

إِرْهَاصَاتُ الشِّعْرِ الْحُرُّ عِنْدَ عَلَيْ أَحْمَدَ بَاكْثِيرٍ

"دراسة نقدية تحليلية"

إعداد

دكتور

سليمان علي عبد الحق

مدرس النقد والبلاغة كلية الآداب

جامعة الإسكندرية. قسم اللغة العربية وأدابها

أرهاصات الشعر الحر
عند علي أحمد باكثير
دراسة نقدية تحليلية

د/ سليمان علي عبد الحق

مدرس النقد والبلاغة - كلية الآداب

جامعة الإسكندرية - قسم اللغة العربية وأدابها

في بدايات العقد الثاني من القرن العشرين، ظهرت محاولات فنية تدعو،
على استحياء، للخروج على قيود الوزن والقافية التي عرفها الشعر العربي منذ
نشأته في العصر الجاهلي، والتي اتكأت بشكل رئيس على وحدة البحر الشعري،
والقافية الموحدة.

واحتجت هذه الأصوات بأن التزام الشعر بقيدي الوزن الواحد والقافية
الموحدة، قد أعاق حركته، وكبله عن اللحاق بركب النثر في تناول قضايا
العصر، والتعبير عن هموم الشاعر العربي المعاصر؛ الذاتية، والاجتماعية،
وعن قضاياه الفكرية والثقافية، وقد أشار إلى هذا صاحب كتاب ثورة الأدب في
قوله: (وما أظن أحدا يرتاب في صحة الملاحظات على الشعر العصري، وعلى
وقوفه في قوافيه وأوزانه، وفي صوره ومعانيه، عن مجاراة أنغام العصر
وموسيقاه)^١.

وبمرور الوقت، تخلص كثير من أصحاب هذه الدعوات من خجلهم، وعلت
أصواتهم، وهاجموا القافية الموحدة، بل دعوا إلى تحطيمها، ويتبين هذا من قول
الشاعر المهجري ميخائيل نعيمة: (إن القافية العربية السائدة إلى اليوم، ليست
سوى قيد من حديد، نربط به قرائح شعرائنا، وقد حان تحطيمه من زمان)^٢.

وضاق بعضهم ذرعاً بهذه القواعد الموسيقية الخالية، وعدوا الشعر كالكائنات الحية؛ ينبغي له أن يتتطور، مسيرة طبيعة النشوء والارتقاء؛ التي عول عليها دارون في تفسيره للتطور البيولوجي للكائن الحي، ويظهر هذا في قول الزهاوي: (ولا أرى للشعر قواعد، بل هو فوق القواعد، حر لا يقييد بالسلسل والأغلال، وهو أشبه بالأحياء في اتباعه سنة النشوء والارتقاء) ^٣.

ودعا آخرون إلى التحرر الفني من أسر الأوزان العتيقة، التي جثمت على صدر الشعر العربي طويلاً، فمنعته من الوقوف على قدميه، ويتبين هذا من قول نازك الملائكة، في أول عهدها بهذا اللون الفني الجديد: (وقد يرى كثيرون معي أن الشعر العربي، لم يقف بعد على قدميه، بعد الرقدة الطويلة التي جثمت على صدره، طيلة القرون المنصرمة الماضية، فحن، عموماً، ما زلنا أسرى، تسيرنا القواعد التي وضعها أسلافنا في الجاهلية وصدر الإسلام. ما زلنا نلهث في قصائدنا، ونجر عواطفنا بسلسل الأوزان القديمة) ^٤.

وقد هاجمت القافية الموحدة في قوله: (إن هذه القافية تضفي على القصيدة لوناً رتيباً، فضلاً عما تثيره في النفس من شعور بتكلف الشاعر، وتصيده للقافية) ^٥.

ولم تمض سنوات قليلة، حتى شكل هذا اللون؛ أعني الشعر الحر أو شعر التفعيلة، مدرسة شعرية جديدة، نجحت في تطوير الشعر العربي، خاصة في شكله الموسيقي القائم على وحدة البحر الشعري، ووحدة القافية. وقد مس هذا التطوير الشكل في المقام الأول، ثم تجاوزه إلى المضمون؛ لغة وصورة وموسيقى وأسلوباً، وعبر عن قضايا الشاعر المعاصر بكلفة لوانها واتجاهاتها.

ومما لا شك فيه أن حركة الشعر الحر في العصر الحديث كانت نقلة فنية وحضارية جديرة بالدراسة والتأمل، حيث إنها انتقلت بالشعر العربي من مجالاته الضيقة، وأغراضه ومعانيه التقليدية، إلى آفاق أكثر رحابة ومرنة،

استوَعَتْ كثِيرًا من تجارب الشاعر الحديث، وثقافاته المتنوعة التي نهَلتْ من
متابع عدَّة؛ تراثية، وفلسفية، ويونانية، وفرعونية، وغربية.

ومن الجدير بالذكر، أنَّه كانت هناك عوامل متنوعة؛ اجتماعية، وسياسية،
وفكرية، واقتصادية، أُسْهَمَتْ في بزوغ شمس هذا اللون من الشعر:

• الحقبة الزمنية / عمر القصيدة (١٩٤٥ - ١٩٩٠):

دخلت البشرية بعد الحرب العالمية الثانية عهداً جديداً، إذ أُنْهَى استخدام السلاح
النووي لأول مرة في تاريخ البشر (في هيروشيما وناجازاكى اليابانيتين) حقبة
زمنية كبرى، انهارت معها الإمبراطوريات القديمة، وحلَّ محلَّها الولايات
المتحدة الأمريكية؛ التي سيطرت على مسرح الأحداث في العالم؛ بفضل ما
توافر لها من إمكانات أسطورية في مجالات العلوم والمال والتكنولوجيا،
والإعلام وصناعة السينما في هوليوود، ولهذا انتشرت ثقافتها وسادت الكثير من
أنماط حياتها في الكثير من بقاع العالم؛ وخاصة في أوساط الشباب، وهذا ما
عرف بظاهرة العولمة.

مع نهاية الحرب العالمية الثانية (١٩٤٥م) إذن، كانت ولادة قصيدة الشعر الحر
(قصيدة التفعيلة الواحدة)، التي عبرت عن جو الحرية النببي الذي ساد العالم
بعد انهيار النازية في ألمانيا .

وقد كانت قصيدة الشعر الحر مسرحاً حيوياً لتوتر الصراع بين م العسكري
الاشتراكية والرأسمالية، وانقسم الشعراء العرب، تبعاً لذلك، ما بين مناصر لهذا
العسكر أو لذاك، مما يؤكد على ذلك الانقسام الحضاري والثقافي والعقائدي
(والأيديولوجي) الحاد الذي ضرب العالم العربي من المحيط إلى الخليج.
وخلافاً للقصيدة القديمة، فإن قصيدة الشعر الحر قد تمتعت بحظ وافر من
حرية التصرف بالشكل؛ كاستخدام تفعيلات قريبة صوتياً من بعضها أحياناً بدل

التقيد الصارم بتفعيلة واحدة بعينها. ثم الحرية في طول وقصر الأبيات والمقاطع، وإدخال الكثير من الرموز والأساطير ومصطلحات العصر والمفردات الأجنبية؛ نظراً لسعة ثقافة شعرائها، ومعرفة الكثير منهم لغات أجنبية سواء بالدراسة، أو بالعيش في أوساط بلدان غير عربية (أوروبا وأمريكا مثلاً).

ومن أبرز عوامل نشأة هذا اللون أيضاً، نشاط حركة ترجمة الأشعار الأخرى إلى اللغة العربية، حيث أفاد منها الشعراء الشباب، ليجدوا أنفسهم قريين جداً من شعراء الأمم الأخرى، ولا سيما شعراء النصف الأول من القرن الماضي؛ حيث ترك بعضهم بصمات قوية على شعر هؤلاء الشباب؛ و خاصة الشاعر الأسباني (جارثيا لوركا)، والشاعر الإنكليزي (توماس إليوت)، والشاعر الشيلي (بابلو نيرودا)، ثم الشاعر التركي (ناظم حكمت). هذا بالإضافة إلى بعض شعراء فرنسا الرمزيين والسورياليين، مثل (رامبو)، و(بول فاليري)، و(أragon)، ثم (بودلير).

