم دالة على مدى حرصهم عليها، من مثل قولهم عليكم بالخل فأكرموها فإنها حصن العرب) (١).

(١) انظر: قراءة في شعر الخيل: لشكتور: أبو تقاسم أحمد رشوان، دار لفظ القاهرة، ٢٠٠٠م، ص ١٧ وما بعدها.

ثم يأتي بعده (الغضا) الذي أحال عليه ثلاث مرات متخذاً منه رمزا لوطنه الذي حرم منه، مما يصوغ تكرار الكلمة عدة مرات والإحالة عليه عدة مرات كذلك.

وقد أحال الشاعر على مخاطب مفترض ثلاث مرات، ويبدو أن هذا المخاطب المفترض هو الشاعر نفسه، فهو من شدة إحساسه بالوحدة في هذه اللحظة العصبية جرد من نفسه شخصا آخر يخاطبه، أو أنه يحيل على أحد أصحابه.

وقد أحال على (النسوة) مرتين مما يدل على رغبته أن تبكي عليه النسوة من قومه ليحس بدنوه منهم، وبالتالي من موطنه.

أما (القلوص) التي كان يتسلى بها في غربته فقد أحال عليها مرتين، والحق أن الشاعر في اهتمامه بناقته وإحالته عليها أكثر من مرة يتفق مع الإرث الكبير الذي للناقة في الشعر العربي حيث شغلت شغلت جزءا رئيسا فيه، ويعود هذا للأهمية الكبرى التي للناقة في حياة البدوي حيث (تستطيع أن تمضي به إلى حيث يطلب من خلال قدرتها على الإسراع واحتمال ما يفرضه السفر من الجهد والمشقة والهزال)<sup>(١)</sup> فالناقة أهم حيوان أعانهم على احتمال هذه الحياة المجهدة حيث تتحمل - مثلهم - مشاق الصحراء ولا يرهقها عطش ولا جوع ولا ما تحمله من أثقال فهي دائما الرفيق المفضل الذي يرافقهم، ومن

(١) حديث الأربعة: الدكتور طه حسين، ج ١، دار المعارف، القاهرة، ط ١٢، ص ٢٢.

ثم فالعربي يقضي مع ناقته وقتا كبيرا معتنيا بها أو راحلا عليها (فهو وسيلته في السفر ومبلغته ديار الأجابة) (١).

كما أن الناقة كانت الجسر الذي يعبر الشاعر من خلاله إلى الضفة الجدّية من الحياة، ليشرح معاناته ويحقق أغراضه، وبذلك يتخلص بواسطتها من مواقف حسية نفسية إلى مواقف فنية موضوعية كلما وقعت به محنة كانت الناقة تشدّ عزيمته، وتجدد همته ليتغلب على ما ألم به من محن (٢). وتعود أهمية الناقة لدى العربي لكونها تعبيراً حقيقياً عن فكرة العمل والحركة واستمرارية الحياة التي كانت شغله الشاغل في هذه البيئة الصعبة القاسية، فمن خلال حديثه عن الناقة بعد (وقوفه) على الأطلال يؤكد على استمرارية الحياة التي يحرص عليها، فهو لا يريد أن يستمر في (الوقوف) — (الوقوف ثبات) و(الثبات موت) ومن ثم لجأ إلى الحركة حيث لا يشعر بالحياة إلا من خلالها (٣).

(١) إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي: الدكتور محمد العبد، دار المعارف،

القاهرة، ط١، ١٩٨٨م، ص ١٤٥.

(٢) انظر: خصوبة القصيدة الجاهلية ومعانيها المتجددة، دراسة وتحليل ونقد:

محمد صادق حسن عبد الله، دار الفكر العربي، القاهرة، ص ٣١١، دون

تاريخ، ص ١٣٢.

(٣) انظر: الشعر الجاهلي تفسير أسطوري: الدكتور مصطفى عبد الشافي

الشوري، لونغمان، سلسلة الشعر والشعراء، القاهرة، ط١، ١٩٩٦م،

ص ١٠٢.

وبهذا يبدو أن الناقاة التي تحدث عنها الشاعر القديم لم تكن مجرد حيوان يصفه الشاعر ويتحدث عن أوصافه وحركاته إنما تعد رمزا لما هو أبعد من هذا، حتى وصل البعض إلى رد هذه العلاقة إلى أصول أسطورية<sup>(١)</sup>. أما ما سوى ذلك من عناصر إشارية فقد أحال على كل منها مرة واحدة. منها (سهيل) الذي يبدو أن إحالته على سهيل تشير إلى تطلعه لبيئته وموطنه الذي لا يظهر سهيل إلا به، كما تعمق لدينا النظرة وتؤكد لها على رغبته في الارتفاع والعلو ونصاعة الذكر. و(الظباء) التي تتفجر بالضياء الذي يموج بعناصر الحياة والجمال والحيوية، مما يلتذ به الشاعر في استعادته لماضية، كما أنها لفظة تعبر عن الحياة في كنف لفظتين تعبران عن الفناء هما (هالك) التي تعبر تعبيراً مباشراً عن الفناء، و(عشية) التي تعبر بظلالها وإيحاءاتها عن الأمر ذاته. و(زوجه) التي تسكن مشاعره وسط هذا العالم المتراكم من الأشياء المهمة في حياته، فهي جزء أساس من هذه الأشياء، مما يفجر لديه الحنين والرغبة في التلاقي.

٦٢- فَمِنْهُنَّ أُمِّي وَإِبْنَتَايَ وَخَالَتِي وَبَاكِيَةَ أُخْرَى تَهْنِجُ الْبَوَاكِيَةَ

(١) انظر: الشعر الجاهلي تفسير أسطوري، ص ١٠٢ وما بعدها، والصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها: الدكتور علي البطيل، دار الأندلس، بيروت، ط ٣، ١٩٨٣م، ص ١٢٤.

(والملاحظ أن (الزوجة) في هذا الموضع قد شكل حديثه عنها نصف بيت بمفردها في حين أن الأم والأختين والخالة شكل الكلام عنهن جميعا نصف بيت وفي هذا دلالة واضحة على مكانة الزوجة الرفيعة في نفس الشاعر)<sup>(١)</sup>.

كما أن الشاعر لم يكتف بالإحالة على مرجع سابق مفرد إنما أحال على جملة أو نص أو مركب نحوي فيما يسمى بضمير الشأن كما في قوله:

– أَقُولُ لِأَصْحَابِي أَرْفَعُونِي فَأَنَّهُ  
يَقْرَأُ بَعِيْتِي أَنْ سُهَيْلٌ بَدَأَ لِي  
والإحالة في هذا الضمير إحالة بعدية، وذلك لمجيء المفسر بعد الضمير لا قبله، ومن ثم نقول إن مفسر هذا الضمير قد انتظمته واحتوته الجملة التي بعده، وتعطي لفظة (ارفعوني) دلالة كثيفة برغبة ملحة لدى الشاعر أن ينال مكانة مرموقة في نفوس الآخرين في الوقت الذي يشعر فيه الشاعر بتدني مكانته الاجتماعية من جراء ما كان يقوم به من نهب ولصوصية في المرحلة الأولى من حياته، ويؤكد هذا أمره لصحابيه أن ينزلاه برابية رغبة في الارتفاع لاكتساب مكانة سامية تليق به.

(١) رثاء النفس في الشعر العربي ص ٩٧.

## (٤) الموسيقى

تعد الموسيقى من العناصر ذات القيمة التي ينبغي الوقوف أمامها في القصيدة، فالموسيقا إحدى الأمور المهمة في الشعر، فهي تقوم بدور أساس وفعال في بناء القصيدة؛ ذلك أنها تعمل عمل المنسق والمنظم لهذا البناء، فالشعر (تنظيم لنسق من أصوات اللغة) (١) والموسيقا مبدأ رئيس ناظم للشعر، وهي طريقة لفرض الصورة صوتيا على الانتباه الذي قد ينهمك دون الوزن في معاني الألفاظ نفسها (٢).

