الصلابة الذهنية وعلاقته بتقدير الذات لدى لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً

أ/ أبوبكر عبده حسن*

الملخص :

لقد نالت القدرات والنفسية والعقلية جانباً مهماً من إهتمام علماء النفس عامة وعلماء النفس الرياضى خاصة وادركوا أهميتها بالنسبة للرياضيين فى المواقف المختلفة أثناء المنافسة الرياضية، وأكدوا على أنه توجد علاقة وثيقة بين مستوى القدرات العقلية والتفوق الرياضى. ويهدف البحث الحالى إلى التعرف علي الفروق بين لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركيا الصلابة العقلية وتقدير الذات والعلاقة بينهم. وفروض البحث: توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة العقلية بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواي بمحافظة أسيوط، توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواي بمحافظة أسيوط، توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً. واستخدم الباحث المنهج الوصفي ذلك لملائمته لطبيعة الدراسة، ويشتمل مجتمع البحث على لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً التابع لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط بالأندية، (نادى الواى) البالغ أعمارهم (١٨- ٢٥) سنة بإجمالى (٩٠) معاق للموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠ فى الألعاب (تنس الطاولة – ألعاب القوي- رفع الأثقال- الكرة طائرة)، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً بمحافظة أسيوط نادى (الواي) للموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠ وإشتملت على (٥٠) عينة أساسية (٢٥) عينة إستطلاعية من الممارسين لبعض الأنشطة الرياضية وتتراوح أعمارهم ما بين (١٨- ٢٥)، وفى ضوء أهداف البحث وإجراءاته وبناء على ما أسفرت عنه نتائج التحليل الإحصائي تم التوصل إلى النتائج التالية: توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة العقلية بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواي بمحافظة سيوط ولصالح الذكور"، توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة أسيوط لصالح الذكور"، توجد علاقة توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً، وكانت أهم التوصيات تطبيق مقياس الصلابة العقلية الذات بصفة مستمرة على لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً للوقوف على مستوى تقدير الذات لديهم، تطبيق مقياس التقدير الذات بصفة مستمرة على لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً للوقوف على مستوى تقدير الذات لديهم، ضرورة أن يكون الإخصائي النفسي الرياضي من ضمن الجهاز الفني والإداري للمشروع القومي للمراكز الرياضية للمعاقين حركياً.

* اخصائي رياضي بجمعية أبناء المستقبل لتنمية المجتمع بأسيوط.

Abstract

Introduction and research problem: Psychological and mental abilities have received an important aspect of concern to psychologists in general and sports psychologists in particular, and they have realized their importance for athletes in different situations during sports competition, and they emphasized that there is a close relationship between the level of mental abilities and athletic excellence. **Research objectives**: The current research aims to: Identify the differences between the athletes of the sports centers for the physically challenged, mental toughness, self-esteem, and the relationship between them. **Research hypotheses:** There are statistically significant differences in the level of mental toughness between male and female athletes in the sports centers for the physically challenged in the Alway club in Assiut governorate. There are statistically significant differences in the level of self-esteem between male and female athletes in the sports centers for the physically challenged in the Alway club in Assiut governorate. There is a statistically significant relationship between the level of mental toughness and self-esteem of the athletes of the sports centers for the physically disabled**. Research methodology:** The researcher used that descriptive method for its relevance to the nature of the study. **Research community:** The research community includes the players of the sports centers for the physically challenged affiliated with the Ministry of Youth and Sports in Assiut Governorate in the clubs, (the Wei Club) who are (18-25) years old with a total of (90) disabled for the 2019/2020 sports season in games (table tennis - athletics games) Weightlifting – volleyball). **Research sample:** The research sample was randomly selected from the athletes of the sports centers for the physically challenged in Assiut governorate (Wi) club for the 2019/2020 sports season and it included (50) basic samples (25) exploratory samples of practitioners of some sporting activities and their ages ranged between (18-) 25**. Conclusions:** In light of the research objectives and procedures, and based on the results of the results of the statistical analysis, the following results were reached: There are statistically significant differences in the level of mental toughness between male and female athletes in the sports centers for the mobility handicapped in the Alway club in the governorate of Seut, in favor of males. There are statistically significant differences in the level of self-esteem between male and female athletes in the Sports Centers for the Mobily Handicapped in (Al-Way Club) in the Seutah governorate in favor of males. There is a relationship, there is a statistically significant relationship between the level of mental toughness and self-esteem of the athletes of the sports centers for the physically challenged**. Recommendations**: Continuous application of the Self-Mental Rigidity Scale to the athletes of the Sports Centers for the Mobily Disabled, to determine their level of self-esteem. Continuous application of the self-esteem scale on the athletes of the sports centers for the physically disabled, to determine their level of self-esteem. The need for the sports psychologist to be part of the technical and administrative staff of the national project for sports centers for the physically disabled.

المقدمة ومشكلة البحث:

لقد نالت القدرات والنفسية والعقلية جانباً مهماً من إهتمام علماء النفس عامة وعلماء النفس الرياضى خاصة وادركوا أهميتها بالنسبة للرياضيين فى المواقف المختلفة أثناء المنافسة الرياضية، وأكدوا على أنه توجد علاقة وثيقة بين مستوى القدرات العقلية والتفوق الرياضى.

وقد أكد "**واين wayne**"(٢٠٠٥م) إلى أن العديد من الأخصائيين النفسيين والمدربين الرياضيين أصبحوا الآن أكثر إدراكاً بأهمية عامل الصلابة العقلية، كما إهتموا بتصميم البرامج التدريبية لتطويرها وتنميتها لدى اللاعبين الرياضيين لمحاولة الوصول للأداء الفائق فى المنافسات الرياضية. (٢٠ : ١٢، ٢٦)

ويرى "**محمد العربى شعون**" (٢٠٠٧م) أن الصلابة الذهنية تلعب دوراً فى التحكم فى حالة الأداء المثالية وتتكون من مهارات مكتسبة فى التفكير الإيجابى وروح الدعابة وحل المشكلات والتفكير الحازم والتصور البصرى، وتستهدف الصلابة العقلية إلى بناء القوة العقلية والإنفعالية وأن الصلابة تساعد على إظهار الموهبة والمهارة عند الحاجة إليها، ويمكن عن طريق الصلابة إكتشاف الحدود الحقيقية للموهبة والمهارة . وعند تطوير الصلابة العقلية يمكن إنجاز الكثيرفى الأداء الرياضى بغض النظر عن الموهبة الرياضية والمهارة. فقد تمتلك موهبة " **مايكل جوردان**" فى كرة السلة أو الإتقان المهارى "لينك فالدو" ولكن إذا لم تتوافر الصلابة فلم يتحقق أى إنجاز. فالصلابة تدفع إلى الحدود القصوى للموهبة والمهارة ويقتنع الكثير من اللاعبين أن ليس لديهم موهبة كافية، لكن العامل المحدد ليس الموهبة لكنها الصلابة. فالصلابة بشكل عام مفهوم متعدد الأبعاد Multi dimantions ويمكن القول بالتحديد أنه مثلث الأبعاد يتضمن الصلابة البدنية، والصلابة العقلية، والصلابة لإنفعالية. (١٣: ٢٧ – ٣٣)

