

اسلوب صياغة شكل ومضمون القصيده الغنائيه المعاصره من العقد الاخير فى القرن العشرين
الى أوائل القرن الواحد وعشرين

د/ اسماء محمد ابراهيم قطب *

مقدمة البحث : Introduction Of Research

لقيت القصيده الغنائيه المعاصره رواجاً كبيراً حتى بين الناس الذين لم يهتموا يوماً بالشعر والأدب ؛ وذلك لما لها من اسلوب خاص يجتذب اليه المستمع وللقصيده الغنائيه اهميه كبيره بين المؤلفات الغنائيه الاخرى حيث برع كثير من الملحنين فى تلحين القصيده فى العقد الاخير من القرن العشرين واولئ القرن الواحد وعشرين وكلا من الملحنين له طريقتة واسلوبه المختلف والذي ادى بدوره الى تنوع واختلاف فى شكل القصيده الغنائيه المعاصره من ملحن لآخر .

مشكلة البحث : The Research Problem

تحتل القصيده الغنائيه المعاصره مكانه كبيره فى العقد الاخير من القرن العشرين حتى القرن الواحد وعشرين ؛ ولذلك يجب التوصل لشكل ومضمون القصيده المعاصره وذلك من خلال صياغة تلحين القصيده من خلال الجملة اللحنيه - الكورال - اللزمات الموسيقية - تعدد المقامات .

اهداف البحث : Research Objective

- 1) التعرف على اسلوب صياغة القصيده الغنائيه المعاصره
- 2) التعرف على شكل ومضمون القصيده الغنائيه المعاصره .

اسئلة البحث : Research Questions

- 1) ما اسلوب صياغة القصيده الغنائيه المعاصره ؟
- 2) ما هو شكل ومضمون القصيده الغنائيه المعاصره ؟

* مدرس بقسم التربيه التربيه الموسيقيه بكلية التربيه النوعيه - جامعة الاسكندريه

اهمية البحث : Research Improtance

تتبع اهمية هذا البحث من اهمية :

- (١) القصيده الغنائيه المعاصره
- (٢) شكل ومضمون القصيده الغنائيه المعاصره
- (٣) اشهر القصائد الغنائيه المعاصره واشهر مغنيها

اجراءات البحث : Procedures Of The Research

منهج البحث : استخدمت الباحثه فى هذه الدراسه المنهج الوصفى (تحليل محتوى)
وخصائص هذا المنهج هى وصف وتحليل كل ما هو كائن وتفسيره ؛ كما يهتم بتحديد العلاقات
التي توجد بين الوقائع ؛ ولا يقتصر هذا النوع من مناهج البحث على جمع البيانات ؛ بل ايضا
يتناول تحليل النتائج وتفسيرها (١)

حدود البحث : Research Limitations

حدود زمنيہ : العقد الاخير من القرن العشرين وواوئل القرن الواحد وعشرون

عينه البحث : The sample Of The Researc

٢ قصيده غنائيه معاصره

ادوات البحث : Equipment Of The Research

- ١ نوتات موسيقيه خاصه بالقصيده الغنائيه المعاصره
- ٢ تسجيلات صوتيه

مصطلحات البحث : Terminology Of Research

المقدمة :

المقدمة او الافتتاحية هى كلمة فرنسية معناها افتتاحية وهى قطعة موسيقية تعزفها الالات
وتؤدى فى المسارح قبل رفع الستارة وهى فى ذلك تشبه الافتتاحية الغربية وهى تصور
بموسيقاها الحوادث الهامة فى الروايات والمسرحيات الغنائية (٢)

- (١) على ماهر خطاب (١٩٩٨) : مناهج البحث فى التربيه وعلم النفس ؛ طبعه تجريبية ؛ القايره ؛ ص ١٩٥
- (٢) عبير طه عبد العزيز غنيم (١٩٩٩) : اللزم الموسيقيه فى الاعمال الغنائيه المصريه فى النصف الثانى من
القرن العشرين ؛ رساله دكتوراه غير منشوره ؛ كلية التربيه الموسيقيه ؛ جامعه حلوان ؛ القايره ؛ ص ٢٨

اللازمة الموسيقية :

- (١) لازمة تمهيدية تعمل على تثبيت المقام الرئيسى فى اذان المطرب والمستمع وتمهد لدخول المطرب فى الغناء .
- (٢) لازمة تحويلية ومهمتها التحويل من المقام المستخدم لمقامات من نفس عائلة المقام الاساسى .
- (٣) لازمة لابرار شخصية المقام وتأكيدة . (٣)

الاداء :

الاداء كمصطلح لغوى : " ادى الشىء " اوصله والاسم اداء .

