

## الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق بمركز أبوحمص بمحافظة البحيرة (دراسة حالة)

جابر أحمد بسيوني , سوزان إبراهيم الشربتلي , علاء الدين أمين بيطح  
أشرف عبد الناصر قديحة

قسم الإقتصاد الزراعى - كلية الزراعة (سابا باشا) - جامعة الأسكندرية

**المخلص:** إستهدفت هذه الدراسة بصفة أساسية التعرف علي الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق بمركز أبوحمص بمحافظة البحيرة (دراسة حالة)، ويمكن تحقيق ذلك من خلال: التعرف علي بعض الخصائص الإجتماعية- الإقتصادية والإتصالية للعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكي، والتعرف علي بعض الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية للعمال، وتحديد الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين، وتحديد الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال، ودراسة العلاقات الإرتباطية والإندحارية بين بعض الخصائص المميزة للعاملين الفنيين المبحوثين كمتغيرات مستقلة وبين إحتياجاتهم المعرفية الإرشادية السمكية، ودراسة العلاقات الإرتباطية والإندحارية بين بعض الخصائص المميزة للعمال المبحوثين كمتغيرات مستقلة وبين إحتياجاتهم المعرفية الإرشادية السمكية، والتعرف علي المشكلات التي تواجه العاملين بمزرعة برسيق السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكي، والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهم، وقد أعتمد علي الإستبيان بالمقابلة الشخصية في جمع البيانات ، وتمثلت شاملة هذه الدراسة في جميع العاملين الفنيين والعمال في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية والبالغ عددهم (١٢٩) فردًا، منهم (٦٠) عاملاً فنيًا، و(٦٩) من العمال، وقد تم جمع البيانات من (٥٦) عاملاً فنيًا، و(٦٩) من العمال، حيث وجد أن (٤) فنيين غير متواجدين بالمزرعة السمكية أثناء جمع البيانات، وبذلك إنطوت عينة البحث على شاملته، وقد تمثلت الأساليب التحليلية الإحصائية المستخدمة في النسب المئوية، والجداول التكرارية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، ومعامل الإرتباط البسيط، وإختبار مربع كاي، وتحليل الإنحدار المتعدد، وإختبار (T)، وإختبار (F)، وذلك لإستجلاء مختلف الدلالات والحقائق البحثية لتحقيق أهداف الدراسة وذلك من خلال برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS)، وكانت أهم النتائج كالاتي:

بالنسبة لخصائص العاملين الفنيين المبحوثين: تبين أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٨٢,١٤%) تراوح سنهم من (٢٨ لأقل من ٤٨) سنة، وتلثهم (٦٢,٥٠%) تعليمهم متوسط، وأن أكثر من نصفهم (٥٧,١٤%) متخصصون في الإنتاج الحيواني والسمكي، وأن الغالبية العظمى منهم (٩٨,٢١%) متزوجون، وأن غالبية العاملين الفنيين (٧٦,٧٩%) ذوى عدد أفراد الأسرة المتوسطة، أن حوالى ثلثيهم (٦٢,٥٠%) لديهم عدد سنوات عمل متوسطة ومرتفعة، وإنخفاض إجمالي الدخل السنوى لحوالى ثلثيهم (٦٦,٠٧%)، وأن غالبيتهم (٨٩,٢٩%) يحصلون على معلوماتهم من مصادر منخفضة ومتوسطة، وأن حوالى ثلثيهم (٦٤,٢٩%) من ذوى المستوي المتوسط للانفتاح الجغرافي، وأن أكثر من نصفهم (٥٨,٩٣%) من ذوى مستوي الإنفتاح الثقافي المنخفض، وأن غالبيتهم (٦٩,٦٥%) من ذوى مستوي الطموح المرتفع، وأن غالبيتهم أيضًا (٦٩,٧٠%) من ذوى التعرض المنخفض للدورات التدريبية، وأن غالبيتهم (٧٥%) يتعرضون للإتصال الإرشادى الزراعى السمكى بصورة متوسطة، وكذا

غالبيتهم (٧٥%) من ذوي الإتجاه المتوسط والمرتفع نحو مهنة الإستزراع السمكي، وأن غالبيتهم (٨٥,٧١%) ذوى مستوي معرفي منخفض ومتوسط فى مجال الإستزراع السمكي، وأن أكثر من نصف عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٥١,٧٨%) من ذوى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المتوسطة. أما بالنسبة لخصائص العمال المبحوثين: فتبين أن أكثر من نصف العمال المبحوثين (٥٠,٧٣%) كان سنهم (٤٦ سنة فأكثر)، وأن أكثر من نصفهم (٥٥,٠٨%) من ذوى الحالة التعليمية المتوسطة والمرتفعة، وأن الغالبية العظمى منهم (٩٤,٢٠%) متزوجون، وأن غالبيتهم (٨٢,٦١%) ذوى عدد أفراد الأسرة المتوسطة، وأن أكثر من نصفهم (٥٣,٦٢%) من ذوى عدد سنوات العمل المتوسطة والمرتفعة، وأن غالبيتهم (٨٨,٤٠%) من ذوى إجمالى الدخل السنوى المنخفض والمتوسط، وأن أكثر من نصف عدد العمال (٥٠,٧٢%) يحصلون على معلوماتهم من مصادر منخفضة، وأن أكثر من نصفهم (٥٢,١٧%) من ذوى المستوي المتوسط للإفتتاح الجغرافي، وأن غالبيتهم (٨٦,٩٦%) من ذوى المستوي المنخفض والمتوسط للإفتتاح الثقافي، وأن غالبيتهم (٧١,٠١%) يتعرضون للإتصال الإرشادى الزراعى السمكى بصورة متوسطة، وأن غالبيتهم أيضاً (٨١,١٦%) من ذوى الإتجاه المتوسط والمرتفع نحو مهنة الإستزراع السمكي، وكذا غالبيتهم (٨١,١٦%) ذوى مستوي معرفي منخفض ومتوسط فى مجال الإستزراع السمكي، وأن غالبيتهم (٨٤,٠٦%) من ذوى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المتوسطة والمرتفعة.

وقد تبين من نتائج الدراسة أن المتغيرات المستقلة الخمسة التالية: الحالة التعليمية، والإفتتاح الثقافى، ومستوى الطموح، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى للعاملين الفنيين فى مجال الإستزراع السمكى مسئولة عن تفسير (٥٣%) من التباين الكلى فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين، حيث بلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (٠,٥٣)، وبلغت قيمة (F) المحسوبة لإختبار معنوية الإنحدار المتعدد (٤,٢٥)، وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى (٠,٠١)، وتبين أيضاً أن المتغيرات المستقلة الخمسة التالية: عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكى، وإجمالى الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى مسئولة عن تفسير (٥١%) من التباين الكلى فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعامل المبحوثين، حيث بلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (٠,٥١)، وبلغت قيمة (F) المحسوبة لإختبار معنوية الإنحدار المتعدد (٦,١٩)، وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى (٠,٠١).

وإتضح أيضاً من نتائج الدراسة أن المشكلات التي تواجه العاملين المرتبطة بالإستزراع السمكى، والحلول المقترحة لها من وجهة نظر كل من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين كان بعضها كالاتى: أ- المشكلات التي تواجه العاملين الفنيين المرتبطة بالإستزراع السمكى: عدم توافر الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع (٩٨,٢١%)، ونقص خامات إنتاج العلف وتكرار أعطال التشغيل فى المصنع (٩٦,٤٣%)، وقلة المعدات المستخدمة لتجهيز وتعميق وتطوير الأحواض (٩٤,٦٤%)، ونفوق أسماك البلطي فى فصل الصيف بكميات وأحجام كبيرة نتيجة عدم علاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة (٩١,٠٧%)، ب- المشكلات التي تواجه العمال المرتبطة بالإستزراع السمكى: عدم توافر الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع (٩٨,٥٥%)، ونقص الخامات لإنتاج العلف وتكرار أعطال التشغيل فى المصنع (٩٧,١٠%)، وإنخفاض أجور ومرتبآت وحوافز ومكافآت العمال بالمزرعة (٩٤,٢٠%)، ونفوق أسماك البلطي فى فصل الصيف بكميات وأحجام كبيرة نتيجة عدم علاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة (٩١,٣٠%)، ج- الحلول التي يقترحها العاملون الفنيون لحل المشكلات التي تواجههم المرتبطة بالإستزراع السمكى: توفير الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع من مصانع

الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية أو مصانع أخرى وتخزينها بمخازن المزرعة (٩٨,٢١%)، وتوفير خامات الأعلاف بصورة منتظمة بمخازن المصنع، وتحديث وصيانة المصنع في موسم الصيد وقت التوقف عن العمل لإنتاج علف طافي (٩٦,٤٣%)، وتوفير المعدات والآلات من حفارات وبلدوزرات بالشراء أو الإيجار لتجهيز وتعميق وتطوير الأحواض (٩٤,٦٤%)، وعلاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة، والتواصل مع مراكز البحوث والمعاهد وكليات الزراعة لإستنباط سلالات جديدة مقاومة للأمراض والبرودة (٩١,٠٧%)، وتحسين أجور ومرتبات وحوافز ومكافآت العاملين الفنيين (٨٧,٥%)، د- الحلول التي يقترحها العمال لحل المشكلات التي تواجههم المرتبطة بالإستزراع السمكى: توفير الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع من مصانع الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية أو مصانع أخرى وتخزينها بمخازن المزرعة (٩٧,١٠%)، وتوفير خامات الأعلاف بصورة منتظمة بمخازن المصنع، وتحديث وصيانة المصنع في موسم الصيد وقت التوقف عن العمل لإنتاج علف طافي (٩٤,٢٠%)، وتحسين أجور ومرتبات وحوافز ومكافآت العمال (٩١,٣٠%)، وعلاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة، والتواصل مع مراكز البحوث والمعاهد وكليات الزراعة لإستنباط سلالات جديدة مقاومة للأمراض (٨٦,٩٦%).

**الكلمات الدلالية:** المستوى المعرفى، الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية، الإستزراع السمكى، الإفتتاح الثقافى، الإفتتاح الجغرافى، مستوى الطموح، الإتصال الإرشادى الزراعى السمكى.

## المقدمة

يُعتبر قطاع الأسماك من القطاعات الهامة لكل من الأمن الغذائى والتنمية الإقتصادية فى مصر فهى تمتلك آلاف الكيلومترات من الشواطئ البحرية والمسطحات المائية الداخلية حيث تقدر مساحة الرقعة الصيدية بحوالى (١٣,٩) مليون فدان (لا تتضمن هذه المساحة المزارع السمكية)، لذا فإن الأمر يستدعى رسم وتخطيط سياسة سمكية لتنمية وتطوير الإنتاج السمكى وذلك من زيادة الجدارة الإنتاجية السمكية لبعض المصايد ومعالجة أوجه النقص أو القصور فى البعض الأخر، وذلك فى ظل الإمكانات المنوط بتنمية المصايد المصرية (شليبي، ١٩٩٧، ص: ٢)، وتُعتبر الثروة السمكية ركناً أساسياً فى مقومات واستراتيجيات وبرامج تحقيق الأمن الغذائى لتوفير البروتين الحيوانى المنخفض فى تكاليف إنتاجه عن مصادر البروتين الحيوانى الأخرى، وتتميز الأسماك بكفاءة تحويلية عالية للغذاء وإحتوائها على نسبة عالية من البروتين الحيوانى قد تصل إلى حوالى (١٨,٨%) للأسماك الطازجة، كما تتميز بروتينات الأسماك بقيمة حيوية عالية لخلوها من الدهون الضارة، وتحتوى على الأحماض الدهنية غير المشبعة والتي تساهم فى رفع نشاط الجهاز المناعى للإنسان (فهيمى، ١٩٩٤، ص: ١٩٧)، ويتميز بروتين الأسماك بسهولة الهضم كما أن الأسماك غنية بالعناصر الغذائية الهامة مثل الكالسيوم واليود والفسفور والحديد والفيتامينات بالإضافة إلى إنها سهلة الإمتصاص، وتواجه المصايد الطبيعية بعض المعوقات التى أثرت بشكل معنوى على تطور إنتاجها خلال السنوات الأخيرة منها الصيد الجائر، وتلوث البيئة، وتذبذب منسوب المياه فى بحيرة ناصر، وتجفيف مساحات كبيرة من البحيرات المصرية، وتوقف مشروع الصيد فى أعالي البحار، وغياب سياسات فعالة للإدارة الكفاء للمصايد والمحافظة على المخزون السمكى بها (سليمان وآخرون، ٢٠٠٢، ص: ١)، ونظراً للصعوبات والمشاكل الإنتاجية التى تواجهها المصايد السمكية والطبيعية والتقليدية فإنه يمكن الإعتماد على التوسع فى الإستزراع السمكى كمصدر جديد لتنمية الثروة السمكية وذلك من خلال تحويل الأراضى غير الصالحة للزراعة

وأراضي البرك والمستنقعات إلي مزارع سمكية، مما يساعد علي سد الفجوة الغذائية الحالية والمستقبلية (نور وآخرون، ١٩٨٥).