ويأتي دور التربية الرياضية من خلال أنشطتها وإسهاماتها البارزة فى تنمية الفرد المعاق من مختلف النواحي البدنية والصحية والنفسية والإجتماعية، ومن وجهة نظر أخرى بأن العائد المباشر من الرياضة يتمثل بوضوح فيما يعود على الفرد المعاق من فوائد بدنية وحركية وتحسين اللياقة البدنية والصحية والنفسية العامة للمعاق بالإضافة إلى تنمية التوافق العضلي والعصبي لديه، ويعد ذلك من أبرز تأثيرات الرياضة على الفرد المعاق والتى تساعد بدورها أن يتفهم قدراتهم وحدوده البدنية، حيث يبدأ فى إكتساب المهارات الحركية التى تؤهله لقضاء حياته اليومية بكفاءة والإستمتاع بوقت فراغه ويجب الإهتمام بالأنشطة الرياضية للأسوياء والمعاقين على حد السواء، وذلك للأفادة منها فى النهوض بالشباب جسمياً وعقلياً

وروحياً ونفسياً، وتنشيط الوعي الإجتماعية وخاصة أنواع الأنشطة التى يمارسها المعاقون تشعرهم بالحاجة إلى الجماعة وقيمة التعاون معها، كما تعودهم بالإلتزام بالقوانين والخضوع لها. (٤ :٤٣)

وتترك الإعاقة أثرها على بعض جوانب الشخصية الإنسانية التى هى نتاج مكونات بدنية وإجتماعية ونفسية وبينهم تفاعل مستمر فكل جانب من الشخصية الإنسانية يؤثر ويتأثر بالجوانب الأخرى، ويعد المكون البدنى مكوناً هاماً من مكونات الشخصية ويؤثر فى سلوك الفرد ويحدد بدرجة كبيرة مكونه عن نفسه، ويشمل الإهتمام بالمعاقين بصفة عامة والمعاقين حركياً بصفة خاصاً معياراً لمدى تقدم الأمم وتطورها، وقد شهد القرن العشرين إنطلاقه حقيقية فى رعاية المعاقين حركياً وتأهيلهم، حيث تسابقت الدول لتقديم العون والعمل على دمج المعاقين فى المجتمع إيماناً بحقوقهم فى العيش الكريم ومن ناحية ومحاولة مشاركتهم فى المجتمع كأفراد مؤثرين كغيرهم من الأسويا من ناحية أخرى. (١١ : ٣٦)

ويذكر "**هشام المغربي**" (٢٠٠١م) أن رياضة المعاقين تمثل الوسيلة المثلي والأفضل لسرعة عودة المعاق إلي مجتمعة وتألفه مرة أخرى ونجاحه كفرد منتج ضمن أفراد هذا المجتمع مندمجاً فيه ومتفاعلاً معه والرياضة عموماً سواء للأصحاء أو المعاقين هى أحسن وسيلة للاحتفاظ باللياقة والصحة والقدرة على أداء العمل بكافة عالية. (١٦ : ٢١)

يعد تقدير الذات حاجة أساسية لدى الفرد سواء إكان فرد صحيحاً أو معاقاً فهى بمثابة القوة الدافعة له نحو تأكيد ذاته وتحقيق إمكاناته، ويعتبر مفتاح الشخصية السوية وطريقة الوصول إلى النجاح فى كثير من المجالات مثل مجال العلاقات الإجتماعية والتوافق النفسي والمهني والإجتماعي والمجال الإبداعي.(٩ : ٢٦)

ومن خلال ملاحظة الباحث المشروع القومى للإفراد ذوى الإعاقة الحركية (مراكز المعاقين حركياً) التابع لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط من خلال إستمارة إستطلاع رأى بعض مدربي المشروع وأولياء الأمور، وكذلك تطبيق مقياس تقدير الذات على عينة عشوائية من لاعبي المشروع القومي لذوى الإعاقة الحركية، تبين أن أكثر أفراد هذه العينة يعاني من ضعف فى نقص الذات لديهم قد يعرضهم للعزلة الإجتماعية سوء التكيف وتدني العلاقات الإنسانية وعدم القدرة على تنظيم وضبط إنفعالاتهم بالذات لكثرة تعرضهم والقلق والإكتئاب والخوف من المستقبل والنظرة السلبية للحياة والعديد من المشكلات النفسية التى تواجهم.

بالنظر إلى التقارير الصادر من الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء الذى يحدد أعداد الأفراد ذوى الإعاقة الحركية التى تزيد عن ١٠ مليون معاق، ومن خلال تلك التقديرات يمكن

التعرف على حجم مشكلة المعاقين فى مصر لذلك أصبح من الضرورى الإهتمام بهذه الفئة وتقديم البرامج الوقائية والعلاجية ورعيتهم وتأهيلهم بدنيا ونفسياً وعقياً ووجدانياً، حيث هذه البرامج تعمل على تفريغ طاقاتهم الكامنة فى إتجاهات مشروعة كما أنها تسهم إسهاماً بأرزاً فى تنمية الفرد المعاق فى مختلف النواحي البدنية الصحية والنفسية والإجتماعية.

حيث يلعب الصلابة العقلية كقدرة عقلية لة دوراً هاماً وأساسياً فى نشاط الفرد المعاق حركياً وإستجاباته المختلفة فى غضون ممارسته للإنشطة الرياضية وخاصة عند محاولة تنفيذ خطط اللعب المختلفة والمتعددة، ويظهر ذلك فى محاولة سرعة تقدير الفرد الرياضي المعاق لموقفه ومحاولة الإستجابة الصحيحة والقيام بما يناسب ذلك من نواحي خططية، والقدرة على التركيب وأحتواء العناصر الداخلة فى مواقف اللعب، كذلك دينامية التنبؤ بالمواقف قبل حوثها وإتخاذ القرار المناسب وإيضاً سرعة إتخاذ القرار وتنظيم وضبط الإنفعالات على إنفعالات الآخرين ودوافعهم.

ومن خلال إطلاع الباحث على الأبحاث والدراسات السابقة التى تمت فى مجال علم النفس الرياضى وعلى حد علم الباحث لم يحدد دراسة تناولت الصلابة العقلية وعلاقته بتقدير الذات لدى لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركيا، مما دفع الباحث إلى اجراء هذه الدراسة.

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالى إلى: التعرف علي الفروق بين لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركيا الصلابة الذهنية وتقدير الذات والعلاقة بينهم.

الفروض:

فى ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يلى:

١- توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة الذهنية بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة أسيوط.

٢- توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة أسيوط.