الاداء كمصطلح فنى: الاداء نوعان: احدهما اداء الالحن الكامله المسموعه بالتصويطات الانسانية؛ والثانى اداء الالحن المسموعه من الالات الصناعيه ؛ اى يوجد نوعان من المؤديين:

المؤدى الصوتى (المغنى) ؛ المؤدى الالى (العازف) . (٤)

ويتضح لدينا ان " الاداء " هو الذى يضمن عملية اىصال الحس السمعى والتأثيرى الذى صاغه المؤلف الموسيقى ليتلقاه المستمع اى انه يمثل المرحله الحاسمه فى الظاهره الموسيقيه

الدراسات السابقه المرتبطه بالبحث : Previous Related Studies

الدراسة الاولى : بعنوان "دراسه تحليليه للقصيده الغنائيه فى مصر فى القرن العشرين (٥)

تناولت هذه الدراسه القصيده الغنائيه من حيث تعريفها ومراحل تطورها واعلامها الذين اهتموا بها وطورها ؛ والاضافات التى اضيفت للقصيده الغنائيه ؛ كما تناولت اهم ملحنى قالب القصيده واسلوب كل ملحن فيها ونبذه عن بعض القصائد الملحنه لكل ملحن ونماذج تحليليه لقالب القصيده .

وسوف تستفيد الباحثه من هذه الدراسه : فى انها تتفق مع موضوع البحث الحالى فى شكل ومضمون القصيده الغنائيه واسلوب تحليل القصيده .

- (٣) هشام توفيق عبد اللطيف البنا (١٩٨٩) : اسلوب محمد عثمان فى تلحين الدور ؛ رساله ماجيستير غير منشوره ؛ كلية التربيه الموسيقيه ؛ جامعه حلوان ؛ القاهره ؛ ص ٢٥
- (٤) نبيل عبد الهادى شوره (٢٠١٢) : التحليل والتأليف الموسيقى العربى الالى والغنائى ؛ الفتح للطباعه والنشر ؛ الاسكندريه ؛ ص ١٢٢
- (٥) صالح رضا صالح (١٩٨٥) : دراسه تحليليه للقصيده الغنائيه فى مصر فى القرن العشرين ؛ رساله ماجيستير غير منشوره ؛ كلية التربيه الموسيقيه ؛ جامعه حلوان ؛ القاهره

الدراسة الثانية : بعنوان " دراسته تحليليه لنهايات الجمل الموسيقيه فى القصيده والموال فى مصر" (٦)

تناولت هذه الدراسة كيفية تحليل نهايات الجمل الموسيقيه فى القصيده والموال فى مصر ؛مع تحليل مؤلفات غنائيه لقالب القصيده الغنائيه .

وسوف تستفيد الباحثه من هذه الدراسه : فى انها تتفق مع موضوع البحث الحالى فى انها تهتم بتحليل نهايات الجمل الموسيقيه فى قالب القصيده الغنائيه ؛ ونماذج تحليليه للقصيده الغنائيه .

الإطار النظرى للبحث :

إنّ موسيقى القصيدة العربية المعاصرة قائمة على أساس أنّ القصيدة بنية إيقاعية خاصّة ترتبط بحالة معيّنة للشاعر بذاته، فقد تشبث الشاعر المعاصر بالحرية المطلقة كما كان يرفض التقيد وهذا ما يمثّله أدق تمثيل قول أبي القاسم الشّابي: "إنّ روح الشّاعر حرة لا تظنن إلى القيد ولا تسكن إليه، حرّة كالطائر فى السّماء، والموجة فى البحر والنّشد الهائم فى آفاق الفضاء، حرّة فسيحة وأصبح الشّاعر حرا فى استعمال عدد التّفعيلة فى الشطر.

