

عناصر خطة البحث
(دراسة تطبيقية على علم الفقه)

د . سعد بن علي بن تركي الجلعود
الأستاذ المشارك في قسم الفقه بكلية الشريعة والدراسات
الإسلامية جامعة القصيم

عناصر خطة البحث (دراسة تطبيقية على علم الفقه)

سعد بن علي بن تركي الجلعود

قسم الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة القصيم

البريد الإلكتروني: isaadii@hotmail.com

المُلخَص :

يسعى الباحث في هذا البحث الموجز بيان أهم عناصر خطة البحث والتي تشكل على بعض الباحثين، إذ خطة البحث كما هو متقرر في البيئة الأكاديمية تحدد مصير الرسالة العلمية موافقة أو رفضاً من قِبَلِ المجالس العلمية المتخصصة بالجامعات والمؤسسات التعليمية؛ وحينئذٍ يقتضي الحال الحرص على دقة صياغتها، وإحكام بنائها، وحسن سبكها، لتعزيز قبولها وتساهم في حسن إنجازها.

الكلمات المفتاحية: اقتراح ، بحث ، بحث اقتراح.

**lements of a research plan (applied study on the science of
jurisprudence)**

Saad bin Ali bin Turki Al-Jaloud

**Department of Jurisprudence, College of Sharia and Islamic
Studies, Qassim University**

E-mail : isaadii@hotmail.com

Abstract :

The researcher in this topic is an attempt to explain who the research proposal for PhD and Master be important. There are many student misunderstanding the body of research proposal. The researcher will provides some terms that students need to help them know it .

Key words: Proposal, Research, Proposal Research.

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله، ونحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه، وعلى آله وصحبه، وسلم تسليما كثيرا.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، [آل عمران: ١٠٢]. ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالرَّحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١]، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٧٠-٧١].

أما بعد:

تعد رسالة الماجستير والدكتوراه متطلبا أساسيا يجب إنجازها ويبنى عليه تقييم الباحث ومدى نجاحه واجتيازه، وهذه الرسالة كدرجة علمية وفدت إلينا من الغرب ولها صنعتها وفلسفتها، وتتضمن خطة بحثية لها عناصرها ومكوناتها يتقدم بها الباحث إلى القسم العلمي، وهي تعد مرآة البحث وعلى ضوئها يتم قبول الموضوع من عدمه، لذا كان تحريرها ضروريا والعناية بها جدية، ولما لمست من خلط عند بعض الباحثين في بعض عناصرها رأيت من المناسب الكتابة حولها مبينا لفظها ومحورها معناها وحقيقتها، مقتبسا مادتها من بحوث علمية تمثل ممارسات جامعات عريقة، ومتبعا ذلك بأمثلة تطبيقية، وقد قصرتها على علم الفقه، لكوني أحد المنتسبين إليه في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وقد يعذر الطلاب في هذا بأن هذه الطريقة في إعداد المخطط هي على غير ما ألفناه في السابق ودرجت عليه الرسائل العلمية إذ هي بهذه الطريقة والأسلوب صناعة مقتبسة من الجامعات الغربية.

والله أسأل أن يكون محققا للأهداف المرجوة منه، دليلا ومرشدا للطلاب، ومعينا لهم في تصحيح مسارهم البحثي، حتى تخرج الأبحاث في مستوى المأمول شكلا، ومضمونا.