(١) رينيه ويليك وأوستين واريين: نظرية الأدب، ص ٢٠٥. ويذهبان كذلك إلى أن الصوت والوزن يجب أن يدرسا كعنصرين في مجمل العمل الفني وليس بمعزل عن المعنى ص ٢٢١ مما يشير إلى وجود لون من التناغم بين الموسيقى والشعور المسيطر في القصيدة.

(٢) انظر كلا من: اليزابيث درو: الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، ترجمة: د: محمد إبراهيم الشوش، منشورات مكتبة منيمنة، بيروت، نشر بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين المساهمة للطباعة والنشر، بيروت، نيويورك، ١٩٦١م، ص ٦٠. وكادون: الأديب وصناعته، ترجمة: جبرا إبراهيم جبرا، بيروت، ١٩٦٢م، ص ١٠٨. وتذهب إليزابيث درو إلى أن سير فيليب سدني يرى أن هناك ارتباطا لا ينفصم بين الإيقاع والمعنى كما أوردت رأيه بأن المراعاة الدقيقة لعدد الألفاظ وموازينها تمثل مع الحرية المنطلقة في الخيال خاصيتين مميزتين للشاعر " ينظر الشعر كيف نفهمه ونتذوقه. ص ٦٠.

فالإحساسات المرئية للكلمات ينذر أن تحدث بمفردها إذ تصحب  
عادة أشياء ذات علاقة وثيقة بها بحيث لا يمكن فصلها عنها بسهولة،  
وأهم هذه الأشياء الصورة السمعية أي وقع جرس الكلمة على الأذن  
الباطنة أو أذن العقل وصورة اللفظ.<sup>(١)</sup>

كما أن الوزن ينزع إلى زيادة الحيوية والحساسية في المشاعر  
العامّة وفي الانتباه، ويُحدث الوزن هذا الأثر عن طريق إثارة الدهشة  
من وقت إلى آخر وعن طريق إشباع رغبة الاستطلاع تارة وإثارتها  
تارة أخرى وهكذا على نحو دقيق جدا حتى إنه يستحيل إدراكه إدراكاً  
واضحاً في اللحظة الواحدة وإن كان الأثر الكلي الذي يولده كبيراً<sup>(٢)</sup>.  
وليست الموسيقى حلية خارجية إنما هي وسيلة من أقوى وسائل  
الإيحاء وأقدرها على التعبير عن كل ما هو عميق وخفي في النفس..  
فهي أداة من أدوات الإيحاء في القصيدة، بل هي من أقوى وسائل  
الإيحاء سلطاناً على النفس وأعمقها تأثيراً فيه، وهي صورة عميقة  
للشعور المسيطر على الشاعر في قصيدته<sup>(٣)</sup>.

---

(١) أ.أ. ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي، ترجمة وتقديم الدكتور مصطفى بدوي،

ومراجعة الدكتور: لويس عوض، المؤسسة المصرية العامة للتأليف  
والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة، ص ١٧١.

(٢) السابق: ص ١٩٨ والكلام لكوليردج في كتابه سيرة أدبية. الفصل الثامن.

(٣) عن بناء القصيدة العربية، ص ١٧٣، ١٧٦.



وقد اعتمد مالك بن الربيع في مرثيته على بحر الطويل التام المركب من تفعيلتين (فعولن . مفاعيلن) وهو بحر يناسب تماما الشجن والتأمل والحزن الممتد في القصيدة، ويوظفه الشاعر هنا بوصفه إطارا عاما يتعامل الشاعر مع وحداته الزمنية التي يجد فيها كثيرا من المرونة.

ونحن لن نتعامل مع البيت بوصفه وحدة وزنية أو مع الوحدة الوزنية التي تكونها التفعيلتان المتكررتان، إنما سنتعامل مع (الشطر) بوصفه وحدة وزنية تكررت بأشكال مختلفة في القصيدة، فقد قامت القصيدة في بنائها على أربعة أنماط مختلفة للوحدة الوزنية (الشطر) تعتمد على دور الزحافات والعلل في التفعيلة<sup>(١)</sup>.

---

(١) تعد الزحافات والعلل ملاذا مهما للشعراء في منع الرتابة التي قد تحدث نتيجة توظيف بحر شعري واحد للقصيدة كاملة؛ ذلك أنها تقوم بدور مهم وأساس في تغيير الوحدات الوزنية داخل البيت، مما يحد من الرتابة الموسيقية التي تؤثر سلبا على الفن الشعري ذاته - وذلك إذا تم النظر لموسيقا الخليل بوصفها قالبا محكما صارما ينظم الشاعر فيه أفكاره وأحاسيسه وخواطره - ومن ثم تصبح هذه التغيرات التي يتيحها البحر العروضي الواحد منحة عظيمة للشاعر يضع من خلالها (بصمته الخاصة) على قصيدته، بما يمكنه من أن يتصرف به في الوزن الواحد؛ لينتج منه عددا لاقتا من الأوزان المختلفة في نسقها، ويبدو أن هذه (البصمة الموسيقية) الخاصة للشاعر هي ما دعت الدكتور شوقي ضيف للقول بأن (كل موسيقا لشاعر هي موسيقا خاصة به، فلا يوجد في موسيقا الشعر ما

الشكل الأول: - فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// ٥/٥// ٥/٥/٥// ٥/٥//

الشكل الثاني: فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// |٥// ٥/٥/٥// ٥/٥//

الشكل الثالث: فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// |٥// ٥/٥/٥// |٥//

الشكل الرابع: فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// ٥/٥// ٥/٥/٥// |٥//

وقد تم توظيف هذه الأشكال الوزنية للشطر وتكرارها في القصيدة

حسب بنيتين موسيقيتين:

الأولى: البنية البسيطة التي تتكرر فيها وحدة وزنية واحدة بشكل مستمر يوحي بوجود نوع من الهدوء الموسيقي النسبي القائم على الرتابة التي يحدثها هذا التوالي.

يكرر ويعاد) وأخذ يتساعل مستنكرا .. (وهل موسيقا البحراري كموسيقا  
ابن الرومي !!؟ أو موسيقا أبي تمام كموسيقا المتنبي !!؟) لقد رأى الربيع  
أنهم جميعا وإن كانوا يعزفون على أوتار قيثارة واحدة هي قيثارة القصب  
العربي فإن لكل منهم موسيقاه التي ربما ولدت معه، حيث تتجلى عناصر  
منهم في معرض نغمي جديد. ينظر فصول في الشعر ونقده، السخري  
شوقي ضيف، ص ٥٢ - الصورة الفنية في شعر أبي تمام، دكتور: عبد  
القادر الرباعي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٩م، ص ٢٨٠ وما بعدها.

الثانية: البنية المعقدة التي تتوالى فيها الوحدات الوزنية المختلفة من بيت لآخر مما يحدث توترا موسيقيا ينتج عن كسر مستمر للرتابة. (١)  
 والمتأمل للقصيدة يلاحظ وجود علاقة ارتباط بين البنية الموسيقية  
 - بهذا التصور- والشعور المسيطر، من منطلق رأي صاحبي كتاب  
 نظرية الأدب من (أن هناك تأثيرا وتأثرا بين الحافز الإيقاعي والمعنى  
 العام للسياق) (٢).

