

جمهورية مصر العربية



المجلة العلمية للتربية الخاصة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم
التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

المجلد (03) العدد (01) الجزء الأول

عدد خاص بأعمال المؤتمر الدولي الثاني المحكم والموسوم بـ :
التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة
" تحت شعار: تكوفيليا المعاقين إلى الأبد"

المنعقد يومي 30 / 31 (ديسمبر) 2020 من تنظيم

المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

بجمهورية مصر العربية

بالتعاون العلمي مع

مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران ٢ الجزائر و
الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بجمهورية مصر العربية ومخبر
التربية والصحة النفسية جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر ٢

المجلة العلمية للتربية الخاصة

المجلد الثالث: العدد 01 : مارس 2021 م

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف/: **00201008122512**

البريد الإلكتروني: journal.sp.edu@gmail.com : Mail

<https://sosj.journals.ekb.eg>

الموقع الإلكتروني :

مصنفة ضمن قواعد البيانات

أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

شامعة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

المجلة العلمية للتربية الخاصة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعنى بالتربية الخاصة

ISSN :2682-2857

The Online ISSN: 2682- 423x

رئيس التحرير

أ.د/ علي محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر

مدير التحرير

د/ نعيمة علي مزرارة ، جامعة الجزائر ٢

مدير النشر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

أ.د/ زينب شقير جامعة طنطا مصر	أ.د/ على محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر
أ.د/عبد الفتاح السيد درويش جامعة المنوفية مصر	أ.د جميلة سليمان جامعة الجزائر ٢
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي جامعة بغداد العراق	أ.د/ سليمة سايجي جامعة بسكرة الجزائر
أ.د/ سامية ابريغم جامعة أم البواقي الجزائر	أ.د/ سارة كنج الجامعة اللبنانية
أ.د/ نحوي عائشة جامعة بسكرة الجزائر	أ.د/ نوال سيد جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر
د. ربيع عامر جامعة الملك خالد المملكة السعودية	د.عبد الهادي أحمد عبد الكريم جامعة أنجمينا تشاد
د. نوارا بادي المدرسة العليا للأساتذة ، الجزائر	د. مكي بابكر سعيد ديوا جامعة الجزيرة السودان
د. شفيقة كحول جامعة بسكرة الجزائر	د. وهيبة الجوزي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر
د. تامر جمال عرفة جامعة بنها مصر	د.فداء المصري الجامعة اللبنانية
د. أمل سليم جامعة عين شمس مصر	د. فضيلة سيسنة جامعة بشار الجزائر
د. دليلة خينش جامعة بسكرة	د. صونيا بن طيبة جامعة تبسة الجزائر
د. الزهرة الأسود جامعة الوادي الجزائر	د. سامية عدانكة جامعة أم البواقي الجزائر
د. أمال بوعيشة جامعة بسكرة الجزائر	د. نهى عارف علي الدرويش جامعة بغداد العراق
د. حنان تومي جامعة سطيف ٢ الجزائر	أ.م.د. مليكة شعباني جامعة الجزائر ٢

رئيس المؤتمر

أ.د/ أمل سويدان

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة
ورئيس مجلس إدارة الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية

نائب رئيس المؤتمر

أ.د/ آمنه ياسين
مدير مخبر البحث في علم النفس
وعلوم التربية جامعة وهران ٢

أ.م.د/ لبني زعرور
مدير مخبر التربية والصحة النفسية
جامعة الجزائر ٢

أمين المؤتمر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه
رئيس مجلس أمناء المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

