

## التقديم والتأخير في شعر خالد الزيد

## دراسة تركيبية دلالية

دكتور / كريم مرزوق ظاهر

## المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد بن عبد الله النبي الأمين، وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإن الوظيفة الأساسية الكبرى للغات البشر هي الاتصال، وهو اتفاق بين مرسل ومستقبل على نظام رمزي مكون من علامات لغوية، وهذه العلامات تتمثل في الكلام، والكلام إنما وضع للفائدة، والفائدة لا تجنى من الكلمة الواحدة، إنما من الجمل ومدارج القول<sup>(١)</sup>. ومدارج القول هذه تتضمن الهيئات المناسبة للوفاء بالمعاني المقصودة، والمعاني هي المالكة لسياسة الألفاظ، المستحقة طاعتها<sup>(٢)</sup>، والألفاظ لا تفيد حتى تؤلف ضرباً خاصاً من التأليف، ويعمد بها إلى وجه دون وجه من التركيب والترتيب<sup>(٣)</sup>، وهذا الترتيب يأتي من خلال الاحتكاك مع الواقع الذي يفرض أشكالاً لغوية دون غيرها.

ومن هذه الأشكال اللغوية قضية الرتبة، فالأصل في اللغة أن يأتي الكلام مرتباً حسب ما تقتضيه قواعد النحو، فالمبتدأ يأتي أولاً ثم الخبر، وهذا في الجملة الاسمية، وكذلك في الجملة الفعلية يأتي الفعل وبعده الفاعل، وهذا ما يطلق عليه النحاة مصطلح الرتبة، ولكن قد تقتضي متطلبات المعنى أو البنية العميقة مقاصد في نفس المتكلم لا يمكن إصالتها للمتلقي إلا بتغيير ذلك النمط التقليدي للجملة.

(١) انظر: ابن جني، الخصائص، ج، ص ٣٣٠.

(٢) انظر: الجرجاني، أسرار البلاغة، ص ١١.

(٣) انظر: نفسه، ص ٨.

لذلك جاء البحث ليناقد تلك القضية، مبتدئاً بتعريف موجز بالشاعر خالد الزيد، ثم يتناول قضية الرتبة ومعناها اللغوي والاصطلاحي، وبعد ذلك ينحو إلى الرتبة في الجملة الاسمية ودلالات التقديم والتأخير فيها، كما يعرج إلى الرتبة في الجملة الفعلية ودلالات التقديم والتأخير فيها كذلك، ثم خاتمة البحث والنتائج فالمصادر والمراجع.

### التعريف بالشاعر

إن الحديث عن الشاعر الأستاذ خالد سعود الزيد يتطلب الكثير من المداد مما لا يتسع به المقام؛ ذلك أن الزيد ليس شاعراً فحسب، بل أديباً ومؤرخاً وناقداً ومعلمياً ومؤلفاً، فإذا أطلق عنان القلم فإنه سيسطر الكثير في مناقب ذلك الجبل النحرير الذي يعد رائداً من رواد الحركة الفكرية والثقافية والشعرية في الكويت، وعلماً من أعلامها، ولكن سيكتفي البحث بإطلالة على سيرته العطرة، وحياته المضيئة بكل ما هو مفيد لأمتة ومجتمعه وتلاميذه. وفيما يأتي شذرات في عقد البحث عن الشاعر، ونشأته، وثقافته، وأعماله، ونشاطه الفكري والأدبي والثقافي، كما يتطرق البحث إلى إنتاجه الشعري، وبعض من مؤلفاته الأدبية.

### اسمه ونشأته<sup>(١)</sup>:

هو خالد سعود المحمد الزيد، ولد في الكويت في السابع والعشرين من يناير عام سبعة وثلاثين وتسعمائة وألف للميلاد، وفي الكويت عاش عمره العامر بالمؤلفات، وفي تراها كانت رقدته الأخيرة، أما تطوافه الشعري فقد أحاط بالأقطار العربية تقريباً. التحق بالمدرسة القبلية عام ١٩٤٣م، ثم المدرسة المباركية عام ١٩٥١م، ولكنه سرعان ما ترك الدراسة مفضلاً عليها العمل وذلك عام ١٩٥٧م، فقد عمل في مصنع الطابوق الرملي (١٩٥٧م-١٩٦١م)، ثم موظفاً بوزارة المواصلات (إدارة البريد) إلى أن أصبح رئيس العلاقات العامة بالوزارة (١٩٦٤م)، ثم مراقباً للشؤون الإدارية بها، حتى تقاعد عام (١٩٨٦م).

### شعره:

للشاعر خالد سعود الزيد ثلاثة دواوين شعرية وقد نشرت المجاميع الشعرية الثلاثة في حياة الشاعر وهي على التوالي: "صلوات في معبد مهجور" (١٩٧٠م)،

(١) انظر: خالد سعود الزيد، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٢٧٩ وما بعدها. و د/علي عاشور ود/عباس الحداد، خالد سعود الزيد سيرة ومنهجاً، ص ٥ وما بعدها. ويوسف السالم، معجم أدباء وشعراء الكويت، ص ٢٨.

و"كلمات من الألواح" (١٩٨٥م)، و "بين واديك والقرى" (١٩٩٢م)، أما قصائده التي لم تجمع في ديوان من قبل فقد بلغت ثلاثاً وعشرين قصيدة كتبت في أزمان متفرقة، فبعضها يرتد إلى بدايات الشاعر، وبعضها يخص مناسبة بعينها، أما بقية القصائد فجلها كتب بعد صدور ديوانه الأخير. وقد جمعت هذه الدواوين والقصائد في كتاب الأعمال الشعرية الكاملة<sup>(١)</sup>.

ويغلب على قصائد الزيد الأخيرة المسحة الصوفية التي اصطبغت بها تجربة الزيد الشعرية منذ ديوانه الثاني "كلمات من الألواح" والتي باتت أمانة دالة على خصوصية تجربته الشعرية في الكويت خاصة وفي منطقة الخليج عامة، كونه الشاعر الصوفي الذي يحمل تجربة شعرية صوفية تمتح من التراث الصوفي الإسلامي، وتتكى على تجربة روحية سلوكية قديمة تتخذ من الله ورسوله مقصداً ونقطة بدء وانطلاق وغاية تسعى إليها على المستويين المعرفي والروحي<sup>(٢)</sup>.

#### عصره:

ينتمي الشاعر الزيد إلى شعراء المرحلة الثالثة من تاريخ الشعر الكويتي، التي تبدأ بيقظة الشعوب العربية؛ لما تركته الحرب العالمية الثانية من اهتمامات الوطنيين بالتححرر والقضاء على المستعمر، وشيوع النعمة القومية، وتردد أخبار الثورات في أنحاء العالم طلباً للحرية والاستقلال. وقد أدت هذه التطلعات إلى فتح قنوات من الاتصالات بين البلاد العربية، وتوثيق صلاتها، وتبادل الثقافات والعلاقات والتعاون في جميع المجالات<sup>(٣)</sup>.

#### ثالثاً- توطئة: الرتبة، تعريفها، حريتها، تقييدها

قسم النحاة الجملة إلى مسند ومسند إليه ومتعلقات الإسناد، ويعد هذا الترتيب هو الأساس للجملة العربية، والنمط المثالي لها، ويقضي ذلك الترتيب تنظيم العلاقة بين أجزاء الجملة، وهذه العلاقات أو القرائن التي تربط بين أجزاء الجملة تعمل على توضيح المعنى الذي عبر عنه ذلك المبنى.

(١) انظر: خالد سعود الزيد، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٥. ود/علي عاشور ود/عباس الحداد، خالد سعود الزيد سيرة ومنهجاً، ص ٥ وما بعدها.

(٢) انظر: خالد سعود الزيد، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٨.

(٣) انظر: أحمد محمد العلي، شعر صقر الشبيب دراسة وتحليل، ص ٣٧.

إن الأصل في اللغة أن يأتي الكلام مرتباً حسب ما تقتضيه قواعد النحو، فالمبتدأ يأتي أولاً ثم الخبر، وهذا في الجملة الاسمية، وكذلك في الجملة الفعلية يأتي الفعل وبعده الفاعل، وهذا ما يطلق عليه النحاة مصطلح الرتبة، ولكن قد تقتضي متطلبات المعنى أو البنية العميقة مقاصد في نفس المتكلم لا يمكن إيصالها للمتلقي إلا بتغيير ذلك النمط التقليدي للجملة.

وفي بعض التراكمات النحوية تكون الرتبة قرينة رئيسية دالة على الباب النحوي، وذلك إذا كان أمن اللبس يتوقف عليها، وذلك في نحو: ضرب موسى عيسى، ونحو: أخي صديقي، إذ يتعين في موسى أن يكون فاعلاً، وفي أخي أن يكون مبتدأً محافظة على الرتبة؛ لأنها تزيل اللبس<sup>(١)</sup>.

#### ١- الرتبة في اللغة والاصطلاح:

##### أ- الرتبة لغة:

لا بد من التطرق إلى معنى الرتبة في اللغة قبل الولوج إلى معناها الاصطلاحي. فقد جاء في اللسان عند الحديث عن مادة رتب: رتب الشيء يرتب رتوباً، وترتب: ثبت فلم يتحرك، ورتبه ترتيباً: أثبته. وعيش راتب: ثابت دائم، والترتب: الأمر الثابت. والرتبة: المنزلة عند الملوك.

قال ابن منظور نقلاً عن الأصمعي: المرتبة: المرقبة وهي أعلى الجبل<sup>(٢)</sup>. ويصفها الزمخشري بأنها: المنزلة الرفيعة إذا انتصب الرجل قائماً، أراد الغزو والحج وغيرهما من العبادات الشاقة<sup>(٣)</sup>. وجاء في المعجم الحديثة كالمعجم الوسيط عن معنى الرتبة: المنزلة والمكانة، أو المنزلة الرفيعة<sup>(٤)</sup>.

ويبدو واضحاً أن مفهوم الرتبة يصب في معنى واحد، وهو المنزلة، وإن تفاوتت التفاصيل.

(١) د/تمام حسان، اللغة العربية معناها مبناها، ص ٢٠٨.

(٢) انظر: ابن منظور، لسان العرب، ج ٥، ص ١٢٨ - ١٢٩. (رتب).

(٣) انظر: الزمخشري، الفائق في غريب الحديث والأثر، ج ٢، ص ٣٤.

(٤) انظر: إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، ص ٣٢٦. (رتب).

## ب- الرتبة اصطلاحاً:

هي الموقع الأصلي الذي تكون عليه المفردات النحوية، وهي وصف لمواقع الكلمات في التركيب<sup>(١)</sup>، وهي قرينة لفظية وعلاقة بين جزأين من أجزاء السياق يدل موقع كل منهما من الآخر على معناه<sup>(٢)</sup>، إذ إن لكل عنصر في الكلام موضعاً مخصوصاً يتعين به، شأنه بإزاء العناصر الأخرى في التركيب، وذلك الموضع متعين على وجه الثبوت عادة، غير أن الإعراب يكسبه تصرفاً في التقديم والتأخير<sup>(٣)</sup>.

وللرتبة دور مهم في الجملة فهي تساعد على رفع اللبس عن المعنى بتحديد موقع الكلمة فيها إذ العبارة إنما تدل على المعنى بوضع وترتيب مخصوص، فإن بدل ذلك الوضع والترتيب زالت تلك الدلالة<sup>(٤)</sup>. وبذلك تكون الرتبة من الوسائل المهمة التي تسهم في ترابط وتماسك الجملة.

وقد تهدر الرتبة لأسباب لغوية فنية، وهذا ما يسميه البلاغيون التقديم والتأخير الذي يعد من خصائص اللغة العربية، فقد حفل القرآن الكريم والشعر العربي والمأثور من كلام العرب بالكثير منه؛ لغايات بلاغية في المقام الأول، فالمتحدث يستعمله كي يعبر عن معان ودلالات جديدة لا تتأتى إلا به، وذلك بتقديم الكلام الذي من حقه التأخير، وتأخير الكلام الذي من حقه التقديم سواء كان ذلك في الجملة الاسمية\_ المبتدأ والخبر\_ أو الجملة الفعلية\_ الفعل والفاعل والمفعول\_ أو متعلقات كل منهما.

## ٢- آراء النحاة في الرتبة (التقديم والتأخير):

لا يوجد باب مستقل من الأبواب النحوية لموضوع الرتبة كغيرها من المسائل كالمبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول به وبقية أبواب النحو، ولكنها وجدت منثورة، وعرض لها النحاة باعتبارها إحدى مبادئ ترتيب الكلم داخل السياق الجملي أو باستقلال عنه، لذلك لا يوجد مباحث خاصة أو مستقلة.

(١) انظر: د/أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات، ص ٢٣٢.

(٢) انظر: د/تمام حسان، اللغة العربية مبناها ومعناها، ص ٢٠٩.

(٣) انظر: د/نهاد الموسى، نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، ص ٤٣. و د/تمام

حسان، الأصول دراسة ابيستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، ص ١٣٠.

(٤) انظر: القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص ١٧٩.

ويستعرض البحث آراء النحاة<sup>(١)</sup> حول هذه القضية، فمن ذلك ما ذكره سيبويه في الكتاب معالجة لأحوال المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، حيث يورد كلاماً ثم يعلق عليه بقوله: "وزعم الخليل أنه يستقبح أن يقول: قائمٌ زيدٌ، وذلك إذا لم تجعل (قائماً) مقدماً مبنياً على المبتدأ كما تؤخر وتقدم، فنقول: ضرب زيداً عمروً، و(عمروً) على (ضرب) مرتفع. وكان الحد أن يكون مقدماً ويكون (زيدٌ) مؤخراً، وكذلك هذا: الحد فيه أن يكون الابتداء فيه مقدماً. وهذا عربي جيد، وذلك قولك: تميميُّ أنا، ومشنوءٌ من يشنؤك، ورجلٌ عبد الله، وخزٌّ صفتك"<sup>(٢)</sup>.

وقوله أيضاً: "هذا باب ما يكون فيه الاسم مبنياً على الفعل قَدَّمَ أو أُخَّرَ، وما يكون فيه الفعل مبنياً على الاسم"<sup>(٣)</sup> فإذا بنيت الاسم عليه قلت: ضربتُ زيداً، وهو الحدُّ، لأنك تريد أن تُعْمَلَه وتَحْمَل عليه الاسم، كما كان الحدُّ ضرب زيداً عمراً، حيث كان زيدٌ أول ما تشغل به الفعل. وكذلك هذا إذا كان يَعْمَل فيه. وإن قدمت الاسم فهو عربيٌّ جيّد، كما كان ذلك عربياً جيّداً، وذلك قولك: زيداً ضربتُ، والاهتمام والعناية هنا في التقديم والتأخير سَوَاءً، مثله في ضرب زيداً عمراً، وضرب عمراً زيداً. فإذا بنيت الفعل على الاسم قلت: زيدٌ ضربته، فلزمته الهاء. وإنما تريد بقولك مبنى عليه الفعل أنه في موضع منطلق إذا قلت: عبدُ الله منطلقٌ، فهو في موضع هذا الذي بنى على الأول وارتفع به، فإنما قلت عبدُ الله فنسبته له ثم بنيت عليه الفعل ورفعته بالابتداء"<sup>(٤)</sup>.

(١) ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه مفرداً كان أو جملة، نحو: قائم زيد، وذهب عمرو. والجملة نحو: أبوه قائم زيد، وذهب البصريون إلى جواز التقديم، وقد عقد الأنباري مسألة لهذا الخلاف في كتابه: الإنصاف في مسائل الخلاف. انظر: الأنباري، **الإنصاف في مسائل الخلاف**، ص ٦١-٦٥.

(٢) سيبويه، **الكتاب**، تحقيق: د/محمد كاظم البكاء، ج ٢، ص ٢٣٦.

(٣) قال السيرافي في شرح الكتاب: إذا قال سيبويه: (بنيت الاسم على الفعل)، فمعناه أنك جعلت الفعل عاملاً في الاسم، كقولك: ضرب زيد عمراً، ف—(زيد) و(عمرو) مبنيان على الفعل، وكذلك لو قلت: عمراً ضرب زيداً؛ لأن (عمراً) وإن مقدماً فالنية التأخير. وإذا قال: (بنيت الفعل على الاسم)، فمعناه أنك جعلت الفعل وما يتصل به خبراً عن الاسم، وجعلت الاسم مبتدأ كقولك: زيداً ضربته، ف—(زيد) مبنى على الاسم. وجملة الأمر: إن الذي حكمه أن يكون مؤخراً مبنياً على ما حكمه أن يكون مقدماً عمل في اللفظ أو لم يعمل إذا كان أحدهما يحتاج الآخر. المرجع السابق، ج ١، ص ١٢٨. الهامش.

(٤) نفسه، ج ١، ص ١٢٨-١٢٩.

وفي المقتضب للمبرد مخالفة لرأي سيبويه: "وتقول: منطلق زيد، فيجوز إذا أردت بمنطلق التأخير، لأن (زيداً) هو المبتدأ. وتقول على هذا: غلام لك عبد الله، وظريفان أخوك، وحسان قومك"<sup>(١)</sup>.

وعقد ابن السراج باباً في كتابه الأصول في النحو، ووسمه بباب التقديم والتأخير، واستعرض فيه الأشياء التي يجوز تقديمها<sup>(٢)</sup>.

كما تطرق أيضاً ابن جني لهذه المسألة بقوله: "والأمر في كثرة تقديم المفعول على الفاعل في القرآن وفصيح الكلام متعالم غير مستنكر"<sup>(٣)</sup>، وقوله كذلك: "ومن ذلك وجوب تأخير المبتدأ إذا كان نكرة وكان الخبر عنه ظرفاً؛ نحو قولهم: عندك مال، وعليك دين، وتحتك بسلطان، ومعك ألفان. فهذه الأسماء كلها مرفوعة بالابتداء، وموضعها التقديم على الظروف قبلها التي هي أخبار عنه"<sup>(٤)</sup>. وذكر ابن جني كذلك: "ويجوز تقديم خبر المبتدأ عليه تقول: قائم زيد، وخلفك بكر، والتقدير: زيد قائم، وبكر خلفك، فقدم الخبران اتساعاً، وفيهما ضمير؛ لأن النية فيهما التأخير"<sup>(٥)</sup>.

ومن النحاة الآخرين الذين أجازوا هذه المسألة الزمخشري حيث يقول في كتابه المفصل: "يجوز تقديم الخبر على المبتدأ كقولك: تميمي أنا، ومشنوء من يشنؤك، وكقوله تعالى: "سواء محياهم ومماتهم"<sup>(٦)</sup>، و"سواء عليهم أنأذرتهم أم لم تنذرهم"<sup>(٧)</sup>، المعنى سواء عليهم الإنذار وعدمه. وقد التزم تقديمه فيما وقع فيه المبتدأ نكرة والخبر ظرفاً، وذلك قولك: في الدار رجل"<sup>(٨)</sup>.

وفي شرحه للمفصل قال ابن يعيش تعليقاً على كلام الزمخشري السابق: "يجوز تقديم خبر المبتدأ مفرداً كان أو جملة، فمثال المفرد قولك: (قائم زيد)، و(ذاهب عمرو). و(قائم) خبر عن (زيد) وقد تقدم عليه، وكذلك (ذاهب) خبر عن (عمرو)، ومثال

(١) المبرد، المقتضب، ج٤، ص ١٢٧.

