

التأهيل المهني والاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي للمعاقين من وجهة نظر معلميههم وأسرهم في محافظة الطائف

إعداد

الدكتور/محمد عثمان محمد بشانوه الدكتور/ خالد عبد القادر يوسف
أستاذ التربية الخاصة المساعد أستاذ التربية الخاصة المساعد
جامعة الطائف جامعة الطائف

الملخص

هدف هذه الدراسة إلى التعرف على تقصي علاقة التأهيل المهني والاجتماعي بالتوافق النفسي لدى المعاقين في محافظة الطائف من وجهة نظر معلميههم وأسرهم، ومحاولة استقصاء آليات تحسين أساليب التأهيل المهني والاجتماعي من خلال معرفة أوجه القصور فيها وأهم المعوقات التي تواجه التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين والمقترحات اللازمة لتحسينه من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة، وسوف تتكون عينة الدراسة من جميع معلمي المدارس ومعاهد المعاقين التابعة لإدارة التربية والتعليم بمحافظة الطائف، تكونت من (١٠) مدارس ومعهد في محافظة الطائف بالطريقة العشوائية الطبقية وعدد من المعلمين وأسر الطلبة وذلك في العام الدراسي (١٤٣٣-١٤٣٤)، وتكونت أدوات الدراسة من مقياسين الأول لقياس مستوى التأهيل الاجتماعي لدى المعاقين من وجهة نظر معلميههم وأسرهم في محافظة الطائف، والمقياس الثاني للتعرف على التوافق النفسي لدى المعاقين من وجهة نظر معلميههم وأسرهم في محافظة الطائف، وتكونت عينة الدراسة من (٣٠) معلم، و(٣٠) رب أسرة، وبعد جمع البيانات ومعالجتها احصائياً أظهرت النتائج: وجود مستوى مرتفع للتأهيل المهني والاجتماعي للطلبة المعاقين من وجهة نظر معلميههم وأسرهم، وجود مستوى متوسط من التوافق النفسي للطلبة المعاقين من وجهة نظر معلميههم وأسرهم في محافظة الطائف، عدم وجود فروق ذات دلالة

إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في مجالات الدراسة (التأهيل المهني والاجتماعي للطلبة المعاقين من وجهة نظر معلميهم وأسرههم في محافظة الطائف، مستويات التوافق النفسي للطلبة المعاقين من وجهة نظر معلميهم وأسرههم في محافظة الطائف) تبعاً لمتغيرات (الجنس، العمر)، حيث لم تصل قيم (t) إلى مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠٥).

الكلمات المفتاحية: التأهيل المهني والاجتماعي، التوافق النفسي للمعاقين، محافظة الطائف.

Vocational rehabilitation and social and psychological relationship compatibility features from the point of view of their teachers and their families in the province of Taif

Abstract

This study aims to identify the fact relationship vocational rehabilitation and social compatibility psychological disabilities in the province of Taif from the standpoint of their teachers and their families, and try to explore mechanisms to improve methods of vocational rehabilitation and social through knowledge of their shortcomings and the most important obstacles facing the vocational rehabilitation and social features and proposals to improve it from The point of view of the study sample, and will consist sample study of all school teachers and institutes disabled of the Department of Education in Taif, and will consist of (20) School and the Institute in the province of Taif way stratified random and the number of teachers and students families and in the academic year (1433-1434), and will be a tool study questionnaire composed of three dimensions first dimension will be directed to identify the rehabilitation of the disabled from the standpoint of their teachers and their families in the province of Taif, and the first dimension second would deal to learn about the social rehabilitation of the disabled from the standpoint of their teachers and their families in the province of Taif, and the third dimension will be directed to identify on psychological adjustment to the disabled from the standpoint of their teachers and their families in the province of Taif, and will be used researcher statistical treatments following will be extracted arithmetic means and

standard deviations for the scores of respondents in the experimental and control groups on study tools, and will be used Pearson correlation coefficient (Pearson) between scores on the scales, and will be an analysis of variance (ANOVA) to detect significant differences between the averages according to the study variables. Keywords: vocational rehabilitation and social, psychological adjustment for the disabled, the province of Taif.