

# فاعلية بعض فنيات العلاج السلوكي في خفض إساءة المعاملة

## والإهمال لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم\*\*

### إعداد

أ/ داليا جعفر علي حمودة

«محاضر بكلية التربية بحفر الباطن - جامعة الدمام»

### ملخص البحث

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية بعض فنيات العلاج السلوكي في خفض إساءة المعاملة والإهمال لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، وتكونت عينة الدراسة من (١٤) طفلة من الاناث المعاقات عقلياً مقسمين إلى مجموعتين (٧) أطفال كمجموعة تجريبية، (٧) أطفال كمجموعة ضابطة، وقد تم اختيارهن من معهد التربية الفكرية بمحافظة حفر الباطن، والذين تتراوح أعمارهن الزمنية ما بين (٩-١٢) سنة، ومستوى ذكاء يتراوح بين (٥٠-٧٥)، وقد اشتملت أدوات الدراسة على استطلاع معززات الطفل المعاق عقلياً (إعداد/ الباحثة)، ومقياس إساءة معاملة وإهمال الطفل المعاق عقلياً (إعداد/ الباحثة)، واختبار رسم الرجل لـ "جودانف - هاريس" (إعداد/ صفوت فرج، ١٩٨٦)، مقياس الإساءة والإهمال للأطفال العاديين وغير العاديين (إعداد/ آمال عبد السميع باظه، ٢٠٠٥). وبرنامج الدراسة (إعداد/ الباحثة)، كما استخدمت الباحثة الأساليب اللابارامترية لمعالجة نتائج الدراسة والتي أسفرت عن وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على المقاييس المستخدمة بعد استخدام بعض فنيات العلاج السلوكي لصالح أفراد المجموعة التجريبية؛ مما يدل على فاعلية برنامج الدراسة.

\*\* تتقدم الباحثة بالشكر إلى جامعة الدمام المدعم المالي للبحث