

المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية وتأثيرها على الرضا والأمان لديهم

نجوى عادل حسن^١، عزة عبد العليم سرحان^٢ و سارة السيد عبد الفتاح غانم^٢

الملخص العربي

أجرى هذا البحث بهدف دراسة المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية وتأثيرها على الرضا والأمان لديهم. وقد تم جمع البيانات البحثية عن طريق إستمارة إستبيان تم إستيفاء بياناتها بالمقابلة الشخصية . وتمثلت عينة البحث فى عينة صدفية عمدية قوامها ٥٠ من ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بمؤسسة النور للمكفوفين بمدينة شطا بمحافظة دمياط، وتمت معالجة البيانات إحصائياً بإستخدام برنامج SPSS(ver16) وذلك لإجراء المعاملات الإحصائية والمتمثلة فى النسب المئوية والتكرارية والمتوسط الحسابي والإنحراف المعياري ومعامل الإرتباط البسيط ومعامل ألفا كرونباخ ومعامل الإنحدار الجزئى القياسى المتعدد ، وقد تضمنت النتائج البحثية ما يلى:

١. وجود علاقة إرتباطية معنوية بين معايير البيئة السكنية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية (الداخلية والخارجية) بأبعادها المتمثلة فى الامان والاعتماد على النفس والخصوصية وحرية الاختيار والعلاقات اجتماعية والجمال الفنى والاعمال التشكيلية وكل من الرضا عن الحياة والأمن النفسى لمنتسبى المؤسسة.

٢. وجود تأثير معنوى تراوح بين ٩.٧ % و ٢٦.٣ % لعناصر البيئة الداخلية والخارجية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بأبعادها على الرضا عن الحياة .

٣. وجود تأثير معنوى تراوح بين ٥.٦ % و ١٧.٢ % لعناصر البيئة الداخلية والخارجية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بأبعادها على الأمن النفسى لمنتسبى المؤسسة.

الكلمات المفتاحية:- المعايير السكنية- ذوي الاحتياجات الخاصة-الرضا عن الحياة-الأمن النفسى.

المقدمة والمشكلة البحثية

كانت النظرة الي المعاقين في المراحل التاريخية القديمة غير إنسانية فقد منعوا الحصول علي حقوقهم الطبيعية والأساسية التي يتمتع بها الأشخاص العاديين حيث كانت تساء معاملتهم وينظر إليهم علي أنهم تجسيد لغضب الآلهة ولعنتها وعبئ ثقيل علي الجماعة او القبيلة يضعف من قوتها وهيبته، وكانت المجتمعات الأولية تحاول التخلص منهم بأساليب مختلفة عن طريق قتلهم او إغراقهم في الأنهار وإعدامهم أو نذبهم وعزلهم عن الجماعة او تركهم ليموتوا لوحدهم دون تقديم إيه رعاية لهم (أسماء قطايف: ٢٠٠٨)

لقد اوضحت تقرير لمنظمة الصحة العالمية والوكالة الدولية لمكافحة العمى ان هنالك(٣٧) مليون انسان في العالم مصاب بالعمى منهم (٩٠٪) في قارة افريقيا والدول النامية كما ان مصر لها نصيب وافر من الاصابة حيث اكد الدكتور احمد حتوت المدير التنفيذي لجمعية مكافحة العمى ان كل (٥) ثوان يصاب شخص بالعمى في العالم وذلك طبقا لاحصائية الوكالة الدولية لمكافحة العمى ومنظمة الصحة العالمية وفي مصر يوجد مليون مصاب بالعمى منهم (١٤٪) من الأطفال (الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء: ٢٠٠٤).

والشخص ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية هو كل شخص رؤيته منعدمة أو اصغر من العادي ، ولا يقدر علي تحصيل المعرفة التي تقدم للعاديين اعتمادا علي حاسة البصر ولو استعان بالنظارة (خالد فارس: ٢٠٠٤). وعجز الكفيف عن الرؤية يحد من ممارسته لكل من الأنشطة التي يمارسها المبصرون ، وهذا بدوره يفقده الثقة في شخصيته

^١قسم الإقتصاد المنزلى- كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية

^٢قسم الإقتصاد المنزلى- كلية التربية النوعية- جامعة دمياط

عدم توافر بيئة داعمة لإحتياجاتهم المعيشية من أهم المشاكل التي يواجهونها لممارسة أنشطتهم الحياتية . وفى هذا الإطار أكد الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية ولمباني المعاقين (٢٠٠٣, ٤٣) على المعايير التصميمية لمباني ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية لتتوافر لهم سهولة الحركة الآمنة داخل الموقع فيجب مراعاة المسافة بين وسائل المواصلات والمسكن والخدمات الاساسية ويجب إن تكون شبكة الطرق داخل الحي آمنه ومؤمنه ويجب أيضا الأخذ في الاعتبار جميع التفاصيل الخاصة بالإضاءة والعلامات الإرشادية وفرق المنسوب والميل وخاصة عند التقاطعات بحيث تقل بقدر الإمكان احتمالات وقوع الحوادث او عرقلة المكفوفين

ومما سبق تتضح مشكلة البحث والتي يمكن صياغتها في التساؤلات التالية:

١. ماهي المعايير السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية.
٢. ماهو مستوي الامن النفسي لدي ذوي الاحتياجات البصرية.
٣. هل هناك علاقة بين المعايير السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية ومستوي الامن النفسي لديهم؟

الأهداف البحثية

- يهدف البحث بصفة رئيسية لدراسة المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية وتأثيرها على الرضا والأمان لديهم وذلك من خلال الاهداف الفرعية التالية:
- ١-دراسة بعض الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والسكنية لعينه الدراسة.
 - ٢-تقييم كفاءة المعايير السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية.

ويسيطر عليه الخوف مما يجعله يكبت دافع الاستطلاع والتعرف علي ما حوله، وهكذا فإن محدودية القدرات البصرية تدفع الكفيف إلي العيش في عالم محدود (عبد الرحمن حسين :٢٠٠٣) و (Kauffman j.m & hallahan,D.P 2003). كما أكدت رباب مشعل (٢٠٠٩) على ذلك الأمر حيث اثبتت أن وجود عوائق معمارية بالبيئة المحيطة بذوي الإحتياجات الخاصة تؤثر بصورة مباشرة على التوافق النفسى والاجتماعي لديهم .

وقد منح الله سبحانه وتعالى نعمة الامن النفسي لعبادة المؤمنين الذين يقيمون شرعة وينتهون عما نهى عنه فربط بين الامن والإيمان وهكذا يتضح من قول الله عز وجل (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ) (الأنعام، ٨٢) . وقد أكدت زينب شقير(٢٠٠٧) علي أهمية توفير الحاجات النفسية والشخصية لذوي الاحتياجات الخاصة البصرية حيث أن المشكلات التي يواجهونها في ممارسة أنشطتهم اليومية باستقلالية تعكس بصورة مباشرة علي ثقتهم بأنفسهم وبالمحيطين بهم مما يحد من شعورهم بالأمن النفسي ، كما أثبتت دراسة كل من الفاتح المبارك (٢٠١٧) و Sounders, F. (2007) أن المشكلات السلوكية ذات العلاقة بشعور ذوي الحاجات الخاصة بالإستقلالية والشعور بالثقة فى النفس ذات تأثير مباشر على تحصيلهم الدراسى وشعورهم بالرضا .وقد أكد فوزى عبد القادر (٢٠١٦) على تدنى مستوى الرضا عن الحياة لدى ذوي الإحتياجات الخاصة وبصفة خاصة المكفوفين منهم .

وقد تكون مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية عن طريق توفير بيئته ذات تصميم داخلي وخارجي يتلاءم مع احتياجاته وقدراته ولا يتحقق ذلك سوي بالإلزام بالكود القياسي ليضمن الفراغات الخارجية والمباني للمعاقين (شيماء توفيق Useh, U. & Moyo, A. nd Munyonga, (٢٠١٣: 2001).E. حيث أشار وصف العابد(٢٠١٠) فى دراسته حول المشكلات التي تواجه ذوي الإحتياجات الخاصة أن

- ٣- قياس مستوى رضا افراد عينة الدراسة عن كفاءة المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية.
- ٤- قياس مستوى تحقيق الامان لذوي الاحتياجات الخاصة البصرية عينة الدراسة.
- ٥- تحديد العلاقات الارتباطية والتأثيرية بين كل من الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والسكنية وكفاءة المعايير السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية ومستوى تحقيق الرضا والامان لديهم.

الأسلوب البحثي

أولاً: المصطلحات الحثية والتعاريفات الإجرائية:

- ذوى الإحتياجات لخاصة البصرية: هم الأفراد غير القادرين على الرؤى سواء كلياً أوجزئياً مما يعوقهم عن ممارسة أنشطة حياتهم اليومية بصورة طبيعية ودون الإحتياج لدعم خارجى (منى الحديدى وإبراهيم الرزيقات (٢٠٠٦).
- المعايير السكنية بذوى الإحتياجات الخاصة البصرية: التى تعرف إجرائياً بأنها الضوابط والقواعد والشروط التى تحقق الملائمة الخارجية والداخلية التى تحقق لذوى الإحتياجات الخاصة الشعور بالامان والاعتماد على النفس والخصوصية وحرية الاختيار والعلاقات اجتماعية والجمال الفنى والاعمال التشكيلية (حازم شحاتة: ٢٠١١).

