وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمحافظة الغربية

أحمد ماهر الجوهري [١]، رباب سليم الصيرفي [٢] ، ليلى حماد الشناوي [٢]

الملخص العربى

إستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على مستوى وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية. وتم إجراء البحث بمحافظة الغربية حيث تمثلت شاملة البحث في جميع الريفيات الحائزات بالمحافظة، وقد تم إختيار أكبر ثلاث مراكز إدارية من حيث مساحة الأرض المنزرعة وهى مركز المحلة الكبرى، ومركز طنطا، ومركز قطور، وتم إختيار قرية من كل مركز على أساس الأهمية النسبية لحجم الحيازة الزراعية وأسفر الإختيار عن ثلاث قرى هي قرية الهياتم بمركز المحلة الكبرى، وقرية شونى بمركز طنطا، وقرية إبشواي بمركز قطور. وتم إختيار عينة مكونة من ٣٦٠ مبحوثة، بنسب تمثيلهم بكل قرية، وتم جمع البيانات بواسطة إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية.

وتمثلت أهم النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة فيما يلي:

١- أن ٦٦.٤ % من المبحوثات ذوي مستوى وعي مرتفع بمورد الأرض الزراعية، وأن ٣١.١ % من المبحوثات ذوي مستوى وعي متوسط بمورد الأرض الزراعية، في حين أن ٢.٥ % من المبحوثات ذوي مستوى وعي منخفض بمورد الأرض الزراعية.

٢- وجود علاقة إرتباطية معنوية بين متغيرات السن، والمستوى التعليمى، والإستفادة من مصادر المعلومات وبين الوعى الكلى بمورد الأرض الزراعية.

٣- أن المتغيرات المستقلة المدروسة تفسر نحو ٢٧.١ %، و٨.١ %، و٩.٩ % من التباين الكلي في الوعي المعرفي، والوعي الموقفي، والوعي الكلي بمورد الأرض الزراعية.

الكلمات المفتاحية: الوعـــى المعرفى ـ الوعـــى الموقفى ـ الأرض الزراعية ـ المرأة الريفية.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر الزراعة أحد القطاعات الهامة في كثير من الدول المتقدمة والنامية على حد سواء، وهي المورد الأساسي لغذاء وكساء الإنسان. ويساهم القطاع الزراعي في مصر بحوالي ١٥٪ من الناتج المحلي، و٢٢ % من إجمالي الصادرات، ويعمل به حوالي ٢٥٪ من إجمالي القوة العاملة (www.capmas.gov.eg). وتمثل الأرض الزراعية أحد أهم وسائل الإنتاج الزراعى ومن الموارد الطبيعية الغير متجددة وبالتالي فهى ثروة قومية متجددة العطاء إذا أحسن استغلالها وحمايتها من عوامل التدهور المختلفة، وفي ظل محدودية الموارد الزراعية وسوء إستغلالها وتعرضها لمخاطر التلوث تظهر بوضوح مشكلة الفاقد في مورد الأرض الزراعية والتي تتمثل إما في صورة هدر وسوء إستغلال سواء بالتجريف، أو بالتبوير، أو بالزحف العمراني، أو بالتفتيت الحيازي، أوغيره من الصور المختلفة للممارسات الخاطئة للإنسان وسوء الإستخدام، كما قد يتعرض مورد الأرض الزراعية لشكل آخر من أشكال الفقد والذي يتمثل في ما تتعرض له الأرض الزراعية من تلوث من خلال إستخدام السماد، والمبيدات الكيماوية، وتسرب مياه الصرف الصحى للتربة (محيسن، ٢٠٠٤). ويزيد من تفاقم المشكلة قلة الوعي وإنتشار السلوكيات الخاطئة في الريف، والتي تزيد من الإهدار والتلوث البيئي لمورد الأرض الزراعية. ورغم أن الوعى العام بمشكلات الموارد البيئية قد ظهر متأخراً، إلا أنه قد تنامى بسرعة وأصبحت مشكلات البيئة هى الموضوع الرئيسى للكثير من المؤتمرات والندوات التى تعقد عبر المنظمات

[١] قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعه طنطا
ahmed.elgouhari@agr.tanta.edu.eg
[٢] معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية –الجيزة – مصر

استلام البحث فى١٠ فبراير ٢٠٢١، الموافقة على النشر فى ١٤ مارس ٢٠٢١

والهيئات الدولية والإقليمية والمحلية، وكذا وسائل الإعلام والمعاهد البحثية والهيئات العلمية المتخصصة، كما أنشأت هيئة متخصصة لشئون البيئة تابعة للأمم المتحدة تحت مسمى برنامج الأمم المتحدة للبيئة "UNEP" والتي تستهدف حماية البيئة والحفاظ عليها. وتتوقف حالة البيئة على الأسلوب الذي يتعامل به الإنسان مع الموارد المختلفة، فإذا كان سلوك الإنسان رشيداً وواعياً وحكيماً صلح حال البيئة، أما إذا تعامل مع عناصر ومكونات وموارد البيئة بسلوك غير صديق وغير رشيد فإن ذلك يؤدى الى تلوث وتدهور وإهدار وإستنزاف الموارد البيئية (عبد الحافظ، ٢٠١٦). وتعانى مصر من مشكلات بيئية عديدة فى الريف والحضر على السواء، فالريف المصرى يواجه أخطار بيئية ناتجة عن معارف وسلوكيات غير واعية بيئيا تشمل تجريف وتبوير الأراضى الزراعية، والإفراط فى تسميدها بالأسمدة الكيماوية والعضوية غير المتحللة، وإستخدامها فى غير الأغراض الزراعية، وعدم إنشاء شبكات الصرف الصحى، وقطع الأشجار، والتكدس السكانى (بازينة، ٢٠١١).

ويمثل النساء الريفيات أكثر من نصف النساء المصريات، إذ يقدر عدد سكان مصر بحوالى ٩٤.٨ مليون نسمة، تشكل المرأة ٤٨.٤ % من إجمالى السكان طبقا لتعداد ٢٠١٧ (الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠١٧). كما تمثل المرأة الريفية رصيداً ضخما لا يستهان به من القوى البشرية، كما تعد ثروة قومية هائلة وقوة رئيسية فى الإنتاج التى لو أحسن إستثمارها يمكن أن تلعب دوراً حيويا ومؤثراً فى دفع عملية التنمية الريفية ليس فقط على مستوى المجتمع الريفى بل على مستوى المجتمع ككل. ونظراً للثقل العددى للمرأة الريفية ولتعدد أدوارها داخل المنزل وخارجه فإن دورها الفعال يجب أن لايستهان به فى صيانة مورد الأرض الزراعية، فالنساء الريفيات يشكلن القاعدة العريضة لحماية البيئة عامة، والبيئة الريفية خاصة وصيانة مواردها والحد من تدهورها وذلك من خلال أدوارهن وإسهاماتهن التى تحتك من خلالها يوميا بالبيئة ومكوناتها (السباعى، ١٩٩٧).

وإلى جانب ذلك فإن للمرأة الريفية سلوكيات غير ملائمة مع البيئة مثل سوء التخلص من مياه الإستعمال المنزلي، وتنظيف الماشية فى المجارى المائية، وسوء إستخدام مياه الرى وتلويثها بالمواد الصلبة وغير الصلبة، وحرق الحشائش الموجودة بالأرض الزراعية بالكيروسين، والإسراف فى إستخدام مبيدات الآفات الزراعية، وسوء التخلص من المخلفات المزرعية والمنزلية ومخلفات الحيوان والدواجن (الشناوى، ١٩٩٥).

وتعد صيانة الموارد الطبيعية والإستخدام المستدام لها من خلال الممارسات الزراعية الآمنة من المقومات الهامة للإستدامة في قطاع الزراعة بما يسهم فى التخفيف من وطأة الفقر، فمفهوم الصيانة والإستخدام ليسا بالمتضادين بل يعزز كل منهما الآخر، فإذا كانت الموارد الطبيعية لا غنى عنها فإن صيانتها تعد واجبة، وإذا ما تم صيانتها فستبقى متاحة للإستخدام، ومن ثم تحسين مستوى معيشة الأسر الريفية عبر الوعى البيئى بكيفية الحفاظ على هذه الموارد والإستخدام الرشيد لها، والوعي هو فهم للحقائق المتعلقة بمشكلة أو ظاهره ما، وبالتالى فهم الظاهرة، وبما أن الظاهرة هنا تتعلق بحفظ وصيانة وإستخدام أحد أهم الموارد الطبيعية وهو الأرض الزراعية. لذا تمثل صيانة وحفظ الموارد الطبيعية الزراعية الركيزة الأولى في تحقيق التنمية الزراعية المستدامة، وعليه برزت أهمية التركيز على توعية المرأة بدورها في التنمية المستدامة عبر حفظ وصيانة الموارد الطبيعية حتى تتحقق المشاركة الواعية والفاعلة في التنمية من خلال معرفة إحتياجاتهن وأوجه ضعفهن ومعالجة الأبعاد النوعية لصيانة الموارد الطبيعية الزراعية ومن ثم إستخدامهن للموارد بشكل مستدام يراعي حق الأجيال الحالية والمستقبلية في هذه الموارد (السيد،٢٠١٧).

ويعد الإرشاد الزراعى أحد أهم النظم التعليمية الغير رسمية والذى يمكن أن يلعب دوراً هاماً في إعداد الريفيات للتعامل الآمن مع الموارد البيئية بصفة عامة، ومورد الأرض

الزراعية بصفة خاصة، حيث تعتبر البيئة وحمايتها من ضمن مجالات العمل الإرشادى التي تعمل على النهوض بالمرأة الريفية في مجال المحافظة على البيئة من التلوث عن طريق نشر المعارف السليمة بين الريفيات والممارسات والمهارات وكذا تعديل الإتجاهات التي تمكنهن من المحافظة على بيئتهن نظيفة، الأمر الذى ينتج عنه آثار إقتصادية وإجتماعية مرغوبة للريفيات. (حبيب وأخرون، ٢٠١٦).