مُشكلةُ البحث:

لما كانت عناصر خطة البحث جزء من مكوناتها والتي على ضوء الخطة يتم قبولها، والخلط بين عناصرها أو فهمها على غير حقيقتها يضعفها ويكون من أسباب ضعفها، خصوصا ما يتعلق مشكلة البحث Research Problem، وسؤال البحث Research Question، والدراسات السابقة literature Review، فجاء هذا البحث ليساهم في معرفة هذه المصطلحات وبيان حقيقتها.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث فيما يلي:

- ١- أنه يتعلق بموضوع يعد مقدمة لبحث الباحث ومكونا رئيسا في خطة البحث وعليها مدار القبول من عدمه فمعرفتها وتجليتها للقارئ أمر في غاية الأهمية، تعد مرآة البحث.
- ٢- أنه يتضمن دراسة تطبيقية لعلوم شرعية خصوصا علم الفقه، إذ لا يوجد دراسة تطبيقية في هذا المجال.
- ٣- أن الباحث رجع إلى المراجع الأصيلة الغربية، وهم يعدون من أسس بنيانه ورسم مساره، وهم أعرف بحقائق هذه المصطلحات، فكان الرجوع إليهم والوقوف على ما سطره أمرا بالغ الأهمية في الكشف عن حقائق هذه المعاني وتجليتها بوضوح.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى:

- ١- بيان حقيقة مصطلحات الخطة البحثية من مصادرها الأصلية.
- ٢- ربط هذه المصطلحات بدراسة تطبيقية لتكون ظاهرة البيان للباحث والمرشد للباحث.

الدراسات السابقة:

الدراسات التي تناولت البحث العلمي وأدواته كثيرة ومتنوعة في موضوع البحث العلمي، ومنها:

- ١- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، للدكتور عبد العزيز الربيع، الطبعة الثانية، ١٤٢٠.

٢- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة المؤلف: عبد الوهاب بن إبراهيم
أبو سليمان الناشر: دار الشروق للنشر والتوزيع الطبعة: السادسة طبعة
منقحة ١٤١٦هـ-١٩٩٦م

والدراسات في هذا المجال كثيرة، إلا أنني لم أقف على دراسة خاصة
تميط اللثام عن مصطلحات الخطة وعناصرها بدقة مع دراسة تطبيقية تنزل
على علم الفقه.

منهج البحث:

سيتبعُ الباحثُ في بحثه - بإذنه تعالى -:

١- المنهج الاستقرائي التحليلي، وذلك بتتبع مفردات البحث في مظانها
الأصلية، وتحليلها.

٢- المنهج المقارن لتنزيل تلك المصطلحات على علم الفقه.

٣- توثيق المادة العلمية من مصادرها الأصلية.

خطة البحث:

يتألف البحث من مقدمة وفيها: مشكلة البحث، وأهميته، وأهدافه، ومنهجه،
والدراسات السابقة، وجاءت خطة البحث في ثلاثة مطالب، وذلك على النحو
التالي:

المطلب الأول: مشكلة البحث.

المطلب الثاني: أسئلة البحث.

المطلب الثالث: الدراسات السابقة.

ثم أتبع ذلك بالخاتمة وفيها أبرز النتائج.

المطلب الأول: مشكلة البحث:

إن تحديد المشكلة بوضوح يساعد الباحث على صياغة الأسئلة الصحيحة، ومن ثم تحقيق الأهداف المرجوة من البحث. ومشكلة البحث قد تكون في أمور عملية تطبيقية وقد تكون في أمور نظرية وقد تكون فيهما جميعاً.

وبعض الباحثين يزيد في إيضاح المشكلة وبيانها إلى تقريرها وهذا يعرف:

Statement of the Problem فيوضح مشكلة البحث مع ذكر الأدلة

على وجود هذه المشكلة و الأسباب المحتملة لوقوع هذه المشكلة.

يقول الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان - وفقه الله -: "إن هذه الفقرة

في الخطة هي المفتاح الحقيقي للبحث، الصياغة لموضوع البحث على هذه الصورة تساعد في أمرين مهمين:

أ-تحديد منهج الدراسة، واتجاهها.

ب-تكثيف الجهود والدراسات في اتجاه موضوع البحث.^١

وتتلخص أهمية مشكلة البحث في:

١-بيان أهمية الموضوع وحاجته إلى البحث.

٢-الإضافة العلمية للدراسات السابقة والتي تنتج عن هذا البحث.

