

مجلة بحوث كلية الآداب

البحث (٧)

هوج دى سان فيكتور و تصوفه

إعداد

د/ نادية عبد الغنى البرماوى

أستاذ فلسفة العصور الوسطى المساعد

كلية الآداب - جامعة المنوفية

يناير ٢٠١٣

العدد (٩٢)

السنة ٢٤

<http://Art.menofia.edu.eg> *** E-mail: rgfa2012@Gmail.com

هوج دى سان فيكتور وتصوفه
هوج دى سان فيكتور وتصوفه
د/ نادية عبد الغنى البرماوى
أستاذ فلسفة العصور الوسطى المساعد
كلية الآداب جامعة المنوفية

ملخص البحث

يتناول هذا البحث بالدراسة شخصية هوج دى سان فيكتور والنزعة الصوفية عنده، ويتألف هذا البحث من مقدمة ومدخل وثلاثة مباحث وخاتمة وقائمة من المراجع.

أما المقدمة فقد تناولت فيها التعريف بالبحث وأهميته، والمنهج المستخدم فيه، كما أشرت فيها كذلك إلى التساؤلات الموجهة للدراسة.

- أما المدخل فعنوانه: - "حياة هوج ومؤلفاته" ، وقد عرضت فيه نبذة موجزة عن حياة هوج وأهم مؤلفاته .

- أما البحث الأول فعنوانه: - "مفهوم التصوف وطبيعته عند هوج" ، وقد عرضت فيه لمفهوم التصوف وطبيعته عند هوج .

- أما البحث الثاني فعنوانه: - "صلة التصوف بالمعرفة عند هوج" ، وقد بينت فيه مدى الارتباط الوثيق بين الأبعاد الصوفية والنظرية المعرفية عند هوج، كما عرضت فيه لثلاثة درجات معرفية يقوم على أساسها المذهب الصوفى عند هوج، مبينه مدى تأثره بالسابقين عليه فى قوله بهذه الدرجات.

- أما البحث الثالث فعنوانه: - "مراحل الصعود إلى الله تعالى عند هوج" ، وقد عرضت فيه لثلاثة مراحل صوفية - إن صح التعبير - لأجل الوصول إلى الله تعالى عند هوج .

أما الخاتمة فقد دونت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها ، وقد أعقبتها بقائمة من المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها فى إعداد هذه الدراسة، والله تعالى هو الموفق للسداد ، ،

د/ نادية عبدالغنى البرماوى
مقدمة :

شهد القرن الثاني عشر ثقافة عقلية، ورهبة حقيقة فرضت نفسها على الساحة الفلسفية، ويمتاز القرن الثاني عشر بأنه عصر المدارس الكاتدرائية؛ إذ كانت الحياة العقلية حتى القرن الحادى عشر مطبوعة - إلى حد بعيد - بطبع إقطاعى، وكان الدير هو مركزها الذى كان يعيش ويزدهر فى الإطار العام لللاقتصاد الإقطاعى، إلى أن جاء القرن الثانى عشر؛ فشهد ثورة فى كافة المجالات، كما تعددت المدارس واختلفت؛ فظهرت المدرسة الأسقافية أو الكاتدرائية، وفي هذا الإطار الذى شغلته هذه المدرسة وُضعت المقومات التقليدية في خدمة مثل أعلى جديد لا وهو السعى الجاد إلى تحقيق الاتصال الفعال، والمثمر بين العقل والكلمة، كما ركزت هذه المدارس الكاتدرائية أيضاً على الاستمتاع بالفنون الحرة في الوقت الذى كانت فيه مدارس الأديرة تقضى تأمل الكتاب المقدس، وكانت لكل مدرسة تخصصها؛ فظهرت مدرسة أورليان التي اهتمت بالنحو، وظهرت مدرسة شارتر التي اهتمت بالرباعية أى (الحساب والفلك والهندسة والموسيقى)، وظهرت مدرسة باريس التي اهتمت بالجدل، وكانت في البداية محدودة تتمثل في كاهن واحد وكرسي واحد وعدد من المحاورين، ثم اتسعت بعد ذلك، ومن بين هذه المدارس التي ظهرت مدرسة دير سان فيكتور في باريس والتي شهدت تألقاً كبيراً للعديد من الشخصيات.

وتعتبر شخصية هوج من أكبر الشخصيات التي ظهرت في هذه المدرسة، كما تعد أيضاً من أهم الشخصيات التي تناولت موضوع التصوف بالدراسة والتحليل، ومن هنا كان اختيارى لهذه الشخصية تحديداً، وجعلها موضوع دراسى.

والحقيقة وعلى الرغم من تناول هوج لأكثر من قضية في مذهبة الفلسفى، إلا أن قضية التصوف تعد من أهم القضايا التي ركز عليها في دراسته وكتاباته، هذا بالإضافة إلى ما تتميز به القضية التصوفية عامة، والفيكتورية خاصة من تربية

هوج دى سان فيكتور وتصوفه

في التناول، وبساطة في العرض وعظمة في الرؤية، كما أنه يعد موضوعاً جديداً - إلى حد كبير - إذ لم يتعرض إليه بالدراسة والتحليل عدد كبير من الباحثين.

ولقد اعتمدت في إعداد هذه الدراسة على المنهج التحليلي المقارن، واستعنت كذلك بالمنهج النقدي، ويرجع سبب اختياري لهذه المناهج إلى ما تتطلبه طبيعة الدراسة من عرض وتحليل لآراء هوج المتعلقة بالتصوف؛ بالإضافة إلى بيان مدى تأثيره على السبقين، وبيان مدى اتفاقه معهم أو اختلافه عنهم.

- أما فرضيات هذا البحث فيمكن صياغتها على النحو التالي:-

١ - ما هو مفهوم التصوف عند هوج؟ وما هي طبيعته؟

٢ - ما مدى الاتصال بين البعد الصوفي والبعد المعرفي عند هوج؟

٣ - ما هي المراحل، أو بالأحرى الدرجات المعرفية التي يقوم عليها تصوف هوج؟

٤ - ما هي مراحل الصعود إلى الله تعالى عند هوج؟

وتتألف هذه الدراسة من مقدمة ومدخل وثلاثة مباحث وخاتمة وقائمة من المصادر والمراجع.

أما المقدمة فقد تناولت فيها التعريف بالبحث وأهميته، والمنهج المستخدم فيه، كما أشرت فيها كذلك إلى التساؤلات الموجهة للدراسة.

- أما المدخل فعنوانه: - "حياة هوج ومؤلفاته"، وقد عرضت فيه نبذة موجزة عن حياة هوج وأهم مؤلفاته .

- أما البحث الأول فعنوانه: - "مفهوم التصوف وطبيعته عند هوج"، وقد عرضت فيه لمفهوم التصوف وطبيعته عند هوج .

- أما البحث الثاني فعنوانه: - "صلة التصوف بالمعرفة عند هوج"، وقد بينت فيه مدى الارتباط الوثيق بين الأبعاد الصوفية والنظرية المعرفية عند هوج، كما

د/ نادية عبد الغنى البرماوى

عرضت فيه ثلاثة درجات معرفية يقوم على أساسها المذهب الصوفى عند هوج، مبينه مدى تأثره بالسابقين عليه فى قوله بهذه الدرجات .

- أما البحث الثالث فعنوانه:- "مراحل الصعود إلى الله تعالى عند هوج" ، وقد عرضت فيه ثلاثة مراحل صوفية - إن صح التعبير - لأجل الوصول إلى الله تعالى عند هوج .

أما الخاتمة فقد دونت فيها أهم النتائج التى توصلت إليها ، وقد أعقبتها بقائمة من المصادر والمراجع التى اعتمدت عليها فى إعداد هذه الدراسة، والله تعالى هو الموفق للسداد ،،،

مدخل : حياة هوج ومؤلفاته :
أولاً : حياته :

بعد هوج واحداً من الشخصيات البارزة التي ظهرت في القرن الثاني عشر الميلادي، والحقيقة أننا لا نعرف كثيراً عن حياته وعلى الأخص عن شبابه، وأغلبظن أنه ولد في ألمانيا حوالي عام ١٠٦٩م^(١)، وهو ينتمي إلى أسرة نبيلة في سаксونيا Saxony تحديداً^(٢)، وقد تلقى دراساته الأولى بالقرب من Halberstadt * ثم رحل إلى باريس حوالي عام ١١٢٧م، والتحق برهبنة القديس فيكتور^(٣) المتأثرة بدورها بالتعاليم السаксونية^(٤) واستكمل دراسته بها، وظل منتمياً لها حتى

^(١) جورج طرابيشي : معجم الفلسفه "مادة هوغ دی سان فيكتور" ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ط٢ ، بيروت ، ١٩٩٧ . ص ٧١٤ .

