

فعالية التدريب القائم على حل المشكلات في تحسين الذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم

إعداد

د/ جابر محمد عبد الله عيسى
الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة
كلية التربية جامعة الطائف

أ.د/ أحمد عبد الرحمن عثمان
الأستاذ بقسم علم النفس
كلية التربية جامعة الطائف

الملخص

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فعالية التدريب القائم على حل المشكلات في تحسين الذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم، وتكونت عينة البحث من: (١٨) تلميذاً من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم بالمدارس الحكومية بالطائف، امتدت أعمارهم بين ٩-١٣ سنة، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين؛ مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، واستخدم الباحثان مقياس الذاكرة العاملة، والبرنامج التدريبي القائم على حل المشكلات، وتوصل الباحثان إلى فعالية البرنامج التدريبي المستخدم في تحسين الذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم، حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي للذاكرة العاملة لصالح المجموعة التجريبية، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي للذاكرة العاملة لصالح القياس البعدي، وقد استمر تأثير البرنامج بعد توقف تطبيقه بشهر ونصف، حيث كانت الفروق بين رتب درجات القياسين البعدي والتتبعي للذاكرة العاملة لدى المجموعة التجريبية غير دالة إحصائياً.

The effectiveness of training-based on problem solving in improving working memory in Children with learning disabilities

Prof: Ahmed Abdel Rahman

Department of Psychology

Faculty of Education Taif University

Dr.Gaber Mohammed Abdulla

Department of Special Education

Faculty of Education Taif University

The goal of current research to identify the effectiveness of the training based on problem solving in improving working memory in children with learning disabilities , the sample consisted : (18) pupils from primary school students with learning disabilities in public schools in Taif , Extended the ages from 9-13 years old, was dividing the sample into two groups; experimental group and a control group , and the researchers used a measure of working memory , and the training program based on problem-solving, and concluded the researchers the effectiveness of the training program used in improving working memory for children with learning disabilities , where found statistically significant differences between the ranks of degrees experimental group and the control group in the post measurement of working memory in favor of the experimental group , also found statistically significant differences between the ranks of scores of experimental group in pre and post measurement of working memory in the favor of post-measurement ,, the impact of the program has continued after the application stops month and a half , where the differences between the ranks of scores of experimental group in post and fellow-up of working memory is not statistically significant