وقد شكل هذا العصر بمتغيراته السياسية والاجتماعية والاقتصادية، مناخاً جديداً أتاح قدرًا أكبر من الحرية لشعراء قصيدة التفعيلة الواحدة، فتحررت جزئياً من سيطرة العقل الوعي، ومن رقابة الفكر وضوابط المجتمع، وأنظمت الحكم الصارمة.

وفي خضم هذه الظروف، كان الشاعر العربي منقسماً على نفسه، ويعاني من صراع حادبين مذهبين فنيين: يرتكز أولهما على عالم شعر بحور الخليل بن أحمد الفراهيدي، بينما أمّ الآخر قبلة الشعر الغربي، ولفتحه رياح التغيير العاتية، فثار على البحر الخليلي، ودعا إلى ضرورة تعديله بحيث يتوافق مع الظروف الجديدة، ويستوعب ثقافة العصر وظواهره الاجتماعية والثقافية والسياسية.

وقد جاءت قصيدة الشعر الحر، في أغلبها، مزيجاً مخففاً ومقبولاً من الواقعية والرمزية، كما لم تبتعد هذه القصيدة عن السياسة وأجوائها الصاخبة أبداً، بدعوى الدفاع عن قضايا إنسانية أو وطنية وقومية؛ مثل قضية فلسطين التي احتلت مركزاً متميزاً في شعر أغلب شعراء هذه الحقبة، وكان الشاعر الفلسطيني (محمود درويش) فارسها العظيم.

وإذا ما حاولنا البحث عن الإرهاصات الأولى لهذا الاتجاه الفني الجديد، ورواده الذين ف quo المجال أمام غيرهم للإنشاء فيه، وأفسحوا الطريق أمام الشعراء للتفيس بحرية أكثر عن رؤاهم، فإن ذلك يحتاج إلى وقفة متأنية.

ويطالعنا في هذا المقام قول الدكتور عز الدين إسماعيل: (لقد جاءت خمسينيات هذا القرن بالشكل الجديد للقصيدة العربية، وكانت إرهاصاتها قد بدأت في الأربعينيات، بل لا تكون مبالغين - إذا قلنا - في الثلاثينيات، من أجل التحرك إلى مرحلة جديدة، مدعوة للبحث عن أشكال جديدة في التعبير، لتواكب هذا الجديد من الفكر المرن... وقد وجدت مدرسة الشعر الحر الكثير من المربيين، وترسخت بصورة رائعة في جميع البلدان بداعاً بالملائكة والسياب والبيان في العراق في الأربعينيات، ثم ما لبثت هذه الدائرة، أن اتسعت في الخمسينيات فضمت إليهم شعراء مصريين آخرين، مثل صلاح عبد الصبور، وأحمد عبد المعطى حجازي، وفي لبنان ظهر علي أحمد سعيد - أدونيس - وخليل حاوي، ويوسف الخال، وكذلك فدوی طوقان، وسلمى الخضراء الجيوسي في فلسطين، أما في السودان فقد برز في الأفق نجم كل من محمد الفيتوري، وصلاح محمد إبراهيم).^١

أما عن أولية الكتابة في الشعر الحر، فإشكالية اختلف حولها النقاد والشعراء أنفسهم، فقد زعمت نازك الملائكة في مقدمة كتابها (قضايا الشعر المعاصر) أن (بداية حركة الشعر الحر كانت سنة ١٩٤٧ م في العراق، ومن العراق، بل من

بغداد نفسها، وزحفت هذه الحركة وامتدت حتى غمرت الوطن العربي كله^٧، وكذا زعمت أن باكورة الإبداع في هذا اللون الفني كانت قصيدها (الكوليرا)، ثم قصيدة (هل كان حبا) لمواطنها الشاعر العراقي بدر شاكر السياب، وكلتا هما

نشرتا سنة ١٩٤٧ م.

لكنها عدلت عن هذا الرأي بعد ذلك، واعترفت بأن بدايات الشعر الحر كانت قبل عام ١٩٤٧ في قولها: (في عام ١٩٦٢ م، صدر كتابي هذا، وفيه حكمت بأن الشعر الحر قد طلع من العراق، ومنه زحف إلى أقطار الوطن العربي، ولم أكن يوم فررت هذا الحكم أدرى أن هناك شعراً حرًا قد نظم في العالم العربي قبل سنة ١٩٤٧ م، سوى نظمي لقصيدة "الكوليرا" ، ففوجئت بعد ذلك بأن هناك قصائد حرة معدودة، قد ظهرت في المجالات الأدبية والكتب منذ سنة ١٩٣٢ م، وهو أمر عرفته من كتابات الباحثين والمعلقين، لأنني لم أقرأ بعد تلك القصائد من مصادرها، وإذا بأسماء غير قليلة ترد في هذا المجال؛ منها اسم على أحمد باكثير، ومحمد فريد أبي حديد، ومحمود حسن إسماعيل، وعرار شاعر الأردن، ولويس عوض وسواهم)^٨.

وقد أورد الدكتور أحمد مطلوب في كتابه (النقد الأدبي الحديث في العراق)^٩ نصاً من الشعر الحر عنوانه (بعد موتي)، منشوراً في جريدة (العراق) عام ١٩٢١ م، ولم يجرؤ صاحبه على ذكر اسمه، لكنه وقع عليه برمز مكون من حرفين هما (ب.ن)، وزعم الدكتور مطلوب أن هذا النص يعد أقدم نصوص الشعر الحر.

وفي تصوري، أن إثبات أولية الشعر الحر لن تقيدنا كثيراً في دراسة هذا اللون الجديد من الشعر، بقدر ما ستعيد الحق إلى نصابه، وتنسب الشيء إلى أصله؛ فقد كانت أولى محاولات كتابة هذا اللون على يد علي أحمد باكثير، الذي ترجم مسرحية (روميو وجولييت) لشكسبير إلى العربية على شعر التفعيلة، وكان

وقتها طالبا في السنة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية بآداب القاهرة (١٩٣٦م)، وقد جاءت هذه الترجمة ردًا على زعم خاطئ من أستاذ الإنجليزي بأن اللغة الإنجليزية هي اللغة الوحيدة التي تتسع للأشكال الجديدة، وأن وسيلة التعبير بالشعر الحر أو المرسل المنطلق لا توجد في غيرها من اللغات، ومنها اللغة العربية.

فرد عليه باكثير غاضبًا: إن اللغة العربية تتسع لكل أشكال التعبير، وإنه من الممكن كتابة الشعر المرسل بها. فسخر منه أستاذه، وركب ناقة الخيال والشطط، فعكف باكثير على المسرحية فترجمها، وأتقها، وكانت بحق أولى التجارب الشعرية الناضجة التي مهدت الطريق أمام شعراء مدرسة الشعر الحر بعد ذلك، يقول باكثير: (ولكن ليس هناك ما يحول دون إيجاده - الشعر الحر - في اللغة العربية، فهي لغة طيبة تتسع لكل شكل من أشكال الأدب والشعر) ^{١٠}.

وعلى الرغم من انتهاءه من ترجمة هذه المسرحية عام ١٩٣٦م، إلا أنها لم تنشر سوى عام ١٩٤٧م. وقد اعترف الشاعر العراقي بدر شاكر السباعي لباكثير بريادة الشعر الحر في قوله: (وإذا تحرينا الواقع وجدنا أن الأستاذ علي أحمد باكثير، هو أول من كتب على طريقة الشعر الحر، في ترجمته لرواية - روميو وجولييت - لشكسبير التي صدرت في كانون الثاني عام ١٩٤٧م، بعد أن ظلت تنتظر النشر عشر سنوات) ^{١١}.

والحقيقة أن باكثير كانت له تجارب أخرى في ترجمة بعض مسرحيات شكسبير قبل ترجمته روميو وجولييت، فقد كان شديد الإعجاب بشكسبير وفنه، فترجم فصولاً من مسرحيته (الليلة الثانية عشرة)، ونشر أجزاء منها في مجلة الرسالة (رسالة الزيارات) عام ١٩٣٢م، ولكن على طريقة الشعر المقفى المأثور، لكنه عزف عن هذا، ورأى أن الشعر المقفى لا يناسب فن المسرحية ^{١٢}.