٣- توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي الصلابة الذهنية وتقدير الذات لدى لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً

مصطلحات البحث:

- الصلابة الذهنية Mentall toughness for Atheltcs

بأنها القدرة على إتساق الاداء فى إتجاه الحدود القصوى للموهبة والمهارة بغض النظر عن ظروف المنافسة (١٢ : ٢)

- **تقدير الذات:Self- esteem**

هو الرؤية الخاصة بكل فرد إتجاه نفسه وأحكامه حول إمكانياته، كفاءاته، قدراته، ويختلف تقدير الذات من فرد لآخر حسب ثلاث مستويات متفق عليها هى إما تقدير ذات بمستوى مرتفع أو مستوى متوسط أو مستوى منخفض.(٨ : ٧)

- **المعاقين حركياً (بدنياً): motor handicap (physicals)**

هم من لديهم عجز فى الجهاز الحركي أو البدني بصفة عامة كالكسور والبتر وكذلك أصحاب الأمراض المزمنة كشلل الأطفال الدرن والقلب وغيرهم. (٥: ٢٢)

الدراسات السابقة:

أولاً: الدراسات العربية:

١- دراسة "**أحمد عبد النعيم باشا**" (٢٠١١م) (١) بعنوان" **الصلابة العقلية وعلاقتها بالإنجاز الرياضى لدى لاعبى ولاعبات المستويات الرياضية العالية**" تهدف الدراسة على التعرف على العلاقة بين الصلابة العقلية ومستوى الإنجاز الرياضى لدى لاعبى ولاعبات المستويات الرياضية العالية تم إستخدام المنهج الوصفى حيث إشتملت عينة الدراسة على (٢١٢) لاعباً ولاعبة تم إختيار العينة بطريقة العمدية من أدوات جمع البيانات مقياس الصلابة العقلية وتم إستخدام الاساليب الإحصائية (المتوسط الحسابى- الإنحراف المعيارى- معامل الإرتباط- التحليل العاملى- إختبار"ت" T-test) وكانت أهم النتائج توجد علاقة إرتباطية إحصائية بين متغير الصلابة العقلية ومتغير الإنجاز الرياضى وهى علاقة طردية حيث كلما ذادت درجات الصلابة العقلية زاد معدل الإنجاز الرياضى.

٢- دراسة "**جيهان يوسف أحمد**" (٢٠٠٩م) (٦) بعنوان "**الصلابة العقلية وعلاقتها بمستوى الأداء للاعبات بطولة العالم الثانية بكوريا الجنوبية**" تهدف الدراسة التعرف على الفرق بين الفائزات والمهزومات فى الدور النهائى لكل فئة من الفئات العمرية فى مقدار الصلابة العقلية، ومستوى الأداء تم إستخدام المنهج الوصفى وحيث تم إختيار العينة بالطريقة العمدية حيث بلغ عدهم (٤٠) لاعبة فى مسابقات الإناث للدور النهائى ومن أدوات جمع البيانات مقياس قائمة الأداء النفسى لتحديد الصلابة العقلية وتم إستخدام الاساليب الإحصائية (المتوسط الحسابى- الإنحراف المعيارى- معامل الإرتباط- التحليل العاملى- إختبار"ت" T-test) وكانت أهم النتائج توجد فروق دالة إحصائياً فى جميع المتغيرات قيد البحث فيما عدا محور الطاقة السلبية.

٣- دراسة "**Beffery Martin and Mushettcarol**" (٢٠٠٦م) (١٨)، إستهدفت الدراسة التعرف على ميكانزمات المساندة الإجتماعية لدى الرياضيين ذوى الإعاقة

البدنية، تم إستخدام المنهج الوصفى وجرت الدراسة على عينة بالغ قوامها (٨٧) سباحاً (٢٤ سباحة– ٤٤ سباح)، ذوى الإعاقة البدنية، وأهم أدوات جمع البيانات إستبيان وظائف المساندة ومقياس الكفاءة الذاتية والرضا الإجتماعية، وأظهرت النتائج الأمهات الأصدقاء والمدرسين يمثلون الدور الرئيسي فى تقديم المساندة الإجتماعية وأن أفراد العينة يتلقون المساعدة الإجتماعية يتميزيون بدرجة أفضل من الكفاءة الذاتية.

٤- دراسة "**أحمد محمد زينة**" (٢٠٠٦م) (٤) استهدفت التعرف علي الفروق في مفهوم الذات والفروق في القدرة علي القيادة بين الحكام الدوليين في بعض الأنشطة الرياضية المختارة ورسم بروفيل للحكام في أبعاد مفهوم الذات وأبعاد القيادة لكل فئة من فئات الحكام الدوليين قيد البحث يمكن الاعتماد عليه عند انتقاء الحكام الجدد تم استيتخدام منهج الوصفي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية قوامها (٩٢) حكما دوليا وأدوات جمع البيانات مقياس تينسي لمفهوم الذات واهم النتائج تم تحديد ورسم البروفيل المميز للحكام الدوليين بالنسبة لأبعاد مفهوم الذات في كل نشاط.

٥- دراسة "**كونCone**" (١٩٨٠م) (١٩) استهدفت الدراسة التعرف علي مفهوم الذات والخصائص الجسمية المختارة بين اللاعبات وغير اللاعبات والفرق بين اللاعبات في النشاط الرياضي وغيرهن في مفهوم الذات والخصائص الجسمية تم استخدام المنهج الوصفي– الدراسات المسحية تم اختيارعينة قوامها (٩٩) طالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من جامعة تكساس واهم اداوات جمع البيانات مقياس تينسي لمفهوم الذات– واهم النتائج وجود علاقة موجبة بين أبعاد مفهوم الذات وكل من اللياقة البدنية والقدرة الحركية ونمط الجسم. وعدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المشاركات وغير المشاركات في النشاط الرياضي في أبعاد مفهوم الذات فبما عدا بعد الذات الجسمية لصالح المشاركات في النشاط الرياضي

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي ذلك لملائمته لطبيعة الدراسة.

مجتمع البحث:

يشتمل مجتمع البحث على لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً التابع لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط بالأندية، (نادى الواى) البالغ أعمارهم (١٨– ٢٥) سنة بإجمالى (٩٠) معاق للموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠ فى الألعاب (تنس الطاولة – ألعاب القوي– رفع الأثقال– الكرة الطائرة).

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً بمحافظة أسيوط نادى (الواي) للموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠ واشتملت على (٥٠) عينة أساسية (٢٥) عينة استطلاعية من الممارسين لبعض الأنشطة الرياضية وتتراوح أعمارهم ما بين (١٨- ٢٥) سنة.

جدول (١)

حجم العينة وتوزيع عينة الدراسة (الأساسية والاستطلاعية) ن = (٧٥)

العينة	العينة الاساسية ن=٥٠		العينة الاستطلاعية ن=٢٥		النسبة المئوية
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	
	٣٠	٢٠	١٥	١٠	
٧٥	٣٠	٢٠	١٥	١٠	%٨٣.٣٣

جدول (١) يوضح أن النسبة المئوية لعينة الدراسة تبلغ نسبتها ٨٣.٣٣% بالنسبة للمجتمع ككل.

جدول (٢)

المتوسطات الحسابية الإنحرافات المعيارية ومعاملات الإلتواء للعينة الأساسية والإستطلاعية في متغير العمر الزمني والعمر التدريبي (ن= ٧٥)

المتغيرات	وحدة القياس	العينة الأساسية			معامل الإلتواء	العينة الإستطلاعية			معامل الإلتواء
		المتوسط	الوسيط	الإنحراف		المتوسط	الوسيط	الإنحراف	
العمر الزمني	سنة	٢٠.٨٢	٢٠	١.٨٧	١.٣٨	١٧.٥٠	١٨.٥	٢.١٤	-١.٤٠
العمر التدريبي	سنة	٢.٧٥	٢.٥	١.٣٢	-٠.٣٤	٢.٥٠	١.٧٥	١.٦٦	١.٣٥

يتضح من جدول أن معاملات الإلتواء للعينة قيد البحث البالغ قوامها (٧٥) لاعب من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً انحصرت ما بين (١.٤٠- ١.٣٥) وهذا يعنى أن المتغيرات تقع تحت منحى الإعتدالي لإنحصراها ما بين (±٣) مما يؤكد على تجانس بين أفراد عينة البحث

أدوات جمع البيانات:

تم إعداد الأدوات التى تتناسب وطبيعة البحث وذلك من خلال الإطلاع على المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة فى نفس المجال وتشتمل على الوسائل والأدوات الآتية:

أولاً: مقياس تقدير الذات: إعداد/سالمه راشد سالم

ثانيا: مقياس الصلابة العقلية: إعداد/ احمد عبده حسن

يتكون المقياس من خمسة أبعاد (البعد العقلي- البعد الجسمي- البعد الإنفعالى- البعد الإجتماعي- البعد الأخلاقي) بإجمالى (٦٧) عبارة على ميزان تقدير خماسى (أوافق بشدة- أوافق – أوافق بدرجة متوسطة – أوافق بدرجة ضعيفة- لا أوافق)، تم تصميم هذا المقياس على الأبعاد الخمسة على أساس أن تقدير الذات هو التقييم العام لفرد المعاق لذاته فى كليتها وخصائصها العقلية والإجتماعية والإنفعالية والأخلاقية والجسدية وينعكس هذا التقييم على ثقته بذت وشعور حوها وفكرته عن مدى أهميتها وجدارتها وتوقعاته منها كما يبدو ذلك فى مختلف مواقف حياته وبالتالى تكون الإستجابة معبره عن مشاعر وأفكار وسلوك الفرد المعاق حركياً فعلاً، كما أن إجاباته هى لأغراض البحث العلمي فقط ويكتفي بذكر النوع (ذكر/ أنثي) وبعد عرض المقياس على الخبراء. مرفق (١)

حساب المعاملات العلمية للمقياس تقدير الذات:

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة التقنين قوامها (٢٥) من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً من مجتمع البحث من غير العينة الأساسية، وذلك بهدف التأكد من وضوح العبارات والمحاور لما وضعت من أجله ومناسبتها لعينة البحث وحساب المعاملات العلمية المقياس (الصدق- الثبات) وقد أسفر هذه الإجراء على النتائج التالية:

أ- صدق المحتوي:

حيث يدل صدق المحتوي على مدى تمثيل محتوي المقياس لنظام السلوكي الشامل للسمة المراد الاستدلال عنها أو يجب أن يكون المحتوي ممثلاً تمثيلاً لنظام المفردات التى تم تحديدها مسبقاً ويمكن إجراء ذلك عن طريق تحليل المحتوي كيفي يشمل المقياس جميع مكونات هذا المحتوي. حيث يتناسب بدرجة أكبر مع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، للتأكد من صدق المحتوي، قام الباحث بعرضه على مجموعة من الخبراء فى علم النفس الرياضي وعلم النفس العام قوامها (٨) خبراء بحيث لا تقل مدة خبرتهم فى المجال عن (١٠) سنوات. مرفق (١)

جدول (٣)

النسبة المئوية لآراء الخبراء على عبارات المقياس فى صورته النهائية (ن= ٨)

المحاور		العبارات														
البعد الأول البعد العقلي	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢			
	التكرار	٨	٧	٦	٧	٨	٧	٧	٥	٧	٦	٥	٥			
	النسبة المئوية	%١٠٠	%٨٧.٥	%٧٥	%٨٧.٥	%١٠٠	%٨٧.٥	%٨٧.٥	%٦٢.٥	%٨٧.٥	%٧٥	%٦٢.٥	%٦٢.٥			

تابع جدول (٣)

النسبة المئوية لآراء الخبراء على عبارات المقياس فى صورته النهائية (ن= ٨)

المحاور		العبارات															
البعد الثاني البعد الجسمي	رقم العبارة	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
	التكرار	٥	٧	٧	٦	٥	٨	٧	٨	٨	٥	٥	٤	٨	٨	٧
	النسبة المئوية	٦٢%	٨٧.٥%	٨٧.٥%	٧٥%	٦٢.٥%	١٠٠%	٨٧.٥%	١٠٠%	١٠٠%	٦٢.٥%	٦٢.٥%	٥٠%	١٠٠%	١٠٠%	٨٧.٥%
البعد الثالث البعد الإنفعالي	رقم العبارة	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
	التكرار	٧	٨	٨	٨	٥	٥	٤	٨	٧	٨	٥	٦	٧	٨	٨
	النسبة المئوية	٨٧.٥%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	٦٢.٥%	٦٢.٥%	٥٠%	١٠٠%	٨٧.٥%	١٠٠%	٦٢.٥%	٧٥%	٨٧.٥%	١٠٠%	١٠٠%
البعد الرابع البعد الإجتماعي	رقم العبارة	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥		
	التكرار	٨	٨	٧	٧	٦	٥	٤	٨	٧	٨	٥	٦	٨		
	النسبة المئوية	١٠٠%	١٠٠%	٨٧.٥%	٨٧.٥%	٧٥%	٦٢.٥%	٥٠%	١٠٠%	٨٧.٥%	١٠٠%	٦٢.٥%	٧٥%	١٠٠%		
البعد الخامس الإخلاق	رقم العبارة	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧			
	التكرار	٨	٨	٧	٧	٦	٦	٥	٥	٤	٨	٨	٧			
	النسبة المئوية	١٠٠%	١٠٠%	٨٧.٥%	٨٧.٥%	٧٥%	٧٥%	٦٢.٥%	٦٢.٥%	٥٠%	١٠٠%	١٠٠%	٨٧.٥%			

يتضح من الجدول (٣) أن النسبة المئوية لأراى الخبراء على عبارات المقياس تتراوح ما بين (٥٠ – ١٠٠%) من إجمالى آراء الخبراء، بالتالى تم حذف العبارات التى تقل نسبتها المئوية عن (٧٥%) عبارة، وكان عددهم (١٨) عبارة و(٣) عبارات للبعد الأول العقلي و(٥) عبارات البعد الثاني الجسمي، (٤) عبارات للبعد الثالث الإنفعالى و(٣) عبارات للبعد الرابع الإجتماعي، و(٣) عبارات للبعد الخامس الإخلاقي.

