

## تأثير استخدام التدريب المتزامن على مستوى القوة العضلية والتحمل وبعض مكونات البناء الجسمي للاعبات المصارعة النسائية

**د/ سارة محمد نبووي الأشرم**

### مقدمة ومشكلة البحث :

أصبحت منافسات المصارعة النسائية تشهد تقدماً كبيراً بالإضافة لقوة المنافسات، لذا فإن تطوير أداء لاعبات المصارعة النسائية أصبح محط أنظار العديد من الباحثين في مجال تدريب المصارعة النسائية، وما نراه الأن من تأهل العديد من اللاعبات المصريات للمنافسات الأولمبية خير دليل على ذلك.

ويشير أبو العلا عبد الفتاح، ريسان خريبيط (٢٠١٦م) إلى أن معظم الرياضات تتطلب الوصول إلى قمة الأداء الرياضي باستخدام صفتين بدنيتين على الأقل، وتلعب العلاقة بين كلاً من السرعة والقوة والتحمل دوراً هاماً في الوصول إلى قمة الأداء، لذا فإن الفهم الجيد لعلاقة هذه الصفات ببعضها البعض تساعد المدرب لتنمية تلك الصفات وفقاً لمتطلبات النشاط التخصصي، مثل ارتباط القوة بالتحمل والذي ينتج عنه تحمل القوة أو ارتباط السرعة بالتحمل والذي ينتج عنه تحمل السرعة. (٥٩٥:١)

ويرى كلا من إيهاب صبري ونبيل الشوربجي (٢٠٠٣م) أن المصارعة من الرياضات التي تتطلب بذل مجهود بدني شاق أثناء التدريب أو المباريات وهذا يتطلب قدرات بدنية ووظيفية خاصة للاعب المصارعة. (٢٣٨:٦)

ويشير محمد قدرى بكري، سهام السيد الغمرى (٢٠١١م) أنه لكي يحدث تأثير التدريب يجب أن تكون أجهزة وأنظمة الجسم وأنسجته العضلية فى تحدي مع كثافة ومدة وعدد مرات وشدة أحمال التدريب والتي لم يعتادوا عليه ولكن بمرور الوقت يتكيف النسيج والجهاز العضلي وأجهزة وأنظمة الجسم لهذا الحمل التدريبي. (٢٤٥:١٦)

ويذكر أجارد و أندرسون . Aagaard, P.and Andersen, J.L. (٢٠١٠م) إلى أن متطلبات الأداء الرياضي من عنصري القوة والتحمل تختلف بأختلاف طبيعة النشاط الرياضي الممارس فبعض الرياضات تحتاج إلى عنصر القوة العضلية بدرجة أكبر من عنصر التحمل، والبعض الآخر يحتاج إلى عنصر التحمل بدرجة أكبر من القوة العضلية والغالبية تحتاج إلى العنصرين معاً بنفس الدرجة والأهمية. (٤١:٢٢)

ويشير عمرو حمزة ونجلاء البدرى (٢٠١٨م) إلى أن التأكيد المستمر والمتزايد تجاه الوصول إلى الانجاز الرياضي، قاد العلماء للبحث عن طرق تدريب يكون لها تأثير أيجابي على الأداء، والتدريب المتزامن يعتبر احدى هذه الطرق.

ويضيفاً أن أول من تطرق إلى التدريب المتزامن هو روبرت هيكسون (Hickson، ١٩٨٠)، معلناً ببدء نظرية تدريبية مبتكرة أطلق عليها نظرية التداخل والتي يمكن من خلالها تعظيم الفوائد المكتسبة لكلاً من تدريبات المقاومة وتدريبات التحمل في نفس الوقت.

(٢٣:١٠)

وقد أكد مورلسن وأخرون (Murlasits, Z.et al. ٢٠١٨) على ضرورة استخدام طرق تدريبية حديثة لها تأثيرات إيجابية على القدرات البدنية الخاصة والأداء المهاري وفقاً لمتطلبات الرياضة التافسية، ويعتبر التدريب المتزامن أحدى الطرق التدريبية الحديثة التي اثبتت نتائج فعالة من خلال تدريب القوة والتحمل معاً للرياضيين خلال الأونة الأخيرة. (٢٣:٣٧)

ويذكر ويلسون وأخرون (Wilson, J.M. et al. ٢٠١٢) أن التدريب المتزامن هو استخدام تدريبات التحمل وتدريبات القوة العضلية في نفس الوحدة التدريبية أو بأشكال معزولة تدريبية داخل البرنامج التدريسي (وحدة تدريبية لتدريبات المقاومة يتبعها وحدة تدريبية لتدريبات التحمل) أو تقسيم البرنامج التدريسي بالتساوي زمنياً بين تدريبات القوة وتدريبات التحمل. (٤٠:٢٢٩٣)

ويشير أحمد عبد الحميد عمارة، حسام الدين مصطفى (٢٠٠٩) أن إنفاص الوزن في المصارعة من المشاكل التي تواجه المدربين حيث يتسبب في تسرب عدد كبير من اللاعبين وذلك لعدم معرفة بعض المدربين للأساليب العلمية الصحيحة لأنفاص الوزن حيث يتبع كثيراً من المدربين أسلوب سرعة إنفاص الوزن في فترة زمنية قصيرة قبل الأشتراك في المنافسات مما يؤثر على مستوى القدرات العقلية والحالة النفسية والكفاءة البدنية والوظيفية لللاعب. (٣٢٥:٣)

وتذكر نعمات عبد الرحمن (٢٠٠٦) أن الانشطة الهوائية هي أكثر الطرق فاعلية لإزالة الدهون الموجودة في العضلة، فعندما تقوم العضلات بعمل مستمر مكثف فإنها تتطلب تدفقاً ثابتاً من الجليوكجين لإنتاج الحركة، وعندما يستنزف جليوكجين العضلة فان احتياطي الدهون المخزونة يتحلل لكي يزودنا بجلوكوجين اضافي لسد حاجة الجسم لإنتاج الطاقة الي ان يتوقف المجهود البدني وبهذه الطريقة تحرق الدهون. (٢٠:١٢)

وترى الباحثة من خلال خبراتها ومتابعتها للبطولات المحلية والدولية وكونها لاعبة سابقة بالمنتخب القومي للمصارعة النسائية أن رياضة المصارعة من الرياضات التي تتميز بتعدد مهاراتها وتتنوع حركاتها وتقع فيها اللاعبة تحت حمل عالي في المبارزة مما يصاحبه

مجهود بدني كبير على أجهزة الجسم المختلفة واستمرار هذا المجهود خلال زمن المباراة يعرضها إلى التعب والاجهاد وعدم القدرة على مواصلة الأداء خلال المباراة المكونة من جولتين زمن الجولة ٣٠ ق بينهما ٣٠ ث راحة مما يوجب اتجاه التدريب البدني للمصارعات نحو زيادة القوة وزيادة التحمل للتغلب على مقاومة المنافسة دون ظهور علامات التعب والاجهاد، وطبقاً للقانون الدولي لرياضة المصارعة يتم اقامة المباريات وفقاً لأوزان محددة مما يعرض اللاعبات للخروج من البطولات بسبب زيادة أوزانهن وبالتالي تلجم بعض اللاعبات إلى انفاس أوزانهن بشكل خاطئ مما يؤثر سلباً على مكونات البناء الجسمي وأيضاً قدراهن البدنية والمهارية، فإنفاس الوزن يمكن أن يكون مفيداً إذا تضمن دهن الجسم الزائد بدون فقد الأنسجة العضلية أو حدوث جفاف للجسم، أما فقدان الوزن السريع وزيادة عدد مرات التدريب وإذا ما تم فقد كمية كبيرة من الماء يمكن أن يؤدي إلى الجفاف أو فقد النسيج العضلي، وبذلك فإن التخطيط الجيد لبرامج التدريب الرياضي واستخدام أساليب التدريب الحديثة بشكل علمي سليم يؤدي إلى تطوير المكونات المختلفة المؤثرة على الحالة التربوية وبالتالي مستوى الاداء الرياضي الأمر الذي دفع الباحثة إلى اختيار موضوع البحث وهو "تأثير استخدام التدريب المتزامن على مستوى القوة العضلية والتحمل وبعض مكونات البناء الجسمي للاعبات المصارعة النسائية"