وقد تزايد دور الأسماك في سد الفجوة الغذائية من البروتين الحيواني نظرًا للزيادة السكانية التي يعاني منها المجتمع المصري وعدم الوفاء بالإحتياجات الإستهلاكية لتغطية الفجوة السمكية ويتميز إنتاج الأسماك بإنخفاض تكاليف الإنتاج مقارنة بمصادر البروتين الحيواني الأخرى حيث يصل معدل التحول الغذائي للكيلو ١ : ٨ للأبقار، ١ : ٣ للدواجن، ١ : ٢، ١ : ١ للأسماك ويهدف الإستزراع السمكى لسد هذه الفجوة الغذائية واستكمال النقص في موارد البروتين الحيواني بالإضافة إلي أنه سوف يكون له دور فعال وأهمية في تنمية الثروة السمكية مستقبلاً (وزارة الدولة لشئون البيئة، ٢٠٠٩)، وتعمل الدولة جاهدة على تنمية مواردها لتوفير إحتياجات أفرادها الغذائية من المصادر المختلفة نباتية وحيوانية، وتُعتبر تنمية الإنتاج السمكى إحدى ركائز تنمية مصادر البروتين الحيوانى عالي القيمة الغذائية، من أجل ذلك صدر القرار الجمهوري رقم ١٩٠ لسنة ١٩٨٣ بإنشاء الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية لسد الفجوة الغذائية فى إنتاج البروتين الحيوانى وبذلك أصبح الإهتمام بمصادر الإنتاج السمكى ضرورة حتمية خاصة أن الإنتاج السمكى يُعد من المصادر المتجددة إذا ما أحسن إستخدامها مع المحافظة على نصيب الأجيال القادمة منها، وهناك مزارع سمكية تابعة للهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية وهى: مزرعة برسيق السمكية ومساحتها حوالى (٢٠٠٠) فدان، ومزرعة المنزلة ومساحتها حوالى (١٠٠٠) فدان، ومزرعة الزاوية ومساحتها حوالى (١٠٠٠) فدان (الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، حاضرها ومستقبلها، ٢٠١٢، ص:٨).

ويعتبر الإرشاد الزراعى أحد الأجهزة التي يمكن أن تقوم بدور فعال فى رفع الكفاءة الإنتاجية لمنتجى الأسماك (الريس، ١٩٩١، ص:٩)، حيث إهتم الإرشاد الزراعى بهذا النوع من الإنتاج وخصص له فرع من فروعهِ يُسمى الإرشاد السمكى لمواجهة العجز فى التوصيات المتعلقة بهذا المجال، ومن هنا إتجه جهاز الإرشاد الزراعى المصرى فى السنوات الأخيرة إلي الإهتمام بالإرشاد السمكى لما يختص به هذا المجال من أهمية خاصة بين المجالات الزراعية المختلفة والتي تسهم بدور ملموس فى التغلب على مشكلات نقص الغذاء خاصة مشكلة نقص البروتين الحيوانى، وهذا يستدعى وضع وتنفيذ البرامج الإرشادية السمكية التى تعمل علي تنمية وتطوير هذا القطاع الإنتاجى (شلبى، ٢٠٠٢، ص:٣).

### المشكلة البحثية

نظرًا لقصور الإنتاج السمكى المصرى من مصادره التقليدية عن الوفاء بإحتياجات الإستهلاك السمكى فإن إتجاه التنمية يركز فى الفترة القادمة علي الإستزراع السمكى بمختلف أنواعه (مزارع سمكية، أقفاص عائمة، إستزراع حقول الأرز) سواء علي المستوي الحكومى أو مستوي القطاع الخاص بوصفه الأسلوب الأسرع نموًا بتكلفة مناسبة، وهذا يعطى مجال الإستزراع السمكى أهمية خاصة من حيث تنمية الإنتاج السمكى فى جمهورية مصر العربية، إلا أن الإتجاه نحو الإستزراع السمكى لا يعنى إهمال المصادر التقليدية الأخرى بل يحتاج الأمر إلي تنمية متوازنة متكاملة حتى نستطيع تحقيق أهداف التنمية (عبدالحافظ، ١٩٩٤)، وقد إتجهت سياسة الدولة خلال السنوات الأخيرة إلي التوسع فى مشروعات الإستزراع السمكى فى المياه العذبة وقد ساعدت الظروف البيئية والتقنيات علي تشجيع هذا الإتجاه حيث أن الإستزراع السمكى أصبح يمثل إتجاهًا عالميًا على مستوى العالم وله أهمية إقتصادية وغذائية وإجتماعية كبيرة بالنسبة للدول النامية، وقد تزايدت الإستثمارات المحلية سواء عن طريق الحكومات أو القطاع الخاص فى أنشطة الإستزراع السمكى حيث تتوافر الظروف الطبيعية المناسبة والأيدى العاملة الرخيصة (قاعد،

٢٠٠٥، ص:٥). وبالرغم أن الإستزراع السمكي يمثل أساس الإنتاج السمكي في مصر وتوافر معظم مقومات الإستزراع السمكي في مصر، لكنه يتعرض لمجموعة من المحددات سواء خارجية أو داخلية والتي تؤثر علي كفاءة أداء ذلك القطاع مما يستدعي معه البحث عن تلك المحددات والمعوقات التي يتعرض لها هذا القطاع الهام لمحاولة وضع حلول ومقترحات للنهوض بهذا القطاع الرئيسي في مصر ، وتجدر الإشارة بالذكر إلى أن إنتاجية المزرعة السمكية برسيق متواضعة عن المزارع السمكية الخاصة حيث بلغ متوسط إنتاجية الفدان حوالي (٢) طن للفدان عام (٢٠١٧) مقارنة بالمزارع السمكية الخاصة والذي بلغ متوسط إنتاجية الفدان حوالي (٥ - ٨) طن للفدان لنفس العام (سجلات الإنتاجية، مزرعة برسيق السمكية، ٢٠١٧).

وفي ضوء ما سبق برزت الحاجة إلى إجراء هذه الدراسة للتعرف على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق بمركز أبوحمص بمحافظة البحيرة، وذلك من خلال التعرف على بعض الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية لكلٍ من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية في مجال الإستزراع السمكي، والتعرف على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية لكلٍ من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية في مجال الإستزراع السمكي، وكذا دراسة العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية لكلٍ من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية في مجال الإستزراع السمكي، والوقوف علي أهم المشكلات التي تواجه العاملين بمزرعة برسيق السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكي، والحلول المقترحة لها من وجهة نظر كلٍ من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين، ومن هذا المنطلق فقد ركزت هذه الدراسة علي الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية.

## أهداف الدراسة

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية دراسة الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق بمركز أبوحمص بمحافظة البحيرة (دراسة حالة) ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:١- دراسة بعض الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية للعاملين الفنيين بمزرعة برسيق السمكية،٢- دراسة بعض الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية للعمال بمزرعة برسيق السمكية،٣- تحديد الإحتياجات المعرفية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي،٤- تحديد الإحتياجات المعرفية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي،٥- دراسة العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين كلٍ من الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية للعاملين الفنيين المبحوثين كمتغيرات مستقلة، وإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية لهم كمتغير تابع،٦- دراسة العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين كلٍ من الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية للعمال المبحوثين كمتغيرات مستقلة، وإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية لهم كمتغير تابع،٧- الوقوف علي أهم المشكلات التي تواجه العاملين بمزرعة برسيق السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكي، وأهم الحلول المقترحة لها من وجهة نظر كلٍ من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين.

## الإطار النظري

### مفهوم منهج دراسة الحالة:

يُطلق علي منهج دراسة الحالة المنهج الإكلينيكي وهو الذي يعتمد في جوهره علي دراسة وحدة واحدة، وهذه الوحدة قد تكون شخصاً معيناً تمتاز حالته بالتفرد وحينئذ يصدق عليه وصف دراسة الحالة Case Study، وقد تكون

الوحدة مؤسسة أو نظامًا أو ثقافة (الصفطي وآخرون، ١٩٩٧، ص: ١٠١)، ويعرف عقيل (٢٠٠٣، ص: ١٤٢) دراسة الحالة بأنها: الطريقة العلمية المتبعة في دراسة الحالات الفردية والجماعية والمجتمعية وهي التي تهتم بالبحث في أعماق الظواهر الاجتماعية التي تظهر في كل وقت من الأوقات، وهي الطريقة التي تولي إهتمامًا خاصًا بتشخيص كل من الحالات المبحوثة والمدرسة.

مفهوم المعرفة وأنواعها: يذكر حسن (١٩٩٠، ص: ٢٠) أن المعرفة هي مجموعة من المعاني والتصورات والآراء والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المنكررة لفهم الظواهر والأشياء المحطة به، ويعرف السيد (١٩٩٠، ص: ١٤) المعرفة على أنها كل ما إستقر في ذهن الإنسان من معانٍ وخبرات أمكن إكتسابها عن طريق حواسه المختلفة، أما الرافي (١٩٩٢، ص: ٨) فيوضح أن المعرفة هي القدرة على إدراك وتذكر الأشياء والمعلومات، ويشير إلى أن المعلومات يمكن أن تنقسم إلى حقائق وهي أشياء حدثت بالفعل، ومفاهيم وهي المعاني التي يربطها الفرد بالكلمات والإشارات والخبرات، ويرى سيد (١٩٨٩، ص: ٣٦، ٣٥)، وحسن (١٩٩٠، ص: ٢٠) أن هناك ثلاثة أنواع من المعرفة هي: ١- المعرفة الحسية: وهي التي تقتصر على الملاحظة البسيطة للظواهر المختلفة ولا تتعدى مستوى الإدراك الحسي العادي، ٢- المعرفة الفلسفية: وهي التي تقتصر على الملاحظة البسيطة للظواهر المختلفة ولا تتعدى مستوى الإدراك الحسي العادي وهي المرحلة التالية من مراحل التفكير، ٣- المعرفة العلمية: وهي التي تقوم على الإسلوب الإستقرائي الذي إعتد على المنهج العلمي والملاحظات المنظمة للظواهر وفرض الفروض وإجراء التجارب وجمع البيانات وتحليلها للتأكد من صحة الفرض أو عدم صحته.

#### مفهوم الحاجة وخصائصها:

يعرفها Leagans (1963, p:99) بأنها فجوة بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون، ويعرفها Sanders (1966, p:99) بالتفاوت بين الوضع الحالي والوضع المرغوب الوصول إليه، وأن الفرد يرغب في تضيق هذه الفجوة وصولاً للوضع المرغوب، ويرى غيث (١٩٩٥، ص: ١٠٣) أن الحاجة حالة من التوتر أو عدم الإرتزان يشعر به الفرد ويدفعه إلى القيام بنشاط من شأنه تحقيق إشباع هذه الحاجة، كما يعرفها إسماعيل (١٩٩٥، ص: ١١) على أنها الإفتقار إلى شئ ما يترتب عليه توتر الكائن الحي وبقيضاء هذا الشئ يزول التوتر ويعود الفرد لحالته الطبيعية، ويعبر عنها درويش (١٩٩٨، ص: ١١١) بأنها ما يحتاجه الفرد من خدمات أساسية تكفل له الحياة وتتضمن الخدمات النفسية والإقتصادية والإجتماعية والصحية، وينظر عبد الخالق (٢٠٠٠، ص: ٣٦٢) إلى الحاجة على أنها حالة من الحرمان والنقص الجسمي أو الإجتماعي تلح على الكائن فتتزعج به إلى إشباعها أو إختزالها، ويلخص شرشر (١٩٨٥، ص: ٢٤) خصائص الحاجات الإنسانية فيما يلي: ١- غير محدودة، ٢- قابلة للإشباع، ٣- تتنافس فيما بينها في الإشباع، ٤- تتعدد وسائل الإشباع، ٥- التطور والتغير، ٦- يتوقف إشباعها على كل من العوامل التالية: أ- الأهمية النسبية للحاجات من وجهة نظر الفرد، ب- المستوى الفعلي للإشباع، ج- المستوى المطلوب للإشباع، د- إدراك الفرد لمستوى الإشباع المرغوب.

#### الإحتياجات الإرشادية:

يعرف عبد الغفار (١٩٧٥، ص: ٣٢) الإحتياجات الإرشادية على أنها الفجوة بين مستوى المعرفة والأداء الذي يكون عليه الفرد والمستوى الأفضل الذي يرغب في الوصول إليه، ويشير حامد (١٩٩٠، ص: ١٩) نقلاً عن " Rogers إلى أن الأفراد يميلون إلى تعريض أنفسهم لأفكار ومستحدثات تتفق مع إهتماماتهم وحاجاتهم وإتجاهاتهم وهذا الميل يعرف بالتعرض الإنتقائي وعلى هذا فإن الفرد نادرًا ما يعرض نفسه لرسالة إتصاليه تتعلق بمستحدثات معينة مالم يشعر أولاً بالحاجة إلى تلك المستحدثات، وحتى إذا ما تعرض لهذه المستحدثات ذات الصلة بحاجاته

ولم تكن متنسقة مع إتجاهاته ومعتقداته فإن ذلك يعوق تطبيقها والدليل على ذلك وجود العديد من المستحدثات في كل يوم ولكن القليل منها هو الذى يتم تطبيقه، ويوضح الحوسنى (١٩٩٥، ص: ٦٢) نقلاً عن " العادلى " أن شعور الفرد بحاجة معينة قد يدفعه أو يحفزها إلى تعلم أو تبني الفكرة أو الخبرة الجديدة التي ستعمل على تحقيق أو إشباع حاجاته حيث تكمن في حاجات الناس وإهتماماتهم أكبر الدوافع للتعلم.

الإستزراع السمكى: يتفق كل من الدهام (١٩٩٠، ص: ١٥)، وسليمان وعامر (٢٠٠٩، ص: ١٧) على أن الإستزراع السمكى هو تربية الأسماك في ظل ظروف خاصة تمكن الإنسان من التحكم والسيطرة على عمليات التربية وذلك من تخزين الزريعة حتى حصاد المحصول للتسويق، ويعرفه بكبير (٢٠١١، ص: ٨) بأنه: تربية وتنمية الأسماك في بيئة مائية محدودة تحت ظروف محكمة من حيث التغذية والنمو والتكاثر والحصاد مع الإستخدام الأمثل لعوامل الإنتاج للحصول على أكبر كمية من الأسماك عالية الجودة مع الأخذ في الإعتبار العامل الإقتصادي والأبعاد البيئية.