وأكَدَ باكثير أنه توصل بعد تفكير عميق، وجهد جهيد، إلى أن البحور الموحدة التفعيلة أو الصافية، هي الأنسب للشعر الحر؛ كالكامل، والرجز، والمقارب، والمendarك، والرمل، ويتبَعُ هذا من قوله: (فاكتشفت بعد لأيًّا أن البحور التي تصلح لهذا الضرب الجديد من الشعر هي تلك التي تتكون من تفعيلة واحدة مكررة، كالكامل والرجز والمقارب والمدارك والرمل، لا تلك التي تتتألف من تفعيلتين مختلفتين، كالسريع والخفيف والبسيط والطويل، فإنها لا تصلح) ^{١٣}.

وفي البداية، ينبغي أن نتعرف على ماهية الشعر الحر وأنماطه، وأهم الفروق بينه وبين الشعر المرسل أو المنطلق؛ يقول الدكتور عثمان موافي موضحاً الفرق بين هذين اللونين الشعريين: (الشائع بين نقادنا المعاصررين، أن أهم خصائص الشعر المرسل هي الإبقاء على الوزن، مع التنويع في القوافي، وأهم خصائص الشعر الحر، هي عدم التزام الوزن التقليدي، والاعتماد على وحدة التفعيلة، بدلاً من وحدة البيت، مع التزام القافية أحياناً) ^{١٤}.

ومما يجدر بالذكر، أن الشعر الحر قام على إهمال قاعدة البحر الواحد والقافية الموحدة، وإلغاء فكرة البيت المكون من شطرين متساوين، فأصبحت القصيدة عندهم تتتألف من سطور تطول وتقصر في الطول حسب الحالة النفسية للشاعر، ولم يعد الشاعر بحاجة للحشو لإكمال وزن البيت.

وقد اتَّخذ الشعر الحر عدة مسميات في بداية ظهوره؛ مثل: الشعر المرسل، والنظم المرسل المنطلق، والشعر الجديد، وشعر التفعيلة، وقد سماه بعض الباحثين بالغصن، استلهاماً من فن الموشحات الأندلسية الذي كانت له إبرهاصات مشرقية ^{١٥}.

أما أنماط الشعر الحر، فمتعددة، وقد حصرها (س. موريه) في دراسته لحركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث في خمسة أنماط من

النظم، أطلق عليها جمِيعاً مصطلح (الشعر الحر) فيما بين عامي ١٩٢٦ - ١٩٤٦ م، وتتلخص فيما يأتي:

- ١- النَّمَطُ الْأَوَّلُ: استخدام البحور المتعددة التي تربط بينها بعض أوجه الشبه في القصيدة الواحدة، ونادراً ما تنقسم الأبيات في هذا النَّمَط إلى شطرين. ووحدة التفعيلة فيه هي الجملة، التي قد تستغرق العدد المعتمد من التفعيلات في البحر الواحد، أو قد يضيق هذا العدد، وقد اتبع هذه الطريقة كل من أبي شادي، ومحمد فريد أبي حديد.
- ٢- النَّمَطُ الثَّانِي: وهو استخدام البحر تماماً وجزءاً، دون أن يختلط ببحر آخر في مجموعة واحدة، مع استعمال البيت ذي الشطرين، وقد ظهرت هذه التجربة في مسرحيات شوقي
- ٣- النَّمَطُ الْثَالِثُ: وهو النَّمَطُ الذي تخنق فيه القافية وتنقسم فيه الأبيات إلى شطرين كما يوجد شيء من عدم الانتظار في استخدام البحور، وقد اتبع هذه الطريقة مصطفى عبد اللطيف السحرني
- ٤- النَّمَطُ الرَّابِعُ: وهو النَّمَطُ الذي يخنق فيه القافية أيضاً من القصيدة وتحتل فيه التفعيلات من عدة بحور، وهو أقرب الأنماط إلى الشعر الحر الأمريكي، وقد استخدمه محمد منير رمزي
- ٥- النَّمَطُ الْخَامِسُ: ويقوم على استخدام الشاعر لبحر واحد في أبيات غير منتظمة الطول ونظام التفعيلة غير منظم كذلك، وقد استخدم هذه الطريقة كل من علي أحمد باكثير وغنايم والخشن.

وهذا النَّمَطُ الأَخِيرُ من أنماط الشعر الحر التي ذكرها موريه هو فقط الذي ينطبق عليه مسمى الشعر الحر بمفهومه بعد الخمسينيات، الذي نشأت أولياته على يد باكثير – كما ذكر موريه – ومن ثم نسبت رياضته الفعلية لنازك الملائكة

ومن عاصرها ولحق بها من شعراء جيلها؛ كالسياب وصلاح عبد الصبور، والبياتي، ومحمود درويش وغيرهم.

وإذا ما حاولنا أن نتتبع إرهاصات الشعر الحر عند باكثير، فعلينا أن نمهد لذلك بالإشارة إلى أن ثقافة الشاعر الأولى كانت تقليدية خالصة؛ حيث بدأ خطوات تعليمه الأولى في الكتاتيب على يد أساتذة تعمقوا في دراسات اللغة العربية وفروعها، ثم انتقل بعدها إلى المعهد الديني، ثم إلى مدرسة النهضة، التي تلقى فيها علوم الأدب واللغة والفقه والفلسفة والمنطق والبلاغة وغيرها من العلوم العربية والإسلامية التي كونت شخصيته الأدبية.

هذا بالإضافة إلى هذا الري الحضاري الذي اكتسبه الشاعر من معارف عصره المتنوعة، فكما كان معجبا بالمتتبى وابن المعتز، كان معجبا أيضا بشوقى وبمسرحياته وقصائده المتنوعة، خاصة قصيدة (نهج البردة) التي نظم على غرارها قصيده (نظام البردة) أو (ذكرى محمد صلى الله عليه وسلم)، وبلغ عدد أبياتها ٢٥٦ بيتاً، حاكى فيها شوقيا في أفكاره ومعانيه، وضمنها روح العصر ومشاكل المجتمع الإسلامي.

وعندما قدم باكثير - كما سماه المازني - إلى مصر في أوائل الثلاثينيات من القرن العشرين - قادما من حضرموت - تفتحت أمامه آفاق جديدة للشعر، خاصة بعد أن التحق بقسم اللغة الإنجليزية في كلية الآداب، جامعة القاهرة، فأتاح له ذلك الاطلاع على الآداب الأوروبية، وانضم إلى المؤثرين بالثقافة الإنجليزية من شعراء عصره، خاصة هؤلاء الشعراء الرومانسيين؛ كالعقاد والمازني وغيرهما.

هبط باكثير إلى مصر، وكانت دعوات التجديد على أشدتها، فهناك كتاب (الغربال) لميخائيل نعيمة (١٩٢٢)، وهناك كتاب (الديوان) للعقاد والمازني

(١٩٢٣)، وهناك العديد من المقالات النقدية المنشورة في الصحف والمجلات لكتاب النقاد، كالدكتور طه حسين، وأحمد حسن الزيات، وعبد الرحمن شكري، والمازني وغيرهم، وقد أحدثت هذه الآراء هزة عنيفة، وانقلاباً شديداً في مفهوم الشعر، بصفة عامة عنده، كما أحدثت بلبة في فكره؛ لهذا نسج شعراً آنذاك على كلا المذهبين:

- القديم التقليدي، وكان ينشره في مجلة الفتح لمحب الدين الخطيب، ومجلة الشبان المسلمين.

- والشعر الجديد في موضوعه ومعانيه؛ الذي تبدو عليه طوابع الذاتية، وكان ينشره في مجلتي (الرسالة) للزيات، و(أبولو) لأبي شادي من مثل قصيده: (الشاعر وسريره)، وقصيده: (بين الهدى والهوى)، وقصيده: (وحي سمراء)، وقصيده: (وحي الشاطئ)، وغيرها.

ومما لا شك فيه، أن هذه الفترة من أخصب فترات النهضة الأدبية، سواء من حيث الإبداع محاولات التجديد، أو من حيث التنوّع الثقافي والنقدi الذي اتسم بالتحرر والانطلاق، حيث نادي الشعراء المجددون بإطلاق النفس على سجيّتها، وثاروا على العروض الخليلي، ودعوا إلى التحرر من أسر القافية الموحدة، وطالبوا بأن يقول الشاعر ما شاء، على أي شكل ترتضيه قريحته، وفي أي قالب؛ المهم هو الوحدة المعنوية والعضوية، والصدق الفني، والخيال المطلق.