مقرر المؤتمر

أ.د / كريمة علاق
جامعة مستغانم- الجزائر

منسقا المؤتمر

أ.م. د / نعيمة مزرارة جامعة الجزائر ٢

د/ أحمد الحضرمي ديوان بلاط السلطان عمان

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

أ.د/ زينب شقير، جامعة طنطا، مصر

اللجنة العلمية للمؤتمر

أ.د/ زينب محمود أبو العنين شقير جامعة طنطا ، مصر	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان جامعة المنوفية، مصر
أ.د/ سعاد أحمد شاهين جامعة طنطا ، مصر	أ.د/ على محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر
أ.د / عادل البنا جامعة دمنهور ، مصر	أ.د/عفراء إبراهيم خليل العبيدي جامعة بغداد ، العراق
أ.د/ عبد الفتاح السيد درويش جامعة المنوفية، مصر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي جامعة البترا، الأردن
أ.د/ سارة كنج الجامعة اللبنانية ، لبنان	أ.د/ عبيدة صبطي جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ كريمة علاق جامعة مستغانم الجزائر	أ.د/ ليلى كامل الهندساوي جامعة القاهرة، مصر
أ.د/ جميلة يحي سليمان جامعة الجزائر ٢، الجزائر	أ.د/ وسيلة بن عامر جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمد صفحي جامعة جازان -المملكة السعودية	أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ فتيحة طويل، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صادق عبده سيف المخلافي جامعة تعز، اليمن
أ.د/ سامية جفال جامعة بسكرة ، الجزائر	أ.د/ صاحب أسعد الشمري جامعة سامراء / العراق
أ.د / عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر ٢	أ.د/ نهلة إسماعيل كلية العلوم والتكنولوجيا ، السودان
أ.م.د/ نعيمة مزاراة جامعة الجزائر ٢	أ.د / عبد الهادي عبد الكريم جامعة انجمينا ، تشاد
أ.م.د/ دوللي كمال الصراف الجامعة اللبنانية	أ.م.د/ أحمد ثابت فضل جامعة السادات ، مصر
أ.م. د /عبدة سعيد الصنعاني جامعة تعز اليمن	أ.م.د/ربيع عبد الرؤف عامر جامعة الملك خالد،السعودية
أ.م.د/ لطفي حجلوي جامعة قرطاج- تونس	ام.د/ عبد الرقيب الشميري جامعة أب اليمن
أ.م. د/ رافدة عمر الحريري جامعة البحرين	أ.م.د./ فاطمة محمد المالكي جامعة البحرين
د/ فريدة مصطفى بن عمروش جامعة الجزائر ٣	أ.م.د/ جمهور الحميدي جامعة تعز- اليمن

أ.م.د/ عبد الكريم الوزان أكاديمية العلوم –الدنمارك	د/ بوزيدي هدى جامعة مستغانم
د/ صاففة أمينة جامعة مستغانم	د/ حنان مالكي جامعة بسكرة الجزائر
د/ زهية دباب جامعة بسكرة الجزائر	د/ نوال سيد جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر
د/ كثرية عيشور جامعة سطيف ٢	د/ حياة غيات جامعة وهران ٢
د/ مرياح فاطمة جامعة وهران ٢	د/ فضيلة صدراتة جامعة بسكرة الجزائر
د/ ام السعود براهيمى جامعة الجلفة ، الجزائر	د/ صباح غربي جامعة بسكرة الجزائر
د/ سامية عزيز جامعة بسكرة الجزائر	د/ وردة برويس جامعة سكيكدة
د/ بادي نوارة المدرسة العليا للأساتذة ، الجزائر	د/ راحيس ابراهيم جامعة الشلف
د/ ناضر عبد القادر جامعة خميس مليانة	د/ تنساوت صفية جامعة الجزائر ٢
د/ عمراني زهير جامعة أم البواقي	د/ وهيبية الجوزي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر

المجلة العلمية للتربية الخاصة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة
مجلة تعني بالتربية الخاصة

شروط وقواعد النشر بالمجلة

➤ المجلة العلمية للتربية الخاصة، مجلة دورية مصرية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل مصر وخارجها، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.

➤ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين. المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

العنوان باللغة العربية (الخط: Traditional Arabic، حجم الخط 14، تباعد

أسطر 1)

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول^١، الاسم الكامل للباحث الثاني^٢

^١ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

^٢ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2020/././..

تاريخ الاستلام: 2020/././..

ملخص: (١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك. م. ك. م. ك. م. ك. م. ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

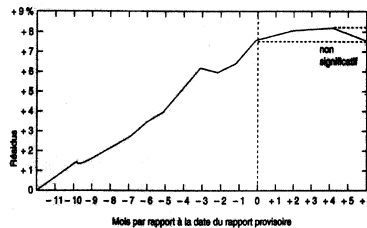
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١:

نتيجة ٣	نتيجة ٢	نتيجة ١	اختبار
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

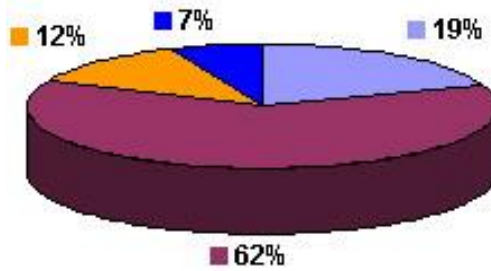
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباستخدام أسلوب: American Psychological Association (APA)

<http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb>

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006, p35) بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملا في قائمة المراجع كالاتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر)؛
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة؛
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المدخلات: المؤلف(ة)، عنوان المدخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛

- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))

٦. ملاحق:

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٠٢، أسفل ٠٠٢، يمين ٠٠٢، يسار ٠٠٢، رأس الورقة ١٠٥، أسفل الورقة ١٠٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦ x ٢٣,٥).
- المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

❖ ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر **المجلة العلمية للتربية الخاصة** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر و منع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١- مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولاً عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- الزاهاة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقدير بالأجل: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، النوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛

وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، النوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهم³ين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يتطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

افتتاحية العدد

يعتبر ميدان البحث في مجال التكنولوجيا الرقمية للفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة من الميادين الخصبة التي لاقت ترحيبا متزايدا بالدراسة والاهتمام من طرف العديد من الباحثين والتربويين المتخصصين في هذا الميدان، وقد أصبحت التكنولوجيا الحديثة مؤخرا تقدم الكثير من الخدمات للفئات الخاصة وتساعدهم في التخفيف من الصعوبات والتحديات التي تواجههم وصولا بهم إلى حياة تكفل لهم سبل التواصل والاندماج والتمكين الاجتماعي وإعدادهم للحياة العامة.

وعلى هذا يسر هيئة تحرير المجلة العلمية للتربية الخاصة أن تقدم لقراءها باقة من البحوث ذات الصلة بالتكنولوجيا الرقمية والفئات الخاصة، من خلال نشر الدراسات والأبحاث التي أجادت بها أقلام ثلة من الباحثين المشاركين من مختلف الدول العربية وخارجها حيث يطلع العدد الأول من المجلد الثالث من مجلتنا هذه بمهمة نشر أبحاث المؤتمر العلمي الدولي الثاني الموسوم بـ " التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة " الذي أقامته المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية بالتعاون العلمي مع مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران ٢ الجزائر و الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بجمهورية مصر العربية ومخبر التربية والصحة النفسية جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر ٢ والمنعقد افتراضيا يومي ٣٠/٣١ (ديسمبر) ٢٠٢٠.

وقد احتوى هذا العدد من الجزء الأول على العديد من الأبحاث في مجال التكنولوجيا الرقمية والفئات الخاصة من عدة تخصصات ومن طرف باحثين من مختلف الدول مصر الجزائر العراق لبنان الأردن اليمن السودان التشاد تونس، كلها ساهمت بتقديم إضافة للمعرفة العلمية في هذا المجال وتميزت بالجدة والأصالة والدقة في الطرح وبأسلوب علمي رصين.

وفي الأخير لا يسعنا بعد إصدار هذا العدد إلا أن نجزي خالص الشكر والامتنان للهيئة العلمية الاستشارية للمؤتمر وكل من ساهم في إخراج هذا العدد إلى حيز الوجود.

مدير التحرير

د/ نعيمة مزرارة

فهرس المحتويات

		الافتتاحية
44-19	اتجاهات معلمي التربية الخاصة أثناء وقبل الخدمة نحو التعلم الرقمي لذوي الاحتياجات الخاصة أ.م.د/ أسماء فتحي أحمد	01
66-45	تجهيز ومعالجة المعلومات لدى ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل توظيف التكنولوجيا الحديثة (ضعاف السمع أنموذجا) د / نورة بادي	02
93-67	استراتيجيات تشخيص صعوبات التعلم ومساهمة التكنولوجيا في علاجها د/ قمقاني فاطمة الزهرة ، د/ عليوان مليكة	03
113-95	التكنولوجيا التعليمية ودورها في الدمج الأكاديمي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم د/ إبتسام غانم د/ كريمة بن صغير	04
128-115	الترجمة الذكية الناطقة لأبجدية إشارة الإعاقة السمعية د/ نادية ملياني ، د/ أفراح ملياني	05
141-129	الحماية القانونية لذوي الاحتياجات الخاصة في التشريع الجزائري ودور وسائل الإعلام في تكريسها د/ فريدة فلاك ، د/ سميرة بشقة	06
178-143	معوقات استخدام التعليم الهجين في مدارس التربية الخاصة بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين د/ هبة محمد إبراهيم سعد	07
201-179	دور التكنولوجيا الرقمية في مواجهة صعوبات التعلم من خلال تفعيل الذكاءات المتعددة د/ شعيباني عزيزة ، د/ دريسي سليم	08
229-203	دور المعلم في التعلم الهجين لذوي الاحتياجات الخاصة د/ بلعباس نادية ، د/ ميلود دواحي بوعبد الله	09
245-231	الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة البصرية بوشة يمينة	10
259-247	دور المعينات السمعية في تحسين مستوى اليقظة العقلية للمتمدرس ضعيف السمع. ط.د/ أمل حامدي ، د/ زهية دباب	11

291-261	مقاربة تحليلية لواقع تعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع التشادي د/ عبد الواحد الجابر محمد ، د/ محمد عمر آدم	12
311-293	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التوعية الصحية لذوي الاحتياجات الخاصة. د/ يحيى فتيحه د / بزوح ابتسام	13
340-313	بين المشافهة والتعلم الهجين لذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة البصرية نموذجاً) ط. د / العمار زينب	14