#### تعريف المزرعة السمكية:

وضح كامل (١٩٩٩، ص: ١٣-١٨) أن المزرعة السمكية هي: إحتباس مجموعة من الأسماك في حجم محدود من المياه الصالحة وتغذيتها بغذاء مناسب ليساعدها على النمو السريع حتى يمكن صيدها في الوقت المناسب، والمزرعة السمكية هي: قطعة أرض يتم إستغلالها في إنتاج الأسماك تحت سيطرة المربي حيث يمكن التحكم في دخول الماء وخروجه في أي وقت مع جعل البيئة المائية صالحة لتربية ورعاية الأسماك (نمو وتكاثر) وذلك في صور عديدة مثل الأحواض الترابية أو الأسمنتية أو .... إلخ، خليل (٢٠٠٥، ص: ٣٢٩).

#### مفهوم الإرشاد السمكى:

يوضح شلبي (٢٠٠٢، ص: ٢) أن الإرشاد السمكى هو عملية تعليمية غير مدرسية محورها قضايا ومشكلات الثروة السمكية من حيث أسبابها وآثارها وعلاجها والوقاية منها يقوم بها فريق متكامل التخصصات علمياً وفنياً وإرشادياً وإدارياً، يستهدف تنمية الوعي المعرفي والمهارى لصائدي ومزارعي الأسماك من خلال إحداث تغيرات سلوكية مرغوبة في المعارف والمهارات والاتجاهات والممارسات الصيدية وذلك للعمل على تنمية الثروة السمكية.

#### ١- مفهوم الوعي السمكى:

يُقصد بالوعي السمكى مدى إلمام أفراد وجماعات ومجتمعات المسطحات المائية والمزارع السمكية والإستزراع السمكى والمجتمع العام بالمعارف الصحيحة والإتجاهات الإيجابية والممارسات السلمية والتطبيقات الفعلية في مجالات تربية وإنتاج وإستزراع وصيد وتصنيع وتسويق وإستهلاك وتصدير والمحافظة علي تنمية وتجديد نعم الثروة السمكية (نمير، ٢٠٠٢، ص: ٧).

### الأسلوب البحثي

أ- التعاريف الإجرائية الخاصة بالعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكى بمزرعة برسيق السمكية:

- ١- العاملون الفنيون: يُقصد بهم في هذه الدراسة العاملون في مجال الإستزراع السمكى بمزرعة برسيق السمكية الحاصلون على تعليم متوسط أوجامعى، أوفوق جامعى في العلوم الزراعية (دبلوم زراعة أوبكالوريوس زراعة).
- ٢- السن: يقصد به في هذه الدراسة عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء هذه الدراسة.
- ٣- الحالة التعليمية: يُقصد بها في هذه الدراسة المستوى التعليمي الذى إجتازه المبحوث من حيث كونه حاصلًا علي تعليم متوسط أوجامعى أوفوق جامعى، مُعبرًا عن ذلك بقيم كمية.

- ٤- **التخصص:** يقصد به في هذه الدراسة مجال الدراسة العلمية والفرع الذي تخصص فيه المبحوث أثناء إعدادة أكاديمياً من حيث كونه مؤهلاً تأهيلاً زراعياً متخصصاً في الإنتاج الحيواني والسمكي أو علوم زراعية، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ٥- **الحالة الاجتماعية:** يُقصد بها في هذه الدراسة الوضع الاجتماعي للمبحوث من حيث كونه أعزباً أو متزوجاً أو أرماً أو مطلقاً وقت إجراء هذه الدراسة، مُعبراً علي ذلك بقيم كمية.
- ٦- **عدد أفراد الأسرة:** يُقصد به في هذه الدراسة عدد أفراد أسرة المبحوث الذين يقيمون معه في مسكن واحد ويعيشون حياة إقتصادية واجتماعية مشتركة وقت إجراء هذه الدراسة، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ٧- **عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي:** يقصد به في هذه الدراسة إجمالي عدد سنوات عمل المبحوث في مجال الإستزراع السمكي حتى تاريخ إجراء هذه الدراسة، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ٨- **إجمالي الدخل السنوي:** يُقصد به في هذه الدراسة مجموع ما يتحصل عليه المبحوث من مبالغ نقدية والمتمثلة في المرتب الشهري مضافاً إليه حوافز مالية أو أى مصادر مالية أخرى خلال السنة، مُعبراً عن ذلك بالجنية المصرى.
- ٩- **مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي:** يقصد بها في هذه الدراسة المصادر التي يلجأ إليها المبحوث ليستقى منها المعلومات الجديدة المرتبطة بالإستزراع السمكي، ودرجة إستفادته من تلك المصادر، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ١٠- **الإنتفاح الجغرافي:** يُقصد به في هذه الدراسة أى من الأماكن التالية التي يتعرض لها المبحوث سواء كانت للقرى المجاورة لقريته أو المركز التابع له أو المراكز الأخرى بمحافظته أو عاصمة محافظته أو المحافظات الأخرى أو السفر للقاهرة أو السفر خارج مصر، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ١١- **الإنتفاح الثقافي:** يقصد به في هذه الدراسة أى الطرق التالية التي يتعرض لها المبحوث المواظبة على القراءة أو الإستماع لمن يقرأ الصحف والمجلات أو الإستماع للبرامج الإذاعية بالراديو أو مشاهدة البرامج التليفزيونية أو الإنترنت أو زيارة المتاحف والمعارض أو حضور ندوات ومحاضرات أو زيارة المكتبات العامة، معبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ١٢- **مستوى الطموح:** يقصد به في هذه الدراسة درجة موافقة المبحوث على العبارات التالية: أسعى لإمتلاك مزرعة سمكية في المستقبل، وتنمية مهارات الفرد أمر ضرورى ومهم فى الوقت الراهن، وعندما تسير الأمور دون تخطيط يتم تحقيق كل مانريده، وأسعى دائما الى التجديد والإبتكار لكل مناحى الحياه، وعندما أفضل فى مشروعى أصاب بحالة من الإحباط، وليس من المستحيل تحقيق كل ما نتمناه، وأحب أن أخطط وأنظم كل أمورى بشكل واضح ومرتب، وأشعر بالراحة والسعادة عندما أرى نفسى فى تقدم مستمر، وأسعى الى أن أكون من الشخصيات القيادية مستقبلاً، وأشعر بالسعادة عندما أرى ثمرة مجهودى، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ١٣- **التعرض للدورات التدريبية فى مجال الإستزراع السمكي:** يقصد به في هذه الدراسة مدى تعرض المبحوث لدورات تدريبية فى مجال الإستزراع السمكي لتزويده بالمعارف والمهارات والخبرات لمزاولة عمله وأداء مسئولياته بجدارة وفاعلية، ودرجة إستفادته من التعرض لهذه الدورات، مُعبراً عن ذلك بقيم كمية.
- ١٤- **الإنتصال الإرشادى الزراعى السمكي:** يقصد به في هذه الدراسة معرفة أى من الأنشطة الإرشادية التي يتعرض لها المبحوث، ودرجة تعرضه لأنشطة الإرشاد الزراعى السمكى فى إمداد المبحوثين بالمعارف والمهارات اللازمة لهم وذلك من خلال زيارة المبحوث لمهندس الإستزراع السمكى وزيارة مهندس الإستزراع السمكى لمنزل



المبحوث والإجتماعات الإرشادية، و نوادي الإستماع والمشاهدة والبرامج التليفزيونية والحقول الإرشادية، ومجلة الإرشاد الزراعي والنشرات الإرشادية الزراعية السمكية، والزيارات الحقلية والدورات التدريبية، والندوات الإرشادية، والمعارض الزراعية، والنشرات الفنية والتواصل مع الإدارة العامة للتطوير والإرشاد، ومدى الإستفادة من الإرشاد الزراعي السمكي، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

١٥- **الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي:** يقصد به في هذه الدراسة مدى إستعداد المبحوث وميله نحو مهنة الإستزراع السمكي من عدمه، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

١٦- **المستوي المعرفي فى مجال الإستزراع السمكي:** يُقصد به في هذه الدراسة مدى إلمام المبحوث ومعرفته بالعمليات الفنية المرتبطة بمجال الإستزراع السمكي ويتم التعرف عليه من خلال سؤال المبحوث بطريقة مباشرة وغير مباشرة لعدد من الأسئلة تعبر عن العمليات الفنية فى مجال الإستزراع السمكي، وتبلغ الدرجة الكلية لهذا المتغير مجموع ما تحصل عليه المبحوث من درجات خاصة بهذه العمليات.

١٧- **الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية:** يقصد بها فى هذه الدراسة مقدار الفجوة المعرفية أونواحى النقص المعرفى للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكي، ويتم التعبير عنها بقيمة رقمية، وقد أمكن التوصل إليها بطرح القيمة الرقمية المُشاهدة (الفعلية) التى حصل عليها المبحوث من إجاباته على جميع الأسئلة الخاصة بتحديد مستواه المعرفى الواقعى، من الحد الأقصى للقيمة النظرية التى تعبر عن المستوى المعرفى المُراد تحقيقه والتى يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب على نفس الأسئلة إجابة صحيحة.

ب- **التعاريف الإجرائية الخاصة بالعمال فى مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية:**

١- **العمال:** يُقصد بهم فى هذه الدراسة العاملين فى مجال الإستزراع وتغذية الأسماك بمزرعة برسيق السمكية.

٢- **السن:** يُقصد به فى هذه الدراسة عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء هذه الدراسة.

٣- **الحالة التعليمية:** يُقصد بها فى هذه الدراسة المستوى التعليمي الذى إجتازه المبحوث من حيث كونه أمياً أوقراً ويكتب أو حاصل علي شهادة ابتدائية أوإعدادية أو مؤهل متوسط، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

٤- **الحالة الإجتماعية:** يُقصد بها فى هذه الدراسة الوضع الإجتماعي للمبحوث من حيث كونه أعزباً أومتزوجاً أوأرملاً أو مطلقاً وقت إجراء هذه الدراسة، مُعبّرًا علي ذلك بقيم كمية.

٥- **عدد أفراد الأسرة:** يُقصد به فى هذه الدراسة عدد أفراد أسرة المبحوث الذين يقيمون معه فى مسكن واحد ويعيشون حياه إقتصادية وإجتماعية مشتركة وقت إجراء هذه الدراسة، معبرًا عن ذلك بقيم كمية.

٦- **عدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكي:** يُقصد به فى هذه الدراسة إجمالى عدد سنوات عمل المبحوث فى مجال الإستزراع السمكي حتى تاريخ إجراء هذه الدراسة، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

٧- **إجمالى الدخل السنوى:** يُقصد به فى هذه الدراسة مجموع ما يتحصل عليه المبحوث من مبالغ نقدية والمتمثلة فى المرتب الشهرى مضافاً إليه حوافز مالية أواى مصادر مالية أخرى خلال السنة، مُعبّرًا عن ذلك بالجنية المصرى.

٨- **مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي:** يُقصد بها فى هذه الدراسة المصادر التى يلجأ إليها المبحوث ليستقى منها المعلومات الجديدة المرتبطة بالإستزراع السمكي، أوالطرق والوسائل التى يحصل منها المبحوث على مااحتاجة من معلومات ومعارف ومهارات مختلفة متعلقة بالإستزراع السمكي ودرجة إستفادته من تلك المصادر، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

٩- **الإنفتاح الجغرافي:** يُقصد به في هذه الدراسة أى من الأماكن التالية التى يتعرض لها المبحوث سواء كانت للقرى المجاورة لقريته أوالمركز التابع له أوالمراكز الأخرى بمحافظته أوعاصمة محافظته أوالمحافظات الأخرى أوالسفر للقاهرة أوالسفرخارج مصر ، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

١٠- **الإنفتاح الثقافى:** يقصد به في هذه الدراسة أى الطرق التالية التى يتعرض لها المبحوث المواظبة على القراءة أوالإستماع لمن يقرأ الصحف والمجلات أوالإستماع للبرامج الإذاعية بالراديو أومشاهدة البرامج التليفزيونية أوالانترنت أوزيارة المتاحف والمعارض أوحضور ندوات ومحاضرات أوزيارة المكتبات العامة، معبرًا عن ذلك بقيم كمية.

١١- **الإتصال الإرشادى الزراعى السمكى:** يُقصد به في هذه الدراسة معرفة مدى فاعلية الإرشاد الزراعى السمكى فى إمداد المبحوثين بالمعارف والمهارات اللازمة لهم وذلك من خلال سماع العمال عن الإرشاد السمكى، وهل قابلت مهندس الإستزراع السمكى، وهل للعمل الإرشادى دور فى تطوير الإستزراع السمكى، ودور الإرشاد الزراعى السمكى فى خدمة المزرعة، ومدى الإقتناع بتوصيات وأفكار مهندس الإستزراع السمكى، ومدى تنفيذ هذه التوصيات، ومدى إستفادتك من إتصالك بمهندس الإستزراع السمكى، ومعرفة أى من الأنشطة الإرشادية التى يتعرض لها المبحوث، ودرجة تعرضه لأنشطة الإرشاد الزراعى السمكى فى إمداد المبحوثين بالمعارف والمهارات اللازمة لهم وذلك من خلال زيارة المبحوث لمهندس الإستزراع السمكى وزيارة مهندس الإستزراع السمكى لمنزل المبحوث والإجتماعات الإرشادية، ونواتى الإستماع والمشاهدة والبرامج التليفزيونية والحقول الإرشادية، ومجلة الإرشاد الزراعى والنشرات الإرشادية الزراعية السمكية، والزيارات الحقلية والدورات التدريبية، والندوات الإرشادية، والمعارض الزراعية، والنشرات الفنية والتواصل مع الإدارة العامة للتطوير والإرشاد، ومدى الإستفادة من الإرشاد الزراعى السمكى، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

١٢- **الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى:** يُقصد به في هذه الدراسة مدى إستعداد المبحوث وميله نحو مهنة الإستزراع السمكى من عدمه، مُعبّرًا عن ذلك بقيم كمية.

١٣- **المستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى:** يُقصد به في هذه الدراسة مدى إلمام المبحوث ومعرفته بالعمليات الفنية المرتبطة بمجال الإستزراع السمكى ويتم التعرف عليه من خلال سؤال المبحوث بطريقة مباشرة وغير مباشرة لعدد من الأسئلة تعبر عن العمليات الفنية فى مجال الإستزراع السمكى، وتبلغ الدرجة الكلية لهذا المتغير مجموع ما تحصل عليه المبحوث من درجات خاصة بهذه العمليات.

١٤- **الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية:** يقصد بها فى هذه الدراسة مقدار الفجوة المعرفية أونواحي النقص المعرفى للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، ويتم التعبير عنها بقيمة رقمية، وقد أمكن التوصل إليها بطرح القيمة الرقمية المُشاهدة (الفعلية) التى حصل عليها المبحوث من إجاباته على جميع الأسئلة الخاصة بتحديد مستواه المعرفى الواقعى، من الحد الأقصى للقيمة النظرية التى تعبر عن المستوى المعرفى المُراد تحقيقه والتى يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب على نفس الأسئلة إجابة صحيحة.

## المتغيرات البحثية

### ١- المتغيرات المستقلة:

أولاً: بالنسبة للعاملين الفنيين فى مجال الإستزراع السمكى بمزرعة برسوق السمكية: وتشتمل على خمسة عشر متغيرًا مستقلًا تمثلت فيما يلي: السن، والحالة التعليمية، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكى، وإجمالي الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع

السمكي، والإنفتاح الجغرافي، والإنفتاح الثقافي، ومستوي الطموح، والتعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، والمستوى المعرفي للعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق.

**ثانياً: بالنسبة للعمال في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية:** وتشتمل علي اثني عشر متغيراً مستقلاً تمثلت فيما يلي: السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنفتاح الجغرافي، والإنفتاح الثقافي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، والمستوى المعرفي للعمال في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق.

## ٢- المتغير التابع:

**أولاً: بالنسبة للعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية:** يتمثل المتغير التابع في: الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي.

**ثانياً: بالنسبة للعمال في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية:** يتمثل المتغير التابع في: الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي.

## الشاملة والعينة

تمثلت شاملة هذه الدراسة في جميع العاملين الفنيين والعمال في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسيق السمكية البالغ عددهم (١٢٩) فرداً، منهم (٦٠) عاملاً فنياً، و(٦٩) من العمال، وقد تم جمع البيانات من (٥٦) عاملاً فنياً، و(٦٩) من العمال، حيث وجد أن (٤) فنيين غير متواجدين بالمزرعة أثناء جمع البيانات (حيث كانوا في أجازة رسمية)، وبذلك إنطوت عينة البحث على شاملته.

## الفروض البحثية

### الفرض البحثي الأول:

توجد علاقة إرتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والمتمثلة في: السن، والحالة التعليمية، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنفتاح الجغرافي، والإنفتاح الثقافي، ومستوي الطموح، والتعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، والمستوي المعرفي للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي، ويتم إختبار هذا الفرض في صورته الصفرية (فرض العدم) التالية:

"لا توجد علاقة إرتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة سابقة الذكر".

### الفرض البحثي الثاني:

تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، بكل من المتغيرات المستقلة التالية وهي: السن، والحالة التعليمية، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد

الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنتفاع الجغرافي، والإنتفاع الثقافي، ومستوي الطموح، والتعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، والمستوي المعرفي للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي، ويُختبر هذا الفرض في صورته الصفرية (فرض العدم) التالية " لا تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، بالمتغيرات المستقلة سابقة الذكر ".

#### الفرض البحثي الثالث:

توجد علاقة إرتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والمتمثلة في: السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنتفاع الجغرافي، والإنتفاع الثقافي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، والمستوي المعرفي للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي، ويتم إختبار هذا الفرض في صورته الصفرية (فرض العدم) التالية:

" لا توجد علاقة إرتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة سابقة الذكر ".

#### الفرض البحثي الرابع:

تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، بكل من المتغيرات المستقلة التالية وهي: السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنتفاع الجغرافي، والإنتفاع الثقافي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، والمستوي المعرفي للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي، ويُختبر هذا الفرض في صورته الصفرية (فرض العدم) التالية " لا تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، بالمتغيرات المستقلة سابقة الذكر ".

#### تجميع وتحليل البيانات

إستخدم الإستبيان بمقابلة الشخصية لجمع البيانات البحثية وذلك كما يلي:

أولاً: إستمارة إستبيان خاصة بالعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكي بمزرعة برسوق السمكية: تضمنت ثلاثة أقسام: إشتمل القسم الأول منها على مجموعة من الأسئلة تدور حول الخصائص الإجتماعية – الإقتصادية، والإتصالية للعاملين الفنيين المبحوثين المتمثلة في: السن، والحالة التعليمية، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنتفاع الجغرافي، والإنتفاع الثقافي، ومستوي الطموح، والتعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي، وتناول القسم الثاني مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالمستوى المعرفي للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي، أما القسم الثالث فقد إنطوى على المشكلات التي تواجه العاملين الفنيين المبحوثين المرتبطة بالإستزراع السمكي، والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهم.

ثانياً: إستمارة إستبيان خاصة بالعمال فى مجال الإستزراع السمكى بمزرعة برسيق السمكية: تضمنت ثلاثة أقسام: إشتمل القسم الأول منها مجموعة من الأسئلة تدور حول الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية، والإتصالية للعمال المبحوثين المتمثلة فى: السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكى، وإجمالى الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإنتفاع الجغرافي، والإنتفاع الثقافي، والإتصال الإرشادى الزراعي السمكى، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى، وتناول القسم الثانى مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالمستوى المعرفى للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، فى أما القسم الثالث فقد إنطوى على المشكلات التى تواجه العمال المبحوثين المرتبطة بالإستزراع السمكى، والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهم، وقد تم اجراء الإختبار المبدئى Pre-Test لعينة عشوائية من العاملين بمزرعة برسيق لمعرفة ما قد تتطوى عليه الإستمارتان من غموض أو قصور بهدف تعديلها أو تغييرهما، وقد تمثلت الأساليب التحليلية الإحصائية المستخدمة فى: النسب المئوية، والجدول التكرارية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، وإختبار مربع كاي، وتحليل الإنحدار المتعدد، وإختبار (T)، وإختبار (F)، وذلك من خلال برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS).

## النتائج والمناقشة

أولاً: بعض الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية والإتصالية المميزة للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى:

١- السن: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٨٢,١٤%) تراوح سنهم من (٢٨ لأقل من ٤٨) سنة، وتلك المرحلة العمرية تتسم بالنشاط والقدرة علي العمل وتقبل كل ما هو جديد فى مجال الإستزراع السمكى، جدول رقم (١).

٢- الحالة التعليمية: أوضحت النتائج البحثية أن حوالى ثلثى عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٦٢,٥٠%) تعليمهم متوسط، حيث يُعد التعليم عاملاً هاماً وحيوياً فى النهوض بالإنتاج الزراعي بصفة عامة والنهوض بالإستزراع السمكى بصفة خاصة، لذا يجب الإهتمام بهم وتوعيتهم وإمدادهم بالمعارف والمعلومات الخاصة بالإستزراع السمكى لتطبيقها والإستفادة منها، جدول رقم (١).

٣- التخصص: أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٥٧,١٤%) متخصصون فى الإنتاج الحيواني والسمكى، مما يمكنهم من أداء المهام المنوطة بهم بكفاءة فى مجال الإستزراع السمكى، هذا فضلاً عن أهمية إعداد برامج ودورات تدريبية من قبل الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية لغير المتخصصين فى المجالات المختلفة للإستزراع السمكى وذلك لتأهيلهم للقيام بالواجبات المطلوبة منهم علي أكمل وجه، جدول رقم (١).

٤- الحالة الإجتماعية: أوضحت النتائج البحثية أن الغالبية العظمى للعاملين الفنيين المبحوثين (٩٨,٢١%) متزوجون، فى حين بلغت نسبة غير المتزوجين (١,٧٩%)، وهذا يشير إلي الإستقرار الإجتماعي مما ينعكس على زيادة الإنتاج ورفع مستوى المعيشة، جدول رقم (١).

٥- عدد أفراد الأسرة: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٧٦,٧٩%) ذوى عدد أفراد الأسرة المتوسطة، مما ينعكس إيجابياً على إستقراره فى عمله، جدول رقم (١).

- ٦- عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن حوالى ثلثى عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٦٢,٥٠%) لديهم عدد سنوات عمل متوسطة ومرتفعة في مجال الإستزراع السمكي مما يزيد من خبرتهم، وبالتالي ينعكس هذا على زيادة إنتاجيتهم وتحسين مستوياتهم المعيشية، جدول رقم (١).
- ٧- إجمالي الدخل السنوي: أوضحت النتائج البحثية إنخفاض إجمالي الدخل السنوي لحوالى ثلثى عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٦٦,٠٧%) مما يشير إلى تدنى المرتبات والحوافز والمكافآت وهذا يستوجب ضرورة رفع المرتبات والحوافز والمكافآت، وذلك لتحسين دخلهم ومستوى معيشتهم، جدول رقم (١).
- ٨- مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي للعاملين الفنيين: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٨٩,٢٩%) يحصلون على معلوماتهم المرتبطة بالإستزراع السمكي من مصادر منخفضة ومتوسطة، مما يشير إلى أهمية تعدد وتنوع هذه المصادر، حتى يتسنى لهم الاستفادة من تلك المصادر وما تقدمه من معلومات في مجال الإستزراع السمكي، جدول رقم (١).
- ٩- الإنفتاح الجغرافي: أوضحت النتائج البحثية أن حوالى ثلثى عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٦٤,٢٩%) من ذوى المستوي المتوسط للإنفتاح الجغرافي وقد يُعزى ذلك إلى قلة تعرضهم وزياراتهم للأماكن المجاورة لهم والسفر خارج أماكن معيشتهم، جدول رقم (١).
- ١٠- الإنفتاح الثقافي: أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف العاملين الفنيين المبحوثين (٥٨,٩٣%) من ذوى مستوي الإنفتاح الثقافي المنخفض، وقد يُعزى ذلك إلى قصور الدور الذى تقدمه لهم الهيئات والمنظمات المسؤولة عن إعداد البرامج والزيارات والندوات اللازمة لهم، جدول رقم (١).
- ١١- مستوي الطموح: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٦٩,٦٥%) من ذوى مستوي الطموح المرتفع، وقد يُعزى ذلك إلى إرتفاع نسبة التعليم مما يشجعهم على الإنجاز وتنمية مهاراتهم والتطلع دائماً إلى مستوي أفضل وتقبل التغيير والأخذ بالأفكار الجديدة وعدم التمسك بالقديم، جدول رقم (١).
- ١٢- التعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٦٩,٧٠%) من ذوى التعرض المنخفض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي، وقد يُعزى ذلك إلى عدم ملائمة موضوعاتها لإحتياجاتهم مما يقلل من درجة تفاعلهم معها وعدم الإستفادة منها لذا يجب توفير الدورات التدريبية لهم وفقاً لإحتياجاتهم المعرفية الإرشادية السمكية وتدعيم جهود الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية متمثلة في الإدارة العامة للإرشاد والتدريب فيما تقدمه من توصيات إرشادية وذلك بوضع برامج تدريبية عملية ونظرية مناسبة لإحتياجاتهم المعرفية الإرشادية السمكية في المجالات المختلفة للإستزراع السمكي، لمواكبة التطورات المستمرة في هذا المجال، جدول رقم (١).
- ١٣- الإتصال الإرشادى الزراعي السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٧٥%) يتعرضون للإتصال الإرشادى الزراعي السمكي بصورة متوسطة، وقد يُعزى ذلك إلى ضعف دور الجهاز الإرشادى السمكي، وهذا من شأنه أن يعبر عن ضعف درجة تفاعلهم معه، لذا يجب تفعيل دور جهود الإرشاد السمكي فيما تقدمه من توصيات إرشادية عن المعارف الإرشادية في مجال الإستزراع السمكي، جدول رقم (١).
- ١٤- الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية المبحوثين (٧٥%) من ذوى الإتجاه المتوسط والمرتفع نحو مهنة الإستزراع السمكي، مما يوضح مدي وعيهم وتقبلهم لها مما يعمل على زيادة الإنتاجية السمكية وتحسين مستوى الدخل ورفع مستوى معيشتهم، جدول رقم (١).

١٥- المستوى المعرفي للعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العاملين الفنيين المبحوثين (٨٥,٧١%) ذوى مستوى معرفي منخفض ومتوسط فى مجال الإستزراع السمكي، مما يتطلب ضرورة النهوض بمستواهم المعرفي وذلك عن طريق تخطيط وتنفيذ برامج تدريبية إرشادية سمكية تركز على إحتياجهم المعرفية السمكية للنهوض بمستوياتهم المعرفية وبالتالي تحقيق مستويات إنتاجية سمكية عالية، من شأنها النهوض بالدخل وبمستوي معيشتهم، جدول رقم (١).

