



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

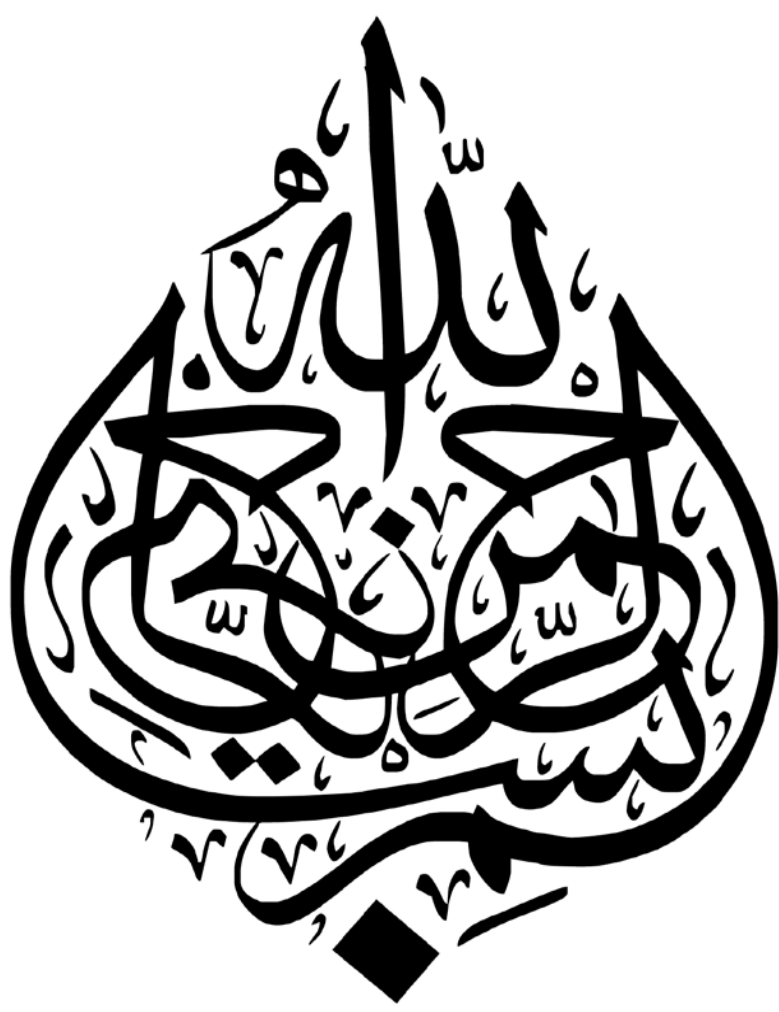
"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثاني عشر - العدد الأربعون - الجزء الثالث - (يناير، ٢٠٢١)



الهيئة الاستشارية (*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء أيوب
جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي موسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود
ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ عبدالكريم الحسين
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيح
المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) - بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع
جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ آمال عبدالسميح باظة
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية كفر
الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة
المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكي (CEC)

أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د / سمحان الرشيدى
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى
جامعة الخليج العربي - البحرين

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير

د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان (جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ ليلي سليماني (جامعة مين دباغين سطيف - الجزائر)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ نواف ملعيب الظفيري (كلية التربية الأساسية - الكويت)

أ.د/ هدى فضل الله على (جامعة الخرطوم - السودان)

د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)

د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)

د/ عبدالناصر الأشعل الحسيني (جامعة جدة - السعودية)

د/ نزار بن حسن باقوض (جامعة أم القري - السعودية)

أمين المجلة

د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

مستشار التخطيط

أ/ نسيم الصريصري (محاضر - قسم التربية الخاصة - جامعة طيبة)

المستشار الإحصائي

د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

د/ سيد محمدي صميذة (جامعة بنها)

د/ حاتم عبد السلام المغربي

تدقيق لغوي

د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود - السعودية)

المسئول الإعلامي

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف - مصر)

د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليهمن	جامعة ذممار	أ.د / عبدالكريم زبيبة
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د / بريفان المفتي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د / صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د / السيد الخميسي
مصر	جامعة الأزهر	أ.د / خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د / صفاء بخيري
الجزائر	جامعة مسقطانم	د / دويلي منصورية
مصر	جامعة بني سويف	د / ولاء ربيع
سلطنة عمان	جامعة ظفار	د / ناصر جمعة
الاردن	جامعة عجلون الوطنية	د / ريم الكناني
السعودية	جامعة جدة	د / مازن الغامدي
مصر	جامعة الأزهر	د / سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سطاتر	د / أيمن الشادي
مصر	جامعة عين شمس	د / محمود طنطاوي
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة المجمعة	د / مني توكيل السيد
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / عاطف البحراري
مصر	جامعة بني سويف	د / محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الوادي الجديد	د / احمد محمود
السعودية	جامعة نجران	اسماعيل العناتي
السعودية	جامعة جدة	منير الذويبي
مصر	جامعة القاهرة	شيماء السباعي
السعودية	وزارة التعليم	عبدالله الخليف
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهنا الصالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى علي العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طلح العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليحة العجمي
السعودية	جامعة أم القري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقييم دولي ISSN2314-8608، التقييم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية – إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة الي اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الاصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها ، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي ، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي ، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q2) ضمن الفئة الوسطي المرتفعة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية (*)

- أ.د/إبتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/إلهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/خالد عبدالرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/زيدان السراطوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/سحر القطاوى (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د/سنا محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/صبيح الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.م.د/ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/عبدالله محمد أحمد الجقيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)
 أ.د/عبدالله الوائلي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/فؤاد حامد المواهي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/قبوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)
 أ.د/محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.م.د/محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.م.د/مصطفى الحدبيني (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د/مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.م.د/وليد الصبياد (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.م.د/ياسر السميمري (جامعة حائل - السعودية)

(*) ملحوظة:

- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العبيد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنظر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ،
والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤)
بولد، وياهو مش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة)
(٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن
يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic**
بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans**
بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية
بحجم (١١) بولد، وياهو مش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار
الصفحة)، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة
مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية
Time New Romans بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ٣,٢,١,٠ في جميع نوايا البحث، وأن
يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة
أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين
العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج
ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- ٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي
ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم
تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط
متبوعاً بكامل البحث.
- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية
الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري
والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛
وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية
لأدوات الدراسة) الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية).
ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل
والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع
قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق
في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي،
والملاحق إن وجدت.