وقد أوضحت بعض الدراسات السابقة ومنها دراسة أبو حسين وعبد العال (٢٠١١) عن درجة وعي الريفيين بصيانة بعض الموارد الطبيعية (دراسة ميدانية في إحدى قرى محافظة الشرقية)، أن الوعى البيئي للريفين بصفة عامة مرتفع، وأن هناك إرتباط معنوى بين الوعى بالخطورة المباشرة للسلوك البيئي الخاطئ على الفرد والتعليم، وأيضاً هناك إرتباط معنوى بين الوعى بالخطورة المباشرة للسلوك البيئي الخاطئ على المجتمع وكل من التعليم، والدخل الشهري، والإنفتاح الجغرافى. كما أوضحت دراسة مرفت السيد (٢٠١٧) عن مستوى الوعى البيئى للمرأة الريفية بصيانة بعض الموارد الطبيعية الزراعية بمحافظتى المنيا والفيوم أن ٤٠ % من المبحوثات فى المستوى المتوسط من الوعي البيئى بصيانة بعض الموارد الطبيعية الزراعية، مقابل ٣٥ % من المبحوثات فى المستوى المنخفض. وأن هناك علاقة معنوية طردية بين درجة الوعي البيئي بصيانة التربة الزراعية وبين كل من عمر المبحوثة، وعدد سنوات الخبرة فى الزراعة، والحيازة الزراعية، وعدد العمليات الزراعية المشاركة بها. كما أوضحت دراسة عطية (٢٠١٧) عن معارف المرأة الريفية بممارسات المحافظة على البيئة الريفية بمحافظة الدقهلية، أن ٦٣.٣ % من المبحوثات مستوى معرفتهن بممارسات الحفاظ على التربة منخفضة، وأن ٥٣.٣ % من المبحوثات مستوى معرفتهن بممارسات الحفاظ على الماء منخفضة، وأن ٦٠.٠ % من المبحوثات مستوى معرفتهن بممارسات الحفاظ على الهواء منخفضة.

ولما كانت المرأة الريفية تلعب دوراً هاماً وحيوياً لا يمكن إغفاله في مجال حماية وصيانة مورد الأرض الزراعية، لأنها قد تمثل أحد الأسباب في إهداره وإستنزافه، كما قد تمثل أحد المسئولين عن حل تلك المشكلات، كما يقع على عاتقها الجزء الأكبر في المحافظة على سلامة وصيانة مورد الأرض الزراعية من خلال الحد من الممارسات المؤدية إلى تلوث وإستنزاف هذا المورد، أو من خلال دورها في تنشئة وتوعية أبنائها بالسلوكيات السليمة نحو هذا المورد وحمايته من التلوث والهدر والاستنزاف، ومن هذا المنطلق فقد برزت الحاجة الى إجراء هذا البحث للتعرف على مستوى وعي المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمحافظة الغربية.

الأهداف البحثية

يستهدف البحث بصفة رئيسة التعرف على وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ببعض قرى محافظة الغربية وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١-التعرف على مستوى وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية في محافظة الغربية.

٢-التعرف على العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين وعي المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

٣-تحديد نسبة إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في متغير وعى المرأة الريفية بمورد الارض الزراعية ببعديه الوعي المعرفي والوعي الموقفي بمورد الأرض الزراعية.

الفروض البحثية

لتحقيق أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات

البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى وبين الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرص الثاني: توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى وبين الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرص الثالث: توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى وبين الوعى الكلى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرص الرابع: توجد علاقة بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى مجتمعة وبين الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرص الخامس: يسهم كل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرص السادس: توجد علاقة بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى مجتمعة وبين الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرص السابع: يسهم كل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرض الثامن: توجد علاقة بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى مجتمعة وبين الوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الفرض التاسع: يسهم كل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ولإختبار الفروض البحثية تم صياغتها في صورتها الصفرية.

الطريقة البحثية

أجريت الدراسة بمحافظة الغربية، حيث تمثلت شاملة البحث في جميع الريفيات الحائزات للأرض الزراعية بمحافظة، وقد تم إختيار ثلاث مراكز عشوائياً من بين مراكز محافظة الغربية الثمانية، وأسفر ذلك عن إختيار مراكز المحلة الكبرى، وطنطا، وقطور. وتم إختيار قرية من كل مركز عشوائياً، حيث تم إختيار قرية الهياتم بمركز المحلة الكبرى، وقرية شونى بمركز طنطا، وقرية إبشواي بمركز قطور، وبلغ إجمالي الريفيات الحائزات بالقرى الثلاث ٥٦٩٨ إمرأة ريفية حائزة، ولتحديد حجم العينة تم إستخدام معادلة ستيفن تومسون Steven Thompson (٢٠١٢)، وبتطبيق المعادلة على شاملة الريفيات الحائزات بالقرى الثلاث تم إختيار عينة مكونة من ٣٦٠ مبحوثة، وقد تم إختيارهن بطريقة عشوائية منتظمة من واقع كشوف الحائزات بالجمعيات التعاونية الزراعية بالقري موضع الدراسة موزعين بحسب نسب تمثيلهن بكل قرية وأسفر ذلك عن إختيار ١٣٩ مبحوثة بقرية الهياتم، و١١٧ مبحوثة بقرية شونى، و١٠٤ مبحوثة بقرية أبشواي. وقد تم جمع البيانات خلال شهرى ابريل ومايو ٢٠١٨، بواسطة إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية. وتم ترميز البيانات وتفريغها واستخدام أساليب التحليل الوصفي في عرض البيانات مثل التكرارات، والنسب المئوية، ومعامل ثبات ألفا، وأسلوب التحليل الإرتباطي والإنحداري المتعدد التدريجي في تحليل بيانات هذه الدراسة.

معادلة Steven Thompson

$$S = N \times P(1-P) \div [(N-1) \times (d^2 \div z^2) + P(1-P)].$$

حيث أن:

S = حجم العينة المطلوب N = حجم الشاملة بمنطقة البحث = ٥٦٩٨

d = نسبة الخطأ = ٠.٠٥ p = القيمة الاحتمالية = ٠.٥

Z= الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى المعنوية ٠.٠٥ ومستوى الثقة ٠.٩٥ وتساوى ١.٩٦

قياس المتغيرات البحثية:

تم قياس متغيرات الدراسة ومعالجتها كمياً لأغراض التحليل الإحصائي على النحو التالي:

أ – قياس المتغيرات المستقلة:

١– السن: وتم قياسه من خلال الرقم الخام لعدد السنوات منذ ميلاد المبحوثة حتى وقت جمع البيانات لأقرب سنة ميلادية.

٢–المستوى التعليمي: تم قياسه بمقياس رتبى مكون من خمسة فئات هى أمية، وتقرأ وتكتب، وإعدادي، ومؤهل

متوسط، وجامعي وأعطيت تلك الإجابات أوزان ١، ٢، ٣، ٤، ٥ علي الترتيب.

٣-التفرغ لمهنة الزراعة: تم قياسه بسؤال المبحوثة عما إذا كانت متفرغة لمهنة الزراعة، أم أنها تعمل بمهنه أخرى مع الزراعه، وأعطيت الإجابتين أوزان ٢، ١ على الترتيب.

٤- عدد الأبناء: تم قياسه من خلال الرقم الخام لعدد أبناء المبحوثة وقت جمع البيانات.

٥- حجم الحيازة الزراعية: تم قياسها من خلال الرقم الخام لإجمالي مساحة الأرض الزراعية المملوكة والمُستأجَرَة معبراً عنها بالقيراط، والتي تقوم أسرة المبحوثة بزراعتها وقت جمع البيانات.

٦- حيازة الحيوانات المزرعية: تم قياسه بسؤال المبحوثة عما إذا كان في حيازة أسرتها حيوانات مزرعية، أم لا وقت جمع البيانات بأن تختار من بين إجابتين هما نعم، لا. وأُعطيت الإجابتين أرقاماً تمييزية هي ٢ ،١ على الترتيب.

٧- التعرض لمصادر المعلومات: وتم قياسه بسؤال المبحوثة عن مدى تعرضها لكل من التليفزيون، والراديو، والصحف العامة، والمكتبات العامة، والمجلات، والندوات أو المحاضرات العامة، والأنترنت، وطلب من المبحوثة أن تختار من بين أربع إجابات هى دائماً، وأحياناً، ونادراً، ولا. وأعطيت الإجابات أوزان ٤ ، ٣، ٢، ١، على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ثبات الفا حيث بلغت قيمته ٠.٥٦ وهى قيمة مقبولة مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس التعرض لمصادر المعلومات.

٨- الاستفادة من مصادر المعلومات: وتم قياسه بسؤال المبحوثة عن مدى إستفادتها من التعرض لكل من التليفزيون، والراديو، والصحف العامة، والمكتبات العامة، والمجلات، والندوات أو المحاضرات العامة، والأنترنت، وطلب من المبحوثة أن تختار من بين أربع إجابات هى كبيرة، متوسطة، صغيرة، ومنعدمة. وأعطيت الإجابات أوزان ٤ ، ٣، ٢، ١ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ثبات الفا حيث بلغت قيمته ٠.٥٦ وهى قيمة مقبولة مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس الإستفادة من مصادر المعلومات.

٩- المعرفة بالمشكلات البيئية: وتم قياس هذا المتغير بمقياس مكون من عشرين بند هي حرق الحطب والقش، وتشوين السماد البلدى بجوار المنزل، وتواجد الورش بجوار المساكن، وإستخدام مكبرات الصوت، وإنتشار القمامة بالشوارع، والمدافن داخل الحيز السكني، ورمي مخلفات الطيور والحيوانات بالترع، والتخلص من الصرف الصحي في الترع والمصارف الزراعية، والإسراف في مياه الري، وغسيل الأواني بالترع، وإنتشار البرك والمستنقعات، وإنتشار قمائن الطوب، والبناء على الأرض الزراعية، والإسراف في إستهلاك الطاقة، والقطع الجائر للأشجار، وإهمال التطعيمات والتحصينات، وإنتشار الحشرات والفئران، والإستحمام وتنظيف الحيوانات بالترع، وإنتشار مرض البلهارسيا، وترك الطيور والمواشي في الشارع، وتم سؤال المبحوثة لتبين رأيها فى كل بند من هذه البنود بأن تختار من بين إجابتين هي تعرف ولا تعرف. وأعطيت الإجابتين أوزان ٢، ١ على الترتيب. وتم حساب درجة ثبات المقياس بإستعمال معامل آلفا فوجد أنه ٠.٩٦ وهى قيمة مرتفعه نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس المعرفة بالمشكلات البيئية.

