

## قواعد ونظم معلومات التفاوض في المجالات المختلفة\*

محرم الحداد \*\*

### مقدمة

التفاوض أسلوب إنساني ملائم لكل أنشطة الحياة التجارية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية وعلى كافة المستويات، خاصة بين ذوي المصالح المتعارضة سواه، كانوا أفراد أو منظمات أو دول أو قوى أو نظم (سلطات - إرهابيين . الخ). فهو سمة من السمات المميزة للسلوك البشري في المجتمع منذ أقدم العصور وحتى الآن، ونتيجة لكثره وتتنوع القضايا والمواضيع التي تستلزم سلوكاً تفاوقياً بين أطراف كل منها، حيث توجد مثل هذه القضايا في شتى مجالات الحياة، فقد استقطب الموضوع إهتمام الكثير من الباحثين الدارسين والعلماء، والممارسين وحتى عامة الأفراد في المجتمع.

فالتفاوض هو أحدdest العلوم الاجتماعية قاطبة، ومن الصعب إلحاق التفاوض بأحد العلوم الاجتماعية المعروفة، فعلى الرغم من الصلة الوثيقة بين التفاوض والعلوم القانونية من جانب أن التفاوض ما هو إلا حوار حول مشروع إتفاق يبرم بين طرفين أو أكثر أيامما كان شكل هذا الإتفاق أى

\* قام بإعداد هذه الدراسة فريق بحثي مكون من داخل العهد : أ.د. محرم الحداد (باحث رئيسي)، أ.د. حسام مندور ، أ.د. محمد يحيى عبد الرحمن، أ.د. عبد الله الداعوش، د. علاء زهران، أ. آن تيسير نصیر، أ.نعميم سعد زغلول ، أ. عاطف فهمي اسحق، أ.أ. غريب عبد الحميد هاشم، أ.أيمان محمد شريف، ومن خارج العهد: أ.د. محمد عبد البديع عسران، أ.د. حسن شحاته، د. علاء النبراوي، أ.أمان سعيد. وقد صدرت في سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم (١٢٨).

\*\* أ. د. محرم الحداد : مستشار ومدير مركز الاساليب التخطيطية - معهد التخطيط القومي.

سواء، كان معاهدة، عقداً بروتوكولاً، أو إعلاناً مشتركاً فهو يصاغ في شكل قانون ويرتب حقوقاً والالتزامات متبادلة بين أطرافه أو لصالح أطراف آخرين، على الرغم من ذلك يختلف التفاوض عن العلوم القانونية في أن العملية التفاوضية (سواء، الإعداد لها أو ممارستها طبقاً للمباديء، والأسس المتعارف عليها) ليست عملاً قانونياً بحتاً، أي ليست محض صياغة قانونية أو محض تطبيق لنصوص قانونية في ضوء مباديء، ونظريات القانون بفرعه المختلفة، ولكنها - أي العملية التفاوضية - ممارسة تعتمد على مزيج من المعرفة القانونية، السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، والفنية تتفاعل وتتكامل لتتحقق عن إتفاق يصاغ في شكل قانوني.

وعلى الرغم من الصلة الوثيقة أيضاً بين التفاوض والعلوم السياسية من جانب أن التفاوض هو أسلوب التعامل بين كافة المؤسسات السياسية على اختلاف مستوياتها، الدولي أو الإقليمي أو القومي، على الرغم من ذلك فإن التفاوض أشمل من جميع صور النشاط السياسي لأنه يشمل النشاط الاقتصادي والتجاري البحث كما يشمل النشاط الإنساني الشخصي كالتفاوض، في الزواج، الطلاق، تسوية العلاقات العائلية، ويشمل أيضاً نشاط الإدارة بكل مستوياتها فيما يتعلق بتنظيمها، تطويرها، وتوزيع ما يرتبط بنشاطها من اختصاصات، ويشمل غير ذلك الكثير من أوجه النشاط البشري التي لا تندرج في مفهوم العمل السياسي أو تخضع لمباديء، ونظريات العلوم السياسية.

ويتبين من ذلك أن التفاوض علم اجتماعي حديث قائم بذاته لا يندرج في أحد العلوم الاجتماعية المعروفة وإن كان وثيق الصلة بالعلوم القانونية والعلوم السياسية، ومتصلأً أيضاً بسائر فروع العلوم الاجتماعية كالاقتصاد، الإدارة، الاجتماع ، التاريخ .. وغير ذلك، كما يرتبط أيضاً بالمنطق، علم النفس، نظم المعلومات، الرياضيات، والعلوم اللغوية.

ولقد كان للتفاوض الهادىء، العاقل المسؤول في العديد من الدول المتقدمة والتكتلات الأثر الأكبر في الوصول إلى الإتفاques والمعاهدات التي وضعت حدأً للكثير من المشكلات والنزاعات والحرروب التي لو لا التفاوض ونتائجها الإيجابية لشكلت خطراً على الشعوب وعلى السلام الإقليمي والعالمي.

وإذا كانت الدول المتقدمة قد أعطت لموضوع التفاوض أهمية كبيرة ومتزايدة، فإن الدول النامية

هي أيضاً في أشد الحاجة إلى إتقان هذا الفن الجديد ومهاراته وقدراته وممارساته، لأنَّ أغلب دول العالم الثالث وعُتِّ حقيقة تتمثل في صعوبة تدعيم قدراتها ومهاراتها التفاوضية تجاه المستثمرين الأجانب وتجاه إسْتِخلاص ما يمكن من الفوائد عن المساهمة الأجنبية في اقتصادها ما لم تدعم طاقاتها الادارية والتكنولوجية . وقد لاحظ المراقبون والأخصائيون في دول العالم الثالث أنَّ كثيراً من دولهم تجد نفسها غير قادرة على التفاوض بقدرة وكفاءة لعدم توافر المهارات والمعلومات لديها، وعدم تمكنها من التعامل بفاعلية مع الدول المتقدمة، ومع الشركات المتعددة الجنسية التي تتنافس على المشاريع المتنوعة والاستثمارات، أنها في أمس الحاجة إلى توفير الوسائل وخاصة مهارات التفاوض لصلاح الخلل الذي يهدد اقتصادها وعلاقتها مع الدول الأخرى والمؤسسات الدولية والإقليمية.

ويكون البحث من أربعة فصول. يبدأ الفصل الأول منها والمعروف "المفاهيم الأساسية للتفاوض" بدراسة تحليلية لمفهوم التفاوض والمفاهيم الأخرى التي قد تختلط معه مثل مفهوم الاتّناع والتسوية والتنازل والمساومة والتحكيم.. وغيرها. ثم يتناول الفصل عناصر التفاوض من اطراف التفاوض (المباشرة وغير المباشرة)، والقضية التفاوضية التي تمثل محور أو موضوع العملية التفاوضية وميدانها والإطار الذي تدور في نطاقه العملية التفاوضية، وكذلك الهدف التفاوضي والذي قد يقسم إلى أهداف مرحلية ويتم بناؤه. عليه قياس مدى تقدم المجهود التفاوضية في جلسات التفاوض وتقييم كل مرحلة من مراحله، وكذلك مفهوم الموقف التفاوضي والذي يتميز بأنه موقف ديناميكي يقوم على الحركة والفعل ورد الفعل، ايجابياً وسلبياً، وتأثيراً وتأثيراً، حيث يستخدم فيه اللفظ والإشارة والجملة والعبارة وكافة مهارات وقدرات العقل البشري ودهائه واستخداماً دقيقاً وذكياً.