ومن مواصفات مشكلة البحث^٢:

١-أن تكون مشكلة مهمة.

٢-قابلة للبحث.

٣-مناسبة لقدرات الباحث.

٤-لا تتعارض مع أخلاقيات البحث.

١ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة ص٥٩، مكتبة الرشد ط ١٤٢٣.

2 Ary, Donal, Lucy cheser, Jacobs and Asghar. Razavieh, Introduction to research in Education. "New york: Halt, Rinehart and Winston, Inc. 1972", p. 9, 10, 12, 13, 18, 23.

مثال تطبيقي:

خطة بحث بعنوان:

المسؤولية المهنية الطبية للممارس الصحي في النظام السعودي والفقه
خطة بحث مقدمة لمرحلة الماجستير في الفقه المقارن

مشكلة البحث:

يعتبر النزاع في المسؤولية المهنية الطبية دائراً حول حياة الإنسان وجسده وأعضائه، وقد جاءت الشريعة الإسلامية حاکمة في ذلك، والمنظم السعودي قد تطرق أيضاً لهذه المسؤولية في نظام مزاوله المهن الصحية الصادر بمرسوم ملكي بتاريخ: ٤/١١/١٤٢٦هـ، ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار وزاري بتاريخ ٢/١/١٤٣٩هـ الذي جاء لبيان حقوق وواجبات الممارس الصحي. وفي كون هذه المسؤولية نتج عنها عدد من القضايا من ضمنها أنه عند النظر في التعويضات المقررة للمرضى نتيجة الأخطاء الطبية فإنه يوجد تفاوت فيما بينها من دولة لأخرى مما يدل ذلك على وجود اختلاف في الأنظمة التي تحكم المسؤولية المهنية الطبية من دولة لأخرى، ومن ضمن القضايا أيضاً بلوغ عدد القضايا في الأخطاء الطبية المعروضة على الهيئات الصحية الشرعية في المملكة ٣٤٣٣ قضية منها ٣٧١ قضية في منطقة القصيم، مما نتج عن تلك الأخطاء قيام المسؤولية المهنية الطبية على مرتكبيها. وهذه المسؤولية الناتجة عن التجاوزات من قبل أصحاب المهنة جعلتني أتطرق لموضوع المسؤولية المهنية الطبية في النظام السعودي، والسعي جاهدة لدراسة هذه المسؤولية في النظام السعودي من الناحية الفقهية، والتعرف على مدى توافق المسؤولية المهنية الطبية في هذا النظام ولائحته التنفيذية مع الأحكام الفقهية، ومحاولة وضع التلائم بين النظام والأحكام الفقهية في مجال المسؤولية المهنية الطبية.

التعليق على مشكلة البحث:

يظهر بوضوح صياغة المشكلة البحثية بتقريرها وبيانها بجلاء، وإن كانت في هذا المثال طويلة شيئاً ما إلى أنها حررت المشكلة وحددتها، وهذا العنصر في الخطة هو المكان المناسب للتصريح بالأبعاد التي ستتناولها الدراسة -وبالأحرى المراد استبعادها- مما لا يشعر به العنوان الرئيس للبحث.

مثال تطبيقي:

خطة بحث بعنوان:

قواعد العمل في مكاتب المصالحة وإجراءاته

دراسة فقهية مقارنة

خطة مقدمة لتسجيل رسالة (الماجستير) في (الفقه المقارن)

مشكلة البحث:

يعد النزاع عموماً من الأمور الشائعة في الكثير من المجتمعات، وقد جاءت الشريعة الإسلامية بالحث على المبادرة في الصلح والإصلاح بين الناس، كما أن المنظم السعودي سن نظاماً لمراكز المصالحة، ثم تبعه بعد ذلك صدور قواعد العمل في مكاتب المصالحة وإجراءاته، وصولاً إلى تفعيل المصالحة إلكترونياً عبر منصة تراضي، ومع الدور الكبير الذي تقوم به وتؤديه في عملية المصالحة إلا أن هناك مسائل لم يتطرق إليها المنظم مع الحاجة إلى بيانها، ومسائل أخرى وردت بطريقة مجملة مع دعاء الحاجة إلى التفصيل والإيضاح.