(٢) انظر: ابن السراج، الأصول، ج٢، ص ٢٢٣-٢٤٦.

(٣) ابن جني، الخصائص، ج١، ص ٢٩٧.

(٤) نفسه، ج١، ص ٢٩٩.

(٥) ابن الخباز، توجيه اللمع، ص ١١٤.

(٦) سورة الجاثية: الآية ٢١.

(٧) سورة البقرة: الآية ٦.

(٨) الزمخشري، المفصل في علم اللغة، ص ٣٧.

الجملة: (أبوه قائم زيد)، و(أخوه زاهب عمرو)، ف(أبوه) مبتدأ، و(قائم) خبره، والجملة في موضع الخبر عن (زيد)، وقد تقدم عليه<sup>(١)</sup>.

أما ابن عقيل فيذهب إلى جواز تقديم الخبر على المبتدأ من حيث العموم: "الأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وذلك لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ، فاستحق التأخير كالوصف، ويجوز تقديمه إذا لم يحصل بذلك لبس أو نحوه"<sup>(٢)</sup>. وإلى ذلك ذهب عدد من شراح الألفية كابن الناظم (ت ٦٨٦هـ)<sup>(٣)</sup> وابن هشام<sup>(٤)</sup>، والأشموني (ت ٩٠٠هـ)<sup>(٥)</sup>.

### ٣- آراء البلاغيين في مسألة التقديم والتأخير:

ينبغي أن تذكر آراء البلاغيين كذلك حول مسألة التقديم والتأخير؛ لأهميتها البلاغية، فقد اهتم علماء البلاغة بالتقديم والتأخير كظاهرة لغوية خاصة في علم المعاني، إلا أنهم تجنبوا الحديث عن الرتبة المحفوظة؛ لأن اختلال هذه الرتبة يؤدي إلى خلل في اللغة بسبب ثباتها وحفظها لترتيبها، بينما تحدثوا عن الرتبة غير المحفوظة، ذلك أن علم المعاني يعد في هذه الحالات عالية على علم النحو، مثال ذلك أن النحاة حددوا الرتبة في الكلام، وجعلوها محفوظة وغير محفوظة. وقد ارتضى علماء المعاني هذا التقسيم، وتجنبوا الكلام في الرتبة المحفوظة، وعمدوا إلى الرتبة غير المحفوظة فمنحوها دراسة أسلوبية مهمة تحت عنوان "التقديم والتأخير"، ومعنى هذا أن التقديم والتأخير البلاغي وثيق الصلة بقرينة الرتبة في النحو، ولكن لا يمس الرتبة المحفوظة؛ لأنها محفوظة فلا تختلف فيها الأساليب<sup>(٦)</sup>.

ويتضح من النص أن البلاغيين تناولوا الرتبة غير المحفوظة التي تتيح لهم فرصة التقديم والتأخير لغايات بلاغية جمالية، إذ يقول الجرجاني معلقاً على هذا الباب: "هو باب كثير الفوائد، جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتر لك عن

(١) ابن يعيش: شرح المفصل، ج ١، ص ٢٣٥.

(٢) ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢١٣.

(٣) انظر: ابن الناظم: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص ٨١.

(٤) انظر: ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ج ١، ص ١٩٣.

(٥) انظر: الأشموني: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، ج ١، ص ١٩٥.

(٦) انظر: د/تمام حسان: اجتهادات لغوية، ص ٥٠-٥١.



بديعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروك مسمعه، ويلطف بك موقعه، ثم تنتظر فتجد سبب أن راقك ولطف بك عندك أن قدم فيه شيء وحول اللفظ عن مكان إلى مكان" (١).

وتطرق ابن الأثير في كتابه المثل السائر إلى هذا الأمر قائلاً: "أن يستعمل على وجهين: أحدهما الاختصاص، والآخر مراعاة نظم الكلام، وذلك أن يكون نظمه لا يحسن إلا بالتقديم، وإذا أخرج المقدم ذهب ذلك الحس، وهذا الوجه أبلغ وأؤكد من الاختصاص" (٢).

كما يذكر الخطيب القزويني أسباب التقديم والتأخير ويعد منها: التخصيص، والتنبيه، التفاؤل والتشويق (٣).

ويشير الزركشي ممتحاً هذا الأمر بقوله: "هو أحد أساليب البلاغة، فإنهم أتوا به دلالة على تمكنهم في الفصاحة، وملكتهم في الكلام وانقياده لهم، وله في القلوب أحسن موقع، وأعذب مذاق" (٤). ويقول في موضع آخر: "أن يكون التقديم لإرادة التعجب من حال المذكور، أو أن يكون في التأخير إخلال ببيان المعنى، أو إخلال بالتناسب فيقدم لمشاكله الكلام، ولرعاية الفاصلة، أو للعظم والاهتمام، فالعرب يبدؤون بالأهم والأولى" (٥).

ويعد السيوطي تفاصيل أسباب التقديم وأسارته، ويذكر عشرة أنواع: التبرك، والتعظيم، والتشريف، والمناسبة، والحث والحض، والسبق، والسببية، والكثرة، والترقي من الأدنى إلى الأعلى، والتدلي من الأعلى إلى الأدنى، ثم يضيف أسباباً أخرى، كرعاية الفواصل، وإفادة الحصر للاختصاص (٦)، ثم يقدم في نهاية ذلك تنبيهاً فيقول: "قد يقدم لفظ في موضع ويؤخر في آخر، ونكتة ذلك إما لكون السياق في كل موضع

(١) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٩٦.

(٢) ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ج ٢، ص ٣٦.

(٣) انظر: القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٢، ص ١٣٥-١٣٦.

(٤) الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ص ٧٧٠.

(٥) نفسه: ص ٧٧١، ٧٧٢.

(٦) انظر: السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، ج ٣، ص ٣٤-٣٥.

يفتضي ما وقع فيه كما تقدمت الإشارة إليه، وإما لقصد البداءة والختم به للاعتناء بشأنه<sup>(١)</sup>.

#### ٤ - حرية الرتبة وتقيدها:

للرتبة في التركيب النحوي دلالة مطردة في استعمال النحويين القدماء، ويقصد بها الموقع الأساسي الذي يقعه اللفظ في الجملة المرتبة، فالفعل رتبته ١، والفاعل رتبته ٢، والمفعول به رتبته ٣، وهذه الرتب لا تتغير وإن تقدمت الألفاظ أو تأخرت الرتبة. أما المحدثون فقد خالف بعضهم هذا المفهوم، وأوضح ما يظهر ذلك عند الدكتور تمام حسان الذي وسع مفهوم الرتبة ليشمل ما يطلق على الترتيب بعامة تركيبياً أو دلاليّاً، وفي هذا الإطار فإنه يشير إلى أن الرتبة على نوعين:

أ- **الرتبة المحفوظة:** وهي موقع الكلمة الثابت متقدماً أو متأخراً في التركيب، بحيث لو اختلف هذا الموقع اختلف التركيب. ومن الرتب المحفوظة في التركيب العربي أن يتقدم الموصول على الصلة، والموصوف على الصفة، ويتأخر البيان عن المبين، والمعطوف بالنسق عن المعطوف عليه، والتوكيد عن المؤكد، والبدل عن المبدل، والتمييز عن الفعل، وصدارة الأدوات في أساليب الشرط والاستفهام والعرض والتحضيض ونحوها، ومن الرتب المحفوظة أيضاً تقدم حرف الجر على المجرور، وحرف العطف على المعطوف، وأداة الاستثناء على المستثنى، وحرف القسم على المقسم به، وواو المعية على المفعول معه، والمضاف على المضاف إليه، والفعل على الفاعل أو نائب الفاعل، وفعل الشرط على جوابه<sup>(٢)</sup>.

ب- **الرتبة غير المحفوظة:** وهي رتبة في النظام فقط، والعدول عنها من موضوعات البلاغة ويسمى: التقديم والتأخير.

ومن الرتب غير المحفوظة في النحو رتبة المبتدأ والخبر، ورتبة الفاعل والمفعول به، ورتبة الضمير والمرجع، ورتبة الفاعل والتمييز بعد نعم، ورتبة الحال، ورتبة المفعول به والفعل<sup>(٣)</sup>. وهذه الرتبة الأخيرة قد تستدعيها أمور منها البحث عن معان جديدة لا تصل إلى المتلقي إلا بتقديم أو تأخير، وهذه الحركة أو الحرية التي تحصل

(١) نفسه: ج ٣، ص ٣٩.

(٢) انظر: د/تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، ص ٢٠٧.

(٣) انظر: نفسه.

لل كلمات، أو الأدوات ضمن التركيب النحوي هي التي تولّد لنا عددًا هائلًا من التراكيب تتفق في المعنى أو تختلف<sup>(١)</sup>.

وأما الدكتور محمد حماسة فقد ذهب إلى " أن العنصر الدلالي في الجملة قد يميز بين الوظائف النحوية للألفاظ، وهو " يتيح لها حرية الرتبة، فتقدم من تأخير، أو تؤخر من تقديم "<sup>(٢)</sup>.

ومن ذلك أن النظام اللغوي يلزم أن يتقدم المبتدأ ويتأخر الخبر إذا استوى الطرفان في التعريف والتكثير ولم تكن هناك قرينة لفظية أو حالية أو معنوية تبيّن أحدهما من الآخر، ويمثل النحويون لاستواء الطرفين في التعريف بهذا المثال: "زيد أخوك"، ولاستواء الطرفين في التكثير بهذا المثال: "أفضل مني أفضل منك". ويلزم النظام اللغوي كذلك أن يتقدم الفاعل على المفعول به إذا خيف التباس أحدهما بالآخر، وذلك إذا خفيت العلامة الإعرابية، ولم تكن هناك قرينة لفظية أخرى أو معنوية تبيّن أحدهما من الآخر. ويمثلون لذلك بقولهم: "ضرب موسى عيسى". وفقدان العلامة الإعرابية هنا هو الذي يلزم بتقدم الفاعل على المفعول به، وبعبارة أخرى يقيد الرتبة بينهما<sup>(٣)</sup>.

ويفهم من كلام الدكتور حماسة أن الرتبة تقيد إذا لم يؤمن اللبس، أما إذا وجدت القرائن اللفظية أو المعنوية فإن الرتبة بينهما تصبح حرة كما كانت، إلا لمانع آخر. والذي عليه القدماء أن الذي يتقدم اللفظ وليس الرتبة، فإن الرتبة محفوظة حسب قولهم، فرتبة اللفظ تلازمه أينما حل في الجملة.

فيما سبق ذكر لأراء النحاة والبلاغيين حول مسألة الرتبة أو التقديم والتأخير، وسيفصل في ذلك خلال المباحث القادمة كل في موضعه.

#### رابعاً- الرتبة في الجملة الاسمية

إن الأصل في الجملة الاسمية أن يأتي المبتدأ متقدماً أولاً ثم يتلوه الخبر متأخراً عنه، كما قال ابن مالك في ألفيته:

وَجَوَّزُوا التَّقْدِيمَ إِذْ لَا ضَرَرَ<sup>(٤)</sup> وَالْأَصْلُ فِي الْأَخْبَارِ أَنْ تُؤَخَّرَ

(١) انظر: نفسه.

(٢) د/محمد حماسة عبد اللطيف: النحو والدلالة، ص ١٣٨.

(٣) انظر: نفسه.

(٤) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢١٢.



قال ابن عقيل في شرحه لهذا البيت: "الأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وذلك لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ، فاستحق التأخير كالوصف، ويجوز تقديمه إذا لم يحصل بذلك لبس أو نحوه"<sup>(١)</sup>.

ولكن في بعض الأحيان يحتاج المتحدث إلى أساليب لغوية تخالف القاعدة الأصلية؛ لإيصال فكرة معينة، أو معنى من المعاني، أو أن الأسلوب التقليدي لنظام الجملة لا يسعفه دلالياً، فيطرق أسلوباً آخر مغايراً للمتعارف عليه، فيقدم الخبر ويؤخر المبتدأ. والمسند والمسند إليه لهما أحكام من حيث التقديم والتأخير، وهذه المسألة محل خلاف بين النحاة، وسوف يتناول البحث طرفي الإسناد في الجملة الاسمية لمناسبته لعنوان المبحث، ثم يتطرق لطرفي الإسناد في الجملة الفعلية في موضعها من البحث.

### التقديم والتأخير في طرفي إسناد الجملة الاسمية:

الأصل في المبتدأ أن يكون مقدماً، والأصل في الخبر أن يكون مؤخراً؛ لأن المبتدأ عامل في الخبر، وإذا كان عاملاً فحقه أن يتقدم، كما تتقدم سائر العوامل على معمولاتها، لا سيما عامل لا يتصرف، ومقتضى ذلك التزام تأخير الخبر<sup>(٢)</sup>. وقيل أيضاً: لأنه محكوم عليه، ولا بد من وجوده قبل الحكم، فقصده في اللفظ أيضاً، أن يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه<sup>(٣)</sup>. ويستعرض البحث مسائل الوجوب والجواز لطرفي الجملة الاسمية المبتدأ والخبر.

### أولاً- تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً:

وضع النحاة ضوابط معينة لتقديم المبتدأ وجوباً، وهذه الضوابط أو الحالات هي:

١- أن يتساوى المبتدأ والخبر في التعريف والتكثير، من دون قرينة تدل على المبتدأ والخبر فتميز أحدهما من الآخر، نحو: "زيد أخوك"، و"أفضل من زيد أفضل من عمرو"، ولا يجوز تقديم الخبر في هذا ونحوه، لأنك لو قدمته فقلت: "أخوك زيد، وأفضل من عمرو أفضل من زيد" لكان المقدم مبتدأ، وأنت تريد أن يكون خبراً، من

(١) نفسه: ج١، ص٢١٣. وانظر: الأشموني: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، ج١، ص١٩٤.

(٢) انظر: شرح التسهيل، ج١، ص٢٩٦. و ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ج١، ص١٨٦. وابن الوردي: تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة، ج١، ص١٧٤. و الشاطبي: المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية، ج١، ص٥٣-٥٤.

(٣) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج١، ص١٦٩.

غير دليل يدل عليه، فإن وجد دليل يدل على أن المتقدم خبر جاز، كقولك: "أبو يوسف أبو حنيفة"، فيجوز تقدم الخبر - وهو أبو حنيفة - لأنه معلوم أن المراد تشبيهه أبي يوسف بأبي حنيفة، لا تشبيهه بأبي حنيفة بأبي يوسف، ومنه قول الشاعر:

بَنُونَا بَنُو أَبْنَانِنَا وَبَنَاتِنَا  
بَنُوهُنَّ أَبْنَاءُ الرَّجَالِ الْأَبَاعِدِ

فقوله: "بنونا" خبر مقدم، و"بنو أبنائنا" مبتدأ مؤخر، لأن المراد الحكم على بني أبنائهم بأنهم كبنيتهم، وليس المراد الحكم على بنيتهم بأنهم كبنيتهم (1)، والقرينة هنا معنوية، وهي التشبيه. والذي سبق هو المشهور (2)، وبعض النحاة منع التقديم (3).

٢- أن يكون الخبر جملة فعلية، فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ (4)، نحو:

"زيد قام"، فقام وفاعله المستتر: خبر عن زيد، ولا يجوز التقديم، فلا يقال: "قام زيد" على أن يكون "زيد" مبتدأ مؤخرًا، والفعل خبراً مقدماً، بل يكون "زيد" فاعلاً لقام، فلا يكون من باب المبتدأ والخبر، بل يكون من باب الفعل والفاعل (5).

٣- أن يكون الخبر محصوراً فيه المبتدأ بإنما، أو إلا، نحو: "إنما أنت نذير" (6)، و"وما

محمد إلا رسول" (7)، ونحو: "إنما زيد قائم"، و"ما زيد إلا قائم"، فلا يجوز تقديم الخبر؛ كي لا يزول الحصر بطريقته الخاصة الموصلة لمعنى معين، فلا يتحقق بعد زواله المعنى على الوجه المراد (8).

(١) انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ج١، ص٢٤٧. ٢٤٨. و ابن مالك: شرح التسهيل، ج١، ص٢٩٧. و ابن الناظم: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص٨٢. و البيت من الطويل وينسب للفرزدق. انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ج١، ص٢٤٨. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج١، ص٢١٧.

(٢) انظر: ابن هشام: مغني اللبيب، ج٢، ص٥٢١.

(٣) انظر: السيوطي: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، ج١، ص٣٣١.

(٤) انظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ج١، ص٥٩. و ابن عقيل: المساعد على تسهيل الفوائد، ج١، ص٢٢١. و الأزهرى: شرح التصريح، ج١، ص٢١٤.

(٥) يجوز التقديم إذا رفع الفعل ضميراً بارزاً، نحو: "الزيدان قاما" فيجوز أن تقدم الخبر فتقول: "قاما الزيدان"، ويكون "الزيدان" مبتدأ مؤخرًا، و"قاما" خبراً مقدماً، ومنع ذلك قوم. ينظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج١، ص٢١٩. و السيوطي: همع الهوامع، ج١، ص٣٣٠.

(٦) سورة هود: الآية ١٢.

(٧) سورة آل عمران: الآية ١٤٤.

(٨) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج١، ص٢١٩. و الأشموني: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، ج١، ص١٩٩. و السيوطي: همع الهوامع، ج١، ص٣٣١. و عباس حسن: النحو الوافي، ج١، ص٤٩٥-٤٩٦.

٤- أن يكون الخبر لمبتدأ دخلت عليه لام الابتداء، نحو: "زيد قائم"، فلا يجوز تقديم الخبر على اللام، فلا تقول: "قائم لزيد"؛ لأن لام الابتداء لها الصدارة في جملتها، فيجب تقديمها مع ما دخلت عليه، وهو المبتدأ<sup>(١)</sup>.

٥- أن يكون المبتدأ له الصدارة في الكلام، إما بنفسه مباشرة، كأسماء الاستفهام، وأسماء الشرط، وما التعجبية، وكم الخبرية<sup>(٢)</sup>، نحو: "من لي منجداً"، و"من يقيم أحسن إليه"، و"ما أحسن زيدا"، وكقول الشاعر<sup>(٣)</sup>:

كَمْ عَمَّةٌ لَكَ يَا جَرِيرٌ وَخَالَةٌ      فِدْعَاءَ قَدْ حَلَبْتُ عَلَيَّ عَشَارِي

وإما بغيره، كالمضاف إلى اسم استفهام نحو: "غلام من عندك"، والمضاف إلى اسم شرط نحو: "غلام من يقيم أقم معه"، والمضاف إلى كم الخبرية، نحو: "خادم كم صديق عرفت فيه الذكاء"<sup>(٤)</sup>.

٦- أن يكون المبتدأ ضمير الشأن، نحو: قوله تعالى: "قل هو الله أحد"<sup>(٥)</sup>، ونحو: هو زيد قائم، والمعنى: الأمر أو الشأن زيد قائم. لأن الخبر لو قدم على المبتدأ (هو)، نحو: زيد قائم هو، لم يعلم أنه ضمير الشأن، ولوقع الوهم بكونه مؤكدا للضمير المستكن في الخبر (قائم)<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٢٠. و السيوطي: همع الهوامع، ج ان ص ٣٣١. والأزهري: شرح التصريح، ج ١، ص ٢١٦. و النحو الوافي، ج ١، ص ٤٩٦.