إنّ الشّعر الحر لم يبلغ الوزن ولا القافية، لكنّه أباح لنفسه أن يدخل تعديلا جوهريا عليها حتّى يحقّق الشّاعر لنفسه ذبذبات لمشاعره التي كان الإطار القديم يقف أمام تحقيقها. وهذه التّغيرات التي طرأت على الشكل العربي وموسيقاه إنّما هي نتيجة لمتغيّرات حضارية جديدة طرأت على المجتمع (٧)

شكل القصيده المعاصره

وقد تنوعت أشكال القصيدة بين الغنائية والموضوعية ، كما تنوعت أشكالها بين شكل الشطرين ، والشعر المرسل ، والنظام المقطعي ، وشعر التفعيلة ، وقصيدة النثر وسواها ، وكان لا بد من أن يتغير الشعر ورسالته لتغير نمط الحياة والتطور الخطير الذي حدث فى عصرنا.(٨)

(٦) امل احمد شوقى عبد الصادق (١٩٩٩) :دراسه تحليليه لنهايات الجمل الموسيقيه فى القصيده والموال فى مصر ؛ رسالة دكتوراه غير منشوره ؛ كلية التربيه الموسيقيه ؛ جامعة حلوان ؛ القايره

(٧) محمد فتوح احمد (١٩٧٨):الرمز والرمزية فى الشعر المعاصر ؛ مؤسسة المعارف للطباعة والنشر؛ ص ١٦٠ .

(٨) محمد عباس محمد عرابي (٢٠١٠) ؛ التحويلات فى بناء القصيده العربيه المعاصره ؛ بحث انتاج ؛ رابطة الادب الاسلامى العالميه ؛ ص ١

اسلوب صياغة كلمات القصيدة المعاصرة

وعندما تحررت القصيدة المعاصرة من هذه القيود أخذ الشاعر يعبر عن قضاياها في صورة فنية تتوافق وحالاته النفسية والشعورية، فقد تخلص من وحدة القافية التي كانت تقيد في بعض الأحيان صورته ومشاعره وأفكاره وأطلق العنان للصورة الشعرية خرجت الصورة في الشعر الحديث من مجرد علاقة جزئية بين مثبته ومثبته به، ومن مجرد المهارة والبراعة في الدقة إلى نوع من المشاهد أو اللقطات الموحية المتتالية في سرعة تنقل لنا صوراً متلاحقة مرئية ومسموعة ولقد أصاب موسيقى الشعر ما أصاب غيرها من عناصر البناء الفني للقصيدة الحديثة، من نزوع إلى إدراك محاولات التطور، سعياً وراء التواءم الفني بين قيم النص الجمالية والبنائية من ناحية، ووظيفتها الثقافية والاجتماعية من ناحية أخرى. (٩)

اهم مؤلفي القصيدة المعاصرة :

يعتبر نزار قباني من أهم شعراء عصرنا، لقيت قصائده رواجاً كبيراً حتى بين الناس الذين لم يهتموا يوماً بالشعر والأدب. ولعلّه أكثر شاعر لحن قصائده في التسعينات
اهم المطربين الذين تغنوا بالقصيدة في العقد الاخير من القرن العشرين حتى اوائل القرن الواحد وعشرون :

كاظم الساهر ؛ وماجده الرومي ؛ كما تغنى مجموعه من المطربين المعاصرين بالقصائد ولكن لم ينالوا الاحتراف في غنائها مثل كاظم الساهر وماجده الرومي
قام كاظم الساهر بغناء قصائد نزار قباني، وقدمها بطريقة عصرية جذبت الشباب والمراهقين.
وكان هو اكثر من تغنى بالقصائد في العقد الاخير من القرن العشرين واول القرن الواحد وعشرون .

من اشهر القصائد التي غناها كاظم الساهر

انا وليلى	مدرسة الحب	هل عندك شك	قصيده الي تلميذه	قولي احبك	يا مستبده
حافية القدمين	انى خيرتك فاخترى	اشهد الامراة	زيديني عشقا	حبيبتي والمطر	اكرهها
ممنوعة انت	الحب المستحيل	كل عام وانتي حبيبتي	قصيدة يدك	وغيرهم

(٩) عبد العاطي شلبي(٢٠٠٥) : دراسات في فنون الأدب الحديث ط١، المكتب الجامعي الحديث ؛ الاسكندرية ؛ ص ٥٠