#### **أهداف البحث :**

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام التدريب المتزامن وذلك لمعرفة :

- ١ - تأثيره على مستوى القوة العضلية والتحمل المتمثلة في (قوة عضلات القبضة، القوي القصوي لعضلات الرجلين، القوة القصوي لعضلات الظهر، القوة القصوي لعضلات الذراعين، القدرة العضلية للرجلين، القدرة العضلية للذراعين، القوة المميزة بالسرعة الخاصة، تحمل القوة، التحمل العضلي، التحمل الهوائي، تحمل الأداء المهاري، تحمل السرعة) للاعبات المصارعة النسائية.
- ٢ - تأثيره على مكونات البناء الجسمي المتمثل في (الوزن، نسبة الدهون، نسبة العضلات، مؤشر كتلة الجسم) للاعبات المصارعة النسائية.

#### **فرضيات البحث :**

- ١ - وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى مستوى القوة العضلية والتحمل المتمثلة في (قوة عضلات القبضة، القوي القصوي لعضلات الرجلين، القوة القصوي لعضلات الظهر، القوة القصوي لعضلات

الذراعين، القدرة العضلية للرجلين، القدرة العضلية للذراعين، القوة المميزة بالسرعة الخاصة، تحمل القوة، التحمل العضلي، التحمل الهوائي، تحمل الأداء المهاري، تحمل السرعة) للاعبات المصارعة النسائية لصالح القياس البعدى.

٢- وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى مكونات البناء الجسمي المتمثل في (الوزن، نسبة الدهون، نسبة العضلات، مؤشر كتلة الجسم) للاعبات المصارعة النسائية لصالح القياس البعدى.

#### مصطلحات البحث :

##### - التدريب المتزامن : Concurrent training :

يذكر ويلسون وأخرون Wilson, J.M. et al. (٢٠١٢م) أن التدريب المتزامن هو "أدراج تدريب القوة العضلية جنباً إلى جنب مع تدريبات التحمل في أن واحد داخل البرنامج التدريبي" (٤٠:٤٩٢).

##### - مكونات البناء الجسمي :

ويعني هذا المسمى مكونات الجسم من شحوم وعضلات وعظام وسوائل ومعادن وغير ذلك. وعادة ما يتم تقسيم مكونات الجسم إلى كتلة شحميه وأخرى غير شحميه تشمل العضلات والعظام والمعادن والأنسجة الضامة والغضاريف (تعريف اجرائي للباحثة).

##### الدراسات السابقة والمرتبطة :

###### أولاً : الدراسات العربية :

١- دراسة "محمد أحمد الجمال، محمد البدرى" (٢٠٢٠م) (١٣) بعنوان "تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات البدنية الخاصة وبعض المهارات الهجومية والدفاعية للاعبى كرة السلة". بهدف التعرف على تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات البدنية الخاصة وبعض المهارات الهجومية والدفاعية للاعبى كرة السلة. واستخدم المنهج التجاربي باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة. واشتملت العينة على ٢٠ لاعب كرة سلة بمركز شباب ناصر، وكانت أهم النتائج أدى استخدام التدريب المتزامن التأثير بشكل إيجابي على المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية قيد البحث.

٢- دراسة "أحمد محمد سيد" (٢٠١٩م) (٤) بعنوان "تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات المهارية ومستوى أداء المهارات المركبة لدى ناشئي كرة القدم". بهدف التعرف على تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات المهارية ومستوى أداء

المهارات المركبة لدى ناشئي كرة القدم، واستخدم المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة، واشتملت العينة على ٣٥ ناشئ كرة قدم. وكانت أهم النتائج : أدى استخدام التدريب المتزامن التأثير بشكل إيجابي علي أداء المهارات المركبة قيد البحث.

٣- دراسة "أحمد حسن حسين" (٢٠١٩م) (٢) بعنوان "تأثير التدريب المتزامن على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي الأسكواش". بهدف التعرف على تأثير التدريب المتزامن على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي الأسكواش، واستخدم المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة، واشتملت العينة على ٢٠ لاعب أسكواش تحت ١٧ سنة، وكانت أهم النتائج: أدى استخدام التدريب المتزامن التأثير بشكل إيجابي علي القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري للاعبين الأسكواش.

٤- دراسة "عمر أكرم سليم" (٢٠١٤م) (٩) بعنوان "أسلوب التدريب المتزامن والمتعاقب لبعض القدرات البدنية الخاصة وأثرهما على سرعة ودقة التصويب بكرة القدم". بهدف التعرف على التأثير الإيجابي لأسلوب التدريب المتزامن والمتعاقب ومعرفة الفروق في حجم التأثير الإيجابي في تحسين القدرات البدنية المستخدمة في الحث وكذلك دقة وسرعة التصويب في كرة القدم، واستخدم المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين تجريبيتين، واشتملت العينة على ٤٠ لاعب كرة قدم، وكانت أهم النتائج: التأثير الإيجابي لكلا المجموعتين والمجموعة الثانية التي استخدمت التدريب المتعاقب قد تفوقت على المجموعة الأولى في مستوى بعض القدرات البدنية كما أنها تفوقت أيضاً في المتغيرات المهارية.

#### **ثانياً: الدراسات الأجنبية :**

١- دراسة "فيراري وأخرون" "Ferrari, et al." (٢٠١٨م) (٢٩) بعنوان "استهلاك الأكسجين أثناء التدريب المتزامن". بهدف تأثير تسلسل التمارين أثناء الجلسة التدريبية وطريقة أدائها، واستخدم المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعة واحدة تجريبية، واشتملت العينة على ١١ ناشئ، وكانت أهم النتائج: تحسن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

٢- دراسة "إينريت وأخرون" "Enright, et al." (٢٠١٥م) (٢٧) بعنوان "تأثير تنظيم التدريب المتزامن على ناشئي كرة القدم للموهوبين". بهدف معرفة تأثير تنظيم التدريب

المتزامن على ناشئي كرة القدم للموهوبين، واستخدم المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبيتين، واشتملت العينة على ١٥ ناشئ كرة قدم محترفين، وكانت أهم النتائج: حدوث تحسن للمجموعتين التجريبيتين ولا يوجد فروق دالة أحصائية بين المجموعتين

٣- دراسة "ماكاولي واندرسون McGawely & Anderson" (٢٠١٣م) (٣٦) بعنوان "لا يؤثر ترتيب التدريب المتزامن على تكيفات الأداء المرتبطة بكرة القدم". بهدف معرفة إذا كان التدريب المتزامن سوف يؤثر على تكيفات الأداء المرتبطة بكرة القدم أم لا، واستخدم المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبيتين، واشتملت العينة على ١٨ لاعب كرة قدم محترفين، وكانت أهم النتائج: حدث تحسن في المستوى لم ينبع عنه أي فروق دالة بينهما.

