

## الحياة الثقافية ليهود مصر

### فى العصر المملوكى

أ. عمر مصطفى لطف (\*)

شكل اليهود فى العصر المملوكى احدى طبقات المجتمع المصرى، التى تأثرت بالبيئة المحيطة بها، وكان لها تأثير فى الحياة العامة فى هذا العصر. وفى البداية ينبغى شرح بعض المصطلحات الأولية والتى سترد كثيراً فى البحث، مع إلقاء الضوء على أهم العلماء اليهود فى مصر الأيوبية، والذى ظل تأثيره العظيم على يهود العصر المملوكى أيضاً.

#### ١ - فرقة الربانيين:

هم الذين يتبعون ما فى المشنا والتلمود<sup>١</sup> من التفسير، ويتقيدون بهما، وهى بعيدة عن العمل بالنصوص الإلهية، متبعة لآراء من تقدمها من الأحبار. وذكرت هذه الفرقة فى سورة المائدة "إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله".

ويذكر المقرئى أن هذه الفرقة لا تنتمى إلى اليهودية إلا اسماً فقط، خاصة بعد ظهور العالم اليهودى موسى بن ميمون (العصر الأيوبى)، فإنه ردهم مع ذلك معطلة، فصاروا فى أصول دينهم وفروعه أبعد الناس عما جاء به أنبياء الله من الشرائع اليهودية<sup>٢</sup>.

(\*) باحث فى التاريخ الإسلامى .

## ٢- فرقة القرائين (العنانية):

نشأت فرقة القرائين في القرن الثامن الميلادي - على يد العالم العراقي اليهودي عنان بن داود- من اليهود المعتمدين على العهد القديم دون الرجوع إلى التوراة الشفهية وتفسير وشروح وتعليمات الحاخامات على التوراة<sup>٢</sup>.

## ٤- وظيفة النجيد (الناجد):

«النجيد» كلمة عبرية معناها «الزعيم» أو «الأمير». و«النجيد» هو رئيس الجماعة اليهودية في الدويلات الإسلامية التي استقلت عن الخلافة العباسية ابتداءً من القرن العاشر في الأندلس ومصر وتونس<sup>٤</sup>.

وكانت وظيفة رئيس اليهود تقتضي المحافظة على ترابط الجماعة، والحكم بين أعضائها حسب شريعتهم، والحكم في الأحوال الشخصية وحق الطرد من حظيرة الدين، وتعيين القضاة الكبار، وإقامة حدود التوراة<sup>٥</sup>.

وصار منصب النجيد خير ممثل للحكم الذاتي في العالم الإسلامي، وظل هذا المنصب قائماً حتى بداية القرن (١٦م) حينما ألغاه العثمانيين<sup>٦</sup>.

## # موسى بن ميمون:

هو الرئيس أبو عمران موسى بن ميمون (١١٣٥ - ١٢٠٤م)، واشتهر عند العرب بلقب الرئيس موسى. وُلد في قرطبة بالأندلس في القرن الثاني عشر الميلادي، ومن هناك انتقلت عائلته سنة ١١٥٩ إلى مدينة فاس المغربية ثم إلى فلسطين، واستقرت في مصر آخر الأمر، وهناك عاش موسى حتى وفاته. عمل في مصر رئيساً للطائفة اليهودية، وطبيباً لبلاط الوزير الفاضل ثم السلطان صلاح الدين الأيوبي وكذلك استنطبه ولده الملك الأفضل علي. وكان أوحده زمانه في صناعة الطب ومفتن في العلوم وله معرفة جيدة بعلم الفلسفة، ويوجد له معبد الآن.

من كتبه: اختصار الكتب الستة عشر لجالينوس؛ مقالة فى البواسير وعلاجها؛ مقالة فى تدبير الصحة، صنفها للملك الأفضل على بن الملك الناصر صلاح الدين. ومن أشهر كتبه: دلالة الحائرين<sup>٧</sup>.

وقبل الحديث عن الحياة الثقافية، لابد من إلقاء الضوء على تعليم اليهود فى العصر المملوكى:

كان التعليم عند أهل الذمة المصريين يتميز بطابعه الدينى فى الغالب وهو الطابع الذى غلب على تعليم المسلمين آنذاك أيضاً بحكم المفاهيم الدينية التى كانت تحكم ذلك العصر<sup>٨</sup>. ولم يكن نظام التعليم عند اليهود ثابتاً، بسبب وجود اليهود فى الشتات (ونظراً لقدم جنسيات مختلفة وبالتالي اختلاف أنظمة تعليمهم عن بعضهم من ناحية وعن نظام التعليم اليهودى المصرى من ناحية أخرى).

وفى عصر المماليك كان التعليم يبدأ لديهم بشكل عام بتعليم أطفالهم فى المنازل تعليمًا خاصًا ، أو فى مدرسة أعدت لغرض التعليم الأولى، فكان أحد بيوت اليهود كان موقوفاً على تعليم أطفالهم<sup>٩</sup>.

وقد كتب الشاعر يوسف بن تتحوم الأورشليمى فى القرن (١٠هـ - ١١م) أبياتاً شعرية عن طفل تم إحاقه بالمدرسة يصف فيها مراحل تعليم الأطفال وكيفية تقبله لها، وكان يتم تأجير معلم فى الأماكن التى يسكن فيها عدد صغير من الأسر اليهودية لتعليم الأطفال، كما كان يتم فتح مدرسة ليلتحق بها هؤلاء الأطفال، أما فى التجمعات الكبيرة فقد وجدت مدارس كثيرة لتعليم الأطفال، فقد جاء فى الفتاوى التى ترجع إلى العصر المملوكى "أن العالم قام من أجل هؤلاء الأطفال وعلينا الاهتمام بهم"<sup>١٠</sup>. وكان أطفال اليهود يتعلمون القراءة والكتابة وبعض الأدعية والصلوات التى كانوا يتلونها فى صلوات

السبت والمناسبات الدينية<sup>١١</sup>. وكان الأطفال يرددون بصوت عال أسفار التوراة، ويغلب عليه الغناء متشبهين بأسلوب المسلمين في تعليم أطفالهم في الكتابيب<sup>١٢</sup>.

ويبدو أن النصارى واليهود كانوا يعلمون أولادهم القرآن الكريم، ونعتقد أن أهل الذمة كانوا يدخلون في مكاتب المسلمين فيتعلمون القرآن، ففي سنة (٧٠٦هـ / ١٣٠٦م) حضر وزير مغربي لزيارة مصر فرأى تصرف أهل الذمة في الدولة. فاستكر ذلك واتصل بالسلطان والفقهاء للنظر في الحدود التي يقف عندها أهل الذمة بمقتضى عهود المسلمين عند الفتح، ومنها ألا يعلموا أولادهم القرآن. وقد حرم كل من البطريرك ورئيس اليهود على ذلك على أهل ملته<sup>١٣</sup>.

وبعد المرحلة الأولية كان بعض الأطفال لا يواصلون تعليمهم بعد الانتهاء من مرحلة الحيدر، أما من يرغب في مواصلة تعليمه، فكان يُرسل إلى إحدى الأكاديميات الدينية حيث يتلمذ على يد مدرس أو حبر ذائع الصيت يدرس عليه الشرائع والقوانين اليهودية والتاريخ المقدس واللغة العبرية، ثم يأتي التدريب العملي من خلال المشاركة في خدمات واحتفالات السبت والأعياد اليهودية<sup>١٤</sup>. وكان عليه أن يقوم بدراسة المشنا والتلمود، ودراسة مؤلفات العالم الشهير موسى بن ميمون التي غطت على دراسة الجمارا، وكان عليه أيضا أن يقوم بدراسة قواعد اللغة العبرية التي وضعها النحاة اليهود مثل رابي "يهودا بن حيوج" ورابي "يونا بن جناح"، فقد كتب أحد المعلمين عن تجربته الشخصية في التعليم، قائلاً: بأن المعلمين كانوا يحرصون على تعليم التلاميذ كثيرا من المواد الشفوية، وأن هذه المناهج كانت تشبه مناهج من يريد العمل في سلك القضاء أو المناصب الدينية، وقد حرص الاباء على أن ينال أولادهم قسطا كبيرا من الثقافة العامة إلى جانب الثقافة التوراتية، كما حرص هؤلاء المعلمون على

تعليم التلاميذ بعض أمهات الكتب، وكان من يرغب في تعليم أساسيات اللغة العربية عليه أن يقوم بدراسة ألفية ابن مالك<sup>١٥</sup>.