ففي الأبيات رقم (١٩ : ٢٩) التي يتحدث الشاعر فيها عن لحظة  
 النهاية التي أنت عليه وهو بعيد عن موطنه، ويذكر فيها الموت  
 والتغسيل والتكفين والدفن هذه الأمور التي تحدث في النفس خوفا  
 واضطرابا وتوترا، فإذا أضيف إليها شعور مائج بالحنين للوطن زاد  
 الاضطراب والتوتر، وفي هذه الأبيات يوظف الشاعر الأشكال الوزنية  
 الأربعة جميعها، وهذا يدل - بداية - بالتوتر وكسر الرتابة:

الشكل الأول: فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// ٥/٥// ٥/٥/٥// ٥/٥//

الشكل الثاني: فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// |٥// ٥/٥/٥// ٥/٥//

الشكل الثالث: فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعلن

٥//٥// ٥/٥// ٥/٥/٥// |٥//

(١) انظر: الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ٢٧٦ وما بعدها.

(٢) رينيه ويليك وأوستين واريين: نظرية الأدب، ص ٢٢٠.

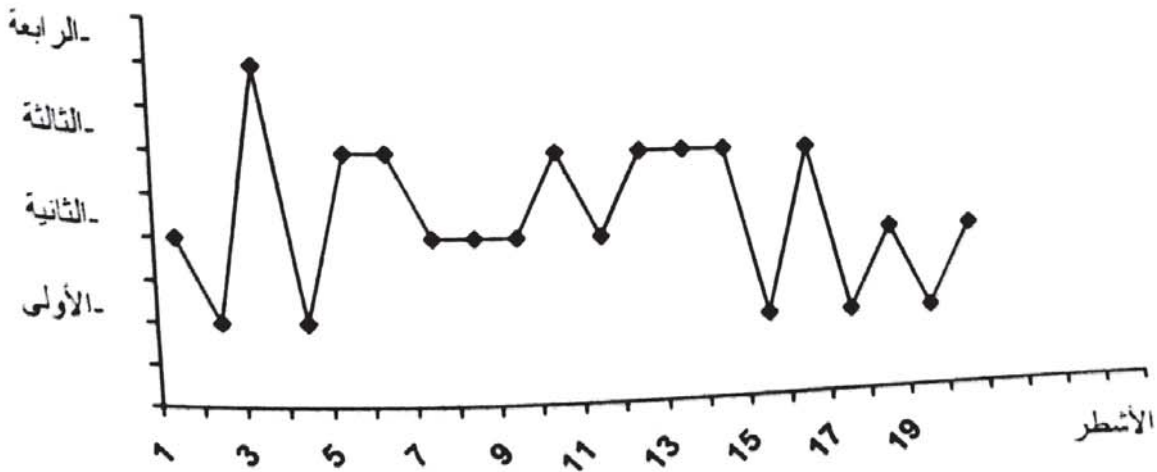
الشكل الرابع: فعول . مفاعيلن . فعول . مفاعلن

٥//٥// | ٥// ٥/٥/٥// | ٥//

ويقوم توظيف هذه الأشكال على (البنية المعقدة) ذات التوتر الموسيقي، حيث يتم التنقل بين الوحدات الوزنية بشكل لافت بما يوحي بالاضطراب والتوتر حيث نرى فيها أنه لو استمر في وحدة بنائية ما فإنه لا يلبث أن ينتقل لغيرها، مثلما حدث في البيت رقم (٢٢) حيث اعتمد الوحدة الوزنية (فعولن . مفاعيلن . فعول . مفاعلن) وأخذ يكررها لكنه ما لبث أن انتقل إلى وحدة وزنية أخرى مؤكدا على التوتر الموسيقي وعدم الثبات والاستقرار.

والمخطط البياني التالي يوضح التوتر الموسيقي في الأبيات:

الوحدات الوزنية

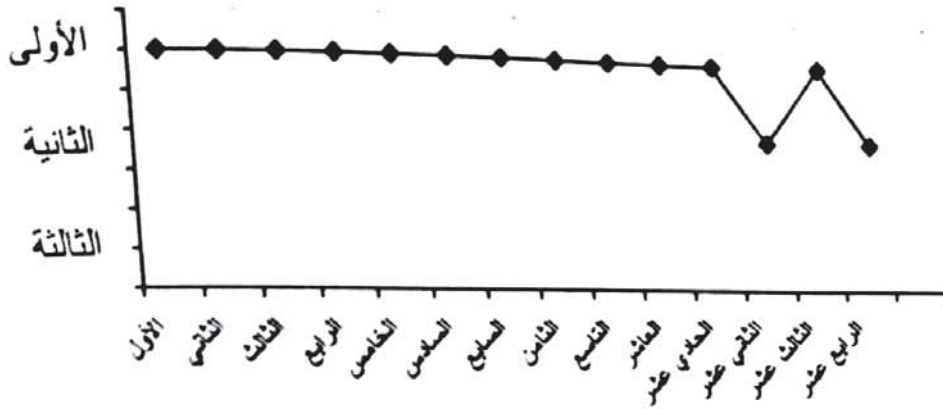


يتضح من عدم الاستقرار المسيطر على هذا المخطط حالة التوتر

الموسيقى التي تنتظم هذه الفقرة من القصيدة والمتناسبة تماما مع  
الشعور المسيطر في الفقرة.

أما حينما يردد الشاعر إلى الماضي ليتحدث عن صفاته الطيبة  
وشجاعته وقوته وإقدامه وجوده وكرمه وعفاه مما يستدعي الهدوء  
والاستقرار، فقد اعتمد على (البنية البسيطة) من خلال تخير وحدة  
وزنية واحدة - هي أقل الوحدات البنائية الوزنية توترا حيث لم  
تُزَحَف فيها سوى تفعيلة واحدة وهي (فعولن . مفاعيلن . فعولن .  
مفاعيلن) وهي الوحدة الوزنية الأساس في بحر الطويل أصلا - وقام  
بتكرارها مرات متوالية دون الانتقال لغيرها من الوحدات الوزنية إلا  
في نهاية الفقرة، حيث انتقل لوحدة وزنية أخرى هي (فعولن . مفاعيلن  
. فعولن . مفاعيلن) مما أحدث لونا من الهدوء الموسيقي المتناسب  
والشعور المسيطر في الفقرة.

والمخطط التالي يوضح توالي الوحدات الوزنية في الأبيات رقم  
(٣٠ : ٣٦) حيث يرصد التوالي في أربع عشرة وحدة وزنية:



الأشطر

ويتضح من هذا المخطط مدى الهدوء والاستقرار الموسيقي المتناغم مع الحالة الشعورية المسيطرة على الفقرة، في مقابل التوتر الواضح من المخطط السابق عليه والمتناغم كذلك مع الشعور المسيطر على الفقرة المختبرة.

والحق أن هذا الأمر تكرر عدة مرات في مقاطع مختلفة من القصيدة منها فقرة المقدمة التي كان يتسلى فيها بذكر الغضا ويكرره مستغذبا إياه على لسانه، وقد تناسبت الوحدة الوزنية البسيطة مع هذا الشعور، حيث وظف الوحدة الوزنية (فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعيلن) وأخذ يكررها على مدى الأبيات الأربعة الأولى دون الانتقال لغيرها من الوحدات الوزنية سوى مرة واحدة في البيت الثاني الذي وظف فيه الوحدة الوزنية (فعولن . مفاعيلن . فعولن . مفاعيلن) مرة واحدة سرعان ما عاد بعدها للوحدة الوزنية المعتمدة لديه في الفقرة. وهكذا رأينا أن الخطة الوزنية التي اعتمدها الشاعر في قصيدته هي صورة معبرة عن الشعور المسيطر في القصيدة.

## خاتمة

وفي الختام أقدم أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج:  
\* حفلت مرثية مالك بن الربيع التي تعد من أكثر مرثيات الشعر العربي شهرة وذيوعا بالعديد من الظواهر الأسلوبية التي تستدعي دراستها.

\* شيوع التكرار بوصفه أحد الظواهر الأسلوبية البارزة في القصيدة، حيث أدى دورا تعبيريا واضحا ووظيفة إيحائية بارزة.  
\* تجلّى التكرار في القصيدة على مستويات عدة، فهناك تكرار على مستوى الكلمة الواحدة ومرادفها، وتكرار على مستوى كلمتين، وتكرار على مستوى الجملة كاملة.