وكان لهذه الدعوات، وغيرها، أثر واضح في اتجاه أبي كثير إلى إبداع شعر التفعيلة؛ الذي يعد طوراً جديداً من أطوار القصيدة العربية، يعدل فيها دون أن يهدمها، ومن هنا شرع باكثير يوازن بين شعره التقليدي، الذي قاله قبل قدومه مصراء، وبين المقاييس الفنية الجديدة التي زخر بها الشعر الحديث، ولذا بدأت تتشكل لديه رؤية جديدة لمفهوم الشعر.

وأكملت هذه الرؤية الجديدة على التجديد في المعاني والموضوعات، فلم تعد نتبين في شعره ذلك الخطاب التقليدي القديم، وإنما مال شعره إلى التعبير عن هموم العصر، واكتسبت لغته دلالات جديدة، كما تميزت قصائده بالتماسك والوحدة العضوية، ويوضح هذا من قوله في مسرحيته (إخناتون ونفرتيتي) ^{١٦}:

طالما كانت تستيقظ في الأسحار فتكتم أنفاسها

وتقبل ما بين عيني في رفق حتى لا توقظني

أسارقها الطرف حيناً فحينما فالملاحة في

شفتيها ارتعاش الصبي قد اختلس الحلوى

من مخدع جدته الشمطاء وفي عينيها

اغبطة الطفل تملأ من ثدي أمه !

ثم يغزو التأوب فاها الجميل ،

ويلوذ النعاس بأهدابها فتميل

إلى جنبي وتعود إلى نومها في طمأنينة وغرارة.

ويذهب أبوكثير، مغبظاً، إلى أن هذه المسرحية - إخناتون ونفرتيتي - تعد نقطة انقلاب في تاريخ الشعر العربي الحديث كله؛ باعتبارها التجربة الأم فيما عرف بالشعر الحر، أو شعر التفعيلة، ويوضح هذا من قوله في مقدمة المسرحية: (فأقدمها اليوم للقراء العرب كما خرجت للناس في طبعتها الأولى سنة ١٩٤٠، أقدمها منتشيا مما أجد في سطورها من أنفاس شبابي الأول، ومغبظاً لما أصابت من حظ عظيم؛ إذ صارت نقطة انقلاب في تاريخ الشعر العربي الحديث كله، فقد قدر لها أن تكون التجربة الأم فيما شاع اليوم تسميتها بالشعر الحر أو الشعر التفعيلي وأسميتها أنا قديماً الشعر المرسل أو المنطلق) ^{١٧}.

ويؤكد أن هذه التجربة قد بدأت في مصر، ثم انطلقت لتوثر في شعراء كثُر بعد إنشائها بحوالي عشر سنوات، كالشاعرة العراقية نازك الملائكة، وبدر شاكر السِّيَاب، (تجربة انطلقت في منيل الروضة على ضفاف النيل بالقاهرة، ثم ظهر صداتها أول ما ظهر بالعراق لدى الشاعرين المجددين الكبارين بدر شاكر السِّيَاب، ونازك الملائكة، بعد انطلاقها بعشرة أعوام)^{١٨}.

وقد اختار باكثير بحر المدارك وزنا لهذه المسرحية؛ وهو من الأبحر الصافية التي تقوم على تفعيلة واحدة خماسية متكررة أربع مرات في كل شطارة، وهي (فاعلن)، لكنه لم يستخدم نظام الشطر، بل استخدم السطر الذي يطول ويقصر بحسب افعال الشاعر وعاطفته.

وقد عد هذا البحر من أنساب البحور، وأكثرها مرونة وطوعاوية لشعر التفعيلة، يقول: (ثم لاحظت أن أصلح هذه البحور كلها وأكثرها مرونة وطوعاوية لهذا النوع الجديد من الشعر هو البحر المدارك، فالترزمه في هذه المسرحية)^{١٩}.

ويلاحظ أن البيت - أو السطر الشعري - في هذه المسرحية يتتألف غالباً من ست تفعيلات، وقد تزيد أو تنقص عن هذه العدد في القليل النادر، ويلاحظ أيضاً أن البناء الفني لقصيدة الشعر الحر يختلف، شكلاً ومضموناً، عن ذلك البناء الفني لقصيدة التقليدية؛ فالقصيدة لا تعتمد على وحدة البيت، وإنما وحدة الجملة التامة المعنى، التي قد تستغرق بيتين أو ثلاثة أو أكثر، دون أن يقف القارئ إلا عند نهايتها، وهذا ما دعا باكثير إلى نعت هذا النوع من الشعر بالمنطلق.

أما نعته بالمرسل، فيعني في رأيه أنه مرسل من القافية، أي متحرر منها، على الرغم من أنه لم يتحرر من سلطان القافية تحرراً مطلقاً في هذه المسرحية سوى في الفصل الثاني؛ لأن وحدة القافية - في رأيه - قد تساعد الشاعر على

عرض أفكاره ومشاعره، بحيث تسمح للتبعد في انسياطية رائعة، ويتحقق هذا في قوله:

إنها يا بني استراحة من أعباء الحياة،
واستقرت بدار الخلد يمتعها بالنعيم الإله،
إن تحزن لها فما عند الرب خير وأبقى
أو تحزن لنفسك فارفق بنفسك رفقا
لا تجمع عليها مصاب النفس وموت الحبيب
فالعالق من يتلقى خطوب الحياة بصدر رحيب
أمام؟ لقد حاولت العزاء ولكن كيف العزاء ؟
إنها كانت سلوتي في هذه الحياة حياة الشقاء،
فعلام بقائي بعدها ؟ لا رغبة لي في البقاء،
تذكرين الإله وما شأني والإله ؟
أو لم يلف مخلوقة غير تادو لتقاه ؟
لا أحسبها آثرت لقياه على لقياي
كلا ! إن هذا محال، فقد كانت لا تحب سواي !

فباكثير لم يتحرر من القافية في الأبيات - أو الأسطر - السابقة، بقدر ما نوع فيها تنويعاً يدفع الرتابة التي قد تحدث من تكرارها؛ فقد جعل لكل سطرين قافية واحدة، كما في قوله في البيتين الأول والثاني (الحياة - الإله)، وقوله في البيتين التاليين (أبقى - رفقا)، ثم فيما تلاهما (الحبيب - رحيب)، وهكذا...

وفي محاولة لأن يحيي بعض عصره في تجربته الشعرية، اتجه في صوره الشعرية إلى إلغاء ما يمكن أن يسمى بالمعجم الشعري؛ ذلك الذي كان يتحرج جزءه الألفاظ ورصانتها في القصيدة العربية التقليدية والرومانسية، وهذا حطم الشاعر الجديد ما كان يردد ببعض النقاد المحافظين من أن هناك ألفاظاً شعرية، وألفاظاً غير شعرية؛ حيث أصبحت كل لفظة قادرة على أن تفي بالمعنى المراد، طالما أن الشاعر أحسن توظيفها واستعمالها في مكانها الصحيح.

وخلال ما سبق، يتضح لنا أن الشعر الحر شعر يجري وفق القواعد العروضية للقصيدة العربية، ويلتزم بها، ولا يخرج عنها إلا من حيث الشكل، والتحرر من القافية الواحدة في غالب الأحيان؛ فالوزن العروضي موجود، والتفعيلة موزعة توزيعاً جديداً ليس إلا، فإذا أراد الشاعر أن ينسج قصيدة ما على بحر معين، ولتكن "الرمل" مثلاً، استوجب عليه أن يلتزم في قصيده بهذا البحر وتفعيلاته من مطلعها إلى منتهاها، وليس له من الحرية سوى عدم التقيد بنظام البيت التقليدي والقافية الموحدة، وإن كان الأمر لا يمنع من ظهور القافية واختفائها من حين لآخر حسب ما تقتضيه النغمة الموسيقية وانتهاء الدفقة الشعورية، كما رأينا في المثال السابق.