تفيد الدراسات أن هناك نوعين من طلاب العلم ينتمون إلى الأكاديمية الدينية اليهودية "هيشنيا" طلاب منتظمون، طلاب منتسبون، وذلك وفقاً للتعبير المتداول حالياً في الجامعات ، وكانوا يتلقون تعليماً عالياً يجعله مختلفاً عما يدرس في هاميدراش، حيث تتناول دراستهم التوراة والتلمود ، وما يتعلق ببعض أمور الرشيعة ، وعادة ما يكون الطلاب منتظمون مغتربين يأتون من بلاد بعيدة ، أما الطلاب المنتسبون فهم يستطيعون الحضور والانتظام في الجلسات إذا رغبوا في ذلك للاستماع إلى الدروس دون الانتظام فيها<sup>١٦</sup>.

جدير بالإشارة إنه تزايدت في آخر عهد المماليك وبداية عهد العثمانيين في مصر دراسة التوراة، فذكر الحاخام ديفيد بن زمارة "توجد حالياً في مصر الكثير من المدارس المتخصصة في تدريس الشريعة، الأمر الذي لم يكن له وجود فيما مضى ، ويتدارس الجميع حالياً التوراة. وهذا الأمر واضح ، وأشهد هنا على ما رأيت"<sup>١٧</sup>.

مؤسسات التعليم اليهودية في مصر المملوكية:

\* المعبد:

جمع المعبد اليهودي منذ أقدم العصور بين وظيفته الأصلية كمكان للصلاة وأداء الشعائر الدينية وعدة أدوار كملتقى للجماعة ومكتب للتعليم وقاعة للمحاضرات والدروس الدينية ، وساحة للمحكمة اليهودية وملجأ لاستقبال المسافرين ، بجانب تقديم بعض الخدمات الاجتماعية من خلال تبرعات وهبات من أهل الخير للفقراء والمحتاجين من الطائفة<sup>١٨</sup>.

وفى يوم السبت، يذهب اليهود إلى المعبد ساعة الظهيرة لأداء صلاة العصر، وفى أثنائها كان أحد الحكماء يقوم بإلقاء دروس باللغة العربية الدارجة تحت الحاضرين على المحافظة على الأوامر الدينية وتحذيرهم من مخالفة ذلك<sup>١٩</sup>.

وكانت توجد مكتبة فى المعابد اليهودية، حيث تكونت المكتبة من بضعة أراج لحفظ عدة نسخ من التوراة والمخطوطات والكتب الدينية، المكتوبة فى أغلبها باللغة العربية<sup>٢٠</sup>.

#### \* الحيدر:

كان يطلق على المكان الذى يتعلم فيه الأطفال اسم "الحيدر" وجمعه "حداريم" بمعنى غرفة<sup>٢١</sup>؛ وهو عبارة عن غرفة تُخصص فى أحد المنازل ليتعلم فيها الصبيان . وفى "الحيدر" كان الأطفال يتعلمون على نفقة الطوائف، كما كانوا يمرون بمراحل تعليمية طبقا لأعمارهم: إذ خصصت المرحلة الأولى للأطفال الذين يتراوح أعمارهم ما بين الثالثة والخامسة، وكانوا يتعلمون الأبجدية العبرية والقراءة على يد المعلم الذى يساعده آخر يطلق عليه "ريش دوخنيا" (أى ما يُعرف بمساعد العريف عند المسلمين)، والذى كانت مهمته أيضًا حفظ النظام والقيام باحضار التلاميذ على كتفيه إلى الحيدر. أما المرحلة الثانية فخصصت للأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين الخامسة والسابعة، وكانوا يتعلمون الأجزاء الأولى من أسفار موسى الخمسة (القاسم المشترك بين فرق اليهود الثلاثة) ثم يتعلمون الصلوات والقراءة الصحيحة بالعبرية. أما المرحلة الثالثة فكان ينتظم فيها الأولاد من بين السابعة والثالثة عشرة، وقد أطلق عليها بالعبرية "برمتسفا" وكانوا يدرسون فصولا معينة من الجمارا أو الأسفار الخمسة والقراءة فى أسفار النبياء والمكتوبات، وقد انتشرت الحداريم فى جميع المدن المصرية التى أقام بها اليهود<sup>٢٢</sup>.

وجرت العادة أن يلحق الحيدر أيضاً بالمعبد حيث تقع قاعة الصلوات أو يخصص له إحدى غرف المعبد وكان الأطفال من الذكور يقضون معظم اليوم في الحيدر ولا يسمح لهم إلا باجازات إلا في أيام السبت والأعياد والعطلات الرسمية، وكان المعلمون يقومون بتشجيع الأولاد على الدراسة ، عن طريق تقديم بعض الهدايا لهم في أيام السبت والأعياد، بالإضافة إلى اعطائهم بعض الفاكهة والملابس الجديدة .

أما فيما يتعلق بتعليم البنات فقد كن يأخذن قسطاً من الثقافة وبخاصة في الشؤون الدينية، وكان يتم التعاقد مع المعلمين من أجل تعليم البنات الصلوات وبعض التفسيرات باللغة العربية<sup>٢٣</sup>.

وتحدث الجنيزا عن وجود "المدرسات"، وكن يعلمن البنات اليهوديات فن التطريز وأعمال الإبرة، وأيضاً كن يقمن بتعليم التوراة<sup>٢٤</sup>.

وكانت هناك علاقة بين تولى المناصب والتعليم والثقافة، فقد حددت الوثائق الصادرة من ديوان الإنشاء لرؤساء اليهود، انه من ضمن الشروط الواجب توافرها فيمن يتولى منصب رئاسة اليهود، أن يكون من أكبر الكهنة وأعلم الأحيار وأن يتميز بالنزاهة وحسن الخلق، وأن يكون عارفاً بكتب اليهود وشرايعهم ملماً بالعبرية إماماً تاماً<sup>٢٥</sup>، وهذا يدل على قلة المتحدثين بالعبرية في العصر المملوكي، والمتعمقين فيها.

وكان النجيد يعين عدداً من الموظفين عرفوا في التاريخ اليهودي باسم "الجاؤونيم" (ومفردها جاؤون) وكان عليهم مساعدة النجيد في أعبائه الوظيفية . وهو لقب يشير إلى الرفعة والعظمة والاحترام، ثم تطور دلالة هذا الاسم بمرور الوقت ليشير إلى كل من نبغ في أمور التوراة وصولاً إلى ما بعد العصر المملوكي . وفي العادة يكونو علماء وفقهاء ، وانطلاقاً من هذه المكانة كانوا بمثابة شيوخهم أو زعماءهم الدينيين<sup>٢٦</sup>.

أما الحزان فكان معلماً ومؤلفاً لأعمال كهنوتية يتلوها أثناء صلوات السبت والأعياد، كما كان يقوم بالمواعظ والخطابة<sup>٢٧</sup>.

ونأتى إلى الحديث عن الحياة الثقافية ليهود مصر فى العصر المملوكى

كان للجماعات اليهودية فى البلاد العربية والإسلامية تاريخ أدبى طويل، وتميز الربانيون بذلك التراث المتراكم على مدى عدة قرون، ورغم المؤثرات الخارجية إلا أن النتاج الأدبى اليهودى ظل يهودياً فى روحه وأغراضه وشكله أحياناً، وقد دفعهم النشاط الثقافى الذى شهدته البلاد الإسلامية التى عاشوا فيها إلى التخلّى عن العبرانية والآرامية، مما جعل الأدب اليهودى يسلك بالضرورة دروباً جديدة، ومن ثم ظهرت اهتمامات جديدة عالجهما الأدب اليهودى فى العصور الوسطى شعراً ونثراً، وكانت غالبية ذلك النتاج - لاسيما المنثور منه - مكتوبة باللغة العربية، ووجد يهود مصر حينذاك الفرصة متاحة أمامهم فى تلك الوفرة من الكلمات العربية والعبرية للتعبير عن تلك الاهتمامات الجديدة، ويذكر أحد الباحثين أن اليهود لم ينتجوا أعمالاً ذات قيمة إلا أثناء الفترة التى سادت فيها اللغة العربية، وكان لتلك الأعمال صداها البعيد بين كل اليهود على الرغم من كتابتها باللغة العربية<sup>٢٨</sup>.