١٠- إدراك وجود المشكلات البيئية: وتم قياس هذا المتغير بمقياس مكون من العشرين بنداً السابق ذكرهم في مقياس المعرفة بالمشكلات البيئية، وتم سؤال المبحوثة أن تبين مدى إدراكها لوجود هذه المشكلات البيئية في قريتها بأن تختار من بين إجابتين هما موجودة، وغير موجودة، وأعطيت الإجاباتين أوزان ٢،١ على الترتيب. وتم حساب درجة ثبات المقياس بإستعمال معامل ألفا فوجد أنه ٠.٨٩ وهي قيمة مرتفعه نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس إدراك المبحوثات لوجود المشكلات البيئية.

١١- إدراك أضرار المشكلات البيئية: وتم قياس هذا المتغير بمقياس مكون من العشرين بنداً السابق ذكرهم في المقياسين السابقين، وتم سؤال المبحوثة أن توضح مدى إدراكها للأضرار التي تسببها وتحدثها كل مشكلة من المشكلات البيئية المعروضة عليها بأن تختار من بين أربع إجابات هي أضرار كبيرة، وأضرار متوسطة، وأضرار صغيرة، ولا تسبب أي أضرار، وأعطيت الإجابات أوزان ٤، ٣، ٢، ١؛ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستعمال معامل ألفا وكانت مقدارها ٠.٩٠ وهو معامل مرتفع نسبياً. مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي، وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس إدراك المبحوثات لأضرار المشكلات البيئية.

١٢- المشاركة في إتخاذ القرارات البيئية: تم قياس هذا المتغير بعرض مجموعة من عشرة مشكلات بيئية هي طرق التخلص من المخلفات المنزلية، وإختيار طرق ومواعيد الري المناسبة، والبناء على الأرض الزراعية، وتحديد أماكن تشوين المخلفات المزرعية، وإستخدام الأسمدة والمبيدات في الحقل، وشراء الأجهزة الكهربائية الموفرة للطاقة، وإستخدام بدائل للطاقة النظيفية مثل الفرن الغاز بدلا من الفرن البلدي، وإعطاء التحصينات للحيوانات والطيور، والإسراف في إستخدام المبيدات الحشرية في المنزل، وطرق التخلص من الحشرات والقوارض، وطلب من المبحوثة أن تبين مدى إشتراكها في إتخاذ القرار الخاص بكل مشكلة من هذه المشكلات المعروضة عليها بأن تختار من بين أربع إجابات هى بمفردى، وأنا وغيرى، وغيرى، ولاينطبق. وأعطيت الإجابات أوزان ٤، ٣، ٢ ،١؛ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل آلفا وكان مقداره ٠.٦٧ وهو معامل مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس مشاركة المبحوثات في إتخاذ القرارات البيئية.

١٣- الإستعداد للتغيير البيئي: تم قياس هذا المتغير بمقياس مكون من أربعة عشر بنداً، وطلب من المبحوثة أن تختار من بين ثلاث إجابات هى أنفذها فوراً، وأنتظر لما غيري ينفذها، ولا أنفذها، وقد أعطيت هذه الإجابات أوزان ٣، ٢،١ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستعمال معامل ألفا وكان مقداره ٠.٨٧ وهو معامل مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس إستعداد المبحوثات للتغيير البيئي.

١٤-عدد مصادر تشكيل الوعي: وتم قياسه من خلال الرقم الخام لعدد مصادر المعلومات التي تتلقي المبحوثة منها المعلومات الخاصة بالموارد البيئية، وكيفية الحفاظ عليها.

ب - قياس المتغير التابع: ويتمثل المتغير التابع للبحث في وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وتم قياس هذا

متغير وعي المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بإعتبار متغير متعدد الأبعاد كما يلي:

أولا: الوعى المعرفى بمورد الأرض الزراعية: وتم قياس متغير الوعي المعرفي بمورد الأرض الزراعية من خلال بعدين هما المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية، والمعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية على النحو التالي:

١-**المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية:** وتم قياسه بمقياس مكون من ثمانية بنود، واستخدم فيها أسلوب إختيار المعلومات الصحيحة من مجموعه من البدائل الإختيارية، وطلب من المبحوثة فى كل بند من البنود الإختيار من بين خمسة إجابات، من بين هذه الخمسة إجابات يوجد ثلاث إجابات صحيحة، ولا أعرف، وإجابة خاطئة. وأعطيت الإجابات أوزان ٤ في حالة إختيار إجابتين صحيحتين فأكثر، ٣ في حالة إختيار إجابة واحدة صحيحة، ٢ في حالة إختيار لا أعرف، ١ في حالة إختيار الإجابة الخاطئة، وتم حساب معامل الثبات للمقياس بإستخدام معامل ألفا فوجد أنه ٠.٨٧ وهو معامل مرتفع نسبياً، مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام فى أغراض البحث العلمى. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود الثمانية لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية.

٢-**المعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية:** وتم قياسه بمقياس مكون من سبعة عشر بنداً، وطلب من المبحوثة أن تبين رأيها في كل بند بأن تختار من بين أربع إجابات هى صحيح تماما، صحيح إلى حد ما، ولا أعرف، وخطأ؛ وأعطيت الإجابات أوزان ٤، ٣، و٢، و١ ؛ على الترتيب للعبارات الإيجابية، في حين أعطيت الإجابات أوزان ١ ،٢، ٣، ٤ على الترتيب للعبارات السلبية. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل ألفا وكان مقداره ٠.٦٣ وهو معامل مرتفع نسبياً. مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في البنود المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس المعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية.

وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في بعدي المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية، والمعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية بعد معايرتهما، لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس الوعي المعرفي بمورد الأرض الزراعية.

ثانيا: الوعى الموقفى بمورد الأرض الزراعية: وتم قياسه من ثمانية مواقف سلوكية تتضمن بنود تتعلق بصيانة مورد الأرض الزراعية من الهدر والتلوث، وتم صياغة كل بند في شكل موقف، وطلب من المبحوثة أن تختار من بين ثلاث إستجابات تمثل تدرجاً لإستجابات المبحوثة تجاه الموقف هي موقف إيجابي، وموقف محايد، وموقف سلبي، وأعطيت الإستجابات أوزان ٣، ٢،١، للإستجابات الإيجابية، والمحايدة، والسلبية، على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل آلفا ٠.٧٤ وهو معامل مرتفع نسبياً. مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في المواقف المختلفة لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس الوعي الموقفي بمورد الأرض الزراعية.

وتم حساب الدرجة الكلية لمقياس الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بجمع درجات بعدي الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، والوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بعد معايرتهما، ليعبر مجموعهما عن الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة فى الدراسة:

بعد جمع البيانات تم ترميزها، وتفريغها، وجدولتها وفقا للأهداف البحثية، وتم إدخال البيانات إلى الحاسب الآلى لتحليلها، وذلك بإستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS، وقد تم إتباع أساليب التكرارات، والنسب المئوية، ومعامل

الإرتباط البسيط، ومعامل ثبات ألفا، وأسلوب التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد التدريجى لحساب وإختبار العلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين المتغير التابع.

النتائج ومناقشتها

أسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

أولا: وصف عينة البحث

١- سن المبحوثة: يتبين من نتائج البحث الموضحة بجدول (١) أن ٢٨.٦٪ من المبحوثات تتراوح أعمارهن بين (١٨ – ٣٤ سنة)، بينما كانت نسبة المبحوثات اللاتى تتراوح أعمارهن بين (٣٥ – ٥١ سنة) كانت ٤٠.٦٪ ، في حين أن نسبة المبحوثات اللاتى تتراوح أعمارهن بين (٥٢ – ٦٨ سنة) كانت ٣٠.٨٪.

٢- المستوى التعليمي للمبحوثة: أوضحت النتائج أن نسبة ٤١.٩٪ من المبحوثات أُميات، بينما وجد أن ٩.٢٪ من المبحوثات تقرأ وتكتب، كما وجد أن ٧.٣٪ من المبحوثات حاصلات على إعدادية، وأن ٣٩.٧٪ من المبحوثات حاصلات على مؤهل متوسط، في حين أن ١.٩٪ من المبحوثات حاصلات على مؤهل جامعي. أي أن أكثر من نصف المبحوثات إما أميات أو تقرأ وتكتب.

٣- التفرغ لمهنة الزراعة: أوضحت النتائج أن٨٣.١٪ من المبحوثات تعمل في مهنه الزراعة فقط، بينما نسبة ١٦.٩٪ من المبحوثات تعمل في مهن أخرى بجوار الزراعة. أي أن الغالبية العظمى من المبحوثات متفرغات لمهنة الزراعة.

٤- عدد الأبناء: أوضحت نتائج البحث الموضحة بالجدول أنه يمكن تصنيف المبحُوثات إلى ثلاث فئات وفقاً لعدد الأبناء. حيث وجد أن ٣٣.٣٪ من المبحُوثات لديهن أقل من إثنان من الأبناء، وأن ٥٥.٠٪ من المبحوثات يتراوح عدد أبنائهن ما بين ٢- ٥ أبناء، في حين أن ١١.٧٪ من المبحُوثات يتراوح عدد أبنائهن ما بين ٦-٨ ابناء. أي أن ثلث المبحوثات لديهن ابن واحد، وما يزيد عن نصف المبحوثات يتراوح عدد أبنائهن ما بين ٢ – ٥ أبناء.

٥- حجم الحيازة الزراعية: أوضحت النتائج أن ٨٧.٣٪ من المبحوثات تحوز أسرهن حيازة زراعية تتراوح بين (٢-٣٩) قيراط، في حين أن ٩.٤ % من المبحوثات تتراوح حيازتهن ما بين (٤٠- ٧٦) قيراط، بينما ٣.٣٪ منهن تراوحت حيازتهن ما بين (٧٧- ١١٣) قيراط. أي أن الغالبية العظمى من المبحوثات تقل الحيازة الزراعية لأسرهن عن فدانين.