ثم يعرج الفصل لمناقشة مجالات التفاوض والتي يصعب حصرها بشكل تفصيلي كامل، والتي كثيراً ما تتزوج وتتدخل بعضها مع البعض، ويحددها في خمس مجالات رئيسية يتم مناقشتها بالتفصيل وهي المجالات التجارية والاقتصادية، وال المجالات السياسية، وال المجالات العسكرية، والمجالات الاجتماعية، وأخيراً مفاوضات الرهان والتي يشار حول تسميتها جدل كبير، فهل هي مفاوضات أم مجرد عمليات حوار ونقاش مع الإرهابيين، حيث تفرض سياسات العديد من الدول عدم تقديم تنازلات تتعلق بالمبادئ، ومن ثم يصبح التفاوض أمر غير مقبول.

ثم يتناول الفصل العوامل الثقافية المؤثرة على عملية التفاوض لدى الشعوب، فالمفاوض يجب أن يلم ببعض الخصائص الثقافية التي تمكنه من التعامل مع الطرف الآخر بطريقة فعالة. وأهم هذه

الخصائص هدف المفاوضات والذى يختلف من ثقافة لأخرى، والنظرة إلى الموقف التفاوضى، فهل هو عملية مواجهة أم عملية تعاونية بهدف التوصل إلى اتفاق حل المشكلات، وأسلوب التفاوض (رسمي أم غير رسمي يسعى إلى إقامة علاقات ودية مع الطرف الآخر)، وطرق ووسائل الاتصال بين الثقافات (اتصال مباشر ويسقط أم اتصال غير مباشر ومعقد يعتمد على اللف والدوران)، وإختلاف معنى الوقت لدى الثقافات المختلفة، فالعبارات حالاً، وغداً قد تكون لها معانٍ متباعدة لدى الثقافات المختلفة. كما تتضمن العوامل الثقافية شكل الاتفاق وبناؤه (هل هو فى شكل مبادىء، عامة أم اتفاق تفصيلي، وهل هو مكتوب أم شفهي... الخ)، وكذلك تنظيم الفريق، هل هو كبير أم صغير، وهل يتم إتخاذ القرارات من قبل الفريق المفاوض بأعضائه بالاجماع ويشكّل ديمقراطى أم يتمتع رئيس فريق التفاوض بسلطة كاملة لتقرير مختلف المسائل وكذلك لغة التفاوض ومدى ملائمتها للاستخدام فى المفاوضات (الفرنسية - اليابانية - الانجليزية... الخ) وكذلك لغة الجسد والحركة (الإشارة) وحتى الصمت له معانٍ مختلفة بحسب اختلاف الثقافات (الهند ومصر مثلاً فى صمت الفتاه المطلوبة للزواج)، وطول فترة الصمت كذلك. وكما أن الثقافة المحلية هي التي تحدد ما هو السلوك المناسب وغير المناسب، فإن للبيانات تأثير أيضاً على المفاوضات حيث تلعب دوراً رئيسياً في دنيا الأعمال.

ثم يتناول الفصل خصائص المفاوضات الناجحة. وقد يتصور البعض بأن المفاوضات أشبه بالبازار أو اللعب، حيث من المعلوم أن اللعبة لها مجموعة قوانينها المحددة ومجموعة قيمها المعروفة والتي تحكم سلوك اللاعبين وتحدد الخطوات التي يمكن أن يقوموا بها، كما تحدد مكاسبهم أو خسائرهم، وهذا يعني أن اللاعب يدخل المباراه بروح تنافسية محضة. ولكن قوانين وقواعد وقيم من هذا القبيل لا ت sis فى عمليات التفاوض، حيث يكون الهدف من المفاوضات هو تحقيق إتفاق وليس نصراً مؤزراً، حيث يجب أن تخرج أطراف التفاوض من المفاوضات وهو يشعرون أن كل منهم قد احرز نصراً ما ، وأن الصورة الشاملة هي صورة رابحة لكل الأطراف.

وتتسم المفاوضات الناجحة ببعض الخصائص منها المساواه بين أطراف التفاوض، وحرية المناقشة والمحوار فى المفاوضات وشعور كل أطراف التفاوض بأنهم على قدم المساواه مع بعضهم البعض تعتبر أمر جوهري لنجاح المفاوضات، كما أن المفاوض الناجح هو الذى يعمل على تحويل المصالح المتباينة إلى قنوات للرغبات المشتركة فى المستقبل.

ثم يتعرض الفصل إلى أساليب التفاوض المختلفة فى العالم، حيث يتعرض إلى أسلوب

وإهتمامات وخصائص ومزايا كل من الأميركيين والألمان والفرنسيين والإنجليز والأوربيين الشماليين وشعوب البحر المتوسط الذين يتميزون بالدفء، الشيوعيين، ويلدان الشرق الأوسط، والهنود، والصينيين.

ثم يختتم الفصل الأول بعرض وتحليل مراحل عملية التفاوض الستة وهي مرحلة التخطيط، ومرحلة الاستكشاف أو الاستشعار، ومرحلة إعلان الموقف، ومرحلة المساومة، ومرحلة البت أو الاتفاق، ومرحلة القبول أو المصادقة.

ونظرا لما تعيشه الساحة اليوم من أنماط عديدة من المنظمات الإدارية في جميع مجالات النشاط (الإنتاج والخدمات والدعاية والتسويق والتعليم والإعلام والدفاع وإدارة الأزمات الدولية والسياسة الخارجية والتنمية الاقتصادية...) فإذا، هذه المسؤوليات المتزايدة والمتعددة أمام منظمات الإدارة العامة في مختلف الدول، أخذت هذه المنظمات تعاني من أوجه عديدة للقصور والاختراق وفي بعض الأحيان - الانهيار.

وضاعف من حدة هذه الأزمة - أزمة المنظمات الإدارية العامة - كثافة التغيرات التي تحدث في شتى القطاعات مثل التكنولوجيا والاتصال والإدارة والإنتاج...، وكذلك حدة التغيرات الاجتماعية والسياسية الثقافية وبخاصة في الأقطار النامية، الأمر الذي أدى إلى فقدان العديد من المنظمات لقدرتها على الاحتفاظ بتوازنها وبنائها واستمرارها.

ويعد نظام إدارة التفاوض في هذه المنظمات - إلى جانب عوامل أخرى - نقطة الانطلاق التي يمكن منها إعادة بناء وتنظيم المكونات الداخلية لتكون قادرة على التفاهم مع مكونات البيئة المحيطة (الوطنية والدولية)، ويمكن المنظمة من التزود بالموارد والطاقة والمعلومات التي تمكنها من التأقلم مع التغيرات المحيطة بها والمحافظة الدائمة على أهدافها وتوازنها وبنائها واستمرارها.

هكذا تتبلور أحد الأهداف الرئيسية للدراسة والذي يتلخص في أن الحاجة التنظيمية والاجتماعية والأنسانية تتزايد باستمرار إلى التفاوض، وعليه فمن الضروري الاستجابة إلى هذه الحاجة وذلك باتقان عملية إدارة التفاوض والتي من شأنها أن تحمل العديد من المشكلات للمنظمات والأفراد والجماعات والأمم والشعوب والدول.

وفي سبيل تحقيق ذلك فقد اتجه الفصل الثاني بالدراسة والعنوان "إدارة المفاوضات" بداية

بدراسة أسس عملية التفاوض ومكوناتها موضحاً أنه لم تتوافر حتى يومنا هذا نظريات عامة وشاملة يمكن الاستفادة بها في الأنشطة التفاوضية ومعالجاً لأمرتين أساسين لعملية التفاوض هي أسس الدخول في المفاوضات، وتحديد عناصر أو مكونات العملية التفاوضية والتي تتضاد جميعاً في تشكيل مساراتها ونتائجها.

وحتى يكن الوصول إلى تعظيم الأداء الخاص بالمفاوضين، فإن هذا لا يتطلب فقط تهيئة المناخ المناسب لهم، بل ينصرف إلى تفهم وإدراك الأبعاد المتعددة للمعادلة التالية:

الأداء، التفاوضي المتميز = دالة في (قدرة متميزة للمفاوض ورغبة المفاوض).

أى أن الأداء التفاوضي ما هو إلا محصلة لعاملين القدرة والرغبة لدى الفرد المفاوض. ويتم تحقيق العامل الأول (القدرة) من خلال اختيار الأفراد المفاوضين من توافر فيهم القدرات والخصائص والمؤهلات وعمليات التعليم والتدريب والتشخيص المكثفة لهم وإكسابهم الخبرة بالاحتكاك.. وهذا يتطلب إنفاقاً مالياً على هؤلاء الأفراد المفاوضين. أما العامل الثاني (الرغبة) فهو عنصر يتصل بدوافع ومدركات والجوانب النفسية للفرد المفاوض ذاته والتي تتطلب إحداث مناخ من التحفيز المستمر لعنوياته وحل مشاكله وتهيئته نفسياً للقيام بعملية التفاوض والحفاظ عليه من أي مؤثرات خارجية أو داخلية قد تؤثر عليه.

ويعتبر عامل الرغبة من أصعب العوامل التي يجب التحكم فيها لشموله على مجموعات شتى من العناصر غير الملموسة التي يصعب السيطرة عليها وان كان يمكن التأثير فيها عن طريق أساليب وسياسات التحفيز المادي والمعنوي وبالتالي تعظيم الأداء التفاوضي.

وبصفة عامة يجب أن تتوفر عدة شروط أساسية للمفاوض قبل الشروع في العملية التفاوضية، وأهم هذه الشروط هي القوة التفاوضية، والمعلومات التفاوضية، والقدرة التفاوضية والرغبة المشتركة لدى الأطراف المتفاوضة لحل مشاكلها أو منازعتها بالتفاوض، وتتوفر المناخ المناسب للبدء، بالعملية التفاوضية.

ثم تناول هذا الفصل بالتحليل مبادئ، التفاوض سواء، تلك التي تتعلق بالمفاوض أو التي تتعلق بالسلوك التفاوضي، أو بنظام العمل في المفاوضات، أو تلك التي تتعلق بالтикبيكات التفاوضية.

ثم تم تناول الفريق التفاوضي والذى يزداد استخدامه فى عمليات التفاوض بدلا من المفاوض الفرد (للقيام بدور المتحدث والمسجل أو المقرر ودور المرجح فى نفس الوقت) مع اىضا:

(أ) أهمية استخدام الفريق التفاوضى، وتكوينه للعمل بفاعلية فى جميع الحالات التى يتوقع أن تغطيها المفاضلات بشرط انسجامهم وتوافقهم، وحجم الفريق التفاوضى الذى يجب أن يعطى مجموعة من الخبرات والمهارات التى قد لا تتوافر لفرد واحد، آخذين فى الاعتبار ان نطاق الاشراف لأى مدير يعمل فى ظل ظروف متغيرة كظروف المفاضلات يمكن أن تراوح بين ثلاثة وخمسة أشخاص بشكل عام حتى لا يصعب توجيه أنشطة الفريق نحو هدف محدد، وآخذين فى الاعتبار أيضا أنه ليس من الضروري الاحتفاظ بالفريق التفاوضى نفسه طوال فترة إجراء المفاضلات، حيث قد تختلف أنواع وأشكال الخبرات المطلوبة مع تقدم المفاضلات.

(ب) اختيار رئيس الفريق التفاوضى وواجباته، والتى تعتمد على أسلوب ونطق القيادة (الذى يمكن أن يسود بين أعضاء الفريق) ومدى تفويض السلطات والمشاركة فى اتخاذ القرارات أثناء المفاوضات... الخ.

(ج) اختيار المفاظ وتدريبه والادوار التي يقوم بها.

كما تناول هذا الفصل بالدراسة والتحليل إستراتيجيات التفاوض وكتبياته مؤكداً أن الاستراتيجية هي الإطار العام للتحرك والأهداف الأساسية المطلوب تحقيقها وترجمة ذلك إلى سياسات ومبادئ، عامة يتم الالتزام بها في التعامل. فهي بذلك تكون الإطار العام الذي يحكم السلوك التفاوضي ويوجهه ويحدد اتجاهاته الرئيسية، وعادة ما تركز الاستراتيجية على الأهداف بعيدة المدى.

أما التكتيك فهو التخطيط للتنفيذ، ويركز أساساً على كيفية تنفيذ المخطط، وخطوات العمل اللازمة لتحقيق الأهداف بفاعلية، ويطلب ذلك تحديد أهداف جزئية أو مرحلية، وبرامج زمنية للتنفيذ، فهو بذلك عبارة عن تحركات جزئية في إطار عام محدد مسبقاً وهذا الإطار هو الاستراتيجية.

هذا، ويلاحظ أن الاستراتيجية والتكتيك من قبيل الاصطلاحات النسبية، فالتكتيك الذي يلجم إليه مستوى، إداري، معنٍ يعني مشابهة إطاراً للعمل، - أي، استراتيجية - بلته بما المستوي،

الأدنى، والفريق المفاوض عادة ما يوجه سلوكه وتصرفاته في إطار الخطط الموضوعة من قبل المنظمة التي يمثلها، وهذه الخطط تعد قيادة على حركته يحدد إطاراً لتحركاته لا يجب أن يخرج عنه وبالتالي تكون خطة المنظمة بمثابة الخط الاستراتيجي الذي يتلزم به الفريق المفاوض.