وقد تم تبني هذا المفهوم العلمي كتعريف إجرائي في هذه الدراسة .

• الرضا عن الحياة:

هو شعور الفرد بالرضا والسعادة وقدرته علياشباع حاجاته من خلال ثراء البيئة ورقى الخدمات التى تقدم له في المجالات الصحية والاجتماعية والتعليميةوالنفسية مع حسن ادارته للوقت والاستفادة منه (رغداء نعيصة، ٢٠١٢).

الأهمية البحثية

- تتبلور الأهمية البحثية للدراسة الحالية فيما يلي:
- أهمية الفئة المعنية بالدراسة والمتمثلة فى ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية والتى تزايد الإهتمام بهم سواء على المستوى المحلى أو الإقليمى أو العالمى وذلك لتحويلهم لكوادر داعمة للتطوير والنقدم على كافة المستويات وفقاً لقدراتهم ومجالات تميزهم.
- ندرة الأبحاث الموجهة لدراسة البيئة المحيطة بذوى الإحتياجات الخاصة بصفة عامة وذوى الإحتياجات الخاصة البصرية على وجه الخصوص ومحاولة تحسينها وتحويلها لبيئة داعمة لتنمية قدراتهم والتأكيد على الإعتماد على الذات والأستقلالية .

الفروض البحثية

- تمت صياغة الفروض البحثية في صورتها الصفرية كما يلي:
١. عدم وجود علاقة إرتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والمعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية
 ٢. عدم وجود علاقة إرتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والرضا عن الحياة
 ٣. عدم وجود علاقة إرتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والأمن النفسى (الخارجى - الداخلى)

مستقلة مع المتغيرات التابعة) وتتمثل في كفاءة المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية

٣. المتغيرات التابعة :التي تتمثل في الرضا عن الحياة والأمن النفسى تحت الدراسة.

رابعاً: الشاملة والعينة البحثية:

١. شاملة البحث:

تمثلت شاملة البحث فى جميع ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بمؤسسة النور للمكفوفين بصريا بمدينة شطا محافظة دمياط

٢. عينة البحث:

تمثلت فى عينة صدفية عمدية قوامها خمسون من ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية من مستويات إجتماعية واقتصادية مختلفة من المترددين على مؤسسة النور للمكفوفين بصريا بمدينة شطا محافظة دمياط.

خامساً: أسلوب جمع البيانات وتحويل البيانات الوصفية لكمية:

تم استيفاء بيانات هذه الدراسة عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية وقد تضمنت محاور الاستبيان البنود التالية:

١. البيانات الإجتماعية والإقتصادية والأسرية للمبحوث وأسرته متمثلة في النوع، المسكن، سن المصاب، محل الإقامة، درجة الاصابة، عدد أفراد الأسرة، المرحلة التعليمية، مستوى التحصيل الدراسى، سبب الأصابة، سن الأب، مهنة الأب، سن الأم، مهنة الأم، مستوى دخل الأسرة).

وقد تم تبني هذا المفهوم العلمي كتعريف إجرائي في هذه الدراسة .

• الامن النفسى:

هو شعور بالسعادة والرضا عن حياته بما يحقق له الشعور بالسلامة والاطمئنان وانه محبوب ومتقبل من الاخرين بمايمكنه من تحقيق قدر اكبر من الانتماء للاخرين حتي يستشعر قدر كبير من الدفئ والمودة ويجعله في حالة من الهدوء والاستقرار وذلك يوفر له حياة افضل توقع حدوث الافضل ف المستقبل بعيدا عن اي خطر يهدد امانه واستقراره فى الحياة (Kauffman & hallahan,D.P:٢٠٠٣).

وقد تم تبني هذا المفهوم العلمي كتعريف إجرائي في هذه الدراسة .

ثانياً:المنهج البحثى:

اتبعت الدراسة الحالية المنهج المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم علي وصف ظاهرة من الظواهر للتعرف علي اسبابها و العوامل التي تتحكم فيها ، واستخلاص النتائج لتعميمها ،ويتم ذلك وفق خطة بحثية معينة من خلال تجميع البيانات، وتنظيمها، وتحليلها وعرضها في صورة نتائج(ابراهيم عبد الحميد:٢٠٠٠)

ثالثاً:المتغيرات البحثية:

وفقا لأهداف البحث تم تحديد ثلاثة أنماط من المتغيرات البحثية كالتالى:

١. المتغيرات المستقلة: الخصائص الإجتماعية وتتمثل (السن، النوع، المسكن، محل الإقامة، عدد أفراد الاسرة، المرحلة التعليمية، مستوى التحصيل الدراسى ، سبب الأصابة ، سن الأب ، مهنة الأب ، سن الأم ، مهنة الأم، مستوى دخل الأسرة)

٢. المتغيرات الوسيطة: (وهي المتغيرات التى تعمل كمتغيرات تابعة مع بعض المتغيرات المستقلة وكمتغيرات

جدول ١. المتوسط الحسابي و الإنحراف المعياري وحدود الفئات لبعض الخصائص الإقتصادية والإجتماعية للمبحوثين

الخصائص الإقتصادية والإجتماعية	حدود الفئات		المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري
	منخفض	متوسط	
عمر المبحوث	٨.٤ >	من ٨.٤ : ١٤.٨	٣.٢ ± ١١.٦
عمر الأب	٣٦.١ >	من ٥٠.١ : ٣٦.١	٧.٠ ± ٤٣.١
عمر الأم	٣١.٩ >	من ٤١.٧ : ٣١.٩	٤.٩ ± ٣٦.٨
مستوى الدخل	٢٢٧٦.٩١ >	من ٥٦٥٩.١ : ٢٢٧٦.٩	١٦٩١.١ ± ٣٩٦٨, ٠

عبارات تقيس تثبت اللافتات علي ارتفاع مناسب يسمح بلمسها وجود علامات علي الابواب الزجاجية لتجنب الاصطدام بها سهولة حركة اليد بحرية علي كوبسته السلم لتجنب السقوط وجود ممرات امنه تصل بين اماكن انتظار السيارة والرصيف للاعتماد علي النفس في الوصول يوجد لوحات ارشادية للتعرف علي مسارات الحركة لتسهل الاعتماد علي النفس .(الخصوصية (٧) عبارات تقيس مدي الخصوصية من حيث مساحة الممرات مناسبة للحركة بدون ازعاج وجود سيارات خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة صناديق البريد علي ارتفاعات مناسبة الانشطة الرياضية تحدد مواعيدها مناسبة كوسيلة ترفية وجود مواعيد لحجرات القيام بالواجبات اليومية ومواعيدها مناسبة وجود مدخل مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة البصرية . حرية الاختيار والتعبير عن النفس (٨) عبارات تقيس وجود حرية تحديد نوع النشاط لتتفرغ لذوي الاحتياجات الخاصة البصرية وجود ينفورم مخصص لطلاب المؤسسة للطالب الحرية في تحديد اليونيفورم مع الادارة يتوفر للطالب عن طريق المؤسسة القدرة علي الخروج سواء بفرد او باصطحاب احد لشراء اي اغراض شخصيه لديه الحرية في اختيار المشرف الخاص به يوجد حرية في الجلوس في حديقة المؤسسة مع زملائك .العلاقات الاجتماعية (٦) عبارات تقيس وجود علاقات طيبة للطلبة بالمشرف وجود علاقة طيبة بين الطابة وبعض يوجد مشاركة في رحلات يجتمعوا في اوقات الفراغ المشرفين يشاركوا في الانشطة

تحويل البيانات الوصفية إلى كمية: تم تمييز فئات كل من النوع، المسكن، محل الإقامة، المرحلة التعليمية، مستوى التحصيل الدراسي، سبب الاصابة، وعدد أفراد الأسرة، ومهنة الأب، مهنة الأم بأكواد تشير لحالتهم ووفقا لأفضلية المستويات المختلفة لكل منهم كلما أمكن، في حين تم حساب المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري لكل من عمر المبحوث، عمر الأب والأم، ومتوسط الدخل الشهري وبناء عليه تم تصنيف كل منهم إلى ثلاثة فئات كما تشير البيانات الواردة بجدول (١).

