

# جمهورية مصر العربية



## المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم

التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

المجلد (03) العدد (01) الجزء الأول

عدد خاص بأعمال المؤتمر الدولي الثاني المحكم والموسوم بـ :

التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة

" تحت شعار: تكنولوجيا المعاقين إلى الأبد "

المنعقد يومي 30 / 31 (ديسمبر) 2020 من تنظيم

المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

بجمهورية مصر العربية

بالتعاون العلمي مع

مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران ٢ الجزائر و

الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بجمهورية مصر العربية ومخبر

التربية والصحة النفسية جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر ٢

## المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

المجلد الثالث: العدد 01 : مارس 2021 م

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف/: **00201008122512**

البريد الإلكتروني: [Journal.tec.disab@gmail.com](mailto:Journal.tec.disab@gmail.com)

الموقع الإلكتروني: <https://skje.journals.ekb.eg>

## مصنفة ضمن قواعد البيانات

أكاديمية البحث  
العلمي والتكنولوجيا  
Academy of Scientific  
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

شامعة  
shamaa



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

**المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة**

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية

والتكنولوجية والتربية الخاصة

جمهورية مصر العربية

**ISSN : 2682-2873**

**The Online ISSN: 2682-4256**

رئيس التحرير

أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة طنطا، مصر

نائب رئيس التحرير

أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، أستاذ الإعلام والاتصال بجامعة البترا، الأردن

مدير التحرير

د/ كنزة سعيد عيشور

مدير النشر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

سكرتير التحرير

سامي علي مهني

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

أ.د/ حمدي اسماعيل شعبان، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ صفاء الطباخ، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ مصطفى عبد الخالق محمد، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ زينب شقير، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	أ.د/ حمدي عز العرب عميرة، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن
أ.د/ مي العبد الله، الجامعة اللبنانية	أ.د/ عبد الكريم عبد الجليل الوزان، جامعة ابن النفيس تركيا
أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ محمد أحمد كمونة، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ مصطفى بودرامة، جامعة سطيف 1، الجزائر	أ.د/ محمد دلاسي، جامعة الاغواط، الجزائر
أ.د/ ماهر فرحان مرعب، جامعة قالمة، الجزائر	أ.د/ عبيدة أحمد صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ نوال سيد، جامعة تيزي وزو، الجزائر	د/ منصور بن عبدالرحمن الجنوبي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية
د/ مهدي عوارم، جامعة برج بوعرييج، الجزائر	د/ قصاص الطيب، جامعة سطيف 1، الجزائر

د/ اليمين فالتة، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ سماح رمضان مصطفى خميس، جامعة المنصورة، مصر
د/ نهلة ابراهيم، جامعة الإسكندرية، مصر	د/ تقي الدين يحي، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ مبني نور الدين، جامعة سطيف ٢، الجزائر	د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة٣، الجزائر
د/ براج إلياس، الجامعة اللبنانية	د/ ولد جاب الله سعاد، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ فريدة مصطفى بن عمروش، جامعة الجزائر٣	د/ ونوغي نبيل، المركز الجامعي، بركة، الجزائر
د/ بوقرة رضوان، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ براردي نعيمة، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ جهاد كاظم، جامعة بغداد، العراق	د/ أسعداني سلامي، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ ليلى فقيري، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ رضوان سلامن، المدرسة العليا للصحافة، الجزائر
د / ريا قحطان أحمد الجمدان، جامعة بغداد، العراق	د/ أميرة أحمد السيد، جامعة خالد، المملكة العربية السعودية
د/ وردة أحمد برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر	د/ بوعزيز بوبكر جامعة المسيلة، الجزائر
د/نهلة حامد إسماعيل حامد، كلية رويال للعلوم والتكنولوجيا وكلية دفي للعلوم التطبيقية، السودان	د/ علاء حسين جاسم، جامعة بغداد، العراق