قصائد غنتها ماجده الرومي

كلمات	كن صديقي	الجريده	اعتزلت الغرام
بيروت ست الدنيا	احبك جدا	وعدتك	وغيرهم

كما تغنى بالقصيده بعض المطربين منهم

اصاله	قصيدة اغضب	يوري مرقدى	عربي انا ؛ لو سمحت
عاصي الحلاتى	قصيدة القرار	غاده رجب	قصيدة لماذا
مروان خورى	قصيدة الحب طريقي	اليسا	قصيدة موطنى
لطفى يوشناق	قصيدة لو كان لى قلبان
فيروز	يا عاقد الحاجبين ؛ امى ؛ اهوأك ؛ جاءت معدبتى ؛ كيفك انت ؛ سكن الليل		
على الحجار	تغنى بقصائد سيد حجاب ؛ صلاح جاهين (قصيده عاميه) مثل قصيدة (يلى نصحت الناس شرب النبيذ)		

قصيدة اعتزلت الغرام

المطرب : ماجده الرومي

الملحن : ملحم بركات

كلمات : ماجده الرومي ونزار فرنسيس

- | | | |
|------------------------|-------|-------------------------------|
| 1- شوف يا حبيبي شوف | | اطلع فيا اسمعنى اسمع منى وشوف |
| 2- لا بدى تراضينى | | ولا بدرى تحاكينى |
| 3- لا تصبحنى ولا تمسنى | | انسانى اعمل معروف |
| 4- انا اعتزلت الغرام | | يوم الحبك جننى |
| 5- انا حتى فى المنام | | طيفك راح يبعد عنى |
| 6- يمكن بكره الايام | | من دونك بتصالحنى |

اعتزلت الغرام

ماجدة الرومي

Rabih Kareh

7

13

19 2. شوف شوف شوف () يا حبيبي شوف () طلع في

25 1. وشوف 2. وشوف () لا بدني تراضيني () اسمعني اسمعني

31 لا بدني تحاكيني () لا تصبحني ولا تسميني () ولا تسميني ()

37 لا بدني تراضيني () لا بدني تحاكيني () لا تصبحني ولا تسميني ()

43 عمول معروف انساني انساني انساني انساني () ولا تسميني

51 (موسيقى)

58

65 أنا اعتزلت الغرام ()

73 أنا جنلتي يوم الحبك جنلتي يوم الحبك () اعتزلت الغرام ()

80 انا انا انا انا اعزلت الغرام موسيقى

87

94 طيفك راح يبعد عنك انا حنا بالمنام

101 لا بدى تراضيني من دونك بتصالحنى الايام بكرا يمكن

107 ولا تمسيني ولا تصبحني لا بدى تحاكيني

113 ولا تمسيني لا تصبحني لا بدى تحاكيني لا بدى تراضيني

119 عمول معروف انساني انساني انساني انساني ولا تمسيني

127

131 fine

شكل (١) قصيدة اعزلت الغرام

البطاقة التعريفية :

نوع التأليف : غنائى

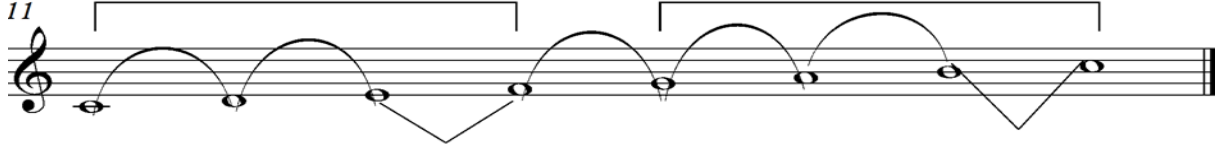
نوع القالب : قصيده

اسم الملحن : ملحم بركات

اسم المطرب : ماجده الرومى

المقام : عجم على الراست (مقام تبريز)

جنس الاصل جنس الفرع بعد فاصل



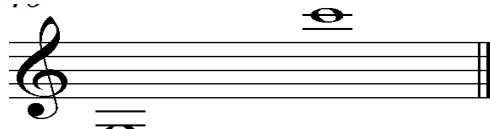
کردان كوشت حسینی نوا چهارگاه بوسلیك دوگاه راست

الميزان : 4/4

الضرب : ايقاق مصمودى صغير

عدد الموازير : اجمالى عدد الموازير ۱۳۶ مازوره

احد نغمه واغظ نغمه :



جواب الكردان يكاه

الهيكل البنائى للمؤلفه : تتكون القصيده من ۶ ابیات

التحليل :

المقدمه الموسيقية : من م ۱ : م ۱۹

تم استعراض المقدمه فى مقام النبريز اى ظهور مقام العجم على درجة الراست ؛ كما ظهرت مجموعه من الاجناس وهى جنس عجم ؛ جنس نهاوند ؛ و جنس كرد ؛ والركوز تام على جواب المقام درجة الكردان .