٢. البيانات المتصلة بالخصائص المرتبطة بمعايير البيئة السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية: وتتضمن عنصرين، العنصر الأول تمثل في البيئة الخارجية وقد تضمن ٤٤ عبارة تقيس كل المعايير الخارجية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية وقد قسم الى ستة أبعاد متمثلة في الامان وقد اشتمل على (١١) عبارة تقيس توفر لافتات للتعرف علي اماكن سيارات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية دون مساعدة احد وجود مدخل مخصص لهم وجود بلاطات بارزة عندماكن عبور المشاة وجود ماكن مخصصة لوقوف السيارات بالقرب من المباني وجود أجهزة انذار في حالات الخطر ،ارضية المؤسسة غير قابلة للانزلاق وجود لافتات ملموسة للتعرف علي اماكن سيارات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية دون مساعدة احد . الاعتماد على النفس والاستقلال الذاتي (٧)

مع غرفة النوم اقامة المناسبات الاجتماعية ذات الاضواء الساطعة بجوار المؤسسة النوافذ والبلكونات داخل المؤسسة تتكون من شيش وزجاج لضمان الخصوصية مساحة الغرفة تسمح بمبيت عدد من الطلاب لكل طالب دولابه الخاص به تبتعد غرفة النوم الخاصة بالطلاب عن غرفة الطعام والانشطة استخدام الستائر السمكية في الحجرات للحفاظ علي خصوصيتك عن غرفة الطعام والانشطة ، حرية الاختيار والتعبير عن النفس (٧) عبارات تقيس مدى تعبير الطالب عن نفسه وحرية من خلال مدي ملائمة المعايير الدخلية وتوفيرها لاحتياجاته تقيس يوجد ملعب ممهّد للقيام بالانشطة الرياضية دون خطر يوجد امين مكتبة يساعدك للوصول للكتاب الذي تريده يوجد حيز فراغي يسمح لشخص بمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية في تغيير ملابسه لدي الطالب الحرية للدخول لحجرة الانشطة في وقت فراغه يمكنه الانتقال من حجرته للحمام بحرية ، العلاقات الاجتماعية (٦) عبارات تقيس وجود علاقة طيبة بين طلاب المؤسسة وبعضهم وبينهم وبين المشرفين تتوفر اماكن استراحة في الملاهي والحدائق بمفردك وبصحبة العائلة تتوفر علاقات طيبة بين الطالب وزملائه داخل الغرفة مشاركة الطلاب لبعضهم في الرائي عند القيام بأي تغييرات في الحجرة مساعدة الطلاب لبعضهم البعض والتعاون فيما بينهم يستجيبوا لنصائح المشرفين بود وهدوء، الجمال الفني والاعمال التشكيلية (٩) عبارات تقيس مدي توفر العنصر الجمالي في المؤسسة من خلال المعايير الداخليه الارض دائما نظيفا والغرف مرتبة ويوجد ظهور داخل الغرف وملابس الطلاب دائما نظيفه ومكوية اللون الغرف هادئة ويوجد موكيت ف الارضي ملائم للون الغرف ومن خامه جيده الستائر من خاكة جيده تسمح للشمس بالدخول ومع ذلك تمنع دخول الحشرات.

مع الطلبة .الجمال الفني والاعمال التشكيلية (٥) عبارات تقيس المظهر الجمالي توفر النباتات تعطي منظر جماليا اثناء السير وجود مظلات ذو منظر جميل في المداخل والمداخل نظيفة وذو منظر جميل وجود حديقة في المؤسسة ذو منظر جمالي سيارات المؤسسة نظيفة وتشعرك بالراحة .

و العنصر الثاني الملائمة الداخلية واشتمل على ٥٢ عبارة تقيس المعايير الداخلية التي يجب توافرها في المؤسسة لتلائم وتناسب وتخدم احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية وتوفر لهم الامان والرضا قسمت إلى ستة أبعاد متمثلة في الأمان وقد تضمن (١٢) عبارة تقيس الامان الذي توفره المؤسسة من خلال تصميم يتوفر فيه الممرات مزودة بحواف جانبية لتجنب السقوط السلالم مزودة بدرابزين الكويستات ذات اركان متساوية ارضية البسطات من مواد خشنة الملمس ذات تأليمان لتجنب السقوط ارضيات دورات المياة من مواد لا تساعد علي الانزلاق الاحواض مثبتة جيدا لتجنب لسلامتك مقبض الحوض واحد سهل الاستخدام اركان الحوائط غير حادة الاركان والحواف دائرية وجود اجهزة انذار في حالات الخطر ارض حجرات الدراسة تكسي بالموكيت او السجاد لضمان ، الاعتماد على النفس والاستقلال الذاتي (٩) عبارات تقيس توفر معايير الملائمة الداخلية التي تساعد الطالب علي القدرة على الاعتماد علي نفسه سلامتك توجد اجراس بالقرب من الابواب علي ارتفاعات مناسبة ليسهل استخدامها صنابير المياة سهلة الفتح والغلق في اماكن الاطلاع علي الكتب يوجد فراغات مناسبة للحركة بين مناضد الاطلاع لتسهيل اعتماد الطالب علي نفسه ارض حجرات الدراسة تكسي بالموكيت او السجاد لسهولة الحركة بمفرده يتجاوز مكان تناول الطعام مع المطبخ ليسهل وصوله، الخصوصية (٩) عبارات تقيس مدي ملائمة المعايير الداخلية للمؤسسة لتوفر الخصوصية للطلبة توافر خزائن ودواليب لحفظ الملابس يتجاور الحمام

جدول ٢. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وحدود الفئات للمعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية

الخصائص	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري	حدود الفئات	
		منخفض	مرتفع
الأمان	٦,١±٢٦.٥	٢٠.٤ >	٣٢.٦ <
الإعتماد والإستقلال	٣.٦±١٧.٢	١٣.٦ >	٢٠.٨ <
الخصوصية	٢.٩±١٧.٠	١٤.١ >	١٩.٩ <
الحرية	٣.٦±١٨.٢	١٤.٦ >	٢١.٨ <
علاقات إجتماعية	١.٢±١٦.٦	١٥.٤ >	١٧.٨ <
الجمال الفني	٢.٤±١٢.٠	٩.٦ >	١٤.٤ <
الأجمالى الخارجى	١٤.٥±١٠٧.٥	٩٣.٠ >	١٢٢.٠ <
الأمان	٤.٩±٢٦.٤	٢١.٥ >	٣١.٣ <
الإعتماد والإستقلال	١.٩±٢٣.٠	٢١.١ >	٢٤.٩ <
الخصوصية	٢.٩±٢٣.٦	٢٠.٧ >	٢٦.٥ <
الحرية	١.٨±١٩.١	١٧,٣ >	٢٠.٩ <
علاقات إجتماعية	١.٥±١٦.٣	١٤.٨ >	١٧.٨ <
الجمال الفني	٤.١±١٨.٤	١٤.٣ >	٢٢.٥ <
الأجمالى الداخلى	١١.٦±١٢٦.٩	١١٥.٣ >	١٣٨.٥ <
اجمالى الاستبيان	٢٣.٤±٢٣٤.٣	٢١٠.٩ >	٢٥٧.٧ <

حياتهم ومدى شعورهم بحياة سعيدة وحصولهم علي ما يتمنون في حياتهم وشعورهم بالتفائل تجاه المستقبل ورضاهم عن ما وصلوا له في حياتهم بالإضافة إلى تقبل الآخرين وتعاشيهم معهم وتقبل النقد والثقة فى المحيطين والامل فى الحياة والتسامح والمرح و النوم في هدوء والشعور بإحترام الغير واتخاذ القرارات وتحمل نتائجها بكل رضا وإرتفاع الروح المعنوية وتكوين علاقات إجتماعية ناجحة.

● تحويل البيانات الوصفية إلى كمية: تضمنت إستجابات المبحوثات نحو عبارات تقييم الرضا عن الحياة ثلاثة إستجابات وهى نعم وإلى حد ما ولا، حيث قيمت الأولى بثلاثة درجات والثانية بدرجتين والثالثة بدرجة واحدة للعبارات الإيجابية والعكس للعبارات السلبية وبناء عليه تم تصنيف المبحوثات لثلاث فئات وفقا لحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري (جدول ٣) .

● تحويل البيانات الوصفية إلى كمية: تضمنت إستجابات قاطنى مؤسسة النور للمكفوفين بصريا بمدينة شطا محافظة دمياط نحو عبارات تقييم البيانات بالمعايير السكنية (الخارجية والداخلية) لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية لبيئة مؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية ثلاثة إستجابات وهى نعم وإلى حد ما ولا حيث قيمت الأولى بثلاثة درجات والثانية بدرجتين والثالثة بدرجة واحدة للعبارات الإيجابية والعكس للعبارات السلبية وبناء عليه تم تصنيف المبحوثات لثلاث فئات وفقا لحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري (جدول ٢).

٣-البيانات المتصلة بجوانب الرضا عن الحياة : وقد تضمنت ٣٠ عبارة، تقيس مدى رضا ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية عن حياتهم عموما وعن مؤسساتهم وتوفيرها لاحتياجاتهم التي تحقق لهم الرضا عن حياتهم حيث تضمنت عبارات تدور حول وجود علاقات طيبة تربطه بالآخرين وشعورهم بالأمان والطمأنينة وظروف

داخل المؤسسة يتوفر لديك علاقات جيدة بينك وبين زملائك

- تحويل البيانات الوصفية إلى كمية: تضمنت إستجابات المبحوثات نحو عبارات الامن النفسى ثلاثة إستجابات وهى نعم وإلى حد ما ولا حيث قيمت الأولى بثلاثة درجات والثانية بدرجتين والثالثة بدرجة واحدة للعبارات الإيجابية والعكس للعبارات السلبية وبناء عليه تم تصنيف المبحوثات لثلاث فئات وفقا لحساب المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى (جدول ٤).

جدول ٤. المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى وحدود الفئات الامن النفسى

حدود الفئات			المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى	الامن النفسى
مرتفع	متوسط	منخفض		
من ٤١.٩ <	٢٨.٩	> ٢٨.٩	٦.٥ ± ٣٥.٤	الأمن النفسى الخارجى
من ٤٢.٢ <	٣٠.٤	> ٣٠.٤	٥.٩ ± ٣٦.٣	الأمن النفسى الداخلى
من ٨٠.٩ <	٦٢.٥	> ٦٢.٥	٧١.٧ ± ٩.٢	اجمالى الأمن النفسى
	٨٠.٩			

سادسا: صدق وثبات أداة جمع البيانات:

١. صدق أداة جمع البيانات:
- إختبار صدق المحتوى لإستمارة الإستبيان عبر عرضه على ٩ من أعضاء هيئة التدريس بالتخصص للتحكيم وإبداء الرأي حول ملائمة العبارات لهدف الدراسة وصدق تعبيرها عن مضمون الدراسة، وقد إتضح إتفاق المحكمين بنسبة تتراوح بين ٩٥% إلى ١٠٠% نحو مختلف محاور الإستبيان، مما يدل على قابلية الإستبيان للتطبيق.

جدول ٣. المتوسط الحسابى و الإنحراف المعيارى وحدود الفئات الرضا عن الحياة

حدود الفئات			المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى	الرضا عن الحياة
مرتفع	متوسط	منخفض		
من ٨٩.٤ <	٦٤.٦	> ٦٤.٦	٧٧.٠ ± ١٢.٤	الرضا عن الحياة
	٨٩.٤			

- ٤- البيانات المتصلة بالأمن النفسى: وقد تضمنت ٣٠ عبارة، تقيس شعورهم بالامن النفسى خارج وداخل المؤسسة من وتم تقسيمها الى محورين الاول الامن النفسى الخارجى اشتمل على (١٤) عبارة تقيس الشعور بالأمان ولا الامن النفسى لاستخدامك اللوحات الارشادية لوجود حواجز أمان بين المسارات لوجود علامات ملموسة عند أماكن عبور المشاة او عند العوائق لوجود منحدر عند تقاطع شارعين لوجود اشارات مرورية ضوئية بوسائل مسموعة تسهل عليك معرفة الاشارات لوجود اسطح المنحدرات خشن لوجود ساحات انتظار ممهدة لانتظارك للسيارات لان اماكن انتظار السيارات بالقرب من المصعد لوجود ممر امن يصل بين اماكن انتظارك للسيارة والرصيف لوجود اماكن استراحة في الحدائق لوجود لافتات بأسماء الشوارع لتثبيت هذه اللافتات علي ارتفاع مناسب لك لوجود علامات علي الابواب الزجاجية لتجنب الاصطدام الثانى الامن النفسى الداخلى اشتمل على (١٦) عبارة تقيس الشعور بالأمان ولا الامن النفسى عند القيام بالحركة بمفردهم في الغرفة قدرته للوصول للنوافذ بسهولة قدرتهم علي استخدام الحمام بدون مساعدة تشعر بالراحة عند استخدام المقاعد داخل الغرفة عند استخدامك السلم بمفردهم عند السير بمفردك علي ارضية المؤسسة عند استخدام كوبسته الكهرباء عند السير علي بلاط الحمام عند السير علي بلاط الحمام تشعر بالجو الاسرى

جدول ٥. قيم معاملات الارتباط بين درجة كل بُعد والدرجة الكلية للمحور ولكل محور لاستبيان المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية

استبيان المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية		الداخلية	الخارجية	الأبعاد الفرعية
معامل الارتباط	محاور الاستبيان	معامل الارتباط	معامل الارتباط	
**٠,٩٢٨	الملائمة الخارجية	**٠,٧٨٦	**٠,٨٠٤	الأمان
**٠,٨٩٢	الملائمة الداخلية	**٠,٧٧٧	**٠,٧٤٨	الاعتماد على النفس
		**٠,٦٤٥	**٠,٧٨٠	الخصوصية
		**٠,٦١٩	**٠,٧٣٣	الحرية
		**٠,٦٤٠	**٠,٧٠٢	العلاقات الاجتماعية
		**٠,٦٠٧	**٠,٧٥٤	الجمال الفني والأعمال

تم استخدام البيانات المتحصل عليها من تطبيق الاستبيان على ٣٠ من ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية عينة الدراسة وتم حساب ثبات الاستبيان باستخدام حساب معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach لتحديد ثبات الاستبيان تم حساب معامل ألفا كرونباخ لكل بُعد من أبعاد الاستبيان على حدة وللإستبيان ككل وقد اتضح من البيانات الإحصائية الواردة بجدول (٦) أن معامل ألفا لعبارات استبيان المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية للملائمة الخارجية تراوحت بين (٠,٦٩٦, ٠,٨٩٥, ٠) وللإجمالي (٠,٩٢٨, ٠) وهى قيم عالية مما يشير الى صلاحية الاستبيان للاستخدام.

• صدق الاتساق الداخلى Internal consistency للتحقق من صدق الاتساق الداخلى للاستبيان تم استخدام معامل إرتباط بيرسون لإيجاد معاملات الارتباط بين درجة كل بُعد والدرجة الكلية للمحور ولكل محور والدرجة الكلية لاستبيان المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية حيث يتضح من البيانات الإحصائية الواردة بجدول (٥) وجود إرتباط معنوى بين محاور الإستبيان المختلفة مما يدل على صدق الإستمارة وقدرتها على قياس الهدف الذى صممت من أجله.

٢- حساب ثبات استبيان المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية

جدول ٦. حساب معامل ألفا لاستبيان المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية ن = ٣٠

الداخلية		الخارجية		الأبعاد
معامل ألفا كرونباخ	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ	عدد العبارات	
٠,٨١٧	١٢	٠,٨٩٥	١١	الأمان
٠,٧٣٢	٩	٠,٨٠٧	٧	الاعتماد على النفس
٠,٦٩٠	٩	٠,٧٨٣	٧	الخصوصية
٠,٧٢١	٧	٠,٦٩٦	٨	الحرية
٠,٧٨٤	٦	٠,٧٣٧	٦	اتصالات الاجتماعية
٠,٦٩٨	٩	٠,٧٠٥	٥	الجمال الفني
٠,٨٩٢	٥٢	٠,٩٢٨	٤٤	الإجمالي للمحاور
	٠,٩٤٦		٩٦	إجمالي الاستبيان

سابعاً: أسلوب تحليل البيانات البحثية:

مرت البيانات البحثية بالعديد من المراحل من تجميع ومراجعته وتفرغ وتبويب وجدولة وقد تم تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPss(ver16) وذلك لتحديد النسب المئوية والتكرارية و المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و معامل الارتباط البسيط ومعامل ألفا كرونباخ والانحدار الجزئى القياسى المتعدد.

النتائج البحثية:

أولاً: النتائج المتصلة بالخصائص الإجتماعية والإقتصادية:

١. النوع

أظهرت النتائج الواردة بجدول (٧) أن ٦٦٪ من أفراد العينة من الاناث بينما كانت نسبة الذكور ٣٤٪.

جدول ٧. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقاً للنوع

النوع	العدد	%
نكر	١٧	٣٤.٠
انثى	٣٣	٦٦.٠
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

٢. محل الإقامة

تبين من النتائج الواردة بجدول (٨) أن ٦٢٪ أفراد العينة من مقيمي المؤسسة من سكان الريف بينما كانت نسبة مقيمي المؤسسة من سكان المدينة ٣٨٪.

جدول ٨. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقاً محل الإقامة

محل الإقامة	العدد	%
ريف	٣١	٦٢.٠
حضر	١٩	٣٨.٠
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

٣. درجة الإصابة

أظهرت النتائج البحثية أن جميع أفراد العينة من المبحوثين بلغت درجة الإصابة لديهم كفيف البصر.

٤. العمر

يتضح من النتائج البحثية لجدول (٩) أن ٤٨.٠٪ من افراد عينة الدراسة الميدانية سن صغير تلى ذلك السن المتوسط بنسبة ٣٢.٠٪ ثم المرحلة العمرية الأكبر سناً بنسبة ٢٠.٠٪.

جدول ٩. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقاً لسن العينة

موضع الدراسة

أعمار العينة	العدد	%
أقل من ٩.٠١٣	٢٤	٤٨.٠٪
من ٩.٠١٣ إلى ١٤.٣٠٧	١٦	٣٢.٠٪
أكثر من ١٤.٣٠٧	١٠	٢٠.٠٪
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

٥. سبب الإصابة

يتضح من النتائج البحثية لجدول (١٠) أن نسبة سبب الإصابة للعامل الخلقى جاء فى المركز الاول بنسبة ٣٤٪ تلى ذلك العامل الوراثى بنسبة ٣٠٪ وتتطابق المرضى مع الإصابة عند الحادث وجاء بنسبة ١٨٪.

جدول ١٠. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقاً لسبب

الإصابة

سبب الإصابة	العدد	%
مرضى	٩	١٨.٠
خلقى	١٧	٣٤.٠
حادث	٩	١٨.٠
وراثة	١٥	٣٠.٠
مجموع	٥٠	١٠٠.٠

٦. المرحلة التعليمية

يتضح من النتائج البحثية لجدول (١١) أن النسبة الاعلى للمرحلة الابتدائية والتي جأت بنسبة ٥٨.٠٪ تلى ذلك المرحلة الاعدادية والتي كانت بنسبة ٢٦.٠٪ ثم المرحلة الثانوي بنسبة ١٦.٠٪.

٩. عمر أم

يتضح من النتائج البحثية لجدول (١٤) ٨٢٪ من أمهات المبحوثين من ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية كانت متوسط أعمارهم من ٣١.٩٠ إلى ٤١.٦٦ سنة.

