الاقتصاد الموازي ودوره الفعال في تنفيذ برامج وانشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية

***أ.د/ محمد حامد عبد الخالق بلتاجي**
****أ.د/ أحمد عبد الفتاح أحمد سالم**
*****م/ محمد رشاد ظهران**

المقدمة :

ظهر مفهوم الاقتصاد غير الرسمي منذ بداية السبعينيات تعبيراً عن الأنشطة التي تمارس خارج إطار المؤسسات والهيئات العامة وكادت تظهر كأساس للقطاع الخاص ولكن بصورة غير واضحة وذلك كرد فعل لانتشار العمالة المؤقتة والعقود الوظيفية المؤقتة في العالم الثالث، كما أنها ظهرت في بريطانيا لوصف الصناعات المخفية أو صناعات بير السلم. (10:845)

وبالرغم من أنشطة الاقتصاد غير الرسمي غير حديثة إلا أن الاهتمام به في الكتابات الاقتصادية قد ازداد مع بداية السبعينيات في هذا القرن مع كتابة هارت لمقالته "فرص الدخل غير الرسمي" والعمالة الحضرية لعام ١٩٧١م وظهور تقرير منظمة العمل الدولية عن القطاع غير الرسمي في كينيا ١٩٧٢م وفي البداية ركزت هذه الأدبيات على الأوضاع الاقتصادية في إفريقيا ثم امتدت بعد ذلك لتشمل دول أمريكا اللاتينية ودول العالم الثالث، وقد أكدت هذه الدراسات على أن القطاع غير الرسمي ليس ظاهرة مؤقتة وإنما اقتصاد متطور ويتزايد نصيبه في الناتج القومي الإجمالي للدول ويشمل كافة الدول بغض النظر عن مذاهبها السياسية أو تطورها. (٧:٦٣)

وبمان الرياضة المدرسية بمثابة انظمة تفريغ عريضة للممارسة الرياضة بمختلف انوعها وتوجهاتها، الامر الذي يسمح بتوسيع قاعدة المشاركة الجماهرية للرياضة في المجتمع سواء على مسوي الترويح والصحة ام علي مستوي المنافسة والمستويات العالمية وما يشكل ذلك من خير علي المجتمع في شتي قطاعاته الخدمية والانتاجية او الدفاعية الامنية. ونحن في العصر الحديث لم تعد الرياضة كما كانت في الماضي فلقدا صبحت الرياضة في عصور الحديثة تعبر عن نظام اجتماعي متماسك ومنسجم عضويا في نسيج المجتمع المعاصر ومؤسساته ويعد رحلة طويلة من الحضارات الانسانية وثقافته نالت الممارسة الرياضية المنظمة الاعتراف والدعم الاجتماعي والدولي كما تأثرت الرياضة كمفهوم اجتماعي ثقافي بالعديد من النظم الفرعية المستحدثة للرياضة كالرياضة للجميع والرياضة المدرسية والرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة (4:2)

---

*أستاذ اصول التربية الرياضية، بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
** أستاذ الإدارة الرياضية ، بقسم الإدارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
*** معيد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.

وقد اصبحت الرياضة في هذا الوقت من اهم مقومات الانطلاق لمواكبة متطلبات القرن الحادي والعشرين، فهي تعتبر نظاما تربويا تنبثق اهدافه من استراتيجية المجتمع، وتختلف استراتيجية المجتمعات تبعا لمتغيرات عديدة منها: المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية (3:4)

وبم ان الريا ضة ا صبحت ظاهرة وا سعة الانتشار على المستوي المحلي والدولي فقد تعددات الانشطة الرياضية من حيث الممارسين لها او من حيث العاملين فيها

لذلك اصبحت الرياضة والأنشطة الرياضية جزء من الاقتصاد سوء كان هذا الاقتصاد رسمي او غير رسمي

ويعتبر الاقتصاد غير الرسمي ظاهرة مركبة للغاية ذا ابعاد اجتماعية واقتصادية وسياسية، ويعرف بانه: "كافة الانشطة الاقتصادية التي يقوم بها افراد ووحدات اقتصادية، لا تشملها – اولا تشـــملها بصـــورة كافية – ترتيبات رســـمية من قبل الدولة من الناحية القانونية او في الممارسة.

ويختلف تعامل البلدان مع ظاهرة "الاقتصاد غير الرسمي " ولايوجد اتفاق حول ا ستجابات سياسات الحكومة تجاهها , فيري البعض حتمية خفض حجم هذه الانشطة الاقتصادية الهامشية وتحولها الي رسمية واندماجها في الاقتصاد الرسمي , ويؤكد البعض الاخر ان الاقتصاد غير الرسمي له ديناميته الخاصة به ولذلك ينبغي دعمه وتركه ,وتعتقد مجموعة ثالثة انه رغم مزايا الاقتصاد غير الرسمي انه سيتم متابعة السياسات الخاطئة وتشويه توزيع الموارد , وعواقبه طويلة الاجل تفوق مزاياه الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاجل القصير , وتكون عده الافكار اكثر تطرفا في البلدان النامية والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية ,اذ تهيمن الاثار السلبية علي اية مزايا

ورغم كل هذه الاختلافات يتوجب على الحكومات الاعتراف بالاقتصاد غير الرسمي وتقييم وتثمين مساهماته وادماجه في التخطيط الاقتصادي والتنموي بأطر قانونية مناسبة. (5:2)

ثانياً: مشكلة البحث

يعد الاقتصاد الموازي ظاهرة ليست حديثة العهد ومع ظهور المجتمعات البدائية التي عانت تحتاج للقيام بأن شطة اقتصادية وتجارية متنوعة تعتمد علي العرف والتقاليد لا تنظمها قوانين رسمية وا ستمر الن شاط الاقتصاد غير الرسمي مع تعقد المجتمعات ومع ظهور القوانين والقواعد المنظمة للن شاط داخل كل دولة ولكن ا ستمرارها كان نتيجة لعيوب اما في الاقتصاد الرسمي او في نوعية القوانين والقواعد المنظمة للن شاط ا سفرت عن تهرب صغار المنتجين من العمل في اطار الاقتصاد الرسمي ونجاحهم في جذب العمالة التي لم تستوعبها الس وق الرسمية لذا جاءت م شكلة البحث كمحاولة للتعرف علي واقع الاقتصاد الموازي في تطبيق الأن شطة الريا ضية في الجامعات والهيئات الريا ضية في جمهورية م صر العربية والتعرف

علي تأثير الاقتصاد الموازي علي طبيعة ممارسة الأنشطة الرياضية وتحديد الجهات المستفيدة من وجودها والتعرف علي الجهات التي يجب ان تكون مشـــرفة علي الأنشـــطة الرياضـــية والرياضة

أهمية البحث

تأتي أهمية الدراسة من خلال تناولها موضوعا يشكل مخرجا لكثير من القضايا المتعلقة بالاقتصاد الرياضي في مصر (وغيرها من البلدان) حيث تعاني هذه الدول من مشكلات هيكليه عديدة تضعف الأداء الاقتصادي محليا ودوليا.

وخاصه في التزايد المستمر في ظاهرة الاقتصاد غير الرسمي في الأنشطة الرياضية إذ يـ شكل جزء هام من اقتـ صادات البلدان النامية وهو ما يعني أن نـ سبه كبيره من الأنـ شطة الريـاضية تمارس بمستوي أقل من المستوي الأمثل وبتكلفه مرتفعة في بعض مؤسسات حيث تتسم أنشطه منشأته بانخفاض معدلات النمو والجودة ة التنافسية والكفاءة مما يؤدي الي ظهور الاقتـ صاد الموازي في الأنـ شطة الريا ضية ومن ثم التعريف بالاقتـ صاد الموازي والجهات المشـــرفة عليه والحلول للحد من الاقتصـــاد الموازي في الانشـــطة الرياضـــية في المدارس والجامعات

رابعاً: هدف البحث

تهدف الدراسة الحالية الي

١- التعرف على الأ سباب التي أدت الي انتـ شار الاقتـ صاد الموازي في الأنـ شطة الرياضية.

٢- التعرف على مفهوم الاقتصاد الموازي في الرياضة.

٣- التعرف على الاقتصاد الموازي والأنشطة الرياضية التي يمارس فيها.

٤- تحديد الجهات الواجب عليها الاشراف على انشطة الاقتصاد الموازي في المدارس والجامعات.

٥- حلول مقترحة للتغلب على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية.

خامساً: تســـــــــاؤلات البحث:

١. ما الانشطة الرياضية التي يمارس فيها الاقتصاد الموازي؟

٢. ما الحلول والمقترحات للتغلب على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية؟

سادساً: مصطلحات البحث:

١-**الأنشطة الرياضية:** "هي إحدى الأنشطة الهامة ضمن النشاط المدرسي من وجه نظر المنهج المدر سي فهي تتـ ضمن أنـ شطه البرنامج الأ سا سي (الدرس) الن شاط الداخلي والنشاط الخارجي والبرامج المعدلة فضلا على المسابقات بين المدراس". (١:٢٤١)

٢-**الرياضـــة:** "ممارســـة نشـــاط له طابع اللعب ســـواء في الهواء الطلق أو في الداخل والاشتراك في المنافسات للوصول الي تحقيق أعلي مستويات ممكنه للفرد أو قضائه وقت فراغ ممتع". (٣:٦)

٣- **الاقتصـــاد الموازي (الخفي):** بأنه "مجموعة من المعاملات والأنشـــطة الخفية غير الظاهرة، وغير المحسوبة في الحسابات الاقتصادية القومية غير المسجلة سواء كانت مشروعة أو غير مشروعة". (5:23)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك نظراً لملائمته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه.

مجتمع البحث:

اشـــتمل مجتمع البحث على (٣٠٠٠) فرد من الأفراد القائمين على تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية.