بعد اختيار الاستراتيجية المناسبة، الأساس الجيد الذي تبني عليه وفوقه كافة عناصر العملية التفاوضية، وفي نفس الوقت الطريق الموصى للنجاح الدائم في هذه العملية. وإذا كانت للاستراتيجية التفاوضية هذا القدر الكبير من الأهمية فإن هذه الأهمية تتصرف أيضاً إلى التكتيكات المصاحبة لها والمبنية عليها.

فالاستراتيجية أشبه بأساس البناء الذي سيقرر كم عدد الأدوار التي ستترتفع فوقه، وتشكل التكتيكات الحوائط والجدران وتشكيل الألوان التي سوف تعطي للمبنى معالله ورونقه.

ومن ثم فإن الاستراتيجيات والتكتيكات عمليات متكاملة الهدف والممارسة والنتائج، ولكل منها دور تقوم به وهدف تسعى إلى تحقيقه، ومن ثم فإن أي خطأ في ممارسة اختيار أي منها سوف يؤثر على دور ونتيجة كل منها بشكل كامل وأن التصميم الجيد لكل منها أمر حتمي وضروري للأخر.

والاستراتيجية كمصطلح تعنى ذلك الإطار العام الأكبر من حيث الحجم والأوسع من حيث المساحة والمدى، والأشمل بالنسبة لعنصر الموضوع، والأطول والأبعد بالنسبة لعنصر الزمن والذي يتم بناء عليه تناول القضية التفاوضية من جانب أحد أطرافها لمواجهة الطرف الآخر بالتفاوض للوصول إلى تحقيق مصلحة معينة أو هدف معين.

أى أن الاستراتيجية هي الإطار العام الذي يحدد الطريق والمسار ويضع القواعد والمتطلبات الأساسية للعمل والمهام التفاوضية، وبمعنى آخر تنصير الاستراتيجية إلى عملية تعبئة وتجنيد واستخدام أو ادارة كافة الجهود والامكانيات المادية وغير المادية وبما فيها العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والقانونية والعقائدية والتكنولوجية لتهيئة المسرح للقيام بالعملية التفاوضية بنجاح كامل. أى أن الاستراتيجية التفاوضية تتعلق بفن استخدام القوة الشاملة لتحقيق الهدف التفاوضي العام، ولذلك فإن الاستراتيجية التفاوضية يجب أن تغطي وتحدد عنصرين:

· أولاً: عنصر الشمول - أى أن تشمل الاستراتيجية الهدف العام الذي يحيط بكل عناصر

القضية التفاوضية.

الثاني: عنصر الزمن - أى الفترة الزمنية المتعين تحقيق الهدف التفاوضي العام أو النهائي خلالها.

ومن ثم فإن الاستراتيجية التفاوضية تعد أشمل وأوسع من حيث المستوى الذى تعطيه وأطول مدى من حيث الزمن الذى يستغرقه تفيذها وتعد فى الوقت نفسه الأكبر من حيث الحجم الذى تشغله حيث يجب أن تحتوى على كافة العناصر الخاصة بالقضية بكاملها وبكافأة أبعادها وجوانبها.

فى حين أن التكتيك ينصرف إلى التصرف الوقتى أو اللحظى الذى يستدعيه الموقف التفاوضى القائم بين المفاوضين والذى يعتمد على السلوك أو التصرف المباشر فى جلسة المفاوضات ومن ثم فهو الأقصر زمنا والأقل شمولا وحجما من الاستراتيجية.

كذلك ينظر إلى التكتيكات عموما بوصفها أساليب تستخدم فى حالات محددة لتحقيق بعض المكاسب. وبالرغم من تنوع التكتيكات فإنها تهتم جميعا بايجاد الظروف التى يؤدى منها التفاعل الشخصى بين المفاوضين إلى الاتفاق على شروط تكون اقرب إلى وجهة نظر المفاوض وتحقيق على الأقل أدنى هدف له، أو تحقيق عدم شعور الطرف الآخر بالغضب.

وتوضح الدراسة أن كل موقف تفاوضى يتميز بظروف خاصة به تؤثر على تحديد الاستراتيجيات والتكتيكات المناسبة للاستخدام فيه. ويمكن بصفة عامة أن نميز عددا من العوامل الرئيسية التى تؤثر فى اختيار الاستراتيجيات والتكتيكات المناسبة للتفاوض وذلك على النحو التالى:

- ١- حاجات كل طرف من أطراف التفاوض واتجاهاته.
- ٢- مراكز القوه النسبية للمفاوضين.
- ٣- القضايا موضوع التفاوض ومدى الاتفاق عليها.
- ٤- المهارات النسبية للمفاوضين.
- ٥- أهمية التوصل إلى اتفاق.
- ٦- الوقت المتاح.
- ٧- خطورة النتائج المرتبطة على الاتفاق.

٨- الخبرات السابقة بالطرف الآخر.

٩- السلوك المتوقع للشخص.

١٠- شخصية الشخص.

١١- اعتبارات أخرى محاطه بالموقف التفاوضي ذاته.

كما يهتم هذا الفصل بعرض واستعراض بعض الاستراتيجيات الهامة مثل:

١- الاستراتيجية التعاونية.

٢- الاستراتيجية التنافسية.

٣- الاستراتيجية التالية.

٤- استراتيجية التبعية.

٥- استراتيجية " متى " والتي يصاحبها مجموعة من التكتيكات التي يستخدمها المفاوض في تحركاته طبقاً للمواقف المختلفة وتشمل:

أ - التسويف (الصمت المؤقت).

ب - المواجهة.

ج - الامر الواقع.

د - الانسحاب الهادئ.

هـ - الانسحاب الظاهري.

و - التحول (الذكر والفر).

ز - القيود (على الوقت وعلى الاتصال.. الخ).

٦- استراتيجية " كيف وأين " والتي يصاحبها مجموعة الاساليب التكتيكية التالية:

أ - المشاركة.

ب- المساعدة.

ج - مفترق الطرق.

د - التغطية.

هـ - العشوائية.

و - أسلوب الخطوة خطوة.

- بعض الاستراتيجيات الأخرى مثل:

أ- استراتيجيات منهج المصلحة المشتركة بأنواعها المختلفة.

ب- استراتيجيات منهج الصراع بأنواعها المختلفة.

وكذلك يهتم الفصل بعرض أهم أنواع التكتيكات في التفاوض (٥٤ نوع) وأيضاً التكتيكات المضادة التي يمكن استخدامها لمواجهة تكتيك معين منها ما يلى:

١- توجيه الاهتمام نحو المشاركة.

٢- توجيه أسئلة حل المشكلات.

٣- السماح للطرف الآخر بالتعبير عن مشاعر الاحتياط لديه أو عن غضبه.

٤- التجاهل رداً على موقف متشدد.

٥- إعادة التفسير.

٦- الاختيار.

٧- التجاهل رداً على تهديد أو إهانة أو لوم.

٨- تجنب هجوم الطرف الآخر.

٩- صرف الانتباه عن الأخطاء السابقة والتركيز على العلاج المستقبلي.

١٠- كشف الخداع.

١١- كشف تكتيكات الطرف الآخر.

وبالنسبة لصياغة العقود والاتفاقيات التفاوضية فقد أوضح البحث أنه يجب ملاحظة أمرين

أساسيين:

١- المفاوضات التي تسقى عملية توقيع العقد والاتفاق.

٢- المفاوضات التي تتخلل أو تواكب تحرير نصوص العقد أو الاتفاق، كما أوضح أنواع العقود

والاتفاقيات التفاوضية المختلفة.

ونظراً لتزايد الحاجة للمفاوضات في الوقت الحاضر لتعدد وتنوع الاهتمامات وتدخل المصالح

في شتى مجالات الحياة، فقد جاء الفصل الثالث من الدراسة والمعنون "عرض وتحليل لبعض مواقف

التفاوض في المجالات المختلفة" ليعرض من عدد من المجالات المختلفة والتي تبرز فيها أهمية الحاجة

للتفاوض واقتان مهاراته منها:

## أولاً: التفاوض في المجال التجارى والاقتصادى

حيث تبرز أهمية الحاجة للتفاوض واتقان مهاراته بشكل خاص فى المجالات التجارية والاقتصادية بعد أن اتجهت معظم دول العالم إلى تخفيف القيود على حركة التجارة فيما بينها، وبعد تطور وسائل الاتصالات وتعدد وتنوع مصادر المعلومات، والذى تبرز معه أهمية إتقان مهارات التفاوض كسمات مطلوبة لاقناع الآخرين وتحقيق مكاسب من التعاون معهم. وفي هذا الجزء وبعدتناول أهم أنواع المفاوضات التجارية والاقتصادية، يتم توضيح الخطوات الرئيسية للتخطيط الفعال للعملية التفاوضية في المجال التجارى والاقتصادى، مع الإشارة الى معايير نجاح المفاوضات في ذلك المجال. يلى ذلك تناول استراتيجيات التفاوض التجارى والاقتصادى مع التركيز على نموذجين هما الأقرب من وجهة نظر الباحث وبشكل خاص في حالة التفاوض بشأن تبادل السلع والخدمات وعقد الصفقات التجارية والاقتصادية - التصدير والاستيراد - وهى الحالة المأخوذ بها في هذا الجزء، مع الاشارة الى التكتيكي المناسب للمفاوضات الثنائية التجارية. ومع اتساع دائرة التعاون بين الأفراد والمنظمات والدول في المجال التجارى والاقتصادى نشأت العديد من النزاعات التجارية، وما تبع ذلك من وجود أزمات تجارية مرتبطة بالتصدير والاستيراد، لذا تمت الإشارة الى أنواع هذه الأزمات التجارية وأية مواجهتها، ويختتم هذا الجزء، بمجموعة من الإرشادات للمفاوض التجارى بالإضافة الى مجموعة التوصيات التالية والتي نوصى بها:

- إنشاء بنوك معلومات وتصميم قواعد بيانات لتوفير المعلومات الازمة لدعم عمليات التفاوض.
- توفير جهة اختصاص تختص بدراسة القوانين واللوائح والتشريعات التجارية الدولية وما يلحق بها من تطورات وتعديلات مستمرة يتم اللجوء إليها في أي من قضايا التفاوض بشكل عام وقضايا الغش التجارى والإغراف والتغويض وما إلى ذلك بشكل خاص.
- تدريب الملحقين التجاريين على اكتساب مهارات التفاوض، لما يمكن أن يؤدونه من دور هام كحلقات وصل مؤثرة بين أطراف التبادل التجارى من مصدرين ومستوردين.
- اخطار المصدرين والمستوردين بالتطورات الحادثة في المجالات الاقتصادية والمصرفية والمالية في الأسواق الدولية.

- تكوين فريق لإدارة الأزمات التجارية يتشكل أعضاؤه من كل من اتحادات المصدرين والمستوردين والبنوك وزارات الخارجية والاعلام والاقتصاد والتجارة الخارجية.
- العمل على تطوير أساليب التفاوض التجارى بالاستفادة والتعلم من الخبرات السابقة المتراكمة فى نبذة المواقف التفاوضية المختلفة، وإعداد سيناريوهات للمستقبل، وذلك بالاستفادة من الأساليب الرياضية واساليب بحوث العمليات المناسبة فى هذا الموضوع.
- تنمية الاتصالات التجارية عن طريق الاشتراك فى ملتقيات المستوردين والمصدرين والمعارض والأسواق الدولية وبعثات التجارة المشتركة، ويؤدى ذلك كله إلى تقوية وتنمية العلاقات التجارية، وما لذلك من أثر ايجابى على نجاح العملية التفاوضية، وحل وتسويه النزاعات التجارية فى مراحلها الأولية وقبل تفاقها.

### **ثانياً: التفاوض السياسي والتفاوضات العربية الاسرائيلية**

التفاوض السياسي هو أهم فروع التفاوض وأخطرها، وترجع أهميته إلى أطرافه وموضوعاته ونتائجها. فأطراف التفاوض السياسي هي الدول فيما بينها والمنظمات الدولية فيما بين أطرافها أو فيما بينها وبين أطراف أخرى من الدول أو المنظمات الدولية الأخرى. وكثيراً ما يعترف لبعض الجماعات بصفة المفاوض السياسي على الرغم من أنها لم تكتسب صفة الدولة كمنظمة التحرير الفلسطينية ومواطنى البوسنة قبل إعلانها دولة مستقلة أو جماعات الأكراد، وعيل المجتمع资料到 إلى إصياغ صفة المفاوض السياسي على سائر الجماعات الاقليمية أو العرقية التي تطالب الدولة التي تتطور تحت لوائها بالحكم الذاتي.

ولأن أطراف التفاوض السياسي هي الدول والمنظمات الدولية والجماعات المذكورة فإن وفود التفاوض السياسي هي أعلى مستويات التفاوض حيث تكون على مستوى الدبلوماسيين المعوين، الوزراء، رؤساء الوزراء، رؤساء الدول، وممثلى المنظمات الدولية. وتضم وفود التفاوض السياسي فضلاً عن ذلك العديد من الخبراء، والمستشارين المتخصصين في مجال التفاوض والمزودين بطاقة المعلومات والبيانات اللازمة لسير العملية التفاوضية، لذلك فإن بعض العقبات الأساسية التي تصادف فرعاً آخر من فروع التفاوض لا تكاد تثور في مجال التفاوض السياسي لأن قدرات الدولة أو المنظمة أو الجماعة تسخر لخدمة هذا الغرض، وتعد صعوبة التفاوض السياسي إلى عوامل أخرى

تم الاشارة إليها بالتفصيل في هذا الجزء.