٦- حيازة الحيوانات المزرعية: يتضح من النتائج أن ٣٥.٠٪ من المبحوثات ليس لديهن حيوانات مزرعية، بينما ٦٥.٠% من المبحوثات تحوزن حيوانات مزرعية. أي أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات لدى أسرهن حيوانات مزرعية.

٧- التعرض لمصادر المعلومات: يتضح من النتائج أن ٨٥.٦٪ من المبحوثات مستوى تعرضهن لمصادر المعلومات منخفض (٧ – ١٣ درجة)، في حين أن ١٣.٣٪ من المبحوثات مستوى تعرضهن لمصادر المعلومات متوسط (١٤- ٢٠ درجة)، بينما يتضح أن ١.١٪ من المبحوثات مستوى تعرضهن لمصادر المعلومات مرتفع (٢١ – ٢٨ درجة). أي أن الغالبية العظمى من المبحوثات مستوى تعرضهن لمصادر المعلومات منخفض.

جدول ١. توزيع المبحوثات وفقا للمتغيرات المستقلة

السن	التكرار	النسبة المئوية	الإستفادة من مصادر المعلومات	التكرار	النسبة المئوية
صغار السن (١٨ –٣٤) سنة	١٠٣	٢٨.٦	منخفض (٧– ١٣) درجة	٢٨٤	٧٨.٩
متوسطى السن (٣٥– ٥١) سنة	١٤٦	٤٠.٦	متوسط (١٤ – ٢٠) درجة	٧٠	١٩.٤
كبار السن (٥٢ –٦٨) سنة	١١١	٣٠.٨	مرتفع (٢١ – ٢٨) درجة	٦	١.٧
الاجمالى	٣٦٠	١٠٠	الاجمالى	٣٦٠	١٠٠
المستوى التعليمى للمبحوثة	التكرار	النسبة المئوية	المعرفة بالمشكلات البيئية	التكرار	النسبة المئوية
امية	١٥١	٤١.٩	منخفض (٢٠ – ٢٦) درجة	٦٢	١٧.٢
تقرا وتكتب	٣٣	٩.٢	متوسط (٢٧ – ٣٣) درجة	٩٢	٢٥.٦
اعدادى	٢٦	٧.٣	مرتفع (٣٤ – ٤٠) درجة	٢٠٦	٥٧.٢
مؤهل متوسط	١٤٣	٣٩.٧			
جامعى	٧	١.٩	الاجمالى	٣٦٠	١٠٠
الاجمالي	٣٦٠	١٠٠			
التفرغ لمهنة الزراعة	التكرار	النسبة المئوية	إدراك وجود المشكلات البيئية	التكرار	النسبة المئوية
تعمل فى الزراعة فقط	٢٩٩	٨٣.١	منخفض (٢٠ – ٢٦) درجة	١٣٢	٣٦.٧
تعمل في مهن أخرى بجوار الزراعة	٦١	١٦.٩	متوسط (٢٧ – ٣٣) درجة	١٦٢	٤٥.٠
الإجمالي	٣٦٠	١٠٠	مرتفع (٣٤ – ٤٠) درجة	٦٦	١٨.٣
			الاجمالى	٣٦٠	١٠٠
عدد الأبناء	التكرار	النسبة المئوية	إدراك أضرار المشكلات البيئية	التكرار	النسبة المئوية
اقل من ٢	١٢٠	٣٣.٣	منخفض (٢٠ – ٣٩) درجة	٢١٢	٥٨.٩
٢ – ٥	١٩٨	٥٥.٠	متوسط (٤٠ – ٥٩) درجة	١٢٦	٣٥.٠
٦ – ٨	٤٢	١١.٧	مرتفع (٦٠ – ٨٠) درجة	٢٢	٦.١
الاجمالى	٣٦٠	١٠٠	الاجمالى	٣٦٠	١٠٠
حجم الحيازة الزراعية	التكرار	النسبة المئوية	المشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية	التكرار	النسبة المئوية
صغيرة (٢– ٣٩ قيراط)	٣١٤	٨٧.٣	منخفض (١٠ – ١٩) درجة	صفر	صفر
متوسطة (٤٠– ٧٦ قيراط)	٣٤	٩.٤	متوسط (٢٠ – ٢٩) درجة	١٦٩	٤٦.٩
كبيرة (٧٧ –١١٣ قيراط)	١٢	٣.٣	مرتفع (٣٠ – ٤٠) درجة	١٩١	٥٣.١
الإجمالي	٣٦٠	١٠٠	الاجمالى	٣٦٠	١٠٠
حيازة الحيوانات المزرعية	التكرار	النسبة المئوية	الإستعداد للتغيير البيئى	التكرار	النسبة المئوية
لا يوجد	١٢٦	٣٥.٠	منخفض (١٤ – ٢٣) درجة	٢٦	٧.٢
يوجد	٢٣٤	٦٥.٠	متوسط (٢٤ – ٣٣) درجة	١٨٤	٥١.١
الإجمالي	٣٦٠	١٠٠	مرتفع (٣٤ – ٤٢) درجة	١٥٠	٤١.٧
			الاجمالى	٣٦٠	١٠٠
التعرض لمصادر المعلومات	التكرار	النسبة المئوية	عدد مصادر تشكيل الوعى	التكرار	النسبة المئوية
منخفض (٧– ١٣) درجة	٣٠٨	٨٥.٦	منخفض (١ – ٧) درجة	٣٣٦	٩٣.٣
متوسط (١٤ – ٢٠) درجة	٤٨	١٣.٣	متوسط (٨ – ١٤) درجة	٢٢	٦.١
مرتفع (٢١ – ٢٨) درجة	٤	١.١	مرتفع (١٥ – ٢١) درجة	٢	٠.٦
الإجمالي	٣٦٠	١٠٠	الإجمالي	٣٦٠	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان.

٨- الاستفادة من مصادر المعلومات: يتضح من النتائج أن ٧٨.٩٪ من المبحوثات مستوى إستفادتهن من مصادر المعلومات منخفض ويترواح ما بين (٧ – ١٣ درجة)، في حين أن هناك ١٩.٤٪ من المبحوثات مستوى إستفادتهن من مصادر المعلومات متوسط ويتراوح ما بين (١٤ – ٢٠ درجة)، بينما وجد أن ١.٧٪ من المبحوثات مستوى إستفادتهن من مصادر المعلومات مرتفع وتتراوح ما بين (٢١– ٢٨ درجة). أي أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثات مستوى إستفادتهن من مصادر المعلومات منخفض.

٩- المعرفة بالمشكلات البيئية: ويتضح من النتائج أن ١٧.٢٪ من المبحوثات معرفتهن بالمشكلات البيئية منخفضة وتتراوح ما بين (٢٠ – ٢٦ درجة)، وأن ٢٥.٦٪ من المبحوثات معرفتهن بالمشكلات البيئية متوسطة وتتراوح ما بين (٢٧ – ٣٣ درجة)، في حين أن ٥٧.٢٪ من المبحوثات معرفتهن بالمشكلات البيئية مرتفعة وتتراوح ما بين (٣٤ –٤٠ درجة). أي أن أكثر من نصف المبحوثات معرفتهن بالمشكلات البيئية مرتفعة.

١٠- إدراك وجود المشكلات البيئية: يتضح من النتائج أن ٣٦.٧٪ من المبحوثات مستوى إدراكهن لوجود المشكلات البيئية بالقرية منخفض ويتراوح ما بين (٢٠ – ٢٦ درجة)، في حين أن ٤٥.٠٪ من المبحوثات مستوى إدراكهن لوجود المشكلات البيئية بالقرية متوسط وتتراوح ما بين (٢٧ – ٣٣ درجة)، بينما نجد أن ١٨.٣٪ من البحوثات مستوى إدراكهن لوجود المشكلات البيئية بالقرية مرتفع ويتراوح ما بين (٣٤ – ٤٠ درجة). أي أن ما يقرب من نصف المبحوثات مستوى إدراكهن لوجود المشكلات البيئية بالقرية متوسط.

١١- إدراك أضرار المشكلات البيئية: يتضح من النتائج أن ٥٨.٩٪ من المبحوثات مستوى إدراكهن لأضرار المشكلات البيئية الموجودة بالقرية منخفض ويتراوح ما بين (٢٠ – ٣٩ درجة)، بينما وجد أن ٣٥.٠٪ من المبحوثات مستوى إدراكهن لأضرار المشكلات البيئية الموجودة بالقرية متوسط ويتراوح ما بين (٤٠ – ٥٩ درجة)، في حين أن ٦.١٪ من المبحوثات مستوى إدراكهن لأضرار المشكلات البيئية الموجودة بالقرية مرتفع ويتراوح ما بين(٦٠ – ٨٠ درجة). أي أن أكثر من نصف المبحوثات مستوى إدراكهن لأضرار المشكلات البيئية الموجودة بالقرية منخفض.

١٢- المشاركة في إتخاذ القرارات البيئة: يتضح من النتائج أنه لا يوجد أي من المبحوثات يقعن في فئة المستوى المنخفض من المشاركة في إتخاذ القرارات البيئية، بينما نجد أن ٤٦.٩٪ من المبحوثات مستوى مشاركتهن في إتخاذ القرارات البيئية متوسط ويتراوح ما بين (٢٠ –٢٩ درجة)، في حين أن ٥٣.١٪ من المبحوثات مستوى مشاركتهن في إتخاذ القرارات البيئية مرتفع ويتراوح ما بين (٣٠ –٤٠ درجة). أي أن أكثر من نصف المبحوثات مستوى مشاركتهن في إتخاذ القرارات البيئية مرتفع.

١٣- الإستعداد للتغيير البيئي: يتضح من النتائج أن ٧.٢٪ من المبحوثات يقعن في فئة الإستعداد للتغيير البيئي المنخفض ويتراوح ما بين (١٤ – ٢٣ درجة)، بينما نجد أن ٥١.١٪ من المبحوثات يقعن في فئة الإستعداد للتغيير البيئي المتوسط ويتراوح ما بين (٢٤ – ٣٣ درجة)، في حين أنه وجد أن ٤١.٧٪ من المبحوثات يقعن في فئة الإستعداد للتغيير البيئي المرتفع ويتراوح ما بين (٣٤ – ٤٢ درجة). أي أن أكثر من نصف المبحوثات يقعن في فئة الإستعداد للتغيير البيئي المتوسط.