عينة البحث:

اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية من الأفراد القائمين علي تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية، والبالغ قوامها (٣٠٠) فرد من الأفراد العاملين علي تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية ، كما قام الباحث باختيار عينة اســـتطلاعية قوامها (٣٠) فرد من الأفراد العاملين علي تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الاســـاســـية لاجراء المعاملات العلمية للاستبانة أداة البحث.

جدول (١)

توصيف عينة البحث الاساسية

م	المحافظة	عدد العاملين	م	المحافظة	عدد العاملين
١.	الإسكندرية	١٣	١٥.	السويس	١٠
٢.	الإسماعلية	١١	١٦.	الشرقية	١٠
٣.	أسوان	١٠	١٧.	شمال سيناء	١٢
٤.	أسيوط	١٢	١٨.	الغربية	٩
٥.	الأقصر	١٢	١٩.	الفيوم	١٤
٦.	البحر الأحمر	٩	٢٠.	القاهرة	١٥
٧.	البحيرة	١٤	٢١.	القليوبية	١٢
٨.	بني سويف	١٢	٢٢.	قنا	١١
٩.	بورسعيد	١١	٢٣.	كفر الشيخ	٩
١٠.	جنوب سيناء	١٢	٢٤.	مطروح	١١
١١.	الجيزة	١٠	٢٥.	المنوفية	٧
١٢.	الدقهلية	٩	٢٦.	المنيا	١٢
١٣.	دمياط	١١	٢٧.	الوادي الجديد	١٣
١٤.	سوهاج	٩			
إجمالي عدد القائمين على تنفيذ برامج واد شطة الرياضة بالجامعات والهيئات الرياضية		١٥٥	إجمالي عدد القائمين على تنفيذ برامج واد شطة الرياضة بالجامعات والهيئات الرياضية		١٤٥

يتضح من الجدول (١) أن إجمالي عدد محافظات جمهورية مصر العربية (٢٧) محافظة، ويكون إجمالي عدد افراد عينة البحث القائمين على تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية (٣٠٠) فرد قائم على تنفيذ البرامج والانشطة.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

تم تحديد الأدوات التي تتناسب مع طبيعة البحث، وذلك من خلال الاطلاع على البحوث والدراسات المرتبطة والدوريات العلمية والمقابلات الشخصية وتحليل الوثائق واستخدم الباحث الأدوات التالية:

أ- المقابلة الشخصية:

قام الباحث بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع كل من:

١- الخبراء والمتخصصين في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، مجال الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.

وذلك للتعرف على الصعوبات والمعوقات التي تواجه تنفيذ درس التربية الرياضية.

ب-تحليل السجلات والوثائق:

قام الباحث بتحليل السجلات والوثائق بهدف التعرف على عدد الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية، كذلك الاطلاع على الوثائق التي أفادت حساب حجم العينة الفعلي بعد استبعاد بعض القائمين على تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية لظروف (السفر – الإجازات – الانتداب – الاستقالة – حداثة الانتقال إلى المدرسة أو إلى الإدارة التعليمية).

ج- استمارات استطلاع أراء الخبراء:

—استمارة استطلاع اراء الخبراء حول محاور وعبارات استبيان واقع الاقتصاد الموازي في تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية في صورته الأولي. مرفق (١)

خطوات بناء الاستبيان "أداه البحث"

قام الباحث بتصميم استبيان موجه للأفراد العاملين على تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية وقد اتبع الباحث الخطوات التالية لتصميم الاستبيان:

١-تحديد محاور الاســـتبيان حيث توصـــل الباحث إلى (٨) محاور مقترحة للتعرف على تنفيذ برامج وأنشــطة الرياضــة في الجامعات والهيئات الرياضــية في جمهورية مصــر العربية.

٢-تحديد العبارات الخاصـــة بكل محور حيث بلغ عدد العبارات (١٠١) عبارة وقد اعتمد الباحث على العديد من المصـــادر لوضـــع المحاور والعبارات ومنها:

- تحليل الدراسات المرجعية السابقة العربية، والاجنبية.
- طبيعة تنفيذ برامج وأن شطة الريا ضة في الجامعات والهيئات الريا ضية في جمهورية مصر العربية، وأهدافها ومحتواها وطرق تدريسها ووسائل تقويمها.
- واقع تنفيذ برامج وأنشطة الرياضة في الجامعات والهيئات الرياضية في جمهورية مصر العربية من حيث الأهداف والمحتوى والأساليب والطرق المستخدمة واستخدام تكنولوجيا التعليم والتقويم.
- المقابلات الشخصية مع الخبراء للتعرف على واقع تنفيذ برامج وأنشطة الريا ضة في الجامعات والهيئات الريا ضية في جمهورية مصر العربية، وطبيعة، أدوار ومهام القائمين على تنفيذ برامج وأنشـــطة الرياضـــة في الجامعات والهيئات الرياضية.

٣-حساب الصدق المنطقي:

حيث قام الباحث بعرض الاستبيان في صورتها المبدئية على السادة الخبراء مرفق (١) من أ ساتذة المناهج وطرق التدريس، والإدارة الريا ضية- بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان بغرض التعرف على مدى ملائمة العبارات لكل بعد من أبعاد الاستبيان والتعرف على مدى ملائمة ميزان التقدير.

أولاً: عرض لاستجابات الخبراء:

جدول (٢)

استجابات الرأي للخبراء على المحاور المقترحة للاستبيان ن = ١٠

م	المحور	أوافق		لا أوافق		الأهمية النسبية
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١-	العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	١٠	١٠٠%	٠	٠%	١٧%
٢-	اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٩	٩٠%	١	١٠%	١٦%
٣-	الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	١٠	١٠٠%	٠	٠%	١٨%
٤-	المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية	١٠	١٠٠%	٠	٠%	١٧%
٥-	التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية	٩	٩٠%	١	١٠%	١٦%
٦-	البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية	١٠	١٠٠%	٠	٠%	١٧%

٧-	الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات الرياضية	٩	%٩٠	١	%١٠	%١٦
٨-	الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	%١٧

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضح الجدول (٢) عدد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على المحاور المختلفة للاستبيان وكذلك نسبهم المئوية والأهمية النسبية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع المحاور تراوحت بين (٩٠% - ١٠٠%) وهي أكبر من (٨٠%) وهي أقل نسبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع المحاور وتراوحت الأهمية النسبية بين (١٦% - ١٨%).

ثانياً: العبارات المقترحة: -

المحور الأول: العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية):

جدول (٣)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور الأول المتمثلة في العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية): (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	عدم وجود مهارات بشرية تتناسب مع حاجات سوق العمل في الانشطة الرياضية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٢.	انخفاض اجور المدربين داخل الجامعات والهيئات الرياضية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٣.	ارتفاع معدلات البطالة داخل سوق عمل الانشطة الرياضية	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
٤.	انخفاض مستوي الخدمة التي تقدم في بعض الجامعات والهيئات الرياضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٥.	محاولة استغلال المنشأة الاستغلال الامثل وزيادة الدخل داخل الجامعات والهيئات الرياضية	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٦.	يوفر فرص عمل لفئة معينة في مجال الرياضة	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
٧.	صعوبة اللوائح وعدم المرونة داخل المؤسسات الرياضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي	٨	%٨٠	١	%١٠	١	%١٠
٨.	الحصول على عمل اضافي من العاملين في المؤسسة ذاتها او من خارجها	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٩.	ارتفاع معدلات الضرائب على الانشطة الاقتصادية الرسمية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
١٠.	عدم القدرة على تشغيل المنشاة داخل الجامعات والهيئات الرياضية ذاتيا	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
١١.	الفساد الاداري له دور في ظهور الاقتصاد الموازي	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
١٢.	سوء استخدام المنشاة وصعوبة اللوائح وتنفيذها لصالح تحقيق مصالح ومكاسب شخصية	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
١٣.	ساعدت المشاريع الصغيرة (الاكاديميات) الي ظهور الاقتصاد الموازي	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضـــح الجدول (٣) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% - ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تســـاوى (٨٠%) وهي أقل نســـبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور الثاني: اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية):

جدول (٤)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور الثاني – اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية) (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	عدم وجود شـــركات راعية في الجامعات والهيئات ادي الي ظهور شكل من اشكال الاقتصاد الموازي	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
٢.	الصالات الرياضية وما يتم بيعه داخل هذه المنشآت بطريقة غير رسمية	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
٣.	حمامات السباحة من المنشاة التي يمارس فيها انشطة الاقتصاد الموازي	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
٤.	بيع الملابس والادوات الرياضـــية داخل الجامعات والهيئات بطريقة غير رسمية	٩	٩٠%	٠	٠%	١	١٠%
٥.	الاكاديميات الغير مرخصة داخل الجامعات والهيئات شكل من اشكال الاقتصاد الموازي	٨	٨٠%	٢	٢٠%	٠	٠%
٦.	التدريب الخاص بالمدربين داخل الهيئات الرياضية والجامعات	٨	٨٠%	١	١٠%	١	١٠%
٧.	التدريب عن بعد من خلال الهيئات الرياضية والجامعات	٨	٨٠%	٢	٢٠%	٠	٠%
٨.	بيع الســـلع والمنتجات من خلال الانترنت داخل هذه المؤسسات	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٩.	عدم الافصـــاح عن قيمة الدخل الحقيقي للأكاديميات داخل الجامعات والهيئات	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
١٠.	الرحلات والمعسكرات التي لا تتم من خلال الادارة المســئولة داخل الجامعات والهيئات الرياضية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
١١.	جميع المنتجات التي يتم بيعها داخل تلك المؤسسات دون اضافة القيمة المضافة	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠

أقل نسبة معنوية = ٨٠%٠

يوضـــح الجدول (٤) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% – ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تســاوى (٨٠%) وهي أقل نســبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور الثالث: الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية:

