



Agricultural Economics and Social Science

Available online at <http://zjar.journals.ekb.eg>

<http://www.journals.zu.edu.eg/journalDisplay.aspx?JournalId=1&queryType=Mast>



العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل بوثيقة الأمم المتحدة بقرى سندبسط وكفر الجنيدى وكفر فرسيس بمركز زفتى بمحافظة الغربية

منار على على محمد منصور* - فاطمة عبد السلام شربى - إلهام عبده على

قسم تنمية الأسرة الريفية - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة الأزهر - مصر

Received: 10/12/2020 ; Accepted: 20/12/2020

المخلص: استهدفت الدراسة بصفه رئيسية الوقوف على مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل بوثيقة الأمم المتحدة في خمس مجالات هي الحقوق المدنية - الحقوق الاجتماعية - الحقوق السياسية - الحقوق الاقتصادية - الحقوق الثقافية والعوامل المرتبطة بها والمحددة لها، وأجريت الدراسة على عينة عشوائية منتظمة قوامها 376 أسرة من قرية سندبسط وتابعتها قرية كفر الجنيدى وقرية كفر فرسيس بمركز زفتى بمحافظة الغربية، مصر، بواقع 256 أسرة بقرية سندبسط، و 63 أسرة بقرية كفر الجنيدى، و 57 أسرة بقرية كفر فرسيس، وتم إختيار الأمهات باعتبارهن ممثلات للأسر المعيشية شريطة أن يكون لديها طفل واحد على الأقل في سن التعليم، وتم جمع البيانات باستخدام استمارة الاستبيان، وتم استخدام المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي، وتم استخدام التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، واختبار "ت"، واختبار "ف"، ومعامل الارتباط المتعدد، والانحدار الجزئي المعيارى لتحليل البيانات، ومعامل ألفا كرونباخ لتقدير ثبات المقاييس المتعددة البنود (المتغيرات المستقلة، والمتغيرات التابعة)، وكانت أبرز النتائج: احتل مجال معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية والمدنية المرتبة الأولى، يليها مجال حقوق الطفل الاقتصادية، ثم حقوق الطفل الثقافية، أما مجال حقوق الطفل السياسية فكان في المرتبة الأخيرة، معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل المدنية والاجتماعية كانت أعلى بالنسبة للأسر البسيطة، كما كانت أعلى في مجال حقوق الطفل السياسية بالنسبة للمطلقات، وكانت معارف المبحوثات في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة أعلى بالنسبة للموظفات، وأيضاً زوجات الموظفين، باستثناء مجال حقوق الطفل الاقتصادية فكانت معارف المبحوثات أعلى لزوجات رجال الأعمال (من يعملون بأعمال حرة)، يسهم متغير سن المبحوثة في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل السياسية والثقافية، كما يسهم متغير عدد أفراد الأسرة في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل الاقتصادية فقط، وبالنسبة لعدد سنوات تعليم المبحوثة يسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالات حقوق الطفل المدنية والاقتصادية والثقافية. أما مستوى المعيشة فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل الاجتماعية فقط، ومتغير الانفتاح الثقافي فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل المدنية والاجتماعية، أما متغير الانفتاح الجغرافي فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل السياسية والاقتصادية، وفيما يتعلق بمتغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالات حقوق الطفل المدنية والاجتماعية والسياسية والثقافية، وأخيراً متغير القيادة فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل الاجتماعية فقط، وخلص البحث لعدد من التوصيات بناءً على النتائج.

الكلمات الاسترشادية: حقوق الطفل، وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل، الحقوق المدنية، الحقوق الاجتماعية، الحقوق السياسية، الحقوق الاقتصادية، الحقوق الثقافية.

المقدمة والمشكلة البحثية

والإدرك، حتى ينمو الطفل نموًا شاملاً ومتكاملاً في جميع جوانب شخصيته الجسمية والإنفعالية والعقلية والاجتماعية، لذلك لا بد من توفير بيئة ملائمة لنشأته في جو من الراحة والسعادة والسلام ليكون عضواً فاعلاً في بناء مستقبل أمته (العكروش والزويد، 2011).

تعد مرحلة الطفولة من أهم وأخطر المراحل التي يمر بها الإنسان، ويقدر ما يحظى الطفل بالرعاية والتربية الحسنة بقدر ما تكون حياته سعيدة ومثمرة.

ويقدر أعداد أطفال العالم بنحو 2.1 مليار طفل حيث يمثلون 36% من إجمالي تعداد سكان العالم، كما يولد

فالطفولة مرحلة قائمة بذاتها لها خصائصها ومتطلباتها ومشكلاتها الخاصة التي تحتاج إلى مزيد من الفهم

* Corresponding author: Tel. : +201096190449

E-mail address: manarali25@gmail.com

وترتب على ذلك صدور وثيقة إعلان العشر سنوات 1989-1999 عقدًا لحماية الطفل المصري. والتي اعتبرت أن تلبية إحتياجات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية ومع إتمام العقد الأول وفى عام 2000 تم بدء عشرية جديدة للطفل المصري بصدور وثيقة إعلان العقد الثانى لحماية الطفل المصري ورعايته 2000-2010 حيث تؤكد التزام القيادة المصرية بالإهتمام بالأطفال وقد تضمنت الوثيقة عدداً من الأهداف فى مجال التعليم والصحة والمجال الإجتماعى والثقافى (وثيقتى إعلان العقد الأول والثانى، <https://www.sis.gov.eg/Newvr/01html.childrenday/aweb/child>)

المشكلة البحثية

بالرغم من إصدار المجتمع الدولى العديد من التشريعات لحماية وصون حقوق الطفل ومن أهمها وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل عام 1989، والتي صدق عليها العديد من دول العالم ومن بينهم مصر، إلا أن الأطفال لايزالون يتعرضون لإنتهاكات عدة على مستوى العالم.

و فى مصر تشير استراتيجيات الأمومة والطفولة 2015-2020 إلى أن 84% من الأطفال كانوا ضحايا للعنف الجسدى والمعنوى كشكل من أشكال التأديب، وأن 1,4 مليون طفل يعملون فى الأعمال الخطرة المختلفة، وأن 22% من البنات تزوجن قبل سن 18 عام، وارتفاع عدد الأطفال ضحايا الإتجار بالبشر والمتمثل فى (العمل القسرى - تجارة الأعضاء - الإستغلال الجنسى)، وأن هناك 16.000 من أطفال الشوارع يعيشون فى جميع أنحاء مصر، وأن هناك 12.000 طفل محروم من البيئة الأسرية، وأنه يوجد 9.5% من الأطفال مدمنى المخدرات، وأن 2% فقط من الأطفال ذوى الإعاقة يحصلون على خدمات تأهيلية، وأن 21% من أطفال مصر تحت سن خمس سنوات يعانون من ظاهرة التقزم، و9% من الأطفال يعانون من الهزال.

بالإضافة إلى أنه يموت 125 طفل يومياً بسبب التلوث وعدم الرعاية الصحية. ويموت أكثر من ثلث هؤلاء الأطفال خلال الشهور الأولى من حياتهم. وتشكل الظروف السيئة التى يعيشها حديثى الولادة السبب الوحيد الأكثر أهمية لوفيات صغار الأطفال، تليها الأمراض المعدية والأمراض الطفيلية مثل الجفاف الناتج عن الإصابة بالأسهال، والتهابات الجهاز التنفسى الحادة، والحصبة والملاريا.

ويسوء الوضع أكثر بين أطفال الريف عن أطفال الحضر فيعيش 14.6% من اطفال الريف المصرى فى مساكن غير ملائمة ليس بها مياه أو صرف صحى، بالإضافة إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال تحت سن خمس سنوات بمعدل 42 حالة وفاة للأطفال لكل ألف مولود حتى بالمقارنة مع 20 حالة وفاة للأطفال لكل ألف مولود حتى

132 مليون طفل سنويا على مستوى العالم. يعانى عدد كبير منهم من أزمات كبيرة تمثلت فى إرتفاع معدلات الفقر بين الأسر، وتشرذم نسبة عالية منهم وتعرضهم إلى الجرائم والتسول، والسرقه والمخدرات، بالإضافة إلى تعرضهم إلى مخاطر تعوق نموهم، وتزيد من معاناتهم، بسبب أعمال العنف والتمييز التى يتعرضون لها، فكثيراً ما يكون الأطفال ضحايا الإهمال والقسوة والإستغلال، إضافة إلى الآثار المدمرة التى تركتها الحروب والكوارث عليهم مما كان سبباً فى ظهور الدعوات التى توصى بحماية الطفل وتخفيف معاناته، والإعتراف بحقوقه (الهالى، 2011).

وقد استجاب المجتمع الدولى للدعوات التى نادى بضرورة حماية الطفل بصدور قوانين وتشريعات دولية، وظهور منظمات وجمعيات عديدة جعلت هدفها الأول حماية الطفولة وتحسين ظروفها المادية والمعنوية، وكان أولها تصريح جنيف الذى تبنته عصبة الأمم المتحدة عام 1924. ثم كانت الخطوة الثانية الإعلان العالمى لحقوق الإنسان الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1948. وفى 1959 أصدرت الأمم المتحدة إعلان حقوق الطفل الذى أكدت فيه من خلال المبادئ العشرة الواردة فيه على حقوق عدة لصالح الطفل. كما كانت هناك الإتفاقية الدولية للحقوق السياسية والمدنية لعام 1966، والإتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عام 1966، ثم جاءت وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل عام 1989. والتى قد استغرق إعدادها عشر سنوات كاملة منذ عام 1979 وحتى عام 1989 وهى سنة إصدار هذه الوثيقة، حيث تُعتبر القانون الدولى لحقوق الطفل فى الوقت المعاصر، وقد نصت على جميع حقوق الطفل الواردة فى الإعلانات والمواثيق السابقة عليها، بالإضافة إلى إيجادها آلية دولية لكفالة تطبيق واحترام حقوق الطفل (الهالى، 2011). وأصبح من المسلم به أن المجتمع الدولى يشكل عنصراً فعالاً فى تطوير حقوق الطفل وتنميتها، وأصبح يلعب دور الحارس والمؤتمن عليها (نعمان ووطن، 2012).

وتشمل الوثيقة عدد من المعايير ينبغى إعمالها من أجل تطوير الأطفال وحمايتهم من الجوع والفقر والإهمال وسوء المعاملة، كما تعكس هذه الإتفاقية رؤية جديدة للطفل تتمثل فى إعتبره فرداً مستقلاً ينتمى إلى أسرة ومجتمع يتمتع فيه بحقوقه، وأيضاً تتلاءم مع مرحلة نموه. وتضمنت هذه الإتفاقية 54 مادة خاصة بالطفل وتم إقرارها فى 20 نوفمبر 1989م وبذلك إنتقلت من دائرة الإختيار إلى دائرة الإلزام لكافة الدول الموقعة عليها.

وقد كانت مصر من بين الدول المشاركة فى مؤتمر القمة العالمى لسنة 1989 واتخذت عدة خطوات فى سبيل تطبيق الوثيقة وكانت من بين الدول الست الداعية لقمة الطفولة فى عام 1990، ووافقت على البيان الصادر عنه

5- تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية).