وكما ترجع أهمية التفاوض السياسي إلى مستوى أطرافه ترجع أيضاً إلى موضوعاته التي لاتقع تحت حصر ولكن يجمعها أنها تنشأ من نزاع أو خلاف من جانب، أو تعاون أو تقارب من جانب آخر، ولا يكاد التفاوض السياسي يخرج عن هذين الموضوعتين فهو إما تفاوض حول نزاع أو خلاف أيامما كان منشؤه كالنزاع على الحدود، المياه الإقليمية، تنفيذ معاهدة وغير ذلك من أوجه النزاع والخلاف التي تشور بين الدول، وإما تفاوض حول صيغة من صيغ التعاون والتقارب السياسي، العسكري، الاقتصادي، العلمي، الثقافي.. وغيرها أيامما كان يرجع هذا التعاون أو التقارب.

وقد أخذ التفاوض السياسي أهمية كبيرة بعد الحرب العالمية الثانية وإنشاء الأمم المتحدة الذي يحظر ميثاقها اللجوء إلى القوة العسكرية لحل مشكلة المنازعات الدولية إلا في حالة الدفاع الشرعي، وينص على أن مثل هذه المنازعات تسوي بالطرق السلمية، ووسيلة الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية هي التفاوض المباشر بين أطراف الصراع أو عن طريق الأمم المتحدة وكانتها المتخصصة أو بالاستعانة ب وسيط دولي، وعلى الرغم من صعوبة التفاوض السياسي في مجال تسوية المنازعات الدولية فقد نجح في تسوية العديد من الصراعات المزمنة التي طالما عانى أطرافها والمجتمع الدولي منها.

أما التفاوض على التعاون والتقارب بين الدول في شتى المجالات فقد أصبح على جانب كبير جداً من الأهمية لسبب انتهاه الحرب الباردة وإحلال السلام في كثير من مناطق الصراع في العالم، ويساهم نشوء التكتلات الاقتصادية واتساع نطاق التجارة الخارجية خاصة بعد العمل باتفاقية الجات الموسعة وإنشاء منظمة التجارة العالمية، وأخيراً بسبب الاتجاه إلى العولمة وما تقتضيه من تعاون وتقارب بين الدول في كافة مجالات تعايش المجتمع البشري بأسره.

وقد تم عرض وتحليل مراحل التفاوض الثلاث بشكل تفصيلي وهي:

- ١- الاعداد للتفاوض وإداراته وتحططى عقباته.
- ٢- ممارسة التفاوض بأطراف التفاوض وعناصر قوتهم ومهاراتهم وعلاقاتهم بحكوماتهم، واساليب ومناهج التفاوض المختلفة (المنهج الشخصي، والموضوعي، والاستقرائي، والاستباطي) وكذلك الاستراتيجيات الأساسية للتفاوض السياسي، وهي استراتيجية متى واستراتيجية كيف وأين

والتي تتضمن استراتيجية الخطورة خطوه (والتي اعتمد هنري كيسنجر عليها في نطاق المنهج الاستقرائي لتحقيق السلام في الشرق الأوسط بعد حرب ١٩٧٣). واستراتيجية تغيير المستوى، واستراتيجية مفترق الطرق.

٣- صياغة الاتفاق والذي يعتبر غايه كل تفاوض والمبادىء، التي يجب أن يخضع لها الاتفاق.

وقد تم استخلاص بعض النتائج الهامة من هذه الدراسة تصلح أن تكون للمفاوض السياسي رائداً ومرشداً وهي:

١- لقد أضحى التفاوض علماً اجتماعياً جديداً، ومن هنا يجب دراسة هذا العلم والالامام به لكل من يتخد التفاوض مهمة أو حرفة، كما يجب أن تشمل المقررات الأكاديمية في كلية الحقوق والتجارة والعلوم السياسية والأداب والاعلام هذا العلم الاجتماعي الجديد.

٢- أول مقومات النجاح لأى تفاوض سياسي - وأى تفاوض آخر - هو الأعداد الجيد لهذه المفاوضات بأن توافر ارادة التفاوض مع وضوح الهدف منه وأن يعمل الأطراف بجدية وحسن نية على تخطي عقبات التفاوض وصياغة جدول أعمال يقسم بالوضوح والواقعية.

٣- لكي تكون القوى النسبية لأطراف التفاوض عاملًا فعالاً في نجاحه يجب أن تستخدم هذه القوى بهدف الوصول إلى النتائج التي تخدم جميع الأطراف لا الطرف صاحب القوة الأكبر وحده.

٤- من أهم مقومات نجاح المفاوضات اختيار المفاوضين ذوي المهارة العالية المعتمدة على مكونات الشخصية والخبرات السابقة.

٥- يجب أن تكون العلاقة بين المفاوض وحكومته واضحة ومحددة لتكون هذه العلاقة عاملاً فعالاً في نجاح العملية التفاوضية، وإذا لم تكن المفاوضات على مستوى القمة يجب تزويد المفاوضين بالسلطات الالزامية للمضي قدماً بالمفاوضات في طريق التوصل إلى اتفاق، ويستحسن تخفيف الوفد المفاوض.

٦- الاعتماد على المناهج الموضوعية للتفاوض ما كان منها استقرائياً أو استنباطياً أفضل من الاعتماد على المناهج الشخصية أو السلوكية.

٧- الاستراتيجية المثلثى للتفاوض هي التي تنبع من واقع المشكلة محل العملية التفاوضية

وترتبط بظروفها وتكون أكثر ملائمة لذلك، والاستراتيجية المثلثى تتسم بالمرنة والفعالية وتعتمد على قدرات المفاوض ومفاوض الطرف الآخر.

-٨ يصاغ الاتفاق الذى تتخض عنه المفاوضات صياغة دقيقة ومحددة وفى صورة بنود موجزة وبلغة سهلة ميسرة مع ضرورة الاتفاق على اللغة المرجعية لتفسير الاتفاق والاستعانة بخبراء القانون ذوى الكفاءة العالية فى صياغة الاتفاق.

-٩ يجب تنفيذ الاتفاق بما يحقق أهدافه ويراعاة مبدأ حسن نية أطرافه.

### **ثالثاً: المفاوضة الجماعية بين العمال والإدارة**

تعتبر المفاوضة الجماعية أحد الأدوات التي لها دورها الفعال فى تعزيز الجوانب الاجتماعية فى برامج وسياسات الاصلاح الاقتصادى والهيكلة لمواجهة التحديات بما يحقق نهضة فى بناء اقتصاد متين قادر على التقدم والازدهار.

واعتماد مبدأ المفاوضات الجماعية كوسيلة أساسية لتحسين وتوطيد العلاقات بين الأطراف الثلاثة لخلق الاستقرار والنظام لمصالح الإنسان. وفي هذا تم تفصيلاً استعراض الأمور الآتية:

١- المفاوضة الجماعية مفهومها وتعريفها والمستويات المختلفة لها. مزاياها - أهميتها - شروطها - نتائجها - آلياتها - قضایاها ومواضيعها - استراتيجياتها معوقات المفاوضة الجماعية وكيفية التغلب عليها.

٢- العلاقات العمالية التي أدت إلى رسوخ وثبات المفاوضة الجماعية.