### رئيس المؤتمر

أ.د/ أمل سويدان

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

ورئيس مجلس إدارة الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية

### نائب رئيس المؤتمر

أ.م.د/ لبنى زعرور

مدير مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة الجزائر ٢

أ.د/ آمنه ياسين

مدير مخبر البحث في علم النفس

وعلوم التربية جامعة وهران ٢

### أمين المؤتمر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

رئيس مجلس أمناء المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

### مقرر المؤتمر

أ.د / كريمة علاق

جامعة مستغانم- الجزائر

### منسقا المؤتمر

د/ أحمد الحضرمي ديوان بلاط السلطان عمان

أ.م . د / نعيمة مزرارة جامعة الجزائر ٢

### رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

أ.د/ زينب شقير، جامعة طنطا، مصر

أ.د/ جمال علي خليل الدهشان جامعة المنوفية، مصر	أ.د/ زينب محمود أبو العنين شقير جامعة طنطا ، مصر
أ.د/ على محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر	أ.د/ سعاد أحمد شاهين جامعة طنطا ، مصر
أ.د/عفراء إبراهيم خليل العبيدي جامعة بغداد ، العراق	أ.د / عادل البنا جامعة دمنهور ، مصر
أ.د/ عبد الرزاق الدليمي جامعة البترا، الأردن	أ.د/ عبد الفتاح السيد درويش جامعة المنوفية، مصر
أ.د/ عبيدة صيطي جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سارة كنج الجامعة اللبنانية ، لبنان
أ.د/ ليلي كامل الهندساي جامعة القاهرة، مصر	أ.د/ كريمة علاق جامعة مستغانم الجزائر
أ.د/ وسيلة بن عامر جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ جميلة يحي سليمان جامعة الجزائر ٢، الجزائر
أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ محمد صفحي جامعة جازان -المملكة السعودية
أ.د/ صادق عبده سيف المخلافي جامعة تعز، اليمن	أ.د/ فتيحة طويل، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صاحب أسعد الشمري جامعة سامراء / العراق	أ.د/ سامية جفال جامعة بسكرة ، الجزائر
أ.د/ نهلة إسماعيل كلية العلوم والتكنولوجيا ، السودان	أ.د / عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر ٢
أ.د / عبد الهادي عبد الكريم جامعة انجمينا ، تشاد	أ.م.د/ نعيمة مزرارة جامعة الجزائر ٢
أ.م.د/ أحمد ثابت فضل جامعة السادات ، مصر	أ.م.د/ دولي كمال الصراف الجامعة اللبنانية
أ.م.د/ربيع عبد الرؤف عامر جامعة الملك خالد،السعودية	أ.م. د /عبدة سعيد الصنعاني جامعة تعز اليمن
أ.م.د/ عبد الرقيب الشميري جامعة أب اليمن	أ.م.د/ لطفي حجلوي جامعة قرطاج- تونس
أ.م.د / فاطمة محمد المالكي جامعة البحرين	أ.م. د / رافدة عمر الحريري جامعة البحرين
أ.م.د/ جمهور الحميدي جامعة تعز- اليمن	د/ فريدة مصطفى بن عمروش جامعة الجزائر ٣

المجلد الثالث: العدد 01 : ..... مارس 2021

أ.م.د/ عبد الكريم الوزان أكاديمية العلوم -الدنمارك	د/ بوزيدي هدي جامعة مستغانم
د/ صاففة أمينة جامعة مستغانم	د/ حنان مالكي جامعة بسكرة الجزائر
د/ زهية دباب جامعة بسكرة الجزائر	د/ نوال سيد جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر
د/ كنزة عيشور جامعة سطيف ٢	د/ حياة غيات جامعة وهران ٢
د/ مرياح فاطمة جامعة وهران ٢	د/ فضيلة صدراتة جامعة بسكرة الجزائر
د/ ام السعود براهيمى جامعة الجلفة ، الجزائر	د/ صباح غربي جامعة بسكرة الجزائر
د/ سامية عزيز جامعة بسكرة الجزائر	د/ وردة برويس جامعة سكيكدة
د/ بادي نوارة المدرسة العليا للأساتذة ، الجزائر	د/ راحيس ابراهيم جامعة الشلف
د/ ناضر عبد القادر جامعة خميس مليانة	د/ تنساوت صفية جامعة الجزائر ٢
د/ عمراني زهير جامعة أم البواقي	د/ وهيبة الجوزي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر



## المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية  
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعنى بتكنولوجيا الاتصال، والتكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال وعلوم الإعاقة

### شروط وقواعد النشر بالمجلة

➤ المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة، مجلة دورية مصرية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل مصر وخارجها ، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.

