

**فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات السمعية  
لخفض اضطرابات النطق لدى الأطفال  
ذوي متلازمة داون**

**د . على بن محمد هوساوي**  
أستاذ التربية الخاصة المشارك  
كلية التربية - جامعة الملك سعود

**المخلص:**

استهدف البحث اختبار فعالية برنامج تدريبي في تنمية المهارات السمعية وانعكاسه على خفض اضطرابات النطق لدى التلاميذ ذوي متلازمة داون. والكشف عن مدى استمرارية فعاليته بعد توقفه. تكونت عينة البحث من المجموعة التجريبية وعددها (٥) أطفال من ذوي متلازمة داون بمعهد التربية الفكرية شرق الرياض والمجموعة الضابطة وتتكون من (٥) أطفال من ذوي متلازمة داون بمعهد التربية الفكرية غرب الرياض تراوحت أعمارهم الزمنية ما بين (٩-١٢) سنة، كما تراوحت معاملات ذكائهم ما بين (٥٥-٦٥). تم تطبيق مقياس كفاءة النطق المصور، برنامج لتنمية المهارات السمعية. وقد أسفرت النتائج عن: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي على مقياس كفاءة النطق لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس كفاءة النطق لصالح القياس البعدي، وأخير كشفت النتائج عن أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس كفاءة النطق.

---

***Audio skill drills to mitigate articulation disorder  
among students with Down syndrome***

***Abstract***

This study investigates the effectiveness of the hearing developmental skill program and its impact on mitigating pronunciation disorders among students with Down syndrome. The study also aims at exploring the duration of its effect after the termination of the experimental program. The sample experimental group is composed of five Down syndrome children from Intellect Education Institute - located to the East of Riyadh. The control group consists of five Down syndrome children from the Intellectual Education Institute – located to the West of Riyadh. The standard of graphic pronunciation effect was applied as a program for the development of hearing skills. The results showed variations of statistical values among the mean of both the experiment and control groups on the scale of hearing effectiveness favoring the experimental group. There have been variations of statistical values pertinent to the grades of both the experimental and control groups prior and post experiment of pronunciation effect favoring post measure. Finally the results displayed variations of statistical values among the means of the experiment grades in both the post and sequential measures pertinent to pronunciation effectiveness scale.