\* ثمة خطة تكرارية عامة تلف القصيدة بكاملها تبدأ مع البيت الأول وتنتهي مع نهاية البيت الأخير.

\* تكرار بعض المفردات في القصيدة يعطي دلالة عامة هي التأكيد على المفردة، ودلالة خاصة تتبع من خصوصيتها، من هذا كلمة (الغضا) التي تعد رمزا لوطن اغترب عنه الشاعر وتمنى العودة إليه، وقد كان هذا الرمز قادرا على الإيحاء بمشاعره وأحاسيسه وأبعاد رؤيته.

\* الارتباط الوثيق بين تنامي شعور الشاعر بالغضا من جهة وإحساسه بدنو أجله من جهة أخرى، يظهر ذلك من خلال خطة التكرار التي اعتمدت على تنامي التكرار للفظ مع الاستمرار في

الأبيات، وهذا التنامي مرتبط بتنامي حالته النفسية، فكلما زاد إحساسه بدنو أجله تبع ذلك زيادة في تكرار الكلمة، فقد وردت الكلمة مرة واحدة في البيت الأول ومرتين في الثاني وثلاث مرات في الرابع وهكذا..

\* الارتباط الواضح بين خطة تكرار (الغضا) وخطط تكرارية لكلمات ترتبط بها بشكل ما، وذلك مثل: أداة التمني (ليت) والتي تم تكرارها مع كلمة (الغضا) فيما يقارب نصف عدد مرات تكرار كلمة الغضا، والملاحظ أن التمني عامة يتردد في جنبات القصيدة من خلال تكرار جملة (ألا ليت شعري) وعلى الرغم من أن هذه الجملة قد تكررت في أبيات متباعدة أرقام (١، ٤٤، ٤٩) فإن هناك اتصالا للتمني بين هذه الأبيات، فهذا التكرار فيه تراتب طبيعي لهذا التمني الذي لم يتحقق، فكلما أحس بعدم تحقق أمر ما انتقل للأمر الذي يليه، حتى يدرك في النهاية أن هذا التمني لن يتحقق فيستسلم لقضائه المحتوم.

ومن الكلمات التي ارتبطت بالغضا وكررها الشاعر معها كلمة (الرمل) وطن الشاعر الذي يتمنى العودة إليه.

\* دلالة الخطة التكرارية التي تلف القصيدة بكاملها على استمرارية الشعور بالحنين للوطن وعدم انقطاعه، ووصول هذا الشعور ذروته في ختام التجربة.



\* من مستويات التكرار في القصيدة تكرار الكلمة من خلال مرادفاتها، فقد وجد تكرار متعمد لكلمة الموت ومرادفاتها، فصارت الكلمة تتردد في جنبات القصيدة فتصبح المفردة المكررة صدى للسابقة عليها واللاحقة لها، حيث وجدنا كلمات (الموت والهلاك والانتهاه والقضاء والوفاة والفناء) تلف القصيدة بكاملها، وارتبطت بها صور استلال الروح من الجسد وتقطع الأوصال والعظام البالية.

\* توظيف تقنية (الارتداد للخلف) من خلال تشكيل أنموذج استرجاعي من مواقف الشاعر السابقة وصفاته وفعاله الطيبة، فهو في محاولته للخروج من العزلة والوحدة يبحث عن أشياء يتسلى بها ويستأنس في وحدته وغربته، معتمدا على تكرار قوله (وقد كنت..) وقوله (وطورا تراني..).

\* تكرار مفردات بعينها مثل مفردات (القول) والنداءات لاستدعاء الآخرين، فلربما شاركه أحد نجواه، في رغبة جامحة للتواصل يحاول من خلالها التخفيف من أثر عزلته وغربته، ومن ثم يشير تكرار النداءات إلى البعد الإنساني الكامن فيها.

\* تكرار أداة الاستفهام (هل) مرات عديدة في القصيدة يدل على الحالة النفسية المضطربة التي تسيطر على الشاعر في هذه المرحلة من حياته، فيحاول الخروج منها من خلال التعزي بالإجابة عما طرحه من أسئلة.

\* تكرار مفردة (البكاء) في القصيدة للدلالة على جو الحزن ويتناسب مع الشعور المسيطر فيها.

\* الخطط التكرارية الصغرى تحويها جميعا خطة كبرى قصد الشاعر إليها لإحداث غاية دلالية انطوت على الشعور بالحنين للوطن وتمنى الموت بكنفه، وإحداث لون من التماسك لنصه.

\* مثل التقديم والتأخير سمة أسلوبية واضحة فقد برزت هذه السمة مرات عديدة جاوزت الأربعين مرة.

\* مثل أسلوب النفي ظاهرة أسلوبية بارزة، وقد قام بدور دلالي مرتبط مع بقية أجزاء النص، فقد وقفت معظم أدوات النفي حائلا بين الشاعر ومراده، فإذا كان مراده هو العودة والقرب والتلاقي فقد حال النفي بينه وبين تحقيق هذه الأمور فلا عودة ولا قرب ولا تلاقي.

\* للأفعال قيمة دلالية واضحة التأثير في القصيدة والارتباط بالشعور المسيطر فيها، وقد جاءت النسبة الغالبة للفعل الماضي حيث بلغت نسبة توظيفه ٤٩,٦٢% من مجمل نسبة توظيف الأفعال في القصيدة، ولهذا دلالاته المرتبطة بالحالة النفسية المسيطرة على الشاعر الراض لواقعه المعيش، لذا فهو يلوذ بالماضي يتسلى به عن هذا الواقع الأليم في محاولة للتخفيف من وطأة الحاضر وضغطه.

\* اتخاذ الفرس معادلا موضوعيا للتعبير عما وصل إليه حال الشاعر، وإقامة مفارقة بين ماضيه وحاضره، وقد دلت البنية التركيبية في القصيدة على هذه العلاقة بين الشاعر وفرسه، فلا ندرك أنه قد انتقل من الحديث عن الفرس إلى الحديث عن نفسه وذلك لوجود تراتبية توحى أن الحديث لا يزال مستمرا عن فرسه. جاءت نسبة توظيف الفعل المضارع ٣٦,٤٨% من مجمل نسبة توظيف الأفعال في القصيدة، وتوزعت هذه النسبة بين الأفعال الدالة على الحال ٧٥,٥١% والأفعال الدالة على الاستقبال ٢٤,٤٩% وهذه الزيادة في نسبة توظيف الشكل الأول تتماشى مع الشعور المسيطر فلما كان المستقبل للموت فقد قلت نسبة الأفعال الدالة عليه.

\* توظيف الأفعال الدالة على الأمر – التي بلغت نسبتها ١٣,٥٣% – جميعها في التعبير عن لحظة الموت وما بعدها.

\* الضمائر من الظواهر الأسلوبية اللافتة التي أحدثت تماسكا وترابطا في القصيدة، فقد أدى تحركها داخل النص لتفعيل العلاقة بين المتلقي والنص.

\* ورود جميع أنواع الضمائر (المتكلم – المخاطب – الغائب) بحيث جاءت أعلى نسبة ورود لضمائر المتكلم ٥٧,٦٧% والتي تعود كلها على الشاعر نفسه، مما يشير لسيطرة ذات الشاعر على النص بشكل لافت، وربما تناسب هذا مع مضمون القصيدة

وتجربة الشاعر فيها، فهي تتناول شعوره (هو) تجاه الغربة  
والموت.

\* ورود عناصر إشارية أخرى - باستثناء ذات الشاعر - متعددة  
ومتنوعة يمكن إرجاع الضمائر إليها، بلغت ثلاثين عنصرا  
إشاريا.