^(٢) Roger Baron: Hugues de Saint victor, dans Dictionnaire de Spiritualité, tome 3, "Ascétique et mystique" doctrine et histoire, publié sous la Direction de marcel uiller S. J., tomel, Gabrien beauches et ses fils, paris, 1969.p.901.

تعرف الآن بشرق أمتيا

See, the New Encyclopedia Britianica, Vol.,2, encyclopedia britianica, Inc. William Benton Publisher, London, 1973, p.188. Hugh of Saint victor.

^(٣) Frederick Copleston: A History of medieval Philosophy, methuen and co LTD, first Published, London, 1977. P.94.

** تأسست تلك الرهبنة على يد وليم الشاميوري

See, James A. Weishipl: Hugh of Saint victor, an essay in The lexicon Universal Encyclopedia, lexicon Publications, Inc, New York, N. Y. without Date. P.292.

ثم ترأسها بعد ذلك القديس فيكتور الذي كان له دور بارز في ازدهار هذه الرهبنة ، واستطاع أن يخطو بها خطوات واسعة إلى الأمام .

See, Julian Maries: History of Philosophy, Dover Publications, copyright, Inc New York, 1967.p. 149.

ولقد تأثر القديس فيكتور ببعض آباء الكنيسة الأوائل ، وبخاصة في تجاربهم التأملية =

See, John Marenbon : Later medieval Philosophy, (1150-1350), an= Introduction, Routledge & Kegan paul LTD, first Published London 1987 P.3.

^(٤) Joseph R. Ieahey : Hugh of Saint victor, an essay in The Encyclopedia Americana International Edition, Vol.14, Published by Grolier tutorveitonal, Inc, Copyright, USA, 1983.p.533.

تم اختياره رئيساً لها عام ١١٣٣ م^(٥)، ولقد استطاع من خلال هذه الرهبنة أن يكتسب ثقافات عديدة^(٦) كان لها أثراً كبيراً في تشكيل مذهبة الفلسفى وثقافته الروحية^(٧)، وقد توفى هوج فى باريس حوالي عام ١١٤١ م تاركاً فعالية عقلية وأنماطاً فلسفية بعيدة المدى في الرهبنة الفيكتورية^(٨).
ثانياً : مؤلفاته :

حظى هوج - منذ حداثة سنه - بقدرة عجيبة وموهبة فائقة على الانفتاح الذهنى الذى استطاع من خلاله أن يطرق كل الأبواب، وأن ينفتح على جميع الثقافات، وأن ينفذ إلى كافة الأجنحة^(٩)، وقد أدى تنوع مواهبه وسعة إطلاعه إلى تأليفه - المرة تلو المرة - إلى التفسير التوراتى واللاهوتى، وإلى الروحانيات والفنون الحرة^(١٠)، بعيداً عن النظرة الأدائية المحدودة، ومنفتحاً على ثقافات الفلسفه واللاهوتيين فى العصر الوسيط^(١١).

أما عن مؤلفاته فهى تنقسم إلى مؤلفات كتبه، أوى متعلقة بالكتاب المقدس، ولاهوتية أوى (بنينية)، وأيضاً فلسفية وصوفية، وقد ركزت معظم مؤلفاته الفلسفية على معالجة بعض القضايا الفلسفية والمسئولات العقلية، كما ركزت على معالجة قضية التربية Education ، أما مؤلفاته الصوفية فقد ترکزت بشكل مباشر على المعانى الصوفية عامة، وصوفية المكتوريين خاصة، ويمكن القول بأن هوج دى

⁽⁵⁾ Frederick Copleston : op. cit., p.94 .

⁽⁶⁾ Joseph R . leahy : op. cit., p. 533.

⁽⁷⁾ Roger Baron : op. cit., p.901.

⁽⁸⁾ Ibid. p.901.

⁽⁹⁾ جورج طرابيشى : المرجع السابق . ص ٧١ : ٧١ .

⁽¹⁰⁾ نفس المرجع . ص ٧١ : ٧١ .

⁽¹¹⁾ انوار جونو: الفلسفة الوسيطية. ترجمة د علي زيعور، دار الأندرس للطباعة والنشر، ط٢، بيروت ، ١٩٨٢ م، ص ٩٧ .

⁽¹²⁾ F. John (Vieppel), Allan B. Wolter (O.F.M) : Medieval Philosophy, (from st. Augustine to Nicholas of cusa), the free , press, a Division of Macmillan Publishing, Co., Inc, New York, without Date,p.10.

سان فيكتور قد تأثر في مؤلفاته بقوة باللغة بالقديس أوغسطين " وأيضاً بالقديس ديونيسيوس "، ويعد مؤلفه " فى أسرار الإيمان المسيحي " On The Sacraments of the Christian Faith من أهم المؤلفات الدينية التي عالجت الكثير من الأسرار اللاهوتية والأمور الدينية؛ فهو يشتمل على العديد من الفصول والمواضيع المتعلقة بخلق الإنسان والملائكة، كما يتناول فيه الحديث عن إرادة الله تعالى، وأيضاً بعض الأمور الكنسية^(٢).

كما كان لهوج أيضاً شروح على الكتاب المقدس، وأيضاً لدionيسيوس، وقد ترجمت هذه المؤلفات إلى اللغة اللاتينية من قبل جون سكوت أوريجينا^(١)، كما استطاع هوج أن يبتكر أسلوباً جديداً لأجل الارتفاع باللاهوت الطبيعي، كما استطاع أن يصعد ويرتقي في أدله على وجود الله تعالى، ليس فقط من خلال المنظورات (المرئيات)، ولكن أيضاً من خلال غير المنظورات، معتمداً في ذلك على الخبرة الداخلية، والحياة التأملية، كما استطاع أن يرسى قواعد البرهان الغانى، أعنى

• ولد في تاغسته من أعمال نوميديا ، والآن من أعمال الجزائر عام ٤٣٥ ، وطالع شيئاً من النايل في الفلسطنة ، سافر إلى روميه ثم دعى إلى ميلان لتعلم البيان ، اشتاد به العيل إلى الترهن بعد وفاة أمه ، فعاد إلى تاغسته ، ومكث بها ثلاثة سنوات منعزلاً عن الناس، يروى عنه أنه كان زاهداً فتوغاً ، يامر اتباعه بالبساطة في العيش والملابس والإحسان إلى المساكين ، وكان مهذباً حسن الصيرة ، وتوفي عام ٤٢٠ ، أشهر أعماله: الاعترافات، مدينة الله، وذكر عنها أنها ترجمت إلى العديد من اللغات لتعليم فواندها . (انظر المعلم بطرس البستاني : دائرة المعارف "قاموس عام لكل فن ومتطلب" ، مادة القديس أوغسطين ، المجلد الرابع ، دار المعرفة الجامعية ، بيروت، ١٨٨٠ م ، ص ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤).

" لأنضم عنك الكذير" ، ولكن أرجح الآراء أنه أسقف ثورى تأثر بشدة بمذهب الأفلاطونية المحدثة، وعاش ما بين أواخر القرن الخامس وأوائل القرن السادس، أمن على يد الرسول بولس، وكان أحد قضاة أريوس، واستشهد في أيام الامبراطور دوميتianoس. (انظر: دائرة المعارف الكتابية، تحرير وليم وهبة بباوى، "مادة القديس ديونيسيوس" ، المجلد الثالث، دار الجيل، ط١، بيروت ، ١٩٩١ ، ص ٤٢٥).

⁽¹³⁾ Joseph R. Ieahay : op. cit., p. 533.

فليسوف ولاهوته ينتهي إلى القرن التاسع الميلادي

See, R.W Southern: The making of middle ages, hutchinson and co (Publishers), LTD. London. 1978. P.184.

⁽¹⁴⁾ The New Encyclopedia Britannica , Vol.2. p.188. Hugh of Saint Victor.

د/ نادية عبد الغنى البرماوى
المتعلق بغاية الطبيعة على أساس من حقائق الخبرة العملية والتجارب الواقعية في
الحياة التاملية^(١٥).