ويستنتج من وثائق الجنيزة - التى كتبت باللغة العربية ولكن فى حروف عبرية - أن غالبية يهود مصر فى العصور الوسطى كانوا يجهلون اللغة العبرية، إذ نجد فى احدى الوثائق - وهو خطاب مرسل بالعبرية من ناسخ متجول إلى زوجته يرد ذكر من سيترجم لها الخطاب من العبرية، مما يدل على أنها لم تكن تعرفها. كما أن مؤلفات الكتاب اليهود حتى فى المسائل المتعلقة بالتوراة والتلمود وغيرها من أمور الشريعة اليهودية كانت تكتب بالعربية التى كانت لغة السواد الأعظم من مصر حينذاك<sup>٢٩</sup>.



ولابد أنه كان من بين الأسباب التي دعتهم إلى ذلك : رغبة الكاتب في الانتشار بين جمهور عريض؛ وأدى عجز اللغة العبرية الجامدة عن تلبية حاجة الكاتب للتعبير عن نفسه ، مما دفعه إلى استخدام اللغة العربية<sup>٢٠</sup>. واقتصر استخدام العبرية عندهم على الأنشطة الدينية المتخصصة. وكان لامتزاج اليهود بالعرب أثر عميق على اللغة العبرية، فقد ازدادت فصاحة بمجاورتها للغة العربية التي تعد أرقى لغات المجموعة السامية كلها<sup>٢١</sup>.

ويتضح من عبارات الأسف والاحتجاج على تجاهل العبرية التي صاغها أشخاص كتبوا أعمالهم أيضاً بالعربية أن مشكلة الاحتفاظ باللغة العبرية وسيلة للتعبير عن النشاط الثقافي اليهودي قد واجهت يهود ذلك العصر إلا أنهم ظلوا يستخدمون العربية لغة للتعبير الأدبي، ويتضح أن كبار المتدينين من اليهود لم يستطيعوا الوقوف أمام حقيقة اندماج اليهود المصريين في ثقافة مجتمعتهم<sup>٢٢</sup>.

ومن ناحية أخرى، أصبحت مصر خلال القرون (١٢م - منتصف ١٤م)، مركزاً ثقافياً يهودياً في العالم الإسلامي، بعد زوال التعليم التلمودي الضخم في تونس (أواسط القرن ١م)، وانتهاء العصر الذهبي لليهود الأندلس (أواسط القرن ١٢م) نتيجة لاضطهاد الموحدين، بالإضافة إلى أن المعهد البابلي لم يعد عاملاً روحياً في حياة اليهود في الشرق، وأيضاً لاستقرار اليهود المهاجرين من أوروبا وبعض الدول العربية، في مصر خاصة، للإزدهار النسبي والأمن في عهد الأيوبيين وبداية عهد المماليك، والمكانة الرفيعة التي كانت لليهود مصر تحت حكم رئيس اليهود الذي اعتبر أهم ممثل للحكم الذاتي اليهودي في أواخر العصور الوسطى للإسلام<sup>٢٣</sup>.

وقد تردد على مصر المملوكية بعض من يهود اليمن ومنهم علماء، وربما استقروا فيها<sup>٢٤</sup>. وتردد عليها أيضاً بعض اللاجئين الإسبان في القرن

(٥٠م)، والذين أدى قدومهم إلى تغيير جوهرى مفيد لليهود المصريين، إذ كان بين هؤلاء اللاجئين العديد من الأطباء وكبار رجال الدين، وممن هم على مستوى اجتماعى مرتفع. لقد تلاقت عاداتهم وشعائرهم بما كان من هذا القبيل لإخوتهم فى الدين المقيمين من فترة طويلة فى البلاد، حيث تفاعلت فى جميعهم تأثيرات متبادلة. لقد أستعادت الطائفة آنذاك دفعة ثقافية جديدة، وقد استقبل الناجدين المصريين هؤلاء القادمين الجدد بكل حفاوة، وتقبلوا عند الاقتضاء السير على نمط تعاليمهم، إلا أنه كان من الصعوبة بمكان تقادى التوترات فيما بين المجموعات الاثنية والتي كانت تؤدى أحيانا إلى نزاعات عنيفة<sup>٣٥</sup>.

ومن أشهر العلماء اليهود الزائين لمصر:

#### \* عوبديا<sup>٣٦</sup> برتينور Obadiah Jare Da Bertinoro

من العلماء الذين زاروا مصر فى العصر المملوكى، الرحالة اليهودى الايطالى عوبديا جاردا برتينور (١٤٥٠- ١٥٠٠م)، رحل من مدينة فلورنسا إلى فلسطين (١٤٨٦- ١٤٨٨م / ٨٩١- ٨٩٣م) وزار مصر سنة (١٤٨٨م). وقام عوبديا فى أثناء زيارته لمصر باستحداث قواعد للتلاوة فى يومى الخميس والإثنين من كل أسبوع «وهى شعيرة لم يعمل بها من قبل».

ونوه عوبديا إلى امتلاك أحد اليهود السكندريين ويدعى موسى جراسو لكتاب القابلاه، وأوضح أنه كان موضع نقاش علمى فيما بينهما، ونظراً لأنهما التقيا فى أفكارهما الخاصة بهذا العلم أصبحا صديقين. والقابلاه عبارة عن تقليد أو عرف، وهو عبارة عن نظام فلسفى يهودى ذاع عن طريق أحبار اليهود وبعض النصارى فى العصر الوسيط، أفكارها مبنية على تفسير الكتاب المقدس تفسيراً صوفياً.

ويهمنا نقل رأى عوبديا فى وضع يهود العالم الإسلامى، فيقول "فى الواقع إن اليهود ليسوا مضطهدين من العرب فى هذه المناطق، فقد ارتحلت داخل هذا البلد طويلاً وعرضاً، ولم توضع فى طريقى عقبة من أحد منهم، وإذا ما وجدوا عصابة من اليهود مجتمعة لا يزعجهم هذا فى شئ ن ومن السهل على أى رجل يهودى ذكى متمكن من العلوم السياسية أن يرتقى إلى أن يصبح رئيساً سواء لليهود أم للعرب على حد سواء"<sup>٣٧</sup>.

\* يعقوب راف:

كان الحاخام يعقوب بيه راف (١٤٧٤ - ١٥٤١م) من مواليد طليطلة بالأندلس، وقد عمل الحاخام يعقوب خلال عام ١٥١٣-حاخاما فى مصر، ثم أسس فيما بعد بعض الحلقات الأكاديمية المتخصصة فى الدراسات التلمودية بمصر.

وكان الحاخام يعقوب من كبار حاخامات عصره، فيقول عن نفسه: "لا يعلم أحد ممن خرجوا من مملكة إسبانيا مطالعة الشريعة كما ينبغى أو تفهمها بالكامل سوى ، إنتى أقول الحقيقة ، خاصة أن الرب أفاض علىّ بالمعرفة .. وبالرغم من أن البعض قد يتهمنى بالغرور والتعالى إلا انى أتحدث بالحق". وقد أكد الحاخامات الذين عايشوا هذه الفترة على مكانته الفريدة فى تفسير التوراة ، وأكدوا على خصوصية نهجه فى التفسير، وعلى تشابهه مع طريقة النظر التى اتبعتها حاخامات ألمانيا وبولندا فى الفترة ذاتها<sup>٣٨</sup>.