### جدول رقم (١). توزيع العاملين الفنيين المبحوثين وفقاً للخصائص المميزة لهم

الخصائص	العدد	%*	الخصائص	العدد	%*
<b>١- فئات السن: (سنة)</b>			<b>٧- فئات إجمالي الدخل السنوي: (بالآلف جنييه)</b>		
(٢٨ لأقل من ٣٨)	٢٢	٣٩,٢٨	منخفض (١٢ لأقل من ٣١)	٣٧	٦٦,٠٧
(٣٨ لأقل من ٤٨)	٢٤	٤٢,٨٦	متوسط (٣١ لأقل من ٥٠)	١٤	٢٥,٠٠
(٤٨ سنة فأكثر)	١٠	١٧,٨٦	مرتفع (٥٠ ألف جنييه فأكثر)	٥	٨,٩٣
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>
<b>٢- فئات الحالة التعليمية:</b>			<b>٨- فئات مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي: (درجة)</b>		
تعليم متوسط	٣٥	٦٢,٥٠	منخفضة (١٣ لأقل من ٢١)	٢٤	٤٢,٨٦
تعليم جامعي	٢١	٣٧,٥٠	متوسطة (٢١ لأقل من ٢٩)	٢٦	٤٦,٤٣
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	مرتفعة (٢٩ درجة فأكثر)	٦	١٠,٧١
<b>٣- التخصص:</b>			<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>
إنتاج حيواني وسمكي	٣٢	٥٧,١٤	<b>٩- فئات الإفتتاح الجغرافي: (درجة)</b>		
علوم زراعية	٢٤	٤٢,٨٦	منخفض (٦ لأقل من ٩)	٧	١٢,٥٠
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	متوسط (٩ لأقل من ١٢)	٣٦	٦٤,٢٩
<b>٤- الحالة الإجتماعية:</b>			مرتفع (١٢ درجة فأكثر)	١٣	٢٣,٢١
أعزب	١	١,٧٩	<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>
متزوج	٥٥	٩٨,٢١	<b>١٠- فئات الإفتتاح الثقافي: (درجة)</b>		
أرمل	-	-	منخفض (٤ لأقل من ٨)	٣٣	٥٨,٩٣
مطلق	-	-	متوسط (٨ لأقل من ١٢)	٢٠	٣٥,٧١
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	مرتفع (١٢ درجة فأكثر)	٣	٥,٣٦
<b>٥- فئات عدد أفراد الأسرة: (فرد)</b>			<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>
منخفض (أقل من ٤ أفراد)	٦	١٠,٧١	<b>١١- فئات مستوى الطموح: (درجة)</b>		
متوسط (٤ لأقل من ٦)	٤٣	٧٦,٧٩	منخفض (١٨ لأقل من ٢٢)	٤	٧,١٤
مرتفع (٦ أفراد فأكثر)	٧	١٢,٥٠	متوسط (٢٢ لأقل من ٢٦)	١٣	٢٣,٢١
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	مرتفع (٢٦ درجة فأكثر)	٣٩	٦٩,٦٥
<b>٦- فئات عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي: (سنة)</b>			<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>
منخفض (أقل من ١٠)	٢١	٣٧,٥٠	<b>١٢- فئات التعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي: (درجة)</b>		
متوسط (١٠ لأقل من ٢٠)	٢٥	٤٤,٦٤	منخفض (٤ لأقل من ١١)	٢٣	٦٩,٧٠
مرتفع (٢٠ سنة فأكثر)	١٠	١٧,٨٦	متوسط (١١ لأقل من ١٨)	٨	٢٤,٢٤
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	مرتفع (١٨ درجة فأكثر)	٢	٦,٠٦
			<b>المجموع</b>	<b>٣٣</b>	<b>١٠٠</b>

\* حسبت النسبة المئوية من إجمالي عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٥٦).

## تابع جدول رقم (١). توزيع العاملين الفنيين المبحوثين وفقاً للخصائص المميزة لهم

الخصائص	العدد	%*	الخصائص	العدد	%*
<b>١٣- فئات الإتصال الإرشادي الزراعي السمكي: (درجة)</b>			<b>١٥- فئات المستوى المعرفي للعاملين الفنيين في مجال الإستزراع السمكي: (درجة)</b>		
منخفض (١٢ لأقل من ٣٠)	٢	٣,٥٧	منخفض (٢١٢ لأقل من ٢٤٧)	٢٢	٣٩,٢٨
متوسط (٣٠ لأقل من ٤٨)	٤٢	٧٥,٠٠	متوسط (٢٤٧ لأقل من ٢٨٢)	٢٦	٤٦,٤٣
مرتفع (٤٨ درجة فأكثر)	١٢	٢١,٤٣	مرتفع (٢٨٢ درجة فأكثر)	٨	١٤,٢٩
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>	<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>
<b>١٤- فئات الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي: (درجة)</b>					
منخفض (٣٦ لأقل من ٤٢)	١٤	٢٥,٠٠			
متوسط (٤٢ لأقل من ٤٨)	١٥	٢٦,٧٩			
مرتفع (٤٨ درجة فأكثر)	٢٧	٤٨,٢١			
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>			

\* حسب النسبة المئوية من إجمالي عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٥٦).

١٦- الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف عدد العاملين الفنيين المبحوثين (٥١,٧٨%) من ذوى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المتوسطة، ويرجع ذلك إلى نقص المعارف السمكية ومحدودية الدور الإرشادي في مجال الإستزراع السمكي، مما يستلزم الإهتمام بهذا المجال من خلال تقديم التوصيات والخدمات الإرشادية المعرفية السمكية وتركيز البرامج الإرشادية على هذه المعارف، هذا فضلاً عن الإهتمام بعقد دورات تدريبية للعاملين الفنيين المبحوثين تركز على تلك الإحتياجات المعرفية السمكية، جدول رقم (٢).

## جدول رقم (٢). توزيع العاملين الفنيين المبحوثين وفقاً لفئات إحتياجاتهم المعرفية الإرشادية السمكية

فئات الإحتياج المعرفي الإرشادي السمكي (درجة)	العدد	%
إحتياج منخفض (٨ لأقل من ٤٥)	٨	١٤,٢٩
إحتياج متوسط (٤٥ لأقل من ٨٢)	٢٩	٥١,٧٨
إحتياج مرتفع (٨٢ درجة فأكثر)	١٩	٣٣,٩٣
<b>المجموع</b>	<b>٥٦</b>	<b>١٠٠</b>

مصدر البيانات: الإستبيان الخاص بالعاملين الفنيين المبحوثين.

ثانياً: بعض الخصائص الشخصية الإجتماعية . الإقتصادية والإتصالية المميزة للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي:

- ١- السن: أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف العمال المبحوثين (٥٠,٧٣%) كان سنهم (٤٦ سنة فأكثر)، مما قد يشير إلى زيادة خبرتهم في مجال الإستزراع السمكي، جدول رقم (٣).
- ٢- الحالة التعليمية: أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف العمال المبحوثين (٥٥,٠٨%) من ذوى الحالة التعليمية المتوسطة والمرتفعة، مما يسهل تقبلهم للمعارف والمعلومات الإرشادية السمكية في مجال الإستزراع السمكي، هذا فضلاً عن ضرورة الإهتمام بتوعية العمال المبحوثين منخفضى الحالة التعليمية حتى يتسنى لهم الإستفادة من المعارف والمعلومات المقدمة لهم في مجال الإستزراع السمكي، جدول رقم (٣).



- ٣- **الحالة الاجتماعية:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العظمى للعمال المبحوثين (٩٤,٢٠%) متزوجون، في حين بلغت نسبة غير المتزوجين (٥,٨٠%)، وهذا يشير إلى الاستقرار الاجتماعي مما ينعكس على زيادة الإنتاج ورفع مستوى المعيشة، جدول رقم (٣).
- ٤- **عدد أفراد الأسرة:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٨٢,٦١%) ذوى عدد أفراد الأسرة المتوسطة، مما ينعكس إيجابياً على إستقرارهم فى عملهم، جدول رقم (٣).
- ٥- **عدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكي:** أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف العمال المبحوثين (٥٣,٦٢%) من ذوى عدد سنوات العمل المتوسطة والمرتفعة فى مجال الإستزراع السمكي، مما يزيد من خبرتهم وينعكس على زيادة إنتاجيتهم وتحسين مستوياتهم المعيشية، جدول رقم (٣).
- ٦- **إجمالي الدخل السنوي:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٨٨,٤٠%) من ذوى إجمالي الدخل السنوى المنخفض والمتوسط، مما يشير إلى تدنى المرتبات والحوافز والمكافآت، وهذا يستوجب ضرورة رفع المرتبات والحوافز والمكافآت وذلك لتحسين دخلهم ومستوى معيشتهم، جدول رقم (٣).
- ٧- **مصادر المعلومات للعمال المرتبطة بالإستزراع السمكي:** أوضحت النتائج البحثية أن نصف عدد العمال المبحوثين (٥٠,٧٢%) يحصلون على معلوماتهم المرتبطة بالإستزراع السمكي من مصادر منخفضة (كالدورات التدريبية، والنشرات الإرشادية، ومجلة الارشاد الزراعى، ومراكز البحوث الزراعية، والقائد المحلى، والجمعية التعاونية)، مما يشير إلى أهمية تنوع مصادر المعلومات التي يلجأ إليها العمال حتى يتسنى لهم الإستفادة منها ومما تقدمه من معلومات فى مجال الإستزراع السمكي، جدول رقم (٣).
- ٨- **الإنفتاح الجغرافى:** أوضحت النتائج البحثية أن أكثر من نصف عدد العمال المبحوثين (٥٢,١٧%) من ذوى المستوي المتوسط للإنفتاح الجغرافى، وقد يُعزى ذلك إلى قلة إتصالهم وزياراتهم للأماكن المجاورة لهم، جدول رقم (٣).
- ٩- **الإنفتاح الثقافى:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٨٦,٩٦%) من ذوى المستوي المنخفض والمتوسط للإنفتاح الثقافى، وقد يُعزى إلى قصور الدور الذى تقدمه لهم الهيئات والمنظمات الثقافية، جدول رقم (٣).
- ١٠- **الإتصال الإرشادى الزراعى السمكي:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٧١,٠١%) يتعرضون للإتصال الإرشادى الزراعى السمكى بصورة متوسطة، وقد يُعزى ذلك إلى قصور دور الجهاز الإرشادى السمكى وبالتالي ضعف تفاعلهم معه، لذا يجب تفعيل دوره فيما يقدمه من معارف وتوصيات إرشادية فى مجال الإستزراع السمكي، جدول رقم (٣).
- ١١- **الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٨١,١٦%) من ذوى الإتجاه المتوسط والمرتفع نحو مهنة الإستزراع السمكي، مما يوضح مدى وعيهم وتقبلهم لها، وهذا من شأنه وأن ينعكس على زيادة الإنتاجية السمكية وذلك لزيادة إنتاجهم ورفع مستوى معيشتهم، جدول رقم (٣).
- ١٢- **المستوى المعرفى للعمال فى مجال الإستزراع السمكي:** أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٨١,١٦%) ذوى مستوي معرفى منخفض ومتوسط فى مجال الإستزراع السمكي، مما يتطلب ضرورة النهوض بمستوياتهم المعرفية وذلك عن طريق تخطيط وتنفيذ برامج تدريبية إرشادية سمكية تركز على إحتياجاتهم المعرفية السمكية للنهوض بمستوياتهم المعرفية السمكية وبالتالي تحقيق مستويات إنتاجية سمكية عالية، من شأنها النهوض بالدخل وبمستوي معيشتهم، جدول رقم (٣).