ويعد مؤلفه: Didascalion هو المؤلف الرئيسي المعبر عن وجهة نظره الفلسفية، والذي قدمه في سبعة أجزاء 7 Volumes^(١٦) ولقد استطاع هوج أن يقدم في هذا المؤلف تصنيفاً للعلوم والفنون، مقتبساً بعض مبادئ من أرسطو^{*} عن طريق بوئتيوس Boetitus^{**} ، وبعضها الآخر من العديد من الكتاب والمولفين المتأخرین؛ فهو يعالج أولاً الفنون الحرة، ثم اللاهوت، وأخيراً التأملات الدينية، ولعله قد استفاض في دراسة الفنون الحرة كبداية أولى، أو بالأحرى كتمهيد وإعداد لدراسة أرقى العلوم، ألا وهو علم اللاهوت، ولعل هذا الأمر كان موافقاً لطبيعة اللاهوتيين الذين يعتقدون أن الخلق Creation يكون مركزاً - في المقام الأول - على الله تعالى، وأنه (أعني الخلق) يعد بمثابة إظهار أو كشف أو إعلان عن الله تعالى، وهذا ما يتضح في قوله:- "إنه لمن الكفاية أو القناعة الطبيعية أن يتعلق الإنسان بالأسرار الإلهية؛ تلك التي تعد بمثابة معرفة تصورية عن الله تعالى، وإن كانت في مرتبة أقل من مرتبة معرفته تعالى من

^(١٥) Ibid., P.188.

^(١٦) Frederick Copleston : op. cit., p.94.

* ولد أرسطو عام ٣٨٤ ق.م في مدينة استاجيرا على بحر إيجي، وتلقى تعليمه على يد بروكسينيس الذي كان وصيا عليه بعد وفاة والده ، التحق بأكاديمية أفلاطون ، وصار تلميضاً له ، وبعد وفاة أستاذة أسس مدرسة سميت باللوكيوم؛ واحتلت هذه المدرسة نفس المكانة التي احتلتها الأكاديمية، وتوفي أرسطو حوالي عام ٣٢١ ق.م .

(See, Allen: Philosophy of Aristotle, collier macmillan, second edition, 1985, p.3,5).

** فيلسوف ولاهوتي ولد في روما عام ٤٧٥ ، من عائلة ارسقراطية ، كان لكتابته أثر كبير على فلاسفة العصور الوسطى ، كما كان له أقوال في وحدة الوجود

(See, Simon black burn: The Oxford Dictionary of Philosophy, (Saint boetitus), Second Edition Revised, University Press. Inc , New York,2008, p.44)

خلال الصلاة الروحية والتجارب الصوفية، التي تعد مرحلة شهيدية للرؤبة السعيدة أو الطوباوية".^(١٧)

ونقد استطاع هوج في هذا المؤلف أيضاً أن يقدم لنا تصنيفاً آخرًا للعلوم؛ فقسمها إلى علوم نظرية: تشمل على اللاهوت المقارن، والرياضيات، والطبيعتيات، وعلوم عملية: تشمل على الأخلاق والسياسة والاقتصاد، كما أنه أكد وجود علوم أخرى أطلق عليها لفظه "علوم غير شرعية"، وعلوم أخرى أشار إلى أنها تعد علوماً ضيقة الأفق، وهي تشمل - على حد تعبيره - على مجموعة من العلوم المتنوعة منها على سبيل المثال لا حصر: الزراعة - الطب - التجارة - المسرح ... وهكذا.

كما استطاع من خلال هذا المؤلف أيضاً أن يقدم برنامجاً منظماً للتربية والتعليم، مؤكداً صرورة التفكير، وجعنه فريضة إلزامية وضرورة حياتية^(١٨)، وعلى الجملة يمكن القول بأن نجاح هوج كان يتمثل في كونه معلماً ذات شهرة وصيت عظيم في العصر الوسيط ، كما تبدو مؤلفاته، وكأنها بمثابة شريعة، أو قانون عام؛ إذ ذكر عنه معاصره أن مؤلفاته عامة، والصوفية منها خاصة كانت ذات تأثير عميق وشامل أكثر من آية مؤلفات، أو كتابات روحية أخرى، ولم تقتصر أهمية هذه المؤلفات على العمل على إعلاء دور الإرادة في الحياة التأملية الصوفية، ولكن أيضاً فيما كان لها من انعكاسات، وأثر بالغ على الكتابات الصوفية المدرسية لكتاب المتأخرین بوجه خاص، وللروحانية المسيحية بوجه عام^(١٩) .

^(١٧) Frederick Copleston : A History of medieval Philosophy, p.94 .

^(١٨) Ibid „, P.95.

^(١٩) David Knowles : The Evolution of Medieval thought, second Edition, New York, 1988, p.134.

المبحث الأول

مفهوم التصوف وطبيعته عند هوج

أود أن أشير - في البداية - إلى بيان طبيعة ومفهوم التصوف عند هوج دى

سان فيكتور، فماذا عسى أن تكون^(٢٠)

إذا أردنا الإجابة عن هذا التساؤل لقلنا بأن مصطلح التصوف *Mystic* يكاد يكون موافقاً - تماماً - لمذهب هوج ومطابقاً تماماً لفلسفته، والحق أن هوج لم يقصد بالتصوف الواحد، أو بالأحرى "يوحنا" John المصلوب، كما أنه لم يقصد منه وحدة الروح مع الله تعالى خالقها وموجدها، كلا ولكن يقصد بالتصوف السعي الجاد لأجل إدراك الحقيقة الإلهية، وبيان أن هذا الإدراك لا يكون، أو بالأحرى لا يتحقق إلا بالسعى الجاد لإدراك الفضيلة، مبيناً أن الفرد الذي يسعى سعياً جاداً وإنما الفضيلة بداخله يصير أكثر شبهاً وقرباً من الله تعالى؛ فالسعيد - على ما يرى هوج - هو صاحب القلب النقى، والعلم الغزير، وهو الذى سوف يرى الله ويدركه تعالى لا محالة .^(٢١)

ولكن وعلى الرغم من تركيز هوج على مسألة القلب النقى وإحراز الفضيلة، إلا أنه لم يغلق الباب أمام العقل ولا العلم، بل على العكس، كان يرحب بكل العلوم والمعارف، مؤكداً أن كل أنواع التعلم الإنسانى يمكن أن تخدم طالب اللاهوت، ولعل هذه العبارة الأخيرة قد جعلت لهوج خصوصية وجوهية وسطوية - إن صح التعبير - في فلسفته اللاهوتية عامة ومنهجيته الصوفية خاصة؛ إذ نجد عند تحليلها أنها تشتمل على معنيين:-

الأول :

تركيز هوج على اكتساب كل ألوان العلوم والمعارف وضرورة الاطلاع عليها لأجل فهم الكتاب المقدس.^(٢٢)

الثاني :

تأكيد هوج على أن كل العلوم والمعارف تعد معبراً إلى الحكمة الإلهية، أو بالأحرى تعد سبيلاً للإنسان المباشر إلى المشاركة في الحكمة الإلهية الطبيعية^(٢٣)

^(٢٠) Ibid ., P.130.

^(٢١) David Luscombe: Hugh of Saint Victor, an essay in The Encyclopedia of Philosophy, Vol.7, Editor in Chief by Paul Edwards, Macmillan Publishing, Co., Inc, the free Press New York, 1972, p.277.

^(٢٢) Ibid ., P.277.

المبحث الثاني

صلة المعرفة بالتصوف عند هوج

عرضنا فيما سبق لمفهوم التصوف وطبيعته عند هوج دى سان فيكتور، وانتهينا إلى بيان أن منهجه الصوفي أكدت أن إدراك الحقيقة الإلهية لا يكون إلا بتحصيل المعارف العلمية، والمعانى النظرية على اختلاف أنواعها، مؤكدًا أن الوصول إلى الواحد لا يكون إلا بإدراك هذه المعانى.

والآن نعرض لصلة التصوف بالمعرفة عنده. فقد أكد هوج أن المعرفة تمثل ضرورة حتمية لعملية التأمل؛ فكل مرحلة من مراحل الفنون الأدبية تهدف - بشكل مباشر في رأيه - إلى استعادة صورة الله تعالى فينا، ومن هنا كان شعاره "تعلم كل شيء Learn Everything؛ وسترى بعد ذلك أنه لا شيء يبعد أمراً غير ضروري Nothing is Superfluous"؛ وقد اتخذ هوج من هذا الشعار سبيلاً لأجل الوصول إلى الله تعالى، مبيناً أن هذه المعرفة تعد معرفة عالمية Universal بطبيعتها الخاصة والمميزة جداً، وبالتالي يمكن الوصول إليها، أو بالأحرى الحصول عليها بسهولة؛ بمعنى أنها تكون متاحة وسهلة المنال للجميع، ولا تكون قاصرة على فئة بعينها، أو بالأحرى أنها ليست خلاصة فردية أو تجربة شخصية، كما أنها ليست ومضية ولا لحظية، ولكنها ثابتة ويقينية^(٢٣).