\* وجود علاقة ارتباط بين البنية الموسيقية والشعور المسيطر  
فالأبيات التي تتحدث عن لحظة النهاية والموت والتغسيل والتكفين  
واللحد، وهي الأمور التي تحدث في النفس اضطرابا وتوترا تخير  
لها الشاعر البنية الوزنية (المعقدة) التي تقوم على التوتر  
الموسيقي القائم على التنقل المستمر بين الوحدات والأشكال  
الوزنية المختلفة، أما الأبيات التي يتحدث فيها الشاعر عن صفاته  
الطيبة مما يستدعي الهدوء والاستقرار يوظف فيها البنية الوزنية  
(البسيطة) التي تقوم على الثبات على وحدة وزنية واحدة وعلم  
الانتقال منها لغيرها، وهكذا في بقية فقرات القصيدة التي يلاحظ  
فيها تناسب بين البنية الوزنية والشعور المسيطر، مما يجعل  
الخطة الوزنية في القصيدة معبرة عن الشعور المسيطر فيها.  
ولعل هذا ما استطاعت الدراسة أن تحققه من نتائج والله المستعان.

# الملاحق

## ملحق (١)

### ترجمة مالك بن الربيب التميمي

مالك بن الربيب التميمي: واحد من أشهر شعراء الصعاليك في العصر الإسلامي<sup>(١)</sup>. وقد عاش في خلافة معاوية بن أبي سفيان، وبدأ حياته

(١) هو مالك بن الربيب بن حوط بن قرط بن حسل بن ربيعة بن كابية بن حرقوص بن مازن بن مالك بن عمرو بن تميم، كنيته أبو عقبة، أمه شهلة بنت سنيح بن حرقوص بن مازن، أنجب ولدا أسماه عقبة وبنتا اسمها شهيلة، وقد أورد ذكر أمه في شعره حيث يقول عندما أحس بموته:

نُسئِلُ شَهْلَةَ فَقَالَهَا  
وَتَسْأَلُ عَن مَالِكٍ مَا فَعَلُ

تنظر ترجمته في: معجم الشعراء، المرزباني تحقيق عبد الستار أحمد فراج، مطبعة إحياء التراث، ط١، ١٩٦٠م، وطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٩٧٢م. و: الأغاني، الأصفهاني، إعداد مكتب تحقيق دار إحياء التراث، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، ١٩٩٤م، والأمالى ونيل الأمالي، وأبو علي القالي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٦، ج١ ص ٢٢٤، العقد الفريد: ابن عبد ربه، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط٣، ج١ ص ٦٦، ديوان الحماسة: أبو تمام ج٢ ص ٩٣، ٩٥. والشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق: أحمد شاکر، دار الحديث، القاهرة، ط٣، ١٩٧٧م، ج٢ ص ٣٢٠. يذهب الدكتور يوسف خليف إلى أن شعراء الصعاليك جميعا قد سلكوا أسلوبا واحدا في الحياة، آمنوا بأنه الأسلوب الوحيد الذي يستطيعون به أن يرفعوا عن كواهلهم ما وضعت فوقها ظروف مجتمعهم الجغرافية وتقاليد الاجتماعية، وأوضاعه

متربصا بالناس وقاطعا للطريق متزعا لرفقة من الصعاليك الخارجين  
على المجتمع منهم (شظاظ الضبي) و(أبو حردبة المازني) وغيرهم.  
ويتنقل مالك بن الريب مع هذه العصابة من البصرة إلى البحرين إلى  
بلاد فارس، وكان السبب الذي من أجله وقع مالك بن الريب إلى ناحية  
فارس أنه كان يقطع الطريق هو وأصحابه فساموا الناس شرا وطلبه  
مروان بن الحكم وهو عامل على المدينة فهربوا فكتب إلى الحارث بن  
حاتب الجمحي وهو عامله على بني عمرو بن حنظلة يطلبهم فهربوا  
منه فبعث إليه الحارث رجلا من الأنصار فأخذه وأخذ أبا حردبة فبعث  
بأبي حردبة وتخلف الأنصاري مع القوم الذين كان مالك فيهم وأمر  
غلاما له فجعل يسوق مالكا فتغفل مالك غلام الأنصاري وعليه السيف  
فانتزعه منه وقتله به وشد على الأنصاري فضربه بالسيف حتى قتله  
وجعل يقتل من كان معه يمينا وشمالا ثم لحق بأبي حردبة فتخلصه  
وركبا إبل الأنصاري وخرجا فرارا من ذلك هاربين حتى أتيا  
البحرين واجتمع إليهما أصحابهما ثم قطعوا إلى فارس فرارا من ذلك  
الحدث الذي أحدثه مالك.

ويلتقي مالك في بلاد فارس سعيد بن عثمان بن عفان الذي كان  
يقود جيش المسلمين لفتح خراسان، وقد أخذ سعيد يعتب على مالك هذا

---

=الاقتصادية من ضيم = وهوان وهو ذلك الأسلوب الذي جاء شعاره (الغزو  
والإغارة للسلب والنهب). للاستزادة ينظر: الشعراء الصعاليك، الدكتور:  
يوسف خليف، دار المعارف، القاهرة (د - ت) ص ٣١٤.

السلوك انمشين، ويدعوه لترك الصعلكة وقطع الطريق والاشترار في الجهاد مع المسلمين، ويوافق مالك ويشترك مع جيش المسلمين في فتح بلاد ما وراء النهر، ويتحمس للجهاد ويبلي فيه بلاء حسنا ينتشر ذكره في البلدان كلها، ويقرر مالك أن يعود لوطنه، وفي أثناء العودة يمرض ويتخلف في موضع يقال له (الطيسان) ويقضي فيه نحبه وحيدا فريدا بعيدا عن أهله ووطنه<sup>(١)</sup>.

وتأتي شهرة مالك بن الربيب في الصعلكة لعدة أسباب منها أنه كان شديد البطش، كما أنه كان شاعرا من الشعراء المجيدين بشعره الذي

---

(١) وردت روايات متعددة عن موته أوردها محقق ديوانه الدكتور نوري حمودي القيسي: ديوان مالك بن الربيب حياته وشعره، مسئلة من مجلة معهد المخطوطات العربية، مجلد ١٥، جزء ١. ص ٥٣، ص ٦٢. فمنهم من قال إنه مات في أثناء عودته من خراسان للبصرة مع سعيد أو قبله، ومنهم من قال إنه مات في غزو سعيد بن عثمان بن عفان طعن فسقط وهو بأخر رمق، وقال آخرون: بل مات في (خان) فرثته الجان لما رأته من وحدته وغربته، ووضعت الجان القصيدة التي رثته بها تحت رأسه. وقد نقل الدكتور عبد القادر القط هذه الروايات جميعها وعلق عليها بقوله: إنها تحمل طبيعة المأثور الشعبي الذي لا يكون إلا حين تتجاوز القصة نطاق الوجود الفردي، ويشعر أبناء العصر أنها تعبر عن إحساس عام بوجه من وجوه الحياة والمجتمع فيضيفون إليها من خيالهم ما يشاؤون. ينظر في الشعر الإسلامي والأموي، الدكتور: عبد القادر القط، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧م، ص ١٠٩.

يعد قمة لم يبلغها العديد من الشعراء، ويعدّ لونا جديدا في الشعر العربي بسبب ما فيه من رقة وتعبير صادق سمح عن النفس، كما أن مالك بن الربيع كان يتميز بصفات أخلاقية طيبة فقد كان من نواب السماحة والمروءة والندى، إضافة إلى الصفات الخلقية حيث كان يتميز بجمال شديد وصل جعل بعضهم يقول إنه (كان أجمل العرب جمالا وأبينهم بيانا وأحسنهم ثيابا) وأخيرا تأتي جرأته وشجاعته وتمردّه مما جعله يتوعدّ بني مروان (١).