## جدول رقم (٣). توزيع العمال المبحوثين وفقاً للخصائص المميزة لهم

الخصائص	العدد	%*	الخصائص	العدد	%*
<b>١- فئات السن: (سنة)</b>			<b>٦- فئات إجمالي الدخل السنوي: (بالألف جنيه)</b>		
(٢٢ لأقل من ٣٤)	١٣	١٨,٨٤	منخفض (١٠ لأقل من ٢٠)	٣٣	٤٧,٨٢
(٣٤ لأقل من ٤٦)	٢١	٣٠,٤٣	متوسط (٢٠ لأقل من ٣٠)	٢٨	٤٠,٥٨
(٤٦ سنة فأكثر)	٣٥	٥٠,٧٣	مرتفع (٣٠ ألف جنيه فأكثر)	٨	١١,٦٠
<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>	<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>
<b>٢- فئات الحالة التعليمية:</b>			<b>٧- فئات مصادر المعلومات المرتبطة بالاستزراع السمكي: (درجة)</b>		
منخفض (صفر لأقل من ٤)	٣١	٤٤,٩٢	منخفضة (٧ لأقل من ١٢)	٣٥	٥٠,٧٢
متوسط (٤ لأقل من ٩)	٣٢	٤٦,٣٨	متوسطة (١٢ لأقل من ١٧)	٣٠	٤٣,٤٨
مرتفع (٩ درجات فأكثر)	٦	٨,٧٠	مرتفعة (١٧ درجة فأكثر)	٤	٥,٨٠
<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>	<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>
<b>٣- الحالة الاجتماعية:</b>			<b>٨- فئات الإنفتاح الجغرافي: (درجة)</b>		
أعزب	٤	٥,٨٠	منخفض (٧ لأقل من ٩)	١٠	١٤,٥٠
متزوج	٦٥	٩٤,٢٠	متوسط (٩ لأقل من ١١)	٣٦	٥٢,١٧
أرمل	-	-	مرتفع (١١ درجة فأكثر)	٢٣	٣٣,٣٣
مطلق	-	-	<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>
<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>	<b>٩- فئات الإنفتاح الثقافي: (درجة)</b>		
<b>٤- فئات عدد أفراد الأسرة: (فرد)</b>			منخفض (٣ لأقل من ٥)	٢٦	٣٧,٦٨
منخفضة (أقل من ٤ أفراد)	٦	٨,٦٩	متوسط (٥ لأقل من ٧)	٣٤	٤٩,٢٨
متوسطة (٤ لأقل من ٦)	٥٧	٨٢,٦١	مرتفع (٧ درجة فأكثر)	٩	١٣,٠٤
مرتفعة (٦ أفراد فأكثر)	٦	٨,٧٠	<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>
<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>	<b>١٠- فئات الإتصال الإرشادي الزراعي السمكي: (درجة)</b>		
<b>٥- فئات عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي: (سنة)</b>			منخفض (١٤ لأقل من ٢٣)	٦	٨,٧٠
منخفضة (٦ لأقل من ١٥)	٣٢	٤٦,٣٨	متوسط (٢٣ لأقل من ٣٢)	٤٩	٧١,٠١
متوسطة (١٥ لأقل من ٢٤)	١٦	٢٣,١٩	مرتفع (٣٢ درجة فأكثر)	١٤	٢٠,٢٩
مرتفعة (٢٤ سنة فأكثر)	٢١	٣٠,٤٣	<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>
<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>	<b>١١- فئات الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي: (درجة)</b>		
<b>١٢- فئات المستوى المعرفي للعمال في مجال الإستزراع السمكي: (درجة)</b>			منخفض (٣٧ لأقل من ٤٢)	٢٧	٣٩,١٣
منخفض (١٦٣ لأقل من ١٧٨)	١٣	١٨,٨٤	متوسط (٤٢ لأقل من ٤٧)	٢٩	٤٢,٠٣
متوسط (١٧٨ لأقل من ١٩٣)	٢٨	٤٠,٥٨	مرتفع (٤٧ درجة فأكثر)	١٣	١٨,٨٤
مرتفع (١٩٣ درجة فأكثر)	٢٨	٤٠,٥٨	<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>
<b>المجموع</b>	<b>٦٩</b>	<b>١٠٠</b>			

\* حسب النسبة المئوية من إجمالي عدد العمال المبحوثين (٦٩).

١٣- الإحتياجات المعرفية الإرشادية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي: أوضحت النتائج البحثية أن غالبية العمال المبحوثين (٨٤,٠٦%) من ذوى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المتوسطة والمرتفعة، وقد يرجع ذلك إلى نقص المعارف السمكية وقصور الدور الإرشادي في مجال الإستزراع السمكي، مما يستلزم تفعيل دور الإرشاد السمكي من خلال تقديم البرامج والتوصيات والخدمات الإرشادية المعرفية السمكية، هذا فضلاً عن الإهتمام بعقد دورات تدريبية للعمال المبحوثين تركز على تلك الإحتياجات المعرفية السمكية، جدول رقم (٤).

## جدول رقم (٤). توزيع العمال المبحوثين وفقاً لفتات احتياجاتهم المعرفية الإرشادية السمكية

فئات الاحتياج المعرفي الإرشادي السمكي (درجة)	العدد	%
إحتياج منخفض (٢٦ لأقل من ٤١)	١١	١٥,٩٤
إحتياج متوسط (٤١ لأقل من ٥٦)	٣١	٤٤,٩٣
إحتياج مرتفع (٥٦ درجة فأكثر)	٢٧	٣٩,١٣
المجموع	٦٩	١٠٠

مصدر البيانات: الإستبيان الخاص بالعمال المبحوثين.

ثالثاً: العلاقات الارتباطية والإنحدارية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية

السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي:

أ- العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية

للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع:

أوضحت الدراسة وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل: من الحالة التعليمية، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإنتفاخ الثقافي، ومستوى الطموح، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والمستوى المعرفي في مجال الإستزراع السمكي كمتغيرات مستقلة، والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط، وقيم (كا<sup>٢</sup>)، (-٦,٧١)، (-٠,٥٢٢)، (-٠,٣٤٢)، (-٠,٥٥٩)، (-٠,٥١٧)، (-٠,٣٢١)، (-٠,٦٣٢) على الترتيب، وعلى ذلك يتم قبول الفرض البحثي ورفض الفرض الصفري الذي ينص على " لا توجد علاقة ارتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، وبين المتغيرات المستقلة سالفة الذكر. "، جدول رقم (٥)، إلا أنه قد تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: السن، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، والإنتفاخ الجغرافي، والتعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي كمتغيرات مستقلة، والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط، وقيم (كا<sup>٢</sup>) (-٠,٠١٦)،

(٣,٠٣٥)، (-٠,٠٤٧)، (-٠,١٠٤)، (-٠,٢٦٢)، (-٠,١٩٤)، (-٠,١٧٢)، (-٠,١٦٢)، على الترتيب، وعلى ذلك يتم رفض الفرض البحثي وقبول الفرض الصفري الذي ينص على " لا توجد علاقة ارتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة سالفة الذكر. "، جدول رقم (٥).

وقد يرجع ذلك إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثين من ذوى السن المتوسط وبالتالي عدم وجود تباين بينهم في هذا المتغير، وأن أكثر من نصف عدد المبحوثين من تخصص إنتاج حيوانى وسمكى وبالتالي عدم وجود تباين بينهم في هذا المتغير حيث أن التخصص لا يرتبط تماماً بالخبرة بالعمل بهذه المزارع، وأن الغالبية العظمى من المبحوثين متزوجون وبالتالي عدم وجود تباين بينهم في هذا المتغير، وأن أفراد أسرة المبحوث ليسوا بحاجة إلى زيادة معارفهم في مجال الإستزراع السمكي، وأن تراكم سنوات العمل يشكل رصيذاً من المعلومات والخبرات في مجال الإستزراع السمكي والتي تؤهلهم لتحسين أدائهم لمواجهة المواقف المشابهة وتقليل الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية لديهم، وأن غالبية المبحوثين من ذوى الإنتفاخ الجغرافي المنخفض والمتوسط حيث أن ظروف

العمل لا تسمح لهم بالتنقل والغياب عن المزرعة، وأن غالبية المبحوثين الذين تعرضوا لدورات تدريبية في مجال الإستزراع السمكى كان تعرضهم منخفضاً حيث أن هذه الدورات لم تكن بالكمية والنوعية الخاصة بمجال عملهم مما يجعلهم أكثر إحتياجاً للتعرض لدورات مناسبة لهم، وأن غالبية المبحوثين لديهم إتجاه متوسط ومرتفع نحو مهنة الإستزراع السمكى، حيث أن الإستزراع السمكى عملهم الأساسى وليس لديهم إختيار بينه وبين أعمال أخرى، حيث أنه هو العمل الذى لم يجدوا غيره في هذه المنطقة.

**جدول رقم (٥). قيم معاملات الارتباط البسيط وقيم مربع كاي بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين في مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع**

مستوى الدلالة الإحصائية	(كا)	معامل الارتباط البسيط (r)	المتغيرات المستقلة
غير معنوى	-	٠,٠١٦-	السن
٠,٠١	٦,٧١-	-	الحالة التعليمية
غير معنوى	٣,٠٣٥-	-	التخصص
غير معنوى	-	٠,٠٤٧-	الحالة الإجتماعية
غير معنوى	-	٠,١٠٤-	عدد أفراد الأسرة
غير معنوى	-	٠,٢٦٢-	عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكى
٠,٠١	-	**٠,٥٢٢-	إجمالي الدخل السنوى
٠,٠٥	-	*٠,٣٤٢-	مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى
غير معنوى	-	٠,١٩٤-	الإنتفاخ الجغرافى
٠,٠١	-	**٠,٥٥٩-	الإنتفاخ الثقافى
٠,٠٥	-	*٠,٥١٧-	مستوى الطموح
غير معنوى	-	٠,١٧٢-	التعرض للدورات التدريبية في مجال الإستزراع السمكى
٠,٠٥	-	*٠,٣٢١-	الإتصال الإرشادى الزراعى السمكى
غير معنوى	-	٠,١٦٢-	الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى
٠,٠١	-	**٠,٦٣٢-	المستوى المعرفى في مجال الإستزراع السمكى
	٢,٦٦٩ = (٠,٠١, ٥٤)	(t) الجدولية	٦,٦٤ = (١, ٠,٠١)
	٢,٠٠٤ = (٠,٠٥, ٥٤)	(t) الجدولية	٣,٨٤ = (١, ٠,٠٥)

**تحقيق الفرض البحثى الأول:** فى ضوء نتائج العلاقات الارتباطية البسيطة فإنه يقبل الفرض البحثى القائل بأنه: "توجد علاقة إرتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع وبين كل من الحالة التعليمية، وإجمالى الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإنتفاخ الثقافى، ومستوى الطموح، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى للعاملين الفنيين فى مجال الإستزراع السمكى"، فى حين يقبل الفرض الصفرى القائل بأنه "لا توجد علاقة إرتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين كمتغير تابع وبين كل من: السن، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكى، والإنتفاخ الجغرافى، والتعرض للدورات التدريبية فى مجال الإستزراع السمكى، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى كمتغيرات مستقلة".

**ب- العلاقات الإحصائية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع:** تبين من نتائج الدراسة أن المتغيرات المستقلة الخمسة التالية: الحالة التعليمية، والإنتفاخ الثقافى، ومستوى الطموح، والإتصال الإرشادى الزراعى

السمكى، والمستوى المعرفى للعاملين الفنيين فى مجال الإستزراع السمكى مسئولة عن تفسير (٥٣%) من التباين الكلى فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين، حيث بلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (٠,٥٣)، وبلغت قيمة (F) المحسوبة لإختبار معنوية الإنحدار المتعدد (٤,٢٥)، وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى (٠,٠١)، وتعكس هذه النتيجة وجود علاقة بين المتغيرات المستقلة السابقة والمتغير التابع وأن أى تغيير يطرأ على هذه المتغيرات المستقلة سوف يتبعه تغيير فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، مما يؤكد أهمية تلك المتغيرات مجتمعة على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، وأن هناك متغيرات مستقلة أخرى لم تتناولها الدراسة يمكن أن تكون مسئولة عن تفسير ما يقرب من (٤٧%) فى التغير الذى يمكن إحداثه فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، يمكن أن تتناولها دراسات مستقبلية أخرى، وهذا يبرز إجراء المزيد من الدراسات للبحث عن متغيرات مستقلة أخرى قد يكون لها تأثير على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، جدول رقم (٦).

جدول رقم (٦). علاقة الإنحدار المتعدد بين المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع

المتغيرات المستقلة	معامل الإنحدار الجزئى (B)	قيمة (t)	مستوى الدلالة الإحصائية
الحالة التعليمية	٢,٣٢٦-	٥,٥٠٠-	٠,٠١
الإنفتاح الثقافى	١,٧٠٧-	٢,٦٥٧-	٠,٠٥
مستوى الطموح	٢,٠١٨-	٤,٤٧٠-	٠,٠١
الإتصال الإرشادى الزراعى السمكى	٢,٣٤٩-	٢,٥٣٩-	٠,٠٥
المستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى	١,١٩٠-	٥,٦٤٨-	٠,٠١
(t) الجدولية (٠,٠١, ٥٠) = ٢,٦٨	R=٠,٧٣	R <sup>2</sup> =٠,٥٣	FC= ٤,٢٥
(t) الجدولية (٠,٠٥, ٥٠) = ٢,٠٠٨	(F) الجدولية (٠,٠١, ٥٠, ٦) = ٢,٨٠	(F) الجدولية (٠,٠٥, ٥٠, ٦) = ٢,٠٩	

**تحقيق الفرض البحثى الثانى:** فى ضوء نتائج العلاقات الإنحدارية فإنه يقبل الفرض البحثى القائل بأنه: " تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع بكل من المتغيرات المستقلة الخمسة التالية وهى: الحالة التعليمية، والإنفتاح الثقافى، ومستوى الطموح، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى"، فى حين يقبل الفرض الصفرى القائل بأنه " لا تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع بكل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، والتخصص، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكى، وإجمالى الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإنفتاح الجغرافى، والتعرض للدورات التدريبية فى مجال الإستزراع السمكى، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى".

رابعاً: العلاقات الارتباطية والإنحدارية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكى:

أ- العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال في مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع:

أوضحت الدراسة وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل: إجمالى الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى، والمستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى كمتغيرات مستقلة، والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط، (-٠,٢٨٩)، (-٠,٣٧٥)، (-٠,٣٨١)، (-٠,١٧٢)، (-٠,٥٢٦)، على الترتيب، وعلى ذلك يتم قبول الفرض البحثى ورفض الفرض الصفري الذى ينص على " لا توجد علاقة ارتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع، وبين المتغيرات المستقلة سالفه الذكر. "، جدول رقم (٧)، إلا أنه قد تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من: السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكى، والإنتفاح الجغرافى، والإنتفاح الثقافى كمتغيرات مستقلة، والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط، (-٠,٠١٢)، (-٠,٢١٣)، (-٠,١٦٤)، (-٠,١٣٧)، (-٠,١٣٩)، (-٠,١٣٨)، (-٠,١٢٠)، على الترتيب، وعلى ذلك يتم رفض الفرض البحثى وقبول الفرض الصفري الذى ينص على " لا توجد علاقة ارتباطية بين الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة سالفه الذكر. "، جدول رقم (٧).