يقول هوج: "تعلم وأياً كان تعلمك؛ فإن كل العلوم مفيدة"^(٢٤)؛ فكل العلوم متنسقة ومتكمالة؛ فإذا افتقدنا أحدها، فالآخر - بكليتها - لن تصنع فلماً^(٢٥)؛ فالعلم المختصر يفتقر إلى الجاذبية، عليك أن تراجع - بدقة - كل العلوم الحرة؛ فالتفرغ لبعض العلوم الخاصة - مع نبذ الأخرى - لا يمكن أن يؤدي إلى الحكمة

الحقة^(٢٦).

ويمكن القول بأن هوج لم يقتصر في منهجه الصوفي على علم دون آخر، كما أنه لم يركز على معرفة دون أخرى، ولكنه سعى سعيًا جادًا لإدراك النسق

⁽²³⁾ The New Encyclopedia Britannica, Vol.2, p.188. Hugh of Saint Victor.

⁽²⁴⁾ Frederick Copleston : op. cit., p.94

⁽²⁵⁾ إدوارد جورج: الفلسفية الغربية المبسطة، ص ٩٧

المعروفى أيا كان هو دون تمييز لمعرفة على أخرى، أكثر من سعيه لأجل الإمام بالمناظرات العلمية والحجج المنطقية، ومن هنا كان تأكيده على التحول نحو المعرفة، لأجل الوصول إلى الحكمة التأملية، مبيناً أن القارئ والمطلع على العلوم الأرضية (الدنيوية) يجد أنها قائمة ومتصلة بالأمور السماوية (الأخروية)؛ فالعلوم الدنيوية - من نظره - تعد مرحلة تمهدية للعلوم الإلهية. ^(٢٦)

ولقد أقام هوج تصوفه على ثلاث مراحل ذات صلة وثيقة بنظريته المعرفية، وهذه المراحل يمكن عرضها على النحو التالي :

١ - المرحلة الأولى :

تتمثل في معرفة العالم المحسوس بالحواس الخمس، Senses 5 وبالتخيل، وأيضاً بالتجريد، ويسمىها هوج بمرحلة "عين الجسد"، ويميز فيها تمييزاً واضحاً بين الإحساس والتخيل من جهة، والفكر الكلى المجرد من جهة أخرى، ويفسر الصور المجردة على أنها تدرك بفعل تأثير العقل الفعال Active Entellect في المخلية؛ بمعنى أن العقل الفعال يشرق على الصور المحسوسة؛ فتحدد وتتضاع معالمها الجوهرية .

ولعل الفكرة المحورية - في هذه الدرجة - تتمثل في النظر إلى هذا العالم المحسوس على أنه دلالة على وجود حقيقة غير منظورة ؛ بمعنى أن هذا العالم الذي نعيش فيه يعد علامه، أو دلالة على وجود الله تعالى، غير أنه لا يعبر عنه، أو بتعبير آخر أن مجال الطبيعة - إن صح التعبير - يدل على وجود صانع لها، ولكنها لا تفتح أو بالأحرى تتبرأ عين من يتأمل ؛ فالعالم يتوقف - إذن - عند مرحلة الاستدلال على وجود خالق له دون أن يرقى إلى مرحلة التأمل في هذا الخالق؛ بحيث يكون العالم - وعلى حد تعبير هوج - أشبه بكتاب صنع بأصبع الله تعالى - إن صح التعبير - ؛ فعظمة الخليقة تدل على وجود الله القادر على كل

^(٢٦) David Luscombe : op. cit., P.278.

شيء، كما أن جمال الكون يشهد بحكمته تعالى، وكذا غائية الأشياء فهي تدل على فضله تعالى^(٢٧).

ولعل هوج متأثر هنا ولا محالة بمقوله القديس بولس التي تقول : بأن كمالات الله تعالى غير المنظورة ترى من خلال المنظورات" ، أو بالأحرى أن ما لا يرى من الله تراه خلية هذا العالم عن طريق فهم ما خلق.

٢ - المرحلة الثانية :-

تتمثل في معرفة النفس لذاتها، ويسمى بها هوج بمرحلة "عين العقل" ويبين هوج في هذه المرحلة أن الشعور بالذات يشهد على وجود النفس، ويكون خير دليل على وجودها؛ فالحكيم يكتشف في ذاته جوهريّة النفس، وروحانيتها، وحضورها في الجسم كلّه، مبيناً أنها "أعني النفس" ليست إلا الأنّا، أو بالأحرى الذات على حد تعبيره، وأنّها واحدة، وتتنسّم بالروحانية والخلود، وتتمثل جوهر الشخصية الإنسانية. وفي هذه المرحلة يبيّن هوج أن الإنسان كائن يعلم علم اليقين - وبما لا يقبل أي شك - أنه موجود، وأنه متميّز - لا محالة - عن الجسد بالروح؛ وهذا يعني أنه روح أيضاً بالإضافة إلى أنه جسد؛ بمعنى أنه يجمع في ذاتيه بين ثنائية الروح والجسد، وعلى الجملة يمكن القول بأن الإنسان - في هذه المرحلة - قائم بين العالم المركّب (المادي)، والعالم غير المركّب (الروحي)، وهو ينتمي إلى الأول بالجسد، ويتجه بالثاني نحو الله^(٢٨).

٣ - المرحلة الثالثة :-

تتمثل في معرفة الله تعالى، ويسمى بها هوج بمرحلة "عين المشاهدة"، وهي تختلف - في نظره - عن البرهنة على وجود الله تعالى، حيث إن هذا الوجود نصل إليه بالتجربة الظاهرة والباطنة، أما التجربة الباطنة فهي تطلعنا، أو بالأحرى تدلنا على وجود شخصية علمها بذاتها محدود من جهة الزمان، ومن ثم فهذا يدلنا على أنه لابد من بداية، وهذا أيضاً - بدوره - يدلنا على أن هناك بداية أولى، أو

⁽²⁷⁾ Giovanni Reale, Dario Antiseri: Pensiero occidentale dale origini ad oggi; Storia delle idée filosofiche e scientifiche. 1, Antichità e Medio Evo; Editrice la Scuola, 1985, p.387.

⁽²⁸⁾ Ibid ., P. 387.

بالأحرى موجود أول يمثل مبدأ أو أصل ما عده من الأشياء، وأما التجربة الظاهرة؛ فهي تشهد بتغير الأشياء، وهذا التغير - بنوره - يدلنا على أن للأشياء بداية أولى مما يدلنا على وجود مبدأ أول لهذه الأشياء جميعاً، ألا وهو الله تعالى الخالق العظيم.

وكما أن لكل عين من عيون النفس الثلاثة موضوعاً خاصاً بها؛ فإن هناك - وبالتالي - رؤية خاصة بكل منها؛ فالتفكير نظرية سطحية، والتأمل تفكير متصل ومتعمق في نقطة واحدة ووحيدة، والمشاهدة تمثل حسناً كلياً شاملًا وعميقاً.^(٢٩)

وعلى الجملة يمكن القول بأن هوج قد ميز بين درجة "عين الجسد" والتي يمكن للنفس - من خلالها - أن ترى الأشياء الخارجية، ودرجة "عين العقل"، والتي تستطيع أن ترى، أو بالأحرى أن تطلع على حقيقة هذه الأشياء الخارجية، ودرجة "عين المشاهدة"، والتي تتجه مباشرة نحو الله تعالى،^(٣٠) مؤكداً أن الحكمة الأساسية لا تتحقق - بكليتها - إلا في درجة "عين المشاهدة"؛ تلك التي تمهد لها بنفس الأشياء وبتغيرها، ثم يتبعها التأمل في معرفتنا بالعالم الخارجي، ثم تكتمل - في النهاية - بالاتجاه مباشرة نحو الله، والوصول إليه تعالى في ظل السكوت الشام للفم والذهن والعقل - إن صحة التعبير - وفي الثبات الكامل أيضاً للعقل والذاكرة والإرادة مما يؤدى - لا محالة - إلى الوصول إلى حالة "المشاهدة" التي تمثل غابة الغايات وأسمى الدرجات.^(٣١)

ومن الواضح أن هذه المراحل الثالثية المعرفية عند هوج تتشابه إلى حد كبير مع ثالوث أفلوطين^{*} المقدس - إن صحة التعبير - وهو الله - النفس - العالم،

^(٢٩) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط، دار المعرفة ، ط٣، القاهرة، ١٩٦٥ م، ص ١١٤ ، ١١٥ .