التعليق على مشكلة البحث:

يظهر بوضوح صياغة المشكلة البحثية بتقريرها وبيانها بجلاء، وإن كانت في هذا المثال طويلة شيئاً ما إلى أنها حررت المشكلة وحددتها، وهذا العنصر في الخطة هو المكان المناسب للتصريح بالأبعاد التي ستتناولها الدراسة -وبالأحرى المراد استبعادها- مما لا يشعر به العنوان الرئيس للبحث.

المطلب الثاني: أسئلة البحث:

هي أسئلة مبنية على مشكلة البحث ومنطلقة منها، وكلما كانت المشكلة واضحة ودقيقة كان بالإمكان صياغة الأسئلة الصحيحة. ويفضل في الأسئلة أن تكون قائمة على سؤال مركزي واحد تتفرع عنه بعض الأسئلة الأخرى. ومن الاتجاهات البحثية في هذا تتم صياغة الأسئلة وتكون أهداف البحث مرتبطة بها، ومن الاتجاهات البحثية لا تربط الأهداف بالأسئلة، وتجعل الأهداف أعم من تلك الأسئلة، وكلتاها أسئلة البحث وأهدافه مرتبطتان بمشكلة البحث وامتداد لها.^٢

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا أن أسئلة البحث لها أدواتها الخاصة بها، ومن أنسبها أن تكون: بصيغة كيف وماذا ولماذا، فلا يناسب أن تصاغ بأسئلة استفهامية، إجابتها بنعم أو لا، لأن الأسئلة الاختيارية لا يمكن أن تكون منطلقة من مشكلة وبالتالي لا يمكن الإجابة عليها إجابة علمية. ومن المناسب أيضا لأسئلة البحوث الشرعية والفقهية أن تصاغ ب: ما مدى أو إلى أي مدى.

Thomson, P. 2014. Aims and objectives – what's the difference? ١

Blumberg, B. , D. R.Cooper, and P. S.Schindler . 2011. *Business Research Methods, 3rd European Edition* . London : McGraw Hill. ٢

مثال تطبيقي:

خطة بحث بعنوان:

المسؤولية المهنية الطبية للممارس الصحي في النظام السعودي والفقہ

خطة بحث مقدمة لمرحلة الماجستير في الفقہ المقارن

أسئلة البحث:

وبناء على ما سبق يستخلص سؤال رئيسي وهو:

ما مدى توافق المسؤولية المهنية في نظام مزاوله المهن الصحية

السعودي مع أحكام الفقہ الإسلامي؟ وماذا يلزم لوضع الملاءمة بين النظام

والأحكام الفقهية؟ ويتفرع عنه الأسئلة التالية:

- ما ماهية الممارسة الصحية في الفقہ والنظام؟

- ما مفهوم الضمان والمسؤولية المهنية الطبية؟

- ما أركان المسؤولية المهنية الطبية؟

- ما موجبات المسؤولية المهنية الطبية؟

- ما أنواع المسؤولية المهنية الطبية في نظام ممارسة المهن الصحية؟ وما

مفهوم كل نوع منها؟ وما الأحكام الفقهية المترتبة على كل مادة من هذه

المسؤولية؟

التعليق على أسئلة البحث:

يظهر أن الباحث اختار الطريقة المناسبة لصياغة البحوث الشرعية

والفقهية، وصاغها بأسلوب: إلى أي مدى.....

أيضا تجنب الباحث الأسئلة الاستفهامية.

