

# فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	معوقات ومتطلبات الاستثمار في التعليم الفني المزدوج بمصر (دراسة ميدانية)	١
	د/ وليد محمد عبدالحليم علي	
٢	البنية العاملية لمقياس الكمالية متعدد الأبعاد: دراسة باستخدام التحليل العاملية الاستكشافية والتوكيدي للبنود	٣١
	د/ رانيا امام مصطفى	
٣	سمة الصبر وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى عينة من معلمي الأطفال ذوي صعوبات التعلم	٧٦
	د. خالد مناحي هديب القحطاني د. عبدالله مناحي هديب القحطاني	
٤	قلق المستقبل المهني وعلاقته باليقظة العقلية وفاعلية الذات الأكاديمية ومستوى التحصيل لدى طلاب البرامج النوعية والعادية بكلية التربية	١٢٥
	د. رضا عبدالرازق جبر جبر	
٥	تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية والتنظيم المعرفي الانفعالي ودافعية الإنجاز والانخراط في التعلم عن بعد لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا (COVID-19)	١٨٨
	أ.م.د. عائشة علي راف الله د. سالي نبيل عطا	
٦	تداعيات جائحة كورونا (كوفيد ١٩) على عينة من الأطفال ذوي الإعاقة كما تدركها أمهاتهم وعلاقتها بالطمأنينة الانفعالية لديهم .	٢٦٥
	د/ محمد سعيد سيد عجوة د / فاطمة الزهراء محمد مليح المصري	
٧	فعالية استراتيجية المحاكمة العقلية القائمة على القيم في تحقيق الأمن الفكري لدى طلاب جامعة الطائف	٣١٣
	خديجة ضيف الله إبراهيم القرشي حسنين علي يونس عطا أحمد عبد الهادي ضيف كيشار رباب عبد الفتاح أبو الليل محمد ماجد محمد عثمان عيسى	
٨	تصميم كتب معززة قائمة على الدمج بين التلميحات البصرية ومحفزات الألعاب التعليمية في الفيديو التفاعلي لتنمية مهارات الثقافة البصرية والانغماس في التعلم لدى التلاميذ ضعاف السمع	٣٣٨
	د. وفاء محمود عبد الفتاح	

# فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	م
٤١٦	تقويم مقرر اللغة الإنجليزية بالصف السادس الابتدائي في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين بالمملكة العربية السعودية عايض طريفان عايض الحربي	٩
٤٣١	فاعلية استخدام استراتيجية تسلق الهضبة في تدريس التاريخ لتنمية التحصيل المعرفي ومهارات الميتمة معرفية واليقظة العقلية لدي طلاب الصف الأول الثانوي د. علاء الدين أحمد عبد الراضي أحمد	١٠
٤٦٢	تصور مقترح لمنهج البيولوجي بالتعليم الثانوي الزراعي في ضوء معايير الجيل القادم للعلوم NGSS د. هناء فاروق احمد سيد	١١
٤٩٢	إطار مستقبلي لبرنامج إعداد معلم العلوم بالدبلوم العامة في التربية؛ في ضوء نموذج التحليل الرباعي "سوات SWOT" د. عزة شديد محمد عبدالله	١٢
٥٤٧	Using gamification in EFL vocabulary learning and learners' attitudes toward gamification use Dr. Hanan Waer	١٣