^(٣٠) جورج طرابيشي: معجم الفلاسفة "مادة هوغ دى سان فيكتور" ، ص ٧١٥ .

^(٣١) نفس المرجع ، ص ٧١٥ . ولد عام ٢٠٥ ق.م في مصر ، ودرس في الإسكندرية ، وتلقى تعليمه في روما ما بين عاشر ٢٦٦ : ٢٤٢ ق.م، أثّر كتاباته ما بين عامي ٢٧٠ ، ٢٣٥ وكانت عشى شئٌ تاسوعات Enneads ، وتوفي عام ٧٠ ب.م .

See, Antony Flow: A Dictionary of Philosophy, (Plotinus), Macmillan press, LTD, First Published, London, 1979.p.258.

غير أن هوج قد ربط ربطاً شديداً بين هذه الثالوثة المعرفية، وبين نظريته الصوفية، مبيناً أن أهم وأسمى هذه المعارف الثلاثة هي معرفة الله تعالى، والتي تمثل "عين المشاهدة" على حد تعبيره، والتي لا تتحقق إلا من خلال حدس عميق وشامل مؤكداً أن لدينا قوة إدراك لذات الله تعالى، بالإضافة إلى قوة إدراكنا لذات النفس والعالم .

مراحل الصعود إلى الله تعالى عند هوج

عرضنا فيما سبق لمفهوم التصوف وطبيعته عند هوج، ثم تناولنا صلة التصوف بالمعرفة عنده، والآن نعرض لمراحل الصعود إلى الله تعالى عنده، حيث يبين هوج أن الروح - في سبيل صعودها نحو الله تعالى والوصول إلى درجة الارتقاء الكمالى - تمر بمجموعة من المراحل، أو بالأحرى من الحقائق اللاهوتية تشير إلى الشكل التصاعدى للخلائق ودرجاتها، وبيان مدى قبولها لمدركات العقل ومنابع الإيمان حتى تصل إلى ذروتها فى حالة التأمل .^(٣٢)

وهذه الحقائق يمكن عرضها على النحو التالى :-

أولاً: إعمال العقل في الوصول إلى الإيمان.

ثانياً: تقديم الإيمان على العقل في الوصول إلى بعض الحقائق .

ثالثاً: دور المجد الإلهي Glory في الوصول إلى الأسرار الإيمانية والحقائق اللاهوتية .^(٣٣)

أولاً: إعمال العقل في الوصول إلى الإيمان :

حيث يبين هوج أن هناك أموراً عقلية بكليتها، بمعنى أنها لا تدرك إلا بالعقل، وذلك كالحقائق الرياضية، ومبادئ المنطق وقواعد الجدل والبرهان،^(٣٤) اعتقاداً منه بأن العقل يكتسب المعرفة عن طريق التجريد؛ فالعقل يتفاعل مع الحواس الخمس، حتى يصل إلى المعرفة، وبالتالي بعد التصور العقلى أساساً للمعرفة العلمية.^(٣٥)

ومن الملاحظ أن هوج قد ركز فى هذه النقطة على مصطلح "التجريد" Abstraction الأرسطي الأصل؛ ذلك المصطلح الذي كانت له الصدارة

^(٣٢) جورج طرابيشي: المرجع السابق، ص ٧١٥ .

^(٣٣) David Knowles : The Evolution of Medieval thought, p.131.

^(٣٤) Giovanni Reale, Dario Antiseri Pensiero occidentale dalle origini ad oggi, p.389.

^(٣٥) David Knowles : op.cit., p.131.

الأولى والسيادة العظمى فى القرن الثالث عشر الميلادى^(٣٦)، والذى اعتقد أن تاريخ العلوم محکوم - إن صح التعبير - بمبدئين فى غاية الخطورة هما: خلق العالم Creation ، والعودة Return من خلال المسيح وذلك بفعل التجسد Incarnation والأسرار المقدسة، ولقد اعتمدت فلسفة هوج - بشكل مباشر - على هاتين القضيتين اللتين توحدا فى فكره؛ فالمعروفة الأولى للإنسان تتمثل، أو بالأحرى تكمن فى صميم وجوده، وفي داخل روحه التى تختلف وتتميز تماماً - عن الجسد^(٣٧)، وهو فى بيان هذا يقول: "إن الإنسان الأول كان مبدعاً تماماً الإبداع، ومتيناً غاية التميز؛ ولذا فإنه كان دائماً يتأمل فى صورة الخالق، وبتأمله لها دائماً كان يحبه دائماً، ويتعلق به دائماً، ويكتفى به وحده، ويقتصر عليه وحده، وقد أدى هذا التعلق والاستغناء به عن غيره إلى أنه صار يتمتع من قبله تعالى بالأبدية، وكان يهنا بالعيش فى اللانهاية، ولكنه بعد الخطيئة الأصلية Original sin صار يتخطى فى عماء الجهل وظلم البعد وبالتالي فقد فارق اللانهاية، وتخلى عن السعادة الأبدية".

وبعد محاولات عديدة، وتأملات بعيدة تذكر، أو بالأحرى أدرك أن الرغبات الجسدية هي التى أدت به إلى فقدان المعرفة الإلهية، والسعادات الطوباوية، ومن هنا فقد صار عبداً آباء، ومنحرفاً وليس له من حيلة لأجل الخروج من هذا المأزق إلا بالبعد عن تلك الأمور الدنيوية والركون نحو الغايات الأخروية والتبرأ من كل ما هو أرضى دنيوياً والميل نحو كل ما هو علوى وأخروى ؛ وذلك لأن الشهوات غير المنظمة تقضى صورة الله تعالى فى صاحبها؛ ولذلك فإنه يجب على الإنسان أن يتخلى عن شهواته الدنيئة حتى لا تتمحى صورة الله تعالى فيه، وعليه أن يتلزم بمحبة الله تعالى ما استطاع إلى ذلك سبيلاً؛ فالحب هو السبيل الوحيد الذى يصل بصاحب إلى الخير الأعظم، ويدخله فى حالة من السكون والطمأنينة، كما أنه لابد من العمل الدائم والحرص الشديد على دفع القلق وطلب الطمانينة؛ فالقلب يمرض

⁽³⁶⁾ David Luscombe: Hugh of Saint Victor, P. 278.

⁽³⁷⁾ Ibid ., P. 277.

د/ نادية عبدالقى البرماوى

يتعلقه بالدينويات وإتباعه للشهوات، والعلاج يكون بمحبة الله تعالى، والسعى نحوه، أو بالأحرى باتجاه الفرد بكليته نحو الله والدخول في حضرة الله تعالى مستخدماً في ذلك عقله وعمرفه؛ فلربما يصل الإنسان إلى محبة الله تعالى، ولربما يتحقق الحب الخالص - من قبل الله تعالى - للأرواح الشفافة النقية من خلال عقل الإنسان ومعرفته^(٣٨).

ولكن وعلى الرغم من تأكيد هوج على ضرورة مجاهدة الإنسان لشهواته، واعتماده في نفس الوقت على النواحي الفكرية والأمور المعرفية إلا أنه لم يغفل دور النعمة Grace لأجل الوصول بالإنسان إلى حالة الخلاص^{*} من هذه الأمور الدينوية والعلاقة المادية؛ فالإنسان بمفرده لا يستطيع الخروج من هذه المحنّة، ولكن بالنعمة (أى باللطف الإلهي) يتحقق له الخلاص لا محالة.^(٣٩)

وتتجدر الإشارة إلى أن فكرة الزهد وعدم التعلق بالدينويات التي أكد عليها هوج وربط بينها وبين الوصول إلى محبة الله موجودة بنصها عند أفلاطون^{*} الذي دعا إلى ضرورة الالتزام بالزهد وترك العلاقة المادية والشهوات الدينوية لأجل الوصول إلى المعرفة اليقينية وهو في هذا يقول : "إن الفيلسوف يريد أن يتخلص من عينية وأذنيه ليشهد الحقيقة بضوء العقل وحده" ، ويقول أيضاً "إن المعرفة

(٣٨) *Henary Osben Taylor: The Medieval mind, Vol.2, Harvard University press, forth Edition, New York, 1962.P.396,397.*

* تمثل فكرة الخلاص محوراً أساسياً في الدين المسيحي وهو لا يعني عملاً موضوعياً ولكن أمراً شخصياً وجوداً ، وخلاص الإنسان فيما ترى المسيحية لا يأتي من الإنسان ولكن من يسمو المسيح ومن الكنيسة، وطريق الخلاص مفتوح للبشرية جماء، ولكنه لا يعطى في قلب حالتنا الزمنية؛ ولذا فهو يظل موضوع الرجاء الأساسي . (انظر: كارل راهنر، هربرت فورغريميلر: *معجم اللاهوت الكاثوليكي* ، "مادة الخلاص" ، نقلة إلى العربية المطران عبد خليلة، دار المشرق، بيروت ، ١٩٨٥ ، ص ١٢٦، ١٢٧).