١٤- عدد مصادر تشكيل الوعى: ويتضح من النتائج أن ٩٣.٣٪ من المبحوثات يقعن في فئة المستوى المنخفض من عدد مصادر تشكيل الوعي ويتراوح ما بين (١ – ٧ درجة)، في حين أن ٦.١٪ من المبحوثات يقعن في فئة المستوى المتوسط من عدد مصادر تشكيل الوعي ويتراوح ما بين (٨ – ١٤ درجة)، في حين أن ٠.٦٪ من المبحوثات يقعن في فئة المستوى المرتفع من عدد مصادر تشكيل الوعي ويتراوح ما بين (١٥ – ٢١ درجة). أي أن الغالبية العظمى من المبحوثات يقعن في فئة المستوى المنخفض من عدد مصادر تشكيل الوعي.

وإجمالاً يتضح أن حوالي ٦٩٪ من المبحوثات قد مثلن في فئتي إما صغار أو متوسطي السن، وأن قرابة ٤٢٪ منهن أميات، وأن حوالي ٨٣٪ منهن متفرغات للعمل الزراعي، وأن حوالي ٨٧٪ منهن يتراوح عدد أبنائهن ما بين إثنين إلى خمس أبناء، وأن حوالي ٨٧٪ منهن منخفضي حجم الحيازة الزراعية، وأن ٦٥٪ منهن حائزات لحيوانات مزرعية، وأن قرابة ٩٩٪ منهن يقعن في فئتي المستوى المنخفض والمتوسط للتعرض لمصادر المعلومات، وأن حوالي ٩٧٪ منهن منخفضي ومتوسطي الإستفادة من مصادر المعلومات، وأن حوالي ٥٧٪ منهن مرتفعي المعرفة بالمشكلات البيئية، وأن قرابة ٨٢٪ منهن منخفضي ومتوسطي الإدراك لوجود المشكلات البيئية، وأن قرابة ٩٤٪ من المبحوثات منخفضي ومتوسطي الإدراك للأضرار التي تسببها المشكلات البيئية، وأن حوالي ٤٧٪ منهن متوسطي المشاركة في إتخاذ القرارات البيئية، وأن حوالي ٥٨٪ منهن منخفضي ومتوسطي الإستعداد للتغيير البيئي، وأن حوالي ٩٣٪ منهن منخفضي عدد مصادر تشكيل الوعي، وهو ما يستدعي ضرورة تكثيف الخدمات الإرشادية في مجال محو الأمية للمرأة الريفية، وزيادة البرامج الإعلامية والإرشادية الموجهة للمرأة الريفية لرفع وعيها بالمشكلات البيئية، وأضرارها، وكيفية صيانة الموارد البيئية بصفة عامة ومورد الأرض الزراعية بصفة خاصة.

ثانياً: توزيع إجابات المبحوثات على بنود مقياس وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية

١-توزيع إجابات المبحوثات على بنود مقياس الوعى المعرفى بمورد الأرض الزراعية: ويتناول هذا الجزء نتائج توزيع إجابات المبحوثات على بنود مقياس الوعي المعرفي بمورد الأرض الزراعية ببعديه وعي المبحوثات بالمعلومات البيئية، ثم يليه وعي المبحوثات بالمعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية.

أ- توزيع إجابات المبحوثات على بنود مقياس المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية

يعرض الجدول رقم (٢) توزيع إجابات المبحوثات على بنود المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية، ومن بيانات الجدول يتضح أن إجابات المبحوثات جاءت على النحو التالي:

بنود تعرفها المبحوثات معرفة صحيحة تماما: وهى البنود التي وقع منوال إجابات المبحوثات عليها في فئة صحيح تماما وجاءت بنود "أهمية الأرض"، "والمشكلات التي تواجه الأرض الزراعية"، "وأثار تجريف وتبوير الأرض الزراعية"، " وسائل الحفاظ على الأرض الزراعية"، وذلك بنسب تتراوح من ٥٢.٢٪ إلى ٦٢.٨٪.

بنود تعرفها المبحوثات معرفة صحيحه إلى حد ما: وهي البنود التي وقع منوال إجابات المبحوثات عليها في فئة صحيح إلى حد ما وجاءت بنود " المقصود بتلوث الأرض الزراعية"، " وأسباب تلوث الأرض الزراعية"، "وآثار تلوث الأرض الزراعية"، "وأسباب تجريف وتبوير الأرض الزراعية"، وذلك بنسب تتراوح من ٥٠.٠٪ إلى ٥٦.٧٪.

جدول ٢. توزيع إجابات المبحوثات على بنود المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية

البنود	صحيح تماما		صحيح الى حد ما		لا أعرف		خطأ	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
١. أهمية الأرض	٢١٤	٥٩.٥	١٣٤	٣٧.٢	٤	١.١	٨	٢.٢
٢. المشكلات التي تواجه الأرض الزراعية	٢٢٦	٦٢.٨	١١٨	٣٢.٨	١٦	٤.٤	صفر	صفر
٣. المقصود بتلوث الأرض الزراعية	١٤٤	٤٠.٠	١٨٠	٥٠.٠	٣٠	٨.٣	٦	١.٧
٤. أسباب تلوث الأرض الزراعية	١٢٢	٣٣.٩	١٩٤	٥٣.٩	٣٨	١٠.٦	٦	١.٧
٥. آثار تلوث الأرض الزراعية	١٢٨	٣٥.٦	٢٠٤	٥٦.٧	٢٦	٧.٢	٢	٠.٦
٦. أسباب تجريف وتبوير الأرض الزراعية	١٦٦	٤٦.١	١٨٤	٥١.١	١٠	٢.٨	صفر	صفر
٧. آثار تجريف وتبوير الأرض الزراعية	١٨٨	٥٢.٢	١٥٠	٤١.٧	٢٠	٥.٦	٢	٠.٦
٨. وسائل الحفاظ على الأرض الزراعية	١٩٦	٥٤.٤	١٥٢	٤٢.٢	١٠	٢.٨	٢	٠.٦

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان.

ويتضح من العرض السابق أنه من بين ثمانية بنود وقع منوال أربعة منها في فئة صحيح تماما، في حين وقع منوال الأربعة الاخرى في فئة صحيح إلى حد ما، بينما لم يقع منوال أي من المعرفة بالمعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية في فئة لا أعرف أو فئة خطأ. وهذا إن دل فإنما يدل على إرتفاع مستوى المعرفة بالمعلومات البيئية للمبحوثات بمورد الأرض الزراعية.

ب- توزيع إجابات المبحوثات على بنود مقياس المعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية

يعرض الجدول رقم (٣) توزيع إجابات المبحوثات على بنود المعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية، ومن بيانات الجدول يتضح أن إجابات المبحوثات على السبعة عشر بنداً الخاصة بالمعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية قد وقع منوال إجابة المبحوثات على ستة عشر بنداً من بنود المقياس في فئة " صحيح تماماً " وذلك بنسب تتراوح مان ٥١.١٪ إلى ٩٢.٢٪، بينما وقع منوال إجابات المبحوثات على بنداً واحد فقط وهو " زيادة عدد القنوات داخل الحقل " في فئة " إجابة خاطئة " وذلك بنسبة ٤٦.١٪. وهذا إن دل فإنما يدل على إرتفاع الوعى بالمعارف التنفيذية للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

٢-توزيع إجابات المبحوثات على بنود الوعى الموقفى بمورد الأرض الزراعية: يعرض الجدول رقم (٤) توزيع إجابات المبحوثات على بنود الوعي الموقفي بمورد الأرض الزراعية، ومن بيانات الجدول يتضح أن من بين الثمانية مواقف التي عرضت على المبحوثات لتحديد وعيهن الموقفي تجاه مورد الأرض الزراعية، إتخذت المبحوثات موقفاً إيجابياً لستة مواقف هي " غسيل الملابس والأوانى بالترعه بإستخدام المنظفات الكيماوية "، و " وصرف مخلفات المصانع على الترع "، و" وإقامة مشروعات أو مخازن على الأرض الزراعية "، و " وزيادة نسبة الملوحة بالأرض الزراعية "، و " والتخلص من المخلفات المنزلية في الأرض الزراعية "، و " وعرضت شركة شراء المخلفات الزراعية "، وذلك بنسب تراوحت بين ٥٦.٤ %، و ٧٦.٧ %.

جدول ٣. توزيع إجابات المبحوثات على بنود المعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية

البنود	صحيح تمام		صحيح الى حد ما		لا أعرف		خطأ	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
١- تسوية الأرض بالليزر	٢٣٦	٦٥.٦	٤٠	١١.١	٦٤	١٧.٨	٢٠	٥.٦
٢- زيادة عدد القنوات داخل الحقل	٩٤	٢٦.١	٤٤	١٢.٢	٥٦	١٥.٦	١٦٦	٤٦.١
٣- إزالة الحشائش من المحصول	١٨٤	٥١.١	٩٧	٢٦.٩	٤	١.١	٧٥	٢٠.٨
٤- إستخدام الأسمدة الكيماوية بالكميات الموصى بها	٣٢٤	٩٠.٠	١٩	٥.٣	١٠	٢.٨	٧	١.٩
٥- إستخدام المبيدات الحشرية بنسب كبيرة	٢٣٢	٦٤.٤	٣٢	٨.٩	٢٠	٥.٦	٧٦	٢١.١
٦- إلقاء القمامة فى الأرض الزراعية	٣٣٨	٩٣.٩	٤	١.١	صفر	صفر	١٨	٥.٠
٧- تفضيل المقاومة اليدوية للحشائش والآفات الحشرية	٢٨٨	٨٠.٠	٥٤	١٥.٠	١٨	٥.٠	صفر	صفر
٨- إستخدام مياه الصرف فى ري الأرض الزراعية	٣١٤	٨٧.٢	١٠	٢.٨	٨	٢.٢	٢٨	٧.٨
٩- تطهير قنوات الري المحيطة بالأرض	٣٢٨	٩١.١	١٨	٥.٠	٢	٠.٦	١٢	٣.٣
١٠- التجريف والبناء على الارض الزراعية	٣٢٦	٩٠.٦	٨	٢.٢	٦	١.٧	٢٠	٥.٦
١١- إضافة السماد البلدى	٣٣٠	٩١.٧	١٤	٣.٩	٤	١.١	١٢	٣.٣
١٢- إتباع دورة زراعية	٣٣٠	٩١.٧	١٦	٤.٤	١٤	٣.٩	صفر	صفر
١٣- الحرث والخدمة لكل محصول	٣٣٢	٩٢.٢	١٤	٣.٩	١٢	٣.٣	٢	٠.٦
١٤- زراعة المحاصيل البقولية	٢٨٢	٧٨.٣	٤٦	١٢.٨	٢٢	٦.١	١٠	٢.٨
١٥- علاج ملوحة الأرض	٣٣٢	٩٢.٢	٢٢	٦.١	صفر	صفر	٦	١.٧
١٦- الحرث العميق تحت التربة	٢٦٩	٧٤.٧	٥٠	١٣.٩	٢٨	٧.٨	١٣	٣.٦
١٧- الإسراف في إستخدام مياه الري	٢٩٦	٨٢.٢	٢٦	٧.٢	صفر	صفر	٣٨	١٠.٦

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان.