٣- التشريعات العمالية وتطورها وأهدافها وقانون العمل وطبيعة التزامات العامل وصاحب العمل - كذلك المفاوضة الجماعية في القانون الحالي ومشروع قانون العمل الجديد، ودور الدولة واللجنة النقابية ووزارة القوى العاملة والهجرة في المفاوضة الجماعية.

٤- ومن ثم فقد تم استعراض هذا المضمون في الإطار والتشاور الثلاثي للحوار الاجتماعي لتنظيمي العمل العربية والعمل الدولية كذلك أحکام اتفاقيات العمل العربية المنضمة اليها مصر.

٥- وأخيراً تم عرض عقد العمل المشترك والمنازعات ودور التوفيق والتحكيم والتسوية الودية، وشروط كل من التسوية واجراءاتها والتحكيم وهيئته واجراءاته وسلطته وقرار التحكيم.

ولقد توصلت هذه الدراسة إلى أن المفاوضة طريقة مرونة من طرق اتخاذ القرار بل وأكثر مرونة من العمليات التشريعية والقضائية والإدارية العامة، كما أنها تؤكد امكانية تكيفها مع مجموعة كبيرة من النظم الاقتصادية والسياسية بحيث تتماشى مع المطالب الحاسمة لكثير من القطاعات المهنية الصناعية المختلفة.

ولذلك فإن استخدامها كأداة لتطبيق أفكار تعبر عن المساواة والعدالة الاجتماعية ، وأيضاً الحماية الازمة بينطبق الطبقات وايجاد التعاون لتحقيق الأهداف الخاصة المستقلة لكل الأطراف.

كما تظهر فائدتها كعملية تكاملية وابداعية يستطيع كل طرف استخلاص الفائدة منها، وعليه فإننا نوصي بما يلى:

- ١- وجوب التعاون بين الأجهزة الدستورية المختلفة والمشاركة الفعالة لتلبية احتياجات وطلعات أطراف الانتاج الثلاثة.
- ٢- ايجاد حل لمشكلة هجرة العقول والكفاءات المصرية خارج البلاد.
- ٣- التنمية الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية البشرية في إطار الحوار بين عناصر الانتاج الثلاثة وتحقيق مبدأ العدالة الاجتماعية.
- ٤- تشجيع وتحفيز العاملين على اقامة تنظيمات تعاونية نظامية فيما بينهم.
- ٥- المناداة بوجود اعلام عمالي لتوضيح وشرح ونشر كيفية تعامل الحالات الفردية مع التغيرات القيادية المختلفة والمتغيرات الاجتماعية سياسياً واقتصادياً واقليمياً.
- ٦- تقديم دعم للقطاع الخاص وتسهيلات لتحقيق التوازن وايجاد الأساليب المثلثي وتوطيد العلاقة بين الأطراف المختلفة لخلق الاستقرار والنظام لصالح الإنسان كعنصر إنتاج.
- ٧- تزايد التأثير المصري داخل المنظمات المختلفة دولية / اقليمية / افريقية / عربية.

#### **رابعاً: التفاوض أثناء الأحداث الإرهابية**

لما يكن النظر للإرهاب على أنه ظاهرة حديثة أو مستحدثة ولكن ظاهرة قدية يمكن تتبعها في عصور تاريخية مختلفة وفي دول ومناطق متعددة من العالم والأمثلة على ذلك كثيرة منها

الاغتيالات التي وقعت في العصرين المملوكي والعثماني، كما عرفت فرنسا عقب عام ١٧٨٩ م فترة أطلق عليها عهد الإرهاب " اتسمت بزيادة وانتشار كبير للحركات الإرهابية، بالإضافة إلى ظهور الحركات الإرهابية في روسيا القصرين وخاصة بعد عام ١٨٧٩ م حيث تكون حركة سرية لجأت إلى استخدام الإرهاب كأسلوب مقاومة الحكم القبصري.

وقد حظى موضوع الإرهاب باهتمام كبير من جانب دول العالم أجمع منذ السبعينيات من القرن العشرين حيث بدأت تزداد حدة الإرهاب في العالم بأكمله وذلك لمحاولته زعزعة استقرار الدول وتغيير أوضاعها وأنظمتها الراهنة، حيث تقوم الجماعات والتنظيمات الإرهابية بانتهاج الأساليب المختلفة للعمليات الإرهابية وذلك لأن - من وجهة نظر تلك الجماعات - النظم الموجودة في تلك الدول تمنع حقوق أفرادها ولاتتيح لهم الفرصة للقيام بالدور الذي يرون أنه مناسبا في المجتمع. ولذلك فهي تنظر للأنظمة في تلك الدول على أنها شكل من أشكال الطغيان وأنه لا يمكن في إطار الأوضاع السائدة الوصول إلى حلول توفيقية تقرب بين وجهات النظر المتعارضة، ومن ثم يصبح الحل هو اللجوء إلى الإرهاب.

والمجدير بالذكر أن التنظيمات الإرهابية في العصر الحديث قد استفادت بقدر كبير من التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يسود العالم إلى حد الذي يمكن معه القول بأن الإرهاب يمر بمرحلة جديدة ومتقدمة تعرف من أساليب التدبير والتخطيب ما لم يكن متاحاً من قبل، مما أدى إلى حدة الآثار الناجمة عن الإرهاب، بالإضافة إلى تهديد الديمقراطية ذاتها وخير دليل على ذلك الأحداث الإرهابية التي تعرضت لها مصر مؤخراً، والجمجمات الإرهابية على الصالح الأمريكية سواء داخل الولايات المتحدة نفسها أو خارجها، بالإضافة إلى الحروب الأهلية وأحداث الانقلابات والتمرد التي تحدث في مناطق متعددة من العالم لاسيما في أفريقيا وأسيا.

وتتعرض الدراسة تفصيلاً بالتحليل لظاهرة الإرهاب وأهم الجوانب المتعلقة بها من حيث مفهومها وأسبابها وأنواعها ومدى تأثير الحدث الإرهابي، ثم إدارة الحدث الإرهابي وللجان المختصة بادارته وتشكيلها، وعملية التفاوض أثناء الحدث الإرهابي ودور المعلومات في مكافحة الإرهاب (وتصنيفها ومصادر جمعها)، ثم يلى ذلك عرض تحليلي تفصيلي لحالة إحتجاز الرهائن كحالة عملية.

وقد أكدت الدراسة أنه يجب على جميع الحكومات إنتهاج سياسة ثابتة مفادها عدم التنازل لطلاب الإرهاب وعقد صفقات مع الإرهابيين وذلك للآثار السلبية الخطيرة للانصياع لطلاب الإرهاب، حيث أن أسوأ ماتسببه المساومة مع الإرهابيين والتي تحقق لهم بعض المكاسب هو إعطاء، نموذج يحتذى به من قبل غيرهم من التنظيمات الإرهابية بالإضافة إلى استمرار انتهاج الأساليب الإرهابية إذا ساد الاعتقاد بأنها تحقق المكاسب المنشودة. وخير مثال على أن التنظيمات الإرهابية تزيد من مطالبيها إذا ما قامت الحكومات بالخضوع لطلابها حوادث اختطاف الدبلوماسيين الغربيين من قبل بعض الإرهابيين البرازilians، ففي ٤/٩/١٩٦٩ تم اختطاف السفير الأمريكي في البرازيل ثم إطلاق سراحه بعد الإفراج عن ١٥ سجينًا إرهابيًّا، وفي ١١/٦/١٩٧٠ تم اختطاف السفير الألماني وكان المقابل هذه المرة الإفراج عن ٤ سجينًا، وعندما تم اختطاف السفير السويسري في ٧/١٢/١٩٧٠ إرتفع عدد السجناء والمفرج عنهم إلى ٢٠ سجينًا. وهذا يوضح الآثار السلبية للتنازل لطلاب الإرهابيين.