(١) انظر: الأغاني: ج ١ ص ٢٣٠. والشعراء الصعاليك في العصر الإسلامي: الدكتور: حسين عطوان، دار الجيل، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م، ص ١٧١ وما بعدها، و شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، الدكتور: عبد الحليم حفني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧م، ص ١٢٦، وفي الشعر الإسلامي والأموي ص ١١٠، وقراءة في الأدب الإسلامي والأموي، الدكتور: محمد عبد العزيز موافي، مكتبة النصر، القاهرة، ١٩٩٢م، ص ٩٤ وما بعدها.



## ملحق (٢)

### مرثية مالك بن الريب

- ١ - أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَبَيْتَنَ لَيْلَةً بِجَنبِ الْغَضَا أَرْجِي الْقَلَّصَ النَّوَاجِيَا
- ٢ - فَلَيْتَ الْغَضَا لَمْ يَقْطَعْ الرَّكْبُ عَرْضَهُ وَكَلَيْتَ الْغَضَا مَا شَى الرَّكَّابَ لِيَالِيَا
- ٣ - وَكَلَيْتَ الْغَضَا يَوْمَ إِرْتَحَلْنَا تَقَاصَّرَتِ بِطُولِ الْغَضَا حَتَّى أَرَى مَنْ وَرَائِيَا
- ٤ - لَقَدْ كَانَ فِي أَهْلِ الْغَضَا لَوْ دَنَا الْغَضَا مَزَارٌ وَلَكِنَّ الْغَضَا لَيْسَ دَانِيَا
- ٥ - أَلَمْ تَرْتِي بَعْتُ الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى وَأَصْبَحْتُ فِي جَيْشِ ابْنِ عَفَّانَ غَزِيَا
- ٦ - وَأَصْبَحْتُ فِي أَرْضِ الْأَعَادِي بَعْدَمَا أَرَاتِي عَنِ أَرْضِ الْأَعَادِي نَائِيَا
- ٧ - دَعَانِي الْهُوَى مِنْ أَهْلِ أَوْدٍ وَصُحْبَتِي بِذِي الطَّبَسِيِّينَ فَالْتَفَتُّ وَرَائِيَا
- ٨ - أَجَبْتُ الْهُوَى لَمَّا دَعَانِي بِزَفْرَةٍ تَقْتَعْتُ مِنْهَا أَنْ أَلَامَ رِدَائِيَا
- ٩ - أَقُولُ وَقَدْ حَالَتْ قُرَى الْكُرْدِ بَيْنَنَا جَزَى اللَّهُ عَمْرًا خَيْرًا مَا كَانَ جَزِيَا
- ١٠ - إِنْ اللَّهُ يُرْجِعُنِي مِنَ الْغَزْوِ لَا أَكُنْ وَإِنْ قَلَّ مَالِي طَالِبًا مَا وَرَائِيَا
- ١١ - تَقُولُ ابْنَتِي لَمَّا رَأَتْ وَشَكَ رِحْلَتِي سَفَارَكَ هَذَا تَارِكِي لَا أَبَالِيَا
- ١٢ - لَعَمْرِي لَنْ غَالَتْ خُرَّاسَانُ هَامَتِي لَقَدْ كُنْتُ عَنِ بَابِي خُرَّاسَانَ نَائِيَا
- ١٣ - فَبِنْ أَنْجٍ مِنْ بَابِي خُرَّاسَانَ لَا أَعُدْ إِلَيْهَا وَإِنْ مَتَيْتُمُونِي الْأَمَاتِيَا
- ١٤ - فَلَلَّهِ دَرِي يَوْمَ أَتْرَكَ طَائِعَا بَنِي بَاعِلَى الرَّقْمَتَيْنِ وَمَالِيَا
- ١٥ - وَتَرُّ الظُّبَامِ السَّائِحَاتِ عَشِيَّةَ يُخْبِرُنَّ أَنِّي هَالِكٌ مِنْ وَرَائِيَا
- ١٦ - وَتَرُّ كَبِيرِي الَّذِينَ كِلَاهُمَا عَلَيَّ شَفِيقٌ نَاصِحٌ لَوْ نَهَاتِيَا
- ١٧ - وَتَرُّ الرِّجَالِ الشَّاهِدِينَ تَفْتَكْسِي بَامْرِي أَلَا يَقْصِرُوا مِنْ وَثَاقِيَا

- ١٨- ودرُ الهوى من حيث يدعو صحابتي  
١٩- تَذَكَّرْتُ مَنْ يَبْكِي عَلَيَّ فَلَمْ أَجِدْ  
٢٠- وَأَشْقَرَ مَحْبُوكٍ يَجْرُ عَنَانُهُ  
٢١- يُقَادُ ذَلِيلًا بَعْدَمَا مَاتَ رَبُّهُ  
٢٢- وَكَانَ بِأَكْنَافِ السُّمَيْنَةِ نَسْوَةٌ  
٢٣- صَرِيحٌ عَلَيَّ أَيْدِي الرِّجَالِ بِقَفْرَةٍ  
٢٤- وَكَمَا تَرَأَعَتْ عِنْدَ مَرَوْ مَنِيَّتِي  
٢٥- أَقُولُ لِأَصْحَابِي إِرْفَعُونِي فِائِيهِ  
٢٦- فَيَا صَاحِبِي رَحَلِي دَنَا الْمَوْتَ فَاثْرِلَا  
٢٧- أَقِيمَا عَلَيَّ الْيَوْمَ أَوْ بَعْضَ لَيْلَةٍ  
٢٨- وَقُومَا إِذَا مَا اسْتُلَّ رُوحِي فَهَيْئَا  
٢٩- وَخَطَا بِأَطْرَافِ الْأَسِنَّةِ مَضْجَعِي  
٣٠- وَلَا تَحْسُدَانِي بَارِكْ اللَّهُ فِيكُمَا  
٣١- خَذَانِي فَجُرَّانِي بِثُوبِي إِلَيْكُمَا  
٣٢- وَقَدْ كُنْتُ عَطَافًا إِذَا الْخَيْلُ أَدْبَرَتْ  
٣٣- وَقَدْ كُنْتُ صَبَّارًا عَلَيَّ الْقَرْنِ فِي الْوَعْيِ ثَقِيلًا عَلَيَّ الْأَعْدَاءِ غَضْبًا لَسْتِيَا  
٣٤- وَقَدْ كُنْتُ مَحْمُودًا لَدَى الزَّادِ وَالْقَرَى وَعَنْ شَتْمِي ابْنَ الْعَمِّ وَالْجَارِ وَالنَّيْبِ  
٣٥- فَطُورًا تَرَانِي فِي ظِلَالٍ وَتَعِمَّةٍ  
٣٦- وَيَوْمًا تَرَانِي فِي رَحَى مُسْتَدِيرَةٍ  
وَدْرُ لِحَاجَتِي وَدْرُ انْتِهَائِي  
سَوَى السَّيْفِ وَالرُّمْحِ الرَّدِينِي بَاكِيَا  
إِلَى الْمَاءِ لَمْ يَتْرَكَ لَهُ الْمَوْتَ سَلِيَا  
يُبَاعُ بِبَخْسٍ بَعْدَمَا كَانَ غَالِيَا  
عَزِيزٌ عَلَيْهِنَّ الْعَيْشَةُ مَا يَبِيَا  
يُسَوُونَ لِحَدِي حَيْثُ حُمَّ قَضَائِيَا  
وَخَلَّ بِهَا جِسْمِي وَحَاتَتْ وَقْتِيَا  
قَرُّ بَعِينِي أَنْ سَهِيلَ بَدَا لِيَا  
بِرَابِيَةِ إِنِّي مُقِيمٌ لِيَالِيَا  
وَلَا تُعْجَلَانِي قَدْ تَبَيَّنَ شَاتِيَا  
لِي السِّدْرَ وَالْأَكْفَانَ عِنْدَ فَنَائِيَا  
وَرُدًّا عَلَيَّ عَيْنِي فَضْلَ رَدَائِيَا  
مِنْ الْأَرْضِ ذَاتِ الْعَرَضِ أَنْ تَوْسَعَانِيَا  
فَقَدْ كُنْتُ قَبْلَ الْيَوْمِ صَعْبًا قِيَادِيَا  
سَرِيعًا لَدَى الْهَيْجَا إِلَى مَنْ دَعَانِيَا  
ثَقِيلًا عَلَيَّ الْأَعْدَاءِ غَضْبًا لَسْتِيَا  
وَعَنْ شَتْمِي ابْنَ الْعَمِّ وَالْجَارِ وَالنَّيْبِ  
وَطُورًا تَرَانِي وَالْعِتَاقُ رِكَابِيَا  
تُخْرَقُ أَطْرَافُ الرِّمَاحِ ثِيَابِيَا