الفروض البحثية

1- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين كل من سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية).

2- توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية) عند التصنيف على أساس نوع الأسرة.

3- توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية) عند التصنيف على أساس كل من الحالة الاجتماعية، ومهنة المبحوثة، ومهنة الزوج.

4- توجد علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة (سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية) وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية).

5- يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهامًا معنويًا فريدًا في تفسير التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في أى مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية).

التعريف الإجرائي لحقوق الطفل

تعرف الدراسة حقوق الطفل بأنها " مجموعة المتطلبات الحياتية التي حددتها وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل وتقرها الشريعة الإسلامية، والتي يحتاجها الطفل ذكرًا كان أم أنثى لتكفل له الحماية والرعاية والحياة الكريمة من وقت ميلاده وحتى بلوغه الثمانية عشر عامًا".

في الحضرة، وأن الغالبية العظمى من الأطفال الذين يعانون من الأينميا يعيشون في الريف. وأن 30% من الأسر ممن لديهم أطفال يعيشون في الريف يعانون من الفقر مقارنة بـ 13% من أطفال الحضرة (استراتيجية الأمومة والطفولة، 2015 - 2020).

من العرض السابق يتضح ما يعانيه الطفل المصري عامة والريفي خاصة من انتهاكات لحقوقه التي كفلتها وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل 1989. و أقرها الدستور المصري وأعطاه قوة القانون.

إن إهمال الطفل وإهدار حقوقه وتعرضه للضياع والتشرد هو جريمة في جبين الإنسانية ككل والمسئول عنها الأسرة والمجتمع. والاستثمار في الصغار (الأطفال) ببناء أخلاقهم وعقولهم وأبدانهم هو أهم ركيزة للحفاظ على مستقبل الأمة وبقائها. فأطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل وعلى سواعدهم تقوم الدول وتنهض. وحيث أن الأسرة هي المؤسسة الأولى لتنشئة الطفل، والأم (الأمهات) أول من يتعهد الطفل منذ إطلاق بذرتة إلى أن يبلغ ويشتد عوده ويكون قادرًا على الكسب.

لذا فقد تناولت هذه الدراسة معارف الأمهات (المبحوثات) بحقوق الطفل التي أقرتها وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل والدستور المصري للوقوف على أوجه القصور في هذه المعارف وكيفية مواجهتها للنهوض بالطفل.

أهداف البحث

1- التعرف على مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية المدونة بوثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل.

2- تحديد العوامل المرتبطة بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية).

3- تحديد الفروق في معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية) تبعًا للمتغيرات المستقلة النوعية المدروسة (نوع الأسرة - الحالة الاجتماعية - مهنة المبحوثة - مهنة الزوج).

4- تحديد العلاقات الارتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة ومعارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية).

المعيشية، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية.

القسم الثاني

ويختص بتقدير معارف البحوثات بحقوق الطفل بمجالاتها المختلفة (المدنية – والاجتماعية – والسياسية – والاقتصادية – والثقافية) والمتضمنة بوثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل، وتم قياسها بـ 61 عبارة موزعة كالتالي: 12 عبارة لقياس الحقوق المدنية، و25 عبارة لقياس الحقوق الاجتماعية، و6 عبارات لقياس الحقوق السياسية، و9 عبارات لقياس الحقوق الاقتصادية، و9 عبارات لقياس الحقوق الثقافية.

أسلوب جمع البيانات

تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية، وقد استغرقت عملية جمع البيانات شهري نوفمبر وديسمبر 2019م، وتم ترميز الإجابات وتفرغ استمارات الاستبيان وادخالها للحاسب الآلي وتحليلها احصائياً.

بناء المقياس

تم الاستناد إلى منظمة اليونسيف في تصنيف مجالات حقوق الطفل إلى خمسة مجالات رئيسية: الحقوق المدنية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق السياسية، والحقوق الاقتصادية، والحقوق ثقافية. إلا أنه لوجود قصور في الحقوق التابعة لهذه المجالات، فقد تم تدعيمها من أصل وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل. وبذلك فقد تم بناء المقياس الخاص بحقوق الطفل بمجالاته الخمسة وبنوده المتعددة وعباراته من خلال مواد وثيقة الأمم المتحدة لحقوق الطفل لعام 1989م. وتم استبعاد حق التنبيى المدرج تحت بُعد الرعاية البديلة التابع للمجال الاجتماعي، وبُعد حرية الفكر والمعتقد والدين التابع للمجال السياسي وذلك لمخالفتهم الشريعة الإسلامية مخالفة ظاهرة. كما تم استبعاد بُعد (الحق في الحياة والبقاء والنمو) التابع لمجال الحقوق المدنية وذلك لأنه يعتبر إجمالاً لبقيّة الحقوق الأخرى المذكورة في الوثيقة (الاجتماعية – السياسية – الاقتصادية – الثقافية).

المتغيرات البحثية وكيفية قياسها

يتناول هذا الجزء وصفاً للمتغيرات البحثية المستخدمة في الدراسة وكيفية قياسها.

قياس المتغيرات المستقلة

وتتمثل في المتغيرات الشخصية الخاصة بالمبحوثات وتشمل:

سن المبحوثة

ويقصد به عدد السنوات الكاملة للمبحوثة من وقت الميلاد حتى تاريخ جمع البيانات. ويعبر عنه بقيمة رقمية.

مصادر البيانات والطريقة البحثية

منطقة الدراسة

أجريت الدراسة بقرية سندبسط وتابعتها قرية كفر الجنيدى وقرية كفر فرسيس بمركز زفتى محافظة الغربية، مصر. وتم اختيار مركز زفتى عمدياً، وتم اختيار قرية سندبسط باعتبارها أكبر قرى مركز زفتى من حيث عدد السكان حيث بلغ عدد سكانها 39.172 نسمة، وبلغ عدد سكان قرية كفر الجنيدى 8.181 نسمة، وبلغ عدد سكان قرية كفر فرسيس 6.273 نسمة.

شاملة وعينة الدراسة

شاملة الدراسة

تمثلت شاملة الدراسة في إجمالي عدد الأمهات بالقرى الثلاث باعتبارهن ممثلات للأسر المعيشية والتي لديها طفل واحد على الأقل في سن التعليم، وقد بلغ إجمالي عدد الأسر بالقرى الثلاث 17054 أسرة (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس مدينة زفتى، 2019).

عينة الدراسة

تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من قرية سندبسط وتابعتها قرية كفر الجنيدى وقرية كفر فرسيس. وتم الاستعانة بمعادلة كرسجي ومورجان لحساب حجم العينة ليبلغ عددها 376 أسرة وتم توزيعها على القرى الثلاث وفقاً للطريقة الطبقيّة لتصبح عدد الأسر بقرية سندبسط 256 أسرة، وقرية كفر الجنيدى 63 أسرة، وقرية كفر فرسيس 57 أسرة وتم اختيار الأمهات شريطة أن يكون لديها طفل واحد على الأقل في سن التعليم.

إعداد اختيار استمارة الدراسة

تم إعداد استمارة استبيان وفقاً لأهداف الدراسة تتضمن مجموعة من الأسئلة والتي أعدت متنسقة مع الأهداف ومناسبة للمستوى التعليمي والخلفية الاجتماعية والثقافية للأمهات الريفيات، وقد مرت الاستمارة بعدة مراحل بدءاً بإجراء اختبار مبدئى للاستمارة على عشرين مبحوثة. وتم تدقيق الإستمارة وإعدادها فى صورتها النهائية وعمل التعديلات اللازمة.

وقد إشتملت الإستمارة على قسمين رئيسيين هي:

القسم الأول

ويضم الخصائص الشخصية للمبحوثات وتشمل الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والإتصالية للمبحوثات وهي: سن المبحوثة، وسن الزوج، وعدد أفراد الأسرة، ونوع الأسرة، و الحالة الاجتماعية للمبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والمستوى التعليمي للزوج، والحالة المهنية للمبحوثة، والحالة المهنية للزوج، ومستوى

سن الزوج

ويقصد به عدد السنوات الكاملة لزوج المبحوثة من وقت الميلاد حتى تاريخ جمع البيانات. ويعبر عنه بقيمة رقمية.

عدد الأفراد في الوحدة المعيشية

ويقصد به عدد أفراد أسرة المبحوثة ممثلين في الزوجة والزوج والأبناء وغيرهم من الأقارب الذين يقيمون معاً في مسكن واحد ويعيشون حياة اجتماعية واقتصادية مشتركة وقت جمع البيانات. ويعبر عنه بقيمة رقمية.

نوع الأسرة

ويقصد به كون الأسرة بسيطة مكونة من جيلين فقط، أم ممتدة مكونة من أكثر من جيلين. وتم قياسه بقياس إسمي مكون من فئتين. وأعطيت لها الأرقام التمييزية 1، 2 على الترتيب.

الحالة الاجتماعية للمبحوثة

ويقصد به كون المبحوثة متزوجة أو مطلقة أو أرملة. وتم قياسه بقياس إسمي مكون من ثلاث فئات، وأعطيت له الأرقام التمييزية 3، 2، 1 على الترتيب.

المستوى التعليمي للمبحوثة

ويقصد به حالة المبحوثة من حيث قدره على القراءة والكتابة من عدمه مع توضيح ما حصلت عليه من الشهادة التعليمية الرسمية. وتم قياسه بمقياس رتبي من ثمانية مستويات هي أمي، يقرأ ويكتب، حاصل على الشهادة الابتدائية، حاصل على الشهادة الإعدادية، حاصل على الشهادة الثانوية (متوسطة)، حاصل على شهادة فوق المتوسطة، وحاصل على شهادة جامعية، وحاصل على شهادة فوق جامعية. وأعطيت درجات 1، 4، 6، 9، 12، 14، 16، 18 على الترتيب. وذلك للاستعانة به في التحليلات الكمية.

المستوى التعليمي لزوج المبحوثة

ويقصد به حالة زوج المبحوثة من حيث قدره على القراءة والكتابة من عدمه مع توضيح ما حصل عليه من (الشهادة التعليمية الرسمية). وتم قياسه بمقياس رتبي من ثمانية مستويات هي أمي، يقرأ ويكتب، حاصل على الشهادة الابتدائية، حاصل على الشهادة الإعدادية، حاصل على الشهادة الثانوية (متوسطة)، حاصل على شهادة فوق المتوسطة، وحاصل على شهادة جامعية، وحاصل على شهادة فوق جامعية. وأعطيت درجات 1، 4، 6، 9، 12، 14، 16، 18 على الترتيب. وذلك للاستعانة به في التحليلات الكمية.

الحالة المهنية للمبحوثة

ويقصد به نوع وطبيعة العمل الذي تقوم به المبحوثة كوسيلة لكسب العيش والتي تعتبر المصدر الأساسي لدخلها. وتم قياسه بمقياس إسمي مكون من أربع فئات وهم موظفة، وأعمال حرة، وحرفية، وربة منزل. وأعطيت له الأرقام التمييزية 4، 3، 2، 1 على الترتيب.