(٣٩) *Henary Osben Taylor, op. cit., P. 396.*
* ولد أفلاطون في أثينا عام ٤٢٧ ق.م . من أسرة أرستقراطية ، تلقى على يد أستاذه سocrates ، وكان يكن له الحب العميق والاحترام الشديد، نبغ في الموسيقى ، وبرع في قراءة الشعر ، أسس مدرسة بأثينا سميت بأكاديمية . وكانت هذه من أشهر المدارس آنذاك ، وتوفي أفلاطون عام ٣٤٨ ق.م عن عمر يناهز الثمانين

"See: A. H. Armstrong: *an Introduction to ancient Philosophy*, Methuen and co,L.TD., London,1957.P.33".

اليقينية لا يمكن الحصول عليها إلا بالتطهر، الذي يعني انفصال النفس بقدر الامكان عن الجسد. ^(٤٠)

كما يبدو تأثره الشديد بالقديس أوغسطين الذي أكد نفس الفكرة في مؤلفه الثالث بقوله: "اعلمي أيتها النفس المتنقلة بهذا الجسد الفاني أنك لا تستطيعين أن تعلمي ماهية الحقيقة ما لم تخلصي من ظلام العلائق الجسدية، وسحب الأوهام المادية التي تحول بينك وبين الوصول إلى الله ومعرفته تعالى". ^(٤١)
ثانياً:- تقديم الإيمان على العقل في الوصول إلى بعض الحقائق :-

إذا كان هوج قد أكد في المرحلة الأولى أنه لأجل أن تتحقق المعرفة الأدق عند اللاهوتي؛ فإنه لابد أن يستخدم عقله في إدراك محتوى الحقائق الإيمانية ^(٤٢)؛ فإنه قد أكد في هذه المرحلة الثانية على أن هناك حقائق تكون مفارقة، أو بالأحرى، موالية للعقل، وذلك كالحقائق اللاهوتية التي تتطلب في فهمها مساندة الإيمان ^(٤٣)، حيث بين هوج أن العقل - أحياناً - يكون موضع شبهة، ومن ثم فالإيمان ضروري للاعتقاد في الأشياء الغائبة القائمة فوق الظن وتحت العلم . ^(٤٤)

كما بين هوج أيضاً أن هناك مجموعة من الحقائق التي يصل إليها الإنسان من خلال الإتحاد أو الجمع - إن صحة التعبير - ما بين العقل والإيمان، ومن ثم فليس ثمة تعارض ما بين العقل والإيمان؛ فالعقل يساعد الإيمان، والإيمان يتطور عن طريق العقل، وبالتالي فجميع المعرفات مفيدة، وكذا كل القراءات والمطالعات؛ فكتابة أو بالأحرى تدوين العلوم يعد أحد فنون القراءة؛ لأننا نعلم من خلال التدوين ما ينبغي مطالعته، وبأى نظام، كما نتناول فيه الفنون السبعة الحرة، باعتبارها

^(٤٠) أفلاطون : محاورة فيدون ، ترجمة د. عزت قرنى ، دار النهضة العربية، القاهرة ، ١٩٣٧ ، ٦٧ ب.

^(٤١) Sancti Avrelir Avgustini: De trinitate, Series latina, "L-la", Tvrnholti, T, pographi brepols, editors pontifici, 1968, "8,2".

^(٤٢) Henary Osben Taylor: op. cit. p. 397.

^(٤٣) Giovanni Reale, Dario Antiseri: Pensiero occidentale dale origini ad oggi, p.389

^(٤٤) جودج طرابيشى: معجم الفلسفه "مادة هوج دى سان فيكتور" ، ص ٧١٥

مدخلاً عاماً لدراسة الكتاب المقدس واللاهوت، ومن هنا تتضح المؤازرة التامة ما بين العقل والإيمان^(٤٥).

ثالثاً: دور المجد الإلهي في الوصول إلى الأسرار الإيمانية والحقائق اللاهوتية :-
يبين هوج في هذه المرحلة أن هناك حقائق تكون فائقة للعقل، أى أنها تفوق العقل وتعلو عليه، وهي التي تأتى عن طريق قوة العطاء أو المجد الإلهي *، أو بالأحرى غزاره المجد الخلاق، وبيان ذلك أن الفرد - عن طريق مجد الله - يمكن له أن يدرك، أو بالأحرى أن ينفذ إلى الأسرار الإيمانية، والحقائق اللاهوتية^(٤٦).
ولعل هذا في الحقيقة يمثل قاعدة مسيحية عامة، وتعاليم لاهوتية خاصة؛ فالتفكير - بمفرده - ليس هو المصدر الوحيد، أو بالأحرى ليس هو المصدر الوحيد المعترف به أو المركون إليه، ولكن هناك تصورات أخرى عديدة تنتج عنه^(٤٧).

وهنا يتاح لنا الحديث عن الحياة الروحية في قمة ذروتها، وفي أعلى نشوطها، حيث نكتشف في الإنسان - بالمنهج الأوغنطياني - صورة الثالوث المقدس، كما يمكننا معايشة أسرار هذا الثالوث عن طريق أداء الصلوات، وإنشاد الابتهاجات حتى نصل إلى حالة المشاهدة، يقول هوج : "زين الله أن يتمثل لنا مختبئاً ومحجوباً حجاً تماماً، بحيث يمسى مجهولاً، ثم تتاح لنا معرفته، ولكنها تكون ناقصة؛ بمعنى أنه لا ينكشف كليّة"؛ بمعنى أن الله تعالى يوفر لنا طرفاً معروفاً

⁽⁴⁵⁾ Henri Piatelle : *Bibliotheca Sanctorum, Città Nuova, Vol.xII,*
1969, col. 777.

* إن ما نسميه مجد الله في الكتاب المقدس إنما يعني أن ينعرف الإنسان على المجد الخاص بالله حسبما يظهر في ظهورات الله المختلفة ، والمجد نوعان : داخلي وخارجي، ومجد الله الداخلي هو التعرف على ذاته في المعرفة والحب ، والخارجي هو الذي يعرف في الحقيقة، أو تُعرف عليه الحقيقة . (انظر: كارل راشر، ثور غريميلر: المرجع السابق، ص ٤ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥).

⁽⁴⁶⁾ Henary Osben Taylor: op. cit., p. 397.

⁽⁴⁷⁾ Ibid „, P. 397.

وظاهراً منه لأجل تغذية قلب الإنسان، وطرف مجهول ومحجوب منه أيضاً للبحث على البحث عنه تعالى^(٤٨).

ولعل هذه المرحلة توضح لنا كيف أن الإيمان - في حالة ارتقائه وتميزه - يؤدي بنا لا محالة في مشاهدة الله وإدراكه تعالى^(٤٩).

يقول هوج: "إذا حقق أي فرد إرادة الأَبَ فيَهُ، فإِنَّهُ سُوفَ يَصِلُّ - من داخِلِ نَفْسِهِ - إلى معانِي الْحَقَائِقِ الْهَامَةِ مِنَ الْإِيمَانِ، وَعِنْدَئِذٍ سُوفَ تَمْتَلِي نَفْسُهُ بِتِيَارِ الْحَقَائِقِ الْإِيمَانِيَّةِ، وَسُوفَ تَنْجُلُ لَهُ أَسْرَارُ التَّعَالِيمِ الرُّوحَانِيَّةِ، وَشَفَافِيَّةُ الْحَقَائِقِ الْإِلهَوِيَّةِ"^(٥٠).