جدول (٥)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور الثالث – الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	وزارة الشباب والرياضة	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٢.	وزارة المالية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٣.	وزارة التعليم العالي	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
٤.	وزارة القوي العاملة	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٥.	الهيئة العامة للضرائب	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٦.	الهيئة العامة للرقابة المالية	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
٧.	الهيئة العامة للاستثمار	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٨.	الرقابة الادارية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٩.	الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضـــح الجدول (٥) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% – ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تســـاوى (٨٠%) وهي أقل نســـبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور الرابع: المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية:

جدول (٦)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور الرابع – المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	الخصخصة في ادارة المنشاة لأشخاص معينة	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
٢.	الضغط على المنشاة من حيث المرافق وعدد ســـاعات التشـــغيل يؤدي الي تلف بعض الاشياء داخل المؤسسة	٨	%٨٠	١	%١٠	١	%١٠
٣.	زيادة الارباح الخاصة بالاقتصاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
٤.	ازدواجية العمل من اهم المشـــكلات التي تسبب فيها الاقتصاد الموازي	٨	%٨٠	٢		٠	%٠
٥.	ظهور الاقتصاد الموازي يمثل عبئا على بعض الجامعات والهيئات الرياضية	٨	%٨٠	١	%١٠	١	%١٠

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٦.	العوائد والايرادات المتاحة من قطاع الاقتصاد الموازي أكبر من المتفق عليه داخل الجامعات والهيئات الرياضية	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
٧.	الاقتصاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية تكون ارباحه اضعاف ما تجنيه تلك المؤسسات من وراء عمل تلك الانشطة داخل المؤسسة	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
٨.	الاقتصاد الموازي لا يضمن للمؤسسة جودة الخدمة المقدمة تجاه الإفراد مما يسبب مشكلة	٨	**٨٠%**	٢	٢٠%	٠	٠%
٩.	قد يستغل القائمين على انشطة الاقتصاد الموازي العاملين داخل المؤسسة لصالحهم وتسهيل بعض الاجرئات التي تخدم مصالحهم	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
١٠.	اختلاف اهداف القائمين على انشطة الاقتصاد الموازي مع اهداف المؤسسات	٩	٩٠%	٠	٠%	١	١٠%

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضح الجدول (٦) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% – ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تساوى (٨٠%) وهي أقل نسبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور الخامس: التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية:

جدول (٧)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور الخامس – التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	اهدار الموارد المادية والبشـــرية وســـوء اســـتغلال ها يوثر علي علي الـ جام عات والهيئات	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
٢.	الاثر على سياسات الاستقرار الاقتصادي والاثر في توزيع الموارد يؤثر على النمو الاقتصادي	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٣.	سرعة نمو الاقتصاد الخفي داخل الجامعات والهيئات الريا ضية يؤدي الي فـ شل وعدم استقرار السياسات الاقتصادية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٤.	فقدان حصيلة الضرائب	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٥.	يتســـم الاقتصـــاد الموازي بارتفاع معدل العوا ئد نتيجة التهرب الضـــريبي بعكس الاقتصـــاد الرســـمي الذي يتســـم بارتفاع مـ ستوي الـ ضرائب على أنـ شطته وفي ظل الوضع تصبح المنافسة غير عادلة	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
٦.	عدم دقة البيانات والمعلومات الواردة عن معدلات النمو الاقتصادي	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٧.	يســـتفيد العاملين بكافة الخدمات المقدمة للقطاع المنظم (من مياه وكهرباء وغيرها) ولا يساهموا نهائيا في الضرائب، مما يؤدي الي زيادة العب الضريبي	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٨.	ان الاقتصاد الموازي يؤدي الي عدم صحة البيا نات والمعلو مات اللازمة عند اعداد الخطط السنوية	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضـــح الجدول (٧) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نـ سبهم المئوية ويتـ ضح من الجدول أن نـ سب الموافقة لجميع العبارات

تراوحت بين (٨٠% – ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تساوى (٨٠%) وهي أقل نسبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور الـ سادس: البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتـ صاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية:

جدول (٨)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور السادس– البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية: (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	عدم الاعتراف بالأطر القانونية والتنظيمية.	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
٢.	وجود علاقة عمل خاصة وعدم الانتظام في الدفع أو عدم سداد الأجور.	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٣.	عدم وجود تنظيـ مات لل عاملين، و بالـ تالي، استحالة جعل أصواتهم مسموعة.	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
٤.	لا يوجد أي التزام تجاه الدولة سواء من خلال تـ سديد الـ ضرائب أو الر سوم ولا تخـ ضع للـ ضمان والحماية القانونية وغير مـ سجلة لدى الدولة وفي نفس الوقت يستفيد من خدمات البنية التحتية.	٨	%٨٠	١	%١٠	١	%١٠
٥.	استبعاد العمال من نظام الضمان الاجتماعي.	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
٦.	سهولة العمل فيه فلا يحتاج إلى إجراءات ومعاملات معقدة.	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٧.	صاحب العمل هو المدير ولا يوجد فصل بين الإدارة والملكية كما يعتمد النمط العائلي في عمل الوحدات غير الرسمية.	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
٨.	استحالة التمتع بالحصول على المنافع العامة، والـ خدـ مات، مـ ثل القروض، المعلو مات التجارية، التدريب.	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠

٩.	استبعاد دخل هذه المؤسسات من الإحصاءات الرسمية، حتى لو كانت مساهمتهم الاقتصادية أعلى من مؤسسات الرسمية.	٨	**٨٠%**	١	١٠%	١	١٠%
١٠.	الطابع غير الرسمي للأنشطة يجعل من تكاليفها مرتفعة جدا.	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
١١.	يعتمد على الاستخدام الكثيف للعمل بدلا من رأس المال وأكثر مدخلاته مواد أولية محلية؛	٨	**٨٠%**	٢	٢٠%	٠	٠%
١٢.	خبرات المدربين والاداريين يتم اكتسابها بالخبرة والممارسة؛	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
١٣.	عملية إضفاء الطابع الرسمي عليها معقدة إلى حد كبير، وتأخذ وقتا طويلا.	٨	**٨٠%**	٢	٢٠%	٠	٠%

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضح الجدول (٨) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% – ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تساوى (٨٠%) وهي أقل نسبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور السابع: الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات:

جدول (٩)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور السابع– الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١.	رعاية الشباب داخل الجامعات	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
٢.	اعضاء مجلس ادارة الا ند ية ومراكز الشباب	٨	**٨٠%**	٢	٢٠%	٠	٠%
٣.	رئاسة الجامعات المصرية	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
.٤	الاتحاد المصري للجامعات	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
.٥	وزارة الشباب والرياضة	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
.٦	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
.٧	الرقابة والمعايير داخل وزارة الشـــباب والرياضة	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠
.٨	الادارة العامة للشـــئون القانونية (وزارة الشباب والرياضة- وزارة المالية)	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
.٩	الادارة العامة للاتحادات والأندية	٩	%٩٠	٠	%٠	١	%١٠

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضـــح الجدول (٩) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% - ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تســـاوى (٨٠%) وهي أقل نســـبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

المحور الثامن: الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية:

جدول (١٠)

استجابة آراء الخبراء لعبارات المحور الثامن- الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية (ن = ١٠)

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
.١	اخضـــاع جميع الانشـــطة تحت ادارة الجامعة او الهيئة الرياضية فيما يتماشى مع داراتها بشكل صحيح	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٢.	اتاحة الفرص امام جميع العاملين لتقديم اقتراحات لإدارة الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية	٨	٨٠%	٢	٢٠%	٠	٠%
٣.	تسهيل الاجرئات القانونية لدمج الاقتصاد الموازي داخل الاقتصاد الرسمي	٨	٨٠%	١	١٠%	١	١٠%
٤.	توفير جميع احتياجات المنشأة من الامكانيات المادية	٨	٨٠%	٢		٠	٠%
٥.	ادارة وتشغيل المنشأت بجودة عالية مما يعمل على الحد من انتشار الاقتصاد الموازي	٨	٨٠%	١	١٠%	١	١٠%
٦.	تلبية متطلبات المجتمع الخدمية من خلال اطر قانونية	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
٧.	الاشراف العام على انشطة الاقتصاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية	٨	٨٠%	٢	٢٠%	٠	٠%
٨.	تقليل الضرائب على الانشطة الرياضية مما لا يدفع الافراد الي التهرب الضريبي	٨	٨٠%	١	١٠%	١	١٠%
٩.	الاعتراف بقدرة تقنين القطاع الاقتصادي الموازي على الحد من معدل الفقر.	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
١٠.	الاعتراف بقدرة الاقتصاد الموازي على الحد من الجرائم.	٩	٩٠%	٠	٠%	١	١٠%
١١.	تسهيل حصول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على التمويلات عن طريق صندوق ضمان القروض للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة و صندوق ضمان قروض الاستثمار.	٨	٨٠%	١	١٠%	١	١٠%

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١٢.	تطوير الاذ شطة المرافقة وت سهيل خلق مؤسسات صغيرة ومتوسطة وتجسد ذلك من خلال إنشاء هياكل دعم ومرافقة إنشاء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
١٣.	تنظيم منتديات بين المؤ سسات والجامعة بغ ية تطوير البحث والإ بداع ضمن المؤسسات الصغيرة والمتوسط.	٨	%٨٠	٢		٠	%٠
١٤.	تطوير عملية التدريب وتنمية المهارات بما يتفق مع خصائص الاقتصاد الموازي.	٨	%٨٠	١	%١٠	١	%١٠
١٥.	التوصل الى أساليب مناسبة لتحقيق الر عاية الاجتماعية للمدربين والعاملين بالنشاط الاقتصادي الموازي.	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٠	%٠
١٦.	و ضع القواعد التمويلية والإجراءات التي تتفق مع ظروف الاقتصاد الموازي	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
١٧.	تطوير عملية التدريب وتنمية المهارات بما يتفق مع خصائص الاقتصاد الموازي.	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠
١٨.	وضع مؤسسات التمويل القواعد والإجراءات الت ي تتفق مع ظروف الاقتصاد الموازي بالمؤسسات الرياضية.	٨	%٨٠	١	%١٠	١	%١٠
١٩.	وضع الأنظ مة والإجراءات الاز مة لتشجيع ق طاع الاقتصاد الموازي بالمؤسسات الرياضية على التجديد والتجاوب مع المتغيرات التي تطرق على سوق العمل.	٩	%٩٠	١	%١٠	٠	%٠
٢٠.	و ضع الإجراءات التي ت ضمن للعاملين بالأنشطة الرياضية من العمل في جو يسوده الأمن والأمان	٨	%٨٠	٢	%٢٠	٠	%٠