الحالة المهنية للزوج

ويقصد به نوع وطبيعة العمل الذي يقوم به الزوج كوسيلة لكسب العيش والتي تعتبر المصدر الأساسي لدخله. وتم قياسه بمقياس إسمي مكون من خمس فئات وهم موظف، وموظف سابق، وأعمال حرة، وحرفي، ومزارع. وأعطيت له الأرقام التمييزية 5، 4، 3، 2، 1 على الترتيب.

مستوى المعيشة

ويضم عدة مؤشرات وهي:- الدخل الشهري للأسرة، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، ومساحة الأرض الزراعية. وتم معايرة درجات هذه المؤشرات الأربع، وإيجاد القيمة التائية لها وذلك بضرب درجات المعايرة لكل مؤشر في 10 + 50 وتم جمع درجاتهم للحصول على الدرجات الخاصة بمتغير مستوى المعيشة. وتراوحت القيمة الفعلية للمتغير ما بين 121.80 - 320.83 درجة.

الانفتاح الثقافي

ويقصد به مدى تعرض المبحوثة لوسائل الإعلام المختلفة من الراديو، التلفزيون، الصحف، الانترنت، الندوات الثقافية أو السياسية أو الدينية وكانت الفئات دائماً، أحياناً، نادراً، لا وأعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب. وجمعت الدرجات للحصول على الدرجة الكلية للانفتاح الثقافي. وتراوحت القيمة النظرية للمتغير ما بين 7 - 28 درجة. ثم قدرت درجة ثبات متغير الانفتاح الثقافي باستخدام معامل ألفا فكانت 0,592 وهي قيمة متوسطة وتدل على ثبات المقياس.

الانفتاح الجغرافي

ويقصد به مدى تردد المبحوثة على كل من المركز التابع له القرية، والمراكز الأخرى بالمحافظة، والمحافظات الأخرى، والقاهرة والإسكندرية وكانت الفئات دائماً، أحياناً، نادراً، لا. وأعطيت درجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب. وجمعت الدرجات للحصول على الدرجة الكلية للانفتاح الجغرافي. وتراوحت القيمة النظرية للمتغير ما بين 4 - 16 درجة. ثم قدرت درجة ثبات الانفتاح الجغرافي باستخدام معامل ألفا فكانت 0,513 وهي قيمة متوسطة وتدل على ثبات المقياس.

الأقليات، والحق في الحماية أثناء النزاعات المسلحة " وتم قياسه بمقياس مكون من إثني عشرة عبارة موزعة على خمسة أبعاد. وكانت فئات الإستجابة تعرف، لا تعرف. وأعطيت الفئتان أوزان 2، 1 على الترتيب.

قدرت درجة ثبات مقياس المعرفة بحقوق الطفل المدنية باستخدام معامل ألفا فوجد أنها 0,500 وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة متوسطة. وتم جمع درجات العبارات الإثني عشرة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس المعرفة بحقوق الطفل المدنية. وقد تراوحت القيمة النظرية للمقياس ما بين 12 - 24 درجة، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس 19.17 درجة، بانحراف معياري قدره 1.855 درجة.

مجال الحقوق الاجتماعية

ويقصد به في هذه الدراسة مدى معرفة المبحوثة " بمجموعة الحقوق المرتبطة بالبيئة الأسرية والرعاية البديلة، والحق في الرعاية الصحية، وحق الطفل المعاق، والحق في الحماية من كافة أشكال العنف، وحق الطفل الجانح (المنتك للقانون)، والحق في إعادة التأهيل ". وتم قياسه بمقياس مكون من خمسة وعشرين عبارة موزعة على ستة أبعاد. وكانت فئات الإستجابة تعرف، لا تعرف. وأعطيت الفئتان أوزان 2، 1 على الترتيب.

قدرت درجة ثبات مقياس المعرفة بحقوق الطفل الاجتماعية باستخدام معامل ألفا فوجد أنها 0.776 وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. وتم جمع درجات العبارات الخمس والعشرين للحصول على الدرجة الكلية لمقياس المعرفة بحقوق الطفل الاجتماعية. وتراوحت القيمة النظرية للمقياس ما بين 25 - 50 درجة، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس 40.14 درجة، بانحراف معياري قدره 4.27 درجة.

مجال الحقوق السياسية

ويقصد به في هذه الدراسة "مدى معرفة المبحوثات بالحقوق المرتبطة بالحريات وتشمل حق الطفل في التعبير عن آرائه في المسائل التي تخصه، والحرية في التعبير والحصول على المعلومات، وحرية تكوين الجمعيات والإجتماع السلمى، والحق في الخصوصية وحماية المراسلات". وتم قياسه بمقياس مكون من ست عبارات موزعة على أربعة أبعاد. وكانت فئات الإستجابة تعرف، لا تعرف. وأعطيت الفئتان أوزان 2، 1 على الترتيب.

قدرت درجة ثبات مقياس المعرفة بحقوق الطفل السياسية باستخدام معامل ألفا فوجد أنها 0.503 وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة متوسطة. وتم جمع درجات العبارات الست للحصول على الدرجة الكلية لمقياس المعرفة بحقوق الطفل السياسية. وقد تراوحت القيمة النظرية للمقياس ما بين 6 - 12 درجة، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس 7.59 درجة، بانحراف معياري قدره 1.19 درجة.

المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

ويقصد به مشاركة المبحوثة للجيران وأهل القرية فضلاً عن الأقارب في مختلف الأمور والتي من شأنها أن تؤدي إلى زيادة الروابط الاجتماعية وتقوية العلاقات بين الأفراد، وتم قياسه من خلال عشر عبارات تدور حول هذا المعنى. وكانت فئات الإستجابة دائماً، أحياناً، نادراً، لا. وأعطيت درجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب. وجمعت الدرجات للحصول على الدرجة الكلية للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وكانت القيمة النظرية للمتغير تتراوح ما بين 10 - 40 درجة. ثم قدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا فكانت 0.86 وهي قيمة مرتفعة وتدل على ثبات المقياس.

القيادية

ويقصد به مدى تمتع المبحوثة بصفات الشخصية القيادية. وتم قياسها بمقياس مكون من خمس عبارات تحمل هذا المعنى. وكانت فئات الإستجابة دائماً، أحياناً، نادراً، لا. وأعطيت الأوزان 4، 3، 2، 1 على الترتيب. وجمعت الدرجات لتعبير عن الدرجة الكلية لمتغير القيادية. وكانت القيمة النظرية للمتغير تتراوح ما بين 5 - 20 درجة. ثم قدرت درجة ثبات مقياس القيادية باستخدام معامل ألفا فكانت 0.80 وهي قيمة مرتفعة وتدل على ثبات المقياس.

ونظراً لوجود تلازم خطى بين سن المبحوثة و سن الزوج، وبين المستوى التعليمي للمبحوثة والمستوى التعليمي للزوج فقد تم استبعاد متغيرى سن الزوج، والمستوى التعليمي للزوج نظراً لأهمية متغيرى سن المبحوثة، والمستوى التعليمي للمبحوثة.

وعليه أصبحت المتغيرات الشخصية الكمية التي تم إدخالها في التحليلات الإحصائية هي: سن المبحوثة - وعدد الأفراد في الوحدة المعيشية - والمستوى التعليمي للمبحوثة - ومستوى المعيشة - والإفتتاح الثقافى - والإفتتاح الجغرافى - والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية - وأخيراً درجة القيادية.

قياس المتغير التابع

تم قياس حقوق الطفل بمجالاتها الخمسة كالتالى:

معارف المبحوثات بحقوق الطفل

تم إعداد مقياس للمعرفة بحقوق الطفل مكون من 61 عبارة موزعة على خمس مجالات هي الحقوق المدنية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية وكل مجال يشتمل على مجموعة من الأبعاد كالتالى:

مجال الحقوق المدنية

ويقصد به في هذه الدراسة مدى معرفة المبحوثة " بمجموعة الحقوق المتمثلة في حق الطفل في عدم التمييز، والحق في الهوية، وحق الطفل اللاجئ، وحق طفل

مجال الحقوق الاقتصادية

وصف خصائص عينة الدراسة

يعرض جدول 1 عرضاً لخصائص المبحوثات الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية.

ويتضح من نتائج جدول 1 أن غالبية المبحوثات حوالى 60% فى الفئة العمرية المتوسطة (34 لأقل من 44 سنة)، وغالبية أزواج المبحوثات حوالى 62% فى الفئة العمرية المتوسطة (40 لأقل من 52 سنة)، وأكثر قليلاً من نصف المبحوثات (56%) فى فئة حجم الأسرة الكبير (5 أفراد فأكثر)، وغالبية المبحوثات حوالى 63% تقمن بأسرة بسيطة، وغالبية المبحوثات حوالى 86% متزوجات، وحوالى نصف المبحوثات (51%) حاصلات على الشهادة الإعدادية، وحوالى ربع المبحوثات حاصلات على الشهادة الجامعية وفوق جامعية، وحوالى خمسى أزواج المبحوثات (43%) حاصلون على الشهادة الإعدادية، وحوالى الثلث حاصلون على الشهادة الجامعية وفوق جامعية، وأكثر من نصف المبحوثات حوالى 53% ربات بيوت، وحوالى ثلث أزواج المبحوثات يعملون بأعمال حرة (حوالى 33%)، وغالبية المبحوثات حوالى 71% مستوى معيشتهم متوسط (186.9 - 251.9 درجة)، وغالبية المبحوثات حوالى 84% مستوى الانفتاح الثقافى لهن منخفض، وحوالى ثلثى المبحوثات 67% مستوى الانفتاح الجغرافى لهن متوسط، وأكثر من نصف المبحوثات قليلاً (58%) مستوى المشاركة الاجتماعية غير الرسمية لهن متوسط، وحوالى نصف المبحوثات 51% درجة القيادة لهن متوسط.

النتائج والمناقشة

المجال الأول: معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية

النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل المدنية

باستعراض استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل المدنية يتضح من بيانات جدول 2 أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابى جاء في مقدمتها: حق الطفل في الانتساب لأبيه بنسبة 98.1% ومتوسط حسابى 1.98 درجة، وحق طفل الأقليات (المسيحيين) في المساواة مع غيرهم بالمجتمع بنسبة 92.3% ومتوسط حسابى 1.92 درجة، وحق طفل الأقليات (المسيحيين) في ممارسة شعائرهم الدينية دون خوف بنسبة 90.4% ومتوسط حسابى 1.90 درجة، وحق الطفل في الحصول على جنسية والديه بنسبة 83.3% ومتوسط حسابى 1.83 درجة، وحق الطفل اللاجئ في الحماية والمساعدة الإنسانية بنسبة 74.5% ومتوسط حسابى 1.74 درجة. بينما جاء في نهايتها: حق الطفل اللاجئ في المساواة مع غيره من الأطفال في دول اللجوء

ويقصد به فى هذه الدراسة "مدى معرفة المبحوثات بالحقوق المرتبطة بحق الطفل فى التمتع بمستوى معيشى ملائم، والحق فى الإنتفاع بالضمان الإجتماعى، والحماية من الإستغلال الإقتصادى، وكافة أشكال الإستغلال الأخرى. وتم قياسه بمقياس مكون من تسع عبارات موزعة على ثلاثة أبعاد. وكانت فئات الإستجابة تعرف، لا تعرف. وأعطيت الفئتان أوزان 2، 1 على الترتيب.

قدرت درجة ثبات مقياس المعرفة بحقوق الطفل الاقتصادية باستخدام معامل ألفا فوجد أنها 0.570 وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة متوسطة. وتم جمع درجات العبارات التسع للحصول على الدرجة الكلية لمقياس المعرفة بحقوق الطفل الاقتصادية. وقد تراوحت القيمة النظرية للمقياس ما بين 9 - 18 درجة، وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس 14.14 درجة، بانحراف معيارى قدره 1.77 درجة.

مجال الحقوق الثقافية

ويقصد به في هذه الدراسة "مدى معرفة المبحوثات بحق الطفل فى التعليم، والحق فى اللعب ومزاولة الأنشطة، والحق فى الحصول على المعلومات وتبادلها من خلال وسائل الإعلام". وتم قياسه بمقياس مكون من تسع عبارات موزعة على ثلاثة أبعاد. وكانت فئات الإستجابة تعرف، لا تعرف. وأعطيت الفئتان أوزان 2، 1 على الترتيب.

قدرت درجة ثبات مقياس المعرفة بحقوق الطفل الثقافية باستخدام معامل ألفا فوجد أنها 0.522 وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة متوسطة. وتم جمع درجات العبارات التسع للحصول على الدرجة الكلية لمقياس المعرفة بحقوق الطفل الثقافية. وقد تراوحت القيمة النظرية للمقياس ما بين 9 - 18 درجة، وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس 13.36 درجة، بانحراف معيارى قدره 1.62 درجة.

المنهج المستخدم وأساليب التحليل الإحصائى والفروض الإحصائية

المنهج المستخدم

تم استخدام المنهج الوصفى، والمنهج التحليلى.

أساليب التحليل الإحصائى

تم استخدام التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، واختبار "ت"، واختبار "ف"، ومعامل الارتباط المتعدد، والانحدار الجزئى المعيارى، ومعامل ألفا كرونباخ لتقدير ثبات المقاييس المتعددة البنود (المتغيرات المستقلة الكمية، والمتغيرات التابعة).

جدول 1. توزيع المبحوثات وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية

المتغيرات المستقلة	العدد	(%)	المتغيرات المستقلة	العدد	(%)
1- سن المبحوثة			8- الحالة المهنية للمبحوثة		
منخفض (23 لأقل من 34 سنة)	41	10.9	موظفة	110	29.3
متوسط (34 لأقل من 44 سنة)	225	59.8	أعمال حرة	50	13.3
مرتفع (44 سنة فأكثر)	110	29.3	حرفية	16	4.3
المجموع	376	100	ربة منزل	200	53.2
2- سن الزوج			المجموع	376	100
منخفض (28 لأقل من 40 سنة)	65	17.3	9- الحالة المهنية للزوج		
متوسط (40 لأقل من 52 سنة)	231	61.4	موظف	98	30.4
مرتفع (52 سنة فأكثر)	80	21.3	موظف سابق	10	3.1
المجموع	376	100	أعمال حرة	105	32.6
3- عدد الأفراد في الوحدة المعيشية			حرفي	47	14.2
صغير (3 أفراد)	54	14.4	مزارع	62	19.2
متوسط (4 أفراد)	111	29.5	المجموع	322	100
كبير (5 أفراد فأكثر)	211	56.1	10- مستوى المعيشة		
المجموع	376	100	منخفض (121.80 - 186.8 درجة)	97	25.8
4- نوع الأسرة			متوسط (186.9 - 251.9 درجة)	269	71.5
بسيطة	235	62.5	مرتفع (252 درجة فأكثر)	10	2.7
ممتدة	141	37.5	المجموع	376	100
المجموع	376	100	11- الانفتاح الثقافي		
5- الحالة الاجتماعية			منخفض (7 - 13 درجة)	314	83.5
متزوجة	322	85.6	متوسط (14 - 20 درجة)	58	15.4
مطلقة	9	2.4	مرتفع (21 درجة فأكثر)	4	1.1
أرملة	45	12.0	المجموع	376	100
المجموع	376	100	12- الانفتاح الجغرافي		
6- المستوى التعليمي للمبحوثة			منخفض (4 - 7 درجة)	117	31.1
أمية	20	5.3	متوسط (8 - 11 درجة)	251	66.8
تقرأ وتكتب	19	5.1	مرتفع (12 درجة فأكثر)	8	2.1
حاصلة على الشهادة الابتدائية	25	6.6	المجموع	376	100
حاصلة على الشهادة الإعدادية	190	50.5	13- المشاركة الاجتماعية غير الرسمية		
حاصلة على الشهادة الثانوية	20	5.3	منخفض (10 - 19 درجة)	59	15.7
حاصلة على الشهادة الجامعية	91	24.2	متوسط (20 - 29 درجة)	219	58.2
حاصلة على شهادة فوق جامعية	11	2.9	مرتفع (30 درجة فأكثر)	98	26.1
المجموع	376	100	المجموع	376	100
7- المستوى التعليمي للزوج			14- درجة القيادة		
أمية	12	3.2	منخفض (5 - 9 درجة)	79	21.0
يقرأ ويكتب	15	4.0	متوسط (10 - 14 درجة)	193	51.3
حاصل على الشهادة الابتدائية	41	10.9	مرتفع (15 درجة فأكثر)	104	27.7
حاصل على الشهادة الإعدادية	162	43.1	المجموع	376	100
حاصل على الشهادة الثانوية	31	8.2			
حاصل على الشهادة الجامعية	101	26.9			
حاصل على شهادة فوق جامعية	14	3.7			
المجموع	376	100			

جدول 2، النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل المدنية

م	العبارات	المعرفة بحقوق الطفل				المتوسط الترتيب الحسابي	الترتيب	ترتيب المجال
		تعرف		لا تعرف				
		عدد	(%)	عدد	(%)			
2	أ- الحق في عدم التمييز							
	1- للأطفال الفقراء نفس حقوق الأغنياء.	219	58.2	157	41.8	1.58	6	
	2- للبنات نفس حقوق الأولاد.	213	56.6	163	43.4	1.57	7	
	3- للطفل حق في مساواته مع إخوته في الحب والرعاية.	213	56.6	163	43.4	1.57	7	
	ب- الحق في الهوية (من حق الطفل عموماً)							
	4- حسن إختيار اسمه.	36	9.6	340	90.4	1.10	12	
	5- الإنتساب لأبيه.	369	98.1	7	1.9	1.98	1	
	6- الحصول على جنسية والديه.	313	83.2	63	16.8	1.83	4	
	ج- للطفل اللأجئ: مثل أطفال (سوريا- فلسطين) الحق في							
	7- الحماية والمساعدة الإنسانية.	280	74.5	96	25.5	1.74	5	
	8- المحافظه على هويته.	90	23.9	286	76.1	1.24	11	
	9- المساواه مع غيره من الأطفال في دول اللجوء.	139	37.0	237	63.0	1.37	9	
	د- لطفل الأقليات (مثل المسيحيين في مصر) الحق في							
	10- ممارسة شعائره الدينية دون خوف.	340	90.4	36	9.6	1.90	3	
	11- المساواه مع غيره من الأطفال بالمجتمع.	347	92.3	29	7.7	1.92	2	
	هـ- الحق في الحماية أثناء النزاعات المسلحة (من حق الطفل عموماً)							
	12- حمايته أثناء النزاعات المسلحة (مثل عملية سيناء 2018).	140	37.2	236	62.8	1.37	9	

مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية

يعرض جدول 3 مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. ويتضح منه أن 0.5% من المبحوثات في المستوى المنخفض (12 - 15 درجة) بالنسبة للمعرفة بحقوق الطفل المدنية، و63.0% في المستوى المتوسط (16 - 20 درجة)، و36.5% في المستوى المرتفع (21 - 24 درجة).

وتشير البيانات إلى أن غالبية المبحوثات (حوالي ثلثي المبحوثات) مستوى معارفهن بحقوق الطفل المدنية متوسط.

بنسبة 37% ومتوسط حسابي 1.37 درجة، وحق الطفل في الحماية أثناء النزاعات المسلحة بنسبة 37.2% ومتوسط حسابي 1.37 درجة، وحق الطفل اللأجئ في المحافظة على هويته بنسبة 23.9% ومتوسط حسابي 1.24 درجة، وحق الطفل في حُسن اختيار إسمه بنسبة 9.6% ومتوسط حسابي 1.1 درجة.

وبلغ المتوسط الحسابي المرجح (بعدد عبارات المجال) لمعارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية 19.7 ÷ 12 = 1.59 درجة.

جدول 3. مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية

الفئة	العدد	(%)
منخفض (12 - 15 درجة)	2	0.5
متوسط (16 - 20 درجة)	237	63.0
مرتفع (21 - 24 درجة)	137	36.5
المجموع	376	100
المتوسط الحسابي	19.17 درجة	

28.2% ومتوسط حسابي 1.28 درجة، وحق الطفل الذي تعرض للإهمال أو الإستهلال أو الإساءة والتعذيب في وضع برنامج لإعادة تأهيله بدنياً ونفسياً بنسبة 23.9% ومتوسط حسابي قدره 1.24 درجة.

وبلغ المتوسط الحسابي المرجح (بعدد عبارات المجال) لمعارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية $40.14 \div 25 = 1.61$ درجة.

مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية

يعرض جدول 5 مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. ويتضح منه أن 1.9% من المبحوثات في المستوى المنخفض 25 - 32 درجة بالنسبة للمعرفة بحقوق الطفل الاجتماعية، و50.5% في المستوى المتوسط 33 - 40 درجة، و47.6% في المستوى المرتفع 41 درجة فأكثر.

وتشير البيانات إلى أن حوالي نصف المبحوثات مستوى معارفهن بحقوق الطفل الاجتماعية متوسط.

المجال الثالث: معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية

النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل السياسية

باستعراض استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل السياسية يتضح من جدول 6 أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها: حق الطفل في الإستماع لأرائه في الإجراءات القضائية والإدارية التي تمسه بنسبة 61.2% ومتوسط حسابي 1.61 درجة. بينما جاء في نهايتها حق الطفل في الإشتراك في تكوين الجمعيات الخاصة بهم بنسبة 7.7% ومتوسط حسابي قدره 1.08 درجة، وحق طفل في القيام بوقفات احتجاجية سلمية للمطالبة بحقوقه بنسبة 2.4% ومتوسط حسابي 1.02 درجة، وحق الطفل في حماية مراسلاته وعدم الإطلاع عليها بنسبة 0.3% ومتوسط حسابي 1.00 درجة.

وبلغ المتوسط الحسابي المرجح (بعدد عبارات المجال) لمعارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية $7.59 \div 6 = 1.27$ درجة.

المجال الثاني: معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية

النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الاجتماعية

باستعراض استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الاجتماعية يتضح من جدول 4 أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها: حق الطفل المعاق في الحصول على التعليم والتدريب بنسبة 94.4% ومتوسط حسابي 1.95 درجة، وحق الطفل في الحماية من الإعتداء الجنسي بنسبة 91% ومتوسط حسابي 1.91 درجة، وحق الطفل المعاق في الحصول على الرعاية الصحية المطلوبة بنسبة 91% ومتوسط حسابي 1.91 درجة، وحق الطفل في الحصول على التطعيمات والتحصينات ضد الأمراض بنسبة 89.9% ومتوسط حسابي 1.90 درجة، وحق الطفل في توفير مستشفيات لعلاج من الأمراض بنسبة 89.1% ومتوسط حسابي 1.89 درجة، وحق أطفال الملأجي في توفير العلاج اللازم لهم بنسبة 88.3% ومتوسط حسابي 1.88 درجة، وحق الطفل المعاق في توفير فرص عمل مناسبة بنسبة 87% ومتوسط حسابي 1.87 درجة، وحق أطفال الملأجي في مراعاة مصالحهم بنسبة 85.1% ومتوسط حسابي 1.85 درجة، وحق الطفل في عدم سماح الدولة بنقله خارج البلاد بدون معرفة والديه بنسبة 75.5% ومتوسط حسابي 1.76 درجة، وحق الطفل في الحماية من العنف البدني بنسبة 72.1% ومتوسط حسابي 1.72 درجة. بينما جاء في نهايتها: حق الطفل في العيش في بيئة خالية من التلوث والأخطار سواء (ماء - هواء - غذاء) بنسبة 38% ومتوسط حسابي 1.38 درجة، وحق الطفل المحبوس والديه في تسهيل إجراءات جمعه بوالديه بعد إنقضاء العقوبة بنسبة 36.4% ومتوسط حسابي 1.36 درجة، وحق الطفل في تقديم الرعاية الصحية للألم قبل الولادة وبعدها بنسبة 34.4% ومتوسط حسابي 1.34 درجة، وحق الطفل المسجون (الجانح) في ألا يسجن مدى الحياة بنسبة 31.9% ومتوسط حسابي 1.32 درجة، وحق طفل الملأجي في كفاية أعداد المشرفين المدربين القائمين على رعايتهم بنسبة 29.5% ومتوسط حسابي 1.30 درجة، وحق الطفل المعاق في توفير فرص للترفيه بنسبة

جدول 4. النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الاجتماعية

م	العبارات	المعرفة بحقوق الطفل			
		تعرف		لا تعرف	
		عدد	(%)	عدد	(%)
1	أ- الحق في البيئة الأسرية (من حق الطفل)				
17	1- قيام الأبوان أو الأوصياء عليه برعايته ومتابعة نموه	154	41.0	222	59.0
12	2- العيش في بيئة تتسم بالمحبه والإحترام	241	64.1	135	35.9
18	3- قيام الأبوان أو الأوصياء عليه بتوجيهه وإرشاده عند ممارسة حقوقه.	152	40.4	224	59.6
9	4- عدم سماح الدولة بنقله خارج البلاد بدون معرفة والديه	284	75.5	92	24.5
8	ب- الحق في الرعاية البديلة (من حق أطفال الملاجئ)				
23	5- مراعاة مصالحهم.	111	29.5	265	70.5
6	6- كفاية أعداد المشرفين والمدربين القائمين على رعايتهم.	332	88.3	44	11.7
13	7- توفير العلاج اللازم لهم.	231	61.4	145	38.6
11	8- (من حق الطفل المحبوس أحد والديه)	243	64.6	133	35.4
20	9- معرفة مكان الحبس.	137	36.4	239	63.6
5	10- تسهيل إجراءات جمعه بوالديه بعد إنقضاء العقوبة.	335	89.1	41	10.9
14	ج- الحق في الرعاية الصحية	226	60.1	150	39.9
19	11- توفير مستشفيات لعلاجهم من الأمراض.	143	38.0	233	62.0
4	12- الحصول على وجبات غذائية متوازنة.	338	89.9	38	10.1
21	13- العيش في بيئة خالية من التلوث والأخطار سواء (ماء - هواء - غذاء)	129	34.4	247	65.7
1	14- الحصول على التطعيمات والتحصينات ضد الأمراض.	357	94.9	19	5.1
2	15- الرعاية الصحية للأمهات قبل الولادة وبعدها	342	91.0	34	9.0
24	د- حق الطفل المعاق (من حق الطفل المعاق)	106	28.2	270	71.8
7	16- الحصول على التعليم والتدريب.	327	87.0	49	13.0
10	17- الحصول على الرعاية الصحية المطلوبة	271	72.1	105	27.9
16	18- توفير فرص للترفيه.	171	45.5	205	54.5
2	19- توفير فرص عمل مناسبة.	342	91.0	34	9.0
22	هـ- الحق في الحماية من كافة اشكال العنف				
15	20- الحماية من العنف البدنى.	120	31.9	256	68.1
22	21- الحماية من السب والشتم.	196	52.1	180	47.9
15	22- الحماية من الإعتداء الجنسى.	120	31.9	256	68.1
22	و- حق الطفل الجانح (من حق الطفل المسجون)				
15	23- ألا يسجن مدى الحياة.	120	31.9	256	68.1
15	24- أن يفصل عن المسجونين البالغين.	196	52.1	180	47.9
25	ز- الحق في إعادة التأهيل				
25	25- من حق الطفل الذى تعرض للإهمال أو الإستغلال أو الإساءه والتعذيب وضع برنامج لإعادة تأهيله بدنياً ونفسياً للإندماج فى المجتمع.	90	23.9	286	76.1

جدول 5. مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية

الفئة	العدد	(%)
منخفض (25 - 32 درجة)	7	1.9
متوسط (33 - 40 درجة)	190	50.5
مرتفع (41 درجة فأكثر)	179	47.6
المجموع	376	100
المتوسط الحسابي	40.14 درجة	

جدول 6. النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل السياسية

م	العبارات	المعرفة بحقوق الطفل		المتوسط الترتيب	
		تعرف	لا تعرف	الحسابي	المجال
		عدد (%)	عدد (%)		
5	أ- حق الطفل في التعبير عن آرائه في المسائل التي تخصه (من حق الطفل)	155	41.2	221	58.8
3	1- حرية التعبير عن رأيه.	155	41.2	221	58.8
1	2- الإستماع لآرائه في الإجراءات القضائية والإدارية التي تمسه.	230	61.2	146	38.8
	ب- الحرية في التعبير والحصول على معلومات				
	3- الحصول على المعلومات التي تساعد على تكوين آرائه والتعبير عنها.	168	44.7	208	55.3
2	ج- الحق في تكوين الجمعيات والاجتماع السلمي				
4	4- الإشتراك في تكوين الجمعيات الخاصة بهم	29	7.7	347	92.3
5	5- القيام بوقفات احتجاجية سلمية للمطالبة بحقوقه.	9	2.4	367	97.6
	د- الحق في الخصوصية وحماية المراسلات				
6	6- حماية مراسلاته وعدم الإطلاع عليها.	1	0.3	375	99.7

المجال الرابع: معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية

النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الاقتصادية

باستعراض استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الاقتصادية يتضح من جدول 8 أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها: حق الطفل اليتيم في الحصول على معاش بنسبة 91.5% ومتوسط حسابي 1.91 درجة، وحق الطفل في حمايته من

مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية

يعرض جدول 7 مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. ويتضح منه أن 54.4% من المبحوثات في المستوى المنخفض 6 - 7 درجة بالنسبة للمعرفة بحقوق الطفل السياسية، و40.4% في المستوى المتوسط (8 - 9 درجة)، و5.1% في المستوى المرتفع (10 درجات فأكثر).

وتشير البيانات إلى أن حوالي نصف المبحوثات مستوى معارفهن بحقوق الطفل السياسية منخفض.

جدول 7. مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية

الفئة	العدد	(%)
منخفض (6 - 7 درجة)	205	54.4
متوسط (8 - 9 درجة)	152	40.4
مرتفع (10 درجات فأكثر)	19	5.1
المجموع	376	100
المتوسط الحسابي		7.59 درجة

جدول 8. النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الاقتصادية

م	العبارات	المعرفة بحقوق الطفل		المتوسط الحسابي	الترتيب	ترتيب المجال
		تعرف	لا تعرف			
		عدد (%)	عدد (%)			
3	أ- الحق في المستوى المعيشي الملائم (من حق الطفل)					
	1- التمتع بحياه كريمة.	283	93	1.75	4	
	ب- الحق في الانتفاع بالضمان الاجتماعي					
	2- اليتيم الحصول على معاش.	344	32	1.91	1	
	3- المجهول النسب الحصول على معاش.	112	264	1.30	7	
	4- ابن المعيله الحصول على معاش.	196	180	1.52	5	
	5- المسجون والديه الحصول على معاش.	75	301	1.20	9	
	ج- الحق في الحمايه من كافة أشكال الاستغلال					
	6- إنه ميشتغلش شغل خطر عليه	166	210	1.50	6	
	7- حمايته من المخدرات.	334	42	1.89	3	
	8- حمايته من الخطف وسرقة الأعضاء.	339	37	1.90	2	
	9- فرض عقوبات على المخالفين لقواعد عمل الأطفال.	81	295	1.22	8	

وبلغ المتوسط الحسابي المرجح (بعد عبارات المجال) لمعارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية $14.14 \div 9 = 1.57$ درجة.

مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية

يعرض جدول 9 مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. ويتضح منه أن 6.6% من المبحوثات في المستوى المنخفض 9 - 11 درجة بالنسبة للمعرفة بحقوق الطفل الاقتصادية، و57.4% في المستوى المتوسط 12 - 14 درجة، و36% في المستوى المرتفع 15 درجات فأكثر.

وتشير البيانات إلى أن حوالي نصف المبحوثات مستوى معارفهن بحقوق الطفل الاقتصادية متوسط.

الخطف وسرقة الأعضاء بنسبة 90.2% ومتوسط حسابي 1.9 درجة، وحق الطفل في حمايته من المخدرات بنسبة 88.8% ومتوسط حسابي 1.89 درجة، وحق الطفل في التمتع بحياة كريمة بنسبة 75.3% ومتوسط حسابي 1.75 درجة. بينما جاء في نهايتها حق الطفل مجهول النسب في الحصول على معاش بنسبة 29.8% ومتوسط حسابي 1.3 درجة، وحق طفل في فرض عقوبات على المخالفين لقواعد عمل الأطفال بنسبة 21.5% ومتوسط حسابي 1.22 درجة، وحق الطفل المسجون والديه في الحصول على معاش بنسبة 19.9% ومتوسط حسابي 1.2 درجة.

جدول 9. مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية.

الفئة	العدد	(%)
منخفض (9 - 11 درجة)	25	6.6
متوسط (12 - 14 درجة)	216	57.4
مرتفع (15 درجة فأكثر)	135	36.0
المجموع	376	100
المتوسط الحسابي	14.14 درجة	

العلاقات الارتباطية الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين معارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة

العلاقات الارتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة

لتحديد العوامل المرتبطة بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة تم صياغة الفرض البحثي الأول، وللتأكد من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائي الصفري التالي "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين كلاً من سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية)". ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

الحقوق المدنية

توضح نتائج جدول 12 وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين كل من: عدد سنوات تعليم المبحوثة، والانفتاح الجغرافي (عند مستوى 0.01)، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية (عند مستوى 0.05) وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.242، 0.145، 0.199، 0.166 على الترتيب.

إلا أنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الأول.

المجال الخامس: معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية

النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الثقافية

باستعراض استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الثقافية يتضح من جدول 10 أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها: حق الطفل في جعل التعليم الأساسي إلزامياً بنسبة 86.4% ومتوسط حسابي 1.86 درجة، وحق الطفل في حمايته من المعلومات والبرامج الضارة بنسبة 86.1% ومتوسط حسابي 1.86 درجة، وحق الطفل في إتاحة كل أشكال التعليم الثانوي بنسبة 84.6% ومتوسط حسابي 1.85 درجة. بينما جاء في نهايتها حق الطفل في الحصول على معلومات مفيدة من مختلف المصادر بنسبة 34.6% ومتوسط حسابي 1.35 درجة، وحق الطفل في إتاحة ساحات يمارس فيها اللعب بنسبة 27.7% ومتوسط حسابي 1.28 درجة، وحق الطفل في إتاحة المسارح لمشاهدة عروضها بنسبة 8.8% ومتوسط حسابي 1.09 درجة، وحق طفل في إتاحة المتاحف للإستفاده منها بنسبة 9% ومتوسط حسابي 1.09 درجة.

وبلغ المتوسط الحسابي المرجح (بعدد عبارات المجال) لمعارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية $9 \div 13.36 = 1.48$ درجة.

مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية

يعرض جدول 11 مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. ويتضح منه أن 4.8% من المبحوثات في المستوى المنخفض (9 - 11 درجة) بالنسبة للمعرفة بحقوق الطفل الثقافية، و 76.9% في المستوى المتوسط (12 - 14 درجة)، و 18.3% في المستوى المرتفع (15 درجات فأكثر).

وتشير البيانات إلى أن غالبية المبحوثات (حوالي ثلاثة أرباع المبحوثات) مستوى معارفهن بحقوق الطفل الثقافية متوسط.

جدول 10. النسب المئوية لتوزيع درجات استجابات المبحوثات على عبارات المعرفة بحقوق الطفل الثقافية

م	العبارات	المعرفة بحقوق الطفل				المتوسط الحسابي	الترتيب	ترتيب المجال
		تعرف		لا تعرف				
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)			
4	أ- الحق في التعليم (من حق الطفل)							
	1- جعل التعليم الأساسى إلزامياً.	325	86.4	51	13.6	1.86	1	
	2- إتاحة كل أشكال التعليم الثانوى.	318	84.6	58	15.3	1.85	3	
	3- توفير تعليم ينمى مواهبه وقدراته العقلية والبدنيه.	172	45.7	204	54.3	1.50	5	
	ب- الحق في اللعب ومزاولة الأنشطة							
	4- إتاحة ساحات يمارس فيها اللعب.	104	27.7	272	72.3	1.28	7	
	5- إتاحة المسارح لمشاهدة عروضها.	33	8.8	343	91.2	1.09	8	
	6- إتاحة المتاحف للإستفاده منها.	34	9.0	342	91.0	1.09	8	
	7- إتاحة الكتب للإطلاع عليها.	202	53.7	174	46.3	1.54	4	
	ج- الحق في الحصول على معلومات وتبادلها من خلال وسائل الإعلام							
	8- الحصول على معلومات مفيدة من مختلف المصادر.	130	34.6	246	65.4	1.35	6	
	9- حمايته من المعلومات والبرامج الضاره.	324	86.1	52	13.9	1.86	1	

جدول 11. مستوى معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية.

الفئة	العدد	(%)
منخفض (9 - 11 درجة)	18	4.8
متوسط (12 - 14 درجة)	289	76.9
مرتفع (15 درجة فأكثر)	69	18.3
المجموع	376	100
المتوسط الحسابي		13.36 درجة

جدول 12. قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة

المتغيرات المستقلة	الحقوق المدنية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق السياسية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية
	قيم معامل الارتباط البسيط	قيم معامل الارتباط البسيط	قيم معامل الارتباط البسيط	قيم معامل الارتباط البسيط	قيم معامل الارتباط البسيط
سن المبحوثة	0.032	-0.110*	-0.161**	-0.076	-0.222**
عدد أفراد الأسرة	-0.068	-0.061	-0.113*	-0.120*	-0.069
عدد سنوات تعليم المبحوثة	0.242**	0.147**	0.216**	0.248**	0.256**
مستوى المعيشة	0.079	0.176**	0.039	0.132*	0.143**
الانفتاح الثقافي	-0.018	0.113*	0.034	0.111*	0.131*
الانفتاح الجغرافي	0.145**	0.139**	0.295**	0.222**	0.161**
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	0.199*	-0.077	0.333**	0.086	0.122*
القيادية	0.166*	0.110*	0.189**	0.117*	0.064

** معنوى عند مستوى 0.01

* معنوى عند مستوى 0.05

الحقوق السياسية

توضح نتائج جدول 12 وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 بين كل من عدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.216، 0.295، 0.333، 0.189 على الترتيب. كما كانت العلاقة ارتباطية عكسية ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 بين سن المبحوثة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط -0.161.

ويتضح من الجدول وجود علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 بين عدد أفراد الأسرة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط -0.113.

إلا أنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من مستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الأول.

الحقوق الاجتماعية

توضح نتائج جدول 12 وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 بين كل من: عدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الجغرافي وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.147، 0.176، 0.139 على الترتيب.

كما يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 بين كل من الانفتاح الثقافي، والقيادية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط 0.113، 0.110 على الترتيب. كما كانت العلاقة الارتباطية عكسية ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 بين سن المبحوثة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط -0.110.

إلا أنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من عدد أفراد الأسرة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الأول.

الحقوق الاقتصادية

توضح نتائج جدول 12 وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 بين كل من عدد سنوات تعليم المبحوثة، والانفتاح الجغرافي وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.248، 0.222 على الترتيب.

ويتضح من الجدول وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 بين كل من: مستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والقيادية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.132، 0.111، 0.117 على الترتيب. كما كانت العلاقة ارتباطية عكسية ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 بين عدد أفراد الأسرة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط - 0.120.

إلا أنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من سن المبحوثة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الأول.

الحقوق الثقافية

توضح نتائج جدول 12 وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 بين كل من: عدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الجغرافي وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.256، 0.143، 0.161 على الترتيب. كما كانت العلاقة الارتباطية عكسية ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 بين سن المبحوثة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط -0.222.

كما يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 بين كل من الانفتاح الثقافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.131، 0.122 على الترتيب.

إلا أنه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل من عدد أفراد الأسرة، والقيادية وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الأول.

الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة عند التصنيف على أساس نوع الأسرة

لتحديد الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات

الخمس المدروسة عند التصنيف على أساس نوع الأسرة. تم صياغة الفرض البحثي الثاني، ولتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الاحصائي الصفري التالي "لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية) عند التصنيف على أساس نوع الأسرة". ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمسة المدروسة عند التصنيف على أساس نوع الأسرة.

الحقوق المدنية

توضح نتائج جدول 13 أن متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية بلغ 17.74، 17.38 درجة للمبحوثات المقيمت بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب. وبلغت قيمة ت المحسوبة 2.167 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0.05 مما يدل على وجود فروق معنوية في درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية بين المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة والمقيمت بأسر ممتدة. لصالح المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الثاني.

الحقوق الاجتماعية

توضح نتائج جدول 13 أن متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية بلغ 40.73، 39.16 درجة للمبحوثات المقيمت بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب. وبلغت قيمة ت المحسوبة 3.488 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى معنوي 0.01 مما يدل على وجود فروق معنوية في درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية بين المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة والمقيمت بأسر ممتدة. لصالح المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الثاني.

الحقوق السياسية

توضح نتائج جدول 13 أن متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية بلغ 7.54، 7.66 درجة للمبحوثات المقيمت بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب. وبلغت قيمة ت المحسوبة 0.938 وهي غير معنوية إحصائياً مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية بين المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة والمقيمت بأسر ممتدة. وعليه يقبل الفرض الصفري جزئياً ويرفض الفرض البحثي الثاني.

جدول 13. نتائج اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطي درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمسة المدروسة عند التصنيف على أساس نوع الأسرة

مجالات الحقوق	المتغيرات المستقلة	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت
الحقوق المدنية	نوع الأسرة	بسيطة	235	17.74	1.514	*2.167
		ممتدة	141	17.38	1.650	
الحقوق الاجتماعية	نوع الأسرة	بسيطة	235	40.73	4.360	** 3.488
		ممتدة	141	39.16	3.949	
الحقوق السياسية	نوع الأسرة	بسيطة	235	7.54	1.144	0.938
		ممتدة	141	7.66	1.270	
الحقوق الاقتصادية	نوع الأسرة	بسيطة	235	14.25	1.799	1.537
		ممتدة	141	13.96	1.711	
الحقوق الثقافية	نوع الأسرة	بسيطة	235	13.38	1.669	0.286
		ممتدة	141	13.33	1.566	

** معنوى عند مستوى 0.01

* معنوى عند مستوى 0.05

الخمس المدروسة عند التصنيف على أساس كل من الحالة الاجتماعية، ومهنة المبحوثة، ومهنة الزوج. تم صياغة الفرض البحثي الثالث، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الاحصائي الصفري التالي " لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية) عند التصنيف على أساس كل من الحالة الاجتماعية، ومهنة المبحوثة، ومهنة الزوج". ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمسة المدروسة عند التصنيف على أساس كلاً من الحالة الاجتماعية، ومهنة المبحوثة، ومهنة الزوج.

الحقوق المدنية

توضح نتائج جدول 14 أن متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية تبعاً للحالة الاجتماعية (متزوجة - مطلقة - أرملة) بلغ 17.56، 17.44، 18.00 على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة 1.604 وهي قيمة غير معنوية إحصائياً مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية تبعاً للحالة الاجتماعية.

كما يتضح من الجدول: متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية تبعاً لمهنة المبحوثة (موظفة - أعمال حرة - حرفية - ربة بيت) بلغت 17.95، 17.88، 16.63، 17.43 على الترتيب. وبلغت قيمة ف المحسوبة 5.388 وهي قيمة معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01 مما يدل على وجود فروق معنوية بين

الحقوق الاقتصادية

توضح نتائج جدول 13 أن متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية بلغ 14.25، 13.96 درجة للمبحوثات المقيمت بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب. وبلغت قيمة ت المحسوبة 1.537 وهي غير معنوية إحصائياً مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية بين المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة والمقيمت بأسر ممتدة. وعليه يقبل الفرض الصفري جزئياً ويرفض الفرض البحثي الثاني.