في حين نجد أن المبحوثات قد إتخذن موقفاً سلبياً تجاه موقفين فقط من المواقف الثمانية التي عرضت عليهن لتحديد وعيهن الموقفي تجاه مورد الأرض الزراعية وهما " بناء مصنع للطوب على الأرض الزراعية "، و " وبناء بيت لأولادك على الأرض الزراعية " وذلك بنسب تتراوح من ٤٦.٤ % إلى ٥١.٤ %. وهذا إن دل فإنما يدل على إرتفاع وعي المبحوثات الموقفي تجاه مورد الأرض الزراعية.

جدول ٤. توزيع إجابات المبحوثات على بنود الوعى الموقفى بمورد الأرض الزراعية

م	المواقف	موقف إيجابي		موقف محايد		موقف سلبي	
		تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
١	غسيل الملابس والأوانى بالترعه بإستخدام المنظفات الكيماوية	٢٧٦	٧٦.٧	٤٩	١٣.٦	٣٥	٩.٧
٢	صرف مخلفات المصانع على الترع	٢٠٣	٥٦.٤	٥٠	١٣.٩	١٠٧	٢٩.٧
٣	بناء مصانع الطوب على الأرض الزراعية	١٣٥	٣٧.٥	٥٨	١٦.١	١٦٧	٤٦.٤
٤	بناء بيت لأولادك على الأرض الزراعية	٦٥	١٨.١	١١٠	٣٠.٦	١٨٥	٥١.٤
٥	إقامة مشروعات أو مخازن على الأرض الزراعية	٢١٦	٦٠.٠	١٢٢	٣٣.٩	٢٢	٦.١
٦	زيادة نسبة الملوحة بالأرض الزراعية	٢٣٦	٦٥.٦	٩٧	٢٦.٩	٢٧	٧.٥
٧	التخلص من المخلفات المنزلية فى الأرض الزراعية	٢١٦	٦٠.٠	١٢٠	٣٣.٣	٢٤	٦.٧
٨	عرضت شركة شراء المخلفات الزراعية	٢٢٥	٦٢.٥	١٢٣	٣٤.٢	١٢	٣.٣

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان.

ثالثاً: مستوى وعي المبحوثات بمورد الأرض الزراعية

أ- مستوى الوعي المعرفي للمبحوثات بمورد الأرض الزراعية

يعرض جدول (٥) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى الوعى الموقفى بمورد الأرض الزراعية، وقد تم تقسيمهن وفقا لمستوى الوعي المعرفي بمورد الأرض الزراعية إلى ثلاث فئات. ومن بيانات الجدول يتضح أن ٢.٨٪ من المبحوثات مستوى وعيهن المعرفي بمورد الأرض الزراعية منخفض، في حين أن ٢٤.٤٪ من المبحوثات مستوى وعيهن المعرفي بمورد الأرض الزراعية متوسط، بينما نجد أن ٧٢٨٪ من المبحوثات مستوى وعيهن المعرفي بمورد الأرض الزراعية مرتفع، وهذا يوضح أن أكثر من ثلثي المبحوثات يقعن في فئة المستوى المرتفع للإلمام بالمعارف التنفيذية بمورد الأرض الزراعية.

ب- مستوى الوعي الموقفي للمبحوثات بمورد الأرض الزراعية

يعرض الجدول أيضاً توزيع المبحوثات وفقا لمستوى الوعى الموقفى بمورد الأرض الزراعية، وقد تم تقسيمهن وفقا لمستوى الوعي الموقفي بمورد الأرض الزراعية إلى ثلاث فئات. ومن بيانات الجدول يتضح أن ٣.٦ % من المبحوثات مستوى وعيهن الموقفى بمورد الأرض الزراعية منخفض، في حين أن ٥١.٧٪ من المبحوثات مستوى وعيهن الموقفي بمورد الأرض الزراعية متوسط، بينما نجد أن ٤٤.٧٪ من المبحوثات مستوى وعيهن الموقفي بمورد الأرض الزراعية مرتفع، وهذا يوضح أن أكثر من نصف المبحوثات على يقعن في فئة المستوى المتوسط للوعي الموقفي بمورد الأرض الزراعية.

ت- مستوى الوعي الكلي للمبحوثات بمورد الأرض الزراعية

كما يعرض الجدول توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى الوعي الكلي بمورد الأرض الزراعية، وقد تم تقسيمهن وفقاً لمستوى الوعي الكلي بمورد الأرض الزراعية إلى ثلاث فئات. ومن بيانات الجدول يتضح أن ٢.٥ % من المبحوثات مستوى وعيهن الكلي بمورد الأرض الزراعية منخفض، في حين أن ٣١.١ % من المبحوثات مستوى وعيهن الكلي بمورد الأرض الزراعية متوسط، بينما نجد أن ٦٦.٤ % من المبحوثات مستوى وعيهن الكلي بمورد الأرض الزراعية مرتفع، وهذا يوضح أن أكثر من ثلثي المبحوثات يقعن في فئة المستوى المرتفع للوعي الكلي بمورد الأرض الزراعية.

جدول ٥. مستوى وعي المبحوثات بمورد الأرض الزراعية

مستوى الوعى المعرفى	التكرار	%	مستوى الوعى الموقفى	التكرار	%	مستوى الوعى الكلى	التكرار	%
منخفض (٦٠-٧٤)	١٠	٢.٨	منخفض (٨- ١٣)	١٣	٣.٦	منخفض (٩٠-٧٣)	٩	٢.٥
متوسط (٧٥-٨٩)	٨٨	٢٤.٤	متوسط (١٤- ١٩)	١٨٦	٥١.٧	متوسط (١٠٨-٩١)	١١٢	٣١.١
مرتفع (٩٠-١٠٤)	٢٦٢	٧٢.٨	مرتفع (٢٠-٢٤)	١٦١	٤٤.٧	مرتفع (١٢٦-١٠٩)	٢٣٩	٦٦.٤
الاجمالى	٣٦٠	١٠٠	الاجمالى	٣٦٠	١٠٠	الاجمالى	٣٦٠	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان.

رابعاً: العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المستقلة وبين وعى المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

١- علاقة المتغيرات المستقلة بمتغير الوعي المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية: للتأكد من صحة الفرض البحثي الأول الذى يتوقع وجود علاقة إرتباطية معنوية بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى وبين الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، تم صياغة الفرض الإحصائي الأول في صورته الصفرية، ولإختبار صحة هذا الفرض تم حساب معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويوضح جدول رقم (٦) وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١ بين الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية وكل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، وعدد مصادر تشكيل الوعي. كما توجد علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ومتغيري عدد الأبناء، التعرض لمصادر المعلومات. بينما لم تسفر النتائج عن معنوية العلاقة بين متغير الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ومتغيرات التفرغ لمهنة الزراعة، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، ومعرفة المشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئى.

وهكذا يتضح أن من بين العلاقات الأربعة عشر التي يتوقعها الفرض البحثي الأول ثبت معنوية سبعه علاقات ثنائية فقط؛ في حين لم يثبت معنوية سبعة علاقات. وهذه النتائج تؤيد صحة الفرض البحثي الأول جزئيا.

جدول ٦. قيم معاملات الإرتباط بين المتغيرات المستقلة والوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية

المتغيرات المستقلة	الوعى المعرفى	الوعى الموقفى	الوعى الكلي
١-السن	٠.١٥٤ ** -	٠.١٧١ ** -	٠.١٦١ **
٢-المستوى التعليمى للمبحوثة	٠.٢١٦ **	٠.٠٣٧	٠.١٩٠ **
٣-التفرغ لمهنة الزراعة	٠.٠٥٥ -	٠.٠٢٥	٠.٠٣١
٤-عدد الأبناء	٠.١١٥ * -	٠.٠٤٦	٠.٠٦٠ -
٥-حجم الحيازة الزراعية	٠.٠١٠ -	٠.٠٢٠	٠.٠٤٢ -
٦-حيازة الحيوانات المزرعية	٠.٠٣٢ -	٠.٠٧٤ -	٠.٠٤٥ -
٧-التعرض لمصادر المعلومات	٠.١٠٦ *	٠.١٠٣	٠.٠٦٧
٨-الإستفادة من مصادر المعلومات	٠.٢٠٣ **	٠.٠٩٩	٠.١٤٢ **
٩-المعرفة بالمشكلات البيئية	٠.٠٢٤ -	٠.٠١١	٠.٠١٦ -
١٠-إدراك وجود المشكلات البيئية	٠.٠١١ -	٠.٠٦٢	٠.٠٥٢
١١- إدراك أضرار المشكلات البيئية	٠.٠٣٨	٠.١٢٧ *	٠.٠٩٤
١٢-المشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية	٠.١٥٧ **	٠.٠٧٢	٠.٠٢٨
١٣-الإستعداد للتغيير البيئى	٠.٠٤٦	٠.٠٠١ -	٠.٠٩٦ -
١٤-عدد مصادر تشكيل الوعى	٠.٢٦٠ ** -	٠.٠٣٨	٠.٠٣٠

** معنوية عند مستوى ٠.٠١، * معنوية عند مستوى ٠.٠٥

٢- علاقة المتغيرات المستقلة بالوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية: للتأكد من صحة الفرض البحثي الثانى الذى يتوقع وجود علاقة إرتباطيه معنوية بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى وبين الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، تم صياغة الفرض الإحصائي الثاني في صورته الصفرية، ولإختبار صحة هذا الفرض تم حساب معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويوضح جدول رقم (٦) وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١ بين الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ومتغير السن، بينما كانت هناك علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ومتغير إدراك أضرار المشكلات البيئية. بينما لم تسفر النتائج عن معنوية العلاقة بين متغير الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ومتغيرات المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى. وهكذا يتضح أن من بين العلاقات الأربعة عشر التي يتوقعها الفرض البحثي الثاني ثبت معنوية إثنين فقط من العلاقات الثنائية؛ في حين لم يثبت معنوية إثنتى عشر من العلاقات الثنائية، وهذه النتائج تؤيد صحة الفرض البحثي الثانى جزئيا.