٤- دراسة "جيولهيرم وأخرون Guilherme, et al." (٢٠١٠م) (٣٢) بعنوان "تأثير التدريب المتزامن على مستويات الليتين البلازميا لدى الأشخاص ذو الوزن الزائد". بهدف معرفة تأثير التدريب المتزامن على مستويات الليتين البلازميا لدى الأشخاص ذو الوزن الزائد، واستخدم المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخر ضابطة، واشتملت العينة على ٢٠ فرد مقسمين علي المجموعتين بالتساوي، وكانت أهم النتائج: انخفاض مستوى الليتين للعينة التجريبية.

**إجراءات البحث :**

**منهج البحث :**

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بأتباع القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث.

**مجتمع وعينة البحث :**

**مجتمع البحث :**

جميع لاعبات المصارعة النسائية الشابات والكبار المسجلين بالأتحاد المصري للمصارعة موسم ٢٠١٩م/٢٠٢٠م في محافظة المنوفية.

**عينة البحث :**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبات المصارعة النسائية والمسجلين بالأتحاد المصري للمصارعة بنادي مليج الرياضي وعدهم (١٦) لاعبة حيث كان قوام العينة التجريبية (٨) لاعبات.

كما قامت الباحثة بأختيار عدد (٨) لاعبات من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية لأجراء الدراسة الاستطلاعية.

**جدول رقم (١)**  
**توصيف مجتمع وعينة البحث الأساسية**

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	البيان	%
% ١٠٠	١٦ لاعبة	مجتمع الدراسة	١
% ٥٠	٨ لاعبات	المجموعة التجريبية	٢
% ٥٠	٨ لاعبات	العينة الاستطلاعية	٤

#### الأدوات والأجهزة المستخدمة :

- ١ - جهاز رستاميتير لقياس الطول.
- ٢ - جهاز الديناموميتر.
- ٣ - ساعة إيقاف.
- ٤ - كرات طبية.
- ٥ - شدادات مقاومة (أساتك مطاطية).
- ٦ - أدوات تدريبية مختلفة (أقماع، أطباق بلاستيكية،...الخ).
- ٧ - شواخص مصارعة.
- ٨ - بساط مصارعة.
- ٩ - جهاز **In Body**.

#### الاختبارات والمقاييس :

قامت الباحثة بجمع البيانات عن طريق إجراء الإختبارات والمقاييس للمتغيرات قيد

البحث كما يلي:

#### القياسات الجسمية :

- ١ . قياس الطول والوزن بإستخدام جهاز الرستاميتير.
- ٢ . قياس نسبة الدهون في الجسم بإستخدام جهاز **In Body**.
- ٣ . قياس نسبة العضلات في الجسم بإستخدام جهاز **In Body**.
- ٤ . قياس مؤشر كتلة الجسم بإستخدام جهاز **In Body**.

#### القياسات البدنية :

- ١ . القوة القصوى للرجلين بإستخدام الديناموميتر (كم). (١١).
- ٢ . قوة عضلات الظهر بإستخدام الديناموميتر (كم). (١١).

٣. قوة عضلات القبضة باستخدام ديناموميتر القبضة (كجم). (١١)
  ٤. القدرة العضلية للذراعين من خلال رمي كرة طبية ٣ كجم لأبعد مسافة (متر). (٣)
  ٥. القدرة العضلية للرجلين من خلال الوثب من الثبات للأمام لأبعد مسافة (متر). (٣)
  ٦. القوة المميزة بالسرعة الخاصة باستخدام مهارة الكوبيري من أعلى والتخلص (ثانية). (٣)
  ٧. التحمل العضلي من خلال اختبار الأنبطاح المائل من الوقوف (تكرار). (٣)
  ٨. التحمل الهوائي من خلال أجراء كوبر تست (متر). (٣)
  ٩. تحمل الأداء المهاري من خلال أداء مهارة البرولية (تكرار). (٣)
  ١٠. تحمل السرعة باستخدام اختبار ٣٠ متر عدو × ٥ (ثانية). (١١)
- التصنيف الإحصائي لعينة البحث :**
- التصنيف الإحصائي لبيانات عينة البحث قبل التجربة :**
- إعتدالية توزيع بيانات أفراد العينة:**

قامت الباحثة بالتأكد من مدى إعتدالية التوزيع لأفراد عينة البحث الأساسية في ضوء متغيرات البحث، ويوضح جدول (٢) إعتدالية توزيع بيانات أفراد العينة.

**جدول (٢)**

**المتوسط الحسابي والوسيط الاحراف المعياري ومعامل الالتواء لمعدلات النمو للعينة التجريبية قيد البحث (ن=٨)**

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	وحدة القباس	المتغيرات
٢.٧٣-	٣٧.٧٨	١٦٤.٥٠	١٥٢.٧٥	سم	الطول
٠.٤٠	٤.٣٦	٦٩.٥٠	٧٠.٢٥	كجم	الوزن
٠.٠٠	٠.٧٥	١٨.٠٠	١٨.٠٠	سنة	العمر الزمني
١.٤٤ -	٠.٤٦	٤.٠٠	٣.٧٥	سنة	العمر التدريبي

يتضح من جدول (٢) ما يلي: تراوحت معاملات الالتواء للعينة التجريبية قيد البحث ما بين (-٢.٧٣ : ٠.٤٠ ) في القياسات الأساسية (الطول- الوزن- العمر الزمني- العمر التدريبي) أي أنها انحصرت ما بين (-٣+، ٣-) مما يشير إلى أنها تقع داخل المنهذ الإعتدالي وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً إعتدالياً مما يشير إلى تجانس أفراد العينة قيد البحث

**جدول (٣)**

**المتوسط الحسابي والوسيط الانحراف المعياري ومعامل الالتواء لقياسات البدنية للعينة التجريبية قيد البحث (ن=٨)**

معامل الالتواء	انحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٣٧ -	٣.١١	٢٨.٥٠	٢٨.٠٠	كجم	القياسات البدنية
٠.٧٠ -	٣.٥٧	٨٧.٥٠	٨٦.٧٥	كجم	
٠.٠٨ -	٣.٦٦	٧٧.٥٠	٧٧.٦٢	كجم	
٠.٢٨	٠.٠٩	١.٣٧	١.٣٨	متر	
٠.٠١	٠.١٤	٣.٩٩	٣.٩٦	متر	
٠.٥٠ -	٠.١٠	٦.١٠	٦.٠٧	ثانية	
١.٣٧	٢.٩٧	٢١.٥٠	٢٢.٥٠	تكرار	
٠.٠٢ -	٤٧.٤٩	١٦٢٥.٠٠	١٦٢٦.٢	متر	
٠.٥٣ -	٠.٨٤	٣٤.٥٦	٣٤.٤٢	ثانية	
٠.٠٨ -	١.٤٥	١٧.٠٠	١٦.٨٧	تكرار	
تحمل الأداء المهاري					

يتضح من جدول (٣) ما يلي: تراوحت معاملات الالتواء للعينة قيد البحث ما بين (٠.٥٣- : ١.٣٧) في القياسات البدنية أي أنها انحصرت ما بين (٣+، ٣-) مما يشير إلى أنها تقع داخل المنحنى الإعدالي وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً إعدالياً مما يشير إلى تجانس أفراد العينة قيد البحث.