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيمًا متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها.
أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية،
الإصدار السادس:
(American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في
أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من
الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن
ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد
الإلكتروني **journalofsero@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة
على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد
بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي
إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور
(نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية
الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في
إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

<http://sero.org.eg>

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journaloffiser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها (جامعة الملك سعود سابقا)

للتواصل مصر (واتس – محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر (واتس) ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

(٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧) للحصول على النسخة الورقية والمستلات.

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة/ المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journaloffiser@gmail.com، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي
ك-ل	تقديم العدد أ.د/ حمد بليبة العجمي

الأبحاث

٢٧-١	مدى استخدام التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لاستراتيجية أخذ الاختبار من وجهة نظر معلميهم عبد العزيز بن إبراهيم البدر
٤٣-٢٩	التحديات التي تواجه الطلاب ذوي صعوبات التعلم في مؤسسات التعليم العالي عادة عبدالعزيز عبدالرحمن المقبل
٥٩-٤٥	تطور أصول التربية الخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية وكوريا: تحليل فلسفي صالحة محمد الخلف
٨٨-٦١	البروفيل النفسي للقلق الاجتماعي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في دولة الكويت د/ مريم راهي المطيري
١٠٨-٨٩	زواج الاشخاص ذوي الإعاقة العقلية وأحكامه الفقهية د/ محمد بليبه العجمي
١٣١-١٠٩	دور الإعلام الحديث في نشر الوعي في قضايا ذوي الإعاقة أ/ عبد الله مسفر العجمي
١٩٦-١٣٣	فعالية برنامج قائم على الوظائف التنفيذية في تنمية التواصل اللفظي وخفض السلوك غير المرغوب لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ عبد الله بن مبارك باسليم

افتتاحية العدد

أ.د. / علي عبد رب النبي حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي – الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدرة ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢٠ (٠,331)، وصنفت ضمن الفئة (الاولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية . الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها / جامعة أم القرى ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر، ٢٠١٣ ، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ، وتعد المجلة الان من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535) ، قد حصلت علي (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (6. 35). ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكايدمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري. وتتشرف المجلة بأن يقوم سعادة العميد الأستاذ الدكتور/ حمد بلية العحمي أستاذ التربية الخاصة، جامعة الكويت، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي، بتقديم العدد الاربعون .

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

نحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم

أ.د. / حمد بلية العجمي (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد الرابعون امتداداً لهذا العطاء حيث جاء الجزء الأول، ويتناول ستة دراسات تناولت الدراسة الأولى اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدة نحو مبادرة التسريع الأكاديمي للطلبة المتفوقين والمتميزين في ضوء رؤية (٢٠٣٠)، واهتمت الدراسة الثانية بمدى معرفة أولياء الأمور باضطرابات التواصل وعلاقتها ببعض المتغيرات في مدينة مكة المكرمة، وركزت الدراسة الثالثة علي درجة دمج مهارات التفكير فوق المعرفي في محتوى البرامج الإثرائية لموهوبي الصف الأول المتوسط في المملكة العربية السعودية، وتناولت الدراسة الرابعة دور البرامج الصيفية في تنمية المهارات الاجتماعية للأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أولياء الأمور بمدينة جدة ، وركزت الدراسة الخامسة علي تحديات تشغيل الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أسرهم، وحاولت الدراسة السادسة بحث Stigma, Identity, and the Power of Communicative Interaction between People with and without Disabilities

(*) أستاذ التربية الخاصة – جامعة الكويت ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.

وتضمن الجزء الثاني اربع دراسات، حاولت الدراسة الأولى فعالية برنامج تدريبي قائم على تقنية الإنفوجرافيك في تنمية مهارات حماية الذات لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، وتناولت الدراسة الثانية الخدمات المساندة اللازمة للطلاب والطالبات الصم و ضعاف السمع في برامج التعليم العالي، وركزت الدراسة الثالثة علي القاء الضوء علي أنسب الأليات التطبيقية المستمدة من نموذج الاستجابة للتدخل، وحاولت الدراسة الرابعة بحث المعوقات التي تواجه معلمي الإعاقة السمعية في تدريس التربية الإسلامية إلكترونياً لطلبة مدارس التعليم العام بمكة المكرمة.

وتضمن الجزء الثالث ست دراسات، حاولت الدراسة الأولى مدى استخدام التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لاستراتيجية أخذ الاختبار من وجهة نظر معلميهم ، وتناولت الدراسة الثانية التحديات التي تواجه الطلاب ذوي صعوبات التعلم في مؤسسات التعليم العالي ، وركزت الدراسة الثالثة علي القاء الضوء علي تطور أصول التربية الخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية وكوريا: تحليل فلسفي ، وحاولت الدراسة الرابعة بحث البروفيل النفسي للقلق الاجتماعي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في دولة الكويت ، وركزت الدراسة الخامسة على زواج الاشخاص ذوي الإعاقة العقلية وأحكامه الفقهية ، وأخيرا تناولت الدراسة السادسة دور الإعلام الحديث في نشر الوعي في قضايا ذوي الإعاقة .

ختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ حمد العجمي