(٢) انظر: المرادي: توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٨٤. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ١، ص ١٩٠. والأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٧. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ١، ص ٤٩٦.

(٣) انظر: البيت من الكامل، وهو للفرزدق الشاعر الأموي المشهور. ينظر: ابن هشام: مغني اللبيب، ج ١، ص ٢٠٨. و الأزهري: شرح التصريح، ج ٢، ص ٤٧٦.

(٤) انظر: الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٧. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ١، ص ٤٩٦.

(٥) سورة الإخلاص: الآية ١.

(٦) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج ١، ص ٢٩٩. و الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج ١، ص ١٩١. و الأزهري: شرح التصريح، ج ١، ص ٢١٧. وهناك حالات أخرى لوجوب تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وقد ذكر الأستاذ عباس حسن - رحمه الله - في سفره النحو الوافي سبع عشر حالة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

١- ما ورد مسموعاً نحو: راكب الناقة طليحان، أي: متعبان. ٢- أن يكون الخبر مقروناً بالفاء، نحو: من

ينصحنى فمخلص. ٣- أن يكون الخبر مقترناً بالباء الزائدة، نحو: ما شريف بكانب. ٤- أن يكون الخبر طلبياً،

نحو: المحتاج عاونه. ٥- خبر المبتدأ الذي للدعاء، نحو: سلام عليكم، وويل للأعداء. ٦- خبر المبتدأ إذا كان

المبتدأ ضمير متكلم أو مخاطب، وخبره معرفة بأل بعدها ضمير مطابق للمبتدأ في التكلم والخطاب، نحو: =

## ثانياً- تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً:

وضع النحاة ضوابط لتقديم الخبر على المبتدأ وجوباً، وقرروا عدة حالات لذلك الأمر، وهي كالآتي:

- ١- أن يكون المبتدأ نكرة محضة ليس لها مسوغ إلا تقدم الخبر، والخبر جملة أو شبه جملة<sup>(١)</sup>، نحو: "قصدك غلامه رجل"، و"عندي درهم" رفعاً لإيهام كونه نعتاً في مقام الاحتمال، إذ لو قلت: "درهم عندي"، و"رجل قصدك غلامه"، احتمل أن يكون التابع خبراً للمبتدأ وأن يكون نعتاً له؛ لأنه نكرة محضة، وحاجة النكرة إلى التخصيص ليفيد الإخبار عنها فائدة يعتد بمثلها آكد من حاجتها إلى الخبر، ولهذا لو كانت النكرة مختصة جاز تقديمها<sup>(٢)</sup>، نحو: "وأجل مسمى عنده"<sup>(٣)</sup>.
- ٢- أن يكون المبتدأ مشتقاً على ضمير يعود على جزء من الخبر<sup>(٤)</sup>، نحو: "قي الدار صاحبها"، فصاحبها مبتدأ، والضمير المتصل به راجع إلى الدار، وهو جزء من الخبر، فلا يجوز تأخير الخبر، نحو: "صاحبها في الدار"، لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة<sup>(٥)</sup>. ومن الشواهد على هذا قول الشاعر<sup>(٦)</sup>:

=أنا السيف أمزق الضلال. ٧- خبر المبتدأ إذا كان المبتدأ ضمير تكلم أو خطاب، وقد أخبر عنه بالذي وفروعه مع وجوده بعد الضمير مطابقاً للتكلم، أو الخطاب، نحو: أنا الذي أساعد الضعيف. انظر: عباس حسن: النحو الوافي، ج ١، ص ٤٩٧-٤٩٩.

(١) ابن جنى: الخصائص، ج ١، ص ٢٩٩. و الزمخشري: المفصل، ص ٣٧. و ابن يعيش: شرح المفصل، ج ١، ص ٢٣٧. و ابن الحاجب: الإيضاح في شرح المفصل، ج ١، ص ١٨٦. و العلوي: المنهاج في شرح جمل الزجاجي، ج ١، ص ٢٩٧.

(٢) انظر: ابن الوردي: تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة، ج ١، ص ١٧٧. و الأشموني: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، ج ١، ص ١٩٨. و الصبان: حاشية الصبان على شرح الأشموني، ج ١، ص ٣١١.

(٣) سورة الأنعام: الآية ٢.

(٤) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٢٤. و المكودي: شرح المكودي على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ١٨٥. و الأزهرى: شرح التصريح، ج ١، ص ٢٢٠.

(٥) انظر: ابن الناظم: شرح ابن الناظم، ص ٨٤. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٢٤.

(٦) البيت من الطويل، وهو لمجنون ليلي، انظر: ديوان مجنون ليلي، ص ٧١. وقيل لغيره. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ١، ص ١٩٥. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٢٤. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٨.



## أهابك إجلالاً وما بكِ قُدرةٌ عليّ ولكن ملءٌ عينٍ حبيبها

فحبيبها: مبتدأ مؤخر، وملءٌ عين: خبر مقدم، ولا يجوز تأخيره، لأن الضمير المتصل بالمبتدأ - وهو "ها" - عائد على "عين" وهو متصل بالخبر، فلو قلت: "حبيبها ملءٌ عين" عاد الضمير على متأخر لفظاً ورتبة<sup>(١)</sup>.

٣- أن يكون للخبر الصدارة في جملته، فلا يصح تأخيره. ومما له الصدارة أسماء الاستفهام<sup>(٢)</sup>، نحو: "أين زيد"، أو مضافاً إليه، نحو: "صبيحةٌ أيّ يومٍ سفرك". فكلمة "أين" اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم، و"زيد" مبتدأ مؤخر. و"صبيحةٌ" خبر مقدم، و"أيّ" اسم استفهام مضاف إليه و"سفرك" مبتدأ مؤخر.

٤- أن يكون الخبر محصوراً في المبتدأ بإلا أو إنما، نحو: "ما لنا إلا اتباعٌ أحمداء"، و"إنما عندك زيد"<sup>(٣)</sup>. فلا يجوز تأخير الخبر وتقديم المبتدأ، لكيلا يختل الحصر المطلوب، ويختلف المراد<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٢٥. والأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٨. و الصبان: حاشية الصبان على شرح الأشموني، ج ١، ص ٣١٢.

(٢) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج ١، ص ١٩١. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ١، ص ١٩٥. والأزهري: شرح التصريح، ج ١، ص ٢١٩.

(٣) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج ١، ص ٣٠٢. و أبو حيان الأندلسي: التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، ج ٣، ص ٣٥٠. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ١، ص ١٩٤. و الفاكهي: مجيب النداء إلى شرح قطر الندى، ص ٣٧٤-٣٧٥. و الصبان: حاشية الصبان، ج ١، ص ٣١٣.

(٤) انظر: عباس حسن: النحو الوافي، ج ١، ص ٥٠٢. وهناك حالات أخرى هي:  
أ- أن يكون قد ورد عن العرب متقدماً في مثل من أمثالهم، نحو: "في كل وادٍ بنو سعد"، لأن الأمثال الواردة لا يصح أن يدخلها تغيير مطلقاً.

ب- أن يكون المبتدأ مقروناً بفاء الجزاء، نحو: أما عندك فالخير.

ج- أن يكون الخبر اسم إشارة ظرفاً للمكان، نحو: "هنا ونمّ" في مثل: "هاهنا النبوغ"، ونمّ العلم والأدب. بشرط وجود "ها" التي للتبنيّه قبل الظرف: "هنا"، فيصير: هاهنا.

د- أن يكون الخبر مؤدياً إلى خفاء المراد من الجملة، أو مؤدياً إلى الوقوع في لبس، فمثال الأول: "لله درك عالماً"، فالمراد منها: التعجب، ولو تأخر الخبر، وقلنا: درك لله، لم يتضح المقصود. ومثال الثاني: "عندي أنك بارع"، من كل مبتدأ يكون مسبوكاً من "أنّ" (مفتوحة الهمزة مشددة النون) ومعمولها، وهي "أنّ" التي تفيّد التوكيد.

## ثالثاً- جواز التقديم والتأخير في المبتدأ والخبر:

جواز التقديم والتأخير هو الأصل الغالب، ويقع حين لا يجب أحد الأمرين الآخرين، فيجوز تقديم الخبر وتأخير المبتدأ، نحو: "تميميُّ أنا"، و"مشنوءٌ من يشنوءك"<sup>(١)</sup>، ونحو: "قائمٌ زيدٌ"، و"قائم أبو زيدٌ"، و"أبوه منطلقٌ زيدٌ"، و"في الدار زيدٌ"، و"عندك عمرو"<sup>(٢)</sup>. ومنع الكوفيون تقديم الخبر في غير "في الدار زيد"<sup>(٣)</sup>. ولو كان المبتدأ مخبراً عنه بفعل فاعله ضمير مستتر، نحو: "زيد قام"، لم يجز تقديم الخبر، لأن تقديمه يوهم كون الجملة مركبة من فعل وفاعل. فلو برز فاعل الفعل جاز التقديم، كقولك في: "الزيدون قاموا": "قاموا الزيدون"، على أن يكون: "قاموا" خبراً مقدماً<sup>(٤)</sup>.

ويجوز كذلك التقديم والتأخير إذا لم يستويا، نحو: "رجلٌ صالحٌ حاضرٌ"، أو استويا مع وجود قرينة تبين المراد، نحو: "أبو يوسف أبو حنيفة" جاز التقديم، فنقول: "حاضرٌ رجلٌ صالحٌ"، و"أبو حنيفة أبو يوسف"؛ للعلم بخيرية المقدم<sup>(٥)</sup>، ومنه قول الشاعر<sup>(٦)</sup>:

بَنُونَا بَنُو أَبْنَانِنَا وَبَنَاتِنَا  
بَنُوهُنَّ أَبْنَاءُ الرَّجَالِ الْأَبَاعِدِ

أي: بنو أبنائنا مثل بنينا. والشاهد فيه قوله: (بنونا بنو أبنائنا) حيث قدم الخبر وهو قوله: "بنونا" على المبتدأ وهو قوله: "بنو أبنائنا" مع تساويهما في التعريف بالإضافة، سوغ ذلك وجود قرينة معنوية، ومراده: أن بني أبنائنا مثل بنينا، وليس العكس<sup>(٧)</sup>.

=ه- أن يكون لفظة "كم" الخبرية، نحو: كم يوم غيابك! أو أن يكون مضافاً إليها، نحو: صاحبٌ كم كتاب أنت! انظر: الرضي: شرح كافيّة ابن الحاجب، ج ١، ص ١٩٣. و ابن مالك: شرح التسهيل، ج ١، ص ٣٠١. والأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٩. و السيوطي: همع الهوامع، ج ١، ص ٣٣٢. و الصبان: حاشية الصبان، ج ١، ص ٣١٣. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ١، ص ٥٠٤.

(١) انظر: سيبويه: الكتاب، ج ٢، ص ٢٣٦.

(٢) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل، ج ١، ص ٢١٣. و ابن عقيل: المساعد، ج ١، ص ٢٢٠. و السيوطي: همع الهوامع، ج ١، ص ٣٣٣.

(٣) انظر: السيوطي: همع الهوامع، ج ١، ص ٣٣٣.

(٤) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج ١، ص ٢٩٨. و ابن عقيل: المساعد، ج ١، ص ٢٢١.

(٥) انظر: ابن مالك: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٥. و الصبان: حاشية الصبان، ج ١، ص ٣٠٧.

(٦) البيت من الطويل وينسب للفرزدق. انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ج ١، ص ٢٤٨. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢١٧. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٥. والشاهد فيه قوله: (بنونا بنو أبنائنا) حيث قدم الخبر وهو قوله: "بنونا" على المبتدأ وهو قوله: "بنو أبنائنا" مع تساويهما في التعريف بالإضافة، سوغ ذلك وجود قرينة معنوية، ومراده: أن بني أبنائنا مثل بنينا، وليس العكس.

(٧) انظر: الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٥. الهامش رقم (٢).

وبعد هذا التقديم لأحوال المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، يدلف البحث إلى الدراسة التطبيقية لشعر خالد سعود الزيد، محاولاً سبر حالات الاتساق النصي من خلال دراسة الأبيات الشعرية المناسبة لهذا الفصل.

### أولاً- تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً:

من المواضع التي يتأخر فيها الخبر وجوباً، أن يكون المبتدأ اسماً مستحقاً للصدارة في الجملة، كأسماء الاستفهام والشرط وما التعجبية وكلمة الخبرية، كقول خالد الزيد:

مَنْ أَنْبَتَ الْأَعْشَابَ فِي بَرِّهَا      مَنْ أَطْعَمَ الْمَكْمُومَ مِنْ حَجْبِهِ  
مَنْ فَجَّرَ الصَّخْرَ فَسَالَتْ بِهِ      أَوْدِيَةٌ تَغْرِفُ مِنْ غَرْبِهِ  
مَنْ أَنْشَأَ السُّحْبَ وَمَنْ سَاقَهَا      لِلنَّازِحِ الْمَنْسِيِّ مِنْ رُكْبِهِ<sup>(١)</sup>

تقدم المبتدأ اسم الاستفهام (من) وجوباً؛ وذلك لأنه اسم مستحق للصدارة في الجملة<sup>(٢)</sup>، وتقدير الكلام: الله- سبحانه- فجر الصخر، بينما جاء الخبر متأخراً جملة فعلية في محل رفع خبر في موضعه الطبيعي، ورتبته المناسبة، فالأصل في أسماء الاستفهام أن لها الصدارة في الكلام<sup>(٣)</sup>، وإذا كان ذلك هو الأصل فلا مقتضى للعدول عنه<sup>(٤)</sup>.

فالملاحظ في هذا التركيب القوة والمتانة التي أعطت مزيداً من الاتساق للنص، وهذا ساعد على تلاحم أبيات القصيدة، فثبات الرتبة في (من فجر الصخر)، كان عاملاً

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٥-١٦.

(٢) الذي أوجب تقدم المبتدأ هنا ليس أمراً سياقياً اقتضته ظروف الحال والمقام، بل أمر صيغي، أي أن الصيغة هي التي أوجبت تقدمه، إذ لا يجوز لصيغة من صيغ الصدارة كأسماء الشرط وأسماء الاستفهام وما التعجبية، ولام الابتداء أن تتأخر، ذلك لأن معنى هذه الأدوات يصل إلى مضمون الجملة، فالشرط مثلاً يقوم بربط الشرط بالجواب ويجعلهما لسبب واحد فلا بد من مجيئه متقدماً عليهما، والاستفهام يجعل معنى الاستفهام منصباً على الجملة كلها وتأخره عن بعض الصيغ يوحي بأنه خارج عن حيز الاستفهام وذلك أمر لا يجوز. انظر: د/ محمد صلاح الدين بكر: النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم، مؤسسة، ج ٢، ص ٨٠.

(٣) انظر: المرادي: توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٨٤. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ١، ص ١٩٠. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٧. و عباس حسن: النحو السوافي، ج ١، ص ٤٩٦.

(٤) انظر: القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٢، ص ٥٠.

لجعل الكلام قطعة متماسكة من القول المترابط الذي يصل لذاكرة المتلقي بكل يسر وسلاسة.

كما أن توالي تكرار اسم الاستفهام (من) في القصيدة، لفت انتباه المتلقي إلى البحث عن جواب لتلك الأسئلة المتكررة، فالشاعر يقرع الأسماع مرة تلو المرة مستخدماً أداة الاستفهام (من)، باحثاً عن الجواب الشافي لهذه الأسئلة المحيرة التي تدور في خلدته، فهو مهموم ومشغول بذلك الذي يبحث عنه، وفي الوقت نفسه يقرر حقيقة ثابتة من خلال استخدامه لأسلوب الاستفهام الذي قصد به التقرير بأن الله - سبحانه وتعالى - هو الذي فعل كل ذلك.

وكذلك يلاحظ أن الحدث يبقى معلقاً في هذه القصيدة، حتى يأتي الجواب عن تلك الأسئلة في نهاية المطاف، لتستكين النفس الحائرة، ويأوي الفكر المشوش، ويهدأ القلب المروع، وعندها يصل الإنسان للحقيقة المطلقة، ويلقي رحله على أعتاب الإيمان بالله - سبحانه وتعالى.

ومن الأمثلة الأخرى على هذا الموضوع قول الشاعر الزيد:

كَمْ لَيْلَةٌ بَتَّهَا وَهَمُّ يَعْصِرُنِي      عَصْرًا وَقَدْ مَرَّقَ الْإِرْهَابُ إِنْسَانِي  
فَثَرْتُ بَيْنَ خَلَايَا النِّفْسِ مَعْنَةً      مَا ضَاقَ عَنْ كِتْمِهِ رُوحِي وَوَجْدَانِي  
أَضَاتِ شَمْعًا دُرُوبِي فَهِيَ زَاهِيَةٌ      وَكُنْتُ فِي مَدْلِهِمِ الْخَطْبِ رَبَّانِي<sup>(١)</sup>

يلاحظ أن المبتدأ في التركيب (كم ليلة بتها) قد تقدم وجوباً؛ وذلك لأن كم الخبرية من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام<sup>(٢)</sup>، وهي اسم يفيد الكثرة مبني في محل رفع مبتدأ، والخبر جاء متأخراً وجوباً، وهو الجملة الفعلية (بتها)، ويظهر التمييز (ليلة)، وقد استخدم الشاعر في هذا التركيب (كم الخبرية) الدالة على الكثرة؛ ليفيد أن الليالي التي عاشها والهم يعصره عصراً كثيرة متعددة.

إن التزام الشاعر - في التركيب السابق - الترتيب الأصلي للجملة الاسمية بإيراده المبتدأ بموقعه مقدماً، والخبر بموقعه مؤخراً، جاء مراعاة للأصل، وأسهم بشكل ملحوظ في تآزر مفردات البيت الشعري، وتآلف مكوناته، وقوة نسيجه، حيث ازداد قوة وترابطاً.

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٤ - ٣٥.

(٢) انظر: ابن هشام: أوضح المسالك، ج ١، ص ١٩٠. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ١٩٧.

ومن مواضع تقدم المبتدأ على الخبر وجوباً، أن يكون الخبر جملة فعلية، فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ<sup>(١)</sup>، ومن ذلك قول الزيد:

وتهبُّ تنهَلُ من رَحِيقِ صَفَانِهِ      والكلُّ من خَوْفِ الفِرَاقِ يُعَانِي  
تَدْنُو إليه مُقْبَلَاتُ نَعْرَهُ      فهما بدمع لقاها شَرِيقَانِ  
والشمسُ أدركها المغيبُ وغادرتُ      والليلُ أقبلَ ضارباً بجران<sup>(٢)</sup>

جاء المبتدأ في التركيب (والليل أقبل ضارباً) في موقعه الأصلي، ومنزلته المقررة، بينما جاء الخبر (أقبل ضارباً) متأخراً وجوباً؛ لأنه جملة فعلية، فاعلها ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على المبتدأ (الليل)، ويلاحظ أن ثبات الرتبة بحيث جاء المبتدأ مقدماً والخبر مؤخراً ساهم في بقاء الجملة اسمية، حيث إنه في حالة تقديم الفعل تتحول الجملة إلى جملة فعلية، وهذا مخالف لمراد الشاعر الذي يريد أن يضيفي الثبوت واللزوم على التركيب فاستخدم لأجل ذلك الجملة الاسمية، وجعل خبرها فقط متسماً بالحركة (أقبل)، وهذا الفعل أتى ليغطي النهار رويداً رويداً.

