

مجلة بحوث
كلية الآداب

البحث (١٧)

التحليل البلاغي لخصائص التراكيب
في الحديث النبوي الشريف في عمدة القارى

إعداد

الباحث / خالد عبد السلام إبراهيم مصطفى الشافعى
لدرجة الماجستير بقسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة المنوفية

تحت اشراف

أ.د / عيد محمد شبايك
الاستاذ بقسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة المنوفية

ابريل ٢٠١٦م

العدد (١٠٥)

السنة ٢٧

http : // Art.menofia . edu. eg *** E- mail: rifa2012@ Gmail.com

«التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف

التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف في عمده القاري»
الباحث: خالد عبد السلام إبراهيم مصطفى الشافعي،

لدرجة الماجستير قسم اللغة العربية كلية الآداب جامعة المنوفية
تحت إشراف

أ.د/عيد محمد شباريك

الإستاذ بقسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة المنوفية

المقدمة :-

لقد حظى كتاب صحيح البخاري بما لم يحظ به غيره من كتب الحديث الشريف ؛ وذلك لما اشتهر عنه من أنه أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى ، وقد تنوعت اتجاهات العلماء في الشرح والتحليل ، ومن العلماء الذين شرحوا هذا الكتاب شرحاً مستفيضاً وركز على البلاغة والمعاني ، بل كان يفرد عنواناً خاصاً في شرحه للحديث يقول: بيان المعاني ، هو الإمام بدر الدين العيني - أكرمه الله وأسكنه فسيح جناته - حيث إنه كان يشير في معظم تعليقاته إلى المصطلحات والمسائل البلاغية ، سواء أكان موافقاً للبلاغيين أم مخالفاً لما أثر عنهم .

وكان الإمام العيني أحد العلماء البارزين في هذا الشأن ، فهو عالم حديث متقن ، ولغوي نحوي بارع متقن ، ذو تأليف كثيرة مفيدة يصعب حصرها ، من أجلها 'عمدة القاري في شرح صحيح البخاري' ؛ إذ هو من أهم شروح صحيح البخاري وأوسعها نقلاً ، وتحقيقاً ؛ فغداً موسوعة حديثة ، تتوارد فيها البحوث اللغوية والنحوية والصرفية والبلاغية ، فضلاً عن المسائل الفقهية والفوائد العلمية .

فضخامة الكتاب لا تخفى على مُطالعِه ؛ فقد تجاوز عشرة آلاف صفحة ، تشمل على علوم حديثه ولغوية ونحوية وصرفية وبلاغية ، لو أفرد كل منها بالبحث والدراسة ؛ لكون رسالة علمية متكاملة .

موضوع البحث :-

انطلاقاً مما سبق ذكره كان مُنطلقنا واختيارنا موضوع: التحليل البلاغي
لخصائص التراكيب في الحديث الشريف في كتاب عمدة القاري شرح صحيح
البخاري للإمام العيني، حيث وجدت في نفسي رغبة شديدة في دراسة هذا الموضوع.
ومن ثم معايشة حديث النبي صلى الله عليه وسلم والإفادة من واحد من شروحه
صحيح الإمام البخاري .
أسباب اختيار الموضوع

لقد كانت دوافع اختيار هذا الموضوع انطلاقاً من الاعتبارات التالية :

١- إيماني بأن موضوع هذا البحث من أجل ما يصرف طالب العلم فيه وقته
وجهدته ، ذلك لأنه مرتبط بكلام النبي ﷺ: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ
يُوحَىٰ ۗ ﴾ [النجم ٣، ٤]

٢. يقيني بأن السنة النبوية زاخرة بالبلاغة والفصاحة والبيان .

٣. اعتقادي بأن دراسة شراح الحديث ، مما يضيف جديداً للبلاغة العربية عبقراً
نجد في كتب شراح الحديث بلاغة لا نجدتها في كتب البلاغة ؛ لأن شرح
الحديث تحليل وفهم وذوق .

٤. إدراك جمال الأسلوب وخصائص التراكيب من خلال البحث في علم المعاني .
أهمية الموضوع :

- هذا الموضوع يسمح للباحث بالاطلاع على أمهات الكتب .
 - ابتغاء الأجر العظيم من الله تعالى بالتدبر في السنة النبوية المطهرة ، واستشراقاً
بمنزلة العلم، فضلاً عما أمتاز به كلام النبي صلى الله عليه وسلم من معان
وبيان تظهر كوامنها مع البحث .
- الدراسات السابقة :-

وقد أنجزت رسالات وبحوث علمية حول جهود العيني النحوية واللغوية ،
وقد نال الإمام بدر الدين العيني الكثير من الدراسات والبحوث أذكر منها :

التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف

١. الدراسات النحوية في عمدة القاري للعيني (سامي عبد الله فرحان الجميلي)
رسالة دكتوراه، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، رسالة دكتوراه ، ١٤١٣هـ -

١٩٩٣م

٢. شرح خطبة فرائد القلائد للبدر العيني دراسة وتحقيق (د / محمد بن محمود
فجال) ، دراسة علمية كلية الآداب ، جامعة الملك سعود .

٣. الاحتجاج النحوي بالحديث النبوي عند الإمام بدر الدين العيني في ضوء
كتابه عمدة القاري (د/ محمد عبد القادر هنادي) باحث وأستاذ جامعي في
بالمدينة المنورة .

إلا أن نصيب العيني من الدراسات البلاغية قليل؛ لذلك آثرت أن أوجه
جهدي لدراسة التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف في

عمدة القاري.

مادة البحث :

وقد وجدت في مادة البحث أنها غزيرة لغزارة أحاديث رسول الله ﷺ، ومن
هنا حرصا على الخروج بنتائج دقيقة في البحث فقد اقتصرت على عينة
تمثل النماذج المختارة الأساسية في الأحاديث خصوصا التي شرحها -
الإمام بدر الدين العيني- بنفسه، وأشار إلى مادتها البلاغية، وبالتالي
تصبح هي عينة البحث الرئيسية.