جدول ١٤ . توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا لعمر ربة الأسرة

العدد	%	أعمار ربة الأسرة
٤	٨.٠	أقل من ٣١.٩٠
٤١	٨٢.٠	من ٣١.٩٠ إلى ٤١.٦٦
٥	١٠.٠	أكثر من ٤١.٦٦
٥٠	١٠٠.٠	المجموع

١٠. عمر الأب

يتضح من النتائج البحثية لجدول (١٥) أن ٧٢٪ من آباء المبحوثين من ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية كانت متوسط أعمارهم من ٣٦.١٤ إلى ٥٠.١٠ سنة.

جدول ١٥ . توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا لعمر رب الأسرة

العدد	%	أعمار رب الأسرة
٦	١٢.٠	أقل من ٣٦.١٤
٣٦	٧٢.٠	من ٣٦.١٤ إلى ٥٠.١٠
٨	١٦.٠	أكثر من ٥٠.١٠
٥٠	١٠٠.٠	المجموع

١١. مهنة الأم

يتضح من النتائج البحثية الواردة بجدول (١٦) ان غالبية أمهات عينة البحث لا تعملن حيث بلغت نسبتهن ٥٦٪ تلى ذلك الوظائف فى الوظائف الحكومية بنسبة ٣٤٪.

جدول ١١. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا المرحلة التعليمية موضع الدراسة

المرحلة التعليمية	العدد	%
ابتدائى	٢٩	٥٨.٠
اعدادى	١٣	٢٦.٠
ثانوى	٨	١٦.٠
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

٧. مستوى التحصيل

يتضح من النتائج البحثية لجدول (١٢) أن ٤٦٪ من المبحوثين كان مستوى التحصيل لديهم جيد جدا ،تلى ذلك مستوى جيد بنسبة ٣٤٪ وتساوت نسبة مقبول وممتاز وجاءت بنسبة ١٠.٠٪ لكليهما.

جدول ١٢. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا لمستوى التحصيل

مستوى التحصيل	العدد	%
مقبول	٥	١٠.٠
جيد	١٧	٣٤.٠
جيد جدا	٢٣	٤٦.٠
ممتاز	٥	١٠.٠
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

٨. عدد أفراد الأسرة

أظهرت النتائج الواردة بجدول (١٣) أن ٣٤٪ من المبحوثين بلغ عدد أفراد أسرهم أكثر من سبعة أفراد ،و من ستة إلى سبعة افراد ٢٦٪، وأقل من أربعة أفراد ٢٤٪ ،ومن أربعة إلى خمسة أفراد ١٦٪.

جدول ١٣. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا للسعة الأسرية

عدد أفراد الأسرة	العدد	%
أقل من ٤	١٢	٢٤.٠
من ٤ إلى ٥	٨	١٦.٠
من ٦ من ٧	١٣	٢٦.٠
أكثر من ٧	١٧	٣٤.٠
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

جدول ١٦. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا لمهنة ربة الأسرة

رب الأسرة	العدد	%
لا يعمل	٢٨	٥٦.٠
عمل حرفى	٣	٦.٠
موظف حكومى	١٧	٣٤.٠
أعمال حرة	٢	٤.٠
الاجمالى	٥٠	١٠٠.٠

جدول رقم ١٨. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا للدخل الشهري

مستوى الدخل الشهري	العدد	%
أقل من ٢١٣١.٧	٩	١٨.٠
من ٢١٣١.٧ إلى ٦١٨٤.٣	٣٥	٧٠.٠
أكثر من ٦١٨٤.٣	٦	١٢.٠
المجموع	٥٠	١٠٠.٠

١٢. مهنة الأب

يتضح من النتائج البحثية الواردة بجدول (١٧) ان غالبية آباء عينة البحث يمتهن العمل الحرفى حيث بلغت نسبتهم ٥٤% ويلي ذلك الاعمال الحرة بنسبة ٢٦% ثم الموظفين بنسبة ٢٠%.

ثانيا : النتائج البحثية المتصلة بتقييم معايير البيئة السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية:

١. المعايير السكنية الخارجية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية:

تبين من النتائج البحثية الواردة بجدول (١٩) أن مستوى المعايير السكنية الخارجية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية كان متوسط لدى ٥٠% ، و٥٤% ، و٥٦% ، و٦٢% ، و٥٨% ، و٦٠% بكل من معايير الأمان والإعتماد على النفس والخصوصية و حرية الإختيار والعلاقات الإجتماعية والتشكيل الفنى على التوالى.

كما كان مستوى تقييم المعايير السكنية الخارجية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية بصفة عامة متوسط لدى ٧٠% منهم.

جدول ١٧. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا لمهنة رب الأسرة

رب الأسرة	العدد	%
عمل حرفى	٢٧	٥٤.٠
موظف حكومى	١٠	٢٠.٠
أعمال حرة	١٣	٢٦.٠
الاجمالى	٥٠	١٠٠.٠

١٣. الدخل الشهري للأسرة

تشير النتائج البحثية بجدول (١٨) الخاصة بفئات الدخل الشهري المختلفة لأسر العينة موضع الدراسة أن ٧٠.٠% من المبحوثين تراوح الدخل الشهري لأسرهم من ٢١٣١.٧ إلى

جدول رقم ١٩. توزيع عينة الدراسة وفقا لمستوى المعايير السكنية الخارجية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية

(ن=٥٠)

الابعاد	المستوى	العدد	%
الأمان	منخفض	١٢	٢٤.٠
	متوسط	٢٥	٥٠.٠
	مرتفع	١٣	٢٦.٠
الاعتماد على النفس والاستقلال الذاتى	منخفض	١١	٢٢.٠
	متوسط	٢٧	٥٤.٠
	مرتفع	١٢	٢٤.٠
الخصوصية	منخفض	١٢	٢٤.٠
	متوسط	٢٨	٥٦.٠
	مرتفع	١٠	٢٠.٠
حرية الاختيار والتعبير عن النفس	منخفض	٩	١٨.٠
	متوسط	٣١	٦٢.٠
	مرتفع	١٠	٢٠.٠
العلاقات الاجتماعية	منخفض	١٠	٢٠.٠
	متوسط	٢٩	٥٨.٠
	مرتفع	١١	٢٢.٠
الجمال الفنى والاعمال التشكيلية	منخفض	٩	١٨.٠
	متوسط	٣٠	٦٠.٠
	مرتفع	١١	٢٢.٠
اجمالى الخارجى	منخفض	٩	١٨.٠
	متوسط	٣٥	٧٠.٠
	مرتفع	٦	١٢.٠

جدول رقم ٢٠. توزيع عينة الدراسة وفقا لمستوى المعايير السكنية الخارجية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية

(ن=٥٠)

الابعاد	المستوى	العدد	%
الأمان	منخفض	٥	١٠.٠
	متوسط	٣٧	٧٤.٠
	مرتفع	٨	١٦.٠
الاعتماد على النفس والاستقلال الذاتى	منخفض	١٠	٢٠.٠
	متوسط	٢٧	٥٤.٠
	مرتفع	١٣	٢٦.٠
الخصوصية	منخفض	٥	١٠.٠
	متوسط	٣٦	٧٢.٠
	مرتفع	٩	١٨.٠
حرية الاختيار والتعبير عن النفس	منخفض	٨	١٦.٠
	متوسط	٢٨	٥٦.٠
	مرتفع	١٤	٢٨.٠
العلاقات الاجتماعية	منخفض	٧	١٤.٠
	متوسط	٣٠	٦٠.٠
	مرتفع	١٣	٢٦.٠
الجمال الفنى والاعمال التشكيلية	منخفض	٩	١٨.٠
	متوسط	٣٣	٦٦.٠
	مرتفع	٨	١٦.٠
اجمالى الداخلى	منخفض	٨	١٦.٠
	متوسط	٣٦	٧٢.٠
	مرتفع	٦	١٢.٠

متوسط من الأمن النفسى الخارجى ، فى حين أن ٧٤٪ منهم كان لديهم مستوى متوسط من الأمن النفسى الخارجى ، وقد بلغت نسبة من لديهم مستوى متوسط من الأمن النفسى الكلى ٥٦٪ من ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية المبحوثين.

جدول رقم ٢٢. توزيع عينة الدراسة الميدانية وفقا لاستبيان الامن النفسى (ن = ٥٠)

الابعاد	المستوى	العدد	%
الأمن النفسى	منخفض	٨	١٦.٠
الخارجى	متوسط	٢٨	٥٦.٠
الأمن النفسى	مرتفع	١٤	٢٨.٠
الداخلى	منخفض	٦	١٢.٠
اجمالى	متوسط	٣٧	٧٤.٠
الامن النفسى	مرتفع	٧	١٤.٠
	منخفض	١٢	٢٤.٠
	متوسط	٢٨	٥٦.٠
	مرتفع	١٠	٢٠.٠

خامسا : النتائج المتصلة بالتحقق من الفروض البحثية والعلاقات الإحصائية بين المتغيرات البحثية :

الفرض الأول : للتحقق من صحة الفرض البحثى الأول والذي ينص على عدم وجود علاقة إرتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والمعايير السكنية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية تم دراسة معنوية قيم معامل الإرتباط البسيط، حيث تبين من النتائج الإحصائية الواردة بجدول (٢٣) وجود علاقة إرتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالى ٠.٠٥ بين السن و المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية الخارجية والداخلية المتعلقة بالعلاقات الاجتماعية حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠.٣٢٥ ، ٠ للمعايير السكنية الخارجية ، ٠.٣٠١ ، للمعايير السكنية الداخلية.

١. المعايير السكنية الداخلية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية:

تبين من النتائج البحثية الواردة بجدول (٢٠) أن مستوى المعايير السكنية الداخلية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية كان متوسط لدى ٧٤٪، و٥٤٪، و٧٢٪، و٥٦٪، و٦٠٪، و٦٦٪ بكل من معايير الأمان والإعتماد على النفس والخصوصية وحرية الإختيار والعلاقات الإجتماعية والتشكيل الفنى على التوالى.

كما كان مستوى تقييم المعايير السكنية الخارجية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بصفة عامة متوسط لدى ٧٢٪ منهم.

ثالثا : النتائج المتصلة بتقييم الرضا عن الحياة :

يتضح من البيانات البحثية الواردة بجدول (٢١) والخاصة بتقييم الرضا عن الحياة لدى ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية موضوع الدراسة أن ٦٤٪ منهم يشعرون بمستوى متوسط من الرضا عن الحياة فى مقابل ١٨٪ كانوا يشعرون بمستوى منخفض و مرتفع من الرضا عن الحياة.

جدول رقم ٢١. توزيع عينة الدراسة وفقا لتقييم مستوى الرضا عن الحياة.

المستوى	العدد	%
منخفض	٩	١٨.٠
متوسط	٣٢	٦٤.٠
مرتفع	٩	١٨.٠
المجموع	٥٠	١٠٠

رابعا : النتائج المتصلة بتقييم الأمن النفسى :

بتقييم الأمن النفسى لافراد العينة موضوع الدراسة اتضح من البيانات البحثية الواردة بجدول (٢٢) أن ٥٦٪ من ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية المبحوثين كان لديهم مستوى

بين الرضا لدي ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية وحجم الأسرة وعدد أفرادها فكلما زلح حجم الأسرة كلما انخفض الرضا. وقد أتضح وجود علاقة إرتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين الدخل الشهري للأسرة والرضا عن الحياة حيث كانت قيمة معامل الارتباط ٠.٣٣٧.

الفرض الثالث:- للتحقق من صحة الفرض البحثي الثالث والذي ينص على عدم وجود علاقة إرتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية فيما يتعلق والأمن النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية تم دراسة معنوية قيم معامل الإرتباط البسيط ، حيث تبين من النتائج الإحصائية الواردة بجدول (٢٥) وجود علاقة إرتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين سن الطالب والأمن النفسي الداخلي واجمالي الأمن النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية حيث كانت معاملات الارتباط على التوالي ٠.٣٤١ ، ٠.٣٢٩ .

كذلك وجود علاقة إرتباط معنوية عكسية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١ بين سبب الإصابة الأمن النفسي الداخلي واجمالي الأمن النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية حيث كانت معاملات الارتباط على التوالي ٠.٤٣٥ ، ٠.٤٢٠ ، ووجود علاقة إرتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ ، ٠.١ ، بين الدخل الشهري للأسرة والأمن النفسي الخارجي الداخلي واجمالي الأمن النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية حيث كانت قيم معاملات الارتباط ٠.٤٤٩ ، ٠.٣١٤ ، ٠.٥١٨ .

كما تبين وجود علاقة إرتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين المرحلة التعليمية و المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الإحتياجات الخاصة البصرية الخارجية والداخلية المتعلقة بالعلاقات الاجتماعية حيث بلغت قيم معامل الإرتباط البسيط ٠.٣٠٩ ، ٠ للمعايير السكنية الخارجية ، و٠.٣١٩ للمعايير السكنية الداخلية . وذلك يتفق ودراسة وفاءشليبي وجيلان القباني (١٩٩٠) مع نتائج هذه الدراسة حيث وجدت علاقة إيجابية بين المعايير السكنية والمساحة للمؤسسات والمرحلة التعليمية والتحصيل الدراسي وتأثير نسبة التزامم في الحجرات علي مستوى التحصيل الدراسي وان الظروف البيئية السيئة مثل مكبرات الصوت تؤدي الي عدم الرضا.

الفرض الثاني:- للتحقق من صحة الفرض البحثي الثاني والذي ينص على عدم وجود علاقة إرتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية و الرضا عن الحياة لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية، تم دراسة معنوية قيم معامل الإرتباط البسيط ، حيث تبين من النتائج الإحصائية الواردة بجدول (٢٤) وجود علاقة إرتباط معنوية سلبية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين سبب الإصابة والرضا عن الحياة لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية حيث كانت قيم معامل الارتباط -٠.٤٥٩ ، ، كذلك وجود علاقة إرتباط معنوية سلبية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥ بين عدد أفراد الأسرة والرضا عن الحياة لذوي الإحتياجات الخاصة البصرية حيث كانت قيم معامل الارتباط -٠.٢٩٠ ، ، أي انه كلما زاد عدد أفراد الأسرة كلما قل شعور المبحوث بالرضا عن الحياة وهذا يرجع الى ان زيادة عدد أفراد الأسرة يقلل العناية والاهتمام بذوي الإحتياجات الخاصة فيقلل من رضاه عن الحياة ويتفق مع ذلك دراسة (انجي الطوخي، ٢٠٠٨) تؤكد الدراسة الارتباط

جدول ٢٣. العلاقة الارتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية و المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية وفقا لمعامل الارتباط البسيط

المحاور والابعاد	سن الطالب	سبب اصابية	المرحلة التعليمية	مستوى التحصيل	عدد أفراد الأسرة	سن الأب	سن الأم	مهنة الأب	مهنة الأم	الدخل الشهري
معايير خارجية	الأمان	٠.١٧٤	٠.٠٩١	٠.٢٣٥	٠.٢٩-	٠.٢٢٠	٠.١٤٠	٠.٠٦٨	٠.٠٦٦	٠.١٧٥
	الاعتماد علي النفس	٠.٢٠٠	٠.٠٩٥-	٠.٢٥٨	٠.٠٧٥-	٠.٢١٤	٠.١٠٩	٠.٠٣٣	٠.٠٦٩	٠.٣٤-
	الخصوصية	٠.١١٧	٠.٢٧٠-	٠.٠٦١-	٠.١٥٨-	٠.١٩٩	٠.١٠٥	٠.٠٣٩-	٠.٠٤٧-	٠.٠٤٩
	الحرية	٠.١٩٤	٠.٠٤١-	٠.١٥٧	٠.٠٦٢	٠.١٧٥	٠.١٢٦	٠.١٢٦-	٠.٠٦٩-	٠.٢٠٥
	العلاقات الاجتماعية	*.٣٢٥	٠.١٢٠-	*.٣٠٩	٠.٠٢٣-	٠.١٢٤	٠.١٨٩	٠.٠٩٦	٠.٠٩٨	٠.٢٠٥
	الجمال الفني	٠.٠١٠	٠.١٢١-	٠.٠٥٥	٠.٠٦٢	٠.١٥٠	٠.٠٦٤	٠.٢١٥-	٠.٠٩٠-	٠.١٥٢
	الإجمالي	٠.٢٢٤	٠.٢٠٩-	٠.١٦٤	٠.١٦٦	٠.٢٥-	٠.٢٦٥	٠.٠٣٠-	٠.٠١١	٠.١٦٤
	الأمان	٠.٠٨٠	٠.٢٢٥-	٠.١٢٧	*.٣٧٤	٠.٠٣١	٠.٠٥٧	٠.٠٠٢	٠.١٩٠	٠.١٧٥
	الاعتماد علي النفس	٠.٢٧٧	٠.١٢٧-	٠.٢٤١	*.٣٠٥	٠.٠٢٧-	٠.٢٢١	٠.١٥١	٠.٠٩٤	٠.١٥٥
	معايير داخلية	الخصوصية	٠.١٤١	٠.٢٦٩-	٠.١٤٨	٠.١٨٧-	٠.٠٤٣-	٠.١٩٩-	٠.٠١١-	٠.٠٠٤-
الحرية		٠.٠١٣٦	٠.١٥٣-	٠.٢٦٤	٠.٠٧٥-	٠.٠٦٧-	٠.٠١٧-	٠.١٩٤	٠.١٠٨	٠.٢٠٠
العلاقات الاجتماعية		*.٣٠١	٠.١٦٧-	*.٣١٩	٠.٠٠٦	٠.٢٤٤-	٠.١٨١-	٠.٠٤٩	٠.٠٦٦	٠.٢٦٨
الجمال الفني		٠.٢٠٦	٠.١٣١-	٠.١٢٣-	٠.٠١٠-	٠.٠١٥	٠.٠٨٤-	٠.٠٩٨-	٠.٠٨٧-	٠.١٥٧
الإجمالي		٠.٢٤٩	٠.٢٧٦-	٠.١٧١	*.٢٨١	٠.٠٥٣-	٠.٠٠٤-	٠.٠٣٨-	٠.٠٨٩	٠.٢٧٣
اجمالي المعايير		٠.٢٦٢	٠.٢٦٦-	٠.١٨٦	٠.٢٤٢	٠.٠٤٢-	٠.١٦٢	٠.٠٨٣	٠.٠٠٦-	٠.٠٥١

*علاقة معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥

** علاقة معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١

جدول ٢٤ . العلاقة الارتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية والرضا عن الحياة

الرضا عن الحياة	سن الطالب	سبب الاصابة	المرحلة التعليمية	مستوى التحصيل	عدد أفراد الأسرة	سن الأب	سن الأم	مهنة الأب	مهنة الأم	الدخل الشهري
٠.١٨٦	٠.١٨٦	* -٤٥٩	٠.٢٣٥	٠.١٢٢	* ,٢٩٠-	-١٠٩	-١٣١	,٠٧٠-	٠.٠٣١	* ,٣٣٧

*علاقة معنوية عند المستوى الإحتتمالي ٠.٠٥

** علاقة معنوية عند المستوى الإحتتمالي ٠.٠١

جدول ٢٥ . العلاقة الارتباطية بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية و الامن النفسى

الابعاد	سن الطالب	سبب اصابة	المرحلة التعليمية	مستوى التحصيل	عدد أفراد الأسرة	سن الأب	سن الأم	مهنة الأب	مهنة الأم	الدخل الشهري
الخارجى	,١٥٦	٠.٢٠٢-	٠.٢٦٨	٠.١٦٣	٠.٢١٣	٠.٠٦٩	٠.٠٥٣	,٠٨٣-	٠.١١١	* ,٤٤٩
الداخلى	* ,٣٤١	** ,٤٣٥-	٠.٢٦٦	٠.١٨١	٠.٢٢٧	٠.٠٢٦-	٠.٠٠٥	,١٦٩-	٠.٢١٨-	* ,٣١٤
الاجمالى	* ,٣٢٩	** ,٤٢٠-	* ٠.٣٥٩	٠.٢٣١	* ,٢٩٦	٠.٠٣٣	٠.٣٤٠-	٠.١٦٦-	٠.٠٦١-	** ,٥١٨

*علاقة معنوية عند المستوى الإحتتمالي ٠.٠٥

** علاقة معنوية عند المستوى الإحتتمالي ٠.٠١

واجمالي الامن النفسى الخارجى حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٣٩٢ .،

كذلك وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين المعايير السكنية الخارجية لذوى الاحتياجات الخاصة البصرية بمحاورها (الأمان ، الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتي ، الخصوصية ، حرية الاختيار والتعبير عن النفس ، علاقات اجتماعية ، الجمال الفني والاعمال التشكيلية ، الإجمالى للمعاير الخارجية) و الامن النفسى الداخلى حيث كانت قيم معاملات الارتباط على التوالي حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على التوالي ٤٥٢ ، ، ٣١٨ ، ، ٥١٤ ، ، ٥١٥ ، ، ٢٩٩ ، ، ٣٣٣ ، ، ٥٨٢ .

وقد ظهر وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين المعايير السكنية الداخلية لذوى الاحتياجات الخاصة البصرية بمحاورها (الأمان، الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتي، الخصوصية، حرية الاختيار والتعبير عن النفس، علاقات اجتماعية، الجمال الفني والاعمال التشكيلية، الإجمالى للمعاير الداخلية) و الامن النفسى الداخلى حيث كانت قيم معاملات الارتباط على التوالي حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على التوالي ٢٩٥ ، ، ٣٤٩ ، ، ٣٨١ ، ، ٣٩٩ ، ، ٣٣٨ ، ، ٣٢٨ ، ، ٥٠١ .

كما تبين وجود علاقة ارتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالى ٠١ ، بين اجمالى المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية (الخارجية والداخلية) واجمالي الامن النفسى الداخلى حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٦٠٩ ، ووجود علاقة ارتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالى ٠١ ، بين المعايير السكنية الخارجية لذوى الاحتياجات الخاصة البصرية بمحاورها (الأمان ، الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتي، الخصوصية ، حرية الاختيار والتعبير عن النفس، علاقات اجتماعية، الجمال الفني والاعمال التشكيلية، الإجمالى للمعاير الخارجية) واجمالي

الفرض الرابع: للتحقق من صحة الفرض البحثى الرابع والذي ينص على عدم وجود علاقة ارتباطية بين المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية الخارجية وكل من الرضا عن الحياة و الأمن النفسى تم دراسة معنوية قيم معامل الارتباط البسيط ، حيث تبين من النتائج الإحصائية الواردة بجدول (٢٦) وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين المعايير السكنية الخارجية لذوى الاحتياجات الخاصة البصرية بمحاورها (الأمان ، الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتي ، الخصوصية ، حرية الاختيار والتعبير عن النفس ، علاقات اجتماعية ، الجمال الفني والاعمال التشكيلية ، الإجمالى للمعاير الخارجية) و الرضا عن الحياة حيث كانت قيم معاملات الارتباط على التوالي حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على التوالي ٤٧٣ ، ، ٤٨٩ ، ، ٥٤٧ ، ، ٤٨٧ ، ، ٤١٦ ، ، ٣١١ ، ، ٦٣٩ .

كما أتضح وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين المعايير السكنية الداخلية لذوى الاحتياجات الخاصة البصرية بمحاورها (الأمان ، الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتي ، الخصوصية ، حرية الاختيار والتعبير عن النفس ، علاقات اجتماعية ، الجمال الفني والاعمال التشكيلية ، الإجمالى للمعاير الخارجية) و الرضا عن الحياة حيث كانت قيم معاملات الارتباط على التوالي (حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على التوالي ٤٦٢ ، ، ٣٨٥ ، ، ٥٢٨ ، ، ٣٥٧ ، ، ٥٠١ ، ، ٥٢٦ ، ، ٧٠٠ .

ووجود علاقة ارتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالى ٠١ ، بين اجمالى المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية (الخارجية والداخلية) والرضا عن الحياة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٧٤٢ ، كما تبين وجود علاقة ارتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالى ٠٠١ بين اجمالى المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية (الخارجية والداخلية)

الامن النفسى حيث كانت قيم معاملات الارتباط على التوالى حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على التوالى ٤٩٤ ، ، ٤٤٦ ، ٤٤١ ، ٥١٣ ، ٤٢٦ ، ٤١٢ ، ٦٤٠ . كذلك وجود علاقة إرتباط معنوية طردية بين المعايير السكنية الداخلية لذوى الاحتياجات الخاصة البصرية بمحاورها(الأمان ، الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتي ، الخصوصية ، حرية الاختيار والتعبير عن النفس ، علاقات اجتماعية ، الجمال الفني والاعمال التشكيلية ، الإجمالى

للمعاير الداخلية) واجمالى الامن النفسى حيث كانت قيم معاملات الارتباط على التوالى حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على التوالى ٣٢٠ ، ٤٧٣ ، ٣٣٤ ، ٣٢٤ ، ٤٢٢ ، ٣٩٥ ، ٥٤٤ ، كما تبين وجود علاقة إرتباط معنوية طردية عند المستوى الإحتمالى ٠.٠١ بين اجمالى المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الاحتياجات الخاصة البصرية (الخارجية والداخلية) واجمالى الامن النفسى حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٦٦٦ ،

جدول ٢٦. العلاقة الارتباطية بين معايير البيئة السكنية لبيئة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية (الداخلية والخارجية) وكل من الرضا عن الحياة والأمن النفسى

الأمن النفسى			الرضا عن الحياة	المعايير	
الاجمالى	الداخلى	الخارجى			
** ,٤٩٤	** ,٤٥٢	* ,٢٩١	** , ٤٧٣	الأمان	معايير خارجية
** ,٤٤٦	* ,٣١٨	* ,٣٤٣	** ,٤٨٩	الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتى	
** ,٤٤١	** ,٥١٤	,١٥٩	** ,٥٤٧	الخصوصية	
** ,٥١٣	** ,٥١٥	,٢٦١	** ,٤٨٧	حرية الاختيار والتعبير عن النفس	
** ,٤٢٦	* ,٢٩٩	* ,٣٣٢	** ,٤١٦	علاقات اجتماعية	
** ,٤١٢	* ,٣٣٣	* ,٢٨٣	* ,٣١١	الجمال الفني والاعمال التشكيلية	
** ,٦٤٠	** ,٥٨٢	** ,٣٨٠	** ,٦٣٩	الإجمالى للمعاير الخارجية	
* ,٣٢٠	* ,٢٩٥	,١٨٦	** , ٤٦٢	الأمان	معايير داخلية
** ,٤٧٣	* ,٣٤٩	* ,٣٥٥	** , ٣٨٥	الاعتماد علي النفس والاستقلال الذاتى	
* ,٣٣٤	** ,٣٨١	,١٢٩	** , ٥٢٨	الخصوصية	
* ,٣٢٤	** ,٣٩٩	,٠٩٨	* , ٣٥٧	حرية الاختيار والتعبير عن النفس	
** ,٤٢٢	* ,٣٣٨	* ,٢٩٣	** , ٥٠١	علاقات اجتماعية	
** ,٣٩٥	* ,٣٢٨	,٢٦٣	** , ٥٢٦	الجمال الفني والاعمال التشكيلية	
** ,٥٤٤	** ,٥٠١	* ,٣١٦	** , ٧٠٠	الإجمالى للمعاير الداخلية	
** ,٦٦٦	** ,٦٠٩	** ,٣٩٢	** , ٧٤٢	اجمالى المعايير	

الحياة ، و وجود تأثير معنوي تراوح بين ٥.٦ % و ١٧.٢ % لعناصر البيئة الداخلية والخارجية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بأبعادها على الأمن النفسى لمنتسبى المؤسسة، وهذا يتوافق مع دراسة رباب مشعل (٢٠٠٩) حيث اثبتت أن وجود عوائق معمارية بالبيئة المحيطة بذوى الإحتياجات الخاصة تؤثر بصورة مباشرة على التوافق النفسى والإجتماعي لديهم.