➤ تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

العنوان باللغة العربية (الخط: Traditional Arabic، حجم الخط 14، تباعد

أسطر 1)

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول<sup>١</sup>، الاسم الكامل للباحث الثاني<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

<sup>٢</sup> مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2020/././..

تاريخ الاستلام: 2020/././..

ملخص: ( ١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

**Abstract:** (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

**Keywords:** keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

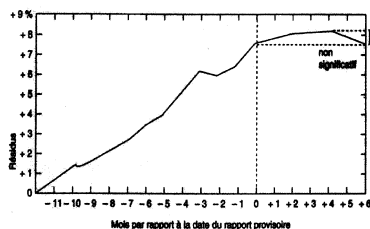
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١: .....

نتيجة ٣	نتيجة ٢	نتيجة ١	اختبار
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

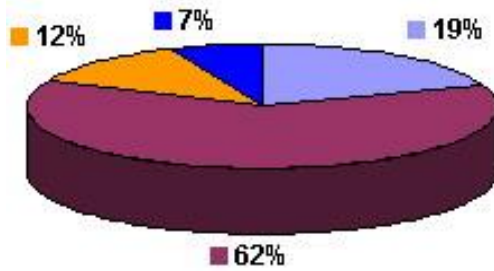
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١: .....



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ : .....



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباستخدام أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

[Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

[91e7-eaf064b14dbb](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006, p35)

بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملا في قائمة المراجع كالاتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر)؛
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة؛
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المداخلات: المؤلف(ة)، عنوان المداخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛

- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))

٦. ملاحق:

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٠٢، أسفل ٠٠٢، يمين ٠٠٢، يسار ٠٠٢، رأس الورقة ١٠٥، أسفل الورقة ١٠٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦ x ٢٣,٥).
- المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

❖ ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر **المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقات** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١- مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وبإثني الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم ( المراجع ) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، النوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛

وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، النوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المُقيّم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهم<sup>3</sup> فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و اكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.



## افتتاحية العدد

يشهد العالم اليوم ثورة معلومات واتصالات لا حدود لها بسبب انتشار وسائل الإعلام الحديثة والتكنولوجيات الرقمية بمختلف أنواعها والتي فرضت علينا تحديات كبيرة من أجل مواكبتها وصولاً إلى بلوغ التطور وتحقيق التنمية المستدامة ويعتبر الاهتمام بتكوين وتطوير العنصر البشري استثماراً حقيقياً لا تضاهيه كل الاستثمارات الأخرى إذا ما رغبتنا في تحقيق التقدم وبلوغ أعلى المراتب الرقي ، وإيماننا منا بأن الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة يعتبرون طرفاً فعالاً ومساهماً في هذا الرقي فإنه يتوجب علينا كتربويين وأخصائيين في الميدان توفير لهم كل الخدمات المناسبة لمطالباتهم مع تقديم الاهتمام الكافي لهم وتشجيعهم على مواكبة التغيرات الحاصلة في مجال الإعلام والتكنولوجيا الرقمية.

وعملنا منا بمبدأ إيصال صوت الفئات الخاصة إلى أكبر عدد ممكن من المهتمين بالمجال في الوطن العربي فإنه جاء المؤتمر الدولي الثاني الموسوم بـ "التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة" الذي نظم من طرف المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية بالتعاون العلمي مع مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران ٢ الجزائر والجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بجمهورية مصر العربية ومخبر التربية والصحة النفسية جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر والمنعقد يومي ٣٠/٣١ (ديسمبر) ٢٠٢٠ .

وذلك بهدف إلقاء الضوء على مختلف البحوث والدراسات المقدمة في الوطن العربي في مجال تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة والتعرف على مختلف الخدمات المقدمة لهم في مجال التكنولوجيا المساعدة.

