

مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٣٣ الجزء الأول مارس ٢٠٢١

أَقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
اللَّهُ الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (٣٢٧٣ - ٢٧٣٥) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. / السيد دعور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الموقع الالكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

www.earl-eg.com

مستشارو التحرير

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ زينب محمد حسن | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلول |
| أ.د/ السيد دعور | أ.د/ محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولي |
| أ.د/ ماهر الحوامدة | أ.د/ صالح النصار |
| أ.د/ مجدى مهدي | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسي |
| أ.د/ فايزة عبدالسلام | أ.د/ فايزة الحسيني |
| أ.د/ منيرة الحريشي | أ.د/ حاتم رأفت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبدالرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندري |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلي معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ ٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونيًا على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed

Patricia A. Elshah

President

Carrie Damewood

President-Elect

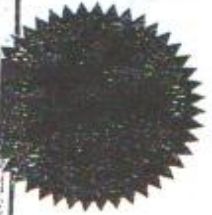


Victoria Q. Ricks

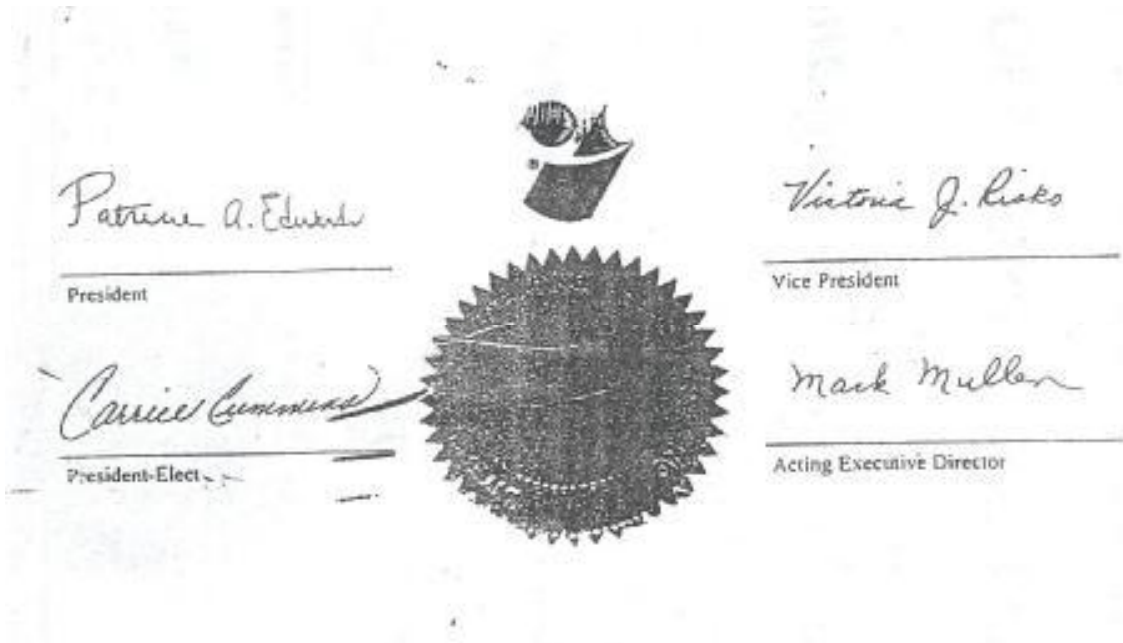
Vice President

Mae Muller

Acting Executive Director



ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم اعتماد ذلك من.



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Arabic Language Institute

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ

No

الرقم

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣ هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرتها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

| الرقم | المجلة | البلد | الفئة |
|-------|---|--------|-------|
| ١ | المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت | الكويت | ب |
| ٢ | القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة | مصر | ج |
| ٣ | مجلة مؤتة للغة العربية | الأردن | ج |

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ، وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المعرض ٢٤ مارس ٢٠١٤

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٠٠ تحت رقم ٤٧٥٥، وفيما يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط ١٤ والعناوين الرئيسية بينط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- ٣ - ألا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن سنتين جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (٢٣٣) الجزء الأول مارس ٢٠٢١ متضمناً الأبحاث التالية:-

| رقم الصفحة | اسم الباحث | عنوان البحث | م |
|------------|---|---|----|
| ١٥ | د/ سهام عبد الرحمن طيب الأسماء د/ تيسير سليمان زكريا | أثر الحروب في الشعر الجاهلي | ١ |
| ٣٧ | د/ غانم بنيا غنيم السليمانى | واقع الأمن الفكري في مناهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية دراسة تحليلية لكتب التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في دولة الكويت | ٢ |
| ٧٣ | د / محمد سعد سعود عوض الحربي | تقويم محتوى مناهج التربية الإسلامية في دولة الكويت من وجهة نظر الأكاديميين والممارسين الميدانيين | ٣ |
| ١١٥ | د/ تهاني صبري كمال شعبان | فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم باللعب في خفض شدة الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط | ٤ |
| ١٤٣ | أ / سعود محمد السعيدى | المشكلات النفسية والاجتماعية للأحداث الجانحين بدولة الكويت | ٥ |
| ١٧٧ | أ / فهد الهيلم سمار الظفيري | برنامج إرشادي لرفع كفاءة المواجهة لدى المطلقات بدولة الكويت | ٦ |
| ٢١٣ | أ / رائد بن عبد الحافظ بن حمدان الفارسي | برنامج في قصص التراث العماني المسرحية الرقمية في تنمية مهارات اللغة العربية الشفوية لدى التلاميذ المكفوفين في سلطنة عُمان | ٧ |
| ٢٣٥ | أ / تركي بن عبدالله الزهراني | الاحتياجات التدريبية لمعلمي الأحياء بالمرحلة الثانوية بمدينة تبوك من وجهة نظرهم | ٨ |
| ٢٧٣ | أ / إيمان محمود إبراهيم سليم | استراتيجية مقترحة قائمة على المدخل التكاملية لتنمية مهارات التواصل الشفهي لدي الناطقين بغير اللغة العربية | ٩ |
| ٣٠٥ | أ / شرين عوضين محمد بشار | أثر اختلاف أنماط دعم الأداء الإلكتروني على تنمية مهارات الفهم القرآني لدى التلاميذ المعاقين سمعياً | ١٠ |
| ٣٣٣ | أ / مشعل بن عبيد بن إبراهيم الزبيدي | درجة ممارسة قادة مدراس التعليم العام بمحافظة الحجرة للقيادة الأخلاقية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي للمعلمين | ١١ |
| ٣٦١ | أ / فايز بن محمد عبدالكريم المهداوي | كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب ومعلمي الأحياء في المرحلة الثانوية في ضوء معايير ISTE | ١٢ |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| ٤٢٣ | Eman Eldawoody Kholief Dr. Adel Abdel Halim Elsheikh Dr.Moataza Muhammad Dadour | Using Mimicry Technique to improve Preparatory Stage Students' Pronunciation | ١٣ |
|-----|---|---|----|

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم