



جامعة المنصورة
كلية التربية



**أنموذج تعليمي مقترح قائم على الذكاءات
المتعددة لتدريس الرياضيات وأثره على تنمية
مهارات التفكير الاحتمالي والاتجاه
نحو المادة لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي**

إعداد

د. علي بن منصور حزام الجعفري

إدارة التعليم بالقنفذة - القنفذة

المملكة العربية السعودية

مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة

العدد ١٠٤ - أكتوبر ٢٠١٨