المنهج المتبع:

إن العلاقة المنهجية التي تربط بين الموضوع والمنهج تجعلهما متلازمين،
فطبيعة الموضوع هي التي تحدد المنهج الواجب اتباعه قصد الإحاطة بأهم جوانب
الموضوع ، وعلى ذلك اعتمد الباحث في دراسته على المنهج التحليلي، الذي يقوم
على الاستقراء والتتبع للظاهرة البلاغية، سواء منها ما يتعلق بالمصطلح أو المعنى،
وذلك من خلال منطوق الحديث النبوي الشريف ، وما علق عليه الإمام العيني.

خطة الموضوع :

وقد اقتضت خطة الدراسة أن تقوم على مقدمة ، وتمهيد، وخمسة فصول وخاتمة، متبوعة بالفهارس والمراجع المستخدمة في البحث، على النحو التالي :-
المقدمة: وفيها تناول الباحث: موضوع البحث وأسباب اختيار الموضوع وأهمية الموضوع ، والدراسات السابقة ومادة البحث و المنهج المتبع في الدراسة التمهيد: وفيه مطلبان :

- المطلب الأول: التعريف بالإمامين (البخاري ويدر الدين العيني)

- المطلب الثاني: التعريف بكتاب عمدة القاري.

الفصل الأول: التحليل البلاغي لأحوال الإسناد الخبري ، وفيه أربعة مباحث:

- المبحث الأول: أغراض الخبر.

- المبحث الثاني: أضرب الخبر ومؤكداته.

- المبحث الثالث: خروج الخبر عن مقتضى الظاهر.

- المبحث الرابع: التعبير بالخبر في موضع الإنشاء.

الفصل الثاني: بعنوان: التحليل البلاغي للإنشاء، وفيه ثلاثة مباحث :

- المبحث الأول: أسلوب الاستفهام .

- المبحث الثاني: أسلوب الأمر.

- المبحث الثالث: أسلوب النهي.

الفصل الثالث: التحليل البلاغي للتعريف والتكثير، وفيه مبحثان:

- المبحث الأول: التعريف.

- المبحث الثاني: التكثير.

الفصل الرابع: التحليل البلاغي للجملة، وفيه مبحثان:

- المبحث الأول: التقديم والتأخير.

- المبحث الثاني: القصر.

- المبحث الثالث: الحذف والذكر.

التحليل البلاغي لخصص التراكيب في الحديث النبوي الشريف
الفصل الخامس: التحليل البلاغي للجمل، وفيه ثلاثة مباحث :

- المبحث الأول: الالتفات.
- المبحث الثاني: الفصل والوصل.
- المبحث الثالث: الإيجاز والإطناب.

ثم تأتي الخاتمة وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، ثم الفهارس الفنية، والمصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

وهذا نموذج من البحث أتحدث فيه عن الالتفات :

الالتفات

حقيقة الالتفات :-

مأخوذ من التفات الإنسان عن يمينه وعن شماله، يقول ابن فارس * اللام
وَالفَاء والتاء كلمة واحدة تدلُّ على اللَّيِّ وصرف الشيء عن جهته المستقيمة منه
بوجهك^(١) والالتفات في اصطلاح جمهور البلاغيين : "هو التعبير بطريقة من الطرق
الثلاثة - أي التكلم أو الخطاب أو الغيبة - بعد التعبير عنه بطريق آخر منه"^(٢)
وهو "خلاصة البيان التي حولها يندن وإليها تستند البلاغة، وعنها يعن"^(٣)
الالتفات من الأساليب العريقة في اللغة العربية ، وقد عرفه الجاهليون كامريء
القيس الذي قال: "وقد التفت امرؤ القيس ثلاث التفاتات في ثلاثة أبيات:

وَنَامَ الْخَلْيُ، وَلَمْ تَزُرُقِدِ
كَلْبِلَةَ ذِي الْعَائِرِ، الْأَزْمِدِ
وَحَبْرَتُهُ عَن أَبِي الْأَسْوَدِ

تَطَاوَلَ لَيْلِكَ بِالْأَثْمِدِ
وَبَاتَ وَيَاتَتْ لَهُ لَيْلَةٌ
وَنَلِكَ مِنْ نَبَأٍ جَاعِنِي

وقال الزمخشري : " وقد التفت امرؤ القيس ثلاث التفاتات في ثلاثة أبيات ثم قال
: "وتلك على عادة افتنانهم في الكلام وتصرفهم فيه ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب

١- ينظر: مقاييس اللغة ٢٥٨/٥

٢- ينظر: مفتاح العلوم ص ١١٢، والإيضاح ٨٦/٢/١

٣- ينظر: المثل المسائر ٢/٢

إلى أسلوب كان ذلك أحسن تطرية لنشاط السامع وإيقاظا للإصغاء إليه من إجزائه على أسلوب واحد وقد تختص مواقعه بفوائد^(٤).

والقيمة من الالتفات نلمحها في أنه "من هذه الأنواع التي تُحدث في النفس حركة الانتباه قصداً، لينتقل فيها ما تلتفت إليه لتنشيطا لداعي التأثير به، وهو في الكلام كما في الأجسام : تحويل وجهه إلى جهة أخرى غير ما ينتظر المخاطب، وقد جاء في بيانه الكريم ^{عليه السلام} رانعا محكما، مثيرا للنشاط النفسي في أماكن يُطلب فيها التقرير واسترعاء الانتباه، فهو صورة صادقة للحس النبوي عند التكلم"^(٥).

مفهوم الالتفات بين التوسعة والتضييق وبين وجهة العيني

من البلاغيين من جرى على نهج ابن المعتز، في تضييق دائرة الالتفات، وقصرها على لون واحد من ألوان الظاهرة، هو "المخالفة بين الضمانات"، ومنهم من ذهب إلى توسيع تلك الدائرة حتى شملت إلى جانب هذا اللون ألوانا أخرى تماثله في مسلكه التعبيري.

- أما الفريق الأول: فهو جمهور البلاغيين أمثال الزمخشري والسكاكي والخطيب القزويني والبلاغيين المتأخرين الذين عنوا بشرح كتاب "التلخيص" لهذا الأخير.