ومن الواضح أن هوج قد تأثر في هذه المرحلة تأثراً شديداً بنظريته المعرفية، مركزاً في ذلك على الإشراق Illumination، أو ما يعرف بالاستارة الإلهية للعقل كحالة معرفية^(٥١)، مؤكداً ضرورة أن يخضع الإنسان، أو بالأحرى كل فرد فينا إلى حالة من الانفتاح -إن صح التعبير- تؤدي به إلى درجة التأمل، وهو يفهم حياة الرهينة على أنها بمثابة سلسلة متتالية من التجارب النفسية، أو التدريبات الروحية - التي تمر بها النفس، والتي تمثل حسب أولويتها وأهميتها في القراءة، ثم التفكير، ثم الصلاة ثم تنتهي بالوصول إلى حالة التأمل" ، مبيناً أن هذه المرحلة الأخيرة (أعني التأمل)، تعد هي الغرض الرئيس، والهدف المباشر الذي يهدف إليه كل نشاط إنساني، كما أنها تعد بمثابة النور الذي يضيئ مساعي هذا النشاط^(٥٢)، ولعل هوج يقصد بحالة التأمل هنا، تأمل الأسرار الإلهية التي ينتهي ويجب أن ينتهي إليها كل شيء كنقطة الذروة لكل نشاط ذهني وأخلاقي^(٥٣).

وإذا أردنا تحليل هذه المراحل التي تمر بها النفس - حتى تصل إلى ذروتها في حالة التأمل - فسوف نجدها أنها تبدأ بالقراءة أي المعرفة؛ وتعنى التعرف، أو

^(٤٨) Giovanni Reale, Dario Antiseri: op. cit., p.389.

^(٤٩) Ibid ., P. 389.

^(٥٠) Henary Osben Taylor: op. cit., p. 397.

^(٥١) Ibid ., P. 397.

ادوار جونو: الفلسفة الوسيطية، ص ٦٧.

^(٥٣) Giovanni Reale, Dario Antiseri: op. cit., p.389.

بالأحرى الإطلاع أو قراءة الكتب المقدسة، ثم بالتفكير فيما تمت قراءته، وما حصل من معارف واستيعابه جيداً، ثم بأداء الصلوات بعد ذلك بتذبذب وخشوع وتذلل وخضوع، ثم - في النهاية - الوصول إلى غاية الغايات وأسمى الدرجات والتي تمثل لا محالة في حالة التأمل^(٥٤).

وتجدر الإشارة إلى وجود تشابه كبير بين ما ذكره هوج فيما يتعلق بنظرية الإشراق، وما ذكره أفلاطون في هذا الصدد قائلاً: "إذا كان الفن الجيد هو ما اعتمد على المعرفة الفلسفية؛ فإن المعرفة الفلسفية لم تعد بدورها مجرد نشاط عقلي جامد في متداول عامة الناس، بل إنها تتطلب نوعاً من الكشف أو التذكر، والتجربة الصوفية هي وسيلة الفيلسوف لأجل الاتصال بهذا العالم الذي يفوق الوصف".^(٥٥)

^(٥٤) The New Encyclopedia Britianica, Vol.,2, p.188. Hugh of Saint Victor

^(٥٥) أفلاطون : محاورة فايدروس ، ترجمة د. أميرة حلمى مطر، دار المعارف ، ط١، القاهرة ، ١٩٨٦ ، ٢٤٧ ج.

الخاتمة والنتائج

ينتمي هوج إلى طائفة اللاهوتيين في القرن الثاني عشر الميلادي، ومع ذلك فقد فاقت شهرته كصوفي شهرته كفليسوف، فهو لا هوئي بفضل مؤلفاته القيمة والكثيرة، وصوفي بفضل ما ذكره من معان رائعة في الحياة الروحية، وما ألفه من أعمال غامت في المجال الصوفي، ومراتب الحياة الصوفية، والمراحل المؤدية بالنفس إلى المشاهدة، وكذا في موضوع الحب والمعرفة والمشاهدة والتأمل العميق.

ويمكن إجمال أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة فيما يلى :-

١ - يعد هوج شخصية موسوعية ، متعددة الأبعاد ، متراوحة الأطراف - إن صح التعبير - منفتحة على العلوم ، ومستمسكة باللاهوت، وخاصة العقائد منه ومتصلة بالنواحي الصوفية والحياة التأملية؛ فنجد أنه قد جمع في أعماله ما بين العلوم العالمية والعلوم المقدسة، مبيناً أنه ليس ثمة تعارض ما بين الدين والفلسفة، أو العقل والإيمان؛ فالعقل - في نظره - يساعد الإيمان، والإيمان يتطور عن طريق العقل، ومن هنا كان تأكيده على أن كل المعارف وجميع العلوم مفيدة، ولقد أعيدت كلمات هوج وعباراته ، وتم إحياؤها مرة ثانية على يد الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت؛ تلك التي تحدثت عن العلم والعلماء وأقسام العلوم بشكل عام .

٢ - استطاع هوج أن يجمع بين المذهب المدرسي والمذهب الصوفي ، وسعى سعياً جاداً لأجل تعميم وسيادة الفكر اللاهوتي والفلسفى معاً في هذا القرن، وأن يدمج سائر المعارف اللاهوتية في توليفة عقائدية بعيدة من الانغلاق على ذاتها، ومنفتحة على الأبعاد اللامتناهية للتأمل والحب الإلهي ، فكان - إن صح التعبير - أوغسطين الثاني The Second Augustin حيث أثبت أن معرفة الإنسان الأول تعتمد بشكل مباشر على صهييم وجوده، أو الأخرى تكمن في داخل روحه التي تختلف تماماً عن الجسد وتعرف من خلاله، ولعله قد تأثر في هذا أيضاً بالتوجه الصوفي الأورثوذكسي بوجه عام .

٣ - جمع هوج بين المذهب الأفلاطونى المسيحي، وبين الجدل الأرسطي فى مذهب الصوفى، وذلك في معرض حديثه عن المعارف الأولية للإنسان، وعن التجريد وما أولاه من أهمية في نظريته المعرفية المتعلقة بالتصوف، كما يبدو تأثيره بأفلاطون في حديثه عن نشأة الخلق والحقيقة المسيحية .

٤ - على الرغم من تأكيد هوج على ضرورة الجمع بين العقل والإيمان، إلا أنه كان يميل في كثير من الأحيان إلى الإيمان، ويقدمه على العقل مبيناً ضعف العقل ، بل وعجزه في بعض الأحيان عن الوصول إلى بعض الحقائق، ومن هنا فقد وصفه ريتشارد بأنه كاتب روحانى Spiritual Writer، أى أنه كان أميل إلى الأمور الروحانية منها إلى الأمور العقلانية .

٥ - ربط هوج ربطاً شديداً بين الأبعاد المعرفية والأبعاد الصوفية؛ فكانت المعرفة - في نظره - تمثل ضرورة حتمية، أو مقدمة ضرورية لعملية التأمل؛ فكل مرحلة من مراحل الفنون الأدبية السبعة تهدف - في رأيه وبشكل مباشر - إلى استعادة صورة الله تعالى فينا ، بحيث يمكن القول بأن شعاره: "تعلم كل شيء" كان هو أساس الفكر ومنبع التصور وحجر الزاوية في فلسفته عامة وفي فلسفته الصوفية خاصة .

٧ - اتضحت ملامح المذهب الصوفى في فلسفة هوج لا محالة؛ إذ ترك لنا مذهبًا في التصوف ذات مراحل معرفية ودرجات روحية، غير أننى أود أن أشير إلى أن هوج لم يكن من الصوفية ذوى التجارب بقدر ما كان فليسوفاً ولاهوتيًا ذا مذهب من التصوف؛ إذ هو يخضع - لا محالة - لتصوف الفلسفة التي تسمى بالنفس إلى أعلى درجات الروحانية، وقمة المثالية، والتى تتزع بها نزوعاً قوياً نحو التخلص من العوائق المادية والمتطلبات الجسمية، لأجل الدخول بها في نشوء العبودية وقمة الروحانية وبالتالي الاتصال بالذات العلية . ومن ثم يمكن القول بأن تصوف هوج لم يكن تصوفاً سلبياً - يتوقف فيه كل نشاط للنفس، كلا وإنما كان تصوفاً فعالاً ومكتسباً، يقوم على أسس عملية ووسائل حياتية؛ إذ من المعروف أن هوج لم يتخلى - في حياته - عن العالم، ولم يعتكف ولم

يتحجب عن الناس، كما أنه لم يرفض العالم ولا العمل، بل كان يدعو إلى السعي والاجتهاد، والإقبال على دراسة كافة العلوم والمعارف والإطلاع عليها دون التوقف عند بعضها. واعتقادي أن هذا هو التصوف المنشود الفعال الذي ينهمض بالمجتمع ويدعو إلى العلم والعمل، والذي ينير الطريق ولا يظلمه والذي يتارجع دائماً بين المادة والروح، بين النفس والعقل، بين الحركة والسكون، بين الله تعالى والإنسان الفرد.

