

فعالية برنامج إرشادي نفسي ديني فى خفض  
السلوك العدوانى لدى التلاميذ الصم  
بمرحلة التعليم الأساسى

أ/ خيرية إبراهيم محمد علي الخولي

أ.د/ فؤاد حامد الموافق      أ.د/ سحر محمد عزت  
أستاذ الصحة النفسية      أستاذ الحديث بكلية الدراسات الإسلامية  
كلية التربية - جامعة المنصورة      جامعة الأزهر - المنصورة

د/ لىلى عبد العظيم متولى  
مدرس الصحة النفسية  
كلية التربية - جامعة المنصورة

## مخلص البحث

يهدف البحث الى التعرف على فعالية برنامج قائم على الارشاد النفسي الديني في خفض حدة السلوك العدواني والمتمثل في: عدوان بدني، عدوان اشاري وتعبيري، عدوان على الممتلكات، عدوان نحو الذات لدى التلاميذ الصم. وتكونت عينة الدراسة من (٣٠) تلميذا وتلميذة بمرحلة التعليم الأساسي ممن تتراوح أعمارهم ما بين ١٢ - ١٥ عاما، ومعامل ذكاءهم ما بين ٩٠ - ١١٠ ودرجة فقدانهم في السمع " أكثر من ٧٠ ديسبل " والذين حصلوا على درجات مرتفعة على مقياس السلوك العدواني للصم. وتم تقسيمهم الى (١٥) تلميذا وتلميذة (مجموعة تجريبية) بمدرسة الأمل للصم بمدينة المنصورة محافظة الدقهلية، و (١٥) تلميذا وتلميذة (مجموعة ضابطة) بمدرسة الأمل للصم بمدينة الزقازيق بمحافظة الشرقية. وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي والثقافي (إعداد حمدان محمود فضة، ١٩٩٧)، ومقياس السلوك العدواني للصم (اعداد الباحثة) وبرنامج إرشادي نفسي ديني لخفض السلوك العدواني للتلاميذ الصم (إعداد الباحثة)، واستخدمت الباحثة في تحليل بيانات الدراسة اختبارات مانويتني Mann-Whitney Test للمجموعات المستقلة، واختبار وكوكسن - إشارة الرتب Wilcoxon - Signed Ranks Test للمجموعات المرتبطة، وانتهى البحث الى فعالية برنامج الارشاد النفسي الديني في خفض السلوك العدواني لدى التلاميذ الصم.

---

**Abstract**

Current study aims to verify the effectiveness of program based on psychological religious counseling in reducing aggressive behavior. The study sample consisted of (30) pupils in the primary schools, at the age ranging between (12-15) years and IQ ranging between (90-110), and the degree of loss of hearing more than "70", and who have obtained high scores on a scale of aggressive behavior for the Deaf. were divided into two groups, an experimental group consisted of 15 pupils, at the School of Hope for the Deaf in Mansoura, and a control group consisting of 15 pupils, at the School of Hope for the Deaf in Zagazig. using scale of social, economic and cultural level (prepared by Hamdan Mahmoud, 1997), and scale of aggressive behavior for the Deaf (prepared by the researcher), and a program based on psychological religious counseling in reducing aggressive behavior (prepared by the researcher), The researcher used Mann- Whitney test for independent groups, and Wilcoxon – Signed Ranks test for related groups, to verify the hypothesis of the study.

The results revealed that: the effectiveness of the counseling program in reducing the aggressive behavior in deaf students.