**جدول (٤)**

**المتوسط الحسابي والوسيط الانحراف المعياري ومعامل الالتواء لقياسات البناء الجسمي للعينة التجريبية قيد البحث (ن=٨)**

معامل الالتواء	انحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٤٠	٤.٣٦	٦٩.٥٠	٧٠.٢٥	كجم	قياسات البناء الجسمي
٠.٦٣	٠.٧٠	١٧.٤٢	١٧.٦٧	نسبة الدهون	
٠.١٥	٢.٧٤	٤٦.٠٠	٤٦.١٢	نسبة العضلات	
١.٣٩ -	١.٤٧	٢٢.١٣	٢١.٤٩	Kg/m <sup>2</sup>	
مؤشر كتلة الجسم					

يتضح من جدول (٤) ما يلي: تراوحت معاملات الالتواء للعينة قيد البحث ما بين (٠.٦٣- : ١.٣٩) في قياسات البناء الجسمي أي أنها انحصرت ما بين (٣+، ٣-) مما يشير إلى أنها تقع داخل المنحنى الإعدالي وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً إعدالياً مما يشير إلى تجانس أفراد العينة قيد البحث.

### الدراسة الاستطلاعية :

المعاملات العلمية للاختبارات:

حساب معامل الصدق :

للتأكد من صدق الاختبارات أستخدمت الباحثة صدق التمايز، وذلك من خلال حساب

دلالة الفروق بين مجموعتين إداتها مميزة والأخر غير مميزة.

جدول (٥)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين المميزة والغير المميزة في الاختبارات قيد البحث لإيجاد معامل الصدق ( $n=24$ )

الدالة	قيمة Z	مجموعه غير مميزة		مجموعه مميزة		وحدة القياس	الاختبارات
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
٠٠١	٢.٥٩	١٢.٥٠	٣.١٣	٢٣.٥٠	٥.٨٨	كجم	قوة عضلات القبضة
٠٠٢	٢.٣٢	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	كجم	القوة القصوي لعضلات للرجلين
٠٠٢	٢.٣٢	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	كجم	القوة القصوي لعضلات الظهر
٠٠٢	٢.٣٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	متر	القدرة العضلية للرجلين
٠٠٢	٢.٣٢	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
٠٠٢	٢.٣٢	٢٦.٠٠	٦.٥٠	١٠٠٠	٢.٥٠	ثانية	القدرة المميزة بالسرعة الخاصة
٠٠٢	٢.٣٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	نكرار	تحمل العضلي
٠٠٢	٢.٣٢	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	متر	تحمل الهوائي
٠٠٢	٢.٣٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	١٠٠٠	٢.٥٠	ثانية	تحمل السرعة
٠٠١	٢.٣٣	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	نكرار	تحمل الأداء المهاري

القياسات  
البدنية

قيمة "Z" الجدولية عند مستوى معنوية ( $=0.05$ ) = ١.٩٦

يتضح من جدول (٥) ما يلي: توجد فروق دالة إحصائيةً بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح المجموعة المميزة عند مستوى دالة معنوية (٠٠٥) مما يعطي دالة مباشرة على صدق هذه الاختبارات.

بـ- الثبات :

لحساب ثبات الاختبارات أستخدمت الباحثة دالة الارتباط بين نتائج التطبيق وإعادة التطبيق، حيث قامت الباحثة بتطبيق الاختبارات على عينة من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وقوامها (٨) لاعبات يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١/٢ ثم إعادة التطبيق على نفس العينة بفواصل زمني مدته أسبوع يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/١/٨ وتم حساب

معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لإيجاد ثبات هذه الاختبارات، والجدول التالي يوضح ذلك.

**جدول (٦)**

**معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمتغيرات البدنية قيد البحث (ن=٨)**

قيمة (ر)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
٠.٩٥٠	١.٣٠	٢٣.٦٢	١.٦٦	٢٣.٢٥	كجم	قوة عضلات القبضة
٠.٩٧٦	٢.٣٠	٨٤.٤٠	٢.٦٦	٨٣.٦٢	كجم	القوة القصوي لعضلات للرجلين
٠.٩٤٤	١.٩٠	٧٣.٧٥	٢.٣٧	٧٣.٢٥	كجم	القوة القصوي لعضلات الظهر
٠.٩٥٨	٠.١٧	١.٥٤	٠.١٧	١.٥٣	متر	القدرة العضلية للرجلين
٠.٨٣٢	٠.٠٧	٤.٠٨	٠.٠٨	٤.٠٥	متر	القدرة العضلية للذراعين
٠.٩٢٧	٠.١٥	٦.١٥	٠.١٥	٦.١٧	ثانية	القدرة المميزة بالسرعة الخاصة
٠.٩١٩	٠.٨٨	١٧.٧٥	٠.٩٢	١٧.٥٠	تكرار	التحمل العضلي
٠.٩٩٤	٣٤.١٦	١٥٩٥.٦٢	٣١.٨٩	١٥٩٠.٦٢	متر	التحمل الهوائي
٠.٩٧٦	٠.٤٦	٣٤.٨٨	٠.٤٦	٣٤.٨٥	ثانية	تحمل السرعة
٠.٩٣٠	١.١٢	١٦.٨٧	١.٤١	١٦.٥٠	تكرار	تحمل الأداء المهاري

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = ٠.٨٢٩

ويتبين من جدول (٦) ما يلي: يوجد ارتباط ذو دلالة أحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ مما يدل على ثبات تلك الاختبارات.

**الدراسة الأساسية :**

**١ - القياسات القبلية :**

تم إجراء القياسات القبلية لأفراد عينة البحث يومي الاثنين، الثلاثاء الموافق

٢٠٢٠/١/١٤ م.

**٢ - البرنامج التدريسي المقترن :**

**أ - الهدف الرئيسي للبرنامج :**

يهدف البرنامج إلى معرفة تأثير التدريب المتزامن على مستوى القوة العضلية والتحمل وبعض مكونات البناء الجسمي للاعبات المصارعة النسائية.

**ب - أسس وضع البرنامج :**

- بناء البرنامج طبقاً للأسس العلمية.

- أن يتتسق البرنامج التدريسي مع الأهداف الموضوعة.

- مرونة البرنامج وقابليته للتعديل.
- ملائمة البرنامج للمرحلة السنوية للعينة.
- مراعاة مبادئ وأسس التدريب عند وضع البرنامج.
- مراعاة الفروق الفردية.

**ج- فترات البرنامج التدريبي :**

- فترة الإعداد البدني العام ٤ أسابيع.
- فترة الإعداد البدني الخاص ٣ أسابيع.
- فترة ما قبل المنافسات أسبوع.

**د- دورة حمل البرنامج التدريبي :**

- دورة حمل البرنامج التدريبي خلال فترة الأعداد البدني العام ٢:١ .
- دورة حمل البرنامج التدريبي خلال فترة الأعداد البدني الخاص ٢:١ .
- دورة حمل البرنامج التدريبي خلال فترة ما قبل المنافسات ٢:١ .

**هـ- عدد أسابيع الأحمال التدريبية :**

- الحمل الأقصى = ٣ أسابيع. (السابع، الثامن).
- الحمل العالي = ٣ أسابيع. (الرابع، الخامس، الثاني).
- الحمل المتوسط = ٣ أسابيع. (الأول، الثالث، السادس).

**و- الحجم الكلي للبرنامج التدريبي :**

- زمن الحمل الأقصى = ٩٦٠ دقيقة.
- زمن الحمل العالي = ١٤٤٠ دقيقة.
- زمن الحمل المتوسط = ١٤٤٠ دقيقة.

إجمالي زمن الأحمال التدريبية بالدقيقة =  $(١٤٤٠ + ١٤٤٠ + ٩٦٠) = ٣٨٤٠$  دقيقة.