- أما الفريق الثاني: فمن أبرز أعلامه ضياء الدين بن الأثير (ت ١٢٣٧هـ)، فقد قَسَم الالتفات في كتابه "المثل النائر" أقساما ثلاثة: يدور الأول والثاني منها حول "مجال الضمانات" وهما: الرجوع عن الغيبة إلى الخطاب وعن الخطاب إلى الغيبة، أما الثالث فهو المخالفة في مجال الصيغ، وهو ما عبر عنه بقوله: "الرجوع عن الفعل المستقبل إلى فعل الأمر، وعن الفعل الماضي إلى فعل الأمر، والإخبار عن الفعل الماضي بالمستقبل وعن المستقبل بالماضي".

٤- ينظر: معجم المصطلحات البلاغية ٢٩٤/١، والكشاف ٥٦/١.
٥- ينظر: الحديث النبوي من الوجة البلاغية ص ٣٤٦

التحليل البلاغي لخصائص التراكم في الحديث النبوي الشريف

وفي كتابه "الجامع الكبير" يضيف ابن الأثير إلى المجالين السابقين الالتفات في مجال العدد وهو ما عبر عنه بقوله: "الرجوع من خطاب التنبيه إلى خطاب الجمع، ومن خطاب الجمع إلى خطاب الواحد، فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَ لِقَوْمِكُمْ مَا بَدَعْتُمْ يَتَّقُوا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَبِعُوا سُلُوكَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [يونس: ٨٧]

يتضح ذلك من خلال توجيهه لما ورد في حديث أسماء أنها قالت: أتيت غابشة وهي تصلي فقلت: ما شأن الناس؟ فأشارت إلى السماء، فإذا الناس قيام، فقالت: سبحان الله، قلت: آية؟ فأشارت برأسها: أي نعم، فقمت حتى تجلاني العشي، فجلت أصب على رأسي الماء، فحمد الله عز وجل النبي ﷺ وأثنى عليه، ثم قال: ما من شيء لم أكن أريته إلا رأيتُهُ في مقامي، حتى الجنة والنار، فأوجي إلي: أنكم تفتنون في قبوركم - مثل أو - قريب - لا أدري أي ذلك قالت أسماء - من فتنة المسيح الدجال، يقال ما علمك بهذا الرجل؟ فأما المؤمن أو الموقن - لا أدري بأيهما قالت أسماء - فيقول: هو محمد رسول الله، جاءنا بالبينات والهدى، فأجبنا واتبعنا، هو محمد ثلاثاً، فيقال: ثم صالحاً قد علمنا إن كنت لموقناً به. وأما المنافق أو المرتاب - لا أدري أي ذلك قالت أسماء - فيقول: لا أدري، سمعت الناس يقولون شيئاً فقلته" (١).

يقول العيني: "في توجيه قوله ﷺ: "ما علمك بهذا الرجل" الخطاب فيه للمقبور بدليل قوله: "إنكم تفتنون في قبوركم"، ولكنه عدل عن خطاب الجمع إلى خطاب المفرد، لأن السؤال عن العلم يكون لكل واحد بانفراده واستقلاله. قيل: قد يتوهم أن فيه التفتاتاً، لأنه انتقل من جمع الخطاب إلى مفرد الخطاب، كما قال المرزوقي في شرح "الحماسة" في قوله: أحمي أباكن يا ليلي الأماديع

٦ ينظر: صحيح البخاري ٢٨/١ باب تخريض النبي ﷺ وقد عبد القيس على أن يحفظوا الإيمان والعلم ويخبروا من وراءهم

مجلة بحوث كلية الآداب

إنه الالتفات، وكما في قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ﴾ [الطلاق: ١] قلت: الجمهور من أهل المعاني على خلاف ذلك، ولا يُسمى هذا الالتفاتاً إلا على قول من يقول: إن الالتفات هو انتقال من صيغة إلى صيغة أخرى، سواء كان من الضمائر بعضها إلى بعض، أو من غيرها، والتفسير المشهور أن الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر من الطرق الثلاثة، وهي التكلّم والخطاب والغيبة. أما الشرح فإن فيه تخصيص الخطاب بعد التعميم الكون المقصود الأعظم هو خطاب ليلي، وأما الآية فقد قال الزمخشري: خص النبي، ^ﷺ بالنداء، وعم بالخطاب؛ لأن النبي ^ﷺ إمام أمة وقدوتهم، كما يقال لرئيس القوم وكبيرهم: يا فلان افعل كذا وكذا؛ إظهاراً لتقدمه واعتباراً لترؤسه، وأنه منذرة قومه ولسانهم، والذي يصدر عنهم رأيه ولا يستبدون بأمر دونه، فكان هو وحده في حكم كلهم وساداً مسد جميعهم". (٧)

فالظاهر من توجيه العيني، أنه يتبع رأى الجمهور في قصر مصطلح الالتفات، على المخالفة في الضمائر، ولا يذهب إلى توسيع الدائرة في مفهوم المصطلح، وتأمل قوله: "والتفسير المشهور حتى والغيبة".

مفهوم الالتفات بين الجمهور والزمخشري وإلى أي كان العيني يميل:

إذا كان البلاغيون - فيما سبق - قد اختلفوا في تحديد مفهوم الالتفات، في حصره في نطاق الضمائر، أو عدم حصره فيها، فإن الذين حصروه في نطاق الضمير قد انشقت العصا بينهم على وجهتين:

الوجهة الأولى: وهي وجهة الجمهور، وهي تكمن في تعريف الخطيب للالتفات بأنه: "التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاث بعد التعبير عنه بطريق آخر منها". (٨) فهم يشترطون أن يتقدم أحد أنواع الضمائر (الخطاب أو الغيبة أو التكلّم) ثم يعدل عنه إلى نوع آخر منها، ومن ثم لا يتحقق مفهوم الالتفات عندهم في أول الكلام، سواء وافق مقتضى الظاهر أو خالفه.