هذا الثبات في الرتبة منح التركيب القوة اللازمة للترابط، فالمبتدأ والخبر المتأخر وجوباً أدوات ساهمت بترابط الأبيات السابقة، مما ساعد على اتساق النص بشكل كلي، وأدى ثبات الرتبة في التركيب السابق دوراً مهماً في إيصال الفكرة بشكل كامل، حيث أراد الشاعر من استخدامه لكلمة (الليل) مبتدأ أن يقرر أمراً ثابتاً لازماً في حياة الإنسان، يعيشه في كل يوم، وهو تعاقب الليل والنهار، فاستخدم "جملة اسمية تدل على الثبوت"<sup>(٣)</sup>، وفي الوقت نفسه جاء بالخبر جملة فعلية دالة على الحدث<sup>(٤)</sup>؛ ليقرر أن كل ليل مختلف عن سابقه بأحداثه.

ومن أثر البيت السابق على المتلقي "سهولة الفهم، وعذوبة النطق به، وتحلي في قلب سامعه"<sup>(٥)</sup>، كما أن البيت قد وقع على النفس كالماء الزلال، بلا تنافر، ولا تباعد

(١) ابن السراج: الأصول في النحو، ج ١، ص ٥٩. و ابن عقيـل: المساعد، ج ١، ص ٢٢١. و ٢٢١/١. و الأزهري: شرح التصريح، ج ١، ص ٢١٤.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٩ - ٢٠.

(٣) د/فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص ١٦١.

(٤) انظر: نفسه.

(٥) ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ج ١، ص ٢٥٩.

بين ألفاظه، وسهل النطق به، وتقبله السامع من غير تملل ولا نفور، وهذه الأمور أتت من خلال ثبات الرتبة واحتفاظ كل من المبتدأ والخبر بموقعيهما الأصليين. ومن المواضيع التي يتقدم فيها المبتدأ على الخبر كون المبتدأ ما التعجبية، كقول الشاعر خالد الزيد:

كَانَ فِي حَبِّ سَعْدَى وَسَعْدَى      تَتَهَادَى مِنْ حَوْلِهِ وَتَجُولُ  
وَتَنَاجِيهِ وَهَوَّ مُصْنَعُ إِلَيْهَا      قَدْ تَغَشَّاهُ لَفْظُهَا الْمَعْسُولُ  
ذَكَرِيَاتٍ مَا أَطْيَبَ الْعَيْشَ فِيهَا      لَوْ تَوَالَتْ أَوْ أَنَهَا مَا تَحُولُ<sup>(١)</sup>

جاء المبتدأ في جملة (ما أطيب العيش فيها) في موقعه الأصلي مقديماً، حيث احتلت (ما التعجبية) موقع الصدارة في الكلام، فما اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، وهي نكرة تامة بمعنى "شيء"، والجملة المكونة من الفعل (أطيب) والفاعل ضمير مستتر وجوباً (هو) عائد على "ما" في محل رفع خبر. ويلاحظ هنا أن كلا من المبتدأ والخبر قد احتفظ بموقعيهما الأصليين، وأن الرتبة ثابتة في ذلك التركيب.

ولا شك أن ثبات الرتبة بتصدر "ما" التعجبية الكلام، ومجيء الخبر متأخراً وجوباً قد أوجد ترابطاً وتماسكاً في النظم، وزاد من التآلف والاتساق بين أجزائه، فالمحافظة على القوانين النحوية، والاستخدام الأمثل للألفاظ في موقعها المناسب، ومكانها في الجملة، هو ما يحقق التعلق للضمائم بعضها ببعض، فالألفاظ لا تعتبر حتى "تؤلف ضرباً خاصاً من التأليف، ويعمد بها إلى وجه دون وجه من التركيب والترتيب، فلو أنك عمدت إلى بيت شعر أو فصل نثر فعددت كلماته عدداً كيف جاء واتفق، وأبطلت نضده ونظامه الذي عليه بني وفيه أفرغ المعنى وأجري، وغيرت ترتيبه الذي بخصوصيته أفاد ما أفاد، وبنسقه المخصص أبان المراد... أخرجته من كمال البيان إلى مجال الهذيان"<sup>(٢)</sup>. وأيضاً من المواضيع التي يتقدم فيها المبتدأ على الخبر وجوباً، أن يكون المبتدأ اسم شرط، ومن أمثلته في شعر الزيد:

لَوْ جَمَعَ التَّارِيخُ كُلَّ فَخَارِهِ      عَادَ الْفَخَارُ إِلَيْهِ بِاسْتِنْسَابِهِ  
مَنْ كَانَ يَسْتَهْوِيهِ مَنْظَرٌ مَاجِدٍ      فَلْيَنْظُرَنَّ إِلَيْهِ نَظْرَةً نَابِهِ

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٧ - ٣٨.

(٢) الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ٨.

قَسَمَاتُهُ تُنَبِّئُكَ مَبْلَغَ عَزْمِهِ فِي النَّائِبَاتِ وَمُدْلَهَمٍ صِعَابِهِ<sup>(١)</sup>

تكون (مَنْ) اسم شرط جازماً<sup>(٢)</sup> يجزم فعلي الشرط والجواب، ويأخذ وظيفة في الجملة، فقد يكون في محل رفع، أو جر، أو نصب، وفي التركيب الشرطي (من كان يستهويه....) التزمت الرتبة في مواقعها الأصلية، فاسم الشرط (من) جاء متقدماً وجوباً؛ لأنه من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام، بينما جاء الخبر متأخراً وجوباً، ومكوناً من مجموع جملتي فعل الشرط (كان) وجوابه (فلا ينظرن)، وهذا الثبات في الترتيب، ومحافظة كل من المبتدأ والخبر على الموقع الأصلي لهما، حقق نوعاً من القوة بين أجزاء الجملة.

فالشاعر يمتدح في أبياته العامل، ويبين فضله على البشرية، وأنه صانع الحضارة، فالتطور يسير في ركابه، والمجد كل المجد في جلبابه، ثم ينتقل مستخدماً الأسلوب الشرطي، الذي يشد انتباه السامع المتلهف لبقية الكلام، والمنتظر للجواب؛ ليقرر حقيقة مفادها أن تضحية العامل من أجل التقدم والحضارة والعمران، واضحة في قسامته ومشاهدة في ملامح وجهه. إن هذا التداخل والتمازج بين أداة الشرط وفعل الشرط وجوابه، وثبات أجزاء الأسلوب الشرطي كل في موقعه الأصلي، قد أكسب النص مزيداً من الاتساق.

فأداة الشرط تطلب فعل الشرط، وهو بدوره يبحث عن جوابه، فلا يستكين حتى يحظى بجوابه المناسب، وكأنه يبحث عن قطعه الناقصة التي يكمل بها بنيانه المرصوص المتماسك القوي.

ومن المواضيع التي يتقدم فيها المبتدأ وجوباً، أن يكون الخبر محصوراً فيه المبتدأ بإنما<sup>(٣)</sup>، كما ورد في قول الشاعر الزيد:

لَا تَدْفِنُونَهُ فِي الْأَعْمَاقِ قَدْ سَكْنَا رَفِقًا بِأَفْدَةٍ قَدْ أَصْبَحَتْ كَفْنَا  
وَلَا تُرْفِقُوا دُمُوعَ الْحُزْنِ مِنْ أَسْفٍ فَإِنَّمَا حَزْنُهُ أَنْ نَعْرِفَ الْحَزْنََا

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٤٦.

(٢) مَنْ: اسم شرط لتعميم أولي العلم من ملك، وإنسان، وشيطان. انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب من لسان العرب، ج ٤، ص ١٨٦٣.

(٣) انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢١٩. و الأشموني: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، ج ١، ص ١٩٩. و السيوطي: همع الهوامع، ج ١، ص ٣٣١.

وشيعوه بأكباد مُفجعة  
 قد جاد من أجلها روحاً وما وهنا<sup>(١)</sup>  
 دخلت أداة الحصر إنما المركبة من إنَّ و ما غير الموصولة والتي تكف إنَّ  
 وأخواتها عن العمل وتسمى ما الكافَّة إلا ليت فيجوز فيها الإعمال والإهمال<sup>(٢)</sup>، وقد  
 روي بالوجهين قول النابغة الذبياني (ت ٦٠٤م)<sup>(٣)</sup>:  
 قالت أنا لئيمًا هذا الحمام لنا  
 إلى حمامتنا أو نصفه فقد  
 برفع الحمام ونصبه<sup>(٤)</sup>.

وهي تأتي لإثبات ما يذكر بعدها ونفي ما سواه<sup>(٥)</sup>، وعندما تدخل (ما) على (إنَّ)، فإن  
 اختصاصها بالجملة الاسمية يزول، وتدخل حينها على الجملة الاسمية، والجملة  
 الفعلية<sup>(٦)</sup>، ومن ذلك قوله تعالى في محكم التنزيل: أَلَمْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ  
أَحَدًا<sup>(٧)</sup>.

وفي هذا التركيب يلاحظ أن أداة الحصر (إنما) دخلت على الجملة الاسمية (حزنه  
 أن نعرف الحزنا) فحصرت المبتدأ (حزنه) في الخبر (أن نعرف الحزنا) الذي جاء  
 مصدرًا مؤولاً من أن والفعل (نعرف)، والتقدير: معرفة الحزن، فالشاعر استخدم أداة  
 الحصر (إنما)؛ ليحصر الحزن في فقدان ذلك الزعيم الخالد، وأن الحزن الحقيقي الذي  
 يسيطر على مشاعر الناس، هو ما تشعر به الأمة جمعاء إثر فقدانه، وما دون ذلك ليس

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٧١.

(٢) ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٣٤٢. و ابن هشام: شرح قطر الندى وبل  
 الصدى، ص ١٤٩.

(٣) هو: زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني الغطفاني المضري، من الطبقة الأولى. من أهل الحجاز. كانت  
 تضرب له قبة من جلد أحمر بسوق عكاظ فتقصده الشعراء فتعرض عليه أشعارها. وكان الأعشى وحسان  
 والخنساء ممن يعرض شعره على النابغة. وكان أبو عمرو بن العلاء يفضلهُ على سائر الشعراء. وهو أحد  
 أشرف الجاهلية. شعره كثير، جمع بعضه في ديوان مطبوع صغير. وكان أحسن العرب ديباجة، لا تكلف في  
 شعره ولا حشو. وعاش عمراً طويلاً. توفي نحو: ٦٠٤م. انظر: خير الدين الزركلي، الأعلام، ج ٣، ص ٥٤-  
 ٥٥. والبيت من البسيط.

(٤) انظر: ابن هشام: شرح قطر الندى وبل الصدى، ص ١٤٩.

(٥) انظر: القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٣، ص ٢٦.

(٦) انظر: د/محمد صلاح الدين بكر: النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم، ج ٢، ص ٤٠٢-٤٠٣.

(٧) سورة الجن: الآية ٢٠.



بحزن. وقد أفادت إنما في إثبات الحزن الحقيقي ونفي أي حزن غيره، وثبات الرتبة هنا أدى إلى إيصال المعنى المقصود للمتلقي.

ونجد كذلك من الشواهد الأخرى على تقدم المبتدأ وجوباً، أن يكون الخبر محصوراً فيه المبتدأ بإلا، كقول الشاعر الزيد:

هَاتِي شَدَا التَّارِيخِ يَا نَزْوَى كَفَى صَدًّا وَبُعْدًا  
مَا نَحْنُ إِلَّا عَاشِقًا نَ وَقَدْ كَسَانَا الْحَبُّ بُرْدًا  
حِرْفَانٍ قَدْ حَفَرَا بَمَا ءِ الطُّهْرِ أَشْعَارًا وَمَجْدًا<sup>(١)</sup>

في التركيب (ما نحن إلا عاشقان) حصر الشاعر المبتدأ (نحن) في الخبر (عاشقان) بأسلوب الحصر (ما\*إلا)، وهذا الحصر أراد به الشاعر أن يحصر الموصوف (نحن) على الصفة (عاشقان)؛ ليبين أهمية العلاقة بينه وبين تلك المدينة التي يعشقها وكأنها حبيبتة، فمن طرق القصر النفي والاستثناء، كقولك في قصر الموصوف على الصفة: ما زيد إلا شاعر<sup>(٢)</sup>، حيث توجه النفي إلى صفته لا ذاته؛ لأن أنفس الذوات يمتنع نفيها، وإنما تنفي صفاتها، وحيث لا نزاع في طوله وقصره وما شاكل ذلك، وإنما النزاع في كونه شاعراً أو كاتباً تناولهما النفي، فإذا قيل: إلا شاعر جاء القصر<sup>(٣)</sup>.

وثبات الرتبة في هذا التركيب، ومحافظة المبتدأ على موقعه المتقدم، والخبر على موقعه المتأخر واجب، فلا يجوز تقديم الخبر؛ كي لا يزول الحصر بطريقته الخاصة الموصلة لمعنى معين، فلا يتحقق بعد زواله المعنى على الوجه المراد<sup>(٤)</sup>. وذلك الثبات في الرتبة قد ساعد الشاعر على إيصال المعنى المراد للمتلقي بكل وضوح، وهذا ناتج من خلال سبك البيت الشعري بالوسائل الشكلية، وهي (ما \* إلا).

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١١١. ونزوى: مدينة في سلطنة عمان.

(٢) انظر: القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٣، ص ٢٣.

(٣) انظر: نفسه: ج ٣، ص ٢٤.

(٤) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢١٩. والأشموني: منهج السالك إلى ألفية

ابن مالك، ج ١، ص ١٩٩. و السيوطي: همع الهوامع، ج ١، ص ٣٣١. و عباس حسن: النحو السوافي، ج ١، ص ٤٩٥-٤٩٦.

وينقدم المبتدأ على الخبر وجوباً عند التساوي في التعريف والتتكبير<sup>(١)</sup>، كقول الشاعر الزيد:

آتٍ وجرحُ النَّازِفِينَ قَوَادِمِي      مَا لَيْلُ أَحْلَامِي كَوَقْعِ صَوَارِمِي  
قَدَّرُونَ مَا صَانُوا حَيَاضَ مَعَالِمِي      وَأَنَا الْحَفِيُّ بِهِمْ نَدِيمٌ مَكَارِمِ  
أَسْقِيكُمْ بِيَدِي كَوْوَسَ نَوَابِضِي      حَرَىٰ دَمًا لَمْ تَسْتَكُنْ لِمَصَادِمِ<sup>(٢)</sup>

جاء المبتدأ والخبر في قول الشاعر: (وجرح النازفين قوادمي)، متساويين في التعريف، حيث أن المبتدأ (جرح النازفين) معرف بالإضافة، وكذلك الخبر (قوادمي)<sup>(٣)</sup> معرف بالإضافة أيضاً، وهنا التزم كلاهما برتبته؛ كي لا يحدث تغير بالمفهوم لدى المتلقي، فالشاعر يريد أن يكون (جرح النازفين) مسنداً إليه مبتدأ، و(قوادمي) مسنداً خبراً، ولو قدم الخبر لأصبحت الجملة (قوادمي جرح النازفين)، ولخالف ذلك مراد الشاعر من كون المبتدأ هو (جرح النازفين)، فجاء التزام الرتبة بتقديم المبتدأ وجوباً مناسباً لما أراده منتج النص، وساهم ذلك بإيصال الفكرة واضحة لا لبس فيها لمتلقي النص، والمحافظة على الرتبة في المثال السابق ساهمت بتقوية النص وتلاحمه.

وفي المثال الآخر المتمثل بقول الشاعر: (وأنا الحفي) فإن ركني الجملة متساويان في التعريف، فالمبتدأ جاء ضميراً منفصلاً دالاً على المتكلم (أنا)، بينما جاء الخبر معرفاً بال (الحفي)، وهنا جاءت الرتبة ملتزمة ومقيدة، فاحتفظ كل من المبتدأ والخبر بالموقع الأصلي، ولو قدم الخبر على المبتدأ، لأصبحت الجملة: الحفي أنا، وهذا يخالف ما أراده الشاعر، إذ لا يجوز تقديم الخبر في هذا، لأنك لو قدمته فقلت: (الحفي أنا) لكان المقدم مبتدأ، وأنت تريد أن يكون خبراً، من غير دليل يدل عليه.

ولا شك أن التزام الرتبة هنا قد أسهم بإيصال المعنى للمتلقي بكل وضوح، فلو تغيرت الرتبة لحدث تشويش في المقصود بالمبتدأ والخبر، ولكن ورود ركني الجملة

(١) انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ج ١، ص ٢٤٧-٢٤٨. و ابن مالك: شرح التسهيل، ج ١، ص ٢٩٧. وابن الناظم: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص ٨٢. وابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢١٧-٢١٨.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٩١.

(٣) القوادم: أربع أو عشر ريشات في مقدم الجناح. وقادم الإنسان: رأسه، والجمع قوادم. انظر: الفيروز آبادي: القاموس المحيط، ص ١١٤٧، باب الميم فصل القاف.

كل في موقعه حال دون ذلك، وزاد من تماسك البيت الشعري، والذي بدوره يعطي القوة للبناء العام للنص.

### ثانياً- تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً:

من مواضع تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً، أن يكون المبتدأ نكرة محضة<sup>(١)</sup> ليس لها مسوغ إلا تقدم الخبر، والخبر جملة أو شبه جملة، ومن الشواهد على هذا في شعر الزيد قوله:

نشوان من نوب الحشاشنة نسجه  
يرنو إلى الأفق البعيد بلحظه  
في صمته سرّ وفي إنشاده  
سحر يُفرّق ما يشاء ويجمع<sup>(٢)</sup>  
ومن الحقيقة هديه والمنزع  
فإذا الوجود بناظريه مجمع

في الجملة (في صمته سر)، جاء المبتدأ نكرة محضة أي تامة، وهو: (سرّ)، والذي سوغ الابتداء به كون الخبر شبه جملة (في صمته) تقدمت عليه، وموجود بها معرفة، وهو الضمير المضاف إلى (صمت) وهو في محل جر مضاف إليه، وهنا يجب أن يتقدم الخبر ويتأخر المبتدأ، ولعل السبب في ذلك مخافة أن تصبح شبه الجملة نعتاً للمبتدأ.

إن حدوث التغيير في الترتيب الأصلي لموقع المبتدأ والخبر في التركيب السابق، قد جاء مناسباً لما تفرضه القاعدة النحوية التي تنص على وجوب تأخير المبتدأ إن كان نكرة محضة، وخبره شبه جملة، وهذا التأخير الواجب في رتبة المبتدأ أدى إلى فهم المراد، فمقصد الشاعر أن إيصال الفكرة للمتلقي، يلزم من كون الكلام مفيداً لمعنى من المعاني، ولو قدم المبتدأ على الخبر لأصبح التركيب (سر في صمته)، وهذا الأمر قد يخشى معه تحول الخبر إلى نعت، مما يؤدي إلى فقدان أحد ركني الجملة، وهذا يوصل إلى تعذر حصول المقصود من التركيب.