ومن ناحية أخرى، فإن النضال المذهبى بين الفرق اليهودية لاسيما بين القرائين والبرانيين؛ والذى كان محوره الرئيسى ترجمة وتفسير الكتاب المقدس، قد أنتج نشاطاً أدبياً واسع النطاق لدى الفريقين فى العصور الوسطى عبرت عنه تلك الأعمال اللاهوتية التى كتبت أغلبها باللغة العربية. وبالرغم من أن الجماعة القرائية فى مصر قد عاشت فى سلام فى العصور الوسطى فإن نتائجها من

رجال الفكر تمثل في كتاب متوسطي القيمة مثل "صمويل بن موسى المغربي" (ق ٨هـ / ١٤م)، وركزت جهود أولئك الكتاب في أعمال دينية كانت تدور حول تطوير وتلخيص أعمال أسلافهم، والاستثناء الوحيد بين أولئك هو "موسى بن إبراهيم الدارى" الذى عاش فى القرن (٧هـ - ١٣م)، وهو شاعر ذو موهبة متميزة إلا أنه اعتمد على محاكاة الأنماط الشعرية والأساليب التى استخدمها شعراء اليهود فى الأندلس. وفى القرن (٩هـ / ١٥م) كتب أحد اليهود القرائين تحويلية عن كتاب اليهود وهى بمثابة وثيقة تاريخية عبرية هامة<sup>٣٩</sup>، كما أن إبراهيم بن قرج الله بن عبد الكافى اليهودى الداودى العانانى (ت ٨٤٤هـ) - الذى يبدو من اسمه إنه كان قرائياً - كان يجمع بين معرفة حاذقة بالطب، الذى يتكسب منه، وإمام بمذاهب اليهود وأصول ديانتهم، "ولم يخلف بعده من يهود مصر مثله كثرة فى حفظ نصوص التوراة وكتب الأنبياء"<sup>٤٠</sup>.

فى القرن (١٥م) بدأ أبناء الطائفة القرائية فى مصر فى كتابة "كتب صلوات" لكل أيام السنة، ونظموا أسفاراً وقصائد وأدعية للمعابد، كتبت كلها باللغة العبرية، وقد وصلنا القليل منها<sup>٤١</sup>.

ونلاحظ استمرار تأثير المفكرين الصوفيين اليهود بالصوفية الإسلامية فى العصر المملوكى، ومحاولات كتاب مثل عوبديا بن إبراهيم بن ميمون اضافة الاحترام الفكرى على الصوفية اليهودية، ويشير هذا إلى التوترات التى قامت فى هذه الفترة التى شهدت بداية الانحطاط اليهودى، وإلى الشعور بالحاجة إلى قيام تفاسيرات دينية جديدة لمشاكل مجتمع فقد عظمته.

ولابد من الإشارة من إنه عند النظر فى وضع اليهود فى دولة المماليك بالمقارنة مع يهود أوروبا، لم يحدث أن طُرد اليهود والمسيحيين من البلاد ولا حاول أحد تعقب من أسلم منهم للتحرى عن سلوكه الدينى. ولا شك أن هذه

الأسباب تفسر ولو جزئياً إجماع اليهود ، حتى في هذه الفترة التي كثرت فيها الاضطهادات - كما يزعم بعض المستشرقين - عن إنتاج "أدب المعاناة" المماثل لما ألفه اخوتهم المضارين في أوربا<sup>٤٢</sup>.

### المسألة :

لم يكن اعتناق اليهود للدين الإسلامي حدثاً غريباً في حياة الطائفة اليهودية ، فقد درس بعض اليهود القرآن الكريم، كما أن العلاقة القريبة بين المرتدين وأصدقائهم اليهود قد خلفت، دون شك، ضغطاً اضافياً ، وأغرت الآخرين بأن يحذوا حذوهم، ومال أبناء الطبقات العليا من اليهود إلى الإسلام لدوافع انتهازية. وخاض المرتدين اليهود - أحياناً - في جدل مناهض لليهودية، كنتيجة لارتدادهم ، وهذا ما حدث لسعيد بن حسن الإسكندري ، الذي اعتنق الإسلام عام (١٢٩٨م)، ثم ألف رسالة في اثبات نبوة محمد (ص) بالاستناد إلى التوراة، فضلاً عن الدلائل الأخرى (وهذا يدل على اطلاع اليهود على مصادر العقيدة الإسلامية)، بل وحاول سعيد إجراء مناظرة - كما هو الحال في دول أوربية كثيرة - بينه وبين عالم يهودى وآخر مسيحي في حضرة السلطان المسلم<sup>٤٣</sup>.

وإتخذت حوادث أهل الذمة للإسلام طابعاً فردياً ، ومن أسباب ذلك، الاقتناع الذاتى والإيمان بالإسلام، مثلما أعلن "المهذب إسحاق بن يحيى الطبيب الكحال" (ت ٧١٦هـ) إسلامه سنة (٧٠١هـ) عن إيمان به، وكان رئيساً لليهود، وسُمى ببهاء الدين عبد السيد، وحُسن إسلامه، وجالس العلماء وحفظ القرآن.

في بعض الأحيان كان إسلام أحد كبار أهل الذمة عن عقيدة وإيمان سبباً في اقتداء البعض به إذ حدث حين قدم "نفيس بن عانان الداودى" إلى القاهرة سنة (٦٥٤هـ) أن فرح به اليهود كثيراً، وحين أعلن إسلامه تبعه كثيرون من اليهود<sup>٤٤</sup>.

وتمدنا المصادر العربية بأسماء بعض الشخصيات اليهودية التي أسلمت وأثرت الحياة الثقافية والعلمية في العصر المملوكي، وعلى رأسهم موسى بن كوجك (ت ٧٦١هـ) ، وهو يهودي كان يدرس الطب ويلاطف تلاميذه ويحسن إليهم، ويعالج أهل العلم ويخدمهم ، وقد اشتغل أيضاً بالعلوم العقلية، وكتب بخطه كثيراً من الكتب. وأسلم هذا الرجل في مرحلة متأخرة من حياته<sup>٤٥</sup>. وهناك أيضاً صدر الدين بن نفيس الذي تقاسم رئاسة الطب مع أسلمي يهودي آخر "علاء الدين بن صغير" (سنة ٧٨٢هـ) بعناية السلطان برقوق<sup>٤٦</sup>.

وهناك أحمد بن المغربي الاشبيلي الذي كان في يهوديته بارعاً في عدة علوم، منها الفلسفة والنجامة، وقد أسلم سنة (٦٩٠هـ) أيام السلطان الأشرف خليل بن قلاوون، وولى رئاسة الطب<sup>٤٧</sup>.

#### الأطباء اليهود في العصر المملوكي:

برز الدور الاجتماعي للأطباء في مقدمة الشرائح الاجتماعية والاقتصادية في مصر المملوكية، بعد تراجع دور التجار والصيارفة نتيجة النظام الإقطاعي العسكري الذي عرفته مصر في زمن الأيوبيين والمماليك. ولدينا خطاب من أوراق الجنيزة في أواخر عصر المماليك ، موجه إلى "الجماعة اليهودية في القاهرة .. الكهنة المحترمين، والألويين الأعزاء، والشيوخ الأمناء، والأطباء الأحياء"، وهو ما يوضح المكانة الاجتماعية الراقية التي احتلها الأطباء في ذلك الزمان<sup>٤٨</sup>.

وفي مجال الطب برع عدد من اليهود وطبقت شهرتهم الآفاق، وتخصص الأطباء اليهود في مختلف فروع الطب، وبصفة خاصة في الكحالة (طب العيون). ويلاحظ أن كثرة اليهود الأطباء تدل على عدم وجود "جيتو مهني" عُزل اليهود داخل نطاقه، ولكن لا يعنى كثرتهم أيضاً، احتكارهم لهذه المهنة أو قيادتهم لها، فبرز الأطباء اليهود برفقة أطباء مصريين آخرين من

المسلمين والنصارى<sup>٤٩</sup>. ولم يفرق سلاطين المماليك فى المعاملة بين الأطباء اليهود والمسلمين<sup>٥٠</sup>. وقد نوّه ابن الأخوة (عاش إبان القرن الثامن الهجرى الرابع عشر الميلادى) بأن المسلمين لا يعملون فى مجال الطب وذكر أن بعض الأماكن خلت تماما من الأطباء المسلمين، ولم يوجد بها سوى أطباء من أهل الذمة. وقد أكد هذه الرواية أحد الشعراء حين قال :

لئن النصارى واليهود لأنهم سحروا الملوك وغيروا الأحوال  
وغدوا أطباء وحسابا لهم فتقاسموا الأرواح والأموال<sup>٥١</sup>

جدير بالذكر أنه لم تكن هذه الظاهرة جديدة، بل كثر عدد الأطباء من أهل الذمة فى العصر الفاطمى والأيوبي، فيقول المؤرخ ابن سعيد فى (القرن السابع الهجرى/ الثالث عشر الميلادى) "أن أكثر ما تعيش به اليهود والنصارى، هو جباية الخراج والطب"<sup>٥٢</sup>.