٧- ينظر: عمدة القاري ٩٧/٢

٨- ينظر: الإيضاح ٨٦/٢/١

«التحول البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف

فقول القائل: - وهو يعنى نفسه - ويحك ما فعلت ، وما صنعت ، ليس
لغة عند الجمهور ، وإن كان مقتضى الظاهر أن يقول ويحيى ما فعلت وما صنعت ،
وإنما الكلام مبناه على أسلوب التجريد.

الوجهة الثانية: وهى وجهة الزمخشري باتباعه السكاكي فيها ، وهى أن
يعبر بطريقة من هذه الطرق (الخطاب والغيبة والتكلم) ، عما عبر عنه بغيره ، أو كان
مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره ، وهذا القيد الأخير خالف فيه الجمهور ، ومن ثم
فوقاً: - فى المثال السابق - ويحك ما فعلت ، بعد التفاتنا عندهم؛ لأنه عبر عن
لنكم بطريق المخاطب ، وكان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بطريق التكلم.
فالعلاقة بين الرأيين علاقة عموم وخصوص؛ ولهذا قال الخطيب: فكل
لغات عندهم (يعنى الجمهور) التفات عنده - يعنى السكاكي من غير عكس.^(٩)
موقف العيني من الرأيين:-

تتبع توجيهات الإمام العيني؛ فأبصرت فى كثير من الأحاديث، أن الإمام
العيني يعرض للوجهين دون أن يفصح عن رأيه، أو أن يكشف عن وجهته؛ فقرأه
بنكر أن الأسلوب على الالتفات أو على التجريد، ولا يجزم بأحدهما، كما نرى ذلك
مثلاً فى توجيهه لحديث رسول الله ﷺ: عَنْ أُمِّ عَطِيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: بُعِثَ
إِلَى نُسَيْبَةَ الْأَنْصَارِيَّةِ بِشَاةٍ، فَأَزْمَلْتِ إِلَى عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِنْهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ
ﷺ: «عِنْدَكُمْ شَيْءٌ؟» فَقُلْتُ: لَا، إِلَّا مَا أَزْمَلْتُ بِهِ نُسَيْبَةَ مِنْ بِلَاقِ الشَّاةِ، فَقَالَ:
«هَاتِ، فَقَدْ بَلَغَتْ مَجْلَهَا»^(١٠)

قال العيني: كَانَ مُقْتَضَى هَذَا أَنْ يَقُولَ فِي رِوَايَةِ الْبُخَارِيِّ: بَعِثَ إِلَيَّ، بِلَقِظِ
ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمَجْرُورِ، لَكِنْ وَضَعَ الظَّاهِرَ مَوْضِعَ الْمُضْمَرِ، إِمَّا عَلَى سَبِيلِ

٩- ينظر: الإيضاح وانظر خصائص التراكيب ص ٢٥٠ وانظر أسلوب الالتفات فى البلاغة
القرآنية، د/حسن طبل ص ٢٥. دار الفكر العربى، القاهرة، ١٤١٨م-١٩٩٨م
١٠- ينظر: صحاح البخارى ١١٥/٢، ١١٦، بَابُ قَنْزِ كَمْ يُعْطَى مِنَ الزُّكَاةِ وَالصَّنْدَقَةِ وَمَنْ أُعْطِيَ
شَاءً

الباحث/ خالد عبدالسلام ابراهيم مصطفى الشافعي

الالتفات، وإما على سبيل التَّجْرِيد من نفسها شخصا اسمه نسيبة^(١١)، فذكرت توجيهه
يحمل الوجهتين دون أن يعتضد لواحد منها.

وتأمل توجيهه كذلك في حديث أنس بن مالك رضى الله عنه، قال: سمعت
جبريز بن عبد الله، فكان يخدمني وهو أكبر من أنس قال جبريز: إني رأيت
الأنصار يصنغون شينا، لا أجد أحدا منهم إلا أكرمته^(١٢).

يقول العيني: في توجيهه قوله: "وهو أكبر من أنس" فيه الالتفات أو تجريد.
وكان مقتضى الظاهر أن يقول: وهو أكبر مني^(١٣).

ومن هذا الشكل ما جاء في حديث عكرمة: "أن رفاعة طلق امرأته، فتزوجها عبد
الرحمن بن الزبير القرظي، قالت عائشة: وعليها خمار أخضر، فشكت إليها وأرسلها
خضرة بجلدها، فلما جاء رسول الله ﷺ، والنساء ينصرن بغضهن بغضا، قالت
عائشة: ما رأيت مثل ما تلقى المؤمنات؟ لجلدها أشد خضرة من ثوبها. قال: وسع
أنها قد أتت رسول الله ﷺ، فجاء معه ابنان له من غيرها، قالت: والله ما لي
إليه من ذنب، إلا أن ما معه ليس بأغنى عني من هذه، وأخذت هذبة من ثوبها،
فقال: كذبت والله يا رسول الله، إني لأنفضها نفض الأبيم، ولكنها ناشز، تريد
رفاعة، فقال رسول الله ﷺ: "فإن كان ذلك لم تحلي له، أو: لم تصلحي له حتى
يدوق من عستيلتك" قال: وأبصر معه ابنتين له، فقال: «بتوك هؤلاء» قال: نعم،
قال: هذا الذي تزعمين ما تزعمين، فوالله، لهم أشبه به من الغراب بالغرَاب^(١٤).
يقول العيني: "قوله: فشكت إليها" أي إلى عائشة وفيه الالتفات أو تجريد^(١٥).

وهذا الصنيع هو الغالب على توجيهات العيني، أنه لا يجزم بأحد الرأيين،
إنما تراه يوجه الوجهتين، بيد أنى وجدته في مواضع أخرى، يتبع خطى جار الله
الزمخشري، والإمام السكاكي، ويجزم برأيهما في التوجيه، يقول في توجيه قوله

١١- ينظر: عمدة القاري ٣١٣/٨

١٢- ينظر: صحيح البخاري ٣٥/٤ باب فضل الخنمة في الغزو

١٣- ينظر: عمدة القاري ١٧٣/١٤

١٤- ينظر: صحيح البخاري ١٤٨/٧، ١٤٩، باب ثياب الخضر

١٥- ينظر: عمدة القاري ٦/٢٢

«التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف

وفي حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ ، قال: «كان في بني إسرائيل رجل قتل تسعة وتسعين إنساناً، ثم خرج يسأل، فأثى رايها فسأله باب من بني إسرائيل المذنبون حتى ماتوا؟ قال: لا، فقتله، فجعل يسأل، فقال له: أنت قرتة كذا وكذا، فأذركه الموت، فناء بصدره نحوها، فأختصمت فيه ملائكة الرحمن وملائكة العذاب، فأوحى الله إلى هذه أن تقربي، وأوحى الله إلى هذه أن تهبطي، وقال: قيسوا ما بينهما، فوجد إلى هذه أقرب بشبر، فغفر له» (١٦)

يقول العيني في قوله: «قال له هل من توبة؟ يعني: فقال للراهب: هل من توبة لي؟ قال بعض شراحه... وفيه تجريد، لأن حق القياس أن يقول: ألي توبة؟ قلت: ليس هذا بتجريد، وإنما هو التبعات» (١٧)

وفي حديث أبي هريرة، عن النبي ﷺ، قال: «أختصمت الجنة والنار إلى ربيها، فقالت الجنة: يا رب، ما لها لا يدخلها إلا ضعفاء الناس وسقطهم، وقالت النار: أنت عذابي، أصيب بك من أشاء، ولكل واحدة منكما ملؤها، قال: فأما الجنة، فإن الله لا يظلم من خلقه أحداً، وإنه ينشي للنار من يشاء، فيلقون فيها، فتقول: هل من مزيد، ثلاثاً، حتى يضع فيها قدمه فتتملى، ويرد بغضها إلى بغض، وتقول: قط قط» (١٨)

قال العيني: قوله: «فأما الجنة»: يا رب ما لها هو على طريقة

الإنفات (١٩)

فالأصل: «مالي لا يدخلني» ونراه لم يحمل الكلام على طريقة التجريد؛ ومن ثم إذا كان الإمام العيني في مواضع لا يجزم برأيه، ويعرض للوجهتين، دون ما ينتصر لإحدى الوجهتين فإننا نراه في هذه المواطن ينتصر لوجهة الزمخشري

١٦- ينظر: صحيح البخاري ١٧٤/٤ باب حديث الغار

١٧- ينظر: عمدة القاري ٥٦/١٦

١٨- ينظر: صحيح البخاري ١٣٤/٩ باب ما جاء في قول الله تعالى: «إن رحمة الله قريب من

المؤمنين»

١٩- ينظر: عمدة القاري ١٣٧/٢٥

الباحث/ خالد عبدالسلام ابراهيم مصطفى الشافعي
والسكاكي، مما يحدو للباحث ان يعلن عن وجهة الإمام العيني التي يرتددها ،
انه كان يتبع خطى الإمامين جار الله الزمخشري والسكاكي.

وفي حديث زيد بن جبير، "انه أتى عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في منزله، وله فسقاط وسرابق، فسألته من أين يجوز أن اغتبر؟ قال: فترضها رسول الله ﷺ لأهل نجد قرنا، ولأهل المدينة ذا الخليفة، ولأهل الشام الجحفة." (٢٠)
قال العيني: "قوله: "فسألته"، فيه التفتات لأنه قال أولا: إنه أتى ابن عمر، فكان السياق يقتضي أن يقول: فسألته." (٢١)

الالتفات في معالجة الإمام العيني:
خبري بالباحث أن يذكر أن تناول الإمام العيني لم يكن على قدم واحدة، إنما تراه في مواطن يقول: "في الكلام التفتات" (٢٢)، وفي مواطن يزيد فيذكر جهة الالتفات (٢٣)، وأنه من كذا إلى كذا ، وفي مواطن يذكر "قائدة الالتفات" (٢٤)، وفي رابعة ينص على الفائدة الخاصة للالتفات (٢٥).

فمن علي بن أبي طالب، قال: إن رسول الله ﷺ طرقة وفاطمة - عليها السلام - بنت رسول الله ﷺ، فقال لهم: "ألا تصلون؟"، فقال علي: فقلت: يا رسول الله، إنما أنفسنا بيد الله، فإذا شاء أن يبعثنا بعتنا، فأنصرف رسول الله ﷺ حين قال له ذلك، ولم يرجع إليه شيئا، ثم سمعته وهو مذبذب، يضرب فخذه وهو يقول: (وكان الإنسان أكثر شيء جدلا). (٢٦)
يقول العيني: "في توجيه قوله: "حين قال له ذلك" فيه التفتات." (٢٧)

٢٠- ينظر: صحيح البخاري ١٣٣/٢ باب فرض مواقيت الحج والعمرة

٢١- ينظر: عمدة القاري ١٣٧/٩

٢٢- ينظر عمدة القاري ١٢٣/١٠ ، ١٦٧/١٠ ، ١٤٦/١٢ ، ١٧٣/١٤

٢٣- عمدة القاري ٢٧٧/٢ ، ٢٤٣/١١ ، ٢٩٦/١٤ ، ٢٥٧/١٧ ، ١٥/١٨ ، ٩٨/٢٠ ،

٢٤- عمدة القاري ٨٠/١٩

٢٥- عمدة القاري ٢٧٧/٢

٢٦- صحيح البخاري ١٠٦/٩ ، ١٠٧ ، باب قوله تعالى: (وكان الإنسان أكثر شيء جدلا) وقوله تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن)

٢٧- عمدة القاري ٦٣/٢٥ وينظر كذلك مواضع أخرى للالتفات ١٨٢/٢ ، ١٢٥/٦ ، ١٣٧/٩ ، ١٦٢/٢٥ ، ٩٨/٢٠ ، ١٦٧/١٠ ، ١٢٣/١٠ ،

التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف
نرى الإمام العيني في توجيه قوله : "فانصرف حين قال ذلك" يقول: فيه
التفات فنراه اكتفى بوصف الظاهرة ، وهو التفات من التكلم إلى الخطاب، وأصل
الكلام "حين قلنا له ذلك"، وقد جاءت بعض الروايات على ذلك الأصل.

وفي قوله **عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** : " أَنْ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لَمَّا
اسْتَخْلَفَتْ بَعْتُهُ إِلَى الْبَحْرَيْنِ وَكَتَبَ لَهُ هَذَا الْكِتَابَ وَحَتَمَهُ بِخَاتَمِ النَّبِيِّ **ﷺ**، وَكَانَ نَقَشُ
الْخَاتَمِ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ مُحَمَّدٌ سَطْرٌ، وَرَسُولٌ سَطْرٌ، وَاللَّهُ سَطْرٌ." (٢٨)
قال العيني قوله: (بعته)، فِيهِ الْتِفَاتٌ مِنَ الْغَائِبِ إِلَى الْحَاضِرِ، وَأَصْلُهُ:
بِعْتَيْتِي: (٢٩)

فنراه نص على الظاهرة ونوه على الالتفات ، ويمثل هذا المعنى وجه
القسطلاني هذا الحديث الشريف (٣٠)

وفي قوله **عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ**، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ **ﷺ** :
"إِذَا أَتَى أَحَدُكُمْ الْغَائِطُ، فَلَا يَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا يُولُّهَا ظَهْرَهُ، شَرِّقُوا أَوْ غَرِّبُوا." (٣١)

يقول العيني: "فيه أسلوب الالتفات من الغيبة إلى الخطاب وإذا وقع الكلام
على أساليب مختلفة يزداد رونقا وبهجة وحسنا سيما هو من كلام أفصح الناس: (٣٢)
وأسلوب الغيبة واضح في الاسم الظاهر "أحدهم" وفي ضمير الغيبة المستتر
في "يستقبل" وفي "يولها" ثم جاء الالتفات في الخطاب في قوله **عَنْ أَبِي أَيُّوبَ** (شريقوا أو غربوا)
ونرى في كلام العيني التنويه على النكتة العامة للالتفات، وهي: وإذا وقع الكلام على
أساليب مختلفة..... (٣٣)

٢٨- ينظر: صحيح البخاري ٨٢/٤ ، ٨٣ باب ما جاء في بيوت أزواج النبي **ﷺ** وما نسبت من
البيوت إليهن وقول الله تعالى ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَخْسَرْنَ بَيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ﴾
٢٩- ينظر: عمدة القاري ٣١/١٥
٣٠- ينظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ١٩٩/٥ قوله: (بعته إلى البحرين) "تثنية بحر بلد مشهور
بين البصرة وعمان، وكان الأصل أن يقول بعثتي لكنه من باب الالتفات من الغائب إلى الحاضر."
٣١- ينظر: صحيح البخاري ٤١/١ باب لا تستقبل القبلة بغائط أو بول إلا عند البناء جدار أو نحوه
٣٢- ينظر: عمدة القاري ٢٧٧/٢
٣٣- نفسه ٢٧٧/٢

ورابعه: يبرز العيني النكته البلاغية الخاصة للالتفات في موضعه، ففي صحيح البخاري في قوله: (ظن المؤمنون) قال العيني: "فيه الالتفات من الخطاب إلى الغيبة لأن الأصل: لولا إذ سمعتم ظننتم وقلتم، وذلك للتوبيخ، وقيل: تقييد الآية: فلا ظننتم كما ظن المؤمنون والمؤمنات؟ قوله: (ما يكون لنا أن نتكلم بهذا) قال العيني: "أي لا يحل لنا أن نحوض في هذا الحديث، وما ينبغي لنا أن نتكلم بهذا سخاكتك، للتعجب من عظم الأمر". (٣٤)

صور الالتفات عند الإمام العيني :-

إذا كان البلاغيون قد ذكروا للالتفات ست صور ، فإني وقفت على أربع صور منها عند الإمام العيني ، وهي:

أ - الالتفات من الغيبة إلى التكلم.

ب - الالتفات من التكلم إلى الغيبة.

ج- الالتفات من الخطاب إلى الغيبة.

د- الالتفات من الغيبة إلى الخطاب.

أ- الالتفات من الغيبة إلى التكلم :-

ومن هذا النوع ما جاء في توجيه العيني لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، أنه قال: "بعث رسول الله ﷺ بغثا قبل الساحل، فأمر عليهم أبا عبيدة بن الجراح وهم ثلاث مائة، وأنا فيهم، فخرجنا حتى إذا كنا ببغض الطريق فبني الزاد، فأمر أبو عبيدة بأزواد ذلك الجيش، فجمع ذلك كله، فكان مزودني تمر، فكان يقوتنا كل يوم قليلا قليلا حتى فني، فلم يكن يصيبنا إلا تمرة تمر، فقلت: وما نغبي تمر، فقال: لقد وجدنا ففدأها حين فنيت، قال: ثم انتهينا إلى البحر، فإذا حوت مثل الطرِب، فأكل منه ذلك الجيش ثمانين عشرة ليلة، ثم أمر أبو عبيدة بضلعين من أضلاجه، فنصبا ثم أمر برأجله، فرجلت ثم مرث تختهما فلم تصبهما". (٣٥)

قال العيني: "قوله: فخرجنا فيه الالتفات من الغيبة إلى التكلم". (٣٦)

٢٤- ينظر: عمدة القاري ٨٠/١٩

٢٥- ينظر: صحيح البخاري ١٣٧/٣ باب الشركة في الطعام والنهد والغروض

٢٦- ينظر: عمدة القاري ١٥/١٨

«التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف
 الالتفات إلى ضمير المتكلم أعطى الكلام مذاقا خاصا، إنه الإحساس والشعور بمعنى
 متزين، إنما يخرج مع من معه يحوطهم ويرعاهم، وهذا ما جاء به أسلوب الالتفات
 في الحديث، والله أعلم.