الفرض الخامس :- للتحقق من صحة الفرض البحثي الخامس والذي ينص على عدم وجود علاقة تأثيرية بين ملائمة المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية (الداخلية والخارجية) على كل من الشعور بالرضا عن الحياة ومستوى الأمن النفسى تم حساب معامل الإنحدار الجزئى القياسى المتعدد ، حيث تبين من النتائج الإحصائية الواردة بجدول (٢٧) وجود تأثير معنوي تراوح بين ٩.٧ % و ٢٦.٣ % لعناصر البيئة الداخلية والخارجية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية بأبعادها علي الرضا عن

جدول ٢٧. تأثير المعايير السكنية لمؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة البصرية (الخارجية - الداخلية) على كل من الرضا عن الحياة الامن النفسى وفقا لمعامل الانحدار الجزئي المتعدد القياسي

الامن النفسى			الرضا عن الحياة			المحاور والأبعاد	
المعنوية	F	نسبة التأثير	المعنوية	F	نسبة التأثير		
٠.٠١	١٥.٥	% ٢٤.٤	٠.٠١	١٣.٨	% ٢٢.٤	الأمان	الخارجية
٠.٠١	١١.٩	% ١٩.٩	٠.٠١	١٥.١	% ٢٣.٩	الاعتماد علي النفس	
٠.٠١	١١.٦	% ١٩.٤	٠.٠١	٢٠.٥	% ٢٩.٩	الخصوصية	
٠.٠١	١٧.٢	% ٢٦.٣	٠.٠١	١٤.٩	% ٢٢.١	الحرية	
٠.٠١	١٠.٧	% ١٨.١	٠.٠١	١٠.١	% ١٧.٣	العلاقات الاجتماعية	
٠.٠١	٩.٨	% ١٧.٠	٠.٠٥	٥.١	% ٩.٧	الجمال الفني	الداخلية
٠.٠٥	٥.٥	% ١٠.٢	٠.٠١	١٣.٠	% ٢١.٣	الأمان	
٠.٠١	١٣.٩	% ٢٢.٤	٠.٠١	٨.٤	% ١٤.٨	الاعتماد علي النفس	
٠.٠٥	٦.٠	% ١١.٢	٠.٠١	١٨.٦	% ٢٧.٩	الخصوصية	
٠.٠٥	٥.٦	% ١٠.٥	٠.٠١	٧.٠	% ١٢.٨	الحرية	
٠.٠١	١٠.٤	% ١٧.٨	٠.٠١	١٦.١	% ٢٥.١	العلاقات اجتماعية	
٠.٠١	٨.٩	% ١٥.٦	٠.٠١	١٨.٤	% ٢٧.٧	الجمال الفني	

التوصيات

من خلال النتائج البحثية والإحصائية للدراسة الحالية
أمكن إستخلاص التوصيات التالية :

١- تطبيق المعايير السكنية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية طبقا للكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية ولمباني المعاقين

٢- الاهتمام بالملائمة الداخلية والخارجية لمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية لتوفر لهم التعايش مع من حولهم بسهولة

٣- توفير الامن الداخلي والخارجي في مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية

٤- شعور ذوي الاحتياجات الخاصة البصرية بالرضا عن الحياة من خلال قدرته عل التكيف مع بيئته ومؤسسته ومجتمعة وقدرته علي الاعتماد علي نفسه كعنصر فعال في المجتمع

المراجع

ابراهيم عبد الحميد (٢٠٠٠) : " اسس البحث العلمي لاعداد الرسائل الجامعية"، الطبعة الاولى، مؤسسة الوراق عمان، الاردن.

أسماء قطايف(٢٠٠٨) : "احكام الصم والبكم والعمي في العبادات دراسة فقهية مقارنة"، رسالة ماجستير كلية الشريعة والقانون ، الجامعة الاسلامية ، غزة.

أنجي الطوخي (٢٠٠٨):الرضا السكني وعلاقته بنمط العلاقات الاسرية بين طلاب جامعة المنوفية"رسالة دكتوراة غير منشورة،كلية الاقتصاد المنزلي،جامعة المنوفية.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء(٢٠٠٤): الكتاب الاحصائي السنوي.

الفتاح المبارك (٢٠١٧): "المشكلات السلوكية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لذوي الاعاقة البصرية بمعهد النور بحري"، رسالة ماجستير، كلية التربية،جامعة النيلين.

حازم شحادة (٢٠١١):استراتيجيات تطوير الخدمات المقدمة لذوي الاعاقة البصرية في مؤسسات رعاية المكفوفين في قطاع غزة .

خالد فارس(٢٠٠٤) : "الاحتياجات الخاصة الكفيف " ، الطبعة الاولى، الامانة العامة للنشر ، المنظمة الكشفية العربية.

رياب مشعل (٢٠٠٩):"العوائق المعمارية التي تواجه المعاقين حركيا وعلاقتها بتوافقهم النفسي الاجتماعي"، رسالة دكتوراة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية.

زينب شقير (٢٠٠٥): "سلسلة سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين. اسرتي،مدرستي انا احبكم _المعاق ذهنيا سمعيا وبصريا .الخصائص_صعوبات التعلم_ التعليم _الارشاد،مكتبة النهضة المصرية،الطبعة الاولى،المجلد الثاني،القاهرة،جمهورية مصر العربية.

زينب شقير (٢٠٠٧). "الشعور بالامن النفسي لدي الكفيف ". المؤتمر العالمي الاول لقسم الصحة النفسية (التربية الخاصة بين الواقع والمأمول في الفترة من ١٥-١٦ يوليو ٢٠٠٧ - ٧٧-٨٦.

شيماء توفيق (٢٠١٣):"الملائمة الوظيفية للمسكن وعلاقتها بالامن النفسي للطفل الكفيف"،رسالة دكتوراة،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

عبد الرحمن حسين (٢٠٠٣):" تربية المكفوفين وتعليمهم" ، القاهرة ، عالم الكتب.

وصف العابد (٢٠١٠): المشكلات التي تواجه الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة الطائف، كلية التربية، قسم التربية الخاصة جامعة الطائف

وفاء فؤاد شلبي وجيلان صلاح الدين القباني(١٩٩٠): العلاقة بين تصميم المسكن الاسري والتحصيل الدراسي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، مؤتمر الطفل الرابع، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس.

Kauffman j.m & hallahan,D.P.(2003). Exceptional children: introduction to special education. orentice_ hall , inc.ENGLE WOOD CLIFFS; NEW JERSEY, HALL

Sounders, F. (٢٠٠٧):-Attitudes toward handicapped persons: A study of differential effects five variables. Dls, Abs, Vol (30-A),NO:9

Useh, U. & Moyo, A. nd Munyonga, E. (2001):-Wheelchair accessibility of public building in the central business district of Harare,Zimbabwe.

فوزى عبد القادر (٢٠١٦): "الصعوبات الاجتماعية التي تواجه المكفوفين:دراسة حالة الاتحاد القومي السوداني للمكفوفين بولاية الخرطوم"، رسالة ماجستير،كلية الدراسات العليا،جامعة النيلين، السودان.

الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني للمعاقين (٢٠٠٣)، مركز بحوث الاسكان و وزارة الاسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية وجمهورية مصر العربية.

مني الحديدي، ابراهيم الرزيقات(٢٠٠٦): "الاعاقة البصرية المفاهيم الاساسية والاعتبارات التربوية"، دار المسير، عمان.

ABSTRACT

Study of Qualities of Housing for the Disabled Specially the Optical and its Effect on Satisfaction and Safety that they Have

Nagwa Adel Hassan, Azza Abdel-Alim Sarhan and Sarah Mr. Abdel Fattah Ghanem

This research was conducted with the aim of studying the housing standards for institutions with visual special needs and their impact on their satisfaction and safety. In order to achieve the goal of the research, it was represented in a shell sample of 50 people with special visual needs in the Al-Nour Foundation for the Blind in Shata City, Damietta Governorate, and the research data was collected through a questionnaire whose data was completed in a personal interview, and the data was processed statistically using SPss (ver16) program to determine the percentages Percentage, Frequency, Arithmetic Average, Standard Deviation, Simple Correlation Coefficient, Alpharonbach Coefficient, Multiple Standard Partial Regression Coefficient, and the research results included the following:

1. The existence of a moral correlation between the residential environment standards for institutions for

people with visual special needs (internal and external) with its dimensions of safety, self-reliance, privacy, freedom of choice, social relations, artistic beauty, plastic works, and both satisfaction with life and psychological security of the members of the institution

2. The presence of a significant impact that ranged between 9.7% and 26.3% on the internal and external environment elements of institutions for people with special visual needs with its dimensions on life satisfaction of its affiliates.
3. The presence of a significant impact that ranged between 5.6% and 17.2% for the internal and external environment elements of institutions with special visual needs with its dimensions on the psychological security of the institution's affiliates.