إن ورود التركيب بهذه الصورة قد أدى إلى تآزر كل من المبتدأ والخبر، وتحقق الفائدة منهما، مما انعكس إيجاباً على اتساق النص.

(١) يعد النحاة تقديم الخبر: (شبه الجملة) على المبتدأ النكرة مسوغاً من مسوغات الابتداء بالنكرة، وفي هذا يقول ابن الناظم: "وقد ينكران - أي المبتدأ والخبر - بشرط حصول الفائدة، وذلك في الغالب: بأن يكون المبتدأ نكرة محضة، والخبر ظرفاً، أو جاراً أو مجروراً مقدماً". ابن الناظم: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص ٨٠.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣١.

ومن مواضع تقدم الخبر وجوباً، أن يكون للخبر الصدارة في جملته، فلا يصح تأخيرها. ومما له الصدارة أسماء الاستفهام، كقول الشاعر الزيد:

قَدْ طَعَى لَيْلُ الْأَسَى مُخْتَرِقاً  
عَزَمَاتِ الْوَطَنِ الْمُخْتَرِمِ  
إِنِّي الْمَقْتُولُ بِالْأَمْسِ ضَحِيٌّ  
عِنْدَ ذَلِكَ الْمَنْزِلِ الْمُنْهَدِمِ  
أَيْنَ مَنْ يَشْرَبُ مِنِّي أَلْمِي؟  
أَيْنَ مَنْ يَحْمِلُ عَنِّي هَمِّي؟<sup>(١)</sup>

من الملاحظ أن الخبر في قول الشاعر (أين من يشرب مني ألمي؟) قد جاء مقدماً وجوباً، بينما جاء المبتدأ الاسم الموصول (من) مؤخراً، و(أين) اسم استفهام مبني على الفتح، وهو ظرف مكان متعلق بمحذوف خبر مقدم، وهذا التقديم للخبر جاء واجباً؛ لكون الخبر اسم استفهام، وأسماء الاستفهام مما له الصدارة في الكلام.

إن هذا التغيير في الترتيب، بحيث جاء الخبر مقدماً، والمبتدأ مؤخراً استدعته الموافقة لقوانين العربية السليمة، والشاعر بقوله السابق يتساءل عن من يشرب ألمه، ويرিحه من همومه المتكالبية عليه، بسبب احتلال وطنه، وأسر أبناء ذلك الوطن، وقد أفاد الاستفهام التعجب، فالغرض من إيراد الشاعر لهذا الاستفهام إثارة العجب عند من يخاطب به أو يتلقاه، فكأنه يعجب من قلة المناصرين، وتخلي المقربين عنه وعن وطنه في هذه المحنة الشديدة، ويسأل متعجباً عن مكان وجودهم، وكأنهم اختفوا ليتركوه يواجه مصيره.

كما أن لجوء الشاعر لأسلوب الاستفهام "أسلوب ذكي غير مباشر يحاول من خلاله جعل المخاطب هو الذي يعبر بنفسه عن المعنى، أو يدركه بنفسه ولو لم يعبر عنه بكلامه. والطريق السهل للوصول إلى هذه الغاية، أن يطرح على المخاطب جملة استفهامية موجهة توجيهاً خاصاً، إذ يحيطها بقرائن تجعله يدرك المعنى بنفسه، سواء عبر عنه بالجواب أو لم يعبر"<sup>(٢)</sup>.

لقد ذهب الشاعر إلى تكرار الاستفهام بقوله: (أين من يحمل عني هممي؟)، محاولاً التأكيد على بحثه عن المعين والمساند، وهذا يدل على شدة الألم الذي يعانیه جراء صدمته بالواقع المرير الذي كشف له زيف كثير من العلاقات الإنسانية.

(١) نفسه: ص ١٥١.

(٢) عبد الرحمن حسن حبنكة: البلاغة العربية، ج ١، ص ٢٧١.

ومن المواضع التي يتقدم فيها الخبر وجوباً على المبتدأ، أن يكون المبتدأ مشتقاً على ضمير يعود على جزء من الخبر، كقول الشاعر الزيد:

حَسْبُهَا وَالشَّوْقُ سَائِقُهَا      وَشِدَا الْأَحْلَامِ طَارِقُهَا  
أَنهَا لَمْ تَسْتَكِنْ أَبَدًا      وَحَنَايَاهَا مَطَارِقُهَا  
تَتَجَافَى عَنِ مَضَاجِعِهَا      وَيَعَافُ النَّوْمَ خَافِقُهَا<sup>(١)</sup>

لقد تقدم الخبر (شذا الأحلام) على المبتدأ وجوباً في التركيب (شذا الأحلام طارقها)، لأن المبتدأ (طارقها) قد اشتمل على الضمير المتصل به (هاء الغيبة)، وهو راجع إلى شذا الأحلام، وهو جزء من الخبر، فلا يجوز تأخير الخبر، نحو: (طارقها شذا الأحلام)، لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة<sup>(٢)</sup>. والتزام الشاعر بالقاعدة النحوية في البيت السابق، يبين بكل وضوح المسند من المسند إليه، مما يؤدي إلى سهولة الفهم لدى المتلقي، وهذا يساعد في تلاحم أجزاء البيت الشعري، مما ينعكس على البناء الكلي للنص.

### ثالثاً- جواز التقديم والتأخير في المبتدأ والخبر:

يجوز تقديم الخبر على المبتدأ جوازاً عند أمن اللبس، وكان هناك قرينة تميز المبتدأ والخبر، ومن صور الجواز في ركني الجملة الاسمية قول الشاعر الزيد:

خَالِكَ الْعَاشِقُونَ مَرْمَى مَنَالٍ      فَإِذَا الْبُعْدُ مِثْلُهُ فِي التَّدَانِي  
قِصَّةٌ أَنْتِ فِي ضَمِيرِ اللَّيَالِي      لَنْ نَرَى غَيْرَ ظَلِّهَا فِي الْمَعَانِي  
حَارَ فِيهَا مِنْذُ الْقَدِيمِ رِجَالٌ      غَرَقُوا فِي مَجَاهِلِ الشُّطَّانِ<sup>(٣)</sup>

في الجملة (قصة أنت) المبتدأ (أنت) جاء متأخراً، والخبر (قصة) جاء متقدماً، وهذا من التقديم جوازاً، حيث أمن اللبس في هذا التركيب، فالمبتدأ معرفة، والخبر نكرة. وواضح أن المبتدأ (أنت)، ولكن لداع بلاغي فقد قدم الخبر، حيث أراد الشاعر أن يبين أهمية الخبر بالنسبة للمتلقي، فأتى به مقدماً على المبتدأ. وهذا التقديم قد ساعد الشاعر في إيصال مراده ومرامه، وليس هذا فقط، بل إن التركيب قد تلاحم بصورة أقوى من

(١) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٩٥.

(٢) انظر: ابن الناظم: شرح ابن الناظم، ص ٨٤. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٢٤. و الصبان: حاشية الصبان على شرح الأشموني، ج ١، ص ٣١٢.

(٣) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٦٩.

وضعه الأصلي (أنت قصة)، فقد شد المستمع، وجعله متلهفاً باحثاً عن باقي الكلام، الذي اكتمل بقوله: (أنت).

### خامساً- الرتبة في الجملة الفعلية

إن القاعدة المطردة في النحو العربي أن تلتزم الجملة الفعلية شكلاً ثابتاً، فهي تبدأ بفعل يعقبه فاعل ومفعول به أو مكملات الجملة الفعلية، ولكن قد يحدث أحياناً تقديم وتأخير لهذا أو ذلك، مثل تقديم المفعول به على الفاعل، أو تقديم المفعول به على الفعل والفاعل كليهما.

وهذا الأمر يأتي لدواع بلاغية ومقاصد دلالية يهدف إليها المتحدث، وإن كان بخلاف الأصل، فالأصل تقديم الفاعل وتأخير المفعول<sup>(١)</sup>، قال ابن النحاس (ت ٥٣٣٨هـ): "وإنما كان الأصل في الفاعل التقديم لأنه ينتزل من الفعل منزلة الجزء ولا كذلك المفعول"<sup>(٢)</sup>. ويرفد ذلك ما جاء في شرح ابن عقيل على ألفية: "الأصل أن يلي الفاعل الفعل من غير أن يفصل بينه وبين الفعل فاصل؛ لأنه كالجزء منه... والأصل في المفعول أن ينفصل من الفعل بأن يتأخر عن الفاعل، ويجوز تقديمه على الفاعل"<sup>(٣)</sup>.

أما تقدم الفاعل على الفعل فقد منعه البصريون، وبينوا أن ذلك يكون في الابتداء كما قال ابن السراج: "أن الفاعل لا يجوز أن يقدم على الفعل إلا على شرط الابتداء"<sup>(٤)</sup>. ويشير إلى ذلك ابن عقيل بقوله: "حكم الفاعل التأخر عن رافعه.... ولا يجوز تقديمه على رافعه"<sup>(٥)</sup>. وأما الكوفيون فأجازوا التقديم في ذلك كله<sup>(٦)</sup>.

وفي هذا المبحث سوف يذكر البحث\_ بإذن الله تعالى قضية التعدي في الفعل، وتعدي الفعل اللازم، ويتطرق إلى قضية الرتبة بين الفعل والفاعل، وبين الفاعل والمفعول به، وبين الفعل والمفعول به، إضافة إلى الترتيب بين المفعولات.

(١) انظر: السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو: ج ٢، ص ٨٢.

(٢) نفسه.

(٣) ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٣٩.

(٤) ابن السراج: الأصول في النحو، ج ١، ص ١٦٥.

(٥) ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٢٢.

(٦) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٢٣.

## أولاً- اللزوم والتعدي في الفعل:

لقد عرف سيبويه الفعل فقال: "وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع"<sup>(١)</sup>. وينقسم الفعل إلى لازم ومتعد، فالفعل اللازم: هو الذي يكتفي بفاعله ولا يتعدى إلى مفعول، نحو: قام وانطلق وشرف واحمرّ واحمارّ وانطلق وتدرج وتضارب. ويسمى أيضاً لازماً، وقاصراً، وغير متعدّ<sup>(٢)</sup>.

أما الفعل المتعدي<sup>(٣)</sup> فهو: الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ويتعدى إلى مفعول واحد، أو مفعولين أصلهما المبتدأ مثل: ظن وأخواتها، أو ليس أصلهما المبتدأ والخبر، مثل: أعطى وكسا، أو ثلاثة مفاعيل، مثل: أعلم وأنبأ وأرى<sup>(٤)</sup>. ويسمى أيضاً واقعاً؛ لوقوعه على المفعول به، ومجاوزاً؛ لمجاوزته الفاعل إلى مفعول به<sup>(٥)</sup>.

ثانياً- تعدي الفعل اللازم<sup>(٦)</sup>:

قد يتعدى الفعل اللازم سواء بحرف الجر، أو بتغيير صيغة الفعل مثل: زيادة الهمزة في أوله، نحو: أجلسته، أنزلته، أخرجته، أعظمته، أكرّمته. أو بتضعيف عين الفعل، نحو: عظّمته، نزلّته، كرّمّته، قدّمّته. أو ألف المفاعلة، نحو: جالسته، خاصمته، نازلته. أو الهمزة والسين والتاء، نحو: استخرجته، استبعدت الظن، استوجب محمد التكريم.

(١) ابن سيبويه: الكتاب، ج ١، ص ١٢.

(٢) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٨٤. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ٣٧٨.

(٣) علامة الفعل المتعدي أمران: الأول: صحة أن تصل به هاء تعود على غير المصدر، وهي هاء المفعول به، نحو: "البابُ أغلقتُه"، والثاني: أن يصاغ منه اسم مفعول تام، نحو: "الخير عمله زيد"، فهو معمول. بخلاف: "خرج"، فإنه لا يقال منه: "زيد خرج عمرو"، ولا هو مخروج، بل مخروج به، أو إليه، فلا يتم إلا بالحرف. انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٨٤. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ٣٧٨.

(٤) انظر: سيبويه: الكتاب، ج ١، ص ٣٣ وما بعدها. و ابن هشام: شرح جمل الزجاجي، ص ١٢٥ وما بعدها. وعباس حسن: النحو الوافي، ج ٢، ص ١٥٠. ١٥١.

(٥) انظر: الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ٣٧٨.

(٦) انظر: ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ١٥٨. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٨٧. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ٣٨٠. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ٢، ص ١٥٩ وما بعدها.

ومنه كذلك حذف حرف الجر على التوسع، فينصب ما بعده بعد أن كان مجروراً، ويكون نصبه على السعة، أو الاتساع، أو حذف حرف الجر، أو نزع الخافض، ومنه قول جرير:

تَمْرُونَ الدَّيَّارَ وَلَمْ تَعُوجُوا  
كَلَامُكُمْ عَلَيَّ إِذْ نَحَرْتُ

والأصل: تمرّون بالديار.

ثالثاً- الرتبة بين الفعل والفاعل:

إن التزام الرتبة بين الفعل والفاعل واجب، إذ الجملة الفعلية عمادها يتركب من الفعل ثم الفاعل، ولا يجوز أن يتقدم الفاعل على فعله، فتأخير الفاعل عن عامله واجب، وإذا تقدم الفاعل على الفعل كان ذلك من باب الابتداء، كما قال ابن السراج: " أن الفاعل لا يجوز أن يقدم على الفعل إلا على شرط الابتداء" (٢).

فلا يقال: "زيد قام"، على أن زيدا فاعل، بل يجب كونه مبتدأ، فمذهب النحاة البصريين على أن الفاعل إذا قدم على الفعل فهو مرفوع بالابتداء، وخبره الفعل وفاعله المستتر (٣). فمنع التقديم هو مذهب نحاة البصرة (٤).

وقد منع البصريون تقديم الفاعل لأنه كالجاء من الفعل (٥)، فهو جزء الكلمة، وجزء الكلمة لا يتقدم على بعضها (٦). وقيل أيضاً: إن من أسباب المنع: لأنه يقال عند تقديم الفاعل المثني والمجموع: الزيدان قاما والزيدون قاموا، ولا يجوز أن يقال: الزيدان قام

(١) انظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٨٨.

(٢) ابن السراج: الأصول في النحو، ج ١، ص ١٦٥.

(٣) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٣٢٠-١٣٢١.

(٤) انظر: المبرد: المقنَّب، ج ٤، ص ١٢٨. و ابن السراج: الأصول في النحو، ج ١، ص ١٦٥. و ابن يعيش:

شرح المفصل، ج ١، ص ٢٠٢. و ابن عصفور: شرح جمل الزجاجي، ج ١، ص ١٥٩. و ابن مالك: شرح

التسهيل، ج ٢، ص ١٠٧.

(٥) انظر: المفصل، ص ٢٩. و أبو البركات الأنباري: أسرار العربية، ص ٧٩. و ابن يعيش: شرح المفصل،

ج ١، ص ٢٠٢.

(٦) انظر: أبو البركات الأنباري: أسرار العربية، ص ٧٩-٨١. و أبو البقاء العكبري: اللباب في علل البناء

والإعراب، ص ١١٢. و ابن يعيش: شرح المفصل، ج ١، ص ٢٠٣. وقد ذكر أبو البقاء العكبري (ت ٦١٦هـ) اثني

عشر وجهاً في التذليل على أن الفاعل جزء من أجزاء الفعل. انظر: أبو البقاء العكبري: اللباب في علل البناء

والإعراب، ص ١١٢.



والزيدون قام، فلو كان الاسم المتقدم فاعلاً للفعل المتأخر لوجب الإفراد في الفعل، ولما رفع المثنى والجمع فاعل، فدل ذلك على أن المقدم مبتدأ<sup>(١)</sup>. ومن أسباب المنع الأخرى، أن كونه فاعلاً لا يتصور حقيقة إلا بعد صدور الفعل منه ككونه كاتباً وبانياً فجعل في اللفظ كذلك<sup>(٢)</sup>.

أما الكوفيون فقد أجازوا تقديم الفاعل مطلقاً<sup>(٣)</sup>، واستدلوا بأدلة، منها قول الزبّاء:

مَا لِلْجَمَالِ مَشِيئًا وَبَيْدًا      أَجْدَلًا يَحْمِلُنَّ أُمَّ حَدِيدًا<sup>(٤)</sup>

فقدم الفاعل (مشيئها) على عامله (وبئدا)، وقالوا: الأصل هو: وبئداً مشيئها، بينما أولّ البصريون (مشيئها) مبتدأ خبره محذوف، والتقدير: مشيئها يظهر وبئدا. فالمبتدأ حذف خبره وسدت الحال مسده، أو هو ضرورة تبيح تقديم الفاعل على المسند<sup>(٥)</sup>.

وثمرة الخلاف في تقديم الفاعل تظهر حين يكون الفاعل مثنى أو مجموعاً، نحو: قام الزيدان، وقام الزيدون، فالكوفيون يجيزون التقديم، نحو: الزيدان قام، والزيدون قام، والبصريون لا يجيزون التقديم<sup>(٦)</sup>، إلا إذا اتصل بالفعل ضمير تثنية أو جمع<sup>(٧)</sup>، ويكون: الزيدان والزيدون مبتدأ. وذكر ابن عصفور (ت ٥٦٦٩هـ) أن البصريين لا يجيزون ذلك إلا في ضرورة الشعر<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر: المبرد: المقتضب، ج ٤، ص ١٢٨. و أبو البقاء العكبري: اللباب، ص ١١٢. و ابن مالك: شرح التسهيل، ج ٢، ص ١٠٧.

(٢) انظر: أبو البقاء العكبري: اللباب في علل البناء والإعراب، ص ١١٢.

(٣) ابن مالك: شرح التسهيل، ج ٢، ص ١٠٨. و أبو حيان: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٣٢٠. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ٧٨. و ابن هشام: مغني اللبيب، ج ٢، ص ٦٦٧.

(٤) البيت من الرجز، وينسب للزبّاء. وقد ورد في: ابن هشام: مغني اللبيب، ج ٢، ص ٦٦٧. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ٧٨. و الأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ٣٣٦. و نسبه العيني (ت ٥٨٥٥هـ) إلى الخنساء. انظر: العيني: المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية، ج ٢، ص ٩٠٩.

(٥) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج ٢، ص ١٠٩. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ٨٠.

(٦) انظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ج ٢، ص ٢٢٨. و أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٣٢٠. و ابن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٢٣.

(٧) انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٤٢٣. و الأزهرى: شرح التصريح، ج ١، ص ٣٩٨.

(٨) انظر: ابن عصفور: شرح جمل الزجاجي، ج ١، ص ١٦١.