م	العبارات	أوافق		أوافق بتعديل		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
٢١.	انشاء جمعيات أهلية تتولي رعاية العاملين بأنشطة الاقتصاد الموازي.	٨	**٨٠%**	١	١٠%	١	١٠%
٢٢.	ترقية إطار تشريعي وتنظيمي ملائم لتكريس روح التفاؤل وتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	٩	٩٠%	١	١٠%	٠	٠%
٢٣.	تبني سياسات تكوين وتسيير الموارد البشرية تشجع الإبداع وثقافة التفاؤل.	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
٢٤.	تسهيل حصول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على الأدوات والخدمات المالية الملائمة لاحتياجاته.	٨	**٨٠%**	١	١٠%	١	١٠%
٢٥.	إنعاش النمو الاقتصاد وإدراج تطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ضمن حركية التطور والتكيف التكنولوجي وتشجيع بروز مؤسسات جديدة وتوسيع ميدان نشاطها.	٨	**٨٠%**	٢	٢٠%	٠	٠%
٢٦.	تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة نظرا لما تعاني من هذه المؤسسات من هشاشة وتنافس في سياق اقتصاد السوق.	١٠	١٠٠%	٠	٠%	٠	٠%
٢٧.	تنظيم منتديات بين المؤسسات والجامعة بغية تطوير البحث والإبداع ضمن المؤسسات الصغيرة بغية تشجيع، وتنظيم مسابقة وطنية للمؤسسات المبدعة.	٨	**٨٠%**	١	١٠%	١	١٠%

أقل نسبة معنوية = ٨٠%

يوضح الجدول (١٠) أعداد الخبراء الموافقين والغير موافقين والموافقين بتعديل على عبارات المحور وكذلك نسبهم المئوية ويتضح من الجدول أن نسب الموافقة لجميع العبارات تراوحت بين (٨٠% – ١٠٠%) وهي جميعا أكبر من أو تساوى (٨٠%) وهي أقل نسبة معنوية دالة وفقاً لنتيجة اختبار معنوية النسب مما يشير إلى ملائمة جميع عبارات المحور.

الدراسة الاستطلاعية والمعاملات العلمية للاستبيان:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية واستخراج المعاملات العلمية للاستبيان خلال الفترة من ٢٠٢٠/٩/١٥ الي ٢٠٢١/٣/١، وكانت النتائج كما يلي:

أولاً معامل الصدق:

بعد حساب الصدق المنطقي عن طريق العرض على الخبراء سيتم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية للمحور وكذلك معامل الارتباط بين كل محمور والدرجة الكلية للاستبيان، وكانت النتائج كما يلي:

- **صدق الاتساق الداخلي:**

لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان قام الباحث بتطبيقه على عينة استطلاعية قوامها (٣٠) ثلاثون فرداً من مجتمع البحث ومن غير أفراد العينة الاساسية، ثم قام الباحث بحساب معامل الارتباط بيرسون كما يلي:

- قد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه
- كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاسستبيان، والجداول التالية توضح النتيجة على التوالي.

جدول (١٩)

معامل الارتباط بين المحاور والمجموع الكلي لاستمارة للاستبيان (ن = ٣٠)

م	المحاور	معامل الارتباط
١	العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٠,٨٠٣
٢	اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٠,٩١٧
٣	الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٠,٨٨٥

٤	المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية	٠,٧٨٧
٥	التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية	٠,٨١٨
٦	البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية	٠,٧٤٧
7	الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات الرياضية	0.810
8	الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية	0.912

- قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٨) وعند مستوى معنوية (٠,٠٥) = ٠,٣٦١

يتضح من جدول (١٩) ما يلي:

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠,٧٤٧: ٠,٩١٧) وبمقارنة قيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين المحاور والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان مما يدل على ان المحاور والعبارات تتسم بدرجة عالية من الصدق.

ثانياً: معامل الثبات:

للتأكد من ثبات الاستبيان قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرو نباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (٣٠) ثلاثون فرداً من مجتمع البحث، خارج العينة الأصلية، **كما يتضح من جدول (١٥):**

جدول (٢٠)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرو نباخ للاستبيان (ن = ٣٠)

م	الاستبيان	معامل الفا كرو نباخ
١	العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٠,٨85
٢	اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٠,٧٥٨

٣	الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في (الجامعات – الهيئات الرياضية)	٠,٧٦٠
٤	المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية	٠,٨٩٥
٥	التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية	٠,٧٧٩
٦	البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية	٠,٨٢٤
7	الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات الرياضية	0.879
8	الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية	0.868

- قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٨) مستوى معنوية (٠,٠٥) = ٠,٣٦١

يتضح من جدول (٢٠) ما يلي:

تراوحت معاملات ألفا كرو نباخ لمحاور الا ستبيان ما بين (٠,٧٥٨: ٠,٨٩٥)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى ان محاور وعبارات الاستبيان تتسم بدرجة عالية من الثبات.

إجـــــــــــــــــراءات البحث:

تطبيق البحث:

تم تطبيق الا ستبانة بـ صورتها النهائية على عينة البحث الأ سا سية وعددها (٣٠٠) فرد من الافراد العاملين على **تنفيذ برامج وأنشطة الريا ضة في الجامعات والهيئات الريا ضية في جمهورية مـ صر العربية**، خلال الفترة من يوم ------٢٠٢٠/٩/١٥------- الى يوم ----٢٠٢١/٣/١----------، وبـعد الانتـهاء من التطبيق قام الـبا حث بتصـــحيح الاستجابات وتفريغها في كشوف معدة لذلك تمهيدا لمعالجتها إحصائيا.

المعالجات الاحصائية المستخدمة في البحث:

اشتمل الأسلوب الإحصائي المستخدم في البحث على ما يلي:

التكرارات والنسب المؤية – معاملات الارتباط– الفا كرو نباخ– كا٢– اختبار (T-TEST)

عرض ومناقشة وتفسير النتائج:

أولا: عرض النتائج:

اولاً: عرض النتائج:

جدول (٢١)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الاول –العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات – والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	عدم وجود مهارات بشرية تتناسب مع حاجات سوق العمل في الانشطة الرياضية	138	46	162	54	139.62	46.54	1.92	13
٢	انخفاض اجور المدربين داخل الجامعات والهيئات الرياضية	258	86	42	14	258.42	86.14	155.52	1
٣	ارتفاع معدلات البطالة داخل سوق عمل الانشطة الرياضية	192	64	108	36	193.08	64.36	23.52	9
٤	انخفاض مستوي الخدمة التي تقدم في بعض الجامعات والهيئات الرياضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	2
٥	محاولة استغلال المنشأة الاستغلال الامثل	198	66	102	34	199.02	66.34	30.72	8

	وزيادة الدخل داخل الجامعات والهيئات الرياضية								
٦	يوفر فرص عمل لفئة معينة في مجال الرياضة	186	62	114	38	187.14	62.38	17.28	10
٧	صعوبة اللوائح وعدم المرونة داخل المؤسسات الرياضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي	180	60	120	40	181.2	60.4	12.00	11
٨	الحصول على عمل اضافي من العاملين في المؤسسة ذاتها او من خارجها	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	6
	ارتفاع معدلات الضرائب على الانشطة الاقتصادية الرسمية	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	4
١٠	عدم القدرة على تشغيل الدخل منشآت داخل الجامعات والهيئات الرياضية ذاتيا	234	78	66	22	234.66	78.22	94.08	3
١١	الفساد الاداري له دور في ظهور الاقتصاد الموازي	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	12
١٢	سوء استخدام المنشآت وصعوبة اللوائح وتنفيذها لصالح تحقيق	168	56	72	24	168.72	56.24	30.72	5

	مصـــالح ومكاســـب شخصية							
١٣	ســـاعدت المشـــاريع الـ صغيرة (الاكاديميات) الي ظهور الاقتصـــاد الموازي	234	78	66	22	234.66	78.22	94.08	7

قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢١) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الاول **العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات – والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٤٦,٥٤%، ٨٦,١٤ %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الأول لصالح مستوى الاستجابة (موافق)، فيما عدا العبارة رقم (١) حيث جاءت لصاح الاستجابة (غير موافق).

جدول (٢٢)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثاني –اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	عدم وجود شـــركات راعية في الـ جامعات والـ هيئات ادي الـ لي ظهور شكل من اشكال الاقتصاد الموازي	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	2
٢	الصالات الرياضية وما يتم بيعه داخل هذه المنشـــآت بطريقة غير رسمية	210	70	90	30	210.9	70.3	48.00	6

٣	حمامات السباحة من المنشآت التي يمارس فيها انشطة الاقتصاد الموازي	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	1
٤	بيع الملابس والادوات الرياضية داخل الجامعات والهيئات بطريقة غير رسمية	180	60	120	40	181.2	60.4	12.00	9
٥	الاكاديميات الغير مرخصة داخل الجامعات والهيئات شكل من اشكال الاقتصاد الموازي	162	54	78	26	162.78	54.26	23.52	10
٦	التدريب عن بعد من خلال الهيئات الرياضية والجامعات	186	62	114	38	187.14	62.38	94.08	8
7	بيع السلع والمنتجات من خلال الانترنت داخل هذه المؤسسات	204	68	96	32	204.96	68.32	17.28	7
8	عدم الافصاح عن قيمة الدخل الحقيقي للأكاديميات داخل الجامعات والهيئات	228	76	72	24	228.72	76.24	38.88	3
9	الرحلات والمعسكرات التي لا تتم من خلال الادارة المسئولة داخل الجامعات والهيئات الرياضية	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	4

10	جميع المنتجات التي يتم بيعها داخل تلك المؤسسات دون اضافة القيمة المضافة	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	5

- قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٢) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثاني **اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٥٤,٢٦ %، 82.18 %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثاني.