أجمالي زمن الأحمال التدريبية بالساعة =  $٣٨٤٠ \div ٦٠ = ٦٤$  ساعة تدريبية.

**ز- أجزاء الوحدة التدريبية :**

**ـ الاحماء :**

ويهدف إلى إعداد اللاعبين للوحدة التدريبية ويتم فيه رفع درجة حرارة الجسم لتهيئته للمهارات الحركية الخاصة والعمل على اكتساب العضلات والمفاصل المرونة والاطالة اللازمة.

**ـ الجزء الرئيسي :**

ويتضمن هذا الجزء تدريبات الأعداد البدني العام لتنمية القوة العضلية والتحمل، والأعداد البدني الخاص ويشمل تدريبات خاصة مشابهة للعمل العضلي للأداء المهاري وفي

نفس المسار الحركي للمهارات الحركية فردية وزوجية واستخدام شواخص مختلفة الأوزان، ويشمل أيضاً تدريبات خططية بإجراء مباريات تنافسية مشروطة مع لاعبات مختلفة الأوزان.

#### - الخاتم :

ويتضمن هذا الجزء تدريبات الاسترخاء بهدف عودة اللاعبات إلى حالتهن الطبيعية.

#### ح- تقنيات الأحمال التدريبية :

لتحديد أقصى معدل للنبض تم اتباع المعادلة التالية :

$$\text{أقصى معدل للنبض} = 220 - \text{السن} = \dots \text{ن/ق}.$$

احتياطي أقصى معدل للنبض = أقصى معدل للنبض - معدل النبض أثناء الراحة = ... ن/ق.

لتحديد معدل النبض التدريبي = (احتياطي النبض  $\times$  الشدة المستهدفة / ١٠٠) + نبض الراحة).

#### ط- تطبيق البرنامج التدريبي :

تم تطبيق البرنامج التدريبي على عينة البحث لمدة ٨ أسابيع بواقع ٤ وحدات تدريبية أسبوعية في الفترة من يوم السبت الموافق ١٨/١٢/٢٠٢٠م حتى يوم الأربعاء الموافق ١١/٣/٢٠٢٠م.

#### ٢- القياسات البعدية :

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد عينة البحث وبنفس شروط وأدوات القياس القبلية وذلك في يومي السبت، الأحد الموافق ١٤/١٥/٢٠٢٠م.

#### المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث :

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج قامت الباحثة بتجميع النتائج بدقة وتنظيمها ومعالجتها إحصائياً بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية SPSS للعلوم الاجتماعية، وذلك بإستخدام المعاملات العلمية التالية :

- المتوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الالتواء.
- النسبة المئوية.
- معامل الإرتباط بطريقة سبيرمان.
- اختبار مان ويتني لدلاله الفروق.
- اختبار ويلككسون لدلاله الفروق.
- نسبة التحسن.

وقد أرتفعت الباحثة بدرجة معنوية عند مستوى دلالة .٥٠٠٠.

## عرض النتائج :

جدول (٧)

دالة الفروق لاختبار ويلكسون بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية ( $n=8$ )

قيمة Z	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	وحدة القياس	الاختبارات
*٢.٥٣	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	كجم	قوة عضلات القبضة
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	كجم	القوه القصوي لعضلات للرجلين
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	كجم	القوه القصوي لعضلات الظهر
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٠٠٠	٠٠٠	٠	٠.٠٠	متر	القدرة العضلية للرجلين
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	متر	القدرة العضلية للذراعين
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	-	ثانية	القوه المميزة بالسرعة الخاصة
	٠٠٠	٠٠٠	٠	+		
			٠	=		
*٢.٥٣	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	تكرار	التحمل العضلي
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٣	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	متر	التحمل الهوائي
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	-	ثانية	تحمل السرعة
	٠٠٠	٠٠٠	٠	+		
			٠	=		
*٢.٥٤	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	تكرار	تحمل الأداء المهاري
	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	+		
			٠	=		

قيمة (Z) عند مستوى معنوية  $0.05 = 1.96$

يتضح من جدول (٧) ما يلي: وجود فروق دالة إحصائياً لاختبار ويلكسون لعينة البحث الأساسية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس

البعدي حيث جاءت قيمة "Z" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٥)، مما يدل على تحسن القياس البصري في المتغيرات البدنية بدرجة دلالة معنوية.

جدول (٨)

**النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية (ن=٨)**

نسبة التحسن٪	الفرق بين المتوسطين	القياس البصري		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات
		ع	م	ع	م		
٢٩.٨٩	٨.٣٧-	٤.٠٦	٣٦.٣٧	٣.١١	٢٨.٠٠	كجم	قوة عضلات القبضة
١٤.٢٥	١٢.٣٧ -	٣.٢٧	٩٩.١٢	٣.٥٧	٨٦.٧٥	كجم	القوة القصوي لعضلات للرجلين
١٤.٣٣	١١.١٣ -	٢.٤٩	٨٨.٧٥	٣.٦٦	٧٧.٦٢	كجم	القوة القصوي لعضلات الظهر
٢٣.٩١	٠.٣٣ -	٠.٠٦	١.٧١	٠.٠٩	١.٣٨	متر	القدرة العضلية للرجلين
٥١.٥١	٢.٠٤ -	٠.١٣	٦.٠٠	٠.١٤	٣.٩٦	متر	القدرة العضلية للذراعين
٢٤.٢١	١.٤٧	٠.٣٥	٤.٦٠	٠.١٠	٦.٠٧	ثانية	القدرة المميزة بالسرعة الخاصة
٤٧.٧٧	١٠.٧٥ -	٣.١٦	٣٣.٢٥	٢.٩٧	٢٢.٥٠	تكرار	التحمل العضلي
٢٠.١٤	٣٢٧.٦٢ -	٧٤.٠١	١٩٥٦.٨٧	٤٧.٤٩	١٦٢٦.٢٥	متر	التحمل الهوائي
١٦.٠٩	٥.٥٤	٠.٦٩	٢٨.٨٨	٠.٨٤	٣٤.٤٢	ثانية	تحمل السرعة
٥٠.٣٨	٨.٥٠ -	٢.٣٦	٢٥.٣٧	١.٤٥	١٦.٨٧	تكرار	تحمل الأداء المهاري

يتضح من جدول (٨) الآتي: أن النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية قيد البحث تراوحت ما بين ٥١.٥١% كأكبر قيمة، ١٤.٢٥% كأصغر قيمة، حيث كانت القيمة الأكبر من نصيب متغير القدرة العضلية للذراعين بينما كانت القيمة الأصغر من نصيب القوة القصوي لعضلات الرجلين.