وكان أطباء البلاط اليهود فى مصر على مدى عدة أجيال، القادة المنظمين للجماعة اليهودية فى مصر، وتولى عدد كبير منهم منصب رئيس اليهود (النجيد) إلى جانب عملهم فى مجال الطب<sup>٥٣</sup>. وقد استطاع بعض الأطباء اليهود أن يصل إلى منزلة عالية، فلجأ إليهم بعض سلاطين المماليك عند الضرورة، وضار بعضهم طبيباً خاصاً لبعض سلاطين المماليك، مثل الرئيس زين الدين خضر الاسرائيلى الطبيب الخاص للسلطان الأشرف برسباى، والرئيس محب الدين، الطبيب الخاص للسلطان خشقدم<sup>٥٤</sup>. وقد عمل هؤلاء الأطباء جاهدين للحفاظ على المستوى المهني وساعدتهم فى ذلك المسلمون أنفسهم. وقد ذكر الرحالة اليهودى ميشولام أنه يوجد بين يهود القاهرة (وفى وقت زيارته) عدد كبير من كرام الرجال، ويقول عن أحدهم إن السلطان كان يحبه كثيراً لأنه كان الطبيب المسئول عن علاجه<sup>٥٥</sup>.

وأطلق على الأطباء اليهود ألقاب عدة، ولكن أشهرهم هما المهذب ،  
والموفق، يضاف إليهما لقب خضر الذى لُقِبَ به الكثير من الأطباء، وعلى ما  
يبدو أنه لم يكن أسما حقيقيا ولكنهم اختاروه تيمنا ببطل أسطورة تُنسب إليه  
المهارة فى الطب<sup>٥٦</sup>.

وقد اعتنق كثيرا منهم الدين الإسلامى ، على حين ظل بعضهم على  
يهوديته. وتولى عدد من مسالمة اليهود رئاسة الأطباء فى مصر. وكان هذا  
المنصب شبيهاً بمنصب "تقيب الأطباء" فى عصرنا، ولكن سلطاته كانت أوسع  
كثيراً<sup>٥٧</sup>.

ومن الأطباء اليهود الذين برزت أسمائهم فى عصر المماليك ، "الشيخ المهذب  
أبو الحسن بن الموفق بن النجم بن المهذب أبى الحسن بن شمويل" الذى تولى  
رئاسة اليهود سنة (٦٨٤هـ)<sup>٥٨</sup>، وهناك "صدر الدين بديع بن نفيس التبريزى"  
الذى تولى رئاسة الأطباء شريكاً لعلاء الدين بن صغير<sup>٥٩</sup>، وهناك عبد اللطيف  
بن ابراهيم بن شمس الذى كان بالإضافة إلى كونه طبيباً، كان رئيساً لليهود.

وهناك الطبيب السديد الدمياطى (عاش فى دمياط) موجوداً فى (النصف  
الأول من القرن الثامن الهجرى / الرابع الهجرى الميلادى)، وتلميذ للطبيب  
الشهير علاء الدين بن النفيس (ت٦٨٧هـ ١٢٨٨م) بعد أن تلقى منه السديد  
أساسيات الطب ، وقد حقق السديد نجاحاً كبيراً فى الطب ، حتى قال عنه أهل  
دمياط انه ليس له مثل. فى هذا القرن ، لذا اختاره السلطان الناصر محمد بن  
قلاوون ليكون طبيبه الخاص، وكان السديد على دراية ببعض العلوم الأخرى  
غير الطب، مثل الحساب والفزياء، كما كان على علاقة طيبة مع المتقنين  
المسلمين فى تلك الآونة ، ومن بينهم المؤرخ المشهور صلاح الدين خليل بن  
أبيك الصفدى (ت٧٦٥هـ ١٣٦٣م)، وتوفى السديد عام ٧٤٣هـ ١٣٤٢م).



وكان لبعض الأطباء اليهود في عصر دولة المماليك البحرية مؤلفات طبية هامة، وصل إلينا بعضها وفقد البعض الآخر<sup>٦٠</sup>.

تحدث وثائق الجنيزة كثيراً عن الطبيبات اليهوديات، ولأنهن جميعاً من الشرائح الدنيا في المجتمع، فمن المؤكد أنهن اكتسبن الخبرة من الممارسة والتقاليد الموروثة، ولم تدرس الطب دراسة علمية وفق الأصول التي كانت متبعة حينذاك<sup>٦١</sup>.

#### الكتب العامة:

ظهر في العصر المملوكي، في الحياة الثقافية اليهودية نوع من الكتب يسمى "الكتب العامة" نظراً لاهتمامها بالكليات أو بالتفاصيل على وجه العموم، كما أن موضوعها الرئيسي يتعلق بالقضايا المنهجية، ويهتم بعضها بتلك القواعد والأسس التي قامت عليها الكتب القديمة من تلمود وشروح للتوراة، وأسس مؤلفات الأقدمين، كما أن بعض من هذه الكتب يهتم بتاريخ الحاخامات الذين دونوا مؤلفات معينة أو شاركوا في تدوين أدبيات محددة. وتمثل هذه الأعمال أساس الكثير من المؤلفات البيبليوجرافية الحديثة.

وأهتمت هذه الدراسات بمواضيع عدة، منها:

١- أسس المصادر والعلاقة فيما بينها.

٢- توضيح المصطلحات والتعابير الخاصة.

٣- أسس دراسة النصوص. وكان هذا المجال يشمل بحث إحدى الإشكاليات

والتعمق فيها، والتعرف على المكونات الأدبية المختلفة للنص وبنيته.

٤- أسس التشريع على نحو عام وخاص.

٥- التراجم.

واهتمت بعض الأعمال بجانب واحد من هذه الجوانب سالفه الذكر في حين أن بعضها الآخر تناول أكثر من جانب . وفي الحقيقة توجد فروق ضخمة بين بعض المؤلفات غير أنه من الممكن تصنيفها في أحد المجالات. وفي هذا المجال يوجد خط مشترك مميز لمؤلفات حاخامات الأندلس وشمال افريقيا ومصر<sup>٦٢</sup>.

### التنجيم:

عمل بعض اليهود بمهنة التنجيم وحاز فيها شهرة واسعة ، فقد امتلك أحد اليهود حانوت يمارس فيه مهنة التنجيم مدة تزيد على أربعين سنة حتى اشتهر المكان باسمه، وهذا يدل على تعلم بعض اليهود علم التنجيم والتعمق فيه<sup>٦٣</sup>.

ولا بد من الإشارة إلى انه بالرغم من إتقان اليهود لعدة لهجات، والعمل بالترجمة في أماكن عدة، إلا إنه لم يصلنا ذكر لنشاط يهودى فى الترجمة فى المجال الثقافى<sup>٦٤</sup>.

### آل ميمون ودورهم فى الحياة الثقافية:

منذ القرن ١٢م شهد اليهود المصريين ازدهاراً ثقافياً ، كانت بدايتها بمقدم العالم موسى بن ميمون، حاملاً معه تراثاً ثقافياً غنياً لليهود العرب الأندلسيين، كما أنشأ فى مصر سلالة من الأدباء والعلماء هيمنوا على زعامة الطائفة أيضاً فى أواخر هذه الفترة، وحملوا فى الوقت ذاته شعلة العلم الميمونية حتى أواخر القرن ١٤م. مما أدى إلى نهضة نسبية فى الحياة الثقافية لطائفة كانت مصيرها الإقتصادى والسياسى أخذاً فى التدهور<sup>٦٥</sup>.