مثال تطبيقي:

خطة بحث بعنوان:

قواعد العمل في مكاتب المصالحة وإجراءاته

دراسة فقهية مقارنة

خطة مقدمة لتسجيل رسالة (الماجستير) في (الفقه المقارن)

وجاءت أسئلة الباحث:

ومن هنا يأتي سؤال البحث الرئيس:

ما مدى توافق قواعد العمل في مكاتب المصالحة وإجراءاته مع ما جاء في الفقه الإسلامي؟ وما أثر هذه القواعد على إجراءات التقاضي؟
ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة التالية:

١. ما هو الصلح؟

٢. ما هي أركان الصلح وما هي شروطه وأنواعه؟

٣. ما المسائل التي أوردتها المنظم في قواعد العمل في مكاتب المصالحة؟

٤. ما المسائل التي لم يذكرها المنظم في قواعد العمل في مكاتب المصالحة؟

٥. ما مجالات الصلح في مكاتب المصالحة؟ وما الأحكام الفقهية المتعلقة بها؟

٦. ما أثر مكاتب المصالحة وإجراءاتها على التقاضي؟

التعليق على أسئلة البحث:

يظهر أن الباحث اختار الطريقة المناسبة لصياغة البحوث الشرعية والفقهية، وصاغها بأسلوب: إلى أي مدى.... وهو مما يناسب البحوث الشرعية والفقهية.

أيضا تجنب الباحث الأسئلة الاستفهامية.

المطلب الثالث: الدراسات السابقة:

تكمن أهمية الدراسات السابقة في كون موضوع البحث امتدادا لتلك البحوث السابقة أو يعالج نقصا لم يسبق أن أوجدت الحلول المناسبة له. وعلى الباحث تقصي تلك الدراسات وفحصها ونقدها لينظر إلى أي مدى يمكن أن تتقاطع مع فكرته البحثية.

ومن الأمور التي ينبغي التنبيه لها أن الدراسات السابقة تؤكد على أهمية البحث موضع الدراسة، فيحسن الإشارة إليها، ومثل هذا يكثر عادة في نتائج الدراسات السابقة أو توصيات المجمع الفقهي والمؤتمرات العلمية.

مثال تطبيقي:

خطة بحث بعنوان:

المسؤولية المهنية الطبية للممارس الصحي في النظام السعودي والفقہ
خطة بحث مقدمة لمرحلة الماجستير في الفقہ المقارن

ومما ذكره الباحث:

ما جاء في توصية مجلس مجمع الفقہ الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة التعاون الإسلامي، المنعقد في دورته الثالثة والعشرين بالمدينة المنورة، خلال الفترة من: ١٩-٢٣ صفر ١٤٤٠هـ، الموافق: ٢٨ أكتوبر-١٨ نوفمبر ٢٠١٨م. بشأن مسؤولية الطبيب عن الأخطاء الطبية غير العمدية من منظور إسلامي حيث أوصى المجمع:

"قيام (المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية) بإجراء دراسات مقارنة بين مبادئ الشريعة الإسلامية في مجال الممارسة الطبية، والمسؤولية عن الأخطاء في هذه الممارسة، وبين أحكام التشريعات النافذة، والمبادئ القضائية المقررة في هذا النطاق، وذلك على المستويين العربي والإسلامي، واقتراح ما يلزم لإحداث الملاءمة الكاملة بين تلك المبادئ وهذه الأحكام".

التعليق على هذه الدراسة:

ذكر الباحث ما جاء في توصية المجمع الفقهي مما يدل على أهمية

البحث والحاجة إليه.