## رابعاً- الرتبة بين الفعل والمفعول به:

ذكر النحاة مواضع لوجوب رتبة معينة بين المفعول به والفاعل، تنحصر في اتجاهين، أولهما: وجوب تأخير المفعول به عن الفعل، والآخر: وجوب تقديمه عليه، وخلاف هذه المواضع تكون حالة جواز تقديم أو تأخير، وذلك على النحو الآتي:

أ- وجوب تأخر المفعول به عن الفعل:

- ذكر النحاة مواضع يجب أن يتأخر فيها المفعول به عن الفعل، تنحصر فيما يأتي:
- ١- أن يكون المفعول به مصدرًا مؤولاً من أن المؤكدة ومعموليتها مخففة أو مشددة، وأن المخففة، نحو: "علم أن لن تحصوه"<sup>(١)</sup>. وأن الثقيلة، نحو: عرفت أنك فاضل<sup>(٢)</sup>.
  - ٢- أن يكون الفعل العامل فيه فعل تعجب، نحو: ما أحسن زيدا. ما أكرم خالدًا<sup>(٣)</sup>.
  - ٣- أن يكون محصوراً بأداة حصر، هي: "إلا" المسبوقة بالنفي، أو "إنما" نحو: لا يقول الشريف إلا الصدق، إنما يقول الشريف الصدق<sup>(٤)</sup>.
  - ٤- أن يكون واقع في صلة حرف مصدرية ينصب الفعل، وهو أن وكي، في نحو: سرني أن تقرن القول الحسن بالعمل الأحسن، لكي يرفع الناس قدرك<sup>(٥)</sup>.
  - ٥- أن يكون مفعولاً لعامل مجزوم بحرف جزم يجزم فعلاً واحداً، فيجوز تقدمه على عامله وعلى الجازم معاً، ولا يجوز تقدمه على العامل دون الجازم، تقول: وعداً لم أخلف. وإساءة لم أفعل. ولا يصح: لم وعداً أخلف، ولم إساءة أفعل<sup>(٦)</sup>.
  - ٦- أن يكون مفعولاً به لفعل منصوب بالحرف: "لن"، فلا يجوز أن يتقدم على عامله فقط، وإنما يجوز أن يتقدم عليه وعلى "لن" معاً، نحو: ظلماً لن أحاول، وعدواناً لن أبدأ<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة المزمل، من الآية: ٢٠.

(٢) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج٢، ص١٥٢. و أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج٣، ص١٤٦٨.

(٣) انظر: الرضي: شرح كافيّة ابن الحاجب، ج١، ص٢٤٧. و ابن عقيل: المساعد على تسهيل الفوائد، ج١، ص٤٣٥. و السيوطي: همع الهوامع، ج٢، ص٨.

(٤) انظر: ابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١٠٨. و الفاكهي: مجيب النداء إلى شرح قطر الندى، ص٤٦٤.

(٥) انظر: الصبان: حاشية الصبان، ج٢، ص٨٥/٢. و عباس حسن: النحو الوافي، ج٢، ص٩١.

(٦) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج٣، ص١٤٧٠. و السيوطي: همع الهوامع، ج٢، ص٨. و الصبان:

حاشية الصبان، ج٢، ص٨٥. و عباس حسن: النحو الوافي، ج٢، ص٩١.

(٧) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج٣، ص١٤٧٠. و ابن عقيل: المساعد، ج١، ص٤٣٦. و السيوطي: همع

الهوامع، ج٢، ص٨.

٧- خوف اللبس الذي لا يمكن معه تمييز الفاعل عن المفعول به، كأن يكون كل منهما اسماً مقصوراً، نحو: ساعد عيسى يحيى، أو مضافاً لياء المتكلم، نحو: كرم صديقي أبي. فلو تقدم المفعول به - من غير قرينة- لالتبس بالمتبدأ، ومهمة المتبدأ المعنوية تخالف مهمة الفاعل<sup>(١)</sup>.

٨- أن يكون الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين ولا حصر في أحدهما، نحو: عاونتك كما عاونتني<sup>(٢)</sup>.

#### ب- وجوب تقديم المفعول به على الفعل:

١- إن كان اسماً له الصدارة في جملته، كأن يكون اسم استفهام، أو اسم شرط<sup>(٣)</sup>، نحو: قوله تعالى: "فأي آيات الله تتكرون"<sup>(٤)</sup>، وقوله: "أيا ما تدعوا"<sup>(٥)</sup>.

٢- إن كان ضميراً منفصلاً لو تأخر عن عامله لوجب اتصاله به، نحو: "إياك نعبد"، فلو تأخر المفعول به "إيا" لاتصل بالفعل، وصار الكلام: نعبدك؛ فيضيع الغرض البلاغي من التقديم، وهو الحصر.

٣- أن يكون عامله مقروناً بفاء الجزاء في جواب "أمّا" الشرطية الظاهرة أو المقدرة، ولا اسم يفصل بين هذا العامل وأمّا. فيجب تقديم المفعول به ليكون فاصلاً، لأن الفعل - وخاصة المقرون بفاء الجزاء- لا يلي أمّا الشرطية<sup>(٦)</sup>. نحو قول الله تعالى: "فأمّا اليتيم فلا تقهر، وأمّا السائل فلا تنهر"<sup>(٧)</sup>. وقوله تعالى: "وربك فكبر، وثيابك فطهر، والرجز فاهجر"<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج ١، ص ٢٤٧. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ١٠٧.

(٢) انظر: الأزهرى: شرح التصريح، ج ١، ص ٤١٩. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ٢، ص ٨٧.

(٣) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٤٦٨-١٤٦٩. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ١١٩. و ابن عقيل: المساعد، ج ١، ص ٤٣٤.

(٤) سورة غافر: الآية ٨١.

(٥) سورة الإسراء: الآية ١١٠.

(٦) انظر: ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ١١٩.. و الأزهرى: شرح التصريح، ج ١، ص ٤١٨. و

السيوطي: همع الهوامع، ج ٢، ص ٨.

(٧) سورة الضحى: الآيتان ٩-١٠.

(٨) سورة المدثر: الآيات ٣-٤-٥.

## ج- جواز تقدم المفعول به على الفعل:

يجوز أن يتقدم المفعول به على فعله في غير حالات التقديم الواجب، والتأخير الواجب<sup>(١)</sup>، وذلك نحو قوله تعالى: "فريقاً هدى وفريقاً حق عليهم الضلالة"<sup>(٢)</sup>، ونحو قوله: "فريقاً كذبتهم، وفريقاً تقتلون"<sup>(٣)</sup>.

## خامساً- الرتبة بين الفاعل والمفعول به:

إن النمط المثالي لبناء الجملة الفعلية أن يذكر الفعل أولاً، ثم الفاعل، ثم المفعول به، وقد تختلف الرتبة بين هذه الأجزاء، ولكن هناك ضوابط لهذا، كما أن هناك مواضع للجوب والجواز في التقدم والتأخر، وسيستعرض البحث هذه المواضع فيما يأتي:

## أ- وجوب تقديم الفاعل على المفعول به:

يجب أن يتقدم الفاعل على المفعول به في المواضع الآتية:

١- إذا خيف اللبس بين الفاعل والمفعول به، ولا قرينة تميز أحدهما من الآخر<sup>(٤)</sup>، حيث لا يؤدي المعنى إلى التمييز بين الاثنين، كأن يكون كل منهما اسماً مقصوراً، نحو: ساعد عيسى يحيى، أو مضافاً لياء المتكلم، نحو: كرم صديقي أبي. فلو تقدم المفعول به على الفاعل لخفيت حقيقة كل منهما، وفسد المراد بسبب خفائها؛ لعدم وجود قرينة تزيل هذا الغموض واللبس. فإن وجدت قرينة لفظية أو معنوية تزيله لم يكن الترتيب واجباً. فمثال اللفظية: أكرمت يحيى سعدى، فوجود تاء التانيث في الفعل دليل على أن الفاعل هو المؤنث (سعدى)، ومثل: كلم فتاه يحيى، لأن عودة الضمير على (يحيى) دليل على أنه الفاعل، وأنه متقدم في الرتبة، برغم تأخره في اللفظ. ولم يكن مفعولاً به لكيلا يعود الضمير على شيء متأخر في اللفظ والرتبة. ومثال المعنوية: أتعبت نعمى الحمى. فالمعنى يقتضي أن تكون (الحمى) هي الفاعل؛ لأنها هي التي تتعب (نعمى)، لا العكس.

(١) انظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ج ٢، ص ٢٢٨. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ١١٩.

والأشموني: منهج السالك، ج ١، ص ٣٤٧.

(٢) سورة الأعراف: الآية ٣٠.

(٣) سورة البقرة: الآية ٨٧.

(٤) انظر: المبرد: المقتضب، ج ٣، ص ٩٣. و ابن السراج: الأصول في النحو، ج ٢، ص ٢٤٥. و ابن مالك:

شرح التسهيل، ج ٢، ص ١٥٢. و المرادي: توضيح المقاصد والمسالك، ج ٢، ص ٥٩٤. و ابن الوردي: شرح

التحفة الوردية، ص ٢١٠.

٢- أن يحصر المفعول به ب(إنما)، حيث يتأخر المحصور عن المحصور عليه، نحو: إنما ضرب زيدٌ عمرًا<sup>(١)</sup>. ف (زيد): فاعل مرفوع، ويجب أن يتقدم لإرادة حصر المفعول به (عمرو).

٣- أن يكون الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً<sup>(٢)</sup>، نحو: أكرمتُ زيداً. أو كان المفعول به ضميراً، نحو: الرجلُ أكرمته، وعاونتكُ كما عاونتني.

### ب- وجوب تقديم المفعول به على الفاعل:

يذكر النحاة مواضع يجب فيها تقديم المفعول به على الفاعل، فيتوسط بينه وبين الفعل، وهي كالاتي:

١- أن يحصر الفاعل، والمحصور يجب أن يتأخر، فيلزم تقدم المفعول به على الفاعل حينئذ<sup>(٣)</sup>، ذلك في قوله تعالى: "إنما يخشى الله من عباده العلماء"<sup>(٤)</sup>، فلفظ الجلالة (الله) منصوب على التعظيم، وعلامة نصبه الفتحة، (العلماء) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهنا أريد حصر الفاعل، فتأخر عن المفعول به.

٢- أن يكون الفاعل مشتملاً على ضمير يعود على ذلك المفعول<sup>(٥)</sup>، وعندئذ يتقدم المفعول به حتى لا يعود الضمير على متأخر في اللفظ والرتبة، نحو قول الله تعالى: "وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن"<sup>(٦)</sup>، فأبراهيم: مفعول به منصوب مقدم وجوباً، وربه: فاعل مرفوع مؤخر وجوباً.

(١) انظر: أبو حيان الأندلسي: التذييل والتكميل، ج٦، ص٢٨٧. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١٠٨. والشاطبي: المقاصد الشافية، ج٢، ص٦٠٣. وفي الحصر بـ (إلا) خلاف بين النحاة، فقد أجاز البصريون تقديمه على الفاعل. انظر: ابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١٠٨.

(٢) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج١، ص١٤١. و ابن الوردي: شرح التحفة الوردية، ص٢٠٩.

(٣) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج١، ص١٤٦. و المرادي: توضيح المقاصد والمسالك، ج٢، ص٥٩٥.

(٤) سورة فاطر: الآية ٢٨.

(٥) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج١، ص١٤٦. و ابن عصفور: المقرب، ج١، ص٥٤. و المرادي: توضيح المقاصد والمسالك، ج٢، ص٥٩٥.

(٦) سورة البقرة: الآية ١٢٤.

٣- أن يكون المفعول به ضميراً متصلاً مع كون الفاعل اسماً ظاهراً، فيتقدم المفعول به<sup>(١)</sup>، نحو قوله تعالى: "وجاءتهم رسلهم بالبينات"<sup>(٢)</sup>.

### ج- جواز تقدم المفعول به على الفاعل:

يجوز أن يتقدم المفعول به على الفاعل فيما عدا المواضع السابقة، مواضع وجوب التأخر أو التقدم<sup>(٣)</sup>، نحو قول الله تعالى: "ولقد جاء آل فرعون النذر"<sup>(٤)</sup>.

### سادساً- الرتبة في المفعولات:

إذا اجتمع عدة مفعولات لفعل واحد فإن أحدهما تكون له أصالة التقديم، وأصالة المفعول تكون من خلال كونه:

أ- مبتدأ في الأصل، وهذا مع الأفعال التي تتعدى إلى اثنين<sup>(٥)</sup>، أصلهما المبتدأ والخبر، حيث حق المبتدأ أن يتقدم على الخبر في الأصل، من ذلك قول الله تعالى: "وتحسبهم أيقاظاً وهو رقود"<sup>(٦)</sup>، فضمير الغائبين (هم) يكون مفعولاً أول، وله حق التقديم؛ لأنه المبتدأ، إذ أصل المفعولين جملة اسمية (هم أيقاظ).

ب- فاعلاً في المعنى، ويكون ذلك مع الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر<sup>(٧)</sup>، نحو قوله تعالى: "فكسونا العظام لحماً"<sup>(٨)</sup>، ف(العظام) مكسو فهو الآخذ، أي الفاعل في المعنى؛ لذا استحق أصالة التقديم.

(١) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج١، ص١٤٦. وابن عصفور: المقرب، ج١، ص٥٤. والمرادي: توضيح المقاصد والمسالك، ج٢، ص٥٩٥.

(٢) سورة الروم: الآية ٩.

(٣) انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ج١، ص٢٠٣. وابن عصفور: المقرب، ج١، ص٥٥. وابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١١١.

(٤) سورة القمر: الآية ٤١.

(٥) انظر: ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ج٢، ص١٦٢. والشاطبي: المقاصد الشافية، ج٣، ص١٥٣.

(٦) سورة الكهف: الآية ١٨.

(٧) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج٢، ص١٥٢. وابن الناظم: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص١٨١.

(٨) سورة المؤمنون: الآية ١٤.

ج- مسرّحاً غير مقيد بحرف جر، فالمفعول به المسرح أو غير المقيد بحرف الجر يقدم على المفعول به غير المسرح أو المقيد بحرف الجر<sup>(١)</sup>، كقولنا: اخترت زيداً القوم أو من القوم، فتقدم "زيداً"، لأنه مسرّح غير مقيد بجار لفظاً وتقديراً، و"القوم" مقيد تقديراً، و"من القوم" مقيد لفظاً، والمسرح مقدم على المقيد، لأنه مسرّح غير مقيد بجار لفظاً وتقديراً، و"القوم" مقيد تقديراً، و"من القوم" مقيد لفظاً، والمسرح مقدم على المقيد؛ لأن علاقة ما يتعدى إليه العامل بنفسه أقوى من علاقة ما قد يتعدى إليه بواسطة<sup>(٢)</sup>.

وهناك حالات يجب فيها الآتي:

وجوب تقديم المفعول به الأول:

يكون تقديم المفعول به الأول (المبتدأ في الأصل أو الفاعل في المعنى) واجباً في الحالات الآتية<sup>(٣)</sup>:

أ- إذا خيف اللبس، فلم يعرف أيهما الفاعل في المعنى، أو المبتدأ في الأصل، نحو: ظننت زيداً عمراً، واخترت الشجعانَ الجندَ، حيث يجوز في كل من المفعولين في الأول أن يكون فاعلاً، وفي الثاني يجوز أن يكون كل منهما مبتدأ؛ لذا وجب أن يعد المذكور أولاً مفعولاً به أول.

ب - إذا أريد حصر المفعول الثاني؛ لأن المحصور يكون ثانياً؛ لذا يجب أن يتقدم المفعول الأول، نحو: ما ظننت زيداً إلا قائماً، ونحو: ما أعطيت زيداً إلا درهماً،

ج- أن يكون المفعول الأول ضميراً متصلاً، سواء أكان الثاني اسماً ظاهراً أم كان ضميراً، نحو قول الله تعالى: "إنا أعطيناك الكوثر"<sup>(٤)</sup>، ونحو: العالم ظننته مجتهداً.

(١) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٤٦٦. و ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ج ٢، ص ١٦٢.

(٢) انظر: ابن عقيل: المساعد، ج ١، ص ٤٣٣. و الأزهري: شرح التصريح، ج ١، ص ٤٧٠.

(٣) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٤٦٧-١٤٦٨. و ابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢، ص ١٦٢. ١٦٣.

(٤) سورة الكوثر: الآية ١.

## وجوب تقديم المفعول به الثاني:

يجب تقديم المفعول به الثاني على الأول في المواضع الآتية<sup>(١)</sup>:

أ- عن طريق الحصر، وهو أن يحصر ما هو فاعل في المعنى، حينئذ يتأخر المحصور وهو الفاعل في المعنى، فيتقدم المفعول به في المعنى عليه، وهو الثاني لتحقيق معنى الحصر، نحو: ما أعطيت الدرهم إلا زيدا، وما ظننت قائماً إلا عمراً.  
ب- أن يكون المفعول الثاني ضميراً متصلاً، والأول اسماً ظاهراً، نحو: الفاضل ظننته زيداً، والدرهم أعطيته زيداً.

ج- أن يشتمل المفعول به الأول على ضمير يعود على المفعول به الثاني، فيلزم تأخير المفعول به الأول المشتمل على الضمير؛ حتى لا يعود الضمير على اسم متأخر في اللفظ والرتبة، نحو: ظننت زيداً غلامه، وأعطيت المال مالكة.

وبعد هذه الإطلالة على الرتبة بين الفعل وفاعله، والفعل ومفعوله، والفاعل والمفعول به، وكذلك الرتبة بين المفعول الأول والمفعول الثاني، سيوجه البحث في الصفحات القادمة لدراسة ذلك دراسة تطبيقية لشعر خالد الزيد، محاولاً بيان ما يساعد على تماسك النص واتساقه من خلال علاقة الترتيب في الجملة الفعلية.

## أولاً- الفعل المتعدي:

ومن الأمثلة على الفعل المتعدي قول خالد الزيد:

كافرٌ بالمنى وليت الأمانى	لم يُقْدُها إلى هواه الدليلُ
جَرَحَتْ قَلْبَهُ الكَريمَ وأدَمَتْ	عَرَمَه الحَرَّ فهو حيٌّ قَتيلُ
يسكبُ الدمعَ من دم فيواري	دمعةً من خدوده المنديلُ <sup>(٢)</sup>

(١) أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج٣، ص١٤٦٧. وابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١٦٣. والشاطبي: المقاصد الشافية، ج٣، ص١٥٢. وفيما يخص المفعولين اللذين أصلهما المبتدأ والخبر، فالترتيب بينهما حكمه حكم الترتيب بين أصلهما المبتدأ والخبر قبل دخول الناسخ عليهما، فما ثبت لأصلهما يثبت لهما من غير اعتبار لوجود الناسخ. انظر: الشاطبي: المقاصد الشافية، ج٣، ص١٥٣. وعباس حسن: النحو الوافي، ج٢، ص٢٣. وكذلك إن كان الفعل متعدياً لثلاثة، فالأول منها كان فاعلاً، وقد صيرته همزة النقل مفعولاً به، فالأصل الذي يراعى فيه أن يقدم على المفعول الثاني والثالث، وأصلهما -على الأرجح- مبتدأ وخبر؛ فيراعى في الترتيب بينهما ما يراعى بين المبتدأ والخبر. انظر: عباس حسن: النحو الوافي، ج٢، ص١٧٨.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص٣٦.