- ٣٧- وقوما على بئر السمينه اسمعا  
٣٨- بانكما خلقتماي بققرة  
٣٩- ولا تنسيا عهدي خليلي بعدما  
٤٠- ولكن يعدم الوالون بنا يصيبهم  
٤١- يقولون لا تبعد وهم يدفنونني  
٤٢- غداة غد يا لهف نفسي على غد  
٤٣- واصبح مالي من طريف وتالد  
٤٤- فيا ليت شعري هل تغيرت الرحا  
٤٥- اذا الحي حلوها جميعا وانزلوا  
٤٦- رعين وقد كاد الظلام يجنهما  
٤٧- وهل اترك العيس العوالي بالضحى  
٤٨- اذا عصب الركبان بين عنيزة  
٤٩- فيا ليت شعري هل بكت أم مالك  
٥٠- اذا مت فاعتادي القبور وسلمي  
٥١- على جندث قد جرت الريح فوقه  
٥٢- زهينة ابحار وترب تضمنت  
٥٣- فيا صاحبها اما عرضت فبلغن  
٥٤- وعز قلوصي في الركاب فاتها  
٥٥- وابصرت نار المازنيات موهنا
- بها الغر والبيض الحسان الروائيا  
تهيل على الريح فيها السوايفيا  
تقطع اوصالي وتبلى عظامييا  
وكن يعدم الميراث مني الموالييا  
واين مكان البعد الا مكاتييا  
اذا ادلجوا عني واصبحت ثاوييا  
لغيري وكان المال بالامس مالييا  
رحا المثل او امست بفلج كما هييا  
بها بقرا حم العيون سواجييا  
يسفن الخزامى مرة والافاحييا  
بركباتها تعلقو المتان الفياييا  
وبولان عاجوا المبقيات النواجييا  
كما كنت لو عالوا نعيك باكييا  
على الرمس اسقيت السحاب الغواييا  
تراها كسحق المرنباتي هابييا  
قرارتها مني العظام البوالييا  
بني مازن والريب ان لا تلاقيا  
ستفلق اكبادا وتبكي بواكييا  
بعلياء يثنى دونها الطرف رايا

٥٦- بَعُدِ النُّجُوجَ أَضَاءَ وَقُودِهَا

٥٧- غَرِيبٌ بَعِيدُ الدَّارِ ثَاوٍ بِقَفْرَةٍ

٥٨- تَحَمَّلَ أَصْحَابِي عِشَاءَ وَغَادَرُوا

٥٩- أَقْلَبُ طَرْفِي حَوْلَ رَحْلِي فَلَا أَرَى

٦٠- وَبِالرَّمْلِ مَنَا نَسْوَةٌ لَوْ شَهِدْتَنِي

٦١- وَمَا كَانَ عَهْدُ الرَّمْلِ عِنْدِي وَأَهْلِهِ

٦٢- فَمِنْهُنَّ أُمِّي وَإِبْنَتَايَ وَخَالَتَنِي

مَهَا فِي ظِلَالِ السُّدْرِ حُورًا جَوَازِيهَا

يَدِ الدَّهْرِ مَعْرُوفًا بِأَنْ لَا تَدَانِيهَا

أَخَا ثِقَةٍ فِي عَرَصَةِ الدَّارِ ثَاوِيهَا

بِهِ مِنْ عَيُونِ الْمُؤَنِسَاتِ مُرَاعِيهَا

بَكِينٍ وَقَدِينِ الطَّبِيبِ الْمُدَاوِيهَا

ذَمِيمًا وَلَا وَدَّعْتُ بِالرَّمْلِ قَالِيهَا

وَبَاكِيَّةً أُخْرَى تَهِيحُ الْبَوَاكِيهَا

## ثبت لأهم المصادر والمرجع

### أولاً: المراجع العربية

- ١- إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي: الدكتور محمد العبد، دار المعارف، القاهرة، ط١، ١٩٨٨م.
- ٢- أسلوب التكرار بين تنظير البلاغيين وإبداع الشعراء، شفيق السيد (الدكتور): مجلة إبداع، ٦٤، يونيو ١٩٨٤م.
- ٣- الأسلوبية الحديثة: محمود عياد (الدكتور) مجلة فصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، المجلد الأول، العدد الثاني، يناير ١٩٨١م.
- ٤- الأسلوبية، مدخل نظري ودراسة تطبيقية: فتح الله أحمد سليمان، الدار الفنية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٥- الأسلوب والأسلوبية: عبد السلام المسدي (الدكتور) الدار العربية للكتاب، تونس، ط٣.
- ٦- الأسلوبية والخطاب الشعري: الشريف الرضي نموذجاً، محمود أحمد الطويل، سلسلة كتابات نقدية، رقم (١٥٨) الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٦م.

٧- أصول الخطاب في النظرية النحوية العربية (تأسيس نحو النص)  
محمد الشاوش (الدكتور) سلسلة اللسانيات، المؤسسة العربية  
للتوزيع، تونس، ٢٠٠١م.

٨- الأغاني: الأصفهاني (أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد  
القرشي الأموي) : إعداد مكتب تحقيق دار إحياء التراث، دار إحياء  
التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٩٩٤م.

٩- الأمالي وذيل الأمالي: القالي (أبو علي إسماعيل بن القاسم  
البغدادي): مطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٣٦م.

١٠- بلاغة الخطاب وعلم النص: صلاح فضل (الدكتور) سلسلة  
عالم المعرفة، رقم ١٦٤، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب،  
الكويت. أغسطس، ١٩٩٢م.

١١- البلاغة والأسلوبية: محمد عبد المطلب (الدكتور) سلسلة  
دراسات أدبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤م.

١٢- تحولات بنية التكرار في شعر محمود حسن إسماعيل، مكتبة  
الآداب، القاهرة، ٢٠٠٧.

١٣- تحولات الشعرية العربية: صلاح فضل (الدكتور) الهيئة  
المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٢م.

١٤- التركيب اللغوي للأدب: لطفي عبد البديع (الدكتور) دار المريخ  
للنشر، الرياض، ١٩٨٩م.

١٥- التكرار في الشعر: فاطمة محجوب (الدكتورة) مجلة الشعر،  
أكتوبر، ١٩٧٧م.

١٦- التكرار وتماسك النص، قصائد القدس لفاروق جويدة نموذجاً:  
جودة مبروك محمد (الدكتور) مكتبة الآداب، ط١، ٢٠٠٨م.

١٧- جمهرة أشعار العرب: أبو زيد القرشي، تحقيق علي محمد  
البجاوي، القاهرة. ٢٣

١٨- حديث الأربعاء: الدكتور طه حسين، ج١، دار المعارف،  
القاهرة، ط١٢.

١٩- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: البغدادي (عبد القادر بن  
عمر) تحقيق وشرح: محمد عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي،  
القاهرة، ط١، ١٩٨٣م.

٢٠- خصوبة القصيدة الجاهلية ومعانيها المتجددة، دراسة وتحليل  
ونقد: محمد صادق حسن عبد الله، دار الفكر العربي، القاهرة،  
ص ٣١١، دون تاريخ.