جدول (٩)

**دلالة الفروق لإختبار ويلكسون بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث لعينة التجريبية (ن=٨)**

Z قيمة	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	وحدة القياس	الاختبارات
*٢.٥٣	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	-	كجم	الوزن
	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	+		
			٠	=		
*٢.٥٢	٣٦.٠٠	٤.٥٠	٨	-	نسبة مئوية	نسبة الدهون
	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	+		
			٠	=		
*٢.٥٤	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	-	كجم	نسبة العضلات

## تابع جدول (٩)

دالة الفروق لاختبار ويلكسون بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث للعينة التجريبية ( $n = 8$ )

الاختبارات	وحدة القياس	الاتجاه	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة Z
مؤشر كثافة الجسم Kg/m <sup>2</sup>	-	+	٨	٤.٥٠	٣٦.٠٠	٣٦.٠٠
		=	٠	٠.٠٠	٠	٠
	+	-	٨	٤.٥٠	٣٦.٠٠	*٢.٥٢
		+	٠	٠.٠٠	٠	٠.٠٠
		=	٠	٠.٠٠	٠	

قيمة (Z) عند مستوى معنوية  $0.05 = 1.96$

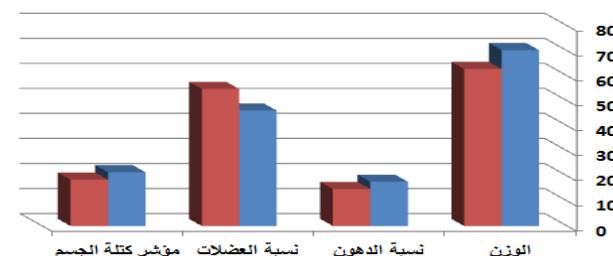
يتضح من جدول (٩) ما يلي: وجود فروق دالة إحصائياً لاختبار ويلكسون لعينة البحث التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة "Z" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، مما يدل على تحسن القياس البعدى في قياسات البناء الجسمى بدرجة دالة معنوية.

## جدول (١٠)

النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث للعينة التجريبية ( $n = 8$ )

الاختبارات	وحدة القياس	القياس القبلي	القياس البعدى	الفرق بين المتوضطين	نسبة التحسن %
الوزن	كجم	٤٠.٣٦	٦٢.٧٥	٣٠.٨٠	١٠.٦٧
نسبة الدهون	نسبة مئوية	٠.٧٠	١٤.٧٨	٠.٥٢	١٦.٣٥
نسبة العضلات	كجم	٤٦.١٢	٥٤.٧٥	٢.١٢	١٨.٧١
مؤشر كثافة الجسم	Kg/m <sup>2</sup>	٢١.٤٩	١٨.٥١	١.١١	١٣.٨٦

يتضح من جدول (١٠) الآتي: أن النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث للعينة التجريبية تراوحت ما بين ١٣.٨٦% كأكبر قيمة، ١٠.٦٧% كأصغر قيمة، حيث كانت القيمة الأكبر من نصيب متغير نسبة العضلات بينما كانت القيمة الأصغر من نصيب متغير الوزن.



شكل (١) يوضح الفرق بين القياس القبلي والبعدي في مكونات البناء الجسمي

### مناقشة النتائج :

**مناقشة نتائج الفرض الأول الذي ينص على:** "وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى القوة العضلية والتحمل المتمثلة في (قوة عضلات القبضة، القوي القصوي لعضلات الرجلين، القوة القصوي لعضلات الظهر، القوة القصوي لعضلات الذراعين، القدرة العضلية للرجلين، القدرة العضلية للذراعين، القوة المميزة بالسرعة الخاصة، تحمل القوة، التحمل العضلي، التحمل الهوائي، تحمل الأداء المهاري، تحمل السرعة) للاعبات المصارعة النسائية لصالح القياس البعدى".

ويوضح جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً لاختبار ويلكوكسون لعينة البحث الأساسية بين القياسيين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة " $Z$ " المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية وهي  $1.96$  عند مستوى معنوية  $(0.005)$ ، مما يدل على تحسن القياس البعدى في المتغيرات البدنية بدرجة دلالة معنوية.

وأوضحت نتائج جدول (٨) أن النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسيين القبلي والبعدي لعينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية قيد البحث تراوحت ما بين  $51.05\%$  كأكبر قيمة،  $14.25\%$  كأصغر قيمة، حيث كانت القيمة الأكبر من نصيب متغير القدرة العضلية للذراعين بينما كانت القيمة الأصغر من نصيب القوة القصوي لعضلات الرجلين.

وتعزي الباحثة هذا التحسن في مستوى المتغيرات البدنية إلى البرنامج المقترن باستخدام التدريب المتزامن حيث أعتمدت الباحثة في برنامجها على أن تكون الأحمال التربوية داخل الوحدة التربوية مقسمة بالتساوي بين مكونات القوة العضلية والتحمل بحيث تكون الوحدة التربوية شاملة تدريبات خاصة بمكونات القوة العضلية وتدريبات من نوع آخر خاصة بمكونات التحمل وشمل البرنامج التربوي على العديد من التدريبات التي بدورها تسهم في تطور القوة العضلية وكذلك التحمل على سبيل المثال قامت الباحثة باستخدام تدريبات متنوعة لتنمية مكونات القوة العضلية سواء باستخدام أدوات أو بدون أدوات وتدريب بالأنتقال سواء كانت باستخدام وزن الجسم أو وزن الزميل أو باستخدام الأثقال، كما قامت باستخدام تدريبات متنوعة لتنمية وتحسين مكونات التحمل سواء كانت هذه التدريبات تحمل هوائي أو لا هوائي.

ويتفق ذلك مع دراسة أسبينس وأخرون **Aspnes,et al.** (٢٠٠٩م) حيث يشير إلى أن تدريبات التحمل الهوائي داخل التدريب المتزامن تعمل على حدوث تكيفات ملحوظة من أهمها زيادة التحمل. (٢٢)

أما بالنسبة للقوة العضلية فنتائج الدراسة هذه تتفق مع دراسة فرننديز وأخرون (Fernandez, J.F et al. ٢٠١٥م) حيث أشار أن التدريب المتزامن يحسن من القدرات العضلية. (٣٥٥:٢٨)

ويتفق أيضاً مع نتائج كلاً من زسولت مورليستس وأخرون (Murlasits, Z. et al. ٢٠١٨م) وكريستوس بالابانس وأخرون (Balabinis, C. P et al. ٢٠٠٣م) أن التدريب المتزامن أدى إلى تحسن في مستوى القوة العضلية والقدرة العضلية وتحمل الأداء. (٧:٣٧) (٣٩٣:٢٤)

ووفقاً للتحليل السابق والنتائج التي توصلت إليها الباحثة فإن نتائج هذه الدراسة تتفق مع كلاً من محمد أحمد الجمال، محمد عبد الوهاب البدرى (٢٠٢٠م) (١٣)، أحمد حسن حسين (٢٠١٩م) (٢)، أحمد محمد سيد (٢٠١٩م) (٤)، محمد أبو الحمد عبد الوهاب Ferrari, et al. (٢٠١٨م) (١٢)، هناء محمد عبد الوهاب (٢٠١٨م) (٢١)، فياري وأخرون Robineau, J., et al. (٢٠١٦م) (٣٩)، جولين روبينيو وأخرون (٢٩)، أينريت وأخرون Enright, et al. (٢٠١٥م) (٢٧)، كريستيان مارتا وأخرون Marta, C. (٢٠١٣م) (٣٨)، سيلفيا سيدانو وأخرون Sedano, S., et al. (٢٠١٣م) (٣٤)، جريجوري ليفين Gregory Levin. (٢٠٠٧م) (٣١)، جريجوري وأخرون Gregory et al. (٢٠٠٥م) (٣٠)، جيلي بيل وأخرون Bell, G. J., et al. (٢٠٠٠م) (٢٥). حيث توصلت تلك الدراسات أن التدريب المتزامن يسهم بشكل إيجابي في تحسين القدرات البدنية المرتبطة بمكونات القوة العضلية والتحمل.

وبهذا يكون قد تحقق صحة الفرض الأول،،،

**مناقشة نتائج الفرض الثاني الذي ينص على " وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى البناء الجسمي المتمثل في (الوزن، نسبة الدهون، نسبة العضلات، مؤشر كثافة الجسم) للاعبات المصارعة النسائية لصالح القياس البعدى ."**

ويوضح جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً لأختبار ويلكوكسون لعينة البحث التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي في بعض قياسات البناء الجسمي قيد البحث لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة "Z" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية وهي ١.٩٦ عند مستوى معنوية (٠٠٥)، مما يدل على تحسن القياس البعدى في قياسات البناء الجسمى بدرجة دلالة معنوية.