في قول الشاعر: (يسكبُ الدمع)، يلاحظ أن الفعل المتعدي (يسكب) قد طلب مفعولاً به (الدمع)، ولم يكتف بفاعله الضمير المستتر جوازاً (هو)، وهذا التعدي قد أوجد جملة مترابطة عبرت عما يكنه الشاعر من مشاعر جياشة، وأحاسيس رقيقة خير تعبير، فوجود المفعول به (الدمع)، قد أوضح حالة الحزن والأسى التي يعيشها الشاعر، فقد شكلت الجملة الفعلية بعمدتها الفعل والفاعل، وفضلتها المفعول به وحدة مترابطة، وما ذلك إلا لحاجة الجملة الفعلية لمفعول يكمل عقدها، ويسهم في إيضاح المعنى المراد للمتلقي.

### ثانياً- تعدي الفعل اللازم:

قد يتعدى الفعل اللازم سواء بحرف الجر، أو بتغيير صيغة الفعل مثل: زيادة الهمزة في أوله أو بتضعيف الفعل، ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر الزيد:

مَنْ أَحْكَمَ الْإِفْلَاقَ فِي سِيرِهَا      مَنْ سَيَّرَ الْمَخْلُوقَ فِي دَرَبِهِ  
مَنْ أَنْبَتَ الْأَعْشَابَ فِي بَرِّهَا      مَنْ أَطْلَعَ الْمَكْمُومَ مِنْ حَجْبِهِ  
مَنْ فَجَّرَ الصَّخْرَ فَسَالَتْ بِهِ      أَوْدِيَةٌ تَعْرِفُ مِنْ غَرْبِهِ<sup>(١)</sup>

لقد تعدى الفعل اللازم (نبت) بزيادة الهمزة في أوله فأصبح (أنبت) الذي يطلب مفعولاً به (الأعشاب)، فيما الفاعل جاء ضميراً مستتراً تقديره (هو) يعود على الله - جل جلاله- وهذا التعدي أسهم في إيجاد نوع من الترابط بين أجزاء الجملة، كما منحها بعداً آخر يوضح المتسبب في ظهور العشب، فالجملة قبل ذلك كانت: (نبتت الأعشاب)، والفعل فيها لازم غير متعد، ولكن جاء الشاعر بالهمزة فتعدى الفعل إلى مفعول به، وعندها تبين الفاعل، وهو الضمير المستتر (هو) العائد على الله - سبحانه-، ولا شك أن ذلك التعدي قد أسهم بتماسك البيت الشعري، وقوة البيت الشعري وتماسكه تنعكس تلقائياً على قوة واتساق النص إجمالاً.

ومن أمثلة تعدي الفعل اللازم بحرف الجر، قول الزيد:

يسقيك كأسَ الحزنِ وهو مغرّدٌ      ويذيبُ فيكَ الأَسَ وهو الموجعُ  
نشوانٌ من ذوبِ الحشاشنةِ نسجُهُ      ومن الحقيقةِ هديهُ والمنزعُ  
يرنو إلى الأفقِ البعيدِ بلحظه      فإذا الوجودُ بناظره مجمعُ<sup>(٢)</sup>

(١) نفسه: ص ١٥.

(٢) نفسه: ص ٣١.

لقد تعدى الفعل اللازم (يرنو) بحرف الجر (إلى)، بينما جاء فاعله ضميراً مستتراً جوازاً تقديره (هو) يعود على الشاعر، كما أن الفعل اللازم (يرنو) لم يكتف بفاعله، بل طلب ما يتعدى إليه، فالفعل (يرنو) وصل إلى مفعوله بواسطة حرف الجر (إلى) الذي يؤدي المعنى المقصود لدى الشاعر، وهو انتهاء الغاية المكانية، فالشاعر قد اختار حرف الجر المناسب ليؤدي المعنى المراد، أو العلاقة المعنوية المرادة، فلو اكتفى الشاعر بقوله: (يرنو بلحظه) لافتقدت الجملة إلى التماسك المطلوب. ولكن الشاعر حرص على الإحاطة التامة، فنظر نظراً بعيداً، وهذا النظر كان كافياً لسبر حقيقة الوجود.

### ثالثاً- الرتبة بين الفعل والفاعل:

ذكر البحث أن المذهب الصحيح في هذه المسألة هو تقدم الفعل على الفاعل، وهو القول الذي ذهب إليه البصريون، وأن الجملة إذا بدأت باسم فقد تحولت إلى جملة اسمية، ومن الأمثلة على وجوب الرتبة بين الفعل والفاعل قول الشاعر خالد الزيد:

هُوَ شَعْلَةُ التَّارِيخِ الَّتِي مَا شَابَهَا  
مِنْهُ اسْتَمَدَ الْمَصْلُحُونَ نَدَاءَهُمْ  
وَمَشَى إِلَيْهِ الْأَكْرَمُونَ كَرَامَةً  
زَيْفٌ وَلَيْسَ الزَّيْفُ مِنْ آدَابِهِ  
وَتَوَافَدُوا يَتَصَارِعُونَ بِيَابِهِ  
فَالْكَلُّ مُسْتَبِقٌ لَشَرْحِ كِتَابِهِ<sup>(١)</sup>

في التركيب (استمد المصلحون نداءهم) جاء الفعل (استمد) أولاً، ثم تبعه الفاعل (المصلحون)، وهذا يتطابق مع القاعدة النحوية التي تنص على أن الفعل يسبق الفاعل ولا يتقدم عليه، فهما كالكلمة الواحدة، ولو بدأ الشاعر بكلمة (المصلحون)، لتغير مدلول الجملة، وتحولت من فعلية إلى جملة اسمية، ويتبعها حينئذٍ تغير دلالي، ذلك أن دلالة الجملة الاسمية تختلف عن دلالة الجملة الفعلية، فالاسمية تدل على الثبوت، بينما الجملة الفعلية تدل على الحدوث<sup>(٢)</sup>. وهذا الثبات في الرتبة جاء وفق القواعد المرعية للغة العربية.

(١) نفسه: ص ٤٧.

(٢) د/فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص ١٦١. يعلق د/فاضل صالح السامرائي على ذلك قائلاً: " وهذا من باب التجوز في القول، أما الصحيح فهو أن الاسم يدل على الثبوت، والفعل يدل على الحدوث، فـ(منطلق) يدل على الثبوت، و(ينطلق) يدل على الحدوث والتجدد ". د/فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص ١٦٢.

رابعاً- تأخر المفعول به عن الفعل:

أ- وجوب تأخر المفعول به عن الفعل:

من حالات وجوب تأخر المفعول به عن الفعل، أن يكون الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين ولا حصر في أحدهما<sup>(١)</sup>. ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر خالد سعود الزيد:

إني سكبك من أعماق وجداني      يا مهبط الوحي يا فيحاء بستاني  
ففيك ما في فؤادي من تجاربه      ومن سجايي في أنسي وأحراني  
ما اللفظ في نفسي النشوى سوى ظلل      قد صغته فاستوى عملاق بنيان<sup>(٢)</sup>

يلاحظ في التركيب (سكبك) أن الفاعل قد جاء ضميراً متصلاً هو (تاء المتكلم)، وكذلك جاء المفعول به ضميراً متصلاً هو (كاف الخطاب)، ولا حصر في أحدهما، فوجب أن يتقدم الفعل على المفعول به، وهذا الثبات في الترتيب بين الفعل والمفعول به قد أدى إلى وصول المعنى المقصود من الكلام بكل وضوح.

ومن الحالات الأخرى لوجوب تأخر المفعول به عن الفعل، أن يكون مفعولاً لعامل مجزوم بحرف جزم يجزم فعلاً واحداً، فيجوز تقدمه على عامله وعلى الجازم معاً، ولا يجوز تقدمه على العامل دون الجازم<sup>(٣)</sup>. ومن ذلك قول الشاعر الزيد:

جَنَحَتْ نحوهُ الهمومُ فأمنسى      نضوهمَّ والهَمُّ خطبٌ جليلٌ  
لم يذُقْ منذ ليلتين طعاماً      يتلوّى من الأسي ويميلُ  
مقفرُ الجيبِ منهكُ العزمِ خاوٍ      ضامرُ الوجهِ شاحبٌ مهزولٌ<sup>(٤)</sup>

في التركيب (لم يذُقْ من ليلتين طعاماً) جاء أن الجازم (لم) أولاً ثم تبعه الفعل المجزوم (يذُقْ) ثم تلاه المفعول به (طعاماً)، وهذا من التأخر الوجوبي للمفعول به عن الفعل، فلا يجوز أن يقال: لم طعاماً يذُقْ، ومجيء الجملة حسب مقتضيات القاعدة النحوية، وبثبات الترتيب قد أدى إلى وصول المعنى المراد بكل سلاسة ويسر، إلا أنه

(١) انظر: الأزهرى: شرح التصريح، ج ١، ص ٤١٩. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ٢، ص ٨٧.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٣.

(٣) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٤٧٠. و السيوطي: همع الهوامع، ج ٢، ص ٨.

والصبان: حاشية الصبان، ج ٢، ص ٨٥. و عباس حسن: النحو الوافي، ج ٢، ص ٩١.

(٤) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٧.

يجوز في مثل هذا التركيب أن يقدم المفعول به على عامله وعلى الجازم، فنقول: طعاماً لم يذوق. وحينئذ يكون التقديم لدواع بلاغية كالأهمية مثلاً.

ومن المواضع الأخرى للتأخر وجوباً، أن يكون مفعولاً به لفعل منصوب بالحرف: "لن"، فلا يجوز أن يتقدم على عامله فقط، وإنما يجوز أن يتقدم عليه وعلى "لن" معاً<sup>(١)</sup>، كقول الشاعر خالد الزيد:

إِنَّ يَوْمًا عَلَى الطَّغَاةِ عَصِيبًا      قَادِمٌ يَحْضُنُ الْمَوَاكِبَ حَضْنًا  
يَتَجَافَى عَنِ الْمَضَاجِعِ بِأَسَا      وَيَدُكُ الْقِلَاعَ حَصْنًا فَحَصْنًا  
لِن تَرَى فَوْقَ أَرْضِهِ هَمِجِيًّا      تَتْرِي الشُّعَارِ يَقْتُلُ مُضْنِيًّا<sup>(٢)</sup>

عند النظر في الجملة (لن ترى فوق أرضه همجياً)، نجد أن المفعول به (همجياً) قد تأخر عن الفعل (ترى)، وعن الناصب (لن)، وهذا التأخر على الناصب والعامل هو من التأخر الوجوبي، ويجوز أن نقول: همجياً لن ترى، أما القول: لن همجياً ترى فلا يجوز. إن ثبات الرتبة في التركيب السابق قد جاء مطابقاً لما تقتضيه القواعد النحوية، وأدى المعنى بكل وضوح.

كذلك من الحالات الأخرى لتأخر المفعول به وجوباً عن الفعل، أن يكون المفعول به مصدرًا مؤولاً من أن المؤكدة ومعموليتها مخففة أو مشددة، وأن المخففة<sup>(٣)</sup>، كقول الشاعر الزيد:

يَا بَنِي قَوْمِي لَقَدْ آنَ الْفَدَى      فَاصْدَعُوا بِالْحَقِّ فَالْسَيْفِ الْحَكْمِ  
أَعْلَنُوهَا ثَوْرَةً جَامِحَةً      تَلْطُمُ الْإِفْرَنْجَ لَطْمًا وَالْعَجْمِ  
نَحْنُ قَوْمٌ قَدْ أَبَوَا أَنْ يَرْكَنُوا      لِحَثَالَاتِ حَثَالَاتِ الْأُمَمِ<sup>(٤)</sup>

في هذا التركيب جاء المفعول به مصدرًا مؤولاً من أن والفعل (أن يركنوا)، والأصل: أبوا الركون، وهذا من الحالات التي يجب أن يتأخر فيها المفعول به عن الفعل، ومجيء التركيب موافقاً للقاعدة قد أعطى الجملة مزيداً من السهولة في النطق،

(١) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب ٣، ١٤٧٠. وابن عقيل: المساعد، ج ١، ص ٤٣٦.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٠١.

(٣) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج ٢، ص ١٥٢. وأبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٤٦٨.

(٤) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٧٢-١٧٣.

والسلاسة في التعبير، ومخالفة مثل هذا التركيب وذلك بتقديم المصدر المؤول تؤدي إلى ضياع المعنى المراد، وفقدان غاية أساسية من غايات اللغة.

### ب- وجوب تقديم المفعول به على الفعل:

يجب أن يتقدم المفعول به على الفعل، وذلك حين يكون اسماً له الصدارة في جملته، كأن يكون اسم استفهام، أو اسم شرط<sup>(١)</sup>، ومن ذلك قول الشاعر خالد الزيد:

عربية ما ناوشتها عجمةً

صُلِبَتْ على حطينَ فهي مريضةٌ

كم كابدت زماً ليلغ نفعها

من دون ما جدوى سمو غمائي<sup>(٢)</sup>

لقد تقدم المفعول به (كم) الخبرية، وهي اسم يفيد الكثرة مبني في محل نصب مفعول به على الفعل (كابدت)؛ لأن له الصدارة في جملته، وهذا من التقديم الوجودي للمفعول به على الفعل، وذلك التقديم قد جاء موافقاً لما تقتضيه القاعدة النحوية. واستخدام الشاعر لكم الخبرية جاء ليدل على كثرة ما تعانیه نفسه التواقة للمجد المجبولة على التحدي، من صعوبات في سبيل الوصول للهدف المنشود، فأماله تبلغ غمام السماء وعنانه.

### ج- جواز تقدم المفعول به على الفعل:

يجوز أن يتقدم المفعول به على فعله في غير حالات التقديم الواجب والتأخير الواجب<sup>(٣)</sup>، ويشاهد ذلك في مثل قول الشاعر خالد الزيد:

على وجهه صورتي لو يعي

وفي شفثيه انسيابُ الجمال

وفي صوتِه بحّة حلوة

هي النغمُ الفردُ في مسمعي<sup>(٤)</sup>

لقد تقدم المفعول به (نسيماً) على الفعل (يجنح)، ويعد هذا من التقدم جوازاً على الفعل، وهذا التعبير في رتبة المفعول به إنما جاء لإرادة الشاعر بيان أهمية المفعول به،

(١) انظر: أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب، ج٣، ص١٤٦٨-١٤٦٩. وابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١١٩.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص٩٢.

(٣) انظر: ابن السراج: الأصول في النحو، ج٢، ص٢٢٨. وابن هشام: أوضح المسالك، ج٢، ص١١٩.

(٤) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص٤٣.

حيث إن رؤية ولده يتحدث تمثل له الجمال منسباً بين أضلعه كالنسيم العليل الذي فيه شفاء الأرواح من السقم، ولا شك أن تقديم المفعول به قد أسهم بلفت انتباه المتلقي للحديث، وهذا يمد النص بالقوة والطاقة اللازمة لكي يصبح مترابطاً. ومن الشواهد الأخرى على تقدم المفعول به على الفعل جوازاً، قول الشاعر خالد الزيد:

في صمته سرٌّ وفي إنشاده  
بشراً تراه فما يروعك مظهرٌ  
سحرٌ يفرق ما يشاء ويجمع  
من شكله وكأنما هو بلقُع  
وطغى الشعورُ وما لذلك مدفعٌ<sup>(١)</sup>  
حتى إذا فاضت مدامع قلبه

في هذه الجملة تقدم المفعول الثاني (بشراً) على الفعل (ترى) وعلى المفعول به الأول (هاء الغيبة)، وعلى الفاعل المستتر وجوبا (أنت)، وبيتغي الشاعر غاية من وراء تقديم المفعول به على الفعل، حيث يتحدث في قصيدته تلك عن الشاعر، فهو يرأيه بشر حاله كحال البشر الآخرين، وحينما ينظر الناس إليه فإنهم يرونه كذلك، فهو مثلهم بالشكل والهيئة، والغاية من التقديم هي العناية والاهتمام بالمتحدث عنه، ولفت انتباه المتلقي له، ثم بعد ذلك يوضح الفوارق بينه وبين بقية البشر.

ولا شك أن شد حواس المتلقي ولفت انتباهه بهذا التقديم، مما يسهم في الترابط الكلي للنص. فقول الشاعر: (بشراً تراه) يقرع أسماع المتلقي بقوة تفوق بدرجة كبيرة فيما لو قال الشاعر: (تراه بشراً)، وهنا تتضح فائدة التقديم، واحتفاء الشاعر بها.

خامساً- الرتبة بين الفاعل والمفعول به:

أ- وجوب تقديم الفاعل على المفعول به:

من حالات وجوب تقديم الفاعل على المفعول به أن يكون الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً<sup>(٢)</sup>، أو كان المفعول به ضميراً، كقول الشاعر خالد الزيد:

أقسمت ما التاريخ غير إهابه  
لا تنكروا ثوباً عليه ممزقاً  
فالمجد كلُّ المجد في جلبابه  
فلرب قصر شديد من أسلابه  
لو جمع التاريخ كل فخاره  
عاد الفخار إليه باستنسابه<sup>(٣)</sup>

(١) نفسه: ص ٣١ - ٣٢.

(٢) انظر: الرضي: شرح كافي ابن الحاجب، ج ١، ص ١٤١. و ابن الوردي: شرح التحفة الوردية، ص ٢٠٩.

(٣) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٤٦.

تألفت الجملة (لا تتكروا ثوباً) من (لا الناهية)، والفعل المضارع المجزوم (تتكروا)، والضمير المتصل (واو الجماعة) في محل رفع فاعل، ثم المفعول به (ثوباً)، كما أن الترتيب بين العمد والفضلة قد جاء حسب ما يقتضيه الترتيب الأصلي للجملة الفعلية، حيث الفعل فالفاعل، ثم المفعول به، وهذا الثبات في الرتبة إنما جاء كذلك؛ لأن الفاعل ضمير متصل والمفعول به اسم ظاهر. وأدى المعنى المراد منه، حيث وصل للمتلقي واضحاً.

ومن الأمثلة الأخرى، قول الشاعر خالد الزيد:

نحن أممنا المعالي قبلها  
يا بني قومي لقد آن الفدى  
فلم التهريج ما هذا الصمم  
فاصدعوا بالحق فالسيف الحكم  
تعلنوها ثورةً جامحةً  
تلطم الإفرنج لطمًا والعجم<sup>(١)</sup>

في هذا البيت فإن التركيب قد تألف من الفعل (أعلن)، والفاعل الضمير المتصل (واو الجماعة)، والمفعول به الضمير المتصل (هاء الغيبة)، ويلاحظ أن الترتيب جاء كما هو في الأصل، أي: الفعل فالفاعل فالمفعول به، وهنا ثبات في الترتيب الأصلي للجملة الفعلية، وهذا الثبات جاء حسب ما تقتضيه القاعدة النحوية من وجوب تقديم الفاعل على المفعول به.

ب- وجوب تقديم المفعول به على الفاعل:

يذكر النحاة مواضع يجب فيها تقديم المفعول به على الفاعل، فيتوسط بينه وبين الفعل، ومن ضمنها أن يكون المفعول به ضميراً متصلاً مع كون الفاعل اسماً ظاهراً، فيتقدم المفعول به<sup>(٢)</sup>، ومن الشواهد على ذلك قول الشاعر خالد الزيد:

سرى والليلُ قد وفداً  
وتقدفهُ النوى بنوى  
يشقُّ الدربَ مُتدداً  
تنامى شوطها مدداً  
وَعَرِبْدَ لَيْلِهَا وَعَدَا<sup>(٣)</sup>

(١) نفسه: ص ١٧٢.