وقد يرجع ذلك إلى أن أكثر من نصف عدد المبحوثين يزيد سنهم عن (٤٥) سنة مما يزيد من خبرتهم فى إنجاز أعمالهم وبالتالي نقل إحتياجاتهم المعرفية فى مجال الإستزراع السمكى، وأن أكثر من نصف عدد العمال المبحوثين متوسطى ومرتفعى الحالة التعليمية مما يقلل من إحتياجاتهم المعرفية فى مجال الإستزراع السمكى، وأن الغالبية العظمى من المبحوثين متزوجون مما يجعلهم أكثر إستقراراً وبالتالي أكثر إنتاجية وأقل فى إحتياجاتهم المعرفية فى مجال الإستزراع السمكى، وأن تراكم سنوات العمل يشكل رصيذاً للمعلومات والخبرات للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى والى توهلهم لتحسين أدائهم لمواجهة المواقف المشابهة وتقليل الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية لديهم، وأنه بزيادة عدد سنوات العمل للمبحوثين تزداد خبرتهم وبالتالي نقل إحتياجاتهم المعرفية فى مجال الإستزراع السمكى، وأن أكثر من نصف عدد المبحوثين إفتاحهم الجغرافى منخفض ومتوسط، وأن غالبية العمال المبحوثين من ذوى الإفتاح الثقافى المنخفض والمتوسط.

جدول رقم (٧). العلاقات الارتباطية البسيطة بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط (r)	مستوى الدلالة الإحصائية
السن	-٠,٠١٢	غير معنوى
الحالة التعليمية	-٠,٢١٣	غير معنوى
الحالة الإجتماعية	-٠,١٦٤	غير معنوى
عدد أفراد الأسرة	-٠,١٣٧	غير معنوى
عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي	-٠,١٣٩	غير معنوى
إجمالي الدخل السنوى	-٠,٢٨٩*	٠,٠٥
مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي	-٠,٣٧٥**	٠,٠١
الإنتفاا الجغرافى	-٠,١٣٨	غير معنوى
الإنتفاا الثقافى	-٠,١٢٠	غير معنوى
الإتصال الإرشادى الزراعى السمكى	-٠,٣٨١*	٠,٠٥
الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى	-٠,١٧٢*	٠,٠٥
المستوى المعرفى في مجال الإستزراع السمكى	-٠,٥٢٦**	٠,٠١

(t) الجدولية (٦٧,٠٠,٠١) = ٢,٦٤٨  
(t) الجدولية (٦٧,٠٥) = ١,٩٩٤

**تحقيق الفرض البحتى الثالث:** فى ضوء نتائج العلاقات الارتباطية البسيطة فإنه يقبل الفرض البحتى القائل بأنه: "توجد علاقة إرتباطية بين كل الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة الخمسة المدروسة والمتمثلة فى: إجمالي الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكى، والمستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى"، فى حين يقبل الفرض الصفرى القائل بأنه: " لا توجد علاقة إرتباطية بين كل من الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع وبين السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات العمل فى مجال الإستزراع السمكى، والإنتفاا الجغرافى، والإنتفاا الثقافى كمتغيرات مستقلة".

**ب- العلاقات الإندارية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال فى مجال الإستزراع السمكى كمتغير تابع:** تبين من نتائج الدراسة أن المتغيرات المستقلة الخمسة التالية: عدد سنوات العمل فى مجال الاستزراع السمكى، وإجمالي الدخل السنوى، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكى، والإتصال الإرشادى الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى فى مجال الإستزراع السمكى مسئولة عن تفسير (٥١%) من التباين الكلى فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين، حيث بلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) (٠,٥١)، وبلغت قيمة (F) المحسوبة لإختبار معنوية الإنحدار المتعدد (٦,١٩)، وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى (٠,٠١)، وأى تغيير يطرأ على هذه المتغيرات المستقلة سوف يتبعه تغيير فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، مما يؤكد أهمية تلك المتغيرات مجتمعة على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، وأن هناك متغيرات مستقلة أخرى لم تتناولها الدراسة يمكن أن تكون مسئولة عن تفسير ما يقرب من (٤٩%) فى التغير الذى يمكن إحداثه فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، يمكن أن تتناولها دراسات مستقبلية أخرى، وهذا يبرز إجراء المزيد من الدراسات للبحث عن متغيرات مستقلة أخرى قد يكون لها تأثير على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين فى مجال الإستزراع السمكى، جدول رقم (٨).

## جدول رقم (٨). علاقة الإندحار المتعدد بين المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الاستزراع السمكي كمتغير تابع

المتغيرات المستقلة	معامل الإندحار الجزئي (B)	قيمة (t)	مستوى الدلالة الإحصائية
عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي	-٠,٧٤٨	-٣,٢٤٥	٠,٠١
إجمالي الدخل السنوي	-٠,٨٦٢	-٢,٥١٤	٠,٠٥
مصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي	-٠,٨٦٢	-٣,٤٢٨	٠,٠١
الإتصال الإرشادي الزراعي السمكي	-١,٢٢٠	-٢,٢٥	٠,٠٥
المستوى المعرفي في مجال الإستزراع السمكي	-٠,٧٥٢	-٤,٠٤	٠,٠١
(t) الجدولية (٠,٠١,٦٣) = ٢,٦٦٠ R = ٠,٧١ R <sup>2</sup> = ٠,٥١ Fc = ٦,١٩			
(t) الجدولية (٠,٠٥,٦٣) = ٢ (F) الجدولية (٠,٠١,٦٣,٦) = ٣,٠٩ (F) الجدولية (٠,٠٥,٦٣,٦) = ٢,٢٤			

**تحقيق الفرض البحثي الرابع:** في ضوء نتائج العلاقات الإندحارية فإنه يقبل الفرض البحثي القائل بأنه: " تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع بكل من المتغيرات المستقلة الخمسة التالية: عدد سنوات العمل في مجال الإستزراع السمكي، وإجمالي الدخل السنوي، ومصادر المعلومات المرتبطة بالإستزراع السمكي، والإتصال الإرشادي الزراعي السمكي، والمستوى المعرفي في مجال الإستزراع السمكي"، في حين يقبل الفرض الصفرى القائل بأنه "لا تتأثر الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال المبحوثين في مجال الإستزراع السمكي كمتغير تابع بكل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، والحالة التعليمية، والحالة الإجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، والإنفتاح الجغرافي، والإنفتاح الثقافي، والإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي".

**خامساً: المشكلات التي تواجه العاملين بمزرعة برسيق السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكي، والحلول المقترحة لها من وجهة نظر كل من العاملين الفنيين والعمال المبحوثين:**

**أ- المشكلات التي تواجه العاملين الفنيين بمزرعة برسيق المرتبطة بالإستزراع السمكي من وجهة نظرهم:** أوضحت الدراسة وجود بعض المشكلات التي تواجه العاملين الفنيين المبحوثين بمزرعة برسيق المرتبطة بالإستزراع السمكي والتي أمكن ترتيبها تنازلياً كما يلي: عدم توافر الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع (٩٨,٢١%)، ونقص خامات إنتاج العلف وتكرار أعطال التشغيل في المصنع (٩٦,٤٣%)، وقلة المعدات المستخدمة لتجهيز وتعميق وتطوير الأحواض (٩٤,٦٤%)، ونفوق أسماك البلطي في فصل الصيف بكميات وأحجام كبيرة نتيجة عدم علاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة (٩١,٠٧%)، وإنخفاض أجور ومرتببات وحوافز ومكافآت العاملين الفنيين بالمزرعة (٨٧,٥٠%)، وتلوث المياه بمخلفات الصرف الزراعي والصرف الصحي مما يؤثر على جودة مياه الإستزراع (٨٣,٩٣%)، وقلة الإمكانيات المالية والمادية وإتباع الروتين الحكومي (٨٠,٣٦%)، وعدم كفاية زريعة البلطي والعائلة البورية (٧٥,٠٠%)، **ب- المشكلات التي تواجه العمال بمزرعة برسيق المرتبطة بالإستزراع السمكي من وجهة نظرهم:** أوضحت نتائج الدراسة وجود بعض المشكلات التي تواجه العمال المبحوثين بمزرعة برسيق المرتبطة بالإستزراع السمكي والتي أمكن ترتيبها تنازلياً كما يلي: عدم توافر الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع (٩٨,٥٥%)، ونقص الخامات لإنتاج العلف وتكرار أعطال التشغيل في المصنع (٩٧,١٠%)، وإنخفاض أجور ومرتببات وحوافز ومكافآت العمال بالمزرعة (٩٤,٢٠%)، ونفوق أسماك البلطي في فصل الصيف بكميات وأحجام كبيرة نتيجة عدم علاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة (٩١,٣٠%)، وقلة المعدات المستخدمة لتجهيز وتعميق وتطوير الأحواض (٨٦,٩٦%)، وقلة الإمكانيات المالية



والمادية وإتباع الروتين الحكومي (٨٢,٦١%)، وعدم كفاية زريعة البلطي والعائلة البورية (٧٩,٧١%)، وتلوث المياه بمخلفات الصرف الزراعي والصرف الصحي مما يؤدي لسوء جوده مياه الإستزراع (٧٢,٤٦%).

**ج- الحلول التي يقترحها العاملون الفنيون المبحوثون لحل المشكلات التي تواجههم بمزرعة برسيق السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكى:** أوضحت نتائج الدراسة وجود بعض الحلول المرتبطة بالمشكلات التي تواجه العاملين الفنيين المبحوثين بمزرعة برسيق المرتبطة بالإستزراع السمكى مرتبة تنازلياً من وجهة نظرهم كما يلي: توفير الأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع من مصانع الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية أومصانع أخرى وتخزينها بمخازن المزرعة (٩٨,٢١%)، وتوفير خامات الأعلاف بصورة منتظمة بمخازن المصنع، وتحديث وصيانة المصنع فى موسم الصيد وقت التوقف عن العمل لإنتاج علف طافى (٩٦,٤٣%)، وتوفير المعدات والآلات من حفارات وبلدوزرات ولوادر بالشراء أوالإيجار لتجهيز وتعميق وتطوير الأحواض (٩٤,٦٤%)، وعلاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة، والتواصل مع مراكز البحوث والمعاهد وكليات الزراعة لإستنباط سلالات جديدة مقاومة للأمراض والبرودة (٩١,٠٧%)، وتحسين أجور ومرتببات وحوافز ومكافآت العاملين الفنيين (٨٧,٥%)، وعمل محطات معالجة وشبكات صرف صحي للقري وتعديل القوانين الخاصة بوزارة الموارد المائية والرى (٨٣,٩٣%)، وتوفيرالإمكانيات المالية والمادية اللازمة للتشغيل وإعطاء سلطات إدارية أكثر لمدير المزرعة (٨٠,٣٦%)، وإنشاء مفرخ صوب حديث بالمزرعة لإنتاج الزريعة وتشديد الرقابة علي المصادر الطبيعية للعائلة البورية (٧٥%)، **د- الحلول التي يقترحها العمال المبحوثون لحل المشكلات التي تواجههم بمزرعة برسيق السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكى:** أوضحت نتائج الدراسة وجود بعض الحلول المرتبطة بالمشكلات التي تواجه العمال المبحوثين بمزرعة برسيق المرتبطة بالإستزراع السمكى مرتبة تنازلياً من وجهة نظرهم كما يلي: توفيرالأعلاف بصورة منتظمة طول موسم الإستزراع من مصانع الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية أومصانع أخرى وتخزينها بمخازن المزرعة (٩٧,١٠%)، وتوفير خامات الأعلاف بصورة منتظمة بمخازن المصنع، وتحديث وصيانة المصنع فى موسم الصيد وقت التوقف عن العمل لإنتاج علف طافى (٩٤,٢٠%)، وتحسين أجور ومرتببات وحوافز ومكافآت العمال (٩١,٣٠%)، وعلاج أمراض الأسماك بصورة صحيحة، والتواصل مع مراكز البحوث والمعاهد وكليات الزراعة لإستنباط سلالات جديدة مقاومة للأمراض (٨٦,٩٦%)، وتوفير المعدات والآلات من حفارات وبلدوزرات ولوادر بالشراء أوالإيجار لتجهيز وتعميق الأحواض (٧٩,٧١%)، وتوفيرالإمكانيات المالية والمادية اللازمة للتشغيل وإعطاء سلطات إدارية أكثر لمدير المزرعة (٧٢,٤٦%)، وإنشاء مفرخ صوب حديث بالمزرعة لإنتاج الزريعة وتشديد الرقابة علي المصادر الطبيعية للعائلة البورية (٦٩,٥٦%)، وعمل محطات معالجة وشبكات صرف صحي للقري وتعديل القوانين الخاصة بوزارة الموارد المائية والرى (٦٥,٢٢%).

## التوصيات

فى ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج فإنه يمكن التوصية بمايلى:

- ١- نظرًا لما إتضح من إنخفاض غالبية دخول العاملين المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية، فإنه يُوصى برفع المرتببات والحوافز والمكافآت لتحسين مستويات الدخل، وبالتالي رفع مستوى المعيشة.
- ٢- تبين أن معظم العاملين المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية من ذوي درجات مصادر المعلومات المنخفضة، فإنه يوصى بضرورة تنوع وتعدد تلك المصادر وتفعيل الإستفادة منها ومما تقدمه من معلومات فى مجال الإستزراع السمكى.