كما استخدم المؤلف السيکوانس والتسلسلات السلميه الصاعده وكذلك القفزات الصاعده والهابطه.

البيت الاول : من م٢٠ : م٢٩

وفيه استعراض لمقام الحجاز على البوسليك كما ظهر عقد نوأثر على الدوكاه مع الركوز التام على جواب المقام درجة الكردان .

البيت الثاني والثالث : من م٢٩ : م٥٠

ظهر عقد نوأثر على الجهاركاه ؛ وجنس حجاز على النوا ؛ كما ظهر مقام الشوق افزا على درجة الكردان وهو من فصيلة مقام العجم ؛ مع الركوز التام على جواب المقام درجة الكردان . كما ظهر مقام الزنجران على النوا ؛ بعدها يتم العوده للبيت الاول ؛ كما توجد مردات موسيقية فى الابيات .

لازمه موسيقية : من م٥١ : م٦٧

ظهرت اللازمه فى المقام الاساسى للمؤلفه وهو مقام عجم على الراست مع لمس علامه (دو ديبز) كعلامه عارضه ؛ مع الركوز على اساس المقام درجة الراست وقد كانت اللازمه معتمده على القفزات الموسيقية .

البيت الرابع: من م٦٧ : م٨٤

وهى فى منطقة الجوابات من مقام العجم وانتهت بالركوز التام على الكردان ركوز تام .

لازمه موسيقية : من م٨٥ : م٩٧

ظهور مقام الزنجران على درجة اليكاه ؛ والركوز تام على الراست اى ظهور جنس حجاز على اليكاه ؛ وجنس عجم على الدوكاه

البيت الخامس والسادس : من م٩٧ : م١٠٥

تم التحويل لمقام سوزناك وهو من عائلة الراست ؛ اى ظهور جنس راست على الراست ؛ وجنس حجاز على النوا ؛ وانتهى بالركوز التام على جواب المقام درجة الكردان .

تمت العوده للبيت الثانى مره اخرى من م١٠٥ : م١٢٦

بنفس اللحن والمقام

الخاتمه الموسيقية: من م١٢٧ : م١٣٦

تم اختتام اللحن فى منطقة الجوابات وذلك بالعوده للمقام الاساسى للقصيده مقام العجم ؛ والركوز تام على جواب المقام درجة الكردان .

تعليق الباحثه :

شكل القصيده

مجموعة ابيات قصيره وخفيفه تشبه للاغنيه

مضمونها :

تبدأ بمقدمه موسيقيه وثم لحن الابيات ويتم العوده للحن البيت الاول وبعد الانتهاء من البيت السادس والاخير تمت العوده للحن البيت الثانى واختتمت القصيده بخاتمه موسيقيه يوجد مقدمه وخاتمه وهو يختلف عن القصيده التقليديه ؛ كما تنوعت الابيات واللازمات فى مقامات مختلفه

زيدنى عشقا

الحان : كاظم الساهر غناء : كاظم الساهر كلمات : نزار قباني

١- زيدنى عشقا زيدنى يا أحلى نوبات جنوني زيدنى

٢- زيدنى غرقا يا سيدتى ان البحر ينادينى ... زيدنى موتا عل الموت اذا يقتلنى يحيينى