٢١- دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة: سعيد  
بحيري (الدكتور) مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

٢٢- ديوان الحماسة: أبو تمام، تحقيق الدكتور: عبد المنعم أحمد  
صالح، سلسلة الذخائر ٤، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة.

٢٣- ديوان دريد بن الصمة: دريد بن الصمة: تحقيق الدكتور: عمر عبد الرسول، سلسلة ذخائر العرب (٥٩) دار المعارف القاهرة، ١٩٨٥م.

٢٤- ديوان مالك بن الريب، حياته وشعره: تحقيق: نوري حمودي القيسي (الدكتور) مسئل من مجلة معهد المخطوطات العربية، مجلد ١٥، جزء ١.

٢٥- الرثاء: شوقي ضيف (الدكتور) سلسلة فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، دار المعارف، القاهرة، ط ٤.

٢٦- رثاء النفس في الشعر العربي: عبد الله أحمد باقازي (الدكتور) المكتبة الفيصلية، ودار الجيل للطباعة، ١٩٨٧م، القاهرة.

٢٧- شرح الرضي على كافية ابن الحاجب: الشريف الرضي تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، مؤسسة الصادق، طهران، ١٩٧٨م.

٢٨- شعر أمل دنقل، دراسة أسلوبية: محمد أبو مراد (الدكتور) دار الكتب الحديثة، عمان، ٢٠٠٣م.

٢٩- الشعر الجاهلي تفسير أسطوري: مصطفى عبد الشافي الشوري (الدكتور) لونجمان، سلسلة الشعر والشعراء، القاهرة، ط ١، ١٩٩٦م.



٣٠- الشعراء الصعاليك: يوسف خليف، دار المعارف، القاهرة، دون تاريخ.

٣١- الشعراء الصعاليك في العصر الإسلامي: حسين عطوان (الدكتور)، دار الجيل، بيروت، ط١، ١٩٨٧م.

٣٢- شعر الصعاليك منهجه وخصائصه: عبد الحليم حفني (الدكتور): الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧م

٣٣- الشعر والشعراء: ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): تحقيق: أحمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ط٣، ١٩٧٧م.

٣٤- الصورة الفنية في شعر أبي تمام: عبد القادر الرباعي (الدكتور): المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٩٩م.

٣٥- الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها: علي البطل (الدكتور) دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط٣، ١٩٨٣م.

٣٦- ظاهرة الإقحام في التراكيب اللغوية: خالد بن عبد الكريم بسندي (الدكتور) رسالة دكتوراة مخطوطة بمعهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ٢٠٠١م.

٣٧- العقد الفريد: ابن عبد ربه (أحمد بن محمد الأندلسي) لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط٣.

٣٨- علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته: صلاح فضل (الدكتور) ط٢،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥ م.

٣٩- علم لغة النص: النظرية والتطبيق، عزة شبل محمد (الدكتورة)،  
مكتبة الآداب، ط١، ٢٠٠٧ م.

٤٠- عن بناء القصيدة العربية: علي عشري زايد (الدكتور) مكتبة  
النصر، القاهرة، ط٣، ١٩٩٣ م.

٤١- فصول في الشعر ونقده: شوقي ضيف (الدكتور) دار المعارف،  
القاهرة.

٤٢- فلسفة الضمير: الأستاذ علي النجدي ناصف، مجلة مجمع اللغة  
العربية، القاهرة، ج٢٠، ١٩٦٦ م.

٤٣- في الشعر الإسلامي والأموي: عبد القادر القط (الدكتور): دار  
النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧ م، ص ١٠٩.

٤٤- في النص الأدبي: قراءة نقدية في الأدب الإسلامي و الأموي:  
الدكتور عبد الحميد شيحة، دار النصر للتوزيع والنشر، القاهرة،  
١٩٩٦ م.

٤٥- قراءة في الأدب الإسلامي والأموي: محمد عبد العزيز موافي  
(الدكتور) مكتبة النصر، القاهرة، ١٩٩٢ م.

٤٦- قراءة في شعر الخيل: أبو القاسم أحمد رشوان (الدكتور) دار  
العلم، القاهرة، ٢٠٠٠ م.

٤٧- قضايا الشاعر المعاصر: نازك الملائكة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط٨، ١٩٦٢م.

٤٨- لسان العرب: ابن منظور، دار صادر، بيروت، ١٩٩٢م.

٤٩- لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب: محمد خطابي (الدكتور)، المركز الثقافي العربي ط١، ١٩٩١م.

٥٠- اللغة العربية معناها ومبناها: تمام حسان (الدكتور) دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، ١٩٩٤م.

٥١- مرجع الضمير في القرآن الكريم، مواضعه وأحكامه وأثره في المعنى والأسلوب، محمد حسنين صبره (دكتور) دار غريب، القاهرة، ٢٠٠١م.

٥٢- معجم الشعراء: المرزباني (أبو عبيد عبد الله بن محمد بن عمران) تحقيق عبد الستار أحمد فراج، مطبعة إحياء التراث، ط١، ١٩٦٠م.

٥٣- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا طرابلس، ١٩٩١م.

٥٤- المفضليات: المفضل الضبي: تحقيق أحمد محمد شاکر وعبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ط٦، ١٩٧٩م.

٥٥- النقد التطبيقي التحليلي: عدنان خالد عبد الله، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط١، ١٩٨٦م.

## ثانياً: المراجع المترجمة

- ١- أ.أ. ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي: ترجمة وتقديم الدكتور مصطفى بدوي، ومراجعة الدكتور: لويس عوض، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة.
- ٢- اليزابيث درو: الشعر كيف نفهمه ونتذوقه: ترجمة: دكتور محمد إبراهيم الشوش، منشورات مكتبة منيمنة، بيروت، نشر بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين المساهمة للطباعة والنشر، بيروت، نيويورك، ١٩٦١م.
- ٣- برند شبلنر: علم اللغة والدراسات الأدبية: ترجمة الدكتور: محمود جاب الرب، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٤- كادون: الأديب وصناعته: ترجمة: جبرا إبراهيم جبرا، لبنان، بيروت، ١٩٦٢م.
- ٥- يوري لوتمان: تحليل النص الشعري: ترجمة الدكتور: محمد فتوح أحمد، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ٦- رينيه ويليك: مفاهيم نقدية: ترجمة: دكتور: محمد عصفور، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ع ١١٠، فبراير ١٩٨٧م.

٧- رينيه ويليك وأوستين وارين: نظرية الأدب: مراجعة الدكتور  
حسام الخطيب، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم،  
دمشق، ١٩٧٢م.

ثالثاً: المراجع الأجنبية:

١-Jean Dubois: Dictionnaire de linguistique.  
Librairie Larousse. Paris. France. ١٩٨٩.

٢-Jhon Cohen: structure du langage poétique  
.nouvelle bibliothèque  
scientifique. Flammarion. Paris. France ١٩٦٦.

٣-Marc Angenot et autres : théorie littéraire.  
presses universitaires de France. ١ed ١٩٨٩.

٤-Roman Jakobson: questions de poétique. éditions  
du seuil. Paris France.

٥- Paisly W. ١٩٦٩ styding style as deviation from  
en coding norms. In Gerdner. G. et al (eds) the  
analysis of communication content.

٦- Wetherill. P m ١٩٧٤ the literary text. An  
examination of critical methodology. Oxford.

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
١١	– التكرار
٣٣	– الأفعال
٤١	– الضمائر
٥٥	– الموسيقى
٦٣	– خاتمة
٦٩	– ملحق
٦٩	– ملحق (١) ترجمة مالك بن الربب التميمي
٧٣	– ملحق (٢) نص مرثية مالك بن الربب التميمي
٧٧	– ثبت لأهم المصادر والمراجع