٣- علاقة المتغيرات المستقلة بالوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية: للتأكد من صحه الفرض البحثي الثالث الذي يتوقع وجود علاقه إرتباطيه معنويه بين متغيرات السن، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى وبين الوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية،، وتم صياغة الفرض الإحصائي الثالث في صورته الصفرية, ولإختبار صحة هذا الفرض تم حساب معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة والوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويوضح جدول رقم (٦) وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١ بين الوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية وكل من السن، والمستوى التعليمى للمبحوثة، والإستفادة من مصادرالمعلومات، بينما لم تسفر النتائج عن معنوية العلاقة بين متغير الوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية ومتغيرات التفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى. وهكذا يتضح أن من بين العلاقات الأربعة عشر التي

يتوقعها الفرض البحثي الثالث ثبت معنوية ثلاثة من العلاقات الثنائية؛ في حين لم يثبت معنوية إحدى عشر من العلاقات الثنائية، وهذه النتائج تؤيد صحة الفرض البحثي الثالث جزئيا.

خامساً: العلاقات الإنحدارية المتعددة بين المتغيرات المستقلة وبين وعي المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية

للتأكد من صحة الفرض البحثى الرابع الذي يتوقع وجود علاقة بين متغيرات السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، عدد مصادر تشكيل الوعى، مجتمعة وبين الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، فقد تم صياغة الفرض البحثي الرابع في صورته الصفرية، ولإختبار صحة هذا الفرض تم حساب معادلة إنحدار خطى متعدد كما في جدول (٧).

وتشير نتائج معادلة الانحدار أن متغيرات السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى، مجتمعة ترتبط بمتغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠.٥٢١. وتبلغ قيمة ف المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ٩.١٦٩؛ وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١، وعليه ينبغي إستنتاج وجود علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويُشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المسُتقلة مجتمعة تُفسر نحو ٢٧.١ % من التباين في متغير الوعى المعرفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وهي نسبة صغيرة في الدراسات الإجتماعية، وتؤكد أن المتغيرات المستخدمة في الدراسة تفسر جانباً بسيطا من التباين في متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، الأمر الذي يؤكد أن هناك متغيرات أُخرى لم تتطرق إليها الدراسة ذات تأثير على متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويتوقع الفرض البحثي الخامس أن يسهم كل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، ولإختبار هذا الفرض نستعرض قيم معاملات الإنحدار الجزئي المعياري للنموذج الكامل وإختبار معنوياتها الإحصائية وذلك كما في موضح الجدول (٧)، حيث يتضح أن خمسة متغيرات ذات معاملات إنحدار جزئي معنوي، أي أنها تسهم إسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وهذه المتغيرات هي المستوى التعليمى للمبحوثة، التعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، وعدد مصادر تشكيل الوعى.

وللوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية تم إستخدام نموذج التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد التدريجى. وأسفرالتحليل عن معادلة إنحدار خطى متعدد مختزلة تتضمن خمسة متغيرات هي المستوى التعليمي للمبحوثة، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، وعدد مصادر تشكيل الوعى.

وترتبط تلك المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة بمتغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمعامل إرتباط متعدد قدرة ٠.٥٠٩. وتبلغ قيمة ف المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ٢٤.٧٦٠؛ وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١، وعليه ينبغى إستنتاج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة وبين متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة تفسر نحو ٢٥.٩ % من التباين فى متغير الوعي المعرفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

وللتأكد من صحة الفرض البحثى السادس الذي يتوقع وجود علاقة بين متغيرات السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، عدد مصادر تشكيل الوعى، مجتمعة وبين الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، فقد تم صياغة الفرض البحثي السادس في صورته الصفرية، ولإختبار صحة هذا الفرض تم حساب معادلة إنحدار خطى متعدد كما في جدول (٧).

وتشير نتائج معادلة الانحدار أن متغيرات السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى مجتمعة ترتبط بمتغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠.٢٨٥. وتبلغ قيمة ف المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ٢.١٧٨؛ وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٠١، وعليه ينبغي إستنتاج وجود علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويُشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المسُتقلة مجتمعة تُفسر نحو ٨.١٪ من التباين في متغير الوعى الموقفى للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وهي نسبة صغيرة في الدراسات الإجتماعية، وتؤكد أن المتغيرات المستخدمة في الدراسة تفسر جانباً بسيطا من التباين في متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، الأمر الذي يؤكد أن هناك متغيرات أُخرى لم تتطرق إليها الدراسة ذات تأثير على متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويتوقع الفرض البحثي السابع أن يسهم كل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، ولإختبار هذا الفرض نستعرض قيم معاملات الإنحدار الجزئي المعياري للنموذج الكامل وإختبار معنوياتها الإحصائية وذلك كما في موضح الجدول (٧)،

جدول ٧. العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة ومتغير وعي المرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية

المتغيرات المستقلة	الوعى المعرفى		الوعى الموقفى		الوعى الكلى	
	النموذج الكامل	النموذج المختزل	النموذج الكامل	النموذج المختزل	النموذج الكامل	النموذج المختزل
السن	٠.٠٥٦-		٠.٢٢٥-**	٠.١٨٢-**	٠.٠٨٦-	
المستوى التعليمى للمبحوثة	٠.١٣٣*	٠.١٧٧**	٠.١٠٨-		٠.١٧٣*	٠.١٨٥**
التفرغ لمهنة الزراعة	٠.٠٤٩		٠.٢٠-		٠.٠٣٨-	
عدد الأبناء	٠.٠٦٢		٠.١٢٥*	٠.١٣١*	٠.٠٣٩	
حجم الحيازة الزراعية	٠.٠٣٤-		٠.٠٣٢		٠.٠٥-	
حيازة الحيوانات المزرعية	٠.٠٢٤		٠.٠٧-		٠.٠٣٨	
التعرض لمصادر المعلومات	٠.٣٠٨-**	٠.٣٠١-**	٠.٥١-		٠.٠٣١-	
الإستفادة من مصادر المعلومات	٠.٦٠٨**	٠.٥٩٩**	٠.١١٩		٠.١٨٦**	٠.١٤٧**
المعرفة بالمشكلات البيئية	٠.٠٤٣-		٠.٠١٣-		٠.١١٨-	
إدراك وجود المشكلات البيئية	٠.١-		٠.١٢٤-		٠.٠٥٣-	
إدراك أضرار المشكلات البيئية	٠.١٥		٠.٢٤**	٠.١٣٦*	٠.١٦٧*	
المشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية	٠.١٥٥**	٠.١٧٤**	٠.٠٢٥		٠.٠٢٨	
الإستعداد للتغيير البيئى	٠.٠٤٨		٠.٠٠٨		٠.١٥٦**	٠.١٣٦-*
عدد مصادر تشكيل الوعى	٠.٣٦٧-**	٠.٣٣٧-**	٠.٠٧٨		٠.٠٢٩	
F-test	٩.١٦٩**	٢٤.٧٦٠**	٢.١٧٨**	٦.٣٤٠**	٢.٧١٩**	٨.٨٠٠**
معامل الارتباط R	٠.٥٢١	٠.٥٠٩	٠.٢٨٥	٠.٢٢٥	٠.٣١٥	٠.٢٦٣
معمل التحديد R^2	٠.٢٧١	٠.٢٥٩	٠.٠٨١	٠.٠٥١	٠.٠٩٩	٠.٠٦٩

حيث يتضح أن ثلاثة متغيرات ذات معاملات إنحدار جزئي معنوي، أي أنها تسهم إسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وهذه المتغيرات هي السن، وعدد الأبناء، وإدراك أضرار المشكلات البيئية.

وللوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية تم إستخدام نموذج التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد التدريجى. وأسفر التحليل عن معادلة إنحدار خطى متعدد مختزلة تتضمن ثلاثة متغيرات هي السن، وعدد الأبناء، وإدراك أضرار المشكلات البيئية.

وترتبط تلك المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة بمتغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمعامل إرتباط متعدد قدرة ٠.٢٢٥، وتبلغ قيمة ف المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ٦.٣٤٠ ؛ وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١، وعليه ينبغى إستنتاج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة وبين متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد

الأرض الزراعية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة تفسر نحو ٥.١ % من التباين فى متغير الوعي الموقفي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

وللتأكد من صحة الفرض البحثى الثامن الذي يتوقع وجود علاقة بين متغيرات السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، عدد مصادر تشكيل الوعى مجتمعة وبين الوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، فقد تم صياغة الفرض البحثي السادس في صورته الصفرية، ولإختبار صحة هذا الفرض تم حساب معادلة إنحدار خطى متعدد كما في جدول (٧).