وقد ألحَّ باكثير كثيراً في التأكيد على أصالته وريادته للشعر الحر، ورأى أن منحاه في كتابة هذا اللون الفني يختلف عن منحي كثير من الشعراء المحدثين، كجميل صدقي الزهاوي، ومحمد فريد أبي حديد، وغيرهما، حيث إنهم بنوا كثيراً من أشعارهم على الشعر المرسل من القافية، وانحصر تجديدهم في التحرر من القافية وحسب، وما عدا هذا فإن نظمهم سار على النهج القديم، حتى إن لم يلتزموا بوحدة البيت من المعنوية والإعرابية، لكنهم التزموا بوحدته الموسيقية؛ إذا كان لكل بيت أو سطر وحدته النغمية التي يستقل بها عن بقية الأبيات، يقول بوكثير: (وهذه الطريقة تختلف اختلافاً أساسياً عن الطريقة التي سلكها كثير من

الشعراء المحدثين، كالزهاوي وأبي حديد، وغيرهما مما أسموه الشعر المرسل؛ فالنظم على طريقتهم تلك لا يختلف عن النظم العربي القديم إلا في إرساله من القافية. وإذا انقح أحياناً أن البيت ليس بوحدة فيه من حيث المعنى أو الإعراب، فإنه على أي حال، يكون وحدة مستقلة من حيث النغم الموسيقي؛ أي أن النغم لا يطرد في بيته بل ينقطع عند نهاية البيت الأول، ويبتدئ من جديد في أول البيت التالي، وهكذا دواليك. وفي نظري أن هذه الطريقة الجديدة، التي لم أعلم أحداً سبقني إليها، هي أصلح طريقة للشعر التمثيلي^{٢٠}.

ومهما يكن من أمر، فإن بعض ذوي الأصالة الفنية من شعراء مدرسة الشعر الحر المعاصرة، قد مزجوا في أشعارهم بين الشعر الحر، والشعر المرسل - على حد قول أستاذنا الدكتور عثمان موافي^{٢١} - وأصبح هذا المزج سمة غالبة على أشعارهم، مثل نازك الملائكة، والسياب، وصلاح عبد الصبور، وعبد الوهاب البياتي.

وعلى أية حال، فإن الشعر الحر بعد أسلوباً جديداً أعاد توزيع وترتيب تفاعيل الخليل، وهو شعر ذو شطر واحد لا شطرين، وليس له طول ثابت، (وإنما يصح أن يتغير في كل سطر شعري عدد القعيلات)، ويكون هذا التغيير وفق قانون عروضي يتحكم فيه^{٢٢}.

وفي ترجمته (روميو وجولييت)، اعتمد باكثير على هذا اللون الجديد، وبدت جمله مناسكة، يأخذ بعضها بتلابيب بعض، وتكمل الجملة سابقتها، ويتبين هذا من قوله^{٢٣}:

أواه إن استيقظت وحولي هذى المرائي التي
تفشّر لها الأيدان، أليس يجن جنوني
فاللعن بالمتاثر من أوصال جدودي.

وأقصد نحو الممزق تبالت أنسله من أكفانه

ثم أعمد في هذه السورة العظمى

لقار نسيب كبير فأحملها كالهراوة

أحطم رأسى بها وأطير دماغي شعاعا !

ويكأني أرى ش悲ا لنسبي تبالت

ينشد روميو الذي شكه بذباب حسامه

قف يا تبالت مكانك ! هانا يا روميو جئتكم !

أنا شاربة هذا من أجلك !

فالوحدة هنا ليست وحدة الوزن والقافية، ولكنها وحدة المعنى والجملة التامة، كما أن النغم الموسيقي لا ينتهي بانتهاء السطر، بل يطرد ليستغرق السطرين والثلاثة، وقد اعتمد الشاعر على وسائل شتى لتحقيق هذا الترابط المعنوي والسردي الرائع بين الأسطر؛ فاستخدم الاسم الموصول (التي) في نهاية السطر الأول، وجاءت جملة الصلة (نقشعر لها الأبدان) في السطر الثاني، كما استخدم كثيرا من حروف العطف، مثل (فـ)، التي تفيد التعقب والترتيب، في أول السطر الثالث، و(ـواـ) في أول السطر الرابع، و(ـ ثمـ) في أول السطر الخامس، وهكذا.

ونطالعنا أشعار عدة لباكثير، غير مسرحياته الشعرية، تنهج هذا النهج الجديد، الذي يعتمد على التنويع في القوافي، واستخدام الموسيقى بحرفية جديدة تخضع في تشكيلها للحالة النفسية أو الموقف الانفعالي، (بحيث أصبحت القصيدة الجديدة صورة موسيقية متكاملة، تتلاقى فيها الأنغام المختلفة، وتفترق، محدثة نوعا من الإيقاع الذي يساعد على تنسيق مشاعر الشاعر وأحساسه المشتتة، وحتى

يستطيع الشاعر أن يجعلها صورة مقلقة ومكتفية بذاتها، ولها دلالتها الشعورية الخاصة، التي يستطيع متلقي القصيدة أن يدركها في غير عناء، وأن يحس تساوتها مع المضمون الكلي للقصيدة^٤، ويتبصر هذا بجلاء في قصيده التي يقول فيها^٥:

في غرفة واجمة فقرة
ليست لها بارقة للمنى
هادئة لا عن طمأنينة
ساقنة مثل سكون الفنا
النور في أرجائها حائر
يصبح من يأس: أقبرني هنا ؟!
ولا جواب غير همس بها
ويبيك يا ابن الشمس أين السنما ؟
لا ذنب للنور ولا غيره
في غرفة خالية من (أنا)
يا ليت لليلأس سبيلا إلى
قلبي فأحيا بفؤاد خلي
وا عجبا مني أستتجد اليأس
كأنني لم يمت مأملي
ما أنا فيه اليأس لو لم أكن

عن راحة اليأس في معزل

مصيبتي هذا الشعور الذي

يربط ماضي بمستقبل

وما الذي أنساني أسمي فلا

أذكر ما أسمى خالد أم علي!

فهذه تجربة تأملية، بدا فيها الشاعر فيلسوفاً متحيراً، يبحث عن نفسه في خضم هذا النّيـه الدـنيـويـ، الذي تجـسـمـ أـمـامـهـ فيـ هـذـهـ الـغـرـفـةـ الصـامـتـةـ المـقـرـفـةـ التـيـ لاـ حـيـاةـ فـيـهاـ، وـلـاـ مـنـيـ، وـلـاـ طـمـانـيـنـةـ، لـكـنـهاـ هـادـئـةـ وـسـاـكـنـةـ سـكـونـ الـفـنـاءـ.

فكل شيء يوحـي بـصـورـةـ الـمـوـتـ، الـذـيـ يـمـنـدـ منـ الـمـاضـيـ إـلـىـ الـحـاضـرـ إـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ، صـورـةـ فـنـيـةـ مـلـيـئـةـ بـالـيـأسـ وـالـقـاتـمـةـ الـتـيـ تـبـدوـ فـيـ هـذـاـ النـورـ الـحـائـرـ فـيـ أـرـجـاءـ الـغـرـفـةـ، وـهـذـهـ الـاسـتـغـاثـةـ الـتـيـ تـتوـسـلـ إـلـىـ الـيـأسـ أـنـ يـخـرـجـهـاـ مـنـ ظـلـمـاتـ الـجـهـلـ وـالـنـسـيـانـ.

فالغرفة القفرة الساكنة ما هي إلا الدنيا الضيقـةـ، وما هذا اليـأسـ اليـأسـ سـوىـ الإنسانـ الـذـيـ لاـ حـولـ لهـ وـلـاـ قـوـةـ، فهوـ الـذـيـ اـسـتـبـدـ بـهـ الـيـأسـ وـالـنـسـيـانـ، فـلـمـ يـعـدـ يـذـكـرـ أـقـرـبـ مـفـرـدـاتـ الـمـعـجمـ إـلـىـ ذـاكـرـتـهـ؛ وـهـيـ اـسـمـهـ، وـهـذـاـ يـعـبـرـ، بلاـ شـكـ، عنـ مـأـسـةـ الـإـنـسـانـ بـعـامـةـ، وـمـأـسـةـ الشـاعـرـ الـعـرـبـيـ الـمـعـاصـرـ بـخـاصـةـ.

ويلاحظ أنه لا يمكن اختزال أو حذف أي سطر من القصيدة؛ إذ قد يسيء ذلك إلى مجل معمار بنائها شكلاً وفناً، بل وربما يهدم شموخ هذا البناء، أو يشوه جمال توازنه الهندسي فيفقد القارئ القدرة على التذوق الجمالي والانسجام مع سحر الإبداع، وهذا يؤكد معنى التلامم الشديد بين الجمل والمعاني في هذا النوع من الشعر.