ب- الالتفات من التكلم إلى الغيبة:

و من هذا النمط ما جاء في توجيه العيني لحديث إياس بن سلمة بن
 الأنوف، عن أبيه، قال: «أتى النبي ﷺ عَيْنٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَهُوَ فِي سَفَرٍ، فَجَلَسَ عِنْدَ
 أَصْحَابِهِ يَتَخَطَّ، ثُمَّ انْقَلَبَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اطْلُبُوهُ، وَأَقْتُلُوهُ» فَقَتَلَهُ، فَقَتَلَهُ سَلْمَةُ (٣٧).
 قال العيني: «قوله: 'فقتله' أي: فقتله سلمة. وفيه التفات من المتكلم إلى
 الغائب، والقياس: فقتله، بالإخبار عن نفسه كما في رواية أبي داود، وهكذا روى
 أيضا هنا. قوله: 'فقتله'، أي: فقتل رسول الله، ﷺ، سلب هذا العين سلمة، وفيه
 التفات أيضا، والقياس فقتله ونفلي سلبه، أي: أعطاه ما سلب منه» (٣٨).

وفي الالتفات من التكلم إلى الغيبة لفنة من هذا الصحابي، إنها إنكار
 الذات، وعدم الحديث عنها، أو عدم نسبة الشيء إليها، ولا غرو فهم أصحاب رسول
 الله ﷺ الذين لو أنفق أحنا مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهما ولا نصيفه .
 وكذلك جاء في توجيهه لحديث ابن شهاب، قال: «أخبرني أنس بن مالك
 رضي الله عنه: أنه كان ابن عشر سنين، مقم رسول الله ﷺ المدينة، فخدمت
 رسول الله ﷺ عشرا حياته، وكنت أعلم الناس بشأن الحجاب حين أنزل، وقد كان
 أبي بن كعب يسألني عنه، وكان أول ما نزل في مبنى رسول الله ﷺ بزئيب بنت
 جحش، «أصبح النبي ﷺ بها عروسا، فدعا القوم؛ فأصابوا من الطعام ثم خرجوا،
 وبقي منهم زهط عند رسول الله ﷺ، فأطالوا المكث، فقام رسول الله ﷺ فخرج
 ومزجت معه كني بخرجوا، فمضى رسول الله ﷺ ومنيت معه، حتى جاء غيبة حجرة
 عائشة، ثم ظن رسول الله ﷺ أنهم خرجوا، فزجع وزجعت معه حتى دخل على

٣٧- ينظر: صحيح البخاري ٤/٦٩ باب الخزي إذا دخل دار الإسلام بغير أمان

٣٨- ينظر: عمدة القاري ١٤/٢٩٦

الباحث/ خالد عبدالسلام ابراهيم مصطفى الشافعي

زَيْتِب، فَإِذَا هُمْ جُلُوسٌ لَمْ يَتَفَرَّقُوا، فَرَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَرَجَعَتْ مَعَهُ، حَتَّى يَلِغَ غَمُّهُ
حُجْرَةَ عَائِشَةَ، فَظَنَّ أَنَّ قَدْ خَرَجُوا، فَرَجَعَ وَرَجَعَتْ مَعَهُ، فَإِذَا هُمْ قَدْ خَرَجُوا، فَانزَلَ آيَةَ
الْحِجَابِ، فَضَرَبَ بِنَيْ وَبَيْنَهُ سِتْرًا" (٣٩)

قال العيني: قوله: "أنه كان فيه الالتفات من التكلم إلى الغيبة أو جرد من
نفسه شخصا آخر يخكى عنه". (٤٠)

ومنه حديث عائشة: "أن أفلح، أبا أبي القعس جاء يستأذن عني، وهو
عنها من الرضاغة، بعد أن نزل الحجاب، فأبوت أن أدن له، فلما جاء رسول الله
ﷺ أخبرته بالذي صنعت فأمرني أن أدن له" (٤١)

قال العيني: قوله: "وهو عمها من الرضاغة" فيه الالتفات، وكان القياس
يقضى أن تقول: وهو عمي". (٤٢) وبهذا المعنى وجه ابن حجر والقسطاني هذا
الحديث الشريف. (٤٣)

ج- الالتفات من الخطاب إلى الغيبة :-

ومن أمثلة هذا النوع في الالتفات عند الإمام العيني ما ورد في توجيهه لحديث عبد
الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما: " أن هذه الآية التي في القرآن:
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الأحزاب: ٤٥]

قال في التوراة: يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَجَزَاءً لِلْمُؤْمِنِينَ، أَنْتَ
عَبْدِي وَرَسُولِي، سَمِعْتِكَ الْمُتَوَكِّلَ، لَيْسَ بِقَطْ وَلَا غَلِيظَ، وَلَا سَخَابَ بِالْأَسْوَاقِ، وَلَا يَنْفَعُ
السُّيئةَ بِالسُّيئةِ، وَلَكِنْ يَغْفُو وَيَصْفَحُ، وَلَنْ يَقْبِضَهُ اللَّهُ حَتَّى يَقِيمَ بِهِ الْمِئَةَ الْعَوْجَاءِ، وَإِنْ
يَقُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَيَفْتَحْ بِهَا أَعْيُنًا عَمِيًا، وَأَدَانًا صُمًّا، وَقُلُوبًا غَلْفًا" (٤٤)

يقول العيني: في قوله: ليس بفظ ولا غليظ وههنا الالتفات؛ لأن القياس يقضى
الخطاب بأن يقال: ولست، ولكن ألفت من الخطاب إلى الغيبة. (٤٥)

٣٩- ينظر: صحيح البخاري ٥٣/٨ باب آية الحجاب

٤٠- ينظر: عمدة القاري ٢٣٨/٢٢

٤١- ينظر: صحيح البخاري ١٠/٧ باب لبن الفحل

٤٢- ينظر: عمدة القاري ٩٨/٢٠

٤٣- ينظر: فتح الباري ١٥٠/٩ قوله: (وهو عمها من الرضاغة) "فيه الالتفات وكان السياق
يقضى أن يقول وهو عمي، وإرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ٢٣/٨ قوله:
(عمها) "أي: عم عائشة (من الرضاغة) وكان مقضى السياق أن تقول: وهو عمي
من باب الالتفات"

٤٤- ينظر: صحيح البخاري ١٣٥/٦، ١٣٦، باب ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾

٤٥- ينظر: عمدة القاري ٢٤٣/١١

ويرى الباحث: أنه في العدول من الخطاب إلى الغيبة لست بلفظ... ولا يدفع الصفات، حتى في حالة النفي، وفي ذلك ما فيه من سمو درجته، ورفعة شأنه عند ربه ﷻ.