جدول (٢٣)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثالث –الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	وزارة الشـــــ باب والرياضة	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	1
٢	وزارة المالية	180	60	120	40	181.2	60.4	12.00	5
٣	وزارة التعليم العالي	210	70	90	30	210.9	70.3	48.00	2
٤	وزارة القوي العاملة	120	40	180	60	121.8	60.6	12.00	9
٥	الهيئة العامة للضرائب	138	46	162	54	139.62	46.54	1.92	7
٦	الهيئة العامة للرقابة المالية	186	62	114	38	187.14	62.38	17.28	4
٧	الهيئة العامة للاستثمار	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	3
٨	الرقابة الادارية	180	60	120	40	181.2	60.4	12.00	6

9	الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء	138	46	162	54	139.62	46.54	1.92	8

قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٣) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث **الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٤٠,٦ %، 76.24%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثالث، لصالح مستوى الاستجابة (موافق)، فيما عدا العبارات ارقام (٥-٩) حيث جاءت لصاح الاستجابة (غير موافق).

جدول (٢٤)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الرابع -المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	الخصخصة في ادارة المنشـــاة لأشـــخاص معينة	258	86	42	14	258.42	86.14	155.52	2
٢	الضغط على المنشاة من حيث المرافق وعدد ساعات التشغيل يؤدي الي تلف بعض الاشـــياء داخل المؤسسة	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	3
٣	زيادة الارباح الخاصة بالاقتصـــاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	8

٤	ازدواجية العمل من اهم المشـــكلات التي تسبب فيها الاقتصاد الموازي	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	6
٥	ظهور الاقتصـــــاد الموازي يمثل عبئا على بعض الجامعات والهيئات الرياضية	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	9
٦	العوائد والايرادات المتاحة من قطاع الاقتصـــــاد الموازي أكبر من المتفق عليه داخل الجامعات والهيئات الرياضية	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	7
٧	الاقتصـــــاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضـــية تكون ارباحه اضعاف ما تجنيه تلك المؤسسات من وراء عمل تلك الانشـــطة داخل المؤسسة	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	5
٨	الاقتصاد الموازي لا يضمن للمؤسسة جودة الخدمة المقدمة تجاه الافراد مما يسبب مشكلة	174	58	126	42	175.26	58.42	7.68	10
9	قد يســـتغل القائمين على انشطة الاقتصاد	270	90	30	10	270.3	90.1	192.00	1

	الموازي الـ عاملين داخل المؤسسة لصالحهم وتسهيل بعض الاجرئات التي تخدم مصالحهم								
١٠	اخ تلاف اهداف القائمين على انشطة الاقتصاد الموازي مع اهداف المؤسسات	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	4

قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٤) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الرابع **المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٥٨,٤٢ %، 90.1%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الرابع، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

جدول (٢٥)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الخامس – التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	اهدار الموارد المادية والبشرية وسوء استغلالها يوئر علي علي الـ جا مـ عات والهيئات	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	1
٢	الاثر على سياسات الاستقرار الاقتصادي والاثر في توزيع	216	72	84	28	216.84	72.28	58.08	7

	الموارد يؤثر على النمو الاقتصادي								
٣	سرعة نمو الاقتصاد الخفي داخل الجامعات والهيئات الرياضية يؤدي الي فشل وعدم استقرار السياسات الاقتصادية	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	3
٤	فقدان حصيلة الضرائب	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	8
٥	يتسم الاقتصاد الموازي بارتفاع معدل العوائد نتيجة التهرب الضريبي بعكس الاقتصاد الرسمي الذي يتسم بارتفاع مستوي الضرائب على أنشطته وفي ظل الوضع تصبح المنافسة غير عادلة	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	2
٦	عدم دقة البيانات والمعلومات الواردة عن معدلات النمو الاقتصادي	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	4
٧	يستفيد العاملين بكافة الخدمات المقدمة للقطاع المنظم (من مياه وكهرباء	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	5

	وغيرها) ولا يساهموا نهائيا في الـ ضرائب، مـما يؤدي الي ز يادة العب الضريبي								
٨	ان الاقتـصاد الموازي يؤدي الي عدم صحة البيـانات والمعلو مات اللاز مة ع ند ا عداد الخطط السنوية	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	6

قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٥) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الخامس **التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٦٨,٣٢%، 82.18 %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الخامس، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

جدول (٢٦)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور السادس –البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية%	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	عدم الاعتراف بالأطر القانونية والتنظيمية.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	4
٢	وجود علا قة ع مل خا صة وعدم الانتظام في الدفع أو عدم سداد الأجور.	210	70	90	30	210.9	70.3	48.00	12
٣	عدم وجود تنظيمات لل عاملين، و بال تالي،	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	7

	استحالة جعل أصواتهم مسموعة.								
٤	لا يوجد أي التزام تجاه الدولة سواء من خلال تسديد الضرائب أو الرسوم ولا تخضع للضمان والحماية القانونية وغير مسجلة لدى الدولة وفي نفس الوقت يستفيد من خدمات البنية التحتية.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	5
٥	استبعاد العمال من نظام الضمان الاجتماعي.	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	8
٦	سهولة العمل فيه فلا يحتاج إلى إجراءات ومعاملات معقدة.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	6
٧	صاحب العمل هو المدير ولا يوجد فصل بين الإدارة والملكية كما يعتمد النمط العائلي في عمل الوحدات غير الرسمية.	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	1
٨	استحالة التمتع بالحصول على المنافع العامة، والخدمات، مثل	216	72	84	28	216.84	72.28	58.08	10

	القروض، المعلو مات التجارية، التدريب.								
9	اســـتبعاد دخل هذه المؤســـســـــات من الإحصاءات الرسمية، حـ تى لو كا نت مساهمتهم الاقتصادية أعلى من مؤ سـ سات الرسمية.	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	13
10	الطابع غير الر سمي للأنشـــطة يجعل من تكاليفها مرتفعة جدا.	198	66	102	34	199.02	66.34	30.72	9
11	يعتمد على الا ستخدام الكثيف للعمل بدلا من رأس الـ مال وأكثر مدخلا ته مواد أولية محلية؛	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	11
12	خبرات الـ مدر بين والادار يـ ين يـ تم اكتســـابـ ها بالخبرة والممارسة؛	216	72	84	28	216.84	72.28	58.08	3
13	عملية إ ضفاء الطابع الر سمي عليها معقدة إلى حد كبير، و تأخذ وقتا طويلا.	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	2

- قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٦) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السادس **البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية** قد

انحصرت ما بين (٦٦,٣٤ %، 84.16%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور السادس، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

جدول (٢٧)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور السابع –الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات

(ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية%	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	رعاية الـ شباب داخل الجامعات	234	78	66	22	234.66	78.22	94.08	1
٢	اعـ ضاء مجلس ادارة الا ند ية و مرا كز الشباب	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	4
٣	رئاســـــة الـجامعات المصرية	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	6
٤	الاتـ حاد المصـــــري للجامعات	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	2
٥	وزارة الشـــــ باب والرياضة	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	7
٦	وزارة التعليم الـ عالي والبحث العلمي	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	8
٧	الر قا بة والمـ عايير داخل وزارة الـ شباب والرياضة	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	3
٨	الادارة العامة للـشئون الـ قا نو ن ية (وزارة الـ شباب والريا ضة– وزارة المالية)	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	5

9	الادارة العامة للاتحادات والأندية	198	66	102	34	199.02	66.34	30.72	9

قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٧) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السابع **الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات** قد انحصرت ما بين (٦٦,٣٤%، 78.22 %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور السابع، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

جدول (٢٨)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثامن –الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية (ن=٣٠٠)

م	العبارات	الاستجابة				الوزن النسبي	النسبة المئوية%	مربع كا	الرتبة
		موافق		غير موافق					
		ك	%	ك	%				
١	اخضاع جميع الانشطة تحت ادارة الجامعة او الهيئة الرياضية فيما يتماشى مع ادراتها بشكل صحيح	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	3
٢	ا تا حة الفرص ا مام جميع الـ عاملين لتـ قديم ا ة ترا حات لإدارة الانشطة الرياضية دا خل ا لـ جا م عات والهيئات الرياضية	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	10
٣	تسهـ يل الاجر ئات القانونية لدمج الاقتصاد الموازي داخل الاقتصاد الرسمي	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	14

٤	توفير جميع احتياجات المنشأة من الامكانيات المادية	270	90	30	10	270.3	90.1	192.00	1
٥	ادارة وتشغيل المنشأت بجودة عالية مما يعمل على الحد من انتشار الاقتصاد الموازي	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	15
٦	تلبية متطلبات المجتمع الخدمية من خلال اطر قانونية	234	78	66	22	234.66	78.22	94.08	12
٧	الاشراف العام على انشطة الاقتصاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	21
٨	تقليل الضرائب على الانشطة الرياضية مما لا يدفع الافراد الي التهرب الضريبي	210	70	90	30	210.9	70.3	48.00	25
9	الاعتراف بقدرة تقنين القطاع الاقتصادي الموازي على الحد من معدل الفقر.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	16
10	الاعتراف بقدرة الاقتصاد الموازي على الحد من الجرائم.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	17
11	تسهيل حصول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على	258	86	42	14	258.42	86.14	155.52	2