كما يلاحظ هنا أن باكثير قد استخدم مفردات صورته الشعرية كإشارات انفعالية، تختزن في داخلها تجارب وموافق متعددة، وتلخص موقف الإنسان في كل زمان ومكان، ف تكون هذه المفردات بمثابة الاستحضار الانفعالي لهذه المواقف، وتلك التجارب.

وهنا يتمثل جوهر الشعر الحر ومغزاه الحقيقي؛ فهو يهدف إلى التعبير عن معاناة الشاعر الحقيقية للواقع الذي تعيشه الإنسانية المعذبة. فالقصيدة الشعرية تجربة إنسانية-مستقلة في حد ذاتها، ولم يكن الشعر مجرد مجموعة من العواطف، والمشاعر، والأخيلة، والتراكيب اللغوية فحسب، وإنما هو إلى جانب ذلك طاقة تعبيرية، تشارك في خلقها كل القدرات والإمكانيات الإنسانية مجتمعة – كما أن موضوعاته هي موضوعات الحياة عامة، تلك الموضوعات التي تعبر عن لقطات عادية، تتطور بالحتمية الطبيعية، لتصبح كائناً عضوياً، يقوم بوظيفة حيوية في المجتمع.

ومن أهم تلك الموضوعات ما يكشف عما في الواقع من الزييف والضلال، ومواطن التخلف والجوع والمرض، مما يدفع الناس على فعل التغيير إلى الأفضل، خاصة المجتمع العربي إبان هذه الحقبة التاريخية.

وفي ظني، أن كتابة باكثير لشعر القصيدة على هذه الصورة، قد سبقته مرحلة تطورية جوهرية؛ وهي كتابة الشعر على نظام الموشح أو المزدوج أو المسنم أو المخمس^{٢٦}، وقد تمثل هذا في كتابته قصائد على نظام الشعر المزدوج، تلمح فيها التنويع الموسيقي، والتجديد الإيقاعي؛ ومن أمثلة هذه القصائد قصيدة (كلنا عرب)، التي نشرها في مجلة الفتح العدد (٤٣٣)، عند سماعه إلغاء تأشيرة الدخول، وقيود الجوازات بين المملكة العربية السعودية ومملكة العراق.

والقصيدة تبلغ ستة وأربعين بيتاً، بناها على نظام المزدوج، وجاء وزنها على مطلع بحر المتدارك، ذلك البحر الذي كان مفضلاً لديه في كتابة هذا الشعر الحر بعد ذلك، ويقول في هذه القصيدة^{٢٧} :

ثائراً محنقاً
نفساً محرقاً
أبهذا الغبي
دمك اليعربى
ضم عطفا أخيه
حملتها الشفاه
طامع في أخيه
أهلها صائدية
ارفعوها ارفعوها
نا لكى يبلغوا

فأجاب المدم
مخضياً يكتظ م
ما شاء ككت به
قد أحس به
أعج بيب أخ
كبرت جملة
أو أليس العجب
ستعين على
ماله ذي الحدود
ويلاهم، قطعوا

ونلاحظ أن لغة الشاعر الرصينة التي عرفت في شعره القلبي قد اختلفت، وحلت محلها لغة أخرى عذبة، قريبة في معانيها، وتقرب كثيراً من لغة الحياة اليومية، من مثل قوله: (الغبي - قطعونا - يبلغوا).

كما نلاحظ أن موسيقى تفعيلة المتدارك (فاعلن)، والخبب^{٢٨}، قد أتاحت للشاعر إمكانية واسعة للتحرك خلال أشكال غير محدودة من الموجات النفسية، التي جاءت أشبه بالصرخة التي نادت على العرب: أن اتحدوا من جديد، وبلغوا هذه الحدود التي صنعوا الاستعمار بينكم ليقطع أوصالكم، ثم يبتلعكم بعدها.

وهناك قصيدة أخرى هي (أغنية النيل)، وقد نشرها في مجلة الرسالة العدد (٥٧) سنة ١٩٣٤، ويبدو أنها متزامنة مع القصيدة السابقة، وقد بناها على المزدوج، وجاء وزنها على مطلع بحر البسيط يقول فيها^{٢٩}:

يغفو على الماء	والزورق الناعس
في وسط نعاء	كالبائس اليائس
مجادفه اللاحب	يرتل الشعرا
ويذنب الصاحب	يشريع العمرا
في ألم بالي	يجري فيرعاه
نكرى الهوى الخالي	يهزج مسراه
أغنية الحب	غنى به الملاح
بالنغم العذب	يكزر التصالح
يا ليل يا عيني	يمدها يا ليل
من ألم البن	منادي بالويل

وتبدو هذه القصيدة أقرب إلى المقطعة الشعرية، التي تقوم على انفعال واحد مهيمن على جميع أبياتها وكلماتها، كما أن لغة الشاعر أوغلت في السهولة، حتى استعارت ألفاظ وتعابيرات العامة، مثل قوله (يا ليل يا عيني)، وجاءت الموسيقى هادئة لخلق بناء سيمفوني متتنوع الدرجات اللحنية.

وهناك نماذج أخرى تشبه النموذجين السابقين، مثل قصيدة بعنوان: (شهر الصيام)، التي نشرت في مجلة الفتح في العدد ٤٧٨ - السنة العاشرة، وقصيدة أخرى بعنوان: (فلسطين المجاهدة)، ونشرت في العدد ٥٠٥ - السنة

الحادية عشرة)، وثلاثة عنوانها: (تحية الدكتور سوتومو) ونشرت في العدد ٥١، السنة الحادية عشرة.

ثم جاءت تجربة ترجمة مسرحية (الليلة الثانية عشرة) لشكسبير، على طريقة الشعر المقتفي المألف، وأردها بترجمة مسرحية (روميو وجولييت) على تعديلة بحر المتقارب (فعولن فعولن فعولن فعولن)، ومن أبياتها قوله على لسان جولييت، وهي توشك أن تحتسي السائل المنوم الذي أعطاه لها الراهب، لتكون في هيئة الموتى مدة اثنين وأربعين ساعة، ريثما يحضر زوجها روميو، فينطلق بها من القبر^{٣٠}:

الوداع الوداع ! إلهي يعلم وحده
أين يجمعنا الدهر بعد اليوم
هذى برداء الخوف النافض راجفة في عروقى
حتى لتكاد تجمد سعر حياتى
فلأنادهما لتعودا إلى لتسكين رويعى
يا حاضن ! لا لا فماذا عساى تصنع عندي ؟
إن هذا الدور القائظ لابد لي أن أمثله وحدى
يا جام هلم إلى !
ربما لا يصنع لي شيئاً ألبته هذا المزيف
أفأغدو غداة غد زوج باريس ؟
كلا، يأبى خنجرى هذا، فلتبق إلى جانبي
ربما كان سما أراد به القس ألا أعيش

لنلا يكون زواجي الجديد وبالا عليه

إذا علموا أنه قد زوجني من قبل بروميو

ثم جاءت تجربته الناضجة في مسرحيته (إخناتون ونفرتيتي)؛ التي تعد بحق أول محاولة شعرية عربية معروفة لكتابية شعر التفعيلة أو الشعر الحر، الذي عرفه باكثير بأنه (حر لعدم التزام عدد معين من التفعيلات في البيت الواحد)^{٢١}، ولهذا يقول أحد النقاد المحدثين: (فحركة الشعر الجديد التي بدأت منذ أواخر الأربعينيات في العراق، والتي امتدت فيما بعد إلى سائر الأقطار العربية، وما زالت حتى اليوم تتمو وتطور، لم تحدث في شكل القصيدة منذ البداية إلا ما أحدهه باكثير؛ من كسر وحدة البيت، وطرح القافية بصورةها القديمة، واتخاذ التفعيلة أساساً للبناء الموسيقي)^{٢٢}.