وأوضحت نتائج جدول (١٠) أن النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث للعينة التجريبية تراوحت ما بين ٦٧٪١٨٪ كأكبر قيمة، ٦٧٪١٠٪ كأصغر قيمة، حيث كانت القيمة الأكبر من نصيب متغير نسبة العضلات بينما كانت القيمة الأصغر من نصيب متغير الوزن.

وتعزي الباحثة هذا التحسن في قياسات البناء الجسمي إلى البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتزامن حيث أسلهم البرنامج المقترن في انخفاض مستوى الدهون في الجسم وكذلك أيضاً انخفاض الوزن وزيادة الكتلة العضلية في الجسم وظهر ذلك واضحاً في نتائج الجدول رقم (١٠) حيث كانت أعلى نسبة تحسن من نصيب زيادة مؤشر الكتلة العضلية في الجسم وهو ما يعني زيادة القوة العضلية نتيجة البرنامج المقترن باستخدام التدريب المتزامن.

ويذكر مايكل أوبنهايم **Michael Oppenheim** (٢٠٠١م) أن التدريب الهوائي تعمل على حرق السعرات الحرارية من خلال الحركات الایقاعية لمجموعة العضلات الكبيرة مما ينتج عنه استمرار تدفق الدم في جميع أنحاء العضلات وبالتالي حرق المزيد من السعرات الحرارية لإنقاص الوزن. (٥٧:١١)

حيث يذكر محمد فتحي نصار (٢٠٠٩م) أن التدريب لفترات طويلة وزيادة التكرارات تسهم في زيادة حرق السعرات الحرارية وبالتالي يعمل على حرق الدهون الموجودة في الجسم ومن ثم يؤدي إلى انخفاض وزن الجسم. (١٥:١٤)

وهو ما يتفق مع دراسات كلاً من محمود أحمد توفيق (٢٠٢٠م) (١٧)، محمود محمد عطوة (٢٠٢٠م) (١٨)، رضوان سعيد، أحمد رفعت (٢٠٢٠م) (٧)، سارة محمد مرصال (٢٠١٩م) (٨)، نرمين عبد الهادي حمدان (٢٠١٩م) (١٩)، أياد محمد عبدالله، عبدالله محمد حسن (٢٠١٢م) (٥)، جيولهيرم وأخرون **Guilherme, et al.** (٢٠١٠م) (٣٢)، بيرنالد **McCarthy et al.** (٢٠٠٢م) (٢٦)، أم سي كارتى وأخرون **Bernald et al.** (٢٠٠٢م) (٣٥).

حيث أشار نتائج هذه الدراسات أن التدريبات الرياضية والتدريبات الخاصة بالقوة العضلية والمطاولة يسهم في تحسين مكونات البناء الجسمي وأنخفاض الوزن ومؤشر الدهون في الجسم ومن ثم زيادة نسبة العضلات ناتجة عن تدريبات القوة العضلية الذي يبني عليها فكرة التدريب المتزامن.

وبالتالي يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني،،

### الأستنتاجات :

في ضوء أهداف وطبيعة البحث وفي حدود عينة البحث المختارة والمنهج المستخدم ومن واقع البيانات التي تم جمعها ونتائج التحليل الإحصائي توصلت الباحثة إلى أستنتاج الآتي:

- ١ - التدريب المتزامن أثر بشكل إيجابي على مستوى القدرات البدنية لأفراد عينة البحث.
- ٢ - أدى استخدام التدريب المتزامن إلى انخفاض الوزن ونسبة الدهون في الجسم لأفراد عينة البحث.
- ٣ - أدى استخدام التدريب المتزامن إلى زيادة نسبة العضلات في الجسم لأفراد عينة البحث.
- ٤ - النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية قيد البحث تراوحت ما بين ٥١.٥١ % كأكبر قيمة، ١٤.٢٥ % كأصغر قيمة.
- ٥ - النسبة المئوية لمعدلات التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات البناء الجسمي قيد البحث لعينة التجريبية تراوحت ما بين ١٠٠.٦٧ % كأكبر قيمة، ١٨.٧١ % كأصغر قيمة.

### التصصيات :

في ضوء الإجراءات التي تمت في هذه الدراسة وفي حدود عينة البحث المختارة وأستناداً إلى النتائج والإستنتاجات السابقة يمكن التوصية بالآتي :

- ١ - استخدام التدريب المتزامن في تنمية وتطوير مكونات القوة العضلية والتحمل.
- ٢ - استخدام التدريب المتزامن في خفض مستوى الدهون والوزن للجسم.
- ٣ - توعية المدربين واللاعبين بأهمية التدريب المتزامن وتوفير الأدوات الازمة لتنفيذ هذا النوع من التدريب.
- ٤ - الاستعانة بالتدريب المتزامن كاتجاه تدريبي حديث لتحسين متغيرات القوة والتحمل.
- ٥ - إجراء بحوث مماثلة باستخدام التدريب المتزامن على عينات ورياضات مختلفة.

### ((المراجـع))

#### أولاً : المراجع العربية :

- ١ - أبو العلا عبد الفتاح، رisan خريط (٢٠١٦م) : التدريب الرياضي، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

- ٢- **أحمد حسن حسين (٢٠١٩م)**: تأثير التدريب المتزامن على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي الأسكتواش، بحث علمي منشور، *المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة*، المجلد ٨٥، جزء ١، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٣- **أحمد عبد الحميد عمارة، حسام الدين مصطفى (٢٠٠٩م)**: أسس التدريب في المصارعة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الطبعة الأولى.
- ٤- **أحمد محمد سيد (٢٠١٩م)**: تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات المهارية ومستوى أداء المهارات المركبة لدى ناشئي كرة القدم، بحث علمي منشور، *مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة*، العدد الثاني.
- ٥- **إياد محمد عبدالله، عبدالله حسن علي (٢٠١٣م)**: أثر التدريب المتزامن والمتعاقب للقوة القصوى والمطابولة العامة في عدد من مكونات البناء الجسمى، بحث علمي منشور، *مجلة الرافدين للعلوم الرياضية*، مجلد ١٩، العدد ٦٣، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
- ٦- **إيهاب صبري، نبيل الشوربجي (٢٠٠٣م)**: "أثر برنامج تدريبي باستخدام التمرينات داخل الوسط المائي على كفاءة الجهازين الدوري والتفسىي وفاعلية الأداء المهارى للمصارعين"، بحث علمي منشور، *المجلة العلمية لعلوم التربية* لعلوم التربية الرياضية، طنطا.
- ٧- **رضوان سعيد محمد، أحمد رفعت ريه (٢٠٢٠م)**: تأثير برنامج تمرينات بالأدوات على انقاص الوزن ودهون الدم لزائدي الوزن من ١٢-٩ سنة، بحث علمي منشور، *المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة*، المجلد ١٣، عدد ١٣، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- ٨- **سارة محمد مرصال (٢٠١٩م)**: تأثير تمرينات هوائية باستخدام صندوق الخطو على بعض مكونات التركيب الجسمى ومحيطات الجسم لدى اللاعبات البدأتين، بحث علمي منشور، *المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة*، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٩- **عمر أكرم سليم الخياط (٢٠١٤م)**: أسلوب التدريب المتزامن والمتعاقب لبعض القدرات البدنية الخاصة وأثرهما على علي سرعة ودقة التصويب بكرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الأسكندرية.