تولى إبراهيم بن موسى بن ميمون<sup>٦٦</sup> وظيفة الناجد في الفترة (٦٠١-٦٣٥هـ / ١٢٠٤-١٢٣٧م)، وخلفه في منصب الناجد بمصر من بعده ابنه داود وهو في سن السادسة عشرة سنة (٦٣٦هـ / ١٢٣٨م)، واستمر في هذا المنصب حتى وفاته وهو يناهز المائة عام وأربعة؛ ولقد ترأس داود معهد الفسطاط، وتنسب إليه مجموعة من المواعظ، وله شرح لجزء "الآباء" من المشناه، و"تحريير نبوءة الطفل نحماني". ولقد عمل ابنه إبراهيم ناجدا معه في أواخر أيام حياته بسبب كبر سنه.

وكان من سلالة إبراهيم بن داود ابنه يوشع الذي صار ناجدا بعد أبيه حتى وفاته سنة (٧٥٧هـ / ١٣٥٥م)، وهو في سن الخامسة والأربعين، والذي وضع مجموعة "الفتاوى الشرعية"<sup>٦٧</sup>.

وآخر ناجد في عائلة ميمون هو داود بن يوشع الذي نجده لغير سبب ما موجودا في دمشق وطلب عدة سنوات (حوالي ٧٧٧-٧٨٨هـ / ١٣٥٥م) مع استمراره ناجدا على مصر (لم يكن الناجد على مصر ناجدا على الشام أيضاً منذ اندلاع الحروب الصليبية في الشام). وظل داود ناجدا حتى بداية القرن التاسع الهجري<sup>٦٨</sup>، ولداود رسالة بالعربية في المكايل والمقاييس في التوراة والتلمود<sup>٦٩</sup>.

جدير بالذكر أن من آل ميمون من لم يتولى وظيفة الناجد، ولكن له إسهامات ثقافية، مثل عوبديا بن إبراهيم بن موسى بن ميمون، والذي له رسالة شبه صوفية بعنوان "المقالة الحوضية". وكانت كتاباته تحاول اضعاف الإحترام الفكري على التصوف اليهودي<sup>٧٠</sup>.

أهم مثقفي اليهود:

يافث بن دافيد :

من أشهر الشخصيات القرائية في مصر، يافث بن دافيد : رئيس أسرة  
اليشع الشهيرة، وكل نسل هذه الأسرة من دارسى الشريعة، استقروا في مصر  
ودول مختلفة في أنحاء العالم، بما فيها تركيا. ويافث بن دافيد بن شموئيل بن  
تساعير، عاش في القاهرة في بداية القرن (١٤م) ، ووضع كتاب "الوصايا" في  
عشرة أجزاء باللغة العربية ، وكان يافث طبيبا، وكان يُكنى بالعربية "الصفى"  
المخلص<sup>٧١</sup>.

يوسف بن تنحوم:

وهناك الشاعر يوسف بن تنحوم (عاش في القرن ١٣م) وهو من أواخر  
من كتبوا الشعر العبرى بالعربية على طريقة القصيدة العربية، وقد عاش في  
كنف العائلة الميمونية ورعايتها. وقد عاش والد يوسف بن تنحوم (ت. ١٢٩١م)  
أيامه الأخيرة في مصر، وكان عالماً في اللغة وتفسير التوراة<sup>٧٢</sup>.

<sup>1</sup> التلمود: اسم عبرى معناه "تعليم". وينقسم هذا الكتاب إلى قسمين: المشنة (المشناه) وهو الموضوع ، وهو عبارة عن مجموعة من تقاليد اليهود المختلفة مع بعض الايات من العهد القديم. واليهود يزعمون بأن هذه التقاليد أعطيت لموسى (عليه السلام) حين كان على الجبل ثم تداولها هارون واليعازر ويشوع وسلموها للأنبياء، ثم انتقلت عنهم إلى أعضاء المجمع العظيم وخلفائهم حتى القرن الثانى الميلادى حتى جمعها الحاخام يهوذا وكتبتها. وهناك الجمارة (الجمارا) وهى التفسير ، وهى مجموع المناظرات والتعاليم والتفاسير التى جرت فى المدارس العالية بعد إنتهاء المشنة. والتفاسير المسطرة مع المشنة نوعان : يعرف أولهما بتلمود أورشليم وقد كتب بين القرن الثالث والخامس، ويعرف الثانى بتلمود بابل وقد كُتِبَ فى القرن الخامس الميلادى. نخبة: قاموس الكتاب المقدس، القاهرة، دار الثقافة، ط٧، ١٩٩١، ص٢٢٢.

<sup>٢</sup> المقرئزى: المواعظ والاعتبار فى ذكر الخطط والآثار، تحقيق: أيمن فؤاد سيد، لندن، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامى، ٢٠٠٣، ج ٤ - ٢م، ص٩٥٤.

ويقول المقرئزى (أحد أهم مؤرخى العصر المملوكى وذو ثقافة موسوعية) "من أطلع على ما بأيديهم وما عندهم من التوراة، تبين له أنهم ليسوا على شئ، وأنهم إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس. ولذلك لما نبغ فيهم موسى بن ميمون القرطبى عولوا على رأيه، وعملوا بما فى كتاب (دلالة الحائرين) وغيره من كتبهم وهم على رأيه إلى زمننا".  
المقرئزى: ج ٤ - ٢م ص٩٥٢.

<sup>٣</sup> المقرئزى: المواعظ والاعتبار، جزء ٤ - ٢م، ص٩٥٥.

<sup>٤</sup> قاسم عبده قاسم: اليهود فى مصر، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٣، ص٦١.

<sup>٥</sup> أبو العباس القلقشندى: صبح الأعشى فى صناعة الأنشاء، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٤، ج ١١، ص٣٩٠.

<sup>٦</sup> مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر الإسلامية فى العصور الوسطى، ترجمة : نسرين مرار وسمير نقاش، تل أبيب، مكتبة لقاء وجامعة تل أبيب والمعهد اليهودى العربى، ١٩٨٧، ص٣٧.

٧ ابن أبى أصيبعة: عيون الأنباء فى طبقات الأطباء، الجزء الثالث، تحقيق: عامر النجار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠، ج ٣ ص ٤٥٧-٤٥٩، عمر مصطفى لطف: حكاية يهود مصر .. العصر الأيوبى، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠١٣، ص ٦٤-٧٣.

ولا بد من الإشارة إلى أن فكر موسى بن ميمون انتقل أيضاً إلى مجتمع يهود اليمن وأثر فيه بعمق، حيث يقول الرحالة الإيطالى اليهودى عوبديا "يهود عدن جميعا من كبيرهم إلى صغيرهم يشغلون أنفسهم بشكل أساسى بما ورد من أقوال فى أعمال ابن ميمون، ويعكفون على دراستها"، واستمر هذا الارتباط لعهد عوبديا (أواخر العصر المملوكى)، على أحمد محمد السيد: اليهود فى شرق البحر المتوسط، القاهرة، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، ٢٠٠٦، ص ٢٠٣.

٨ قاسم عبده قاسم: أهل الذمة فى مصر العصور الوسطى، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٧، ص ١٤٣.

٩ قاسم عبده قاسم: اليهود فى مصر، ص ٨١.

١٠ محاسن الوقاد: اليهود فى مصر المملوكية فى ضوء وثائق الجنيزة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩، ص ٣٣٤.

١١ قاسم عبده قاسم: اليهود فى مصر، ص ٨١.

١٢ على أحمد محمد السيد: اليهود فى شرق البحر المتوسط، ص ١٩٦.

١٣ عبد الرحمن بن خلدون: تاريخ ابن خلدون، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٧، ج ٥، ص ٤١٦.

ونتيجة تفوق الأقباط فى علم الحساب، أخرج بعض المسلمين أولادهم من مكاتب المسلمين وأرسلوهم إلى مكاتب الأقباط لتعلم الحساب (وهذا يدل على دخول المسلمين فى مكاتب الأقباط والعكس، وأنه لم يكن هناك تقييد فى عملية انتقال أبناء الديانات الثلاثة فى مكاتب بعضهم البعض)، ابن الحاج: المدخل إلى الشرع الحنيف، القاهرة، دار التراث الإسلامى، ج ٢ ص ٣٣٠.