حيث هذه العبارات غير مناسبة للمفهوم المراد قياسه وبه غموض وغير مناسب لطبيعة خصائصه الأفراد المعاقيين وبالبيئة المصرية، وبالتالى يصبح عدد عبارات المقياس (٤٩) عبارة تتراوح النسبة المئوية للآراء الخبراء لها ما بين (٧٥– ١٠٠%) مما يشير أن المقياس على درجة كبيرة من صدق المحتوي مرفق ( ).

ب– ثبات المقياس:

حساب الثبات بإستخدام معامل الفاكرونباخ Alpha لحساب ثبات المقياس إستخدم الباحث معامل الفاركونباخ Alpha على عينة قوامها (٢٥) والجدول التالى (٧) يوضح ذلك.

جدول (٤)
معاملات ثبات المقياس بطريقة الفاكرونباخ (ن = ٢٥)

م	الأبعاد	معامل الإرتباط
١	البعد العقلى	%٦٧
٢	البعد الجسمى	%٦٩
٣	البعد الإنفعالى	%٧٢
٤	البعد الإجتماعى	%٧٥
٥	البعد الأخلاقى	%٧٣
	المقياس كامل	%٧٩

يتضح من الجدول (٤) ما يلى: تراوحت معاملات الفا لأبعاد المقياس ما بين (٦٧-٧٥%) كما بلغ معامل الفا للدرجة الكلية للمقياس (٧٩%)، وهى معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

ثانيا: مقياس الصلابة العقلية: إعداد/ احمد عبده حسن

يتكون المقياس من ستة أبعاد (البعدالاول الثقة بالنفس- البعد الثاني التحدي- البعد الثالث التركيز- البعدالرابع الدافعية- البعد الخامس التحكم الانفعالي- البعد السادس الالتزام) بإجمالى (٥٢) عبارة على ميزان تقدير ثلاثي (موافق- إلي حد ما - غير موافق)، تم تصميم هذا المقياس على الأبعاد الست على أساس أن الصلابة العقلية هو التقييم العام لفرد المعاق لقدراته النفسية والعقلية فى كليتها وخصائصها العقلية والإجتماعية والإنفعالية والأخلاقية والجسدية وبالتالى تكون الإستجابة معبره عن مشاعر وأفكار وسلوك الفرد المعاق حركياً فعلاً، كما أن إجاباته هى لأغراض البحث العلمي فقط ويكتفي بذكر النوع (ذكر/ أنثي) وبعد عرض المقياس على الخبراء. مرفق (١)

حساب المعاملات العلمية للمقياس الصلابة العقلية:

قام الباحث بتطبيق المقياس فى صورته المبدئية على عينة التقنين وقوامها (٢٥) من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً من مجتمع البحث من غير العينة الأساسية. وذلك بهدف التأكد من وضوح صياغة العبارات ومناسبتها لعينة البحث، وحساب المعاملات العلمية للمقياس (الصدق- الثبات) وقد اسفر هذا الإجراء على النتائج التالية:

أولاً: الصدق

أ- صدق الإنسان الداخلى

لحساب صدق الإنسان الداخلي قام الباحث بتطبيقه على عينة قوامها (٢٥) من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً من مجتمع البحث من غير العينة الأساسية. وقد تم حساب معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذى

تنتمى إليه، وكذلك معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقيـــاس والدرجـــة الكلية له، كما تم حساب معاملات الإرتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجـــة الكليـــة للمقياس والجدول (٥)، (٦)، (٧) توضح النتيجة على التوالى.

جدول (٥)

معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذى ينتمى إليه (ن = ٤٠)

الثقة بالنفس		تحمل الضغوط		التركيز		الدافعية		التحكم الإنفعالى	
رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط
١	٠.٨٤	١٣	٠.٩٢	٢٣	٠.٨٧	٣١	٠.٧٠	٣٨	٠.٨١
٢	٠.٧٤	١٤	٠.٨٩	٢٤	٠.٧٥	٣٢	٠.٧١	٣٩	٠.٨٨
٣	٠.٨٧	١٥	٠.٨٣	٢٥	٠.٧٧	٣٣	٠.٨٢	٤٠	٠.٦٢
٤	٠.٨١	١٦	٠.٨٨	٢٦	٠.٧٨	٣٤	٠.٧٧	٤١	٠.٨٠
٥	٠.٦٤	١٧	٠.٧٠	٢٧	٠.٥٢	٣٥	٠.٧٥	٤٢	٠.٧٨
٦	٠.٨٣	١٨	٠.٨٣	٢٨	٠.٥٨	٣٦	٠.٨٣	٤٣	٠.٧٢
٧	٠.٦٥	١٩	٠.٨٤	٢٩	٠.٨١	٣٧	٠.٨٢	٤٤	٠.٨٢
٨	٠.٦٤	٢٠	٠.٨٧	٣٠	٠.٨٢			٤٥	٠.٨٣
٩	٠.٧٦	٢١	٠.٨١						
١٠	٠.٨٥	٢٢	٠.٦٢						
١١	٠.٨٣								
١٢	٠.٧٢								

قيمة (د) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

يتضح من الجدول (٥) ما يلى: تراوحت معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٥٢ – ٠.٩٢) هى معاملات إرتباط دالـــة إحصائياً مما يشير إلى الإتساق الداخلى للمحاور.

جدول (٦)

معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية له(ن = ٤٠)

رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط
١	٠.٧٠	١١	٠.٧٤	٢١	٠.٧٨	٣١	٠.٧٣	٤١	٠.٦٢
٢	٠.٧١	١٢	٠.٨٠	٢٢	٠.٧٠	٣٢	٠.٧١	٤٢	٠.٧٣
٣	٠.٧٥	١٣	٠.٦٦	٢٣	٠.٧٨	٣٣	٠.٦٨	٤٣	٠.٨٢
٤	٠.٦٨	١٤	٠.٧٥	٢٤	٠.٧٠	٣٤	٠.٥٤	٤٤	٠.٨٧
٥	٠.٧١	١٥	٠.٧١	٢٥	٠.٧٥	٣٥	٠.٦٠	٤٥	٠.٧٨
٦	٠.٦٤	١٦	٠.٦١	٢٦	٠.٦٥	٣٦	٠.٧٥		
٧	٠.٧٦	١٧	٠.٧٣	٢٧	٠.٧٦	٣٧	٠.٦٥		
٨	٠.٧٤	١٨	٠.٦٢	٢٨	٠.٦٨	٣٨	٠.٦٨		
٩	٠.٦٨	١٩	٠.٨٢	٢٩	٠.٧٣	٣٩	٠.٧٦		
١٠	٠.٧٣	٢٠	٠.٧١	٣٠	٠.٧٢	٤٠	٠.٧١		

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

ويتضح من جدول (٦) ما يلى: تراوحت معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ما بين (٠.٥٤ – ٠.٨٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى الإتساق الداخلى للمقياس

جدول (٧)

معاملات الإرتباط بين درجة كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية له(ن = ٤٠)

م	المحاور	معامل الإرتباط
١	الثقة بالنفس	٠.٩٤
٢	تحمل الضغوط	٠.٩٢
٣	التركيز	٠.٩٥
٤	الدافعية	٠.٨٤
٥	التحكم الإنفعالي	٠.٩١

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

ويتضح من الجدول (٧) ما يلى: تراوحت معاملات الإرتباط بين مجموع درجات كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية له ما بين (٠.٨٤ – ٠.٩٥) وهى معاملات إرتباط دالة إحصائية مما يشير غلى الإتساق الداخلي للمقياس.

ثانياً: ثبات مقياس الصلابة العقلية:

أ- حساب الثبات بطريقة إعادة الإختبار (test – retest)

لحساب ثبات المقياس إستخدم الباحث وطريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه – Test retest على عينة قوامها (٢٥) الاعب من لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً من مجتمع البحث من غير العينة الأساسية لاعب تم إعادة التطبيق بفاصل زمنى قدره (١٥) خمسة عشر يوماً، وهذا ما يوضحه جدول رقم(١٢)

جدول (٨)

معملات الإرتباطات بين التطبيق الأول والثانى للمقياس (ن= ٤٠)

التطبيق / المحاور	التطبيق الأول		التطبيق الثانى		معامل الإرتباط	الصدق الذاتى
	م	ع	م	ع	ر	
الثقة بالنفس	٧.٤٢	٢.٩١	٧.٠٩	٢.٧٦	٠.٧٢	٠.٨٤
تحمل الضغوط	٥.٩٢	١.٠٦	٥.٢٣	١.٥٦	٠.٦٩	٠.٨٣
التركيز	٩.١١	٣.١١	٨.٦٧	٢.٩٦	٠.٥٨	٠.٧٦
الدافعية	٨.٦٧	٢.٩٦	٤.١٢	١.٢٢	٠.٦٧	٠.٨١
التحكم الإنفعالي	٤.٩	١.٣٢	٠.١٨	٠.٨٥	٠.٦٣	٠.٧٩
المقياس ككل	٦٠.٧٧	٩.٨٣	٥٧.٤٠	٩.١٢	٠.٨١	٠.٩

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

ويتضح من جدول (٨) ما يلى:توجد علاقة إيجابية دالة إحصائية بين التطبيق الأول والثانى لمختلف محاور المقياس والمقياس ككل. إذ يتراوح معامل الإرتباط المحسوب بين (٠.٥٤-٠.٨١) هى أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ مما يشير إلى ثبات المقياس.

خطوات البحث:

أ- الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (٢٥) من لاعبي المشروع القومي للمعاقين حركياً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، وذلك خلال الفترة ٢٠٢٠/١٢/١ وحتى ٢٠٢٠/١٢/١٥ للمقاييس المستخدم فى جمع البيانات.

ب- الدراسة الأساسية:

بعد تحديد العينة واختيار أدوات جمع البيانات والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحث بتطبيقه على جميع أفراد العينة الأساسية قيد البحث، وكانت فترة التطبيق من ٢٠٢٠/١٢/٢٠م وحتى ٢٠٢١/١/٣١.

المعالجات الإحصائية للبحث:

فى ضوء أهداف البحث وفى حدود فروضه تم إجراء المعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- معامل الإلتواء.
- الأهمية النسبية.
- معامل الإرتباط. د
- اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات (اختبارات T.Test).
- قياس نسبة التحسن.

وقد أرتضى الباحث مستوي دلالة عند مستوى (٠.٠٥)، كما استخدم الباحث برنامج SPSS لحساب بعض المعالجات الإحصائية.

مناقشة النتائج وتفسيرها:

فى ضوء المنهج المستخدم وتحقيقاً لأهداف البحث واختيار لما وضعه الباحث من فروض وقدم الباحث ما توصل إليه على النحو التالى:

- **الفرض الأول** والذى ينص على : "توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة العقلية بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة أسيوط."

للتحقق من دلالة الفروق فى مستوى الصلابة العقلية بين درجات لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً (ذكور واناث) فى نادى الواى إستخدم الباحث اختبار "ت" لدلالة الفروق بين المتوسطات استخدم الباحث إختبار "ت"

جدول (٩)

دلالة الفروق بين المتوسطات للاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث بنادي الواى فى مقياس الصلابة العقلية (ن=٥٠)

المتغير	وحدة القياس	الذكور (ن=٣٠)		الاناث (ن=٣٠)		ت	مستوى الدلالة
		م	ع	م	ع		
مقياس الصلابة العقلية	الدرجة	٨٠.٣٣	٧.٩٣	٦٣.٣٣	٦.٦٧	١٤.٩١	٠.٠٥

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ١.٧٦

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة = (١٤.٩١) وهى دالة عند مستوى (٠.٠٥) وهى أعلى من قيمتها الجدولية عند نفس مستوى الدلالة بالتالي توجد فروق دالة إحصائياً بين لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواى ولصالح لاعبى المعاقين حركيا من الذكور فى مستوى الصلابة العقلية.

- **الفرض الثاني** والذى ينص على: "توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة سيوط".

للتحقق من دلالة الفروق فى مستوى تقدير الذات بين درجات لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً (ذكور واناث) فى نادى الواى إستخدم الباحث اختبار "ت" لدلالة الفروق بين المتوسطات استخدم الباحث إختبار "ت".

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين المتوسطات للاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث بنادي الواى فى مقياس تقدير الذات (ن=٥٠)

المتغير	وحدة القياس	الذكور (ن=٣٠)		الاناث (ن=٣٠)		ت	مستوى الدلالة
		م	ع	م	ع		
مقياس تقدير الذات	الدرجة	١٤٢.٣٣	١١.٩٨	١٣٢.٣٥	١٠.٤٢	٦.٣٥	٠.٠٥

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ١.٧٦

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة =(٦.٣٥) وهى دالة عند مستوى (٠.٠٥) وهى أعلى من قيمتها الجدولية عند نفس مستوى الدلالة بالتالى توجد فروق دالة إحصائياً بين لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواى ولصالح لاعبى المعاقين حركيا من الذكور فى مستوى تقدير الذات.

- **الفرض الثالث:** الذى ينص على" **توجد علاقة توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً**"

للتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحث بحساب معامل الارتباط لبيرسون بين درجات العينة على مقياس الصلابة العقلية ودرجاتهم على مقياس تقدير الذات كما يوضحه الجدول التالي.

جدول (١١)

معامل الإرتباط بين مقياس الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى عينة الدراسة (ن= ٥٠)

المتغيرات	المتوسط	الإنحراف المعياري	معامل الإرتباط	مستوي الدلالة
الصلابة العقلية	٧٥.٦٠	٢١.٤٣	٠.٧٦	٠.٠٥
تقدير الذات	٨١.٨٥	٣٢.٤٣		

يتضح من الجدول (١٧) أن قيمة معامل الارتباط = (٠.٧٦) وهى دالة عند مستوي (٠.٠٥) مما يدل على وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الصلابة العقلية و تقدير الذات لدى العينة قيد الدراسة.

مناقشة النتائج وتفسيرها:

يرى الباحثان أن المدخل الرئيسي لمناقشة نتائج هذا البحث تكمن فى محاولة التعرف على طبيعة العلاقة بين الصلابة العقلية وتقدير الذات لدي لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً (ذكور وإناث) فى نادى الواى وكذلك العلاقة بينهم .

مناقشة نتائج الفرض الأول:

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة العقلية بين درجات لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً فى (نادى الواى) ولصالح للاعبى للمعاقين حركياً من الذكور.

ويرجع الباحث هذه النتيجة إلى أن لاعبي المراكز الرياضي للمعاقين حركياً من الذكور بنادى الواى الرياضي، قد شاركو فى العديد من البطولات المحلية والأقليمية والتى تنظمها مديرية الشباب والرياضة بأسيوط ووزارة الشباب والرياضة ولتمثيل المحافظة، وهذه المشاركات والتمثيل للمحافظة عن المعاقين حركياً ترتب عليها زيادة تنمية العديد من السمات النفسية مثل الثقة بالنفس والتحدى والتركيز والدافعية والإلتزام التحكم الإنفعالي وبالتالي زيادة فى مستوى الصلابة العقلية لديهم عن لاعبي المركز من الاناث للمعاقين حركياً التى لم تتاح لهم الفرص بنفس المستوي من المشاركات فى البطولات المختلفة.

وتتفق هذه النتيجة مع ما إشار إليه مع "**محمد علاوى**" (١٩٩٨م) (١٣) إلى أن العوامل النفسية والجوانب العقلية من دافعية الإنجاز والثقة بالنفس والتركيز والتحدي والإلتزام وغيرها من العوامل الأخرى بمثابة الجهد الذى يبذله الرياضى من أجل النجاح فى إنجاز الواجبات والمهام التى يكلف بها سواء فى التدريب أو المنافسة، وكذلك المثابرة عند مواجهة الفشل والشعور بالفخر عند إنجاز تلك الواجبات والمهام.

ويتفق كذلك مع "**محمد العربى شعون**" (٢٠٠٧م) (١٢) أن الصلابة العقلية تلعب دوراً فى التحكم فى حالة الأداء المثالية وتتكون من مهارات مكتسبة فى التفكير الإيجابى وروح الدعابة وحل المشكلات والتفكير الحازم والتصور البصرى، وتستهدف الصلابة العقلية إلى بناء القوة العقلية والإنفعالية وأن الصلابة تساعد على إظهار الموهبة والمهارة عند الحاجة إليها، ويمكن عن طريق الصلابة إكتشاف الحدود الحقيقية للموهبة والمهارة

وهذا يتفق مع "**محمد علاوى**" (١٩٩٨م) (١٣)، "**تهال صلاح الدين، أكرم السيد السيد**" (٢٠١٠م) (١٥)، حيث أن توافر السمات النفسية عند اللاعبين يعمل على تحقيق النجاح وإطلاق مزيد من الطاقة وتساعد على تكوين الإتجاهات والإقبال علي زيادة الصلابة العقلية عند الاعبيين على بذلك المزيد من الجهد خلال التدريب والمنافسات والمباريات.

بذلك يتحقق صحة الفرض الاول القائل: "توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة العقلية بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواي بمحافظة سيوط ولصالح الذكور".

مناقشة نتائج الفرض الثاني:

يتضح من جدول (١٠) "وجود فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين درجات لاعبى المراكز الرياضية للمعاقين حركياً فى نادى الواى ولصالح للاعبي للمعاقين حركياً من الذكور.

يرجع الباحث هذه النتيجة إلى كثرة فرص المشاركة فى المسابقات والبطولات المحلية والإقليمية التى نشارك فيها لاعبي المركز الرياضى للمعاقين حركياً من الذكور عن الاناث ب (نادى الواى الرياضي)، وتمثلها للمحافظة فى الأنشطة الرياضية المختار للمركز بالتالي أسهم بدورة فى زيادة فاعلية الأداء المرتبطة بالفكر السليم والأسس الحديث وحسن التصرف المبنى على الثقة بالنفس والدافعية والإصرار والتحكم فى الإنفعالات وسرعة التفكير وكلها عوامل تسهم فى تحقيق التفوق والإنجاز الرياضي، ونظراً لما تتطلبه أنشطة الرياضة التى يشارك فيها من توجيه وسرعة الأداء والثقة بالنفس والتحدي والإلتزام والإستقلالية فى إتخاذ القرارات

للتغلب على العقبات حتى يكون مفهوم إيجابي عن ذاته وعن قدراته المختلفة، والعمل على تهيئة الإستغلال قدراته العضلية والنفسية لتحقيق المستويات الرياضية العالية، ويعتبر ذلك هدف على درجة عالية من الأهمية وفقاً لطبيعية ونوع المهام التنافسية التى يكلف بإدائها للاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً من الذكورسواء فى خلال (التدريب والمنافسات).

وتتفق النتيجة مع دراسة "**تجلاء نور الدين**" (٢٠١٤م) (١٤)، "**Beffery Martin**" (٢٠٠٦م) (١٨) ودراسة "**عاصم محمد مرسى**" (٢٠٠٨م) (١٠) التى ترى أن تقدير الذات يعد البنية الأساسية فى بناء الشخصية وأى خلل فى هذه البنية يؤثر فى سلوك المعاقين حركياً وفى فاعليتهم ونشاطهم وعلاقاتهم بالآخرين، وتدني هذا المفهوم يؤثر فى المعاق خصوصاً فى هذه المرحلة العمرية، وكذلك تقدير الذات الإيجابي لدى المعاقين حركياً، يرتبط بالتوافق السوي، حيث أن سوء التوافق ينتج عنها تطور المفهوم السلبي لتقدير الذات، كما أن تقبل الذات يعتبر مصدراً رئيسياً فى عملية التوافق، يؤدى إلى الرضا عن النفس، لذلك يجب الإهتمام بتنمية تقدير الذات الإيجابي والمعتدل عن النفس.

بذلك يتحقق صحة الفرض الثاني القائل: "توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة سيوط لصالح الذكور".

مناقشة نتائج الفرض الثالث:

يتضح من جدول (١٠) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائية بين الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى العينة قيد الدراسة ويري الباحث أن هذه النتيجة أنه كلما زاد مستوي الصلابة العقلية لدي لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً" كلما زاد مستوي تقدير الذات لديهم. لأن الرياضة تعدو واحدة من أهم المداخل الجيدة لحل كثير من مشاكل الإعلاقة وذلك لأن ممارسة الأفراد ذوي الإحتياجات الخاصة من المعاقين حركيا للأنشطة الرياضية تعمل على تنمية العائد النفسي والإجتماعي والذى يمثل أساساً هاماً فى إعداد الاعب المعاق وتأهيلة للإندماج فى المجتمع وتكسبهم مهارات التفاهم والتعامل مع الآخرين وكيفية إستغلال وقت الفراغ وخلق الشعور بالإنتماء والمشاركة والقبول الإجتماعية وهي جوانب هامة لتوفير الإحساس بقيمة الذات وتدعيم وإحترام الفرد لها بغض النظر عن إعاقتة بجانب العائد المباشر للرياضية من فوائد بدنية وحركية، وبالتالي يتولد لدي المعاقين الإحساس بالإستقلال الذاتي والرضا عن الذات وبجانب العديد من السمات الإرادية الخرى مثل دافعية الإنجاز والثقة بالنفس (الهادفية)، وهذا يتفق مع "**أحمد عبده**" (٢٠١٥م) (٢)، "**وليد عصمت**" (٢٠١٧م)

(١٧)، "**حلمى إبراهيم، ليلي فرحات**" (١٩٩٨م) (٧)، أن ممارسة الأنشطة الرياضية للمعاقين تعمل على تحسين حالتهم النفسية نتيجة تنمية وتحسين حالته الجسمية وبذلك ينخفض التوتر ويزداد الشعور بالقدرة على الإنجاز وتقبل الذات من النفس والآخرين وزيادة شعور الرضا عن الذات وتقليل السلوك والصفات العدوانية لديهم.