الحقوق الثقافية

توضح نتائج جدول 13 أن متوسط درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية بلغ 13.38، 13.33 درجة للمبحوثات المقيمت بأسر بسيطة وأسر ممتدة على الترتيب. وبلغت قيمة ت المحسوبة 0.286 وهي غير معنوية إحصائياً مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية بين المبحوثات المقيمت بأسر بسيطة والمقيمت بأسر ممتدة. وعليه يقبل الفرض الصفري جزئياً ويرفض الفرض البحثي الثاني.

اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة عند التصنيف على أساس كل من الحالة الاجتماعية، ومهنة المبحوثة، ومهنة الزوج

لتحديد الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات

جدول 14. نتائج إختبار "ف" لإختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة عند التصنيف على أساس كل من الحالة الاجتماعية، ومهنة المبحوثة، ومهنة الزوج

مجالات الحقوق	المتغيرات المستقلة	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ف
الحقوق المدنية	الحالة الاجتماعية	متزوجة	322	17.56	1.605	1.604
		مطلقة	9	17.44	1.590	
		ارملة	45	18.00	1.297	
	مهنة المبحوثة	موظفة	110	17.95	1.486	**5.388
		اعمال حرة	50	17.88	1.493	
		حرفية	16	16.63	1.310	
		ربة بيت	200	17.43	1.609	
		موظف	98	17.98	1.485	
		موظف سابق	10	17.50	1.958	
		أعمال حرة	105	17.80	1.637	
الحقوق الاجتماعية	الحالة الاجتماعية	حرفي	47	17.49	1.600	.395
		مزارع	62	16.55	1.250	
		متزوجة	322	40.04	4.319	
	مهنة المبحوثة	مطلقة	9	39.78	4.631	** 4.878
		ارملة	45	40.93	3.858	
		موظفة	110	41.43	3.733	
		اعمال حرة	50	39.78	5.407	
		حرفية	16	39.50	2.944	
		ربة بيت	200	38.58	4.198	
		موظف	98	40.98	4.059	
الحقوق السياسية	الحالة الاجتماعية	موظف سابق	10	39.00	5.055	* 2.979
		أعمال حرة	105	40.25	4.576	
		حرفي	47	39.81	4.421	
	مهنة المبحوثة	مزارع	62	38.55	3.714	* 3.128
		متزوجة	322	7.63	1.194	
		مطلقة	9	8.00	1.732	
		ارملة	45	7.20	.991	
		موظفة	110	7.81	1.113	
		اعمال حرة	50	7.72	.784	
		حرفية	16	7.56	1.672	
مهنة الزوج	ربة بيت	200	7.43	1.258	* 2.672	
	موظف	98	7.92	1.100		
	موظف سابق	10	7.80	1.033		
	أعمال حرة	105	7.67	1.025		
	حرفي	47	7.36	1.258		
	مزارع	62	7.27	1.450		
	موظف سابق	10	7.80	1.033		** 3.458
أعمال حرة	105	7.67	1.025			
حرفي	47	7.36	1.258			

تابع جدول 14.

مجالات الحقوق	المتغيرات المستقلة	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ف
الحقوق الاقتصادية	الحالة الاجتماعية	متزوجة	322	14.09	1.811	1.681
		مطلقة	9	13.67	1.658	
		ارملة	45	14.56	1.423	
		موظفة	110	14.65	1.774	
		اعمال حرة	50	14.06	1.219	
	مهنة المبحوثة	حرفية	16	13.50	.894	** 4.802
		ربة بيت	200	13.93	1.880	
		موظف	98	14.29	1.990	
		موظف سابق	10	14.10	2.558	
		أعمال حرة	105	14.38	1.756	
الحقوق الثقافية	الحالة الاجتماعية	حرفي	47	14.15	1.899	** 4.002
		مزارع	62	13.26	1.055	
		متزوجة	322	13.37	1.629	
		مطلقة	9	13.00	2.000	
		ارملة	45	13.38	1.336	
	مهنة المبحوثة	موظفة	110	13.80	1.426	** 3.962
		اعمال حرة	50	13.32	1.449	
		حرفية	16	13.25	1.693	
		ربة بيت	200	13.15	1.732	
		موظف	98	13.65	1.493	
مهنة الزوج	موظف سابق	10	13.60	1.506	** 4.368	
	أعمال حرة	105	13.61	1.768		
	حرفي	47	13.30	1.559		
	مزارع	62	12.55	1.586		
	موظف سابق	10	13.60	1.506		

** معنوى عند مستوى 0.01

* معنوى عند مستوى 0.05

صياغة الفرض الاحصائي الصفري التالي "لا توجد علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة (سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية) وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية). ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط المتعدد بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة.

العلاقات الارتباطية المتعددة والانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة

العلاقات الارتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة

لتحديد العلاقات الارتباطية المتعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة تم صياغة الفرض البحثي الرابع، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم

الحقوق المدنية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية مجتمعة ترتبط بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.341 وكانت قيمة ف المحسوبة 6.028 وهى معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر 11.6% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. وعليه يمكن رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الرابع.

الحقوق الاجتماعية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية مجتمعة ترتبط بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.298 وكانت قيمة ف المحسوبة 4.480 وهى معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر 9,9% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. وعليه يمكن رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الرابع.

الحقوق السياسية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية مجتمعة ترتبط بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.480 وكانت قيمة ف المحسوبة 13.728 وهى معنوية إحصائياً عند مستوى 0.05. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة تفسر 23% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. وعليه يمكن يرفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الرابع.

الحقوق الاقتصادية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية مجتمعة ترتبط بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.333 وكانت قيمة ف المحسوبة 5.706 وهى معنوية إحصائياً عند مستوى 0.05. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة تفسر 11.1% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الرابع.

الحقوق الثقافية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية مجتمعة ترتبط بدرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.360 وكانت قيمة ف المحسوبة 6.849 وهى معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر 13% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. وعليه يمكن رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الرابع.

الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة

ولتحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة المدنية – الاجتماعية – السياسية – الاقتصادية – الثقافية. تم صياغة الفرض البحثي الخامس، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم صياغة الفرض الإحصائي الصفري التالي " لا يسهم أى متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في أى مجال من المجالات الخمس المدروسة (المدنية – الاجتماعية – السياسية – الاقتصادية – الثقافية)". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار الجزئى المعيارى.

جدول 15. قيم معاملات الانحدار والانحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة

الحقوق المدنية		الحقوق الاجتماعية		الحقوق السياسية		الحقوق الاقتصادية		الحقوق الثقافية		المتغيرات المستقلة
قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الانحدار	
0.062	-0.070	-0.142	-0.160	0.032	-0.204	-0.200				سن المبحوثة
0.087	-0.075	-0.098		-0.133	0.072					عدد أفراد الأسرة
**0.234	0.073	**0.148		0.199	**0.188	**0.256				عدد سنوات تعليم المبحوثة
0.019	*0.130	*0.095		0.021	0.041					مستوى المعيشة
*0.131	*0.075	0.102		0.013	0.058					الانفتاح الثقافي
0.093	0.061	**0.236		**0.149	0.054					الانفتاح الجغرافي
*0.124	**0.163	**0.289		**0.253	*0.092	*0.102				المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
0.075	*0.125	*0.101		0.046	0.029					القيادية
0.341	0.305	0.480		0.333	0.360	0.339				قيم معامل الارتباط المتعدد R
0.116	0.089	0.230		0.111	0.130	0.115				قيم معامل التحديد R ²
**6.028	**12.755	**6.864		**5.706	**6.849	**16.086				قيمة (ف)

** معنوى عند مستوى 1%

* معنوى عند مستوى 0.05

الحقوق الاجتماعية

توضح نتائج جدول 15 أن مستوى المعيشة، والانفتاح الثقافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية ترتبط مع درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.263. وكانت قيمة ف المحسوبة 6.864 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الأربع مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الأربع مجتمعة تفسر 6.9% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الأربع وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري لكلا منهما يتضح أن متغير مستوى المعيشة بلغ 0.176 ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. ثم متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري -0.143 ويحتل المرتبة الثانية من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. ثم متغير الانفتاح الثقافي حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري 0.102 ويحتل المرتبة الثالثة من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. ثم متغير القيادية

الحقوق المدنية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات عدد سنوات تعليم المبحوثة، والانفتاح الثقافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ترتبط مع درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.305. وكانت قيمة ف المحسوبة 12.755 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة تفسر 9.3% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الثلاث وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري يتضح أن متغير عدد سنوات تعليم المبحوثة بلغ 0.242 ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. وأن متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية بلغ 0.159 ويحتل المرتبة الثانية من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. وأن متغير الانفتاح الثقافي بلغ -0.105 ويحتل المرتبة الثالثة من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل المدنية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الخامس.

المبحوثة بلغ 0,248 ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. ثم متغير الانفتاح الجغرافي حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري 0,170 ويحتل المرتبة الثانية من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. ثم متغير عدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري - 0,137 ويحتل المرتبة الثالثة من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الخامس.

الحقوق الثقافية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ترتبط مع درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0,339. وكانت قيمة ف المحسوبة 16,086 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0,01. ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة تفسر 11,5% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الثلاث وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري لكل منها يتضح أن متغير عدد سنوات تعليم المبحوثة بلغ 0,256 ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. ثم متغير سن المبحوثة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري - 0,200 ويحتل المرتبة الثانية من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. ثم متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري 0,102 ويحتل المرتبة الثالثة من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الثقافية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الخامس.

إستخلاص عام

قيمة المتوسط الحسابي المرجح (بعدد عبارات المجال) لمعارف المبحوثات بحقوق الطفل في المجالات الخمس المدروسة بلغت 1,59، 1,6، 1,27، 1,57، 1,48 درجة لمجالات الحقوق المدنية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق السياسية، والحقوق الاقتصادية، وأخيراً الحقوق الثقافية للطفل على الترتيب. واحتل مجال معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية والمدنية المرتبة الأولى، يليهما

حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري 0.101 ويحتل المرتبة الرابعة من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاجتماعية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الخامس.

الحقوق السياسية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات سن المبحوثة، والانفتاح الجغرافي، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ترتبط مع درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.446. وكانت قيمة ف المحسوبة 30.759 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة تفسر 19.9% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الثلاث وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري يتضح أن متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية بلغ 0.333 ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. ثم متغير الانفتاح الجغرافي حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري 0.253 ويحتل المرتبة الثانية من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. ثم متغير سن المبحوثة حيث بلغت قيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري - 0.160 ويحتل المرتبة الثالثة والأخيرة من حيث التأثير على درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل السياسية. وعليه نستطيع رفض الفرض الصفري جزئياً وقبول الفرض البحثي الخامس.