وعلى هذا يسر هيئة تحرير المجلة بتقديم مجموعة من الدراسات والأبحاث التي أجادت بها أقلام ثلة من الباحثين المشاركين بالمؤتمر من مختلف الدول العربية وخارجها لتجمع في هذا العدد الأول من المجلد الثالث والذي اشتمل على العديد من الموضوعات الخاصة بالتكنولوجيا الحديثة واستخداماتها المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة ودورها في تعليم أصحاب الهمم، كاستخدام التكنولوجيا الرقمية لمساندة ذوي الاحتياجات الخاصة -تجارب دولية-، استخدام التكنولوجيا الرقمية وعلاقته بفعاليات مؤسسات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وآلية القيادات النسوية من ذوي الإعاقة في بلوغ التطوير التنظيمي، وتوظيف التكنولوجيا الرقمية في تنمية الذكاء الاجتماعي والتفكير الإبداعي وتنمية المهارات، إلى جانب دور التربية الرقمية في البرامج التأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى مناهج تدريس ذوي الإعاقة في ظل التكنولوجيا الحديثة بالإضافة إلى العديد من المقالات وإذ نقدم هذا العدد نأمل من خلال محتواه تقديم إضافات للمعرفة العلمية في هذا المجال.

في الأخير نتقدم بوافر الشكر والامتنان والتقدير لكل أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية للمؤتمر الذين ساهموا وساعدوا في إخراج هذا العدد إلى حيز الوجود.

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ سعاد أحمد شاهين

أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية

جامعة طنطا، مصر

## فهرس المحتويات

		الافتتاحية
37- 21	التكنولوجيا الحديثة ودورها في تعليم أصحاب الهمم أ.د/ عفراء إبراهيم خليل العبيدي	01
62- 39	" توظيف التكنولوجيا الرقمية في تطبيق بروتوكول علاجي لصالح الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد و مرافقة أوليائهم "	02
	أ.م. د/ لبنى زعرور، د/ حليلة شريقي، د/ صبرينة داوي	
82- 63	أثر برامج الحاسوب في التخفيف من حدة صعوبات التعلم لدى الأطفال المتدربين	03
	بديعة حاج عبد الحفيظ، سامية لعجالي	
104 - 83	دور التكنولوجيا الرقمية في تنمية مستوى التفكير الإبداعي لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالمركز النفسي البيداغوجي لولاية عين الدفلى أنموذجاً	04
	د. أمال مقدم ، د. فوزية مصباح	
118 - 105	التكنولوجيا الحديثة آلية القيادات النسوية من ذوي الإعاقة في بلوغ التطوير التنظيمي.	05
	ط.د/ طابتي شريفة، د/ ميلاط صبرينة	
147 - 119	التكنولوجيا الرقمية: قراءة في المفاهيم وبعض الأبعاد النظرية.	06
	د/ جاب الله حكيمه ، د/ بن عمروش فريدة	
169 - 149	واقع التربية الرقمية الذكية في البرامج التأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة المركز البيداغوجي للأطفال المعاقين بمدينة بسكرة نموذجا	07
	د/ خليل نزيهة ، د/ منوية قسمية	
187- 171	مناهج تدريس ذوي الإعاقة في ظل التكنولوجيا الحديثة	08
	ط.د/ الفتحي صديقة، ط.د/ ميسوري نادية، ط.د/ العيفة يونس	

209- 189	برامج تكنولوجيا التعليم كمدخل للتكفل بذوي صعوبات التعلم د/ هبة مركون	09
228 - 211	استخدام التكنولوجيات الرقمية وعلاقته بفعالية مؤسسات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ط.د/ عبد القادر حبيتر، أ.د/ نسيمة بومعراف	10
245 - 229	التكنولوجيا الرقمية وتنمية الذكاء الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة في التنظيم د/ زرفة بولقواس، ط.د / وردة عبداليدوم	11
269 - 247	استخدام التكنولوجيا الرقمية لمساندة ذوي الاحتياجات الخاصة - تجارب دولية - د/ طبوش صبرينة	12
295 - 271	دور تكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة د. نهلة حامد اسماعيل حامد ، أ.فؤاد عبدالله عثمان على	13
312 – 297	صعوبات تعلم الرياضيات والتكنولوجيا التعليمية الحديثة "دراسة حالة تعاني من صعوبات في تعلم الرياضيات وقابليتها للتعلم الذاتي وفق خطة كيلر" ط.د/ نجاة بن لغريب، ط.د/ مريم لحباري	14
329 – 313	الوسائل التكنولوجية الحديثة وطرق استعمالها في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة أ/ هومال إيمان ، أ.د. براهيم أم السعود	15
357 – 331	دور موقع فيسبوك في طرح قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة قسنطينة 3 أنموذجا أ. صفية عوادي	16