بذلك يتحقق صحة الفرض الثالث القائل: "توجد علاقة توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً "

الإستنتاجات:

فى ضوء أهداف البحث وإجراءاته وبناء على ما أسفرت عنه نتائج التحليل الإحصائي تم التوصل إلى النتائج التالية:

١- توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى الصلابة العقلية بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى نادى الواي بمحافظة سيوط ولصالح الذكور".

٢- توجد فروق دالة إحصائياً فى مستوى تقدير الذات بين لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً ذكور واناث فى (نادى الواي) بمحافظة سيوط ولصالح الذكور".

٣- توجد علاقة توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي الصلابة العقلية وتقدير الذات لدى لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً

التوصيات:

١- تطبيق مقياس الصلابة العقلية الذات بصفة مستمرة على لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً للوقوف على مستوى تقدير الذات لديهم.

٢- تطبيق مقياس التقدير الذات بصفة مستمرة على لاعبي المراكز الرياضية للمعاقين حركياً للوقوف على مستوى تقدير الذات لديهم.

٣- ضرورة أن يكون الإخصائي النفسي الرياضي من ضمن الجهاز الفني والإداري للمشروع القومي للمراكز الرياضية للمعاقين حركياً.

٤- ممارسة وتطبيق البرنامج النفسية الرياضية المختلفة لتنمية مستوي الصلابة العقلية وتحسين تقدير الذات وقد يساعد تحسين الصحة النفسية والجسدية العامة بالإضافة إلى تخفيف مشاعر القلق والخوف والرفض والعدونية والإنطوائية والدونية التي يعاني منها المعاقين حركيا.

((المراجـــــــع))

أولاً: المراجع العربية:

١- **أحمد عبد النعيم باشا:** الصلابة العقلية وعلاقتها بالإنجاز الرياضـــى لـــدى لاعبـــى ولاعبات المستويات الرياضية العالية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠١١م.

٢- **أحمد عبده حسن:** الإبعاد الأساسية للعدوان والعنف لدي لاعبي منتخبـــات الألعـــاب الفردية بجامعة أسيوط، المؤتمر السنوي الواحد والثلاثون لعلم النفس فـــى مصر، المجلة حلمى محمد إبراهيم، ليلى السيد فرحات: التربية الرياضـــية والترويح للمعاقين، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٨م.

٣- **أشرف عيد مرعي:** "دور التربية الرياضية في تنمية المعاقين ذهنيا، مجلـــة مركـــز معوقات **الطفولة، القاهرة، ١٩٩٦م.**

٤- **أشرف عيد مرعي:** تأثير برنامج رياضى مقترح على درجـــة التوافـــق الشخصـــى والإجتماعي لدى المعاقين بدنياً من تلاميذ المرحلـــة الإعداديـــة، رســـالة دكتوراه غير منشور، كلية التربية الرياضية للبنـــات بالقـــاهرة، جامعـــة حلوان، ١٩٩٠م.

٥- **أقبال محمد بشير، إقبال إبراهيم مخلوف:** الرعاية الطبية والصـــحية للمعـــاقين مـــن منظور الخدمة الإجتماعية، المكتب الحديث، القاهرة، ١٩٩٨م.

٦- **جيهان يوسف أحمد:** الصلابة العقلية وعلاقتها بمستوى الأداء للاعبات بطولة العـــالم الثانية بكوريا الجنوبية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضـــية، العـــدد (٥٧)، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ٢٠٠٩م.

٧- **حلمى محمد إبراهيم، ليلي السيد فرحات:** التربية الرياضية والترويح للمعـــاقين، دار الفكر العربي، ١٩٩٨م.

٨- **حنان عبد العزيز عبد الغفور:** نمط التفكير وعلاقته بتقدير الذات لدى طلاب جامعـــة بشار، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة ابن بكر بلقايـــد تلمسان، الجزائر، ٢٠١٢م.

٩- **خميس بن محمد بن جمعة الجرادي:** الإداء التدريسي لمعلمـــي التربيـــة الإســـلاميه وعلاقته بمتغير تقدير الذات والخبرة التدريسية، رســـالة ماجســـتير غيـــر منشورة، جامعة سلطان قابوس، ٢٠٠٦م.

١٠- **عاصم محمد مرسى:** إستراتيجية مقترحة للترويح الرياضى لفئة المعاقينس حركياً بمراكز المعاقين التابعة لوزارة الشباب، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٨م.

١١- **على الديب:** نمو ومفهوم الذات لدى الأطفال والمراهقين من الجنسين وعلاقته بالتحصل الدراسي، مجلة علم النفس، العدد العشرين، السنة الخامسة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الشروق، القاهرة، ١٩٩١م.

١٢- **محمد العربى شمعون:** التدريب الفعلى والإنجازات الرياضية، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين، مؤتمر قسم علم النفس الرياضى، ٢٠٠٧م.

١٣- **محمد حسن علاوي:** مدخل علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.

١٤- **نجلاء نور الدين:** بعض المشكلات السلوكية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المعاقين حركياً فى بعض الأنشطة الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٤م.

١٥- **نهال صلاح الدين سليمان، أكرام السيد السيد:** الذكاء الوجداني وعلاقتها بالرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى ضوء الجودة الشاملة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضية، المؤتمر الدولى الثالث عشر، المجلد الخامس، (٢٣، ٢٤)، مارس ٢٠٠١م.

١٦- **هشام محمد المغربي:** التحليل الكينامتيكي للمراحل الفنية لدفع الجلة للمعاقين (المعقدين FA)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠١م.

١٧- **وليد عصمت مراد:** تأثير إستخدام أسلوب التدريس بالإكتشاف على مستوى الأداء المهاري لبعض مهارات الكرة الطائرة لتلاميذ التربية الفكرية "القابلين للتعلم"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٧م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

18- **Beffery Martin and Mushettcarol:** social support mechanisms Among Athletes with disabilities adapted physical activity R, Q 13, 2006.

19- **Cone, S.L:** The relationship between self concept and selected physical characteristics among female varsity athletic, 1980.

20- **Wayne, M,**: Getting mentally tough. Coaching Review, 2005.