الحقوق الاقتصادية

توضح نتائج جدول 15 أن متغيرات عدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، والانفتاح الجغرافي ترتبط مع درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية بمعامل ارتباط متعدد بلغ 0.327. وكانت قيمة ف المحسوبة 14.891 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0.01. ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاث مجتمعة تفسر 10.7% من التباين في درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل الاقتصادية.

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الثلاث وفقاً للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري يتضح أن متغير عدد سنوات تعليم

الخمس المدروسة (المدنية – الاجتماعية – السياسية – الاقتصادية – الثقافية).

يسهم متغير سن المبحوثة في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالى حقوق الطفل السياسية والثقافية. كما يسهم متغير عدد أفراد الأسرة في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل الاقتصادية فقط. وبالنسبة لعدد سنوات تعليم المبحوثة يسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالات حقوق الطفل المدنية والاقتصادية والثقافية. أما مستوى المعيشة فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل الاجتماعية فقط. ومتغير الانفتاح الثقافي فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالى حقوق الطفل المدنية والاجتماعية. أما متغير الانفتاح الجغرافى فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالى حقوق الطفل السياسية والاقتصادية. وفيما يتعلق بمتغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجالات حقوق الطفل المدنية والاجتماعية والسياسية والثقافية. وأخيراً متغير القيادة فيسهم في تفسير التباين في معارف المبحوثات في مجال حقوق الطفل الاجتماعية فقط.

التوصيات

بناءً على نتائج الدراسة توصى الدراسة:

زيادة معارف المبحوثات بحقوق الطفل بالمجالات الخمس المدروسة والتي بينت الدراسة وجود قصور في معارف المبحوثات بكل منها:

- مجال الحقوق المدنية:- والمتعلقة بكل من حق الطفل في حُسن اختيار إسمه. وحق الطفل اللأجئ في المحافظة على هويته، والمساواة مع غيره من الأطفال في دول اللجوء. وحق الطفل في الحماية أثناء النزاعات المسلحة.

- مجال الحقوق الاجتماعية:- والمتعلقة بكل من حق طفل الملاجئ في كفاية أعداد المشرفين المدربين القائمين على رعايتهم. وحق الطفل المحبوس والديه في تسهيل إجراءات جمعه بوالديه بعد إنقضاء العقوبة، وحق الطفل في العيش فى بيئة خالية من التلوث والأخطار سواء (ماء – هواء - غذاء)، وفي تقديم الرعاية الصحية للأُم قبل الولادة وبعدها، وحق الطفل المعاق في توفير فرص للترفيه، وحق الطفل المسجون (الجانح) في ألا يسجن مدى الحياة، وحق الطفل الذى تعرض للإهمال أو الإستغلال أو الإساءة والتعذيب في وضع برنامج لإعادة تأهيله بدنياً ونفسياً.

- مجال الحقوق السياسية:- والمتعلقة بكل من حق الطفل في الإشتراك فى تكوين الجمعيات الخاصه بهم، والقيام بوقفات احتجاجيه سلميه للمطالبه بحقوقه. وحماية مراسلاته وعدم الإطلاع عليها.

مجال حقوق الطفل الاقتصادية، ثم حقوق الطفل الثقافية، أما مجال حقوق الطفل السياسية فكان في المرتبة الأخيرة.

1. وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً بين متغير سن المبحوثة ومعارف المبحوثات في كلاً من مجالات حقوق الطفل الاجتماعية، والسياسية، والثقافية.

2. وجود علاقة ارتباطية سالبة ومعنوية إحصائياً بين متغير عدد أفراد الأسرة ومعارف المبحوثات في كلاً من مجالى حقوق الطفل السياسية، والاقتصادية.

3. وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين متغير عدد سنوات تعليم المبحوثة ومعارف المبحوثات في كلاً من مجالات حقوق الطفل المدنية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية.

4. وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين متغير مستوى المعيشة ومعارف المبحوثات في كل من مجالات حقوق الطفل الاجتماعية، والاقتصادية والثقافية.

5. وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين متغير الانفتاح الثقافى ومعارف المبحوثات في كل من مجالات حقوق الطفل الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية.

6. وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين متغير الانفتاح الجغرافى ومعارف المبحوثات في كل من مجالات حقوق الطفل المدنية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية.

7. وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ومعارف المبحوثات في كل من مجالات حقوق الطفل المدنية، والسياسية، والثقافية.

8. وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية إحصائياً بين متغير القيادة ومعارف المبحوثات في كل من مجالات حقوق الطفل المدنية، والاجتماعية، والسياسية والاقتصادية.

معارف المبحوثات في مجالى حقوق الطفل المدنية والاجتماعية كانت أعلى بالنسبة للأسر البسيطة، كما كانت أعلى في مجال حقوق الطفل السياسية بالنسبة للمطلقات، وكانت معارف المبحوثات في كل مجال من المجالات الخمس المدروسة أعلى بالنسبة للموظفات، وأيضاً زوجات الموظفين، باستثناء مجال حقوق الطفل الاقتصادية فكانت معارف المبحوثات أعلى لزوجات رجال الأعمال (من يعملون بأعمال حرة).

وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة (سن المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومستوى المعيشة، والانفتاح الثقافى، والانفتاح الجغرافى، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والقيادية) وبين درجة معارف المبحوثات بحقوق الطفل في كل مجال من المجالات

التشجيع على المشاركة الاجتماعية غير الرسمية لما له من تأثير على معارف المبحوثات بحقوق الطفل عمومًا والحقوق المدنية، والاجتماعية، والسياسية، والثقافية خصوصًا.

المراجع

إستراتيجية الطفولة والأمومة 2015-2020 (2015). المجلس القومي للطفولة والأمومة، وزارة الصحة والسكان.

العكروش، ميسون فوزى عبد الله ومحمد صايل نصر الله الزيود (2011). واقع مراعاة حقوق الطفل في رياض الأطفال الأردني من وجهة نظر المعلمات، دراسات العلوم التربوية، الأردن، المجلد الثامن والثلاثون ملحق.

الهلالى، سامى بن صالح حسين (2011). مدى تطبيق معلم التربية الإسلامية لحقوق الطفل أثناء تدريسه في المرحلة الابتدائية بمحافظة جدة، رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس مدينة زفتى (2019).

نعمان، ليلي عبد الرازق وزينب جناني وطان (2012). واقع حقوق الإنسان في المدارس المتوسطة، مجلة الأستاذ، العراق، العدد 201.

وثيقتى إعلان العهد الأول، والثانى
https://www.sis.gov.eg/Newvr/childrenda
م 6,30 -2020/11/10 .y/aweb/child01htm

- مجال الحقوق الاقتصادية:- والمتعلقة بكل من حق الطفل المجهول النسب في الحصول على معاش، والمسجون والديه في الحصول على معاش، وفي فرض عقوبات على المخالفين لقواعد عمل الأطفال.

- مجال الحقوق الثقافية:- والمتعلقة بكل من حق الطفل في إتاحة ساحات يمارس فيها اللعب، وإتاحة المسارح لمشاهدة عروضها، وإتاحة المتاحف للإستفاده منها. والحصول على معلومات مفيدة من مختلف المصادر.

زيادة الاهتمام بتوعية كبار السن بحقوق الطفل عمومًا والحقوق السياسية والثقافية خصوصًا.

توجيه مزيد من الاهتمام بتوعية الأسر كبيرة الحجم (كثيرة العدد) بحقوق الطفل عمومًا والحقوق الاقتصادية خصوصًا.

زيادة الاهتمام بالتعليم لما له من أهمية في زيادة معارف الفرد بحقوق الطفل عمومًا والحقوق المدنية، والاقتصادية، والثقافية خصوصًا.

المساعدة في رفع مستوى المعيشة لما له من تأثير على معارف المبحوثات بحقوق الطفل عمومًا والحقوق الاجتماعية خصوصًا.

نشر الوعي بحقوق الطفل من خلال وسائل الإعلام المختلفة لما له من قدرة على التوعية بحقوق الطفل عمومًا والحقوق الاجتماعية خصوصًا.

تسهيل انتقال الأفراد خارج حدود إقامتهم لما له من أهمية بالغة في نشر الوعي بحقوق الطفل عمومًا والحقوق لسياسية، والاقتصادية خصوصًا.

**FACTORS RELATED AND LIMITING TO RESPONDENT'S
KNOWLEDGE OF CHILD RIGHTS IN UNITED NATION'S
DOCUMENT IN SUNDABAST, KAFR ELGENDY AND
KAFR FARSIS VIALLGES, ZEFTA DISTRICT**

Manar A.A.M. Mansour, Fatma A. Sherby and Elham A. Ali

Rural Family Dev. Dept., Fac. Home Econ., Al-Azhar Univ., Egypt

ABSTRACT: The study aimed mainly to identify respondent's knowledge of child rights in United Nation's document in five domains viz, civil rights, social rights, political rights, economic rights and cultural rights. The study was conducted using systematic random sample consisted of 376 families from Sundabast village (main village) and two other villages (supplementary villages) named kafr El Genedy village and kafr farsis village, Zefra District, Gharbia Ghovernorate, Egypt. The sample consisted of 256 Families from Sundabast village, 63 families from kafr El Genedy village, and 57 Families from kafr farsis village. The mothers were chosen to be respondents. They ought to have one child at least in education age. The data was collected using questionnaire. Descriptive and analytical methods were used. Frequencies, percentages, mean, standard deviation, pearson correlation, T. test, F. test, multiple correlation, and regression were used to analyze data. Alpha kronbakh coefficient was used for reliability of the measures. The main results were as follows: Respondent's knowledge of child rights in social and civil domains occupied the first rank, followed by economic child rights, then cultural child rights, and finally political child rights. Respondent's knowledge of civil and social child rights was higher for simple families. The respondent's knowledge of political child rights was higher for divorced women. The respondent's knowledge of each of civil, social, political, economic and cultural child rights was higher for employees, and for employee wives, in four domains except economic child rights domain, the respondent's knowledge was higher for business men wives. Respondent age participate in explaining the variance of respondent's knowledge in both of political and cultural domains. Family size participate in explaining the variance of respondent's knowledge in economic domain. Respondent's level of education participate in explaining the variance of each of civil, economic and cultural domains. Level of living participate in explaining the variance of respondent's knowledge in social domain. Cultural exposure participate in explaining the variance of respondent's Knowledge in each of civil and social domains. Geographical exposure participate in explaining the variance of respondent's knowledge in each of political and economic domains. Informal social participation in explaining the variance of respondent's knowledge in each of civil, social and political domains. Finally, leadership participate in explaining the variance of respondent's knowledge in social domain. Depending on the results some recommendations were stated.

Key words: Children's rights, the united nations document on the child rights, civil rights, social rights, political rights, economic rights, cultural rights.

المحسون:

أستاذ المجتمع الريفي المتفرغ - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ.
أستاذ الاجتماع الريفي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق.

1- أ.د. راتب عبد اللطيف صومع
2- أ.د. هدى أحمد علوان الديب