وتشير نتائج معادلة الانحدار أن متغيرات السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والاستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى مجتمعة ترتبط بمتغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠.٣١٥، وتبلغ قيمة ف المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ٢.٧١٩؛ وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١ . ، وعليه ينبغي إستنتاج وجود علاقة إرتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويُشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المسُتقلة مجتمعة تُفسر نحو ٩.٩ % من التباين في متغير الوعى الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وهي نسبة صغيرة في الدراسات الإجتماعية، وتؤكد أن المتغيرات المستخدمة في الدراسة تفسر جانباً بسيطا من التباين في متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، الأمر الذي يؤكد أن هناك متغيرات أُخرى لم تتطرق إليها الدراسة ذات تأثير على متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

ويتوقع الفرض البحثي التاسع أن يسهم كل من السن، المستوى التعليمي للمبحوثة، والتفرغ لمهنة الزراعة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية، وحيازة الحيوانات المزرعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من مصادر المعلومات، والمعرفة بالمشكلات البيئية، وإدراك وجود المشكلات البيئية، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والمشاركة فى إتخاذ القرارات البيئية، والاستعداد للتغيير البيئي، وعدد مصادر تشكيل الوعى إسهاما معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، ولإختبار هذا الفرض نستعرض قيم معاملات الإنحدار الجزئي المعياري للنموذج الكامل وإختبار معنوياتها الإحصائية وذلك كما في موضح الجدول (٧)، حيث يتضح أن أربعة متغيرات ذات معاملات إنحدار جزئي معنوي، أي أنها تسهم إسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية، وهذه المتغيرات هي المستوى التعليمي للمبحوثة، والإستفادة من مصادر المعلومات، وإدراك أضرار المشكلات البيئية، والإستعداد للتغيير البيئي.

وللوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية تم إستخدام نموذج التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد التدريجى. وأسفرالتحليل عن معادلة إنحدار خطى متعدد مختزلة تتضمن ثلاثة متغيرات هي المستوى التعليمي للمبحوثة، والإستفادة من مصادر المعلومات، والإستعداد للتغيير البيئي.

وترتبط تلك المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة بمتغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية بمعامل إرتباط متعدد قدرة ٠.٢٦٣، وتبلغ قيمة ف المحسوبة لإختبار معنوية معامل الإرتباط المتعدد ٨.٨٠٠ ؛ وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١، وعليه ينبغى إستنتاج وجود علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة وبين متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة مجتمعة تفسر نحو ٦.٩ % من التباين فى متغير الوعي الكلي للمرأة الريفية بمورد الأرض الزراعية.

الأهمية التطبيقية وتوصيات البحث: ترجع الأهمية التطبيقية للبحث في توصية الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بضرورة العمل على زيادة البرامج الارشادية البيئية الموجهة للمرأة الريفية والتي تهدف زيادة المعلومات البيئية بمورد الأرض الزراعية وخصوصا فيما يتعلق بالمفاهيم المتعلقة بمورد الأرض الزراعية، وأسباب المشكلات، أثار مشكلات مورد الأرض الزراعية. كما إتضح من النتائج أن المعارف التنفيذية للمبحوثات بمورد الأرض الزراعية تقع في المستوى المرتفع، على الرغم من إنخفاض مستوى الوعي بالمعلومات البيئة لديهن لذلك توصى الدراسة بضرورة الإهتمام بالتوعية بالمعلومات البيئية لمورد الأرض الزراعية، حيث أن المعارف التنفيذية ترجع الى إستعانة المبحوثة بخبرتها الشخصية وخبرة الأهل والاقارب، وهو ما يستدعي من جهاز الإرشاد الزراعي تكثيف جهودة لزيادة وعي الريفيات بالمعلومات البيئية لمورد الأرض الزراعية.

المراجع

إبراهيم، محمد محمد حسان (٢٠١٤) – *الممارسة المهنية لطريقة العمل مع الجماعات وتنمية وعي المرأة الريفية بأهمية الصناعات الريفية*، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد (١٢)، العدد (٣٦)، ٥١٨٥ : ٥٢٦٩.

أبو حسين، ابتهال محمد كمال، وكريم سعد الدين عبد العال (٢٠١١) – *درجة وعى الريفين بصيانة بعض الموارد الطبيعية (دراسة ميدانيه في إحدى قرى محافظة الشرقية)*، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المجلد (٢)، العدد (٥).

أحمد، عفت عبد الحميد (١٩٩٤) – *دور المرأة الريفية فى الحفاظ على البيئية، الندوة القومية حول الحفاظ على الموارد البيئية فى الوطن العربى*، الدوحة، قطر ٣٠ اكتوبر – ٣ نوفمبر.

الجوهري، أحمد ماهر (٢٠١٦) – *إدراك الريفيات لظاهرة التغيرات المناخية بمحافظة الغربية*، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ، المجلد (٤٢)، العدد (٢)، ٢٢٠: ٢٣٤.

الجوهرى، فاطمة (١٩٩١) – *تقييم نظم الصرف الصحى بالقرية*، وقائع الملتقى العلمى للتنمية الريفية المتكاملة، المركز القومى للبحوث وجهاز بناء وتنمية القرية المصرية، القاهرة.

السباعى، سوزى عبد الخالق حامد (١٩٩٧) – *دراسة العوامل المؤثرة فى مستوى المعارف والممارسات المتعلقة بتلوث البيئة للمرأة الريفية فى بعض قرى منطقة المعمورة الزراعية بمحافظة الأسكندرية*، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الأسكندرية.

السيد، مرفت صدقى عبد الوهاب (٢٠١٧) – *مستوى الوعى البيئى للمرأة الريفية بصيانة بعض الموارد الطبيعية الزراعية بمحافظتى المنيا والفيوم*، مجلة البحوث الزراعية، المجلد (٩٥)، العدد (١)، ٤٩٧ : ٥٢٦.

الشناوى، ليلى حماد (١٩٩٥) – *دراسة للسلوك البيئيى للمرأة الريفية ببعض قرى جمهورية مصر العربية*، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، نشرة بحثية رقم (٩٥/١)، فبراير.

بازينة، تيسير قاسم عبد الله (٢٠١١) – *السلوك البيئي للمراة الريفية بمحافظة كفر الشيخ*، رسالة دكتوراه، قسم الإقتصاد الزراعى – كلية الزراعه – جامعه طنطا.

حبيب ، محمد حسب النبى، سعيد عباس رشاد، رباب سعيد عبد القادر (٢٠١٦) – *دراسة لمستوى معارف المراة الريفية للمحافظة على البيئة من التلوث في محافظة القليوبية*، مجلة حوليات العلوم الزراعية بمشتهر، المجلد (٥٤)، العدد (١)، ٢٢٧– ٢٤٠.

حسن، أحمد شحاتة (٢٠٠١) – البيئة والمشكلة السكانية، الدار العربية للكتاب.

شربى، فاطمة عبد السلام (٢٠٠٠) – *دور الإرشاد الزراعى فى المحافظة على البيئة بمحافظة الغربية*، بحث مرجعي مقدم الى اللجنة العلمية الدائمة للإقتصاد الزراعى والإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى، جامعة الأزهر.

شلبي، رجاء حامد؛ ماري بشرى ميخائيل؛ عبد الغنى محمد عبد الدايم ناصر (٢٠١٣) – *أداء المرشدين الزراعيين بمحافظة كفر الشيخ*، مجلة البحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، المجلد (٣٩)، العدد (١)، ١ : ٢٣ .

عبد الحافظ، نبيلة الوردانى (٢٠١٦) – *علاقة كل من الوعى الإدارى والمتغيرات الإتصالية بالوعى البيئي لدى المرأة الريفية*، مجلة الإسكندرية للعلوم الزراعية، المجلد (٦١)، العدد (٤)، ٤٧٣ – ٤٩٨.

عبد القادر، عابد، وسفاريني غازي (٢٠٠٤) – *أساسيات علم البيئة*، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، الأردن.

عطية، محمد عبد المقصود (٢٠١٧) – *معارف المرأة الريفية بممارسات المحافظة على البيئة الريفية بمحافظة الدقهلية*، المؤتمر الرابع عشر للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي " تنمية المرأة الريفية الفرص والتحديات ".

محمود، نبيل حنفى (٢٠٠٦) – *تلوث مصادر المياه*، مجلة أحوال مصرية، مركز الدراسات الإستراتيجية السياسية، القاهرة.

محيسن، ناهد عبد اللطيف (٢٠٠٤) – التدهور البيئي للموارد الزراعية: حالة الأرض والمياه والسكان، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط.

Dunlap, Riley, E. (1993) - From Environmental to Ecological Problems. P.P. 707-738 in Criag Calhoum and George Ritzer (ed.), Social problems, New York. Mc Graw-Hill.

Dunlap, Riley, E. (1983) - "Promoting Collective action for human survival". P.P. 58-60 in J. C. Calhoum (ed.), Environmental and Population: problems of adaptation, New York.: Praeger.

Heberlein, T. (1974) - The three fixes: Technological congnitive and structural, P.P. 279-296 in water and community development: Social and Economic Perspectives, D. R. Field, J. C. Barron, and B. F

Mishra, V. (2001) - Poverty, health, and the environment issue, (WWW.Ourplanet.com).

Olsen, M. E. (1978) - "Public acceptance of energy conservation", P.P. 91-106 in Energy policy in the United States, S. Warkor (ed.), New York: Praeger.

Steven, K. Thompson (2012) – Sampling, Third Edition, P: 59-60.

ABSTRACT

Rural Women's Awareness of Agricultural Land Resource in Gharbia Governorate

Al-Gohary, A. M., El-Serafy, R. S., El-Shennawy, L.H.

This study aimed mainly to identify rural women's awareness of agricultural land resource in Gharbia governorate, and to identify the relationships between the studied independent variables and between awareness of rural women with agricultural land resource. Gharbia governorate has been chosen as spatial field for the study. The research population was delineated as being formed of the whole persons who work in agricultural extension in Gharbia governorate.

Research objectives have been specified in a set of null hypotheses to be tested in this study. Gharbia governorate has been chosen as spatial field for the study. The study population was delineated to be all rural women that have family farmland holding, i.e., those who are land holders or wives of land holders, in Gharbia Governorate. A multi-stage cluster sample of 360 respondents was drawn. Data were collected by personal interviews with sample women.

The main findings of the study could be summarized as follows: -

1- About 66.4 % of respondents have high level of awareness with agricultural land resource, 31.1 % have medium level, and 2.5 % have low level of awareness with agricultural land resource.

2- There were significant bivariate relationships between age, educational level, benefits from information and between awareness of rural women with agricultural land resource.

3- -The studied independent variables combined, explained about 9.9 of the variances of the variable of awareness of rural women with agricultural land resource.

Keyword: Cognitive Awareness – Situational Awareness – Agricultural Land – Rural women.