	التمويلات عن طريق صـــندوق ضـــمان القروض للمؤ سـ سات الـ صغيرة والمتو سطة وصـــندوق ضـــمان قروض الاستثمار.								
12	تطو ير الانشـــ طة المرافقة وتـ سهيل خلق مؤ سـ سات صغيرة ومتوسطة وتجسد ذلك من خلال إنشاء هياكل دعم ومرافقة إنشـــاء المؤ سـ سات الـ صغيرة والمتوسطة.	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	4
13	تنظيم منـ تـ يات بين المؤ سـ سات والجامعة بغـ ية تطوير البـ حث والإ بداع ضـــ من المؤ سـ سات الـ صغيرة والمتوسط.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	18
14	تطوير عملية التدريب وتنمية المـ هارات بـ ما يتفق مع خصـــائص الاقتصاد الموازي.	222	74	78	26	222.78	74.26	69.12	22
15	التو صل الى أ ساليب مناسبة لتحقيق الرعاية الاجتـ ماعـ ية للـ مدربين والـ عاملين بالنشـــاط الاقتصادي الموازي.	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	5

16	وضع القواعد التمويلية والإجراءات التي تتفق مع ظروف الاقتصـــاد الموازي	216	72	84	28	216.84	72.28	58.08	23
17	تطوير عملية التدريب وتنمية المهارات بما يتفق مع خصـــائص الاقتصاد الموازي.	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	6
18	وضـــع مؤســـســـات التمويل القواعد والإجراءات التي تتفق مع ظروف الاقتصـــاد الموازي بالمؤسسات الرياضية.	240	80	60	20	240.6	80.2	108.00	11
19	وضـــــع الأنظمة والإجراءات اللازمة لتشجيع قطاع الاقتصاد الموازي بالمؤسسات الرياضية على التجديد والـــتـــجـــاوب مـــع المتغيرات التي تطرق على سوق العمل.	198	66	102	34	199.02	66.34	30.72	27
20	وضع الإجراءات التي تضـــمن للعاملين بالأنشطة الرياضية من العمل في جو يسوده الأمن والأمان	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	7
21	انشـــاء جمعيات أهلية تتولي رعاية العاملين	204	68	96	32	204.96	68.32	38.88	26

	بأنشـــطة الاقتصـــاد الموازي.								
22	ترقية إطار تشـــريع وتنظيم ملائم لتكريس روح التـ فاؤل وتنمـ ية المؤ سـ سات الـ صغيرة والمتوسطة.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	19
23	تبني سيا سات تكوين وتســـ يير الـ موارد البشرية تشجع الإبداع وثقافة التفاؤل.	216	72	84	28	216.84	72.28	58.08	24
24	تســـهـ يل حصـــول المؤ سـ سات الـ صغيرة والمتوســـ طة على الأدوات والـ خد مات الـ مالـ ية الـملائـ مة لاحتياجاته.	228	76	72	24	228.72	76.24	81.12	20
25	إنعاش النمو الاقتـ صاد وإدراج تـــطـــويـــر المؤ سـ سات الـ صغيرة والمتوســـطة ضـــمن حر كـ ية الـ تـ طور والتكيف التكنولوجي وتشـــ جـ يع بروز مؤســـســـات جديدة وتوسيع ميدان نشاطها.	246	82	54	18	246.54	82.18	122.88	9
26	تأهيل المؤســـســـات الـ صغيرة والمتو سطة نظرا لـ ما تـ عاني من	234	78	66	22	234.66	78.22	94.08	13

	هده المؤ سـ سات من هـ شا شة وتنافس في سياق اقتصاد السوق.								
27	تنظيم مذ تد يات بين المؤ سـ سات والجامعة بغ ية تطوير البـ حث والإ بداع ضـــــ من المؤ سـ سات الـ صغيرة بغية تشـــجيع، وتنظيم مســـــابـ قة وطذ ية للمؤسسات المبدعة.	252	84	48	16	252.48	84.16	138.72	8

قيمة كا٢ عند مستوي دلالة ٠,٠٥ = 3.841

يتضح من جدول (٢٨) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثامن **الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٦٦,٣٤ %، 90.1%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثامن، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

ثانياً: مناقشة وتفسير نتائج البحث:

يتضح من جدول (٢١) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الاول **العوامل التي ادت الي وجود الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات – والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٤٦,٥٤%، ٨٦,١٤ %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الأول لصالح مستوى الاستجابة (موافق)، فيما عدا العبارة رقم (١) حيث جاءت لصاح الاستجابة (غير موافق)، كما جاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص على "انخفاض اجور المدربين داخل الجامعات والهيئات الرياضية" في المرتبة الاولي بنسبة مئوية ٨٦,١٤%، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي نص علي "انخفاض مستوي الخدمة التي تقدم في بعض الجامعات والهيئات الرياضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي " في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٨٠,٢%، وجاءت العبارة رقم (١٠)والتي تنص علي "عدم القدرة علي تشغيل المنشأت داخل الجامعات والهيئات الرياضية ذاتيا " في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٧٨,٢٢% ،وجاءت العبارة رقم (٩) والتي تنص علي "ارتفاع معدلات الضرائب علي أنشطة الاقتصاد الرسمية " في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة

لرقم (١٢) والتي تنص علي " سوء استخدام المنشأت وصعوبة اللوائح وتنفيذها لصالح تحقيق مصالح ومكاسب شخصية في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٥٦,٢٤%، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " الحصول علي عمل إضافي من العاملين في المؤسسة ذاتها او من خارجها " في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦%، وجاءت العبارة رقم (١٣) ة=والتي تنص علي " ساعدت المشاريع الصغيرة (الاكاديميات) الي ظهور الاقتصاد الموازي " في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٧٨,٢٢%، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي " محاولة استغلال المنشاة الاستغلال الأمثل وزيادة الدخل داخل الجامعات والهيئات الرياضية" في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٦٦,٣٤%، وجاءت العبارة رقم (٣) والتي تص علي "ارتفاع معدلات البطالة داخل سوق عمل الأنشطة الرياضية " في المرتبة التاسعة بنسبة مئوية ٦٤,٣٦%، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي " يوفر فرص عمل لفئة معينة في مجال الرياضة " في المرتبة العاشرة بنسبة مئوية ٦٢,٣٨% ، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " صعوبة اللوائح وعدم المرونة داخل المؤسسات الرياضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي " في المرتبة الحادية عشر بنسبة مئوية ٦٠,٤%، وجاءت العبارة رقم (١١) والتي تنص علي " الفساد الإداري له دور في ظهور الاقتصاد الموازي " في المرتبة الثانية عشر بنسبة مئوية ٨٠,٢% ، وجاءت العبارة رقم (١) والتي تنص علي " عدم وجود مهارات بشرية تتناسب مع حاجات سوق العمل في الأنشطة الرياضية " في المرتبة الثالثة عشر بنسبة مئوية ٤٦,٥٤% .

ويرجع الباحث هذه النتيجة الى دور وجود مجموعة العوامل التي أدت الى ظهور الاقتصاد الموازي في الأنشطة الرياضية لما لتلك العوامل من دورا فاعل، وبم ان لكل ظاهرة مجموعة من العوامل التي تساعد في ظهورها لذلك جاءت النتيجة لما يراه المجتمع من أسباب أدت الي ظهور الاقتصاد الرسمي

وتتفق هذه النتائج مع دراسة **دراسة رلا موسى (٢٠١٦)** ، هدفت هذه الدراسة إلى تعريف اقتصاد الظل والاهتمام به في سوريا خلال فترة الثمانين ، واستخدم في هذه الدراسة نموذج قياسي لحساب وتقدير حجم اقتصاد الظل في سورية ، أهم النتائج أن الجهات الحكومية تتحمل الدور الأكبر في تنامي اقتصاد الظل وذلك لعدم قدرتها على تلبية كل حاجات المجتمع خاصة في ميدان العمل بالنظر إلى النمو المتزايد للسكان كما يؤثر اقتصاد الظل سلبيا على حسابات الدخل القومي وذلك لعدم إدخال جزء من الدخل الاقتصادي إلى الحسابات وبالتالي زيادة الناتج الإجمالي و أيضا يؤدي زيادة حجم اقتصاد الظل إلى فقدان في الحصيلة الضريبية نتيجة التهرب الضريبي مما يؤدي إلى أن الإيرادات الحكومية ستقل و عجز الميزانية العامة سوف يزيد وتؤدي زيادة الواردات على الصادرات إلى عجز في الميزان التجاري ويغطى

الفرق بتحويلات نقدية من الخارج والتي تؤدي لتوازن الحساب الجاري لميزان المدفوعات. (٣)

يتضح من جدول (٢٢) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثاني **اشكال انشطة الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٥٤,٢٦ %، 82.18 %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثاني. كما جاءت العبارة رقم (٣) والتي تنص علي " حمامات السباحة من المنشات التي يمارس فيها أنشطة الاقتصاد الموازي " في المرتبة الاولي بنسبة مئوية ٨٢,١٨%، وجاءت العبارة رقم (١) والتي تنص علي " عدم وجود شركات راعية في الجامعات والهيئات الرياضية ادي الي ظهور شكل من اشكال الاقتصاد الموازي" في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " عدم الإفصاح عن قيمة الدخل الحقيقي للأكاديميات داخل الجامعات والهيئات الرياضية " في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " الرحلات والمعسكرات التي لا تتم من خلال الإدارة المسئولة داخل الجامعات والهيئات الرياضية " في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (١٠) والتي تنص علي " جميع المنتجات التي يتم بيعها داخل تلك المؤسسات دون إضافة القيمة المضافة " في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي "الصالات الرياضية وما يتم بيعه داخل هذه المنشأت بطريقة غير رسمية" في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٧٠,٣% ، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " بيع السلع والمنتجات من خلال الانترنت داخل المؤسسة " في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي "التدريب عن بعد من خلال الهيئات الرياضية والجامعات" في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٦٢,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص علي " بيع الملابس والأدوات الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية بطريقة غير رسمية " في المرتبة التاسعة بنسبة مئوية ٦٠,٤% ، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي " الاكاديميات الغير مرخصة دخل الجامعات والهيئات الرياضية شكل من اشكال الاقتصاد الموازي " في المرتبة العاشرة بنسبة مئوية ٥٤,٢٦% .