١٤ قاسم عبده قاسم: اليهود في مصر، ص ٨٣.

وقد شغلت المواعظ مكانة فريدة في حياة الطوائف في كل زمان ومكان، وكانت المواعظ تلقى في أيام السبت، وفي المناسبات والأعياد المختلفة، يعقوب لاندوا (تحرير): تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية، ترجمة جمال أحمد الرفاعي، أحمد عبد اللطيف حماد، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، ٢٠٠٠، ص ٣٨٦.

١٥ محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ٣٣٨.

١٦ عبد الرازق قنديل: الأثر الإسلامي في الفكر الديني اليهودي، القاهرة، دار التراث الإسلامي، ١٩٨٤، ص ١٦٦.

١٧ يعقوب لاندوا: تاريخ يهود مصر، ص ٣٣٢ - ٣٣٣.

١٨ محسن شومان<sup>١٥</sup> اليهود في مصر العثمانية حتى القرن التاسع عشر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠، ج ٢، ص ٧٥.

١٩ محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ٣٩١.

٢٠ محسن شومان: اليهود في مصر العثمانية، ج ٢، ص ٧٤.

٢١ وقد استخدم المصطلح مجازاً بمعنى الكتاب (المكتب) عند المسلمين.

٢٢ عبد الرازق أحمد قنديل: الأثر الإسلامي في الفكر الديني اليهودي، ص ١٦١، محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ٣٣٥ - ٣٣٦.

٢٣ محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ٣٣٦ - ٣٣٧.

٢٤ قاسم عبده: اليهود في مصر، ص ١٠٣.

٢٥ القلقشندى: صبح الأعشى، ج ١١، ص ٣٨٩.

٢٦ عبد الرازق أحمد قنديل: الأثر الإسلامي في الفكر الديني اليهودي، ص ١٤٤.

٢٧ القلقشندى: صبح الأعشى، ج ٥، ص ٤٧، ٤٩، قاسم عبده قاسم: أهل الذمة في مصر،

١١٨

- <sup>٢٨</sup> قاسم عبده قاسم: أهل الذمة، ص ١٦٦-١٦٧، وكتابه الآخر: اليهود في مصر، ص ١٢٣.
- <sup>٢٩</sup> قاسم عبده قاسم: أهل الذمة، ص ١٦٧.
- <sup>٣٠</sup> قاسم عبده: اليهود في مصر، ص ١٢٣.
- <sup>٣١</sup> على أحمد السيد: اليهود في شرق البحر المتوسط، ص ١٩٨.
- وكان للسامرة لهجة عبرية وأبجدية خاصة تختلف عن لغة سائر اليهود، يزعمون أنها جاءتهم صحيحة منذ زمن موسى (عليه السلام). وقد لاحظ الرحالة اليهودي ميشولام، الذي زار مصر أواخر القرن (١٥م) أن الأبجدية التي يستخدمها السامرة تنقص عدداً من الحروف عن الأبجدية التي يستخدمها سائر اليهود. قاسم عبده قاسم: اليهود في مصر، ص ٥٧.
- <sup>٣٢</sup> قاسم عبده قاسم: اليهود في مصر، ص ١٢٣.
- <sup>٣٣</sup> مارك كوهن: المجتمع اليهودي في مصر الإسلامية، ص ٨٠.
- <sup>٣٤</sup> على أحمد السيد: اليهود في شرق البحر المتوسط، ١٤٥.
- <sup>٣٥</sup> جاك حاسون: تاريخ يهود النيل، ترجمة: يوسف درويش، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٠، ص ٧٤.
- <sup>٣٦</sup> أشار أستاذنا الدكتور على السيد بأن الإسم الصحيح له هو أبوديا.
- <sup>٣٧</sup> على أحمد السيد: اليهود في شرق البحر المتوسط، ص ٧، ٩٨، ٢٠٩، ١٤٥.
- <sup>٣٨</sup> يعقوب لاندوا: تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية، ص ٣٤٥ - ٣٤٦.
- <sup>٣٩</sup> قاسم عبده قاسم: أهل الذمة، ص ١٦٦.
- <sup>٤٠</sup> شمس الدين محمد السخاوي: الضوء اللامع في أهل القرن التاسع، الجزء الأول، بيروت، دار الجليل، (ب.ت)، ج ١، ص ١١٦-١١٧.
- <sup>٤١</sup> يعقوب لاندوا: تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية، ص ٦٥٢.
- <sup>٤٢</sup> مارك كوهن: المجتمع اليهودي في مصر الإسلامية، ص ٦٨-٦٩، ٧٨.



<sup>٤٣</sup> المصدر السابق، ص ٧٩.

<sup>٤٤</sup> قاسم عبده: أهل الذمة فى مصر، ص ١٧٣.

<sup>٤٥</sup> المقرئزى: السلوك لمعرفة دول الملوك، تحقيق : محمد مصطفى زيادة، سعيد عبد الفتاح عاشور، القاهرة، دار الكتب المصرية، ط٣، ٢٠٠٩، ج ٣ ق ١، ص ٥٦.

<sup>٤٦</sup> الحافظ ابن حجر العسقلانى: إنباء الغمر بأنباء العمر، تحقيق : حسن حبشى، القاهرة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وزارة الأوقاف، ٢٠٠٩، ج ١، ص ٢١٦.

وقد ارتغم غالب الناس لابن صغير لتقدمه فى صناعته وتودده للناس حتى قال الشيخ بدر الدين صاحب :

قالوا بديع غدا شريكا لابن صغير ودى تَعَاَسَه

قلت شريك بنصف جُعَل ولم يشاركه فى الرياسة

<sup>٤٧</sup> المقرئزى: السلوك لمعرفة دول الملوك، ج ٢، ق ١، ص ١٨٧ - ١٨٨.

وذكر قاسم عبده قاسم شخص آخر (وهو مهذب الدين أبو سعيد محمد أبو حليلة) على إنه كان يهوديًا وأسلم ، ولكن بالرجوع إلى كتاب المقرئزى "المواعظ والاعتبار" وجد أن جد المهذب كان مسيحيًا وأن أبيه قد أسلم.

<sup>٤٨</sup> قاسم عبده قاسم: اليهود فى مصر، ص ٩١، ٩٤.

<sup>٤٩</sup> المصدر السابق، ص ٩٤ - ٩٥؛ محاسن الوقاد: اليهود فى مصر المملوكية، ص ١١٠.

<sup>٥٠</sup> انظر غضب السلطان الأرف برسباى من الطبيب المسلم الرئيس شمس الدين ابن العفيف والطبيب اليهودى زين الدين خضر الإسرائيلى، بسبب فشلها فى علاجه من مرضه، محمد ابن إياس الحنفى : بدائع الزهور فى وقائع الدهور، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٨، ج ٢، ص ١٨٥.

<sup>٥١</sup> محاسن الوقاد: اليهود فى مصر المملوكية، ص ١٠٤.

<sup>٥٢</sup> ابن سعيد المغربى: النجوم الزاهرة فى حلى حضرة القاهرة (التقسيم الخاص بالقاهرة)، تحقيق: حسين نصار، دار الكتب المصرية، ط٢، ٢٠٠٠، ص ٢٨. ولمزيد عن الأطباء

اليهود في العصر الأيوبي، راجع: عمر مصطفى لطف "حكاية يهود مصر"، ص ٤٧-٦٠.

<sup>٥٢</sup> قاسم عبده قاسم: اليهود في مصر، ص ٩٤.

<sup>٥٤</sup> محمد ابن إياس الحنفى: بدائع الزهور في وقائع الدهور، ج ٢، ص ١٨٥، ٤٥٢.

<sup>٥٥</sup> قاسم عبده قاسم: اليهود في مصر، ٩٤؛ محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ١١٠.

<sup>٥٦</sup> محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ١١٤-١١٥.

<sup>٥٧</sup> قاسم عبده: اليهود في مصر، ص ٩١-٩٢.

<sup>٥٨</sup> المقرئى: السلوك لمعرفة دول الملوك، ج ١ ق ٣، ص ٧٢٨.

<sup>٥٩</sup> الحافظ ابن حجر العسقلانى: إنباء الغمر بأنباء العمر، ج ١، ص ٢١٦.