ويمكن القول إن شغف باكثير بفن المسرح - خاصة مسرح شكسبير - كان البوابة الرئيسة التي ولج منها إلى الشعر المرسل المنطلق، والشعر الحر، وكأنه قد أعاد فرعاً إلى أصله؛ إذ إن المعروف أن المسرحية كانت تكتب شعراً - لا نثراً - في بدايتها، منذ نشأتها في الأدب اليوناني الكلاسيكي على يد أبرز أعلامها: صوفوكليس، ويوهان بيده، وإيسخيلوس، وأرسطوفان، ولهذا فإن النقاد كانوا يطلقون على المسرحي لقب شاعر حتى وإن كان نثراً^{٣٣}، يقول باكثير: (حقاً كان الشعر لغة المسرح عند كتاب اليونان والرومان وكذلك عند شكسبير وأقرانه في العصر الإليزابيتي، وعند راسين وكورني في فرنسا... ومن أشهر من حاول ذلك الشاعر الأيرلندي الكبير بيتس؛ الذي كان يعتقد أن إحياء الشعر في المسرح هو الطريقة الوحيدة لإنقاذ المسرح من غلبة الاتجاه الذهني عليه، وإعادة الورق العاطفي إليه وقد نجح في ذلك)^{٣٤}.

كما أن المسرحية - حتى بعد أن صارت تكتب نثرا - (لم تفقد جوهر الفن الشعري أو روحه، وإنما ظلت في كثير من الأحيان محافظة على هذا الجوهر وتلك الروح الشعرية، ويبدو هذا بوضوح، في مسرحيات ذوي الحس المرهف والأصالة الفنية من كتابنا المعاصرين) ^{٣٠}.

وتبدو هذه الروح الشعرية واضحة في كثير من المسرحيات التي كتبها باكثير على نظام الشعر الحر، مثل: إخناتون ونفرتيتي، والوطن الأكبر، وهمام في بلاد الأحقاف.

ولم تكن نزعاته التجددية محصورة في التخلص من ربطة القافية المتكررة، التي ميزت القصيدة التقليدية، وإنما تجاوزت ذلك إلى تحطيم البيت الشعري، واستبداله باصطلاح وحدة التفعيلة، كما أنه أدخل فكرة الجملة الشعرية المنطلقة، بدلا من البيت الشعري المغلق، خاصة في مسرحياته؛ حيث استقر في نفسه عدم صلاحية الشعر المقصى لفن المسرح، فاعتمد على هذه الجملة الحوارية، التي كانت تطول وتقصر حسب الموقف الدرامي.

ومن هنا، فإن منحى باكثير قد اختلف عن منحى شوقي في كتابة المسرحية؛ حيث إن شوقي في مسرحياته الشعرية كان يعتمد على توسيع الوزن، عندما كان ينتقل من شخصية إلى أخرى في الحوار، لكن باكثير اعتمد على الشعر المرسل المنطلق - المعتمد على وحدة التفعيلة - والمصالغ على هيئة سطور، مما جعل المتألق لا يكاد يشعر أنه شعر.

لكن باكثير في النهاية افتتح من خلال تجاربه الشخصية أن الشعر لا يصلح سوى لكتابة المسرحية الغنائية، أما النثر فهو الأنسب لكتابة المسرحية عموما، ويتبين هذا من قوله: (وأرى أن النثر هو اللغة الطبيعية للمسرحية،

وأن الشعر لا ينبغي أن يكتب به غير المسرحية الغنائية؛ التي يراد بها أن تلحن وتغنى وهي الأوبرا^{٣٦}.

ولهذا، فإن تجربته التجديدية تبدو ناضجة في قصائده العديدة، التي لم تجمع في ديوانه المعروف (أزهار الربى في شعر الصبا)^{٣٧}؛ الذي تتضمن قصائده إلى المرحلة التقليدية من حياته الفنية، شكلاً ومضموناً، وإنما جاءت قصائده على شعر التفعيلة متناثرة في المجالات الأدبية، والصحف التي كانت سائدة إبان هذه الفترة، مثل مجلة أبوالو، والرسالة، والفتح، والكاتب، والمسرح، والنهاية الحضرمية.

ومن هذه القصائد قصيدة التي يقول فيها^{٣٨} :

يا لها مهزلة

يا لها سوءة مخجلة

مثلت دورها أمة تدعى ضلة أنها من كبار الدول

سلمت للمغيرين أوطنها لنواري في سوريا أو في لبنان الخجل

أمة ولت من وجه العدو فرارا

وقد جاء وزنها على المندارك، وتم توزيع تفعيلاته (فاعلن فاعلن فاعلن) على النحو الآتي:

فاعلن فاعلن

فاعلن فاعلن

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

فأعلن فاعل فاعل فأعلن فاعلن

ويلاحظ تسيج القافية بين (مهرلة - مخلة) وبين (الدول - الخجل).

ومن أمثلتها أيضاً قصيدة عنوانها: (بين الصحو والدهول)، يقول فيها^{١٢}:

وقفت لا أدرى علام الوقف

في شاطئ النيل قبيل السحر

والكون غاف ورؤاه تطوف

في همسات الريح بين الشجر

في رقصات النور نور القمر

على بساط الماء ماء النهر

في حلق شتى صفوف صفوف

وفي نقيق مستحب الصدى

على توالي أوجه وقرار

كجودة تعزف في منتدى

بالريف، ألقى القوم فيه الوقار

قد شارك الصبية فيه الكبار

ينتبهون الليل قبل النهار

بين المزامير وبين الدفوف

ويلاحظ أن باكثير هنا، لم يستطع التخلص مطلقاً من أسر الفافية الموحدة، مثل (السحر - الشجر - النهر)، و (الوقوف - تطوف - صفوف)، على الرغم من أنه نوع فيها، لكننا يمكن أن نلمح التجديد، بصورة واضحة، في لغته الصافية المفعمة بالسهولة المفرطة، وصوره العذبة المنقاة بعنابة من أطياف الطبيعة حول منزله في روضة المنيل بالقاهرة.

كما يتجلى اتجاه الشعر الحر بوضوح في قصيده (نكون أو لا نكون) التي كتبها في أخيريات حياته، عقب نكسة يوليو ١٩٦٧م، والتي يقول فيها :

غداً بني قومي وما أدنى غداً

إما نكون أبداً

أو لا نكون أبداً

إما نكون أمة من أعظم الأمم

ترهينا الدنيا وترجونا القيم

ولا يقال للذي نريده لا

ولا يقال للذي نأبى نعم

تدفعنا الهموم

لقم بعد قمم

أو يا بني قومي نصير قصة عن العدم

تحكى كما تحكى أساطير إرم

غداً وما أدنى غداً لو تعلمون

إما نكون أبداً أو لا نكون

ويلاحظ أن هذه القصيدة قد جاءت على بحر الرجز، وأعاد الشاعر توزيع تعلياته (مستعملن)، على سطورها، وكانت القافية تتوحد أو تتغير حسب انفعالات الشاعر وشعوره، الذي امثلاً بالغضب والحسنة، بسبب واقع الأمة العربية الآليم، وما أصابها بعد هزيمة ٦٧، ولذا فإن باكثير، وقبل وفاته بعامين، يخier أمته العربية بين البقاء والفناء بحرف التخيير (أو).

وعلى الرغم من قصر عدد سطور هذه القصيدة، فإنها كانت بالغة في تأثيرها الاجتماعي والسياسي والوجداني في عقل الأمة وقلبها، كما أن دلالتها الفنية كانت واضحة؛ حيث بدا منها أن شعر التفعيلة كان قد وصل إلى مستوى فني عالٍ، مكنه من أن يأخذ مكانة الابن الشرعي للقصيدة التقليدية، بحيث يحمل كثيراً من سماتها الفنية، لكنه مع هذا له خصائصه المستقلة التي اكتسبها من بيئته الفكرية والاجتماعية والسياسية التي عاش فيها، مما جعله يقترب من الأصل التقليدي، بقدر ما يبتعد عنه.

والخلاصة

أن باكثير بعد رائداً لمدرسة الشعر الحر في الأدب العربي غير منازع، وإنما لها؛ حيث بدأت محاولاته الأولى بترجمة بعض مسرحيات شكسبير - كالليلة الثانية عشرة - على طريقة الشعر المففي المألف عام ١٩٣٢م، وبعدها ترجم مسرحية روميو وجولييت على بحر المتقارب، بنظام الشعر المرسل المنطلق عام ١٩٣٦م - ثم أردد هذا بكتابه مسرحية (إخناتون ونفرتيتي) على بحر المتدارك عام ١٩٤٠م، ورأى أنه أصلح البحور كلها لما يسمى بـشعر التفعيلة، ثم بلغ هذا الاتجاه ذروته في أغلب من قصائده التي نشرت في المجالات الأدبية التي كانت سائدة آنذاك.