- ١٠ - عمرو صابر حمزة، نجاء البدرى نور الدين (٢٠١٨م): التقوية بعد التنشيط- التداخل، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١١ - مايكل أوبنهايم (٢٠٠١م): صحة الرجل، الطبعة الاولى، ترجمة مكتبة جرير.
- ١٢ - محمد أبو الحمد عبد الوهاب (٢٠١٨م): تأثير تدريبات المقاومة على تتميم القوة العضلية ومستويي أداء مهارة الطلوع من الأرتكاز الزاوي فتحاً للوقوف على اليدين لناشئي الجمباز تحت ٨ سنوات، بحث علمي منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد ٤٦، جزء ١، مارس، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط.
- ١٣ - محمد أحمد الجمال، محمد عبد الوهاب البدرى (٢٠٢٠م): تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات البدنية الخاصة وبعض المهارات الهجومية والدفاعية للاعبى كرة السلة، بحث علمي منشور، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، العدد ٣٨، المجلد ٣٨، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- ١٤ - محمد حسن علاوى، نصر الدين رضوان (٢٠٠١م): اختبارات الأداء الحركي، الطبعة ٤، دار المعارف، القاهرة.
- ١٥ - محمد فتحي نصار (٢٠٠٩م): إنفاص الوزن المعتمد وعلاقته بتركيب الجسم والنشاط العصبي الكهربائي للقلب وتركيز الانتباه للمصارعين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية مدينة السادات.
- ١٦ - محمد قدرى بكرى، سهام السيد الغمرى (٢٠١١م): فسيولوجيا الأداء الرياضي للرياضيين وغير الرياضيين، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، الجيزة، الطبعة الأولى.
- ١٧ - محمود أحمد توفيق (٢٠٢٠م): أثر استخدام التدريب المتقطع عالي الكثافة (hiit) على تحسين اللياقة البدنية وأنفاص الوزن للمصارعين، بحث علمي منشور، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد ١٧، العدد ١٧، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- ١٨ - محمود محمد عطوة (٢٠٢٠م): تأثير برنامج رياضي هوائي لأنفاص الوزن على مستويي هرمون الجليرين واللبتين وبعض المتغيرات الوظيفية للشباب ٢٥-٣٠ سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة دمياط.

١٩ - نرمين عبد الهايدي حمدان (٢٠١٩م): تأثير برنامج تدريبي في الوسط المائي على أنفاس الوزن وبعض المتغيرات البيوكيميائية للسيدات كبار السن بمحافظة شمال سيناء، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، العريش.

٢٠ - نعمات أحمد عبد الرحمن (٢٠٠٦م): الأنشطة الهوائية، دار المعارف، الأسكندرية.  
 ٢١ - هناء محمد عبد الوهاب (٢٠١٨م): تأثير برنامج تدريبي لعنصري تحمل الأداء وتحمل السرعة على بعض المتغيرات المهارية للاعبين التنس الأرضي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.

### **ثانياً :المراجع الأجنبية**

- 22- Aagaard, P. & Andersen, J. L. (2010): Effects of strength training on endurance capacity in top-level endurance athletes. Scandinavian journal of medicine & science in sports, 20(s2 ),39-47.
- 23- Aspenes, S., Kjendlie, P.L., Hoff, J. & Helgerud, J. (2009): Combined strength and endurance training in competitive swimmers. Journal of Sports Science and Medicine, 8: 357-365
- 24- Balabinis,C.P.,Psarakis, C. H., Moukas, M., Vassiliou, M. P., & Behrakis, P. K. (2003): Early phase changes by concurrent endurance and strength training. Journal of Strength and Conditioning Research, 17(2), 393-401.
- 25- Bell, G. J., Syrotuik, D., Martin,T. P., Burnham, R., & Quinney, H. A. (2000): Effect of concurrent strength and endurance training on skeletal muscle properties and hormone concentrations in humans. European journal of applied physiology, 81(5), 418-427.

- 26- Bernald G.P., and others (2002):** Effects of exercise intensity on cardiovascular fitness, total body composition, and viscerad adiposity of obese adolescents 1-3 am J clin Nutr.
- 27- Enright K, Morton J, Iga J, Drust B. (2015):** The effect of concurrent training organisation in youth elite soccer players. Eur JAppl Physiol. Nov;115(11):2367-81.
- 28- Fernandez,J.,Sanz-Rivas,D.,Kovacs, M.S., & Moya,M. (2015):** In-season effect of a combined repeated sprint and explosive strength training program on elite junior tennis players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 29 (2) ,351-357.
- 29- Ferrari R, Alberton C, Pinto S, Cadore E, Pinto R, Kruel LF. (2018):** Oxygen consumption during concurrent training: influence of intra-session exercise sequence and aerobic exercise modality. Biol Sport. Sep;35(3):247-252.
- 30- Gregory D. Wells. Michael Plyley. Scott Thomas Len Goodman. James Duffin (2005):** Effects of concurrent inspiratory and expiratory muscle training on respiratory and exercise performance in competitive swimmers, European Journal of Applied Physiology, 94: 527–540.
- 31- GregoryT. Levin (2007):** The Effect of Concurrent Resistance and Endurance Training on Physiological and Performance Parameters of Well-Trained Endurance Cyclists, Master's Thesis, School of Exercise, Biomedical, and Health Sciences, Edith Cowan University.
- 32- Guilherme Rosa, Lara Cruz, Danielli Braga de Mello, Marcos de Sá Rego Fortes, Estélio H M Dantas(2010):** Plasma levels of leptin in overweight adults undergoing

concurrent training, international SportMed Journal, Vol.11 No.3, pp.356- 362.

- 33- Karavirta, L., Sillanpää, E., Kauhanen, A., Häkkinen, K. (2009):** effects of combined endurance and strength training on muscle strength and morphology in 40- 70 year old men and women, 14th annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27
- 34- Marta, C., Marinho, D. A., Barbosa, T. M., Izquierdo, M., & Marques, M. C. (2013):** Effects of concurrent training on explosive strength and VO<sub>2max</sub> in prepubescent children. International journal of sports medicine, 34(10), 888-896.
- 35- McCarthy, J.P., Pozniak, M.A. & Agre, J.C. (2002):** Neuromuscular concurrent strength and endurance training. Medicine and Science in Sports and Exercise.
- 36- McGawley K, Andersson P. (2013):** The order of concurrent training does not affect soccer-related performance adaptations. Int J Sports Med. 2013 Nov;34(11):983-90.
- 37- Murlasits,Z.,Kneffel,Z., &Thalib,L. (2018):** The physiological effects of concurrent strength and endurance training sequence A Systematic review and meta-analysis. Journal of Sports Sciences, 1-8.
- 38- Sedano, S., Marín, P. J., Cuadrado, G., & Redondo, J. C. (2013) :** Concurrent training in elite male runners: the influence of strength versus muscular endurance training on performance outcomes. The Journal of Strength & Conditioning Research, 27(9), 2433-2443.
- 39- Robineau, J., Babault, N., Piscione, J., Lacome, M., & Bigard, A. X. (2016):** Specific training effects of concurrent aerobic

and strength exercises depend on recovery duration. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 30(3), 672-683.

- 40- Wilson, J.M., Marin, P.J., Rhea, M.R., Wilson, S.M., Loenneke, J.P., & Anderson, J.C. (2012):** Concurrent training : a meta-analysis examining interference of aerobic and resistance exercises. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 26(8), 2293-2307.