(٢) انظر: الرضي: شرح كافية ابن الحاجب، ج ١، ص ١٤٦. و ابن عصفور: المقرب، ج ١، ص ٥٤.

والمرادي: توضيح المقاصد والمسالك، ج ٢، ص ٥٩٥.

(٣) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٢٠٤.

تكون التركيب من الفعل (تقذف)، والمفعول به المتقدم وجوباً الذي جاء ضميراً متصلاً (هاء الغيبة)، ثم جاء الفاعل اسماً ظاهراً (النوى)، وهذا التقدم للمفعول به اقتضته القاعدة النحوية التي توجب تقدمه على فاعله إذا كان ضميراً متصلاً، وفاعله اسماً ظاهراً، والشاعر جاء بالمفعول به ضميراً متصلاً؛ لوجوده في ذهن المتلقي، حيث يدل عليه في البيت الأول قوله: (سرى والليل قد وفدا)، أي: سرى (هو)، وقد أدى هذا التقديم للمفعول إلى توفر مزيد من القوة، حيث توثقت عرى التركيب للبيت الشعري الواحد، وهذا الأمر يعكس بدوره على القوة الكلية للنص، مما يمنح النص مزيداً من الاتساق والتلاؤم.

### ج- جواز تقدم المفعول به على الفاعل:

يجوز أن يتقدم المفعول به على الفاعل فيما عدا مواضع وجوب التأخر أو التقدم<sup>(١)</sup>، ومن الشواهد في شعر خالد الزيد قوله:

حتى إذا فاض الصباح بنوره  
قال الرفاق أفق لكأسك واستقم  
فأفقت أجمع شمل منفرط الهوى  
ومحى الدجى بشعاعه الفتان  
فلقد أضاع صوابك الزيداني  
فإذا الهوى في قلب كل كيان<sup>(٢)</sup>

في قول الشاعر: (أضاع صوابك الزيداني) تركبت الجملة من الفعل (أضاع)، والمفعول به المضاف (صوابك)، إضافة إلى الفاعل (الزيداني)، وقد جاء المفعول به مقدماً جوازاً على الفاعل، ويريد الشاعر من تقديمه للمفعول به أن يبين أثر تلك المدينة الجميلة ذات الريف الخلاب، والجمال الفتان على عقله، فهو يريد بيان أثر ذلك السحر عليه لدرجة أنه أضاع صوابه، فأتى بهذا التقديم، ويجوز له كذلك أن يقول: أضاع الزيداني صوابك. ولكنه يريد أن يثير المتلقي ويوصل المعنى بأقوى تركيب ممكن، ليشكل بيتاً شعرياً قوياً قادراً على إحداث المطلوب في القارئ.

ولا شك أن هذا التقديم قد أسهم بإبراز المعنى الذي يرومه الشاعر، فهو قد أراد أن يوضح الأهم قبل المهم، فلجأ إلى التقديم والتأخير، والقارئ أو المستمع يشده ويروقه ذلك، وذلك يجعل الكلام قطعة متماسكة من القول، كما يقول الجرجاني: "ولا تزال

(١) انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ج١، ص٢٠٣. و ابن عصفور: المقرب، ج١، ص٥٥. و ابن هشام:

أوضح المسالك، ج٢، ص١١١.

(٢) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص٢١.



ترى شعرا يروك مسمعه، ويلطف بك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك أن قدم فيه شيء وحول اللفظ عن مكان إلى مكان<sup>(١)</sup>. ويشير الزركشي ممتدحاً هذا الأمر بقوله: " هو أحد أساليب البلاغة، فإنهم أتوا به دلالة على تمكنهم في الفصاحة، وملكتهم في الكلام وانقياده لهم، وله في القلوب أحسن موقع، وأعذب مذاق"<sup>(٢)</sup>.

سادساً- الرتبة بين المفعولات:

أ- وجوب تقديم المفعول به الأول:

يكون تقديم المفعول به الأول (المبتدأ في الأصل أو الفاعل في المعنى) واجباً في حالات، منها: إذا خيف اللبس، فلم يعرف أيهما الفاعل في المعنى، أو المبتدأ في الأصل<sup>(٣)</sup>، كقول الشاعر خالد الزيد:

في كل شبر من دمانك حفنةً  
ما كنت إلا المجد في صهواته  
فلسوف تعلم أن مجدك خالدٌ  
وبأن ليلاً لن يدوم طويلاً<sup>(٤)</sup>  
جعلت وجودك في الورى موصولاً  
نجم تألق للشعوب رسولا

في التركيب (جعلت وجودك في الورى موصولاً) تقدم المفعول به الأول (وجودك) على المفعول به الثاني (موصولاً) وجوباً؛ وذلك لأنه مبتدأ في الأصل، فأصل الجملة قبل دخول الفعل (جعل): وجودك في الورى موصول، فوجودك: مبتدأ، وموصول: خبر، حيث حق المبتدأ أن يتقدم على الخبر في الأصل، وهذا الثبات في الترتيب قد اقتضته القاعدة النحوية.

والشاعر في هذه الأبيات يصف طفل الحجارة الفلسطيني ويشبه دمه بالأرض التي تشبر، فكأن وجوده وأحقيته في أرضه متصلة كاتصال الأرض ببعضها ببعض. كما أن الثبات قد أضفى المزيد من الاتساق الذي اكتسبته الجملة من خلال تقديم المفعول به الأول على المفعول به الثاني، وهذا يتضح جلياً فيما لو عكسنا الوضع،

(١) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٩٦.

(٢) الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ص ٧٧٠.

(٣) انظر: أبو حيان: ارتشاف الضرب، ج ٣، ص ١٤٦٧-١٤٦٨. وابن هشام: أوضح المسالك، ج ٢،

ص ١٦٢-١٦٣.

(٤) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٨٦.

وقدما المفعول به الثاني، وحينئذ يظهر تهلел البيت الشعري وفقدانه لمقوم أساسي من مقومات تماسكه وقوته.

ومن الحالات التي يجب تقدم المفعول به الأول على الثاني، أن يكون المفعول به الأول ضميراً متصلاً، والثاني اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً، ومن الأبيات الواردة في شعر خالد الزيد قوله:

ولولاك لم يحمل فديتك كاهلي  
فطوراً تراني في المجاهل راتعا  
شجوناً وأحانا قصياً مذاقها  
من اللهو أو تسمو فيصنقو بريقها<sup>(١)</sup>

في البيت المثال فإن المفعول به الأول قد أتى ضميراً متصلاً، وهو (بإاء المتكلم)، فلزم أن يتقدم على المفعول به الثاني (راتعا) الذي جاء اسماً ظاهراً، وثبات الرتبة في هذا التركيب قد أدى إلى وصول المعنى المراد للقارئ بكل وضوح ويسر، حيث وقع الكلام عليه موقعاً حسناً، وهذا مستمد من حديث الشاعر عن نفسه، فارتأى أن يستخدم ضمير المتكلم أولاً.

ب- وجوب تقديم المفعول به الثاني:

في الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، يجب أن يتقدم المفعول به الفاعل في المعنى، ويكون ذلك مع الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر<sup>(٢)</sup>، ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر خالد الزيد:

كلما شئت أن أعبر عنها  
هي ما يمنح الحياة كياني  
أفلت اللفظ من يدي ولساني  
ولا كان معطياً إنساني<sup>(٣)</sup>

في هذا الشاهد الشعري يلاحظ أن الفعل (منح) من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، والذي له حق التقدم هنا هو المفعول به الفاعل في المعنى، وفي هذا التركيب ينطبق ذلك على لفظ (كياني)، فالممنوح ال حياة هو (كياني) أي هو

(١) نفسه: ص ٢٠٩.

(٢) انظر: ابن مالك: شرح التسهيل، ج ٢، ص ١٥٢. و ابن الناظم: شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص ١٨١.

(٣) خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٧٠.

الأخذ، والأصل أن يتقدم على المفعول به الثاني (الحياة)، ولكن الذي حدث هو تقديم الشاعر لمفعول من حقه التأخير، وهذا تصرف من قبل الشاعر اقتضته الضرورة الشعرية، واستقامة الوزن؛ لأن ذلك يقع على أذن السامع وقعاً موسيقياً لطيفاً، وأصل التركيب: يمنح كياني الحياة.

إن مجيء التركيب على خلاف القاعدة النحوية، وإن كان ظاهرياً قد أحدث ارتباكاً في سياق الترتيب، ولكنه في واقع الأمر، قد أحدث تلاحماً وتداخلاً بين أجزاء الجملة، بسبب استقامة الوزن، فلو قال الشاعر: منح كياني الحياة، لحدث خلل في موسيقى البيت، وما يؤيد ذلك ما ذكر من الانسياب الطبيعي للبيت الشعري، ووقوعه على النفس موقعاً حسناً.

ومما يجدر ذكره في هذا المقام قول الدكتور إبراهيم أنيس تعليقاً على موضع المفعول به، حيث يقول: "فهاهو ذا المفعول به الذي لا يكاد يتقدم على فاعله في النثر، نراه في الشعر حراً طليقاً لا يخضع لنظام النثر، بل يسير وفق هوى الشاعر ووفق فنه، فأحياناً نرى الشاعر الحريص على موسيقاه، يضحى بموضع المفعول رعاية لتلك الموسيقى؛ لاسيما في القافية التي لا يكون شعر عربي بغيرها، فيستمسك بالقافية ولا يعبأ في سبيلها بتقديم المفعول على فاعله" (١).

(١) د/إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، ص ٢٩٤.

## سادساً - الخاتمة

لقد حاول البحث أن يقدم عرضاً لقضية الرتبة في شعر الزيد، وأن يتطرق إلى مواضع التقديم والتأخير موضعاً الواجب منها والجائز، كما ألقى الضوء على الدواعي البلاغية لذلك.

وفيما يأتي يوجز البحث أبرز النتائج:

- ١- الرتبة ليس لها باب نحوي مستقل من الأبواب النحوية ولكنها منثورة، وقد عرض لها النحاة باعتبارها إحدى مبادئ ترتيب الكلم داخل سياق الجملة.
- ٢- الأصل في ترتيب الجملة أن تأتي على النسق المعهود، ولكن قد يحدث تغيير في الرتبة لأغراض بلاغية يستدعيها السياق.
- ٣- يزخر شعر خالد الزيد بالعديد من الظواهر النحوية الجديرة بالدراسة والتحليل.
- ٤- قدم الشاعر الخبر على المبتدأ عندما أمن اللبس، وذلك لدواعٍ بلاغية، حيث أراد أن يبين للمتلقى أهمية الخبر.
- ٥- في الجملة الفعلية فإن الأصل أن يتقدم الفاعل ويتأخر المفعول، ولكن لدواعٍ بلاغية ومقاصد دلالية فإن المفعول يتقدم على الفاعل.
- ٦- منع البصريون تقدم الفاعل على الفعل، وبينوا أن ذلك يكون في الابتداء، أما الكوفيون فأجازوا التقديم في ذلك كله.
- ٧- يكون لأحد المفعولات لفعل واحد أصالة التقديم، وذلك في الحالات الآتية: أن يكون مبتدأ في الأصل، أو فاعلاً في المعنى، أو مسرحاً غير مقيد بحرف جر.
- ٨- تعدى الفعل اللازم في شعر الزيد بزيادة الهمزة وبحرف الجر.
- ٩- تقدم المفعول به على الفعل، وقد جاء ذلك لرغبة الشاعر ببيان أهمية المفعول به وجذب انتباه المتلقي.
- ١٠- حرص الشاعر على تقديم المفعول به على الفاعل في العديد من المواضع، ويعود ذلك أيضاً لبيان أهمية المفعول به وجذب انتباه المتلقي.

## سابعاً- المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم
- د/إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٤، ٢٠١٠م.
- د/إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط٤، ٢٠٠٥م.
- ابن الأثير: أبو الفتح نصر الله بن محمد بن عبد الكريم (ت٥٦٣٧هـ) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ط١، ١٩٩٠م.
- د/أحمد محمد قدور: مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٩٦م.
- أحمد محمد العلي: شعر صقر الشبيب دراسة وتحليل، مكتبة ذات السلاسل، الكويت، ط١، ١٩٨٦م.
- الأشموني: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق أحمد محمد عزوز، المكتبة العصرية، بيروت، ط١، ٢٠١٠م.
- الأنباري: الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق د/جودة مبروك، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ٢٠٠٢م.
- د/تمام حسان: اجتهادات لغوية، عالم الكتب، القاهرة، ط١، ٢٠٠٧م.
- د/تمام حسان: الأصول دراسة ابيستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، دار عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٩م.
- د/تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، عالم الكتب، القاهرة، ط٦، ٢٠٠٩م.
- الجرجاني: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن (ت٤٧١هـ) أسرار البلاغة، تحقيق محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- الجرجاني: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن (ت٤٧١هـ) دلائل الإعجاز، تحقيق د/محمد أنتنجي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٩٩٧م.
- الجرجاني: علي بن محمد الجرجاني (ت٨١٦هـ) التعريفات، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٩٩٢م.
- ابن جني: أبو الفتح عثمان بن جني (ت٣٩٢هـ) الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، المكتبة العلمية، بيروت، د.ت.

- الجوهري: إسماعيل بن حماد الجوهري (٥٣٩٣هـ) الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط٤، ١٩٩٠م.
- ابن الحاجب: أبو عمرو عثمان بن عمر بن أبي بكر النحوي (ت٥٦٤٦هـ) الإيضاح في شرح المفصل، تحقيق د/موسى بناي العلي، وزارة الأوقاف والشئون الدينية، بغداد، ط١، ١٩٨٢م.
- أبو حيان الأندلسي: محمد بن يوسف بن علي (ت٥٧٤٥هـ) ارتشاف الضرب من لسان العرب، تحقيق د/رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٩٩٨م.
- خالد الأزهرى: شرح التصريح على التوضيح، خالد بن عبد الله الأزهرى، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٠م.
- خالد سعود الزيد: الأعمال الشعرية الكاملة، جمع وتقديم د/عباس الحداد و د/علي عاشور الجعفر، طبعة خاصة، الكويت، ط١، ٢٠٠٥م.
- خالد سعود الزيد سيرة ومنهجاً: د/علي عاشور و د/عباس الحداد: رابطة الأدباء في الكويت، الكويت، ط١، ٢٠٠١م.
- ابن الخباز: أحمد بن الحسين (ت٥٦٣٩هـ) توجيه اللمع، تحقيق د/فايز دياب، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة، ط١، ٢٠٠٢م.
- ابن رشيق القيرواني: أبو علي الحسن بن رشيق (ت٥٤٥٦هـ) العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠١م.
- الرضي: محمد بن الحسن الاسترآبادي (ت٥٦٨٨هـ) شرح كافية ابن الحاجب، تحقيق د/يوسف حسن عمر، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ط١، ٢٠٠٦م.
- الزبيدي: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي (ت٥١٢٠٥هـ) تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد الكريم العزباوي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط١، ١٩٩٠م.
- الزمخشري: أبو القاسم محمود بن عمر (ت٥٥٣٨هـ) أساس البلاغة، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- ابن السراج: محمد بن سهل النحوي: الأصول في النحو (ت٥٣١٦هـ)، تحقيق: د/ الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٩٦م.

- سيبويه: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ) الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٩٨٨م.
- سيبويه: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ) الكتاب، تحقيق د/محمد كاظم البكاء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ٢٠٠٤م.
- السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ) الإتيان في علوم القرآن، تحقيق أحمد بن علي، دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ) الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق د/عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٨٥م.
- السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- عباس حسن: النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ط٣، د.ت.
- عبد الرحمن حسن حبنكة: البلاغة العربية، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط٢، ٢٠٠٧م.
- ابن عصفور: علي بن مؤمن الإشبيلي (ت ٦٦٩هـ) شرح جمل الزجاجي، تحقيق د/صاحب أبو جناح، طبعة مصورة.
- ابن عقيل: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني (ت ٧٦٩هـ) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٣م.
- ابن عقيل: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني (ت ٧٦٩هـ) المساعد على تسهيل الفوائد، تحقيق د/محمد كامل بركات، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة الملك عبد العزيز، مكة المكرمة، ط١، ١٩٨٠م.
- د/علي عاشور ود/عباس الحداد: الأعمال الشعرية الكاملة، رابطة الأدباء في الكويت، الكويت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م.
- د/علي عاشور ود/عباس الحداد: خالد سعود الزيد سيرة ومنهجا، رابطة الأدباء في الكويت، الكويت، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م.

- العيني: بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى (ت ٨٥٥هـ) المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية، تحقيق د/علي محمد فاخر وآخرون، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١، ٢٠١٠م.
- د/فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، دار الفكر، عمّان، ط ٣، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.
- الفيروز آبادي: محمد بن يعقوب (ت ٨١٧هـ) القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٨، ٢٠٠٥م.
- القرطاجني: حازم القرطاجني (ت ٦٤٨هـ) منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق د/ محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ٣، ١٩٨٦م.
- القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق وتنقيح د/محمد عبد المنعم خفاجي، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، ط ٣، ١٩٩٣م.
- قيس بن الملوح: ديوان مجنون ليلى، جمع وتحقيق وشرح: عبد الستار أحمد فراج، مكتبة مصر - دار مصر للطباعة، القاهرة، د.ت.
- ابن مالك: جمال الدين محمد بن عبد الله الطائي الجباني (ت ٦٧٢هـ) شرح التسهيل، تحقيق د/عبد الرحمن السيد و د/محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٩٠م.
- المبرد، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، د.ط، القاهرة، ١٩٦٣م.
- د/محمد حماسة عبد اللطيف: بناء الجملة العربية، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- المرادي: بدر الدين الحسن بن قاسم (ت ٧٤٩هـ) توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، تحقيق د/عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ١، ٢٠٠١م.
- ابن منظور الأفرريقي: محمد بن منظور (ت ٧١١هـ) لسان العرب، تحقيق محمد أمين عبد الوهاب ومحمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٣، ١٩٩٩م.
- د/نهاد موسى: نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، المكتبة العربية للدراسات والنشر، بيروت، د.ت.



- ابن هشام: أبو محمد عبد الله جمال الدين الأنصاري (ت ٥٧٦١هـ) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٤م.
- ابن هشام: أبو محمد عبد الله جمال الدين الأنصاري (ت ٥٧٦١هـ) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٢م.
- ابن الوردي: زين الدين أبو حفص عمر بن مظفر (ت ٥٧٤٩هـ) تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة، تحقيق عبد الله بن علي الشلال، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ٢٠٠٨م.
- ابن يعيش: موفق الدين أبو البقاء يعيش بن علي الموصلية (ت ٥٦٤٣هـ) شرح المفصل، تحقيق د/إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠١م.
- يوسف السالم: معجم أدباء وشعراء الكويت، مطبعة النعمان، العراق، النجف، ١٣٩٣هـ- ١٩٧٣م.