ومنه حديث سعيذ بن العاص قال: "بعث رسول الله ﷺ أبان على سديّة من القبيلة قبل نجد، قال أبو هريرة رضي الله عنه: "تقدم أبان وأصحابه على النبي ﷺ، لا تقسم لهم، قال أبان: وأنت بهذا يا وزير، تحذر من رأس ضاب، فقال النبي ﷺ: يا أبان اجلس، فلم يقسم لهم". (١٧)

قال العيني: "قوله: تحذر" فيه الالتفات من الخطاب إلى الغيبة. (١٧) وبهذا المعنى وجه القسطلاني هذا الحديث الشريف. (١٨)

الالتفات من الغيبة إلى الخطاب

ومن هذا الشكل ما جاء في حديث أبي أيوب الأمانى، قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا أتى أحدكم الغائب، فلا يستقبل القبلة ولا يؤهل ظهره، شرفوا أو غربوا". (١٩)

قال العيني: "فيه أسلوب الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، وإذا وقع الكلام على أساليب مختلفة؛ يزداد رونقا وبهجة وحسنا لاسيما هو من كلام الصح الناس". (٢٠) وبهذا المعنى وجه القسطلاني هذا الحديث الشريف. (٢١)

٤٦- ينظر: صحيح البخاري ١٣٨/٥ كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ.

٤٧- ينظر: عمدة القارى ٢٥٧/١٧

٤٨- ينظر: إرشاد السارى لشرح صحيح البخاري ٣٧٥/٦ قوله: (يا وبر تحذر من رأس ضاب) "وتحذر بلفظ الماضي على طريق الالتفات من الخطاب إلى الغيبة".

٤٩- ينظر: صحيح البخاري ٤١/١ باب لا تستقبل القبلة بغائب أو يؤهل إلا عند البلاء جدار أو نحو.

٥٠- ينظر: عمدة القارى ٢٧٧/٢

٥١- ينظر: إرشاد السارى لشرح صحيح البخاري ٢٣٥/١ قوله: (شرفوا أو غربوا) "أي خذوا في ناحية المشرق أو ناحية المغرب، وفيه الالتفات من الغيبة إلى الخطاب وهو لأهل المدينة ومن كانت قبلتهم على سمتهم".

النتائج والتوصيات

من خلال ما تم عرضه من فصول ومباحث ، توصلت الدراسة إلى النتائج التالية

- جاءت المعاني المجازية للإستفهام في تناول العيني كثيرة إلا أن النمط الأكبر كان لمعنى الإنكار؛ حتى إنه كان يتحدث عن الإنكار ومعنى آخر كالإنكار والزجر ، والإنكار والتوبيخ
- تنوعت معاني التعريف التكرير في تناول الإمام العيني.
- لم أجد في التعريف بالضمير إلا معنى واحد وهو عموم الخطاب فيما يقف عليه.
- لم أجد في التعريف باسم الإشارة ولا باسم الموصول نماذج فيما يقف عليه.
- لقد لاحظت في تطبيق العيني على أمثلة القصر في أحاديث النبي ﷺ ملاحظات:

1. يتوقف بشكل مركز على شرح أسلوب القصر في الحديث ، وبين معنى القصر فيه، ثم يستنتج من هذا أغراضا بلاغية وجمالية ، ويوظفها في إطار الحديث وفقا للسياق الذي ورد فيه حديث النبي ﷺ، وهي أحاديث قليلة ، لكننا يمكن أن نستنتج منها المنهج المثالي الذي سار عليه لعيني في تناوله لأحاديث القصر.
2. أنه توقف أمام بعض أمثلة القصر ولم يتوسع في الشرح والتفصيل ، وأنه أوجز القول في بيان الأغراض البلاغية لأسلوب القصر بشكل موجز . وكأنه يقول : هذا حديث يعرف معناه قياسا على ما سبق شرحه في حديث أخرى.
3. هناك نوع من الأحاديث لا تشرح ولا يبين الغرض من القصر فيها، وكثيرا ما يقول: هذا حديث واضح البيان لا يحتاج إلى شرح والغرض منه لا يحتاج إلى إيضاح ويمكن للقارئ أن يستنتجها.

«التحليل البلاغي لخصائص التراكيب في الحديث النبوي الشريف

نكر العيني نوعاً آخر من القصر، لم يشر إليه أقطاب البلاغيين كالفزوي
والمسكاكي وهو (القصر بتعريف الجزمين)

نحو العيني في استقراء سياقات الحديث بشكل جيد، وبين ما بينها من حذف،
وحول على ما قاله السابقون سواء من المفسرين أو البلاغيين أو شراح الحديث.
نظ تحول العيني في هذا اللون من الإيجاز إلى التركيز على تقنية الحذف فقط،
وتبيين معناها البلاغي في النص، وأهم دلالة النص المتبقي في المعنى الذي
يشير إليه الظاهرة البلاغية؛ ومن هنا وقف العيني أمام ظاهرة الحذف؛ مبيناً
قيمتها البلاغية أحياناً، وموطن الحذف في موضعه، وركز العيني في الحذف
على تقدير الكلمة المحذوفة من سياق الحديث وإظهار الوجه البلاغي لها في
بعضها أحياناً. لا ينوقف العيني أمام فائدة بقية الحديث وأحياناً يعبر عن
الحذف بلفظ اختصار.

الإمام العيني يستعين بأراء العلماء السابقين من البلاغيين والمفسرين.
تتبع الإمام العيني لصور الإطناب، ووقف على المصطلحات البلاغية لكل
منها؛ مما يعكس حسه البلاغي العالي، ودرايته الكاملة بفن الإطناب
وبلاغته.