يتضح من جدول (٢٣) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث **الجهات المسئولة عن ظهور الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٤٠,٦ %، 76.24%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثالث، لصالح مستوى الاستجابة (موافق)، فيما عدا العبارات ارقام (٥-٩) حيث جاءت لصاح الاستجابة (غير موافق). كما جاءت العبارة رقم (١) والتي تنص علي " وزارة الشباب والرياضة" في المرتبة الاولي بنسبة مئوية ٧٦,٢٤%

، وجاءت العبارة رقم "٣) والتي تنص علي " وزارة التعليم العالي" في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٧٠,٣% ، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي "الهيئة العامة للاستثمار" في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي " الهيئة العامة للرقابة المالية " في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي " وزارة المالية" في المرتبة الخامس بنسبة مئوية ٦٠,٤% ، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " الرقابة الإدارية " في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٦٠,٤% ، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي "الهيئة العامة للضرائب "في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٤٦,٥٤% ، وجاءت العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء " في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٤٦,٥٤% ، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص علي "وزارة القوي العاملة " في المرتبة التاسعة بنسبة مئوية ٤٠,٦% .

يتضح من جدول (٢٤) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الرابع **المشكلات التي يتسبب فيها الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٥٨,٤٢ %، 90.1%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الرابع، لصالح مستوى الاستجابة (موافق). كما جاءت العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " قد يستغل القائمين علي انشطة الاقتصاد الموازي العاملين داخل المؤسسة لصالحهم وتسهيل بعض الاجرئات التي تخدم مصالحهم" في المرتبة الاولي بنسبة مئوية ٩٠,١%، وجاءت العبارة رقم (١) والتي تنص علي " الخصخصة في إدارة المنشاة لأشخاص معينة" في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٨٦,١٤% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي " الضغط علي المنشاة من حيث المرافق وعدد ساعات التشغيل يؤدي الي تلف بعض الاشياء داخل المؤسسة" في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٨٢,١٨%، وجاءت العبارة رقم (١٠) والتي تنص علي " اختلاف اهداف القائمين علي انشطة الاقتصاد الموازي مع اهداف المؤسسات" في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٨٢,١٨% ، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " الاقتصاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية تكون ارباحه اضعاف ما تجنيه تلك المؤسسات من وراء عمل تلك الانشطة داخل المؤسسة" في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٨٠,٢% ، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص علي " ازدواجية العمل من اهم المشكلات التي تسبب فيها الاقتصاد الموازي" في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي "العوائد والايرادات المتاحة من قطاع الاقتصاد الموازي اكبر من المتفق عليه داخل الجامعات والهيئات الرياضية" في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٣) والتي تنص علي " زيادة الارباح الخاصة بالاقتصاد الموازي داخل الجامعات والهيئات الرياضية" في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة

رقم(٥) والتي تنص علي " ظهور الاقتصاد الموازي يمثل عبئا علي بعض الجامعات والهيئات الرياضية" في المرتبة التاسعة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي "الاقتصاد الموازي لا يضمن للمؤسسة جودة الخدمة المقدمة تجاه الافراد مما يسبب مشكلة " في المرتبة العاشرة بنسبة مئوية ٥٨,٤٢%.

يتضح من جدول (٢٥) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الخامس **التأثير الاقتصادي للاقتصاد الموازي على الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٦٨,٣٢%، 82.18 %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الخامس، لصالح مستوى الاستجابة (موافق). كما جاءت العبارة رقم (١) والتي تنص علي " اهدار الموارد المادية والبشرية وسوء استغلالها يوثر علي الجامعات والهيئات" في المرتبة الاولي بنسبة مئوية ٨٢,٨٨% ، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي "يتسم الاقتصاد الموازي بارتفاع معدل العوائد نتيجة التهرب الضريبي بعكس الاقتصاد الرسمي الذي يتسم بارتفاع مستوي الضرائب علي أنشطته وفي ظل الوضع تصبح المنافسة غير عادلة" في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٨٢,١٨% ، وجاءت العبارة رقم (٣) والتي تنص علي " سرعة نمو الاقتصاد الخفي داخل الجامعات والهيئات الرياضية يؤدي الي فشل وعدم استقرار السياسات الاقتصادية" في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٨٠,٢% ، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي " عدم دقة البيانات والمعلومات الواردة عن معدلات النمو الاقتصادي" في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " يستفيد العاملين بكافة الخدمات المقدمة للقطاع المنظم (من مياه وكهرباء وغيرها) ولا يساهموا نهائيا في الضرائب ، مما يؤدي الي زيادة العب الضريبي" في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " ان الاقتصاد الموازي يؤدي الي عدم صحة البيانات والمعلومات اللازمة عند اعداد الخطط السنوية" في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي " الاثر علي سياسات الاستقرار الاقتصادي والاثر في توزيع الموارد يؤثر علي النمو الاقتصادي" في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٧٢,٢٨% ، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص علي "فقدان حصيلة الضرائب " في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% .

يتضح من جدول (٢٦) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السادس **البعد القانوني والتنظيمي لعلاقة الاقتصاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٦٦,٣٤ %، 84.16%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور السادس، لصالح مستوى الاستجابة (موافق). كما جاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص على " صاحب العمل هو المدير ولا يوجد فصل بين الإدارة والملكية كما يعتمد النمط العائلي في عمل الوحدات غير الرسمية" في المرتبة الاولي بنسبة

مئوية ٨٤,١٦%، وجاءت العبارة رقم (١٣) والتي تنص على " عملية إضفاء الطابع الرسمي عليها معقدة إلى حد كبير، وتأخذ وقتا طويلا." في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٨٠,٢%، وجاءت العبارة رقم (١٢) والتي تنص على " خبرات المدربين والاداريين يتم اكتسابها بالخبرة والممارسة؛" في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٧٢,٢٨%، وجاءت العبارة رقم (١) والتي تنص على " عدم الاعتراف بالأطر القانونية والتنظيمية." في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٧٦,١٢%، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص على " لا يوجد أي التزام تجاه الدولة سواء من خلال تسديد الضرائب أو الرسوم ولا تخضع للضمان والحماية القانونية وغير مسجلة لدى الدولة وفي نفس الوقت يستفيد من خدمات البنية التحتية" في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٧٦,٢٤%، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص على " سهولة العمل فيه فلا يحتاج إلى إجراءات ومعاملات معقدة." في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٧٦,٢٤%، وجاءت العبارة رقم (٣) والتي تنص على " عدم وجود تنظيمات للعاملين، وبالتالي، استحالة جعل أصواتهم مسموعة" في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦%، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص على " استبعاد العمال من نظام الضمان الاجتماعي." في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (١٠) والتي تنص علي " الطابع غير الرسمي للأنشطة يجعل من تكاليفها مرتفعة جدا" في المرتبة التاسعة بنسبة مئوية ٦٦,٣٤% ، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " استحالة التمتع بالحصول على المنافع العامة، والخدمات، مثل القروض، المعلومات التجارية، التدريب" في المرتبة العاشرة بنسبة مئوية ٧٢,٢٨% ، وجاءت العبارة رقم (١١) والتي تنص علي " يعتمد على الاستخدام الكثيف للعمل بدلا من رأس المال وأكثر مدخلاته مواد أولية محلية" في المرتبة الحادية عشر بنسبة مئوية٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي " وجود علاقة عمل خاصة وعدم الانتظام في الدفع أو عدم سداد الأجور" في المرتبة الثانية عشر بنسبة مئوية ٧٠,٣% ، وجاءت العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " استبعاد دخل هذه المؤسسات من الإحصاءات الرسمية، حتى لو كانت مساهمتهم الاقتصادية أعلى من مؤسسات الرسمية" في المرتبة الثالثة عشر بنسبة مئوية ٨٢,١٨%.

يتضح من جدول (٢٧) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السابع **الجهات المسئولة عن احكام السيطرة على الانشطة الاقتصادية في الجامعات والهيئات** قد انحصرت ما بين (٦٦,٣٤%، 78.22 %) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور السابع، لصالح مستوى الاستجابة (موافق). كما جاءت العبارة رقم (١) والتي تنص علي " رعاية الشباب داخل الجامعات" في المرتبة الاولي بنسبة ٧٨,٢٢% ، وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص علي الاتحاد المصري للجامعات " في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " الرقابة والمعايير داخل وزارة

الشباب والرياضة " في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي "أعضاء مجلس إدارة الأندية ومراكز الشباب" المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " الإدارة العامة للشؤن القانونية (وزارة الشباب والرياضة- وزارة المالية)" في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (٣) والتي تنص علي "رئاسة الجامعات المصرية" في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي "وزارة الشباب والرياضة " في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% ، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي" في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٦٨,٣٢% .