مثال تطبيقي:

خطة بحث بعنوان:

قواعد العمل في مكاتب المصالحة وإجراءاته

دراسة فقهية مقارنة

خطة مقدمة لتسجيل رسالة (الماجستير) في (الفقه المقارن)

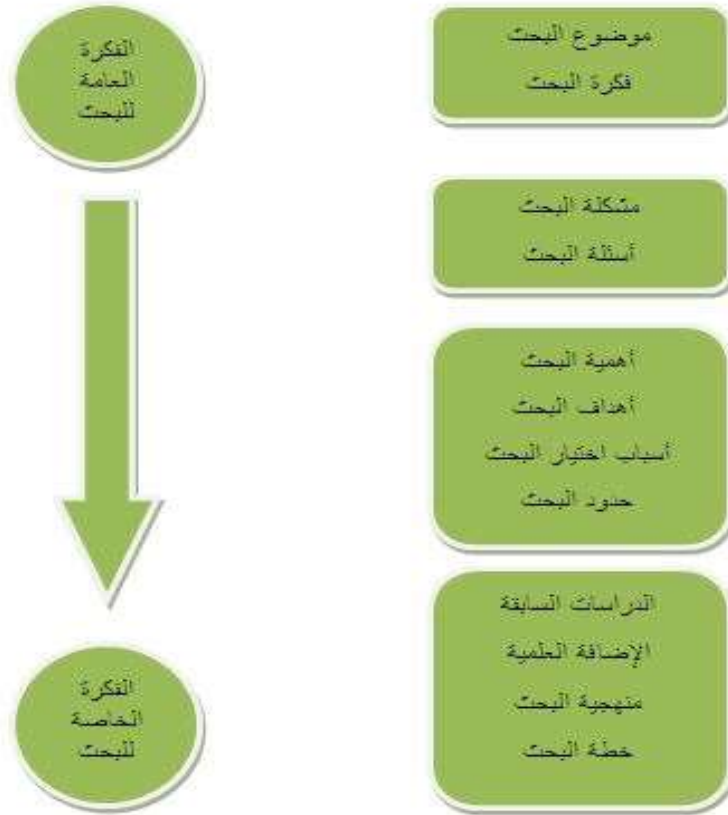
وبعد تتبع الباحث للدراسات السابقة وفحصه لها، جاءت هذه الدراسة لتغطي ما لم يتم في البحوث السابقة:

ما تتميز به هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

١- أن هذا البحث يعنى بدراسة القواعد الجديدة المتعلقة بمكاتب المصالحة وإجراءاتها الصادرة بقرار وزاري رقم (٥٥٩٥) وتاريخ ١١/٢٩/١٤٤٠هـ، ودراستها دراسة فقهية مقارنة بخلاف البحوث السابقة فلم تقف على دراسة تفصيلية لهذه المواد.

٢- دراسة ما لم يتطرق له المنظم وله علاقة في باب المصالحة مثل: الخيار في الصلح، الأحوال التي يبطل بها عقد الصلح أو يفسخ بعد وجوده، المسائل التي يجوز معها الصلح والتي لا يجوز، حكم دفع المصلح المال للإصلاح بين المتنازعين، صلاحيات وحدود عمل المصلح وأثر شروطه وأحكامه على عقد الصلح، أثر نكول أحد الطرفين عما تم الاتفاق عليه في محاضر الصلح، العمل عند اختلاف المصلحين في القضية الواحدة، حكم الكذب للإصلاح بين المتخاصمين، الشروط التي لا يجوز معها الصلح.

خارطة مختصرة لعناصر البحث:



الخاتمة:

فإني أحمد الله وأشكره أولاً وآخرأً، وظاهرأً، وباطناً على تيسيره وتوفيقه حتى أتممت هذا البحث، وأسأله المزيد من فضله وعونه وتوفيقه. ومما تجلى في هذا البحث:

- ١- أهمية خطة البحث إذ تحدد مصير الرسالة العلمية موافقة أو رفضاً من قِبَلِ المجالس العلمية المتخصصة.
- ٢- مشكلة البحث لها صياغتها الخاصة والتي تناسبها.
- ٣- أسئلة البحث تكتب بطريقة علمية تتناسب مع موضوع البحث ولا يناسبها الصياغة الاستفهامية.
- ٤- تكمن أهمية الدراسات السابقة في كون موضوع البحث امتداداً لتلك البحوث السابقة أو يعالج نقصاً لم يسبق أن أوجدت الحلول المناسبة له هذا ما تيسر، والله تعالى أعلم وأحكم، والحمد لله آخرأً كما بدأنا .
وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً .

المراجع والمصادر:

أولاً: المراجع باللغة العربية:

١-البحث العلمي: حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، للدكتور عبد العزيز الربيعة.

٢-كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.

ثانياً: المراجع باللغة الانجليزية:

- 1-Blumberg, B. , D. R.Cooper, and P. S.Schindler . 2011. *Business Research Methods, 3rd European Edition* . London : McGraw Hill.
- 2-Chakuzira, W. 2017. *Re-conceptualising entrepreneurship and its typologies: some perspectives from developing countries in Africa*. (Research Proposal). Department of Business Management, University of Venda.
- 3-DR S Consultancy . 2016. *Postgraduate Thesis Supervisor* (Version 4.6.0.)
- 4-Falkena, H. , R.Bamber, D.Llewellyn, and T.Store . 2001. Financial Regulation in South Africa, SA Financial Sector Forum.
- 5-FindaPhD. <https://www.findaphd.com/advice/>. Accessed on 3 March 2021 .
- 6-FROM PROBLEM STATEMENT TO RESEARCH QUESTIONS. Abraham S. Fischler. Southeastern University.http://education.nova.edu/Resources/uploads/app/35/files/arc_doc/from_problem_statement_to_research_questions..

- 7-Hanekom, S. 2018. The importance of ethical clearance in research. *Food For Thought, Research*. (July–December 2018). https://www.usb.ac.za/usb_food_for_thought/the-importance-of-ethical-clearance-in-research/ .
- 8-How to Write a good Postgraduate Research Proposal. The University of Edinburgh. <https://www.ed.ac.uk/files/imports/fileManager/HowToWriteProposal090415.pdf>. Accessed on 3 March 2021.
- 9-Perry, C. 2002. *A structured approach to presenting theses: Notes for students and their supervisors*. <http://users.ugent.be/~dgosseli/Presentations/PhD-Thesis-Approach.pdf> .
- 10-Research Proposals. https://www.english.cam.ac.uk/admissions/graduate/research_prop.htm. Accessed on 3 March 2021.
- 11-Saunders, M. , P.Lewis, and A.Thornhill . 2007. *Research Methods for Business Students* . 6th ed. London : Pearson.
- 12-Scanlon, P. M. , and D. R.Neumann . 2002. “Internet Plagiarism Among College Students.” *Journal of College Student Development* 43 (3): 374–385.
- 13-The PhD Application Handbook: Revised Edition (2012). Bentley PJ. Eds, Open University Press, Maidenhead, UK..
- 14-The Postgraduate Companion (2008). Chapters 4-7; Hall G. and Longman J. Eds, Sage Publications London, UK.

- 15-Thomas, D. R. , and I.Hodges . 2010. *Designing and Managing Your Research Project Core Skills for Social and Health Research* . Los Angeles : Sage
- 16-Thomson, P. 2014. Aims and objectives – what’s the difference?
- 17-Twist, B. 2007. *Five Different Ways to Start an Introduction for a Research Paper*. <http://classroom.synonym.com/five-different-ways-start-introduction-research-paper-4989.html> . [Google Scholar]
- 18-University of Southern California . 2017. Writing a research proposal. [Online]. Accessed 9 February 2017. <http://libguides.usc.edu/writingguide/researchproposal> .
- 19-Vitae (formerly UKGRAD): <https://www.vitae.ac.uk/>. Accessed on 3 March 2021.
- 20-Writing a successful PhD Proposal. City University London.
- 21-WRITING A THESIS PROPOSAL: INDEPENDENT LEARNING RESOURCES. Learning Centre, The University of Sydney.
- 22-Writing your research proposal. <https://www.conted.ox.ac.uk/about/writing-your-research-proposal>. accessed on 3 March 2021.