٨ - على الرغم من حديث هوج عن المراحل التأملية والدرجات المعرفية شديدة الصلة بالناحية الصوفية، إلا أنه لم يحدو حذو المتصوفة الذين يستقيضون في الحديث عن الأسرار الالاهوتية، والتجارب الصوفية ذات الخبرات الخاصة التي لا يمكن نقلها للغير أو الحديث عنها، بل على العكس من ذلك نجد أنه أكد أن هذه المعرفات تكون معارف عالمية - إن صح التعبير - ؛ بمعنى أنها تكون متاحة للجميع ، كما بين أنها ليست معارف وقتية أو لحظية أو مفاجئة ل أصحابها، ولكنها تكون متاحة لكل، موجود، كما بين أيضاً أنها لا تكون فردية ؛ بمعنى أنها لا تكون قاصرة على فئة معينة من البشر دون سائر البشر كافة، وهذا يعد بعداً تجديدياً في مذهب هوج الصوفي، مخالفًا بذلك ، ومعارضاً لكافة المذاهب الصوفية السابقة عليه والمعاصرة له فاتحاً الباب وموسعاً المجال - إن صح التعبير - أمام الجميع للوصول إلى الذات الإلهية، وإدراك المعانى الالاهوتية، والخوض في ساحة الحياة الروحية .

والآن وقد انتهينا من بيان حقيقة التصوف عند هوج يحق لنا أن نتساءل عن أصل نزعة التصوف عنده، أو بالأحرى عن مسألة الوصول إلى الذات الإلهية، أو ما عرف "بعين المشاهدة" على حد تعبيره، وهنا يكون السؤال : هل كان هوج - فيما يتعلق بالمشاهدة - صوفياً أحادياً؛ بمعنى أنه كان يؤمن بالتطابق التام والاتحاد الكامل ما بين الله تعالى والإنسان أثناء المشاهدة؟ أم أنه كان صوفياً موحداً، بمعنى أنه كان يؤمن بوجود فارق ما بين الذات الإلهية والذات البشرية في حالة المشاهدة؟!

والجواب عن هذا أن هوج كان صوفياً موحداً خالصاً؛ حيث أنه - وبنص عباراته - يؤكد أن أقصى درجات المعرفة تتمثل في "عين المشاهدة" واللفظة واضحة، ولا توحى بأى معنٍ من معانٍ الالتباس، أو الغموض، أو الفهم بمعنىين، والتي تتمثل على حد تعبيره في السكوت أو بالأحرى السكون التام للفم والذهن والعقل، والرقاد المثلث أيضاً للعقل والذاكرة والإرادة؛ وهذه كلها عبارات لا تحتمل أى معنى للإتحاد، ولا تشير أية إشارات للاندماجات، ومن ثم فهى ليست أكثر من تأملات وسكونات وتوقف حركات وتعطيل حاسات؛ بحيث يمكن القول بأن هوج قد أكد علنياً وبعبارات صريحة وواضحة على وجود فارق بين الخالق والمخلوق، أو الإله والإنسان.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر :

أ-العربية

١. أفلاطون : محاورة فايبروس ، ترجمة د. أميرة حلمي مطر، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٦.
٢. — : محاورة فيدون ، ترجمة د. عزت قرنى ، دار النهضة العربية، القاهرة ، ١٩٣٧.

بـ- الأجنبية

3. Avgustini (Sancti Avrelir): De trinitate, Series latina, "Lala", Tvrnholti, T, pogaphi brepols, editors pontifici, 1968.

ثانياً: المراجع

أ-العربية

١. جونو (إدوار): الفلسفة الوسيطية، ترجمة د علي زيعور، دار الأندلس للطباعة والنشر ، ط٢، ١٩٨٢م، بيروت .
٢. كرم (يوسف) : تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط، دار المعارف ، ط٣، القاهرة، ١٩٦٥م.

بـ- الأجنبية

3. Allen: Philosophy of Aristotle, collier macmillan, second edition, 1985.
4. Armstrong (A. H.): an Introduction to ancient Philosophy, Methuen and col,LTD., London,1957.
5. Copleston (Frederick): A History of medieval Philosophy, methuen and co LTD, first Published, London, 1977.
6. Knowles (David): The Evolution of Medieval thought, second Edition, New York, 1988.
7. Marenbon (John): Later medieval Philosophy, (1150-1350), an Introduction, Routledge & Kegan paul LTD, first Published London 1987 .
8. Maries (Julian): History of Philosophy, Dover Publications, copyright, Inc New York, 1967.
9. Reale (Giovanni), Dario Antiseri: Pensiero occidentale dalle origini ad oggi; Storia delle idee filosofiche e scientifiche. I, Antichità e Medio Evo; Editrice la Scuola, 1985.

10. Southern (R.W) : *The making of middle ages*, hutchinson and co Publishers, LTD. London. 1978.
11. Taylor (Henry Osben): *The Medieval mind*, Vol.2, Harvard University press, forth Edition, New York, 1962.
12. Vicppel (F. John), Allan B. Wolter (O.F.M) : *Medieval Philosophy*, (from st. Augustine to Nicholas of cusa), the free , press, a Division of Macmillan Publishing, Co., Inc, New York, without Date.

ثالثاً: الموسوعات والمعاجم ودوائر المعارف

ا-العربية :

١. البستانى (المعلم بطرس) : دائرة المعارف "قاموس عام لكل فن ومطلب "، مادة القديس أوغسطين ، المجلد الرابع ، دار المعرفة الجامعية ، بيروت ، ١٨٨٠ م .
٢. دائرة المعارف الكتابية، تحرير وليم وهبة بباوى، "مادة القديس ديونيسيوس" ، المجلد الثالث، دار الجيل، ط١، بيروت ، ١٩٩١ .
٣. راهنر (كارل)، هربرت فور غريميلر: معجم اللاهوت الكاثوليكى ، "مادة الخلاص" ، "مادة مجده الله" ، نقله إلى العربية المطران عبده خليفة، دار المشرق، بيروت ، ١٩٨٥ .
٤. طرابيشي (جورج): معجم الفلسفة "مادة هوغو دى سان فيكتور" ، دار الطبيعة للطباعة والنشر، ط٢ ، بيروت ، ١٩٩٧ .

5. Burn (Simon black): The Oxford Dictionary of Philosophy, Saint boetitus Second Edition Revised, University Press. Inc , New York,2008.
6. Dictionnaire de Spiritualité, tome 3, Hugues de Saint victor, "Ascétique et mystique" doctrine et histoire, publié sous la Direction de marcal uiller S. J., tomel, Gabrien beauches et ses fils, paris, 1969.
7. Flow (Antony): A Dictionary of Philosophy, (Plotinus), Macmillan press, LTD, First Published, London, 1979.
8. Platelle (Henri) : Bibliotheca Sanctorum, Città Nuiva, Vol.xII, 1969..
9. The Encyclopedia Americana International Edition Hugh of Saint victor, Vol.14, Published by Grolier tutervoitononal, Inc, Copyright, USA, 1983.
10. The Encyclopedia of Philosophy, Hugh of Saint victor, Vol.7, Editor in Chief by Paul Edwards, Macmillan Publishing, Co., Inc, the free Press New York, 1972.
11. The lexicon Universal Encyclopedia, Hugh of Saint victor, lexicon Publications, Inc, New York, N. Y. without Date.
12. The New Encyclopedia Britianica, Vol.,2, encyclopedia britianica, Inc. William Benton Publisher, London, 1973,. Hugh of Saint victor.

Hugo of Saint Victor and his Mystic

Summary

This research tackles the issue of Hugo of Saint Victor and his Mystic.

This research consists of introduction, preface, three elements, and conclusion.

In the introduction, the researcher will deal with the definition of her research and will show its importance and the method used in it.

The preface will show Hugo of Saint Victor's life and his writing .

The first element provides a the Definition of mystic of Hugo of Saint Victor and its nature.

The second element provides a the relation Between mystic and Knowledge of Hugo of Saint Victor .

The Third element provides a The stage of God of Hugo of Saint Victor.

This research ends with a conclusion in which the most important results are presented.