يتضح من جدول (٢٨) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثامن **الحلول المقترحة للقضاء على الاقتصاد الموازي في الانشطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية** قد انحصرت ما بين (٦٦,٣٤ %، 90.1%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثامن، لصالح مستوى الاستجابة (موافق). كما جاءت العبارة رقم (٤) والتي تنص على " توفير جميع احتياجات المنشأة من الامكانيات المادية" في المرتبة الاولي بنسبة مئوية ٩٠,١%، وجاءت العبارة رقم (١١) والتي تنص على " تسهيل حصول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على التمويلات عن طريق صندوق ضمان القروض للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة وصندوق ضمان قروض الاستثمار." في المرتبة الثانية بنسبة مئوية ٨٦,١٤%، وجاءت العبارة رقم (١) والتي تنص على " اخضاع جميع الانشطة تحت ادارة الجامعة او الهيئة الرياضية فيما يتماشى مع ادراتها بشكل صحيح" في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية ٨٤,١٦%، وجاءت العبارة رقم (١٢) والتي تنص على " تطوير الانشطة المرافقة وتسهيل خلق مؤسسات صغيرة ومتوسطة وتجسد ذلك من خلال إنشاء هياكل دعم ومرافقة إنشاء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة." في المرتبة الرابعة بنسبة مئوية ٨٤,١٦%، وجاءت العبارة رقم (١٥) والتي تنص على " التوصل الى أساليب مناسبة لتحقيق الرعاية الاجتماعية للمدربين والعاملين بالنشاط الاقتصادي الموازي." في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية ٨٤,١٦% ، وجاءت العبارة رقم (١٧) والتي تنص علي " تطوير عملية التدريب وتنمية المهارات بما يتفق مع خصائص الاقتصاد الموازي" في المرتبة السادسة بنسبة مئوية ٨٤,١٦% ، وجاءت العبارة رقم (٢٠) والتي تنص علي " وضع الإجراءات التي تضمن للعاملين بالأنشطة الرياضية من العمل في جو يسوده الأمن والأمان" في المرتبة السابعة بنسبة مئوية ٨٤,١٦% ، وجاءت العبارة رقم (٢٧) والتي تنص علي " تنظيم منتديات بين المؤسسات والجامعة بغية تطوير البحث والإبداع ضمن المؤسسات الصغيرة بغية تشجيع ، وتنظيم مسابقة وطنية للمؤسسات المبدعة." في المرتبة الثامنة بنسبة مئوية ٨٤,١٦%، وجاءت العبارة رقم (٢٥) والتي تنص على " إنعاش النمو

الاقتصاد وإدراج تطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ضمن حركية التطور والتكيف التكنولوجي وتشجيع بروز مؤسسات جديدة وتوسيع ميدان نشاطها." في المرتبة التاسعة بنسبة مئوية ٨٢,١٨% ، وجاءت العبارة رقم (٢) والتي تنص علي " اتاحة الفرص امام جميع العاملين لتقديم اقتراحات لإدارة الانشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية" في المرتبة العاشرة بنسبة مئوية ٨٠,٢% ، وجاءت العبارة رقم (١٨) والتي تنص علي " وضع مؤسسات التمويل القواعد والإجراءات التي تتفق مع ظروف الاقتصاد الموازي بالمؤسسات الرياضية " في المرتبة الحادية عشر بنسبة مئوية ٨٠,٢% ، وجاءت العبارة رقم (٦) والتي تنص علي " تلبية متطلبات المجتمع الخدمية من خلال اطر قانونية" في المرتبة الثانية عشر بنسبة مئوية ٧٨,٢٢% ، وجاءت العبارة رقم (٢٦) والتي تنص علي " تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة نظرا لما تعاني من هده المؤسسات من هشاشة وتنافس في سياق اقتصاد السوق" في المرتبة الثالثة عشر بنسبة مئوية ٧٨,٢٢% ، وجاءت العبارة رقم (٣) والتي تنص علي " تسهيل الاجرئات القانونية لدمج الاقتصاد الموازي داخل الاقتصاد الرسمي" في المرتبة الرابعة عشر بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي " ادارة وتشغيل المنشأت بجودة عالية مما يعمل علي الحد من انتشار الاقتصاد الموازي" في المرتبة الخامسة عشر بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " الاعتراف بقدرة تقنين القطاع الاقتصادي الموازي على الحد من معدل الفقر" في المرتبة السادسة عشر بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (١٠) والتي تنص علي "الاعتراف بقدرة الاقتصاد الموازي علي الحد من الجرائم " في المرتبة السابعة عشر بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (١٣) والتي تنص علي "تنظيم منتديات بين المؤسسات والجامعة بغية تطوير البحث والإبداع ضمن المؤسسات الصغيرة والمتوسط.

" في المرتبة الثامنة عشر بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٢٢) والتي تنص علي "ر" في المرتبة التاسعة عشر بنسبة مئوية ٧٦,٢٤% ، وجاءت العبارة رقم (٢٤) والتي تنص علي " تسهيل حصول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على الأدوات والخدمات المالية الملائمة لاحتياجاته" في المرتبة العشرون بنسبة مئوية ٧٦,٢٤%، وجاءت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي "ر" في المرتبة الواحدة والعشرون بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (١٤) والتي تنص علي " تطوير عملية التدريب وتنمية المهارات بما يتفق مع خصائص الاقتصاد الموازي" في المرتبة الثانية والعشرون بنسبة مئوية ٧٤,٢٦% ، وجاءت العبارة رقم (١٦) والتي تنص علي " وضع القواعد التمويلية والإجراءات التي تتفق مع ظروف الاقتصاد الموازي" في المرتبة الثالثة والعشرون بنسبة مئوية ٧٢,٢٨% ، وجاءت العبارة رقم (٢٣) والتي تنص علي " تبني سياسات تكوين وتسيير الموارد البشرية تشجع الإبداع وثقافة التفاؤل." في المرتبة

الرابعة والعشرون بنسبة مئوية ٧٢,٢٨%، وجاءت العبارة رقم (٨) والتي تنص على "تقليل الضرائب على الانشطة الرياضية مما لا يدفع الافراد الي التهرب الضريبي

" في المرتبة الخامسة والعشرون بنسبة مئوية ٧٠,٣ %، وجاءت العبارة رقم (٢١) والتي تنص على " انشاء جمعيات أهلية تتولي رعاية العاملين بأنشطة الاقتصاد الموازي" في المرتبة السادسة والعشرون بنسبة مئوية ٦٨,٣٢%، وجاءت العبارة رقم (١٩) والتي تنص على "وضع الأنظمة والإجراءات الازمة لتشجيع قطاع الاقتصاد الموازي بالمؤسسات الرياضية على التجديد والتجاوب مع المتغيرات التي تطرق على سوق العمل.

" في المرتبة السابعة والعشرون بنسبة مئوية ٦٦,٣٤%

الاستنتاجات والتوصيات:

أولاّ: الاستنتاجات:

من واقع البيانات والمعلومات التي توصـــــل إليها الباحث وفي حدود عينة البحث وخ صائ صها وطبيعة وأهداف هذه الدرا سة وفي حدود المجال الذي طبقت فيه وفي ضوء المعالجات الإحصائية ومن خلال مناقشة وتفسير النتائج يمكن استنتاج الاتي:

١. يعد الاقت صاد الموازي من أهم العراقيل التي تواجه اقت صاديات الريا ضة في الدول، وهناك كثير من الأن شطة التي تندرج تحت الاقت صاد الموازي بما في ذلك الأن شطة الرياضية وبطبيعتها لا تظهر ضمن حسابات الدخل القومي أي لأسباب محاسبية، وإما لتعمد إخفائها عن أعين الدولة.

٢. يضم الاقتصاد الخفي مجموعة كبيرة من الانشطة والتي لا يمكن حصرها بسهولة، لذا يـ صعب تقدير حجم الاقت صاد الموازي نظرا لـ صعوبة حـ صر كافة الأن شطة الخفية لكثرتها وانتشارها وتغلغلها في كافة القطاعات.

٣. انخفاض أجور المدربين داخل الجامعات والهيئات الرياضية.

٤. انخفاض مـ ستوي الخدمة التي تقدم في بعض الجامعات والهيئات الريا ضية ادي الي ظهور الاقتصاد الموازي.

٥. حمامات السباحة من المنشأت التي يمارس فيها أنشطة الاقتصاد الموازي

ثانياّ: التوصيات:

في ضوء ما أ سفرت عنه الدرا سة الحالية من وجود اقت صاد موازي في الأن شطة الرياضية في الجامعات والهيئات الرياضية يوصي الباحث بالآتي:

١.تو صى الدرا سية بت شديد الرقابة والتدقيق على أن شطة الاقت صاد الموازي في الجامعات والهيئات الرياضية.

٢. تو صي الدراسة بتسهيل عمليات دخول الأفراد والشركات للعمل في الاقتصاد الرسمي من خلال تقليل القيود والاجراءات والقوانين المفرو ضة عليهم، وخا صة الم شاريع الصغيرة(الاكاديميات)

٣. توصـي الدراسـة بزيادة التنظيم داخل الجامعات والهيئات الرياضـية لإفادة المجتمع بكافة الأنشطة الرياضية داخل الجامعات والهيئات الرياضية

أولاّ: المراجع العربية:

١- امين أنور الخولي، وجمال الدين الشافعي (٢٠٠٥م):" مناهج التربية البدنية المعاصرة ط٢ دار الفكر العربي، القاهرة.

٢- رلا موسي، (٢٠١٦م) :اقتصاد الظل وأثره على حسابات الدخل القومي في سوية، رسالة دكتوراه، جامعة تشرين، سوريه.

٣- محمد محمود سيد المرسي، (٢٠٠٨م) :استراتيجية مقترحة للرياضة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة (رسالة دكتوراه) كلية تربية رياضية بنين بالهرم جامعة حلوان.

٤- مرسي عباس، (٢٠٠٨م) :دراسة تقويمية لواقع الرياضة المدرسية في ظل التوجيهات الحديثة للتطوير بدولة الامارات العربية المتحدة، المؤتمر الإقليمي الرابع للصحة والترويح الرياضي والتعبير الحركي لمنظمة الشرق الأوسط، كلية التربية الرياضية بابوقير الإسكندرية.

٥- منال ممدوح امام حسن، (٢٠١٧م):لاثار الاقتصادية الكلية لدمج الاقتصاد الخفي في الاقتصاد الرسمي في مصر، ماجستير، جامعة حلوان.

ثانياً: المراجع باللغة الاجنبية:

6- The new palgrava a dictionary of economics 5th ed united kingdom, macmillan press, volume 2), (2007) : Eatwell, John &et ,2007

7- an in formal sector& its role in Arab countries ،Kuwait, the Arab planning in statute 2000 : kawaz. ahmed ,2000