وخلال هذه الدراسة، خلص البحث إلى مجموعة من النتائج، يمكن إجمالها فيما يأتي:

أولاً: تعد مسرحية (إخناتون ونفرتيتي) أول محاولة جوهريّة في كتابة شعر التفعيلة في الأدب العربي الحديث، عام ١٩٤٠م، ومن هنا يمكن القول إن باكثير كان رائداً لحركة الشعر الحر - أو كما أطلق عليه الشعر المرسل المنطلق - التي انتقلت من العراق في العقد الخامس من القرن العشرين على يد بدر شاكر السياب، ونازك الملائكة، ومن بعدها سادت بقاع العالم العربي كله.

ثانياً: إن أصلح البحور الخليلية لكتابه الشعر الحر هي البحور الصافية أو الموحدة التفعيلة، كالكامل والرجز والرمل والمتقارب والمدارك وقد أكد باكثير أن المتقارب هو أصلحها جميعاً.

ثالثاً: لا يعد شعر التفعيلة هدماً لقدسية الوزن التقليدي الخليلي، بل هو تطوير له، قام على تعديله، واستبدل وحدة الجملة التامة المعنى بوحدة البيت،

كما جعل القصيدة قائمة على وحدة موسيقية تربط بين جميع سطورها برباط نغمي واحد، واستبدل النظام الشكلي القائم على الشطرين بنظام السطر أو الشطر الواحد.

رابعاً: جاء نمط الشعر الحر عند باكثير معتمداً على استخدام الشاعر لبحر واحد في أبيات غير منتظمة الطول، ونظام التفعيلة غير منظم كذلك.

خامساً: لم تعرف حركة الشعر الحر بعيوب التضمين^١، الذي اعتبره النقاد القدامى عيباً من عيوب الشعر، بل إن المعنى في القصيدة كان يستغرق أكثر من جملة، وتأتي الجمل متلاحمة بأدوات كثيرة؛ كحروف العطف أو الإسناد النحوية.

سادساً: لم يقتصر التجديد في شعر باكثير على إرسال القوافي وتغييرها وحسب، وإنما امتد إلى المضمون، فعذبت ألفاظه، ورفقت معانيه، وسهلت أساليبه حتى اقتربت من لغة الحياة اليومية، كما اتسمت صوره الشعرية بالإيحاء الجامح الذي جمع بين الرمزية والواقعية في آن معاً.

سابعاً: كان باكثير يقصد بالشعر المرسل أي المرسل من القافية، ولذا فإنه مال كثيراً إلى التنويع في القوافي، وعدم التقيد بوحدة القافية، وأحياناً كانت القافية تأتي موحدة بين كل سطرين أو ثلاثة أسطر. بينما كان يعني بالشعر الحر عدم التزامه عدداً معيناً من التفعيلات في البيت الواحد، وإنما تطول التفعيلات أو تقصر حسب الحالة النفسية للشاعر.

ثامناً: اختلف نمط الشعر الحر عند باكثير عن نظيره عند كثريين من شعراء هذا الاتجاه، أمثال الزهاوي، ومحمد فريد أبي حديد؛ من حيث إنهم نظموا قصائد من الشعر المرسل لا تختلف عن القصائد التقليدية سوياً

في إرسال القافية، وكان البيت عندهم قائماً على وحدة المعنى والإعراب والموسيقى؛ أي أنه ينقطع عند نهاية البيت أو السطر الشعري. أما طريقه فقد اعتمدت على النغم المطرد في بيتين أو ثلاثة أو أكثر، بحيث تبدو القصيدة متماسكة ومتيسقة كلها مع الوزن الموسيقي وآثاره المحمودة.

تاسعاً: اعترف أغلب شعراء هذا الاتجاه بريادة باكثير لهذا النوع من الشعر الحر المرسل أو المنطلق، مثل السياب، وصلاح عبد الصبور، والمازني الذي كان يفضل كثيراً هذا اللون من الشعر.

- ١٥ - انظر: إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند الغرب: ص ٢١٢، ط: دار الثقافة، بيروت، لبنان، ١٩٧٧م. والغصن هو أحد مصطلحات الموشح ويقصد به أحد أجزاء المطلع أو البيت الأول من الموشح؛ وهو يشبه الشطر في القصيدة التقليدية، وقد يتكون المطلع من ثلاثة أغصان أو أربعة، وقد تتفق أغصان المطلع في القافية، وقد تختلف، وقد تتفق قافيتاً غصينين، وتختلف قافيتاً الغصين الآخرين في المطلع رباعي الأغصان، بشكل متبادل. راجع: سليمان عبد الحق: المoshات الأندلسية بين التقليد والتجديد: ص ١٠، بحث منشور بمجلة المجمع الثقافي الهندي، جامعة عليcker، الهند، ٢٠٠٩م.
- ١٦ - انظر: علي أحمد باكثير: إختانون ونفرتيتي: ص ٤٢، ط: مكتبة مصر - القاهرة، ١٩٤٠م.
- ١٧ - المرجع السابق: ص ٦، ٥.
- ١٨ - المرجع السابق: ص ٦.
- ١٩ - المرجع السابق: ص ١٣.
- ٢٠ - انظر: المرجع السابق: ص ١٤.
- ٢١ - راجع: نظرية الأدب: ٥٧/٢.
- ٢٢ - انظر: نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر: ص ٥٤ وما بعدها، ط: مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٧م.
- ٢٣ - باكثير: فن المسرحية من خلال تجاري الشخصية: ص ١١.
- ٢٤ - عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر: قضياباه، وظواهره الفنية والمعنوية: ص ٦٣، ٦٤.
- ٢٥ - انظر: عبد العزيز المقالح: علي أحمد باكثير رائد التحديث في الشعر العربي المعاصر: ص ٥٦، ط:
- ٢٦ - وهذه أشكال شعرية حاول بعض شعراء نهاية القرن الثاني الإنشاء على نظامها الموسيقي، كأبي العناية وأبان اللاحقي، وغيرهما، ثم نضجت على يد الشعراء الأندلسين، الذين أبدعوا فن الموشح بعد ذلك.
- ٢٧ - انظر: مجلة الفتح: العدد ٤٣٣.

- ٢٨ - الخبر: هو تفعيلة (فعلن)، المزحفة من تفعيلة المتدارك (فاعلن)؛ أي التي دخل عليها زحاف الخبن؛ بحذف الحرف الثاني الساكن منها، وقد تحول أحيانا إلى (فعلن) بتسخين العين ، وقد استخدمها شعراء التفعيلة كثيرا في قصائدهم.
- ٢٩ - مجلة الرسالة: العدد ٧٧.
- ٣٠ - باكثير: فن المسرحية من خلال تجاريبي الشخصية: ص ٩.
- ٣١ - علي أحمد باكثير: روميو وجولييت: المقدمة: ص ٣، ط: لجنة النشر الجامعيين، القاهرة، ١٩٤٦ م.
- ٣٢ - عز الدين إسماعيل: مجلة المسرح: العدد ٧٠، ١٩٧٠ م.
- ٣٣ - صلاح طاهر: توفيق الحكيم الفنان: ص ١١١، ط: دار الكتاب الجديد، القاهرة، ١٩٧٠ م.
- ٣٤ - باكثير: فن المسرحية من خلال تجاريبي الشخصية: ص ١٢.
- ٣٥ - عثمان موافي: نظرية الأدب: ٩٨/٢.
- ٣٦ - باكثير: فن المسرحية من خلال تجاريبي الشخصية: ص ١٨.
- ٣٧ - لم يعتمد البحث على قصائد باكثير المجموعة بين دفتي هذا الديوان، لأنها عبرت عن المرحلة الكلاسيكية في شعره.
- ٣٨ - انظر: مجلة الرسالة: العدد ٦٢٥، ٢٥ يونيو ١٩٤٥ م.
- ٣٩ - انظر: هلال ناجي: شعراء اليمن المعاصرون: ص ٢٥١.
- ٤٠ - انظر: عبد العزيز المقالح: علي أحمد باكثير رائد التحديث في الشعر العربي المعاصر: ص ٥٦.
- ٤١ - وهو أن الشاعر لا يتم المعنى الذي يقصده في بيت واحد وإنما يستغرق ذلك منه بيتين أو ثلاثة.