إن الدول التي تنتهج سياسة عدم التنازل لطلاب الإرهابيين أمامها خياران، الأول ترك الإرهابيين لينفذوا تهديدهم، والثاني الهجوم عليهم وبالتالي تعريض حياة الرهائن للخطر. وهنا تتبادر أهمية التفاوض الذي يمكن عن طريقه معالجة الموقف الإرهابي بمهارة، حيث يتتيح التفاوض فرصة كسب الوقت لإحباط الإرهابيين بالإضافة إلى جمع المعلومات اللازمة للتعامل مع الموقف بكل قوة والإعداد لعملية الاتصال في حالة فشل المفاوضات.

وبذلك يمكننا القول بأن الدول يمكنها إجراء المفاوضات مع التنظيمات الإرهابية دون الخضوع لطلابهم لأنها تمثل وسيلة هامة وحيوية لتقدير الموقف وتحديد الوسائل الفعالة للتعامل معه.

وبناءً عليه توصى الدراسة بالآتي:-

١- نظرًا للدور الحيوي الذي تلعبه المعلومات في مكافحة الإرهاب فإنه من الضروري إنشاء قاعدة بيانات خاصة بكل الأحداث الإرهابية التي وقعت بحيث يمكن الاستعانة بها عن مكافحة النشاط الإرهابي التي قد تتعرض له البلاد.

٢- تحليل الأحداث الإرهابية التي وقعت في الماضي سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي واستخلاص الدروس المستفادة منها والدلائل والمؤشرات الخاصة بالنشاط الإرهابي لمنع وقوع

الأحداث المشابهة أو مواجهتها بكفاءة وفاعلية عند حدوثها.

٣- ضرورة تحقيق التنسيق والتعاون بين كافة الوزارات والأجهزة والمؤسسات المعنية بجمع المعلومات الخاصة بالنشاط الإرهابي مثل الوزارات الاستراتيجية في الدولة وأجهزة المعلومات (المخابرات العامة - المخابرات الحربية.. الخ) للحصول على أقصى استفادة من المعلومات المتوافرة لدى تلك الجهات في مواجهة النشاط الإرهابي.

٤- الأخذ ببدأ التفاوض مع الإرهابيين أثناء الحدث الإرهابي نظراً للمميزات العديدة التي توفرها عملية التفاوض وأهمها أنه يمكن إقناع الإرهابيين بالاستسلام وتفادى استخدام العنف، وإتاحة الفرصة لاستدعاء قوات مكافحة الإرهاب وإحباط العملية الإرهابية، مع التأكيد على عدم التنازل والخضوع لمطالب الإرهاب وعقد صفقات مع الإرهابيين.

ونظراً لأن عملية التفاوض تختلف عن الوساطة والتحكيم، لأن التفاوض يعني المواجهة المباشرة، الأمر الذي يستدعي أن يتسلح كل فريق تفاوض بمجموعة من العوامل يستعد بها قبل الدخول في عملية التفاوض وحسن استخدامها أثناءها لكنه يستطيع أن ينهي عملية التفاوض في أقل زمن ممكن ومحققاً أكبر المكاسب وأقل الخسائر أو التنازلات، لذلك تناول الفصل الرابع أهمية دور نظم المعلومات والاتصالات في دعم التفاوض من خلال نظم معلومات دعم التفاوض، ونظم محاكاة وفذجة التفاوض، ودور تقييمات الاتصالات الحديثة في التفاوض، كذلك تم التعرف على دور نظم دعم القرارات ونظم الخبرة في التفاوض من خلال معرفة مراحل التحضير لصنع القرار، والمعوقات التي قد تظهر أثناء التطبيق، وموقع نظم المعلومات في عملية التفاوض ونظم دعم القرارات الجماعية.

وأخيراً، ونظراً لما يمثله العقد من ختام للجهود التفاوضية التي بذلت في مراحل التفاوض السابقة، وتتويجاً لهذه الجهود، ومن ثم فإن إعداد وكتابة العقود تعقد من الأهمية القصوى حيث أن أي قصور أو إهمال قد يقوض أو يهدم ما تم بذلك في المراحل السابقة. بل أن للعقد أهمية محورية خاصة إذا كان مقصوراً بين أطراف وأشخاص دولية، حيث من خلاله يمارس كل منهما مباشرة اختصاصاته، ومزاولة نشاطه في المجتمع الدولي. ومن هذه الميزانية يتبع الاهتمام بشكل خاص بما تحتويه هذه العقود، وما تتضمنه وتنص عليه من التزامات حتى ولو كانت موقعه من جانب الدولة،

حيث أن الامتناع عن تفويضها أو مخالفة أحكامها يترتب عليها مسؤولية بمقتضى القاعدة الشهيرة "Pacta Sunt Servanda" المتعاقد عند تعاقده.

لذلك أولت الدراسة اهتماماً للتفاوض ودور المعلومات في مجالات التعاقد من خلال توضيح إدارة العقود، ومتابعة تنفيذ بنودها، واستخدام برامج الـ *Expedition* لبناء قاعدة بيانات وإدارة متابعة العقد متضمنة المراحل المختلفة للتفاوض.

وقد أوصت الدراسة في هذا المجال بالآتي:

- ١- أهمية إستخدام آلية لتدريب وخلق المفاوض الناجح من رجال الصنف الثاني في جميع المجالات بما يتمشى مع الحياة المعاصرة والعلمة.
- ٢- الاهتمام بالتدريب على استخدام التقنيات الحديثة في التفاوض مثل الكمبيوتر المحمول والاتصال البعيد بشبكات الكمبيوتر الآلي *Remote Networks*.
- ٣- بناء نماذج رياضية لعناصر التفاوض والموقف التفاوضي للمساعدة في الحصول على أفضل النتائج من العملية التفاوضية (تعظيم الفائدة وتقليل الخسارة).
- ٤- إنشاء قواعد بيانات ونظم معلومات ونظم خبرة لدعم التفاوض وذلك باستخدام **CAST TOOL**
- ٥- إنشاء آلية قومية لدعم التفاوض يكون لها تمثيل فني في القطاعات القومية المختلفة على أن يتسم التنسيق بين الآليات الثلاث:
  - آلية دعم التفاوض.
  - مراكز المعلومات.
  - مراكز إدارة الأزمات.
 وأن يكون التنسيق على المستويات الأفقية والرأسمية.