- ٣- إتضح أن قرابة نصف عدد العاملين الفنيين المبحوثين لم يتعرضوا لدورات تدريبية في مجال الإستزراع السمكى، فإنه يوصى بضرورة الإهتمام بعقد دورات تدريبية لهم فى شتى المواضيع المتعلقة بالإستزراع السمكى تركز على إحتياجاتهم المعرفية فى هذا المجال.
- ٤- تبين أن غالبية العاملين المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية يتعرضون للأنشطة الإرشادية بصورة متوسطة، فإنه يوصى بتفعيل دور الجهاز الإرشادى السمكى فى تقديم النصائح والتوصيات والخدمات والأنشطة المرتبطة بالإستزراع السمكى.
- ٥- إتضح أن غالبية العاملين المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية من ذوى المستوى المعرفى المنخفض والمتوسط فيما يرتبط بالإستزراع السمكى، فإنه يوصى بالنهوض بمستواهم المعرفى وذلك عن طريق تخطيط وتنفيذ برامج تدريبية إرشادية سمكية مركزاً علي نواحي القصور والإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية مما يعكس علي النهوض بمستواهم المعرفى السمكى، وبالتالي تحقيق مستويات إنتاجية سمكية عالية، ورفع مستوى الدخل وتحسين مستوى المعيشة.
- ٦- تبين أن غالبية العاملين المبحوثين من ذوى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المتوسطة والمرتفعة، فإنه يوصى بتفعيل دور الإرشاد السمكى من خلال تقديم البرامج والتوصيات والخدمات الإرشادية والمعرفية السمكية، هذا فضلاً عن الإهتمام بعقد دورات تدريبية للمبحوثين تركز على تلك الإحتياجات.
- ٧- نظراً لما إتضح من أن المتغيرات المستقلة التالية: الحالة التعليمية، والتخصص، والإفتتاح الثقافى، ومستوى الطموح، والإتصال بالإرشاد الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى المرتبط بالإستزراع السمكى مسئولة عن تفسير (٥٣%) من التباين الكلى فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية لذا يوصى بأن تتضمنها الدراسات والبرامج الإرشادية الزراعية التى تهتم بدراسة الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعاملين الفنيين بالمزارع السمكية.
- ٨- نظراً لما تبين من أن المتغيرات المستقلة التالية: عدد سنوات العمل فى الإستزراع السمكى، وإجمالى الدخل السنوى، ومصادر المعلومات الزراعية، والإتصال بالإرشاد الزراعى السمكى، والمستوى المعرفى المرتبط بالإستزراع السمكى مسئولة عن تفسير (٥١%) من التباين الكلى فى الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال، لذا يوصى بأن تتضمنها الدراسات والبرامج الإرشادية الزراعية التى تهتم بدراسة الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية للعمال بالمزارع السمكية.
- ٩- التأكيد على متابعة الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكى بإستمرار من خلال التقويم المرحلى والمتابعة المستمرة للوضع الحالى، والإهتمام بالبرامج التنموية المستقبلية بمنطقة الدراسة، والسعى لتقليل الفجوة البروتنية الغذائية السمكية.
- ١٠- التنسيق والربط بين العاملين المبحوثين بمزرعة برسيق السمكية والجهاز الإرشادى السمكى وأجهزة البحث العلمى وذلك حتى يتسنى للعاملين إيجاد حلول للمشكلات التى تواجههم، بالإضافة إلى الإستفادة من كل ما تقدمه الأجهزة البحثية من نتائج.
- ١١- ضرورة إجراء المزيد من الدراسات الإرشادية التى تهتم بدراسة الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية المرتبطة بالإستزراع السمكى فى مناطق أخرى بهدف التعرف على المتغيرات أوالمشاكل الأخرى التى لم نتناولها هذه الدراسة وقد تكون ذات تأثير على الإحتياجات المعرفية الإرشادية السمكية فى هذا المجال.

## المراجع

## المراجع العربية:

- إسماعيل، أمل ابوالحمد، (١٩٩٥). دراسة في الإحتياجات الإرشادية للخريجين بمنطقة البستان بمحافظة البحيرة، رسالة ماجستير، قسم الإقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، سابا باشا، جامعة الأسكندرية.
- الحوسني، إسماعيل علي محمد، (١٩٩٥). الإحتياجات الإرشادية للزراع بدولة الإمارات العربية المتحدة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- الدهام، نجم قمر، (١٩٩٠). تربية الأسماك، كلية الزراعة، جامعة البصرة.
- الرافعي، أحمد كامل، (١٩٩٢). الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، القاهرة.
- الريس، محمد حمزة السيد، (١٩٩١). دراسة للإحتياجات الإرشادية لصائدي الأسماك ببعض قري محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- السيد، أحمد فؤاد حلمي، (١٩٩٠). دراسة للإحتياجات التعليمية الإرشادية للزراع في مجال التسميد وصيائه التربة بمنطقة إمتداد أبيس محافظة الأسكندرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة الأسكندرية.
- الصفطي، مصطفى محمد، ومرزوق عبدالحميد مرزوق، وأحلام حسن محمد، وأحمد شعبان محمد، (١٩٩٧). مدخل في علم النفس التعليمي، مطبعة الجمهورية.
- الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، الإدارة العامة للتطوير والإرشاد، نشرات فنية، (٢٠١٢). الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية حاضرها ومستقبلها.
- بكير، محمد نجيب (٢٠١١). نظم الإستزراع السمكي التكاملية، نشرة إرشادية، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية.
- حامد، نفيسة أحمد، (١٩٩٠). الإحتياجات الإرشادية لزراع الليمون البلدي في محافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بالفيوم، جامعة القاهرة.
- حسن، عبدالباسط محمد، (١٩٩٠). أصول البحث الإجتماعي، مكتبة وهبه للطباعة والنشر، القاهرة، مصر.
- خليل، فتحي فتوح محمد، (٢٠٠٥). الأسس العلمية والتطبيقية للمزارع السمكية، تربية وإنتاج وإدارة المزارع السمكية، الجزء الثاني، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، الطبعة الأولى.
- درويش، يحي حسن، (١٩٩٨). معجم المصطلحات لخدمة البيئة الإجتماعية، الشركة المصرية العالمية، القاهرة. سجلات الإنتاجية، مزرعة برسوق السمكية، ٢٠١٧.
- سليمان، إبراهيم محمد، وآخرون، (٢٠٠٢). الإنتاج والإستهلاك للتجارة الخارجية للموارد السمكية في مصر، ندوة الواقع والتطلعات وكيفية بلوغ المأمول في إنتاجنا السمكي، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- سليمان، إبراهيم محمد، ومحمد جابر عامر، (٢٠٠٩). نظم الإستزراع السمكي الإدارة والإقتصاديات، دار الفكر العربي.
- سيد، أحمد غريب محمد، (١٩٨٩). تقييم وتنفيذ البحث الإجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية.
- شرشر، عبد الحميد أمين، (١٩٨٥). محاضرات في تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية، كلية الزراعة جامعة الأزهر.

- شليبي، إبراهيم محمد، (١٩٩٧). الإحتياجات الإرشادية لصائدي الأسماك في بحيرة المنزلة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق.
- شليبي، إبراهيم محمد، (٢٠٠٢). تقرير علمي بالدراسات المرجعية في مجال الإرشاد السمكي، وزارة التعليم العالي، المجلس الأعلى للجامعات، اللجان العلمية الدائمة للترقية.
- عبد الحافظ، سعيد محمد، (١٩٩٤). وسائل المحافظة علي الثروة السمكية المصرية وتنميتها، مجلة العلوم وبحوث التنمية، مجلد ٤٨، أكتوبر – ديسمبر.
- عبد الخالق، أحمد محمد، (٢٠٠٠). أسس علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية.
- عبد الغفار، طه عبدالغفار، (١٩٧٥). الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق، دار المطبوعات الجديدة، الأسكندرية.
- عقيل، حسن عقيل، (٢٠٠٣). خطوات البحث العلمي من تحديد المشكلة إلي تفسير النتيجة، دار ابن كثير.
- غيث، محمد عاطف، (١٩٩٥). قاموس علم الإجتماع، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية.
- فهيم، عبد الحكيم نبيل، (١٩٩٤). إنتاج الأسماك، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.
- قاعود، حسين عبدالحى، (٢٠٠٥). الإستزراع السمكي ومزارع أسماك وقشريات المياه العذبة، كلية الطب البيطري، جامعة القاهرة، دار المعارف.
- كامل، سعيد عبد الحليم، (١٩٩٩). إستخدام العلم في المزارع السمكية، الدورة التدريبية الأولى لاستزراع أسماك المياه العذبة، جامعة المنصورة، ٣٠ يناير – ٣ فبراير.
- نمير، سعيد عبدالفتاح، (٢٠٠٢). تجارب الدولة العربية في تنمية وتطوير إستزراع وتربية الأسماك والأحياء المائية، النشرة العربية السابعة، القاهرة.
- نور، عبدالعزيز موسي، وآخرون، (١٩٨٥). أساسيات إنتاج الأسماك، كلية الزراعة، جامعة الأسكندرية.
- وزارة الدولة لشئون البيئة، (٢٠٠٩). دليل المشروعات البيئية لمشروعات الإستزراع السمكى، جهاز شئون البيئة، قطاع الإدارة البيئية، مصر.

#### المراجع الإنجليزية:

- Leagans, J.P. (1963).** the role of Extension Education in Rural Development, Buletinz, Cornell University, Ithaca N.Y.
- Sanders, H.C. ( Editor ),(1966).** the co-operative Extension service, prentice Hall, Inc, Englewood cliffs, N.J.

## Fish Extension Knowledge Needs for Workers in The Field of Fish Aquaculture in Berseq Farm in Abou Homous District El – Beheira Governorate (Case Study)

Gaber Ahmed Bassyouni, Souzan Ibrahim El – Sharbatly,  
Alaa El- Dien Amien Betah, and Aashraf Abd El-Naser Kedaha

Dept. of Agricultural Economics, Faculty of Agriculture (Saba Basha)  
Alexandria University

**ABSTRACT:** This study mainly aimed to identify fish extension knowledge needs for workers in the field of fish aquaculture in Berseq farm in Abo Homous district, El-Beheira governorate (case study). This was achieved through:1- identifying some of the social-economic and communication characteristics of professionals respondents, in the field of fish aquaculture in Berseq farm, 2- identifying some of social-economic and communication characteristics of workers respondents,3- identifying fish extension knowledge needs from the point of view of both professionals and workers respondents,4- identifying correlation and regression relationships between social-economic and communication characteristics of professionals respondents in the field of fish aquaculture as independent variables and their fish extension knowledge needs for professionals in the field of fish aquaculture at research area,5- identifying correlation and regression relationships between social-economic and communication characteristics of workers respondents in the field of fish aquaculture as independent variables and their fish extension knowledge needs for workers,6- identifying the most important obstacles workers In Berseq fish farm for both professionals and workers respondents and the solutions to solve it from their point of view.The data were collected through personal interview questionnaire applied to respondent, this research population induced all professionals and workers in Berseq fish farm was 129, where the number of professional was 56 and the workers respondent was 69.The analytical statistical methods applied were, percentages, frequencies, means, standard deviation,simple correlation coefficient,chi square test,multiple regression analysis, and some statistical methods and measures were used as suitable for each type of data through (SPSS) program. The main results were as follows :

**First: personal, social, economic and communication characteristics of professional workers in Berseq, fish farm:** results showed that there werw 15 characteristics of professional workers.

**Second: personal, social, economic and communication characteristics of workers in Berseq, fish farm:** results showed that there werw 12 characteristics of workers

**Third: Fish extension knowledge needs for professionals workers in the field of fish aquaculture:** Results showed that mor than half of the respondents (51,78%) have medium Fish extension knowledge needs for professionals in the field of fish aquaculture.

**Fourth: Fish extension knowledge needs for workers in the field of fish aquaculture:** Results showed that majority of the respondents (84,06%) have medium and high Fish extension knowledge needs for Workers respondents in the field of fish aquaculture.

**fifth: The regression relationship between independent variable of professionals workers and fish extension knowledge needs in the field of fish aquaculture as a dependent variable:** research findings indicated that the following six independent variables: Educational level, field of specialty, Cultural opening, Level of ambition, fisher agricultural extension communication, cognitive level with the fish aquaculture, is responsible for the interpretation of (53%) of total variance in fish extension knowledge needs for professionals respondents in the field of fish aquaculture.

**Sixth: The regression relationship between independent variable of workers and fish extension knowledge needs in the field of fish aquaculture as a dependent variable:** research findings indicated that the following five independent variables: Number of Job years in the field of fish aquaculture, Total annual income, Agricultural information sources the new in the field of fish aquaculture, fisher agricultural extension communication, cognitive level with the fish aquaculture, is responsible for the interpretation of (51%) of total variance in fish extension knowledge needs for workers respondents in the field of fish aquaculture

**Sevens: Obstacles facing workers in the application of Berseq farm in the field of fish aquaculture, and the solutions of it:**

**A-Some obstacles facing professionals workers:**

Lack of regular feeds throughout the planting season, shortage of raw materials for feed productionthe lack of equipment used to process, and death of talabia fish.

**B-Some obstacles facing workers:**

Lack of regular feeds throughout the planting season, lack of raw materials for feed production, low of salaries for workers respondents, and death of talabia fish..

**C- The solutions of professional workers:**

Increasee of regular feeds throughout the planting season, Increasee of raw materials for feed productionthe Increasee of equipment used to process, and treatment of talabia fish diseases.

**D- The solutions of workers:**

Increasee of regular feeds throughout the planting season, Increasee of raw materials for feed production, high of salaries for workers respondents, and treatment of talabia fish diseases.