٣- ويا احلى امراة بين نساء الكون احبينى ويا من احببتك حتى احترق الحب احبينى

٤- ان كنتى تريدين السكن اسكنتكى فى ضوء عيونى

حك خارطتى ما عادت خارطة العالم تعينى

٥- انا اقدم عاصمة للحزن وجرحى نقش فرعونى

وجعى يمتد كسرب حمام من بغداد الى الصين

٦- عصفورة قلبى ؛ نيسانى ... يا رمل البحر، وروح الروح ويا غابات الزيتون

يا طعم الثلج، وطعم النار ونكهة شكى ويقينى

٧- أشعر بالخوف من المجهول فأوينى أشعر بالخوف من الظلماء فضمينى

٨- أشعر بالبرد فغطينى وظلى قربى غيلى ... فأنا من بدء التكوين ابحت عن وطن لحيينى

٩- عن حب امراة يأخذنى لحدود الشمس ويرمينى

١٠- نواره عمري، مروحتي؛قنديلى؛بوح بساتينى مدي لي جسرا من رائحة الليمون

١١- وضعينى مشطا عاجيا فى عتمة شعرك وانسينى

١٢- من اجلك اعتقت نسائى وتركت التاريخ ورائى .. وشطبت شهاده ميلادى وقطعت كل

شراينى

البطاقة التعريفية :

نوع التأليف : غنائى

نوع القالب : قصيده

اسم الملحن : كاظم الساهر

اسم المطرب : كاظم الساهر

المقام : بوسليك (تصوير مقام نهاوند كردى على الدوكاه)

جنس الفرع بعد فاصل جنس الاصل



کردان عجم حسینی نوا چهارگاه کرد بوسلیک راست
4
المیزان :
4

الضرب : ایقاع مصمودی صغیر

عدد الموازیر : اجمالی عدد الموازیر ۱۳۴ مازوره

احد نغمه واغظ نغمه :



جواب الحسینی عشیران

الهیكل البنائی للمؤلفه : تتكون القصیده من ۱۲ بیت

التحلیل :

المقدمه الموسیقیه : من م ۱ : م ۸

بدأ لحن القصیده بمقدمه موسیقیه فی مقام نهاوند ذو الحساس على درجة الدوكاه والركوز تام على اساس المقام .

البیت الاول : من م ۹ : م ۱۵

بدأ غناء البیت الاول فی مقام النهاوند على الدوكاه ؛ والركوز تام على اساس المقام .

مرد موسیقی لتسليم الكوبلیه : من م ۱۵ : م ۱۶

البيت الثاني : من م^٢ ١٦ : م^١ ٢٦

تم استعراض اللحن فى مقام نهاوند كبير وهو من فصيلة مقام النهاوند ؛ والركوز تام على اساس المقام ؛ وينتهى البيت الثانى بعوده للحن للمذهب (البيت الاول)

م^٢ ٢٦ : م^١ ٢٧ : مرد موسيقى لتسليم الكوبليه

البيت الثالث : من م^٢ ٢٧ : م^١ ٣١ :

تم استعراض مقام بوسليك جديد على الدوكاه والركوز تام ؛ كما اعتمد لحن هذا البيت على السيوانس .

م^١ ٣١ : مرد موسيقى لتسليم الكوبليه

البيت الرابع : من م^١ ٣٢ : م^٤ ٤١

ظهور جنس كرد على البوسليك ؛ وجنس عجم على الجهاركاه ؛ ونهاوند على النوا والركوز غير تام على الكردان .

من م^١ ٤٢ : م^١ ٤٣ : مرد موسيقى لتسليم الكوبليه

البيت الخامس : من م^٢ ٤٣ : م^٤ ٥٣

ظهور مقام الحجاز على درجة العشيران ؛ كما ظهر مقام النكريز على النوا وهو من فصيلة مقام النواثر اى تحويل عن طريق درجة الركوز ؛ والركوز غير تام على درجة العجم عشيران ؛ ويخلل البيت مجموعه من المردات الموسيقيه ؛ بعدها يتم العوده للمذهب (البيت الاول) .

لازمه موسيقيه : من م^١ ٥٤ : م^٤ ٦٠ :

استعرض لحن اللازمه بالعوده لمقام بوسليك جديد .

البيت السادس : من م^١ ٦١ : م^٢ ٧٥

استعرض اللحن فى مجموعه من الاجناس (كرد ؛ عجم ؛ نهاوند)

من م^٣ ٧٥ : م^١ ٧٦ : مرد موسيقى لتسليم كوبليه

البيت السابع : من م^٢ ٧٦ : م^١ ٨٦

ظهور مجموعه من الاجناس (نهاوند وعجم) مع لمس علامة فا ديبيز ؛ دو ديبيز كعلامات عارضه .