<sup>٦٠</sup> محاسن الوقاد: اليهود في مصر المملوكية، ص ١٠٥، ١٠٧، ٢٥٠.

<sup>٦١</sup> قاسم عبده: اليهود في مصر، ص ١٠٣.

<sup>٦٢</sup> يعقوب لاندوا: تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية، ص ٣٣٣ - ٣٣٥.

<sup>٦٣</sup> قاسم عبده قاسم: أهل الذمة، ص ١٤٨.

<sup>٦٤</sup> تعلم بعض اليهود عدة لغات مكنتهم من العمل في مجال الترجمة؛ فقد وُجد في الاسكندرية بعض المترجمين اليهود للغات الإيطالية والعربية والألمانية والتركية واليونانية والفرنسية، بالإضافة إلى اللغة العبرية. وكان عمل اليهود بالترجمة أمراً مألوفاً في عصر الدولة المملوكية، فكان مترجم السلطان الأشرف برسباى يهودياً ثم أسلم. وطبيعة الإسكندرية بإنها ميناء يجمع بين شتى الأجناس والمسافرين، فكثر المترجمين ومنهم اليهود، على أحمد محمد السيد "اليهود في شرق البحر المتوسط، ص ٩٢. وكان هناك من اليهود من يأتى من دول البحر المتوسط ويقيمون بين يهود مصر، ومن ثم فقد وجد من بين اليهود من يجيد اللغات الأوربية ويعمل في مجال الترجمة، فقد عمل بعض اليهود كمرشدين ورافقوا السياح الأوربيين في رحلاتهم إلى الشرق سواء كانوا سواحاً يهوداً أو

سواحا نصارى، كما عمل بعض هؤلاء المترجمين اليهود فى خدمة المؤسسات التجارية الأوربية. ونجد فى الاتفاقيات التجارية التى أبرمت بين الدول المملوكية الجركسية والدول الأوربية الأخرى ما يشير أحيانا إلى السماح للتجار الأوربيين بتشغيل بعض اليهود من أبناء هذه الدول، محاسن الوقاد: اليهود فى مصر المملوكية، ص ١٢٣-١٢٤.

<sup>٦٥</sup> مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر الإسلامية، ص ٦٣.

<sup>٦٦</sup> هو أبو المنا إبراهيم بن موسى بن ميمون، نشأ بالقسطنطينية، وكان طبيبا مشهورا عالميا بصناعة الطب، جيدا فى أعمالها، وعمل بخدمة الملك الكامل محمد بن أبى بكر، وكان يعالج المرضى فى بيمارستان القاهرة. ابن أبى أصيبعة: عيون الأبناء، ج ٣، ص ٤٦٠. وله عدة مؤلفات، من أهمها: كتابه "كفاية العابدين" وهو يضم مجموعة ضخمة من المبادئ الصوفية اليهودية؛ وله أيضا كتاب عن الزهد، ردّ فيه إبراهيم - بدفاع أدبى قوى - عن تهم وجهاء اليهود بأنه ادخل البدع إلى الديانة اليهودية، مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر، ص ٧٨.

<sup>٦٧</sup> عطية القوصى: اليهود فى ظل الحضارة الإسلامية، القاهرة، مركز الدراسات الشرقية، جامعة القاهرة، ٢٠٠١، ص ٦٤، مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر، ص ٨١.

<sup>٦٨</sup> وليست هنالك معلومات تفيد عن عودة داود إلى القاهرة بعد إقامته فى سوريا. وبإنهاء مدة داود تنتهى فترة الناجدية فى عائلة ميمون. وتنتقل منهم إلى عائلة أخرى. وليس هنالك أية معلومات عن ظروف هذا التحول وعن مصير عائلة ميمون. وهنالك نص وصل إلينا جاء فيه أن داود مات فى دمشق مخلفاً اثنين من أولاده سنة (٨٣٤هـ / ١٤٣٠م). وبعد ذلك لا نجد أخبارا للناجدين فى الفترة الممتدة منذ ذلك التاريخ حتى الفتح العثمانى لمصر، عطية القوصى: اليهود فى ظل الحضارة الإسلامية، ص ٦٤.

<sup>٦٩</sup> عطية القوصى: اليهود فى ظل الحضارة الإسلامية، ص ٦٤.

<sup>٧٠</sup> مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر، ص ٧٨، ٨١.

<sup>٧١</sup> يعقوب لاندوا: تاريخ يهود مصر فى الفترة العثمانية، ص ٦١٧.

<sup>٧٢</sup> مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر الإسلامية، ص ٨١.

## المصادر والمراجع:

- ابن أبى أصيبعة: عيون الأنباء فى طبقات الأطباء، الجزء الثالث، تحقيق: عامر النجار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠
- ابن الحاج : المدخل إلى الشرع الحنيف، القاهرة، دار التراث الإسلامى.
- الحافظ ابن حجر العسقلانى: إنباء الغمر بأنباء العمر، تحقيق : حسن حبشى، القاهرة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وزارة الأوقاف، ٢٠٠٩
- ابن سعيد المغربى: النجوم الزاهرة فى حلى حضرة القاهرة (القسم الخاص بالقاهرة)، تحقيق: حسين نصار، القاهرة، دار الكتب المصرية، ط٢، ٢٠٠٠.
- شمس الدين محمد السخاوى: الضوء اللامع فى أهل القرن التاسع، الجزء الأول، بيروت، دار الجيل، (ب.ت)
- أبو الغباس القلقشندى: صبح الأعشى فى صناعة الأنشاء، الجزء الحادى عشر، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٤.
- عبد الرحمن بن خلدون: تاريخ ابن خلدون، الجزء الخامس، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٧.
- محمد ابن إياس الحنفى : بدائع الزهور فى وقائع الدهور، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٨.
- المقرئى: المواعظ والاعتبار فى ذكر الخطط والآثار، الجزء الرابع، تحقيق: أيمن فؤاد سيد، لندن، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامى، ٢٠٠٣.

- المقريزى: السلوك لمعرفة دول الملوك، تحقيق : محمد مصطفى زيادة، سعيد عبد الفتاح عاشور، القاهرة، دار الكتب المصرية، ط٣، ٢٠٠٩.
- عبد الرازق قنديل : الأثر الإسلامى فى الفكر الدينى اليهودى، القاهرة، دار التراث الإسلامى، ١٩٨٤.
- عطية القوصى : اليهود فى ظل الحضارة الإسلامىة، القاهرة، مركز الدراسات الشرقىة، جامعة القاهرة، ٢٠٠١.
- على أحمد محمد السيد: اليهود فى شرق البحر المتوسط، القاهرة، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعىة، ٢٠٠٦.
- عمر مصطفى لطف: حكاىة يهود مصر .. العصر الأيوبى، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠١٣.
- قاسم عبده قاسم: أهل الذمة فى مصر العصور الوسطى، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٧.
- قاسم عبده قاسم: اليهود فى مصر، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٣.
- محاسن الوقاد :اليهود فى مصر المملوكىة فى ضوء وثائق الجنيزة، القاهرة، الهيئة المصرىة العامة للكتاب، ١٩٩٩.
- محسن شومان "اليهود فى مصر العثمانىة حتى القرن التاسع عشر، الجزء الثانى، القاهرة، الهيئة المصرىة العامة للكتاب، ٢٠٠٠.
- نخبة: قاموس الكتاب المقدس، القاهرة، دار الثقافة، ط٧، ١٩٩١.
- جاك حاسون: تاريخ يهود النيل، ترجمة: يوسف درويش، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٧.

---

- مارك كوهن: المجتمع اليهودى فى مصر الإسلامية فى العصور الوسطى،  
ترجمة : نسرین مرار وسمیر نقاش، تل أبيب، مكتبة لقاء وجامعة تل أبيب  
والمعهد اليهودى العربى، ١٩٨٧.

- يعقوب لاندوا (تحرير): تاريخ يهود مصر فى الفترة العثمانية، ترجمة جمال  
أحمد الرفاعى، أحمد عبد اللطيف حماد، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة،  
المشروع القومى للترجمة، ٢٠٠٠.

\* \* \*