البيت الثامن والتاسع : من م ٨٦ : م ١٠٣^٤

تم استعراض اللحن فى مقام راست بشاير ؛ كما استخدم القفزات والتسلسل السلمى الصاعد والهابط وكذلك التتابع النغمى ؛ والركوز غير تام ؛ واختتم لحن البيتين بالعوده للمذهب (البيت الاول) ثم العوده للحن اللازمه الموسيقيه .

من م ١٠٤ : مرد موسيقى للدخول فى المقام الجديد والعوده للحن اللازمه الموسيقيه

من م ١٠٥ : مقام جديد

البيت العاشر والحادى عشر والثانى عشر : من م ١٠٥ : م ١٢٧^٤

تم استعراض لحن البيتين فى مقام نهاوند كبير على درجة البوسليك ؛ ثم العوده للمذهب الاساسى

المذهب : من م ١٢٨ : م ١٣٤^٤ :

تمت العوده للحن الاساسى للقصيده (المذهب) وهو استعراض لحن المذهب فى مقام بوسليك جديد .

تعليق الباحثه :

اختلفت القصيده المعاصره عن التقليديه بانها اصبحت اكثر رشاقه ومرونه وسهوله وذات الحان سريعه وبسيطه يمكن حفظها بسهوله

كما ان كلمات القصيده المعاصره تأتى على هيئة قصه قصيره

ومن الواضح ان القصيده الغزليه اكثرها انتشارا فى الوقت الراهن

حيث لحننت "قصيدة زيدىنى عشقا" بأسلوب الطقطوقه اى البيت هو المذهب الى يتم العوده له

بعد غناء مجموعه من الاببيات وهى اشبه بمجموعه من الاغصان .

بدأت القصيده بمذهب (البيت الاول) واعتبر مذهب حيث يتم العوده له بعد كل مجموعه ابيات

تشبه الاغصان .

اما قصيدة اعتزلت الغرام : فكانت اكثر مرونة وسهوله وسرعه ورشاقه وكان ايضا اثناء الغناء

يتم العوده الى البيت الاول والبيت الثانى ةاختتمت هذه القصيده بلحن البيت الثانى كانه المذهب

الذى يتم العوده له

فلكل ملحن اسلوبه وطريقته ؛ ولكن القصيده اصبحت تمتاز بالمرونة والرشاقه وسهوله الالحن

الاجابه على تساؤلات البحث :

(١) ما هو اسلوب صياغة القصيده الغنائيه المعاصره ؟

وقد اجابت الباحثة فى الاطار النظرى عن اسلوب صياغة القصيده المعاصره

كما استنتجت الباحثة

ان القصيده المعاصره يوجد بها مقدمه وخاتمه وهو يختلف عن القصيده التقليديه ؛ كما تنوعت الالبات والالزامات فى مقامات مختلفه : كمان تم شرح اسلوب صياغة القصيده المعاصره تفصيلا فى (تعليق الباحثة)

(٢) ما هو شكل ومضمون القصيده الغنائيه المعاصره ؟

وقد اجابت عنه الباحثة فى الاطار النظرى ؛

كما استنتجت الباحثة التالى :

بالنسبه لشكل القصيده : لم تختلف كثيرا فى الشكل بمعنى انها تتكون من مجموعه ابيات ولكن اصبح لا يوجد التزام بشكل القافيه المعتاد عليه .. اى اصبحت اكثر مرونة لما يتوافق مع نص القصيده .

بالنسبه للمضمون: تختلف مضمون القصيده من ملحن لآخر فلكلا منهم اسلوبه وطريقته المختلفه.

نتائج البحث :

١- توصلت الباحثة لمعرفة اسلوب صياغة القصيده الغنائيه المعاصره من حيث الكلمات والالحن ؛ وانواع القصائد السائده فى الوقت المعاصر مثل القصائد الغزليه .

٢- توصلت الى شكل ومضمون القصيده الغنائيه المعاصره .

٣) توصلت الى تحديد ما تمتاز به القصيده المعاصره من مرونة ورشاقه وسهوله الحانها

التوصيات المقترحه :

وتوصى الباحثة بعد اتمام دراستها بالآتى :

(١) الاهتمام بتدريس القصيده الغنائيه المعاصره فى مادة التحليل لطلبة كلية التربيه النوعيه

(٢) الاهتمام بجزء الاستماع وهو الاستماع للقصيده المعاصره والقصيده التقليديه لمعرفة التغيرات التى طرات على القصيده المعاصره .

المراجع

- ١) امل احمد شوقى عبد الصادق (١٩٩٩) :دراسه تحليليه لنهايات الجمل الموسيقيه فى القصيده والموال فى مصر ؛ رسالة دكتوراه غير منشوره؛
كلية التربيه الموسيقيه ؛ جامعة حلوان ؛ القاهره
- ٢) صالح رضا صالح (١٩٨٥) : دراسه تحليليه للقصيده الغنائيه فى مصر فى القرن العشرين ؛ رسالة ماجستير غير منشوره ؛كلية التربيه الموسيقيه ؛جامعة حلوان ؛القاهره؛
- ٣) عبد العاطي شلبي(٢٠٠٥) : دراسات فى فنون الأدب الحديث ط١، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندريه
- ٤) عبير طه عبد العزيز غنيم (١٩٩٩) : اللزم الموسيقيه فى الاعمال الغنائيه المصريه فى النصف الثانى من القرن العشرين ؛ رسالة دكتوراه غير منشوره
؛ كلية التربيه الموسيقيه ؛جامعة حلوان ؛القاهره
- ٥) على ماهر خطاب (١٩٩٨) : مناهج البحث فى التربيه وعلم النفس ؛ طبعه تجريبية ؛
القاهره ؛ ص ١٩٥
- ٦) محمد عباس محمد عرابي (٢٠١٠) ؛ التحويلات فى بناء القصيده العربيه المعاصره ؛
بحث انتاج ؛ رابطة الأدب الإسلامى العالميه .
- ٧) محمد فتوح احمد (١٩٧٨) : الرمز والرمزية فى الشعر المعاصر ؛ مؤسسة المعارف
للطباعة والنشر .
- ٨) نبيل عبد الهادى شوره (٢٠١٢) : التحليل والتأليف الموسيقى العربى الالى والغنائى ؛
الفتح للطباعه والنشر ؛الاسكندريه ؛ ص١٢٣ ؛ ص١٤١
- ٩) هشام توفيق عبد اللطيف البنا (١٩٨٩) : اسلوب محمد عثمان فى تلحين الدور ؛ رسالة
ماجستير غير منشوره ؛ كلية التربيه الموسيقيه ؛جامعة حلوان ؛ القاهره

ملخص البحث

اسلوب صياغة شكل ومضمون القصيده المعاصره
فى اواخر القرن العشرين الى القرن الواحد وعشرين

د/ اسماء محمد ابراهيم قطب *

يهدف البحث الى التعرف على القصيده الغنائيه المعاصره واسلوب صياغتها وشكلها ومضمونها فى الوقت المعاصر. وقد بدأت الباحثه بمقدمه عن القصيده المعاصره ؛تليها مشكله البحث واهداف البحث واهميه البحث واسئله البحث ثم الدراسات السابقه وذكرت الباحثه اتنين من الدراسات السابقه المرتبطه بالبحث .
تكلمت الباحثه فى الاطار النظرى عن القصيده المعاصره واسلوب صياغتها واهم المؤلفين واهم المطربين الذين تغنوا بها
وفى الاطار التطبيقى حللت الباحثه ٢ قصيده من القصائد الغنائيه المعاصره
اختتمت الباحثه بالاجابه على تساؤلات البحث وانتهى بالنتائج والتوصيات والملاحق ثم قائمه المراجع .

*مدرس الموسيقى العربيه بقسم التربيه الموسيقيه - كلية التبيه النوعيه - جامعة الاسكندريه.

Research Summary

The style of shaping the form and content of the modern lyric poem from the last decade of the 20th century to the early 21st century

D/ Asmaa Mohamed Ibrahim Kotb

The research aims to identify The contemporary poem And its style, form and content in contemporary time . The researcher began Introduction to the poem contemporary. Followed by the research problem and objectives of the research and the importance of research and research questions, and previous studies, according to a researcher from two previous studies related the search.

spoke a researcher at the theoretical framework for The contemporary poem and the style of its formulation and the most important authors and the most important singers who sang it

In the framework of applied researcher The researcher analyzed 2 poems of modern songs

Researcher concluded by answering the research questions and ended the findings and recommendations and a list of references and appendices.

*Lecturer of Arabic music and musical education department – Faculty of specific education - Alexandria University.